



# CENSO EDUCATIVO 2025



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# 11

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## LOCAL EDUCATIVO: FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Unidad de Estadística / Dirección de Planificación de Inversiones

### CAPÍTULO 1: DATOS GENERALES DEL LOCAL EDUCATIVO

#### SECCIÓN 1: UBICACIÓN GEOGRÁFICA

| <b>1.1.1. DEPARTAMENTO</b><br><input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1.1.4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA</b><br><input type="checkbox"/> GRE <input type="checkbox"/> DRE <input type="checkbox"/> UGEL |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>1.1.2. PROVINCIA</b><br><input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1.1.5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA</b><br><input type="text"/>                                                          |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>1.1.3. DISTRITO</b><br><input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>1.1.6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO</b><br><input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Tipo de centro poblado: <input type="checkbox"/> Caserío <input type="checkbox"/> Pueblo <input type="checkbox"/> Villa <input type="checkbox"/> Ciudad <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Anexo                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>1.1.7. NÚCLEO URBANO</b><br><input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Tipo de núcleo urbano: <input type="checkbox"/> Cercado <input type="checkbox"/> Urb. <input type="checkbox"/> Barrio <input type="checkbox"/> Complejo Hab. <input type="checkbox"/> Unidad Vec. <input type="checkbox"/> Asoc. Vivienda<br><input type="checkbox"/> Coop. Vivienda <input type="checkbox"/> Ciudadela <input type="checkbox"/> AA.HH. <input type="checkbox"/> Pueblo Joven <input type="checkbox"/> Otro                     |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>1.1.8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Tipo de vía: <input type="checkbox"/> Avenida <input type="checkbox"/> Calle <input type="checkbox"/> Jirón <input type="checkbox"/> Pasaje <input type="checkbox"/> Autopista <input type="checkbox"/> Carretera <input type="checkbox"/> Alameda <input type="checkbox"/> Parque <input type="checkbox"/> Otro                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <table border="1"><thead><tr><th>Nombre de la vía</th><th>N° de puerta</th><th>Mz.</th><th>Lote</th><th>Sector</th><th>Zona</th><th>Etap</th><th>Otro</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table> |                                                                                                                                     | Nombre de la vía     | N° de puerta         | Mz.                  | Lote                 | Sector               | Zona                 | Etap | Otro | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Nombre de la vía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | N° de puerta                                                                                                                        | Mz.                  | Lote                 | Sector               | Zona                 | Etap                 | Otro                 |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text"/>                                                                                                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>1.1.9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO</b><br><input type="text"/><br>Ejemplos: A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación; a una cuadra de la Plaza de Armas del distrito; frente al Hospital El Carmen; entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares; al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.                                                                                     |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>1.1.10. PUNTOS DE GEOREFERENCIACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <div><div><p><b>LATITUD</b></p><p>Utilice la APP GeoLOCALES censo</p></div><div><p><b>LONGITUD</b></p><p>Utilice la APP GeoLOCALES censo</p></div><div><p><b>ALTITUD</b></p><p>Utilice la APP GeoLOCALES censo</p></div></div> <div><p>GPS MOVIL SATELITAL</p></div> <div></div>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>1.1.11. CLIMA</b><br>(Marque con una "X" solo una opción)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="checkbox"/> Desértico costero / marino<br><input type="checkbox"/> Desértico<br><input type="checkbox"/> Interandino bajo<br><input type="checkbox"/> Mesoandino<br><input type="checkbox"/> Altoandino<br><input type="checkbox"/> Nevado<br><input type="checkbox"/> Ceja de montaña<br><input type="checkbox"/> Subtropical húmedo<br><input type="checkbox"/> Tropical húmedo                                                  |                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

SECCIÓN 2: INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS O NIVELES EDUCATIVOS

1.2.1. SERVICIOS/NIVELES EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

| Nro         | (1)<br>Código Modular |  |  |  |  |  |  | (2)<br>Nº de<br>Anexo | (3)<br>Nombre del servicio/nivel educativo | (4)<br>Código del<br>tipo de<br>gestión | (5)<br>Código de nivel<br>y/o modalidad<br>del servicio/nivel<br>educativo | (6) Sobre el (los) local(es) adicional(es)      |                                                   |                                        |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|
|             |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            | (6.1.)<br>¿Cuenta con<br>un Local<br>Adicional? | (6.2.)<br>¿Tiene código<br>de Local<br>Educativo? | (6.3.)<br>Código de<br>Local Educativo |  |  |  |  |
|             |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            | [SI - NO]                                       | [SI - NO]                                         |                                        |  |  |  |  |
| Ver códigos | Ver códigos           |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 1           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 2           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 3           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 4           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 5           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 6           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 7           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 8           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |
| 9           |                       |  |  |  |  |  |  |                       |                                            |                                         |                                                                            |                                                 |                                                   |                                        |  |  |  |  |

**Local adicional:** Es un establecimiento educativo ubicado en otro terreno no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Debe contar con su propio código de local.

| Cod | Descripción                |
|-----|----------------------------|
| 01  | PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA |
| 02  | PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA |
| 03  | GESTIÓN PRIVADA            |

| Cod | Descripción                               |
|-----|-------------------------------------------|
| A1  | INICIAL CUNA                              |
| A2  | INICIAL JARDÍN                            |
| A3  | INICIAL CUNA-JARDÍN                       |
| B0  | PRIMARIA EBR                              |
| F0  | SECUNDARIA EBR                            |
| D1  | EBA - INICIAL E INTERMEDIO                |
| D2  | EBA - AVANZADO                            |
| E0  | PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA |

| Cod | Descripción                               |
|-----|-------------------------------------------|
| E1  | EBE - INICIAL                             |
| E2  | EBE - PRIMARIA                            |
| LO  | CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA               |
| K0  | EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA             |
| T0  | EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA            |
| M0  | ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA            |
| P0  | ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA  |
| S0  | ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA |

1.2.2. EN ESTE LOCAL EDUCATIVO, ¿FUNCIONA ALGÚN INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

☐ Sí

☐ No

→ Pase al capítulo 2

1.2.3. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Revisar la tabla de códigos de carreras/programas de estudio, disponible al final de las cédulas de la Educación Superior No Universitaria o a través de [enlace web](#).

| Nro        | Código de nivel de Educ. Superior | Código de Carrera o Programa de estudio | Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior |
|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carrera 01 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 02 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 03 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 04 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 05 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 06 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 07 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 08 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 09 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 10 |                                   |                                         |                                                                                                |

| Nro        | Código de nivel de Educ. Superior | Código de Carrera o Programa de estudio | Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior |
|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carrera 11 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 12 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 13 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 14 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 15 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 16 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 17 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 18 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 19 |                                   |                                         |                                                                                                |
| Carrera 20 |                                   |                                         |                                                                                                |

(\*) Para los códigos de nivel de educación superior K0=Instituto Pedagógico, T0=Instituto Tecnológico, M0=Formación Artística, P0=Escuela Pedagógica, S0=Escuela Tecnológica Si tuviera más de 20 carreras/programas ofrecidas en este local educativo, utilice una hoja adicional para registrarlo.

## SECCIÓN 1: SOBRE LA CONSTRUCCION Y/O RECONSTRUCCION DEL LOCAL EDUCATIVO

## 2.1.1. ¿EL LOCAL EDUCATIVO SE ENCUENTRA EN CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN?

☐ Sí → ☐ Total  
☐ Parcial → Pase a la pregunta 2.1.4

☐ No → Pase a la sección 2

## 2.1.2. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN TOTAL DEL LOCAL EDUCATIVO, INDIQUE:

Fecha de inicio de la obra: Mes  Año

Fecha en que concluirá la obra: Mes  Año

Código Único de Inversión (CUI) de la obra: (Reponder solo si cuenta con CUI)

## 2.1.3. ¿QUÉ ENTIDAD FINANCIA LA OBRA DEL LOCAL EDUCATIVO?

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ MINEDU ☐ Otro Sector del Estado (especifique) \_\_\_\_\_

☐ Gobierno Regional ☐ Empresa Privada \_\_\_\_\_

☐ Gobierno Local ☐ Otro (especifique) \_\_\_\_\_

→ Pase a la sección 2

## 2.1.4. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN PARCIAL DEL LOCAL EDUCATIVO, INDIQUE:

Si una única obra de construcción o reconstrucción **beneficia** a más de un servicio educativo, **REGISTRE** el código modular de la que tenga mayor nivel o jerarquía. En los casos que se esté realizando dos o más obras independientes en el local educativo, detalle la información por cada una de ellas.

| Nro | (1)<br>Código Modular | (2)<br>Fecha de inicio de la obra<br>MES Y AÑO | (3)<br>Fecha en que concluirá la obra<br>MES Y AÑO | (4)<br>Entidad que financia la obra            |                                                            |                    | (5)<br>Código Único de Inversión (CUI) de la obra<br>(Reponder solo si cuenta con CUI) |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                                                |                                                    | 1. MINEDU<br>2. Gob. regional<br>3. Gob. Local | 4. Otro sector del estado<br>5. Empresa privada<br>6. Otro | Especifique "Otro" |                                                                                        |
| 1   |                       |                                                |                                                    |                                                |                                                            |                    |                                                                                        |
| 2   |                       |                                                |                                                    |                                                |                                                            |                    |                                                                                        |
| 3   |                       |                                                |                                                    |                                                |                                                            |                    |                                                                                        |
| 4   |                       |                                                |                                                    |                                                |                                                            |                    |                                                                                        |
| 5   |                       |                                                |                                                    |                                                |                                                            |                    |                                                                                        |

## SECCIÓN 2: SERVICIOS EDUCATIVOS UBICADOS EN OTRO LUGAR

## 2.2.1. ¿LOS SERVICIOS EDUCATIVOS AUTORIZADOS A FUNCIONAR EN ESTE LOCAL ESTÁN FUNCIONANDO EN OTRO LUGAR AL MOMENTO DEL CENSO EDUCATIVO?

☐ Sí, todos ☐ Sí, algunos ☐ No, ninguno → Pase a la sección 3

## 2.2.2. ¿EN QUÉ OTRO LUGAR SE ENCUENTRAN FUNCIONANDO ACTUALMENTE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS?

(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ Otro(s) Local(es) Educativo(s) → Indique el o los códigos de local, según corresponda:

☐ Vivienda privada Código de local 01:       Código de local 02:       Código de local 03:

☐ Parque/estadio/coliseo Código de local 04:       Código de local 05:

☐ Infraestructura nueva sin código de local asignado

☐ Otro (especifique) \_\_\_\_\_

## 2.2.3. ¿POR QUÉ RAZÓN TODOS O ALGUNOS DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ESTÁN FUNCIONANDO EN OTRO LUGAR?

(Marque con una "X" solo una opción)

- ☐ El local educativo se encuentra en proceso de construcción/reconstrucción total, lo cual impide su uso temporal.
- ☐ La construcción/reconstrucción del local educativo está terminada, pero aún no ha sido entregado oficialmente para su uso educativo.
- ☐ Todos los ambientes del local educativo han sido declarados inhabitables.

Finalice el llenado de la cédula censal

- ☐ El local educativo está en construcción/reconstrucción parcial.
- ☐ El local educativo no cuenta con suficientes ambientes.
- ☐ Algunos ambientes del local educativo han sido declarados inhabitables.
- ☐ Otro (especifique) \_\_\_\_\_

Pase a la sección 3

## SECCIÓN 3: TERRENO O TERRENOS OCUPADOS POR EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

### 2.3.1. CANTIDAD DE TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO

TERRENO: Es la extensión de tierra delimitada y destinada para la construcción de la infraestructura educativa. **Un local educativo puede funcionar en uno o más terrenos.**

### 2.3.2. ÁREA TOTAL DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO:

 m<sup>2</sup>  
 Parte entera desde 20 hasta 100,000    Parte decimal desde 0 hasta 99

#### ÁREA TOTAL DEL TERRENO:

Es la superficie del terreno sobre el cual se encuentran construidas las edificaciones y los espacios libres del local educativo.

### 2.3.3. SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO:

NO DEBE REGISTRAR ALGUN TERRENO DISTANTE O FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO

| TERRENOS   | (1)<br>Área del terreno (m <sup>2</sup> ) | (2)<br>Condición de tenencia del terreno | (3)<br>Propietario del terreno | (4)<br>El terreno, ¿cuenta con saneamiento Físico Legal? | Si registro "SI" en numeral (4), complete los siguientes campos: |                                | (7)<br>Documento de posesión de terreno |
|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|            |                                           |                                          |                                |                                                          | (5)<br>¿Se encuentra inscrito en los Registros Públicos?         | (6)<br>N° de Partida Registral |                                         |
|            |                                           | Ver códigos                              | Ver códigos                    | [SI - NO]                                                | [SI - NO]                                                        |                                | Ver códigos                             |
| Terreno 01 |                                           |                                          |                                |                                                          |                                                                  |                                |                                         |
| Terreno 02 |                                           |                                          |                                |                                                          |                                                                  |                                |                                         |
| Terreno 03 |                                           |                                          |                                |                                                          |                                                                  |                                |                                         |
| Terreno 04 |                                           |                                          |                                |                                                          |                                                                  |                                |                                         |

| Cod. | Descripción                           |
|------|---------------------------------------|
| 01   | CONSTANCIA DE POSESIÓN DE JUEZ DE PAZ |
| 02   | CONSTANCIA DE POSESIÓN MUNICIPAL      |
| 03   | RESOLUCIÓN MUNICIPAL                  |
| 04   | RESOLUCIÓN DE AFECTACIÓN DE USO       |
| 05   | CONVENIO CON ENTIDAD ESTATAL          |
| 06   | CONVENIO CON PARTICULARES             |
| 07   | CONTRATO DE ARRENDAMIENTO             |
| 08   | CONTRATO DE SERVIDUMBRE               |
| 09   | OTRO                                  |

| Cod. | Descripción   |
|------|---------------|
| 01   | PROPIO        |
| 02   | ALQUILADO     |
| 03   | PRESTADO      |
| 04   | CEDIDO EN USO |
| 05   | OTRO          |

| Cod. | Descripción                    |
|------|--------------------------------|
| 01   | MINISTERIO DE EDUCACIÓN        |
| 02   | INSTITUCIÓN EDUCATIVA          |
| 03   | GOBIERNO NACIONAL              |
| 04   | GOBIERNO REGIONAL              |
| 05   | GOBIERNO LOCAL - MUNICIPALIDAD |

| Cod. | Descripción                      |
|------|----------------------------------|
| 06   | COFOPRI                          |
| 07   | COMUNIDADES CAMPESINAS, NATIVAS  |
| 08   | PROPIEDAD DE TERCEROS (PRIVADAS) |
| 09   | NO ESPECÍFICA                    |
| 10   | OTROS                            |

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

### 2.3.4. TOPOGRAFÍA PREDOMINANTE DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO

(Marque con una "X" solo una opción)

- ☐ Llano                      ☐ Muy inclinado o desnivelado  
☐ Inclinado                ☐ Accidentado, irregular o quebrada

### 2.3.5. TIPO DE SUELO QUE PREDOMINA EN EL TERRENO O TERRENOS DONDE ESTÁ EDIFICADO EL LOCAL EDUCATIVO

(Marque con una "X" solo una opción)

- ☐ Arena                      ☐ Grava  
☐ Arcilla                    ☐ Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

### 2.3.6. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO DEL LOCAL EDUCATIVO?

ANOTE LA INFORMACIÓN POR CADA TRAMO SEGÚN EL ESTUDIO DE LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO O LA MEDICIÓN HECHA EN CAMPO

| (1)<br>Número de tramo | (2)<br>Longitud del tramo (mts) | (3)<br>El tramo del perímetro del terreno cuenta con alguna delimitación/protección/muro/cerramiento o similar | Si respondió Sí en numeral 3, responda:<br>(4)<br>Material predominante |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                 |                                                                                                                | Ver códigos                                                             |
| Tramo 01               |                                 |                                                                                                                |                                                                         |
| Tramo 02               |                                 |                                                                                                                |                                                                         |
| Tramo 03               |                                 |                                                                                                                |                                                                         |
| Tramo 04               |                                 |                                                                                                                |                                                                         |
| Tramo 05               |                                 |                                                                                                                |                                                                         |
| Tramo 06               |                                 |                                                                                                                |                                                                         |

| Material predominante |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Cod.                  | Descripción                         |
| 01                    | LADRILLO/SIMILAR/ BLOQUE DE CEMENTO |
| 02                    | ADOBE/TAPIA/QUINCHA                 |
| 03                    | PIEDRA CON BARRO                    |
| 04                    | PIEDRA EN BLOQUE                    |
| 05                    | MADERA                              |
| 06                    | ALAMBRE                             |
| 07                    | MALLA METÁLICA                      |
| 08                    | ESTERA                              |
| 09                    | DRYWALL                             |
| 10                    | CALAMINAS                           |
| 11                    | CERCO VIVO                          |
| 12                    | REJA METÁLICA                       |
| 13                    | ALUCIN                              |
| 14                    | OTRO                                |



TRAMO: Es una línea recta que une dos vértices de la poligonal perimétrica.

Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos.

## SECCIÓN 4: DATOS COMPLEMENTARIOS DEL LOCAL EDUCATIVO

### 2.4.1. TOMANDO COMO REFERENCIA LA PUERTA PRINCIPAL, INDIQUE LAS OPCIONES DE ACCESO E INGRESO AL LOCAL EDUCATIVO

| (1)<br>¿Cuáles son las opciones de tipo de acceso al Local Educativo? | CARACTERÍSTICA DE LA GRADA                           |                                                            |                                                                   |                                       | CARACTERÍSTICA DE LA RAMPA |                                                                   |                         |                                                            |                                                                    |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                       | (2)<br>¿Cuál es la medida del paso? (en centímetros) | (3)<br>¿Cuál es la medida del contrapaso? (en centímetros) | (4)<br>¿La grada cuenta con piso podotáctil al inicio y al final? | (5)<br>¿Cuenta con baranda/pasamanos? | (6)<br>Ancho (en metros)   | (7)<br>Largo (en metros) (Tomar la medida de la base de la rampa) | (8)<br>Alto (en metros) | (9)<br>¿El piso de la rampa es homogéneo y antideslizante? | (10)<br>¿La rampa cuenta con piso podotáctil al inicio y al final? | (11)<br>¿Cuenta con baranda/pasamanos? |
|                                                                       |                                                      |                                                            | [SI - NO]                                                         | [SI - NO]                             |                            |                                                                   |                         | [SI - NO]                                                  | [SI - NO]                                                          | [SI - NO]                              |
| <input type="checkbox"/> Grada                                        |                                                      |                                                            |                                                                   |                                       |                            |                                                                   |                         |                                                            |                                                                    |                                        |
| <input type="checkbox"/> Rampa                                        |                                                      |                                                            |                                                                   |                                       |                            |                                                                   |                         |                                                            |                                                                    |                                        |
| <input type="checkbox"/> Directo sin desnivel                         |                                                      |                                                            |                                                                   |                                       |                            |                                                                   |                         |                                                            |                                                                    |                                        |
| <input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)                     |                                                      |                                                            |                                                                   |                                       |                            |                                                                   |                         |                                                            |                                                                    |                                        |

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

2.4.2. ¿QUÉ TIPO DE SEÑALIZACIÓN TIENE EL LOCAL EDUCATIVO?  
(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ Señalización de seguridad

☐ Señalización podotáctil

☐ Señalización visual

☐ Señales sonoras

☐ Señalización braile y planos hápticos

☐ Señales luminosas

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

2.4.3. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL CERTIFICADO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE SEGURIDAD DE EDIFICACIONES ITSE?  
(No considere el acta de inspección de seguridad)

☐ Sí

☐ No

¿Actualmente está vigente?

☐ Sí

☐ No

SECCIÓN 5: ACCESIBILIDAD AL LOCAL EDUCATIVO

SI UN TRAYECTO ES EL RECORRIDO QUE SE REALIZA HACIENDO USO DE UN MISMO MEDIO DE TRANSPORTE Y UN MISMO TIPO DE VÍA DESDE UN PUNTO A OTRO, Y ADEMÁS EL TIEMPO DEL RECORRIDO ES MAYOR O IGUAL A 10 MINUTOS, INDIQUE:

DESDE SU LOCAL EDUCATIVO HASTA LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN

2.5.1. ¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE EL LOCAL EDUCATIVO HASTA LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN, Y QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE Y VÍA UTILIZA?

N° DE TRAYECTOS:

| N° de Trayecto | Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto |         | Medio de transporte y vía utilizado<br>Ver códigos |
|----------------|-------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
|                | Horas                                           | Minutos |                                                    |
| 01             |                                                 |         |                                                    |
| 02             |                                                 |         |                                                    |
| 03             |                                                 |         |                                                    |
| 04             |                                                 |         |                                                    |

DESDE SU LOCAL EDUCATIVO HASTA LA CAPITAL DISTRITAL DONDE SE ENCUENTRA SU UGEL

2.5.2. ¿EL LOCAL EDUCATIVO, SE ENCUENTRA UBICADO EN LA CAPITAL DISTRITAL DONDE SE ENCUENTRA LA SEDE DE SU UGEL?

☐ Sí

→ Pase a capítulo 3

☐ No

2.5.3. ¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE EL LOCAL EDUCATIVO HASTA LA CAPITAL DISTRITAL (PLAZA DE ARMAS), Y QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE Y VÍA UTILIZA?

N° DE TRAYECTOS:

| N° de Trayecto | Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto |         | Medio de transporte y vía utilizado<br>Ver códigos |
|----------------|-------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
|                | Horas                                           | Minutos |                                                    |
| 01             |                                                 |         |                                                    |
| 02             |                                                 |         |                                                    |
| 03             |                                                 |         |                                                    |
| 04             |                                                 |         |                                                    |

| Cod. | Descripción                     | Cod. | Descripción  |
|------|---------------------------------|------|--------------|
| 01   | VEHICULAR POR VÍA ASFALTADA     | 04   | VÍA PEATONAL |
| 02   | VEHICULAR POR VÍA AFIRMADA      | 05   | VÍA FLUVIAL  |
| 03   | VEHICULAR POR TROCHA CARROZABLE | 06   | OTRO         |

CAPÍTULO 3: SERVICIOS BÁSICOS

SECCIÓN 1: SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO

3.1.1. EL CENTRO POBLADO CUENTA CON SERVICIOS DE: (Marque con una "X", según corresponda)

Sí

No

1. Agua potable

2. Saneamiento (alcantarillado/desagüe)

3. Energía eléctrica

4. Telefonía

Sí

No

5. Internet

6. Gas

7. Posta médica o centro de salud

SECCIÓN 2: SERVICIOS BÁSICOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN, DEBES CONTAR CON LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS FUENTES: RECIBO DE AGUA, LUZ E INTERNET

AGUA POTABLE

3.2.1. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO, PROVIENE DE:  
(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Red pública (agua potable)

☐ Pilón de uso público (agua potable)

☐ Camión cisterna u otro similar

☐ Pozo

☐ Sistema de captación de agua de lluvia

☐ Río, acequia, manantial o similar

☐ Otro (especifique)

☐ No tiene

→ Pase a la pregunta 3.2.10

3.2.2. EL SERVICIO DE AGUA POTABLE, ¿LO TIENE EN TODOS LOS TERRENOS?

☐ Sí

☐ No

→ ¿En cuántos terrenos los tiene?

No debe registrar algún terreno distante o fuera del local educativo

3.2.3. ¿QUÉ ENTIDAD SUMINISTRA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE?  
(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Empresa Prestadora de Servicios de Saneamiento

☐ Unidades de Gestión Municipal

☐ Operadores especializados

☐ Organizaciones comunales

3.2.4. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA ENTIDAD QUE SUMINISTRA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE?



3.2.5. ¿CON CUÁNTOS SUMINISTROS DE AGUA POTABLE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO?

Cantidad de suministros

3.2.6. DETALLE EL(LOS) NÚMERO(S) DE SUMINISTRO(S) DE AGUA POTABLE CON LOS QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO

Suministro 01

Suministro 02

Suministro 03

3.2.7. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE AGUA POTABLE TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

☐ Sí

☐ No → Marque los días de la semana que tiene el servicio de agua potable

| Lu                       | Ma                       | Mi                       | Ju                       | Vi                       | Sá                       | Do                       |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.2.8. HORARIO Y TURNO QUE TIENE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Todo el día

☐ Sólo por algunas horas

☐ Sólo durante el horario de clases

☐ Mañana

☐ Tarde

☐ Noche

3.2.9. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS?

(Considere en uso y sin uso)

☐ Sí →

| Estado de conservación | Cantidad de bebederos |
|------------------------|-----------------------|
| En buen estado         | <input type="text"/>  |
| En regular estado      | <input type="text"/>  |
| En mal estado          | <input type="text"/>  |

☐ No

Pase a pregunta 3.2.12

3.2.10. SI EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON CONEXIÓN A LA RED PÚBLICA, ¿SE HA REALIZADO EL TRÁMITE PARA OBTENER ACCESO?

☐ Sí → ¿Cuál es el estado de la solicitud?  
(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Cumple con factibilidad: Con presupuesto y en proceso de instalación

☐ Cumple con factibilidad: En solicitud de presupuesto

☐ No cumple con factibilidad: En proceso de subsanar observaciones

☐ No cumple con factibilidad: No cuenta con requisitos documentarios

☐ No cumple con factibilidad: No cumple con requisitos técnicos según empresa concesionaria

☐ No → ¿Cuales son las razones por las que no se ha hecho el trámite para obtener acceso?  
(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ No cuenta con redes internas de agua

☐ El local no se encuentra saneado en Registros Públicos

☐ Otro (especifique)

Solo si el local educativo se abastece de agua a través de agua de pozo, agua de lluvia, río, acequia, manantial o similar responda:

3.2.11. ¿EL AGUA CAPTADA CUENTA CON UN TRATAMIENTO QUE LA POTABILIZA?

☐ Sí ☐ No

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE)

3.2.12. EL SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE) QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO ES DE:

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Red pública

☐ Río, acequia o canal

☐ Tanque séptico

☐ Biodigestor

☐ Pozo sin tratamiento

☐ Unidades Básicas de Saneamiento (U.B.S.) → Pase a la pregunta 3.2.15

☐ Otro (especifique)

☐ No tiene

3.2.13. EL SERVICIO DE SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE), ¿LO TIENE EN TODOS LOS TERRENOS?

☐ Sí ☐ No → ¿En cuántos terrenos los tiene?

No debe registrar algún terreno distante o fuera del local educativo

3.2.14. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE)?

→ Pase a la pregunta 3.2.16

3.2.15. SI EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON CONEXIÓN A LA RED PÚBLICA, ¿SE HA REALIZADO EL TRÁMITE PARA OBTENER ACCESO?

☐ Sí → ¿Cuál es el estado de la solicitud?  
(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Cumple con factibilidad: Con presupuesto y en proceso de instalación

☐ Cumple con factibilidad: En solicitud de presupuesto

☐ No cumple con factibilidad: En proceso de subsanar observaciones

☐ No cumple con factibilidad: No cuenta con requisitos documentarios

☐ No cumple con factibilidad: No cumple con requisitos técnicos según empresa concesionaria

☐ No → ¿Cuales son las razones por las que no se ha hecho el trámite para obtener acceso?  
(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ No cuenta con redes internas de alcantarillado/desagüe

☐ El local no se encuentra saneado en Registros Públicos

☐ Otro (especifique)

Si el local educativo cuenta con algún tipo de saneamiento (alcantarillado/desagüe), responda:

3.2.16. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON UNA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES PROVENIENTES DE LA ACTIVIDAD HUMANA?

☐ Sí → ¿El volumen tratado por día es mayor a 20 m<sup>3</sup> (20 mil litros)?

☐ Sí ☐ No

☐ No

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

## ENERGÍA ELÉCTRICA

3.2.17. LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE **PREDOMINA** EN EL LOCAL EDUCATIVO PROVIENE DE:

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)

☐ Red pública (terceros)

☐ Grupo electrógeno

☐ Paneles solares (energía fotovoltaica)

☐ Energía Eólica

☐ Otro (especifique) \_\_\_\_\_

☐ No tiene

→ Pase a la pregunta 3.2.26

**Grupo electrógeno:** Sistema independiente que genera electricidad localmente mediante un motor que quema combustible, como diésel o gasolina. Se utiliza como fuente de energía de respaldo o en lugares sin conexión a la red eléctrica.

3.2.18. EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, ¿LO TIENE EN TODOS LOS TERRENOS?

☐ Sí ☐ No

→ ¿En cuántos terrenos los tiene?

\_\_\_\_\_

No debe registrar algún terreno distante o fuera del local educativo

3.2.19. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

\_\_\_\_\_

3.2.20. ¿CUÁNTOS SUMINISTROS DE ENERGÍA ELÉCTRICA TIENE EL LOCAL EDUCATIVO?

Cantidad de suministros

\_\_\_\_\_

3.2.21. DETALLE EL(LOS) NÚMERO(S) DE SUMINISTRO(S)

Suministro 01

\_\_\_\_\_

Suministro 02

\_\_\_\_\_

Suministro 03

\_\_\_\_\_

3.2.22. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMA ELÉCTRICO TIENE?

☐ Monofásico

☐ Trifásico

3.2.23. ¿CUENTA CON MEDIDOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?

☐ Sí →

Nro. total de medidores

\_\_\_\_\_

Nro. de medidores en funcionamiento

\_\_\_\_\_

☐ No

3.2.24. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

☐ Sí

→ Marque los días de la semana que tiene el servicio de energía eléctrica

☐ No

Lu Ma Mi Ju Vi Sá Do

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

3.2.25. HORARIO Y TURNO QUE TIENE EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Todo el día

☐ Sólo por algunas horas

☐ Sólo durante el horario de clases

☐ Mañana

☐ Tarde

☐ Noche

## TELEFONÍA FIJA

3.2.26. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 3.2.30

¿FUNCIONA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 3.2.30

3.2.27. LA LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA CON LA QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO, ¿FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE?

☐ Sí ☐ No

3.2.28. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA QUE BRINDA EL SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO?

Código de operador

Nombre del operador

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| Cod. | Descripción |
|------|-------------|
| 01   | BITEL       |
| 02   | CLARO       |
| 03   | ENTEL       |
| 04   | MOVISTAR    |
| 05   | OTRO        |

3.2.29. REGISTRE EL NÚMERO DE TELÉFONO FIJO DEL LOCAL EDUCATIVO

Prefijo

\_\_\_\_\_

Número de teléfono fijo

\_\_\_\_\_

## INTERNET

PARA DETERMINAR SI EL LOCAL EDUCATIVO TIENE SERVICIO DE INTERNET, SE DEBE CONSIDERAR EL ACCESO A INTERNET, SIN IMPORTAR QUIÉN LO PROVEE O FINANCIA, Y SI ES USADO POR ESTUDIANTES, DOCENTES O PERSONAL ADMINISTRATIVO. EL SERVICIO ADQUIRIDO A TRAVÉS DE MÓDEM PERSONAL DEL DIRECTOR, CELULAR, ETC., NO DEBE SER CONSIDERADO.

### 3.2.30. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET?

☐ Sí

☐ No

Responda lo siguiente y luego pase a Gas:

El director y/o los docentes, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos electrónicos (plan de datos)?

☐ Sí

☐ No

Los estudiantes, para sus labores académicas, ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo?

☐ Sí

☐ No

¿Cuántas líneas de internet tiene?

#### INFORMACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INTERNET CON LAS QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO:

| NRO | (1)<br>N° de línea | (2)<br>La línea ¿se encuentra activa? | (3)<br>Tipo de medio de transmisión (conexión) | (4)<br>Nombre de proveedor que brinda el servicio | (5)<br>Entidad que financia el servicio | (6)<br>Ancho de banda (Velocidad según recibo o contrato) | (7)<br>Velocidad garantizada (en %) | (8)<br>¿Cuál es la velocidad de bajada del servicio de internet? | (9)<br>¿Cuál es la velocidad de subida del servicio de internet? | (10)<br>¿El servicio de internet cuenta con filtros de contenido web? |
|-----|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                    | [SI - NO]                             | Ver códigos                                    | Ver códigos                                       | Ver códigos                             | En Mbps                                                   | 10%, 70% u otro                     | En Mbps                                                          | En Mbps                                                          | [SI - NO]                                                             |
| 1   | Línea 01           |                                       |                                                |                                                   |                                         |                                                           |                                     |                                                                  |                                                                  |                                                                       |
| 2   | Línea 02           |                                       |                                                |                                                   |                                         |                                                           |                                     |                                                                  |                                                                  |                                                                       |
| 3   | Línea 03           |                                       |                                                |                                                   |                                         |                                                           |                                     |                                                                  |                                                                  |                                                                       |

| Cod. | Descripción                                       |
|------|---------------------------------------------------|
| 01   | RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico)          |
| 02   | RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica)                |
| 03   | RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)     |
| 04   | RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial)              |
| 05   | INTERNET SATELITAL                                |
| 06   | RED INALÁMBRICA POR WIFI                          |
| 07   | RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTÁTIL / USB MODEM |
| 08   | RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE                   |
| 09   | OTRO                                              |

| Cod. | Descripción                           |
|------|---------------------------------------|
| 01   | MOVISTAR / TELEFÓNICA DEL PERÚ S.A.A. |
| 02   | CLARO / AMÉRICA MÓVIL PERU S.A.C      |
| 03   | ENTEL / ENTEL PERÚ S.A                |
| 04   | BITEL / VIETTEL PERÚ S.A.C            |
| 05   | VSAT / MINEDU                         |
| 06   | LEVEL 3 / LEVEL 3 IT SOLUTIONS S.A.C. |
| 07   | WIN / WIN (PERU) S.A.C.               |
| 08   | SENCINET LATAM PERU S.A.C.            |
| 09   | OTRO                                  |

| Cod. | Descripción                                          |
|------|------------------------------------------------------|
| 01   | MINEDU                                               |
| 02   | UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE                        |
| 03   | GOBIERNO REGIONAL                                    |
| 04   | GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL                           |
| 05   | MTC (CONCESIÓN/CONVENIO)                             |
| 06   | COMUNIDAD                                            |
| 07   | RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE |
| 08   | APAFA / PADRES DE FAMILIA                            |
| 09   | PERSONAL DE LA I.E.                                  |
| 10   | EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN                       |
| 11   | OTRO                                                 |

## GAS

### 3.2.31. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE GAS (NATURAL O GLP POR BALÓN)?

☐ Sí

☐ No

Pase a la pregunta 3.2.36

¿FUNCIONA?

☐ Sí

☐ No

Pase a la pregunta 3.2.35

### 3.2.32. EL SERVICIO DE GAS CON EL QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO, ¿FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE?

☐ Sí

☐ No

### 3.2.33. ¿CUENTA CON EL MEDIDOR?

☐ Sí

☐ No

### 3.2.34. ¿TIPO DE GAS?

☐ GLP POR BALÓN (GAS LICUADO DE PETRÓLEO)

☐ GN (GAS NATURAL)

### 3.2.35. NOMBRE DE EMPRESA CONCESIONARIA / ADMINISTRADORA DEL SERVICIO DE GAS

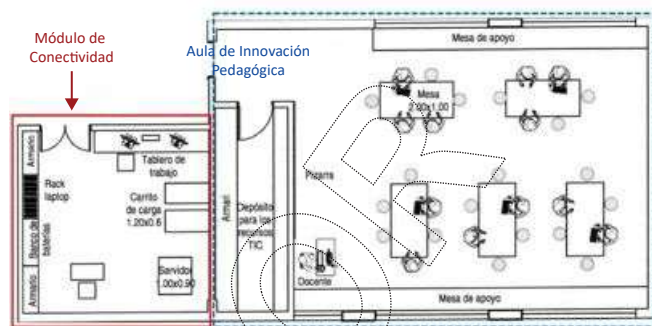


## OTROS SERVICIOS

### 3.2.36. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MÓDULO DE CONECTIVIDAD?

☐ No

NOTA: El módulo de conectividad. -Según RVM 208-2019-MINEDU, es el ambiente que funciona como el centro de recepción, administración, custodia, almacenamiento y mantenimiento de los equipos, así como el monitoreo de la información para todo el local educativo. Se encuentra en una ubicación anexa al Aula de Innovación Pedagógica y cuenta con el servidor general



**3.2.37. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN TÓPICO PARA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS?**

☐ No

El tópico, ¿se encuentra implementado?

☐ Sí      ☐ No

El tópico esta implementado cuando tiene camilla, botiquin, medicamentos básicos, termómetro, jeringas, collarín, entre otros).

**3.2.38. SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA. MARQUE LAS ALTERNATIVAS QUE MÁS SE AJUSTEN A LA REALIDAD**

(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ La entierran.

☐ La arrojan a cualquier lugar

☐ La queman

☐ Otro (especifique)

## OTROS ELEMENTOS

### 3.2.39. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO:

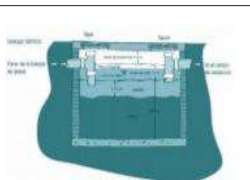
[illegible]

**1/ BUENO:** No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

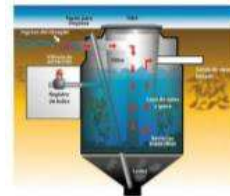
**2/ REGULAR:** Tiene daños simples, que no interfieren con su uso, o en el caso de tanque elevado, presenta fisuras leves.

**3/ MALO:** Tiene daños de consideración (uso limitado), pone en riesgo a la comunidad educativa; o para tanque elevado, presenta fisuras moderadas/filtraciones.

**TANQUE SÉPTICO:** Es un tanque de concreto armado que permite recolectar el 100% de las aguas residuales generados por la comunidad educativa. Se utiliza cuando la IIEE no cuenta con conexión a desagüe a la red pública.



**BIODIGESTOR:** Es un contenedor cerrado, hermético e impermeable, dentro del cual se deposita el material orgánico a fermentar en determinada dilución de agua para que a través de la fermentación anaerobia se produzca gas metano y fertilizantes orgánicos ricos en nitrógeno, fósforo y potasio.



## 4.1. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO?

☐ Sí, total☐ Sí, parcial☐ No tiene pero lo requiere☐ No tiene y no requiere

→ Pase a pregunta 5.1

## 4.2. ¿CUÁNTOS TRAMOS TIENE EL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO?

Número de tramos  
del cerco perimétrico

## 4.3. COMPLETE INFORMACIÓN POR CADA TRAMO DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO

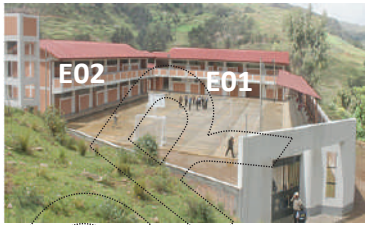
| NRO            | CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        | CARACTERÍSTICAS DEL MURO DE CONTENCIÓN       |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
|----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
|                | (1)<br>N° de Tramo                    | (2)<br>Tipo de Lindero | (3)<br>¿El cerco coincide con el tramo del perímetro del local educativo? | (4)<br>Longitud del cerco perimétrico (m) | (5)<br>Altura del cerco perimétrico (m) | (6)<br>Material predominante del cerco perimétrico | (7)<br>Estado de conservación del cerco perimétrico | (8)<br>Año de construcción del cerco perimétrico | (9)<br>Entidad Ejecutora | (10)<br>¿Tiene acceso al local educativo? | Si respondió “Sí” en numeral (10), complete: |                                                                |                        |                                              | (16)<br>¿Tiene muro? | Si respondió “Sí” en numeral (16), complete: |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
|                |                                       |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           | (11)<br>Tipo de acceso del cerco perimétrico | (12)<br>Estructura de la portada de ingreso al local educativo | (13)<br>¿Tiene portón? | Si respondió “Sí” en numeral (13), complete: |                      | (17)<br>¿Forma parte del cerco perimétrico?  | (18)<br>Año de construcción del muro de contención | (19)<br>Entidad Ejecutora | (20)<br>Sistema estructural predominante | (21)<br>Estado de conservación |                                           |
|                |                                       |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        | (14)<br>Material del portón                  |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                | (15)<br>Estado de conservación del portón |
|                |                                       |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        |                                              |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
| Ver tabla “01” | [SI - NO]                             | Ver tabla “02”         | Ver tabla “03”                                                            | Ver tabla “04”                            | [SI - NO]                               | Ver tabla “05”                                     | Ver tabla “06”                                      | [SI - NO]                                        | Ver tabla “07”           | Ver tabla “03”                            | [SI - NO]                                    | [SI - NO]                                                      | Ver tabla “04”         | Ver tabla “08”                               | Ver tabla “09”       |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
| 1              | T01                                   |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        |                                              |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
| 2              | T02                                   |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        |                                              |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
| 3              | T03                                   |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        |                                              |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
| 4              | T04                                   |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        |                                              |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
| 5              | T05                                   |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        |                                              |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |
| 6              | T06                                   |                        |                                                                           |                                           |                                         |                                                    |                                                     |                                                  |                          |                                           |                                              |                                                                |                        |                                              |                      |                                              |                                                    |                           |                                          |                                |                                           |

Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos.

| TABLA 01<br>Tipo de lindero |             | TABLA 02<br>Material predominante del cerco perimétrico |                                     |      |               | TABLA 03<br>Estado de cerco y portón |             | TABLA 04<br>Entidad ejecutora |                       | TABLA 05<br>Tipo de acceso en el tramo |                                          | TABLA 06<br>Estructura de la portada de ingreso |                 | TABLA 07<br>Material del portón |                    | TABLA 08<br>Sistema estructural predominante del muro |                                                                                                                      |      |                                      | TABLA 09<br>Estado del muro de contención |                                      |
|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|---------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Cod.                        | Descripción | Cod.                                                    | Descripción                         | Cod. | Descripción   | Cod.                                 | Descripción | Cod.                          | Descripción           | Cod.                                   | Descripción                              | Cod.                                            | Descripción     | Cod.                            | Descripción        | Cod.                                                  | Descripción                                                                                                          | Cod. | Descripción                          | Cod.                                      | Descripción                          |
| 01                          | FRENTE      | 01                                                      | LADRILLO/SIMILAR/ BLOQUE DE CEMENTO | 08   | ESTERA        | BU                                   | BUENO       | 01                            | GOBIERNO NACIONAL     | 01                                     | ACCESO PLANO                             | 01                                              | CONCRETO ARMADO | 01                              | MADERA             | 01                                                    | CONCRETO REFORZADO                                                                                                   | 01   | SIN DAÑO                             | 01                                        | SIN DAÑO                             |
| 02                          | DERECHO     | 02                                                      | ADOBE/TAPIA/QUINCHA                 | 09   | DRYWALL       | RE                                   | REGULAR     | 02                            | GOBIERNO REGIONAL     | 02                                     | SÓLO ESCALERA Y RAMPA                    | 02                                              | METÁLICO        | 02                              | MALLAS METÁLICAS   | 02                                                    | CONCRETO SIMPLE                                                                                                      | 02   | FISURAS LEVES                        | 02                                        | FISURAS LEVES                        |
| 03                          | FONDO       | 03                                                      | PIEDRA EN BLOQUE                    | 10   | CALAMINAS     | MA                                   | MAL         | 03                            | APAFA                 | 03                                     | SÓLO RAMPA (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN) | 03                                              | CONCRETO SIMPLE | 03                              | REJAS METÁLICAS    | 03                                                    | CONCRETO CICLÓPEO                                                                                                    | 03   | FISURAS MODERADAS ó ATAQUES DE SALES | 03                                        | FISURAS MODERADAS ó ATAQUES DE SALES |
| 04                          | IZQUIEDO    | 04                                                      | MADERA                              | 11   | CERCO VIVO    |                                      | ESTADO      | 04                            | ENTIDADES COOPERANTES | 04                                     |                                          | 04                                              | MADERA          | 04                              | PLANCHAS METÁLICAS | 04                                                    | CONCRETO CICLÓPEO CON COLUMNAS DE RESFUERZO                                                                          | 04   | AGRIETAMIENTO ó COLAPSO              | 04                                        | AGRIETAMIENTO ó COLAPSO              |
|                             |             | 05                                                      | ALAMBRE                             | 12   | REJA METÁLICA |                                      |             | 05                            | EMPRESA PRIVADA       | 05                                     |                                          | 05                                              | PIEDRA          | 05                              | DRYWALL            | 05                                                    | MAMPOSTERÍA O BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO                                                                   |      |                                      |                                           |                                      |
|                             |             | 06                                                      | MALLA METÁLICA                      | 13   | ALUCIN        |                                      |             | 06                            | OTRO                  | 06                                     |                                          | 06                                              | OTRO            | 06                              | OTRO               | 06                                                    | MUROS DE GRAVEDAD FLEXIBLE (GAVIONES, PREFABRICADOS O CRIBA, LLANTAS O NEUSOL, ENROCADO O PEDRAPLÉN, BOLSA-CONCRETO) |      |                                      |                                           |                                      |
|                             |             | 07                                                      | CERCO PREFABRICADO                  | 14   | OTRO          |                                      |             |                               |                       |                                        |                                          |                                                 |                 |                                 |                    | 07                                                    | OTRO                                                                                                                 |      |                                      |                                           |                                      |

5.1. ¿CUÁNTAS EDIFICACIONES TIENE EL LOCAL EDUCATIVO?  
(Considere todas las edificaciones, estén actualmente en uso o no, por ejemplo pabellón de aulas pabellón administrativo, módulos de baño, caseta de seguridad, módulos prefabricados de aulas, etc.)

Edificaciones: Son aquellas construcciones constituidas por uno o más ambientes con muros y/o techos en común, distribuidos en uno o más pisos y cuyo destino es albergar actividades humanas.

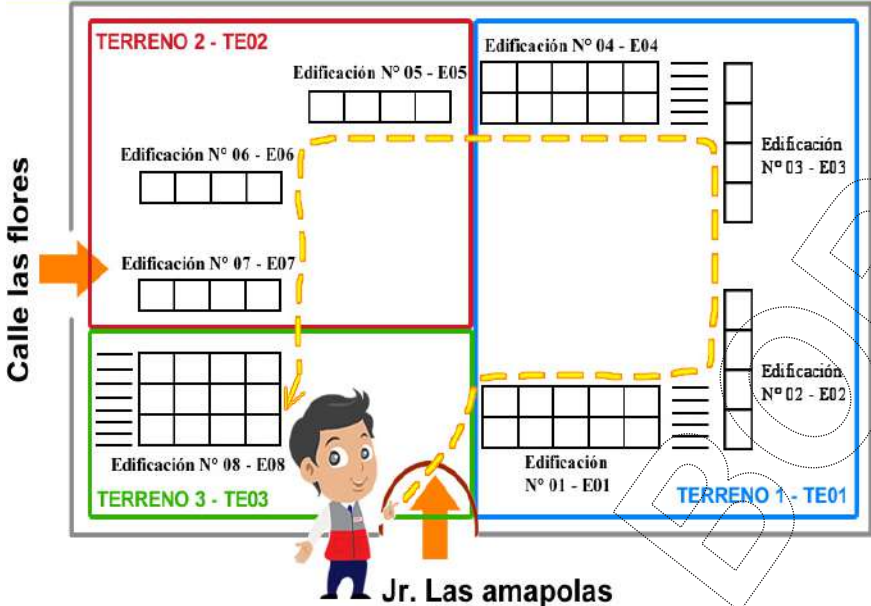


5.2. ÁREA TECHADA TOTAL:  m<sup>2</sup>  
Parte entera desde 20 hasta 100,000 Parte decimal desde 0 hasta 99

Área techada total: Es la suma de cada área techada por edificación del local educativo, como aulas, quioscos, sala de profesores, auditorios, gimnasios, sin incluir jardines, patios techados, losas deportivas etc.

ESQUEMA GRÁFICO DE LAS EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO

Imagen CTE - Codificación de terrenos y edificaciones del local educativo



Nota: Se sugiere considerar esquemas gráficos existentes como INDECI, expedientes técnicos o google maps, grafique todas las edificaciones teniendo en cuenta su ubicación para luego asignarles su denominación o codificación.

Recomendaciones para codificar los terrenos y edificaciones del local educativo:

- Identifique la puerta de ingreso o acceso principal al local educativo.
- Ingrese por la puerta o acceso principal y realice un barrido hacia la derecha en sentido antihorario.
- Codifique los terrenos existentes, hallados durante su recorrido como "TE01" para el primer terreno; "TE02" para el segundo terreno, "TE03" para el tercer terreno y continúe con numeración correlativa en caso de tener más terrenos.
- Codifique las edificaciones existentes de cada terreno, halladas durante su recorrido como "E01" para la primera edificación; "E02" para la segunda edificación, y continúe con numeración correlativa hasta que concluya su recorrido antihorario y retorne al punto de inicio en la puerta o acceso principal.
- Ninguna edificación dentro del local educativo debe quedarse sin codificar.

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:  CÓDIGO DE UGEL:   
NOMBRE DE UGEL:

Para un correcto envío:  
- Leer los pasos a seguir en el apartado del esquema gráfico del [Manual del director](#)  
- Comunicarse con el estadístico de su jurisdicción para resolver sus consultas.

Nota: Enviar en formato PDF

Observaciones:

SR(A). DIRECTOR(A) PARA COMPLETAR EL CUADRO 5.3, TENGA EN CUENTA LA DISTRIBUCION Y UBICACION DE LAS EDIFICACIONES EN EL TERRENO O TERRENOS, SEGÚN EL ESQUEMA GRAFICO QUE HA ELABORADO. INCLUYA TANTO LAS EDIFICACIONES QUE ESTAN EN USO COMO LAS QUE ACTUALMENTE NO SE UTILIZAN .

5.3. EDIFICACIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO: (Considere a las edificaciones EN USO y SIN USO) (Sólo para la gestión Pública)

Continúa en la página siguiente...

| N°          | CARACTERÍSTICAS DE LAS EDIFICACIONES     |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|--|--------------|--|--------------------------------|--|--|------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|             | (1)<br>N°<br>de<br>Edifi-<br>ca-<br>ción | (2)<br>¿En qué<br>terreno se<br>encuentra<br>la edifica-<br>ción?<br><br>(Ver<br>esquema<br>gráfico)<br><br>Ejemplo:<br>TE01, TE02,<br>etc. | (3)<br>La<br>edifica-<br>ción está<br>en uso<br>actual-<br>mente?<br><br>[SI - NO] | (4)<br>¿La edifica-<br>ción es un<br>módulo<br>prefabri-<br>cado?<br><br>[SI - NO] | (5)<br>Si registró "SI" en el numeral (4),<br>complete:         |                                                                           |                                                                                                   | (6)<br>Nro.<br>de<br>pisos<br>de la<br>edifi-<br>cación | (7)<br>Área<br>techada<br>de la<br>edifica-<br>ción<br><br>(m²) | (8)<br>Datos de<br>construcción<br>de la edificación                            |                                                                         | (9)<br>¿La edifica-<br>ción posee<br>más de<br>un tipo<br>de sistema<br>estructural?<br><br>[SI - NO] | (10)<br>Sistema<br>estructu-<br>ral<br>predomi-<br>nante<br><br>Ver tabla<br>"03" | (11)<br>Elementos estructurales |  |                 |  |              |  |                                |  |  | (12)<br>Elementos no estructurales |  |                               |  |  | (13)<br>La edificación<br>cuenta con RED<br>INTERNA de:       |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
|             |                                          |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   | (1)<br>Muros                    |  | (2)<br>Columnas |  | (3)<br>Vigas |  | (4)<br>Estructura de<br>techos |  |  | (1)<br>Cobertura de<br>techos      |  | (2)<br>Estado de conservación |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
|             |                                          |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    | (1)<br>Año de<br>instalación<br>del módulo<br>prefabri-<br>cado | (2)<br>¿Cuál es la<br>finalidad del<br>uso del<br>módulo<br>prefabricado? | (3)<br>Estado<br>de conser-<br>vación del<br>módulo<br>prefabri-<br>cado<br><br>Ver tabla<br>"01" |                                                         |                                                                 | (1)<br>Año de<br>término<br>de la<br>construc-<br>ción<br><br>Ver tabla<br>"02" | (2)<br>Tipo<br>de<br>entidad<br>ejecu-<br>tora<br><br>Ver tabla<br>"04" |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
|             |                                          |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  | (1)<br>Material<br>predomi-<br>nante<br><br>Ver tabla<br>"03" | (2)<br>Estado<br>de<br>conser-<br>vación<br><br>Ver tabla<br>"04" | (1)<br>Material<br>predomi-<br>nante<br><br>Ver tabla<br>"03" | (2)<br>Estado<br>de<br>conser-<br>vación<br><br>Ver tabla<br>"04" | (1)<br>Material<br>predomi-<br>nante<br><br>Ver tabla<br>"03" |
| (1)<br>Agua | (2)<br>Alcantari-<br>llado/desagüe       | (3)<br>Energía<br>eléctrica                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 1           | E01                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 2           | E02                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 3           | E03                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 4           | E04                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 5           | E05                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 6           | E06                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 7           | E07                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |
| 8           | E08                                      |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |                                                                 |                                                                           |                                                                                                   |                                                         |                                                                 |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |                                 |  |                 |  |              |  |                                |  |  |                                    |  |                               |  |  |                                                               |                                                                   |                                                               |                                                                   |                                                               |

Si tuviese más de 8 edificaciones, use una hoja adicional para completar la información de todas las edificaciones

| TABLA 01<br>(Numeral 5)<br>Finalidad de uso del módulo prefabricado |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Cod.                                                                | Descripción                                          |
| 01                                                                  | SITUACIÓN DE EMERGENCIA                              |
| 02                                                                  | USO TEMPORAL (DURANTE LA EJECUCIÓN DE UNA INVERSIÓN) |
| 03                                                                  | USO PERMANENTE                                       |

| TABLA 02<br>(Numeral 8)<br>Entidad Ejecutora |                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| Cod.                                         | Descripción                   |
| 01                                           | GOBIERNO NACIONAL             |
| 02                                           | GOBIERNO REGIONAL             |
| 03                                           | GOBIERNO LOCAL                |
| 04                                           | APAFA / AUTOCONSTRUCCIÓN      |
| 05                                           | ENTIDADES COOPERANTES / ONG'S |
| 06                                           | EMPRESA PRIVADA               |
| 07                                           | NO ESPECIFICA                 |

| TABLA 03<br>(Numeral 10 y 11) Sistema estructural predominante |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cod.                                                           | Descripción                                                                                             |
| 01                                                             | CONCRETO ARMADO<br>(Combinación de dos materiales: concreto y el acero de refuerzo)                     |
| 02                                                             | ALBAÑILERÍA CONFINADA<br>(Sistema formado por muros de ladrillos portantes, columnas y vigas de amarre) |
| 03                                                             | ALBAÑILERÍA SIN CONFINAR<br>(Construcción de ladrillos sin columnas)                                    |
| 04                                                             | ADOBE / TAPIAL                                                                                          |
| 05                                                             | MADERA ESTRUCTURAL<br>(Sistema compuesto por columnas y vigas de madera resistente)                     |

| TABLA 04<br>(Numeral 10 y 11) Sistema estructural predominante                             |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Cod.                                                                                       | Descripción                                                                        |
| 06                                                                                         | ACERO ESTRUCTURAL<br>(Sistema compuesto por columnas y vigas de acero estructural) |
| 07                                                                                         | MÓDULO PREFABRICADO - PRONIED                                                      |
| 08                                                                                         | MÓDULO PREFABRICADO - OTRO                                                         |
| 09                                                                                         | PREARIO<br>(Esteras, cartón, plástico, tapial, triplay, telas, carpas, etc.)       |
| 10                                                                                         | OTRO                                                                               |
| Puede considerar los códigos 11 y 12 adicionales a los anteriores, solo para el numeral 11 |                                                                                    |
| 11                                                                                         | NO TIENE PERO REQUIERE                                                             |
| 12                                                                                         | NO TIENE Y NO REQUIERE                                                             |

| TABLA 04<br>(Numeral 5, 11, 12, 18, 19)<br>Estado de conservación |                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| Cod.                                                              | Descripción    |
| BU                                                                | BUEN ESTADO    |
| RE                                                                | REGULAR ESTADO |
| MA                                                                | MAL ESTADO     |
| NA                                                                | NO APLICA      |
| El código "NA" no aplica para el numeral 5                        |                |

| TABLA 05<br>(Numeral 12)<br>Material predominante de la cobertura de los techos |                  |      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------|
| Cod.                                                                            | Descripción      | Cod. | Descripción               |
| 01                                                                              | CONCRETO         | 07   | CAÑA CON BARRO            |
| 02                                                                              | MADERA           | 08   | LATA O LATÓN              |
| 03                                                                              | TEJA             | 09   | OTRO                      |
| 04                                                                              | FIBRA DE CEMENTO | 10   | NO TIENE PERO LO REQUIERE |
| 05                                                                              | CALAMINA         | 11   | NO TIENE Y NO REQUIERE    |
| 06                                                                              | CALAMINON        |      |                           |

| TABLA 06<br>(Numeral 18)<br>Tipo de instalación de cableado |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cod.                                                        | Descripción                                                                                                                                                        |
| 01                                                          | CIRCUITO CANALIZADO<br>Los conductores eléctricos están protegidos en canaletas metálicas o de plástico. Pueden ser superficiales o empotrados en paredes, techos. |
| 02                                                          | CIRCUITO SIN CANALIZAR O SIN CONDUCTOR ADECUADO<br>Los conductores eléctricos están expuestos, sin protección y/o deteriorados.                                    |
| 03                                                          | NO ESPECIFICA                                                                                                                                                      |

**NOTAS**

**Área techada total:** es la suma de todas las áreas techadas de cada piso de la edificación.

**Parapeto:** Pared o baranda que se pone para evitar caídas, en los puentes, escaleras, etc.

## ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS EDIFICACIONES

| (1)<br>N° de Edificación | (14)<br>Formas de acceso a la edificación  |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    | (15)<br>En el caso que el acceso sea mediante rampa(s),<br>indique si cuenta con las siguientes características |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             | (16)<br>¿Cómo se conectan los ambientes interiores en un mismo piso?<br><br>01: Directo sin desnivel<br>02: Gradas<br>03: Rampas<br>04: Otros | (17)<br>¿Cómo se conectan esta edificación con otra edificación?<br><br>01: Directo sin desnivel<br>02: Gradas<br>03: Rampas<br>04: Otros | (18)<br>Instalaciones eléctricas                                                          |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                          | (1)<br>¿Tiene acceso directo sin desnivel? | (2)<br>¿Tiene rampa de acceso? |                        | (3)<br>¿Tiene escalera? | (4)<br>¿Tiene ascensor? | (5)<br>Si registro "SI" en numeral (14.4), complete: |                                    | (6)<br>¿Tiene otras formas de acceso?                                                                           | (1)<br>¿Cuenta con ancho mínimo de 1.50 m? | (2)<br>Longitud (m) | (3)<br>Desnivel (m) | (4)<br>¿Los descansos tienen una longitud mínima de largo de 1.50 m? | (5)<br>¿El piso de la rampa es homogéneo y anti-deslizante? | (6)<br>¿Tiene pasamanos o baranda a ambos lados? | (7)<br>¿Los pasamanos tienen una altura de 0.85 m o 0.90 m? | (8)<br>¿Tiene un pasamano adicional entre los 0.45 m y los 0.60 m de altura? | (9)<br>¿El inicio y final de la rampa tiene un espacio libre de 1.50 m para el giro de una silla de ruedas? |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           | (10)<br>¿Cuenta con señalización para personas con discapacidad visual? (piso podotáctil) | (1)<br>Tipo de instalación del cableado | (2)<br>Tablero |                        | (3)<br>Gabinete de protección de circuitos |                        | (4)<br>Sistema de puesta a tierra |                        |                             |
|                          |                                            | (1)<br>Primer piso             | (2)<br>Todos los pisos |                         |                         | (1)<br>¿Esta operativo?                              | (2)<br>Último año de mantenimiento |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         | Cantidad       | Estado de conservación | Cantidad                                   | Estado de conservación | Cantidad                          | Estado de conservación | Último año de mantenimiento |
|                          |                                            | [SI - NO]                      | [SI - NO]              |                         |                         | [SI - NO]                                            | [SI - NO]                          |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
|                          |                                            | Ver tabla "06" de la página 12 |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E01                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E02                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E03                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E04                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E05                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E06                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E07                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |
| E08                      |                                            |                                |                        |                         |                         |                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                            |                     |                     |                                                                      |                                                             |                                                  |                                                             |                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |                                         |                |                        |                                            |                        |                                   |                        |                             |

Continúa del cuadro anterior.

| (1)<br>N° de Edificación | (19)<br>Instalaciones sanitarias en los techos                    |                                                                   | (20)<br>La edificación ¿Se encuentra en riesgo de colapso o presenta riesgo estructural? | Sólo si seleccionó “SI” en el numeral “20”                                    |                                        | (23)<br>¿La edificación es considerada como un patrimonio cultural? | EQUIPOS DE SEGURIDAD EN EDIFICACIONES |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Estado de conservación                                            |                                                                   |                                                                                          | (21)<br>¿Cuenta con un informe o certificado que diagnostique esta situación? | (22)<br>Entidad que elaboró el informe |                                                                     | (24)<br>La edificación cuenta con:    |                                                       |                                      |                                       | (25)<br>Extintores                                |                            |                                                                                          | (26)<br>Gabinete contra incendios                 |                            |                                                                           | (27)<br>Detectores de humo                        |                            |                                                                            |
|                          | (1)<br>Canaletas del Sistema de captación del agua de las lluvias | (2)<br>Tuberías del Sistema de evacuación del agua de las lluvias |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     | (1)<br>Señalización de seguridad      | (2)<br>Sistemas de detección y alarma contra incendio | (3)<br>Botiquín debidamente equipado | (4)<br>Luces de emergencia operativas | (1)<br>Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS) | (2)<br>Cantidad Operativos | (3)<br>Último año del mantenimiento de la mayoría de la mayoría de extintores operativos | (1)<br>Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS) | (2)<br>Cantidad Operativos | (3)<br>Último año del mantenimiento de la mayoría de gabinetes operativos | (1)<br>Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS) | (2)<br>Cantidad Operativos | (3)<br>Último año del mantenimiento de la mayoría de detectores operativos |
|                          | Ver tabla “04” de la página 12                                    |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     | [SI - NO]                             | [SI - NO]                                             | [SI - NO]                            | [SI - NO]                             | [SI - NO]                                         | [SI - NO]                  | [SI - NO]                                                                                | [SI - NO]                                         | [SI - NO]                  | [SI - NO]                                                                 | [SI - NO]                                         | [SI - NO]                  | [SI - NO]                                                                  |
| E01                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
| E02                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
| E03                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
| E04                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
| E05                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
| E06                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
| E07                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |
| E08                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                        |                                                                     |                                       |                                                       |                                      |                                       |                                                   |                            |                                                                                          |                                                   |                            |                                                                           |                                                   |                            |                                                                            |



SR(A). DIRECTOR(A) PARA COMPLETAR EL CUADRO 6.1 TENGA EN CUENTA LA DISTRIBUCION Y UBICACION DE LAS EDIFICACIONES EN EL TERRENO O TERRENOS, SEGÚN EL ESQUEMA GRAFICO QUE HA ELABORADO. INCLUYA TANTO LAS EDIFICACIONES QUE ESTAN EN USO COMO LAS QUE ACTUALMENTE NO SE UTILIZAN .

Continúa en la página siguiente...

Si tuviese más de 12 aulas, use una hoja adicional para completar la información de todas las aulas

| Cod. | Descripción                  |
|------|------------------------------|
| 01   | MADERA                       |
| 02   | MALLAS METÁLICAS             |
| 03   | REJAS METÁLICAS              |
| 04   | PLANCHAS METÁLICAS           |
| 05   | DRYWALL                      |
| 06   | VIDRIO                       |
| 07   | OTRO                         |
| 08   | NO TIENE PERO LO<br>REQUIERE |
| 09   | NO TIENE Y NO<br>REQUIERE    |

| N° | (10)<br>Cerraduras   |                                                                                                          | (11)<br>Ventanas     |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      | (12)<br>Paredes                                                                                                     |                                                               | (13)<br>Techo                                                                           |                                                               | (14)<br>Piso                                                                            |                                                               | (15)<br>Instalaciones<br>eléctricas<br>(*)                                              |                | Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso<br>en las aulas o ambientes acondicionados como aulas |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | (1)<br>Canti-<br>dad | (2)<br>Estado<br>de<br>conser-<br>vación<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo<br>NA: No<br>aplica | (1)<br>Canti-<br>dad | (2)<br>Material<br>predomi-<br>nante del<br>marco de la ventana<br><br>Ver<br>tabla "03" | (3)<br>Estado<br>de Conser-<br>vación del<br>marco de la<br>ventana<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo<br>NA: No aplica | (4)<br>¿Favorecen<br>la ventilación<br>cruzada?<br>(las ventanas<br>se encuentran<br>frente a otras<br>ventanas)<br><br>[SI - NO] | (5)<br>Estado<br>de Conser-<br>vación de<br>los vidrios<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo<br>NA: No aplica | (6)<br>Estado<br>de Conser-<br>vación de<br>las mallas<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo<br>NA: No aplica | (1)<br>Material<br>predomi-<br>nante<br><br>Ver<br>tabla "04" | (2)<br>Estado<br>de conser-<br>vación<br>2/<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo | (1)<br>Material<br>predomi-<br>nante<br><br>Ver<br>tabla "05" | (2)<br>Estado<br>de conser-<br>vación<br>3/<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo | (1)<br>Material<br>predomi-<br>nante<br><br>Ver<br>tabla "06" | (2)<br>Estado<br>de conser-<br>vación<br>4/<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo | (1)<br>¿Tiene? | (2)<br>Estado<br>de conser-<br>vación<br><br>BU: Bueno<br>RE: Regular<br>MA: Malo<br>NA: No<br>aplica         | (16)<br>Mesas unipersonales   |                                        |                                        |                                 | (17)<br>Mesas múltiples       |                                        |                                        |                                 | (18)<br>Carpetas<br>uniperson-<br>ales<br><br>Canti-<br>dad<br>Total | (19)<br>Carpetas<br>biperson-<br>ales<br><br>Canti-<br>dad<br>Total |  |  |  |  |
|    |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               | (1)<br>Canti-<br>dad<br>Total | Cantidad por<br>estado de conservación |                                        |                                 | (1)<br>Canti-<br>dad<br>Total | Cantidad por<br>estado de conservación |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
|    |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               | (2)<br>En<br>buen<br>estado            | (3)<br>Requieren<br>manteni-<br>miento | (4)<br>Requieren<br>sustituírse |                               | (2)<br>En<br>buen<br>estado            | (3)<br>Requieren<br>manteni-<br>miento | (4)<br>Requieren<br>sustituírse |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 1  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 2  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 3  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 4  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 5  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 6  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 7  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 8  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 9  |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 10 |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 11 |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |
| 12 |                      |                                                                                                          |                      |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                                         |                |                                                                                                               |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                 |                                                                      |                                                                     |  |  |  |  |

Si tuviese más de 12 aulas, use una hoja adicional para completar la información de todas las aulas

(\*) Instalaciones eléctricas se refiere a tomacorrientes, interruptores, luminarias y otros implementos eléctricos dentro del espacio educativo, así como el cableado mediante el cual se habilitan.

| TABLA 03<br>(Numeral 11)<br>Material predominante del marco de la ventana |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Cod.                                                                      | Descripción                                                                    |
| 01                                                                        | CARPINTERÍA METÁLICA (FIERRO, ACERO, ACERO INOXIDABLE, ALUMINIO, ENTRE OTROS). |
| 02                                                                        | CARPINTERÍA DE MADERA                                                          |
| 03                                                                        | CARPINTERÍA DE PVC                                                             |
| 04                                                                        | CARPINTERÍA MIXTA (VARIOS MATERIALES)                                          |
| 05                                                                        | OTRO                                                                           |
| 06                                                                        | NO TIENE PERO LO REQUIERE                                                      |
| 07                                                                        | NO TIENE Y NO REQUIERE                                                         |

| TABLA 04<br>(Numeral 12)<br>Material predominante de las paredes |                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Cod.                                                             | Descripción                     |
| 01                                                               | LADRILLO O CONCRETO             |
| 02                                                               | ADOBE O TAPIAL                  |
| 03                                                               | QUINCHA                         |
| 04                                                               | PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO |
| 05                                                               | MADERA                          |
| 06                                                               | TRIPLAY                         |
| 07                                                               | ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO     |
| 08                                                               | ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO       |
| 09                                                               | OTRO                            |

| TABLA 05<br>(Numeral 13)<br>Material predominante de los techos |                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| Cod.                                                            | Descripción      |
| 01                                                              | CONCRETO ARMADO  |
| 02                                                              | MADERA           |
| 03                                                              | TEJA             |
| 04                                                              | FIBRA DE CEMENTO |
| 05                                                              | CALAMINA         |
| 06                                                              | CALAMINON        |
| 07                                                              | ETERNIT          |
| 08                                                              | CAÑA CON BARRO   |
| 09                                                              | LATA O LATÓN     |
| 10                                                              | OTRO             |

| TABLA 06<br>(Numeral 14)<br>Material predominante de los pisos |                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Cod.                                                           | Descripción                 |
| 01                                                             | PARQUET O MADERA PULIDA     |
| 02                                                             | VINILICO, PISOPAK O SIMILAR |
| 03                                                             | LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR  |
| 04                                                             | CEMENTO                     |
| 05                                                             | MADERA ENTABLADO            |
| 06                                                             | TIERRA                      |
| 07                                                             | OTRO                        |

| N° | (20)<br>Sillas                |                                        |                                        | (21)<br>Pizarras                |                               |                                        |                                        |                                      | (22)<br>Tenencia y estado de conservación 5/ del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase |                              |                |            |                         |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                               |                |            |                                 |                |            |                  |                |            |             |                |            |             |                |            |
|----|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|------------|-------------------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------------------|----------------|------------|------------------|----------------|------------|-------------|----------------|------------|-------------|----------------|------------|
|    | (1)<br>Canti-<br>dad<br>Total | Cantidad por<br>Estado de conservación |                                        |                                 | (1)<br>Canti-<br>dad<br>Total | Cantidad por<br>Estado de conservación |                                        |                                      | (5)<br>Cantidad<br>de<br>pizarras<br>de tiza<br>(verdes/<br>negras)                                           | (1)<br>Escritorio<br>docente |                |            | (2)<br>Silla<br>docente |                |            | (3)<br>Armario |                |            | (4)<br>Estante |                |            | (5)<br>Lockers |                |            | (6)<br>Exibidores<br>de libro |                |            | (7)<br>Mueble de<br>kitchenette |                |            | (8)<br>Cambiador |                |            | (9)<br>Cuna |                |            |             |                |            |
|    |                               | (2)<br>En<br>buen<br>estado            | (3)<br>Requieren<br>manteni-<br>miento | (4)<br>Requieren<br>sustituirse |                               | (2)<br>En<br>buen<br>estado            | (3)<br>Requieren<br>manteni-<br>miento | (4)<br>Requieren<br>sustitu-<br>irse |                                                                                                               | Cantidad                     |                |            | Cantidad                |                |            | Cantidad       |                |            | Cantidad       |                |            | Cantidad       |                |            | Cantidad                      |                |            | Cantidad                        |                |            | Cantidad         |                |            |             |                |            |             |                |            |
|    |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                      |                                                                                                               | Buen estado                  | Regular estado | Mal estado | Buen estado             | Regular estado | Mal estado | Buen estado    | Regular estado | Mal estado | Buen estado    | Regular estado | Mal estado | Buen estado    | Regular estado | Mal estado | Buen estado                   | Regular estado | Mal estado | Buen estado                     | Regular estado | Mal estado | Buen estado      | Regular estado | Mal estado | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Buen estado | Regular estado | Mal estado |
|    |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                      |                                                                                                               |                              |                |            |                         |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                               |                |            |                                 |                |            |                  |                |            |             |                |            |             |                |            |
|    |                               |                                        |                                        |                                 |                               |                                        |                                        |                                      |                                                                                                               |                              |                |            |                         |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                               |                |            |                                 |                |            |                  |                |            |             |                |            |             |                |            |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Si tuviese más de 14 aulas, use una hoja adicional para completar la información de todas las aulas

**2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS**

**BUEN ESTADO:**  
No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

**REGULAR ESTADO:**  
Tiene daños simples que no interfieren con su uso.

**MAL ESTADO:**  
Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.

**3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO**

**BUEN ESTADO:**  
No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.

**REGULAR ESTADO:**  
Tiene daños simples (fisuras).

**MAL ESTADO:**  
Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.

**4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS**

**BUEN ESTADO:**  
Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.

**REGULAR ESTADO:**  
Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.

**MAL ESTADO:**  
No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.

**5/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL MOBILIARIO**

**BUEN ESTADO:**  
Se refiere a la cantidad de mobiliario cuya condición no presenta ninguna fisura en las uniones del mueble, el acabado de los tableros, pintura y estructura se encuentran en buen estado, brinda condiciones adecuadas de seguridad, y cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario.

**REGULAR ESTADO:**  
Se refiere a la cantidad de mobiliario que cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario, sin embargo, la estructura del mueble presenta oxidaciones muy superficiales, leve fisura/separación en las uniones, el mueble es estable (no presenta desplazamientos ante pesos verticales o laterales), la pintura está en regular estado (se necesitaría lijado y barnizado o pintado total). La reparación, consistente en reforzar las uniones con clavos y encolado y su lijado y barnizado o pintado total.

**MAL ESTADO:**  
Se refiere a la cantidad de mobiliario que no cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario y/o la estructura del mueble presenta rotura de las espigas, separaciones en las uniones, presenta oxidación profunda, que ha atacado al fierro, grietas en las uniones, separación de los elementos unidos, o cuando las uniones o algún elemento de la estructura esté roto.

**CAPÍTULO 7: CARACTERÍSTICAS DE OTROS AMBIENTES EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA EN EL LOCAL EDUCATIVO** (Solo para la gestión Pública)

**NOTA:**  
NO CONSIDERE A LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS

(Considere a los espacios  
EN USO y SIN USO)

[illegible]

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

TABLA 01  
(Numeral 3)  
Tipo de ambientes básicos y complementarios

VER TABLA DE CÓDIGOS DE TIPO DE AMBIENTES  
BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS DE LA PÁGINA 20

| <i>Cod</i> | <i>Descripción</i>        |
|------------|---------------------------|
| 01         | MADERA                    |
| 02         | MALLAS METÁLICAS          |
| 03         | REJAS METÁLICAS           |
| 04         | PLANCHASMETÁLICAS         |
| 05         | DRYWALL                   |
| 06         | VIDRIO                    |
| 07         | OTRO                      |
| 08         | NO TIENE PERO LO REQUIERE |
| 09         | NO TIENE Y NO REQUIERE    |

| <p><b>TABLA 03</b><br/> <b>(Numeral 12)</b><br/> <b>Material predominante del</b><br/> <b>marco de la ventana</b></p> |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Cod</i>                                                                                                            | <i>Descripción</i>                                                             |
| 01                                                                                                                    | CARPINTERÍA METÁLICA (FIERRO, ACERO, ACERO INOXIDABLE, ALUMINIO, ENTRE OTROS). |
| 02                                                                                                                    | CARPINTERÍA DE MADERA                                                          |
| 03                                                                                                                    | CARPINTERÍA DE PVC                                                             |
| 04                                                                                                                    | CARPINTERÍA MIXTA(VARIOS MATERIALES)                                           |
| 05                                                                                                                    | OTRO                                                                           |
| 06                                                                                                                    | NO TIENE PERO LO REQUIERE                                                      |
| 07                                                                                                                    | NO TIENE Y NO REQUIERE                                                         |

| <i>Cod</i> | <i>Descripción</i> |
|------------|--------------------|
| BU         | BUEN ESTADO        |
| RE         | REGULAR ESTADO     |
| MA         | MAL ESTADO         |
| NA         | NO APLICA          |

**2/** Altura interior del ambiente, medidos desde el piso hasta el cielo raso del techo.

**3/** Ancho de puerta de ingreso al ambiente

Expresar los valores en metros hasta dos decimales

Continúa de la página anterior.

Continúa en la página siguiente...

| N° | (12)<br>Ventanas          |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             | (13)<br>Paredes              |                               | (14)<br>Techo                |                               | (15)<br>Piso                 |                               | (16)<br>¿Cuenta con instalaciones eléctricas? | (17)<br>¿Cuenta con instalaciones sanitarias? | (18)<br>¿Cuenta con conexión a internet? | (19)<br>¿Cuenta con instalación de gas? | (20)<br>Pizarras      |                                     |                                |                              |                                                     |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | (1)<br>Cantidad           | (2)<br>Material predominante del marco de la ventana | (3)<br>Estado de conservación del marco de la ventana | (4)<br>¿Favorecen la ventilación del ambiente? (las ventanas se encuentran frente a otras ventanas) | (5)<br>Estado de conservación de los vidrios | (6)<br>Estado de Conservación de las mallas | (1)<br>Material predominante | (2)<br>Estado de conservación | (1)<br>Material predominante | (2)<br>Estado de conservación | (1)<br>Material predominante | (2)<br>Estado de conservación |                                               |                                               |                                          |                                         | (1)<br>Cantidad Total | Cantidad por Estado de conservación |                                |                              | (5)<br>Cantidad de pizarras de tiza (verdes/negras) |
|    |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       | (2)<br>En buen estado               | (3)<br>Requieren mantenimiento | (4)<br>requieren sustituirse |                                                     |
|    | Ver tabla "03" de pág. 17 | Ver tabla "04" de pág. 17                            | [SI - NO]                                             | Ver tabla "04" de pág. 17                                                                           | Ver tabla "04" de pág. 17                    | Ver tabla "05" de pág. 17                   | Ver tabla "04" de pág. 17    | Ver tabla "06" de pág. 17     | Ver tabla "04" de pág. 17    | Ver tabla "07" de pág. 17     | Ver tabla "04" de pág. 17    |                               | [SI - NO]                                     | [SI - NO]                                     | [SI - NO]                                | [SI - NO]                               |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 1  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 2  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 3  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 4  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 5  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 6  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 7  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 8  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 9  |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |
| 10 |                           |                                                      |                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                                               |                                               |                                          |                                         |                       |                                     |                                |                              |                                                     |

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

| TABLA 05<br>(Numeral 13)<br>Material predominante de las paredes |                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Cod                                                              | Descripción                     |
| 01                                                               | LABRILLO O CONCRETO             |
| 02                                                               | ADOBE O TAPIAL                  |
| 03                                                               | QUINCHA                         |
| 04                                                               | PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO |
| 05                                                               | MADERA                          |
| 06                                                               | TRIPLAY                         |
| 07                                                               | ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO     |
| 08                                                               | ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO       |
| 09                                                               | OTRO                            |

| TABLA 06<br>(Numeral 14)<br>Material predominante de los techos |                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| Cod                                                             | Descripción      |
| 01                                                              | CONCRETO ARMADO  |
| 02                                                              | MADERA           |
| 03                                                              | TEJA             |
| 04                                                              | FIBRA DE CEMENTO |
| 05                                                              | CALAMINA         |
| 06                                                              | CALAMINON        |
| 07                                                              | ETERNIT          |
| 08                                                              | CAÑA CON BARRO   |
| 09                                                              | LATA O LATÓN     |
| 10                                                              | OTRO             |

| TABLA 07<br>(Numeral 15)<br>Material predominante de los pisos |                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Cod                                                            | Descripción                 |
| 01                                                             | PARQUET O MADERA PULIDA     |
| 02                                                             | VINILICO, PISOPAK O SIMILAR |
| 03                                                             | LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR  |
| 04                                                             | CEMENTO                     |
| 05                                                             | MADERA ENTABLADO            |
| 06                                                             | TIERRA                      |
| 07                                                             | OTRO                        |

#### 1/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS

##### BUEN ESTADO:

No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

##### REGULAR ESTADO:

Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.

##### MAL ESTADO:

Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.

#### 2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO

##### BUEN ESTADO:

No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.

##### REGULAR ESTADO:

Tiene daños simples (fisuras).

##### MAL ESTADO:

Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.

#### 3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS

##### BUEN ESTADO:

Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.

##### REGULAR ESTADO:

Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.

##### MAL ESTADO:

No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.



Continúa de la página anterior.

| N° | (21)<br>Tenencia y estado de conservación 4/ del mobiliario en uso en los otros ambientes |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------|----------------|------------|-------------------------------------------|----------------|------------|--------------------------------|----------------|------------|---------------------------------------------|----------------|------------|--------------------------|--|--|
|    | (1)<br>Escritorio                                                                         |                |            | (2)<br>Silla |                |            | (3)<br>Armario |                |            | (4)<br>Estante |                |            | (5)<br>Lockers |                |            | (6)<br>Exhibidores |                |            | (7)<br>Mueble de<br>kitchenette |                |            | (8)<br>Vitrinas y camillas<br>para tópico |                |            | (9)<br>Casa<br>Psicomotricidad |                |            | (10)<br>Dispositivo para<br>trepar o saltar |                |            | (11)<br>Otros<br>muebles |  |  |
|    | Cantidad                                                                                  |                |            | Cantidad     |                |            | Cantidad       |                |            | Cantidad       |                |            | Cantidad       |                |            | Cantidad           |                |            | Cantidad                        |                |            | Cantidad                                  |                |            | Cantidad                       |                |            | Cantidad                                    |                |            |                          |  |  |
|    | Buen estado                                                                               | Regular estado | Mal estado | Buen estado  | Regular estado | Mal estado | Buen estado    | Regular estado | Mal estado | Buen estado    | Regular estado | Mal estado | Buen estado    | Regular estado | Mal estado | Buen estado        | Regular estado | Mal estado | Buen estado                     | Regular estado | Mal estado | Buen estado                               | Regular estado | Mal estado | Buen estado                    | Regular estado | Mal estado | Buen estado                                 | Regular estado | Mal estado |                          |  |  |
| 1  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 2  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 3  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 4  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 5  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 6  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 7  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 8  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 9  |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |
| 10 |                                                                                           |                |            |              |                |            |                |                |            |                |                |            |                |                |            |                    |                |            |                                 |                |            |                                           |                |            |                                |                |            |                                             |                |            |                          |  |  |

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

#### 4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL MOBILIARIO

##### BUEN ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario cuya condición no presenta ninguna fisura en las uniones del mueble, el acabado de los tableros, pintura y estructura se encuentran en buen estado, brinda condiciones adecuadas de seguridad, y cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario.

##### REGULAR ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario que cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario, sin embargo, la estructura del mueble presenta oxidaciones muy superficiales, leve fisura/separación en las uniones, el mueble es estable (no presenta desplazamientos ante pesos verticales o laterales), la pintura está en regular estado (se necesitaría lijado y barnizado o pintado total). La reparación, consistente en reforzar las uniones con clavos y encolado y su lijado y barnizado o pintado total.

##### MAL ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario que no cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario y/o la estructura del mueble presenta rotura de las espigas, separaciones en las uniones, presenta oxidación profunda, que ha atacado al fierro, grietas en las uniones, separación de los elementos unidos, o cuando las uniones o algún elemento de la estructura esté roto.

**TABLA 01**  
(Numeral 3)  
**CÓDIGOS DE TIPOS DE AMBIENTES BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS**

| Cod                                                                               | Descripción                                                                                                       | Cod                                           | Descripción                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TIPO A</b>                                                                     |                                                                                                                   | <b>TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (CERRADOS)</b> |                                                                                                                                                              |
| 001                                                                               | SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)                                                         | 063                                           | GIMNASIO (ED.BÁSICA)                                                                                                                                         |
| 002                                                                               | AULA VIVENCIAL (CEBE)                                                                                             | 064                                           | COLISEO POLIDEPORTIVO O SIMILAR (ED.BÁSICA)                                                                                                                  |
| 003                                                                               | SALA EDUCATIVA (PRITE)                                                                                            | 065                                           | PISCINA SEMIOLÍMPICA (ED.BÁSICA)                                                                                                                             |
| 321                                                                               | OTRO ESPACIO TIPO "A" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS                                                                 | 066                                           | PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)                                                                                                                         |
| <b>TIPO D</b>                                                                     |                                                                                                                   | 067                                           | OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO                                                                                                                               |
| 004                                                                               | SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)                                                                                      | <b>BIENESTAR</b>                              |                                                                                                                                                              |
| 005                                                                               | AUDITORIO                                                                                                         | 068                                           | QUIOSCO                                                                                                                                                      |
| 006                                                                               | SALA DE DANZA (ESFA)                                                                                              | 069                                           | CAFETERÍA                                                                                                                                                    |
| 007                                                                               | SALA O TALLER DE MÚSICA (SECUNDARIA O ESFA)                                                                       | 070                                           | COMEDOR                                                                                                                                                      |
| 008                                                                               | SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)                                                                                 | 071                                           | COCINA                                                                                                                                                       |
| 009                                                                               | SALA DE BALLET (ESFA)                                                                                             | 072                                           | TÓPICO                                                                                                                                                       |
| 010                                                                               | OTRO ESPACIO DE TIPO "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS                                                              | 073                                           | LACTARIO                                                                                                                                                     |
| <b>TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA</b>                                                   |                                                                                                                   | 074                                           | ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)                                                                                               |
| 011                                                                               | BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)                                                         | 075                                           | RESIDENCIA ESTUDIANTEL (SECUNDARIA)                                                                                                                          |
| 012                                                                               | BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)                                                                | 076                                           | ESPACIO TEMPORAL PARA EL PERSONAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTEL (SECUNDARIA)                                                                   |
| 013                                                                               | BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)                                                        | 077                                           | MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA                                                                                                                        |
| 014                                                                               | BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA                                                             | 078                                           | COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)                                                                                                                                |
| 015                                                                               | AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)                                                             | 079                                           | SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)                                                                                                                                    |
| 016                                                                               | AULA DE CÓMPUTO - IDIOMAS (ED. SUPERIOR TECNOLÓGICO O ARTÍSTICO O ETP)                                            | 080                                           | SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE)                                                                                                                                  |
| 017                                                                               | AULA O CENTRO DE CÓMPUTO (ED. SUPERIOR PEDAGÓGICO)                                                                | 081                                           | OFICINA APAFA (CEBE)                                                                                                                                         |
| 018                                                                               | CENTRO DE RECURSOS (ED. SUPERIOR O ETP)                                                                           | 082                                           | UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                     |
| 019                                                                               | OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS                                                              | 083                                           | CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                               |
| <b>TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN</b>                               |                                                                                                                   | 084                                           | OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR                                                                                                                                  |
| 020                                                                               | LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA )                                                                 | <b>SERVICIOS GENERALES</b>                    |                                                                                                                                                              |
| 021                                                                               | TALLER CREATIVO (PRIMARIA)                                                                                        | 085                                           | ALMACÉN O DEPÓSITO GENERAL                                                                                                                                   |
| 022                                                                               | TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)                                                                                  | 086                                           | VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL                                                                                                                               |
| 023                                                                               | TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)                                                                     | 087                                           | CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS                                                                                                                               |
| 024                                                                               | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO                                                                               | 088                                           | AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS                                                                                                             |
| 025                                                                               | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)                                       | 089                                           | CUARTO DE LIMPIEZA                                                                                                                                           |
| 026                                                                               | TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)                                                                              | 090                                           | CUARTO ELÉCTRICO                                                                                                                                             |
| 027                                                                               | OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA                                              | 091                                           | MAESTRANZA                                                                                                                                                   |
| <b>TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA</b> |                                                                                                                   | 092                                           | MÓDULO DE CONECTIVIDAD                                                                                                                                       |
| 028                                                                               | LABORATORIO DE IDIOMAS                                                                                            | 093                                           | DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS                                                                                                                           |
| 029                                                                               | LABORATORIO DE CIENCIAS                                                                                           | 094                                           | DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (PARA AMBIENTES TIPO G)                                                                                                |
| 030                                                                               | LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA | 095                                           | DEPÓSITO DE PRODUCTOS (PARA AMBIENTES TIPO G)                                                                                                                |
| 031                                                                               | LABORATORIO DE FARMACIA                                                                                           | 096                                           | OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES                                                                                                                          |
| 032                                                                               | LABORATORIO DE SUELOS                                                                                             | <b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA</b>    |                                                                                                                                                              |
| 033                                                                               | LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD                                                                                 | 097                                           | ESPACIOS PARA PERSONAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA (CONSIDERE: LA DIRECCIÓN, LA SUBDIRECCIÓN, EL ÁREA ADMINISTRATIVA, LA SECRETARÍA, ENTRE OTROS) |
| 034                                                                               | OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP                                                                | 098                                           | OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)                                                                                                               |
| 035                                                                               | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)                                                                         | 099                                           | ÁREA DE ESPERA                                                                                                                                               |
| 036                                                                               | TALLER DE INFORMÁTICA                                                                                             | 100                                           | ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DE MATERIALES DE OFICINA                                                                                                     |
| 037                                                                               | TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO                                                            | 101                                           | SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE                                                                                                             |
| 038                                                                               | TALLER DE PODOESTÉTICA                                                                                            | 102                                           | SALA DE REUNIONES                                                                                                                                            |
| 039                                                                               | TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL                                                                                         | 103                                           | SALA DE PROFESIONALES (CEBE)                                                                                                                                 |
| 040                                                                               | TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA                                                                                      | 104                                           | UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                                         |
| 041                                                                               | TALLER DE HOTELERÍA                                                                                               | 105                                           | COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                    |
| 042                                                                               | TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA                                                                                  | 106                                           | UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                                  |
| 043                                                                               | TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS                                                                   | 107                                           | UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                             |
| 044                                                                               | TALLER DE COCINA                                                                                                  | 108                                           | ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                                          |
| 045                                                                               | TALLER DE REPOSTERÍA                                                                                              | 109                                           | SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                                                                     |
| 046                                                                               | TALLER DE BAR Y COCTELERÍA                                                                                        | 110                                           | OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA                                                                                                          |
| 047                                                                               | TALLER DE HOSPITALIZACIÓN                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                              |
| 048                                                                               | TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)                                     |                                               |                                                                                                                                                              |
| 049                                                                               | TALLER DE DIBUJO TÉCNICO                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                              |
| 050                                                                               | TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE                                                                           |                                               |                                                                                                                                                              |
| 051                                                                               | TALLER DE ESCULTURA                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                              |
| 052                                                                               | TALLER PINTURA                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                              |
| 053                                                                               | TALLER DE DIBUJO                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                              |
| 054                                                                               | TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                              |
| 055                                                                               | TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                              |
| 056                                                                               | TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES                                             |                                               |                                                                                                                                                              |
| 057                                                                               | TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS                                                                                |                                               |                                                                                                                                                              |
| 058                                                                               | TALLER DE SOLDADURA                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                              |
| 059                                                                               | TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS                                                                                |                                               |                                                                                                                                                              |
| 060                                                                               | TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS                                                                                |                                               |                                                                                                                                                              |
| 061                                                                               | TALLER DE JOYERÍA                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                              |
| 062                                                                               | OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP                                                                    |                                               |                                                                                                                                                              |

**SOLO PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (Sólo para gestión pública)**  
**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), CÓDIGOS 024 Y 025 DE TABLA 01 DE PÁGINA 20, RESPONDA:**

**7.2. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?**

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 7.5.

**7.3. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN USO?**

☐ Sí ☐ No

**7.4. ¿SU INVENTARIO SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA UGEL?**

☐ Sí ☐ No

**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DESTINADO PARA BIBLIOTECA (CÓDIGOS 011, 012, 013 Y 014 DE TABLA 01 DE PÁGINA 20), Y QUE NO SE ENCUENTRA EN USO (SEGÚN LO REGISTRADO EN PÁGINA 17), RESPONDA:**  
**(Sólo para gestión pública)**

**7.5. ¿CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL CUAL LA BIBLIOTECA NO ESTÁ FUNCIONANDO?**

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Por estar en reparación y/o mantenimiento

☐ Por falta de libros y/o mobiliario

☐ Por falta de personal

☐ En proyecto

☐ Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DESTINADO PARA LABORATORIO DE CIENCIAS (CÓDIGOS 020, 029, 30,31,32 Y 033 DE TABLA 01 DE PÁGINA 20), RESPONDA:**  
**(Sólo para gestión pública)**

**7.6. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON LABORATORIOS QUE UTILICEN SOLO INSUMOS QUÍMICOS?**

☐ Sí ☐ No

**Sólo para espacios deportivos**

Si tuviese más de 10 espacios deportivos abiertos y espacios exteriores/de relación con la naturaleza, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO TIPO E (YA SEA CERRADO O ABIERTO), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>7.8. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>7.11. ¿CUENTA CON VESTIDORES UBICADOS A MENOS DE 50 METROS DE DISTANCIA DE LAS LOSAS DEPORTIVAS?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No → Pase a capítulo 8.</p>  |
| <p><b>7.9. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sí → _____ (Especifique)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>7.10. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO?</b><br/>(Marque con una "X" una o más opciones)</p> <p><input type="checkbox"/> Arcos - Fútbol <input type="checkbox"/> Parantes - Vóley</p> <p><input type="checkbox"/> Arcos con mallas - Fútbol <input type="checkbox"/> Net - Vóley</p> <p><input type="checkbox"/> Tableros con aros - Baloncesto <input type="checkbox"/> Ninguno de los anteriores</p> <p><input type="checkbox"/> Aro y malla - aloncesto</p> | <p><b>7.12. ¿LOS VESTIDORES CUENTAN CON DUCHAS?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sí → Cantidad de duchas <input type="text"/></p> |

# CAPÍTULO 8: CARACTERÍSTICAS DE AMBIENTES USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Solo para la gestión Pública)

## 8.1. CANTIDAD DE AMBIENTES USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS:

Continúa en el cuadro siguiente...

| N° | (1)<br>N° de edificación<br><br>(Ver esquema gráfico)<br>Ejemplo: E01, E02, etc. | (2)<br>N° del piso donde se ubica el ambiente | (3)<br>Detalle del ambiente usado como Servicio Higiénico |                                         | (4)<br>Niveles educativos que usan el ambiente<br><br>(Marque con una "X") |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           | (5)<br>¿Los SS.HH. están habilitados para personas con discapacidad | (6)<br>Características de los servicios higiénicos para una persona con discapacidad |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         | (7)<br>Los SS.HH. son usados por: | (8)<br>Paredes               |                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
|    |                                                                                  |                                               | Cod                                                       | Descripción                             |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     | (1)<br>¿La puerta de acceso tiene un ancho libre mínimo de 1.00 m.?                  | (2)<br>¿Existe un espacio libre de 0.80 m. x 1.20 m. al frente de cada aparato sanitario para una persona en silla de ruedas? | (3)<br>¿La ubicación de los aparatos sanitarios respeta el espacio del diámetro de giro de 1.50 m. sin incluir el radio de giro de la puerta? | (4)<br>¿Cuentan con barras de apoyo? | (5)<br>Cantidad de inodoros o water habilitados para una persona con discapacidad | (6)<br>Cantidad de lavatorios o lavamanos habilitados para una persona con discapacidad |                                   | (1)<br>Material predominante | (2)<br>Estado de conservación |  |
|    |                                                                                  |                                               | A1                                                        | A2                                      | A3                                                                         | B0 | F0 | D1 | D2 | E0 | E1 | E2 | L0 | K0 | T0 | M0 | P0 | S0 | Ver tabla "01" en la página 22 | [SI - NO] |                                                                     | [SI - NO]                                                                            | [SI - NO]                                                                                                                     | [SI - NO]                                                                                                                                     | [SI - NO]                            | 01. Sólo hom.<br>02. Sólo muj.<br>03. Mixto                                       | Ver tabla "01" de pág. 24                                                               |                                   | Ver tabla "02" de pág. 24    |                               |  |
|    |                                                                                  |                                               |                                                           |                                         |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
| 1  |                                                                                  |                                               | 129                                                       | SS.HH. SOLO PARA ESTUDIANTES            |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
| 2  |                                                                                  |                                               | 130                                                       | SS.HH. SOLO PARA DOCENTES               |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
| 3  |                                                                                  |                                               | 131                                                       | SS.HH. SOLO PARA PERSONAL ADMINIST.     |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
| 4  |                                                                                  |                                               | 132                                                       | SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES      |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
| 5  |                                                                                  |                                               | 133                                                       | SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y ADMINIST.     |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
|    |                                                                                  |                                               | 134                                                       | SS.HH. PARA ESTUD., DOCENT. Y ADMINIST. |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
|    |                                                                                  |                                               | 135                                                       | SS.HH. PARA DOCENT. Y ADMINIST.         |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
|    |                                                                                  |                                               | 136                                                       | VESTIDORES PARA ESTUDIANTES             |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |
|    |                                                                                  |                                               | 137                                                       | VESTIDORES PARA DOCENT. Y ADMINIST.     |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                |           |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                                                                                   |                                                                                         |                                   |                              |                               |  |

Continúa del cuadro anterior.

Continúa en la página siguiente...

| Nº | (9)<br>Techo                 |                               | (10)<br>Piso                 |                               | (11)<br>Sobre las letrinas en los SS.HH. |                   |                                                     |                       |                   | (12)<br>Sobre los inodoros y/o water en los SSHH                                                                                |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  | (13)<br>Sobre los lavatorios o lavamanos en los SSHH |                   |                                                                      |                       |                   |                                  |                   |                                                                      |                       |                   |
|----|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
|    | (1)<br>Material predominante | (2)<br>Estado de conservación | (1)<br>Material predominante | (2)<br>Estado de conservación | Cantidad de letrinas                     |                   | Letrinas operativas según estado de conservación 1/ |                       |                   | (1)<br>El diseño y finalidad de uso de los inodoros y/o water en este ambiente está destinado para:<br>01: Niños<br>02: Adultos | Cantidad de inodoros y/o water |                   | Cantidad de inodoros y/o water operativos según estado de conservación 2/ |                       |                   | (7)<br>Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga? | (1) INDIVIDUALES                                     |                   |                                                                      |                       |                   | (2) CORRIDOS                     |                   |                                                                      |                       |                   |
|    |                              |                               |                              |                               |                                          |                   |                                                     |                       |                   |                                                                                                                                 |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  | Cantidad de lavatorios/lavamanos                     |                   | Cantidad de lavat./lavam. operativos según estado de conservación 3/ |                       |                   | Cantidad de lavatorios/lavamanos |                   | Cantidad de lavat./lavam. operativos según estado de conservación 3/ |                       |                   |
|    |                              |                               |                              |                               | (1)<br>Total                             | (2)<br>Operativas | (3)<br>Buen estado                                  | (4)<br>Regular estado | (5)<br>Mal estado |                                                                                                                                 | (2)<br>Total                   | (3)<br>Operativos | (4)<br>Buen estado                                                        | (5)<br>Regular estado | (6)<br>Mal estado |                                                                  | (1)<br>Total                                         | (2)<br>Operativos | (3)<br>Buen estado                                                   | (4)<br>Regular estado | (5)<br>Mal estado | (1)<br>Total                     | (2)<br>Operativos | (3)<br>Buen estado                                                   | (4)<br>Regular estado | (5)<br>Mal estado |
|    | Ver tabla "03" de pág. 24    | Ver tabla "02" de pág. 24     | Ver tabla "04" de pág. 24    | Ver tabla "02" de pág. 24     |                                          |                   |                                                     |                       |                   |                                                                                                                                 |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  |                                                      |                   |                                                                      |                       |                   |                                  |                   |                                                                      |                       |                   |
| 1  |                              |                               |                              |                               |                                          |                   |                                                     |                       |                   |                                                                                                                                 |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  |                                                      |                   |                                                                      |                       |                   |                                  |                   |                                                                      |                       |                   |
| 2  |                              |                               |                              |                               |                                          |                   |                                                     |                       |                   |                                                                                                                                 |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  |                                                      |                   |                                                                      |                       |                   |                                  |                   |                                                                      |                       |                   |
| 3  |                              |                               |                              |                               |                                          |                   |                                                     |                       |                   |                                                                                                                                 |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  |                                                      |                   |                                                                      |                       |                   |                                  |                   |                                                                      |                       |                   |
| 4  |                              |                               |                              |                               |                                          |                   |                                                     |                       |                   |                                                                                                                                 |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  |                                                      |                   |                                                                      |                       |                   |                                  |                   |                                                                      |                       |                   |
| 5  |                              |                               |                              |                               |                                          |                   |                                                     |                       |                   |                                                                                                                                 |                                |                   |                                                                           |                       |                   |                                                                  |                                                      |                   |                                                                      |                       |                   |                                  |                   |                                                                      |                       |                   |

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

| 1/ ESTADOS DE CONSERVACION EN LETRINAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/ ESTADOS DE CONSERVACION EN INODOROS (WATERS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3/ ESTADOS DE CONSERVACION DE LAVAMANOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/ ESTADOS DE CONSERVACIÓN URINARIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BUEN ESTADO:</b> Los componentes de la letrina se encuentran en buenas condiciones y recibe mantenimiento constante. Por ejemplo, el hoyo o agujero por donde caen las excretas recibe de manera interdiaria elementos para su conservación (como cal u otros) a fin de controlar eficientemente la dispersión de malos olores, el aparato sanitario (sea tipo turco o taza), losa, piso, paredes, etc., no presentan desperfectos y la medida entre el nivel superior de las excretas y la cara inferior del piso de la caseta es mayor a 50 cm.</p> <p><b>REGULAR ESTADO:</b> Los componentes de la letrina tienen deficiencia pero que pueden ser subsanadas con mantenimiento. Por ejemplo, el hoyo o agujero por donde caen las excretas no recibe elementos para su conservación (como cal u otros) <b>por más de 5 días consecutivos</b>. La zona alrededor del hoyo o agujero donde caen las excretas, se encuentra levemente hundido o presenta cierta inclinación, el aparato sanitario (sea tipo turco o taza), losa, piso, paredes, etc., se encuentran deteriorados, sin embargo, pueden ser corregidos con mantenimiento.</p> <p><b>MAL ESTADO:</b> Los componentes de la letrina se encuentran deteriorados. Por ejemplo, el hoyo o agujero por donde caen las excretas no recibe la aplicación de elementos para su conservación (como cal, u otros) <b>por más de 15 días</b>. La zona alrededor del hoyo o agujero donde caen las excretas, se encuentra en mal estado, muy hundido o presenta marcada inclinación, representando riesgos durante su uso. El aparato sanitario (sea tipo turco o taza), losa, piso, paredes, etc., se encuentran deteriorados, no pueden ser corregidos con mantenimiento por lo que requiere la reparación y/o sustitución. La medida entre el nivel superior de las excretas y la cara inferior del piso de la caseta es menor a 50 cm.</p> | <p><b>BUEN ESTADO:</b> El aparato sanitario se encuentra en funcionamiento sin presentar fugas o goteo por el tubo de abasto, manija o tanque. La tapa del tanque no presenta grietas o rajaduras y la válvula flotadora funciona correctamente. Se encuentra fijo al suelo, y está sellado en su perímetro.</p> <p><b>REGULAR ESTADO:</b> El aparato sanitario funciona, pero presenta fugas o goteo por el tubo de abasto, manija, tanque y/o válvula flotadora, lo cual puede ser corregido con mantenimiento.</p> <p><b>MAL ESTADO:</b> El aparato sanitario no funciona correctamente ya que el tubo de abasto se encuentra deteriorado y no puede ser reparado, presenta fisuras y/o orificios que puede poner en riesgo la integridad del usuario, no tiene manija o las piezas de la válvula flotadora se encuentran rotas u oxidadas.</p> | <p><b>BUEN ESTADO:</b> El aparato sanitario se encuentra en funcionamiento sin presentar fugas o goteo por el grifo o tubo de abasto. Se encuentra fijo, no presenta grietas o rajaduras y está sellado en su perímetro.</p> <p><b>REGULAR ESTADO:</b> El aparato sanitario funciona pero presenta fugas o goteo por el grifo o tubo de abasto, lo cual puede ser corregido con mantenimiento.</p> <p><b>MAL ESTADO:</b> El aparato sanitario no funciona correctamente ya que no cuenta con grifo y/o tubo de abasto o presenta fisuras y/o orificios que puede poner en riesgo la integridad del usuario.</p> | <p><b>BUEN ESTADO:</b> El aparato sanitario se encuentra en funcionamiento sin presentar fugas o goteo por la llave o fluxómetro o salida del agua. Se encuentra fijo, no presenta grietas o rajaduras y está sellado en su perímetro.</p> <p><b>REGULAR ESTADO:</b> El aparato sanitario funciona pero presenta fugas o goteo por la llave o fluxómetro o salida del agua, lo cual puede ser corregido con mantenimiento.</p> <p><b>MAL ESTADO:</b> El aparato sanitario no funciona correctamente ya que no cuenta con llave o fluxómetro, presenta fisuras y/o orificios que puede poner en riesgo la integridad del usuario.</p> |



| N° | (14)<br>Sobre los urinarios en los SSHH |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       | (15)<br>El ambiente del SSHH o vestidor<br>¿Se encuentra habilitado con duchas operativas? |                                                                  |                   |
|----|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | (1)<br>INDIVIDUALES                     |                   |                                                                  |                       |                   | (2)<br>CORRIDOS                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                                                                                            |                                                                  |                   |
|    | Cantidad de urinarios                   |                   | Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/ |                       |                   | (6)<br>Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga? | Cantidad de urinarios |                   | Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/ |                       |                                                                                            | (6)<br>Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga? |                   |
|    | (1)<br>Total                            | (2)<br>Operativos | (3)<br>Buen estado                                               | (4)<br>Regular estado | (5)<br>Mal estado |                                                                  | (1)<br>Total          | (2)<br>Operativos | (3)<br>Buen estado                                               | (4)<br>Regular estado |                                                                                            |                                                                  | (5)<br>Mal estado |
| 1  |                                         |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                                                                                            |                                                                  |                   |
| 2  |                                         |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                                                                                            |                                                                  |                   |
| 3  |                                         |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                                                                                            |                                                                  |                   |
| 4  |                                         |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                                                                                            |                                                                  |                   |
| 5  |                                         |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                   |                                                                  |                       |                                                                                            |                                                                  |                   |

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

| TABLA 01<br>(Numeral 8)<br>Material predominante de las paredes |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Cod                                                             | Descripción                     |
| 01                                                              | LADRILLO O CONCRETO             |
| 02                                                              | ADOBE O TAPIAL                  |
| 03                                                              | QUINCHA                         |
| 04                                                              | PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO |
| 05                                                              | MADERA                          |
| 06                                                              | TRIPLAY                         |
| 07                                                              | ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO     |
| 08                                                              | ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO       |
| 09                                                              | OTRO                            |
| 10                                                              | NO TIENE PERO LO REQUIERE       |
| 11                                                              | NO TIENE Y NO REQUIERE          |

| TABLA 02<br>(Numeral 8, 9 y 10)<br>Estado de conservación |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Cod                                                       | Descripción    |
| BU                                                        | BUEN ESTADO    |
| RE                                                        | REGULAR ESTADO |
| MA                                                        | MAL ESTADO     |
| NA                                                        | NO APLICA      |

| TABLA 03<br>(Numeral 9)<br>Material predominante de los techos |                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Cod                                                            | Descripción               |
| 01                                                             | CONCRETO ARMADO           |
| 02                                                             | MADERA                    |
| 03                                                             | TEJA                      |
| 04                                                             | FIBRA DE CEMENTO          |
| 05                                                             | CALAMINA                  |
| 06                                                             | CALAMINON                 |
| 07                                                             | ETERNIT                   |
| 08                                                             | CAÑA CON BARRO            |
| 09                                                             | LATA O LATÓN              |
| 10                                                             | OTRO                      |
| 11                                                             | NO TIENE PERO LO REQUIERE |
| 12                                                             | NO TIENE Y NO REQUIERE    |

| TABLA 04<br>(Numeral 10)<br>Material predominante de los pisos |                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Cod                                                            | Descripción                 |
| 01                                                             | PARQUET O MADERA PULIDA     |
| 02                                                             | VINILICO, PISOPAK O SIMILAR |
| 03                                                             | LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR  |
| 04                                                             | CEMENTO                     |
| 05                                                             | MADERA ENTABLADO            |
| 06                                                             | TIERRA                      |
| 07                                                             | OTRO                        |
| 08                                                             | NO TIENE PERO LO REQUIERE   |
| 09                                                             | NO TIENE Y NO REQUIERE      |

## CAPÍTULO 9: RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

### 9.1. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

| N° | (1)<br>Recurso tecnológico                    | (2)<br>Cantidad total<br><br>(OPERATIVOS + INOPERATIVOS) | (3) Cantidad de equipos <b>Operativos</b> |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
|    |                                               |                                                          | (1)<br>Total<br><b>Operativos</b>         | (2)<br>Según estado de conservación |                             | (3)<br>Según su antigüedad en el local educativo |                                      | (4) Según el ambiente al que fue asignado |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
|    |                                               |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      | (1) CONECTADOS POR CABLE                  |                                      |                                 |                        |  |                      | (2) CONECTADOS POR WIFI              |                                 |                        |  | (3) NO CONECTADOS    |                                      |                                 |                             |  |
|    |                                               |                                                          |                                           | (1)<br>En buen estado               | (2)<br>Necesitan reparación | (1)<br>Menos de 3 años (a partir de 2022)        | (2)<br>Mas de 3 años (antes de 2022) | (1)<br>Aula de Clase                      | (2)<br>Aula de innovación pedagógica | (3)<br>Laboratorio y/o talleres | (4)<br>Otros ambientes |  | (1)<br>Aula de Clase | (2)<br>Aula de innovación pedagógica | (3)<br>Laboratorio y/o talleres | (4)<br>Otros ambientes |  | (1)<br>Aula de Clase | (2)<br>Aula de innovación pedagógica | (3)<br>Laboratorio y/o talleres | (4)<br>Otros ambientes      |  |
|    |                                               |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      | (1)<br>Peda<br>gógicos                    | (2)<br>Admi-<br>nistrativos          |                                 |                        |  |                      | (1)<br>Peda<br>gógicos               | (2)<br>Admi-<br>nistrativos     |                        |  |                      |                                      | (1)<br>Peda<br>gógicos          | (2)<br>Admi-<br>nistrativos |  |
| 1  | PC de escritorio                              |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 2  | Laptop convencional                           |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 3  | Laptop XO                                     |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 4  | Servidor                                      |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 5  | Microservidor o Habilitador                   |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 6  | Tablet - Aprendo en casa                      |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 7  | Tablet - PRONATEL                             |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 8  | Tablet - Otros                                |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 9  | Proyector multimedia                          |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 10 | Pizarra digital                               |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 11 | Consola de audio para laboratorio de idiomas  |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 12 | Auriculares con audífonos y micrófono         |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |
| 13 | Otro <u>          (especifique)          </u> |                                                          |                                           |                                     |                             |                                                  |                                      |                                           |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                        |  |                      |                                      |                                 |                             |  |

## 9.2. EQUIPAMIENTO

| N° | (1)<br>Equipos                                          | (2)<br>Cantidad<br>total<br><br>(OPERATIVOS<br>+<br>INOOPERATIVOS) | (3) Cantidad de equipos <u>Operativos</u> |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                         |                                                                    | (1)<br>Total<br><u>Operativos</u>         | (2)<br>Según estado de<br>conservación |                                | (3)<br>Según su antigüedad<br>en el local educativo       |                                                      | (4)<br>Según el ambiente al que fue asignado |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
|    |                                                         |                                                                    |                                           | (1)<br>En buen<br>estado               | (2)<br>Necesitan<br>reparación | (1)<br>Menos de<br>3 años de uso<br>(a partir de<br>2022) | (2)<br>Más de<br>3 años de uso<br>(antes de<br>2022) | (1)<br>Aula<br>de<br>Clase                   | (2)<br>Aula de<br>innovación<br>pedagógica | (3)<br>Laboratorio<br>y/o<br>talleres | (4)<br>Otros ambientes  |                             | (5)<br>Otro<br>(cuarto técnico,<br>almacen, etc) |
|    |                                                         |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       | (1)<br>Peda-<br>gógicos | (2)<br>Admi-<br>nistrativos |                                                  |
| 1  | Televisor(es)                                           |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 2  | DVD / BLURAY                                            |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 3  | Radio, minicomponente                                   |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 4  | Equipo de sonido (Consolas separadas)                   |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 5  | Parlante portátil                                       |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 6  | Parlante pasivo (necesitan amplificador para funcionar) |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 7  | Sólo fotocopidora                                       |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 8  | Sólo escáner                                            |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 9  | Sólo impresora                                          |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 10 | Multifuncional (fotocopia, escanea e imprime)           |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 11 | Pantalla de proyección ECRAN                            |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 12 | Equipos de robótica educativa                           |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 13 | Equipos de Talleres Ligeros                             |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 14 | Equipos de Talleres Pesados                             |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 15 | Equipos de aire acondicionado y/o climatización         |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 16 | Extractores de aire                                     |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |
| 17 | Otro _____ (especifique)                                |                                                                    |                                           |                                        |                                |                                                           |                                                      |                                              |                                            |                                       |                         |                             |                                                  |

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

## 9.3. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

| N°                     | (1)<br>Equipos de<br>interconexión<br>y protección | (2)<br>Cantidad<br>total<br><br>(OPERATIVOS<br>+<br>INOOPERATIVOS) | (3)<br>Cantidad de equipos <u>Operativos</u> |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |
|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|-------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                        |                                                    |                                                                    | (1)<br>Total<br><u>Operativos</u>            | (2)<br>Según estado de<br>conservación |                                | (3)<br>Según su antigüedad en el<br>local educativo    |                                                   | (4)<br>Según el ambiente al que fue asignado |                                            |                                       |                        |  | (5)<br>Cantidad de equipos<br>según número de puertos |                            |                              |                         |                         |
|                        |                                                    |                                                                    |                                              | (1)<br>En buen<br>estado               | (2)<br>Necesitan<br>reparación | (1)<br>Menos de 3 años<br>de uso<br>(a partir de 2022) | (2)<br>Más de 3 años<br>de uso<br>(antes de 2022) | (1)<br>Aula<br>de<br>Clase                   | (2)<br>Aula de<br>innovación<br>pedagógica | (3)<br>Laboratorio<br>y/o<br>talleres | (4)<br>Otros ambientes |  | (1)<br>De 1 a 4<br>puertos                            | (2)<br>De 5 a 8<br>puertos | (3)<br>De 12 o 16<br>puertos | (4)<br>De 24<br>puertos | (5)<br>De 48<br>puertos |
| (1)<br>Peda<br>gógicos | (2)<br>Admi-<br>nistrativos                        |                                                                    |                                              |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |
| 1                      | Switch para red                                    |                                                                    |                                              |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |
| 2                      | Modem                                              |                                                                    |                                              |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |
| 3                      | Router                                             |                                                                    |                                              |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |
| 4                      | Access Point                                       |                                                                    |                                              |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |
| 5                      | UPS                                                |                                                                    |                                              |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |
| 6                      | Estabilizadores                                    |                                                                    |                                              |                                        |                                |                                                        |                                                   |                                              |                                            |                                       |                        |  |                                                       |                            |                              |                         |                         |

# CAPÍTULO 10: INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIO EDUCATIVO Y/O ADMINISTRATIVO (Sólo para la Gestión Privada)

## 10.1. RESPECTO A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS, INDIQUE:

Continúa en la página siguiente...

| TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS                              |                                                                                                                   | CANTIDAD DE ESPACIOS                        |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------|------------|------------------------|-------------|----------------|------------|
|                                                                            |                                                                                                                   | El Local Educativo Cuenta con:<br>[SI - NO] | EN USO                 |             |                |            | SIN USO                |             |                |            |
|                                                                            |                                                                                                                   |                                             | Estado de conservación |             |                |            | Estado de conservación |             |                |            |
|                                                                            |                                                                                                                   |                                             | Total                  | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total                  | Buen estado | Regular estado | Mal estado |
| Cod                                                                        | Descripción                                                                                                       |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| TIPO A                                                                     |                                                                                                                   |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 000                                                                        | AULA DE CLASE                                                                                                     |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 001                                                                        | SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 002                                                                        | AULA VIVENCIAL (CEBE)                                                                                             |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 003                                                                        | SALA EDUCATIVA (PRITE)                                                                                            |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 321                                                                        | OTRO ESPACIO TIPO "A" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS                                                                 |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| TIPO D                                                                     |                                                                                                                   |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 004                                                                        | SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)                                                                                      |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 005                                                                        | AUDITORIO                                                                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 006                                                                        | SALA DE DANZA                                                                                                     |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 007                                                                        | SALA O TALLER DE MÚSICA                                                                                           |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 008                                                                        | SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS                                                                                        |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 009                                                                        | SALA DE BALLET                                                                                                    |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 010                                                                        | OTRO ESPACIO DE TIPO "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS                                                              |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA                                                   |                                                                                                                   |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 011                                                                        | BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 012                                                                        | BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)                                                                |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 013                                                                        | BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)                                                        |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 014                                                                        | BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA                                                             |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 015                                                                        | AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA                                                                                     |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 016                                                                        | AULA DE CÓMPUTO - IDIOMAS                                                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 017                                                                        | AULA O CENTRO DE CÓMPUTO                                                                                          |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 018                                                                        | CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)                                                                            |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 019                                                                        | OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS                                                              |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN                               |                                                                                                                   |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 020                                                                        | LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA                                                                               |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 021                                                                        | TALLER CREATIVO (PRIMARIA)                                                                                        |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 022                                                                        | TALLER DE ARTES ESCÉNICAS                                                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 023                                                                        | TALLER DE ARTE O CERÁMICA                                                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 024                                                                        | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO                                                                               |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 025                                                                        | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)                                       |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 026                                                                        | TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA                                                                                     |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 027                                                                        | OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA                                              |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA |                                                                                                                   |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 028                                                                        | LABORATORIO DE IDIOMAS                                                                                            |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 029                                                                        | LABORATORIO DE CIENCIAS                                                                                           |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 030                                                                        | LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 031                                                                        | LABORATORIO DE FARMACIA                                                                                           |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 032                                                                        | LABORATORIO DE SUELOS                                                                                             |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 033                                                                        | LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD                                                                                 |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 034                                                                        | OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP                                                                |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 035                                                                        | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)                                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 036                                                                        | TALLER DE INFORMÁTICA                                                                                             |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 037                                                                        | TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO                                                            |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 038                                                                        | TALLER DE PODOESTÉTICA                                                                                            |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 039                                                                        | TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL                                                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 040                                                                        | TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA                                                                                      |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 041                                                                        | TALLER DE HOTELERÍA                                                                                               |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 042                                                                        | TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA                                                                                  |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 043                                                                        | TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS                                                                   |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 044                                                                        | TALLER DE COCINA                                                                                                  |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 045                                                                        | TALLER DE REPOSTERÍA                                                                                              |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 046                                                                        | TALLER DE BAR Y COCTELERÍA                                                                                        |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 047                                                                        | TALLER DE HOSPITALIZACIÓN                                                                                         |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 048                                                                        | TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)                                     |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 049                                                                        | TALLER DE DIBUJO TÉCNICO                                                                                          |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 050                                                                        | TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE                                                                           |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 051                                                                        | TALLER DE ESCULTURA                                                                                               |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 052                                                                        | TALLER PINTURA                                                                                                    |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 053                                                                        | TALLER DE DIBUJO                                                                                                  |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 054                                                                        | TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS                                                                                   |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 055                                                                        | TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS                                                                                    |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 056                                                                        | TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES                                             |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 057                                                                        | TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS                                                                                |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 058                                                                        | TALLER DE SOLDADURA                                                                                               |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 059                                                                        | TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS                                                                                |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 060                                                                        | TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS                                                                                |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 061                                                                        | TALLER DE JOYERÍA                                                                                                 |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 062                                                                        | OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP                                                                    |                                             |                        |             |                |            |                        |             |                |            |

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.

2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.

3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

| TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS |                                                                                              | CANTIDAD DE ESPACIOS                            |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------|------------|------------------------|-------------|----------------|------------|
|                                               |                                                                                              | El Local Educativo Cuenta con:<br><br>[SI - NO] | EN USO                 |             |                |            | SIN USO                |             |                |            |
|                                               |                                                                                              |                                                 | Estado de conservación |             |                |            | Estado de conservación |             |                |            |
|                                               |                                                                                              |                                                 | Total                  | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total                  | Buen estado | Regular estado | Mal estado |
| Cod                                           | Descripción                                                                                  |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (CERRADOS)        |                                                                                              |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 063                                           | GIMNASIO (ED.BÁSICA)                                                                         |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 064                                           | COLISEO POLIDEPORTIVO O SIMILAR (ED.BÁSICA)                                                  |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 065                                           | PISCINA SEMIOLÍMPICA (ED.BÁSICA)                                                             |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 066                                           | PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)                                                         |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 067                                           | OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO                                                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| BIENESTAR                                     |                                                                                              |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 068                                           | QUIOSCO                                                                                      |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 069                                           | CAFETERÍA                                                                                    |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 070                                           | COMEDOR                                                                                      |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 071                                           | COCINA                                                                                       |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 072                                           | TÓPICO                                                                                       |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 073                                           | LACTARIO                                                                                     |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 074                                           | ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 075                                           | RESIDENCIA ESTUDIANTEL (SECUNDARIA)                                                          |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 076                                           | ESPACIO TEMPORAL PARA EL PERSONAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN RES. EST. (SECUNDARIA)                |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 077                                           | MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA                                                        |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 078                                           | COORDINACIÓN DE TUTORÍA                                                                      |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 079                                           | SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)                                                                    |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 080                                           | SALA PSICOPEDAGÓGICA                                                                         |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 081                                           | OFICINA APAFA                                                                                |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 082                                           | UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD                                                          |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 083                                           | CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR                                                                    |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 084                                           | OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR                                                                  |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| SERVICIOS GENERALES                           |                                                                                              |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 085                                           | ALMACÉN O DEPÓSITO GENERAL                                                                   |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 086                                           | VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL                                                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 087                                           | CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS                                                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 088                                           | AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS                                             |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 089                                           | CUARTO DE LIMPIEZA                                                                           |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 090                                           | CUARTO ELÉCTRICO                                                                             |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 091                                           | MAESTRANZA                                                                                   |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 092                                           | MÓDULO DE CONECTIVIDAD                                                                       |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 093                                           | DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS                                                           |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 094                                           | DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (PARA AMBIENTES TIPO G)                                |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 095                                           | DEPÓSITO DE PRODUCTOS (PARA AMBIENTES TIPO G)                                                |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 096                                           | OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES                                                          |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA           |                                                                                              |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 097                                           | ESPACIOS PARA PERSONAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA                                |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 098                                           | OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA                                                           |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 099                                           | ÁREA DE ESPERA                                                                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 100                                           | ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DE MATERIALES DE OFICINA                                     |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 101                                           | SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE                                             |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 102                                           | SALA DE REUNIONES                                                                            |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 103                                           | SALA DE PROFESIONALES (CEBE)                                                                 |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 104                                           | UNIDAD ACADÉMICA (ED. SUPERIOR O ETP)                                                        |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 105                                           | COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)                                    |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 106                                           | UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)                                                  |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 107                                           | UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)                                             |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 108                                           | ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)                                                          |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 109                                           | SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)                                                     |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 110                                           | OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA                                          |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)        |                                                                                              |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 111                                           | LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.  |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 112                                           | LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP. |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 113                                           | PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA                     |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 114                                           | PISCINA SEMIOLÍMPICA                                                                         |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 115                                           | PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR                                                                  |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 116                                           | CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO                                                             |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 117                                           | SOLO CAMPO DE FÚTBOL                                                                         |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 118                                           | SOLO CAMPO ATLÉTICO                                                                          |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |
| 119                                           | OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO                                                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.  
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.  
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

Continúa de la página anterior.

| TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS                   |                                                           | CANTIDAD DE ESPACIOS                            |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------|------------|------------------------|-------------|----------------|------------|--|
|                                                                 |                                                           | El Local Educativo Cuenta con:<br><br>[SI - NO] | EN USO                 |             |                |            | SIN USO                |             |                |            |  |
|                                                                 |                                                           |                                                 | Estado de conservación |             |                |            | Estado de conservación |             |                |            |  |
|                                                                 |                                                           |                                                 | Total                  | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total                  | Buen estado | Regular estado | Mal estado |  |
| Cod                                                             | Descripción                                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA |                                                           |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 120                                                             | ÁREA DE INGRESO                                           |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 121                                                             | PASADIZOS Y CIRCULACIONES                                 |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 122                                                             | PATIO                                                     |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 123                                                             | ÁREA DE RECREACIÓN                                        |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 124                                                             | ÁREAS VERDES Y JARDINES                                   |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 125                                                             | ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)             |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 126                                                             | ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP) |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 127                                                             | TRIBUNA / GRADERÍA                                        |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 128                                                             | OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA     |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| SERVICIOS HIGIÉNICOS                                            |                                                           |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 129                                                             | SS.HH. SOLO PARA ESTUDIANTES                              |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 130                                                             | SS.HH. SOLO PARA DOCENTES                                 |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 131                                                             | SS.HH. SOLO PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO                  |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 132                                                             | SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES                        |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 133                                                             | SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS                 |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 134                                                             | SS.HH. PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS       |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 135                                                             | SS.HH. PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS                    |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 136                                                             | VESTIDORES PARA ESTUDIANTES                               |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |
| 137                                                             | VESTIDORES PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS                |                                                 |                        |             |                |            |                        |             |                |            |  |

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.  
2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.  
3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), RESPONDA:  
(SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

10.2. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

☐ Sí

☐ No → Pase a la pregunta 10.4

10.3. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

☐ Sí

☐ No

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO TIPO E (YA SEA CERRADO O ABIERTO), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:  
(SOLO GESTIÓN PRIVADA)

10.4. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

☐ Sí

☐ No

10.5. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

☐ Sí

☐ No

(especifique) \_\_\_\_\_

10.6. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO?  
(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ Arcos - Fútbol

☐ Parantes - Vóley

☐ Arcos con mallas - Fútbol

☐ Net - Vóley

☐ Tableros con aros - Baloncesto

☐ Ninguno de los anteriores

☐ Aro y malla - Baloncesto

10.7. ¿CUENTA CON VESTIDORES UBICADOS A MENOS DE 50 METROS DE DISTANCIA DE LAS LOSAS DEPORTIVAS?

☐ Sí

☐ No → Pase a anotaciones complementarias.

10.8. ¿LOS VESTIDORES CUENTAN CON DUCHAS?

☐ Sí

☐ No

→ Cantidad de duchas

28



## ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE IMPORTANTE AGREGAR

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## PERSONAL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA

Nombres:

Apellidos:

Profesión:

N° de colegiatura:

Correo electrónico:

Cargo:

Teléfono celular:

**COMPLETE DATOS DE CONTACTO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (EN EL CASO DE QUE LA FICHA NO HAYA SIDO COMPLETADA POR EL DIRECTOR)**

Correo electrónico:

Teléfono celular:

☐

Declaro haber revisado con detenimiento el instructivo brindado por la DIGEIE y la Unidad de Estadística

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

**FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE DEL  
LLENADO DE LA FICHA CENSAL**