

LUNES 08 DE ENERO DE 2018



Noticias e Información de la Unidad de Estadística

# Edición N° 011



**BOLETÍN INTERNO:**  
¡DESPEDIMOS UN AÑO DE GRAN TRABAJO!

SIAGIE

CENSO

REGISTRO

ANÁLISIS TERRITORIAL

ANÁLISIS

ESCALE



CELEBRACIONES



SEMBLANZA

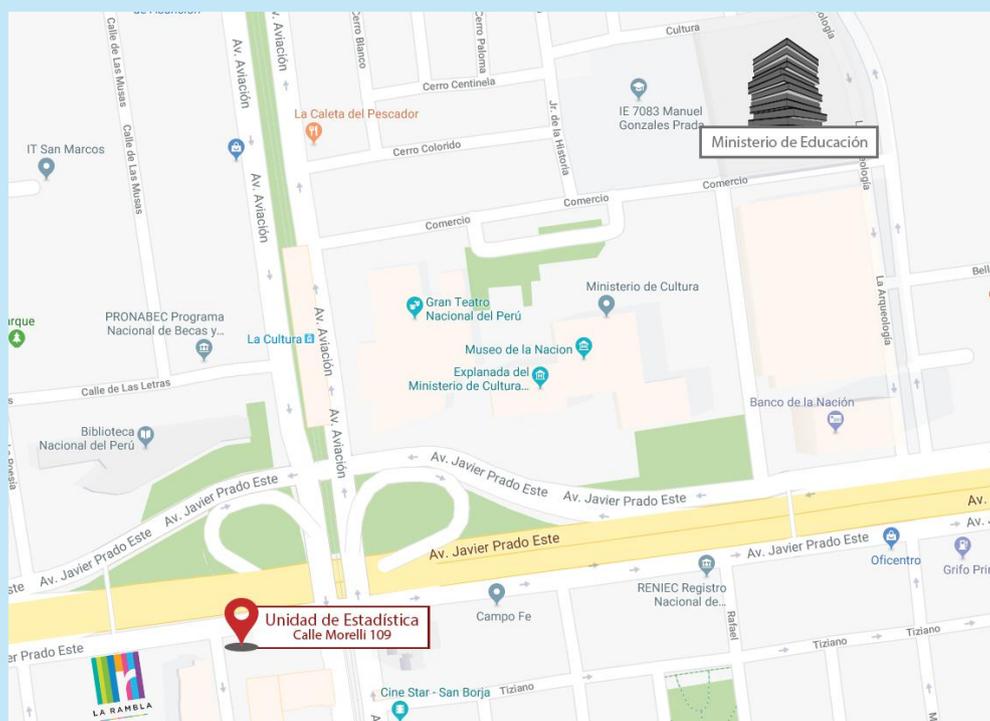


CUMPLEAÑOS

## CELEBRACIONES

Continuando con las mejoras en el trabajo,  
**LA UNIDAD DE ESTADÍSTICA SE MUDÓ A**

**Calle Morelli 109, piso 5, San Borja**



Para mayor información, llama al anexo 21215



### CELEBRACIONES



## CELEBRACIONES

Celebramos el cumpleaños de

# Cristian Pastor Toribio



Gracias por celebrar tu día especial junto a tu familia de la Unidad de Estadística



## CELEBRACIONES



La Unidad de Estadística te agradece el gran trabajo realizado y te desea lo mejor en tu nueva etapa laboral.

**¡Gracias por ser parte de esta gran familia!**



**CELEBRACIONES**

# Desayuno **Navideño**

de la Unidad de Estadística

---



Celebramos la Navidad y pasamos un buen momento entre todos los miembros de la Unidad de Estadística. El desayuno se realizó en la oficina el día 21 de diciembre a las 09:00 a.m.



### CELEBRACIONES



## SIAGIE

## Funcionalidades de la Versión 3.17.6 del Aplicativo Web Siagie



Validación de registro de información de estudiantes registrados con código de estudiante.

El sistema **NO** permitirá modificar datos de un estudiante (Apellidos, nombres, sexo, fecha de nacimiento y lugar de nacimiento) registrado con código de estudiante, si el estudiante cuenta con matrícula.



Actualización del módulo de evaluación de promoción.

El sistema permite eliminar el registro de un estudiante que fue asociado por error, siempre y cuando no cuente con acta de evaluación con estado "Generado" o "Aprobado".



Cambio de Sección.

Se solucionó el incidente para que el sistema permita realizar el cambio de sección de estudiantes.



Actualización del formato de informes de progreso del nivel Inicial.



Se ha configurado los formatos de Actas de evaluación 2017, poniéndola a disposición de los directores para que lo generen y aprueben.



## CENSOS

# Módulo II del Censo Educativo 2017

## Resultado del Ejercicio Educativo

En **diciembre**, se inicia la **Actividad de recojo de información del Módulo II del Censo Educativo 2017: Resultado del Ejercicio Educativo** y esta se prolonga hasta el mes de **marzo**, solo para aquellas Instituciones Educativas de Primaria y/o Secundaria que reporten alumnos que requieren recuperación pedagógica y serían evaluados hasta el mes de febrero 2018.

Es importante animar a que inicien su reporte aquellas IIEE de Educación Inicial, las mismas que al no contar con estudiantes desaprobados, ya podrían remitir su información, y de esta manera vayamos ganando tiempo y cobertura de reporte.



## REGISTRO

# CONFORMACIÓN DE EQUIPOS IMPLEMENTACIÓN DEL RIE

Se inició el Proceso de Conformación de equipos de  
Implementación del RIE.

Son **205** equipos RIE conformados de las **246** IGED.



Participando **22** de las **26** DRE/GRE



y **183** de las **220** UGEL.



## REGISTRO

## REUNIÓN DE TRABAJO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL RIE

El **jueves 30 de noviembre**, a solicitud de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, se desarrolló una **“Reunión de Trabajo sobre la implementación del RIE”** con el propósito que la Unidad de Estadística de alcances respecto al proceso de implementación del RIE a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana.

Esta reunión se llevó a cabo en la **Biblioteca de la Institución Educativa Emblemática Melitón Carvajal**.



### REGISTRO



ANÁLISIS TERRITORIAL

En el mes de **diciembre**

el **Área de Análisis Territorial**

ha elaborado los

**3**

**listados de IEE**

ubicadas en zona rural, VRAEM y frontera, para habilitar  
**las asignaciones temporales del año 2018.**

Haz click aquí para obtener mayor información sobre las  
asignaciones temporales



# ANÁLISIS

## EDUDATOS 30

### Un acercamiento a la tipología de las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL)

#### UGEL



Existen **220 UGEL** a nivel nacional.

No todas las UGEL son uniformes en su composición.

La **tipología agrupa a las UGEL** de acuerdo a:

- ¿Con qué recursos cuenta la UGEL?
- ¿Cómo son y cuántas II.EE. tiene que atender?

*Esto permite que el Minedu y los Gobiernos Regionales puedan diseñar, focalizar y desplegar de manera eficiente sus intervenciones considerando estas características particulares.*

#### Características para conformar la tipología según la UE

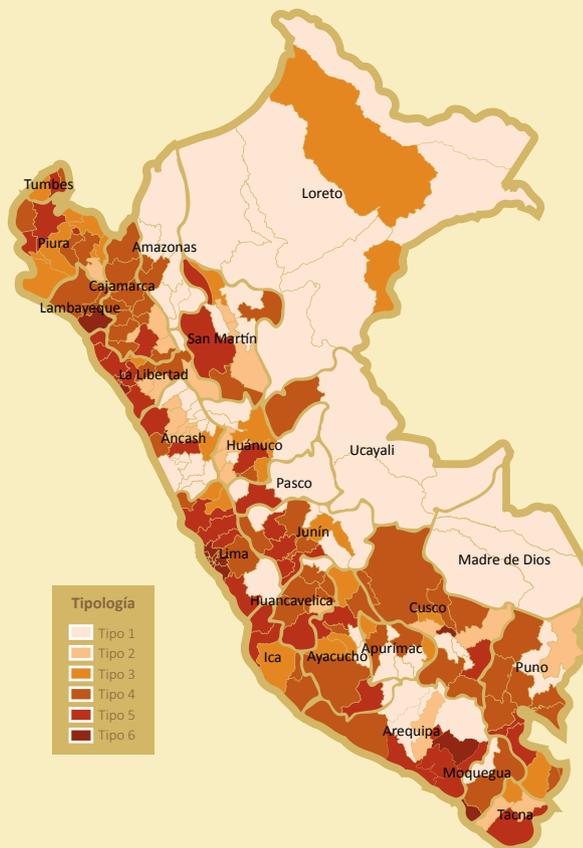
1. Urbanidad de II.EE.
2. Cantidad de Servicios educativos en Educación Básica Regular (EBR)
3. Resultados en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)
4. Locales Educativos con déficit en los tres servicios básicos
5. Computadoras para los alumnos
6. Número de especialistas para supervisión y monitoreo por cada 100 II.EE. de EBR.
7. Acceso a los sistemas informáticos de gestión
8. Infraestructura en la sede de la UGEL
9. Años del personal en los principales cargos directivos
10. Computadoras para el personal de UGEL

*Esta tipología se elabora con información recogida en la Evaluación Censal de Estudiantes, el Censo Educativo y el Censo DRE/UGEL.*

#### Tipología de UGEL según características

Tipo de UGEL	Cantidad de local. según tipo	Características									
		Urbanidad	Servicios educativos en EBR	Resultado en la ECE	Locales con déficit en los tres servicios básicos	Computadoras para los alumnos	Número de especialistas para supervisión y monitoreo	Acceso a los sistemas informáticos de gestión	Infraestructura en la sede de la UGEL	Años del personal en los principales cargos directivos	Computadoras para el personal de UGEL
1	63	Baja	Pocos	Bajo	Alto	Insuficientes	Alto	Mediano	Deficiente	Menos de un año	Pocos
2	25	Baja	Pocos	Bajo	Alto	Mediamente insuficientes	Alto	Mediano	Deficiente	Más de un año	Pocos
3	25	Media	Regulares	Regular	Alto	Mediamente insuficientes	Mediano	Mediano	Deficiente	Menos de un año	Pocos
4	58	Alta	Regulares	Regular	Alto	Mediamente suficientes	Mediano	Completo	Mediamente deficiente	Menos de un año	Suficientes
5	37	Alta	Suficientes	Bueno	Mediano	Mediamente insuficientes	Mediano	Completo	Deficiente	Más de un año	Suficientes
6	12	Alta	Suficientes	Bueno	Mediano	Mediamente insuficientes	Insuficiente	Completo	Mediamente deficiente	Más de un año	Suficientes

#### Distribución espacial de las UGEL según su tipología



Fuente y elaboración: Unidad de Estadística del Ministerio de Educación. Elaboración propia.

Para leer el EDUDATOS 29 completo, ingrese a: <http://escale.minedu.gob.pe/edu-datos-ue>



**ESCALE**

# TALLERES PARA EL DIAGNÓSTICO DE USABILIDAD Y NAVEGABILIDAD DEL PORTAL WEB ESCALE

La consultora CreativeLab realizó diferentes talleres en simultáneo en dos regiones diferentes con el objetivo de levantar información para el diagnóstico de usabilidad y navegabilidad del portal web Escale.

Regiones: **Arequipa y San Martín**

Taller: **Focus Group**

Realizado el día **14 de diciembre de 2017**

Taller: **Card Sorting y Testing con usuarios**

Realizado el día **15 de diciembre de 2017**

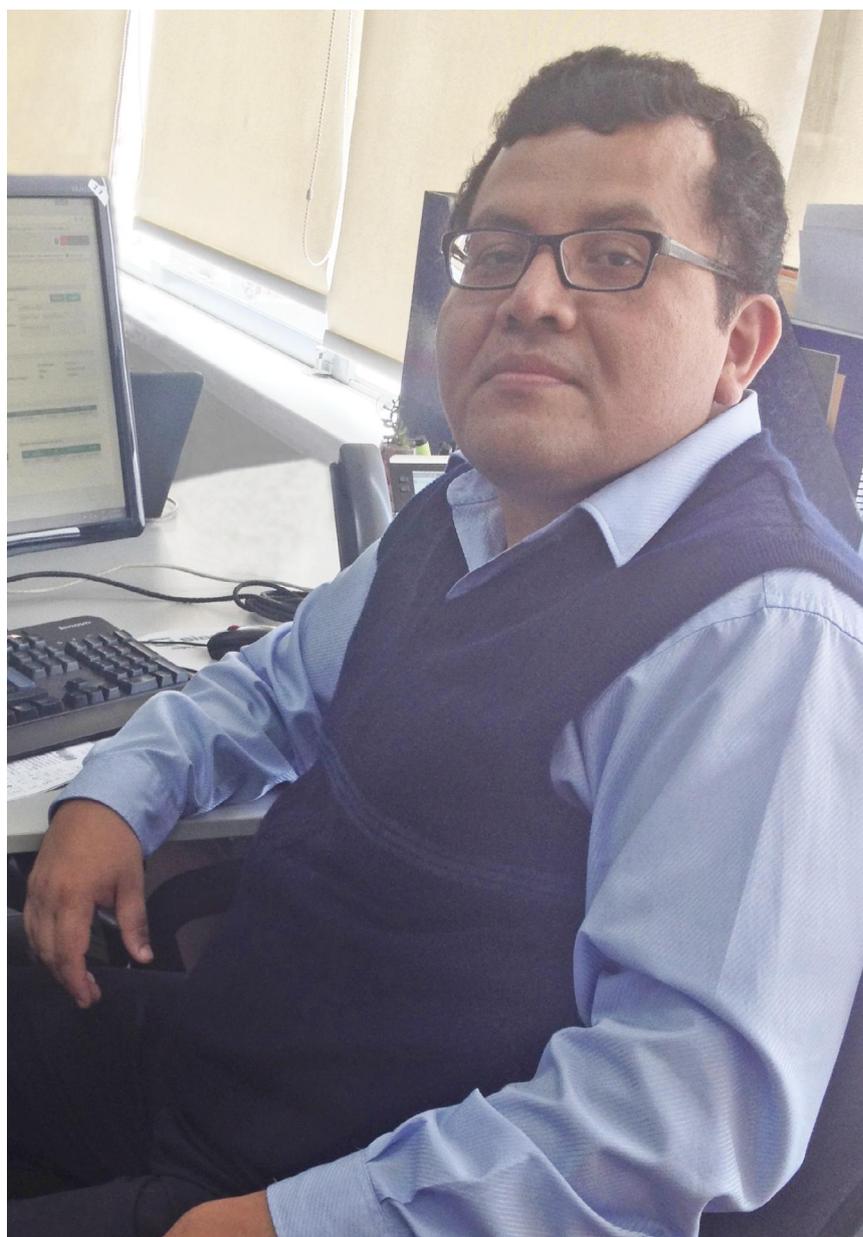
Se contaron con **17 participantes** en total



### ESCALE



## SEMBLANZA



### ÁREA

Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE



### CARGO

Coordinador de Área



### Tiempo de servicio en la U.E.

19 años



### Tiempo de servicio en el Minedu

19 años



### Profesión

Ingeniero de Sistemas

# Jhonny Agustin Florian Linares



**SEMBLANZA****¿Cómo así entraste al Sector Público y cómo te sientes trabajando en él?**

La oportunidad de trabajar en el Sector Público se dio en 1997, a través del proyecto “Base de Datos en órganos intermedios para la actualización del padrón de Centros Educativos”, el cual el Minedu llevó a cabo en convenio con el Instituto IDAT.

El trabajar en el Sector Público, específicamente en Educación, me ha permitido contribuir con información a las diversas estrategias de focalización en la mejora de la calidad educativa, lo cual me brinda satisfacción.

**¿Cuándo y cómo así ingresaste a la Unidad de Estadística?**

En marzo de 1998, ingreso a la Unidad de Estadística a través de un contrato de locación de servicios con la finalidad de llevar a cabo la consolidación, consistencia y validación de la base de datos denominada Padrón de Centros Educativos.

**¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes del trabajo en la UE en tus años de servicio?**

Elegir el mejor recuerdo en relación al trabajo realizado en la U.E. se me hace muy complicado, por lo que me voy a tomar la libertad de mencionar dos de ellos: el primero relacionada al levantamiento de información para la muestra de validación del Censo de Talla, lo cual me permitió constatar in situ la realidad educativa de nuestras escuelas en zonas rurales; pero el entusiasmo con el que los niños y docentes, rindieron honores a nuestros símbolos patrios, fue algo que me impresionó. El segundo fue durante un congreso internacional en el cual la Directora de Educación Básica Especial de nuestro país vecino Brasil, expuso los logros y avances en relación a la educación especial en su país; sin embargo, lo que llamó la atención fue la habilidad y destreza con la que realizó la exposición teniendo en consideración que era invidente, utilizando una presentación convencional (PPT) y el énfasis que le dio a dicha exposición.

**¿Cómo contribuye tu labor al crecimiento de la UE?**

En la actualidad, como coordinador del área SIAGIE, tendría que referirme a que como equipo SIAGIE, atendemos los requerimientos de información relacionados a los procesos de matrícula y evaluación, salvaguardando asimismo la información de los estudiantes de acuerdo a lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales, brindando soporte

funcional a los especialistas SIAGIE de las DRE/UGEL y realizando diversas coordinaciones con las áreas competentes, en cumplimiento de las funciones establecidas en el Reglamento de Organización y Funciones – ROF, contribuyendo de esta manera al posicionamiento de la UE en el Minedu.

**¿Cómo crees que el trabajo de la UE contribuye a la educación en el Perú?**

A través del trabajo de la Unidad de Estadística, el Sector Educativo cuenta con información relevante para la implementación de políticas y estrategias de focalización; así como para la toma de decisiones en el marco de lograr una educación de calidad.

Es necesario resaltar que la información es producto de los operativos censales y muestrales y de los registros administrativos que se encuentran a cargo de la Unidad, así como del trabajo de todas las áreas que la componen, teniendo en cuenta siempre la oportunidad y calidad de la misma, por lo que los procesos se encuentran en mejora continua.

**¿Qué le aconsejarías a los que hoy formamos parte de la familia de la UE?**

Trabajar cada día con mayor esfuerzo y dedicación, dando lo mejor de nosotros; desde el puesto en el que nos encontremos, manteniendo la unidad y el trabajo en equipo, escuchar a los demás y con la humildad de siempre, recordemos que hay siempre algo que aprender; teniendo en cuenta el valor que representa la información en las organizaciones en la actualidad.





# CUMPLEAÑOS

## EN DICIEMBRE

Cristian Pastor Toribio

05 de diciembre

Yoel Rios Inga

08 de diciembre

Ricardo Enrique Chihuan de la Cruz

12 de diciembre

Luis Fernando Manuel Tarazona

26 de diciembre

Elizabeth Lourdes Zamata Torres

30 de diciembre

