

RESULTADOS CENSO EDUCATIVO



2023

UNIDAD DE ESTADÍSTICA

CONTENIDO

- 1. ¿Qué es el Censo Educativo (CE)?**
- 2. Información recogida por el CE**
- 3. Resultados del CE**
 - 3.1. Perfil de estudiantes
 - Estudiantes con discapacidad
 - 3.2. Perfil de docentes
 - 3.3. Perfil de Locales educativos



¿QUÉ ES EL CENSO EDUCATIVO (CE)?



El Censo Educativo es un proceso que se realiza anualmente y recoge información detallada de las instituciones educativas, públicas y privadas, y programas no escolarizados del país.



OBJETIVO: Contribuir con la mejora de la calidad educativa del país, suministrando información estadística relevante para la gestión, orientada a la toma de decisiones basadas en evidencia.



RM N° 255-2023-MINEDU (03/05/23) aprueba la NT denominada “Disposiciones que regulan la operatividad del Censo Educativo”.

Diciembre - Enero



Validación y construcción de la ficha censal



Física: Ene – Feb
Electrónica: Mar - Abr

Abril



Director de IIEE reporta el censo



Mayo - Junio

Junio - Julio



Procesamiento, consistencia e imputación de datos



Agosto - Setiembre

Setiembre - Octubre



Difusión de los resultados



Cadena del proceso de producción de información educativa



INFORMACIÓN RECOGIDA POR EL CE

¿Qué información se recoge en el CE?

- ✓ **Estudiantes matriculados** (según turno, sexo, edad/grado/ciclo, tipo de discapacidad u otra condición, etc).
- ✓ **Personal docente**, administrativo y auxiliares de educación.
- ✓ **Recursos** de cada institución o programa educativo.
- ✓ **Infraestructura**, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

Cédula
"A"

Cédula
"11"
FUIE

¿Para qué sirve la información recogida?

- ✓ **Identificar** las **mayores necesidades educativas** y así intervenir de manera **más eficiente**.
- ✓ **Planificar** (organizar acciones, destinar recursos económicos y logísticos a IIEE) a nivel regional o provincial.
- ✓ **Ofrecer** a las IIEE **información personalizada** sobre la **evolución** de sus **principales indicadores** (matrícula, docentes, SSBB, infraestructura, entre otros) publicados en el sitio web ESCALE.



Director de IE
reporta la
información

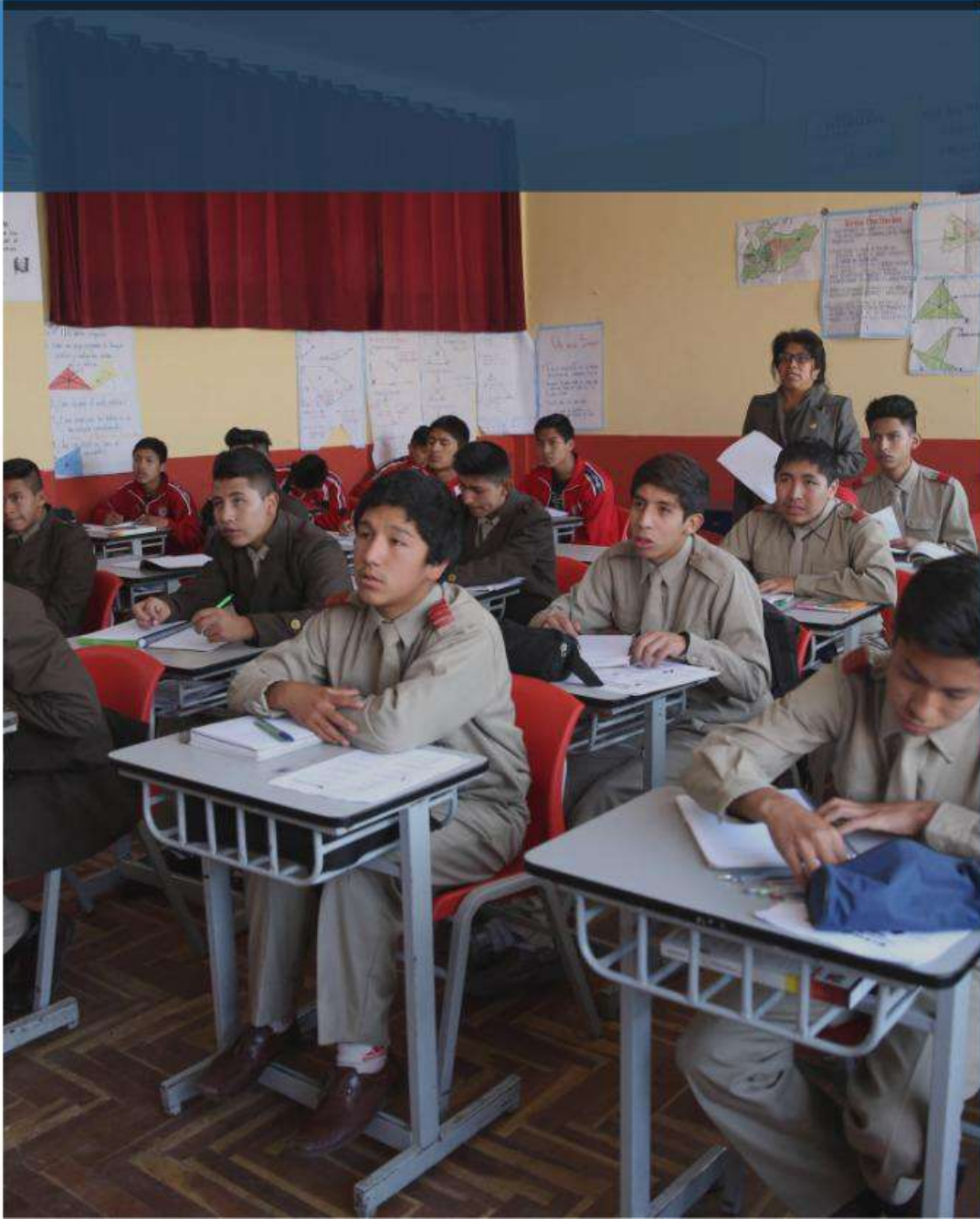


Estadístico de DRE/UGEL,
seguimiento, monitoreo,
réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la
información y difusión de datos

Cobertura gestión **Pública y Privada** para los Niveles y modalidades: **EBR, EBE, EBA, ETP y SNU.**



RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO

DIMENSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

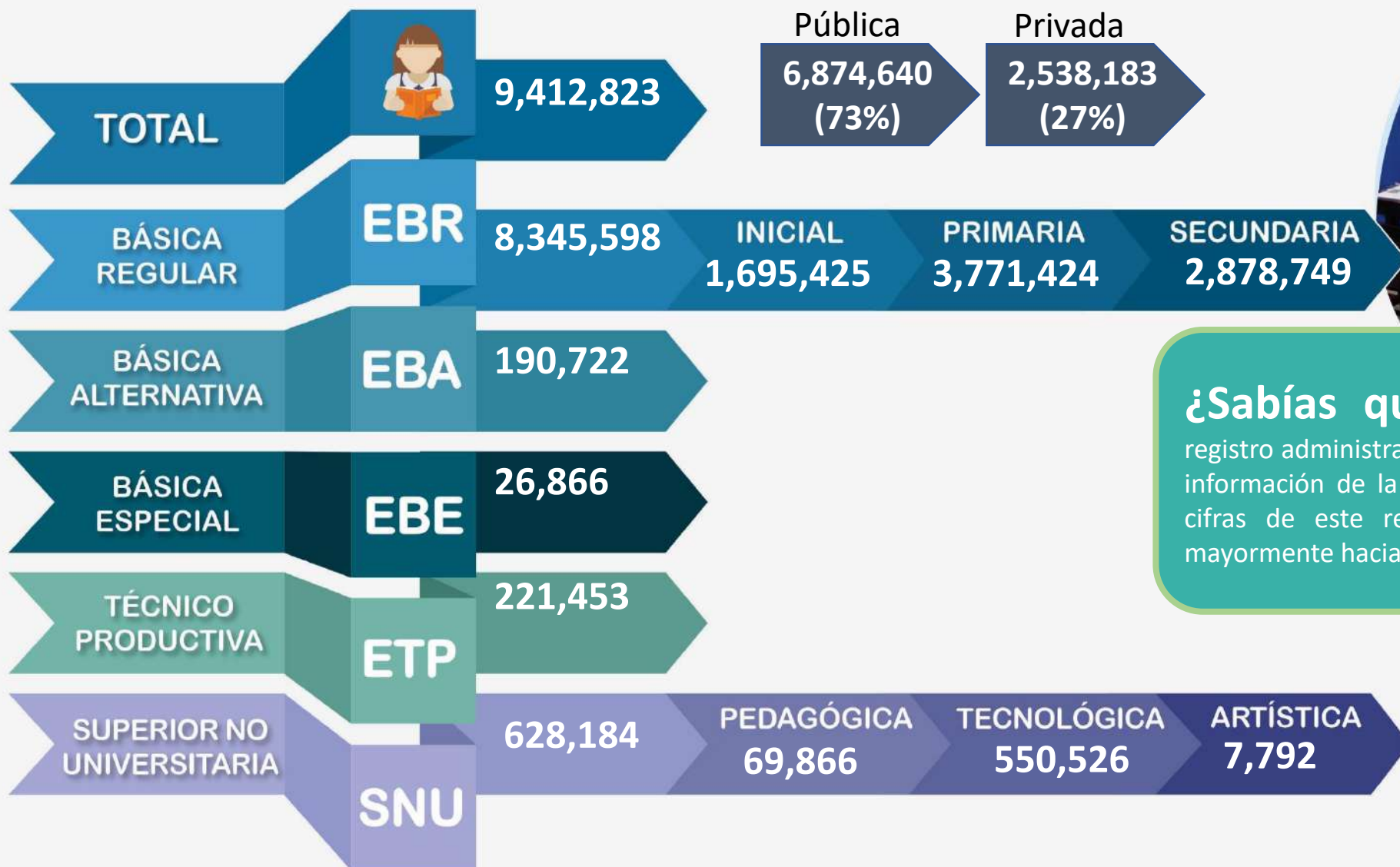




PERFIL DE ESTUDIANTES

PERFIL DE ESTUDIANTES

EBR concentra casi el 90% de sus estudiantes de la matrícula total



¿Sabías que...? También se cuenta con un registro administrativo denominado **SIAGIE** que alberga la información de la matrícula de la Educación Básica. Las cifras de este registro se aproximan a las censales mayormente hacia fines del tercer trimestre del año.



ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA (EB)

Aproximadamente ¾ de los estudiantes de la Educación Básica son de IIEE públicas y se concentran en zonas urbanas



77%

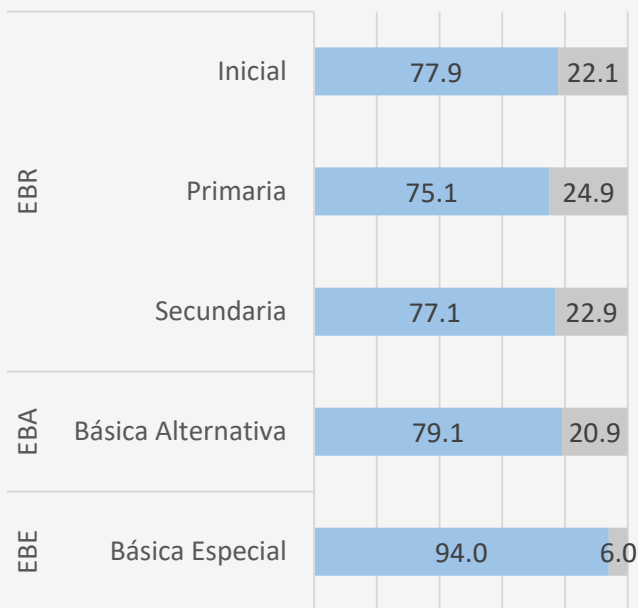
23%

77%

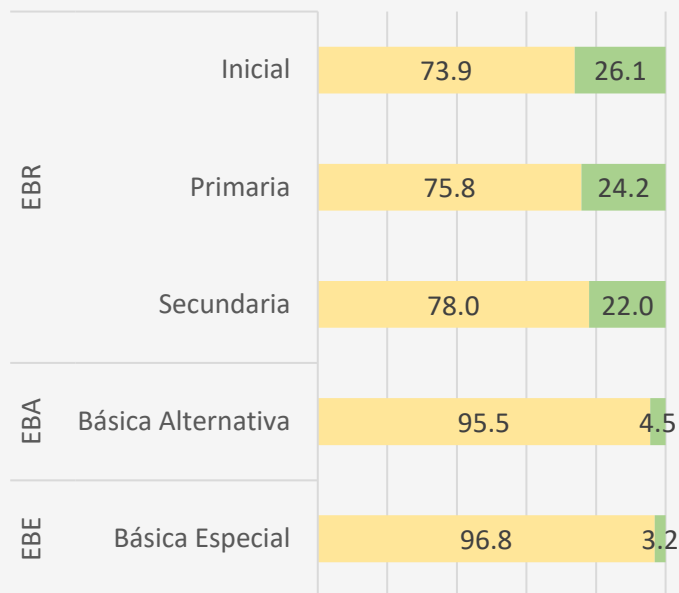
23%

51%

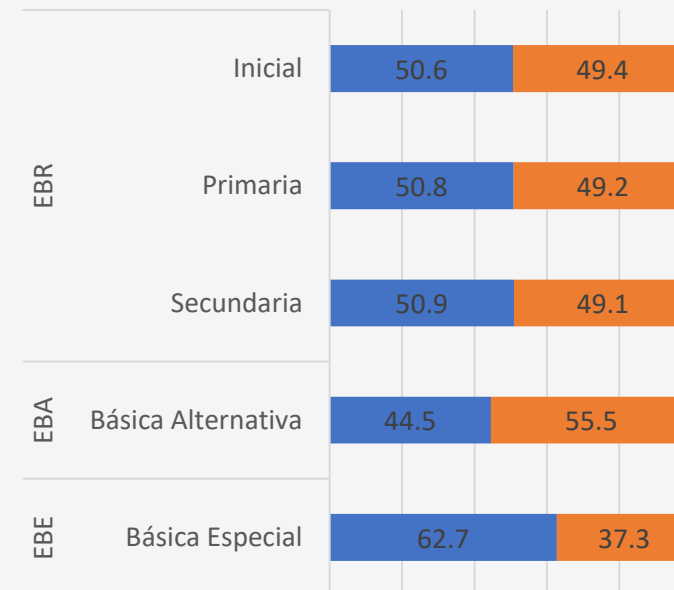
49%



■ Pública ■ Privada



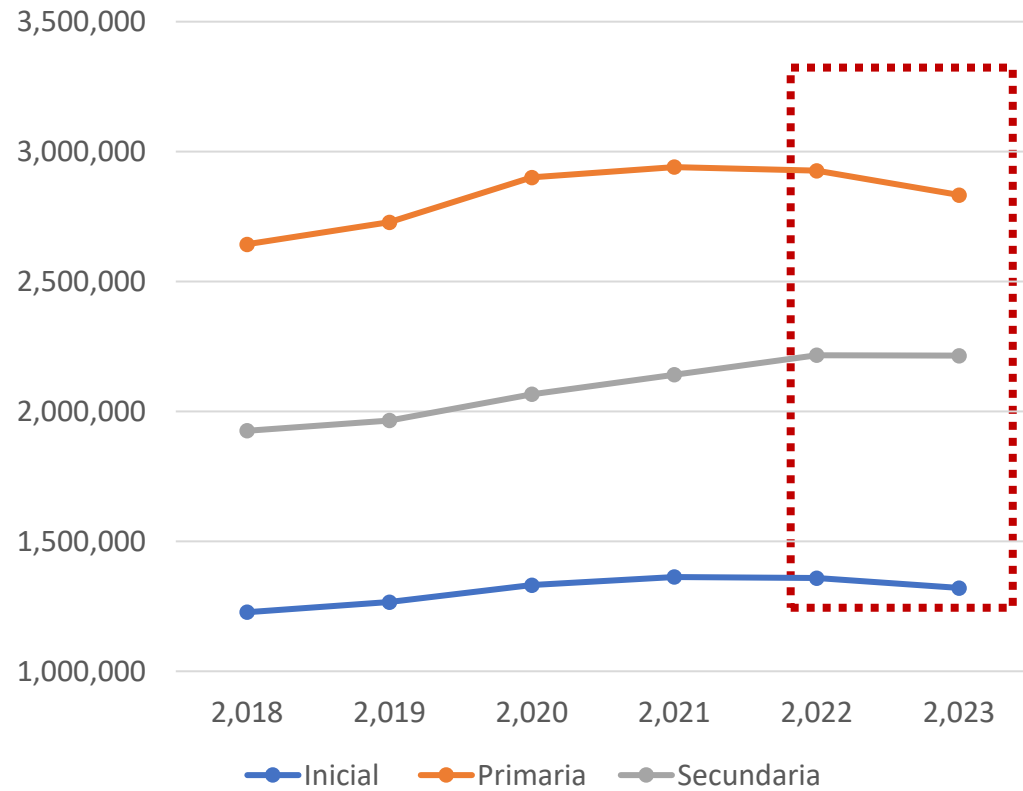
■ Urbana ■ Rural



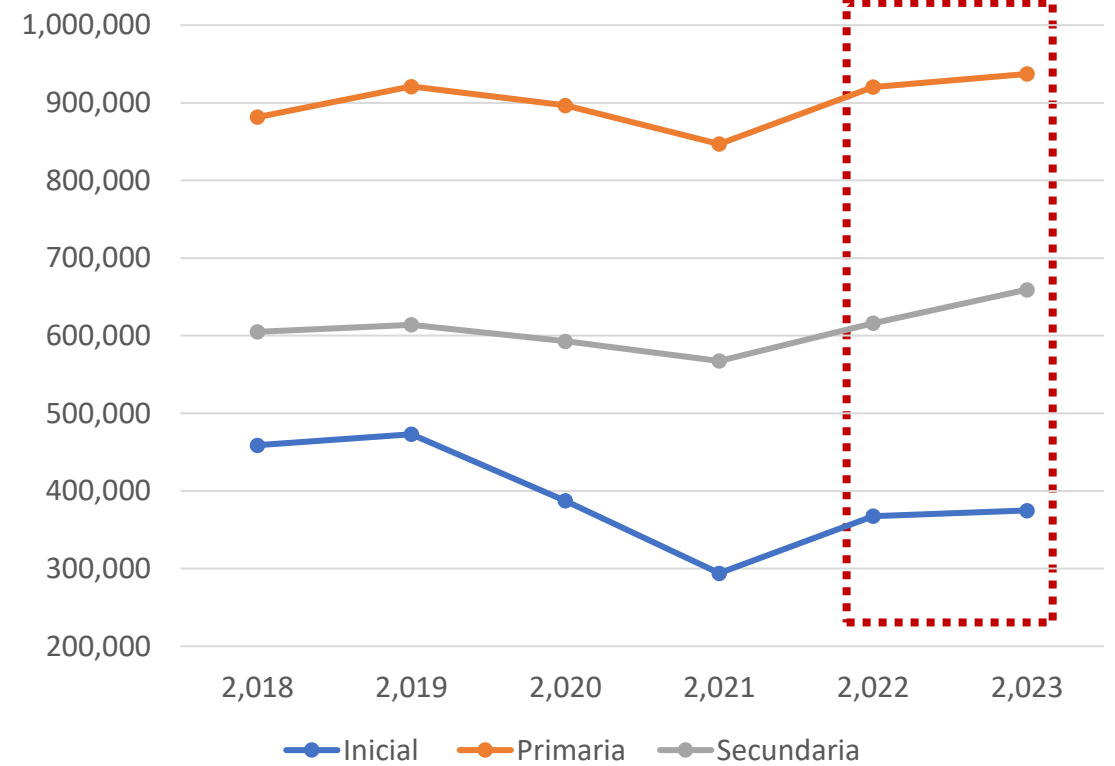
■ Masculino ■ Femenino

Ligera caída de la matrícula pública de EBR en el último año, en comparación con las privadas

Gestión Pública



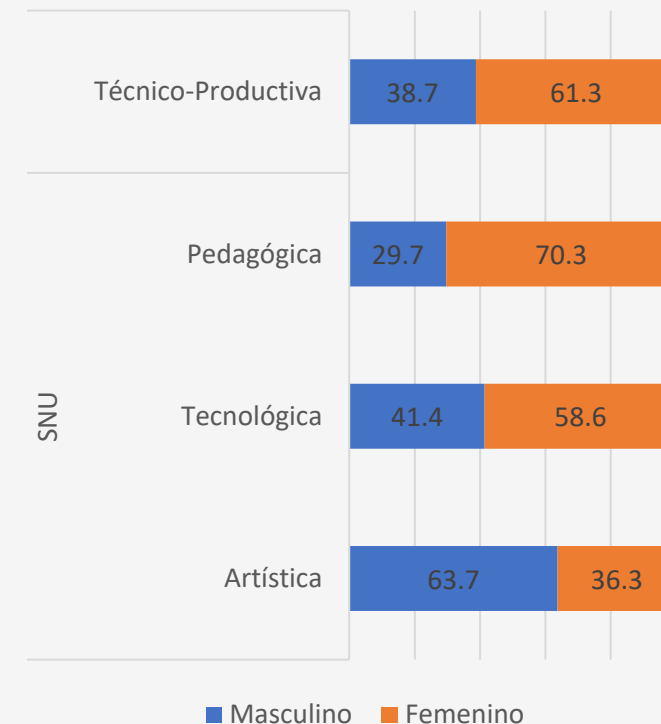
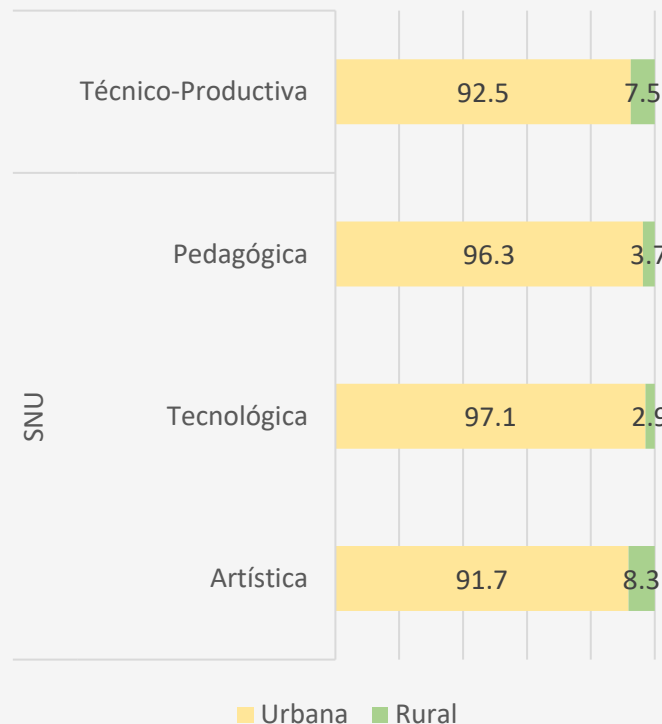
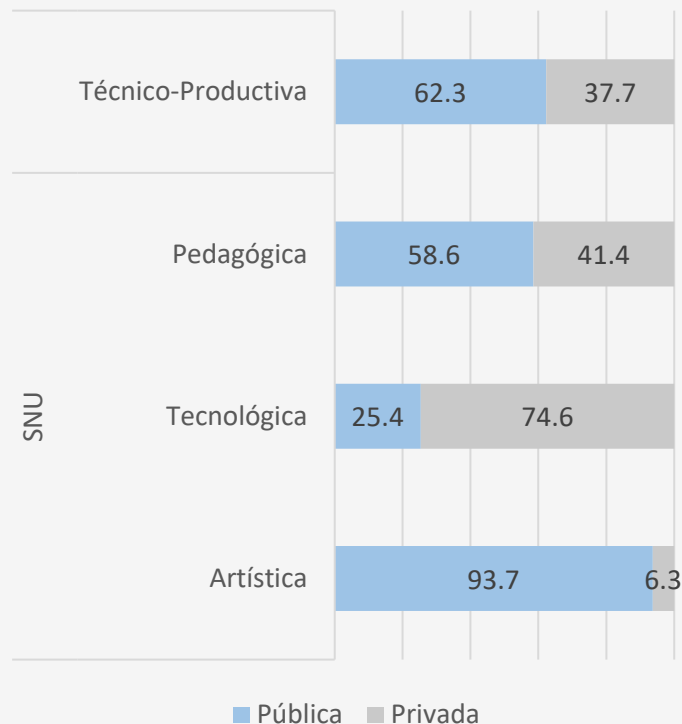
Gestión Privada



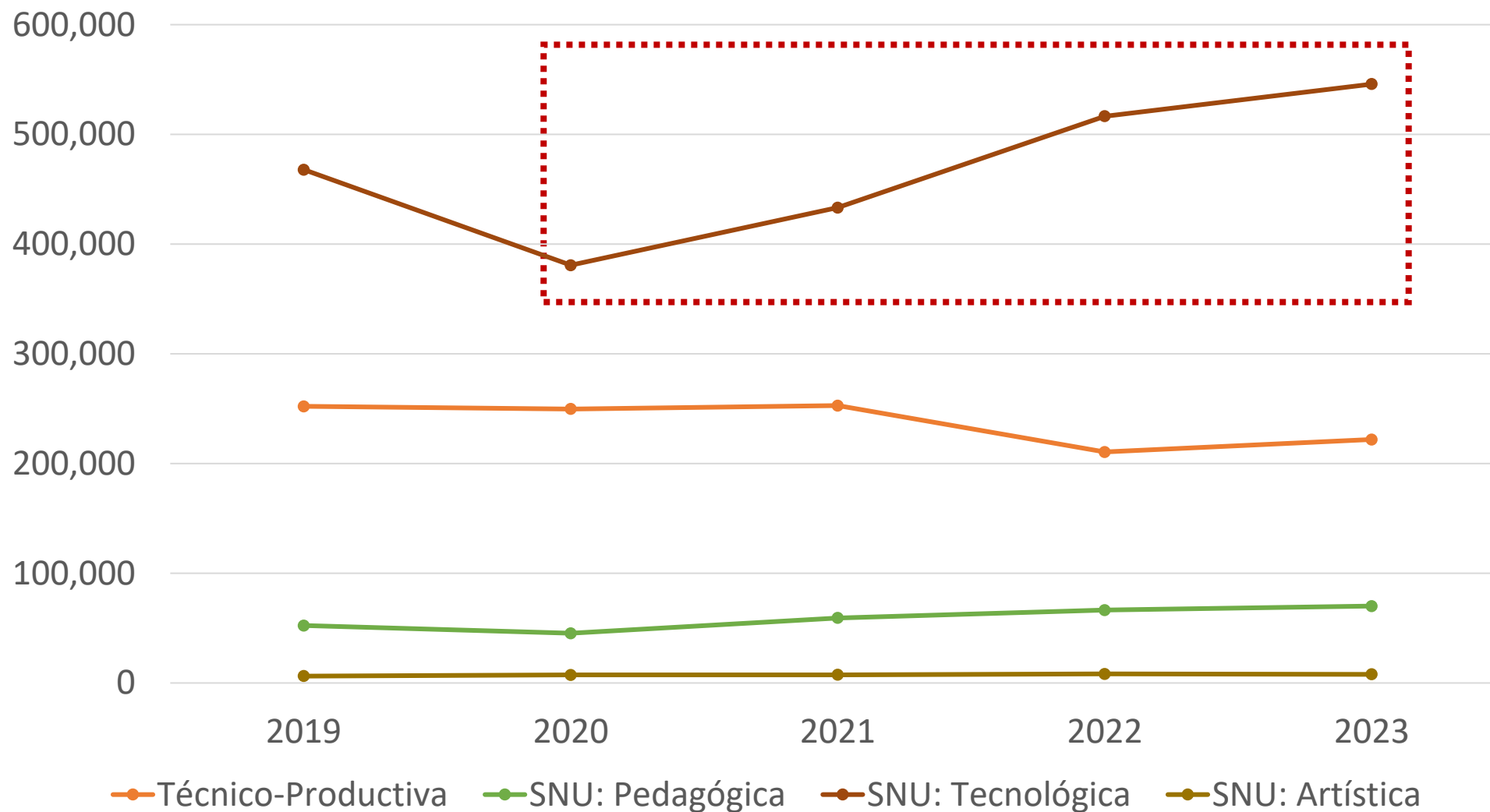


**ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN TÉCNICA
PRODUCTIVA (ETP) Y
SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
(SNU)**

La ETP junto a la Educación Pedagógica está compuesta mayormente por estudiantes mujeres y se concentran en zonas urbanas



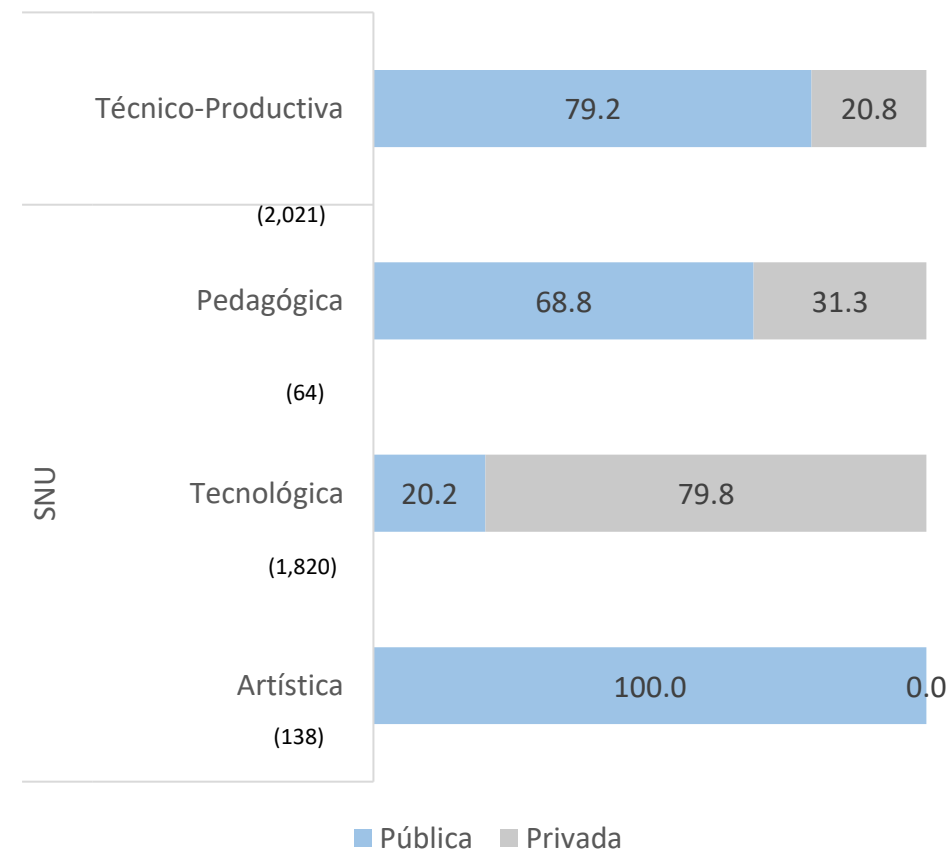
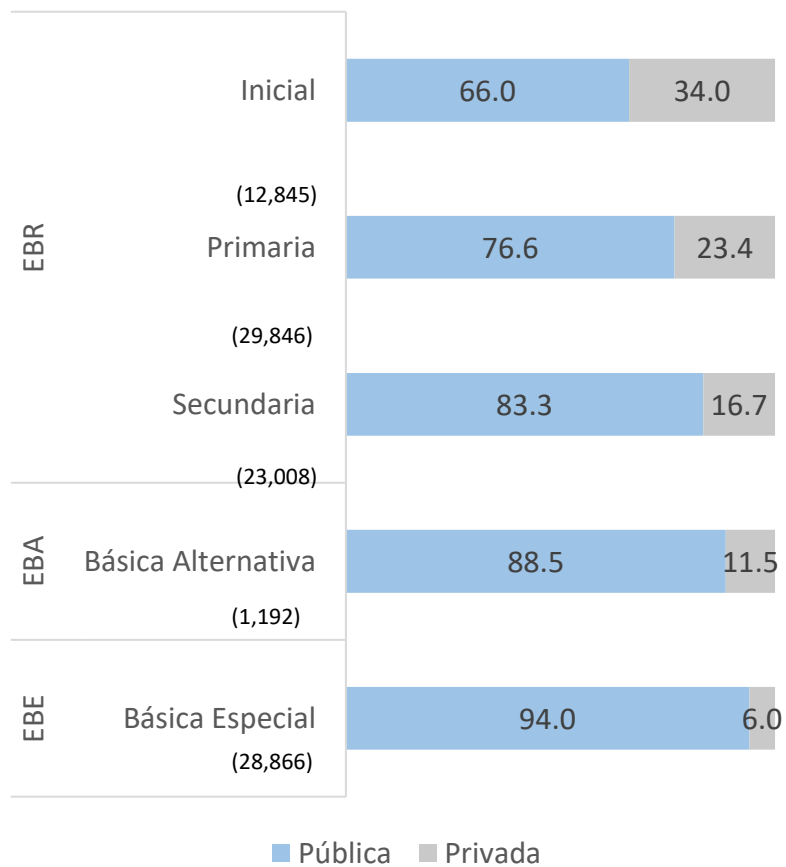
La Educación Tecnológica alberga la mayor proporción de estudiantes de la SNU (91%), sufrió una caída en 2020 pero se recupera en los siguientes años



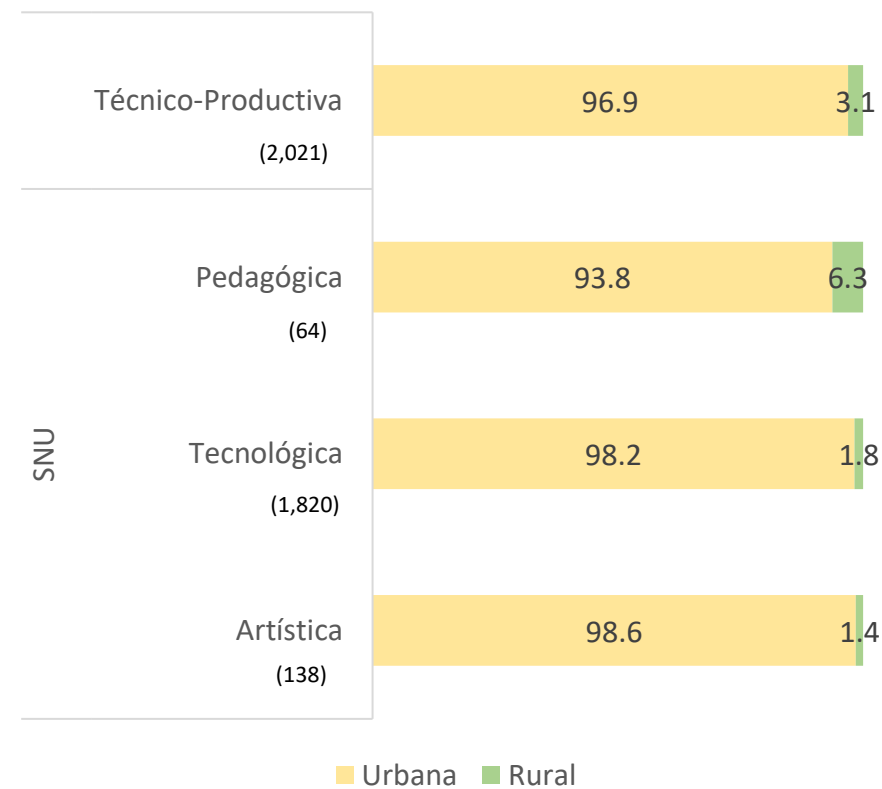
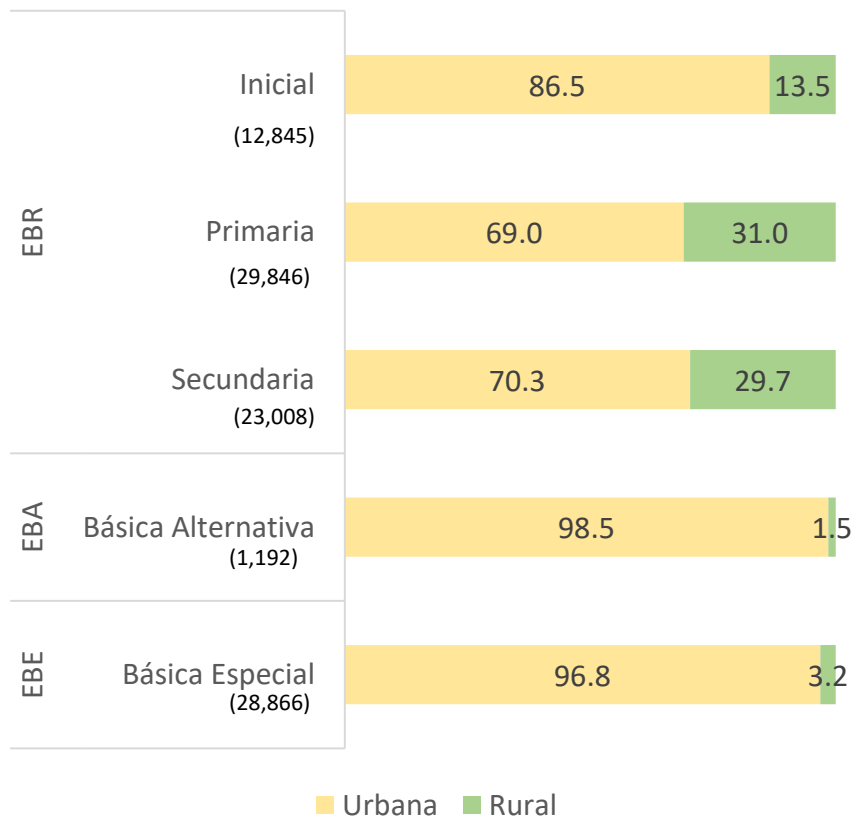


PERFIL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

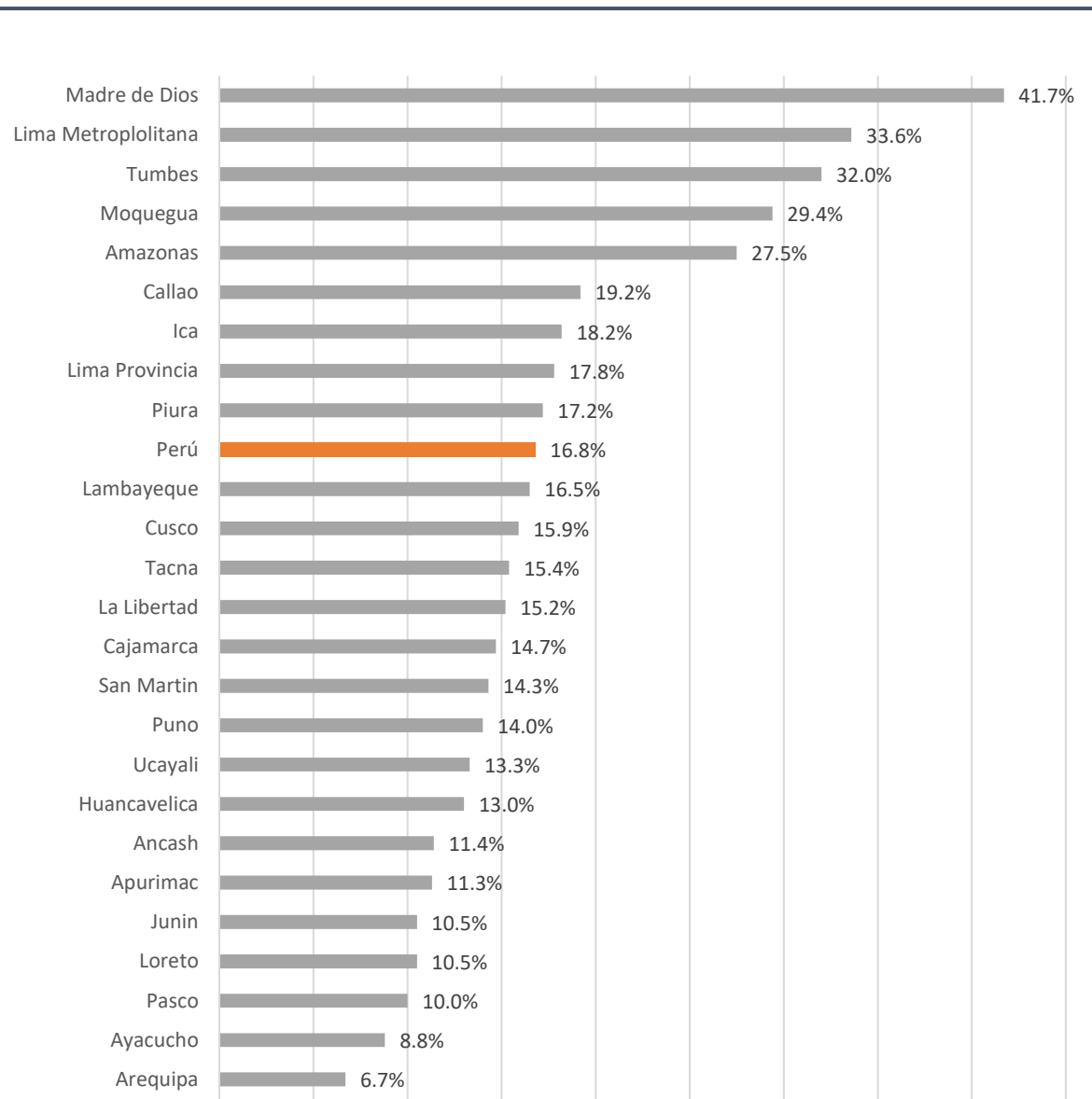
La mayoría de estudiantes con discapacidad de la EB se concentran en la gestión pública



La mayoría de estudiantes con discapacidad se ubican en las zonas urbanas



LLEE Públicos de EBR con SSHH acondicionados para personas con discapacidad



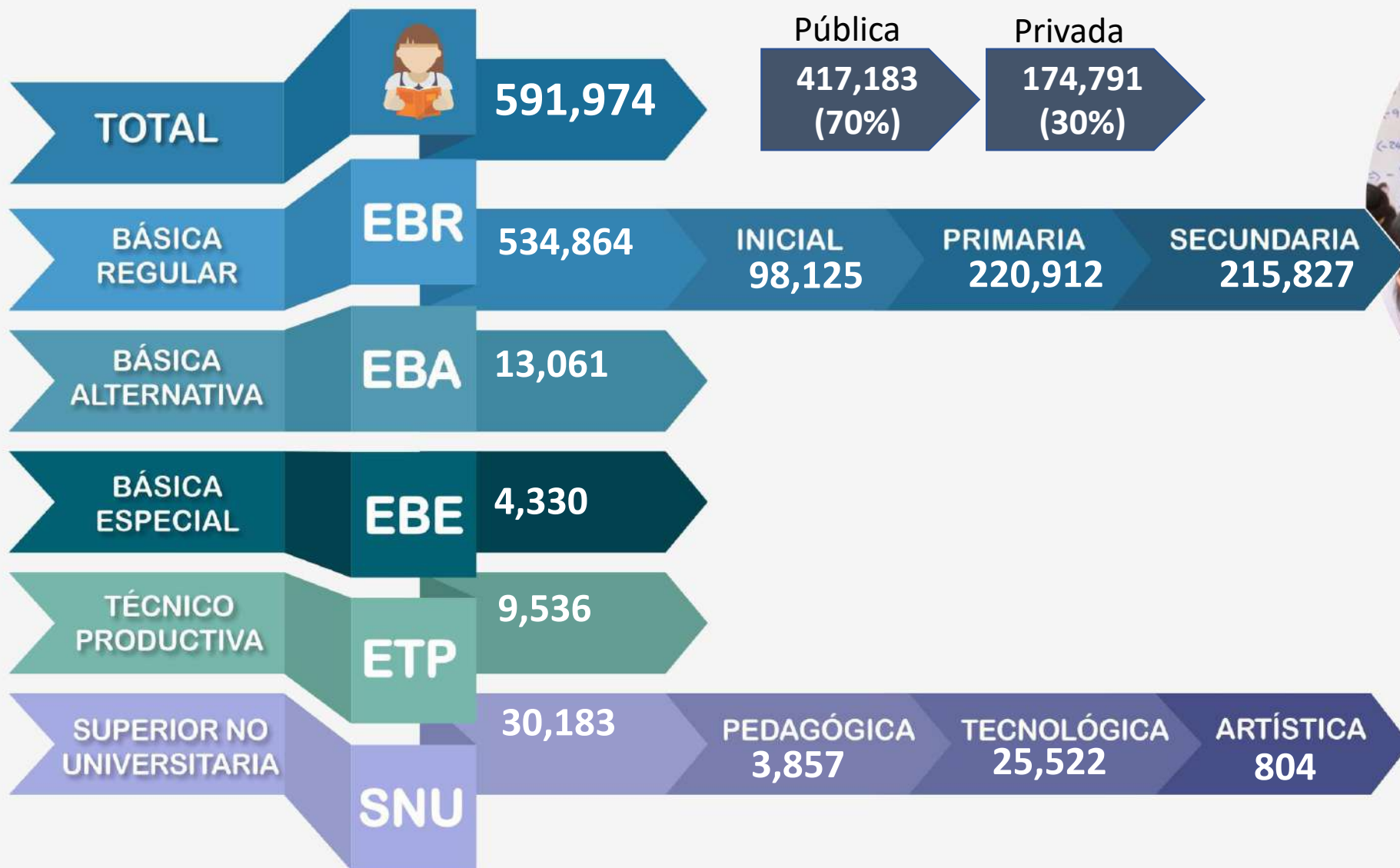


PERFIL DOCENTES

PERFIL DE DOCENTES



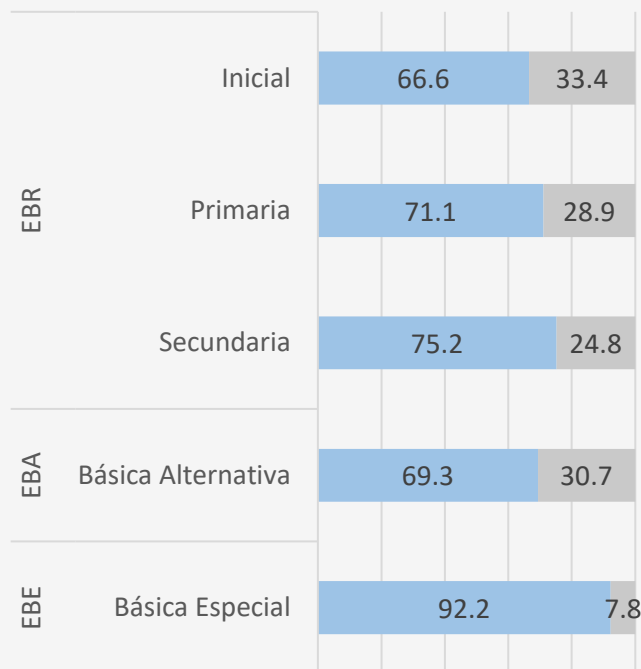
La mayor proporción de docentes (90%) pertenece a la EBR



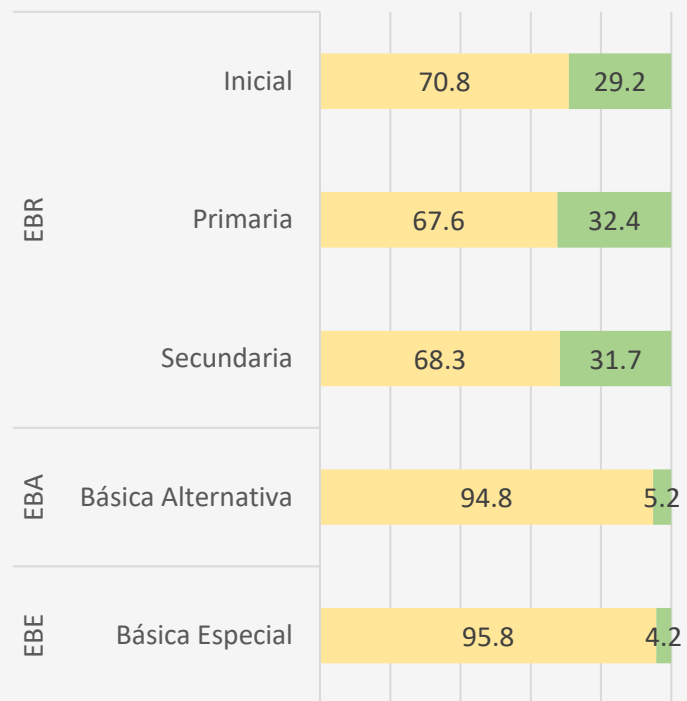


**DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA (EB)**

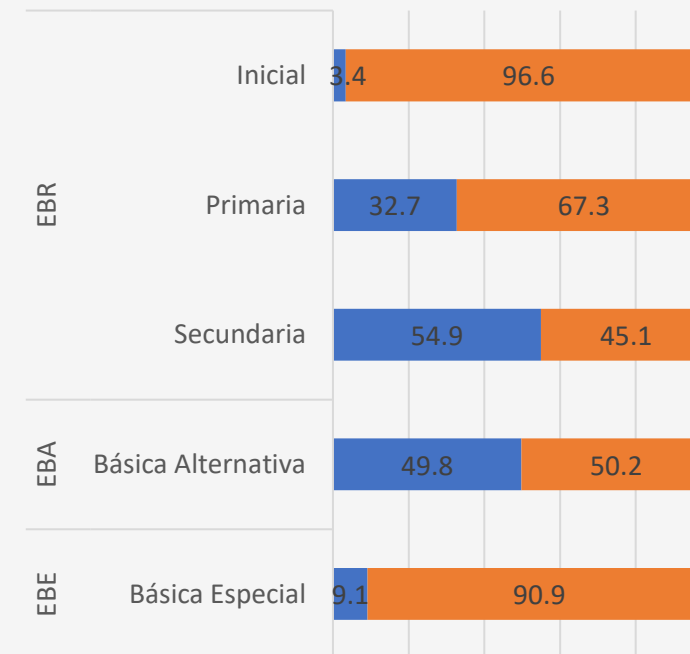
7 de cada 10 docentes de EB pertenecen a IIEE públicas y 6 de cada 10 docentes de EB son mujeres



■ Pública ■ Privada

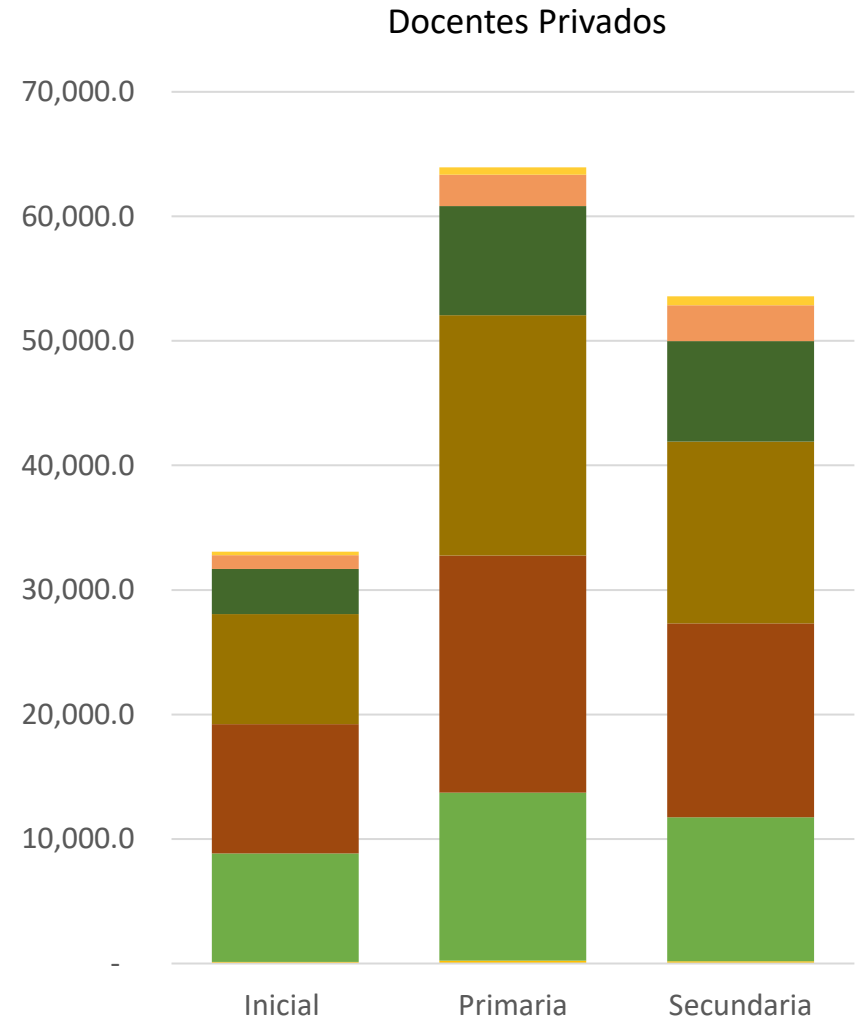
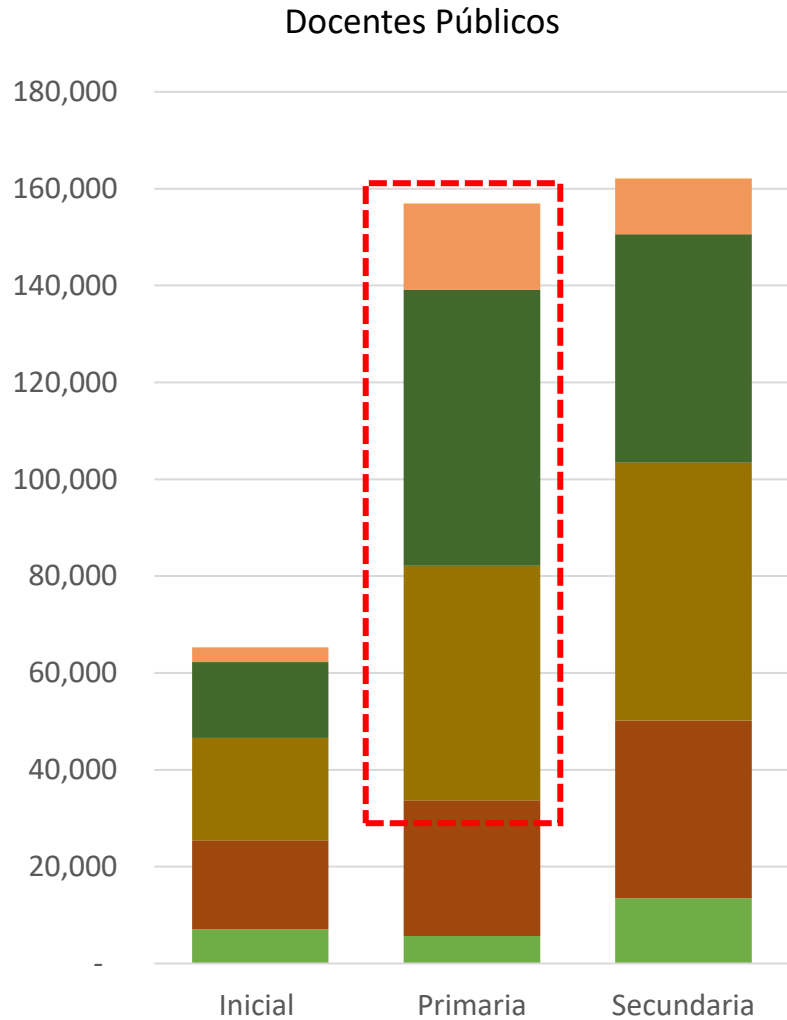


■ Urbana ■ Rural



■ Masculino ■ Femenino

Aproximadamente 7 de cada 10 docentes de gestión pública de primaria tienen más de 41 años



5 de cada 10 docentes de EB (solo público) son contratados y un poco más de la mitad se encuentra en zonas rurales

Nombrado
212,968
(51%)



67%



33%

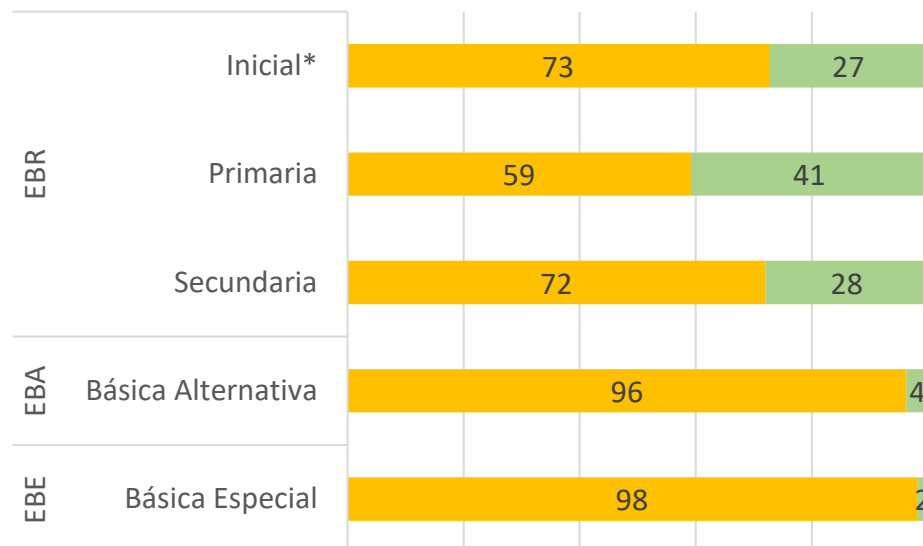
Contratado
203,780
(49%)



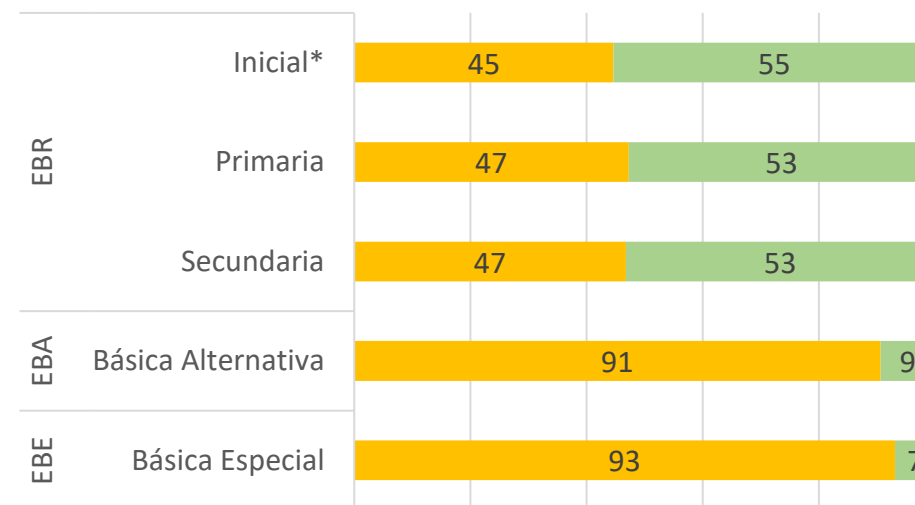
48%



52%

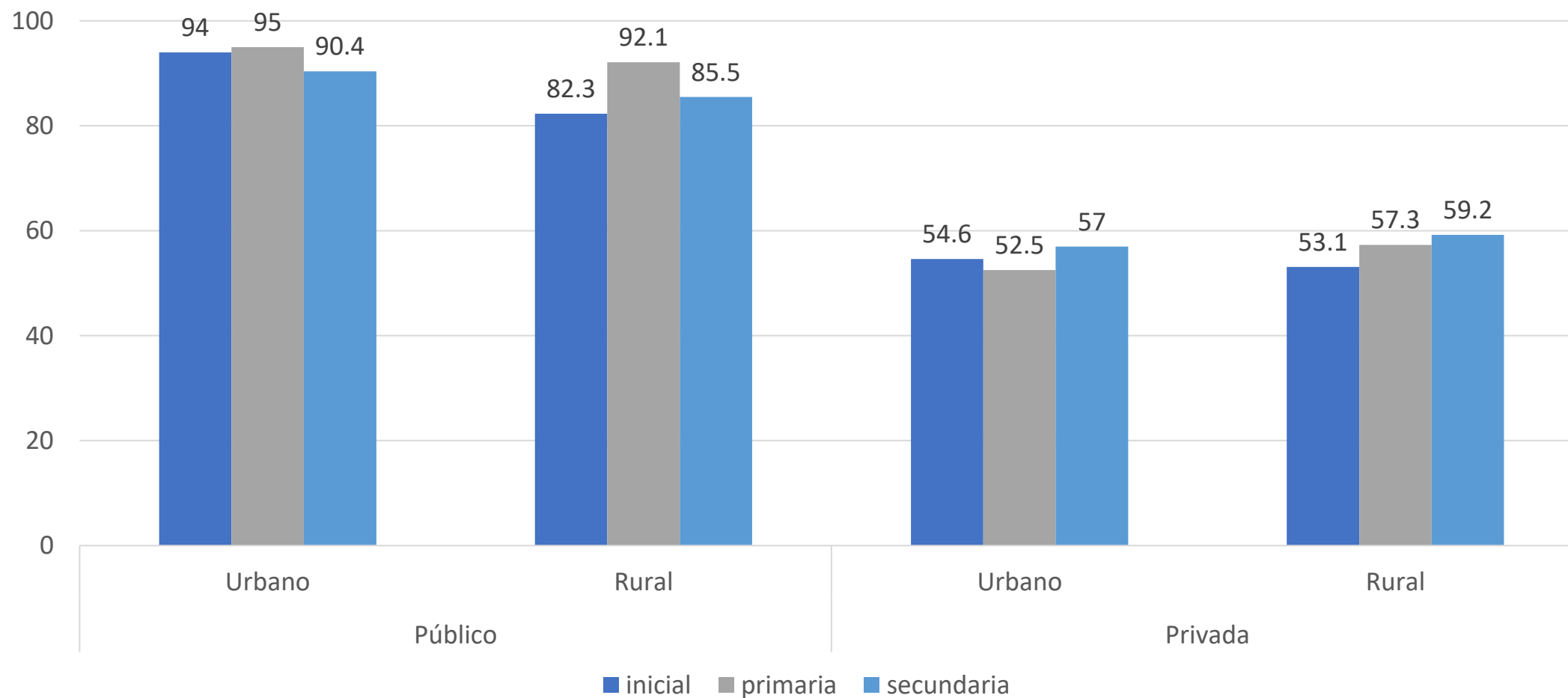


■ urbano ■ rural



■ urbano ■ rural

Aproximadamente 9 de cada 10 docentes de la gestión pública del nivel primaria cuentan con título pedagógico en la especialidad asociada al nivel que enseña



Nota: Para inicial no se incluye docentes coordinadores de programas de educación inicial no escolarizada (PRONOEI).

Tamaño promedio de clase en el área rural es mucho menor a lo que sugiere la NT vigente

Nivel	Urbano	Rural
Inicial	22	12
Primaria	27	12
Secundaria	29	15

Número de estudiantes por aula o sección en IIEE públicas, según la Norma Técnica vigente de la RVM 307-2019:

Nivel/Ciclo/ Programa	Atención	Características	Número de estudiantes por sección (***)	
			Urbana	Rural
Inicial (*)	Escolarizada Unidocente		-	15
	Escolarizada Polidocente completo o incompleto		25	20
Primaria (*)	Escolarizada Unidocente		-	20
	Escolarizada Polidocente multigrado		25	20
	Escolarizada Polidocente completo (**)		30	25
	Escolarizada Polidocente completo (**)		30	25

Nota: Para inicial no se incluye docentes coordinadores de programas de educación inicial no escolarizada (PRONOEI).

(*) Se podrá considerar una carga de docente menor a la establecida para cada sección, en aquellas IIEE que cuenten con estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.

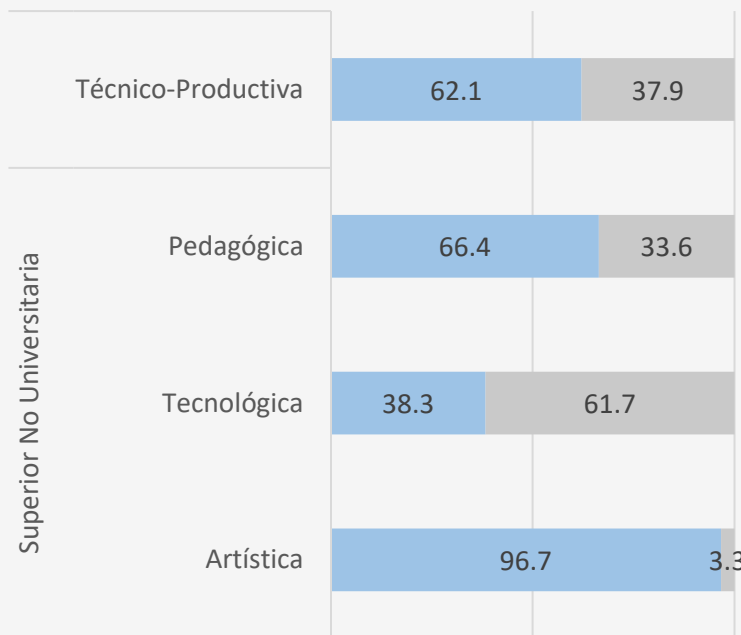
(**) El número total de estudiantes por sección puede variar en más o menos 5, dependiendo del tamaño de las aulas o razones debidamente justificadas por la Comisión de la IE

(***) En concordancia con la Resolución de Secretaría General N° 613-2014-MINEDU

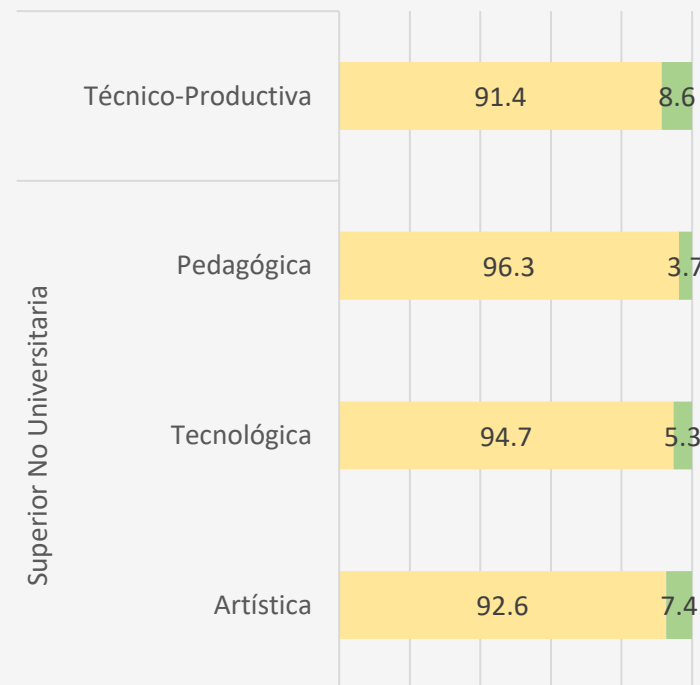
A photograph of a female teacher with short dark hair, wearing a light blue sweater, leaning over a male student. The student is wearing a dark blue V-neck sweater over a white collared shirt and is seated at a white sewing machine. The teacher is looking down at the student's work. The background is a light green wall. A metal rod with a white clamp is visible in the upper left corner. A semi-transparent teal circle is overlaid on the left side of the image, containing white text.

**DOCENTES DE
EDUCACIÓN TÉCNICA
PRODUCTIVA (ETP) Y
SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
(SNU)**

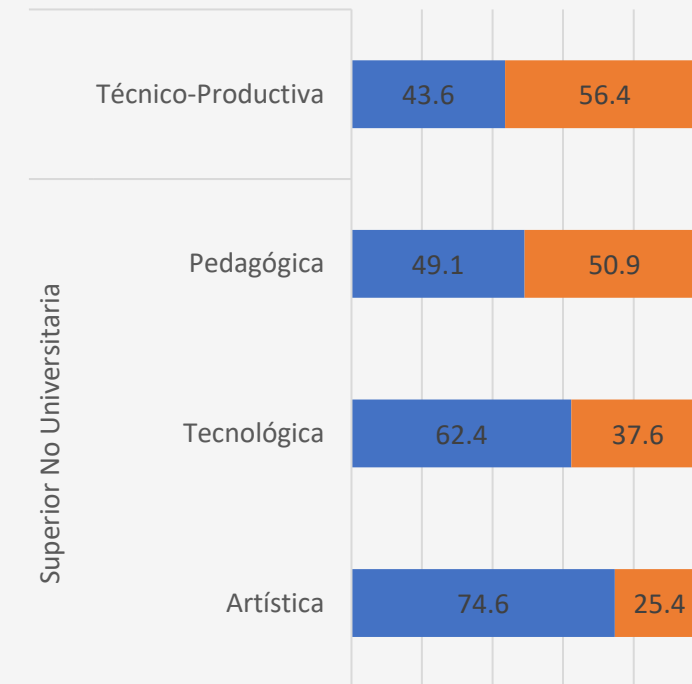
9 de cada 10 docentes de SNU enseñan en zonas urbanas



■ Pública ■ Privada

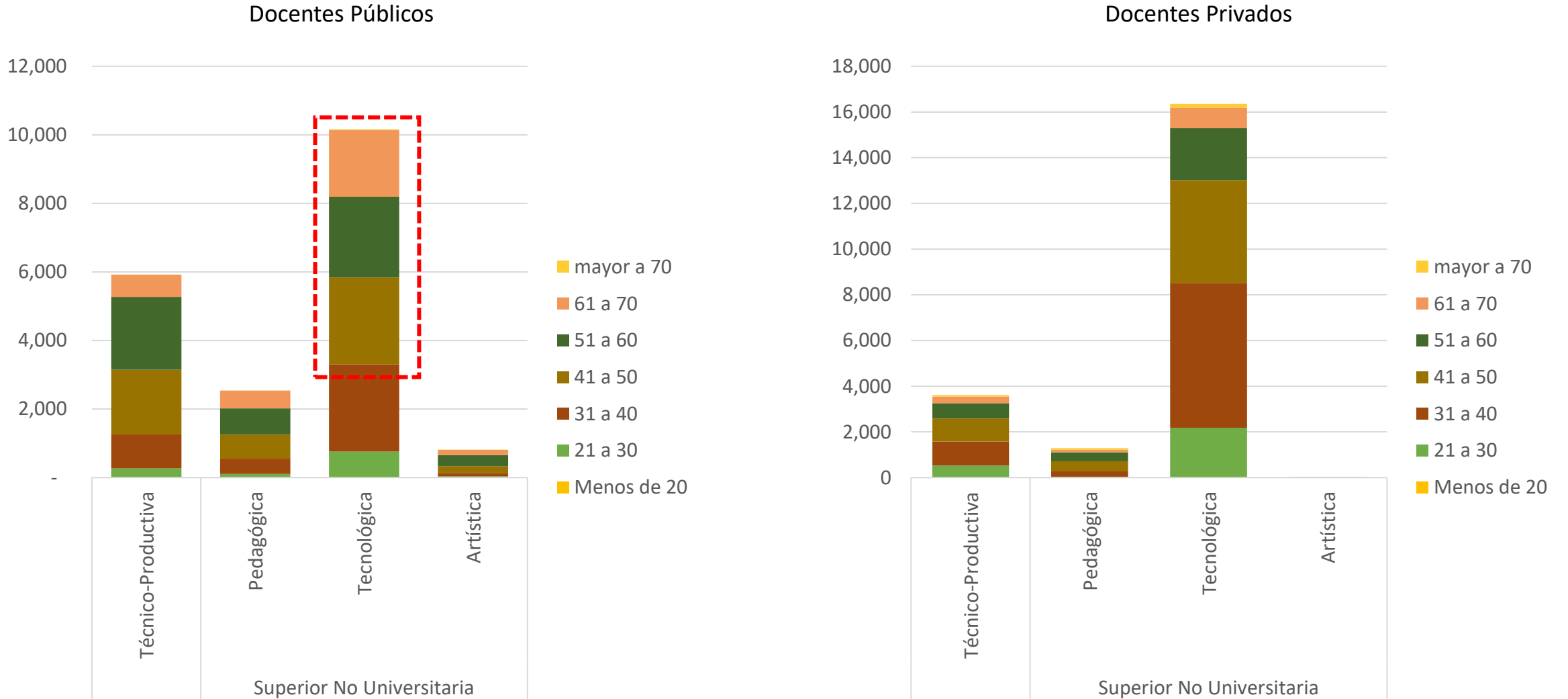


■ Urbana ■ Rural



■ Masculino ■ Femenino

7 de cada 10 docentes públicos de Educación Tecnológica tiene entre 41 a 70 años



Aproximadamente 7 de cada 10 docentes en ETP y SNU (solo público) son contratados y se ubican en mayor proporción en zonas urbanas

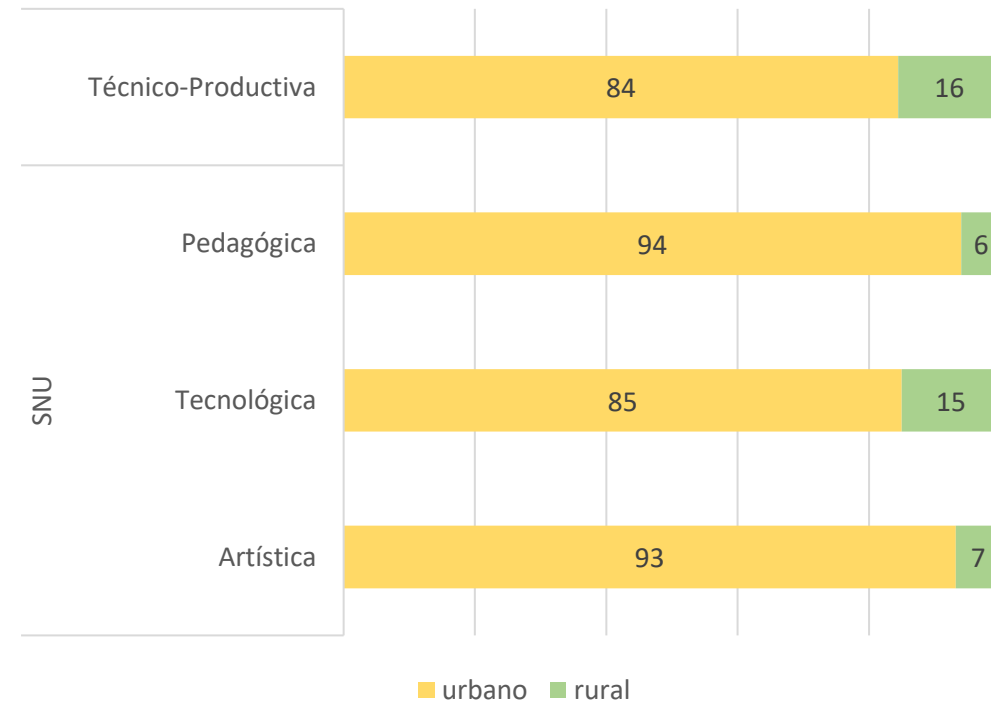
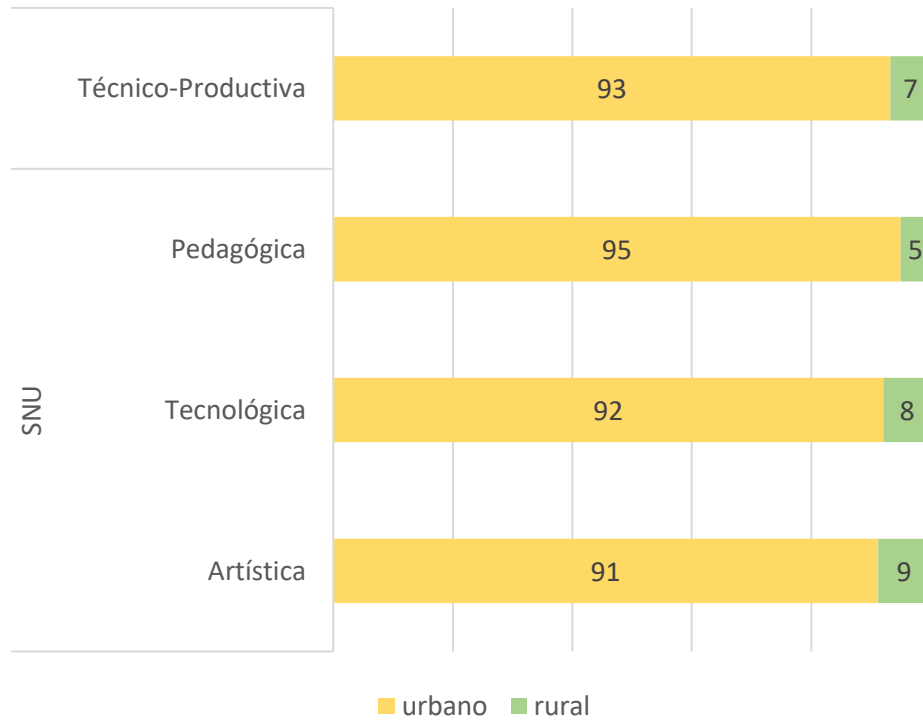
Nombrado

5,935
(30%)



Contratado

13,508
(70%)



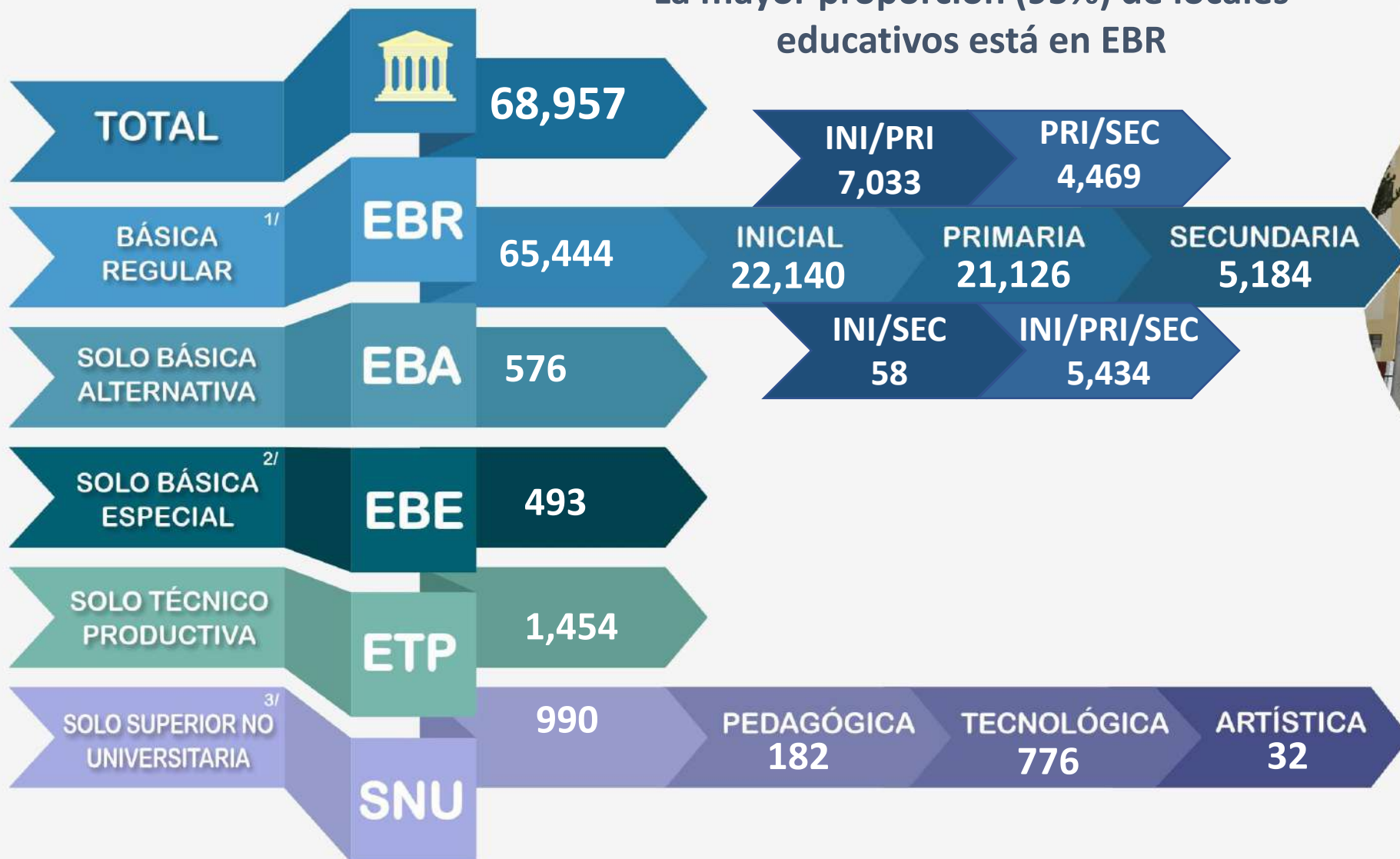


PERFIL DE LOCALES EDUCATIVOS

PERFIL DE LOCALES EDUCATIVOS



La mayor proporción (95%) de locales educativos está en EBR



1/ Incluye locales en los que se ofrece además otra modalidad de la educación básica o técnico-productiva.

2/ Incluye locales en los que se ofrece además educación básica o técnico-productiva.

3/ Incluye locales en los que se ofrece además algún nivel de la educación básica o técnico-productiva, u otra modalidad de la educación superior.

Aproximadamente la mitad de los locales educativos públicos no cuentan con saneamiento físico legal



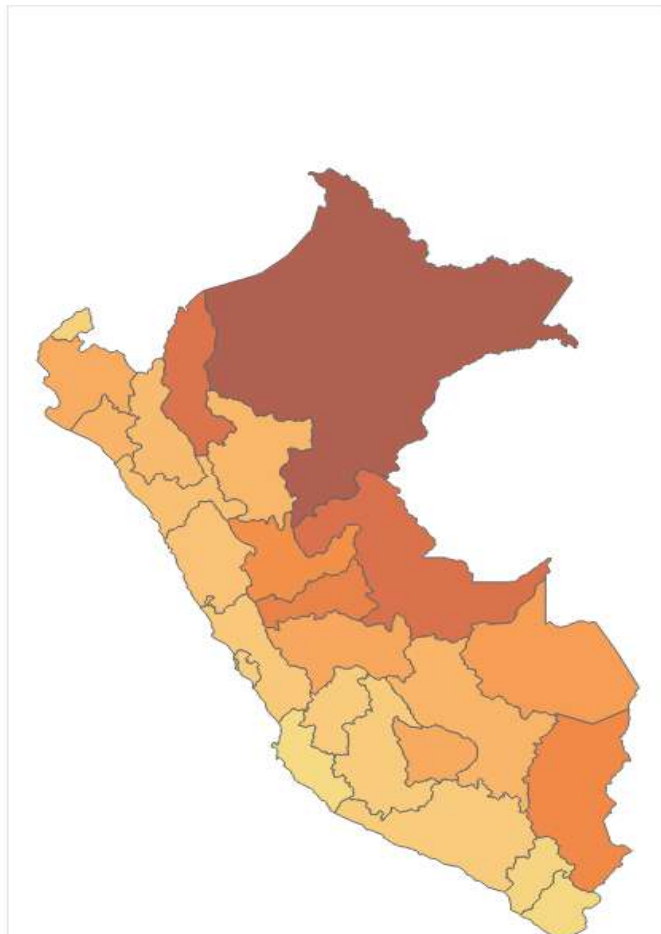
CE 2023	
Región	%
Loreto	85
Pasco	75
Ucayali	69
Junín	65
Huánuco	63
Lima Provi..	59
Amazonas	57
Huancavel..	57
Cajamarca	51
Apurímac	50
Piura	49
San Martín	48
Puno	47
Ayacucho	43
La Libertad	43
Ancash	42
Tumbes	42
Madre de ..	40
Arequipa	37
Callao	35
Cusco	32
Ica	31
Lima Metr..	28
Tacna	25
Moquegua	23
Lambayeq..	22

CE 2022	
Loreto	79.5
Ucayali	72.0
Pasco	69.9
Huánuco	64.4
Junín	62.4
Lima Provincias	59.2
Amazonas	54.1
Huancavelica	51.7
Apurímac	49.0
Piura	48.8
San Martín	48.5
Cajamarca	48.2
La Libertad	45.7
Puno	45.2
Ayacucho	43.9
Madre de Dios	42.1
Ancash	41.6
Tumbes	40.3
Cusco	33.4
Arequipa	32.3
Ica	32.3
Callao	28.8
Tacna	28.2
Lima Metropolitana	23.4
Lambayeque	18.1
Moquegua	18.1

Perú Público 51%

Perú Público 49%

Aproximadamente 2 de cada 10 locales educativos públicos no cuentan con planes de gestión de riesgo de desastres



Perú Público 24,08%

CE 2023		CE 2022	
Región	%	Región	%
Loreto	59.08	Loreto	56.46
Ucayali	45.22	Ucayali	38.28
Amazonas	44.21	Amazonas	35.63
Pasco	37.30	Madre de Dios	33.94
Puno	33.82	Pasco	29.33
Huánuco	31.62	Puno	28.74
Madre de ..	27.55	Huánuco	24.83
Junín	23.89	Apurímac	22.28
Apurímac	22.95	Junín	20.36
Piura	22.65	San Martín	19.77
Lambayeq..	19.64	Cusco	14.46
Cusco	19.46	Piura	13.53
San Martín	18.70	Ancash	13.23
Cajamarca	17.01	Lambayeque	12.67
La Libertad	15.81	La Libertad	12.19
Ancash	14.84	Cajamarca	10.34
Callao	12.99	Lima Provincias	9.85
Lima Provi..	12.86	Arequipa	9.56
Ayacucho	11.87	Ayacucho	8.30
Arequipa	11.76	Huancavelica	8.29
Huancaveli..	11.40	Tacna	7.26
Lima Metr..	11.19	Tumbes	7.25
Tumbes	9.97	Ica	6.27
Moquegua	8.81	Lima	
Tacna	7.32	Metropolitana	6.03
Ica	6.66	Callao	5.42
		Moquegua	4.69



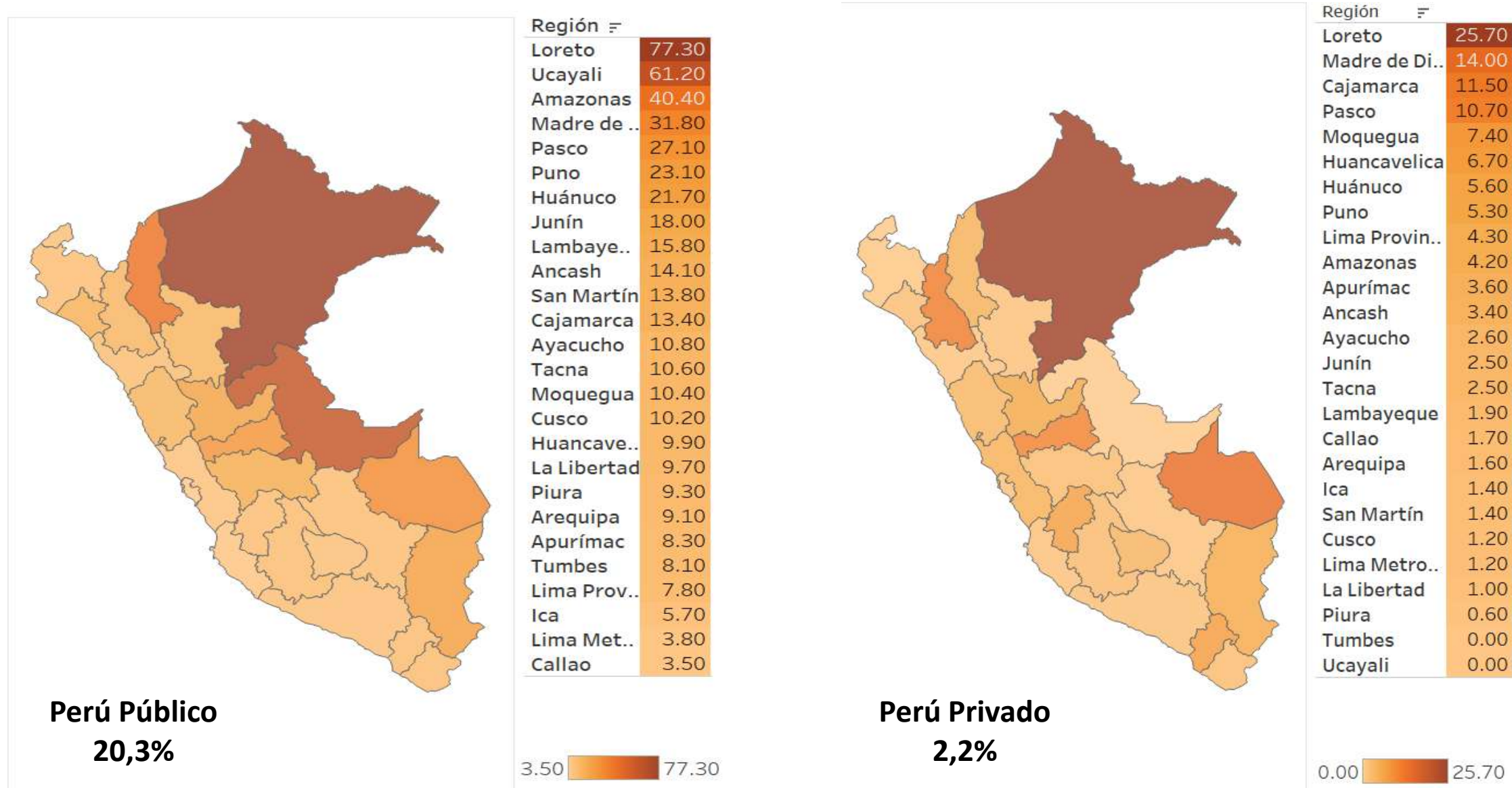
Para el verano de 2024, considerando el escenario de lluvias, en el contexto de El Niño costero, es probable la ocurrencia de lluvias por encima de lo normal en la **costa norte y central**, así como la **sierra norte**, principalmente.

Fuente: Senamhi 2023

A young boy with dark hair, wearing a dark blue jacket, is smiling broadly while using a public water tap. He is holding the tap handle with his right hand and has his left hand near the basin. The tap is mounted on a white wall. In the background, there are concrete steps, a green metal railing, and other people in a public area, possibly a school or community center. A large teal circular graphic is overlaid on the left side of the image.

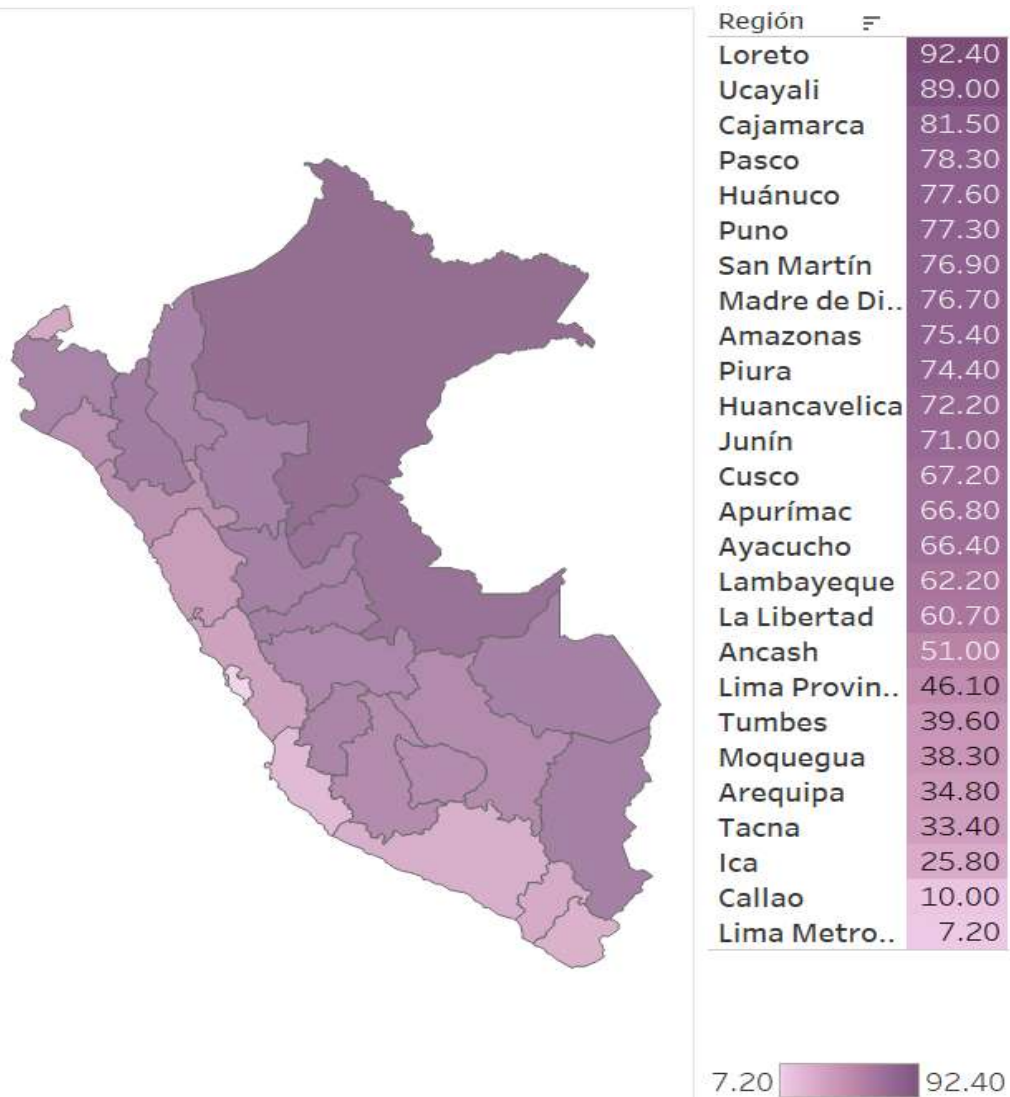
SERVICIOS BÁSICOS

Amazonas, Ucayali y Loreto son las regiones que poseen mayor cantidad de LLEE sin conexión a electricidad por red pública

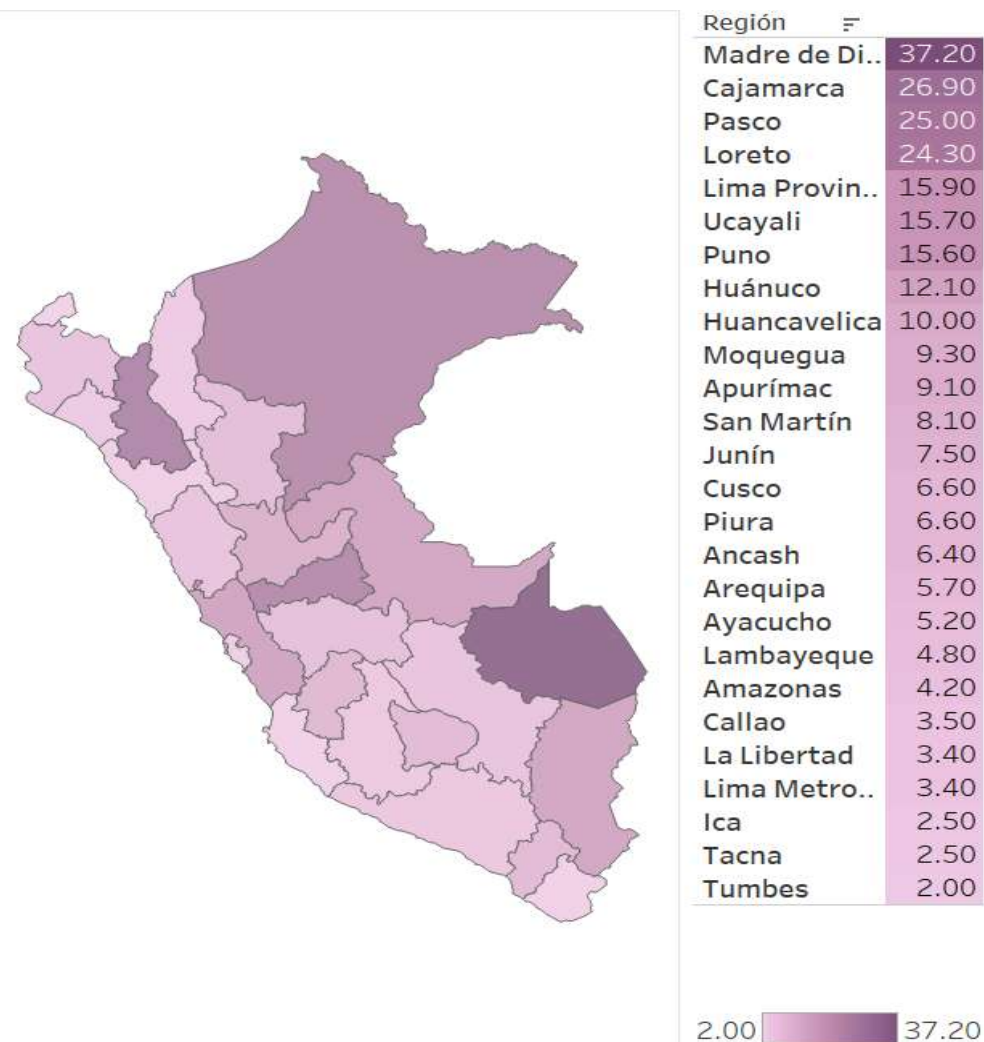


6 de cada 10 de locales educativos públicos en el país no está conectado a la red pública de desagüe

Perú Público 68,3%

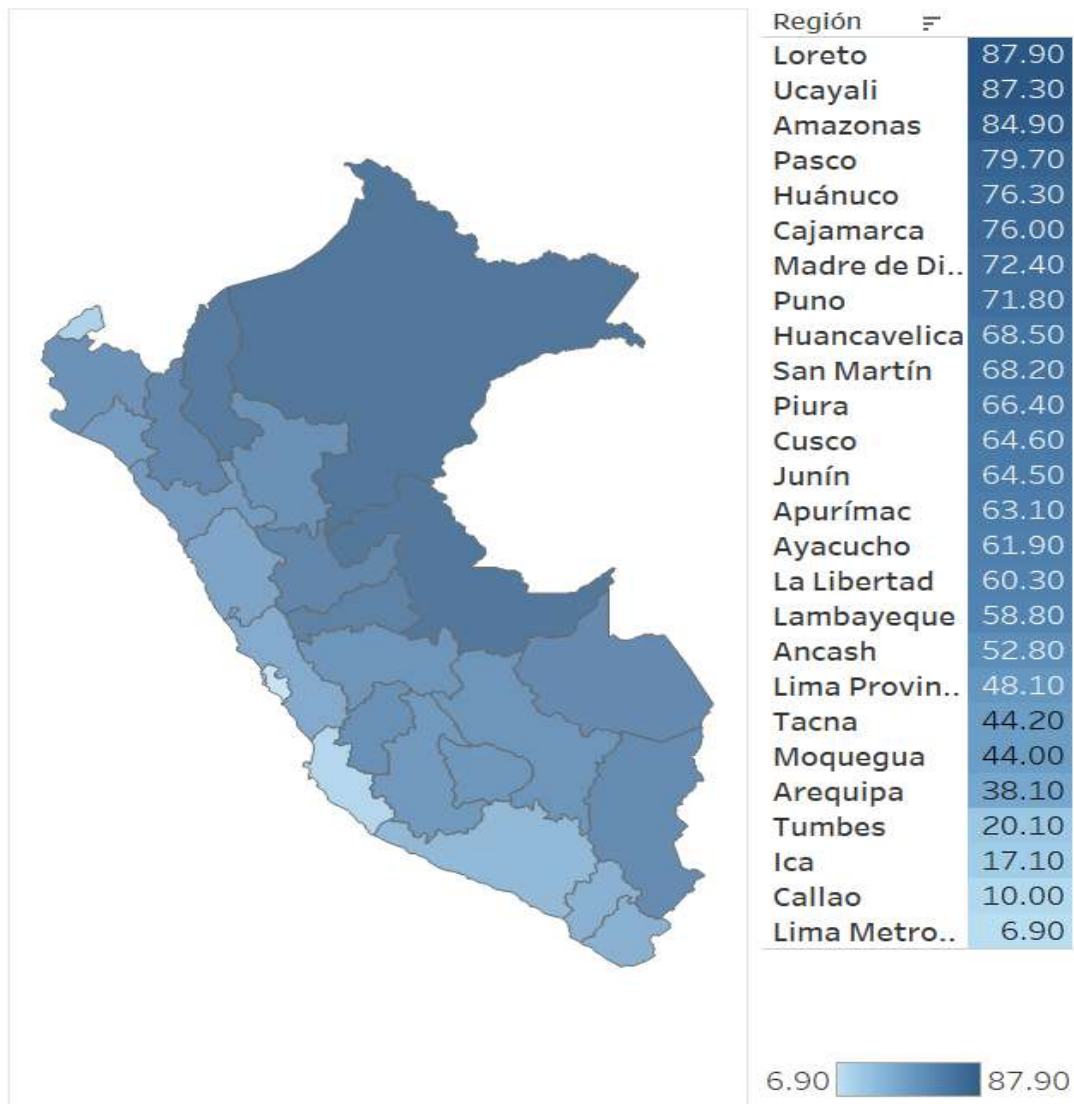


Perú Privado 6,0%

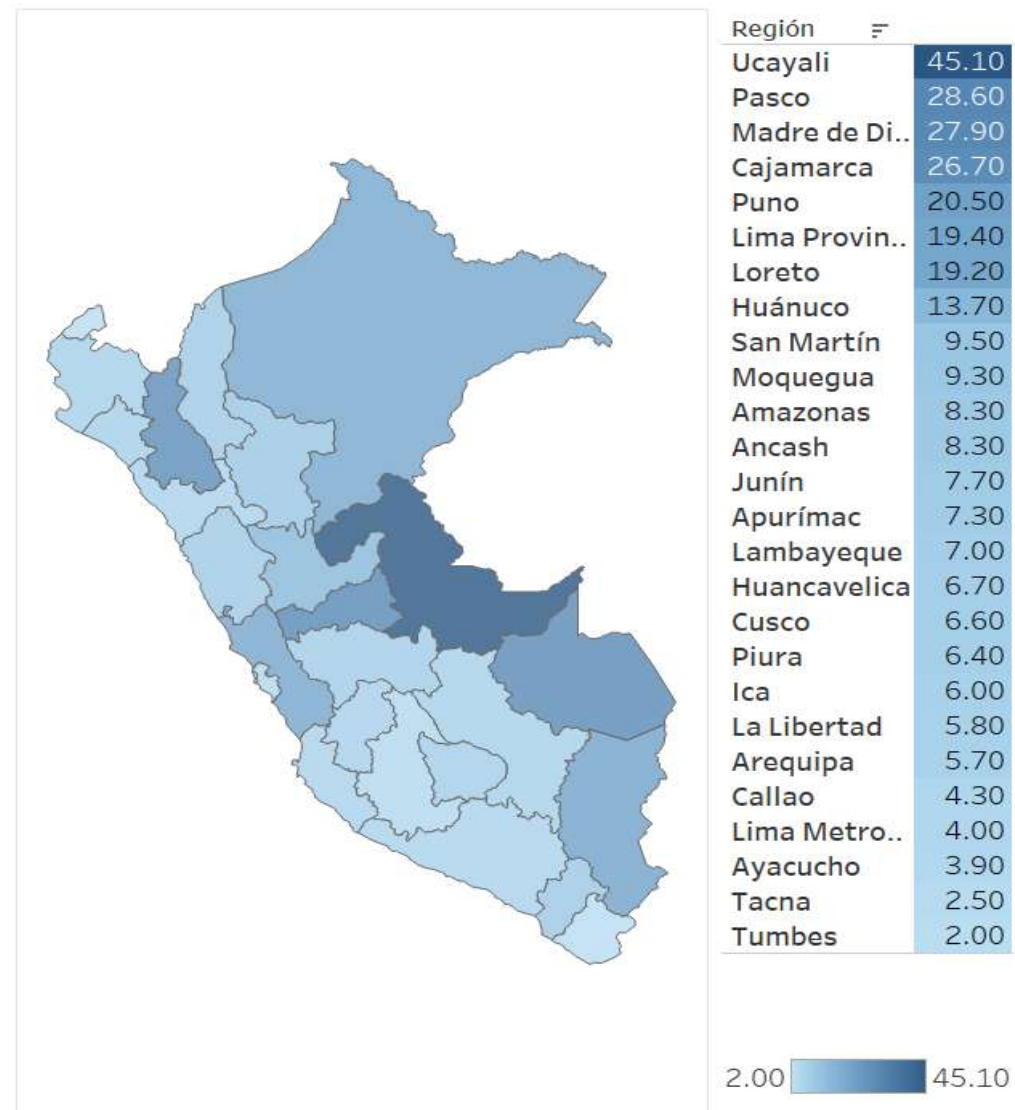


6 de cada 10 locales públicos no están conectados a la red pública de agua potable

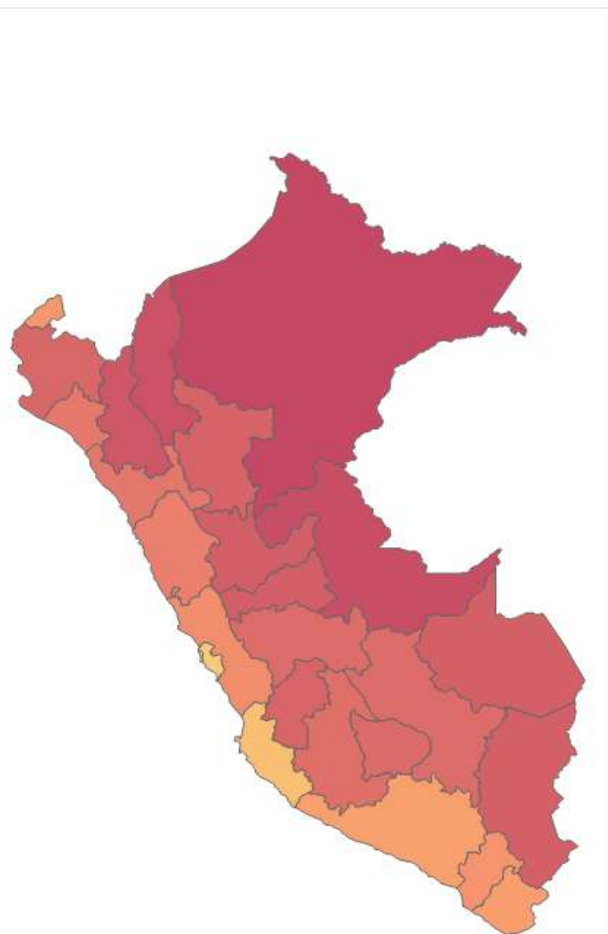
Perú Público 65,1%



Perú Privado 7,0%



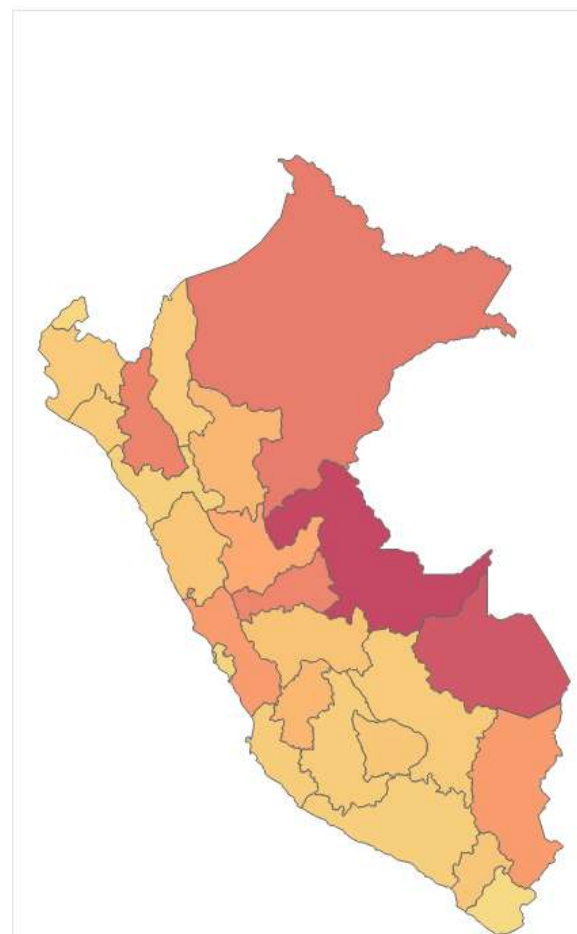
Aproximadamente 7 de cada 10 locales públicos NO cuentan con alguno o ninguno de los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad)



CE 2023		CE 2022	
Región	%	Región	%
Loreto	94.30	Loreto	94.30
Ucayali	92.00	Ucayali	90.70
Amazonas	89.80	Cajamarca	86.60
Cajamarca	87.60	Huánuco	82.40
Huánuco	84.10	Amazonas	82.00
Pasco	84.10	Madre de Dios	82.00
Madre de Di..	82.80	Puno	80.90
Puno	82.50	Pasco	79.80
San Martín	81.40	San Martín	79.10
Huancavelica	79.70	Huancavelica	78.70
Piura	79.20	Piura	78.20
Apurímac	76.60	Junín	74.70
Cusco	76.00	Apurímac	73.50
Junín	75.80	Cusco	73.00
Ayacucho	74.40	Ayacucho	70.60
La Libertad	69.60	Lambayeque	69.00
Lambayeque	68.70	La Libertad	68.70
Ancash	64.90	Ancash	62.70
Lima Provin..	57.20	Lima Provincias	57.30
Moquegua	53.80	Moquegua	46.10
Tumbes	51.20	Arequipa	44.90
Tacna	47.70	Tacna	44.60
Arequipa	47.10	Tumbes	41.30
Ica	32.20	Ica	31.50
Lima Metro..	27.00	Callao	20.90
Callao	19.00	Lima Metropolitana	10.80

Perú Público
75,8%

Perú Público
73,4%



CE 2023		CE 2022	
Región	%	Región	%
Ucayali	49.00	Ucayali	50.00
Madre de Di..	44.20	Madre de Dios	45.00
Loreto	32.40	Cajamarca	32.70
Cajamarca	29.40	Lima Provincias	29.30
Pasco	28.60	Loreto	27.10
Lima Provin..	21.50	Pasco	25.00
Puno	21.20	Puno	23.40
Huánuco	17.70	Piura	22.00
San Martín	13.50	Huánuco	15.10
Huancavelica	13.30	San Martín	14.10
Junín	10.30	Junín	11.70
Ancash	9.40	Amazonas	11.10
Moquegua	9.30	Callao	11.00
Apurímac	9.10	Ica	9.20
Amazonas	8.30	Huancavelica	9.10
Lambayeque	8.20	Moquegua	8.90
Piura	8.10	La Libertad	8.20
Cusco	8.00	Apurímac	8.00
Ayacucho	7.70	Ayacucho	7.40
Ica	7.70	Cusco	7.30
Arequipa	7.00	Lambayeque	7.30
La Libertad	6.50	Arequipa	6.60
Callao	5.70	Lima Metropolitana	6.60
Lima Metro..	4.80	Tumbes	6.00
Tumbes	3.90	Ancash	5.80
Tacna	3.30	Tacna	4.30

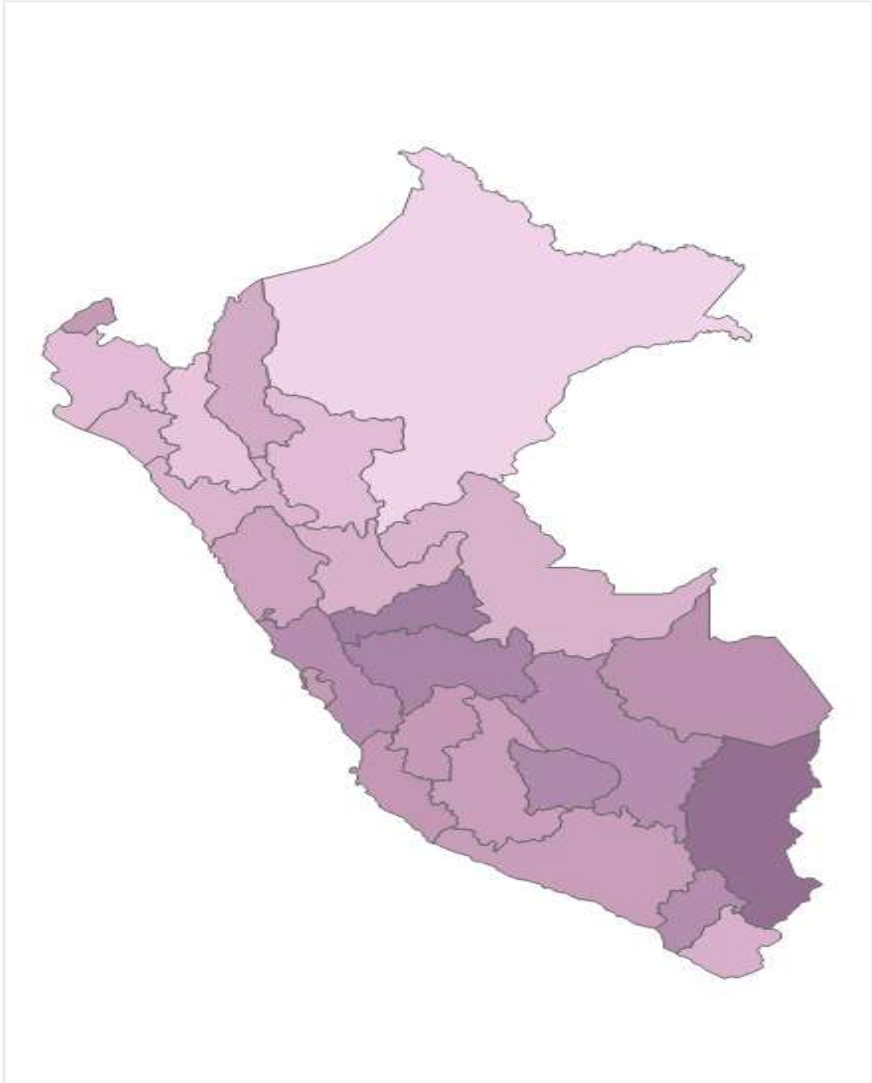
Perú Privado
8,4%

Perú Privado
10,5%

EQUIPAMIENTO



5 de cada 10 locales públicos cuentan con pizarras en mal estado



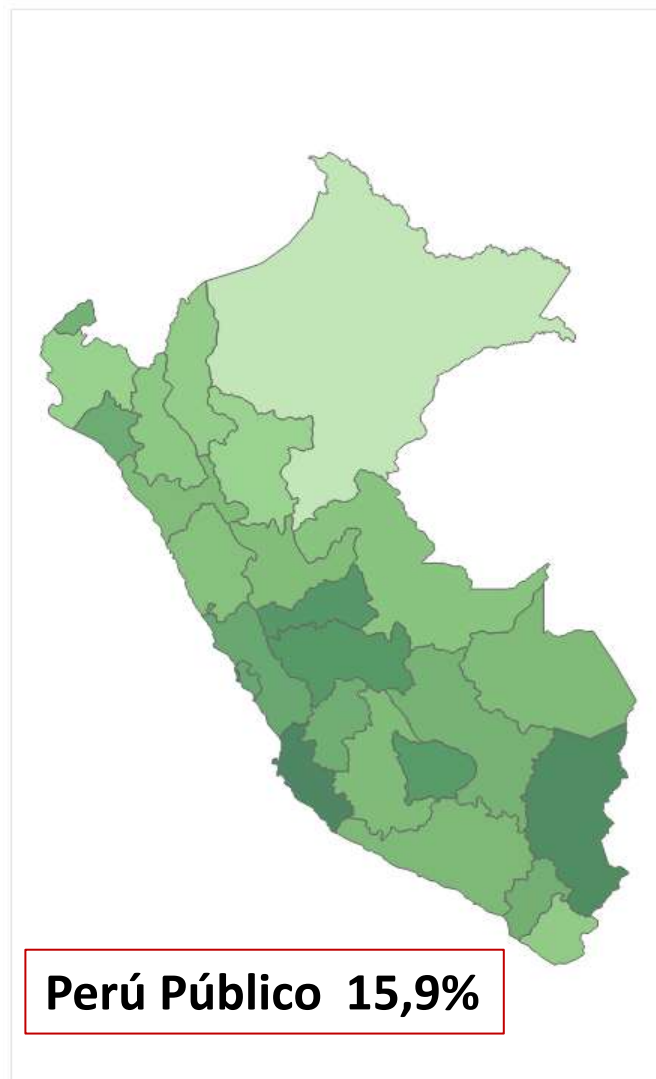
CE 2023	
Región	%
Puno	68.50
Pasco	63.90
Junín	61.70
Callao	61.00
Apurímac	60.00
Moquegua	58.90
Cusco	58.70
Lima Prov..	58.50
Madre de ..	57.00
Ica	55.20
Lima Met..	54.60
Huancave..	54.30
Tumbes	54.30
Arequipa	53.50
Ayacucho	53.20
Ancash	51.40
Amazonas	49.60
Huánuco	47.80
Tacna	47.70
Ucayali	47.60
La Libertad	46.90
Lambaye..	46.60
San Martín	44.60
Piura	44.30
Cajamarca	42.40
Loreto	38.10

CE 2022	
Región	%
Puno	62.0
Apurímac	58.0
Lima Provincias	58.0
Junín	57.0
Pasco	57.0
Lima	54.0
Metropolitana	54.0
Madre de Dios	54.0
Moquegua	54.0
Cusco	52.0
Huancavelica	52.0
Arequipa	50.0
Ancash	49.0
Ica	49.0
Amazonas	48.0
Callao	48.0
Huánuco	48.0
Tumbes	48.0
Ayacucho	47.0
La Libertad	46.0
Tacna	44.0
San Martín	43.0
Piura	42.0
Ucayali	40.0
Lambayeque	39.0
Cajamarca	37.0
Loreto	33.0

Perú 51,7%

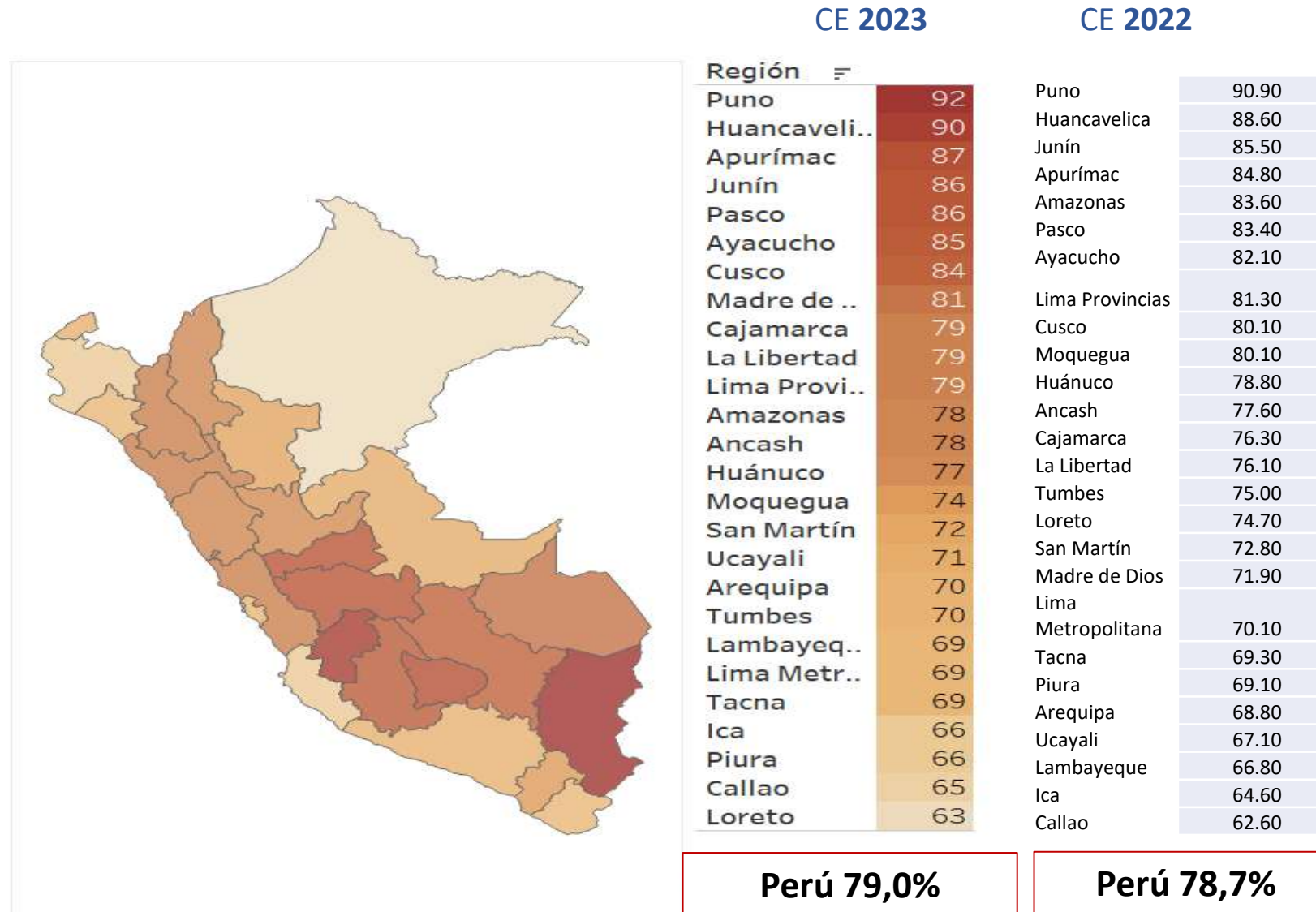
Perú 48,0%

Aproximadamente 2 de cada 10 locales públicos cuentan con carpetas en mal estado

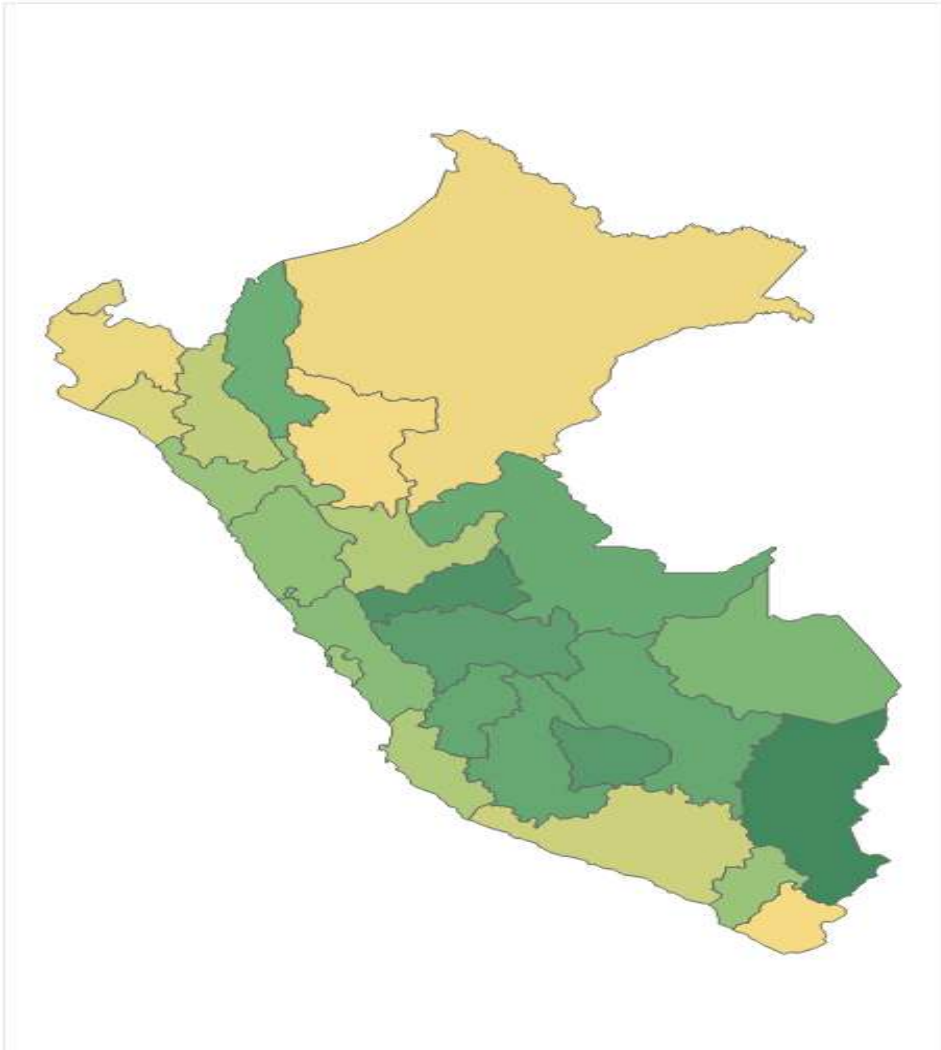


Región	CE 2023	CE 2022
Amazonas	34.00	38.40
Ancash	22.30	28.80
Apurímac	21.80	28.60
Arequipa	21.00	22.10
Ayacucho	20.50	35.70
Cajamarca	16.70	32.00
Callao	16.20	26.50
Cusco	15.80	29.40
Huancavelica	15.80	24.30
Huánuco	15.60	30.30
Ica	15.60	21.30
Junín	15.30	23.80
La Libertad	15.10	25.20
Lambayeque	14.90	24.60
Lima Metropolitana	14.60	28.70
Lima Provincias	14.40	15.70
Loreto	13.60	28.80
Madre de Dios	13.50	19.10
Moquegua	13.10	22.30
Pasco	12.70	22.60
Piura	12.40	18.10
Puno	11.90	20.20
San Martín	11.40	22.30
Tacna	10.80	20.80
Tumbes	10.70	18.70
Ucayali	7.30	14.80

Aproximadamente 8 de cada 10 locales públicos cuentan espacios deportivos en mal estado



6 de cada 10 locales públicos cuentan con SSHH en mal estado



CE 2023

CE 2022

Región	CE 2023	CE 2022
Puno	75.90	69.30
Pasco	73.10	68.20
Apurímac	71.40	65.90
Junín	70.00	65.10
Cusco	67.90	63.30
Ayacucho	67.80	62.30
Huancavelica	67.80	60.40
Ucayali	67.10	
Amazonas	65.90	Lima Provincias 59.40
Callao	63.60	Ayacucho 58.60
Madre de Dios	63.40	Huánuco 58.30
Lima Metropolitana	62.30	Ancash 57.60
Ancash	61.20	La Libertad 57.50
La Libertad	60.30	Moquegua 56.80
Moquegua	60.30	Callao 56.10
Lima Metropolitana	60.00	Amazonas 55.30
Ica	58.00	Lima 55.00
Huánuco	57.80	Metropolitana 54.20
Cajamarca	56.30	Madre de Dios 54.20
Arequipa	55.00	Loreto 51.00
Lambayeque	54.00	Tumbes 50.70
Tumbes	52.80	Ica 50.30
Piura	51.70	Cajamarca 49.30
Loreto	51.60	Arequipa 49.00
San Martín	51.10	San Martín 47.00
Tacna	50.80	Tacna 46.60
		Piura 45.20
		Lambayeque 44.20

Perú 61,9%

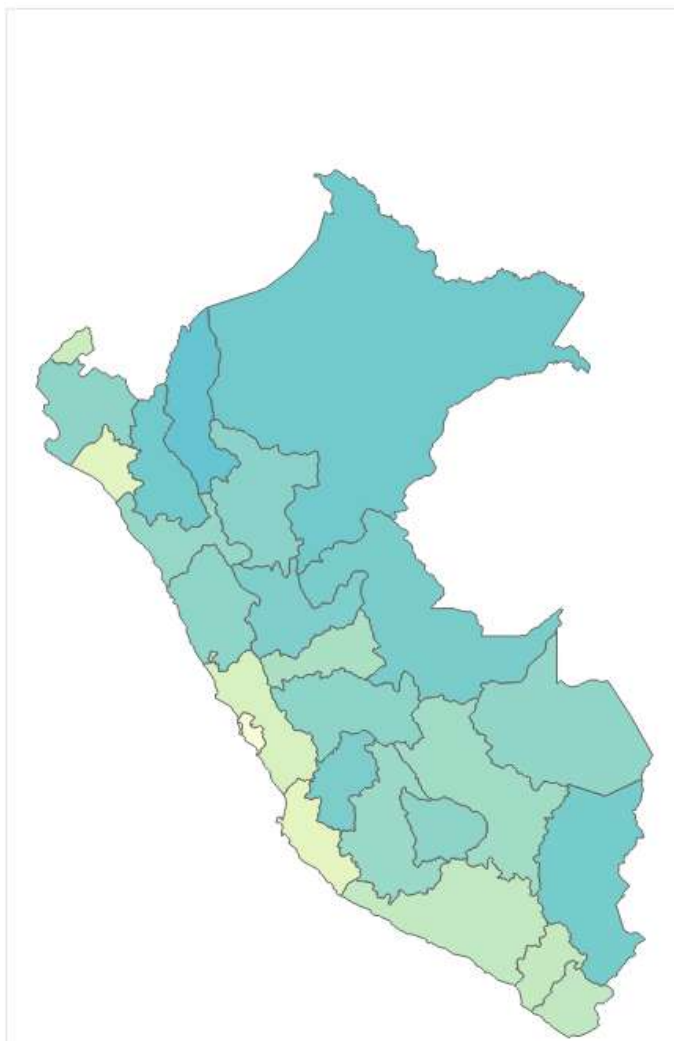
Perú 56,6%

Nota: Se considera que un local tiene SSHH en buen estado si el número total de sus inodoros están en buen estado. Si el local no tiene información de infraestructura en el Censo Educativo, se asumió que no tenía SSHH en buen estado.

A photograph of a classroom or computer lab. A female teacher in a black top and blue jeans stands in the center, looking towards the camera. Several female students in dark blue tracksuits with pink stripes are seated at desks, working on laptops. The room has large windows on the left and a white wall on the right. A large teal circular graphic is overlaid on the left side of the image.

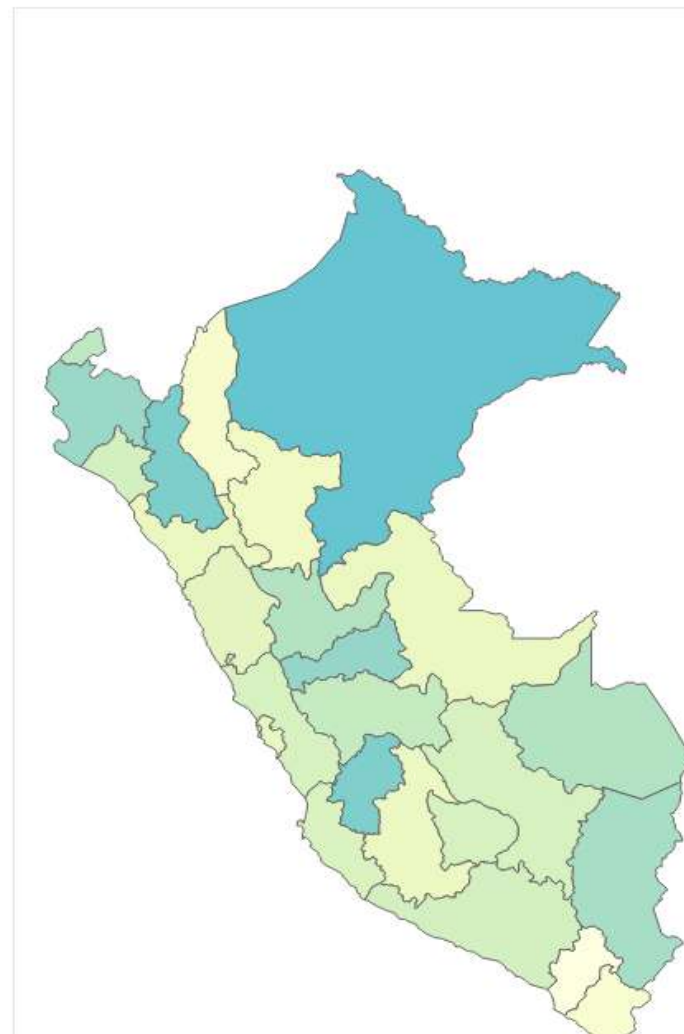
TICS

Aproximadamente 6 de cada 10 escuelas públicas de primaria NO cuentan con acceso a internet



Región	%
Amazonas	84.40
Loreto	80.00
Ucayali	80.00
Cajamarca	79.90
Puno	78.00
Huancavelica	75.30
Huánuco	74.30
San Martín	69.60
Piura	69.50
Junín	68.60
Ancash	68.00
Madre de Dios	67.80
Ayacucho	67.50
Apurímac	67.10
La Libertad	65.10
Cusco	64.00
Pasco	56.90
Arequipa	49.60
Tacna	48.90
Moquegua	47.90
Tumbes	46.30
Lima Provincias	44.40
Lambayeque	35.70
Ica	29.80
Lima Metropolitana	5.80
Callao	3.60

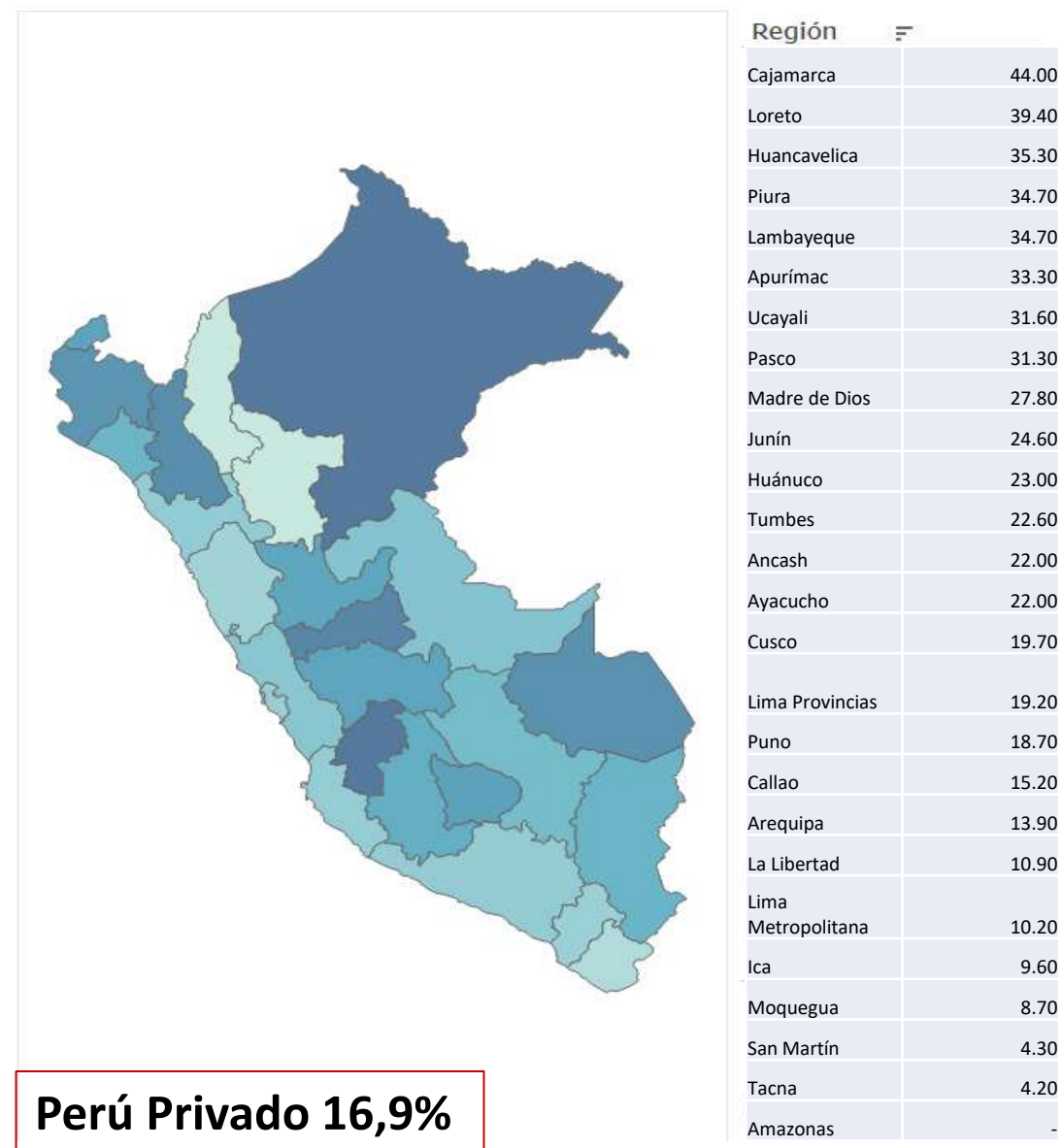
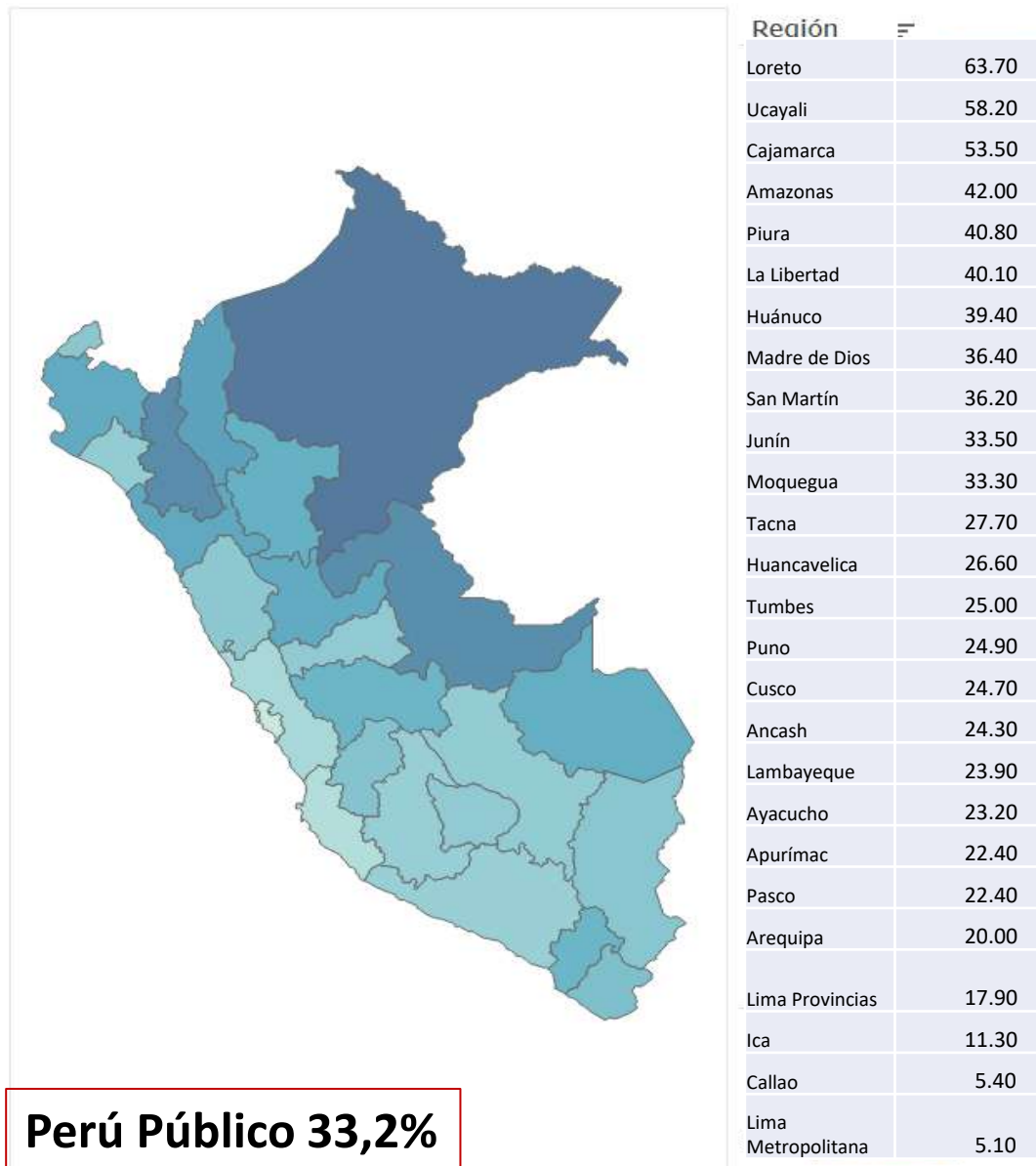
Perú Publica 67,3%



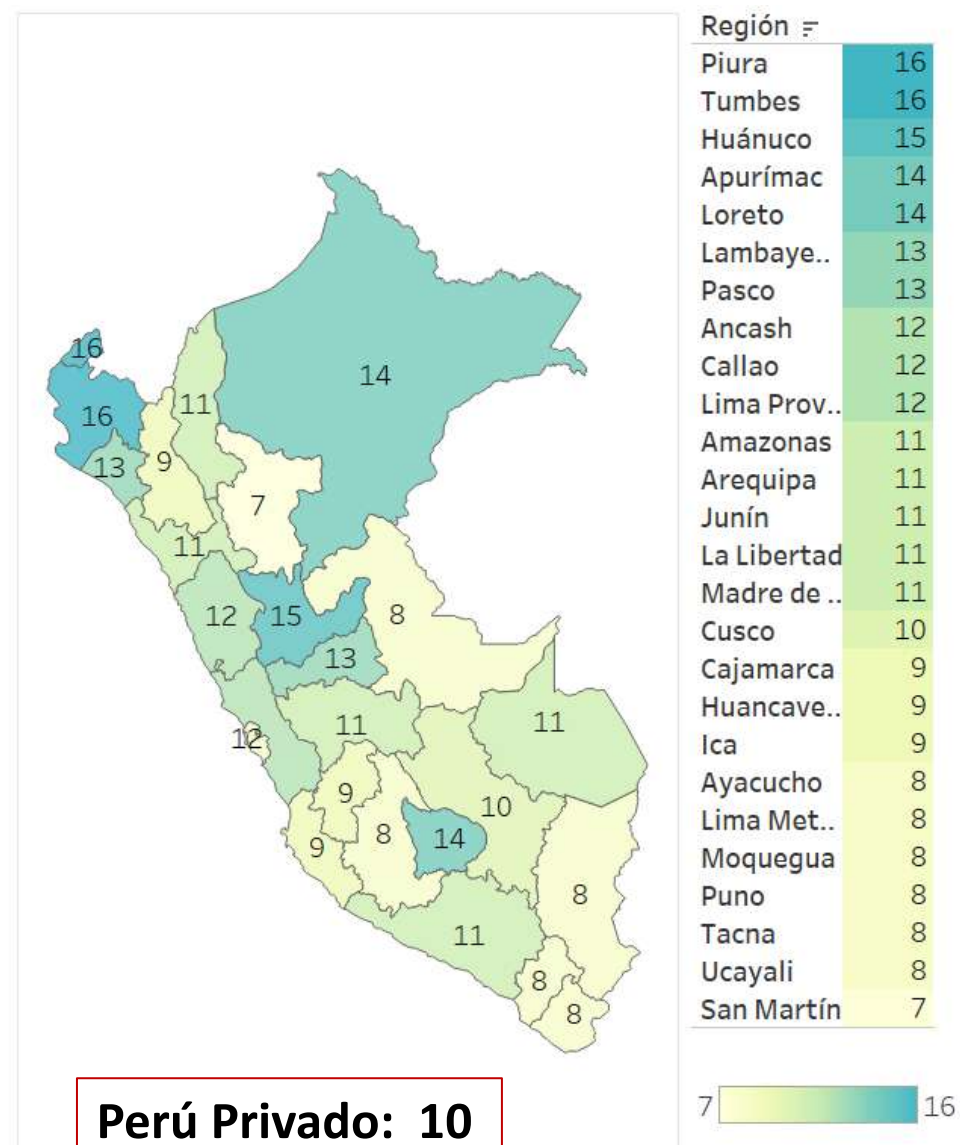
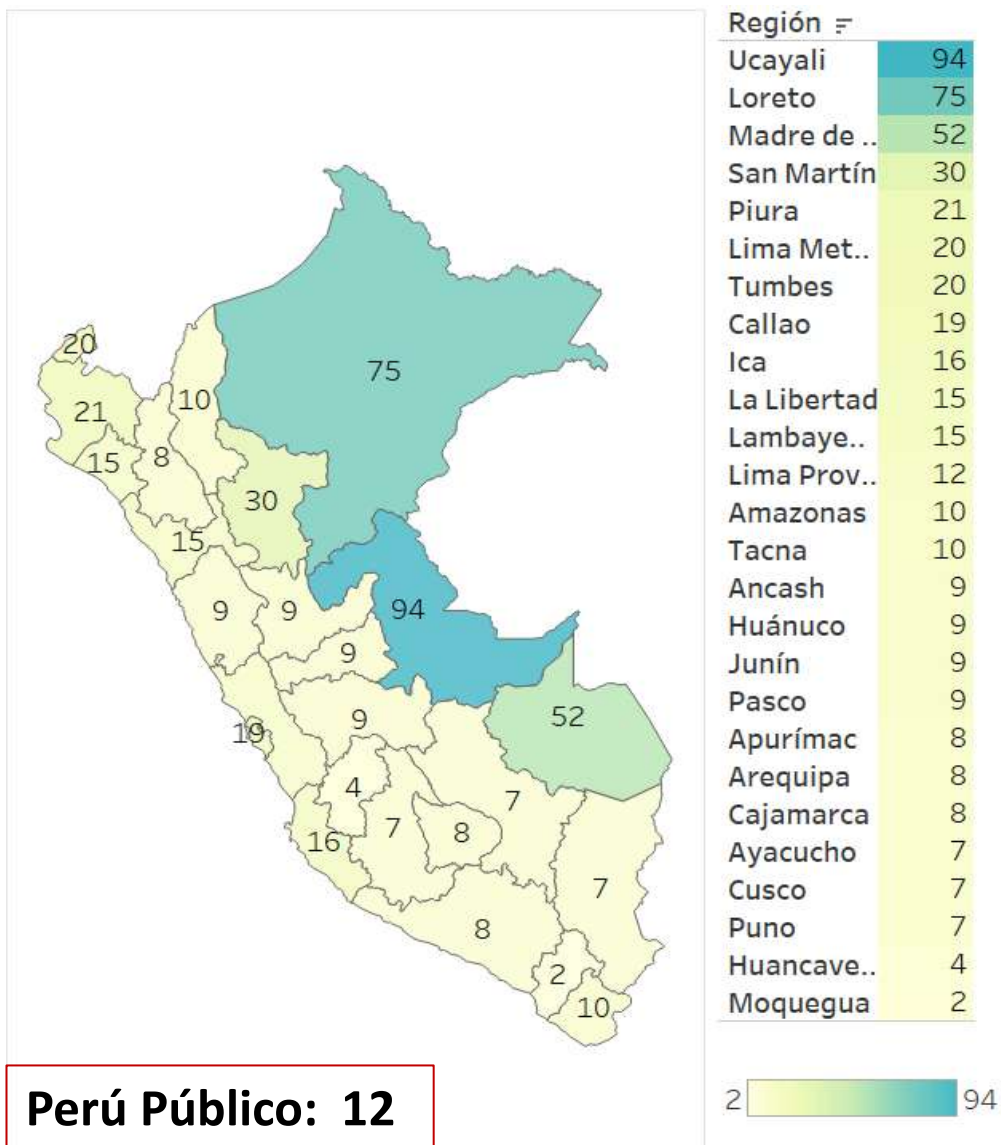
Región	%
Cajamarca	49.70
Loreto	43.90
Piura	43.20
Lambayeque	42.60
Huancavelica	36.00
Apurímac	33.30
Pasco	32.00
Ucayali	31.80
Ancash	31.10
Huánuco	30.00
Puno	30.00
Lima Provincias	29.00
Madre de Dios	26.70
Junín	26.10
Arequipa	25.70
Tumbes	25.00
Cusco	24.40
Callao	23.80
Ica	19.00
Ayacucho	16.70
Lima Metropolitana	16.50
San Martín	16.30
La Libertad	15.20
Amazonas	9.10
Tacna	7.90
Moquegua	3.20

Perú Privada 23,5%

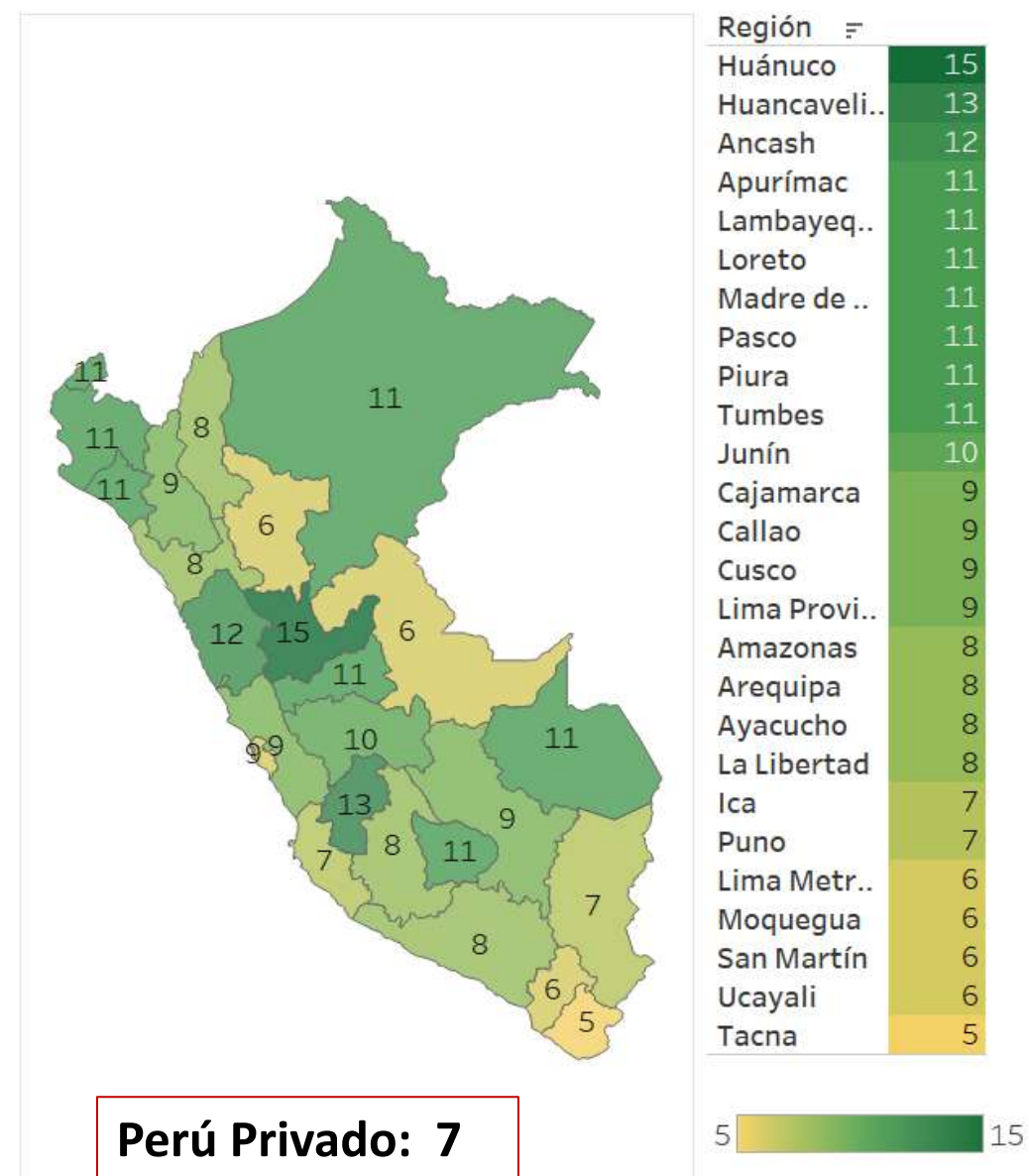
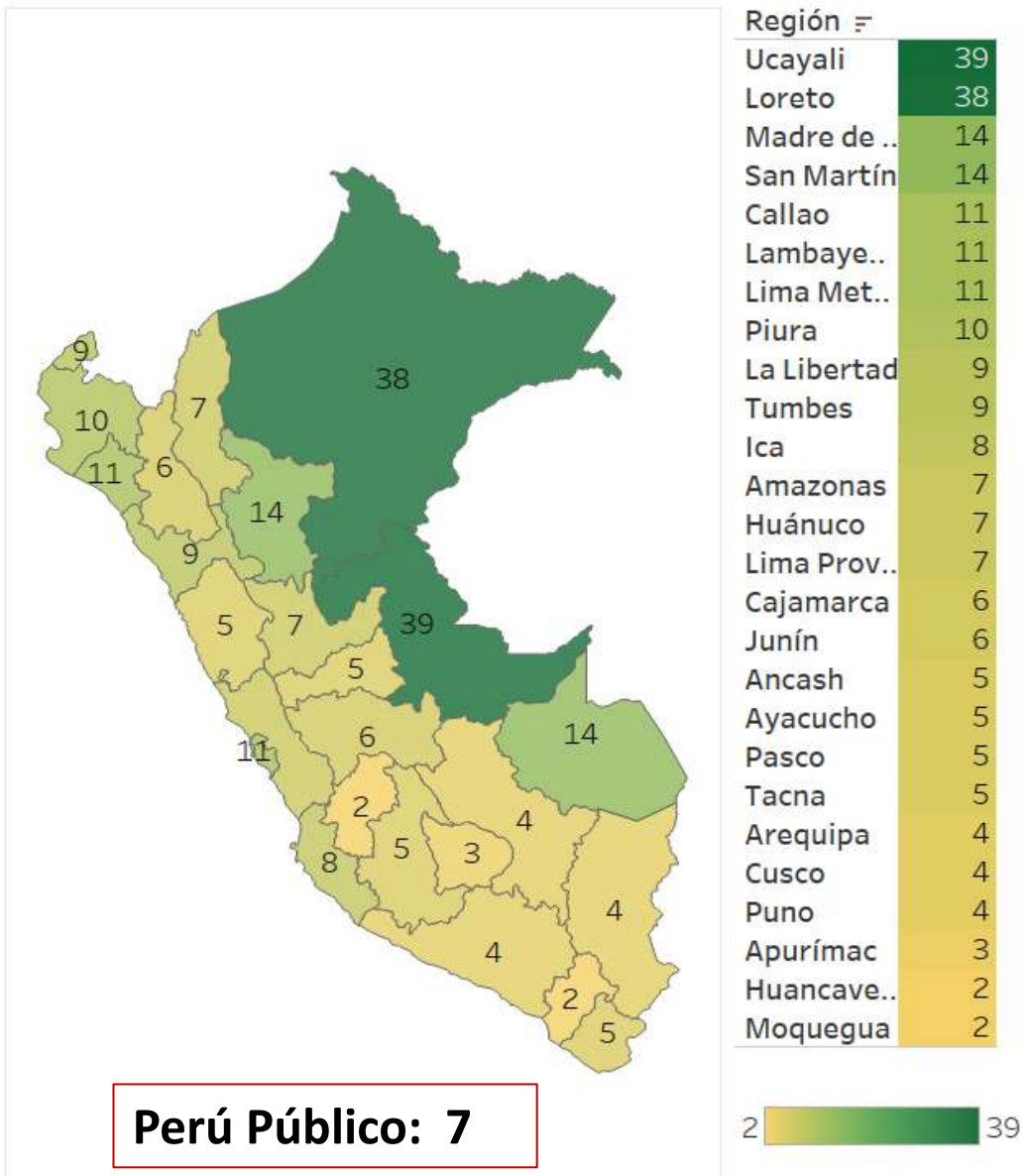
3 de cada 10 escuelas públicas de secundaria NO cuentan con acceso a internet



Regiones de la selva presentan un mayor ratio de alumnos por computadora en primaria



Regiones de la selva presentan un mayor ratio de alumnos por computadora en secundaria



5 ALERTAS

generadas a partir del
Censo Educativo





ALERTAS

1



Retorno de los estudiantes hacia la gestión privada.

2



75.8% LLEE públicos de la EB carecen de uno o más de los tres servicios básicos (conexión a desagüe, agua O electricidad a red pública), un indicador que se ha mantenido en los últimos 5 años.

3



Solo 35,1% LLEE privados no cuentan con un plan de gestión de riesgos de desastres, mientras que en los LLEE públicas solo 24,1 % no cuentan con un plan de gestión de riesgos .

4



79.0% de LLEE públicos cuentan con espacios deportivos en mal estado.

5



Solo el 16,8% de LLEE públicos que albergan estudiantes con discapacidad física o motora poseen SSHH acondicionados para personas con discapacidad.

*/ Comprende docentes de EBR, EBA, EBE, Técnico-Productivo y SNU.

**/ Número de estudiantes por aula o sección en IIEE públicas, según la Norma Técnica vigente de la RVM 307-2019 . Varía por tipo de docente , sea unidocente o polidocente.

RESULTADOS CENSO EDUCATIVO



2023

UNIDAD DE ESTADÍSTICA