ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 - AREQUIPA

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos → Procesos → Resultados

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.

semáforo escuela

sigma

siagie

CENSO DRE/UGEL 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

rie

ESCALE

Monitoreo de Prácticas Escolares

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*

Evaluación Censal de Estudiantes

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

El Censo Educativo

- Primer Censo Escolar 1993.
- Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP. SNU)
- Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene **carácter obligatorio** según la RM Nº 627-2016-MINEDU que aprueba el "Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo".

Cadena del proceso de producción de información educativa

CENSO EDUCATIVO 2017

1

Identificación de necesidades de información

2

Validación y construcción de la ficha censal

3

Capacitación a Estadísticos y a Directores de IIEE

4

Director de IIEE reporta el censo

5

Monitoreo de consistencia y cobertura

6

Procesamiento, consistencia e imputación de datos

7

Construcción de bases de datos e indicadores

8

Difusión de los resultados

- ❑ **Comparación con otras fuentes como SIAGIE, RIE, y el histórico del Censo Escolar/Educativo**
- ❑ **Criterios de validación como Carga Docente, tamaño de clase, distribución de secciones, entre otras.**
- ❑ **Las IIEE omisas al Reporte pasan por un proceso de imputación.**
- ❑ **Proceso final de revisión de los datos imputados**

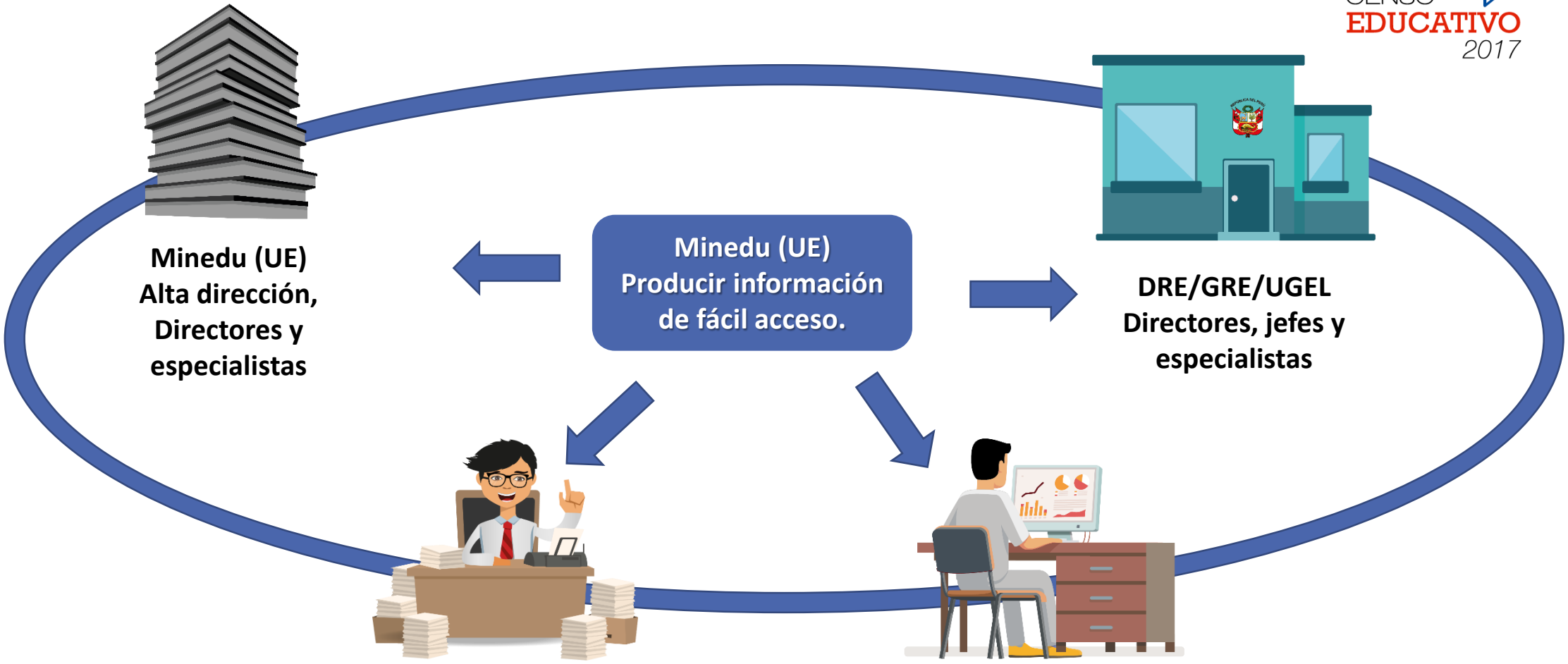
Actores claves en la producción de información censal

Director de IE
Reporta la información

Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo, réplica de la capacitación

Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información



Módulos del Censo Educativo

MÓDULO I

"Matrícula, Docentes, Recursos y Locales Educativos"
Reportado entre mayo a julio

- Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- Recursos de cada institución o programa educativo.
- Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

"Resultado del Ejercicio Educativo"
Reportado entre diciembre a febrero del siguiente año

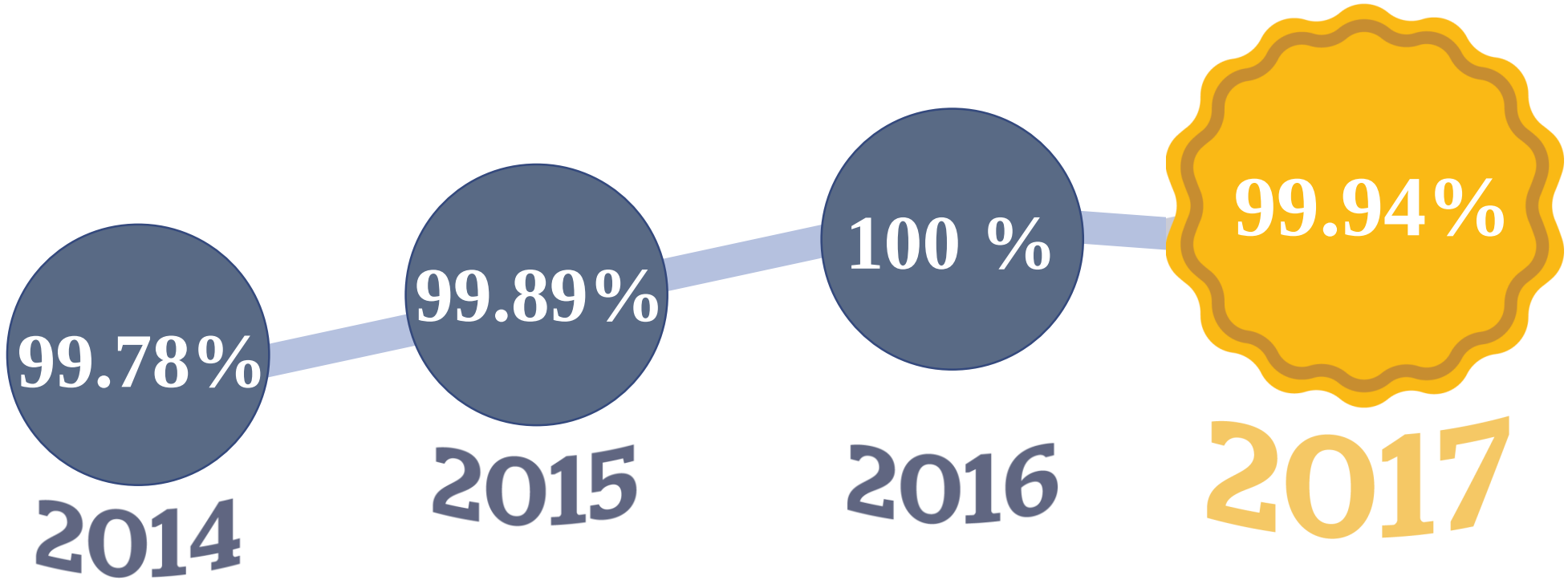
- Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- Causas de retiro.

Proceso censal 2017

- Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- Hubo un plazo **"Extemporáneo"** del 17 de julio al 7 de agosto.
- Control de envíos extemporáneos
- Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.
*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)



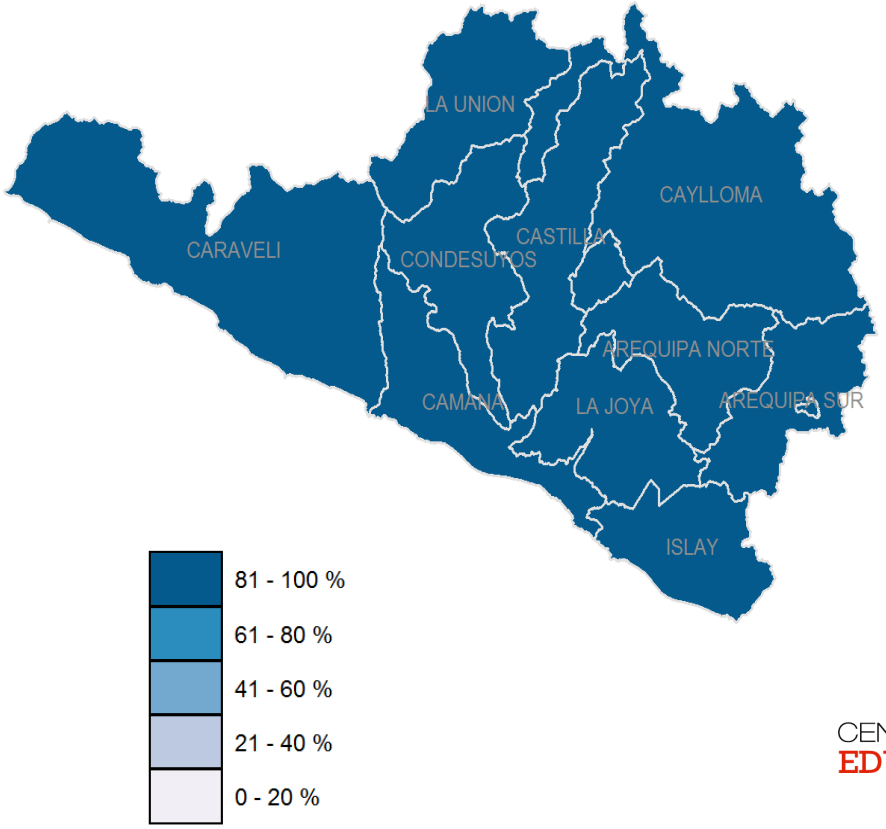
CENSO EDUCATIVO 2017

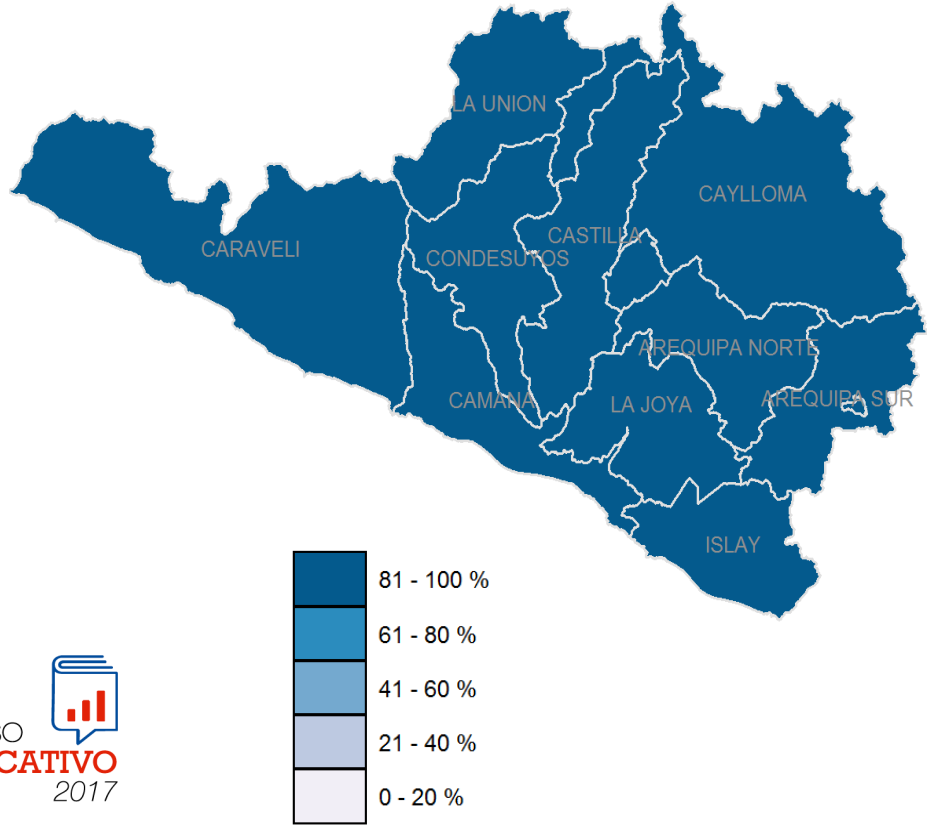
COBERTURA AREQUIPA 2017

TOTAL: 99.94 %

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)

(Cierre extemporáneo: 07/008/2017 – 23:59hs)





	16/07	07/08
DRE AREQUIPA	**95.67**	**99.94**
DRE AREQUIPA	96.05	100.00
UGEL Arequipa Norte	96.80	100.00
UGEL Arequipa Sur	95.21	100.00
UGEL Camaná	99.52	100.00
UGEL Caravelí	97.48	100.00
UGEL Castilla	99.54	100.00
UGEL Caylloma	87.17	98.66
UGEL Condesuyos	99.09	100.00
UGEL Islay	93.26	100.00
UGEL La Unión	96.40	100.00
UGEL La Joya	92.68	100.00

CENSO EDUCATIVO 2017

COBERTURA AREQUIPA 2017

99.94%

2017

- ✓ **Sólo 1 UGEL no llegó al 100%:**
  - ❑ **UGEL Caylloma: 98.66 %**
- ✓ **100 % de cobertura en los niveles de EBA, EBE, ETP y SNU**

CENSO EDUCATIVO 2017

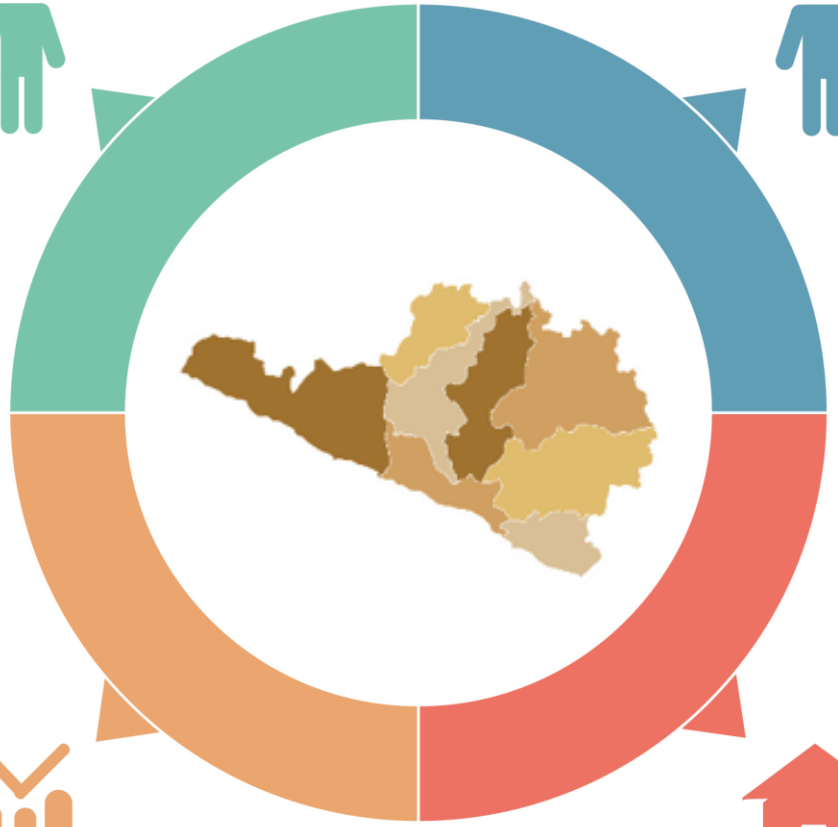
ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

MAGNITUDES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

Magnitudes – Distribución 2017



MATRÍCULA

372,931

DOCENTES

27,303

SERVICIOS EDUCATIVOS

4,872

LOCALES ESCOLARES

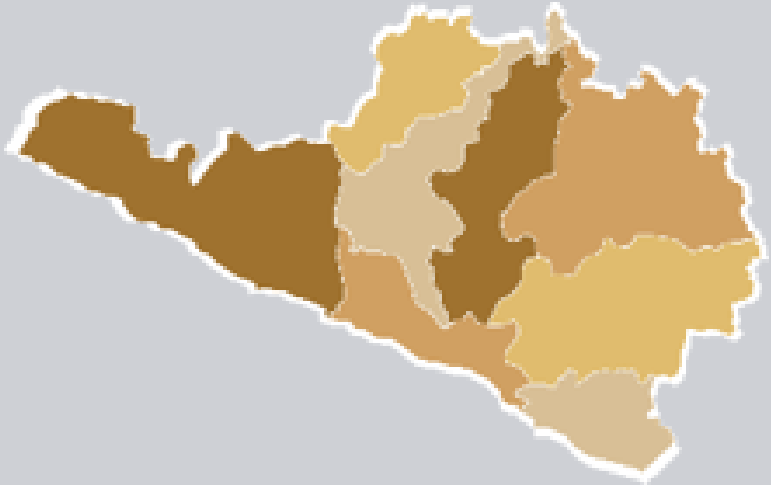
2,751

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

MATRÍCULA



ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Matrícula Totales 2017

372,931
TOTAL

EBR

320,778
86.0 %

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
72,678	139,778	108,322

EBA

6,846
1.8 %

EBE

1,034
0.3 %

ETP

14,200
3.8 %

SNU

30,073
8.1 %

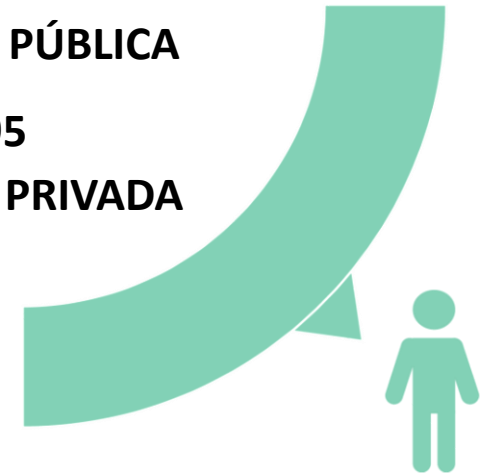
PEDAGÓGICA	TECNOLÓGICA	ARTÍSTICA
1,450	28,013	610

CENSO EDUCATIVO 2017

Matrícula según Gestión 2017

211,336
TOTAL PÚBLICA

161,595
TOTAL PRIVADA



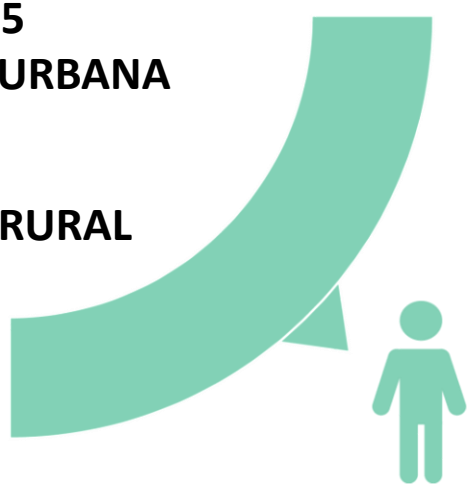
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	193,677 (60%)	127,101 (40%)	320,778
INICIAL	41,066 (57%)	31,612 (43%)	72,678
PRIMARIA	83,314 (60%)	56,464 (40%)	139,778
SECUNDARIA	69,297 (64%)	39,025 (36%)	108,322
EBA	3,679 (54%)	3,167 (46%)	6,846
EBE	825 (80%)	209 (20%)	1,034
ETP	5,255 (37%)	8,945 (63%)	14,200
SNU	7,900 (26%)	22,173 (74%)	30,073
PEDAGÓGICA	1,058 (73%)	392 (27%)	1,450
TECNOLÓGICA	6,232 (22%)	21,781 (78%)	28,013
ARTÍSTICA	610 (100%)	0 (0%)	610

Matrícula según Área 2017

362,905
TOTAL URBANA

10,026
TOTAL RURAL



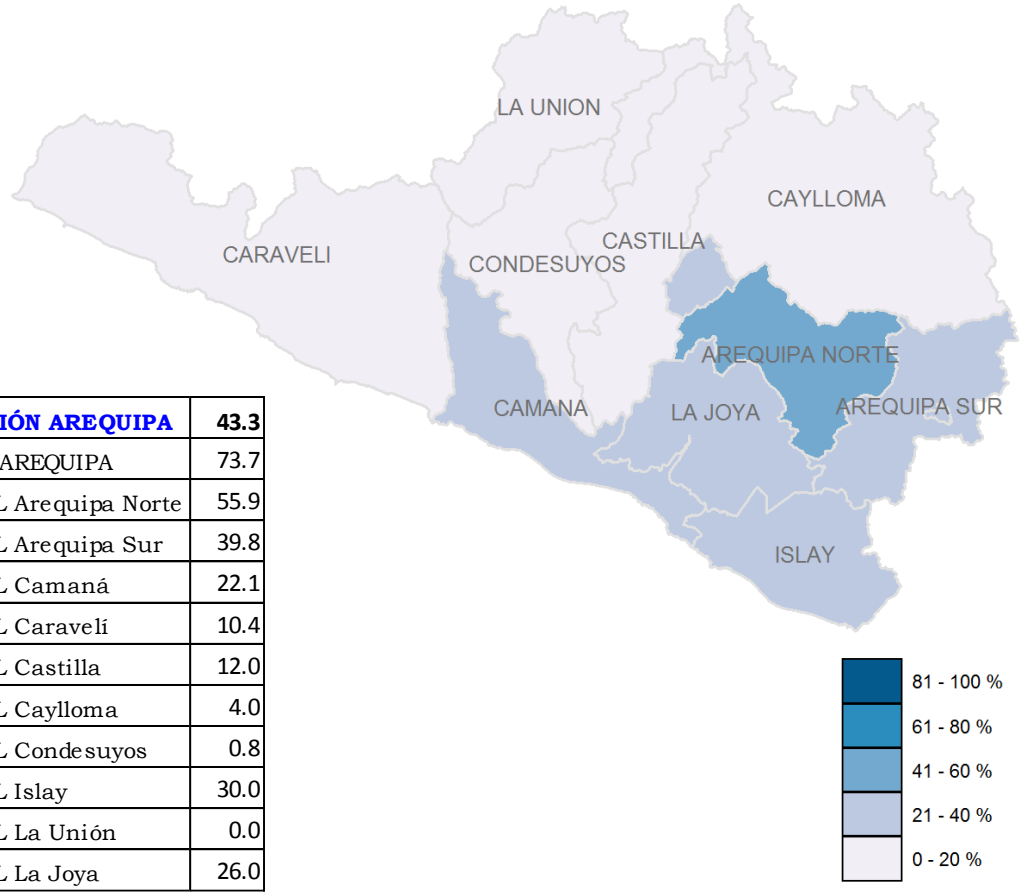
CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	311,021 (97%)	9,757 (3%)	320,778
INICIAL	69,685 (96%)	2,993 (4%)	72,678
PRIMARIA	134,661 (96%)	5,117 (4%)	139,778
SECUNDARIA	106,675 (98%)	1,647 (2%)	108,322
EBA	6,846 (100%)	0 (0%)	6,846
EBE	1,034 (100%)	0 (0%)	1,034
ETP	13,998 (99%)	202 (1%)	14,200
SNU	30,006 (100%)	67 (0%)	30,073
PEDAGÓGICA	1,450 (100%)	0 (0%)	1,450
TECNOLÓGICA	27,946 (100%)	67 (0%)	28,013
ARTÍSTICA	610 (100%)	0 (0%)	610

Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

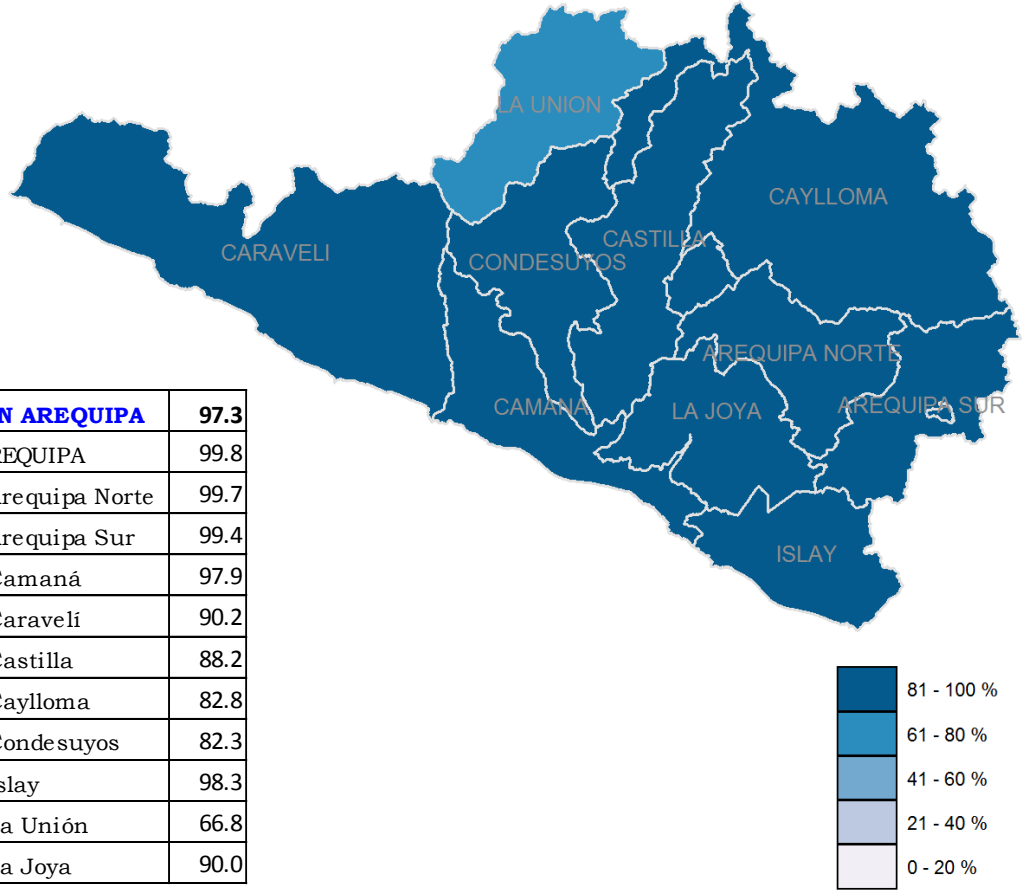
Porción de la matrícula privada por UGEL.



REGIÓN AREQUIPA	43.3
DRE AREQUIPA	73.7
UGEL Arequipa Norte	55.9
UGEL Arequipa Sur	39.8
UGEL Camaná	22.1
UGEL Caravelí	10.4
UGEL Castilla	12.0
UGEL Caylloma	4.0
UGEL Condesuyos	0.8
UGEL Islay	30.0
UGEL La Unión	0.0
UGEL La Joya	26.0

MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por UGEL.



REGIÓN AREQUIPA	97.3
DRE AREQUIPA	99.8
UGEL Arequipa Norte	99.7
UGEL Arequipa Sur	99.4
UGEL Camaná	97.9
UGEL Caravelí	90.2
UGEL Castilla	88.2
UGEL Caylloma	82.8
UGEL Condesuyos	82.3
UGEL Islay	98.3
UGEL La Unión	66.8
UGEL La Joya	90.0

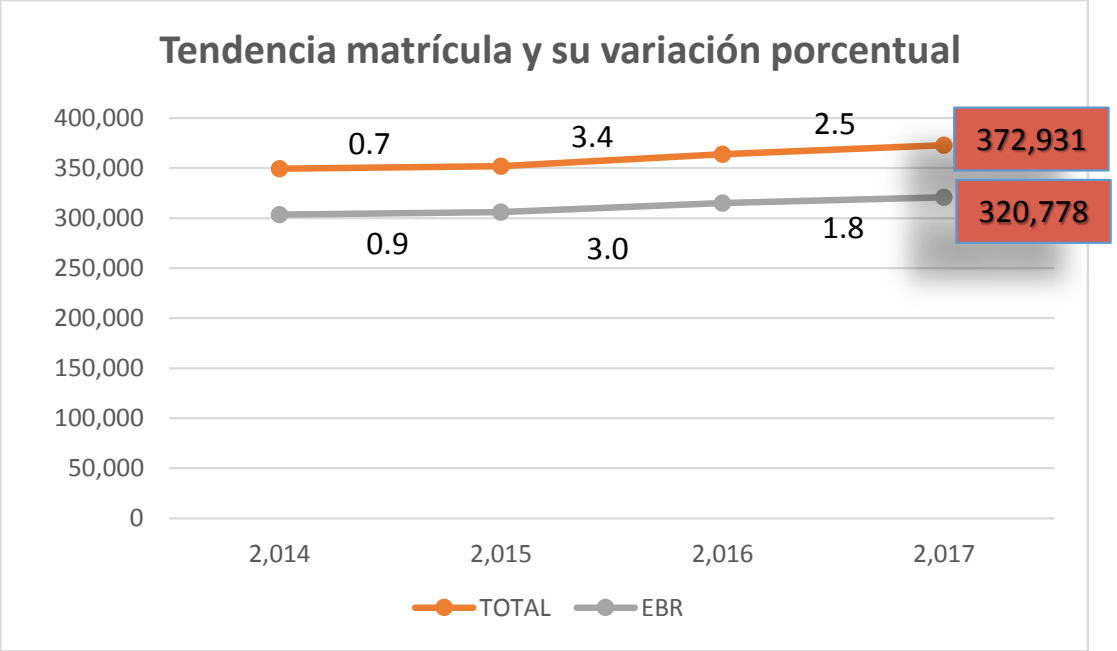
ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

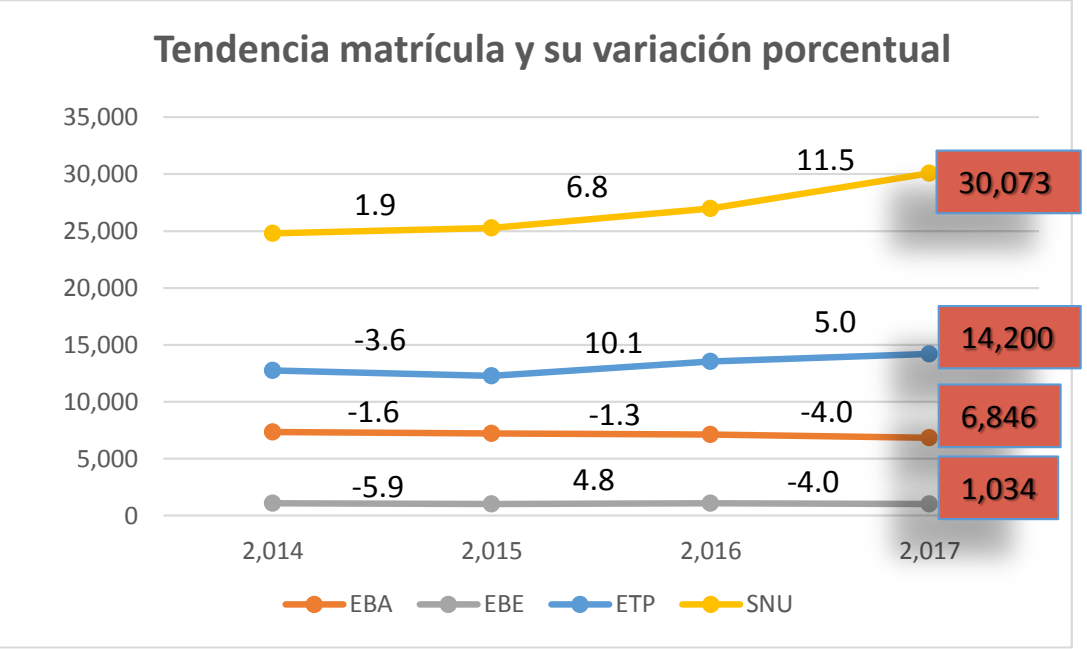
PERÚ Ministerio de Educación

EVOLUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución en Matrícula (2014 – 2017)

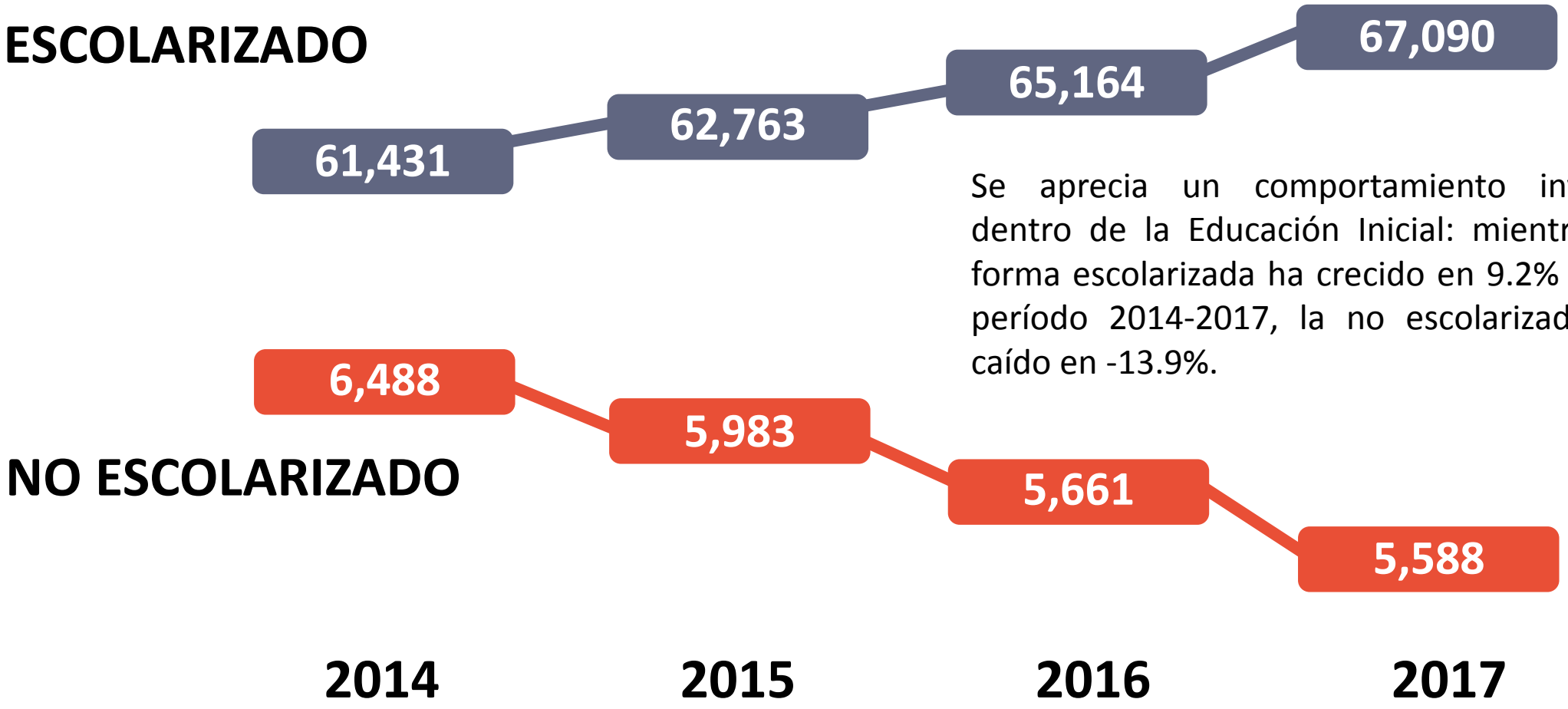




EBR representa el 91% de la matrícula total de Arequipa. Su tendencia denota una moderada alza en los últimos 3 años.

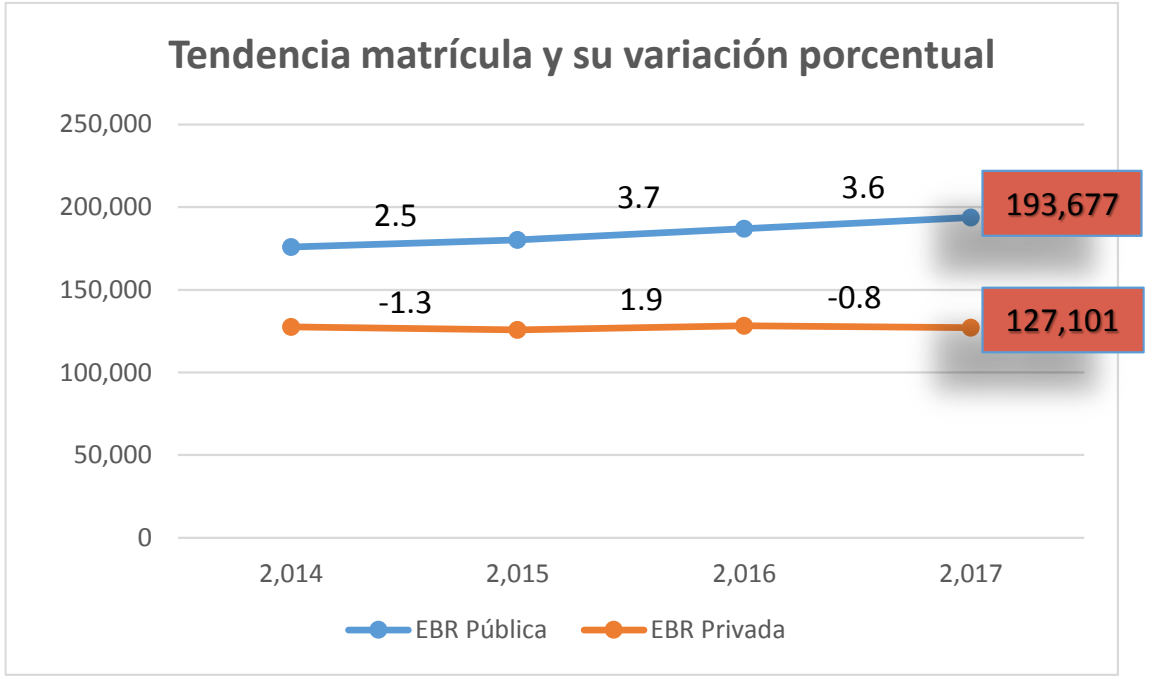
La Educación Superior no Universitaria es la que presenta un mayor crecimiento, sobre todo en el año actual (11.5%), llegando a un poco más de treinta mil estudiantes.

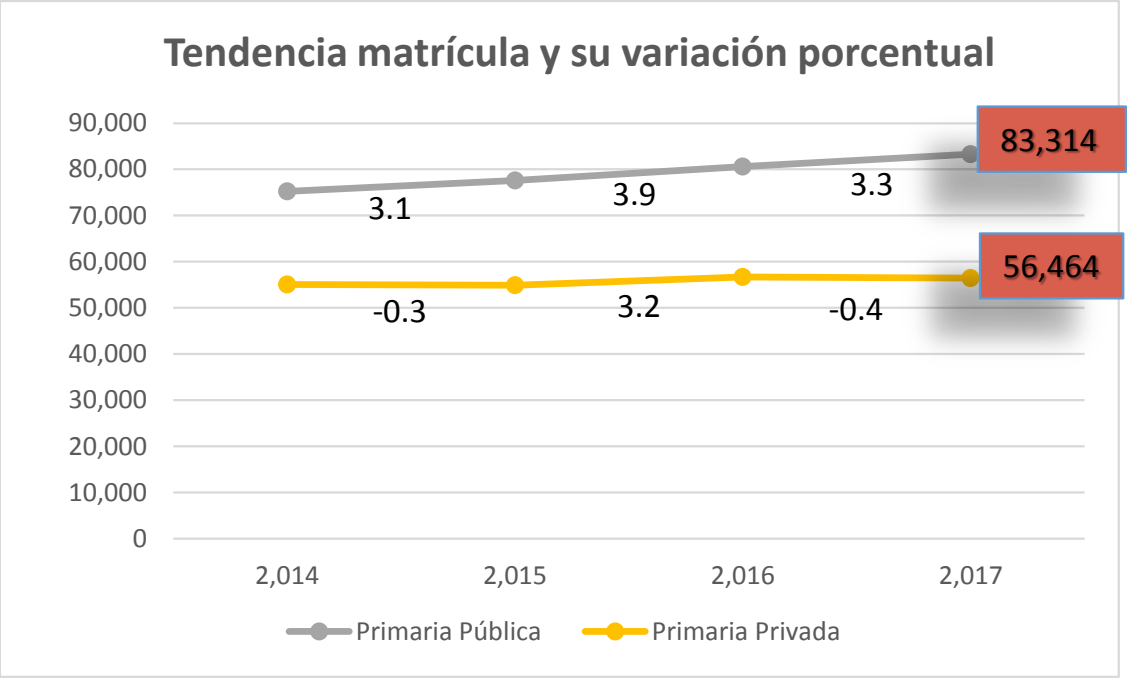
Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma



Se aprecia un comportamiento inverso dentro de la Educación Inicial: mientras la forma escolarizada ha crecido en 9.2% en el período 2014-2017, la no escolarizada ha caído en -13.9%.

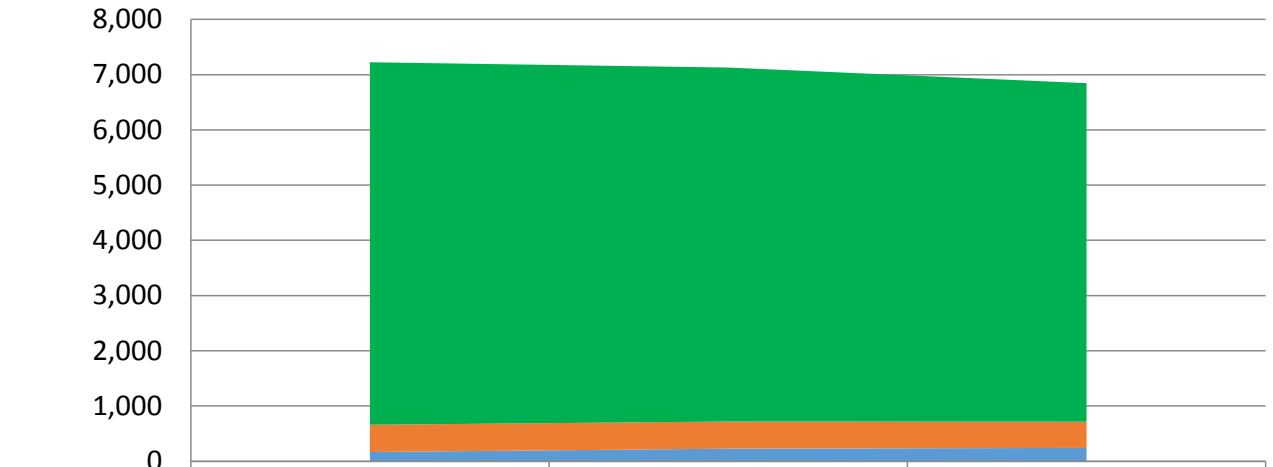
Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)





En EBR el 66% de matrícula se encuentra en servicios de gestión pública. Esta matrícula presenta un incremento en el período 2014-2017 en el caso de primaria. En el caso de la matrícula privada, el aumento ha sido menor para el mismo periodo, tanto a nivel general como en primaria.

Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)

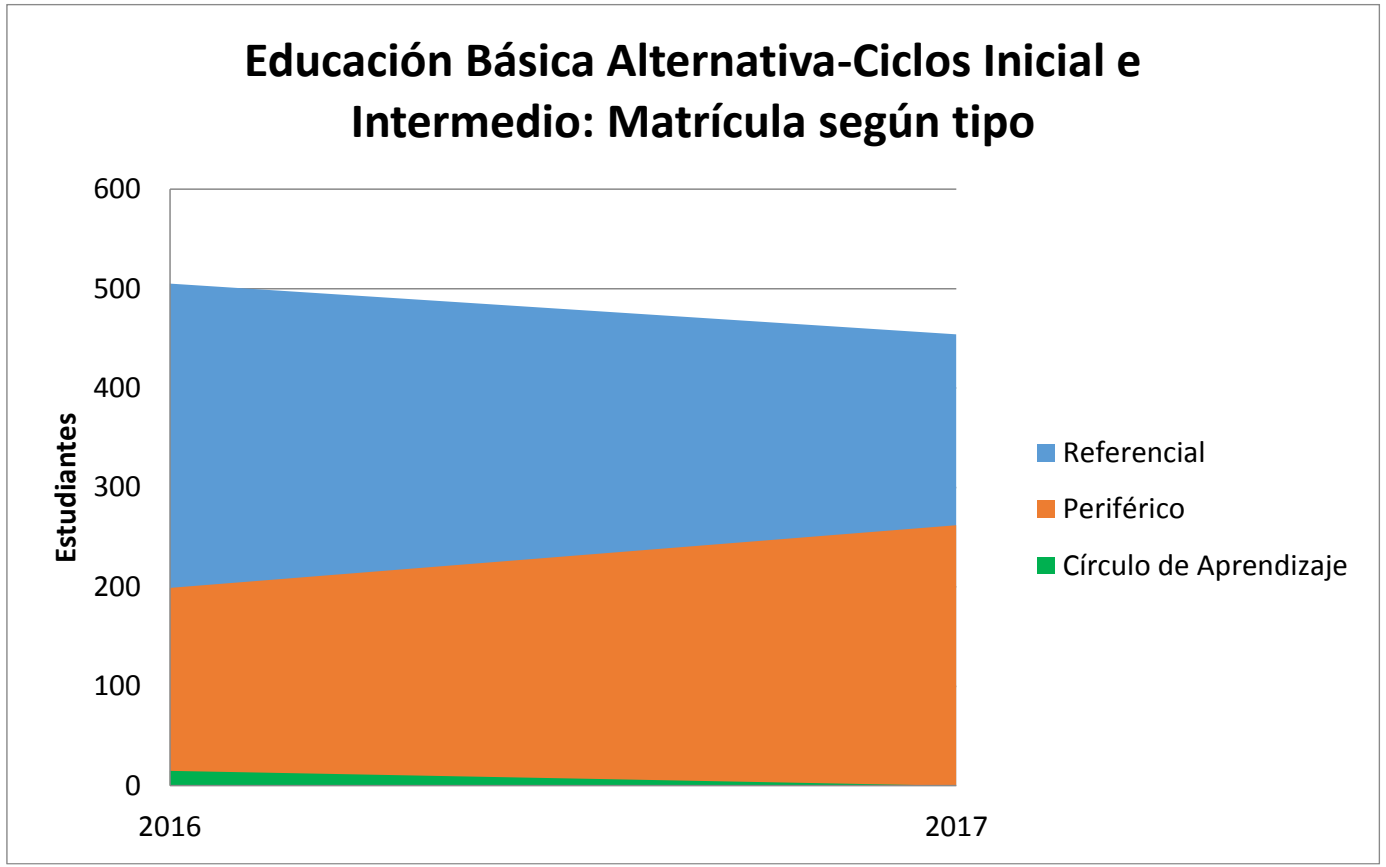


	2015	2016	2017
Avanzado	6,565	6,410	6,130
Intermedio	493	492	475
Inicial	167	227	241

El ciclo avanzado es notoriamente el de mayor cobertura, pudiendo deberse en su mayor parte a una migración desde la primaria y otra a la transición desde el ciclo intermedio.

- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas con analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

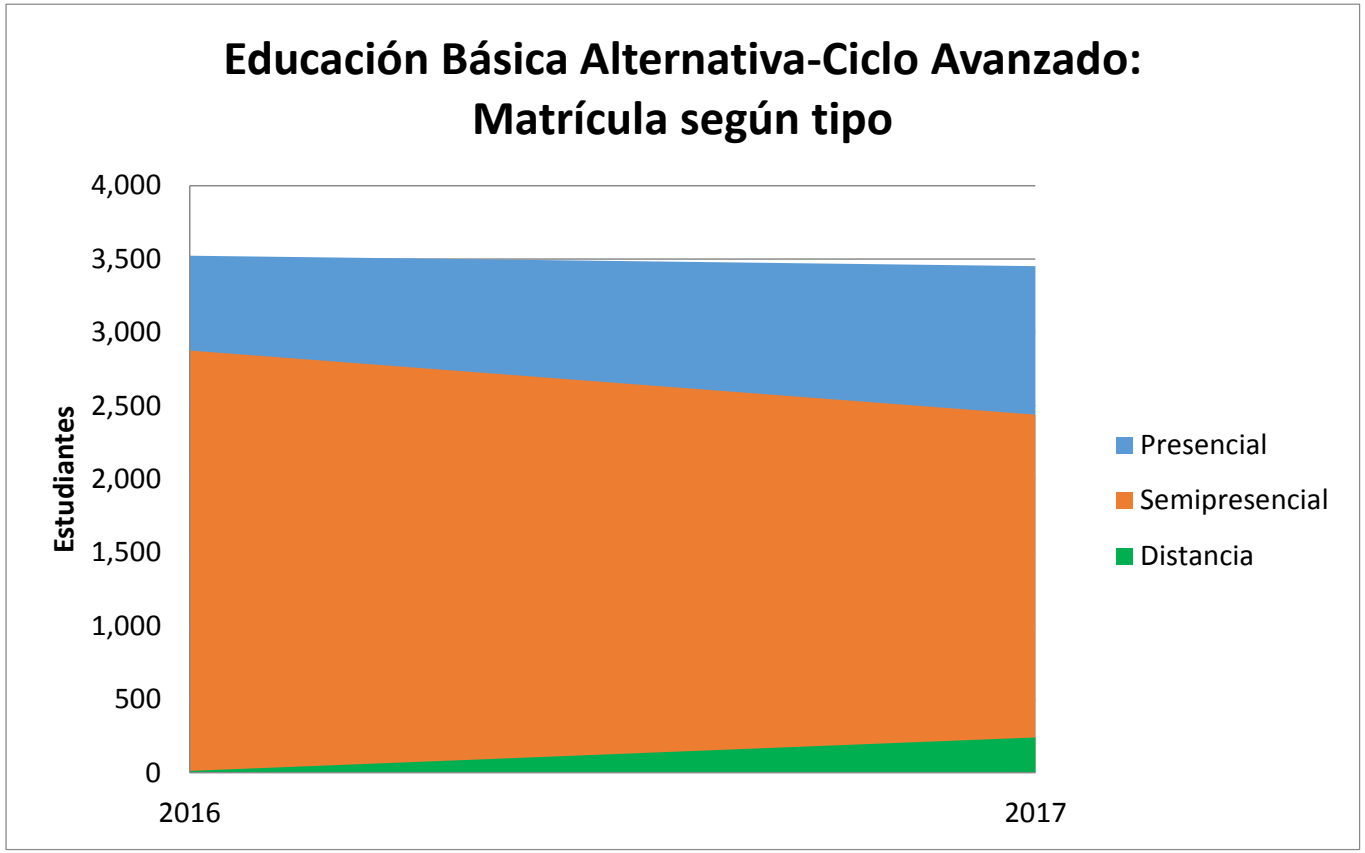
Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)



La EBA Referencial es la de mayor presencia, con 505 estudiantes en el 2016 y un poco menos en 2017. En Arequipa no se cuenta con alumnos en Círculos de Aprendizaje en 2017.

- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)



La modalidad presencial es la que agrupa a la mayor parte de estudiantes en el ciclo Avanzado, llegando a 3,522 en el año 2016. Ésta ha caído en 2% el 2017, en tanto que la semipresencial ha caído en 15%.

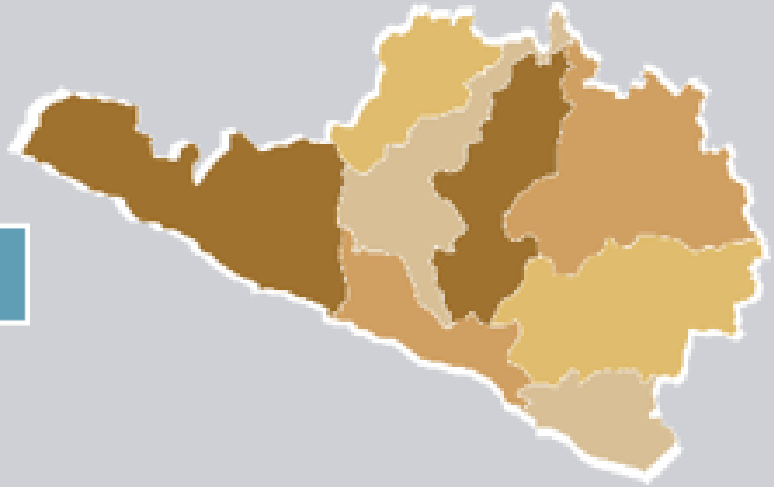
- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

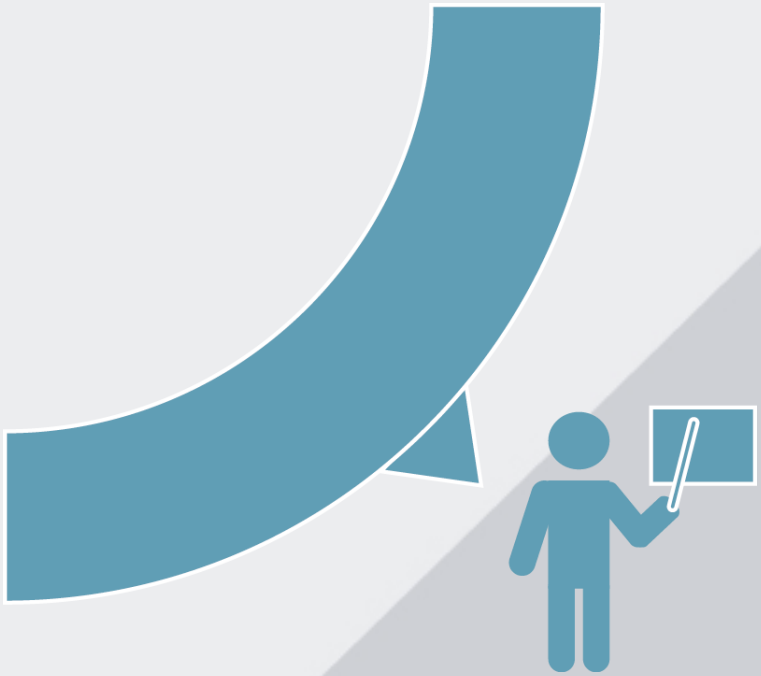
DOCENTES



ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN



CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes Totales 2017

27,303
TOTAL

EBR

23,617
86.5 %

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
4,856	9,191	9,570

EBA

552
2.0 %

EBE

250
0.9 %

ETP

827
3.0 %

SNU

2,057
7.5 %

PEDAGÓGICA	TECNOLÓGICA	ARTÍSTICA
141	1,843	73

CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes según Gestión 2017

13,834
TOTAL PÚBLICA

13,469
TOTAL PRIVADA

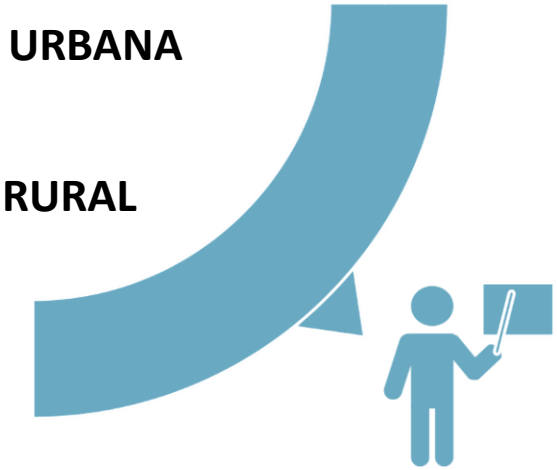
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	12,264 (52%)	11,353 (48%)	23,617
INICIAL	1,889 (39%)	2,967 (61%)	4,856
PRIMARIA	4,830 (53%)	4,361 (47%)	9,191
SECUNDARIA	5,545 (58%)	4,025 (42%)	9,570
EBA	317 (57%)	235 (43%)	552
EBE	206 (82%)	44 (18%)	250
ETP	233 (28%)	594 (72%)	827
SNU	814 (40%)	1,243 (60%)	2,057
PEDAGÓGICA	94 (67%)	47 (33%)	141
TECNOLÓGICA	647 (35%)	1,196 (65%)	1,843
ARTÍSTICA	73 (100%)	0 (0%)	73

Docentes según Área 2017

26,273
TOTAL URBANA

1,030
TOTAL RURAL



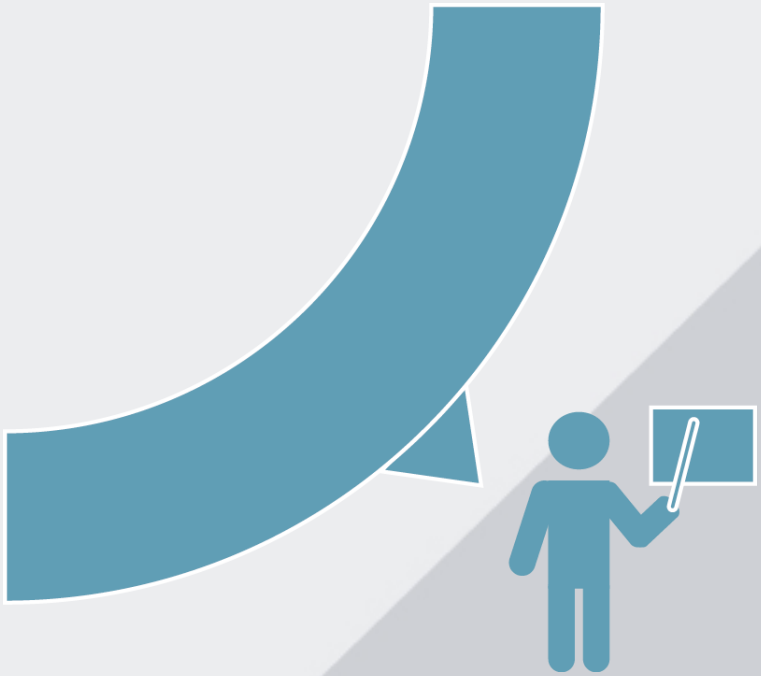
CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	22,621 (96%)	996 (4%)	23,617
INICIAL	4,649 (96%)	207 (4%)	4,856
PRIMARIA	8,646 (94%)	545 (6%)	9,191
SECUNDARIA	9,326 (97%)	244 (3%)	9,570
EBA	552 (100%)	0 (0%)	552
EBE	250 (100%)	0 (0%)	250
ETP	808 (98%)	19 (2%)	827
SNU	2,042 (99%)	15 (1%)	2,057
PEDAGÓGICA	141 (100%)	0 (0%)	141
TECNOLÓGICA	1,828 (99%)	15 (1%)	1,843
ARTÍSTICA	73 (100%)	0 (0%)	73

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

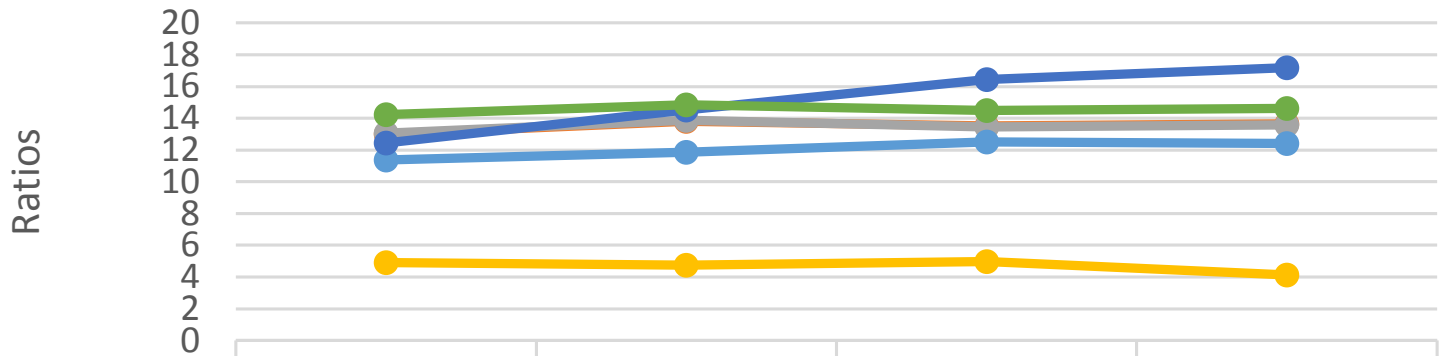
PERÚ Ministerio de Educación

EVOLUCIÓN



CENSO EDUCATIVO 2017

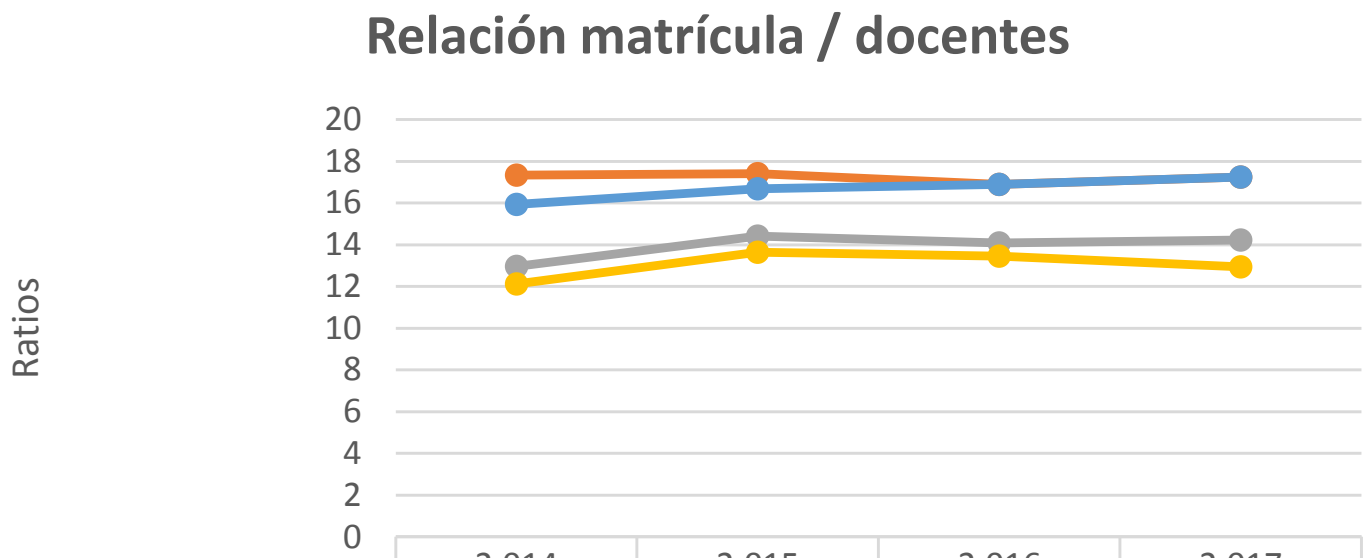
Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	13	14	14	14
EBR	13	14	13	14
EBA	11	12	13	12
EBE	5	5	5	4
ETP	12	15	16	17
SNU	14	15	14	15

EBE y ETP son los niveles con ratios más extremos: por cada docentes hay 4 y 17 estudiantes en 2017, respectivamente; en tanto que el resto de niveles presenta un promedio de 14 el mismo año.

Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	17	17	17	17
EBR PRIVADA	13	14	14	14
Primaria PÚBLICA	16	17	17	17
Primaria PRIVADA	12	14	13	13

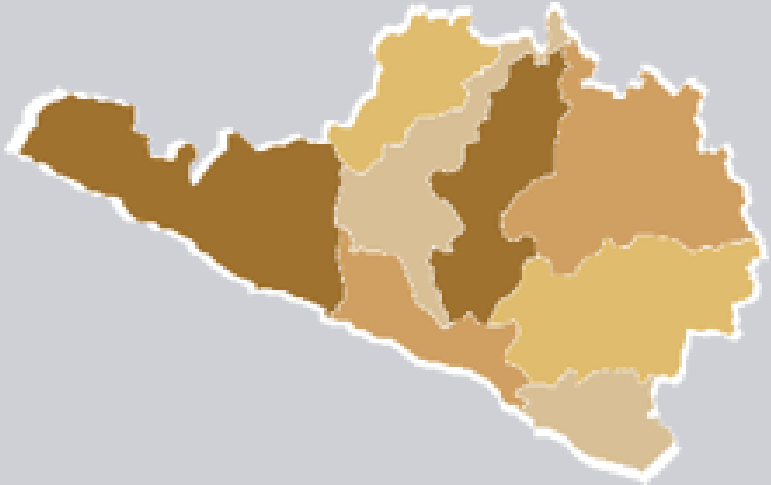
Es la gestión privada la que presenta menores ratios, siendo en promedio 14 estudiantes en 2017, mientras que la pública es de 17 para el mismo año.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

SERVICIOS EDUCATIVOS



ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Servicios Educativos Totales 2017

4,872
TOTAL

EBR

4,409
90.5 %

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
2,373	1,345	691

EBA

127
2.6 %

EBE

70
1.4 %

ETP

190
3.9 %

SNU

76
1.6 %

PEDAGÓGICA	TECNOLÓGICA	ARTÍSTICA
8	66	2

CENSO EDUCATIVO 2017

Servicios Educativos según Gestión 2017

2,628
TOTAL PÚBLICA

2,244
TOTAL PRIVADA

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	2,440 (55%)	1,969 (45%)	4,409
INICIAL	1,414 (60%)	959 (40%)	2,373
PRIMARIA	715 (53%)	630 (47%)	1,345
SECUNDARIA	311 (45%)	380 (55%)	691
EBA	71 (56%)	56 (44%)	127
EBE	60 (86%)	10 (14%)	70
ETP	36 (19%)	154 (81%)	190
SNU	21 (28%)	55 (72%)	76
PEDAGÓGICA	4 (50%)	4 (50%)	8
TECNOLÓGICA	15 (23%)	51 (77%)	66
ARTÍSTICA	2 (100%)	0 (0%)	2

CENSO EDUCATIVO 2017

Servicios Educativos según Área 2017

4,243
TOTAL URBANA

629
TOTAL RURAL

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	3,785 (86%)	624 (14%)	4,409
INICIAL	2,072 (87%)	301 (13%)	2,373
PRIMARIA	1,053 (78%)	292 (22%)	1,345
SECUNDARIA	660 (96%)	31 (4%)	691
EBA	127 (100%)	0 (0%)	127
EBE	70 (100%)	0 (0%)	70
ETP	186 (98%)	4 (2%)	190
SNU	75 (99%)	1 (1%)	76
PEDAGÓGICA	8 (100%)	0 (0%)	8
TECNOLÓGICA	65 (98%)	1 (2%)	66
ARTÍSTICA	2 (100%)	0 (0%)	2

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

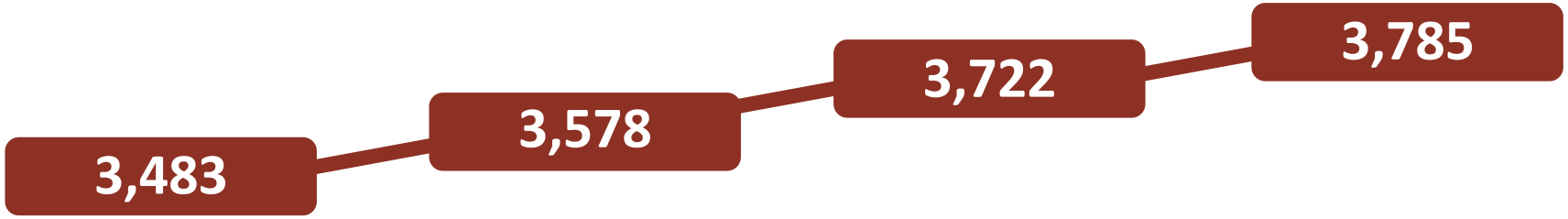
EVOLUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)

URBANA

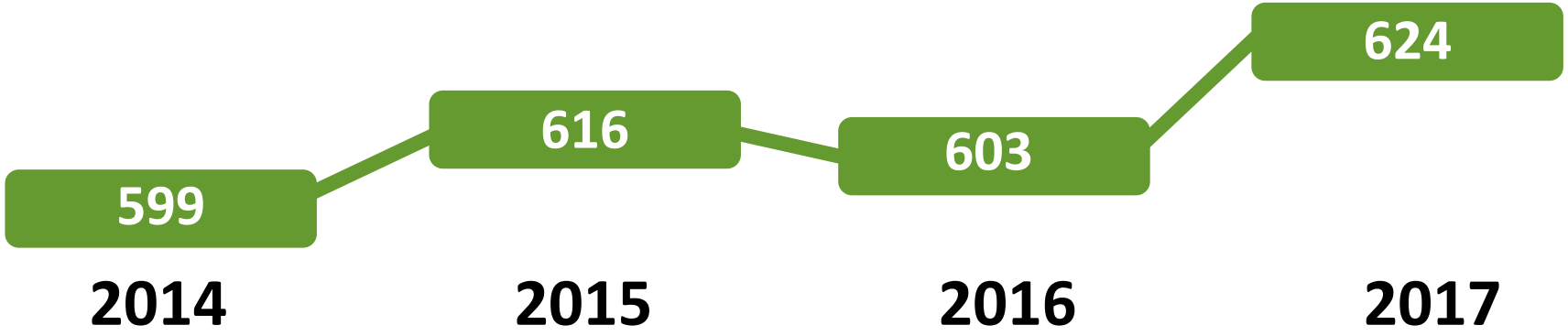
EBR



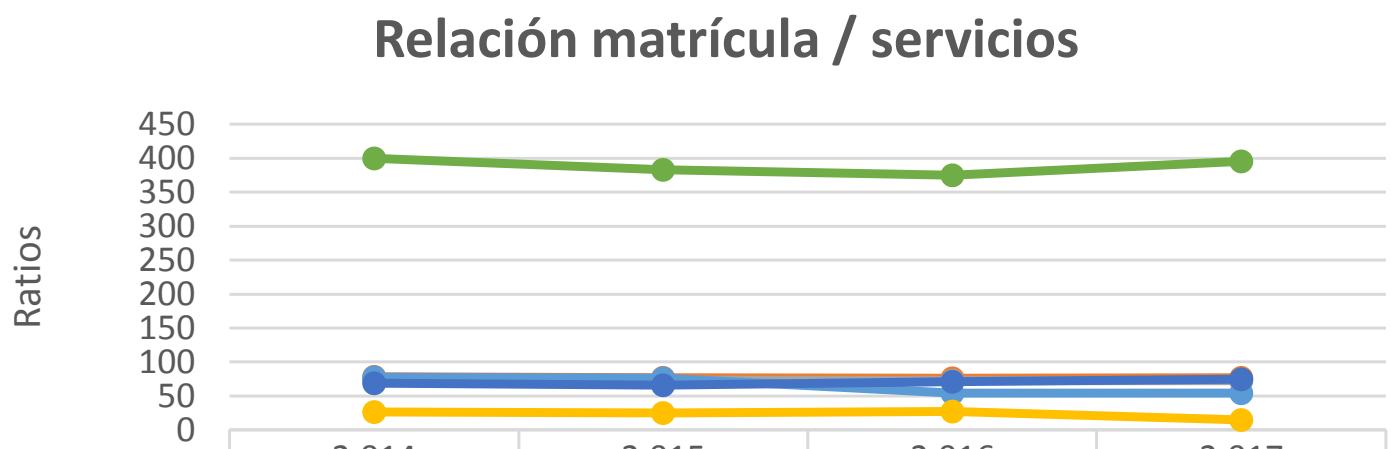
Se aprecia un comportamiento similar por área con tendencia positiva dentro de la Educación Básica Regular, con una variación porcentual 2014-2017 de 9% y 4% en área urbana y rural, respectivamente.

RURAL

EBR



Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)

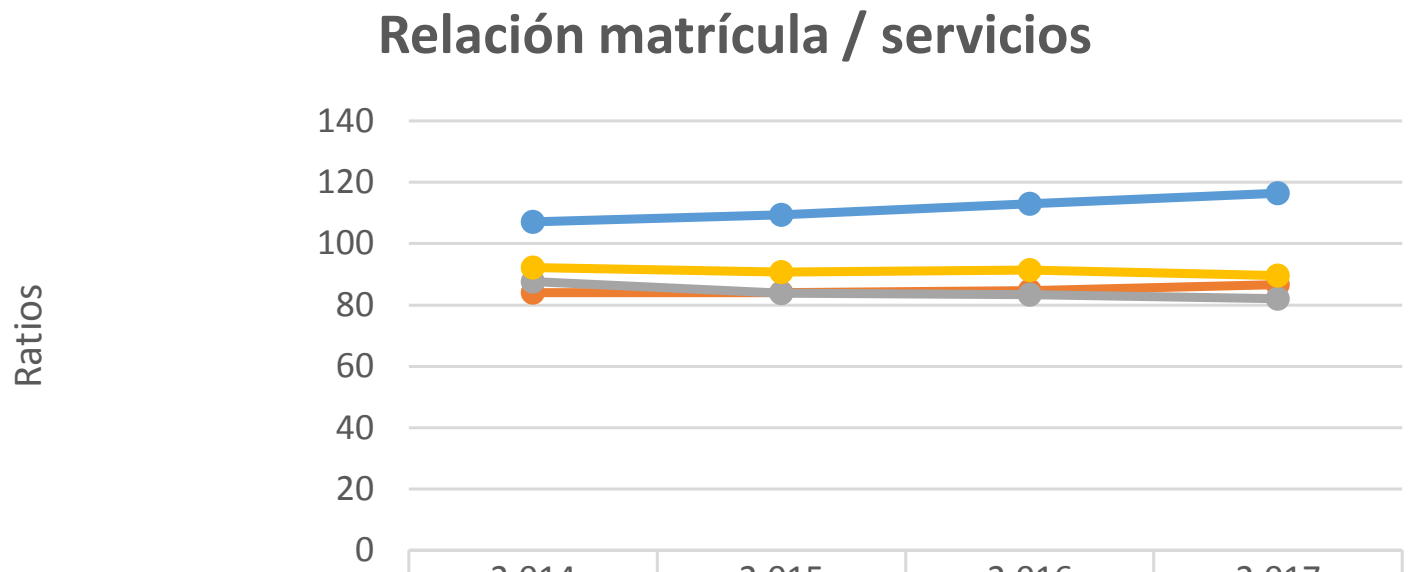


	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	78	77	76	77
EBR	74	73	73	73
EBA	77	76	54	54
EBE	27	25	27	15
ETP	69	66	71	75
SNU	400	383	375	396

Por cada servicio ofertado hay en general 77 estudiantes en 2017. Los ratios son bastante estables entre los años en la mayoría de casos. Resalta SNU como el servicio con mayor número de alumnos por servicios existentes.

*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	84	84	85	87
EBR PRIVADA	88	84	83	82
Primaria PÚBLICA	107	109	113	117
Primaria PRIVADA	92	91	91	90

La relación de alumnado por cada servicio ha aumentado en la EBR pública, incluyendo primaria en el período 2014-2017. Lo contrario sucede en el caso de EBR privada, tanto a nivel general como para primaria.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

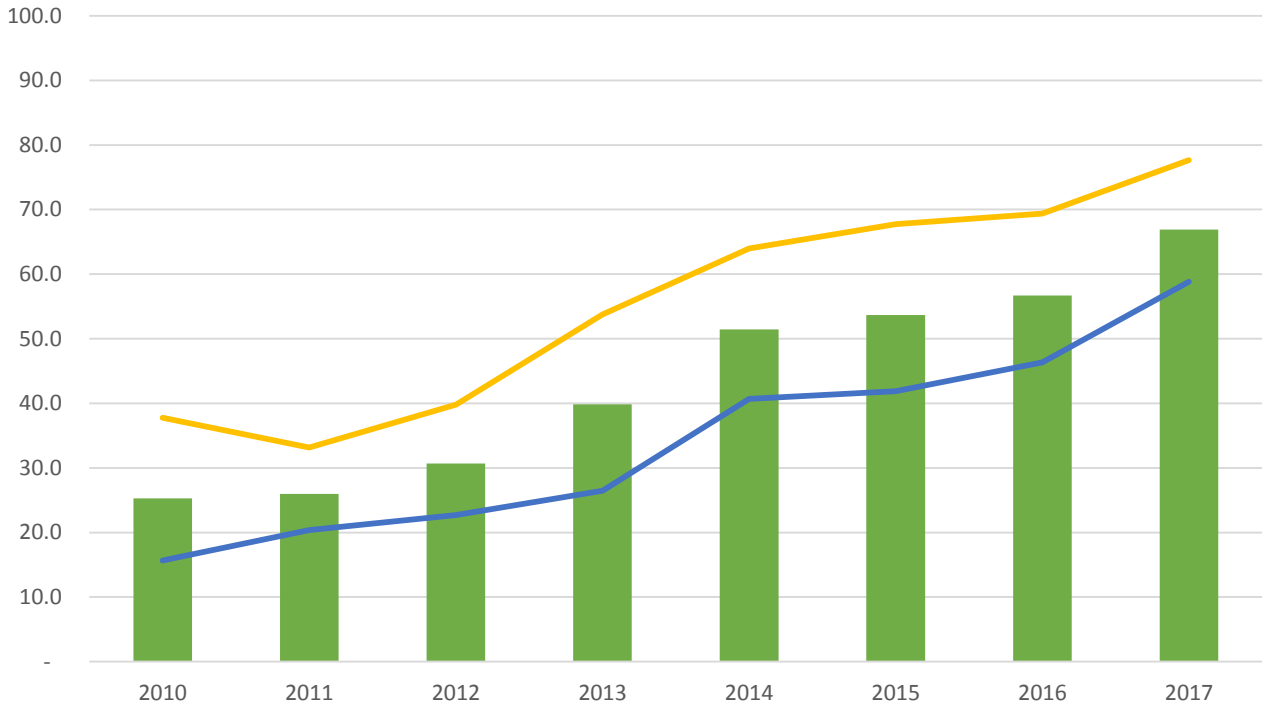
PERÚ Ministerio de Educación

INGRESO

CENSO EDUCATIVO 2017

Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimientos de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa. En general, esto es mayor en la gestión privada.



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Arequipa	25.3	26.0	30.7	39.9	51.5	53.7	56.7	66.9
Pública	15.7	20.4	22.7	26.5	40.7	41.9	46.4	58.8
Privada	37.8	33.2	39.8	53.8	64.0	67.8	69.4	77.6

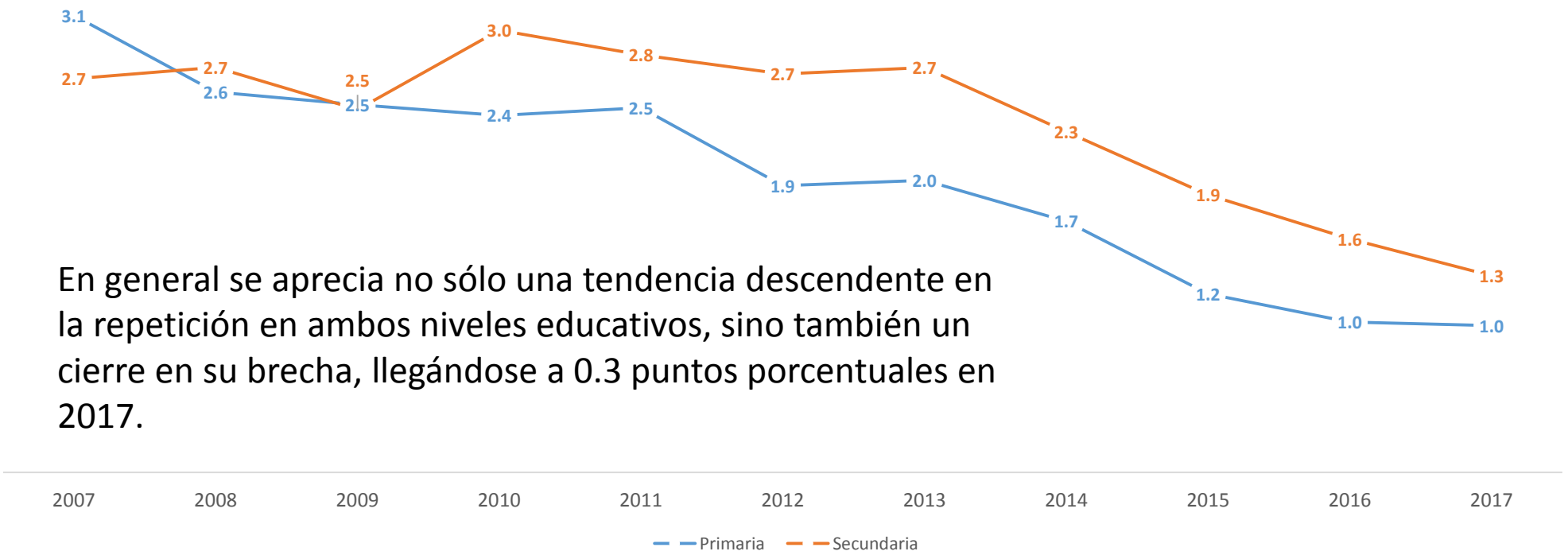
ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

REPETICIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)



En general se aprecia no sólo una tendencia descendente en la repetición en ambos niveles educativos, sino también un cierre en su brecha, llegándose a 0.3 puntos porcentuales en 2017.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

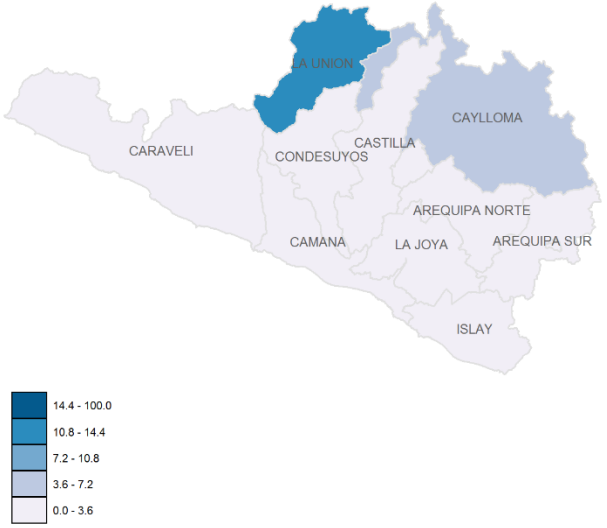
ATRASO

CENSO EDUCATIVO 2017

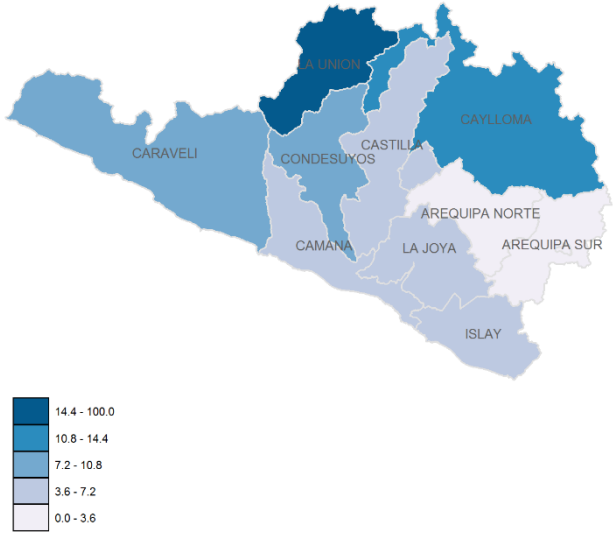
Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA

AREQUIPA	1.7
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	0.9
UGEL AREQUIPA SUR	1.0
UGEL CAMANA	2.2
UGEL CARAVELI	2.6
UGEL CASTILLA	3.0
UGEL CAYLLOMA	4.3
UGEL CONDESUYOS	3.3
UGEL ISLAY	2.2
UGEL LA UNION	11.8
UGEL LA JOYA	3.4



SECUNDARIA

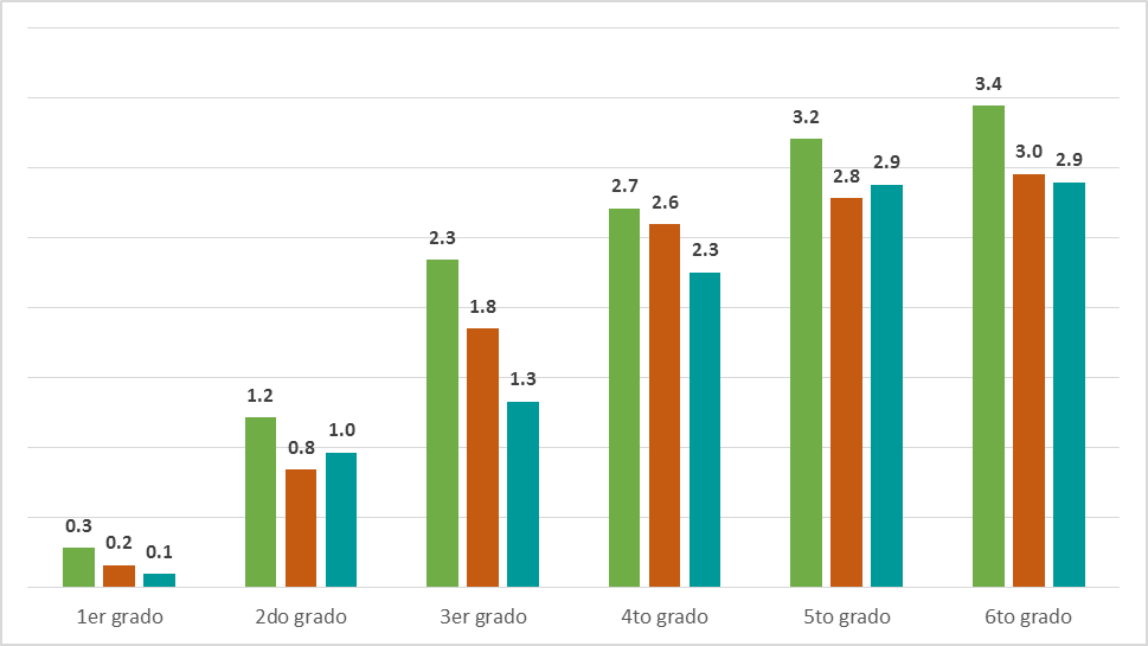


AREQUIPA	17.5
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	2.5
UGEL AREQUIPA SUR	3.4
UGEL CAMANA	4.3
UGEL CARAVELI	7.8
UGEL CASTILLA	5.3
UGEL CAYLLOMA	12.3
UGEL CONDESUYOS	7.9
UGEL ISLAY	4.7
UGEL LA UNION	17.1
UGEL LA JOYA	6.8

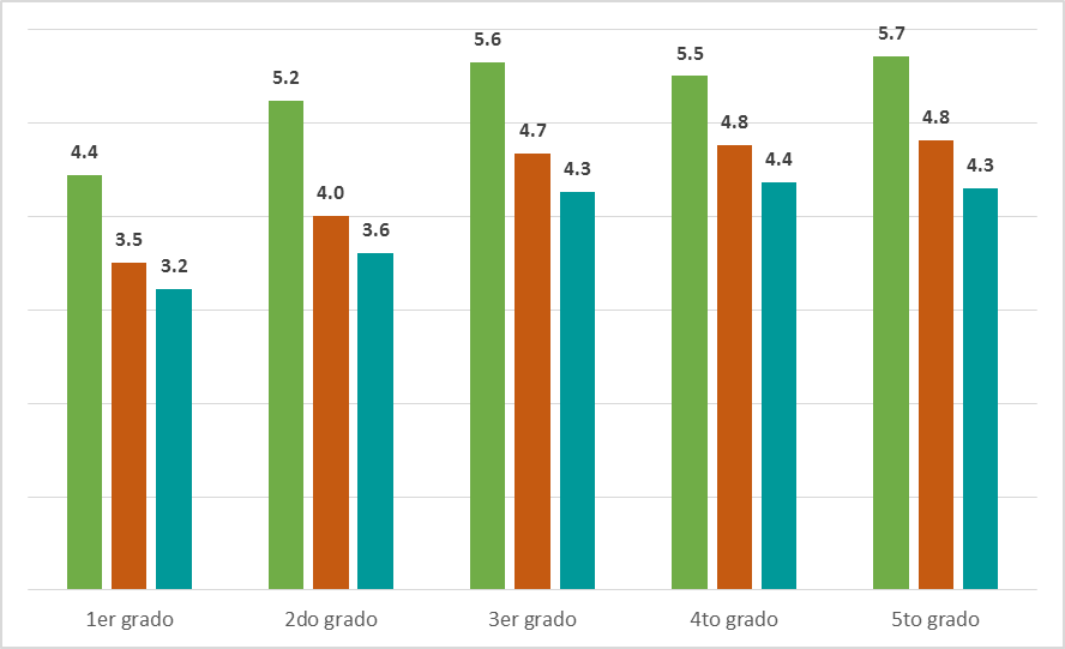
Tanto en primaria como en secundaria, la UGEL Unión presenta mayor atraso, seguida de la UGEL Caylloma. En general, el atraso es mayor en secundaria.

Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



2015 **2016** **2017**

La caída del atraso ha se ha dado en todos los grados en el período 2015-2017 para ambos niveles educativos; sin embargo, suele crecer conforme se avanza de grado.

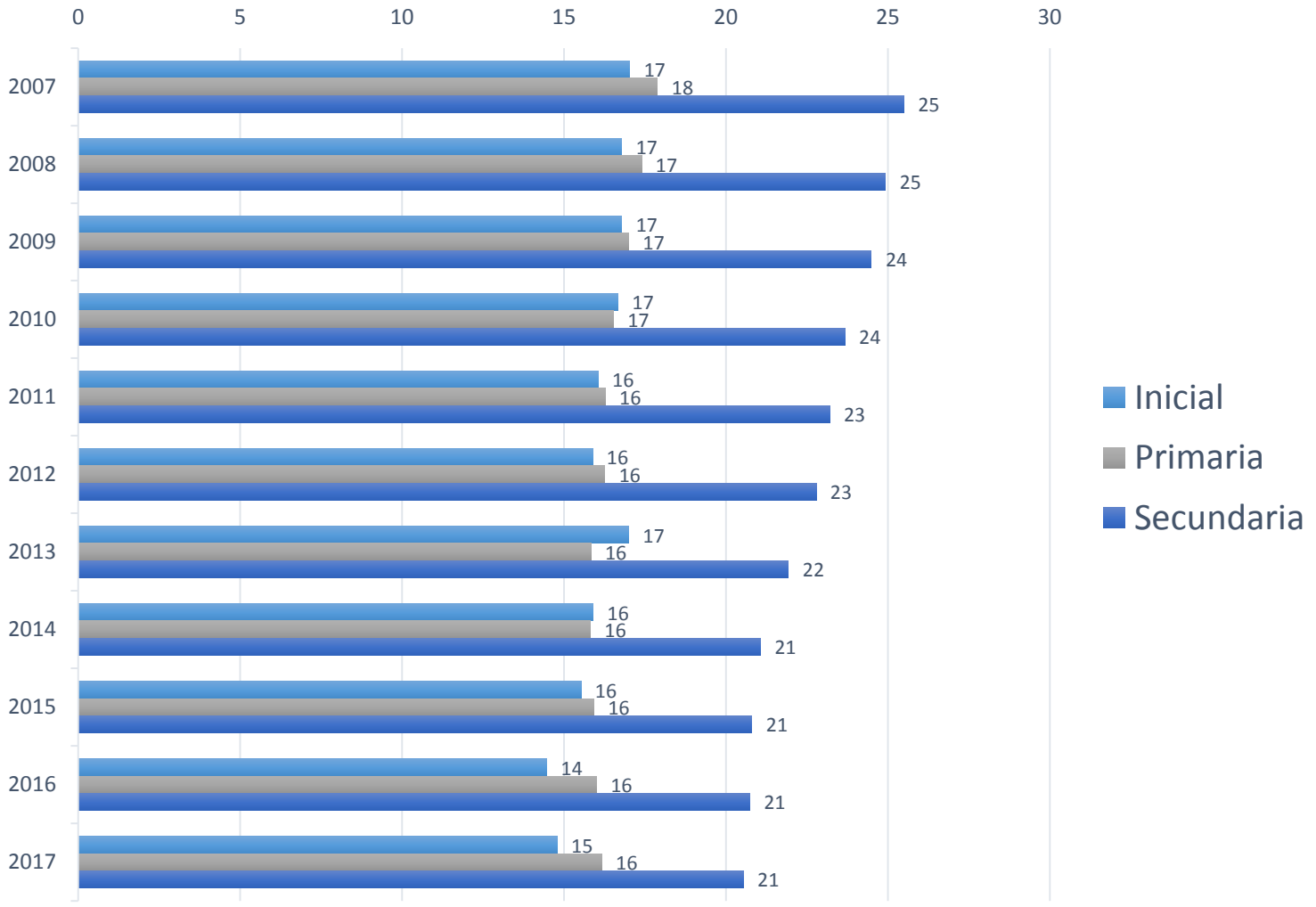
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

TAMAÑO DE CLASE

CENSO EDUCATIVO 2017

Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo, con clases de menor tamaño en los tres niveles educativos mostrados, pasando de 25 estudiantes en el año 2007 a 21 en el 2017 en secundaria. En primaria cayó en 2 puntos, al igual que en inicial.

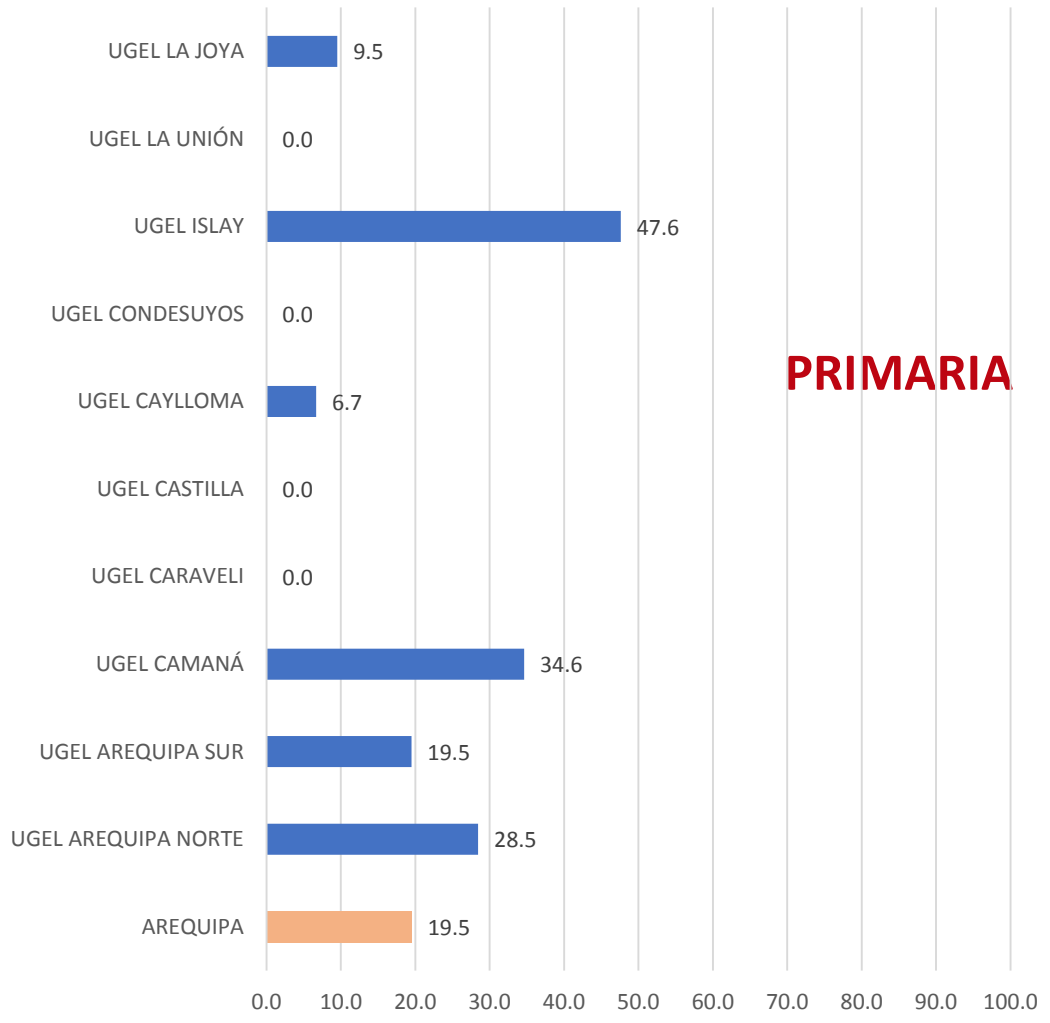
ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

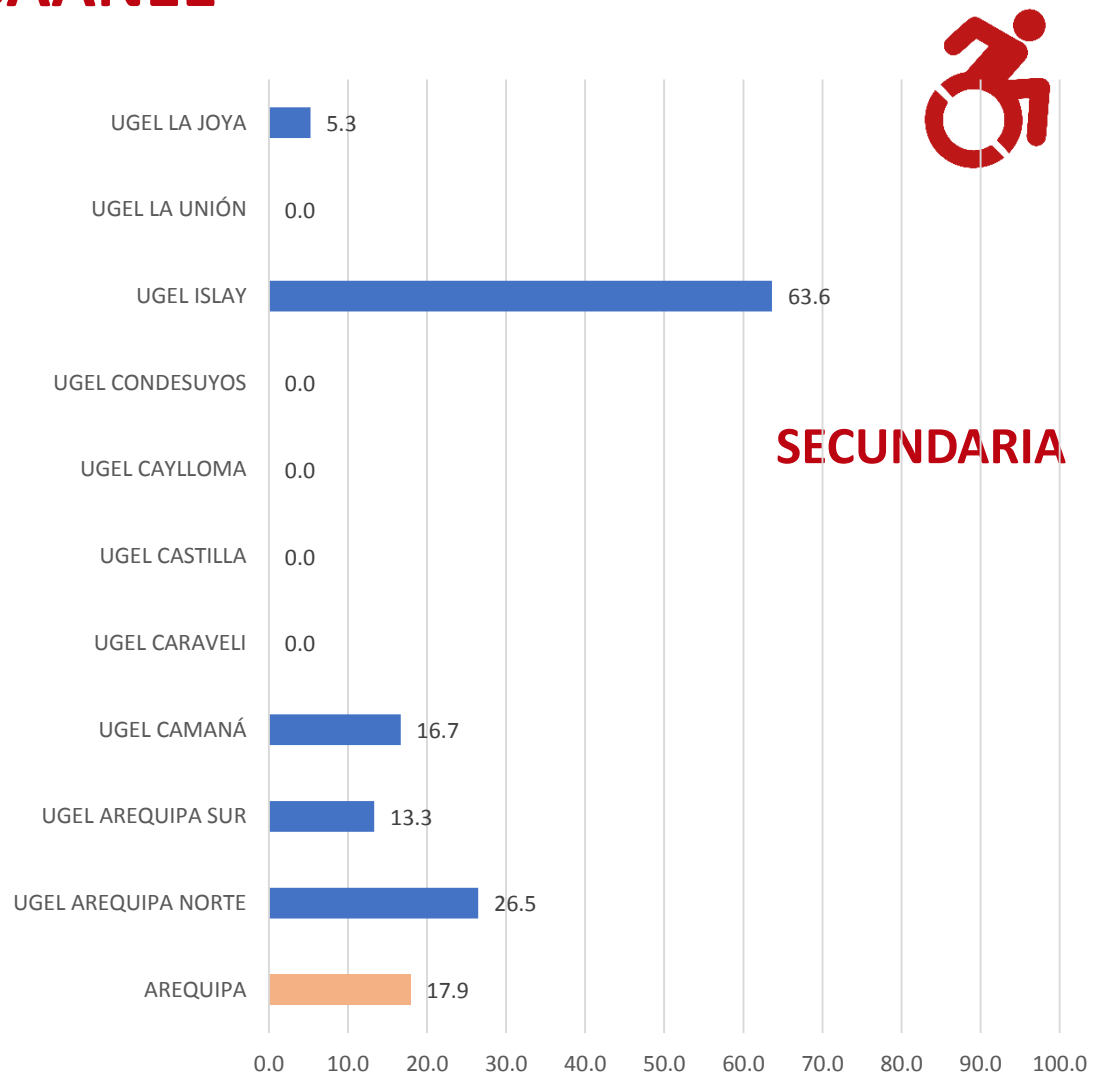
PERÚ Ministerio de Educación

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de IIEE EBR que reciben SAANEE*

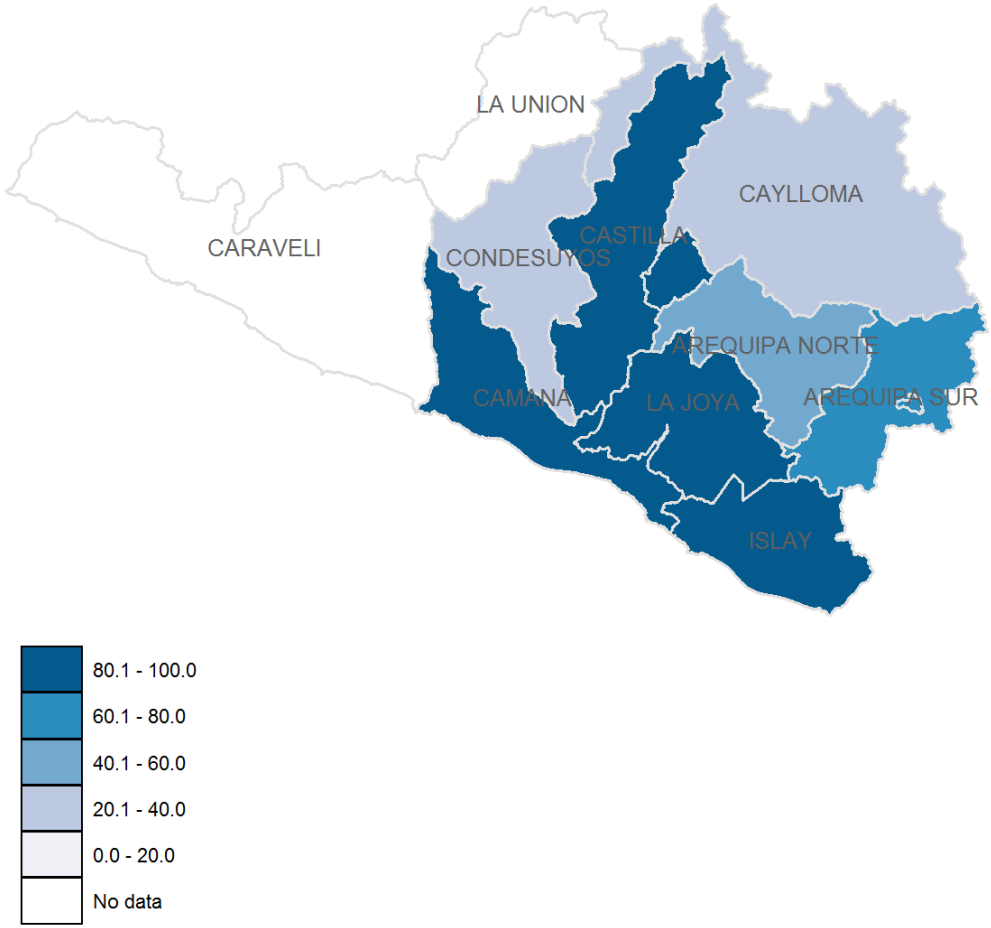




**Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.*

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial

AREQUIPA	**59.1**
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	**48.9**
UGEL AREQUIPA SUR	**66.7**
UGEL CAMANA	**88.9**
UGEL CARAVELI	
UGEL CASTILLA	**100.0**
UGEL CAYLLOMA	**28.6**
UGEL CONDESUYOS	**25.0**
UGEL ISLAY	**90.9**
UGEL LA UNION	
UGEL LA JOYA	**100.0**



Castillo, La Joya e Islay figuran como las UGEL con mayor presencia de niños con déficit mental entre aquellos que asisten a un centro de EBE Inicial. A nivel regional, esta incidencia es de un poco más de la mitad.

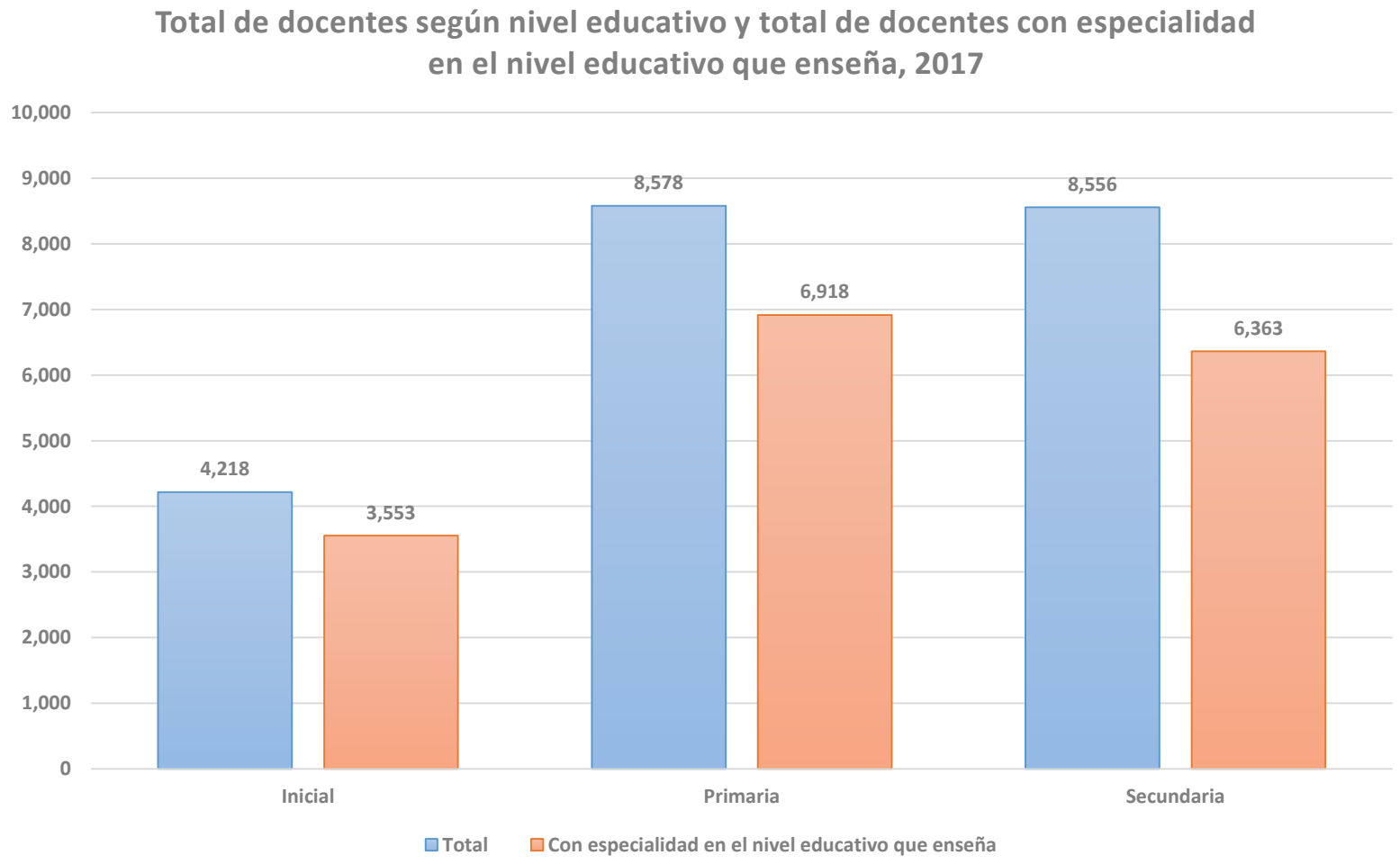
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DOCENTES

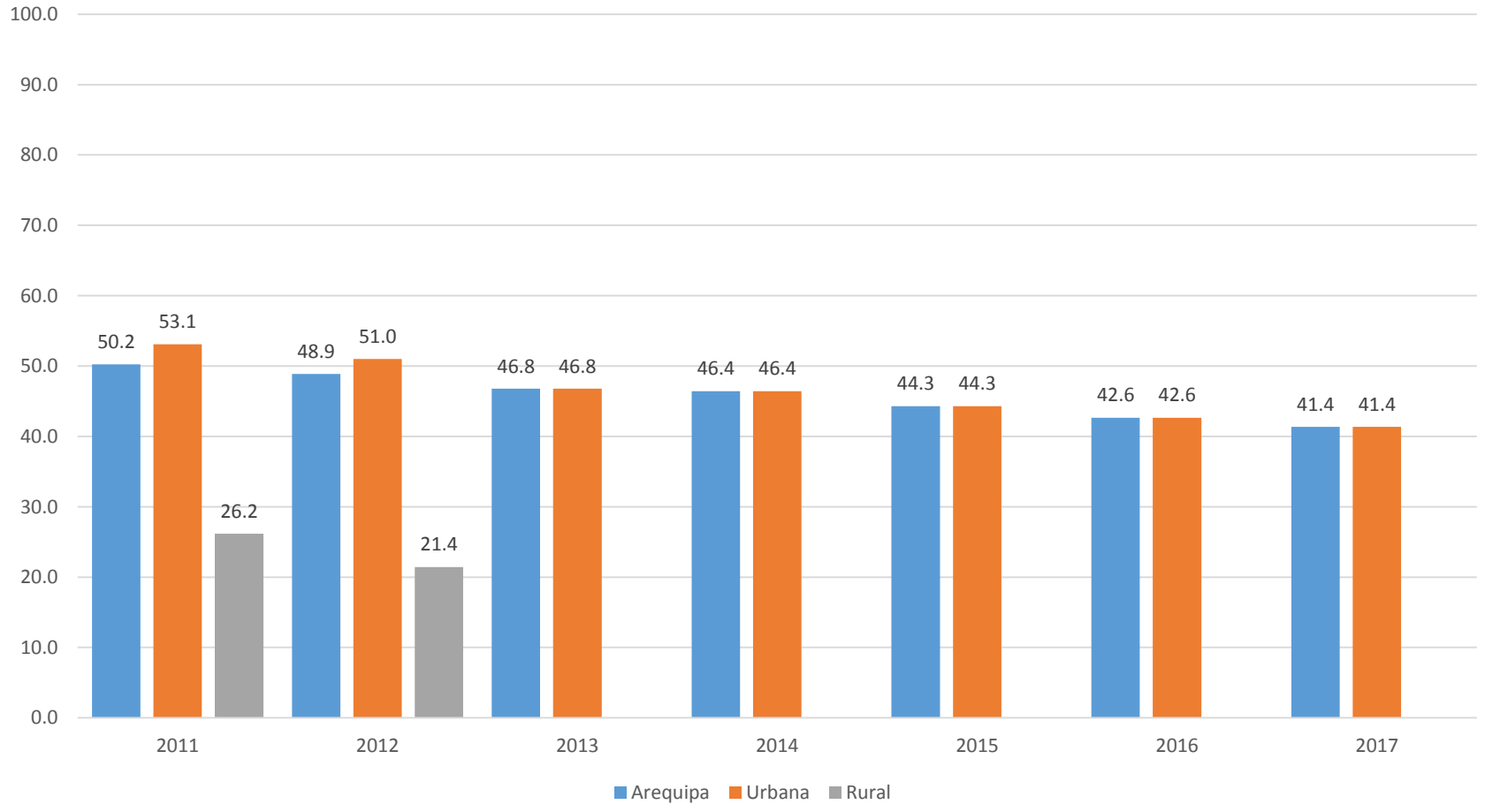
CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes de la especialidad en el nivel



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 84%, 81% y 74% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



La tendencia es descendente de manera gradual a nivel regional y en el área urbana y rural, cayendo en 8.8 y 11.7 puntos porcentuales para los dos primeros casos, respectivamente.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

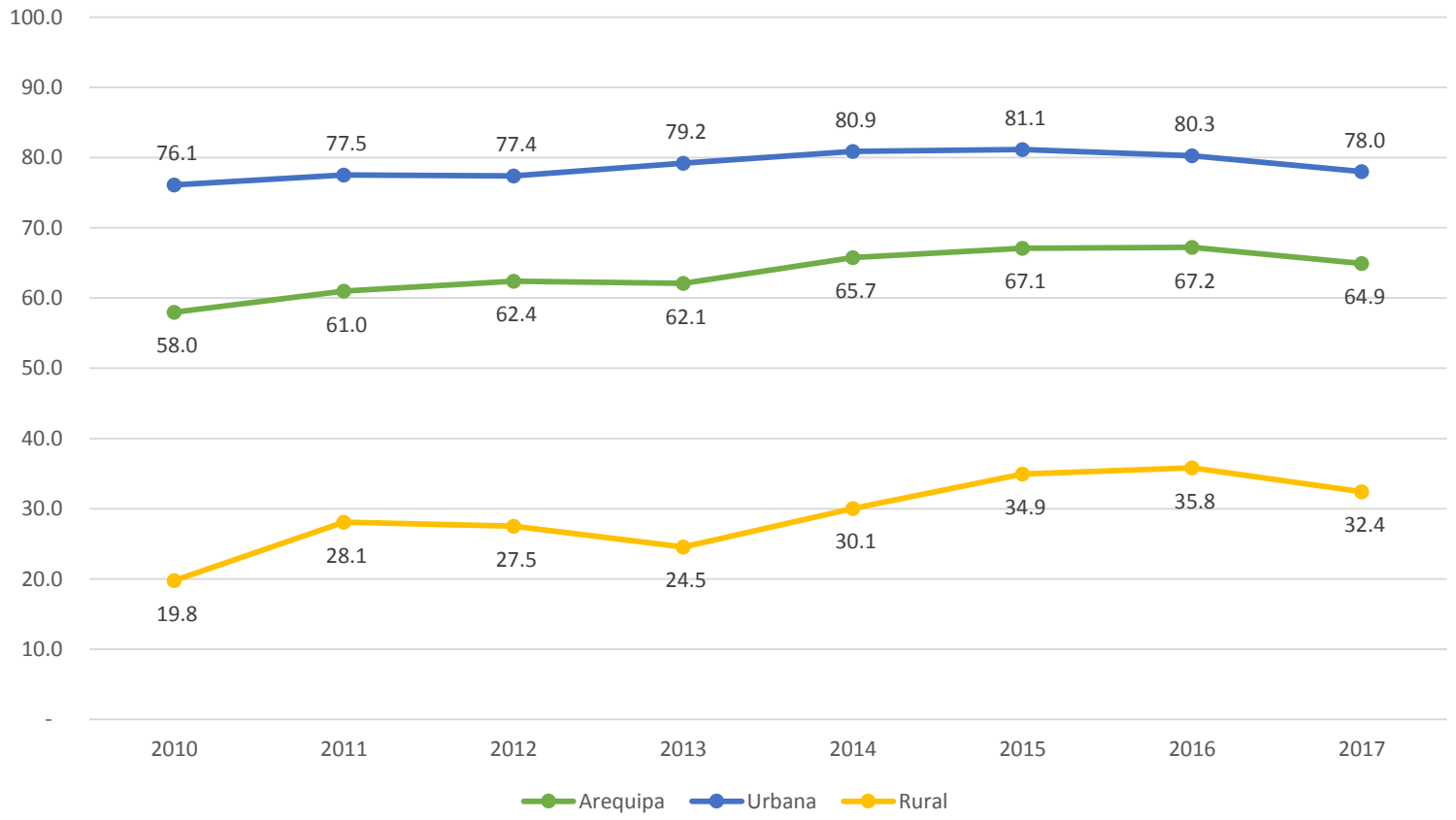
PERÚ Ministerio de Educación

INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

CENSO EDUCATIVO 2017

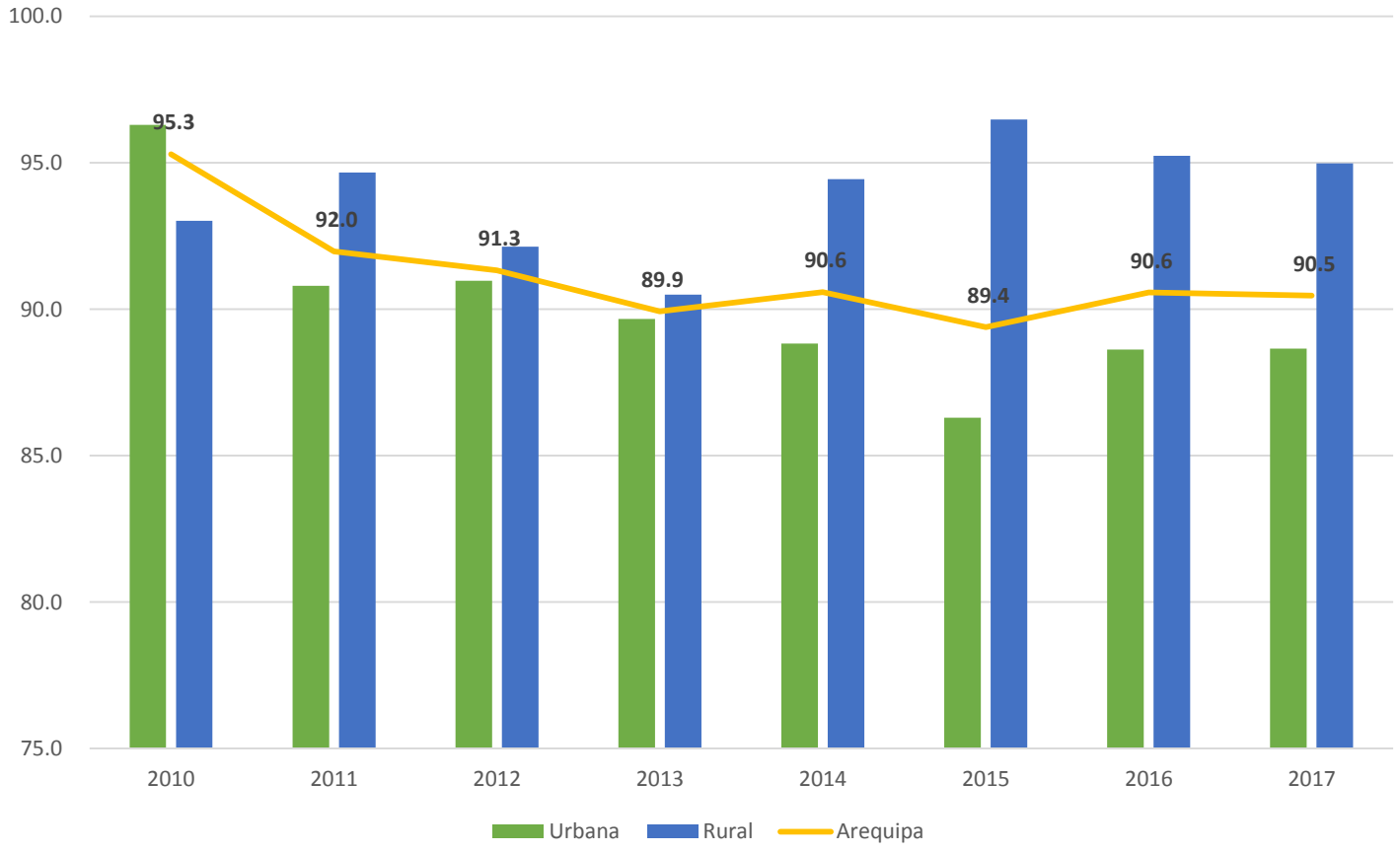
Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

Luego de un crecimiento sostenido, se aprecia una caída en 2017 de los servicios de electricidad, desagüe y agua, siendo a nivel regional 64.9%. En Arequipa se observa una brecha bastante amplia según área: 45.6 puntos.



Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2014, empezando una subida no uniforme para los siguientes años. En este sentido, se podría decir que Arequipa presenta una situación de mejora relativa. Este comportamiento de caída y luego subida a partir de un punto medio en la serie histórica se aprecia también en área urbana y rural.



ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

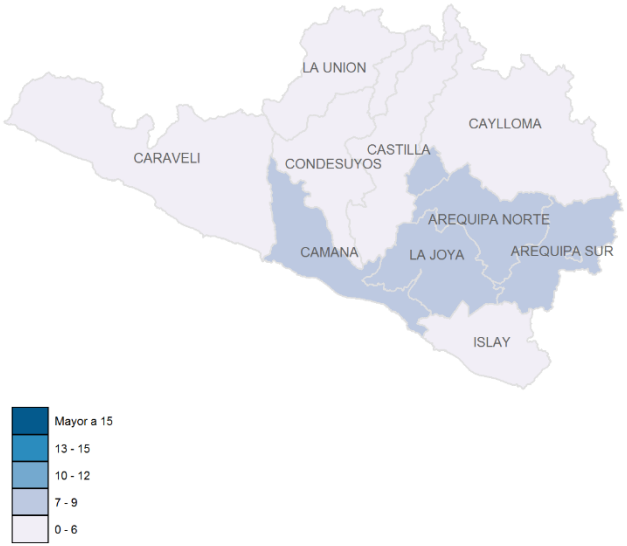
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO EDUCATIVO 2017

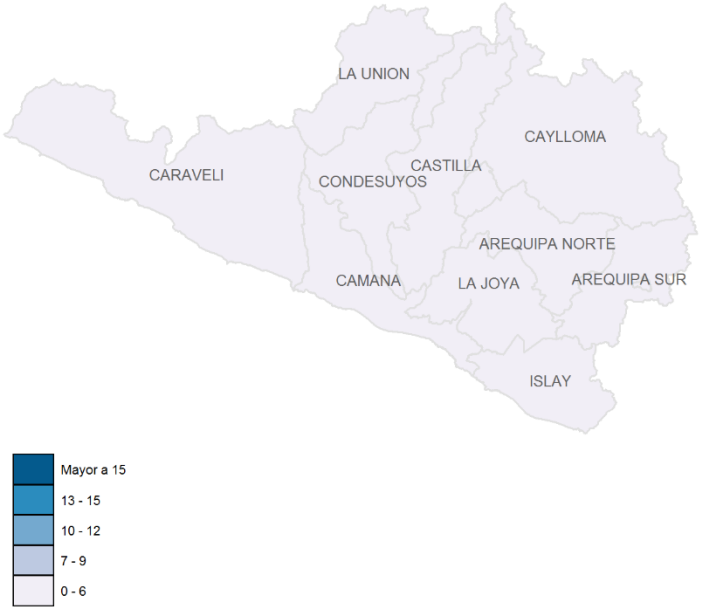
Ratio de alumnos por computadora 2017

PRIMARIA

AREQUIPA	7
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	8
UGEL AREQUIPA SUR	8
UGEL CAMANA	8
UGEL CARAVELI	5
UGEL CASTILLA	4
UGEL CAYLLOMA	4
UGEL CONDESUYOS	3
UGEL ISLAY	5
UGEL LA UNION	3
UGEL LA JOYA	7



SECUNDARIA



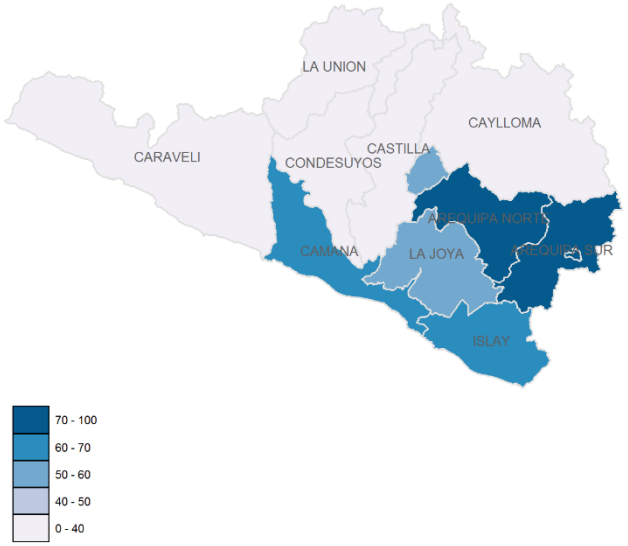
AREQUIPA	4
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	5
UGEL AREQUIPA SUR	4
UGEL CAMANA	5
UGEL CARAVELI	3
UGEL CASTILLA	4
UGEL CAYLLOMA	3
UGEL CONDESUYOS	2
UGEL ISLAY	3
UGEL LA UNION	2
UGEL LA JOYA	3

Arequipa presenta una situación regional de alerta en tanto que no se ha llegado a la paridad alumno-computadora, siendo 7 en primaria y 4 en secundaria. Arequipa Norte y Camaná son las UGEL con el ratio mayor en ambos niveles educativos, es decir, las que presentan la situación más preocupante.

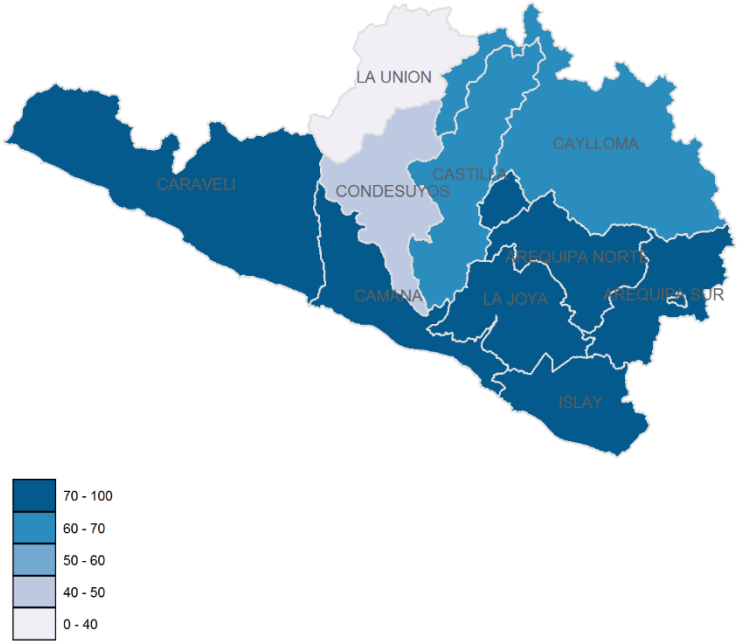
IIEE con acceso a Internet 2017

PRIMARIA

AREQUIPA	57.7
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	74.9
UGEL AREQUIPA SUR	74.9
UGEL CAMANA	64.2
UGEL CARAVELI	20.7
UGEL CASTILLA	18.8
UGEL CAYLLOMA	15.2
UGEL CONDESUYOS	7.0
UGEL ISLAY	68.9
UGEL LA UNION	8.2
UGEL LA JOYA	51.2



SECUNDARIA

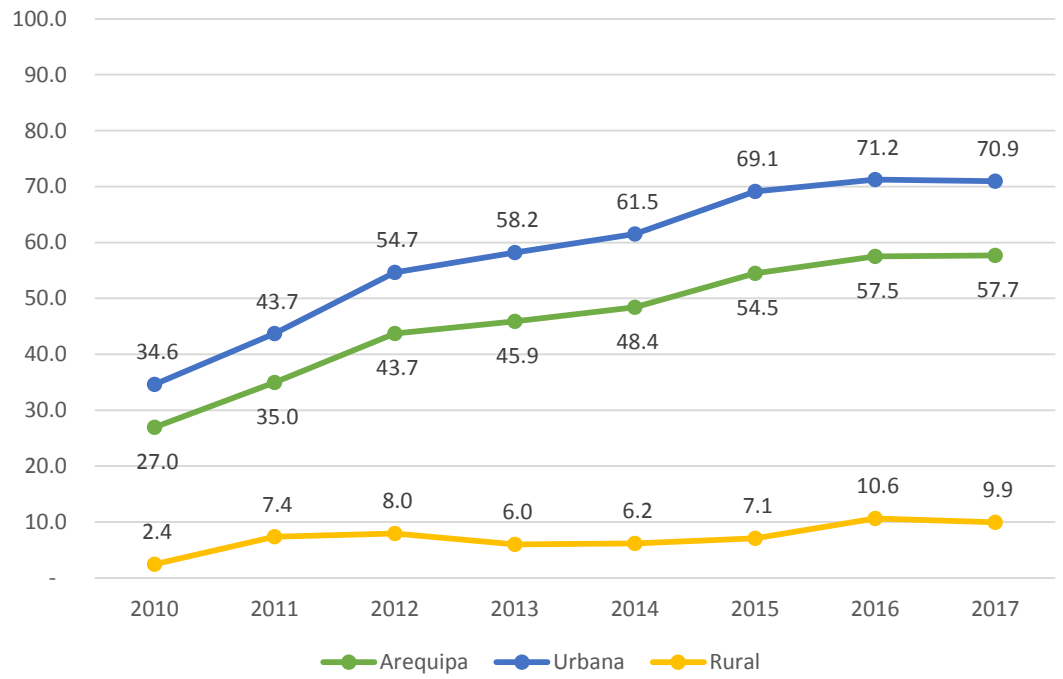


AREQUIPA	81.8
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	84.8
UGEL AREQUIPA SUR	89.4
UGEL CAMANA	76.0
UGEL CARAVELI	85.7
UGEL CASTILLA	68.0
UGEL CAYLLOMA	66.7
UGEL CONDESUYOS	50.0
UGEL ISLAY	81.0
UGEL LA UNION	33.3
UGEL LA JOYA	74.0

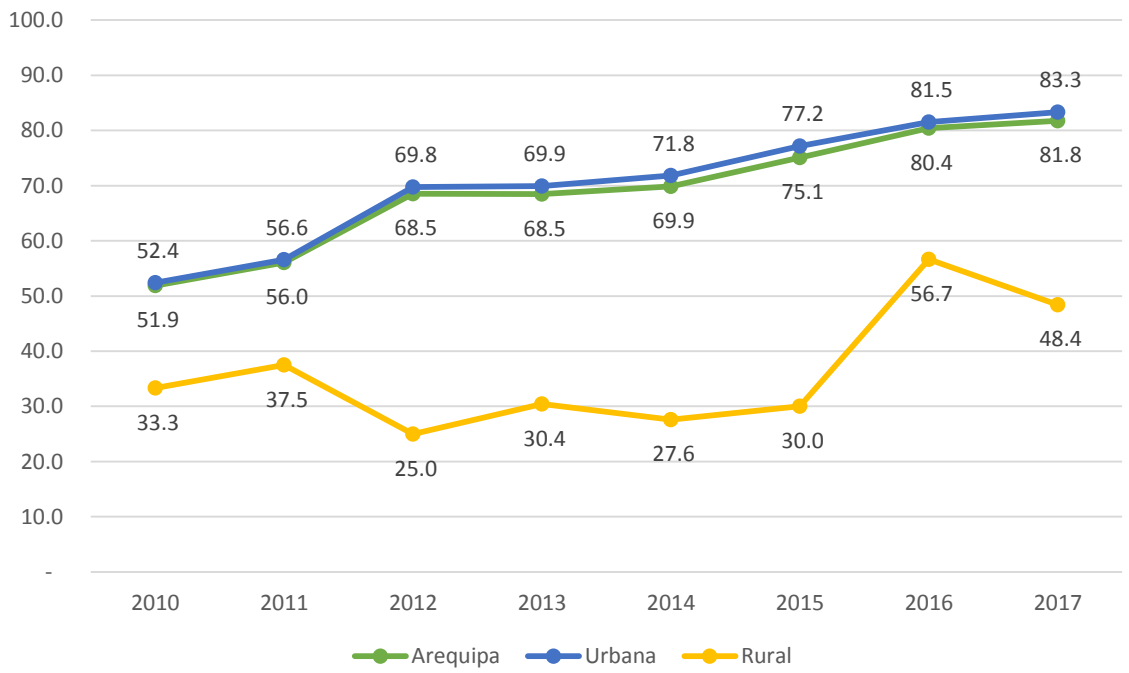
Es notoriamente positivo el acceso a Internet en secundaria en relación a primaria, como resalta en los colores de los mapas. El acceso en primaria fluctúa entre 7.0% (Condesuyos) y 74.9% (Arequipa Norte y Sur), en tanto que en secundaria entre 33.3% (La Unión) y 89.4% (Arequipa Sur).

IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es notoriamente creciente en especial a partir de 2012, aunque entre 2016 y 2017 se aprecia una leve caída en el caso de primaria, mientras que en secundaria la tendencia creciente no varía. A nivel urbano, la tendencia es similar a la regional tanto en primaria como en secundaria, mientras que en el caso de rural, la tendencia difiere, sobre todo para secundaria.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO DRE/UGEL 2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades

Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL

Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017

- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.
  - Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
  - Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
  - Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
  - Base de datos: combinación Censo y Validación.
  - Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
  - Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
  - Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.
- Usos:
  - Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
  - Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
  - Calcular indicadores para tomar acción.
  - Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO
DRE/UGEL
2017

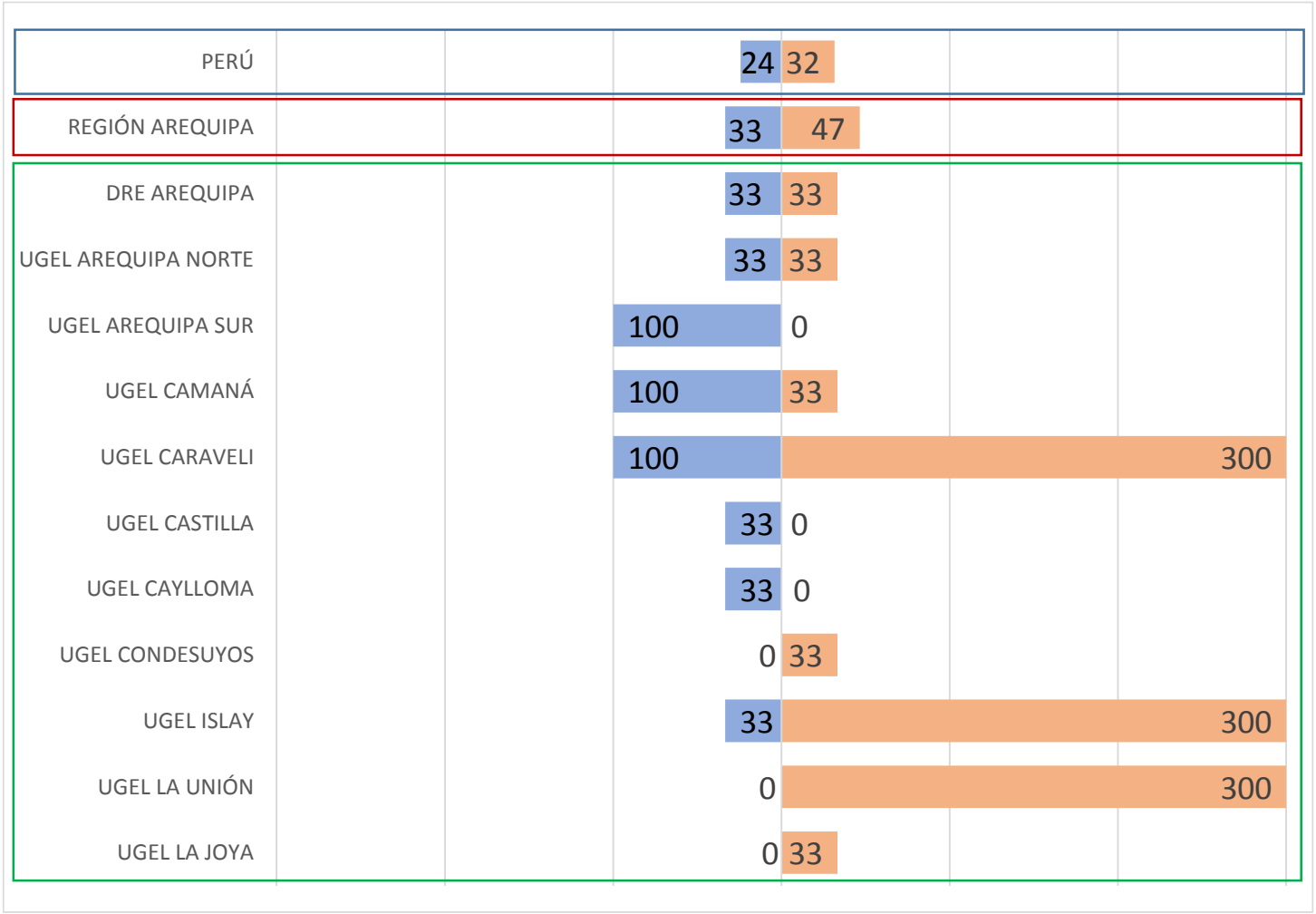
Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)

2016

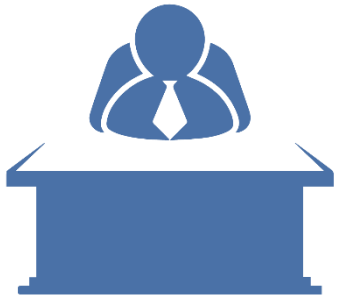
2017

La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. En 2017, en las UGEL Caravelí, Islay y La Unión hay 3 veces más autoridades de género femenino que masculino.



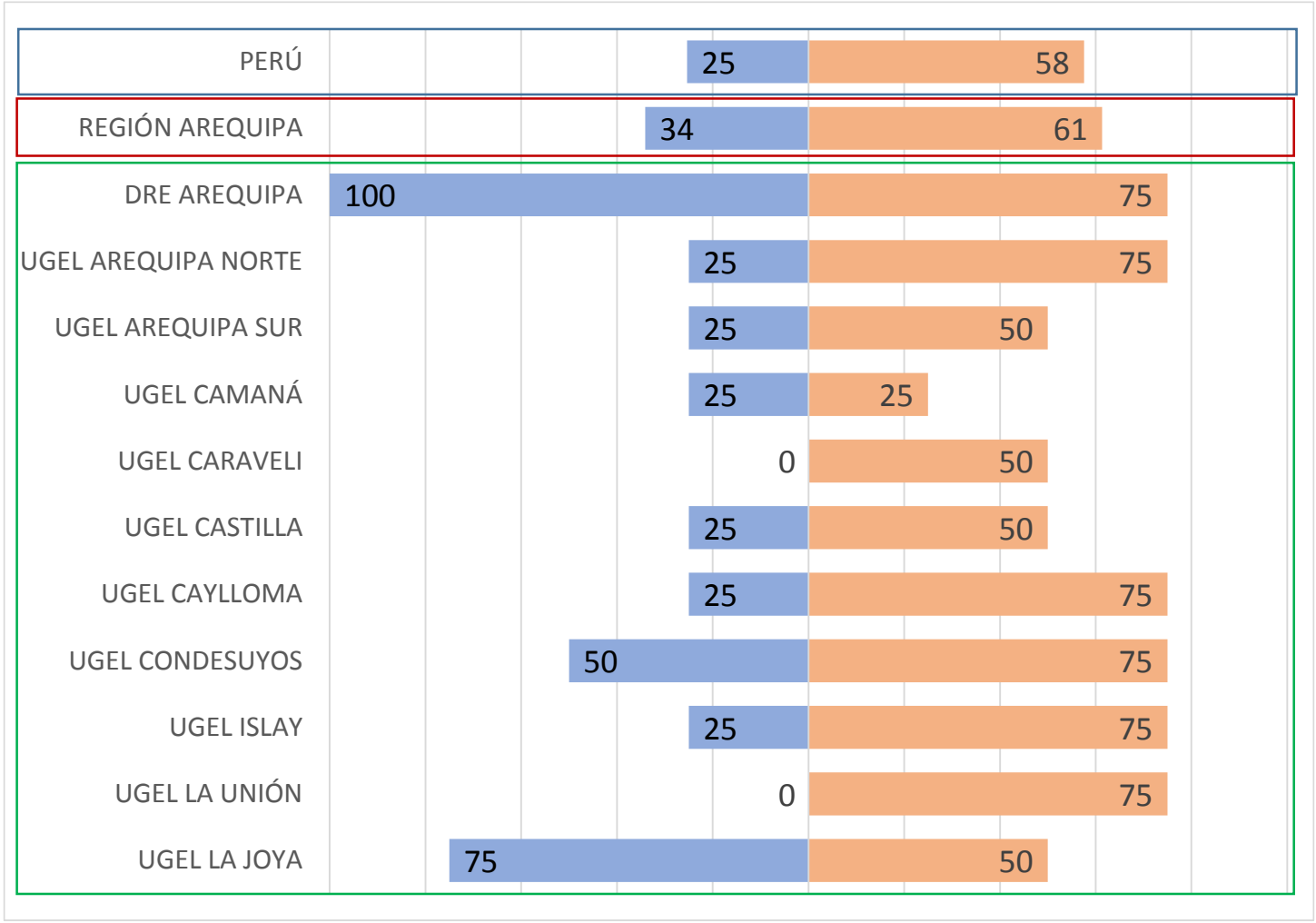
Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016

2017

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. En Arequipa, este crecimiento fue de 27 puntos, pasando de 34 personas a 61 con grado de magíster o doctor. La DRE presenta paridad absoluta en el 2016.



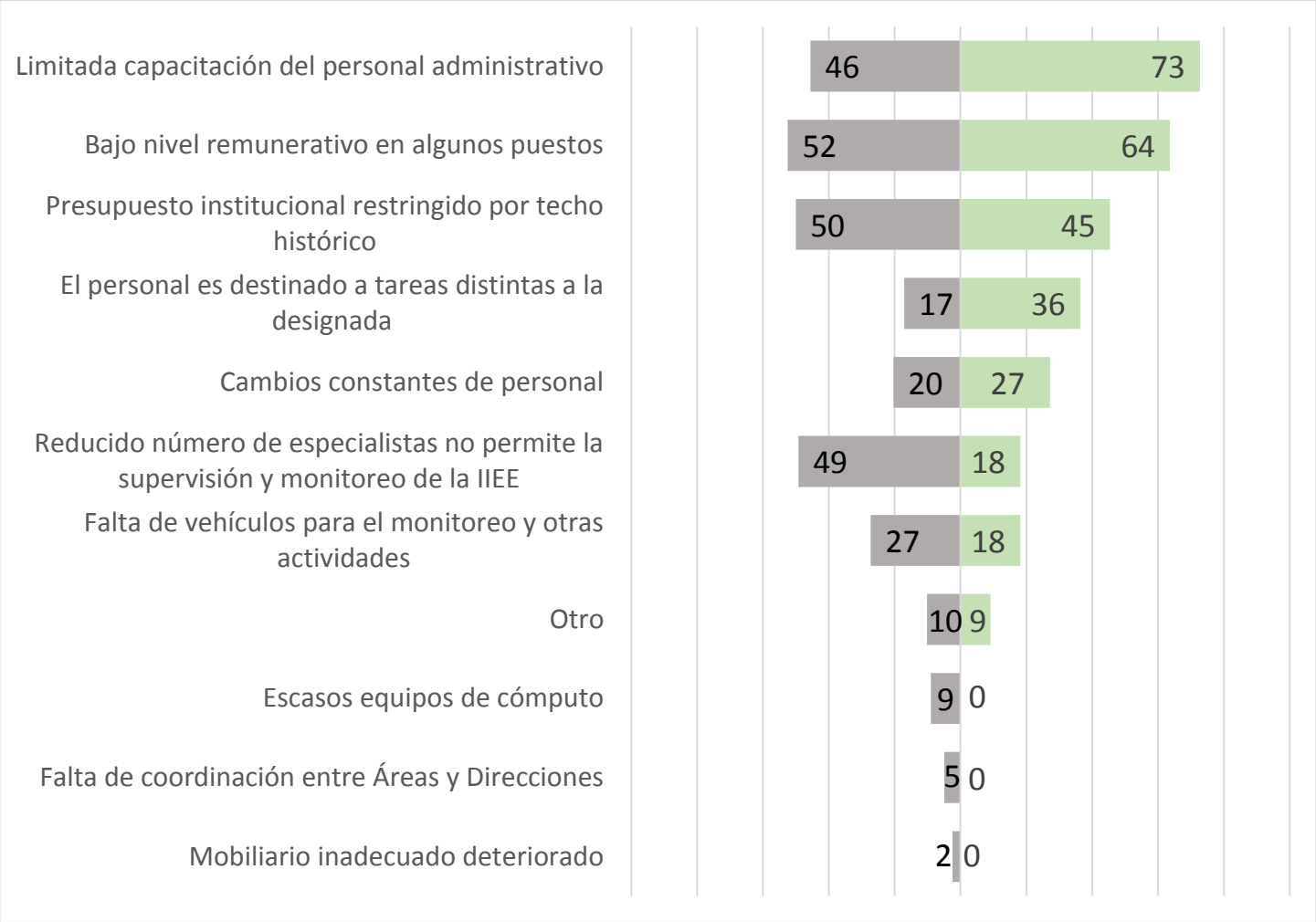
Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ
AREQUIPA

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

Los dos principales problemas y que afecta a más de la mitad de las UGEL de la región son la limitada capacitación del personal administrativo (73%) y el bajo nivel remunerativo (64%). El mobiliario inadecuado deteriorado parece no ser un problema.



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

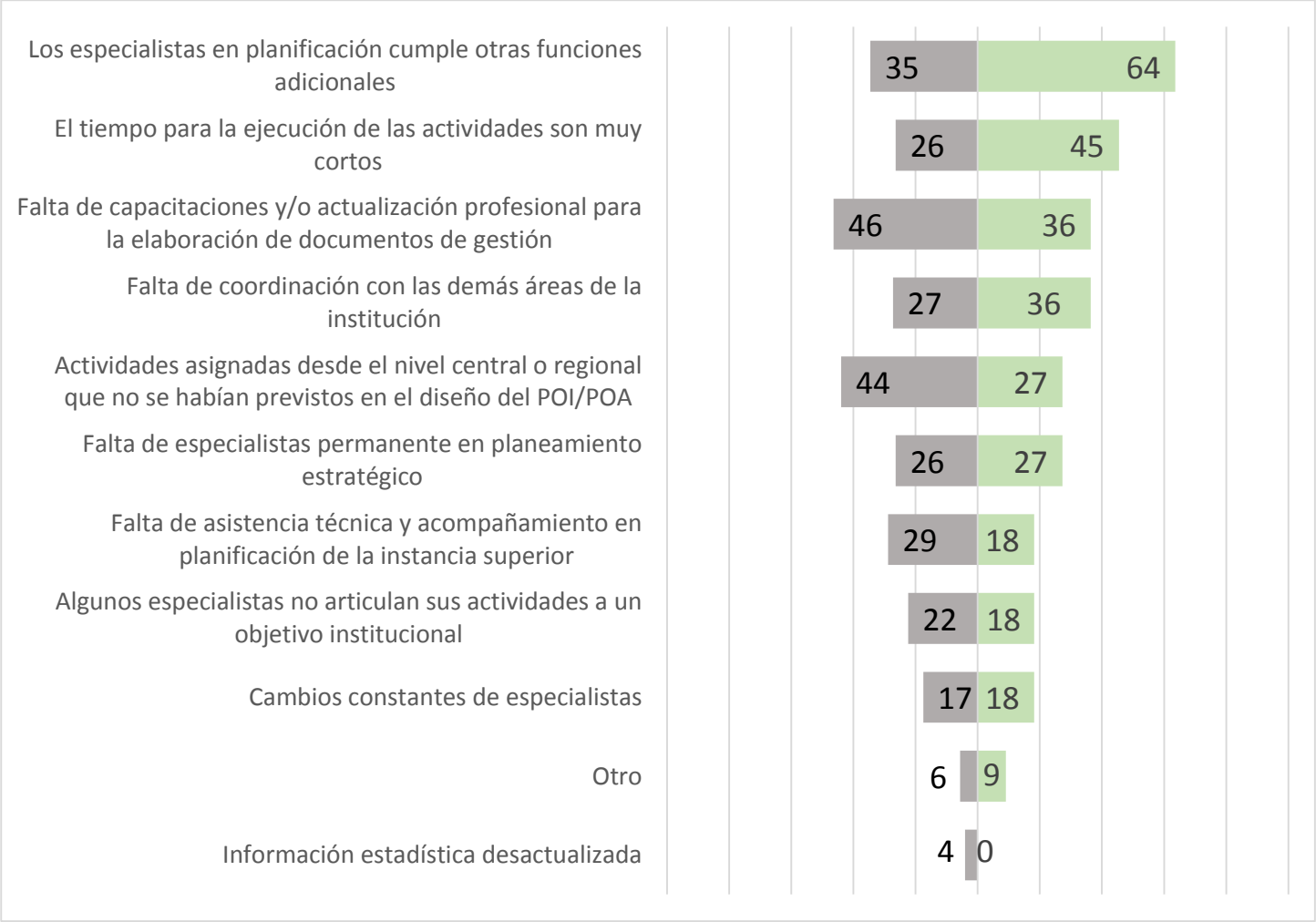
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

AREQUIPA

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los dos principales problemas a nivel regional en contra de la planificación son las funciones adicionales que cumplen los especialistas de planificación (64%) el corto tiempo para la ejecución de actividades (45%). Como contraparte, la estadística desactualizada no es un problema frecuente.



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

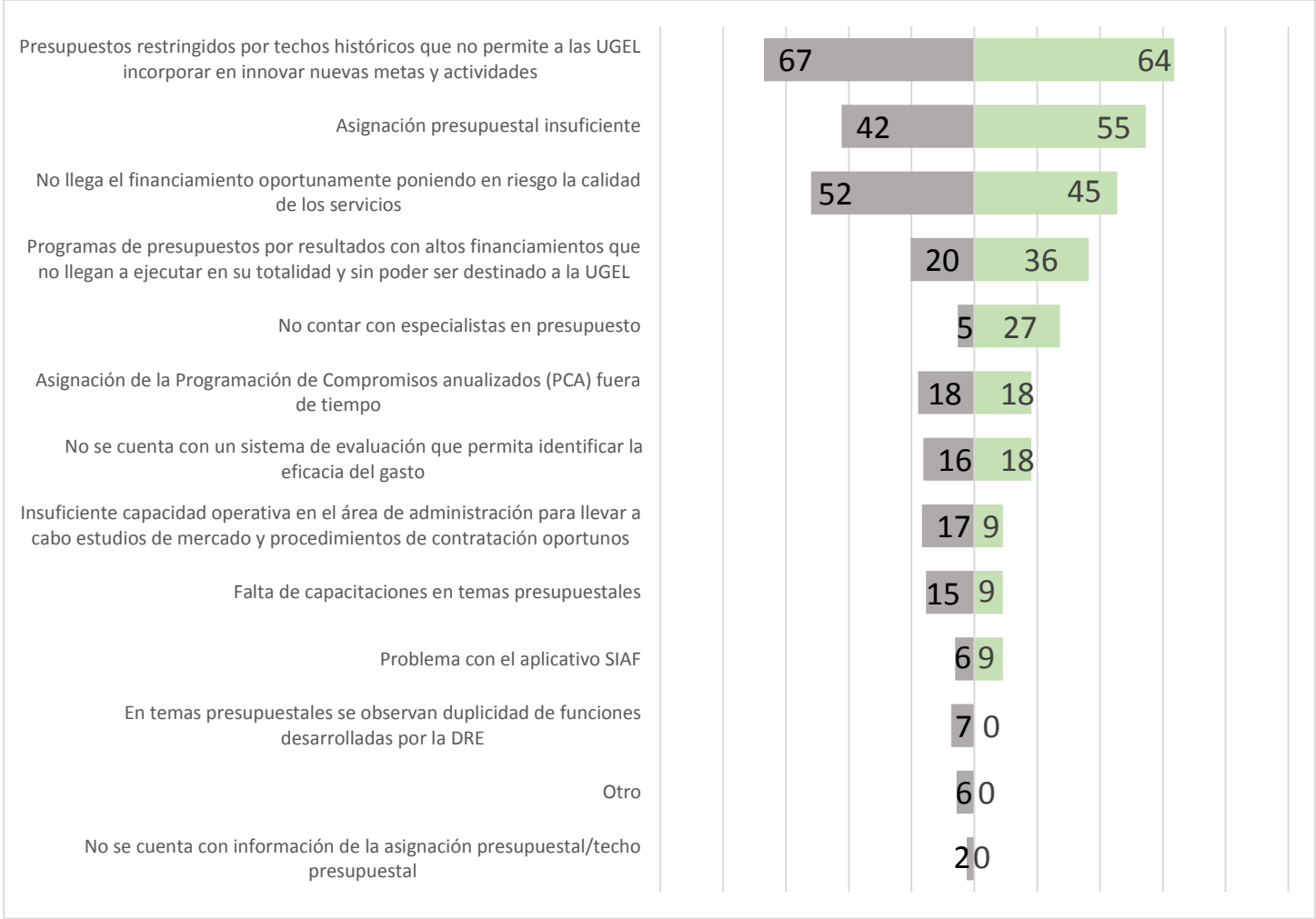
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

AREQUIPA

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel regional son los presupuestos restringidos (64%), asignación presupuestal insuficiente (55%) y financiamiento no oportuno (45%) Cabe destacar que los tres se refieren a aspectos presupuestales.



Resultados Censo DRE/UGEL

	PERÚ		AREQUIPA	
	2016	2017	2016	2017
ELECTRICIDAD	92.7	97.6	92.3	100.0
AGUA	86.2	79.2	92.3	91.7
INTERNET	94.3	98.0	100.0	100.0
TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	76.9	76.9
TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	23.1	46.2

CENSO DRE/UGEL 2017

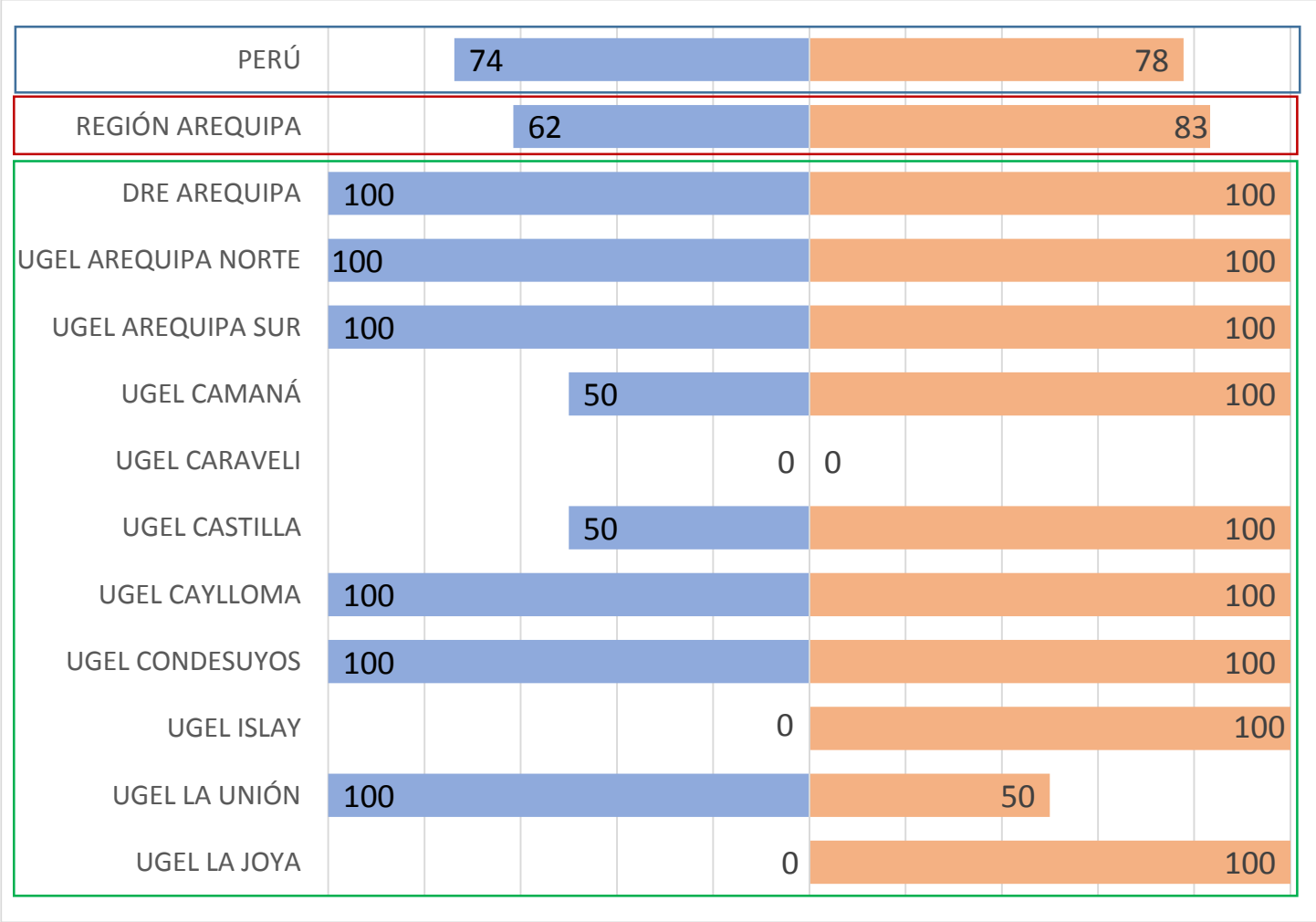
Porcentaje de predios que cuentan con los tres servicios básicos

2016

2017

Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

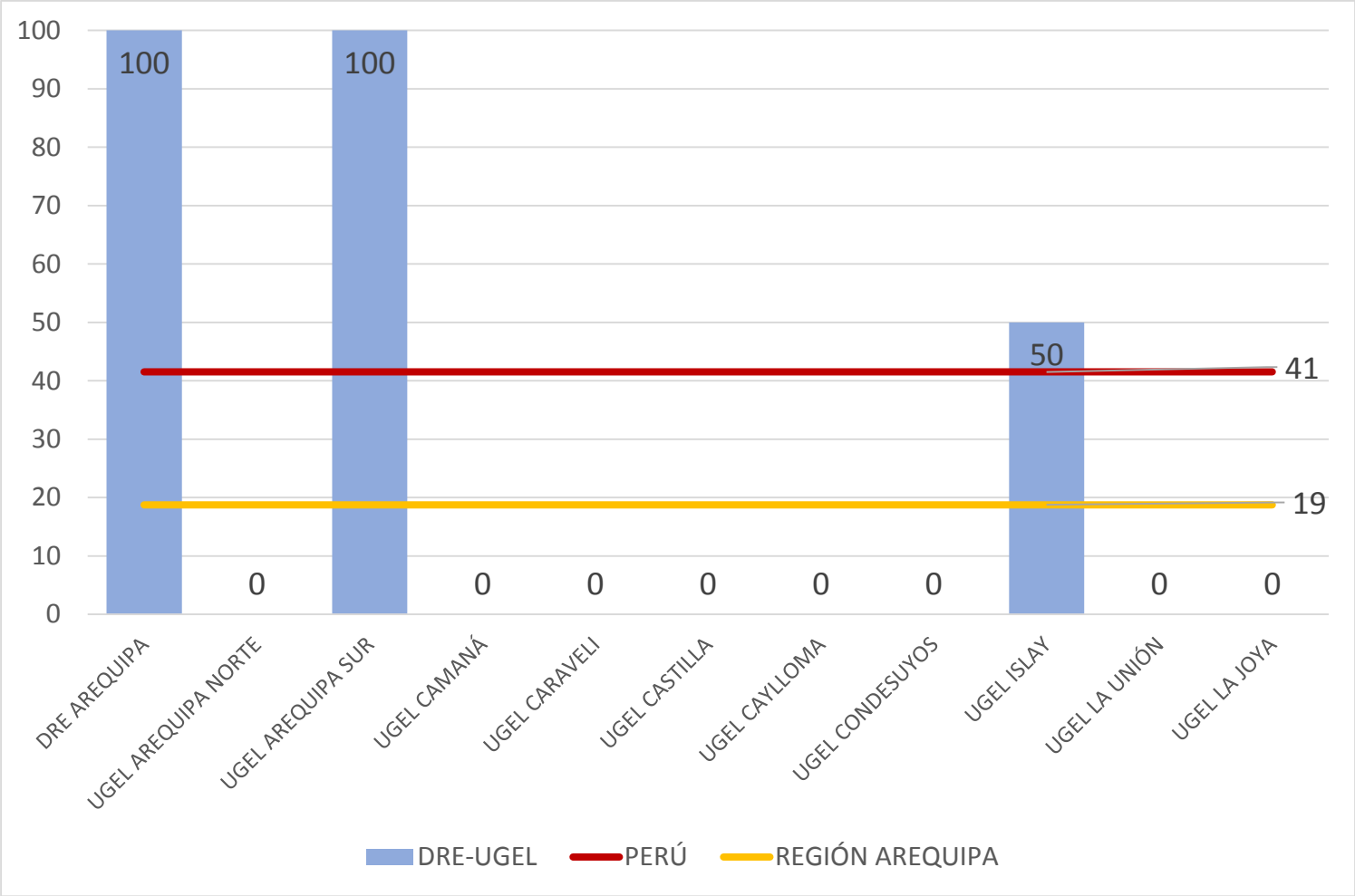
Entre 2016 y 2017, a nivel regional el indicador crece de 62% a 83%, mostrando mejor situación que el nivel nacional. En 2017 sólo Caravelí no cuenta con cobertura completa de los tres servicios básicos.



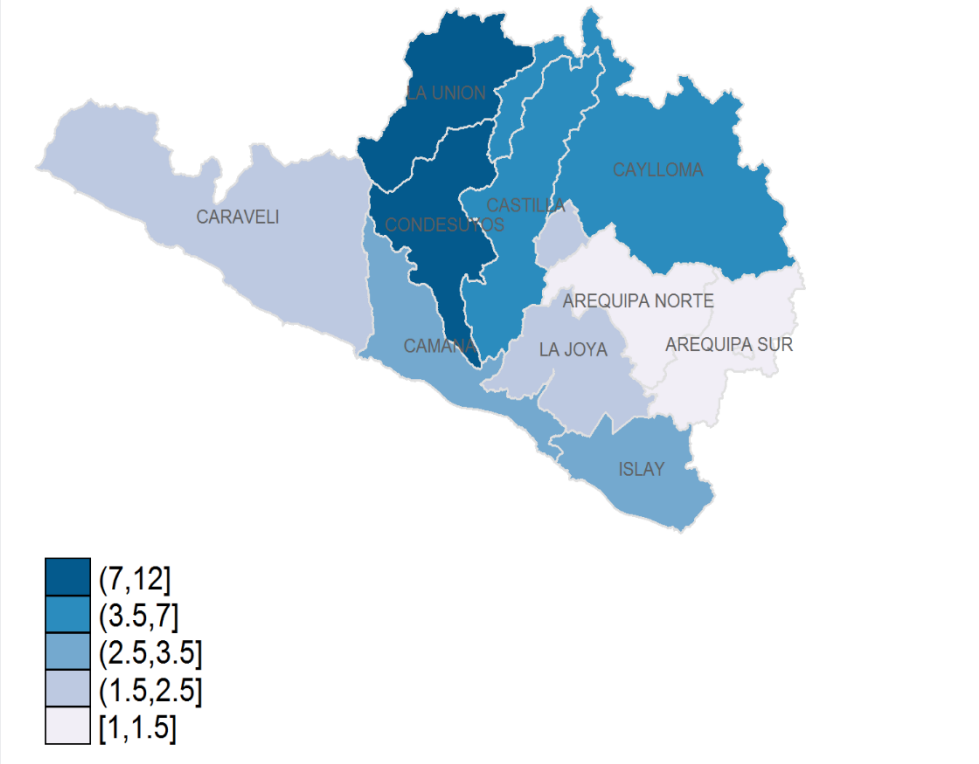
Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad

2017

En 2017, en el país, el 41% de almacenes cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad, en tanto que en Arequipa esto es 19%. Son varias las UGEL de Arequipa donde ninguno de sus almacenes está cubierto por equipos de seguridad y contra incendios.



Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos



A nivel nacional, el indicador es igual a **2.1.**

A nivel regional, se cuenta en promedio con sólo 2 trabajadores por cada mil estudiantes.

<u>Indicadores a nivel de UGEL</u>:

Las UGEL con indicador más bajo:

- UGEL Arequipa Norte 1
- UGEL Arequipa Sur 1

Las UGEL con indicador más alto:

- UGEL Condesuyos 12
- UGEL La Unión 9

En general, es variado el promedio de trabajadores por cada mil alumnos en cada UGEL.

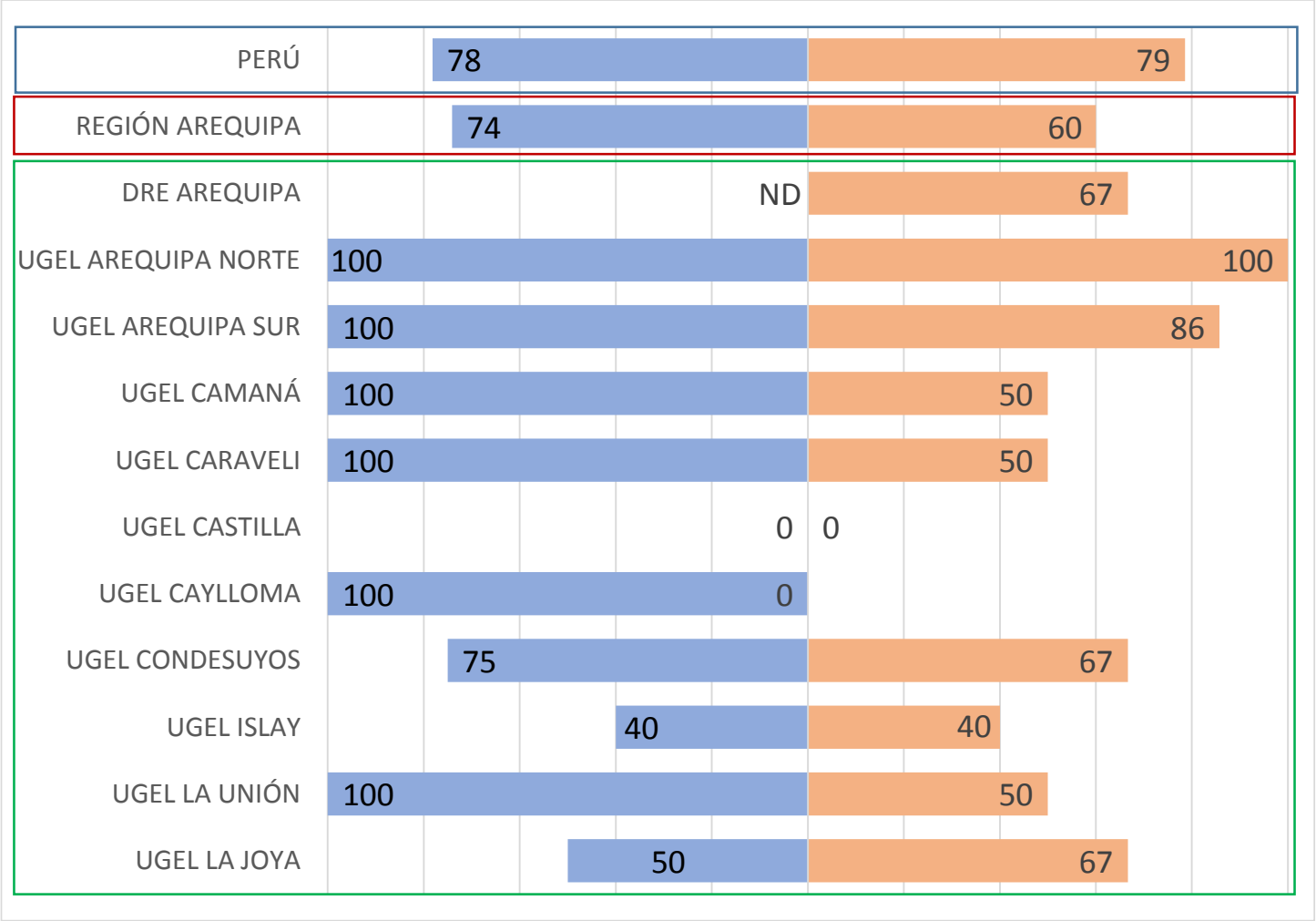
AREQUIPA	2
UGEL	
UGEL AREQUIPA NORTE	1
UGEL AREQUIPA SUR	1
UGEL CAMANA	3
UGEL CARAVELI	2
UGEL CASTILLA	4
UGEL CAYLLOMA	5
UGEL CONDESUYOS	12
UGEL ISLAY	3
UGEL LA UNION	9
UGEL LA JOYA	2

Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos

2016

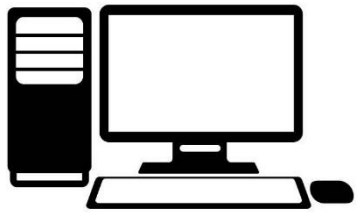
2017

El indicador se muestra variable entre UGEL, siendo Arequipa Norte la única con todos sus vehículos operativos (100%), mientras que Castilla y Caylloma son las que presentan problemas al respecto.



ND: no disponible

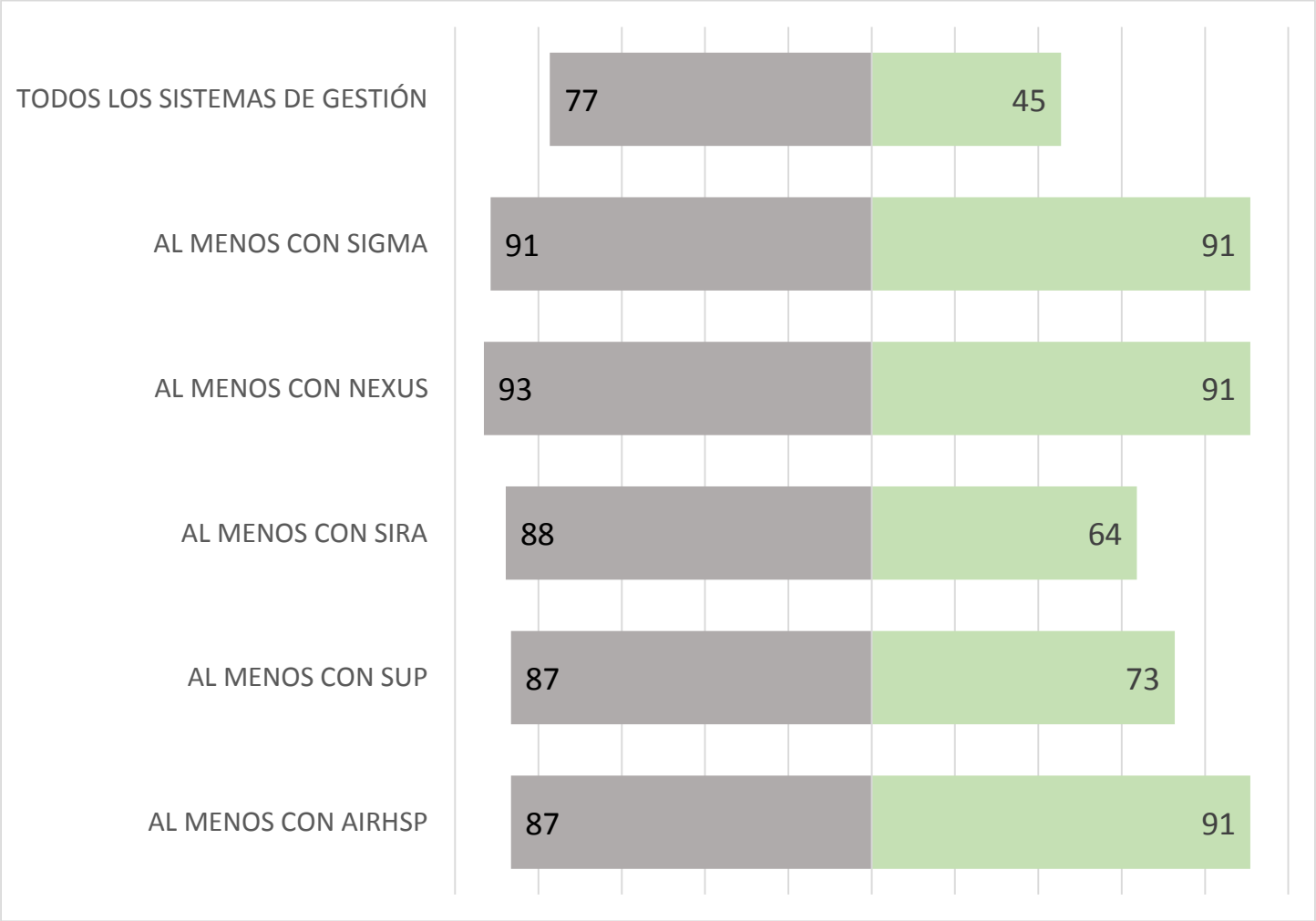
Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)



PERÚ

AREQUIPA

En Arequipa, 45% de sus UGEL cuentan con todos los sistemas de gestión. Es alto el acceso diferenciado por sistema para el caso de Nexus y Sira, alcanzando 91% en ambos casos.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS

Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017".
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaría.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).

Próximos pasos

DIFUSIÓN 2017

- ❑ Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (http://escale.minedu.gob.pe).
- ❑ Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- ❑ Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- ❑ Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- ❑ Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.

CENSOS 2018

- ❑ Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- ❑ Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- ❑ Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- ❑ Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- ❑ Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE

CARTA EDUCATIVA

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI

INEI INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA

CENSOS 2007

ESCALE ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

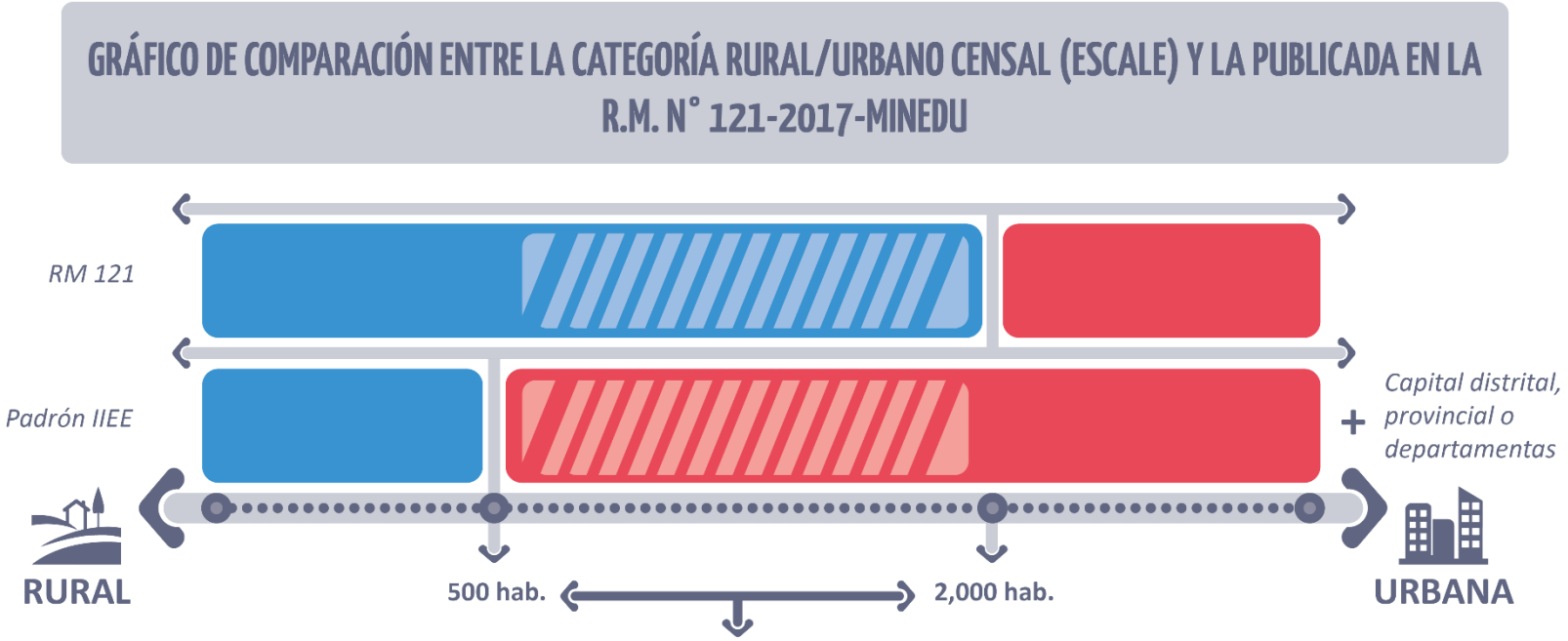
CENSO EDUCATIVO

URBANO → Toda IE ubicada en una población **mayor a 500 habitantes.** O ubicada **dentro de una capital** de distrito, provincia o departamento ← URBANO

RURAL → Toda IE ubicada fuera una población mayor a 500 habitantes, o de una capital de distrito, provincia o departamento. ← RURAL

CARTA EDUCATIVA

Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)



IE en poblado entre 501 y 2000 hab., es urbana en Padrón IIEE y rural en la RM 121

IE en una capital con un máximo de 2000 hab., es urbana en ESCALE y rural en la RM 121

Rural

Urbana

SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4° – 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° – 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° a cargo de un profesor C
		4° a cargo de un profesor D
		5° y 6° a cargo de un profesor E
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
		5° y 6° a cargo de un profesor C
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A
		4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A
		5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 y 1 a cargo de un profesor A
		2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 a cargo de un profesor A
		1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 y 4 a cargo de un profesor A
		5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 a cargo de un profesor A
		4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)

Paso 1

CENSO EDUCATIVO

Insumo y fuente de datos: Censo Educativo

Paso 2

Identificación de servicios educativos de primaria activos dentro del marco censal vigente

Paso 3

Se cuantifica a todo el personal docente (no se considera auxiliares de educación, ni al personal de licencia, ni destacados)

Paso 4

Se tomará en cuenta el número de secciones de los grados con alumnos existentes

Paso 5

Se establece la relación docentes/secciones-grados para el cálculo de las "características" de educación primaria

CENSO EDUCATIVO 2017

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

¡GRACIAS!

Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchihuan@minedu.gob.pe