

## Tasa de analfabetismo

**Unidad de medida:** Porcentaje (%).

**Definición:** Número de personas de 15 a más años de edad o 15 a 24, que declara no saber leer ni escribir, respecto de la población del mismo grupo de edades.

**Propósito:** Aproximar el número de personas jóvenes o adultas que son analfabetos absolutos.

**Fórmula:**

$$TA_e = \frac{Pe^{nle}}{Pe}$$

Donde:

$TA_e$  = Tasa de analfabetismo en el grupo de edad e, siendo e = 15 a más o 15-24.

$Pe^{nle}$  = Número de personas del rango de edad e que no saben leer y escribir.

$Pe$  = Número de personas del rango de edad e.

**Fuente:** Bases de datos de la Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática, disponibles en <http://www.inei.gov.pe/srienaho/>.

**Método de cálculo:** Los datos provienen de la base de datos de Educación, específicamente de la pregunta -¿Sabe leer y escribir?, variable P302-, y la base de datos de Características de los Miembros del Hogar, específicamente la pregunta acerca de la pertenencia al hogar, variable P204, así como la pregunta -¿qué edad tiene en años cumplidos (al momento de efectuarse la encuesta)?, variable P208. Para calcular la tasa de analfabetismo se selecciona a los encuestados del rango de edad requerido, que declaran ser parte del hogar, y a aquellos que declaran no saber leer y escribir. Cabe anotar que, junto a la pregunta espontánea de si la persona sabe leer y escribir, existe otra a manera de confirmación, donde se entrega una cartilla. Además, según el manual del encuestador de la ENAHO, si la persona declaró saber escribir únicamente su nombre, algunos números y/o firmar, se considera que la respuesta como negativa, es decir no sabe leer ni escribir.

Variable P204:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable P302:

- 1 = Sí
- 2 = No

**Desagregación:** Nivel educativo, sexo, área, área por sexo, lengua, pobreza, región<sup>1</sup>.

**Periodicidad:** Anual.

**Disponibilidad de la serie de tiempo:** Desde 2001.

**Sintaxis:** Forma visible de un lenguaje de programación usado por algún software. *La sintaxis mostrada es referencial pudiendo variar algo entre años debido a variables de nombres distintos u otra estructura en los formatos de recojo de información.*

A nivel nacional

---

<sup>1</sup> Región es la máxima desagregación que permite la fuente.

GET

FILE='D:\Bases\ENAH0\archivo.sav'.

\*15 años de edad a más.

\*\*\*Generamos el indicador

```
IF (P208A >= 15 & P204 = 1) analfa15 = 0 .
IF (p208a >= 15 & p302=2 & P204=1) analfa15 = 1 .
EXECUTE .
FORMAT analfa15 (F1.0).
```

\* Complex Samples Frequencies<sup>2</sup>.

CSTABULATE

/PLAN FILE = 'D:\CHOLLY FARRO\SPE\UEE-Estadística\Bases\ENAH0\ENAH0  
2016\Educación\Plan 2016.csaplan'

/TABLES VARIABLES = analfa15

/CELLS POPSIZE TABLEPCT

/STATISTICS SE CV CIN(95) COUNT

/MISSING SCOPE = TABLE CLASSMISSING = EXCLUDE.

\*15-24

\*\*\*Generamos el indicador

```
IF (P208A >= 15 & P208A <= 24 & P204 = 1) analfa1524 = 0 .
IF (P208A >= 15 & P208A <= 24 & p302=2 & P204=1) analfa1524 = 1 .
EXECUTE .
FORMAT analfa1524 (F1.0).
```

\* Complex Samples Frequencies.

CSTABULATE

/PLAN FILE = 'D:\CHOLLY FARRO\SPE\UEE-Estadística\Bases\ENAH0\ENAH0  
2016\Educación\Plan 2016.csaplan'

/TABLES VARIABLES = analfa1524

/CELLS POPSIZE TABLEPCT

/STATISTICS SE CV CIN(95) COUNT

/MISSING SCOPE = TABLE CLASSMISSING = EXCLUDE.

---

<sup>2</sup> Se emplea la opción de muestras complejas para obtener directamente el error muestral, colocando en el plan de muestreo el factor de expansión.