

Tasa de cobertura total

Definición: Porcentaje de la población de una cierta edad o grupo de edades que está matriculada y/o asiste a cualquier grado, ciclo, nivel o modalidad del sistema educativo.

Propósito: Mostrar la atención que da el sistema educativo a la población de cada una de las edades o grupos de edades observados. No toma en cuenta el nivel ni el grado en el que dicha atención se da.

Fórmula:

$$TCT_e = \frac{M_e}{P_e} \times 100$$

$$TCT_{0-2} = \frac{M0-2^s + M0-2^{ns}}{P0-2} \times 100$$

Donde:

TCT_e = Tasa de cobertura total de la población del grupo de edades e, donde e=3-5 años, 6-11 años, 12-16 años.

TCT_{0-2} = Tasa de cobertura total del grupo de edades 0-2 años.

M_e = Personas del grupo de edades e en cualquier grado, nivel o modalidad del sistema educativo, donde e=3-5 años, 6-11 años, 12-16 años.

P_e = Población total del grupo de edades e, donde e=3-5 años, 6-11 años, 12-16 años.

$M0-2^s$ = Matriculados con edades de 0 a 2 años de edad en cunas, cunas-jardín y centros y programas de educación especial.

$M0-2^{ns}$ = Matriculados con edades de 0 a 2 años de edad en programas no escolarizados de educación inicial.

$P0-2$ = Población de 0 a 2 años de edad.

Fuente: Bases de datos anuales de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) del Instituto Nacional de Estadística e Informática, disponibles en <http://www.inei.gob.pe/srienaho/>, para el cálculo de TCT_e . Bases de datos del Censo Escolar 2009 del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística Educativa, disponibles en <http://escale.minedu.gob.pe/escale> y "Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población Urbana y Rural por Sexo y Edades Quinquenales, Según Departamento, 2000-2015" del Instituto Nacional de Estadística e Informática, para el cálculo de TCT_{0-2} .

Método de cálculo: Para el cálculo de TCT_{0-2} , el valor del numerador se obtiene del cuadro referido a la matrícula por edad simple (cumplida al 30 de junio) de las cédulas 1, 2 -correspondientes a educación inicial escolarizada y no escolarizada de la modalidad básica regular- y 8 -correspondiente a educación especial- del Censo Escolar. Por definición, excluye a participantes en programas para prácticas de crianza de educación básica regular, dirigidos a las familias. El denominador se obtiene de las proyecciones de población quinquenales mediante el método de los multiplicadores de Sprague: a partir del rango de 0 a 4 años de edad se halla las edades simples para así sumar los niños cuyas edades fluctúan entre 0 y 2 años. Para el cálculo de TCT_e , los datos provienen de los módulos Educación (aplicado sólo a personas de 3 años y más de edad) y Salud de la ENAH, específicamente de la pregunta 307 -actualmente, ¿asiste a algún centro o programa de educación básica o superior?-, y la pregunta 400A -¿en qué día, mes y año nació?- que

permite construir la variable "edad en años cumplidos al 30 de junio". Para calcular la tasa de cobertura total del grupo de edades 3-5 años, se seleccionan los encuestados con edades de 3 a 5 años, excluyendo del grupo muestral a los que participaron durante los meses de enero a marzo -correspondiente a las vacaciones escolares y al primer mes de clases-, se aplica el factor de expansión incluido en la base de datos, y se obtiene el número de observaciones en cada opción de respuesta a la pregunta 307. El número de personas que declara asistir a algún centro o programa de enseñanza constituye el numerador, y el número total de personas seleccionadas -que incluye aquellas sin información, valores perdidos o *missing*- el denominador. Se procede similarmente para hallar las tasas de cobertura total del grupo de edad de 6-11 años. Para los grupos de edades 12 a 16 y 17 a 21 se incorpora al cálculo el hecho de asistir a un centro de educación técnico productiva (CETPRO) -pregunta 310-, obteniendo el resultado mediante la creación de una variable dicotomizada (0 y 1). La edad en años cumplidos al 30 de junio corresponde a la diferencia entre el año en que se recoge la información (por ejemplo, 2006) y el año de nacimiento (por ejemplo, 2002) si la persona nació entre enero y junio; y a la diferencia entre el año en que se recoge la información y el año de nacimiento menos uno si lo hizo entre julio y diciembre.

Variable P307:

- 1 = "Sí"
- 2 = "No"

Variable P310:

- 1 = "Sí"
- 2 = "No"

Sintaxis:

*0-2

*Numerador

GET TRANSLATE

FILE='D:\Bases\Censo\Mat2100.DBF'

/TYPE=DBF /MAP .

DATASET NAME Conjunto_de_datos1 WINDOW=FRONT.

***Inicial*

USE ALL.

COMPUTE filter_\$=(cuadro = "301" & (niv_mod = "A1" | niv_mod = "A2" | niv_mod = "A3")).

VARIABLE LABEL filter_\$ 'cuadro = "301" & (niv_mod = "A1" | niv_mod = "A2" | niv_mod = "A3") (FILTER)'.
 VALUE LABELS filter_\$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.

FORMAT filter_\$ (f1.0).

FILTER BY filter_\$.

EXECUTE .

COMPUTE totaluh0a2 = d01 + d03 + d05 .

EXECUTE .

COMPUTE totalum0a2 = d02 + d04 + d06 .

EXECUTE .

COMPUTE totaluhm0a2 = totaluh0a2 + totalum0a2 .

EXECUTE .

USE ALL.

```

COMPUTE filter_$=(cuadro = "301" & (niv_mod = "A1" | niv_mod = "A2" |
niv_mod = "A3") & totaluhm0a2 > 0).
VARIABLE LABEL filter_$ 'cuadro = "301" & (niv_mod = "A1" | niv_mod = "A2" |
niv_mod = "A3") & totaluhm0a2 > 0 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
FREQUENCIES
  VARIABLES=totaluhm0a2 totaluh0a2 totalum0a2 /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=SUM
  /ORDER= ANALYSIS .

```

***Especial*

```

USE ALL.
COMPUTE filter_$=(nroced = "08" & cuadro = "201" & (tipdato >= "0" & tipdato
<= "2")).
VARIABLE LABEL filter_$ 'nroced = "08" & cuadro = "201" & (tipdato >= "0" &
tipdato <= "2") (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
COMPUTE totaluhesp0a2 = d01 + d03 + d05 + d07 + d09 + d11 + d13 + d15 +
d17 .
EXECUTE .
COMPUTE totalumesp0a2 = d02 + d04 + d06 + d08 + d10 + d12 + d14 + d16 +
d18 .
EXECUTE .
COMPUTE totaluhmesp0a2 = totaluhesp0a2 + totalumesp0a2 .
EXECUTE .
FREQUENCIES
  VARIABLES=totaluhmesp0a2 totaluhesp0a2 totalumesp0a2 /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=SUM
  /ORDER= ANALYSIS .

```

*3-5

```

GET
  FILE='D:\Bases\ENAH0\archivo.sav'.
WEIGHT
  BY FACTOR .
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(mes >= 4 & (edadjuni >= 3 & edadjuni <= 5)).
VARIABLE LABEL filter_$ 'mes >= 4 & (edadjuni >= 3 & edadjuni <= 5) (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
FREQUENCIES
  VARIABLES=p307
  /ORDER= ANALYSIS .

```

*6-11

```

USE ALL.
COMPUTE filter_$=(mes >= 4 & (edadjuni >= 6 & edadjuni <= 11)).
VARIABLE LABEL filter_$ 'mes >= 4 & (edadjuni >= 6 & edadjuni <= 11)
(FILTER)'.

```

```
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
FREQUENCIES
  VARIABLES=p307
  /ORDER= ANALYSIS .
```

*12-16

```
IF (edadjuni >= 12 & edadjuni <= 16 & MES>=4) Totalccet1216 = 0 .
IF (edadjuni >= 12 & edadjuni <= 16 & MES>=4 & (P307=1| P310 = 1))
Totalccet1216 = 1 .
EXECUTE .
FORMAT Totalccet1216 (F1.0).
FREQUENCIES
  VARIABLES=Totalccet1216
  /ORDER= ANALYSIS .
```

*17-21

```
IF (edadjuni >= 17 & edadjuni <= 21 & MES>=4) Totalccet1721 = 0 .
IF (edadjuni >= 17 & edadjuni <= 21 & MES>=4 & (P307=1| P310 = 1))
Totalccet1721 = 1 .
EXECUTE .
FORMAT Totalccet1721 (F1.0).
FREQUENCIES
  VARIABLES=Totalccet1721
  /ORDER= ANALYSIS .
```

Limitaciones: No permite conocer las condiciones ni el momento en que la población en edad escolar se incorpora al sistema educativo, por lo que debe leerse de manera conjunta con otros indicadores de acceso. El número de matriculados en un cierto nivel se aproxima por el número de matriculados que asisten a ese nivel - debido a que en el instrumento fuente sólo se pregunta por el nivel a quienes asisten a la escuela-, por lo que el indicador subestima la cobertura de un cierto grupo de edades. En lo que respecta al indicador referido al grupo de edades 0-2 años, puede existir subestimación del número de niños con estas edades atendidos por programas de educación temprana debido a la ausencia de un padrón universal que registre este tipo de programas. La construcción de tal padrón universal requiere la adopción de una definición clara de programas de educación temprana, para efectos de establecer si los programas del tipo Wawa Wasi también brindan un servicio educativo.