

BOLETIN REGIONAL DEL CENSO EDUCATIVO 2025

JULIO 2026

SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
OFICINA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE ESTADÍSTICA



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEPARTAMENTO DE AMAZONAS (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	153,616	47,057	106,559
Educación Básica Regular	143,754	40,001	103,753
Inicial Escolarizada	27,689	7,263	20,426
Inicial No Escolarizada	3,543	236	3,307
Primaria	62,972	16,468	46,504
Secundaria	49,550	16,034	33,516
Educación Básica Alternativa	3,043	2,471	572
Educación Básica Especial	301	294	7
Educación Técnico Productivo	1,912	1,006	906
Superior no universitaria	4,606	3,285	1,321
Pedagógica	1,608	1,016	592
Tecnológica	2,696	2,269	427
Artística	302	0	302

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Amazonas, se matricularon 153,616 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 106,559 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	11,071	2,940	8,131
Educación Básica Regular	10,379	2,404	7,975
Inicial Escolarizada	1,872	390	1,482
Inicial No Escolarizada	58	5	53
Primaria	4,439	885	3,554
Secundaria	4,010	1,124	2,886
Educación Básica Alternativa	153	124	29
Educación Básica Especial	62	61	1
Educación Técnico Productivo	89	53	36
Superior no universitaria	388	298	90
Pedagógica	70	44	26
Tecnológica	297	254	43
Artística	21	0	21

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Amazonas, el número de docentes fue 11,071 en instituciones educativas públicas, de ellos 8,131 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	3,138	250	2,888
Educación Básica Regular	3,054	192	2,862
Inicial Escolarizada	890	73	817
Inicial No Escolarizada	540	29	511
Primaria	1,293	51	1,242
Secundaria	331	39	292
Educación Básica Alternativa	28	20	8
Educación Básica Especial	20	19	1
Educación Técnico Productivo	22	9	13
Superior no universitaria	14	10	4
Pedagógica	3	2	1
Tecnológica	10	8	2
Artística	1	0	1

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Amazonas, el número de servicios educativos fue 3,138 en instituciones educativas públicas, de ellos 2,888 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,276	148	2,128
Educación Básica Regular	2,225	117	2,108
Inicial Escolarizado	890	73	817
Primaria	1,293	51	1,242
Secundaria	331	39	292
Educación Básica Alternativa	17	11	6
Educación Básica Especial	14	13	1
Educación Técnico Productivo	22	9	13
Superior no universitaria	14	10	4
Pedagógica	3	2	1
Tecnológica	10	8	2
Artística	1	-	1

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,247	2,243	2,247	2,248
Conectados (b)	1,424	675	668	401
% Conectados (b/a)	63.4%	30.1%	29.7%	17.8%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 63.4% de los LLEE cuentan con electricidad (1,424 LLEE), 30.1% agua potable (675 LLEE) y 29.7% desagüe (668 LLEE), asimismo, el 17.8% dispone de conexión a internet (401 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Amazonas: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, entre 2023 y 2024, en la región Amazonas, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de comprensión lectora crece en casi tres puntos porcentuales, mientras que en el área de matemática creció en cuatro puntos porcentuales.

Año	2023	2024
Lectura	23.6	26.4
Matemática	24.1	28.2

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Amazonas: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Amazonas, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación técnico productiva y superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,955	6,035
Primaria	4,645	5,087
Secundaria	5,649	5,938
Básica Alternativa	2,619	2,638
Especial	12,661	13,504
Técnico Productiva	3,419	2,681
Superior No Universitaria	7,467	7,380
Superior Universitaria	5,084	25,431

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Amazonas: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	99.4	96.6
6-11 años (primaria)	99.7	99.3
12-16 años (secundaria)	92.9	91.9

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Amazonas ha disminuido, en los tres niveles analizados, entre 2023 y 2024.



DEPARTAMENTO DE ÁNCASH (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	262,770	163,189	99,581
Educación Básica Regular	242,270	145,562	96,708
Inicial Escolarizada	42,874	26,358	16,516
Inicial No Escolarizada	5,236	1,380	3,856
Primaria	104,230	62,827	41,403
Secundaria	89,930	54,997	34,933
Educación Básica Alternativa	4,487	4,186	301
Educación Básica Especial	1,140	1,129	11
Educación Técnico Productivo	4,317	3,454	863
Superior no universitaria	10,556	8,858	1,698
Pedagógica	3,119	3,119	0
Tecnológica	7,193	5,495	1,698
Artística	244	244	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Áncash, se matricularon 262,770 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 99,581 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	20,337	9,517	10,820
Educación Básica Regular	18,657	8,121	10,536
Inicial Escolarizada	2,980	1,329	1,651
Inicial No Escolarizada	84	12	72
Primaria	7,199	3,042	4,157
Secundaria	8,394	3,738	4,656
Educación Básica Alternativa	322	296	26
Educación Básica Especial	184	181	3
Educación Técnico Productivo	225	155	70
Superior no universitaria	949	764	185
Pedagógica	183	183	0
Tecnológica	737	552	185
Artística	29	29	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Áncash, el número de docentes fue 20,337 en instituciones educativas públicas, de ellos 10,820 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	4,559	805	3,754
Educación Básica Regular	4,404	686	3,718
Inicial Escolarizada	1,384	263	1,121
Inicial No Escolarizada	834	143	691
Primaria	1,621	162	1,459
Secundaria	565	118	447
Educación Básica Alternativa	54	48	6
Educación Básica Especial	28	26	2
Educación Técnico Productivo	39	23	16
Superior no universitaria	34	22	12
Pedagógica	6	6	0
Tecnológica	27	15	12
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Áncash, el número de servicios educativos fue 4,559 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,754 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,924	471	2,453
Educación Básica Regular	2,831	409	2,422
Inicial Escolarizado	1,384	263	1,121
Primaria	1,621	162	1,459
Secundaria	565	118	447
Educación Básica Alternativa	31	27	4
Educación Básica Especial	19	17	2
Educación Técnico Productivo	39	23	16
Superior no universitaria	37	22	15
Pedagógica	6	6	-
Tecnológica	30	15	15
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,837	2,826	2,836	2,837
Conectados (b)	2,549	1,862	1,558	720
% Conectados (b/a)	89.8%	65.9%	54.9%	25.4%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 89.8% de los LLEE cuentan con electricidad (2,549 LLEE), 65.9% agua potable (1,862 LLEE) y 54.9% desagüe (1,558 LLEE), asimismo, el 25.4% dispone de conexión a internet (720 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Áncash: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Áncash, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de lectura el resultado se mantuvo relativamente estable, mientras que, en el área de matemática, se observa una mejora significativa al incrementarse en 6.3 puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	28.7	28.0
Matemática	19.4	25.7

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Áncash: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Áncash, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación técnico productiva y la educación superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	5,114	6,540
Primaria	5,653	7,178
Secundaria	6,488	8,380
Básica Alternativa	3,399	3,826
Especial	12,073	13,691
Técnico Productiva	4,460	3,931
Superior No Universitaria	7,194	5,944
Superior Universitaria	7,468	12,828

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNIPE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Áncash: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	91.4	95.3
6-11 años (primaria)	99.4	99.2
12-16 años (secundaria)	90.2	93.3

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Áncash, en educación inicial (3-5 años) y secundaria (12-16 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024. En contraste, la tasa correspondiente a la educación primaria (6 a 11 años) se mantiene prácticamente estable en el mismo período.



DEPARTAMENTO DE APURÍMAC (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	121,536	65,027	56,509
Educación Básica Regular	111,620	57,631	53,989
Inicial Escolarizada	21,423	11,298	10,125
Inicial No Escolarizada	2,814	221	2,593
Primaria	47,156	24,293	22,863
Secundaria	40,227	21,819	18,408
Educación Básica Alternativa	2,631	2,362	269
Educación Básica Especial	829	708	121
Educación Técnico Productivo	3,177	1,838	1,339
Superior no universitaria	3,279	2,488	791
Pedagógica	1,122	774	348
Tecnológica	1,977	1,534	443
Artística	180	180	0

Fuente: Censo educativo 2025

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Apurímac, se matricularon 121,536 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 56,509 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	10,289	4,030	6,259
Educación Básica Regular	9,524	3,464	6,060
Inicial Escolarizada	1,733	607	1,126
Inicial No Escolarizada	68	4	64
Primaria	3,584	1,270	2,314
Secundaria	4,139	1,583	2,556
Educación Básica Alternativa	164	145	19
Educación Básica Especial	106	84	22
Educación Técnico Productivo	162	86	76
Superior no universitaria	333	251	82
Pedagógica	75	51	24
Tecnológica	249	191	58
Artística	9	9	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Apurímac, el número de docentes fue 10,289 en instituciones educativas públicas, de ellos 6,259 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	2,677	407	2,270
Educación Básica Regular	2,546	323	2,223
Inicial Escolarizada	983	155	828
Inicial No Escolarizada	390	22	368
Primaria	852	81	771
Secundaria	321	65	256
Educación Básica Alternativa	29	26	3
Educación Básica Especial	42	30	12
Educación Técnico Productivo	41	14	27
Superior no universitaria	19	14	5
Pedagógica	6	4	2
Tecnológica	12	9	3
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Apurímac, el número de servicios educativos fue 2,677 en instituciones educativas públicas, de ellos 2,270 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,085	289	1,796
Educación Básica Regular	2,008	248	1,760
Inicial Escolarizado	983	155	828
Primaria	851	80	771
Secundaria	320	64	256
Educación Básica Alternativa	22	20	2
Educación Básica Especial	28	18	10
Educación Técnico Productivo	41	14	27
Superior no universitaria	19	14	5
Pedagógica	6	4	2
Tecnológica	12	9	3
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,020	2,013	2,019	2,021
Conectados (b)	1,902	1,166	817	629
% Conectados (b/a)	94.2%	57.9%	40.5%	31.1%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 94.2% de los LLEE cuentan con electricidad (1,902 LLEE), 57.9% agua potable (1,166 LLEE) y 40.5% desagüe (817 LLEE), asimismo, el 31.1% dispone de conexión a internet (629 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Apurímac: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023–2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Apurímac, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de comprensión lectora disminuye en poco más de un punto porcentual, mientras que, en el área de matemática, creció/decreció en X puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	32.6	33.8
Matemática	27.4	34.8

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Apurímac: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Apurímac, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación especial, educación técnico productiva y educación superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	6,010	7,263
Primaria	6,262	7,369
Secundaria	8,077	9,120
Básica Alternativa	3,194	3,652
Especial	20,574	11,761
Técnico Productiva	5,363	3,603
Superior No Universitaria	15,830	13,630
Superior Universitaria	4,338	20,165

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Apurímac: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	94.6	97.3
6-11 años (primaria)	99.4	99.7
12-16 años (secundaria)	92.8	98.4

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Apurímac, entre 2023 y 2024, se ha incrementado en los tres niveles analizados.



DEPARTAMENTO DE AREQUIPA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	237,233	202,181	35,052
Educación Básica Regular	218,831	184,900	33,931
Inicial Escolarizada	36,701	30,829	5,872
Inicial No Escolarizada	6,416	4,446	1,970
Primaria	93,744	78,770	14,974
Secundaria	81,970	70,855	11,115
Educación Básica Alternativa	3,945	3,853	92
Educación Básica Especial	1,270	1,236	34
Educación Técnico Productivo	5,056	4,650	406
Superior no universitaria	8,131	7,542	589
Pedagógica	1,642	1,642	0
Tecnológica	5,965	5,376	589
Artística	524	524	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Arequipa, se matricularon 237,233 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 35,052 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	15,101	12,027	3,074
Educación Básica Regular	13,530	10,598	2,932
Inicial Escolarizada	2,133	1,663	470
Inicial No Escolarizada	71	48	23
Primaria	5,177	3,959	1,218
Secundaria	6,149	4,928	1,221
Educación Básica Alternativa	335	327	8
Educación Básica Especial	232	223	9
Educación Técnico Productivo	244	221	23
Superior no universitaria	760	658	102
Pedagógica	108	108	0
Tecnológica	569	467	102
Artística	83	83	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Arequipa, el número de docentes fue 15,101 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,074 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	2,662	1,636	1,026
Educación Básica Regular	2,465	1,453	1,012
Inicial Escolarizada	769	507	262
Inicial No Escolarizada	660	417	243
Primaria	709	319	390
Secundaria	327	210	117
Educación Básica Alternativa	76	74	2
Educación Básica Especial	65	61	4
Educación Técnico Productivo	36	30	6
Superior no universitaria	20	18	2
Pedagógica	3	3	0
Tecnológica	15	13	2
Artística	2	2	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Arequipa, el número de servicios educativos fue 2,662 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,206 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	1,437	805	632
Educación Básica Regular	1,344	722	622
Inicial Escolarizado	769	507	262
Primaria	709	319	390
Secundaria	326	209	117
Educación Básica Alternativa	47	45	2
Educación Básica Especial	38	35	3
Educación Técnico Productivo	36	30	6
Superior no universitaria	20	18	2
Pedagógica	3	3	-
Tecnológica	16	14	2
Artística	2	2	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,837	2,826	2,836	2,837
Conectados (b)	2,549	1,862	1,558	720
% Conectados (b/a)	89.8%	65.9%	54.9%	25.4%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 89.8% de los LLEE cuentan con electricidad (2,549 LLEE), 65.9% agua potable (1,862 LLEE) y 54.9% desagüe (1,558 LLEE), asimismo, el 25.4% dispone de conexión a internet (720 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Arequipa: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Arequipa, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia del área Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente, creció en casi siete puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023. En comprensión lectora disminuyó ligeramente.

Año	2023	2024
Lectura	44.5	42.8
Matemática	33.3	40.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Arequipa: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la región Arequipa, aumentó entre 2023 y 2024 en los niveles de educación inicial y primaria. Para la mayoría del resto de niveles educativos la disminución fue relativamente pequeña.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,430	5,316
Primaria	4,503	4,718
Secundaria	7,076	6,754
Básica Alternativa	6,942	6,027
Especial	20,537	15,497
Técnico Productiva	3,545	2,997
Superior No Universitaria	8,255	7,766
Superior Universitaria	19,057	11,665

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Arequipa: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	91.9	92.6
6-11 años (primaria)	99.5	97.5
12-16 años (secundaria)	94.9	97.9

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Arequipa, en educación inicial (3-5 años) y secundaria (12-16 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024. Caso contrario ocurre con educación primaria (6-11 años).



DEPARTAMENTO DE AYACUCHO (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	174,286	102,420	71,866
Educación Básica Regular	159,696	90,064	69,632
Inicial Escolarizada	30,036	16,319	13,717
Inicial No Escolarizada	2,911	472	2,439
Primaria	67,809	37,800	30,009
Secundaria	58,940	35,473	23,467
Educación Básica Alternativa	3,476	3,041	435
Educación Básica Especial	439	365	74
Educación Técnico Productivo	4,508	3,369	1,139
Superior no universitaria	6,167	5,581	586
Pedagógica	1,855	1,855	0
Tecnológica	3,341	2,755	586
Artística	971	971	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ayacucho, se matricularon 174,286 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 71,866 en el área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	14,669	6,068	8,601
Educación Básica Regular	13,514	5,143	8,371
Inicial Escolarizada	2,175	806	1,369
Inicial No Escolarizada	66	4	62
Primaria	5,267	1,978	3,289
Secundaria	6,006	2,355	3,651
Educación Básica Alternativa	269	214	55
Educación Básica Especial	63	46	17
Educación Técnico Productivo	214	156	58
Superior no universitaria	609	509	100
Pedagógica	145	145	0
Tecnológica	398	298	100
Artística	66	66	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ayacucho, el número de docentes fue 14,669 en instituciones educativas públicas, de ellos 8,601 en el área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	3,565	530	3,035
Educación Básica Regular	3,405	432	2,973
Inicial Escolarizada	1,133	183	950
Inicial No Escolarizada	469	47	422
Primaria	1,321	124	1,197
Secundaria	482	78	404
Educación Básica Alternativa	61	47	14
Educación Básica Especial	24	13	11
Educación Técnico Productivo	51	20	31
Superior no universitaria	24	18	6
Pedagógica	5	5	0
Tecnológica	17	11	6
Artística	2	2	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ayacucho, el número de servicios educativos fue 3,565 en instituciones educativas públicas y 319 en instituciones privadas.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,838	351	2,487
Educación Básica Regular	2,738	304	2,434
Inicial Escolarizada	1,133	183	950
Primaria	1,321	124	1,197
Secundaria	482	78	404
Educación Básica Alternativa	39	27	12
Educación Básica Especial	16	8	8
Educación Técnico Productivo	51	20	31
Superior no universitaria	25	19	6
Pedagógica	5	5	-
Tecnológica	18	12	6
Artística	2	2	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,729	2,708	2,729	2,729
Conectados (b)	2,492	1,729	1,202	840
% Conectados (b/a)	91.3%	63.8%	44.0%	30.8%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 91.3% de los LLEE cuentan con electricidad (2,492 LLEE), 63.8% agua potable (1,729 LLEE) y 44.0% desagüe (1,202 LLEE), asimismo, el 30.8% dispone de conexión a internet (840 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Ayacucho: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Ayacucho, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Lectura se mantiene relativamente igual, mientras que, en el área de Matemática, creció en aproximadamente diez puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	29.1	31.5
Matemática	23.5	33.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Ayacucho: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023–2024***

El gasto público por alumno, en la región Ayacucho, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en inicial, secundaria, técnico productiva y superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	6,043	5,775
Primaria	5,948	6,382
Secundaria	8,340	8,156
Básica Alternativa	2,772	2,992
Especial	10,012	12,831
Técnico Productiva	3,576	3,203
Superior No Universitaria	11,555	10,633
Superior Universitaria	7,525	23,660

Un favor, en la fuente del gasto poner: Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Ayacucho: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023–2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3–5 años (inicial)	92.6	92.4
6–11 años (primaria)	99.5	99.7
12–16 años (secundaria)	94.9	95.2

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Ayacucho, se mantiene relativamente igual, en inicial (3–5 años), primaria (6–11 años) y secundaria (12–16 años) entre 2023 y 2024.



Ministerio
de Educación

DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	388,898	159,618	229,280
Educación Básica Regular	365,692	139,554	226,138
Inicial Escolarizada	63,408	25,769	37,639
Inicial No Escolarizada	11,704	2,437	9,267
Primaria	157,962	58,948	99,014
Secundaria	132,618	52,400	80,218
Educación Básica Alternativa	5,872	5,439	433
Educación Básica Especial	687	680	7
Educación Técnico Productivo	4,723	3,552	1,171
Superior no universitaria	11,924	10,393	1,531
Pedagógica	5,886	5,886	0
Tecnológica	5,612	4,081	1,531
Artística	426	426	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Cajamarca, se matricularon 388,898 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 229,280 en el área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	30,049	8,552	21,497
Educación Básica Regular	28,455	7,194	21,261
Inicial Escolarizada	4,716	1,249	3,467
Inicial No Escolarizada	183	28	155
Primaria	11,780	2,732	9,048
Secundaria	11,776	3,185	8,591
Educación Básica Alternativa	384	350	34
Educación Básica Especial	134	133	1
Educación Técnico Productivo	196	159	37
Superior no universitaria	880	716	164
Pedagógica	338	338	0
Tecnológica	513	349	164
Artística	29	29	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Cajamarca, el número de docentes fue 30,049 en instituciones educativas públicas, de ellos 21,497 en el área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	8,823	773	8,050
Educación Básica Regular	8,657	636	8,021
Inicial Escolarizada	2,561	216	2,345
Inicial No Escolarizada	1,542	171	1,371
Primaria	3,558	147	3,411
Secundaria	996	102	894
Educación Básica Alternativa	65	56	9
Educación Básica Especial	32	31	1
Educación Técnico Productivo	32	22	10
Superior no universitaria	37	28	9
Pedagógica	13	13	0
Tecnológica	23	14	9
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Cajamarca, el número de servicios educativos fue 8,823 en instituciones educativas públicas, de ellos 8,050 en el área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	6,447	458	5,989
Educación Básica Regular	6,352	386	5,966
Inicial Escolarizada	2,562	216	2,346
Primaria	3,561	147	3,414
Secundaria	997	102	895
Educación Básica Alternativa	38	31	7
Educación Básica Especial	20	19	1
Educación Técnico Productivo	32	22	10
Superior no universitaria	43	32	11
Pedagógica	13	13	-
Tecnológica	29	18	11
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	6,218	6,179	6,218	6,219
Conectados (b)	5,576	2,319	1,384	1,131
% Conectados (b/a)	89.7%	37.5%	22.3%	18.2%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 89.7% de los LLEE cuentan con electricidad (5,576 LLEE), 37.5% agua potable (2,319 LLEE) y 22.3% desagüe (1,384 LLEE), asimismo, el 18.2% dispone de conexión a internet (1,131 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE**Región Cajamarca: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024***

El porcentaje de alumnos, en la región Cajamarca, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de comprensión lectora crece en casi un punto porcentual, mientras que, en el área de matemática, creció en tres puntos porcentuales y medio, en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	21.3	22.7
Matemática	17.1	20.6

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Cajamarca: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la región Cajamarca, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación técnico productiva.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,902	6,224
Primaria	5,655	6,437
Secundaria	6,515	6,844
Básica Alternativa	2,502	3,232
Especial	15,357	16,125
Técnico Productiva	2,613	2,532
Superior No Universitaria	8,984	9,148
Superior Universitaria	9,416	15,431

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Cajamarca: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	99.1	97.9
6-11 años (primaria)	99.5	98.8
12-16 años (secundaria)	89.2	92.1

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Cajamarca, en educación inicial (3-5 años) y primaria (6-11 años) ha decrecido ligeramente entre 2023 y 2024, mientras que, en secundaria (12-16 años) se ha incrementado en casi tres puntos porcentuales.



PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	165,472	165,472	0
Educación Básica Regular	154,301	154,301	0
Inicial Escolarizada	27,292	27,292	0
Inicial No Escolarizada	2,856	2,856	0
Primaria	68,294	68,294	0
Secundaria	55,859	55,859	0
Educación Básica Alternativa	2,951	2,951	0
Educación Básica Especial	1,406	1,406	0
Educación Técnico Productivo	3,477	3,477	0
Superior no universitaria	3,337	3,337	0
Pedagógica	234	234	0
Tecnológica	3,103	3,103	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la provincia constitucional del Callao, se matricularon 165,472 estudiantes en instituciones educativas públicas. Todos en área urbana.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	7,875	7,875	0
Educación Básica Regular	7,265	7,265	0
Inicial Escolarizada	1,266	1,266	0
Inicial No Escolarizada	35	35	0
Primaria	2,904	2,904	0
Secundaria	3,060	3,060	0
Educación Básica Alternativa	133	133	0
Educación Básica Especial	190	190	0
Educación Técnico Productivo	133	133	0
Superior no universitaria	154	154	0
Pedagógica	21	21	0
Tecnológica	133	133	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la provincia constitucional del Callao, el número de docentes fue 7,875 en instituciones educativas públicas. Todos en área urbana.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	731	731	0
Educación Básica Regular	676	676	0
Inicial Escolarizada	166	166	0
Inicial No Escolarizada	279	279	0
Primaria	136	136	0
Secundaria	95	95	0
Educación Básica Alternativa	21	21	0
Educación Básica Especial	20	20	0
Educación Técnico Productivo	11	11	0
Superior no universitaria	3	3	0
Pedagógica	1	1	0
Tecnológica	2	2	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la provincia constitucional del Callao, el número de servicios educativos fue 731 en instituciones educativas públicas. Todos en área urbana.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	305	305	-
Educación Básica Regular	282	282	-
Inicial Escolarizada	166	166	-
Primaria	136	136	-
Secundaria	95	95	-
Educación Básica Alternativa	11	11	-
Educación Básica Especial	11	11	-
Educación Técnico Productivo	12	12	-
Superior no universitaria	4	4	-
Pedagógica	1	1	-
Tecnológica	3	3	-
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	294	294	294	294
Conectados (b)	286	281	280	294
% Conectados (b/a)	97.3%	95.6%	95.2%	100.0%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 97.3% de los LLEE cuentan con electricidad (286 LLEE), 95.6% agua potable (281 LLEE) y 95.2% desagüe (280 LLEE), asimismo, el 100% dispone de conexión a internet (294 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Provincia Constitucional del Callao: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la provincia constitucional del Callao, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Lectura decreció en casi tres puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023, mientras que, en el área de Matemática, creció en más de cinco puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	43.6	40.7
Matemática	27.8	33.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Provincia Constitucional del Callao: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la provincia constitucional del Callao, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, principalmente en superior universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	3,606	4,073
Primaria	2,483	3,053
Secundaria	3,734	5,571
Básica Alternativa	1,938	2,910
Especial	9,363	10,654
Técnico Productiva	2,612	3,564
Superior No Universitaria	3,198	4,616
Superior Universitaria	5,463	12,173

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNIPE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Provincia Constitucional del Callao: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	91.3	94.2
6-11 años (primaria)	97.8	98.3
12-16 años (secundaria)	91.4	94.6

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la provincia constitucional del Callao, se ha incrementado entre 2023 y 2024 en todos los niveles (inicial, primaria y secundaria).



DEPARTAMENTO DE CUSCO (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	300,999	179,865	121,134
Educación Básica Regular	277,420	159,061	118,359
Inicial Escolarizada	44,514	25,215	19,299
Inicial No Escolarizada	11,757	4,210	7,547
Primaria	121,268	70,593	50,675
Secundaria	99,881	59,043	40,838
Educación Básica Alternativa	7,400	7,072	328
Educación Básica Especial	2,066	1,767	299
Educación Técnico Productivo	5,802	5,214	588
Superior no universitaria	8,311	6,751	1,560
Pedagógica	2,984	2,678	306
Tecnológica	5,163	3,909	1,254
Artística	164	164	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Cusco, se matricularon 300,999 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 121,134 en el área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	21,686	10,165	11,521
Educación Básica Regular	20,120	8,802	11,318
Inicial Escolarizada	2,990	1,273	1,717
Inicial No Escolarizada	163	26	137
Primaria	8,156	3,470	4,686
Secundaria	8,811	4,033	4,778
Educación Básica Alternativa	482	465	17
Educación Básica Especial	244	204	40
Educación Técnico Productivo	239	208	31
Superior no universitaria	601	486	115
Pedagógica	160	142	18
Tecnológica	422	325	97
Artística	19	19	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Cusco, el número de docentes fue 21,686 en instituciones educativas públicas, de ellos 11,521 en el área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	5,210	1,147	4,063
Educación Básica Regular	5,016	991	4,025
Inicial Escolarizada	1,336	294	1,042
Inicial No Escolarizada	1,448	363	1,085
Primaria	1,655	198	1,457
Secundaria	577	136	441
Educación Básica Alternativa	68	62	6
Educación Básica Especial	68	50	18
Educación Técnico Productivo	34	26	8
Superior no universitaria	24	18	6
Pedagógica	10	8	2
Tecnológica	13	9	4
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Cusco, el número de servicios educativos fue 5,210 en instituciones educativas públicas, de ellos 4,063 en el área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	3,042	531	2,511
Educación Básica Regular	2,948	463	2,485
Inicial Escolarizada	1,336	294	1,042
Primaria	1,659	199	1,460
Secundaria	580	139	441
Educación Básica Alternativa	48	42	6
Educación Básica Especial	38	26	12
Educación Técnico Productivo	34	26	8
Superior no universitaria	24	18	6
Pedagógica	10	8	2
Tecnológica	14	10	4
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,917	2,902	2,917	2,917
Conectados (b)	2,686	1,603	1,140	944
% Conectados (b/a)	92.1%	55.2%	39.1%	32.4%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 92.1% de los LLEE cuentan con electricidad (2,686 LLEE), 55.2% agua potable (1,603 LLEE) y 39.1% desagüe (1,140 LLEE), asimismo, el 32.4% dispone de conexión a internet (944 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Cusco: alumnos que logran los aprendizajes del 4º grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Cusco, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Lectura creció en más de tres puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023, mientras que, en el área de Matemática, creció en más de diez puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	35.2	38.9
Matemática	28.5	39.0

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Cusco: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la región Cusco, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación alternativa, educación especial, superior no universitaria y superior universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	5,045	5,911
Primaria	5,894	6,054
Secundaria	6,810	6,913
Básica Alternativa	4,564	4,526
Especial	9,673	8,596
Técnico Productiva	3,450	3,609
Superior No Universitaria	6,735	5,885
Superior Universitaria	16,644	15,357

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNIPE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Cusco: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	97.8	92.4
6-11 años (primaria)	98.6	98.2
12-16 años (secundaria)	93.7	94.2

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Cusco, en secundaria (12-16 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024.



DEPARTAMENTO DE HUANCAVELICA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	105,585	36,278	69,307
Educación Básica Regular	93,102	27,692	65,410
Inicial Escolarizada	17,976	5,686	12,290
Inicial No Escolarizada	2,185	86	2,099
Primaria	38,509	11,571	26,938
Secundaria	34,432	10,349	24,083
Educación Básica Alternativa	6,049	4,401	1,648
Educación Básica Especial	391	281	110
Educación Técnico Productivo	2,514	1,460	1,054
Superior no universitaria	3,529	2,444	1,085
Pedagógica	700	700	0
Tecnológica	2,829	1,744	1,085
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Huancavelica, se matricularon 105,585 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 69,307 en el área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	11,270	2,501	8,769
Educación Básica Regular	10,382	2,012	8,370
Inicial Escolarizada	1,762	327	1,435
Inicial No Escolarizada	47	0	47
Primaria	3,605	695	2,910
Secundaria	4,968	990	3,978
Educación Básica Alternativa	246	143	103
Educación Básica Especial	122	56	66
Educación Técnico Productivo	130	74	56
Superior no universitaria	390	216	174
Pedagógica	43	43	0
Tecnológica	347	173	174
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Huancavelica, el número de docentes fueron 11,270 en instituciones educativas públicas y 434 en instituciones privadas.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	3,200	183	3,017
Educación Básica Regular	3,060	131	2,929
Inicial Escolarizada	1,064	57	1,007
Inicial No Escolarizada	449	13	436
Primaria	1,170	34	1,136
Secundaria	377	27	350
Educación Básica Alternativa	45	16	29
Educación Básica Especial	48	18	30
Educación Técnico Productivo	28	10	18
Superior no universitaria	19	8	11
Pedagógica	2	2	0
Tecnológica	17	6	11
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Huancavelica, el número de servicios educativos fueron 3,200 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,017 en el área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	3,042	531	2,511
Educación Básica Regular	2,948	463	2,485
Inicial Escolarizada	1,336	294	1,042
Primaria	1,659	199	1,460
Secundaria	580	139	441
Educación Básica Alternativa	48	42	6
Educación Básica Especial	38	26	12
Educación Técnico Productivo	34	26	8
Superior no universitaria	24	18	6
Pedagógica	10	8	2
Tecnológica	14	10	4
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,579	2,573	2,578	2,579
Conectados (b)	2,380	1,289	891	690
% Conectados (b/a)	92.3%	50.1%	34.6%	26.8%

Fuente: Censo educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025.

En la gestión pública, el 92.3% de los LLEE cuentan con electricidad (2,380 LLEE), 50.1% en agua potable (1,289 LLEE) y 34.6% en desagüe (891 LLEE), asimismo, el 26,8 % dispone de conexión a internet (690 LLEE).

Región Huancavelica: alumnos que logran los aprendizajes del 4º grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Huancavelica, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia de Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente, crecieron en alrededor de cinco puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	29.9	28.8
Matemática	27.6	32.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Huancavelica: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno en la región Huancavelica aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos en comparación al 2023.

Nivel	2023	2024
Inicial	5,890	7,245
Primaria	6,215	7,102
Secundaria	8,802	9,456
Básica Alternativa	1,845	2,265
Especial	12,975	14,290
Técnico Productiva	3,637	4,115
Superior No Universitaria	6,698	8,732
Superior Universitaria	6,149	11,222

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Huancavelica: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades. Nivel Indicador

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	94.2	96.3
6-11 años (primaria)	98.1	99.6
12-16 años (secundaria)	90.3	92.0

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Huancavelica en educación inicial (3-5 años), primaria (6-11 años) y secundaria (12-16 años) se ha incrementado entre 2023 y 2024.



DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	213,072	100,816	112,256
Educación Básica Regular	201,004	90,320	110,684
Inicial Escolarizada	35,132	16,142	18,990
Inicial No Escolarizada	5,733	1,350	4383
Primaria	88,608	38,932	49,676
Secundaria	71,531	33,896	37,635
Educación Básica Alternativa	3,661	3,283	378
Educación Básica Especial	343	286	57
Educación Técnico Productivo	3,067	2,727	340
Superior no universitaria	4,997	4,200	797
Pedagógica	1,873	1,483	390
Tecnológica	3,124	2,717	407
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Huánuco, se matricularon 213,072 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 112,256 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	15,712	5,214	10,498
Educación Básica Regular	14,984	4,581	10,403
Inicial Escolarizada	2,360	755	1,605
Inicial No Escolarizada	106	12	94
Primaria	6,135	1,802	4,333
Secundaria	6,383	2,012	4,371
Educación Básica Alternativa	260	232	28
Educación Básica Especial	59	53	6
Educación Técnico Productivo	119	104	15
Superior no universitaria	290	244	46
Pedagógica	81	77	4
Tecnológica	209	167	42
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Huánuco, el número de docentes fue 15,712 en instituciones educativas públicas, de ellos 10,498 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	4,165	526	3,639
Educación Básica Regular	4,066	450	3,616
Inicial Escolarizada	1,191	169	1,022
Inicial No Escolarizada	691	113	578
Primaria	1,677	100	1,577
Secundaria	507	68	439
Educación Básica Alternativa	50	39	11
Educación Básica Especial	15	12	3
Educación Técnico Productivo	19	14	5
Superior no universitaria	15	11	4
Pedagógica	4	3	1
Tecnológica	11	8	3
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Huánuco, el número de servicios educativos fue 4,165 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,639 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,567	284	2,283
Educación Básica Regular	2,522	250	2,272
Inicial Escolarizado	1,191	169	1,022
Primaria	1,677	100	1,577
Secundaria	507	68	439
Educación Básica Alternativa	29	22	7
Educación Básica Especial	10	7	3
Educación Técnico Productivo	19	14	5
Superior no universitaria	16	12	4
Pedagógica	4	3	1
Tecnológica	12	9	3
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red de electricidad	LLEE conectados a red de agua	LLEE conectados a red de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,520	2,507	2,520	2,520
Conectados (b)	2,029	879	647	712
% Conectados (C)	80.5%	35.1%	25.7%	28.3%

Fuentes: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025.

En gestión pública, el 80.5% de los LLEE cuentan con electricidad (2,029 LLEE), 35.1% agua potable (879 LLEE) y 25.7% desagüe (647 LLEE), asimismo, el 28.3% dispone de conexión a internet (712 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE**Región Huánuco: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024***

El porcentaje de alumnos, en la región Huánuco, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia de Comprensión de Textos se mantiene relativamente igual, mientras que en el área de Matemática crecieron en cinco puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	24.2	24.4
Matemática	17.8	22.9

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Huánuco: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Huánuco, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación especial.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,165	4,521
Primaria	4,607	4,609
Secundaria	5,708	5,798
Básica Alternativa	3,110	3,280
Especial	9,229	8,588
Técnico Productiva	2,712	2,812
Superior No Universitaria	5,204	5,688
Superior Universitaria	10,919	15,562

Fuentes: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística % TUNI-PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Huánuco: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	85.7	89.3
6-11 años (primaria)	99.9	98.9
12-16 años (secundaria)	90.7	91.3

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Huánuco, en educación inicial (3-5 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024. Lo mismo ocurrió con secundaria (12-16 años).



DEPARTAMENTO DE ICA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	214,024	195,332	18,692
Educación Básica Regular	196,296	178,052	18,244
Inicial Escolarizada	37,770	33,845	3,925
Inicial No Escolarizada	5,191	3,804	1,387
Primaria	85,406	76,788	8,618
Secundaria	67,929	63,615	4,314
Educación Básica Alternativa	4,881	4,881	0
Educación Básica Especial	843	843	0
Educación Técnico Productivo	4,874	4,747	127
Superior no universitaria	7,130	6,809	321
Pedagógica	1,811	1,811	0
Tecnológica	4,919	4,598	321
Artística	400	400	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ica, se matricularon 214,024 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 18,692 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	11,234	9,850	1,384
Educación Básica Regular	9,996	8,651	1,345
Inicial Escolarizada	1,910	1,624	286
Inicial No Escolarizada	55	39	16
Primaria	3,852	3,253	599
Secundaria	4,179	3,735	444
Educación Básica Alternativa	272	272	0
Educación Básica Especial	116	116	0
Educación Técnico Productivo	200	195	5
Superior no universitaria	650	616	34
Pedagógica	143	143	0
Tecnológica	467	433	34
Artística	40	40	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ica, el número de docentes fue 11,234 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,384 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	1,590	1,046	544
Educación Básica Regular	1,486	945	541
Inicial Escolarizada	474	318	156
Inicial No Escolarizada	482	335	147
Primaria	386	189	197
Secundaria	144	103	41
Educación Básica Alternativa	42	42	0
Educación Básica Especial	20	20	0
Educación Técnico Productivo	27	25	2
Superior no universitaria	15	14	1
Pedagógica	4	4	0
Tecnológica	9	8	1
Artística	2	2	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ica, el número de servicios educativos fue 1,590 en instituciones educativas públicas, de ellos 544 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	816	519	297
Educación Básica Regular	757	464	293
Inicial Escolarizado	474	318	156
Primaria	386	189	197
Secundaria	144	103	41
Educación Básica Alternativa	24	24	-
Educación Básica Especial	11	11	-
Educación Técnico Productivo	27	25	2
Superior no universitaria	19	17	2
Pedagógica	4	4	-
Tecnológica	13	11	2
Artística	2	2	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	801	800	801	802
Conectados (b)	737	675	632	360
% Conectados (b/a)	92.0%	84.4%	78.9%	44.9%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 92.0% de los LLEE cuentan con electricidad (737 LLEE), 84.4% agua potable (675 LLEE) y 78.9% desagüe (632 LLEE), asimismo, el 44.9% dispone de conexión a internet (360 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE**Región Ica: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024***

El porcentaje de alumnos, en la región Ica, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Lectura se mantiene relativamente igual, mientras que, en el área de Matemática, creció en casi nueve puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	34.7	33.6
Matemática	23.8	32.4

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Ica: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Ica, aumentó entre 2023 y 2024 únicamente en los niveles educativos de inicial, primaria y superior universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	3,849	4,237
Primaria	3,198	3,605
Secundaria	4,206	4,150
Básica Alternativa	3,010	2,600
Especial	11,089	10,930
Técnico Productiva	3,451	2,717
Superior No Universitaria	6,974	6,900
Superior Universitaria	7,412	17,814

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Ica: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	92.6	95.3
6-11 años (primaria)	98.4	99.0
12-16 años (secundaria)	89.6	93.1

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Ica, en educación inicial (3-5 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024. Lo mismo ocurrió con primaria (6-11 años) y secundaria (12-16 años).



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEPARTAMENTO DE JUNÍN (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	299,275	204,033	95,242
Educación Básica Regular	277,847	183,906	93,941
Inicial Escolarizada	49,300	30,922	18,378
Inicial No Escolarizada	6,488	2,584	3904
Primaria	121,624	79,061	42,563
Secundaria	100,435	71,339	29,096
Educación Básica Alternativa	4,674	4,653	21
Educación Básica Especial	1081	1081	0
Educación Técnico Productivo	4,049	4,049	0
Superior no universitaria	11,624	10,344	1,280
Pedagógica	1,352	1,352	0
Tecnológica	9,990	8,710	1,280
Artística	282	282	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Junín, se matricularon 299,275 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 95,242 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	21,721	12,620	9,101
Educación Básica Regular	20,109	11,141	8,968
Inicial Escolarizada	3,168	1,619	1,549
Inicial No Escolarizada	82	23	59
Primaria	8,077	4,282	3,795
Secundaria	8,782	5,217	3,565
Educación Básica Alternativa	323	320	3
Educación Básica Especial	171	171	0
Educación Técnico Productivo	170	170	0
Superior no universitaria	948	818	130
Pedagógica	104	104	0
Tecnológica	816	686	130
Artística	28	28	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Junín, el número de docentes fue 21,721 en instituciones educativas públicas, de ellos 9,101 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	4,721	1,197	3,524
Educación Básica Regular	4,581	1,063	3,518
Inicial Escolarizada	1,437	410	1,027
Inicial No Escolarizada	740	232	508
Primaria	1,838	277	1,561
Secundaria	566	144	422
Educación Básica Alternativa	52	51	1
Educación Básica Especial	38	38	0
Educación Técnico Productivo	22	22	0
Superior no universitaria	28	23	5
Pedagógica	3	3	0
Tecnológica	23	18	5
Artística	2	2	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Junín, el número de servicios educativos fue 4,721 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,524 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	3,348	739	2,609
Educación Básica Regular	3,266	663	2,603
Inicial Escolarizado	1,438	410	1,028
Primaria	1,839	277	1,562
Secundaria	567	145	422
Educación Básica Alternativa	31	30	1
Educación Básica Especial	19	19	-
Educación Técnico Productivo	23	23	-
Superior no universitaria	33	27	6
Pedagógica	3	3	-
Tecnológica	28	22	6
Artística	2	2	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	3,248	3,229	3,247	3,248
Conectados (b)	2,750	1,636	1,121	879
% Conectados (b/a)	84.7%	50.7%	34.5%	27.1%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 84.7% de los LLEE cuentan con electricidad (2,750 LLEE), 50.7% agua potable (1,636 LLEE) y 34.5% desagüe (1,121 LLEE), asimismo, el 27.1% dispone de conexión a internet (879 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE**Región Junín: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024***

El porcentaje de alumnos, en la región Junín, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de lectura se mantiene relativamente igual, mientras que, en el área de matemática creció en 7.4 puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	32.9	33.4
Matemática	26.4	33.8

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Junín: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Junín, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación especial, técnico productiva y superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	3,664	5,099
Primaria	4,363	4,912
Secundaria	6,280	6,544
Básica Alternativa	11,648	60,218
Especial	10,825	10,763
Técnico Productiva	3,350	3,334
Superior No Universitaria	14,408	8,775
Superior Universitaria	11,555	18,730

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Junín: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	79.4	90.6
6-11 años (primaria)	99.5	99.0
12-16 años (secundaria)	88.6	94.2

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Junín, en educación inicial (3-5 años) y secundaria (12-16 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024. En contraste, la tasa correspondiente a la educación primaria (6 a 11 años) se mantiene prácticamente estable en el mismo período.



DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	421,090	289,551	131,539
Educación Básica Regular	398,202	267,799	130,403
Inicial Escolarizada	75,028	50,420	24,608
Inicial No Escolarizada	5,797	2,363	3434
Primaria	175,941	116,831	59,110
Secundaria	141,436	98,185	43,251
Educación Básica Alternativa	4,931	4,807	124
Educación Básica Especial	1,185	1150	35
Educación Técnico Productivo	5,180	4,939	241
Superior no universitaria	11,592	10,856	736
Pedagógica	2,601	2,601	0
Tecnológica	8,346	7,610	736
Artística	645	645	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región La Libertad, se matricularon 421,090 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 131,539 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	25,665	14,521	11,144
Educación Básica Regular	23,950	12,961	10,989
Inicial Escolarizada	4,257	2,306	1,951
Inicial No Escolarizada	77	24	53
Primaria	9,680	5,113	4,567
Secundaria	9,936	5,518	4,418
Educación Básica Alternativa	313	303	10
Educación Básica Especial	206	194	12
Educación Técnico Productivo	248	235	13
Superior no universitaria	948	828	120
Pedagógica	165	165	0
Tecnológica	696	576	120
Artística	87	87	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región La Libertad, el número de docentes fueron 25,665 en instituciones educativas públicas, de ellos 11,144 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	4,616	1,276	3,340
Educación Básica Regular	4,410	1,098	3,312
Inicial Escolarizada	1,558	444	1,114
Inicial No Escolarizada	597	195	402
Primaria	1,605	269	1,336
Secundaria	650	190	460
Educación Básica Alternativa	63	60	3
Educación Básica Especial	55	48	7
Educación Técnico Productivo	50	41	9
Superior no universitaria	38	29	9
Pedagógica	7	7	0
Tecnológica	28	19	9
Artística	3	3	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región La Libertad, el número de servicios educativos fueron 4,616 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,340 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,667	730	1,937
Educación Básica Regular	2,550	635	1,915
Inicial Escolarizado	1,558	444	1,114
Primaria	1,605	269	1,336
Secundaria	650	190	460
Educación Básica Alternativa	41	38	3
Educación Básica Especial	30	26	4
Educación Técnico Productivo	50	41	9
Superior no universitaria	42	33	9
Pedagógica	7	7	-
Tecnológica	33	24	9
Artística	2	2	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,617	2,603	2,616	2,618
Conectados (b)	2,412	1,351	1,208	705
% Conectados (b/a)	92.2%	51.9%	46.2%	26.9%

Fuente: Censo educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025.

En la gestión pública, el 92.2% de los LLEE cuentan con electricidad (2,412 LLEE), 51.9% en agua potable (1,351 LLEE) y 46.2% en desagüe (1,208 LLEE), asimismo, el 26,9 % dispone de conexión a internet (705 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región La Libertad: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región La Libertad, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente, crecieron en más de cuatro puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	29.0	27.6
Matemática	20.7	24.9

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región La Libertad: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno en la región La Libertad aumentó entre 2023 y 2024 en los niveles de educación inicial, primaria, secundaria, alternativa, especial y superior universitaria; donde el nivel de especial presenta un incremento significativo en comparación al 2023.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,148	4,482
Primaria	3,785	4,038
Secundaria	4,628	4,976
Básica Alternativa	2,858	3,491
Especial	12,493	21,204
Técnico Productiva	3,482	3,363
Superior No Universitaria	6,894	6,515
Superior Universitaria	9,659	12,712

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región La Libertad: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	89.4	94.0
6-11 años (primaria)	98.5	97.4
12-16 años (secundaria)	86.7	86.5

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región La Libertad en educación inicial (3-5 años) se ha incrementado entre 2023 y 2024. Caso contrario ocurre con educación primaria (6-11 años) y secundaria (12-16 años), en donde el indicador ha disminuido en alrededor de un punto porcentual.



DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	265,902	202,138	63,764
Educación Básica Regular	253,125	189,436	63,689
Inicial Escolarizada	41,374	29,123	12,251
Inicial No Escolarizada	8,424	4,300	4124
Primaria	115,818	86,610	29,208
Secundaria	87,509	69,403	18,106
Educación Básica Alternativa	3,529	3,529	0
Educación Básica Especial	625	625	0
Educación Técnico Productivo	2,209	2,209	0
Superior no universitaria	6,414	6,339	75
Pedagógica	1,292	1,292	0
Tecnológica	4,838	4,763	75
Artística	284	284	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lambayeque, se matricularon 265,902 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 63,764 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	13,673	9,469	4,204
Educación Básica Regular	12,816	8,624	4,192
Inicial Escolarizada	2,058	1,251	807
Inicial No Escolarizada	47	21	26
Primaria	5,657	3,711	1,946
Secundaria	5,054	3,641	1,413
Educación Básica Alternativa	194	194	0
Educación Básica Especial	95	95	0
Educación Técnico Productivo	123	123	0
Superior no universitaria	445	433	12
Pedagógica	56	56	0
Tecnológica	366	354	12
Artística	23	23	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lambayeque, el número de docentes fueron 13,673 en instituciones educativas públicas, de ellos 4,204 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	2,425	907	1,518
Educación Básica Regular	2,313	796	1,517
Inicial Escolarizada	621	216	405
Inicial No Escolarizada	734	302	432
Primaria	705	176	529
Secundaria	253	102	151
Educación Básica Alternativa	51	51	0
Educación Básica Especial	22	22	0
Educación Técnico Productivo	24	24	0
Superior no universitaria	15	14	1
Pedagógica	2	2	0
Tecnológica	12	11	1
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lambayeque, el número de servicios educativos fueron 2,425 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,518 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	1,249	447	802
Educación Básica Regular	1,198	397	801
Inicial Escolarizado	621	216	405
Primaria	705	176	529
Secundaria	253	102	151
Educación Básica Alternativa	30	30	-
Educación Básica Especial	11	11	-
Educación Técnico Productivo	24	24	-
Superior no universitaria	15	14	1
Pedagógica	2	2	-
Tecnológica	12	11	1
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red de electricidad	LLEE conectados a red de agua	LLEE conectados a red de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total	1,169	1,162	1,169	1,169
Conectados	1,030	581	475	586
% Conectados	88,1%	50,0%	40,6%	50,1%

Fuente: Censo educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025.

En la gestión pública, el 88,1% de los LLEE cuentan con electricidad (1,030 LLEE), agua potable (581 LLEE) y desagüe (475 LLEE), asimismo, el 50,1 % dispone de conexión a internet (586 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Lambayeque: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

Porcentaje de alumnos (no EIB) de un nivel y grado determinado que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia Comprensión de Textos o en el área Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente.

Año	2023	2024
Lectura	28.3	31.2
Matemática	16.1	26.9

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

Los indicadores de logro de aprendizaje para la región Lambayeque mejoran entre 2023 y 2024, sobre todo en matemática, donde crece en más de diez puntos porcentuales.

FINANCIAMIENTO

Región Lambayeque: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

Nivel	2023	2024
Inicial	3,412	4,191
Primaria	3,641	3,164
Secundaria	4,392	4,885
Básica Alternativa	4,352	3,033
Especial	12,591	12,863
Técnico Productiva	4,603	2,579
Superior No Universitaria	4,577	4,372
Superior Universitaria	7,293	21,208

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística (datos de matrícula).

*El año 2024 es el último dato disponible porque la base anualizada del año 2025 de la fuente de gasto (SIAF-MEF) aún no se encuentra disponible.

El gasto público por alumno en la región Lambayeque aumentó entre 2023 y 2024 en los niveles de educación inicial, secundaria, especial y superior universitaria.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Lambayeque: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	89.3	96.3
6-11 años (primaria)	99.0	98.8
12-16 años (secundaria)	90.6	90.0

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

* El año 2024 es el último dato disponible porque la base anualizada del año 2025 de la fuente (ENAH0-INEI) aún no se encuentra disponible.

La tasa neta de matrícula de la región Lambayeque en educación inicial (3-5 años) se ha incrementado entre 2023 y 2024. Caso contrario ocurre con educación primaria (6-11 años) y secundaria (12-16 años), pues el indicador se mantiene estable en alrededor de 99% y 90%, respectivamente.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEPARTAMENTO DE LIMA METROPOLITANA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	1,219,682	1,217,987	1,695
Educación Básica Regular	1,111,130	1,109,435	1,695
Inicial Escolarizada	196,787	196,457	330
Inicial No Escolarizada	20,091	19,994	97
Primaria	481,464	480,655	809
Secundaria	412,788	412,329	459
Educación Básica Alternativa	37,597	37,597	0
Educación Básica Especial	8755	8755	0
Educación Técnico Productivo	36,122	36,122	0
Superior no universitaria	26,078	26,078	0
Pedagógica	1,851	1,851	0
Tecnológica	24,162	24,162	0
Artística	65	65	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lima Metropolitana, se matricularon 1,219,682 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 1,695 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	59,720	59,636	84
Educación Básica Regular	53,137	53,053	84
Inicial Escolarizada	9,499	9,480	19
Inicial No Escolarizada	225	223	2
Primaria	20,625	20,586	39
Secundaria	22,788	22,764	24
Educación Básica Alternativa	1,937	1,937	0
Educación Básica Especial	1230	1230	0
Educación Técnico Productivo	1,401	1,401	0
Superior no universitaria	2,015	2,015	0
Pedagógica	157	157	0
Tecnológica	1,842	1,842	0
Artística	16	16	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lima Metropolitana, el número de docentes fue 59,720 en instituciones educativas públicas, de ellos 84 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	5,053	5,027	26
Educación Básica Regular	4,555	4,529	26
Inicial Escolarizada	1,174	1,167	7
Inicial No Escolarizada	1,759	1,749	10
Primaria	938	931	7
Secundaria	684	682	2
Educación Básica Alternativa	243	243	0
Educación Básica Especial	125	125	0
Educación Técnico Productivo	96	96	0
Superior no universitaria	34	34	0
Pedagógica	3	3	0
Tecnológica	30	30	0
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lima Metropolitana, el número de servicios educativos fue 5,053 en instituciones educativas públicas, de ellos 26 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,030	2,021	9
Educación Básica Regular	1,847	1,838	9
Inicial Escolarizado	1,174	1,167	7
Primaria	936	929	7
Secundaria	683	681	2
Educación Básica Alternativa	133	133	-
Educación Básica Especial	72	72	-
Educación Técnico Productivo	95	95	-
Superior no universitaria	35	35	-
Pedagógica	3	3	-
Tecnológica	31	31	-
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	1,958	1,957	1,958	1,958
Conectados (b)	1,909	1,861	1,852	1,370
% Conectados (b/a)	97.5%	95.1%	94.6%	70.0%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 97.5% de los LLEE cuentan con electricidad (1,909 LLEE), 95.1% agua potable (1,861 LLEE) y 94.6% desagüe (1,852 LLEE), asimismo, el 70% dispone de conexión a internet (1,370 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Lima Metropolitana: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Lima Metropolitana, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de comprensión lectora disminuyó en dos puntos porcentuales, mientras que, en el área de matemática, creció nueve puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	42.8	40.7
Matemática	25.5	34.5

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Lima Metropolitana: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Lima Metropolitana, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación superior universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	3,482	4,026
Primaria	3,559	3,929
Secundaria	5,983	6,325
Básica Alternativa	20,288	26,443
Especial	11,830	12,728
Técnico Productiva	3,716	4,471
Superior No Universitaria	10,795	19,015
Superior Universitaria	78,909	17,807

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Lima Metropolitana: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	91.3	94.7
6-11 años (primaria)	98.1	97.9
12-16 años (secundaria)	92.2	92.5

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Lima Metropolitana, en educación inicial (3-5 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024 en casi tres puntos porcentuales y medio.



DEPARTAMENTO DE LIMA PROVINCIAS (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	220,134	170,544	49,590
Educación Básica Regular	202,256	155,212	47,044
Inicial Escolarizada	37,834	29,086	8,748
Inicial No Escolarizada	4,707	2,066	2641
Primaria	87,548	67,131	20,417
Secundaria	72,167	56,929	15,238
Educación Básica Alternativa	6,489	6,345	144
Educación Básica Especial	1075	1037	38
Educación Técnico Productivo	6,831	5,669	1,162
Superior no universitaria	3,483	2,281	1,202
Pedagógica	292	292	0
Tecnológica	3,191	1,989	1,202
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lima Provincias, se matricularon 220,134 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 49,590 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	14,009	9,397	4,612
Educación Básica Regular	12,711	8,331	4,380
Inicial Escolarizada	2,166	1,471	695
Inicial No Escolarizada	65	15	50
Primaria	4,894	3,220	1,674
Secundaria	5,586	3,625	1,961
Educación Básica Alternativa	404	388	16
Educación Básica Especial	213	193	20
Educación Técnico Productivo	355	296	59
Superior no universitaria	326	189	137
Pedagógica	15	15	0
Tecnológica	311	174	137
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lima Provincias, el número de docentes fue 14,009 en instituciones educativas públicas, de ellos 4,612 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	2,525	948	1,577
Educación Básica Regular	2,366	826	1,540
Inicial Escolarizada	648	284	364
Inicial No Escolarizada	603	210	393
Primaria	766	199	567
Secundaria	349	133	216
Educación Básica Alternativa	59	55	4
Educación Básica Especial	43	34	9
Educación Técnico Productivo	43	26	17
Superior no universitaria	14	7	7
Pedagógica	1	1	0
Tecnológica	13	6	7
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Lima Provincias, el número de servicios educativos fue 2,525 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,577 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	1,368	474	894
Educación Básica Regular	1,291	425	866
Inicial Escolarizado	648	284	364
Primaria	766	199	567
Secundaria	349	133	216
Educación Básica Alternativa	34	30	4
Educación Básica Especial	24	18	6
Educación Técnico Productivo	43	26	17
Superior no universitaria	14	7	7
Pedagógica	1	1	-
Tecnológica	13	6	7
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	1,296	1,288	1,295	1,296
Conectados (b)	1,211	824	761	606
% Conectados (b/a)	93.4%	64.0%	58.8%	46.8%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 93.4% de los LLEE cuentan con electricidad (1,211), 64.0% agua potable (824 LLEE) y 58.8% desagüe (761 LLEE), asimismo, el 46.8% dispone de conexión a internet (606 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Lima Provincias: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Lima Provincias, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Lectura decreció en 1.7%, mientras que, en el área de Matemáticas, creció en 4.4 puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	34	32.3
Matemática	23.6	28.9

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Lima Provincias: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la región Lima Provincias, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación básica alternativa, especial y técnico productiva.

Nivel	2023	2024
Inicial	3,870	4,372
Primaria	3,795	4,598
Secundaria	5,309	6,004
Básica Alternativa	2,577	2,386
Especial	14,653	13,037
Técnico Productiva	4,547	3,731
Superior No Universitaria	8,801	9,724
Superior Universitaria	8,848	11,127

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Lima Provincias: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	96.4	97.0
6-11 años (primaria)	98.0	97.9
12-16 años (secundaria)	92.5	93.0

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Lima Provincias, en educación inicial (3-5 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024. Lo mismo ocurrió con secundaria (12-16 años).



DEPARTAMENTO DE LORETO (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	398,076	224,546	173,530
Educación Básica Regular	364,154	192,503	171,651
Inicial Escolarizada	70,666	37,032	33,634
Inicial No Escolarizada	4,220	1,843	2377
Primaria	164,318	82,917	81,401
Secundaria	124,950	70,711	54,239
Educación Básica Alternativa	7,998	7,322	676
Educación Básica Especial	1,159	1150	9
Educación Técnico Productivo	10,982	10,031	951
Superior no universitaria	13,783	13,540	243
Pedagógica	2,842	2,842	0
Tecnológica	10,585	10,342	243
Artística	356	356	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Loreto, se matricularon 398,076 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 173,530 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	24,552	11,563	12,989
Educación Básica Regular	22,497	9,632	12,865
Inicial Escolarizada	4,169	1,795	2,374
Inicial No Escolarizada	55	20	35
Primaria	9,862	4,026	5,836
Secundaria	8,411	3,791	4,620
Educación Básica Alternativa	501	455	46
Educación Básica Especial	153	151	2
Educación Técnico Productivo	441	395	46
Superior no universitaria	960	930	30
Pedagógica	186	186	0
Tecnológica	719	689	30
Artística	55	55	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Loreto, el número de docentes fue 24,552 en instituciones educativas públicas, de ellos 12,989 en área rural.

SERVICIOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	5,480	884	4,596
Educación Básica Regular	5,324	752	4,572
Inicial Escolarizada	1,657	234	1,423
Inicial No Escolarizada	446	159	287
Primaria	2,484	227	2,257
Secundaria	737	132	605
Educación Básica Alternativa	65	56	9
Educación Básica Especial	24	22	2
Educación Técnico Productivo	46	34	12
Superior no universitaria	21	20	1
Pedagógica	5	5	0
Tecnológica	14	13	1
Artística	2	2	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Loreto, el número de servicios educativos fue 5,480 en instituciones educativas públicas, de ellos 4,596 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	3,896	493	3,403
Educación Básica Regular	3,810	422	3,388
Inicial Escolarizado	1,657	234	1,423
Primaria	2,484	227	2,257
Secundaria	737	132	605
Educación Básica Alternativa	40	33	7
Educación Básica Especial	14	13	1
Educación Técnico Productivo	46	34	12
Superior no universitaria	21	20	1
Pedagógica	5	5	-
Tecnológica	14	13	1
Artística	2	2	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Privado			
	% de LLEE conectados a red de electricidad	% de LLEE conectados a red de agua potable	% de LLEE conectados a red de desagüe	% de LLEE con los tres servicios básicos
Total (a)	3,642	3,638	3,642	3,642
Conectados (b)	910	423	298	472
% Conectados (b/a)	25.0%	11.6%	8.2%	13.0%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros Administrativos de OTIC 2025.

En la gestión pública, el 25.0% de los LLEE cuentan con electricidad (910 LLEE), 11.6% en agua potable (423 LLEE) y 8.2% en desagüe (298 LLEE), asimismo, el 13.0% dispone de conexión a internet (472 LLEE).

LOGROS DE

Región Loreto: alumnos que logran los aprendizajes del 4º grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Loreto, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia Comprensión de Textos o en el área Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente, crecieron en más de diez puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	9.0	12.8
Matemática	4.4	6.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Loreto: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno en la región Loreto aumentó entre 2023 y 2024 en los niveles de educación inicial, primaria, secundaria, y superior universitaria; donde este último presenta un incremento significativo en comparación al 2023.

Nivel	2023	2024
Inicial	6,299	6,712
Primaria	3,372	3,982
Secundaria	4,438	5,240
Básica Alternativa	3,420	2,445
Especial	9,821	8,659
Técnico Productiva	4,061	2,443
Superior No Universitaria	13,010	10,461
Superior Universitaria	7,430	11,917

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA**Región Loreto: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	2023	2024
3-5 años (inicial)	91.7	93.7
6-11 años (primaria)	97.8	98.6
12-16 años (secundaria)	84.0	88.0

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Loreto en educación inicial (3-5 años), primaria (6-11 años) y secundaria (12-16 años) se ha incrementado entre 2023 y 2024.



DEPARTAMENTO DE MADRE DE DIOS (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	62,787	43,278	19,509
Educación Básica Regular	59,011	39,772	19,239
Inicial Escolarizada	11,654	7,807	3,847
Inicial No Escolarizada	716	295	421
Primaria	25,852	16,706	9,146
Secundaria	20,789	14,964	5,825
Educación Básica Alternativa	1,769	1,584	185
Educación Básica Especial	148	148	0
Educación Técnico Productivo	610	610	0
Superior no universitaria	1,249	1,164	85
Pedagógica	298	298	0
Tecnológica	951	866	85
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Madre de Dios, se matricularon 62,787 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 19,509 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	3,171	1,966	1,205
Educación Básica Regular	2,916	1,748	1,168
Inicial Escolarizada	575	340	235
Inicial No Escolarizada	10	2	8
Primaria	1,159	659	500
Secundaria	1,172	747	425
Educación Básica Alternativa	107	87	20
Educación Básica Especial	20	20	0
Educación Técnico Productivo	16	16	0
Superior no universitaria	112	95	17
Pedagógica	18	18	0
Tecnológica	94	77	17
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Madre de Dios, el número de docentes fue 3,171 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,205 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	532	165	367
Educación Básica Regular	506	145	361
Inicial Escolarizada	167	56	111
Inicial No Escolarizada	81	31	50
Primaria	184	30	154
Secundaria	74	28	46
Educación Básica Alternativa	14	9	5
Educación Básica Especial	7	7	0
Educación Técnico Productivo	1	1	0
Superior no universitaria	4	3	1
Pedagógica	1	1	0
Tecnológica	3	2	1
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Madre de Dios, el número de servicios educativos fue 532 en instituciones educativas públicas, de ellos 367 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	344	90	254
Educación Básica Regular	335	83	252
Inicial Escolarizado	167	56	111
Primaria	184	30	154
Secundaria	73	27	46
Educación Básica Alternativa	8	5	3
Educación Básica Especial	3	3	-
Educación Técnico Productivo	1	1	-
Superior no universitaria	4	3	1
Pedagógica	1	1	-
Tecnológica	3	2	1
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red de electricidad	LLEE conectados a red de agua	LLEE conectados a red de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	334	333	334	334
Conectados (b)	279	134	80	98
% Conectados (c)	83.5%	40.2%	24.0%	29.3%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025.

En gestión pública, el 83.5% de los LLEE cuentan con electricidad (279 LLEE), 40.2% agua potable (134 LLEE) y 24% desagüe (80 LLEE), asimismo, el 29.3% dispone de conexión a internet (98 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE**Región Madre de Dios: alumnos que logran los aprendizajes del 4º grado de primaria (% del total), 2023-2024***

El porcentaje de alumnos, en la región Madre de Dios, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia Comprensión de Textos o en el área Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente, creció en tres puntos porcentuales, en el 2024 respecto al 2023, en lo que corresponde a matemática.

Año	2023	2024
Lectura	20.1	18.9
Matemática	14	17.1

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Madre de Dios: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la región Madre de Dios, aumentó entre 2023 y 2024 en los niveles de educación inicial, primaria, secundaria, especial y superior universitaria; donde este último presenta un incremento significativo en comparación al 2023.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,012	5,045
Primaria	4,057	4,837
Secundaria	4,288	4,369
Básica Alternativa	2,516	2,016
Especial	6,578	12,621
Técnico Productiva	8,035	4,581
Superior No Universitaria	16,026	13,987
Superior Universitaria	2,472	12,317

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Madre de Dios: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	74.5	92.8
6-11 años (primaria)	96.0	97.8
12-16 años (secundaria)	87.7	95.5

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Madre de Dios se ha incrementado entre 2023 y 2024 para los tres niveles evaluados, con particular énfasis en educación inicial (3-5 años) y secundaria (12-16 años), donde el crecimiento ascendió a dieciocho y ocho puntos porcentuales, respectivamente.



DEPARTAMENTO DE MOQUEGUA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	41,487	35,255	6,232
Educación Básica Regular	35,641	30,948	4,693
Inicial Escolarizada	7,053	6,109	944
Inicial No Escolarizada	817	466	351
Primaria	14,665	12,814	1,851
Secundaria	13,106	11,559	1,547
Educación Básica Alternativa	916	833	83
Educación Básica Especial	268	260	8
Educación Técnico Productivo	1,884	1,206	678
Superior no universitaria	2,778	2,008	770
Pedagógica	736	413	323
Tecnológica	2,042	1,595	447
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Moquegua, se matricularon 41,487 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 6,232 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	3,344	2,227	1,117
Educación Básica Regular	2,783	1,840	943
Inicial Escolarizada	485	339	146
Inicial No Escolarizada	20	7	13
Primaria	999	679	320
Secundaria	1,279	815	464
Educación Básica Alternativa	93	82	11
Educación Básica Especial	47	41	6
Educación Técnico Productivo	110	70	40
Superior no universitaria	311	194	117
Pedagógica	49	27	22
Tecnológica	262	167	95
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Moquegua, el número de docentes fueron 3,344 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,117 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	610	221	389
Básica Regular	561	193	368
Inicial Escolarizada	167	78	89
Inicial No Escolarizada	154	59	95
Primaria	166	35	131
Secundaria	74	21	53
Básica Alternativa	12	10	2
Básica Especial	8	6	2
Técnico-Productiva	19	8	11
Superior No Universitaria	10	4	6
Pedagógica	2	1	1
Tecnológica	8	3	5
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Moquegua, el número de servicios educativos fueron 610 en instituciones educativas públicas, de ellos 389 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	346	122	224
Educación Básica Regular	312	105	207
Inicial Escolarizado	167	78	89
Primaria	167	35	132
Secundaria	74	21	53
Educación Básica Alternativa	6	5	1
Educación Básica Especial	5	4	1
Educación Técnico Productivo	19	8	11
Superior no universitaria	10	4	6
Pedagógica	2	1	1
Tecnológica	8	3	5
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red de electricidad	LLEE conectados a red de agua	LLEE conectados a red de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	332	331	332	332
Conectados (b)	306	213	222	164
% Conectados (b/a)	92.2%	64.4%	66.9%	49.4%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025.

En la gestión pública, el 92.2% de los LLEE cuentan con electricidad (306 LLEE), 64.4% en agua potable (213 LLEE) y 66.9% en desagüe (222 LLEE), asimismo, el 49.4% dispone de conexión a internet (164 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Moquegua: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria
(% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Moquegua, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia de Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente, crecieron en alrededor de nueve puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	54.4	50.6
Matemática	44.3	53.9

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Moquegua: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno en la región Moquegua aumentó entre 2023 y 2024 únicamente en los niveles educativos de inicial, primaria, básica especial, técnico productivo, superior no universitaria y superior universitaria en comparación al 2023, siendo este último el que presenta mayor incremento de gasto público.

Nivel	2023	2024
Inicial	7,778	11,843
Primaria	7,067	8,735
Secundaria	14,755	10,121
Básica Alternativa	19,207	6,613
Especial	11,312	17,428
Técnico Productiva	3,684	4,018
Superior No Universitaria	10,430	15,777
Superior Universitaria	3,493	18,231

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Moquegua: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	96.2	100.0
6-11 años (primaria)	100.0	96.3
12-16 años (secundaria)	95.9	94.7

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática. *No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Moquegua en educación inicial (3-5 años) se ha incrementado entre 2023 y 2024. Caso contrario ocurre con educación primaria (6-11 años) y secundaria (12-16 años).



DEPARTAMENTO DE PASCO (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	80,879	44,343	36,536
Educación Básica Regular	72,796	36,946	35,850
Inicial Escolarizada	13,358	7,440	5,918
Inicial No Escolarizada	2,665	502	2163
Primaria	30,797	15,308	15,489
Secundaria	25,976	13,696	12,280
Educación Básica Alternativa	2,238	2,155	83
Educación Básica Especial	315	277	38
Educación Técnico Productivo	2,365	1,800	565
Superior no universitaria	3,165	3,165	0
Pedagógica	795	795	0
Tecnológica	2,370	2,370	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Pasco, se matricularon 80,879 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 36,536 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	6,780	3,058	3,722
Educación Básica Regular	6,181	2,508	3,673
Inicial Escolarizada	955	442	513
Inicial No Escolarizada	36	5	31
Primaria	2,417	894	1,523
Secundaria	2,773	1,167	1,606
Educación Básica Alternativa	133	130	3
Educación Básica Especial	62	52	10
Educación Técnico Productivo	117	81	36
Superior no universitaria	287	287	0
Pedagógica	53	53	0
Tecnológica	234	234	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Pasco, el número de docentes fue 6,780 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,722 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	1,789	323	1,466
Educación Básica Regular	1,698	250	1,448
Inicial Escolarizada	428	101	327
Inicial No Escolarizada	352	54	298
Primaria	693	56	637
Secundaria	225	39	186
Educación Básica Alternativa	28	27	1
Educación Básica Especial	27	19	8
Educación Técnico Productivo	25	16	9
Superior No Universitaria	11	11	-
Pedagógica	2	2	-
Tecnológica	9	9	-
Artística	1,789	323	1,466

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Pasco, el número de servicios educativos fue 1,789 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,466 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	1,231	177	1,054
Educación Básica Regular	1,178	138	1,040
Inicial Escolarizado	428	101	327
Primaria	693	56	637
Secundaria	225	39	186
Educación Básica Alternativa	15	14	1
Educación Básica Especial	20	13	7
Educación Técnico Productivo	25	16	9
Superior no universitaria	11	11	-
Pedagógica	2	2	-
Tecnológica	9	9	-
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	1,185	1,179	1,185	1,185
Conectados (b)	971	419	375	331
% Conectados (b/a)	81.9%	35.5%	31.6%	27.9%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 81.9% de los LLEE cuentan con electricidad (971 LLEE), 35.5% agua potable (419 LLEE) y 31.6% desagüe (375 LLEE), asimismo, el 27.9% dispone de conexión a internet (331 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Pasco: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Pasco, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de lectura decreció 2.6 puntos porcentuales, mientras que, en el área de matemática, creció en 4.3 puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	30.7	28.1
Matemática	24.5	28.8

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Pasco: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Pasco, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación básica alternativa, educación especial, técnico productiva y superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,531	4,958
Primaria	4,868	5,355
Secundaria	7,744	7,924
Básica Alternativa	8,195	6,109
Especial	13,580	12,515
Técnico Productiva	3,612	2,267
Superior No Universitaria	5,697	5,115
Superior Universitaria	4,974	17,849

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNIPE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Pasco: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	93.7	96.3
6-11 años (primaria)	99.0	99.7
12-16 años (secundaria)	90.8	91.5

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Pasco, se ha incrementado en los tres niveles educativos analizados.



Ministerio
de Educación

PERÚ (Pública)

datos estadísticos

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	6,731,402	4,790,443	1,940,959
Educación Básica Regular	6,225,274	4,325,518	1,899,756
Inicial Escolarizada	1,121,038	777,682	343,356
Inicial No Escolarizada	149,760	68,537	81,223
Primaria	2,712,124	1,869,522	842,602
Secundaria	2,242,352	1,609,777	632,575
Educación Básica Alternativa	151,356	143,840	7,516
Educación Básica Especial	28,059	27,109	950
Educación Técnico Productivo	138,767	123,680	15,087
Superior no universitaria	187,946	170,296	17,650
Pedagógica	42,149	40,190	1,959
Tecnológica	138,211	122,986	15,225
Artística	7,586	7,120	466

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en Perú, se matricularon 6,731,402 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 1,940,959 en el área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	430,724	253,468	177,256
Educación Básica Regular	396,353	222,672	173,681
Inicial Escolarizada	67,286	38,199	29,087
Inicial No Escolarizada	2,020	683	1,337
Primaria	158,922	86,510	72,412
Secundaria	168,125	97,280	70,845
Educación Básica Alternativa	8,969	8,367	602
Educación Básica Especial	4,342	4,106	236
Educación Técnico Productivo	5,945	5,179	766
Superior no universitaria	15,115	13,144	1,971
Pedagógica	2,610	2,516	94
Tecnológica	11,784	9,947	1,837
Artística	721	681	40

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en Perú, el número de docentes fue 430,724 en instituciones educativas públicas, de ellos 177,256 en el área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	87,101	24,133	62,968
Educación Básica Regular	83,471	21,109	62,362
Inicial Escolarizada	25,328	7,091	18,237
Inicial No Escolarizada	17,654	6,210	11,444
Primaria	30,021	4,676	25,345
Secundaria	10,468	3,132	7,336
Educación Básica Alternativa	1,434	1,281	153
Educación Básica Especial	890	771	119
Educación Técnico Productivo	807	582	225
Superior no universitaria	499	390	109
Pedagógica	104	97	7
Tecnológica	367	267	100
Artística	28	26	2

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en Perú, el número de servicios educativos fue 87,101 en instituciones educativas públicas, de ellos 62,968 en el área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos por gestión y área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	55,525	12,432	43,093
Educación Básica Regular	53,631	10,989	42,642
Inicial Escolarizado	25,329	7,091	18,238
Primaria	30,028	4,675	25,353
Secundaria	10,470	3,132	7,338
Educación Básica Alternativa	869	756	113
Educación Básica Especial	526	443	83
Educación Técnico Productivo	808	583	225
Superior no universitaria	527	409	118
Pedagógica	104	97	7
Tecnológica	399	290	109
Artística	27	25	2

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	53,492	53,266	53,485	53,498
Conectados (b)	44,272	25,682	19,737	14,607
% Conectados (b/a)	82.8%	48.2%	36.9%	27.3%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 82.8% de los LLEE cuentan con electricidad (44,272 LLEE), 48.2% agua potable (25,682 LLEE) y 36.9% desagüe (19,737 LLEE), asimismo, el 27.3% dispone de conexión a internet (14,607 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Perú: alumnos que logran los aprendizajes del 4º grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en Perú, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de comprensión lectora se mantuvo prácticamente estable, mientras que, en el área de matemática, creció siete puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	33.0	32.8
Matemática	22.5	29.5

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Perú: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en Perú, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en técnico productiva.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,444	5,144
Primaria	4,286	4,791
Secundaria	5,857	6,266
Básica Alternativa	7,328	10,034
Especial	12,452	12,680
Técnico Productiva	4,169	3,671
Superior No Universitaria	8,949	9,882
Superior Universitaria	10,841	15,459

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Perú: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	91.6	93.7
6-11 años (primaria)	98.6	98.3
12-16 años (secundaria)	90.9	92.3

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula en Perú, en educación inicial (3-5 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024 en dos puntos porcentuales y en secundaria (12-16 años) en un punto porcentual.



DEPARTAMENTO DE PIURA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	488,758	341,383	147,375
Educación Básica Regular	458,758	313,102	145,656
Inicial Escolarizada	85,538	59,522	26,016
Inicial No Escolarizada	9,219	4,201	5018
Primaria	198,740	134,444	64,296
Secundaria	165,261	114,935	50,326
Educación Básica Alternativa	10,737	10,242	495
Educación Básica Especial	1099	1099	0
Educación Técnico Productivo	8,751	8,188	563
Superior no universitaria	9,413	8,752	661
Pedagógica	1,091	1,091	0
Tecnológica	7,589	6,928	661
Artística	733	733	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Piura, se matricularon 488,758 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 147,375 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	28,407	16,765	11,642
Educación Básica Regular	26,778	15,268	11,510
Inicial Escolarizada	4,820	2,861	1,959
Inicial No Escolarizada	73	29	44
Primaria	10,794	5,938	4,856
Secundaria	11,091	6,440	4,651
Educación Básica Alternativa	569	516	53
Educación Básica Especial	156	156	0
Educación Técnico Productivo	245	233	12
Superior no universitaria	659	592	67
Pedagógica	66	66	0
Tecnológica	554	487	67
Artística	39	39	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Piura, el número de docentes fue 28,407 en instituciones educativas públicas, de ellos 11,642 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	5,555	1,729	3,826
Educación Básica Regular	5,360	1,551	3,809
Inicial Escolarizada	1,741	624	1,117
Inicial No Escolarizada	986	367	619
Primaria	1,958	339	1,619
Secundaria	675	221	454
Educación Básica Alternativa	77	68	9
Educación Básica Especial	50	50	0
Educación Técnico Productivo Superior No Universitaria	39	36	3
Pedagógica	4	4	0
Tecnológica	23	18	5
Artística	2	2	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Piura, el número de servicios educativos fue 5,555 en instituciones educativas públicas, de ellos 3,826 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	3,304	945	2,359
Educación Básica Regular	3,190	844	2,346
Inicial Escolarizado	1,741	624	1,117
Primaria	1,958	339	1,619
Secundaria	675	221	454
Educación Básica Alternativa	46	39	7
Educación Básica Especial	27	27	-
Educación Técnico Productivo Superior no universitaria	39	36	3
Pedagógica	4	4	-
Tecnológica	25	19	6
Artística	2	2	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	3,072	3,051	3,071	3,072
Conectados (b)	2,904	1,430	897	573
% Conectados (b/a)	94.5%	46.9%	29.2%	18.7%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 94.5% de los LLEE cuentan con electricidad (2,904 LLEE), 46.9% agua potable (1,430 LLEE) y 29.2% desagüe (897 LLEE), asimismo, el 18.7% dispone de conexión a internet (573 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Piura: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Piura, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Lectura se mantiene relativamente igual, mientras que, en el área de Matemática, creció en más de cinco puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	27.8	28.1
Matemática	18.0	23.4

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Piura: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Piura, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación inicial, básica alternativa y técnico productiva.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,796	4,721
Primaria	4,144	4,802
Secundaria	4,636	5,261
Básica Alternativa	2,293	2,070
Especial	15,175	15,771
Técnico Productiva	2,611	1,981
Superior No Universitaria	9,275	15,507
Superior Universitaria	12,607	22,775

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

No incluye las transferencias a hogares de Gobiernos Regionales y Locales.

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Piura: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	97.4	96.9
6-11 años (primaria)	99.2	98.0
12-16 años (secundaria)	88.8	92.6

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Piura, en educación secundaria (12-16 años) se ha incrementado entre 2023 y 2024.



Ministerio
de Educación

DEPARTAMENTO DE PUNO (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	254,449	163,931	90,518
Educación Básica Regular	226,872	140,110	86,762
Inicial Escolarizada	35,762	21,710	14,052
Inicial No Escolarizada	12,516	2,737	9779
Primaria	93,913	59,242	34,671
Secundaria	84,681	56,421	28,260
Educación Básica Alternativa	7,636	7,285	351
Educación Básica Especial	605	529	76
Educación Técnico Productivo	7,220	5,406	1814
Superior no universitaria	12,116	10,601	1,515
Pedagógica	2,438	2,438	0
Tecnológica	8,369	7,018	1,351
Artística	1,309	1145	164

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Puno, se matricularon 254,449 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 90,518 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	22,448	11,067	11,381
Educación Básica Regular	20,493	9,399	11,094
Inicial Escolarizada	3,011	1,318	1,693
Inicial No Escolarizada	221	30	191
Primaria	7,990	3,490	4,500
Secundaria	9,271	4,561	4,710
Educación Básica Alternativa	478	449	29
Educación Básica Especial	127	113	14
Educación Técnico Productivo	343	243	100
Superior no universitaria	1,007	863	144
Pedagógica	173	173	0
Tecnológica	731	606	125
Artística	103	84	19

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Puno, el número de docentes fueron 22,448 en instituciones educativas públicas, de ellos 11,381 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	6,120	1,189	4,931
Educación Básica Regular	5,926	1,035	4,891
Inicial Escolarizada	1,731	433	1,298
Inicial No Escolarizada	1,924	294	1,630
Primaria	1,752	187	1,565
Secundaria	519	121	398
Educación Básica Alternativa	81	73	8
Educación Básica Especial	33	29	4
Educación Técnico Productivo	44	24	20
Superior no universitaria	36	28	8
Pedagógica	7	7	0
Tecnológica	25	18	7
Artística	4	3	1

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Puno, el número de servicios educativos fueron 6,120 en instituciones educativas públicas, de ellos 4,931 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	4,028	799	3,229
Educación Básica Regular	3,910	715	3,195
Inicial Escolarizado	1,731	433	1,298
Primaria	1,754	188	1,566
Secundaria	520	122	398
Educación Básica Alternativa	61	55	6
Educación Básica Especial	20	17	3
Educación Técnico Productivo	44	24	20
Superior no universitaria	36	27	9
Pedagógica	7	7	-
Tecnológica	26	18	8
Artística	4	3	1

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	3,888	3,873	3,888	3,889
Conectados (b)	3,148	1,661	1,017	555
% Conectados (b/a)	81.0%	42.9%	26.2%	14.3%

Fuente: Censo educativo 2025, SIGA 2025 y Registros Administrativos de OTIC 2025.

En la gestión pública, el 81.0% de los LLEE cuentan con electricidad (3,148 LLEE), 42.9% en agua potable (1,661 LLEE) y 26.2% en desagüe (1,017 LLEE), asimismo, el 14.3% dispone de conexión a internet (555 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Puno: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Puno, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia de Matemática y Lectura, de acuerdo a la estructura curricular vigente, crecieron en alrededor de cinco puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	30.9	33.7
Matemática	29.5	40.6

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Puno: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno en la región Puno aumentó entre 2023 y 2024 en casi todos los niveles educativos en comparación al 2023, con excepción de básica alternativa, especial y superior universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	5,710	6,291
Primaria	6,058	6,475
Secundaria	8,343	8,728
Básica Alternativa	4,679	3,939
Especial	14,526	12,544
Técnico Productiva	4,277	4,881
Superior No Universitaria	6,880	7,448
Superior Universitaria	14,169	9,710

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística (datos de matrícula).

No incluye las transferencias a hogares de Gobiernos Regionales y Locales.

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Puno: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	94.7	82.5
6-11 años (primaria)	97.4	98.6
12-16 años (secundaria)	94.6	94.2

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

* El año 2024 es el último dato disponible porque la base anualizada del año 2025 de la fuente (ENAH0-INEI) aún no se encuentra disponible.

La tasa neta de matrícula de la región Puno en primaria (6-11 años) se ha incrementado entre 2023 y 2024. Caso contrario ocurre con educación inicial (3-5 años) y secundaria (12-16 años).



DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	277,890	157,195	120,695
Educación Básica Regular	265,737	145,588	120,149
Inicial Escolarizada	49,877	27,554	22,323
Inicial No Escolarizada	3,742	324	3418
Primaria	116,039	62,223	53,816
Secundaria	96,079	55,487	40,592
Educación Básica Alternativa	4,516	4,516	0
Educación Básica Especial	622	622	0
Educación Técnico Productivo	1,675	1,675	0
Superior no universitaria	5,340	4,794	546
Pedagógica	1,926	1,926	0
Tecnológica	3,414	2,868	546
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región San Martín, se matricularon 277,890 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 120,695 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	17,251	8,222	9,029
Educación Básica Regular	16,368	7,388	8,980
Inicial Escolarizada	2,931	1,321	1,610
Inicial No Escolarizada	45	3	42
Primaria	6,881	2,937	3,944
Secundaria	6,511	3,127	3,384
Educación Básica Alternativa	250	250	0
Educación Básica Especial	99	99	0
Educación Técnico Productivo	74	74	0
Superior no universitaria	460	411	49
Pedagógica	98	98	0
Tecnológica	362	313	49
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región San Martín, el número de docentes fue 17,251 en instituciones educativas públicas, de ellos 9,029 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	3,395	629	2,766
Educación Básica Regular	3,301	537	2,764
Inicial Escolarizada	1,100	235	865
Inicial No Escolarizada	394	27	367
Primaria	1,339	162	1,177
Secundaria	468	113	355
Educación Básica Alternativa	35	35	0
Educación Básica Especial	30	30	0
Educación Técnico Productivo	14	14	0
Superior No Universitaria	15	13	2
Pedagógica	6	6	0
Tecnológica	9	7	2
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región San Martín, el número de servicios educativos fue 3,395 en instituciones educativas públicas, de ellos 2,766 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	2,135	413	1,722
Educación Básica Regular	2,091	371	1,720
Inicial Escolarizado	1,100	235	865
Primaria	1,339	162	1,177
Secundaria	467	112	355
Educación Básica Alternativa	20	20	-
Educación Básica Especial	18	18	-
Educación Técnico Productivo	14	14	-
Superior no universitaria	15	13	2
Pedagógica	6	6	-
Tecnológica	9	7	2
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	2,116	2,111	2,116	2,116
Conectados (b)	1,876	850	548	543
% Conectados (b/a)	88.7%	40.3%	25.9%	25.7%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 88.7% de los LLEE cuentan con electricidad (1,876 LLEE), 40.3% agua potable (850 LLEE) y 25.9% desagüe (548 LLEE), asimismo, el 25.7% dispone de conexión a internet (543 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región San Martín: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región San Martín, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, registró incrementos en ambas áreas evaluadas entre los años 2023 y 2024. En el área de lectura creció en 1.6 puntos porcentuales, por su parte, en el área de matemática, creció en 4.8 puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	17.3	18.9
Matemática	11.5	16.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación-Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región San Martín: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región San Martín, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación básica alternativa, educación especial, técnico productiva y superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	3,565	4,510
Primaria	3,711	4,433
Secundaria	4,206	4,405
Básica Alternativa	2,615	2,273
Especial	11,484	9,739
Técnico Productiva	3,704	3,448
Superior No Universitaria	5,332	3,852
Superior Universitaria	5,222	13,320

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNIPE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región San Martín: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	89.4	91.4
6-11 años (primaria)	98.7	99.0
12-16 años (secundaria)	94.0	89.0

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región San Martín, en educación inicial (3-5 años) y educación primaria (6-11), se ha incrementado entre 2023 y 2024. Por el contrario, en educación secundaria (12-16 años) se registró una reducción de cinco puntos porcentuales en relación al año anterior.



DEPARTAMENTO DE TACNA (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	71,076	62,557	8,519
Educación Básica Regular	65,380	57,811	7,569
Inicial Escolarizada	10,928	9,684	1,244
Inicial No Escolarizada	2,357	1,746	611
Primaria	27,626	24,422	3,204
Secundaria	24,469	21,959	2,510
Educación Básica Alternativa	1,699	1,435	264
Educación Básica Especial	237	237	0
Educación Técnico Productivo	1,764	1,225	539
Superior no universitaria	1,996	1,849	147
Pedagógica	525	525	0
Tecnológica	1,041	894	147
Artística	430	430	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Tacna, se matricularon 71,076 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 8,519 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	4,653	3,699	954
Educación Básica Regular	4,151	3,281	870
Inicial Escolarizada	678	541	137
Inicial No Escolarizada	43	27	16
Primaria	1,456	1,156	300
Secundaria	1,974	1,557	417
Educación Básica Alternativa	184	152	32
Educación Básica Especial	43	43	0
Educación Técnico Productivo	74	53	21
Superior no universitaria	201	170	31
Pedagógica	34	34	0
Tecnológica	117	86	31
Artística	50	50	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Tacna, el número de docentes fue 4,653 en instituciones educativas públicas, de ellos 954 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	866	510	356
Educación Básica Regular	809	464	345
Inicial Escolarizada	213	120	93
Inicial No Escolarizada	326	223	103
Primaria	176	69	107
Secundaria	94	52	42
Educación Básica Alternativa	34	27	7
Educación Básica Especial	7	7	0
Educación Técnico Productivo	11	9	2
Superior No Universitaria	5	3	2
Pedagógica	1	1	0
Tecnológica	3	1	2
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Tacna, el número de servicios educativos fue 866 en instituciones educativas públicas, de ellos 356 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	376	186	190
Educación Básica Regular	356	171	185
Inicial Escolarizado	213	120	93
Primaria	176	69	107
Secundaria	94	52	42
Educación Básica Alternativa	18	14	4
Educación Básica Especial	4	4	-
Educación Técnico Productivo	11	9	2
Superior no universitaria	5	3	2
Pedagógica	1	1	-
Tecnológica	3	1	2
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	% de LLEE conectados a red de electricidad	% de LLEE conectados a red de agua potable	% de LLEE conectados a red de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	367	366	367	367
Conectados (b)	333	237	249	185
% Conectados (b/a)	90.7%	64.8%	67.8%	50.4%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025.

En gestión pública, el 90.7% de los LLEE cuentan con electricidad (333 LLEE.), 64.8% en agua potable (237 LLEE.) y 67.8% en desagüe (249 LLEE), asimismo, el 50.4 % dispone de conexión a internet (185 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Tacna: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023-2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Tacna, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados en la competencia de Matemática, de acuerdo a la estructura curricular vigente, crecieron en más de seis puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	55.2	50.1
Matemática	50.6	57.3

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Tacna: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la región Tacna, aumentó entre 2023 y 2024 en los niveles de educación inicial y superior universitaria; donde este último presenta un incremento significativo en comparación al 2023.

Nivel	2023	2024
Inicial	5,630	6,273
Primaria	4,251	4,980
Secundaria	9,866	8,290
Básica Alternativa	4,588	4,113
Especial	15,785	12,420
Técnico Productiva	2,953	2,099
Superior No Universitaria	7,930	7,291
Superior Universitaria	5,789	11,972

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNIPE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Tacna: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	2023	2024
3-5 años (inicial)	94.8	94.3
6-11 años (primaria)	98.2	96.2
12-16 años (secundaria)	90.2	92.8

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Tacna, en educación secundaria (12-16 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024 pues el indicador se mantiene estable en alrededor de 93%. Caso contrario ocurre con educación inicial (3-5 años) y primaria (6-11 años), y 90%.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEPARTAMENTO DE TUMBES (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	75,657	65,472	10,185
Educación Básica Regular	67,061	57,835	9,226
Inicial Escolarizada	13,649	12,037	1,612
Inicial No Escolarizada	2,771	2,012	759
Primaria	27,904	24,394	3,510
Secundaria	22,737	19,392	3,345
Educación Básica Alternativa	2,429	2,080	349
Educación Básica Especial	576	550	26
Educación Técnico Productivo	3,377	2,793	584
Superior no universitaria	2,214	2,214	0
Pedagógica	440	440	0
Tecnológica	1,774	1,774	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Tumbes, se matricularon 75,657 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 10,185 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	4,477	3,639	838
Educación Básica Regular	3,830	3,069	761
Inicial Escolarizada	756	624	132
Inicial No Escolarizada	41	28	13
Primaria	1,523	1,228	295
Secundaria	1,510	1,189	321
Educación Básica Alternativa	191	151	40
Educación Básica Especial	111	104	7
Educación Técnico Productivo	172	142	30
Superior no universitaria	173	173	0
Pedagógica	26	26	0
Tecnológica	147	147	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Tumbes, el número de docentes fue 4,477 en instituciones educativas públicas, de ellos 838 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	792	508	284
Educación Básica Regular	710	445	265
Inicial Escolarizada	189	117	72
Inicial No Escolarizada	307	221	86
Primaria	149	69	80
Secundaria	65	38	27
Educación Básica Alternativa	34	25	9
Educación Básica Especial	27	22	5
Educación Técnico Productivo	17	12	5
Superior no universitaria	4	4	0
Pedagógica	1	1	0
Tecnológica	3	3	0
Artística	0	0	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Tumbes, el número de servicios educativos fue 792 en instituciones educativas públicas, de ellos 284 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	364	207	157
Educación Básica Regular	323	175	148
Inicial Escolarizado	189	117	72
Primaria	149	69	80
Secundaria	65	38	27
Educación Básica Alternativa	19	14	5
Educación Básica Especial	17	14	3
Educación Técnico Productivo	17	12	5
Superior no universitaria	4	4	-
Pedagógica	1	1	-
Tecnológica	3	3	-
Artística	-	-	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025.

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	364	364	364	364
Conectados (b)	345	308	239	97
% Conectados (b/a)	94.8%	84.6%	65.7%	26.6%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 94.8% de los LLEE cuentan con electricidad (345 LLEE), 84.6% agua potable (308 LLEE) y 65.7% desagüe (239 LLEE), asimismo, el 26.6% dispone de conexión a internet (97 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Tumbes: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023–2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Tumbes, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Lectura se mantiene relativamente igual, mientras que, en el área de Matemática, creció en tres puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	21.0	19.1
Matemática	11.3	14.1

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO**Región Tumbes: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024***

El gasto público por alumno, en la región Tumbes, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación primaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	4,154	5,479
Primaria	4,249	4,187
Secundaria	5,934	6,408
Básica Alternativa	3,715	3,981
Especial	13,153	13,594
Técnico Productiva	3,745	5,249
Superior No Universitaria	7,737	9,251
Superior Universitaria	4,874	18,588

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNIPE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA**Región Tumbes: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024***

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	96.4	96.3
6-11 años (primaria)	96.8	97.8
12-16 años (secundaria)	91.0	93.2

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Tumbes, en educación primaria (6-11 años), se ha incrementado entre 2023 y 2024. Lo mismo ocurrió con secundaria (12-16 años).



DEPARTAMENTO DE UCAYALI (Pública)

Reporte Estadístico

Febrero 2026

MATRÍCULA

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	216,769	150,975	65,794
Educación Básica Regular	203,318	137,977	65,341
Inicial Escolarizada	37,415	26,763	10,652
Inicial No Escolarizada	4,884	1,606	3,278
Primaria	93,917	61,480	32,437
Secundaria	67,102	48,128	18,974
Educación Básica Alternativa	5,802	5,517	285
Educación Básica Especial	594	594	0
Educación Técnico Productivo	2,321	2,264	57
Superior no universitaria	4,734	4,623	111
Pedagógica	836	836	0
Tecnológica	3,627	3,516	111
Artística	271	271	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ucayali, se matricularon 216,769 estudiantes en instituciones educativas públicas, de ellos 65,794 en área rural.

DOCENTES

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	11,560	6,880	4,680
Educación Básica Regular	10,827	6,194	4,633
Inicial Escolarizada	1,861	1,202	659
Inicial No Escolarizada	44	13	31
Primaria	4,810	2,601	2,209
Secundaria	4,112	2,378	1,734
Educación Básica Alternativa	272	252	20
Educación Básica Especial	97	97	0
Educación Técnico Productivo	105	103	2
Superior no universitaria	259	234	25
Pedagógica	43	43	0
Tecnológica	192	167	25
Artística	24	24	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ucayali, el número de docentes fue 11,560 en instituciones educativas públicas, de ellos 4,680 en área rural.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel/Modalidad	Total	Área	
		Urbana	Rural
Total	2,302	586	1,716
Educación Básica Regular	2,216	510	1,706
Inicial Escolarizada	546	171	375
Inicial No Escolarizada	467	155	312
Primaria	890	109	781
Secundaria	313	75	238
Educación Básica Alternativa	47	40	7
Educación Básica Especial	12	12	0
Educación Técnico Productivo	16	15	1
Superior no universitaria	11	9	2
Pedagógica	2	2	0
Tecnológica	8	6	2
Artística	1	1	0

Fuente: Censo Educativo 2025

En el año 2025, en la región Ucayali, el número de servicios educativos fue 2,302 en instituciones educativas públicas, de ellos 1,716 en área rural.

LOCALES EDUCATIVOS

Locales educativos públicos por área según niveles y modalidades de educación, 2025

Niveles /Modalidades	Total	Pública	
		Urbano	Rural
Total	1,506	299	1,207
Educación Básica Regular	1,468	265	1,203
Inicial Escolarizado	546	171	375
Primaria	890	109	781
Secundaria	312	74	238
Educación Básica Alternativa	27	23	4
Educación Básica Especial	8	8	-
Educación Técnico Productivo	16	15	1
Superior no universitaria	11	9	2
Pedagógica	2	2	-
Tecnológica	8	6	2
Artística	1	1	-

Nota: No sumar las cantidades porque cada LLEE incluye uno o más de un servicio

Fuente: Censo educativo 2025

SERVICIOS BÁSICOS

Ítem	Gestión Pública			
	LLEE conectados a red pública de electricidad	LLEE conectados a red pública de agua	LLEE conectados a red pública de desagüe	LLEE con conexión a internet
Total (a)	1,342	1,338	1,342	1,342
Conectados (b)	537	249	161	164
% Conectados (b/a)	40.0%	18.6%	12.0%	12.2%

Fuente: Censo Educativo 2025, SIGA 2025 y Registros administrativos de OTIC 2025

En gestión pública, el 40.0% de los LLEE cuentan con electricidad (537 LLEE), 18.6% agua potable (249 LLEE) y 12.0% desagüe (161 LLEE), asimismo, el 12.2% dispone de conexión a internet (164 LLEE).

LOGROS DE APRENDIZAJE

Región Ucayali: alumnos que logran los aprendizajes del 4° grado de primaria (% del total), 2023–2024*

El porcentaje de alumnos, en la región Ucayali, que alcanzaron los objetivos de aprendizaje esperados, de acuerdo a la estructura curricular vigente, en la competencia del área de Comprensión Lectora decreció en 3.6 puntos porcentuales, mientras que, en el área de Matemáticas, creció en 3.5 puntos porcentuales en el 2024 respecto al 2023.

Año	2023	2024
Lectura	16.4	20.6
Matemática	9.9	13.4

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes del Ministerio de Educación–Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

No incluye alumnos de Educación Intercultural Bilingüe.

Incluye alumnos de servicios educativos públicos y privados

* No se dispone de información del año 2025.

FINANCIAMIENTO

Región Ucayali: gasto público en educación por alumno, (soles corrientes), 2023-2024*

El gasto público por alumno, en la región Ucayali, aumentó entre 2023 y 2024 en todos los niveles educativos, excepto en educación básica alternativa, técnico productiva y superior no universitaria.

Nivel	2023	2024
Inicial	3,635	4,450
Primaria	2,906	3,912
Secundaria	3,934	5,357
Básica Alternativa	2,801	2,430
Especial	9,520	11,959
Técnico Productiva	32,787	11,336
Superior No Universitaria	12,285	10,253
Superior Universitaria	5,104	9,703

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística & TUNI.PE (datos de matrícula).

*No se dispone de información del año 2025.

ACCESO A LA MATRÍCULA

Región Ucayali: tasa neta de matrícula, por nivel educativo (% de población con edades teóricas por nivel), 2023-2024*

Tasa neta de matrícula: Número de matriculados en un determinado nivel educativo que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Nivel	Indicador	
	2023	2024
3-5 años (inicial)	83.9	83.7
6-11 años (primaria)	98.1	95.3
12-16 años (secundaria)	87.3	87.9

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

*No se dispone de información del año 2025.

La tasa neta de matrícula de la región Ucayali, en educación inicial (3-5 años), decreció entre 2023 y 2024, mientras que en secundaria aumento (12-16 años).