

Locales públicos en buen estado

Unidad de medida: Porcentaje (%).

Definición: Porcentaje locales escolares públicos, en donde funciona al menos un servicio de educación básica, con todas sus aulas en buen estado.

Propósito: Informar sobre el estado de la infraestructura escolar.

Fórmula:

$$LPBE = \frac{LPTABE}{LP} \times 100$$

Donde:

LPBE = Locales públicos en buen estado.

LPTABE = Número de locales públicos, en que funciona al menos un servicio de educación básica, con todas sus aulas en buen estado.

LP = Número de locales escolares públicos en que funciona al menos un servicio de educación básica.

Fuente: Bases de datos del Censo Escolar¹ del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística, disponibles en <http://escale.minedu.gob.pe/uee/>

Método de cálculo: Se empieza a trabajar con los datos del marco censal del Censo Educativo. Para identificar la gestión del local, se codifica cada servicio mediante una variable que asigne un valor igual a uno (1) si tiene gestión pública y otra variable que haga lo mismo si el servicio educativo tiene gestión privada. Luego, se efectúa una suma agregada a nivel de local escolar de ambas variables. En función de dicha agregación, se considerará a un local escolar como de gestión pública si alberga una cantidad de servicios educativos públicos mayor o igual a los privados. Se conserva únicamente aquellos locales que tengan esta condición de públicos. Seguidamente, se crea una variable que identifique si el local es de Educación Básica, ello mediante una condicional que asigne un valor igual a uno (1) a todo servicio de nivel educativo de Educación Inicial Escolarizada, Primaria, Secundaria, Básica Alternativa o Especial. Se realiza una suma agregada de esta última variable creada y se conserva sólo los locales con una suma agregada mayor a cero (0), es decir, los locales que albergan al menos un servicio de Educación Básica. Posteriormente, se eliminan los casos duplicados para obtener una base de casos únicos. Estos datos filtrados en la base de locales públicos de Educación Básica se cruzan con la base de Locales Escolares (cédula 11) del Censo Educativo. Se conserva únicamente aquellos locales presentes en ambas bases. Los datos para el cálculo del indicador se obtienen del cuadro sobre el número de espacios educativo según estado de conservación (ver el siguiente cuadro referencial), trabajándose solamente con las aulas.

Cuadro referencial (puede variar según el año)

303. NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS			
Tipo de Espacio	Estado de conservación		
	En Buen Estado	Sólo requiere mantenimiento	Requiere reparación o sustitución
1 - Aulas			

Los locales escolares identificados con el procedimiento previamente descrito se clasifican según los siguientes criterios:

¹ Censo Educativo a partir de 2017.

- Local en buen estado: todas sus aulas se encuentran en buen estado.
- Local que sólo requiere mantenimiento: tiene al menos un aula que sólo requiere mantenimiento y ningún aula que requiere reparación o sustitución.
- Local que requiere reparación parcial: tiene al menos un aula que requiere reparación o sustitución.
- Local que requiere reparación total: todas sus aulas requieren reparación o sustitución.

Los locales así clasificados constituyen cuatro grupos diferenciados cuya distribución porcentual establece los respectivos indicadores.

Desagregación: Nacional, área, región, provincia, distrito.

Periodicidad: Anual.

Disponibilidad de la serie de tiempo: Desde 2001, exceptuando 2004.

Sintaxis: Forma visible de un lenguaje de programación usado por algún software. *La sintaxis mostrada es referencial pudiendo variar algo entre años debido a variables de nombres distintos u otra estructura en los formatos de recojo de información.*

A nivel nacional

```
use "D:\Desktop\Bases\padron_2017.dta", clear
gen publica=1 if substr(ges_dep,1,1)=="A"
replace publica=0 if substr(ges_dep,1,1)!="A"
tab ges_dep publica, m
gen privada=1 if substr(ges_dep,1,1)=="B"
replace privada=0 if substr(ges_dep,1,1)!="B"
tab ges_dep privada, m
sort codlocal
bysort codlocal: egen publicos_x_local=sum(publica)
bysort codlocal: egen privados_x_local=sum(privada)
keep if publicos_x_local>=privados_x_local
gen basica=1 if
niv_mod=="A1"|niv_mod=="A2"|niv_mod=="A3"|niv_mod=="B0"|substr(niv_mo
d,1,1)=="D"|substr(niv_mod,1,1)=="E"|niv_mod=="F0"
replace basica=0 if basica==.
bysort codlocal: egen basico_x_local=sum(basica)
duplicates drop codlocal, force
keep if basico_x_local>0
keep codlocal area_med codooii codegeo
sort codlocal
saveold "D:\Desktop\Bases\locales_basica_publica_2017.dta", replace
clear
use "D:\Desktop\Bases\plocal_s300_2017.dta", clear
merge m:1 codlocal using "D:\Desktop\Bases\locales_basica_publica_2016.dta"
keep if _merge==3
keep if p300_cod=="01"
keep if cuadro=="P303"
gen estado="1_buen" if p300_1==p300_1+p300_2+p300_3
replace estado="2_mant" if p300_2!=0 & p300_3==0
replace estado="3_repp" if p300_3!=0
replace estado="4_rept" if p300_3==p300_1+p300_2+p300_3
tab estado,m
```

*La distribución porcentual de esta tabla constituye los indicadores de locales públicos por estado de conservación.