



PERÚ

Ministerio  
de Educación



CENSO  
**DRE/UGEL**  
2025

# DICCIONARIO DE DATOS

## CENSO DRE / GRE / UGEL



**ESCALE**  
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA



## Contenido

MÓDULO 0: CARÁTULA .....	11
MÓDULO 01: IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO DE LA DRE/UGEL .....	12
Archivos Matriciales: .....	36
MATRIZ_P32.....	36
MATRIZ_P33.....	37
MATRIZ_P35.....	37
MATRIZ_P36.....	38
MATRIZ_P38.....	38
MATRIZ_P41.....	39
MATRIZ_P42.....	39
MATRIZ_P49.....	39
MATRIZ_P54.....	40
MATRIZ_P56.....	41
MATRIZ_P57.....	41
MATRIZ_P58.....	41
MATRIZ_P61.....	42
MATRIZ_P66.....	42
MATRIZ_P73.....	42
MATRIZ_P77.....	42
MATRIZ_P82.....	43
MATRIZ_P83.....	43
MATRIZ_P84.....	44
MATRIZ_P85.....	45
MATRIZ_P86.....	45
MATRIZ_P90.....	45
MATRIZ_P91.....	46
MATRIZ_P104.....	47
MÓDULO 02: ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN .....	47
Archivos Matriciales: .....	54
MATRIZ_P24.....	54
MATRIZ_P27.....	55
MATRIZ_P29.....	55
MATRIZ_P32.....	56

MATRIZ_P33.....	57
MATRIZ_P35.....	58
MATRIZ_P40.....	59
MATRIZ_P41.....	60
MATRIZ_P43.....	61
MATRIZ_P49.....	61
<b>MÓDULO 03: INFRAESTRUCTURA .....</b>	<b>63</b>
<b>Archivo Lineal: BD_MOD03.....</b>	<b>63</b>
<b>Archivos Matriciales: .....</b>	<b>77</b>
MATRIZ_P28.....	77
MATRIZ_P35.....	78
MATRIZ_P51.....	78
MATRIZ_P52.....	79
MATRIZ_P61.....	80
MATRIZ_P63.....	80
MATRIZ_P67.....	81
MATRIZ_P69.....	81
MATRIZ_P73.....	82
MATRIZ_P74.....	82
MATRIZ_P75.....	82
MATRIZ_P77.....	83
MATRIZ_P81.1.....	83
MATRIZ_P100 (PREDIO SECUNDARIO).....	¡Error! Marcador no definido.
<b>MÓDULO 04: POTENCIAL HUMANO .....</b>	<b>84</b>
<b>Archivo Lineal: BD_MOD04. ....</b>	<b>84</b>
<b>Archivos Matriciales: .....</b>	<b>90</b>
MATRIZ_P28.....	90
MATRIZ_P31.....	91
MATRIZ_P32.....	91
MATRIZ_P33.....	92
MATRIZ_P34.....	93
MATRIZ_P35A.....	93
MATRIZ_P37.....	94
MATRIZ_P40A.....	94
MATRIZ_P49.....	94
<b>MÓDULO 05: PARQUE INFORMÁTICO/ APP/TICS .....</b>	<b>95</b>

Archivo Lineal: BD_MOD05.....	95
Archivos Matriciales: .....	100
MATRIZ_P24.....	100
MATRIZ_P29.....	100
MATRIZ_P30.....	101
MATRIZ_P31.....	101
MATRIZ_P34.....	102
MATRIZ_P35.....	103
<b>MÓDULO 06: ALMACÉN.....</b>	<b>104</b>
Archivo Lineal: BD_MOD06 .....	104
Archivos Matriciales: .....	110
MATRIZ_P24.....	110
MATRIZ_P28.....	111
MATRIZ_P29.....	111
MATRIZ_P40.....	111
MATRIZ_P41.....	112
MATRIZ_P45.....	112
MATRIZ_P49.....	113
MATRIZ_P51.....	113
MATRIZ_P53.....	114
MATRIZ_P55.....	114
MATRIZ_P56.....	115
<b>MÓDULO 08: PARQUE AUTOMOTOR .....</b>	<b>116</b>
Archivos Matriciales: .....	117
MATRIZ_P16.....	117
MATRIZ_P18.....	118
MATRIZ_P19.....	118
<b>MÓDULO 09: ATENCIÓN AL USUARIO Y ESCALAFÓN.....</b>	<b>121</b>
Archivos Matriciales: .....	124
MATRIZ_P18. (BLOQUE A) .....	124
MATRIZ_P26. (BLOQUE A) .....	124
MATRIZ_P29. (BLOQUE A) .....	124
MATRIZ_P30. (BLOQUE A) .....	125
Archivos Matriciales: .....	128
MATRIZ_P20. (BLOQUE B) .....	128
MATRIZ_P21. (BLOQUE B) .....	129

MATRIZ_P24. (BLOQUE B) .....	129
<b>MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO.....</b>	<b>130</b>
<b>(Ficha de Regiones y Lima Metropolitana-AGEBRE).....</b>	<b>130</b>
Archivo Lineal: BD_MOD10. ....	130
Archivos SPSS Matriciales: .....	159
MATRIZ_P29.....	159
MATRIZ_P33.....	159
MATRIZ_P35B.....	164
MATRIZ_P39.....	164
MATRIZ_P41.....	164
MATRIZ_P43.....	165
MATRIZ_P44.....	165
MATRIZ_P45.....	166
MATRIZ_P46.....	166
MATRIZ_P48.....	166
MATRIZ_P74.....	167
MATRIZ_P76.....	168
MATRIZ_P85.....	168
MATRIZ_P90.....	168
MATRIZ_P94.....	169
MATRIZ_P101.....	169
<b>MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO.....</b>	<b>170</b>
<b>(Ficha de Lima Metropolitana-AGEBATP).....</b>	<b>170</b>
Archivo Lineal: BD_MOD10. ....	170
Archivos SPSS Matriciales: .....	188
MATRIZ_P45.....	188

## MÓDULO 0: CARÁTULA

### Archivo Lineal: CARÁTULA.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE LA VARIABLE	TAMAÑO	FORMATO
M0_P01	Tipo de entidad 1. DRE/GRE 2. UGEL  Rango: (1:2)	1	N
M0_P02	Nombre de la Entidad	50	AN
cod_id	Código de la DRE/GRE/UGEL	6	AN
M0_P04	¿Es ejecutora? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M0_P05	Nombre de la DREGRE/UGEL de la que depende presupuestalmente	50	AN
M0_P06	Código de la DRE/GRE/UGEL	6	AN
M0_P07	Departamento	30	A
M0_P08	Provincia	30	A
M0_P09	Distrito	30	A
M0_P10	Nombre del Centro Poblado	50	AN
M0_P11	Tipo de Vía 1. Avenida 2. Calle 3. Jirón 4. Pasaje 5. Carretera 6. Otro  Rango: (1:6)	1	N
M0_P11_ESP	Otro_Especifique	50	A
M0_P11a	Nombre de la Vía	35	A
M0_P11b	Número de puerta	4	AN
M0_P11c	Manzana	4	AN
M0_P11d	Lote	4	AN
M0_P11e	Kilómetro	4	N
M0_P12	Referencia de la dirección de la sede administrativa principal	200	A
M0_P14	Fecha de inicio	AUTOMATICO: Valor captado del SIGIED	
M0_P15	Fecha de término	AUTOMATICO: Valor captado del SIGIED	
M0_P16	Apellidos y Nombres	100	A
M0_P17	Correo electrónico	30	A
M0_P18	Número de teléfono móvil	9	N
M0_P19	Condición laboral 1. Nombrado 2. Contradato  Rango: (1:2)	1	N

## MÓDULO 01: IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO DE LA DRE/UGEL

Archivo Lineal: BD\_MOD01.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
M01_P1_P02	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M01_P1_P05.1	Departamento	30	A
M01_P1_P05.2	Provincia	30	A
M01_P1_P05.3	Distrito	30	A
M01_P1_P06	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M01_P1_P06_esp	Otro_Especifique	50	A
M01_P1_P07.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P07.2	Lengua originaria que domina	20	A
M01_P1_P08	¿La lengua que domina es la de uso común en la población que atiende? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P9	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un Certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P9.1	¿Se encuentra registrado en Conadis? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P10.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P10.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P10.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P10.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P10.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P10.6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P10.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P11.1	Teléfono fijo_Oficina	10	A
M01_P1_P11.2	Teléfono fijo_Anexo	5	A
M01_P1_P12.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M01_P1_P12.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M01_P1_P13.1	Correo electrónico_Personal	50	AN
M01_P1_P13.2	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M01_P1_P14	Nivel educativo alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M01_P1_P15	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Título 3. Magister 4. Doctorado 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M01_P1_P16	¿Su carrera es pedagógica o tiene mención pedagógica? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P17	¿Qué carrera profesional tiene Usted?	100	A
M01_P1_P18	¿Tiene Ud. una especialización concluida? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P19.1	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBR	100	A
M01_P1_P19.2	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBA	100	A
M01_P1_P19.3	¿Cuál es el nombre de la especialización?: ETP	100	A
M01_P1_P19.4	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EIB	100	A
M01_P1_P19.5	¿Cuál es el nombre de la especialización?: Otra	100	A
M01_P1_P20.1	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Doctorado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.2	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Maestría 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.3	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Otra carrera universitaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.4	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Carrera técnica 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P20.5	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Especialización 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P120.6	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Diplomado (mínimo 200 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.7	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Curso de gestión pública (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.8	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Curso de capacitación (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.9	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Otro curso de gestión (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.10	Cómo parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P20.10_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P21	En el 2024, ¿ha participado en algún curso, módulo o taller relacionado con su desarrollo personal, social o productivo, actividades recreativas o mejora de su salud física y/o emocional, brindado por una organización pública o privada, que no sea una institución educativa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P22.1	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo tiempo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P22.2	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro un horario adecuado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P22.3	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No me interesa 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P22.4	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro lo que busco 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P22.5	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo dinero para destinar para este tema 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P23	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P24	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2024?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M01_P1_P25	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2024? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M01_P1_P32.1	Curso "Formación en educación inclusiva par a la atención a la diversidad" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.2	Capacitación sincrónica "Gestión de riesgos en el Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.3	Capacitación sincrónica "Ética e integridad en la función pública" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.4	Curso "Aplicación del marco normativo vigente sobre diseño de infraestructura educativa en las DRE / GRE y UGEL" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.5	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.6	Curso especializado "Elaboración del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.7	Curso "Acompañamiento y contención emocional Individual (ACEI) y Grupal (ACEG)" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.8	Curso "Gestión de estrategias de bienestar integral con énfasis en la comunidad educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.9	Curso "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.10	Curso "Recomendaciones de control posterior: Implementación y seguimiento" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.11	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público privadas para instituciones educativas públicas" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.12	Programa "UGEL Transforma Potenciando el liderazgo y la gestión educativa local" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.13	Curso "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí		
M01_P1_P26.14	Programa formativo "Acompañamiento a las II.EE. multigrado desde la atención multinivel" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.15	Curso "Implementación del Monitoreo para la mejora del servicio educativo en el territorio" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.16	Curso "Condiciones para la articulación y gestión pedagógica del servicio educativo y cuidado diurno con atención integral Edu cuna" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.17	Curso "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.18	Curso Taller "Gestión por procesos e innovación con resultados" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P26.19_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P27	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño laboral? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5. Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M01_P1_P28.1	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28.2	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28.3	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28.4	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28.5	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28.6	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P28.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P29.1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P30	¿Cuál es su régimen laboral? 1. Nombrado Ley RM N° 29944 2. Nombrado Ley N° 24029 3. Nombrado DL N°276 4. Contratado Decreto Legislativo N°276 5. Contrato Cas Decreto Legislativo N°1057 6. Ley del Servicio Servir Ley N° 30057 7. Decreto Legislativo N° 1024 Rango: (1:7)	1	N
M01_P1_P31	¿De qué manera fue elegido en el cargo actual? 1. Por proceso de selección convocado por la DRE/GRE 2. Por proceso de selección convocado por SERVIR 3. Por proceso de selección convocado por otra instancia 4. Por concurso público convocado por el MINEDU 5. Por designación como cargo de confianza 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M01_P1_P31_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P34	¿La DRE/GRE/UGEL tiene conformada al menos una de las Comisiones de Procesos Administrativos Disciplinarios para atender las faltas tanto de directivos, docentes, auxiliares como del personal administrativo que laboran en las IIEE de su ámbito jurisdiccional? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P37.1	¿Cuáles son los canales que las IIEE utilizan para registrar reportes/denuncias de violencia escolar? Plataforma "Síseve" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P37.2	¿Cuáles son los canales que las IIEE utilizan para registrar	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	reportes/denuncias de violencia escolar? Mesa de partes presencial 0. No 1. Sí		
M01_P1_P37.3	¿Cuáles son los canales que las IIEE utilizan para registrar reportes/denuncias de violencia escolar? Mesa de partes virtual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P37.4	¿Cuáles son los canales que las IIEE utilizan para registrar reportes/denuncias de violencia escolar? Datea tu cole/identicole 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P37.5	¿Cuáles son los canales que las IIEE utilizan para registrar reportes/denuncias de violencia escolar? Auto realización y sentido de logro personal 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P37.6	¿Cuáles son los canales que las IIEE utilizan para registrar reportes/denuncias de violencia escolar? Comparación con respecto a otras DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P37.7	¿Cuáles son los canales que las IIEE utilizan para registrar reportes/denuncias de violencia escolar? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P37.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P39	Durante el año 2025, ¿se han realizado separaciones preventivas del personal de las instituciones educativas de su jurisdicción por hechos de violencia escolar? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P39A	Número de separaciones preventivas por hechos de violencia (física, psicológica o sexual)	3	N
M01_P1_P39B	Número de separaciones preventivas específicamente por violencia sexual	3	N
M01_P1_P40	Durante el año 2025 ¿se ha separado definitivamente al personal de las instituciones educativas de su jurisdicción por tener alguna sanción o impedimento relacionado con hechos de violencia escolar perpetuados? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P40A	Número de separaciones definitivas por hechos de violencia (física, psicológica o sexual)	3	N
M01_P1_P40B	Número de separaciones definitivas específicamente por violencia sexual	3	N
M01_P1_P43.1	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Contratación y asignación de directores 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P43.2	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Aprovechamiento de materiales 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P43.3	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Diseño de currículo	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M01_P1_P43.4	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Contratación y asignación de docentes y gestión de la carrera docente 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P43.5	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Planificación de expansión física 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P43.6	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Evaluación del aprendizaje del estudiante 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P43.7	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Planificación de mejora de la calidad 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P43.8	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Contratación del personal CAS para el modelo de servicio educativo de JEC 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P43.9	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Ninguno por ser UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.1	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Contratación y asignación de directores 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.2	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Aprovechamiento de materiales 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.3	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Diseño de currículo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.4	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Contratación y asignación de docentes 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.5	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Planificación de expansión física 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.6	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con la DRE/GRE de su jurisdicción? Evaluación del aprendizaje del estudiante 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P44.7	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Planificación de mejora de la calidad 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.8	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Contratación de personal CAS para el modelo de servicio educativo de JEC 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P44.9	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Ninguno por ser DRE/GRE 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P45	¿Conoce la herramienta de incentivos “Compromisos de Desempeño”? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P46	¿Considera usted que los “Compromisos de Desempeño” incentivan la mejora de gestión de la DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P47	¿Qué tanto impacto considera usted que ha tenido la implementación de la herramienta “Compromisos de Desempeño” en años anteriores, para la mejora de la gestión de su DRE/GRE/UGEL? 1. Sin impacto 2. Bajo impacto 3. Mediano impacto 4. Regular impacto 5. Alto impacto Rango: (1:5)	1	N
M01_P1_P48.1	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Cumplimiento de los objetivos del sector y la institución 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P48.2	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Las transferencias por cumplimiento 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P48.3	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Oportunidades de desarrollo profesional 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P48.4	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Reconocimiento público por el logro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P48.5	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Auto realización y sentido de logro personal 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P48.6	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Comparación con respecto a otras DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P48.7	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P48.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P50	En su DRE/GRE/UGEL ¿se realizan acciones de seguimiento para el cumplimiento de los “Compromisos de Desempeño”? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P51	Para realizar el seguimiento al cumplimiento de los Compromisos de Desempeño, ¿Usted designó a algún responsable encargado de realizarlo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P52	¿A quién designó como responsable principal de realizar el seguimiento del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? 1. Se designó al jefe de AGP 2. Se designó al jefe de AGI 3. Se designó al jefe de AGA 4. Se designó al jefe de Planificación y Presupuesto 5. Se designó al director de la DRE/GRE/UGEL 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M01_P1_P52_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P53.1	¿Qué acciones de seguimiento se realizan para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Directorios de coordinación entre directivos de la DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P53.2	¿Qué acciones de seguimiento se realizan para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Reuniones periódicas con el equipo técnico de la DRE/GRE/UGEL a cargo de los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P53.3	¿Qué acciones de seguimiento se realizan para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Relacionados a la implementación de los Compromisos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P53.4	¿Qué acciones de seguimiento se realizan para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Capacitaciones a los equipos técnicos a cargo de los procesos evaluados en los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P53.5	¿Qué acciones de seguimiento se realizan para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Solicitud de reportes de avance del cumplimiento de indicadores de los Compromisos de Desempeño a las IIEE dentro de su jurisdicción 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P53.6	¿Qué acciones de seguimiento se realizan para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P53.6_esp	Otro_Especifique	200	A
M01_P1_P55.1	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? La norma técnica de los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.2	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? La página web de los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.3	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? El correo electrónico para contactarse con la Unidad de Financiamiento de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.4	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? El WhatsApp institucional para contactarse con la Unidad de Financiamiento por Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.5	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? La asignación de un punto focal 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.6	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? Participación en Asistencia Técnica Articulada 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.7	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? Las Guías Individualizadas de Indicadores y Metas (GIIM) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.8	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? Las publicaciones de resultados preliminares y finales de los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.9	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? Los reportes intermedios de avance de los indicadores de los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55.10	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? El calendario de actividades de los Compromisos de Desempeño	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M01_P1_P59	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con presupuesto asignado para el desarrollo de servicios, intervenciones y/o acciones de bienestar del personal educativo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P59.1	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con presupuesto asignado para el desarrollo de servicios, intervenciones y/o acciones de bienestar del personal educativo? Monto en soles	6	N
M01_P1_P60	¿Durante el presente año la DRE/GRE/UGEL ha desarrollado actividades para identificar y reconocer la trayectoria, excelencia profesional y/o conducta meritoria del personal docente? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P62.1	¿Qué tipo(s) de estímulo o distintivo se ha hecho entrega como parte de las actividades? Resolución de agradecimiento o felicitación 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P62.2	¿Qué tipo(s) de estímulo o distintivo se ha hecho entrega como parte de las actividades? Diplomas o medallas personalizadas 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P62.3	¿Qué tipo(s) de estímulo o distintivo se ha hecho entrega como parte de las actividades? Incentivo o bono económico 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P62.4	¿Qué tipo(s) de estímulo o distintivo se ha hecho entrega como parte de las actividades? Viajes o pasantías 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P62.5	¿Qué tipo(s) de estímulo o distintivo se ha hecho entrega como parte de las actividades? Becas de estudio 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P62.6	¿Qué tipo(s) de estímulo o distintivo se ha hecho entrega como parte de las actividades? Otro estímulo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P62.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P63.1	¿Con qué aliados ha desarrollado estas actividades de reconocimiento docente? Con otra DRE o UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P63.2	¿Con qué aliados ha desarrollado estas actividades de reconocimiento docente? Gobierno Regional 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P63.3	¿Con qué aliados ha desarrollado estas actividades de reconocimiento docente? Municipalidad Local 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P63.4	¿Con qué aliados ha desarrollado estas actividades de reconocimiento docente? Universidades o Institutos pedagógicos 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P63.5	¿Con qué aliados ha desarrollado estas actividades de reconocimiento docente? Empresas privadas 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P63.6	¿Con qué aliados ha desarrollado estas actividades de reconocimiento docente? Organismos de la Sociedad Civil 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P63.7	¿Con qué aliados ha desarrollado estas actividades de reconocimiento docente? Otros aliados 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P63.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P64.1	Durante el presente año, ¿la DRE/UGEL ha desarrollado actividades para promocionar las <b>buenas prácticas pedagógicas</b> en su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P64.2	Durante el presente año, ¿la DRE/UGEL ha desarrollado actividades para promocionar las <b>buenas prácticas gestión escolar</b> en su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P65.1	¿Qué tipo(s) de actividades de promoción se han desarrollado? Concurso regional o local para identificar buenas prácticas 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P65.2	¿Qué tipo(s) de actividades de promoción se han desarrollado? Congresos, conferencias o seminarios 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P65.3	¿Qué tipo(s) de actividades de promoción se han desarrollado? Encuentros o talleres regionales/locales 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P65.4	¿Qué tipo(s) de actividades de promoción se han desarrollado? Sistematización y/o publicación de la práctica 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P65.5	¿Qué tipo(s) de actividades de promoción se han desarrollado? Difusión a través de redes sociales u otros medios 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P65.6	¿Qué tipo(s) de actividades de promoción se han desarrollado? Otra actividad 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P65.6_esp	Otro_Especifique	1	N
M01_P1_P67.1	¿Con qué aliados se han desarrollado estas actividades de promoción de buenas prácticas? Con otra DRE o UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P67.2	¿Con qué aliados se han desarrollado estas actividades de promoción de buenas prácticas? Gobierno Regional 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P67.3	¿Con qué aliados se han desarrollado estas actividades de promoción de	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	buenas prácticas? Municipalidad Local 0. No 1. Sí		
M01_P1_P67.4	¿Con qué aliados se han desarrollado estas actividades de promoción de buenas prácticas? Universidades o Institutos pedagógicos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P67.5	¿Con qué aliados se han desarrollado estas actividades de promoción de buenas prácticas? Empresas privadas 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P67.6	¿Con qué aliados se han desarrollado estas actividades de promoción de buenas prácticas? Organismos de la Sociedad Civil 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P67.7	¿Con qué aliados se han desarrollado estas actividades de promoción de buenas prácticas? Otros aliados 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P67.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P68.1	¿Cómo se financian el desarrollo de las actividades de promoción de buenas prácticas pedagógicas y/o de gestión? Con recursos propios de la DRE o UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P68.2	¿Cómo se financian el desarrollo de las actividades de promoción de buenas prácticas pedagógicas y/o de gestión? Con recursos propios de otra entidad o institución 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P68.3	¿Cómo se financian el desarrollo de las actividades de promoción de buenas prácticas pedagógicas y/o de gestión? A través de convenios con aliados en el territorio 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P68.4	¿Cómo se financian el desarrollo de las actividades de promoción de buenas prácticas pedagógicas y/o de gestión? No requiere presupuesto 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P68.5	¿Cómo se financian el desarrollo de las actividades de promoción de buenas prácticas pedagógicas y/o de gestión? Otras fuentes 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P68.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P69.1	En lo que va del año, ¿Cuáles de las siguientes acciones de promoción de la salud dirigidas a docentes se han ejecutado en su jurisdicción? Campañas para atención de salud física 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P69.2	En lo que va del año, ¿Cuáles de las siguientes acciones de promoción de la salud dirigidas a docentes se han ejecutado en su jurisdicción? Campañas para atención de salud mental 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P69.3	En lo que va del año, ¿Cuáles de las siguientes acciones de promoción de la salud dirigidas a docentes se han ejecutado en su jurisdicción? Exámenes o chequeos preventivos 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P69.4	En lo que va del año, ¿Cuáles de las siguientes acciones de promoción de la salud dirigidas a docentes se han ejecutado en su jurisdicción? Charlas, sesiones informativas o consejerías 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P69.5	En lo que va del año, ¿Cuáles de las siguientes acciones de promoción de la salud dirigidas a docentes se han ejecutado en su jurisdicción? Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P69.6	En lo que va del año, ¿Cuáles de las siguientes acciones de promoción de la salud dirigidas a docentes se han ejecutado en su jurisdicción? Otra 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P69.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P70	¿La DRE/UGEL cuenta con algún registro, reporte u otra fuente de información actualizada que permita identificar las principales afectaciones/enfermedades de los docentes? Sí, registro o reporte elaborado por la DRE o UGEL 1. Sí, registro o reporte elaborado por la DRE o UGEL 2. Sí, registro o reporte elaborado por el MINEDU 3. Sí, información enviada por la DIRESA 4. No, pero se ha visto previsto solicitarlo 5. No, pero se ha visto previsto su elaboración 6. No se cuenta con ninguna información vinculada Rango: (1:6)	1	N
M01_P1_P71	A la fecha, ¿la DRE ha promovido convenios de intercambio prestacional de servicios de salud para mejorar el acceso de docentes en su localidad? 1. Sí, firmados y en ejecución 2. Sí, en proceso de suscripción o renovación 3. No, pero se han iniciado coordinaciones 4. No se ha considerado Rango: (1:4)	1	N
M01_P1_P72	¿La DRE/UGEL realiza seguimiento a los casos de docentes con enfermedades crónicas, terminales, degenerativas u otras de especial gravedad que les impida el desarrollo de sus labores? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P74	¿La DRE/UGEL tiene identificados a los docentes que residen en una localidad distinta a la de su plaza donde trabaja actualmente? 1. Sí, pero la información esta desfasada 2. Sí, con información actualizada 3. No cuenta con esta información Rango: (1:3)	1	N
M01_P1_P75	¿La DRE/UGEL ha mapeado las necesidades de alojamiento temporal para docentes en su jurisdicción? 1. Sí, con registro oficial 2. Sí, pero sin registro formal 3. No se ha identificado esta necesidad 4. No existe docentes con esta necesidad Rango: (1:4)	1	N
M01_P1_P76.1	¿Qué acciones se han ejecutado para identificar la existencia de espacios disponibles para alojamiento docente? Identificación de terrenos con	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	saneamiento físico legal 0. No 1. Sí		
M01_P1_P76.2	¿Qué acciones se han ejecutado para identificar la existencia de espacios disponibles para alojamiento docente? Cesión de espacio por parte de la comunidad o gobierno local 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P76.3	¿Qué acciones se han ejecutado para identificar la existencia de espacios disponibles para alojamiento docente? Reacondicionamiento de infraestructura o alojamientos existentes 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P76.4	¿Qué acciones se han ejecutado para identificar la existencia de espacios disponibles para alojamiento docente? Construcción de nuevos espacios con financiamiento público 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P76.5	¿Qué acciones se han ejecutado para identificar la existencia de espacios disponibles para alojamiento docente? Construcción a través de convenios con entidades privadas u otros aliados 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P76.6	¿Qué acciones se han ejecutado para identificar la existencia de espacios disponibles para alojamiento docente? Ninguna opción 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P76.7	¿Qué acciones se han ejecutado para identificar la existencia de espacios disponibles para alojamiento docente? Otra 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P76.7_esp	Otra_Especifique	100	A
M01_P1_P78	¿La DRE/UGEL cuenta actualmente con algún espacio de alojamiento temporal para docentes que se encuentre disponible y en uso? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P79	¿Dónde se encuentra ubicado el espacio de alojamiento temporal para docentes? 1. En un ambiente dentro del terreno del local escolar 2. En un ambiente dentro de la municipalidad distrital 3. En un ambiente dentro de la iglesia o capilla 4. En la casa del maestro 5. En el local comunal 6. Otro lugar Rango: (1:4)	1	N
M01_P1_P79_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P80	¿Se han establecido criterios para asignar y hacer uso de estos espacios de alojamiento? 1. Sí, mediante documento normativo o resolución 2. Sí, con criterios o protocolos acordados, pero no formalizados 3. No se han establecido criterios Rango: (1:3)	1	N
M01_P1_P81	¿La DRE/UGEL ha impulsado acciones para facilitar el traslado o desplazamiento de docentes hacia sus lugares de trabajo? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P87	La DRE/GRE/UGEL, ¿cuenta con el Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), según lo dispuesta en la Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y su reglamento? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P88	Este servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) atiende al: 1. Personal del ámbito inmediato de la DRE o UGEL 2. Personal de los servicios educativos de su jurisdicción 3. Personal de ámbito inmediato y de los servicios educativos de la jurisdicción	1	N
	Rango: (1:3)		
M01_P1_P89	La DRE/GRE/UGEL, ¿Cuenta con el comité de Seguridad y Salud en el Trabajo? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P92	¿Existen instituciones educativas con enfoque de Educación Intercultural Bilingüe en el ámbito de su jurisdicción? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P93.1	¿Qué acciones está realizando su institución para reducir la brecha de docentes bilingües? Gestión para facilitar la Evaluación de dominio de Lengua originaria 0. No 1. Sí	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P93.2	¿Qué acciones está realizando su institución para reducir la brecha de docentes bilingües? Cursos para mejorar el dominio de la Lengua Originaria 0. No 1. Sí	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P93.3	¿Qué acciones está realizando su institución para reducir la brecha de docentes bilingües? Cursos sobre Educación Intercultural Bilingüe 0. No 1. Sí	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P93.4	¿Qué acciones está realizando su institución para reducir la brecha de docentes bilingües? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P93.4_esp	Otro_Especifique	100	A
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P94	Según la Directiva Nro. 001-2024-PCM/SIP “Directiva para la incorporación y ejercicio de la función de integridad en las entidades de la administración pública” ¿ha incorporado en su organización la función de integridad? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P95.1	¿Bajo qué modalidad ha incorporado la función de integridad en su organización? Oficina de integridad institucional 0. No 1. Sí	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P95.2	¿Bajo qué modalidad ha incorporado la función de integridad en su organización? Unidad funcional al interior de la máxima autoridad administrativa 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P95.3	¿Bajo qué modalidad ha incorporado la función de integridad en su organización? Unidad de integridad 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P95.4	¿Bajo qué modalidad ha incorporado la función de integridad en su organización? Oficina General de Recursos Humanos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P96	¿Cuenta con una Oficina de Integridad o en su defecto se ha designado a un Oficial de Integridad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P97	¿Se ha cumplido con aprobar el Programa de Integridad del año en curso? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P98.1	¿Cuál es el motivo principal por el cual no incorporó la función de integridad en su organización? Desconocimiento de la aplicación de la normativa 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P98.2	¿Cuál es el motivo principal por el cual no incorporó la función de integridad en su organización? Problemas para la aprobación de los documentos de gestión organizacional 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P98.3	¿Cuál es el motivo principal por el cual no incorporó la función de integridad en su organización? Complicaciones para contar con el personal que reúna el perfil exigible 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P98.4	¿Cuál es el motivo principal por el cual no incorporó la función de integridad en su organización? Limitaciones de carácter presupuestal 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P98.5	¿Cuál es el motivo principal por el cual no incorporó la función de integridad en su organización? Otro motivo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P98.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P99	¿Cuenta con asesor jurídico o personal a cargo de la atención de los asuntos de la Ley N° 29988? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P100	¿Cuenta con una Secretaría Técnica del Procedimiento Administrativo Disciplinario? (Conforme con la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil) 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P101	¿Cuenta con una persona designada como registrador del Sistema de Monitoreo de Expedientes (SIMEX)? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P101.1	Desde que fecha	6	AN
M01_P1_P102	¿En su entidad se han establecido canales para la atención de denuncias por corrupción? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P1_P103.1	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Presencial (Mesa de partes) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P103.2	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Virtual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P103.3	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Libro de reclamaciones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P103.4	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Correo electrónico 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P103.5	¿Qué canales de denuncias se han implementado? WhatsApp 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P103.6	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Línea telefónica 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P103.7	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P103.7_esp	Otro_Especifique	200	A

#### OTROS DIRECTORES Y/O JEFES DE LINEA

M01_P(N)_P02	Sexo 1. Hombre 2. Mujer	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P(N)_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M01_P(N)_P05.1	Departamento	30	A
M01_P(N)_P05.2	Provincia	30	A
M01_P(N)_P05.3	Distrito	30	A
M01_P(N)_P06	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera	1	N
	Rango: (1:6)		
M01_P(N)_P06_esp	Otro_Especifique	50	A
M01_P(N)_P07.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M01_P(N)_P07.2	Lengua originaria que domina	20	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P(N)_P08	¿La lengua que domina es la de uso común en la población que atiende? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P09	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P09.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P10.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P10.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P10.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P10.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P10.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P10.6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P10.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P(N)_P11.1	Teléfono fijo_Oficina	10	A
M01_P(N)_P12.2	Teléfono fijo_Anexo	5	A
M01_P(N)_P12.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M01_P(N)_P12.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M01_P(N)_P13.1	Correo electrónico_Personal	50	AN
M01_P(N)_P13.2	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M01_P(N)_P14	Nivel educativo alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M01_P(N)_P15	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Título 3. Magister 4. Doctorado 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P(N)_P16	¿Su carrera es pedagógica o tiene mención pedagógica? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P17	¿Qué carrera profesional tiene Ud.?	100	A
M01_P(N)_P18	¿Tiene Ud. una especialización concluida? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P19.1	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBR	100	A
M01_P(N)_P19.2	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBA	100	A
M01_P(N)_P19.3	¿Cuál es el nombre de la especialización?: ETP	100	A
M01_P(N)_P19.4	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EIB	100	A
M01_P(N)_P19.5	¿Cuál es el nombre de la especialización?: Otra	100	A
M01_P(N)_P20.1	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Doctorado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.2	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Maestría 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.3	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Otra carrera universitaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.4	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Carrera técnica 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.5	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Especialización 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.6	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Diplomado (mínimo 200 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.7	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Curso de Gestión Pública (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.8	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Curso de capacitación (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.9	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Otro curso de gestión (mínimo 90horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.10	Como parte de su desarrollo profesional ¿qué otro(s) estudios ha realizado?: Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P20.10_esp	Otro_Especifique	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P(N)_P21	En el 2024, ¿ha participado en algún curso, módulo o taller relacionado a su desarrollo personal, social o productivo, actividades recreativas o mejora de su salud física y/o emocional, brindado por una organización pública o privada, que no sea una institución educativa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P22.1	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo tiempo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P22.2	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro un horario adecuado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P22.3	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No me interesa 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P22.4	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro lo que busco 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P22.5	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo dinero para destinar para este tema 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P23	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P24	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2024? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P25	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2024? 1. Participé en un curso 5. Participé en dos cursos 6. Participé en tres cursos 7. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M01_P(N)_P26.1	Curso "Formación en educación inclusiva par a la atención a la diversidad" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.2	Capacitación sincrónica "Gestión de riesgos en el Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.3	Capacitación sincrónica "Ética e integridad en la función pública" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.4	Curso "Aplicación del marco normativo vigente sobre diseño de infraestructura educativa en las DRE / GRE y UGEL" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.5	Curso "Aplicación del marco normativo vigente sobre diseño de	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	infraestructura educativa en las DRE / GRE y UGEL" 0. No 1. Sí		
M01_P(N)_P26.6	Curso especializado "Elaboración del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.7	Curso "Acompañamiento y contención emocional Individual (ACEI) y Grupal (ACEG)" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.8	Curso "Gestión de estrategias de bienestar integral con énfasis en la comunidad educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.9	Curso "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.10	Curso "Recomendaciones de control posterior: Implementación y seguimiento" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.11	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público privadas para instituciones educativas públicas" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.12	Programa "UGEL Transforma Potenciando el liderazgo y la gestión educativa local" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.13	Curso "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.14	Programa formativo "Acompañamiento a las II.EE. multigrado desde la atención multinivel" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.15	Curso "Implementación del Monitoreo para la mejora del servicio educativo en el territorio" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.16	Curso "Condiciones para la articulación y gestión pedagógica del servicio educativo y cuidado diurno con atención integral Edu cuna" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.17	Curso "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.18	Curso Taller "Gestión por procesos e innovación con resultados" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P26.19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE		ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P(N)_P26.19_esp	Otro_Especifique		100	A
M01_P(N)_P27	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño laboral? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5.Totalmente Rango: (1:5)		1	N
M01_P(N)_P28.1	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales” 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P28.2	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P28.3	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P28.4	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P28.5	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P28.6	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P28.6_esp	Otro_Especifique		200	A
M01_P(N)_P29.1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P29.2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P29.3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí		1	N
M01_P(N)_P29.4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? La retroalimentación o feedback recibido		1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M01_P1_P29.5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29.6_esp	Otro_Especifique	200	A
M01_P(N)_P30	¿Cuál es su régimen laboral? 1. Nombrado Ley RM N° 29944 2. Nombrado Ley N° 24029 3. Nombrado DL N°276 4. Contratado Decreto Legislativo N°276 5. Contrato Cas Decreto Legislativo N° 1057 6. Ley del Servicio Servir N° 30057 7. Decreto Legislativo N° 1024 Rango: (1:7)	1	N
M01_P(N)_P31	¿De qué manera fue elegido para el cargo actual? 1. Por proceso de selección convocado por la DRE/GRE 2. Por proceso de selección convocado por SERVIR 3. Por proceso de selección convocado por otra instancia 4. Por concurso público convocado por el MINEDU 5. Por designación como cargo de confianza 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M01_P(N)_P31_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_OBS	OBSERVACIONES MODULO I	500	A

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P32.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_PERSONA	Número de Persona P1. Director DRE/GRE/UGEL P2. Director/Jefe de AGI P3. Director/Jefe de AGA P4. Director/Jefe de AGP P5. Director/Jefe de Planificación	2	AN

	P6. Director/Jefe de AGEBRE P7. Director/Jefe de AGEBATP P8. Director/Jefe de ASGESE		
M01_P32	Categoría 1. Docente IE 2. Director IE 3. Auxiliar de educación 4. Especialista UGEL 5. Director UGEL 6. Especialista GRE 7. Director GRE 8. Especialista DRE 9. Director DRE 10. Director de AGEBRE 11. Director de AGEBATP 12. Director de ASGESE 13. Director AGI 14. Director AGA 15. Director AGP 16. Director de otra área  Rango: (1:16)	2	N
M01_P32_esp	Otro_Especifique	50	A
M01_P32.1	¿Trabajó? SI/NO 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M01_P32.2.1	Tiempo de servicio que tiene trabajando en el sector educación_Años	2	N
M01_P32.2.2	Tiempo de servicio que tiene trabajando en el sector educación_Meses	2	N

### MATRIZ\_P33.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_PERSONA	Número de Persona P1. Director DRE/GRE/UGEL P2. Director/Jefe de AGI P3. Director/Jefe de AGA P4. Director/Jefe de AGP P5. Director/Jefe de Planificación P6. Director/Jefe de AGEBRE P7. Director/Jefe de AGEBATP P8. Director/Jefe de ASGESE	2	AN
M01_P33	Tiempo 1. Tiempo de experiencia total 2. Tiempo en esta DRE/GRE/UGEL  Rango: (1:2)	1	N
M01_P33.1	¿Cuánto tiempo de experiencia laboral tiene como director en una DRE/GRE/UGEL? Años	2	N
M01_P33.2	¿Cuánto tiempo de experiencia laboral tiene como director en una DRE/GRE/UGEL? Meses	2	N

### MATRIZ\_P35.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M01_P35	Tiene conformada Comisiones de Procesos Administrativos de: 1.Directivos 2.Docentes 3.Auxiliares 4.Personal Administrativo  Rango: (1:4)	1	N
M01_P35.1	SÍ/NO 1.Sí 2.No  Rango: (1:2)	1	N
M01_P35.2	N° de Resolución Directoral Aprobada	50	AN

### MATRIZ\_P36.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P36	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con registros diferenciados de algunos de los siguientes casos? 1.Violación contra la libertad sexual 2.Hostigamiento sexual en contra de un estudiante 3.Apología al terrorismo 4.Delitos de terrorismo y sus formas 5.Delitos de corrupción de funcionarios 6.Tráfico ilícito de drogas 7.Actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio que impidan el normal funcionamiento de los servicios públicos  Rango: (1:7)	1	N
M01_P36.1	SÍ/NO 1. Sí 2.No  Rango: (1:2)	1	N
M01_P36.2	Tipo de registro 1. Físico 2. SIMEX 3.Otro Sistema interno  Rango: (1:3)	1	N

### MATRIZ\_P38.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P38	Tipo de reporte/denuncia 1. Violación Física 2. Violencia Psicológica 3. Violencia Sexual  Rango: (1:3)	1	N
M01_P38.1	Total, de casos reportados / denunciados	4	N
M01_P38.2	Del total de casos reportados /denunciados, ¿Cuántos culminaron con sanción?	4	N
M01_P38.3	¿Los reportes /denuncias se comunican a la PNP o Ministerio Público? 1.Sí 2.No  Rango: (1:2)	1	N

**MATRIZ\_P41.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P41	Procesos de Gestión Educativa que considera más relevante 1. Contratación y asignación de directores 2. Aprovechamiento de materiales 3. Diseño de currículo 4. Contratación y asignación de docentes y gestión de la carrera docente 5. Planificación de expansión física 6. Evaluación del aprendizaje del estudiante 7. Planificación de mejora de la calidad  Rango: (1:7)	1	N
M01_P41.1	Orden de prioridad	1	N

**MATRIZ\_P42.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P42	Procesos de Gestión Educativa que le demanda mayor tiempo en el cumplimiento de tareas 1. Contratación y asignación de directores 2. Aprovechamiento de materiales 3. Diseño de currículo 4. Contratación y asignación de docentes y gestión de carrera docente 5. Planificación de expansión física 6. Evaluación del aprendizaje del estudiante 7. Planificación de mejora de la calidad  Rango: (1:7)	1	N
M01_P42.1	Orden de prioridad	1	N

**MATRIZ\_P49.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P49	Condiciones que facilitan la implementación de los CdD: 1. Asignación de metas realistas que incorporen las características y condiciones de cada DRE/GRE/UGEL 2. Publicación de la Norma Técnica 3. Asesorías Técnica Articuladas (ATA) virtuales previo a la fecha de cumplimiento de los indicadores 4. Conocimiento sobre los procesos vinculados al cumplimiento de los indicadores 5. Acceso a los sistemas de información y/o reportes sobre los avances en el cumplimiento de los indicadores 6. Capacidad operativa de la DRE/GRE/UGEL para implementar acciones estratégicas de cumplimiento de los indicadores 7. Otro  Rango: (1:7)	1	N
M01_P49_esp	Otro_Especifique	200	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P49.1	Escala de valor 1. Muy baja 2. Baja 3. Regular 4. Alta 5. Muy alta Rango: (1:5)	1	N

#### MATRIZ\_P54.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P54	Rubros que considera prioritarios de financiar con el incentivo recibido por los compromisos cumplidos 1. Supervisión de la prestación de los servicios de educación superior pedagógica y tecnológica. 2. Acciones para la reducción de la deserción escolar e impulsar la continuidad de estudios. 3. Intervenciones y/o acciones pedagógicas vinculadas a la nivelación de aprendizajes. 4. Acciones para la reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres en las IIEE públicas. 5. Acciones para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de casos de violencia o acoso escolar. 6. Contratación del servicio para la distribución de materiales educativos a las IIEE públicas y PRONOEI. 7. Acciones para la mejora de asistencia de docentes, directores y estudiantes. 8. Fortalecimiento del monitoreo pedagógico a las IIEE públicas y PRONOEI de la jurisdicción. 9. Equipamiento, mantenimiento y acondicionamiento de infraestructura en IIEE públicas o PRONOEI. 10. Pago de servicios básicos (electricidad, agua, saneamiento) en las IIEE públicas, sedes administrativas y almacenes de las DRE/GRE/UGEL en su jurisdicción. 11. Compra de equipos electrónicos y contratación de servicios de telefonía e internet para garantizar la conectividad de las DRE/GRE/UGEL. 12. Compra de equipamiento para mejorar la gestión pedagógica y administrativa de las DRE/GRE/UGEL. 13. Capacitaciones para el personal pedagógico y administrativo de la DRE/GRE/UGEL. 14. Otro Rango: (1:14)	2	N
M01_P54_esp	Otro_Especifique	200	A
M01_P54.1	Escala de prioridad 1. Muy poco prioritario 2. Poco prioritario 3. Regular 4. Prioritario 5. Muy prioritario Rango: (1:5)	1	N

**MATRIZ\_P56.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P56	<p>Indique si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los recursos obtenidos por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño cumplen un rol importante en el financiamiento de las actividades de la institución.</li> <li>El Monto Máximo Asignable (MMA) correspondiente a la institución incentiva el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño.</li> <li>Los recursos obtenidos por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño representan una parte importante del presupuesto de mi DRE/GRE/UGEL.</li> </ol> <p>Rango: (1:3)</p>	1	N
M01_P56.1	<p>Escala de prioridad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Totalmente en desacuerdo</li> <li>En desacuerdo</li> <li>Indiferente</li> <li>De acuerdo</li> <li>Totalmente de acuerdo</li> </ol> <p>Rango: (1:5)</p>	1	N

**MATRIZ\_P57.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P57	<p>Tipo de especialistas pedagógicos que brindan soporte socioemocional al personal educativo de su jurisdicción</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Especialistas designados</li> <li>Personal contratado</li> </ol> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N
M01_P57.1	<p>¿Cuenta con especialistas pedagógicos que brindan soporte socioemocional al personal educativo de su jurisdicción? SÍ/NO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>SÍ</li> <li>No</li> </ol> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N
M01_P57.2	Número de especialistas	3	N

**MATRIZ\_P58.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P58	<p>Tipo de especialistas pedagógicos que brindan soporte socioemocional al personal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Especialistas designados</li> <li>Personal contratado</li> </ol> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N

M01_P58.1	¿Los especialistas o el personal contratado han sido capacitado/ recibido algún tipo de capacitación o asistencia técnica relacionada durante el presente año? SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P58.2	Número de veces que han recibido capacitación o asistencia 1. Una sola vez 2. Dos veces 3. Tres veces 4. Más de tres veces Rango: (1:4)	1	N

#### MATRIZ\_P61.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P61	Nro. acción	1	N
M01_P61.1	Acciones	200	A

#### MATRIZ\_P66.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P66	Tipo de prácticas promocionadas 1. Buenas prácticas pedagógicas: Competencia_1 2. Buenas prácticas pedagógicas: Competencia_2 3. Buenas prácticas pedagógicas: Competencia_3 4. Buenas prácticas pedagógicas: Competencia_4 5. Buenas prácticas pedagógicas: Competencia_5 6. Ninguna buena práctica pedagógica 7. Buenas prácticas de gestión escolar: Competencia_1 8. Buenas prácticas de gestión escolar: Competencia_2 9. Buenas prácticas de gestión escolar: Competencia_5 10. Buenas prácticas de gestión escolar: Competencia_6 11. Ninguna Buena práctica de gestión escolar Rango: (1:11)	2	N
M01_P66.1	¿Han abordado? SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N

#### MATRIZ\_P73.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P73	Nro. acción	1	N
M01_P73.1	Acciones	1	N

#### MATRIZ\_P77.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
-----------------------	-----------------------	--------	---------

VARIABLE			
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P77	Aliados 1. GORE/GL 2. DRE/UGEL 3. COPARE/COPALE 4. Empresas privadas 5. Organismos de la Sociedad civil 6. Otro aliado Rango: (1:6)	1	N
M01_P77_esp	Otro_especifique	100	A
M01_P77.1	¿Han desarrollado actividades de identificación de necesidades de alojamiento para docentes? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P77.2	¿Han desarrollado actividades de existencia de espacios disponibles para docentes? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

#### MATRIZ\_P82.

NOMBRE DE LA VARIABLE		ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID		6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL		50	A
M01_P82	Acción 1. Traslado solo un tramo (ida o vuelta) 2. Traslado completo (ida y vuelta) 3. Subsidio o estipendio para movilidad 4. Descuento de pasajes 5. Otro Rango: (1:5)		1	N
M01_P82_esp	Otro_especifique		100	A
M01_P82.1	¿Traslado vía terrestre? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		1	N
M01_P82.2	¿Traslado vía aérea? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		1	N
M01_P82.3	¿Traslado vía fluvial? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		1	N

#### MATRIZ\_P83.

NOMBRE DE LA VARIABLE		ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID		6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL		50	A

M01_P83	Aliados 1. Con apoyo del Gobierno Regional o Municipal Local 2. Con entidades públicas (MININTER, MINDEF, MTC u otros) 3. Con empresas privadas 4. Con organismos de la sociedad civil 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M01_P83_esp	Otro_especifique	100	A
M01_P83.1	¿Traslado vía terrestre? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P83.2	¿Traslado vía aérea? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P83.3	¿Traslado vía fluvial? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

#### MATRIZ\_P84.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P84	Barreras o limitaciones 1. Desconocimiento de normativa para ejecutar acciones 2. Falta o insuficiencia de presupuesto 3. Falta de personal especializado o capacitado 4. Ausencia de alianzas con actores locales 5. Escasa demanda identificada 6. Tramitología y restricciones normativas 7. Existen otras prioridades 8. Otro Rango: (1:8)	1	N
M01_P84_esp	Otro_especifique	100	A
M01_P84.1	¿Enfrenta barreras o limitaciones en acciones de salud integral de los docentes? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P84.2	¿Enfrenta barreras o limitaciones en acciones de provisión de espacios de alojamiento temporal para docentes? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P84.3	¿Enfrenta barreras o limitaciones en acciones de traslado de docentes por vía aérea, terrestre y/o fluvial? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

**MATRIZ\_P85.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P85	Tipo de apoyo 1. Establecimiento de normas o directivas claras 2. Asistencia técnica o capacitaciones específicas 3. Disponibilidad de guías o protocolos 4. Acompañamiento durante suscripción de convenios 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M01_P85.1	Acciones relacionadas a la salud integral de los docentes: SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P85_esp	Otro_especifique	100	A
M01_P85.2	Acciones relacionadas a la provisión de espacios de alojamiento temporal para docentes: SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P85.3	Acciones relacionadas al traslado de docentes por vía aérea, terrestre y/o fluvial SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N

**MATRIZ\_P86.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P86	Tipo de necesidades 1. Atención a la salud integral de los docentes 2. Provisión de espacios de alojamiento temporal para docentes 3. Traslado de docentes por vía aérea, terrestre y/o fluvial Rango: (1:3)	1	N
M01_P86.1	Escala de prioridad 1. Nada prioritario 2. Poco prioritario 3. Prioritario 4. Muy prioritario Rango: (1:4)	1	N

**MATRIZ\_P90.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha suscrito convenios actualmente vigentes con entidades u organizaciones públicas o privadas para atender las siguientes necesidades docentes: 1. Alojamiento para el docente y/o familiares 2. Acciones para el traslado de docentes hacia su centro de labores 3. Identificación, promoción y/o desarrollo de buenas prácticas	2	N

M01_P90	<p>pedagógicas y de gestión</p> <p>4. Proyectos de innovación docente</p> <p>5. Acciones para atraer docente a plazas de difícil cobertura (rural 1 o rural 2 y/o VRAEM y/o frontera)</p> <p>6. Prácticas preprofesionales en instituciones públicas</p> <p>7. Incentivos económicos para reconocer la labor y trayectoria profesional docente (como bonos, subsidios, etc)</p> <p>8. Incentivos NO económicos para reconocer la labor y trayectoria profesional docente (como diplomas, medallas, becas, etc)</p> <p>9. Actividades artísticas y culturales</p> <p>10. Otros</p> <p>Rango: (1:10)</p>		
M01_P90_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P90.1	<p>SÍ/NO</p> <p>1. SÍ</p> <p>2. No</p> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N
M01_P90.2	Número de convenios suscritos_ Entidad del Estado	2	N
M01_P90.3	Número de convenios suscritos_ Organizaciones Sociales	2	N
M01_P90.4	<p>Período de Vigencia del convenio</p> <p>1. Menos de 1 año</p> <p>2. Entre 1 a 3 años</p> <p>3. Más de 3 años</p> <p>4. Indefinido</p> <p>5. No puede precisar</p> <p>Rango: (1:5)</p>	1	N

#### MATRIZ\_P91.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P91	<p>Problemas que en su opinión afectan el cumplimiento de los logros institucionales de la DRE/GRE/UGEL</p> <p>1. Cambios constantes de personal</p> <p>2. Limitado personal administrativo para la carga laboral que se tiene</p> <p>3. El personal es destinado a tareas distintas a la designada</p> <p>4. Bajo nivel remunerativo en algunos puestos</p> <p>5. Reducido número de especialistas no permite la supervisión y monitoreo de las IIEE Y Programas de Educación Básica, Técnico Productivo, Superior Tecnológico y Artística</p> <p>6. Presupuesto institucional restringido por techo histórico</p> <p>7. Falta de competencias y capacidades profesionales óptimas para su labor</p> <p>8. Mobiliario inadecuado deteriorado</p> <p>9. Insuficiencia de vehículos para el monitoreo y otras actividades.</p> <p>10. No ser una unidad ejecutora</p> <p>11. Falta de coordinación y comunicación entre Áreas</p> <p>12. Mal clima laboral</p> <p>13. Equipos informáticos obsoletos</p> <p>14. Otro problema</p> <p>Rango: (1:14)</p>	2	N
M01_P91_esp	Otro problema_Especifique	200	A
M01_P91.1	Orden de prioridad	1	N

**MATRIZ\_P104.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P104	Nivel de madurez 1. Inexistente 2. SCI Bajo 3. SCI Básico 4. SCI Intermedio 5. SCI Avanzado 6. SCI Óptimo Rango: (1:6)	1	N
M01_P104.1	Grado de madurez obtenido (en porcentaje)	3	N

**MÓDULO 02: ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN****Archivo Lineal: BD\_MOD02.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M02_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M02_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M02_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M02_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P08.2	Lengua originaria que domina	50	A
M02_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M02_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M02_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M02_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un Certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M02_P12.6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M02_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M02_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M02_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M02_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2024? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2024? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M02_P18.1	Curso "Formación en educación inclusiva par a la atención a la diversidad" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.2	Capacitación sincrónica "Gestión de riesgos en el Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.3	Capacitación sincrónica "Ética e integridad en la función pública" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.4	Curso "Aplicación del marco normativo vigente sobre diseño de infraestructura educativa en las DRE / GRE y UGEL" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.5	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.6	Curso especializado "Elaboración del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.7	Curso "Acompañamiento y contención emocional Individual (ACEI) y Grupal (ACEG)" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.8	Curso "Gestión de estrategias de bienestar integral con énfasis en la comunidad educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.9	Curso "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua"	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	de la práctica educativa" 0. No 1. Sí		
M02_P18.10	Curso "Recomendaciones de control posterior: Implementación y seguimiento" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.11	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público privadas para instituciones educativas públicas" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.12	Programa "UGEL Transforma Potenciando el liderazgo y la gestión educativa local" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.13	Curso "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.14	Programa formativo "Acompañamiento a las II.EE. multigrado desde la atención multinivel" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.15	Curso "Implementación del Monitoreo para la mejora del servicio educativo en el territorio" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.16	Curso "Condiciones para la articulación y gestión pedagógica del servicio educativo y cuidado diurno con atención integral Edu cuna" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.17	Curso "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.18	Curso Taller "Gestión por procesos e innovación con resultados" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18.19_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P19	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5. Totalmente  Rango: (1:5)	1	N
M02_P20.1	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20.2	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M02_P20.3	¿En aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20.4	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20.5	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20.6	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P21.1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21.2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21.3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21.4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21.5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21.6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos en la Plataforma Edutalentos Regiones? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P22	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún documento de planificación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P23	¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con documentos de planificación? 1. Es UGEL operativa 2. Documento en proceso de aprobación 3. Otro motivo Rango: (1:3)	1	N
M02_P23_esp	Otro motivo_Especifique	50	A
M02_P25	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún documento de gestión? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P26	¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con documentos de gestión? 1. Es UGEL operativa 2. Documento en proceso de aprobación 3. Otro motivo Rango: (1:3)	1	N
M02_P26_esp	Otro motivo_Especifique	100	A
M02_P28	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con acceso al Sistema de Planificación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P30	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún Sistema Informático de gestión? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P31	¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con un Sistema Informático de Gestión? 1. Es UGEL operativa 2. Documento en proceso de aprobación 3. Otro motivo Rango: (1:3)	1	N
M02_P31_esp	Otro motivo Especifique	100	A
M02_P36	¿Conoce las disposiciones normativas que regulan el Bono de Atracción Docente (RVM 118-2023-MINEDU)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P37	¿Ha realizado en algún momento el procedimiento para el pago del Bono de Atracción a beneficiarios de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P38.1	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Desconocimiento de la aplicación de la normativa 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38.2	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Problemas para la validación de beneficiarios 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38.3	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Complicaciones para	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	realizar los procedimientos administrativos para efectuar el pago 0. No 1. Sí		
M02_P38.4	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Demoras en la transferencia presupuestal hacia las unidades ejecutoras 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38.5	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Alta rotación del responsable de planillas o quien haga sus veces 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38.6	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Ninguna dificultad 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38.7	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Otra dificultad 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38.7_esp	Otro_especifique	100	A
M02_P39	¿Esta DRE/GRE/UGEL es ejecutora? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P42	¿Ha participado en la elaboración de la estrategia del Plan de Uso de Recursos (PUR) que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2025? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P44.1	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos - PUR que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2025? Dirección a Área de Gestión Institucional 0. No 1. Sí	1	N
M02_P44.2	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos - PUR que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2025? Dirección o Área de Gestión Pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M02_P44.3	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos - PUR que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2025? Oficina o Área de Planificación y Presupuesto 0. No 1. Sí	1	N
M02_P44.4	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos - PUR que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2025? Oficina o Área de Recursos Humanos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P44.5	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos - PUR que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2025? Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P44.6	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos - PUR que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2025? Otra 0. No 1. Sí	1	N
M02_P44.6_esp	Otra_especifique	100	N
M02_P45.1	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2025? Los recursos no fueron transferidos de manera oportuna 0. No 1. Sí	1	N
M02_P45.2	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? Los recursos no fueron transferidos en las estructuras programáticas requeridas 0. No 1. Sí	1	N
M02_P45.3	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? Tuvieron problemas administrativos y/o logísticos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P45.4	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? No hubo una adecuada planificación del uso de los recursos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P45.5	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? Otra 0. No 1. Sí	1	N
M02_P45.5_esp	Otra_especifique	100	N
M02_P46	¿La DRE/GRE o UGEL cuenta con presupuesto para contratar el servicio de internet para algunos locales educativos de su jurisdicción en el presente año? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P47	¿La DRE/GRE o UGEL de su jurisdicción ha contratado el servicio de conectividad a internet para locales educativos? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P48	¿Para cuántos locales educativos se ha contratado dicho servicio?	7	N
M02_OBS	Observaciones del Módulo II	500	N

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P24.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M02_P24	Documentos de planificación con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. Proyecto Educativo Local (PEL) 2. Plan Estratégico Institucional (PEI) 3. Plan Operativo Institucional (POI) 4. Plan Operativo Anual (POA) 5. Plan Operativo Informático  Rango: (1:5)	1	N
M02_P24.1	Cuenta 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P24.2	Dispositivo legal con que se aprobó Nombre, número y fecha	100	AN
M02_P24.3	Se realizó actualizaciones 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P24.4	Dispositivo más reciente con que se actualizó: nombre, número y fecha	15	AN

### MATRIZ\_P27.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P27	Documentos de gestión con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. Manual de Organización y Funciones (MOF) 2. Reglamento de Organización y Funciones (ROF) 3. Manual de procedimientos administrativos (MAPRO) 4. Procedimientos administrativos aprobados 5. Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA) 6. Reglamento Interno (RI) 7. Manual de Clasificación de Cargos (MCC) 8. Plan Anual de Contrataciones (PAC) 9. Presupuesto Analítico de Personal (PAP) 10. Cuadro de Asignación de Personal (CAP) 11. Cuadro de Asignación de Personal Provisional (CAP-P) 12. Manual de Operaciones (MOP)  Rango: (1:12)	2	N
M02_P27.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No 3. No aplica  Rango: (1:3)	1	N
M02_P27.2	Dispositivo legal con el que se probó Nombre, número y fecha	100	AN
M02_P27.3	Se realizó actualizaciones 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P27.4	Dispositivo más reciente con que se actualizó: nombre, número y fecha	15	AN
M02_P27.5	Nº Total de procedimientos aprobados	3	N

### MATRIZ\_P29.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P29	Sistemas de Planificación con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. PLANIN (Sistema del Plan Operativo Institucional) 2. Aplicativo CEPLAN V.01 3. SISPLAN (Sistema Nacional de Planificación) 4. Otro sistema de planificación  Rango: (1:4)	1	N
M02_P29_esp	Otro Especifique	100	A
M02_P29.1	Cuenta 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P29.2	¿Ud. o algún especialista de la DRE/GRE/UGEL lo utiliza en su labor de planificación? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N

### MATRIZ\_P32.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P32	Sistemas de gestión con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. SIMON 3.0 (Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo) 2. NEXUS (Sistema de Administración de Plazas) 3. SIRA (Sistema de Información para Racionalización) 4. SUP (Sistema Único de Planillas) 5. AIRHSP-Aplicativo Informático de Registro Centralizado de Planillas y de Datos de RRHH del Sector Público. 6. SIAF (Sistema Integrado de Administración Financiera) 7. SIGA (Sistema Integrado de Gestión Administrativa) 8. Otro sistema  Rango: (1:8)	1	N
M02_P32_esp	Otro Especifique	100	A
M02_P32.1	Cuenta 1. Sí 2. No 3. No aplica  Rango: (1:3)	1	N
M02_P32.2	¿Ud. O algún especialista de la DRE/GRE/UGEL lo utiliza en su labor de gestión? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P32.3	A la fecha, ¿Se encuentra actualizada la información? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P32.4	¿Los registros de Educación Superior Pedagógica están actualizados a 2024? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N

**MATRIZ\_P33.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P33	¿Ud. o el personal de la DRE/GRE/UGEL ingresa u opera alguno de los siguientes Sistemas de Consulta o Autoayuda? 1. ESCALE (Estadística de la Calidad Educativa) 2.SICRECE (Sistema de Consultas de Resultados de la Evaluación Censal deEstudiantes) 3. Otro Sistema de consulta Rango: (1:3)	1	N
M02_P33_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P33.1	¿Ingresa u opera información? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

**MATRIZ\_P34.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P34	En el año 2024, La DRE/GRE/UGEL incorporó en su POI/POA: 1. Acciones para la implementación del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria en Alternancia 1/ 2. Acciones para la implementación del Modelo de Servicio Educativo Secundaria con Residencia Estudiantil 2/ 3. Acciones para la implementación del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria Tutorial 3/ 4. Acciones para la implementación del Modelo de Servicio Educativo EIB 4/ 5. La norma que establece disposiciones para el acompañamiento pedagógico en la Educación Básica 6. Acciones para la implementación de la primaria multigrado 7. Las normas y orientaciones para el desarrollo del Programa de Alfabetización 5/ 8. Acciones de promoción y reconocimiento de la Educación Comunitaria 6/ 9. Los lineamientos para la Gestión del Riesgo de Desastres en el sector 10. Los lineamientos para la Seguridad y Defensa Nacional 11. El desarrollo de los Concursos Educativos según RVM N° 474-2022 MINEDU 12. El desarrollo de los Juegos Escolares Deportivos y Para deportivos según RVM N°474-2022-MINEDU 13. Prevención y atención de contención socioemocional a docentes, directivos y especialistas. 14. Acciones para promover o fomentar el interés en carreras y programas de educación. 15. Acciones para promover Prácticas pre profesionales para estudiantes de la carrera de educación. 16. Acciones de para promover la incorporación de docentes jóvenes a la Carrera Pública Magisterial 17. Acciones de reconocimiento docente (incluyendo concursos y otros mecanismos para la identificación, desarrollo, fortalecimiento y promoción de buenas prácticas) 18. Proceso de evaluación de lengua originaria par la actualización del	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Registro Nacional de Docentes Bilingües en Lenguas Originarias del Perú 19. Proceso de Caracterización Excepcional para la Actualización del Registro Nacional de Instituciones Educativas que brinda el Servicio de Educación Intercultural Bilingüe. 20. Actividades relacionadas a la implementación del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo. 21. Los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental Rango: (1:21)		
M02_P34.1	Sí/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P34.2	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Asistencia técnica 0.No 1.Sí	1	N
M02_P34.3	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Capacitación 0.No 1.Sí	1	N
M02_P34.4	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Implementación 0.No 1.Sí	1	N
M02_P34.5	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Supervisión 0.No 1.Sí	1	N
M02_P34.6	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Monitoreo 0. No 1. Sí	1	N
M02_P34.7	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P34.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P34.8	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no lo incorporó? 1. Desconoce el documento normativo 2. Requiere asistencia técnica 3. Prioriza otras Acciones/ Actividades 4. No aplica Rango: (1:4)	1	N

#### MATRIZ\_P35.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P35	Actualmente, La DRE/GRE/UGEL ha diseñado y/o incorporado: 1. El Plan de implementación Regional/Local del Currículo Nacional 2. Documentos normativos de gestión referentes a la implementación del Currículo Nacional 3. La Evaluación de Dominio de la Lengua Originaria 4. La Caracterización de IIEE EIB para la actualización del RNIIEE EIB 5. El Plan de implementación del Modelo de Servicio EIB 6. La Gestión del Riesgo de Desastres en su POI/POA/PEI 7. La Seguridad y Defensa Nacional en su POI/POA/PEI	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	8. Programa Anual de Salud y Seguridad en el Trabajo, en el marco de la Ley N° 29783 9. Lineamientos vinculados a los compromisos de gestión escolar. 10. El DS 007-2021-MINEDU: Modifica el Reglamento de la Ley General de Educación en lo que respecta a Educación Inclusiva. 11. Los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental, en lo que respecta a la Educación Básica. 12. Acciones para la incorporación de tecnologías digitales en la educación en el ámbito de su jurisdicción y según sus competencias de acuerdo con los roles asignados en la RVM N°234-2021-MINEDU  Rango: (1:15)		
M02_P35.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M02_P35.2	¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? - Asignación de Presupuesto 0.No 1.Sí	1	N
M02_P35.3	¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? – Difusión 0. No 1. Sí	1	N
M02_P35.4	¿Qué acciones/Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Capacitación 0.No 1.Sí	1	N
M02_P35.5	¿Qué acciones/Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Sistematización 0.No 1.Sí	1	N
M02_P35.6	¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? – Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P35.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P35.7	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no lo incorporó? 1. Desconoce el documento normativo... 2. Requiere asistencia técnica 3. Prioriza otras Acciones/ Actividades 4. No aplica  Rango: (1:4)	1	N

#### MATRIZ\_P40.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P40	<p>Mayores problemas que afectan el cumplimiento de los logros durante la etapa de implementación según la planificación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades asignadas desde el nivel central o regional que no se habían previstos en el diseño del POI/POA</li> <li>2. La norma técnica para la contratación cas para intervenciones no son aprobadas de manera oportuna</li> <li>3. La norma técnica de adquisición de materiales de enseñanza, aseo y limpieza no son aprobadas de manera oportuna</li> <li>4. Falta de especialistas permanente en planeamiento estratégico</li> <li>5. Los especialistas en planificación cumplen otras funciones adicionales</li> <li>6. Falta de capacitaciones y/o actualización profesional para la elaboración de documentos de gestión</li> <li>7. Cambios constantes de especialistas</li> <li>8. Falta de coordinación y comunicación con las demás áreas de la institución.</li> <li>9. Información estadística desactualizada</li> <li>10. Falta de asistencia técnica y acompañamiento en planificación de la instancia superior</li> <li>11. Algunos especialistas no articulan sus actividades a un objetivo institucional</li> <li>12. Otro problema</li> </ol> <p>Rango: (1:12)</p>	2	N
M02_P40_esp	Otro problema_Especifique	200	A
M02_P40.1	Orden de prioridad	1	N

#### MATRIZ\_P41.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P41	<p>¿Cuáles considera los mayores problemas que afectan el cumplimiento de los logros en la ejecución presupuestal?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No llega el financiamiento oportunamente poniendo en riesgo la calidad de los servicios</li> <li>2. Programas de presupuestos por resultados con altos financiamientos que no llegan a ejecutar en su totalidad y sin poder ser destinado a la UGEL</li> <li>3. Presupuestos restringidos por techos históricos que no permite a la UGEL incorporar en nuevas metas y actividades</li> <li>4. Asignación presupuestal insuficiente</li> <li>5. Insuficiente capacidad operativa en el área de administración para llevar a cabo estudios de mercado y procedimientos de contratación oportunos</li> <li>6. No contar con especialistas en presupuesto</li> <li>7. Falta de capacitaciones en temas presupuestales</li> <li>8. No se cuenta con un sistema de evaluación de análisis de la gestión presupuestaria en términos de eficacia y eficiencia a nivel de ejecutora</li> <li>9. Otro problema</li> </ol> <p>Rango: (1:9)</p>	1	N
M02_P41_esp	Otro problema_Especifique	200	A
M02_P41.1	Orden de prioridad	1	N

**MATRIZ\_P43.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P43	<p>En relación al Plan de Uso de Recursos – PUR indique:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El PUR permitió destinar los recursos a actividades estratégicas y priorizadas de la IGED</li> <li>2. El PUR permitió una mejor planificación de los recursos de la IGED</li> <li>3. En el PUR participaron las principales áreas de la IGED que están a cargo del cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño</li> <li>4. El formato del PUR fue el adecuado para realizar el registro de la información</li> </ol> <p>Rango: (1:4)</p>	1	N
M02_P43.1	<p>Escala de prioridad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Totalmente en desacuerdo</li> <li>2. En desacuerdo</li> <li>3. Indiferente</li> <li>4. De acuerdo</li> <li>5. Totalmente de acuerdo</li> </ol> <p>Rango: (1:5)</p>	1	N

**MATRIZ\_P49.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P49	<p>Modalidad de contratación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concurso público</li> <li>2. Adjudicación simplificada</li> <li>3. Menor cuantía</li> <li>4. Contratación directa</li> <li>5. Otro</li> </ol> <p>Rango: (1:5)</p>	1	N
M02_P49_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P49.1	Con Buena Pro: Cantidad de procesos	2	N
M02_P49.2	Con Buena Pro: Cantidad de locales educativos incluidos	8	N
M02_P49.3	Sin Buena Pro o Desierto: Cantidad de procesos	2	N
M02_P49.4	Sin Buena Pro: Cantidad de locales educativos incluidos	8	N
M02_P49.5	Total: Cantidad de procesos	2	N
M02_P49.6	Total: Cantidad de locales educativos incluidos	8	N

**MATRIZ\_P50.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P50.1	Código Local	6	A
M02_P50.2	Nombre del centro educativo	50	A
M02_P50.3	Nombre de DRE/GRE	50	A
M02_P50.4	Nombre de UGEL	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P50.5	Ancho de banda	10	N
M02_P50.6	Porcentaje garantizado	3	N
M02_P50.7	Medio de transmision 1.ADSL P (Cable) 2.FITH (fibra optica) 3.HFC (Cable y fibra optica) 4.VSAT (Satelital) 5.Radio enlace 6.Otro  Rango: (1:6)	1	N
M02_P50.7_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P50.8	Operador 1.Movistar 2.Claro 3.Entel 4.Bitel 5.Fiberlux Perú 6.Teleredes Perú SAC 7.Cial telecom 8.Gilat 9.Otro  Rango: (1:9)	1	N
M02_P50.8_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P50.9	Número de contrato	10	A
M02_P50.10	Inicio de servicio	10	A
M02_P50.11	Fin de servicio	10	A

## MÓDULO 03: INFRAESTRUCTURA

Archivo Lineal: BD\_MOD03.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer  Rango: (1:2)	1	N
M03_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M03_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo  Rango:(1:8)	1	N
M03_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno  Rango: (1:5)	1	N
M03_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 1. Aimara 2. Lengua amazónica 3. Otra lengua andina 4. Lengua extranjera  Rango: (1:6)	1	N
M03_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M03_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M03_P09	Cargo que desempeña actualmente 1. Ingeniero de Infraestructura 2. Arquitecto de Infraestructura 3. Responsable/Coordinador de Infraestructura 4. Responsable de mantenimiento 5. Especialista de Infraestructura 6. Técnico de Infraestructura 7. Otro  Rango: (1:7)	1	N
M03_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M03_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M03_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un Certificado de discapacidad? 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. No Rango: (1:2)		
M03_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12.6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M03_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M03_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M03_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M03_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2024? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2024? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M03_P18.1	Curso "Formación en educación inclusiva para la atención a la diversidad" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.2	Capacitación sincrónica "Gestión de riesgos en el Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.3	Capacitación sincrónica "Ética e integridad en la función pública" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.4	Curso "Aplicación del marco normativo vigente sobre diseño de infraestructura educativa en las DRE/GRE y UGEL" 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M03_P18.5	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.6	Curso especializado "Elaboración del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.7	Curso "Acompañamiento y contención emocional individual (ACEI) y grupal (ACEG)" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.8	Curso "Gestión de estrategias de bienestar integral con énfasis en la comunidad educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.9	Curso "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.10	Curso "Recomendaciones de control posterior: Implementación y seguimiento" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.11	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público privadas para instituciones educativas públicas" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.12	Programa "UGEL transforma potenciando el liderazgo y la gestión educativa local" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.13	Curso "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.14	Programa formativo "Acompañamiento a la IIEE multigrado desde la atención multinivel" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.15	Curso "Implementación del Monitoreo para la mejora del servicio educativo en el territorio" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.16	Curso "Condiciones para la articulación y gestión pedagógica del servicio educativo y cuidado diurno con atención integral Edu cuna" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.17	Curso "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.18	Curso taller "Gestión por procesos e innovación con resultados" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18.19_esp	Otro_Especifique	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P19	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5.Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M03_P20.1	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales” 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20.2	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20.3	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20.4	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20.5	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20.6	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P21.1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21.2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21.3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21.4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21.5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Edutalentos Regiones? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí		
M03_P21.6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P22	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con especialista de infraestructura nombrado y/o contratado? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P22.1	Nombre	50	A
M03_P22.2	Teléfono móvil	9	N
M03_P23	¿La DRE/GRE/UGEL realiza procedimientos de recojo de información por especialistas y/o inspecciones sobre la infraestructura de las IIEE en el ámbito de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P24	¿La DRE/GRE/UGEL utiliza un sistema o base de datos para el procedimiento de recojo de información y/o inspecciones en infraestructura? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P25.1	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Infraestructura 0. No 1. Sí	1	N
M03_P25.2	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Servicios básicos 0. No 1. Sí	1	N
M03_P25.3	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Equipamiento 0. No 1. Sí	1	N
M03_P25.4	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Mobiliario 0. No 1. Sí	1	N
M03_P25.5	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Cerco perimétrico 0. No 1. Sí	1	N
M03_P26	¿Con que frecuencia se realiza este procedimiento? 1. Mensual 2. Trimestral 3. Semestral 4. Anual 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M03_P26_esp	Otro_Especifique	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P27.1	¿Por qué no se realiza este procedimiento? No tiene especialista en Infraestructura 0. No 1. Sí	1	N
M03_P27.2	¿Por qué no se realiza este procedimiento? No cuenta con presupuesto 0. No 1. Sí	1	N
M03_P27.3	¿Por qué no se realiza este procedimiento? El desafío territorial no lo permite 0. No 1. Sí	1	N
M03_P27.4	¿Por qué no se realiza este procedimiento? No lo tenía considerado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P27.5	¿Por qué no se realiza este procedimiento? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P27.5_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P29	¿La DRE/GRE/UGEL brinda capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos para el recojo de información sobre el estado de la infraestructura educativa? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M03_P30	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un cronograma o plan de trabajo para el acompañamiento a directores sobre el reporte del estado de infraestructura? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M03_P31.1	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Asistencia técnica presencial 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31.2	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Asistencia técnica virtual 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31.3	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Visita de campo 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31.4	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31.4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P32.1	¿Qué dificultades enfrentan los directores al momento de llenar la información sobre el estado de infraestructura? Desconocimiento técnico sobre condiciones de infraestructura 0. No 1. Sí	1	N
M03_P32.2	¿Qué dificultades enfrentan los directores al momento de llenar la información sobre el estado de infraestructura? Falta de acompañamiento 0. No 1. Sí	1	N
M03_P32.3	¿Qué dificultades enfrentan los directores al momento de llenar la información sobre el estado de infraestructura? Limitado acceso a conectividad	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M03_P32.4	¿Qué dificultades enfrentan los directores al momento de llenar la información sobre el estado de infraestructura? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P32.4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P33.1	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? Llamada telefónica 0. No 1. Sí	1	N
M03_P33.2	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? Mensaje de texto (SMS) 0. No 1. Sí	1	N
M03_P33.3	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? WhatsApp 0. No 1. Sí	1	N
M03_P33.4	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P33.4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P34.1	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? No tiene especialista en infraestructura 0. No 1. Sí	1	N
M03_P34.2	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? No cuenta con presupuesto 0. No 1. Sí	1	N
M03_P34.3	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? Problemas de conectividad (internet, llamadas, SMS, etc.) 0. No 1. Sí	1	N
M03_P34.4	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? No lo tenía considerado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P34.5	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P34.5_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P36	De los predios construidos, ¿Cuántos están siendo usados por la DRE/GRE/UGEL?	2	N
<b>PREDIO PRINCIPAL</b>			
M03_P37	¿En qué año inicia a funcionar la sede administrativa principal en este predio?	4	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P38	El predio que ocupa es: 1. Propio (DRE/UGEL). 2. Alquilado 3. Cedido en uso con convenio 4. Cedido en uso sin convenio 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M03_P38_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P39	¿Con que tipo de documento acredita la propiedad de este predio? 1. Título de propiedad 2. Ficha de Inscripción en Registros Públicos 3. Minuta/Contrato de Compra Venta 4. Minuta/acta de Donación 5. Minuta de Cesión 6. Acta/constancia de posesión 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P39_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P40	¿La propiedad se encuentra saneada (inscrita en los Registros Públicos)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P40A	Año de inscripción	4	N
M03_P41	¿A quién le pertenece el predio? 1. MINEDU 2. Otros sectores del Gobierno Nacional 3. Gobierno Regional 4. Gobierno Local 5. Comunidad Local 6. Sector privado 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P41_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P42	¿Cuánto es el monto mensual que se paga por el alquiler de este predio, según contrato de alquiler? Monto en soles	6	N
M03_P43	¿Por cuánto tiempo utilizará el predio? 1. Temporal menos de 3 meses 2. Temporal de 3 a 6 meses 3. Temporal de 7 meses a 1 año 4. Temporal con contrato, convenio, cesión o préstamo de más de 1 año 5. Permanente Rango: (1:5)	1	N
M03_P44	¿Cuál es el área del terreno del predio donde funciona la DRE/UGEL? Área en m2	9	N
M03_P45	¿Cuál es el área construida del predio de la DRE/UGEL? Área en m2	9	N
M03_P46	El predio donde funciona la sede administrativa principal es de uso: 1. Exclusivo 2. Compartido Rango: (1:2)	1	N
M03_P46.1	Nombre de la institución o servicio con quien comparte el predio	100	A
M03_P46.2	Código del local	6	AN
M03_P47.1	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Rampa con pasamanos o barandas de seguridad 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P47.2	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Rampa sin pasamanos o barandas de seguridad 0. No 1. Sí	1	N
M03_P47.3	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Elevador para discapacitados (medio mecánico) 0. No 1. Sí	1	N
M03_P47.4	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P47.4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P47.5	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M03_P48	La edificación de la sede administrativa principal se encuentra: 1. En construcción 2. Construido parcialmente 3. Construido totalmente 4. Otro  Rango: (1:4)	1	N
M03_P48_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P49	La construcción del local de la sede administrativa principal fue planificada y construida para funcionar como: 1. DRE/UGEL 2. Institución Educativa 3. Entidad pública 4. Vivienda particular 5. Fábrica 6. Local Comercial/galería 7. Almacén 8. Entidad bancaria 9. Otro  Rango: (1:9)	1	N
M03_P49_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P50	¿Cuántas edificaciones tiene el predio donde funciona la sede administrativa principal?	3	N
M03_P53	La energía eléctrica de la sede administrativa principal de la DRE/GRE o UGEL proviene de: 1. Red pública (de poste) 2. Generador o motor/ grupo electrógeno 3. Panel solar 4. Otro  Rango: (1:4)	1	N
M03_P53_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P54	¿El predio cuenta con energía eléctrica todos los días de la semana? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M03_P54A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P54B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N
M03_P54C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P55	Nombre de la empresa que brinda el servicio de energía eléctrica al predio de la sede principal de la DRE/GRE/UGEL?	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P56	¿Quién paga el consumo de la energía eléctrica del local principal? 1. Esta entidad (DRE/GRE/UGEL) 2. La ejecutora de esta entidad 3. La DRE de esta región 4. La Municipalidad 5. El Gobierno Regional 6. Otro 7. No paga 8. Incluido en el alquiler Rango: (1:8)	1	N
M03_P56_esp	Otro_especifique	50	A
M03_P57	El abastecimiento de agua en el predio proviene de: 1. Red pública 2. Pílon de uso público 3. Camión cisterna u otro similar. 4. Pozo 5. Río, acequia, manantial o similar 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M03_P57_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P58	¿El predio principal cuenta con el servicio de agua potable todos los días de la semana? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P58A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P58B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N
M03_P58C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P59	¿Qué empresa brinda el servicio de agua potable del predio principal de la DRE/GRE/UGEL?	50	A
M03_P60	¿Quién paga el consumo de agua del local principal? 1. Esta entidad (DRE/GRE/UGEL) 2. La ejecutora de esta entidad 3. La DRE de esta región 4. La Municipalidad 5. El Gobierno Regional 6. Otro 7. No paga 8. Incluido en el alquiler Rango: (1:8)	1	N
M03_P60_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P62	Los baños o servicios higiénicos que tiene el predio están conectados a: 1. Red pública de desagüe 2. Pozo séptico 3. Letrina/pozo ciego o negro 4. Río, acequia o canal 5. Otro 6. No tiene Rango: (1:6)	1	N
M03_P62_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P64	¿El predio donde funciona la DRE/GRE/UGEL cuenta con servicios higiénicos acondicionados para personas con discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P64A	¿Cuántos?	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P65	A la fecha, ¿existen proyectos de estudios a ejecutarse en el año 2025 sobre el mejoramiento de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P66.1	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M03_P66.2	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Gobierno Regional 0. No 1. Sí	1	N
M03_P66.3	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M03_P66.4	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Municipalidad Distrital 0. No 1. Sí	1	N
M03_P66.5	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Municipalidad Provincial 0. No 1. Sí	1	N
M03_P66.6	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P66.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P68	A la fecha ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres vigente y aprobado con resolución? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P68.1	Resolución N°	50	AN
M03_P68.2	Fecha de aprobación	10	AN
M03_P68.3	Periodo de vigencia de esta resolución desde:	10	AN
M03_P68.4	Periodo de vigencia de esta resolución hasta:	10	AN
M03_P70	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con su Plan de Continuidad Operativa (PCO) vigente y aprobado con resolución? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P70.1	Resolución N°	50	AN
M03_P70.2	Fecha de aprobación	10	AN
M03_P70.3	Periodo de vigencia de esta resolución desde:	10	AN
M03_P70.4	Periodo de vigencia de esta resolución hasta:	10	AN
M03_P71	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL tiene conformada la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencia y Desastres COGIREDE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P71.1	Resolución N°	50	AN
M03_P71.2	Fecha de aprobación	10	AN
M03_P71.3	Periodo de vigencia de su última resolución desde:	10	AN
M03_P71.4	Periodo de vigencia de su última resolución hasta:	10	AN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P72	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha trabajado en temas de Gestión de Riesgo de Desastre, Seguridad y Defensa Nacional con alguna entidad (pública/privada)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P76	¿La DRE/GRE/UGEL ha reportado daños a locales educativos en el año 2024? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P78.1	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Plan de Gestión de Riesgo de Desastre (PGRD) actualizado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P78.2	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Plan de Contingencia (PC) actualizado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P78.3	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Plan de Continuidad Operativa (PCO) actualizado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P78.4	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P78.4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P78.5	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? No utilicé ningún plan 0. No 1. Sí	1	N
M03_P79	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P80	El espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) se encuentra operativo de forma: 1. Permanente 2. Temporal Rango: (1:2)	1	N
M03_OBS	Observaciones del predio principal.	500	A

### PREDIO SECUNDARIO

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P(N)_P81.2.1	Este predio es utilizado como: ¿Almacén? 0.No 1.Sí	1	N
M03_P(N)_P81.2.2	Este predio es utilizado como: ¿Auditorio? 0.No 1.Sí	1	N
M03_P(N)_P81.2.3	Este predio es utilizado como: ¿Archivo? 0.No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M03_P(N)_P81.2.4	Este predio es utilizado como: ¿Oficina de otras áreas? 0.No 1. Sí	1	N
M03_P(N)_P81.2.5	Este predio es utilizado como: ¿Otro? 0.No 1. Sí	1	N
M03_P(N)_P81.2.5_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P82	¿El predio que ocupa es: 1. Propio (DRE/UGEL). 2. Alquilado 3. Cedido en uso con convenio 4. Cedido en uso sin convenio 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M03_P(N)_P82_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P83	¿Con que tipo de documento acredita la propiedad de este predio? 1. Título de propiedad 2. Ficha de Inscripción en Registros Públicos 3. Minuta/contrato de Compra Venta 4. Minuta/acta de Donación 5. Minuta de Cesión 6. Acta/constancia de posesión 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P(N)_P83_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P84	¿La propiedad se encuentra saneada (inscrita en los Registros Públicos)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P(N)_P84A	Año de inscripción	4	N
M03_P(N)_P85	¿A quién le pertenece el predio? 1. MINEDU 2. Otros sectores del Gobierno Nacional 3. Gobierno Regional 4. Gobierno Local 5. Comunidad Local 6. Sector privado 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P(N)_P85_esp	Otro_Especifique	A	50
M03_P(N)_P86	¿Cuánto es el monto mensual que se paga por el alquiler de este predio, según contrato de alquiler? Monto en soles	6	N
M03_P(N)_P87	¿Por cuánto tiempo utilizará el predio? 1. Temporal menos de 3 meses 2. Temporal de 3 a 6 meses 3. Temporal de 7 meses a 1 año 4. Temporal con contrato, convenio, cesión o préstamo de más de 1 año 5. Permanente Rango: (1:5)	1	N
M03_P(N)_P88	El material de construcción predominante en las paredes del local es: 1. Ladrillo o concreto 2. Piedra sillar con cal o cemento 3. Adobe o tapia 4. Quincha (caña con barro). 5. Piedra con barro cal o cemento 6. Madera	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	7. Drywall 8. Eternit o fibra de concreto 9. Otro Rango: (1:9)		
M03_P(N)_P88_esp	Otro_Especifique	A	50
M03_P(N)_P89	El material de construcción predominante en los pisos es: 1. Parquet o madera pulida 2. Laminas asfálticas, vinílicos o similares 3. Losetas terrazos, cerámicas o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento (falso piso). 6. Tierra 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P(N)_P89_esp	Otro_Especifique	A	50
M03_P(N)_P90	El material de construcción predominante en los techos es: 1. Concreto armado 2. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares. 3. Madera/entablillado 4. Drywall 5. Caña o estera con torta de barro. 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M03_P(N)_P90_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P91	La energía eléctrica del predio proviene de: 1. Red pública (de poste) 2. Generador o motor/ grupo electrógeno 3. Panel solar 4. Energía eólica 5. Otro 6. No tiene Rango: (1:6)	1	N
M03_P(N)_P91_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P92	¿El predio tiene energía eléctrica todos los días de la semana? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P(N)_P92A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P92B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N
M03_P(N)_P92C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P93	El abastecimiento de agua en el predio proviene de: 1. Red pública 2. Pílon de uso público 3. Camión cisterna u otro similar 4. Pozo 5. Río, acequia, manantial o similar 6. Otro 7. No tiene Rango: (1:7)	1	N
M03_P(N)_P93_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P94	¿El predio tiene agua potable todos los días de la semana? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P(N)_P94A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P94B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P(N)_P94C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P95	Los baños o servicios higiénicos que tiene este predio están conectado a: 1. Red pública de desagüe 2. Pozo séptico 3. Letrina/pozo ciego o negro 4. Río, acequia o canal 5. Otro 6. No tiene Rango: (1:6)	1	N
M03_P(N)_P95_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P96	Provincia	30	A
M03_P(N)_P97	Distrito	30	A
M03_P(N)_P98	Tipo de Vía 1. Avenida 2. Calle 3. Jirón 4. Pasaje 5. Carretera 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M03_P(N)_P98a	Nombre de la Vía	50	AN
M03_P(N)_P98b	Número de puerta	4	AN
M03_P(N)_P98c	Manzana	4	AN
M03_P(N)_P98d	Lote	4	AN
M03_P(N)_P98e	Km	4	AN
M03_P(N)_P99	Referencia de la dirección del predio	100	A
M03_P(N)_OBS	Observaciones del predio	500	A

#### Archivos Matriciales:

##### MATRIZ\_P28.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P28	¿De qué instancia su DRE/GRE/UGEL recibe asistencia técnica en materia de infraestructura? 1. MINEDU-Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE) y sus dependencias 2. MINEDU--Unidad de Estadística (UE) 3. MINEDU-- Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) y sus unidades gerenciales 4. Gobierno Regional-Dirección o Gerencia Regional de Educación (DRE/GRE) 5. Gobierno Local o Municipal-Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) 6. Otra Rango: (1:6)	1	N
M03_P28_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P28.1	Recibe asistencia SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P28.2	¿Qué tan satisfecho se encuentra con la asistencia técnica recibida? 1. Nada satisfecho 2. Poco satisfecho 3. Indiferente	1	N

	4. Satisfecho 5. Muy satisfecho Rango: (1:5)		
M03_P28.3	Anote el motivo más importante por el cual no está satisfecho	150	A

#### MATRIZ\_P35.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P35	A la fecha, ¿Cuántos predios tiene la DRE/UGEL? 1. Construidos 2. No construidos (Sólo terreno cercado o no cercado) Rango: (1:2)	2	N
M03_P35.1	N° de pedidos	2	N

#### MATRIZ\_P51.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P51.1	Número de registro	2	N
M03_P51.2	Número de Edificación	2	AN
M03_P51.3	Número de pisos en la edificación	9	N
M03_P51.4	Número total de personas que trabajan en la edificación	4	N
M03_P51.5	Cantidad de oficinas o espacios físicos acondicionados como oficinas	3	N
M03_P51.6	¿La edificación cuenta con tablero de distribución? 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M03_P51.7	¿El tablero cuenta con interrupciones termos magnéticos? 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M03_P51.8	Estado de conservación del tablero de distribución 1.Buen estado 2. Regular estado 3. Mal estado Rango: (1:3)	1	N
M03_P51.9	¿El tablero cuenta con llaves diferenciables? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P51.10	Material predominante en: Paredes 1. Ladrillo o concreto 2. Piedra sillar con cal o cemento 3. Adobe o tapia 4. Quincha 5. Piedra con barro cal o cemento 6. Madera 7. Drywall 8. Eternit o fibra de concreto 9. Planchas metálicas 10. Otro	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:10)		
M03_P51.10_esp	Otro_Especifique	30	AN
M03_P51.11	Material predominante en: Techos 1. Concreto armado 2. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares 3. Madera/entablillado 4. Drywall 5. Caña o estera con torta de barro 6. Teja 7. Otro	1	N
	Rango: (1:7)		
M03_P51.11_esp	Otro_Especifique	30	AN
M03_P51.12	Material predominante en: Pisos 1. Parquet o madera pulida 2. Laminas asfálticas, vinílicos o similares 3. Losetas terrazos, cerámicas o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento (falso piso) 6. Cemento pulido 7. Tierra 8. Otro	1	N
	Rango: (1:8)		
M03_P51.12_esp	Otro_Especifique	30	AN
M03_P51.13	Estado de conservación 1. Buen estado 2. Regular estado 3. Mal estado	1	N
	Rango: (1:3)		
M03_P51.14	¿La edificación es accesible? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		

#### MATRIZ\_P52.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P52.1	Áreas / Oficina 1. Dirección 2. Área/Órgano de Control Institucional 3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Planificación y Presupuesto 5. Área de Administración 6. Área de Recursos Humanos 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. AGEBRE 1/ 10. AGEBATP 1/ 11. ASGESE 1/ 12. Plataforma de atención/ actas y certificados 13. PREVAED	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	14. Almacén/depósito 15. Almacén uso exclusivo de materiales educativos 16. Auditorio (sala uso múltiple) 17. Archivo 18. Sala de reuniones o proyectos 19. Legajos 20. Otro Rango: (1:20)		
M03_P52.1_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P52.2	En la sede principal funciona: 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P52.3	El ambiente que ocupa es de uso: 1. Exclusivo 2. El área cuenta con varios ambientes exclusivos 3. Compartido con una o más áreas Rango: (1:3)	1	N

#### MATRIZ\_P61.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P61	El local donde funciona la sede administrativa cuenta con: 1. Tanque elevado de agua 2. Tanque subterráneo de agua Rango: (1:2)	1	N
M03_P61.1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P61.2	¿Está funcionando? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P61.3	Fecha del último mantenimiento MES	10	AN
M03_P61.4	Fecha del último mantenimiento AÑO	4	AN

#### MATRIZ\_P63.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P63	Número de baños o servicios higiénicos con los que cuenta: condición 1. Uso exclusivo del personal de la DRE/GRE/UGEL 2. Uso exclusivo de los usuarios 3. Uso compartido Rango: (1:3)	1	N
M03_P63.1	Baños o servicios higiénicos operativos: buen estado	2	N
M03_P63.2	Baños o servicios higiénicos operativos: regular estado	2	N
M03_P63.3	Baños o servicios higiénicos operativos: mal estado	2	N
M03_P63.4	Baños o servicios higiénicos no operativos	2	N

**MATRIZ\_P67.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P67	Personal que cuenta 1. UGEL: Profesional GDR 2. UGEL: Especialista de monitoreo, seguimiento sectorial (EMSS) 3. DRE/UGEL: Profesional GDR 4. Asistente administrativo 5. Profesional GDR EMSS Rango: (1:5)	1	N
M03_P67.1	Cuenta: 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P67.2	¿Contratado PP0068? Sí/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P67.3	Tipo de Contrato 1.CAS 2. Locación de Servicios 3. Otro Rango: (1:3)	1	N
M03_P67.3_esp	Otro especifique	50	A

**MATRIZ\_P69.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P69	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con su Plan de Contingencia vigente y aprobado con resolución? 1. Heladas 2. Frijaje 3. Sismo 4. Sismo y Tsunami 5. Lluvias intensas 6. Incendios forestales 7. Vulcanismo 8. Otras epidemias 9. Otro Rango: (1:9)	1	N
M03_P69_ESP	Otro_Especifique	80	A
M03_P69.1	Sí/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P69.2	Resolución N°	50	AN
M03_P69.3	Fecha de aprobación Mes/Año	10	AN
M03_P69.4	Fecha de vigencia MES/AÑO	10	AN

**MATRIZ\_P73.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P73	¿En qué temática se han realizado estas actividades y con qué entidad? 1. Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres 2. Seguridad, Defensa Nacional 3. Otro tema Rango: (1:3)	1	N
M03_P73_ESP	Otro_Especifique	80	A
M03_P73.1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P73.2	Nombre de la entidad	50	A

**MATRIZ\_P74.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P74	Acciones formativas: 1. Curso 2. Taller 3. Otro Rango: (1:3)	1	N
M03_P73_ESP	Otro_Especifique	50	A
M03_P74.1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P74.2	¿Cuántos fueron? DRE/GRE	1	N
M03_P74.3	¿Cuántos fueron? UGEL	1	N
M03_P74.4	¿Cuántos fueron? DRE/GRE	50	A
M03_P74.5	¿Cuántos fueron? UGEL	50	A

**MATRIZ\_P75.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P75	La infraestructura del predio ha sido evaluada con la: 1. Visita de Seguridad en Edificaciones (VISE) 2. Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones (ITSE) Rango: (1:2)	1	N
M03_P75.1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

M03_P75.2	¿Cuenta con certificado vigente? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
-----------	--	---	---

### MATRIZ\_P77.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P77	¿A quién se dirigió el reporte y que cantidad de locales educativos fueron reportados?: 1. Centro de Operaciones de Emergencia Sectorial (COES) 2. Centro de Operaciones de Emergencia Regional (COER) 3. Centro de Operaciones de Emergencia Nacional (COEN) 4. Otro  Rango: (1:2)	1	N
M03_P77_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P77.1	Cantidad de locales educativos	3	N

### MATRIZ\_P81.1

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P81.1	¿Qué equipos adicionales para la implementación del Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial EMSS tiene la DRE/GRE/UGEL? 1. Grupo electrógeno 2. Sistema alternativo de energía (panel solar/turbina eólica) 3. Torre y/o antena de comunicación  Rango: (1:3)	1	N
M03_P81.1.1	SI/NO 1.Sí 2.No  Rango: (1:2)	1	N
M03_P81.1.2	Cantidad Total	3	N
M03_P81.1.3	¿Puede precisar la potencia? 1.Sí 2.No  Rango: (1:2)	1	N
M03_P81.1.4	Potencia en Watts	8	N

## MÓDULO 04: POTENCIAL HUMANO

Archivo Lineal: BD\_MOD04.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M04_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M04_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M04_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M04_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M04_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M04_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M04_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M04_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M04_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un Certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P11	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M04_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12.6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M04_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M04_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M04_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M04_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M04_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2023? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M04_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos  Rango: (1:4)	1	N
M04_P18.1	Curso "Formación en educación inclusiva par a la atención a la diversidad" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.2	Capacitación sincrónica "Gestión de riesgos en el Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.3	Capacitación sincrónica "Ética e integridad en la función pública" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.4	Curso "Aplicación del marco normativo vigente sobre diseño de infraestructura educativa en las DRE / GRE y UGEL" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.5	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.6	Curso especializado "Elaboración del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.7	Curso "Acompañamiento y contención emocional Individual (ACEI) y	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Grupal (ACEG) 0. No 1. Sí		
M04_P18.8	Curso "Gestión de estrategias de bienestar integral con énfasis en la comunidad educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.9	Curso "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.10	Curso "Recomendaciones de control posterior: Implementación y seguimiento" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.11	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público privadas para instituciones educativas públicas" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.12	Programa "UGEL Transforma Potenciando el liderazgo y la gestión educativa local" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.13	Curso "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.14	Programa formativo "Acompañamiento a las II.EE. multigrado desde la atención multinivel" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.15	Curso "Implementación del Monitoreo para la mejora del servicio educativo en el territorio" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.16	Curso "Condiciones para la articulación y gestión pedagógica del servicio educativo y cuidado diurno con atención integral Edu cuna" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.17	Curso "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.18	Curso Taller "Gestión por procesos e innovación con resultados" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18.19_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P19	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5. Totalmente Rango: (1:5)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M04_P20.1	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales” 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20.2	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20.3	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20.4	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20.5	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20.6	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P21.1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21.2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21.3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21.4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21.5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21.6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Edutalentos Regiones? Otro 0. No 1. Sí		
M04_P21.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P22	¿Ha participado de la estrategia o estrategias de capacitación en el año 2025? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M04_P23.1	¿En qué estrategia o estrategias ha participado? Estrategia de gestión para la transversalización de las tecnologías digitales 0. No 1. Si	1	N
M04_P23.2	¿En qué estrategia o estrategias ha participado? PerúEduca TEC, redes de líderes innovadores 0. No 1. Si	1	N
M04_P23.3	¿En qué estrategia o estrategias ha participado? Despliegue territorial actualización de tabletas 0. No 1. Si	1	N
M04_P23.4	¿En qué estrategia o estrategias ha participado? Docente TEC 0. No 1. Si	1	N
M04_P23.5	¿En qué estrategia o estrategias ha participado? Otra estrategia 0. No 1. Si	1	N
M04_P23.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P24	¿En qué medida cree que han contribuido a mejorar su desempeño? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5. Totalmente  Rango: (1:5)	1	N
M04_P25	¿Está registrado en la plataforma tecnológica educativa PerúEduca? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P26.1	Servicio digital al que accede: Campus virtual (cursos y programas) 0. No 1. Si	1	N
M04_P26.2	Servicio digital al que accede: Noticias y artículos 0. No 1. Si	1	N
M04_P26.3	Servicio digital al que accede: Comunidades virtuales 0. No 1. Si	1	N
M04_P26.4	Servicio digital al que accede: Materiales Educativos Digitales 0. No 1. Si	1	N
M04_P26.5	Servicio digital al que accede: Transmisiones 0. No 1. Si	1	N
M04_P26.6	Servicio digital al que accede: Blog 0. No 1. Si	1	N
M04_P26.7	Servicio digital al que accede: Planificador Curricular Digital	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Si		
M04_P26.8	Servicio digital al que accede: Aula Digital para estudiantes 0. No 1. Si	1	N
M04_P27	De acuerdo a su percepción, ¿Qué tan satisfecho se siente con respecto a los servicios digitales de la plataforma PerúEduca? 1. Muy satisfecho 2. Satisfecho 3. Poco satisfecho 4. Insatisfecho Rango: (1:4)	1	N
M04_P35	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL cuenta con plazas previstas no ocupadas en el Cuadro de Asignación de Personal? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P36	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con el recurso humano suficiente para atender la demanda de atención de sus usuarios? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P38	¿Cuál es el motivo principal por el cual la DRE/GRE/UGEL no gestiona la habilitación de plazas vacantes en el CAP-P?	100	A
M04_P39	¿Cuál es el motivo principal por el cual la DRE/GRE/UGEL no actualiza el Cuadro de Asignación de Personal Provisional CAP-P?	100	A
M04_P40	A la fecha. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con practicantes? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P41	En el 2025, ¿La DRE/UGEL ejecutó el Plan de Evaluación de Desempeño del Personal? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P41A	Nro. Resolución de aprobación	50	AN
M04_P42.1	Los resultados sirvieron para: Elaborar el Plan de Capacitación Personal 0. No 1. Si	1	N
M04_P42.2	Los resultados sirvieron para: Renovación de contratos 0. No 1. Si	1	N
M04_P42.3	Los resultados sirvieron para: La rotación del personal 0. No 1. Si	1	N
M04_P42.4	Los resultados sirvieron para: Designar cargos de responsabilidad directiva o de confianza 0. No 1. Si	1	N
M04_P42.5	Los resultados sirvieron para: Asignar comisiones en representación de la DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Si	1	N
M04_P42.6	Los resultados sirvieron para: Otro motivo 0. No 1. Si	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M04_P42.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P43	En el 2025, ¿La DRE/UGEL ejecutó el Plan de Desarrollo del Personal (PDP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P43A	Nro. Resolución de aprobación	50	AN
M04_P44	¿Qué instancia formuló el Plan de Desarrollo de Capacidades del Personal de la DRE/GRE/UGEL? 1. UGEL 2. DRE/GRE 3. Gobierno Regional/Gerencia de Desarrollo Social 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M04_P44_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P45	En su PDP, ¿se incluyó el fortalecimiento de capacidades para la gestión del modelo de servicio de Educación Intercultural Bilingüe (EIB)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P46	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con personal dedicado al fortalecimiento de capacidades de directores, subdirectores y personal administrativo de IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P47	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para directivos y personal administrativo de IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P48	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades dirigidas a gobiernos locales, otros sectores, gestores, educadores o promotores comunitarios, organizaciones y/o asociaciones vinculadas a la Educación Comunitaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_OBS	Observaciones del módulo IV	500	A

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P28.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P28	Total trabajadores hombres	3	N
M04_P29	Total trabajadores mujeres	3	N
M04_P30	Total de trabajadores	3	N

**MATRIZ\_P31.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P31	Área de Trabajo 1. Dirección 2. Oficina de Control Institucional 3. Oficina de Asesoría Jurídica 4. Oficina Administrativa 5. Oficina de Recursos Humanos 6. Oficina de Planificación y Presupuesto 7. Oficina de atención al usuario/comunicaciones 8. Dirección de Gestión Institucional 9. DGP: Especialista de nivel inicial 10. DGP: Especialista de nivel primaria 11. DGP: Especialista de nivel secundaria 12. DGP: Especialista de EBA, EBE 13. DGP: Especialista intercultural bilingüe 14. AGEBRE (Gestión Educación Básica Regular y Especial) 15. AGEBATP (Gestión Educación Básica Alternativa y Técnico Productivo) 16. ASGESE (área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo) 17. Otra área  Rango: (1:17)	2	N
M04_P31_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P31.1	PERSONAL CAP o CAP PROVISIONAL VIGENTE	3	N
M04_P31.2	PERSONAL NO CAP - P_CAS - Intervenciones MINEDU	3	N
M04_P31.3	PERSONAL NO CAP - P_CAS - Presupuesto DRE/GRE/UGEL	3	N
M04_P31.4	PERSONAL NO CAP - P_Servir	3	N
M04_P31.5	PERSONAL NO CAP - P_Locación de Servicios	3	N
M04_P31.6	PERSONAL NO CAP - P_Otros	3	N
M04_P31.7	TOTAL	3	N

**MATRIZ\_P32.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P32	Área de Trabajo 1. Dirección 2. Oficina de Control Institucional 3. Oficina de Asesoría Jurídica 4. Oficina Administrativa 5. Oficina de Recursos Humanos 6. Oficina de Planificación y Presupuesto 7. Oficina de atención al usuario/comunicaciones 8. Dirección de Gestión Institucional 9. DGP: Especialista de nivel inicial 10. DGP: Especialista de nivel primaria 11. DGP: Especialista de nivel secundaria 12. DGP: Especialista de EBA, EBE 13. DGP: Especialista intercultural bilingüe 14. AGEBRE (Gestión Educación Básica Regular y Especial) 15. AGEBATP (Gestión Educación Básica Alternativa y Técnico Productivo) 16. ASGESE (área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo) 17. Otra área  Rango: (1:17)	2	N
M04_P32_esp	Otro_Especifique	50	A

M04_P32.1	Ley de Reforma Magisterial 29944 - Hombre	3	N
M04_P32.2	Ley de Reforma Magisterial 29944 - Mujer	3	N
M04_P32.3	Administrativos Ley N° 276_ Nombrado_Hombre	3	N
M04_P32.4	Administrativos Ley N° 276_ Nombrado_Mujer	3	N
M04_P32.5	Administrativos Ley N° 276_ Contratado_Hombre	3	N
M04_P32.6	Administrativos Ley N° 276_ Contratado_Mujer	3	N
M04_P32.7	D.Leg N° 1024 - Hombre	3	N
M04_P32.8	D.Leg N° 1024 - Mujer	3	N
M04_P32.9	Ley Servir D.Leg N° 30057 - Hombre	3	N
M04_P32.10	Ley Servir D.Leg N° 30057 - Mujer	3	N
M04_P32.11	CAS D.Leg. N° 1057 - Hombre	3	N
M04_P32.12	CAS D.Leg. N° 1057 - Mujer	3	N
M04_P32.13	Locación de Servicios - Hombre	3	N
M04_P32.14	Locación de Servicios - Mujer	3	N
M04_P32.15	TOTAL - Hombre	3	N
M04_P32.16	TOTAL - Mujer	3	N

### MATRIZ\_P33.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P33	Área de Trabajo 1. Dirección 2. Oficina de Control Institucional 3. Oficina de Asesoría Jurídica 4. Oficina Administrativa 5. Oficina de Recursos Humanos 6. Oficina de Planificación y Presupuesto 7. Oficina de atención al usuario/comunicaciones 8. Dirección de Gestión Institucional 9. DGP: Especialista de nivel inicial 10. DGP: Especialista de nivel primaria 11. DGP: Especialista de nivel secundaria 12. DGP: Especialista de EBA, EBE 13. DGP: Especialista intercultural bilingüe 14. AGEBRE (Gestión Educación Básica Regular y Especial) 15. AGEBATP (Gestión Educación Básica Alternativa y Técnico Productivo) 16. ASGESE (área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo) 17. Otra área  Rango: (1:17)	2	N
M04_P33_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P33.1	Designado - Hombre	3	N
M04_P33.2	Designado - Mujer	3	N
M04_P33.3	Encargado - Hombre	3	N
M04_P33.4	Encargado - Mujer	3	N
M04_P33.5	Nombrado - Hombre	3	N
M04_P33.6	Nombrado - Mujer	3	N
M04_P33.7	Destacado - Hombre	3	N
M04_P33.8	Destacado - Mujer	3	N
M04_P33.9	Contratado - Hombre	3	N
M04_P33.10	Contratado - Mujer	3	N

M04_P33.11	TOTAL - Hombre	3	N
M04_P33.12	TOTAL - Mujer	3	N

#### MATRIZ\_P34.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P34	Área de Trabajo 1. Dirección 2. Oficina de Control Institucional 3. Oficina de Asesoría Jurídica 4. Oficina Administrativa 5. Oficina de Recursos Humanos 6. Oficina de Planificación y Presupuesto 7. Oficina de atención al usuario/comunicaciones 8. Dirección de Gestión Institucional 9. DGP: Especialista de nivel inicial 10. DGP: Especialista de nivel primaria 11. DGP: Especialista de nivel secundaria 12. DGP: Especialista de EBA, EBE 13. DGP: Especialista intercultural bilingüe 14. AGEBRE (Gestión Educación Básica Regular y Especial) 15. AGEBATP (Gestión Educación Básica Alternativa y Técnico Productivo) 16. ASGESE (área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo) 17. Otra área  Rango: (1:17)	2	N
M04_P34_ESP	Otro_Especifique	50	A
M04_P34.1	Entidad que realiza el financiamiento: Esta DRE/ UGEL	3	N
M04_P34.2	Entidad que realiza el financiamiento: MINEDU	3	N
M04_P34.3	Entidad que realiza el financiamiento: Gob. Regional	3	N
M04_P34.4	Entidad que realiza el financiamiento: DRE Ejecutora de esta Entidad	3	N
M04_P34.5	Entidad que realiza el financiamiento: Municipalidad Provincial	3	N
M04_P34.6	Entidad que realiza el financiamiento: Municipalidad Distrital	3	N
M04_P34.7	Entidad que realiza el financiamiento: SERVIR	3	N
M04_P34.8	Entidad que realiza el financiamiento: ONG	3	N
M04_P34.9	Entidad que realiza el financiamiento: Entidad Privada	3	N
M04_P34.10	Entidad que realiza el financiamiento: Otra Entidad	3	N
M04_P34.10_esp	Otra Entidad_Especifique	50	A
M04_P34.11	Entidad que realiza el financiamiento: TOTAL	3	N

#### MATRIZ\_P35A.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	A N
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
	Área de trabajo 1. Dirección 2. Oficina de Control Institucional 3. Oficina de Asesoría Jurídica 4. Oficina Administrativa 5. Oficina de Recursos Humanos 6. Oficina de Planificación y Presupuesto		

M04_P35A	7. Oficina de atención al usuario/comunicaciones 8. Dirección de Gestión Institucional 9. Dirección de Gestión Pedagógica 10. AGEBRE 11. AGEBATP 12. ASGESE 13. Otra área  Rango: (1:13)	2	N
M04_P35A_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P35A.1	Plazas Previstas en el CAP - P	3	N

#### MATRIZ\_P37.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P37	Número de puesto	1	N
M04_P37.1	Puestos esenciales requeridos:	50	A
M04_P37.2	Área de trabajo	50	A

#### MATRIZ\_P40A.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P40A.1	Tipo de Practicantes: 1. Practicantes con contrato 2. Practicantes sin contrato 3. Total  Rango: (1:3)	1	N
M04_P40A.2	Total	2	N
M04_P40A.3	Nº Mujeres	2	N
M04_P40A.4	Nº Hombres	2	N

#### MATRIZ\_P49.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P49	Tipo de Actores 1. Gestores, educadores, promotores comunitarios 2. Gobierno locales 3. Otro  Rango: (1:3)	1	N
M04_P49_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P49.1	Número de capacitaciones realizadas	2	N
M04_P49.2	Número de convocados	3	N
M04_P49.3	Número de participantes	3	N

MÓDULO 05: PARQUE INFORMÁTICO/ APP/TICS

Archivo Lineal: BD\_MOD05.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M05_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M05_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M05_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M05_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M05_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M05_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M05_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M05_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M05_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un Certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M05_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12.6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M05_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M05_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M05_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M05_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M05_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2024? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M05_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2024? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos  Rango: (1:4)	1	N
M05_P18.1	Curso "Formación en educación inclusiva par a la atención a la diversidad" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.2	Capacitación sincrónica "Gestión de riesgos en el Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.3	Capacitación sincrónica "Ética e integridad en la función pública" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.4	Curso "Aplicación del marco normativo vigente sobre diseño de infraestructura educativa en las DRE / GRE y UGEL" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.5	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.6	Curso especializado "Elaboración del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres" 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M05_P18.7	Curso "Acompañamiento y contención emocional Individual (ACEI) y Grupal (ACEG)" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.8	Curso "Gestión de estrategias de bienestar integral con énfasis en la comunidad educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.9	Curso "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.10	Curso "Recomendaciones de control posterior: Implementación y seguimiento" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.11	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público privadas para instituciones educativas públicas" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.12	Programa "UGEL Transforma Potenciando el liderazgo y la gestión educativa local" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.13	Curso "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.14	Programa formativo "Acompañamiento a las II.EE. multigrado desde la atención multinivel" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.15	Curso "Implementación del Monitoreo para la mejora del servicio educativo en el territorio" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.16	Curso "Condiciones para la articulación y gestión pedagógica del servicio educativo y cuidado diurno con atención integral Edu cuna" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.17	Curso "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.18	Curso Taller "Gestión por procesos e innovación con resultados" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18.19_esp	Otro_Especifique	100	A
M05_P19	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	5.Totalmente Rango: (1:5)		
M05_P20.1	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales” 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20.2	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20.3	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20.4	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20.5	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20.6	¿En qué aspectos considera que los cursos o programas de capacitación le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M05_P21.1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21.2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21.3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21.4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21.5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M05_P21.6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje en relación con los cursos de capacitación ofrecidos por la Plataforma Edutalentos Regiones? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M05_P22	¿La DRE/GRE/UGEL tiene conexión al servicio de internet? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M05_P23	¿Cuántas líneas de internet tiene?	2	N
M05_P25.1	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: USB inalámbrico 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25.2	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Celular propio 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25.3	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Cabina Pública 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25.4	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Municipalidad 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25.5	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25.5_ESP	Otro_Especifique	50	A
M05_P26	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con una red LAN? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M05_P27	¿La conexión a internet cuenta con filtro de PÁGINAS WEB? 1. Sí, por gestión propia 2. Sí, por la empresa operadora 3. No tiene 4. No puede precisar  Rango: (1:4)	1	N
M05_P28.1	¿Qué tipo de red local de datos (LAN) tiene? LAN con cableado 0. No 1. Sí	1	N
M05_P28.1A	Número de puntos de red operativos	3	N
M05_P28.2	¿Qué tipo de red local de datos (LAN) tiene? Wifi 0. No 1. Sí	1	N
M05_P28.2B	Número de Access Point	3	N
M05_P32	¿La DRE/GRE/UGEL, cuenta con servidores operativos? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M05_P33	¿Cuántos servidores operativos tiene la DRE/GRE/UGEL?	2	N
M05_OBS	Observaciones del módulo V	500	A

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P24.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P24.1	N° de línea 1. Línea 1 2. Línea 2 3. Línea 3 4. Línea 4 5. Línea 5 Rango: (1:5)	1	N
M05_P24.2	Tipo de conexión 1. ADSL-P (cable) 2. FTTH (fibra óptica) 3. HFC (cable y fibra óptica) 4. VSAT (satelital) 5. Radio enlace 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M05_P24.2_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P24.3	Empresa operadora que brinda el servicio 1. Movistar 0. Claro 1. Entel 2. Bitel 3. Fiberlux Perú 4. Teleredes Perú SAC 5. Cial telecom 6. Gilat 7. Otro Rango: (1:9)	1	N
M05_P24.3_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P24.4.1	Velocidad contratada_Bajada	7	N
M05_P24.4.2	Velocidad contratada_Subida	7	N

### MATRIZ\_P29.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P29	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con? 1. Laptop 2. PCs (Pantalla, CPU, teclado) 3. Servidor 1/ 4. Tablets 5. Proyector multimedia 6. Ecran 7. Disco duro portable o externo 8. Multifuncional conectada a punto red 9. Multifuncional sin conexión a red 10. Solo Impresora 11. Solo Scanner 12. Solo Fotocopiadora 13. Plotters 14. Equipo GPS 15. Equipo de sonido 16. Cámara web (Webcams) 17. Cámaras de video vigilancia 18. Cámaras Fotográficas 19. Televisor	2	N

	20. Otro_1 21. Otro_2 Rango: (1:21)		
M05_P29_esp_1	Otro_1_Especifique	50	A
M05_P29_esp_2	Otro_2_Especifique	50	A
M05_P29.1	SÍ/NO 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M05_P29.2	Cantidad total de equipos	3	N
M05_P29.3	Cantidad de Equipos Operativos	3	N

### MATRIZ\_P30.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P30.1	Equipos informáticos 1. Laptop 2. PCs 3. Servidor Rango: (1:3)	1	N
M05_P30.2.1	Cantidad según régimen de tenencia: Propios	3	N
M05_P30.2.2	Cantidad según régimen de tenencia: Alquilados	3	N
M05_P30.2.3	Cantidad según régimen de tenencia: Prestados/Cedidos	3	N
M05_P30.3.1	Cantidad según el tiempo de antigüedad: Menos de 4 años	3	N
M05_P30.3.2	Cantidad según el tiempo de antigüedad: De 4 a 6 años	3	N
M05_P30.3.3	Cantidad según el tiempo de antigüedad: Más de 6 años	3	N
M05_P30.4.1	Cantidad según tipo de conexión a internet: Conectados con cable	3	N
M05_P30.4.2	Cantidad según tipo de conexión a internet: Conectados con wifi	3	N
M05_P30.5.1	Cantidad según modo de uso: Exclusivo	3	N
M05_P30.5.2	Cantidad según modo de uso: Compartido	3	N

### MATRIZ\_P31.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P31	Equipos informáticos tienen las DRE/GRE para los siguientes niveles de educación 1. Laptop 2. PCs (Pantalla, CPU, teclado) 3. Impresora 4. Proyector multimedia Rango: (1:4)	1	N
M05_P31.1	EST_Cantidad Total	3	N
M05_P31.2	EST_Cantidad de equipos operativos	3	N
M05_P31.3	EST_Cantidad de equipos conectados a internet	3	N
M05_P31.4	EST_Cantidad de equipos con conexión de internet estable	3	N
M05_P31.5	ESFA_Cantidad Total	3	N
M05_P31.6	ESFA_Cantidad de equipos operativos	3	N
M05_P31.7	ESFA_Cantidad de equipos conectados a internet	3	N
M05_P31.8	ESFA_Cantidad de equipos con conexión de internet estable	3	N
M05_P31.9	ETP_Cantidad Total	3	N
M05_P31.10	ETP_Cantidad de equipos operativos	3	N
M05_P31.11	ETP_Cantidad de equipos conectados a internet	3	N
M05_P31.12	ETP_Cantidad de equipos con conexión de internet estable	3	N

**MATRIZ\_P34.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P34.1	Servidor Físico 1. Servidor 01 2. Servidor 02 3. Servidor 03 4. Servidor 04 5. Servidor 05 6. Servidor 06 7. Servidor 07 8. Servidor 08 9. Servidor 09 10. Servidor 10 Rango: (1:10)	2	N
M05_P34.2	¿Cuál es la capacidad del disco duro del servidor? 1. Menos de 120 GB 2. De 120 a 500 GB 3. De 501 GB a 1 TB 4. Hasta 2 TB 5. Más de 2TB Rango: (1:5)	1	N
M05_P34.3	¿Cuál es la capacidad de la memoria RAM? 1. Menos de 1 GB 2. De 1 a 2 GB 3. De 3 a 4 GB 4. De 5 a 8 GB 5. Más de 8 GB Rango: (1:5)	1	N
M05_P34.4	¿Cuál es el tipo de procesador del servidor? 1. Core i7 2. Core i5 3. Core i3 4. Core 2 Duo 5. Core 2 Quad 6. Celeron 7. Xeon Gold 8. Xeon Bronze 9. Xeon Silver 10. Xeon R 11. Xeon Inside 12. AMD X4, X2 13. AMD ATHLÓN 14. AMD PHENOM 15. AMD OPTERON 16. AMD EPYC 17. Otro Rango: (1:17)	2	N
M05_P34.4_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P34.5	¿Qué tipo de Sistema Operativo tiene el servidor? 1. Windows Server 2022 2. Windows Server 2019 3. Windows Server 2018 4. Windows Server 2016 5. Windows Server 2012 6. Windows Server 2008 7. Windows NT 8. Windows 2000 9. Windows XP 10. Windows Vista 11. Windows 7	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	12. Windows 8 13. Windows 10 14. Linux Centos (5.9,6.6 7 y 9.7) 15. Linux Fedora 14 16. Mac Os Server 17. Otro Rango: (1:17)		
M05_P34.5_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P34.6	¿Cuánto tiempo de antigüedad tiene el servidor? 1. Menos de 4 años 2. De 4 a 6 años 3. Más de 6 años Rango: (1:3)	1	N
M05_P34.7	¿Qué tipo de ambiente tiene el servidor? 1. Exclusivo 2. Compartido Rango: (1:2)	1	N
M05_P34.8	El ambiente ¿Cuenta con equipo de aire acondicionado? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P34.9	¿El servidor está conectado a un UPS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P34.10	¿El servidor es un CPU adaptado para ser un servidor? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

#### MATRIZ\_P35.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P35	¿Con qué equipos de interconexión de red y protección de energía cuenta la DRE/GRE/UGEL? 1. Punto de red 2. Switch 3. Router/Modem 4. Conmutador eléctrico ininterrumpido (UPS) 5. Estabilizadores Rango: (1:5)	1	N
M05_P35.1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P35.2	Cantidad Total de dispositivos	3	N
M05_P35.3	Cantidad de dispositivos Operativos	3	N
M05_P35.4	Condición de instalación del cable 1. Expuestos 2. En canaletas 3. Empotrados 4. No puede precisar Rango: (1:4)	1	N

MÓDULO 06: ALMACÉN

Archivo Lineal: BD\_MOD06

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M06_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M06_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M06_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior Rango: (1:9)	1	N
M06_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M06_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M06_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P08	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P08.1	Lengua originaria que domina	20	A
M06_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M06_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M06_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M06_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un Certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M06_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12.6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M06_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M06_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M06_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M06_P15	¿Cuál debería ser el mes en que deberían contar con presupuesto disponible para asegurar la contratación del transporte para la distribución de materiales? 1. Agosto 2. Setiembre 3. Octubre 4. Noviembre 5. Diciembre  Rango: (1:5)	1	N
M06_P16	En su opinión, ¿Hasta qué mes, como límite máximo, la UGEL debería recibir el 100% del material educativo en sus almacenes para lograr con holgura la distribución a las IIEE para el buen inicio del año escolar? 1. Octubre 2. Noviembre 3. Diciembre 4. Enero 5. Febrero  Rango: (1:5)	1	N
M06_P17	En su opinión, ¿En qué mes la UGEL debería entregar el material educativo a las IIEE, para asegurar que los docentes utilicen los materiales en su planificación pedagógica del año lectivo? 1. Octubre 2. Noviembre 3. Diciembre 4. Enero 5. Febrero 6. Otro  Rango: (1:6)	1	N
M06_P17_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P18	¿La UGEL alquila almacenes para recepcionar los materiales educativos que entrega el MINEDU? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M06_P19	¿En qué mes la UGEL realiza el alquiler de los almacenes para los materiales educativos? 1. Diciembre	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. Enero 3. Febrero 4. Otro Rango: (1:4)		
M06_P19_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P20	¿Por cuánto tiempo se alquilan estos almacenes? 1. Menos de 3 meses 2. De 3 a 5 meses 3. De 6 meses a más Rango: (1:3)	1	N
M06_P21	¿La UGEL realiza entregas parciales de material educativo a las IIEE o esperan tener el 100% de material educativo para que el transportista realice un solo viaje de entrega de materiales a cada IIEE? 1. Realiza entregas parciales 2. Espera tener el 100% del material para realizar una sola entrega Rango: (1:2)	1	N
M06_P22	¿El costo de la redistribución del material educativo está cubierto con el presupuesto inicial recibido desde el MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P23	¿Durante el año 2024 y/o 2025, su DRE/GRE/UGEL ha realizado adquisiciones de materiales educativos dirigidos a estudiantes, docentes o IIEE de nivel secundaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P25	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un almacén o espacio de almacenamiento? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P25A	¿Cuántos almacenes tiene en total?	2	N
M06_A(N)_P26	El almacén o espacio de almacenamiento ha sido diseñado (pensado) y construido 1. Para uso distinto 2. Para uso almacén Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P27.1	¿Cuál es el área de este almacén o espacio de almacenamiento? m2	1	N
M06_A(N)_P27.2	¿Cuál es la capacidad de este almacén o espacio de almacenamiento? m3	1	N
M06_A(N)_P30.1	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Etiquetado 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P30.2	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Clasificación 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P30.3	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Distribución 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P30.4	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Ninguno 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P31	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un registro físico de entrada y salida? 1. Sí		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2.No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P32.1	¿Qué tipo de registro físico utiliza? Registro de control documentario de entrada y salida (guías de remisión). 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P32.2	¿Qué tipo de registro físico utiliza? Registro manual de entrada y salida con Tarjeta BINCARD 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P32.3	¿Qué tipo de registro físico utiliza? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P32.3_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P33	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un registro digital de entrada y salida? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P34.1	¿Qué tipo de registro digital utiliza?: Sistema Integral de Gestión de Almacenes (SIGA). 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P34.2	¿Qué tipo de registro digital utiliza?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P34.2_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P35.1	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un flujograma de procesos o diagrama de flujo para: El almacenamiento de material educativo 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P35.2	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un flujograma de procesos o diagrama de flujo para: la distribución del material educativo 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P35.3	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un flujograma de procesos o diagrama de flujo: Ninguno 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P36	El flujograma de procesos o diagrama de flujo se encuentra: 1. Actualizado 2. Ubicado en un lugar visible 3. Actualizado y ubicado en un lugar visible Rango: (1:3)	1	N
M06_A(N)_P37	¿Este almacén o espacio de almacenamiento realiza control de stock? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P38.1	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Semestral 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P38.2	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Quincenal 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P38.3	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Mensual 0.No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1.Sí		
M06_A(N)_P38.4	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Trimestral 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39.1	¿Con cuáles de los siguientes elementos cuenta el almacén o espacio de almacenamiento para facilitar el almacenamiento adecuado y seguro de los materiales? Anaqueles metálicos 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39.2	¿Con cuáles de los siguientes elementos cuenta el almacén o espacio de almacenamiento para facilitar el almacenamiento adecuado y seguro de los materiales? Estantes metálicos 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39.3	¿Con cuáles de los siguientes elementos cuenta el almacén o espacio de almacenamiento para facilitar el almacenamiento adecuado y seguro de los materiales? Sistema de ventilación 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39.4	¿Con cuáles de los siguientes elementos cuenta el almacén o espacio de almacenamiento para facilitar el almacenamiento adecuado y seguro de los materiales? Iluminación adecuada 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39.5	¿Con cuáles de los siguientes elementos cuenta el almacén o espacio de almacenamiento para facilitar el almacenamiento adecuado y seguro de los materiales? Otro 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39.5_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P39.6	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con: Ninguno 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P42	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con pales/parihuelas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P42A	¿Cuántos?	4	N
M06_A(N)_P43	¿Los materiales educativos se encuentran almacenados bajo techo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P44	¿Cuál es el material de construcción predominante en los pisos? 1. Parquet o madera pulida 2. Laminas asfálticas, vinílicos o similares 3. Losetas terrazos, cerámicas o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento (falso piso) 6. Cemento pulido 7. Tierra 8. Otro Rango: (1:8)	1	N
M06_A(N)_P44_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P46	¿El personal de este almacén cuenta con indumentaria y materiales de seguridad que permitan evitar ciertos riesgos en este tipo de actividad? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M06_A(N)_P46.1	Fecha última entrega de indumentaria_MES	2	N
M06_A(N)_P46.2	Fecha última entrega de indumentaria_AÑO	4	N
M06_A(N)_P47	¿Cuál es el motivo principal porque el personal no cuenta con la indumentaria y materiales de seguridad? 1. No existe presupuesto para la compra 2. No hay personal que trabaja en el almacén 3. Otro	1	N
	Rango: (1:3)		
M06_A(N)_P47_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P48.1	El área de este almacén cuenta con: Seguro contra todo riesgo 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.2	El área de este almacén cuenta con: Cámara de video vigilancia 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.3	El área de este almacén cuenta con: Plan de evacuación 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.4	El área de este almacén cuenta con: Sistema de intercomunicación con PNP 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.5	El área de este almacén cuenta con: Sistema de intercomunicación con la Compañía Peruana de Bomberos 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.6	El área de este almacén cuenta con: Teléfono 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.7	El área de este almacén cuenta con: Personal de seguridad interna 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.8	El área de este almacén cuenta con: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P48.8_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P48.9	El área de este almacén cuenta con: No tiene mecanismos de seguridad 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P50	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con dispositivos, equipos y elementos de seguridad para enfrentar una emergencia o desastre? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M06_A(N)_P52	Este almacén o espacio de almacenamiento funciona dentro del local de la DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M06_A(N)_P54	¿Dónde funciona este almacén o espacio de almacenamiento? 1. En una Institución Educativa 2. En un Local del Municipio 3. En un Local del Gobierno Regional 4. En otro Local de la UGEL	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	5.En un Local particular 6.En una vivienda alquilada 7.En un ambiente o local de la DRE 8.Otro lugar Rango: (1:8)		
M06_A(N)_P54_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_OBS	Observaciones del módulo VI	500	A

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P24.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M06_P24	Tipo de material adquirido 1. Impreso 2. Concreto Rango: (1:2)	1	N
M06_P24.1	Área curricular 1. Matemática 2. Comunicación 3. CCSS 4. Ciencia y Tecnología 5. Arte 6. Religión 7. inglés 8. DPCC Rango: (1:8)	1	N
M06_P24.2	Ha realizado 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P24.3	Grado_1	1	N
M06_P24.4	Grado_2	1	N
M06_P24.5	Grado_3	1	N
M06_P24.6	Grado_4	1	N
M06_P24.7	Grado_5	1	N
M06_P24.8	Beneficiario Estudiantes 0. No 1. Sí Rango: (1:2)	1	N
M06_P24.9	Beneficiario Docente 0. No 1. Sí Rango: (1:2)	1	N
M06_P24.10	Beneficiario IIEE 0. No 1. Sí Rango: (1:2)	1	N

**MATRIZ\_P28.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P28	¿Qué porcentaje de materiales y/o bienes se almacenan en este almacén o espacio de almacenamiento? 1. Materiales Educativos 2. Materiales de Oficina 3. Artículos de Limpieza 4. Equipos Informáticos 5. Mobiliario 6. Otros bienes  Rango: (1:6)	1	N
M06_P28_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P28.1	% de almacenamiento	3	N

**MATRIZ\_P29.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P29	Este almacén cuenta con espacio suficiente para almacenar: 1. Materiales Educativos 2. Materiales de Oficina 3. Artículos de Limpieza 4. Equipos Informáticos 5. Mobiliario 6. Otros Bienes  Rango: (1:6)	1	N
M06_P29_esp	Otros_Especifique	50	A
M06_P29.1	SI/NO 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N

**MATRIZ\_P40.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P40	¿Con qué sistemas mecánicos o hidráulicos cuentan para el movimiento de materiales? 3. Elevadores frontales 4. Apiladoras 5. Transpaletas 6. Montacargas 7. Stockas eléctricos 8. Otro sistema  Rango: (1:6)	1	N
M06_P40_esp	Otro sistema_Especifique	50	A
	SI/NO 3. Sí		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M06_P40.1	4. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P40.2	Cantidad	2	N

#### MATRIZ\_P41.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P41	¿Con qué sistemas manuales cuentan para el movimiento de materiales? 1. Estibadores 2. Carretillas 3. Stockas manuales 4. Otro sistema Rango: (1:4)	1	N
M06_P41_esp	Otro sistema_Especifique	50	A
M06_P41.1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P41.2	Cantidad	2	N

#### MATRIZ\_P45.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P45	El personal que trabaja en este almacén o espacio de almacenamiento, ¿ha recibido capacitaciones para el desempeño de sus funciones? 1. GRE/DRE 2. UGEL 3. MINEDU 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M06_P45_esp	Otro sistema_Especifique	50	A
M06_P45.1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P45.2	Modalidad 1. Presencial 2. Virtual Rango: (1:2)	1	N
M06_P45.3	Última capacitación recibida_MES	2	N
M06_P45.4	Última capacitación recibida_AÑO	4	N

**MATRIZ\_P49**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P49	Al año 2025, ¿con qué herramientas operativas para emergencias cuenta este almacén o espacio de almacenamiento, y en qué cantidad? 1. Palas 2. Motobomba y accesorios 3. Hacha 4. Comba 5. Barreta 6. Machete 7. Pico 8. Otro  Rango: (1:8)	1	N
M06_P49_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P49.1	¿Cuenta? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M06_P49.2	¿Cuántos?	4	N

**MATRIZ\_P51.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	A N
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P51	¿Con qué dispositivos y elementos de seguridad cuenta la DRE/GRE/UGEL para responder ante una emergencia o desastre? 1. Extintores PQS 2. Extintores CO2 3. Extintores Acetato de Potasio 4. Megáfono 5. Férula espinal larga 6. Inmovilizador cervical regulable 7. Desfibrilador portátil 8. Gabinete de agua contra incendios 9. Detectores de humo 10. Rociadores contra incendio 11. Conector para abastecimiento de red contra incendio 12. Hidrante contra incendio (en zona externa) 13. Cuarto de bombas de agua contra incendio 14. Botiquín equipado 15. Plano de señalización 16. Plano de evacuación 17. Carpas 18. Carteles de seguridad 19. Luces de emergencias 20. Alarma 21. Otro equipo  Rango: (1:21)	2	N
M06_P51_esp	Otro_Especifique	50	A
	¿Cuenta? 1. Sí		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M06_P51.1	2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P51.2	Cantidad Total	4	N
M06_P51.3	Cantidad Operativos	4	N
M06_P51.4	Año de implementación	8	N
M06_P51.5	¿Recibió capacitación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

### MATRIZ\_P53.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P53	¿Cuántos ambientes (oficinas, salones, patio, cochera, azotea, otro, etc) ocupa este almacén para su funcionamiento? 1. Oficinas 2. Salones 3. Auditorio 4. Patio 5. Cochera 6. Azotea 7. Otro ambiente Rango: (1:7)	1	N
M06_P53_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P53.1	Total	1	N
M06_P53.2	Ambiente 1. Con techo Rango: (1:1)	1	N
M06_P53.2	Ambiente: 2. Sin techo Rango: (1:1)	1	N

### MATRIZ\_P55.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P55	Seleccione las 3 mayores dificultades que presentan antes de la distribución de materiales 1. No cuentan con pedido de comprobante de salida (pecosa) para la recepción de materiales educativos. 2. Personal insuficiente en almacén 3. Desconocimiento de la normativa sobre la distribución de materiales 4. Ausencia o insuficiencia de almacenes para la recepción de materiales 5. No hay directores contratados y/o designados 6. Desconocimiento de los criterios de distribución dispuestos por la DIGERE 7. Pocos proveedores según los requerimientos de ruta 8. Inconsistencia en las bases de datos/registros de las características de	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	las IIEE (Multigrado, Polidocente Completa, EIB, etc) 9. Información desactualizada de las IIEE en el ESCALE 10. Retraso en la llegada de los materiales educativos a la UGEL 11. Inconveniente para la emisión de pecosas para la distribución de materiales educativos 12. Inadecuada (exceso o reducido) cantidad de materiales educativos necesarios  Rango: (1:12)		
M06_P55.1	Orden de prioridad	1	N

#### MATRIZ\_P56.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACÉN	Número de almacén	4	N
M06_P56	Seleccione las 3 mayores dificultades que se presentan durante la distribución de materiales 1. Alta dispersión de las IIEE 2. Los materiales llegan tarde a los almacenes de la DRE/GRE/UGEL 3. Desconocimiento de lenguas originarias dificulta la distribución oportuna de material 4. Fenómenos naturales (El Fenómeno del Niño, etc) 5. Desconocimiento de la ubicación de las IIEE en el ámbito de la UGEL 6. Ausencia de la comisión de recepción de materiales en la IIEE 7. Desconocimiento de la ruta 8. Las IIEE rechazan los materiales educativos por no considerarlos acordes a sus características (Multigrado, Polidocente Completa, EIB, etc) 9. Directores no han sido contratados oportunamente para la distribución de materiales.  Rango: (1:9)	1	N
M06_P56.1	Orden de prioridad	1	N

## MÓDULO 08: PARQUE AUTOMOTOR

Archivo Lineal: BD\_MOD08.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M08_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer  Rango: (1:2)	1	N
M08_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M08_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior  Rango: (1:9)	1	N
M08_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno  Rango: (1:5)	1	N
M08_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera  Rango: (1:6)	1	N
M08_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M08_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M08_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M08_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M08_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M08_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M08_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un Certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M08_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M08_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12.6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M08_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M08_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M08_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M08_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M08_P15	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con al menos una unidad de transporte (operativa y/o inoperativa)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P17	¿La DRE/GRE/UGEL requiere contar con más unidades de transporte? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_OBS	Observaciones del módulo VIII	500	A

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P16.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M08_P16	Tipo de Unidad de Transporte 1.Bus 2.Camioneta 3.Auto 4.Van 5.Combi 6.Custer 7.Moto/mototaxi/motocar 8.Lancha/pequepeque 9. Yate/deslizador 10. Camión/furgoneta 11.Otro Rango: (1:11)	2	N
M08_P16_esp	Otro_Especifique	50	A

M08_P16.1	SI/NO 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M08_P16.2	Cantidad Total (Operativas + Inoperativas)	2	N
M08_P16.3	Cantidad de Unidades Operativas	2	N

#### MATRIZ\_P18.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M08_P18	Tipo de Unidad de Transporte 1.Bus 2.Camioneta 3.Auto 4.Van 5.Combi 6.Custer 7.Moto/mototaxi/motocar 8.Lancha/peque peque 9. Yate/deslizador 10. Camión/furgoneta 11.Otro  Rango: (1:11)	2	N
M08_P18_esp	Otro_Especifique	50	A
M08_P18.1	Cantidad	2	N

#### MATRIZ\_P19.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M08_P19.1	Nro. de vehículo	2	N
M08_P19.2	Categoría 1.Bus 2.Camioneta 3.Auto 4.Van 5.Combi 6.Custer 7.Moto/mototaxi/motocar 8.Lancha/pequepeque 9. Yate/deslizador 10. Camión/furgoneta 11.Otro  Rango: (1:11)	2	N
M08_P19.2_esp	Otro_Especifique	50	A
M08_P19.3	Régimen de tenencia 1. Propio 2.Alquilado 3.Prestado 4.Donado 5.Cedido en uso 6. Transferencia 7.Otro  Rango: (1:7)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M08_P19.3_esp	Otro_Especifique	50	A
M08_P19.4	Condición técnica 1. Operativo 2. Inoperativo Rango: (1:2)	1	N
M08_P19.5	Marca del vehículo	25	A
M08_P19.6	Nº de asientos	2	N
M08_P19.7	Año de fabricación	4	AN
M08_P19.8	¿El SOAT del vehículo está vigente? 1. Sí 2. No 3. No aplica Rango: (1:3)	1	N
M08_P19.9.1	¿Hasta cuándo está vigente el SOAT del vehículo?_Mes	2	AN
M08_P19.9.2	¿Hasta cuándo está vigente el SOAT del vehículo?_Año	4	AN
M08_P19.10	¿La revisión técnica del vehículo está vigente? 1. Sí 2. No 3. No aplica Rango: (1:3)	1	N
M08_P19.11.1	¿Hasta cuándo la revisión técnica del vehículo está vigente?_Mes	2	AN
M08_P19.11.2	¿Hasta cuándo la revisión técnica del vehículo está vigente?_Año	4	AN
M08_P19.12	Tipo de combustible que consume regularmente. 1. Gasolina 2. Diesel 3. GNV (Gas Natural Vehicular) 4. GLP (Gas Licuado de Petróleo) 5. Biodiésel 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M08_P19.12_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P19.13.1	Cantidad de combustible que utiliza mensualmente: Galones	5	N
M08_P19.13.2	Cantidad de combustible que utiliza mensualmente: Litros	5	N
M08_P19.14	Procedencia del vehículo 1. DRE 2. UGEL 3. MINEDU 4. Gobierno Regional 5. SUNAT 6. Empresa minera 7. Gobierno Local 8. Entidad pública 9. Entidad privada 10. ONG 11. Otro Rango: (1:11)	2	N
M08_P19.14_esp	Otro_Especifique	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M08_P19.15	¿Qué área/ gerencia/ dirección tiene mayor demanda del vehículo? 1. Dirección 2. Oficina de control Institucional 3. Oficina de Planificación y Presupuesto 4. Oficina de Administración 5. Oficina de RRHH 6. Oficina de Gestión Institucional 7. Área Pedagógica 8. Almacén 9. Patrimonio 10. Otro  Rango: (1:10)	2	N
M08_P19.15_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P19.16	¿Para qué tipo de servicio lo utiliza? 1. Gestiones administrativas 2. Traslado de personal en comisión de servicio 3. Traslado distribución de materiales 4. Distribución de materiales 5. Supervisión y monitoreo pedagógico 6. Otro  Rango: (1:6)	1	N
M08_P19.16_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P19.17	¿Cuántas horas en promedio está en uso el vehículo? 1. Menos de 4 horas 2. De 4 a 8 horas 3. Más de 8 horas  Rango: (1:3)	1	N
M08_P19.18	¿Qué tipo de vías recorre mayormente? 1. Vías asfaltadas 2. Vías pavimentadas 3. Vías no pavimentadas  Rango: (1:3)	1	N
M08_P19.19	¿Recibe mantenimiento preventivo? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M08_P19.20	¿Con qué frecuencia recibe mantenimiento preventivo? 1. Semanal 2. Mensual 3. Trimestral 4. Semestral 5. Otro  Rango: (1:5)	1	N
M08_P19.20_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P19.21	Motivo de inoperatividad 1. Choque 2. Falla mecánica/motor 3. Falta de piezas/llantas 4. Otro  Rango: (1:4)	1	N
M08_P19.21_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P19.22.1	Tiempo de inoperatividad Años	2	N
M08_P19.22.2	Tiempo de inoperatividad Meses	2	N
M08_P19.22.3	Tiempo de inoperatividad Semanas	1	N

MÓDULO 09: ATENCIÓN AL USUARIO Y ESCALAFÓN

Archivo Lineal: BD\_MOD09.

ATENCIÓN AL USUARIO			
NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M09A_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M09A_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior Rango: (1:9)	1	N
M09A_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M09A_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M09A_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M09A_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M09A_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M09A_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M09A_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No	1	N

	Rango: (1:2)		
M09A_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12.6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M09A_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M09A_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M09A_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M09A_P15	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un espacio físico para la atención al usuario? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P16	El espacio físico utilizado para la atención al usuario es de uso: 1. Exclusivo 2. Compartido Rango: (1:2)	1	N
M09A_P17	¿El espacio físico cuenta con infraestructura diseñada para la atención a personas con discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P19	¿El espacio físico destinado a la atención al usuario cuenta con sillas/asientos para la espera, dentro del ambiente? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P19A	Número de sillas/asientos	3	N
M09A_P20	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con servicios higiénicos dentro del espacio físico destinado para la atención al usuario? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P20A	¿Cuántos?	1	N
M09A_P21	Los servicios higiénicos son de uso exclusivo para: 1. Público usuario 2. Personal de la DRE/GRE/UGEL 3. Ambos Rango: (1:3)	1	N

M09A_P22	Actualmente, ¿Cuál es la modalidad que utiliza la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? 1. Presencial 2. Virtual 3. Ambas  Rango: (1:3)	1	N
M09A_P23.1	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, a través de encuestas presenciales a usuarios 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P23.2	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, a través de encuestas online a usuarios 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P23.3	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, a través de calificadores de atención en funcionamiento instalado en módulos/ventanillas 0.No 1. Sí	1	N
M09A_P23.4	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, otro 0.No 1. Sí	1	N
M09A_P23.4_esp	Otra herramienta_Especifique	50	A
M09A_P23.4	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? No cuenta 0.No 1. Sí	1	N
M09A_P24.1	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía correo electrónico 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24.2	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía plataforma virtual 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24.3	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía sistema online 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24.4	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía teléfono 0.No 1.Sí	1	N
M09A_P24.5	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía WhatsApp 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24.6	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P25	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un Libro de Reclamaciones? 1. Sí 2. No	1	N

	Rango: (1:2)		
M09A_P27	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún tipo de Sistema de Registro de Trámite Documentario? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P28	¿Qué tipo de Sistema de Registro de Trámite Documentario utiliza? 1. Solo Digital 2. Solo Manual 3. Ambos Rango: (1:3)	1	N

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P18. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P18	Para la atención al usuario cuenta con: 1. Módulo de atención 2. Ventanilla de atención Rango: (1:2)	1	N
M09A_P18.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P18A	Cantidad	2	N

### MATRIZ\_P26. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P26	Libro de reclamaciones 1. Físico 2. Virtual Rango: (1:2)	1	N
M09A_P26.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P26.2	Cantidad de Reclamos	3	N

### MATRIZ\_P29. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M09A_P29	Sistemas Web de Registro de trámite digital 1. SINAD 2. SISGEDO 3. MAD 4.SIGE 5.SIAM 6.Otro Rango: (1:6)	1	N
M09A_P29_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P29.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P29A	¿Cuántas PCs se utilizan para atender el trámite?	3	N
M09A_P29B	¿Desde qué año empezó a utilizar el sistema?	4	A

### MATRIZ\_P30. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P30	Registro de Trámite Documentario Manual 1. Cuaderno de cargo o similar 2. Hoja Excel 3. Otro registro manual Rango: (1:3)	1	N
M09A_P30_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P30.1	SÍ/NO 1. Sí 0. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P30A.1	Año que empezó a utilizarlo	4	A
M09A_P30A.2	¿Sabe la fecha en que empezó a utilizarlo? 1. No sabe	1	N

### ESCALAFÓN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M09B_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M09B_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior Rango:(1:9)		
M09B_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M09B_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M09B_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M09B_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M09B_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M09B_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M09B_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12.6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M09B_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M09B_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M09B_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M09B_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M09B_P15	¿La administración de los legajos físicos o virtuales está a cargo de esta DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M09B_P16	¿Qué instancia de gestión descentralizada administra los legajos físicos de esta UGEL? 1. La UGEL ejecutora de la que depende 2. La DRE  Rango: (1:2)	1	N
M09B_P17	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un espacio físico (exclusivo o compartido) donde funciona el área de escalafón? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M09B_P18	¿La infraestructura del espacio o ambiente brinda las condiciones adecuadas para el almacenaje de los legajos? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M09B_P19	¿Cuántas personas trabajan en el Área de Escalafón?	2	N
M09B_P22.1	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Alarma contra incendios 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22.2	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Teléfono 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22.3	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Extintor 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22.4	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Botiquín 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22.5	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Detectores de humo 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22.6	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Iluminación de emergencia 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22.7	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Cámaras de vigilancia 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22.8	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Otro	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M09B_P22.8_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P22.9	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Ninguno 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23	¿Qué tipo de registro de expediente utiliza el área de escalafón? 1. Solo Digital 2. Solo Manual 3. Ambos Rango: (1:3)	1	N
M09B_P25	¿Todos los legajos personales están ingresados en el sistema AYNI? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P25.A	¿Cuántos?	3	N
M09B_P26	¿Existe otro sistema de registro de base de datos actualizado de docentes? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P27.1	¿Qué tipo de registro manual utiliza la DRE/GRE/UGEL? _ Cuaderno de cargo o similar 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P27.2	¿Qué tipo de registro manual utiliza la DRE/GRE/UGEL? _ Hoja Excel 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P27.3	¿Qué tipo de registro manual utiliza la DRE/GRE/UGEL? _ Otro sistema manual 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P27.3_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_OBS	Observaciones del módulo IX BLOQUE B	500	A

## Archivos Matriciales:

### MATRIZ\_P20. (BLOQUE B)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P20	De las personas que trabajan en el área de Escalafón, cuántos ocupan el cargo de: 1. Encargado de Escalafón 2. Técnico en Escalafón 3. Técnico en Computación 4. Técnico en Archivo 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M09B_P20_esp	Otro_especifique	50	A
M09B_P20.1	Cantidad	2	N

**MATRIZ\_P21. (BLOQUE B)**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P21	Equipos 1.Computadoras 2. Impresoras 3.Escáner 4.Estantes 5.Cajas archiveras 6.Lector de código de barras Rango: (1:6)	1	N
M09B_P21.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P21A	Cantidad Total	3	N
M09B_P21B	Cantidad de equipos en funcionamiento	3	N

**MATRIZ\_P24. (BLOQUE B)**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P24	Descripción 1. LEGIX 2. AYNÍ 3. SISGEDO 4. SINAD 5. FOX PRO 6. Otro (Especifique) Rango: (1:6)	1	N
M09B_P24_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P24.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P24A	¿Cuántas PCs utilizan para atender el trámite?	2	N
M09B_P24B.1	¿Desde qué año empezó a utilizar el sistema? Año	4	A
M09B_P29B.2	No sabe desde cuándo empezó a utilizar el sistema 1. No sabe	1	N

**MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO**  
(Ficha de Regiones y Lima Metropolitana-AGEBRE)

Archivo Lineal: BD\_MOD10.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P1_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M10_P1_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M10_P1_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M10_P1_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M10_P1_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P1_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M10_P1_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M10_P1_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M10_P1_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M10_P1_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P12.6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P1_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M10_P1_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M10_P1_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M10_P1_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M10_P1_P15	A la fecha, ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P16	¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P16.1	Nro. de resolución de aprobación	25	AN
M10_P1_P17	¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico contempla algún tipo de atención diferenciada? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P18.1	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? Atención diferenciada a los diferentes niveles 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P18.2	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? Atención diferenciada a docentes, directivos y personal administrativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P18.3	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? Atención diferenciada a las diferentes modalidades de prestación de servicio educativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P18.4	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? Ninguna de las anteriores 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P19	¿La DGP/AGP cuenta con planes específicos de monitoreo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P20.1	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de buenas prácticas docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.2	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de desempeño de docente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.3	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo a directores de IE sobre la gestión pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.4	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de implementación del marco normativo de la ETP 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.5	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de Monitoreo de convivencia escolar y reinserción de estudiantes 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.6	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de Monitoreo de la implementación de la tutoría y orientación educativa 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.7	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de Monitoreo de la estrategia nacional de refuerzo escolar 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.8	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de Monitoreo de la implementación del D.S. 007-2021-MINEDU 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.9	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de Monitoreo de experiencias de educación comunitaria 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.10	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de Monitoreo de las estrategias de "Promoción de una vida activa, creativa y saludable" 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.11	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de Monitoreo de implementación de Servicio de Apoyo Educativo 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.12	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Otros planes 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P20.12_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P21	¿La DGP/AGP cuenta en los diversos planes institucionales con mecanismos u orientaciones para el fortalecimiento a las políticas, prácticas y culturas inclusivas? 1. Sí, en todos los planes 2. Sí, en algunos planes	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	3. No, en ninguno Rango: (1:3)		
M10_P1_P22.1	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? Soporte emocional 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P22.2	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? Evaluación formativa 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P22.3	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? Mediación pedagógica 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P22.4	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? No, ninguno 0.No 1. Sí	1	N
M10_P1_P23.1	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión escolar vinculadas a promover, implementar el desarrollo profesional docente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P23.2	A la fecha, ¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión para promover la participación de la comunidad educativa en la convivencia escolar y prevención de la violencia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P23.3	A la fecha, ¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión de procesos pedagógicos para la adaptabilidad del currículo nacional con el regional a través de la planificación con el equipo docente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P23.4	A la fecha, ¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión para la adaptabilidad de la malla curricular con el regional a través de la planificación con el equipo docente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P23.5	A la fecha, ¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P24.1	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? planificación curricular 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P24.2	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? evaluación formativa y retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P24.3	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? uso pedagógico de recursos y materiales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P24.4	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? comunidades de práctica de inglés 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P24.5	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P24.6	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Otras prácticas pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P24.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P1_P25A	Frecuencia con que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación para el nivel secundaria	2	N
M10_P1_P25B.1	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Abril 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.2	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Mayo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.3	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Junio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.4	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Julio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.5	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Agosto 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.6	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Setiembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.7	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Octubre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.8	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Noviembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P25B.9	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Diciembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P26.1	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? Sí, orientado a la innovación pedagógica	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P1_P26.2	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? Sí, orientado a la innovación pedagógica con énfasis en tecnologías digitales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P26.3	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? No cuenta con plan 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.1	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Planificación curricular y evaluación formativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.2	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.3	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Uso pedagógico de materiales y/o recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.4	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo. 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.5	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Fortalecimiento socioafectivo y/o prevención de problemáticas psicosociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.6	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Aprovechamiento de las TIC para el aprendizaje 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.7	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Otro problema 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P27.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P28	¿La UGEL cuenta con especialistas que cumple funciones en la implementación de concursos escolares, juegos deportivos escolares, talleres complementarios o áreas curriculares de educación física o arte? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P30	En su jurisdicción ¿Cuántos profesores de educación física nombrados tienen en el nivel secundario? Cantidad	3	N
M10_P1_P31	¿Sus IIEE reciben dotación de materiales deportivos para las horas curriculares cada año? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P31.1	¿Qué año fue el último que se entregó estos materiales?	4	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P32.1	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? 10 minutos de actividad física diaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.2	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Pausa activa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.3	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Día mundial de la actividad física 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.4	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Día de la familia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.5	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Día de la educación física 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.6	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Celebración de Fiestas Patrias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.7	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Actividades familiares (carrera, maratón, pasacalle, etc) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.8	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P32.8_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P33A	Total, de especialistas que realizan labor pedagógica	2	N
M10_P1_P33B	Total, de especialistas que realizan labor administrativa	2	N
M10_P1_P33C	Total, de profesores coordinadores de PRONOEI	2	N
M10_P1_P33D	Total, de especialistas que realizan labor pedagógica, administrativa, coordinadores de PRONOEI	3	N
M10_P1_P34	¿Cuenta con al menos un especialista de secundaria asignado al área de inglés? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P34A	¿Cuántos?	2	N
M10_P1_P35A	¿Cuántos especialistas asignados al área de ingles son de dicha especialidad (ingles)?	2	N
M10_P1_P36	¿La DRE/UGEL cuenta con especialistas que realizan acciones de monitoreo pedagógico a las instituciones educativas privadas? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P37	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con especialista EBE? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P37A	¿Cuántos?	2	N
M10_P1_P38	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con un informe psicopedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P1_P40	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con Plan Educativo Personalizado (PEP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P42	En el 2024, ¿a qué IIEE o programas educativos realizo visitas de monitoreo pedagógico la DRE/GRE/UGEL? 1. EBR/CEBE/PRITE/SANEE/PANETS/EBA/CETPRO 2. IESP/IEST/ESFA Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P47	En el 2024, ¿la DRE/GRE/UGEL visitó todas las IIEE Básica Regular, ETP e IES de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P49	¿La DRE/GRE/UGEL emplea una herramienta (sistema o aplicativo) para la planificación, registro, procesamiento y emisión de reportes de los procesos de monitoreo a nivel regional? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P50	¿Qué herramienta (sistema o aplicativo) utiliza? 1. Excel 2. SIGIED 3. SIMÓN 4. SIREMAP 5. SISECON 6. Formulario GOOGLE 7. Otra herramienta Rango: (1:7)	1	N
M10_P1_P50_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P51.1	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P51.2	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: DRE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P51.3	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P51.4	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: ONG 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P51.5	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P51.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P51.6	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: No aplica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P52	Durante el presente año, ¿la UGEL ha socializado la información relacionada con los resultados del monitoreo de docentes y directores? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P53.1	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Directivos y jefes de área de la UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.2	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Especialistas de la UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.3	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Especialistas pedagógicos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.4	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: directores IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.5	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.6	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Profesores de innovación pedagógica (PIP) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.7	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Padres de familia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.8	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Comunidad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.9	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Directivos y especialistas del Gobierno Regional y Local 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.10	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Personal de otras instituciones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P53.11	Precisar los actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Otros actores 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P53.11_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P54.1	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante?: Jornadas de reflexión 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.2	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Eventos de capacitación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.3	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Reuniones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.4	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Videoconferencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.5	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Informe o reportes escritos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.6	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Redes sociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.7	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Pagina institucional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.8	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Emisiones radiales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.9	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Infografías 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.10	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Oficios 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.11	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Otro medio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P54.11_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P55	¿la UGEL ha elaborado planes de mejora a partir de los resultados obtenidos del monitoreo? 1. Sí 0. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P56.1	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Capacitación focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.2	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Acompañamiento diversificado 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P56.3	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Retroalimentación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.4	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Suministro de recursos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.5	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Cursos generales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.6	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Comunidades de aprendizaje profesional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.7	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Innovación de prácticas pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.8	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Innovación de prácticas pedagógicas con tecnologías digitales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.9	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Pasantías 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.10	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Elaboración de guías 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.11	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Documentos normativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.12	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Asistencia técnica formativa e informativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.13	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P56.13_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P57.1	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Capacitación focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P57.2	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Acompañamiento 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P57.3	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Retroalimentación	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P1_P57.4	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Suministro de recursos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P57.5	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Comunidades de práctica de inglés 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P57.6	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Innovación de prácticas pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P57.7	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Asistencia técnica formativa e informativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P57.8	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Otra acción 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P57.8_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P57.9	¿Qué tipo de acciones han ejecutado desde la DRE/GRE/UGEL para contribuir al proceso de implementación del material digital de inglés-dotación 2025?: Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P58.1	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Capacitación focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P58.2	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Acompañamiento 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P58.3	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Retroalimentación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P58.4	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Comunidades de práctica de inglés 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P58.5	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Innovación de prácticas pedagógicas 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P1_P58.6	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Asistencia técnica formativa e informativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P58.7	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Otra acción 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P58.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P58.8	¿Qué acciones han ejecutado desde la UGEL para promover el uso de la metodología de la enseñanza comunicativa en el marco de la implementación del material digital de inglés?: Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.1	¿Qué medios utilizó la DRE/GRE/UGEL para socializar la implementación de los materiales digitales de inglés-dotación 2025? Oficinos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.2	¿Qué medios utilizó la DRE/GRE/UGEL para socializar la implementación de los materiales digitales de inglés-dotación 2025? Talleres 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.3	¿Qué medios utilizó la DRE/GRE/UGEL para socializar la implementación de los materiales digitales de inglés-dotación 2025? Webinar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.4	¿Qué medios utilizó la DRE/GRE/UGEL para socializar la implementación de los materiales digitales de inglés-dotación 2025? Video conferencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.5	¿Qué medios utilizó la DRE/GRE/UGEL para socializar la implementación de los materiales digitales de inglés-dotación 2025? Reuniones virtuales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.6	¿Qué medios utilizó la DRE/GRE/UGEL para socializar la implementación de los materiales digitales de inglés-dotación 2025? Redes sociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.7	¿Qué medios utilizó la DRE/GRE/UGEL para socializar la implementación de los materiales digitales de inglés-dotación 2025? Otros 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P59.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P60.1	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las UGEL? Enfoques curriculares 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P60.2	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las UGEL? Evaluación formativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P60.3	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las UGEL? Didáctica y estrategias 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P60.4	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las UGEL? Materiales educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P60.5	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las UGEL? Otras demandas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P60.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P61.1	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Comunicación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.2	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Matemáticas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.3	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? DPCC 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.4	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Ciencias Sociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.5	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Ciencia y Tecnología 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.6	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Religión 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.7	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Arte y Cultura 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.8	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Inglés 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P61.9	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la DRE/GRE de las UGEL? Educación para el trabajo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.1	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Asistencia técnica focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.2	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Acompañamiento 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.3	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Visitas a IIEE presenciales opinadas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.4	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Visitas a IIEE presenciales inopinadas	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P1_P62.5	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Asistencia técnica virtual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.6	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Buzón de preguntas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.7	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Redes de docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.8	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Aliados 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.9	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Implementación de la tutoría y orientación educativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.10	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE como atiende las demandas y necesidades pedagógicas de la UGEL? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P62.10_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P63.1	Durante el presente año, ¿La UGEL qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las IIEE? Enfoques curriculares 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P63.2	Durante el presente año, ¿La UGEL qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las IIEE? Evaluación formativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P63.3	Durante el presente año, ¿La UGEL qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las IIEE? Didáctica y estrategias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P63.4	Durante el presente año, ¿La UGEL qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las IIEE? Materiales educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P63.5	Durante el presente año, ¿La UGEL qué demandas pedagógicas recibe con mayor frecuencia de las IIEE? Otras demandas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P63.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P64.1	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Comunicación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P64.2	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Matemáticas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P64.3	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? DPCC	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P1_P64.4	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Ciencias Sociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P64.5	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Ciencia y Tecnología 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P64.6	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Religión 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P64.7	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Arte y Cultura 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P64.8	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Inglés 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P64.9	¿De qué áreas son con mayor frecuencia las demandas pedagógicas que recibe la UGEL de las IIEE? Educación para el trabajo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.1	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Asistencia técnica focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.2	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Acompañamiento 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.3	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Visitas a IIEE presenciales opinadas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.4	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Visitas a IIEE presenciales inopinadas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.5	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Asistencia técnica virtual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.6	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Buzón de preguntas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.7	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Redes de docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.8	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Aliados 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.9	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	necesidades pedagógicas de las IIEE? Implementación de la tutoría y orientación educativa		
M10_P1_P65.10	Durante el presente año, ¿la UGEL cómo atiende las demandas y necesidades pedagógicas de las IIEE? Otras demandas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P65.10_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P66	Durante el presente año, ¿La UGEL coordinó con los directivos de las IIEE las acciones para el desarrollo de la actividad “Diálogos Adolescentes”? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P67.1	Acciones que han realizado desde la UGEL para mejorar el aprendizaje autónomo en los estudiantes: Seguimiento a las acciones pedagógicas en la escuela para el desarrollo de la reflexión crítica en los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P67.2	Acciones que han realizado desde la UGEL para mejorar el aprendizaje autónomo en los estudiantes: Impulso en las IIEE para la práctica de la escucha y el diálogo en las interacciones de clase y en otros espacios en la escuela 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P67.3	Acciones que han realizado desde la UGEL para mejorar el aprendizaje autónomo en los estudiantes: Orientación a las IIEE para la priorización de acciones pedagógicas para el conocimiento y práctica de estrategias y habilidades metacognitivas de parte de los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P67.4	Acciones que han realizado desde la UGEL para mejorar el aprendizaje autónomo en los estudiantes: Seguimiento a las acciones pedagógicas en la escuela para el desarrollo de capacidades argumentativas en los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P67.5	Acciones que han realizado desde la UGEL para mejorar el aprendizaje autónomo en los estudiantes: Otras acciones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P67.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P68.1	Acciones que han realizado desde la UGEL para mejorar la convivencia entre estudiantes: Seguimiento a las acciones que fomenten el respeto, el diálogo y búsqueda de acuerdos en las relaciones interpersonales y la práctica solidarias en las IIEE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P68.2	Acciones que han realizado para mejorar la convivencia entre estudiantes: Seguimiento a la construcción de relaciones interpersonales y afectivas en igualdad de género en las IIEE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P68.3	Acciones que han realizado para mejorar la convivencia entre estudiantes: Seguimiento a acciones para la prevención de la violencia y el manejo de conflictos en forma pacífica en las IIEE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P68.4	Acciones que han realizado para mejorar la convivencia entre estudiantes: Promoción de la práctica de acciones para la superación de todo tipo de	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	discriminación 0. No 1. Sí		
M10_P1_P68.5	Acciones que han realizado para mejorar la convivencia entre estudiantes: Otras acciones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P68.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P69	¿La DRE/GRE/UGEL brinda capacitaciones y acompañamiento a los directores de las IIEE para el desarrollo de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) durante el 2025? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P70	¿Estas capacitaciones y acompañamiento a los directores de las IIEE forman parte de la aprobación de su Plan de Trabajo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P71	Qué tan de acuerdo está usted con la siguiente frase: los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) fortalecen el liderazgo y la gestión del director en su IE 1. Totalmente de acuerdo 2. De acuerdo 3. En desacuerdo 4. Muy en desacuerdo Rango: (1:4)	1	N
M10_P1_P72.1	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Claridad respecto al rol del directivo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.2	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Desarrollo de autoconfianza para toma de decisiones en la IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.3	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Estrategias para trabajar colaborativamente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.4	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Fortalecimiento del sentido de pertenencia a una red de directivos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.5	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Generación de capacidades para innovar en la IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.6	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Fortalecimiento de la práctica pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.7	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Fortalecimiento del clima escolar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.8	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Fortalecimiento de la planificación estratégica 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P1_P72.9	Objetivos que considera se han logrado con la implementación del CID: Otros 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P72.9_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P73	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para docentes en servicio? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P75	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para profesores de Innovación Pedagógica (PIP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P77	A la fecha, ¿La UGEL realiza algún tipo de formación orientado al personal administrativo de IE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P78.1	Durante el 2024 y 2025, ¿Los especialistas de la UGEL realizaron monitoreo o seguimiento a la implementación de las acciones formativas que ofrecieron al personal administrativo de IE? Sí, en 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P78.2	Durante el 2024 y 2025, ¿Los especialistas de la UGEL realizaron monitoreo o seguimiento a la implementación de las acciones formativas que ofrecieron al personal administrativo de IE? Sí, en 2025 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P78.3	Durante el 2024 y 2025, ¿Los especialistas de la UGEL realizaron monitoreo o seguimiento a la implementación de las acciones formativas que ofrecieron al personal administrativo de IE? No ha realizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P79	A la fecha, ¿La UGEL realiza algún tipo de formación orientada a auxiliares de educación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P80.1	Durante el 2024 y 2025, ¿Los especialistas de la UGEL realizaron monitoreo o seguimiento a la implementación de las acciones formativas a los auxiliares de educación? Sí, en 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P80.2	Durante el 2024 y 2025, ¿Los especialistas de la UGEL realizaron monitoreo o seguimiento a la implementación de las acciones formativas a los auxiliares de educación? Sí, en 2025 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P80.3	Durante el 2024 y 2025, ¿Los especialistas de la UGEL realizaron monitoreo o seguimiento a la implementación de las acciones formativas a los auxiliares de educación? No se ha realizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P81	¿La UGEL realiza seguimiento a la cobertura de las plazas de personal	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	administrativo de las IIEE bajo su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P1_P82.1	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Falta de oferta de personal administrativo de IE que cumpla con los requisitos mínimos del perfil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P82.2	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Distancias largas para llegar a la IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P82.3	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Poco alcance de la convocatoria para el concurso de plazas para el personal administrativo de IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P82.4	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P82.4_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P83.1	Durante este año, ¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? A través de inducción al cargo que asumirá 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P83.2	Durante este año, ¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? Capacitaciones durante el año 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P83.3	Durante este año, ¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? Difusión sobre marco normativo, reglamento, pautas de trabajo, otros 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P83.4	Durante este año, ¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? Entrega de documento normativos y pautas al momento de la contratación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P83.5	Durante este año, ¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? No facilita la inserción 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P83.6	Durante este año, ¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P83.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P84	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha implementado acciones o estrategias orientadas a mejorar el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGUNA MODALIDAD/NIVEL EDUCATIVO? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M10_P1_P86.1	¿Qué acciones ha realizado la DRE/GRE/UGEL con los directores de las IIEE de educación básica para la implementación de los procesos de convalidaciones y revalidaciones de estudios cursados en el extranjero, reconocimiento de estudios independientes y evaluación de ubicación? Difusión de normativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P86.2	¿Qué acciones ha realizado la DRE/GRE/UGEL con los directores de las IIEE de educación básica para la implementación de los procesos de convalidaciones y revalidaciones de estudios cursados en el extranjero, reconocimiento de estudios independientes y evaluación de ubicación? Asistencia Técnica a los directores de IIEE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P86.3	¿Qué acciones ha realizado la DRE/GRE/UGEL con los directores de las IIEE de educación básica para la implementación de los procesos de convalidaciones y revalidaciones de estudios cursados en el extranjero, reconocimiento de estudios independientes y evaluación de ubicación? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P86.3_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P86.4	¿Qué acciones ha realizado la DRE/GRE/UGEL con los directores de las IIEE de educación básica para la implementación de los procesos de convalidaciones y revalidaciones de estudios cursados en el extranjero, reconocimiento de estudios independientes y evaluación de ubicación? No se ha realizado 0. No 1. Sí		
M10_P1_P87	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con especialista de Educación Comunitaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P88	¿Con cuántos especialistas de Educación Comunitaria cuenta la DRE/UGEL actualmente?	1	N
M10_P1_P89	En el año 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL trabajó en temas de Educación Comunitaria con alguna institución u organización de la sociedad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P91.1	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Ciudadanía y convivencia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P91.2	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Pueblos indígenas, diversidad cultural y arte 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P91.3	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Gestión pública y gobernabilidad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P91.4	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Generación de conocimientos y tecnología 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P91.5	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Desarrollo de capacidades y liderazgo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P91.6	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Trabajo y producción 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P91.7	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Salud, seguridad alimentaria, actividad física recreación y deporte 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P91.8	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajaron en el 2024?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P91.8_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P92	En el año 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL tiene bajo su jurisdicción organizaciones de educación comunitaria reconocidas a través de una resolución? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P93	¿Cuál es la razón principal por la que no tiene organizaciones de educación comunitaria reconocidas? 1. Se desconoce a las organizaciones que hacen educación comunitaria en la jurisdicción 2. Las organizaciones existentes no han solicitado su reconocimiento Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P95	Durante el 2024 y 2025, ¿La DRE/GRE/UGEL de su jurisdicción ha implementado un registro de organizaciones que desarrollan educación comunitaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P96	Durante el 2024 y 2025, ¿La DRE/GRE/UGEL de su jurisdicción ha implementado un registro de educadores comunitarios, gestores, promotores, sabios(as) o profesionales que desarrollan acciones de educación comunitaria con niños (as), jóvenes y adultos de la comunidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P97	Durante el 2024 y 2025, ¿La DRE/GRE/UGEL de su jurisdicción ha implementado mecanismos para la certificación y convalidación de los aprendizajes comunitarios con EB y ETP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P98	Durante el 2024 y 2025, ¿La DRE/GRE/UGEL ha implementado programas de fortalecimiento de capacidades a especialistas de su jurisdicción, en materia de educación comunitaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P99	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un plan de trabajo para promover la transversalidad del enfoque ambiental?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P1_P100.1	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Fortalecimiento de competencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P100.2	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Generación de recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P100.3	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Uso de recurso y materiales de la Unidad de Educación Ambiental 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P100.4	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Campaña comunicacional en torno a calendario ambiental 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P100.5	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Fortalecimiento del marco normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P100.6	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P100.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P102.1	Las actividades estuvieron dirigidas a: Especialistas pedagógicos de DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P102.2	Las actividades estuvieron dirigidas a: Directivos y docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P102.3	Las actividades estuvieron dirigidas a: Estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P102.4	Las actividades estuvieron dirigidas a: Familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P102.5	Las actividades estuvieron dirigidas a: Brigadistas de educación ambiental y gestión de desastre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P103	A la fecha, ¿se cuenta con un plan de asistencia técnica consensuado entre los especialistas DRE/GRE y el equipo ATPAT del MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P104	¿Qué tan frecuentes son las reuniones de coordinación y/o de trabajo realizado entre el equipo de especialista y el equipo ATPAT del MINEDU? 1. Nos reunimos más de 1 vez por semana 2. Nos reunimos por lo menos 1 vez a la semana 3. Nos reunimos una vez cada quince (15) día 4. Nos reunimos una vez al mes 5. No nos reunimos	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:5)		
M10_P1_P105	A la fecha, ¿la DRE/GRE ha recibido asistencia técnica pedagógica del equipo ATPAT del MINEDU? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M10_P1_P106	De acuerdo a su percepción, ¿qué tan satisfecho se siente con respecto a la asistencia técnica pedagógica brindada a los especialistas de DRE/GRE? 1. Muy satisfecho 2. Satisfecho 3. Poco satisfecho 4. Insatisfecho	1	N
	Rango: (1:4)		
M10_P1_P107	A la fecha, el equipo ATPAT del MINEDU ¿Ha presentado a la región por lo menos un (01) informe sobre las acciones ejecutadas? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M10_P1_P108	Durante el presente año, ¿la DRE/GRE/UGEL elaboró su Plan Anual de Trabajo de Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M10_P1_P109	¿El especialista de TOE de la DRE/GRE/UGEL ha elaborado su PAT de TOE de acuerdo con los “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica” aprobado con RVM 212-2020-MINEDU? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M10_P1_P110.1	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Fortalecimiento de competencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P110.2	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Generación de recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P110.3	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Fortalecimiento del marco normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P110.4	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Campaña comunicacional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P110.5	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Articulación interna y externa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P110.6	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Acompañamiento y monitoreo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P110.7	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Otro 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P1_P110.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P111.1	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Implementación de la iniciativa Escuelas de Bienestar. “Tutores transformando vidas” 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.2	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Promoción de la participación estudiantil a través de “Somos Pares” 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.3	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Conformación de Municipios Escolares 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.4	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Prevención del embarazo adolescente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.5	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Prevención de consumo de drogas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.6	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Prevención de trata de personas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.7	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Implementación de la educación sexual integral 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.8	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Fortalecimiento de competencias parentales de las familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.9	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Atención de estudiantes que culminan la educación básica a través de “Somos Promo” 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.10	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? la conformación del comité de gestión de bienestar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.11	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Fortalecimiento del enfoque de inclusión y atención a la diversidad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.12	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Programa Presupuestal orientado a Resultados (PPoR) de Reducción de Violencia contra las mujeres (RVcM) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.13	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Promoción y fortalecimiento de habilidades socioemocionales 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P111.14	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P111.14_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P1_P112.1	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Desconoce el documento normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P112.2	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Requiere asistencia técnica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P112.3	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Prioriza otras intervenciones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P112.4	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Otro	1	N
M10_P1_P112.4_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P112.5	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Si elaboró el PAT de TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P113	¿La DRE/GRE/UGEL ha desarrollado acciones que promuevan la implementación de la iniciativa “Escuelas de Bienestar Tutores Transformando Vidas”? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P114	La DRE/GRE/UGEL, ¿cuenta con un especialista que cumpla funciones de Tutoría y Orientación Educativa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P115	¿Cuál es la condición laboral del especialista de tutoría y orientación educativa? 1. Encargado 2. Contratado 3. Nombrado Rango: (1:3)	2	N
M10_P1_P116	¿Está conformado el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P117.1	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.2	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de convivencia escolar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.3	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación básica alternativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.4	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Especialista de educación básica especial 0. No 1. Sí		
M10_P1_P117.5	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación inicial 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.6	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación primaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.7	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación secundaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.8	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Coordinador de prevención de la violencia y promoción del bienestar del PPOR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.9	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Coordinador de programa DeVida 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.10	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Otros 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P117.10_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P1_P118	¿Los especialistas de las DRE/GRE/UGEL han desarrollado acciones relacionadas con TOE? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P119.1	Acciones que se han desarrollado: Elaboración de documentos normativos locales en TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.2	Acciones que se han desarrollado: Reuniones de trabajo entre los miembros del Equipo de Gestión de Bienestar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.3	Acciones que se han desarrollado: Reuniones de trabajo con directivos y/o coordinadores TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.4	Acciones que se han desarrollado: Capacitación a docentes y tutores en estrategias de orientación en implementación de la TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.5	Acciones que se han desarrollado: Elaboración de recursos y materiales educativos relacionados a la tutoría 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.6	Acciones que se han desarrollado: Monitoreo y evaluación del acompañamiento socioemocional a estudiantes en las escuelas 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P1_P119.7	Acciones que se han desarrollado: Coordinación de estrategias preventivas y de promoción relacionadas con el bienestar estudiantil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.8	Acciones que se han desarrollado: Impulso de la participación activa de estudiantes, familias y comunidad en acciones que beneficien el desarrollo de aprendizajes y bienestar socioemocional de estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.9	Acciones que se han desarrollado: Impulso de acciones relacionadas a la promoción de la participación estudiantil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.10	Acciones que se han desarrollado: Desarrollo de estrategias para la implementación de la ESI 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.11	Acciones que se han desarrollado: Desarrollo de estrategias para la prevención de situaciones de riesgo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.12	Acciones que se han desarrollado: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P119.12_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P120	¿La DRE/GRE ha realizado monitoreo a las UGEL sobre el trabajo en TOE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P121	¿La DRE/GRE como considera la labor de las UGEL con relación a la generación de condiciones para implementar la TOE en su jurisdicción? 1. En inicio 2. En proceso 3. Logrado Rango: (1:3)	1	N
M10_P1_P122	¿La UGEL ha realizado monitoreo a las IIEE de su jurisdicción sobre TOE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P123	¿La UGEL como considera la labor de las IIEE en la implementación de la TOE en su jurisdicción? 1. En inicio 2. En proceso 3. Logrado Rango: (1:3)	1	N
M10_P1_P124	Desde la DRE/GRE y UGEL ¿ha realizado asistencia técnica en TOE en las IIEE de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P125.1	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Implementación de la tutoría y orientación educativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.2	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Planificación de la TOE a nivel de IIEE y aula	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P1_P125.3	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Orientaciones para el trabajo con las familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.4	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Orientaciones para fortalecer la conciencia y regulación emocional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.5	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Señales de alerta y orientaciones para la atención individual de estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.6	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Prevención del embarazo a temprana edad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.7	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Abordaje de asuntos públicos para promover la participación estudiantil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.8	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.9	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Prevención de trata de personas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.10	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Implementación de la ESI 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.11	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P1_P125.11_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P1_P126	¿La DRE/GRE/UGEL utiliza la radio como medio de comunicación para difundir información de su gestión educativa en zonas alejadas rurales y contextos bilingües de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P1_P127	La radio que utiliza es de carácter: 1. Pública 2. Privada Rango: (1:2)		
M10_P1_OBS	Observaciones del módulo X	500	A

## Archivos SPSS Matriciales:

### MATRIZ\_P29.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P29	<p>Componente</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología “Eureka”</li> <li>2. Premio Nacional de Narrativa y Ensayo “José María Arguedas”</li> <li>3. Concurso Nacional “Crea y Emprende”</li> <li>4. Olimpiada Nacional Escolar de Matemática Aceros Arequipa</li> <li>5. Concurso de reconocimiento a la participación estudiantil “Ideas en Acción”</li> <li>6. Juegos Florales Escolares Nacionales “JFEN”</li> <li>7. Concurso Nacional de comprensión lectora “El Perú lee”</li> <li>8. Concurso Nacional de discurso y ensayo José Faustino Sánchez Carrión</li> <li>9. Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos</li> <li>10. Taller Complementario “Expresarte”</li> <li>11. Taller Complementario “Orquestando”</li> <li>12. Taller Complementario deportivo y recreativo “Wiñaq”</li> <li>13. Áreas Curriculares - Educación Física</li> <li>14. Áreas Curriculares - Arte y Cultura</li> <li>15. “Tinkuy” Encuentro Nacional de Niños y Niñas</li> <li>16. “Hackathon en tecnologías digitales”</li> </ol> <p>Rango: (1:16)</p>	2	N
M10_P29.1	<p>¿Cuenta con un especialista a cargo?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí</li> <li>0. No</li> </ol> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N
M10_P29.2	Asigne una letra si es el mismo especialista	1	A
M10_P29.3.1	<p>¿Cuenta con alguna capacitación relacionada al componente?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí</li> <li>2. No</li> </ol> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N
M10_P29.3.2	¿Cuál?	200	A
M10_P29.4	¿Cuál es su especialidad?	100	A
M10_P29.5	Área pedagógica en la que labora	50	A
M10_P29.6	<p>¿Tiene a su cargo otras áreas pedagógicas?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí</li> <li>2. No</li> </ol> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N

### MATRIZ\_P33.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P33.6	<p>Sexo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hombre</li> <li>2. Mujer</li> </ol> <p>Rango: (1:2)</p>	1	N
M10_P33.7	Fecha de nacimiento	10	AN
M10_P33.8	Lengua materna	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera  Rango: (1:6)		
M10_P33.8_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P33.9	¿Domina una lengua originaria? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P33.10	Lengua originaria que domina 1. Achuar 2. Aimara 3. Amahuaca 4. Arabela 5. Asháninka 6. Awajún 7. Bora 8. Capanhua 9. Cashinahua 10. Cauqui 11. Camicuro 12. Ese eja 13. Harakbut 14. Iñapari 15. Iquito 16. Isconahua 17. Jagaru 18. Kakataibo 19. Kakinte 20. Kandozi-chapra 21. Kukama-kukamiria 22. Madija 23. Maijuna 24. Matsigenka 25. Matses 26. Munique 27. Murui-muinani 28. Nanti 29. Nomatsigenga 30. Ocaina 31. Omagua 32. Quechua 33. Resigaro 34. Secoya 35. Sharanahua 36. Shawi 37. Shipibo-konibo 38. Shiwilu 39. Taushiro 40. Tikuna 41. Urarina 42. Wampis 43. Yagua 44. Yaminahua 45. Yanasha 46. Yine	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	47. nibo 38. Shiwilu 39. Taushiro 40. Tikuna 41. Urarina 42. Wampis 43. Yagua 44. Yaminahua 45. Yanasha 46. Yine 47. Yora (nahua) Rango: (1:47)		
M10_P33.11	Fuente de financiamiento 1. Sector educación 2. Otro sector (FFAA Salud u otro) 3. Municipalidad 4. Gobierno Regional 5. Otra fuente privada Rango: (1:5)	1	N
M10_P33.11_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P33.12	Condición laboral 1. Designado 2. Contratado 3. Nombrado Rango: (1:3)	1	N
M10_P33.13	Modalidad de contrato 1. A plazo fijo decreto legislativo 728 2. Locación de servicios/honorarios 3. CAS – D.Leg 1057 4. Contrato D.Leg 276 5. Contrato Ley 30328 6. Otra modalidad 7. Aplazo indefinido (permanente) 8. Plazo fijo (Tiempo determinado) 9. A plazo parcial (por horas) 10. Locación de servicios/honorarios 11. Otra modalidad Rango: (1:11)	2	N
M10_P33.13_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P33.14	Nivel educativo alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango: (1:8)	1	N
M10_P33.15	Máximo grado o título obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magíster 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P33.16	Especialidad pedagógica que ha estudiado 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. EBE 5. EBA 6. EIB 7. Otra pedagógica 8. Ninguna pedagógica Rango: (1:8)	1	N
M10_P33.16_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P33.17	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica? 1. Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público) 2. Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado) 3. Universidad Privada 4. Universidad Pública 5. No tuvo formación superior pedagógica Rango: (1:5)	1	N
M10_P33.18	Segunda especialidad 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. EBE 5. EBA 6. EIB 7. Otra pedagógica 8. Ninguna pedagógica Rango: (1:8)	1	N
M10_P33.18_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P33.19	Años de experiencia laboral general	2	N
M10_P33.20	Años de experiencia laboral en esta DRE/GRE/UGEL	2	N
M10_P33.21	Principal labor que desempeña 1. Administrativa 2. Pedagógica Rango: (1:2)	1	N
M10_P33.22	¿Realiza labores de monitoreo pedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P33.23.1	Inicial escolarizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.2	Inicial no escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.3	Inicial EIB 0. No 1. Sí		
M10_P33.23.4	Primaria EBR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.5	Primaria EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.6	Primaria multigrado monolingüe 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P33.23.7	Secundaria EBR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.8	Secundaria EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.9	Secundaria SER 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.10	Secundaria CRFA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.11	Secundaria ST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.12	EBA PEBAJA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.13	EBA PA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.14	EBE escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.15	EBE no escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.16	CETPRO 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.17	IESP 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.18	IEST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.23.19	ESFA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P33.24	¿Presenta alguna discapacidad? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P33.25	¿Cuál es el tipo de discapacidad? 1. Discapacidad física o motora 2. Discapacidad intelectual 3. Trastorno del espectro autista 4. Discapacidad visual 5. Discapacidad auditiva 6. Otro  Rango: (1:6)	1	N
M10_P33.25_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P33.26	Número de celular	8	N
M10_P33.27	Correo electrónico	8	N

**MATRIZ\_P35B.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P35B.1	Categoría-Nivel 1. Usuario básico-A1 acceso 2. Usuario básico-A2 plataforma 3. Usuario independiente-B1 umbral 4. Usuario independiente-B2 avanzado 5. Usuario competente-C1 dominio operativo eficaz 6. Usuario competente-C2 maestría Rango: (1:6)	1	N
M10_P35B.2	Nivel alcanzado_Especialista 1	1	N
M10_P35B.3	Nivel alcanzado_Especialista 2	1	N
M10_P35B.4	Nivel alcanzado_Especialista 3	1	N

**MATRIZ\_P39.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL/MODALIDAD 1. IIEE Educación Básica Regular 2. IIEE Educación Básica Especial (CEBE, PRITE) 3. IIEE Educación Básica Alternativa Rango: (1:3)	1	N
M10_P39.1	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	4	N
M10_P39.2	Cantidad estudiantes con informe psicopedagógico	4	N
M10_P39.3	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas monitoreadas	4	N
M10_P39.4	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas con Informe Psicopedagógico	4	N

**MATRIZ\_P41.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL/MODALIDAD 1. IIEE Educación Básica Regular 2. IIEE Educación Básica Especial (CEBE, PRITE) 3. IIEE Educación Básica Alternativa Rango: (1:3)	1	N
M10_P41.1	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	4	N
M10_P41.2	Cantidad estudiantes con Plan Educativo Personalizado	4	N
M10_P41.3	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas monitoreadas	4	N
M10_P41.4	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas con Plan Educativo Personalizado	4	N

**MATRIZ\_P43.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. EBR Inicial Escolarizado 2. EBR Inicial no Escolarizado 3. EBR Primaria con AP 4. EBR Primaria sin AP 5. EBR Secundaria 6. CEBE 7. PRITE 8. SANEE 9. PANETS 10. EBA 11. CETPRO Rango: (1:11)	2	N
M10_P43.1	Nro. Total de IIEE/Programas Públicos	4	N
M10_P43.2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se programaron monitorear?	4	N
M10_P43.3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se monitorearon?	4	N
M10_P43.4	Nro. Total de IIEE Privadas	4	N
M10_P43.5	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	4	N
M10_P43.6	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?	4	N

**MATRIZ\_P44.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. EBR Inicial Escolarizado 2. EBR Inicial no Escolarizado 3. EBR Primaria con AP 4. EBR Primaria sin AP 5. EBR Secundaria 6. CEBE 7. PRITE 8. SANEE 9. PANETS 10. EBA 11. CETPRO Rango: (1:11)	2	N
M10_P44.1	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? -Ninguna visita	4	N
M10_P44.2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? una vez	4	N
M10_P44.3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? dos veces	4	N
M10_P44.4	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? tres veces	4	N
M10_P44.5	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? cuatro veces o más	4	N

**MATRIZ\_P45.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_NIVEL	IES 1. IESP 2. IEST 3. ESFA  Rango: (1:3)	1	N
M10_P45.1	Nro. Total de IIEE/Programas Públicos	4	N
M10_P45.2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se programaron monitorear?	4	N
M10_P45.3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se monitorearon?	4	N
M10_P45.4	Nro. Total de IIEE Privadas	4	N
M10_P45.5	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	4	N
M10_P45.6	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?	4	N

**MATRIZ\_P46.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. IESP 2. IEST 3. ESFA  Rango: (1:3)	1	N
M10_P46.1	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? Ninguna visita	4	N
M10_P46.2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? una vez	4	N
M10_P46.3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? dos veces	4	N
M10_P46.4	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? Tres veces	4	N
M10_P46.5	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? cuatro veces o más	4	N

**MATRIZ\_P48.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P48	Criterios 1. Accesibilidad geográfica 2. Nivel de pobreza 3. Escuelas rurales 4. Escuelas unidocentes 5. Mayor población estudiantil 6. Resultados de la ECE 7. Costo de traslado 8. Mayor presencia de estudiantes con barreras educativas 9. Otro  Rango: (1:9)	1	N
M10_P48_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P48A.1	EBR-Inicial 0. No	1	N

	1. Sí		
M10_P48A.2	EBR-Primaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48A.3	EBR-Secundaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48B	EBE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48C	CETPRO 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48D.1	IES-IESP 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48D.2	IES-UEST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48D.3	IES-IESP/UEST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48D.4	IES-ESFA 0. No 1. Sí	1	N

#### MATRIZ\_P74.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P74	Modalidad / Tipo de docentes / Acompañamiento Pedagógico 1. Docentes de IIEE EBR con AP 2. Docentes de IIEE EBR sin AP 3. Docentes de IIEE EIB con AP 4. Docentes de IIEE EIB sin AP 5. Docentes de IIEE Multigrado Monolingüe del Ámbito Rural C/AP 6. Docentes de IIEE Multigrado Monolingüe del Ámbito Rural S/AP 7. Monitores de Servicios de Residencia Estudiantil (SRE) 8. Monitores de Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA) 9. Monitores de Secundaria Tutorial (ST) 10. Promotoras educativas PRONOEI 11. Profesoras Coordinadora de PRONOEI 12. Docentes y no docentes de CEBE 13. Docentes y no docentes de PRITE 14. Docentes y no docentes de SANNE 15. Docentes y no docentes de PANETS 16. Docentes y no docentes de CREBE 17. Docentes de IIEE EBA  Rango: (1:17)	2	N
M10_P74.1	N° capacitaciones realizadas en el año 2024	2	N

**MATRIZ\_P76.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_NIVEL	Tipo capacitación 1. Funciones y desempeños 2. Plan de acción 3. Gestión escolar 4. Planificación curricular integrando TIC 5. Competencias transversales 6. Otros Rango: (1:6)	1	N
M10_P76.1	Profesores de innovación pedagógica primaria	1	N
M10_P76.2	Profesores de innovación pedagógica secundaria	1	N
M10_P76.3	Nro. de capacitaciones primaria	4	N
M10_P76.4	Nro. de capacitaciones secundaria	4	N

**MATRIZ\_P85.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P85	Grupo Poblacional 1. Pueblos indígenas y originarios 2. Afroperuanos 3. Niñas y adolescentes del ámbito rural 4. Mujeres adultas y mujeres adultas mayores del ámbito rural 5. Personas privadas en libertad 6. Estudiantes migrantes y/o refugiados 7. Estudiantes con discapacidad y otras condiciones Rango: (1:7)	1	N
M10_P85.1	Acciones y Estrategias: Mejorar el acceso, permanencia y culminación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P85.2	Acciones y Estrategias: Implementación del Currículo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P85.3	Acciones y Estrategias: Uso de recursos y materiales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P85.4	Acciones y Estrategias: Estrategias pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P85.5	Acciones y Estrategias: Gestión Descentralizada 0. No 1. Sí	1	N

**MATRIZ\_P90.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P90.1	Nro. de orden	1	N

M10_P90.2	Tipo de institución 1. Pública 2. Privada Rango: (1:2)	1	N
M10_P90.3	Nombre de la Institución u Organización	100	A

#### MATRIZ\_P94.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_94	Nro. de orden	1	N
M10_P94.1	Nombre de la organización reconocida	100	A
M10_P94.2	¿Cuáles vienen implementando programas educativos comunitarios?	1	N

#### MATRIZ\_P101.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P101	Temática 1. Cambio climático 2. Salud 3. Ecoeficiencia 4. Biodiversidad Rango: (1:4)	1	N
M10_P101.1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P101.2	Entidad 1. Pública 2. Privada Rango: (1:2)	1	N
M10_P101.3	Nombre de la Institución u Organización	100	A

**MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO**  
(Ficha de Lima Metropolitana-AGEBATP)

**Archivo Lineal: BD\_MOD10.**

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P2_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M10_P2_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M10_P2_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M10_P2_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M10_P2_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P2_P08.1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P08.2	Lengua originaria que domina	20	A
M10_P2_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M10_P2_P10.1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M10_P2_P10.2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M10_P2_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad acreditada con un certificado de discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P11.1	¿Se encuentra registrado en CONADIS? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P12.1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P2_P12.2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P12.3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P12.4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P12.5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P12.6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P12.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P2_P13.1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M10_P2_P13.2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M10_P2_P14.1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M10_P2_P14.2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M10_P2_P15	A la fecha, ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P16	¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P16.1	Nro. de resolución de aprobación	25	AN
M10_P2_P17	¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico contempla algún tipo de atención diferenciada? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P18.1	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a los diferentes niveles 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P18.2	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a docentes, directivos y personal administrativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P18.3	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a las diferentes modalidades de prestación de servicio educativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P18.4	¿Qué tipo de atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Ninguna de las anteriores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P19	¿La DGP/AGP cuenta con planes específicos de monitoreo? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M10_P2_P20.1	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de buenas prácticas docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.2	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de desempeño docente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.3	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo a directores de IE sobre la gestión pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.4	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de Implementación del marco normativo de la ETP 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.5	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de convivencia escolar y reinserción de estudiantes 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.6	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de la implementación de tutoría y orientación educativa 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.7	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de la estrategia nacional de refuerzo escolar 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.8	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de la implementación del D.S. 007-2021-MINEDU 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.9	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de experiencias de educación comunitaria 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.10	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de las estrategias de “Promoción de una vida activa, creativa y saludable” 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.11	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Plan de monitoreo de implementación de Servicio de Apoyo Educativo 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.12	¿Con qué planes específicos de monitoreo cuenta? Otro 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P20.12_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P21	¿La DGP/AGP cuenta en los diversos planes institucionales con mecanismos u orientaciones para el fortalecimiento a las políticas, prácticas y culturas inclusivas? 1. Sí, en todos los planes 2. Sí, en algunos planes 3. No, en ninguno Rango: (1:3)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P2_P22.1	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? Soporte emocional 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P22.2	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? Evaluación formativa 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P22.3	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? Mediación pedagógica 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P22.4	Durante el presente año, ¿en la DGP/AGP se formulan planes de mejora que incluya acciones en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? No, ninguno 0.No 1. Sí	1	N
M10_P2_P23.1	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión escolar vinculadas a promover, implementar el desarrollo profesional docente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P23.2	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión para promover la participación de la comunidad educativa en la convivencia escolar y prevención de la violencia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P23.3	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión de procesos pedagógicos para la adaptabilidad del currículo nacional con el regional al interior de la escuela 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P23.4	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión para la adaptabilidad de la malla curricular con lo regional a través de planificación colaborativa con el equipo docente 0. No 1. Sí		
M10_P2_P23.5	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P24.1	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Planificación curricular 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P24.2	A la fecha, ¿cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Evaluación formativa y retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P24.3	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? uso pedagógico de recursos y materiales	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P2_P24.4	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Comunidades de práctica de inglés 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P24.5	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P24.6	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Otras prácticas pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P24.6_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P2_P25A	Frecuencia con que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación para el nivel secundaria	2	N
M10_P2_P25B.1	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Abril 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.2	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Mayo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.3	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Junio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.4	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Julio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.5	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Agosto 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.6	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Setiembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.7	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Octubre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.8	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Noviembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P25B.9	Meses del año en que se realiza el monitoreo del uso pedagógico de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Diciembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P26.1	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? Sí, orientado a la innovación pedagógica 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P2_P26.2	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? Sí, orientado a la innovación pedagógica con énfasis en tecnologías digitales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P26.3	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? No cuenta con plan 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.1	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Planificación curricular y evaluación formativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.2	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.3	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Uso pedagógico de materiales y/o recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.4	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo. 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.5	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Fortalecimiento socioafectivo y/o prevención de problemáticas psicosociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.6	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Aprovechamiento de las TIC para el aprendizaje 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.7	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Otro problema 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P27.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P28	¿La UGEL cuenta con especialistas que cumple funciones en la implementación de concursos escolares, juegos deportivos escolares, talleres complementarios o áreas curriculares de educación física o arte? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P30	En su jurisdicción ¿Cuántos profesores de educación física nombrados tienen en el nivel secundario? Cantidad	3	N
M10_P2_P31	¿Sus IIEE reciben dotación de materiales deportivos para las horas curriculares cada año? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P31.1	¿Qué año fue el último que se entregó estos materiales?	4	A
M10_P2_P32.1	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	10 minutos de actividad física diaria 0. No 1. Sí		
M10_P2_P32.2	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Pausa activa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P32.3	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Día mundial de la actividad física 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P32.4	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Día de la familia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P32.5	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Día de la educación física 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P32.6	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Celebración de Fiestas Patrias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P32.7	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Actividades familiares (carrera, maratón, pasacalle, etc) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P32.8	¿La UGEL desarrolla actividades para una vida activa, creativa y saludable? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P32.8_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P33A	Total de especialistas que realizan labor pedagógica	2	N
M10_P2_P33B	Total de especialistas que realizan labor administrativa	2	N
M10_P2_P33C	Total de profesores coordinadores de pronoei	2	N
M10_P2_P34	¿Cuenta con al menos un especialista de secundaria asignado al área de inglés? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P34A	¿Cuántos?	2	N
M10_P2_P35A	¿Cuántos especialistas asignados al área de ingles son de dicha especialidad (ingles)?	2	N
M10_P2_P36	¿La DRE/UGEL cuenta con especialistas que realizan acciones de monitoreo pedagógico a las instituciones educativas privadas? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P37	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con especialista EBE? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P37A	¿Cuántos?	2	N
M10_P2_P38	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con un informe psicopedagógico?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P2_P40	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con Plan Educativo Personalizado (PEP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P44	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL visitó todas las IIEE básica regular, ETP e IES de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P46	¿La DRE/GRE/UGEL emplea una herramienta (sistema o aplicativo) para la planificación, registro, procesamiento y emisión de reportes de los procesos de monitoreo a nivel regional? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P47	¿Qué herramienta (sistema o aplicativo) utiliza? 1. Excel 2. SIGIED 3. Simón 4. SIREMAP 5. SISECON 6. Formulario Google 7. Otra herramienta Rango: (1:7)	1	N
M10_P2_P47_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P48.1	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P48.2	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: DRE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P48.3	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P48.4	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: ONG 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P48.5	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P48.5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P48.6	Para el monitoreo pedagógico de docentes, la UGEL emplea instrumentos propuestos por: No aplica 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P2_P49	¿Durante el presente año, la UGEL ha socializado la información relacionada con los resultados de monitoreo de docentes y directores? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P50.1	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Directivos y jefes de arrea de la UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.2	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Especialistas de las UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.3	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Especialistas pedagógicos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.4	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: directores IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.5	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.6	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Profesores de Innovación Pedagógica (PIP) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.7	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Padres de familia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.8	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Comunidad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.9	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Directivos y especialistas del Gobierno Regional y Local 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.10	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Personal de otras instituciones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.11	Actores con quienes ha socializado la información de los resultados: Otros actores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P50.11_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P51.1	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Jornadas de reflexión 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.2	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Eventos de capacitación 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P2_P51.3	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Reuniones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.4	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Videoconferencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.5	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Informes o reportes escritos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.6	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Redes sociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.7	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Página institucional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.8	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Emisiones radiales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.9	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Infografías 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.10	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Oficios 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P51.11	¿La socialización de los resultados del monitoreo de docentes y directores lo realiza mediante? Otro medio	1	N
M10_P2_P51.11_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P52	¿La UGEL ha elaborado planes se mejoras a partir de los resultados obtenidos del monitoreo? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P53.1	¿Qué tipo de acciones se han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Capacitación focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.2	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Acompañamiento diversificado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.3	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Retroalimentación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.4	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Suministro de recursos 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P2_P53.5	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Cursos generales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.6	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Comunidades de aprendizaje profesional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.7	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Innovación de prácticas pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.8	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Innovación de prácticas pedagógicas con tecnologías digitales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.9	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Pasantías 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.10	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Elaboración de guías 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.11	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Documentos normativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.12	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Asistencia técnica formativa e informativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.13	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P53.13_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P53.14	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P54	¿La DRE/GRE/UGEL brinda capacitaciones y acompañamiento a los directores de las IIEE para el desarrollo de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) durante el 2025? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P55	¿Estas capacitaciones y acompañamiento a los directores de las IIEE forman parte de la aprobación de su Plan de Trabajo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P56	Qué tan de acuerdo está usted con la siguiente frase: los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) fortalecen el liderazgo y la gestión del director en su IE 1. Totalmente de acuerdo 2. De acuerdo	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	3. En desacuerdo 4. Muy en desacuerdo Rango: (1:4)		
M10_P2_P57.1	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Claridad respecto al rol del directivo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.2	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Desarrollo de autoconfianza para toma de decisiones en la IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.3	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Estrategias para trabajar colaborativamente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.4	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Fortalecimiento del sentido de pertenencia a una red de directivos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.5	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Generación de capacidades para innovar en la IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.6	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Fortalecimiento de la práctica pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.7	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Fortalecimiento del clima escolar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.8	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Fortalecimiento de la planificación estratégica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.9	Considerando la implementación de los Círculos de Interaprendizaje de Directivos (CID) desarrollados en su UGEL, ¿Cuáles objetivos considera que se han logrado? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P57.9_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P58	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para docentes en servicio? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P59	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para Profesores de Innovación Pedagógica (PIP)?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P2_P60	Registre el número de capacitaciones realizadas a los docentes de Educación Básica Alternativa en el año 2024	2	N
M10_P2_P61	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un plan de trabajo para promover la transversalidad del enfoque ambiental? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P62.1	¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para promover la transversalidad del enfoque ambiental en la educación básica? Fortalecimiento de competencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P62.2	¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para promover la transversalidad del enfoque ambiental en la educación básica? Generación de recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P62.3	¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para promover la transversalidad del enfoque ambiental en la educación básica? Uso de recurso y materiales de la Unidad de Educación Ambiental (UEA) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P62.4	¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para promover la transversalidad del enfoque ambiental en la educación básica? Campaña comunicacional en torno al calendario ambiental 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P62.5	¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para promover la transversalidad del enfoque ambiental en la educación básica? Fortalecimiento del marco normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P62.6	¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para promover la transversalidad del enfoque ambiental en la educación básica? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P62.6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P64.1	¿Las actividades estuvieron dirigidas a? Especialistas pedagógicos de la DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P64.2	¿Las actividades estuvieron dirigidas a? Directivos y docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P64.3	¿Las actividades estuvieron dirigidas a? Estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P64.4	¿Las actividades estuvieron dirigidas a? Familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P64.5	¿Las actividades estuvieron dirigidas a? Brigadistas de educación ambiental y gestión del riesgo de desastre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P65	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE/UGEL elaboró su Plan Anual de	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Trabajo de Tutoría y Orientación Educativa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P2_P66	¿El especialista de TOE de la DRE/GRE/UGEL ha elaborado su Plan de Trabajo acciones que promuevan la implementación de la Tutoría y Orientación Educativa de acuerdo con los “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica” aprobado con RVM 212-2020-MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P67.1	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Fortalecimiento de competencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P67.2	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Generación de recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P67.3	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Fortalecimiento del marco normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P67.4	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Campaña comunicacional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P67.5	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Articulación interna y externa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P67.6	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Acompañamiento y monitoreo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P67.7	¿Qué estrategias ha propuesto la DRE/GRE/UGEL en el PAT de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P67.7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P68.1	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Implementación de la iniciativa Escuelas de Bienestar. “Tutores transformando vidas” 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.2	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Promoción de la participación estudiantil a través de “Somos Pares” 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.3	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Conformación de Municipios Escolares 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.4	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Prevención del embarazo adolescente 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P2_P68.5	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Prevención de consumo de drogas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.6	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Prevención de trata de personas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.7	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Implementación de la educación sexual integral 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.8	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Fortalecimiento de competencias parentales de las familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.9	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Atención de estudiantes que culminan la educación básica a través de "Somos Promo" 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.10	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? la conformación del comité de gestión de bienestar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.11	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Fortalecimiento del enfoque de inclusión y atención a la diversidad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.12	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Programa Presupuestal orientado a Resultados (PPoR) de Reducción de Violencia contra las mujeres (RVcM) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.13	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Promoción y fortalecimiento de habilidades socioemocionales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.14	¿Qué intervenciones y/o acciones han sido consideradas en el PAT de TOE? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P68.14_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P2_P69.1	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Desconoce el documento normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P69.2	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Requiere asistencia técnica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P69.3	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Prioriza otras intervenciones 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P69.4	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Otro	1	N
M10_P2_P69.4_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P69.5	¿Cuál es la razón por la que no se elaboró el PAT de TOE? Si elaboró el PAT de TOE	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P2_P70	¿la DRE/GRE/UGEL ha desarrollado acciones que promuevan la implementación de la iniciativa “Escuelas de Bienestar Tutores Transformando Vidas”? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P71	La DRE/GRE/UGEL, ¿cuenta con un especialista que cumpla funciones de Tutoría y Orientación Educativa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P72	¿Cuál es la condición laboral del especialista de tutoría y orientación educativa? 1. Encargado 2. Contratado 3. Nombrado Rango: (1:3)	2	N
M10_P2_P73	¿Está conformado el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P74.1	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.2	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de convivencia escolar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.3	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación básica alternativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.4	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación básica especial 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.5	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación inicial 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.6	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación primaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.7	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Especialista de educación secundaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.8	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Coordinador de prevención de la violencia y promoción del bienestar del PPOR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.9	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Coordinador de programa DeVida 0. No 1. Sí		
M10_P2_P74.10	¿Quiénes conforman el Equipo de Gestión de Bienestar Regional o Local? Otros 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P74.10_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P2_P75	¿Los especialistas de las DRE/GRE/UGEL han desarrollado acciones relacionadas con TOE? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P76.1	Acciones que se han desarrollado: Elaboración de documentos normativos locales en TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.2	Acciones que se han desarrollado: Reuniones de trabajo entre los miembros del Equipo de Gestión de Bienestar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.3	Acciones que se han desarrollado: Reuniones de trabajo con directivos y/o coordinadores TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.4	Acciones que se han desarrollado: Capacitación a docentes y tutores en estrategias de orientación en implementación de la TOE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.5	Acciones que se han desarrollado: Elaboración de recursos y materiales educativos relacionados a la tutoría 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.6	Acciones que se han desarrollado: Monitoreo y evaluación del acompañamiento socioemocional a estudiantes en las escuelas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.7	Acciones que se han desarrollado: Coordinación de estrategias preventivas y de promoción relacionadas con el bienestar estudiantil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.8	Acciones que se han desarrollado: Impulso de la participación activa de estudiantes, familias y comunidad en acciones que benefician el desarrollo de aprendizajes y bienestar socioemocional de estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.9	Acciones que se han desarrollado: Impulso de acciones relacionadas a la promoción de la participación estudiantil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.10	Acciones que se han desarrollado: Desarrollo de estrategias para la implementación de la ESI 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.11	Acciones que se han desarrollado: Desarrollo de estrategias para la prevención de situaciones de riesgo 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P2_P76.12	Acciones que se han desarrollado: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P76.12_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P2_P77	¿La UGEL ha realizado monitoreo a las IIEE de su jurisdicción sobre TOE? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P78	¿La UGEL como considera la labor de las IIEE en la implementación de la TOE en su jurisdicción? 1. En inicio 2. En proceso 3. Logrado  Rango: (1:3)	1	N
M10_P2_P79	Desde la DRE/GRE y UGEL ¿ha realizado asistencia técnica en TOE en las IIEE de su jurisdicción? 1. Sí 2. No  Rango: (1:2)	1	N
M10_P2_P80.1	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Implementación de la tutoría y orientación educativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.2	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Planificación de la TOE a nivel de IIEE y aula 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.3	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Orientaciones para el trabajo con las familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.4	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Orientaciones para fortalecer la conciencia y regulación emocional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.5	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Señales de alerta y orientaciones para la atención individual de estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.6	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Prevención del embarazo a temprana edad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.7	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Abordaje de asuntos públicos para promover la participación estudiantil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.8	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.9	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Prevención de trata de personas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.10	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Implementación de la ESI	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P2_P80.11	Temáticas en las que ha realizado asistencia técnica: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P2_P80.11_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P2_OBS	Observaciones de módulo X	500	A

## Archivos SPSS Matriciales:

### MATRIZ\_P45.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P45	Criterios 1. Accesibilidad geográfica 2. Nivel de pobreza 3. Escuelas rurales 4. Escuelas unidocentes 5. Mayor población estudiantil 6. Resultados de la ECE 7. Costo de traslado 8. Se visitaron todas 9. Mayor presencia de estudiantes con barreras educativas 10. Otro  Rango: (1:10)	1	N
M10_P45_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P45.1	EBA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45.2	CETPRO 0. No 1. Sí	1	N