

UGEL



Existen **220 UGEL** a nivel nacional.

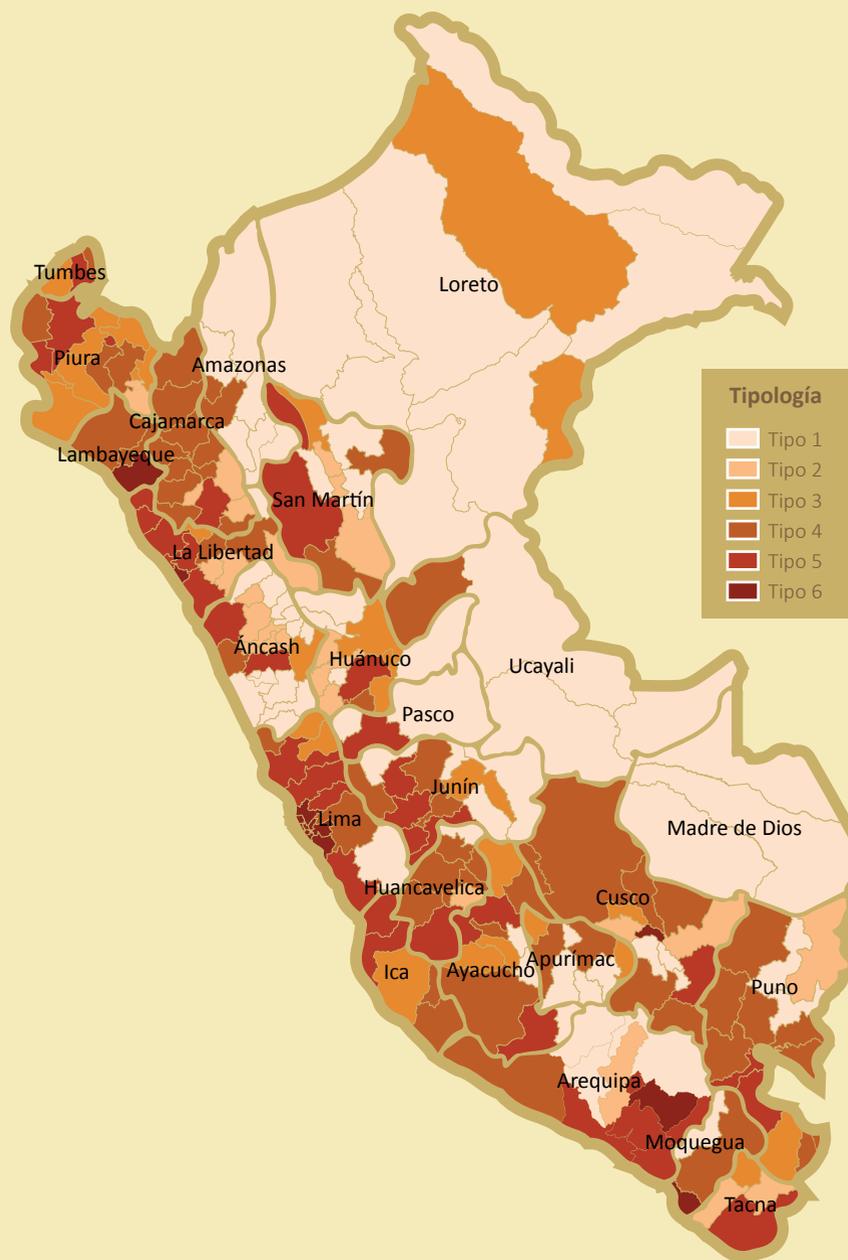
No todas las UGEL son uniformes en su composición.

La **tipología agrupa a las UGEL** de acuerdo a:

- ¿Con qué recursos cuenta la UGEL?
- ¿Cómo son y cuántas II.EE. tiene que atender?

Esto permite que el Minedu y los Gobiernos Regionales puedan diseñar, focalizar y desplegar de manera eficiente sus intervenciones considerando estas características particulares.

Distribución espacial de las UGEL según su tipología



Características para conformar la tipología según la Unidad de Estadística

1. Urbanidad de II.EE.
2. Cantidad de Servicios educativos en Educación Básica Regular (EBR)
3. Resultados en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)
4. Locales Educativos con déficit en los tres servicios básicos
5. Computadoras para los alumnos
6. Número de especialistas para supervisión y monitoreo por cada 100 II.EE. de EBR.
7. Acceso a los sistemas informáticos de gestión
8. Infraestructura en la sede de la UGEL
9. Años del personal en los principales cargos directivos
10. Computadoras para el personal de UGEL

Esta tipología se elabora con información recogida en la Evaluación Censal de Estudiantes, el Censo Educativo y el Censo DRE/UGEL.

Tipología de UGEL según características

Tipo de UGEL	Cantidad de UGEL según tipo	Características									
		Urbanidad	Servicios educativos en EBR	Resultado en la ECE	Locales con déficit en los tres servicios básicos	Computadoras para los alumnos	Número de especialistas para supervisión y monitoreo	Acceso a los sistemas informáticos de gestión	Infraestructura en la sede de la UGEL	Años del personal en los principales cargos directivos	Computadoras para el personal de UGEL
1	63	Baja	Pocos	Bajo	Alto	Insuficientes	Alto	Mediano	Deficiente	Menos de un año	Pocas
2	25	Baja	Pocos	Bajo	Alto	Medianamente insuficientes	Alto	Mediano	Deficiente	Más de un año	Pocas
3	25	Media	Regulares	Regular	Alto	Medianamente insuficientes	Mediano	Mediano	Deficiente	Menos de un año	Pocas
4	58	Alta	Regulares	Regular	Alto	Medianamente insuficientes	Mediano	Completo	Medianamente deficiente	Menos de un año	Suficientes
5	37	Alta	Suficientes	Bueno	Mediano	Medianamente insuficientes	Mediano	Completo	Deficiente	Más de un año	Suficientes
6	12	Alta	Suficientes	Bueno	Mediano	Medianamente insuficientes	Insuficiente	Completo	Medianamente deficiente	Más de un año	Suficientes

Fuente y elaboración: Unidad de Estadística del Ministerio de Educación. Elaboración propia.