



# 10 ALERTAS

generadas a partir del  
**CENSO EDUCATIVO  
2022**

# CONTENIDO



## 1. ¿Qué es el Censo Educativo (CE)?

- Objetivo principal
- Flujo del Proceso censal

## 2. 10 Alertas del Censo Educactivo 2022



# ¿QUÉ ES EL CENSO EDUCATIVO (CE)?



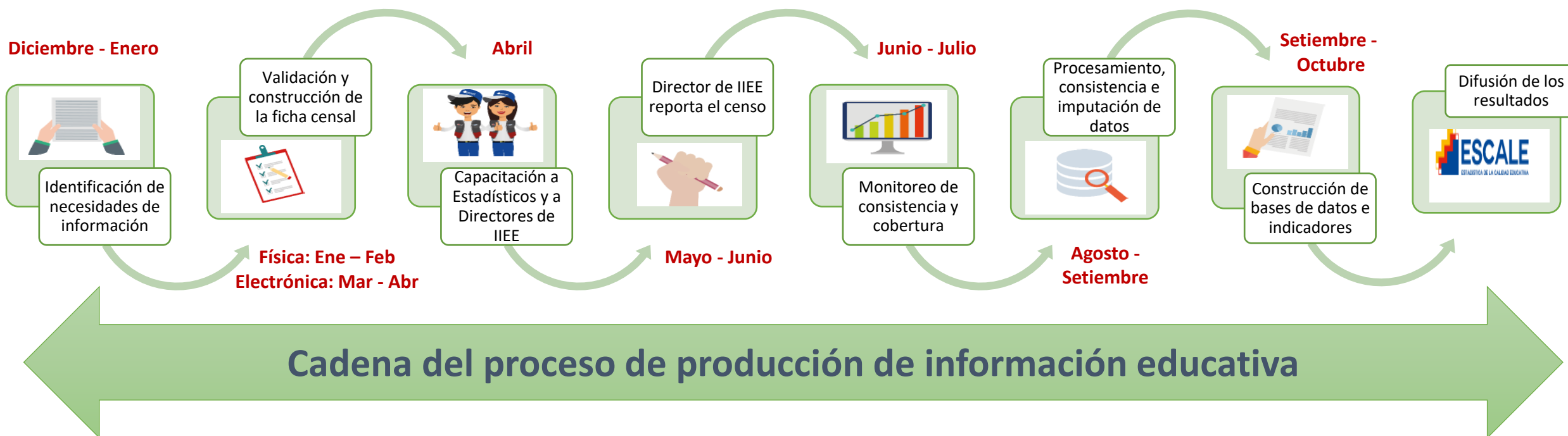
# ¿Qué es el Censo Educativo?

El **Censo Educativo** es un proceso que se realiza anualmente y **recoge información detallada de las instituciones educativas, públicas y privadas**, y programas no escolarizados de todo el país.

**OBJETIVO:** Contribuir con la mejora de la calidad educativa del país, suministrando información estadística relevante para la gestión, orientada a la toma de decisiones basada en evidencia



Según la **RM N° 250-2013- MINEDU** se norma los procesos de recolección y procesamiento de la estadística educativa.





# 10 ALERTAS

generadas a partir del  
Censo Educativo





# ALERTAS para LLEE de la Educación Básica

1



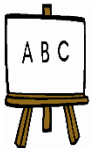
**64.8%** (35,004) de LLEE públicos en la Educación Básica **no cuentan con acceso a internet**. **Cajamarca (4,555), Loreto (3,161) y Puno (2658)** son las regiones con más LLEE que no poseen acceso a internet.

2



**70.8%** (38,233) LLEE públicos de la EB **carecen de uno o más de los tres servicios básicos** (conexión a desagüe, agua y electricidad a red pública), un indicador que se ha mantenido en los últimos 5 años. Regiones con mayor cantidad de locales sin alguno de estos servicios básicos: **Cajamarca (5,251), Loreto (3,603) y Puno (3,080)**.

3



**52.7%** (28,485) de LLEE públicos en la Educación Básica **cuentan con pizarras en mal estado**. **Cajamarca (2,618), Puno (2,537) y Junín (1,977)** lideran con este tipo de deficiencias.

4



**65.7%** (35,477) de LLEE públicos en la Educación Básica **cuentan con aulas en mal estado de conservación\***. **Cajamarca (3,905), Puno (3,053) y Loreto (2,432)** tienen más LLEE que cuentan con aulas en mal estado de conservación.

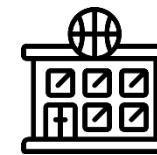
*\* El 60% o más del total de sus aulas NO se encuentran en buen estado*

5



**17,403** (62.9%) de un total de 27,665 de LLEE públicos que informaron **no tener saneamiento físico legal** presentan una **infraestructura** que se encuentra expuesta a un **muy alto riesgo de colapso**.

6



**48.3%** (26,122) de los LLEE públicos de la Educación Básica, cuentan con **espacios deportivos en mal estado**.



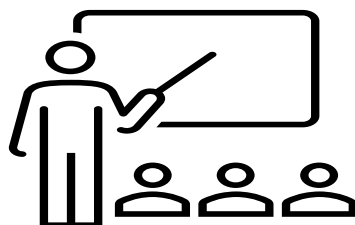
# ALERTAS para docentes y estudiantes

7



Lima Metropolitana concentra el **38.7% (2,293)** de docentes mayores de 65 años (de un total de 5,914). **Gestión privada** alberga al **43.5% (2,000)** de docentes de un total de 4,588 docentes privados que tienen más de 65 años en Lima Metropolitana.

8



El Nivel secundaria posee un **tamaño promedio de clase (número de alumnos)** muy por debajo de lo que sugiere la NT, especialmente en el ámbito rural.

	Promedio		Según Norma Técnica**	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Inicial	18	13	25	15-20
Primaria	22	13	25-30	15-25
Secundaria	26	16	30	25

9



**46.1% (72,434)** de los **docentes públicos del nivel primaria** tienen **más de 51 años**.

10



Solo el **55.97% (25,938)** de **estudiantes con algún tipo de discapacidad**, matriculados en servicios educativos inclusivos (distintos a Básica Especial), vienen siendo beneficiados con la atención de un SAANEE.

\*/ Comprende docentes de EBR, EBA, EBE, Técnico-Productivo y SNU.

\*\*/ Número de estudiantes por aula o sección en IIEE públicas, según la Norma Técnica vigente de la RVM 307-2019 . Varía por tipo de docente , sea unidocente o polidocente.



# 10 ALERTAS

generadas a partir del  
**CENSO EDUCATIVO  
2022**