

12. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN Y/O RECONSTRUCCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

12.1. LOS SERVICIOS EDUCATIVOS AUTORIZADOS A FUNCIONAR EN ESTE LOCAL EDUCATIVO, SEGÚN "ESCALE" (CÓDIGO DE LOCAL), ¿SE ENCUENTRAN OPERANDO EN ALGÚN OTRO LUGAR O EN LA INFRAESTRUCTURA DE OTRO ESPACIO, AL MOMENTO DE LA APLICACION DEL CENSO EDUCATIVO?

Sí, todos

Sí, algunos

No, ninguno → Pase a la sección 100 y continúe con el llenado regular de la cédula censal.

12.2. SEGÚN SU RESPUESTA ANTERIOR, ¿EN QUÉ OTRO LUGAR O INFRAESTRUCTURA DE OTRO ESPACIO, SE ENCUENTRA(N) OPERANDO EL (LOS) SERVICIO(S) EDUCATIVO(S) ACTUALMENTE?

Indique el tipo de otro lugar o infraestructura de otro espacio	SSEE que operan en este otro lugar	
	Todos	Algunos
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Otro Local Educativo <input type="checkbox"/> A. Indique el código de local 01: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/> B. Indique el código de local 02: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 2. Espacio diferente a un local educativo <input type="checkbox"/> 2.1. Vivienda privada <input type="checkbox"/> 2.2. Parque/estadio/coliseo <input type="checkbox"/> 2.3. Infraestructura nueva sin código de local asignado <input type="checkbox"/> 2.4. Otro _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

12.3. ¿POR QUÉ ALGUNO(S) O TODOS LOS SERVICIOS EDUCATIVOS VIENEN OPERANDO EN OTRO LUGAR O EN UNA INFRAESTRUCTURA DE OTRO ESPACIO?

1. La infraestructura se encuentra en construcción/reconstrucción

1.1. Total, de todo(s) el(los) servicio(s) educativo(s) → Pase a la pregunta 12.4.

1.2. Parcial → Pase a la pregunta 12.5.

2. El local educativo tiene terreno, pero no cuenta con infraestructura

3. El local educativo no cuenta con infraestructura ni terreno

4. Insuficientes ambientes

5. La infraestructura se encuentra concluida pero, en proceso de recepción

SI MARCÓ "2" O "3" O "4" O "5", PASE Y REGISTRE LA PREGUNTA 101, Y FINALICE EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

12.4. SOBRE EL LOCAL EDUCATIVO CUYA INFRAESTRUCTURA SE ENCUENTRA EN CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN "TOTAL", COMPLETE LA SIGUIENTE TABLA CON INFORMACIÓN SOBRE LA OBRA:

(1) Fecha de Inicio	(2) Fecha de Término	(3) Entidad que financia la Intervención			(4) Código Único de Inversión (CUI) de la Intervención (Reponder solo si cuenta con CUI)
		1. MINEDU 2. Gob. regional 3. Gob. Local	4. Otro sector del estado 5. Empresa privada 6. Otro	Especifique "Otro"	
AÑO Y MES	AÑO Y MES				

PASE Y REGISTRE LA PREGUNTA 101, LUEGO FINALICE EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

Para poder identificar el CUI debe ver el apartado de la página 23 del [manual del informante](#)

12.5. SOBRE EL LOCAL EDUCATIVO CUYA INFRAESTRUCTURA SE ENCUENTRA EN CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN DE MANERA "PARCIAL", COMPLETE LA SIGUIENTE TABLA, CON INFORMACIÓN SOBRE LA(S) OBRA(S), Y CONTINÚE CON EL LLENADO REGULAR DE LA CÉDULA CENSAL.

En caso se esté realizando obras independientes por cada nivel educativo que funcione en el Local Educativo, detalle por código modular según corresponda.

Nro	(1) Código Modular	(2) Se encuentra en etapa de construcción [SI - NO]	(3) Fecha de Inicio AÑO Y MES	(4) Fecha de Término AÑO Y MES	(5) Entidad que financia la Intervención			(6) Código Único de Inversión (CUI) de la Intervención (Reponder solo si cuenta con CUI)
					1. MINEDU 2. Gob. regional 3. Gob. Local	4. Otro sector del estado 5. Empresa privada 6. Otro	Especifique "Otro"	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Si tuviese más de 6 servicios/niveles educativos, use una hoja adicional para completar la información de todos.

100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS/NIVELES EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

101. SERVICIOS/NIVELES EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/ nivel educativo	(4) Código del tipo de gestión	(5) Código de nivel y/o modalidad del servicio/nivel educativo	(6) Modelo de servicio educativo	(7) Sobre Residencia Estudiantil (RE)			(8) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es)				
							¿Cuenta con RE?	Cantidad de alumnos en la RE	¿La RE se encuentra en el local principal de la IE?	Señalar la distancia en metros	¿Los ambientes de la residencia estudiantil se encuentran en los terrenos propios del local educativo?	¿Cuenta con un Local Adicional?	¿Tiene código de Local Educativo?	Código de Local Educativo
							[SI - NO]		[SI - NO]		[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	
1				PRECARGA	PRECARGA									
2				PRECARGA	PRECARGA									
3				PRECARGA	PRECARGA									
4				PRECARGA	PRECARGA									
5				PRECARGA	PRECARGA									
6				PRECARGA	PRECARGA									
7				PRECARGA	PRECARGA									
8				PRECARGA	PRECARGA									
9				PRECARGA	PRECARGA									

(* LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro terreno no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

TABLA 01 CÓDIGO DEL TIPO DE GESTIÓN		TABLA 02 CÓDIGO DE NIVEL Y/O MODALIDAD DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO				TABLA 03 MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO			
Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	A1	INICIAL CUNA	E1	EBE - INICIAL	01	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - DEIB (DIGEIBIRA)	07	SECUNDARIA CON ALTERNANCIA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA	A2	INICIAL JARDÍN	E2	EBE - PRIMARIA	02	JORNADA ESCOLAR COMPLETA - DES	08	EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
03	GESTIÓN PRIVADA	A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	LO	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA	03	COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR)	09	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
		B0	PRIMARIA EBR	K0	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	04	SECUNDARIA TUTORIAL	10	TECNOLÓGICO DE EXCELENCIA
		F0	SECUNDARIA EBR	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	05	SECUNDARIA CON FORMACIÓN TÉCNICA - DES	11	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
		D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA	06	SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL	12	NO CORRESPONDE
		D2	EBA - AVANZADO	P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA				
		E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA				

102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Revisar la tabla de códigos de carreras/programas de estudio, disponible al final de las cédulas de la Educación Superior No Universitaria o a través de este [enlace web](#).

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera o Programa de estudio	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 01			PRECARGA
Carrera 02			PRECARGA
Carrera 03			PRECARGA
Carrera 04			PRECARGA
Carrera 05			PRECARGA
Carrera 06			PRECARGA
Carrera 07			PRECARGA
Carrera 08			PRECARGA
Carrera 09			PRECARGA
Carrera 10			PRECARGA

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera o Programa de estudio	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 11			PRECARGA
Carrera 12			PRECARGA
Carrera 13			PRECARGA
Carrera 14			PRECARGA
Carrera 15			PRECARGA
Carrera 16			PRECARGA
Carrera 17			PRECARGA
Carrera 18			PRECARGA
Carrera 19			PRECARGA
Carrera 20			PRECARGA

(* Para los códigos de nivel de educación superior K0=Instituto Pedagógico, T0=Instituto Tecnológico, M0=Formación Artística, P0=Escuela Pedagógica, S0=Escuela Tecnológica Si tuviera más de 20 carreras/programas ofrecidas en este local educativo, utilice una hoja adicional para registrarlo.

B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS TERRENOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO

103. CANTIDAD DE TERRENOS QUE CONFORMA EL LOCAL EDUCATIVO

TERRENO: Es una extensión de tierra delimitada y destinada para la infraestructura educativa de una parte o el total de un lote educativo. **Un local educativo puede funcionar en uno o más terrenos.**

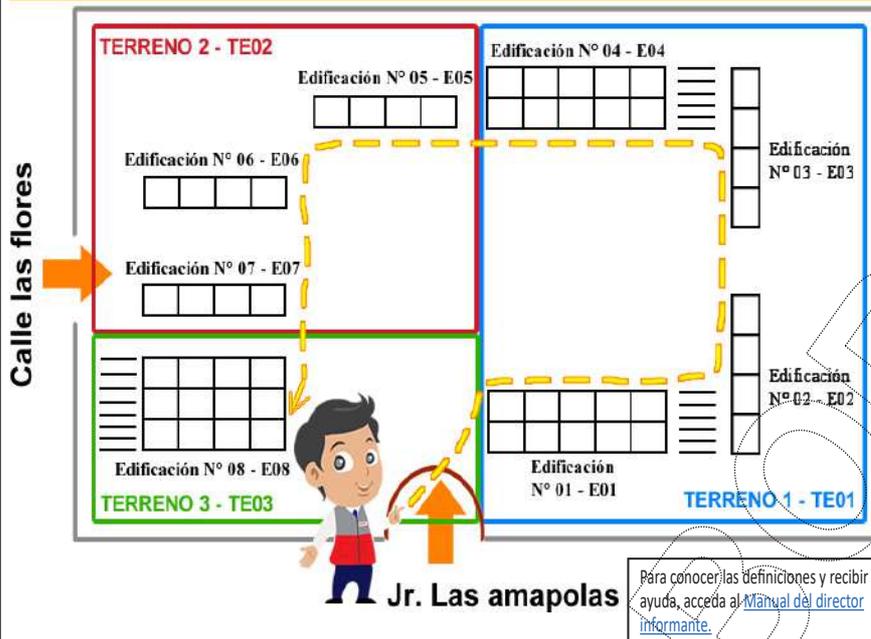
104. CANTIDAD DE EDIFICACIONES QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO
(Por ejm. Pabellón de aulas pabellón administrativo, módulos de baño, caseta de seguridad, módulos prefabricados de aulas, etc.)

Edificaciones: Son aquellas construcciones constituidas por uno o más ambientes con muros y/o techos en común, distribuidos en uno o más pisos y cuyo destino es albergar actividades humanas.



1. ESQUEMA GRÁFICO DE LAS EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO

Imagen CTE - Codificación de terrenos y edificaciones del local educativo



Nota: Se sugiere considerar esquemas gráficos existentes como INDECI, expedientes técnicos o google maps; grafique todas las edificaciones teniendo en cuenta su ubicación para luego asignarles su denominación o codificación.

Recomendaciones para codificar los terrenos y edificaciones del local educativo:

- Identifique la puerta de ingreso o acceso principal al local educativo.
- Ingrese por la puerta o acceso principal y realice un barrido hacia la derecha en sentido antihorario.
- Codifique los terrenos existentes, hallados durante su recorrido como "TE01" para el primer terreno; "TE02" para el segundo terreno, "TE03" para el tercer terreno y continúe con numeración correlativa en caso de tener más terrenos.
- Codifique las edificaciones existentes de cada terreno, halladas durante su recorrido como "E01" para la primera edificación; "E02" para la segunda edificación, y continúe con numeración correlativa hasta que concluya su recorrido antihorario y retorne al punto de inicio en la puerta o acceso principal.
- Ninguna edificación dentro del local educativo debe quedarse sin codificar.

ESQUEMA GRÁFICO DE LOS TERRENOS Y EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

CÓDIGO DE UGEL:

NOMBRE DE UGEL:

Para un correcto envío:

- Leer los pasos a seguir en el apartado del esquema gráfico del [Manual del director informante](#).
- Comunicarse con el estadístico de su jurisdicción para resolver sus consultas.

Nota: Enviar en formato PDF

Observaciones:

2. ÁREA DE TERRENO Y ÁREA TECHADA DEL LOCAL EDUCATIVO

105. ÁREA TOTAL DEL TERRENO: m²

Parte entera desde 20 hasta 100,000 Parte decimal desde 0 hasta 99

Ver ejemplo de registro de pregunta 105 en [manual del director](#)

ÁREA TOTAL DEL TERRENO:

Corresponde al área total del terreno sobre el cual se encuentran situadas las edificaciones y los espacios libres del local educativo. Dicha área se anotará en enteros, decimales y expresada en .

106. ÁREA TECHADA TOTAL: m²

Parte entera desde 20 hasta 100,000 Parte decimal desde 0 hasta 99

ÁREA TECHADA TOTAL

Es la suma de cada área techada por edificación del terreno o terrenos del local educativo, como aulas, quioscos, sala de profesores, auditorios, gimnasios, sin incluir jardines, patios techados, losas deportivas etc.

106.1. ÁREA TECHADA POR TERRENO, EDIFICACIÓN Y PISO:

TERRENO 1/	EDIFICACIÓN 2/	N° PISO 3/	Area techada (m ²)

Ver ejemplo de registro de pregunta 106.1 en [manual del director](#)

Si tuviese más registros, use una hoja adicional para completar la información de todos los terrenos, edificaciones y pisos del local educativo.

107. ÁREA CON DISPONIBILIDAD ^{1/} (SIN USO) PARA FUTUROS PROYECTOS O AMPLIACIONES

m²

Parte entera desde 20 hasta 100,000 Parte decimal desde 0 hasta 99

^{1/} ÁREA CON DISPONIBILIDAD: Área disponible, en metros cuadrados para construcción o ampliación de infraestructura.

108. SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL

108.1. LA CONDICIÓN DE TENENCIA DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO ES:

TERRENOS	(1) La condición de tenencia del terreno que ocupa el local educativo es:	(2) El terreno, ¿cuenta con saneamiento Físico Legal? 2/	(3) Documento de posesión de terreno	(4) Propietario del terreno	(5) ¿Se encuentra inscrito en los Registros Públicos?	(6) N° de Partida Registral	(7) ¿Se encuentra inscrito en el Margesi de bienes del MINEDU?
	Ver tabla "01"	[SI - NO]	Ver tabla "02"	Ver tabla "03"	[SI - NO]		[SI - NO]
Terreno 01							
Terreno 02							
Terreno 03							
Terreno 04							

Si tuviese más de 4 terrenos, use una hoja adicional para completar la información de todos los terrenos.

TABLA 01 (Numeral 01)
CÓDIGOS DE CONDICIÓN DE TENENCIA DEL TERRENO

Cod.	Descripción
01	PROPIO
02	ALQUILADO
03	PRESTADO
04	CEDIDO EN USO
05	OTRO

TABLA 02 (Numeral 03)
CÓDIGOS DE DOCUMENTOS DE POSESIÓN DEL TERRENO

Cod.	Descripción
01	CONSTANCIA DE POSESIÓN DE JUEZ DE PAZ
02	CONSTANCIA DE POSESIÓN MUNICIPAL
03	RESOLUCIÓN MUNICIPAL
04	RESOLUCIÓN DE AFECTACIÓN DE USO
05	CONVENIO CON ENTIDAD ESTATAL
06	CONVENIO CON PARTICULARES
07	CONTRATO DE ARRENDAMIENTO
08	CONTRATO DE SERVIDUMBRE
09	OTRO

TABLA 03 (Numeral 04)
CÓDIGOS DE PROPIETARIO DEL TERRENO

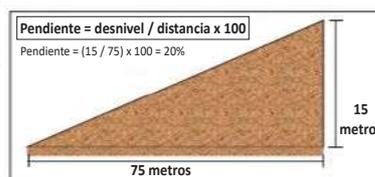
Cod.	Descripción
01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
02	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
03	GOBIERNO NACIONAL
04	GOBIERNO REGIONAL
05	GOBIERNO LOCAL - MUNICIPALIDAD
06	COFOPRI
07	COMUNIDADES CAMPESINAS, NATIVAS
08	PROPIEDAD DE TERCEROS (PRIVADAS)
09	NO ESPECIFICA
10	OTROS

2/ SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL: Es el proceso destinado a la regularización física y legal del terreno con el objetivo de obtener la titularidad para su inscripción en los Registros Públicos

109. TOPOGRAFÍA PREDOMINANTE DEL TERRENO

Marque con una "X" solo una opción, según la pendiente indicada en el estudio de levantamiento topográfico o la inspección visual

1. Llano (Pendiente 0-8%)
2. Inclinado (Pendiente 9-25%)
3. Muy inclinado o desnivelado (Pendiente 26-50%)
4. Accidentado, irregular o quebrada (Pendiente 51% a más)



110. TIPO DE SUELO PREDOMINANTE DEL TERRENO

(Marque con una "X" solo una opción)

1. Arena 2. Arcilla 3. Grava 4. Otro

111. ¿POSEE CERTIFICADO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE SEGURIDAD DE EDIFICACIONES (ITSE)?

- SI NO

ITSE: Actividad mediante la cual se evalúan el riesgo y las condiciones de Seguridad de la Edificación vinculadas con la actividad que se desarrolla en ella, se verifica la implementación de las medidas de seguridad que requiere y se analiza la vulnerabilidad

112. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON UN PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES VIGENTE ANTE UN EVENTO ADVERSO? (EMERGENCIA O DESASTRE)

- SI NO

Documento que lo aprueba:

Resolución Otro _____ (especifique)

Número de documento: _____

Vigencia del plan:

Desde	Hasta
DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA

OTROS (SEÑALIZACIÓN, ACCESIBILIDAD, Etc)

113.1. ACCESO MEDIANTE GRADAS Y RAMPAS (CARACTERÍSTICAS, TOMANDO COMO REFERENCIA LA PUERTA PRINCIPAL)

(1) ¿Cuáles son las opciones de acceso e ingreso al Local Educativo?	CARACTERÍSTICA DE LA GRADA				CARACTERÍSTICA DE LA RAMPA						
	(2) ¿La medida del paso cumple con el mínimo establecido en la norma (30 cm)?	(3) ¿La medida del contrapaso cumple con el máximo establecido en la norma (18 cm)?	(4) ¿La grada cuenta con señalización para personas con discapacidad visual (piso podotáctil) al inicio y al final?	(5) ¿Cuenta con baranda/pasamanos?	(6) Ancho (en metros)	(7) Largo (en metros)	(8) Alto (en metros)	(9) ¿El piso de la rampa es homogéneo y antideslizante?	(10) ¿La rampa cuenta con señalización para personas con discapacidad visual (piso podotáctil) al inicio y al final?	(11) ¿Cuenta con baranda/pasamanos?	
	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]							
<input type="checkbox"/> Grada											
<input type="checkbox"/> Rampa											
<input type="checkbox"/> Directo sin desnivel											
<input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)											

NOTA: Para más detalle revise en el [manual del informante](#)

113.2. ¿CÓMO SE CONECTAN LAS EDIFICACIONES Y ESPACIOS DENTRO DEL LOCAL EDUCATIVO?

(Marque con una "X" una o más opciones)

Gradass → ¿Cumple con las características de acuerdo a la norma? → SI NO

Rampa → ¿Cumple con las características de acuerdo a la norma? → SI NO

Directo sin desnivel

Otros _____ (especifique)

NOTA: Las características de acuerdo a la norma, se detalla en el [manual del informante](#)

114. ¿QUE TIPO DE SEÑALIZACIÓN TIENE EL LOCAL EDUCATIVO?

(Marque con una "X" una o más opciones)

- Señalización de seguridad Señalización podotáctil
- Señalización visual Señales sonoras
- Señalización braille y planos hápticos Señales luminosas

NOTA: Para más detalle revise en el [manual del informante](#)

C. DATOS COMPLEMENTARIOS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN

115. ACCESIBILIDAD

NOTA: UN TRAYECTO ES EL RECORRIDO QUE SE REALIZA HACIENDO USO DE UN MISMO MEDIO DE TRANSPORTE Y UN MISMO TIPO DE VÍA DESDE UN PUNTO A OTRO.

115.1. TRASLADO DESDE TU LOCAL EDUCATIVO HASTA LA UGEL DE TU JURISDICCIÓN

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE EL LOCAL EDUCATIVO HASTA LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN?

N° DE TRAYECTOS:

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01"
	Horas	Minutos	
01			
02			
03			
04			

115.2. ¿EL LOCAL EDUCATIVO, SE ENCUENTRA UBICADO EN LA CAPITAL DISTRITAL DONDE SE ENCUENTRA LA SEDE DE LA UGEL?

- SI → Pase a la pregunta 116.
- NO

115.3. TRASLADO DESDE TU LOCAL EDUCATIVO HASTA LA CAPITAL DISTRITAL

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE EL LOCAL EDUCATIVO HASTA LA CAPITAL DISTRITAL (PLAZA DE ARMAS)?

N° DE TRAYECTOS:

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01"
	Horas	Minutos	
01			
02			
03			
04			

Tabla 01
CÓDIGOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE Y VÍA UTILIZADO

Cod.	Descripción
01	VEHICULAR POR VÍA ASFALTADA
02	VEHICULAR POR VÍA AFIRMADA
03	VEHICULAR POR TROCHA CARROZABLE
04	PEATONAL
05	FLUVIAL
06	OTRO

116. CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN FÍSICA (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

Descripción	Si - No	Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó Si)	Descripción	Si - No	Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó Si)
1. Cercano a zona arqueológica (MC)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	7. Humedales o zonas inundables	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2. Cercano a faja marginal (ANA-MINAGRI)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	8. Elevado en zona monumental	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
3. Cercano a líneas o torres de alta tensión	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	9. Enclavado en ambiente urbano monumental	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4. Cercano a áreas naturales protegidas (MINAM)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	10. Cercano a corredor vial del sur (CVS)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
5. Inmueble de valor monumental patrimonio histórico	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	11. Cercano a circuito petrolero	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
6. Sobre acumulaciones de agua subterránea a un nivel cercano a la superficie (Napa freática)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	12. Cercano a una vía de alto tránsito vehicular	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
			13. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>

117. PELIGROS NATURALES POTENCIALES (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

Descripción	Si - No	Última fecha de ocurrencia	¿Es mitigable? Si - No	Descripción	Si - No	Última fecha de ocurrencia	¿Es mitigable? Si - No
1. Sismos	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	9. Granizadas	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2. Lluvias intensas	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	10. Vientos fuertes	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3. Sequías	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	11. Incendio forestal/urbano	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4. Actividades volcánicas	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	12. Avalanchas	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5. Inundaciones	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	13. Huaycos	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
6. Derrames de sustancias peligrosas	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	14. Deslizamientos	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7. Tsunamis u oleajes anómalos	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	15. Erosión	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
8. Heladas	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	16. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

118. PELIGROS POTENCIALES OCASIONADOS POR EL HOMBRE (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

Descripción	Si - No	Descripción	Si - No	Descripción	Si - No
1. Zona Industrial (emanación de gases y desperdicios tóxicos)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	4. Microcomercialización de droga	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7. Subversión	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2. Zona minera	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	5. Inseguridad ciudadana	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	8. Zona de acopio de desperdicios (Relleno sanitario, basurales, etc)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3. Comercio ambulatorio intenso	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	6. Zona agrícola (quema de pastizales, abonos y agua de riego)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	9. Zona portuaria (Aeropuertos, aerodromos, embarcaderos, ferroviarios, etc.)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

119. ¿CREE QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEBERÍA SER REUBICADA DEBIDO A LA EXISTENCIA DE UN PELIGRO QUE NO PUEDE SER MITIGABLE?

SI
 NO

119.1. ¿CUENTA CON LA DISPONIBILIDAD DE UN NUEVO TERRENO QUE HA SIDO GESTIONADA PARA EL TRASLADO DE LA IE?

SI
 NO

200. SERVICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y EN EL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO (Para cada una de las alternativas marque con un aspa "X" solo una opción)

201. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO

	Si	No		Si	No		Si	No
1. Energía eléctrica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Internet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Agencia bancaria	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Agua potable	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. Gas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9. Biblioteca municipal o comunal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Desagüe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Posta médica o centro de salud	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10. Comisaría	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			7. Comedores populares	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

B. ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

202. PROCEDENCIA DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA

Registrar el tipo de abastecimiento de agua de mayor **FRECUENCIA** y el que **PREDOMINA** en el Local Educativo

Procedencia de abastecimiento de AGUA	A. Indicar todos los tipos de abastecimiento, que recibe en el Local Educativo, con frecuencia (Marcar una o más opciones)	Registre por cada terreno (Solo si tiene más de 1 terreno)				B. ¿Cual es el tipo de abastecimiento de agua que predomina en el Local Educativo? (Marcar una opción)
		Terreno N° 01	Terreno N° 02	Terreno N° 03	Terreno N° 04	
1. Red pública (agua potable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pilón de uso público (agua potable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Camión cisterna u otro similar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sistema de captación de agua de lluvia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Río, acequia, manantial u otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. No tiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

208. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE

(Marque con una "X" solo una opción y complete)

Todo el día: Mañana:
 Sólo por algunas horas: Tarde:
 Sólo durante el horario de clases: Noche:

209. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS 1/?

(Considere en uso y sin uso)

SI NO → Pase a la pregunta 210.

Estado de conservación	Cantidad de bebederos
En buen estado 2/	
En regular estado 3/	
En mal estado 4/	

NOTA:
Para más detalle de los estados de conservación, revise en el [manual del informante](#)

Si seleccionó opción "4", "5" o "6" como procedencia de abastecimiento de agua, en pregunta 202, responda:

210. ¿CUENTA O NO CON UN TRATAMIENTO QUE POTABILIZA EL AGUA CAPTADA?

SI NO

La potabilización del agua consiste en eliminar las sustancias como el cromo, el plomo o el zinc que pueden ser nocivas. En este proceso también se neutralizan otras como algas, arenas o las bacterias y virus. Eliminando todos los elementos que puedan ser peligrosos para la salud.

Si seleccionó opción diferente a "1: Red pública", como procedencia de abastecimiento de agua, en pregunta 202, responda:

211. SI NO TIENE CONEXIÓN A RED PÚBLICA: ¿SE HA TRAMITADO EL ACCESO A RED PÚBLICA?

SI
→ ¿Cuál es el estado de la solicitud?

(Marque con una "X" solo una opción)

- Cumple con factibilidad: Con presupuesto y en proceso de instalación
- Cumple con factibilidad: En solicitud de presupuesto
- No cumple con factibilidad: En proceso de subsanar observaciones
- No cumple con factibilidad: No cuenta con requisitos documentarios
- No cumple con factibilidad: No cumple con requisitos técnicos según empresa concesionaria

NO → ¿Por qué razones?

(Marque con una "X" una o más opciones)

- No cuenta con redes internas de agua
- El local no se encuentra saneado en Registros Públicos
- Otro (especifique)

203. ¿CUÁL ES EL TIPO DE ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE AGUA?

(Marque con una "X" solo una opción)

- Empresa Prestadora de Servicios de Saneamiento
- Unidades de Gestión Municipal
- Operadores especializados
- Organizaciones comunales

204. DETALLE DEL NOMBRE DE LA EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO DE AGUA

205. ¿CUÁNTOS SUMINISTROS DE AGUA POTABLE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO?

Cantidad de suministros

206. DETALLE EL(LOS) NÚMERO(S) DE SUMINISTRO(S)

(Si no cuenta con suministros 02 y/o 03 debe dejar en blanco y registre solo suministro 01)

Suministro 01

Suministro 02

Suministro 03

207. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE AGUA POTABLE TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

Si

No → ¿Días a la semana que tiene el servicio?:

(Marque con una "X" una o más opciones)

Lu Ma Mi Ju Vi Sá

C. SERVICIO DE DESAGÜE QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

212. TIPO DE CONEXIÓN DE DESAGÜE

Registrar el tipo de conexión de desagüe de mayor **FRECUENCIA** y el que **PREDOMINA** en el Local Educativo

Tipo de conexión de DESAGÜE	A. Indicar todos los tipos de conexión, que recibe en el Local Educativo, con frecuencia (Marcar una o más opciones)	Registre por cada terreno (Solo si tiene más de 1 terreno)				B. ¿Cual es el tipo de conexión de desagüe que predomina en el Local Educativo? (Marcar una opción)
		Terreno N° 01	Terreno N° 02	Terreno N° 03	Terreno N° 04	
1. Red pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> → Pase a la sig. pregunta
2. Río, acequia o canal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> → Pase a la preg. 214
3. Tanque séptico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Biodigestor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Pozo sin tratamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Unidades Básicas de Saneamiento (U.B.S.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. No tiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Si seleccionó opción diferente a "1: Red pública", como tipo de conexión de desagüe, en pregunta 212, responda:

214. SI NO TIENE CONEXIÓN A RED PÚBLICA: ¿SE HA TRAMITADO EL ACCESO A RED PÚBLICA?

- SI → ¿Cuál es el estado de la solicitud?
(Marque con una "X" solo una opción)
- Cumple con factibilidad: Con presupuesto y en proceso de instalación
- Cumple con factibilidad: En solicitud de presupuesto
- No cumple con factibilidad: En proceso de subsanar observaciones
- No cumple con factibilidad: No cuenta con requisitos documentarios
- No cumple con factibilidad: No cumple con requisitos técnicos según empresa concesionaria
- NO → ¿Por qué razones?
(Marque con una "X" una o más opciones)
- No cuenta con redes internas de desagüe
- El local no se encuentra saneado en Registros Públicos
- Otro (especifique)

213. DETALLE DEL NOMBRE DE LA EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO DE DESAGÜE

Si seleccionó opción diferente a "8: No tiene", como tipo de conexión de desagüe, en pregunta 212, responda:

215. ¿EL LOCAL CUENTA CON UNA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES PROVENIENTES DE LA ACTIVIDAD HUMANA?

- SI → ¿El volumen tratado por día es mayor a 20 m³ (20 mil litros)?
- SI NO
- NO → Pase a la pregunta 216.

Una planta de tratamiento de aguas residuales es una instalación que se encarga de eliminar los contaminantes del agua residual. El objetivo principal de estas plantas es eliminar los contaminantes y producir agua limpia que se pueda descargar de manera segura en ríos, lagos u océanos.

D. SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

216. PROCEDENCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

Registrar el tipo de abastecimiento de energía eléctrica de mayor **FRECUENCIA** y el que **PREDOMINA** en el Local Educativo

Procedencia de abastecimiento de ENERGÍA ELÉCTRICA	A. Indicar todos los tipos de abastecimiento, que recibe en el Local Educativo, con frecuencia (Marcar una o más opciones)	Registre por cada terreno (Solo si tiene más de 1 terreno)				B. ¿Cual es el tipo de abastecimiento de energía eléctrica que predomina en el Local Educativo? (Marcar una opción)
		Terreno N° 01	Terreno N° 02	Terreno N° 03	Terreno N° 04	
1. Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> → Pase a la sig. pregunta
2. Grupo electrógeno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> → Pase a la preg. 224
3. Paneles solares (energía fotovoltaica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Energía eólica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. No tiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Grupo electrógeno: Sistema independiente que genera electricidad localmente mediante un motor que quema combustible, como diésel o gasolina. Se utiliza como fuente de energía de respaldo o en lugares sin conexión a la red eléctrica.

217. DETALLE DEL NOMBRE DE LA EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

218. ¿CUÁNTOS SUMINISTROS DE ENERGÍA ELÉCTRICA TIENE EL LOCAL EDUCATIVO?

Cantidad de suministros

219. DETALLE EL(LOS) NÚMERO(S) DE SUMINISTRO(S)

(Si no cuenta con suministros 02 y/o 03 debe dejar en blanco y registre solo suministro 01)

Suministro 01

Suministro 02

Suministro 03

220. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMA ELÉCTRICO TIENE?

Monofásico: Trifásico:

221. ¿CUENTA CON MEDIDOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?

Si →

Nro. total de medidores

Nro. de medidores en funcionamiento

No

222. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

Sí No → ¿Días a la semana que tiene el servicio?:
 (Marque con una "X" una o más opciones)
 Lu Ma Mi Ju Vi Sá

223. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA
 (Marque con una "X" solo una opción y complete)

Todo el día:
 Sólo por algunas horas:
 Sólo durante el horario de clases: → Mañana: Tarde: Noche:

E. SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO

224. EL LOCAL EDUCATIVO ¿TIENE UNA LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA?

Sí No → Pase a la pregunta 229.

224. 1. ¿FUNCIONA?

Sí No

224. 2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:

Sí No

227. REGISTRE EL NÚMERO DE TELÉFONO FIJO DEL LOCAL EDUCATIVO

Prefijo: Número de teléfono fijo:

228. ¿QUÉ TIPO DE LÍNEA TELEFÓNICA TIENE EL DIRECTOR DE LA IE?

Código de operador (Ver tabla 01) Número telefónico

Conexión fija →

Conexión móvil →

No tiene

TABLA 01
CÓDIGOS DE EMPRESA OPERADORA

Cod.	Descripción
01	BITEL
02	CLARO
03	ENTEL
04	MOVISTAR
05	OTRO

225. LA LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA, ¿ES CONSTANTE DURANTE LA SEMANA?

Sí No

226. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA QUE BRINDA EL SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO?

Código de operador (Ver tabla 01) Nombre del operador

COMPLETAR SI EN LA PREGUNTA "224" MARCÓ "NO TIENE"

229. ESPECIFIQUE ALGÚN NÚMERO DE CONTACTO QUE PERMITA COMUNICARSE CON EL DIRECTOR DE LA IE

Pertenece a:

Código de operador (Ver tabla 01) Número telefónico

Conexión fija →

Conexión móvil →

F. SERVICIO DE GAS EN EL LOCAL EDUCATIVO

230. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE GAS (NATURAL O GLP POR BALÓN)?

Sí No → Pase a la pregunta 234.

230.1. ¿FUNCIONA? Sí No

230.2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:

Sí No

232. ¿TIPO DE GAS?

GLP POR BALÓN (GAS LICUADO DE PETRÓLEO)
 GN (GAS NATURAL)

231. ¿CUENTA CON EL MEDIDOR?

Sí No

233. NOMBRE DE EMPRESA CONCESIONARIA / ADMINISTRADORA DEL SERVICIO DE GAS

G. SERVICIO DE INTERNET EN EL LOCAL EDUCATIVO

234. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET? (*)

Sí No → 234.2. SI BIEN EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET, RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

234.1. INDIQUE EL NÚMERO DE LÍNEAS CONTRATADAS O DISPONIBLES EN ESTE LOCAL EDUCATIVO

EN EL CONTEXTO PRESENCIAL REGULAR

El director y/o los docentes de los servicios educativos, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos electrónicos (plan de datos)? → Sí No

Los estudiantes, para sus labores académicas ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo? (ya sea en el marco de la dotación de aprendo en casa u otra)? → Sí No

234.3 LINEAS CONTRATADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO.

NRO	(1) N° de línea	(2) La línea ¿se encuentra activa?	(3) Tipo de medio de transmisión (conexión)	(4) Nombre de proveedor que brinda el servicio	(5) Entidad que financia el servicio	(6) Ancho de banda en Mbps (Velocidad según recibo o contrato)	(7) Velocidad garantizada (en %)
		SÍ - NO	Ver tabla "01" de pág. 11	Ver tabla "02" de pág. 11	Ver tabla "03" de pág. 11		10%, 70%, Otro (indicar)
1	Línea 01						
2	Línea 02						
3	Línea 03						

Ver ejemplo y definiciones en [manual del director](#)

(*) **IMPORTANTE:** Para definir si el LOCAL EDUCATIVO cuenta con el Servicio de Internet, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Considere el acceso a los servicios de internet en el local educativo independientemente de la empresa, organismo o persona, pública o privada que lo proporciona.
- Considere el acceso a los servicios de Internet en el local educativo, ya sea para el uso de estudiantes, docentes o personal administrativo, independientemente de quién financia el pago.
- Considere el acceso al servicio de internet en el local educativo a través de la red alámbrica o inalámbrica (wifi).
- El servicio adquirido a través de módem personal del director, celular, etc., no debe ser considerado.

TABLA 01 (Numeral 3) CÓDIGOS DE TIPO DE MEDIO DE TRANSMISIÓN (CONEXIÓN)	
Cod.	Descripción
01	RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico)
02	RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica)
03	RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)
04	RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial)
05	INTERNET SATELITAL
06	RED INALÁMBRICA POR WIFI
07	RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTATIL / USB MODEM
08	RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE
09	OTRO

TABLA 02 (Numeral 4) CÓDIGOS DE NOMBRE DE PROVEEDOR QUE BRINDA EL SERVICIO	
Cod.	Descripción
01	MOVISTAR / TELEFÓNICA DEL PERÚ S.A.A.
02	CLARO / AMÉRICA MÓVIL PERU S.A.C
03	ENTEL / ENTEL PERÚ S.A
04	BITEL / VIETTEL PERÚ S.A.C
05	VSAT / MINEDU
06	LEVEL 3 / LEVEL 3 IT SOLUTIONS S.A.C.
07	WIN / WIN (PERU) S.A.C.
08	SENCINET LATAM PERU S.A.C.
09	OTRO

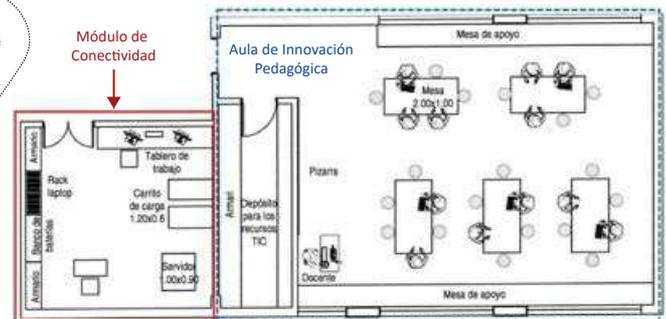
TABLA 03 (Numeral 5) CÓDIGOS DE ENTIDAD QUE FINANCI EL SERVICIO	
Cod.	Descripción
01	MINEDU
02	UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE
03	GOBIERNO REGIONAL
04	GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL
05	MTC (CONCESIÓN/CONVENIO)
06	COMUNIDAD
07	RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE
08	APAFA / PADRES DE FAMILIA
09	PERSONAL DE LA I.E.
10	EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN
11	OTRO

H. OTROS SERVICIOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

235. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MÓDULO DE CONECTIVIDAD?

Sí No

NOTA: El módulo de conectividad. -Según RVM 208-2019-MINEDU, es el ambiente que funciona como el centro de recepción, administración, custodia, almacenamiento y mantenimiento de los equipos, así como el monitoreo de la información para todo el local educativo. Se encuentra en una ubicación anexa al Aula de Innovación Pedagógica y cuenta con el servidor general



236. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN TÓPICO PARA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS?

Sí No → 236.1. EL TÓPICO, ¿SE ENCUENTRA IMPLEMENTADO?
 Sí No

El tópico esta implementado cuando tiene camilla, botiquin, medicamentos básicos, termómetro, jeringas, collarin, entre otros).

237. SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA, MARQUE LAS ALTERNATIVAS QUE MÁS SE AJUSTEN A LA REALIDAD

(Marque con una "X" una o más opciones)

1. La arrojan al camión o triciclo municipal.
 3. La entierran
 5. La arrojan a cualquier lugar
 2. La arrojan al camión o triciclo informal.
 4. La queman
 6. Otro _____ (especifique)

300. INFORMACIÓN GENERAL DEL CERCO PERIMÉTRICO Y OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

301. EL PERÍMETRO DEL TERRENO DEL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO?

TOTAL PARCIAL NO TIENE

302. NÚMERO DE TRAMOS DEL PERÍMETRO DEL TERRENO:

Nota: Debe registrar la pregunta 302 y el siguiente cuadro tenga o no tenga cerco perimetrico construido

N°	(1) N° de Tramo	CARACTERÍSTICAS DEL PERÍMETRO DEL TERRENO DEL LOCAL EDUCATIVO				CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO											CARACTERÍSTICAS DE LOS MUROS DE CONTENCIÓN					
		(2) Tipo de lindero	(3) Longitud del tramo (m)	(4) ¿Cuenta con cerco perimetrico?	(5) ¿Se encuentra y/o coincide con el tramo del perímetro del local educativo?	(6) Longitud (del cerco perimetrico) (m)	(7) Altura del tramo (m)	(8) Material predominante del tramo	(9) Estado de conservación del tramo	(10) Año de ejecución del tramo	(11) Entidad Ejecutora	(12) Este tramo ¿tiene acceso?	(13) Tipo de Acceso en el tramo	(14) Estructura de portada de ingreso	(15) ¿Tiene portón?	(16) Material del portón	(17) Estado de conservación del portón	(18) ¿Cuenta con muro de contención?	(19) ¿Forma parte del cerco perimetrico?	(20) Año de ejecución del muro de contención	(21) Entidad Ejecutora	(22) Estructura predominante
		Ver tabla "01"		[SI - NO]	[SI - NO]		Ver tabla "02"	Ver tabla "03"		Ver tabla "04"	[SI - NO]	Ver tabla "05"	Ver tabla "06"	[SI - NO]	Ver tabla "07"	Ver tabla "03"	[SI - NO]	[SI - NO]		Ver tabla "04"	Ver tabla "08"	Ver tabla "03"
1	T01																					
2	T02																					
3	T03																					
4	T04																					

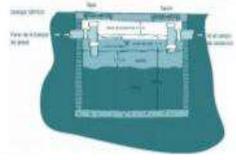
Si tuviese más de 4 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos

TABLA 01 (Numeral 2) Cód. de Tipo de Lindero		TABLA 02 (Numeral 8) Cód. de Material Predominante del Tramo				TABLA 03 Estado de Conservación				TABLA 04 (Numeral 11 y 21) Códigos de Entidad Ejecutora		TABLA 05 (Numeral 13) Cód. de Tipo de Acceso en el Tramo		TABLA 06 (Numeral 14) Cód. de Estructura de la Portada		TABLA 07 (Numeral 16) Cód. de Material del Portón		TABLA 08 (Numeral 22) Cód. de Sistema Estructural Predominante del Muro de Contención	
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	FRENTE	01	LADRILLO/SIMILAR/ BLOQUE DE CEMENTO	06	MALLA METÁLICA	01	SIN DAÑO	01	GOBIERNO NACIONAL	01	ACCESO PLANO	01	CONCRETO ARMADO	01	MADERA	01	CONCRETO REFORZADO		
02	DERECHO	02	ADOBE/TAPIA/QUINCHA	07	CERCO PREFABRICADO	02	FISURAS LEVES	02	GOBIERNO REGIONAL	02	SÓLO ESCALERA Y RAMPA	02	METÁLICO	02	MALLAS METÁLICAS	02	CONCRETO SIMPLE	02	CONCRETO SIMPLE
03	FONDO	03	PIEDRA CON BARRO	08	ESTERA	03	FISURAS MODERADAS ó ATAQUES DE SALES	03	APÁFA	03	SÓLO RAMPAS (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN)	03	CONCRETO SIMPLE	03	REJAS METÁLICAS	03	CONCRETO CICLOPEO CON COLUMNAS DE REFUERZO	03	CONCRETO
04	IZQUIEDO	04	PIEDRA EN BLOQUE	09	DRYWALL	04	AGRIETAMIENTO ó COLAPSO	04	ENTIDADES COOPERANTES	04		04	MADERA	04	PLANCHAS	04	MAMPOSTERÍA O BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO	04	METÁLICAS
		05	MADERA	10	CALAMINAS				05	EMPRESA PRIVADA			05	METÁLICAS	05	MUROS DE GRAVEDAD FLEXIBLE (GAVIONES, PREFABRICADOS O CRIBA, LLANTAS ó NEUSOL, ENROCADO O PEDRAPLÉN, BOLSACRETO)	05	DRYWALL	
		12	SOLO EXISTE EL ESPACIO SIN CONSTRUIR	11	CERCO VIVO				06	OTRO			06	OTRO	06	OTRO	06	OTRO	

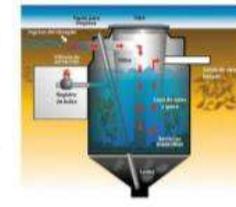
303. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO:

(1) Otros elementos	(2) ¿Tiene?	(3) ¿Cuántos tiene?		(4) Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación			(5) Volumen expresado en m³	(6) Material 1: Concreto armado 2: Plástico/fibra/vidrio/polietileno o similar	(7) Fecha de instalación (mm/aaaa)	(8) En los 2 últimos años ¿Se ha realizado limpieza y desinfección?
		Total	En uso	Bueno 1/	Regular 2/	Malo 3/				
1. TANQUE ELEVADO DE AGUA	[SI - NO]									[SI - NO]
2. TANQUE CISTERNA DE AGUA										
3. BOMBA SUMERGIBLE										
4. TANQUE SÉPTICO										
5. BIODIGESTOR										
6. PARARRAYOS										
7. SISTEMAS DE PANELES SOLARES										
8. POZOS A TIERRA										
9. CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA										
10. MONITORES DE VIDEOVIGILANCIA										
11. GRUPO ELECTRÓGENO										
12. SISTEMA CALENTADOR DE AGUA										

TANQUE SÉPTICO: Es un tanque de concreto armado que permite recolectar el 100% de las aguas residuales generados por la comunidad educativa. Se utiliza cuando la IIEE no cuenta con conexión a desagüe a la red pública.



BIODIGESTOR: Es un contenedor cerrado, hermético e impermeable, dentro del cual se deposita el material orgánico a fermentar en determinada dilución de agua para que a través de la fermentación anaerobia se produzca gas metano y fertilizantes orgánicos ricos en nitrógeno, fósforo y potasio.



Fórmula para obtener volumen en m³, dato solicitado en ítem (5) → $m^3 = \frac{\text{Litros}}{1000}$

1/ BUENO: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad. **2/ REGULAR:** Tiene daños simples, que no interfieren con su uso, o en el caso de tanque elevado, presenta fisuras leves. **3/ MALO:** Tiene daños de consideración (uso limitado), pone en riesgo a la comunidad educativa; o para tanque elevado, presenta fisuras moderadas/filtraciones.

Continúa de la página anterior.

Continúa en la página siguiente...

N°	(12) Ventanas					(13) Paredes		(14) Techo		(15) Piso		(16) ¿Cuenta con instalaciones eléctricas?	(17) ¿Cuenta con instalaciones sanitarias?	(18) ¿Cuenta con conexión a internet?	(19) ¿Cuenta con instalación de gas?	(20) Pizarras			
	(1) Cantidad	(2) Material predominante del marco de la ventana	(3) Estado de conservación del marco de la ventana	(4) ¿Favorecen la ventilación del ambiente? (las ventanas se encuentran frente a otras ventanas)	(5) Estado de conservación de los vidrios	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación					(1) Cantidad Total	Cantidad por Estado de conservación		
		Ver tabla "03" de pág. 18	Ver tabla "04" de pág. 18	[SI - NO]	Ver tabla "04" de pág. 18	Ver tabla "05"	Ver tabla "04" de pág. 18	Ver tabla "06"	Ver tabla "04" de pág. 18	Ver tabla "07"	Ver tabla "04" de pág. 18	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]		(2) En buen estado	(3) Requieren mantenimiento	(4) requieren sustituirse
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

<p>TABLA 05 (Numeral 13) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>LABRILLO O CONCRETO</td></tr> <tr><td>02</td><td>ADÓBE O TAPIAL</td></tr> <tr><td>03</td><td>QUINCHA</td></tr> <tr><td>04</td><td>PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO</td></tr> <tr><td>05</td><td>MADERA</td></tr> <tr><td>06</td><td>TRIPLAY</td></tr> <tr><td>07</td><td>ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO</td></tr> <tr><td>08</td><td>ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO</td></tr> <tr><td>09</td><td>OTRO</td></tr> </tbody> </table>		Descripción	01	LABRILLO O CONCRETO	02	ADÓBE O TAPIAL	03	QUINCHA	04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO	05	MADERA	06	TRIPLAY	07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO	08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO	09	OTRO	<p>TABLA 06 (Numeral 14) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>CONCRETO ARMADO</td></tr> <tr><td>02</td><td>MADERA</td></tr> <tr><td>03</td><td>TEJA</td></tr> <tr><td>04</td><td>FIBRA DE CEMENTO</td></tr> <tr><td>05</td><td>CALAMINA</td></tr> <tr><td>06</td><td>CALAMINON</td></tr> <tr><td>07</td><td>ETERNIT</td></tr> <tr><td>08</td><td>CAÑA CON BARRO</td></tr> <tr><td>09</td><td>LATA O LATÓN</td></tr> <tr><td>10</td><td>OTRO</td></tr> </tbody> </table>	Cód	Descripción	01	CONCRETO ARMADO	02	MADERA	03	TEJA	04	FIBRA DE CEMENTO	05	CALAMINA	06	CALAMINON	07	ETERNIT	08	CAÑA CON BARRO	09	LATA O LATÓN	10	OTRO	<p>TABLA 07 (Numeral 15) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cod</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>PARQUET O MADERA PULIDA</td></tr> <tr><td>02</td><td>VINILICO, PISOPAK O SIMILAR</td></tr> <tr><td>03</td><td>LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR</td></tr> <tr><td>04</td><td>CEMENTO</td></tr> <tr><td>05</td><td>MADERA ENTABLADO</td></tr> <tr><td>06</td><td>TIERRA</td></tr> <tr><td>07</td><td>OTRO</td></tr> </tbody> </table>	Cod	Descripción	01	PARQUET O MADERA PULIDA	02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR	03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR	04	CEMENTO	05	MADERA ENTABLADO	06	TIERRA	07	OTRO	<p>1/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS</p> <p>BUEN ESTADO: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.</p> <p>REGULAR ESTADO: Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.</p> <p>MAL ESTADO: Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.</p>	<p>2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO</p> <p>BUEN ESTADO: No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.</p> <p>REGULAR ESTADO: Tiene daños simples (fisuras).</p> <p>MAL ESTADO: Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.</p>	<p>3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS</p> <p>BUEN ESTADO: Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.</p> <p>REGULAR ESTADO: Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.</p> <p>MAL ESTADO: No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.</p>
	Descripción																																																														
01	LABRILLO O CONCRETO																																																														
02	ADÓBE O TAPIAL																																																														
03	QUINCHA																																																														
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO																																																														
05	MADERA																																																														
06	TRIPLAY																																																														
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO																																																														
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO																																																														
09	OTRO																																																														
Cód	Descripción																																																														
01	CONCRETO ARMADO																																																														
02	MADERA																																																														
03	TEJA																																																														
04	FIBRA DE CEMENTO																																																														
05	CALAMINA																																																														
06	CALAMINON																																																														
07	ETERNIT																																																														
08	CAÑA CON BARRO																																																														
09	LATA O LATÓN																																																														
10	OTRO																																																														
Cod	Descripción																																																														
01	PARQUET O MADERA PULIDA																																																														
02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR																																																														
03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR																																																														
04	CEMENTO																																																														
05	MADERA ENTABLADO																																																														
06	TIERRA																																																														
07	OTRO																																																														

Continúa de la página anterior.

N°	(21) Tenencia y estado de conservación 4/ del mobiliario en uso en los otros ambientes																																											
	(1) Escritorio				(2) Silla				(3) Armario				(4) Estante				(5) Lockers				(6) Exhibidores				(7) Mueble de kitchenette				(8) Vitrinas y camillas para tóxico				(9) Casa Psicomotricidad				(10) Dispositivo para trepar o saltar				(11) Otros muebles			
	Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad											
	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado				
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
6																																												
7																																												
8																																												
9																																												
10																																												

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL MOBILIARIO

BUEN ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario cuya condición no presenta ninguna fisura en las uniones del mueble, el acabado de los tableros, pintura y estructura se encuentran en buen estado, brinda condiciones adecuadas de seguridad, y cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario.

REGULAR ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario que cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario, sin embargo, la estructura del mueble presenta oxidaciones muy superficiales, leve fisura/separación en las uniones, el mueble es estable (no presenta desplazamientos ante pesos verticales o laterales), la pintura está en regular estado (se necesitaría lijado y barnizado o pintado total). La reparación, consistente en reforzar las uniones con clavos y encolado y su lijado y barnizado o pintado total.

MAL ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario que no cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario y/o la estructura del mueble presenta rotura de las espigas, separaciones en las uniones, presenta oxidación profunda, que ha atacado al fierro, grietas en las uniones, separación de los elementos unidos, o cuando las uniones o algún elemento de la estructura esté roto.

TABLA 01
(Numeral 3)
CÓDIGOS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA

Cod	Descripción	Cod	Descripción
TIPO A Y D: SALAS		TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS	
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)	063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)	064	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)
003	SALA EDUCATIVA (PRITE)	065	PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
005	AUDITORIO	067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
006	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	BIENESTAR	
007	SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)	068	QUIOSCO
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)	069	CAFETERÍA
009	SALA DE BALLET (ESFA)	070	COMEDOR
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	071	COCINA
TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA		072	TÓPICO
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	073	LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP)
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	075	RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA	076	ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)
016	AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP)	078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA (IEC)
017	CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP)	079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)
018	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)	080	SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR)
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	081	OFICINA APAFA (CEBE)
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN BÁSICA		082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA O ESPACIO EDUCATIVO ADAPTADO O ACONDICIONADO PARA LABORATORIO (SECUNDARIA)	083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)	084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)	SERVICIOS GENERALES	
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)	085	ALMACÉN GENERAL
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	086	DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA)
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)	087	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)	088	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED.	089	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA		090	CUARTO DE LIMPIEZA
028	LABORATORIO DE IDIOMAS	091	CUARTO ELÉCTRICO
029	LABORATORIO DE CIENCIAS	092	GUARDIANÍA (ED.BÁSICA)
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA	093	MAESTRANZA
031	LABORATORIO DE FARMACIA	094	MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR Y PARA EL SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET)
032	LABORATORIO DE SUELOS	095	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD	096	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G)
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP	097	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G)
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)	098	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES
036	TALLER DE INFORMÁTICA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA	
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO	099	DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL
038	TALLER DE PODOESTÉTICA	100	SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP)
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL	101	ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA	102	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)
041	TALLER DE HOTELERÍA	103	ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARÍA
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	104	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS	105	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE
044	TALLER DE COCINA	106	SALA DE REUNIONES
045	TALLER DE REPOSTERÍA	107	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA	108	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN	109	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)	110	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO	111	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE	112	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)
051	TALLER DE ESCULTURA	113	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
052	TALLER DE PINTURA	114	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA
053	TALLER DE DIBUJO		
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS		
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS		
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES		
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS		
058	TALLER DE SOLDADURA		
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS		
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS		
061	TALLER DE JOYERÍA		
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP		

SOLO PARA NIVEL SECUNDARIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), CÓDIGOS 024 Y 025 DE TABLA 01 DE PÁGINA 21, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

602. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

SI NO → Pase a la pregunta 605.

603. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

SI NO

604. ¿SU INVENTARIO SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA UGEL?

SI NO

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DESTINADO PARA COCINA (CÓDIGO 069 DE TABLA 01 DE PÁGINA 21), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

605. ¿EN EL LOCAL EDUCATIVO SE BRINDA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PROVISTO POR EL PNAE QALI WARMA?

SI NO → Pase a la preg. 609

Nota:
PNAE - Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

607. SOBRE EL ESPACIO DE COCINA, ESPECIFICAR:

	SI	NO
1. ¿La cocina cuenta con Zona previa (descongelación, corte, desinfección de alimentos, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿La cocina cuenta con Zona de preparación del alimento (cocina caliente, cocina fría)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿La cocina cuenta con Zona de servido (servido en platos)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿La cocina cuenta con Zona de lavado de vajilla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

606. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON ESPACIO DE COCINA Y DE ALMACÉN PROVISTO POR EL PNAE QALI WARMA?

SI NO → Pase a la preg. 609

608. SOBRE EL ESPACIO DE ALMACÉN ESPECIFICAR SI ¿CUENTA CON UN ESPACIO PARA LA RECEPCIÓN E INSPECCIÓN DE LOS ALIMENTOS E INSUMOS, PREVIAMENTE AL INGRESO DEL ALMACÉN?

SI NO

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DESTINADO PARA BIBLIOTECA (CÓDIGOS 011, 012, 013 Y 014 DE TABLA 01 DE PÁGINA 21), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

609. EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON UN ESPACIO DESIGNADO COMO BIBLIOTECA, QUE NO HA SIDO CONSTRUIDO PARA USO EXCLUSIVO DE BIBLIOTECA?

SI NO → Pase a la preg. 611

610. ¿LA BIBLIOTECA ESTA FUNCIONANDO?

SI

NO → ¿Indique el motivo principal?
(Marque con una "X" solo una opción)

- Por estar en reparación y/o mantenimiento
- Por falta de libros y/o mobiliario
- En proyecto
- Otro _____ (especifique)

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DESTINADO PARA LABORATORIO DE CIENCIAS (CÓDIGOS 020, 027, 028, 029, 030 Y 031 DE TABLA 01 DE PÁGINA 21), ATIENDA LA SIGUIENTE PREGUNTA:

611. EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON LABORATORIOS QUE UTILICEN SOLO INSUMOS QUÍMICOS?

SI NO

SOBRE ESPACIOS DESTINADOS PARA PROCESOS PRODUCTIVOS:

612. ¿El local cuenta con instalaciones destinadas al desarrollo de al menos uno de los siguientes procesos productivos:?

- (i) Actividades de acuicultura con una producción anual mayor a las 3.5 toneladas brutas.
- (ii) Beneficio animales considerando un número de individuos igual o mayor a 10 cabezas de ganado vacuno/día, 20 cabezas de cerdos o camélidos sudamericanos/día, 30 cabezas de ovino o caprino/día o su equivalente a un consumo superior de 5000 litros de agua por día para otro tipo de animales.
- (iii) Acopio de leche fresca en plantas con una capacidad igual o mayor a 10 000 litros de leche por día.

SI NO

N°	(14) Sobre los urinarios en los SSHH										(15) El espacio de SSHH o vestidor, ¿Se encuentra habilitado con duchas operativas? [SI - NO]	(16) ¿Se dispone de agua caliente en el espacio de SSHH o vestidor? [SI - NO]
	(1) Urinarios INDIVIDUALES					(2) Urinarios CORRIDOS						
	Cantidad de urinarios individuales		Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/		(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	Cantidad de urinarios corridos		Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/		(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?		
	(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)		(5) Mal estado (c)	(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)			
1												
2												
3												
4												
5												

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

TABLA 01 (Numeral 8) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES		TABLA 02 (Numeral 8, 9 y 10) TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN		TABLA 03 (Numeral 9) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS		TABLA 04 (Numeral 10) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS	
Descripción		Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
01	LADRILLO O CONCRETO	01	BUEN ESTADO	01	CONCRETO ARMADO	01	PARQUET O MADERA
02	ADOBE O TAPIAL	02	REGULAR ESTADO	02	MADERA	02	PULIDA
03	QUINCHA	03	MAL ESTADO	03	TEJA	02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO	04	NO APLICA	04	FIBRA DE CEMENTO	03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
05	MADERA			05	CALAMINA	03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
06	TRIPLAY			06	CALAMINON	04	CEMENTO
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO			07	ETERNIT	05	MADERA ENTABLADO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO			08	CAÑA CON BARRO	06	TIERRA
09	OTRO			09	LATA O LATÓN	07	OTRO
10	NO TIENE PERO LO REQUIERE			10	OTRO	08	NO TIENE PERO LO REQUIERE
11	NO TIENE Y NO REQUIERE			11	NO TIENE PERO LO REQUIERE	09	NO TIENE Y NO REQUIERE
				12	NO TIENE Y NO REQUIERE		

800. ESTADO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

801. RECURSOS TECNOLÓGICOS:																			
N°	(1) Recurso tecnológico	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos Operativos																
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el Local Educativo		(4) Según el ambiente al que fue asignado											
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 5 años (a partir de 2020)	(2) Más de 5 años (antes de 2020)	(1) CONECTADOS POR CABLE				(2) CONECTADOS POR WIFI				(3) NO CONECTADOS			
								(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes complementarios	(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes complementarios	(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes complementarios
1	PC de escritorio																		
2	Laptop convencional																		
3	Laptop XO																		
4	Servidor																		
5	Microservidor o Habilitador																		
6	Tablet - Aprendo en casa																		
7	Tablet - PRONATEL																		
8	Tablet - Otros																		
9	Proyector multimedia																		
10	Pizarra interactiva																		
11	Consola de audio para laboratorio de idiomas																		
12	Auriculares con audífonos y micrófono																		

802. EQUIPAMIENTO

N°	(1) Equipos	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos Operativos											
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el Local Educativo		(4) Según el ambiente al que fue asignado						
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 5 años de uso (a partir de 2020)	(2) Más de 5 años de uso (antes de 2020)	(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes complementarios			
1	TV													
2	DVD / BLURAY													
3	Radio, minicomponente													
4	Equipo de sonido (Consolas separadas)													
5	Parlante portátil													
6	Parlante pasivo (Necesita amplificador para funcionar)													
7	Sólo fotocopiadora													
8	Sólo escáner													
9	Sólo impresora													
10	Multifuncional (Fotocopia, escanea e imprime)													
11	Pantalla de proyección ECRAN													
12	Kits de robótica educativa													
13	Equipos de Talleres Ligeros													
14	Equipos de Talleres Pesados													
15	Equipos de aire acondicionado y/o climatización													
16	Extractores de aire													

DEFINICIONES

•Un switch o conmutador es un dispositivo de interconexión utilizado para conectar equipos en red formando lo que se conoce como una red de área local (LAN).



•El modem es un modulador y demodulador de la señal, convierte las señales digitales en analógicas y viceversa, que permite conectar distintos ordenadores entre sí a través de la línea telefónica.



•El router es aquel dispositivo que conecta diferentes computadoras de una red.



•Access Point es un dispositivo de red que interconecta equipos de comunicación inalámbricos, para formar una red inalámbrica que interconecta dispositivos móviles o tarjetas de red inalámbricas.



•UPS es un sistema de alimentación ininterrumpida que posee una batería con el fin de seguir dando energía a un dispositivo, por tiempo limitado, en el caso de interrupción eléctrica.



•Estabilizador es un equipo eléctrico que regula y protege a los equipos electrónicos de cualquier variación de corriente que pueda afectar a los equipos.



803. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

N°	(1) Equipos de interconexión y protección	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos Operativos															
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el Local Educativo		(4) Según el ambiente al que fue asignado				(5) Cantidad de equipos según número de puertos						
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 5 años de uso (a partir de 2020)	(2) Más de 5 años de uso (antes de 2020)	(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes complementarios	(1) De 1 a 4 puertos	(2) De 5 a 8 puertos	(3) De 12 o 16 puertos	(4) De 24 puertos	(5) De 48 puertos		
1	Switch para red																	
2	Modem																	
3	Router																	
4	Access Point																	
5	UPS																	
6	Estabilizadores																	

900. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIO EDUCATIVO Y/O ADMINISTRATIVO (Sólo para la Gestión Privada)

901. RESPECTO A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS, INDIQUE:

Continúa en la página siguiente...

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS																	
		El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO]	EN USO				SIN USO												
			Estado de conservación				Estado de conservación												
			Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado									
<i>Cod</i>	<i>Descripción</i>																		
TIPO A Y D: AULAS Y SALAS																			
001	AULA DE CLASE																		
002	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)																		
003	AULA VIVENCIAL (CEBE)																		
004	SALA EDUCATIVA (PRITE)																		
005	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)																		
006	AUDITORIO																		
007	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)																		
008	SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)																		
009	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)																		
010	SALA DE BALLET (ESFA)																		
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS																		
TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA																			
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)																		
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)																		
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)																		
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA																		
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)																		
016	AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP)																		
017	CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP)																		
018	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)																		
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS																		
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN																			
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA)																		
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)																		
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)																		
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)																		
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																		
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)																		
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)																		
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA																		
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA																			
028	LABORATORIO DE IDIOMAS																		
029	LABORATORIO DE CIENCIAS																		
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA																		
031	LABORATORIO DE FARMACIA																		
032	LABORATORIO DE SUELOS																		
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD																		
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP																		
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)																		
036	TALLER DE INFORMÁTICA																		
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO																		
038	TALLER DE PODOESTÉTICA																		
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL																		
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA																		
041	TALLER DE HOTELERÍA																		
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA																		
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS																		
044	TALLER DE COCINA																		
045	TALLER DE REPOSTERÍA																		
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA																		
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN																		
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)																		
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO																		
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE																		
051	TALLER DE ESCULTURA																		
052	TALLER PINTURA																		
053	TALLER DE DIBUJO																		
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS																		
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS																		
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES																		
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS																		
058	TALLER DE SOLDADURA																		
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS																		
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS																		
061	TALLER DE JOYERÍA																		
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP																		

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS																
		El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO]	EN USO				SIN USO											
			Estado de conservación				Estado de conservación											
			Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado								
<i>Cod</i>	<i>Descripción</i>																	
TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS																		
063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)																	
064	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)																	
065	PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)																	
066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)																	
067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO																	
BIENESTAR																		
068	QUIOSCO																	
069	CAFETERÍA																	
070	COMEDOR																	
071	COCINA																	
072	TÓPICO																	
073	LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP)																	
074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)																	
075	RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)																	
076	ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)																	
077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)																	
078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)																	
079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)																	
080	SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR)																	
081	OFICINA APAFA (CEBE)																	
082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)																	
083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)																	
084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR																	
SERVICIOS GENERALES																		
085	ALMACÉN GENERAL																	
086	DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA)																	
087	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL																	
088	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS																	
089	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS																	
090	CUARTO DE LIMPIEZA																	
091	CUARTO ELÉCTRICO																	
092	GUARDIANÍA (ED.BÁSICA)																	
093	MAESTRANZA																	
094	MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR Y PARA EL SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET)																	
095	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS																	
096	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G)																	
097	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G)																	
098	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES																	
SERVICIOS GENERALES																		
099	DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL																	
100	SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP)																	
101	ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA																	
102	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)																	
103	ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARÍA																	
104	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL																	
105	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE																	
106	SALA DE REUNIONES																	
107	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)																	
108	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)																	
109	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)																	
110	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)																	
111	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)																	
112	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)																	
113	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)																	
114	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA																	
TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)																		
115	LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP																	
116	LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP																	
117	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA																	
118	PISCINA SEMIOLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)																	
119	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)																	
120	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)																	
121	SOLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA)																	
122	SOLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)																	
123	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO																	

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

Continúa de la página anterior.

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS	El Local Educativo Cuenta con:	CANTIDAD DE ESPACIOS																	
		EN USO				SIN USO													
		Estado de conservación				Estado de conservación													
		[SI - NO]	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado									
<i>Cod</i>	<i>Descripción</i>																		
TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA																			
124	ÁREA DE INGRESO																		
125	PASADIZOS Y CIRCULACIONES																		
126	PATIO																		
127	ÁREA DE RECREACIÓN (ED. BÁSICA)																		
128	ÁREAS VERDES Y JARDINES (ED. BÁSICA)																		
129	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)																		
130	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)																		
131	TRIBUNA / GRADERÍA																		
132	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN																		
SERVICIOS HIGIÉNICOS																			
133	SS.HH. PARA ESTUDIANTES																		
134	SS.HH. PARA DOCENTES																		
135	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES																		
136	SS.HH. PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO																		
137	SS.HH. PARA ADULTOS																		
138	SS.HH. PARA PERSONAL DE SERVICIO																		
139	VESTIDORES PARA ESTUDIANTES																		
140	VESTIDORES PARA PERSONAL DE SERVICIO																		

- 1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

902. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

SI NO → Pase a la pregunta 904.

903. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

SI NO

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO YA SEA CERRADO O ABIERTO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

904. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

SI NO

905. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

SI NO

→ _____ (especifique)

906. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO?

(Marque con una "X" una o más opciones)

1. Arcos - Fútbol 5. Parantes - Vóley

2. Arcos con mallas - Fútbol 6. Net - Vóley

3. Tableros con aros - Baloncesto 7. Ninguno de los anteriores

4. Aro y malla - Baloncesto

1000. ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE IMPORTANTE AGREGAR

PERSONAL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA

Nombres:

Apellidos:

Profesión:

N° de colegiatura:

Correo electrónico:

Cargo:

Teléfono celular:

Declaro haber revisado con detenimiento el instructivo brindado por la DIGEIE y la Unidad de Estadística

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

**FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE DEL
LLENADO DE LA FICHA CENSAL**