



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

MÓDULO X

SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO

CENSO
DRE/UGEL
2018



MÓDULO X. SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO

1001. El informante de este módulo es un especialista de:

DGP/AGP 1
 AGEBRE..... 2
 AGEBAT 3
 ASGESE 4

A continuación registre la información correspondiente del especialista de DGP, AGP, AGEBRE, AGEBAT, ASGESE, según las áreas que tengan la Instancia de Gestión Educativa de su jurisdicción.

SECCIÓN I. DATOS GENERALES DEL INFORMANTE

1001A. Apellidos y Nombres

1002. Sexo

Hombre.....1
 Mujer.....2

1006. Número de teléfono móvil

Cel_1

Cel_2

1003. Fecha de Nacimiento

Día	
Mes	
Año	

1007. Correo electrónico

Institucional

Personal

@

@

1004. DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1004.1. N° DNI

--	--	--	--	--	--	--	--

1004.2. N° Carnet Extranjería

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1005. Número de teléfono fijo

Oficina

Anexo

1008. Cargo que desempeña actualmente

--

Nota: Estos datos servirán para que la UE pueda realizar consultas, a la persona que ha informado sobre este módulo, sobre las preguntas que presenten alguna inconsistencia.

SECCIÓN II. INFRAESTRUCTURA ASIGNADA PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO

1009. Los ambientes asignados son de uso: (Circule solo una alternativa) Exclusivo del área o unidad..... 1 Uso compartido..... 2	1012. ¿La DGP/AGP cuenta con baño(s) o servicios higiénicos dentro de sus instalaciones? Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1014																								
1010. ¿Cuánto mide en M2 el área asignada para el seguimiento y monitoreo que ocupan las oficinas de la DGP/AGP? Área asignada M2	1013. ¿Los baños o servicios higiénicos son de uso: (Circule una o más alternativas) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>1013A ¿Cuántos?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Exclusivo para los trabajadores?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Exclusivo para los usuarios?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Exclusivo para personas con discapacidad?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Compartido?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Otro..... (Especifique)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	1013A ¿Cuántos?	1. Exclusivo para los trabajadores?	1	2		2. Exclusivo para los usuarios?	1	2		3. Exclusivo para personas con discapacidad?	1	2		4. Compartido?	1	2		5. Otro..... (Especifique)	1	2	
	Sí	No	1013A ¿Cuántos?																						
1. Exclusivo para los trabajadores?	1	2																							
2. Exclusivo para los usuarios?	1	2																							
3. Exclusivo para personas con discapacidad?	1	2																							
4. Compartido?	1	2																							
5. Otro..... (Especifique)	1	2																							
1011. ¿Con cuántos ambientes cuenta la DGP/AGP para el seguimiento y monitoreo de sus actividades? (No contar baños) Nº de ambientes																									

SECCIÓN III. ESPECIALISTAS Y PLANES DE MONITOREO

1014. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Supervisión y Monitoreo Pedagógico? Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1016	1016. ¿Cuenta con planes específicos de monitoreo? Sí..... 1 → 1016A. ¿Cuántos? No..... 2
1015. ¿El Plan Anual de Supervisión y Monitoreo está aprobado por la Jefatura/Dirección del AGP? Sí..... 1 No..... 2	1017. ¿Cuántos especialistas del DGP/AGP desarrollan actualmente las acciones de supervisión y monitoreo? Nº de especialistas

1018. ¿Cuál es el número de especialistas de la DRE/UGEL que forman parte del equipo de monitoreo pedagógico a las IIEE?

Anote la cantidad de especialistas responsables del monitoreo NO INCLUYA AL PERSONAL DE SOPORTE PEDAGÓGICO, luego marque con un aspa "X" según corresponda.

[illegible]

*Esta columna será llenada por la DRE cuando tenga especialistas que forman parte del equipo de monitoreo a la UGEL.

Fuente: Plan de Monitoreo de la DRE/UGEL

1019. Del total de especialistas registrados en la pregunta anterior ¿Cuántos de estos se dedican exclusivamente al monitoreo a IIEE?

10

1020. ¿Cuántos Docentes Coordinador forman parte del equipo de monitoreo a INICIAL NO ESCOLARIZADO?

10

1021. ¿Cuál es el número de especialistas de la DRE/UGEL que realizan monitoreo a los docentes de las intervenciones a cargo de la DIGEIBIRA?

Anote la cantidad de especialistas responsables del monitoreo NO INCLUYA AL PERSONAL DE SOPORTE PEDAGÓGICO, luego marque con un aspa "X" según corresponda.

NÚMERO DE ESPECIALISTAS DE LA DRE QUE REALIZAN MONITOREO A LOS DOCENTES DE LAS INTERVENCIONES A CARGO DE LA DIGEIBIRA	NÚMERO DE DE ESPECIALISTAS DE LA UGEL QUE REALIZAN MONITOREO A LOS DOCENTES DE LAS INTERVENCIONES A CARGO DE LA DIGEIBIRA	EBR (Marque con un aspa "X" según corresponda)												Un Solo especialista de Inicial EIB, primaria EIB y Secundaria EIB	EBA (Marque con un aspa "X" según corresponda)				SUPERIOR	COMUNITARIA			
		INICIAL		PRIMARIA					SECUNDARIA						TODOS LOS NIVELES (INICIAL, INTERMEDIO Y AVANZADO)								
		Solo especialistas de Inicial EIB	Especialista de Inicial EBR + Inicial EIB	Solo especialista de Primaria EIB	Solo especialista Primaria Multigrado Monolingüe	Especialista Primaria EBR + Primaria EIB	Especialista Primaria EBR + Primaria Multigrado Monolingüe	Especialista Primaria EIB + Primaria Multigrado Monolingüe	Solo especialista Secundaria EIB	Solo especialista Secundaria FAD	Especialista Secundaria EBR + Secundaria EIB	Especialista Secundaria EBR + Secundaria FAD	Especialista Secundaria EIB + Secundaria FAD		Solo especialista de EBA	Especialista EBA + EBR de cualquier nivel	Especialista EBA + CETPRO	Especialista EBA + CETPRO + EBR					

Fuente: Plan de Monitoreo de la DRE/UGEL.

SECCIÓN IV. VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO

ESPECIALISTA: Para anotar la cantidad de visitas de monitoreo programadas y ejecutadas y la cantidad de IIEE programadas para monitorear y efectivamente monitoreadas, según nivel/modalidad en el **año 2017**, revise el plan de monitoreo pedagógico y los informes de visitas de monitoreo.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO				
NIVEL/MODALIDAD	1022. ¿Cuántas visitas de monitoreo a IIEE públicas fueron:		1023. ¿Cuántas visitas de supervisión a IIEE privadas fueron:	
	Programadas?	Realizadas?	Programadas?	Realizadas?
1. EBR Inicial Escolarizado				
2. EBR Inicial no Escolarizado				
3. EBR Primaria				
4. EBR Secundaria				
5. EBE				
6. CETPRO				

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/UEST/ESFA				
IES	1024. ¿Cuántas visitas de monitoreo a IIEE públicas fueron:		1025. ¿Cuántas visitas de supervisión a IIEE privadas fueron:	
	Programadas?	Realizadas?	Programadas?	Realizadas?
1. IESP				
2. UEST				
3. ESFA				

1026. ¿Cuáles fueron los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico a las IIEE e IES en el año 2017?

(Marque con una "X" sólo 3 criterios según el nivel o modalidad que corresponda)

Criterios	1026_A			1026_B	1026_C	1026_D	1026_E	1026_F	1026_G
	EBR			EBE	CETPRO	IES			
	Inicial	Prim.	Sec.			IESP	UEST	IESP/UEST	ESFA
1. Accesibilidad geográfica									
2. Nivel de pobreza									
3. Escuelas rurales									
4. Escuelas unidocentes									
5. Mayor población estudiantil									
6. Resultados de la ECE									
7. Costo de traslado									
8. Se visitó todas									
9. Otro..... (Especifique)									

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2017.

1027. Número de IIEE monitoreadas según nivel/modalidad

Anote la cantidad de IIEE en las que se realizó Monitoreo pedagógico por el número de frecuencia de visitas al año, por nivel/modalidad para ello verifique el Plan de Monitoreo Pedagógico y los informes de visitas de monitoreo.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO					
NIVEL/MODALIDAD	1027. ¿Cuántas IIEE de fueron visitadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. EBR Inicial Escolarizado					
2. EBR Inicial no Escolarizado					
3. EBR Primaria					
4. EBR Secundaria					
5. EBE					
6. CETPRO					

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/UEST/ESFA					
IES	1028. ¿Cuántas IIEE de.....fueron visitadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. IESP					
2. UEST					
3. ESFA					

SECCIÓN IV: VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO (solo para EIB, EAR y EBA)

MODALIDAD/NIVEL				1029. ¿Cuántas IIEE se Programaron monitorear?	1030. ¿Cuántas IIEE se Monitorearon?	1031. ¿Cuántos docentes se programaron monitorear en las visitas?	1032. ¿Cuántos docentes se monitorearon en las visitas?
EBR	Inicial	Inicial EIB	Con AP				
			Sin AP				
	Primaria	Primaria EIB	Con AP				
			Sin AP				
		Multigrado Monolingüe	Con AP				
			Sin AP				
	Secundaria	Residencia Estudiantil (SRE)					
		Alternancia (CRFA)					
		Tutorial (ST)					
EBA	EBA Inicial/ Intermedio	CEBA referente					
		CEBA Periférico					
		Círculo de Aprendizaje					
	EBA Avanzado	CEBA Referente					
		CEBA Periférico					

1033. ¿Cuáles son los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, FAD y CEBA?

(Marque con una "X" sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1033_A			1033_B	1033_C	1033_D	1033_E	1033_F	
	EIB			EAR				EBA	
	Inicial	Prim.	Sec.	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	Secundaria con Residencia Estudiantil	Secundaria en Alternancia (CRFA)	Secundaria Tutorial	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado
1.Accesibilidad geográfica									
2.Nivel de pobreza									
3.Escuelas Unidocentes									
4.IIEE con mayor población estudiantil									
5.Resultados de la ECE									
6.Con acompañamiento PELA									
7.Sin acompañamiento PELA									
8.Local compartido entre EBR y EBA									
9.Otros..... (Especifique)									

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2017.

1034. ¿Cuáles son los principales criterios que NO le permiten a la UGEL realizar el monitoreo en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, FAD y CEBA?

(Marque con una "X" sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1034_A			1034_B	1034_C	1034_D	1034_E	1034_F	
	EIB			EAR				EBA	
	Inicial	Prim.	Sec.	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	Secundaria con Residencia Estudiantil	Secundaria en Alternancia (CRFA)	Secundaria Tutorial	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado
1.Accesibilidad geográfica									
2.Alto costo de traslado									
3.Escasos especialistas en AGP									
4.No cuenta con el perfil de acuerdo a la modalidad									
5.No se presupuestó el monitoreo pedagógico a las IIEE									
6.Horarios en que se imparte el servicio educativo y que coinciden con el horario laboral de la UGEL									
7.Otros..... (Especifique)									

SECCIÓN V. VISITAS DE SUPERVISIÓN (Solo para IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, FAD, CEBA)

Modalidad / Nivel			Tipo de monitoreo	1035. ¿A cuántas IIEE se supervisaron?				
				Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces a más
EIB	Inicial	Con AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
		Sin AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
	Primaria	Con AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
		Sin AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
	Secundaria	Con AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
EAR	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	Con AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
		Sin AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
	Secundaria con Residencia Estudiantil		Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
	Secundaria en Alternancia (CRFA)		Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
	Secundaria Tutorial		Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
EBA	CEBA Inicial / Intermedio		Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
	CEBA Avanzado		Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					

Nota: Para responder esta pregunta, revise el Plan y los informes de monitoreo de la UGEL.

SECCIÓN VI. CAPACITACIÓN DOCENTE (solo para IIEE EIB, EAR Y EBA)

Para responder esta pregunta, revise el Plan y los informes de capacitación.

1036. En el 2017, ¿La DRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para docentes en servicio?

Sí..... 1

No..... 2 →

Pase a P1038

Modalidad	Tipo de docentes	Acompañamiento Pedagógico	1037. ¿Cuántas capacitaciones se realizaron en el año 2017?
EBR	Docentes de IIEE EIB	Con AP	
		Sin AP	
	Docentes de IIEE multigrado monolingües del ámbito rural	Con AP	
		Sin AP	
	Monitores de IIEE FAD		
	Promotoras educativas/PRONOEI		
EBA	Docentes de IIEE EBA		

SECCIÓN VII. SOBRE EL CURRÍCULO (solo para EIB)

1038. A la fecha, ¿La DRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGUNA MODALIDAD/NIVEL?

Sí..... 1

No..... 2 →

Pase a P1040

Nota: Para responder en la modalidad de EBR, revise el SIAGIE.

Modalidad / Nivel			1039. ¿Qué acciones y estrategias se realizaron? (Circule una o más alternativas)			
			Mejorar el acceso, permanencia y culminación	Currículo y uso de recursos y materiales	Formación Docente	Gestión Descentralizada
EBR	Inicial	EIB Escolarizado	1	2	3	4
		EIB No Escolarizado	1	2	3	4
	Primaria	EIB	1	2	3	4
		Multigrado	1	2	3	4
	Secundaria	EIB	1	2	3	4
		Residencia Estudiantil (SRE)	1	2	3	4
		Alternancia (CRFA)	1	2	3	4
		Tutorial (ST)	1	2	3	4
EBA	Todos los niveles	Inicial	1	2	3	4
		Intermedio	1	2	3	4
		Avanzado	1	2	3	4

SECCIÓN VII. SOBRE EL CURRÍCULO (solo para EIB)

1040. A la fecha, ¿La DRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGÚN GRUPO POBLACIONAL?

Sí..... 1

No..... 2 →

Pase a P1042

GRUPO POBLACIONAL	1041. ¿Qué acciones y estrategias se realizaron? (Circule una o más alternativas)			
	Mejorar el acceso, permanencia y culminación	Currículo y uso de recursos y materiales	Formación Docente	Gestión Descentralizada
Pueblos Indígenas y Originarios	1	2	3	4
Afroperuanos	1	2	3	4
Niñas, Adolescentes, Mujeres Adultas y Mujeres Adultas Mayores	1	2	3	4

FUENTE: SIAGIE (Incluir variable de LO y género).

SECCIÓN VIII. EDUCACIÓN COMUNITARIA (solo para EIB)

(Información que debe brindar el especialista comunitario / AGP o el que haga sus veces)

1042. En el año 2017, ¿La DRE/UGEL trabajó en temas de Educación Comunitaria con alguna Institución u Organización?

Sí..... 1

No..... 2 →

Concluya

1043. ¿Con qué tipo de Institución u Organización trabajó?

(Circule el código según el tipo de institución y anote el nombre correspondiente)

Pública	Privada	Nombre de la Institución / Organización
1	2	
1	2	
1	2	

1044. ¿Qué áreas temáticas de Educación Comunitaria se trabajó entre la DRE/UGEL y la Institución u Organización?

(Circule una o más alternativas)

- Ciudadanía y convivencia..... 1
- Pueblos indígenas , Diversidad Cultural y Arte..... 2
- Gestión Pública y Gobernabilidad..... 3
- Generación de conocimientos Y tecnología..... 4
- Desarrollo de capacidades y lidera 5
- Trabajo y producción 6
- Ambiente y territorio 7
- Salud, seguridad alimentaria y deporte 8
- Otro tema 9

(Especifique)