



Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 - JUNÍN

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.

semáforo
escuela

siagie

rie

sigma Σ

CENSO DRE/UGEL 2017
CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Procesos



Monitoreo de
Prácticas Escolares

Resultados

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*

Evaluación
Censal de
Estudiantes

CENSO
EDUCATIVO
2017

El Censo Educativo

- ☐ Primer Censo Escolar 1993.
- ☐ Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- ☐ Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- ☐ No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- ☐ Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- ☐ Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP. SNU)
- ☐ Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- ☐ Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene carácter obligatorio según la RM N° 627-2016-MINEDU que aprueba el “Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo”.



Cadena del proceso de producción de información educativa

CENSO
EDUCATIVO
2017 

1



Identificación de
necesidades de información

2



Validación y construcción
de la ficha censal

3



Capacitación a Estadísticos y a
Directores de IIEE

4



Director de IIEE reporta el
censo

8



Difusión de los resultados

7



Construcción de bases de
datos e indicadores

6



Procesamiento,
consistencia e imputación
de datos

5



Monitoreo de consistencia
y cobertura



❑ Comparación con otras
fuentes como SIAGIE, RIE, y
el histórico del Censo
Escolar/Educativo

❑ Criterios de validación como
Carga Docente, tamaño de
clase, distribución de
secciones, entre otras.

❑ Las IIEE omisas al Reporte pasan
por un proceso de imputación.

❑ Proceso final de
revisión de los datos
imputados

Actores claves en la producción de información censal

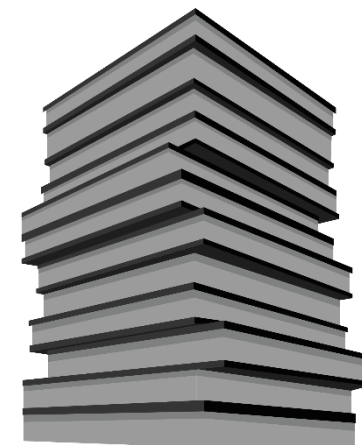
CENSO
EDUCATIVO
2017



Director de IE
Reporta la información



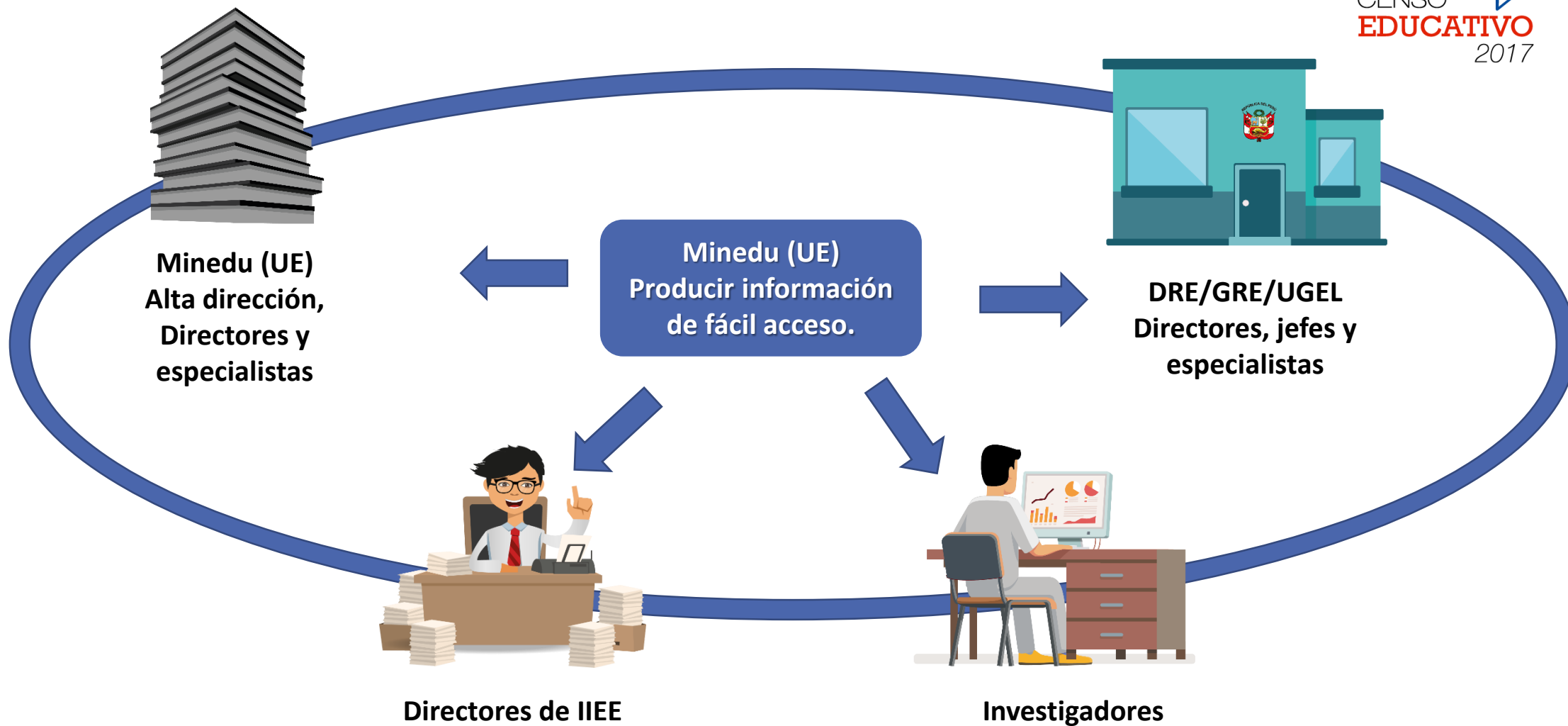
Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo,
réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la
información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información

CENSO
EDUCATIVO
2017



Módulos del Censo Educativo

MÓDULO I

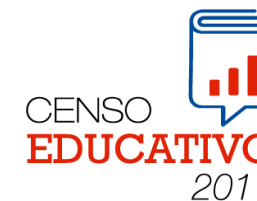
"Matrícula, Docentes, Recursos y Locales Educativos"
Reportado entre mayo a julio

- ☐ Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- ☐ Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- ☐ Recursos de cada institución o programa educativo.
- ☐ Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

"Resultado del Ejercicio Educativo"
Reportado entre diciembre a febrero del siguiente año

- ☐ Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- ☐ Causas de retiro.



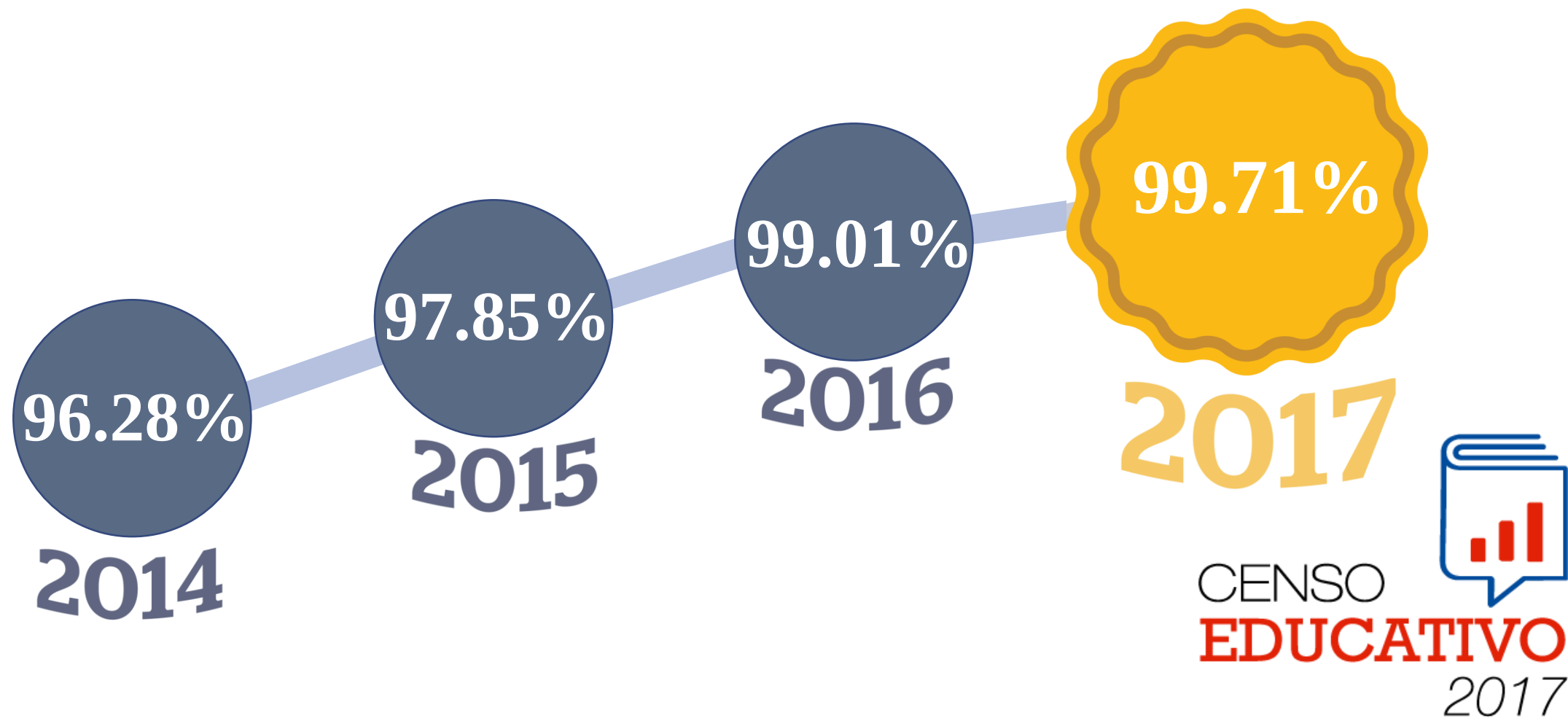
Proceso censal 2017

- ☐ Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- ☐ Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- ☐ Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- ☐ Hubo un plazo **“Extemporáneo”** del 17 de julio al 7 de agosto.
- ☐ Control de envíos extemporáneos
- ☐ Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.

*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)

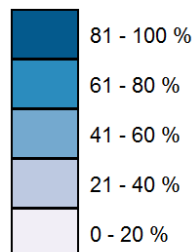
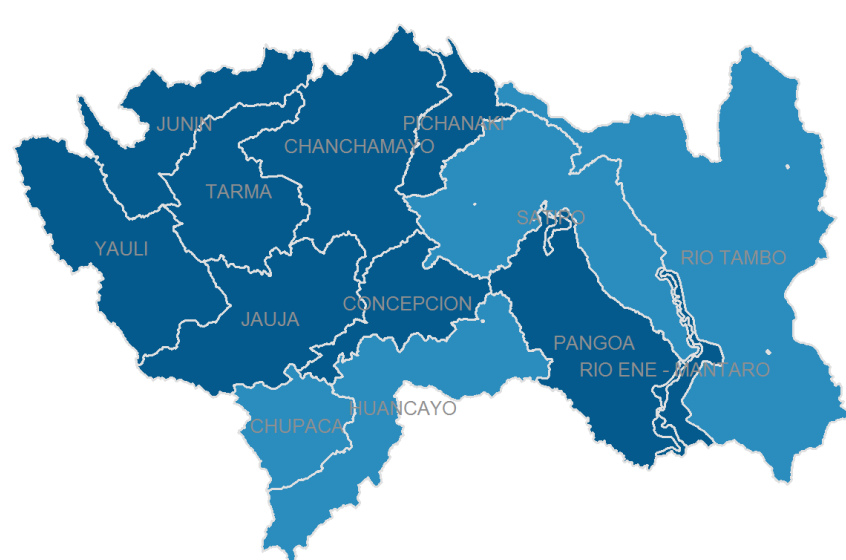


COBERTURA JUNÍN 2017

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)

(Cierre extemporáneo: 07/08/2017 – 23:59hs)

TOTAL: 99.71 %



CENSO
EDUCATIVO
2017



	16/07	07/08
JUNIN	83.65	99.71
DRE JUNIN	71.43	100.00
UGEL Huancayo	77.86	98.99
UGEL Chupaca	66.34	100.00
UGEL Concepción	94.28	100.00
UGEL Chanchamayo	92.38	100.00
UGEL Jauja	97.90	100.00
UGEL Junín	99.40	100.00
UGEL Satipo	72.91	100.00
UGEL Tarma	85.94	100.00
UGEL Yauli	99.42	100.00
UGEL Pangoa	85.16	100.00
UGEL Pichanaki	92.99	100.00
UGEL Río Tambo	62.96	100.00
UGEL Río Ene Mantar	94.47	100.00

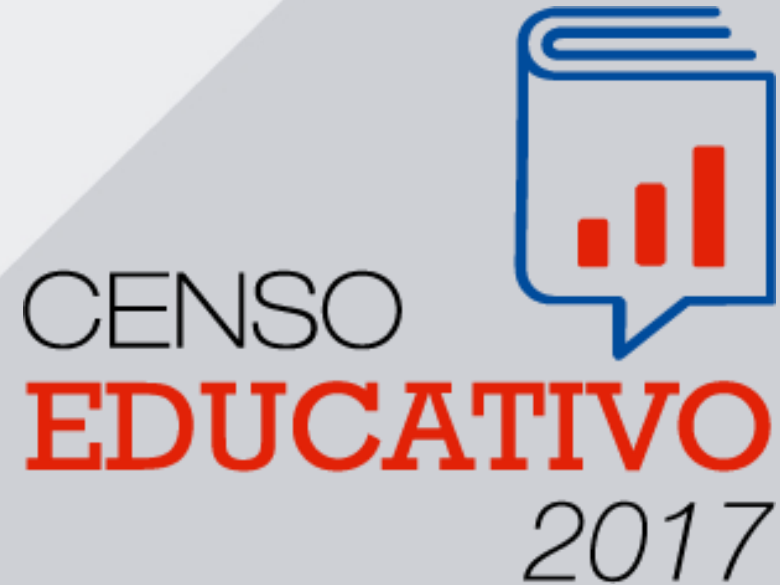
COBERTURA JUNÍN 2017

99.71%

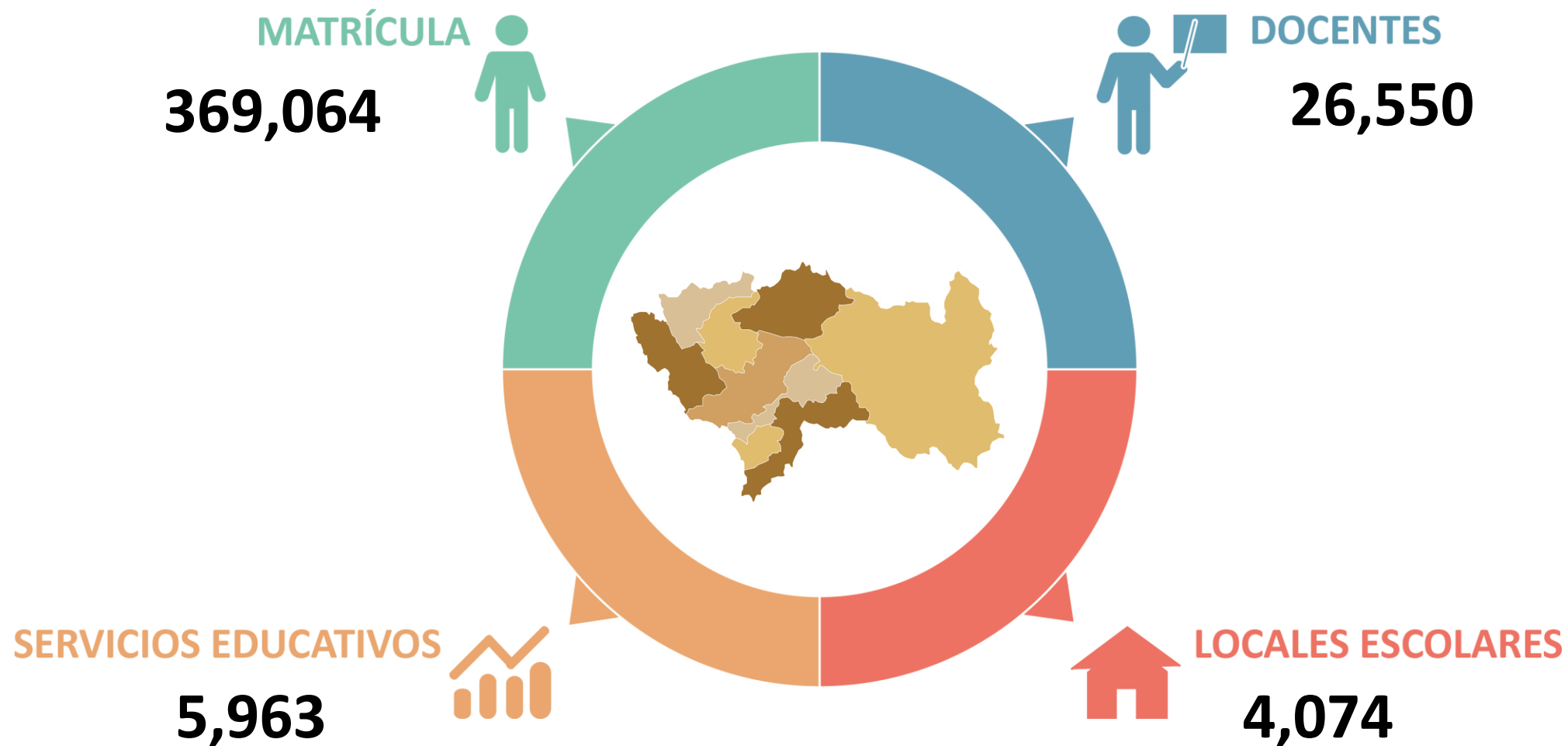
2017

- ✓ Sólo una UGEL no llegó al 100%
 - ❑ UGEL Huancayo.
- ✓ 100 % de cobertura en los niveles de EBA, EBE, ETP y SNU

MAGNITUDES 2017



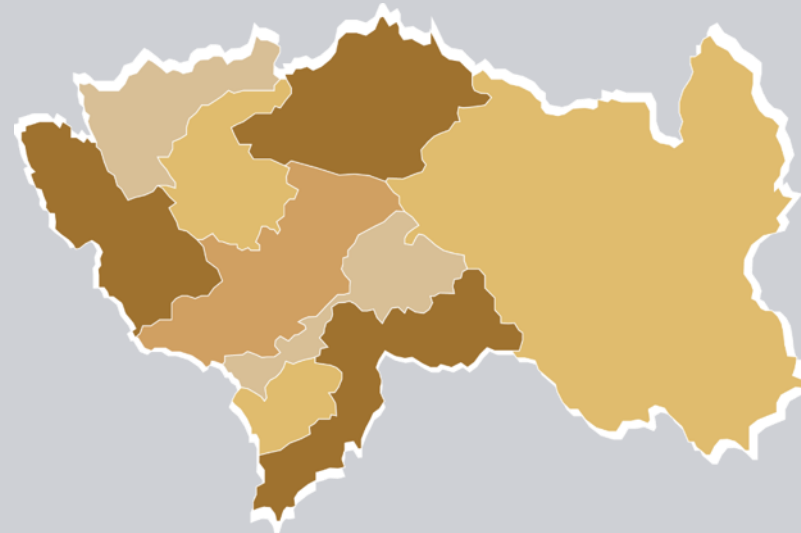
Magnitudes – Distribución 2017



CENSO
EDUCATIVO
2017



MATRÍCULA



DISTRIBUCIÓN

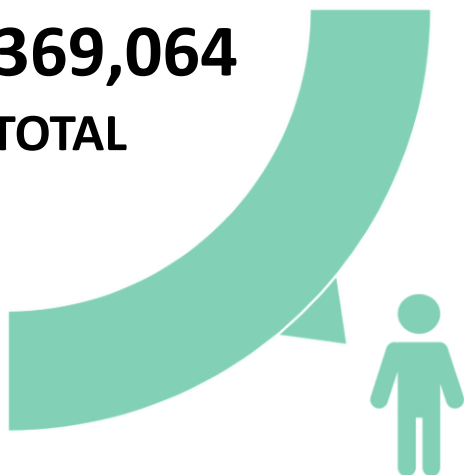


CENSO
EDUCATIVO
2017



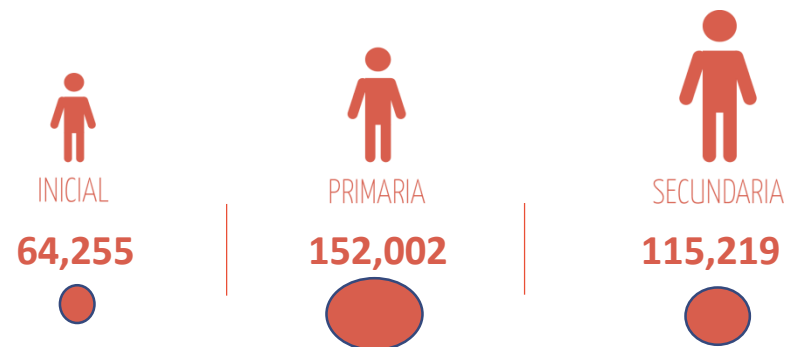
Matrícula Totales 2017

369,064
TOTAL




CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➤
331,476
89.8 %



EBA ➤
9,386
2.5 %

EBE ➤
596
0.2 %

ETP ➤
7,127
1.9 %

SNU ➤
20,479
5.5 %



1,596



18,599

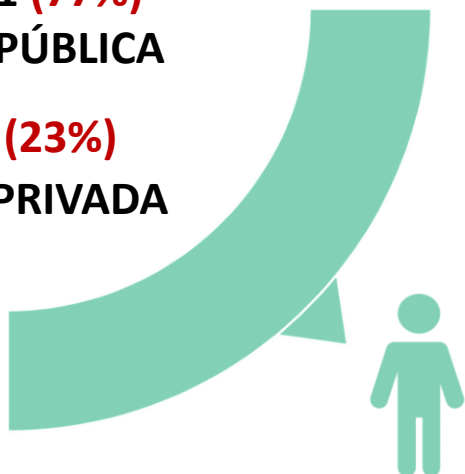


284

Matrícula según Gestión 2017

283,731 (77%)
TOTAL PÚBLICA

85,333 (23%)
TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

PÚBLICA

PRIVADA

TOTAL

262,834 (79%)

68,642 (21%)

331,476

48,342 (75%)

15,913 (25%)

64,255

122,533 (81%)

29,469 (19%)

152,002

91,959 (80%)

23,260 (20%)

115,219

5,381 (57%)

4,005 (43%)

9,386

592 (99%)

4 (1%)

596

3,899 (55%)

3,228 (45%)

7,127

11,025 (54%)

9,454 (46%)

20,479

894 (56%)

702 (44%)

1,596

9,884 (53%)

8,715 (47%)

18,599

247 (87%)

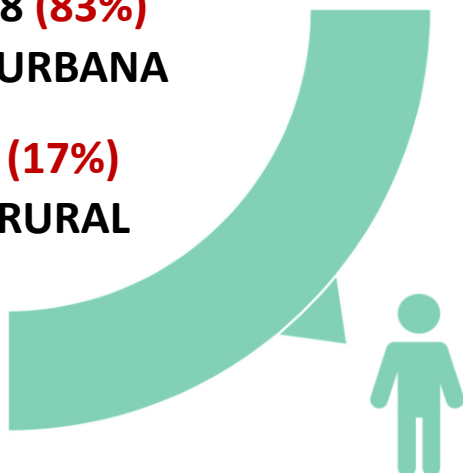
37 (13%)

284

Matrícula según Área 2017

307,618 (83%)
TOTAL URBANA

61,446 (17%)
TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

PEDAGÓGICA

TECNOLÓGICA

ARTÍSTICA

URBANA

270,070 (81%)

49,324 (77%)

118,671 (78%)

102,075 (89%)

9,348 (100%)

596 (100%)

7,125 (100%)

20,479 (100%)

1,596 (100%)

18,599 (100%)

284 (100%)

RURAL

61,406 (19%)

14,931 (23%)

33,331 (22%)

13,144 (11%)

38 (0%)

0 (0%)

2 (0%)

0 (0%)

0 (0%)

0 (0%)

0 (0%)

TOTAL

331,476

64,255

152,002

115,219

9,386

596

7,127

20,479

1,596

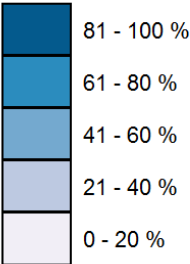
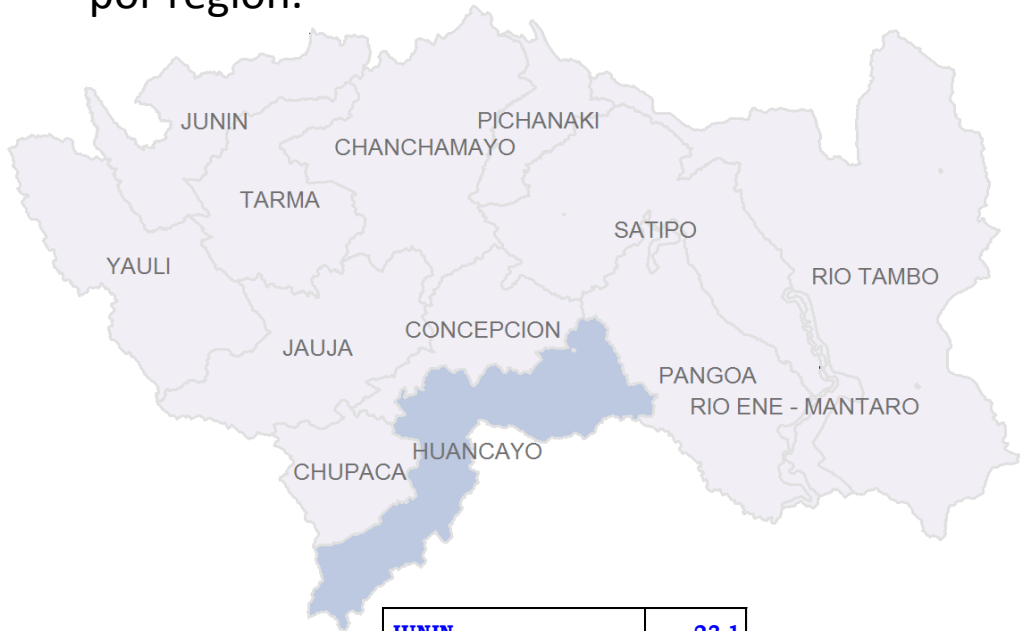
18,599

284

Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

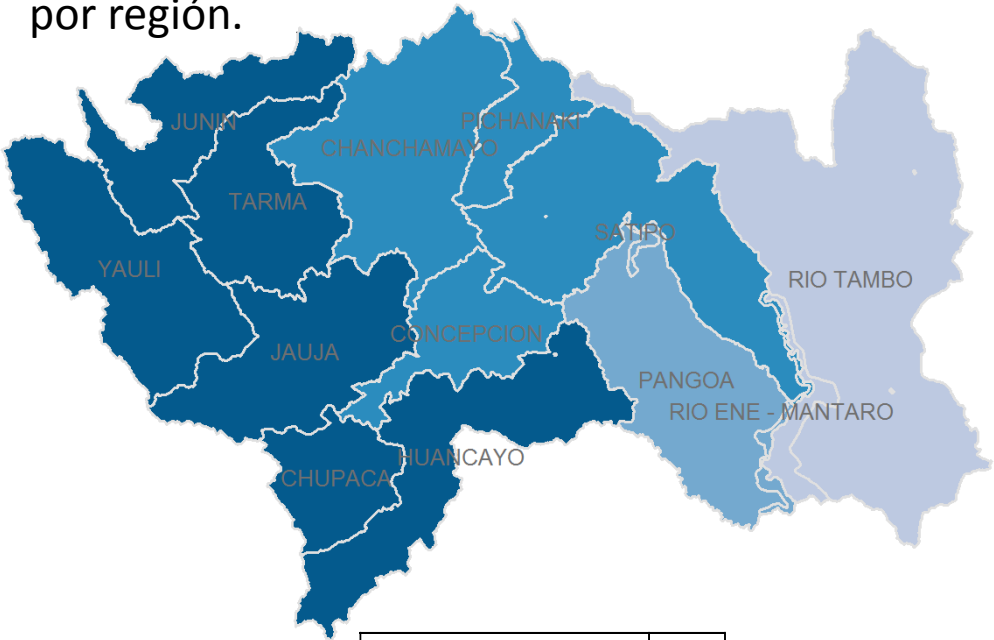
Porción de la matrícula privada por región.



JUNIN	23.1		
DRE JUNIN	46.2	UGEL Satipo	15.3
UGEL Huancayo	35.2	UGEL Tarma	18.4
UGEL Chupaca	15.6	UGEL Yauli	12.1
UGEL Concepción	6.0	UGEL Pangoa	10.1
UGEL Chanchamayo	12.1	UGEL Pichanaki	13.6
UGEL Jauja	11.2	UGEL Río Tambo	0.7
UGEL Junín	5.8	UGEL Río Ene Mantaro	1.8

MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por región.



JUNIN	83.4		
DRE JUNIN	100.0	UGEL Satipo	66.3
UGEL Huancayo	96.5	UGEL Tarma	89.5
UGEL Chupaca	84.0	UGEL Yauli	84.0
UGEL Concepción	74.3	UGEL Pangoa	57.5
UGEL Chanchamayo	76.7	UGEL Pichanaki	70.9
UGEL Jauja	82.4	UGEL Río Tambo	30.6
UGEL Junín	85.1	UGEL Río Ene Mantaro	11.3

EVOLUCIÓN



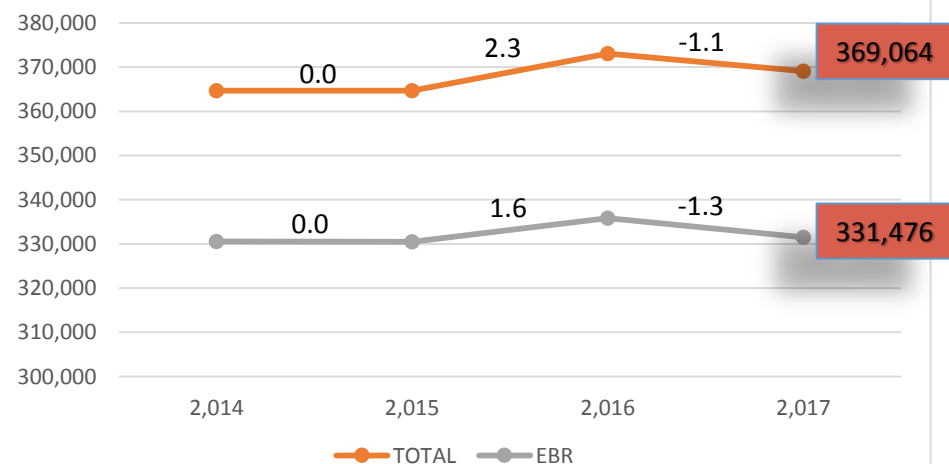
CENSO
EDUCATIVO
2017



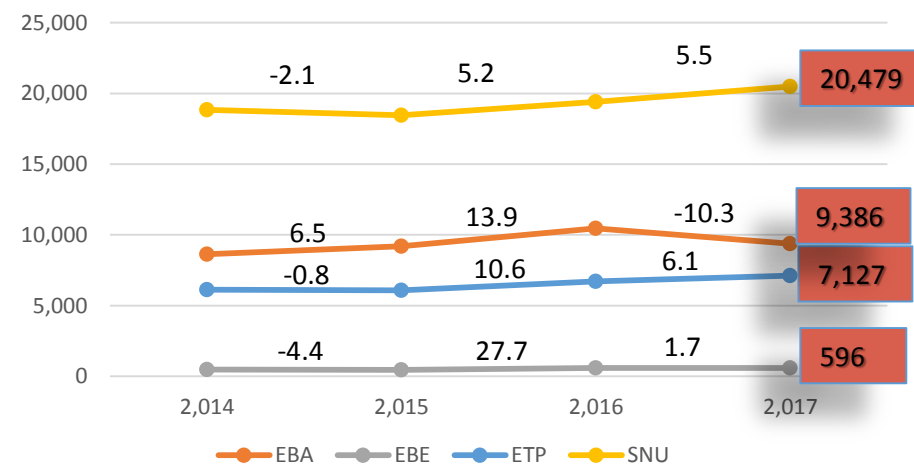
Evolución en Matrícula (2014 – 2017)


 CENSO
 EDUCATIVO
 2017

Tendencia matrícula y su variación porcentual

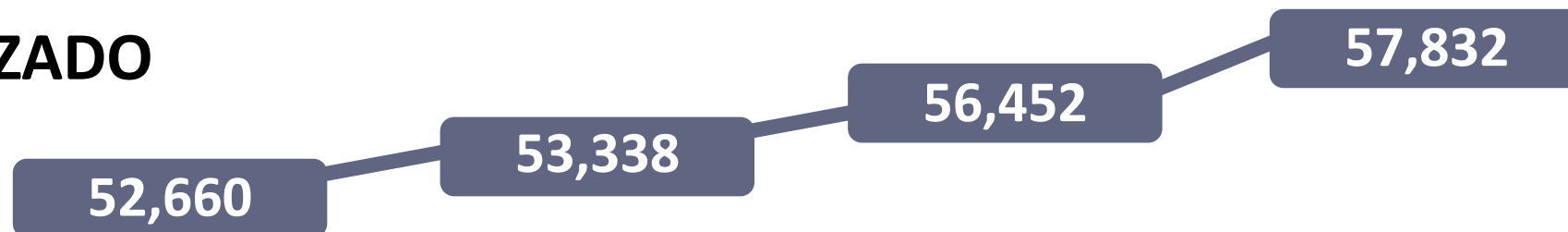


Tendencia matrícula y su variación porcentual



Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma

ESCOLARIZADO



NO ESCOLARIZADO



2014

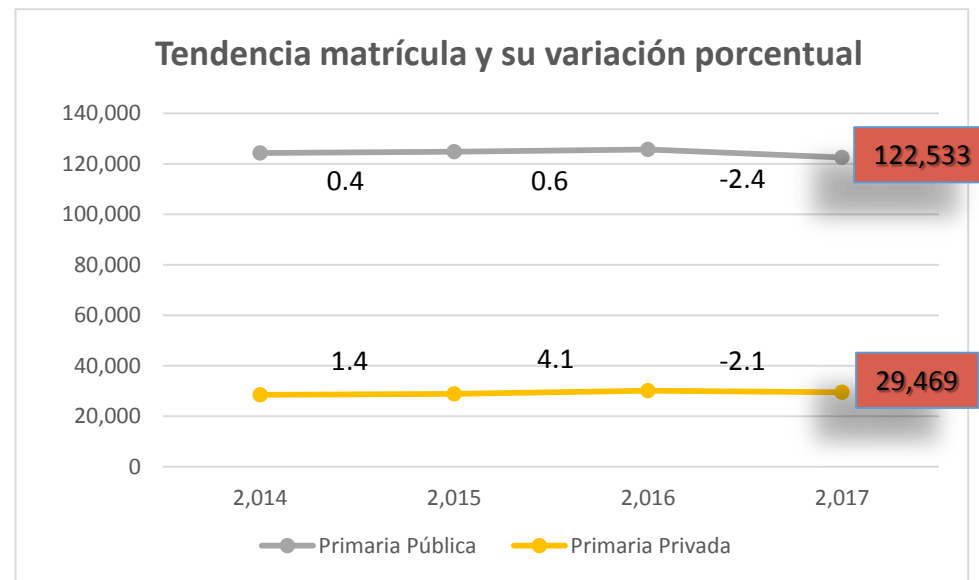
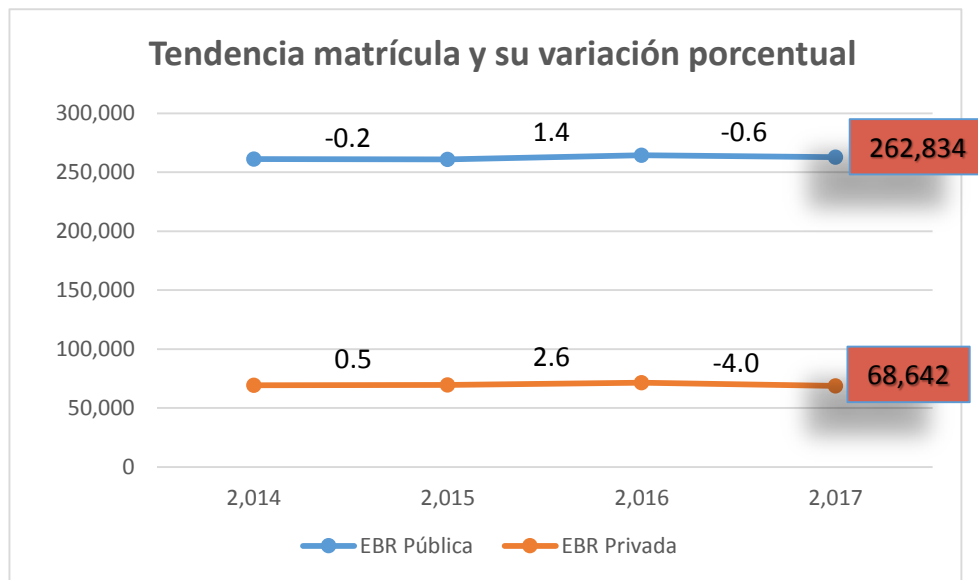
2015

2016

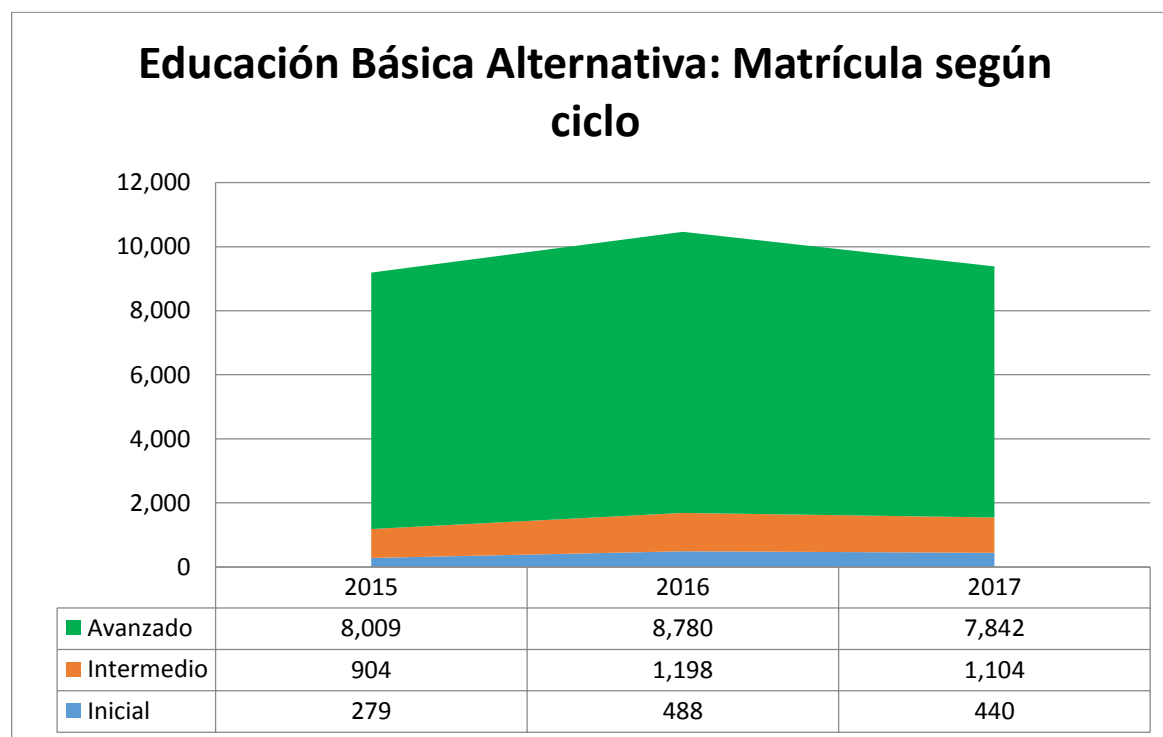
2017

Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)

CENSO
EDUCATIVO
2017



Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
2017

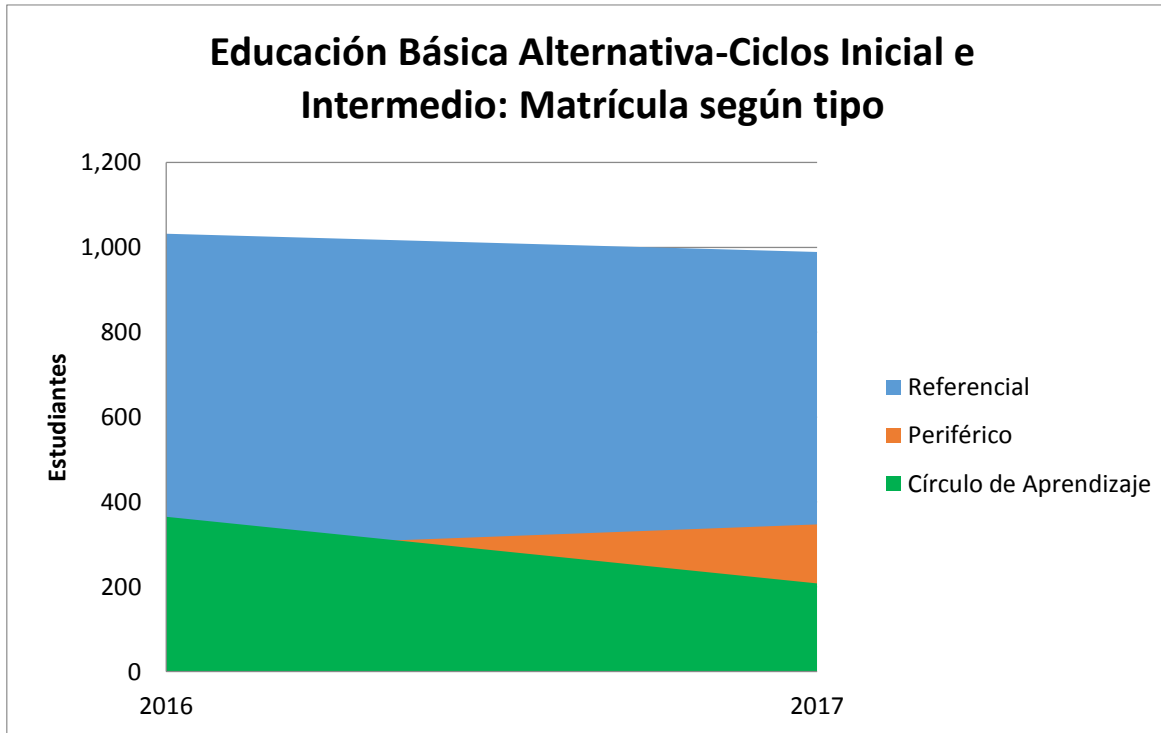


- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)



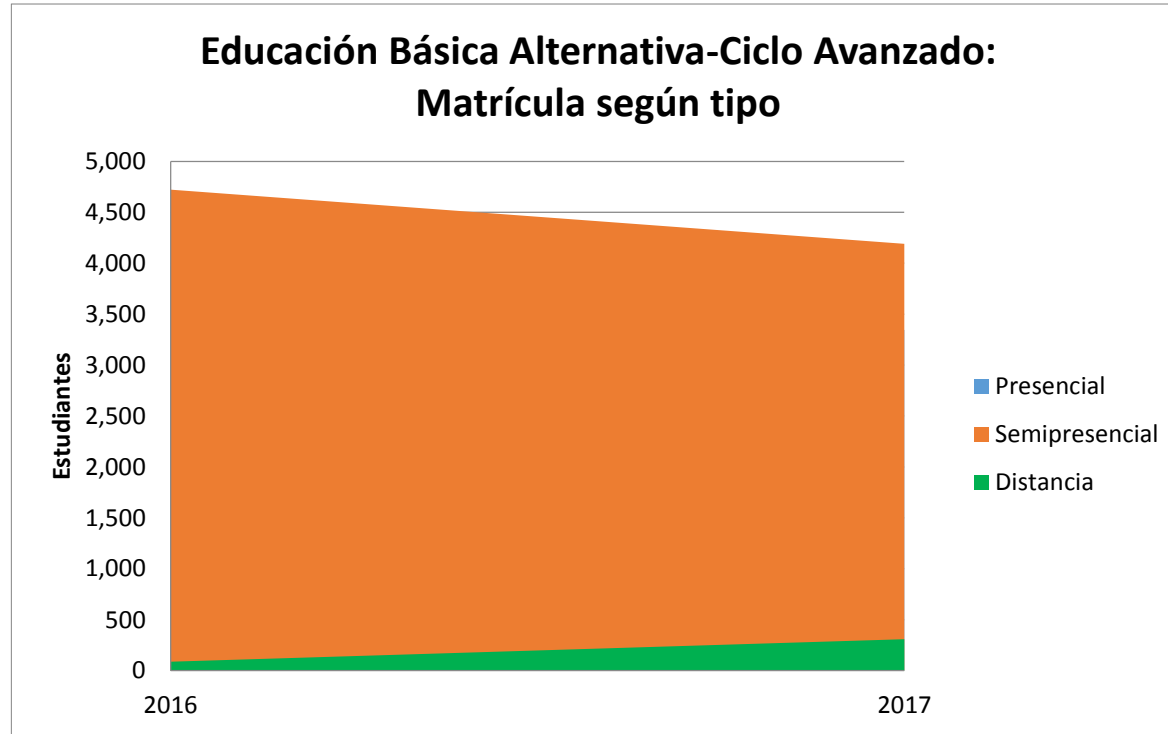
CENSO
EDUCATIVO
2017



- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)

CENSO
EDUCATIVO
2017

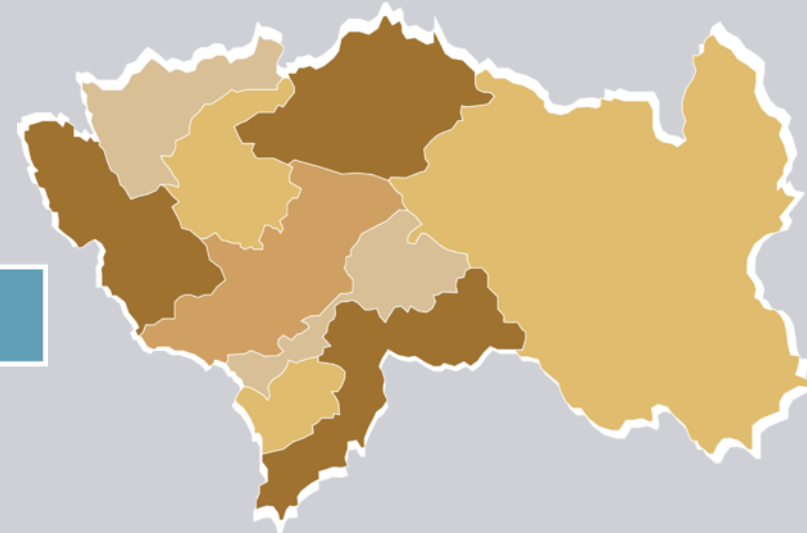


- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

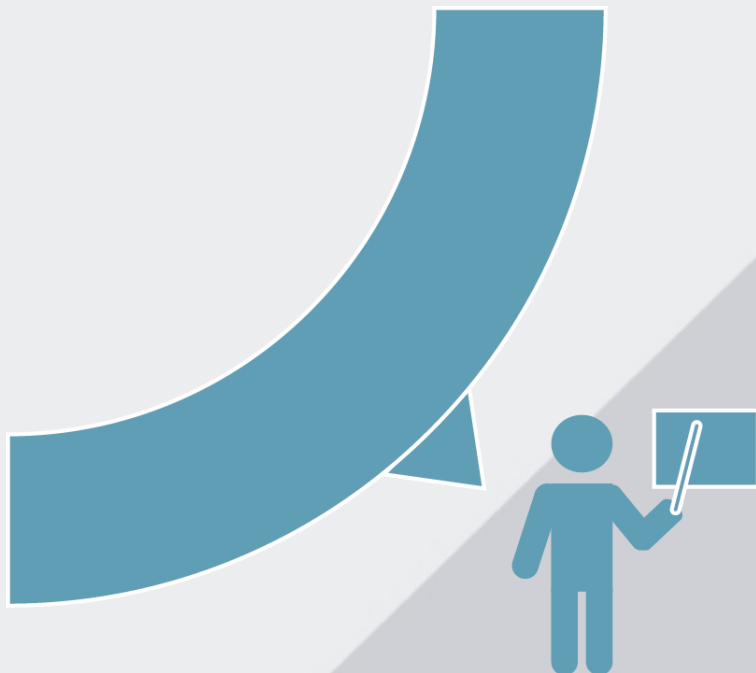
CENSO
EDUCATIVO
2017



DOCENTES



DISTRIBUCIÓN

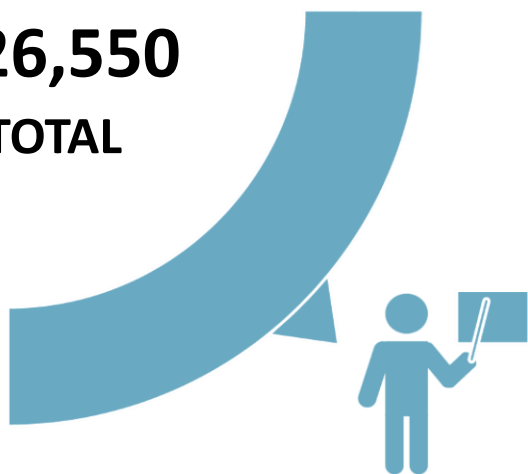


CENSO
EDUCATIVO
2017



Docentes Totales 2017

26,550
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

23,893
90.0 %



INICIAL
3,952



PRIMARIA
9,973



SECUNDARIA
9,968



EBA ➤

678
2.6 %

EBE ➤

126
0.5 %

ETP ➤

329
1.2 %

SNU ➤

1,524
5.7 %



PEDAGÓGICA

169



TECNOLÓGICA

1,322



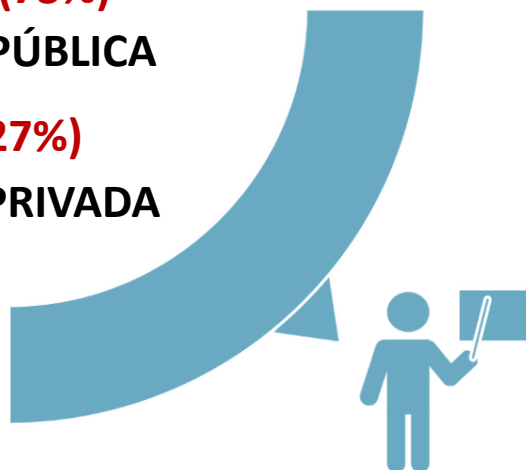
ARTÍSTICA

33

Docentes según Gestión 2017

19,448 (73%)
TOTAL PÚBLICA

7,102 (27%)
TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

PÚBLICA

PRIVADA

TOTAL

17,776 (74%)

6,117 (26%)

23,893

2,574 (65%)

1,378 (35%)

3,952

7,604 (76%)

2,369 (24%)

9,973

7,598 (76%)

2,370 (24%)

9,968

322 (47%)

356 (53%)

678

124 (98%)

2 (2%)

126

152 (46%)

177 (54%)

329

1,074 (70%)

450 (30%)

1,524

108 (64%)

61 (36%)

169

938 (71%)

384 (29%)

1,322

28 (85%)

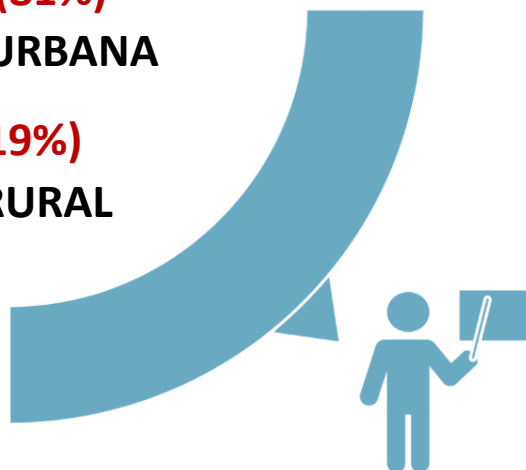
5 (15%)

33

Docentes según Área 2017

21,526 (81%)
TOTAL URBANA

5,024 (19%)
TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

URBANA

18,876 (79%)

2,932 (74%)

7,536 (76%)

8,408 (84%)

674 (99%)

126 (100%)

326 (99%)

1,524 (100%)

169 (100%)

1,322 (100%)

33 (100%)

RURAL

5,017 (21%)

1,020 (26%)

2,437 (24%)

1,560 (16%)

4 (1%)

0 (0%)

3 (1%)

0 (0%)

0 (0%)

0 (0%)

0 (0%)

TOTAL

23,893

3,952

9,973

9,968

678

126

329

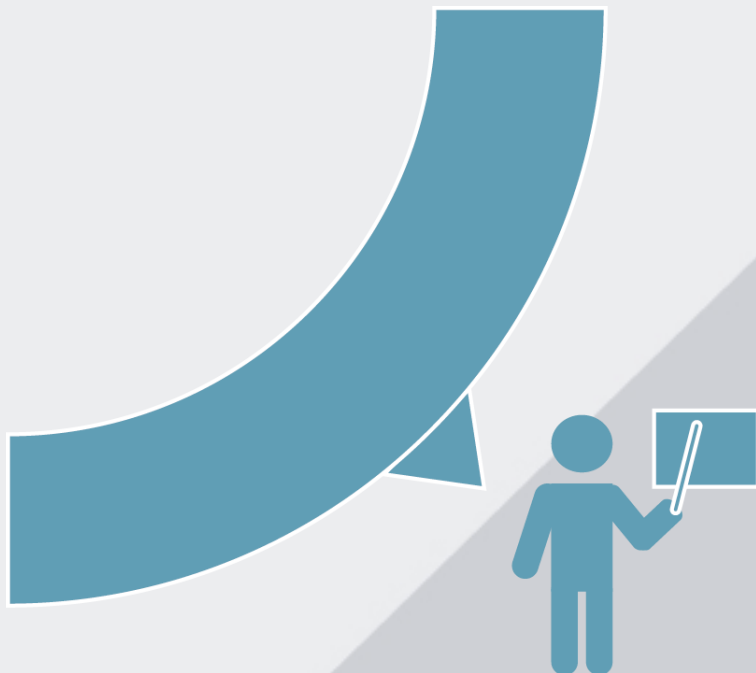
1,524

169

1,322

33

EVOLUCIÓN

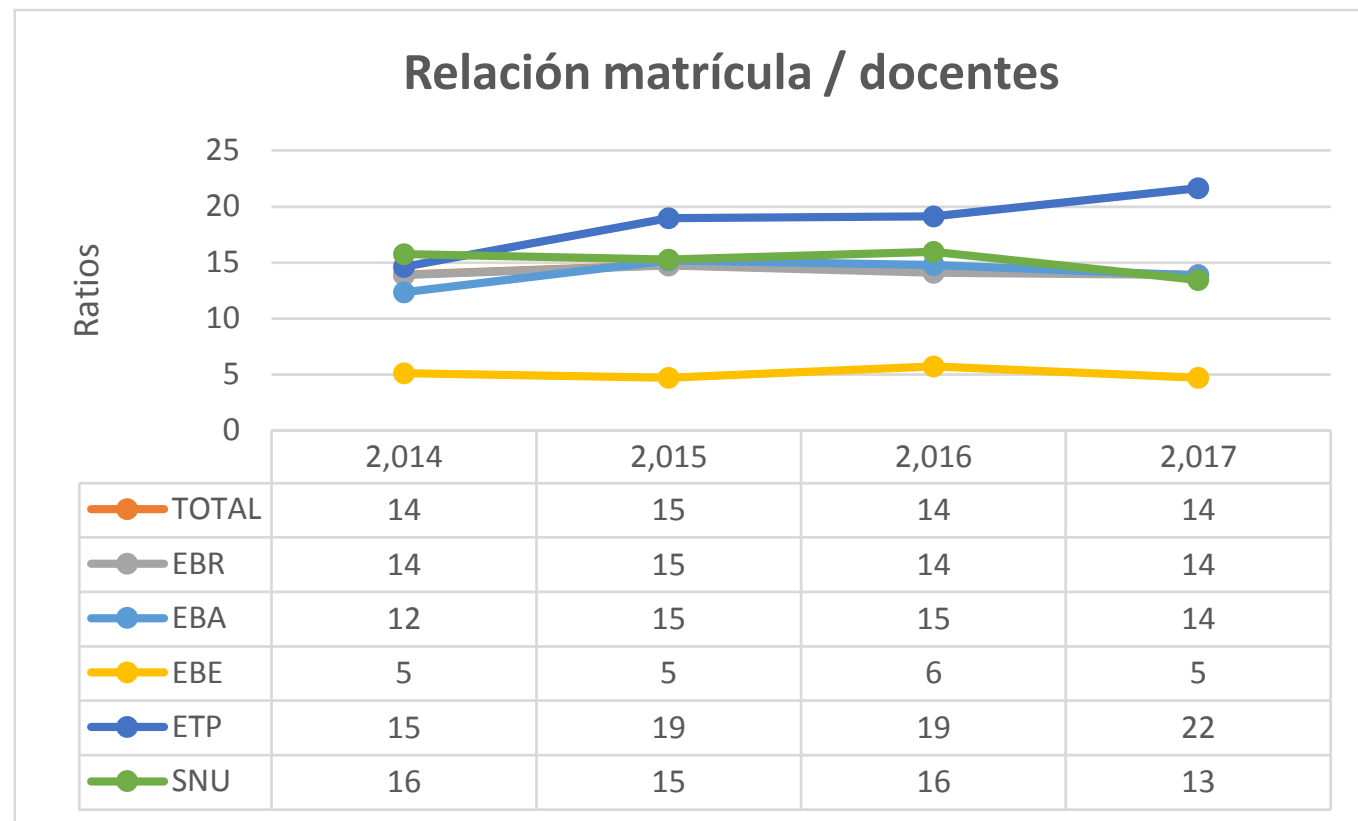


CENSO
EDUCATIVO
2017



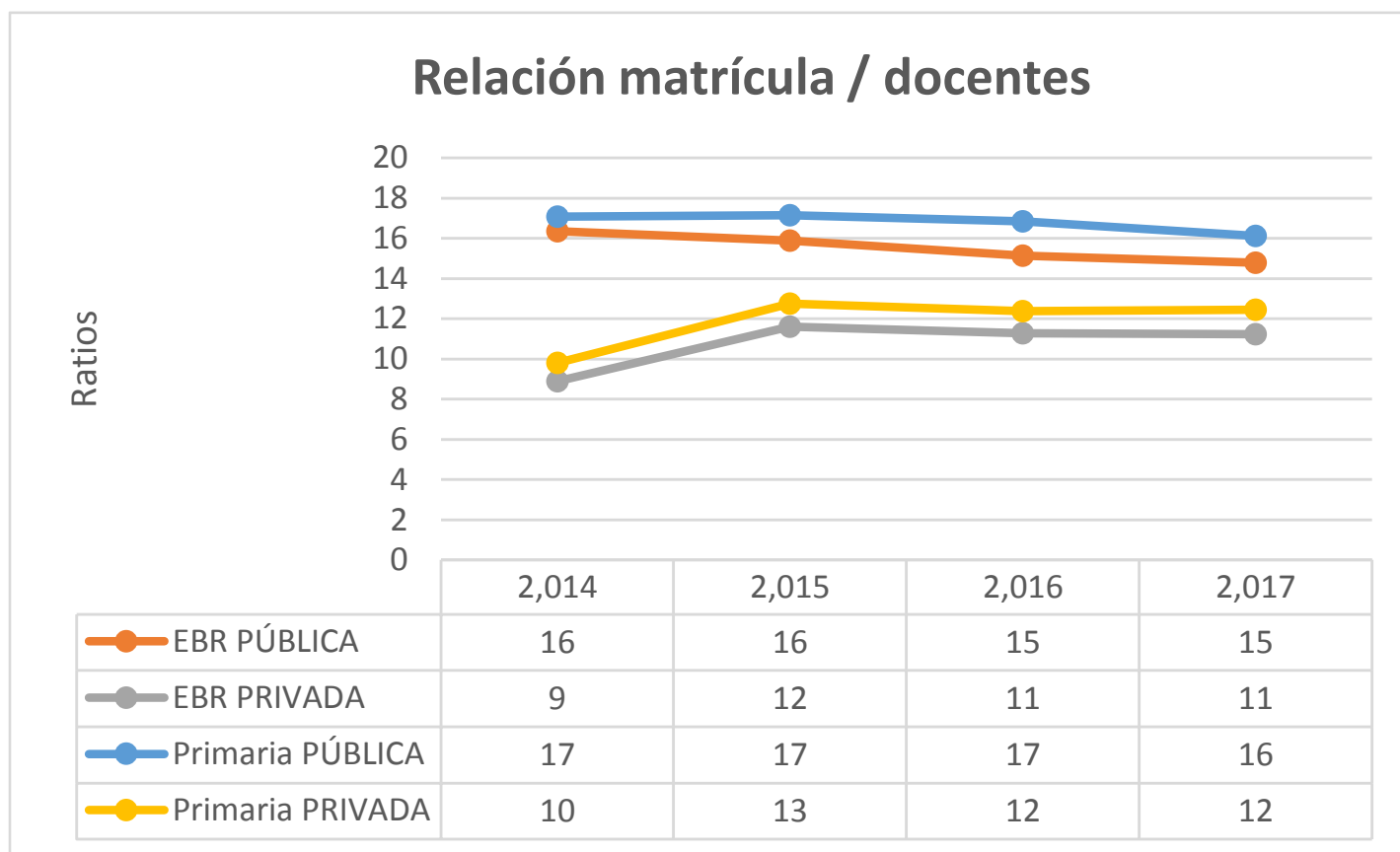
Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)

CENSO
EDUCATIVO
2017

Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)

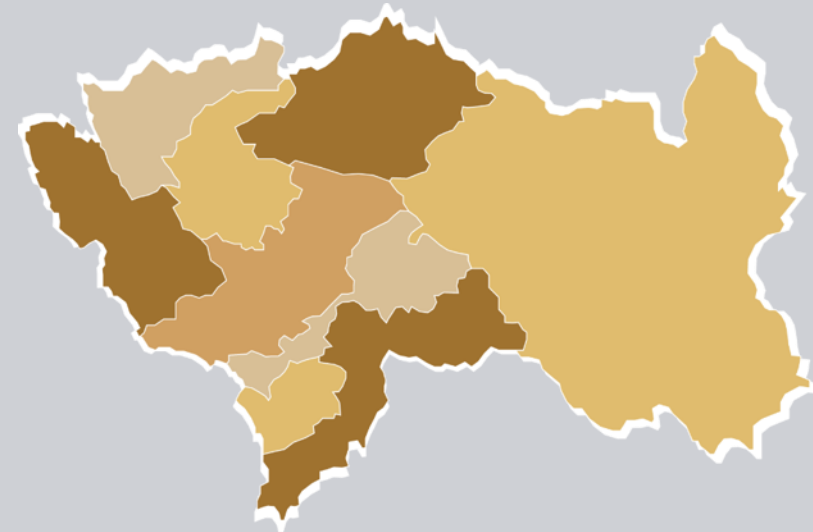
CENSO
EDUCATIVO
2017

CENSO
EDUCATIVO
2017



SERVICIOS EDUCATIVOS



DISTRIBUCIÓN

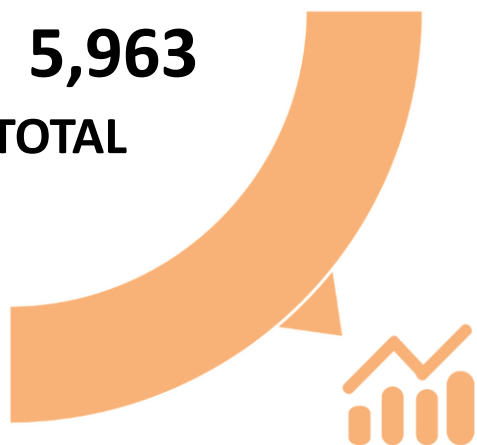


CENSO
EDUCATIVO
2017



Servicios Educativos Totales 2017

5,963
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➤

5,648
94.7 %



INICIAL

2,616



PRIMARIA

2,272



SECUNDARIA

760



EBA ➤

134
2.2 %

EBE ➤

38
0.6 %

ETP ➤

87
1.5 %

SNU ➤

56
0.9 %



PEDAGÓGICA

10



TECNOLÓGICA

43



ARTÍSTICA

3

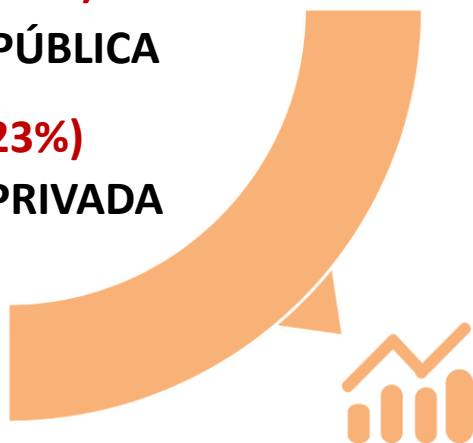
Servicios Educativos según Gestión 2017

4,569 (77%)

TOTAL PÚBLICA

1,394 (23%)

TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017



	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR ➤	4,435 (79%)	1,213 (21%)	5,648
INICIAL	2,116 (81%)	500 (19%)	2,616
PRIMARIA	1,828 (80%)	444 (20%)	2,272
SECUNDARIA	491 (65%)	269 (35%)	760
EBA ➤	49 (37%)	85 (63%)	134
EBE ➤	36 (95%)	2 (5%)	38
ETP ➤	20 (23%)	67 (77%)	87
SNU ➤	29 (52%)	27 (48%)	56
PEDAGÓGICA	4 (40%)	6 (60%)	10
TECNOLÓGICA	23 (53%)	20 (47%)	43
ARTÍSTICA	2 (67%)	1 (33%)	3

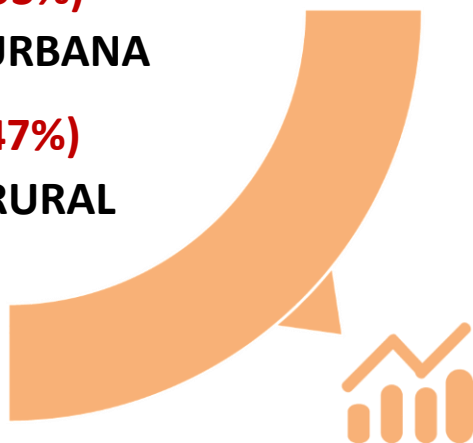
Servicios Educativos según Área 2017

3,134 (53%)

TOTAL URBANA

2,829 (47%)

TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR ➤	2,821 (50%)	2,827 (50%)	5,648
 INICIAL	1,387 (53%)	1,229 (47%)	2,616
 PRIMARIA	899 (40%)	1,373 (60%)	2,272
 SECUNDARIA	535 (70%)	225 (30%)	760
EBA ➤	133 (99%)	1 (1%)	134
EBE ➤	38 (100%)	0 (0%)	38
ETP ➤	86 (99%)	1 (1%)	87
SNU ➤	56 (100%)	0 (0%)	56
 PEDAGÓGICA	10 (100%)	0 (0%)	10
 TECNOLÓGICA	43 (100%)	0 (0%)	43
 ARTÍSTICA	3 (100%)	0 (0%)	3

EVOLUCIÓN

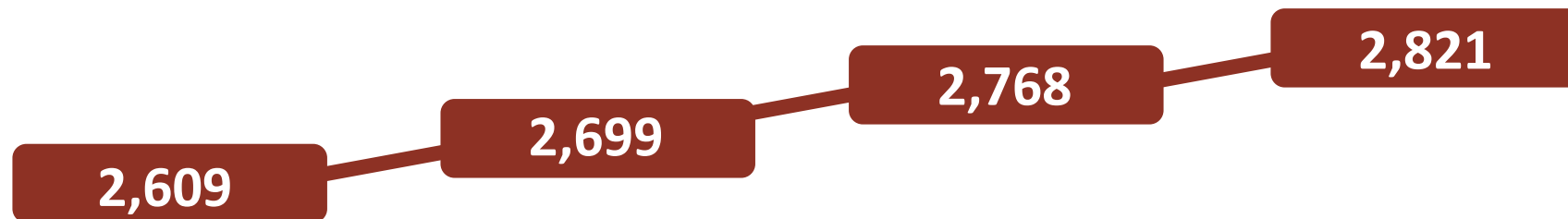


CENSO
EDUCATIVO
2017

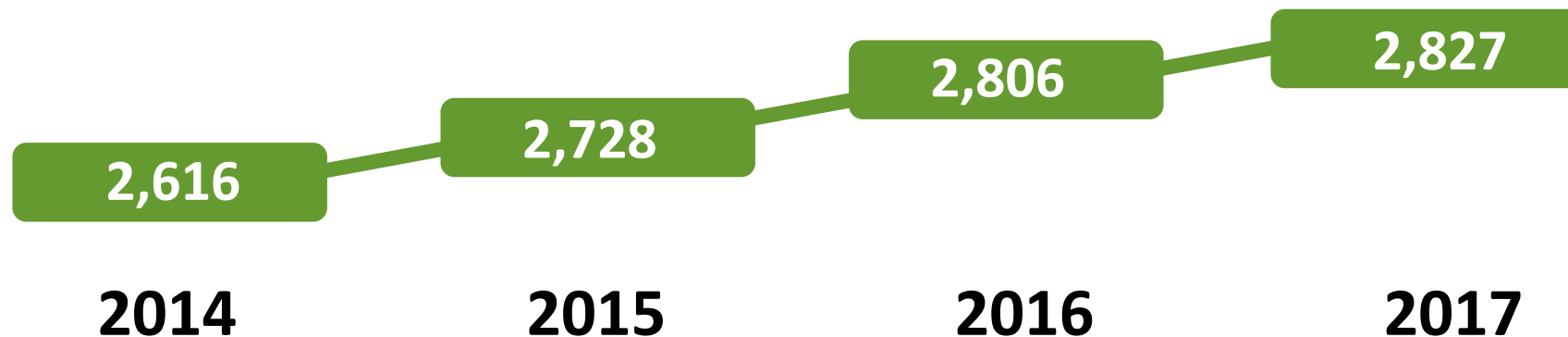


Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)

URBANA
EBR

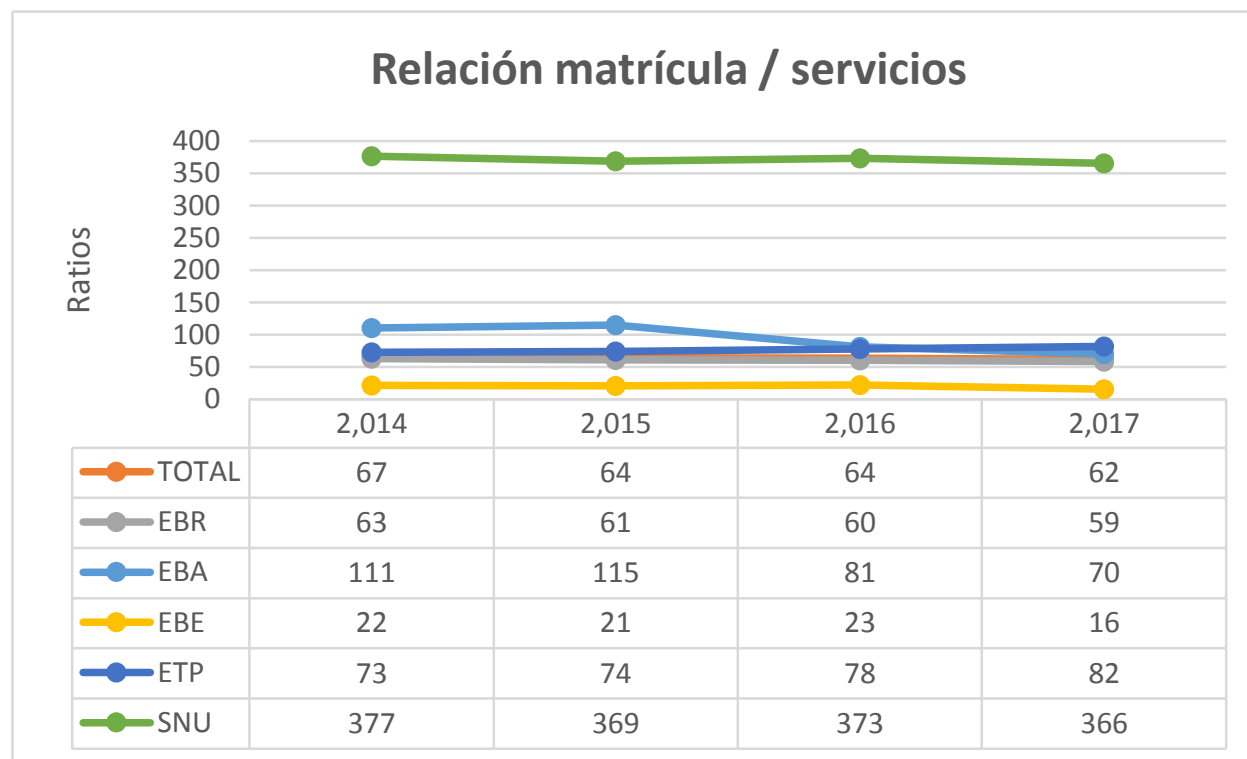


RURAL
EBR



Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)

CENSO
EDUCATIVO
2017

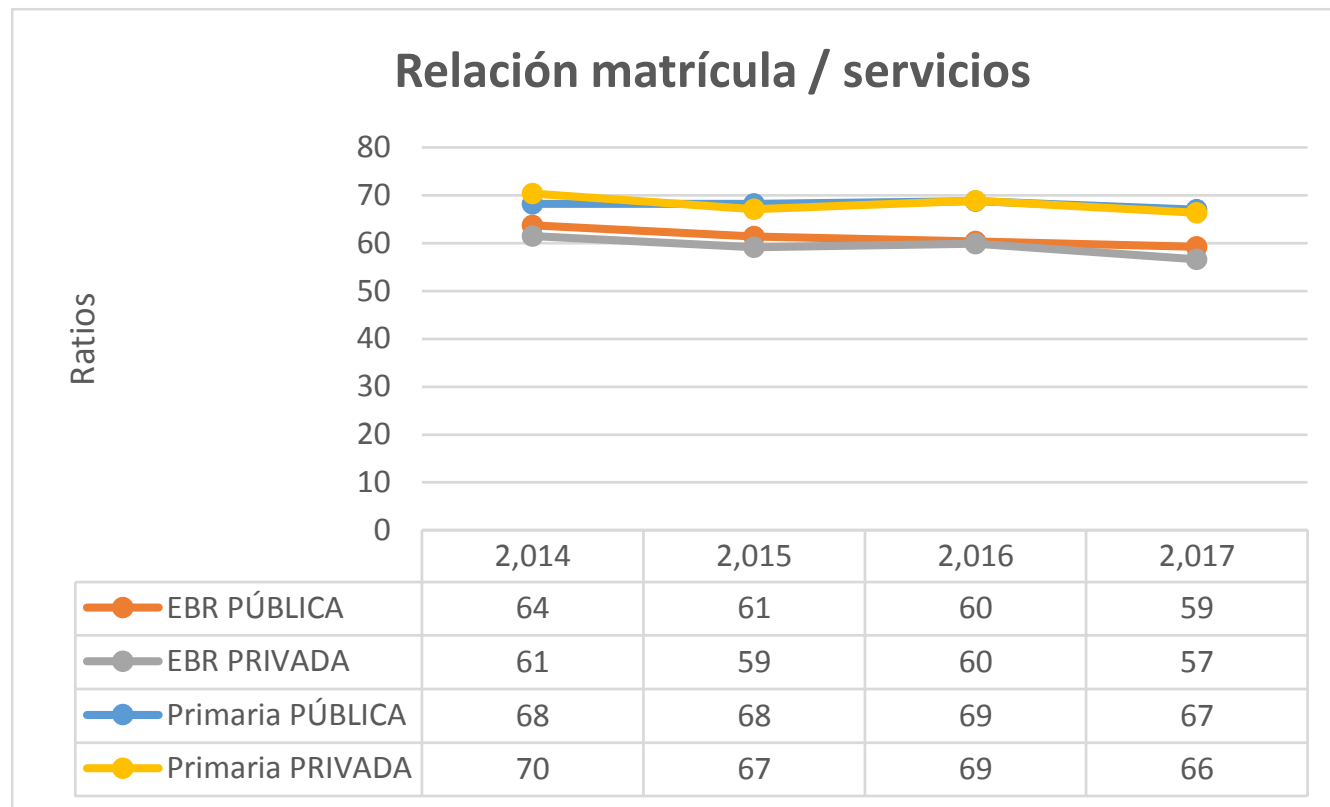



*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

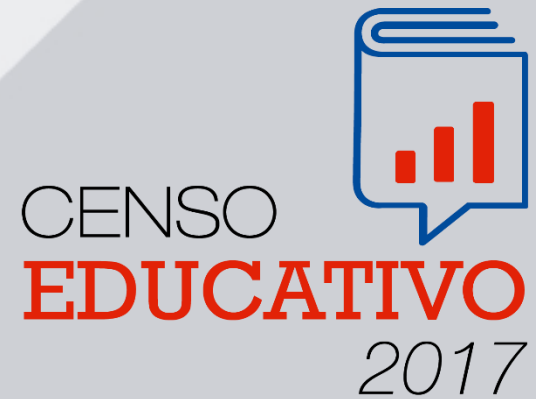
Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
2017



INDICADORES 2017





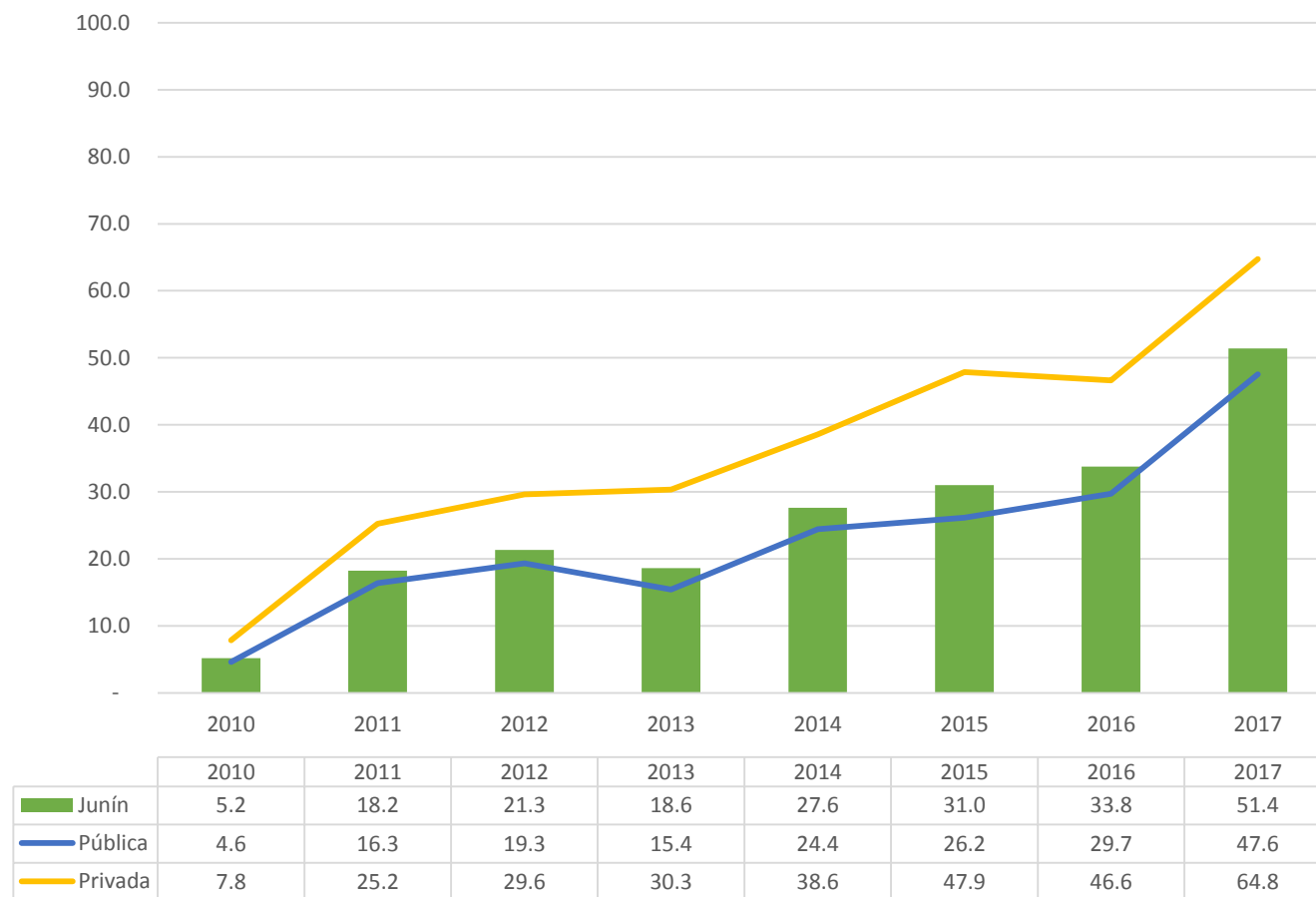
INGRESO

CENSO
EDUCATIVO
2017



Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimiento de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa. Hay mayor incidencia en la gestión privada.



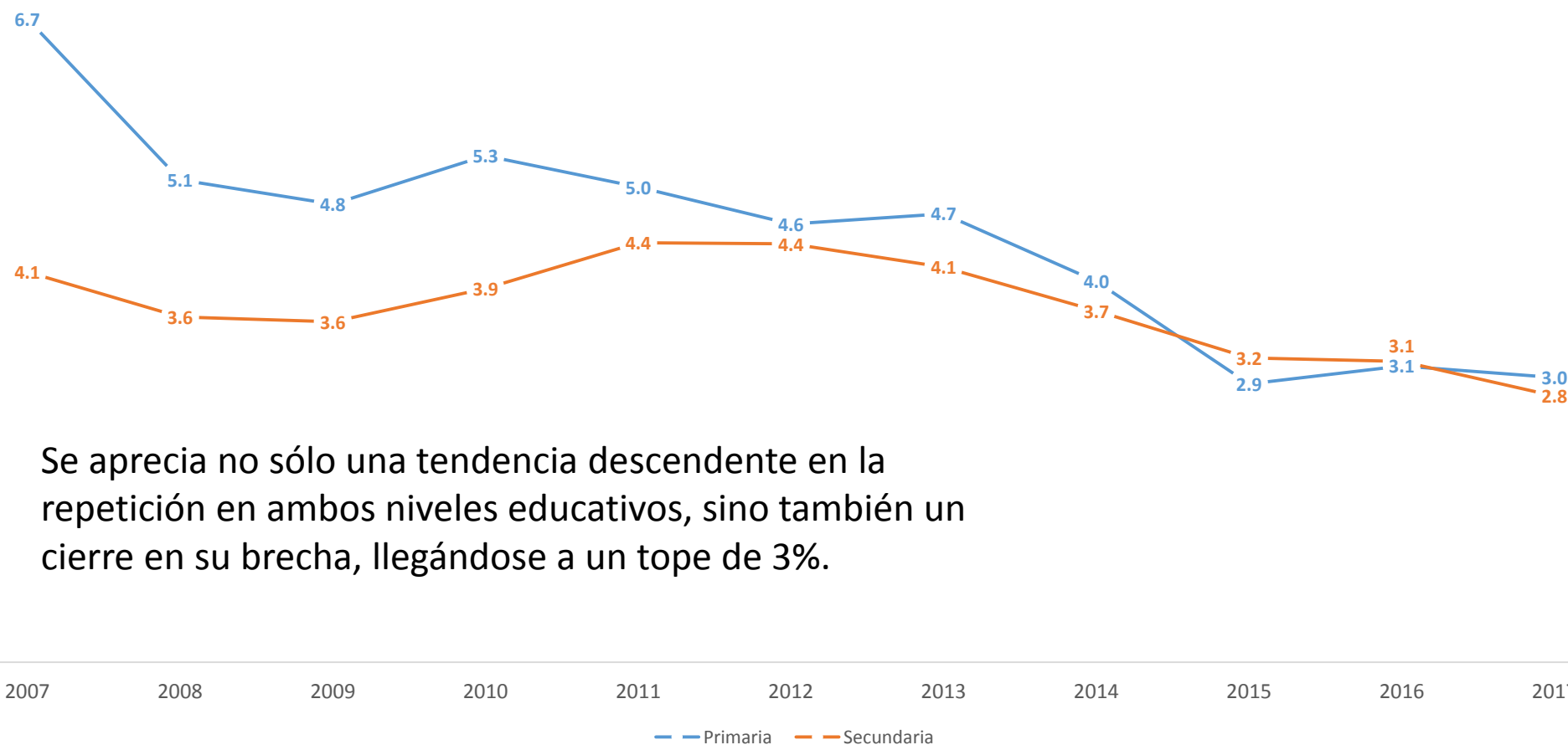


REPETICIÓN

CENSO
EDUCATIVO
2017



Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)





ATRASO

CENSO
EDUCATIVO
2017

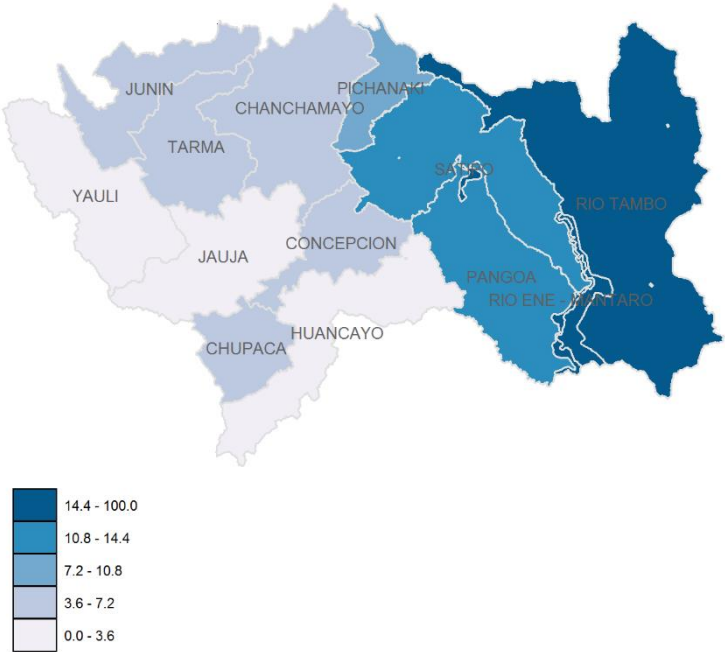




Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

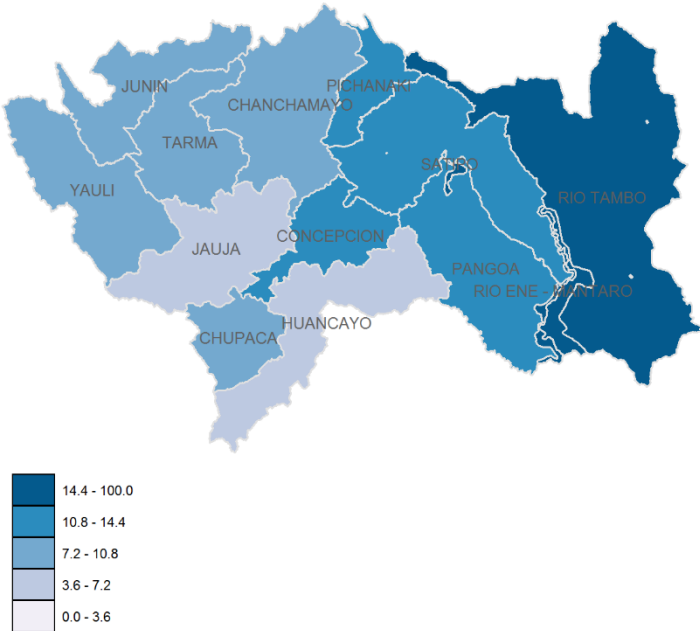
PRIMARIA

JUNIN	5.7
UGEL	
UGEL HUANCAYO	2.4
UGEL CHUPACA	4.2
UGEL CONCEPCION	6.1
UGEL CHANCHAMAYO	5.8
UGEL JAUJA	2.6
UGEL JUNIN	3.9
UGEL SATIPO	11.6
UGEL TARMA	4.2
UGEL YAULI	2.9
UGEL PANGOA	11.2
UGEL PICHANAKI	8.7
UGEL RIO TAMBO	20.0
UGEL RIO ENE - MANTARO	18.5



SECUNDARIA

JUNIN	9.3
UGEL	
UGEL HUANCAYO	6.5
UGEL CHUPACA	8.6
UGEL CONCEPCION	12.7
UGEL CHANCHAMAYO	9.4
UGEL JAUJA	6.2
UGEL JUNIN	8.5
UGEL SATIPO	13.1
UGEL TARMA	7.7
UGEL YAULI	8.4
UGEL PANGOA	14.0
UGEL PICHANAKI	13.0
UGEL RIO TAMBO	32.4
UGEL RIO ENE - MANTARO	35.6

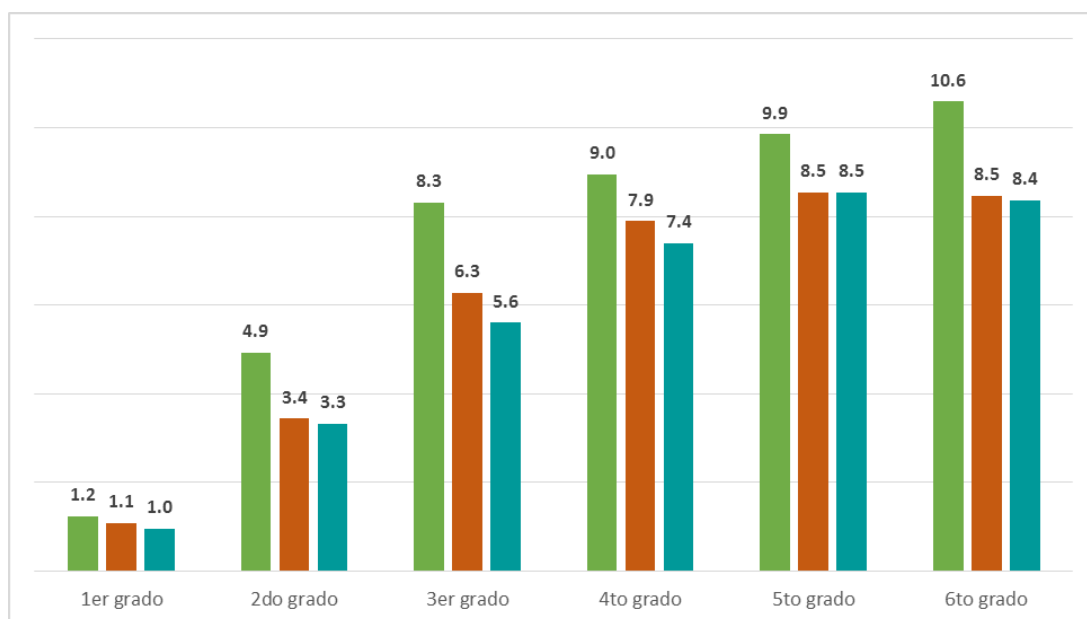


Tanto en primaria como en secundaria, las regiones de la selva presentan mayor atraso, además de Huancavelica en la sierra. En general, el atraso es mayor en secundaria.

Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017



PRIMARIA

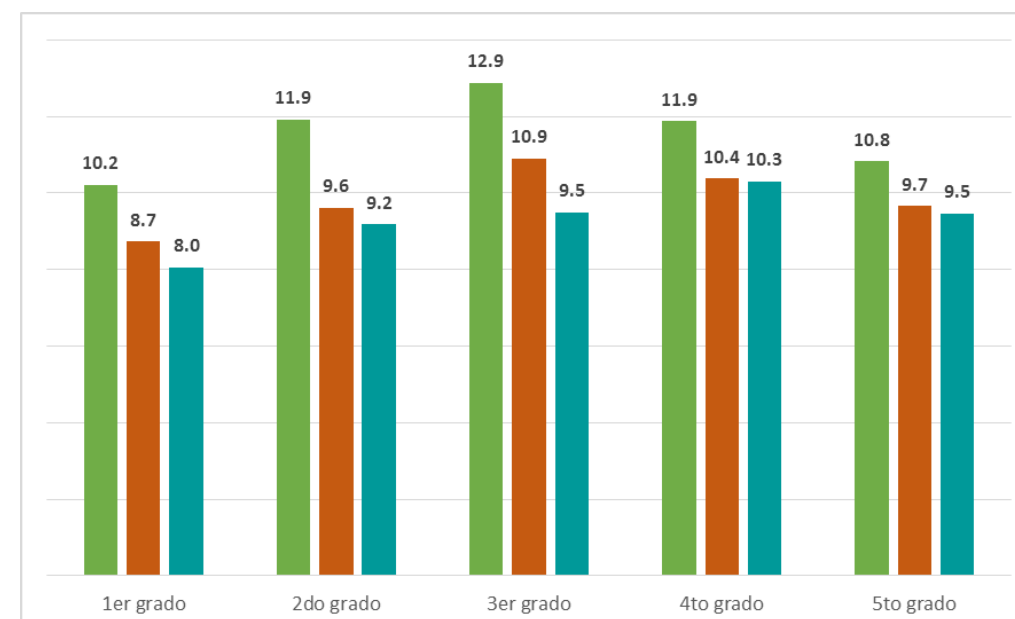


2015

2016

2017

SECUNDARIA



La caída del atraso ha se ha dado en todos los grados en el período 2015-2017. El nivel de atraso se mantiene a lo largo de la secundaria al haber culminado la primaria también con retraso.

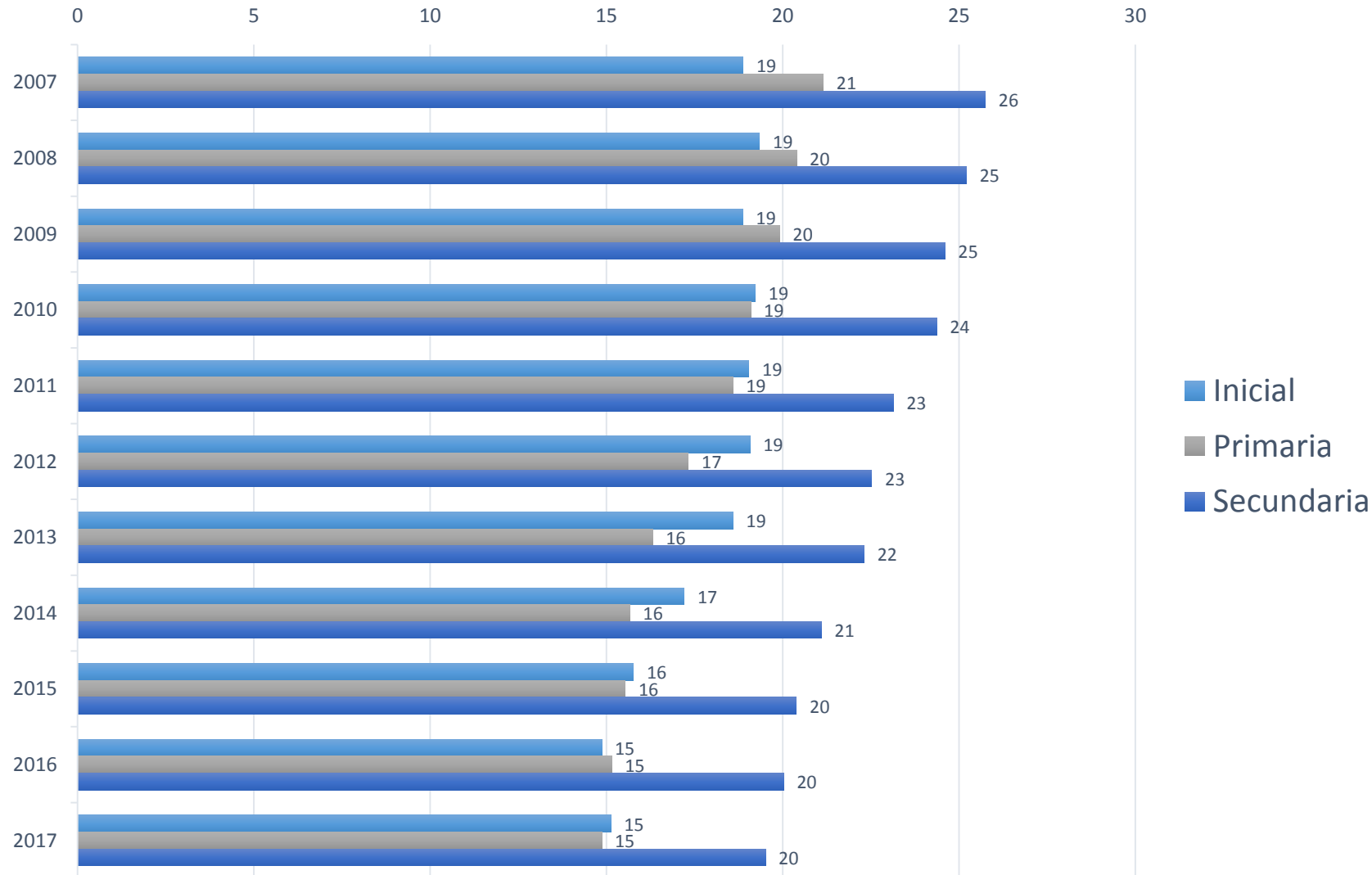


TAMAÑO DE CLASE

CENSO
EDUCATIVO
2017



Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo de clases de mayor tamaño en el nivel secundaria, pero también una tendencia a la disminución, pasando de 27 estudiantes en el año 2007 a 21 en el 2017. En los otros dos niveles mostrados, también se observa una tendencia hacia clases con menos alumnos en promedio.

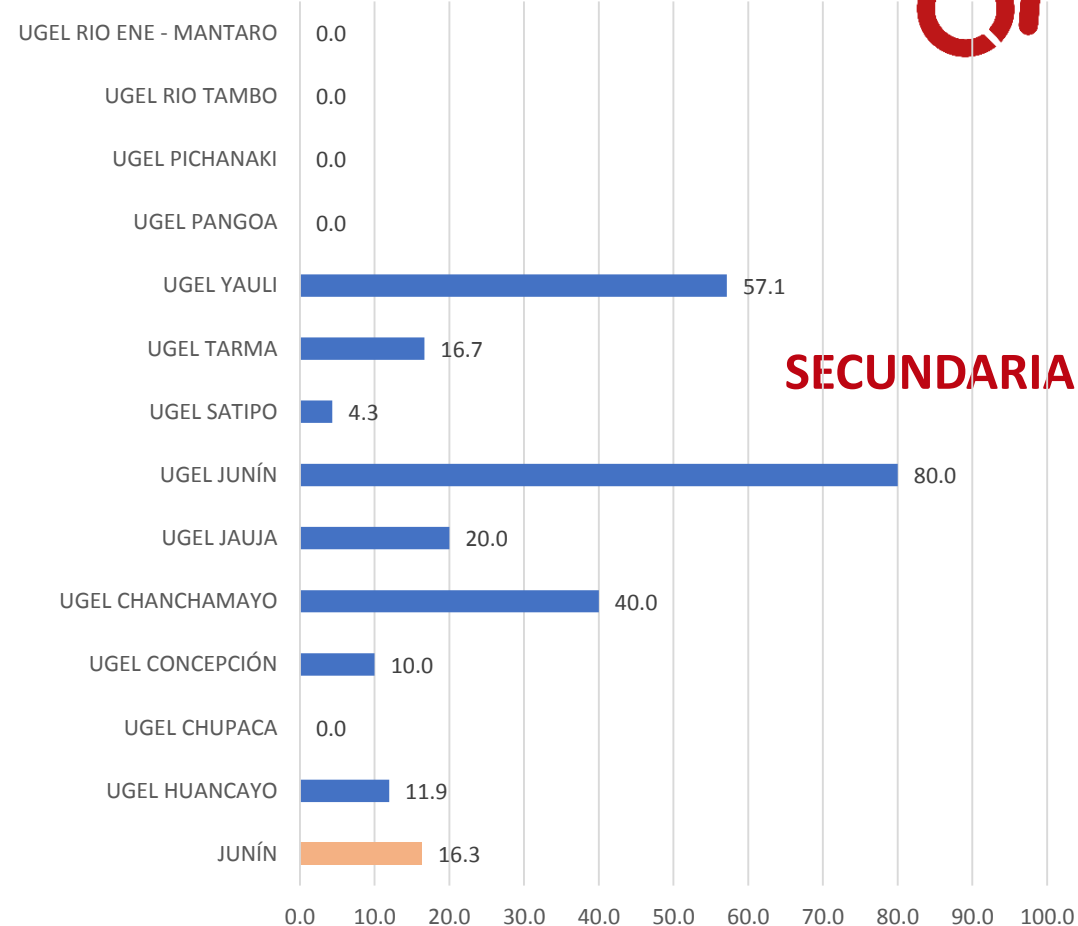
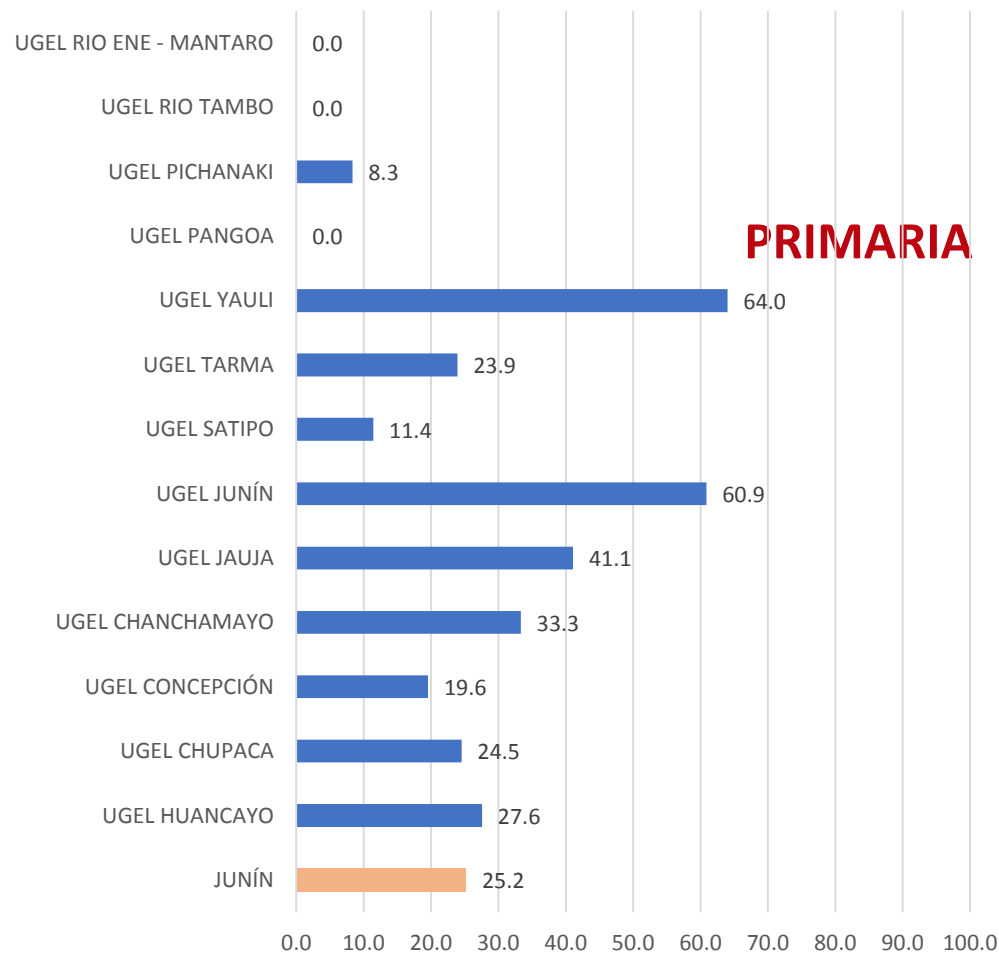


ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENSO
EDUCATIVO
2017



Porcentaje de IIEE EBR que reciben SAANEE*

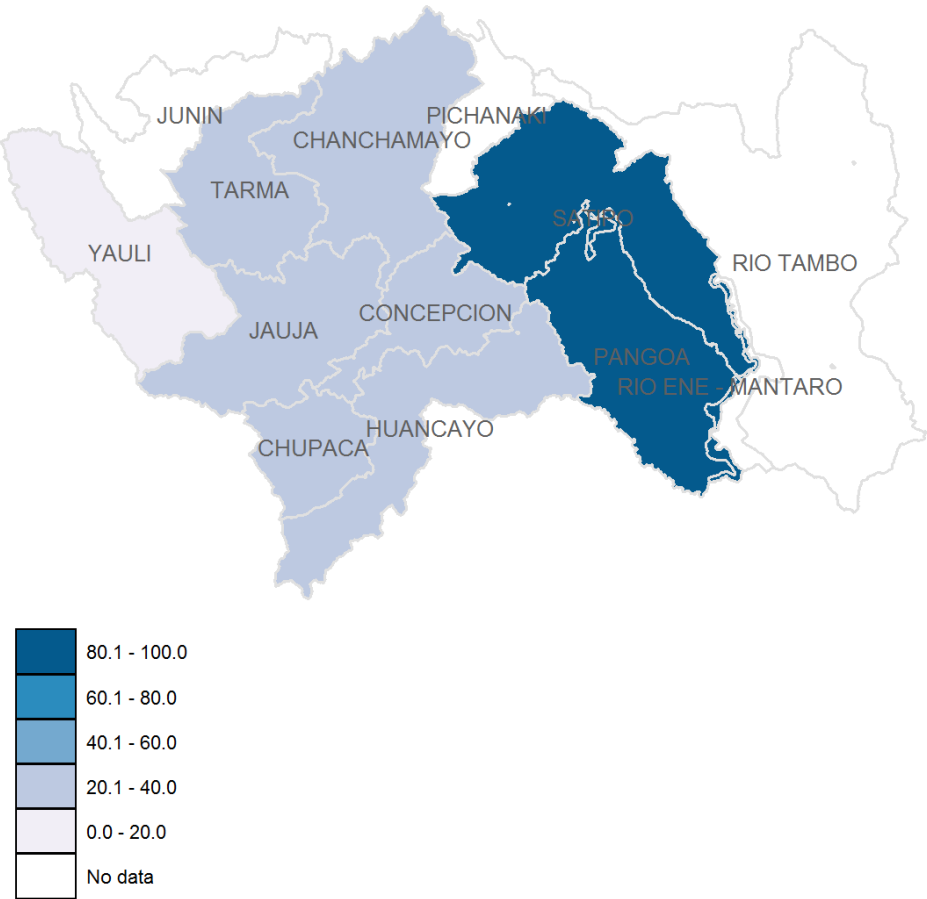


*Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial



JUNIN	27.7
UGEL	
UGEL HUANCAYO	24.6
UGEL CHUPACA	33.3
UGEL CONCEPCION	27.3
UGEL CHANCHAMAYO	37.2
UGEL JAUJA	29.2
UGEL JUNIN	
UGEL SATIPO	100.0
UGEL TARMA	23.3
UGEL YAULI	14.3
UGEL PANGOA	100.0
UGEL PICHANAKI	
UGEL RIO TAMBO	
UGEL RIO ENE - MANTARO	



Existe variabilidad entre regiones, fluctuando desde un 27.7% en Junín a 72.7% en Tumbes. A nivel nacional, algo más de la mitad de niños en EBE Inicial presentan discapacidad mental.



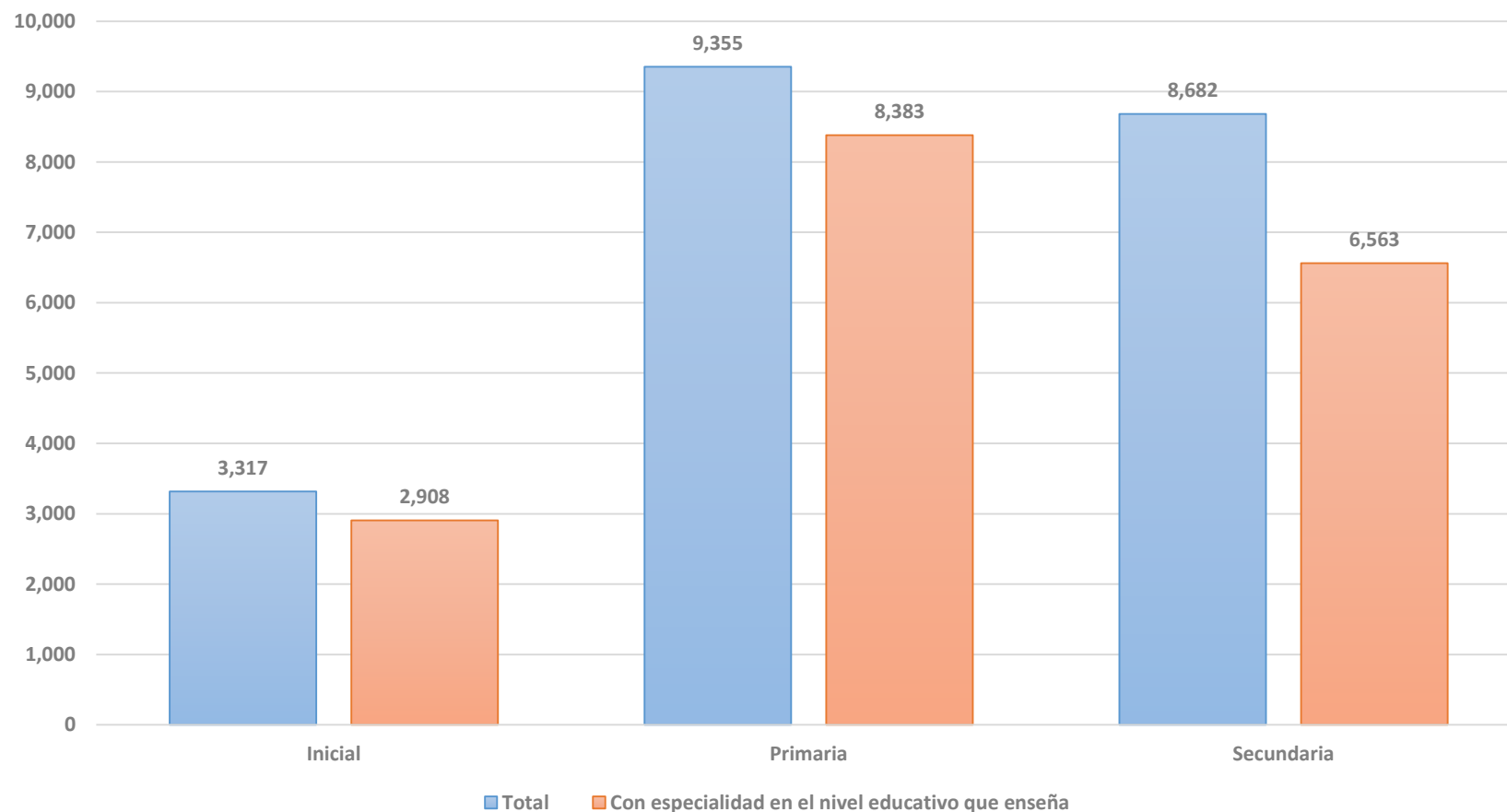
DOCENTES

CENSO
EDUCATIVO
2017



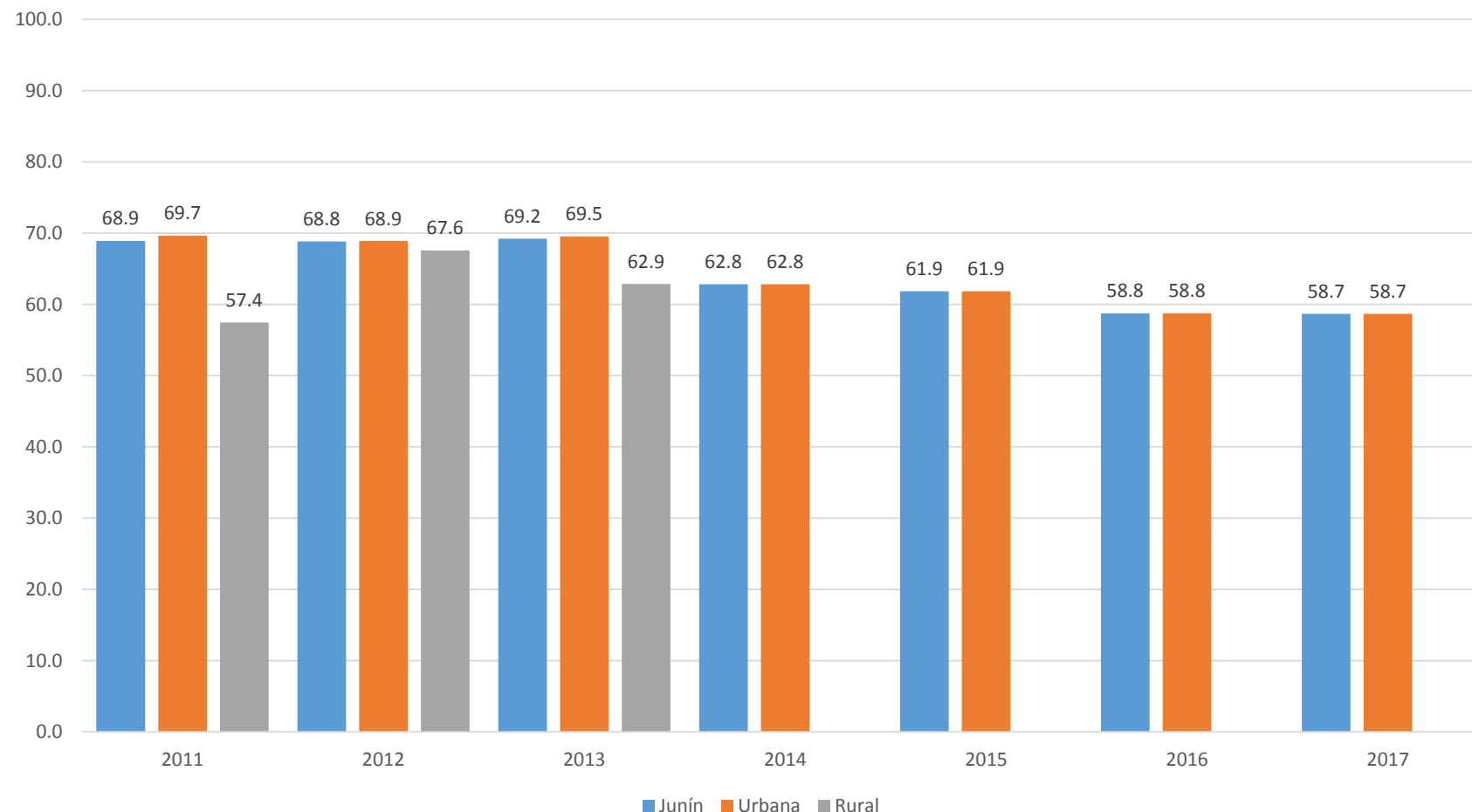
Docentes de la especialidad en el nivel

Total de docentes según nivel educativo y total de docentes con especialidad en el nivel educativo que enseña, 2017



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 84%, 88% y 75% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



La tendencia es descendente de manera gradual a nivel nacional y en área urbana; sin embargo, en área rural se aprecia un incremento de 13 puntos porcentuales entre el año 2013 y 2014, para luego mostrar también una caída de casi 10 puntos hasta el 2017.



INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

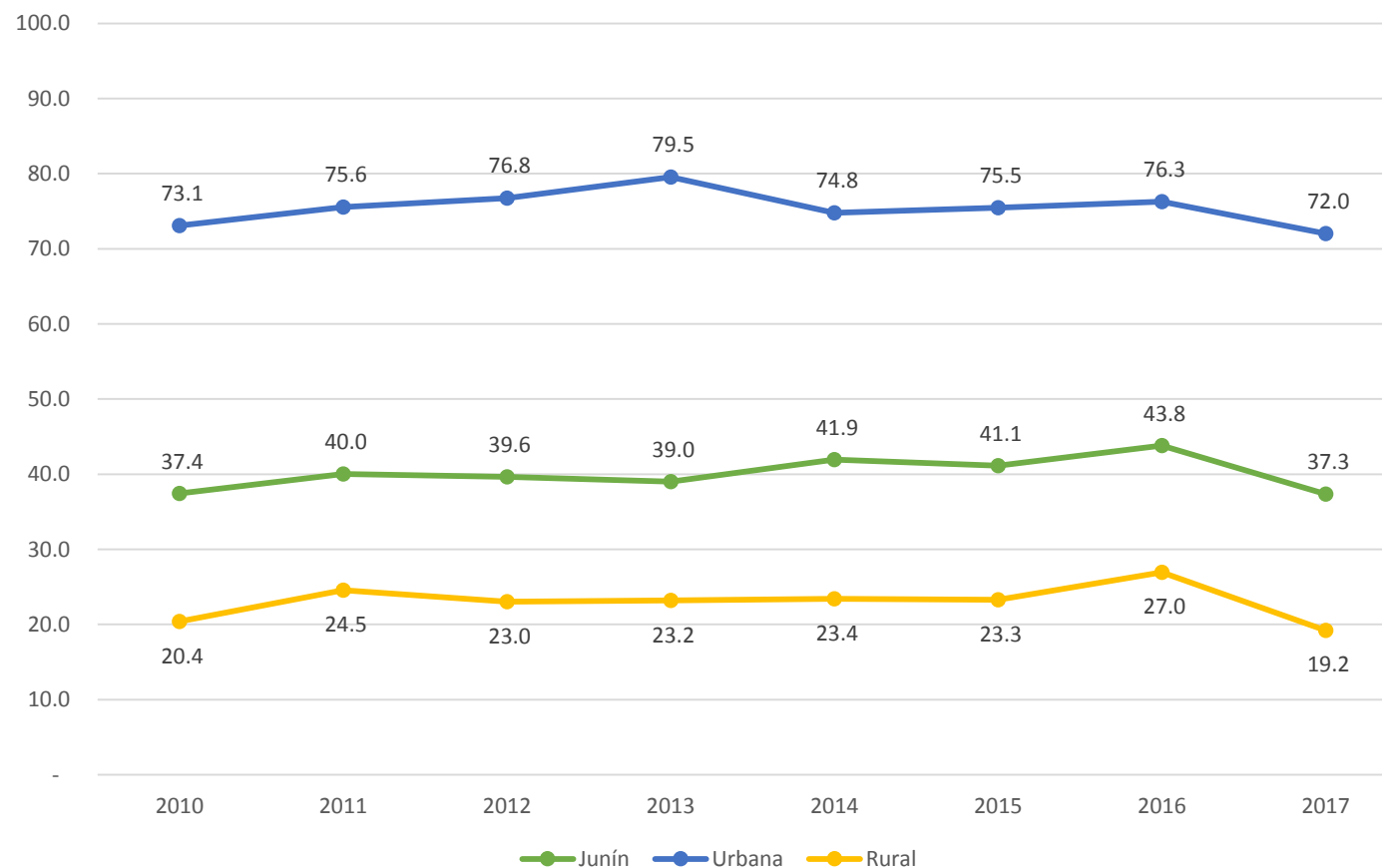
CENSO
EDUCATIVO
2017



Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



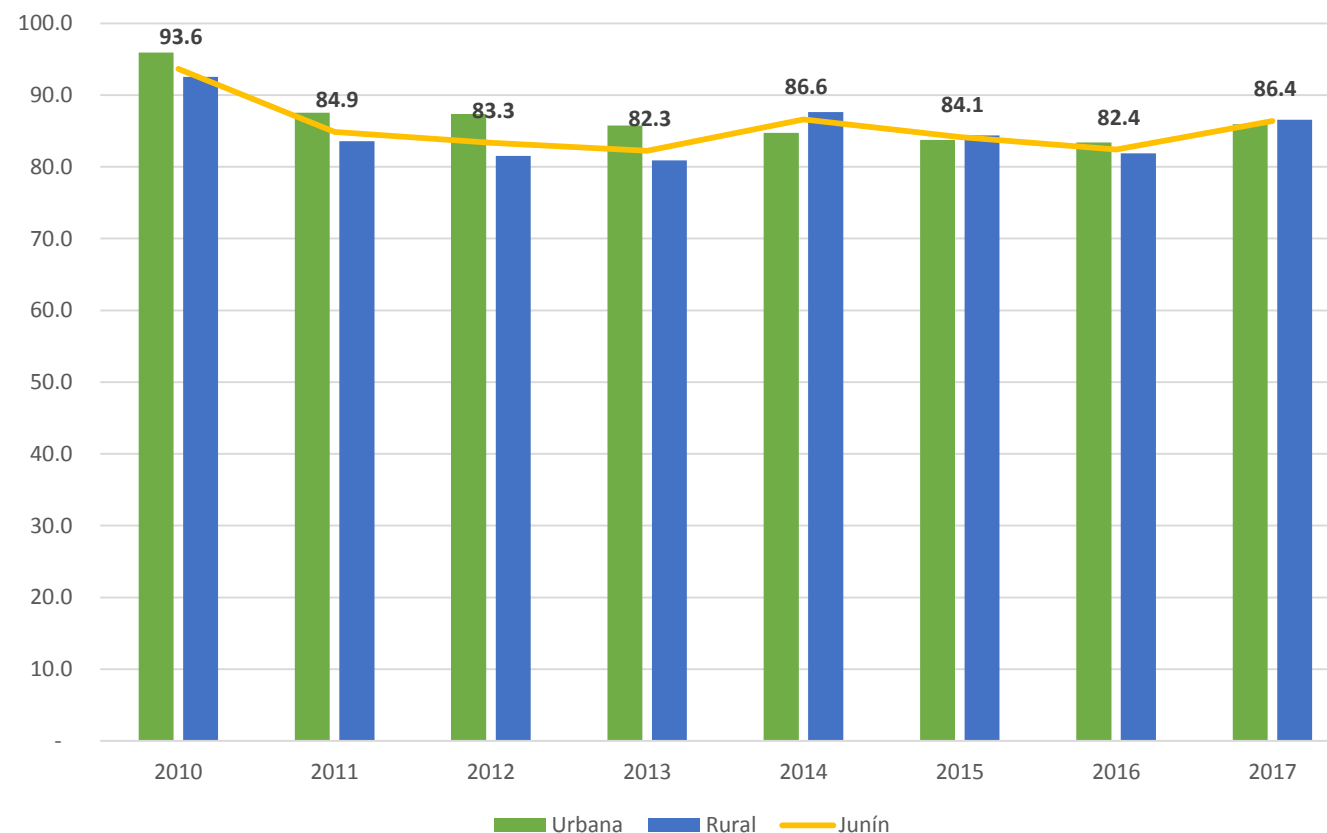
La caída 2017 se debería al impacto del Fenómeno del Niño sobre la infraestructura, pues caen los servicios de electricidad, desagüe y agua 2016 y 2017, particularmente este último.

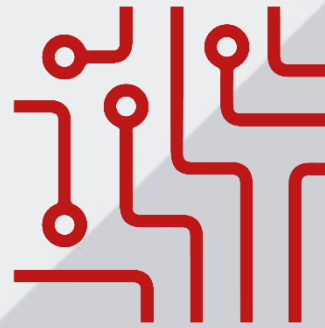


Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2014, empezando una subida constante. Este comportamiento se da tanto en área urbana como en rural. La razón de que el indicador no baje a pesar del impacto del Fenómeno del Niño o por la caída de matrícula podría deberse a que no se distingue por el estado de las carpetas, las cuales podrían haberse deteriorado aunque no necesariamente desaparecido.





TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO
EDUCATIVO
2017

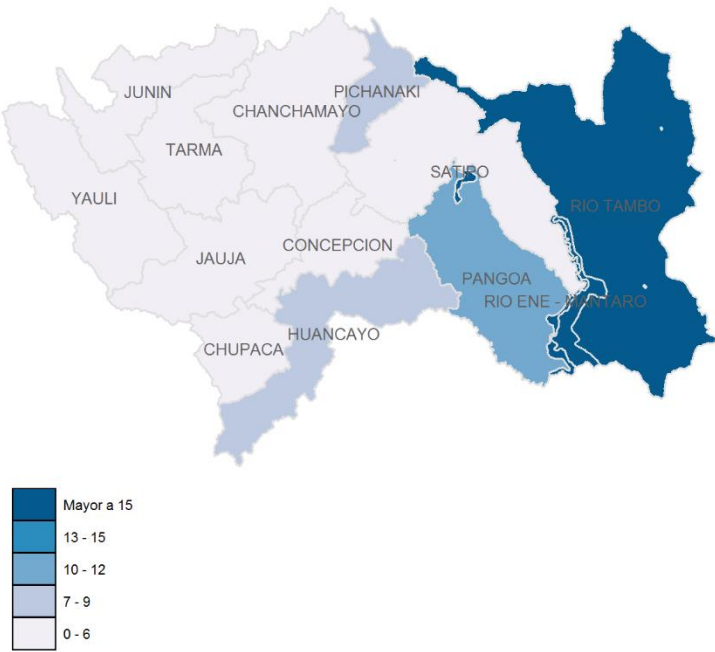


Ratio de alumnos por computadora 2017



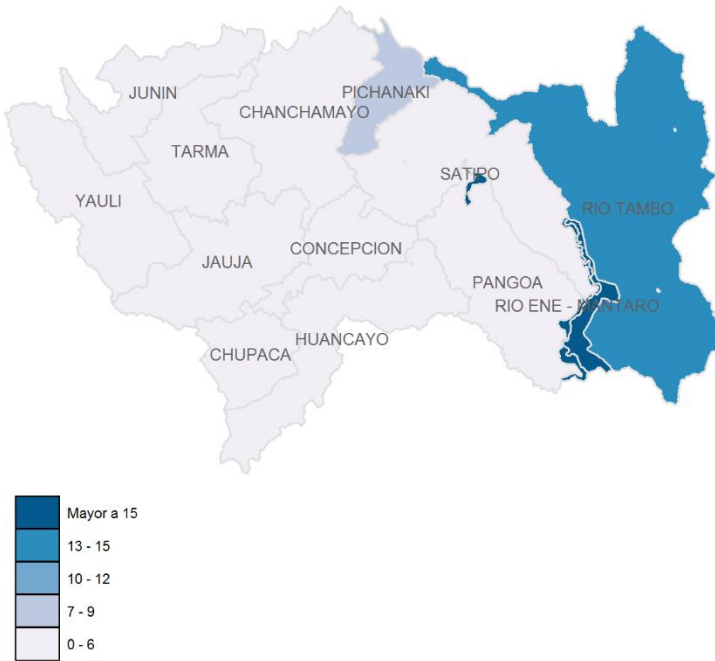
PRIMARIA

JUNIN	6
UGEL	
UGEL HUANCAYO	8
UGEL CHUPACA	4
UGEL CONCEPCION	4
UGEL CHANCHAMAYO	5
UGEL JAUJA	3
UGEL JUNIN	3
UGEL SATIPO	6
UGEL TARMA	4
UGEL YAULI	3
UGEL PANGOA	11
UGEL PICHANAKI	9
UGEL RIO TAMBO	18
UGEL RIO ENE - MANTARO	43



SECUNDARIA

JUNIN	5
UGEL	
UGEL HUANCAYO	6
UGEL CHUPACA	3
UGEL CONCEPCION	3
UGEL CHANCHAMAYO	4
UGEL JAUJA	3
UGEL JUNIN	3
UGEL SATIPO	5
UGEL TARMA	4
UGEL YAULI	2
UGEL PANGOA	6
UGEL PICHANAKI	8
UGEL RIO TAMBO	15
UGEL RIO ENE - MANTARO	30



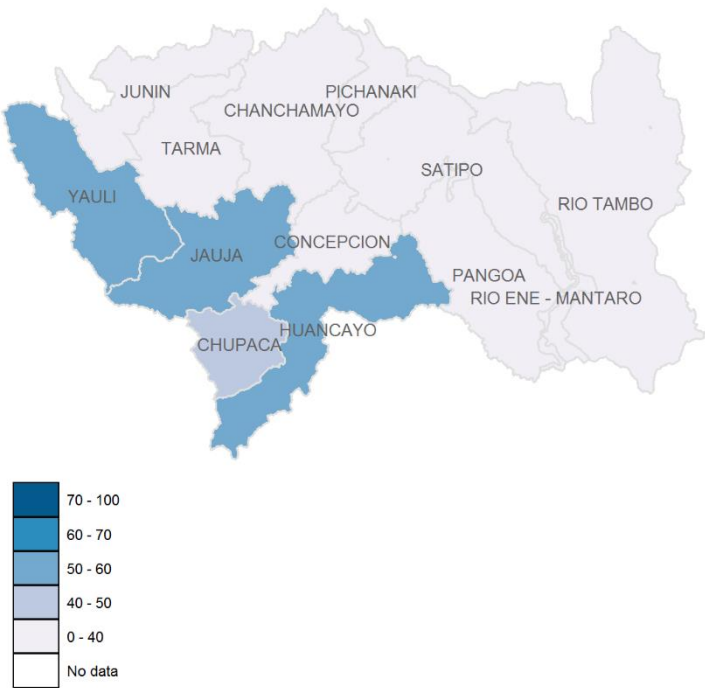
Las regiones de la selva presentan mayores ratios, es decir más estudiantes deben compartir en uso una computadora, siendo Madre De Dios la que tiene la mayor incidencia en Primaria (31) y Loreto (13) en secundaria.



IIEE con acceso a Internet 2017

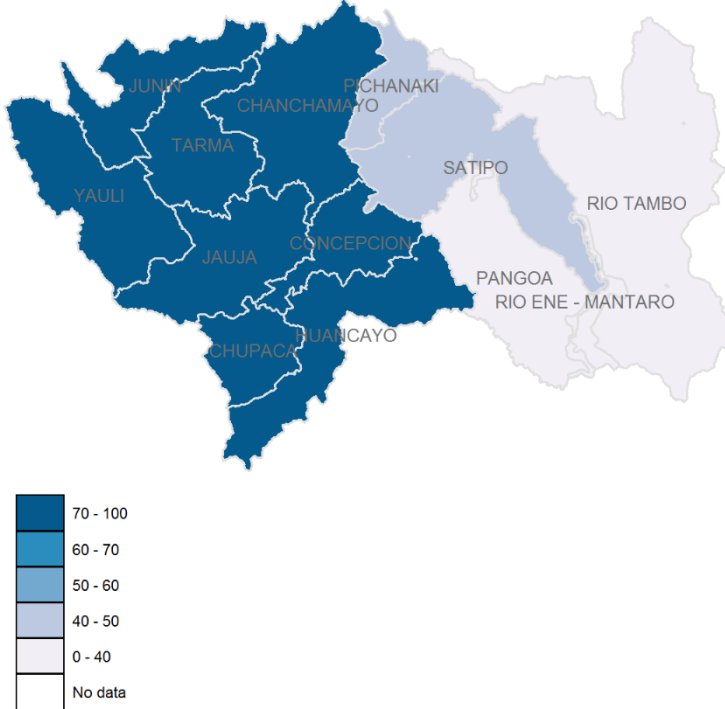
PRIMARIA

JUNIN	30.2
UGEL	
UGEL HUANCAYO	56.7
UGEL CHUPACA	48.0
UGEL CONCEPCION	27.8
UGEL CHANCHAMAYO	20.8
UGEL JAUJA	50.7
UGEL JUNIN	24.0
UGEL SATIPO	10.5
UGEL TARMA	23.2
UGEL YAULI	51.8
UGEL PANGOA	12.3
UGEL PICHANAKI	12.8
UGEL RIO TAMBO	2.3
UGEL RIO ENE - MANTARO	



SECUNDARIA

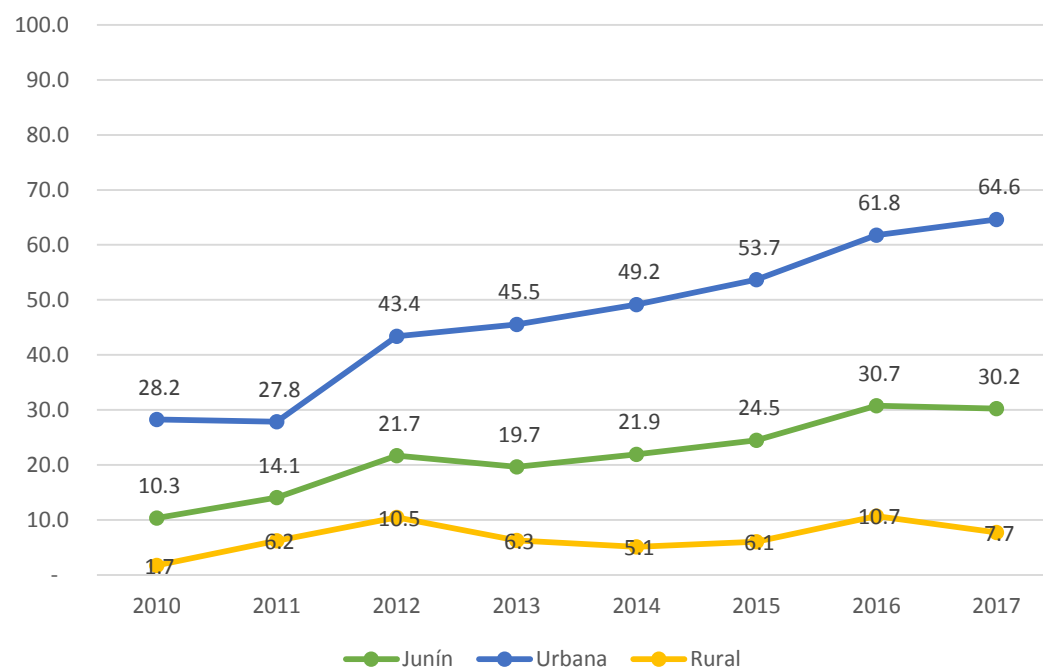
JUNIN	65.3
UGEL	
UGEL HUANCAYO	78.6
UGEL CHUPACA	79.1
UGEL CONCEPCION	74.4
UGEL CHANCHAMAYO	80.7
UGEL JAUJA	82.3
UGEL JUNIN	76.2
UGEL SATIPO	49.3
UGEL TARMA	78.3
UGEL YAULI	80.0
UGEL PANGOA	25.5
UGEL PICHANAKI	45.7
UGEL RIO TAMBO	7.1
UGEL RIO ENE - MANTARO	



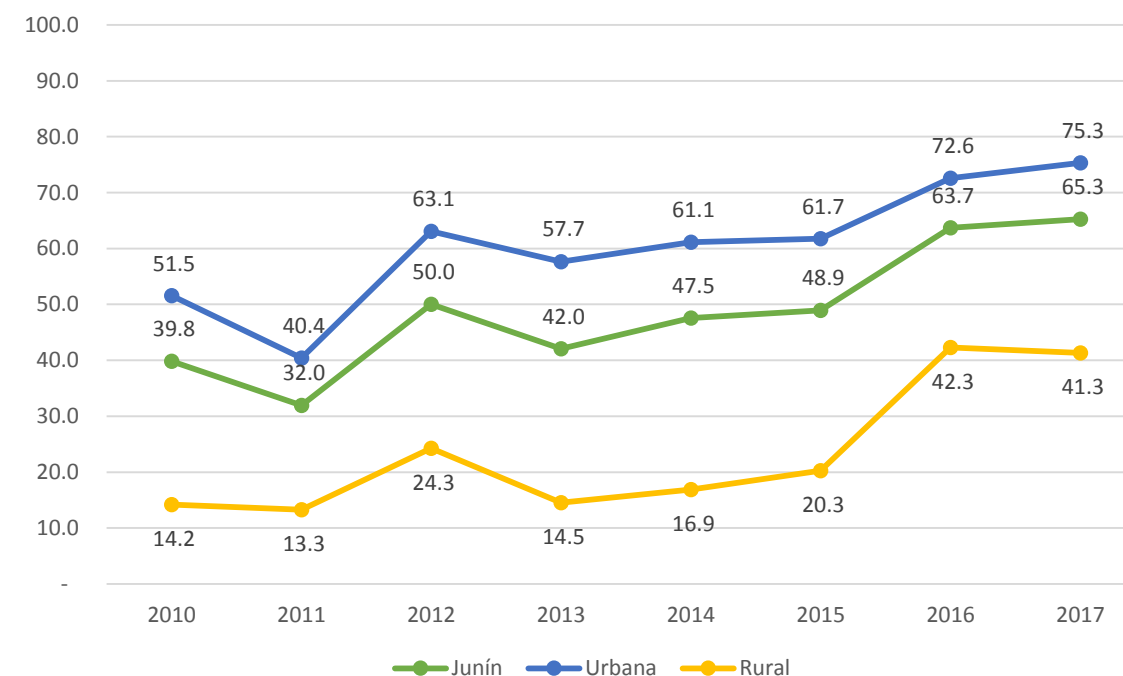
Callao sobrepasa sustancialmente al resto de regiones en el acceso a Internet, distanciándose sobre todo en primaria y estando por encima del promedio nacional. En general las regiones con peor performance son las de la selva.

IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es creciente, aunque entre 2016 y 2017 se aprecia una leve caída a nivel país como por área geográfica. Asimismo se observa que el acceso en área urbana se halla por encima del nivel nacional, en desmedro del área rural, a pesar que ésta presenta un crecimiento mayor 2013-2016, en especial en secundaria (79%).



CENSO **DRE/UGEL** 2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades



Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL



Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017



- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.
 - ☐ Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
 - ☐ Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en 8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
 - ☐ Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
 - ☐ Base de datos: combinación Censo y Validación.
 - ☐ Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
 - ☐ Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
 - ☐ Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.
- Usos:
 - ☐ Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
 - ☐ Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
 - ☐ Calcular indicadores para tomar acción.
 - ☐ Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.



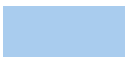
INDICADORES 2017



Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)



2016

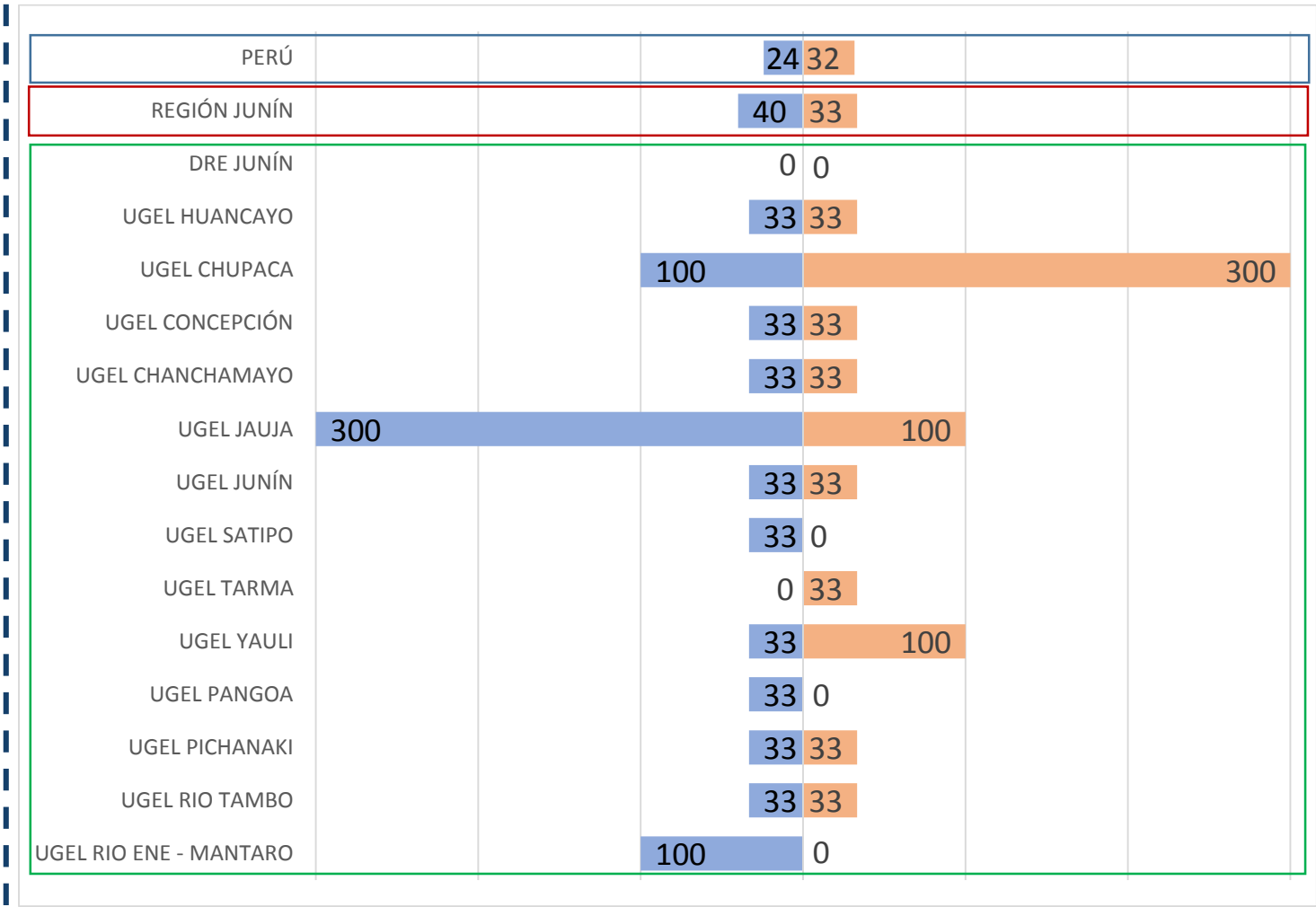


2017

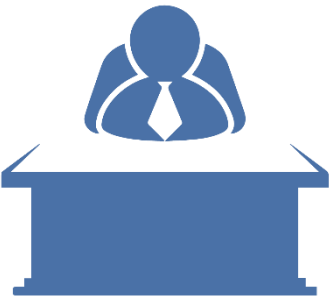


La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. En el mismo año, la única región en que el número de autoridades mujeres supera al de hombres es Lima Metropolitana (118 mujeres por cada cien varones).

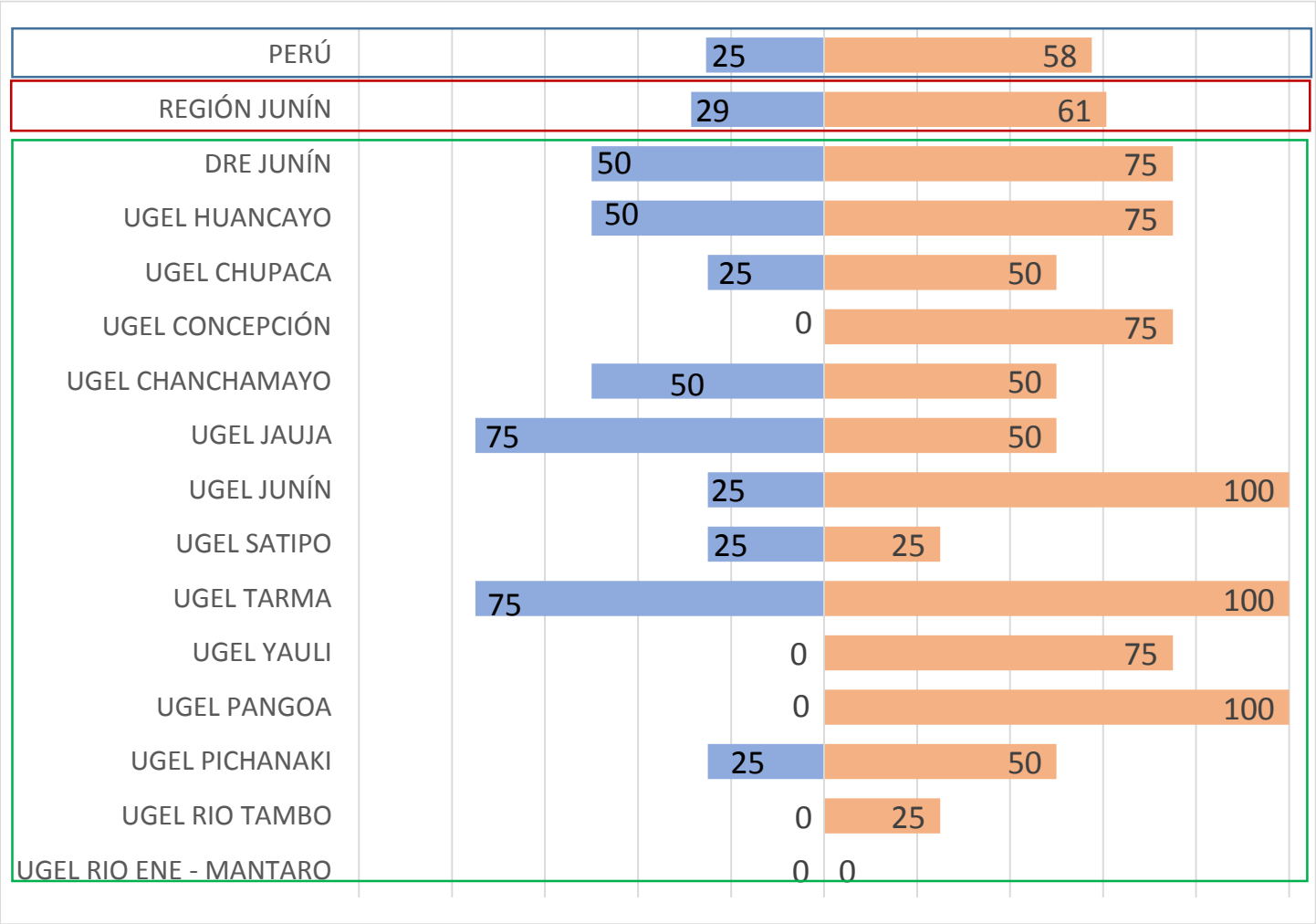


Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016 
2017 

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. En 2017 las regiones con mayores valores del indicador son Lima Metropolitana y Callao (con 75% cada una), seguidos por La Libertad, Lambayeque y Pasco (con 69%).

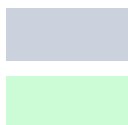


Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

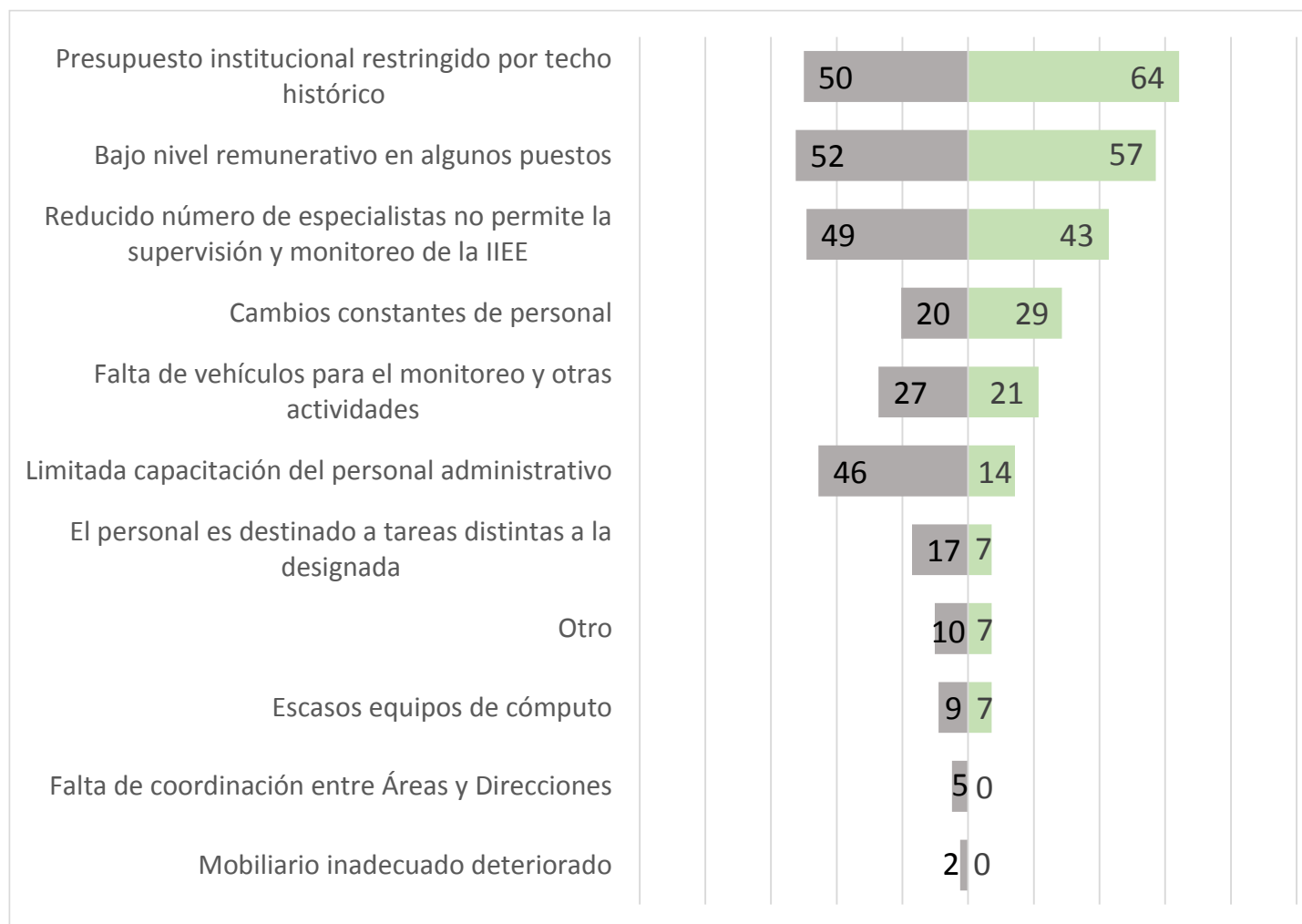


PERÚ
JUNÍN



Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son bajo nivel remunerativo (52%), techo histórico restringido del presupuesto (50%) y reducido número de especialistas (49%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

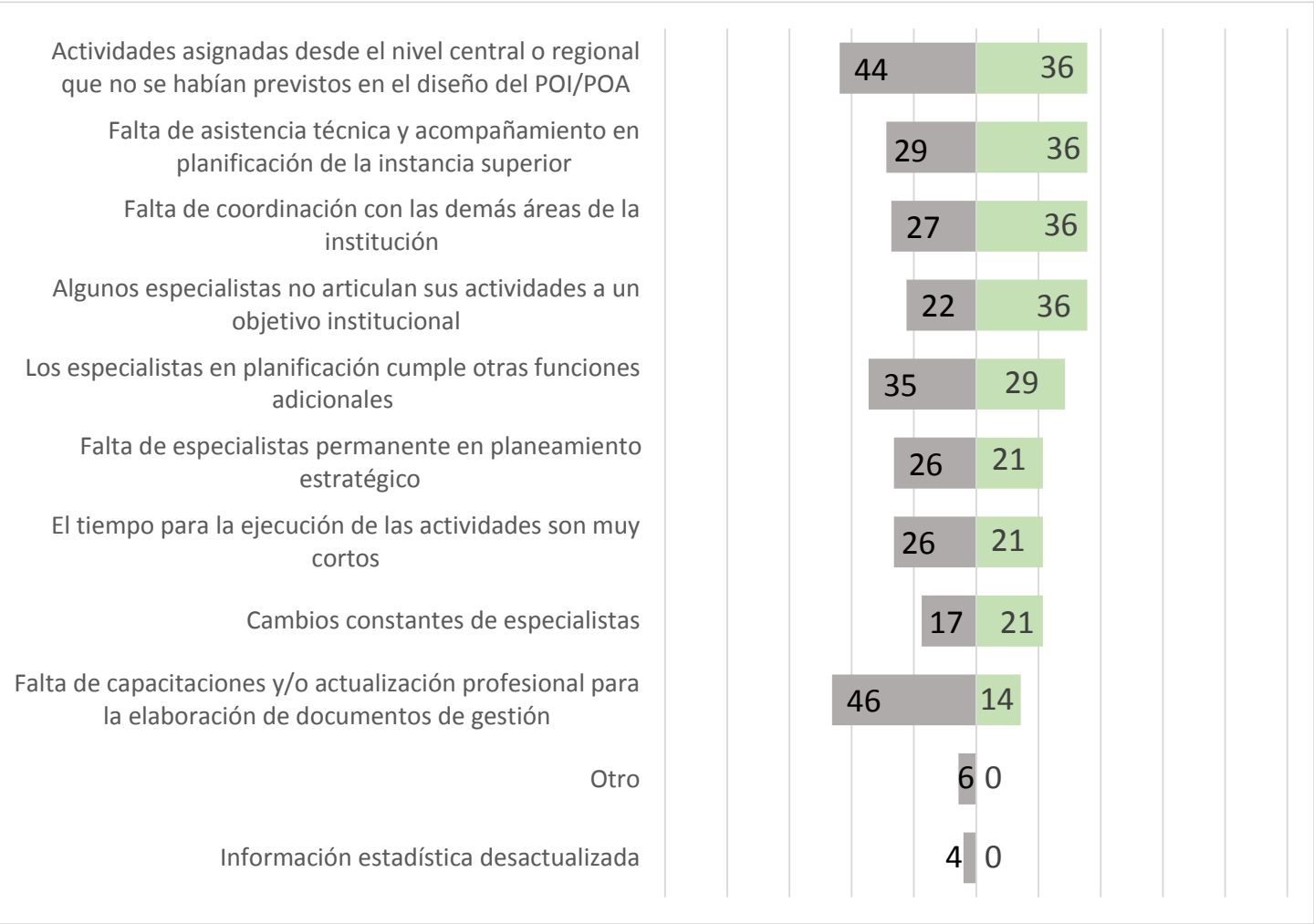
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
JUNÍN

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son falta de capacitación (46%), actividades no previstas (44%) y funciones adicionales (35%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
JUNÍN

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son a nivel nacional son presupuestos restringidos (67%), financiamiento no oportuno (52%) y asignación presupuestal insuficiente (42%).

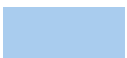
Presupuestos restringidos por techos históricos que no permite a las UGEL incorporar en innovar nuevas metas y actividades	67	71
No llega el financiamiento oportunamente poniendo en riesgo la calidad de los servicios	52	71
Asignación presupuestal insuficiente	42	50
Insuficiente capacidad operativa en el área de administración para llevar a cabo estudios de mercado y procedimientos de contratación oportunos	17	21
No se cuenta con un sistema de evaluación que permita identificar la eficacia del gasto	16	14
Programas de presupuestos por resultados con altos financiamientos que no llegan a ejecutar en su totalidad y sin poder ser destinado a la UGEL	20	7
Falta de capacitaciones en temas presupuestales	15	7
En temas presupuestales se observan duplicidad de funciones desarrolladas por la DRE	7	7
Asignación de la Programación de Compromisos anualizados (PCA) fuera de tiempo	18	0
Problema con el aplicativo SIAF	6	0
Otro	6	0
No contar con especialistas en presupuesto	5	0
No se cuenta con información de la asignación presupuestal/techo presupuestal	2	0

Resultados Censo DRE/UGEL

	PERÚ		JUNÍN	
	2016	2017	2016	2017
 ELECTRICIDAD	92.7	97.6	90.0	100.0
 AGUA	86.2	79.2	85.0	94.7
 INTERNET	94.3	98.0	85.7	92.9
 TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	55.0	57.9
 TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	5.0	10.5

Porcentaje de predios que cuentan con 3 servicios básicos

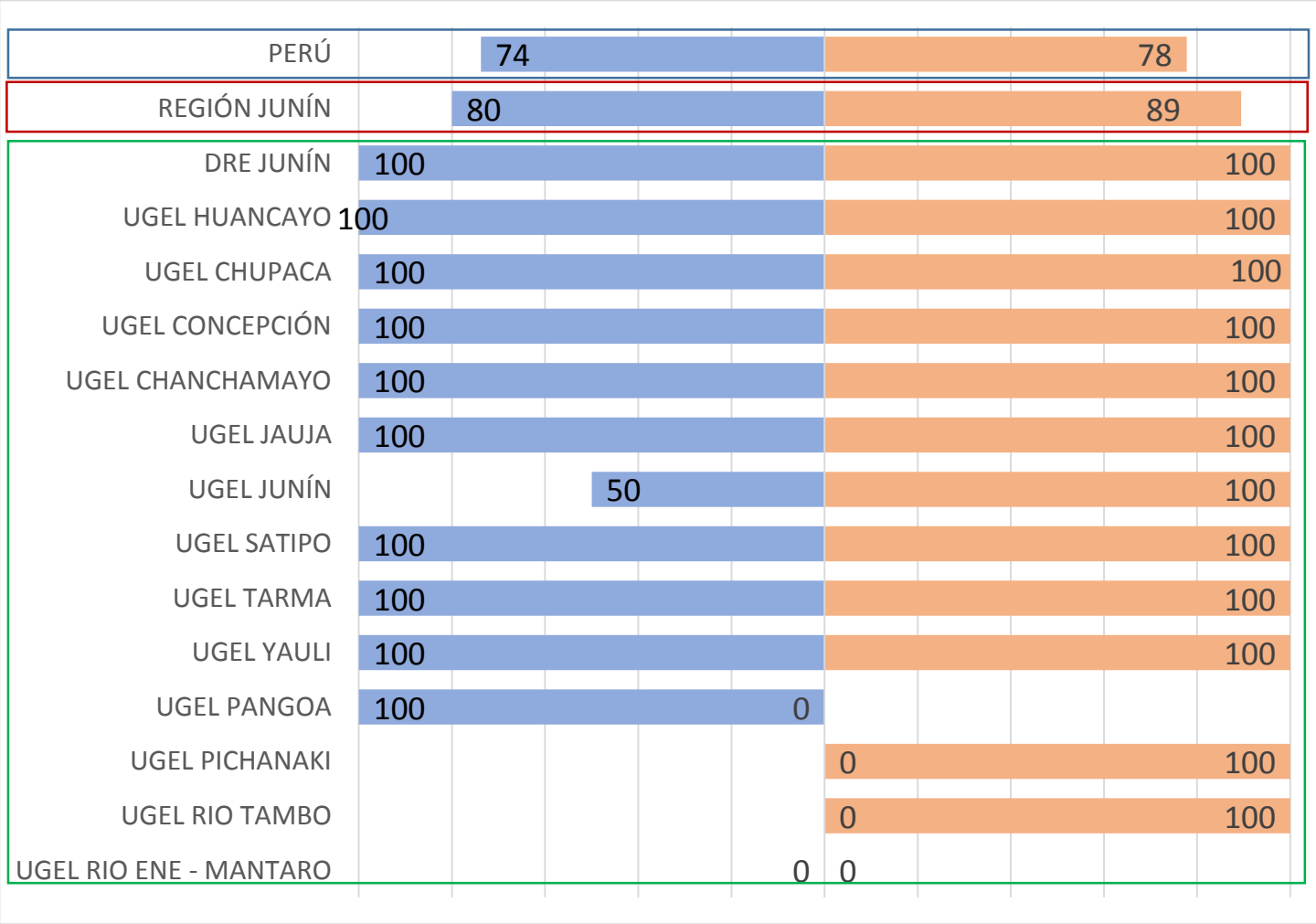


2016 

2017 

Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el indicador crece de 74% a 78%. En 2017 las regiones que alcanzan un indicador de 100% son Callao, Ica, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua y Tumbes.

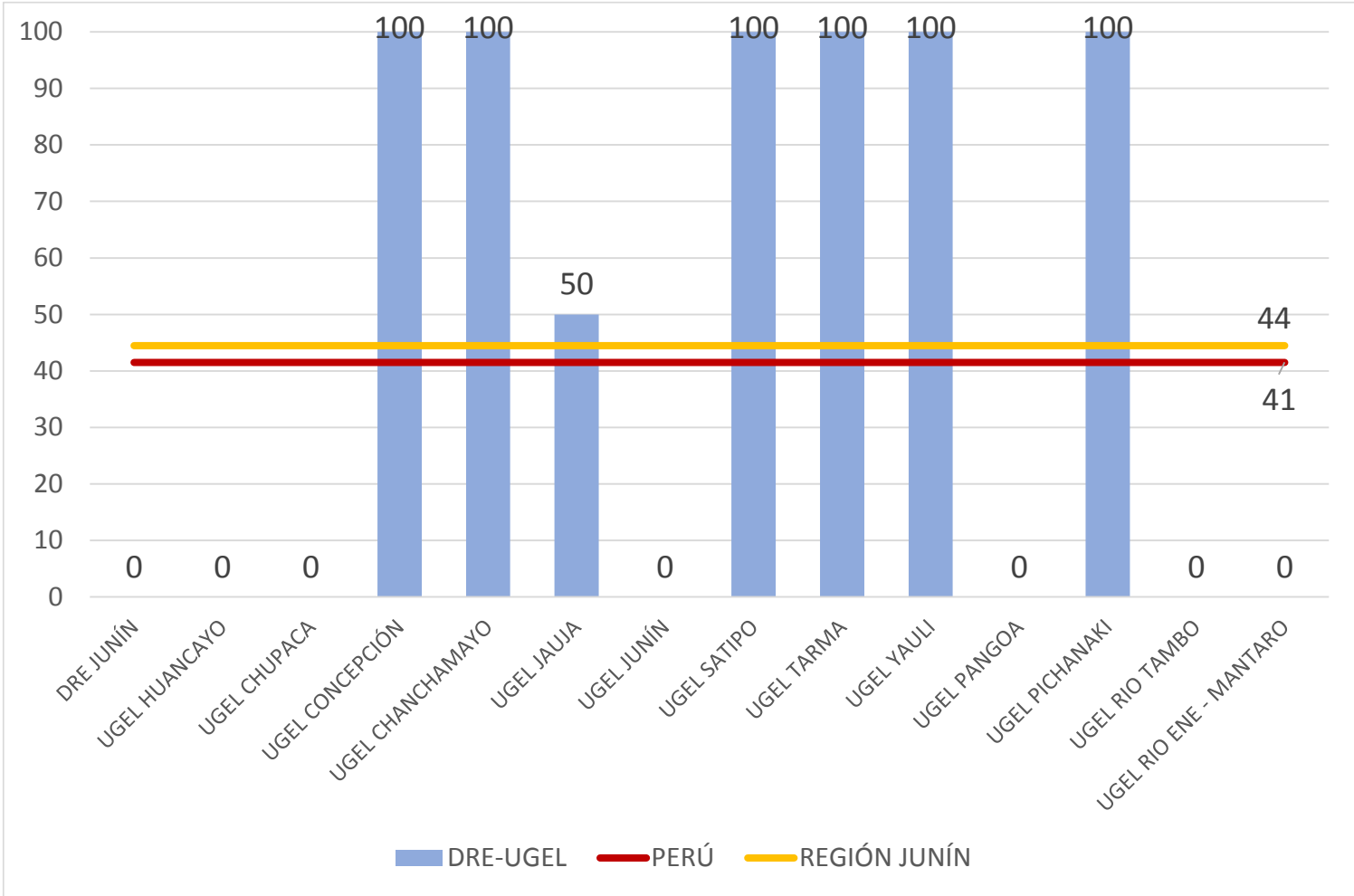


Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad



2017

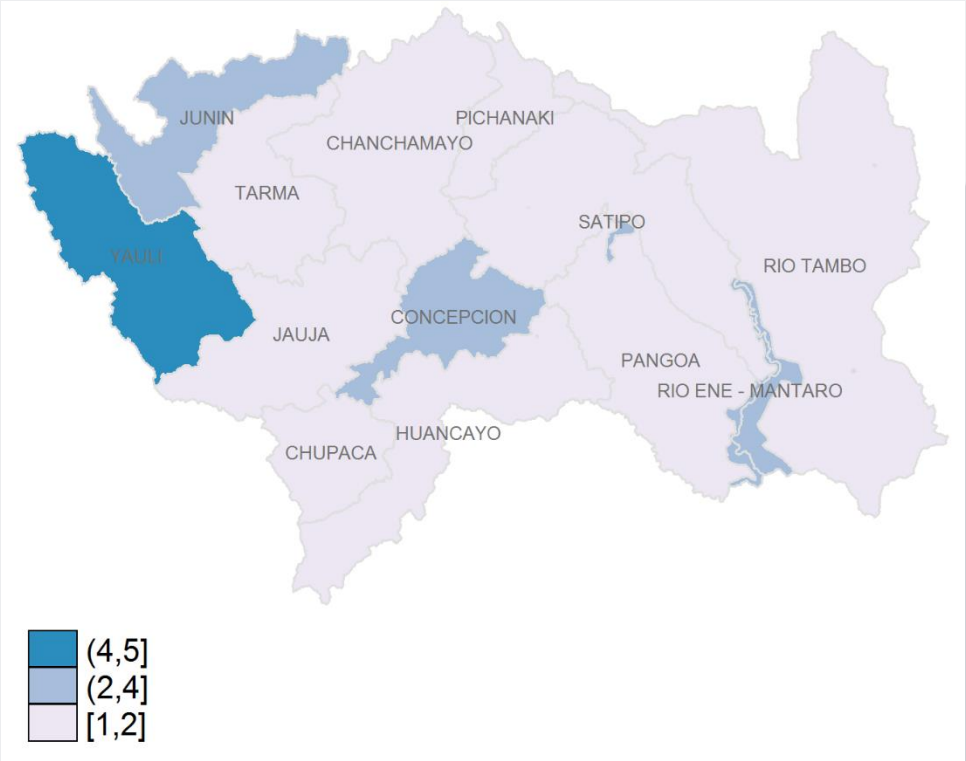
En 2017 el 41% de almacenes cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad. Son sólo tres regiones las que tienen sus almacenes cubiertos con estos equipos: Callao, Lambayeque y Lima Metropolitana.



Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos

A nivel nacional, el indicador es igual a **2.1**.

A nivel regional, las regiones con quintil mas bajo del indicador **(0.82 -1.7)** son Piura, Lambayeque, La Libertad, Junín, Callao y Lima Metropolitana, mientras que en el otro extremo, las regiones del quintil más alto **(4.1-5.8)** son San Martín, Áncash, Huancavelica, Apurímac y Moquegua.



Indicadores a nivel de UGEL:

Las tres UGEL con indicador más bajo:

- UGEL ICA 0.2
- UGEL PIURA 0.2
- UGEL CUSCO 0.5

Las tres UGEL con indicador más alto:

- UGEL OCROS (Áncash) 24.0
- UGEL 11 CAJATAMBO (Lima Provincias) 26.9
- UGEL PURUS (Ucayali) 41.4

JUNIN	2
UGEL	
UGEL HUANCAYO	1
UGEL CHUPACA	1
UGEL CONCEPCION	4
UGEL CHANCHAMAYO	2
UGEL JAUJA	2
UGEL JUNIN	4
UGEL SATIPO	2
UGEL TARMA	2
UGEL YAULI	5
UGEL PANGOA	2
UGEL PICHANAKI	2
UGEL RIO TAMBO	2
UGEL RIO ENE - MANTARO	3

En general, es muy variado el promedio de trabajadores por cada mil alumnos en cada UGEL.

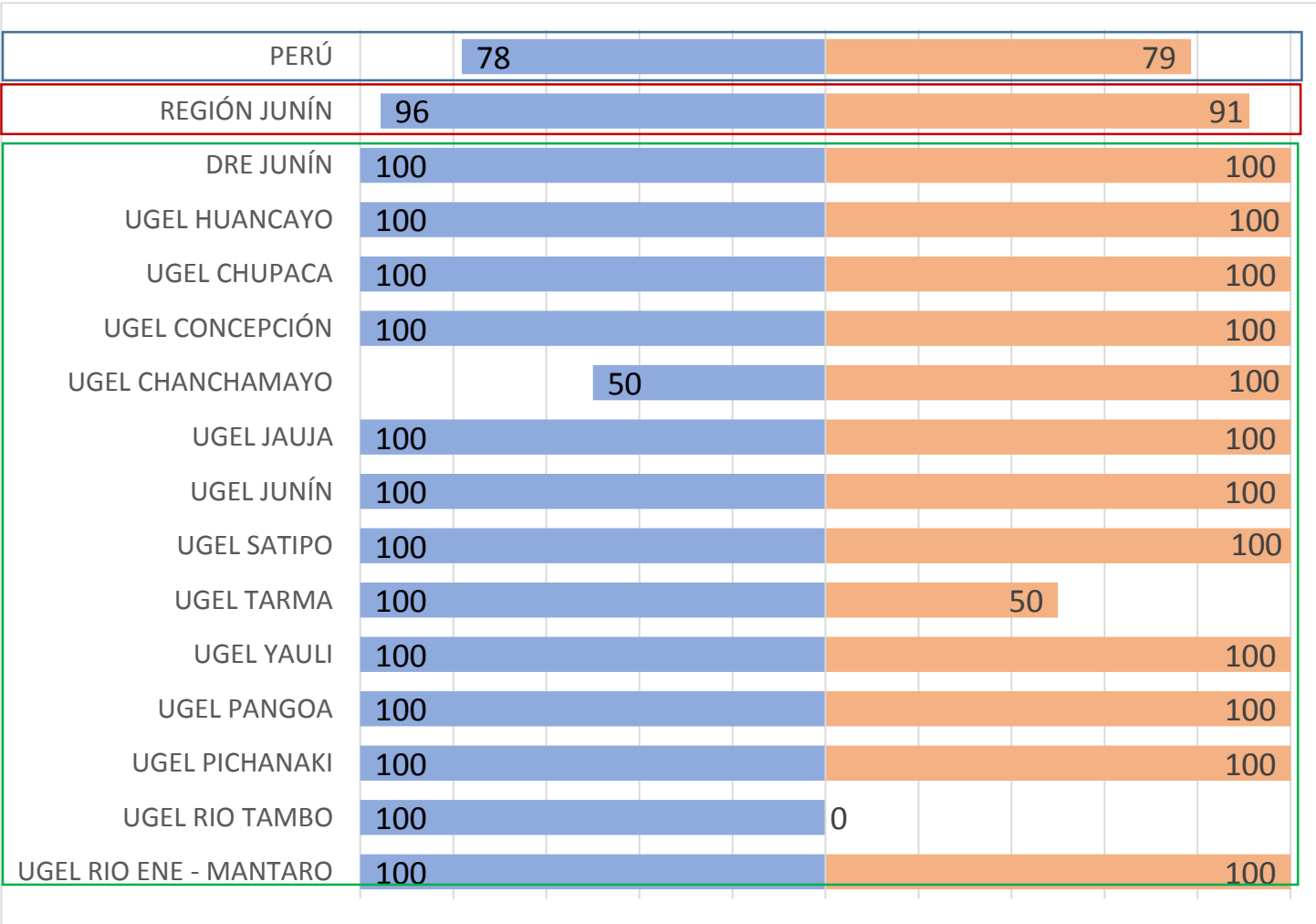
Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos



2016

2017

El indicador se muestra variable entre regiones e incluso en la misma región entre los años presentados. Tacna (45%) y Madre de Dios (47%) son las regiones con menor porcentaje de vehículos operativos (menos de la mitad). En el 2016 lo son Tacna (50%) también y Huancavelica (58%). El promedio nacional prácticamente se halla invariante entre los dos años.

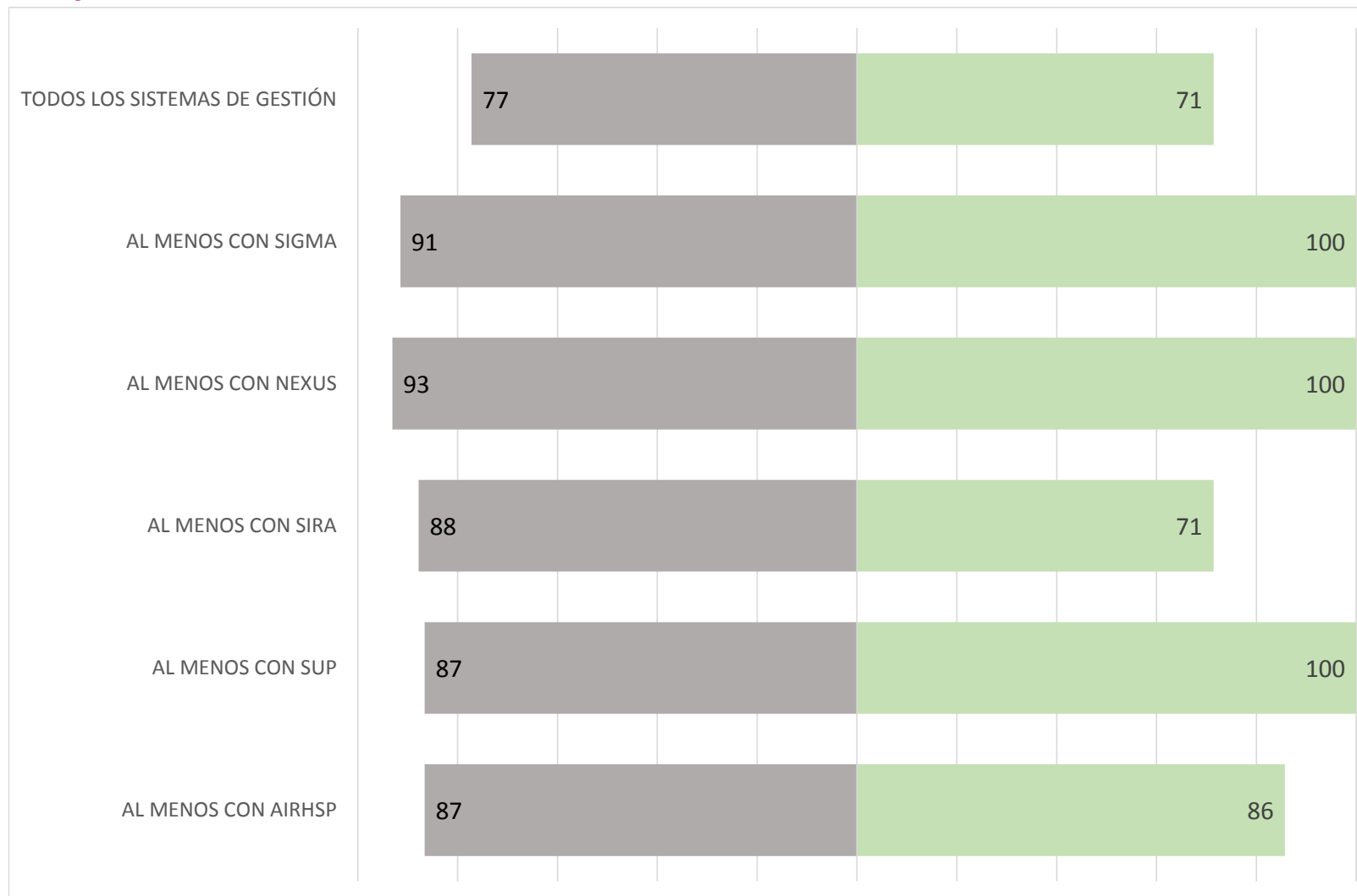


Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)



PERÚ
JUNÍN

Son 11 las regiones que se hallan por debajo del promedio nacional (77%): Amazonas, Arequipa, Junín, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, San Martín, Tacna, Ucayali. Hay regiones donde todas sus DRE/UGEL cuentan con todos los sistemas de gestión considerados: Apurímac, Callao, Lambayeque, Pasco y Tumbes.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS



Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017”.
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaria.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).



Próximos pasos

DIFUSIÓN 2017

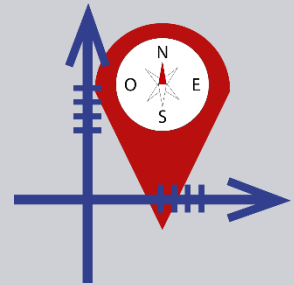
- ☐ Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (<http://escale.minedu.gob.pe>).
- ☐ Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- ☐ Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- ☐ Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- ☐ Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.



CENSOS 2018

- ☐ Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- ☐ Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- ☐ Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- ☐ Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- ☐ Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE



**CARTA
EDUCATIVA**

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI



Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)



SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4° – 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° – 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° a cargo de un profesor C
		4° a cargo de un profesor D
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	5° y 6° a cargo de un profesor E
		1° y 2° a cargo de un profesor A
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	3° y 4° a cargo de un profesor B
		5° y 6° a cargo de un profesor C
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A
		4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A
		5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 y 1 a cargo de un profesor A
		2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 a cargo de un profesor A
		1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 y 4 a cargo de un profesor A
		5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 a cargo de un profesor A
		4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)




CENSO
EDUCATIVO
2017

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

¡GRACIAS!



Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchiuan@minedu.gob.pe