



PERÚ

Ministerio
de Educación



PRINCIPALES RESULTADOS CENSO DRE Y UGEL

2023



PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL



1. Características del Censo

¿QUÉ ES EL CENSO DRE Y UGEL (CDU)?

Herramienta de gestión que produce información anual, para dar a conocer las características de las DRE/GRE y UGEL, y las condiciones bajo las cuales desarrollan sus funciones en aras de alcanzar los objetivos institucionales. Generando insumos útiles para su mejora continua.

El CDU acopia datos a través de una ficha censal modularmente organizada por temáticas (12). Cada temática debe ser atendida por el perfil del informante sugerido en cada DRE y UGEL (designados formalmente mediante oficio).

OBJETIVOS



Contribuir al diseño y orientación de políticas, suministrando información estadística relevante para la gestión de metas y logros diferenciados orientada a la toma de decisiones basada en evidencia en el marco del plan de modernización de las DRE y UGEL.



Desde el 2016 hasta la actualidad,
se realiza anualmente a cargo de la UE



UTILIDAD

- a) El Censo de DRE y UGEL representa una oportunidad de indagación respecto a la realidad logística e institucional existente en cada instancia de gestión, así como el conocimiento real de las capacidades de los especialistas a cargo de gestionar los objetivos enmarcados en la mejora de la calidad educativa. No solo posibilita visibilizar una realidad a veces poco conocida, sino orientar la intervención priorizada de acciones desde diferentes frentes, favoreciendo una gestión equitativa y diferenciada, para lo cual es importante socializar y difundir sus resultados a todo nivel.
- b) El CDU posibilita la identificación de las mayores necesidades y así intervenir de manera más eficiente fortaleciendo la gestión descentralizada.
- c) Con los datos producidos por el CDU, se puede planificar, organizar e implementar acciones que fortalezcan a las IGED y puedan alcanzar sus metas institucionales.



CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL CENSO

La metodología utilizada para la realización del operativo esta basada en la respuesta a diez cuestionarios por parte de un colectivo compuesto por directivos, coordinadores y especialistas ligados a cada temática que se investiga, los mismos que han sido designados mediante oficio para esta tarea.

Unidad de investigación: Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local.

TEMÁTICAS ABORDADAS EN EL CDU



Identificación del funcionario



Alamcén



Documentos de gestión



Administración → Patrimonio



Infraestructura



Parque automotor



Potencial humano



Atención al usuario → Escalafón



Parque informático



Seguimiento y monitoreo pedagógico



PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL



2. Resultados



PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL



43% de las UGEL no cuenta con un especialista responsable de recibir las retroalimentaciones de las IIEE

58% de las DRE/UGEL no cuenta con personal dedicado a brindar fortalecimiento de capacidades a directores, subdirectores y personal administrativo de IIEE

El 24% de las DRE y UGEL no realiza procedimiento de recojo de información en infraestructura a las IIEE de su jurisdicción

El 72% de las DRE y UGEL han realizado separaciones preventivas del personal de sus IIEE por hechos de violencia escolar

El 86% de las DRE/UGEL no cuentan con servicios higiénicos acondicionados para personas con discapacidad en su local principal

El 68% de las DRE y UGEL no cuentan con un espacio de monitoreo y seguimiento sectorial-EMSS

El 30% de las DRE y UGEL no han establecido canales para la atención de denuncias por corrupción

El 48% de las UGEL han recibido quejas, sugerencias de mejoras con respecto a los materiales educativos

El 64% de la DRE/UGEL no cuentan con un especialista EBE

El 51% de almacenes no cuenta con un mecanismo de seguridad dentro de sus instalaciones





PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL



Enfoque del Directivo de DRE y UGEL

Con respecto al director(a), el índice de paridad de género es 42, lo cual evidencia que hay menor cantidad de mujeres que ocupan el cargo de directora en una DRE o UGEL.

Región

Lima Metropolitana	300
Madre de Dios	300
Lima Provincias	150
Ucayali	150
Ica	100
Tumbes	100
Apurímac	80
Ancash	62
La Libertad	60
Junín	56
Ayacucho	50
Piura	44
Amazonas	38
Arequipa	38
Cusco	36
Lambayeque	33
Huancavelica	29
Loreto	29
Tacna	25
San Martín	22
Puno	15
Cajamarca	0
Callao	0
Huánuco	0
Moquegua	0
Pasco	0

**Índice
Nacional:
42**

176
hombres

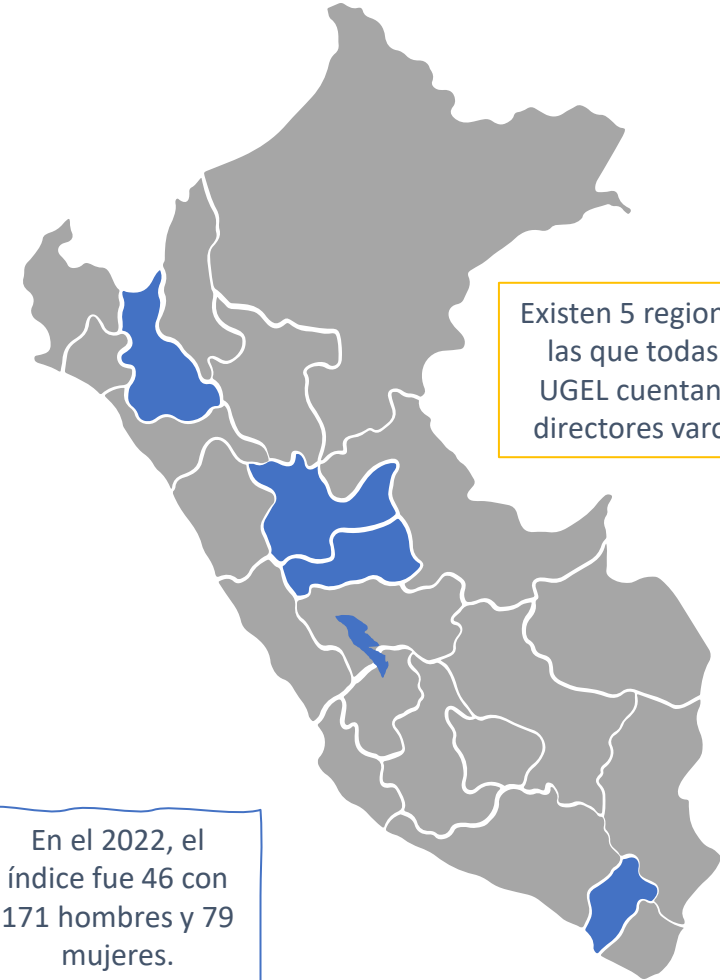


74
mujeres

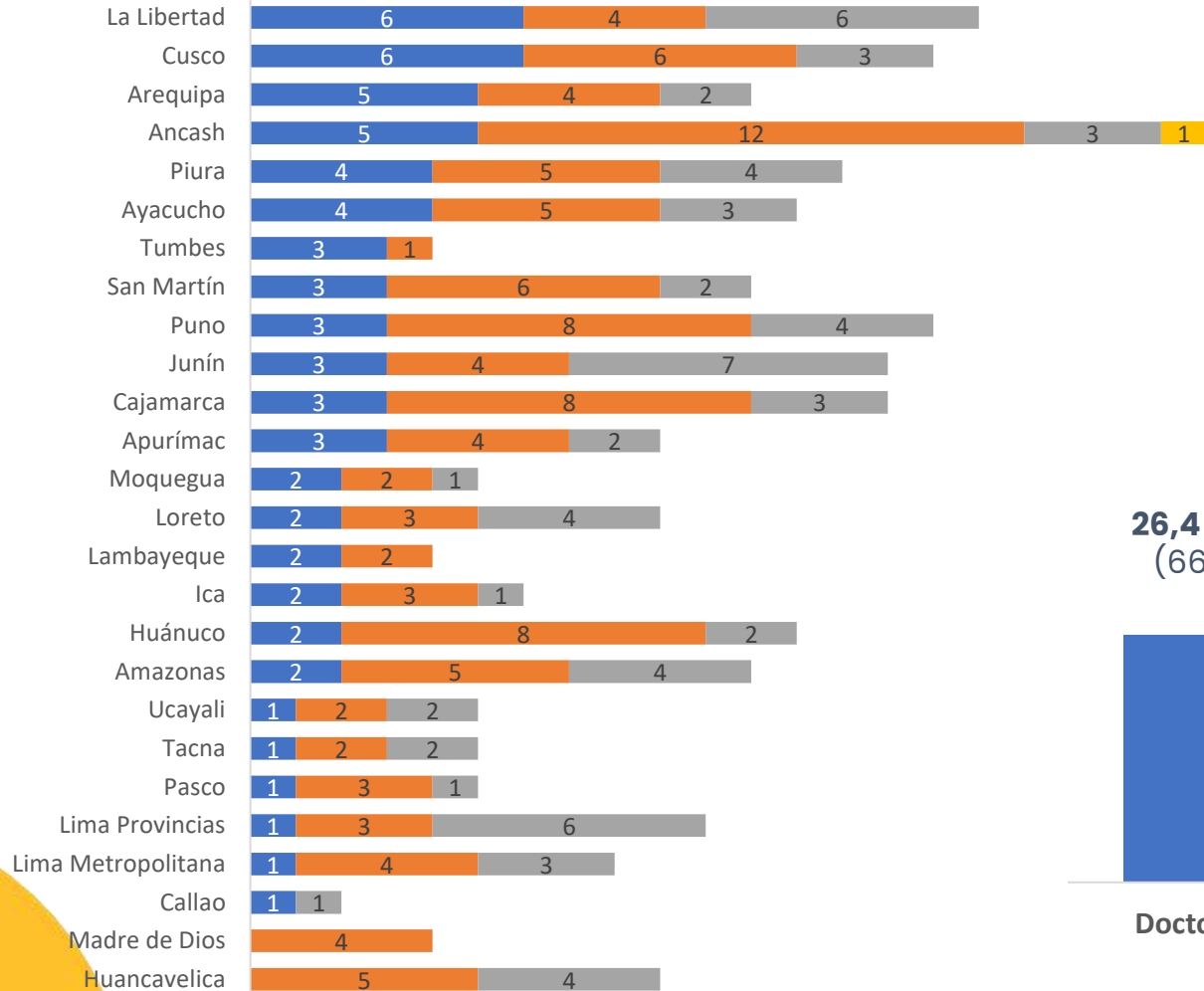


En el 2022, el índice fue 46 con 171 hombres y 79 mujeres.

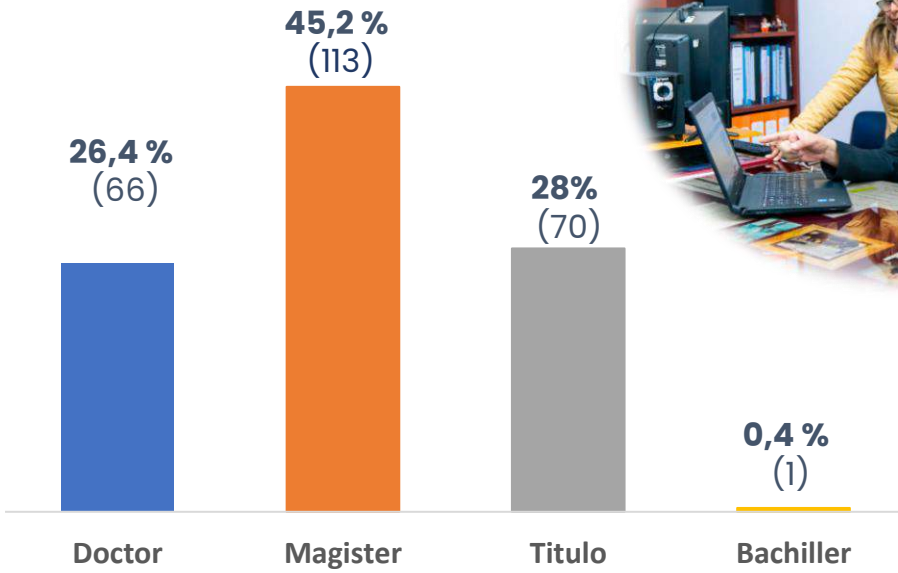
Existen 5 regiones en las que todas sus UGEL cuentan con directores varones.



El 28,4% de los directores (as) de las DRE y UGEL no cuentan con un grado de maestría o doctorado.



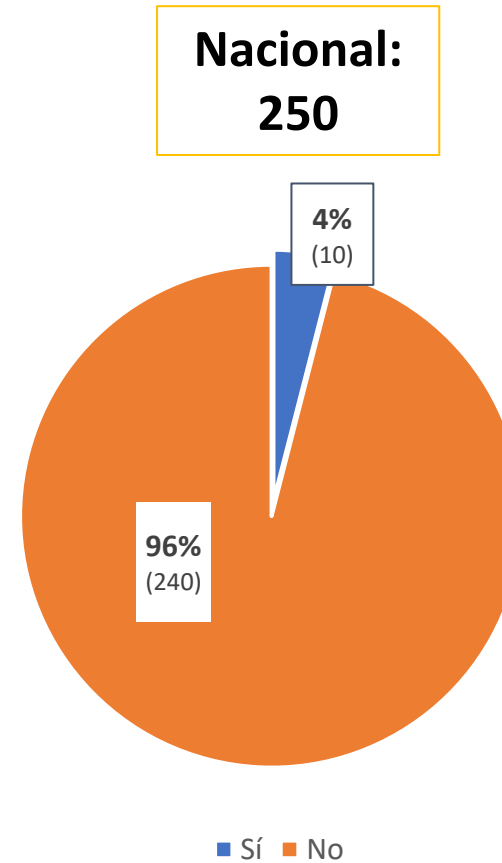
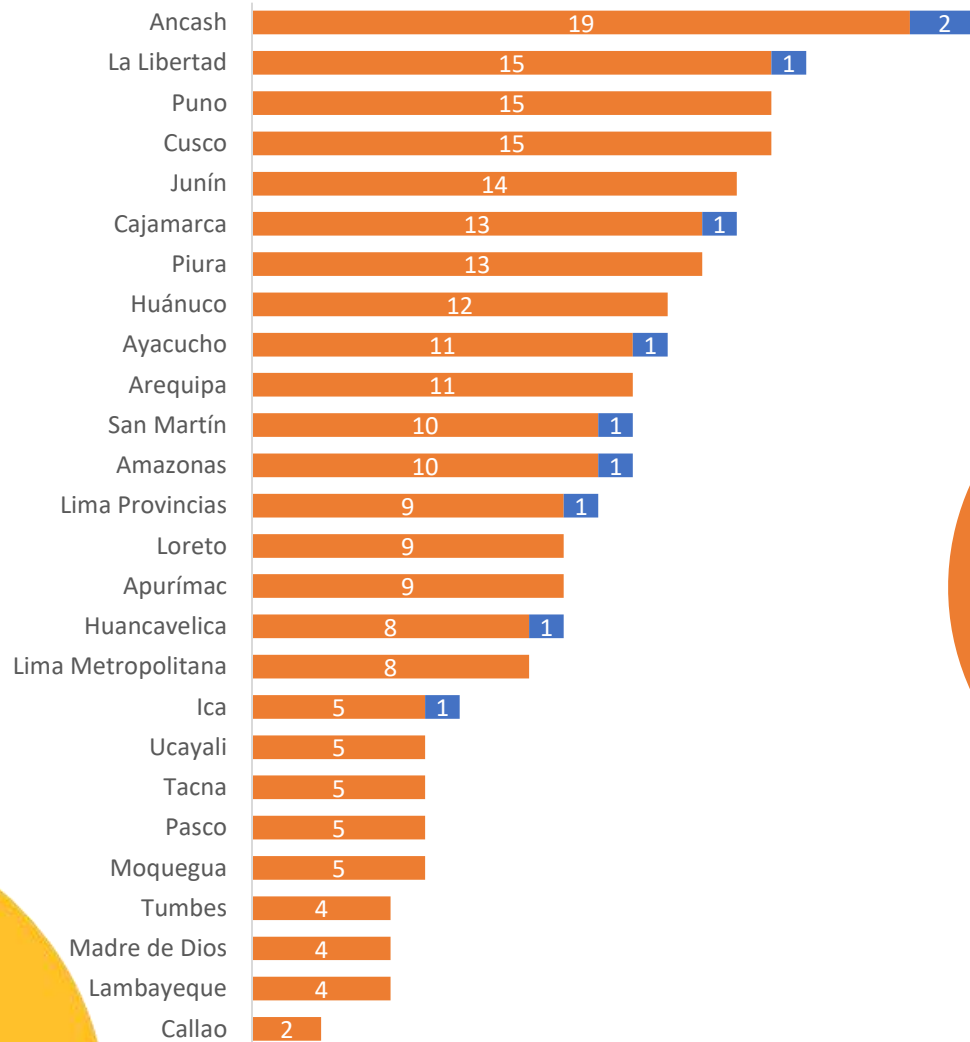
**Nacional:
250**



En el año 2022, el 21% (53) de los directores contaba con doctorado y el 49% (123) con magister.



Existen 9 regiones que tienen un director que ha sido sancionado con responsabilidad administrativa en una gestión anterior

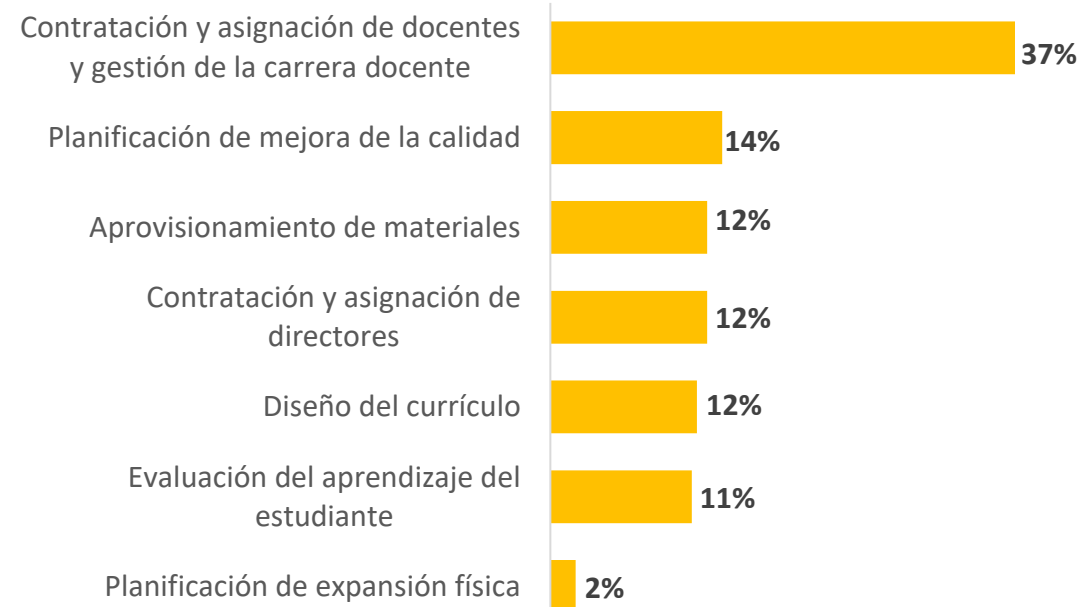
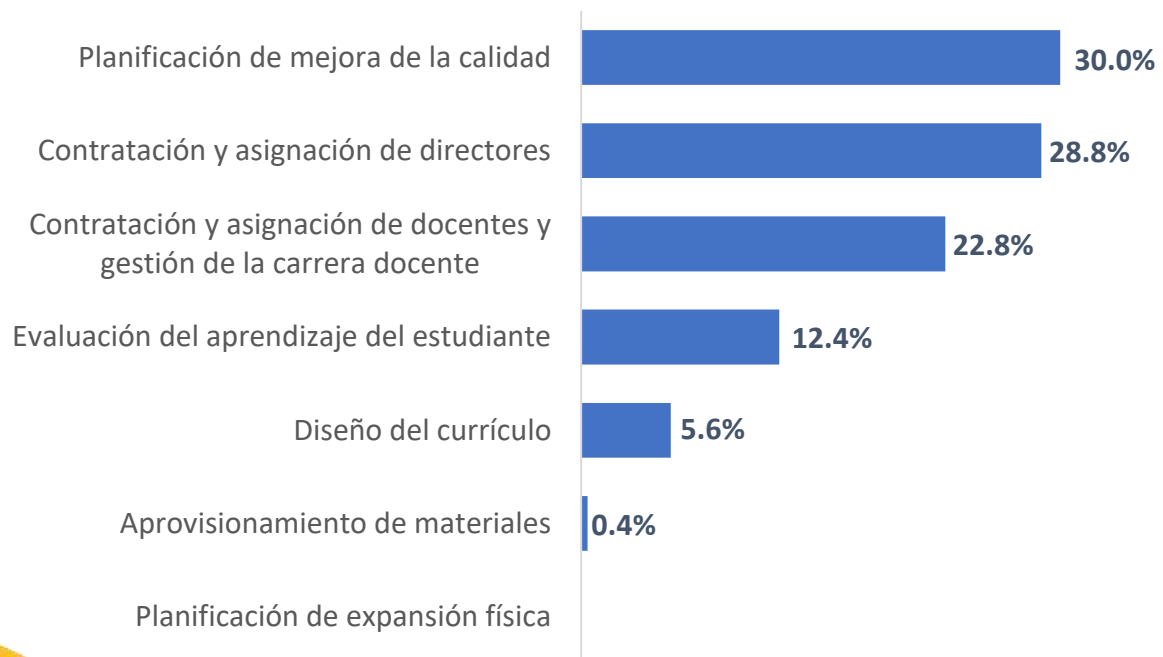


Procesos que los directores de las DRE y UGEL consideran relevantes en su gestión educativa

Procesos mas relevantes

**Nacional:
250**

Procesos que demandan mayor tiempo

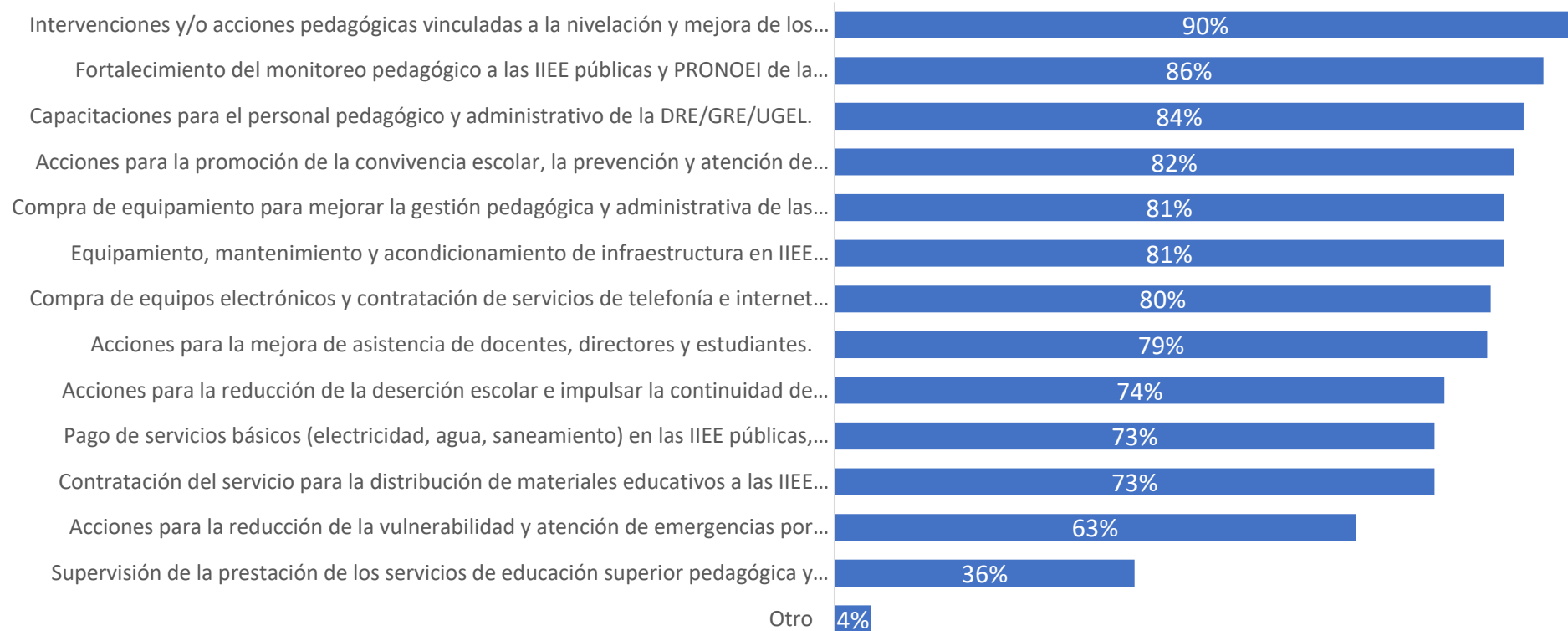


En el año 2022, el proceso mas relevante fue Contratación y asignación de directores con 37% , la planificación de mejora de la calidad con 24% y la contratación y asignación de docentes con 20%.

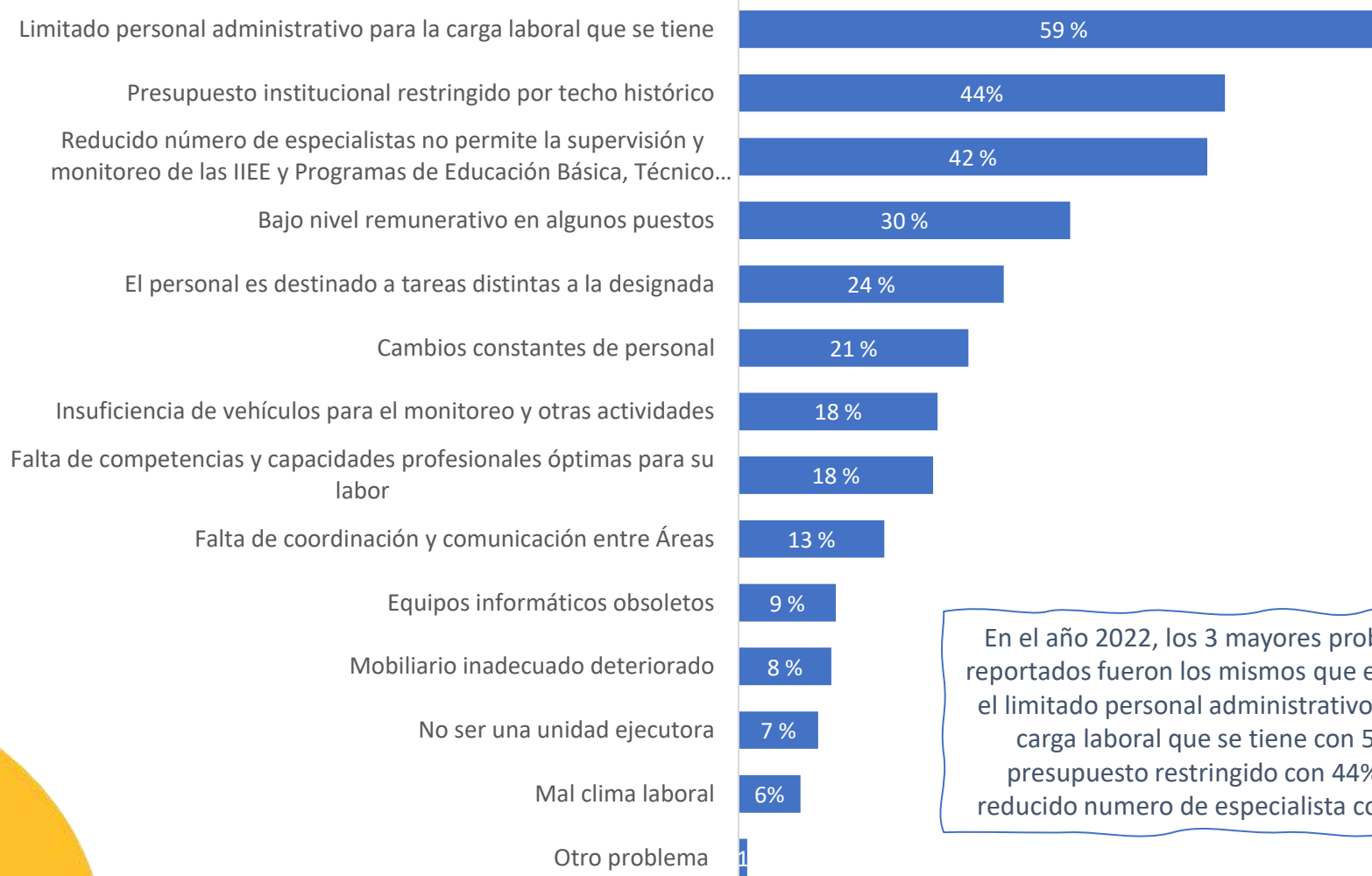
En el año 2022, el proceso que le demandó mayor tiempo fue Contratación y asignación de docentes con 28% , la planificación de mejora de la calidad con 15% y aprovisionamiento de materiales con 14%.

Porcentaje de rubros que los directores de las DRE y UGEL consideran prioritarios de financiar con el incentivo recibido por los compromisos de desempeño

**Nacional:
250**



Porcentaje de DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros institucionales.

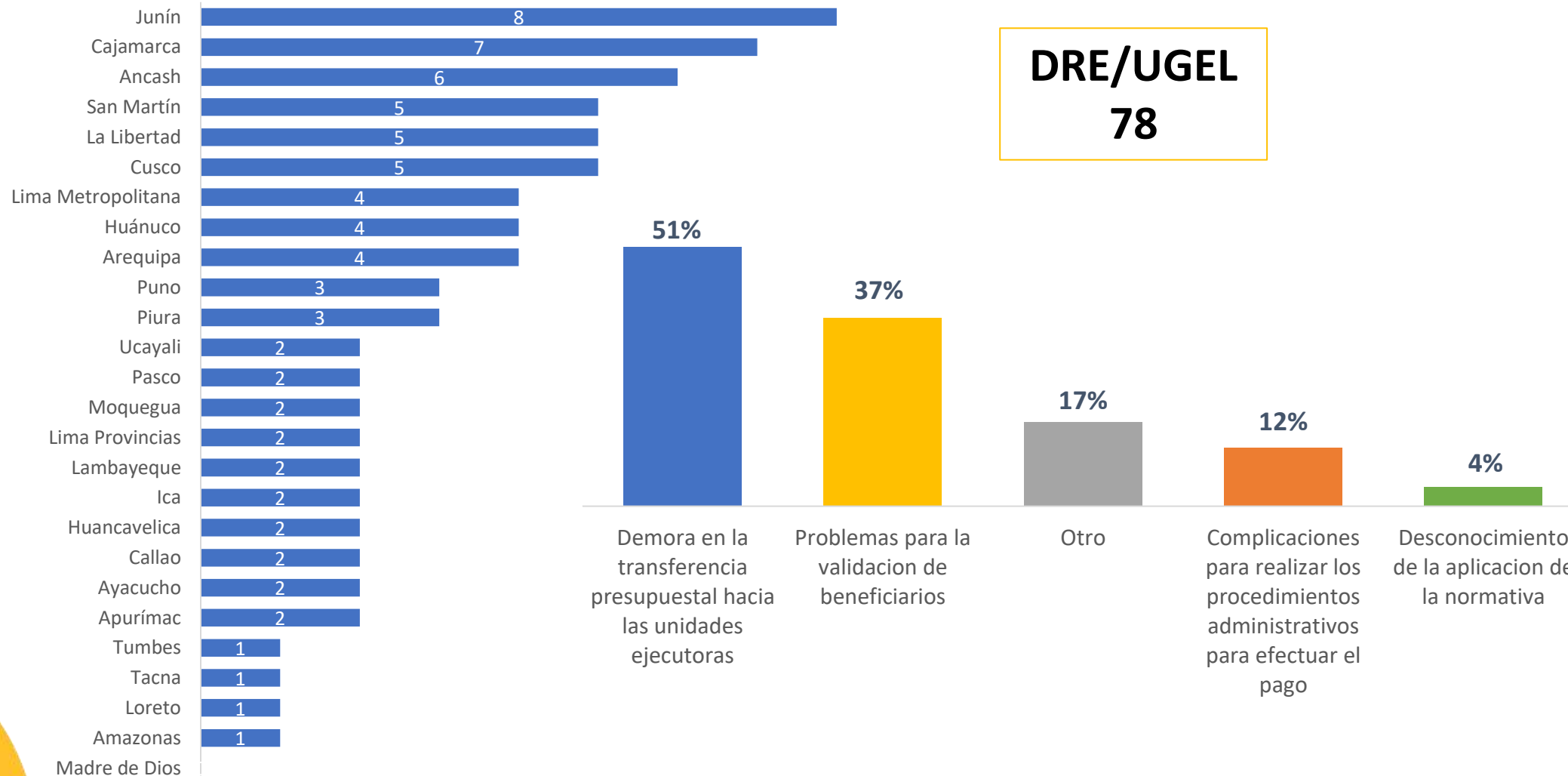


**Nacional:
250**

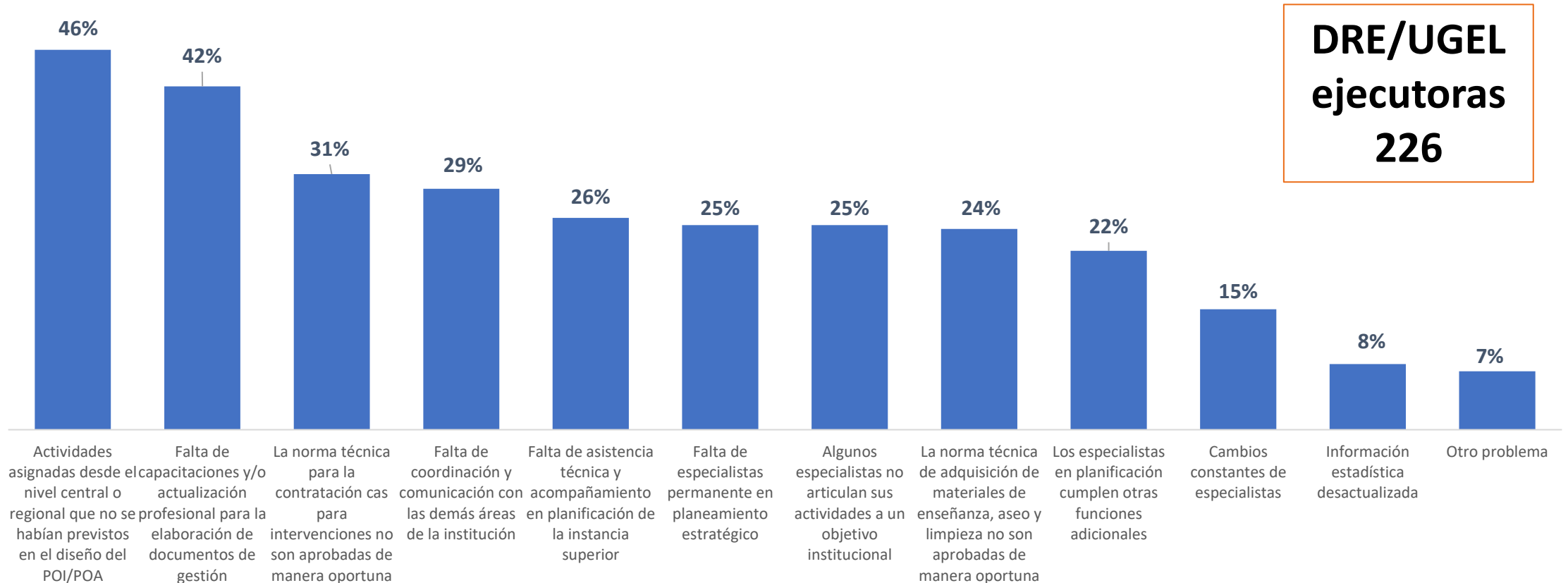


En el año 2022, los 3 mayores problemas reportados fueron los mismos que este año: el limitado personal administrativo para la carga laboral que se tiene con 57%, presupuesto restringido con 44% y el reducido número de especialista con 40%.

Porcentaje de DRE y UGEL que realizaron el procedimiento del pago del bono de atracción docente según las principales dificultades o limitaciones que han tenido para realizar el pago oportunamente



Porcentaje de DRE y UGEL según los mayores problemas que en su opinión afectan el cumplimiento de los logros durante la etapa de implementación según la planificación



DRE/UGEL
ejecutoras
226

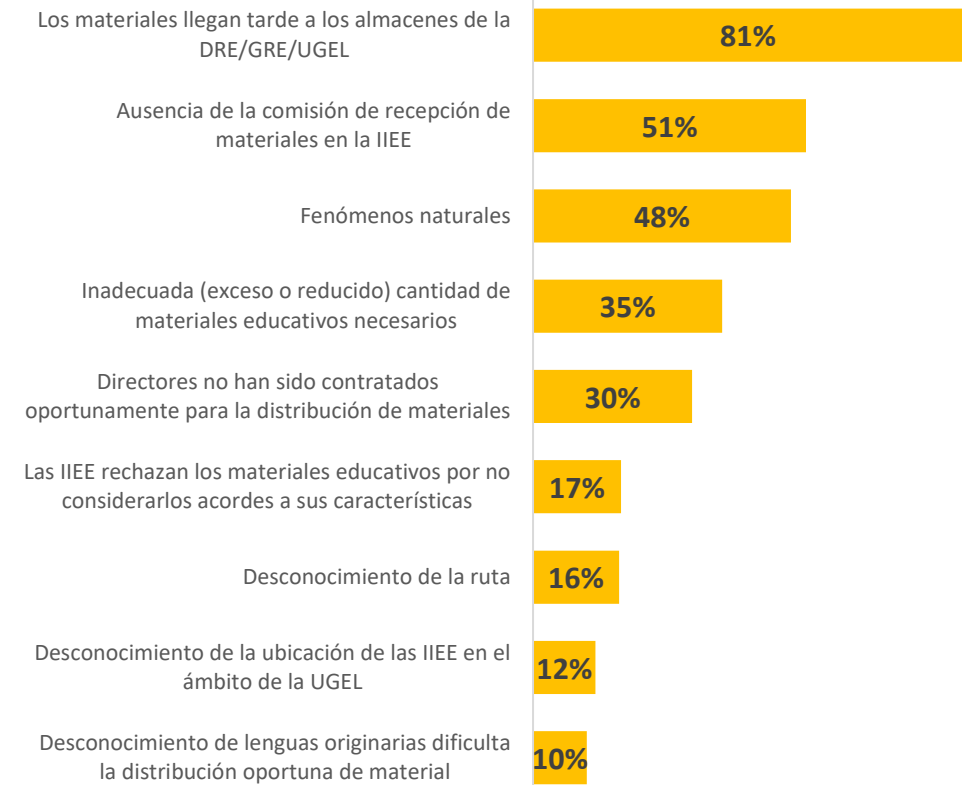
En el año 2022, los 2 mayores problemas reportados fueron los mismos que este año con un 39% en ambos casos.

Mayores dificultades que se presentan en la distribución de materiales educativos

Antes



Durante





PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL



Sobre el personal y operación en las DRE y UGEL

A nivel nacional, con respecto a los trabajadores, el índice de paridad de género es 94, sin embargo, hay mayor presencia femenina en 14 regiones de las DRE y UGEL.

Región	
Moquegua	157
Arequipa	130
Madre de Dios	125
Lima Metropolitana	116
Tumbes	116
Ica	115
Tacna	113
Ucayali	112
Amazonas	111
La Libertad	108
Cusco	107
Callao	106
Junín	106
Piura	105
San Martín	95
Lima Provincias	92
Pasco	91
Ancash	87
Lambayeque	86
Huánuco	84
Cajamarca	77
Loreto	75
Huancavelica	72
Apurímac	70
Ayacucho	68
Puno	59

Índice
Nacional
94

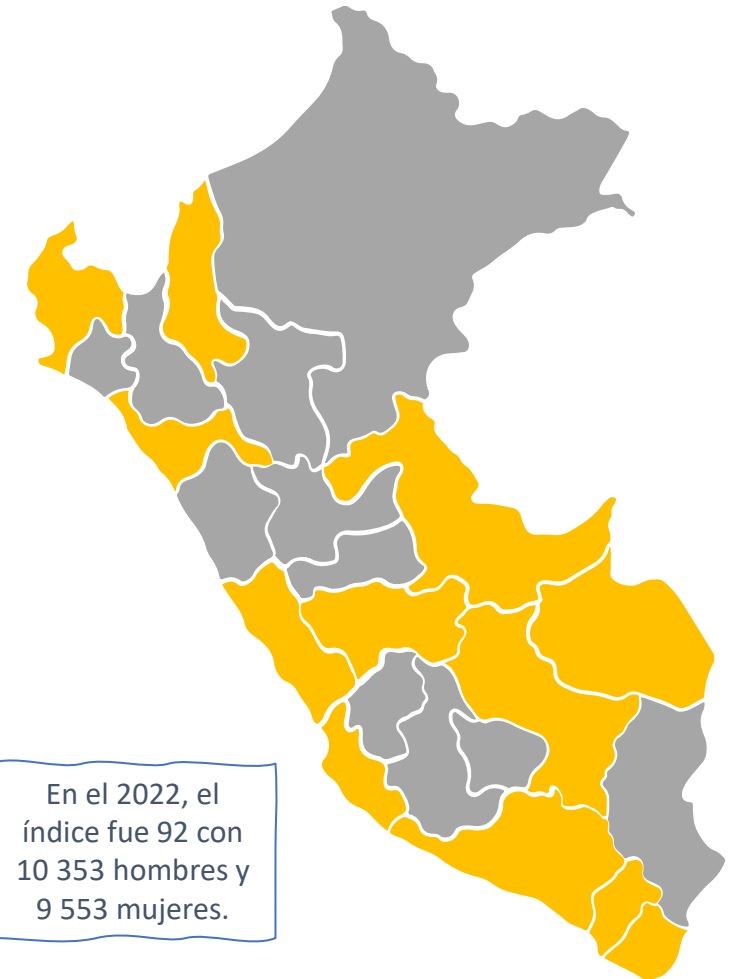


10 289



9 703

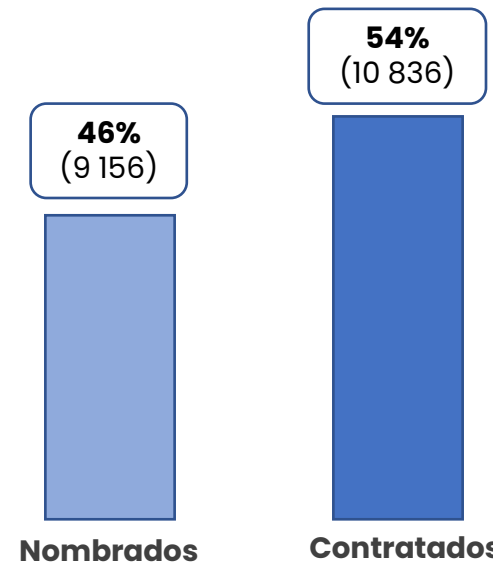
19 992
Trabajadores



Según la condición laboral de los trabajadores, el personal contratado supera en 8 puntos porcentuales al personal nombrado de las DRE y UGEL.

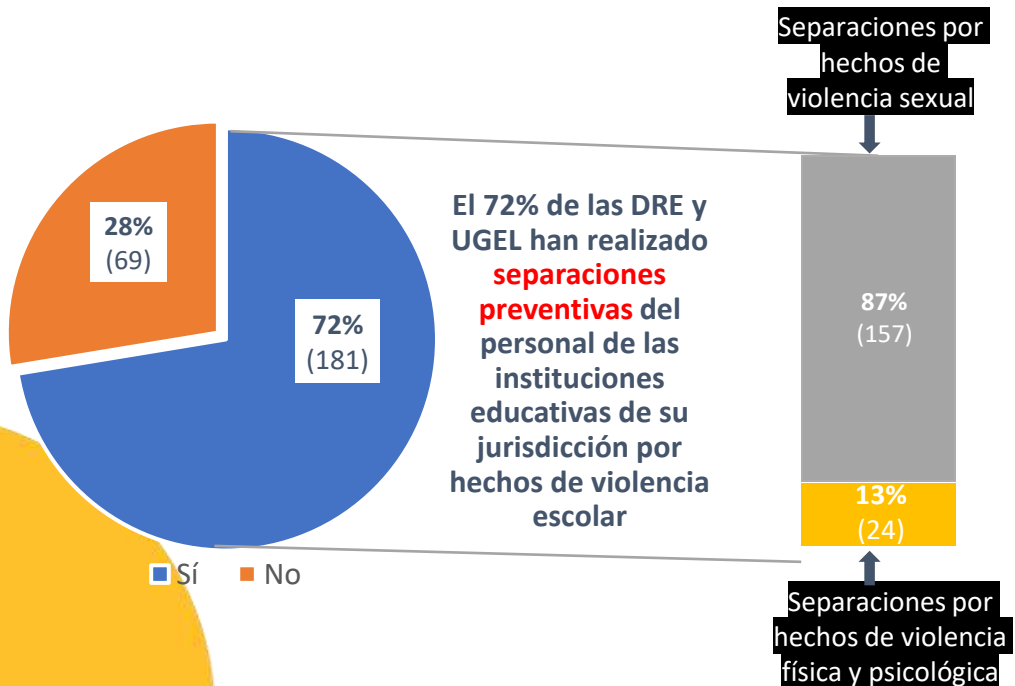
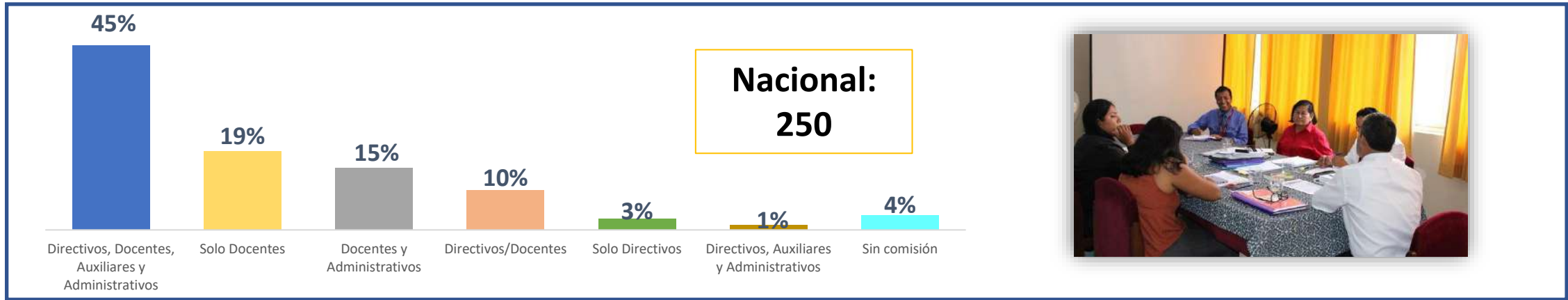
Región	Nombrados	Contratados
Lima Metropolitana	703	2133
Loreto	529	1057
Cajamarca	446	830
Huánuco	311	598
San Martín	449	493
La Libertad	412	483
Cusco	480	462
Junín	345	458
Piura	336	426
Ayacucho	476	327
Ucayali	231	319
Amazonas	302	288
Ancash	841	287
Apurímac	261	277
Huancavelica	361	275
Callao	94	275
Puno	537	273
Lambayeque	147	263
Arequipa	432	257
Lima Provincias	471	253
Pasco	170	175
Ica	245	159
Tacna	132	155
Moquegua	176	120
Madre de Dios	129	98
Tumbes	140	95

**Nacional:
19 992
trabajadores**

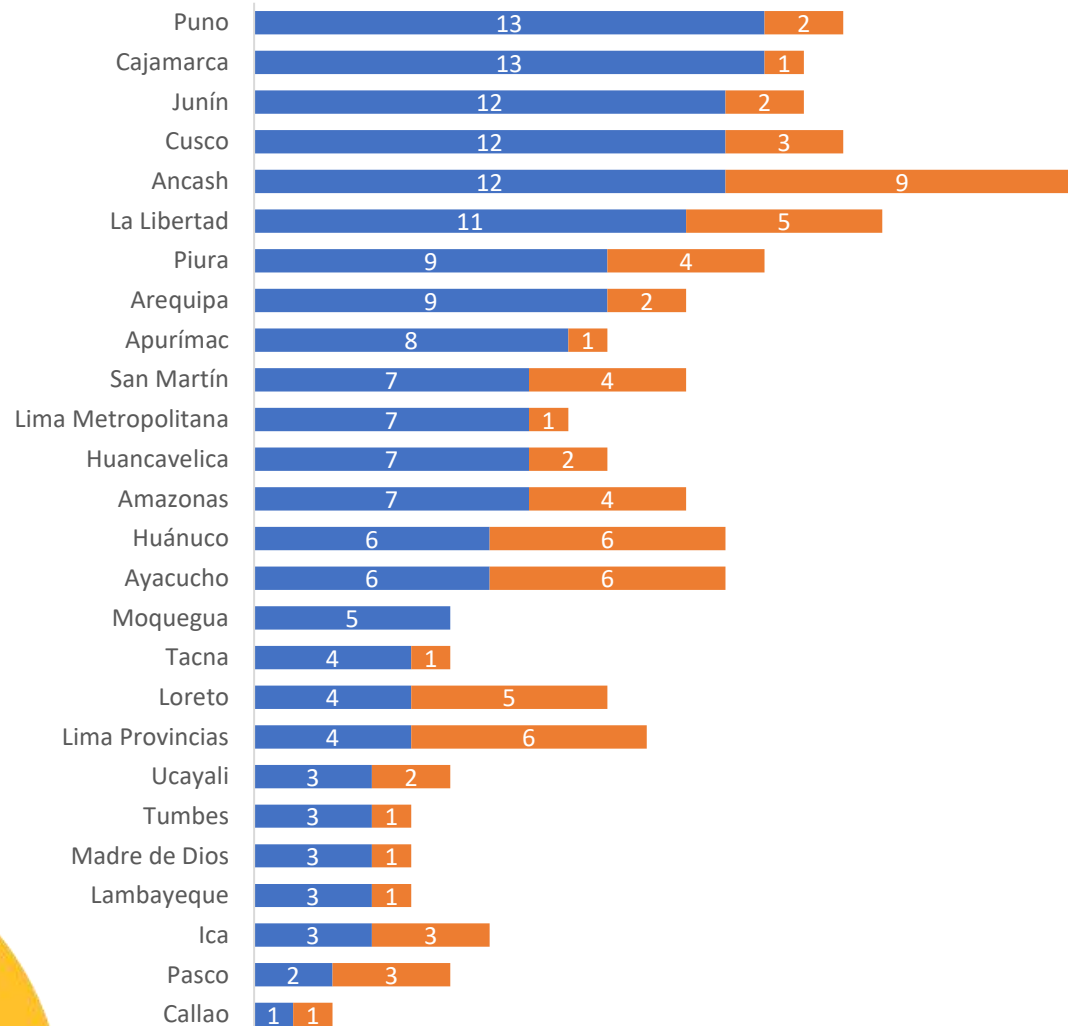


En el 2022, existía 19 906 trabajadores de los cuales 10 492 (53%) eran contratados y 47% nombrados .

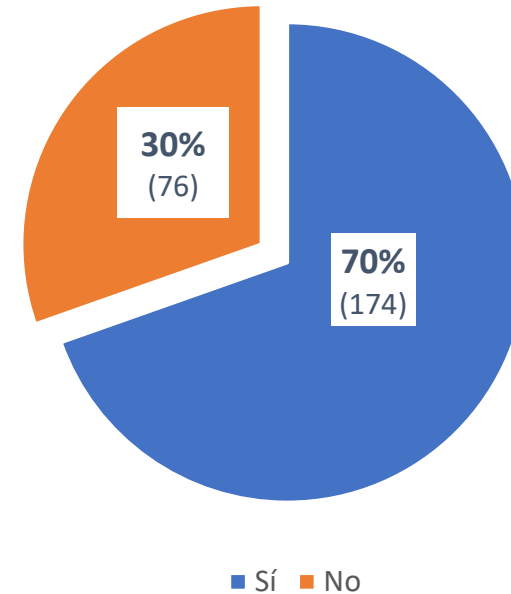
El 93% de las DRE y UGEL tienen conformada al menos una de las comisiones de procesos administrativos disciplinarios



El 30% de las DRE y UGEL no han establecido canales para la atención de denuncias por corrupción



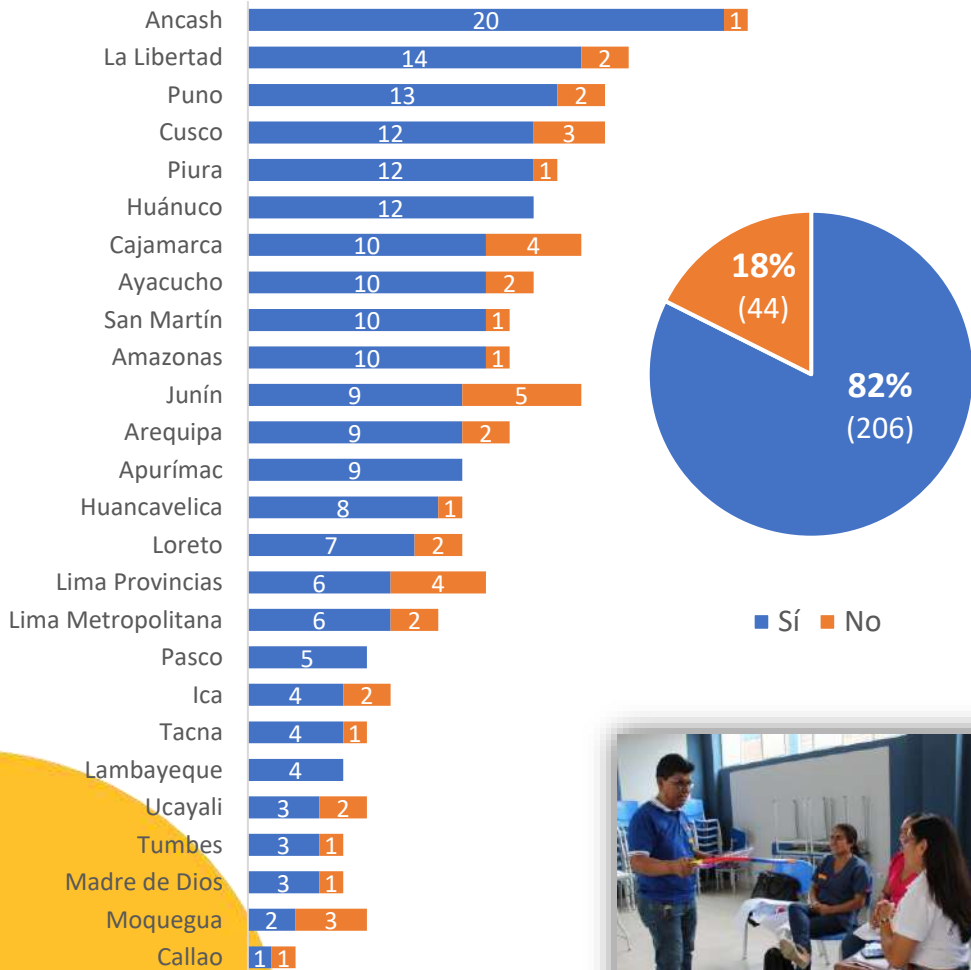
Nacional:
250



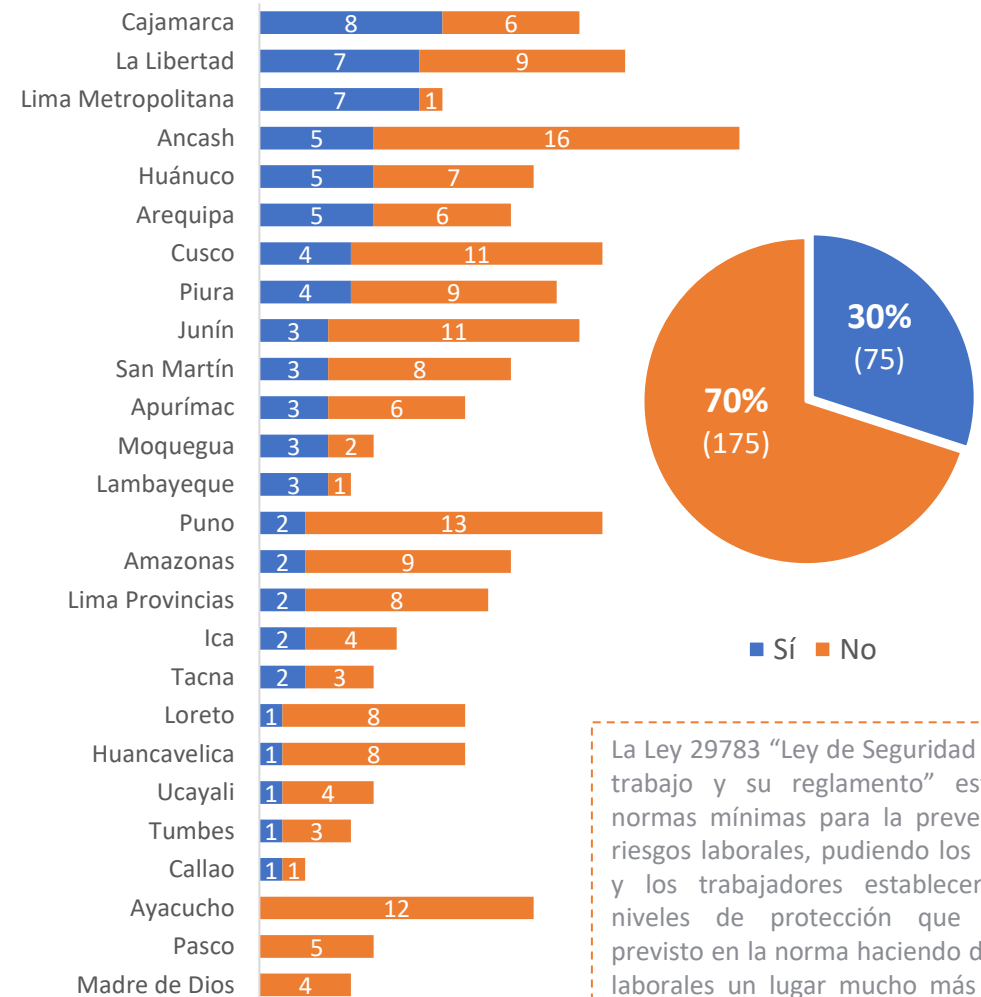
En el 2022, el 35% de las DRE y UGEL reportaron no contar con canales de denuncias por corrupción.

**Nacional:
250**

El 18% de las DRE y UGEL no cuenta con especialistas designados o personal contratado (como psicólogos/as) que brinde soporte socioemocional al personal educativo de su jurisdicción



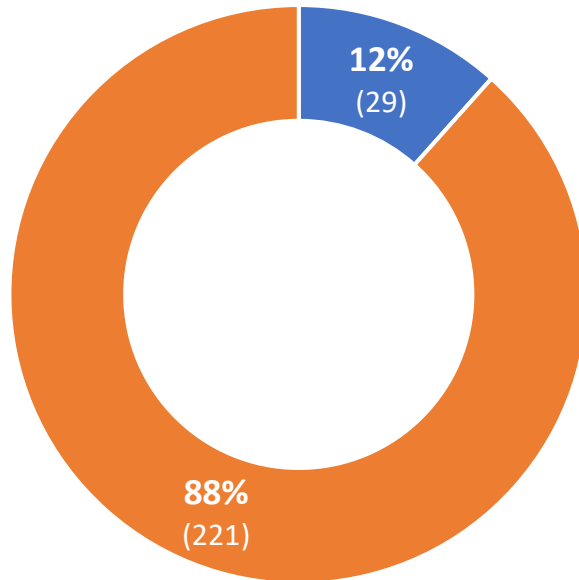
El 70% de las DRE y UGEL indica que no cuenta con el Servicio de Seguridad y Salud en el trabajo (SST), según lo dispuesto por la Ley N° 29783 “Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo”



La Ley 29783 “Ley de Seguridad y Salud en el trabajo y su reglamento” establecen las normas mínimas para la prevención de los riesgos laborales, pudiendo los empleadores y los trabajadores establecer libremente niveles de protección que mejoren lo previsto en la norma haciendo de los centros laborales un lugar mucho más seguro para trabajar.

En el 2022, el 88% de las DRE y UGEL no ejecutó el plan de evaluación de desempeño del personal

Nacional:
250



■ Sí ■ No

DRE/UGEL
29





PERÚ

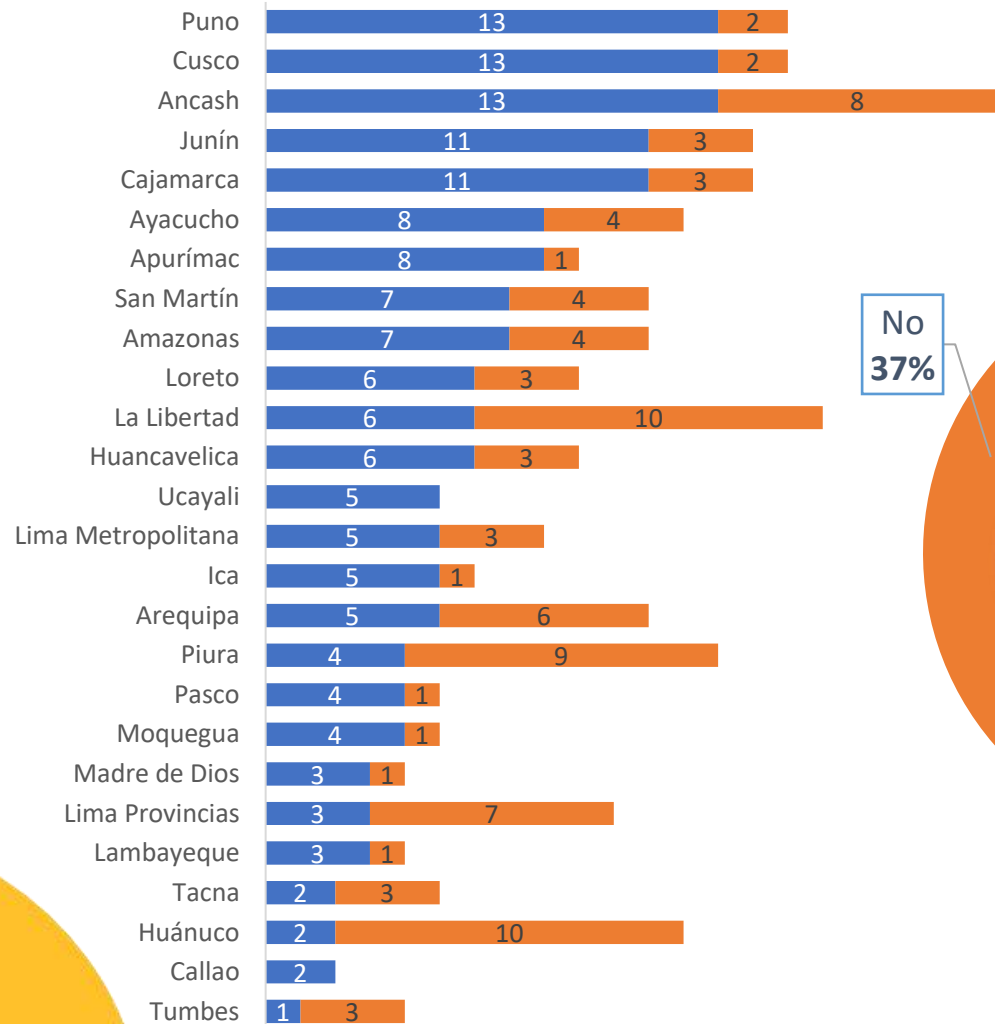
Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL

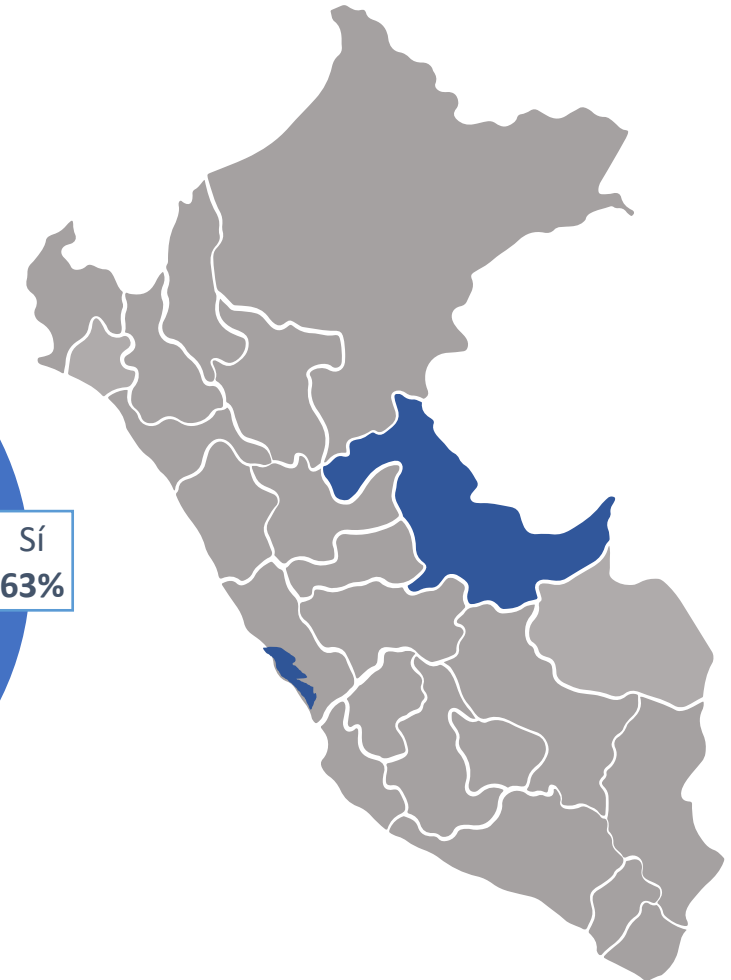
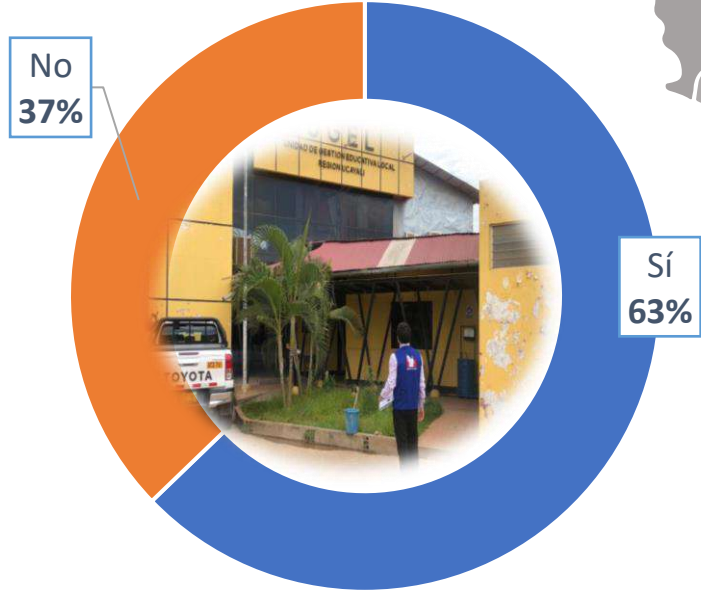


Infraestructura y condiciones mínimas en las DRE y UGEL

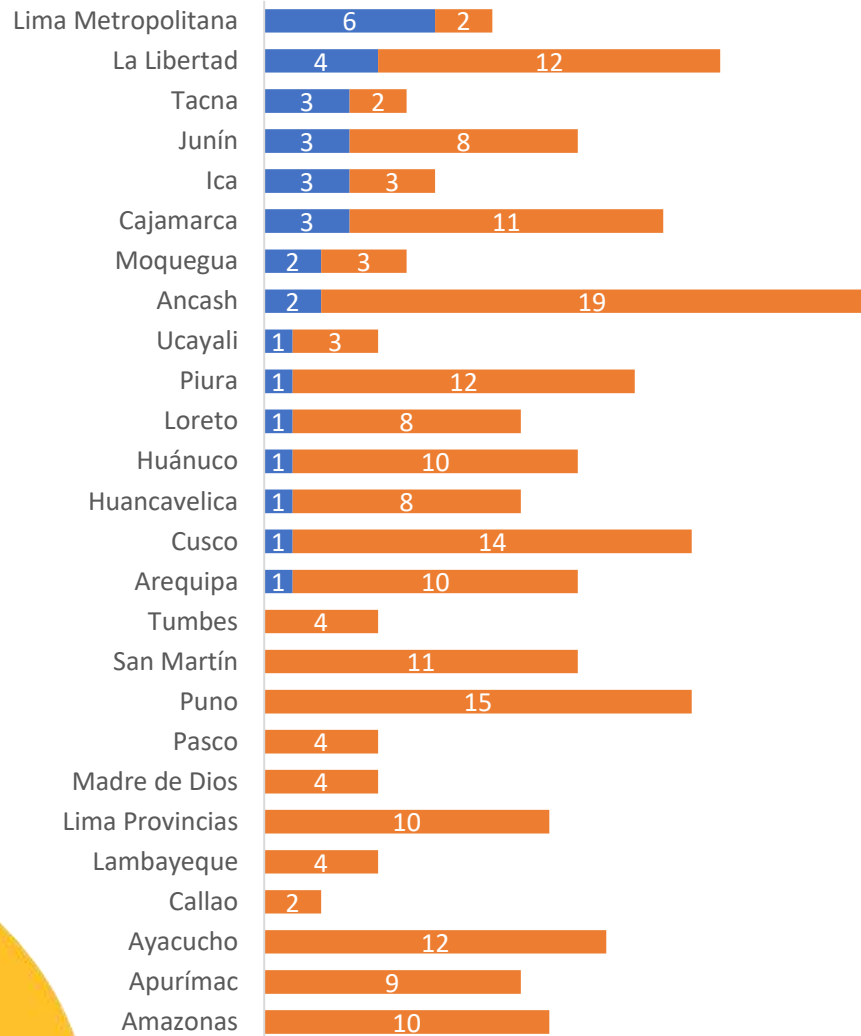
El 37% de las DRE y UGEL no cuentan con predio propio en su local principal. *Siendo el mismo porcentaje reportado en el año 2022.*



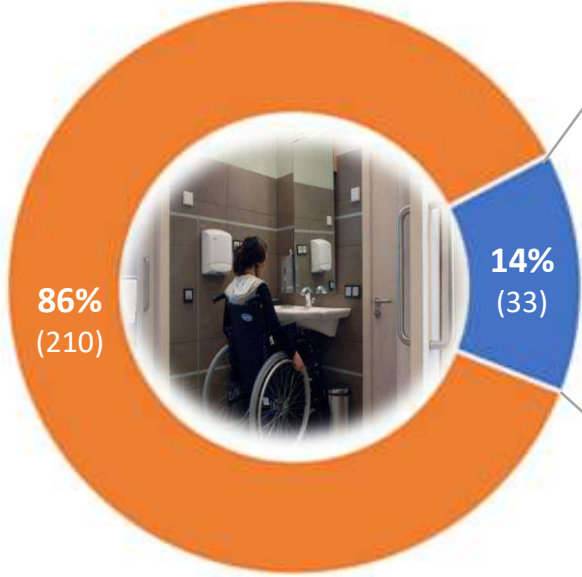
**Nacional:
250**



El 86% de las DRE y UGEL NO cuentan con servicios higiénicos acondicionados para personas con discapacidad en su local principal



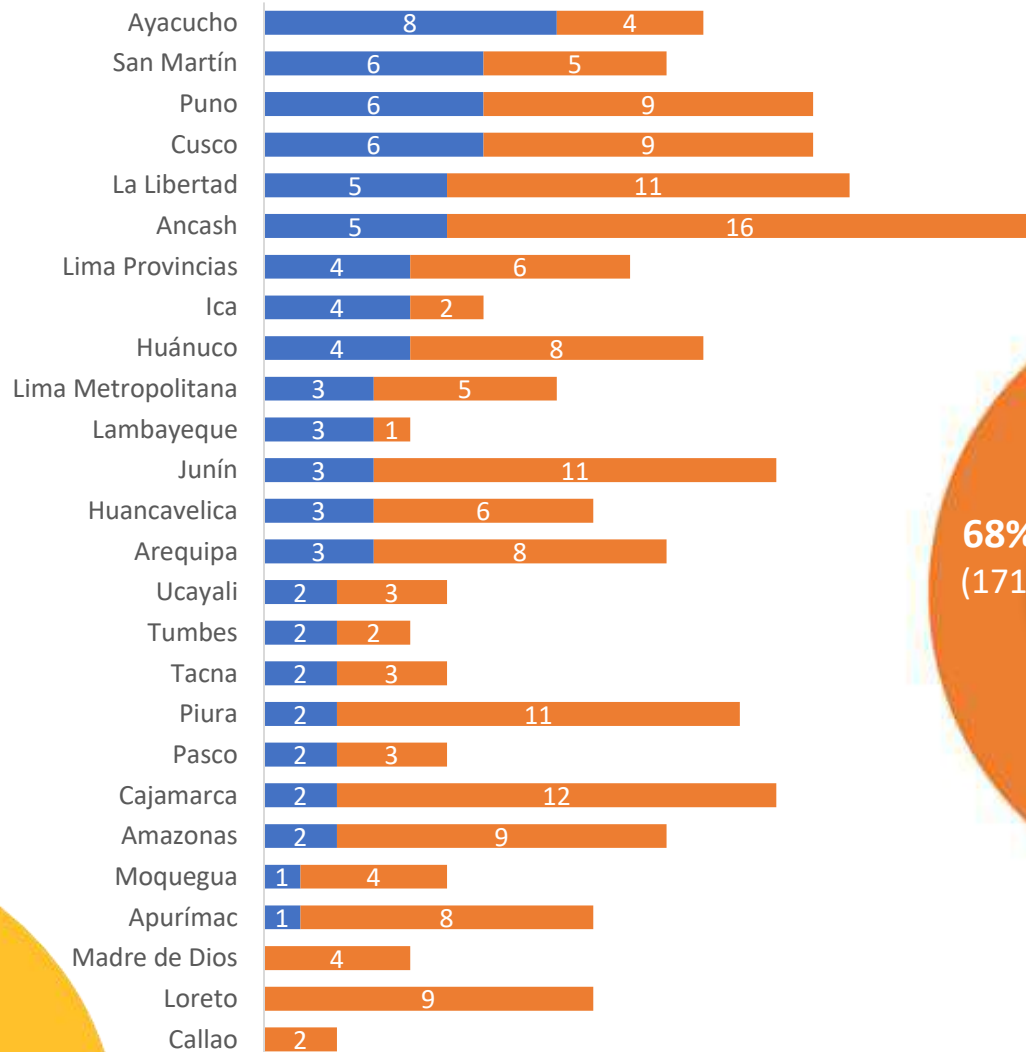
**DRE/UGEL
243**



En el 2022, las cifras en términos porcentuales son las mismas

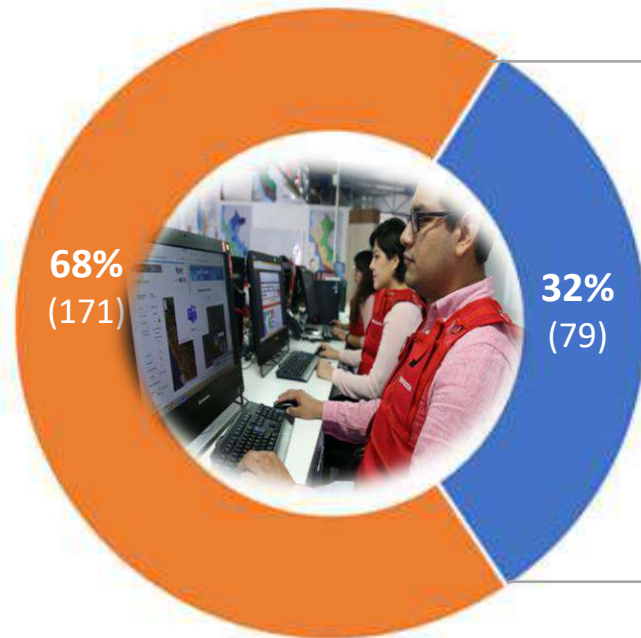
Cod_id	Nombre Dre/Ugel
020018	Ugel Santa
020020	Ugel Yungay
040010	Ugel La Joya
060006	Ugel Cutervo
060007	Ugel Hualgayoc
060010	Ugel San Marcos
080012	Ugel Quispicanchi
090000	DRE Huancavelica
100001	Ugel Huánuco
110000	DRE Ica
110003	Ugel Nazca
110005	Ugel Pisco
120001	Ugel Huancayo
120009	Ugel Yauli
120003	Ugel Concepción
130011	Ugel Santiago de Chuco
130014	Ugel 01 El Porvenir
130015	Ugel 02 La Esperanza
130016	Ugel 03 Trujillo Nor Oeste
150101	DRE Lima Metropolitana
150102	Ugel 01 San Juan de Miraflores
150103	Ugel 02 Rímac
150104	Ugel 03 Breña
150106	Ugel 05 San Juan de Lurigancho
150107	Ugel 06 Ate
160002	Ugel Alto Amazonas-Yurimaguas
180000	GRE Moquegua
180001	Ugel Mariscal Nieto
200007	Ugel Chulucanas
230000	DRE Tacna
230001	Ugel Tacna
230003	Ugel Tarata
250001	Ugel Coronel Portillo

El 68% de las DRE y UGEL no cuentan con un espacio de monitoreo y seguimiento sectorial-EMSS



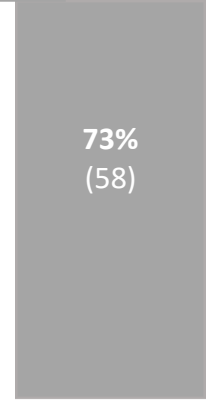
**DRE/UGEL
250**

En el 2022, 183 (73%) de las DRE y UGEL reportaron no contar con un EMSS.



■ Sí ■ No

Espacio activo en forma permanente

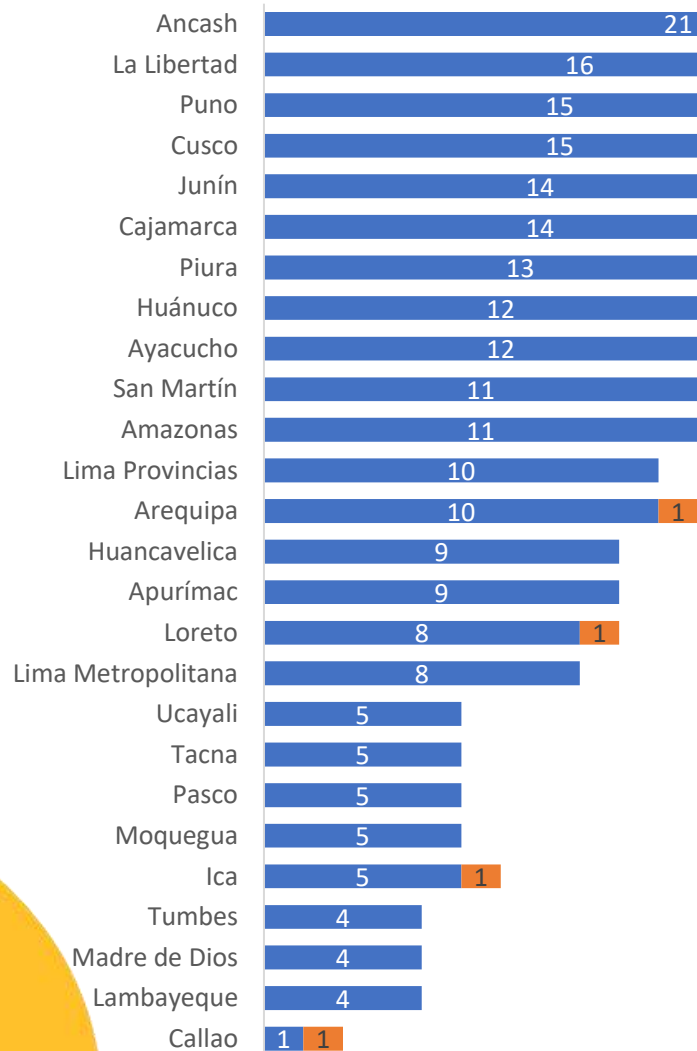


Se activa cuando ocurre una emergencia



El 98% de las DRE y UGEL cuentan con al menos un almacén o espacio de almacenamiento.

En el año 2020 todas las DRE y UGEL contaban al menos con un almacén.

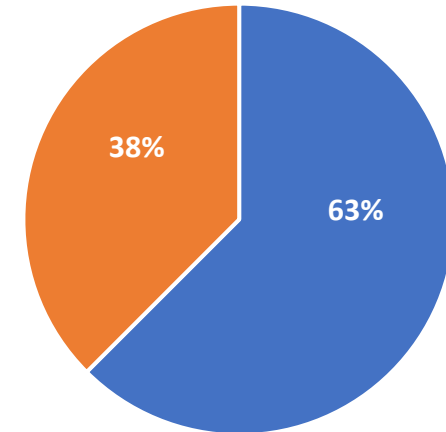


**DRE/UGEL:
250**



El 38% de los almacenes no cuentan con espacio suficiente para almacenar materiales educativos, presentando una mejora significativa, comparado con el año 2022, donde fue de 47%

Total almacenes: 384





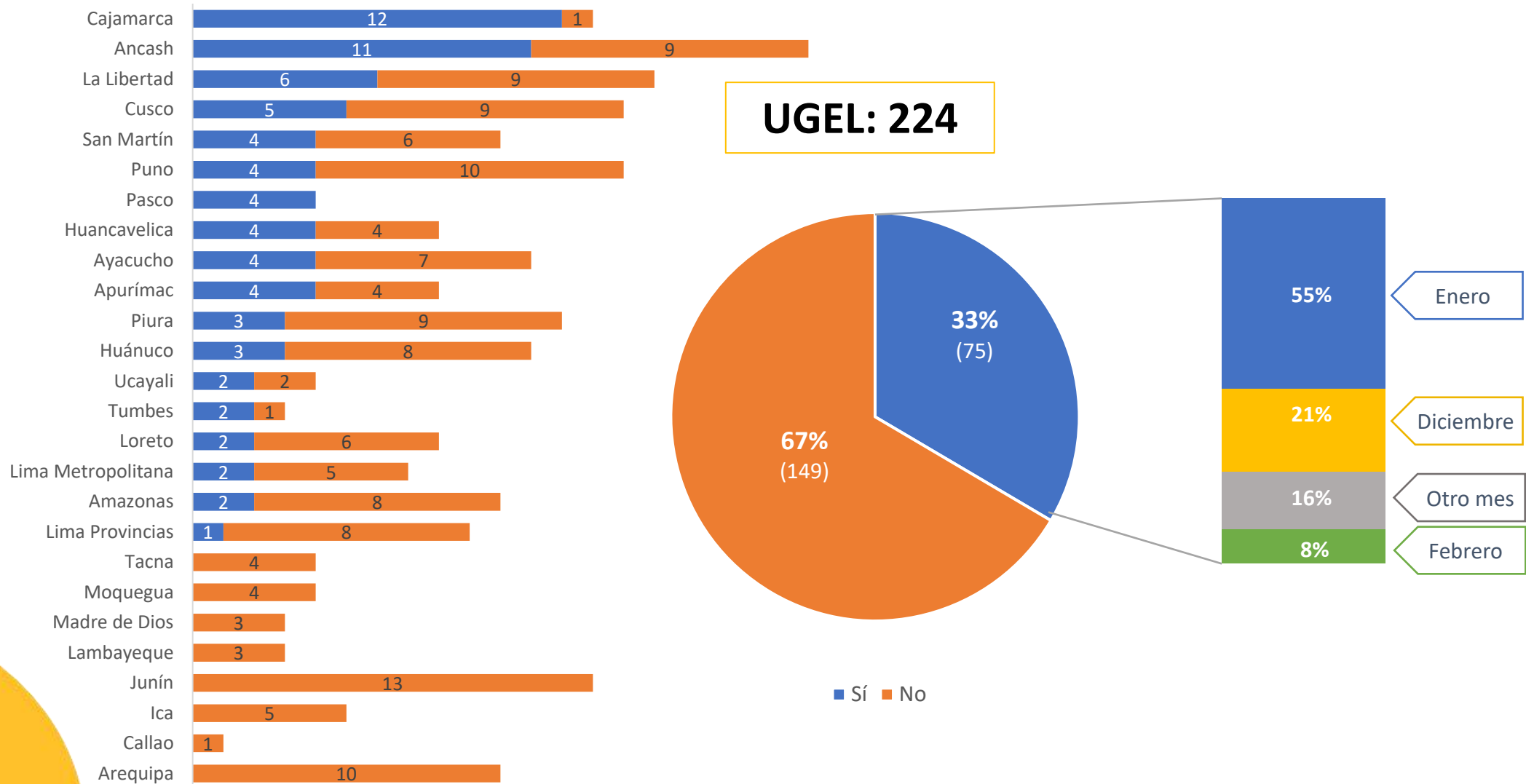
PERÚ

Ministerio de Educación

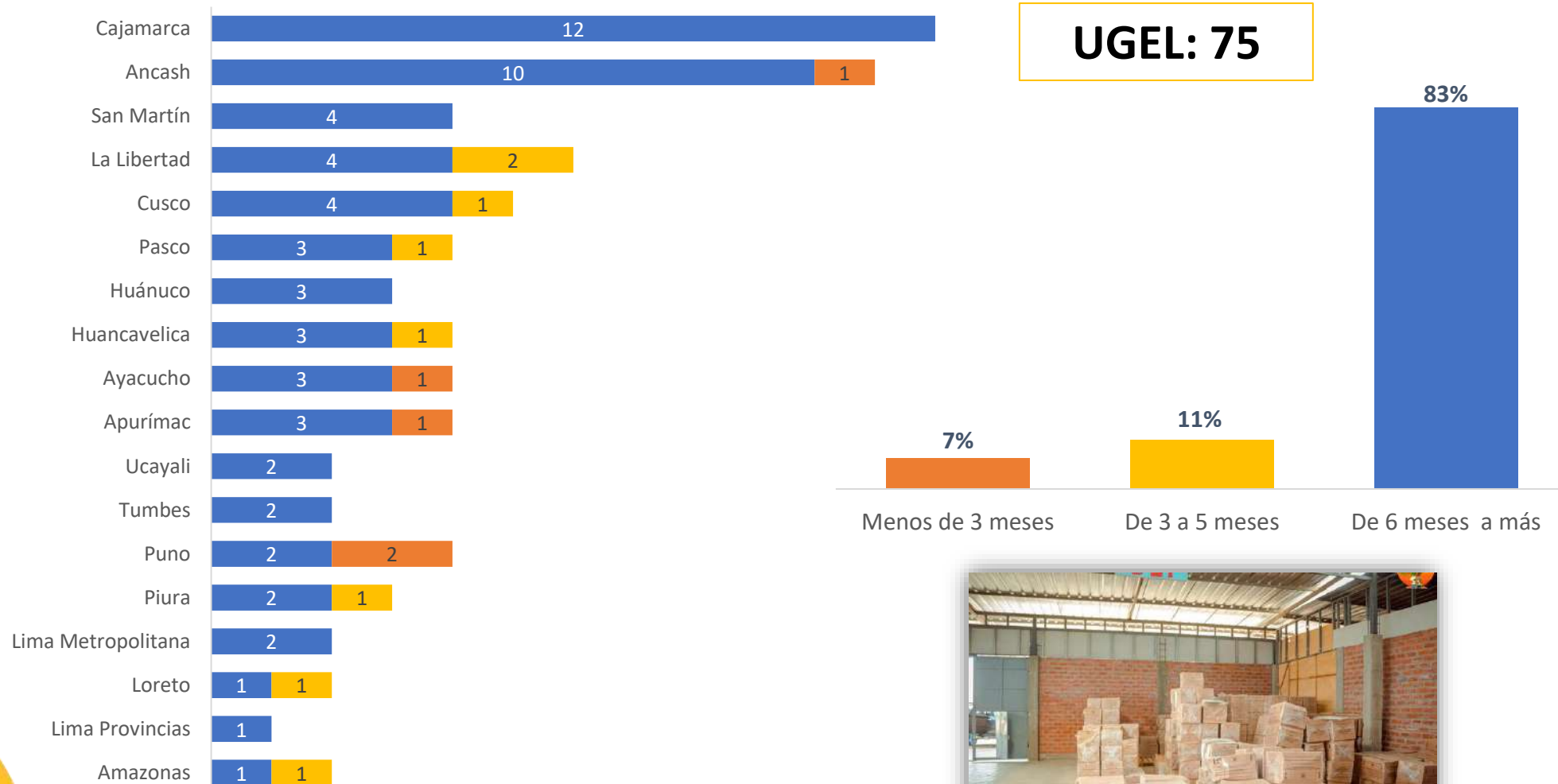
CENSO DRE/UGEL



El 33% de las UGEL's alquilan almacenes para recepcionar los materiales educativos distribuidos por el MINEDU



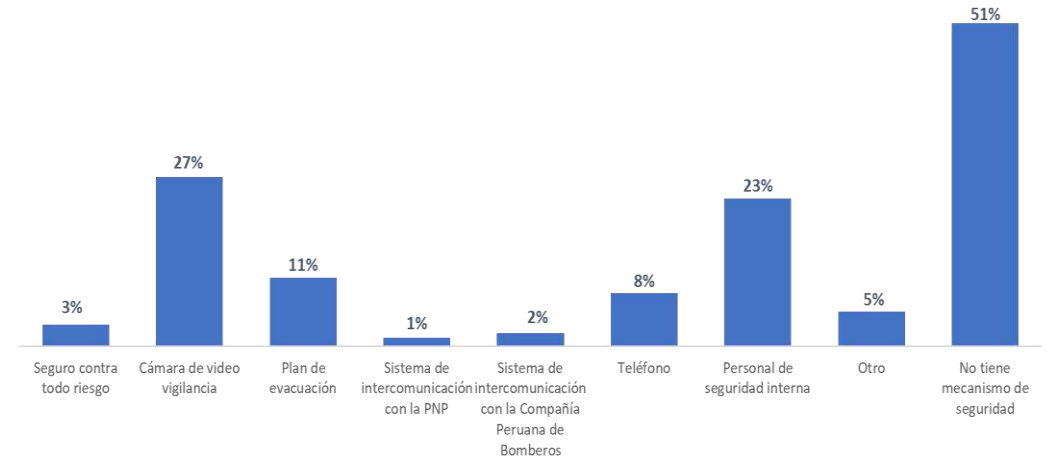
El 83% de las UGEL's que alquilan almacenes, lo hacen por un periodo de tiempo de 6 meses a más



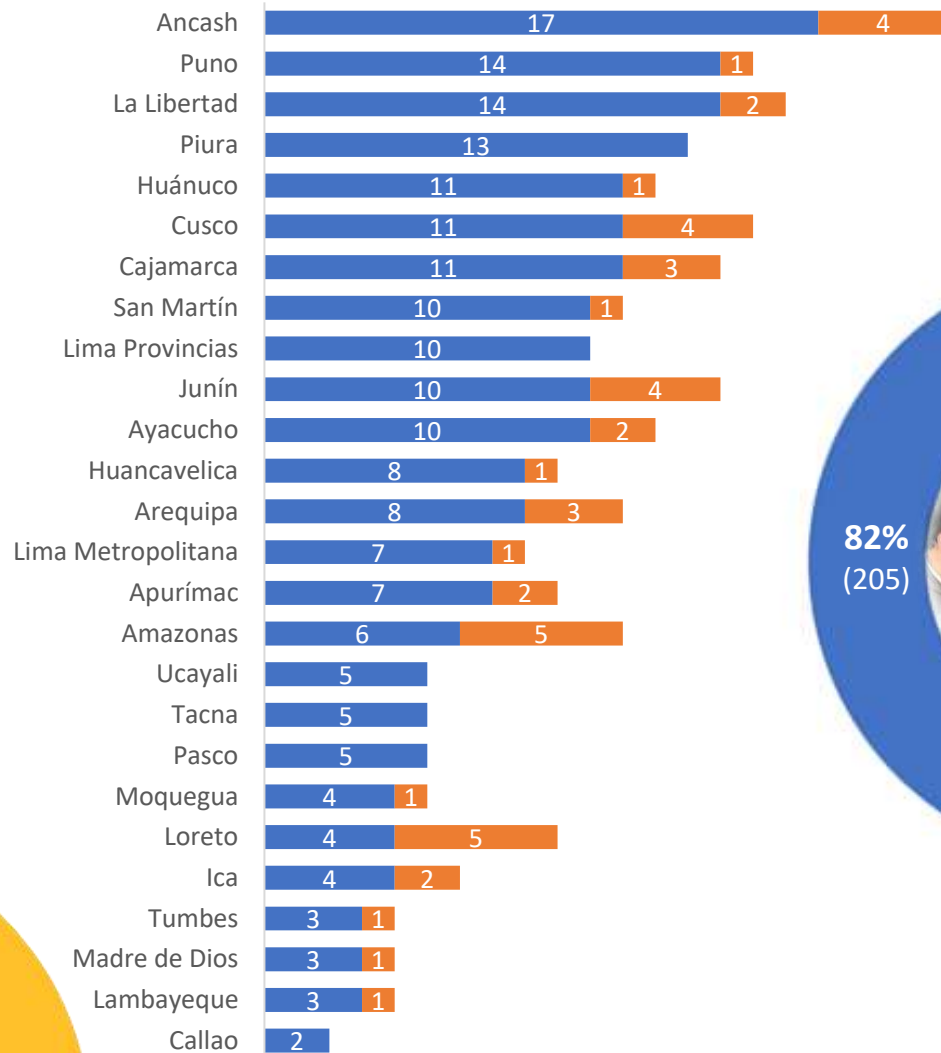
El 51% de almacenes no cuenta con un mecanismo de seguridad dentro de sus instalaciones

Región	Seguro contra todo riesgo	Cámara de video vigilancia	Plan de evacuación	Sistema de intercomunicación con la PNP	Sistema de intercomunicación con la Compañía Peruana de Bomberos	Teléfono	Personal de seguridad interna	Otro	No tiene mecanismo de seguridad
Nacional 2022	5	28	15	3	2	14	25	7	19
Nacional 2023	3	27	11	1	2	8	23	5	51
Amazonas	15	8	8	0	0	0	8	8	69
Ancash	0	18	7	0	0	4	21	14	46
Apurímac	0	41	6	0	0	6	12	6	53
Arequipa	0	6	19	0	0	31	19	13	38
Ayacucho	0	25	0	0	5	0	20	0	70
Cajamarca	0	26	13	0	0	9	9	0	61
Callao	0	0	0	0	0	0	40	0	60
Cusco	0	18	0	0	0	0	18	4	68
Huancavelica	0	17	0	0	0	0	8	0	75
Huánuco	0	40	7	0	0	7	33	0	33
Ica	0	25	13	13	0	13	38	0	50
Junín	0	32	5	0	0	0	32	16	32
La Libertad	0	38	4	0	0	4	4	8	58
Lambayeque	0	25	25	25	0	25	50	0	50
Lima Metropolitana	42	75	50	25	25	67	83	8	8
Lima Provincias	0	29	7	0	0	0	29	0	57
Loreto	0	62	54	0	31	31	46	0	31
Madre de Dios	0	0	0	0	0	0	50	0	50
Moquegua	0	22	11	0	0	44	0	0	33
Pasco	25	42	0	0	0	0	50	0	25
Piura	7	4	7	0	0	0	7	0	82
Puno	0	24	7	0	0	10	31	21	38
San Martín	8	38	23	0	0	0	8	0	38
Tacna	0	33	17	0	0	0	50	0	33
Tumbes	0	43	29	0	0	0	0	0	57
Ucayali	0	0	20	0	0	0	60	0	40

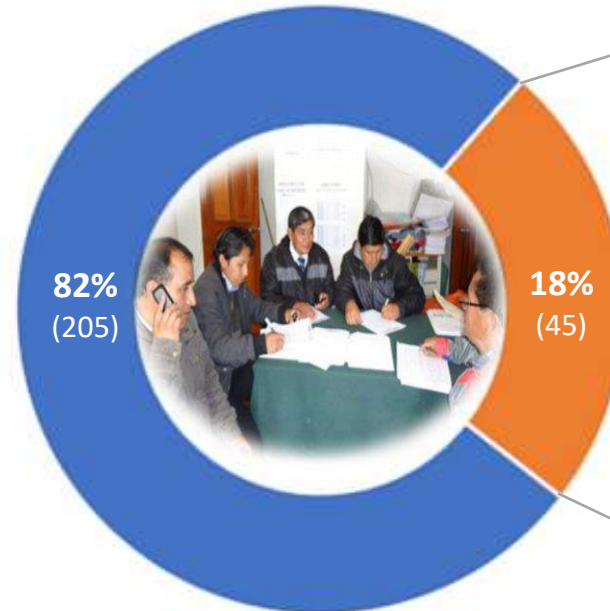
**Total
almacenes:
384**



El 18% de las DRE y UGEL no brindan capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos sobre el estado de la infraestructura educativa

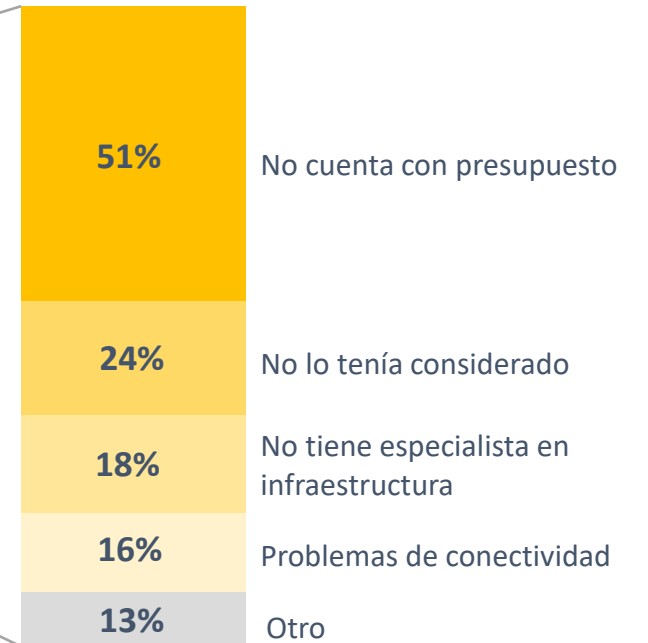


**Nacional:
250**



■ Sí ■ No

Razones por las que no realizó capacitaciones y acompañamiento





PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL



Conectividad y Parque Informático

Ratio de equipos informáticos operativos por número de trabajadores de las DRE y UGEL

Total trabajadores nacional: 19 992



Región	Total
Nacional	1
Amazonas	1
Ancash	1
Apurímac	1
Arequipa	1
Ayacucho	2
Cajamarca	1
Callao	1
Cusco	1
Huancavelica	1
Huánuco	1
Ica	1
Junín	1
La Libertad	1
Lambayeque	1
Lima Metropolitana	1
Lima Provincias	1
Loreto	0
Madre de Dios	1
Moquegua	1
Pasco	1
Piura	1
Puno	1
San Martín	1
Tacna	2
Tumbes	1
Ucayali	1

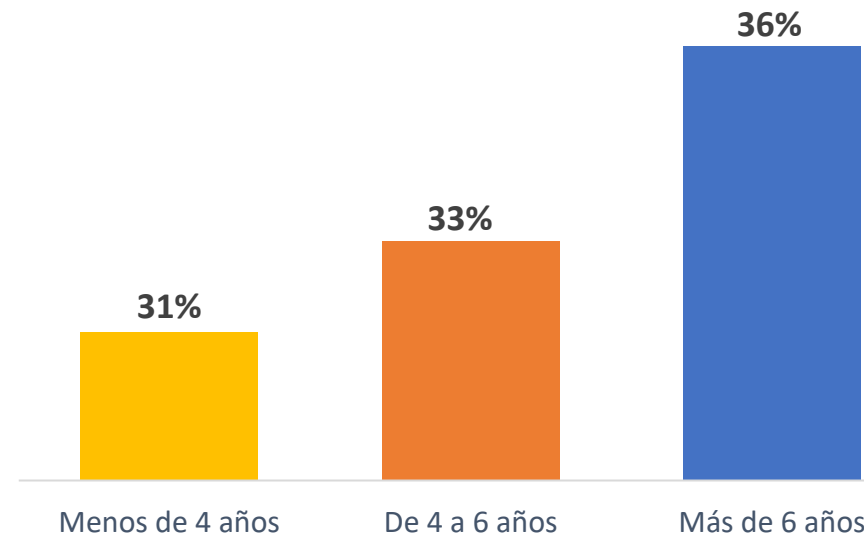
Región	Equipos operativos		
	Total	Laptop	PCs (Pantalla, CPU, teclado)
Nacional 2022	20374	4209	16165
Nacional 2023	20953	4592	16361
Amazonas	472	143	329
Ancash	1459	367	1092
Apurímac	658	109	549
Arequipa	1001	210	791
Ayacucho	1295	239	1056
Cajamarca	1313	327	986
Callao	351	61	290
Cusco	1240	287	953
Huancavelica	619	131	488
Huánuco	809	226	583
Ica	486	62	424
Junín	1091	210	881
La Libertad	946	359	587
Lambayeque	375	62	313
Lima Metropolitana	2547	297	2250
Lima Provincias	883	322	561
Loreto	742	164	578
Madre de Dios	172	23	149
Moquegua	399	64	335
Pasco	292	56	236
Piura	759	182	577
Puno	1023	250	773
San Martín	889	237	652
Tacna	434	102	332
Tumbes	264	18	246
Ucayali	434	84	350

El 36% de los equipos informáticos operativos cuenta con más de 6 años de antigüedad

Región	Equipos informáticos operativos		
	Menos de 4 años	De 4 a 6 años	Más de 6 años
Nacional 2022	6738	6365	7271
Nacional 2023	6473	6842	7638
Amazonas	138	220	114
Ancash	564	479	416
Apurímac	234	130	294
Arequipa	300	324	377
Ayacucho	534	383	378
Cajamarca	585	409	319
Callao	246	0	105
Cusco	176	464	600
Huancavelica	161	385	73
Huánuco	164	335	310
Ica	151	207	128
Junín	273	539	279
La Libertad	371	444	131
Lambayeque	130	115	130
Lima Metropolitana	538	526	1483
Lima Provincias	333	217	333
Loreto	478	228	36
Madre de Dios	103	54	15
Moquegua	132	128	139
Pasco	93	67	132
Piura	101	305	353
Puno	163	235	625
San Martín	277	304	308
Tacna	144	167	123
Tumbes	2	65	197
Ucayali	82	112	240

Total equipos informáticos operativos: 20953

En el 2022, las DRE y UGEL tenían 20374 equipos informáticos operativos



Nota: Se considera equipos informáticos las laptop y pc de escritorio que tienen las DRE y UGEL.



El 27% de las líneas de internet tienen una velocidad de BAJADA menor a 31 MBPS

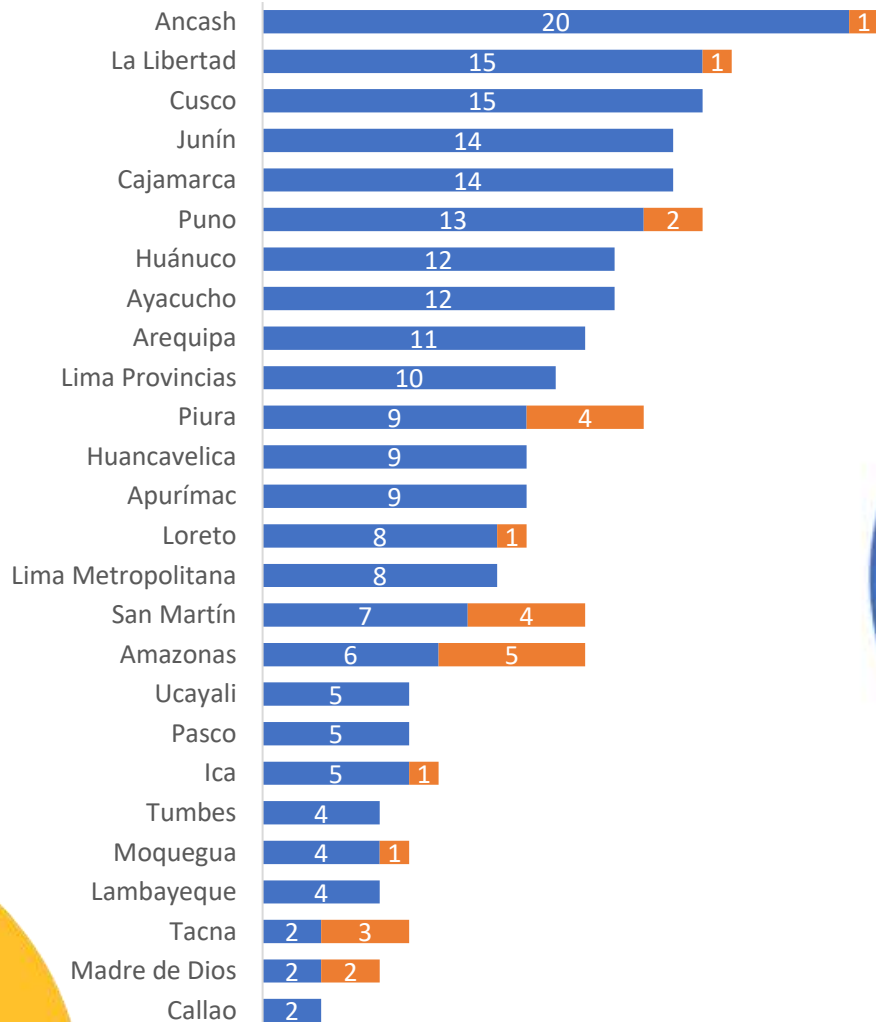
DRE/UGEL: 248

Región	Total	Velocidad de internet MBPS				
		De 1 a 10	De 11 a 30	De 31 a 100	De 101 a 200	De 201 a 700
Nacional	248	12	47	130	43	16
Amazonas	11	0	3	7	1	0
Ancash	20	1	5	13	1	0
Apurímac	9	2	3	3	0	1
Arequipa	11	2	3	4	1	1
Ayacucho	12	0	0	6	6	0
Cajamarca	14	0	0	6	5	3
Callao	2	0	0	1	1	0
Cusco	15	0	3	12	0	0
Huancavelica	9	2	1	5	0	1
Huánuco	12	0	3	5	4	0
Ica	6	0	0	4	2	0
Junín	14	0	2	6	4	2
La Libertad	16	0	5	8	2	1
Lambayeque	4	0	1	2	0	1
Lima Metropolitana	8	0	0	5	2	1
Lima Provincias	10	0	3	5	1	1
Loreto	9	1	3	3	2	0
Madre de Dios	4	2	0	2	0	0
Moquegua	4	1	2	0	1	0
Pasco	5	0	1	2	2	0
Piura	13	0	2	7	2	2
Puno	15	1	1	11	2	0
San Martín	11	0	3	5	3	0
Tacna	5	0	2	2	0	1
Tumbes	4	0	0	2	1	1
Ucayali	5	0	1	4	0	0

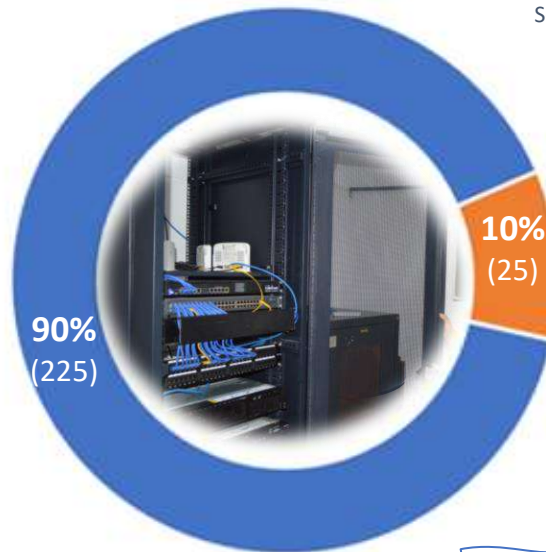
Líneas de internet: 335

Región	Total de líneas	Velocidad de bajada en MBPS	
		De 1 a 30	De 31 a 700
Nacional	335	27	73
Amazonas	11	45	55
Ancash	31	35	65
Apurímac	15	44	56
Arequipa	18	55	45
Ayacucho	12	0	100
Cajamarca	19	0	100
Callao	3	0	100
Cusco	20	20	80
Huancavelica	11	33	67
Huánuco	12	25	75
Ica	9	50	50
Junín	21	21	79
La Libertad	21	38	63
Lambayeque	4	0	100
Lima Metropolitana	11	0	100
Lima Provincias	18	30	70
Loreto	11	44	56
Madre de Dios	5	75	25
Moquegua	7	75	25
Pasco	5	20	80
Piura	18	15	85
Puno	19	13	87
San Martín	13	27	73
Tacna	7	20	80
Tumbes	5	0	100
Ucayali	9	20	80

Existen 11 regiones que tienen al menos una UGEL que no cuenta con servidores operativos

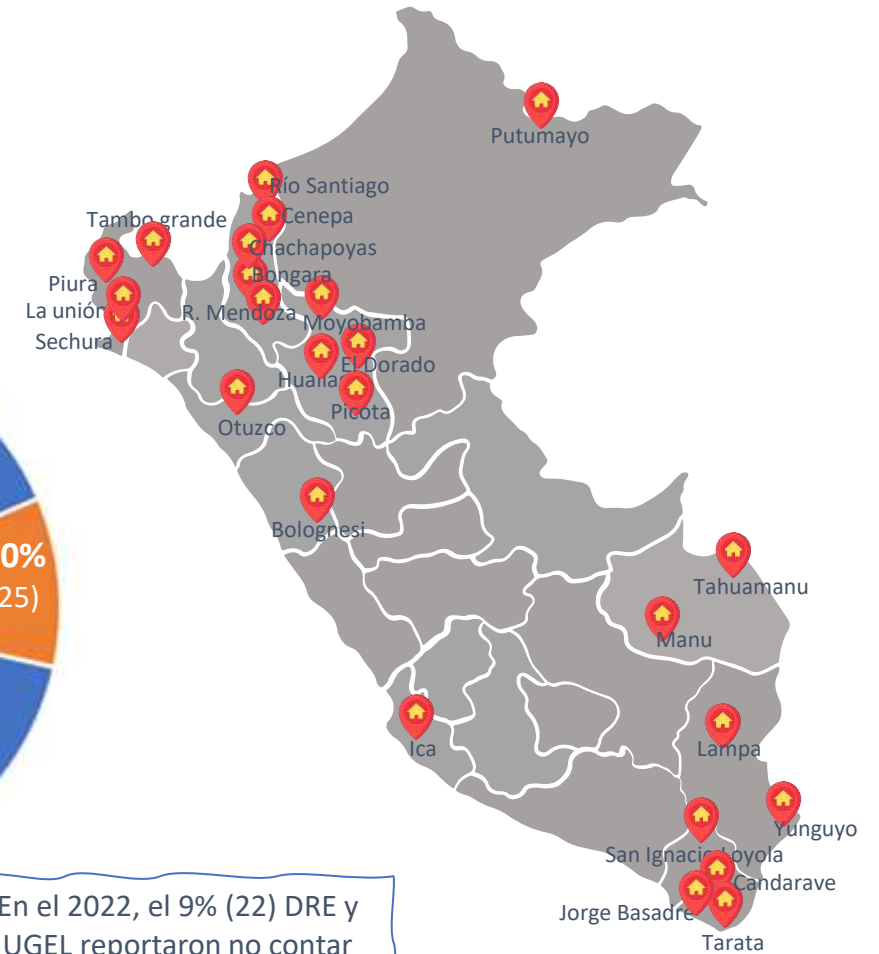


Nacional:
250



■ Sí ■ No

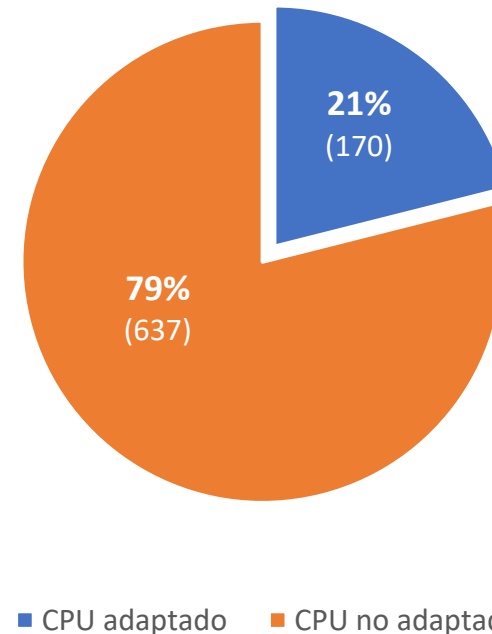
En el 2022, el 9% (22) DRE y UGEL reportaron no contar con servidores operativos



El 21% de los servidores de las DRE y UGEL son CPU adaptados

Región	Total Servidores	Servidores (%)	
		CPU adaptados	No Adaptados
Madre de Dios	5	80	20
Amazonas	23	57	43
Huancavelica	21	48	52
Callao	16	44	56
Lambayeque	15	40	60
Ucayali	15	40	60
La Libertad	23	39	61
Pasco	18	39	61
Loreto	34	38	62
Ica	24	38	63
Huánuco	30	37	63
Lima Provincias	26	27	73
San Martín	27	26	74
Ayacucho	60	23	77
Cusco	57	18	82
Piura	40	18	83
Moquegua	28	14	86
Arequipa	46	11	89
Apurímac	28	11	89
Ancash	58	10	90
Lima Metropolitana	58	9	91
Cajamarca	46	7	93
Puno	37	5	95
Tacna	20	5	95
Junín	44	2	98
Tumbes	8	0	100

Servidores:
807



En el año 2022, 161 (20%) fueron servidores adaptados y 660 (80%) eran no adaptados.





PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO
DRE/UGEL



Bienes Patrimoniales y Transporte



PERÚ

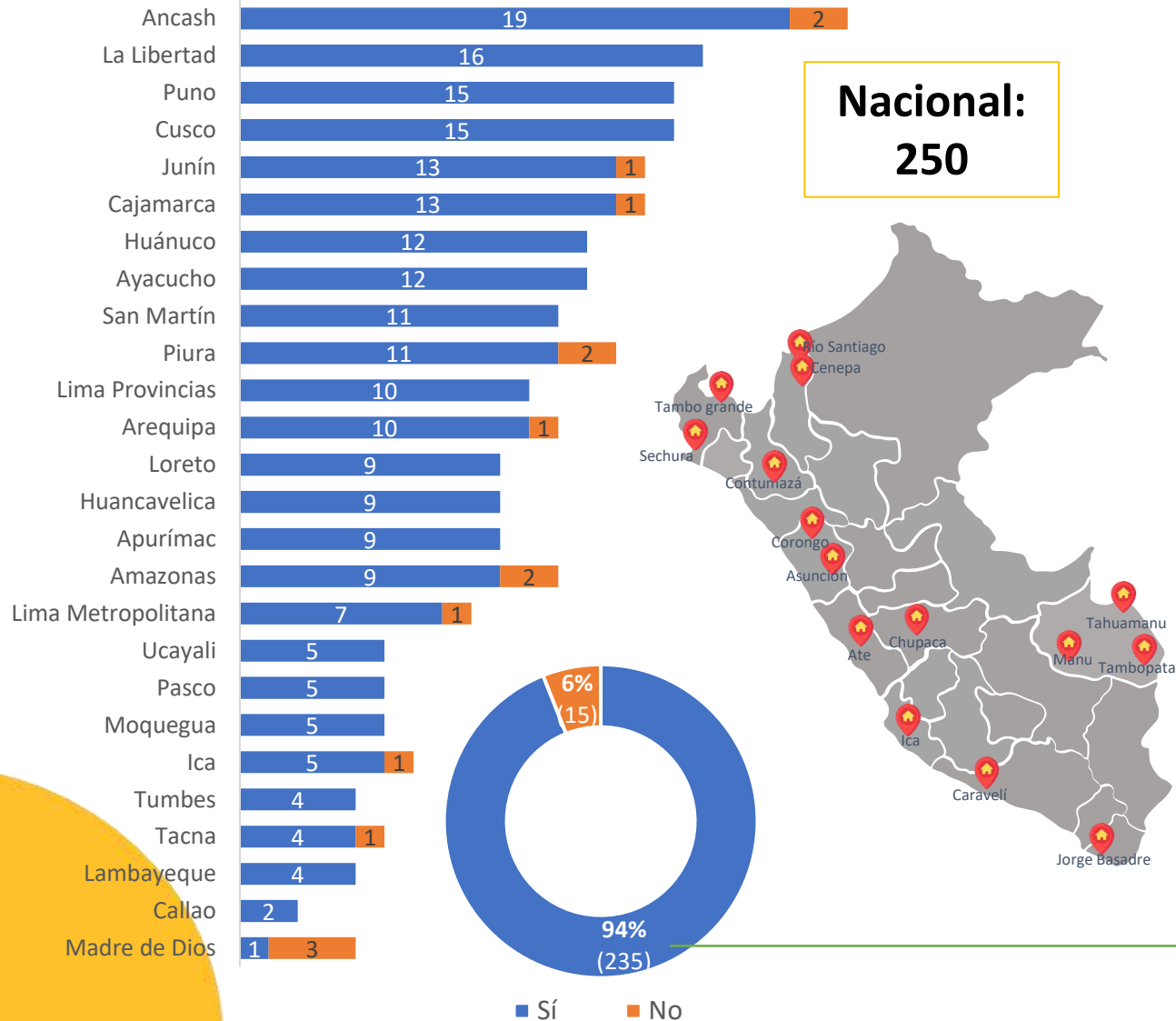
Ministerio de Educación

CENSO DRE/UGEL

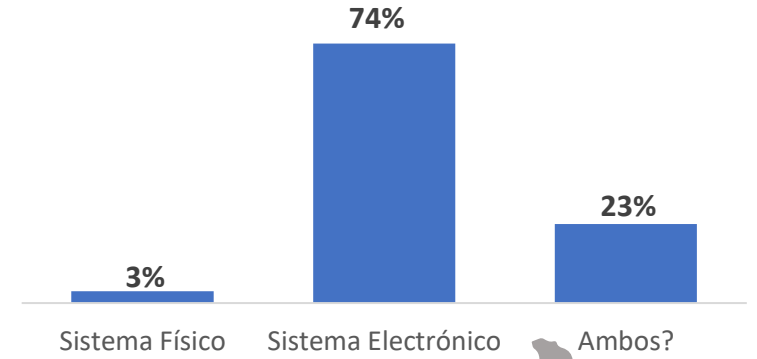


El 6% de las DRE y UGEL reportaron NO tener un sistema para el registro de sus bienes patrimoniales.

Con respecto al año 2022, bajó en un punto porcentual.



El 3% de las DRE y UGEL utilizan SOLO un sistema físico (ficha de registro, planillones, kardex) para el registro de sus bienes patrimoniales



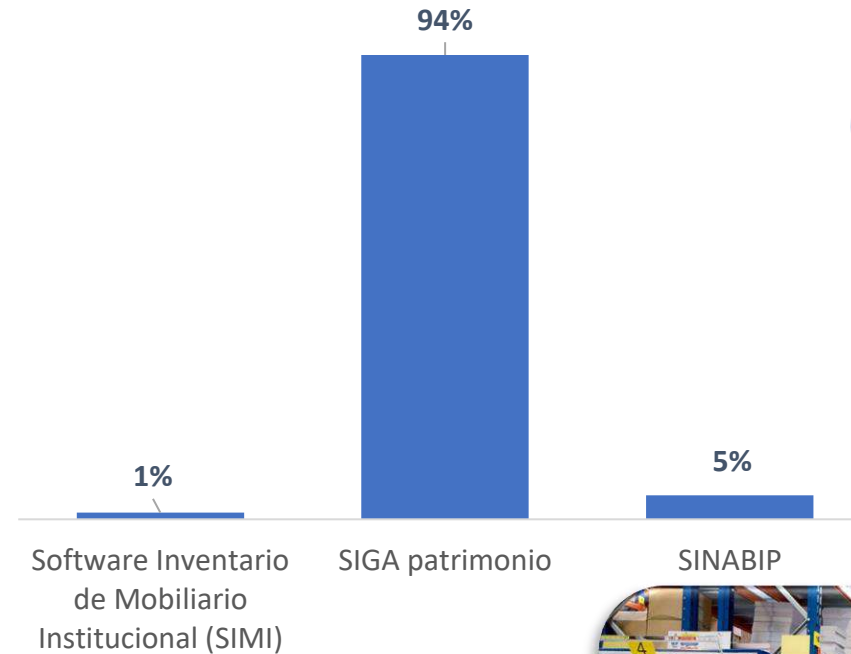
DRE/UGEL 235



3 UGEL's (Camaná, Surcubamba y Chucuito) utilizan el SIMI para el registro de sus bienes patrimoniales.

Sistema electrónico de bienes patrimoniales			
Región	Software Inventario de Mobiliario Institucional (SIMI)	SIGA patrimonio	SINABIP
Nacional	3	213	11
Amazonas	0	8	0
Ancash	0	17	0
Apurímac	0	9	0
Arequipa	1	8	1
Ayacucho	0	11	1
Cajamarca	0	11	2
Callao	0	2	0
Cusco	0	15	0
Huancavelica	1	8	0
Huánuco	0	10	1
Ica	0	4	1
Junín	0	13	0
La Libertad	0	14	0
Lambayeque	0	4	0
Lima Metropolitana	0	7	0
Lima Provincias	0	9	1
Loreto	0	6	3
Madre de Dios	0	1	0
Moquegua	0	5	0
Pasco	0	5	0
Piura	0	10	1
Puno	1	14	0
San Martín	0	11	0
Tacna	0	3	0
Tumbes	0	3	0
Ucayali	0	5	0

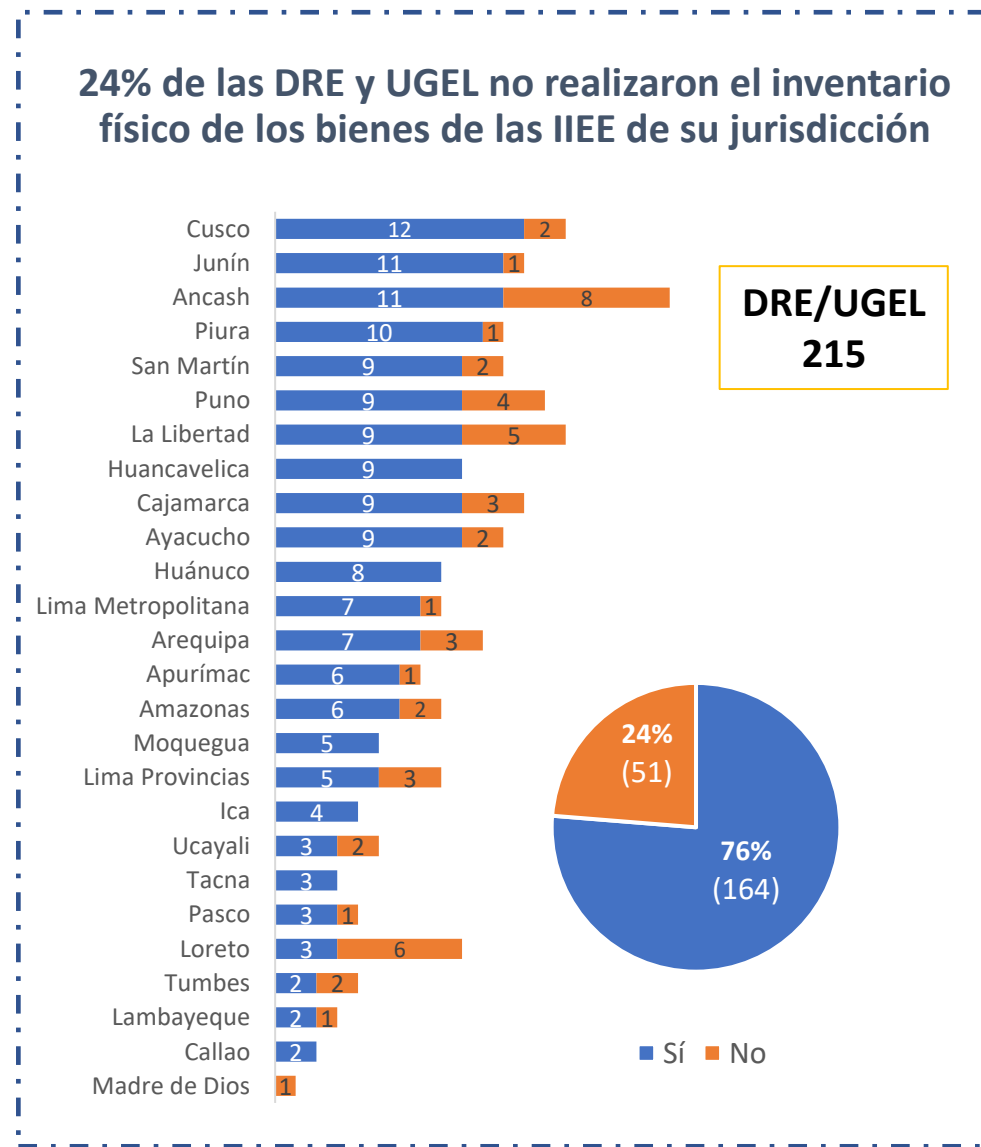
**DRE/UGEL
227**



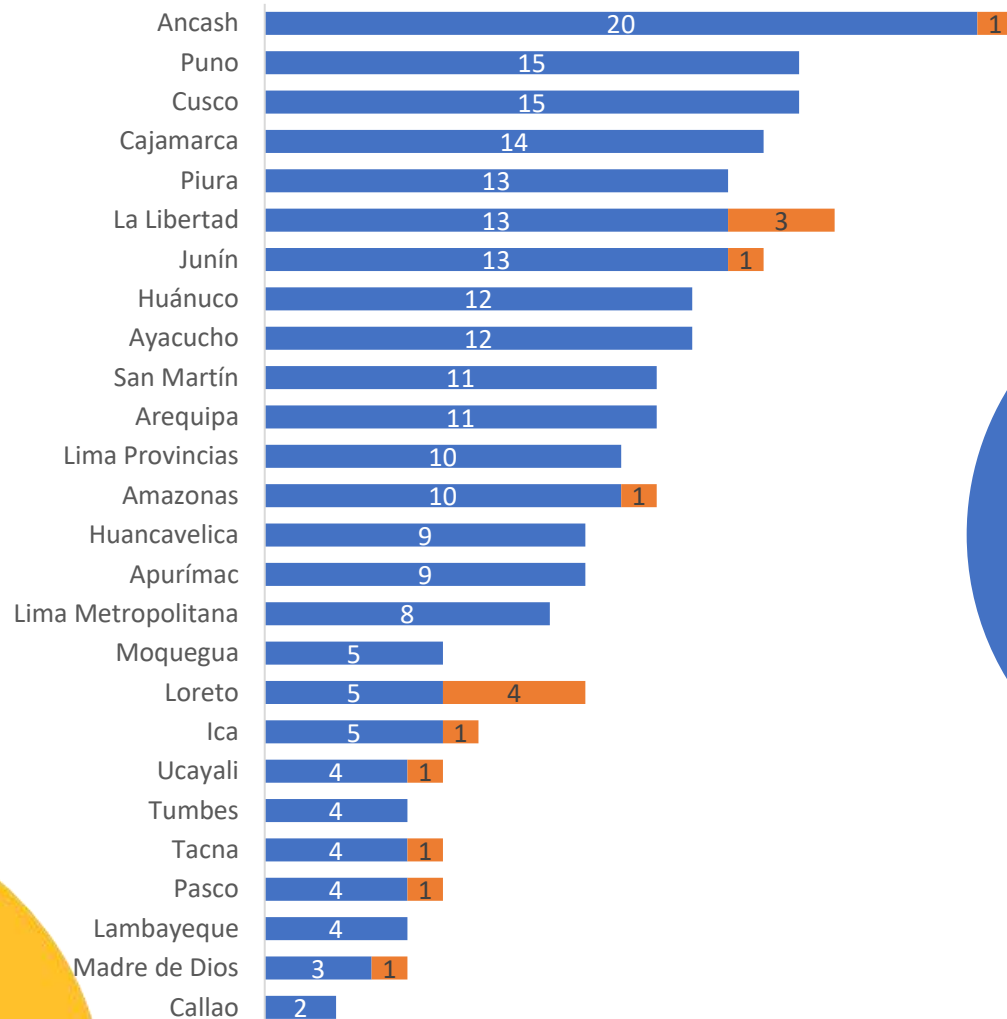
En el año 2022, 1.4% utilizaron el SIMI, 92.3% el SIGA y 6,4% el SINABIP.



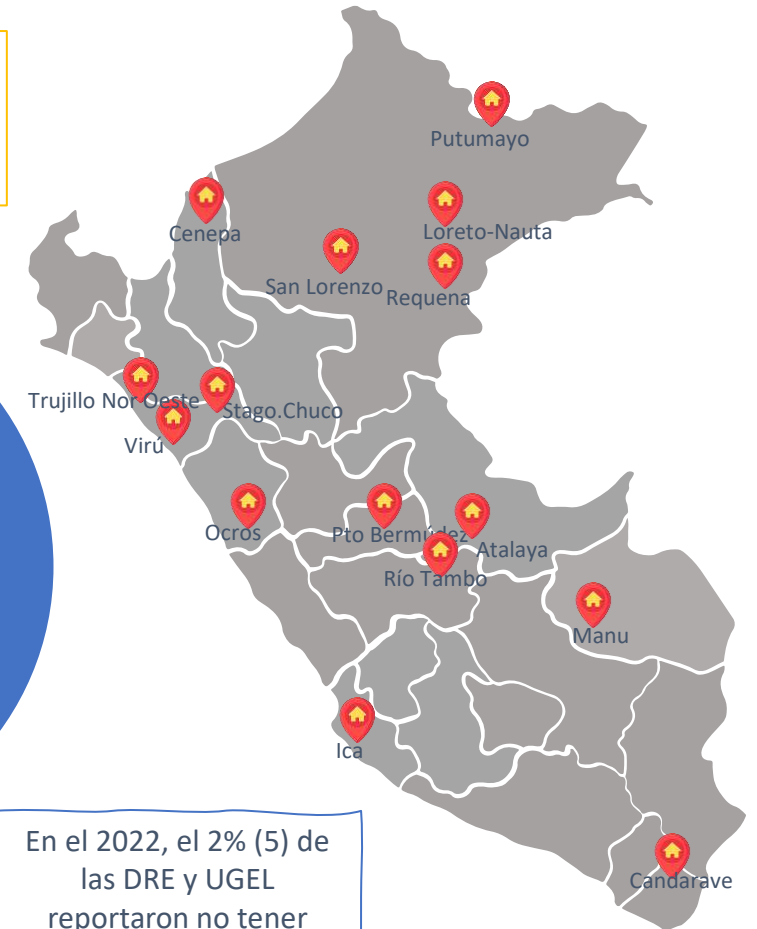
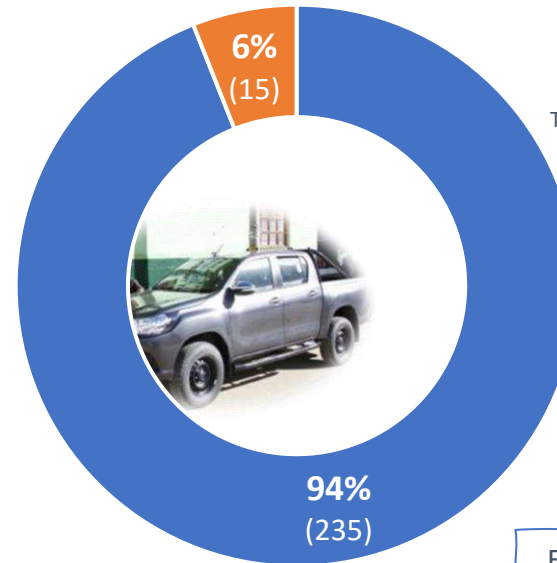
14% de DRE y UGEL no cuentan con un sistema de control patrimonial para el registro y seguimiento de los bienes de las IIEE de su jurisdicción



El 6% de las DRE y UGEL no cuenta con unidades de transporte.



Nacional:
250



En el 2022, el 2% (5) de las DRE y UGEL reportaron no tener unidades de transporte.

A nivel nacional existen 677 unidades de transportes operativas para 82,984 SSEE y programas públicos de EBR
Mientras que en el 2022 las DRE y UGEL reportaron tener 695 unidades en esta condición.

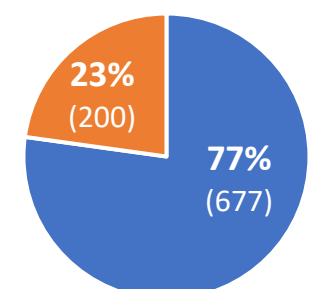
Región	unidades operativas
Total	677
Amazonas	24
Ancash	35
Apurímac	25
Arequipa	27
Ayacucho	61
Cajamarca	79
Callao	6
Cusco	35
Huancavelica	8
Huánuco	30
Ica	24
Junín	29
La Libertad	29
Lambayeque	10
Lima Metropolitana	42
Lima Provincias	15
Loreto	17
Madre de Dios	10
Moquegua	15
Pasco	15
Piura	29
Puno	38
San Martín	27
Tacna	20
Tumbes	9
Ucayali	18

Región	Educación Básica Regular			
	Total	Inicial	Primaria	Secundaria
Total	82,984	42,831	29,978	10,175
Amazonas	2,990	1,389	1,284	317
Ancash	4,419	2,234	1,629	556
Apurímac	2,542	1,373	852	317
Arequipa	2,459	1,421	713	325
Ayacucho	3,410	1,604	1,336	470
Cajamarca	8,598	4,073	3,556	969
Callao	685	455	137	93
Cusco	5,001	2,782	1,656	563
Huancavelica	3,065	1,515	1,174	376
Huánuco	4,038	1,878	1,667	493
Ica	1,480	955	383	142
Junín	4,539	2,155	1,834	550
La Libertad	4,394	2,155	1,605	634
Lambayeque	2,276	1,328	705	243
Lima Metropolitana	4,576	2,952	938	686
Lima Provincias	2,366	1,253	766	347
Loreto	5,256	2,092	2,476	688
Madre de Dios	488	242	180	66
Moquegua	564	325	167	72
Pasco	1,672	774	684	214
Piura	5,314	2,708	1,956	650
Puno	5,900	3,644	1,749	507
San Martín	3,263	1,478	1,340	445
Tacna	832	558	180	94
Tumbes	708	495	149	64
Ucayali	2,149	993	862	294

**Nacional:
877 unidades de transporte (Operativas + Inoperativas)**

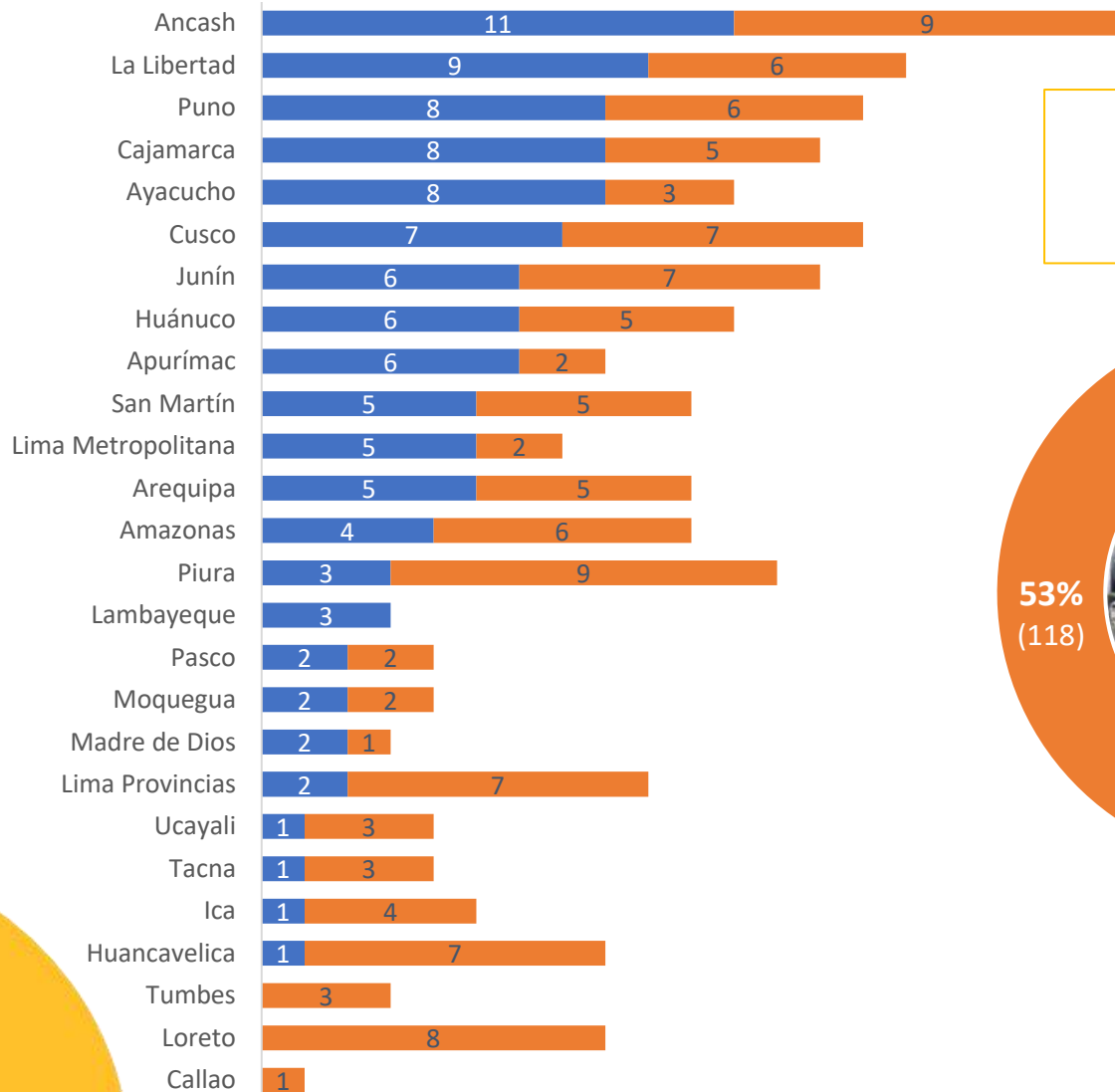


23% de las DRE y UGEL tienen al menos una unidad de transporte inoperativa

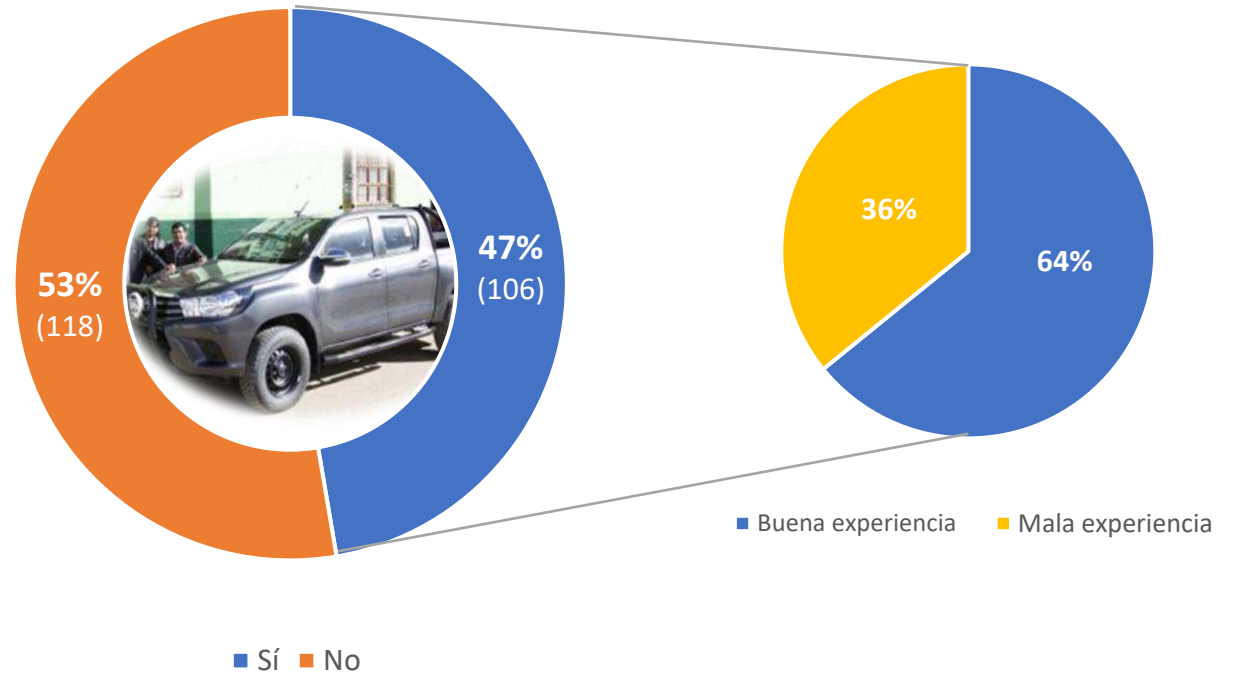


■ Operativas
 ■ No Operativas

El 53% de las UGEL NO realizaron la distribución de materiales educativos con vehículos exclusivamente de su propiedad



**UGEL:
224**





PERÚ

Ministerio
de Educación

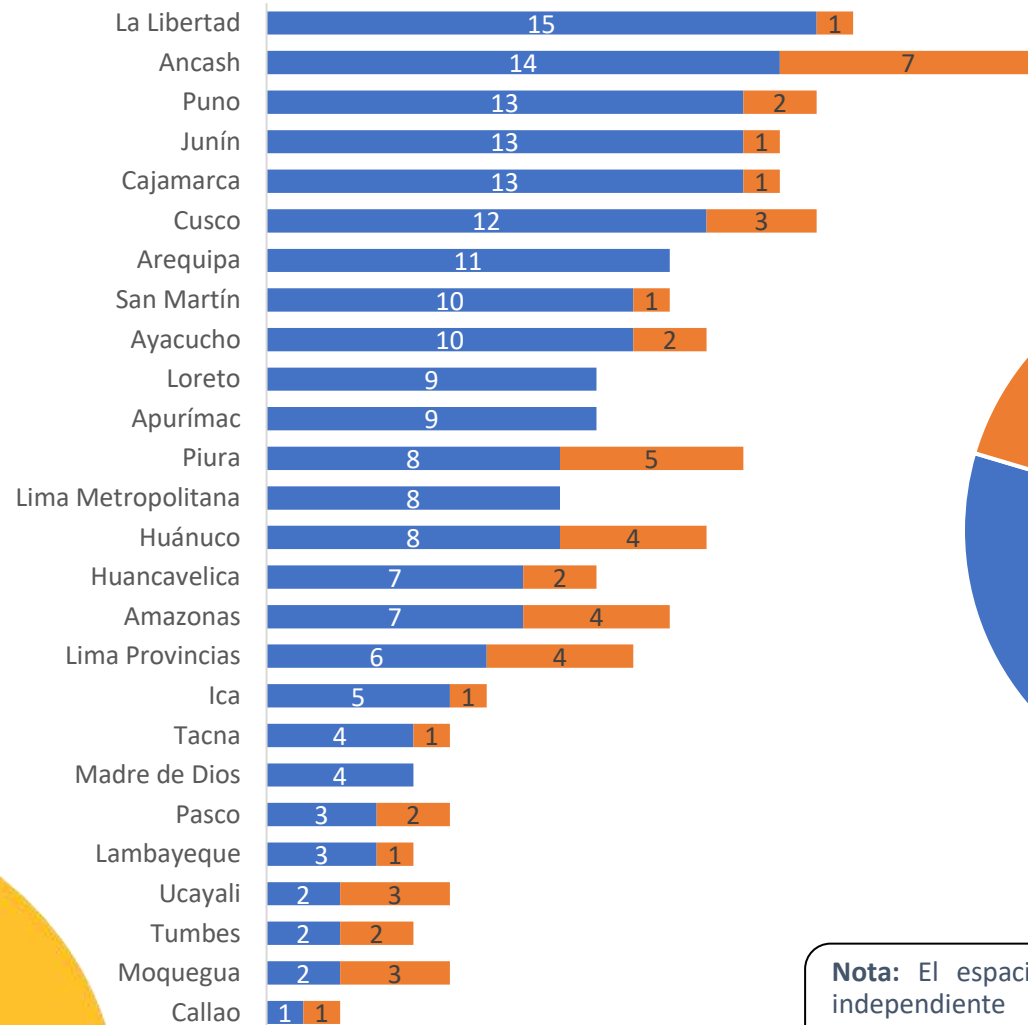
CENSO
DRE/UGEL



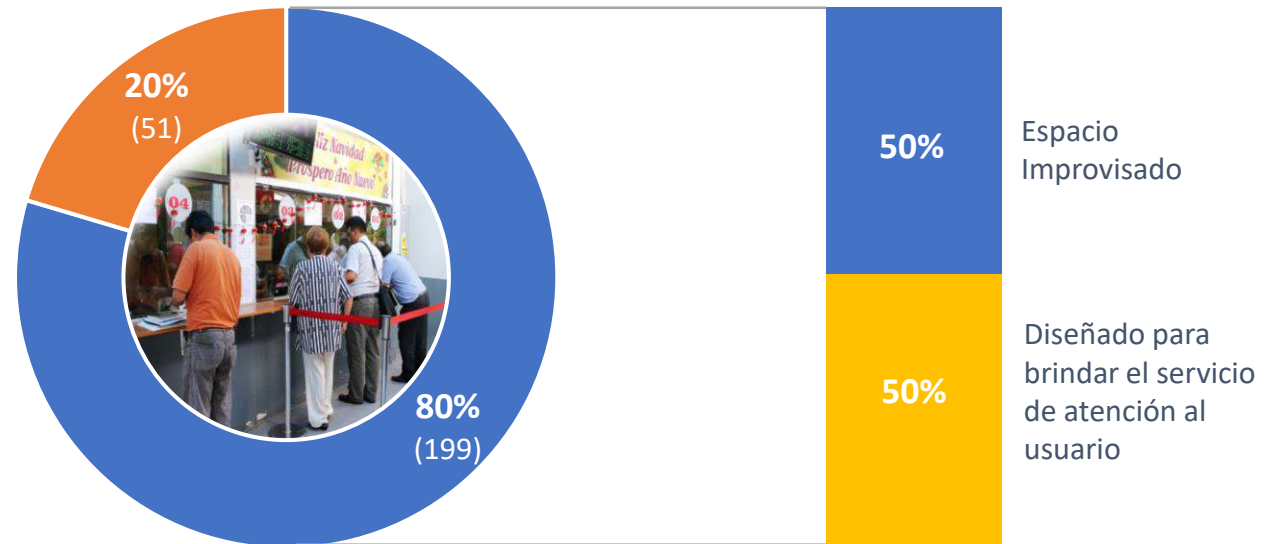
Atención al usuario, Escalafón y Monitoreo

20% de las DRE y UGEL NO cuentan con un espacio destinado para la atención del público usuario.

Con respecto al año 2022 bajó en un punto porcentual.

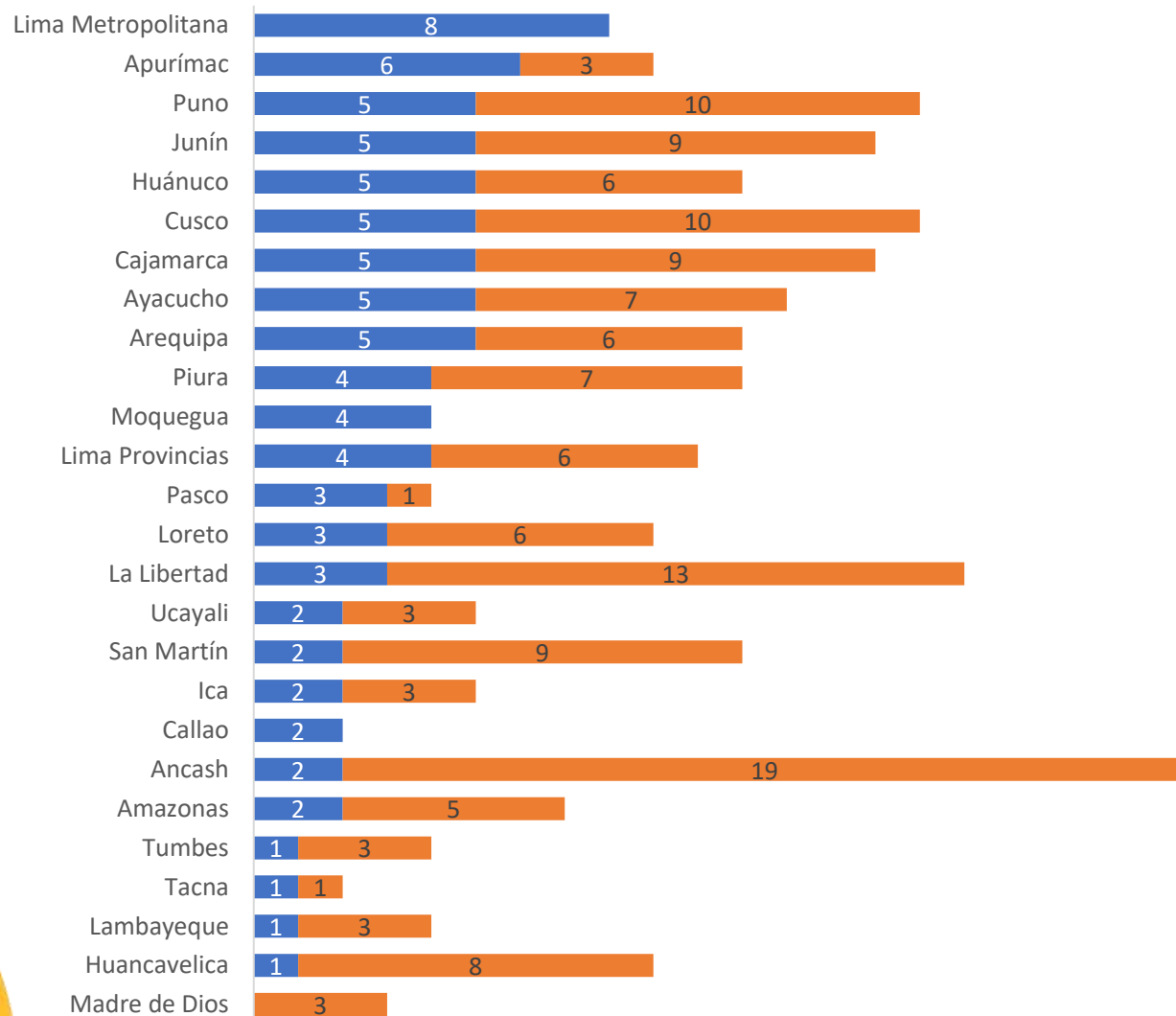


**Nacional:
250**

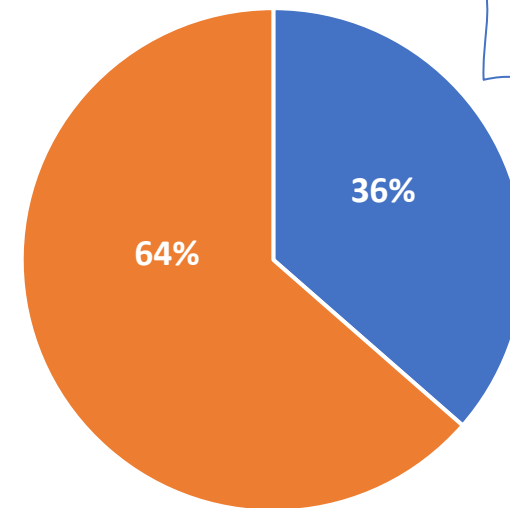


Nota: El espacio físico para la atención al usuario es un espacio independiente ubicado dentro de la DRE/UGEL, tiene carácter permanente. No se considera aquel donde el público usuario es atendido afuera a través de una ventanilla.

El 69% de las DRE y UGEL no tiene equipos ni medidas de seguridad instalados en el área de escalafón.



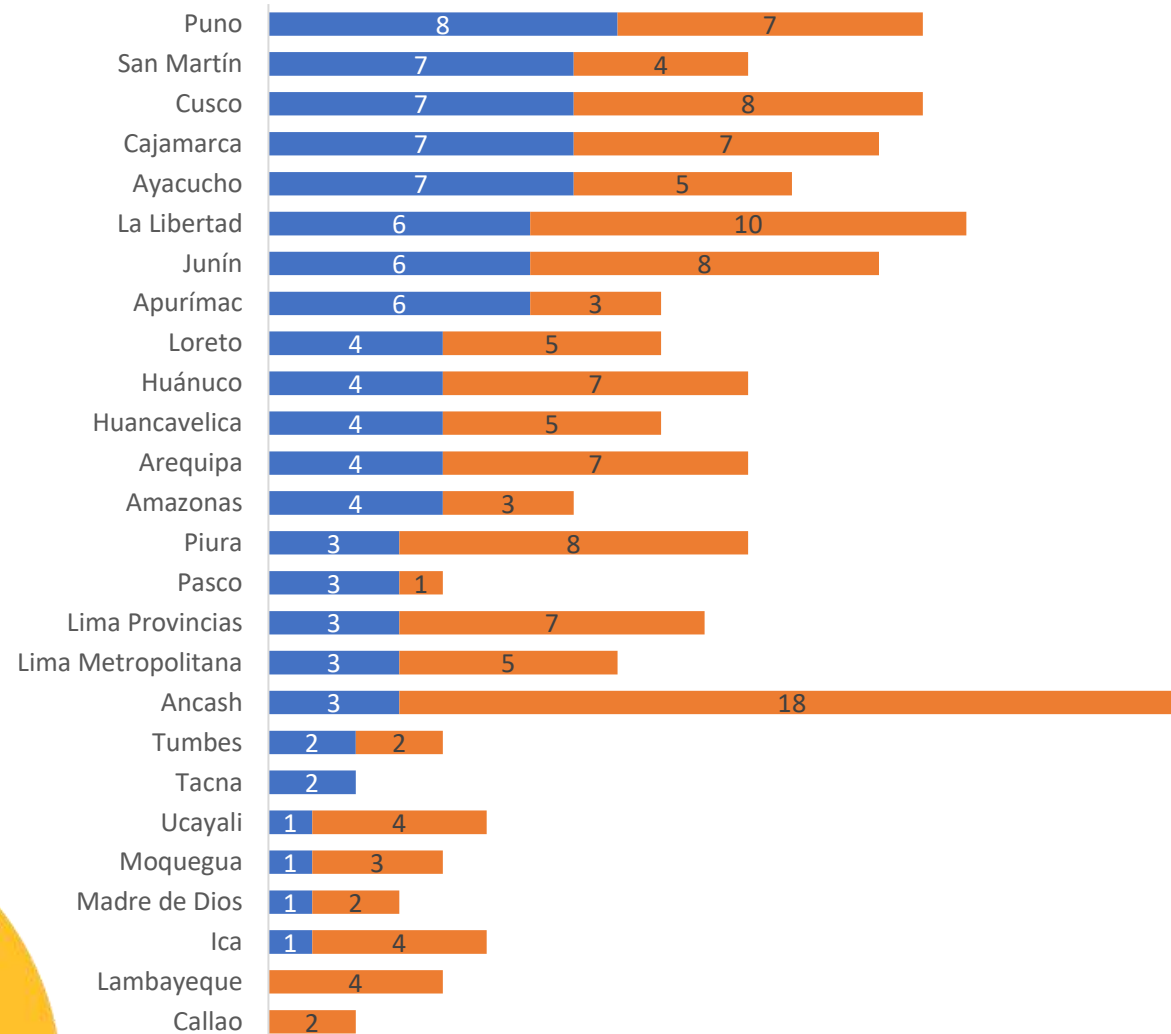
DRE/UGEL
236



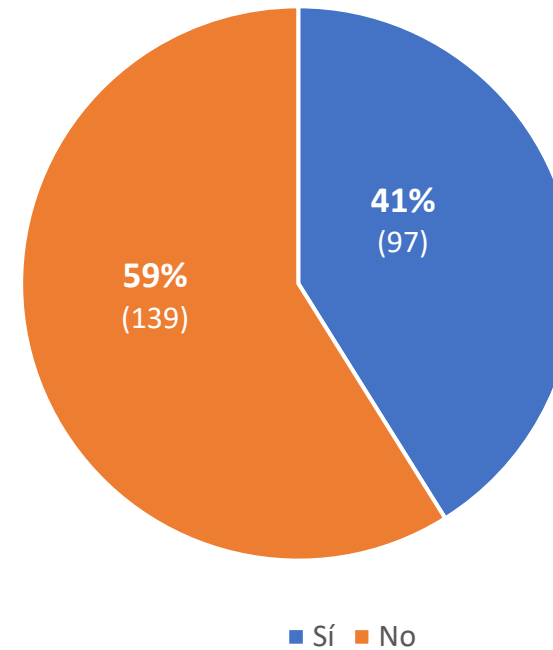
■ Sí ■ No

En el año 2022, de 235 DRE y UGEL el 57% indicó no contar con estos mecanismos de seguridad.

Un 59% de las DRE y UGEL cuenta con una infraestructura que no brinda las condiciones adecuadas para el almacenaje de los legajos.



DRE/UGEL
236



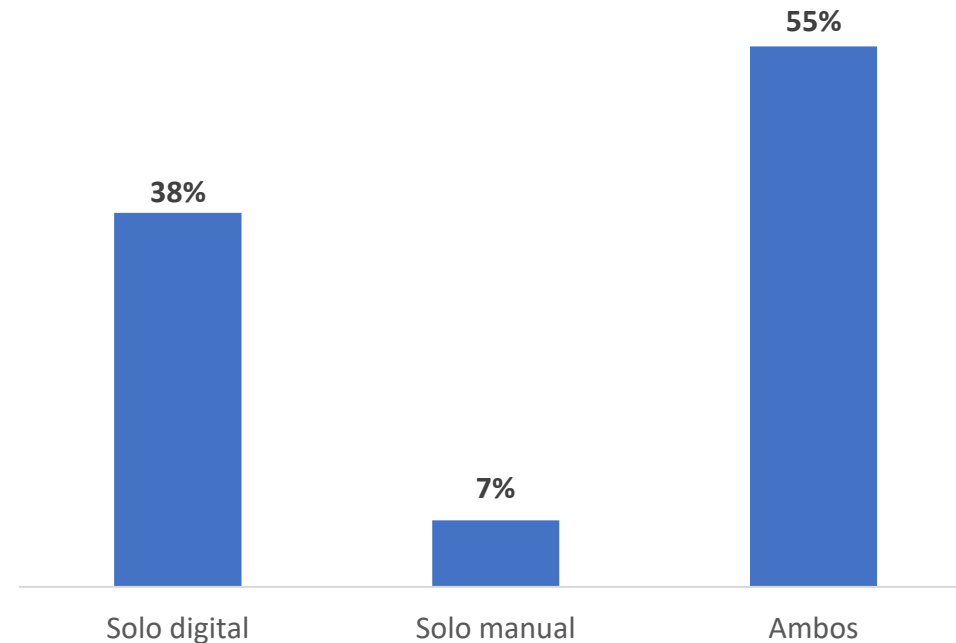
En el año 2022, de 235 DRE y UGEL el 56% reportó encontrarse en la misma condición.

El 7% de las DRE y UGEL utiliza para el registro de expedientes de escalafón SOLO un sistema manual (cuaderno de cargo y/o hoja Excel).

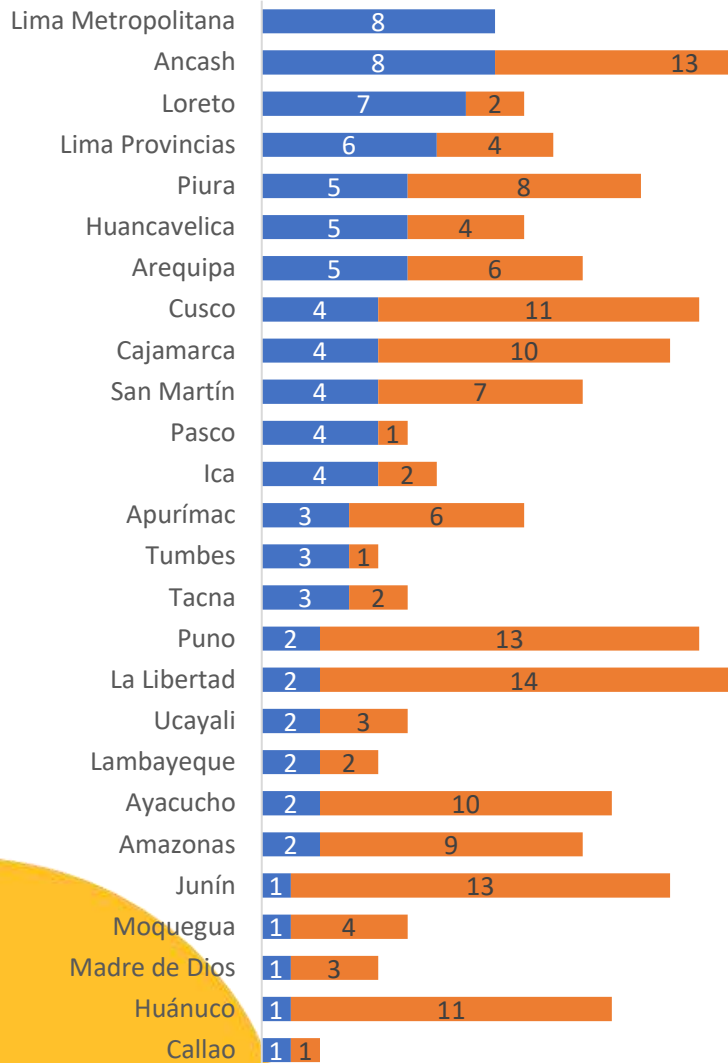
Región	Tipo de registro de expediente		
	Solo digital	Solo manual	Ambos
Nacional 2022	87	8	140
Nacional 2023	90	16	130
Amazonas	2	1	4
Ancash	7	5	9
Apurímac	6	1	2
Arequipa	4	1	6
Ayacucho	4	1	7
Cajamarca	1	0	13
Callao	1	0	1
Cusco	4	0	11
Huancavelica	5	1	3
Huánuco	4	0	7
Ica	4	0	1
Junín	6	2	6
La Libertad	7	1	8
Lambayeque	2	0	2
Lima Metropolitana	2	0	6
Lima Provincias	5	0	5
Loreto	3	0	6
Madre de Dios	2	0	1
Moquegua	2	0	2
Pasco	0	0	4
Piura	7	0	4
Puno	6	0	9
San Martín	4	1	6
Tacna	0	0	2
Tumbes	0	0	4
Ucayali	2	2	1

DRE/UGEL
236

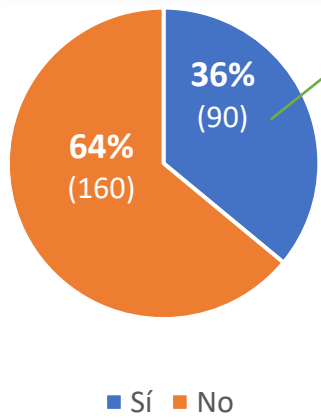
En el año 2022, el 37% de las DRE y UGEL utilizaban registro digital, 3% registro manual y 60% ambos registros.



El 64% de la DRE/UGEL no cuentan con un especialista EBE.
En el año 2022, el 59% de las DRE/UGEL se encontraban en esta condición.

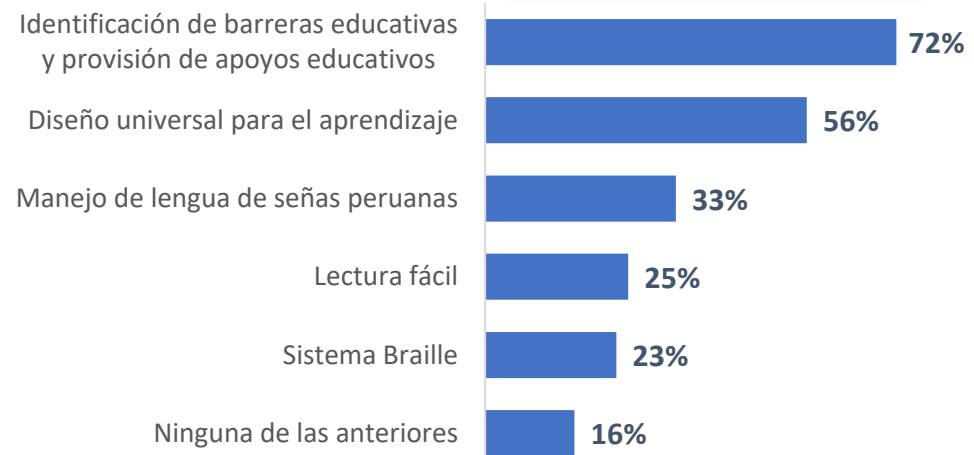


**Nacional:
250**

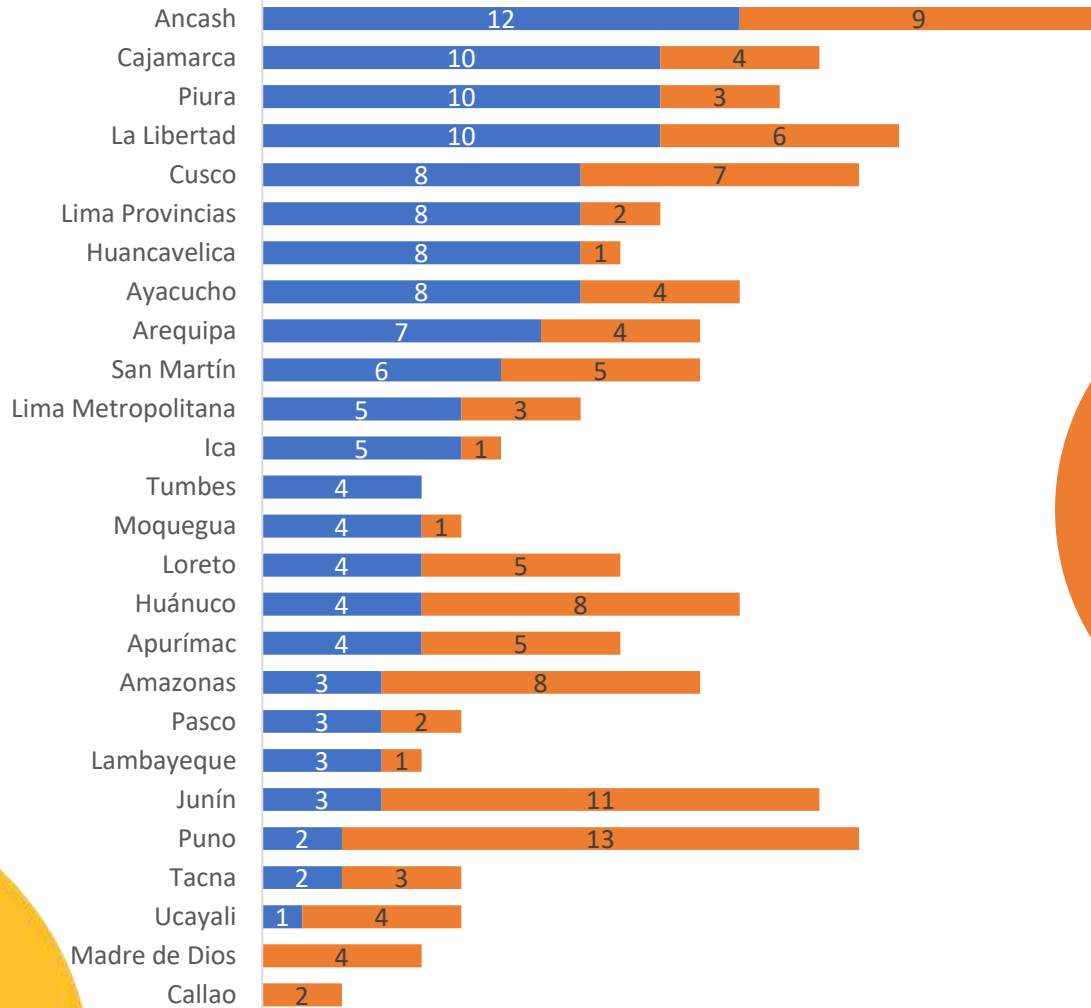


Porcentaje de competencias que tiene el especialista EBE en el marco de la atención a la diversidad

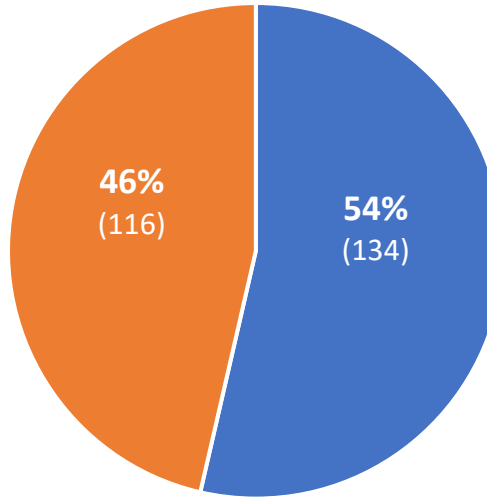
**DRE/UGEL
90**



A la fecha, el 46% de DRE y UGEL no realiza el monitoreo a estudiantes con discapacidad, talento y superdotación o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con un informe psicopedagógico.



**Nacional:
250**



■ Sí ■ No

En el año 2022, el 39% (98) de las DRE y UGEL, no realizaron este monitoreo.



IIEE públicas que están a cargo de un especialista de gestión pedagógica.

En el 2022 las cifras porcentuales mostraron un comportamiento casi similar en EBR.

Región	EBR			Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico-Productiva	Superior No Universitaria		
	Inicial	Primaria	Secundaria				Pedagógica	Tecnológica	Artística
Nacional 2022	78	34	9	14	9	10	5	23	8
Nacional 2023	79	34	8	22	13	12	8	24	0
Amazonas	53	33	5	13	10	22	3	0	0
Ancash	59	28	5	11	3	8	6	14	0
Apurímac	60	25	10	0	0	41	6	0	0
Arequipa	75	25	6	26	13	12	0	0	0
Ayacucho	67	34	10	12	12	13	5	17	0
Cajamarca	107	51	12	33	11	11	13	23	0
Callao	91	20	7	25	20	12	0	0	0
Cusco	62	21	8	22	34	17	10	13	0
Huancavelica	56	31	6	23	14	0	0	0	0
Huánuco	78	35	11	26	14	20	4	11	0
Ica	87	23	7	21	10	27	0	0	0
Junín	80	35	8	26	18	11	0	0	0
La Libertad	80	42	11	31	25	50	0	14	0
Lambayeque	133	59	19	52	22	0	0	0	0
Lima Metropolitana	134	28	10	20	18	7	0	0	0
Lima Provincias	70	29	5	12	7	7	0	13	0
Loreto	70	46	11	22	7	12	0	0	0
Madre de Dios	35	20	5	0	7	1	0	0	0
Moquegua	36	14	3	4	7	6	0	0	0
Pasco	97	38	8	28	9	13	0	0	0
Piura	82	38	11	73	23	39	4	23	0
Puno	152	46	6	20	27	11	7	25	0
San Martín	78	41	10	0	0	0	6	9	0
Tacna	70	13	4	34	0	11	0	3	0
Tumbes	83	19	3	18	6	5	1	3	0
Ucayali	83	57	11	23	6	16	1	8	0

86,571
Servicios Educativos y Programas Públicos

2,907
Especialistas de gestión pedagógica



Mas del 65% de las UGELES cumplieron con las visitas de monitoreo a IEE públicas bajo su jurisdicción de acuerdo a su plan de monitoreo pedagógico del año 2022.

En el año 2022, más del 67% cumplieron de acuerdo a su plan de monitoreo 2021.

Inicial escolarizado 66 % (143)		Inicial no escolarizado 77 % (149)		Primaria 65 % (143)		Secundaria 73 % (157)		CEBE 94 % (145)		EBA 91 % (158)	
Región		Región		Región		Región		Región		Región	
Callao	100%	Callao	100%	Callao	100%	Callao	100%	Callao	100%	Ancash	100%
Ica	100%	Huancavelica	100%	Ayacucho	91%	Lambayeque	100%	Lambayeque	100%	Cajamarca	100%
Lambayeque	100%	Ica	100%	Huancavelica	88%	Moquegua	100%	Moquegua	100%	Callao	100%
Madre de Dios	100%	Lambayeque	100%	Junín	85%	Tacna	100%	Tacna	100%	Huancavelica	100%
Junín	92%	Madre de Dios	100%	Huánuco	82%	Ucayali	100%	Ucayali	100%	Huánuco	100%
Ayacucho	90%	Ucayali	100%	Ica	80%	Piura	92%	Piura	92%	Ica	100%
San Martín	90%	Piura	91%	Ancash	75%	Ayacucho	90%	Ayacucho	90%	Junín	100%
Huancavelica	88%	San Martín	90%	Moquegua	75%	San Martín	90%	San Martín	90%	Lambayeque	100%
Tacna	75%	Ancash	88%	Tacna	75%	Ancash	83%	Ancash	83%	Lima Metropolitana	100%
Ucayali	75%	Huánuco	88%	San Martín	70%	Ica	80%	Ica	80%	Lima Provincias	100%
La Libertad	73%	Ayacucho	86%	Amazonas	67%	Cusco	79%	Cusco	79%	Madre de Dios	100%
Lima Provincias	67%	Cusco	86%	Lambayeque	67%	Junín	77%	Junín	77%	Moquegua	100%
Ancash	65%	Loreto	86%	Lima Metropolitana	67%	Pasco	75%	Pasco	75%	Pasco	100%
Cusco	64%	Junín	82%	Lima Provincias	67%	Apurímac	71%	Apurímac	71%	Piura	100%
Huánuco	64%	Arequipa	78%	Madre de Dios	67%	Puno	69%	Puno	69%	San Martín	100%
Amazonas	63%	Lima Provincias	75%	Piura	67%	Amazonas	67%	Amazonas	67%	Tacna	100%
Piura	58%	Tacna	75%	Cusco	64%	La Libertad	67%	La Libertad	67%	La Libertad	92%
Lima Metropolitana	57%	Amazonas	71%	Apurímac	63%	Lima Provincias	67%	Lima Provincias	67%	Apurímac	86%
Cajamarca	54%	Cajamarca	69%	La Libertad	53%	Madre de Dios	67%	Madre de Dios	67%	Arequipa	86%
Puno	50%	Pasco	67%	Arequipa	50%	Huánuco	64%	Huánuco	64%	Ayacucho	86%
Tumbes	50%	La Libertad	62%	Tumbes	50%	Huancavelica	63%	Huancavelica	63%	Amazonas	83%
Arequipa	40%	Lima Metropolitana	60%	Ucayali	50%	Lima Metropolitana	57%	Lima Metropolitana	57%	Loreto	83%
Apurímac	38%	Apurímac	50%	Cajamarca	46%	Cajamarca	54%	Cajamarca	54%	Cusco	80%
Loreto	33%	Moquegua	50%	Puno	46%	Arequipa	50%	Arequipa	50%	Ucayali	67%
Moquegua	33%	Puno	50%	Loreto	29%	Tumbes	50%	Tumbes	50%	Puno	55%
Pasco	25%	Tumbes	50%	Pasco	25%	Loreto	33%	Loreto	33%	Tumbes	50%



PERÚ

Ministerio
de Educación



GRACIAS
