



Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 - CALLAO

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.

semáforo
escuela

siagie

rie

sigma Σ

CENSO DRE/UGEL 2017
CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Procesos



Monitoreo de
Prácticas Escolares

Resultados

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*

Evaluación
Censal de
Estudiantes

CENSO
EDUCATIVO
2017

El Censo Educativo

- ☐ Primer Censo Escolar 1993.
- ☐ Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- ☐ Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- ☐ No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- ☐ Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- ☐ Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP, SNU)
- ☐ Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- ☐ Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene carácter obligatorio según la RM N° 627-2016-MINEDU que aprueba el “Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo”.



Cadena del proceso de producción de información educativa

CENSO
EDUCATIVO
2017 

1



Identificación de
necesidades de información

2



Validación y construcción
de la ficha censal

3



Capacitación a Estadísticos y a
Directores de IIEE

4



Director de IIEE reporta el
censo

8



Difusión de los resultados

7



Construcción de bases de
datos e indicadores

6



Procesamiento,
consistencia e imputación
de datos

5



Monitoreo de consistencia
y cobertura

❑ Comparación con otras
fuentes como SIAGIE, RIE, y
el histórico del Censo
Escolar/Educativo

❑ Criterios de validación como
Carga Docente, tamaño de
clase, distribución de
secciones, entre otras.

❑ Las IIEE omisas al Reporte pasan
por un proceso de imputación.

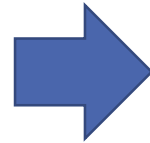
❑ Proceso final de
revisión de los datos
imputados

Actores claves en la producción de información censal

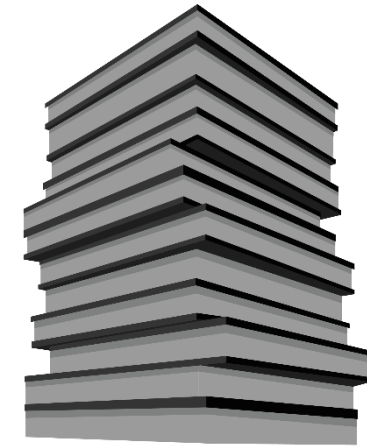
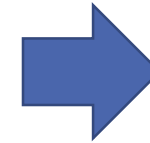
CENSO
EDUCATIVO
2017



Director de IE
Reporta la información



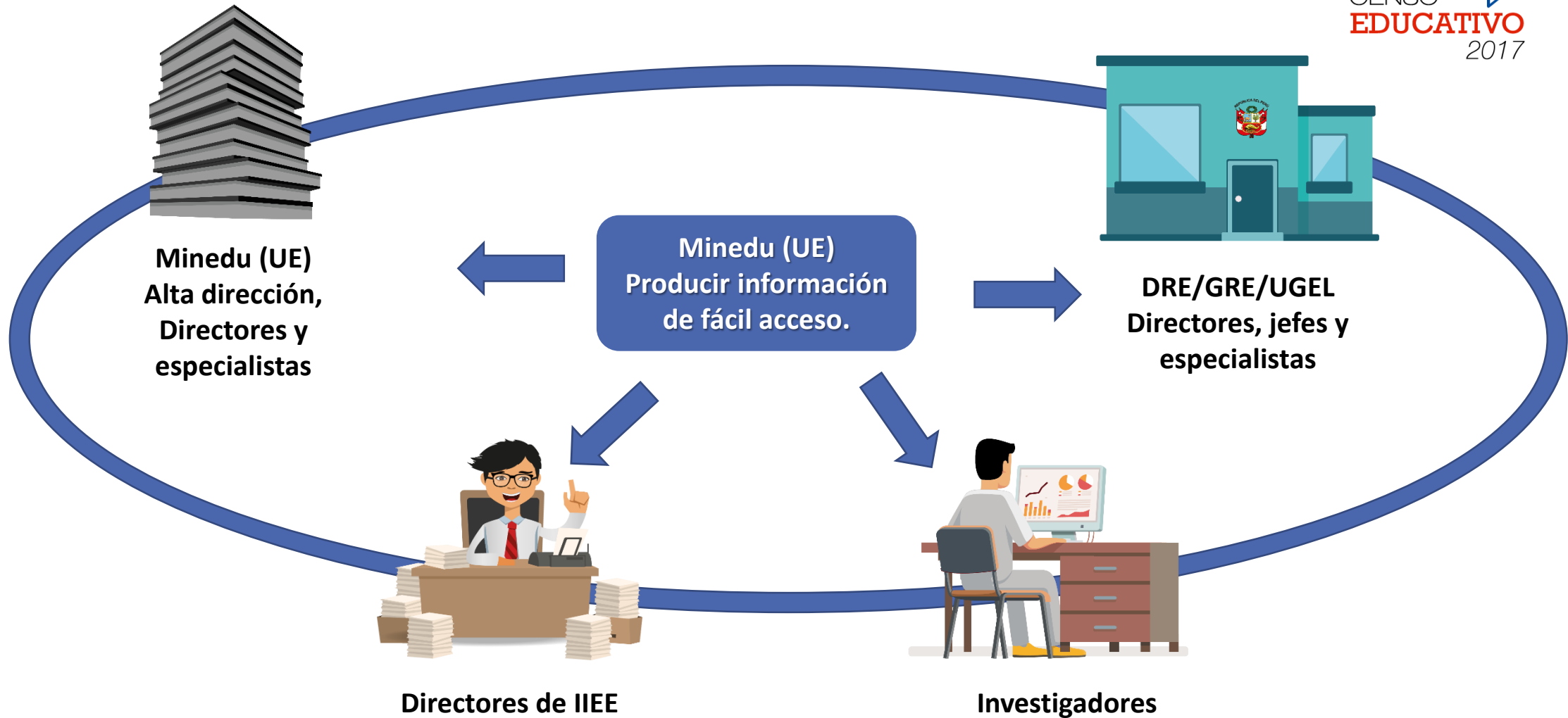
Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo,
réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la
información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información


CENSO
EDUCATIVO
2017



Módulos del Censo Educativo

MÓDULO I

**"Matrícula, Docentes, Recursos y
Locales Educativos"**
Reportado entre mayo a julio

- ☐ Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- ☐ Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- ☐ Recursos de cada institución o programa educativo.
- ☐ Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

"Resultado del Ejercicio Educativo"
Reportado entre diciembre a
febrero del siguiente año

- ☐ Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- ☐ Causas de retiro.

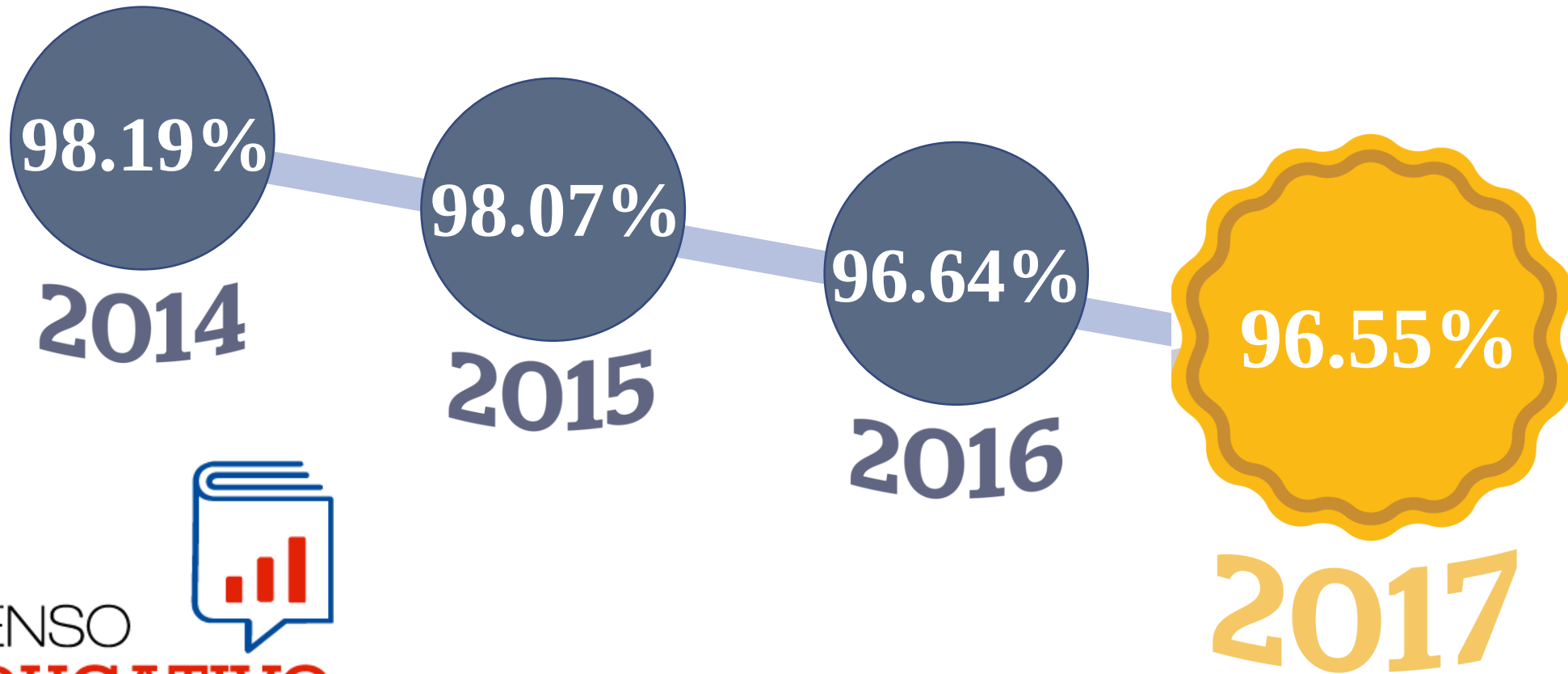
Proceso censal 2017

- ☐ Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- ☐ Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- ☐ Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- ☐ Hubo un plazo **“Extemporáneo”** del 17 de julio al 7 de agosto.
- ☐ Control de envíos extemporáneos
- ☐ Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.

*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

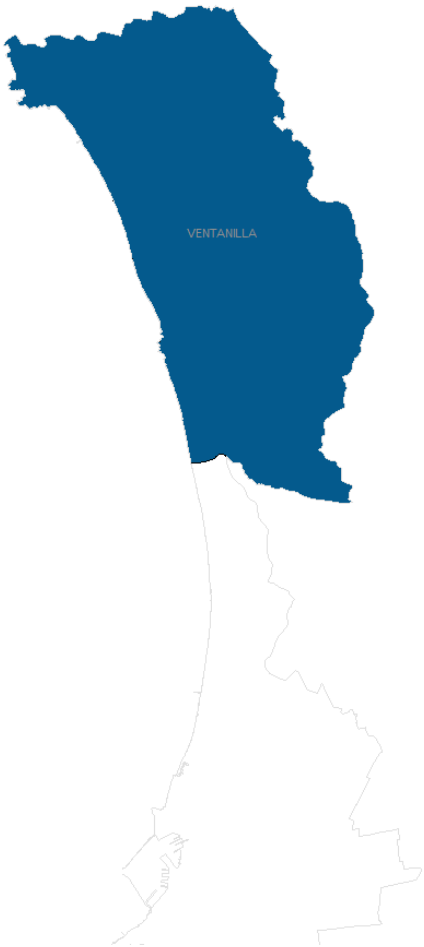
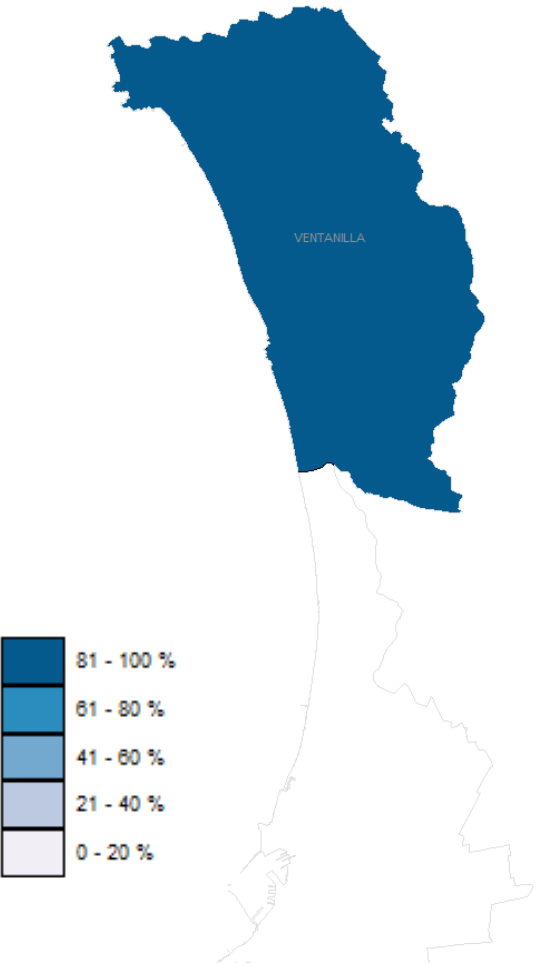
Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)



COBERTURA CALLAO 2017

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)

(Cierre extemporáneo: 07/008/2017 – 23:59hs)



TOTAL: 96.55 %

CALLAO

DRE CALLAO

UGEL Ventanilla

	16/07	07/08
CALLAO	74.03	96.55
DRE CALLAO	61.58	94.72
UGEL Ventanilla	94.51	99.58

COBERTURA CALLAO 2017

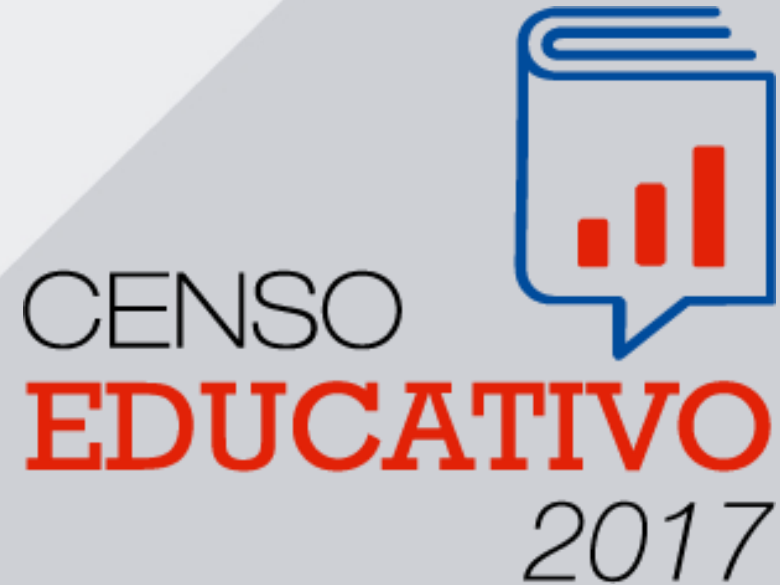


96.55%

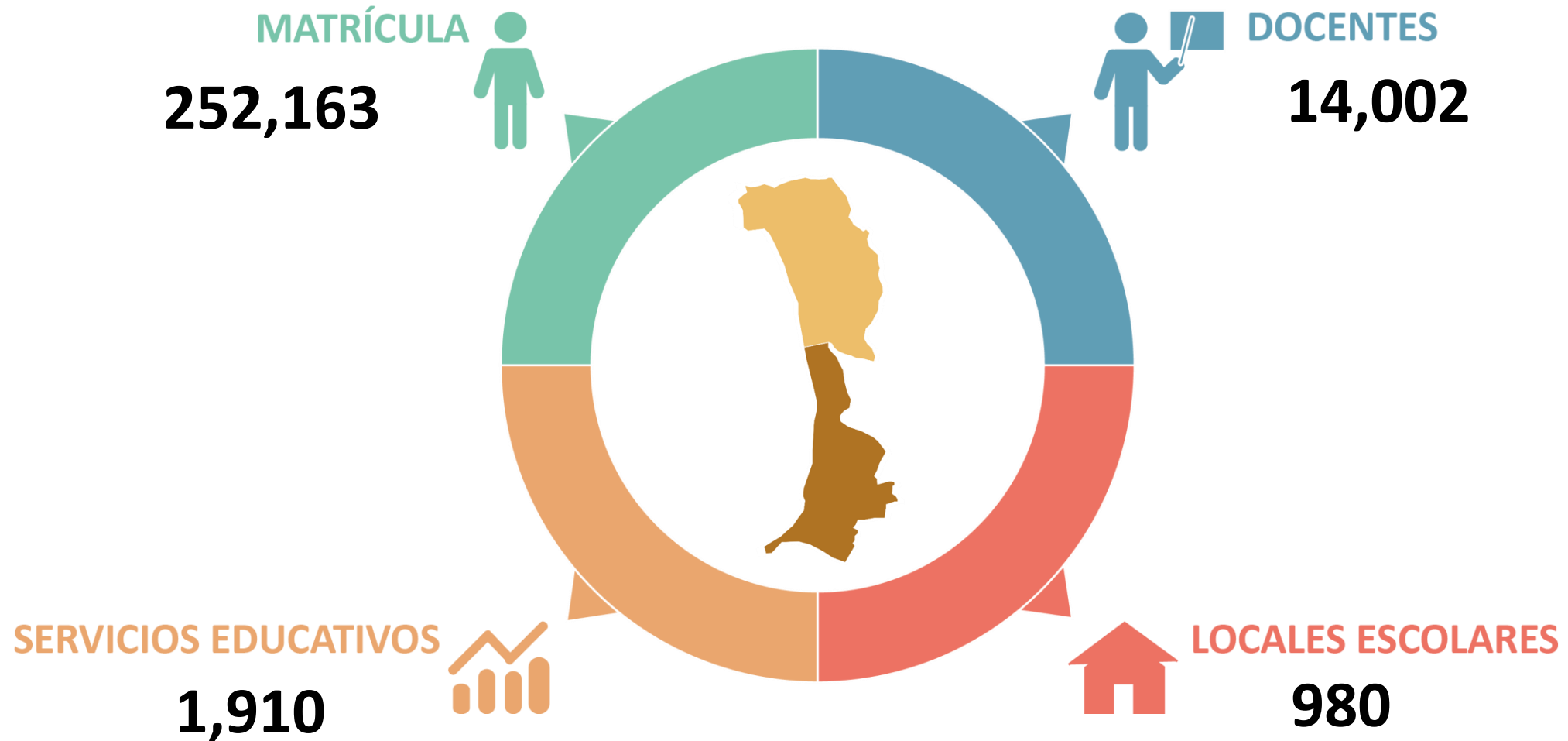
2017

✓ Todas las UGEL cumplieron con la meta del 95 %.

MAGNITUDES 2017



Magnitudes – Distribución 2017



CENSO
EDUCATIVO
2017



MATRÍCULA



DISTRIBUCIÓN

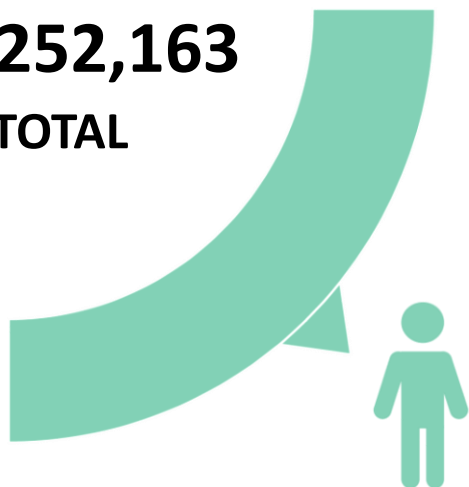


CENSO
EDUCATIVO
2017



Matrícula Totales 2017

252,163
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

234,754
93.1 %



INICIAL
55,719



PRIMARIA
104,286



SECUNDARIA
74,749



EBA ➤

5,291
2.1 %

EBE ➤

918
0.4 %

ETP ➤

6,935
2.8 %

SNU ➤

4,265
1.7 %



PEDAGÓGICA

211



TECNOLÓGICA

4,054



ARTÍSTICA

0

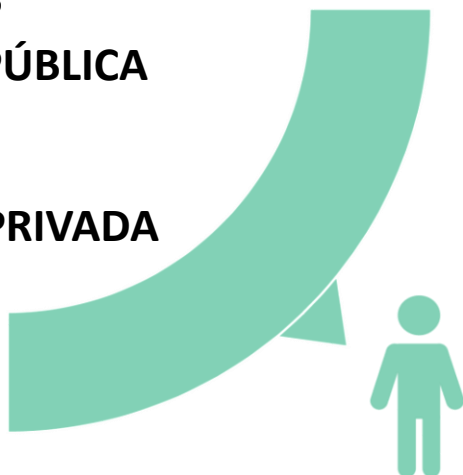
Matrícula según Gestión 2017

156,263

TOTAL PÚBLICA

95,900

TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017



 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA





 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

PÚBLICA

143,884 (61%)

32,588 (58%)

63,068 (60%)

48,228 (65%)

3,564 (67%)

878 (96%)

4,450 (64%)

3,487 (82%)

104 (49%)

3,383 (83%)

0 (0%)

PRIVADA

90,870 (39%)

23,131 (42%)

41,218 (40%)

26,521 (35%)

1,727 (33%)

40 (4%)

2,485 (36%)

778 (18%)

107 (51%)

671 (17%)

0 (0%)

TOTAL

234,754

55,719

104,286

74,749

5,291

918

6,935

4,265

211

4,054

0

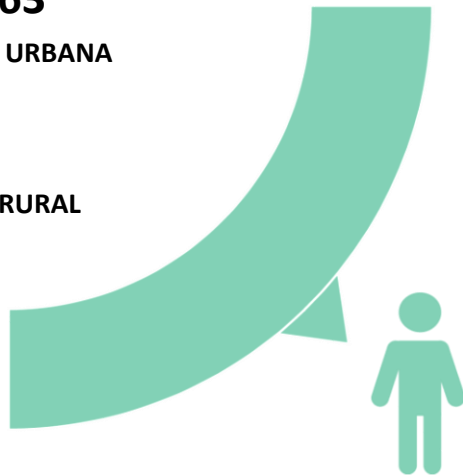
Matrícula según Área 2017

252,163

TOTAL URBANA

0

TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA





 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

URBANA

RURAL

TOTAL

234,754 (100%)

0 (0%)

234,754

55,719 (100%)

0 (0%)

55,719

104,286 (100%)

0 (0%)

104,286

74,749 (100%)

0 (0%)

74,749

5,291 (100%)

0 (0%)

5,291

918 (100%)

0 (0%)

918

6,935 (100%)

0 (0%)

6,935

4,265 (100%)

0 (0%)

4,265

211 (100%)

0 (0%)

211

4,054 (100%)

0 (0%)

4,054

0 (0%)

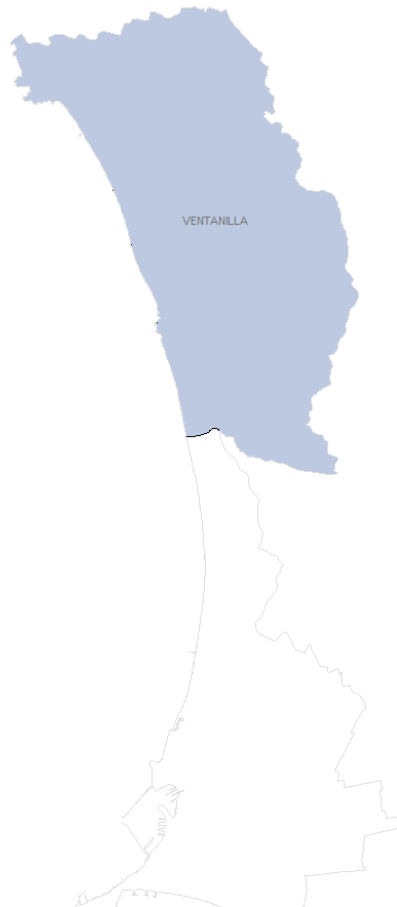
0 (0%)

0

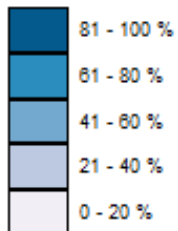
Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

Porción de la matrícula privada por región.

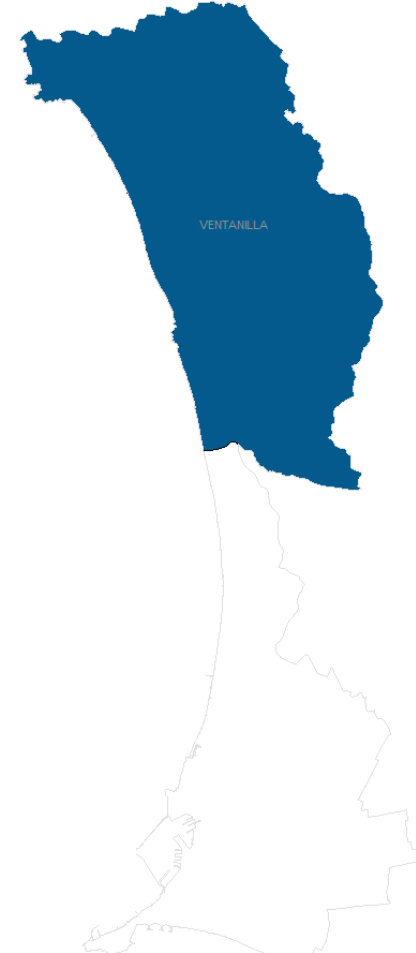


CALLAO	38.0
DRE CALLAO	45.4
UGEL Ventanilla	26.5



MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por región.



CALLAO	100.0
DRE CALLAO	100.0
UGEL Ventanilla	100.0

EVOLUCIÓN



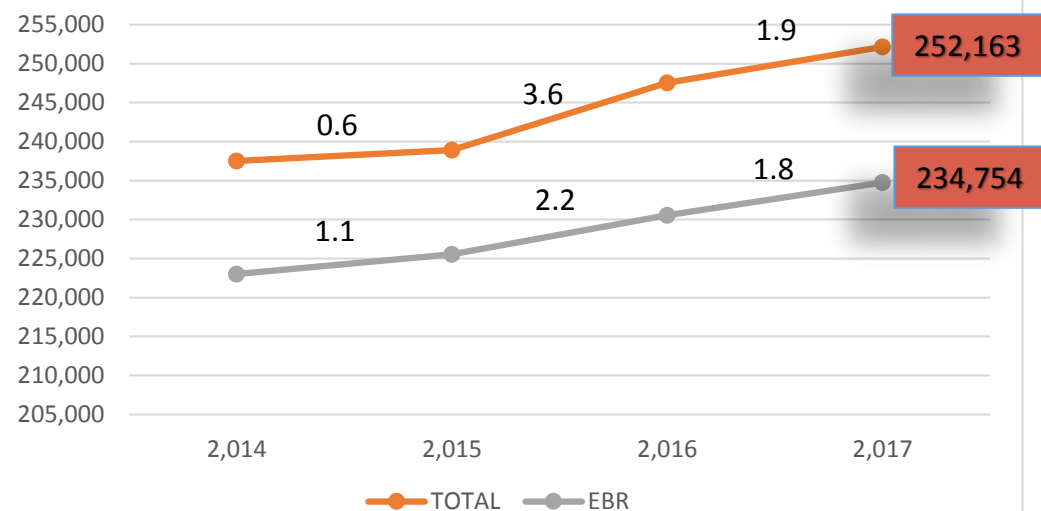
CENSO
EDUCATIVO
2017



Evolución en Matrícula (2014 – 2017)

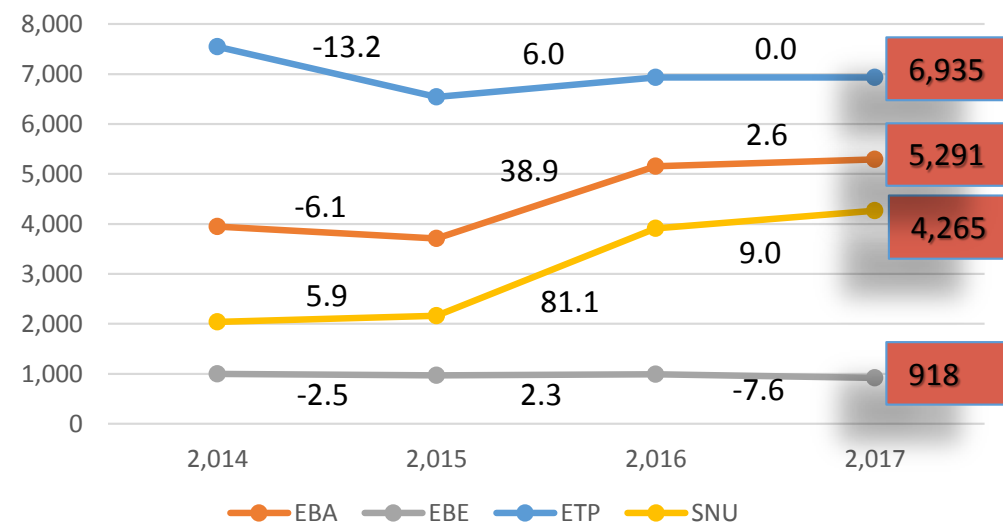

 CENSO
 EDUCATIVO
 2017

Tendencia matrícula y su variación porcentual



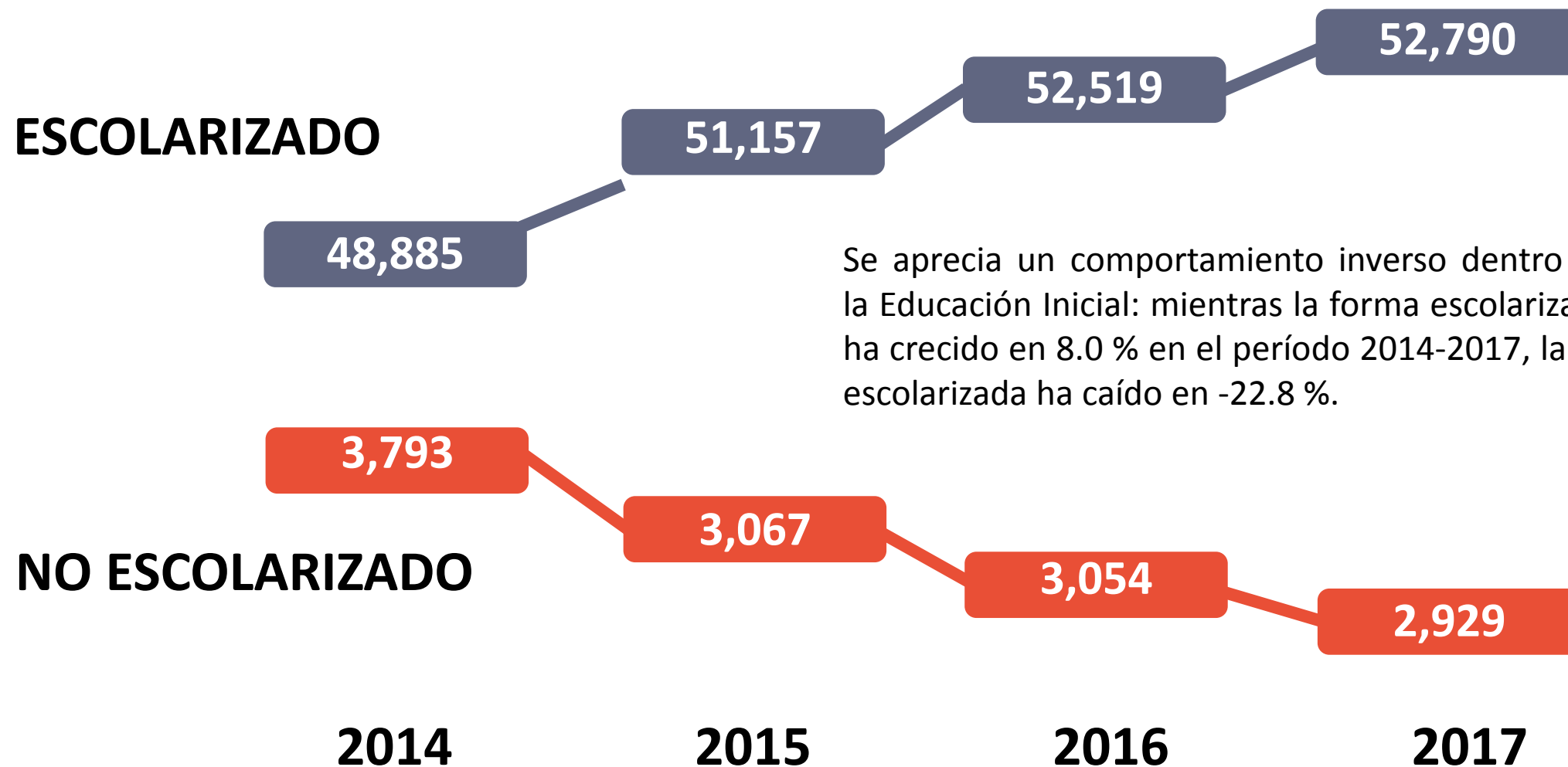
EBR representa el 93% de la matrícula total del Callao. Su tendencia denota crecimiento en los últimos 3 años.

Tendencia matrícula y su variación porcentual



La Educación Superior no Universitaria es la que presenta un mayor crecimiento, seguida de EBA que también crece los últimos dos años.

Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma

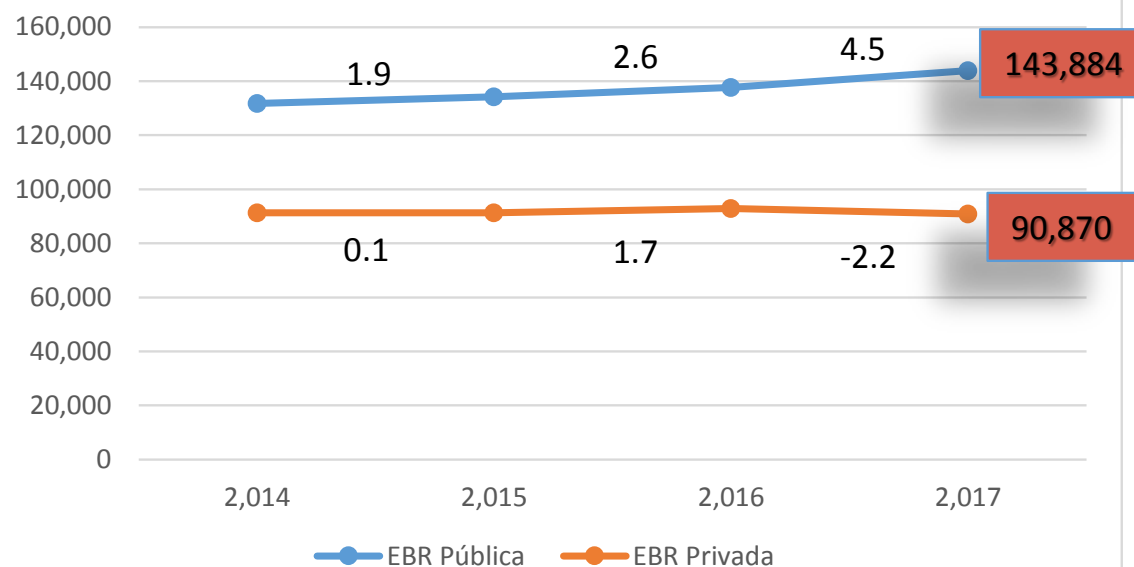


Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)

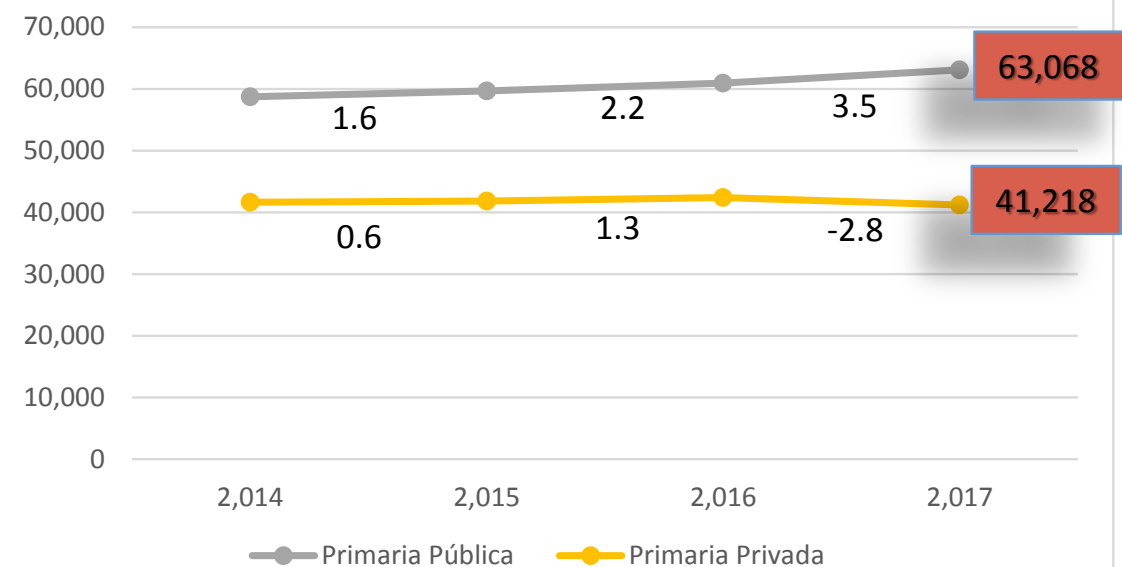
CENSO
EDUCATIVO
2017



Tendencia matrícula y su variación porcentual



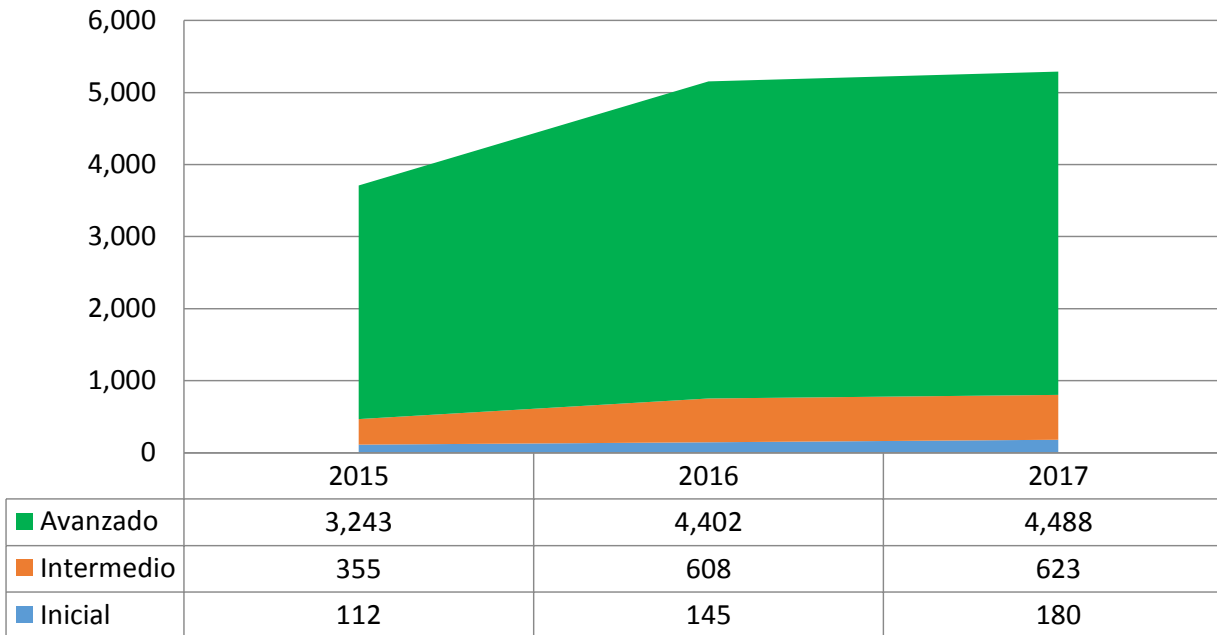
Tendencia matrícula y su variación porcentual



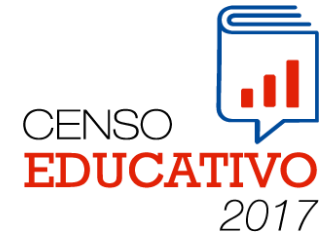
En EBR el 61% de matrícula se encuentra en servicios de gestión pública; esta matrícula presenta un incremento en los últimos 3 años, al contrario de su contraparte, la matrícula privada, que muestra una caída en 2017, similar a lo que sucede en la matrícula privada en primaria.

Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)

Educación Básica Alternativa: Matrícula según ciclo



El ciclo avanzado es notoriamente el de mayor cobertura, pudiendo deberse en su mayor parte a una migración desde la primaria y otra a la transición desde el ciclo intermedio.

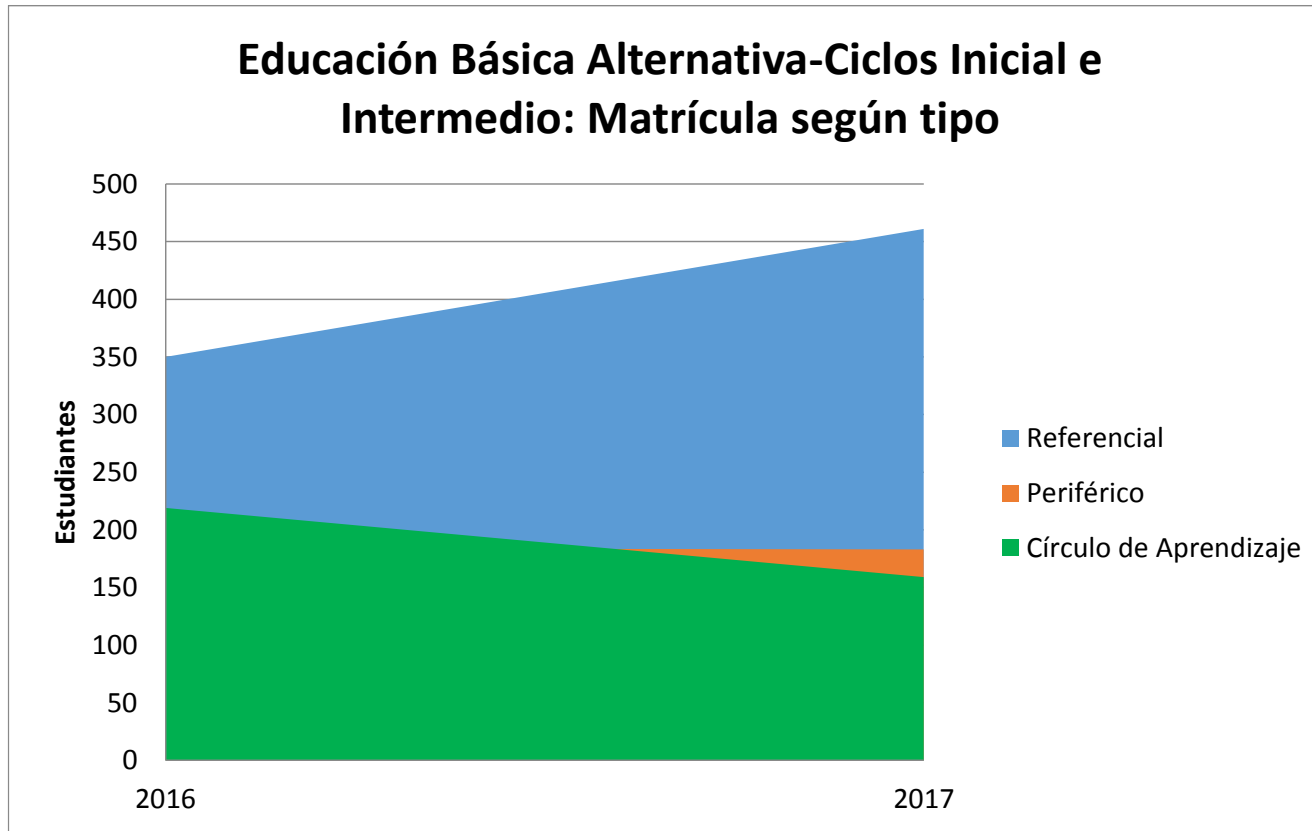


- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
2017



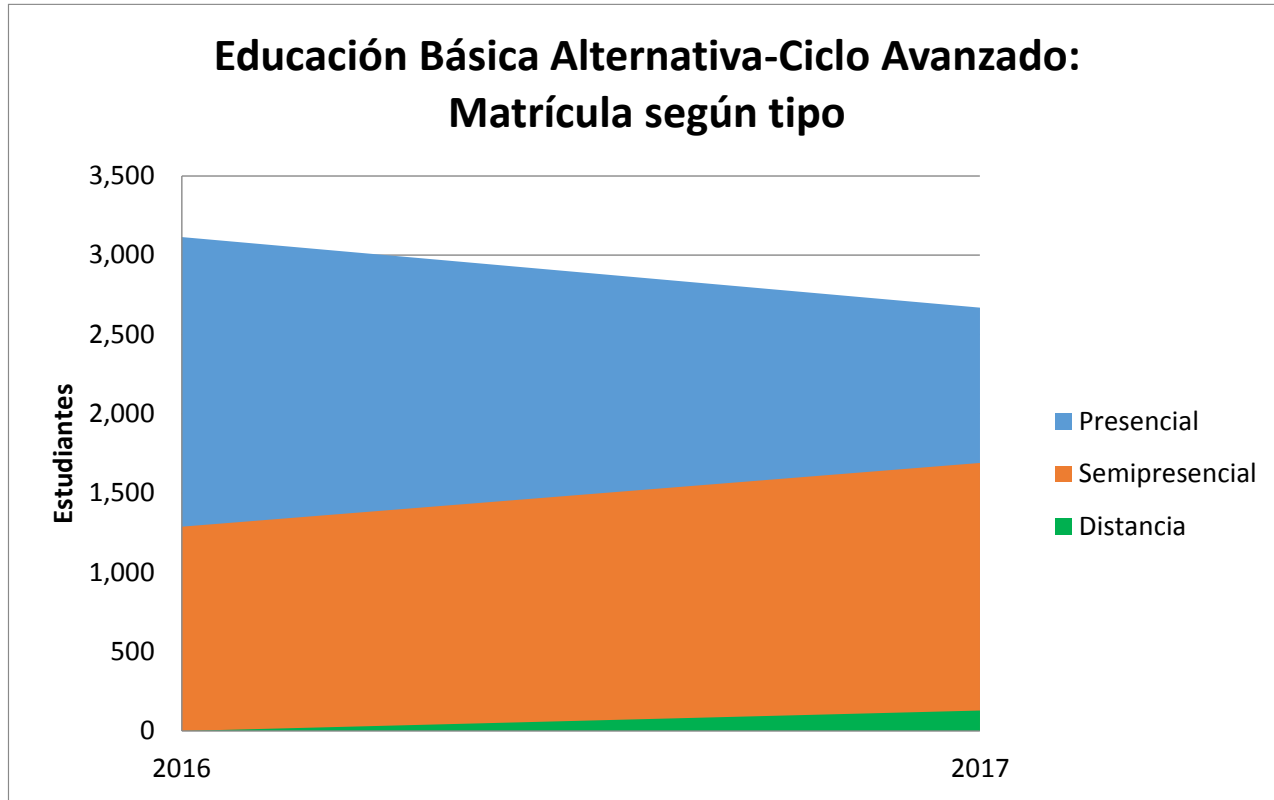
La EBA Referencial es la de mayor presencia, con 350 estudiantes en 2016 y algo más en 2017.

- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
2017



La modalidad presencial es la que agrupa a la mayor parte de estudiantes en el ciclo Avanzado, sobrepasando los 2,500 en el año 2017. Sin embargo, esta ha caído en 14% respecto de 2016.

- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

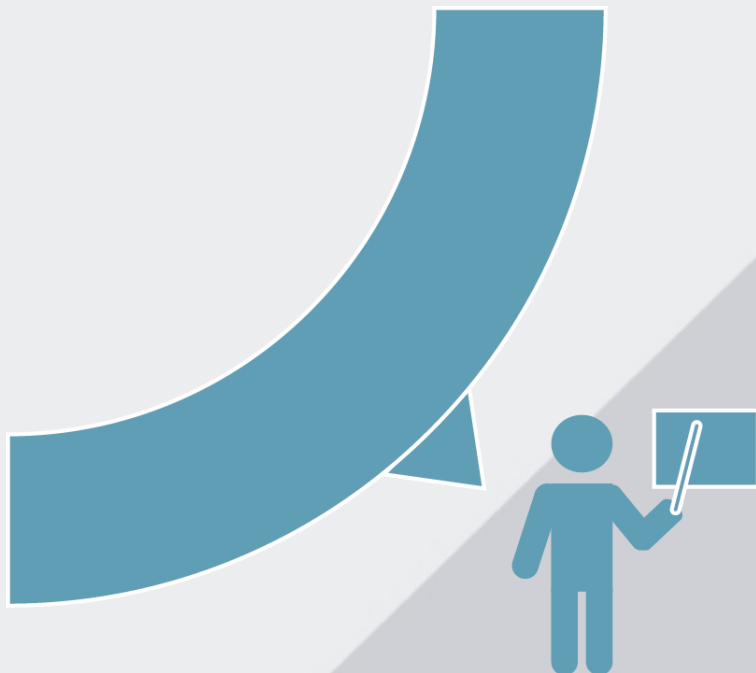
CENSO
EDUCATIVO
2017



DOCENTES



DISTRIBUCIÓN

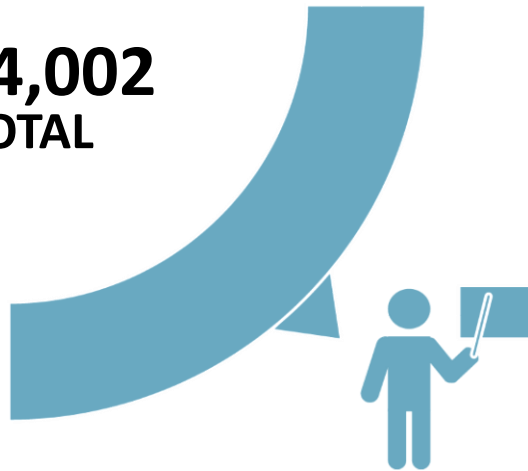


CENSO
EDUCATIVO
2017



Docentes Totales 2017

14,002
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➤
13,016
93 %

INICIAL
2,881

PRIMARIA
5,378

SECUNDARIA
4,757

EBA ➤
217
1.5 %

EBE ➤
272
1.9 %

ETP ➤
268
1.9 %

SNU ➤
229
1.6 %

PEDAGÓGICA
26

TECNOLÓGICA
203

ARTÍSTICA
0

Docentes según Gestión 2017

7,067

TOTAL PÚBLICA

6,935

TOTAL PRIVADA




CENSO
EDUCATIVO
2017



INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA






PEDAGÓGICA

TECNOLÓGICA

ARTÍSTICA

PÚBLICA

6,370 (49%)

1,185 (41%)

2,516 (47%)

2,669 (56%)

158 (73%)

268 (99%)

139 (52%)

132 (58%)

20 (77%)

112 (55%)

0 (0%)

PRIVADA

6,646 (51%)

1,696 (59%)

2,862 (53%)

2,088 (44%)

59 (27%)

4 (1%)

129 (48%)

97 (42%)

6 (23%)

91 (45%)

0 (0%)

TOTAL

13,016

2,881

5,378

4,757

217

272

268

229

26

203

0

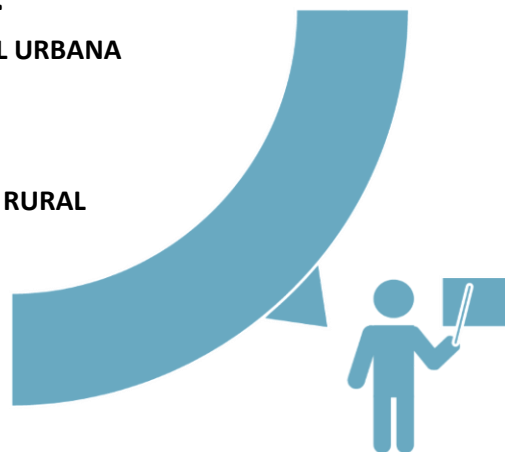
Docentes según Área 2017

14,002

TOTAL URBANA

0

TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA





 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

URBANA

RURAL

TOTAL

13,016 (100%)

0 (0%)

13,016

2,881 (100%)

0 (0%)

2,881

5,378 (100%)

0 (0%)

5,378

4,757 (100%)

0 (0%)

4,757

217 (100%)

0 (0%)

217

272 (100%)

0 (0%)

272

268 (100%)

0 (0%)

268

229 (100%)

0 (0%)

229

26 (100%)

0 (0%)

26

203 (100%)

0 (0%)

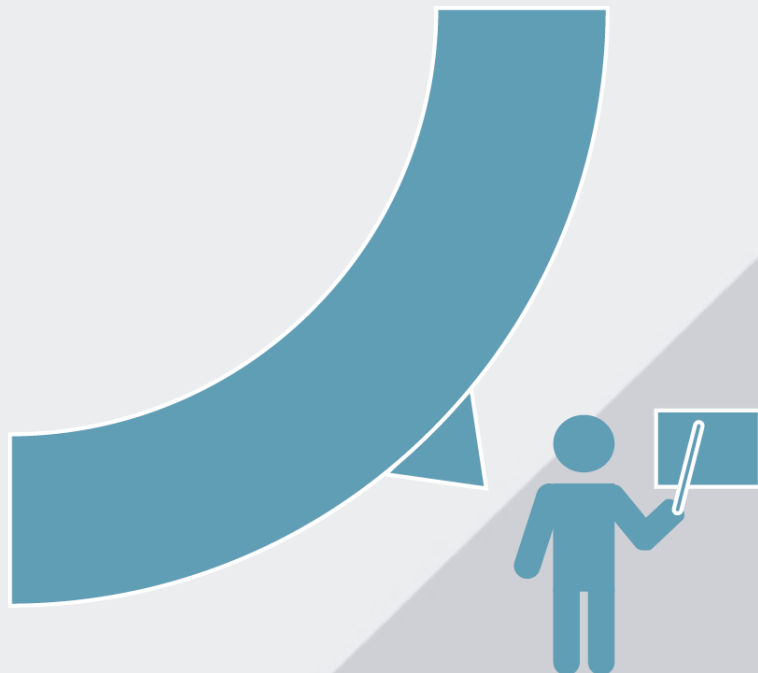
203

0 (%)

0 (0%)

0

EVOLUCIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017

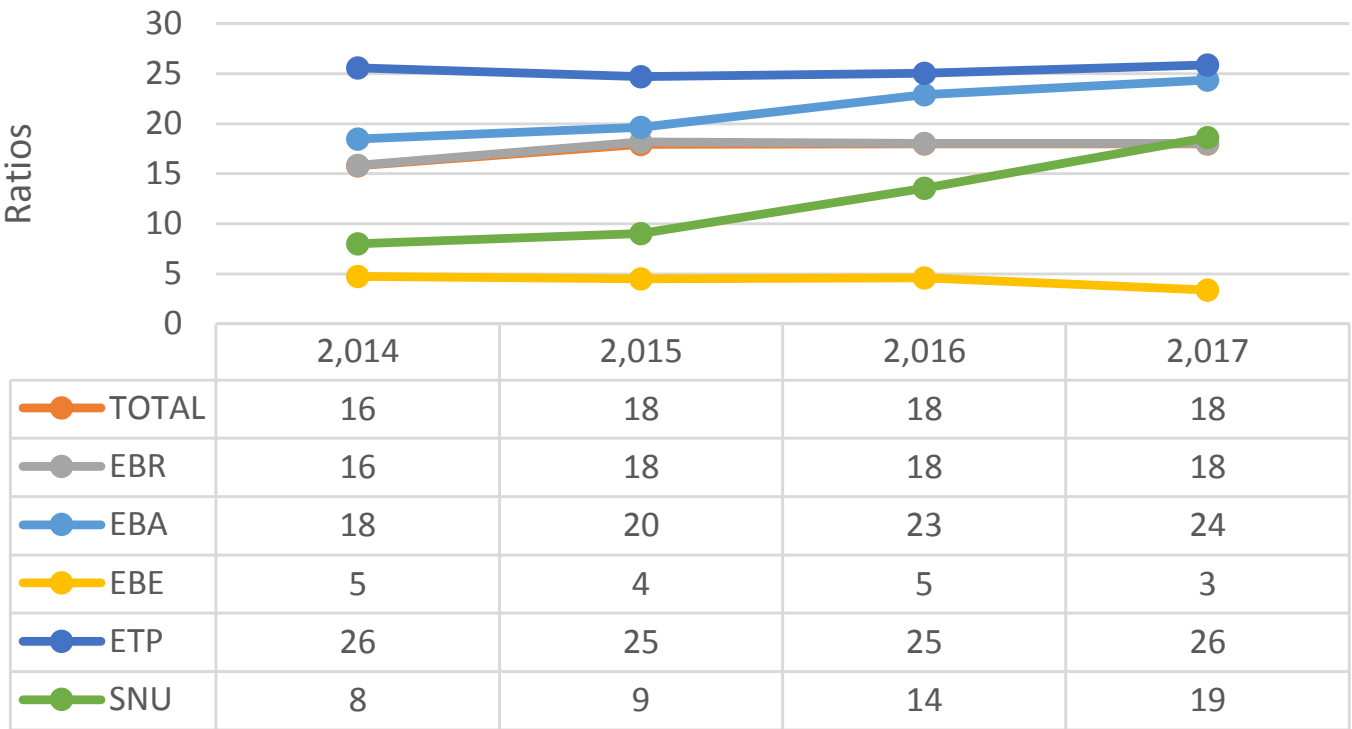


Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)



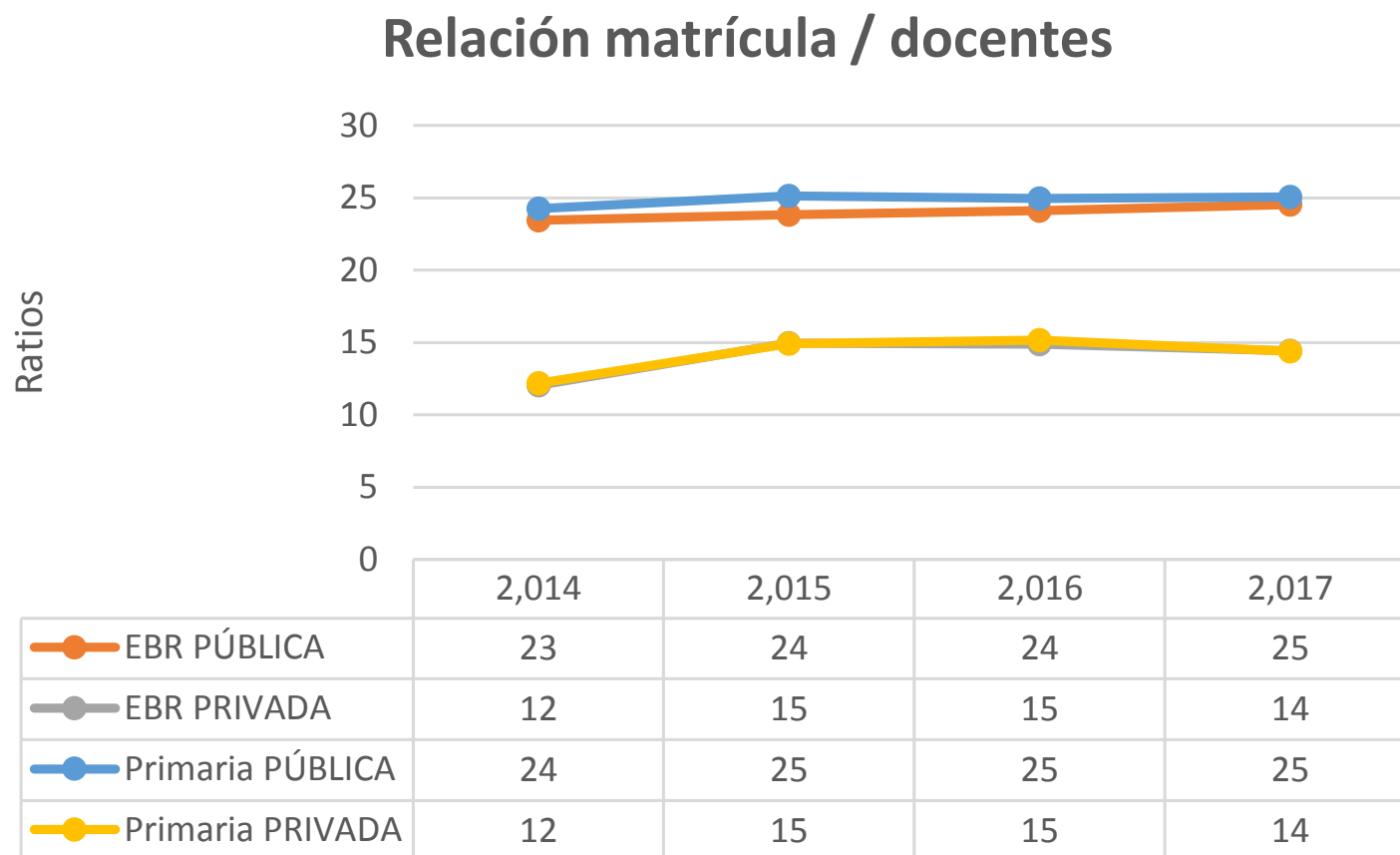
EBE y ETP son los niveles con ratios más extremos: por cada docente hay 3 y 26 estudiantes en promedio en 2017, respectivamente; en tanto que el resto de niveles presenta un promedio de 20 ese año.

Relación matrícula / docentes



Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)

CENSO
EDUCATIVO
2017

Es la gestión privada la que presenta menores ratios, siendo en promedio 14 estudiantes en 2017. Ambas gestiones mostraron un incremento 2014-2017.

CENSO
EDUCATIVO
2017



SERVICIOS EDUCATIVOS



DISTRIBUCIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017



Servicios Educativos Totales 2017

1,910
TOTAL




CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➤
1,804
94.5 %


INICIAL
964


PRIMARIA
541


SECUNDARIA
299

EBA ➤
41
2.1 %

EBE ➤
23
1.2 %

ETP ➤
32
1.7 %

SNU ➤
10
0.5 %


PEDAGÓGICA
2


TECNOLÓGICA
8


ARTÍSTICA
0

Servicios Educativos según Gestión 2017

732

TOTAL PÚBLICA

1,178

TOTAL PRIVADA



 CENSO
EDUCATIVO
 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR ➤	671 (37%)	1,133 (63%)	1,804
 INICIAL	450 (47%)	514 (53%)	964
 PRIMARIA	133 (25%)	408 (75%)	541
 SECUNDARIA	88 (29%)	211 (71%)	299
EBA ➤	27 (66%)	14 (34%)	41
EBE ➤	19 (83%)	4 (17%)	23
ETP ➤	12 (38%)	20 (63%)	32
SNU ➤	3 (30%)	7 (70%)	10
 PEDAGÓGICA	1 (50%)	1 (50%)	2
 TECNOLÓGICA	2 (25%)	6 (75%)	8
 ARTÍSTICA	0 (0%)	0 (0%)	0

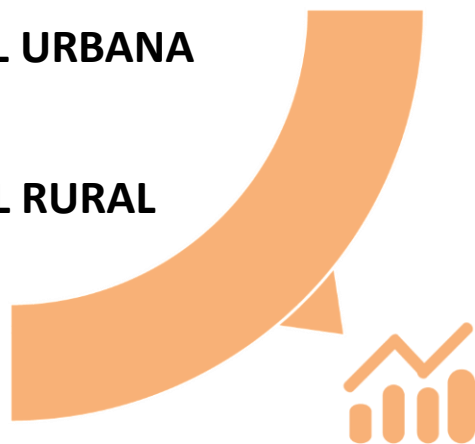
Servicios Educativos según Área 2017

1,910

TOTAL URBANA

0

TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



	URBANA	RURAL	TOTAL
[EBR] >	1,804 (100%)	0 (0%)	1,804
 INICIAL	964 (100%)	0 (0%)	964
 PRIMARIA	541 (100%)	0 (0%)	541
 SECUNDARIA	299 (100%)	0 (0%)	299
[EBA] >	41 (100%)	0 (0%)	41
[EBE] >	23 (100%)	0 (0%)	23
[ETP] >	32 (100%)	0 (0%)	32
[SNU] >	10 (100%)	0 (0%)	10
 PEDAGÓGICA	2 (100%)	0 (0%)	2
 TECNOLÓGICA	8 (100%)	0 (0%)	8
 ARTÍSTICA	0 (0%)	0 (0%)	0

EVOLUCIÓN

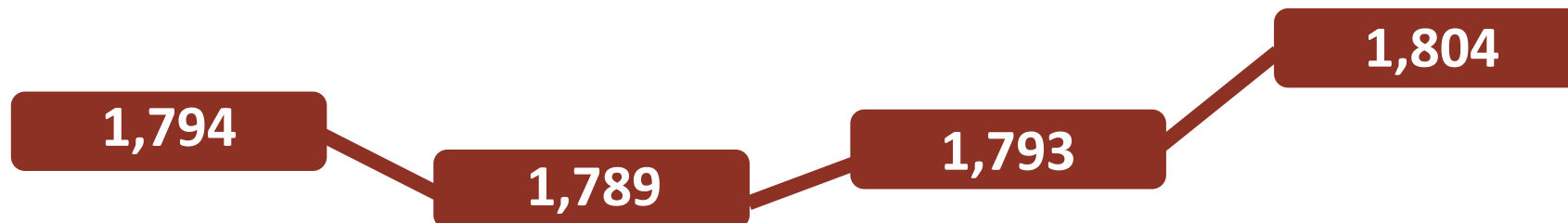


CENSO
EDUCATIVO
2017



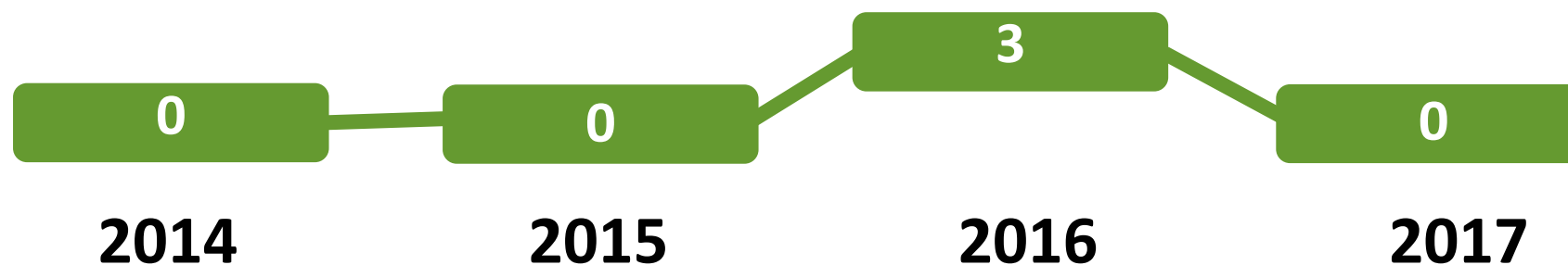
Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)

URBANA
EBR



RURAL
EBR

Se aprecia un comportamiento con tendencia positiva dentro de la Educación Básica Regular, con una variación porcentual 2014-2017 de 0.6% y 0% en área urbana y rural, respectivamente. El 0% se debe a la inexistencia de zona rural en el Callao.

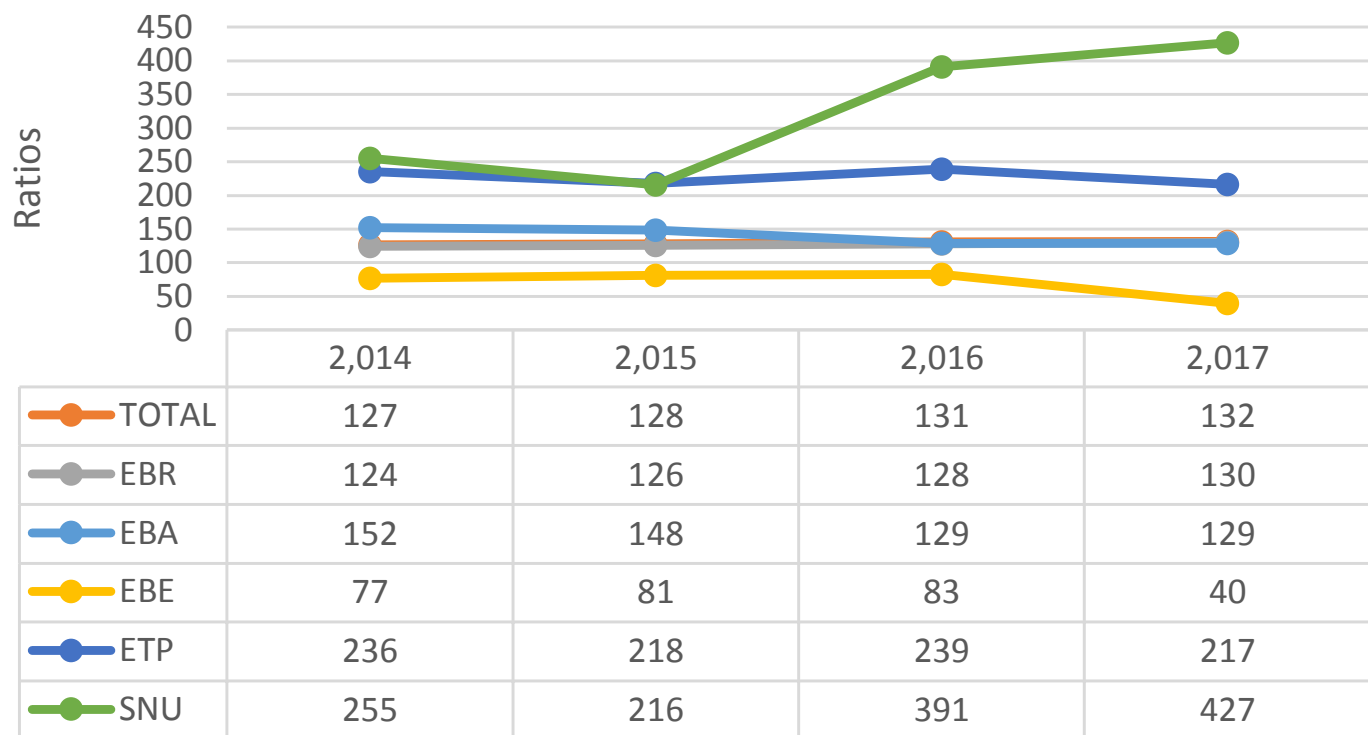


Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)

CENSO
EDUCATIVO
2017



Relación matrícula / servicios



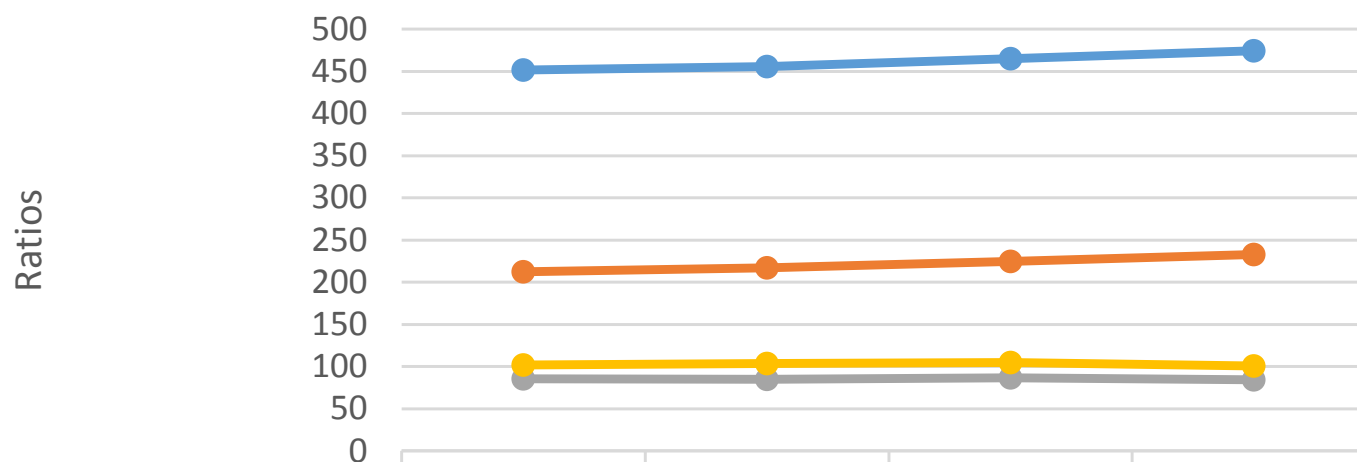
Por cada servicio ofertado hay en general 132 estudiantes en 2017. Los ratios no son estables para todos los niveles. Por ejemplo, SNU aumentó 67% durante todo el período mostrado, mientras que EBR solo 5%.

*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)


 CENSO
EDUCATIVO
 2017

Relación matrícula / servicios


 EBR PÚBLICA

 EBR PRIVADA

 Primaria PÚBLICA

 Primaria PRIVADA

2,014

2,015

2,016

2,017

212

217

225

233

86

85

87

85

452

455

465

474

102

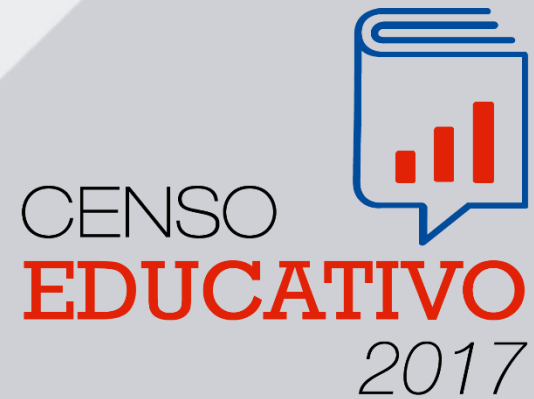
104

105

101

La relación de alumnado por cada servicio es mayor en EBR pública que en privada, pero ambas mantienen una tendencia estable en el período 2014-2017. En primaria, la brecha por gestión es mayor.

INDICADORES 2017





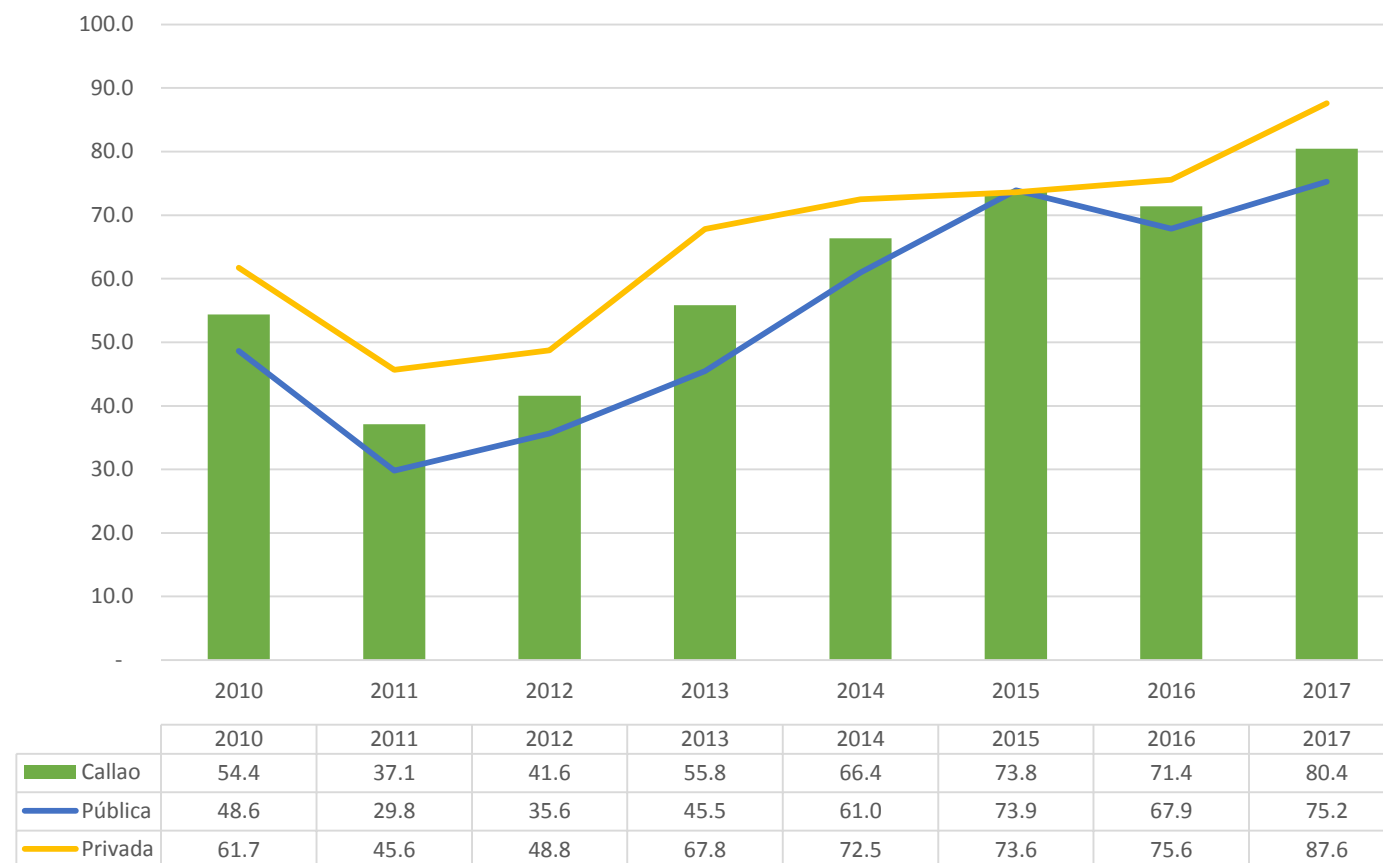
INGRESO

CENSO
EDUCATIVO
2017



Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimiento de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa. Hay mayor incidencia en la gestión privada.





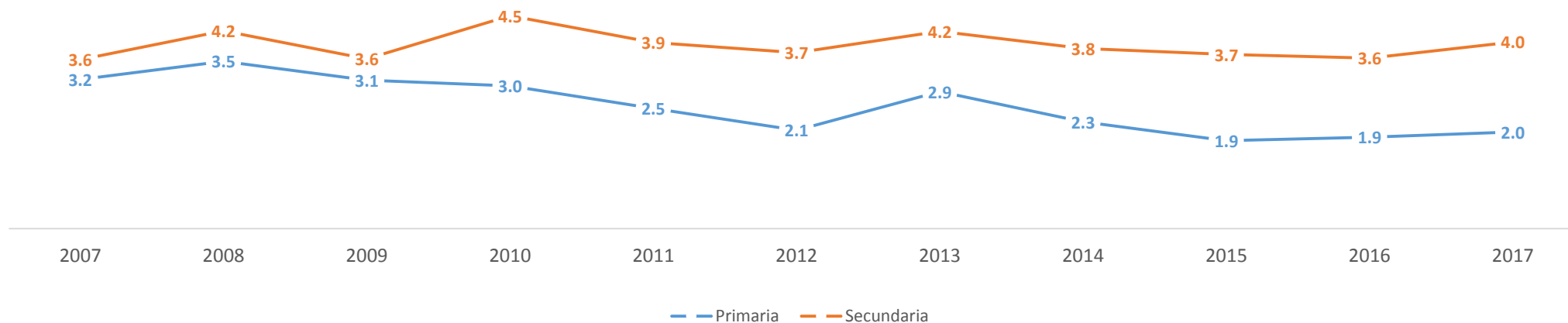
REPETICIÓN

CENSO
EDUCATIVO
2017



Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)

Se aprecia una tendencia a la estabilidad en la repetición en ambos niveles educativos en los últimos cuatro años, pero un aumento en su brecha, llegándose a 2.0 puntos porcentuales en 2017.





ATRASO

CENSO
EDUCATIVO
2017

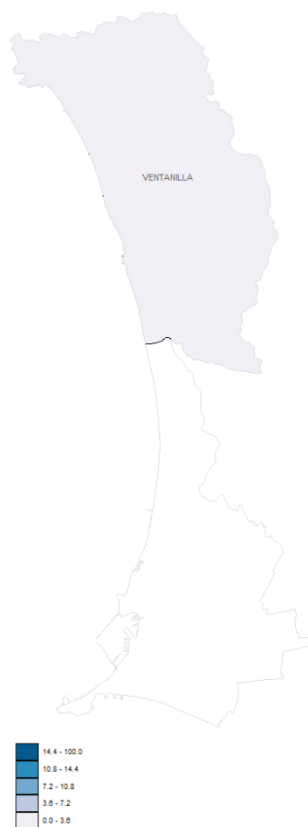


Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017



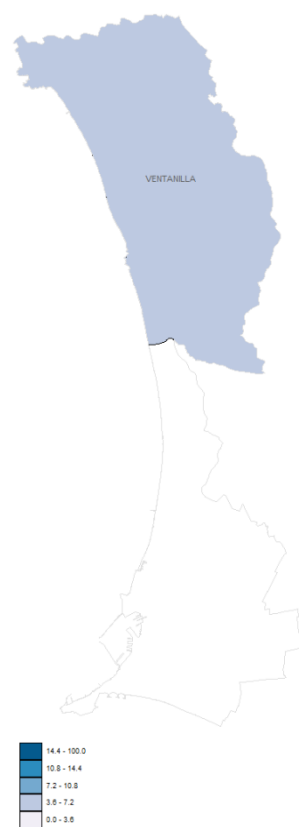
PRIMARIA

CALLAO	2.7
UGEL	
UGEL VENTANILLA	3.0



SECUNDARIA

CALLAO	5.0
UGEL	
UGEL VENTANILLA	6.3

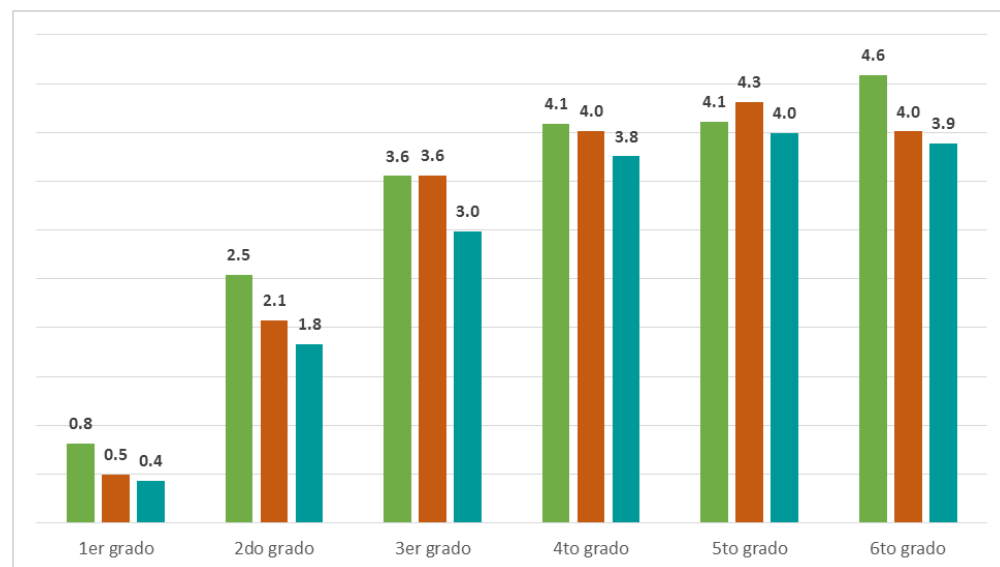


En general, el atraso es mayor en secundaria. La UGEL Ventanilla es la única UGEL que existe en Callao.

Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017



PRIMARIA



2015



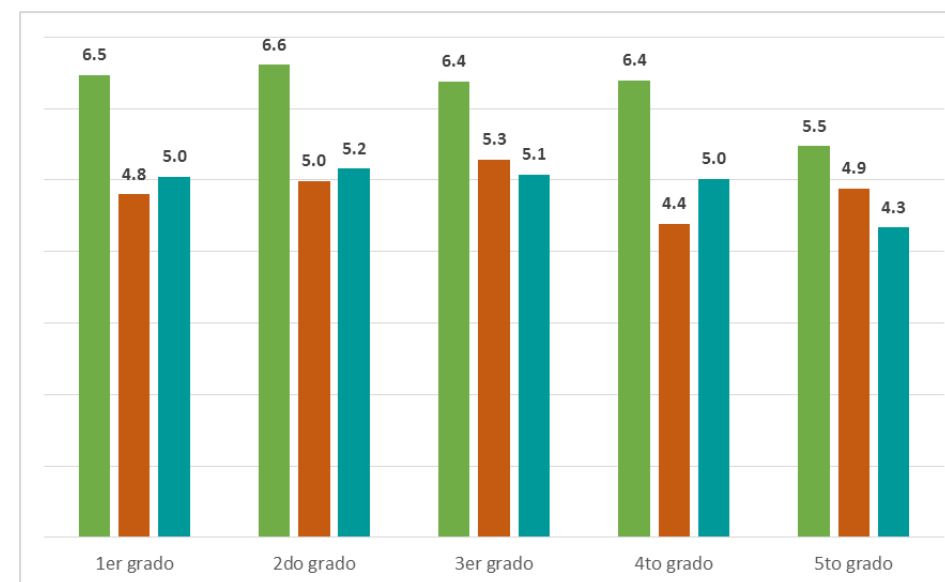
2016



2017



SECUNDARIA



En general la caída del atraso ha se ha dado en todos los grados en el período 2015-2017 para ambos niveles educativos; sin embargo, suele crecer conforme se avanza de grado.

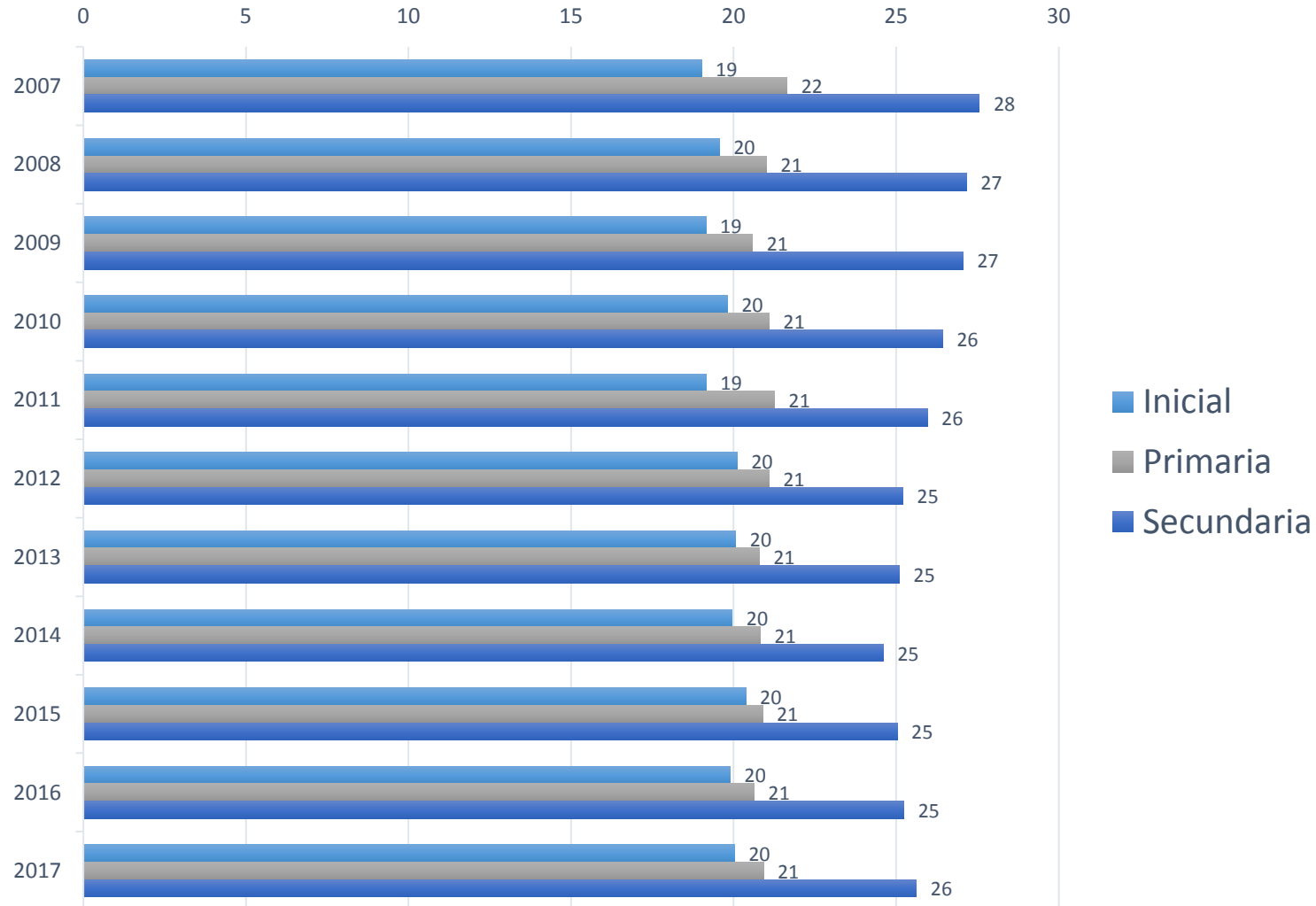


TAMAÑO DE CLASE

CENSO
EDUCATIVO
2017



Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo de clases de mayor tamaño en el nivel secundaria, pero también una ligera tendencia a la disminución, pasando de 28 estudiantes en el año 2007 a 26 en el 2017. En los otros dos niveles mostrados, se observa una tendencia más invariable.

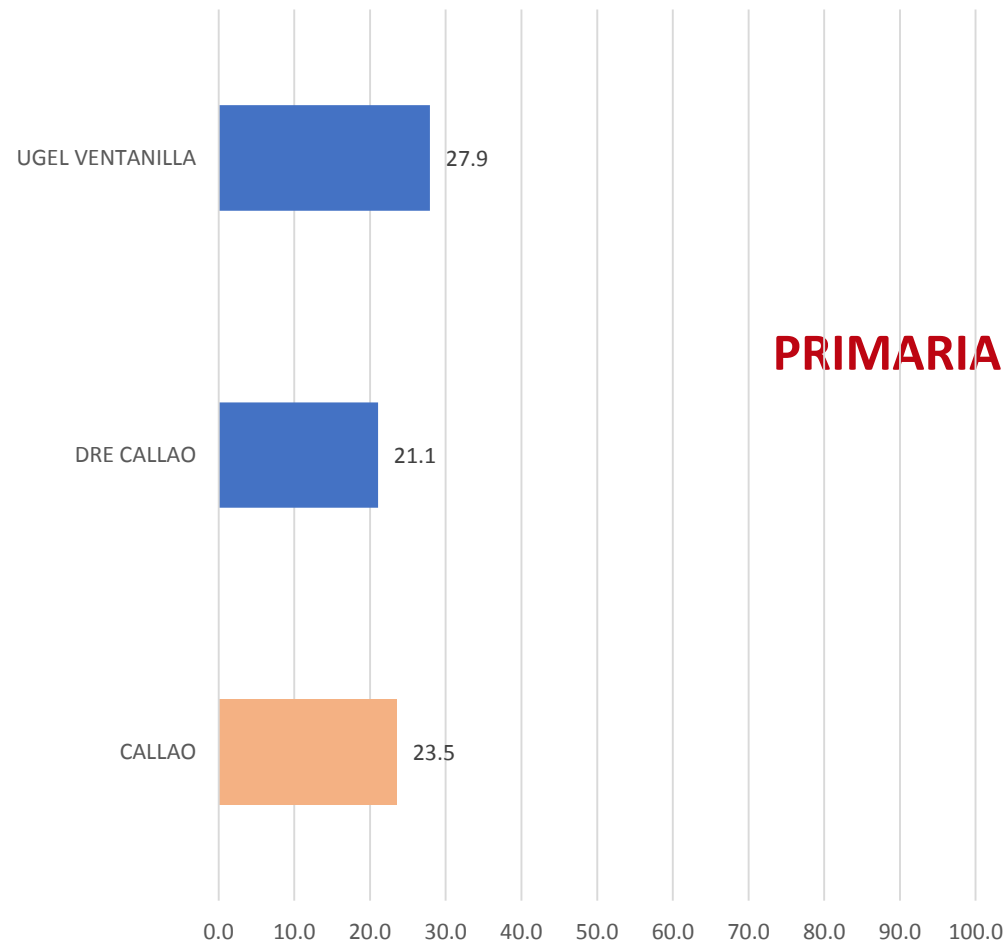


ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

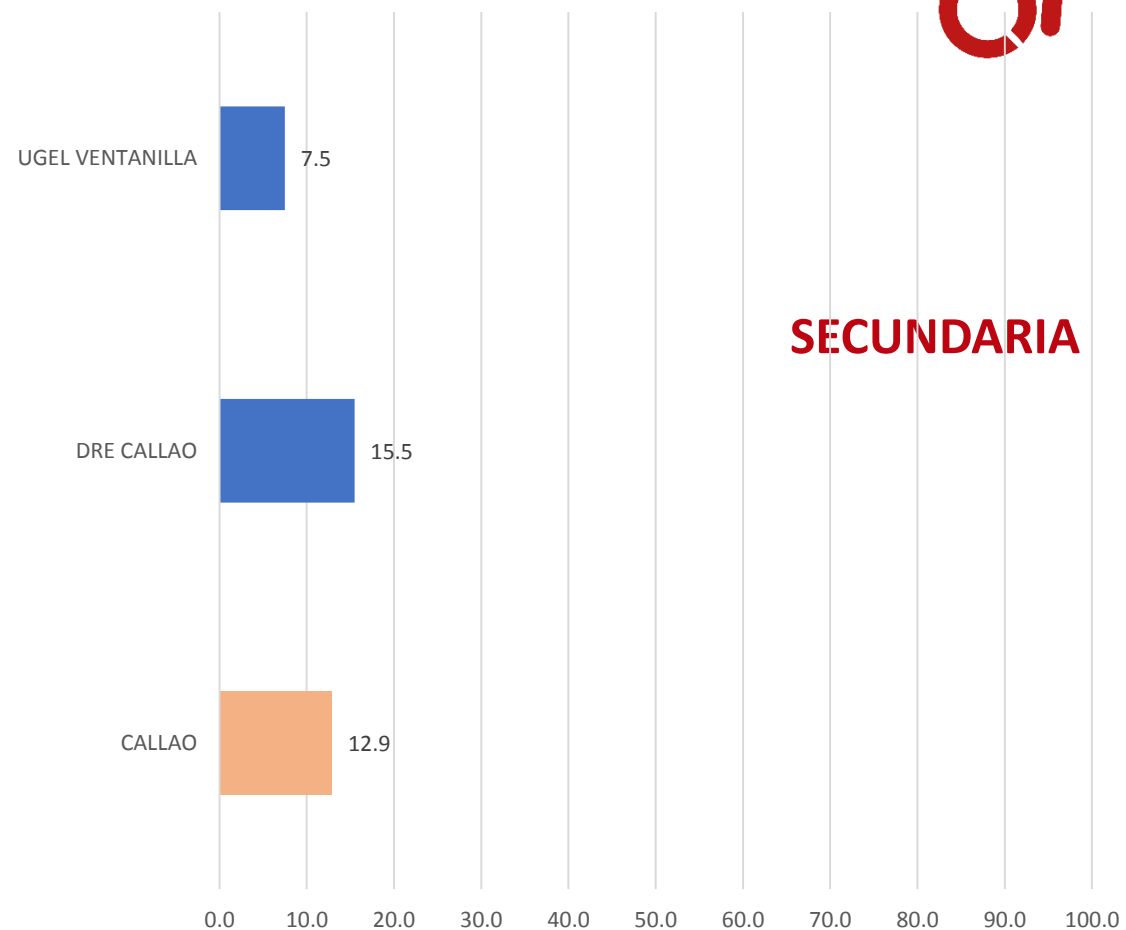
CENSO
EDUCATIVO
2017



Porcentaje de IIEE EBR que reciben SAANEE*



PRIMARIA



SECUNDARIA

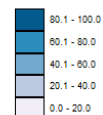
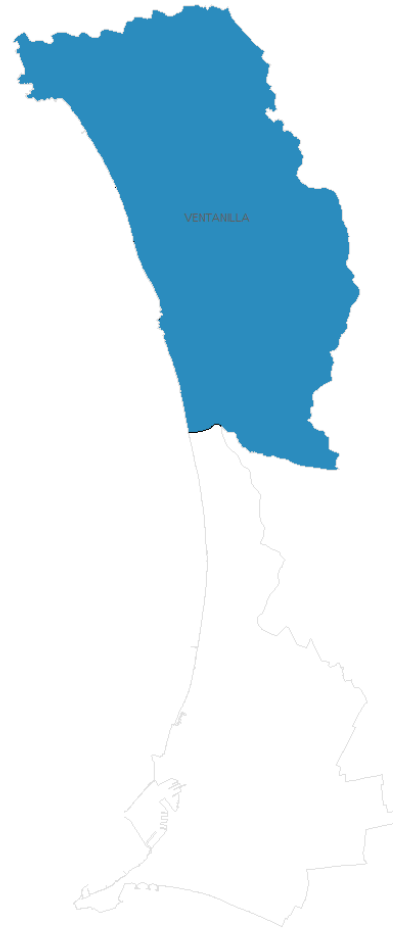


**Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.*

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial



CALLAO	82.4
UGEL	
UGEL VENTANILLA	71.4



UGEL Ventanilla tiene una presencia de 71.4% de niños con déficit mental entre aquellos que asisten a un centro de EBE Inicial. A nivel regional el valor es mayor.



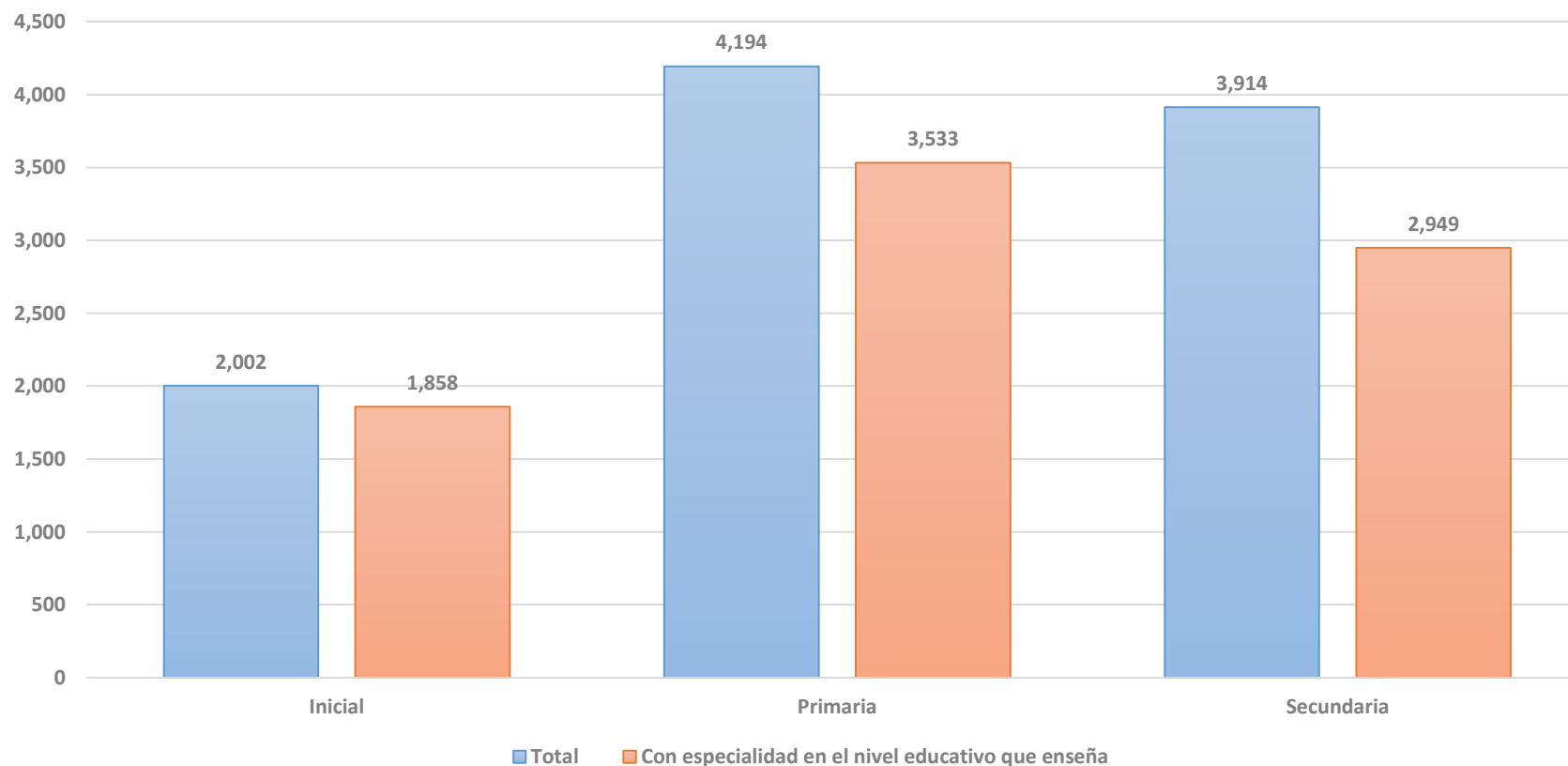
DOCENTES

CENSO
EDUCATIVO
2017



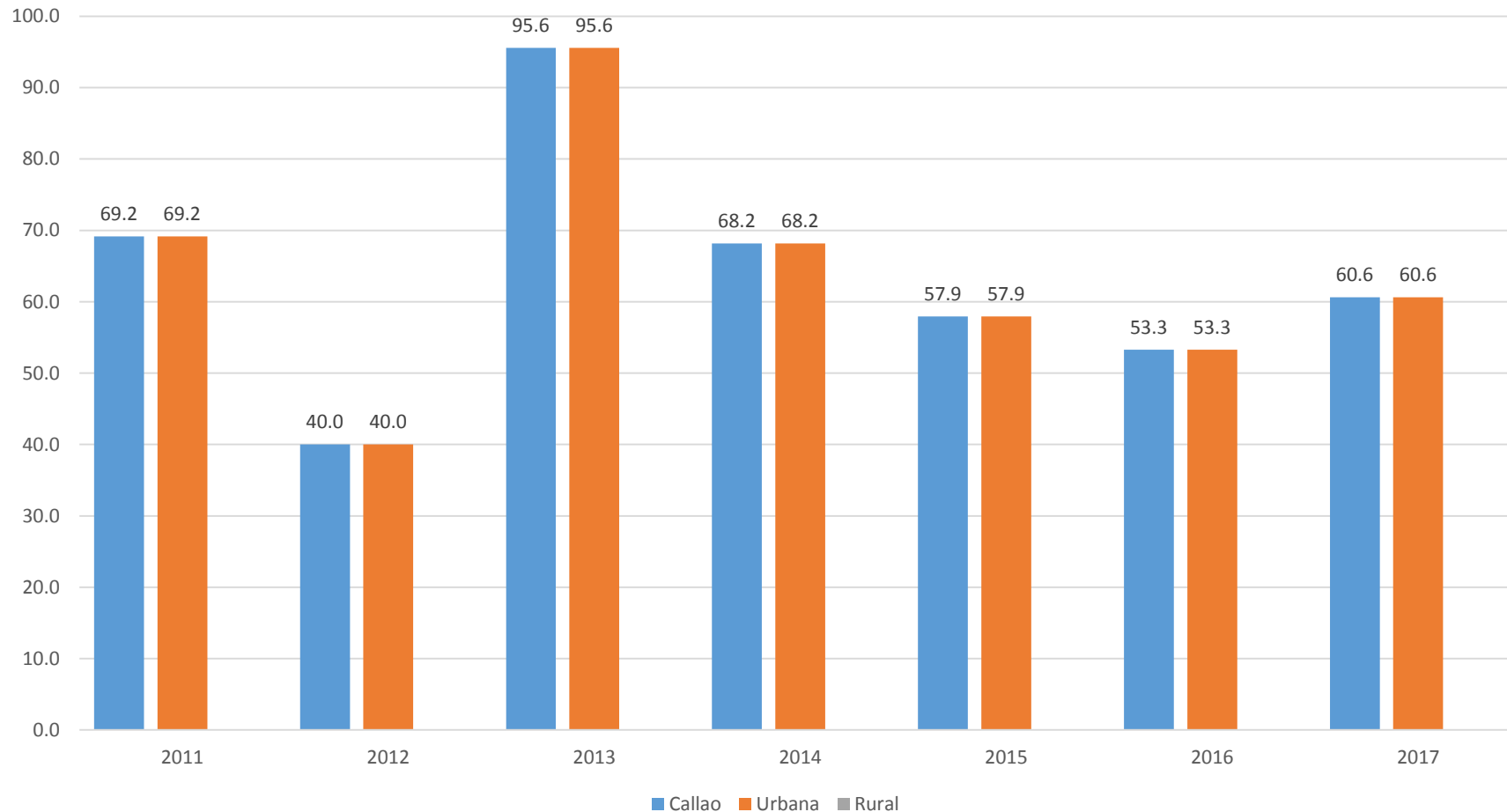
Docentes de la especialidad en el nivel

Total de docentes según nivel educativo y total de docentes con especialidad en el nivel educativo que enseña, 2017



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 93%, 84% y 75% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



La tendencia es descendente de manera medianamente estable, aunque con un incremento en 2013 y luego en 2017 para ambos casos.



INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

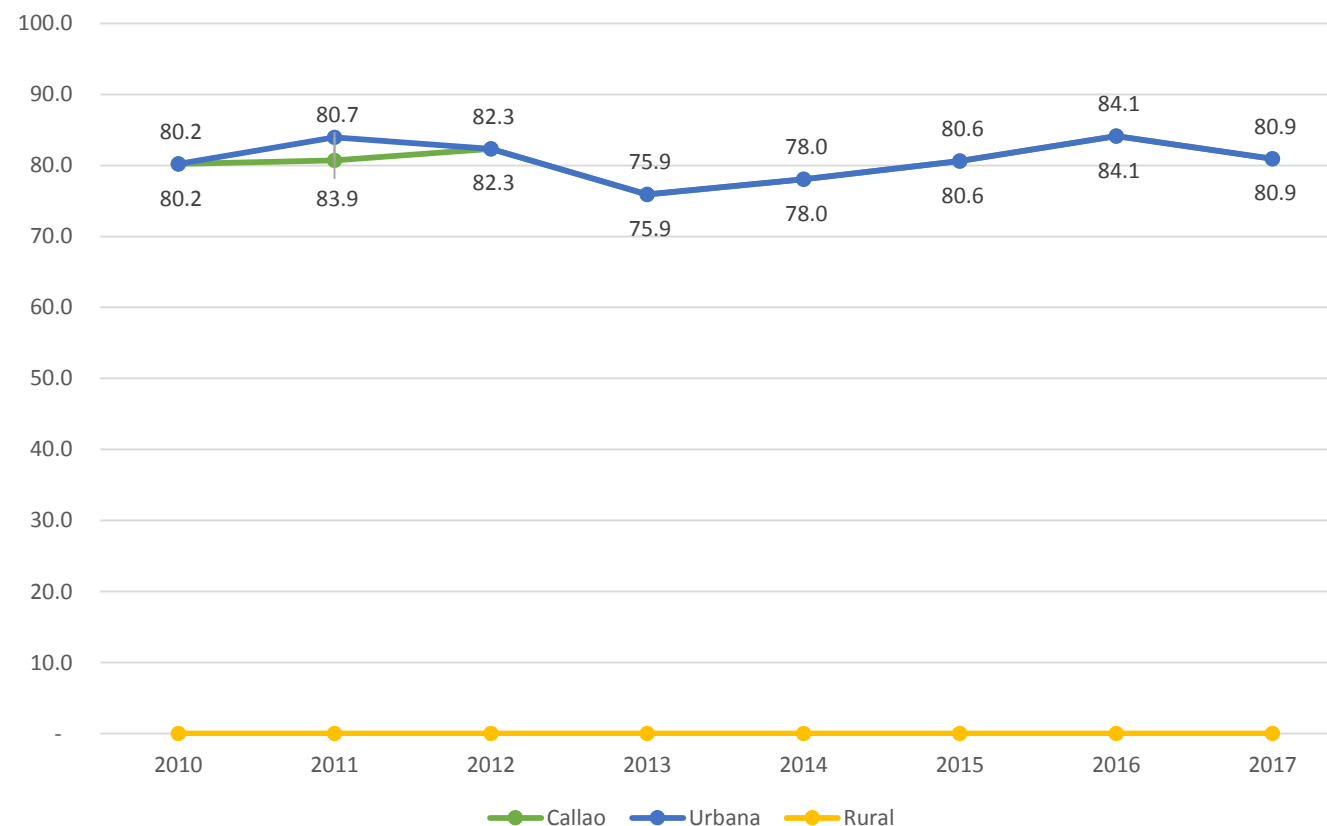
CENSO
EDUCATIVO
2017



Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



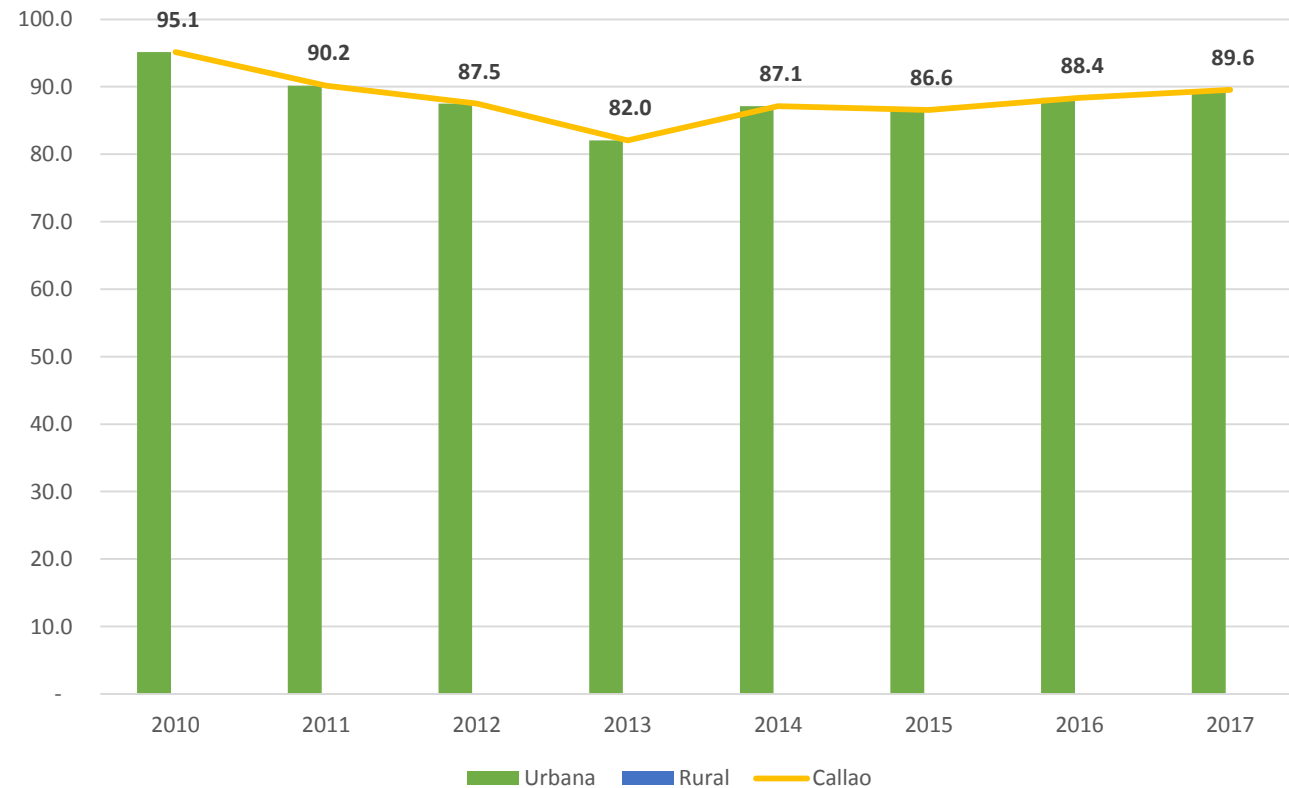
Luego de un crecimiento sostenido desde 2013, se aprecia una caída en 2017 de los servicios de electricidad, desagüe y agua, siendo a nivel regional 80.9% ese año.

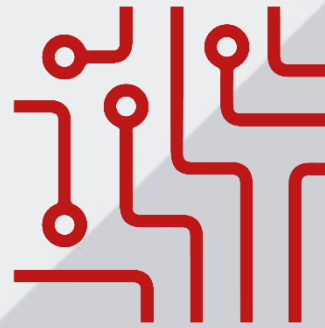


Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2013, empezando una subida no uniforme para los siguientes años. En este sentido, se podría decir que Callao presenta una situación de mejora relativa. Este comportamiento de caída y luego subida a partir de un punto medio en la serie histórica se aprecia también en el área urbana.





TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO
EDUCATIVO
2017

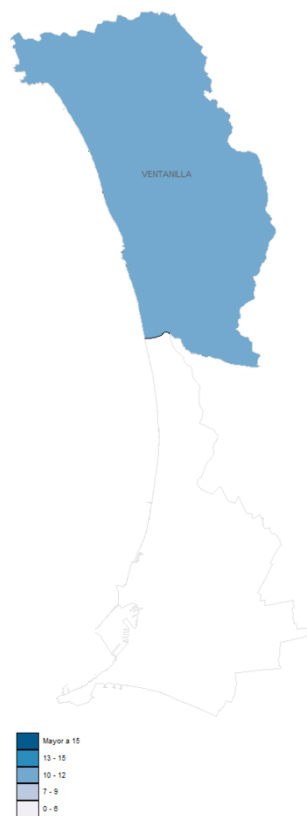


Ratio de alumnos por computadora 2017



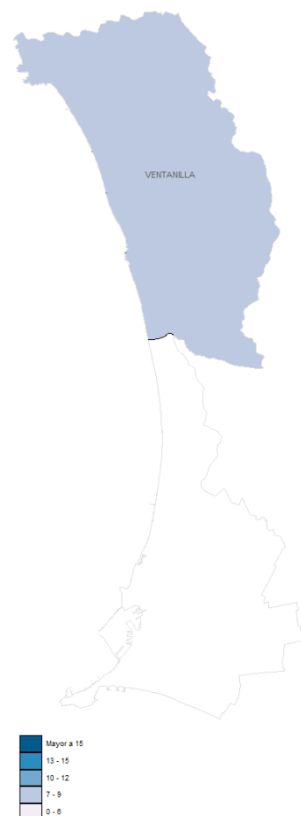
PRIMARIA

CALLAO	10
UGEL	
UGEL VENTANILLA	12



SECUNDARIA

CALLAO	7
UGEL	
UGEL VENTANILLA	8



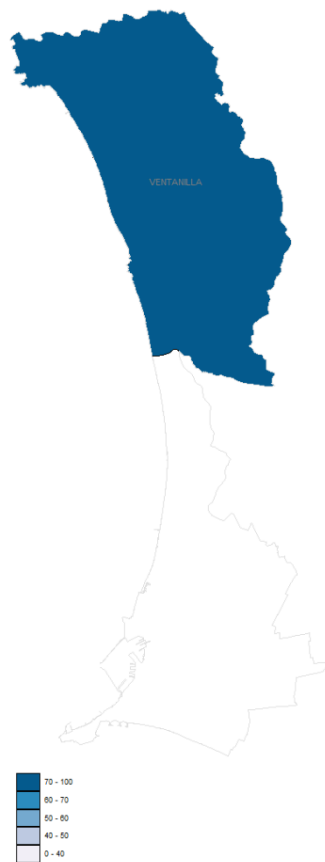
Callao presenta una situación regional de alerta en tanto que no se ha llegado a la paridad alumno-computadora, siendo 10 en primaria y 7 en secundaria. A nivel de UGEL la disparidad es incluso mayor en primaria.

IIEE con acceso a Internet 2017



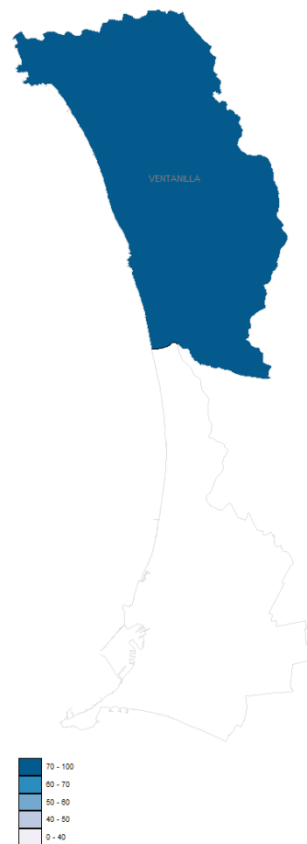
PRIMARIA

CALLAO	80.8
UGEL	
UGEL VENTANILLA	71.5



SECUNDARIA

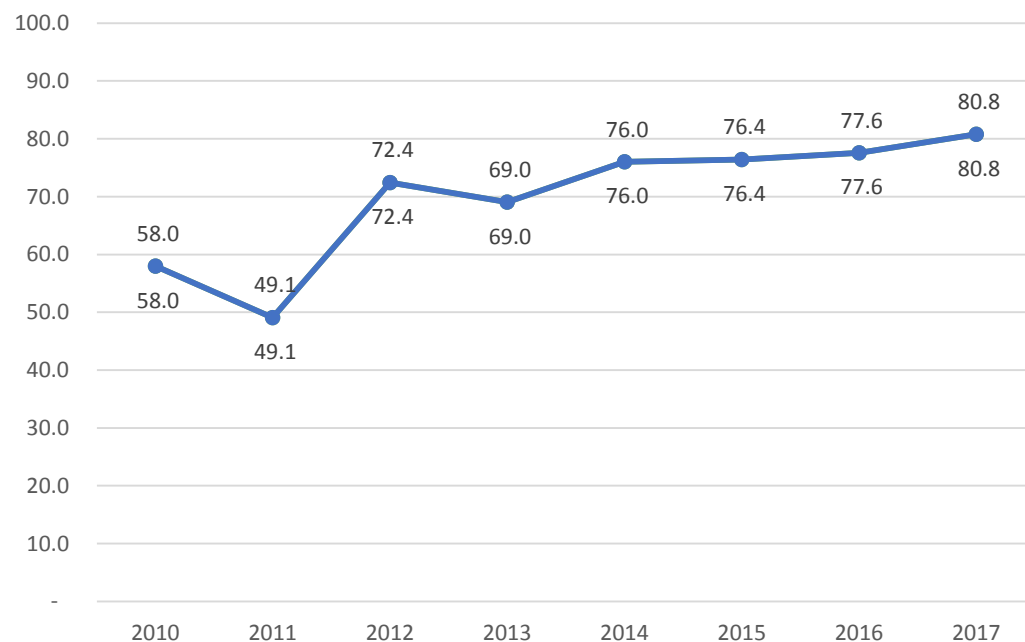
CALLAO	88.0
UGEL	
UGEL VENTANILLA	79.2



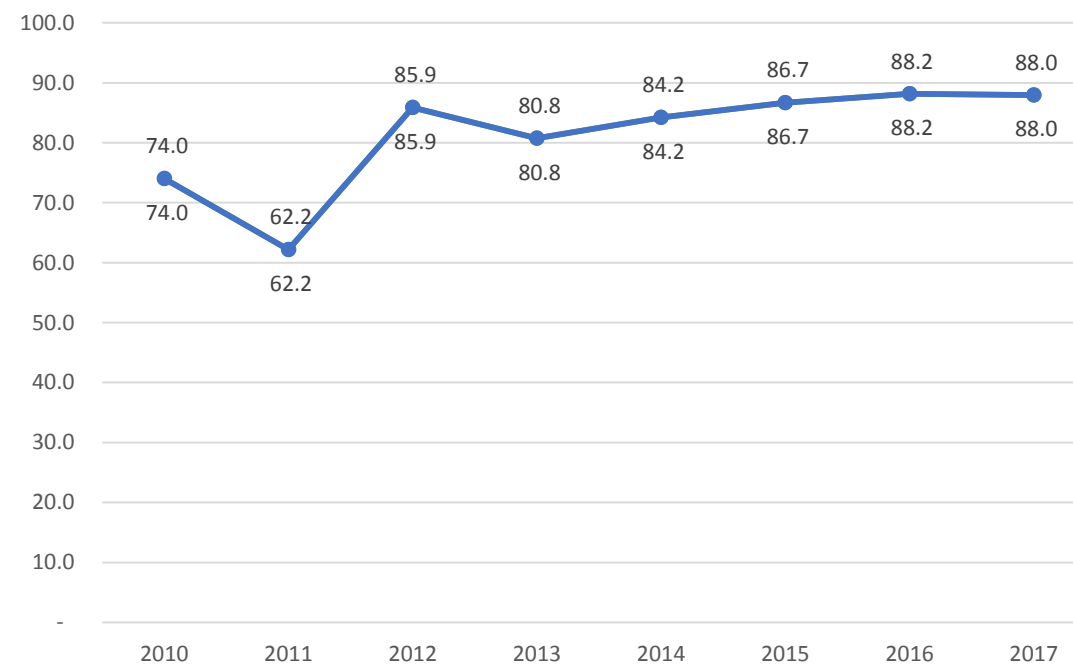
Es mayor el acceso a Internet en secundaria en relación a primaria, aunque la diferencia es pequeña como resalta en los colores de los mapas.

IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es creciente en ambos niveles a partir de 2012, culminando el período en 81% y 88% en primaria y secundaria, respectivamente.



CENSO
EDUCATIVO
2017



CENSO DRE/UGEL 2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades



Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL



Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017



- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.
 - ☐ Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
 - ☐ Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en 8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
 - ☐ Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
 - ☐ Base de datos: combinación Censo y Validación.
 - ☐ Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
 - ☐ Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
 - ☐ Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.
- Usos:
 - ☐ Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
 - ☐ Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
 - ☐ Calcular indicadores para tomar acción.
 - ☐ Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.



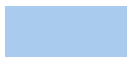
INDICADORES 2017



Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)



2016

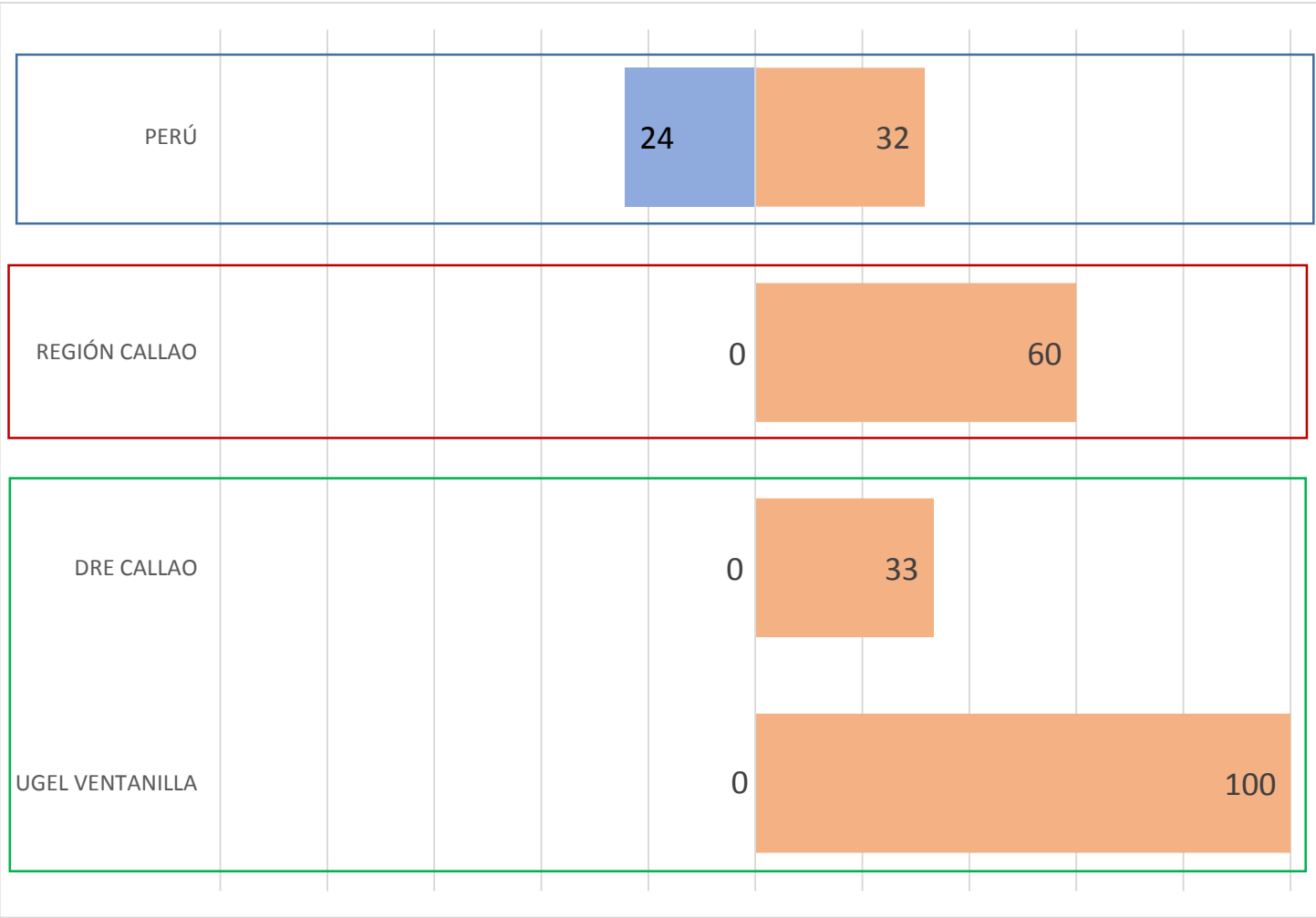


2017



La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. En 2017, en la UGEL Ventanilla existe una paridad total, mientras que en la DRE Callao no se llega ni al 50%.



Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016



2017



Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. En Callao, este crecimiento fue de 75 puntos, pasando de 0 personas a 75 con grado de magíster o doctor. La UGEL Ventanilla logra un 100% en el año 2017.



Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

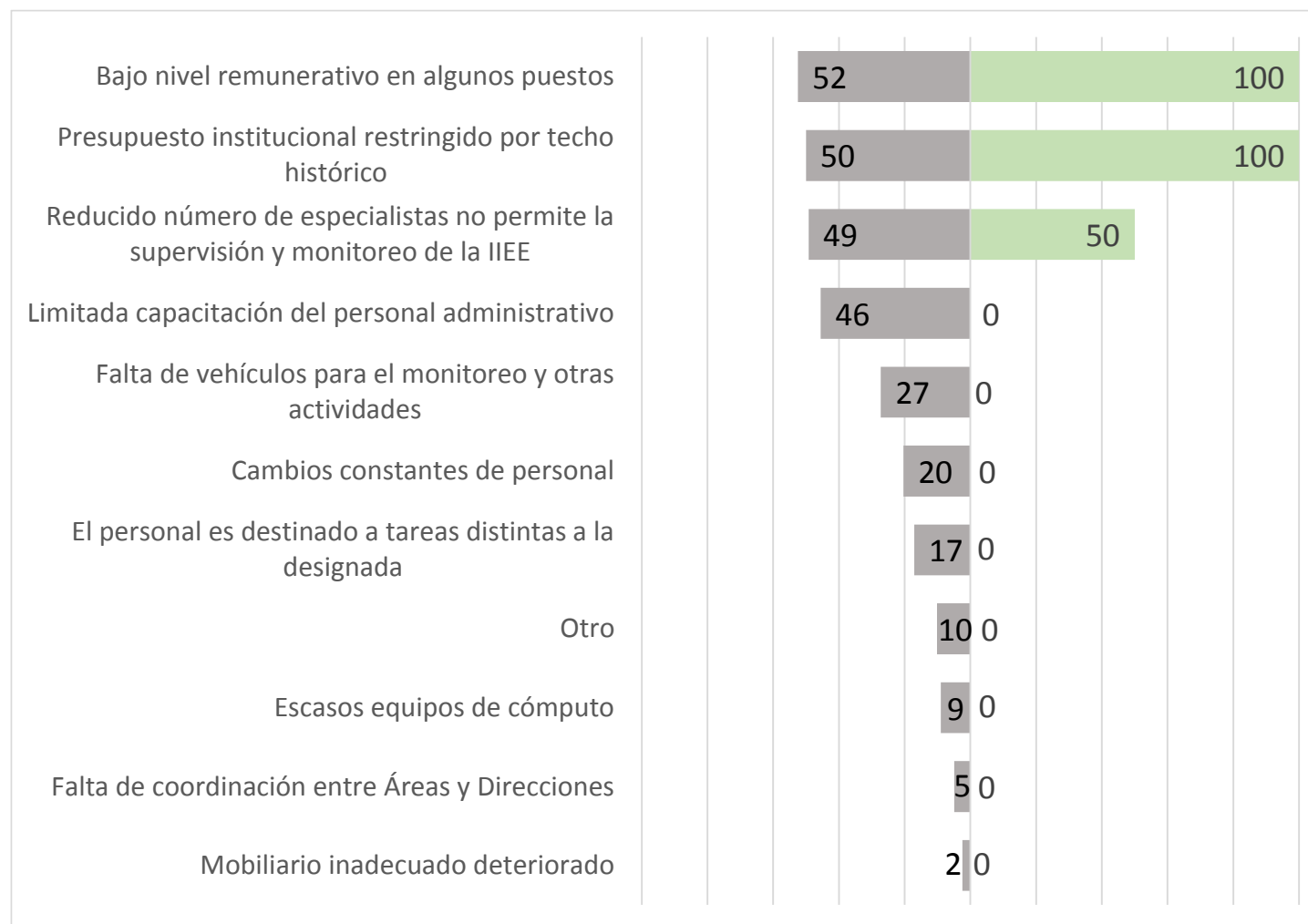
Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
CALLAO

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

Los dos principales problemas que afectan a la región son el bajo nivel remunerativo en algunos puestos (100%) y el presupuesto institucional restringido por techo (100%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL

(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
CALLAO

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los cinco principales problemas a nivel regional son la falta de capacitación (50%), la falta de asistencia técnica (50%), la falta de coordinación con las demás áreas (50%), la falta de especialistas en planeamiento (50%) y los cambios constantes de especialista (50%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL

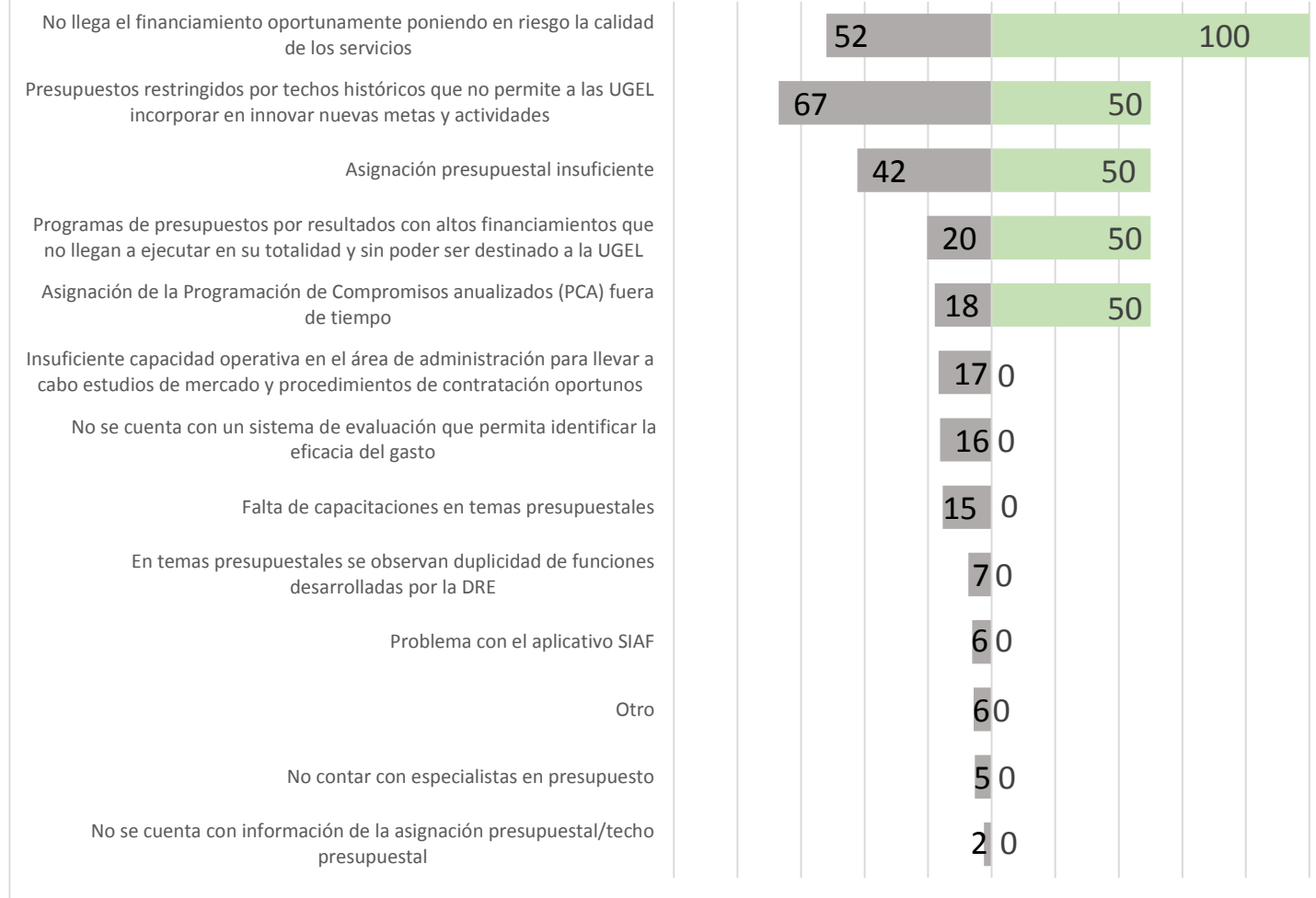
(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
CALLAO

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

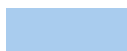
El principal problema a nivel regional es la llegada inoportuna del financiamiento (100%).



Resultados Censo DRE/UGEL

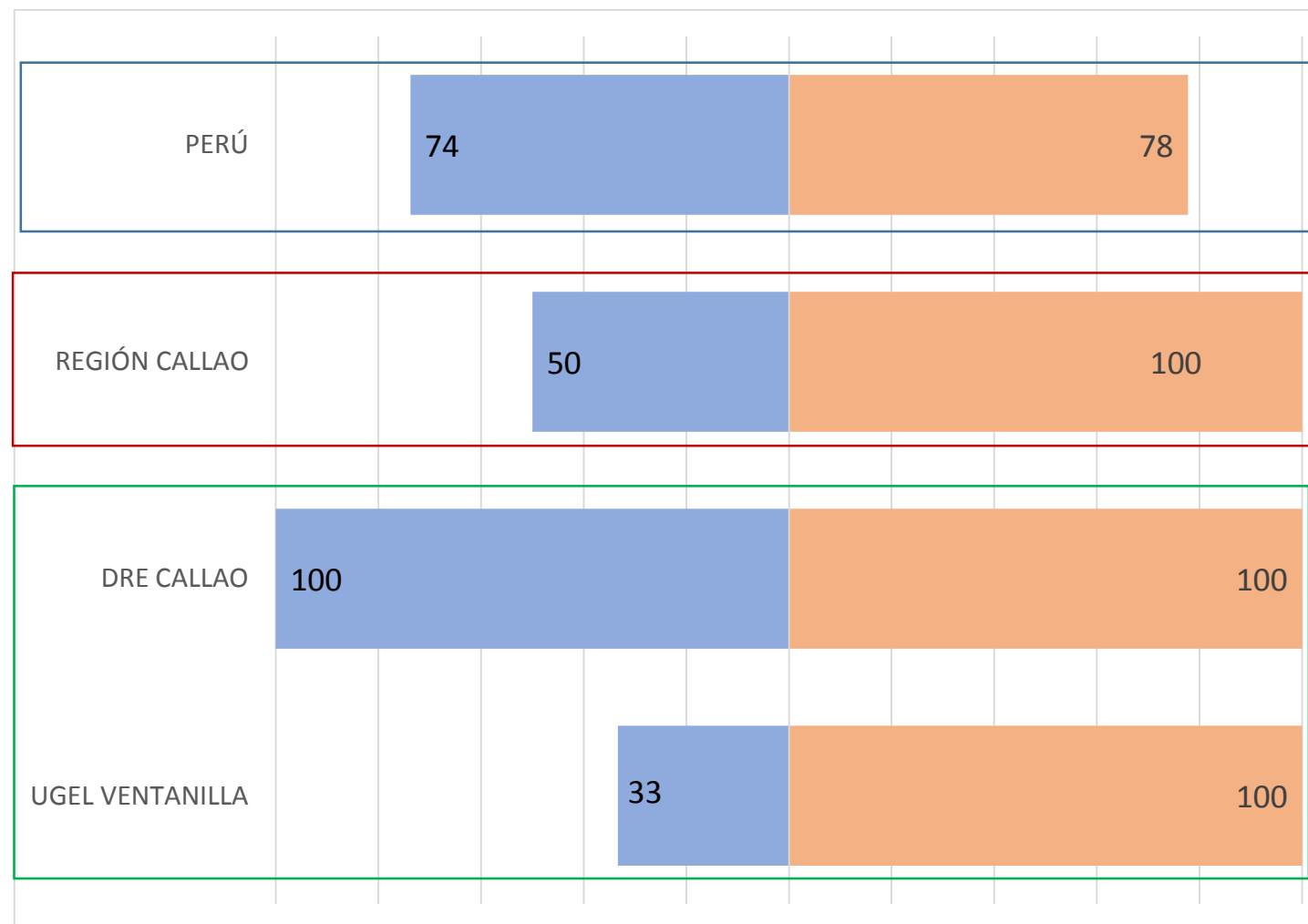
	PERÚ		CALLAO	
	2016	2017	2016	2017
 ELECTRICIDAD	92.7	97.6	100.0	100.0
 AGUA	86.2	79.2	100.0	100.0
 INTERNET	94.3	98.0	100.0	100.0
 TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	50.0	100.0
 TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	25.0	66.7

Porcentaje de predios que cuentan con 3 servicios básicos

**2016****2017**

Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

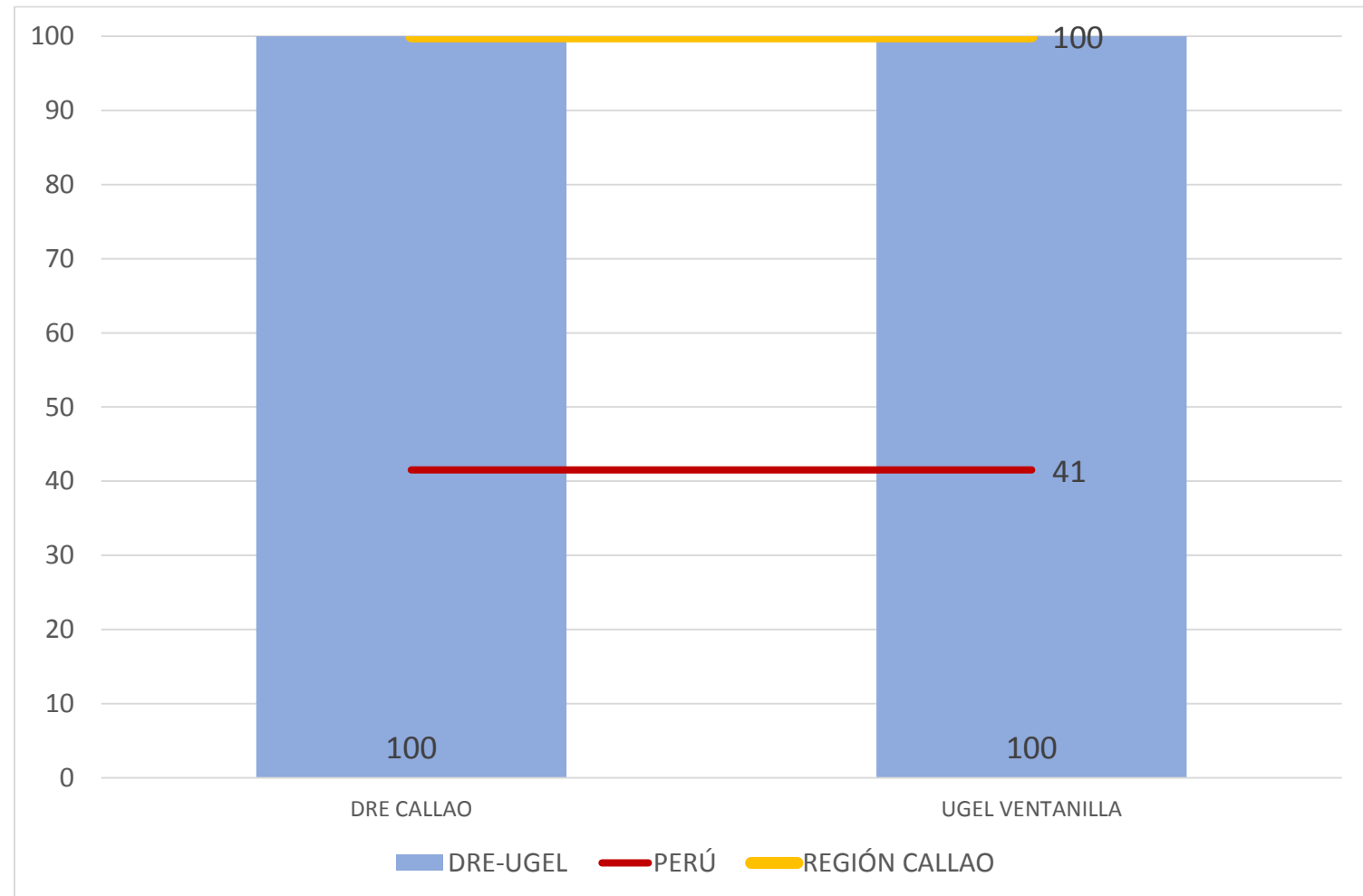
Entre 2016 y 2017, a nivel regional el indicador sube de 50% a 100%, mostrando mejor situación que el nivel nacional.



Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad

**2017**

En 2017, en el país, el 41% de almacenes cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad. En Callao el indicador llega al 100%.



Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos



A nivel nacional, el indicador es igual a **2.1**.

A nivel regional, se cuenta en promedio con sólo 1 trabajador por cada mil estudiantes.

Indicadores a nivel de UGEL:

- UGEL Ventanilla 1

CALLAO	1
UGEL	
UGEL VENTANILLA	1

Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos



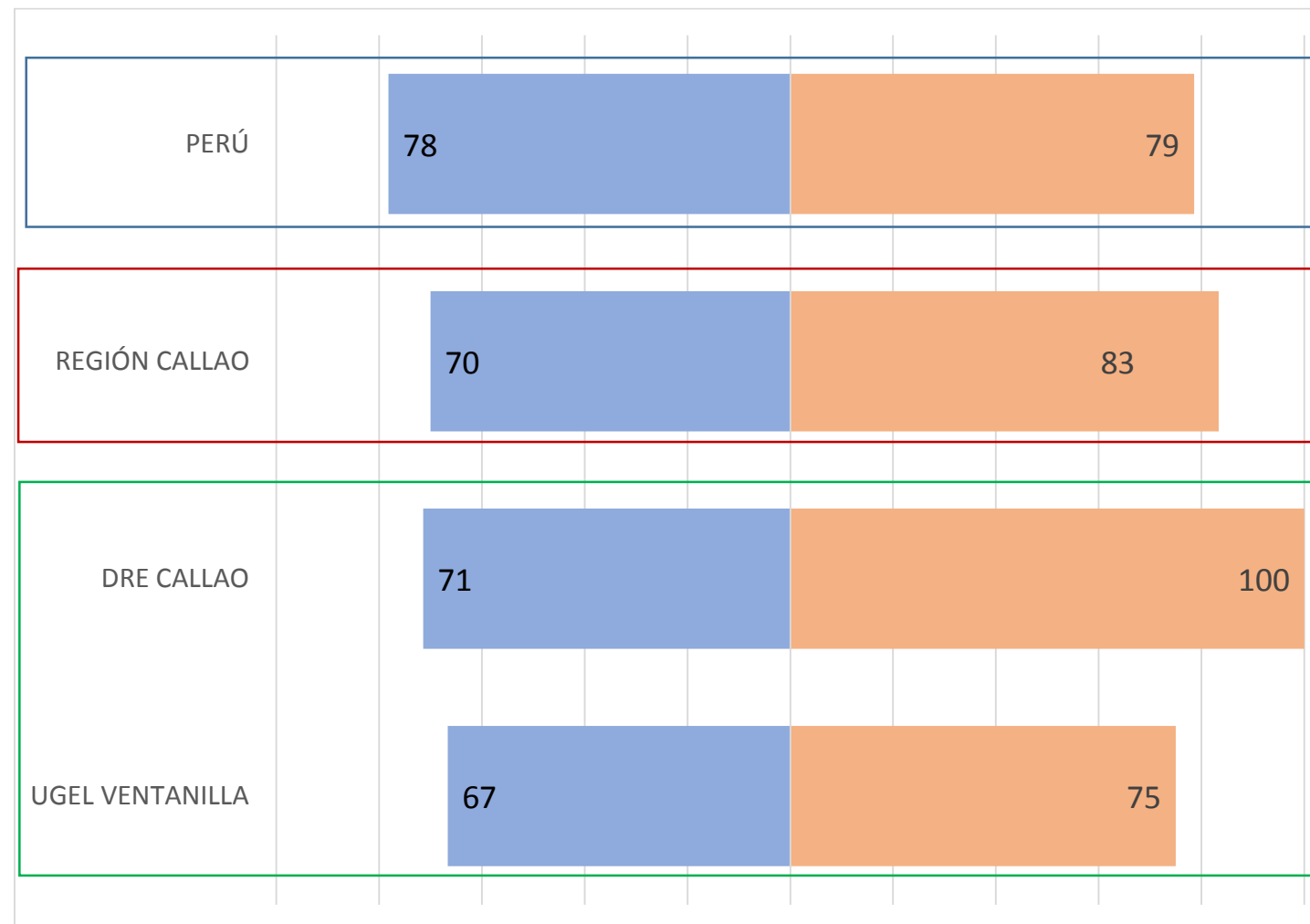
2016



2017



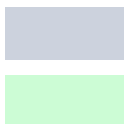
El indicador se muestra variable entre UGEL y DRE. La DRE cuenta con todos sus vehículos operativos (100%), mientras que en la UGEL Ventanilla solo se llega al 75%.



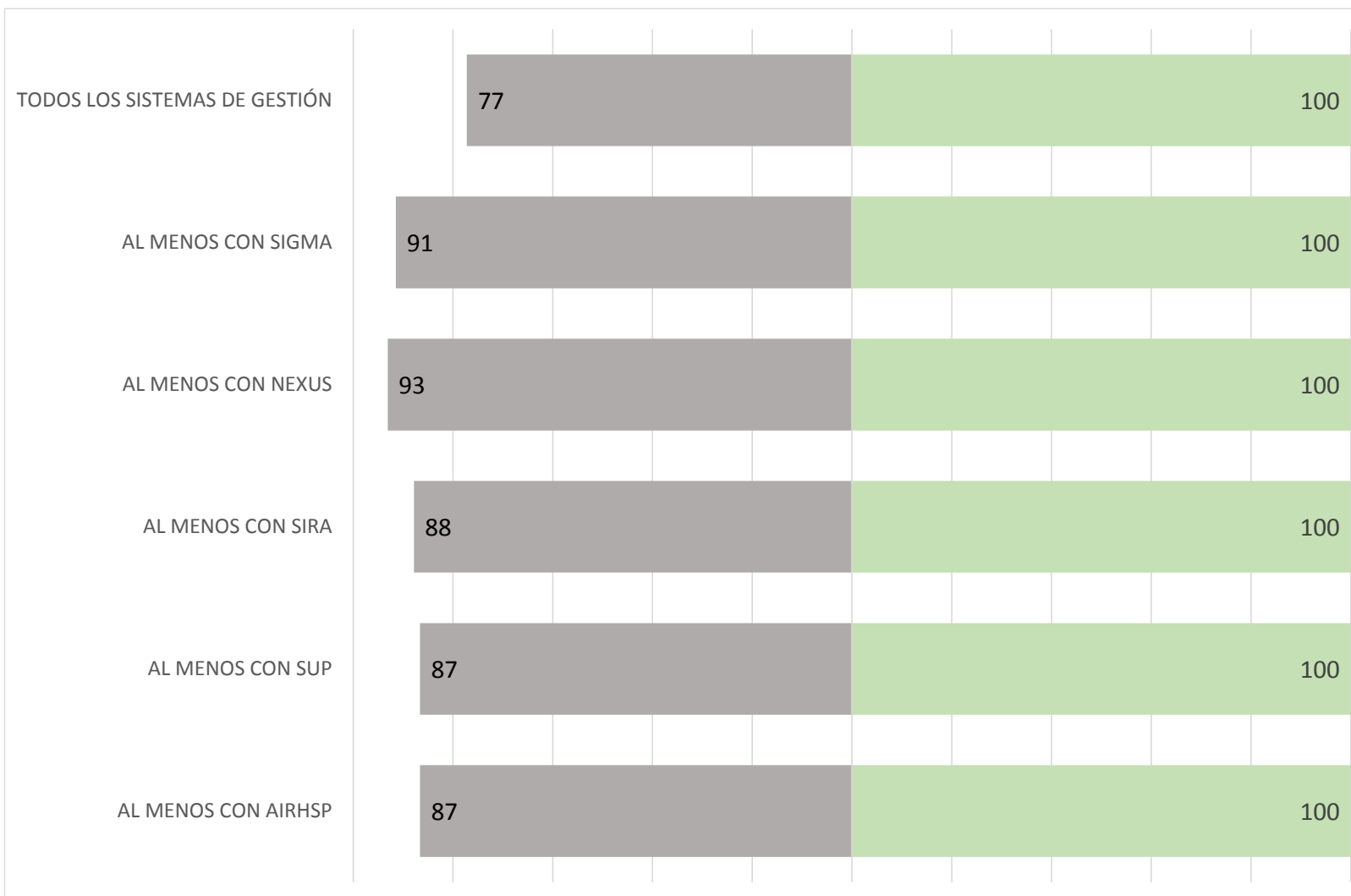
Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)



PERÚ
CALLAO



En Callao, 100% de sus UGEL cuentan con todos los sistemas de gestión. Es total el acceso diferenciado por sistema, alcanzando 100% en todos los casos.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS



Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017”.
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaria.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).



Próximos pasos

DIFUSIÓN 2017

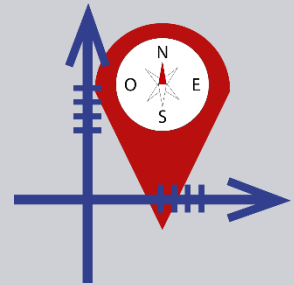
- ☐ Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (<http://escale.minedu.gob.pe>).
- ☐ Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- ☐ Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- ☐ Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- ☐ Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.



CENSOS 2018

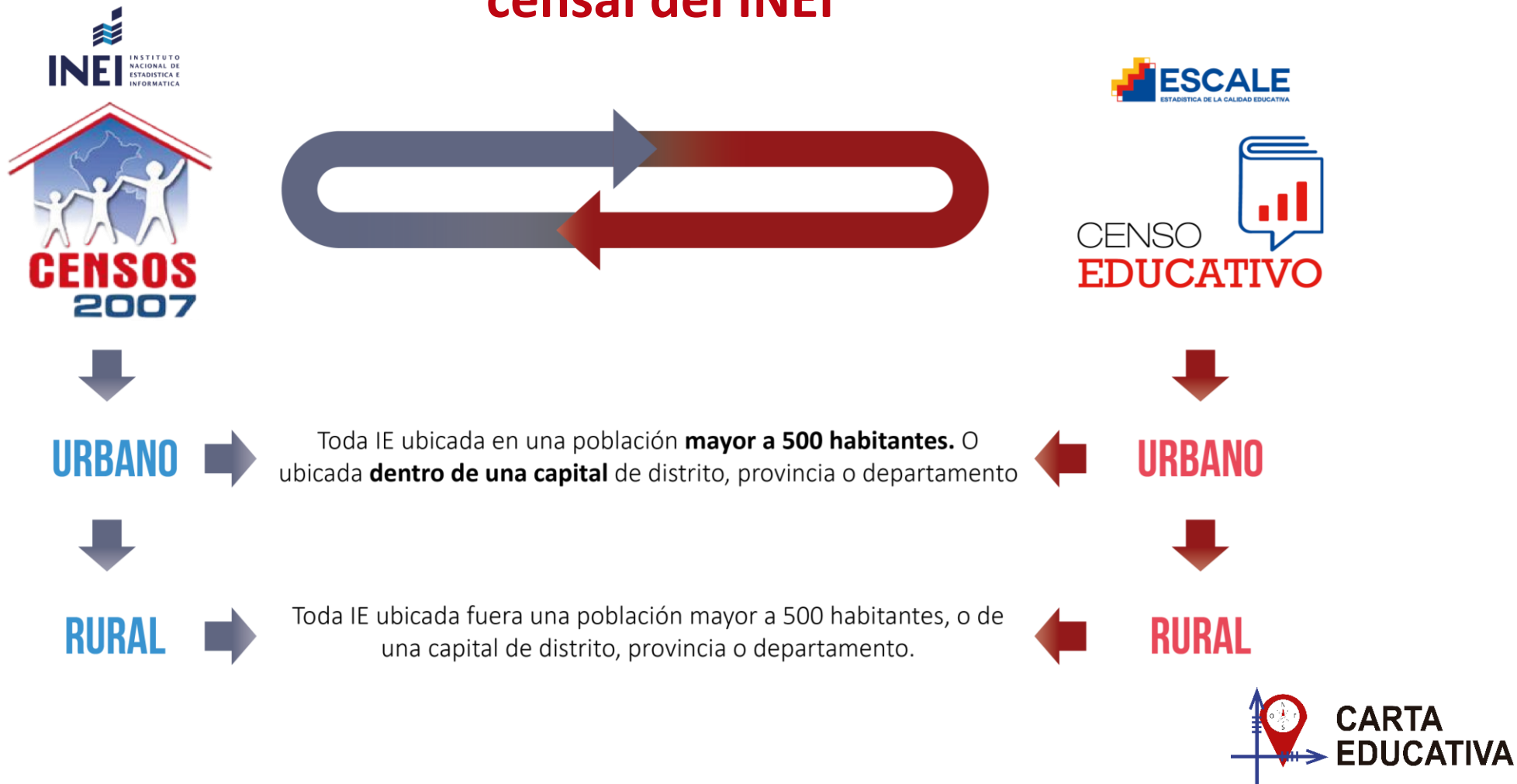
- ☐ Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- ☐ Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- ☐ Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- ☐ Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- ☐ Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE



**CARTA
EDUCATIVA**

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI



Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)



SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4° – 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° – 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° a cargo de un profesor A 2° a cargo de un profesor B 3° a cargo de un profesor C 4° a cargo de un profesor D 5° y 6° a cargo de un profesor E
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° y 2° a cargo de un profesor A 3° y 4° a cargo de un profesor B 5° y 6° a cargo de un profesor C
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A 4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A 5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° a cargo de un profesor A 2° a cargo de un profesor B 3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A 3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 y 1 a cargo de un profesor A 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 a cargo de un profesor A 1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 y 4 a cargo de un profesor A 5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 a cargo de un profesor A 4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)



CENSO
EDUCATIVO
2017

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

¡GRACIAS!



Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchihuan@minedu.gob.pe