ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 - SAN MARTÍN

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos → **Procesos** → **Resultados**

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.

Monitoreo de Prácticas Escolares

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*

Evaluación Censal de Estudiantes

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

El Censo Educativo

- Primer Censo Escolar 1993.
- Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP. SNU)
- Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene **carácter obligatorio** según la RM Nº 627-2016-MINEDU que aprueba el "Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo".

Cadena del proceso de producción de información educativa

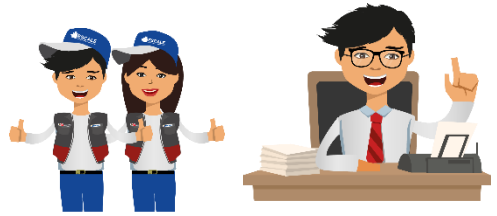
CENSO EDUCATIVO 2017

1

Identificación de necesidades de información

2

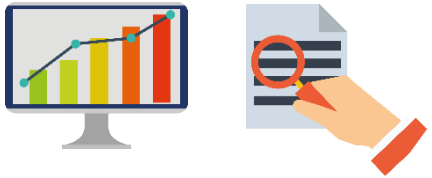
Validación y construcción de la ficha censal

3 

Capacitación a Estadísticos y a Directores de IIEE

4

Director de IIEE reporta el censo

5 

Monitoreo de consistencia y cobertura

6

Procesamiento, consistencia e imputación de datos

7

Construcción de bases de datos e indicadores

8

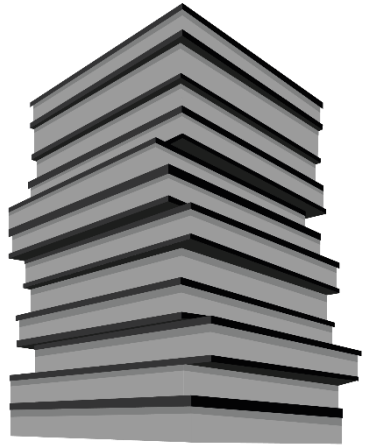
Difusión de los resultados

- ❑ Comparación con otras fuentes como SIAGIE, RIE, y el histórico del Censo Escolar/Educativo
- ❑ Criterios de validación como Carga Docente, tamaño de clase, distribución de secciones, entre otras.
- ❑ Las IIEE omisas al Reporte pasan por un proceso de imputación.
- ❑ Proceso final de revisión de los datos imputados

Actores claves en la producción de información censal

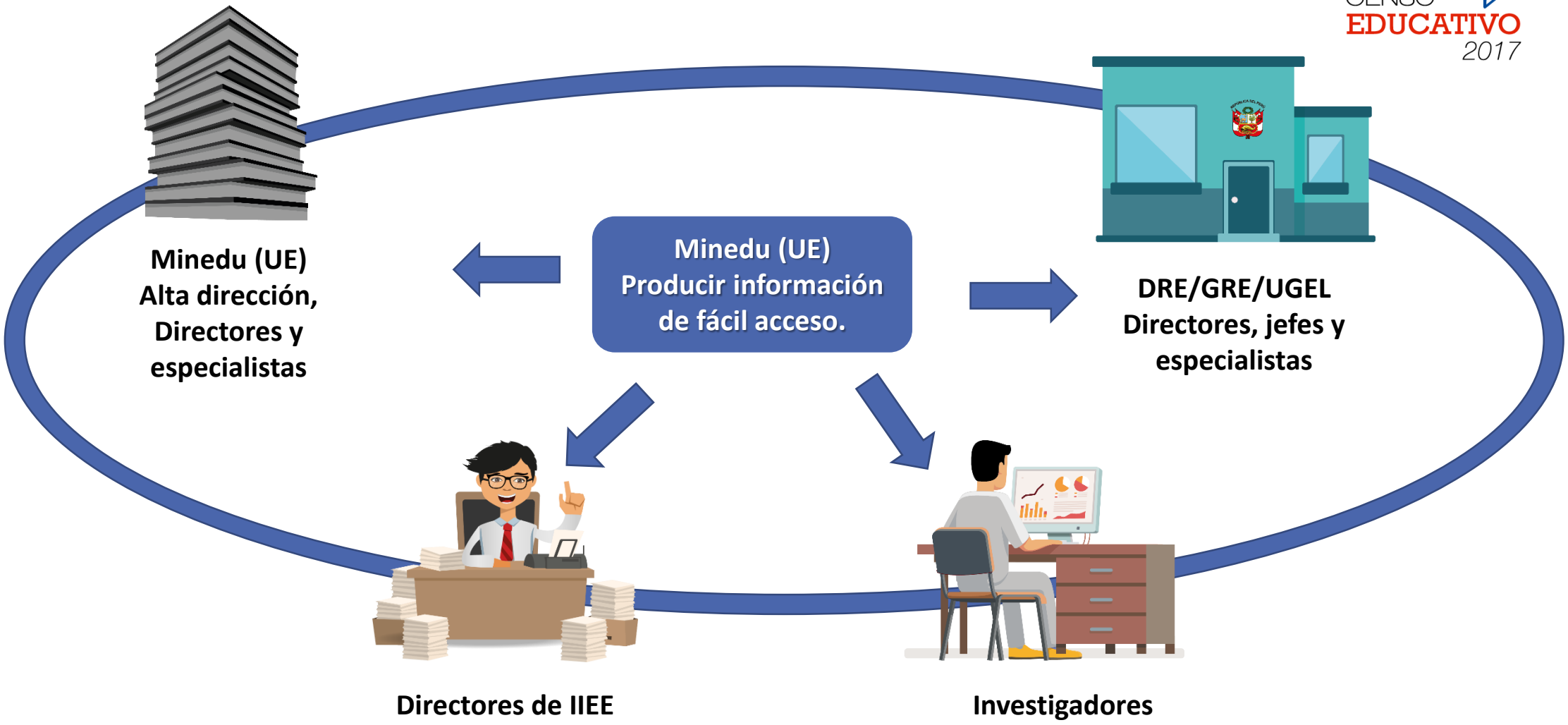
Director de IE
Reporta la información

Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo, réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información



Módulos del Censo Educativo

CENSO EDUCATIVO 2017

MÓDULO I

"Matrícula, Docentes, Recursos y Locales Educativos"
Reportado entre mayo a julio

- Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- Recursos de cada institución o programa educativo.
- Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

"Resultado del Ejercicio Educativo"
Reportado entre diciembre a febrero del siguiente año

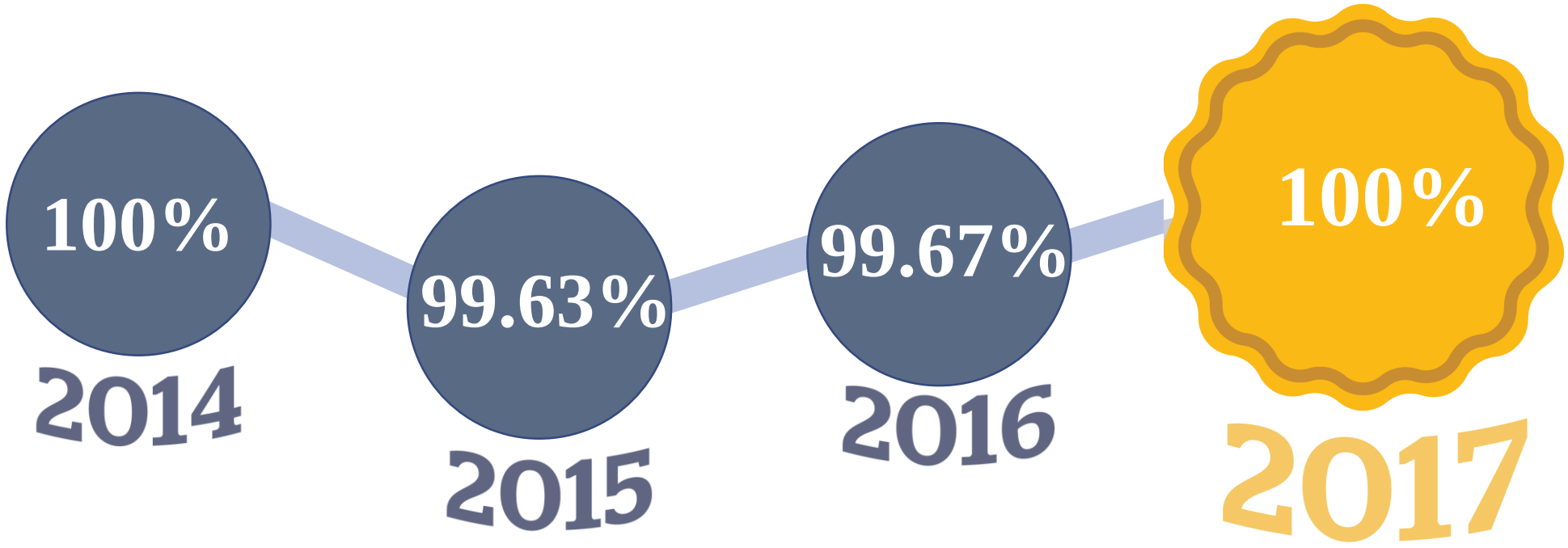
- Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- Causas de retiro.

Proceso censal 2017

- Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- Hubo un plazo **"Extemporáneo"** del 17 de julio al 7 de agosto.
- Control de envíos extemporáneos
- Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.
*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

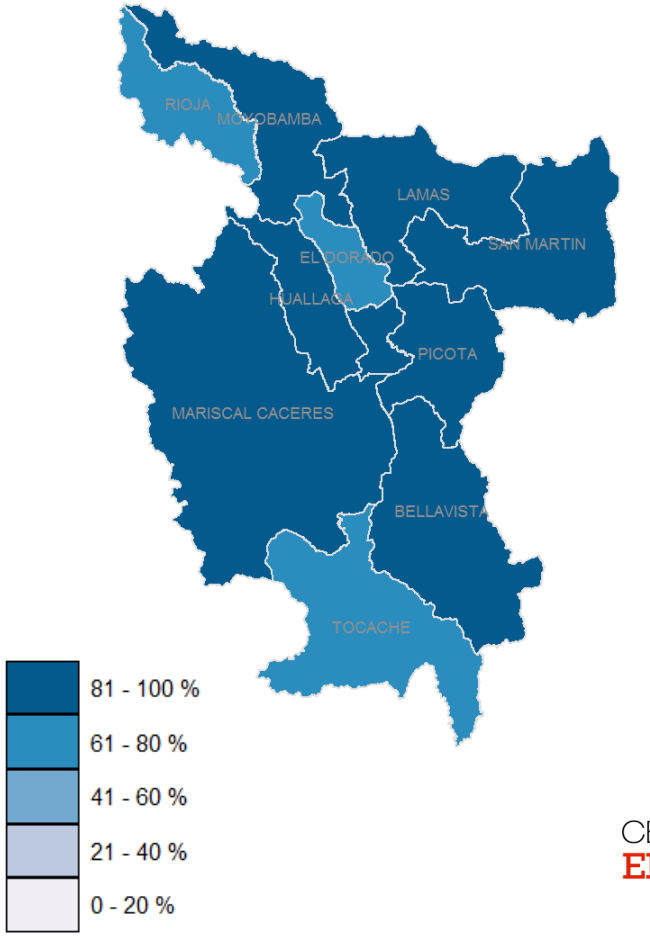
Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)



CENSO EDUCATIVO 2017

COBERTURA SAN MARTIN 2017

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)



(Cierre extemporáneo: 07/008/2017 – 23:59hs)

CENSO EDUCATIVO 2017

TOTAL: 100 %

	16/07	07/08
SAN MARTIN	**88.92**	**100.00**
UGEL Moyobamba	96.44	100.00
UGEL Bellavista	86.31	100.00
UGEL Huallaga	89.03	100.00
UGEL Lamas	100.00	100.00
UGEL El Dorado	74.48	100.00
UGEL Mcal. Cáceres	87.17	100.00
UGEL Picota	85.65	100.00
UGEL Rioja	79.30	100.00
UGEL San Martín	95.54	100.00
UGEL Tocache	77.95	100.00

COBERTURA SAN MARTÍN 2017

- ✓ **Todas las UGEL llegaron al 100%**

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

MAGNITUDES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

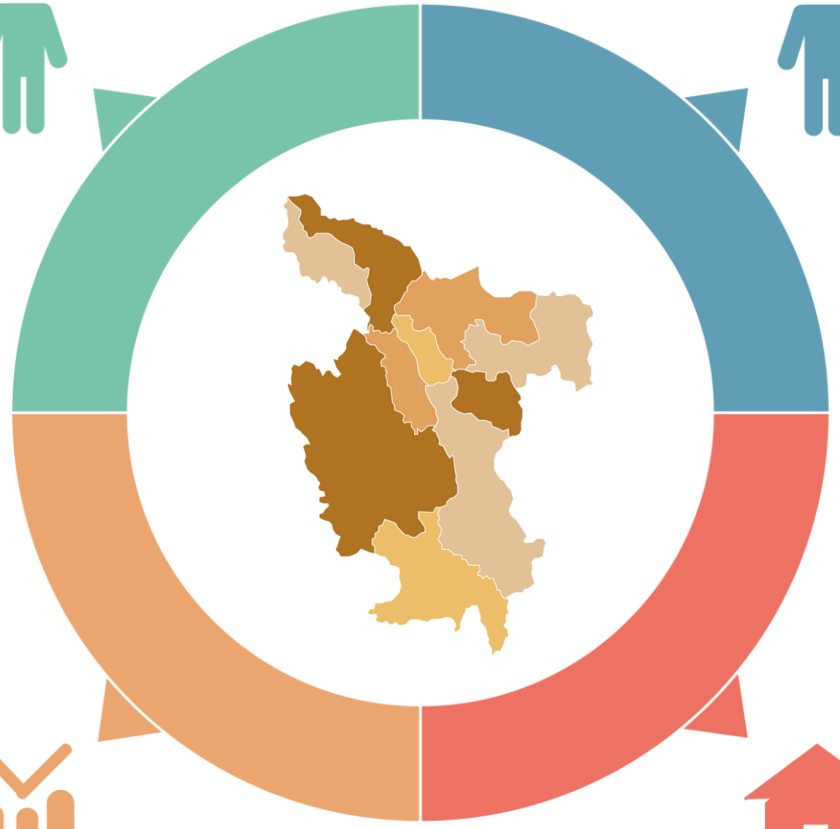
Magnitudes – Distribución 2017

MATRÍCULA

270,788

DOCENTES

15,606



SERVICIOS EDUCATIVOS

3,446

LOCALES ESCOLARES

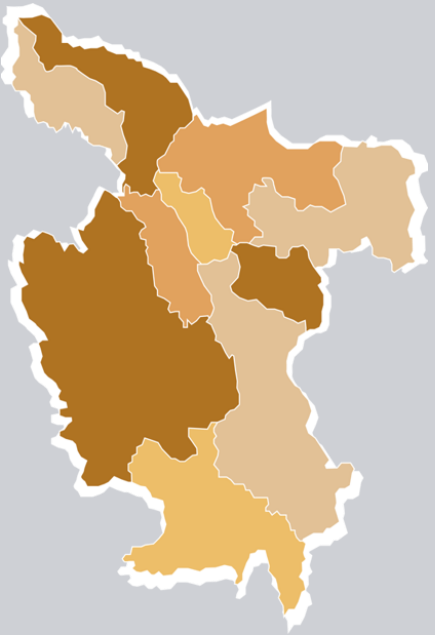
2,270

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

MATRÍCULA



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

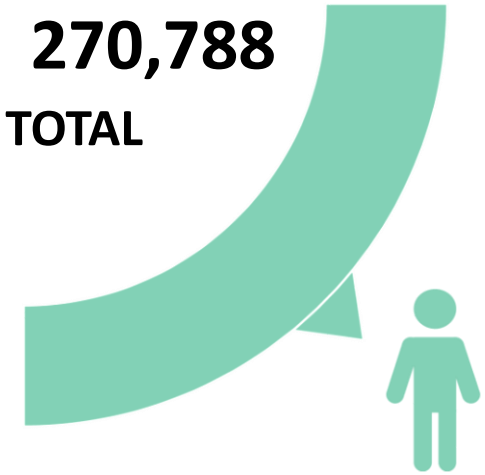
PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Matrícula Totales 2017

270,788
TOTAL



CENSO EDUCATIVO 2017

EBR

247,861
91.5 %

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
54,676	120,476	72,709

EBA

7,468
2.8 %

EBE

421
0.2 %

ETP

3,294
1.2 %

SNU

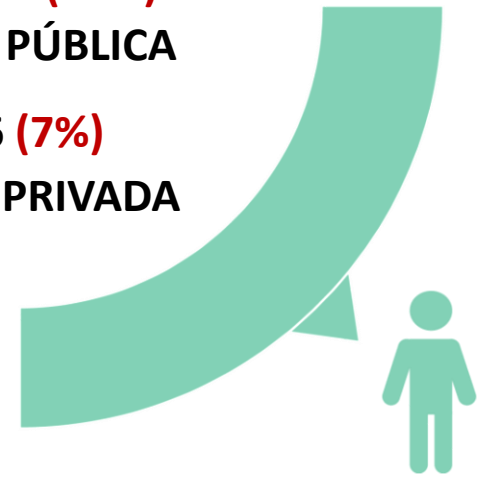
11,744
4.3 %

PEDAGÓGICA	TECNOLÓGICA	ARTÍSTICA
1,164	10,580	0

Matrícula según Gestión 2017

251,902 (93%)
TOTAL PÚBLICA

18,886 (7%)
TOTAL PRIVADA



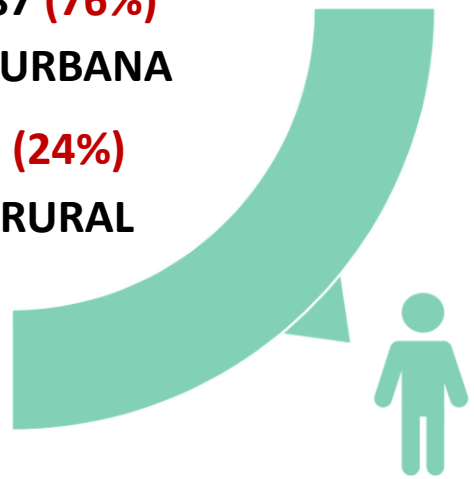
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	238,511 (96%)	9,350 (4%)	247,861
INICIAL	51,615 (94%)	3,061 (6%)	54,676
PRIMARIA	116,468 (97%)	4,008 (3%)	120,476
SECUNDARIA	70,428 (97%)	2,281 (3%)	72,709
EBA	5,547 (74%)	1,921 (26%)	7,468
EBE	421 (100%)	0 (0%)	421
ETP	2,171 (66%)	1,123 (34%)	3,294
SNU	5,252 (45%)	6,492 (55%)	11,744
PEDAGÓGICA	1,164 (100%)	0 (0%)	1,164
TECNOLÓGICA	4,088 (39%)	6,492 (61%)	10,580
ARTÍSTICA	0 (0%)	0 (0%)	0

Matrícula según Área 2017

206,987 (76%)
TOTAL URBANA

63,801 (24%)
TOTAL RURAL



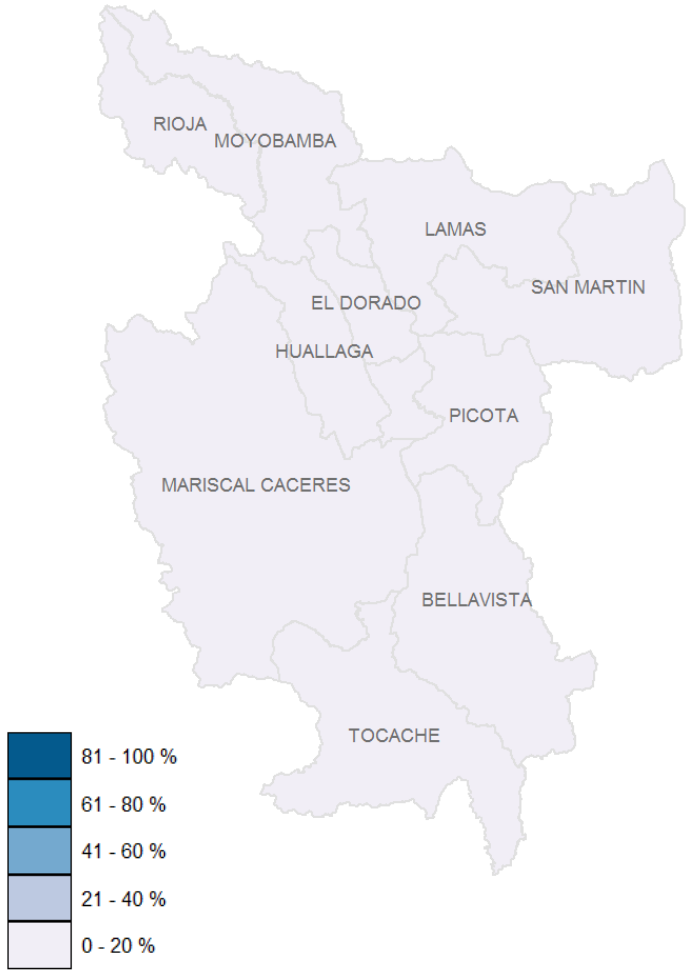
CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	184,778 (75%)	63,083 (25%)	247,861
INICIAL	37,908 (69%)	16,768 (31%)	54,676
PRIMARIA	84,386 (70%)	36,090 (30%)	120,476
SECUNDARIA	62,484 (86%)	10,225 (14%)	72,709
EBA	7,341 (98%)	127 (2%)	7,468
EBE	421 (100%)	0 (0%)	421
ETP	3,294 (100%)	0 (0%)	3,294
SNU	11,153 (95%)	591 (5%)	11,744
PEDAGÓGICA	1,164 (100%)	0 (0%)	1,164
TECNOLÓGICA	9,989 (94%)	591 (6%)	10,580
ARTÍSTICA	0 (0%)	0 (0%)	0

Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

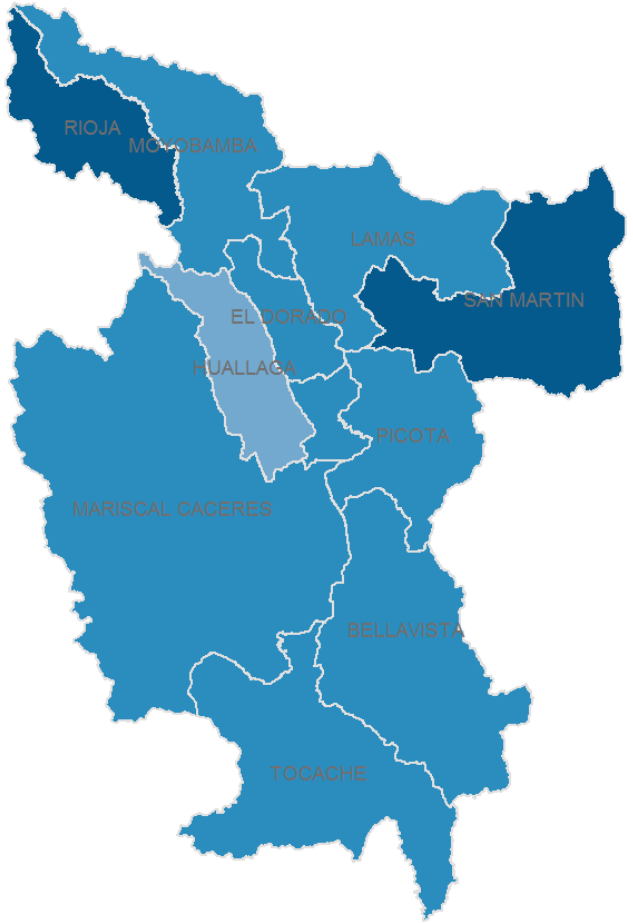
Porción de la matrícula privada por UGEL.



SAN MARTIN	7.0
UGEL Moyobamba	8.2
UGEL Bellavista	0.0
UGEL Huallaga	0.0
UGEL Lamas	0.4
UGEL El Dorado	0.3
UGEL Mcal. Cáceres	3.3
UGEL Picota	0.1
UGEL Rioja	7.4
UGEL San Martín	17.1
UGEL Tocache	4.2

MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por UGEL.



SAN MARTIN	76.4
UGEL Moyobamba	70.8
UGEL Bellavista	67.4
UGEL Huallaga	54.7
UGEL Lamas	64.4
UGEL El Dorado	60.5
UGEL Mcal. Cáceres	76.5
UGEL Picota	62.8
UGEL Rioja	89.0
UGEL San Martín	92.3
UGEL Tocache	69.3

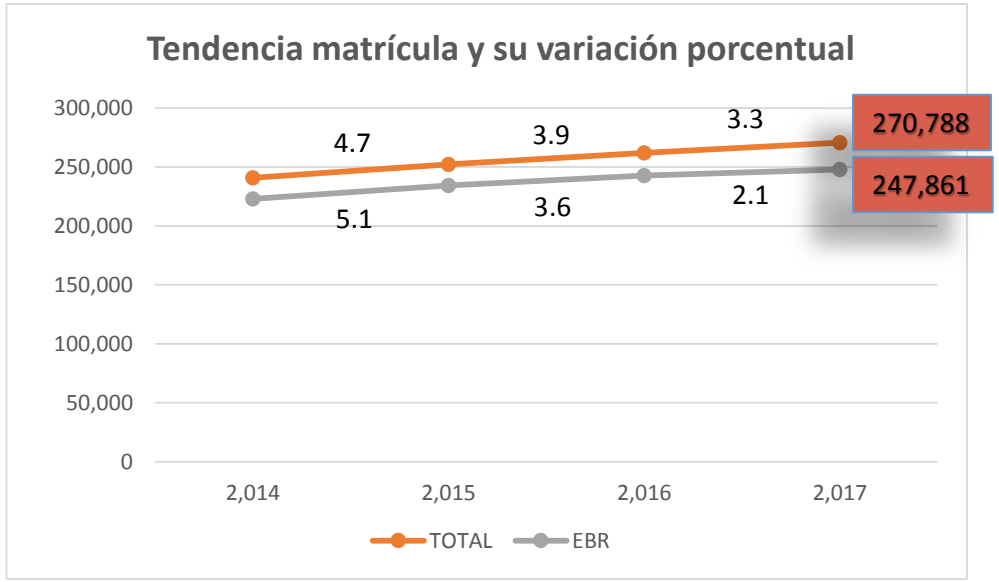
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

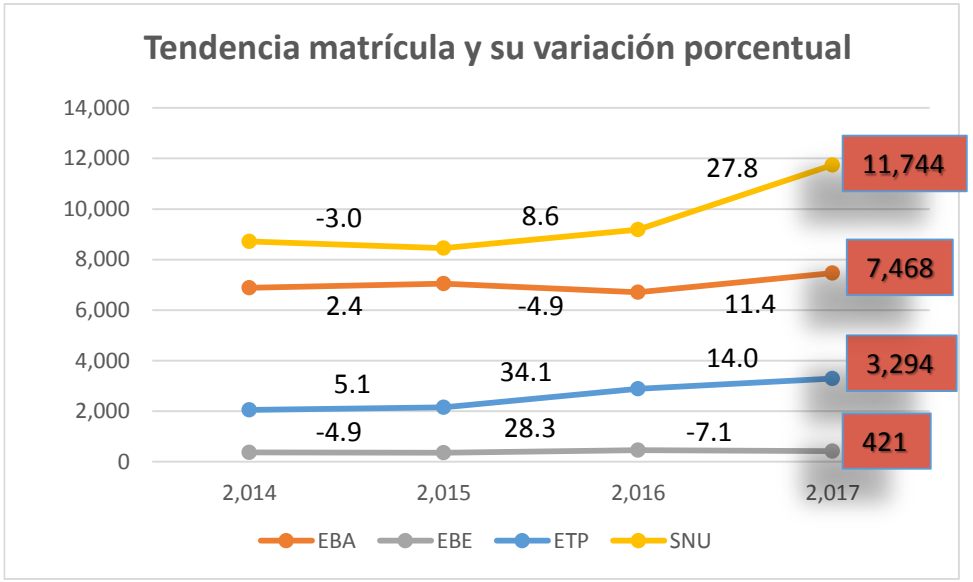
PERÚ Ministerio de Educación

EVOLUCIÓN

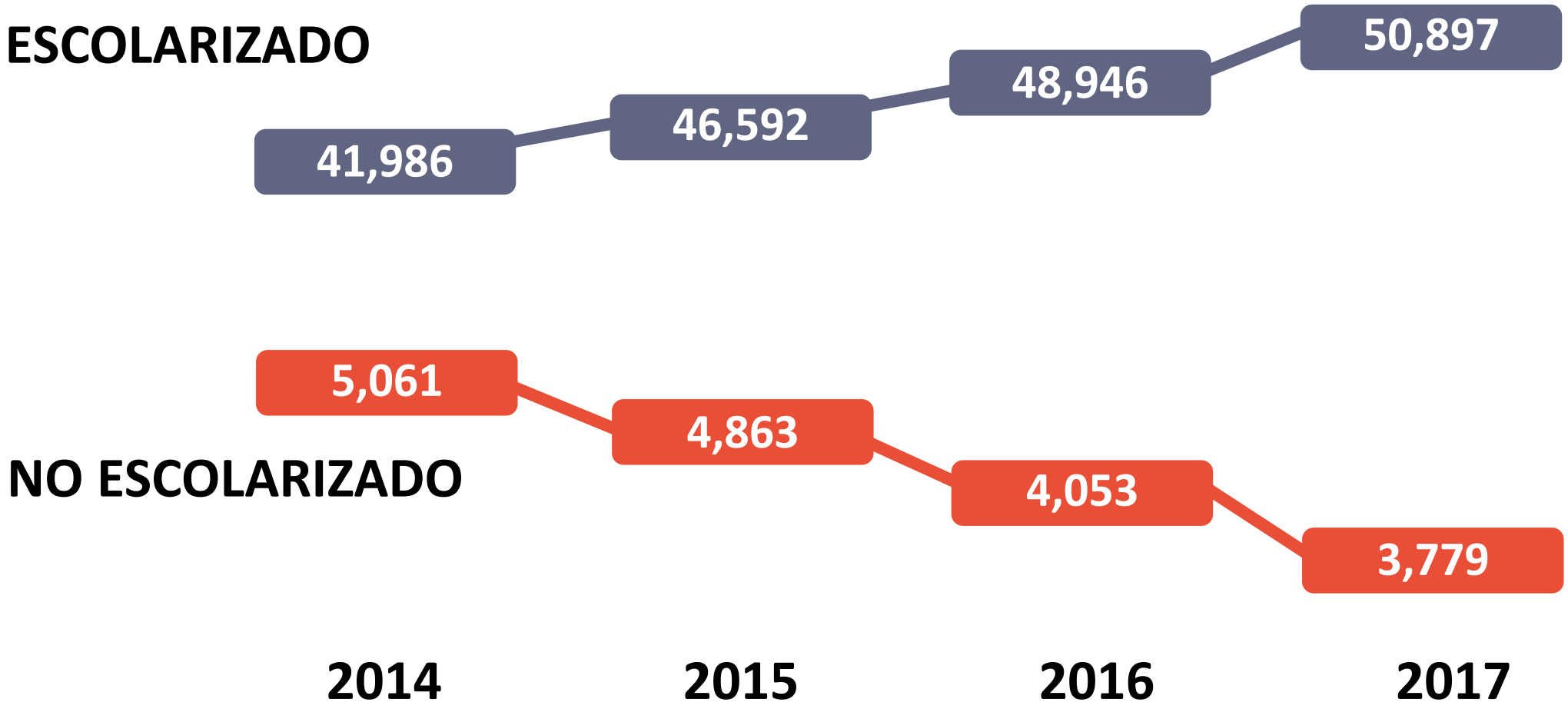
CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución en Matrícula (2014 – 2017)

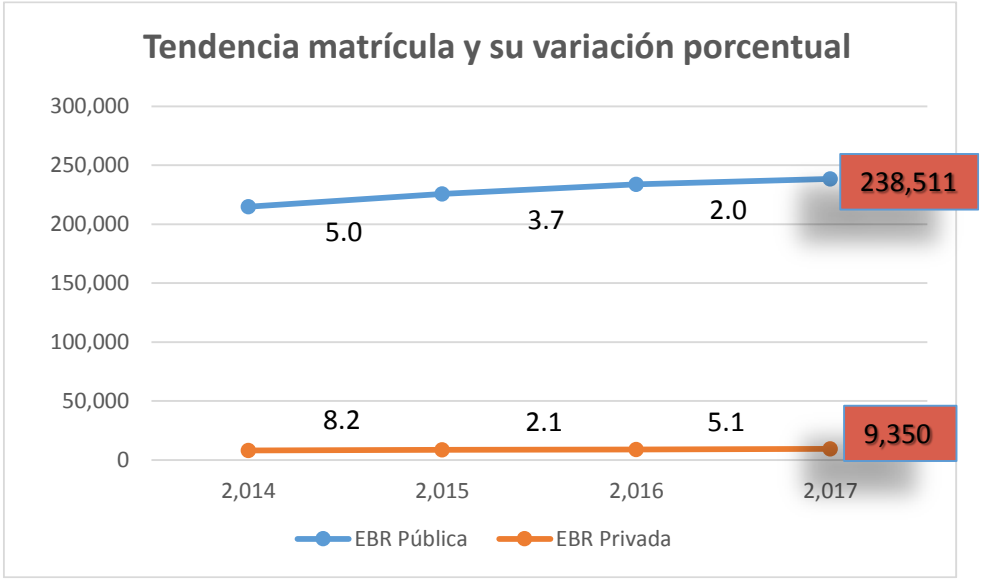


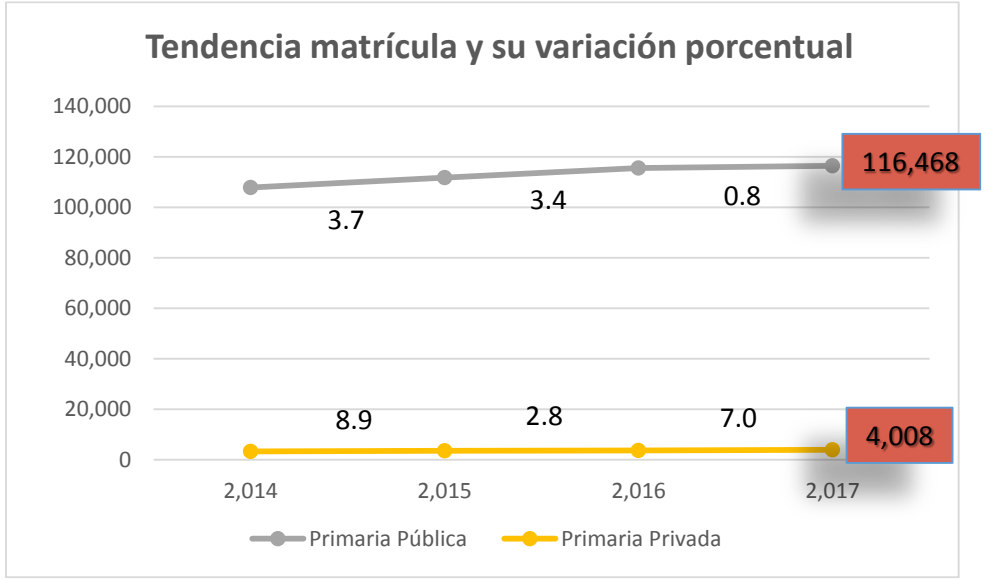


Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma

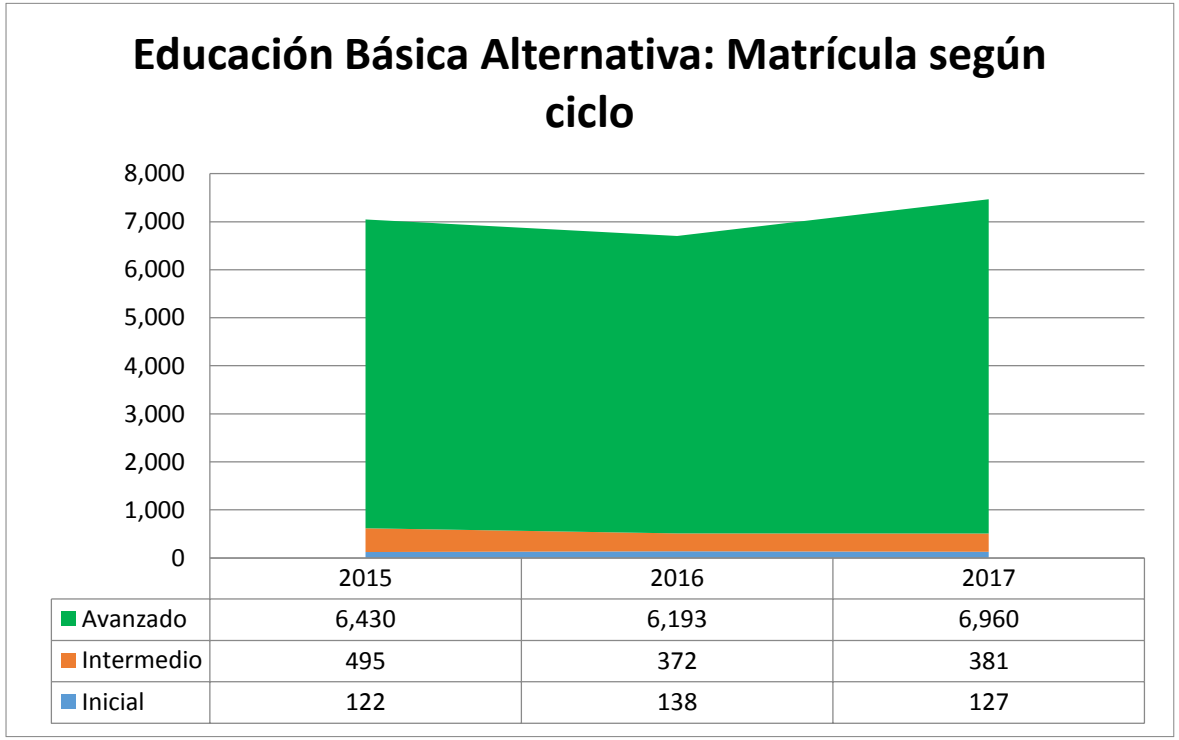


Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)





Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)

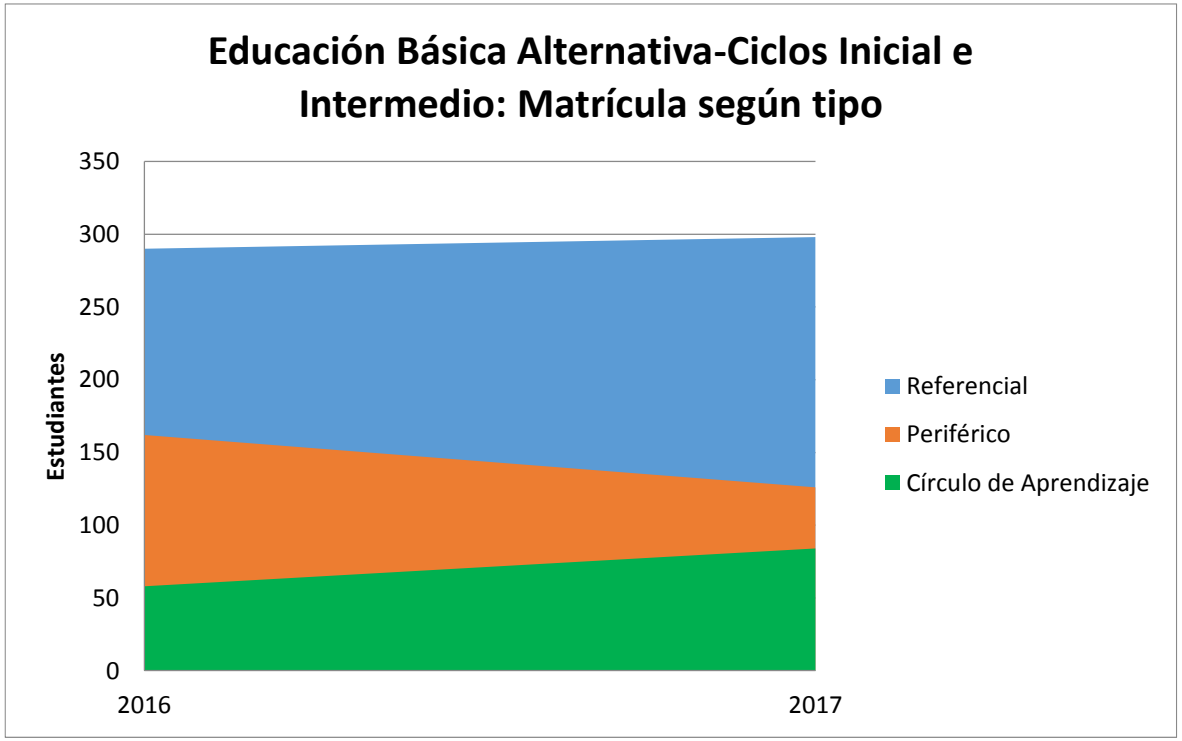


	2015	2016	2017
Avanzado	6,430	6,193	6,960
Intermedio	495	372	381
Inicial	122	138	127

CENSO EDUCATIVO 2017

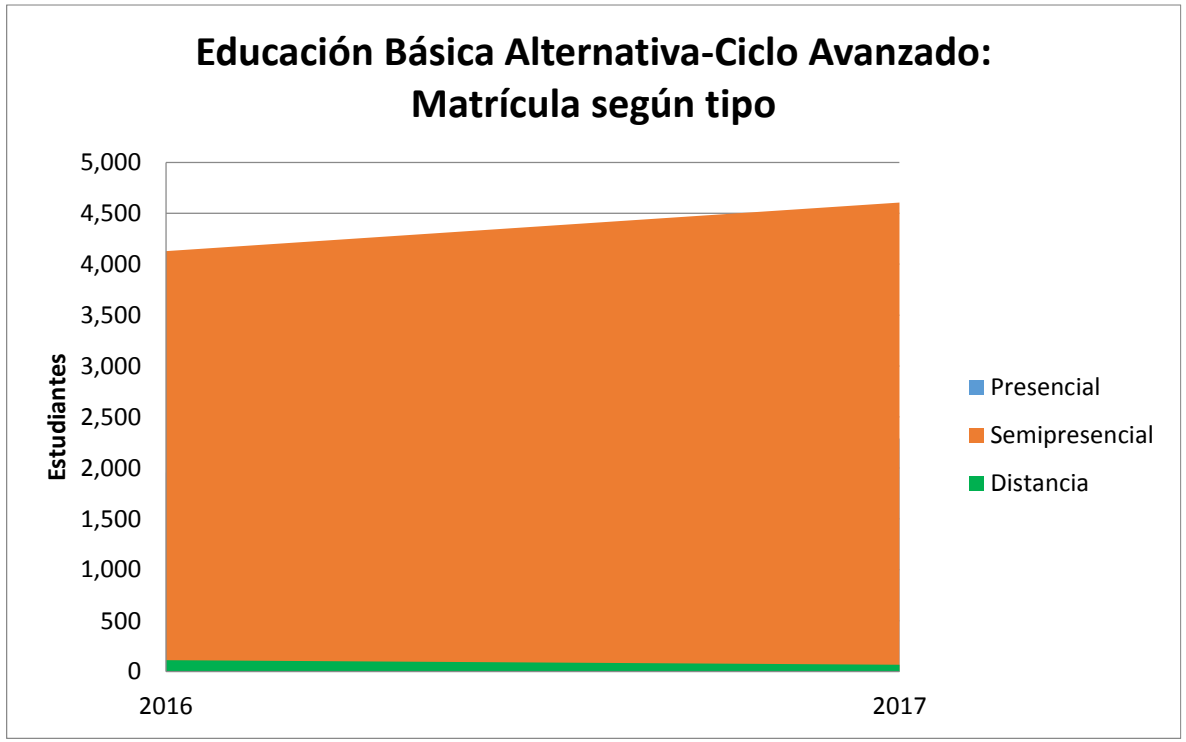
- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)



- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)



CENSO EDUCATIVO 2017

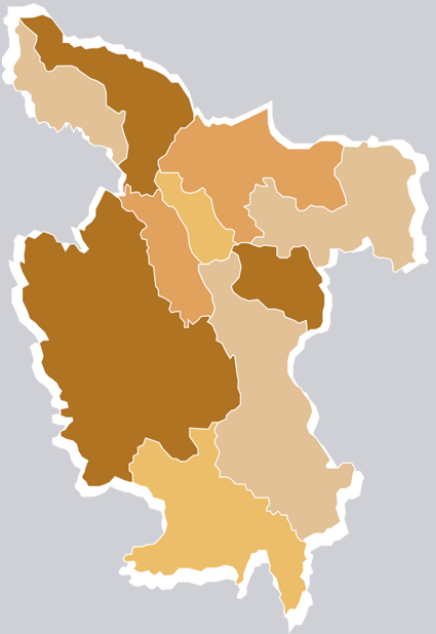
- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

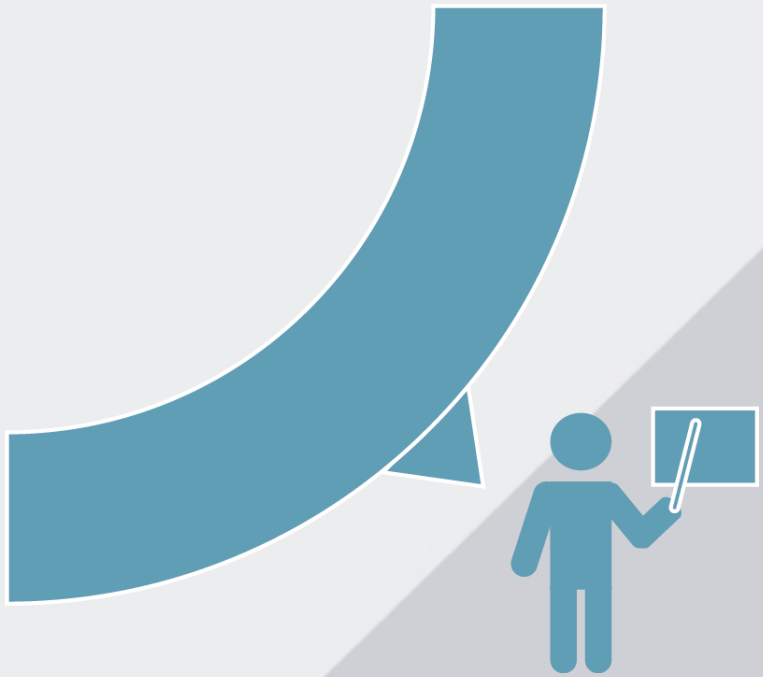
CENSO EDUCATIVO 2017

DOCENTES



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

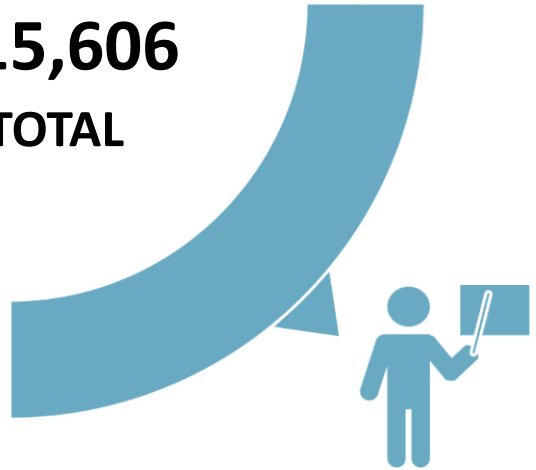


DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes Totales 2017

15,606
TOTAL



CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
14,333
91.8 %

- INICIAL: **2,770**
- PRIMARIA: **6,244**
- SECUNDARIA: **5,319**

EBA
336
2.2 %

EBE
89
0.6 %

ETP
132
0.8 %

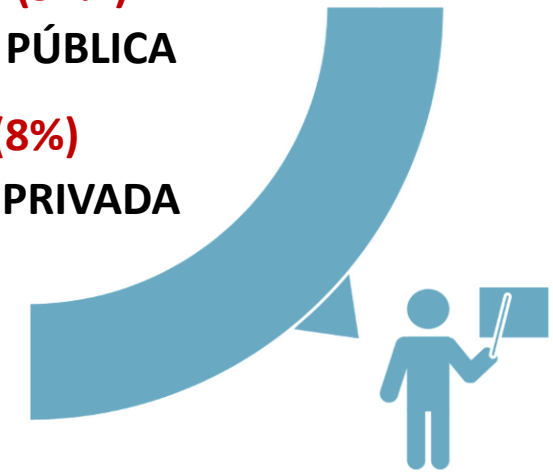
SNU
716
4.6 %

- PEDAGÓGICA: **128**
- TECNOLÓGICA: **588**
- ARTÍSTICA: **0**

Docentes según Gestión 2017

14,383 (92%)
TOTAL PÚBLICA

1,223 (8%)
TOTAL PRIVADA



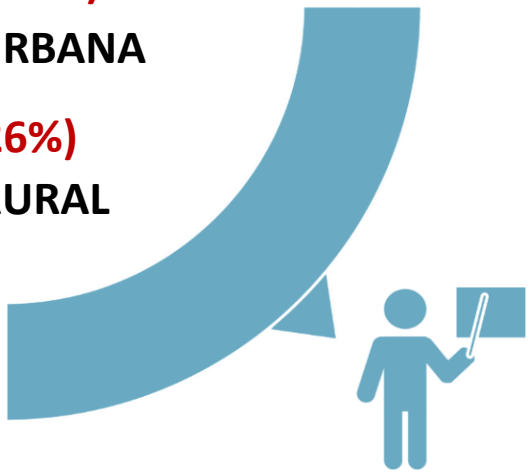
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	13,532 (94%)	801 (6%)	14,333
INICIAL	2,536 (92%)	234 (8%)	2,770
PRIMARIA	5,923 (95%)	321 (5%)	6,244
SECUNDARIA	5,073 (95%)	246 (5%)	5,319
EBA	239 (71%)	97 (29%)	336
EBE	89 (100%)	0 (0%)	89
ETP	72 (55%)	60 (45%)	132
SNU	451 (63%)	265 (37%)	716
PEDAGÓGICA	128 (100%)	0 (0%)	128
TECNOLÓGICA	323 (55%)	265 (45%)	588
ARTÍSTICA	0 (96%)	0 (0%)	0

Docentes según Área 2017

11,595 (74%)
TOTAL URBANA

4,011 (26%)
TOTAL RURAL

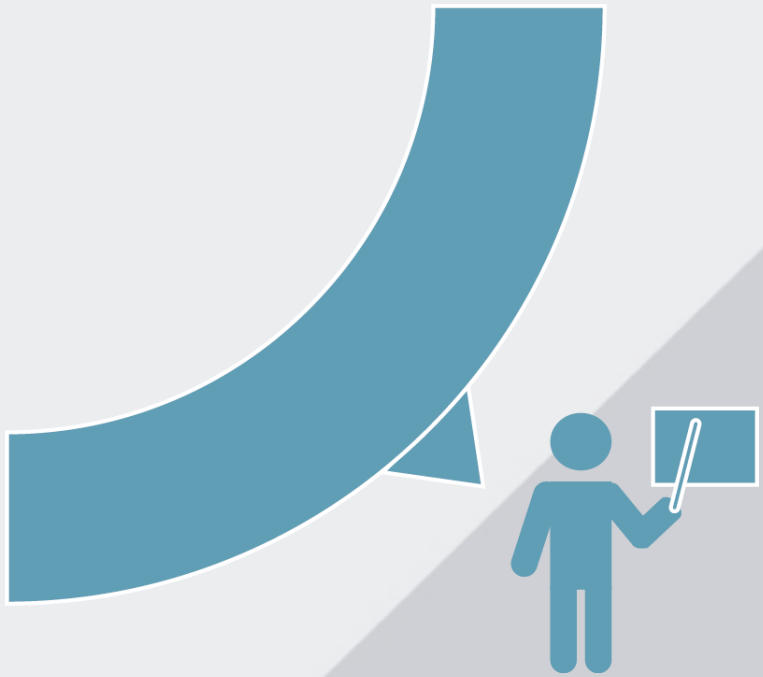


CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	10,356 (72%)	3,977 (28%)	14,333
INICIAL	1,833 (66%)	937 (34%)	2,770
PRIMARIA	4,158 (67%)	2,086 (33%)	6,244
SECUNDARIA	4,365 (82%)	954 (18%)	5,319
EBA	333 (99%)	3 (1%)	336
EBE	89 (100%)	0 (0%)	89
ETP	132 (100%)	0 (0%)	132
SNU	685 (96%)	31 (4%)	716
PEDAGÓGICA	128 (100%)	0 (0%)	128
TECNOLÓGICA	557 (95%)	31 (5%)	588
ARTÍSTICA	0 (0%)	0 (0%)	0

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

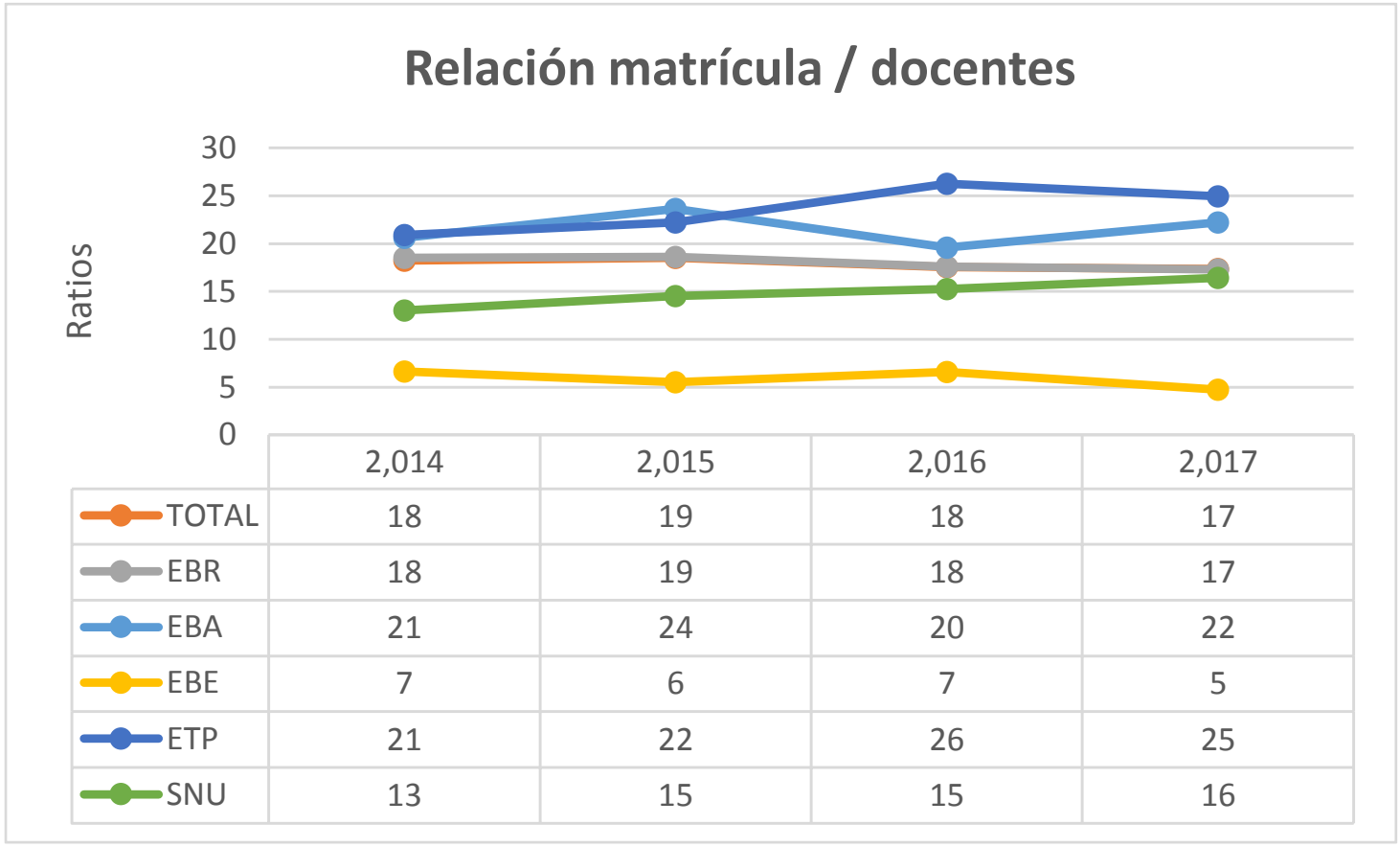
PERÚ Ministerio de Educación



EVOLUCIÓN

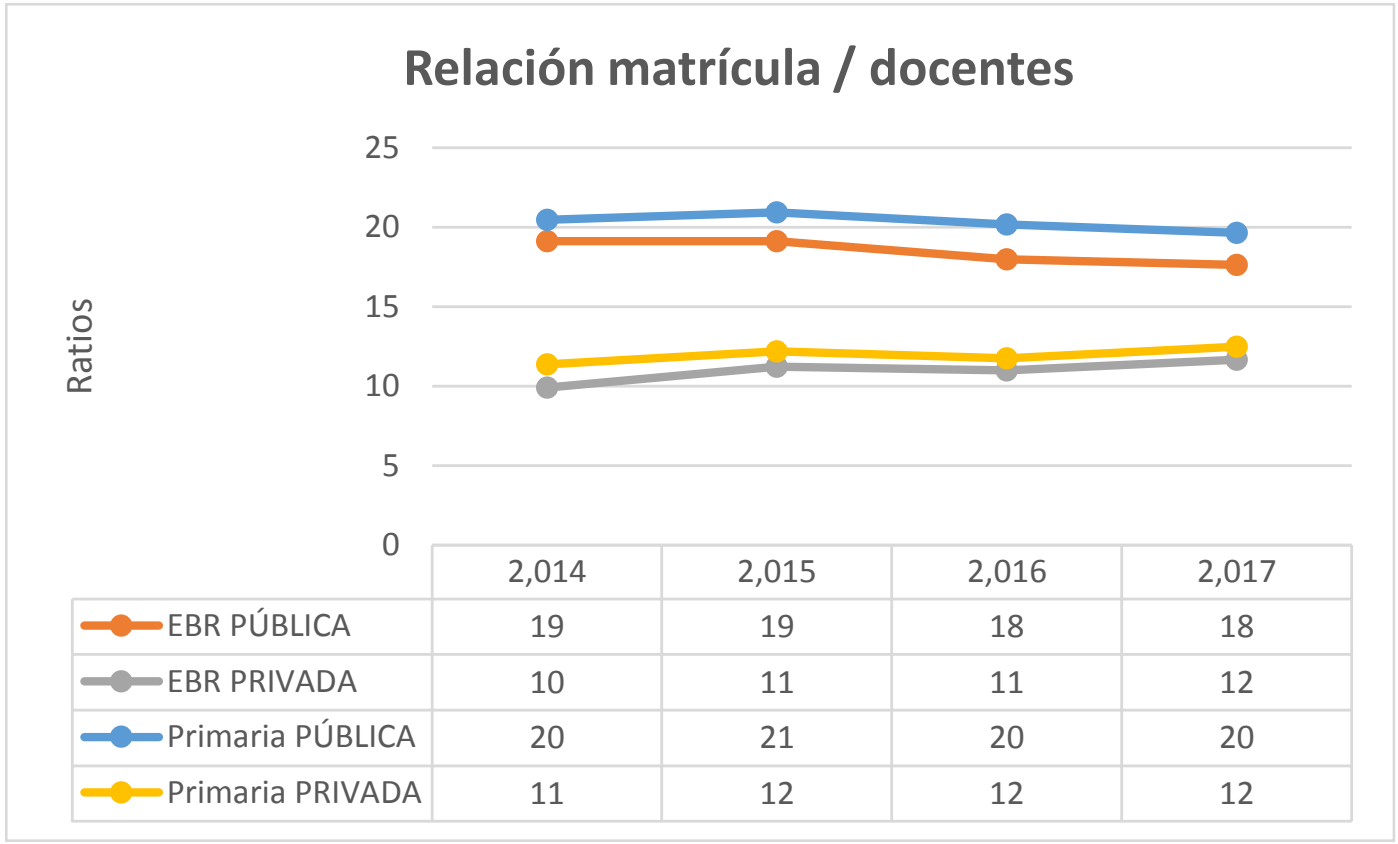
CENSO EDUCATIVO 2017

Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	18	19	18	17
EBR	18	19	18	17
EBA	21	24	20	22
EBE	7	6	7	5
ETP	21	22	26	25
SNU	13	15	15	16

Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)



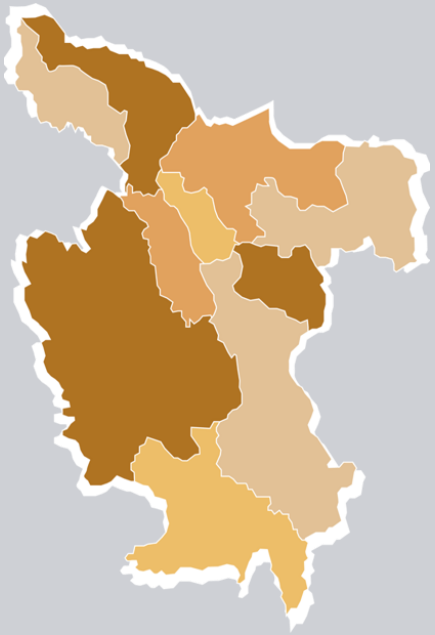
	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	19	19	18	18
EBR PRIVADA	10	11	11	12
Primaria PÚBLICA	20	21	20	20
Primaria PRIVADA	11	12	12	12

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

SERVICIOS EDUCATIVOS



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Servicios Educativos Totales 2017

3,446
TOTAL

CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
3,303
95.9 %

- INICIAL: **1,528**
- PRIMARIA: **1,363**
- SECUNDARIA: **412**

EBA
56
1.6 %

EBE
24
0.7 %

ETP
32
0.9 %

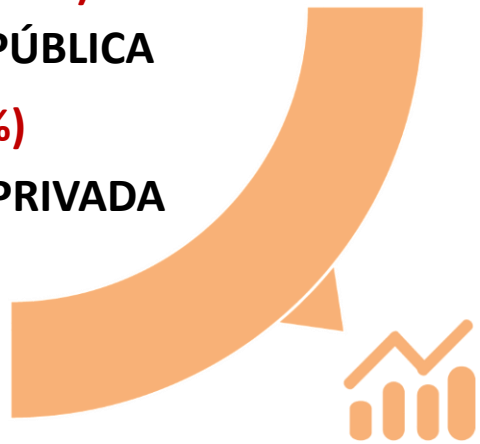
SNU
31
0.9 %

- PEDAGÓGICA: **6**
- TECNOLÓGICA: **25**
- ARTÍSTICA: **0**

Servicios Educativos según Gestión 2017

3,256 (94%)
TOTAL PÚBLICA

190 (6%)
TOTAL PRIVADA



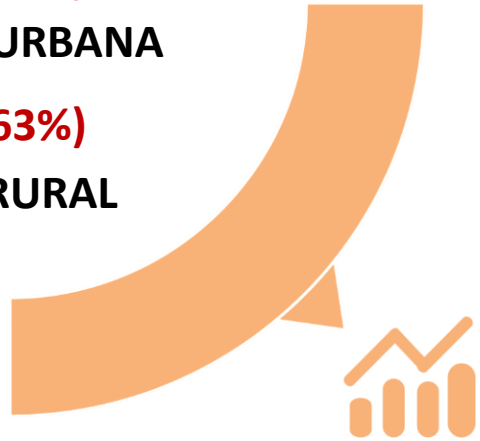
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	3,170 (96%)	133 (4%)	3,303
INICIAL	1,464 (96%)	64 (4%)	1,528
PRIMARIA	1,317 (97%)	46 (3%)	1,363
SECUNDARIA	389 (94%)	23 (6%)	412
EBA	33 (59%)	23 (41%)	56
EBE	24 (100%)	0 (0%)	24
ETP	13 (41%)	19 (59%)	32
SNU	16 (52%)	15 (48%)	31
PEDAGÓGICA	6 (100%)	0 (0%)	6
TECNOLÓGICA	10 (40%)	15 (60%)	25
ARTÍSTICA	0 (0%)	0 (0%)	0

Servicios Educativos según Área 2017

1,288 (37%)
TOTAL URBANA

2,158 (63%)
TOTAL RURAL



CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	1,148 (35%)	2,155 (65%)	3,303
INICIAL	527 (34%)	1,001 (66%)	1,528
PRIMARIA	356 (26%)	1,007 (74%)	1,363
SECUNDARIA	265 (64%)	147 (36%)	412
EBA	55 (98%)	1 (2%)	56
EBE	24 (100%)	0 (0%)	24
ETP	32 (100%)	0 (0%)	32
SNU	29 (94%)	2 (6%)	31
PEDAGÓGICA	6 (100%)	0 (0%)	6
TECNOLÓGICA	23 (92%)	2 (8%)	25
ARTÍSTICA	0 (0%)	0 (0%)	0

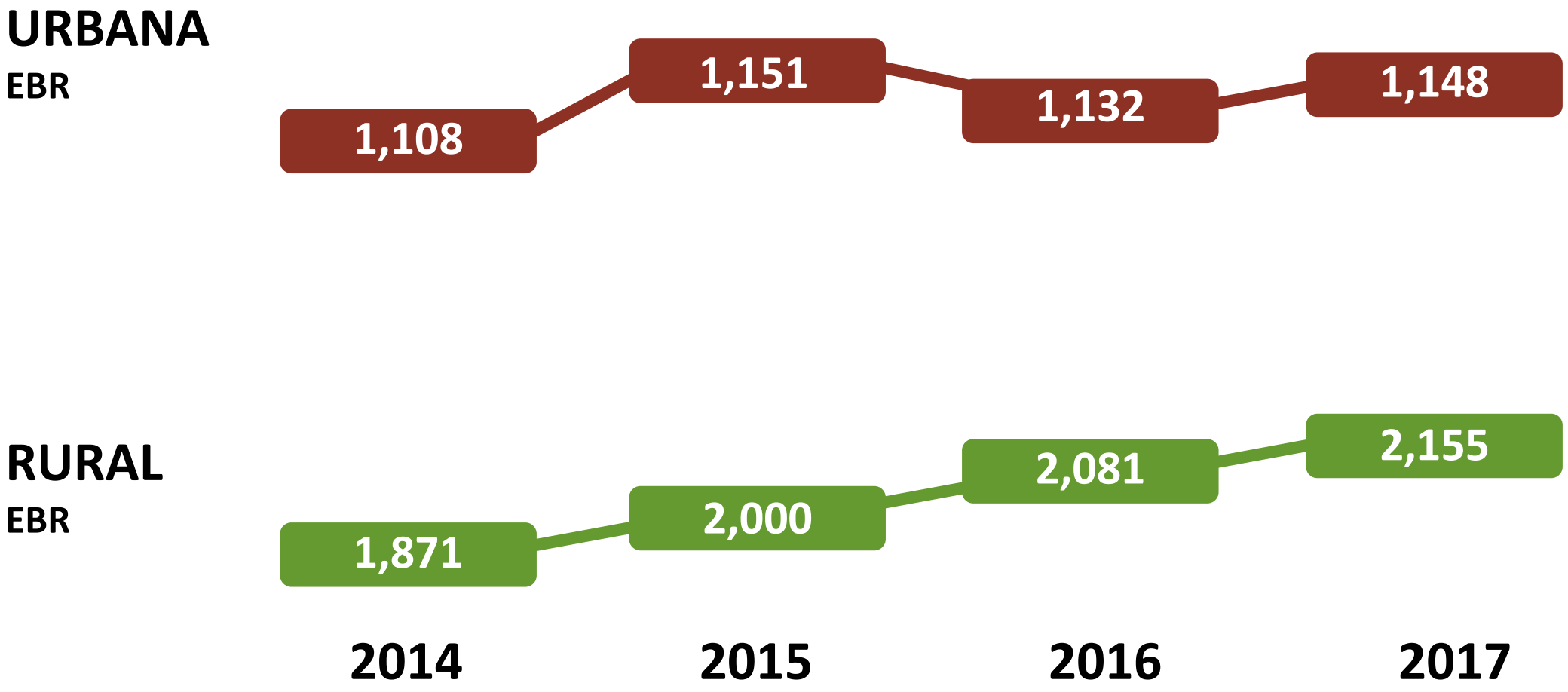
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

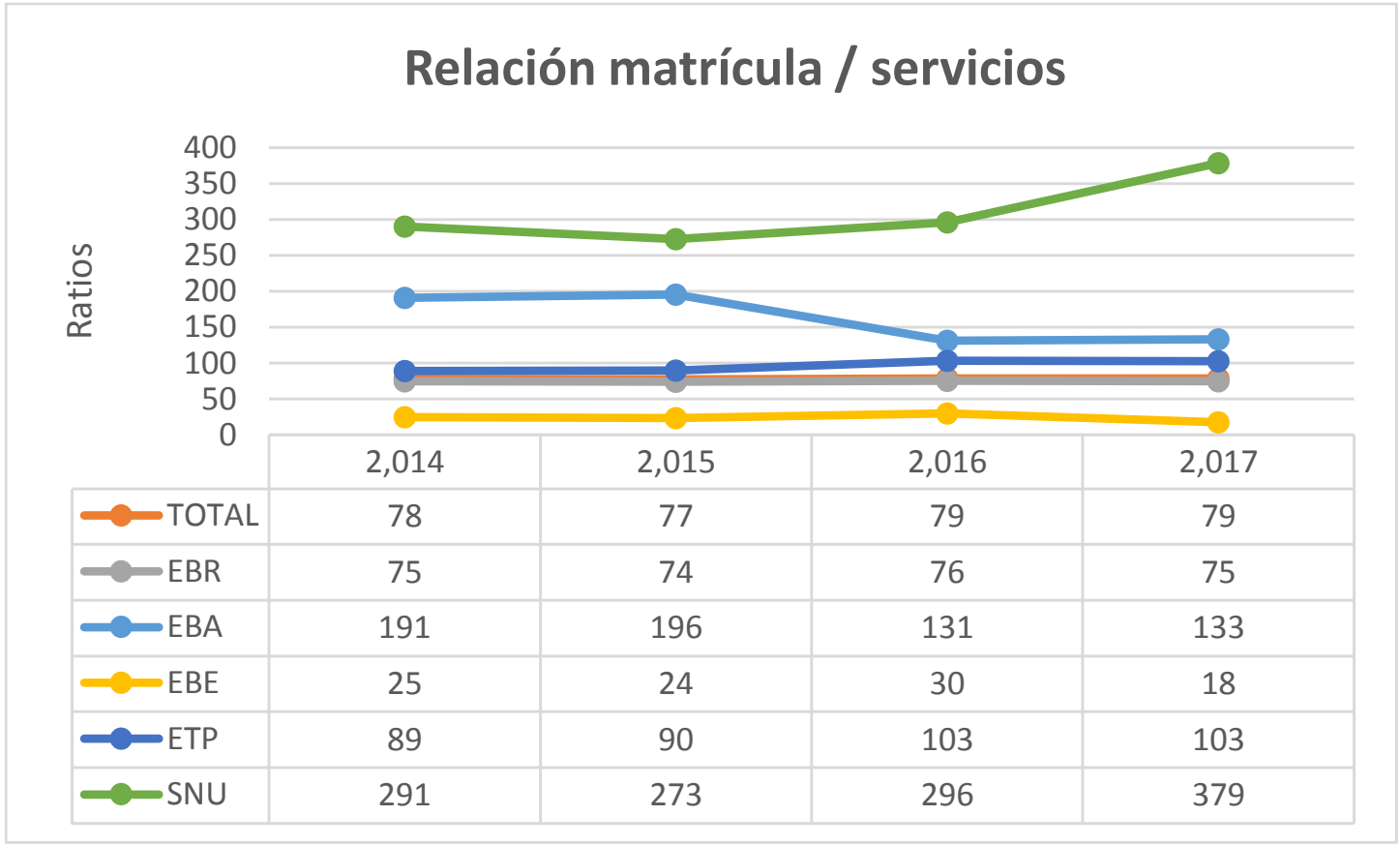
EVOLUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)



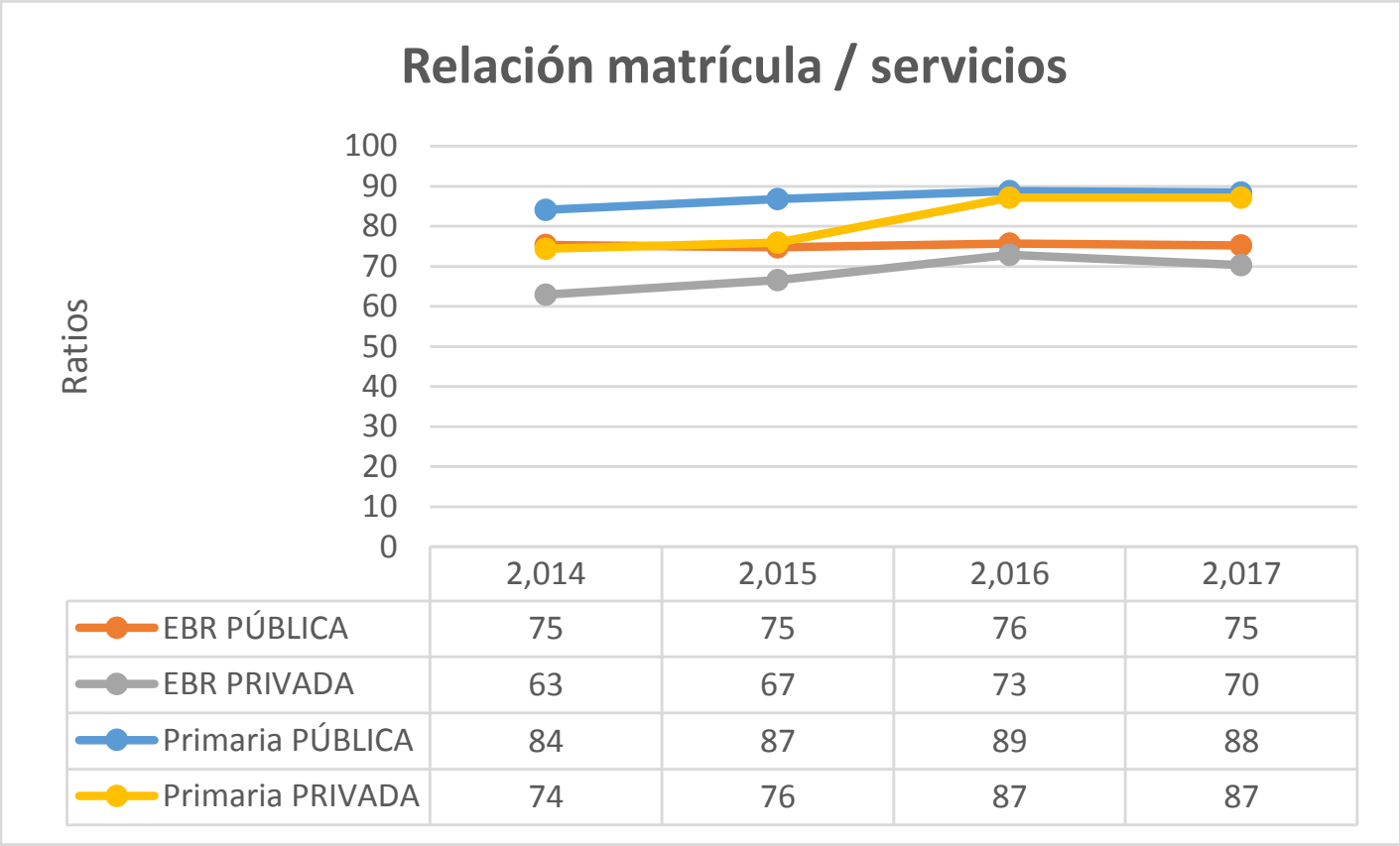
Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	78	77	79	79
EBR	75	74	76	75
EBA	191	196	131	133
EBE	25	24	30	18
ETP	89	90	103	103
SNU	291	273	296	379

*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	75	75	76	75
EBR PRIVADA	63	67	73	70
Primaria PÚBLICA	84	87	89	88
Primaria PRIVADA	74	76	87	87

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

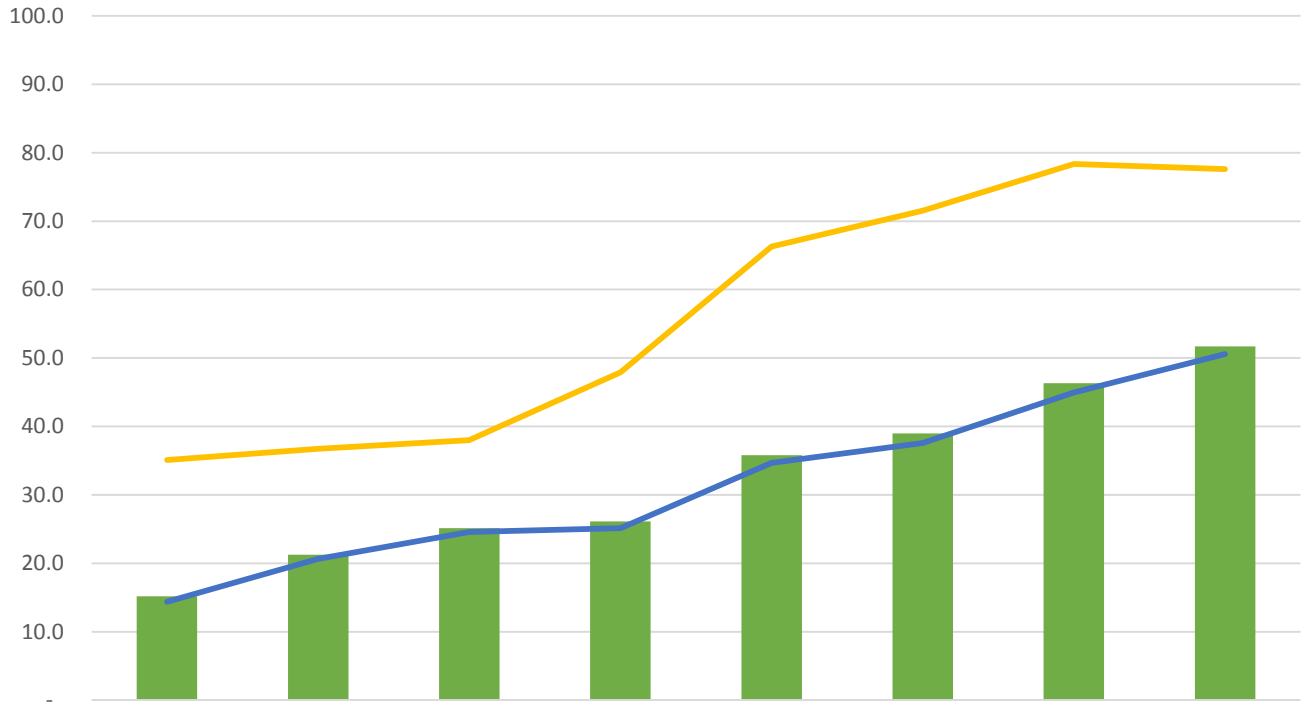
PERÚ Ministerio de Educación

INGRESO

CENSO EDUCATIVO 2017

Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimientos de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa. Hay mayor incidencia en la gestión privada.



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
San Martín	15.2	21.3	25.1	26.1	35.8	39.0	46.3	51.7
Pública	14.4	20.6	24.6	25.1	34.7	37.6	44.9	50.6
Privada	35.1	36.7	38.0	47.9	66.3	71.5	78.3	77.6

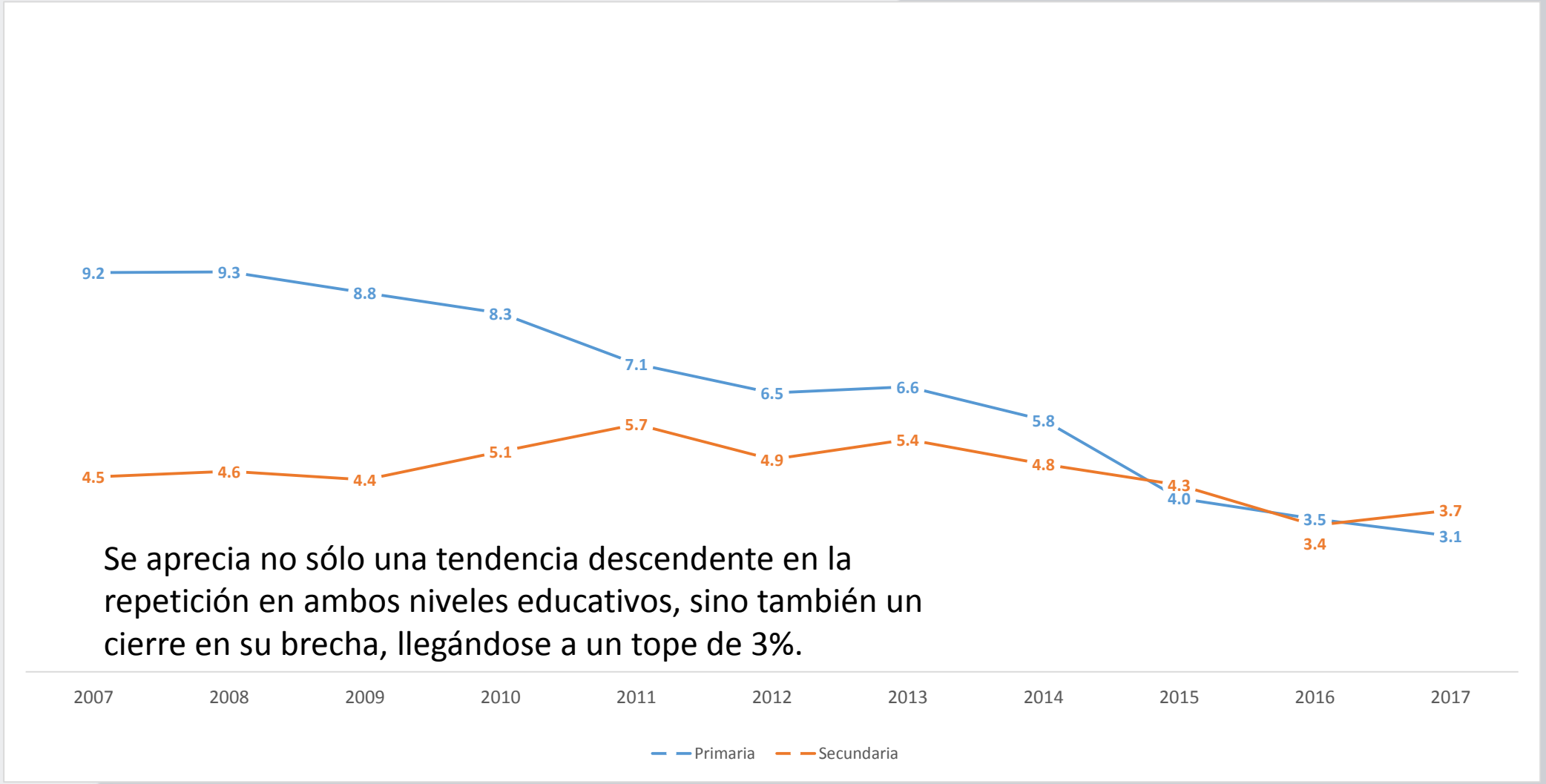
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

REPETICIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)



Se aprecia no sólo una tendencia descendente en la repetición en ambos niveles educativos, sino también un cierre en su brecha, llegándose a un tope de 3%.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

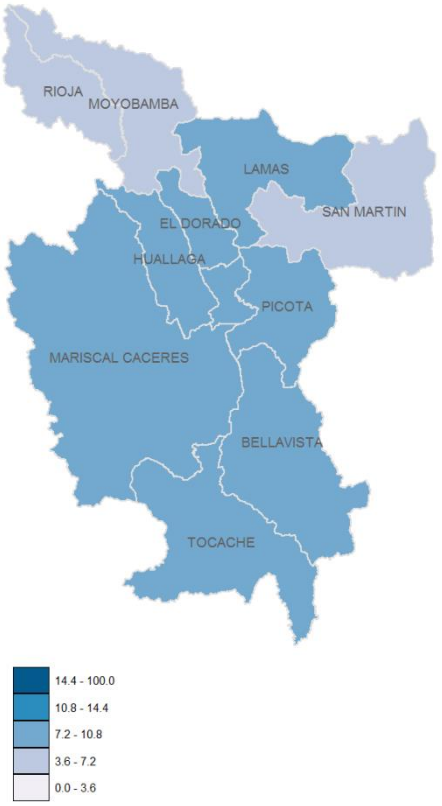
ATRASO

CENSO EDUCATIVO 2017

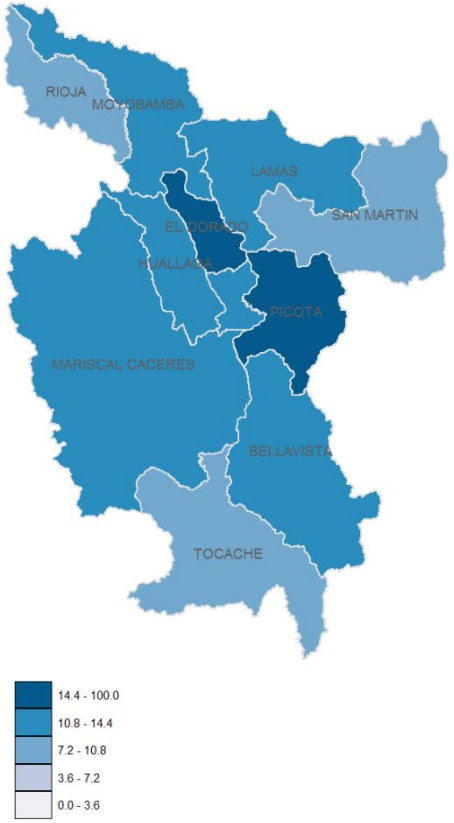
Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA

SAN MARTIN	7.0
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	6.1
UGEL BELLAVISTA	8.8
UGEL HUALLAGA	8.3
UGEL LAMAS	10.0
UGEL EL DORADO	8.6
UGEL MARISCAL CACERES	8.0
UGEL PICOTA	7.9
UGEL RIOJA	6.0
UGEL SAN MARTIN	5.0
UGEL TOCACHE	7.2



SECUNDARIA

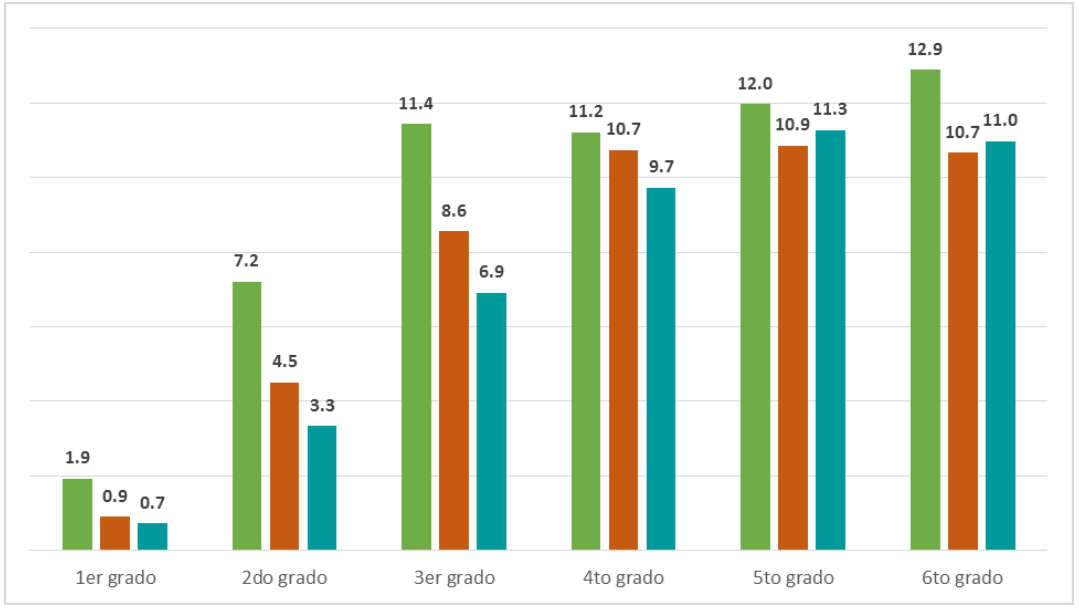


SAN MARTIN	10.9
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	10.9
UGEL BELLAVISTA	14.0
UGEL HUALLAGA	12.9
UGEL LAMAS	13.1
UGEL EL DORADO	17.8
UGEL MARISCAL CACERES	11.1
UGEL PICOTA	14.6
UGEL RIOJA	9.0
UGEL SAN MARTIN	7.6
UGEL TOCACHE	10.7

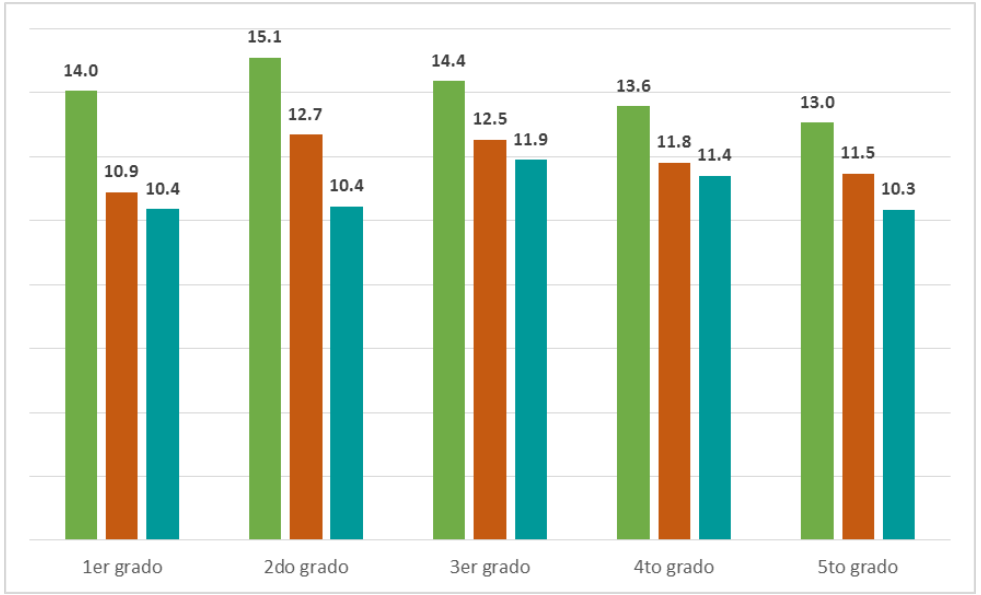
Tanto en primaria como en secundaria, las regiones de la selva presentan mayor atraso, además de Huancavelica en la sierra. En general, el atraso es mayor en secundaria.

Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



2015 **2016** **2017**

La caída del atraso ha se ha dado en todos los grados en el período 2015-2017. El nivel de atraso se mantiene a lo largo de la secundaria al haber culminado la primaria también con retraso.

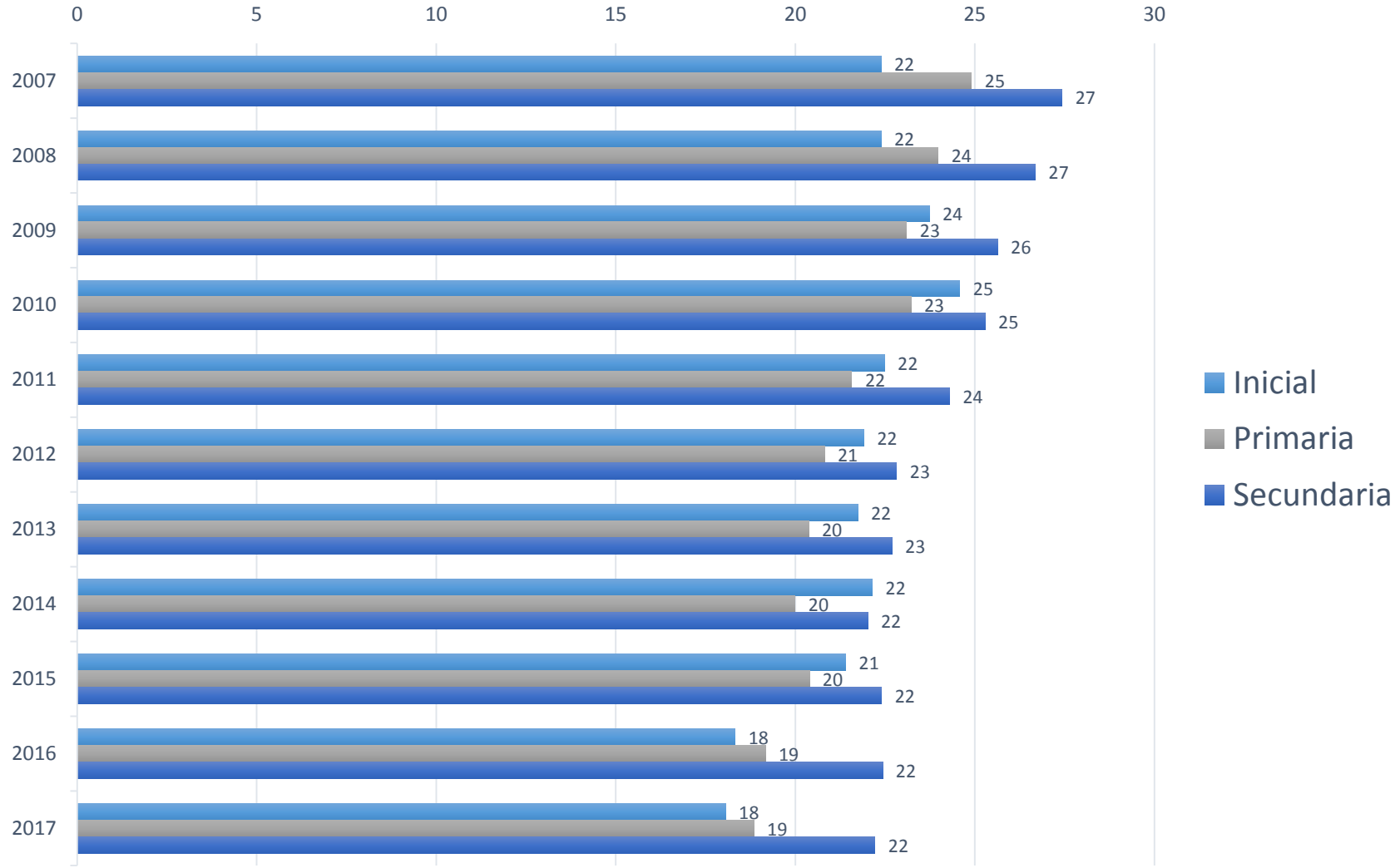
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

TAMAÑO DE CLASE

CENSO EDUCATIVO 2017

Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo de clases de mayor tamaño en el nivel secundaria, pero también una tendencia a la disminución, pasando de 27 estudiantes en el año 2007 a 21 en el 2017. En los otros dos niveles mostrados, también se observa una tendencia hacia clases con menos alumnos en promedio.

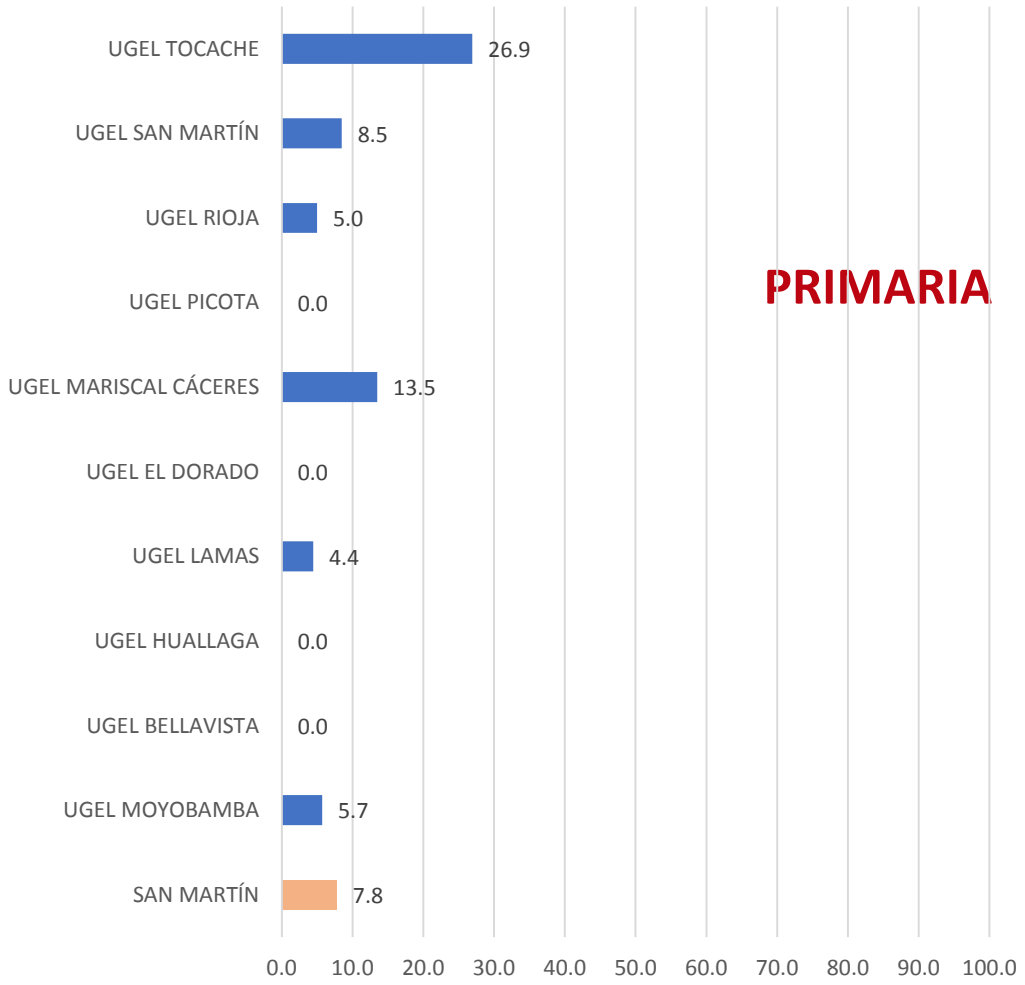
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

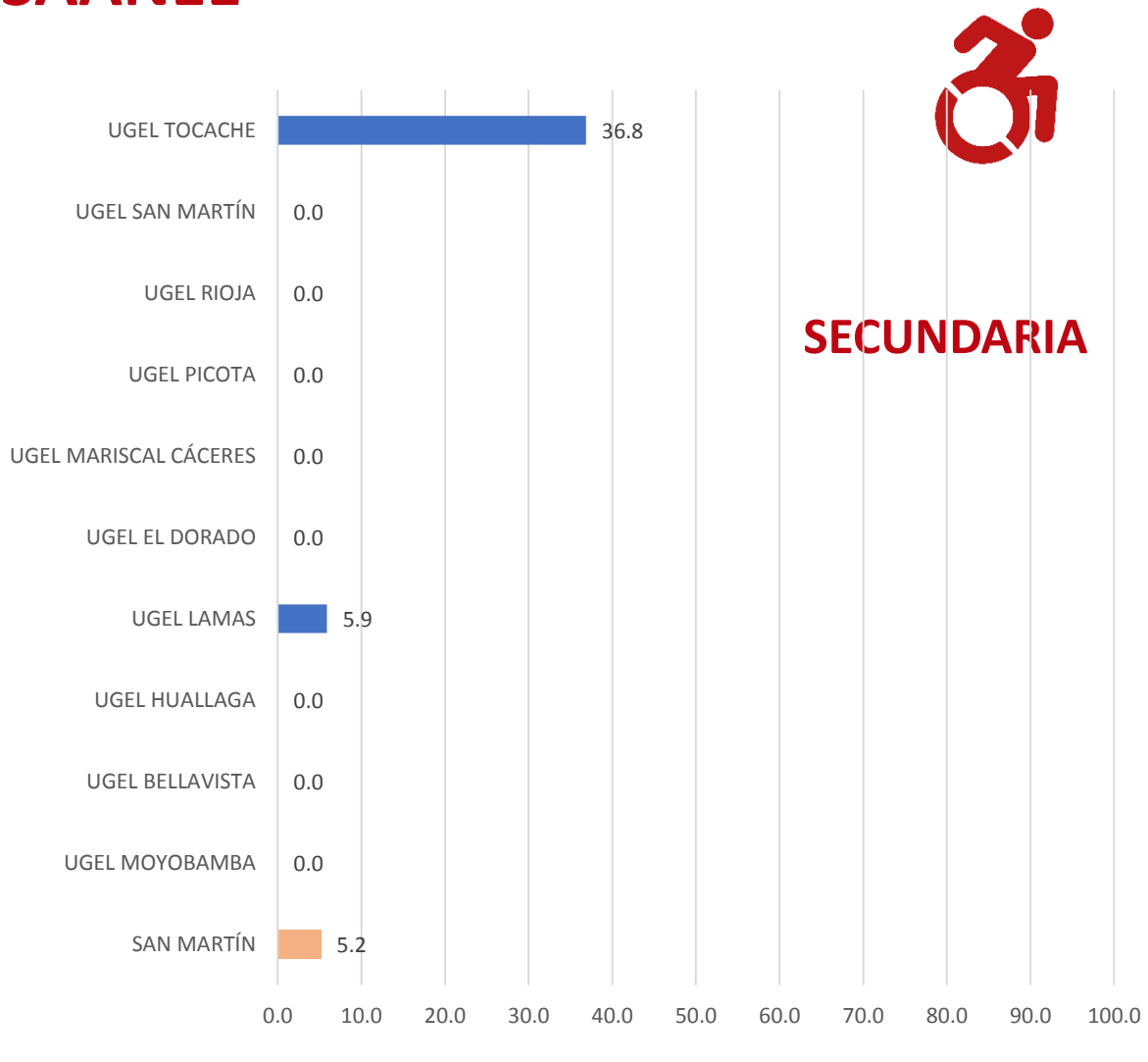
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de IIEE EBR que reciben SAANEE*



PRIMARIA



SECUNDARIA

**Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.*

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial

SAN MARTIN	63.1
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	42.9
UGEL BELLAVISTA	
UGEL HUALLAGA	
UGEL LAMAS	83.3
UGEL EL DORADO	
UGEL MARISCAL CACERES	80.0
UGEL PICOTA	
UGEL RIOJA	69.0
UGEL SAN MARTIN	82.5
UGEL TOCACHE	28.6

Existe variabilidad entre regiones, fluctuando desde un 27.7% en Junín a 72.7% en Tumbes. A nivel nacional, algo más de la mitad de niños en EBE Inicial presentan discapacidad mental.

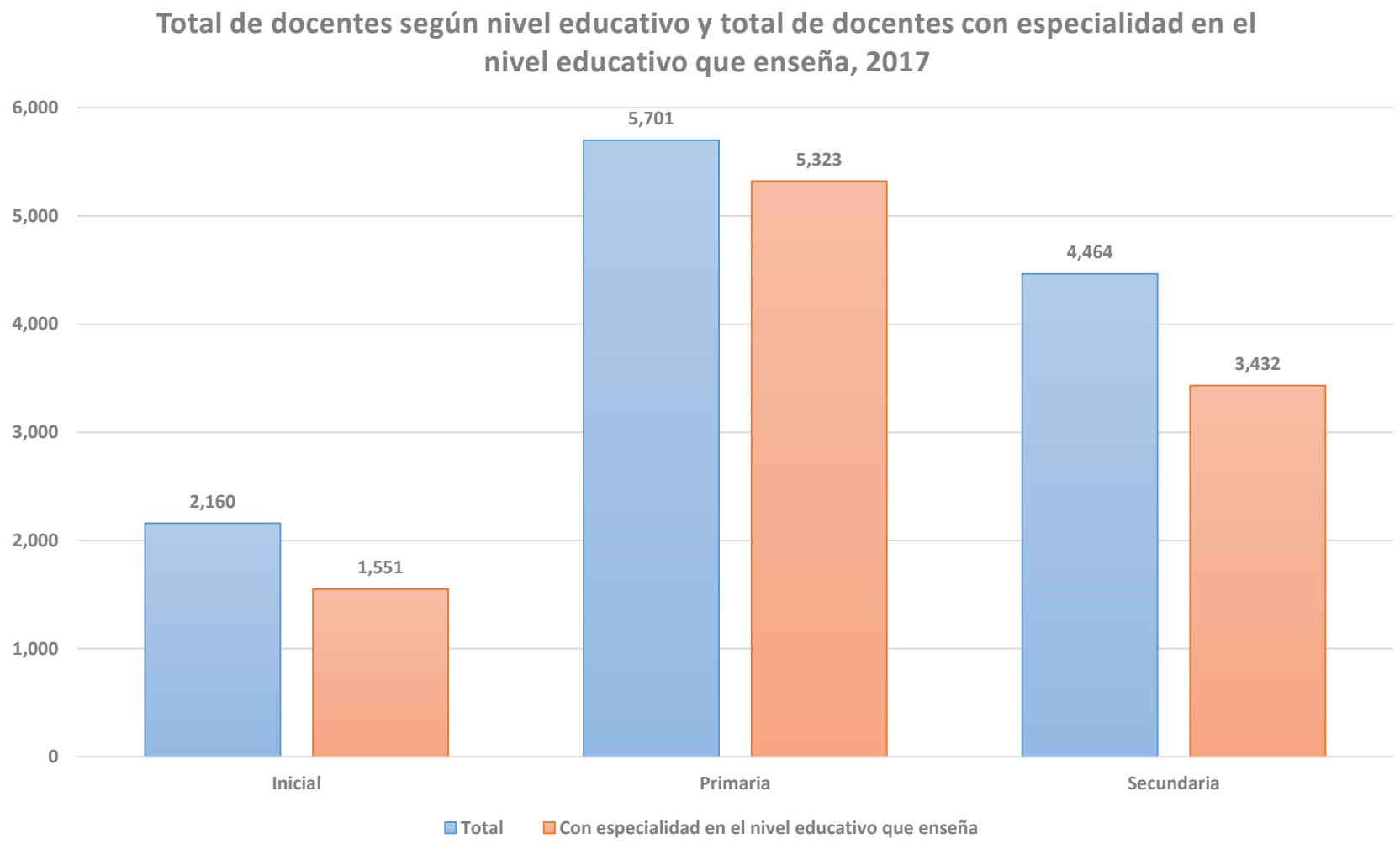
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DOCENTES

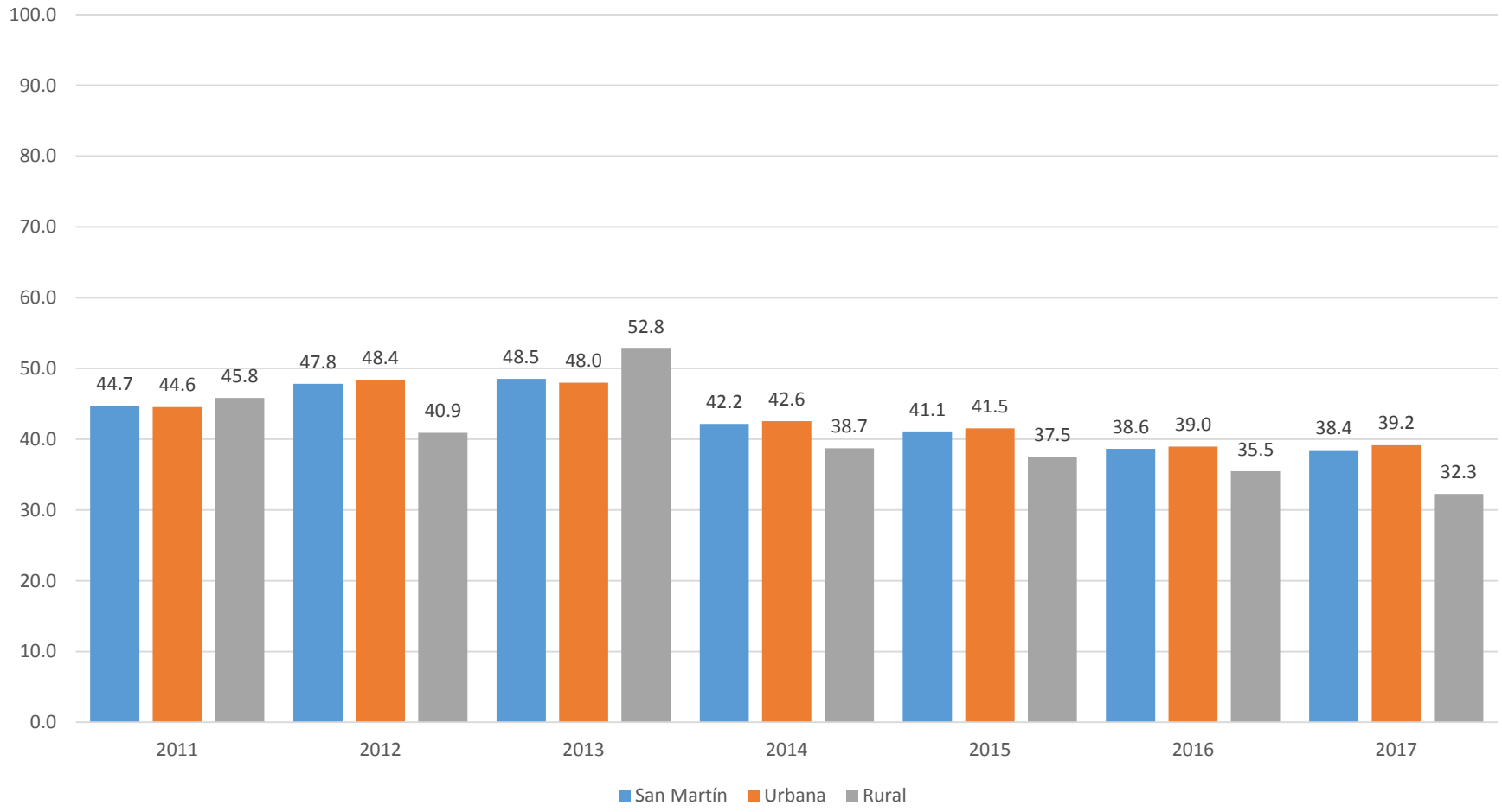
CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes de la especialidad en el nivel



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 84%, 88% y 75% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



La tendencia es descendente de manera gradual a nivel nacional y en área urbana; sin embargo, en área rural se aprecia un incremento de 13 puntos porcentuales entre el año 2013 y 2014, para luego mostrar también una caída de casi 10 puntos hasta el 2017.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

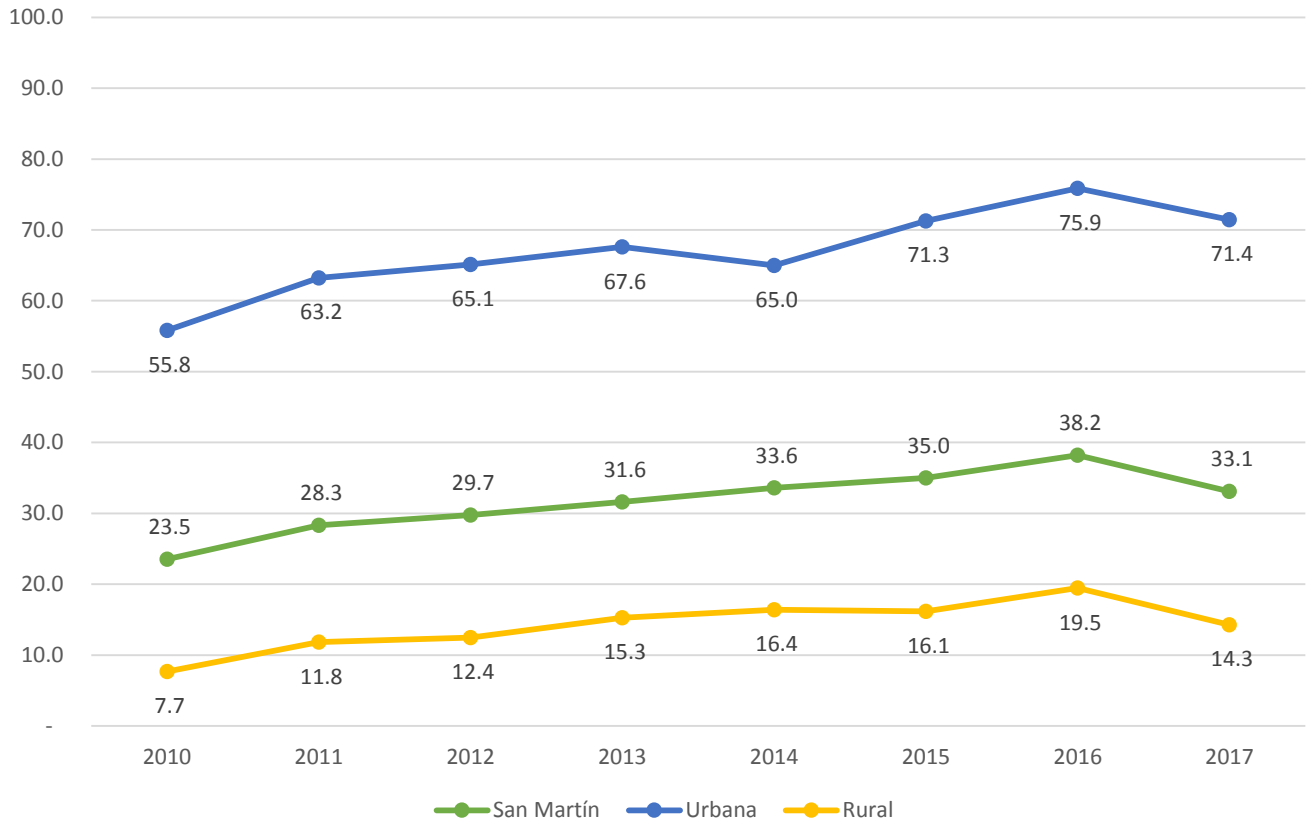
PERÚ Ministerio de Educación

INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

CENSO EDUCATIVO 2017

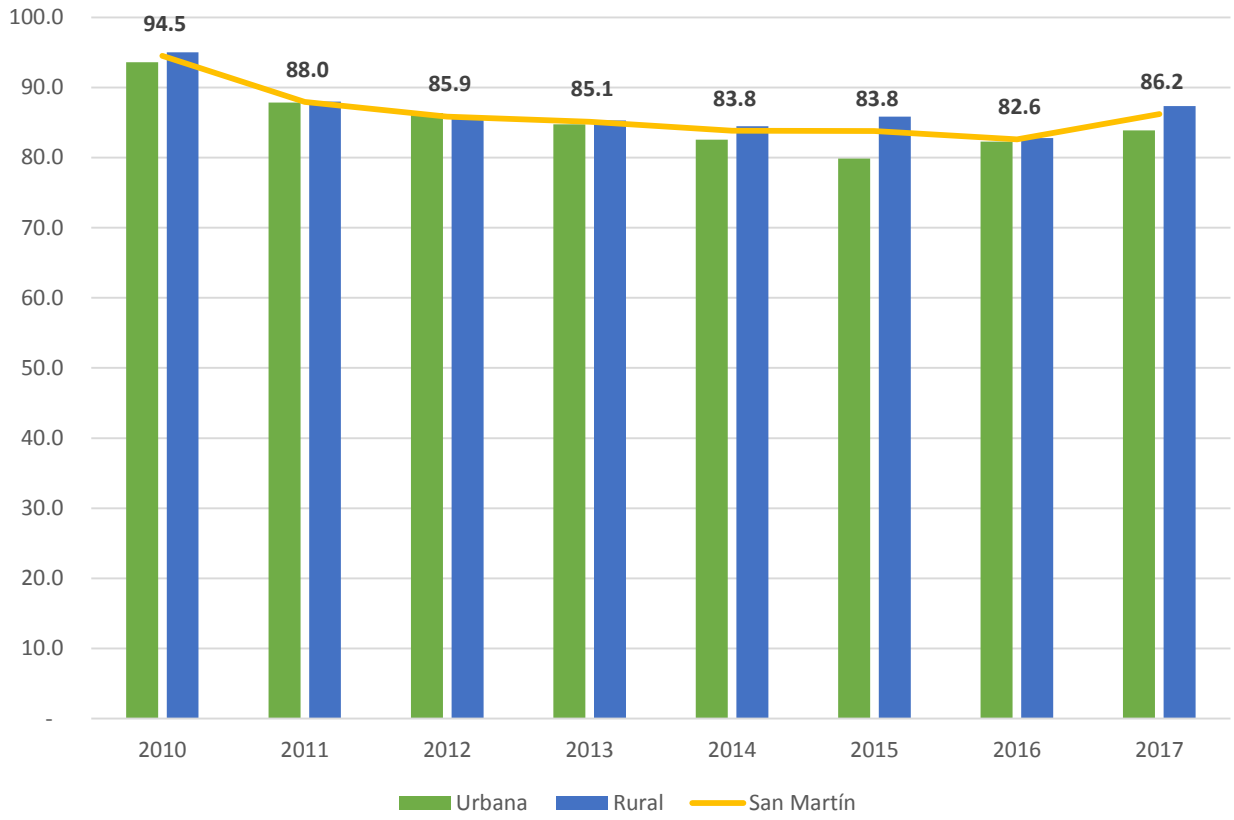
Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

La caída 2017 se debería al impacto del Fenómeno del Niño sobre la infraestructura, pues caen los servicios de electricidad, desagüe y agua 2016 y 2017, particularmente este último.



Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2014, empezando una subida constante. Este comportamiento se da tanto en área urbana como en rural. La razón de que el indicador no baje a pesar del impacto del Fenómeno del Niño o por la caída de matrícula podría deberse a que no se distingue por el estado de las carpetas, las cuales podrían haberse deteriorado aunque no necesariamente desaparecido.



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

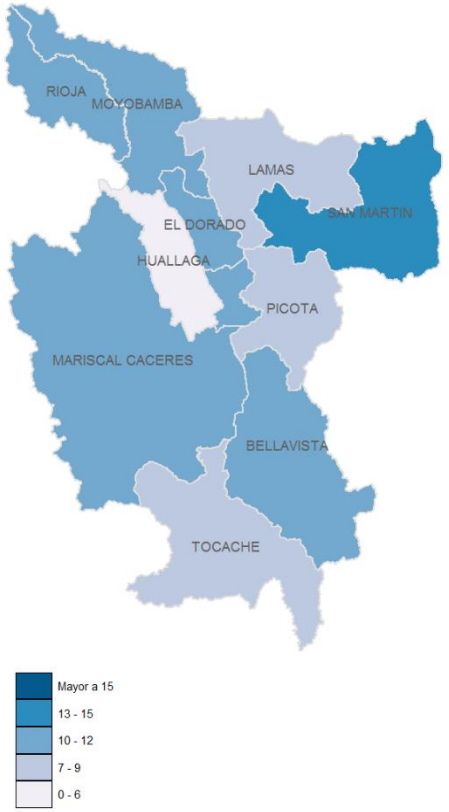
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO EDUCATIVO 2017

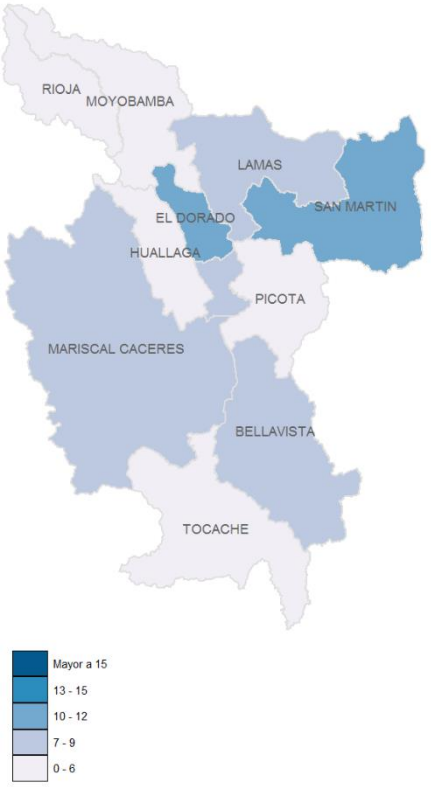
Ratio de alumnos por computadora 2017

PRIMARIA

SAN MARTIN	10
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	11
UGEL BELLAVISTA	10
UGEL HUALLAGA	6
UGEL LAMAS	8
UGEL EL DORADO	11
UGEL MARISCAL CACERES	12
UGEL PICOTA	8
UGEL RIOJA	11
UGEL SAN MARTIN	14
UGEL TOCACHE	8



SECUNDARIA



SAN MARTIN	7
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	6
UGEL BELLAVISTA	8
UGEL HUALLAGA	5
UGEL LAMAS	7
UGEL EL DORADO	12
UGEL MARISCAL CACERES	7
UGEL PICOTA	6
UGEL RIOJA	6
UGEL SAN MARTIN	12
UGEL TOCACHE	5

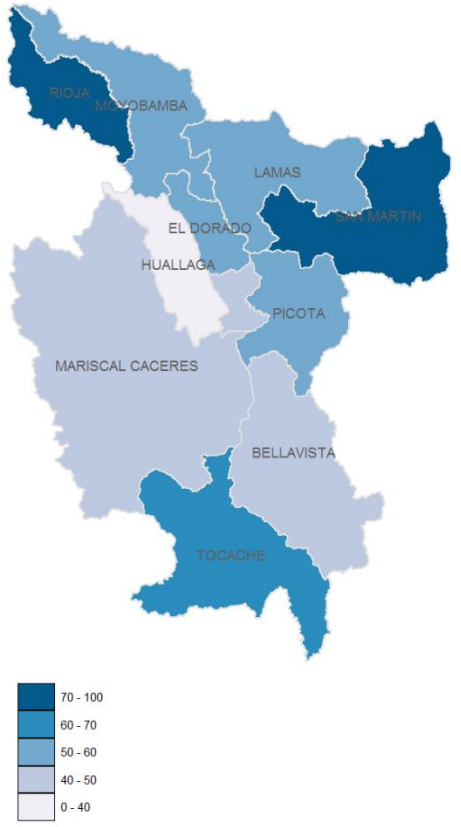
Las regiones de la selva presentan mayores ratios, es decir más estudiantes deben compartir en uso una computadora, siendo Madre De Dios la que tiene la mayor incidencia en Primaria (31) y Loreto (13) en secundaria.

IIEE con acceso a Internet 2017

PRIMARIA

SAN MARTIN	27.4
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	23.0
UGEL BELLAVISTA	23.8
UGEL HUALLAGA	12.7
UGEL LAMAS	21.3
UGEL EL DORADO	18.8
UGEL MARISCAL CACERES	26.0
UGEL PICOTA	30.0
UGEL RIOJA	44.0
UGEL SAN MARTIN	45.3
UGEL TOCACHE	22.8

SECUNDARIA

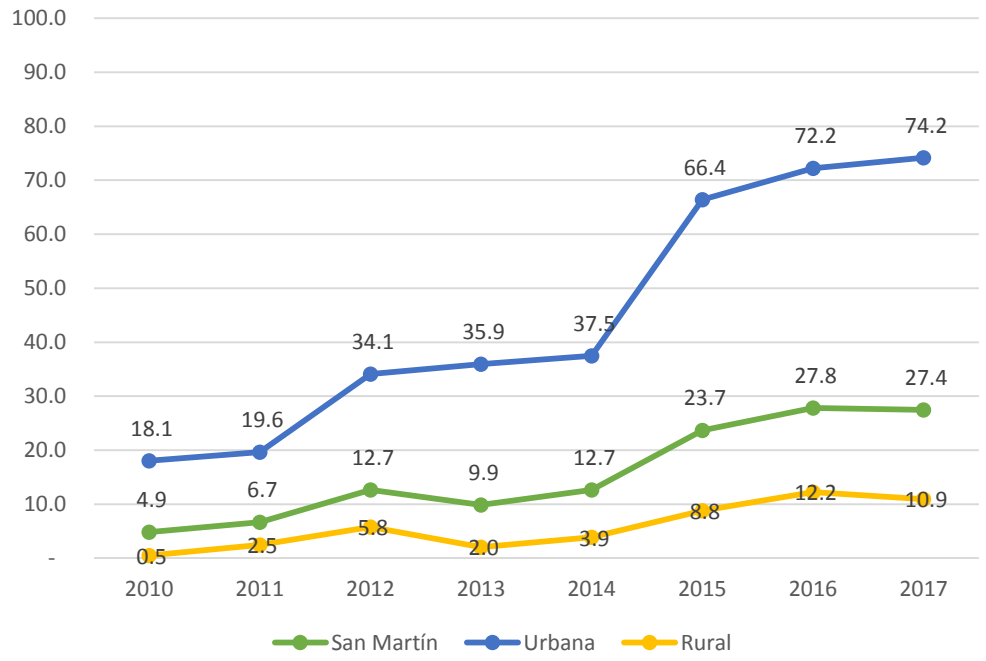


SAN MARTIN	59.2
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	56.6
UGEL BELLAVISTA	48.6
UGEL HUALLAGA	35.3
UGEL LAMAS	52.6
UGEL EL DORADO	56.5
UGEL MARISCAL CACERES	47.1
UGEL PICOTA	54.8
UGEL RIOJA	78.3
UGEL SAN MARTIN	73.0
UGEL TOCACHE	62.5

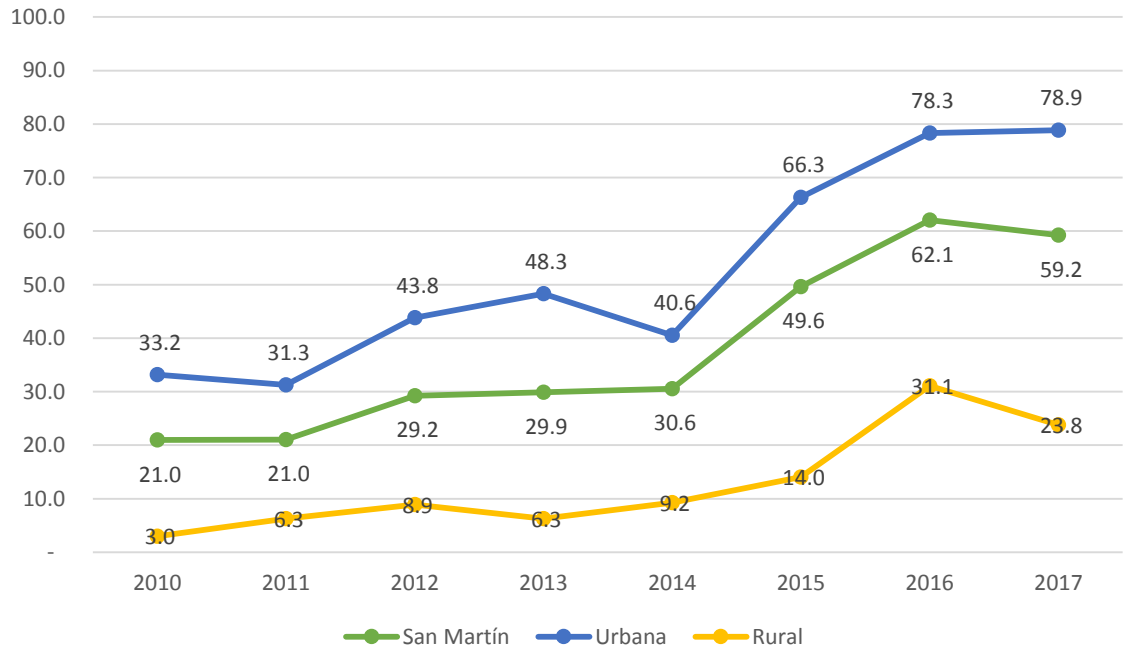
Callao sobrepasa sustancialmente al resto de regiones en el acceso a Internet, distanciándose sobre todo en primaria y estando por encima del promedio nacional. En general las regiones con peor performance son las de la selva.

IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es creciente, aunque entre 2016 y 2017 se aprecia una leve caída a nivel país como por área geográfica. Asimismo se observa que el acceso en área urbana se halla por encima del nivel nacional, en desmedro del área rural, a pesar que ésta presenta un crecimiento mayor 2013-2016, en especial en secundaria (79%).

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO DRE/UGEL 2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades

Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL

Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017

- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.

  - Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
  - Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
  - Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
  - Base de datos: combinación Censo y Validación.
  - Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
  - Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
  - Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.

- Usos:
  - Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
  - Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
  - Calcular indicadores para tomar acción.
  - Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO
DRE/UGEL
2017

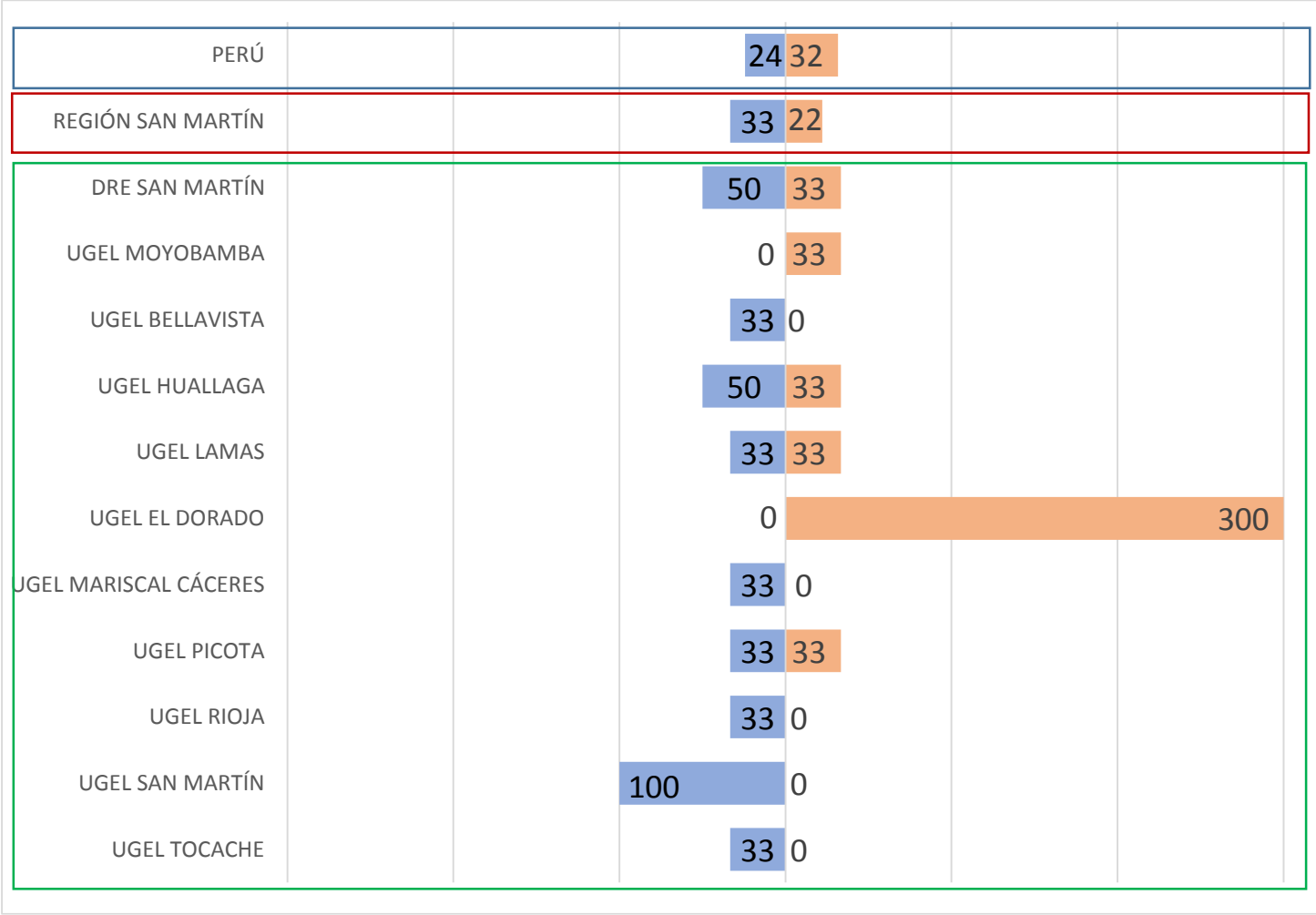
Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)

2016

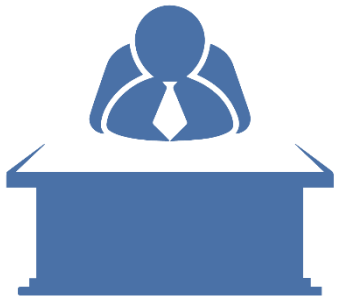
2017

La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. En el mismo año, la única región en que el número de autoridades mujeres supera al de hombres es Lima Metropolitana (118 mujeres por cada cien varones).



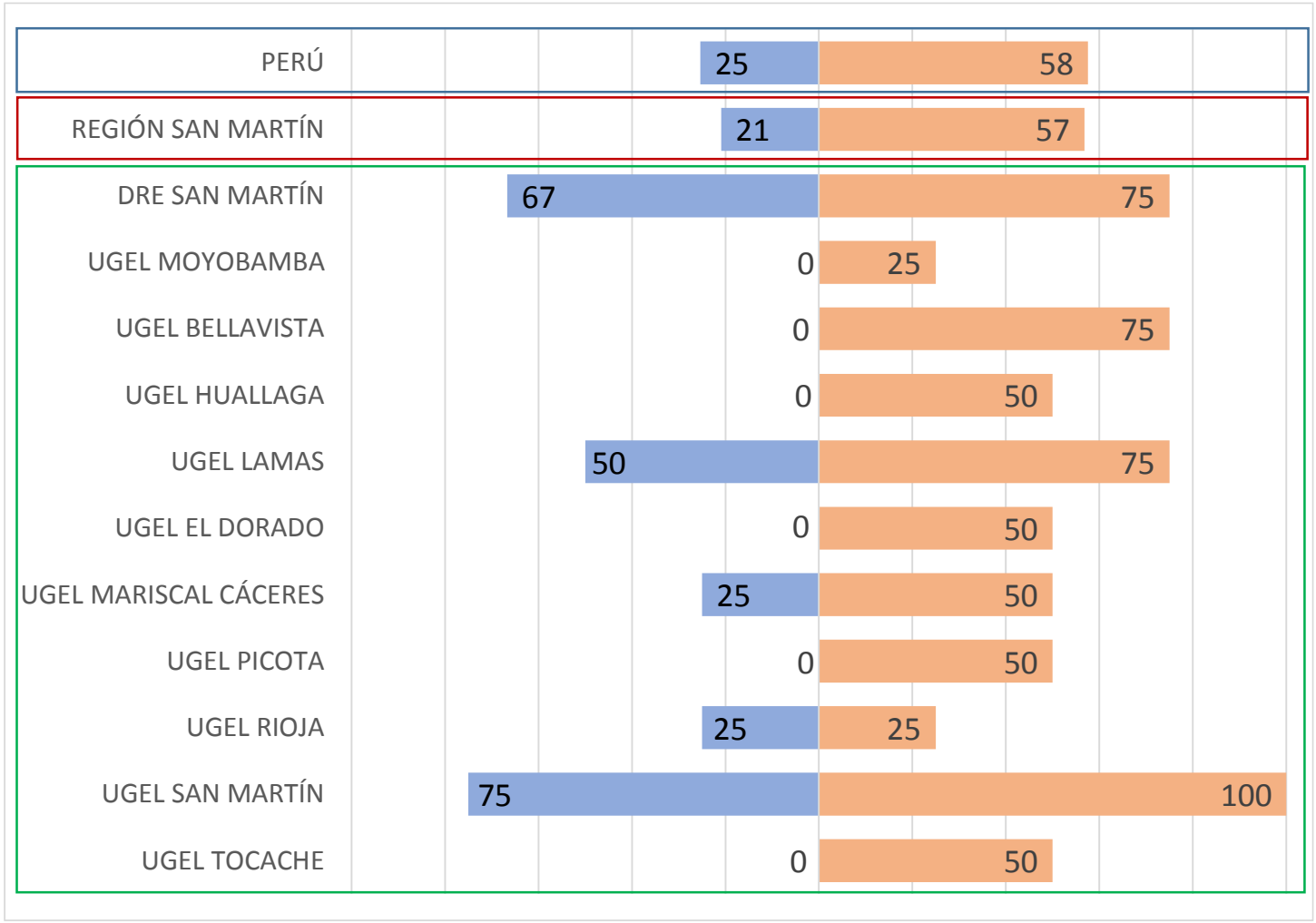
Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016

2017

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. En 2017 las regiones con mayores valores del indicador son Lima Metropolitana y Callao (con 75% cada una), seguidos por La Libertad, Lambayeque y Pasco (con 69%).



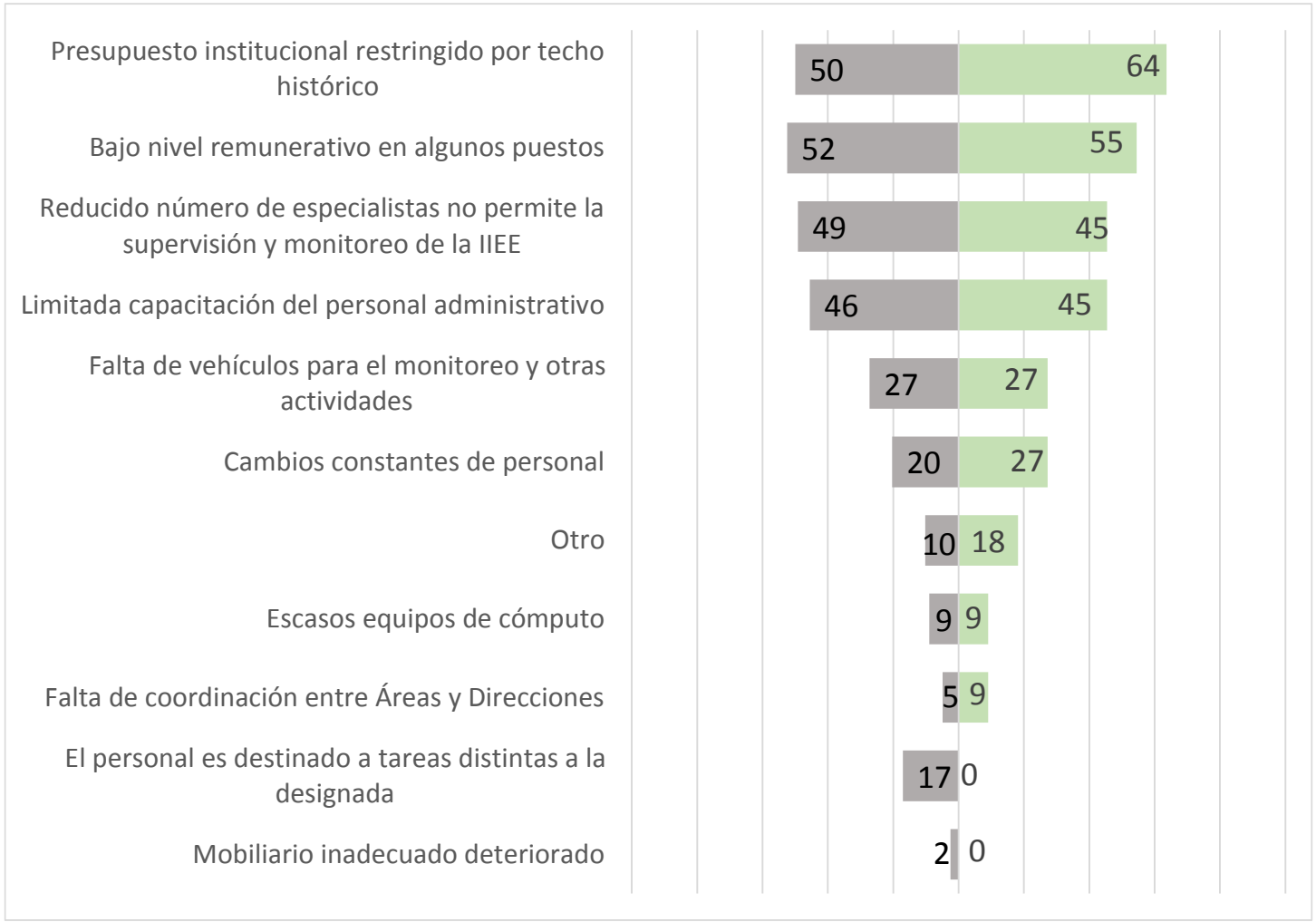
Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ
SAN MARTÍN

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son bajo nivel remunerativo (52%), techo histórico restringido del presupuesto (50%) y reducido número de especialistas (49%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

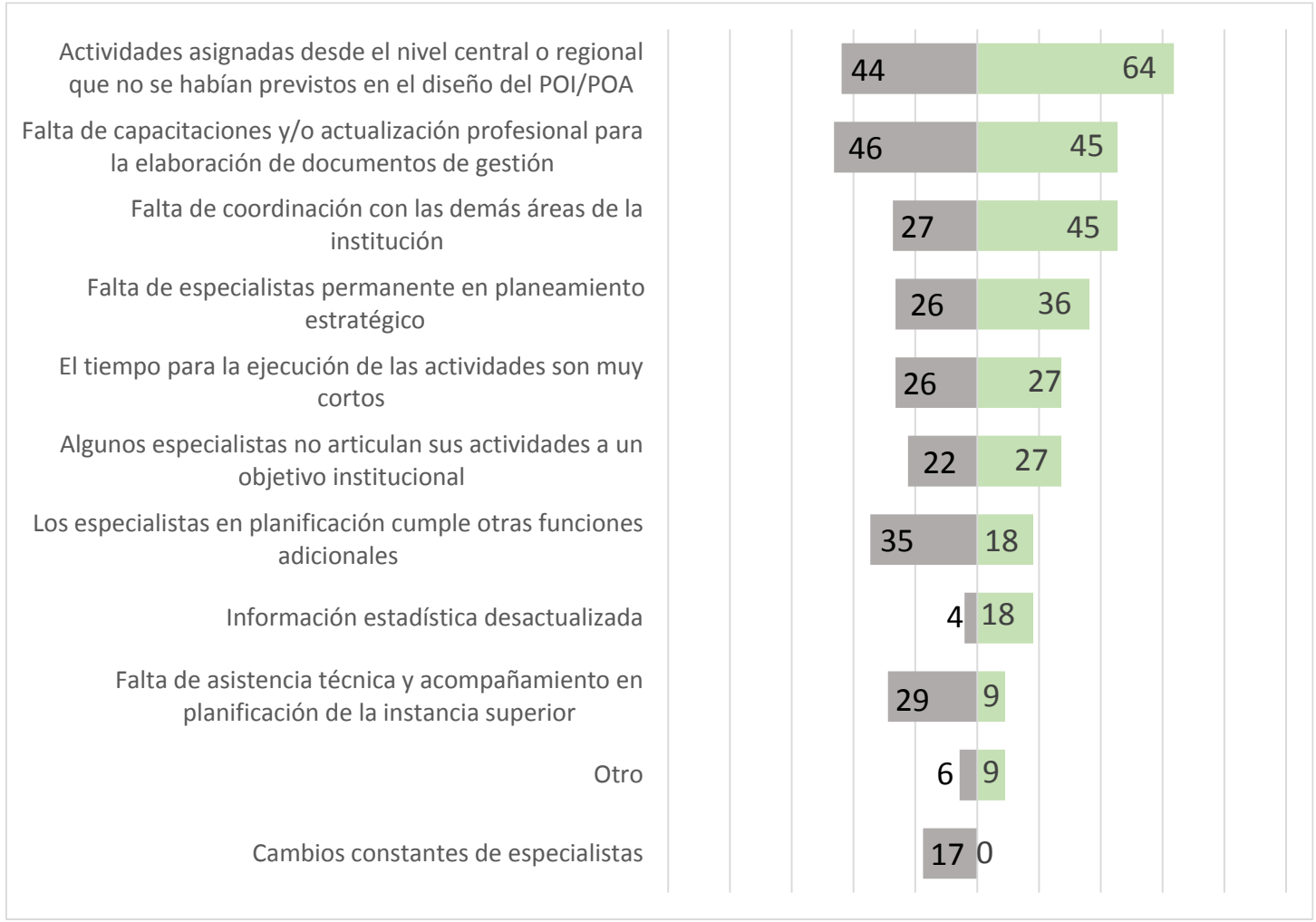
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

SAN MARTÍN

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son falta de capacitación (46%), actividades no previstas (44%) y funciones adicionales (35%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

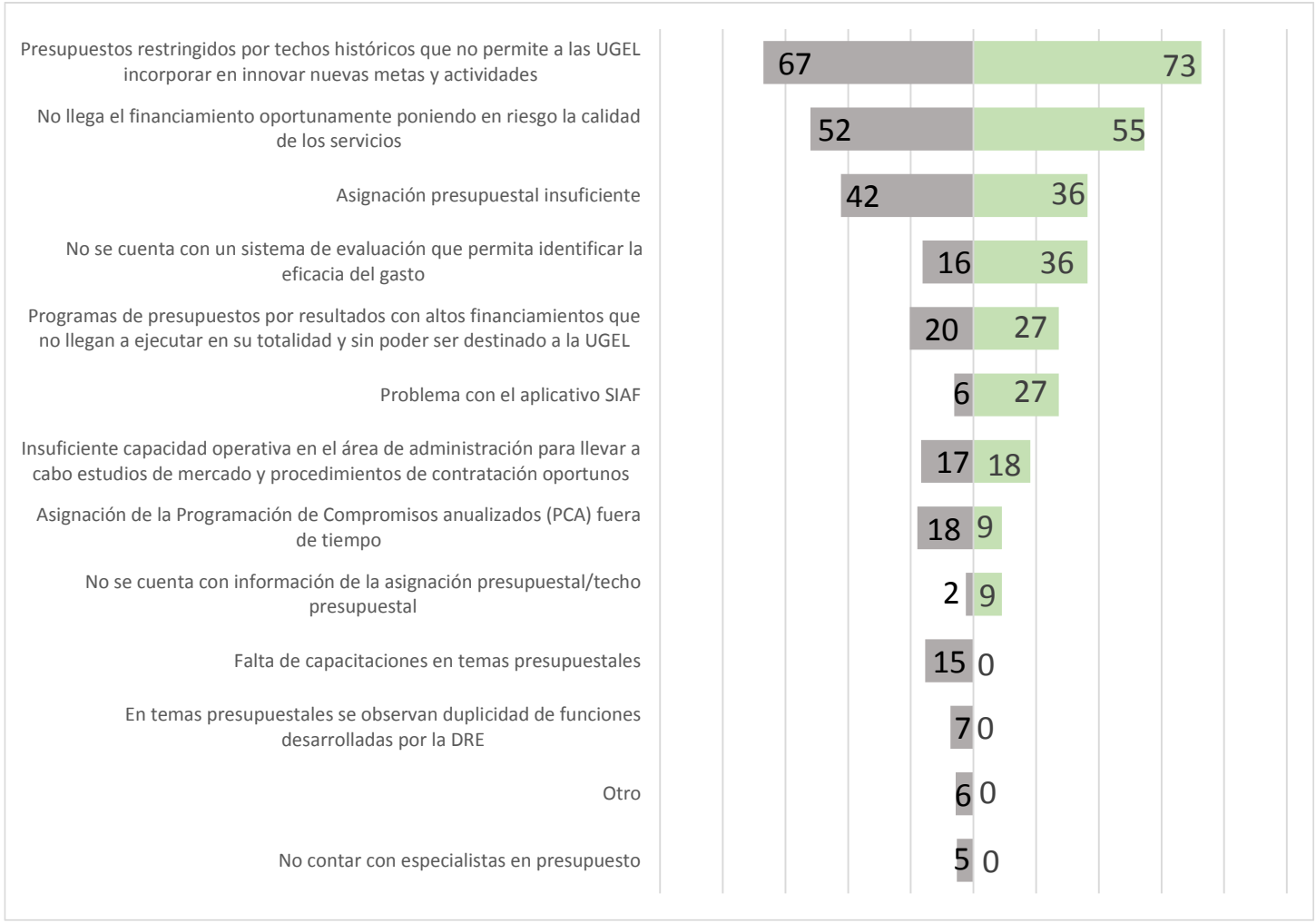
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

SAN MARTÍN

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son a nivel nacional son presupuestos restringidos (67%), financiamiento no oportuno (52%) y asignación presupuestal insuficiente (42%).



Resultados Censo DRE/UGEL

	PERÚ		SAN MARTÍN	
	2016	2017	2016	2017
ELECTRICIDAD	92.7	97.6	87.2	93.5
AGUA	86.2	79.2	97.4	77.4
INTERNET	94.3	98.0	100.0	100.0
TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	28.2	33.3
TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	2.6	15.2

CENSO DRE/UGEL 2017

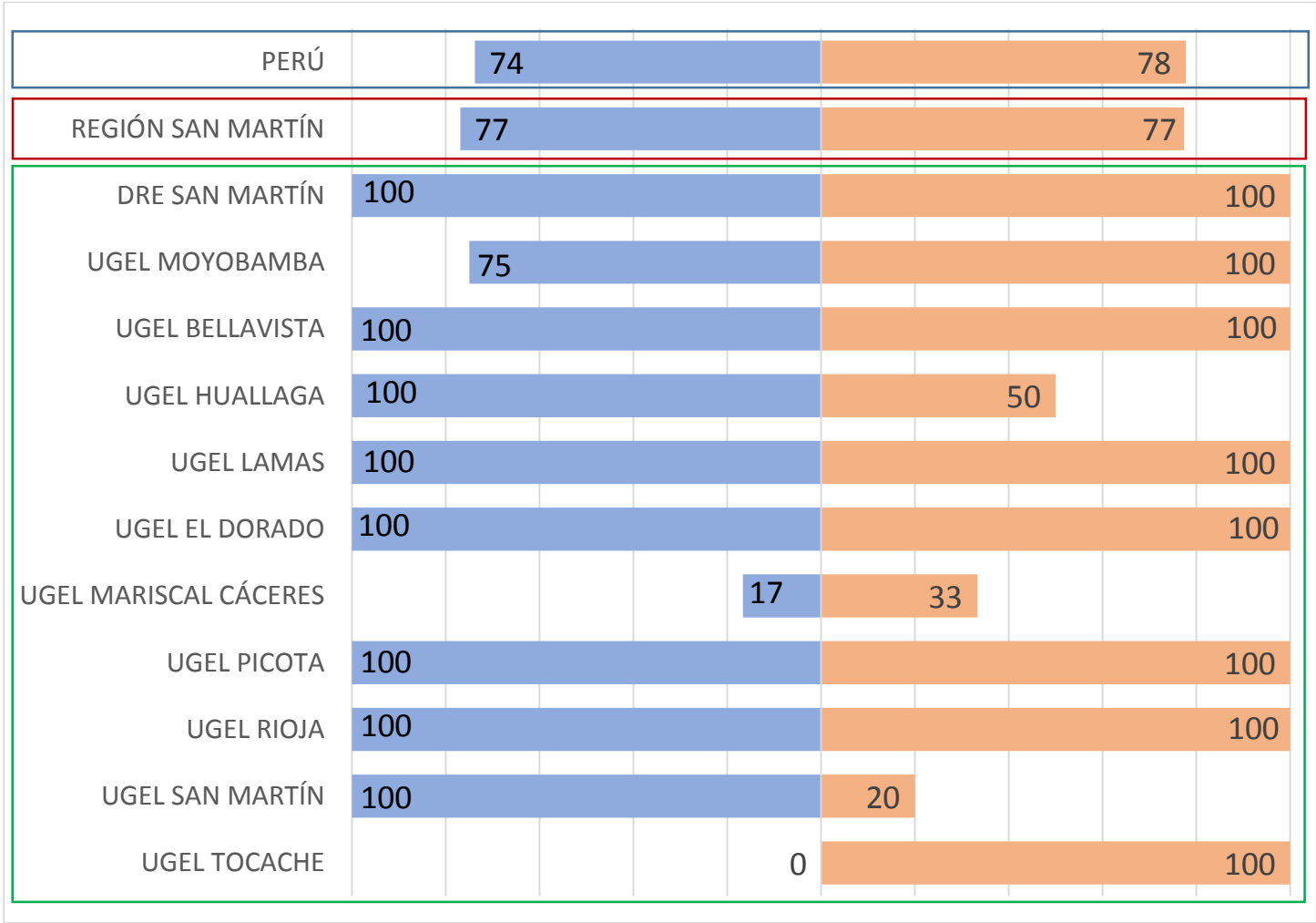
Porcentaje de predios que cuentan con 3 servicios básicos

2016

2017

Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

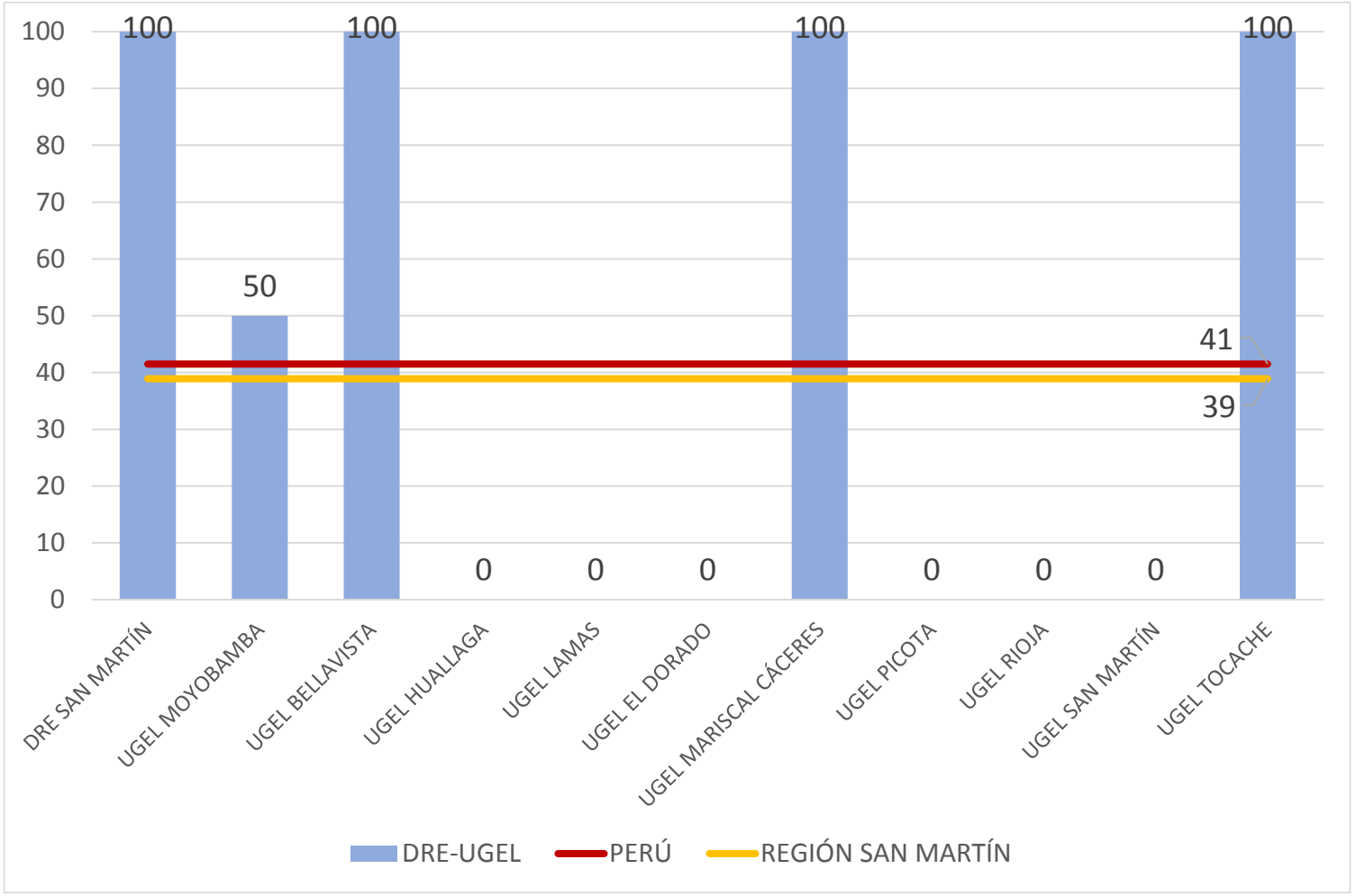
Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el indicador crece de 74% a 78%. En 2017 las regiones que alcanzan un indicador de 100% son Callao, Ica, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua y Tumbes.



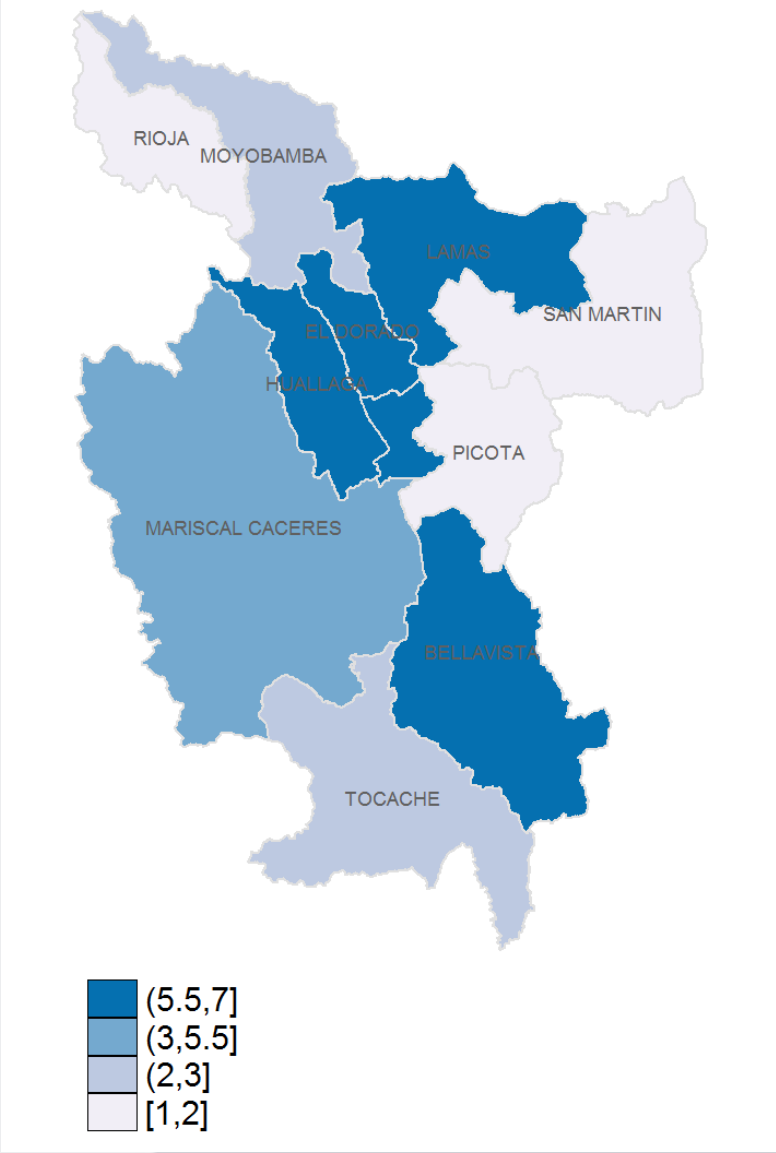
Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad

2017

En 2017 el 41% de almacenes cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad. Son sólo tres regiones las que tienen sus almacenes cubiertos con estos equipos: Callao, Lambayeque y Lima Metropolitana.



Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos



A nivel nacional, el indicador es igual a **2.1.**

A nivel regional, las regiones con quintil mas bajo del indicador **(0.82 -1.7)** son Piura, Lambayeque, La Libertad, Junín, Callao y Lima Metropolitana, mientras que en el otro extremo, las regiones del quintil más alto **(4.1-5.8)** son San Martín, Áncash, Huancavelica, Apurímac y Moquegua.

Indicadores a nivel de UGEL:

Las tres UGEL con indicador más bajo:

- UGEL ICA 0.2
- UGEL PIURA 0.2
- UGEL CUSCO 0.5

Las tres UGEL con indicador más alto:

- UGEL OCROS (Áncash) 24.0
- UGEL 11 CAJATAMBO (Lima Provincias) 26.9
- UGEL PURUS (Ucayali) 41.4

SAN MARTIN	4
UGEL	
UGEL MOYOBAMBA	3
UGEL BELLAVISTA	6
UGEL HUALLAGA	7
UGEL LAMAS	7
UGEL EL DORADO	7
UGEL MARISCAL CACERES	5
UGEL PICOTA	2
UGEL RIOJA	2
UGEL SAN MARTIN	1
UGEL TOCACHE	3

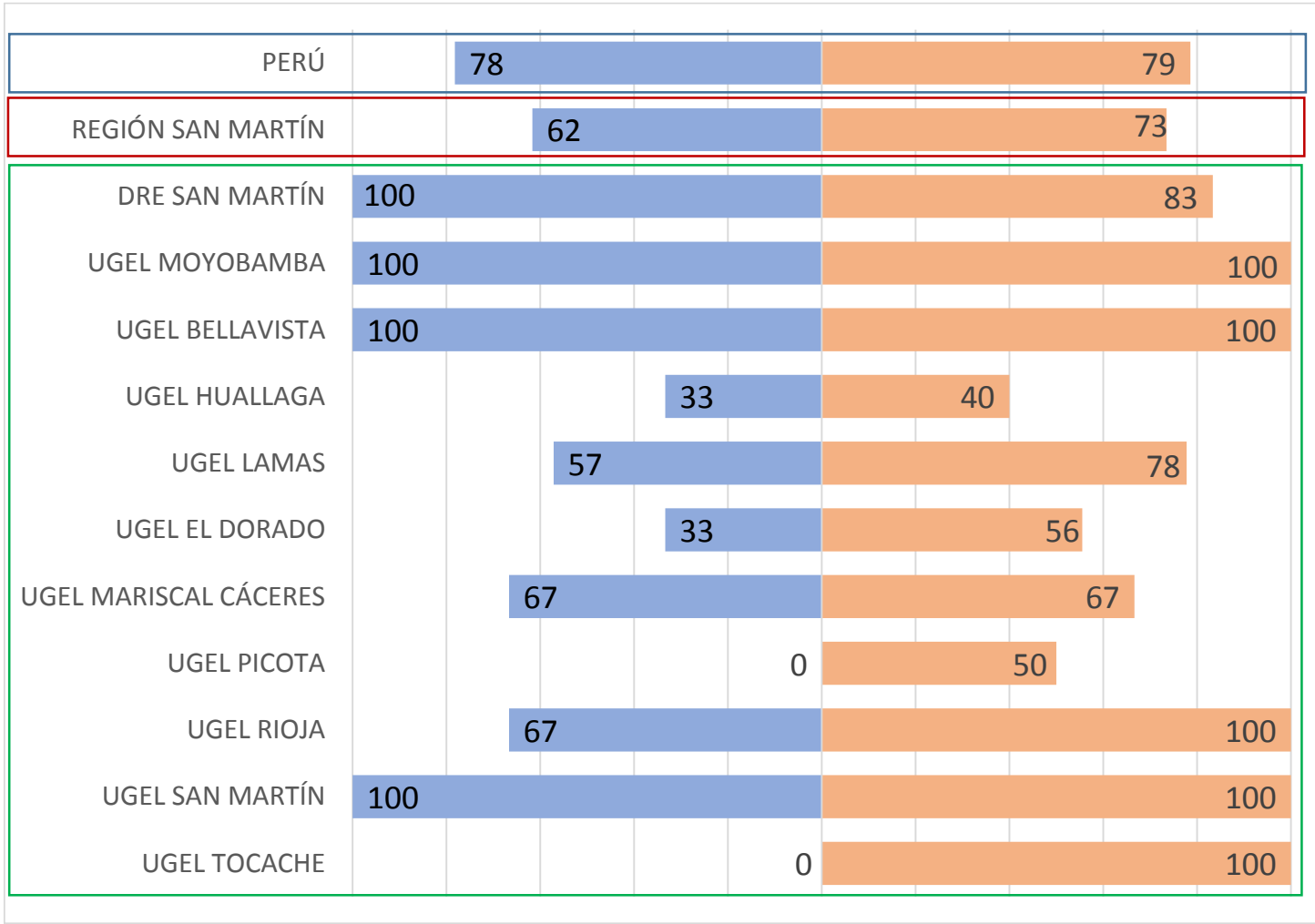
En general, es muy variado el promedio de trabajadores por cada mil alumnos en cada UGEL.

Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos

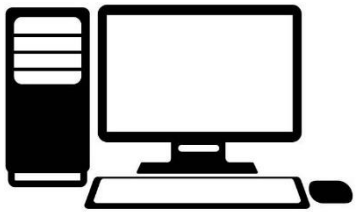
2016

2017

El indicador se muestra variable entre regiones e incluso en la misma región entre los años presentados. Tacna (45%) y Madre de Dios (47%) son las regiones con menor porcentaje de vehículos operativos (menos de la mitad). En el 2016 lo son Tacna (50%) también y Huancavelica (58%). El promedio nacional prácticamente se halla invariante entre los dos años.



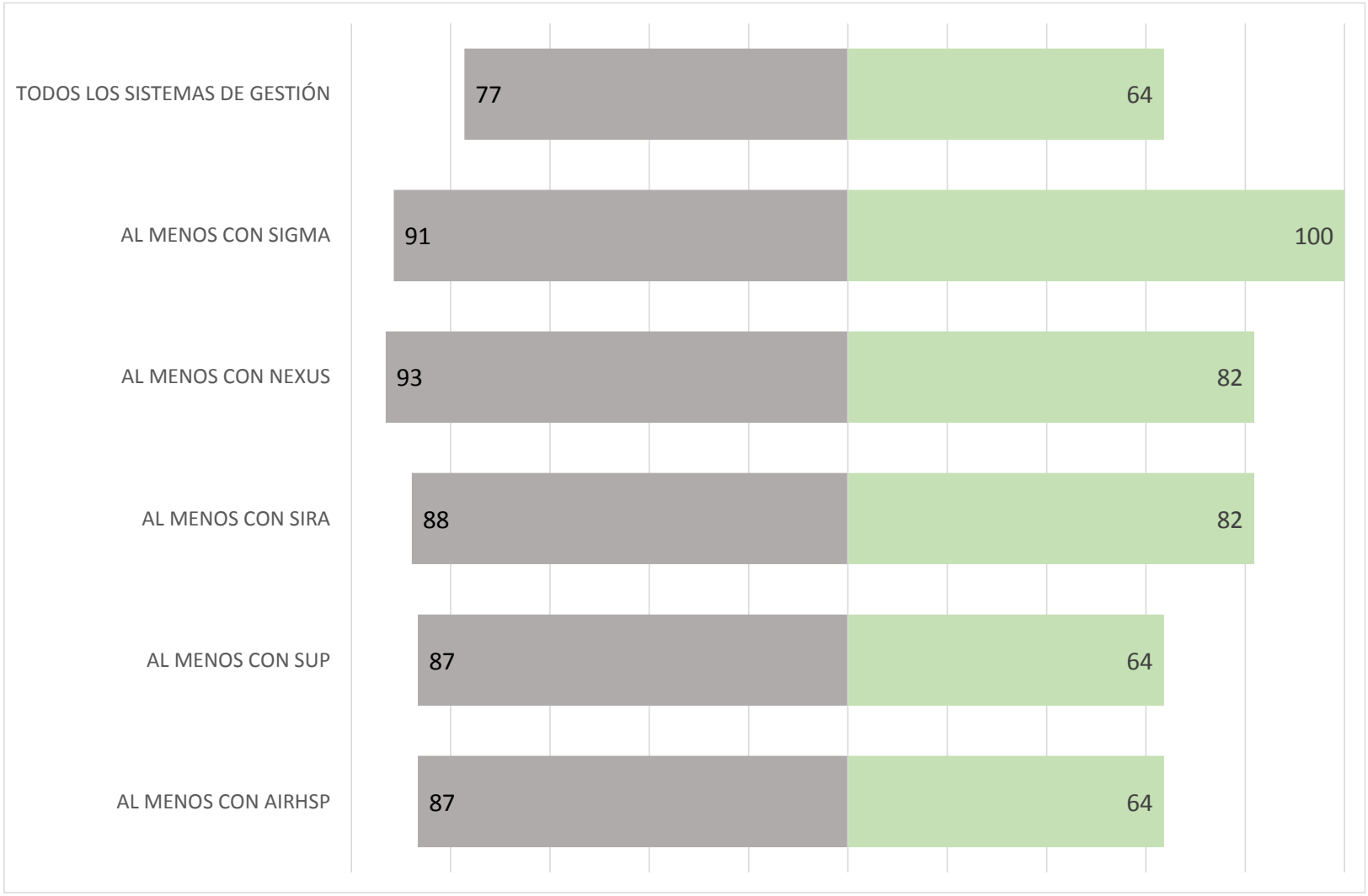
Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)



PERÚ

SAN MARTÍN

Son 11 las regiones que se hallan por debajo del promedio nacional (77%): Amazonas, Arequipa, Junín, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, San Martín, Tacna, Ucayali. Hay regiones donde todas sus DRE/UGEL cuantan con todos los sietmas de gestión considerados: Apurímac, Callao, Lambayeque, Pasco y Tumbes.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS

Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017".
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaría.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).

Próximos pasos

DIFUSIÓN 2017

- ❑ Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (http://escale.minedu.gob.pe).
- ❑ Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- ❑ Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- ❑ Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- ❑ Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.

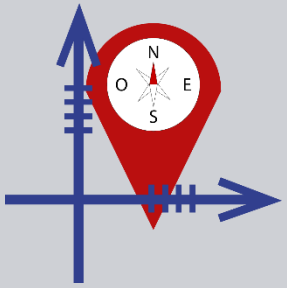
CENSOS 2018

- ❑ Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- ❑ Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- ❑ Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- ❑ Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- ❑ Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE

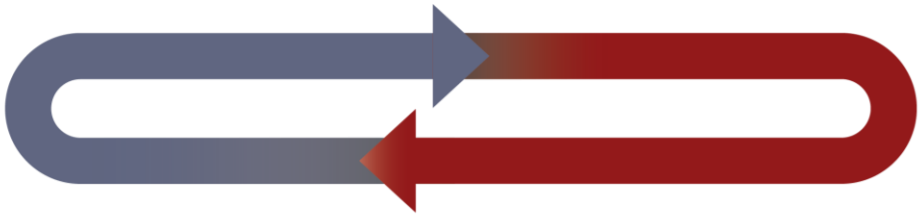


CARTA EDUCATIVA

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI

INEI INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA

CENSOS 2007



ESCALE ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

CENSO EDUCATIVO

URBANO ← Toda IE ubicada en una población **mayor a 500 habitantes.** O ubicada **dentro de una capital** de distrito, provincia o departamento → **URBANO**

RURAL ← Toda IE ubicada fuera una población mayor a 500 habitantes, o de una capital de distrito, provincia o departamento. → **RURAL**

CARTA EDUCATIVA

Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)

SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4° – 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° – 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° a cargo de un profesor C
		4° a cargo de un profesor D
		5° y 6° a cargo de un profesor E
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
		5° y 6° a cargo de un profesor C
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A
		4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A
		5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 y 1 a cargo de un profesor A
		2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 a cargo de un profesor A
		1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 y 4 a cargo de un profesor A
		5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 a cargo de un profesor A
		4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)

ESCALE ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

CENSO EDUCATIVO 2017

Paso 1

CENSO EDUCATIVO

Insumo y fuente de datos: Censo Educativo

Paso 2

Identificación de servicios educativos de primaria activos dentro del marco censal vigente

Paso 3

Se cuantifica a todo el personal docente (no se considera auxiliares de educación, ni al personal de licencia, ni destacados)

Paso 4

Se tomará en cuenta el número de secciones de los grados con alumnos existentes

Paso 5

Se establece la relación docentes/secciones-grados para el cálculo de las "características" de educación primaria

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

¡GRACIAS!

Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchihuan@minedu.gob.pe