

Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet

Unidad de medida: Porcentaje (%).

Definición: Porcentaje de servicios educativos de Educación Primaria o Secundaria que disponen de conexión a Internet.

Fórmula:

$$PEAI = \frac{SEAI}{TSE} \times 100$$

Donde:

PEAI = Porcentaje de servicios educativos con acceso a Internet.

SEAI = Número de servicios educativos que disponen de conexión a Internet, de acuerdo a lo declarado en el Censo Educativo o según los registros de la Oficina de Tecnologías de Información y Comunicación (OTIC) del Ministerio de Educación.

TSE = Número total de servicios educativos.

Fuente: Bases de datos del Censo Escolar¹ del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística, disponibles en <http://escale.minedu.gob.pe/uee/>

Método de cálculo: En primer lugar, se trabaja con los datos provenientes de la cédula 11 del Censo Educativo, tomando de ahí específicamente la sección Servicios, Infraestructura y Mobiliario, que incluye la información de conexión a Internet. Concretamente, se contabiliza por local escolar el número de computadoras operativas que tengan algún uso pedagógico y que estén conectadas a Internet. En el siguiente cuadro referencia sería la suma de las celdas ubicadas en la segunda y tercera fila, así como en la segunda y tercera columna, es decir las computadoras de uso estrictamente pedagógico y las que comparten este uso con el administrativo que estén conectadas a Internet vía cable o por WIFI. Se construye una variable con el número de computadoras con esta característica en cada local escolar y se crea un archivo aparte que contenga dicha variable para códigos únicos de local, dejando únicamente los locales que tienen al menos una computadora conectada a Internet. Se abre la base del Marco Censal a fin de contar con los niveles educativos identificados por separado. Se unen ambas bases mediante el código de local, trayendo la primera base al Marco Censal. Además, se añaden al mismo marco los datos de locales con Internet proveniente de la información brindada por la Oficina de Tecnologías de Información y Comunicación (OTIC) del Ministerio de Educación, información que se halla en otra base de datos. Para calcular el numerador del indicador, se suma sólo los servicios educativos de Primaria o Secundaria que coincidan con al menos una de las dos bases de locales escolares con acceso a Internet (Censo Educativo u OTIC), o bien con ambas. El denominador del indicador es la sumatoria de todos los servicios de Educación Primaria o Secundaria.

Cuadro referencial (puede variar según el año)

410. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO				
USO	TOTAL	Conectadas		No conectadas
		con cable	por WIFI	
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso administrativo y pedagógico				
De uso estrictamente administrativo				

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 408.

¹ Censo Educativo a partir de 2017.

Desagregación: Nacional, área, región, provincia, distrito.

Periodicidad: Anual.

Disponibilidad de la serie de tiempo: Desde 2000.

Sintaxis: Forma visible de un lenguaje de programación usado por algún software.

La sintaxis mostrada es referencial pudiendo variar algo entre años debido a variables de nombres distintos u otra estructura en los formatos de recojo de información.

```
use "D:\Desktop\Bases\plocal_s400_2017.dta", clear
keep if pregunta=="P410"
drop if orden=="03"
egen x=rsum(dato01 dato02)
bysort codlocal: egen y=sum(x)
duplicates drop codlocal, force
keep if y!=0
keep codlocal
save "D:\Desktop\Bases\CE locales con conectividad.dta", replace
clear
use "D:\Desktop\Bases\padron_2017.dta", clear
merge m:1 codlocal using "D:\Desktop\Bases\CE locales con conectividad.dta"
drop if _merge==2
rename _merge cruce_ce
merge m:1 codlocal using "D:\Desktop\Bases\OTIC locales con conectividad.dta"
drop if _merge==2
rename _merge cruce_otic
keep if niv_mod=="B0"|niv_mod=="F0"
gen pubpriv=substr(ges_dep,1,1)
gen internet=1 if cruce_ce==3|cruce_otic==3
gen todo=1
bysort niv_mod: tabstat internet todo, stat(sum)
*Se obtienen los valores absolutos numerador y denominador, insumos para el
cálculo del porcentaje.
```