

## Porcentaje de instituciones y programas educativos en distritos pobres con atención nutricional

**Unidad de medida:** Porcentaje (%).

**Definición:** Porcentaje de servicios públicos de Educación Inicial (escolarizada y no escolarizada) o Primaria, todos ellos ubicados en distritos que conforman los dos quintiles más pobres del país, que reciben apoyo alimentario.

**Propósito:** Informar sobre la cobertura y focalización de la atención alimentaria dirigida a la población escolar en Educación Inicial y Primaria ubicadas en los distritos más pobres del país.

### Fórmula:

$$\text{PIPDPAN} = \frac{\text{IPDPAN}}{\text{IPDP}} \times 100$$

Donde:

PIPDPAN = Porcentaje de servicios públicos de Educación Inicial (escolarizada y no escolarizada) o Primaria, todos ellos ubicados en distritos que conforman los dos quintiles más pobres del país, que reciben atención alimentaria.

IPDPAN = Número de servicios públicos de Educación Inicial (escolarizada y no escolarizada) o Primaria, todos ellos ubicados en distritos que conforman los dos quintiles más pobres del país, que reciben atención alimentaria.

IPDP = Número total de servicios públicos de Educación Inicial (escolarizada y no escolarizada) o Primaria, todos ellos ubicados en distritos que conforman los dos quintiles más pobres del país.

**Fuente:** Bases de datos del Censo Escolar<sup>1</sup> del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística, disponibles en <http://escale.minedu.gob.pe/uee/> y Mapa de Pobreza Distrital 2018<sup>2</sup>.

**Método de cálculo:** Se trabaja con los datos provenientes de las Cédulas 1A, 2A y 3A del Censo Educativo. Tomando específicamente en la sección de características del servicio educativo la pregunta que indaga sobre qué otros servicios (aparte del propiamente educativo) se ofrecen en el nivel educativo censado o en coordinación con él, tal como se puede apreciar en el siguiente cuadro referencial:

Cuadro referencial (puede variar según el año)

<p><b>116.A. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿SE COORDINÓ U OFRECIÓ ALGÚN PROGRAMA O SERVICIO, COMO?:</b></p> <p>(Marque con una "X", una o más opciones)</p> <p><input type="checkbox"/> Programa Qali Warma</p> <p><input type="checkbox"/> Campaña de vacunación</p> <p><input type="checkbox"/> Control de crecimiento y desarrollo</p> <p><input type="checkbox"/> Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)</p> <p><input type="checkbox"/> Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno</p>
---

<sup>1</sup> Censo Educativo a partir de 2017.

<sup>2</sup> Elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Los datos referidos al tipo de gestión y la ubicación de los servicios educativos se traen del marco censal. Se conserva únicamente aquellos servicios educativos de Educación Inicial (escolarizada y no escolarizada) y Primaria que sean de gestión pública. Para calcular el valor del indicador correspondiente a los dos quintiles de distritos más pobres<sup>3</sup>, se asocia el quintil de índice de carencia del distrito a cada uno de los servicios seleccionados, filtrando quintiles con valores de uno (1) y dos (2), que corresponden a los distritos más pobres del país. El número total de estos servicios seleccionados constituye el denominador del indicador. Por otra parte, el numerador del indicador está dado por el número de servicios que reportan recibir apoyo alimentario (en el cuadro referencial, Programa Qali Warma). El cociente del numerador y denominador, para cada uno de los dos niveles, constituye el indicador especificado en la fórmula.

**Desagregación:** Nacional, área, lengua materna, región, provincia, distrito.

**Periodicidad:** Anual.

**Disponibilidad de la serie de tiempo:** Desde 2009.

**Sintaxis:** Forma visible de un lenguaje de programación usado por algún software.

*La sintaxis mostrada es referencial pudiendo variar algo entre años debido a variables de nombres distintos u otra estructura en los formatos de recojo de información.*

```
use "D:\Desktop\Bases\tabgence_2023.dta", clear
merge m:1 cod_mod anexo using
"D:\Desktop\Bases\padron_2023.dta",keepusing(ges_dep codgeo codooii area)
keep if _merge==3
drop _merge
keep if substr(ges_dep,1,1)=="A"
merge m:1 codgeo using "D:\Desktop\Bases\quintil.dta", keepusing(quintil)
drop if _merge==2
keep if quintil==1|quintil==2
keep if substr(niv_mod,1,1)=="A"|niv_mod=="B0"
drop _merge
gen nutricion=1 if serv_ne_1!=""|serv_ne_2!=""
gen todo=1
gen nivel=substr(niv_mod,1,1)
tabstat nutricion todo, stat(sum) by(nivel)
*Se obtienen los valores absolutos numerador y denominador, insumos para el
cálculo del porcentaje.
```

---

<sup>3</sup> Se utilizó el Mapa de pobreza de FONCODES hasta el año 2019.