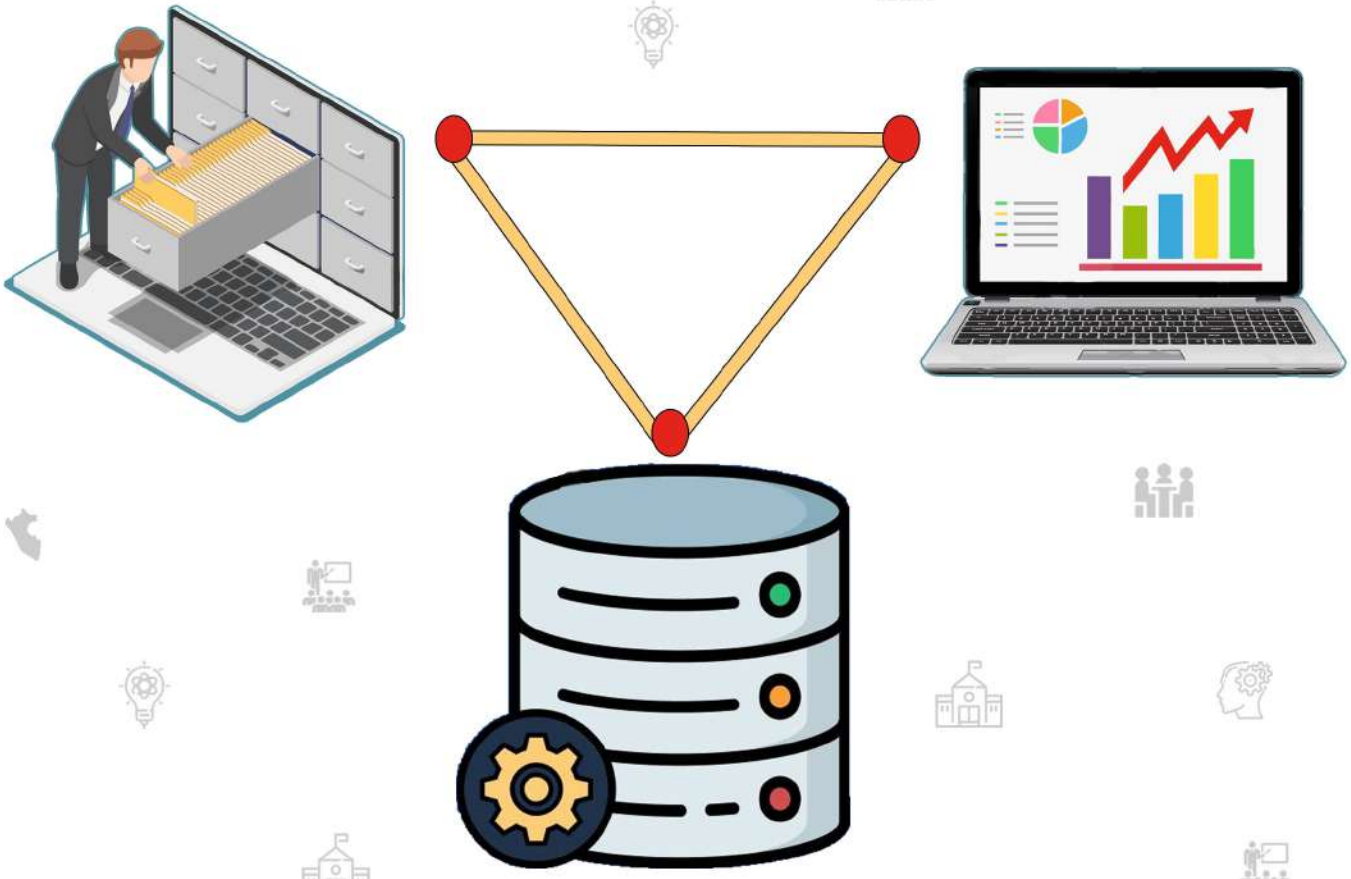
ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

CENSO EDUCATIVO 2024

DICCIONARIO DE DATOS

CENSO EDUCATIVO 2024



Agosto, 2024
V. 1.0

PERÚ Ministerio de Educación

Unidad de Estadística

ÍNDICE

CÉDULA 1A 8

CÉDULA 2A 94

CÉDULA 3AP 130

CÉDULA 3AS 227

CÉDULA 4AI 336

CÉDULA 4AA 422

CÉDULA 5A 509

CÉDULA 6A 547

CÉDULA 7A 595

CÉDULA 8A 639

CÉDULA 8AI 669

CÉDULA 8AP 703

CÉDULA 8ACP 739

CÉDULA 9A 750

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DESCRIPCIÓN DE LAS CÉDULAS DEL CENSO EDUCATIVO

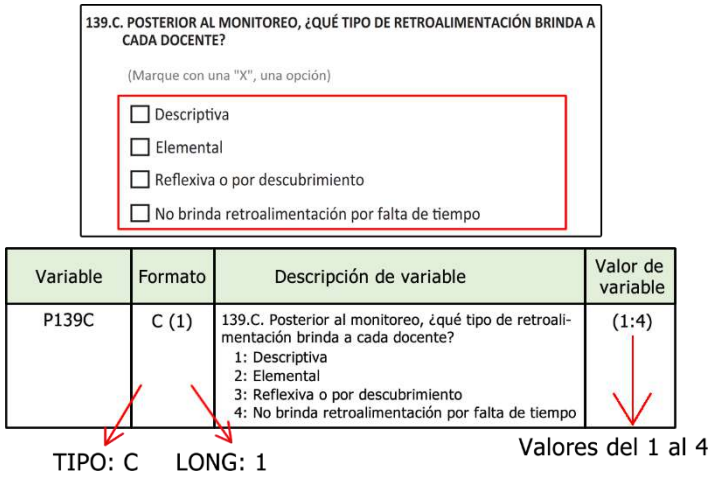
La aplicación del Censo Educativo 2024, Módulo I: Matrícula, Docentes y Recursos, tiene como instrumento de recolección de datos a las cédulas censales tipo A, las cuales se encuentran clasificadas por número de cédulas, según servicio/nivel educativo. A continuación, se describen las cédulas y su correspondiente servicio/nivel educativo.

- ☑ **Cédula 1A -** Educación Básica Regular Inicial Escolarizada.
- ☑ **Cédula 2A -** Educación Básica Regular Inicial No Escolarizada.
- ☑ **Cédula 3AP -** Educación Básica Regular Primaria.
- ☑ **Cédula 3AS -** Educación Básica Regular Secundaria.
- ☑ **Cédula 4AI -** Educación Básica Alternativa Inicial e Intermedio.
- ☑ **Cédula 4AA -** Educación Básica Alternativa Avanzado.
- ☑ **Cédula 5A -** Educación Superior Pedagógica.
- ☑ **Cédula 6A -** Educación Superior Tecnológica.
- ☑ **Cédula 7A -** Educación Superior de Formación Artística (ESFA).
- ☑ **Cédula 8A -** Educación Básica Especial Inicial No Escolarizada.
- ☑ **Cédula 8AI -** Educación Básica Especial Inicial Escolarizada.
- ☑ **Cédula 8AP -** Educación Básica Especial Primaria.
- ☑ **Cédula 8ACP -** Educación Básica Especial – CREBE/PANETS.
- ☑ **Cédula 9A -** Educación Técnico Productiva.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LAS TABLAS

La composición de la estructura de las tablas que detallan a las variables vinculadas a las preguntas de cada cédula censal es la siguiente:

- ☑ **CAMPO:** Nombre de la variable que permite identificar uno o más datos.
- ☑ **TIPO:** Tipo de dato que se almacena en el campo, estos pueden ser:
  - ❖ "C": Representan datos con valores de tipo carácter (alfanumérico o texto).
  - ❖ "N": Representan datos con valores numéricos.
- ☑ **LONG:** Longitud o tamaño del campo.
- ☑ **DESCRIPCIÓN:** Especificación detallada del dato que almacena el campo.
- ☑ **VALOR:** Permite mostrar el o los posibles valores que pueda tener el campo.
- ☑ **FORMATO:** Es la unión de "TIPO" seguido de "LONG" entre paréntesis, y es usado para una mejor visualización. Ejemplo:



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORMACIÓN DE LAS TABLAS POR CEDULA

A continuación, se detalla las tablas (con su nombre de archivo) y el contenido de información por cedula:

Tabla	Cedula	Secciones/sub secciones
Para la EBR Tablas lineales para cédula 1A: **Lineal_1A_1.dbf** **Lineal_1A_2.dbf** **Lineal_1A_3.dbf** Tablas lineales para cédula 2A: **Lineal_2A_1.dbf** **Lineal_2A_2.dbf** Tablas lineales para cédula 3AP: **Lineal_3AP_1.dbf** **Lineal_3AP_2.dbf** **Lineal_3AP_3.dbf** **Lineal_3AP_4.dbf** Tablas lineales para cédula 3AS: **Lineal_3AS_1.dbf** **Lineal_3AS_2.dbf** **Lineal_3AS_3.dbf** **Lineal_3AS_4.dbf** **Para la EBA** Tablas lineales para cédula 4AI: **Lineal_4AI_1.dbf** **Lineal_4AI_2.dbf** **Lineal_4AI_3.dbf** Tablas lineales para cédula 4AA: **Lineal_4AA_1.dbf** **Lineal_4AA_2.dbf** **Lineal_4AA_3.dbf**	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI, 4AA	• Identificación del servicio educativo/programa educativo • Características del servicio educativo/programa educativo ✓ Característica de la enseñanza ✓ Tutoría, orientación educativa y convivencia escolar ✓ Acompañamiento y soporte pedagógico ✓ Sobre la base del censo de población y vivienda 2017 del INEI ✓ Características de la enseñanza en contextos bilingües (solo para gestión pública) ✓ Atención a la diversidad y sobre el servicio de apoyo y asesoramiento a las necesidades educativas especiales – SAANEE ✓ Supervisión de la prestación del servicio educativo de gestión privada (no aplica 2A) ✓ Identificación de residencias estudiantiles (no incluye COAR) y secundaria tutorial, en ámbitos rurales (aplica solo 3AS) • Matricula y secciones • Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) (aplica solo 2A) • Personal docente, auxiliares de educación y administrativos (no aplica 2A y 4AA) • Personal docente y administrativo (aplica solo 4AA) • Materiales Educativos (solo para gestión pública) • Otros recursos disponibles para la enseñanza • Actividad física y psicomotricidad (aplica solo 1A) • Psicomotricidad (aplica solo 2A) • Educación física y deporte (solo para 3AP, 3AS, 4AI y 4AA) • Fortalecimiento de la gestión (no aplica 2A) • Gestión de Riesgo de Desastres • Orientación vocacional y ciencia y tecnología (aplica solo 3AS)
PARA EBE Tabla lineal para cédula 8A: **Lineal_8A.dbf** Tabla lineal para cédula 8AI: **Lineal_8A.dbf** Tabla lineal para cédula 8AP: **Lineal_8A.dbf**	8A, 8AI, 8AP, 8ACP	• Identificación del servicio educativo/programa educativo • Características del servicio educativo/programa educativo ✓ Gestión (aplica solo 8ACP) ✓ Acompañamiento y soporte ✓ Línea de capacitación (aplica solo 8ACP) ✓ Gestión pedagógica (aplica solo 8ACP) ✓ Línea de producción y/o adaptación de materiales y recursos educativos para la atención a la diversidad (aplica solo 8ACP) ✓ Atención Educativa (aplica solo 8ACP) • Matricula y secciones (no aplica 8ACP) • Personal docente, no docente, auxiliares de educación y administrativos (solo aplica 8AI y 8AP) • Personal docente, no docente y administrativo (aplica solo 8ª y 8ACP)

Tabla lineal para cédula 8ACP: **Lineal_8ACP.dbf**		• Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (aplica solo 8ACP) • Fortalecimiento de la gestión (no aplica 8ACP) • Gestión de Riesgo de Desastres (no aplica 8ACP)
PARA SNU Tabla lineal para cédula 5A: **Lineal_5A.dbf** Tabla lineal para cédula 6A: **Lineal_6A.dbf** Tabla lineal para cédula 7A: **Lineal_7A.dbf** Tabla lineal para cédula 9A: **Lineal_9A.dbf**	5A, 6A, 7A, 9A	• Identificación del servicio educativo • Características del servicio educativo (aplica solo 5A y 7A) ✓ Carreras autorizadas que ofrece el instituto o escuela (aplica solo 7A) ✓ Datos sobre promotoría (aplica solo 5A y 7A) • Datos sobre la promotoría y características del servicio educativo (aplica solo 9A) • Datos sobre promotoría e identificación de las carreras autorizadas y sedes educativas (aplica solo 6A) • Matrícula y secciones • Personal docente y administrativo • Fortalecimiento de la gestión Gestión de Riesgo de Desastres
Matricula_01.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 8ACP, 9A	Contiene información sobre la matrícula total por edad/grado/ciclo y sexo según turno de enseñanza. Matricula por edad y sexo según tipo de discapacidad u otra condición (solo para EBE). Atención educativa en PANETS por edad, sexo, talento y superdotación (solo 8ACP) **Cuadros para tabla Matricula_01.dbf, según cédula** + **Cédula 1A:** C201 + **Cédula 2A:** C201 + **Cédula 3AP:** C201 + **Cédula 3AS:** C201 + **Cédula 4AI:** C201 y C202 + **Cédula 4AA:** C201, C202 y C209 + **Cédula 5A:** C201 + **Cédula 6A:** C201, C208 y C215 + **Cédula 7A:** C201 y C209 + **Cédula 8A:** C201 + **Cédula 8AI:** C201 + **Cédula 8AP:** C201 + **Cédula 8ACP:** C201 + **Cédula 9A:** C210
Matricula_02.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 9A	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según tipo de discapacidad o según otras condiciones detectadas (no aplica EBE). ➢ **Cuadros para tabla Matricula_02.dbf, según cédula** + **Cédula 1A:** C205 y C206 + **Cédula 2A:** C203 y C204 + **Cédula 3AP:** C204 y C205 + **Cédula 3AS:** C204 y C205 + **Cédula 4AI:** C208 y C209 + **Cédula 4AA:** C210 y C211 + **Cédula 5A:** C205 + **Cédula 6A:** C222 y C223 + **Cédula 7A:** C217 y C218 + **Cédula 9A:** C205
Matrícula_03.dbf	3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	**Matricula_03.dbf:** Contiene información sobre: • Para la EBR (Educación Básica Regular), matrícula según: - Situación de embarazo, maternidad y/o paternidad. • Para la EBA (Educación Básica Alternativa), matrícula según: - Sexo

		- Situación al matricularse - Número de hijos - Número de embarazos - Tipo de ocupación - Tipo de miembro en el hogar - Lengua materna - Estado civil - Tipo de programa de reparación en educación - Forma de atención en Centro de dependencia (solo EBA Avanzado) • Para la EBE (Educación Básica Especial), matrícula (no aplica 8ACP): - Por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición - Situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo - Por edad/grado atendido y sexo • Para la ESNU (Educación Superior No Universitaria), matricula según: - Postulantes e ingresantes, por ciclo/sexo, según carreras/especialidades/programas de estudios/opciones ocupacionales - Tipo de programa de reparación en educación - Lengua que domina/materna - Modalidad del servicio educativo (solo 6A y 7A) - Según año de egreso de la Educación Básica Regular (no aplica 5A) - Porcentaje de estudiantes, según la región de procedencia (solo 7A) - Nivel educativo alcanzado (solo 9A) ➢ **Cuadros para tabla Matricula_03.dbf, según cédula** + **Cédula 3AP:** C203 + **Cédula 3AS:** C203 + **Cédula 4AI:** C203 al C207, C210 al C219, C221 y C222 + **Cédula 4AA:** C203 al C208, C212 al C219, C221 y C222 + **Cédula 5A:** C202 al C204, C206 y C207 + **Cédula 6A:** C202 al C206, C209 al C213, C216 al C220, C222 al C224 + **Cédula 7A:** C202 al C207, C210 al C215, C219 + **Cédula 8A:** C202, C203 y C205 + **Cédula 8AI:** C202 al C204 + **Cédula 8AP:** C202 al C204 + **Cédula 9A:** C202 al C204, C206A,C206B y C207
TSecciones.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene información sobre secciones por edades/grados/ciclos según turno de enseñanza.
Multiedad.dbf	1A	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad.
Docentes_01.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: - Personal docente y auxiliares de educación, según: ✓ Fuente de financiamiento [1/] ✓ Jornada laboral [1/] ✓ Género [1/] ✓ Condición laboral [1/] y ✓ Máximo nivel educativo alcanzado [1/] 1/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado - Promotores (as) educativos (as) comunitarios (as), según: ✓ Máximo nivel educativo alcanzado [2/] ✓ Especialidad pedagógica o técnica [2/] ✓ Rango de edad en años cumplidos [2/] ✓ Rango de años de experiencia como PEC [2/]

		✓ Pregunta ¿Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI? 2/ 2/ Sólo inicial no escolarizado
Docentes_02.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: - Personal docente y auxiliares de educación, según: ✓ Estudios de posgrado en pedagogía 3/ ✓ Escala magisterial 3/ ✓ Situación en el cargo directivo 3/ ✓ Especialidad del título pedagógico optado 3/ ✓ Modalidad de contrato 3/ ✓ Área curricular a cargo 4/ 3/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado 4/ Sólo Primaria, Secundaria de la EBR y EBA
Docentes_03.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: - Personal docente y auxiliares de educación, según: ✓ Rango de edad en años cumplidos 5/ ✓ Rango de tiempo de servicio en años (Sólo personal nombrado) 5/ ✓ Rango de tiempo de experiencia laboral en años 5/ ✓ Conocimiento en inglés 5/ ✓ Certificación en inglés 5/ 5/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado
Docentes_04.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: - Personal docente y auxiliares de educación, según: ✓ Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica 6/ ✓ Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad 6/ ✓ Tipo de discapacidad 7/ ✓ Lengua originaria que domina 7/ ✓ Conocimiento de la lengua originaria que domina 8/ ✓ Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina 8/ ✓ Tipo de estudios en EIB 8/ ✓ Pregunta específica 8/ ✓ Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar 9/ ✓ Actividad que le genere ingresos económicos 10/ ✓ Actividad permanente 10/ ✓ Ocupación que desempeña 10/ ✓ Frecuencia en la que realiza otra actividad 10/ ✓ Ocupación principal 10/ ✓ Preguntas específicas 10/ ✓ Asistencia y orientación por el SAEV 11/ ✓ Conocimiento en las TICs 12/ ✓ Pregunta específica 12/ 6/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizada y Educación Básica Especial (EBE) 7/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado 8/ No aplica para Inicial No Escolarizado, EST, ESFA, EBE y CETPRO 9/ No aplica para la Educación Superior No Universitaria y EBE 10/ Sólo Educación Superior Tecnológica (EST) 11/ Sólo Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 12/ Sólo CETPRO - Personal administrativo y de servicio, según: ✓ Condición laboral 13/ 13/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado - Promotores (as) educativos (as) comunitarios (as), según: ✓ Lengua originaria que domina 14/ ✓ Conocimiento de lengua originaria que domina 14/ ✓ Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina 14/ ✓ Tipo de estudios en EIB 14/ 14/ Sólo inicial no escolarizado
Horario.dbf	1A, 2A, 3AP y 3AS	Contiene información sobre los horarios de clase (inicio y termino) de los estudiantes por turno.

Turnos.dbf	6A y 9A	Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.
Sec100_matrices.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS. 4AI y 4AA	Contiene información sobre los cuadros/matrices de la sección 100, relacionados a las actividades con familias, entidad de procedencia de practicantes, comités, aliados estratégicos, entidad que organizó alguna actividad de lucha contra la anemia, proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica, temas para los planes tutoriales, centro/dependencia de atención (solo EBA Avanzado).
Materiales.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS y 4AI, 8AI, 8AP	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos (solo gestión pública). que ha recepcionado la IE y total de libros en biblioteca por edad/grado atendido.
MaterialEBE.dbf	8ACP	Contiene información sobre los materiales producidos y/o adaptados por tipo de población atendida
Equipamiento.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI y 4AA	Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.
Fgestion.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI, 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 8ACP Y 9A	Contiene información sobre el fortalecimiento de la gestión de la IE, tal como la frecuencia de apoyo por parte del gobierno local, sobre capacitación al personal administrativo (no aplica EBE), sobre experiencia exitosa y buena práctica docente por línea estratégica.
RDesastres.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI, 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP Y 9A	Contiene información sobre los documentos de gestión, la cantidad de capacitaciones, alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas referente a la gestión de riesgo de desastres
Local_Pronoei.dbf	2A	Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.
Local_Pronoei_m.dbf	2A	Contiene información sobre los espacios con los que cuenta el PRONOEI y su estado de conservación, así como el ordenamiento de acuerdo a la prioridad de las principales necesidades de acondicionamiento que tiene el local donde funciona el PRONOEI, y la información sobre la mesa o mesas que usan los niños y niñas para el trabajo grupal.
Carreras.dbf	6A, 7A y 9A	Contiene información de las carreras y/o programas de estudios y/u opciones ocupacionales que la Institución tiene autorizado por el órgano competente.
Sedes.dbf	6A y 9A	Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las carreras y/o programas de estudios ofrecidos por la Institución.
Modelo_de_servicio.dbf	3AS	Contiene información de las matrices relacionadas al modelo de servicio para residencia estudiantil o secundaria tutorial.
Charlas.dbf	3AS	Contiene información acerca de las charlas/orientaciones que se lograron dar a los estudiantes, por grado, por parte de la IE, durante el año 2023.
Periodos.dbf	4AI y 4AA	Contiene información de los periodos promocionales que se ha previsto para el presente año.
SaaNee.dbf	8AP	Contiene información sobre la lista de servicios educativos atendidos por el SAANEE, según tipo de discapacidad u otra condición
Plaza_adm.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI y 4AA	Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2023.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 1A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

INICIAL ESCOLARIZADA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 1A

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
NIV_MOD	C (2)	5. Nivel Educativo	A1: Cuna A2: Jardín A3: Cuna - Jardín
ALUM_35IIC	C (1)	5. Nivel Educativo - A1. Cuna 5.a. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo II (3 a 5 años o más)?	1: Sí 2: No
ALUM_02IC	C (1)	5. Nivel Educativo - A2. Jardín 5.b. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo I (0 a 2 años)?	1: Sí 2: No
PRO_CONVER	C (1)	6. El servicio/nivel educativo ¿procede de una conversión (PRONOEI)?	1: Sí 2: No
ANIOCONVER	C (4)	6. El servicio/nivel educativo ¿Procede de una conversión (PRONOEI)? - ¿Desde qué año?	9999
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101A_A_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
P101A_A_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
P101A_B_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
P101A_B_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

NOMBRE DE TABLA :		Horario.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del servicio/nivel educativo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)

HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103A_1_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_1_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_1_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - Tiempo en minutos	999
P103A_2_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_2_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_2_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - Tiempo en minutos	999
P103A_3_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_3_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_3_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - Tiempo en minutos	999
P103A_4_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_4_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_4_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - Tiempo en minutos	999
P104A	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No

P104A_SI_1	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 1: Agua	1: Sí 2: No
P104A_SI_2	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
P104A_SI_3	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
P105A_1	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 1: Vacaciones del año escolar --> Número de días	999
P105A_2	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 2: Feriados nacionales oficiales (fiestas patrias y otros) --> Número de días	999
P105A_3	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 3: Feriados regionales o locales --> Número de días	999
P105A_4	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 4: Celebraciones de la Institución Educativa --> Número de días	999
P105A_5	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Jornada de reflexión --> Número de días	999
P105A_6	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 6: Otras razones --> Número de días	999
P105A_6_OT	C (80)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 6: Otras razones --- Especifique	Texto
P106A_1	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 1: Problemas climáticos --> Número de días	999
P106A_2	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 2: Problemas de salud masivos (epidemias) --> Número de días	999
P106A_3	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 3: Ausencia del docente --> Número de días	999
P106A_4	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 4: Huelgas/paros --> Número de días	999
P106A_5	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Otras razones --> Número de días	999

P106A_5_OT	C (80)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Otras razones --- Especifique	Texto
P107A	N (3)	107.A. Hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿Cuántos días de clases perdidos por razones no programadas se han recuperado? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero)	999
P108A_1	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 1: Se implementaron horas adicionales de clases	"X"
P108A_2	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 2: Se realizaron clases los días feriados	"X"
P108A_3	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 3: Se desarrollaron clases durante las vacaciones ecolares	"X"
P108A_4	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 4: Se dictaron clases los días sábados/domingos	"X"
P108A_5	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 5: Otros	"X"
P108A_5_OT	C (80)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 5: Otros --- Especifique	Texto
P109A	C (1)	109.A. ¿Cuenta con espacio físico para implementar más aulas, considerando las que tienen actualmente?	1: Sí 2: No
P110A_1	C (1)	110.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 1: Espacios Internos	"X"
P110A_2	C (1)	110.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 2: Espacios Intermedios	"X"
P110A_3	C (1)	110.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 3: Espacios Externos	"X"
P110A_4	C (1)	110.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 4: Espacios Virtuales	"X"
P111A_M_0	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
P111A_M_1	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
P111A_M_2	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
P111A_M_3	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
P111A_M_4	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999

P111A_M_5	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999
P111A_T_0	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999
P111A_T_1	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
P111A_T_2	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999
P111A_T_3	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
P111A_T_4	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
P111A_T_5	N (6)	111.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
P112A_M_0	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
P112A_M_1	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
P112A_M_2	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
P112A_M_3	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
P112A_M_4	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999
P112A_M_5	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999
P112A_T_0	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999
P112A_T_1	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
P112A_T_2	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999

P112A_T_3	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
P112A_T_4	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
P112A_T_5	N (6)	112.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
P113A	C (1)	113.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No
P113A_NO	C (1)	113.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	(1:4)
P113A_NO_O	C (80)	113.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 4: Otro --- Especifique	Texto
P114A_1	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la IIEE	1: Sí 2: No
P114A_2	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la IIEE	1: Sí 2: No
P114A_3	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma IIEE	1: Sí 2: No
P114A_4	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No
P114A_5	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
P114A_6	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No

P114A_7	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No
P114A_8	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No
P114A_9	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No
P114A_10	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No
P114A_11	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
P114A_12	C (1)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	1: Sí 2: No
P114A_12_O	C (80)	114.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especifique	Texto
P115A	C (1)	115.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
P116A_1	C (1)	116.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: Sí he recibido materiales y/o información a través de la UGEL	"X"
P116A_2	C (1)	116.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: Sí he recibido materiales y/o información a través de la DRE/GRE	"X"
P116A_3	C (1)	116.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: Sí he recibido materiales y/o información a través de los programas formativos de la carrera directiva	"X"
P116A_4	C (1)	116.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: Sí he recibido materiales y/o información a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	"X"
P116A_5	C (1)	116.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: Sí he recibido materiales y/o información a través de mis colegas o redes profesionales	"X"
P116A_6	C (1)	116.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	"X"

P117A	C (1)	117.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2024?	1: Sí 2: No
P117A_SI	C (1)	117.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2024? - Sí --> ¿Han sido incorporadas las actividades relacionadas con la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar?	1: Sí 2: No
P118A	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P118A_SI_1	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 1: Fase de soporte emocional	"X"
P118A_SI_2	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 2: Fase de actividades lúdicas	"X"
P118A_SI_3	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 3: Fase de aplicación del currículo	"X"
P119A_1	C (1)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
P119A_2	C (1)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
P119A_3	C (1)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P119A_4	C (1)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
P119A_5	C (1)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
P119A_6	C (1)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro	"X"
P119A_7	C (1)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Ninguno	"X"
P119A_6_OT	C (80)	119.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro --- Especifique	Texto
P120A	C (1)	120.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
P120A_SI	C (1)	120.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P121A	C (1)	121.A. Durante el año 2023, ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	122.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	122.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P122A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizó:

01: Servicio/Nivel educativo
02: UGEL/DRE/GRE
03: Establecimiento de salud
04: Municipalidad
05: Organización No Gubernamental (ONG)
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	123.A. ¿Qué actividades dirigidas a familias viene implementando este servicio/nivel educativo?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	123.A. ¿Qué actividades dirigidas a familias viene implementando este servicio/nivel educativo?	P123A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de …	999999

(*) Actividades:

01: Encuentro y jornadas
02: Talleres
03: Reuniones
04: Otro (especifique)
05: Ninguna

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	124.A. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	121.A. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P124A
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	01: De universidad 02: De instituto 03: Ninguno
CHK1	C (1)	Marque con una "X" en entidad de procedencia	"X"

D01	N (6)	Número de practicantes	999999
D02	N (6)	Asistencia en número de días	(0:30)
D03	N (6)	Asistencia en número de meses	(0:12)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P125A	C (1)	125.A. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P126A	C (1)	126.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P126A_S1	C (1)	126.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
P126A_S2	C (1)	126.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	"X"
P126A_S3	C (1)	126.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"
P126A_S4	C (1)	126.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	"X"
P126A_S5	C (1)	126.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
P126A_S5_O	C (80)	126.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P127A	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P127A_S1	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"
P127A_S2	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IIEE	"X"

P127A_S3	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IIEE	"X"
P127A_S4	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 4: Orientación a los docentes para atender a los estudiantes en riesgo	"X"
P127A_S5	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros	"X"
P127A_S5_O	C (80)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros --- Especifique	Texto
P128A_1	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
P128A_2	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No
P128A_3	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
P129A	N (6)	129.A. ¿Cuántas intervenciones o cambios significativos, en los que haya intervenido la cooperación internacional, ha experimentado su servicio/nivel educativo en el último año, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y/o el funcionamiento institucional? - Cantidad de intervenciones o cambios significativos	999999
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P101B	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reunen?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reunen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	01: Comité de tutoría 02: Comité de Gestión del Bienestar 03: Otro (especifique)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Esta conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103B_1	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 1: Director/a de la IIEE	"X"
P103B_2	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 2: El/la coordinador/a de tutoría	"X"
P103B_3	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 3: El/la responsable de convivencia	"X"
P103B_4	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 4: El/la responsable de inclusión	"X"
P103B_5	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 5: Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as	"X"
P103B_6	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 6: Un/a (1) representante de las y los estudiantes	"X"
P103B_7	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 7: Un/a (1) psicologo, cuando exista el cargo en la IIEE	"X"
P103B_8	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros	"X"
P103B_8_OT	C (80)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros --- Especifique	Texto
P104B	C (1)	104.B. Actualmente este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
P105B	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2023?	1: Sí 2: No

P106B	C (1)	106.B. Este servicio/nivel educativo, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P106B_SI	N (6)	106.B. Este servicio/nivel educativo, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar? -Sí --> ¿Qué cantidad realizó?	999999
P107B	C (1)	107.B. Este servicio/nivel educativo, ¿implementa al menos tres actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P108B_1	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 1: Actividad N° 01	DD/MM/AAA
P108B_2	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 2: Actividad N° 02	DD/MM/AAA
P108B_3	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 3: Actividad N° 03	DD/MM/AAA

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	109.B. En este servicio/nivel educativo. ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	109.B. En este servicio/nivel educativo. ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?	P109B
NUMERO	C (2)	Público objetivo	(*)
D01	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 01	999999
D02	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 02	999999
D03	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 03	999999

(*) Público objetivo:
01: Docentes
02: Estudiantes
03: Familia
04: Personal administrativo

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P110B	C (1)	110.B. Actualmente los docentes, ¿incorporan en la planificación anual de aula las actividades relacionadas con la tutoría y orientación educativa? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)

P111B	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P111B_SE	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL	"X"
P111B_SE_Q	N (6)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor	"X"
P111B_SO_Q	N (6)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO_O	C (80)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor --- Especifique	Texto
P112B_1	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 1: Disciplina con enfoque de derechos (sin maltrato ni humillación) y medidas correctivas en el aula	"X"
P112B_2	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 2: Normas de convivencia concertadas en la escuela	"X"
P112B_3	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 3: Habilidades socioemocionales en las/los docentes y escolares	"X"
P112B_4	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 4: Participación estudiantil para la prevención de la violencia	"X"
P112B_5	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 5: Educación Sexual Integral para la prevención de la violencia	"X"
P112B_6	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 6: Tipos de violencia, señales de alerta y cultura de reporte	"X"
P112B_7	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 7: Protocolos de atención a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes	"X"
P112B_8	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 8: Orientaciones para prevención de la violencia	"X"
P112B_9	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 9: Promoción de la convivencia	"X"
P112B_10	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros	"X"

P112B_10_O	C (80)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en el Plan Anual de Trabajo (PAT), en el marco de la TOE?, según RVM N° 212-2020-MINEDU	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en el Plan Anual de Trabajo (PAT), en el marco de la TOE?, según RVM N° 212-2020-MINEDU	P113B
NUMERO	C (2)	Acciones	(*)
CHK1	C (1)	¿Ha sido implementado?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha recibido asistencia técnica?	1: Sí 2: No

(*) Acciones:

01: Prevención de la violencia familiar
02: Desarrollo de las competencias parentales
03: Promoción de la autonomía y de las rutinas
04: Pautas de crianza
05: Importancia de los cuidados
06: Alimentación responsiva
07: Importancia de las interacciones
08: Importancia del juego
09: ¿Cómo aprenden las niñas y niños de inicial?
10: Prevención de la violencia sexual
11: Desarrollo de las habilidades socioemocionales
12: Educación Sexual Integral, según RVM N° 169-2021-MINEDU
13: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P114B_1	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 1: Tutoría individual	"X"
P114B_2	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 2: Tutoría grupal	"X"
P114B_3	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 3: Participación estudiantil	"X"
P114B_4	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
P114B_5	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 5: Orientación educativa permanente	"X"

P114B_6	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro	"X"
P114B_7	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 7: Ninguno	"X"
P114B_6_OT	C (80)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro --- Especifique	Texto
P115B	C (1)	115.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año?	1: Sí 2: No
P115B_SI	C (1)	115.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
P116B	C (1)	116.B. Las normas de convivencia escolar, ¿han sido construidas con la participación de representantes de las familias de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
P117B	C (1)	117.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año?	1: Sí 2: No
P117B_SI	C (1)	117.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el protal SíseVe?	1: Sí 2: No
P118B	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
P118B_SI	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
P119B	C (1)	119.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
P119B_S_Q	N (6)	119.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2023?	999999
P119B_S_F	C (10)	119.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el servicio/nivel educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		120.B. Este servicio/nivel educativo, realiza actividades para:	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	120.B. Este servicio/nivel educativo, realiza actividades para:	P120B

NUMERO	C (2)	Actividades	01: Convivencia escolar democrática 02: Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes
CHK1	C (1)	¿Realiza?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con medio de verificación?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Medios de verificación 1: Informe de actividades	"X"
CHK4	C (1)	Medios de verificación 2: Fotografías	"X"
CHK5	C (1)	Medios de verificación 3: Vídeos	"X"
CHK6	C (1)	Medios de verificación 4: Otros	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P121B_1	C (1)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 1: Gestión de talleres o reuniones con padres de familia	"X"
P121B_2	C (1)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
P121B_3	C (1)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 3: Envio de orientaciones a apoderados/as	"X"
P121B_4	C (1)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
P121B_5	C (1)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
P121B_6	C (1)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
P121B_7	C (1)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 7: Otro	"X"
P121B_7_OT	C (80)	121.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 7: Otro --- Especifique	Texto
P122B	C (1)	122.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve?	1: Sí 2: No

P122B_SI	C (1)	122.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE/GRE en el uso del portal Síseve?	1: Sí 2: No
P123B	C (1)	123.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve?	1: Sí 2: No
P123B_SI	N (6)	123.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - Sí --> Para el presente año hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿cuántos casos han sido reportados?	999999
P123B_NO	C (1)	123.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el servicio/nivel educativo no está afiliado al Síseve? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IIEE 4: Otro	(1:4)
P123B_NO_O	C (80)	123.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el servicio/nivel educativo no está afiliado al Síseve? 4: Otro --- Especifique	Texto
P124B	C (1)	124.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve?	1: Sí 2: No
P124B_SI	N (6)	124.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve? - Sí --> Para el año 2023, ¿cuántos casos fueron reportados?	999999
P125B	C (1)	125.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.
PREGUNTA :	125.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	125.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	P125B
NUMERO	C (2)	Aliados estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Prevención y atención de casos de violencia escolar	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Promover el bienestar socioemocional de los estudiantes	1: Sí 2: No
DESCRIP	C (80)	Otro --- Especifique	Texto

(*) Aliados estratégicos:

01: DEMUNA
02: Defensoría del Pueblo
03: Centro de Emergencia Mujer (CEM)
04: Centro o Posta de Salud
05: Iglesia
06: Comisaría
07: Centro de Salud Mental Comunitario (CSMC)
08: Municipalidad

09: Gobierno Regional
10: Universidad
11: ONG
12: Otro

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P126B	C (1)	126.B. Este servicio/nivel educativo, ¿ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No
P127B	C (1)	127.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este servicio/nivel educativo, tal como el Registro de Nacional de Sanciones Contra Servidores Civiles - RNSSC?	1: Sí 2: No
P128B	C (1)	128.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
P129B	C (1)	129.B. Señor(a) director(a), ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal Síseve, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No
P130B	C (1)	130.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este servicio/nivel educativo que dirige?	1: Sí 2: No
P131B	C (1)	131.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P131B_SI	N (6)	131.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P132B_A	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999
P132B_B	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
P133B	C (1)	133.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
P133B_SI	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P134B	C (1)	134.B. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo. ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No
P135B	C (1)	135.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P136B_I_A	C (1)	136.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No

P136B_I_E	C (1)	136.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P136B_P_A	C (1)	136.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P136B_P_E	C (1)	136.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P136B_S_A	C (1)	136.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P136B_S_E	C (1)	136.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B	C (1)	137.B. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P138B_1	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P138B_2	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P138B_3	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P138B_4	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No
P138B_5	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P138B_6	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No

P138B_7	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P138B_8	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No
P138B_9	C (1)	138.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No
P139B	C (1)	139.B. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)
P140B	C (2)	140.B. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	nd: no disponible

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P101C	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P101C_SI_P	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

P101C_SI_V	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P102C_1	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_2	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P102C_3	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_4	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica pedagógica y de gestión	1: Sí 2: No
P102C_5	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
P102C_6	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P102C_7	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias y de gestión	1: Sí 2: No
P102C_8	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P102C_9	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No

P102C_10	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Utilizó alguna herramienta curricular durante las orientaciones que brindó	1: Sí 2: No
P102C_11	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P102C_12	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IIEE	1: Sí 2: No
P102C_13	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No
P103C	C (1)	103.C. ¿Utilizan la estrategía de "La Asamblea"?	1: Sí 2: No
P103C_S1	C (1)	103.C. ¿Utilizan la estrategía de "La Asamblea"? - Sí --> ¿Con qué fin la utilizan? 1: Para resolver las dificultades del aula	"X"
P103C_S2	C (1)	103.C. ¿Utilizan la estrategía de "La Asamblea"? - Sí --> ¿Con qué fin la utilizan? 2: Para organizar las actividades que las niñas y niños proponen	"X"
P103C_S3	C (1)	103.C. ¿Utilizan la estrategía de "La Asamblea"? - Sí --> ¿Con qué fin la utilizan? 3: Para tratar algún tema que afecte al grupo	"X"
P103C_S4	C (1)	103.C. ¿Utilizan la estrategía de "La Asamblea"? - Sí --> ¿Con qué fin la utilizan? 4: Otros	"X"
P103C_S4_O	C (80)	103.C. ¿Utilizan la estrategía de "La Asamblea"? - Sí --> ¿Con qué fin la utilizan? 4: Otros --- Especifique	Texto
P104C	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
P104C_S1	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P104C_S2	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
P104C_S3	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"

P104C_S4	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P104C_S3_O	C (80)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P104C_S4_O	C (80)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P104C_12_1	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
P104C_12_2	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
P104C_12_3	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
P104C_12_4	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P104C_12_5	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"

P104C_12_6	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P104C_12_7	C (1)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P104C_12_O	C (80)	104.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P105C_1	C (1)	105.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"
P105C_2	C (1)	105.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 2: Asistencia técnica para implementar Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P105C_3	C (1)	105.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 3: Webinar	"X"
P105C_4	C (1)	105.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 4: Talleres	"X"
P105C_5	C (1)	105.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros	"X"
P105C_5_OT	C (80)	105.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros --- Especifique	Texto
P106C	C (1)	106.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No

P106C_SI	C (1)	106.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
P106C_S_34	C (1)	106.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P107C	N (6)	107.C. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999
P108C	N (6)	108.C. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P109C	C (1)	109.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
P110C_1	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
P110C_2	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
P110C_3	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
P110C_4	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
P110C_5	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"

P110C_6	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
P110C_7	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Desarrollo de competencias de las áreas curriculares	"X"
P110C_8	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
P110C_9	C (1)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
P110C_9_OT	C (80)	110.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especifique	Texto
P111C_1	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P111C_2	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
P111C_3	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P111C_4	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P111C_4_O	C (80)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P111C_2_Q	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 2: de 5 a 8 3: Más de 8	(1:3)
P112C	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
P112C_S1	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	"X"

P112C_S2	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"
P112C_S3	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"
P112C_S4	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"
P112C_S5	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
P112C_S5_O	C (80)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P113C	C (1)	113.C. Durante el año 2023, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	1: Sí 2: No
P113C_SI	N (5)	113.C. Durante el año 2023, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - Sí --> ¿Cántas veces?	99999
P114C	C (1)	114.C. ¿Cómo se realizó la entrega del informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2023? 1: Individual (informe de cada estudiante a cada padre de familia) 2: Pequeños grupos (informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes) 3: Grupal (informe en grupos de 11 a más estudiantes) 4: Otro	(1:4)
P114C_4_OT	C (80)	114.C. ¿Cómo se realizó la entrega del informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2023? 4: Otro --- Especifique	Texto
P115C	C (1)	115.C. Ud. Señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
P115C_SI	C (1)	115.C. Ud. Señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
P116C	C (1)	116.C. El personal de este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioafectivo de parte de equipos de UGEL/DRE/GRE/MINEDU?	1: Sí 2: No

P117C	C (1)	117.C. Este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado/implementado procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
P118C	C (1)	118.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
P118C_S1	C (1)	118.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 1: DRE/GRE	"X"
P118C_S2	C (1)	118.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 2: UGEL	"X"
P118C_S3	C (1)	118.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU	"X"
P118C_S4	C (1)	118.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros	"X"
P118C_S3_O	C (80)	118.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P118C_S4_O	C (80)	118.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros --- Especifique	Texto
P119C_1	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
P119C_2	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
P119C_3	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
P119C_4	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"

P119C_5	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
P119C_6	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
P119C_7	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 7: Desarrollo de las competencias de las áreas curriculares	"X"
P119C_8	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 8: Atención a la diversidad	"X"
P119C_9	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros	"X"
P119C_10	C (1)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
P119C_9_OT	C (80)	119.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros --- Especifique	Texto
P120C	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
P120C_SI_1	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File Docente	"X"
P120C_SI_2	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al Día	"X"
P120C_SI_3	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la Oferta Formativa	"X"
P120C_SI_4	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de Recursos	"X"
P120C_SI_5	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
P120C_SI_6	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia Virtual Docente	"X"
P120C_SI_7	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"

P120C_SI_8	C (1)	120.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno Personal	"X"
P121C	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P121C_S1	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"
P121C_S2	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
P121C_S3	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
P121C_S4	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
P121C_S4_O	C (80)	121.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P122C	C (1)	122.C. Señor(a) director (a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
P122C_S1	C (1)	122.C. Señor(a) director (a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"
P122C_S2	C (1)	122.C. Señor(a) director (a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"
P122C_S3	C (1)	122.C. Señor(a) director (a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"

P122C_S3_O	C (80)	122.C. Señor(a) director (a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		123.C. En los últimos doce (12) meses, este servicio/nivel educativo, ¿contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	123.C. En los últimos doce (12) meses, este servicio/nivel educativo, ¿contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P123C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje/Área	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje/Área:

01: Gestión escolar
02: Mejoramiento del Servicio Educativo
03: Comunicación
04: Ciencias
05: Matemática
06: Personal Social
07: Psicomotriz
08: Inclusión
09: Nuevas tecnologías
10: Vida activa y saludable
11: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		124.C. En los últimos 12 meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	124.C. En los últimos 12 meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica?	P124C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:
01: Gobierno regional
02: DRE/UGEL
03: Gobierno local
04: Aliados privados
05: MINEDU-FONDEP
06: Padres y madres de familia
07: Recursos propios de la IE
08: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P125C_1	C (1)	125.C. En los últimos 5 años, ¿alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación educativa	1: Sí 2: No
P125C_2	C (1)	125.C. En los últimos 5 años, ¿alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P126C	C (1)	126.C. En este servicio/nivel educativo, ¿se generan espacios para la colaboración entre docentes y/o directivos para la implementación de mejoras en la práctica pedagógica (buenas prácticas o innovación educativa)?	1: Sí 2: No
P127C_1	C (1)	127.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 1: Institucionalización de la práctica	"X"
P127C_2	C (1)	127.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 2: Reflexionar sobre los resultados de la práctica	"X"
P127C_3	C (1)	127.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 3: Tener recursos limitados para mejorar su desarrollo	"X"
P127C_4	C (1)	127.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 4: Contar con poco respaldo del equipo directivo y de los docentes	"X"
P127C_5	C (1)	127.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro	"X"
P127C_5_OT	C (80)	127.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro --- Especifique	Texto
P128C_1	C (1)	128.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P128C_2	C (1)	128.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"

P128C_3	C (1)	128.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P128C_4	C (1)	128.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"
P128C_5	C (1)	128.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P128C_6	C (1)	128.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"
P128C_7	C (1)	128.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P129C	C (1)	129.C. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P101D_1	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
P101D_2	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
P101D_3	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
P101D_4	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
P101D_5	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
P101D_6	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
P101D_7	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No

P101D_8	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
P101D_9	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
P101D_9_OT	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especifique	Texto
P102D	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
P102D_SI	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P101E	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No
P101E_SI	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)
P102E	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P103E	C (1)	103.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P104E	C (1)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P104E_SI	C (4)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
P105E	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No

P105E_SI	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
P105E_SI_L	C (4)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P101F	C (1)	101.F. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P102F	C (1)	102.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
P103F	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
P103F_SI	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No
P104F	C (1)	104.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
P105F	C (1)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
P105F_S_QA	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2024?	999999
P105F_S_QD	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántos docentes de este servicio/nivele ducativo han recibido asistencia y orientación por el equipo SAANEE?	999999
P106F	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No

P106F_S1	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
P106F_S2	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
P106F_S3	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
P106F_S4	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P106F_S5	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
P106F_S6	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Entidad privada, como convenio	"X"
P106F_S7	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Inversión propia	"X"

P106F_S8	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros	"X"
P106F_S8_O	C (80)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros --- Especifique	Texto
P107F	C (1)	107.F. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
P107F_SI	N (6)	107.F. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999
P108F_1	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P108F_2	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P108F_3	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P108F_4	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P108F_5	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P108F_6	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P108F_7	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
P108F_7_OT	C (80)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
P109F	C (1)	109.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
P109F_SI	C (1)	109.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No

P110F	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
P110F_N1	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
P110F_N2	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
P110F_N3	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
P110F_N4	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
P110F_N4_O	C (80)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especifique	Texto
P111F	C (1)	111.F. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P112F	C (1)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
P112F_S_Q	N (6)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
P112F_S_1	C (1)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Coordinador SAEI	"X"
P112F_S_2	C (1)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 2: Docente de apoyo SAEI	"X"

P112F_S_3	C (1)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro	"X"
P112F_S_3O	C (80)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro --- Especifique	Texto
P112F_N_1	C (1)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
P112F_N_2	C (1)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
P112F_N_3	C (1)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
P112F_N_3O	C (80)	112.F. ¿Este servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especifique	Texto
P113F	C (1)	113.F. Este servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos, ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
P113F_SI	C (1)	113.F. Este servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos, ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
P114F	C (1)	114.F. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
P115F	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta le fecha de aplicación del censo educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
P115F_S1	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta le fecha de aplicación del censo educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
P115F_S2	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta le fecha de aplicación del censo educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
P115F_S3	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta le fecha de aplicación del censo educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"

P115F_S4	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta le fecha de aplicación del censo educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
P115F_S5	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta le fecha de aplicación del censo educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
P115F_S5_O	C (80)	115.F. En el año 2023 y hasta le fecha de aplicación del censo educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especifique	Texto
P116F_1	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, respecto a la implementación de SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 1: Sensibilización y concientización sobre educación inclusiva para la comunidad educativa.	"X"
P116F_2	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, respecto a la implementación de SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 2: Capacitación en educación inclusiva para los docentes, directivos y otros agentes educativos.	"X"
P116F_3	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, respecto a la implementación de SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 3: Asesoramiento y acompañamiento a los docentes y otros agentes educativos en la identificación de barreras, Diseño Universal para el Aprendizaje, evaluación psicopedagógica, el Plan Educativo Personalizado, adaptaciones o ajustes razonables y el uso de materiales educativos.	"X"
P116F_4	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, respecto a la implementación de SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 4: Organiza y coordina a nivel aula y/o Institución Educativa la implementación de apoyos educativos.	"X"
P116F_5	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, respecto a la implementación de SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 5: Otro	"X"
P116F_5_OT	C (80)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, respecto a la implementación de SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 5: Otro --- Especifique	Texto
P117F	C (1)	117.F. Usted señor(a) director(a), ¿ha recibido asesoría del SAEI (Servicio de Apoyo Educativo Interno) en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No

P118F	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P118F_S1	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
P118F_S2	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 2: SAE Externo DRE/UGEL	"X"
P118F_S3	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 3: DRE/GRE	"X"
P118F_S4	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 4: UGEL	"X"
P118F_S5	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
P118F_S6	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
P118F_S7	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 7: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P118F_S8	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 8: Otros	"X"
P118F_S8_O	C (80)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 8: Otros --- Especifique	Texto
P119F	N (6)	119.F. ¿Cuántos docentes cuentan con conocimientos acerca de la educación inclusiva en este servicio/nivel educativo?	999999
P120F	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P120F_S1	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 1: Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad según CNEB	"X"

P120F_S2	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 2: Identificación de barreras educativas	"X"
P120F_S3	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 3: Implementación de apoyos educativos	"X"
P120F_S4	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 4: Diseño universal para el aprendizaje	"X"
P120F_S5	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 5: Plan educativo personalizado	"X"
P120F_S6	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 6: Otros	"X"
P120F_S6_O	C (80)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 6: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
G. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P101G	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
P101G_S1	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
P101G_S2	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
P101G_S3	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
P101G_S3_O	C (80)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especifique	Texto

P102G	C (1)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P102G_DOC	C (3)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P102G_NDOC	C (20)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
P102G_NOM	C (100)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P103G	C (1)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P103G_1_PR	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P103G_1_AR	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
P104G	C (1)	104.G. Este servicio/nivel educativo, ¿pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados?	1: Sí 2: No
P104G_S_NO	C (100)	104.G. Este servicio/nivel educativo, ¿pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
P104G_S_WE	C (100)	104.G. Este servicio/nivel educativo, ¿pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Web	Texto
P104G_S_CO	C (80)	104.G. Este servicio/nivel educativo, ¿pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Correo electrónico	Texto
P104G_S_TE	C (20)	104.G. Este servicio/nivel educativo, ¿pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular
P105G	C (1)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P105G_1_PE	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99
P105G_2_MI	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P105G_2_MA	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		201. Matricula total edades, según turno de enseñanza	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	201. matricula total por edades, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 años, hombre	999999
D12	N (6)	5 años, mujer	999999
D13	N (6)	6 y más años, hombre	999999
D14	N (6)	6 y más años, mujer	999999

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones por edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 0 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 1 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 2 años	999999
D04	N (6)	Secciones en 3 años	999999
D05	N (6)	Secciones en 4 años	999999
D06	N (6)	Secciones en 5 y más años	999999

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P203	C (1)	203. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con espacios o ambientes de atención por grupos multiedad?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Multiedad.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad.	
PREGUNTA :		204. Detalle de edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	204. Detalle de edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad	C204

TIPDATO	C (2)	Espacio o ambiente multiedad	(*)
CHK1	C (1)	Edad de 0 años	"X"
CHK2	C (1)	Edad de 1 año	"X"
CHK3	C (1)	Edad de 2 años	"X"
CHK4	C (1)	Edad de 3 años	"X"
CHK5	C (1)	Edad de 4 años	"X"
CHK6	C (1)	Edad de 5 y más años	"X"

(*) Espacio o ambiente multiedad:

01: Espacio o ambiente multiedad (1)
02: Espacio o ambiente multiedad (2)
03: Espacio o ambiente multiedad (3)
04: Espacio o ambiente multiedad (4)

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según tipo de discapacidad.	
PREGUNTA	:	205. Matrícula total por edad y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula total por edad y sexo, según tipo de discapacidad	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 y más años, hombre	999999
D12	N (6)	5 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad Intelectual - Leve
02: Discapacidad Intelectual - Moderada
03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
04: Discapacidad Auditiva - Sordera
05: Discapacidad Visual - Baja visión
06: Discapacidad Visual - Ceguera
07: Discapacidad Física o Motora
08: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
09: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
10: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
11: Sordoceguera
12: Otra discapacidad (especifique)
13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según otras condiciones detectadas.		
PREGUNTA :	206. Matrícula total por edad y sexo, según otras condiciones detectadas		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	206. Matrícula total por edad y sexo, según otras condiciones detectadas	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta condición?	SI/NO
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 y más años, hombre	999999
D12	N (6)	5 y más años, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

01: Retraso global del desarrollo
02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafia
06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión (D)
09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad (A)
10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Transtornos de personalidad
11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
12: Enfermedades Raras (especifique)
13: Talla Baja
14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
17: Talento
18: Superdotación
19: Otras condiciones relacionadas
20: Ninguna otra condición detectada

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999
P300_DOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Docentes de aula	999999
P300_AUX	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Auxiliar de educación	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999
P335	C (1)	335. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para SS.EE. públicos) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P335_SI	N (6)	335. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para SS.EE. públicos) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P336_1	C (1)	336.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al servicio/nivel educativo o porgrama educativo?	1: Sí 2: No
P336_2	C (1)	336.2. ¿A través de qué mecanismos se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. Jornada Escolar Completa, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (Serums) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P336_2_6_O	C (2)	336.2. ¿A través de qué mecanismos se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	nd: no disponible

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)

D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 25 horas
04: Gestión Pública - 24 horas
05: Gestión Pública - Menos 24 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999

D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999

D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física 12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales 15: E.S. Ciencias Naturales	16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa 23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria 27: E.T. Construcción en madera	28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura	36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41: E.T. Textilería 42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		310. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999

D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		311. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años

11: 66 - 70 años
12: Mayor de 70 años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999

D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene

02: Si Tiene - Nacional

03: Si Tiene - Internacional

04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUE PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación que presentan algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva

02: Discapacidad - Visual

03: Discapacidad - Física o Motora

04: Discapacidad - Otro tipo

05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999

D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

01: Sólo Habla
02: Sólo Lee
03: Sólo Escribe
04: Habla, Lee y Escribe
05: Habla y Lee
06: Habla y Escribe
07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

01: Doctorado
02: Maestría
03: Segunda especialidad
04: Especialización
05: Actualización
06: Otro

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

01: ¿Desde el año 2023 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - SI - Sólo Gestión Pública

02: ¿Desde el año 2023 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - NO - Sólo Gestión Pública
03: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Peru Educa? - SI
04: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Peru Educa? - NO

05: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI

06: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO

07: ¿Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI
08: ¿Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas en los cuales recibió Asistencia Técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:
01: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
02: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: TICs
03: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
04: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia
05: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Otro
06: **NO** Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		325. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999

D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :	Plaza_adm.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2023.
PREGUNTA :	337. Durante el año 2023 este servicio/nivel educativo, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	337. Durante el año 2023 este servicio/nivel educativo, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C337
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requiero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especifique	Texto

(*) Cargo:
01: Coordinador Administrativo
02: Secretaria(o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia

05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de Biblioteca
07: Auxiliar de Laboratorio
08: Otros

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2024?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.		
PREGUNTA :	402. Materiales		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	402. Materiales Educativos	C402
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	¿En qué fecha recibió los materiales?	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Cantidad de material - Total recibido	999999
TOTAL_S	N (5)	Cantidad de material - Material sobrante	99999
TOTAL_F	N (5)	Cantidad de material - Material faltante	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:
01: Niños y niñas de 3 años - Juego de vasos lógicos (3 juegos de 8 vasos c/u)
02: Niños y niñas de 3 años - Vehículo de madera para jalar (1 unidad)
03: Niños y niñas de 3 años - Juego de aros para ensartar (2 Juegos con soportey 6 aros c/u)
04: Niños y niñas de 3 años - Juego de cubos sensoriales (1 juego x 12 pzs)
05: Niños y niñas de 3 años - Juego de pañuelos de colores (1 juego de 6 pzs)
06: Niños y niñas de 3 años - Juego de tres muñecos de tela (1 juego de 3 pzs)
07: Niños y niñas de 3 años - Juego de canastas (1 juego x 6 pzs)
08: Niños y niñas de 3 años - Juego de piezas para enroscar (1 juego de 8 pzs)
09: Niños y niñas de 3 años - Kit de 6 animales de peluche (1 juego de 6 pzs)
10: Niños y niñas de 3 años - Kit de bloques de construcción (1 juego de 86 pzs y envase)
11: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 4 años
12: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 5 años
13: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Material impreso de biblioteca de aula para niños y niñas de 3 años
14: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Material impreso de biblioteca de aula para niños y niñas de 4 años
15: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Material impreso de biblioteca de aula para niños y niñas de 5 años

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P403	C (1)	403. El material impreso recibido, ¿corresponde a la lengua de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P404	C (1)	404. El material impreso recibido, ¿se encuentra en el aula?	1: Sí 2: No
P405	C (1)	405. Los materiales educativos (impreso y concreto), ¿se encuentra al alcance de los niños y niñas?	1: Sí 2: No

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :		Equipamiento.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta el SS.EE.	
PREGUNTA :		501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - Exclusivo del nivel	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - Exclusivo del nivel	C501
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza e interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No

(*) Equipos y servicios:

01: Televisor(es)
02: Computadoras (PC de escritorio)
03: Laptop convencionales
04: Laptop XO
05: Servidores (exclusivo del nivel)
06: Tablets
07: Proyector
08: Radiograbadora
09: Reproductor de DVD o Blue Ray
10: Impresoras
11: Pizarras digitales
12: Modem
13: Servicio de Internet
14: Balanza de peso corporal

NOMBRE DE TABLA :		Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca del SS.EE.	
PREGUNTA :		502. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	502. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	C502
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Edad atendida:

01: 0 años
02: 1 año
03: 2 años
04: 3 años
05: 4 años
06: 5 y más años
07: Ningúna edad

600. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
A. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD			
P601	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
P601_S1	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? - Sí--> 1: Actividades de movimiento	"X"
P601_S2	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? - Sí--> 2: Actividades de deporte	"X"
P601_S3	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? - Sí--> 3: Actividades artístico culturales	"X"
P601_S4	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? - Sí--> 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
P601_S5	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? - Sí--> 5: Otras actividades	"X"
P601_S5_OT	C (80)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? - Sí--> 5: Otras actividades --- Especifique	Texto
P602	C (1)	602.¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad?	1: Sí 2: No
P602_S_Q	N (6)	602.¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana?	999999
P602_S_1	C (1)	602.¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 1: Patio	"X"
P602_S_2	C (1)	602.¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 2: Aula de psicomotricidad	"X"

P602_S_3	C (1)	602.¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro	"X"
P602_S_3_O	C (80)	602.¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro --- Especifique	Texto
P603	C (1)	603. Este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado en su plan anual de trabajo actividades para la promoción de vida activa, creativa y saludable?	1: Sí 2: No
P604_1	C (1)	604. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 1: 10 minutos de actividad física diaria	"X"
P604_2	C (1)	604. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 2: Pausa activa	"X"
P604_3	C (1)	604. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 3: Juego aprendo y me siento saludable	"X"
P604_4	C (1)	604. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 4: Actividad familiar (carrera familiar, maratón, caminata, pasacalle, etc.)	"X"
P604_5	C (1)	604. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 5: Otro	"X"
P604_5_OT	C (80)	604. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 5: Otro --- Especifique	Texto

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P701	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A

CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"
CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Docentes - Contratación de docentes
09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
18: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P703_1	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Desarrollo de las competencias de las áreas curriculares	"X"
P703_2	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Planificación y evaluación	"X"
P703_3	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
P703_4	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Soporte emocional	"X"
P703_5	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
P703_6	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
P703_7	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Acompañamiento pedagógico	"X"

P704	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
P704_SI_1	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
P704_SI_2	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
P704_SI_3	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IIEE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
P704_SI_4	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
P704_SI_5	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"
P704_SI_6	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
P705	C (1)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
P705_12_Q	N (6)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? 1: Directivo encargado/2: Directivo designado --> Registre candidad de años	999999
P706	C (1)	706. Desde el año 2019 a la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No

P707	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa?	1: Sí 2: No
P707_SI_1	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
P707_SI_2	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 2: Congreso o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
P708_1	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: En organización e interpretación de la planificación en la IIEE: Compartir planificación con docentes, liderar organización de tareas, promover trabajo colaborativo.	"X"
P708_2	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Para resolución de problemas en la IIEE: Diagnóstico de problema, involucrar al docente en las decisiones, innovar soluciones de cambio.	"X"
P708_3	C (80)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Para apoyar a los docentes: Motivación, trato cortés, comunicación asertiva, liderazgo.	"X"
P708_4	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Para el fortalecimiento docente: Para mejora de la práctica pedagógica, monitoreo, retroalimentación, comunidades de aprendizaje.	"X"
P708_5	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Para establecer el orden: Activar el potencial del personal para lograr metas, establecer la armonía, resolución de conflictos, liderar la autonomía docente.	"X"
P708_6	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Para influenciar: Para dirigir y coordinar docentes, para monitorear desempeño docente y rendimiento de estudiantes, promover intercambio de información y experiencias entre docentes.	"X"
P708_7	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Para prevenir el conflicto: Espacios de diálogo y resolución del conflicto.	"X"

P708_8	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Para monitorear la contribución de la IE con la política educativa: Facilitar la expresión de la voz de los docentes para toma de decisiones, generación de aliados o de diálogo con las partes interesadas, supervisar implementación de políticas educativas nacionales.	"X"
P708_9	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
P708_9_OT	C (80)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especifique	Texto
P709	C (1)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo 4: Buenas prácticas para la gestión directiva 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar 6: Otros	(1:6)
P709_6_OT	C (80)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 6: Otros --- Especifique	Texto
P710	C (1)	710. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
P711	C (1)	711: ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil	(1:4)
P712_1	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"
P712_2	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
P712_3	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
P712_4	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"

P713	C (1)	713. Como director/a de este servicio/nivel educativo, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P714	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P714_SI	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P714_S_7_O	C (80)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto
P715	C (1)	715. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P716_1	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 1: Habilidades blandas para el aprendizaje	"X"
P716_2	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 2: Confianza colectiva para el bienestar escolar	"X"
P716_3	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 3: Gestión administrativa	"X"
P716_4	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 4: Liderazgo situacional	"X"
P716_5	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 5: Expresión creativa para el liderazgo directivo	"X"
P716_6	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 6: Prevención de la discriminación xenofóbica	"X"
P716_7	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 7: Fortalecimiento a la práctica pedagógica docente	"X"

P717_1	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 1: Conducir la planificación institucional (a partir del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno), orientándola hacia el logro de metas de aprendizaje.	"X"
P717_2	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 2: Promover y sostener la participación democrática de los diversos actores de la institución educativa a favor de los aprendizajes; así como un clima escolar basado en el respeto, el estimulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	"X"
P717_3	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 3: Favorecer las condiciones operativas que aseguren aprendizajes de calidad en todas y todos los estudiantes, gestionando con equidad y eficiencia los recursos humanos, materiales, de tiempo y financieros, así como previniendo riesgos.	"X"
P717_4	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 4: Liderar procesos de evaluación de la gestión de la institución educativa y de rendición de cuentas en el marco de la mejora continua y el logro de aprendizajes.	"X"
P717_5	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 5: Promover y liderar una comunidad de aprendizaje con las y los docentes de su institución educativa basada en la colaboración mutua, la autoevaluación profesional y la formación continua, orientada a mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje.	"X"
P717_6	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 6: Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa a través del acompañamiento sistemático a las y los docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje.	"X"
P718_1	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 1: Reportes de investigación (por ejemplo, libros o artículos cientificos)	"X"
P718_2	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 2: Videos informativos (recursos audiovisuales que presentan datos y muestra un hecho de interés)	"X"
P718_3	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 3: Videos pedagógicos (recursos audiovisuales que proporcionan análisis y recomendaciones para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje)	"X"

P718_4	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 4: Informes pedagógicos (recursos escritos con análisis y sugerencias pedagógicos)	"X"
P718_5	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 5: Infografías	"X"
P718_6	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 6: Brochures o folletos	"X"
P718_7	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 7: Conferencias o charlas (presentaciones de especialistas grabadas o por transmisión en vivo)	"X"
P718_8	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 8: Talleres o capacitaciones virtuales	"X"
P718_9	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 9: Audios, podcast o entrevistas	"X"
P718_10	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 10: Publicaciones de redes sociales	"X"
P718_11	C (1)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 11: Otro	"X"
P718_11_OT	C (80)	718. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 11: Otro --- Especifique	Texto
P719_1	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
P719_2	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P719_3	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	"X"
P719_4	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"
P719_5	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: MINEDU	"X"
P719_6	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
P719_7	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"

P719_8	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P719_9	C (1)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
P719_7_OT	C (80)	719. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P720	C (2)	720. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.) 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.) 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.) 4: No cuento con personal auxiliar de educación	nd: no disponible
P721_1	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IIEE	"X"
P721_2	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
P721_3	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IIEE	"X"
P721_4	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IIEE	"X"
P721_5	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
P721_6	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P721_5_OT	C (80)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especifique	Texto
P722	C (1)	722. Señor(a) director(a), este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA :		723. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	723. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C723
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2023?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2023? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puesto administrativos:

01: Coordinador/Administrativo
02: Secretaria (o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de biblioteca
07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P724	C (1)	724. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)
P725_1	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P725_2	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"

P725_3	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P725_4	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P725_5	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P725_6	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P725_7	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P725_8	C (1)	725. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P726_1	C (1)	726. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P726_2	C (1)	726. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P726_3	C (1)	726. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P726_4	C (1)	726. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
P726_5	C (1)	726. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P726_6	C (1)	726. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P727_1	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"

P727_2	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 2: Mi Institución Educativa	"X"
P727_3	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 3: Mi UGEL	"X"
P727_4	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 4: MINEDU	"X"
P727_5	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 5: DRE	"X"
P727_6	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 6: Otras instituciones	"X"
P727_7	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 7: No cuento con personal administrativo	"X"
P727_8	C (1)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 8: El personal administrativo no recibió capacitación	"X"
P727_6_OT	C (80)	727. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 6: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P728	C (1)	728. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P729	C (1)	729. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P729_5_OT	C (80)	729. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto
P730	C (1)	730. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 1: Asistencias Técnicas macroregionales 2: Materiales Orientativos 3: Lineamientos complementarias 4: Otros	(1:4)
P730_4_OT	C (80)	730. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 4: Otros --- Especifique	Texto
P731	C (1)	731. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No

P731_SI	C (1)	731. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IIEE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo	
PREGUNTA :		732. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	732. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	C732
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:

01: Comité de Condiciones Operativas

02: Comité de Gestión del Bienestar

03: Comité de Gestión Pedagógica

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P733_1	C (1)	733. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	1: Sí 2: No
P733_2	C (1)	733. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Currícular Institucional (PCI)	1: Sí 2: No
P733_3	C (1)	733. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	1: Sí 2: No
P733_4	C (1)	733. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	1: Sí 2: No
P733_5	C (1)	733. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	1: Sí 2: No
P733_6	C (1)	733. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	1: Sí 2: No
P733_6_OT	C (80)	733. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especifique	Texto

800. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P801	C (1)	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres		
PREGUNTA :	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C801
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P802_1	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P802_2	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P803	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P803_SI_1	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No

P803_SI_2	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres	
PREGUNTA :		803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C803
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_1A_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P804	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No

P804_SI	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P804_NO	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P804_N_4_O	C (80)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P805	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P805_SI_1	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P805_SI_2	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P805_SI_3	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P805_SI_4	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P805_SI_5	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P805_SI_6	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"

P805_SI_7	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P805_SI_8	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P806	C (1)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P806_SI	C (1)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P806_SI_OT	C (80)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P806_S_NDO	C (15)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P806_S_V_D	C (10)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P806_S_V_H	C (10)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P807	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)?	1: Sí 2: No
P807_SI	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Representantes de la APAFA 2: Representantes de padres de familia 3: Otros actores de la comunidad educativa 4: Representación de la Comisaria de la jurisdicción 5: Otros	(1:5)
P807_S_5_O	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 5: Otros --- Especifique	Texto
P807_N1	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 1: La IIEE no cuenta con APAFA	"X"
P807_N2	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 2: No hay participación de los padres	"X"
P807_N3	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 3: No lo considera necesario	"X"

P807_N4	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 4: No identifican riesgos alrededor de la IIEE	"X"
P807_N5	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 5: No tiene información de cómo conformarlo	"X"
P807_N6	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros	"X"
P807_N6_OT	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros --- Especifique	Texto
P808	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción?	1: Sí 2: No
P808_SI_1	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 1: Taller con los integrantes de las BAPES	"X"
P808_SI_2	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 2: Actividades de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa	"X"
P808_SI_3	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 3: Formulación de protocolos para la actuación ante riesgos identificados.	"X"
P808_SI_4	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras	"X"
P808_S_4_O	C (80)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras --- Especifique	Texto
P809	C (200)	809. ¿Qué sugerencia plantearía para favorecer la conformación o funcionamiento de las BAPES?	Texto
P810	C (1)	810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.		
PREGUNTA :	810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C810
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_1A_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P811	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P811_SI_1	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P811_SI_2	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P811_SI_3	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

CÉDULA 2A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

INICIAL NO ESCOLARIZADA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 2A

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_2A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
NRO_DOC	C (15)	DNI del Profesor(a) Coordinador(a)	N° de Documento de Identidad
CEN_EDU	C (100)	Nombre del PRONOEI	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el PRONOEI	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el PRONOEI	Texto
EGESTORA	C (1)	6. Entidad Gestora 1: Sector Educación 2: Otro Sector Público o FF.AA. 3: Municipalidad 4: Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial 5: Otra Congregación/Asoc. Religiosa 6: Comunidad (comunal) 7: Inst. Benéfica/Asociación Civil	(1:7)
TIPO_FINAN	C (1)	7. Financiamiento 1: Sector Educación 2: Otro Sector Público o FF.AA. 3: Municipalidad 4: Fuente Privada	(1:4)
TIPOPROG	C (2)	8. Tipo de Programa 11: Entorno Familiar, Ciclo I 12: Entorno Comunitario, Ciclo I 13: Salas de Educación Temprana (SET), Ciclo I 14: Entorno Familiar, Ciclo II 15: Entorno Comunitario, Ciclo II	(11:15)
NRORD_CRE	C (12)	9. R.D. de Creación - N°	N° de R.D. de Creación
FECRES_CRE	C (10)	9. R.D. de Creación - Fecha	DD-MM-AAAA
NRORD_REN	C (12)	9. R.D. de Renovación - N°	N° de R.D. de Renovación
FECRES_REN	C (10)	9. R.D. de Renovación - N°	DD-MM-AAAA
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101A_A_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
P101A_A_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
P101A_B_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
P101A_B_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

NOMBRE DE TABLA :	Horario.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del PRONOEI.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)
HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_2A_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103A	C (1)	103.A. En este programa, ¿las clases empezaron en una fecha posterior a la programada?	1: Sí 2: No
P103A_SI_1	C (1)	103.A. En este programa, ¿las clases empezaron en una fecha posterior a la programada? - Sí --> Indique el motivo: 1: Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo Comunitario(a)	"X"
P103A_SI_2	C (1)	103.A. En este programa, ¿las clases empezaron en una fecha posterior a la programada? - Sí --> Indique el motivo: 2: No se contó con financiamiento oportuno	"X"
P103A_SI_3	C (1)	103.A. En este programa, ¿las clases empezaron en una fecha posterior a la programada? - Sí --> Indique el motivo: 3: No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI	"X"
P103A_SI_4	C (1)	103.A. En este programa, ¿las clases empezaron en una fecha posterior a la programada? - Sí --> Indique el motivo: 4: Fenómeno Climatológico/Desastre Natural	"X"
P104A_M_0	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
P104A_M_1	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
P104A_M_2	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
P104A_M_3	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
P104A_M_4	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999
P104A_M_5	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999

P104A_T_0	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999
P104A_T_1	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
P104A_T_2	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999
P104A_T_3	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
P104A_T_4	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
P104A_T_5	N (6)	104.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
P105A_M_0	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
P105A_M_1	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
P105A_M_2	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
P105A_M_3	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
P105A_M_4	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999
P105A_M_5	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999
P105A_T_0	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999
P105A_T_1	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
P105A_T_2	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999
P105A_T_3	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
P105A_T_4	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
P105A_T_5	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
P106A	C (1)	106.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que se presentaron y solicitaron una o más vacantes en este PRONOEI, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No

P106A_NO	C (1)	106.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que se presentaron y solicitaron una o más vacantes en este PRONOEI, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	(1:4)
P106A_NO_O	C (80)	106.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que se presentaron y solicitaron una o más vacantes en este PRONOEI, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 4: Otro --- Especifique	Texto
P107A_1	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante al PRONOEI	1: Sí 2: No
P107A_2	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante al PRONOEI	1: Sí 2: No
P107A_3	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 3: Hermanos (as) estudiando en el mismo PRONOEI	1: Sí 2: No
P107A_4	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No
P107A_5	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
P107A_6	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No
P107A_7	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No
P107A_8	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No
P107A_9	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No
P107A_10	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No

P107A_11	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
P107A_12	C (1)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 12: Otros	1: Sí 2: No
P107A_12_O	C (80)	107.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 12: Otros --- Especifique	Texto
P108A_1	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
P108A_2	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
P108A_3	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P108A_4	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
P108A_5	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Programa de Intervención Temprana (PRITE)	"X"
P108A_6	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
P108A_7	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro	"X"
P108A_8	C (1)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 8: Ninguno	"X"
P108A_7_OT	C (80)	108.A.. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro --- Especifique	Texto
P109A	C (1)	109.A. El PRONOEI, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
P109A_SI	C (1)	109.A. El PRONOEI, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P110A	C (1)	110.A. Durante el 2023 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	111.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
PREGUNTA	C (5)	111.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P111A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizó:

01: PRONOEI
02: UGEL/DRE/GRE
03: Establecimiento de salud
04: Municipalidad
05: Organización No Gubernamental (ONG)
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		112.A. Durante el año 2023 ¿se realizarón talleres dirigidos a los pades de familia o apoderados en el PRONOEI?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
PREGUNTA	C (5)	112.A. Durante el año 2023 ¿se realizarón talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el PRONOEI?	P112A
NUMERO	C (2)	Talleres	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de talleres	999999

(*) Talleres:

01: Aprendizajes
02: Pautas de crianza
03: Violencia
04: Inclusión
05: Alimentación y hábitos de higiene
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_2A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P113A	C (1)	113.A. ¿El PRONOEI se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P114A	C (1)	114.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P114A_S1	C (1)	114.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - Sí --> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
P114A_S2	C (1)	114.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - Sí --> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física del PEC	"X"
P114A_S3	C (1)	114.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - Sí --> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"

P114A_S4	C (1)	114.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - Sí --> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del PEC	"X"
P114A_S5	C (1)	114.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - Sí --> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
P114A_S5_O	C (80)	114.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - Sí --> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P115A	C (1)	115.A. En este PRONOEI, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P115A_S1	C (1)	115.A. En este PRONOEI, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"
P115A_S2	C (1)	115.A. En este PRONOEI, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en el PRONOEI	"X"
P115A_S3	C (1)	115.A. En este PRONOEI, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en el PRONOEI	"X"
P115A_S4	C (1)	115.A. En este PRONOEI, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 4: Orientación a los PEC para atender a los estudiantes en riesgo	"X"
P115A_S5	C (1)	115.A. En este PRONOEI, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro	"X"
P115A_S5_O	C (80)	115.A. En este PRONOEI, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro --- Especifique	Texto
P116A	N (6)	116.A. ¿Cuántas intervenciones o cambios significativos, en los que haya intervenido la cooperación internacional, ha experimentado su PRONOEI en el último año, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y/o en el funcionamiento institucional?	999999
P117A	C (1)	117.A. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P117A_1_PE	N (9,2)	117.A. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99

P117A_2_MI	N (9,2)	117.A. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P117A_2_MA	N (9,2)	117.A. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P101B	C (1)	101.B. En este PRONOEI ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No
P102B	C (1)	102.B. El PRONOEI, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2024?	1: Sí 2: No
P102B_SI	C (1)	102.B. El PRONOEI, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2024? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
P103B	C (1)	103.B. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las familias de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
P104B	C (1)	104.B. ¿El PRONOEI cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año?	1: Sí 2: No
P105B	C (1)	105.B. El PRONOEI, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
P105B_SI	C (1)	105.B. El PRONOEI, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
P106B	C (1)	106.B. En este PRONOEI, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
P106B_S_Q	N (6)	106.B. En este PRONOEI, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí ---> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2023?	999999
P106B_S_F	C (10)	106.B. En este PRONOEI, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2023?	DD/MM/AAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		107.B. Este PRONOEI, realiza actividades para:	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	107.B. Este PRONOEI, realiza actividades para:	P107B
NUMERO	C (2)	Actividades	01: Convivencia escolar democrática 02: Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes
CHK1	C (1)	¿Realiza?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con medio de verificación?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Medios de verificación 1: Informe de actividades	"X"
CHK4	C (1)	Medios de verificación 2: Fotografías	"X"
CHK5	C (1)	Medios de verificación 3: Vídeos	"X"

CHK6	C (1)	Medios de verificación 4: Otros	"X"

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_2A_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P108B_1	C (1)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 1: Gestión de talleres o reuniones con padres de familia	"X"
P108B_2	C (1)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 2: Capacitación a la PEC para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
P108B_3	C (1)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	"X"
P108B_4	C (1)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
P108B_5	C (1)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
P108B_6	C (1)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
P108B_7	C (1)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 7: Otro	"X"
P108B_7_OT	C (80)	108.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI? 7: Otro --- Especifique	Texto
P109B	C (1)	109.B. Este PRONOEI, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P110B	C (1)	110.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE/GRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su PRONOEI?	1: Sí 2: No
P110B_SI	C (1)	110.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE/GRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su PRONOEI? - Sí --> ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	1: Sí 2: No
P111B	C (1)	111.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	111.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A

PREGUNTA	C (5)	111.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	P111B
NUMERO	C (2)	Aliados estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Prevención y atención de casos de violencia escolar	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Promover el bienestar socioemocional de los estudiantes	1: Sí 2: No
DESCRIP	C (80)	Otro --- Especifique	Texto

(*) Aliados estratégicos:

01: DEMUNA
02: Defensoría del Pueblo
03: Centro de Emergencia Mujer (CEM)
04: Centro o Posta de Salud
05: Iglesia
06: Comisaría
07: Centro de Salud Mental Comunitario (CSMC)
08: Municipalidad
09: Gobierno Regional
10: Universidad
11: ONG
12: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_2A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P112B	C (1)	112.B. ¿El PRONOEI ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No
P113B	C (1)	113.B. El PRONOEI que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación a als PEC?	1: Sí 2: No
P114B_1	C (1)	114.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
P114B_2	C (1)	114.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
P114B_3	C (1)	114.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
P114B_4	C (1)	114.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Capacitación a la PEC	"X"
P114B_5	C (1)	114.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
P114B_5_OT	C (80)	114.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especifique	Texto
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P101C	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No

P101C_SI_P	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P101C_SI_V	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P102C_1	C (1)	102.C. En el PRONOEI visitado, ¿qué estrategias de acompañamiento pedagógico realizaste? 1: Visita en aula	"X"
P102C_2	C (1)	102.C. En el PRONOEI visitado, ¿qué estrategias de acompañamiento pedagógico realizaste? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
P102C_3	C (1)	102.C. En el PRONOEI visitado, ¿qué estrategias de acompañamiento pedagógico realizaste? 3: Talleres	"X"
P102C_4	C (1)	102.C. En el PRONOEI visitado, ¿qué estrategias de acompañamiento pedagógico realizaste? 4: Otros	"X"
P102C_4_OT	C (80)	102.C. En el PRONOEI visitado, ¿qué estrategias de acompañamiento pedagógico realizaste? 4: Otros --- Especifique	Texto
P102C_2_Q	C (1)	102.C. En el PRONOEI visitado, ¿qué estrategias de acompañamiento pedagógico realizaste? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 2: de 4 a 8 3: Más de 8	(1:3)
P103C	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
P103C_S1	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí-->¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	"X"
P103C_S2	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí-->¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"

P103C_S3	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí-->¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"
P103C_S4	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí-->¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"
P103C_S5	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí-->¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
P103C_S5_O	C (80)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí-->¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P104C	C (1)	104.C. Durante el año 2023, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	1: Sí 2: No
P104C_SI	N (5)	104.C. Durante el año 2023, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - Sí --> ¿Cántas veces?	99999
P105C	C (1)	105.C. ¿Cómo se realizó la entrega del informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2023? 1: Individual (informe de cada estudiante a cada padre de familia) 2: Pequeños grupos (informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes) 3: Grupal (informe en grupos de 11 a más estudiantes) 4: Otro	(1:4)
P105C_4_OT	C (80)	105.C. ¿Cómo se realizó la entrega del informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2023? 4: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_2A_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P101D_1	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
P101D_2	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
P101D_3	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No

P101D_4	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
P101D_5	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
P101D_6	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
P101D_7	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
P101D_8	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
P101D_9	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
P101D_9_OT	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especifique	Texto
P102D	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
P102D_SI	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)			
P101E	C (1)	101.E. Este PRONOEI, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No

P101E_SI	C (1)	101.E. Este PRONOEI, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)
P102E	C (1)	102.E. Este PRONOEI, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P103E	C (1)	103.E. Este PRONOEI, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P104E	C (1)	104.E. Usted, ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el PRONOEI, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P104E_SI	C (4)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el PRONOEI, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
P105E	C (1)	105.E. Los estudiantes de este PRONOEI, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P105E_SI	C (1)	105.E. Los estudiantes de este PRONOEI, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
P105E_SI_L	C (4)	105.E. Los estudiantes de este PRONOEI, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P101F	C (1)	101.F. Este PRONOEI, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
P102F	C (1)	102.F. Durante el presente año, este PRONOEI ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
P102F_S_QA	N (6)	102.F. Durante el presente año, este PRONOEI ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este PRONOEI en el 2024?	999999
P102F_S_QP	N (6)	102.F. Durante el presente año, este PRONOEI ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas PEC de este PRONOEI han recibido asistencia y orientación por el equipo SAANEE?	999999
P103F	C (1)	103.F. ¿El PRONOEI ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
P103F_SI	N (6)	103.F. ¿El PRONOEI ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo del/de la PEC que ha recibido asistencia y orientación del SAEV?	999999

P104F	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P104F_S1	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
P104F_S2	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
P104F_S3	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
P104F_S4	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P104F_S5	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
P104F_S6	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Entidad privada, como convenio	"X"
P104F_S7	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Inversión propia	"X"

P104F_S8	C (1)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros	"X"
P104F_S8_O	C (80)	104.F. ¿Algunas de las PEC de este PRONOEI han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros --- Especifique	Texto
P105F_1	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P105F_2	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P105F_3	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P105F_4	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de apendizaje	"X"
P105F_5	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P105F_6	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P105F_7	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
P105F_7_OT	C (80)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
P106F	C (1)	106.F. ¿El PRONOEI, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
P106F_SI	C (1)	106.F. ¿El PRONOEI, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA :	201. Matricula total por edades, según turno de enseñanza		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	201. matricula total por edades, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque

TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 años, hombre	999999
D12	N (6)	5 años, mujer	999999
D13	N (6)	6 y más años, hombre	999999
D14	N (6)	6 y más años, mujer	999999

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones por edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 0 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 1 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 2 años	999999
D04	N (6)	Secciones en 3 años	999999
D05	N (6)	Secciones en 4 años	999999
D06	N (6)	Secciones en 5 y más años	999999

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según tipo de discapacidad.	
PREGUNTA :		203. Matrícula por edades y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	203. Matrícula por edades y sexo, según tipo de discapacidad	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	3 años, hombre	999999
D02	N (6)	3 años, mujer	999999
D03	N (6)	4 años, hombre	999999
D04	N (6)	4 años, mujer	999999
D05	N (6)	5 años, hombre	999999
D06	N (6)	5 años, mujer	999999
D07	N (6)	6 y más años, hombre	999999
D08	N (6)	6 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:
01: Discapacidad Intelectual - Leve
02: Discapacidad Intelectual - Moderada
03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
04: Discapacidad Auditiva - Sordera
05: Discapacidad Visual - Baja visión
06: Discapacidad Visual - Ceguera
07: Discapacidad Física o Motora
08: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
09: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
10: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
11: Sordoceguera
12: Otra discapacidad (especifique)
13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según otras condiciones detectadas.	
PREGUNTA :		204. Matrícula total por edades y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	204. Matrícula total por edades y sexo, según otras condiciones detectadas	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	3 años, hombre	999999
D02	N (6)	3 años, mujer	999999
D03	N (6)	4 años, hombre	999999
D04	N (6)	4 años, mujer	999999
D05	N (6)	5 años, hombre	999999
D06	N (6)	5 años, mujer	999999
D07	N (6)	6 y más años, hombre	999999
D08	N (6)	6 y más años, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:
01: Retraso global del desarrollo
02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafia
06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión (D)
09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad (A)
10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Transtornos de personalidad
11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
12: Enfermedades Raras (especifique)
13: Talla Baja
14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
17: Talento

18: Superdotación
19: Otras condiciones relacionadas
20: Ninguna otra condición detectada

300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_2A_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300	N (6)	300. Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) - Total de Promotores(as)	999999
P317	C (1)	317. Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que dominan lengua originaria (sólo para Programas públicos) - Según lo anotado en la pregunta 306 ¿cuenta con Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P317_SI	N (6)	317. Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que dominan lengua originaria (sólo para Programas públicos) - Según lo anotado en la pregunta 306 ¿cuenta con Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P318_1	C (1)	318.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al PRONOEI?	1: Sí 2: No
P318_2	C (1)	318.2. ¿A través de qué mecanismos se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. Jornada Escolar Completa, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (Serums) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P318_2_6_O	C (80)	318.2. ¿A través de qué mecanismos se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	301. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según máximo nivel educativo alcanzado.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:
01: **Total Estudios Superiores Pedagógicos**
02: Estudios Superiores Pedagógicos Concluidos con título

03: Estudios Superiores Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Superiores Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios Superiores No Pedagógicos**
06: Estudios Superiores No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios Superiores No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios Superiores No Pedagógicos No concluidos
09: **Total Educación Secundaria**
10: Educación Secundaria Concluidos
11: Educación Secundaria No Concluidos
12: **Total Educación Primaria**
13: Educación Primaria Concluidos
14: Educación Primaria No Concluidos
15: **Sin Nivel**

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD PEDAGÓGICA O TÉCNICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según especialidad pedagógica o técnica.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Especialidad pedagógica o técnica	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Especialidad pedagógica o técnica:
01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Educación Inicial
03: Educación Primaria
04: Educación Secundaria
05: Otros estudios pedagógicos
06: **Total Estudios No Pedagógicos**
07: Enfermería
08: Secretariado
09: Computación e Informática
10: Otros estudios técnicos

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:
01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años

03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA COMO PEC	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Rango de años de experiencia como PEC	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Rango de años de experiencia como PEC:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN PREGUNTA ¿VIVE EN LA COMUNIDAD DONDE FUNCIONA EL PRONOEI?	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según pregunta ¿vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	¿Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) ¿Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?
01: SI
02: NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	306. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según lengua originaria que domina.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (4)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar
02: Aimara
03: Amahuaca
04: Arabela
05: Asháninka
06: Asheninka
07: Awajún
08: Bora
09: Kapanawa
10: Cashinahua
11: Kawki
12: Chamikuro
13: Ese eja
14: Harakbut
15: Iñapari
16: Ikuitu
17: Iskonawa

19: Kakataibo
20: Kakinte (caquinte)
21: Kandozi (Chapra)
22: Kandozi (Kandozi)
23: Kukama-kukamiria
24: Madija (culina)
25: Maijiki
26: Matsés
27: Matsigenka
28: Munichi
29: Murui-muinani
30: Matsigenka-montetokunirira
31: Nomatsigenga
32: Ocaina
33: Omagua
34: Quechua amazónico

35: Quechua central (Ancash)
36: Quechua central (Huánuco)
37: Quechua central (Wanka)
38: Quechua central (Pasco)
39: Quechua norteño (Cajamarca)
40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
41: Quechua sureño (Chanka)
42: Quechua sureño (Collao)
43: Resígaro
44: Secoya
45: Sharanahua
46: Shawi
47: Shipibo-Konibo
48: Shiwilu

49: Taushiro
50: Ticuna
51: Urarina
52: Wampis
53: Yagua
54: Yaminahua
55: Yanesha
56: Yine
57: Nahua
58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	307. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según lengua originaria que domina.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

01: Sólo Habla
02: Sólo Lee
03: Sólo Escribe
04: Habla, Lee y Escribe
05: Habla y Lee
06: Habla y Escribe
07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	308. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según situación respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
05: ¿El PEC enseña en lengua originaria? - SI
06: ¿El PEC enseña en lengua originaria? - NO
07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
09: En la actualidad el PEC, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
10: En la actualidad el PEC, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	309. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según tipo de estudios en EIB de la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

01: Doctorado
02: Maestria
03: Segunda especialidad
04: Especialización
05: Actualización
06: Otros

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_2A_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2024?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.		
PREGUNTA :	402. Materiales		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	402. Materiales Educativos	C402
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	¿En qué fecha recibió los materiales?	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Cantidad de material - Total recibido	999999
TOTAL_S	N (5)	Cantidad de material - Material sobrante	99999
TOTAL_F	N (5)	Cantidad de material - Material faltante	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

01: Niños y niñas de 3 años - Juego de vasos lógicos (3 juegos de 8 vasos c/u)
02: Niños y niñas de 3 años - Vehículo de madera para jalar (1 unidad)
03: Niños y niñas de 3 años - Juego de aros para ensartar (2 Juegos con soportey 6 aros c/u)
04: Niños y niñas de 3 años - Juego de cubos sensoriales (1 juego x 12 pzs)
05: Niños y niñas de 3 años - Juego de pañuelos de colores (1 juego de 6 pzs)
06: Niños y niñas de 3 años - Juego de tres muñecos de tela (1 juego de 3 pzs)
07: Niños y niñas de 3 años - Juego de canastas (1 juego x 6 pzs)
08: Niños y niñas de 3 años - Juego de piezas para enroscar (1 juego de 8 pzs)
09: Niños y niñas de 3 años - Kit de 6 animales de peluche (1 juego de 6 pzs)
10: Niños y niñas de 3 años - Kit de bloques de construcción (1 juego de 86 pzs y envase)
11: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 4 años
12: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 5 años
13: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Material impreso de biblioteca de aula para niños y niñas de 3 años
14: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Material impreso de biblioteca de aula para niños y niñas de 4 años
15: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Material impreso de biblioteca de aula para niños y niñas de 5 años

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_2A_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P403	C (1)	403. El material impreso recibido, ¿corresponde a la lengua de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P404	C (1)	404. El material impreso recibido, ¿se encuentra en el aula?	1: Sí 2: No
P405	C (1)	405. Los materiales educativos (impreso y concreto), ¿se encuentra al alcance de los niños y niñas?	1: Sí 2: No

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :		Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca de la IE.	
PREGUNTA :		501. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	501. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	C501
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Edad atendida:

01: 0 años
02: 1 año
03: 2 años
04: 3 años
05: 4 años
06: 5 y más años
07: Ningúna edad

600. PSICOMOTRICIDAD

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_2A_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
A. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD			
P601	C (1)	601. Durante el año 2023, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
P601_S1	C (1)	601. Durante el año 2023, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? -Sí --> 1: Actividades de movimiento	"X"
P601_S2	C (1)	601. Durante el año 2023, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? -Sí --> 2: Actividades artístico culturales	"X"
P601_S3	C (1)	601. Durante el año 2023, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? -Sí --> 3: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
P601_S4	C (1)	601. Durante el año 2023, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? -Sí --> 4: Otras actividades	"X"

P601_S4_OT	C (80)	601. Durante el año 2023, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? -Sí --> 4: Otras actividades --- Especifique	Texto
P602	C (1)	602.¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad?	1: Sí 2: No
P602_S_Q	N (6)	602.¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana?	999999
P602_S_1	C (1)	602.¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 1: Patio	"X"
P602_S_2	C (1)	602.¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 2: Aula de psicomotricidad	"X"
P602_S_3	C (1)	602.¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro	"X"
P602_S_3_O	C (80)	602.¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro --- Especifique	Texto
P603	C (1)	603. Este PRONOEI, ¿ha incorporado en su plan anual de trabajo actividades para la promoción de vida activa, creativa y saludable?	1: Sí 2: No
P604_1	C (1)	604. Durante el presente año, este PRONOEI desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 1: 10 minutos de actividad física diaria	"X"
P604_2	C (1)	604. Durante el presente año, este PRONOEI desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 2: Pausa activa	"X"
P604_3	C (1)	604. Durante el presente año, este PRONOEI desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 3: Juego aprendo y me siento saludable	"X"
P604_4	C (1)	604. Durante el presente año, este PRONOEI desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 4: Actividad familiar (carrera familiar, maratón, caminata, pasacalle, etc.)	"X"
P604_5	C (1)	604. Durante el presente año, este PRONOEI desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 5: Otro	"X"
P604_5_OT	C (80)	604. Durante el presente año, este PRONOEI desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable: 5: Otro --- Especifique	Texto

700. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_2A_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P701_1	C (1)	701. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este PRONOEI, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No

P701_2	C (1)	701. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este PRONOEI, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P702	C (1)	702. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este PRONOEI reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
P702_SI	C (1)	702. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este PRONOEI reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P702_NO	C (1)	702. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este PRONOEI reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P702_N_4_O	C (80)	702. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este PRONOEI reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P703	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P703_SI_1	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P703_SI_2	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P703_SI_3	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P703_SI_4	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P703_SI_5	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P703_SI_6	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P703_SI_7	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"

P703_SI_8	C (1)	703. En el presente año, este PRONOEI, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P704	C (1)	704. Este PRONOEI, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P704_SI	C (1)	704. Este PRONOEI, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P704_SI_OT	C (80)	704. Este PRONOEI, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P704_S_NDO	C (15)	704. Este PRONOEI, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P704_S_V_D	C (10)	704. Este PRONOEI, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P704_S_V_H	C (10)	704. Este PRONOEI, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P705	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)?	1: Sí 2: No
P705_SI	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Representantes de la APAFA 2: Representantes de padres de familia 3: Otros actores de la comunidad educativa 4: Representación de la Comisaria de la jurisdicción 5: Otros	(1:5)
P705_S_5_O	C (80)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 5: Otros --- Especifique	Texto
P705_N1	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 1: El PRONOEI no cuenta con APAFA	"X"
P705_N2	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 2: No hay participación de los padres	"X"
P705_N3	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 3: No lo considera necesario	"X"
P705_N4	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 4: No identifican riesgos alrededor del PRONOEI	"X"
P705_N5	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 5: No tiene información de cómo conformarlo	"X"

P705_N6	C (1)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros	"X"
P705_N6_OT	C (80)	705. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros --- Especifique	Texto
P706	C (1)	706. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción?	1: Sí 2: No
P706_SI_1	C (1)	706. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 1: Taller con los integrantes de las BAPES	"X"
P706_SI_2	C (1)	706. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 2: Actividades de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa	"X"
P706_SI_3	C (1)	706. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 3: Formulación de protocolos para la actuación ante riesgos identificados	"X"
P706_SI_4	C (1)	706. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras	"X"
P706_S_4_O	C (80)	706. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras --- Especifique	Texto
P707	C (200)	707. ¿Qué sugerencia plantearía para favorecer la conformación o funcionamiento de las BAPES?	Texto
P708	C (1)	708. Este PRONOEI, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P708_SI_1	C (1)	708. Este PRONOEI, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P708_SI_2	C (1)	708. Este PRONOEI, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P708_SI_3	C (1)	708. Este PRONOEI, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

800. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

NOMBRE DE TABLA :	Local_Pronoei.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
P801	C (1)	801. El local donde funciona el PRONOEI, ¿cuenta con la licencia de funcionamiento?	1: Sí 2: No
P802	C (1)	802. ¿El ambiente asignado es de uso exclusivo para el PRONOEI?	1: Sí 2: No
P802_NO	C (80)	802. ¿El ambiente asignado es de uso exclusivo para el PRONOEI? - No --> ¿Con quién comparte el ambiente asignado?	Texto
P803	C (1)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 1: Local construido para el uso del PRONOEI 2: Vivienda de la Promotor(a) Educativo(a) Comunitaria 3: Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI 4: Local Municipal 5: Local Comunal 6: Local de la Parroquia o Iglesia 7: Institución Educativa 8: No tiene Local fijo 9: Otro	(1:9)
P803_CMOD	C (7)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 7: Institución Educativa - Código Modular	9999999
P803_NIVEL	C (1)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 7: Institución Educativa - Nivel Educativo	A: Inicial B: Primaria F: Secundaria D: CEBA E: CEBE
P803_9_OT	C (80)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 9: Otro --- Especifique	Texto
P804_1	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 1: Área Total	999999.99
P804_2	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 2: Área Construida (todos los pisos)	999999.99
P804_3	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 3: Área sin construir	999999.99
P804_2_1	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 2: Área Construida (todos los pisos) 1: Área Techada del primer piso	999999.99
P804_2_2	N (6)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 2: Área Construida (todos los pisos) 2: Número de pisos	999999
P805	C (1)	805. ¿Cuál es el estado del módulo prefabricado donde funciona el PRONOEI? 1: Bueno 2: Regular 3: Malo	(1:3)
P806	C (1)	806. El terreno del local donde funciona el PRONOEI, ¿está saneado a nombre del MINEDU?	1: Sí 2: No
P807	C (1)	807. Si la pregunta anterior es sí, entonces índique el tipo de documento	1: Partida Registral 2: Otro

P807_2_OT	C (80)	807. Si la pregunta anterior es sí, entonces índique el tipo de documento 2: Otro --- Especifique	Texto
P808	C (1)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 2: Generador o motor del Municipio 3: Generador o motor del Local Educativo 4: Generador o motor de la Comunidad 5: No tiene 6: Otro	(1:6)
P808_6_OT	C (80)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 6: Otro --- Especifique	Texto
P808_1_1_N	C (80)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 1: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Nombre	Texto
P808_1_1_S	C (20)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 1: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Número de Suministro	Número de suministro
P808_1_2_N	C (80)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 2: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Nombre	Texto
P808_1_2_S	C (20)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 2: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Número de Suministro	Número de suministro
P809	C (1)	809. ¿Tiene el local servicio de agua de lunes a viernes durante todo el horario de clases?	1: Sí 2: No
P810	C (1)	810. ¿Cuenta con depósitos de almacenamiento de agua?	1: Sí 2: No
P810_SI	C (1)	810. ¿Cuenta con depósitos de almacenamiento de agua? - Sí --> ¿Su capacidad es suficiente?	1: Sí 2: No
P811	C (1)	811. ¿Cuál es el estado de conservación del depósito de almacenamiento de agua? 1: En buen estado 2: Requiere mantenimiento 3: Requiere sustituirse	(1:3)
P812	C (1)	812. El baño o servicio higiénico que tiene el local está conectado a: 1: Red pública de desagüe 2: Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos) 3: Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos) 4: Río, acequia o canal 5: No tiene	(1:5)
P813	C (1)	813. ¿Los servicios higiénicos son de uso exclusivo del PRONOEI?	1: Sí 2: No
P813_SI	C (1)	813. ¿Los servicios higiénicos son de uso exclusivo del PRONOEI? - Sí --> ¿Son diferenciados para niños y niñas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei_m.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los espacios con los que cuenta el PRONOEI.	
PREGUNTA :		814. Espacios con los que cuenta el PRONOEI	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	814. Espacios con los que cuenta el PRONOEI	P814
TIPDATO	C (2)	Espacio	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con el espacio?	1: Sí 2: No
CHK2	N (6)	Cantidad del espacio	999999
AREA	N (8,2)	Área en metros cuadrados	99999.99

(*) Espacio:

01: Aula
02: Sala de psicomotricidad
03: Depósito de material educativo
04: Servicios higiénicos para niños y niñas
05: Servicios higiénicos para adultos
06: Cocina
07: Despensa
08: Patio
09: Jardín
10: Juegos recreativos
11: Contenedores de basura
12: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei_m.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre el estado de conservación de los espacios con los que cuenta el PRONOEI.	
PREGUNTA :		815. ¿Cuál es el estado de conservación del espacio educativo que usa con mayor frecuencia, donde se realizan las actividades con las niñas y niños?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	815. ¿Cuál es el estado de conservación del espacio educativo que usa con mayor frecuencia, donde se realizan las actividades con las niñas y niños?	P815
TIPDATO	C (2)	Componente	(*)
CHK1	C (1)	Estado de conservación - En buen estado	"X"
CHK3	C (1)	Estado de conservación - Regular estado	"X"
CHK4	C (1)	Estado de conservación - Mal estado	"X"

(*) Componente:

01: Piso
02: Pared
03: Techo

NOMBRE DE TABLA :	Local_Pronoei.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P816	C (1)	816. Material predominante en las paredes del espacio educativo: 1: Estera, cartón o plástico 2: Eternit o fibra de concreto 3: Madera 4: Piedra con barro, cal o cemento 5: Quincha 6: Adobe o tapial 7: Ladrillo o concreto 8: Otro	(1:8)
P816_8_OT	C (80)	816. Material predominante en las paredes del espacio educativo: 8: Otro --- Especifique	Texto
P817	C (2)	817. Material predominante en los techos del espacio educativo: 1: Paja, hoja de palmera, etc. 2: Estera, cartón o plástico 3: Lata o latón 4: Caña con barro 5: Calamina 6: Fibra de cemento 7: Teja 8: Madera 9: Concreto armado 10: Otro	(01:10)
P817_10_OT	C (80)	817. Material predominante en los techos del espacio educativo: 10: Otro --- Especifique	Texto
P818	C (1)	818. Material predominante en los pisos del espacio educativo: 1: Tierra 2: Madera (entablado) 3: Cemento 4: Loseta, cerámico o similar 5: Vinílico, pisopak o similar 6: Parquet o madera pulida 7: Otro	(1:7)
P818_7_OT	C (80)	818. Material predominante en los pisos del espacio educativo: 7: Otro --- Especifique	Texto
P819	C (1)	819. ¿El espacio educativo cuenat con ventanas?	1: Sí 2: No
P820	C (1)	820. ¿Las ventanas del espacio educativo están libres para la iluminación y ventilación?	1: Sí 2: No
P821	C (1)	821. Para el ciclo II; en el espacio educativo del PRONOEI, ¿se cuenta con mesa o mesas para el trabajo grupal con los niños y niñas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Local_Pronoei_m.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la mesas o mesas que usan los niños y niñas para el trabajo grupal.		
PREGUNTA :	822. Respecto a la mesa o mesas para el trabajo grupal de los niños y niñas indique su forma, estado de conservación y para ¿cuántos niños sirve cada una?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	822. Respecto a la mesa o mesas para el trabajo grupal de los niños y niñas indique su forma, estado de conservación y para ¿cuántos niños sirve cada una?	P822
TIPDATO	C (2)	Mobiliario	(*)

CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Forma de la mesas 1: Circular 2: Cuadrada 3: Rectángular 4: Otro	(1:4)
CHK2	N (6)	¿A cuántos niños sirve la mesa?	9
CHK4	C (1)	Estado de conservación de la mesa 1: En buen estado 2: Requiere mantenimiento 3: Requiere sustituirse	(1:3)

(*) Mobiliario:

01: Mesa 1
02: Mesa 2
03: Mesa 3
04: Mesa 4

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P823	C (1)	823. ¿Las mesas y sillas corresponden al tamaño de los niños y niñas?	1: Sí 2: No
P824	C (1)	824. ¿Cuál es la forma de acceso al local del PRONOEI? 1: Rampa 2: Gradas 3: Sin desnivel 4: Otro	(1:4)
P824_4_OT	C (80)	824. ¿Cuál es la forma de acceso al local del PRONOEI? 4: Otro --- Especifique	Texto
P825	C (1)	825. El local del PRONOEI, ¿Ha sufrido daños severos como: rajaduras en paredes, columnas, corrosión de las columnas expuestas, entre otros, en los últimos 5 años por algún evento natural?	1: Sí 2: No
P825_SI	C (1)	825. El local del PRONOEI, ¿Ha sufrido daños severos como: rajaduras en paredes, columnas, corrosión de las columnas expuestas, entre otros, en los últimos 5 años por algún evento natural? - Sí --> ¿Existe algún documento (constancia, certificado o informe) que acredite los daños severos del local del PRONOEI?	1: Sí 2: No
P826	C (1)	826. El local donde funciona el PRONOEI, ¿ha sido construído en los últimos 5 años?	1: Sí 2: No
P827	C (1)	827. ¿Tipo de entidad ejecutora de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI? 1: Gobierno Nacional/Proyecto Especial 2: Gobierno Regional/Local 3: Entidades Cooperativas/ONG 4: Empresa Privada 5: Otro	(1:5)
P827_5_OT	C (80)	827. ¿Tipo de entidad ejecutora de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI? 5: Otro	Texto
P828	C (1)	828. Año de ejecución de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI	1: Sabe 2: No sabe
P828_1_A	C (4)	828. Año de ejecución de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI 1: Sabe - Año	9999
P829	C (1)	829. ¿El local cuenta con el Certificado de Inspección Técnica de Seguridad de Edificaciones - ITSE vigente?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Local_Pronoei_m.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre el ordenamiento de acuerdo a la prioridad de las principales necesidades de acondicionamiento que tiene el local donde funciona el PRONOEI		
PREGUNTA :	830. Ordene, de acuerdo a prioridad, las principales necesidades de acondicionamiento del local donde funciona el PRONOEI		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	830. Ordene, de acuerdo a prioridad, las principales necesidades de acondicionamiento del local donde funciona el PRONOEI	P830
TIPDATO	C (2)	Acciones de acondicionamiento	(*)
CHK2	N (6)	Prioridad - Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante	(1:10)
CHK3	C (1)	Marque con un aspa “X” el/los espacios que requieran dicha atención - Aulas	"X"
CHK4	C (1)	Marque con un aspa “X” el/los espacios que requieran dicha atención - Servicios higiénicos	"X"

(*) Acciones de acondicionamiento:

01: Reparación de techos
02: Reparación de muros
03: Reparación de puertas
04: Reparación de ventanas
05: Reparación de instalaciones sanitarias
06: Reparación de instalaciones eléctricas
07: Reparación de bienes
08: Reposición y/o adquisición de bienes
09: Reparación de pisos
10: Pintado

NOMBRE DE TABLA :	Local_Pronoei.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P831	C (1)	831. ¿Las áreas abiertas del PRONOEI cuentan con cubiertas para la protección de los estudiantes por la exposición prolongada a la radiación solar?	1: Sí 2: No

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 3AP

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

PRIMARIA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 3AP

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101A_A_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
P101A_A_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
P101A_B_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
P101A_B_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

NOMBRE DE TABLA :	Horario.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del servicio/nivel educativo.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A
TIPDATO	C (2)	Turno 01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO 04: CONTÍNUO	(01:04)
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)
HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103A_1_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Tiene?	1: Sí 2: No

P103A_1_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_1_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - Tiempo en minutos	999
P103A_2_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_2_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_2_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - Tiempo en minutos	999
P103A_3_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_3_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_3_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - Tiempo en minutos	999
P103A_4_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_4_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_4_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - Tiempo en minutos	999
P104A	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
P104A_SI_1	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 1: Agua	1: Sí 2: No
P104A_SI_2	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
P104A_SI_3	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 3: Electricidad	1: Sí 2: No

P105A_1	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 1: Vacaciones del año escolar --> Número de días	999
P105A_2	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 2: Feriados nacionales oficiales (fiestas patrias y otros) --> Número de días	999
P105A_3	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 3: Feriados regionales o locales --> Número de días	999
P105A_4	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 4: Celebraciones de la Institución Educativa --> Número de días	999
P105A_5	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Jornada de reflexión --> Número de días	999
P105A_6	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 6: Otras razones --> Número de días	999
P105A_6_OT	C (80)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 6: Otras razones --- Especifique	Texto
P106A_1	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 1: Problemas climáticos --> Número de días	999
P106A_2	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 2: Problemas de salud masivos (epidemias) --> Número de días	999
P106A_3	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 3: Ausencia del docente --> Número de días	999
P106A_4	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 4: Huelgas/paros --> Número de días	999
P106A_5	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Otras razones --> Número de días	999
P106A_5_OT	C (80)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Otras razones --- Especifique	Texto
P107A	N (3)	107.A. Hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿Cuántos días de clases perdidos por razones no programadas se han recuperado? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero)	999
P108A_1	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 1: Se implementaron horas adicionales de clases	"X"
P108A_2	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 2: Se realizaron clases los días feriados	"X"
P108A_3	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 3: Se desarrollaron clases durante las vacaciones ecolares	"X"

P108A_4	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 4: Se dictaron clases los días sábados/domingos	"X"
P108A_5	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 5: Otros	"X"
P108A_5_OT	C (80)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 5: Otros --- Especifique	Texto
P109A_M_1	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1° grado	999999
P109A_M_2	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2° grado	999999
P109A_M_3	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3° grado	999999
P109A_M_4	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4° grado	999999
P109A_M_5	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5° grado	999999
P109A_M_6	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 6° grado	999999
P109A_T_1	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1° grado	999999
P109A_T_2	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2° grado	999999
P109A_T_3	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3° grado	999999
P109A_T_4	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4° grado	999999
P109A_T_5	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5° grado	999999
P109A_T_6	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 6° grado	999999
P110A_M_1	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1° grado	999999
P110A_M_2	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2° grado	999999
P110A_M_3	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3° grado	999999

P110A_M_4	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4° grado	999999
P110A_M_5	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5° grado	999999
P110A_M_6	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 6° grado	999999
P110A_T_1	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1° grado	999999
P110A_T_2	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2° grado	999999
P110A_T_3	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3° grado	999999
P110A_T_4	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4° grado	999999
P110A_T_5	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5° grado	999999
P110A_T_6	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 6° grado	999999
P111A	C (1)	111.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No
P111A_NO	C (1)	111.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	(1:4)
P111A_NO_O	C (80)	111.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 4: Otro --- Especifique	Texto
P112A_1	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la IIEE	1: Sí 2: No
P112A_2	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la IIEE	1: Sí 2: No

P112A_3	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma IIEE	1: Sí 2: No
P112A_4	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No
P112A_5	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
P112A_6	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No
P112A_7	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No
P112A_8	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No
P112A_9	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No
P112A_10	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No
P112A_11	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
P112A_12	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	1: Sí 2: No
P112A_12_O	C (80)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especifique	Texto
P113A	C (1)	113.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
P114A_1	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: Sí he recibido materiales y/o información a través de la UGEL	"X"
P114A_2	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: Sí he recibido materiales y/o información a través de la DRE/GRE	"X"

P114A_3	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: Sí he recibido materiales y/o información a través de los programas formativos de la carrera directiva	"X"
P114A_4	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: Sí he recibido materiales y/o información a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	"X"
P114A_5	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: Sí he recibido materiales y/o información a través de mis colegas o redes profesionales	"X"
P114A_6	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	"X"
P115A	C (1)	115.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2024?	1: Sí 2: No
P115A_SI	C (1)	115.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2024? - Sí --> ¿Han sido incorporadas las actividades relacionadas con la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar?	1: Sí 2: No
P116A	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P116A_SI_1	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 1: Fase de soporte emocional	"X"
P116A_SI_2	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 2: Fase de actividades lúdicas	"X"
P116A_SI_3	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 3: Fase de aplicación del currículo	"X"
P117A_1	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
P117A_2	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
P117A_3	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P117A_4	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
P117A_5	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
P117A_6	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro	"X"
P117A_7	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Ninguno	"X"

P117A_6_OT	C (80)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro --- Especifique	Texto
P118A	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
P118A_SI	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P119A	C (1)	119.A. Durante el año 2023, ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		120.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	120.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P120A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizó:

01: Servicio/Nivel educativo
02: UGEL/DRE/GRE
03: Establecimiento de salud
04: Municipalidad
05: Organización No Gubernamental (ONG)
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		121.A. ¿Qué actividades dirigidas a familias viene implementando este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	121.A. ¿Qué actividades dirigidas a familias viene implementando este servicio/nivel educativo?	P121A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de …	999999

(*) Actividades:

01: Encuentro y jornadas
02: Talleres
03: Reuniones
04: Otro (especifique)
05: Ninguna

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	122.A. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	122.A. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P122A
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	01: De universidad 02: De instituto 03: Ninguno
CHK1	C (1)	Marque con una "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6)	Número de practicantes	999999
D02	N (6)	Asistencia en número de días	(0:30)
D03	N (6)	Asistencia en número de meses	(0:12)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P123A	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P124A	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P124A_S1	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
P124A_S2	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	"X"
P124A_S3	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"
P124A_S4	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	"X"
P124A_S5	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
P124A_S5_O	C (80)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P125A	C (1)	125.A. ¿Se brindó el paquete básico del cuidado integral del adolescente en coordinación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P126A	C (1)	126.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un botiquín implementado según lo establecido por Defensa Cívil?	1: Sí 2: No
P127A	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	1: Sí 2: No

P127A_S1	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"
P127A_S2	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IIEE	"X"
P127A_S3	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IIEE	"X"
P127A_S4	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 4: Orientación a los docentes para atender a los estudiantes en riesgo	"X"
P127A_S5	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros	"X"
P127A_S5_O	C (80)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros --- Especifique	Texto
P128A_1	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
P128A_2	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No
P128A_3	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
P129A	N (6)	129.A. ¿Cuántas intervenciones o cambios significativos, en los que haya intervenido la cooperación internacional, ha experimentado su servicio/nivel educativo en el último año, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y/o el funcionamiento institucional? - Cantidad de intervenciones o cambios significativos	999999
P130A	C (1)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”?	1: Sí 2: No

P130A_SI_1	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 1. Año 2020 - Cantidad de beneficiarios	999999
P130A_SI_2	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 2. Año 2021 - Cantidad de beneficiarios	999999
P130A_SI_3	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 3. Año 2022 - Cantidad de beneficiarios	999999
P130A_SI_4	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 4. Año 2023 - Cantidad de beneficiarios	999999
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P101B	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reunen?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reunen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	01: Comité de tutoría 02: Comité de Gestión del Bienestar 03: Otro (especifique)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Esta conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103B_1	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 1: Director/a de la IIEE	"X"

P103B_2	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 2: El/la coordinador/a de tutoría	"X"
P103B_3	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 3: El/la responsable de convivencia	"X"
P103B_4	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 4: El/la responsable de inclusión	"X"
P103B_5	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 5: Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as	"X"
P103B_6	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 6: Un/a (1) representante de las y los estudiantes	"X"
P103B_7	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 7: Un/a (1) psicologo, cuando exista el cargo en la IIEE	"X"
P103B_8	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros	"X"
P103B_8_OT	C (80)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros --- Especifique	Texto
P104B	C (1)	104.B. Actualmente este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
P105B	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2023?	1: Sí 2: No
P106B	C (1)	106.B. Este servicio/nivel educativo, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P106B_SI	N (6)	106.B. Este servicio/nivel educativo, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar? -Sí --> ¿Qué cantidad realizó?	999999
P107B	C (1)	107.B. Este servicio/nivel educativo, ¿implementa al menos tres actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P108B_1	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 1: Actividad N° 01	DD/MM/AAA
P108B_2	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 2: Actividad N° 02	DD/MM/AAA
P108B_3	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 3: Actividad N° 03	DD/MM/AAA

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	109.B. En este servicio/nivel educativo. ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	109.B. En este servicio/nivel educativo. ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?	P109B
NUMERO	C (2)	Público objetivo	(*)
D01	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 01	999999
D02	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 02	999999
D03	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 03	999999

(*) Público objetivo:

01: Docentes
02: Estudiantes
03: Familia
04: Personal administrativo

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P110B	C (1)	110.B. Actualmente los docentes, ¿incorporan en la planificación anual de aula las actividades relacionadas con la tutoría y orientación educativa? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)
P111B	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P111B_SE	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL	"X"
P111B_SE_Q	N (6)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor	"X"
P111B_SO_Q	N (6)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO_O	C (80)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor --- Especifique	Texto
P112B_1	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 1: Disciplina con enfoque de derechos (sin maltrato ni humillación) y medidas correctivas en el aula	"X"
P112B_2	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 2: Normas de convivencia concertadas en la escuela	"X"
P112B_3	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 3: Habilidades socioemocionales en las/los docentes y escolares	"X"

P112B_4	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 4: Participación estudiantil para la prevención de la violencia	"X"
P112B_5	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 5: Educación Sexual Integral para la prevención de la violencia	"X"
P112B_6	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 6: Tipos de violencia, señales de alerta y cultura de reporte	"X"
P112B_7	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 7: Protocolos de atención a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes	"X"
P112B_8	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 8: Orientaciones para prevención de la violencia	"X"
P112B_9	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 9: Promoción de la convivencia	"X"
P112B_10	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros	"X"
P112B_10_O	C (80)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.
PREGUNTA :	113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este servicio/nivel educativo, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este servicio/nivel educativo, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?	P113B
NUMERO	C (2)	Acciones	(*)
CHK1	C (1)	¿Ha sido implementado?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha recibido asistencia técnica?	1: Sí 2: No

(*) Acciones:

01: Prevención de la violencia escolar
02: Prevención del embarazo a temprana edad
03: Promoción de la salud mental
04: Prevención de trata de personas
05: Prevención del consumo de drogas
06: Prevención del trabajo infantil forzoso
07: Prevención de la violencia familiar
08: Prevención de la violencia sexual
09: Prevención de trastornos alimenticios
10: Prevención ante fenómenos naturales
11: Uso responsable de video juegos
12: Uso responsable de redes sociales digitales
13: Educación vial
14: Habilidades Socioemocionales
15: Igualdad de género

16: Educación sexual integral según RVM N° 169-2021-MINEDU
17: Promoción de la convivencia escolar
18: Accones de proyecto de vida
19: Liderazgo
20: Acompañamiento en duelo
21: Prevención del suicidio
22: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P114B_1	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 1: Tutoría individual	"X"
P114B_2	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 2: Tutoría grupal	"X"
P114B_3	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 3: Participación estudiantil	"X"
P114B_4	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
P114B_5	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 5: Orientación educativa permanente	"X"
P114B_6	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro	"X"
P114B_7	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 7: Ninguno	"X"
P114B_6_OT	C (80)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro --- Especifique	Texto
P115B_1	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 1: Visita inopinada a las aulas durante la hora de tutoría	"X"
P115B_2	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 2: Revisión de reportes realizados por los docentes	"X"
P115B_3	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 3: Encuestas a estudiantes y familias	"X"

P115B_4	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 4: Monitoreo a la implementación del Plan TOECE	"X"
P115B_5	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros	"X"
P115B_5_OT	C (80)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros --- Especifique	Texto
P116B	C (1)	116.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año?	1: Sí 2: No
P116B_SI	C (1)	116.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
P117B	C (1)	117.B. Las normas de convivencia escolar, ¿han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
P118B	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año?	1: Sí 2: No
P118B_SI	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el protal SíseVe?	1: Sí 2: No
P119B	C (1)	119.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
P119B_SI	C (1)	119.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
P120B	C (1)	120.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
P120B_S_Q	N (6)	120.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2023?	999999
P120B_S_F	C (10)	120.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el servicio/nivel educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		121.B. Este servicio/nivel educativo, realiza actividades para:	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	121.B. Este servicio/nivel educativo, realiza actividades para:	P121B
NUMERO	C (2)	Actividades	01: Convivencia escolar democrática 02: Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes
CHK1	C (1)	¿Realiza?	1: Sí 2: No

CHK2	C (1)	¿Cuenta con medio de verificación?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Medios de verificación 1: Informe de actividades	"X"
CHK4	C (1)	Medios de verificación 2: Fotografías	"X"
CHK5	C (1)	Medios de verificación 3: Vídeos	"X"
CHK6	C (1)	Medios de verificación 4: Otros	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P122B_1	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"
P122B_2	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
P122B_3	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 3: Envio de orientaciones a apoderados/as	"X"
P122B_4	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
P122B_5	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
P122B_6	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
P122B_7	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 7: Otro	"X"
P122B_7_OT	C (80)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 7: Otro --- Especifique	Texto
P123B	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve?	1: Sí 2: No
P123B_SI	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE/GRE en el uso del portal Síseve?	1: Sí 2: No
P124B	C (1)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve?	1: Sí 2: No
P124B_SI	N (6)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - Sí --> Para el presente año hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿cuántos casos han sido reportados?	999999

P124B_NO	C (1)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el servicio/nivel educativo no está afiliado al Síseve? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IIEE 4: Otro	(1:4)
P124B_NO_O	C (80)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el servicio/nivel educativo no está afiliado al Síseve? 4: Otro --- Especifique	Texto
P125B	C (1)	125.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve?	1: Sí 2: No
P125B_SI	N (6)	125.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve? - Sí --> Para el año 2023, ¿cuántos casos fueron reportados?	999999
P126B	C (1)	126.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		126.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	126.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	P126B
NUMERO	C (2)	Aliados estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Prevención y atención de casos de violencia escolar	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Promover el bienestar socioemocional de los estudiantes	1: Sí 2: No
DESCRIP	C (80)	Otro --- Especifique	Texto

(*) Aliados estratégicos:
01: DEMUNA
02: Defensoría del Pueblo
03: Centro de Emergencia Mujer (CEM)
04: Centro o Posta de Salud
05: Iglesia
06: Comisaría
07: Centro de Salud Mental Comunitario (CSMC)
08: Municipalidad
09: Gobierno Regional
10: Universidad
11: ONG
12: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P127B	C (1)	127.B. Este servicio/nivel educativo, ¿ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

P128B	C (1)	128.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este servicio/nivel educativo, tal como el Registro de Nacional de Sanciones Contra Servidores Civiles - RNSSC?	1: Sí 2: No
P129B	C (1)	129.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
P130B	C (1)	130.B. Señor(a) director(a), ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal Síseve, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No
P131B	C (1)	131.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este servicio/nivel educativo que dirige?	1: Sí 2: No
P132B	C (1)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P132B_SI	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P133B_A	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999
P133B_B	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
P134B	C (1)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
P134B_SI	N (6)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P135B	C (1)	135.B. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo. ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
P136B	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P137B_I_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_I_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No

P137B_P_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_P_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B_S_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_S_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P138B	C (1)	138.B. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P139B_1	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P139B_2	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P139B_3	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P139B_4	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No
P139B_5	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P139B_6	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No
P139B_7	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P139B_8	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No

P139B_9	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No
P140B	C (1)	140.B. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)
P141B	C (1)	141.B. Señor(a) director(a), ¿los docentes del área de educación para el trabajo y los estudiantes de este servicio/nivel educativo han participado en el concurso nacional Crea y Emprende?	1: Sí 2: No
P142B	C (1)	142.B. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	1: Sí 2: No
P143B	C (1)	143.B. Actualmente, ¿las dos horas pedagógicas de la tutoría grupal se desarrollan de manera secuencial?	1: Sí 2: No
P144B_1	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 1: Comités de aula	"X"
P144B_2	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 2: Asambleas de aula	"X"
P144B_3	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 3: Municipios escolares	"X"
P144B_4	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 4: Estrategía Somos Pares en el marco de la RVM N° 583-2023-MINEDU	"X"
P144B_5	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 5: Fiscales ambientales	"X"
P144B_6	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 6:Otros	"X"
P144B_6_OT	C (80)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 6:Otros --- Especifique	Texto
P145B_1	C (1)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 1: Resolución Directoral	"X"
P145B_1_NU	C (15)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 1: Resolución Directoral - Indicar el número	Número de documento
P145B_2	C (1)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 2: Oficio	"X"
P145B_2_NU	C (15)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 2: Oficio - Indicar el número	Número de documento

P146B	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo?	1: Sí 2: No
P146B_SI	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - Sí --> ¿El plan de trabajo del municipio escolar se incorporó en el PAT 2023 de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P146B_N1	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 1: Falta de tiempo de las/os estudiantes	"X"
P146B_N2	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 2: Falta de interés y/o compromiso de las/os estudiantes	"X"
P146B_N3	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 3: Falta de acompañamiento a las actividades del municipio escolar	"X"
P146B_N4	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 4: Otro motivo	"X"
P146B_N4_O	C (80)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 4: Otro motivo --- Especifique	Texto
P147B	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"?	1: Sí 2: No
P147B_S1	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 1: Oficio múltiple remitido por MINEDU	"X"
P147B_S2	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 2: Oficio múltiple remitido por DRE/UGEL	"X"
P147B_S3	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 3: Comunicación del director	"X"
P147B_S4	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 4: Comunicación de un/a colega	"X"
P147B_S_A1	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> ¿Cuál de las siguientes acciones ha implementado este servicio/nivel educativo durante el presente año? 1: Sí la haces	"X"

P147B_S_A2	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> ¿Cuál de las siguientes acciones ha implementado este servicio/nivel educativo durante el presente año? 2: Concurso ideas en acción	"X"
P147B_S_A3	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> ¿Cuál de las siguientes acciones ha implementado este servicio/nivel educativo durante el presente año? 3: Organización y representación estudiantil - Municipios Escolares	"X"
P148B_1	C (1)	148.B. En el presente año lectivo, ¿con qué frecuencia monitoreas que tus docentes utilicen:? - Acciones del Monitoreo 1: Las fichas de matemáticas en sus aulas 1: Siempre 2: casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)
P148B_2	C (1)	148.B. En el presente año lectivo, ¿con qué frecuencia monitoreas que tus docentes utilicen:? - Acciones del Monitoreo 2: Las herramientas curriculares del área de matemática (orientaciones, fascículos, cartillas, otros) en la planificación de los aprendizajes. 1: Siempre 2: casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P101C	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P101C_SI_P	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P101C_SI_V	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

P102C_1	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_2	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P102C_3	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_4	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
P102C_5	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
P102C_6	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P102C_7	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
P102C_8	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P102C_9	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_10	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
P102C_11	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P102C_12	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IIEE	1: Sí 2: No

P102C_13	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No
P103C	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
P103C_S1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P103C_S2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
P103C_S3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
P103C_S4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P103C_S3_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P103C_S4_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P103C_12_1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
P103C_12_2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"

P103C_12_3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
P103C_12_4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P103C_12_5	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
P103C_12_6	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P103C_12_7	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P103C_12_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P104C_1	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"
P104C_2	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 2: Asistencia técnica para implementar Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P104C_3	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 3: Webinar	"X"

P104C_4	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 4: Talleres	"X"
P104C_5	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros	"X"
P104C_5_OT	C (80)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros --- Especifique	Texto
P105C	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
P105C_SI	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
P105C_S_34	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P106C	N (6)	106.C. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999
P107C	N (6)	107.C. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P108C	C (1)	108.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
P109C_1	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
P109C_2	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"

P109C_3	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
P109C_4	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
P109C_5	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
P109C_6	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
P109C_7	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Desarrollo de competencias de las áreas curriculares	"X"
P109C_8	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
P109C_9	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
P109C_9_OT	C (80)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especifique	Texto
P110C_1	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P110C_2	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
P110C_3	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P110C_4	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P110C_4_OT	C (80)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto

P110C_2_Q	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 5 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
P111C	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación?	1: Sí 2: No
P111C_SI	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación? - Sí --> ¿Cuenta con resultados?	1: Sí 2: No
P112C	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades pedagógicas para incentivar el hábito lector de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P113C	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P113_SI_FR	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Al finalizar el año	(1:5)
P114C	C (1)	114.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
P114C_SI	C (1)	114.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
P115C	C (1)	115.C. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioafectivo de parte de equipos de UGEL/DRE/GRE/MINEDU?	1: Sí 2: No
P116C	C (1)	116.C. Este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado/implementado procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
P117C	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), ¿tiene usted conocimiento si al menos el 50% del personal docente de su IIEE realiza actividades pedagógicas para fortalecer la autonomía en las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
P118C_1	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 1: Desarrollo de la automotivación	"X"
P118C_2	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 2: Desarrollo del autoconcepto	"X"
P118C_3	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 3: Desarrollo de la regulación emocional	"X"
P118C_4	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 4: Monitoreo de la acción o las tareas	"X"

P118C_5	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 5: Promoción de la toma de decisiones responsables	"X"
P118C_6	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro	"X"
P118C_6_OT	C (80)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro --- Especifique	Texto
P119C	C (1)	119.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza el acompañamiento a las actividades pedagógicas relacionadas a procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
P120C	C (1)	120.C. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrolla el refuerzo escolar en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No
P121C	C (1)	121.C. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha implementado la estrategia somos promo conclusión oportuna en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No
P122C	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del censo educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
P122C_S1	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 1: DRE/GRE	"X"
P122C_S2	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 2: UGEL	"X"
P122C_S3	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU	"X"
P122C_S4	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros	"X"
P122C_S3_O	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P122C_S_O	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros --- Especifique	Texto

P123C_1	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
P123C_2	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
P123C_3	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
P123C_4	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
P123C_5	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
P123C_6	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
P123C_7	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 7: Implementación de refuerzo escolar	"X"
P123C_8	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 8: Atención diferenciada	"X"
P123C_9	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros	"X"
P123C_10	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
P123C_9_OT	C (80)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros --- Especifique	Texto
P124C	C (1)	124.C. ¿Este servicio/nivel educativo está participando en la comunidad de práctica para docentes de inglés de su región? 1: Sí 2: No 3: Desconozco que haya una	(1:3)
P125C	C (1)	125.C. ¿Considera usted señor(a) director(a), que pertenecer a una comunidad de práctica de docentes de inglés favorecerá el desempeño de sus docentes en el aula? 1: Sí, muy favorablemente 2: Sí, medianamente favorable 3: Casi nada favorable	(1:3)
P126C	C (1)	126.C. Considera importante usted señor(a) director(a), ¿que se deba contar con una ficha de acompañamiento diferenciado o especializado para el área de inglés?	1: Si es importante 2: No es importante
P127C	C (1)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles?	1: Sí 2: No
PC127_S_Y1	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 1: PC - número de ya destinados al área	999999
PC127_S_P1	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 1: PC - número de los que podrían ser destinados al área	999999

PC127_S_Y2	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 2: Laptop - número de ya destinados al área	999999
PC127_S_P2	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 2: Laptop - número de los que podrían ser destinados al área	999999
PC127_S_Y3	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 3: Tablet - número de ya destinados al área	999999
PC127_S_P3	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 3: Tablet - número de los que podrían ser destinados al área	999999
P128C	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes?	1: Sí 2: No
P128C_SI	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área?	1: Sí 2: No
P128C_S_FR	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia visita su escuela? 1: Mensualmente 2: Bimestralmente 3: Semestralmente 4: Anualmente 5: Aún no ha realizado ninguna visita	(1:5)
P129C	C (1)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER?	1: Sí 2: No
P129C_S_Q	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P129C_S_DA	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER a. Certificado PRE A1 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DB	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER b. Certificado A1 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DC	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER c. Certificado A2 - Cantidad de docentes	999999

P129C_S_DD	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER d. Certificado B1 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DE	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER e. Certificado B2 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DF	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER f. Certificado C1 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DG	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER g. Certificado C2 - Cantidad de docentes	999999
P130C	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
P130C_S1	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File docente	"X"
P130C_S2	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al día	"X"
P130C_S3	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la oferta normativa	"X"
P130C_S4	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de recursos	"X"
P130C_S5	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
P130C_S6	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia virtual docente	"X"
P130C_S7	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
P130C_S8	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno personal	"X"

P131C	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P131C_S1	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"
P131C_S2	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
P131C_S3	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
P131C_S4	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
P131C_S4_O	C (80)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P132C	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
P132C_S1	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"
P132C_S2	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"
P132C_S3	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"
P132C_S3_O	C (80)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P133C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:
01: Gestión escolar
02: Mejoramiento del Servicio Educativo
03: Humanidades
04: Ciencias
05: Medioambiente
06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
07: Emprendimientos, productivos
08: Inclusión
09: Nuevas tecnologías
10: Vida activa y saludable
11: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	134.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	134.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P134C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:
01: Gobierno regional
02: DRE/UGEL
03: Gobierno local
04: Aliados privados
05: MINEDU-FONDEP
06: Padres y madres de familia
07: Recursos propios de la IE
08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P135C_1	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, ¿alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No
P135C_2	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P136C	C (1)	136.C. En este servicio/nivel educativo, ¿se generan espacios para la colaboración entre docentes y/o directores para la implementación de mejoras en la práctica pedagógica (buenas prácticas o innovación educativa)?	1: Sí 2: No
P137C_1	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 1: Institucionalización de la práctica	"X"
P137C_2	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 2: Reflexionar sobre los resultados de la práctica	"X"
P137C_3	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 3: Tener recursos limitados para mejorar su desarrollo	"X"
P137C_4	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 4: Contar con poco respaldo del equipo directivo y de los docentes	"X"
P137C_5	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro	"X"
P137C_5_OT	C (80)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro --- Especifique	Texto
P138C_1	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P138C_2	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"
P138C_3	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P138C_4	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"
P138C_5	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P138C_6	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"

P138C_7	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P139C	C (1)	139.C. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P101D_1	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
P101D_2	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
P101D_3	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
P101D_4	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
P101D_5	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
P101D_6	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
P101D_7	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
P101D_8	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
P101D_9	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No

P101D_9_OT	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especifique	Texto
P102D	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
P102D_SI	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P101E	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No
P101E_SI	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)
P102E	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P103E	C (1)	103.E. Los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han completado las fichas de diagnóstico sociolingüístico y psicolingüístico que caracteriza el nivel de dominio de las lenguas (lengua originaria y castellano) de los estudiantes y la comunidad?	1: Sí 2: No
P103E_SI	C (1)	103.E. Los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han completado las fichas de diagnóstico sociolingüístico y psicolingüístico que caracteriza el nivel de dominio de las lenguas (lengua originaria y castellano) de los estudiantes y la comunidad? - Sí --> Mencione, ¿cómo fueron completadas las fichas? 1: Con ayuda del especialista EIB de la UGEL 2: Con el asesoramiento del coordinador de mi red educativa 3: Con el asesoramiento de otro docente que trabaja en mi IIEE 4: Con el apoyo de un docente de mayor experiencia de mi IIEE 5: De manera autónoma 6: Otros	(1:6)
P103E_SI_O	C (80)	103.E. Los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han completado las fichas de diagnóstico sociolingüístico y psicolingüístico que caracteriza el nivel de dominio de las lenguas (lengua originaria y castellano) de los estudiantes y la comunidad? - Sí --> Mencione, ¿cómo fueron completadas las fichas? 6: Otros --- Especifique	Texto

P104E	C (1)	104.E. ¿Cuál es la característica de este servicio/nivel educativo? 1: Multigrado, un docente atiende a dos grados de un mismo ciclo 2: Multigrado, un docente atiende a tres grados (un ciclo completo y parte del otro ciclo) 3: Multigrado, un docente atiende de cuatro a cinco grados (dos ciclos completos y parte del otro) 4: Unidocente, un docente atiende a seis grados en un aula 5: Polidocente completo, un docente atiende a un grado	(1:6)
P105E	C (1)	105.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P106E	C (1)	106.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P106E_SI	C (4)	106.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
P107E	C (1)	107.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P107E_SI	C (1)	107.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
P107E_SI_L	C (4)	107.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P101F	C (1)	101.F. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene tecnología suficiente para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P102F	C (1)	102.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
P103F	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
P103F_SI	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No
P104F	C (1)	104.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No

P105F	C (1)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
P105F_S_QA	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2024?	999999
P105F_S_QD	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación por el equipo SAANEE?	999999
P106F	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P106F_S1	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
P106F_S2	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
P106F_S3	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
P106F_S4	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P106F_S5	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"

P106F_S6	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Entidad privada, como convenio	"X"
P106F_S7	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Inversión propia	"X"
P106F_S8	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros	"X"
P106F_S8_O	C (80)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros --- Especifique	Texto
P107F	C (1)	107.F. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
P107F_SI	N (6)	107.F. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999
P108F_1	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P108F_2	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P108F_3	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P108F_4	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P108F_5	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P108F_6	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"

P108F_7	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
P108F_7_OT	C (80)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
P109F	C (1)	109.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
P109F_SI	C (1)	109.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
P110F	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
P110F_N1	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
P110F_N2	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
P110F_N3	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
P110F_N4	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
P110F_N4_O	C (80)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especifique	Texto
P111F	C (1)	111.F. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P112F	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No

P112F_S_Q	N (6)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
P112F_S_1	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Coordinador SAEI	"X"
P112F_S_2	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 2: Docente de apoyo SAEI	"X"
P112F_S_3	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro	"X"
P112F_S_3O	C (80)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro --- Especifique	Texto
P112F_N_1	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
P112F_N_2	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
P112F_N_3	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
P112F_N_3O	C (80)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especifique	Texto
P113F	C (1)	113.F. Este servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
P113F_SI	C (1)	113.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
P114F	C (1)	114.F. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
P115F	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
P115F_S1	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"

P115F_S2	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
P115F_S3	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
P115F_S4	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
P115F_S5	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
P115F_S5_O	C (80)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especifique	Texto
P116F_1	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 1: Sensibilización y concientización sobre educación inclusiva para la comunidad educativa	"X"
P116F_2	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 2: Capacitación en educación inclusiva para los docentes, directivos y otros agentes educativos.	"X"
P116F_3	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 3: Asesoramiento y acompañamiento a los docentes y otros agentes educativos en la identificación de barreras, Diseño Universal para el Aprendizaje, evaluación psicopedagógica, el Plan Educativo Personalizado, adaptación o ajustes razonables y el uso de materiales educativos.	"X"
P116F_4	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 4: Organiza y coordina a nivel aula y/o Institución Educativa la implementación de apoyos educativos	"X"

P116F_5	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 5: Otro	"X"
P116F_5_OT	C (80)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 5: Otro --- Especifique	Texto
P117F	C (1)	117.F. Usted señor(a) director(a), ¿ha recibido asesoría del SAEI (Servicio de Apoyo Educativo Interno) en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P118F	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P118F_S1	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
P118F_S2	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 2. SAE Externo DRE/UGEL	"X"
P118F_S3	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 3: DRE/GRE	"X"
P118F_S4	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 4: UGEL	"X"
P118F_S5	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
P118F_S6	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
P118F_S7	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 7: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P118F_S8	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 8: Otros	"X"

P118F_S8_O	C (80)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 8: Otros --- Especifique	Texto
P119F	N (6)	119.F. ¿Cuántos docentes cuentan con conocimientos acerca de la educación inclusiva en este servicio/nivel educativo?	999999
P120F	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P120F_S1	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 1: Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad según el CNEB	"X"
P120F_S2	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 2: Identificación de barreras educativas	"X"
P120F_S3	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 3: Implementación de Apoyos Educativos	"X"
P120F_S4	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 4: Diseño Universal para el Aprendizaje	"X"
P120F_S5	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 5: Plan Educativo Personalizado	"X"
P120F_S6	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 6: Otros	"X"
P120F_S6_O	C (80)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 6: Otros --- Especifique	Texto
G. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P101G	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
P101G_S1	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
P101G_S2	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
P101G_S3	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
P101G_S3_O	C (80)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especifique	Texto

P102G	C (1)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P102G_DOC	C (3)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P102G_NDOC	C (20)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
P102G_NOM	C (100)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P103G	C (1)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P103G_1_PR	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P103G_1_AR	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
P104G	C (1)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados?	1: Sí 2: No
P104G_S_NO	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
P104G_S_WE	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Web	Texto
P104G_S_CO	C (80)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Correo electrónico	Texto
P104G_S_TE	C (20)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular
P105G	C (1)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P105G_1_PE	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99
P105G_2_MI	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P105G_2_MA	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		201. Matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	201. matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6)	Secciones en el 1° grado	999999
D02	N (6)	Secciones en el 2° grado	999999
D03	N (6)	Secciones en el 3° grado	999999
D04	N (6)	Secciones en el 4° grado	999999
D05	N (6)	Secciones en el 5° grado	999999
D06	N (6)	Secciones en el 6° grado	999999

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P203	C (1)	203. En el marco del reglamento de la ley N° 29600, ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, ¿durante el año 2023 se han presentado estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad en su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad que terminaron el año escolar 2023
PREGUNTA :	203. En el marco del reglamento de la ley N° 29600, ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, ¿durante el año 2023 se han presentado estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad en su servicio/nivel educativo? - Sí --> Especificar la cantidad de estudiantes

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	203. En el marco del reglamento de la ley N° 29600, ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, ¿durante el año 2023 se han presentado estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad en su servicio/nivel educativo? - Sí --> Especificar la cantidad de estudiantes	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Condición de los estudiantes	(*)
D01	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 6° grado, mujer	999999

(*) Condición de los estudiantes:
01: En situación de embarazo
02: Madres/Padres

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según tipo de discapacidad.
PREGUNTA :	204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999

D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad Intelectual - Leve
02: Discapacidad Intelectual - Moderada
03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
04: Discapacidad Auditiva - Sordera
05: Discapacidad Visual - Baja visión
06: Discapacidad Visual - Ceguera
07: Discapacidad Física o Motora
08: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
09: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
10: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
11: Sordoceguera
12: Otra discapacidad (especifique)
13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según otras condiciones detectadas.
PREGUNTA :	205. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	205. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

01: Retraso global del desarrollo
02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafia
06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión (D)

09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad (A)
10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Transtornos de personalidad
11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
12: Enfermedades Raras (especifique)
13: Talla Baja
14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
17: Talento
18: Superdotación
19: Otras condiciones relacionadas
20: Ninguna otra condición detectada

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_DOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes de aula	999999
P300_AUX	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Auxiliar de educación	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P336	C (1)	336. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P336_SI	N (6)	336. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P337	C (1)	337. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
P337_SI_Q	N (6)	337. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999
P337_SI_H	C (1)	337. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No
P338_1	C (1)	338. Área de Inglés 338.1. En su servicio/nivel educativo, ¿se brinda la enseñanza de inglés a los estudiantes de primaria?	1: Sí 2: No
P338_2_1	C (1)	338. Área de Inglés 338.2. ¿Quién brinda la enseñanza de inglés a los estudiantes de primaria? 1: Docente de aula	"X"

P338_2_2	C (1)	338. Área de Inglés 338.2. ¿Quién brinda la enseñanza de inglés a los estudiantes de primaria? 2: Docente contratado por las familias	"X"
P338_2_3	C (1)	338. Área de Inglés 338.2. ¿Quién brinda la enseñanza de inglés a los estudiantes de primaria? 3: Docente contratado por la IE	"X"
P338_2_4	C (1)	338. Área de Inglés 338.2. ¿Quién brinda la enseñanza de inglés a los estudiantes de primaria? 4: Docente contratado con el apoyo de algún aliado	"X"
P338_2_5	C (1)	338. Área de Inglés 338.2. ¿Quién brinda la enseñanza de inglés a los estudiantes de primaria? 5: Otros	"X"
P338_2_5_O	C (80)	338. Área de Inglés 338.2. ¿Quién brinda la enseñanza de inglés a los estudiantes de primaria? 5: Otros --- Especifique	Texto
P338_3_1	C (1)	338. Área de Inglés 338.3. ¿En qué grados brinda la enseñanza de inglés? 1: Primer grado	"X"
P338_3_2	C (1)	338. Área de Inglés 338.3. ¿En qué grados brinda la enseñanza de inglés? 2: Segundo grado	"X"
P338_3_3	C (1)	338. Área de Inglés 338.3. ¿En qué grados brinda la enseñanza de inglés? 3: Tercer grado	"X"
P338_3_4	C (1)	338. Área de Inglés 338.3. ¿En qué grados brinda la enseñanza de inglés? 4: Cuarto grado	"X"
P338_3_5	C (1)	338. Área de Inglés 338.3. ¿En qué grados brinda la enseñanza de inglés? 5: Quinto grado	"X"
P338_3_6	C (1)	338. Área de Inglés 338.3. ¿En qué grados brinda la enseñanza de inglés? 6: Sexto grado	"X"
P338_4_1	N (6)	338. Área de Inglés 338.4. ¿En cuántas secciones, según grado se enseña inglés? 1: 1° grado - Número de secciones	999999
P338_4_2	N (6)	338. Área de Inglés 338.4. ¿En cuántas secciones, según grado se enseña inglés? 2: 2° grado - Número de secciones	999999
P338_4_3	N (6)	338. Área de Inglés 338.4. ¿En cuántas secciones, según grado se enseña inglés? 3: 3° grado - Número de secciones	999999
P338_4_4	N (6)	338. Área de Inglés 338.4. ¿En cuántas secciones, según grado se enseña inglés? 4: 4° grado - Número de secciones	999999
P338_4_5	N (6)	338. Área de Inglés 338.4. ¿En cuántas secciones, según grado se enseña inglés? 5: 5° grado - Número de secciones	999999

P338_4_6	N (6)	338. Área de Inglés 338.4. ¿En cuántas secciones, según grado se enseña inglés? 6: 6° grado - Número de secciones	999999
P339_1	C (1)	339. Área de Psicología 339.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al servicio/nivel educativo o programa educativo?	1: Sí 2: No
P339_2	C (1)	339. Área de Psicología 339.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P339_2_6_O	C (80)	339. Área de Psicología 339.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto
P340_1	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 1: Personal Social --> Cantida de horas	999999
P340_2	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 2: Educación Física --> Cantidad de horas	999999
P340_3	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 3: Comunicación --> Cantidad de horas	999999
P340_4	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 4: Arte y Cultura --> Cantidad de horas	999999
P340_5	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 5: Castellano como segunda lengua --> Cantidad de horas	999999
P340_6	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 6: Inglés como lengua extranjera --> Cantidad de horas	999999
P340_7	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 7: Matemática --> Cantidad de horas	999999
P340_8	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 8: Ciencia y Tecnología --> Cantidad de horas	999999
P340_9	N (6)	340. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 9: Educación Religiosa --> Cantidad de horas	999999

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:
01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999

D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 25 horas
04: Gestión Pública - 24 horas
05: Gestión Pública - Menos 24 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_01.dbf	
PREGUNTA	**:**	305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**

02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título

03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título

04: Estudios Pedagógicos No concluidos

05: **Total Estudios No Pedagógicos**

06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título

07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título

08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:
01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999

D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309

TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

01: Educación Inicial
02: Educación Primaria
03: E.I. Intercultural Bilingüe
04: E.P. Intercultural Bilingüe
05: Educación Básica Alternativa
06: Educación Especial
07: Educación Física
08: Educación Artística
09: E.S. Lengua y Literatura
10: E.S. Comunicación
11: E.S. Matemática y Física
12: E.S. Matemática
13: E.S. CCSS y Filosofía
14: E.S. Ciencias Sociales

15: E.S. Ciencias Naturales
16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17: E.S. Alimentación y Nutrición
18: E.S. Biología y Química
19: E.S. Historia y Geografía
20: E.S. CC.HH. Sociales
21: E.S. Idioma Inglés
22: Educación Religiosa
23: E.S. Educación Familiar
24: E.T. Artes Industriales
25: E.T. Artesanía
26: E.T. Agropecuaria

27: E.T. Construcción en madera
28: E.T. Computación e Informática
29: E.T. Carpintería/Ebanistería
30: E.T. Electricidad
31: E.T. Electrónica
32: E.T. Ebanistería
33: E.T. Industria del Vestido
34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura
35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura

36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes
37: E.T. Industria Alimentaria
38: E.T. Mecánica Automotriz
39: E.T. Mecánica de Producción
40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41: E.T. Textilería
42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)
D01	N (6)	Director General	999999
D02	N (6)	Director	999999
D03	N (6)	Sub director	999999
D04	N (6)	Coordinador, Asesor	999999
D05	N (6)	Docente de Aula	999999
D06	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D07	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D08	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D09	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Área curricular a cargo:

01: Con un área curricular - Matemática
02: Con un área curricular - Comunicación
03: Con un área curricular - Inglés como lengua extranjera
04: Con un área curricular - Arte y Cultura
05: Con un área curricular - Personal Social
06: Con un área curricular - Educación Física
07: Con un área curricular - Ciencia y Tecnología
08: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
09: Con un área curricular - Educación Religiosa
10: Con un área curricular - Tutoría y orientación educativa
11: Con dos áreas curriculares
12: Con tres áreas curriculares
13: Con cuatro o más áreas curriculares

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	311. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente nombrado y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999

D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf
PREGUNTA	:	313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años

05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)

D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	**:**	316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene
02: Si Tiene - Nacional
03: Si Tiene - Internacional
04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:
01: Universidad Pública
02: Universidad Privada
03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999

D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliar de educación por función o cargo, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva

02: Discapacidad - Visual

03: Discapacidad - Física o Motora

04: Discapacidad - Otro tipo

05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999

D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar
02: Aimara
03: Amahuaca
04: Arabela
05: Asháninka
06: Asheninka
07: Awajún
08: Bora
09: Kapanawa
10: Cashinahua
11: Kawki
12: Chamikuro
13: Ese eja
14: Harakbut
15: Iñapari
16: Ikuitu
17: Iskonawa

19: Kakataibo
20: Kakinte (caquinte)
21: Kandozi (Chapra)
22: Kandozi (Kandozi)
23: Kukama-kukamiria
24: Madija (culina)
25: Maijiki
26: Matsés
27: Matsigenka
28: Munichi
29: Murui-muinani
30: Matsigenka-montetokunirira
31: Nomatsigenga
32: Ocaina
33: Omagua
34: Quechua amazónico

35: Quechua central (Ancash)
36: Quechua central (Huánuco)
37: Quechua central (Wanka)
38: Quechua central (Pasco)
39: Quechua norteño (Cajamarca)
40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
41: Quechua sureño (Chanka)
42: Quechua sureño (Collao)
43: Resígaro
44: Secoya
45: Sharanahua
46: Shawi
47: Shipibo-Konibo
48: Shiwilu

49: Taushiro
50: Ticuna
51: Urarina
52: Wampis
53: Yagua
54: Yaminahua
55: Yanesha
56: Yine
57: Nahua
58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999

D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

01: Sólo Habla
02: Sólo Lee
03: Sólo Escribe
04: Habla, Lee y Escribe
05: Habla y Lee
06: Habla y Escribe
07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

01: Doctorado
02: Maestría
03: Segunda especialidad
04: Especialización
05: Actualización
06: Otro

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	**:**	324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

01: Desde el año 2023 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - SI
02: Desde el año 2023 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - NO
03: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Peru Educa? - SI

04: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Peru Educa? - NO
05: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI
06: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO
07: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI
08: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Sub Director con sección	999999
D06	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docentes especiales - Educación física	999999
D11	N (6)	Docentes especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes especiales - Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes especiales - Otros docentes	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:
01: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
02: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: TICs
03: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
04: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia
05: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Otro
06: **NO** Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999

D04	N (6)	Adminsitrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüistico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Plaza_adm.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2023.	
PREGUNTA :		341. Durante el año 2023 este servicio/nivel educativo, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	341. Durante el año 2023 este servicio/nivel educativo, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C341
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requiero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Cargo:
01: Coordinador Administrativo
02: Secretaria(o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de Biblioteca
07: Auxiliar de Laboratorio
08: Otros (especifique)

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2024?	1: Sí 2: No
P402	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	1: Sí 2: No
P402_SI	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - Sí --> ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.		
PREGUNTA :	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits, y guías correspondientes a la dotación 2024 por grado		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits, y guías correspondientes a la dotación 2024 por grado	C403
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No
FECHA_P	C (10)	Primera fecha de recepción	DD/MM/AAAA
FECHA_U	C (10)	Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999
D01	N (5)	Cantidad de material recibido – 1° grado	99999
D02	N (5)	Cantidad de material recibido – 2° grado	99999
D03	N (5)	Cantidad de material recibido – 3° grado	99999
D04	N (5)	Cantidad de material recibido – 4° grado	99999
D05	N (5)	Cantidad de material recibido – 5° grado	99999
D06	N (5)	Cantidad de material recibido – 6° grado	99999
TOTAL_S	N (6)	Total sobrante	999999
D07	N (5)	Cantidad de material sobrante – 1° grado	99999
D08	N (5)	Cantidad de material sobrante – 2° grado	99999
D09	N (5)	Cantidad de material sobrante – 3° grado	99999
D10	N (5)	Cantidad de material sobrante – 4° grado	99999
D11	N (5)	Cantidad de material sobrante – 5° grado	99999
D12	N (5)	Cantidad de material sobrante – 6° grado	99999
TOTAL_F	N (6)	Total faltante	999999
D13	N (5)	Cantidad de material faltante – 1° grado	99999
D14	N (5)	Cantidad de material faltante – 2° grado	99999
D15	N (5)	Cantidad de material faltante – 3° grado	99999
D16	N (5)	Cantidad de material faltante – 4° grado	99999
D17	N (5)	Cantidad de material faltante – 5° grado	99999
D18	N (5)	Cantidad de material faltante – 6° grado	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

01: Estudiante de primaria - Cuadernillo de comunicación

02: Estudiante de primaria - Cuadernillo de matemáticas

03: Estudiante de primaria EIB - Textos de comunicación en lengua originaria

04: Material impreso de biblioteca de aula en lengua originaria

05: Estudiante de primaria multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de comunicación
06: Estudiante de primaria multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de matemáticas
07: Estudiante de primaria multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de personal social
08: Estudiante de primaria multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de ciencia y tecnología
09: Estudiante de primaria multigrado - Cuaderno de trabajo para fortalecer habilidades socioemocionales

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :		Equipamiento.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.	
PREGUNTA :		501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	C501
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No

(*) Equipos y servicios:
01: Televisor(es)
02: Computadoras (PC de escritorio)
03: Laptop convencionales
04: Laptop XO
05: Servidores (exclusivo del nivel)
06: Tablets
07: Proyector
08: Radiograbadora
09: Reproductor de DVD o Blue Ray
10: Impresoras
11: Pizarras digitales
12: Modem
13: Servicio de Internet
14: Balanza de peso corporal (mecánica y/o digital)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P502	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
P502_N1	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"
P502_N2	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben como usarla	"X"
P502_N3	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funciona	"X"

P502_N4	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
P502_N4_OT	C (80)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P503_1	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
P503_2	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
P503_3	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
P503_4	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros	"X"
P503_4_OT	C (80)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P504_1	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
P504_2	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
P504_3	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
P504_4	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
P504_4_OT	C (80)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Materiales.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de libros por grados atendidos con los que cuenta la biblioteca del SS.EE.
PREGUNTA :	505. ¿Qué grados atendidos cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	505. ¿Qué grados atendidos cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	C505
TIPDATO	C (2)	Grado atendido	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Grado atendido:

01: 1° grado
02: 2° grado
03: 3° grado
04: 4° grado
05: 5° grado
06: 6° grado
07: Ningún grado

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
506. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión pública)			
P506_1	C (1)	506.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias?	1: Sí 2: No
P506_1_Q1	N (6)	506.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias? - Sí --> 1: Indicar la cantidad de bicicletas en el periodo 2024	999999
P506_1_Q2	N (6)	506.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias? - Sí --> 2: Indicar la cantidad de bicicletas anteriores al 2024	999999
P506_1_Q3	N (6)	506.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias? - Sí --> 3: ¿Cuántas bicicletas se han asignado a los estudiantes?	999999
P506_2	C (1)	506.2. ¿Cómo se ha distribuido la cantidad de biciletas a los estudiantes, en este periodo? 1: Parcial 2: Total 3: Ninguna	(1:3)
P506_3_1	C (1)	506.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 1: Las bicicletas se encuentran en mal estado	"X"
P506_3_2	C (1)	506.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 2: Los caminos no permiten el uso de las bicicletas	"X"
P506_3_3	C (1)	506.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 3: Cuando se termine la temporada de lluvias se asignarán las bicicletas	"X"
P506_3_4	C (1)	506.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 4: Los padres no quieren asumir las responsabilidades de pérdidas y daños	"X"
P506_3_5	C (1)	506.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 5: No hay suficientes estudiantes que vivan lejos	"X"
P506_3_6	C (1)	506.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Otro	"X"
P506_3_6_O	C (80)	506.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Otro --- Especifique	Texto
P506_4	C (1)	506.4. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido presupuesto de PRONIED para el mantenimiento de bicicletas para el presente año 2024?	1: Sí 2: No
P506_5	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED?	1: Sí 2: No

P506_5_N1	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 1: No se tienen mecánicos cerca de la zona	"X"
P506_5_N2	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 2: El servicio de reparación es muy costoso	"X"
P506_5_N3	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 3: No se encuentran repuestos en la zona	"X"
P506_5_N4	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 4: Los repuestos son muy costosos	"X"
P506_5_N5	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 5: El equipamiento de seguridad es muy costoso	"X"
P506_5_N6	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 6: Todas estan en estado de chatarra	"X"
P506_5_N7	C (1)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 7: Otro	"X"
P506_5_NE	C (80)	506.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 7: Otro --- Especifique	Texto
P506_6	C (1)	506.6. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido dotación adicional de bicicletas de la intervención rutas solidarias?	1: Sí 2: No
P506_6_S_T	N (6)	506.6. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido dotación adicional de bicicletas de la intervención rutas solidarias? - Sí --> Total	999999
P506_6_S_F	C (10)	506.6. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido dotación adicional de bicicletas de la intervención rutas solidarias? - Sí --> Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR			
P601	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
P601_S1	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
P601_S2	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"

P601_S3	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
P601_S4	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad	"X"
P601_S5	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
P601_S5_O	C (80)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especifique	Texto
P602	C (1)	602. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la asignatura de educación física?	1: Sí 2: No
P602_S_QH	N (6)	602. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	999999
P602_S_QD	N (6)	602. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	999999
P603	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
P603_S1	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	"X"
P603_S2	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	"X"
P603_S3	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	"X"
P603_S4	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	"X"
P603_S4_OT	C (80)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especifique	Texto
P604	C (1)	604. Este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado en su plan anual de trabajo actividades para al promoción de la vida activa, creativa y saludable?	1: Sí 2: No
P605_1	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable?	"X"
P605_2	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable?	"X"
P605_3	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable?	"X"

P605_4	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable?	"X"
P605_5	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable?	"X"
P605_5_OT	C (80)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable?	Texto

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
P701	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"
CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Docentes - Contratación de docentes
09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación

10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
18: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P703_1	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Desarrollo de las competencias de las áreas curriculares	"X"
P703_2	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Planificación y evaluación	"X"
P703_3	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
P703_4	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Soporte emocional	"X"
P703_5	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
P703_6	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
P703_7	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Acompañamiento pedagógico	"X"
P704	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
P704_S1	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
P704_S2	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
P704_S3	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IIEE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"

P704_S4	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
P704_S5	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"
P704_S6	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
P705	C (1)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
P705_12_Q	N (6)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? 1: Directivo encargado/2: Directivo designado --> Registre candidad de años	999999
P706	C (1)	706. Desde el año 2019 a la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No
P707	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa?	1: Sí 2: No
P707_S1	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
P707_S2	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 2: Congreso o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
P708_1	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: En organización e interpretación de la planificación en la IIEE: Compartir planificación con docentes, liderar organización de tareas, promover trabajo colaborativo.	"X"
P708_2	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Para resolución de problemas en la IIEE: Diagnóstico de problema, involucrar al docente en las decisiones, innovar soluciones de cambio.	"X"
P708_3	C (80)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Para apoyar a los docentes: Motivación, trato cortés, comunicación asertiva, liderazgo.	"X"
P708_4	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Para el fortalecimiento docente: Para mejora de la práctica pedagógica, monitoreo, retroalimentación, comunidades de aprendizaje.	"X"

P708_5	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Para establecer el orden: Activar el potencial del personal para lograr metas, establecer la armonía, resolución de conflictos, liderar la autonomía docente.	"X"
P708_6	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Para influenciar: Para dirigir y coordinar docentes, para monitorear desempeño docente y rendimiento de estudiantes, promover intercambio de información y experiencias entre docentes.	"X"
P708_7	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Para prevenir el conflicto: Espacios de diálogo y resolución del conflicto.	"X"
P708_8	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Para monitorear la contribución de la IE con la política educativa: Facilitar la expresión de la voz de los docentes para toma de decisiones, generación de aliados o de diálogo con las partes interesadas, supervisar implementación de políticas educativas nacionales.	"X"
P708_9	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
P708_9_OT	C (80)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especifique	Texto
P709	C (1)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo 4: Buenas prácticas para la gestión directiva 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar 6: Otros	(1:6)
P709_6_OT	C (80)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 6: Otros --- Especifique	Texto
P710	C (1)	710. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
P711	C (1)	711: ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil	(1:4)

P712_1	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"
P712_2	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
P712_3	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
P712_4	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
P713	C (1)	713. Como director/a de este servicio/nivel educativo, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P714	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P714_SI	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P714_S_7_O	C (80)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto
P715	C (1)	715. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P716_1	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 1: Habilidades blandas para el aprendizaje	"X"
P716_2	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 2: Confianza colectiva para el bienestar escolar	"X"
P716_3	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 3: Gestión administrativa	"X"
P716_4	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 4: Liderazgo situacional	"X"

P716_5	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 5: Expresión creativa para el liderazgo directivo	"X"
P716_6	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 6: Prevención de la discriminación xenofóbica	"X"
P716_7	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 7: Fortalecimiento a la práctica pedagógica docente	"X"
P717_1	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 1: Conducir la planificación institucional (a partir del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno), orientándola hacia el logro de metas de aprendizaje.	"X"
P717_2	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 2: Promover y sostener la participación democrática de los diversos actores de la institución educativa a favor de los aprendizajes; así como un clima escolar basado en el respeto, el estimulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	"X"
P717_3	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 3: Favorecer las condiciones operativas que aseguren aprendizajes de calidad en todas y todos los estudiantes, gestionando con equidad y eficiencia los recursos humanos, materiales, de tiempo y financieros, así como previniendo riesgos.	"X"
P717_4	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 4: Liderar procesos de evaluación de la gestión de la institución educativa y de rendición de cuentas en el marco de la mejora continua y el logro de aprendizajes.	"X"
P717_5	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 5: Promover y liderar una comunidad de aprendizaje con las y los docentes de su institución educativa basada en la colaboración mutua, la autoevaluación profesional y la formación continua, orientada a mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje.	"X"
P717_6	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 6: Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa a través del acompañamiento sistemático a las y los docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje.	"X"
P718	C (1)	718. Para su labor como director(a)/docente, ¿conoce y usa los recursos a partir de los resultados de las últimas evaluaciones de logros de aprendizaje a estudiantes, como la evaluación muestral (EM) 2022 o la evaluación nacional de logros de aprendizaje (ENLA) 2023? 1: No los conozco 2: Sí los conozco, pero no los uso 3: Sí los conozco y los uso	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los canales por los cuales se logro conocer acerca de la evaluación muestral 2022 y de las evalauciones de logros de aprendizaje		
PREGUNTA :	719. ¿A través de qué canales recibió información de la evaluación muestral 2022 y de las evaluaciones de logros de aprendizaje?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	719. ¿A través de qué canales recibió información de la evaluación muestral 2022 y de las evaluaciones de logros de aprendizaje?	C719
TIPDATO	C (2)	Canales de comunicación	(*)
CHK1	C (1)	Evaluación muestral 2022	"X"
CHK2	C (1)	Evaluaciones de logros de aprendizaje	"X"

(*) Canales de comunicación:

01: Redes sociales (Facebook, Youtube, Twitter, Instagram, etc.)
02: Correo electrónico
03: Mensajes de texto
04: Mensajes por WhatsApp
05: Eventos (Conferencias, Webinars, Charlas, etc.)
06: Espacios formativos (Talleres, Capacitaciones, etc.)
07: Envío de dispositivos de almacenamiento portátil con recursos (memoria USB)
08: Envío de enlaces de almacenamiento en la nube con recursos (Google Drive, Dropbox)
09: Página web de la UMC
10: Programas de radios comunitarias
11: Portales web de las DRE/GRE y UGEL
12: Medios de comunicación (como radio, televisión o diarios)
13: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_4.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P720_1	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 1: Reportes de investigación (por ejemplo, libros o artículos cientificos)	"X"
P720_2	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 2: Videos informativos (recursos audiovisuales que presentan datos y muestra un hecho de interés)	"X"
P720_3	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 3: Videos pedagógicos (recursos audiovisuales que proporcionan análisis y recomendaciones para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje)	"X"
P720_4	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 4: Informes pedagógicos (recursos escritos con análisis y sugerencias pedagógicos)	"X"
P720_5	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 5: Infografías	"X"
P720_6	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 6: Brochures o folletos	"X"

P720_7	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 7: Conferencias o charlas (presentaciones de especialistas grabadas o por transmisión en vivo)	"X"
P720_8	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 8: Talleres o capacitaciones virtuales	"X"
P720_9	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 9: Audios, podcast o entrevistas	"X"
P720_10	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 10: Publicaciones de redes sociales	"X"
P720_11	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 11: Otro	"X"
P720_11_OT	C (80)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 11: Otro --- Especifique	Texto
P721_1	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
P721_2	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P721_3	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	"X"
P721_4	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"
P721_5	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: MINEDU	"X"
P721_6	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
P721_7	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"
P721_8	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P721_9	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
P721_7_OT	C (80)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especifique	Texto

P722	C (1)	722. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.) 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.) 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.) 4: No cuento con personal auxiliar de educación	(1:4)
P723_1	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IIEE	"X"
P723_2	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
P723_3	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IIEE	"X"
P723_4	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IIEE	"X"
P723_5	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
P723_6	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P723_5_OT	C (80)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especifique	Texto
P724	C (1)	724. Señor(a) director(a), este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA :		725. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	725. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C725
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No

CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2023?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2023? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puesto administrativos:

01: Coordinador/Administrativo
02: Secretaria (o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de biblioteca
07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P726	C (1)	726. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)
P727_1	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P727_2	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"
P727_3	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P727_4	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P727_5	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P727_6	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"

P727_7	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P727_8	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P728_1	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P728_2	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P728_3	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P728_4	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
P728_5	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P728_6	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P729_1	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P729_2	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 2: Mi Institución Educativa	"X"
P729_3	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 3: Mi UGEL	"X"
P729_4	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 4: MINEDU	"X"
P729_5	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 5: DRE	"X"
P729_6	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 6: Otras instituciones	"X"

P729_7	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 7: No cuento con personal administrativo	"X"
P729_8	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 8: El personal administrativo no recibió capacitación	"X"
P729_6_OT	C (80)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 6: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P730	C (1)	730. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P731	C (1)	731. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P731_5_OT	C (80)	731. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto
P732	C (1)	732. Este servicio/nivel educativo que dirige, durante el presente año, ¿ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
P733_1	C (1)	733. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
P733_2	C (1)	733. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
P733_3	C (1)	733. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
P733_4	C (1)	733. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Capacitación de personal docente	"X"
P733_5	C (1)	733. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
P733_5_OT	C (80)	733. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especifique	Texto
P734	C (1)	734. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 1: Asistencias Técnicas macroregionales 2: Materiales Orientativos 3: Lineamientos complementarias 4: Otros	(1:4)
P734_4_OT	C (80)	734. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 4: Otros --- Especifique	Texto
P735	C (1)	735. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No

P735_SI	C (1)	735. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IIEE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo		
PREGUNTA :	736. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	736. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	C736
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:

01: Comité de Condiciones Operativas

02: Comité de Gestión del Bienestar

03: Comité de Gestión Pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AP_4.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P737_1	C (1)	737. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	1: Sí 2: No
P737_2	C (1)	737. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Currícular Institucional (PCI)	1: Sí 2: No
P737_3	C (1)	737. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	1: Sí 2: No
P737_4	C (1)	737. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	1: Sí 2: No
P737_5	C (1)	737. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	1: Sí 2: No
P737_6	C (1)	737. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	1: Sí 2: No
P737_6_OT	C (80)	737. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especifique	Texto
P738_1	C (2)	738. ¿Ha recibido asistencia técnica (webinar) por parte de MINEDU en algunos de los siguientes temas? 1: Alfabetización Inicial	nd: no disponible

P738_2	C (2)	738. ¿Ha recibido asistencia técnica (webinar) por parte de MINEDU en algunos de los siguientes temas? 2: Atención diferenciada	nd: no disponible
P738_3	C (2)	738. ¿Ha recibido asistencia técnica (webinar) por parte de MINEDU en algunos de los siguientes temas? 3: Plan lector	nd: no disponible
P738_4	C (2)	738. ¿Ha recibido asistencia técnica (webinar) por parte de MINEDU en algunos de los siguientes temas? 4: Uso pedagógico de la biblioteca de aula	nd: no disponible
P738_5	C (2)	738. ¿Ha recibido asistencia técnica (webinar) por parte de MINEDU en algunos de los siguientes temas? 5: Uso pedagógico de los cuadernillos de comunicación y matemática	nd: no disponible
P738_6	C (2)	738. ¿Ha recibido asistencia técnica (webinar) por parte de MINEDU en algunos de los siguientes temas? 6: Otros	nd: no disponible
P738_6_OT	C (2)	738. ¿Ha recibido asistencia técnica (webinar) por parte de MINEDU en algunos de los siguientes temas? 6: Otros	nd: no disponible
P739	C (2)	739. ¿Ha incorporado en el PAT, la celebración del día o semana de la educación primaria?	nd: no disponible
P740_1	C (2)	740. ¿Qué actividades ha planteado para el desarrollo de la semana de la educación primaria? 1: Ferias	nd: no disponible
P740_2	C (2)	740. ¿Qué actividades ha planteado para el desarrollo de la semana de la educación primaria? 2: Charlas	nd: no disponible
P740_3	C (2)	740. ¿Qué actividades ha planteado para el desarrollo de la semana de la educación primaria? 3: Actuaciones	nd: no disponible
P740_4	C (2)	740. ¿Qué actividades ha planteado para el desarrollo de la semana de la educación primaria? 4: Campañas comunicacionales	nd: no disponible
P740_5	C (2)	740. ¿Qué actividades ha planteado para el desarrollo de la semana de la educación primaria? 5: Otros	nd: no disponible
P740_5_OT	C (2)	740. ¿Qué actividades ha planteado para el desarrollo de la semana de la educación primaria? 5: Otros --- Especifique	nd: no disponible

800. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P801	C (1)	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres	
PREGUNTA :		801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C801
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P802_1	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P802_2	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P803	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P803_SI_1	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P803_SI_2	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres	
PREGUNTA :		803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C803
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)

CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P804	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
P804_SI	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P804_NO	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P804_N_4_O	C (80)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	Texto
P805	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P805_SI_1	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"

P805_SI_2	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P805_SI_3	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P805_SI_4	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P805_SI_5	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P805_SI_6	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P805_SI_7	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P805_SI_8	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P806	C (1)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P806_SI	C (1)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P806_SI_OT	C (80)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P806_S_NDO	C (15)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P806_S_V_D	C (10)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P806_S_V_H	C (10)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P807	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)?	1: Sí 2: No
P807_SI	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Representantes de la APAFA 2: Representantes de padres de familia 3: Otros actores de la comunidad educativa 4: Representación de la Comisaria de la jurisdicción 5: Otros	(1:5)

P807_S_5_O	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 5: Otros --- Especifique	Texto
P807_N1	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 1: La IIEE no cuenta con APAFA	"X"
P807_N2	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 2: No hay participación de los padres	"X"
P807_N3	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 3: No lo considera necesario	"X"
P807_N4	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 4: No identifican riesgos alrededor de la IIEE	"X"
P807_N5	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 5: No tiene información de cómo conformarlo	"X"
P807_N6	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros	"X"
P807_N6_OT	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros --- Especifique	Texto
P808	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción?	1: Sí 2: No
P808_SI_1	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 1: Taller con los integrantes de las BAPES	"X"
P808_SI_2	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 2: Actividades de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa	"X"
P808_SI_3	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 3: Formulación de protocolos para la actuación ante riesgos identificados.	"X"
P808_SI_4	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras	"X"

P808_S_4_O	C (80)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras --- Especifique	Texto
P809	C (200)	809. ¿Qué sugerencia plantearía para favorecer la conformación o funcionamiento de las BAPES?	Texto
P810	C (1)	810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C810
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P811	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P811_SI_1	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P811_SI_2	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"

P811_SI_3	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 3AS

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

SECUNDARIA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 3AS

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
METATEN	C (1)	6. Forma y modelo del servicio 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
MSE_EBR	C (1)	6. Forma y modelo del servicio 1: JER – Jornada Escolar Regular 2: JEC – Jornada Escolar Completa 3: COAR – Colegio de Alto Rendimiento 4: Secundaria con Residencia Estudiantil 5: Secundaria en Alternancia 6: Secundaria Tutorial 7: CPED – Centro Piloto de Educación a Distancia 8: Otro	(1:8)
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101A_A_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
P101A_A_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
P101A_B_D	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
P101A_B_M	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

NOMBRE DE TABLA :		Horario.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del servicio/nivel educativo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A

TIPDATO	C (2)	Turno 01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO 04: CONTÍNUO	(01:04)
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)
HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103A_1_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_1_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_1_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - Tiempo en minutos	999
P103A_2_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_2_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_2_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - Tiempo en minutos	999
P103A_3_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_3_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
P103A_3_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - Tiempo en minutos	999
P103A_4_T	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
P103A_4_H	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No

P103A_4_M	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - Tiempo en minutos	999
P104A	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
P104A_SI_1	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 1: Agua	1: Sí 2: No
P104A_SI_2	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
P104A_SI_3	C (1)	104.A. Este servicio/nivel educativo, ¿brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
P105A_1	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 1: Vacaciones del año escolar --> Número de días	999
P105A_2	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 2: Feriados nacionales oficiales (fiestas patrias y otros) --> Número de días	999
P105A_3	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 3: Feriados regionales o locales --> Número de días	999
P105A_4	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 4: Celebraciones de la Institución Educativa --> Número de días	999
P105A_5	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Jornada de reflexión --> Número de días	999
P105A_6	N (3)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 6: Otras razones --> Número de días	999
P105A_6_OT	C (80)	105.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 6: Otras razones --- Especifique	Texto
P106A_1	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 1: Problemas climáticos --> Número de días	999
P106A_2	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 2: Problemas de salud masivos (epidemias) --> Número de días	999
P106A_3	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 3: Ausencia del docente --> Número de días	999
P106A_4	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 4: Huelgas/paros --> Número de días	999
P106A_5	N (3)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Otras razones --> Número de días	999
P106A_5_OT	C (80)	106.A. Desde que se iniciaron las clases sin contar sábados ni domingos según las razones no programadas, ¿cuántos días no hubo clases?, por: 5: Otras razones --- Especifique	Texto

P107A	N (3)	107.A. Hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿Cuántos días de clases perdidos por razones no programadas se han recuperado? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero)	999
P108A_1	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 1: Se implementaron horas adicionales de clases	"X"
P108A_2	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 2: Se realizaron clases los días feriados	"X"
P108A_3	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 3: Se desarrollaron clases durante las vacaciones ecolares	"X"
P108A_4	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 4: Se dictaron clases los días sábados/domingos	"X"
P108A_5	C (1)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 5: Otros	"X"
P108A_5_OT	C (80)	108.A. ¿Qué estrategia(s) se utilizó(aron) para recuperar los días de clases perdidos por razones no programadas? (Aplica si en la pregunta anterior existe información diferente de cero) 5: Otros --- Especifique	Texto
P109A_M_1	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1° grado	999999
P109A_M_2	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2° grado	999999
P109A_M_3	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3° grado	999999
P109A_M_4	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4° grado	999999
P109A_M_5	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5° grado	999999
P109A_T_1	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1° grado	999999
P109A_T_2	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2° grado	999999
P109A_T_3	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3° grado	999999
P109A_T_4	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4° grado	999999
P109A_T_5	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5° grado	999999

P109A_C_1	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno contínuo para 1° grado	999999
P109A_C_2	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno contínuo para 2° grado	999999
P109A_C_3	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno contínuo para 3° grado	999999
P109A_C_4	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno contínuo para 4° grado	999999
P109A_C_5	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno contínuo para 5° grado	999999
P110A_M_1	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1° grado	999999
P110A_M_2	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2° grado	999999
P110A_M_3	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3° grado	999999
P110A_M_4	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4° grado	999999
P110A_M_5	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5° grado	999999
P110A_T_1	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1° grado	999999
P110A_T_2	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2° grado	999999
P110A_T_3	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3° grado	999999
P110A_T_4	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4° grado	999999
P110A_T_5	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5° grado	999999
P110A_C_1	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno contínuo para 1° grado	999999
P110A_C_2	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno contínuo para 2° grado	999999
P110A_C_3	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno contínuo para 3° grado	999999
P110A_C_4	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno contínuo para 4° grado	999999

P110A_C_5	N (6)	110.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentarón para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno contínuo para 5° grado	999999
P111A	C (1)	111.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No
P111A_NO	C (1)	111.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	(1:4)
P111A_NO_O	C (80)	111.A. En el proceso de matrícula del periodo 2024, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Porqué no lograron una o más vacantes? 4: Otro --- Especifique	Texto
P112A_1	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la IIEE	1: Sí 2: No
P112A_2	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la IIEE	1: Sí 2: No
P112A_3	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma IIEE	1: Sí 2: No
P112A_4	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No
P112A_5	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
P112A_6	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No
P112A_7	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No

P112A_8	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No
P112A_9	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No
P112A_10	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No
P112A_11	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
P112A_12	C (1)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	1: Sí 2: No
P112A_12_O	C (80)	112.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especifique	Texto
P113A	C (1)	113.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
P114A_1	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: Sí he recibido materiales y/o información a través de la UGEL	"X"
P114A_2	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: Sí he recibido materiales y/o información a través de la DRE/GRE	"X"
P114A_3	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: Sí he recibido materiales y/o información a través de los programas formativos de la carrera directiva	"X"
P114A_4	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: Sí he recibido materiales y/o información a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	"X"
P114A_5	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: Sí he recibido materiales y/o información a través de mis colegas o redes profesionales	"X"
P114A_6	C (1)	114.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos , físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	"X"
P115A	C (1)	115.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2024?	1: Sí 2: No
P115A_SI	C (1)	115.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2024? - Sí --> ¿Han sido incorporadas las actividades relacionadas con la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar?	1: Sí 2: No

P116A	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P116A_SI_1	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 1: Fase de soporte emocional	"X"
P116A_SI_2	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 2: Fase de actividades lúdicas	"X"
P116A_SI_3	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres? - Sí--> ¿Qué fase contempla? 3: Fase de aplicación del currículo	
P117A_1	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
P117A_2	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
P117A_3	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P117A_4	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
P117A_5	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
P117A_6	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro	"X"
P117A_7	C (1)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Ninguno	"X"
P117A_6_OT	C (80)	117.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro --- Especifique	Texto
P118A	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
P118A_SI	C (1)	118.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P119A	C (1)	119.A. Durante el año 2023, ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		120.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS

PREGUNTA	C (5)	120.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P120A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizó:
01: Servicio/Nivel educativo
02: UGEL/DRE/GRE
03: Establecimiento de salud
04: Municipalidad
05: Organización No Gubernamental (ONG)
06: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		121.A. ¿Qué actividades dirigidas a familias viene implementando este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	121.A. ¿Qué actividades dirigidas a familias viene implementando este servicio/nivel educativo?	P121A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de …	999999

(*) Actividades:
01: Encuentro y jornadas
02: Talleres
03: Reuniones
04: Otro (especifique)
05: Ninguna

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		122.A. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	122.A. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P122A
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	01: De universidad 02: De instituto 03: Ninguno
CHK1	C (1)	Marque con una "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6)	Número de practicantes	999999
D02	N (6)	Asistencia en número de días	(0:30)
D03	N (6)	Asistencia en número de meses	(0:12)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P123A	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P124A	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P124A_S1	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
P124A_S2	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	"X"
P124A_S3	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"
P124A_S4	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	"X"
P124A_S5	C (1)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
P124A_S5_O	C (80)	124.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? -Sí--> ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P125A	C (1)	125.A. ¿Se brindó el paquete básico del cuidado integral del adolescente en coordinación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
P126A	C (1)	126.A. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un botiquín implementado según lo establecido por Defensa Cívil?	1: Sí 2: No
P127A	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P127A_S1	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"
P127A_S2	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IIEE	"X"
P127A_S3	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IIEE	"X"

P127A_S4	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 4: Orientación a los docentes para atender a los estudiantes en riesgo	"X"
P127A_S5	C (1)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros	"X"
P127A_S5_O	C (80)	127.A. En este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de la aplicación del censo educativo 2024, ¿se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros --- Especifique	Texto
P128A_1	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
P128A_2	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No
P128A_3	C (1)	128.A. Este servicio/nivel educativo, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
P129A	N (6)	129.A. ¿Cuántas intervenciones o cambios significativos, en los que haya intervenido la cooperación internacional, ha experimentado su servicio/nivel educativo en el último año, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y/o el funcionamiento institucional? - Cantidad de intervenciones o cambios significativos	999999
P130A	C (1)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”?	1: Sí 2: No
P130A_SI_1	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 1. Año 2020 - Cantidad de beneficiarios	999999
P130A_SI_2	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 2. Año 2021 - Cantidad de beneficiarios	999999
P130A_SI_3	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 3. Año 2022 - Cantidad de beneficiarios	999999

P130A_SI_4	N (6)	130.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23585, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> 4. Año 2023 - Cantidad de beneficiarios	999999
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P101B	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reunen?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reunen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	01: Comité de tutoría 02: Comité de Gestión del Bienestar 03: Otro (especifique)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Esta conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103B_1	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 1: Director/a de la IIEE	"X"
P103B_2	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 2: El/la coordinador/a de tutoría	"X"
P103B_3	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 3: El/la responsable de convivencia	"X"
P103B_4	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 4: El/la responsable de inclusión	"X"
P103B_5	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 5: Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as	"X"

P103B_6	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 6: Un/a (1) representante de las y los estudiantes	"X"
P103B_7	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 7: Un/a (1) psicologo, cuando exista el cargo en la IIEE	"X"
P103B_8	C (1)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros	"X"
P103B_8_OT	C (80)	103.B. Solo si marcó que cuenta con "Comité de Gestión Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros --- Especifique	Texto
P104B	C (1)	104.B. Actualmente este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
P105B	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2023?	1: Sí 2: No
P106B	C (1)	106.B. Este servicio/nivel educativo, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P106B_SI	N (6)	106.B. Este servicio/nivel educativo, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar? -Sí --> ¿Qué cantidad realizó?	999999
P107B	C (1)	107.B. Este servicio/nivel educativo, ¿implementa al menos tres actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P108B_1	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 1: Actividad N° 01	DD/MM/AAA
P108B_2	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 2: Actividad N° 02	DD/MM/AAA
P108B_3	C (10)	108.B. Este servicio/nivel educativo, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 3: Actividad N° 03	DD/MM/AAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		109.B. En este servicio/nivel educativo. ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	109.B. En este servicio/nivel educativo. ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?	P109B
NUMERO	C (2)	Público objetivo	(*)
D01	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 01	999999
D02	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 02	999999
D03	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 03	999999

(*) Público objetivo:

01: Docentes
02: Estudiantes
03: Familia
04: Personal administrativo

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P110B	C (1)	110.B. Actualmente los docentes, ¿incorporan en la planificación anual de aula las actividades relacionadas con la tutoría y orientación educativa? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)
P111B	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P111B_SE	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL	"X"
P111B_SE_Q	N (6)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO	C (1)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor	"X"
P111B_SO_Q	N (6)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO_O	C (80)	111.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor --- Especifique	Texto
P112B_1	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 1: Disciplina con enfoque de derechos (sin maltrato ni humillación) y medidas correctivas en el aula	"X"
P112B_2	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 2: Normas de convivencia concertadas en la escuela	"X"
P112B_3	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 3: Habilidades socioemocionales en las/los docentes y escolares	"X"
P112B_4	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 4: Participación estudiantil para la prevención de la violencia	"X"
P112B_5	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 5: Educación Sexual Integral para la prevención de la violencia	"X"
P112B_6	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 6: Tipos de violencia, señales de alerta y cultura de reporte	"X"
P112B_7	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 7: Protocolos de atención a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes	"X"

P112B_8	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 8: Orientaciones para prevención de la violencia	"X"
P112B_9	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 9: Promoción de la convivencia	"X"
P112B_10	C (1)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros	"X"
P112B_10_O	C (80)	112.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este servicio/nivel educativo, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este servicio/nivel educativo, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?	P113B
NUMERO	C (2)	Acciones	(*)
CHK1	C (1)	¿Ha sido implementado?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha recibido asistencia técnica?	1: Sí 2: No

(*) Acciones:

01: Prevención de la violencia escolar
02: Prevención del embarazo a temprana edad
03: Promoción de la salud mental
04: Prevención de trata de personas
05: Prevención del consumo de drogas
06: Prevención del trabajo infantil forzoso
07: Prevención de la violencia familiar
08: Prevención de la violencia sexual
09: Prevención de trastornos alimenticios
10: Prevención ante fenómenos naturales
11: Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas
12: Uso responsable de video juegos
13: Uso responsable de redes sociales digitales
14: Educación vial
15: Habilidades Socioemocionales
16: Igualdad de género
17: Educación sexual integral según RVM N° 169-2021-MINEDU
18: Promoción de la convivencia escolar
19: Accones de proyecto de vida y orientación vocacional
20: Liderazgo
21: Acompañamiento en duelo
22: Prevención del suicidio
23: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P114B_1	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 1: Tutoría individual	"X"
P114B_2	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 2: Tutoría grupal	"X"
P114B_3	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 3: Participación estudiantil	"X"
P114B_4	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
P114B_5	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 5: Orientación educativa permanente	"X"
P114B_6	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro	"X"
P114B_7	C (1)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 7: Ninguno	"X"
P114B_6_OT	C (80)	114.B. En este servicio/nivel educativo, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro --- Especifique	Texto
P115B_1	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 1: Visita inopinada a las aulas durante la hora de tutoría	"X"
P115B_2	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 2: Revisión de reportes realizados por los docentes	"X"
P115B_3	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 3: Encuestas a estudiantes y familias	"X"
P115B_4	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 4: Monitoreo a la implementación del Plan TOECE	"X"
P115B_5	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros	"X"
P115B_5_OT	C (80)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros --- Especifique	Texto

P116B	C (1)	116.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año?	1: Sí 2: No
P116B_SI	C (1)	116.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
P117B	C (1)	117.B. Las normas de convivencia escolar, ¿han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
P118B	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año?	1: Sí 2: No
P118B_SI	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el protal SíseVe?	1: Sí 2: No
P119B	C (1)	119.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
P119B_SI	C (1)	119.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
P120B	C (1)	120.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
P120B_S_Q	N (6)	120.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2023?	999999
P120B_S_F	C (10)	120.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el servicio/nivel educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		121.B. Este servicio/nivel educativo, realiza actividades para:	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	121.B. Este servicio/nivel educativo, realiza actividades para:	P121B
NUMERO	C (2)	Actividades	01: Convivencia escolar democrática 02: Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes
CHK1	C (1)	¿Realiza?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con medio de verificación?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Medios de verificación 1: Informe de actividades	"X"
CHK4	C (1)	Medios de verificación 2: Fotografías	"X"
CHK5	C (1)	Medios de verificación 3: Vídeos	"X"
CHK6	C (1)	Medios de verificación 4: Otros	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P122B_1	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"
P122B_2	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
P122B_3	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 3: Envio de orientaciones a apoderados/as	"X"
P122B_4	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
P122B_5	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
P122B_6	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
P122B_7	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 7: Otro	"X"
P122B_7_OT	C (80)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo? 7: Otro --- Especifique	Texto
P123B	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve?	1: Sí 2: No
P123B_SI	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE/GRE en el uso del portal Síseve?	1: Sí 2: No
P124B	C (1)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve?	1: Sí 2: No
P124B_SI	N (6)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - Sí --> Para el presente año hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿cuántos casos han sido reportados?	999999
P124B_NO	C (1)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el servicio/nivel educativo no está afiliado al Síseve? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IIEE 4: Otro	(1:4)
P124B_NO_O	C (80)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el servicio/nivel educativo no está afiliado al Síseve? 4: Otro --- Especifique	Texto
P125B	C (1)	125.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve?	1: Sí 2: No

P125B_SI	N (6)	125.B. En este servicio/nivel educativo, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve? - Sí --> Para el año 2023, ¿cuántos casos fueron reportados?	999999
P126B	C (1)	126.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	126.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	126.B. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	P126B
NUMERO	C (2)	Aliados estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Prevención y atención de casos de violencia escolar	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Promover el bienestar socioemocional de los estudiantes	1: Sí 2: No
DESCRIP	C (80)	Otro --- Especifique	Texto

(*) Aliados estratégicos:

01: DEMUNA
02: Defensoría del Pueblo
03: Centro de Emergencia Mujer (CEM)
04: Centro o Posta de Salud
05: Iglesia
06: Comisaría
07: Centro de Salud Mental Comunitario (CSMC)
08: Municipalidad
09: Gobierno Regional
10: Universidad
11: ONG
12: Otro

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P127B	C (1)	127.B. Este servicio/nivel educativo, ¿ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No
P128B	C (1)	128.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este servicio/nivel educativo, tal como el Registro de Nacional de Sanciones Contra Servidores Civiles - RNSSC?	1: Sí 2: No
P129B	C (1)	129.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
P130B	C (1)	130.B. Señor(a) director(a), ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal Síseve, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No

P131B	C (1)	131.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este servicio/nivel educativo que dirige?	1: Sí 2: No
P132B	C (1)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P132B_SI	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P133B_A	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999
P133B_B	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
P134B	C (1)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
P134B_SI	N (6)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P135B	C (1)	135.B. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo. ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
P136B	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P137B_I_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_I_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B_P_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_P_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B_S_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No

P137B_S_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P138B	C (1)	138.B. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P139B_1	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P139B_2	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P139B_3	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P139B_4	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No
P139B_5	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P139B_6	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No
P139B_7	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P139B_8	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No
P139B_9	C (1)	139.B. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No

P140B	C (1)	140.B. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)
P141B	C (1)	141.B. Señor(a) director(a), ¿los docentes del área de educación para el trabajo y los estudiantes de este servicio/nivel educativo han participado en el concurso nacional Crea y Emprende?	1: Sí 2: No
P142B	C (1)	142.B. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	1: Sí 2: No
P143B	C (1)	143.B. Actualmente, ¿las dos horas pedagógicas de la tutoría grupal se desarrollan de manera secuencial?	1: Sí 2: No
P144B_1	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 1: Comités de aula	"X"
P144B_2	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 2: Asambleas de aula	"X"
P144B_3	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 3: Municipios escolares	"X"
P144B_4	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 4: Estrategía Somos Pares en el marco de la RVM N° 583-2023-MINEDU	"X"
P144B_5	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 5: Fiscales ambientales	"X"
P144B_6	C (1)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 6:Otros	"X"
P144B_6_OT	C (80)	144.B. Actualmente, ¿de qué manera se promueve la participación estudiantil? 6:Otros --- Especifique	Texto
P145B_1	C (1)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 1: Resolución Directoral	"X"
P145B_1_NU	C (15)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 1: Resolución Directoral - Indicar el número	Número de documento
P145B_2	C (1)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 2: Oficio	"X"
P145B_2_NU	C (15)	145.B. ¿A través de qué documentos se reconoce al munipio escolar vigente? 2: Oficio - Indicar el número	Número de documento
P146B	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo?	1: Sí 2: No

P146B_SI	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - Sí --> ¿El plan de trabajo del municipio escolar se incorporó en el PAT 2023 de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P146B_N1	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 1: Falta de tiempo de las/os estudiantes	"X"
P146B_N2	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 2: Falta de interés y/o compromiso de las/os estudiantes	"X"
P146B_N3	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 3: Falta de acompañamiento a las actividades del municipio escolar	"X"
P146B_N4	C (1)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 4: Otro motivo	"X"
P146B_N4_O	C (80)	146.B. El municipio escolar vigente, ¿viene implementando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 4: Otro motivo --- Especifique	Texto
P147B	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"?	1: Sí 2: No
P147B_S1	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 1: Oficio múltiple remitido por MINEDU	"X"
P147B_S2	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 2: Oficio múltiple remitido por DRE/UGEL	"X"
P147B_S3	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 3: Comunicación del director	"X"
P147B_S4	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> Seleccione una o más opciones 4: Comunicación de un/a colega	"X"
P147B_S_A1	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> ¿Cuál de las siguientes acciones ha implementado este servicio/nivel educativo durante el presente año? 1: Sí la haces	"X"
P147B_S_A2	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> ¿Cuál de las siguientes acciones ha implementado este servicio/nivel educativo durante el presente año? 2: Concurso ideas en acción	"X"

P147B_S_A3	C (1)	147.B. Este servicio/nivel educativo, ¿tomo conocimiento de la estrategia nacional de participación estudiantil "Somos Pares"? -Sí --> ¿Cuál de las siguientes acciones ha implementado este servicio/nivel educativo durante el presente año? 3: Organización y representación estudiantil - Municipios Escolares	"X"
P148B_1	C (1)	148.B. En el presente año lectivo, ¿con qué frecuencia monitoreas que tus docentes utilicen:? - Acciones del Monitoreo 1: Las fichas de matemáticas en sus aulas 1: Siempre 2: casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)
P148B_2	C (1)	148.B. En el presente año lectivo, ¿con qué frecuencia monitoreas que tus docentes utilicen:? - Acciones del Monitoreo 2: Las herramientas curriculares del área de matemática (orientaciones, fascículos, cartillas, otros) en la planificación de los aprendizajes. 1: Siempre 2: casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P101C	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P101C_SI_P	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P101C_SI_V	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P102C_1	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No

P102C_2	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P102C_3	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_4	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
P102C_5	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
P102C_6	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P102C_7	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
P102C_8	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P102C_9	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_10	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
P102C_11	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P102C_12	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IIEE	1: Sí 2: No
P102C_13	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No

P103C	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
P103C_S1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P103C_S2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
P103C_S3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
P103C_S4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P103C_S3_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P103C_S4_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P103C_12_1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
P103C_12_2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
P103C_12_3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"

P103C_12_4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P103C_12_5	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
P103C_12_6	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P103C_12_7	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P103C_12_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P104C_1	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"
P104C_2	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 2: Asistencia técnica para implementar Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P104C_3	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 3: Webinar	"X"
P104C_4	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 4: Talleres	"X"

P104C_5	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros	"X"
P104C_5_OT	C (80)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros --- Especifique	Texto
P105C	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
P105C_SI	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
P105C_S_34	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P106C	N (6)	106.C. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999
P107C	N (6)	107.C. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P108C	C (1)	108.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
P109C_1	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
P109C_2	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
P109C_3	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"

P109C_4	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
P109C_5	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
P109C_6	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
P109C_7	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Desarrollo de competencias de las áreas curriculares	"X"
P109C_8	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
P109C_9	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
P109C_9_OT	C (80)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especifique	Texto
P110C_1	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P110C_2	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
P110C_3	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P110C_4	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P110C_4_OT	C (80)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P110C_2_Q	C (1)	110.C. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 5 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)

P111C	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación?	1: Sí 2: No
P111C_SI	C (1)	111.C. Este servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación? - Sí --> ¿Cuenta con resultados?	1: Sí 2: No
P112C	C (1)	112.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades pedagógicas para incentivar el hábito lector de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P113C	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P113_SI_FR	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Al finalizar el año	(1:5)
P114C	C (1)	114.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
P114C_SI	C (1)	114.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
P115C	C (1)	115.C. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioafectivo de parte de equipos de UGEL/DRE/GRE/MINEDU?	1: Sí 2: No
P116C	C (1)	116.C. Este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado/implementado procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
P117C	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), ¿tiene usted conocimiento si al menos el 50% del personal docente de su IIEE realiza actividades pedagógicas para fortalecer la autonomía en las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
P118C_1	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 1: Desarrollo de la automotivación	"X"
P118C_2	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 2: Desarrollo del autoconcepto	"X"
P118C_3	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 3: Desarrollo de la regulación emocional	"X"
P118C_4	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 4: Monitoreo de la acción o las tareas	"X"
P118C_5	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 5: Promoción de la toma de decisiones responsables	"X"
P118C_6	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro	"X"

P118C_6_OT	C (80)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro --- Especifique	Texto
P119C	C (1)	119.C. Este servicio/nivel educativo, ¿realiza el acompañamiento a las actividades pedagógicas relacionadas a procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
P120C	C (1)	120.C. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrolla el refuerzo escolar en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No
P121C	C (1)	121.C. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha implementado la estrategia somos promo conclusión oportuna en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No
P122C	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del censo educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
P122C_S1	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 1: DRE/GRE	"X"
P122C_S2	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 2: UGEL	"X"
P122C_S3	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU	"X"
P122C_S4	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros	"X"
P122C_S3_O	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P122C_S_O	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros --- Especifique	Texto
P123C_1	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
P123C_2	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"

P123C_3	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
P123C_4	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
P123C_5	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
P123C_6	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
P123C_7	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 7: Implementación de refuerzo escolar	"X"
P123C_8	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 8: Atención diferenciada	"X"
P123C_9	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros	"X"
P123C_10	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
P123C_9_OT	C (80)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros --- Especifique	Texto
P124C	C (1)	124.C. ¿Este servicio/nivel educativo está participando en la comunidad de práctica para docentes de inglés de su región? 1: Sí 2: No 3: Desconozco que haya una	(1:3)
P125C	C (1)	125.C. ¿Considera usted señor(a) director(a), que pertenecer a una comunidad de práctica de docentes de inglés favorecerá el desempeño de sus docentes en el aula? 1: Sí, muy favorablemente 2: Sí, medianamente favorable 3: Casi nada favorable	(1:3)
P126C	C (1)	126.C. Considera importante usted señor(a) director(a), ¿que se deba contar con una ficha de acompañamiento diferenciado o especializado para el área de inglés?	1: Si es importante 2: No es importante
P127C	C (1)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles?	1: Sí 2: No
PC127_S_Y1	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 1: PC - número de ya destinados al área	999999
PC127_S_P1	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 1: PC - número de los que podrían ser destinados al área	999999
PC127_S_Y2	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 2: Laptop - número de ya destinados al área	999999

PC127_S_P2	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 2: Laptop - número de los que podrían ser destinados al área	999999
PC127_S_Y3	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 3: Tablet - número de ya destinados al área	999999
PC127_S_P3	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de ingles? - Sí --> ¿Con cuántos equipos en funcionamiento dispone este servicio/nivel educativo para el área funcional de inglés? 3: Tablet - número de los que podrían ser destinados al área	999999
P128C	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes?	1: Sí 2: No
P128C_SI	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área?	1: Sí 2: No
P128C_S_FR	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia visita su escuela? 1: Mensualmente 2: Bimestralmente 3: Semestralmente 4: Anualmente 5: Aún no ha realizado ninguna visita	(1:5)
P129C	C (1)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER?	1: Sí 2: No
P129C_S_Q	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P129C_S_DA	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER a. Certificado PRE A1 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DB	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER b. Certificado A1 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DC	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER c. Certificado A2 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DD	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER d. Certificado B1 - Cantidad de docentes	999999

P129C_S_DE	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER e. Certificado B2 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DF	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER f. Certificado C1 - Cantidad de docentes	999999
P129C_S_DG	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia-MCER? - Sí --> Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER g. Certificado C2 - Cantidad de docentes	999999
P130C	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
P130C_S1	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File docente	"X"
P130C_S2	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al día	"X"
P130C_S3	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la oferta normativa	"X"
P130C_S4	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de recursos	"X"
P130C_S5	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
P130C_S6	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia virtual docente	"X"
P130C_S7	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
P130C_S8	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno personal	"X"
P131C	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P131C_S1	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"

P131C_S2	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
P131C_S3	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
P131C_S4	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
P131C_S4_O	C (80)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P132C	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
P132C_S1	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"
P132C_S2	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"
P132C_S3	C (1)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"
P132C_S3_O	C (80)	132.C. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS

PREGUNTA	C (5)	133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P133C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:
01: Gestión escolar
02: Mejoramiento del Servicio Educativo
03: Humanidades
04: Ciencias
05: Medioambiente
06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
07: Emprendimientos, productivos
08: Inclusión
09: Nuevas tecnologías
10: Vida activa y saludable
11: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		134.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	134.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P134C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:
01: Gobierno regional
02: DRE/UGEL
03: Gobierno local
04: Aliados privados
05: MINEDU-FONDEP
06: Padres y madres de familia
07: Recursos propios de la IE
08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P135C_1	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, ¿alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No

P135C_2	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P136C	C (1)	136.C. En este servicio/nivel educativo, ¿se generan espacios para la colaboración entre docentes y/o directores para la implementación de mejoras en la práctica pedagógica (buenas prácticas o innovación educativa)?	1: Sí 2: No
P137C_1	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 1: Institucionalización de la práctica	"X"
P137C_2	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 2: Reflexionar sobre los resultados de la práctica	"X"
P137C_3	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 3: Tener recursos limitados para mejorar su desarrollo	"X"
P137C_4	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 4: Contar con poco respaldo del equipo directivo y de los docentes	"X"
P137C_5	C (1)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro	"X"
P137C_5_OT	C (80)	137.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro --- Especifique	Texto
P138C_1	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P138C_2	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"
P138C_3	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P138C_4	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"
P138C_5	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P138C_6	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"
P138C_7	C (1)	138.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P139C	C (1)	139.C. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)

D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P101D_1	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
P101D_2	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
P101D_3	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
P101D_4	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
P101D_5	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
P101D_6	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
P101D_7	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
P101D_8	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
P101D_9	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
P101D_9_OT	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especifique	Texto
P102D	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No

P102D_SI	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P101E	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No
P101E_SI	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)
P102E	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P103E	C (1)	103.E. Los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han completado las fichas de diagnóstico sociolingüístico y psicolingüístico que caracteriza el nivel de dominio de las lenguas (lengua originaria y castellano) de los estudiantes y la comunidad?	1: Sí 2: No
P103E_SI	C (1)	103.E. Los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han completado las fichas de diagnóstico sociolingüístico y psicolingüístico que caracteriza el nivel de dominio de las lenguas (lengua originaria y castellano) de los estudiantes y la comunidad? - Sí --> Mencione, ¿cómo fueron completadas las fichas? 1: Con ayuda del especialista EIB de la UGEL 2: Con el asesoramiento del coordinador de mi red educativa 3: Con el asesoramiento de otro docente que trabaja en mi IIEE 4: Con el apoyo de un docente de mayor experiencia de mi IIEE 5: De manera autónoma 6: Otros	(1:6)
P103E_SI_O	C (80)	103.E. Los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han completado las fichas de diagnóstico sociolingüístico y psicolingüístico que caracteriza el nivel de dominio de las lenguas (lengua originaria y castellano) de los estudiantes y la comunidad? - Sí --> Mencione, ¿cómo fueron completadas las fichas? 6: Otros --- Especifique	Texto
P104E	C (1)	104.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
P105E	C (1)	105.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No

P105E_SI	C (4)	105.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
P106E	C (1)	106.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P106E_SI_Q	C (1)	106.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
P106E_SI_L	C (4)	106.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P101F	C (1)	101.F. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene tecnología suficiente para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P102F	C (1)	102.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
P103F	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
P103F_SI	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No
P104F	C (1)	104.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
P105F	C (1)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
P105F_S_QA	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2024?	999999

P105F_S_QD	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación por el equipo SAANEE?	999999
P106F	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P106F_S1	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
P106F_S2	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
P106F_S3	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
P106F_S4	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P106F_S5	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
P106F_S6	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Entidad privada, como convenio	"X"

P106F_S7	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Inversión propia	"X"
P106F_S8	C (1)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros	"X"
P106F_S8_O	C (80)	106.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros --- Especifique	Texto
P107F	C (1)	107.F. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
P107F_SI	N (6)	107.F. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999
P108F_1	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P108F_2	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P108F_3	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P108F_4	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P108F_5	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P108F_6	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P108F_7	C (1)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
P108F_7_OT	C (80)	108.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
P109F	C (1)	109.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
P109F_SI	C (1)	109.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No

P110F	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
P110F_N1	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
P110F_N2	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
P110F_N3	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
P110F_N4	C (1)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
P110F_N4_O	C (80)	110.F. En este servicio/nivel educativo, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especifique	Texto
P111F	C (1)	111.F. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P112F	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
P112F_S_Q	N (6)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
P112F_S_1	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Coordinador SAEI	"X"
P112F_S_2	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 2: Docente de apoyo SAEI	"X"

P112F_S_3	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro	"X"
P112F_S_3O	C (80)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro --- Especifique	Texto
P112F_N_1	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
P112F_N_2	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
P112F_N_3	C (1)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
P112F_N_3O	C (80)	112.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especifique	Texto
P113F	C (1)	113.F. Este servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
P113F_SI	C (1)	113.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
P114F	C (1)	114.F. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
P115F	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
P115F_S1	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
P115F_S2	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
P115F_S3	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"

P115F_S4	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
P115F_S5	C (1)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
P115F_S5_O	C (80)	115.F. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especifique	Texto
P116F_1	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 1: Sensibilización y concientización sobre educación inclusiva para la comunidad educativa	"X"
P116F_2	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 2: Capacitación en educación inclusiva para los docentes, directivos y otros agentes educativos.	"X"
P116F_3	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 3: Asesoramiento y acompañamiento a los docentes y otros agentes educativos en la identificación de barreras, Diseño Universal para el Aprendizaje, evaluación psicopedagógica, el Plan Educativo Personalizado, adaptación o ajustes razonables y el uso de materiales educativos.	"X"
P116F_4	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 4: Organiza y coordina a nivel aula y/o Institución Educativa la implementación de apoyos educativos	"X"
P116F_5	C (1)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 5: Otro	"X"
P116F_5_OT	C (80)	116.F. Este servicio/nivel educativo, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, respecto a la implementación del SAEI, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones? 5: Otro --- Especifique	Texto
P117F	C (1)	117.F. Usted señor(a) director(a), ¿ha recibido asesoría del SAEI (Servicio de Apoyo Educativo Interno) en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No

P118F	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P118F_S1	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
P118F_S2	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 2. SAE Externo DRE/UGEL	"X"
P118F_S3	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 3: DRE/GRE	"X"
P118F_S4	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 4: UGEL	"X"
P118F_S5	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
P118F_S6	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
P118F_S7	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 7: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P118F_S8	C (1)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 8: Otros	"X"
P118F_S8_O	C (80)	118.F. Usted señor(a) director(a), ¿cuenta con conocimientos acerca de la educación inclusiva según las normas vigentes en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Quién brindó la capacitación? 8: Otros --- Especifique	Texto
P119F	N (6)	119.F. ¿Cuántos docentes cuentan con conocimientos acerca de la educación inclusiva en este servicio/nivel educativo?	999999
P120F	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P120F_S1	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 1: Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad según el CNEB	"X"

P120F_S2	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 2: Identificación de barreras educativas	"X"
P120F_S3	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 3: Implementación de Apoyos Educativos	"X"
P120F_S4	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 4: Diseño Universal para el Aprendizaje	"X"
P120F_S5	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 5: Plan Educativo Personalizado	"X"
P120F_S6	C (1)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 6: Otros	"X"
P120F_S6_O	C (80)	120.F. En este servicio/nivel educativo, los docentes, ¿han recibido acompañamiento y asesoría en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿Sobre qué temáticas recibieron? 6: Otros --- Especifique	Texto
G. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P101G	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
P101G_S1	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
P101G_S2	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
P101G_S3	C (1)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
P101G_S3_O	C (80)	101.G. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especifique	Texto
P102G	C (1)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P102G_DOC	C (3)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P102G_NDOC	C (20)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
P102G_NOM	C (100)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P103G	C (1)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación

P103G_1_PR	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P103G_1_AR	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
P104G	C (1)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados?	1: Sí 2: No
P104G_S_NO	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
P104G_S_WE	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Web	Texto
P104G_S_CO	C (80)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Correo electrónico	Texto
P104G_S_TE	C (20)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular
P105G	C (1)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P105G_1_PE	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99
P105G_2_MI	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P105G_2_MA	N (9,2)	105.G. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99
H. IDENTIFICACIÓN DE RESIDENCIAS ESTUDIANTILES (No incluye COAR) Y SECUNDARIA TUTORIAL, EN ÁMBITOS RURALES Complete esta sección solamente si el nivel educativo se ofrece en ámbitos rurales.			
P101H	C (1)	101.H. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla?	1: Sí 2: No
P101H_NO	C (1)	101.H. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla? - No --> ¿Por qué no lograron una vacante? 1: No hay capacidad de atención en la residencia estudiantil 2: No hay presupuesto para garantizar la alimentación de los estudiantes 3: No existe personal suficiente para resguardar la seguridad de los estudiantes 4: Otro	(1:4)
P101H_NO_O	C (80)	101.H. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla? - No --> ¿Por qué no lograron una vacante? 4: Otro --- Especifique	Texto
P102H	C (1)	102.H. En el presente año, ¿existen casos de estudiantes matriculados que viven o pernoctan en un ambiente de la localidad y acceden al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil?	1: Sí 2: No

P103H_A	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: a. ¿Residencia o algún ambiente de la IIEE?	1: Sí 2: No
P103H_B	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: b. ¿Algún ambiente de institución religiosa?	1: Sí 2: No
P103H_C	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: c. ¿Algún ambiente del local o salón comunal	1: Sí 2: No
P103H_D	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: d. ¿Algún ambiente de otras instituciones? (Municipio, otra IIEE, ONG, etc.)	1: Sí 2: No
P103H_E	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: e. ¿Algún albergue, casa hogar, puericultorio?	1: Sí 2: No
P103H_F	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: f. ¿Viviendas particulares?	1: Sí 2: No
P103H_G	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: g. ¿Pensión o similar (servicio de alojamiento pagado)?	1: Sí 2: No
P103H_H	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: h. ¿Otro?	1: Sí 2: No
P103H_H_OT	C (80)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: h. ¿Otro? --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Modelo_de_servicio.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices relacionadas al modelo de servicio para residencia estudiantil o secundaria tutorial.
PREGUNTA :	104.H. Número de estudiantes matriculados según modelo de servicio de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	104.H. Número de estudiantes matriculados según modelo de servicio de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	C104H
TIPDATO	C (2)	Modelo de servicio educativo	(*)
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Modelo de servicio educativo:

01: N° de estudiantes que viven en una residencia estudiantil de la localidad

02: N° de estudiantes atendidos bajo el modelo de servicio educativo de Secundaria Tutorial

NOMBRE DE TABLA :	Modelo_de_servicio.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices relacionadas al modelo de servicio para residencia estudiantil o secundaria tutorial.
PREGUNTA :	105.H. Número total de personal según modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	105.H. Número total de personal según modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	C105H
TIPDATO	C (2)	Modelo de servicio educativo	(*)
D01	N (6)	Tipo de personal - Coordinador(a)	999999
D02	N (6)	Tipo de personal - Gestores (as) Educativos	999999
D03	N (6)	Tipo de personal - Promotores(as) de Bienestar o Comunitarios	999999
D04	N (6)	Tipo de personal - Personal de Servicio	999999

(*) Modelo de servicio educativo:

01: Número de actores socioeducativos de la secundaria con residencia estudiantil

02: Número de actores socioeducativos de la secundaria Tutorial

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según turno de enseñanza.
PREGUNTA :	201. Matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	201. matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO 04: CONTINUO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

NOMBRE DE TABLA :	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA :	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO 04: CONTINUO
D01	N (6)	Secciones en el 1° grado	999999
D02	N (6)	Secciones en el 2° grado	999999
D03	N (6)	Secciones en el 3° grado	999999
D04	N (6)	Secciones en el 4° grado	999999
D05	N (6)	Secciones en el 5° grado	999999

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P203	C (1)	203. En el marco del reglamento de la ley N° 29600, ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, ¿durante el año 2023 se han presentado estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad en su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad que terminaron el año escolar 2023		
PREGUNTA :	203. En el marco del reglamento de la ley N° 29600, ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, ¿durante el año 2023 se han presentado estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad en su servicio/nivel educativo? - Sí --> Especificar la cantidad de estudiantes		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	203. En el marco del reglamento de la ley N° 29600, ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, ¿durante el año 2023 se han presentado estudiantes en situación de embarazo, maternidad y/o paternidad en su servicio/nivel educativo? - Sí --> Especificar la cantidad de estudiantes	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Condición de los estudiantes	(*)
D01	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 2° grado, mujer	999999

D05	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	¿Cuántos han culminado el año escolar 2023? 5° grado, mujer	999999

(*) Condición de los estudiantes:

01: En situación de embarazo

02: Madres/Padres

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según tipo de discapacidad.	
PREGUNTA :		204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad Intelectual - Leve

02: Discapacidad Intelectual - Moderada

03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia

04: Discapacidad Auditiva - Sordera

05: Discapacidad Visual - Baja visión

06: Discapacidad Visual - Ceguera

07: Discapacidad Física o Motora

08: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)

09: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)

10: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)

11: Sordoceguera

12: Otra discapacidad (especifique)

13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según otras condiciones detectadas.		
PREGUNTA :	205. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	205. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

01: Retraso global del desarrollo
02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafia
06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión (D)
09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad (A)
10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Transtornos de personalidad
11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
12: Enfermedades Raras (especifique)
13: Talla Baja
14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
17: Talento
18: Superdotación
19: Otras condiciones relacionadas
20: Ninguna otra condición detectada

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_DOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes por horas	999999
P300_AUX	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Auxiliar de educación	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P338	C (1)	338. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P338_SI	N (6)	338. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P339	C (1)	339. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
P339_SI_Q	N (6)	339. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999
P339_SI_H	C (1)	339. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No
P340_1_1	N (6)	340. Área de Inglés 340.1 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? 1: Total	999999
P340_1_2	N (6)	340. Área de Inglés 340.1 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? 2: Especialidad de inglés	999999
P340_1_3	N (6)	340. Área de Inglés 340.1 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? 3: Otra especialidad	999999
P340_2	C (1)	340. Área de Inglés 340.2 ¿Recibe atención pedagógica o soporte técnico para el área de inglés por parte de la UGEL?	1: Sí 2: No
P340_3	C (1)	340. Área de Inglés 340.3 ¿Cuenta con cuadernos de trabajo de inglés, nunca usados para estudiantes?	1: Sí 2: No
P340_3_SI	N (6)	340. Área de Inglés 340.3 ¿Cuenta con cuadernos de trabajo de inglés, nunca usados para estudiantes? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P341_1	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 1: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica --> Cantida de horas	999999

P341_2	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 2: Ciencias Sociales --> Cantidad de horas	999999
P341_3	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 3: Educación para el Trabajo --> Cantidad de horas	999999
P341_4	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 4: Educación Física --> Cantidad de horas	999999
P341_5	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 5: Comunicación --> Cantidad de horas	999999
P341_6	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 6: Arte y Cultura --> Cantidad de horas	999999
P341_7	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 7: Castellano como segunda lengua --> Cantidad de horas	999999
P341_8	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 8: Inglés como lengua extranjera --> Cantidad de horas	999999
P341_9	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 9: Matemática --> Cantidad de horas	999999
P341_10	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 10: Ciencia y Tecnología --> Cantidad de horas	999999
P341_11	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 11: Educación religiosa --> Cantidad de horas	999999
P341_12	N (6)	341. Cantidad de horas que dedica a las siguientes áreas semanalmente Área: 12: Tutoría y Orientación Educativa --> Cantidad de horas	999999
P342_1	C (1)	342. Área de Psicología 342.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al servicio/nivel educativo o programa educativo?	1: Sí 2: No

P342_2	C (1)	342. Área de Psicología 342.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P342_2_6_O	C (80)	342. Área de Psicología 342.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto
P343	C (1)	343. Jefe o responsable de taller en el área de Educación para el Trabajo (sólo para SS.EE. públicos) - ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de Educación para el Trabajo?	1: Sí 2: No
P343_S_Q	N (6)	343. Jefe o responsable de taller en el área de Educación para el Trabajo (sólo para SS.EE. públicos) - ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de Educación para el Trabajo? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P343_S_Q_N	C (90)	343. Jefe o responsable de taller en el área de Educación para el Trabajo (sólo para SS.EE. públicos) - ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de Educación para el Trabajo? - Sí --> ¿Cuántos? - N° DNI/Carnet de extranjería Ndoc1: Número de documento 1 Ndoc2: Número de documento 2 ... Ndoc7: Número de documento 7	Ndoc1 … Ndoc1-Ndoc2-Ndoc3-Ndoc4-Ndoc5-Ndoc6-Ndoc7

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999

D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_01.dbf	
PREGUNTA	**:**	302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999

D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 25 horas
04: Gestión Pública - 24 horas
05: Gestión Pública - Menos 24 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305

TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999

D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999

D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	**:**	308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función o cargo, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

01: Educación Inicial
02: Educación Primaria
03: E.I. Intercultural Bilingüe
04: E.P. Intercultural Bilingüe
05: Educación Básica Alternativa
06: Educación Especial
07: Educación Física
08: Educación Artística
09: E.S. Lengua y Literatura
10: E.S. Comunicación
11: E.S. Matemática y Física

12: E.S. Matemática
13: E.S. CCSS y Filosofía
14: E.S. Ciencias Sociales
15: E.S. Ciencias Naturales
16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17: E.S. Alimentación y Nutrición
18: E.S. Biología y Química
19: E.S. Historia y Geografía
20: E.S. CC.HH. Sociales
21: E.S. Idioma Inglés
22: Educación Religiosa

23: E.S. Educación Familiar
24: E.T. Artes Industriales
25: E.T. Artesanía
26: E.T. Agropecuaria
27: E.T. Construcción en madera
28: E.T. Computación e Informática
29: E.T. Carpintería/Ebanistería
30: E.T. Electricidad
31: E.T. Electrónica
32: E.T. Ebanistería
33: E.T. Industria del Vestido

34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura
35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura
36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes
37: E.T. Industria Alimentaria
38: E.T. Mecánica Automotriz
39: E.T. Mecánica de Producción
40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41: E.T. Textilería
42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)
D01	N (6)	Director General	999999
D02	N (6)	Director	999999
D03	N (6)	Sub Director	999999
D04	N (6)	Coordinador, asesor	999999
D05	N (6)	Docente por horas	999999
D06	N (6)	Docentes de Educación Física	999999
D07	N (6)	Docentes de Computación	999999
D08	N (6)	Docentes de Aula de innovación pedagógica	999999
D09	N (6)	Otro docente	999999
D10	N (6)	Director Académico	999999
D11	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo	999999
D12	N (6)	Coordinador Psicopedagógico	999999
D13	N (6)	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil	999999

D14	N (6)	Docente COAR	999999
D15	N (6)	Docente Tutor	999999
D16	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D17	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D18	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Área curricular a cargo:

01: Con un área curricular - Matemática
02: Con un área curricular - Comunicación
03: Con un área curricular - Inglés como lengua extranjera
04: Con un área curricular - Arte y Cultura
05: Con un área curricular - Ciencias Sociales
06: Con un área curricular - Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
07: Con un área curricular - Educación Física
08: Con un área curricular - Ciencia y Tecnología
09: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
10: Con un área curricular - Educación para el Trabajo
11: Con un área curricular - Educación Religiosa
12: Con un área curricular - Tutoría y Orientación Educativa
13: Con dos áreas curriculares
14: Con tres áreas curriculares
15: Con cuatro a más áreas curriculares

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	**:**	311. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999

D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente nombrado y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años

02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años

08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:
01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene

02: Si Tiene - Nacional

03: Si Tiene - Internacional

04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317

TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública
02: Universidad Privada
03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999

D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	**:**	319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente y auxiliar de educación por función o cargo, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999

D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva
02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	**:**	321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

01: Sólo Habla
02: Sólo Lee
03: Sólo Escribe
04: Habla, Lee y Escribe
05: Habla y Lee
06: Habla y Escribe
07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:
01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

01: Doctorado
02: Maestría
03: Segunda especialidad
04: Especialización
05: Actualización
06: Otro

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999
D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Pregunta específica:

01: Desde el año 2023 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - SI
02: Desde el año 2023 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - NO
03: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Peru Educa? - SI
04: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Peru Educa? - NO
05: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI
06: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO
07: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI
08: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Sub Director con horas	999999

D06	N (6)	Sub Director sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:

01: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
02: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: TICs
03: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
04: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia
05: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Otro
06: **NO** Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo Social / Servicio Social	999999
D03	N (6)	Personal de Salud	999999
D04	N (6)	Administrador / Contador	999999
D05	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D06	N (6)	Auxiliar de Laboratorio	999999
D07	N (6)	Secretaria u Oficinista	999999
D08	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D09	N (6)	Guía intérprete de sordoceguera	999999
D10	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D11	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D12	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D13	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D14	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D15	N (6)	Personal de Servicio - Portero	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999

D18	N (6)	Coordinador de bienestar estudiantil	999999
D19	N (6)	Responsable de convivencia	999999
D20	N (6)	Bibliotecólogo	999999
D21	N (6)	Técnico en Biblioteca/ Archivista	999999
D22	N (6)	Monitores de salud	999999
D23	N (6)	Auxiliar Académico	999999
D24	N (6)	Auxiliar de Convivencia	999999
D25	N (6)	Soporte Técnico-Informático	999999
D26	N (6)	Coordinador administrativo de residencia	999999
D27	N (6)	Coordinador de bienestar y residencia	999999
D28	N (6)	Gestores educativos	999999
D29	N (6)	Promotor de bienestar	999999
D30	N (6)	Coordinador de CRFA	999999
D31	N (6)	Otro personal profesional	999999
D32	N (6)	Otro personal no profesional	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Plaza_adm.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2023.	
PREGUNTA :		344. Durante el año 2023 este servicio/nivel educativo, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	344. Durante el año 2023 este servicio/nivel educativo, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C344
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requiero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Cargo:
01: Coordinador Administrativo
02: Secretaria(o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de Biblioteca
07: Auxiliar de Laboratorio
08: Otros (especifique)

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. ¿Durante los últimos meses del año 2023 o inicios del año 2024, el servicio/nivel educativo recibió la dotación de materiales educativos 2023, provistos por el Ministerio de Educación para su uso en el presente año escolar?	1: Sí 2: No
P402	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	1: Sí 2: No
P402_SI	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - Sí --> ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P403	C (1)	403. ¿La biblioteca de este servicio/nivel educativo cuenta con libros de diversas temáticas relacionadas al área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica?	1: Sí 2: No
P404	C (1)	404. Considera que la cantidad de libros del área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica de la biblioteca son: 1: Muchos 2: Suficientes 3: Medianamente suficientes 4: Pocos 5: Muy pocos	(1:5)

NOMBRE DE TABLA :	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.		
PREGUNTA :	405. Detalle de cuadernos de trabajo y fichas correspondientes a la dotación 2024 por grado		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	405. Detalle de cuadernos de trabajo y fichas correspondientes a la dotación 2024 por grado	C405
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No
FECHA_P	C (10)	Primera fecha de recepción	DD/MM/AAAA
FECHA_U	C (10)	Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999
D01	N (5)	Cantidad de material recibido – 1° grado	99999
D02	N (5)	Cantidad de material recibido – 2° grado	99999
D03	N (5)	Cantidad de material recibido – 3° grado	99999
D04	N (5)	Cantidad de material recibido – 4° grado	99999
D05	N (5)	Cantidad de material recibido – 5° grado	99999
TOTAL_S	N (6)	Total sobrante	999999
D07	N (5)	Cantidad de material sobrante – 1° grado	99999
D08	N (5)	Cantidad de material sobrante – 2° grado	99999
D09	N (5)	Cantidad de material sobrante – 3° grado	99999
D10	N (5)	Cantidad de material sobrante – 4° grado	99999
D11	N (5)	Cantidad de material sobrante – 5° grado	99999
TOTAL_F	N (6)	Total faltante	999999
D13	N (5)	Cantidad de material faltante – 1° grado	99999
D14	N (5)	Cantidad de material faltante – 2° grado	99999
D15	N (5)	Cantidad de material faltante – 3° grado	99999
D16	N (5)	Cantidad de material faltante – 4° grado	99999

D17	N (5)	Cantidad de material faltante – 5° grado	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

01: Estudiantes - Fichas de aprendizaje de Comunicación
02: Estudiantes - Fichas de aprendizaje de Matemática
03: Estudiantes EIB - Textos de Comunicación en lengua originaria
04: Estudiantes EIB - Material impreso de biblioteca de aula en lenguas originarias
05: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuaderno de trabajo un tiempo para mi tutoría
06: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia ciencia y tecnología
07: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia ciencias sociales
08: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia comunicación
09: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia matemática
10: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuaderno de relación para secundaria en alternancia

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :		Equipamiento.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.	
PREGUNTA :		501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	C501
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No

(*) Equipos y servicios:

01: Televisor(es)
02: Computadoras (PC de escritorio)
03: Laptop convencionales
04: Laptop XO
05: Servidores (exclusivo del nivel)
06: Tablets
07: Proyector
08: Radiograbadora
09: Reproductor de DVD o Blue Ray
10: Impresoras
11: Pizarras digitales
12: Modem
13: Servicio de Internet
14: Balanza de peso corporal (mecánica y/o digital)
15: Equipos de laboratorio - Balanza
16: Equipos de laboratorio - Centrífuga
17: Equipos de laboratorio - Esterilizador
18: Equipos de laboratorio - Mechero bunsen
19: Equipos de laboratorio - Destiladora de agua
20: Equipos de laboratorio - Equipo para "baño maría"
21: Equipos de laboratorio - Microscopios binoculares
22: Equipos de laboratorio - Microscopio digital
23: Equipos de laboratorio - Maquetas de circuitos eléctricos y electrónicos

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P502	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
P502_N1	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"
P502_N2	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben como usarla	"X"
P502_N3	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funciona	"X"
P502_N4	C (1)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
P502_N4_OT	C (80)	502. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P503_1	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
P503_2	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
P503_3	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
P503_4	C (1)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros	"X"
P503_4_OT	C (80)	503. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P504_1	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
P504_2	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
P504_3	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
P504_4	C (1)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
P504_4_OT	C (80)	504. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especifique	Texto
505. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión pública)			
P505_1	C (1)	505.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias?	1: Sí 2: No
P505_1_Q1	N (6)	505.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias? - Sí --> 1: Indicar la cantidad de bicicletas en el periodo 2024	999999
P505_1_Q2	N (6)	505.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias? - Sí --> 2: Indicar la cantidad de bicicletas anteriores al 2024	999999

P505_1_Q3	N (6)	505.1. Este servicio/nivel educativo, ¿tiene bicicletas de rutas solidarias? - Sí --> 3: ¿Cuántas bicicletas se han asignado a los estudiantes?	999999
P505_2	C (1)	505.2. ¿Cómo se ha distribuido la cantidad de biciletas a los estudiantes, en este periodo? 1: Parcial 2: Total 3: Ninguna	(1:3)
P505_3_1	C (1)	505.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 1: Las bicicletas se encuentran en mal estado	"X"
P505_3_2	C (1)	505.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 2: Los caminos no permiten el uso de las bicicletas	"X"
P505_3_3	C (1)	505.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 3: Cuando se termine la temporada de lluvias se asignarán las bicicletas	"X"
P505_3_4	C (1)	505.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 4: Los padres no quieren asumir las responsabilidades de pérdidas y daños	"X"
P505_3_5	C (1)	505.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 5: No hay suficientes estudiantes que vivan lejos	"X"
P505_3_6	C (1)	505.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Otro	"X"
P505_3_6_O	C (80)	505.3. Si la cantidad de biciletas recepcionadas hasta la fecha es mayor que el número de estudiantes, ¿por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Otro --- Especifique	Texto
P505_4	C (1)	505.4. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido presupuesto de PRONIED para el mantenimiento de bicicletas para el presente año 2024?	1: Sí 2: No
P505_5	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED?	1: Sí 2: No
P505_5_N1	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 1: No se tienen mecánicos cerca de la zona	"X"
P505_5_N2	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 2: El servicio de reparación es muy costoso	"X"
P505_5_N3	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 3: No se encuentran repuestos en la zona	"X"
P505_5_N4	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 4: Los repuestos son muy costosos	"X"

P505_5_N5	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 5: El equipamiento de seguridad es muy costoso	"X"
P505_5_N6	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 6: Todas estan en estado de chatarra	"X"
P505_5_N7	C (1)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 7: Otro	"X"
P505_5_NE	C (80)	505.5. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de las bicicletas con los recursos asignados por PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logro realizar el mantenimiento? 7: Otro --- Especifique	Texto
P505_6	C (1)	505.6. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido dotación adicional de bicicletas de la intervención rutas solidarias?	1: Sí 2: No
P505_6_S_T	N (6)	505.6. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido dotación adicional de bicicletas de la intervención rutas solidarias? - Sí --> Total	999999
P505_6_S_F	C (10)	505.6. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido dotación adicional de bicicletas de la intervención rutas solidarias? - Sí --> Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR			
P601	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
P601_S1	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
P601_S2	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"
P601_S3	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
P601_S4	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
P601_S5	C (1)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"

P601_S5_O	C (80)	601. Durante el año 2023, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especifique	Texto
P602	C (1)	602. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la asignatura de educación física?	1: Sí 2: No
P602_S_QH	N (6)	602. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	999999
P602_S_QD	N (6)	602. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	999999
P603	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
P603_S1	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	"X"
P603_S2	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	"X"
P603_S3	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	"X"
P603_S4	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	"X"
P603_S4_OT	C (80)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especifique	Texto
P604	C (1)	604. Este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado en su plan anual de trabajo actividades para al promoción de la vida activa, creativa y saludable?	1: Sí 2: No
P605_1	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable? 1: 10 min de actividad física diaria	"X"
P605_2	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable? 2: Pausa activa	"X"
P605_3	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable? 3: Juego aprendo y me siento saludable	"X"
P605_4	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable? 4: Actividad familiar (carrera familiar, maratón, caminata, pasacalle, etc.)	"X"
P605_5	C (1)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable? 5: Otro	"X"

P605_5_OT	C (80)	605. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿desarrolló las siguientes actividades de promoción de vida activa, creativa y saludable? 5: Otro --- Especifique	Texto

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
P701	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"
CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Docentes - Contratación de docentes
09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes

15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
18: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P703_1	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Desarrollo de las competencias de las áreas curriculares	"X"
P703_2	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Planificación y evaluación	"X"
P703_3	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
P703_4	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Soporte emocional	"X"
P703_5	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
P703_6	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
P703_7	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Acompañamiento pedagógico	"X"
P704	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
P704_S1	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
P704_S2	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
P704_S3	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IIEE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
P704_S4	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"

P704_S5	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"
P704_S6	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
P705	C (1)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
P705_12_Q	N (6)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? 1: Directivo encargado/2: Directivo designado --> Registre candidad de años	999999
P706	C (1)	706. Desde el año 2019 a la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No
P707	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa?	1: Sí 2: No
P707_S1	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
P707_S2	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 2: Congreso o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
P708_1	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: En organización e interpretación de la planificación en la IIEE: Compartir planificación con docentes, liderar organización de tareas, promover trabajo colaborativo.	"X"
P708_2	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Para resolución de problemas en la IIEE: Diagnóstico de problema, involucrar al docente en las decisiones, innovar soluciones de cambio.	"X"
P708_3	C (80)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Para apoyar a los docentes: Motivación, trato cortés, comunicación asertiva, liderazgo.	"X"
P708_4	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Para el fortalecimiento docente: Para mejora de la práctica pedagógica, monitoreo, retroalimentación, comunidades de aprendizaje.	"X"
P708_5	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Para establecer el orden: Activar el potencial del personal para lograr metas, establecer la armonía, resolución de conflictos, liderar la autonomía docente.	"X"

P708_6	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Para influenciar: Para dirigir y coordinar docentes, para monitorear desempeño docente y rendimiento de estudiantes, promover intercambio de información y experiencias entre docentes.	"X"
P708_7	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Para prevenir el conflicto: Espacios de diálogo y resolución del conflicto.	"X"
P708_8	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Para monitorear la contribución de la IE con la política educativa: Facilitar la expresión de la voz de los docentes para toma de decisiones, generación de aliados o de diálogo con las partes interesadas, supervisar implementación de políticas educativas nacionales.	"X"
P708_9	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
P708_9_OT	C (80)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especifique	Texto
P709	C (1)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo 4: Buenas prácticas para la gestión directiva 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar 6: Otros	(1:6)
P709_6_OT	C (80)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 6: Otros --- Especifique	Texto
P710	C (1)	710. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
P711	C (1)	711: ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil	(1:4)

P712_1	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"
P712_2	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
P712_3	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
P712_4	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
P713	C (1)	713. Como director/a de este servicio/nivel educativo, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P714	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P714_SI	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P714_S_7_O	C (80)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto
P715	C (1)	715. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P716_1	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 1: Habilidades blandas para el aprendizaje	"X"
P716_2	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 2: Confianza colectiva para el bienestar escolar	"X"
P716_3	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 3: Gestión administrativa	"X"
P716_4	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 4: Liderazgo situacional	"X"

P716_5	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 5: Expresión creativa para el liderazgo directivo	"X"
P716_6	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 6: Prevención de la discriminación xenofóbica	"X"
P716_7	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 7: Fortalecimiento a la práctica pedagógica docente	"X"
P717_1	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 1: Conducir la planificación institucional (a partir del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno), orientándola hacia el logro de metas de aprendizaje.	"X"
P717_2	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 2: Promover y sostener la participación democrática de los diversos actores de la institución educativa a favor de los aprendizajes; así como un clima escolar basado en el respeto, el estimulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	"X"
P717_3	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 3: Favorecer las condiciones operativas que aseguren aprendizajes de calidad en todas y todos los estudiantes, gestionando con equidad y eficiencia los recursos humanos, materiales, de tiempo y financieros, así como previniendo riesgos.	"X"
P717_4	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 4: Liderar procesos de evaluación de la gestión de la institución educativa y de rendición de cuentas en el marco de la mejora continua y el logro de aprendizajes.	"X"
P717_5	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 5: Promover y liderar una comunidad de aprendizaje con las y los docentes de su institución educativa basada en la colaboración mutua, la autoevaluación profesional y la formación continua, orientada a mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje.	"X"
P717_6	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su servicio/nivel educativo durante el año 2023 6: Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa a través del acompañamiento sistemático a las y los docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje.	"X"

P718	C (1)	718. Para su labor como director(a)/docente, ¿conoce y usa los recursos a partir de los resultados de las últimas evaluaciones de logros de aprendizaje a estudiantes, como la evaluación muestral (EM) 2022 o la evaluación nacional de logros de aprendizaje (ENLA) 2023? 1: No los conozco 2: Sí los conozco, pero no los uso 3: Sí los conozco y los uso	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los canales por los cuales se logro conocer acerca de la evaluación muestral 2022 y de las evalauciones de logros de aprendizaje	
PREGUNTA :		719. ¿A través de qué canales recibió información de la evaluación muestral 2022 y de las evaluaciones de logros de aprendizaje?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	719. ¿A través de qué canales recibió información de la evaluación muestral 2022 y de las evaluaciones de logros de aprendizaje?	C719
TIPDATO	C (2)	Canales de comunicación	(*)
CHK1	C (1)	Evaluación muestral 2022	"X"
CHK2	C (1)	Evaluaciones de logros de aprendizaje	"X"

(*) Canales de comunicación:

01: Redes sociales (Facebook, Youtube, Twitter, Instagram, etc.)
02: Correo electrónico
03: Mensajes de texto
04: Mensajes por WhatsApp
05: Eventos (Conferencias, Webinars, Charlas, etc.)
06: Espacios formativos (Talleres, Capacitaciones, etc.)
07: Envío de dispositivos de almacenamiento portátil con recursos (memoria USB)
08: Envío de enlaces de almacenamiento en la nube con recursos (Google Drive, Dropbox)
09: Página web de la UMC
10: Programas de radios comunitarias
11: Portales web de las DRE/GRE y UGEL
12: Medios de comunicación (como radio, televisión o diarios)
13: Otros

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P720_1	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 1: Reportes de investigación (por ejemplo, libros o artículos cientificos)	"X"
P720_2	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 2: Videos informativos (recursos audiovisuales que presentan datos y muestra un hecho de interés)	"X"
P720_3	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 3: Videos pedagógicos (recursos audiovisuales que proporcionan análisis y recomendaciones para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje)	"X"

P720_4	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 4: Informes pedagógicos (recursos escritos con análisis y sugerencias pedagógicos)	"X"
P720_5	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 5: Infografías	"X"
P720_6	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 6: Brochures o folletos	"X"
P720_7	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 7: Conferencias o charlas (presentaciones de especialistas grabadas o por transmisión en vivo)	"X"
P720_8	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 8: Talleres o capacitaciones virtuales	"X"
P720_9	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 9: Audios, podcast o entrevistas	"X"
P720_10	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 10: Publicaciones de redes sociales	"X"
P720_11	C (1)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 11: Otro	"X"
P720_11_OT	C (80)	720. ¿Qué tipo de recursos son los que más revisa y usa para implementar mejoras en su labor como director(a)/docente? 11: Otro --- Especifique	Texto
P721_1	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
P721_2	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P721_3	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	"X"
P721_4	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"
P721_5	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: MINEDU	"X"
P721_6	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
P721_7	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"

P721_8	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P721_9	C (1)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
P721_7_OT	C (80)	721. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P722	C (1)	722. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.) 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.) 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.) 4: No cuento con personal auxiliar de educación	(1:4)
P723_1	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IIEE	"X"
P723_2	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
P723_3	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IIEE	"X"
P723_4	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IIEE	"X"
P723_5	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
P723_6	C (1)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P723_5_OT	C (80)	723. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especifique	Texto
P724	C (1)	724. Señor(a) director(a), este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.		
PREGUNTA :	725. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	725. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C725
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2023?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2023? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puesto administrativos:

01: Coordinador/Administrativo
02: Secretaria (o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de biblioteca
07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_4.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P726	C (1)	726. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)
P727_1	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P727_2	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"

P727_3	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P727_4	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P727_5	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P727_6	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P727_7	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P727_8	C (1)	727. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P728_1	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P728_2	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P728_3	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P728_4	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
P728_5	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P728_6	C (1)	728. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P729_1	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"

P729_2	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 2: Mi Institución Educativa	"X"
P729_3	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 3: Mi UGEL	"X"
P729_4	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 4: MINEDU	"X"
P729_5	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 5: DRE	"X"
P729_6	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 6: Otras instituciones	"X"
P729_7	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 7: No cuento con personal administrativo	"X"
P729_8	C (1)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 8: El personal administrativo no recibió capacitación	"X"
P729_6_OT	C (80)	729. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 6: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P730	C (1)	730. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P731	C (1)	731. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P731_5_OT	C (80)	731. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto
P732	C (1)	732. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 1: Asistencias Técnicas macroregionales 2: Materiales Orientativos 3: Lineamientos complementarias 4: Otros	(1:4)
P732_4_OT	C (80)	732. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 4: Otros --- Especifique	Texto
P733	C (1)	733. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No

P733_SI	C (1)	733. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IIEE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo		
PREGUNTA :	734. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	734. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	C734
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:

01: Comité de Condiciones Operativas

02: Comité de Gestión del Bienestar

03: Comité de Gestión Pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_4.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P735_1	C (1)	735. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	1: Sí 2: No
P735_2	C (1)	735. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Currícular Institucional (PCI)	1: Sí 2: No
P735_3	C (1)	735. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	1: Sí 2: No
P735_4	C (1)	735. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	1: Sí 2: No
P735_5	C (1)	735. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	1: Sí 2: No
P735_6	C (1)	735. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	1: Sí 2: No
P735_6_OT	C (80)	735. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especifique	Texto

800. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_4.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P801	C (1)	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres		
PREGUNTA :	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	801. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C801
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:
01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_4.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P802_1	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P802_2	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P803	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P803_SI_1	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No

P803_SI_2	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres		
PREGUNTA :	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	803. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C803
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_3AS_4.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P804	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No

P804_SI	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P804_NO	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P804_N_4_O	C (80)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P805	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P805_SI_1	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P805_SI_2	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P805_SI_3	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P805_SI_4	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P805_SI_5	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P805_SI_6	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P805_SI_7	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P805_SI_8	C (1)	805. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P806	C (1)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P806_SI	C (1)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro

P806_SI_OT	C (80)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P806_S_NDO	C (15)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P806_S_V_D	C (10)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P806_S_V_H	C (10)	806. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P807	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)?	1: Sí 2: No
P807_SI	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Representantes de la APAFA 2: Representantes de padres de familia 3: Otros actores de la comunidad educativa 4: Representación de la Comisaria de la jurisdicción 5: Otros	(1:5)
P807_S_5_O	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 5: Otros --- Especifique	Texto
P807_N1	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 1: La IIEE no cuenta con APAFA	"X"
P807_N2	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 2: No hay participación de los padres	"X"
P807_N3	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 3: No lo considera necesario	"X"
P807_N4	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 4: No identifican riesgos alrededor de la IIEE	"X"
P807_N5	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 5: No tiene información de cómo conformarlo	"X"
P807_N6	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros	"X"
P807_N6_OT	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros --- Especifique	Texto

P808	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción?	1: Sí 2: No
P808_SI_1	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 1: Taller con los integrantes de las BAPES	"X"
P808_SI_2	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 2: Actividades de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa	"X"
P808_SI_3	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 3: Formulación de protocolos para la actuación ante riesgos identificados.	"X"
P808_SI_4	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras	"X"
P808_S_4_O	C (80)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras --- Especifique	Texto
P809	C (200)	809. ¿Qué sugerencia plantearía para favorecer la conformación o funcionamiento de las BAPES?	Texto
P810	C (1)	810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	810. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C810
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional

02: Gestión del Riesgo de Desastres

03: Adaptación al cambio climático

04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P811	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P811_SI_1	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P811_SI_2	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P811_SI_3	C (1)	811. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"

900. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CIENCIA TECNOLÓGICA

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P901	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes?	1: Sí 2: No
P901_S1	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 1: Charlas motivacionales	"X"
P901_S2	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 2: Asesorías	"X"
P901_S3	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 3: Entrega de fichas informativas	"X"
P901_S4	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 4: Promoción de plataforma “Ponte en Carrera”	"X"

P901_S5	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 5: Otros	"X"
P901_S5_OT	C (80)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 5: Otros --- Especifique	Texto
P902	C (1)	902. ¿Tiene conocimiento de la plataforma web www.ponteencarrera.pe ?	1: Sí 2: No
P902_SI	C (1)	902. ¿Tiene conocimiento de la plataforma web www.ponteencarrera.pe ? - Sí --> ¿Cómo calificaría está herramienta para los fines de orientar vocacionalmente a sus estudiantes? 1: Excelente 2: Bueno 3: Regular 4: Malo	(1:4)
P903	C (1)	903. ¿Ha participado en la feria escolar nacional de ciencia y tecnología “EUREKA” o “EUREKA Virtual” en los últimos 3 años?	1: Sí 2: No
P903_SI	C (1)	903. ¿Ha participado en la feria escolar nacional de ciencia y tecnología “Eureka” o “Eureka Virtual” en los últimos 3 años? - Sí --> ¿Hasta qué etapa de la feria EUREKA lograron clasificar? 1: Primera Etapa (SS.EE.) 2: Segunda etapa (UGEL) 3: Tercera etapa (DRE/GRE) 4: Cuarta Etapa (Nacional)	(1:4)
P904	C (1)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o creditos) en dichas casas de estudio?	1: Sí 2: No
P904_SI_A	N (6)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o creditos) en dichas casas de estudio? - Sí --> A. ¿Cuántas universidades?	999999
P904_SI_B	N (6)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o creditos) en dichas casas de estudio? - Sí --> B. Número total de vacantes ofrecidas	999999
P905	C (1)	905. Durante el año 2023, ¿se ha implementado acciones para promover el proyecto de vida y orientación vocacional entre sus estudiantes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Charlas.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información acerca de las charlas / orientaciones que se lograron dar a los estudiantes por grado por parte de la IE, durante el año 2023.	
PREGUNTA :		906. Durante el año académico 2023, ¿los estudiantes recibieron algunas de las charlas u orientaciones organizadas por su servicio/nivel educativo, ya sea presencial o virtual?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	906. Durante el año académico 2023, ¿los estudiantes recibieron algunas de las charlas u orientaciones organizadas por su servicio/nivel educativo, ya sea presencial o virtual?	C906
TIPDATO	C (2)	Charlas/orientaciones	(*)

CHK1	C (1)	Grado de estudio: 1°	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Grado de estudio: 2°	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Grado de estudio: 3°	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Grado de estudio: 4°	1: Sí 2: No
CHK5	C (1)	Grado de estudio: 5°	1: Sí 2: No

(*) Charlas/orientaciones:

01: Aplicación de una prueba de orientación vocacional
02: Charlas vocacionales
03: Ferias acerca de carreras ofrecidas por las universidades
04: Charlas de inducción en el Portal Ponte en Carrera
05: Aplicación de simulacros de admisión a la universidad y/o instituto
06: Charlas informativas sobre los programas de becas de PRONABEC
07: Actividades de tutoría grupal e individual
08: Ninguna

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AS_4.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P907	C (1)	907. Durante el año 2023, ¿se les ofreció a los estudiantes algún programa, sesión o feria de orientación vocacional para postular a alguna carrera de alguna universidad?	1: Sí 2. No
P907_S1	C (1)	907. Durante el año 2023, ¿se les ofreció a los estudiantes algún programa, sesión o feria de orientación vocacional para postular a alguna carrera de alguna universidad? - Sí --> ¿Recibió orientación vocacional de parte de? 1: Servicio/nivel educativo	"X"
P907_S2	C (1)	907. Durante el año 2023, ¿se les ofreció a los estudiantes algún programa, sesión o feria de orientación vocacional para postular a alguna carrera de alguna universidad? - Sí --> ¿Recibió orientación vocacional de parte de? 2: Las universidades	"X"
P907_S3	C (1)	907. Durante el año 2023, ¿se les ofreció a los estudiantes algún programa, sesión o feria de orientación vocacional para postular a alguna carrera de alguna universidad? - Sí --> ¿Recibió orientación vocacional de parte de? 3: Otras instituciones	"X"
P907_S3_OT	C (80)	907. Durante el año 2023, ¿se les ofreció a los estudiantes algún programa, sesión o feria de orientación vocacional para postular a alguna carrera de alguna universidad? - Sí --> ¿Recibió orientación vocacional de parte de? 3: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P908_1		908. Si la orientación vocacional recibida fue por parte del servicio/nivel educativo, ¿en qué consistió dicha orientación vocacional? 1: Se trató aspectos individuales de los alumnos, como la personalidad, los intereses, el nivel intelectual, entre otros.	"X"
P908_2	C (1)	908. Si la orientación vocacional recibida fue por parte del servicio/nivel educativo, ¿en qué consistió dicha orientación vocacional? 2: Se informó sobre las alternativas de carreras y universidades que ofrece el Perú, de acuerdo con los intereses de los alumnos	"X"

P908_3	C (1)	908. Si la orientación vocacional recibida fue por parte del servicio/nivel educativo, ¿en qué consistió dicha orientación vocacional? 3: Se orientó y asistió a los alumnos para que tome la mejor decisión al momento de elegir una carrera	"X"
P908_4	C (1)	908. Si la orientación vocacional recibida fue por parte del servicio/nivel educativo, ¿en qué consistió dicha orientación vocacional? 4: Hubo dinámicas o sesiones en las aulas para preparar a los alumnos para las entrevistas con las universidades	"X"
P908_5	C (1)	908. Si la orientación vocacional recibida fue por parte del servicio/nivel educativo, ¿en qué consistió dicha orientación vocacional? 5: Realizaron simulacros de exámenes de admisión	"X"
P909_U1	C (80)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿Qué universidades participaron? - Universidad N° 01	Ver tabla de universidades en anexos
P909_U2	C (80)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿Qué universidades participaron? - Universidad N° 02	Ver tabla de universidades en anexos
P909_U3	C (80)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿Qué universidades participaron? - Universidad N° 03	Ver tabla de universidades en anexos
P909_U4	C (80)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿Qué universidades participaron? - Universidad N° 04	Ver tabla de universidades en anexos
P909_U5	C (80)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿Qué universidades participaron? - Universidad N° 05	Ver tabla de universidades en anexos
P909_O_1	C (1)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿En qué consistió dicha orientación vocacional? 1: Se explicaron los aspectos misionales, la visión y los objetivos de las universidades	"X"
P909_O_2	C (1)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿En qué consistió dicha orientación vocacional? 2: Realizaron simulacros de exámenes de admisión para la universidad	"X"
P909_O_3	C (1)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿En qué consistió dicha orientación vocacional? 3: Se presentaron las carreras disponibles de las universidades participantes y se explicaron los perfiles de ingreso y/o egreso de las carreras, o las capacidades necesaria para cada una	"X"
P909_O_4	C (1)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿En qué consistió dicha orientación vocacional? 4: Se explicó el aspecto económico de las carreras	"X"
P909_O_5	C (1)	909. Si la orientación vocacional recibida fue por parte de las universidades, indicar lo siguiente: ¿En qué consistió dicha orientación vocacional? 5: Se explicó sobre las modalidades de admisión	"X"

P910	C (1)	910. Durante el año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿mostró alguna plataforma de información vocacional y/o laboral a los estudiantes, para propiciar un acceso pertinente de estos a las universidades?	1: Sí 2. No
P910_S1	C (1)	910. Durante el año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿mostró alguna plataforma de información vocacional y/o laboral a los estudiantes, para propiciar un acceso pertinente de estos a las universidades? - ¿Qué plataforma(s) utilizó? 1: Portal Ponte en Carrera	"X"
P910_S2	C (1)	910. Durante el año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿mostró alguna plataforma de información vocacional y/o laboral a los estudiantes, para propiciar un acceso pertinente de estos a las universidades? - ¿Qué plataforma(s) utilizó? 2: Portal TUNI	"X"
P910_S3	C (1)	910. Durante el año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿mostró alguna plataforma de información vocacional y/o laboral a los estudiantes, para propiciar un acceso pertinente de estos a las universidades? - ¿Qué plataforma(s) utilizó? 3: La página web del colegio, la cual cuenta con una sección para esta finalidad	"X"
P910_S4	C (1)	910. Durante el año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿mostró alguna plataforma de información vocacional y/o laboral a los estudiantes, para propiciar un acceso pertinente de estos a las universidades? - ¿Qué plataforma(s) utilizó? 4: Otros	"X"
P910_S4_OT	C (80)	910. Durante el año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿mostró alguna plataforma de información vocacional y/o laboral a los estudiantes, para propiciar un acceso pertinente de estos a las universidades? - ¿Qué plataforma(s) utilizó? 4: Otros --- Especifique	Texto
P911	C (1)	911. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con convenios u otros mecanismos vigentes, para el acceso directo o preferencial de sus estudiantes a una universidad?	1: Sí 2. No
P911_SI_U1	C (80)	911. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con convenios u otros mecanismos vigentes, para el acceso directo o preferencial de sus estudiantes a una universidad? - Sí --> ¿Qué universidades? - Universidad N° 01	Ver tabla de universidades en anexos
P911_SI_U2	C (80)	911. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con convenios u otros mecanismos vigentes, para el acceso directo o preferencial de sus estudiantes a una universidad? - Sí --> ¿Qué universidades? - Universidad N° 02	Ver tabla de universidades en anexos
P911_SI_U3	C (80)	911. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con convenios u otros mecanismos vigentes, para el acceso directo o preferencial de sus estudiantes a una universidad? - Sí --> ¿Qué universidades? - Universidad N° 03	Ver tabla de universidades en anexos
P911_SI_U4	C (80)	911. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con convenios u otros mecanismos vigentes, para el acceso directo o preferencial de sus estudiantes a una universidad? - Sí --> ¿Qué universidades? - Universidad N° 04	Ver tabla de universidades en anexos

P911_SI_U5	C (80)	911. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con convenios u otros mecanismos vigentes, para el acceso directo o preferencial de sus estudiantes a una universidad? - Sí --> ¿Qué universidades? - Universidad N° 05	Ver tabla de universidades en anexos
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 4AI

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA INICIAL E INTERMEDIO

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 4AI

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto

SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :	Periodos.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de los periodos promocionales que se ah previsto para el presente año.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	101.A. Indique, ¿Cuántos periodos promocionales ha previsto en el presente año?	P101
PERIODO	C (1)	Periodo	(1:4)
INI_DIA	C (2)	Inicio - Día	(1:31)
INI_MES	C (2)	Inicio - Mes	(01:12)
INI_ANIO	C (4)	Inicio - Año	AAAA
FIN_DIA	C (2)	Finalización - Día	(1:31)
FIN_MES	C (2)	Finalización - Mes	(01:12)
FIN_ANIO	C (4)	Finalización - Año	AAAA
TURNO_MA	C (1)	Turno - Mañana	"X"
TURNO_TA	C (1)	Turno - Tarde	"X"
TURNO_NO	C (1)	Turno - Noche	"X"

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P102A	C (1)	102.A. ¿Este CEBA, tiene periféricos a cargo?	1: Sí 2: No
P103A	N (6)	103.A. ¿Cuántos periféricos están asociados al CEBA?	999999
P104A_1	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 1: Día lunes, número de periféricos	999999
P104A_2	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 2: Día martes, número de periféricos	999999
P104A_3	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 3: Día miércoles, número de periféricos	999999
P104A_4	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 4: Día jueves, número de periféricos	999999

P104A_5	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 5: Día viernes, número de periféricos	999999
P104A_6	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 6: Día sábado, número de periféricos	999999
P104A_7	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 7: Día domingo, número de periféricos	999999
P105A	C (1)	105.A. ¿Este CEBA, brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
P105A_SI_1	C (1)	105.A. ¿Este CEBA, brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 1: Agua	1: Sí 2: No
P105A_SI_2	C (1)	105.A. ¿Este CEBA, brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
P105A_SI_3	C (1)	105.A. ¿Este CEBA, brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
P106A	C (1)	106.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
P107A	C (1)	107.A. ¿Este CEBA cuenta con Círculos de Prendizaje?	1: Sí 2: No
P108A	N (6)	108.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje están adscritos al CEBA?	999999
P109A_1	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? 1: Día lunes, número de círculos de aprendizaje	999999
P109A_2	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? 2: Día martes, número de círculos de aprendizaje	999999
P109A_3	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? 3: Día miércoles, número de círculos de aprendizaje	999999
P109A_4	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? 4: Día jueves, número de círculos de aprendizaje	999999
P109A_5	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? 5: Día viernes, número de círculos de aprendizaje	999999
P109A_6	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? 6: Día sábado, número de círculos de aprendizaje	999999
P109A_7	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? 7: Día domingo, número de círculos de aprendizaje	999999
P110A_1	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 1: Institutos o Escuelas de Educación Superior	"X"
P110A_2	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 2: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)	"X"
P110A_3	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 3: Instituto Nacional Penitenciario (INPE)	"X"
P110A_4	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 4: Gobierno local	"X"
P110A_5	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 5: Gobierno regional	"X"
P110A_6	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 6: Empresas	"X"
P110A_7	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 7: Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)	"X"
P110A_8	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 8: Otro	"X"
P110A_9	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 9: Ninguno	"X"

P110A_8_OT	C (80)	110.A. Este CEBA, ¿tiene convenio con:? 8: Otro --- Especifique	Texto
P111A	C (1)	111.A. Este CEBA, ¿tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral?	1: Sí 2: No
P111A_SI	C (15)	111.A. Este CEBA, ¿tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución
P112A	C (1)	112.A. Este CEBA, ¿tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral?	1: Sí 2: No
P112A_SI	C (15)	112.A. Este CEBA, ¿tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución
P113A_1	C (1)	113.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 1: Personas Adulto Mayor (PAM)	"X"
P113A_2	C (1)	113.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 2: Personas Privadas de Libertad (PPL)	"X"
P113A_3	C (1)	113.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 3: Personas dedicadas a la pesca artesanal	"X"
P113A_4	C (1)	113.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otros	"X"
P113A_4_OT	C (80)	113.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otros --- Especifique	Texto
P114A_1	C (1)	114.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 1: Módulos de Autoaprendizaje	"X"
P114A_2	C (1)	114.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 2: Textos	"X"
P114A_3	C (1)	114.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 3: Fascículos	"X"
P114A_4	C (1)	114.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro	"X"
P114A_4_OT	C (80)	114.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro --- Especifique	Texto
P115A	C (1)	115.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 1: Propio 2: Alquilado 3: Prestado 4: Otro	(1:4)
P115A_4_OT	C (80)	115.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 4: Otro --- Especifique	Texto
P116A	C (1)	116.A. El local que ocupa el CEBA Referencia es:	1: De uso exclusivo del CEBA 2: De uso compartido con otros niveles educativos
P117A_1	C (1)	117.A. Este CEBA, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
P117A_2	C (1)	117.A. Este CEBA, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No

P117A_3	C (1)	117.A. Este CEBA, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
P118A_1	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
P118A_2	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
P118A_3	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P118A_4	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
P118A_5	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Programa de Intervención Temprana (PRITE)	"X"
P118A_6	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
P118A_7	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro	"X"
P118A_8	C (1)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 8: Ninguno	"X"
P118A_7_OT	C (80)	118.A. En los últimos (03) tres meses, en este CEBA, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	119.A. Durante el año 2023 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este CEBA?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	119.A. Durante el año 2023 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este CEBA?	P119A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de …	999999

(*) Actividades:

01: Encuentro y jornadas
02: Talleres
03: Reuniones
04: Otro (especifique)
05: Ninguna

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	120.A. Este CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	120.A. Este CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:?	P120A
NUMERO	C (2)	Centro/Dependencia	(*)
CHK1	C (1)	CEBA Referencial	"X"
CHK2	C (1)	Periférico	"X"

(*) Centro/Dependencia:

01: Centro penitenciario
02: Muelle o caleta
03: Dependencia de FF.AA. (cuarteles)
04: Centro de adulto mayor
05: Centros Juveniles del Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P101B	C (1)	101.B. En este CEBA, ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este CEBA y con que frecuencia se reunen?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este CEBA y con que frecuencia se reunen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Esta conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

01: Comité de tutoría
02: Comité de Gestión del Bienestar
03: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P103B_1	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 1: Director/a de la IIEE	"X"
P103B_2	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 2: El/la coordinador/a de tutoría	"X"
P103B_3	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 3: El/la responsable de convivencia	"X"
P103B_4	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 4: El/la responsable de inclusión	"X"
P103B_5	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 5: Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as	"X"
P103B_6	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 6: Un/a (1) representante de las y los estudiantes	"X"
P103B_7	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 7: Un/a (1) psicólogo, cuando exista el cargo en la IIEE	"X"
P103B_8	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros	"X"
P103B_8_OT	C (80)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros --- Especifique	Texto
P104B	C (1)	104.B. Actualmente este CEBA, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
P105B	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2023?	1: Sí 2: No
P106B	C (1)	106. Este CEBA, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P106B_SI	N (6)	106. Este CEBA, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar? - Sì --> ¿Qué cantidad realizó?	999999
P107B	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
P108B_1	C (10)	108.B. Este CEBA, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 1: Actividad N° 01	DD/MM/AAA
P108B_2	C (10)	108.B. Este CEBA, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 2: Actividad N° 02	DD/MM/AAA
P108B_3	C (10)	108.B. Este CEBA, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 3: Actividad N° 03	DD/MM/AAA

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	109.B. En este CEBA, ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	109.B. En este CEBA, ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?	P109B
NUMERO	C (2)	Público objetivo	(*)
D01	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 01	999999
D02	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 02	999999
D03	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 03	999999

(*) Público objetivo:
01: Docentes
02: Estudiantes
03: Familia
04: Personal administrativo

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P110B	C (1)	110.B. Actualmente los docentes de este CEBA, ¿incorporan en la planificación anual de aula las actividades relacionadas con la tutoría y orientación educativa? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)
P111B	C (1)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P111B_SE	C (1)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL	"X"
P111B_SE_Q	N (6)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO	C (1)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor	"X"
P111B_SO_Q	N (6)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO_O	C (80)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor --- Especifique	Texto
P112B_1	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 1: Disciplina con enfoque de derechos (sin maltrato ni humillación) y medidas correctivas en el aula	"X"
P112B_2	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 2: Normas de convivencia concertadas en la escuela	"X"

P112B_3	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 3: Habilidades socioemocionales en las/los docentes y escolares	"X"
P112B_4	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 4: Participación estudiantil para la prevención de la violencia	"X"
P112B_5	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 5: Educación Sexual Integral para la prevención de la violencia	"X"
P112B_6	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 6: Tipos de violencia, señales de alerta y cultura de reporte	"X"
P112B_7	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 7: Protocolos de atención a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes	"X"
P112B_8	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 8: Orientaciones para prevención de la violencia	"X"
P112B_9	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 9: Promoción de la convivencia	"X"
P112B_10	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros	"X"
P112B_10_O	C (80)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.
PREGUNTA :	113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este CEBA, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este CEBA, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?	P113B
NUMERO	C (2)	Acciones	(*)
CHK1	C (1)	¿Ha sido implementado?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha recibido asistencia técnica?	1: Sí 2: No

(*) Acciones:

01: Prevención de la violencia escolar
02: Prevención del embarazo a temprana edad
03: Promoción de la salud mental
04: Prevención de trata de personas
05: Prevención del consumo de drogas
06: Prevención del trabajo infantil forzoso
07: Prevención de la violencia familiar
08: Prevención de la violencia sexual
09: Prevención de trastornos alimenticios
10: Prevención ante fenómenos naturales
11: Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas
12: Uso responsable de video juegos

13: Uso responsable de redes sociales digitales
14: Educación vial
15: Habilidades Socioemocionales
16: Igualdad de género
17: Educación sexual integral según RVM N° 169-2021-MINEDU
18: Promoción de la convivencia escolar
19: Accones de proyecto de vida y orientación vocacional
20: Liderazgo
21: Acompañamiento en duelo
22: Prevención del suicidio
23: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P114B_1	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 1: Tutoría individual	"X"
P114B_2	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 2: Tutoría grupal	"X"
P114B_3	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 3: Participación estudiantil	"X"
P114B_4	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
P114B_5	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 5: Orientación educativa permanente	"X"
P114B_6	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro	"X"
P114B_7	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 7: Ninguno	"X"
P114B_6_OT	C (80)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro --- Especifique	Texto
P115B_1	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 1: Visita inopinada a las aulas durante la hora de tutoría	"X"
P115B_2	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 2: Revisión de reportes realizados por los docentes	"X"
P115B_3	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 3: Encuestas a estudiantes y familias	"X"
P115B_4	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 4: Monitoreo a la implementación del Plan TOECE	"X"

P115B_5	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros	"X"
P115B_5_OT	C (80)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros --- Especifique	Texto
P116B	C (1)	116.B. Este CEBA, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año?	1: Sí 2: No
P116B_SI	C (1)	116.B. Este CEBA, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
P117B	C (1)	117.B. Las normas de convivencia escolar, ¿han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
P118B	C (1)	118.B. Este CEBA, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año?	1: Sí 2: No
P118B_SI	C (1)	118.B. Este CEBA, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el protal SíseVe?	1: Sí 2: No
P119B	C (1)	119.B. Este CEBA, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
P119B_SI	C (1)	119.B. Este CEBA, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
P120B	C (1)	120.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
P120B_S_Q	N (6)	120.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2023?	999999
P120B_S_F	C (10)	120.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el CEBA registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		121.B. Este CEBA, realiza actividades para:	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	121.B. Este CEBA, realiza actividades para:	P121B
NUMERO	C (2)	Actividades	01: Convivencia escolar democrática 02: Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes
CHK1	C (1)	¿Realiza?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con medio de verificación?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Medios de verificación 1: Informe de actividades	"X"

CHK4	C (1)	Medios de verificación 2: Fotografías	"X"
CHK5	C (1)	Medios de verificación 3: Vídeos	"X"
CHK6	C (1)	Medios de verificación 4: Otros	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P122B_1	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"
P122B_2	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
P122B_3	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 3: Envio de orientaciones a apoderados/as	"X"
P122B_4	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
P122B_5	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
P122B_6	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
P122B_7	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 7: Otro	"X"
P122B_7_OT	C (80)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 7: Otro --- Especifique	Texto
P123B	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve?	1: Sí 2: No
P123B_SI	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE/GRE en el uso del portal Síseve?	1: Sí 2: No
P124B	C (1)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve?	1: Sí 2: No
P124B_SI	N (6)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - Sí --> Para el presente año hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿cuántos casos han sido reportados?	999999
P124B_NO	C (1)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el CEBA no está afiliado al Síseve? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su CEBA 4: Otro	(1:4)

P124B_NO_O	C (80)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el CEBA no está afiliado al Síseve? 4: Otro --- Especifique	Texto
P125B	C (1)	125.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve?	1: Sí 2: No
P125B_SI	N (6)	125.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve? - Sí --> Para el año 2023, ¿cuántos casos fueron reportados?	999999
P126B	C (1)	126.B. Este CEBA, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		126.B. Este CEBA, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	126.B. Este CEBA, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	P126B
NUMERO	C (2)	Aliados estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Prevención y atención de casos de violencia escolar	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Promover el bienestar socioemocional de los estudiantes	1: Sí 2: No
DESCRIP	C (80)	Otro --- Especifique	Texto

(*) Aliados estratégicos:
01: DEMUNA
02: Defensoría del Pueblo
03: Centro de Emergencia Mujer (CEM)
04: Centro o Posta de Salud
05: Iglesia
06: Comisaría
07: Centro de Salud Mental Comunitario (CSMC)
08: Municipalidad
09: Gobierno Regional
10: Universidad
11: ONG
12: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P127B	C (1)	127.B. Este CEBA, ¿ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No
P128B	C (1)	128.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este CEBA, tal como el Registro de Nacional de Sanciones Contra Servidores Civiles - RNSSC?	1: Sí 2: No
P129B	C (1)	129.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
P130B	C (1)	130.B. Señor(a) director(a), ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal Síseve, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No

P131B	C (1)	131.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este CEBA que dirige?	1: Sí 2: No
P132B	C (1)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este CEBA?	1: Sí 2: No
P132B_SI	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P133B_A	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999
P133B_B	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
P134B	C (1)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
P134B_SI	N (6)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P135B	C (1)	135.B. Señor(a) director(a), en este CEBA. ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No
P136B	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P137B_I_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_I_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B_P_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_P_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B_S_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_S_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No

P138B	C (1)	138.B. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P139B_1	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P139B_2	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P139B_3	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P139B_4	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No
P139B_5	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P139B_6	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No
P139B_7	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P139B_8	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No
P139B_9	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No
P140B	C (1)	140.B. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)

P141B	C (1)	141.B. ¿Implementa acciones de orientación vocacional en este CEBA vinculada a la gestión y promoción del bienestar?	1: Sí 2: No
P142B	C (1)	142.B. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes?	1: Sí 2: No
P143B	C (2)	143.B. ¿Cuántas sesiones para la prevención del consumo de drogas desarrollo durante todo el año escolar? - Cantidad de sesiones	nd: no disponible
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P101C	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P101C_SI_P	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P101C_SI_V	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P102C_1	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del CEBA	1: Sí 2: No
P102C_2	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P102C_3	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_4	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del CEBA autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
P102C_5	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No

P102C_6	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P102C_7	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
P102C_8	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P102C_9	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 9: Dio a conocer las fortalezas del CEBA	1: Sí 2: No
P102C_10	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
P102C_11	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P102C_12	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en el CEBA	1: Sí 2: No
P102C_13	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No
P103C	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
P103C_S1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P103C_S2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
P103C_S3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"

P103C_S4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P103C_S3_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P103C_S4_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P103C_12_1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
P103C_12_2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
P103C_12_3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
P103C_12_4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P103C_12_5	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"

P103C_12_6	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P103C_12_7	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P103C_12_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P104C_1	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"
P104C_2	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 2: Asistencia técnica para implementar Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P104C_3	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 3: Webinar	"X"
P104C_4	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 4: Talleres	"X"
P104C_5	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros	"X"
P104C_5_OT	C (80)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros --- Especifique	Texto
P105C	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este CEBA ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No

P105C_SI	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este CEBA ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
P105C_S_34	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este CEBA ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P106C	N (6)	106.C. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este CEBA? - Promedio de reuniones por semana	999999
P107C	N (6)	107.C. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P108C	C (1)	108.C. En el presente año, el personal directivo de este CEBA, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
P109C_1	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
P109C_2	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
P109C_3	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
P109C_4	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
P109C_5	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
P109C_6	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"

P109C_7	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Desarrollo de competencias de las áreas curriculares	"X"
P109C_8	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
P109C_9	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
P109C_9_OT	C (80)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
P110C_1	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P110C_2	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
P110C_3	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P110C_4	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P110C_4_OT	C (80)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P110C_2_Q	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 5 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
P111C	C (1)	111.C. El CEBA, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No

P111C_SI_F	C (1)	111.C. El CEBA, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Al finalizar el año	(1:5)
P112C	C (1)	112.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
P112C_SI	C (1)	112.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
P113C	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
P113C_S1	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 1: DRE/GRE	"X"
P113C_S2	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 2: UGEL	"X"
P113C_S3	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU	"X"
P113C_S4	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros	"X"
P113C_S3_O	C (80)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P113C_S4_O	C (80)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros --- Especifique	Texto
P114C_1	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"

P114C_2	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
P114C_3	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
P114C_4	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
P114C_5	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
P114C_6	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
P114C_7	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 7: Implementación de refuerzo escolar	"X"
P114C_8	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 8: Atención diferenciada	"X"
P114C_9	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros	"X"
P114C_10	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
P114C_9_OT	C (80)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros --- Especifique	Texto
P115C	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
P115C_S1	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File docente	"X"
P115C_S2	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al día	"X"
P115C_S3	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la oferta normativa	"X"
P115C_S4	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de recursos	"X"

P115C_S5	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
P115C_S6	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia virtual docente	"X"
P115C_S7	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
P115C_S8	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno personal	"X"
P116C	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA?	1: Sí 2: No
P116C_S1	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"
P116C_S2	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
P116C_S3	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
P116C_S4	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
P116C_S4_O	C (80)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P117C	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
P117C_S1	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 1: Cursos virtuales	"X"
P117C_S2	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 2: Programas formativos	"X"

P117C_S3	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 3: Otros	"X"
P117C_S3_O	C (80)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 3: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	118.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este CEBA contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	118.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este CEBA contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P118C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:
01: Gestión escolar
02: Mejoramiento del Servicio Educativo
03: Humanidades
04: Ciencias
05: Medioambiente
06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
07: Emprendimientos, productivos
08: Inclusión
09: Nuevas tecnologías
10: Vida activa y saludable
11: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	119.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI

PREGUNTA	C (5)	119.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P119C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:
01: Gobierno regional
02: DRE/UGEL
03: Gobierno local
04: Aliados privados
05: MINEDU-FONDEP
06: Padres y madres de familia
07: Recursos propios de la IE
08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P120C_1	C (1)	120.C. En los últimos cinco (05) años, ¿alguna vez en este CEBA se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No
P120C_2	C (1)	120.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este CEBA se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P121C	C (1)	121.C. En este CEBA, ¿se generan espacios para la colaboración entre docentes y/o directores para la implementación de mejoras en la práctica pedagógica (buenas prácticas o innovación educativa)?	1: Sí 2: No
P122C_1	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 1: Institucionalización de la práctica	"X"
P122C_2	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 2: Reflexionar sobre los resultados de la práctica	"X"
P122C_3	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 3: Tener recursos limitados para mejorar su desarrollo	"X"
P122C_4	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 4: Contar con poco respaldo del equipo directivo y de los docentes	"X"
P122C_5	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro	"X"

P122C_5_OT	C (80)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro --- Especifique	Texto
P123C_1	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P123C_2	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"
P123C_3	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P123C_4	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"
P123C_5	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P123C_6	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"
P123C_7	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P124C	C (1)	124.C. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P101D_1	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
P101D_2	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
P101D_3	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
P101D_4	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
P101D_5	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No

P101D_6	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
P101D_7	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
P101D_8	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
P101D_9	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
P101D_9_OT	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especifique	Texto
P102D	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
P102D_SI	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P101E	C (1)	101.E. Este CEBA, ¿tiene tecnología suficiente para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P102E	C (1)	102.E. Este CEBA, ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
P103E	C (1)	103.E. El local donde opera este CEBA, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
P103E_SI	C (1)	103.E. El local donde opera este CEBA, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No
P104E	C (1)	104.E. Este CEBA, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No

P105E	C (1)	105.E. Durante el presente año, este CEBA ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
P105E_S_QA	N (6)	105.E. Durante el presente año, este CEBA ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este CEBA en el 2024?	999999
P105E_S_QD	N (6)	105.E. Durante el presente año, este CEBA ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántos docentes de este CEBA han recibido asistencia y orientación por el equipo SAANEE?	999999
P106E	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P106E_S1	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
P106E_S2	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
P106E_S3	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
P106E_S4	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P106E_S5	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"

P106E_S6	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Entidad privada, como convenio	"X"
P106E_S7	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Inversión propia	"X"
P106E_S8	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros	"X"
P106E_S8_O	C (80)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros --- Especifique	Texto
P107E	C (1)	107.E. Este CEBA, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
P107E_SI	N (6)	107.E. Este CEBA, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999
P108E_1	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P108E_2	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P108E_3	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P108E_4	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P108E_5	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P108E_6	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P108E_7	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"

P108E_7_OT	C (80)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
P109E	C (1)	109.E. Este CEBA, ¿cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
P109E_SI	C (1)	109.E. Este CEBA, ¿cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
P110E	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
P110E_N1	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
P110E_N2	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
P110E_N3	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
P110E_N4	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
P110E_N4_O	C (80)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especifique	Texto
P111E	C (1)	111.E. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P112E	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
P112E_S_Q	N (6)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999

P112E_S_1	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Coordinador SAEI	"X"
P112E_S_2	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 2: Docente de apoyo SAEI	"X"
P112E_S_3	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro	"X"
P112E_S_3O	C (80)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro --- Especifique	Texto
P112E_N_1	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
P112E_N_2	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
P112E_N_3	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
P112E_N_3O	C (80)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especifique	Texto
P113E	C (1)	113.E. Este CEBA, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
P113E_SI	C (1)	113.E. El CEBA, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
P114E	C (1)	114.E. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
P115E	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
P115E_S1	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"

P115E_S2	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
P115E_S3	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
P115E_S4	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
P115E_S5	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
P115E_S5_O	C (80)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especifique	Texto
F. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P101F	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
P101F_S1	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
P101F_S2	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
P101F_S3	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
P101F_S3_O	C (80)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especifique	Texto
P102F	C (1)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P102F_DOC	C (3)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P102F_NDOC	C (20)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC

P102F_NOM	C (100)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P103F	C (1)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P103F_1_PR	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P103F_1_AR	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
P104F	C (1)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados?	1: Sí 2: No
P104F_S_NO	C (100)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
P104F_S_WE	C (100)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Web	Texto
P104F_S_CO	C (80)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Correo electrónico	Texto
P104F_S_TE	C (20)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular
P105F	C (1)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P105F_1_PE	N (9,2)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99
P105F_2_MI	N (9,2)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P105F_2_MA	N (9,2)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los CEBA y Periféricos por ciclo, grado y sexo, según edad.	
PREGUNTA :		201. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	201. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, hombre	999999

D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, mujer	999999
D11	N (6)	Periférico Inicial 1°, hombre	999999
D12	N (6)	Periférico Inicial 1°, mujer	999999
D13	N (6)	Periférico Inicial 2°, hombre	999999
D14	N (6)	Periférico Inicial 2°, mujer	999999
D15	N (6)	Periférico Intermedio 1°, hombre	999999
D16	N (6)	Periférico Intermedio 1°, mujer	999999
D17	N (6)	Periférico Intermedio 2°, hombre	999999
D18	N (6)	Periférico Intermedio 2°, mujer	999999
D19	N (6)	Periférico Intermedio 3°, hombre	999999
D20	N (6)	Periférico Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

14: 01/04/2009 y más - 14 y menos años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 01/04/1959 al 31/03/1964 - 60-64 años de edad
65: 01/04/1954 al 31/03/1959 - 65-69 años de edad
70: 01/04/1949 al 31/03/1954 - 70-74 años de edad
75: 01/04/1944 al 31/03/1949 - 75-79 años de edad
80: 31/03/1944 y menos - 80 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Círculos de Aprendizaje por ciclo, grado y sexo, según edad.
PREGUNTA :	202. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según edad

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	202. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según edad	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, mujer	999999

D09	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

14: 01/04/2009 y más - 14 y menos años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 01/04/1959 al 31/03/1964 - 60-64 años de edad
65: 01/04/1954 al 31/03/1959 - 65-69 años de edad
70: 01/04/1949 al 31/03/1954 - 70-74 años de edad
75: 01/04/1944 al 31/03/1949 - 75-79 años de edad
80: 31/03/1944 y menos - 80 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los CEBA y Periféricos por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse.	
PREGUNTA :		203. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	203. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, mujer	999999
D11	N (6)	Periférico Inicial 1°, hombre	999999
D12	N (6)	Periférico Inicial 1°, mujer	999999
D13	N (6)	Periférico Inicial 2°, hombre	999999
D14	N (6)	Periférico Inicial 2°, mujer	999999
D15	N (6)	Periférico Intermedio 1°, hombre	999999
D16	N (6)	Periférico Intermedio 1°, mujer	999999
D17	N (6)	Periférico Intermedio 2°, hombre	999999
D18	N (6)	Periférico Intermedio 2°, mujer	999999
D19	N (6)	Periférico Intermedio 3°, hombre	999999
D20	N (6)	Periférico Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:
01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
02: PROMOVIDOS del mismo CEBA Referencial (Aprobaron el periodo anterior)
03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)

04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA Referencial o Periférico (Repetidor)
05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse.	
PREGUNTA :		204. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	204. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, mujer	999999
D09	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:
01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
02: PROMOVIDOS del mismo Círculo de Aprendizaje (Aprobaron el periodo anterior)
03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Círculo de Aprendizaje (Repetidor)
05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes al ciclo Inicial e Intermedio del CEBA (referencial), por edad, según sexo.	
PREGUNTA :		205. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial), por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	205. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial), por edad, según sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 y menos años	999999
D02	N (6)	15 años	999999

D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes al ciclo Inicial e Intermedio de los Periféricos, por edad, según sexo.	
PREGUNTA :		206. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	206. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos, por edad, según sexo	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 y menos años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes al ciclo Inicial e Intermedio de los Círculos de Aprendizaje, por edad, según sexo.	
PREGUNTA :		207. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	207. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por edad, según sexo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 y menos años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA	**:**	Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	**:**	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.	
PREGUNTA	**:**	208. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de discapacidad	

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	208. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de discapacidad	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:
01: Discapacidad Intelectual - Leve
02: Discapacidad Intelectual - Moderada
03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
04: Discapacidad Auditiva - Sordera
05: Discapacidad Visual - Baja visión
06: Discapacidad Visual - Ceguera
07: Discapacidad Física o Motora
08: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
09: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
10: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
11: Sordoceguera
12: Otra discapacidad (especifique)
13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según otras condiciones detectadas.	
PREGUNTA :		209. Matricula total por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	209. Matricula total por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta condición?	SI/NO
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:
01: Retraso global del desarrollo
02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafia
06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión (D)
09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad (A)
10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Transtornos de personalidad
11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
12: Enfermedades Raras (especifique)
13: Talla Baja
14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización

15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización

16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización

17: Talento

18: Superdotación

19: Otras condiciones relacionadas

20: Ninguna otra condición detectada

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje detectados con otro tipo de discapacidad u otras condiciones , reportados en la pregunta 208 y 209.	
PREGUNTA :		210. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	210. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año?	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	N° de estudiantes detectados	999999

(*) Situación al matricularse:

01: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que desertaron o se retiraron

02: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que promovieron de grado

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de hijos	
PREGUNTA :		211. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de hijos(as)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	211. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de hijos(as)	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de hijos(as)	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999

D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Número de hijos:

01: Edad de 0 años
02: Edad de 1 año
03: Edad de 2 años
04: Edad de 3 años
05: Edad de 4 años
06: Edad de 5 y más años

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según número de embarazos	
PREGUNTA :		212. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de embarazos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	212. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de embarazos	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de embarazos	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio	999999
D03	N (6)	Periférico Inicial	999999
D04	N (6)	Periférico Intermedio	999999
D05	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial	999999
D06	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio	999999

(*) Número de embarazos:

01: Primer embarazo
02: Segundo embarazo o más
03: Ninguno

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de ocupación	
PREGUNTA :		213. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de ocupación	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	213. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de ocupación	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de ocupación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999

D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de ocupación:

01: Empleado (a)
02: Obrero (a)
03: Ambulante
04: Trabajador (a) independiente
05: Trabajador (a) del hogar
06: Trabajo familiar
07: Otro
08: Sólo estudia

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de miembro en el hogar	
PREGUNTA :		214. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de miembro del hogar	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	214. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de miembro del hogar	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de miembro en el hogar	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de miembro en el hogar:

01: Jefe (a) de hogar
02: No es jefe (a) de hogar

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según lengua materna
PREGUNTA :	215. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según lengua materna

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	215. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según lengua materna	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio	999999
D03	N (6)	Periférico Inicial	999999
D04	N (6)	Periférico Intermedio	999999
D05	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial	999999
D06	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar
02: Aimara
03: Amahuaca
04: Arabela
05: Asháninka
06: Asheninka
07: Awajún
08: Bora
09: Kapanawa
10: Cashinahua
11: Kawki
12: Chamikuro
13: Ese eja
14: Harakbut
15: Iñapari
16: Ikuitu
17: Iskonawa

19: Kakataibo
20: Kakinte (caquinte)
21: Kandozi (Chapra)
22: Kandozi (Kandozi)
23: Kukama-kukamiria
24: Madija (culina)
25: Maijiki
26: Matsés
27: Matsigenka
28: Munichi
29: Murui-muinani
30: Matsigenka-montetokunirira
31: Nomatsigenga
32: Ocaina
33: Omagua
34: Quechua amazónico

35: Quechua central (Ancash)
36: Quechua central (Huánuco)
37: Quechua central (Wanka)
38: Quechua central (Pasco)
39: Quechua norteño (Cajamarca)
40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
41: Quechua sureño (Chanka)
42: Quechua sureño (Collao)
43: Resígaro
44: Secoya
45: Sharanahua
46: Shawi
47: Shipibo-Konibo
48: Shiwilu

49: Taushiro
50: Ticuna
51: Urarina
52: Wampis
53: Yagua
54: Yaminahua
55: Yanesha
56: Yine
57: Nahua
58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de estado civil
PREGUNTA :	216. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según estado civil

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	216. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según estado civil	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Estado civil	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999

D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Estado civil:

01: Soltero (a)
02: Casado (a)
03: Conviviente
04: Viudo (a)
05: Divorciado (a)
06: Separado (a)

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA :		217. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	217. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
03: Otros Programas del Estado
04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf

DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de secciones de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y grado, según turno.		
PREGUNTA :	218. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y grado, según turno		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	218. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y grado, según turno	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, 1° grado	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, 2° grado	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, 1° grado	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, 2° grado	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, 3° grado	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, 1° grado	999999
D07	N (6)	Periférico Inicial, 2° grado	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, 1° grado	999999
D09	N (6)	Periférico Intermedio, 2° grado	999999
D10	N (6)	Periférico Intermedio, 3° grado	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	999999
D13	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	999999
D14	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D15	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	999999

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_DOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes de aula	999999
P300_AUX	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Auxiliar de educación	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P335	C (1)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
P335_SI_Q	N (6)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999

P335_SI_H	C (1)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No
P335_SI_HS	N (6)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se destinan para el desarrollo de las competencias en Arte y Cultura?	999999
P336	C (1)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para SS.EE. públicos) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P336_SI	N (6)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para SS.EE. públicos) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P337_1	C (1)	337. Área de Psicología 337.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al CEBA o programa educativo?	1: Sí 2: No
P337_2	C (1)	337. Área de Psicología 337.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P337_2_6_O	C (80)	337. Área de Psicología 337.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999

D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 25 horas
04: Gestión Pública - 24 horas
05: Gestión Pública - Menos 24 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

01: Hombre

02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:
01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999

D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	**:**	308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	**:**	309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

01: Educación Inicial
02: Educación Primaria
03: E.I. Intercultural Bilingüe
04: E.P. Intercultural Bilingüe
05: Educación Básica Alternativa
06: Educación Especial
07: Educación Física
08: Educación Artística
09: E.S. Lengua y Literatura
10: E.S. Comunicación
11: E.S. Matemática y Física
12: E.S. Matemática
13: E.S. CCSS y Filosofía
14: E.S. Ciencias Sociales
15: E.S. Ciencias Naturales

16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17: E.S. Alimentación y Nutrición
18: E.S. Biología y Química
19: E.S. Historia y Geografía
20: E.S. CC.HH. Sociales
21: E.S. Idioma Inglés
22: Educación Religiosa
23: E.S. Educación Familiar
24: E.T. Artes Industriales
25: E.T. Artesanía
26: E.T. Agropecuaria

27: E.T. Construcción en madera
28: E.T. Computación e Informática
29: E.T. Carpintería/Ebanistería
30: E.T. Electricidad
31: E.T. Electrónica
32: E.T. Ebanistería
33: E.T. Industria del Vestido
34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura
35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura

36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes
37: E.T. Industria Alimentaria
38: E.T. Mecánica Automotriz
39: E.T. Mecánica de Producción
40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41: E.T. Textilería
42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Área curricular a cargo:

01: Con un área curricular - Matemática
02: Con un área curricular - Comunicación
03: Con un área curricular - Inglés
04: Con un área curricular - Desarrollo, Personal y Ciudadano
05: Con un área curricular - Ciencia, Tecnología y Salud
06: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
07: Con un área curricular - Educación para el trabajo
08: Con un área curricular - Educación Religiosa
09: Con dos áreas curriculares
10: Con tres áreas curriculares
11: Con cuatro o más áreas curriculares

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	311. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999

D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años

10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999

D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	**:**	315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene
02: Si Tiene - Nacional
03: Si Tiene - Internacional
04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999

D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999

D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva
02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	**:**	320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar
02: Aimara
03: Amahuaca
04: Arabela
05: Asháninka
06: Asheninka
07: Awajún
08: Bora
09: Kapanawa
10: Cashinahua
11: Kawki
12: Chamikuro
13: Ese eja
14: Harakbut
15: Iñapari
16: Ikuitu
17: Iskonawa

19: Kakataibo
20: Kakinte (caquinte)
21: Kandozi (Chapra)
22: Kandozi (Kandozi)
23: Kukama-kukamiria
24: Madija (culina)
25: Maijiki
26: Matsés
27: Matsigenka
28: Munichi
29: Murui-muinani
30: Matsigenka-montetokunirira
31: Nomatsigenga
32: Ocaina
33: Omagua
34: Quechua amazónico

35: Quechua central (Ancash)
36: Quechua central (Huánuco)
37: Quechua central (Wanka)
38: Quechua central (Pasco)
39: Quechua norteño (Cajamarca)
40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
41: Quechua sureño (Chanka)
42: Quechua sureño (Collao)
43: Resígaro
44: Secoya
45: Sharanahua
46: Shawi
47: Shipibo-Konibo
48: Shiwilu

49: Taushiro
50: Ticuna
51: Urarina
52: Wampis
53: Yagua
54: Yaminahua
55: Yanesha
56: Yine
57: Nahua
58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

01: Sólo Habla
02: Sólo Lee
03: Sólo Escribe
04: Habla, Lee y Escribe
05: Habla y Lee
06: Habla y Escribe
07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999

D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

01: Doctorado
02: Maestría
03: Segunda especialidad
04: Especialización
05: Actualización
06: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI

02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO

03: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI

04: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:

01: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos

02: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: TICs

03: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera

04: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia

05: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Otro

06: **NO** Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Plaza_adm.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2023.	
PREGUNTA :		338. Durante el año 2023 este CEBA, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	338. Durante el año 2023 este CEBA, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C338
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"

RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requiero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Cargo:
01: Coordinador Administrativo
02: Secretaria(o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de Biblioteca
07: Auxiliar de Laboratorio
08: Otros (especifique)

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2024?	1: Sí 2: No
P402	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	1: Sí 2: No
P402_SI	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - Sí --> ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este CEBA?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.	
PREGUNTA :		403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2024 por grado	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2024 por grado	C403
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No
FECHA_P	C (10)	¿En qué fecha recibió los materiales?	DD/MM/AAAA
FECHA_U	C (10)	¿En qué fecha culminó la entrega de materiales?	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999
D01	N (5)	CEBA Inicial, 1° grado	99999
D02	N (5)	CEBA Inicial, 2° grado	99999
D03	N (5)	CEBA Intermedio, 1° grado	99999
D04	N (5)	CEBA Intermedio, 2° grado	99999
D05	N (5)	CEBA Intermedio, 3° grado	99999
D06	N (5)	Periférico Inicial, 1° grado	99999
D07	N (6)	Periférico Inicial, 2° grado	999999
D08	N (5)	Periférico Intermedio, 1° grado	99999
D09	N (5)	Periférico Intermedio, 2° grado	99999
D10	N (5)	Periférico Intermedio, 3° grado	99999

D11	N (5)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	99999
D12	N (5)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	99999
D13	N (5)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	99999
D14	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D15	N (5)	Cantidad de material recibido – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	99999
TOTAL_S	N (6)	Total sobrante	999999
D16	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Inicial, 1° grado	99999
D17	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Inicial, 2° grado	99999
D18	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Intermedio, 1° grado	99999
D19	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Intermedio, 2° grado	99999
D20	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Intermedio, 3° grado	99999
D21	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Inicial, 1° grado	99999
D22	N (6)	Cantidad de material sobrante – Periférico Inicial, 2° grado	999999
D23	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Intermedio, 1° grado	99999
D24	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Intermedio, 2° grado	99999
D25	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Intermedio, 3° grado	99999
D26	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	99999
D27	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	99999
D28	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	99999
D29	N (6)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D30	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	99999
TOTAL_F	N (6)	Total faltante	999999
D31	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Inicial, 1° grado	99999
D32	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Inicial, 2° grado	99999
D33	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Intermedio, 1° grado	99999
D34	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Intermedio, 2° grado	99999
D35	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Intermedio, 3° grado	99999
D36	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Inicial, 1° grado	99999
D37	N (6)	Cantidad de material faltante – Periférico Inicial, 2° grado	999999
D38	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Intermedio, 1° grado	99999
D39	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Intermedio, 2° grado	99999
D40	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Intermedio, 3° grado	99999
D41	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	99999
D42	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	99999
D43	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	99999
D44	N (6)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D45	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

01: Estudiantes - Proyectos de aprendizaje - Portafolio de evidencias (ciclo Inicial)
02: Estudiantes - Situaciones Comunicativas - Portafolio de evidencias Comunicación (ciclo Inicial)
03: Estudiantes - Situaciones para construir y resolver - Portafolio de evidencias Matemática (ciclo Inicial)
04: Estudiantes - Situaciones para aprender y construir experiencias - Portafolio de evidencias globalizado (ciclo Intermedio)
05: Estudiantes - Material fungible (Programa de Alfabetización)
06: Coordinador/acompañante/facilitador - Proyectos de aprendizaje - Portafolio de evidencias (ciclo Inicial)
07: Coordinador/acompañante/facilitador - Situaciones Comunicativas - Portafolio de evidencias Comunicación (ciclo Inicial)
08: Coordinador/acompañante/facilitador - Situaciones para construir y resolver - Portafolio de evidencias Matemática (ciclo Inicial)
09: Coordinador/acompañante/facilitador - Situaciones para aprender y construir experiencias - Portafolio de evidencias globalizado (cic
10: Coordinador/acompañante/facilitador - Material fungible (Programa de Alfabetización)

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :	Equipamiento.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta el CEBA.		
PREGUNTA :	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el CEBA	C501
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (1)	¿Qué equipos o servicios dispone el CEBA?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No

(*) Equipos y servicios:

01: Televisor(es)
02: Computadoras (PC de escritorio)
03: Laptop convencionales
04: Laptop XO
05: Servidores (exclusivo del nivel)
06: Tablets
07: Proyector
08: Radiograbadora
09: Reproductor de DVD o Blue Ray
10: Impresoras
11: Pizarras digitales
12: Modem
13: Servicio de Internet
14: Balanza de peso corporal (mecánica y/o digital)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P502	C (2)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí: Inicial o Intermedio - No: Ninguno	nd: no disponible
P502_SI_1Q	C (2)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> 1: Inicial --> N° Total de Ejemplares	nd: no disponible
P502_SI_2Q	C (2)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Intermedio --> N° Total de Ejemplares	nd: no disponible
P503	C (2)	503. Este CEBA, ¿cuenta con talleres?	nd: no disponible
P504_1	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 1: Corte y confección	nd: no disponible
P504_2	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 2: Computación e Informática	nd: no disponible
P504_3	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 3: Agroindustria	nd: no disponible
P504_4	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 4: Mecánica	nd: no disponible
P504_5	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 5: Gastronomía	nd: no disponible

P504_6	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 6: Carpintería	nd: no disponible
P504_7	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 7: Contabilidad	nd: no disponible
P504_8	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 8: Electricidad	nd: no disponible
P504_9	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro	nd: no disponible
P504_10	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 10: Ninguno	nd: no disponible
P504_9_OT	C (2)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro --- Especifique	nd: no disponible
P505	C (2)	505. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	nd: no disponible
P505_N1	C (2)	505. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	nd: no disponible
P505_N2	C (2)	505. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben como usarla	nd: no disponible
P505_N3	C (2)	505. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funciona	nd: no disponible
P505_N4	C (2)	505. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	nd: no disponible
P505_N4_OT	C (2)	505. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	nd: no disponible
P506_1	C (2)	506. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	nd: no disponible
P506_2	C (2)	506. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	nd: no disponible
P506_3	C (2)	506. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	nd: no disponible
P506_4	C (2)	506. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros	nd: no disponible
P506_4_OT	C (2)	506. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	nd: no disponible
P507_1	C (2)	507. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	nd: no disponible
P507_2	C (2)	507. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	nd: no disponible
P507_3	C (2)	507. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	nd: no disponible

P507_4	C (2)	507. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	nd: no disponible
P507_4_OT	C (2)	507. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especifique	nd: no disponible
AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADOS POR EL CEBA			
P508_T	C (2)	508. Indique el número de aulas utilizadas: - Total	nd: no disponible
P508_E	C (2)	508. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso exclusivo	nd: no disponible
P508_C	C (2)	508. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso compartido con otros niveles	nd: no disponible
P509_T	C (2)	509. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - Total	nd: no disponible
P509_E	C (2)	509. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso exclusivo	nd: no disponible
P509_C	C (2)	509. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso compartido con otros niveles	nd: no disponible

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR			
P601	C (2)	601. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	nd: no disponible
P601_S1	C (2)	601. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	nd: no disponible
P601_S2	C (2)	601. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	nd: no disponible
P601_S3	C (2)	601. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	nd: no disponible
P601_S4	C (2)	601. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	nd: no disponible
P601_S5	C (2)	601. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	nd: no disponible
P601_S5_O	C (2)	601. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especifique	nd: no disponible
P602	C (2)	602. El CEBA, ¿cuenta con la asignatura de educación física?	nd: no disponible

P602_S_QH	C (2)	602. El CEBA, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	nd: no disponible
P602_S_QD	C (2)	602. El CEBA, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	nd: no disponible
P603	C (2)	603. En el presente año, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	nd: no disponible
P603_S1	C (2)	603. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	nd: no disponible
P603_S2	C (2)	603. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	nd: no disponible
P603_S3	C (2)	603. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	nd: no disponible
P603_S4	C (2)	603. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	nd: no disponible
P603_S4_OT	C (2)	603. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especifique	nd: no disponible

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
P701	C (1)	701. Este CEBA ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"

CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Docentes - Contratación de docentes
09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
18: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P703_1	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Desarrollo de las competencias de las áreas curriculares	"X"
P703_2	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Planificación y evaluación	"X"
P703_3	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
P703_4	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Soporte emocional	"X"
P703_5	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
P703_6	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
P703_7	C (1)	703. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Acompañamiento pedagógico	"X"
P704	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No

P704_S1	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
P704_S2	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
P704_S3	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IIEE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
P704_S4	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
P704_S5	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"
P704_S6	C (1)	704. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
P705	C (1)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
P705_12_Q	N (6)	705. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? 1: Directivo encargado/2: Directivo designado --> Registre candidad de años	999999
P706	C (1)	706. Desde el año 2019 a la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No
P707	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa?	1: Sí 2: No
P707_S1	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"

P707_S2	C (1)	707. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 2: Congreso o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
P708_1	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 1: En organización e interpretación de la planificación en la IIEE: Compartir planificación con docentes, liderar organización de tareas, promover trabajo colaborativo.	"X"
P708_2	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 2: Para resolución de problemas en la IIEE: Diagnóstico de problema, involucrar al docente en las decisiones, innovar soluciones de cambio.	"X"
P708_3	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 3: Para apoyar a los docentes: Motivación, trato cortés, comunicación asertiva, liderazgo.	"X"
P708_4	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 4: Para el fortalecimiento docente: Para mejora de la práctica pedagógica, monitoreo, retroalimentación, comunidades de aprendizaje.	"X"
P708_5	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 5: Para establecer el orden: Activar el potencial del personal para lograr metas, establecer la armonía, resolución de conflictos, liderar la autonomía docente.	"X"
P708_6	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 6: Para influenciar: Para dirigir y coordinar docentes, para monitorear desempeño docente y rendimiento de estudiantes, promover intercambio de información y experiencias entre docentes.	"X"
P708_7	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 7: Para prevenir el conflicto: Espacios de diálogo y resolución del conflicto.	"X"
P708_8	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 8: Para monitorear la contribución de la IE con la política educativa: Facilitar la expresión de la voz de los docentes para toma de decisiones, generación de aliados o de diálogo con las partes interesadas, supervisar implementación de políticas educativas nacionales.	"X"
P708_9	C (1)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 9: Otros	"X"
P708_9_OT	C (80)	708. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 9: Otros --- Especifique	Texto

P709	C (1)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo 4: Buenas prácticas para la gestión directiva 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar 6: Otros	(1:6)
P709_6_OT	C (80)	709. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 6: Otros --- Especifique	Texto
P710	C (1)	710. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
P711	C (1)	711: ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil	(1:4)
P712_1	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"
P712_2	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
P712_3	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
P712_4	C (1)	712. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
P713	C (1)	713. Como director/a de este CEBA, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P714	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su CEBA?	1: Sí 2: No

P714_SI	C (1)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su CEBA? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P714_S_7_O	C (80)	714. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su CEBA? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto
P715	C (1)	715. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P716_1	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 1: Habilidades blandas para el aprendizaje	"X"
P716_2	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 2: Confianza colectiva para el bienestar escolar	"X"
P716_3	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 3: Gestión administrativa	"X"
P716_4	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 4: Liderazgo situacional	"X"
P716_5	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 5: Expresión creativa para el liderazgo directivo	"X"
P716_6	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 6: Prevención de la discriminación xenofóbica	"X"
P716_7	C (1)	716. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 7: Fortalecimiento a la práctica pedagógica docente	"X"
P717_1	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 1: Conducir la planificación institucional (a partir del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno), orientándola hacia el logro de metas de aprendizaje.	"X"
P717_2	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 2: Promover y sostener la participación democrática de los diversos actores de la institución educativa a favor de los aprendizajes; así como un clima escolar basado en el respeto, el estimulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	"X"

P717_3	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 3: Favorecer las condiciones operativas que aseguren aprendizajes de calidad en todas y todos los estudiantes, gestionando con equidad y eficiencia los recursos humanos, materiales, de tiempo y financieros, así como previniendo riesgos.	"X"
P717_4	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 4: Liderar procesos de evaluación de la gestión de la institución educativa y de rendición de cuentas en el marco de la mejora continua y el logro de aprendizajes.	"X"
P717_5	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 5: Promover y liderar una comunidad de aprendizaje con las y los docentes de su institución educativa basada en la colaboración mutua, la autoevaluación profesional y la formación continua, orientada a mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje.	"X"
P717_6	C (1)	717. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 6: Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa a través del acompañamiento sistemático a las y los docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje.	"X"
P718_1	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
P718_2	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P718_3	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	"X"
P718_4	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"
P718_5	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: MINEDU	"X"
P718_6	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
P718_7	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"
P718_8	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"

P718_9	C (1)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
P718_7_OT	C (80)	718. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P719	C (1)	719. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.) 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.) 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.) 4: No cuento con personal auxiliar de educación	(1:4)
P720_1	C (1)	720. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IIEE	"X"
P720_2	C (1)	720. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
P720_3	C (1)	720. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IIEE	"X"
P720_4	C (1)	720. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IIEE	"X"
P720_5	C (1)	720. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
P720_6	C (1)	720. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P720_5_OT	C (80)	720. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especifique	Texto
P721	C (1)	721. Señor(a) director(a), este CEBA, ¿cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA :		722. Sobre el personal administrativo que labora en este CEBA, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	722. Sobre el personal administrativo que labora en este CEBA, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C722
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2023?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2023? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puesto administrativos:

01: Coordinador/Administrativo
02: Secretaria (o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de biblioteca
07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P723	C (1)	723. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este CEBA? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)
P724_1	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P724_2	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"
P724_3	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P724_4	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P724_5	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"

P724_6	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P724_7	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P724_8	C (1)	724. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P725_1	C (1)	725. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P725_2	C (1)	725. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P725_3	C (1)	725. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P725_4	C (1)	725. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
P725_5	C (1)	725. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P725_6	C (1)	725. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P726_1	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 1: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P726_2	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 2: Mi Institución Educativa	"X"
P726_3	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 3: Mi UGEL	"X"
P726_4	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 4: MINEDU	"X"
P726_5	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 5: DRE	"X"
P726_6	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 6: Otras instituciones	"X"

P726_7	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 7: No cuento con personal administrativo	"X"
P726_8	C (1)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 8: El personal administrativo no recibió capacitación	"X"
P726_6_OT	C (80)	726. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 6: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P727	C (1)	727. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del CEBA?	1: Sí 2: No
P728	C (1)	728. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P728_5_OT	C (80)	728. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto
P729	C (1)	729. Este CEBA que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
P730_1	C (1)	730. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
P730_2	C (1)	730. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
P730_3	C (1)	730. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
P730_4	C (1)	730. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: capacitación de personal docente	"X"
P730_5	C (1)	730. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
P730_5_OT	C (80)	730. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especifique	Texto
P731	C (1)	731. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 1: Asistencias Técnicas macroregionales 2: Materiales Orientativos 3: Lineamientos complementarias 4: Otros	(1:4)
P731_4_OT	C (80)	732. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 4: Otros --- Especifique	Texto
P732	C (1)	732. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No

P732_SI	C (1)	732. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IIEE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo	
PREGUNTA :		733. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	733. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	C733
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:
01: Comité de Condiciones Operativas
02: Comité de Gestión del Bienestar
03: Comité de Gestión Pedagógica

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P734_1	C (1)	734. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	1: Sí 2: No
P734_2	C (1)	734. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 2: Proyecto Currícular Institucional (PCI)	1: Sí 2: No
P734_3	C (1)	734. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 3: Reglamento Interno (RI)	1: Sí 2: No
P734_4	C (1)	734. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	1: Sí 2: No
P734_5	C (1)	734. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 5: Documento de Gestión (DG)	1: Sí 2: No
P734_6	C (1)	734. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 6: Otro	1: Sí 2: No
P734_6_OT	C (80)	734. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 6: Otro --- Especifique	Texto

800. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P801	C (1)	801. En el presente año, este CEBA, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres		
PREGUNTA :	801. En el presente año, este CEBA, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	801. En el presente año, este CEBA, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C801
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P802_1	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este CEBA, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P802_2	C (1)	802. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este CEBA, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P803	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P803_SI_1	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No

P803_SI_2	C (1)	803. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres		
PREGUNTA :	803. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	803. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C803
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AI_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P804	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No

P804_SI	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P804_NO	C (1)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P804_N_4_O	C (80)	804. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P805	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P805_SI_1	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P805_SI_2	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P805_SI_3	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P805_SI_4	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P805_SI_5	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P805_SI_6	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P805_SI_7	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P805_SI_8	C (1)	805. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P806	C (1)	806. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P806_SI	C (1)	806. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro

P806_SI_OT	C (80)	806. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P806_S_NDO	C (15)	806. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P806_S_V_D	C (10)	806. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P806_S_V_H	C (10)	806. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P807	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)?	1: Sí 2: No
P807_SI	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Representantes de la APAFA 2: Representantes de padres de familia 3: Otros actores de la comunidad educativa 4: Representación de la Comisaria de la jurisdicción 5: Otros	(1:5)
P807_S_5_O	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 5: Otros --- Especifique	Texto
P807_N1	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 1: La IIEE no cuenta con APAFA	"X"
P807_N2	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 2: No hay participación de los padres	"X"
P807_N3	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 3: No lo considera necesario	"X"
P807_N4	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 4: No identifican riesgos alrededor de la IIEE	"X"
P807_N5	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 5: No tiene información de cómo conformarlo	"X"
P807_N6	C (1)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros	"X"
P807_N6_OT	C (80)	807. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros --- Especifique	Texto

P808	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción?	1: Sí 2: No
P808_SI_1	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 1: Taller con los integrantes de las BAPES	"X"
P808_SI_2	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 2: Actividades de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa	"X"
P808_SI_3	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 3: Formulación de protocolos para la actuación ante riesgos identificados.	"X"
P808_SI_4	C (1)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras	"X"
P808_S_4_O	C (80)	808. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras --- Especifique	Texto
P809	C (200)	809. ¿Qué sugerencia plantearía para favorecer la conformación o funcionamiento de las BAPES?	Texto
P810	C (1)	810. Este CEBA ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		810. Este CEBA ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	810. Este CEBA ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C810
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No

D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AI_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P811	C (1)	811. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P811_SI_1	C (1)	811. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P811_SI_2	C (1)	811. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P811_SI_3	C (1)	811. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 4AA

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA AVANZADO

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 4AA

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
METATEN	C (1)	5. Forma de atención del CEBA Referencial 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia 4: 1 y 2 5: 1 y 3 6: 2 y 3 7: 1, 2 y 3	(1:7)

SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :	Periodos.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de los periodos promocionales que se ah previsto para el presente año.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	101.A. Indique, ¿Cuántos periodos promocionales ha previsto en el presente año?	P101
PERIODO	C (1)	Periodo	(1:4)
INI_DIA	C (2)	Inicio - Día	(1:31)
INI_MES	C (2)	Inicio - Mes	(01:12)
INI_ANIO	C (4)	Inicio - Año	AAAA
FIN_DIA	C (2)	Finalización - Día	(1:31)
FIN_MES	C (2)	Finalización - Mes	(01:12)
FIN_ANIO	C (4)	Finalización - Año	AAAA
TURNO_MA	C (1)	Turno - Mañana	"X"
TURNO_TA	C (1)	Turno - Tarde	"X"
TURNO_NO	C (1)	Turno - Noche	"X"

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P102A	C (1)	102.A. ¿Este CEBA tiene periféricos a cargo?	1: Sí 2: No
P103A	N (6)	103.A. ¿Cuántos periféricos están asociados al CEBA?	999999
P104A_1	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 1: Día lunes, número de preiféricos	999999

P104A_2	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 2: Día martes, número de preiféricos	999999
P104A_3	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 3: Día miércoles, número de preiféricos	999999
P104A_4	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 4: Día jueves, número de preiféricos	999999
P104A_5	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 5: Día viernes, número de preiféricos	999999
P104A_6	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 6: Día sábado, número de preiféricos	999999
P104A_7	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 7: Día domingo, número de preiféricos	999999

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	105.A. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:?	P105A
NUMERO	C (2)	Centro/Dependencia	(*)
CHK1	C (1)	CEBA Referencial	"X"
CHK2	C (1)	Periférico	"X"

(*) Centro/Dependencia:
01: Centro penitenciario
02: Muelle o caleta
03: Dependencia de FF.AA. (cuarteles)
04: Centro de adulto mayor
05: Centros Juveniles del Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P106A	C (1)	106.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
P107A_1	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 1: Institutos o Escuelas de educación superior	"X"
P107A_2	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 2: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)	"X"
P107A_3	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 3: Instituto Nacional Penitenciario (INPE)	"X"
P107A_4	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 4: Gobierno local	"X"
P107A_5	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 5: Gobierno regional	"X"
P107A_6	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 6: Empresas	"X"
P107A_7	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 7: Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)	"X"
P107A_8	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 8: Otro	"X"
P107A_9	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 9: Ninguno	"X"

P107A_8_OT	C (80)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con:? 8: Otro --- Especifique	Texto
P108A	C (1)	108.A. Este CEBA, ¿tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral?	1: Sí 2: No
P108A_SI	C (15)	108.A. Este CEBA, ¿tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución
P109A	C (1)	109.A. Este CEBA, ¿tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con reolución directoral?	1: Sí 2: No
P109A_SI	C (15)	109.A. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con reolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución
P110A_1	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes?: 1: Personas Adulto Mayor (PAM)	"X"
P110A_2	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes?: 2: Personas Privadas de Libertad (PPL)	"X"
P110A_3	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes?: 3: Personas dedicadas a la pesca artesanal	"X"
P110A_4	C (1)	110.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes?: 4: Otros	"X"
P110A_4_OT	C (80)	110.A. Este CEBA, ¿ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes?: 4: Otros --- Especifique	Texto
P111A_1	C (1)	111.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 1: Módulos de Autoaprendizaje	"X"
P111A_2	C (1)	111.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 2: Textos	"X"
P111A_3	C (1)	111.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 3: Fascículos	"X"
P111A_4	C (1)	111.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro	"X"
P111A_4_OT	C (80)	111.A. Este CEBA, ¿ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro --- Especifique	Texto
P112A	C (1)	112.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 1: Propio 2: Alquilado 3: Prestado 4: Otro	(1:4)
P112A_4_OT	C (80)	112.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 4: Otro --- Especifique	Texto
P113A	C (1)	113.A. El local que ocupa el CEBA Referencial es:	1: De uso exclusivo 2: De uso compartido
P114A_1	C (1)	114.A. Este CEBA, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
P114A_2	C (1)	114.A. Este CEBA, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No

P114A_3	C (1)	114.A. Este CEBA, ¿ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
P115A_1	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
P115A_2	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
P115A_3	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P115A_4	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
P115A_5	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Programa de Intervención Temprana (PRITE)	"X"
P115A_6	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
P115A_7	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro	"X"
P115A_8	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 8: Ninguno	"X"
P115A_7_OT	C (80)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	116.A. Durante el año 2023 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este CEBA?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	116.A. Durante el año 2023 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este CEBA?	P116A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de …	999999

(*) Actividades:

01: Encuentro y jornadas
02: Talleres
03: Reuniones
04: Otro (especifique)
05: Ninguna

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P117A	C (1)	117.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
P117A_SI_1	C (1)	117.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 1: Agua	1: Sí 2: No
P117A_SI_2	C (1)	117.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
P117A_SI_3	C (1)	117.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P101B	C (1)	101.B. En este CEBA, ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este CEBA y con que frecuencia se reunen?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuales de los siguientes comités cuenta este CEBA y con que frecuencia se reunen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Esta conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

01: Comité de tutoría

02: Comité de Gestión del Bienestar

03: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P103B_1	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 1: Director/a de la IIEE	"X"

P103B_2	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 2: El/la coordinador/a de tutoría	"X"
P103B_3	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 3: El/la responsable de convivencia	"X"
P103B_4	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 4: El/la responsable de inclusión	"X"
P103B_5	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 5: Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as	"X"
P103B_6	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 6: Un/a (1) representante de las y los estudiantes	"X"
P103B_7	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 7: Un/a (1) psicólogo, cuando exista el cargo en la IIEE	"X"
P103B_8	C (1)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros	"X"
P103B_8_OT	C (80)	103.B. Solo si marco que cuenta con "Comité de Gestión del Bienestar", de los siguientes actores, ¿quiénes lo conforman? 8: Otros --- Especifique	Texto
P104B	C (1)	104.B. Actualmente este CEBA, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
P105B	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2023?	1: Sí 2: No
P106B	C (1)	106. Este CEBA, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P106B_SI	N (6)	106. Este CEBA, ¿incluye actividades del plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar relacionadas a la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar? - Sì --> ¿Qué cantidad realizó?	999999
P107B	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
P108B_1	C (10)	108.B. Este CEBA, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 1: Actividad N° 01	DD/MM/AAA
P108B_2	C (10)	108.B. Este CEBA, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 2: Actividad N° 02	DD/MM/AAA
P108B_3	C (10)	108.B. Este CEBA, ¿en qué fechas realizó las tres actividades? 3: Actividad N° 03	DD/MM/AAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		109.B. En este CEBA, ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	109.B. En este CEBA, ¿quiénes fueron los participantes y la cantidad del público objetivo en las actividades que realizó?	P109B
NUMERO	C (2)	Público objetivo	(*)

D01	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 01	999999
D02	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 02	999999
D03	N (6)	Cantidad de participantes - Actividad N° 03	999999

(*) Público objetivo:
01: Docentes
02: Estudiantes
03: Familia
04: Personal administrativo

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P110B	C (1)	110.B. Actualmente los docentes de este CEBA, ¿incorporan en la planificación anual de aula las actividades relacionadas con la tutoría y orientación educativa? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)
P111B	C (1)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
P111B_SE	C (1)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL	"X"
P111B_SE_Q	N (6)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Especialista de convivencia de la UGEL ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO	C (1)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor	"X"
P111B_SO_Q	N (6)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor ¿Cantidad de veces en el año?	999999
P111B_SO_O	C (80)	111.B. Este CEBA, ¿recibe asistencia técnica sobre convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar? - Sí--> Otro actor --- Especifique	Texto
P112B_1	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 1: Disciplina con enfoque de derechos (sin maltrato ni humillación) y medidas correctivas en el aula	"X"
P112B_2	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 2: Normas de convivencia concertadas en la escuela	"X"
P112B_3	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 3: Habilidades socioemocionales en las/los docentes y escolares	"X"
P112B_4	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 4: Participación estudiantil para la prevención de la violencia	"X"
P112B_5	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 5: Educación Sexual Integral para la prevención de la violencia	"X"

P112B_6	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 6: Tipos de violencia, señales de alerta y cultura de reporte	"X"
P112B_7	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 7: Protocolos de atención a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes	"X"
P112B_8	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 8: Orientaciones para prevención de la violencia	"X"
P112B_9	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 9: Promoción de la convivencia	"X"
P112B_10	C (1)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros	"X"
P112B_10_O	C (80)	112.B. En este CEBA, ¿qué temas han sido abordados en la asistencia técnica? 10: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este CEBA, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	113.B. De las siguientes acciones, ¿cuáles se han implementado en este CEBA, durante este año 2024, según las necesidades de los estudiantes?	P113B
NUMERO	C (2)	Acciones	(*)
CHK1	C (1)	¿Ha sido implementado?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha recibido asistencia técnica?	1: Sí 2: No

(*) Acciones:

01: Prevención de la violencia escolar
02: Prevención del embarazo a temprana edad
03: Promoción de la salud mental
04: Prevención de trata de personas
05: Prevención del consumo de drogas
06: Prevención del trabajo infantil forzoso
07: Prevención de la violencia familiar
08: Prevención de la violencia sexual
09: Prevención de trastornos alimenticios
10: Prevención ante fenómenos naturales
11: Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas
12: Uso responsable de video juegos
13: Uso responsable de redes sociales digitales
14: Educación vial
15: Habilidades Socioemocionales
16: Igualdad de género
17: Educación sexual integral según RVM N° 169-2021-MINEDU
18: Promoción de la convivencia escolar
19: Accones de proyecto de vida y orientación vocacional
20: Liderazgo
21: Acompañamiento en duelo

22: Prevención del suicidio
23: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P114B_1	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 1: Tutoría individual	"X"
P114B_2	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 2: Tutoría grupal	"X"
P114B_3	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 3: Participación estudiantil	"X"
P114B_4	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
P114B_5	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 5: Orientación educativa permanente	"X"
P114B_6	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro	"X"
P114B_7	C (1)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 7: Ninguno	"X"
P114B_6_OT	C (80)	114.B. En este CEBA, ¿qué estrategias de tutoría y orientación educativa se viene implementando de manera permanente? 6: Otro --- Especifique	Texto
P115B_1	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 1: Visita inopinada a las aulas durante la hora de tutoría	"X"
P115B_2	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 2: Revisión de reportes realizados por los docentes	"X"
P115B_3	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 3: Encuestas a estudiantes y familias	"X"
P115B_4	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 4: Monitoreo a la implementación del Plan TOECE	"X"
P115B_5	C (1)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros	"X"

P115B_5_OT	C (80)	115.B. De acuerdo a la RVM N° 212-2020-MINEDU, ¿de qué manera viene realizando el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa? 5: Otros --- Especifique	Texto
P116B	C (1)	116.B. Este CEBA, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año?	1: Sí 2: No
P116B_SI	C (1)	116.B. Este CEBA, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el presente año? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
P117B	C (1)	117.B. Las normas de convivencia escolar, ¿han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
P118B	C (1)	118.B. Este CEBA, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año?	1: Sí 2: No
P118B_SI	C (1)	118.B. Este CEBA, ¿cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el presente año? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el protal SíseVe?	1: Sí 2: No
P119B	C (1)	119.B. Este CEBA, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
P119B_SI	C (1)	119.B. Este CEBA, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
P120B	C (1)	120.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
P120B_S_Q	N (6)	120.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2023?	999999
P120B_S_F	C (10)	120.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el CEBA registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAAA

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		121.B. Este CEBA, realiza actividades para:	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	121.B. Este CEBA, realiza actividades para:	P121B
NUMERO	C (2)	Actividades	01: Convivencia escolar democrática 02: Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes
CHK1	C (1)	¿Realiza?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con medio de verificación?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Medios de verificación 1: Informe de actividades	"X"
CHK4	C (1)	Medios de verificación 2: Fotografías	"X"
CHK5	C (1)	Medios de verificación 3: Vídeos	"X"
CHK6	C (1)	Medios de verificación 4: Otros	"X"

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_1.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P122B_1	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"
P122B_2	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
P122B_3	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 3: Envio de orientaciones a apoderados/as	"X"
P122B_4	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
P122B_5	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
P122B_6	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
P122B_7	C (1)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 7: Otro	"X"
P122B_7_OT	C (80)	122.B. Solo si marco que realiza la "Prevención de la violencia contra niñas(os) y adolescentes", ¿cuáles son las actividades que realiza este CEBA? 7: Otro --- Especifique	Texto
P123B	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve?	1: Sí 2: No
P123B_SI	C (1)	123.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal Síseve? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE/GRE en el uso del portal Síseve?	1: Sí 2: No
P124B	C (1)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve?	1: Sí 2: No
P124B_SI	N (6)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - Sí --> Para el presente año hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿cuántos casos han sido reportados?	999999
P124B_NO	C (1)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el CEBA no está afiliado al Síseve? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su CEBA 4: Otro	(1:4)
P124B_NO_O	C (80)	124.B. Este CEBA, ¿se encuentra afiliado al Síseve? - No --> ¿Porqué razón el CEBA no está afiliado al Síseve? 4: Otro --- Especifique	Texto
P125B	C (1)	125.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve?	1: Sí 2: No

P125B_SI	N (6)	125.B. En este CEBA, en el año 2023, ¿Ud. Ha reportado algún hecho de violencia en el portal Síseve? - Sí --> Para el año 2023, ¿cuántos casos fueron reportados?	999999
P126B	C (1)	126.B. Este CEBA, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		126.B. Este CEBA, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	126.B. Este CEBA, ¿cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos? - Sí --> ¿Indique quiénes lo conforman y con quiénes viene trabajando?	P126B
NUMERO	C (2)	Aliados estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Prevención y atención de casos de violencia escolar	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Promover el bienestar socioemocional de los estudiantes	1: Sí 2: No
DESCRIP	C (80)	Otro --- Especifique	Texto

(*) Aliados estratégicos:

01: DEMUNA
02: Defensoría del Pueblo
03: Centro de Emergencia Mujer (CEM)
04: Centro o Posta de Salud
05: Iglesia
06: Comisaría
07: Centro de Salud Mental Comunitario (CSMC)
08: Municipalidad
09: Gobierno Regional
10: Universidad
11: ONG
12: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P127B	C (1)	127.B. Este CEBA, ¿ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No
P128B	C (1)	128.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este CEBA, tal como el Registro de Nacional de Sanciones Contra Servidores Civiles - RNSSC?	1: Sí 2: No
P129B	C (1)	129.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
P130B	C (1)	130.B. Señor(a) director(a), ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal Síseve, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No
P131B	C (1)	131.B. Señor(a) director(a), ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este CEBA que dirige?	1: Sí 2: No
P132B	C (1)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este CEBA?	1: Sí 2: No

P132B_SI	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P133B_A	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999
P133B_B	N (6)	133.B. Señor(a) director(a), sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: - B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
P134B	C (1)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
P134B_SI	N (6)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿cuántas?	999999
P135B	C (1)	135.B. Señor(a) director(a), en este CEBA. ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No
P136B	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P137B_I_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_I_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Inicial Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B_P_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_P_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Primaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P137B_S_A	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Asignada el aula u horas	1: Sí 2: No
P137B_S_E	C (1)	137.B. Señor(a) director(a), ¿en qué nivel educativo tiene asignada el aula u horas y la especialidad que ha estudiado? - Secundaria Especialidad que ha estudiado	1: Sí 2: No
P138B	C (1)	138.B. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P139B_1	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No

P139B_2	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P139B_3	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P139B_4	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No
P139B_5	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P139B_6	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No
P139B_7	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P139B_8	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No
P139B_9	C (1)	139.B. En este CEBA, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No
P140B	C (1)	140.B. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)
P141B	C (1)	141.B. ¿Implementa acciones de orientación vocacional en este CEBA vinculada a la gestión y promoción del bienestar?	1: Sí 2: No
P142B	C (1)	142.B. ¿Implementa estrategías de orientación vocacional entre sus estudiantes?	1: Sí 2: No
P143B	N (6)	143.B. ¿Cuántas sesiones para la prevención del consumo de drogas desarrollo durante todo el año escolar? - Cantidad de sesiones	999999
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P101C	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No

P101C_SI_P	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P101C_SI_V	C (1)	101.C. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P102C_1	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del CEBA	1: Sí 2: No
P102C_2	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P102C_3	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P102C_4	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del CEBA autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
P102C_5	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
P102C_6	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P102C_7	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
P102C_8	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P102C_9	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 9: Dio a conocer las fortalezas del CEBA	1: Sí 2: No

P102C_10	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
P102C_11	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P102C_12	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en el CEBA	1: Sí 2: No
P102C_13	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al CEBA? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No
P103C	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
P103C_S1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P103C_S2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
P103C_S3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
P103C_S4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P103C_S3_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P103C_S4_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P103C_12_1	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"

P103C_12_2	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
P103C_12_3	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
P103C_12_4	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P103C_12_5	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
P103C_12_6	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P103C_12_7	C (1)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P103C_12_O	C (80)	103.C. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el CEBA, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P104C_1	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"

P104C_2	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 2: Asistencia técnica para implementar Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P104C_3	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 3: Webinar	"X"
P104C_4	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 4: Talleres	"X"
P104C_5	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros	"X"
P104C_5_OT	C (80)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/GRE/UGEL, durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/GRE/UGEL? 5: Otros --- Especifique	Texto
P105C	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este CEBA ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
P105C_SI	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este CEBA ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
P105C_S_34	C (1)	105.C. Durante el año 2023, el equipo directivo de este CEBA ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P106C	N (6)	106.C. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este CEBA? - Promedio de reuniones por semana	999999
P107C	N (6)	107.C. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P108C	C (1)	108.C. En el presente año, el personal directivo de este CEBA, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No

P109C_1	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
P109C_2	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
P109C_3	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
P109C_4	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
P109C_5	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
P109C_6	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
P109C_7	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Desarrollo de competencias de las áreas curriculares	"X"
P109C_8	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
P109C_9	C (1)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
P109C_9_OT	C (80)	109.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
P110C_1	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P110C_2	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
P110C_3	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P110C_4	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P110C_4_OT	C (80)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P110C_2_Q	C (1)	110.C. Este CEBA, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 5 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
P111C	C (1)	111.C. El CEBA, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P111_SI_FR	C (1)	111.C. El CEBA, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Al finalizar el año	(1:5)
P112C	C (1)	112.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
P112C_SI	C (1)	112.C. Usted señor(a) director(a), ¿ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
P113C	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
P113C_S1	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 1: DRE/GRE	"X"

P113C_S2	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 2: UGEL	"X"
P113C_S3	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU	"X"
P113C_S4	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros	"X"
P113C_S3_O	C (80)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P113C_S4_O	C (80)	113.C. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la aplicación del Censo Educativo 2024, ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí --> Seleccione institución de la que recibió algún tipo de acompañamiento 4: Otros --- Especifique	Texto
P114C_1	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
P114C_2	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
P114C_3	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
P114C_4	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
P114C_5	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
P114C_6	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"

P114C_7	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 7: Implementación de refuerzo escolar	"X"
P114C_8	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 8: Atención diferenciada	"X"
P114C_9	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros	"X"
P114C_10	C (1)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
P114C_9_OT	C (80)	114.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/GRE/UGEL? 9: Otros --- Especifique	Texto
P115C	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
P115C_S1	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File docente	"X"
P115C_S2	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al día	"X"
P115C_S3	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la oferta normativa	"X"
P115C_S4	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de recursos	"X"
P115C_S5	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
P115C_S6	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia virtual docente	"X"
P115C_S7	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
P115C_S8	C (1)	115.C. Señor(a) director(a), ¿usted conoce el sistema integrado de formación docente en servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno personal	"X"
P116C	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA?	1: Sí 2: No

P116C_S1	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"
P116C_S2	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
P116C_S3	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
P116C_S4	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
P116C_S4_O	C (80)	116.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este CEBA? - Sí --> ¿Cómo identifico las necesidades formativas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P117C	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
P117C_S1	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 1: Cursos virtuales	"X"
P117C_S2	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 2: Programas formativos	"X"
P117C_S3	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 3: Otros	"X"
P117C_S3_O	C (80)	117.C. Señor(a) director(a), en este CEBA, ¿se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este CEBA? 3: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Sec100_matrices.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las matrices de la sección 100.		
PREGUNTA :	118.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este CEBA contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	118.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este CEBA contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P118C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:

01: Gestión escolar
02: Mejoramiento del Servicio Educativo
03: Humanidades
04: Ciencias
05: Medioambiente
06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
07: Emprendimientos, productivos
08: Inclusión
09: Nuevas tecnologías
10: Vida activa y saludable
11: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		119.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	119.C. En los últimos doce (12) meses, ¿ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P119C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:

01: Gobierno regional
02: DRE/UGEL
03: Gobierno local
04: Aliados privados
05: MINEDU-FONDEP
06: Padres y madres de familia
07: Recursos propios de la IE
08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P120C_1	C (1)	120.C. En los últimos cinco (05) años, ¿alguna vez en este CEBA se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No

P120C_2	C (1)	120.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este CEBA se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P121C	C (1)	121.C. En este CEBA, ¿se generan espacios para la colaboración entre docentes y/o directores para la implementación de mejoras en la práctica pedagógica (buenas prácticas o innovación educativa)?	1: Sí 2: No
P122C_1	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 1: Institucionalización de la práctica	"X"
P122C_2	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 2: Reflexionar sobre los resultados de la práctica	"X"
P122C_3	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 3: Tener recursos limitados para mejorar su desarrollo	"X"
P122C_4	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 4: Contar con poco respaldo del equipo directivo y de los docentes	"X"
P122C_5	C (1)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro	"X"
P122C_5_OT	C (80)	122.C. En relación con el desarrollo del proyecto de innovación o buena práctica pedagógica, ¿qué aspectos limitan la implementación de mejoras? 5: Otro --- Especifique	Texto
P123C_1	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P123C_2	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"
P123C_3	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P123C_4	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"
P123C_5	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P123C_6	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"
P123C_7	C (1)	123.C. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P124C	C (1)	124.C. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)

D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P101D_1	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
P101D_2	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
P101D_3	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
P101D_4	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
P101D_5	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
P101D_6	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
P101D_7	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
P101D_8	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
P101D_9	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
P101D_9_OT	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su CEBA cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especifique	Texto
P102D	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No

P102D_SI	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P101E	C (1)	101.E. Este CEBA, ¿tiene tecnología suficiente para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
P102E	C (1)	102.E. Este CEBA, ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
P103E	C (1)	103.E. El local donde opera este CEBA, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
P103E_SI	C (1)	103.E. El local donde opera este CEBA, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No
P104E	C (1)	104.E. Este CEBA, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
P105E	C (1)	105.E. Durante el presente año, este CEBA ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
P105E_S_QA	N (6)	105.E. Durante el presente año, este CEBA ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este CEBA en el 2024?	999999
P105E_S_QD	N (6)	105.E. Durante el presente año, este CEBA ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántos docentes de este CEBA han recibido asistencia y orientación por el equipo SAANEE?	999999
P106E	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P106E_S1	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"

P106E_S2	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
P106E_S3	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
P106E_S4	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P106E_S5	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
P106E_S6	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Entidad privada, como convenio	"X"
P106E_S7	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Inversión propia	"X"
P106E_S8	C (1)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros	"X"
P106E_S8_O	C (80)	106.E. ¿Alguno de los docentes de este CEBA han recibido o reciben capacitación o soporte en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos dos (02) años, por parte del SAE Externo de la UGEL/DRE/GRE, o alguna otra institución en el marco de una educación inclusiva? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 8: Otros --- Especifique	Texto
P107E	C (1)	107.E. Este CEBA, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No

P107E_SI	N (6)	107.E. Este CEBA, ¿ha recibido asistencia y orientacion para la atencion educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999
P108E_1	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P108E_2	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P108E_3	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P108E_4	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P108E_5	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P108E_6	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P108E_7	C (1)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
P108E_7_OT	C (80)	108.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
P109E	C (1)	109.E. Este CEBA, ¿cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
P109E_SI	C (1)	109.E. Este CEBA, ¿cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
P110E	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
P110E_N1	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
P110E_N2	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
P110E_N3	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"

P110E_N4	C (1)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
P110E_N4_O	C (80)	110.E. En este CEBA, desde el año 2021 hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especifique	Texto
P111E	C (1)	111.E. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
P112E	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
P112E_S_Q	N (6)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
P112E_S_1	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Coordinador SAEI	"X"
P112E_S_2	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 2: Docente de apoyo SAEI	"X"
P112E_S_3	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro	"X"
P112E_S_3O	C (80)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 3: Otro --- Especifique	Texto
P112E_N_1	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
P112E_N_2	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
P112E_N_3	C (1)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
P112E_N_3O	C (80)	112.E. Este CEBA, ¿cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especifique	Texto
P113E	C (1)	113.E. Este CEBA, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No

P113E_SI	C (1)	113.E. El CEBA, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
P114E	C (1)	114.E. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
P115E	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
P115E_S1	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
P115E_S2	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
P115E_S3	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
P115E_S4	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
P115E_S5	C (1)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
P115E_S5_O	C (80)	115.E. En el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este CEBA, ¿ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especifique	Texto
F. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P101F	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
P101F_S1	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
P101F_S2	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"

P101F_S3	C (1)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
P101F_S3_O	C (80)	101.F. En el año 2023, ¿este CEBA fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especifique	Texto
P102F	C (1)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P102F_DOC	C (3)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P102F_NDOC	C (20)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
P102F_NOM	C (100)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CEBA de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P103F	C (1)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P103F_1_PR	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P103F_1_AR	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
P104F	C (1)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados?	1: Sí 2: No
P104F_S_NO	C (100)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
P104F_S_WE	C (100)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Web	Texto
P104F_S_CO	C (80)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Correo electrónico	Texto
P104F_S_TE	C (20)	104.F. ¿Este CEBA pertenece a alguna asociación que agrupe a SS.EE. privados? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular
P105F	C (1)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P105F_1_PE	N (9,2)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99
P105F_2_MI	N (9,2)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P105F_2_MA	N (9,2)	105.F. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA-Referencial por ciclo, grado y sexo, según edad.
PREGUNTA :	201. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por ciclo, grado y sexo, según edad

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	201. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por ciclo, grado y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, hombre	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

14: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 14 años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 01/04/1959 al 31/03/1964 - 60-64 años de edad
65: 01/04/1954 al 31/03/1959 - 65-69 años de edad
70: 01/04/1949 al 31/03/1954 - 70-74 años de edad
75: 01/04/1944 al 31/03/1949 - 75-79 años de edad
80: 31/03/1944 y menos - 80 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Periféricos por ciclo, grado y sexo, según edad.
PREGUNTA :	202. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	202. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	Periféricos Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Periféricos Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos Presencial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Periféricos Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos Presencial 4°, hombre	999999
D08	N (6)	Periféricos Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, hombre	999999
D16	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

14: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 14 años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 01/04/1959 al 31/03/1964 - 60-64 años de edad
65: 01/04/1954 al 31/03/1959 - 65-69 años de edad
70: 01/04/1949 al 31/03/1954 - 70-74 años de edad
75: 01/04/1944 al 31/03/1949 - 75-79 años de edad
80: 31/03/1944 y menos - 80 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA Referencial por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse.	
PREGUNTA :		203. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	203. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	Periféricos Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Periféricos Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos Presencial 2°, hombre	999999

D04	N (6)	Periféricos Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos Presencial 4°, hombre	999999
D08	N (6)	Periféricos Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, hombre	999999
D16	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:

01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)

02: PROMOVIDOS del mismo CEBA (Aprobaron el periodo anterior en el mismo CEBA)

03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)

04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA (Repetidor)

05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)

06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Periféricos por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse.
PREGUNTA :	204. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	204. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, hombre	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:

01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)

02: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA y provienen de un Círculo de Aprendizaje de PASE)

03: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA y provienen de un servicio EBR)
04: PROMOVIDOS del mismo Periférico (Aprobaron el periodo anterior en el mismo Periférico)
05: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
06: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Periférico (Repetidor)
07: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
08: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes del CEBA (referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo.	
PREGUNTA :		205. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	205. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes del CEBA (referencial) en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo.	
PREGUNTA :		206. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	206. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)

D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes de los Periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo.	
PREGUNTA :		207. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	207. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de ingresantes de los Periféricos en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo.		
PREGUNTA :	208. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	208. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en la forma de atención A Distancia, por grado y sexo, según edad		
PREGUNTA :	209. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de la forma de atención A Distancia, por grado y sexo, según edad		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	209. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de la forma de atención A Distancia, por grado y sexo, según edad	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	Distancia 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Distancia 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Distancia 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Distancia 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Distancia 3°, hombre	999999
D06	N (6)	Distancia 3°, mujer	999999
D07	N (6)	Distancia 4°, hombre	999999
D08	N (6)	Distancia 4°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

14: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 14 años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 01/04/1959 al 31/03/1964 - 60-64 años de edad
65: 01/04/1954 al 31/03/1959 - 65-69 años de edad
70: 01/04/1949 al 31/03/1954 - 70-74 años de edad
75: 01/04/1944 al 31/03/1949 - 75-79 años de edad
80: 31/03/1944 y menos - 80 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.
PREGUNTA :	210. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	210. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:
01: Discapacidad Intelectual - Leve
02: Discapacidad Intelectual - Moderada
03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
04: Discapacidad Auditiva - Sordera
05: Discapacidad Visual - Baja visión
06: Discapacidad Visual - Ceguera
07: Discapacidad Física o Motora
08: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
09: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
10: Transtorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
11: Sordoceguera
12: Otra discapacidad (especifique)
13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según otras condiciones detectadas
PREGUNTA :	211. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según otras condiciones detectadas

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	211. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según otras condiciones detectadas	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CTRL_CNEE	C (2)	¿Detecto esta discapacidad?	SI/NO
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

01: Retraso global del desarrollo
02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafia
06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión (D)
09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad (A)
10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Transtornos de personalidad
11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportam
12: Enfermedades Raras (especifique)
13: Talla Baja
14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalizaci
15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
17: Talento
18: Superdotación
19: Otras condiciones relacionadas
20: Ninguna otra condición detectada

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, detectados con otro tipo de discapacidad u otras condiciones , reportados en la pregunta 210 y 211.
PREGUNTA :	212. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año 2023?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	212. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año 2023?	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	N° de estudiantes detectados	999999

(*) Situación al matricularse:

01: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que desertaron o se retiraron

02: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que promovieron de grado

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tenencia de hijos	
PREGUNTA :		213. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según número de hijos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	213. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según número de hijos	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de hijos	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Número de hijos:

01: Edad de 0 años

02: Edad de 1 año

03: Edad de 2 años

04: Edad de 3 años

05: Edad de 4 años

06: Edad de 5 y más años

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según número de embarazos	
PREGUNTA :		214. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según número de embarazos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	214. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según número de embarazos	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de embarazos	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia	999999
D04	N (6)	Periférico Presencial	999999
D05	N (6)	Periférico Semipresencial	999999

(*) Número de embarazos:
01: Primer embarazo
02: Segundo embarazo o más
03: Ninguno

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación	
PREGUNTA :		215. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	215. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de ocupación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de ocupación:
01: Empleado (a)
02: Obrero (a)
03: Ambulante
04: Trabajador independiente
05: Trabajador del hogar
06: Trabajo familiar
07: Otro
08: Sólo estudia

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de miembro en el hogar
PREGUNTA :	216. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de miembro del hogar

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	216. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de miembros del hogar	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de miembro en el hogar	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de miembro en el hogar:

01: Jefe (a) de hogar

02: No es jefe (a) de hogar

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna
PREGUNTA :	217. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	217. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia	999999
D04	N (6)	Periférico Presencial	999999
D05	N (6)	Periférico Semipresencial	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según esatdo civil
PREGUNTA :	218. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según estado civil

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	218. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según estado civil	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Estado civil	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Estado civil:

01: Soltero (a)
02: Casado (a)
03: Conviviente
04: Viudo (a)
05: Divorciado (a)
06: Separado (a)

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de repación en educación
PREGUNTA :	219. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	219. Matricula de jovénes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :	TSecciones.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de secciones de los CEBA-Referencial y Periférico, por forma de atención y grado, según turno.
PREGUNTA :	220. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y grado, según turno

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	220. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y grado, según turno	C220
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 1° grado	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 2° grado	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 3° grado	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 4° grado	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 1° grado	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 2° grado	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 3° grado	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 4° grado	999999

D09	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 1° grado	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 2° grado	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 3° grado	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 4° grado	999999
D13	N (6)	Periférico Presencial, 1° grado	999999
D14	N (6)	Periférico Presencial, 2° grado	999999
D15	N (6)	Periférico Presencial, 3° grado	999999
D16	N (6)	Periférico Presencial, 4° grado	999999
D17	N (6)	Periférico Semipresencial, 1° grado	999999
D18	N (6)	Periférico Semipresencial, 2° grado	999999
D19	N (6)	Periférico Semipresencial, 3° grado	999999
D20	N (6)	Periférico Semipresencial, 4° grado	999999

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en CEBA Referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo.	
PREGUNTA :		221. Matricula de jovénes y adultos en CEBA-Referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	221. Matricula de jovénes y adultos en CEBA-Referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	C221
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Forma de atención	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 1° grado hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado hombre	999999
D22	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado mujer	999999

D23	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado hombre	999999
D22	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado mujer	999999
D23	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado mujer	999999

(*) Forma de atención:

01: Presencial

02: Semipresencial

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo.	
PREGUNTA :		222. Matricula de jovénes y adultos en Periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	222. Matricula de jovénes y adultos en Periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	C222
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Forma de atención	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 1° grado hombre	999999

D02	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado hombre	999999
D22	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado mujer	999999
D23	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 1° grado hombre	999999
D02	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	Periféricos – Otros, 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	Periféricos – Otros, 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	Periféricos – Otros, 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	Periféricos – Otros, 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	Periféricos – Otros, 3° grado hombre	999999
D22	N (6)	Periféricos – Otros, 3° grado mujer	999999
D23	N (6)	Periféricos – Otros, 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	Periféricos – Otros, 4° grado mujer	999999

(*) Forma de atención:

01: Presencial

02: Semipresencial

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_2.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_DOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes de aula	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P335	C (1)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
P335_SI_Q	N (6)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999
P335_SI_H	C (1)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No
P335_SI_HS	N (6)	335. En este CEBA, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se destinan para el desarrollo de las competencias en Arte y Cultura?	999999
P336	C (1)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para SS.EE. públicos) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P336_SI	N (6)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para SS.EE. públicos) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P337_1	C (1)	337. Área de Psicología 337.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al CEBA o programa educativo?	1: Sí 2: No

P337_2	C (1)	337. Área de Psicología 337.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P337_2_6_O	C (80)	337. Área de Psicología 337.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 25 horas
04: Gestión Pública - 24 horas
05: Gestión Pública - Menos 24 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Género:

01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**

02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:
01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)

D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	**:**	308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	**:**	309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial
02: Educación Primaria
03: E.I. Intercultural Bilingüe
04: E.P. Intercultural Bilingüe
05: Educación Básica Alternativa
06: Educación Especial
07: Educación Física
08: Educación Artística
09: E.S. Lengua y Literatura
10: E.S. Comunicación
11: E.S. Matemática y Física
12: E.S. Matemática
13: E.S. CCSS y Filosofía
14: E.S. Ciencias Sociales

16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17: E.S. Alimentación y Nutrición
18: E.S. Biología y Química
19: E.S. Historia y Geografía
20: E.S. CC.HH. Sociales
21: E.S. Idioma Inglés
22: Educación Religiosa
23: E.S. Educación Familiar
24: E.T. Artes Industriales
25: E.T. Artesanía
26: E.T. Agropecuaria
27: E.T. Construcción en

28: E.T. Computación e Informática
29: E.T. Carpintería/Ebanistería
30: E.T. Electricidad
31: E.T. Electrónica
32: E.T. Ebanistería
33: E.T. Industria del Vestido
34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura
35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura

36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes
37: E.T. Industria Alimentaria
38: E.T. Mecánica Automotriz
39: E.T. Mecánica de Producción
40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41: E.T. Textilería
42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Sub Director con sección	999999
D03	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D04	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D05	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D06	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D07	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D09	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D10	N (6)	Tutor a distancia	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Área curricular a cargo:

01: Con un área curricular - Matemática
02: Con un área curricular - Comunicación
03: Con un área curricular - Inglés
04: Con un área curricular - Arte y Cultura
05: Con un área curricular - Desarrollo Personal y Ciudadano
06: Con un área curricular - Educación Física
07: Con un área curricular - Ciencia, Tecnología y Salud
08: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
09: Con un área curricular - Educación Para el Trabajo
10: Con un área curricular - Educación Religiosa
11: Con dos áreas curriculares
12: Con tres áreas curriculares
13: Con cuatro o más áreas curriculares

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	312. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999

D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	**:**	313. PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999

D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene
02: Si Tiene - Nacional
03: Si Tiene - Internacional
04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1

NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	**:**	318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva
02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa 18: Jaqaru	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico (Kichwa)	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

01: Sólo Habla
02: Sólo Lee
03: Sólo Escribe
04: Habla, Lee y Escribe
05: Habla y Lee
06: Habla y Escribe
07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999

D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

01: Doctorado
02: Maestría
03: Segunda especialidad
04: Especialización
05: Actualización
06: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI
02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO
03: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI
04: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:

01: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
02: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: TICs
03: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
04: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia
05: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Otro
06: **NO** Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_04.dbf
PREGUNTA	**:**	326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :	Plaza_adm.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2023.		
PREGUNTA :	338. Durante el año 2023 este CEBA, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	338. Durante el año 2023 este CEBA, ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C338
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requiero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Cargo:
01: Coordinador Administrativo
02: Secretaria(o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de Biblioteca
07: Auxiliar de Laboratorio
08: Otros (especifique)

400. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :	Equipamiento.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.		
PREGUNTA :	401. Equipos y servicios que dispone el CEBA		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	401. Equipos y servicios que dispone el CEBA	C401
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (1)	¿Qué equipos o servicios dispone el CEBA?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999

D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No

(*) Equipos y servicios:

01: Televisor(es)
02: Computadoras (PC de escritorio)
03: Laptop convencionales
04: Laptop XO
05: Servidores (exclusivo del nivel)
06: Tablets
07: Proyector
08: Radiograbadora
09: Reproductor de DVD o Blue Ray
10: Impresoras
11: Pizarras digitales
12: Modem
13: Servicio de Internet
14: Balanza de peso corporal (mecánica y/o digital)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P402	C (1)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí: Avanzado - No: Ninguno	1: Sí 2: No
P402_SI_AQ	N (6)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> 1: Avanzado --> N° Total de Ejemplares	999999
P403	C (1)	403. Este CEBA, ¿cuenta con talleres?	1: Sí 2: No
P404_1	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 1: Corte y confección	"X"
P404_2	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 2: Computación e Informática	"X"
P404_3	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 3: Agroindustria	"X"
P404_4	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 4: Mecánica	"X"
P404_5	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 5: Gastronomía	"X"
P404_6	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 6: Carpintería	"X"
P404_7	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 7: Contabilidad	"X"
P404_8	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 8: Electricidad	"X"
P404_9	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro	"X"
P404_10	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 10: Ninguno	"X"
P404_9_OT	C (80)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro --- Especifique	Texto
P405	C (1)	405. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
P405_N1	C (1)	405. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"

P405_N2	C (1)	405. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben como usarla	"X"
P405_N3	C (1)	405. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funciona	"X"
P405_N4	C (1)	405. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
P405_N4_OT	C (80)	405. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P406_1	C (1)	406. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
P406_2	C (1)	406. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
P406_3	C (1)	406. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
P406_4	C (1)	406. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros	"X"
P406_4_OT	C (80)	406. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros --- Especifique	Texto
P407_1	C (1)	407. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
P407_2	C (1)	407. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
P407_3	C (1)	407. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
P407_4	C (1)	407. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
P407_4_OT	C (80)	407. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las tabletas son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especifique	Texto
AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADOS POR EL CEBA			
P408_T	N (6)	408. Indique el número de aulas utilizadas: - Total	999999
P408_E	N (6)	408. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso exclusivo	999999
P408_C	N (6)	408. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso compartido con otros niveles	999999
P409_T	N (6)	409. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - Total	999999
P409_E	N (6)	409. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso exclusivo	999999
P409_C	N (6)	409. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso compartido con otros niveles	999999

500. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE / **FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR		
P501 / C (1)	501. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
P501_S1 / C (1)	501. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
P501_S2 / C (1)	501. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"
P501_S3 / C (1)	501. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
P501_S4 / C (1)	501. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
P501_S5 / C (1)	501. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
P501_S5_O / C (80)	501. Durante el año 2023, en este CEBA, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especifique	Texto
P502 / C (1)	502. El CEBA, ¿cuenta con la asignatura de educación física?	1: Sí 2: No
P502_S_QH / N (6)	502. El CEBA, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	999999
P502_S_QD / N (6)	502. El CEBA, ¿cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	999999
P503 / C (1)	503. En el presente año, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
P503_S1 / C (1)	503. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	"X"
P503_S2 / C (1)	503. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	"X"
P503_S3 / C (1)	503. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	"X"
P503_S4 / C (1)	503. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	"X"

P503_S4_OT	C (80)	503. En el presente año 2023, este CEBA, ¿tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especifique	Texto

600. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
P601	C (1)	601. Este CEBA ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		602. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	602. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C602
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"
CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Docentes - Contratación de docentes
09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad

14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
18: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P603_1	C (1)	603. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Desarrollo de las competencias de las áreas curriculares	"X"
P603_2	C (1)	603. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Planificación y evaluación	"X"
P603_3	C (1)	603. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
P603_4	C (1)	603. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Soporte emocional	"X"
P603_5	C (1)	603. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
P603_6	C (1)	603. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
P603_7	C (1)	603. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Acompañamiento pedagógico	"X"
P604	C (1)	604. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
P604_S1	C (1)	604. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
P604_S2	C (1)	604. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
P604_S3	C (1)	604. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IIEE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
P604_S4	C (1)	604. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"

P604_S5	C (1)	604. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"
P604_S6	C (1)	604. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
P605	C (1)	605. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
P605_12_Q	N (6)	605. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? 1: Directivo encargado/2: Directivo designado --> Registre candidad de años	999999
P606	C (1)	606. Desde el año 2019 a la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No
P607	C (1)	607. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa?	1: Sí 2: No
P607_S1	C (1)	607. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
P607_S2	C (1)	607. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y a la fecha de aplicación del censo educativa 2024, ¿ha participado de alguna acción formativa? - Sí --> 2: Congreso o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
P608_1	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 1: En organización e interpretación de la planificación en la IIEE: Compartir planificación con docentes, liderar organización de tareas, promover trabajo colaborativo.	"X"
P608_2	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 2: Para resolución de problemas en la IIEE: Diagnóstico de problema, involucrar al docente en las decisiones, innovar soluciones de cambio.	"X"
P608_3	C (80)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 3: Para apoyar a los docentes: Motivación, trato cortés, comunicación asertiva, liderazgo.	"X"
P608_4	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 4: Para el fortalecimiento docente: Para mejora de la práctica pedagógica, monitoreo, retroalimentación, comunidades de aprendizaje.	"X"
P608_5	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 5: Para establecer el orden: Activar el potencial del personal para lograr metas, establecer la armonía, resolución de conflictos, liderar la autonomía docente.	"X"

P608_6	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 6: Para influenciar: Para dirigir y coordinar docentes, para monitorear desempeño docente y rendimiento de estudiantes, promover intercambio de información y experiencias entre docentes.	"X"
P608_7	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 7: Para prevenir el conflicto: Espacios de diálogo y resolución del conflicto.	"X"
P608_8	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 8: Para monitorear la contribución de la IE con la política educativa: Facilitar la expresión de la voz de los docentes para toma de decisiones, generación de aliados o de diálogo con las partes interesadas, supervisar implementación de políticas educativas nacionales.	"X"
P608_9	C (1)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 9: Otros	"X"
P608_9_OT	C (80)	608. ¿Qué habilidades requiere fortalecer de su formación en liderazgo pedagógico para mejorar la gestión escolar en su CEBA? 9: Otros --- Especifique	Texto
P609	C (1)	609. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo 4: Buenas prácticas para la gestión directiva 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar 6: Otros	(1:6)
P609_6_OT	C (80)	609. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 6: Otros --- Especifique	Texto
P610	C (1)	610. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IIEE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
P611	C (1)	611: ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil	(1:4)
P612_1	C (1)	612. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"

P612_2	C (1)	612. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
P612_3	C (1)	612. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
P612_4	C (1)	612. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IIEE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
P613	C (1)	613. Como director/a de este CEBA, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P614	C (1)	614. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su CEBA?	1: Sí 2: No
P614_SI	C (1)	614. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su CEBA? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P614_S_7_O	C (80)	614. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su CEBA? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto
P615	C (1)	615. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P616_1	C (1)	616. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 1: Habilidades blandas para el aprendizaje	"X"
P616_2	C (1)	616. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 2: Confianza colectiva para el bienestar escolar	"X"
P616_3	C (1)	616. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 3: Gestión administrativa	"X"
P616_4	C (1)	616. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 4: Liderazgo situacional	"X"
P616_5	C (1)	616. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 5: Expresión creativa para el liderazgo directivo	"X"

P616_6	C (1)	616. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 6: Prevención de la discriminación xenofóbica	"X"
P616_7	C (1)	616. ¿En cuáles de las siguientes alternativas de capacitación le gustaría participar para el presente año 2024? 7: Fortalecimiento a la práctica pedagógica docente	"X"
P617_1	C (1)	617. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 1: Conducir la planificación institucional (a partir del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno), orientándola hacia el logro de metas de aprendizaje.	"X"
P617_2	C (1)	617. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 2: Promover y sostener la participación democrática de los diversos actores de la institución educativa a favor de los aprendizajes; así como un clima escolar basado en el respeto, el estimulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	"X"
P617_3	C (1)	617. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 3: Favorecer las condiciones operativas que aseguren aprendizajes de calidad en todas y todos los estudiantes, gestionando con equidad y eficiencia los recursos humanos, materiales, de tiempo y financieros, así como previniendo riesgos.	"X"
P617_4	C (1)	617. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 4: Liderar procesos de evaluación de la gestión de la institución educativa y de rendición de cuentas en el marco de la mejora continua y el logro de aprendizajes.	"X"
P617_5	C (1)	617. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 5: Promover y liderar una comunidad de aprendizaje con las y los docentes de su institución educativa basada en la colaboración mutua, la autoevaluación profesional y la formación continua, orientada a mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje.	"X"
P617_6	C (1)	617. Señor(a) director(a), seleccione una o hasta tres acciones que usted ha implementado en su CEBA durante el año 2023 6: Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa a través del acompañamiento sistemático a las y los docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje.	"X"
P618_1	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
P618_2	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P618_3	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	"X"

P618_4	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"
P618_5	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: MINEDU	"X"
P618_6	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
P618_7	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"
P618_8	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P618_9	C (1)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
P618_7_OT	C (80)	618. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P619	C (1)	619. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.) 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.) 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.) 4: No cuento con personal auxiliar de educación	(1:4)
P620_1	C (1)	620. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IIEE	"X"
P620_2	C (1)	620. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
P620_3	C (1)	620. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IIEE	"X"
P620_4	C (1)	620. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IIEE	"X"
P620_5	C (1)	620. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"

P620_6	C (1)	620. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P620_5_OT	C (80)	620. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especifique	Texto
P621	C (1)	621. Señor(a) director(a), este CEBA, ¿cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA :		622. Sobre el personal administrativo que labora en este CEBA, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	622. Sobre el personal administrativo que labora en este CEBA, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C622
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2023?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2023? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puesto administrativos:

01: Coordinador/Administrativo
02: Secretaria (o)
03: Oficinista
04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
06: Auxiliar de biblioteca
07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P623	C (1)	623. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este CEBA? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)
P624_1	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"

P624_2	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"
P624_3	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P624_4	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P624_5	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P624_6	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P624_7	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P624_8	C (1)	624. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CEBA podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P625_1	C (1)	625. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P625_2	C (1)	625. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P625_3	C (1)	625. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P625_4	C (1)	625. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
P625_5	C (1)	625. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P625_6	C (1)	625. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P626_1	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 1: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P626_2	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 2: Mi Institución Educativa	"X"
P626_3	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 3: Mi UGEL	"X"

P626_4	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 4: MINEDU	"X"
P626_5	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 5: DRE	"X"
P626_6	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 6: Otras instituciones	"X"
P626_7	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 7: No cuento con personal administrativo	"X"
P626_8	C (1)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 8: El personal administrativo no recibió capacitación	"X"
P626_6_OT	C (80)	626. Durante el año 2023, ¿a través de qué medio recibió capacitaciones el personal administrativo de este CEBA? 6: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P627	C (1)	627. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del CEBA?	1: Sí 2: No
P628	C (1)	628. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P628_5_OT	C (80)	628. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto
P629	C (1)	629. Este CEBA que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
P630_1	C (1)	630. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
P630_2	C (1)	630. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
P630_3	C (1)	630. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
P630_4	C (1)	630. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: capacitación de personal docente	"X"
P630_5	C (1)	630. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
P630_5_OT	C (80)	630. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especifique	Texto
P631	C (1)	631. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 1: Asistencias Técnicas macroregionales 2: Materiales Orientativos 3: Lineamientos complementarias 4: Otros	(1:4)

P631_4_OT	C (80)	632. ¿Qué consideraría que reforzaría la ejecución de su proceso de racionalización? 4: Otros --- Especifique	Texto
P632	C (1)	632. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No
P632_SI	C (1)	632. ¿Conoce los perfiles de cargos de director(a) y subdirector(a) de IIEE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IIEE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo		
PREGUNTA :	633. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	633. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	C633
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:
01: Comité de Condiciones Operativas
02: Comité de Gestión del Bienestar
03: Comité de Gestión Pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P634_1	C (1)	634. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	1: Sí 2: No
P634_2	C (1)	634. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 2: Proyecto Currícular Institucional (PCI)	1: Sí 2: No
P634_3	C (1)	634. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 3: Reglamento Interno (RI)	1: Sí 2: No
P634_4	C (1)	634. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	1: Sí 2: No
P634_5	C (1)	634. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 5: Documento de Gestión (DG)	1: Sí 2: No
P634_6	C (1)	634. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 6: Otro	1: Sí 2: No

P634_6_OT	C (80)	634. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este CEBA? 6: Otro --- Especifique	Texto

700. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P701	C (1)	701. En el presente año, este CEBA, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres	
PREGUNTA :		701. En el presente año, este CEBA, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	701. En el presente año, este CEBA, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C701
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P702_1	C (1)	702. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este CEBA, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P702_2	C (1)	702. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este CEBA, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P703	C (1)	703. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No

P703_SI_1	C (1)	703. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P703_SI_2	C (1)	703. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres		
PREGUNTA :	703. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	703. En el presente año, los miembros de este CEBA, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C703
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_4AA_3.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P704	C (1)	704. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No

P704_SI	C (1)	704. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P704_NO	C (1)	704. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P704_N_4_O	C (80)	704. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CEBA reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P705	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P705_SI_1	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P705_SI_2	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P705_SI_3	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P705_SI_4	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P705_SI_5	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P705_SI_6	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P705_SI_7	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P705_SI_8	C (1)	705. En el presente año, este CEBA, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P706	C (1)	706. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P706_SI	C (1)	706. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro

P706_SI_OT	C (80)	706. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P706_S_NDO	C (15)	706. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P706_S_V_D	C (10)	706. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P706_S_V_H	C (10)	706. Este CEBA, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P707	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)?	1: Sí 2: No
P707_SI	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 1: Representantes de la APAFA 2: Representantes de padres de familia 3: Otros actores de la comunidad educativa 4: Representación de la Comisaria de la jurisdicción 5: Otros	(1:5)
P707_S_5_O	C (80)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - Sí --> ¿Quiénes lo conforman? 5: Otros --- Especifique	Texto
P707_N1	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 1: La IIEE no cuenta con APAFA	"X"
P707_N2	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 2: No hay participación de los padres	"X"
P707_N3	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 3: No lo considera necesario	"X"
P707_N4	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 4: No identifican riesgos alrededor de la IIEE	"X"
P707_N5	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 5: No tiene información de cómo conformarlo	"X"
P707_N6	C (1)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros	"X"
P707_N6_OT	C (70)	707. En el presente año, ¿conformó su Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? - No --> ¿Por qué no conformó los BAPES? 6: Otros --- Especifique	Texto

P708	C (1)	708. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción?	1: Sí 2: No
P708_SI_1	C (1)	708. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 1: Taller con los integrantes de las BAPES	"X"
P708_SI_2	C (1)	708. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 2: Actividades de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa	"X"
P708_SI_3	C (1)	708. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 3: Formulación de protocolos para la actuación ante riesgos identificados.	"X"
P708_SI_4	C (1)	708. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras	"X"
P708_S_4_O	C (80)	708. La Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES), ¿Cuenta con la asistencia de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC) de la comisaría de su jurisdicción? - Sí --> ¿Qué actividades desarrolló o tiene planificadas desarrollar? 4: Otras --- Especifique	Texto
P709	C (200)	709. ¿Qué sugerencia plantearía para favorecer la conformación o funcionamiento de las BAPES?	Texto
P710	C (1)	710. Este CEBA ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		710. Este CEBA ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	710. Este CEBA ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C710
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No

D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_4AA_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P711	C (1)	711. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P711_SI_1	C (1)	711. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P711_SI_2	C (1)	711. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P711_SI_3	C (1)	711. Este CEBA, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 5A

EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 5A

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_5A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del instituto o escuela	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
TIPOIESUP	C (1)	Tipo de instituto o escuela	1: Escuela de Educación Superior Pedagógica - EESP 2: Instituto de Educación Superior Pedagógica - IESP
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101	C (1)	101. ¿El instituto o escuela cuenta con un Centro de Aplicación?	1: Sí 2: No
P101_SI_1	C (1)	101. ¿El instituto o escuela cuenta con un Centro de Aplicación? - Sí --> Índique que nivel: 1: Inicial	"X"
P101_SI_2	C (1)	101. ¿El instituto o escuela cuenta con un Centro de Aplicación? - Sí --> Índique que nivel: 2: Primaria	"X"
P101_SI_3	C (1)	101. ¿El instituto o escuela cuenta con un Centro de Aplicación? - Sí --> Indique que nivel: 3: Secundaria	"X"
P102	C (1)	102. ¿El Centro de Aplicación funciona en el mismo local educativo?	1: Sí 2: No
P102_NO	C (26)	102. ¿El centro de aplicación funciona en el mismo local educativo? - No --> Indique el código del local educativo donde funciona el Centro de Aplicación?	Códigos concatenados por nivel
P103	C (1)	103. En el presente año, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Virtual/A distancia	(1:3)
P104	C (1)	104. ¡El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad?	1:Sí 2:No
P104_SI_1	C (80)	104. ¡El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 1: Universidad 1	Ver tabla de universidades en anexos
P104_SI_2	C (80)	104. ¡El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 2: Universidad 2	Ver tabla de universidades en anexos
P104_SI_3	C (80)	104. ¡El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 3: Universidad 3	Ver tabla de universidades en anexos

P104_SI_4	C (80)	104. ¡El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 4: Universidad 4	Ver tabla de universidades en anexos
P104_SI_5	C (80)	104. ¡El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 5: Universidad 5	Ver tabla de universidades en anexos
P105	N (6)	105. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas adicionales semanales	999999
P106_1	C (1)	106. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P106_2	C (1)	106. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"
P106_3	C (1)	106. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P106_4	C (1)	106. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"
P106_5	C (1)	106. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P106_6	C (1)	106. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"
P106_7	C (1)	106. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P107	C (1)	107. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"?	1:Sí 2:No
P107_SI_1	N (6)	107. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 1: Año 2020 - Cantidad de beneficiarios	999999
P107_SI_2	N (6)	107. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 2: Año 2021 - Cantidad de beneficiarios	999999
P107_SI_3	N (6)	107. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 3: Año 2022 - Cantidad de beneficiarios	999999
P107_SI_4	N (6)	107. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 4: Año 2023 - Cantidad de beneficiarios	999999

108. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA INSTITUTOS O ESCUELAS PRIVADAS)			
P108_1	C (1)	108.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P108_1_TDO	C (3)	108.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
P108_1_NDO	C (20)	108.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
P108_1_NOM	C (100)	108.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P108_2	C (1)	108.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P108_21_PR	C (20)	108.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P108_21_AR	C (20)	108.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos del por ciclo y sexo, según edad.	
PREGUNTA :		201. Matrícula total, por ciclo y sexo, según edad (Cumplida al 31 de marzo de 2024)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	201. Matrícula total, por ciclo y sexo, según edad (Cumplida al 31 de marzo de 2023)	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 31/03/1964 y menos - 60 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos del por ciclo y sexo, según carreras y especialidad con carreras docentes
PREGUNTA :	202. Matrícula total, por ciclo y sexo, según carreras y especialidad con carreras docentes

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	202. Matrícula total, por ciclo y sexo, según carreras y especialidad con carreras docentes	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Carreras y especialidades	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Carreras y especialidades:

01: Educación Inicial
02: Educación Primaria
03: E.I. Intercultural Bilingüe
04: E.P. Intercultural Bilingüe
05: Educación Básica Alternativa
06: Educación Especial
07: Educación Física
08: Educación Artística
09: E.S. Lengua y Literatura
10: E.S. Comunicación
11: E.S. Matemática y Física
12: E.S. Matemática
13: E.S. CCSS y Filosofía
14: E.S. Ciencias Sociales

15: E.S. Ciencias Naturales
16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17: E.S. Alimentación y Nutrición
18: E.S. Biología y Química
19: E.S. Historia y Geografía
20: E.S. CC.HH. Sociales
21: E.S. Idioma Inglés
22: Educación Religiosa
23: E.S. Educación Familiar
24: E.T. Artes Industriales
25: E.T. Artesanía
26: E.T. Agropecuaria

27: E.T. Construcción en madera
28: E.T. Computación e Informática
29: E.T. Carpintería/Ebanistería
30: E.T. Electricidad
31: E.T. Electrónica
32: E.T. Ebanistería
33: E.T. Industria del Vestido
34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura
35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura

36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes
37: E.T. Industria Alimentaria
38: E.T. Mecánica Automotriz
39: E.T. Mecánica de Producción
40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41: E.T. Textilería
42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes al semestre académico 2023-I, por sexo, según carreras y especialidades		
PREGUNTA :	203. Postulantes e ingresantes, por sexo, según carreras y especialidades		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	203. Postulantes e ingresantes, por sexo, según carreras y especialidades	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Carreras y especialidades	(*)
D01	N (6)	Semestre 2024-I Postulantes, hombre	999999
D02	N (6)	Semestre 2024-I Postulantes, mujer	999999
D03	N (6)	Semestre 2024-I Ingresantes, hombre	999999
D04	N (6)	Semestre 2024-I Ingresantes, hombre	999999

(*) Carreras y especialidades:

01: Educación Inicial
02: Educación Primaria
03: E.I. Intercultural Bilingüe
04: E.P. Intercultural Bilingüe
05: Educación Básica Alternativa
06: Educación Especial
07: Educación Física
08: Educación Artística
09: E.S. Lengua y Literatura
10: E.S. Comunicación
11: E.S. Matemática y Física
12: E.S. Matemática
13: E.S. CCSS y Filosofía
14: E.S. Ciencias Sociales

15: E.S. Ciencias Naturales
16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17: E.S. Alimentación y Nutrición
18: E.S. Biología y Química
19: E.S. Historia y Geografía
20: E.S. CC.HH. Sociales
21: E.S. Idioma Inglés
22: Educación Religiosa
23: E.S. Educación Familiar
24: E.T. Artes Industriales
25: E.T. Artesanía

26: E.T. Agropecuaria
27: E.T. Construcción en madera
28: E.T. Computación e Informática
29: E.T. Carpintería/Ebanistería
30: E.T. Electricidad
31: E.T. Electrónica
32: E.T. Ebanistería
33: E.T. Industria del Vestido
34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura
35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura

36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes
37: E.T. Industria Alimentaria
38: E.T. Mecánica Automotriz
39: E.T. Mecánica de Producción
40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41: E.T. Textilería
42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de ingresantes por edad, según sexo		
PREGUNTA :	204. Ingresantes por edad según sexo		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	204. Ingresantes por edad según sexo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25-29 años	999999
D12	N (6)	30-34 años	999999
D13	N (6)	35-39 años	999999

D14	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidad docente	
PREGUNTA :		205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidad docente	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidad docente	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Carreras y especialidades	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Transtorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Transtorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Carreras y especialidades:

01: Educación Inicial
02: Educación Primaria
03: E.I. Intercultural Bilingüe
04: E.P. Intercultural Bilingüe
05: Educación Básica Alternativa
06: Educación Especial
07: Educación Física
08: Educación Artística
09: E.S. Lengua y Literatura
10: E.S. Comunicación
11: E.S. Matemática y Física
12: E.S. Matemática
13: E.S. CCSS y Filosofía
14: E.S. Ciencias Sociales
15: E.S. Ciencias Naturales

16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17: E.S. Alimentación y Nutrición
18: E.S. Biología y Química
19: E.S. Historia y Geografía
20: E.S. CC.HH. Sociales
21: E.S. Idioma Inglés
22: Educación Religiosa
23: E.S. Educación Familiar
24: E.T. Artes Industriales
25: E.T. Artesanía
26: E.T. Agropecuaria

27: E.T. Construcción en madera
28: E.T. Computación e Informática
29: E.T. Carpintería/Ebanistería
30: E.T. Electricidad
31: E.T. Electrónica
32: E.T. Ebanistería
33: E.T. Industria del Vestido
34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura
35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura

36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes
37: E.T. Industria Alimentaria
38: E.T. Mecánica Automotriz
39: E.T. Mecánica de Producción
40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41: E.T. Textilería
42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación		
PREGUNTA :	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según lengua que domina		
PREGUNTA :	207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua que domina		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua que domina	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno		
PREGUNTA :	208. Número total de secciones, según turno		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	208. Número total de secciones, según turno	C208

BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999
D07	N (6)	Ciclo VII	999999
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999
D09	N (6)	Ciclo IX	999999
D10	N (6)	Ciclo X	999999

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_5A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P331	C (1)	331. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para Institutos o Escuelas públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P331_SI	N (6)	331. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para Institutos o Escuelas públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
P332_1	C (1)	332. Área de Psicología 332.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al Instituto o Escuela?	1: Sí 2: No
P332_2	C (1)	332. Área de Psicología 332.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)

P332_2_6_O	C (80)	332. Área de Psicología 332.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 24 horas
04: Gestión Pública - 20 horas
05: Gestión Pública - Menos 20 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999

D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999

D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999

D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999

D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava
09: Sin Escala Magisterial

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director general con sección	999999
D02	N (6)	Director general sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999

D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física	12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales 15: E.S. Ciencias Naturales 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa	23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria 27: E.T. Construcción en madera 28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido	34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura 36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41: E.T. Textilería

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999

D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Contrato Ley 30512
07: Contrato Público - Otra modalidad
08: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
09: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
10: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
11: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
12: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999

D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999

D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:
01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee

04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:
01: No tiene
02: Si Tiene - Nacional
03: Si Tiene - Internacional
04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999

D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva

02: Discapacidad - Visual

03: Discapacidad - Física o Motora

04: Discapacidad - Otro tipo

05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999

D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999

D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

01: Sólo Habla
02: Sólo Lee
03: Sólo Escribe
04: Habla, Lee y Escribe
05: Habla y Lee
06: Habla y Escribe
07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999

D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999

D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

01: Doctorado
02: Maestría
03: Segunda especialidad
04: Especialización
05: Actualización
06: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999

D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Pregunta específica:

01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**

02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		324. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Administrador	999999
D02	N (6)	Contador	999999
D03	N (6)	Psicólogo	999999
D04	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D05	N (6)	Personal de salud	999999
D06	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D07	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D08	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D09	N (6)	Otro personal profesional	999999
D10	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D11	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D12	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D13	N (6)	Bibliotecario	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D19	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_5A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401_1	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P401_2	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"
P401_3	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P401_4	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P401_5	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P401_6	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P401_7	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P401_8	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_1	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P402_2	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P402_3	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P402_4	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"

P402_5	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_6	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P403	C (1)	403. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del Instituto o Escuela?	1: Sí 2: No
P404	C (1)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P404_5_OT	C (80)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo
PREGUNTA :	405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo?	C405
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:

01: Comité de Condiciones Operativas

02: Comité de Gestión del Bienestar

03: Comité de Gestión Pedagógica

500. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_5A.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P501	C (1)	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres	
PREGUNTA :		501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C501
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:
01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_5A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P502_1	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este Instituto o Escuela, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿EL Instituto o Escuela cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P502_2	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este Instituto o Escuela, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿EL Instituto o Escuela cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P503	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P503_SI_1	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P503_SI_2	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres
PREGUNTA :	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C503
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_5A.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P504	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
P504_SI	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)

P504_NO	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P504_N_4_O	C (50)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P505	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P505_SI_1	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P505_SI_2	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P505_SI_3	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P505_SI_4	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P505_SI_5	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P505_SI_6	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P505_SI_7	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P505_SI_8	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P506	C (1)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P506_SI	C (1)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P506_SI_OT	C (80)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P506_S_NDO	C (15)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento

P506_S_V_D	C (10)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P506_S_V_H	C (10)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P507	C (1)	507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C507
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:
01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_5A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P508	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P508_SI_1	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P508_SI_2	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"

P508_SI_3	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

CÉDULA 6A

EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 6A

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_6A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
P005	N (6)	5. ¿En cuántos establecimientos se brinda este servicio educativo (incluir registrados y no registrados)	999999

NOMBRE DE TABLA :	Turnos.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	6. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	C006
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
LUN	C (1)	Día Lunes	"X"
MAR	C (1)	Día Martes	"X"
MIE	C (1)	Día Miércoles	"X"
JUE	C (1)	Día Jueves	"X"
VIE	C (1)	Día Viernes	"X"
SAB	C (1)	Día Sábado	"X"
DOM	C (1)	Día Domingo	"X"

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_6A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
TIPO_FINAN	C (2)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_CRE	C (12)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Número de documento	Número de documento

FECRES_CRE	C (10)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Fecha	DD/MM/AAAA
TIPO_REVA	C (2)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_REN	C (12)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Número de documento	Número de documento
FECRES_REN	C (10)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Fecha	DD/MM/AAAA
P008	C (1)	8. En el presente año, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Virtual/A distancia	(1:3)
P009	C (1)	9. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad?	1:Sí 2:No
P009_SI_1	C (2)	9. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 1: Universidad 1	Ver tabla de universidades en anexos
P009_SI_2	C (2)	9. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 2: Universidad 2	Ver tabla de universidades en anexos
P009_SI_3	C (2)	9. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 3: Universidad 3	Ver tabla de universidades en anexos
P009_SI_4	C (2)	9. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 4: Universidad 4	Ver tabla de universidades en anexos
P009_SI_5	C (2)	9. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 5: Universidad 5	Ver tabla de universidades en anexos
P010	N (6)	10. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas adicionales semanales	999999
P011_1	C (1)	11. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P011_2	C (1)	11. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"

P011_3	C (1)	11. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P011_4	C (1)	11. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"
P011_5	C (1)	11. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P011_6	C (1)	11. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"
P011_7	C (1)	11. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P012	C (1)	12. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"?	1:Sí 2:No
P012_SI_1	N (6)	12. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 1: Año 2020 - Cantidad de beneficiarios	999999
P012_SI_2	N (6)	12. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 2: Año 2021 - Cantidad de beneficiarios	999999
P012_SI_3	N (6)	12. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 3: Año 2022 - Cantidad de beneficiarios	999999
P012_SI_4	N (6)	12. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 4: Año 2023 - Cantidad de beneficiarios	999999
100. DATOS SOBRE LA PROMOTORÍA E IDENTIFICACIÓN DE LAS CARRERAS AUTORIZADAS Y SEDES EDUCATIVAS			
101. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA INSTITUTOS O ESCUELAS PRIVADAS)			
P101_1	C (1)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P101_1_TDO	C (3)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
P101_1_NDO	C (20)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
P101_1_NOM	C (100)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P101_2	C (1)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P101_21_PR	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P101_21_AR	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral

NOMBRE DE TABLA :	Carreras.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las carreras y/o programas de estudios que la Institución tiene autorizado por el órgano competente.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	102. Carreras y/o programas de estudios autorizados que ofrece el IST	C102
CODCARR	C (10)	Código de carrera	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
NRO_RES	C (15)	Número de resolución	Texto
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA
DURACION	C (1)	Duración de la carrera 2: 2 años 3: 3 años 4: 4 años a más	(2:4)

(*) Código de carrera:
Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Sedes.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las carreras y/o programas de estudios ofrecidos por la Institución.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	103. Identificación de los locales educativos donde se imparte las carreras y/o programas de estudios autorizada	C103
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	99
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	¿Se encuentra licenciada?	1: Sí 2: No
NO_SITUA	C (1)	¿Se encuentra licenciada? - No	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (6)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

200. MATRICULA Y SECCIONES

MATRÍCULA Y SECCIONES PARA CUATRO AÑOS A MÁS

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras de 4 a más años, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.		
PREGUNTA :	201. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	201. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según edad y modalidad de servicio	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 - Modalidad Donde, Modalidad: 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(*)
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 31/03/1964 y menos - 60 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 4 años a más por ciclo y sexo, según sede y modalidad del servicio	
PREGUNTA :		202. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A

CUADRO	C (5)	202. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:
Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes a carreras y/o programas de estudio de 4 años a más, por sexo, según denominación de la carrera
PREGUNTA :	203. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por sexo, según denominación de la carrera

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	203. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por sexo, según denominación de la carrera	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:
Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de ingresantes a carreras y/o programas de estudios de 4 años a más, por edad, según sexo		
PREGUNTA :	204. IIngresantes en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad, según sexo		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	204. IIngresantes en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad, según sexo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 4 a más años, por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación		
PREGUNTA :	205. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999

D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 4 a más años, por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA :		206. Matricula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	206. Matricula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999

D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de estudios de 4 años a más, por ciclo, según turno	
PREGUNTA :		207. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo, según turno	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	207. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo, según turno	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999
D07	N (6)	Ciclo VII	999999
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999
D09	N (6)	Ciclo IX	999999
D10	N (6)	Ciclo X	999999

MATRÍCULA Y SECCIONES PARA TRES AÑOS

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras de 3 años, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.
PREGUNTA :	208. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	208. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad de servicio	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 - Modalidad Donde, Modalidad: 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(*)
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 31/03/1964 y menos - 60 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 3 años, por ciclo y sexo, según sede y modalidad del servicio
PREGUNTA :	209. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	209. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:
Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes a carreras y/o programas de estudio de 3 años, por sexo, según denominación de la carrera	
PREGUNTA :		210. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de tres años, por sexo, según denominación de la carrera	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	210. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de tres años, por sexo, según denominación de la carrera	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:
Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes a carreras y/o programas de estudios de 3 años, por edad, según sexo	
PREGUNTA :		211. IIngresantes en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	211. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad, según sexo	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 3 años, por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación	
PREGUNTA :		212. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	212. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999

D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 3 años, por ciclo y sexo, según lengua materna
PREGUNTA :	213. Matricula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	213. Matricula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de estudios de 3 años, por ciclo, según turno	
PREGUNTA :		214. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo, según turno	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	214. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo, según turno	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999

MATRÍCULA Y SECCIONES PARA DOS AÑOS

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras de 2 años, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.	
PREGUNTA :		215. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	215. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad de servicio	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque

TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 - Modalidad Donde, Modalidad: 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(*)
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 31/03/1964 y menos - 60 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 2 años, por ciclo y sexo, según sede y modalidad del servicio		
PREGUNTA :	216. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	216. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999

D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes a carreras y/o programas de estudio de 2 años, por sexo, según denominación de la carrera	
PREGUNTA :		217. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de dos años, por sexo, según denominación de la carrera	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	217. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de dos años, por sexo, según denominación de la carrera	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes a carreras y/o programas de estudios de 2 años, por edad, según sexo	
PREGUNTA :		218. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	218. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad, según sexo	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999

D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 2 años, por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación	
PREGUNTA :		219. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	219. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	22 años, hombre	999999
D02	N (6)	22 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
03: Otros Programas del Estado
04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 2 años, por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA :		220. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	220. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez	C220
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de estudios de 2 años, por ciclo, según turno	
PREGUNTA :		221. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo, según turno	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	221. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo, según turno	C221

BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	
PREGUNTA :		222. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	222. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	C222
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Transtorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Transtorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)		
PREGUNTA :	223. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	223. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	C223
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Transtorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Transtorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 2 años a más, según año de egreso de la EBR		
PREGUNTA :	224. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	224. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C224
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)

D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2024	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D10	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_6A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P342_1	C (1)	342. Área de Psicología 342.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al Instituto o Escuela?	1: Sí 2: No
P342_2	C (1)	342. Área de Psicología 342.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P342_2_6_O	C (80)	342. Área de Psicología 342.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999

D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 24 horas
04: Gestión Pública - 20 horas
05: Gestión Pública - Menos 20 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999

D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999

D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999

D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava
09: Sin Escala Magisterial

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director general con sección	999999
D02	N (6)	Director general sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física	12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales 15: E.S. Ciencias Naturales 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa	23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria 27: E.T. Construcción en madera 28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido	34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura 36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Contrato Ley 30512
07: Contrato Público - Otra modalidad

08: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
09: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
10: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
11: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
12: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:
01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313

TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999

D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999

D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene

02: Si Tiene - Nacional

03: Si Tiene - Internacional

04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999

D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva
02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN PREGUNTA ¿TIENE OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ESCONÓMICOS?	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Actividad que le genere ingresos económicos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Actividad que le genere ingresos económicos:

01: ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos? - SI

02: ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN PREGUNTA ¿ES UNA ACTIVIDAD PERMANENTE? REFERENTE A OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta ¿Es una actividad permanente? Relacionada a otra actividad que le genere ingresos

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Actividad permanente	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Actividad permanente:

01: ¿Es una actividad permanente? - SI

02: ¿Es una actividad permanente? - NO

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN OCUPACIÓN QUE DESEMPEÑA REFERENTE A OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según ocupación que desempeña referente a otra actividad que le genere ingresos económicos

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Ocupación que desempeña	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999

D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Ocupación que desempeña:

01: Abogado
02: Actores y directores de cine, radio, teatro y televisión
03: Administradores de empresas
04: Agrimensores, cartógrafos y topógrafos
05: Arquitectos, urbanistas
06: Bibliotecarios, documentalista y afines
07: Cocineros calificados, barman y afines
08: Contadores
09: Directores y gerentes de empresas
10: Economistas y planificadores
11: Escultores, pinturas y afines
12: Especialista en turismo y hoteleria
13: Fotógrafos y operadores de equipos de grabación de imagen y sonido
14: Ingenieros y profesionales afines
15: Matemáticos, estadísticos y afines
16: Médicos y profesionales afines
17: Músicos, cantantes y bailarines
18: Oficiales, Fuerzas Armadas y Policías
19: Optometrista y ópticos
20: Peluqueros, especialista en tratamiento de belleza
21: Profesionales en ciencias (Bacteríologos, biólogos, botánicos, zoólogos y afines)
22: Profesionales/técnicos en agronomía, zootecnia y otros
23: Profesores
24: Psicólogos
25: Sociologos, antropologos, historiadores y arqueólogos
26: Técnicos de salud, enfermería, farmacia, laboratorio clínico y otros
27: Técnicos dietistas, nutricionistas y bromatólogos
28: Técnicos en administración, economía y afines
29: Técnicos en ciencias (biológicas, físicas, químicas, sociales y afines)
30: Técnicos en electricidad, electrónica y telecomunicaciones
31: Técnicos en estadística, matemáticas y otros
32: Técnicos en química y afines
33: Técnicos, mecánicos y afines
34: Otro

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN TIPO DE FRECUENCIA QUE REALIZA ESTA OCUPACIÓN	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre la frecuencia en que el personal docente realiza otra actividad que le genere ingresos económicos	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Frecuencia en la que realiza otra actividad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999

D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Frecuencia en la que realiza otra actividad:

01: Diario
02: Interdiario
03: Semanal
04: Quincenal
05: Mensual

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_04.dbf
PREGUNTA	**:**	324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SOBRE LA OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN PREGUNTA ¿ES ESTA ACTIVIDAD SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre la otra actividad que realiza el personal docente que le genera ingresos económicos, según pregunta, ¿es esta actividad su ocupación principal?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Ocupación principal	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999

D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Ocupación principal:

01: ¿Es esta actividad su ocupación principal? - SI

02: ¿Es esta actividad su ocupación principal? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, POR PREGUNTAS ESPECÍFICAS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, por preguntas especificas	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Preguntas especificas	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Preguntas especificas:

01: ¿Tiene conocimiento de las TICS? - **SI**

02: ¿Tiene conocimiento de las TICS? - **NO**

03: ¿Ha tenido experiencia laboral en el sector privado relacionado al servicio brindado? - **SI**

04: ¿Ha tenido experiencia laboral en el sector privado relacionado al servicio brindado? - **NO**

05: ¿Ha participado en un proceso de actualización tecnológica? - **SI**

06: ¿Ha participado en un proceso de actualización tecnológica? - **NO**

07: ¿Ha participado en un proceso de capacitación para el dominio disciplinar? - **SI**

08: ¿Ha participado en un proceso de capacitación para el dominio disciplinar? - **NO**

09: ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **Innovación**

10: ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **Buenas Prácticas**

11: ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **No ha participado**

12: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**

13: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Administrador	999999
D02	N (6)	Contador	999999
D03	N (6)	Psicólogo	999999
D04	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D05	N (6)	Personal de salud	999999
D06	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D07	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D08	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D09	N (6)	Otro personal profesional	999999
D10	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D11	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D12	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D13	N (6)	Bibliotecario	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D19	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_6A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401_1	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P401_2	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"
P401_3	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P401_4	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"

P401_5	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P401_6	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P401_7	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P401_8	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_1	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P402_2	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P402_3	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P402_4	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
P402_5	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_6	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P403	C (1)	403. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del Instituto o Escuela?	1: Sí 2: No
P404	C (1)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P404_5_OT	C (80)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo
PREGUNTA :	405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este instituto o escuela?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este instituto o escuela?	C405
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:

01: Comité de Condiciones Operativas

02: Comité de Gestión del Bienestar

03: Comité de Gestión Pedagógica

500. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_6A.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P501	C (1)	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres
PREGUNTA :	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C501
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)

02: Plan Anual de Trabajo (PAT)

03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)

04: Reglamento Interno (RI)

05: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_6A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P502_1	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este Instituto o Escuela, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿EL Instituto o Escuela cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P502_2	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este Instituto o Escuela, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿EL Instituto o Escuela cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P503	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P503_SI_1	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P503_SI_2	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres		
PREGUNTA :	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C503
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso

02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_6A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P504	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
P504_SI	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P504_NO	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P504_N_4_O	C (50)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P505	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P505_SI_1	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P505_SI_2	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P505_SI_3	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P505_SI_4	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P505_SI_5	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P505_SI_6	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"

P505_SI_7	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P505_SI_8	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P506	C (1)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P506_SI	C (1)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P506_SI_OT	C (80)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P506_S_NDO	C (15)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P506_S_V_D	C (10)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P506_S_V_H	C (10)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P507	C (1)	507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C507
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999

CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_6A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P508	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P508_SI_1	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P508_SI_2	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P508_SI_3	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 7A

EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA (ESFA)

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 7A

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_7A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
TIPO_FINAN	C (2)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_CRE	C (12)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Número de documento	Número de documento
FECRES_CRE	C (10)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Fecha	DD/MM/AAAA
TIPO_REVA	C (2)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_REN	C (12)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Número de documento	Número de documento
FECRES_REN	C (10)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Fecha	DD/MM/AAAA

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

NOMBRE DE TABLA :	Carreras.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las carreras autorizadas que ofrece el Instituto o Escuela		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	101. Carreras autorizadas que ofrece el instituto o escuela	C101
CODCARR	C (10)	Código de carrera	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
NRO_RES	C (15)	Número de resolución	Texto
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA
DURACION	C (1)	Duración de la carrera 3: 3 años 4: 4 años 5: 5 años	(3:5)

(*) Código de carrera:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_7A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P102	C (1)	102. En el presente año, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Virtual/A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	(1:7)
103. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA INSTITUTOS O ESCUELAS PRIVADAS)			
P103_1	C (1)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P103_1_TDO	C (3)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
P103_1_NDO	C (20)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
P103_1_NOM	C (100)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este instituto o escuela de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P103_2	C (1)	103.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P103_21_PR	C (20)	103.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P103_21_AR	C (20)	103.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
P104	N (6)	104. ¿Cuántos locales educativos tiene el instituto o escuela?	999999
P105	C (1)	105. ¿El instituto o escuela pertenece a alguna red con escuelas superiores de formación artística - ESFA?	1: Sí 2: No
P106_1	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 1: Talleres/capacitaciones de arte orientados a docentes	"X"

P106_2	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 2: Talleres de arte dirigidos a alumnos	"X"
P106_3	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 3: Presentaciones artísticas de las ESFA en la Institución Educativa	"X"
P106_4	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 4: Festivales de arte en las Instituciones Educativas que pertenecen a la misma red	"X"
P106_5	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 5: Presentación de carreras de artísticas a cargo de docentes reconocidos de las ESFA	"X"
P106_6	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 6: Otro	"X"
P106_6_OT	C (80)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 6: Otro --- Especifique	Texto
P107	C (1)	107. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad?	1:Sí 2:No
P107_SI_1	C (2)	107. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 1: Universidad 1	Ver tabla de universidades en anexos
P107_SI_2	C (2)	107. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 2: Universidad 2	Ver tabla de universidades en anexos
P107_SI_3	C (2)	107. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 3: Universidad 3	Ver tabla de universidades en anexos
P107_SI_4	C (2)	107. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 4: Universidad 4	Ver tabla de universidades en anexos
P107_SI_5	C (2)	107. ¿El instituto o escuela comparte local educativo con alguna universidad? -Sí--> ¿Qué universidades? 5: Universidad 5	Ver tabla de universidades en anexos
P108	N (6)	108. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas adicionales semanales	999999
P109_1	C (1)	109. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 1: Acceso a tecnología/internet	"X"
P109_2	C (1)	109. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 2: Acceso a material pedagógico	"X"
P109_3	C (1)	109. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 3: Tiempo para reflexionar y sistematizar la práctica	"X"
P109_4	C (1)	109. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 4: Asistencia técnica o asesoría personalizada	"X"

P109_5	C (1)	109. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 5: Talleres de intercambio de experiencia	"X"
P109_6	C (1)	109. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 6: Becas de estudio	"X"
P109_7	C (1)	109. ¿Qué factores le ayudarían a mejorar su innovación o práctica pedagógica? 7: Pasantías	"X"
P110	C (1)	110. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"?	1:Sí 2:No
P110_SI_1	N (6)	110. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 1: Año 2020 - Cantidad de beneficiarios	999999
P110_SI_2	N (6)	110. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 2: Año 2021 - Cantidad de beneficiarios	999999
P110_SI_3	N (6)	110. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 3: Año 2022 - Cantidad de beneficiarios	999999
P110_SI_4	N (6)	110. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 4: Año 2023 - Cantidad de beneficiarios	999999

200. MATRICULA Y SECCIONES

MATRÍCULA Y SECCIONES FORMACIÓN ARTÍSTICA

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a Formación Artística, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.	
PREGUNTA :		201. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	201. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024 - Modalidad Donde, Modalidad: 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(*)

MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 31/03/1964 y menos - 60 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística por ciclo y sexo, según carrera y modalidad del servicio
PREGUNTA :	202. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	202. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999

D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes en Formación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	
PREGUNTA :		203. Postulantes e ingresantes, en Formación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	203. Postulantes e ingresantes, en Formación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, mujer	999999

(*) Código de carreras

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en Formación Artística, por edad, según sexo	
PREGUNTA :		204. Ingresantes en Formación Artística, por edad, según sexo	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	204. Ingresantes en Formación Artística, por edad, según sexo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999

D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la EBR	
PREGUNTA :		205. Matricula en Formación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	205. Matricula en Formación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999
D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna
PREGUNTA :	206. Matricula en Formación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	206. Matricula en Formación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar
02: Aimara
03: Amahuaca
04: Arabela
05: Asháninka
06: Asheninka
07: Awajún
08: Bora
09: Kapanawa
10: Cashinahua
11: Kawki
12: Chamikuro
13: Ese eja
14: Harakbut
15: Iñapari
16: Ikuitu
17: Iskonawa
19: Kakataibo
20: Kakinte (caquinte)
21: Kandozi (Chapra)
22: Kandozi (Kandozi)
23: Kukama-kukamiria
24: Madija (culina)
25: Maijiki
26: Matsés
27: Matsigenka
28: Munichi
29: Murui-muinani
30: Matsigenka-montetokunirira
31: Nomatsigenga
32: Ocaina
33: Omagua
34: Quechua amazónico
35: Quechua central (Ancash)
36: Quechua central (Huánuco)
37: Quechua central (Wanka)
38: Quechua central (Pasco)
39: Quechua norteño (Cajamarca)
40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
41: Quechua sureño (Chanka)
42: Quechua sureño (Collao)
43: Resígaro
44: Secoya
45: Sharanahua
46: Shawi
47: Shipibo-Konibo
48: Shiwilu
49: Taushiro
50: Ticuna
51: Urarina
52: Wampis
53: Yagua
54: Yaminahua
55: Yanesha
56: Yine
57: Nahua
58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación
PREGUNTA :	207. Matrícula en formación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	207. Matrícula en formación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones en Formación Artística, por ciclo, según turno	
PREGUNTA :		208. Número total de secciones en Formación Artística, por ciclo, según turno	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	208. Número total de secciones en Formación Artística, por ciclo, según turno	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999
D07	N (6)	Ciclo VII	999999
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999
D09	N (6)	Ciclo IX	999999
D10	N (6)	Ciclo X	999999

MATRÍCULA Y SECCIONES EDUCACIÓN ARTÍCTICA

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene inEducación sobre la cantidad de alumnos matriculados a Educación Artística, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.
PREGUNTA :	209. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	209. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/04/2023	(*)
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999

D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad
25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad

40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 31/03/1964 y menos - 60 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene inEducación sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística por ciclo y sexo, según carrera y modalidad del servicio	
PREGUNTA :		210. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	210. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)
MODALIDAD	C (20)	Modalidad del servicio educativo	PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL A DISTANCIA
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene inEducación sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes en Educación Artística, por sexo, según denominación de la carrera		
PREGUNTA :	211. Postulantes e ingresantes, en Educación Artística, por sexo, según denominación de la carrera		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	211. Postulantes e ingresantes, en Educación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2024-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2024-I, mujer	999999

(*) Código de carreras

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene inEducación sobre la cantidad de ingresantes en Educación Artística, por edad, según sexo		
PREGUNTA :	212. Ingresantes en Educación Artística, por edad, según sexo		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	212. Ingresantes en Educación Artística, por edad, según sexo	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:

01: Hombre

02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene inEducación sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la EBR
PREGUNTA :	213. Matricula en Educación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	213. Matricula en Educación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999
D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene inEducación sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna
PREGUNTA :	214. Matricula en Educación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	214. Matricula en Educación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999

D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene inEducación sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación		
PREGUNTA :	215. Matrícula en Educación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	215. Matrícula en Educación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999

D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene inEducación sobre la cantidad de secciones en Educación Artística, por ciclo, según turno		
PREGUNTA :	216. Número total de secciones en Educación Artística, por ciclo, según turno		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	216. Número total de secciones en Educación Artística, por ciclo, según turno	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999
D07	N (6)	Ciclo VII	999999
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999
D09	N (6)	Ciclo IX	999999
D10	N (6)	Ciclo X	999999

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera
PREGUNTA :	217. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	217. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Códigos de carreras	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Transtorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Transtorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Códigos de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera
PREGUNTA :	218. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	218. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Códigos de carreras	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999

D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Transtorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Transtorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Códigos de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre el procentaje de estudiantes según la región de donde provienen
PREGUNTA :	219. Porcentaje de estudiantes, según la región de procedencia

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	219. Porcentaje de estudiantes, según la región de procedencia	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Regiones del Perú	(*)
D01	N (6)	Porcentaje	999999

(*) Regiones del Perú:

01: AMAZONAS
02: ANCASH
03: APURÍMAC
04: AREQUIPA
05: AYACUCHO
06: CAJAMARCA
07: CALLAO
08: CUSCO
09: HUANCAVÉLICA
10: HUÁNUCO
11: ICA
12: JUNÍN
13: LA LIBERTAD

15: LIMA
16: LORETO
17: MADRE DE DIOS
18: MOQUEGUA
19: PASCO
20: PIURA
21: PUNO
22: SAN MARTÍN
23: TACNA
24: TUMBES
25: UCAYALI

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_7A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P334_1	C (1)	334. Área de Psicología 334.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al Instituto o Escuela?	1: Sí 2: No
P334_2	C (1)	334. Área de Psicología 334.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P334_2_6_O	C (80)	334. Área de Psicología 334.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999

D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación

02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)

03: Municipalidad

04: Gobierno Regional

05: APAFA

06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999

D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 24 horas
04: Gestión Pública - 20 horas
05: Gestión Pública - Menos 20 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999

D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava
09: Sin Escala Magisterial

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director general con sección	999999
D02	N (6)	Director general sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docentecontratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física	12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales 15: E.S. Ciencias Naturales 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa	23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria 27: E.T. Construcción en madera 28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido	34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura 36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Contrato Ley 30512
07: Contrato Público - Otra modalidad
08: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
09: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
10: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
11: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
12: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene

02: Si Tiene - Nacional

03: Si Tiene - Internacional

04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999

D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999

D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva
02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999

D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Asistencia y orientación por el SAEV	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999

D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Asistencia y orientación por el SAEV:

01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**

02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Administrador	999999
D02	N (6)	Contador	999999
D03	N (6)	Psicólogo	999999
D04	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D05	N (6)	Personal de salud	999999
D06	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D07	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D08	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D09	N (6)	Otro personal profesional	999999
D10	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D11	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D12	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D13	N (6)	Bibliotecario	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D19	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_7A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401_1	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P401_2	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"
P401_3	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P401_4	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P401_5	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P401_6	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P401_7	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
P401_8	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este Instituto o Escuela podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_1	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P402_2	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P402_3	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P402_4	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"

P402_5	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_6	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P403	C (1)	403. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del Instituto o Escuela?	1: Sí 2: No
P404	C (1)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P404_5_OT	C (80)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo
PREGUNTA :	405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este instituto o escuela?

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este instituto o escuela?	C405
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:
01: Comité de Condiciones Operativas
02: Comité de Gestión del Bienestar
03: Comité de Gestión Pedagógica

500. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_7A.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P501	C (1)	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres
PREGUNTA :	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	501. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C501
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_7A.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P502_1	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este Instituto o Escuela, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿EL Instituto o Escuela cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P502_2	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este Instituto o Escuela, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿EL Instituto o Escuela cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P503	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P503_SI_1	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P503_SI_2	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres
PREGUNTA :	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	503. En el presente año, los miembros de este Instituto o Escuela, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C503
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_7A.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P504	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
P504_SI	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)

P504_NO	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P504_N_4_O	C (80)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este Instituto o Escuela reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P505	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P505_SI_1	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P505_SI_2	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P505_SI_3	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P505_SI_4	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P505_SI_5	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P505_SI_6	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P505_SI_7	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P505_SI_8	C (1)	505. En el presente año, este Instituto o Escuela, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P506	C (1)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P506_SI	C (1)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P506_SI_OT	C (50)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P506_S_NDO	C (15)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento

P506_S_V_D	C (10)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P506_S_V_H	C (10)	506. Este Instituto o Escuela, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P507	C (1)	507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	507. Este Instituto o Escuela ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C507
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:
01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_7A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P508	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P508_SI_1	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P508_SI_2	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"

P508_SI_3	C (1)	508. Este Instituto o Escuela, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

CÉDULA 8A

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL INICIAL NO ESCOLARIZADA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 8A

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101_1	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 1: Qali Warma	"X"
P101_2	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 2: Cuna más	"X"
P101_3	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 3: Vacunación	"X"
P101_4	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 4: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P101_5	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 5: Despistaje de anemia	"X"
P101_6	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	"X"
P101_7	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 7: Ninguno	"X"
P101_6_OT	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especifique	Texto
P102	C (1)	102. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P103	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión?	1: Sí 2: No
P103_SI_1	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 1: Identidad	"X"
P103_SI_2	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 2: Diágnostico de la gestión escolar	"X"
P103_SI_3	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 3: Las normas de convivencia	"X"
P103_SI_4	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 4: Plan de estudios	"X"

P103_SI_5	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 5: Lineamientos pedagógicos	"X"
P103_SI_6	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 6: Programación de actividades	"X"
P103_SI_7	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 7: Calendarización	"X"
P104	C (1)	104. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P105	C (1)	105. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P106_1	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P106_2	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P106_3	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P106_4	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No
P106_5	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P106_6	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No
P106_7	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P106_8	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No
P106_9	C (1)	106. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No

P107	C (1)	107. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)
ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P108	C (1)	108. Desde el inicio del año lectivo hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P108_SI_P	C (1)	108. Desde el inicio del año lectivo hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P108_SI_V	C (1)	108. Desde el inicio del año lectivo hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P109_1	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P109_2	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P109_3	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P109_4	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No

P109_5	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
P109_6	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P109_7	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
P109_8	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P109_9	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P109_10	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P109_11	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Recibió asistencia técnica respecto a las actividades del Programa Presupuestal 0106	1: Sí 2: No
P109_12	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de las reuniones transdiciplinarias con los profesionales del PRITE	1: Sí 2: No
P109_13	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No
P110	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE?	1: Sí 2: No
P110_S1	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P110_S2	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"

P110_S3	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
P110_S4	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P110_S3_O	C (80)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P110_S4_O	C (80)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P110_12_1	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
P110_12_2	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
P110_12_3	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
P110_12_4	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P110_12_5	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"

P110_12_6	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P110_12_7	C (1)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P110_12_O	C (80)	110. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el PRITE, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P111	C (1)	111. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de las tutoras y tutores?	1: Sí 2: No
P111_SI	C (1)	111. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de las tutoras y tutores? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada tutora o tutor durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
P111_S_34	C (1)	111. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de las tutoras y tutores? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P112_HS	N (6)	112. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de horas de reunión por semana con tutoras/res	999999
P112_HM	N (6)	112. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de horas de reunión por mes con tutoras/res	999999
P113	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución?	1:Sí 2: No

P113_S_1	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 1: MINEDU	"X"
P113_S_2	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
P113_S_3	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 3: UGEL	"X"
P113_S_4	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P113_S_5	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 5: Entidad privad,a como auspicio	"X"
P113_S_6	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 6: Entidad privad,a como convenio	"X"
P113_S_7	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 7: Inversión propia	"X"
P113_S_8	C (1)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro	"X"

P113_S_8_O	C (80)	113. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro --- Especifique	Texto
P114_1	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P114_2	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P114_3	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P114_4	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P114_5	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P114_6	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P114_7	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
P114_7_OT	C (80)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
P115	C (1)	115. En el presente año el director(a) coordinador(a) o responsable de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinarios?	1: Sí 2: No
P116_1	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 1: Planificación curricular	"X"
P116_2	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
P116_3	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"

P116_4	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	"X"
P116_5	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 5: Evaluación e Informe Psicopedagógico	"X"
P116_6	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 6: Elaboración del Plan Educativo Personalizado	"X"
P116_7	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 7: Informe de progreso	"X"
P116_8	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 8: Elaboración de sesiones de aprendizaje	"X"
P116_9	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 9: Otros temas	"X"
P116_9_OT	C (80)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable del PRITE durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiadoo transdisciplinario? 9: Otros temas --- Especifique	Texto
P117_1	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P117_2	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 2: Grupos de interaprendizaje (GIA)	"X"
P117_3	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P117_4	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P117_4_OT	C (80)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto

P118	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1:Sí 2: No
P118_S_1	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	"X"
P118_S_2	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"
P118_S_3	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"
P118_S_4	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"
P118_S_5	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
P118_S_5_O	C (80)	118. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P119	C (1)	119. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal las Educación Sexual Integral (ESI)?	1:Sí 2: No
P120	C (1)	120. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? (https://directivos.minedu.gob.pe/)	1:Sí 2: No
P120_SI	C (1)	120. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? (https://directivos.minedu.gob.pe/) - Sí--> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1:Sí 2: No

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		201. Matricula en PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	201. Matricula en PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C201

BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 y más años, hombre	999999
D08	N (6)	3 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual
02: Discapacidad auditiva
03: Discapacidad visual
04: Discapacidad física o motora
05: Transtorno del Espectro Autista (TEA)
06: Sordoceguera
07: Multidiscapacidad
08: Niñas y niños de alto riesgo
09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de documento y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		202. Matricula en PRITE por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	202. Matricula en PRITE por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Certificado de discapacidad, hombre	999999
D02	N (6)	Certificado de discapacidad, mujer	999999
D03	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	999999
D04	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	999999
D05	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, hombre	999999
D06	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual
02: Discapacidad auditiva
03: Discapacidad visual
04: Discapacidad física o motora
05: Transtorno del Espectro Autista (TEA)
06: Sordoceguera
07: Multidiscapacidad
08: Niñas y niños de alto riesgo
09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en situación de hospitalización al momento del censo educativo, según tipo de discapacidad u otra condición		
PREGUNTA :	203. Matricula en PRITE que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2024, según tipo de discapacidad u otra condición		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	203. Matricula en PRITE que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2024, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	999999
D02	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	999999
D03	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	999999
D04	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	999999
D05	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	999999
D06	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual
02: Discapacidad auditiva
03: Discapacidad visual
04: Discapacidad física o motora
05: Transtorno del Espectro Autista (TEA)
06: Sordoceguera
07: Multidiscapacidad
08: Niñas y niños de alto riesgo
09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de secciones por año atendido, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA :	204. Número total de secciones en PRITE, por año atendido, según turno		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	204. Número total de secciones en PRITE, por año atendido, según turno	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 0 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 1 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 2 años	999999
D04	N (6)	Secciones en 3 años y más	999999

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en otros programas y son atendidos en el PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición		
PREGUNTA :	205. Matricula de niñas y niños en otros programas (ciclo I EBR) y son atendidos en el PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	205. Matricula de niñas y niños en otros programas (ciclo I EBR) y son atendidos en el PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 y más años, hombre	999999
D08	N (6)	3 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual
02: Discapacidad auditiva
03: Discapacidad visual
04: Discapacidad física o motora
05: Transtorno del Espectro Autista (TEA)
06: Sordoceguera
07: Multidiscapacidad
08: Niñas y niños de alto riesgo
09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

300. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TP	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total profesionales	999999
P300_TDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999
P300_NDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - No Docentes	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999
P330_1	C (1)	330. Área de Psicología 330.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado a la institución educativa o programa educativo?	1: Sí 2: No

P330_2	C (1)	330. Área de Psicología 330.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P330_2_6_O	C (80)	330. Área de Psicología 330.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999

D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 24 horas
04: Gestión Pública - 20 horas
05: Gestión Pública - Menos 20 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Género:

01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física	12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales 15: E.S. Ciencias Naturales 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa	23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria 27: E.T. Construcción en madera 28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido	34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura 36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	**:**	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente contratado por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años

08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Conocimiento en inglés:
01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene

02: Si Tiene - Nacional

03: Si Tiene - Internacional

04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva
02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar
02: Aimara
03: Amahuaca
04: Arabela
05: Asháninka
06: Asheninka
07: Awajún
08: Bora
09: Kapanawa
10: Cashinahua
11: Kawki
12: Chamikuro
13: Ese eja
14: Harakbut
15: Iñapari
16: Ikuitu
17: Iskonawa

19: Kakataibo
20: Kakinte (caquinte)
21: Kandozi (Chapra)
22: Kandozi (Kandozi)
23: Kukama-kukamiria
24: Madija (culina)
25: Maijiki
26: Matsés
27: Matsigenka
28: Munichi
29: Murui-muinani
30: Matsigenka-montetokunirira
31: Nomatsigenga
32: Ocaina
33: Omagua
34: Quechua amazónico

35: Quechua central (Ancash)
36: Quechua central (Huánuco)
37: Quechua central (Wanka)
38: Quechua central (Pasco)
39: Quechua norteño (Cajamarca)
40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
41: Quechua sureño (Chanka)
42: Quechua sureño (Collao)
43: Resígaro
44: Secoya
45: Sharanahua
46: Shawi
47: Shipibo-Konibo
48: Shiwilu

49: Taushiro
50: Ticuna
51: Urarina
52: Wampis
53: Yagua
54: Yaminahua
55: Yanesha
56: Yine
57: Nahua
58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	319. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal (administrativo por función o cargo, según condición laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Terapista Físico	999999
D02	N (6)	Terapista Ocupacional	999999
D03	N (6)	Terapista del Lenguaje	999999
D04	N (6)	Personal de Salud	999999
D05	N (6)	Psicólogo	999999
D06	N (6)	Trabajo Social / Servicio Social	999999
D07	N (6)	Administrador / Contador	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de Laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D13	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D14	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D15	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D17	N (6)	Personal de Servicio - Otro	999999
D18	N (6)	Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privcada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.		
PREGUNTA :	402. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	402. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C402
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)

CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"
CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Aprendizajes - Apoyo a las visitas domiciliarias
09: Docentes - Contratación de docentes
10: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
11: No Docentes - Contratación de no docentes
12: No Docentes - Talleres o cursos de capacitación
13: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión s
14: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
15: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
16: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
17: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
18: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
19: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
20: Gestión - Apoyo a los talleres con familias
21: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
22: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P403	N (6)	403. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P404	C (1)	404. Como director/a de este servicio/nivel educativo, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P405	C (1)	405. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No

P405_SI	C (1)	405. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P405_S_7_O	C (80)	405. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto
P406	C (1)	406. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P407	C (1)	407. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento, capacitación u otros?	1: Sí 2: No
P408_1	C (1)	408. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
P408_2	C (1)	408. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
P408_3	C (1)	408. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
P408_4	C (1)	408. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Capacitación	"X"
P408_5	C (1)	408. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
P408_5_OT	C (80)	408. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especifique	Texto

500. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P501_1	C (1)	501. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No

P501_2	C (1)	501. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P502	C (1)	502. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P502_SI_1	C (1)	502. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P502_SI_2	C (1)	502. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres
PREGUNTA :	502. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	502. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C502
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:

01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P503	C (1)	503. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
P503_SI	C (1)	503. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P503_NO	C (1)	503. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P503_N_4_O	C (80)	503. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P504	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P504_SI_1	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P504_SI_2	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P504_SI_3	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P504_SI_4	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P504_SI_5	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P504_SI_6	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P504_SI_7	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"

P504_SI_8	C (1)	504. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P505	C (1)	505. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P505_SI	C (1)	505. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P505_SI_OT	C (80)	505. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P505_S_NDO	C (15)	505. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P505_S_V_D	C (10)	505. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P505_S_V_H	C (10)	505. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P506	C (1)	506. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.
PREGUNTA :	506. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	506. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C506
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional

02: Gestión del Riesgo de Desastres

03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P507	C (1)	507. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P507_SI_1	C (1)	507. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P507_SI_2	C (1)	507. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P507_SI_3	C (1)	507. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 8AI

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL INICIAL ESCOLARIZADA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 8AI

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AI.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101_1	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 1: Qali Warma	"X"
P101_2	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 2: Cuna más	"X"
P101_3	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 3: Vacunación	"X"
P101_4	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 4: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P101_5	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 5: Despistaje de anemia	"X"
P101_6	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	"X"
P101_7	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 7: Ninguno	"X"
P101_6_OT	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especifique	Texto
P102	C (1)	102. La atención del CEBE es: 1: Unidocente 2: Polidocente incompleto o multigrado 3: Polidocente completo	(1:3)
P103	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P104_1	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
P104_2	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
P104_3	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 3: Proyecto Currícular de la Institucón Educativa (PCI)	"X"

P104_4	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
P105	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P105_SI_1	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 1: Calendarización del año escolar	"X"
P105_SI_2	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 2: Proceso de matrícula	"X"
P105_SI_3	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 3: Gestión del riesgo, emergencias y desastres	"X"
P105_SI_4	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 4: Entrega oportuna y uso de materiales y recursos educativos	"X"
P105_SI_5	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 5: Espacios de trabajo colegiado	"X"
P105_SI_6	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 6: Monitoreo a la práctica pedagógica	"X"
P106	C (1)	106. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE) en el marco de la organización del trabajo con las familias?	1: Sí 2: No
P107	C (1)	107. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con acuerdos de convivencia en el marco del reglamento interno (RI) del CEBE?	1: Sí 2: No
P108	C (1)	108. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P109	C (1)	109. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P110_1	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P110_2	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P110_3	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P110_4	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No

P110_5	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P110_6	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No
P110_7	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P110_8	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No
P110_9	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No
P111	C (1)	111. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)
ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P112	C (1)	112. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P112_SI_P	C (1)	112. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P112_SI_V	C (1)	112. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

P113_1	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P113_2	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P113_3	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P113_4	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
P113_5	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
P113_6	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P113_7	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
P113_8	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P113_9	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P113_10	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P113_11	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Recibió asistencia técnica respecto a las actividades del Programa Presupuestal 0106	1: Sí 2: No
P113_12	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IIEE	1: Sí 2: No

P113_13	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No
P114	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
P114_S1	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P114_S2	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
P114_S3	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
P114_S4	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P114_S3_O	C (80)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P114_S4_O	C (80)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P114_12_1	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
P114_12_2	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"

P114_12_3	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
P114_12_4	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P114_12_5	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
P114_12_6	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P114_12_7	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P114_12_O	C (80)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P115	C (1)	115. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
P115_SI	C (1)	115. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)

P115_S_34	C (1)	115. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P116_HS	N (6)	116. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de horas de reunión por semana con docentes	999999
P116_HM	N (6)	116. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de horas de reunión por semana con no docentes	999999
P117	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución?	1:Sí 2: No
P117_S_1	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 1: MINEDU	"X"
P117_S_2	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
P117_S_3	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 3: UGEL	"X"
P117_S_4	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P117_S_5	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 5: Entidad privad,a como auspicio	"X"

P117_S_6	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 6: Entidad privad,a como convenio	"X"
P117_S_7	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 7: Inversión propia	"X"
P117_S_8	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro	"X"
P117_S_8_O	C (80)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro --- Especifique	Texto
P118_1	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P118_2	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P118_3	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P118_4	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P118_5	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P118_6	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P118_7	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Otros	"X"
P118_7_OT	C (80)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Otros --- Especifique	Texto
P119	C (1)	119. En el presente año el director(a) coordinador(a) o responsable de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinarios?	1: Sí 2: No

P120_1	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
P120_2	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Evaluación curricular	"X"
P120_3	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Trabajo con familias	"X"
P120_4	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Trabajo de los equipos interdisciplinarios	"X"
P120_5	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Desarrollo de la expresión artística	"X"
P120_6	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Desarrollo de la psicomotricidad	"X"
P120_7	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas	"X"
P120_7_OT	C (80)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas --- Especifique	Texto
P121_1	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P121_2	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 2: Grupos de interaprendizaje (GIA)	"X"
P121_3	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P121_4	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P121_4_OT	C (80)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto

P121_2_Q	C (1)	121. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 5 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
P122	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
P122_S_1	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 1: Talleres para familias (fortalecer competencias parentales)	"X"
P122_S_2	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 2: Visitas domiciliarias	"X"
P122_S_3	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 3: Entrevistas personales (acompañamiento en el proceso de aprendizaje)	"X"
P122_S_4	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 4: Trabajo colaborativo en beneficio del aula	"X"
P122_S_5	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
P122_S_5_O	C (80)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P123	C (1)	123. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal las Educación Sexual Integral (ESI)?	1:Sí 2: No
P124	C (1)	124. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? (https://directivos.minedu.gob.pe/)	1:Sí 2: No
P124_SI	C (1)	124. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? (https://directivos.minedu.gob.pe/) - Sí--> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1:Sí 2: No
SOLO GESTIÓN PRIVADA			
P125	C (1)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P125_1_PE	N (9,2)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99

P125_2_MI	N (9,2)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P125_2_MA	N (9,2)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		201. Matricula en CEBE Inicial por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	201. Matricula en CEBE Inicial por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	3 años, hombre	999999
D02	N (6)	3 años, mujer	999999
D03	N (6)	4 años, hombre	999999
D04	N (6)	4 años, mujer	999999
D05	N (6)	5 años, hombre	999999
D06	N (6)	5 años, mujer	999999
D07	N (6)	6 años, hombre	999999
D08	N (6)	6 años, mujer	999999
D09	N (6)	7 y más años, hombre	999999
D10	N (6)	7 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
03: Discapacidad auditiva - Sordera
04: Discapacidad visual - Baja visión
05: Discapacidad visual - Ceguera
06: Discapacidad física o motora
07: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
08: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
09: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
10: Sordoceguera
11: Multidiscapacidad
12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por grado atendido y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		202. Matricula en CEBE Inicial por grado atendido y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	202. Matricula en CEBE Inicial por grado atendido y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Inicial 3 años, hombre	999999
D02	N (6)	Inicial 3 años, mujer	999999
D03	N (6)	Inicial 4 años, hombre	999999
D04	N (6)	Inicial 4 años, mujer	999999
D05	N (6)	Inicial 5 años, hombre	999999
D06	N (6)	Inicial 5 años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
03: Discapacidad auditiva - Sordera
04: Discapacidad visual - Baja visión
05: Discapacidad visual - Ceguera
06: Discapacidad física o motora
07: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
08: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
09: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
10: Sordoceguera
11: Multidiscapacidad
12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA	**:**	Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	**:**	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de documento y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA	**:**	203. Matricula en CEBE Inicial por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	203. Matricula en CEBE Inicial por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Certificado de discapacidad, hombre	999999
D02	N (6)	Certificado de discapacidad, mujer	999999
D03	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	999999
D04	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	999999
D05	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, hombre	999999
D06	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
03: Discapacidad auditiva - Sordera
04: Discapacidad visual - Baja visión
05: Discapacidad visual - Ceguera
06: Discapacidad física o motora
07: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
08: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
09: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
10: Sordoceguera
11: Multidiscapacidad

12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en situación de hospitalización al momento del censo educativo, según tipo de discapacidad u otra condición		
PREGUNTA :	204. Matricula en CEBE Inicial que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	204. Matricula en CEBE Inicial que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	999999
D02	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	999999
D03	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	999999
D04	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	999999
D05	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	999999
D06	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
03: Discapacidad auditiva - Sordera
04: Discapacidad visual - Baja visión
05: Discapacidad visual - Ceguera
06: Discapacidad física o motora
07: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
08: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
09: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
10: Sordoceguera
11: Multidiscapacidad
12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de secciones por año atendido, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA :	205. Número total de secciones en CEBE Inicial, por año atendido, según turno		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	205. Número total de secciones en CEBE Inicial, por año atendido, según turno	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 3 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 4 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 5 años y más	999999

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AI.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P206	C (1)	206. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Edad atendida (3 y/o 4 y/o 5 años) - No --> Ninguna edad	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de libros por edad atendida con los que cuenta la biblioteca del SS.EE.	
PREGUNTA :		206. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca de aula?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	206. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca de aula?	C206
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Edad atendida:

01: 3 años

02: 4 años

03: 5 años

300. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AI.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TP	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total profesionales	999999
P300_TDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999
P300_NDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - No Docentes	999999
P300_AUX	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Auxiliar de educación	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999
P331_1	C (1)	331. Área de Psicología 331.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado a la institución educativa o programa educativo?	1: Sí 2: No

P331_2	C (1)	331. Área de Psicología 331.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de Psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P331_2_6_O	C (80)	331. Área de Psicología 331.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302

TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 24 horas
04: Gestión Pública - 20 horas
05: Gestión Pública - Menos 20 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999

D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**

02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título

03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título

04: Estudios Pedagógicos No concluidos

05: **Total Estudios No Pedagógicos**

06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título

07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título

08: Estudios No Pedagógicos No concluidos

09: Secundaria

10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999

D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física 12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales	16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa 23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria 27: E.T. Construcción en madera	28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura 36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido	Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41: E.T. Textilería 42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		310. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999

D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		311. PERSONAL DODOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	**:**	312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación nombrados por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA	**:**	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	**:**	313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	**:**	Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años

05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:
01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene
02: Si Tiene - Nacional
03: Si Tiene - Internacional
04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública
02: Universidad Privada
03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

01: Discapacidad - Auditiva

02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar
02: Aimara
03: Amahuaca
04: Arabela
05: Asháninka
06: Asheninka
07: Awajún
08: Bora
09: Kapanawa
10: Cashinahua
11: Kawki
12: Chamikuro
13: Ese eja
14: Harakbut
15: Iñapari
16: Ikuitu
17: Iskonawa

19: Kakataibo
20: Kakinte (caquinte)
21: Kandozi (Chapra)
22: Kandozi (Kandozi)
23: Kukama-kukamiria
24: Madija (culina)
25: Maijiki
26: Matsés
27: Matsigenka
28: Munichi
29: Murui-muinani
30: Matsigenka-montetokunirira
31: Nomatsigenga
32: Ocaina
33: Omagua
34: Quechua amazónico

35: Quechua central (Ancash)
36: Quechua central (Huánuco)
37: Quechua central (Wanka)
38: Quechua central (Pasco)
39: Quechua norteño (Cajamarca)
40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
41: Quechua sureño (Chanka)
42: Quechua sureño (Collao)
43: Resígaro
44: Secoya
45: Sharanahua
46: Shawi
47: Shipibo-Konibo
48: Shiwilu

49: Taushiro
50: Ticuna
51: Urarina
52: Wampis
53: Yagua
54: Yaminahua
55: Yanesha
56: Yine
57: Nahua
58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		319. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	No Docentes - Terapista Físico	999999

D02	N (6)	No Docentes - Terapista Ocupacional	999999
D03	N (6)	No Docentes - Terapista del Lenguaje	999999
D04	N (6)	No Docentes - Personal de Salud	999999
D05	N (6)	No Docentes - Psicólogo	999999
D06	N (6)	No Docentes - Trabajo Social / Servicio Social	999999
D07	N (6)	No Docentes - Guía Intérprete de sordoceguera	999999
D08	N (6)	No Docentes - Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D09	N (6)	No Docentes - Modelo Lingüístico	999999
D10	N (6)	Administrativos - Administrador / Contador	999999
D11	N (6)	Administrativos - Otro personal profesional	999999
D12	N (6)	Administrativos - Auxiliar de Biblioteca	999999
D13	N (6)	Administrativos - Auxiliar de Laboratorio	999999
D14	N (6)	Administrativos - Secretaria u oficinista	999999
D15	N (6)	Administrativos - Asistente Administrativo	999999
D16	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D17	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Cocina	999999
D18	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Limpieza	999999
D19	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Vigilante	999999
D20	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Otro	999999
D21	N (6)	Administrativos - Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AI.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privcada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		402. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	402. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C402
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"
CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Aprendizajes - Apoyo a las visitas domiciliarias
09: Docentes - Contratación de docentes
10: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
11: No Docentes - Contratación de no docentes
12: No Docentes - Talleres o cursos de capacitación
13: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
14: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
15: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
16: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
17: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
18: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
19: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
20: Gestión - Apoyo a los talleres con familias
21: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
22: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AI.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P403	N (6)	403. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P404	C (1)	404. Como director/a de este servicio/nivel educativo, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P405	C (1)	405. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P405_SI	C (1)	405. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P405_S_7_O	C (80)	405. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto

P406	C (1)	406. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P407_1	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
P407_2	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P407_3	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	"X"
P407_4	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"
P407_5	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: MINEDU	"X"
P407_6	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
P407_7	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"
P407_8	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P407_9	C (1)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
P407_7_OT	C (80)	407. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P408	C (1)	408. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.) 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.) 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.) 4: No cuento con personal auxiliar de educación	(1:4)

P409_1	C (1)	409. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IIEE	"X"
P409_2	C (1)	409. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
P409_3	C (1)	409. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IIEE	"X"
P409_4	C (1)	409. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IIEE	"X"
P409_5	C (1)	409. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
P409_6	C (1)	409. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P409_5_OT	C (80)	409. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especifique	Texto
P410	C (1)	410. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento, capacitación u otros?	1: Sí 2: No
P411_1	C (1)	411. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
P411_2	C (1)	411. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
P411_3	C (1)	411. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
P411_4	C (1)	411. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Capacitación	"X"
P411_5	C (1)	411. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
P411_5_OT	C (80)	411. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especifique	Texto

500. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8AI.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P501	C (1)	501. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres		
PREGUNTA :	501. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	501. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C501
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8AI.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P502_1	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P502_2	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P503	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P503_SI_1	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No

P503_SI_2	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres	
PREGUNTA :		503. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	503. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C503
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AI.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P504	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No

P504_SI	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P504_NO	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P504_N_4_O	C (80)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P505	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P505_SI_1	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P505_SI_2	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P505_SI_3	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P505_SI_4	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P505_SI_5	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: Recepción de afiches	"X"
P505_SI_6	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"

P505_SI_7	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P505_SI_8	C (1)	505. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P506	C (1)	506. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P506_SI	C (1)	506. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P506_SI_OT	C (80)	506. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P506_S_NDO	C (15)	506. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P506_S_V_D	C (10)	506. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P506_S_V_H	C (10)	506. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P507	C (1)	507. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		507. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	507. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C507
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No

D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

01: Seguridad y Defensa Nacional

02: Gestión del Riesgo de Desastres

03: Adaptación al cambio climático

04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AI.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P508	C (1)	508. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P508_SI_1	C (1)	508. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P508_SI_2	C (1)	508. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P508_SI_3	C (1)	508. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 8AP

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 8AP

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AP.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101_1	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 1: Qali Warma	"X"
P101_2	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 2: Cuna más	"X"
P101_3	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 3: Vacunación	"X"
P101_4	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 4: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
P101_5	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 5: Despistaje de anemia	"X"
P101_6	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	"X"
P101_7	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 7: Ninguno	"X"
P101_6_OT	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especifique	Texto
P102	C (1)	102. La atención del CEBE es: 1: Unidocente 2: Polidocente incompleto o multigrado 3: Polidocente completo	(1:3)
P103	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P104_1	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
P104_2	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
P104_3	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 3: Proyecto Currícular de la Institucón Educativa (PCI)	"X"

P104_4	C (1)	104. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
P105	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P105_SI_1	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 1: Calendarización del año escolar	"X"
P105_SI_2	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 2: Proceso de matrícula	"X"
P105_SI_3	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 3: Gestión del riesgo, emergencias y desastres	"X"
P105_SI_4	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 4: Entrega oportuna y uso de materiales y recursos educativos	"X"
P105_SI_5	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 5: Espacios de trabajo colegiado	"X"
P105_SI_6	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 6: Monitoreo a la práctica pedagógica	"X"
P106	C (1)	106. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE) en el marco de la organización del trabajo con las familias?	1: Sí 2: No
P107	C (1)	107. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con acuerdos de convivencia en el marco del reglamento interno (RI) del CEBE?	1: Sí 2: No
P108	C (1)	108. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo u horas lectivas para el presente año?	1: Sí 2: No
P109	C (1)	109. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a que el director(a) de este servicio/nivel educativo tenga asignada aula a cargo u horas lectivas? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)
P110_1	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 1: Se dificulta realizar el monitoreo a la práctica pedagógica	1: Sí 2: No
P110_2	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 2: Se dificulta realizar gestiones con aliados para la mejora de la IIEE	1: Sí 2: No
P110_3	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 3: Se dificulta la gestión de la convivencia escolar	1: Sí 2: No
P110_4	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 4: Se interrumpe las clases para atender funciones de dirección	1: Sí 2: No

P110_5	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 5: Se debe de dejar solos a los niños en el aula para atender tareas de la dirección	1: Sí 2: No
P110_6	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 6: Se experimenta cobrecarga laboral, por lo que se debe laborar fuera de horario	1: Sí 2: No
P110_7	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 7: Se experimenta problemas de salud	1: Sí 2: No
P110_8	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 8: Se experimenta malestar psicosocial, estrés o agotamiento laboral	1: Sí 2: No
P110_9	C (1)	110. En este servicio/nivel educativo, ¿se ha experimentado alguna de las siguientes dificultades relacionadas a que el director(a) tenga aula a cargo? 9: Se experimenta problemas personales, como pasar menos tiempo con familia	1: Sí 2: No
P111	C (1)	111. En su opinión, si a un director(a) se le quiere asignar aula a cargo, ¿cuántas secciones como máximo debería tener para que su desempeño no se vea afectado? 1: 1 sección 2: 2 secciones 3: 3 secciones 4: 4 secciones 5: 5 secciones 6: 6 secciones 7: 7 o más secciones 8: Ninguna	(1:8)
ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P112	C (1)	112. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P112_SI_P	C (1)	112. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P112_SI_V	C (1)	112. En el presente año escolar hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL/DRE/GRE/MINEDU, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

P113_1	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P113_2	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
P113_3	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
P113_4	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
P113_5	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
P113_6	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
P113_7	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
P113_8	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
P113_9	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
P113_10	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
P113_11	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Recibió asistencia técnica respecto a las actividades del Programa Presupuestal 0106	1: Sí 2: No
P113_12	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IIEE	1: Sí 2: No

P113_13	C (1)	113. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 13: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la Metodología Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	1: Sí 2: No
P114	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
P114_S1	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE/GRE	"X"
P114_S2	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
P114_S3	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
P114_S4	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
P114_S3_O	C (80)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especifique	Texto
P114_S4_O	C (80)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - Sí --> ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especifique	Texto
P114_12_1	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
P114_12_2	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"

P114_12_3	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
P114_12_4	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
P114_12_5	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
P114_12_6	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 6: Círculo de Interaprendizaje de Directivos (CID)	"X"
P114_12_7	C (1)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros	"X"
P114_12_O	C (80)	114. Durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del Censo Educativo 2024, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - "Solo si marco DRE/GRE o UGEL" --> ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/GRE/UGEL? 7: Otros --- Especifique	Texto
P115	C (1)	115. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
P115_SI	C (1)	115. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)

P115_S_34	C (1)	115. Durante el año 2023, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - En caso haya señalado "3 veces al año" o "4 veces al año o más", indique el motivo: 1: El monitoreo es un actividad obligatoria 2: En clases me enseñaron que es necesario el monitoreo 3: El monitoreo permite dialogar sobre la práctica docente y fortalecer el logro de aprendizajes	(1:3)
P116_HS	N (6)	116. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de horas de reunión por semana con docentes	999999
P116_HM	N (6)	116. Durante el año 2023, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de horas de reunión por semana con no docentes	999999
P117	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución?	1:Sí 2: No
P117_S_1	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 1: MINEDU	"X"
P117_S_2	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
P117_S_3	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 3: UGEL	"X"
P117_S_4	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P117_S_5	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 5: Entidad privad,a como auspicio	"X"

P117_S_6	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 6: Entidad privad,a como convenio	"X"
P117_S_7	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 7: Inversión propia	"X"
P117_S_8	C (1)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro	"X"
P117_S_8_O	C (80)	117. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este PRITE (ya sea personal directivo/jerarquico, tutor/tutora, o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o algun aotra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro --- Especifique	Texto
P118_1	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P118_2	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P118_3	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P118_4	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
P118_5	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P118_6	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P118_7	C (1)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Otros	"X"
P118_7_OT	C (80)	118. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Otros --- Especifique	Texto
P119	C (1)	119. En el presente año el director(a) coordinador(a) o responsable de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinarios?	1: Sí 2: No

P120_1	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
P120_2	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Evaluación curricular	"X"
P120_3	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Trabajo con familias	"X"
P120_4	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Trabajo de los equipos interdisciplinarios	"X"
P120_5	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Desarrollo de la expresión artística	"X"
P120_6	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Desarrollo de la psicomotricidad	"X"
P120_7	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas	"X"
P120_7_OT	C (1)	120. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a) durante las sesiones de soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas --- Especifique	"X"
P121_1	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
P121_2	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 2: Grupos de interaprendizaje (GIA)	"X"
P121_3	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
P121_4	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 4: Otros	"X"
P121_4_OT	C (80)	121. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategías de acompañamiento? 4: Otros ---> Especifique	Texto

P121_2_Q	C (1)	121. Este servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 5 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
P122	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
P122_S_1	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 1: Talleres para familias (fortalecer competencias parentales)	"X"
P122_S_2	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 2: Visitas domiciliarias	"X"
P122_S_3	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 3: Entrevistas personales (acompañamiento en el proceso de aprendizaje)	"X"
P122_S_4	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 4: Trabajo colaborativo en beneficio del aula	"X"
P122_S_5	C (1)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
P122_S_5_O	C (80)	122. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? -Sí--> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especifique	Texto
P123	C (1)	123. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal las Educación Sexual Integral (ESI)?	1:Sí 2: No
P124	C (1)	124. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? (https://directivos.minedu.gob.pe/)	1:Sí 2: No
P124_SI	C (1)	124. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? (https://directivos.minedu.gob.pe/) - Sí--> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1:Sí 2: No
SOLO GESTIÓN PRIVADA			
P125	C (1)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)?	1: Uníca 2: Varias
P125_1_PE	N (9,2)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 1: Única - Pensión	999999.99

P125_2_MI	N (9,2)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala mínima	999999.99
P125_2_MA	N (9,2)	125. ¿Cuánto es el costo de la pensión de enseñanza (en moneda nacional)? 2: varias - Escala máxima	999999.99

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		201. Matricula por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	201. Matricula por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual - Severa, hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual - Severa, mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad auditiva - Hipoacusia, hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad auditiva - Hipoacusia, mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad auditiva - Sordera, hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad auditiva - Sordera, mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad visual - Baja visión, hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad visual - Baja visión, mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad visual - Ceguera, hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad visual - Ceguera, mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D13	N (6)	Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1), hombre	999999
D14	N (6)	Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1), mujer	999999
D15	N (6)	Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2), hombre	999999
D16	N (6)	Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2), mujer	999999
D17	N (6)	Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3), hombre	999999
D18	N (6)	Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad (MDE), hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad (MDE), mujer	999999
D23	N (6)	Otra (otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (otra discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

06: 01/04/2017 al 31/03/2018 - 6 años de edad
07: 01/04/2016 al 31/03/2017 - 7 años de edad
08: 01/04/2015 al 31/03/2016 - 8 años de edad
08: 01/04/2014 al 31/03/2015 - 9 años de edad
10: 01/04/2013 al 31/03/2014 - 10 años de edad
11: 01/04/2012 al 31/03/2013 - 11 años de edad
12: 01/04/2011 al 31/03/2012 - 12 años de edad
13: 01/04/2010 al 31/03/2011 - 13 años de edad

14: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 14 años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por grado y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		202. Matricula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	202. Matricula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:
01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
03: Discapacidad auditiva - Sordera
04: Discapacidad visual - Baja visión
05: Discapacidad visual - Ceguera
06: Discapacidad física o motora
07: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
08: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
09: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
10: Sordoceguera
11: Multidiscapacidad
12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de documento y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		203. Matricula por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	203. Matricula por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Certificado de discapacidad, hombre	999999
D02	N (6)	Certificado de discapacidad, mujer	999999
D03	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	999999
D04	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	999999
D05	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, hombre	999999
D06	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
03: Discapacidad auditiva - Sordera
04: Discapacidad visual - Baja visión
05: Discapacidad visual - Ceguera
06: Discapacidad física o motora
07: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
08: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
09: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
10: Sordoceguera
11: Multidiscapacidad
12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA	**:**	Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	**:**	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en situación de hospitalización al momento del censo educativo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA	**:**	204. Matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	204. Matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	999999
D02	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	999999
D03	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	999999
D04	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	999999
D05	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	999999
D06	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
03: Discapacidad auditiva - Sordera
04: Discapacidad visual - Baja visión
05: Discapacidad visual - Ceguera
06: Discapacidad física o motora
07: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
08: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
09: Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)

10: Sordoceguera
11: Multidiscapacidad
12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA :	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA :	205. Número total de secciones por grado de estudio, según turno		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	205. Número total de secciones por grado de estudio, según turno	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 1° grado	999999
D02	N (6)	Secciones en 2° grado	999999
D03	N (6)	Secciones en 3° grado	999999
D04	N (6)	Secciones en 4° grado	999999
D05	N (6)	Secciones en 5° grado	999999
D06	N (6)	Secciones en 6° grado	999999

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8AP.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
P206	C (1)	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Grado atendido (1° y/o 2° y/o 3° y/o 4° y/o 5° y/o 6°) - No --> Ningún grado	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de libros por grado atendido con los que cuenta la biblioteca del SS.EE.		
PREGUNTA :	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca de aula?		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca de aula?	C206
TIPDATO	C (2)	Grados atendidos	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Grados atendidos:
01: 1° grado
02: 2° grado
03: 3° grado
04: 4° grado
05: 5° grado
06: 6° grado

300. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8AP.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TP	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total profesionales	999999
P300_TDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999
P300_NDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - No Docentes	999999
P300_AUX	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Auxiliar de educación	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999
P331_1	C (1)	331. Área de Psicología 331.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado a la institución educativa o programa educativo?	1: Sí 2: No
P331_2	C (1)	331. Área de Psicología 331.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P331_2_6_O	C (80)	331. Área de Psicología 331.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999

D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación
02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
03: Municipalidad
04: Gobierno Regional
05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 24 horas
04: Gestión Pública - 20 horas
05: Gestión Pública - Menos 20 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999

D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**
02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
04: Estudios Pedagógicos No concluidos
05: **Total Estudios No Pedagógicos**
06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
09: Secundaria
10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:
01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999

D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física 12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales	16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa 23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria	27: E.T. Construcción en madera 28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura	36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41: E.T. Textilería 42: Otra pedagógica

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	311. PERSONAL DODOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1

NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación nombrados por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee

04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA :	315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:
01: No tiene
02: Si Tiene - Nacional
03: Si Tiene - Internacional
04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA :	316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:
01: Universidad Pública
02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:
01: Discapacidad - Auditiva
02: Discapacidad - Visual
03: Discapacidad - Física o Motora
04: Discapacidad - Otro tipo
05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección	999999
D02	N (6)	Director sin sección	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	319. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal administrativo por función o cargo, según condición laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	No Docentes - Terapista Físico	999999
D02	N (6)	No Docentes - Terapista Ocupacional	999999
D03	N (6)	No Docentes - Terapista del Lenguaje	999999
D04	N (6)	No Docentes - Personal de Salud	999999
D05	N (6)	No Docentes - Psicólogo	999999
D06	N (6)	No Docentes - Trabajo Social / Servicio Social	999999
D07	N (6)	No Docentes - Guía Intérprete de sordoceguera	999999
D08	N (6)	No Docentes - Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D09	N (6)	No Docentes - Modelo Lingüístico	999999
D10	N (6)	Administrativos - Administrador / Contador	999999
D11	N (6)	Administrativos - Otro personal profesional	999999
D12	N (6)	Administrativos - Auxiliar de Biblioteca	999999
D13	N (6)	Administrativos - Auxiliar de Laboratorio	999999
D14	N (6)	Administrativos - Secretaria u oficinista	999999
D15	N (6)	Administrativos - Asistente Administrativo	999999
D16	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D17	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Cocina	999999
D18	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Limpieza	999999
D19	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Vigilante	999999
D20	N (6)	Administrativos - Personal de Servicio - Otro	999999
D21	N (6)	Administrativos - Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

400. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8AP.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401	C (1)	401. ¿Funciona el Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educatiavs Especiales (SAANEE) en el CEBE?	1: Sí 2: No
P402_1	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 1: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión del CEBE	"X"
P402_2	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 2: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión de las II.EE. atendidas a la luz del enfoque inclusivo	"X"
P402_3	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 3: Acompañamiento en el proceso de matrícula	"X"
P402_4	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 4: Orientación para la elaboración de la evaluación psicopedagógica	"X"
P402_5	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 5: Orientación para la elaboración del informe psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado	"X"
P402_6	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 6: Asesora en la elaboración de adaptaciones curriculares, pedagógicas y de acceso	"X"
P402_7	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 7: Asesora en la elaboración de materiales educativos	"X"
P402_8	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 8: Talleres de sensibilización y capacitación con los docentes	"X"
P402_9	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 9: Artícula y asesora a los coordinadores de tutoría y orientación educativa y con el coordinador/responsable de inclusión, sobre el trabajo con familias e inclusión educativa	"X"

P403	C (1)	403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	SAANEE.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la lista de servicios educativos atendidos por el SAANEE, según tipo de discapacidad u otra condición
PREGUNTA :	403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE? - Anote la información correspondiente a los servicios educativos inclusivos atendidos por el SAANEE

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
NUMERO	C (2)	Número correlativo	(1:70)
CMOD_SAN	C (7)	Código modular del servicio/nivel educativo atendido	9999999
IE_SAN	C (70)	Nombre del servicio/nivel educativo atendido	Texto
NIV_SAN	C (2)	Código del nivel educativo atendido	(*)
DIST_SAN	C (50)	Nombre del distrito	Texto
DOCENTE	N (6)	¿Cuántos docentes apoyó o asesoró para la atención de estudiantes con discapacidad?	999999
D01	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual - Leve	999999
D02	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual - Moderada	999999
D03	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual - Severo	999999
D04	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Hipoacusia	999999
D05	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Sordera	999999
D06	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Visual - Baja visión	999999
D07	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Visual - Ceguera	999999
D08	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Física o Motora	999999
D09	N (6)	Número de estudiantes con Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (Nivel 1)	999999
D10	N (6)	Número de estudiantes con Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)	999999
D11	N (6)	Número de estudiantes con Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)	999999
D12	N (6)	Número de estudiantes con Sordoceguera	999999
D13	N (6)	Número de estudiantes con Multidiscapacidad (MDE)	999999
D14	N (6)	Número de estudiantes con Otra (Otra discapacidad u otra condición)	999999

(*) Código del nivel educativo atendido:

A1: Inicial Cuna
A2: Inicial Jardín
A3: Inicial Cuna-Jardín
A5: Inicial No Escolarizado
B0: EBR - Primaria
F0: EBR - Secundaria
D1: EBA - Inicial e Intermedio
D2: EBA - Avanzado
E0: EBE - PRITE
E1: EBE - Inicial
E2: EBE - Primaria
K0: IES Pedagógica
P0: EES Pedagógica
T0: IES Tecnológica
S0: EES Tecnológica
M0: ESF Artística
L0: ETP - CETPRO

500. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8AP.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P501	C (1)	501. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) o alguna empresa privcada u ONG para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.		
PREGUNTA :	502. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	502. Frecuencia de la accion que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C502
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Entidad 1: Municipalidad Distrital	"X"
CHK2	C (1)	Entidad 2: Municipalidad Provincial	"X"
CHK3	C (1)	Entidad 3: Empresa privada u ONG	"X"
CHK4	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: A veces 3: Nunca	(1:3)

(*) Componente - Acción:

01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
06: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar
07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
08: Aprendizajes - Apoyo a las visitas domiciliarias
09: Docentes - Contratación de docentes
10: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
11: No Docentes - Contratación de no docentes
12: No Docentes - Talleres o cursos de capacitación
13: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión s
14: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
15: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
16: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
17: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
18: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
19: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
20: Gestión - Apoyo a los talleres con familias
21: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
22: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AP.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P503	N (6)	503. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
P504	C (1)	504. Como director/a de este servicio/nivel educativo, ¿cuánto tiempo de su día toma realizar actividades administrativas? 1: Menos de una hora 2: Entre 1 y 3 horas 3: Entre 4 y 6 horas 4: Más de 6 horas	(1:4)
P505	C (1)	505. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
P505_SI	C (1)	505. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 1: La misma IIEE 2: Otra IIEE 3: IIEE de Red Educativa 4: UGEL 5: DRE/GRE 6: Espacios virtuales(webinar, talleres, etc.) 7: Otro	(1:7)
P505_S_7_O	C (80)	505. ¿Actualmente cuenta con alguna estrategia o acciones en el que pueda dialogar con directores de otras IIEE para compartir experiencias y desarrollar estrategias para resolver problemas de la gestión de su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Dónde se desarrolla? 7: Otro --- Especifique	Texto
P506	C (1)	506. ¿Qué tan interesado se encontraría de participar en espacios en los que se realice trabajo colaborativo con directores de otros servicios/niveles educativos para dialogar sobre los problemas de la gestión escolar? 1: Interesado 2: Poco interesado 3: Nada interesado	(1:3)
P507_1	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
P507_2	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
P507_3	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	"X"
P507_4	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"

P507_5	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: MINEDU	"X"
P507_6	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
P507_7	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"
P507_8	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
P507_9	C (1)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
P507_7_OT	C (80)	507. Señor(a) director(a), durante el año 2023 y hasta la fecha de aplicación del censo educativo 2024, ¿a través de que medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especifique	Texto
P508	C (1)	508. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.) 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.) 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.) 4: No cuento con personal auxiliar de educación	(1:4)
P509_1	C (1)	509. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IIEE	"X"
P509_2	C (1)	509. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
P509_3	C (1)	509. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IIEE	"X"
P509_4	C (1)	509. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IIEE	"X"
P509_5	C (1)	509. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
P509_6	C (1)	509. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"

P509_5_OT	C (80)	509. Señor(a) director(a), durante el año 2023, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especifique	Texto
P510	C (1)	510. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento, capacitación u otros?	1: Sí 2: No
P511_1	C (1)	511. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
P511_2	C (1)	511. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
P511_3	C (1)	511. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
P511_4	C (1)	511. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Capacitación	"X"
P511_5	C (1)	511. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
P511_5_OT	C (80)	511. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especifique	Texto

600. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AP.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P601	C (1)	601. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres	
PREGUNTA :		601. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	601. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C601
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:

01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)

02: Plan Anual de Trabajo (PAT)

03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8AP.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P602_1	C (1)	602. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿La institución educativa cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P602_2	C (1)	602. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿La institución educativa cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P603	C (1)	603. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P603_SI_1	C (1)	603. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P603_SI_2	C (1)	603. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres		
PREGUNTA :	603. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	603. En el presente año, los miembros de este servicio/nivel educativo, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C603
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999

D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:

01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AP.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P604	C (1)	604. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
P604_SI	C (1)	604. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P604_NO	C (1)	604. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P604_N_4_O	C (80)	604. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este servicio/nivel educativo reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P605	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P605_SI_1	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"

P605_SI_2	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P605_SI_3	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P605_SI_4	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P605_SI_5	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: Recepción de afiches	"X"
P605_SI_6	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P605_SI_7	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P605_SI_8	C (1)	605. En el presente año, este servicio/nivel educativo, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P606	C (1)	606. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P606_SI	C (1)	606. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
P606_SI_OT	C (80)	606. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P606_S_NDO	C (15)	606. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P606_S_V_D	C (10)	606. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P606_S_V_H	C (10)	606. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA

P607	C (1)	607. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		607. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	607. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C607
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:
01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8AP.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P608	C (1)	608. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
P608_SI_1	C (1)	608. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P608_SI_2	C (1)	608. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P608_SI_3	C (1)	608. Este servicio/nivel educativo, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

CÉDULA 8ACP

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL – CREBE / PANETS

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 8ACP

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_8ACP.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8ACP
CEN_EDU	C (100)	Nombre o denomicación del servicio/programa	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
TIPO_SER	C (1)	El servicio educativo es:	1: CREBE 2: PANETS
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. GESTIÓN			
P101	C (1)	101. ¿Cuál es el ámbito de atención del servicio educativo?	1: Regional 2: Local
P102	C (1)	102. ¿El servicio educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No
P102_SI_1	C (1)	102. ¿El servicio educativo cuenta con documentos de gestión? - Sí --> ¿Qué documentos? 1: PAT	"X"
P102_SI_2	C (1)	102. ¿El servicio educativo cuenta con documentos de gestión? - Sí --> ¿Qué documentos? 2: RI	"X"
P103	C (1)	103. ¿Cuál es la condición de tenencia del local que ocupa el CREBE? 1: Propio 2: Alquilado 3: Prestado o compartido 4: Cedido en uso 5: Otro	(1:5)
P103_5_OT	C (80)	103. ¿Cuál es la condición de tenencia del local que ocupa el CREBE? 5: Otro --- Especifique	Texto
P104	C (1)	104. ¿El programa educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No
B. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE			
P105	C (1)	105. Desde que inicio el año escolar, ¿el servicio educativo ha recibido asistencia técnica, virtual o presencial, por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL?	1: Sí 2: No
P105_SI_1	C (1)	105. Desde que inicio el año escolar, ¿el servicio educativo ha recibido asistencia técnica, virtual o presencial, por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL? - Sí --> ¿De qué entidad lo recibió? 1: Del Ministerio de Educación	"X"
P105_SI_2	C (1)	105. Desde que inicio el año escolar, ¿el servicio educativo ha recibido asistencia técnica, virtual o presencial, por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL? - Sí --> ¿De qué entidad lo recibió? 2: De la DRE/GRE	"X"

P105_SI_3	C (1)	105. Desde que inicio el año escolar, ¿el servicio educativo ha recibido asistencia técnica, virtual o presencial, por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL? - Sí --> ¿De qué entidad lo recibió? 3: De la UGEL	"X"
P106	C (1)	106. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento o monitoreo por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL?	1: Sí 2: No
P106_SI_1	C (1)	106. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento o monitoreo por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL? - Sí --> ¿De qué entidad lo recibió? 1: Del Ministerio de Educación	"X"
P106_SI_2	C (1)	106. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento o monitoreo por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL? - Sí --> ¿De qué entidad lo recibió? 2: De la DRE/GRE	"X"
P106_SI_3	C (1)	106. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento o monitoreo por parte del especialista a cargo del MINEDU, DRE/GRE o UGEL? - Sí --> ¿De qué entidad lo recibió? 3: De la UGEL	"X"
P107	C (1)	107. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica del personal del servicio?	1: Sí 2: No
P107_SI_1	C (1)	107. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica del personal del servicio? - Sí --> ¿El monitoreo se realizó sobre:? 1: Línea de información e invetigación	"X"
P107_SI_2	C (1)	107. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica del personal del servicio? - Sí --> ¿El monitoreo se realizó sobre:? 2: Línea de capacitación	"X"
P107_SI_3	C (1)	107. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica del personal del servicio? - Sí --> ¿El monitoreo se realizó sobre:? 3: Línea de sensibilización y concientización	"X"
P107_SI_4	C (1)	107. El directivo o personal a cargo del servicio educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica del personal del servicio? - Sí --> ¿El monitoreo se realizó sobre:? 4: Línea de producción y/o adaptación de materiales y recursos educativos para la atención a la diversidad	"X"
P108	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad?	1:Sí 2: No
P108_S	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades?	1:Sí 2: No
P108_SS_1	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades? - Sí --> ¿Cuál o cuales son esos aliados? 1: CONADIS	"x"

P108_SS_2	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades? - Sí --> ¿Cuál o cuales son esos aliados? 2: OMAPED	"x"
P108_SS_3	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades? - Sí --> ¿Cuál o cuales son esos aliados? 3: Otros servicios de EBE	"x"
P108_SS_4	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades? - Sí --> ¿Cuál o cuales son esos aliados? 4: Instituciones estatales	"x"
P108_SS_5	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades? - Sí --> ¿Cuál o cuales son esos aliados? 5: Instituciones privadas	"x"
P108_SS_6	C (1)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades? - Sí --> ¿Cuál o cuales son esos aliados? 6: Otro	"x"
P108_SS_6O	C (80)	108. Sobre la base de sus funciones como servicio educativo, ¿se han desarrollado actividades con familias y la comunidad? - Sí --> ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades? - Sí --> ¿Cuál o cuales son esos aliados? 6: Otro --- Especifique	Texto
P109	C (1)	109. Desde el inicio del año escolar 2024 hasta la fecha de reporte del censo educativo, ¿el servicio educativo ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
P109_SI_P	C (1)	109. Desde el inicio del año escolar 2024 hasta la fecha de reporte del censo educativo, ¿el servicio educativo ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
P109_SI_V	C (1)	109. Desde el inicio del año escolar 2024 hasta la fecha de reporte del censo educativo, ¿el servicio educativo ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

P110_HS	N (6)	110. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio educativo? - Promedio de horas de reunión por semana con profesionales	999999
P110_HM	N (6)	110. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio educativo? - Promedio de reuniones or mes semana con profesionales	999999
P111	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1:Sí 2: No
P111_S_1	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 1: MINEDU	"X"
P111_S_2	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
P111_S_3	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 3: UGEL	"X"
P111_S_4	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
P111_S_5	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 5: Entidad privad,a como auspicio	"X"
P111_S_6	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 6: Entidad privad,a como convenio	"X"

P111_S_7	C (1)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 7: Inversión propia	"X"
P111_S_8	C (2)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro	nd: no disponible
P111_S_8_O	C (80)	111. Durante los últimos dos(02) años, el personal de este servicio educativo (ya sea personal directivo, docentes, psicologos o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad o altas capacidades de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindo la capacitación? 8: Otro --- Especifique	"X"
P112_1	C (1)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
P112_2	C (1)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
P112_3	C (1)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
P112_4	C (1)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de interaprendizaje	"X"
P112_5	C (1)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
P112_6	C (1)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
P112_7	C (1)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
P112_7_OT	C (80)	112. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especifique	Texto
C. LÍNEA DE CAPACITACIÓN			
P113	C (1)	113. ¿Ha realizado acciones referente a la línea de capacitación?	1: Sí 2: No
P114_1	C (1)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 1: Discapacidad auditiva	"X"
P114_2	C (1)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 2: Discapacidad intelectual	"X"
P114_3	C (1)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 3: Discapacidad motriz	"X"

P114_4	C (1)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 4: Discapacidad del transtorno del espectro autista	"X"
P114_5	C (1)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 5: Discapacidad sordoceguera	"X"
P114_6	C (1)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 6: Talento y superdotación	"X"
P114_7	C (1)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 7: Otro	"X"
P114_7_OT	C (80)	114. ¿Cuáles fueron las temáticas de las acciones de capacitación realizadas por el CREBE? 7: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de acciones de capacitaciones que ha realizado el CREBE.	
PREGUNTA :		115. ¿Qué y cuántas acciones de capacitación se han realizado por el CREBE, en el presente año?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8ACP
CUADRO	C (5)	115. ¿Qué y cuántas acciones de capacitación se han realizado por el CREBE, en el presente año?	C115
TIPDATO	C (2)	Acciones de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	¿Realizó la acción de capacitación?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Realizó la acción de capacitación? - Sí --> ¿Cuántas realizó?	999999

(*) Acciones de capacitación:
01: Conferencia
02: Taller
03: Seminario
04: Capacitación
05: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de docentes y profesionales no docentes formados por las acciones realizadas por el CREBE.	
PREGUNTA :		116. Atención a docentes y profesionales no docentes, por sexo y por tipo de acción formativa realizada por el CREBE	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8ACP
CUADRO	C (5)	116. Atención a docentes y profesionales no docentes, por sexo y por tipo de acción formativa realizada por el CREBE	C116
TIPDATO	C (2)	Acciones de capacitación	(*)
D01	N (6)	Docentes, hombre	999999
D02	N (6)	Docentes, mujer	999999
D03	N (6)	Profesionales no docente, hombre	999999
D04	N (6)	Profesionales no docente, mujer	999999

(*) Acciones de capacitación:
01: Conferencia

02: Taller
03: Seminario
04: Capacitación
05: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Fgestion.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de docentes y profesionales no docentes formados por las acciones realizadas por el CREBE por tipo de modalidad del servicio educativo.
PREGUNTA :	117. Atención a docentes y profesionales no docentes, por sexo y por tipo de modalidad de acuerdo a las acciones de capacitación realizada por el CREBE

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8ACP
CUADRO	C (5)	117. Atención a docentes y profesionales no docentes, por sexo y por tipo de modalidad de acuerdo a las acciones de capacitación realizada por el CREBE	C117
TIPDATO	C (2)	Modalidad	(*)
D01	N (6)	Docentes, hombre	999999
D02	N (6)	Docentes, mujer	999999
D03	N (6)	Profesionales no docente, hombre	999999
D04	N (6)	Profesionales no docente, mujer	999999

(*) Modalidad:
01: EBE
02: EBR
03: EBA
04: EIB
05: Superior

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8ACP.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
D. GESTIÓN PEDAGÓGICA			
P118	C (1)	118. ¿El servicio educativo brinda capacitación a docentes y psicologos de instituciones educativas de EBR y EBA para la identificación y atención de lso estudiantes con altas capacidades a través del enriquecimiento curricular en el aula?	1: Sí 2: No
P119	C (1)	119. ¿El servicio educativo asesora y acompaña a las familias en las altas capacidades y en el apoyo que pueden brindar a sus hijas o hijos durante su escolaridad?	1: Sí 2: No
P119_SI_1	C (1)	119. ¿El servicio educativo asesora y acompaña a las familias en las altas capacidades y en el apoyo que pueden brindar a sus hijas o hijos durante su escolaridad? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 1: Talleres con familias	"X"
P119_SI_2	C (1)	119. ¿El servicio educativo asesora y acompaña a las familias en las altas capacidades y en el apoyo que pueden brindar a sus hijas o hijos durante su escolaridad? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 2: Atención personalizada	"X"
P120	C (1)	120. ¿El servicio educativo implementa acciones en el marco del trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
P120_S_1	C (1)	120. ¿El servicio educativo implementa acciones en el marco del trabajo colegiado? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 1: Círculos de aprendizaje	"X"

P120_S_2	C (1)	120. ¿El servicio educativo implementa acciones en el marco del trabajo colegiado? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 2: Círculos de estudio	"X"
P120_S_3	C (1)	120. ¿El servicio educativo implementa acciones en el marco del trabajo colegiado? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 3: Espacios de intercambio de experiencia	"X"
P120_S_4	C (1)	120. ¿El servicio educativo implementa acciones en el marco del trabajo colegiado? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 4: Análisis de casos	"X"
P120_S_5	C (1)	120. ¿El servicio educativo implementa acciones en el marco del trabajo colegiado? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 5: Otro	"X"
P120_S_5_O	C (80)	120. ¿El servicio educativo implementa acciones en el marco del trabajo colegiado? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 5: Otro --- Especifique	Texto
P121	C (1)	121. ¿El servicio educativo realiza acciones de difusión del programa y de sensibilización respecto a la atención educativa de estudiantes con altas capacidades?	1: Sí 2: No
P121_SI_1	C (1)	121. ¿El servicio educativo realiza acciones de difusión del programa y de sensibilización respecto a la atención educativa de estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 1: Acciones de difusión	"X"
P121_SI_2	C (1)	121. ¿El servicio educativo realiza acciones de difusión del programa y de sensibilización respecto a la atención educativa de estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 2: Acciones de sensibilización	"X"
P122	C (1)	122. ¿El servicio educativo desarrolla distintas metodologías activas para el aprendizaje en la atención a estudiantes con altas capacidades?	1: Sí 2: No
P122_S_1	C (1)	122. ¿El servicio educativo desarrolla distintas metodologías activas para el aprendizaje en la atención a estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 1: Proyectos de aprendizaje	"X"
P122_S_2	C (1)	122. ¿El servicio educativo desarrolla distintas metodologías activas para el aprendizaje en la atención a estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 2: Aprendizaje basado en retos y proyectos	"X"
P122_S_3	C (1)	122. ¿El servicio educativo desarrolla distintas metodologías activas para el aprendizaje en la atención a estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 3: Aprendizaje basado en problemas	"X"
P122_S_4	C (1)	122. ¿El servicio educativo desarrolla distintas metodologías activas para el aprendizaje en la atención a estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 4: Estudios de casos	"X"
P122_S_5	C (1)	122. ¿El servicio educativo desarrolla distintas metodologías activas para el aprendizaje en la atención a estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 5: Otro	"X"
P122_S_5_O	C (80)	122. ¿El servicio educativo desarrolla distintas metodologías activas para el aprendizaje en la atención a estudiantes con altas capacidades? - Sí --> ¿Qué acciones realiza? 5: Otro --- Especifique	Texto

E.LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y/O ADAPTACIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
P123	C (1)	123. ¿Ha realizado acciones referente a la línea de producción y/o adaptación de materiales y recursos educativos para la atención a la diversidad?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		MaterialEBE.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los mteriales producidos y/o adaptados por tipo de población atendida.	
PREGUNTA :		124. Cantidad de materiales producidos y/o adaptados por tipo de población atendida	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8ACP
CUADRO	C (5)	124. Cantidad de materiales producidos y/o adaptados por tipo de población atendida	C124
TIPDATO	C (2)	Tipo de población atenida	(*)
D01	N (6)	Cantidad de material producido	999999
D02	N (6)	Cantidad de material adaptado	999999

(*) Tipo de población atenida:

01: Discapacidad auditiva
02: Discapacidad intelectual
03: Discapacidad motriz
04: Discapacidad TEA
05: Discapacidad sordoceguera
06: Talento y superdotación
07: Elaboración de macrotipos uso propio
08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		MaterialEBE.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de población atendida por materiales producidos y/o adaptados por tipo de población.	
PREGUNTA :		125. Cantidad de población atendida por material producido o adaptado y tipo de población	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8ACP
CUADRO	C (5)	125. Cantidad de población atendida por material producido o adaptado y tipo de población	C125
TIPDATO	C (2)	Tipo de población atenida	(*)
D01	N (6)	Cantidad de material producido	999999
D02	N (6)	Cantidad de material adaptado	999999

(*) Tipo de población atenida:

01: Discapacidad auditiva
02: Discapacidad intelectual
03: Discapacidad motriz
04: Discapacidad TEA
05: Discapacidad sordoceguera
06: Talento y superdotación
07: Elaboración de macrotipos uso propio
08: Otro (especifique)

F. ATENCIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos atendidos en PANETS por edad y sexo, talento y superdotación		
PREGUNTA :	126. Atención educativa en PANETS por edad, sexo, talento y superdotación		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8ACP
CUADRO	C (5)	126. Atención educativa en PANETS por edad, sexo, talento y superdotación	C126
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024	(*)
D01	N (6)	Talento, hombre	999999
D02	N (6)	Talento, mujer	999999
D03	N (6)	Superdotación, hombre	999999
D04	N (6)	Superdotación, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

05: 01/04/2018 al 31/03/2019 - 5 años de edad
06: 01/04/2017 al 31/03/2018 - 6 años de edad
07: 01/04/2016 al 31/03/2017 - 7 años de edad
08: 01/04/2015 al 31/03/2016 - 8 años de edad
08: 01/04/2014 al 31/03/2015 - 9 años de edad
10: 01/04/2013 al 31/03/2014 - 10 años de edad
11: 01/04/2012 al 31/03/2013 - 11 años de edad
12: 01/04/2011 al 31/03/2012 - 12 años de edad

13: 01/04/2010 al 31/03/2011 - 13 años de edad
14: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 14 años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad

300. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_8ACP.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
CAMPO	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TP	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el servicio educativo: - Total profesionales	999999
P300_TDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el servicio educativo: - Total de docentes	999999
P300_NDOC	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el servicio educativo: - No Docentes	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el servicio educativo: - Administrativos	999999
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CÉDULA 9A

EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

DICCIONARIO DE DATOS CE 2024
MÓDULO I - CÉDULA 9A

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_9A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Turnos.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	5. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	C005
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
LUN	C (1)	Día Lunes	"X"
MAR	C (1)	Día Martes	"X"
MIE	C (1)	Día Miércoles	"X"
JUE	C (1)	Día Jueves	"X"
VIE	C (1)	Día Viernes	"X"
SAB	C (1)	Día Sábado	"X"
DOM	C (1)	Día Domingo	"X"

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_9A.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
TIPO_FINAN	C (2)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_CRE	C (12)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Número de documento	Número de documento

FECRES_CRE	C (10)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Fecha	DD/MM/AAAA
TIPO_REVA	C (2)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_REN	C (12)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Número de documento	Número de documento
FECRES_REN	C (10)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Fecha	DD/MM/AAAA
100. DATOS SOBRE LA PROMOTORÍA Y CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
101. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA CETPRO PRIVADOS)			
P101_1	C (1)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CETPRO de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P101_1_TDO	C (3)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CETPRO de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
P101_1_NDO	C (20)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CETPRO de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
P101_1_NOM	C (100)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este CETPRO de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
P101_2	C (1)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P101_21_PR	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
P101_21_AR	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
P102	C (1)	102. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este CETPRO? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Remoto/A distancia	(1:3)
P103	C (1)	103. Este CETPRO, ¿cuenta con un especialista del equipo del Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
P104	C (1)	104. Duranet el presente año, este CETPRO, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
P104_S_QA	N (6)	104. Duranet el presente año, este CETPRO, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías presenciales o virtuales?	999999

P104_S_QD	N (6)	104. Duranet el presente año, este CETPRO, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántos docentes de este CETPRO?	999999
P105	C (1)	105. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"?	1: Sí 2: No
P105_SI_1	N (6)	105. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 1: Año 2020 - Cantidad de beneficiarios	999999
P105_SI_2	N (6)	105. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 2: Año 2021 - Cantidad de beneficiarios	999999
P105_SI_3	N (6)	105. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 3: Año 2022 - Cantidad de beneficiarios	999999
P105_SI_4	N (6)	105. ¿Cuenta con estudiantes beneficados con becas de estudio, al amparo de la ley N° 23585, "Estudiantes de planteles y universidades privadas que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca"? - Sí--> Cantidad de beneficiarios por año 4: Año 2023 - Cantidad de beneficiarios	999999

107. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

NOMBRE DE TABLA :	Carreras.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las opciones ocupacionales que la Institución ofrece en el ciclo Auxiliar Técnico

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	107.1. Opciones ocupacionales y/o programas de estudios que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo Auxiliar Técnico	C1071
CODCARR	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
DESCRIP	C (100)	Denominación de la opción ocupacional y/o programa de estudio	Texto
NHORAS	N (6)	Duración - Número de horas	999999
NCREDITOS	N (6)	Duración - Número de créditos	999999
NSEC_MA	N (6)	Número de secciones por turno - Mañana	999999
NSEC_TA	N (6)	Número de secciones por turno - Tarde	999999
NSEC_NO	N (6)	Número de secciones por turno - Noche	999999

(*) Código de programas de estudio:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Carreras.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las opciones ocupacionales que la Institución ofrece en el ciclo Técnico		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	107.2. Opciones ocupacionales y/o programas de estudios que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo Técnico	C1072
CODCARR	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
DESCRIP	C (100)	Denominación de la opción ocupacional y/o programa de estudio	Texto
NHORAS	N (6)	Duración - Número de horas	999999
NCREDITOS	N (6)	Duración - Número de créditos	999999
NSEC_MA	N (6)	Número de secciones por turno - Mañana	999999
NSEC_TA	N (6)	Número de secciones por turno - Tarde	999999
NSEC_NO	N (6)	Número de secciones por turno - Noche	999999

(*) Código de programas de estudio:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Sedes.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las opciones ocupacionales ofrecidos por la Institución en ciclo Auxiliar Técnico.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	107.3. Identificación de las sedes donde se imparte las opciones ocupacionales y/o programas de estudio en ciclo Auxiliar Técnico	C1073
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	(*)
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	¿Se encuentra licenciada?	1: Sí 2: No
NO_SITUA	C (1)	¿Se encuentra licenciada? - No	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (6)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

(*) Correlativo identificador de sede:

AT01

AT02

…

ATN

Donde N = Número total de sedes

NOMBRE DE TABLA :	Sedes.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las opciones ocupacionales ofrecidos por la Institución en ciclo Técnico.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	107.4. Identificación de las sedes donde se imparte las especialidades en ciclo Técnico	C1074
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	(*)
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	¿Se encuentra licenciada?	1: Sí 2: No
NO_SITUA	C (1)	¿Se encuentra licenciada? - No	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (6)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

(*) Correlativo identificador de sede:

TE01

TE02

…

TEN

Donde N = Número total de sedes

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA	**:**	Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	**:**	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados, por ciclo y sexo, según edad	
PREGUNTA	**:**	201. Matrícula por ciclo y sexo, según edad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	201. Matrícula por ciclo y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2024	(*)
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2024 por periodo de referencia:

14: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 14 años de edad
15: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 15 años de edad
16: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 16 años de edad
17: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 17 años de edad
18: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 18 años de edad
19: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 19 años de edad
20: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 20 años de edad
21: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 21 años de edad
22: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 22 años de edad
23: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 23 años de edad
24: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 24 años de edad

25: 01/04/1994 al 31/03/1999 - 25-29 años de edad
30: 01/04/1989 al 31/03/1994 - 30-34 años de edad
35: 01/04/1984 al 31/03/1989 - 35-39 años de edad
40: 01/04/1979 al 31/03/1984 - 40-44 años de edad
45: 01/04/1974 al 31/03/1979 - 45-49 años de edad
50: 01/04/1969 al 31/03/1974 - 50-54 años de edad
55: 01/04/1964 al 31/03/1969 - 55-59 años de edad
60: 31/03/1964 y menos - 60 y más años de edad

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según opciones ocupacionales y/o programas de estudio
PREGUNTA :	202. Matrícula por ciclo y sexo, según opciones ocupacionales y/o especialidades y/o programas de estudios

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	202. Matrícula por ciclo y sexo, según opciones ocupacionales y/o especialidades y/o programas de estudios	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Código de programas de estudio:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según nivel educativo alcanzado
PREGUNTA :	203. Matrícula por ciclo y sexo, según nivel educativo alcanzado

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	203. Matrícula por ciclo y sexo, según nivel educativo alcanzado	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Nivel educativo alcanzado:

01: Sin nivel
02: Primaria incompleta
03: Primaria completa
04: Secundaria incompleta
05: Secundaria completa
06: Superior incompleta
07: Superior completa

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a opciones ocupacionales de 2 años a más, según año de egreso de la EBR
PREGUNTA :	204. Matricula en opciones ocupacionales y/o especialidades y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A

CUADRO	C (5)	204. Matricula en opciones ocupacionales y/o especialidades y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2024	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D10	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) Sexo:
01: Hombre
02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_02.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según opciones ocupacionales
PREGUNTA :	205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según opciones ocupacionales y/o especialidades y/o programas de estudio

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según opciones ocupacionales y/o especialidades y/o programas de estudio	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999

D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Transtorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Transtorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Talento y superdotación (altas capacidades), hombre	999999
D24	N (6)	Talento y superdotación (altas capacidades), mujer	999999
D25	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D27	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D28	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Código de programas de estudio:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a opciones ocupacionales, por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación	
PREGUNTA :		206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C206A
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6)	15 y menos años, hombre	999999
D02	N (6)	15 y menos años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a opciones ocupacionales, por edad y sexo, según tipo de programa de repación en educación
PREGUNTA :	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C206B
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.

02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.

03: Otros Programas del Estado

04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA :	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según lengua materna
PREGUNTA :	207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendio a hablar en su niñez	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones por ciclo, según turno	
PREGUNTA :		208. Número total de secciones por ciclo, según turno	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	208. Número total de secciones por ciclo, según turno	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico	999999
D02	N (6)	Ciclo Técnico	999999

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_9A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P300_TOT	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
P300_ADM	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
P335_1	C (1)	335. Área de Psicología 335.1. Durante el presente año, ¿se cuenta con algún profesional de psicología incorporado al CETPRO?	1: Sí 2: No

P335_2	C (1)	335. Área de Psicología 335.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 1: Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.) 2: Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad) 3: Prácticas profesionales 4: Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) 5: Pasantías 6: Otro	(1:6)
P335_2_6_O	C (80)	335. Área de Psicología 335.2. ¿A través de qué mecanismo se incorporó al profesional de psicología? 6: Otro --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Fuente de financiamiento:

01: Sector Educación

02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)

03: Municipalidad

04: Gobierno Regional

05: APAFA
06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:
01: Gestión Pública - 40 horas
02: Gestión Pública - 30 horas
03: Gestión Pública - 24 horas
04: Gestión Pública - 20 horas
05: Gestión Pública - Menos 20 horas
06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA :	303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303

TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:

01: Hombre

02: Mujer

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_01.dbf
PREGUNTA :	304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999

D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:

01: Nombrado

02: Contratado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

01: **Total Estudios Pedagógicos**

02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título

03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título

04: Estudios Pedagógicos No concluidos

05: **Total Estudios No Pedagógicos**

06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título

07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título

08: Estudios No Pedagógicos No concluidos

09: Secundaria

10: Primaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

01: Maestría concluida con grado
02: Maestría concluida sin grado
03: Maestría en proceso
04: Doctorado concluida con grado
05: Doctorado concluida sin grado
06: Doctorado en proceso
07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL **(GESTIÓN PÚBLICA)**		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307

TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

01: Primera
02: Segunda
03: Tercera
04: Cuarta
05: Quinta
06: Sexta
07: Séptima
08: Octava

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director general con sección	999999
D02	N (6)	Director general sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03: Titular otro
04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

01: Educación Inicial 02: Educación Primaria 03: E.I. Intercultural Bilingüe 04: E.P. Intercultural Bilingüe 05: Educación Básica Alternativa 06: Educación Especial 07: Educación Física 08: Educación Artística 09: E.S. Lengua y Literatura 10: E.S. Comunicación 11: E.S. Matemática y Física	12: E.S. Matemática 13: E.S. CCSS y Filosofía 14: E.S. Ciencias Sociales 15: E.S. Ciencias Naturales 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente 17: E.S. Alimentación y Nutrición 18: E.S. Biología y Química 19: E.S. Historia y Geografía 20: E.S. CC.HH. Sociales 21: E.S. Idioma Inglés 22: Educación Religiosa	23: E.S. Educación Familiar 24: E.T. Artes Industriales 25: E.T. Artesanía 26: E.T. Agropecuaria 27: E.T. Construcción en madera 28: E.T. Computación e Informática 29: E.T. Carpintería/Ebanistería 30: E.T. Electricidad 31: E.T. Electrónica 32: E.T. Ebanistería 33: E.T. Industria del Vestido	34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura 36: E.T.Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind.Alimentaria y Artes 37: E.T. Industria Alimentaria 38: E.T. Mecánica Automotriz 39: E.T. Mecánica de Producción 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA :	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.		
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999

D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
06: Contrato Público - Otra modalidad
07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:
01: 20 y menos años
02: 21 - 25 años
03: 26 - 30 años
04: 31 - 35 años
05: 36 - 40 años
06: 41 - 45 años
07: 46 - 50 años
08: 51 - 55 años
09: 56 - 60 años
10: 61 - 65 años
11: 66 - 70 años
12: 71 a más años

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS **(GESTIÓN PÚBLICA)**	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años

08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:
01: 00 - 05 años
02: 06 - 10 años
03: 11 - 15 años
04: 16 - 20 años
05: 21 - 25 años
06: 26 - 30 años
07: 31 - 35 años
08: 36 - 40 años
09: 41 a más años

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_03.dbf
PREGUNTA :	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:

01: No Sabe
02: Sólo Habla
03: Sólo Lee
04: Sólo Escribe
05: Habla, Lee y Escribe
06: Habla y Lee
07: Habla y Escribe
08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999

D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:

01: No tiene

02: Si Tiene - Nacional

03: Si Tiene - Internacional

04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999

D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

01: Universidad Pública

02: Universidad Privada

03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público

04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI

02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacida:

01: Discapacidad - Auditiva

02: Discapacidad - Visual

03: Discapacidad - Física o Motora

04: Discapacidad - Otro tipo

05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999

D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

01: Achuar 02: Aimara 03: Amahuaca 04: Arabela 05: Asháninka 06: Asheninka 07: Awajún 08: Bora 09: Kapanawa 10: Cashinahua 11: Kawki 12: Chamikuro 13: Ese eja 14: Harakbut 15: Iñapari 16: Ikuitu 17: Iskonawa	19: Kakataibo 20: Kakinte (caquinte) 21: Kandozi (Chapra) 22: Kandozi (Kandozi) 23: Kukama-kukamiria 24: Madija (culina) 25: Maijiki 26: Matsés 27: Matsigenka 28: Munichi 29: Murui-muinani 30: Matsigenka-montetokunirira 31: Nomatsigenga 32: Ocaina 33: Omagua 34: Quechua amazónico	35: Quechua central (Ancash) 36: Quechua central (Huánuco) 37: Quechua central (Wanka) 38: Quechua central (Pasco) 39: Quechua norteño (Cajamarca) 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 41: Quechua sureño (Chanka) 42: Quechua sureño (Collao) 43: Resígaro 44: Secoya 45: Sharanahua 46: Shawi 47: Shipibo-Konibo 48: Shiwilu	49: Taushiro 50: Ticuna 51: Urarina 52: Wampis 53: Yagua 54: Yaminahua 55: Yanesha 56: Yine 57: Nahua 58: Otra lengua originaria

NOMBRE DE TABLA :	Docentes_04.dbf
PREGUNTA :	320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LAS TICS (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN)
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento en las TICs

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en las TICs	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999

D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en las TICs:

01: ¿Tiene conocimiento de las TICs? - SI

02: ¿Tiene conocimiento de las TICs? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta sobre el SAEV	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Sub Director con sección	999999
D04	N (6)	Sub Director sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con sección	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Pregunta específica:

01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI

02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		322. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o contador	999999
D05	N (6)	Guía intérprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de Laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u Oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de Taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de Servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:
01: Nombrado
02: Contratado

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_9A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P401_1	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IIEE	"X"
P401_2	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 2: Gestión de limpieza y/o mantenimiento de la IIEE (materiales, ambientes y equipos) del personal administrativo	"X"
P401_3	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
P401_4	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
P401_5	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
P401_6	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
P401_7	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"

P401_8	C (1)	401. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este CETPRO podría ser capacitado? 8: La gestión de riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_1	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
P402_2	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IIEE (registro en sistemas administratios y trámite documentario)	"X"
P402_3	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
P402_4	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
P402_5	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 5: La gestión del riesgo de desastres priorizando la prevención y reducción, así como la preparación y respuesta	"X"
P402_6	C (1)	402. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2023, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas administrativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
P403	C (1)	403. ¿Se ha incorporado algún objetivo o acción referida a la prevención, promoción y atención de la salud (física, mental o emocional) o alguna otra similar dirigida a personal docente, directivo, jerárquico o administrativo en los instrumentos de gestión del CETPRO?	1: Sí 2: No
P404	C (1)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2: Plan Anual de Trabajo (PAT) 3: Proyecto Curricular de la IE (PCI) 4: Reglamento Interno (RI) 5: Otros	(1:5)
P404_5_OT	C (80)	404. ¿A través de que instrumentos de gestión se ha incorporado? 5: Otros --- Especifique	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los comités de gestión escolar que se tiene implementado en el servicio/nivel educativo	
PREGUNTA :		405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este CETPRO?	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	405. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este CETPRO?	C405
TIPDATO	C (2)	Comités	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
N_RESOL	C (15)	Número de resolución	Número de resolución

FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA

(*) Comités:
01: Comité de Condiciones Operativas
02: Comité de Gestión del Bienestar
03: Comité de Gestión Pedagógica

500. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_9A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P501	C (1)	501. En el presente año, este CETPRO, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los documentos de gestión que han incorporado la defensa nacional y la gestión de riesgo de desastres	
PREGUNTA :		501. En el presente año, este CETPRO, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	501. En el presente año, este CETPRO, ¿ha incorporado la defensa nacional y gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión	C501
TIPDATO	C (2)	Documentos de gestión	(*)
CHK1	C (1)	Gestión de Riesgo de Desastres	"X"
CHK2	C (1)	Seguridad y Defensa Nacional	"X"

(*) Documentos de gestión:
01: Proyecto Educativo Institucional (PEI)
02: Plan Anual de Trabajo (PAT)
03: Proyecto Currícular Institucional (PCI)
04: Reglamento Interno (RI)
05: Otros

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_9A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P502_1	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este CETPRO, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿EL CETPRO cuenta con un croquis con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P502_2	C (1)	502. Sobre la Defensa Nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres en este CETPRO, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿EL CETPRO cuenta con planos de señalización con rutas de evacuación?	1: Sí 2: No
P503	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este CETPRO, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres?	1: Sí 2: No

P503_SI_1	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este CETPRO, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 1: DRE/GRE	1: Sí 2: No
P503_SI_2	C (1)	503. En el presente año, los miembros de este CETPRO, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí --> Alguna de ellas fue desarrollada por: 2: UGEL	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :	RDesastres.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal referente a la gestión integral del riesgo de desastres
PREGUNTA :	503. En el presente año, los miembros de este CETPRO, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	503. En el presente año, los miembros de este CETPRO, ¿han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de desastres? - Sí--> Complete la Tabla	C503
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK1	C (1)	Se realizó	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 1: N° de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 2: N° de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 3: N° de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999
D05	N (6)	Cantidad de personas certificadas 1: N° de directores	999999
D06	N (6)	Cantidad de personas certificadas 2: N° de docentes	999999
D07	N (6)	Cantidad de personas certificadas 3: N° de administrativos	999999
D08	N (6)	Cantidad de personas certificadas 4: N° de capacitados que pertenecen a la brigada de EA y GRD	999999

(*) Tipo de capacitación:
01: Curso
02: Taller de capacitación
03: Reuniones de trabajo institucionales
04: Foro
05: Webinar
06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :	Lineal_9A.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :	Contiene información de las preguntas lineales.

VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P504	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CETPRO reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No

P504_SI	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CETPRO reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - Sí --> ¿Ha sido capacitado sobre el proceso a seguir para reportar? 1: Sí 2: No 3: No lo conozco	(1:3)
P504_NO	C (1)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CETPRO reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas 3: No se conoce el procedimiento 4: Otro	(1:4)
P504_N_4_O	C (80)	504. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre, ¿este CETPRO reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especifique	Texto
P505	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P505_SI_1	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 1: Pasacalle	"X"
P505_SI_2	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 2: Feria	"X"
P505_SI_3	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 3: Activaciones motivadoras	"X"
P505_SI_4	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 4: Conferencias	"X"
P505_SI_5	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 5: recepción de afiches	"X"
P505_SI_6	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 6: Recepción murales de GRD	"X"
P505_SI_7	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 7: Post en redes sociales	"X"
P505_SI_8	C (1)	505. En el presente año, este CETPRO, ¿ha participado en campañas comunicacionales de gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Indique, ¿en qué acciones participó o recibió? 8: Post radiales	"X"
P506	C (1)	506. Este CETPRO, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
P506_SI	C (1)	506. Este CETPRO, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro

P506_SI_OT	C (50)	506. Este CETPRO, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especifique	Texto
P506_S_NDO	C (15)	506. Este CETPRO, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Número del documento
P506_S_V_D	C (10)	506. Este CETPRO, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde	DD/MM/AAAA
P506_S_V_H	C (10)	506. Este CETPRO, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta	DD/MM/AAAA
P507	C (1)	507. Este CETPRO ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		RDesastres.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		507. Este CETPRO ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	507. Este CETPRO ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí --> Complete tabla	C507
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D09	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK3	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D10	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK5	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:
01: Seguridad y Defensa Nacional
02: Gestión del Riesgo de Desastres
03: Adaptación al cambio climático
04: Otro (Especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_9A.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales.	
VARIABLE	**FORMATO**	**DESCRIPCIÓN DE VARIABLE**	**VALOR DE VARIABLE**
P508	C (1)	508. Este CETPRO, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No

P508_SI_1	C (1)	508. Este CETPRO, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 1: Primer simulacro	"X"
P508_SI_2	C (1)	508. Este CETPRO, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 2: Segundo simulacro	"X"
P508_SI_3	C (1)	508. Este CETPRO, ¿participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? - Sí --> 3: tercer simulacro	"X"
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

ANEXOS

LISTADO DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ

LISTADO DE UNIVERSIDADES

NRO	UNIVERSIDAD	GESTIÓN
1	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	PÚBLICA
2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA	PÚBLICA
3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO	PÚBLICA
4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	PÚBLICA
5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN	PÚBLICA
6	UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRÍA	PÚBLICA
7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA	PÚBLICA
8	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	PÚBLICA
9	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	PÚBLICA
10	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ	PÚBLICA
11	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA	PÚBLICA
12	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO	PÚBLICA
13	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	PÚBLICA
14	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA	PÚBLICA
15	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PÚBLICA
16	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA	PÚBLICA
17	UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN	PÚBLICA
18	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE	PÚBLICA
19	UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN	PÚBLICA
20	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	PÚBLICA
21	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	PÚBLICA
22	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUÍZ GALLO	PÚBLICA
23	UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN	PÚBLICA
24	UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO	PÚBLICA
25	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN	PÚBLICA
26	UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI	PÚBLICA
27	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES	PÚBLICA
28	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	PÚBLICA
29	UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA	PÚBLICA
30	UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS	PÚBLICA
31	UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	PÚBLICA
32	UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC	PÚBLICA
33	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA	PÚBLICA
34	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PÚBLICA
35	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS	PÚBLICA
36	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA	PÚBLICA
37	UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA	PÚBLICA
38	UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN	PÚBLICA
39	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE	PÚBLICA
40	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA	PÚBLICA
41	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA	PÚBLICA
42	UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA	PÚBLICA
43	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA	PÚBLICA
44	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA SELVA CENTRAL JUAN SANTOS ATAHUALPA	PÚBLICA
45	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE QUILLABAMBA	PÚBLICA
46	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS	PÚBLICA
47	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	PÚBLICA
48	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA	PÚBLICA

NRO	UNIVERSIDAD	GESTIÓN
49	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAYACAJA "DANIEL HERNÁNDEZ MORILLO"	PÚBLICA
50	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	PRIVADA
51	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	PRIVADA
52	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA	PRIVADA
53	UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	PRIVADA
54	UNIVERSIDAD DE LIMA	PRIVADA
55	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES	PRIVADA
56	UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN	PRIVADA
57	UNIVERSIDAD DE PIURA	PRIVADA
58	UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	PRIVADA
59	UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES	PRIVADA
60	UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN	PRIVADA
61	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO	PRIVADA
62	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LOS ANDES	PRIVADA
63	UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	PRIVADA
64	UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO	PRIVADA
65	UNIVERSIDAD DE HUANUCO	PRIVADA
66	UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT	PRIVADA
67	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	PRIVADA
68	UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS	PRIVADA
69	UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	PRIVADA
70	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA	PRIVADA
71	UNIVERSIDAD NORBERT WIENER	PRIVADA
72	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO	PRIVADA
73	UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA	PRIVADA
74	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ	PRIVADA
75	UNIVERSIDAD CONTINENTAL	PRIVADA
76	UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR	PRIVADA
77	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	PRIVADA
78	UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE	PRIVADA
79	UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN	PRIVADA
80	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI	PRIVADA
81	UNIVERSIDAD ESAN	PRIVADA
82	UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA	PRIVADA
83	UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	PRIVADA
84	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	PRIVADA
85	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERU	PRIVADA
86	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	PRIVADA
87	UNIVERSIDAD JAIME BAUSATE Y MEZA	PRIVADA
88	UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU	PRIVADA
89	UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT	PRIVADA
90	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE AMÉRICA LATINA	PRIVADA
91	UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	PRIVADA
92	UNIVERSIDAD LA SALLE	PRIVADA
93	UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA	PRIVADA
94	UNIVERSIDAD PRIVADA PERUANO ALEMANA	PRIVADA
95	FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA	PRIVADA

TABLA DE CARRERAS Y/O ESPECIALIDADES PARA EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

CARRERAS Y/O ESPECIALIDADES

Código	Denominación
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	Educación Inicial Intercultural Bilingüe
04	Educación Primaria Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	Educación Secundaria especialidad Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	Educación Secundaria especialidad Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	Educación Secundaria especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	Educación Secundaria especialidad Ciencia y Tecnología
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	Idiomas especialidad Inglés

Código	Denominación
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construcción en madera
28	Computación e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanistería
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Industria del Vestido
34	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	Educación Técnica en Industria del Vestido y Alta Costura
36	Educación Secundaria Técnica, especialidad: Industria del Vestido, Industria Alimentaria y Artesanía
37	E.T. Industria Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	Educación para el Trabajo: Textil y Confección
42	Otro _____(especifique)_____

TABLA DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1	SPF24X0417	ADMINISTRACIÓN DE CIBERSEGURIDAD PROFESIONAL	PROFESIONAL
2	SPF24X0418	ADMINISTRACIÓN DE COMPUTACIÓN EN LA NUBE PROFESIONAL	PROFESIONAL
3	SPF4130008	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
4	SPF0140011	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
5	SPF4130009	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD PROFESIONAL	PROFESIONAL
6	SPF0120012	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y AFINES PROFESIONAL	PROFESIONAL
7	SPF0140211	ADMINISTRACIÓN DE INDUSTRIAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
8	SPF24X0419	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTIÓN ADUANERA PROFESIONAL	PROFESIONAL
9	SPF24X0420	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LOGÍSTICA INTEGRAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
10	SPF4130010	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
11	SPF24X0448	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA Y DIRECCIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
12	SPF4136141	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
13	SPF24X0412	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS DIGITALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
14	SPF2116628	ANIMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
15	SPF7310023	ARQUITECTURA DE INTERIORES PROFESIONAL	PROFESIONAL
16	SPF24X0414	ARQUITECTURA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
17	SPF2136130	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
18	SPF24X0431	ARTES VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
19	SPF3220007	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
20	SPF3226143	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
21	SPF24X0447	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES MATERIALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
22	SPF24X0421	CONTABILIDAD FINANCIERA Y TRIBUTARIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
23	SPF4116162	CONTABILIDAD Y FINANZAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
24	SPF24X0444	CREACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
25	SPF24X0440	CREACIÓN Y DIRECCIÓN AUDIOVISUAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
26	SPF24X0422	DESARROLLO DE APLICATIVOS MOVILES PROFESIONAL	PROFESIONAL
27	SPF24X0423	DESARROLLO DE SISTEMAS FRONT-END Y BACK-END PROFESIONAL	PROFESIONAL
28	SPF2110003	DIRECCIÓN DE ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
29	SPF24X0415	DIRECCIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
30	SPF24X0401	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
31	SPF24X0416	DIRECCIÓN DE MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
32	SPF24X0402	DIRECCIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES E INNOVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
33	SPF24X0407	DIRECCIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
34	SPF2116138	DIRECCIÓN DE PROYECTOS VISUALES Y FOTOGRAFÍA PROFESIONAL	PROFESIONAL
35	SPF24X0408	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
36	SPF24X0409	DIRECCIÓN HOTELERA PROFESIONAL	PROFESIONAL
37	SPF24X0410	DIRECCIÓN PUBLICITARIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
38	SPF24X0403	DIRECCIÓN Y DISEÑO GRAFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
39	SPF2110004	DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
40	SPF2110005	DIRECCIÓN Y DISEÑO PUBLICITARIO PROFESIONAL	PROFESIONAL
41	SPF2120110	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA MODA	PROFESIONAL
42	SPF24X0404	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS ANIMADOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
43	SPF24X0405	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE VIDEOJUEGOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
44	SPF24X0424	DISEÑO DE INTERIORES E INNOVACIÓN DE ESPACIOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
45	SPF24X0432	DISEÑO DE INTERIORES Y GESTIÓN DE PROYECTOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
46	SPF2136117	DISEÑO DE PRODUCTO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
47	SPF2116629	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
48	SPF24X0411	DISEÑO ESTRATÉGICO E INNOVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
49	SPF2116076	DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
50	SPF24X0425	DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO PROFESIONAL	PROFESIONAL
51	SPF24X0426	DISEÑO GRÁFICO Y ANIMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
52	SPF24X0427	DISEÑO GRÁFICO Y EXPERIENCIA DE USUARIO PROFESIONAL	PROFESIONAL
53	SPF24X0433	DISEÑO GRÁFICO Y GESTIÓN DE PROYECTOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
54	SPF2116630	DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
55	SPF2120072	DISEÑO Y GESTIÓN DE LA MODA PROFESIONAL	PROFESIONAL
56	SPF2136631	DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
57	SPF2110211	FOTOGRAFÍA	PROFESIONAL
58	SPF2116573	FOTOGRAFÍA E IMAGEN DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
59	SPF24X0406	FOTOGRAFÍA Y DIRECCIÓN DE LA IMAGEN PROFESIONAL	PROFESIONAL
60	SPF4126632	GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA PROFESIONAL	PROFESIONAL
61	SPF24X0428	GESTIÓN COMERCIAL DE BANCA PROFESIONAL	PROFESIONAL
62	SPF24X0442	GESTIÓN COMERCIAL DE PRODUCTOS Y SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS PROFESIONAL	PROFESIONAL
63	SPF4116633	GESTIÓN CONTABLE, FINANCIERA Y TRIBUTARIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
64	SPF24X0437	GESTIÓN DE CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
65	SPF4136634	GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS PROFESIONAL	PROFESIONAL
66	SPF24X0445	GESTIÓN DE LA INDUSTRIA MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
67	SPF24X0441	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
68	SPF24X0443	GESTIÓN DE PROYECTOS CULTURALES Y ATÍSTICOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
69	SPF6126635	GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
70	SPF4146636	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE MARKETING PROFESIONAL	PROFESIONAL
71	SPF4166637	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
72	SPF24X0429	GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL FACTOR HUMANO PROFESIONAL	PROFESIONAL
73	SPF24X0438	GESTIÓN Y FORMULACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
74	SPF6116163	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
75	SPF6130015	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL	PROFESIONAL
76	SPF6130016	INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
77	SPF24X0439	INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO AERONÁUTICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
78	SPF24X0446	INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
79	SPF2210001	LITERATURA BÍBLICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
80	SPF4146142	MARKETING E INNOVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
81	SPF4146118	MARKETING ESTRATÉGICO E INNOVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
82	SPF24X0430	MARKETING ESTRATÉGICO Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
83	SPF4140013	MARKETING INTEGRAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
84	SPF24X0434	MARKETING Y PUBLICIDAD PROFESIONAL	PROFESIONAL
85	SPFAG99999	OTROS	PROFESIONAL
86	SPF4136638	PLANIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
87	SPF2116639	PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN COMERCIAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
88	SPF4140196	PUBLICIDAD Y MARKETING DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
89	SPF6120014	SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA LA PRODUCTIVIDAD PROFESIONAL	PROFESIONAL
90	SPF6130079	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL	PROFESIONAL
91	SPF6130080	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
92	SPF7110018	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
93	SPF7120019	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
94	SPF7130020	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
95	SPF7130021	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
96	SPF7116122	TÉCNICO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
97	SPF7126121	TÉCNICO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
98	SPF7136072	TÉCNICO EN INGENIERÍA MECÁNICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
99	SPF8110024	TECNOLOGÍA AGRÍCOLA PROFESIONAL	PROFESIONAL
100	SPF7130017	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
101	SPF7130022	TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
102	SPF24X0413	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
103	SPF2210002	TEOLOGÍA - EVANGÉLICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
104	SPF24X0435	TEOLOGÍA EVANGÉLICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
105	SPF2210175	TEOLOGÍA PROFESIONAL	PROFESIONAL
106	SPF3130006	TERAPIA PSICOANALÍTICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
107	SPF24X0436	TRADUCCIÓN DE IDIOMAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
108	SPT4181094	ABASTECIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
109	SPT2151064	ACTUACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
110	SPT8311319	ACUICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
111	SPT24X0445	ACUICULTURA Y PROCESAMIENTO PESQUERO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
112	SPT4121097	ADMINISTRACIÓN BANCARIA POR COMPETENCIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
113	SPT4121096	ADMINISTRACIÓN BANCARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
114	SPT4121098	ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y FINANCIERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
115	SPT6120312	ADMINISTRACIÓN CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
116	SPT4131099	ADMINISTRACIÓN DE AEROPUERTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
117	SPT4131100	ADMINISTRACIÓN DE AGENCIA DE VIAJES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
118	SPT4121101	ADMINISTRACIÓN DE BANCA Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
119	SPT0120015	ADMINISTRACIÓN DE BAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
120	SPT6121185	ADMINISTRACIÓN DE CENTRO DE CÓMPUTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
121	SPT6116178	ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO CON MENCIÓN EN IMPLEMENTACIÓN, CONFIGURACIÓN Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
122	SPT24X0407	ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
123	SPT6126106	ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
124	SPT9999002	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	PROFESIONAL TÉCNICO
125	SPT4136597	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN AGRONEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
126	SPT4136137	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN EMPRESAS INDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
127	SPT4136145	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
128	SPT4136136	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
129	SPT4131103	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE TRANSPORTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
130	SPT0120206	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
131	SPT4131102	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
132	SPT0141121	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
133	SPT0141122	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
134	SPT4130105	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
135	SPT24X0439	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
136	SPT4136542	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE EQUIPOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
137	SPT4136543	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE MARKETING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
138	SPT4136544	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
139	SPT4136545	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN FINANCIERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
140	SPT24X0417	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
141	SPT0121123	ADMINISTRACIÓN DE HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
142	SPT0121124	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
143	SPT0121125	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y AFINES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
144	SPT0140035	ADMINISTRACIÓN DE INDUSTRIAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
145	SPT9999001	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
146	SPT4131301	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
147	SPT4120222	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
148	SPT4126546	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS Y MICROFINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
149	SPT4126547	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y BANCA DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
150	SPT4126548	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y GESTIÓN DE EQUIPOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
151	SPT4130413	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON MENCIÓN EN COMERCIALIZACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
152	SPT24X0405	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
153	SPT0141127	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DE TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
154	SPT4161146	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
155	SPT4166549	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTIÓN DE FINANZAS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
156	SPT4160514	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y MARKETING INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
157	SPT4131104	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
158	SPT0140166	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
159	SPT4130115	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y DIRECCIÓN DE VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
160	SPT4130083	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
161	SPT4131105	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
162	SPT4126146	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
163	SPT0146084	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES TURÍSTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
164	SPT7240130	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES Y MINERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
165	SPT6116180	ADMINISTRACION DE PLATAFORMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
166	SPT6116105	ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
167	SPT8210162	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
168	SPT8211316	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FORESTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
169	SPT4181158	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
170	SPT6116165	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
171	SPT6126591	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIONES CON MENCIÓN EN VIRTUALIZACIÓN Y SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
172	SPT6120215	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
173	SPT4121106	ADMINISTRACIÓN DE SEGUROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
174	SPT0121126	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
175	SPT0126601	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LA HOSPITALIDAD INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
176	SPT0120615	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES CON MENCIÓN EN SERVICIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
177	SPT0126102	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
178	SPT4131159	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE POSTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
179	SPT0126071	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
180	SPT0120122	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
181	SPT0140177	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS Y HOTELES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
182	SPT6126551	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
183	SPT6126552	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y PRUEBAS DE SOLUCIONES MULTIPLATAFORMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
184	SPT6126553	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y SOLUCIONES DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
185	SPT24X0415	ADMINISTRACIÓN E INNOVACIÓN PARA LOS NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
186	SPT4131107	ADMINISTRACIÓN EJECUTIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
187	SPT4130154	ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
188	SPT4110133	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y CONTABLE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
189	SPT0120039	ADMINISTRACIÓN HOSTELERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
190	SPT0121128	ADMINISTRACIÓN HOTELERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
191	SPT4131108	ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
192	SPT6121186	ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
193	SPT4131109	ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
194	SPT0310093	ADMINISTRACIÓN MILITAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
195	SPT4171110	ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
196	SPT0310100	ADMINISTRACIÓN NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
197	SPT4131095	ADMINISTRACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
198	SPT4170045	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
199	SPT4131302	ADMINISTRACIÓN RURAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
200	SPT0120026	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
201	SPT0120046	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
202	SPT0321362	ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS POLICIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
203	SPT4110155	ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
204	SPT4131113	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
205	SPT0121129	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN HOTELERÍA INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
206	SPT4136554	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
207	SPT4136555	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
208	SPT4131111	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
209	SPT4130167	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
210	SPT4131112	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
211	SPT4131187	ADMINISTRACIÓN Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
212	SPT4131160	ADMINISTRATIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
213	SPT7321281	AEROFOTOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
214	SPT7141240	AERONÁUTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
215	SPT4181161	AGENCIA DE DESARROLLO INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
216	SPT8111223	AGROINDUSTRIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
217	SPT8110104	AGRONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
218	SPT8111303	AGROPECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
219	SPT6121188	ANÁLISIS DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
220	SPT6121189	ANÁLISIS DE SISTEMAS Y MODELACIÓN DE BASE DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
221	SPT7320025	ANÁLISIS DE SUELOS Y CONCRETO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
222	SPT6120085	ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
223	SPT3111167	ANÁLISIS ECONÓMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
224	SPT3121178	ANÁLISIS POLÍTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
225	SPT5311182	ANÁLISIS QUÍMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
226	SPT4110622	ANALISTA BANCARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
227	SPT4114019	ANALISTA COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
228	SPT4111818	ANALISTA DE RIESGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
229	SPT3110188	ANALISTA ECONÓMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
230	SPT4111515	ANALISTA EN MERCADOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
231	SPT5421479	ANALISTA ESTADÍSTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
232	SPT7324248	ANALISTA INMOBILIARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
233	SPT3120189	ANALISTA POLÍTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
234	SPT6121190	ANALISTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
235	SPT6121191	ANALISTA PROGRAMADOR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
236	SPT5426592	ANALÍTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
237	SPT9120113	ANESTESIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
238	SPT9121320	ANESTESIOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
239	SPT2116066	ANIMACIÓN 3D Y EFECTOS ESPECIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
240	SPT6116144	ANIMACIÓN 3D Y EFECTOS VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
241	SPT2111035	ANIMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
242	SPT6116556	ANIMACIÓN DIGITAL Y DISEÑO 3D PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
243	SPT3231027	ARCHIVOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
244	SPT0311350	ARMAS SUBMARINAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
245	SPT6116557	ARQUITECTURA DE DATOS EMPRESARIALES CON MENCIÓN EN BIG DATA DEVELOPER PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
246	SPT7311291	ARQUITECTURA DE INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
247	SPT6116107	ARQUITECTURA DE PLATAFORMA Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
248	SPT6116149	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION CON MENCIÓN EN PROGRAMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
249	SPT6116558	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROGRAMAS MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
250	SPT6116176	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
251	SPT6120125	ARQUITECTURA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
252	SPT0120159	ARTE CULINARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
253	SPT2151065	ARTE DRAMÁTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
254	SPT2111036	ARTES GRÁFICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
255	SPT2111037	ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
256	SPT2131032	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
257	SPT2130064	ARTES VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
258	SPT2111038	ARTES Y CIENCIAS PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
259	SPT2130120	ARTESANÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
260	SPT0311351	ARTILLERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
261	SPT8310025	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
262	SPT4136161	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
263	SPT4156123	ASISTENCIA DE DIRECCIÓN Y GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
264	SPT4156127	ASISTENTE EJECUTIVA DE GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
265	SPT4151152	ASISTENTE EJECUTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
266	SPT2111091	AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
267	SPT7141241	AUTOTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
268	SPT9131325	AUXILIAR DE ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
269	SPT7141242	AVIÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
270	SPT7146559	AVIÓNICA Y MECÁNICA AERONAÚTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
271	SPT4111170	BANCA Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
272	SPT6116166	BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
273	SPT2111092	CÁMARA Y EDICIÓN CREATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
274	SPT0311352	CAPITANÍA Y GUARDACOSTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
275	SPT0316160	CAPITANÍAS Y GUARDACOSTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
276	SPT24X0406	CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
277	SPT0326087	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
278	SPT0326088	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES CON MENCIÓN EN ORDEN Y SEGURIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
279	SPT0320226	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
280	SPT8110716	CIENCIAS AGROPECUARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
281	SPT24X0429	CIENCIAS AGROPECUARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
282	SPT3221072	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
283	SPT2111039	CIENCIAS PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
284	SPT2156560	CINEMATOGRAFIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
285	SPT2110105	CINEMATOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
286	SPT0121130	COCINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
287	SPT4161148	COMERCIO EXTERIOR ÁREA ARTESANÍA DEL VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
288	SPT4161149	COMERCIO EXTERIOR ÁREA FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
289	SPT4161150	COMERCIO EXTERIOR ÁREA MARKETING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
290	SPT4161147	COMERCIO EXTERIOR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
291	SPT4181162	COMERCIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
292	SPT2151057	COMPOSICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
293	SPT24X0426	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DOCENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
294	SPT6111193	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
295	SPT6111192	COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
296	SPT6121194	COMPUTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
297	SPT6121195	COMPUTACIÓN Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
298	SPT6110051	COMPUTACIÓN Y SOLUCIONES INFORMÁTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
299	SPT24X0421	CÓMPUTO E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
300	SPT3220817	COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
301	SPT3221074	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
302	SPT3221073	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
303	SPT24X0402	COMUNICACIÓN CORPORATIVA Y RELACIONES PUBLICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
304	SPT3221075	COMUNICACIÓN ESCÉNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
305	SPT3220918	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
306	SPT3221076	COMUNICACIÓN INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
307	SPT3226134	COMUNICACIÓN PERIODÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
308	SPT3221077	COMUNICACIÓN SOCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
309	SPT3226113	COMUNICACIÓN Y ARTE DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
310	SPT3226561	COMUNICACIÓN Y MARKETING DE LA MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
311	SPT7241264	CONCENTRACIÓN DE MINERALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
312	SPT8311295	CONDUCCIÓN DE EMBARCACIONES DE PESCA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
313	SPT0141338	CONDUCCIÓN EN TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
314	SPT2221292	CONSERVACIÓN DE BIENES ARQUEOLÓGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
315	SPT2131293	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
316	SPT7320041	CONSTRUCCIÓN ARTÍSTICA EN MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
317	SPT9999003	CONSTRUCCION CIVIL	PROFESIONAL TÉCNICO
318	SPT7321282	CONSTRUCCIÓN CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
319	SPT2131033	CONSTRUCCIÓN DE ARTE EN MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
320	SPT7320213	CONSTRUCCIÓN Y TOPOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
321	SPT2140028	CONSTRUCCIONES ARTÍSTICAS EN MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
322	SPT7130200	CONSTRUCCIONES METÁLICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
323	SPT9999004	CONTABILIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
324	SPT4111172	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
325	SPT4116124	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
326	SPT4116150	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN PROCESOS DE TRIBUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
327	SPT4116598	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN TRIBUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
328	SPT4111171	CONTABILIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
329	SPT4116562	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
330	SPT4116563	CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
331	SPT4111173	CONTABILIDAD Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
332	SPT4116564	CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
333	SPT4110056	CONTABILIDAD, FINANZAS Y AUDITORÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
334	SPT24X0446	CONTROL DE CALIDAD Y ACABADOS EN HILADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
335	SPT0316156	CONTROL DE TIRO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
336	SPT6131210	CONTROL DE TRÁNSITO AÉREO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
337	SPT7120015	CONTROLISTA DE MÁQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
338	SPT0111349	COSMÉTICA DERMATOLÓGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
339	SPT0110025	COSMETOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
340	SPT0116109	COSMIATRÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
341	SPT4111174	CRÉDITO SECTORIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
342	SPT4111175	CRÉDITOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
343	SPT9131326	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
344	SPT2151055	DANZA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
345	SPT0311353	DEFENSA AÉREA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
346	SPT6110153	DESARROLLO DE REDES Y GESTIÓN DE SERVICIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
347	SPT6121019	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN AUDITOR DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
348	SPT24X0420	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN AUDITOR DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
349	SPT7126588	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN APLICATIVOS MÓVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
350	SPT7126587	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
351	SPT7126148	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROCESOS DE AUTOMATIZACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
352	SPT6110220	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN MENCIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
353	SPT6110221	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN MENCIÓN EN SOFTWARE EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
354	SPT6116085	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
355	SPT6121120	DESARROLLO DE SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
356	SPT6116164	DESARROLLO DE SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
357	SPT6110182	DESARROLLO DE SOFTWARE E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
358	SPT6110151	DESARROLLO DE SOFTWARE E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
359	SPT6120165	DESARROLLO DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
360	SPT6110156	DESARROLLO DE SOFTWARE Y APLICATIVOS MÓVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
361	SPT8311221	DESARROLLO PESQUERO Y ACUÍCOLA	PROFESIONAL TÉCNICO
362	SPT24X0410	DESARROLLO PESQUERO Y ACUICOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
363	SPT24X0409	DESARROLLO PESQUERO Y ACUÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
364	SPT7320071	DIBUJO DE ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
365	SPT7326172	DIBUJO DE LA ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
366	SPT7321283	DIBUJO EN CONSTRUCCIÓN CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
367	SPT24X0460	DIRECCIÓN DE AGRUPACIONES MUSICALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
368	SPT6116115	DIRECCIÓN DE ANIMACIÓN 3D Y VFX PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
369	SPT2110145	DIRECCIÓN DE ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
370	SPT4181114	DIRECCIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
371	SPT4181115	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
372	SPT2111322	DIRECCIÓN DE PROYECTOS VISUALES Y FOTOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
373	SPT2151058	DIRECCIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
374	SPT0130194	DIRECCIÓN TÉCNICA EN FÚTBOL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
375	SPT2111041	DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
376	SPT2111042	DIRECCIÓN Y DISEÑO PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
377	SPT3221078	DIRECCIÓN Y GUIONIZACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
378	SPT3221079	DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN EN RADIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
379	SPT3220164	DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN DE CINE Y TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
380	SPT3221080	DIRECCIÓN, REALIZACIÓN DE CINE Y TV PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
381	SPT2120191	DISEÑO DE AMBIENTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
382	SPT7130015	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
383	SPT2121043	DISEÑO DE INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
384	SPT2116565	DISEÑO DE MEDIOS INTERACTIVOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
385	SPT2121271	DISEÑO DE MODAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
386	SPT2121272	DISEÑO DE MODAS Y MODISTERÍA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
387	SPT2126103	DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
388	SPT2121423	DISEÑO DE PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
389	SPT2121044	DISEÑO DE PRODUCTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
390	SPT2130060	DISEÑO DE PRODUCTO Y ANIMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
391	SPT2120075	DISEÑO DE PRODUCTOS DE MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
392	SPT6110214	DISEÑO DE SOFTWARE E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
393	SPT2110217	DISEÑO DE VIDEO JUEGOS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
394	SPT2110078	DISEÑO DE VIDEO JUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
395	SPT24X0416	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
396	SPT2130059	DISEÑO E INNOVACIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
397	SPT2121045	DISEÑO ESCENOGRÁFICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
398	SPT4146566	DISEÑO ESTRATÉGICO PARA LOS NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
399	SPT2110225	DISEÑO GRÁFICO DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
400	SPT2111046	DISEÑO GRAFICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
401	SPT2136567	DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
402	SPT24X0418	DISEÑO GRÁFICO VISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
403	SPT2130085	DISEÑO GRÁFICO Y MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
404	SPT2111047	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
405	SPT2111048	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
406	SPT2121049	DISEÑO INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
407	SPT2111050	DISEÑO PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
408	SPT2111051	DISEÑO TÉCNICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
409	SPT7231273	DISEÑO TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
410	SPT2111524	DISEÑO WEB & MULTIMEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
411	SPT2111052	DISEÑO WEB Y MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
412	SPT2130086	DISEÑO Y DECORACIÓN DE INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
413	SPT2116600	DISEÑO Y DESARROLLO DE SIMULADORES Y VIDEOJUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
414	SPT6126541	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
415	SPT6126568	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y PRUEBAS DE SOLUCIONES MULTIPLATAFORMA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
416	SPT6126569	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
417	SPT6126570	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES MÓVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
418	SPT6126571	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
419	SPT6126572	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y TÉCNICAS DE HACKING ÉTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
420	SPT2110143	DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEO JUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
421	SPT2110216	DISEÑO Y DESARROLLO PARA MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
422	SPT6120185	DISEÑO Y DESARROLLO WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
423	SPT2121625	DISEÑO Y FABRICACIÓN DE CALZADO	PROFESIONAL TÉCNICO
424	SPT24X0425	DISEÑO Y FABRICACIÓN DE CALZADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
425	SPT24X0447	DISEÑO Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE CUERO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
426	SPT2120180	DISEÑO Y GESTIÓN DE LA MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
427	SPT7231274	DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE TEXTILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
428	SPT7230084	DISEÑO Y PRODUCCIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
429	SPT6116079	DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
430	SPT1310116	EBANISTERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
431	SPT0141339	ECOLOGÍA TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
432	SPT3111168	ECONOMÍA EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
433	SPT0141131	ECOTURISMO Y GESTIÓN AMBIENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
434	SPT7321284	EDIFICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
435	SPT9999005	EDIFICACIONES Y OBRAS CIVILES	PROFESIONAL TÉCNICO
436	SPT1611017	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
437	SPT1991022	EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
438	SPT1611018	EDUCACIÓN DANZA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
439	SPT1211005	EDUCACIÓN EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
440	SPT1611019	EDUCACIÓN EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
441	SPT1211006	EDUCACIÓN EN IDIOMAS - INGLÉS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
442	SPT1411015	EDUCACIÓN ESPECIAL AUDICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
443	SPT1411016	EDUCACIÓN ESPECIAL RETARDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
444	SPT1511014	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
445	SPT1111002	EDUCACIÓN INICIAL (INTERCULTURAL Y BILINGÜE) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
446	SPT1111001	EDUCACIÓN INICIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
447	SPT1611020	EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
448	SPT1211007	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
449	SPT1121004	EDUCACIÓN PRIMARIA (INTERCULTURAL Y BILINGÜE) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
450	SPT1121003	EDUCACIÓN PRIMARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
451	SPT1211008	EDUCACIÓN RELIGIOSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
452	SPT1211009	EDUCACIÓN SECUNDARIA - CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
453	SPT1211010	EDUCACIÓN SECUNDARIA - CIENCIAS SOCIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
454	SPT1211011	EDUCACIÓN SECUNDARIA - COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
455	SPT1211012	EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
456	SPT1211013	EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
457	SPT3111169	ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
458	SPT7116083	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
459	SPT7116589	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
460	SPT7111227	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
461	SPT7111226	ELECTRICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
462	SPT7110025	ELECTRICISTA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
463	SPT7121231	ELECTRÓNICA AERONÁUTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
464	SPT7126170	ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
465	SPT7121232	ELECTRÓNICA DE MICROCOMPUTADORAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
466	SPT7121237	ELECTRÓNICA DE SISTEMAS COMPUTARIZADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
467	SPT7121233	ELECTRÓNICA DE SISTEMAS INDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
468	SPT7121234	ELECTRÓNICA DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
469	SPT7126125	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
470	SPT7121235	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
471	SPT7121230	ELECTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
472	SPT7121236	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
473	SPT7120145	ELECTRÓNICO INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
474	SPT7126126	ELECTROTÉCNIA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN ENERGIA RENOVABLES EN EFICIÉNCIA ENERGÉTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
475	SPT7126586	ELECTROTECNIA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN ENERGIA RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
476	SPT7121228	ELECTROTECNIA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
477	SPT7120109	ELECTROTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
478	SPT9999006	ENFERMERIA	PROFESIONAL TÉCNICO
479	SPT9130161	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
480	SPT9130036	ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
481	SPT9130044	ENFERMERÍA TÉCNICA INTERCULTURAL BILINGÜE AMAZÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
482	SPT9131327	ENFERMERIA TÉCNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
483	SPT24X0428	ENFERMERÍA TÉCNICA Y SALUD INTERCULTURAL AMAZÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
484	SPT0136128	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
485	SPT0116078	ESTÉTICA, IMAGEN Y ESTILO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
486	SPT24X0419	ESTETICISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
487	SPT7246179	EXPLORACIÓN Y EXPLOTACIÓN MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
488	SPT7240027	EXPLOTACIÓN DE MINAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
489	SPT7241265	EXPLOTACIÓN MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
490	SPT9171336	FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
491	SPT9999007	FARMACIA TÉCNICA -DUAL	PROFESIONAL TÉCNICO
492	SPT9170148	FARMACIA TÉCNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
493	SPT4111176	FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
494	SPT9160195	FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
495	SPT9161329	FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
496	SPT8211318	FORESTAL (PARA ZONA DE SELVA) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
497	SPT8211317	FORESTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
498	SPT8210163	FORESTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
499	SPT4110136	FORMACIÓN BANCARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
500	SPT2110197	FOTOGRAFÍA E IMAGEN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
501	SPT2111093	FOTOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
502	SPT2116574	FOTOGRAFÍA Y PRODUCCIÓN DE IMAGEN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
503	SPT8111304	FRUTICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
504	SPT8111305	FRUTICULTURA Y OLIVICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
505	SPT0311354	FUERZAS ESPECIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
506	SPT7211220	GASTRONOMÍA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
507	SPT0120076	GASTRONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
508	SPT0121132	GASTRONOMÍA Y ARTE CULINARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
509	SPT9999008	GEODESIA Y TOPOGRAFIA	PROFESIONAL TÉCNICO
510	SPT5321266	GEOLOGÍA DE MINAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
511	SPT7321285	GEOMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
512	SPT4181116	GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
513	SPT4136184	GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
514	SPT4136082	GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
515	SPT4136177	GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
516	SPT5210047	GESTIÓN AMBIENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
517	SPT5210123	GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
518	SPT5210132	GESTIÓN AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
519	SPT4136575	GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN ESPACIOS DE PUNTO DE VENTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
520	SPT4120085	GESTIÓN COMERCIAL DE PRODUCTOS Y SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
521	SPT4131117	GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
522	SPT24X0456	GESTIÓN DE CENTROS DE CONTROL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
523	SPT9170223	GESTIÓN DE FARMACIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
524	SPT7210025	GESTIÓN DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
525	SPT7320074	GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
526	SPT7320146	GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
527	SPT7230192	GESTIÓN DE LA EMPRESA DE MODA Y PRODUCCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
528	SPT7230145	GESTIÓN DE LA INDUSTRIA TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
529	SPT7236068	GESTIÓN DE LA MODA Y CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
530	SPT7236094	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
531	SPT7321286	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
532	SPT7231276	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA DE LAS CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
533	SPT4136596	GESTIÓN DE LOGÍSTICA CON MENCIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
534	SPT4136595	GESTIÓN DE LOGÍSTICA CON MENCIÓN EN LA CADENA DE ABASTECIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
535	SPT4136038	GESTIÓN DE LOGÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
536	SPT4140052	GESTIÓN DE MARKETING Y VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
537	SPT7231275	GESTIÓN DE MODAS Y CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
538	SPT24X0457	GESTIÓN DE PLATAFORMAS Y ESPACIOS DE ARTES VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
539	SPT4136576	GESTIÓN DE PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
540	SPT4136594	GESTIÓN DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
541	SPT4133977	GESTIÓN DE PROYECTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
542	SPT8111306	GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
543	SPT4180128	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
544	SPT9999009	GESTION DE REDES DE AGUA POTABLE Y AGUA RESIDUAL	PROFESIONAL TÉCNICO
545	SPT9196577	GESTIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
546	SPT24X0408	GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
547	SPT6120205	GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
548	SPT6130149	GESTIÓN DE TELECOMUNICACIONES Y TRÁNSITO AÉREO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
549	SPT4136110	GESTIÓN DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
550	SPT4181118	GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
551	SPT0131726	GESTIÓN DEPORTIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
552	SPT24X0463	GESTION DEPORTIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
553	SPT4130295	GESTIÓN LOGÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
554	SPT4130124	GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
555	SPT4170172	GESTIÓN PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
556	SPT24X0437	GESTIÓN PÚBLICA Y JURÍDICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
557	SPT7231277	GESTIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
558	SPT4131119	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
559	SPT7136585	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
560	SPT7136540	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
561	SPT24X0435	GOBIERNO ELECTRÓNICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
562	SPT24X0453	GUÍA INTÉRPRETE PARA PERSONAS CON SORDOCEGUERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
563	SPT0141340	GUÍA OFICIAL DE CAMINATA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
564	SPT0141341	GUÍA OFICIAL DE MONTAÑA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
565	SPT0141342	GUÍA OFICIAL DE TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
566	SPT5226159	HIDROGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
567	SPT8311180	HIDROGRAFÍA Y NAVEGACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
568	SPT8121307	HORTICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
569	SPT0121133	HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
570	SPT0120160	HOTELERÍA Y TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
571	SPT0121134	HOTELES Y RESTAURANTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
572	SPT7231278	INDUSTRIA DEL CUERO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
573	SPT7231279	INDUSTRIA DEL VESTIDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
574	SPT7220208	INDUSTRIAL Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
575	SPT9999010	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
576	SPT7211222	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS LÁCTEAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
577	SPT7211221	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
578	SPT7211827	INDUSTRIAS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	PROFESIONAL TÉCNICO
579	SPT24X0401	INDUSTRIAS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
580	SPT0311355	INFANTERÍA DE MARINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
581	SPT0141343	INFORMACIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
582	SPT6126181	INFORMÁTICA EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
583	SPT6121196	INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
584	SPT6116073	INGENIERÍA DE DESARROLLO DE JUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
585	SPT6136067	INGENIERÍA DE REDES Y COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
586	SPT6116065	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
587	SPT6116064	INGENIERÍA DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
588	SPT6131928	INGENIERÍA DE SONIDO	PROFESIONAL TÉCNICO
589	SPT6130025	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
590	SPT6130183	INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
591	SPT7140055	INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO AERONÁUTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
592	SPT0311356	INTELIGENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
593	SPT2311024	INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
594	SPT2151059	INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
595	SPT2310112	INTERPRETACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
596	SPT2151056	INTERPRETE EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
597	SPT24X0452	INTÉRPRETE EN LENGUA DE SEÑAS PERUANA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
598	SPT0320139	INVESTIGACIÓN PRIVADA Y SEGURIDAD CIUDADANA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
599	SPT9131328	INYECTABLES Y PRIMEROS AUXILIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
600	SPT8121308	JARDINERÍA Y PAISAJISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
601	SPT24X0404	JURÍDICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
602	SPT9151330	LABORATORIO CLÍNICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
603	SPT9156091	LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
604	SPT7321287	LABORATORIO DE SUELOS, CONCRETO Y ASFALTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
605	SPT24X0433	LABORATORIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
606	SPT5311267	LABORATORIO QUÍMICO Y METALÚRGICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
607	SPT2210015	LITERATURA BÍBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
608	SPT24X0430	LOCUCIÓN COMUNICACIÓN RADIAL Y TELEVISIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
609	SPT3220186	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN RADIAL Y TELEVISIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
610	SPT4161151	LOGÍSTICA DEL COMERCIO INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
611	SPT4130137	LOGÍSTICA INTEGRAL Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
612	SPT4130082	LOGÍSTICA INTEGRAL Y GESTIÓN DE OPERACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
613	SPT24X0449	LUTERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
614	SPT5221298	MANEJO DE CUENCAS Y GESTIÓN AMBIENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
615	SPT8216116	MANEJO FORESTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
616	SPT0311357	MANIOBRAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
617	SPT7146108	MANTENIMIENTO AERONÁUTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
618	SPT7141243	MANTENIMIENTO DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
619	SPT0310097	MANTENIMIENTO DE AERONAVES Y SUS SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
620	SPT7130045	MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
621	SPT9191331	MANTENIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
622	SPT0310096	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
623	SPT7131244	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
624	SPT7131246	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE PLANTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
625	SPT7132029	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA MINERA	PROFESIONAL TÉCNICO
626	SPT7130095	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PARA CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
627	SPT7131247	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
628	SPT7131245	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
629	SPT0310094	MANTENIMIENTO DE MOTORES DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
630	SPT7141248	MANTENIMIENTO DE MOTORES, HÉLICES Y UNIDAD DE POTENCIA AUXILIAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
631	SPT8116643	MANTENIMIENTO DE PLANTAS AGROINDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
632	SPT7141249	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y EQUIPOS CONTRA INCENDIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
633	SPT0310095	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
634	SPT7136140	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
635	SPT7130147	MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE EQUIPO PESADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
636	SPT7131250	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE ARMAMENTO Y EQUIPOS AUXILIARES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
637	SPT7130157	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
638	SPT7130158	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
639	SPT7141251	MÁQUINAS NAVALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
640	SPT4146593	MARKETING CON MENCIÓN EN COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
641	SPT4146147	MARKETING CON MENCIÓN EN ENTORNOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
642	SPT4146151	MARKETING CON MENCIÓN EN MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
643	SPT4140054	MARKETING DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
644	SPT4141139	MARKETING EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
645	SPT4142130	MARKETING ESTRATÉGICO E INNOVACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
646	SPT4141140	MARKETING INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
647	SPT4140165	MARKETING INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
648	SPT4141138	MARKETING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
649	SPT4141141	MARKETING VISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
650	SPT3220034	MARKETING Y COMUNICACIÓN DE LA MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
651	SPT4140131	MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
652	SPT4146580	MARKETING Y GESTIÓN DE EQUIPOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
653	SPT4146581	MARKETING Y GESTIÓN DE MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
654	SPT4146582	MARKETING Y GESTIÓN DE MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
655	SPT4140207	MARKETING Y GESTIÓN DE VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
656	SPT4146133	MARKETING Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
657	SPT4141142	MARKETING Y PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
658	SPT4141143	MARKETING Y VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
659	SPT7130125	MATRICERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
660	SPT7141252	MECÁNICA AERONÁUTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
661	SPT7141253	MECÁNICA AERONAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
662	SPT7131254	MECÁNICA AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
663	SPT7131255	MECÁNICA AUTOMOTRIZ PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
664	SPT7130070	MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y AUTOTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
665	SPT7146153	MECÁNICA DE AVIACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
666	SPT7131483	MECÁNICA DE EQUIPO PESADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
667	SPT7131256	MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
668	SPT7130202	MECÁNICA DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
669	SPT7136092	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
670	SPT7131257	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
671	SPT7131258	MECÁNICA HIDRÁULICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
672	SPT7132231	MECÁNICA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
673	SPT24X0424	MECÁNICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
674	SPT7136152	MECÁNICA NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
675	SPT7130190	MECÁNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
676	SPT7130201	MECÁNICA Y ELECTRÓNICA DE EQUIPOS PESADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
677	SPT7136112	MECÁNICA Y ELECTRÓNICA DE VEHÍCULOS PESADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
678	SPT7130145	MECÁNICO AUTOMOTRIZ PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
679	SPT7130195	MECÁNICO DE AUTOMOTORES DIESEL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
680	SPT7136644	MECÁNICO DE BUSES Y CAMIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
681	SPT7130215	MECÁNICO DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
682	SPT7130225	MECÁNICO DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
683	SPT7130155	MECÁNICO DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
684	SPT7130235	MECÁNICO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
685	SPT7130245	MECÁNICO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
686	SPT7130255	MECÁNICO DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
687	SPT7130265	MECÁNICO ELECTRICISTA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
688	SPT7130053	MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
689	SPT7130285	MECATRÓNICA DE BUSES Y CAMIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
690	SPT7130295	MECATRÓNICA DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
691	SPT7130212	MECATRÓNICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
692	SPT7136069	MECATRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
693	SPT7130315	MECATRÓNICO TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
694	SPT5211299	MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
695	SPT5211300	MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
696	SPT2136173	MEDIOS DIGITALES Y PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
697	SPT4141144	MERCADOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
698	SPT7130117	METALMECÁNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
699	SPT7131268	METALURGIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
700	SPT5211181	METEOROLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
701	SPT6121197	MICROCOMPUTACIÓN E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
702	SPT7240119	MINERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
703	SPT7131269	MODELERÍA Y FUNDICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
704	SPT4181163	MONEDA EXTRANJERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
705	SPT7146155	MOTORES DE AVIACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
706	SPT0310101	MOTORES NAVALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
707	SPT7131259	MOTORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
708	SPT2151060	MÚSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
709	SPT2151061	MÚSICA Y TECNOLOGÍA DE SONIDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
710	SPT2151062	MUSICOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
711	SPT4160035	NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
712	SPT24X0427	NEGOCIOS TURÍSTICOS E INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
713	SPT9181322	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
714	SPT9181323	NUTRICIÓN Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
715	SPT9141337	OBSTETRICIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
716	SPT8111224	OLIVICULTURA Y ELAIOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
717	SPT7131260	OPERACIÓN DE MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y CONTROL NUMÉRICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
718	SPT7240058	OPERACIÓN DE PLANTAS DE PROCESAMIENTO DE MINERALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
719	SPT7246583	OPERACIÓN DE PLANTAS Y PROCESAMIENTO DE MINERALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
720	SPT4111177	OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
721	SPT3211085	OPERACIONES DE COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
722	SPT0141344	OPERACIONES DE VIAJES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
723	SPT0311358	OPERACIONES ESPECIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
724	SPT0141345	OPERACIONES HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
725	SPT7240126	OPERACIONES MINERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
726	SPT7136074	OPERACIONES QUÍMICAS Y METALÚRGICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
727	SPT3222332	OPERADOR DE SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
728	SPT9191332	ÓPTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
729	SPT9151333	OPTOMETRÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
730	SPT4181120	ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
731	SPT9161334	ORTOPEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
732	SPT1991023	OTRAS CARRERAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
733	SPTAG99999	OTROS	PROFESIONAL TÉCNICO
734	SPT4170996	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
735	SPT4190996	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
736	SPT3150996	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
737	SPT7310996	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
738	SPT2130996	OTROS PROGRAMAS EN ARTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
739	SPT2140996	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
740	SPT9210996	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
741	SPT9220996	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
742	SPT3230996	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
743	SPT5110996	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
744	SPT6110996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
745	SPT3220996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
746	SPT5320996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
747	SPT3120996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
748	SPT4180996	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
749	SPT7320996	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
750	SPT4110996	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
751	SPT0130996	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
752	SPT4220996	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
753	SPT4210996	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
754	SPT2120996	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
755	SPT5210996	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
756	SPT3110996	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
757	SPT1610996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
758	SPT1410996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
759	SPT1510996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
760	SPT1110996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
761	SPT0310996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
762	SPT1120996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
763	SPT1990996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
764	SPT1210996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
765	SPT1310996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
766	SPT7110996	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
767	SPT7120996	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
768	SPT9130996	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
769	SPT5420996	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
770	SPT9170996	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
771	SPT2230996	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ETICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
772	SPT5330996	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
773	SPT4120996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
774	SPT4130996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
775	SPT1910996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
776	SPT2220996	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
777	SPT8120996	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
778	SPT0120996	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
779	SPT2310996	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
780	SPT7220996	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
781	SPT7210996	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
782	SPT7330996	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
783	SPT5430996	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
784	SPT2320996	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
785	SPT4140996	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
786	SPT5410996	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
787	SPT7130996	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
788	SPT9120996	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
789	SPT7240996	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
790	SPT2150996	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
791	SPT4160996	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
792	SPT9180996	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
793	SPT9140996	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
794	SPT9110996	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
795	SPT0110996	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
796	SPT3210996	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
797	SPT8310996	OTROS PROGRAMAS EN PESCA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
798	SPT8110996	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
799	SPT7230996	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
800	SPT0320995	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE LA PROPIEDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
801	SPT3130996	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
802	SPT5310996	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
803	SPT5220996	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
804	SPT2210996	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
805	SPT9190996	OTROS PROGRAMAS EN SALUD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
806	SPT0220996	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
807	SPT0210996	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
808	SPT4150996	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
809	SPT0410996	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
810	SPT8210996	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
811	SPT6120996	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y CÓMPUTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
812	SPT3140996	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
813	SPT2110996	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
814	SPT9150996	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
815	SPT6130996	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
816	SPT9160996	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
817	SPT9230996	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
818	SPT7140996	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
819	SPT8410996	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
820	SPT0140996	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
821	SPT9121321	PARAMÉDICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
822	SPT0121135	PASTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
823	SPT1611021	PEDAGOGÍA DE LA INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
824	SPT3211087	PERIODISMO AUDIOVISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
825	SPT3211088	PERIODISMO DEPORTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
826	SPT3211086	PERIODISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
827	SPT3211089	PERIODISMO RADIAL Y TELEVISIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
828	SPT3210198	PERIODISMO Y MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
829	SPT3216599	PERIODISMO Y NUEVOS MEDIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
830	SPT8310061	PESCA Y NAVEGACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
831	SPT24X0444	PESCA Y PROCESAMIENTO PESQUERO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
832	SPT4181164	PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
833	SPT4181165	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
834	SPT0311359	POLICÍA NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
835	SPT24X0413	POST PRODUCCIÓN Y ANIMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
836	SPT0310102	PRACTICAJE FLUVIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
837	SPT1510224	PREPARACIÓN FISICA DE ALTO RENDIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
838	SPT0226111	PREVENCIÓN, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
839	SPT7210055	PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
840	SPT7210065	PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
841	SPT6121198	PROCESAMIENTO DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
842	SPT24X0461	PROCESOS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES MATERIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
843	SPT7212433	PROCESOS DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA Y PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
844	SPT7220025	PROCESOS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
845	SPT7230095	PROCESOS DE PRODUCCIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
846	SPT24X0455	PROCESOS EN SEGURIDAD, SALUD EN EL TRABAJO Y MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
847	SPT7221217	PROCESOS INDUSTRIALES Y DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
848	SPT7130168	PROCESOS QUÍMICOS METALÚRGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
849	SPTS310035	PROCESOS QUÍMICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
850	SPT7131270	PROCESOS QUÍMICOS Y METALÚRGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
851	SPT8111309	PRODUCCIÓN AGRARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
852	SPT8111310	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
853	SPT8111311	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
854	SPT24X0458	PRODUCCIÓN DE ARTES VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
855	SPT7230025	PRODUCCIÓN DE CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
856	SPT24X0448	PRODUCCIÓN DE CUERO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
857	SPT3221081	PRODUCCIÓN DE ESPECTÁCULOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
858	SPT2111053	PRODUCCIÓN DE IMPRESOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
859	SPT3221082	PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DE TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
860	SPT3221083	PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
861	SPT8311296	PRODUCCIÓN EN PESQUERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
862	SPT24X0454	PRODUCCIÓN FOTOGRÁFICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
863	SPT2110375	PRODUCCIÓN GRÁFICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
864	SPT24X0450	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
865	SPT2151063	PRODUCCIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
866	SPT8111312	PRODUCCIÓN PECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
867	SPT7231280	PRODUCCIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
868	SPT7210140	PRODUCCIÓN Y GESTIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
869	SPT8111313	PRODUCCIÓN Y GESTIÓN PECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
870	SPT24X0414	PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN AUDIOVISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
871	SPT3226119	PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE TELEVISIÓN, RADIO Y MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
872	SPT6121199	PROGRAMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
873	SPT0211067	PROMOCIÓN COMUNAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
874	SPT24X0462	PROMOCIÓN DE BIENES CULTURALES MATERIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
875	SPT0141346	PROMOCIÓN DE TURISMO 1/ INCLUYE LA CARRERA DE PROMOCIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
876	SPT0140155	PROMOCIÓN DE TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
877	SPT0140165	PROMOCIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
878	SPT9111324	PRÓTESIS DENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
879	SPT4141054	PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
880	SPT4146114	PUBLICIDAD Y BRANDING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
881	SPT4142534	PUBLICIDAD Y MARKETING DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
882	SPT4140227	PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
883	SPTS311183	QUÍMICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
884	SPTS310055	QUÍMICA TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
885	SPT9151335	RADIOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
886	SPT8110065	RECURSOS HÍDRICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
887	SPT6120255	REDES DE COMPUTADORAS Y COMUNICACIÓN DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
888	SPT6121200	REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
889	SPT6110176	REDES Y COMUNICACIONES DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
890	SPT6121201	REDES Y COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
891	SPT6121202	REDES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
892	SPT4141068	RELACIONES INSTITUCIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
893	SPT3141069	RELACIONES PÚBLICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
894	SPT24X0423	RELACIONES PÚBLICAS Y MARKETING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
895	SPT2211028	RELIGIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
896	SPT6121203	REPARACIÓN DE COMPUTADORAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
897	SPT6121204	REPARACIÓN DE COMPUTADORAS Y REDES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
898	SPT3211090	REPORTERISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
899	SPT7311294	RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS Y BIENES INMUEBLES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
900	SPT2131034	RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE OBRAS DE ARTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
901	SPT8111314	RIEGO DRENAJE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
902	SPT8110066	RIEGO Y DRENAJE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
903	SPT0210025	SALUD PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
904	SPT0221218	SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
905	SPT24X0440	SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
906	SPT4151154	SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
907	SPT4151155	SECRETARIADO EJECUTIVO COMPUTARIZADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
908	SPT4151153	SECRETARIADO EJECUTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
909	SPT4150063	SECRETARIADO EJECUTIVO Y GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
910	SPT4151156	SECRETARIADO EJECUTIVO Y GERENCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
911	SPT4151157	SECRETARIADO INTERNACIONAL EJECUTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
912	SPT6126590	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
913	SPT0311360	SEGURIDAD E INSTRUCCIÓN MILITAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
914	SPT0220045	SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
915	SPT6121205	SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
916	SPT0226174	SEGURIDAD INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
917	SPT0226086	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
918	SPT7240127	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN LA INDUSTRIA Y MINERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
919	SPT0220075	SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
920	SPT0316158	SENSORES DE AVIACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
921	SPT0311361	SENSORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
922	SPT0316154	SEÑALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
923	SPT24X0451	SEÑALIZACIÓN Y SEMAFORIZACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
924	SPT0121136	SERVICIOS HOTELEROS Y COCINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
925	SPT0310103	SERVICIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
926	SPT6136640	SISTEMA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
927	SPT7121238	SISTEMAS AUTOMÁTICOS PROGRAMABLES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
928	SPT6121206	SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
929	SPT6131211	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
930	SPT6121207	SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA LA PRODUCTIVIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
931	SPT4130129	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
932	SPT6116081	SISTEMAS Y ADMINISTRACIÓN DE REDES CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
933	SPT6110118	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
934	SPT6121208	SOFTWARE Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
935	SPT7130375	SOLDADOR UNIVERSAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
936	SPT7130050	SOLDADURA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
937	SPT0316157	SONAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
938	SPT6121209	SOPORTE DE SISTEMAS Y REDES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
939	SPT6120375	SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
940	SPT7321288	SUELOS, CONCRETO Y ASFALTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
941	SPT7246139	SUPERVISIÓN DE EQUIPOS EN MINERÍA SUBTERRÁNEA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
942	SPT4181166	SUPERVISIÓN DE OPERACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
943	SPT2151066	TEATRO Y TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
944	SPT24X0438	TÉCNICA DE FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
945	SPT9170040	TÉCNICA EN FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
946	SPT9160049	TÉCNICA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
947	SPT6131212	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE SONIDOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
948	SPT6131213	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
949	SPT6131214	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
950	SPT7131261	TÉCNICA EN INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
951	SPT7131262	TÉCNICA EN INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
952	SPT9150043	TÉCNICA EN LABORATORIO CLÍNICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
953	SPT4140178	TÉCNICA EN MERCADOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
954	SPT9140144	TÉCNICA EN OBSTETRICIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
955	SPT9152635	TÉCNICA EN OPTOMETRÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
956	SPT9110087	TÉCNICA EN PRÓTESIS DENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
957	SPT9176101	TÉCNICAS DE FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
958	SPT6110081	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
959	SPT6136075	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
960	SPT7111229	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
961	SPT7121239	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
962	SPT7130395	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
963	SPT7240108	TÉCNICAS EN EXPLOTACIÓN MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
964	SPT6136063	TÉCNICAS EN INGENIERÍA DE SONIDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
965	SPT7120185	TÉCNICAS EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
966	SPT7130405	TÉCNICAS EN INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
967	SPT6110228	TÉCNICO EN INGENIERÍA DE REDES Y COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
968	SPT4160187	TÉCNICO EN MERCADOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
969	SPT8111315	TECNOLOGÍA AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
970	SPT7212736	TECNOLOGÍA ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
971	SPTS311184	TECNOLOGÍA DE ANÁLISIS QUÍMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
972	SPT7221219	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
973	SPT7230115	TECNOLOGÍA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
974	SPT7230125	TECNOLOGÍA DEL DISEÑO Y DESARROLLO DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
975	SPT7240125	TECNOLOGÍA EN PETRÓLEO Y REFINACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
976	SPT24X0431	TECNOLOGÍA EN PETRÓLEO, GAS Y REFINACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
977	SPT7131263	TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
978	SPT3141070	TECNOLOGÍA PENITENCIARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
979	SPT8311297	TECNOLOGÍA PESQUERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
980	SPT8316104	TECNOLOGÍA PESQUERA Y ACUÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
981	SPT5210045	TECNOLOGÍAS AMBIENTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
982	SPT24X0459	TECNOLOGÍAS APLICADAS AL SONIDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
983	SPT6120385	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
984	SPT24X0436	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
985	SPT6110073	TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
986	SPT0310092	TELECOMUNICACIONES MILITARES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
987	SPT6131215	TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
988	SPT6136080	TELEMÁTICA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
989	SPT6131216	TELEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
990	SPT2211029	TEOLOGÍA - CATÓLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
991	SPT2211031	TEOLOGÍA - FORMACIÓN RELIGIOSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
992	SPT2211030	TEOLOGÍA EVANGÉLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
993	SPT2210173	TEOLOGÍA INVESTIGACIÓN SOCIO RELIGIOSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
994	SPT2210035	TEOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
995	SPT9166120	TERAPIA FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
996	SPT24X0412	TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
997	SPT3131071	TERAPIA PSICOANALÍTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
998	SPT7321289	TOPOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
999	SPT7240181	TOPOGRAFÍA SUPERFICIAL MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1000	SPT7321290	TOPOGRAFÍA SUPERFICIAL Y MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1001	SPT2311025	TRADUCCIÓN DE IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1002	SPT2316584	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1003	SPT2310107	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS(INGLÉS,FRANCÉS Y CASTELLANO) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1004	SPT2310185	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INGLÉS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1005	SPT2311026	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1006	SPT2310111	TRADUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1007	SPT5220025	TRATAMIENTO DE AGUA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1008	SPT0141347	TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1009	SPT0141137	TURISMO Y HOTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1010	SPT4141145	VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1011	SPT0141348	VIAJES Y TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1012	SPT8111225	VITICULTURA Y ENOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1013	SPT8111179	ZOOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1014	SPT24X0443	ZOOTECNIA Y SANIDAD PECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1015	SPT8110114	ZOOTECNISTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
1016	STE6111395	ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS TÉCNICO	TÉCNICO
1017	STE6126167	ADMINISTRACIÓN DE DATOS TÉCNICO	TÉCNICO
1018	STE0121375	ADMINISTRACIÓN DE HOSTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1019	STE0121376	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES TÉCNICO	TÉCNICO
1020	STE7321441	ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1021	STE4130068	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS TÉCNICO	TÉCNICO
1022	STE6121396	ADMINISTRACIÓN DE REDES TÉCNICO	TÉCNICO
1023	STE0121377	ADMINISTRACIÓN DE RESTAURANTES TÉCNICO	TÉCNICO
1024	STE4130077	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICO	TÉCNICO
1025	STE0121378	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1026	STE4136624	ALMACENAMIENTO E INVENTARIOS TÉCNICO	TÉCNICO
1027	STE8111455	ALTO RIESGO TÉCNICO	TÉCNICO
1028	STE5426615	ANÁLISIS DE DATOS EMPRESARIALES TÉCNICO	TÉCNICO
1029	STE4146625	ANÁLISIS DE MERCADOS TÉCNICO	TÉCNICO
1030	STE4126616	ASESORAMIENTO OPERATIVO Y COMERCIAL DE PRODUCTOS BANCARIOS Y FINANCIEROS TÉCNICO	TÉCNICO
1031	STE4181379	AVIACIÓN COMERCIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1032	STE8111451	AVICULTURA Y CRIANZA DE ANIMALES MENORES TÉCNICO	TÉCNICO
1033	STE0126617	BAR Y COCTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1034	STE0326175	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES TÉCNICO	TÉCNICO
1035	STE0121381	COCINA TÉCNICO	TÉCNICO
1036	STE0120121	COCINA Y RESTAURANTES TÉCNICO	TÉCNICO
1037	STE4161388	COMERCIO INTERNACIONAL TÉCNICO	TÉCNICO
1038	STE4181392	COMERCIO TÉCNICO	TÉCNICO
1039	STE4131389	COMERCIO Y PRODUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1040	STE6116505	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1041	STE24X0404	COMPUTACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1042	STE7241424	CONCENTRACIÓN DE MINERALES POR SEPARACIÓN FÍSICA TÉCNICO	TÉCNICO
1043	STE7211401	CONFITERÍA INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1044	STE3130029	CONSEJERÍA DE ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1045	STE8111454	CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO RACIONAL DE RECURSOS FORESTALES TÉCNICO	TÉCNICO
1046	STE4110069	CONTABILIDAD OPERATIVA TÉCNICO	TÉCNICO
1047	STE4111394	CONTABILIDAD TÉCNICO	TÉCNICO
1048	STE0131363	DEPORTES TÉCNICO	TÉCNICO
1049	STE6120152	DESARROLLO DE REDES TÉCNICO	TÉCNICO
1050	STE6120150	DESARROLLO DE SOFTWARE TÉCNICO	TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1051	STE7316089	DIBUJO DE ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES TÉCNICO	TÉCNICO
1052	STE7320030	DIBUJO DE CONSTRUCCIÓN CIVIL TÉCNICO	TÉCNICO
1053	STE3220193	DIRECCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1054	STE0130199	DIRECCIÓN TÉCNICA EN FÚTBOL TÉCNICO	TÉCNICO
1055	STE7111410	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1056	STE7121417	ELECTROMECÁNICA TÉCNICO	TÉCNICO
1057	STE7121413	ELECTRÓNICA DE CONSUMO TÉCNICO	TÉCNICO
1058	STE24X0407	ELECTRÓNICA TÉCNICO	TÉCNICO
1059	STE7241425	EXPLOTACIÓN DE MINAS TÉCNICO	TÉCNICO
1060	STE7211403	EXTRACCIÓN DE ACEITES, GRASAS Y AZÚCAR TÉCNICO	TÉCNICO
1061	STE7236503	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR TÉCNICO	TÉCNICO
1062	STE9171456	FARMACIA TÉCNICO	TÉCNICO
1063	STE8110031	FRUTICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
1064	STE5326096	GEOLOGÍA Y EXPLORACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1065	STE4130171	GESTIÓN DE LOGÍSTICA Y DE ALMACENES TÉCNICO	TÉCNICO
1066	STE4130179	GESTIÓN EMPRESARIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1067	STE4130170	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS TÉCNICO	TÉCNICO
1068	STE0141457	GUÍA DE TURISTAS TÉCNICO	TÉCNICO
1069	STE8120032	HORTICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
1070	STE0121383	HOSTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1071	STE7231435	INDUSTRIA DEL VESTIDO TÉCNICO	TÉCNICO
1072	STE7116510	INSTALACIONES ELÉCTRICAS TÉCNICO	TÉCNICO
1073	STE7110099	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1074	STE0320138	INVESTIGACIÓN PRIVADA TÉCNICO	TÉCNICO
1075	STE8111453	JARDINERÍA Y FLORICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
1076	STE24X0406	JOYERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1077	STE2211385	LITERATURA BÍBLICA TÉCNICO	TÉCNICO
1078	STE3211371	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1079	STE4136168	LOGÍSTICA DIGITAL INTEGRADA TÉCNICO	TÉCNICO
1080	STE9999001	MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO	TÉCNICO
1081	STE24X0402	MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO TÉCNICO	TÉCNICO
1082	STE7136618	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIAS Y REDES ELÉCTRICAS TÉCNICO	TÉCNICO
1083	STE7110204	MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS Y REDES ELÉCTRICAS TÉCNICO	TÉCNICO
1084	STE7136095	MANTENIMIENTO DE PLANTAS INDUSTRIALES TÉCNICO	TÉCNICO
1085	STE7116619	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS TÉCNICO	TÉCNICO
1086	STE24X0401	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS TÉCNICO	TÉCNICO
1087	STE7116097	MANTENIMIENTO ELÉCTRICO E INSTRUMENTACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1088	STE7116620	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1089	STE7131419	MATRICERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1090	STE7131420	MECÁNICA AUTOMOTRIZ TÉCNICO	TÉCNICO
1091	STE7131421	MECÁNICA DE EQUIPOS PESADOS TÉCNICO	TÉCNICO
1092	STE7131422	MECÁNICA DE PLANTA TÉCNICO	TÉCNICO
1093	STE7131423	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1094	STE7130210	MECÁNICA INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1095	STE24X0405	MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ TÉCNICO	TÉCNICO
1096	STE5216100	MEDIO AMBIENTE TÉCNICO	TÉCNICO
1097	STE2116169	MODELADO Y ANIMACIÓN DIGITAL TÉCNICO	TÉCNICO
1098	STE7211405	MOLINERÍA Y PROCESAMIENTO DE GRANOS Y TUBÉRCULOS TÉCNICO	TÉCNICO
1099	STE8311450	NAVEGACIÓN Y PESCA TÉCNICO	TÉCNICO
1100	STE4161390	NEGOCIOS - COMERCIO INTERNACIONAL TÉCNICO	TÉCNICO
1101	STE4131391	NEGOCIOS - COMERCIO Y PRODUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1102	STE3211372	OPERACIÓN DE EQUIPOS DE GRABACIÓN Y MEZCLA TÉCNICO	TÉCNICO
1103	STE3211373	OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIO Y TELEVISIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1104	STE7130090	OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA TÉCNICO	TÉCNICO
1105	STE3211374	OPERACIÓN DE SISTEMAS DE DIFUSIÓN SONORA TÉCNICO	TÉCNICO
1106	STE4166626	OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR TÉCNICO	TÉCNICO
1107	STE7241426	OPERACIONES DE PERFORACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1108	STE2116621	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y ESPECTÁCULOS TÉCNICO	TÉCNICO
1109	STE4170997	OTRO PROGRAMA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TÉCNICO	TÉCNICO
1110	STE3150997	OTRO PROGRAMA EN ANTROPOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1111	STE7310997	OTRO PROGRAMA EN ARQUITECTURA Y URBANISMO TÉCNICO	TÉCNICO
1112	STE2130997	OTRO PROGRAMA EN ARTE TÉCNICO	TÉCNICO
1113	STE2140997	OTRO PROGRAMA EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES TÉCNICO	TÉCNICO
1114	STE9210997	OTRO PROGRAMA EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS TÉCNICO	TÉCNICO
1115	STE9220997	OTRO PROGRAMA EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES TÉCNICO	TÉCNICO
1116	STE3230997	OTRO PROGRAMA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO TÉCNICO	TÉCNICO
1117	STE5110997	OTRO PROGRAMA EN BIOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1118	STE6110997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1119	STE3220997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1120	STE5320997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA TIERRA TÉCNICO	TÉCNICO

SENESCYT

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1121	STE3120997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS POLÍTICAS TÉCNICO	TÉCNICO
1122	STE4180997	OTRO PROGRAMA EN COMPETENCIAS LABORALES TÉCNICO	TÉCNICO
1123	STE7320997	OTRO PROGRAMA EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL TÉCNICO	TÉCNICO
1124	STE4110997	OTRO PROGRAMA EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS TÉCNICO	TÉCNICO
1125	STE0130997	OTRO PROGRAMA EN DEPORTE TÉCNICO	TÉCNICO
1126	STE4220997	OTRO PROGRAMA EN DERECHO PRIVADO TÉCNICO	TÉCNICO
1127	STE4210997	OTRO PROGRAMA EN DERECHO PÚBLICO TÉCNICO	TÉCNICO
1128	STE2120997	OTRO PROGRAMA EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES TÉCNICO	TÉCNICO
1129	STE5210997	OTRO PROGRAMA EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE TÉCNICO	TÉCNICO
1130	STE3110997	OTRO PROGRAMA EN ECONOMÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1131	STE1610997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1132	STE1410997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN ESPECIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1133	STE1510997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN FÍSICA TÉCNICO	TÉCNICO
1134	STE1110997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN INICIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1135	STE0310997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA TÉCNICO	TÉCNICO
1136	STE1120997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN PRIMARIA TÉCNICO	TÉCNICO
1137	STE1210997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICO	TÉCNICO
1138	STE1310997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA TÉCNICO	TÉCNICO
1139	STE7110997	OTRO PROGRAMA EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1140	STE7120997	OTRO PROGRAMA EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1141	STE9130997	OTRO PROGRAMA EN ENFERMERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1142	STE5420997	OTRO PROGRAMA EN ESTADÍSTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1143	STE9170997	OTRO PROGRAMA EN FARMACIA TÉCNICO	TÉCNICO
1144	STE2230997	OTRO PROGRAMA EN FILOSOFÍA Y ETICA TÉCNICO	TÉCNICO
1145	STE5330997	OTRO PROGRAMA EN FÍSICA TÉCNICO	TÉCNICO
1146	STE4120997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS TÉCNICO	TÉCNICO
1147	STE4130997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1148	STE1910997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA TÉCNICO	TÉCNICO
1149	STE2220997	OTRO PROGRAMA EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1150	STE8120997	OTRO PROGRAMA EN HORTICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
1151	STE0120997	OTRO PROGRAMA EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1152	STE2310997	OTRO PROGRAMA EN IDIOMAS TÉCNICO	TÉCNICO
1153	STE7220997	OTRO PROGRAMA EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO) TÉCNICO	TÉCNICO
1154	STE7210997	OTRO PROGRAMA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS TÉCNICO	TÉCNICO
1155	STE7330997	OTRO PROGRAMA EN INGENIERÍA SANITARIA TÉCNICO	TÉCNICO
1156	STE5430997	OTRO PROGRAMA EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA TÉCNICO	TÉCNICO
1157	STE2320997	OTRO PROGRAMA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA TÉCNICO	TÉCNICO
1158	STE4140997	OTRO PROGRAMA EN MARKETING Y PUBLICIDAD TÉCNICO	TÉCNICO
1159	STE5410997	OTRO PROGRAMA EN MATEMÁTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1160	STE7130997	OTRO PROGRAMA EN MECÁNICA Y METALÚRGICA TÉCNICO	TÉCNICO
1161	STE9120997	OTRO PROGRAMA EN MEDICINA TÉCNICO	TÉCNICO
1162	STE7240997	OTRO PROGRAMA EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1163	STE2150997	OTRO PROGRAMA EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS TÉCNICO	TÉCNICO
1164	STE4160997	OTRO PROGRAMA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES TÉCNICO	TÉCNICO
1165	STE9180997	OTRO PROGRAMA EN NUTRICIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1166	STE9140997	OTRO PROGRAMA EN OBSTETRICIA TÉCNICO	TÉCNICO
1167	STE9110997	OTRO PROGRAMA EN ODONTOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1168	STE0110997	OTRO PROGRAMA EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA TÉCNICO	TÉCNICO
1169	STE3210997	OTRO PROGRAMA EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1170	STE8310997	OTRO PROGRAMA EN PESCA TÉCNICO	TÉCNICO
1171	STE8110997	OTRO PROGRAMA EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA TÉCNICO	TÉCNICO
1172	STE7230997	OTRO PROGRAMA EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES TÉCNICO	TÉCNICO
1173	STE0320997	OTRO PROGRAMA EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD TÉCNICO	TÉCNICO
1174	STE3130997	OTRO PROGRAMA EN PSICOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1175	STE5310997	OTRO PROGRAMA EN QUÍMICA TÉCNICO	TÉCNICO
1176	STE5220997	OTRO PROGRAMA EN RECURSOS HÍDRICOS TÉCNICO	TÉCNICO
1177	STE2210997	OTRO PROGRAMA EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1178	STE0220997	OTRO PROGRAMA EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL TÉCNICO	TÉCNICO
1179	STE0210997	OTRO PROGRAMA EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD TÉCNICO	TÉCNICO
1180	STE4150997	OTRO PROGRAMA EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA TÉCNICO	TÉCNICO
1181	STE0410997	OTRO PROGRAMA EN SERVICIOS DE TRANSPORTE TÉCNICO	TÉCNICO
1182	STE8210997	OTRO PROGRAMA EN SILVICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
1183	STE6120997	OTRO PROGRAMA EN SISTEMAS Y CÓMPUTO TÉCNICO	TÉCNICO
1184	STE3140997	OTRO PROGRAMA EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES TÉCNICO	TÉCNICO
1185	STE2110997	OTRO PROGRAMA EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1186	STE9150997	OTRO PROGRAMA EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO TÉCNICO	TÉCNICO
1187	STE6130997	OTRO PROGRAMA EN TELECOMUNICACIONES TÉCNICO	TÉCNICO
1188	STE9160997	OTRO PROGRAMA EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1189	STE9230997	OTRO PROGRAMA EN TRABAJO SOCIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1190	STE7140997	OTRO PROGRAMA EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS TÉCNICO	TÉCNICO
1191	STE8410997	OTRO PROGRAMA EN VETERINARIA TÉCNICO	TÉCNICO
1192	STE0140997	OTRO PROGRAMA EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS TÉCNICO	TÉCNICO
1193	STEAG99999	OTROS	TÉCNICO
1194	STE4190997	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO TÉCNICO	TÉCNICO
1195	STE1990997	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1196	STE0126502	OTROS PROGRAMAS EN HOSTELERÍA , RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1197	STE9190997	OTROS PROGRAMAS EN SALUD TÉCNICO	TÉCNICO
1198	STE7211406	PANADERÍA Y PASTELERÍA INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1199	STE7211407	PANIFICACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1200	STE0121384	PASTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1201	STE7211386	PASTELERÍA Y TURISMO TÉCNICO	TÉCNICO
1202	STE7320184	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1203	STE6116171	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1204	STE0220141	PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO TÉCNICO	TÉCNICO
1205	STE0226098	PREVENCIÓN DE RIESGO, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL TÉCNICO	TÉCNICO
1206	STE7241427	PROCESAMIENTO DE MINERALES TÉCNICO	TÉCNICO
1207	STE7136099	PROCESOS METALÚRGICOS Y QUÍMICOS TÉCNICO	TÉCNICO
1208	STE8116511	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TÉCNICO	TÉCNICO
1209	STE2136627	PRODUCCIÓN GRÁFICA TÉCNICO	TÉCNICO
1210	STE7211408	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE VINOS, PISCOS Y OTROS PRODUCTOS AFINES TÉCNICO	TÉCNICO
1211	STE3221370	PRODUCCIÓN RADIAL Y TELEVISIVA TÉCNICO	TÉCNICO
1212	STE6126623	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1213	STE3131369	PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1214	STE4141367	PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGITALES TÉCNICO	TÉCNICO
1215	STE7121415	REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO TÉCNICO	TÉCNICO
1216	STE7331429	SEGURIDAD MINERA E INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1217	STE0220203	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO TÉCNICO	TÉCNICO
1218	STE7130205	SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO TÉCNICO	TÉCNICO
1219	STE0121387	SERVICIO DE RESTAURANTE Y BAR TÉCNICO	TÉCNICO
1220	STE0120048	SERVICIOS HOTELEROS Y COCINA TÉCNICO	TÉCNICO
1221	STE6130142	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES DE VOZ Y DATOS TÉCNICO	TÉCNICO
1222	STE2310106	TÉCNICO TRILINGÜE EN GESTIÓN EMPRESARIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1223	STE2211366	TEOLOGÍA PASTORAL TÉCNICO	TÉCNICO
1224	STE7321445	TOPOGRAFÍA CIVIL Y MINERA TÉCNICO	TÉCNICO
1225	STE7321444	TOPOGRAFÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1226	STE0411460	TRANSPORTES TERRESTRES Y OPERACIÓN DE EQUIPOS PESADOS TÉCNICO	TÉCNICO
1227	STE8110033	VITICULTURA Y ENOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA ESCUELAS DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
1	APF2156520	ARTE DRAMÁTICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
2	APF2136668	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
3	APF2136669	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO Y CERÁMICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
4	APF2136670	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
5	APF2136671	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN ACUARELA PROFESIONAL	PROFESIONAL
6	APF2136672	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN CERÁMICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
7	APF2136673	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
8	APF2136674	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
9	APF2156675	ARTISTA MÚSICO EN LA ESPECIALIDAD DE COMPOSICIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
10	APF2156676	ARTISTA MÚSICO EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL Y CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
11	APF2136677	ARTISTA PROFESIONAL ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
12	APF2242837	ARTISTA PROFESIONAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL	PROFESIONAL
13	APF2242938	ARTISTA PROFESIONAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN INSTRUMENTAL	PROFESIONAL
14	APF2243039	ARTISTA PROFESIONAL CON MENCIÓN EN EJECUCIÓN INSTRUMENTAL	PROFESIONAL
15	APF2136490	ARTÍSTA PROFESIONAL EN ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
16	APF2156493	ARTISTA PROFESIONAL EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
17	APF2156649	ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
18	APF2156650	ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
19	APF2156522	ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE PROFESIONAL	PROFESIONAL
20	APF2156651	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ACTUACIÓN TEATRAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
21	APF2136685	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
22	APF2136686	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN GRABADO DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
23	APF2136687	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
24	APF2136645	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS	PROFESIONAL
25	APF2136678	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
26	APF2136689	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
27	APF2156690	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
28	APF2136681	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
29	APF2136682	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO PROFESIONAL	PROFESIONAL
30	APF2156691	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
31	APF2136683	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
32	APF2136684	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE PRODUCCIÓN EN DISEÑO GRÁFICO Y ARTES PUBLICITARIAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
33	APF2156692	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
34	APF2136646	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
35	APF2136647	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN GRABADO PROFESIONAL	PROFESIONAL
36	APF2136648	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
37	APF2156652	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
38	APF2156693	ARTISTA PROFESIONAL EN LA INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
39	APF2156491	ARTISTA PROFESIONAL EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
40	APF2136680	ARTISTA PROFESIONAL EN PINTURA Y ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
41	APF2156492	ARTISTA PROFESIONAL EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
42	APF2253140	ARTISTA PROFESIONAL ESPECIALIDAD ARTE DRAMÁTICO	PROFESIONAL
43	APF2136694	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
44	APF2156132	DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
45	APF2156664	DOCENTE EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
46	APF1616526	DOCENTE EN EDUCACIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
47	APF1616525	DOCENTE EN EDUCACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
48	APF1616524	DOCENTE EN EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
49	APF1616695	EDUCACIÓN ARTÍSTICA ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
50	APF1616696	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
51	APF1616697	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
52	APF1616698	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
53	APF1616699	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
54	APF1616494	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
55	APF1616497	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
56	APF1616653	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
57	APF1616654	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
58	APF1616523	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE PROFESIONAL	PROFESIONAL
59	APF1616658	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DANZAS FOLKLÓRICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
60	APF1616659	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTE DRAMÁTICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
61	APF1616708	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
62	APF1616655	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
63	APF1616702	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
64	APF1616703	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
65	APF1616656	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA	PROFESIONAL
66	APF1616709	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA FOLKLÓRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
67	APF1616657	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
68	APF1616700	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
69	APF1616707	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
70	APF1616711	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
71	APF1616712	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
72	APF1616713	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
73	APF1616714	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
74	APF1616660	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
75	APF1616661	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
76	APF1616495	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
77	APF1616496	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
78	APF1616716	EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
79	APF1616665	EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES PROFESIONAL	PROFESIONAL
80	APF1616717	FORMACIÓN ARTÍSTICA CON LA ESPECIALIDADE DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
81	APF1616718	FORMACIÓN ARTÍSTICA CON LA ESPECIALIDADE DE MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
82	APF1616719	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN DANZA CON MENCIÓN EN DANZA CLÁSICA, MODERNA O TRADICIONAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
83	APF1616720	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN DIRECCIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL ORQUESTAL O BANDA PROFESIONAL	PROFESIONAL
84	APF1616721	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
85	APF1616722	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
86	APF1616723	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN COMPOSICIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
87	APF1616724	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN MUSICOLOGÍA PROFESIONAL	PROFESIONAL
88	APF1616662	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO CON MENCIÓN EN ACTUACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
89	APF1616663	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO CON MENCIÓN EN DISEÑO ESCENOGRÁFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
90	APF1616725	FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN DANZA CON MENCIÓN EN DANZA CLÁSICA MODERNA O TRADICIONAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
91	APF1616727	FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
92	APF1616726	FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
93	APF2156527	INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
94	APF2156528	INTERPRETACIÓN MUSICAL CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
95	APF2156728	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ACORDEÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
96	APF2156729	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
97	APF2156730	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CIOLÍN PROFESIONAL	PROFESIONAL
98	APF2156731	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CLARINETE PROFESIONAL	PROFESIONAL
99	APF2156732	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CONTRABAJO PROFESIONAL	PROFESIONAL
100	APF2156733	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CORNO PROFESIONAL	PROFESIONAL
101	APF2156734	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FAGOT PROFESIONAL	PROFESIONAL
102	APF2156735	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA TRAVERSA PROFESIONAL	PROFESIONAL
103	APF2156736	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN GUITARRA PROFESIONAL	PROFESIONAL
104	APF2156737	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN INSTRUMENTOS NATIVOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
105	APF2156738	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN OBOE PROFESIONAL	PROFESIONAL
106	APF2156739	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PERCUSIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
107	APF2156740	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PIANO PROFESIONAL	PROFESIONAL
108	APF2156741	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN SAXOFÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
109	APF2156742	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMBÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
110	APF2156743	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMPETA PROFESIONAL	PROFESIONAL
111	APF2156744	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TUBA PROFESIONAL	PROFESIONAL
112	APF2156745	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLA PROFESIONAL	PROFESIONAL
113	APF2156746	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLONCHELLO PROFESIONAL	PROFESIONAL
114	APF2156666	INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
115	APF2156667	INTÉRPRETE EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
116	APF2136747	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
117	APF2156748	MÚSICA	PROFESIONAL
118	APF2156751	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
119	APF2156752	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN COMPOSICIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
120	APF2156753	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
121	APF2156754	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE BANDA PROFESIONAL	PROFESIONAL
122	APF2156131	MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
123	APF2156749	MÚSICA Y ARTES VISUALES DEL ÁREA DE DOCENCIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
124	APF2156750	MÚSICA Y TÉCNOLOGÍAS DE SONIDO, ESPECIALIDAD EN PRODUCCIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
125	APF2156755	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
126	APF2156756	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ARPA PROFESIONAL	PROFESIONAL
127	APF2156757	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CHARANGO PROFESIONAL	PROFESIONAL
128	APF2156758	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CLARINETE PROFESIONAL	PROFESIONAL
129	APF2156759	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CONTRABAJO PROFESIONAL	PROFESIONAL
130	APF2156760	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CORNO PROFESIONAL	PROFESIONAL
131	APF2156761	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN EUFONIO PROFESIONAL	PROFESIONAL
132	APF2156762	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FAGOT PROFESIONAL	PROFESIONAL
133	APF2156763	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA DULCE PROFESIONAL	PROFESIONAL
134	APF2156764	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA TRAVERSA PROFESIONAL	PROFESIONAL
135	APF2156765	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN GUITARRA PROFESIONAL	PROFESIONAL
136	APF2156766	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN OBOE PROFESIONAL	PROFESIONAL
137	APF2156767	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ORGANO PROFESIONAL	PROFESIONAL
138	APF2156768	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PERCUSIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
139	APF2156769	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PIANO PROFESIONAL	PROFESIONAL
140	APF2156770	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN QUENA PROFESIONAL	PROFESIONAL
141	APF2156771	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN SAXOFÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
142	APF2156772	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMBÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
143	APF2156773	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMPETA PROFESIONAL	PROFESIONAL
144	APF2156774	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TUBA PROFESIONAL	PROFESIONAL
145	APF2156775	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLA PROFESIONAL	PROFESIONAL
146	APF2156776	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLÍN PROFESIONAL	PROFESIONAL
147	APF2156777	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLONCHELLO PROFESIONAL	PROFESIONAL
148	APF2156778	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL DIRECCIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
149	APFAG99999	OTROS	PROFESIONAL
150	APF1616779	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
151	APF1616780	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
152	APF1616781	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
153	APF1616782	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
154	APF2136783	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
155	APF2136784	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO PROFESIONAL	PROFESIONAL
156	APF2136785	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
157	APF2136786	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
158	APF2156129	TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES Y/O ESPECIALIDADES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
1	CAT7326457	ACABADOS EN EDIFICACIONES Y OBRAS CIVILES	AUXILIAR TÉCNICO
2	CAT8116453	ACTIVIDADES AGRARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
3	CAT0146488	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, RECREATIVAS Y DE ENTRETENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
4	CAT0136498	ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE ESPARCIMIENTO Y DE ENTRETENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
5	CAT4196480	ADMINISTRACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
6	CAT4196383	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
7	CAT4196282	ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
8	CAT8116464	AGRICULTURA DE LA COSTA	AUXILIAR TÉCNICO
9	CAT8116420	AGRICULTURA DE LA SIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
10	CAT8116231	AGRICULTURA DE SIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
11	CAT8116384	AGRICULTURA ORGÁNICA	AUXILIAR TÉCNICO
12	CAT8116316	AGROPECUARIA	AUXILIAR TÉCNICO
13	CAT7326327	ALBAÑILERIA	AUXILIAR TÉCNICO
14	CAT4143241	ANÁLISIS DE MERCADO Y PUBLICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
15	CAT4123342	ANALISTA DE CRÉDITO Y CAJERO	AUXILIAR TÉCNICO
16	CAT2113443	ANIMACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
17	CAT8116485	APICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
18	CAT2113544	APLICACIONES DE DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	AUXILIAR TÉCNICO
19	CAT9X24003	APOYO ADMINISTRATIVO	AUXILIAR TÉCNICO
20	CAT9X24004	APROVECHAMIENTO FORESTAL	AUXILIAR TÉCNICO
21	CAT2146332	ARTES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
22	CAT2146406	ARTESANÍA	AUXILIAR TÉCNICO
23	CAT2146352	ARTESANÍA DE METALES Y PIEDRAS	AUXILIAR TÉCNICO
24	CAT2146539	ARTESANÍA DECORATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
25	CAT2146454	ARTESANÍA EN CERÁMICA	AUXILIAR TÉCNICO
26	CAT2146440	ARTESANÍA EN CUERO	AUXILIAR TÉCNICO
27	CAT2140023	ARTESANÍA EN CUERO Y PIELES	AUXILIAR TÉCNICO
28	CAT2146439	ARTESANÍA EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
29	CAT2146298	ARTESANÍA EN METALES	AUXILIAR TÉCNICO
30	CAT2146264	ARTESANÍA EN METALES Y PIEDRAS	AUXILIAR TÉCNICO
31	CAT2146403	ARTESANÍA EN PIEDRA TALLADA	AUXILIAR TÉCNICO
32	CAT2146359	ARTESANÍA EN TEXTILES	AUXILIAR TÉCNICO
33	CAT2146291	ARTESANÍA MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
34	CAT2146435	ARTESANÍA TALLADO EN PIEDRA	AUXILIAR TÉCNICO
35	CAT2146292	ARTESANÍA TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
36	CAT2146202	ARTESANÍA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
37	CAT2143645	ARTESANÍA Y MANUALIDADES EN CUERO	AUXILIAR TÉCNICO
38	CAT7120013	ASISTENCIA DE ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
39	CAT7210013	ASISTENCIA DE PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
40	CAT0126262	ASISTENCIA EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
41	CAT9X24005	ASISTENCIA EN CONTABILIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
42	CAT7110013	ASISTENCIA EN ELECTRICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
43	CAT7216263	ASISTENCIA EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
44	CAT6123746	ASISTENCIA EN PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
45	CAT2116307	ASISTENCIA TÉCNICA DE PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN AUDIOVISUAL	AUXILIAR TÉCNICO
46	CAT4190013	ASISTENTE ADMINISTRATIVO BILINGÜE	AUXILIAR TÉCNICO
47	CAT4196456	ASISTENTE ADMINISTRATIVO CASTELLANO	AUXILIAR TÉCNICO
48	CAT9216210	ASISTENTE ADULTO MAYOR	AUXILIAR TÉCNICO
49	CAT0126400	ASISTENTE BÁSICA DE HOTELERÍA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
50	CAT0126265	ASISTENTE DE COCINA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
51	CAT9226344	ASISTENTE DE NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO
52	CAT7216468	ASISTENTE DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
53	CAT4153847	ASISTENTE EJECUTIVO	AUXILIAR TÉCNICO
54	CAT0126318	ASISTENTE EN BAR Y COCTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
55	CAT7326267	ASISTENTE EN CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
56	CAT0126189	ASISTENTE EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
57	CAT0126462	ASISTENTE EN COCINA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
58	CAT7216531	ASISTENTE EN COCINA, PASTELERÍA Y PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
59	CAT6116190	ASISTENTE EN COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
60	CAT6116432	ASISTENTE EN EL MANEJO Y OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
61	CAT7126268	ASISTENTE EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
62	CAT7136393	ASISTENTE EN ESTRUCTURAS METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
63	CAT7126345	ASISTENTE EN INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
64	CAT4136394	ASISTENTE EN LOGÍSTICA Y ALMACENES	AUXILIAR TÉCNICO
65	CAT6116269	ASISTENTE EN OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
66	CAT7216224	ASISTENTE EN PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
67	CAT7216191	ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
68	CAT7216425	ASISTENTE EN PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
69	CAT0126320	ASISTENTE EN REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
70	CAT4156195	ASISTENTE EN SECRETARIADO	AUXILIAR TÉCNICO
71	CAT0126418	BAR Y COCTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
72	CAT0113948	BARBERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
73	CAT0120023	BARMAN	AUXILIAR TÉCNICO
74	CAT2146405	BISUTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
75	CAT7236396	BORDADO DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
76	CAT7236192	BORDADOS	AUXILIAR TÉCNICO
77	CAT7236278	BORDADOS A MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
78	CAT7236375	BORDADOS COMPUTARIZADOS A MÁQUINA Y MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
79	CAT7236507	BORDADOS COMPUTARIZADOS Y MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
80	CAT7236251	BORDADOS MANUALES Y COMPUTARIZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
81	CAT8116483	CAFICULTURA ORGÁNICA	AUXILIAR TÉCNICO
82	CAT4196346	CAJERO	AUXILIAR TÉCNICO
83	CAT9X24008	CAPTURA Y COSECHA DE ESPECIES HIDROBIOLÓGICAS	AUXILIAR TÉCNICO
84	CAT7326201	CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
85	CAT7326337	CARPINTERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
86	CAT7326236	CARPINTERÍA EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
87	CAT7326354	CARPINTERÍA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
88	CAT7326428	CARPINTERÍA MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASAS Y EDIFICIOS	AUXILIAR TÉCNICO
89	CAT7326289	CARPINTERÍA MELAMINA	AUXILIAR TÉCNICO
90	CAT7320023	CARPINTERÍA METAL Y MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
91	CAT7136363	CARPINTERÍA METÁLICA	AUXILIAR TÉCNICO
92	CAT7326335	CARPINTERÍA Y EBANISTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
93	CAT2136434	CERÁMICA	AUXILIAR TÉCNICO
94	CAT2146342	CERÁMICA EN ARCILLA	AUXILIAR TÉCNICO
95	CAT0126203	COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
96	CAT0126379	COCINA (ALTA COCINA)	AUXILIAR TÉCNICO
97	CAT0126475	COCINA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
98	CAT0126389	COCINA NACIONAL	AUXILIAR TÉCNICO
99	CAT0126235	COCINA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
100	CAT0124049	COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
101	CAT4144150	COMERCIO Y VENTAS	AUXILIAR TÉCNICO
102	CAT6116194	COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
103	CAT6116286	COMPUTACIÓN BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
104	CAT6116187	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
105	CAT3226538	COMUNICACIÓN IMAGEN Y SONIDO	AUXILIAR TÉCNICO
106	CAT0410013	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
107	CAT0410023	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS Y ELECTRICIDAD BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
108	CAT9X24009	CONFECCIÓN DE ARTÍCULOS DE CUERO Y MARROQUINERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
109	CAT7236321	CONFECCIÓN DE ARTÍCULOS TEXTILES	AUXILIAR TÉCNICO
110	CAT7236469	CONFECCIÓN DE CALZADO Y ARTÍCULOS DE CUERO	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES Y/O ESPECIALIDADES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
111	CAT7236451	CONFECCIÓN DE CALZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
112	CAT7236441	CONFECCIÓN DE JOYERIA	AUXILIAR TÉCNICO
113	CAT7234251	CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
114	CAT7236347	CONFECCIÓN DE PRENDAS DEPORTIVAS	AUXILIAR TÉCNICO
115	CAT7236338	CONFECCIÓN DE PRENDAS PARA NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO
116	CAT7236258	CONFECCIÓN EN CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
117	CAT7236188	CONFECCIÓN INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
118	CAT7236186	CONFECCIÓN TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
119	CAT7236449	CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO
120	CAT7216417	CONSERVACIÓN DE CARNES PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS Y VEGETALES	AUXILIAR TÉCNICO
121	CAT9X24010	CONSERVACIÓN DE PIELES	AUXILIAR TÉCNICO
122	CAT7210023	CONSERVACIÓN Y SEMICONSERVACIÓN DE PESCADOS Y MARISCOS	AUXILIAR TÉCNICO
123	CAT7326245	CONSTRUCCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
124	CAT7326448	CONSTRUCCIÓN (CARPINTERIA EN MADERA)	AUXILIAR TÉCNICO
125	CAT7136309	CONSTRUCCION METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
126	CAT7326232	CONSTRUCCIONES CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
127	CAT9X24011	CONSTRUCCIONES DE CONCRETO ARMADO	AUXILIAR TÉCNICO
128	CAT7136200	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
129	CAT7136423	CONSTRUCCIONES METÁLICAS Y SOLDADURA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
130	CAT4116253	CONTABILIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
131	CAT2146254	CORIOPLASTÍA	AUXILIAR TÉCNICO
132	CAT0116322	CORTE DE CABELLO	AUXILIAR TÉCNICO
133	CAT7236312	CORTE Y CONFECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
134	CAT7236328	CORTE Y ENSAMBLAJE	AUXILIAR TÉCNICO
135	CAT9X24013	CORTE, APARADO Y ARMADO DE CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
136	CAT9X24014	COSECHA Y POSCOCSECHA AGRÍCOLA	AUXILIAR TÉCNICO
137	CAT0116212	COSMETOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
138	CAT0116287	COSMETOLOGÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
139	CAT0116237	COSMETOLOGÍA PELUQUERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
140	CAT0116257	COSMETOLOGÍA Y PELUQUERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
141	CAT2146223	COSTURA Y ACABADOS	AUXILIAR TÉCNICO
142	CAT8110043	CRIANZA DE ANIMALES MENORES	AUXILIAR TÉCNICO
143	CAT7236229	CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
144	CAT9226296	CUIDADO DE NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO
145	CAT9226281	CUIDADO DE NIÑOS Y ANCIANOS	AUXILIAR TÉCNICO
146	CAT8126476	CULTIVO DE FRUTALES	AUXILIAR TÉCNICO
147	CAT8126477	CULTIVO DE HORTALIZAS	AUXILIAR TÉCNICO
148	CAT8116408	CULTIVOS HIDROPÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO
149	CAT9X24016	CURTIDO DE PIELES	AUXILIAR TÉCNICO
150	CAT8111433	CURTIEMBRE Y PELETERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
151	CAT2156446	DANZA	AUXILIAR TÉCNICO
152	CAT0114352	DECOLORACIÓN CAPILAR	AUXILIAR TÉCNICO
153	CAT2146238	DECORACIÓN DE EVENTOS	AUXILIAR TÉCNICO
154	CAT2146470	DECORACIÓN PARA FIESTAS SOCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
155	CAT7134453	DIBUJO TÉCNICO MECÁNICO	AUXILIAR TÉCNICO
156	CAT2136369	DIBUJO Y PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO
157	CAT6116239	DIGITACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
158	CAT6116474	DIGITACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
159	CAT6116266	DIGITADOR EN OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
160	CAT2140093	DISEÑO DE CERÁMICA UTILITARIA	AUXILIAR TÉCNICO
161	CAT7326182	DISEÑO DE ESPACIOS INTERIORES	AUXILIAR TÉCNICO
162	CAT4144554	DISEÑO DE OBJETOS	AUXILIAR TÉCNICO
163	CAT2114655	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	AUXILIAR TÉCNICO
164	CAT2114756	DISEÑO VISUAL	AUXILIAR TÉCNICO
165	CAT6124857	DISEÑO WEB Y MOBILE	AUXILIAR TÉCNICO
166	CAT7326437	EBANISTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
167	CAT7320043	EBANISTERÍA Y TALLADOS	AUXILIAR TÉCNICO
168	CAT9X24019	EJECUCIÓN Y ENSAMBLE MUSICAL	AUXILIAR TÉCNICO
169	CAT2144958	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE METAL	AUXILIAR TÉCNICO
170	CAT7216323	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
171	CAT7116206	ELECTRICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
172	CAT7130033	ELECTRICIDAD AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
173	CAT7116409	ELECTRICIDAD BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
174	CAT7116404	ELECTRICIDAD DOMICILIARIA	AUXILIAR TÉCNICO
175	CAT7116355	ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
176	CAT7116259	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
177	CAT7126207	ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
178	CAT7126415	ELECTRÓNICA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
179	CAT2126367	ENCUADERNACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
180	CAT6120013	ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
181	CAT7120033	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE AUDIO	AUXILIAR TÉCNICO
182	CAT7120043	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	AUXILIAR TÉCNICO
183	CAT2115059	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE VIDEO	AUXILIAR TÉCNICO
184	CAT7236429	ESTAMPADO	AUXILIAR TÉCNICO
185	CAT7230083	ESTAMPADO COMPUTARIZADO Y MANUAL	AUXILIAR TÉCNICO
186	CAT7236413	ESTAMPADO DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
187	CAT7236288	ESTAMPADO TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
188	CAT0116246	ESTÉTICA PERSONAL	AUXILIAR TÉCNICO
189	CAT8210013	EXTRACCIÓN Y TRANSFORMACIÓN PRIMARIA DE RECURSOS MADERABLES EN SELVA	AUXILIAR TÉCNICO
190	CAT2146642	FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
191	CAT7236388	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
192	CAT9165160	FISIOTERAPIA	AUXILIAR TÉCNICO
193	CAT8116250	GANADERÍA Y TRANSFORMACIONES LÁCTEAS	AUXILIAR TÉCNICO
194	CAT0126530	GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
195	CAT4145261	GESTOR DE VENTAS	AUXILIAR TÉCNICO
196	CAT2156447	GUITARRA Y QUENA	AUXILIAR TÉCNICO
197	CAT7230113	HILANDERÍA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
198	CAT7236438	HILANDERÍA Y TEJIDOS EN TELAR ARTESANAL	AUXILIAR TÉCNICO
199	CAT0126419	HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
200	CAT0126244	HOSTELERÍA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
201	CAT0126443	HOSTELERÍA Y TURÍSMO ASISTENTE EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
202	CAT7216247	HOSTELERÍA Y TURÍSMO ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
203	CAT0125362	HOTELERÍA Y SERVICIOS TURÍSTICOS	AUXILIAR TÉCNICO
204	CAT0126537	HOTELERIA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
205	CAT2316382	IDIOMA	AUXILIAR TÉCNICO
206	CAT2316211	IDIOMA INGLÉS	AUXILIAR TÉCNICO
207	CAT2315463	IDIOMA QUECHUA	AUXILIAR TÉCNICO
208	CAT7215564	INDUSTRIA ALIMENTARIA	AUXILIAR TÉCNICO
209	CAT7236529	INDUSTRIA CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
210	CAT7126313	INDUSTRIA CUERO Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
211	CAT7230123	INDUSTRIA DEL CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
212	CAT7236297	INDUSTRIA DEL VESTIDO	AUXILIAR TÉCNICO
213	CAT7236430	INDUSTRIA TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
214	CAT7216248	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
215	CAT7216465	INDUSTRIAS LÁCTEAS	AUXILIAR TÉCNICO
216	CAT6115665	INFORMÁTICA APLICATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
217	CAT6120023	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
218	CAT7116348	INSTALACIONES DE TABLEROS ELÉCTRICOS DE PROTECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
219	CAT7116317	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	AUXILIAR TÉCNICO
220	CAT7116339	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DOMICILIARIAS	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES Y/O ESPECIALIDADES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
221	CAT7116240	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ELECTRÓNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
222	CAT7116361	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
223	CAT7110063	INSTALACIONES INTERNAS Y ARTEFACTOS ELECTRODOMÉSTICOS	AUXILIAR TÉCNICO
224	CAT8126390	JARDINERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
225	CAT8115766	JARDINERÍA Y FLORICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
226	CAT2146199	JOYERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
227	CAT2146407	LABORES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
228	CAT3210013	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN DE RADIO Y TV	AUXILIAR TÉCNICO
229	CAT4136227	LOGÍSTICA Y ALMACENES	AUXILIAR TÉCNICO
230	CAT8110073	MANEJO DE GANADO VACUNO	AUXILIAR TÉCNICO
231	CAT8126532	MANEJO DE INSTALACIONES HORTOFRUTÍCOLAS	AUXILIAR TÉCNICO
232	CAT8110093	MANEJO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS AGRÍCOLAS	AUXILIAR TÉCNICO
233	CAT8116478	MANEJO POST COSECHA	AUXILIAR TÉCNICO
234	CAT0416463	MANEJO VEHÍCULAR	AUXILIAR TÉCNICO
235	CAT8116487	MANEJO Y CRIANZA DE AVES	AUXILIAR TÉCNICO
236	CAT7326242	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASA Y EDIFICIOS	AUXILIAR TÉCNICO
237	CAT7116324	MANTENIMIENTO BÁSICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	AUXILIAR TÉCNICO
238	CAT7326402	MANTENIMIENTO BÁSICO EN CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
239	CAT6126276	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
240	CAT6120043	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y ADMINISTRACIÓN DE REDES	AUXILIAR TÉCNICO
241	CAT5316458	MANTENIMIENTO DE LABORATORIO QUIMÍCO	AUXILIAR TÉCNICO
242	CAT7116310	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS	AUXILIAR TÉCNICO
243	CAT7136277	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULO MOTORIZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
244	CAT7130043	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	AUXILIAR TÉCNICO
245	CAT7135968	MANTENIMIENTO MECÁNICO DE MAQUINARIA PESADA	AUXILIAR TÉCNICO
246	CAT2146215	MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
247	CAT9196499	MASOTERAPIA	AUXILIAR TÉCNICO
248	CAT7210033	MATARIFE Y PREPARACIONES CÁRNICAS BÁSICAS	AUXILIAR TÉCNICO
249	CAT7136295	MECÁNCIA DE MOTOS Y VEHÍCULOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
250	CAT7136222	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
251	CAT7136228	MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
252	CAT7130073	MECÁNICA DE BANCO	AUXILIAR TÉCNICO
253	CAT7136381	MECÁNICA DE METALES	AUXILIAR TÉCNICO
254	CAT7136233	MECÁNICA DE MOTOCICLETAS	AUXILIAR TÉCNICO
255	CAT7136416	MECÁNICA DE MOTORES	AUXILIAR TÉCNICO
256	CAT7136069	MECÁNICA DE MOTORES DE MAQUINARIA PESADA	AUXILIAR TÉCNICO
257	CAT7136243	MECÁNICA DE MOTORES MENORES	AUXILIAR TÉCNICO
258	CAT7136170	MECÁNICA DE MOTORES VEHÍCULOS BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
259	CAT7136516	MECÁNICA DE MOTORES Y VEHÍCULOS BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
260	CAT7136380	MECÁNICA DE MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
261	CAT7136508	MECÁNICA DE MOTOS Y VEHÍCULOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
262	CAT9X24038	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
263	CAT7136221	MECÁNICA EN AUTOMOTRIZ Y MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
264	CAT7136641	MECÁNICA EN SOLDADURA	AUXILIAR TÉCNICO
265	CAT7136314	MECÁNICA Y METALES	AUXILIAR TÉCNICO
266	CAT7136216	MECÁNICA Y METALES -B	AUXILIAR TÉCNICO
267	CAT7136452	MECÁNICA Y MOTORES	AUXILIAR TÉCNICO
268	CAT7136410	MECÁNICO TORNERO	AUXILIAR TÉCNICO
269	CAT2156336	MÚSICA	AUXILIAR TÉCNICO
270	CAT6116370	OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
271	CAT2116372	OFIMÁTICA Y DISEÑO GRÁFICO	AUXILIAR TÉCNICO
272	CAT6126444	OPERACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
273	CAT6116213	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
274	CAT6116261	OPERACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
275	CAT6116536	OPERACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
276	CAT4136460	OPERACIONES DE ALMACENAMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
277	CAT6116234	OPERACIONES DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
278	CAT9X24024	OPERACIONES DE FAENADO	AUXILIAR TÉCNICO
279	CAT0216414	OPERACIONES DE LIMPIEZA DE HABITACIONES Y ESPACIOS PÚBLICOS	AUXILIAR TÉCNICO
280	CAT9X24026	OPERACIONES DE PESCA	AUXILIAR TÉCNICO
281	CAT9X24027	OPERACIONES DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	AUXILIAR TÉCNICO
282	CAT0410033	OPERADOR DE EQUIPOS PESADOS	AUXILIAR TÉCNICO
283	CAT6116325	OPERADOR DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
284	CAT6116326	OPERADOR EN OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
285	CAT0416349	OPERATIVIDAD DE MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
286	CAT7236450	OPERATIVIDAD DE MÁQUINAS DE CONFECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
287	CAT0146427	ORIENTADOR TURISTICO	AUXILIAR TÉCNICO
288	CATAG99999	OTROS	AUXILIAR TÉCNICO
289	CAT4136473	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	AUXILIAR TÉCNICO
290	CAT4170994	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	AUXILIAR TÉCNICO
291	CAT4196372	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
292	CAT3150994	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
293	CAT7310994	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	AUXILIAR TÉCNICO
294	CAT2136368	OTROS PROGRAMAS EN ARTE	AUXILIAR TÉCNICO
295	CAT2146275	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANIA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
296	CAT9210994	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	AUXILIAR TÉCNICO
297	CAT9220994	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	AUXILIAR TÉCNICO
298	CAT3230994	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO	AUXILIAR TÉCNICO
299	CAT5110994	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
300	CAT6116481	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
301	CAT3220994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
302	CAT5320994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
303	CAT3120994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS	AUXILIAR TÉCNICO
304	CAT4180994	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES	AUXILIAR TÉCNICO
305	CAT7320994	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	AUXILIAR TÉCNICO
306	CAT4110994	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	AUXILIAR TÉCNICO
307	CAT0130994	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE	AUXILIAR TÉCNICO
308	CAT4220994	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO	AUXILIAR TÉCNICO
309	CAT4210994	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO	AUXILIAR TÉCNICO
310	CAT2120994	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	AUXILIAR TÉCNICO
311	CAT5210994	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	AUXILIAR TÉCNICO
312	CAT3110994	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
313	CAT1990994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
314	CAT1610994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
315	CAT1410994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	AUXILIAR TÉCNICO
316	CAT1510994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	AUXILIAR TÉCNICO
317	CAT1110994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL	AUXILIAR TÉCNICO
318	CAT0310994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	AUXILIAR TÉCNICO
319	CAT1120994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	AUXILIAR TÉCNICO
320	CAT1210994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	AUXILIAR TÉCNICO
321	CAT1310994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	AUXILIAR TÉCNICO
322	CAT7110994	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
323	CAT7120994	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
324	CAT9130994	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
325	CAT5420994	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
326	CAT9170994	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA	AUXILIAR TÉCNICO
327	CAT2230994	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ETICA	AUXILIAR TÉCNICO
328	CAT5330994	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA	AUXILIAR TÉCNICO
329	CAT4120994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	AUXILIAR TÉCNICO
330	CAT4130994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES Y/O ESPECIALIDADES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
331	CAT1910994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
332	CAT2220994	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
333	CAT8120994	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
334	CAT0126274	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
335	CAT2310994	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS	AUXILIAR TÉCNICO
336	CAT7220994	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS	AUXILIAR TÉCNICO
337	CAT7210994	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
338	CAT7330994	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA	AUXILIAR TÉCNICO
339	CAT5430994	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
340	CAT2320994	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	AUXILIAR TÉCNICO
341	CAT4140994	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
342	CAT5410994	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
343	CAT7136373	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	AUXILIAR TÉCNICO
344	CAT9120994	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA	AUXILIAR TÉCNICO
345	CAT7240994	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
346	CAT2150994	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
347	CAT4160994	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	AUXILIAR TÉCNICO
348	CAT9180994	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
349	CAT9140994	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA	AUXILIAR TÉCNICO
350	CAT9110994	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
351	CAT0116387	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	AUXILIAR TÉCNICO
352	CAT3210994	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
353	CAT8316486	OTROS PROGRAMAS EN PESCA	AUXILIAR TÉCNICO
354	CAT8110994	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	AUXILIAR TÉCNICO
355	CAT7236385	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO
356	CAT0320994	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD	AUXILIAR TÉCNICO
357	CAT3130994	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
358	CAT5310994	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA	AUXILIAR TÉCNICO
359	CAT5220994	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS	AUXILIAR TÉCNICO
360	CAT2210994	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
361	CAT9190994	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	AUXILIAR TÉCNICO
362	CAT0220994	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	AUXILIAR TÉCNICO
363	CAT0210994	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
364	CAT4150994	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA	AUXILIAR TÉCNICO
365	CAT0410994	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	AUXILIAR TÉCNICO
366	CAT8210994	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
367	CAT6120994	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
368	CAT3140994	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	AUXILIAR TÉCNICO
369	CAT2110994	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
370	CAT9150994	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	AUXILIAR TÉCNICO
371	CAT6130994	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES	AUXILIAR TÉCNICO
372	CAT9160994	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
373	CAT9230994	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	AUXILIAR TÉCNICO
374	CAT7140994	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	AUXILIAR TÉCNICO
375	CAT8410994	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA	AUXILIAR TÉCNICO
376	CAT0140994	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	AUXILIAR TÉCNICO
377	CAT7216442	PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
378	CAT7216209	PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
379	CAT7216217	PANADERÍA Y REPOSTERIA	AUXILIAR TÉCNICO
380	CAT7236431	PATRONAJE	AUXILIAR TÉCNICO
381	CAT7230133	PATRONAJE INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
382	CAT0116185	PELUQUERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
383	CAT0116196	PELUQUERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
384	CAT0116308	PELUQUERIA Y BARBERIA	AUXILIAR TÉCNICO
385	CAT0116377	PELUQUERÍA Y BELLEZA	AUXILIAR TÉCNICO
386	CAT0110043	PELUQUERÍA Y BELLEZA PERSONAL	AUXILIAR TÉCNICO
387	CAT0116290	PELUQUERÍA Y BELLEZA PERSONAL BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
388	CAT0116331	PELUQUERÍA Y COSMETOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
389	CAT2146376	PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO
390	CAT7136351	PLANCHADO Y PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO
391	CAT9190013	PODOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
392	CAT9130013	PRIMEROS AUXILIOS	AUXILIAR TÉCNICO
393	CAT7216445	PROCESAMIENTO DE FRUTAS	AUXILIAR TÉCNICO
394	CAT7216399	PROCESAMIENTO DE LÁCTEOS	AUXILIAR TÉCNICO
395	CAT5310013	PROCESOS QUÍMICOS	AUXILIAR TÉCNICO
396	CAT8116421	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	AUXILIAR TÉCNICO
397	CAT2146395	PRODUCCIÓN DE PIEZAS EN JOYERÍA EN LA LINEA ARTESANAL EN METALES PRECIOSOS	AUXILIAR TÉCNICO
398	CAT9X24031	PRODUCCIÓN DE TEJEDURÍA	AUXILIAR TÉCNICO
399	CAT9X24032	PRODUCCIÓN DE TEJIDOS EN TELAR	AUXILIAR TÉCNICO
400	CAT9X24033	PROGRAMACIÓN Y OPERACIÓN DE MÁQUINAS CNC	AUXILIAR TÉCNICO
401	CAT4196226	PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
402	CAT2146225	PROGRAMAS EN ARTESANIA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
403	CAT9216397	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO Y ADULTO MAYOR	AUXILIAR TÉCNICO
404	CAT4146350	PROMOTOR DE VENTAS	AUXILIAR TÉCNICO
405	CAT0120053	RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
406	CAT0126283	RECEPCIÓN HOTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
407	CAT0126412	RECEPCIÓN PARA SERVICIOS DE HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
408	CAT7130133	RECTIFICACIONES MECÁNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
409	CAT9190023	REFLEXOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
410	CAT7126341	REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO
411	CAT7120053	REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	AUXILIAR TÉCNICO
412	CAT7130143	REPARACIÓN DE MOTOCICLETAS	AUXILIAR TÉCNICO
413	CAT7126574	REPARACIÓN DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO
414	CAT0126378	REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
415	CAT0126333	REPOSTERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
416	CAT0126675	RESTAURANTE Y BAR	AUXILIAR TÉCNICO
417	CAT7236279	SASTRERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
418	CAT4156255	SECRETARIADO	AUXILIAR TÉCNICO
419	CAT4150013	SECRETARIADO COMERCIAL	AUXILIAR TÉCNICO
420	CAT4156466	SECRETARIADO COMPUTARIZADO	AUXILIAR TÉCNICO
421	CAT4156426	SECRETARIADO EJECUTIVO	AUXILIAR TÉCNICO
422	CAT4156260	SECRETARIADO EJECUTIVO COMPUTARIZADO	AUXILIAR TÉCNICO
423	CAT0226776	SEGURIDAD MINERA E INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
424	CAT2126204	SERIGRAFÍA	AUXILIAR TÉCNICO
425	CAT0126411	SERVICIO DE MESA	AUXILIAR TÉCNICO
426	CAT9236371	SERVICIO SOCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
427	CAT9196386	SERVICIOS ASISTENCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
428	CAT0120093	SERVICIOS BÁSICOS DE HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
429	CAT0126273	SERVICIOS BÁSICOS DE RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
430	CAT0140013	SERVICIOS BÁSICOS DE TURISMO E IDIOMAS	AUXILIAR TÉCNICO
431	CAT0126198	SERVICIOS HOSTELEROS	AUXILIAR TÉCNICO
432	CAT0216482	SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGAR	AUXILIAR TÉCNICO
433	CAT9236294	SERVICIOS SOCIALES Y ASISTENTES	AUXILIAR TÉCNICO
434	CAT8116479	SISTEMAS DE RIEGO TECNIFICADO	AUXILIAR TÉCNICO
435	CAT7136241	SOLDADURA	AUXILIAR TÉCNICO
436	CAT7136271	SOLDADURA ELÉCTRICA	AUXILIAR TÉCNICO
437	CAT6126433	SOPORTE TÉCNICO DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
438	CAT6126300	SOPORTE TÉCNICO Y OPERACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
439	CAT6116877	SOPORTE Y OPERACIONES INFORMÁTICAS	AUXILIAR TÉCNICO
440	CAT2146256	TALLADOS EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES Y/O ESPECIALIDADES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
441	CAT7236329	TAPICERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
442	CAT2146218	TAPICERIA Y CARPINTERIA	AUXILIAR TÉCNICO
443	CAT9X24036	TÉCNICAS DE CRIANZA Y APROVECHAMIENTO PECUARIO	AUXILIAR TÉCNICO
444	CAT9X24037	TÉCNICAS DE CULTIVO AGRÍCOLA	AUXILIAR TÉCNICO
445	CAT7130163	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
446	CAT0120123	TÉCNICAS DE RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
447	CAT7236280	TEJIDO A MANO	AUXILIAR TÉCNICO
448	CAT7236467	TEJIDO A MANO Y A MÁQUINA DE TEJER	AUXILIAR TÉCNICO
449	CAT7236193	TEJIDO A MANO Y MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
450	CAT7236220	TEJIDO A MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
451	CAT7236461	TEJIDO A MÁQUINA Y PALITOS	AUXILIAR TÉCNICO
452	CAT7230183	TEJIDO A TELAR	AUXILIAR TÉCNICO
453	CAT7236358	TEJIDO ARTESANAL	AUXILIAR TÉCNICO
454	CAT7236230	TEJIDO EN TELAR	AUXILIAR TÉCNICO
455	CAT7236315	TEJIDOS	AUXILIAR TÉCNICO
456	CAT7236340	TEJIDOS A MÁQUINA DE TEJER	AUXILIAR TÉCNICO
457	CAT7236197	TEJIDOS A MÁQUINA Y PALITOS	AUXILIAR TÉCNICO
458	CAT7236391	TEJIDOS ARTESANALES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
459	CAT7236422	TEJIDOS MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
460	CAT7236436	TEJIDOS Y BORDADOS	AUXILIAR TÉCNICO
461	CAT3210023	TELEOPERADOR DE CALL CENTER	AUXILIAR TÉCNICO
462	CAT7236473	TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
463	CAT7236219	TEXTIL Y CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO
464	CAT7236293	TINTORERÍA Y ESTAMPADO INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
465	CAT7326455	TOPOGRAFÍA	AUXILIAR TÉCNICO
466	CAT2146978	TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA EN MUEBLES Y ARTESANÍA UTILITARIA	AUXILIAR TÉCNICO
467	CAT8310013	TRIPULACIÓN DE PESCA	AUXILIAR TÉCNICO
468	CAT0146459	TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
469	CAT4146205	VENTA AL DETALLE EN TIENDA	AUXILIAR TÉCNICO
470	CAT7326484	VIDRIERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
471	CAT7216249	VITICULTURA Y ELABORACIÓN DE VINOS, PISCO Y OTROS PRODUCTOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
472	CAT7236252	ZAPATERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
473	CTE4196500	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	TÉCNICO
474	CTE7321442	ALBAÑILERÍA	TÉCNICO
475	CTE2146533	ARTESANÍA Y MANUALIDADES	TÉCNICO
476	CTE9X24001	ASESORAMIENTO OPERATIVO Y COMERCIAL DE PRODUCTOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	TÉCNICO
477	CTE9X24002	ASISTENCIA EN LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES MATERIALES	TÉCNICO
478	CTE9X24003	AVIACIÓN COMERCIAL	TÉCNICO
479	CTE0121380	BAR Y COCTELERÍA	TÉCNICO
480	CTE8111452	CAFICULTURA ORGÁNICA	TÉCNICO
481	CTE7321447	CARPINTERÍA	TÉCNICO
482	CTE7321448	CARPINTERÍA Y EBANISTERÍA	TÉCNICO
483	CTE0121381	COCINA	TÉCNICO
484	CTE0126504	COCINA NACIONAL	TÉCNICO
485	CTE0121382	COCINA Y REPOSTERÍA	TÉCNICO
486	CTE6111397	COMPUTACIÓN	TÉCNICO
487	CTE7231430	CONFECCIÓN DE CALZADO	TÉCNICO
488	CTE7231431	CONFECCIÓN INDUSTRIAL	TÉCNICO
489	CTE7231432	CONFECCIÓN TEXTIL	TÉCNICO
490	CTE7236513	CONFECCIONES	TÉCNICO
491	CTE7211402	CONSERVACIÓN DE CARNES, PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS Y VEGETALES	TÉCNICO
492	CTE9X24007	CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS	TÉCNICO
493	CTE9X24008	CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE CAMINOS FORESTALES	TÉCNICO
494	CTE7131416	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	TÉCNICO
495	CTE9X24009	CONTROL EN PROCESOS DE ALMACENAMIENTO	TÉCNICO
496	CTE0111458	COSMETOLOGÍA	TÉCNICO
497	CTE0116509	COSMETOLOGÍA Y PELUQUERÍA	TÉCNICO
498	CTE9X24010	CRIANZA Y BENEFICIO DE ANIMALES DE ABASTO	TÉCNICO
499	CTE9X24011	CULTIVO AGRÍCOLA	TÉCNICO
500	CTE9X24012	DISEÑO DE PIEZAS DE JOYERÍA EN LA LÍNEA ARTESANAL EN METALES PRECIOSOS (ORO, PLATA)	TÉCNICO
501	CTE9X24013	DISEÑO MECÁNICO	TÉCNICO
502	CTE7321449	EBANISTERÍA	TÉCNICO
503	CTE7111409	ELECTRICIDAD	TÉCNICO
504	CTE7121412	ELECTRÓNICA	TÉCNICO
505	CTE7121414	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	TÉCNICO
506	CTE0116534	ESTÉTICA PERSONAL	TÉCNICO
507	CTE9X24014	ESTILISMO	TÉCNICO
508	CTE2146299	FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	TÉCNICO
509	CTE7236503	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	TÉCNICO
510	CTE9X24017	FAENADO Y PROCESAMIENTO PRIMARIO DE PRODUCTOS PECUARIOS	TÉCNICO
511	CTE0126356	GASTRONOMÍA	TÉCNICO
512	CTE9X24018	HILANDERÍA	TÉCNICO
513	CTE0126535	HOSTELERÍA Y TURISMO	TÉCNICO
514	CTE9X24019	IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES MADERABLES	TÉCNICO
515	CTE7231434	INDUSTRIA DEL CALZADO	TÉCNICO
516	CTE7231435	INDUSTRIA DEL VESTIDO	TÉCNICO
517	CTE7211404	INDUSTRIAS LÁCTEAS	TÉCNICO
518	CTE7116510	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	TÉCNICO
519	CTE7111411	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	TÉCNICO
520	CTE2141368	JOYERÍA	TÉCNICO
521	CTE4131393	LOGÍSTICA Y ALMACENES	TÉCNICO
522	CTE9X24020	MANIOBRAS Y OPERACIONES DE PESCA	TÉCNICO
523	CTE7321446	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASA Y EDIFICIOS	TÉCNICO
524	CTE6121398	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	TÉCNICO
525	CTE9X24021	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS	TÉCNICO
526	CTE9X24022	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	TÉCNICO
527	CTE9X24023	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	TÉCNICO
528	CTE9X24024	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTRUMENTOS Y EQUIPOS MUSICALES	TÉCNICO
529	CTE9X24025	MATRICERÍA Y UTILLAJES	TÉCNICO
530	CTE7131420	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	TÉCNICO
531	CTE7136357	MECÁNICA EN SOLDADURA	TÉCNICO
532	CTE7136518	MECÁNICA Y MOTORES	TÉCNICO
533	CTE6111399	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	TÉCNICO
534	CTE9X24026	OPERACIÓN DE EQUIPOS Y TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	TÉCNICO
535	CTE9X24027	OPERACIONES ADMINISTRATIVAS EN OBRAS CIVILES	TÉCNICO
536	CTE9X24028	OPERACIONES CONSTRUCTIVAS EN OBRAS CIVILES	TÉCNICO
537	CTE9X24029	OPERACIONES DE CURTIDURÍA	TÉCNICO
538	CTE9X24030	OPERACIONES DE MUESTREO	TÉCNICO
539	CTE9X24031	OPERACIONES DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA	TÉCNICO
540	CTE7236512	OPERATIVIDAD DE MÁQUINAS DE CONFECCIÓN	TÉCNICO
541	CTEAG99999	OTROS	TÉCNICO
542	CTE4170995	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TÉCNICO
543	CTE4190995	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	TÉCNICO
544	CTE3150995	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA	TÉCNICO
545	CTE7310995	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	TÉCNICO
546	CTE2130995	OTROS PROGRAMAS EN ARTE	TÉCNICO
547	CTE2140995	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	TÉCNICO
548	CTE9210995	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	TÉCNICO
549	CTE9220995	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	TÉCNICO
550	CTE3230995	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO	TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES Y/O ESPECIALIDADES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL FORMATIVO
551	CTE5110995	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA	TÉCNICO
552	CTE6110995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	TÉCNICO
553	CTE3220995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	TÉCNICO
554	CTE5320995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA	TÉCNICO
555	CTE3120995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS	TÉCNICO
556	CTE4180995	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES	TÉCNICO
557	CTE7320995	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	TÉCNICO
558	CTE4110995	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	TÉCNICO
559	CTE0130995	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE	TÉCNICO
560	CTE4220995	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO	TÉCNICO
561	CTE4210995	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO	TÉCNICO
562	CTE2120995	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	TÉCNICO
563	CTE5210995	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	TÉCNICO
564	CTE3110995	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA	TÉCNICO
565	CTE1990995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	TÉCNICO
566	CTE1610995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TÉCNICO
567	CTE1410995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	TÉCNICO
568	CTE1510995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	TÉCNICO
569	CTE1110995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL	TÉCNICO
570	CTE0310995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	TÉCNICO
571	CTE1120995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TÉCNICO
572	CTE1210995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	TÉCNICO
573	CTE1310995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	TÉCNICO
574	CTE7110995	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	TÉCNICO
575	CTE7120995	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	TÉCNICO
576	CTE9130995	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA	TÉCNICO
577	CTE5420995	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA	TÉCNICO
578	CTE9170995	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA	TÉCNICO
579	CTE2230995	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ETICA	TÉCNICO
580	CTE5330995	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA	TÉCNICO
581	CTE4120995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	TÉCNICO
582	CTE4130995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	TÉCNICO
583	CTE1910995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	TÉCNICO
584	CTE2220995	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	TÉCNICO
585	CTE8120995	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA	TÉCNICO
586	CTE0126502	OTROS PROGRAMAS EN HOSTELERÍA , RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	TÉCNICO
587	CTE2310995	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS	TÉCNICO
588	CTE7220995	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS	TÉCNICO
589	CTE7210995	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	TÉCNICO
590	CTE7330995	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA	TÉCNICO
591	CTE5430995	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	TÉCNICO
592	CTE2320995	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	TÉCNICO
593	CTE4140995	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD	TÉCNICO
594	CTE5410995	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA	TÉCNICO
595	CTE7130995	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	TÉCNICO
596	CTE9120995	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA	TÉCNICO
597	CTE7240995	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	TÉCNICO
598	CTE2150995	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	TÉCNICO
599	CTE4160995	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	TÉCNICO
600	CTE9180995	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	TÉCNICO
601	CTE9140995	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA	TÉCNICO
602	CTE9110995	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA	TÉCNICO
603	CTE0116501	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	TÉCNICO
604	CTE3210995	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	TÉCNICO
605	CTE8310995	OTROS PROGRAMAS EN PESCA	TÉCNICO
606	CTE8110995	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	TÉCNICO
607	CTE7230995	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	TÉCNICO
608	CTE0320995	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD	TÉCNICO
609	CTE3130995	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA	TÉCNICO
610	CTE5310995	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA	TÉCNICO
611	CTE5220995	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS	TÉCNICO
612	CTE2210995	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	TÉCNICO
613	CTE9190995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	TÉCNICO
614	CTE0220995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	TÉCNICO
615	CTE0210995	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	TÉCNICO
616	CTE4150995	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA	TÉCNICO
617	CTE0410995	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	TÉCNICO
618	CTE8210995	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA	TÉCNICO
619	CTE6126305	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y COMPUTO	TÉCNICO
620	CTE3140995	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	TÉCNICO
621	CTE2110995	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	TÉCNICO
622	CTE9150995	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	TÉCNICO
623	CTE6130995	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES	TÉCNICO
624	CTE9160995	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	TÉCNICO
625	CTE9230995	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	TÉCNICO
626	CTE7140995	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	TÉCNICO
627	CTE8410995	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA	TÉCNICO
628	CTE0140995	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	TÉCNICO
629	CTE7216214	PANADERÍA Y PASTELERÍA	TÉCNICO
630	CTE9X24032	PANIFICACIÓN INDUSTRIAL	TÉCNICO
631	CTE7211385	PASTELERÍA Y PANADERÍA	TÉCNICO
632	CTE7236515	PATRONAJE	TÉCNICO
633	CTE0111459	PELUQUERÍA	TÉCNICO
634	CTE9X24034	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TÉCNICO
635	CTE9X24035	PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS	TÉCNICO
636	CTE9X24036	PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE BIENES CULTURALES MATERIALES	TÉCNICO
637	CTE9X24037	PRODUCCIÓN DE CERÁMICA UTILITARIA	TÉCNICO
638	CTE9X24038	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	TÉCNICO
639	CTE9X24039	REDES Y COMUNICACIONES	TÉCNICO
640	CTE7231436	SASTRERÍA	TÉCNICO
641	CTE9X24040	SOLDADURA	TÉCNICO
642	CTE9X24041	TÉCNICAS ARTÍSTICAS	TÉCNICO
643	CTE9X24042	TEJEDURÍA	TÉCNICO
644	CTE9X24043	TEJEDURÍA EN TELAR	TÉCNICO
645	CTE7231437	TEJIDO A MANO	TÉCNICO
646	CTE7231438	TEJIDO A MANO Y A MÁQUINA DE TEJER	TÉCNICO
647	CTE7231439	TEJIDO A MÁQUINA	TÉCNICO
648	CTE7231440	TINTORERÍA Y ACABADO TEXTIL	TÉCNICO
649	CTE9X24044	TINTURA Y ACABADOS TEXTILES	TÉCNICO
650	CTE7321444	TOPOGRAFÍA	TÉCNICO