



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPÚBLICA DEL PERÚ



Unidad de Estadística
Educativa

Indicadores de la Educación

Perú 2004

INDICADOR

Gasto Público en Educación por Alumno

La ficha del indicador y los gráficos referidos a sus valores regionales han sido tomados de la publicación *Indicadores de la Educación Perú 2004*. Sin embargo, los números de página no coinciden necesariamente.

Para obtener una copia de *Indicadores de la Educación Perú 2004* visite el sitio web de la Unidad de Estadística Educativa del Ministerio de Educación del Perú:

<http://escale.minedu.gob.pe/>

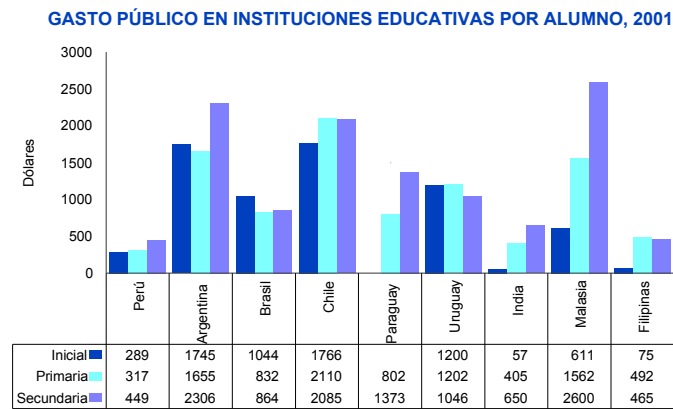
Citación sugerida:

Ministerio de Educación–Unidad de Estadística Educativa (2005), *Indicadores de la Educación Perú 2004*. Lima: Ministerio de Educación.

19. GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN POR ALUMNO

Relación entre el gasto público en educación en los programas de educación inicial, primaria, secundaria y superior y, el número de alumnos matriculados en instituciones públicas del nivel correspondiente.

En el año 2003, el costo de un estudiante de inicial y primaria fue algo más de 300 dólares PPA¹, mientras que el costo de un estudiante de secundaria fue de aproximadamente 500 dólares PPA. Luego, esta perspectiva de visualizar el gasto público en educación indica también un escaso esfuerzo público orientado a la educación en el país, respecto al resto de países de la región –donde el indicador sobrepasa en general los 800 dólares en cada nivel, llegando en secundaria a montos superiores a los 2000 dólares–, otros países en desarrollo y las economías avanzadas.



. Dólares equivalentes convertidos usando paridad cambiaria.
 . Brasil, Malasia, Filipinas y Uruguay: Sólo instituciones públicas.
 . Brasil: Año de referencia 2000.
 . Chile: Año de referencia 2002.
 Fuente: OECD. Ver anexo 3 de las notas en www.oecd.org/edu/eag2004.
 Elaboración: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Unidad de Estadística Educativa.

En el periodo 1993-2003, el gasto público por alumno experimentó un notable crecimiento en todos los niveles de la educación básica. Esto se explica por el incremento de la remuneración docente y del número de docentes –que a su vez redujo el tamaño de clase promedio²– durante ese periodo. Mientras el número total

¹ Expresión de una moneda local en dólares estadounidenses utilizando paridades de poder adquisitivo (PPA), a fines de comparación entre países.

² Ver Indicador 22, Tamaño de clase, en este documento.

de docentes en instituciones públicas se incrementó en 20 por ciento, casi duplicando el incremento de la matrícula total de dicho periodo, la remuneración nominal promedio del docente se elevó en 24 por ciento en el año 2003 respecto a 2001.

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN POR ALUMNO (Dólares PPA)

Año	1993	2001	2003
Total	357	485	573
Inicial	216	289	365
Primaria	146	317	361
Secundaria	230	449	518
Superior No universitaria	237	671	786
Superior Universitaria	1114	2344	2409

Fuentes: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - Consulta Amigable SIAF
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2004) - "Cifras de la Educación 1998-2003"
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA - Ver www.inei.gob.pe
 BANCO MUNDIAL - Ver
http://siteresources.worldbank.org/ICPINT/Resources/poverty_PPP_Data_rev2.doc
 Elaboración: MINISTERIO DE EDUCACION - Unidad de Estadística Educativa.

Racionalidad

Los compromisos de equidad y calidad en la educación primaria y secundaria hacia el año 2010 requieren de la orientación de recursos adicionales para el sector y en particular para la educación básica.

El gasto público en educación por alumno es una medida monetaria del servicio que finalmente se brinda a los estudiantes.

Definiciones

El gasto público en educación básica y superior por alumno se define como el gasto público en educación por alumno de los programas de inicial, primaria, secundaria, superior no universitaria y superior universitaria.

Este indicador se expresa en dólares PPA, tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo, lo que permite establecer una base homogénea en la comparación del poder de compra de distintas monedas.

Fuentes de información

La información sobre el gasto público directo en instituciones educativas, según nivel educativo, se toma de los registros de ejecución presupuestal del Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas. Cabe precisar que los programas indicados incluyen

todas las modalidades, escolarizadas y no escolarizadas, sean dirigidos a menores o adultos.

Hasta el año 2003 el SIAF-SP incluye el gasto de los pliegos presupuestales correspondientes a los niveles de gobierno central y regional. Los datos de ejecución presupuestal de las municipalidades no están incorporados aún en dicho sistema de información.

La información sobre el número de alumnos matriculados en instituciones públicas del sistema educativo, por nivel de educación, para toda modalidad y forma de prestación del servicio, en el ámbito nacional se obtiene de Ministerio de Educación (2004), "Cifras de la Educación 1998-2003" y Asamblea Nacional de Rectores, www.anr.edu.pe

La información sobre el tipo de cambio en poder de paridad adquisitivo (PPA) para el año 1993 corresponde a aquella publicada en http://siteresources.worldbank.org/ICPINT/Resources/poverty_PPP_Data_rev2.doc. Para el año 2001, el tipo de cambio PPA fue proporcionado por la OECD. Para obtener el tipo de cambio PPA para el año 2003, la cifra correspondiente al año 2001 fue ajustada por la inflación relativa Perú-EE.UU. acumulada en el período 2001-2003.

Método de cálculo

El gasto público en educación calculado según la definición contenida en la ficha 24, se desagrega por programa educativo y se convierte a dólares utilizando el tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo (PPA).

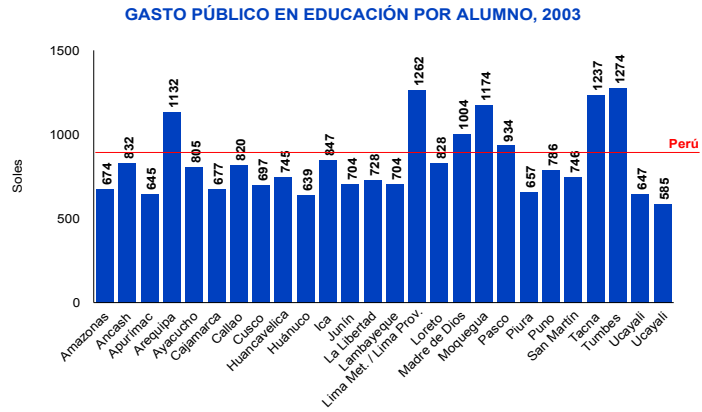
El tipo de cambio PPA se calcula sobre la base de los precios de una canasta de bienes estándar establecida por el Programa de Comparaciones Internacionales del Banco Mundial. Para Perú, el tipo de cambio PPA en noviembre de 1993 era de 0.925 Nuevos Soles y en el año 2001 ascendió a 1.56 por cada unidad de dólar americano. El tipo de cambio PPA correspondiente al año 2003 se estimó a partir de la inflación relativa Perú-EEUU acumulada en los años 2001 y 2003.

Ventajas y limitaciones

El uso de la clasificación del gasto en educación según programa, para efectos de obtener el gasto por nivel educativo, impide considerar el gasto en infraestructura debido a que éste se encuentra clasificado como otro programa.

De otro lado, diferencias en los precios de los insumos, remuneraciones, grados de concentración poblacional y modalidades de prestación del servicio educativo, pueden explicar las brechas en el gasto educativo por alumno entre países y por niveles educativos. Para evaluar en qué medida tales diferencias se encuentran asociadas a brechas de calidad en la provisión del servicio educativo, se requiere definir estándares en la dotación de recursos e insumos por nivel educativo.

ANEXO: EL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN POR ALUMNO EN LAS REGIONES



Fuente: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS. Sistema Integrado de Administración Financiera 2003.
Elaboración: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Unidad de Estadística Educativa.