



“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

☒ **Remita los datos por Internet:**

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe

☒ **Utilice fuentes de información válidas**

Para ésta cédula, los documentos fuente son:

Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajo del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicios/nivel educativo en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

TIPO DE LOCAL:

3. NOMBRE DEL INSTITUTO
O ESCUELA:

4. DISTRITO:

5. TIPO DE SERVICIO /
NIVEL EDUCATIVO:

☐ Escuela de Educación Superior Pedagógica - EESP

☐ Instituto de Educación Superior Pedagógica - IESP

Esta institución educativa
es de Gestión:

☐ 1. Pública de gestión directa

☐ 2. Pública de gestión privada

☐ 3. Privada



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

101. EN EL PRESENTE AÑO, ¿BAJO QUÉ MODALIDAD SE REALIZAN LAS CLASES EN
ESTE INSTITUTO O ESCUELA?

(Marque con una "X", una o más opciones)

☐ Presencial ☒ Semi-presencial ☐ Virtual/A distancia

102. ¿EL INSTITUTO O ESCUELA COMPARTE LOCAL EDUCATIVO CON ALGUNA
UNIVERSIDAD?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Cuántas universidades?

SOLO GESTIÓN PRIVADA

103. ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECAS DE ESTUDIOS, AL AMPARO DE LA LEY Nº 23585, “ESTUDIANTES DE PLANTELES Y UNIVERSIDADES PARTICULARES QUE PIERDAN A SUS PADRES O TUTORES TIENEN DERECHO A BECA”?

Sí ☐

No ☐



Año	Cantidad de beneficiarios
2025	

104. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (Sólo gestión privada)

104.1 TIPO DE PERSONA :

(Marque con una “X” y registre la información solicitada según corresponda).

Natural ☐

Jurídica ☐

104.2 FORMA DE CONSTITUCIÓN (SÓLO PARA PERSONA JURÍDICA):

(Marque con una “X” y registre la información solicitada según corresponda).

Sociedad ☐

Asociación ☐



200. MATRÍCULA Y SECCIONES (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

201. MATRÍCULA TOTAL, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2026)

Registrar la información correspondiente al semestre académico 2026-I

Edad en años cumplidos al 31-03-2026	TOTAL		CICLO																			
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25-29																						
30-34																						
35-39																						
40-44																						
45-49																						
50-54																						
55-59																						
60 y más																						

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de discapacidad u otra condición.

202. MATRÍCULA TOTAL, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDAD CON
CARRERA DOCENTES (Sumar todos los turnos). Semestre académico 2026-I

CARRERAS Y ESPECIALIDADES		TOTAL		CICLO																			
				I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
COD.	DENOMINACIÓN	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																							
01	Educación Inicial																						
02	Educación Primaria																						
03	Educación Inicial Intercultural Bilingüe																						
04	Educación Primaria Intercultural Bilingüe																						
05	Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología																						
06	Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales																						
07	Educación Secundaria, especialidad Comunicación																						
08	Educación Secundaria, especialidad Matemática																						
09	Educación en Idiomas, especialidad Inglés																						
10	Educación Física																						
11	Educación Religiosa																						
12	Educación Inicial (Carrera Profesional)																						
13	Educación Primaria (Carrera Profesional)																						
14	Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)																						
15	Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)																						
16	Educación Secundaria espec. Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Prof)																						
17	Educación Secundaria especialidad Ciencia Sociales (Carrera Profesional)																						
18	Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)																						
19	Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)																						
20	Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)																						
21	Educación Física (Carrera Profesional)																						
22	Educación Religiosa (Carrera Profesional)																						
23	Otro (Especifique)																						

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. POSTULANTES E INGRESANTES, POR SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDADES
(Sumar todos los turnos). Semestre académico 2026-I

CARRERAS Y ESPECIALIDADES		SEMESTRE 2026-I			
		POSTULANTES		INGRESANTES	
CÓD.	DENOMINACIÓN	H	M	H	M
TOTAL					
01	Educación Inicial				
02	Educación Primaria				
03	Educación Inicial Intercultural Bilingüe				
04	Educación Primaria Intercultural Bilingüe				
05	Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología				
06	Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales				
07	Educación Secundaria, especialidad Comunicación				
08	Educación Secundaria, especialidad Matemática				
09	Educación en Idiomas, especialidad Inglés				
10	Educación Física				
11	Educación Religiosa				
12	Educación Inicial (Carrera Profesional)				

CARRERAS Y ESPECIALIDADES		SEMESTRE 2026-I			
		POSTULANTES		INGRESANTES	
CÓD.	DENOMINACIÓN	H	M	H	M
TOTAL					
13	Educación Primaria (Carrera Profesional)				
14	Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)				
15	Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)				
16	Educación Secundaria especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Profesional)				
17	Educación Secundaria especialidad Ciencia Sociales (Carrera Profesional)				
18	Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)				
19	Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)				
20	Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)				
21	Educación Física (Carrera Profesional)				
22	Educación Religiosa (Carrera Profesional)				
23	Otro (Especifique)				

204. INGRESANTES, POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2026 / SEMESTRE 2026-I													
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre															
Mujer															

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en la columna “Ingresantes” de la tabla 203.

205. MATRÍCULA POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN Y SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDADES

205.1. ¿TIENE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN?

Sí ☐

No ☐

↳ Especificar la cantidad de estudiantes

CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS		TOTAL		Discapacidad Intelectual						Discapacidad Auditiva				Discapacidad Visual				Discapacidad ^{8/} Física o Motora		Transtorno del Espectro Autista						Sordo- ceguera ^{12/}		Otra (Otra discapacida u otra cond.	
				Leve ^{1/}		Moderada ^{2/}		Severa ^{3/}		Hipoacusia ^{4/}		Sordera ^{5/}		Baja visión ^{6/}		Ceguera ^{7/}				Nivel 1 ^{9/}		Nivel 2 ^{10/}		Nivel 3 ^{11/}					
CODIGO	DENOMINACION	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL																													
01	Educación Inicial																												
02	Educación Primaria																												
03	Educación Inicial Intercultural Bilingüe																												
04	Educación Primaria Intercultural Bilingüe																												
05	Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología																												
06	Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales																												
07	Educación Secundaria, especialidad Comunicación																												
08	Educación Secundaria, especialidad Matemática																												
09	Educación en Idiomas, especialidad Inglés																												
10	Educación Física																												
11	Educación Religiosa																												
12	Educación Inicial (Carrera Profesional)																												
13	Educación Primaria (Carrera Profesional)																												
14	Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)																												
15	Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)																												
16	Educación Secundaria especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Profesional)																												
17	Educación Secundaria especialidad Ciencia Sociales (Carrera Profesional)																												
18	Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)																												
19	Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)																												
20	Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)																												
21	Educación Física (Carrera Profesional)																												
22	Educación Religiosa (Carrera Profesional)																												
23	Otro (Especifique)																												

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la tabla 201.

Notas

1/ El estudiante puede aprender a leer, escribir y hacer operaciones matemáticas básicas, aunque con más dificultad y más tiempo que sus pares. En la vida diaria puede desenvolverse con bastante autonomía, como cuidarse solo, movilizarse y comunicarse con fluidez, aunque necesita orientación en situaciones nuevas o que impliquen tomar decisiones importantes.

2/ El estudiante tiene dificultades más notorias para aprender contenidos académicos y desenvolverse de manera autónoma. Puede adquirir algunas habilidades de lectura funcional y comunicarse de manera simple. Necesita apoyo regular para autocuidado, desplazamiento en entornos desconocidos y toma de decisiones.

3/ El estudiante tiene dificultades importantes para aprender y para desenvolverse de manera autónoma en casi todas las áreas de su vida. Su comunicación puede ser muy limitada y necesita apoyos intensivos y permanentes para el autocuidado, la movilidad, la comunicación y la participación en actividades cotidianas.

4/ El estudiante escucha poco o con dificultad, pero no ha perdido completamente la audición. Con el uso de audífonos, implante coclear u otros dispositivos auditivos, puede mejorar significativamente su capacidad para escuchar y comunicarse. En la IE tiene dificultades para escuchar en clase o pide que se le repitan las cosas con frecuencia.

5/ El estudiante no puede escuchar prácticamente nada de lo que se dice a su alrededor, ni siquiera usando audífonos u otros dispositivos de apoyo. Solo puede percibir algunos sonidos muy fuertes. En la IE no responde al habla, aunque se le hable en voz alta, incluso usando audífonos. Se comunica principalmente mediante señas, gestos, lectura labial o la Lengua de Señas Peruana (LSP).

6/ El estudiante ve muy poco incluso usando lentes normales, y esa dificultad visual le impide realizar actividades cotidianas como leer, escribir o moverse con seguridad. No puede corregirse completamente con gafas, lentes de contacto ni cirugía, aunque puede beneficiarse de ayudas ópticas especiales como lupas o lentes de aumento. En la IE tiene dificultades para ver la pizarra, leer textos o reconocer rostros aun usando lentes. Necesita materiales ampliados, mayor iluminación u otras adaptaciones visuales.

7/ El estudiante no tiene visión en absoluto o solo puede percibir luz, pero esa percepción no le sirve para orientarse ni realizar ninguna tarea visual. Su aprendizaje se basa principalmente en el sistema Braille, materiales táctiles y el uso del oído (formatos auditivos). En la IE no puede ver ni percibir objetos a su alrededor.

8/ El estudiante tiene dificultades para moverse, desplazarse, mantener la postura o usar sus manos y brazos, debido a una alteración en sus músculos, huesos o sistema nervioso. Estas dificultades pueden ser de nacimiento o aparecer después por una enfermedad, accidente u otra causa. Al encontrarse con barreras en el entorno (escaleras, mobiliario inadecuado, falta de rampas), ve limitada su participación en la vida escolar y social. Puede usar silla de ruedas, muletas, prótesis u otros apoyos para el movimiento.

Trastorno del Espectro Autista: Es una condición del neurodesarrollo que se caracteriza por diferencias en la forma en que el estudiante se comunica, se relaciona con otros y percibe el mundo. Pueden presentarse comportamientos repetitivos o intereses muy específicos e intensos. No hay dos personas con TEA iguales, por eso se llama "espectro": abarca una gran variedad de perfiles y niveles de apoyo necesario. Según los apoyos que el estudiante necesita, se distinguen tres niveles:

Nivel de gravedad	Comunicación social	Conductas repetitivas, restrictivas
9/ Nivel 1: "Requiere apoyo"	Tiene dificultades para iniciar conversaciones o responder a las demás personas de forma adecuada. Puede parecer poco interesado en relacionarse, pero puede comunicarse.	Tiene cierta rigidez en su conducta que le genera dificultades en algunos contextos. Le cuesta adaptarse a los cambios y planificar actividades por su cuenta.
10/ Nivel 2: "Requiere apoyo notable"	Presenta dificultades claras para comunicarse con palabras o gestos, incluso cuando recibe ayuda. Inicia muy pocas interacciones y sus respuestas sociales son limitadas.	Sus comportamientos repetitivos son evidentes para cualquier observador y le generan dificultades en varios contextos de su vida. Le produce malestar tener que cambiar de actividad.
11/ Nivel 3: "Requiere apoyo muy notable"	Sus dificultades para comunicarse son muy severas. Inicia muy pocas interacciones y casi no responde cuando otros le hablan o intentan acercarse.	Sus comportamientos repetitivos interfieren en casi todas las situaciones de su vida y le generan gran malestar cuando se interrumpen o cambian.

12/ El estudiante presenta simultáneamente dificultades para ver y escuchar, de manera suficientemente severa como para afectar su comunicación, su movilidad y su acceso a la información del entorno. No implica necesariamente la pérdida total de ambos sentidos (puede haber restos visuales o auditivos), pero la combinación de ambas limitaciones genera barreras específicas que requieren apoyos. Importante: la sordera no afecta la inteligencia del estudiante.

206. MATRÍCULA POR EDAD Y SEXO SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)

TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN	TOTAL		EDAD															
	HOMBRE	MUJER	15		16		17		18		19		20		21		22	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																		
Estudiantes beneficiados con el Registro único de víctimas (RUV): Víctimas directas																		
Estudiantes beneficiados con el Registro Especial de beneficiados en Educación (REBRED): Transferencias de beneficios																		
Otros Programas del Estado																		
Estudiante no beneficiado																		

TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN	EDAD																			
	23		24		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																				
Estudiantes beneficiados con el Registro único de víctimas (RUV): Víctimas directas																				
Estudiantes beneficiados con el Registro Especial de beneficiados en Educación (REBRED): Transferencias de beneficios																				
Otros Programas del Estado																				
Estudiante no beneficiado																				

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la tabla 201

207. MATRÍCULA POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA QUE DOMINA (Cumplida al 31 de marzo de 2026)

(Sumar todos los turnos). Registrar la información del semestre académico 2026-I

COD.	DENOMINACIÓN DE LA LENGUA	TOTAL		CICLO																			
				I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
	TOTAL																						

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la tabla 201.
Debe seleccionar la lengua correspondiente según la tabla de lenguas ubicada en la página 13

208. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR CICLO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	CICLO									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
TOTAL											
Mañana											
Tarde											
Noche											

* Solo registre el número de secciones que tiene, por ciclo de estudio según turno



300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente y personal administrativo que se encuentre laborando en el Instituto/Escuela durante el periodo de reporte del censo educativo.

(**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: **DOCENTES:**

ADMINISTRATIVOS:

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

Para completar estas preguntas, utilice la tabla de lenguas, ubicada en la página 11																				
301.1		301.2		301.3		302.		303.	304.	305.	306.		307.		308.	309.	310.	311.	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312	
Nº	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	¿Cuál es la lengua materna con la que aprendió a hablar en su niñez?	Además de la lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez		Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Estudios de Postgrado en Pedagogía		
				302.1	302.2					¿Habla alguna otra lengua?										
				Tipo	Número					Si - No	Solo si repondió "SI" ESPECIFICAR									
1											Ingrese Código		Ingrese Código							
2											Ingrese Código		Ingrese Código							
3											Ingrese Código		Ingrese Código							
4											Ingrese Código		Ingrese Código							
5											Ingrese Código		Ingrese Código							
6											Ingrese Código		Ingrese Código							
7											Ingrese Código		Ingrese Código							
8											Ingrese Código		Ingrese Código							
9											Ingrese Código		Ingrese Código							
10											Ingrese Código		Ingrese Código							
11											Ingrese Código		Ingrese Código							
12											Ingrese Código		Ingrese Código							
13											Ingrese Código		Ingrese Código							
14											Ingrese Código		Ingrese Código							
15											Ingrese Código		Ingrese Código							
16											Ingrese Código		Ingrese Código							
17											Ingrese Código		Ingrese Código							
18											Ingrese Código		Ingrese Código							
19											Ingrese Código		Ingrese Código							
20											Ingrese Código		Ingrese Código							

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la páginas 12 y 13



300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

(Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

	315.	316.	317.	318.	319.										320.1	320.2	320.3
Nº	Años de experiencia laboral en este instituto o escuela	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Tiene Secciones a cargo Sí - No	Ciclos Atendidos Marque con una "X", según corresponda										¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? Sí - No	¿Presenta alguna discapacidad	Solo si respondió SI en la pregunta 320.2 ¿Cuál es el tipo de discapacidad?
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la páginas 12

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA

(Solo para Institutos o Escuelas Públicas)

321. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí ☐ → ¿Cuántos?

No ☐ → Pase a la pregunta 322

Nº	Documento de identidad	321.1			321.2		321.3	321.4		321.5		321.6		321.7	
		Conocimiento de lengua originaria			¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		Solo si respondió Sí en la pregunta 321.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha recibido capacitación en EIB?		¿El docente enseña en lengua originaria?		¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?		¿En la actualidad el Docente se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

322. ÁREA DE PSICOLOGÍA

322.1 DURANTE EL PRESENTE AÑO, ¿SE CUENTA CON ALGÚN PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA INCORPORADO AL INSTITUTO O ESCUELA O PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la Sección 400

322.2. ¿A TRAVÉS DE QUÉ MECANISMO SE INCORPORÓ AL PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.)
- ☐ Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad)
- ☐ Prácticas profesionales
- ☐ Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (Serums)
- ☐ Pasantías
- ☐ Otro (especifique)

TABLA DE CODIGOS

COD.	302.1 Tipo de documento de Identidad
NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.	
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

COD.	303. Tipo de Personal
01	Docente
02	Administrativo

COD.	305. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de lenguas, ubicada en la página 13.

307. Solo "SI", habla otra lengua
Utilice los códigos de la tabla de lenguas, ubicada en la página 13.

COD.	308. Fuente de Financiamiento
NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "06"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

COD.	309. Condición Laboral
01	Nombrado
02	Contratado

COD.	310. Modalidad de Contrato
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Leg 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D.Leg. 1057
04	Contrato D.Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Contrato Ley 30512
07	Otra modalidad
Contrato Privado	
08	A plazo indefinido (Permanente)
09	Plazo fijo (Tiempo determinado)
10	A tiempo parcial (por horas)
11	Locación de Servicios/Honorarios
12	Otra modalidad

COD.	311. Máximo Nivel Educativo Alcanzado
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

COD.	Especialidad del Título	COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en Madera
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería / Ebanista
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
12	E.S. Matemática	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
14	E.S. Ciencias Sociales	37	E.T. Ind. Alimentaria
15	E.S. Ciencias Naturales	38	E.T. Mecánica Automotriz
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.	39	E.T. Mecánica de Producción
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
18	E.S. Biología y Química	41	E.T. Textilera
19	E.S. Historia y Geografía	42	Otra Pedagógica
20	E.S. CC.HH. Sociales		
21	E.S. Idioma Inglés		
22	E.S. Educación Religiosa		
23	E.S. Educación Familiar		

COD.	313. Tipo de institución
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

COD.	314. Estudios de Postgrado en Pedagogía
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
Estudios de Doctorado	
04	Concluidos con grado
05	Concluidos sin grado
06	En proceso / No concluidos
07	Sin Postgrado

315. Años de experiencia laboral en este instituto o escuela
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este INSTITUTO O ESCUELA por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).

COD.	316. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)
Docentes	
01	Director General
02	Sub Director
03	Jefe de departamento
04	Jefe de área / coordinador
05	Jefe de unidad administrativa
06	Jefe de unidad académica
07	Jefe de unidad académica inicial
08	Jefe de unidad académica Primaria
09	Jefe de unidad académica Secundaria
10	Jefe de área de formación artística
11	Jefe de taller
12	Coordinador de Taller
13	Secretario General
14	Secretario Académico
15	Docente por horas
16	Asistente
17	Coordinador
18	Otro docente o jerárquico
Administrativos	
19	Administrador
20	Contador
21	Psicólogo
22	Serv. / Trabajo Social
23	Personal de Salud
24	Guía intérprete de sordoceguera
25	Intérprete de Lengua de Señas Peruana
26	Modelo Lingüístico
27	Auxiliar de Biblioteca
28	Auxiliar de Laboratorios
29	Secretaria u oficinista
30	Bibliotecario
31	Personal de Servicio-mantenimiento
32	Personal de Servicio-cocina
33	Personal de Servicio-limpieza
34	Personal de Servicio-vigilante
35	Otro personal de servicio
36	Otro personal profesional
37	Otro personal No profesional

COD.	317. Situación en el Cargo Directivo
Descripción	
01	Designado
02	Encargado

COD.	320.3. ¿Cuál es el Tipo de discapacidad?
Descripción	
01	Auditiva
02	Visual
03	Física o Motora
04	Otra

TABLA DE LENGUAS

Cod	LENGUA	Cod	LENGUA	Cod	LENGUA	Cod	LENGUA
0100	Castellano	1700	Iskonawa	3321	Quechua central (Ancash)	4400	Yagua
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ		1800	Jaqaru	3322	Quechua central (Huánuco)	4500	Yaminahua
0200	Achuar	1900	Kakataibo	3323	Quechua central (Wanka)	4600	Yanasha
0300	Aimara	2000	Kakinte	3324	Quechua central (Pasco)	4700	Yine
0400	Amahuaca	2110	Kandozi-chapra (chapra)	3331	Quechua norteño (Cajamarca)	4800	Nahua
0500	Arabela	2120	Kandozi-chapra (kandozi)	3332	Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)	OTRA LENGUA	
0600	Ashaninka	2200	Kukama kukamiria	3341	Quechua sureño (Chanka)	4900	Lengua de señas peruana
0610	Asheninka	2300	Madija	3342	Quechua sureño (Collao)	LENGUA EXTRANJERA	
0700	Awajún	2400	Maijiki	3400	Resígaro	5100	Alemán
0800	Bora	2500	Matsés	3500	Secoya	5200	Ingles
0900	Kapanawa	2600	Matsigenka	3600	Sharanahua	5300	Italiano
1000	Cashinahua	2700	Muniche	3700	Shawi	5400	Japonés
1100	Kawki	2800	Murui-muinani	3800	Shipibo-konibo	5500	Portugués
1200	Chamicuro	2900	Matsigenka-montetokunirira	3900	Shiwilu	5600	Ruso
1300	Ese eja	3000	Nomatsigenga	4000	Taushiro	5700	Francés
1400	Harakbut	3100	Ocaina	4100	Ticuna	5800	Otra <u>(especifique)</u>
1500	Iñapari	3200	Omagua	4200	Urarina		
1600	Ikita	3310	Quechua amazónico (Kichwa)	4300	Wampis		



400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

401. ¿SE HA INCORPORADO ALGÚN OBJETIVO O ACCIÓN REFERIDA A LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA SALUD (FÍSICA, MENTAL O EMOCIONAL) O ALGUNA OTRA SIMILAR DIRIGIDA A PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, JERÁRQUICO O ADMINISTRATIVO EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DEL INSTITUTO O ESCUELA?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 403

402. ¿A TRAVÉS DE QUÉ INSTRUMENTOS DE GESTIÓN SE HA INCORPORADO?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- ☐ Plan Anual de Trabajo (PAT)
- ☐ Proyecto Curricular de la IE (PCI)
- ☐ Reglamento Interno (RI)
- ☐ Otro (especifique)

403. ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO VIRTUAL (SAEV) ?

Sí ☐ No ☐

404. EN EL ÚLTIMO AÑO, ¿EL IESP / LA EESP HA PROMOVIDO QUE LOS ESTUDIANTES DE LOS ÚLTIMOS CICLOS REALICEN SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS?

Sí ☐ No ☐



500. GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

501. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿HA INCORPORADO LA DEFENSA NACIONAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN SUS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN VIGENTES?

Sí ☐ No ☐

Precise los documentos de gestión

Documentos de Gestión	(Marque con una "X", según corresponda)	
	Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)	Seguridad y Defensa Nacional (SDN)
Proyecto Educativo Institucional (PEI)	☐	☐
Plan Anual de Trabajo (PAT)	☐	☐
Proyecto Curricular Institucional (PCI)	☐	☐
Reglamento Interno (RI)	☐	☐

503. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ALGÚN FENÓMENO NATURAL O EVENTO CAUSADO POR LA ACTIVIDAD HUMANA OCASIONÓ LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN SU INSTITUTO O ESCUELA?

Sí ☐ No ☐

502. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON ESTOS DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD?

Complete el siguiente cuadro, según corresponda

Dispositivos	¿Tiene?		¿Se encuentra en funcionamiento?	
	Sí	No	Sí	No
Botiquín	☐	☐	☐	☐
Extintor	☐	☐	☐	☐
Letreros de señalización	☐	☐	☐	☐
Sistema de alarma (sirena, sensores, etc.)	☐	☐	☐	☐
Sistema/panel de alarmas contra incendios	☐	☐	☐	☐
Círculos de seguridad	☐	☐	☐	☐

504. ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES APROBADO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?

Sí ☐ No ☐

¿Cuenta con acciones de contingencia ante desastres?

Sí ☐ No ☐



600. EDUCACIÓN AMBIENTAL

601. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿HA ELABORADO SU PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)?

Sí ☐

¿Ha implementado su proyecto educativo ambiental integrado (PEAI):

Sí ☐

No ☐

No ☐

602. EL INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES?

Sí ☐

No ☐

Finaliza la SECCIÓN 600

603. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES CONFORMADA, ¿CUENTA CON UN PLAN DE ACCIÓN ELABORADO?

Sí ☐

¿El plan de acción está incorporado en el plan anual de trabajo?

Sí ☐

No ☐

No ☐

DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales. La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

CARRERAS Y/O ESPECIALIDADES

Código	Denominación	Código	Denominación
01	Educación Inicial	13	Educación Primaria (Carrera Profesional)
02	Educación Primaria	14	Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)
03	Educación Inicial Intercultural Bilingüe	15	Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)
04	Educación Primaria Intercultural Bilingüe	16	Educación Secundaria especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Profesional)
05	Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología	17	Educación Secundaria especialidad Ciencias Sociales (Carrera Profesional)
06	Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales	18	Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)
07	Educación Secundaria, especialidad Comunicación	19	Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)
08	Educación Secundaria, especialidad Matemática	20	Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)
09	Educación en Idiomas, especialidad Inglés	21	Educación Física (Carrera Profesional)
10	Educación Física	22	Educación Religiosa (Carrera Profesional)
11	Educación Religiosa	23	Otro (Especifique)
12	Educación Inicial (Carrera Profesional)		