

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe

Utilice fuentes de información válidas

Para ésta cédula, los documentos fuente son :

Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajo del Personal Docente, No Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicio educativo en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

1. CÓDIGO MODULAR:

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

TIPO DE LOCAL

(Nota: Debe llenar una cédula 8ACP por cada Local Adicional del S.E. y registrar el número correspondiente. Si es Local Principal, registrar “0”).

3. NOMBRE O DENOMINACIÓN DEL SERVICIO/ PROGRAMA:

4. DISTRITO:

5. EL SERVICIO EDUCATIVO ES:

☐ CREBE

☐ PANETS



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

A. GESTIÓN

Responder solo si el servicio educativo es CREBE

101. ¿CUÁL ES EL ÁMBITO DE ATENCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO?

(Marque con una “X”, solo una opción)

☐ Regional

☐ Local

Responder solo si el servicio educativo es CREBE

102. ¿EL SERVICIO EDUCATIVO CUENTA CON DOCUMENTO DE GESTIÓN?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué documentos?

(Marque con una “X”, una o más opciones)

☐ PAT

☐ RI

103. ¿CUÁL ES LA CONDICIÓN DE TENENCIA DEL LOCAL QUE OCUPA EL SERVICIO EDUCATIVO?

(Marque con una “X”, solo una opción)

☐ Propio

☐ Alquilado

☐ Prestado o compartido

☐ Cedido en uso

☐ Otro _____ (especifique)

Responder solo si el servicio educativo es PANETS

104. ¿EL PROGRAMA EDUCATIVO CUENTA CON DOCUMENTO DE GESTIÓN?

Sí ☐

No ☐

B. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE

Solo si el servicio educativo es CREBE, responder preguntas 105, 106, 107 y 108

105. DESDE QUE INICIÓ EL AÑO ESCOLAR, ¿EL SERVICIO EDUCATIVO HA RECIBIDO ASISTENCIA TÉCNICA, VIRTUAL O PRESENCIAL, POR PARTE DEL ESPECIALISTA A CARGO DEL MINEDU, DRE/GRE O UGEL?

Sí ☐ No ☐

→ ¿De qué entidad lo recibió?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Del Ministerio de Educación
☐ De la DRE/GRE
☐ De la UGEL

106. EL DIRECTIVO O PERSONAL A CARGO DEL SERVICIO EDUCATIVO, ¿HA RECIBIDO ALGÚN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO O MONITOREO POR PARTE DEL ESPECIALISTA A CARGO DEL MINEDU, DRE/GRE O UGEL?

Sí ☐ No ☐

→ ¿De qué entidad lo recibió?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Del Ministerio de Educación
☐ De la DRE/GRE
☐ De la UGEL

107. EL DIRECTIVO O PERSONAL A CARGO DEL SERVICIO EDUCATIVO, ¿HA REALIZADO EL MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL PERSONAL DEL SERVICIO?

Sí ☐ No ☐

→ ¿El monitoreo se realizó sobre?:

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Línea de información e investigación
☐ Línea de capacitación
☐ Línea de sensibilización y concienciación
☐ Línea de producción y/o adaptación de materiales y recursos educativos para la atención a la diversidad

108. SOBRE LA BASE DE SUS FUNCIONES COMO SERVICIO EDUCATIVO, ¿SE HAN DESARROLLADO ACTIVIDADES CON FAMILIAS Y LA COMUNIDAD?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Cuenta con aliados para el desarrollo de estas actividades?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Cuál o cuales son esos aliados?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ CONADIS
☐ OMAPE
☐ Otros servicios de EBE
☐ Instituciones estatales
☐ Instituciones privadas
☐ Otro _____ (especifique)

Solo si el servicio educativo es PANETS, responder preguntas 109 y 110

109. DESDE EL INICIO DEL AÑO LECTIVO HASTA LA FECHA DE LA APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, ESTE SERVICIO EDUCATIVO, ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA TÉCNICA PRESENCIAL O VIRTUAL DEL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO RESPONSABLE O ENCARGADO DE EBE DE LA UGEL?

Sí ☐ No ☐

110. DURANTE EL AÑO 2025 Y HASTA LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, EL SERVICIO EDUCATIVO, ¿HA RECIBIDO ALGÚN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO DIRIGIDO AL DIRECTIVO?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Que institución le brindó el acompañamiento?

(Marque con una "X", una o más opciones)

Institución	Seleccione institución que recibió algún tipo de acompañamiento
1. DRE/GRE	☐
2. UGEL	☐
3. MINEDU (especificar intervención)	☐
4. Otros (especifique)	☐

C. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN COMUNITARIA

111. EN EL AÑO 2024, ¿SE HAN PUESTO A DISPOSICIÓN LAS INSTALACIONES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN COMUNITARIA?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué temas o contenidos se han abordado en las actividades de educación comunitaria realizadas en las instalaciones de su institución educativa?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Ciudadanía y convivencia
- ☐ Pueblos indígenas, diversidad cultural y arte
- ☐ Gestión pública y gobernabilidad
- ☐ Generación de conocimientos y tecnología
- ☐ Desarrollo de capacidades y liderazgo
- ☐ Trabajo y producción
- ☐ Ambiente y territorio
- ☐ Salud, seguridad alimentaria y deporte
- ☐ Otros _____ (especifique)

La educación comunitaria se desarrolla en coordinación con diversas instancias para llevar a cabo actividades educativas y culturales dirigidas a la comunidad donde se encuentra ubicado el servicio educativo.

D. LÍNEA DE CAPACITACIÓN

Solo si el servicio educativo es CREBE, responder preguntas 112 y 113

112. ¿HA REALIZADO ACCIONES REFERENTE A LA LÍNEA DE CAPACITACIÓN?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 120.

113. ¿CUÁLES FUERON LAS TEMÁTICAS DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN REALIZADAS POR EL CREBE?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Discapacidad auditiva
- ☐ Discapacidad intelectual
- ☐ Discapacidad motriz
- ☐ Discapacidad del trastorno del espectro autista
- ☐ Discapacidad sordoceguera
- ☐ Talento y superdotación
- ☐ Otro _____ (especifique)

114. INDIQUE LA CANTIDAD DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN QUE SE HAN REALIZADO DURANTE EL AÑO Y EL NÚMERO DE BENEFICIARIOS EN LOS DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS

Acciones de capacitación	¿Realiza la acción de capacitación?		Si la respuesta es “SI”																												
			¿Cuántas acciones realizó?	Registro de docentes y no docentes de las diferentes modalidades de la educación																											
				Total				EBE				EBR				EBA				EIB				Superior				Otros			
				Docentes		Profesionales no docentes		Docentes		Profesionales no docentes		Docentes		Profesionales no docentes		Docentes		Profesionales no docentes		Docentes		Profesionales no docentes		Docentes		Profesionales no docentes		Docentes		Profesionales no docentes	
	SI	NO		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL																															
1) Conferencia																															
2) Taller																															
3) Seminario																															
4) Capacitación																															
5) Otro (Especifique)																															

E. GESTIÓN PEDAGÓGICA

Solo si el servicio educativo es PANETS, responder preguntas 115, 116 y 117

115. ¿EL SERVICIO EDUCATIVO BRINDA CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PSICÓLOGOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR Y EBA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES A TRAVÉS DEL ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN EL AULA?

Sí ☐ No ☐

116. ¿EL SERVICIO EDUCATIVO ASESORA Y ACOMPAÑA A LAS FAMILIAS EN LAS ALTAS CAPACIDADES Y EN EL APOYO QUE PUEDEN BRINDAR A SUS HIJAS O HIJOS DURANTE SU ESCOLARIDAD?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué acciones realizan?

(Marque con una "X", una o más opciones)

☐ Talleres con familia ☐ Asesoramiento a familias

117. ¿EL SERVICIO EDUCATIVO IMPLEMENTA ACCIONES EN EL MARCO DEL TRABAJO COLEGIADO?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué acciones realizan?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Círculos de aprendizaje
- ☐ Círculos de estudio
- ☐ Espacios de intercambio de experiencia
- ☐ Análisis de casos
- ☐ Otros (especifique)

118. ¿EL SERVICIO EDUCATIVO REALIZA ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA Y DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué acciones realizan?

(Marque con una "X", una o más opciones)

☐ Acciones de difusión

☐ Acciones de sensibilización

119. ¿EL SERVICIO EDUCATIVO DESARROLLA DISTINTAS METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué metodologías desarrolla?

(Marque con una "X", una o más opciones)

☐ Proyectos de aprendizaje

☐ Estudios de casos

☐ Aprendizaje basado en retos y proyectos

☐ Otros (especifique)

☐ Aprendizaje basado en problemas

F. LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y/O ADAPTACIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Solo si el servicio educativo es CREBE, responder preguntas 120 y 121

120. ¿HA REALIZADO ACCIONES REFERENTE A LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y/O ADAPTACIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 122.

121. CANTIDAD DE MATERIALES PRODUCIDOS Y/O ADAPTADOS POR TIPO DE TEMÁTICA Y POBLACIÓN ATENDIDA

Tipo de temática	¿Realizó la producción y/o adaptación de materiales		Cantidad de materiales producidos y/o adaptados		Cantidad de población atendida por material producido y/o adaptado	
	SI	NO	Producido	Adaptado	Producido	Adaptado
1) Discapacidad auditiva						
2) Discapacidad visual						
3) Discapacidad intelectual						
4) Discapacidad física o motora						
5) TEA						
6) Sordoceguera						
7) Talento y superdotación						
8) Elaboración de macroti pos uso propio						
9) Otros (Especifique)						

G. ATENCIÓN EDUCATIVA

Solo si el servicio educativo es PANETS, responder pregunta 122

122. ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS PANETS POR EDAD, SEXO Y PERFIL DEL ESTUDIANTE

PERÍODO DE REFERENCIA	Edad en años cumplidos al 31-03-2026	PERFIL DEL ESTUDIANTE																							
		TOTAL		Cognitivo (Superdotación)		Talento lingüístico		Talento matemático		Talento en ciencias		Talento musical		Talento artístico		Talento cinestésico		Talento especial		Talento interpersonal		Talento intrapersonal		Talento existencial	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Para los nacidos entre:	TOTAL																								
01/04/2020 al 31/03/2021	5																								
01/04/2019 al 31/03/2020	6																								
01/04/2018 al 31/03/2019	7																								
01/04/2017 al 31/03/2018	8																								
01/04/2016 al 31/03/2017	9																								
01/04/2015 al 31/03/2016	10																								
01/04/2014 al 31/03/2015	11																								
01/04/2013 al 31/03/2014	12																								
01/04/2012 al 31/03/2013	13																								
01/04/2011 al 31/03/2012	14																								
01/04/2010 al 31/03/2011	15																								
01/04/2009 al 31/03/2010	16																								
01/04/2008 al 31/03/2009	17																								
01/04/2007 al 31/03/2008	18																								

Solo si el servicio educativo es PANETS, responder pregunta 123

123. ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS PANETS POR NIVEL, GRADO, SEXO Y PERFIL DEL ESTUDIANTE

Nivel grado	PERFIL DEL ESTUDIANTE																							
	TOTAL		Cognitivo (Superdotación)		Talento lingüístico		Talento matemático		Talento en ciencias		Talento musical		Talento artístico		Talento cinestésico		Talento especial		Talento interpersonal		Talento intrapersonal		Talento existencial	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																								
Inicial - 5 años																								
Primaria - 1° Grado																								
Primaria - 2° Grado																								
Primaria - 3° Grado																								
Primaria - 4° Grado																								
Primaria - 5° Grado																								
Primaria - 6° Grado																								
Secundaria - 1° Grado																								
Secundaria - 2° Grado																								
Secundaria - 3° Grado																								
Secundaria - 4° Grado																								
Secundaria - 5° Grado																								
CEBA - Inicial																								
CEBA - Intermedio																								
CEBA - Avanzado																								



200. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, no docente y personal administrativo que se encuentre laborando en el servicio educativo durante el periodo de reporte del censo educativo.

(**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en el servicio educativo:

TOTAL PROFESIONALES:

DOCENTES:

NO DOCENTES:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Profesionales", considera a todos los docentes y no docentes que cumplen funciones en el Servicio educativo

En el caso del Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en el recuadro correspondiente.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

201.	201.1	201.2	201.3	202.		203.	204.	205.	206.	207.	208.	209.
Nº	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 209)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento
				302.1	302.2							
				Tipo	Número							
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10



200. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

	210.	211.	212.	Solo si en la pregunta 212 marcó los códigos:			216.	217.	218.	219.	220.
				Códigos: 01, 02 ó 03		Códigos: 01 ó 02					
Nº	Situación Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Años de experiencia laboral en este servicio	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	¿Presenta alguna condición de discapacidad? Sí / No	Solo si respondió Sí en la pregunta 219 ¿Cuál es el tipo de discapacidad?
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de las páginas 10 y 11

TABLAS DE CÓDIGOS

202.1 Tipo de documento de Identidad	
- Para tipo "DNI" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "Carnet de extranjería" o "Pasaporte" el número de documento debe tener 12 dígitos.	
COD.	Descripción
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

203. Tipo de Personal	
El código "03" de Auxiliar de Educación, aplica solo para PANETS	
COD.	Descripción
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación
04	No Docente

205. Sexo	
COD.	Descripción
H	Hombre
M	Mujer

206. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la "Tabla de lenguas" de esta cédula.	

208. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos (0200 al 4900) de la "Tabla de lenguas" de esta cédula.	

209. Fuente de Financiamiento (Solo para PANETS)	
COD.	Descripción
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

210. Situación Laboral	
COD.	Descripción
01	Nombrado
02	Contratado

211. Modalidad de Contrato	
COD.	Descripción
CONTRATO PÚBLICO	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D.Leg. 1057
04	CAS - D.Leg. 276 (solo para PANETS)
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad
CONTRATO PRIVADO - Sólo para CREBE	
06	A plazo indefinido (Permanente)
07	Plazo fijo (Tiempo determinado)
08	A tiempo parcial (por horas)
09	Locación de Servicios/Honorarios
10	Otra modalidad

212. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
COD.	Descripción
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

213. Especialidad Pedagógica que ha estudiado. (Sólo para personal docente)	
Sólo para CREBE	
COD.	Descripción
01	Educación Especial
02	Educación Primaria
03	Educación Secundaria
04	Otra
Sólo para PANETS	
COD.	Descripción
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	Educación Especial
04	Educación Física
05	Educación Artística
06	E.S. Lengua y Literatura
07	E.S. Comunicación
08	E.S. Matemática y Física
09	E.S. Matemática
10	E.S. Ciencias Naturales
11	E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
12	E.S. Biología y Química
13	E.S. Idioma Inglés
14	E.T. Computación e Informática

214. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	Escuela de Educación Superior Pedagógico (Público)
06	Escuela de Educación Superior Pedagógico (Privado)

215. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
COD.	Descripción
ESTUDIOS DE MAESTRÍA	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
ESTUDIOS DE DOCTORADO	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

216. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).	

Tabla de lenguas							
COD.	DESCRIPCIÓN	COD.	DESCRIPCIÓN	COD.	DESCRIPCIÓN	COD.	DESCRIPCIÓN
0100	Castellano	1300	Ese eja	2600	Matsigenka	3341	Quechua sureño (Chanka)
LENGUAS ORIGINARIAS		1400	Harakbut	2700	Munichi	3342	Quechua sureño (Collao)
0200	Achuar	1500	Iñapari	2800	Murui-muinani	3400	Resigaró
0300	Aimara	1600	Ikuitu	2900	Matsigenka-montetokunirira	3500	Secoya
0400	Amahuaca	1700	Iskonawa	3000	Nomatsigenga	3600	Sharanahua
0500	Arabela	1800	Jaqaru	3100	Ocaina	3700	Shawi
0600	Asháninka	1900	Kakataibo	3200	Omagua	3800	Shipibo-Konibo
0610	Asheninka	2000	Kakinte (caquinte)	3310	Quechua amazónico (Kichwa)	3900	Shiwilu
0700	Awajún	2110	Kandozi (Chapra)	3321	Quechua central (Ancash)	4000	Taushiro
0800	Bora	2120	Kandozi (Kandozi)	3322	Quechua central (Huánuco)	4100	Ticuna
0900	Kapanawa	2200	Kukama-Kukamirira	3323	Quechua central (Wanka)	4200	Urarina
1000	Cashinahua	2300	Madija (culina)	3324	Quechua central (Pasco)	4300	Wampis
1100	Kawki	2400	Majiki	3331	Quechua norteño (Cajamarca)	4400	Yagua
1200	Chamikuro	2500	Matsés	3332	Quechua norteño (Inkawasi kañaris)	4500	Yaminahua
						4600	Yanesha
						4700	Yine
						4800	Nahua
						OTRA LENGUA	
						4900	Lengua de Señas Peruana
						LENGUA EXTRANJERA	
						5100	Alemán
						5200	Inglés
						5300	Italiano
						5400	Japonés
						5500	Portugués
						5600	Ruso
						5700	Francés
						5800	Otra

TABLAS DE CÓDIGOS

217. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)			
Sólo para CREBE		Sólo para PANETS De acuerdo a la RVM 151-2023-MINEDU, los PANETS cuenta con la siguiente estructura:	
DOCENTES		DOCENTES	
COD.	Descripción	COD.	Descripción
01	Director de CREBE	01	Director
02	Director (e) de CREBE	02	Docente con especialidad en el área de Matemáticas
03	Coordinador	03	Docente con especialidad en el área de Comunicación
04	Docente encargado	04	Docente con especialidad en el área de Música
05	Docente	05	Docente con especialidad en el área de Ciencias
06	Otro	06	Docente con especialidad en el área de Artes Plásticas
NO DOCENTES		07	Docente con especialidad en el área de Computación o Tecnología
07	Psicólogo	08	Docente con especialidad en idiomas
08	Modelo Lingüístico	09	Docente con especialidad en actividades teatrales
09	Técnico en producción de materiales		
ADMINISTRATIVOS		NO DOCENTES	
10	Coordinador administrativo, logístico y/o de biblioteca	10	Psicólogo
11	Personal de limpieza	ADMINISTRATIVOS	
12	Personal de seguridad	11	Asistente administrativo
		12	Secretaria u oficinista
		13	Personal de servicio - Vigilante

218. Situación en el Cargo Directivo	
Sólo para CREBE	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional
02	Titular designado por evaluación de acceso
03	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
04	Encargado
Sólo para PANETS	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03	Titular otro Encargado
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura

220. ¿Cuál es el tipo de discapacidad?	
COD.	Descripción
01	Auditiva
02	Visual
03	Física o Motora
04	Otra



300. GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

301. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿HA INCORPORADO LA DEFENSA NACIONAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN SUS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN VIGENTES?

Sí ☐ No ☐

↓
Precise los documentos de gestión

Documentos de Gestión	(Marque con una "X", según corresponda)	
	Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)	Seguridad y Defensa Nacional (SDN)
Proyecto Educativo Institucional (PEI)	☐	☐
Plan Anual de Trabajo (PAT)	☐	☐
Proyecto Curricular Institucional (PCI)	☐	☐
Reglamento Interno (RI)	☐	☐

302. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON ESTOS DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD?

Complete el siguiente cuadro, según corresponda

Dispositivos	¿Tiene?		¿Se encuentra en funcionamiento?	
	Sí	No	Sí	No
Botiquín	☐	☐	☐	☐
Extintor	☐	☐	☐	☐
Letreros de señalización	☐	☐	☐	☐
Sistema de alarma (sirena, sensores, etc.)	☐	☐	☐	☐
Sistema/panel de alarmas contra incendios	☐	☐	☐	☐
Círculos de seguridad	☐	☐	☐	☐

303. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ALGÚN FENÓMENO NATURAL O EVENTO CAUSADO POR LA ACTIVIDAD HUMANA OCASIONÓ LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

Sí ☐ No ☐

304. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES APROBADO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?

Sí ☐ No ☐



¿Cuenta con acciones de contingencia ante desastres?

Sí ☐ No ☐



400. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Solo si el servicio educativo es PANETS, responder las preguntas del 401 al 403

401. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿HA ELABORADO SU PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)?

Sí ☐ No ☐



¿Ha implementado su proyecto educativo ambiental integrado (PEAI):

Sí ☐ No ☐

402. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES?

Sí ☐ No ☐ → Pase a datos del director

403. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES CONFORMADA, ¿CUENTA CON UN PLAN DE ACCIÓN ELABORADO?

Sí ☐ No ☐



¿El plan de acción esta incorporado en el plan anual de trabajo?

Sí ☐ No ☐

DATOS DEL DIRECTOR(A) / RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.
La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)