

DICCIONARIO DE DATOS

CENSO EDUCATIVO 2023





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

ÍNDICE

CÉDULA 1A	7
CÉDULA 2A	124
CÉDULA 3AP	175
CÉDULA 3AS	302
CÉDULA 4AI	446
CÉDULA 4AA	559
CÉDULA 5A	674
CÉDULA 6A	715
CÉDULA 7A	772
CÉDULA 8A	821
CÉDULA 8AI	866
CÉDULA 8AP	914
CÉDULA 9A	967

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

DESCRIPCIÓN DE LAS CÉDULAS DEL CENSO EDUCATIVO

La aplicación del Censo Educativo 2023, Módulo I: Matrícula, Docentes y Recursos, tiene como instrumento de recolección de datos a las cédulas censales tipo A, las cuales se encuentran clasificadas por número de cédulas, según servicio/nivel educativo. A continuación, se describen las cédulas y su correspondiente servicio/nivel educativo.

- ✓ **Cédula 1A** - Educación Básica Regular Inicial Escolarizada.
- ✓ **Cédula 2A** - Educación Básica Regular Inicial No Escolarizada.
- ✓ **Cédula 3AP** - Educación Básica Regular Primaria.
- ✓ **Cédula 3AS** - Educación Básica Regular Secundaria.
- ✓ **Cédula 4AI** - Educación Básica Alternativa Inicial e Intermedio.
- ✓ **Cédula 4AA** - Educación Básica Alternativa Avanzado.
- ✓ **Cédula 5A** - Educación Superior Pedagógica.
- ✓ **Cédula 6A** - Educación Superior Tecnológica.
- ✓ **Cédula 7A** - Educación Superior de Formación Artística (ESFA).
- ✓ **Cédula 8A** - Educación Básica Especial Inicial No Escolarizada.
- ✓ **Cédula 8AI** - Educación Básica Especial Inicial Escolarizada.
- ✓ **Cédula 8AP** - Educación Básica Especial Primaria.
- ✓ **Cédula 9A** - Educación Técnico Productiva.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LAS TABLAS

La composición de la estructura de las tablas que detallan a las variables vinculadas a las preguntas de cada cédula censal es la siguiente:

- ✓ **CAMPO:** Nombre de la variable que permite identificar uno o más datos.
- ✓ **TIPO:** Tipo de dato que se almacena en el campo, estos pueden ser:
 - ❖ “C”: Representan datos con valores de tipo carácter (alfanumérico o texto).
 - ❖ “N”: Representan datos con valores numéricos.
- ✓ **LONG:** Longitud o tamaño del campo.
- ✓ **DESCRIPCIÓN:** Especificación detallada del dato que almacena el campo.
- ✓ **VALOR:** Permite mostrar el o los posibles valores que pueda tener el campo.
- ✓ **FORMATO:** Es la unión de “TIPO” seguido de “LONG” entre paréntesis, y es usado para una mejor visualización.

Ejemplo:

105.A. EN EL PRESENTE AÑO, ¿BAJO QUÉ MODALIDAD SE REALIZAN LAS CLASES EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?
(Marque con una “X”, solo una opción)

Presencial Semipresencial Virtual / A distancia

Variable	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
CAB_VAR027	C (1)	105.A. En el presente año, ¿bajo que modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual/A distancia	(1:3)

TIPO: C LONG: 1

Valores del 1 al 3
para modalidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

INFORMACIÓN DE LAS TABLAS POR CEDULA

A continuación, se detalla las tablas (con su nombre de archivo) y el contenido de información por cedula:

Tabla	Cedula	Secciones/sub secciones
Lineal_01.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la parte 1 de la información de las preguntas lineales, comprende: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación del servicio educativo • Características del servicio educativo (no aplica para 6A y 9A) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Característica de la enseñanza (solo para EBR y EBA) ✓ Tutoría, orientación educativa y convivencia (solo para EBR y EBA)
Lineal_02.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la parte 2 de la información de las preguntas lineales, comprende: <ul style="list-style-type: none"> • Características del servicio educativo (no aplica para 6A y 9A) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompañamiento y soporte pedagógico (no aplica para ESNU) ✓ Sobre la base del censo de población y vivienda 2017 del INEI (solo EBR y EBA) ✓ Características de la enseñanza en contextos bilingües (solo gestión pública, aplica para EBR) ✓ Atención a la diversidad y sobre el servicio de apoyo y asesoramiento a las necesidades educativas especiales – SAANEE (solo EBR y EBA)
Lineal_03.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la parte 3 de la información de las preguntas lineales, comprende: <ul style="list-style-type: none"> • Características del servicio educativo (no aplica para 6A y 9A) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Supervisión de la prestación del servicio educativo de gestión privada (solo 1A, 3AP, 3AS, 4AI, 4AA) ✓ Identificación de residencias estudiantiles (no incluye COAR) y secundaria tutorial, en ámbitos rurales (solo 3AS) ✓ Municipios escolares (solo gestión pública, aplica para 3AP y 3AS) • Matrícula y secciones • Personal docente, auxiliares de educación y administrativos. Para EBE: Personal docente, no docente y administrativos. • Materiales educativos (solo gestión pública, aplica para EBR y EBA Inicial e Intermedio) • Otros recursos disponibles para la enseñanza (solo para EBR y EBA) • Actividad física y psicomotricidad (solo 1A y 2A) • Educación física y deporte (solo para 3AP, 3AS, 4AI y 4AA) • Fortalecimiento de la gestión (no aplica para ESNU)
Lineal_04.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la parte 4 de la información de las preguntas lineales, comprende: <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la gestión (no aplica para ESNU) • Aprendo en casa multicanales (no aplica para ESNU) • Anotaciones
Matricula_01.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene información sobre la matrícula total por edad/grado/ciclo y sexo según turno de enseñanza, matrícula total estudiantes extranjeros por grado de estudio y sexo (solo nivel primaria y secundaria de la EBR). Niñas y niños en otros programas (ciclo I EBR) y son atendidos (solo 8A) <p>➤ Cuadros para tabla Matricula_01.dbf, según cédula</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cédula 1A: C201 + Cédula 2A: C201 + Cédula 3AP: C201 + Cédula 3AS: C201 + Cédula 4AI: C201 y C202 + Cédula 4AA: C201, C202 y C209 + Cédula 5A: C201 + Cédula 6A: C201, C208 y C215 + Cédula 7A: C201 y C209 + Cédula 8A: C201 + Cédula 8AI: C201 + Cédula 8AP: C201 + Cédula 9A: C210

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

<p> Matricula_02.dbf y Matrícula_03.dbf </p>	<p> 1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A </p>	<p> Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según tipo de discapacidad, según otras condiciones detectadas. Matrícula con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo por grado de estudio y sexo (solo Secundaria de la EBR). </p> <ul style="list-style-type: none"> • Para la EBA (Educación Básica Alternativa), matrícula según: <ul style="list-style-type: none"> - Sexo - Situación al matricularse - Número de hijos - Tenencia de hijos - Número de embarazos - Tipo de ocupación - Miembros del hogar - Lengua materna - Estado civil - Tipo de programa de reparación en educación - Centro de dependencia (solo EBA Avanzado) • Para la ESNU (Educación Superior No Universitaria): <ul style="list-style-type: none"> - Ingresantes por edad y sexo - Postulantes e ingresantes, por sexo, según carreras y especialidades - Tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidades - Por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación - Matrícula por ciclo y sexo, según lengua que domina - Postulantes e ingresantes, por sexo, según denominación de la carrera (solo 7A) - Matrícula, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular (solo 7A) - Porcentaje de estudiantes, según la región de procedencia (solo 7A) - Según opciones ocupacionales y/o programas de estudio (solo 9A) - Según nivel educativo alcanzado (solo 9A) - Según año de egreso de la Educación Básica Regular (9A) • Para la EBE (Educación Básica Especial), matrícula: <ul style="list-style-type: none"> - Por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición - Situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023 - Por grado atendido y sexo (8AI y 8AP) <p> ➤ Cuadros para tabla Matricula_02.dbf, según cédula + Cédula 1A: C205 y C206 + Cédula 2A: C203 y C204 + Cédula 3AP: C203 y C204 + Cédula 3AS: C203 y C204 + Cédula 4AI: C208 y C209 + Cédula 4AA: C210 y C211 </p> <p> ➤ Cuadros para tabla Matrícula_03.dbf, según cédula + Cédula 3AP: C205 + Cédula 3AS: C205, C206 y C207 + Cédula 4AI: C203 al C207, C210 al C217 + Cédula 4AA: C203 al C208, C212 al C219, C221 y C222 + Cédula 5A: C202 al C207 + Cédula 6A: C202 al C206, C209 al C213, C216 al C220, C222 al C224 + Cédula 7A: C202 al C207, C210 al C215, C217 al C219 + Cédula 8A: C202, C203 y C205 + Cédula 8AI: C202, C203, C204 y C206 + Cédula 8AP: C202, C203, C204 y C206 + Cédula 9A: C202 al C207 </p>
<p>TSecciones.dbf</p>	<p> 1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, </p>	<p> Contiene información sobre secciones por edades/grados/ciclos según turno de enseñanza. </p>

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

	5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	
Multiedad.dbf	1A y 2A	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad.
Docentes_01.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> - Personal docente y auxiliares de educación, según: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fuente de financiamiento ^{1/} ✓ Jornada laboral ^{1/} ✓ Género ^{1/} ✓ Condición laboral ^{1/} y ✓ Máximo nivel educativo alcanzado ^{1/} 1/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado
Docentes_02.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> - Personal docente y auxiliares de educación, según: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudios de posgrado en pedagogía ^{3/} ✓ Escala magisterial ^{3/} ✓ Situación en el cargo directivo ^{3/} ✓ Especialidad del título pedagógico optado ^{3/} ✓ Modalidad de contrato ^{3/} ✓ Área curricular a cargo ^{4/} 3/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado 4/ Sólo Primaria, Secundaria y Básica Alternativa
Docentes_03.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> - Personal docente y auxiliares de educación, según: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad de contrato ^{5/} ✓ Rango de edad en años cumplidos ^{5/} ✓ Rango de tiempo de servicio en años (Sólo personal nombrado) ^{5/} ✓ Rango de tiempo de experiencia laboral en años ^{5/} ✓ Conocimiento en inglés ^{5/} ✓ Certificación en inglés ^{5/} ✓ Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica ^{5/} 5/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado
Docentes_04.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI 4AA, 5A, 6A, 7A, 8A, 8AI, 8AP, 9A	Contiene la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> - Personal docente y auxiliares de educación, según: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad ^{6/} ✓ Tipo de discapacidad ^{6/} ✓ Lengua originaria que domina ^{6/} ✓ Conocimiento de la lengua originaria que domina ^{7/} ✓ Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina ^{7/} ✓ Tipo de estudios en EIB ^{7/} ✓ Pregunta específica ^{7/} ✓ Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar ^{8/} ✓ Actividad que le genere ingresos económicos ^{9/} ✓ Actividad permanente ^{9/} ✓ Ocupación que desempeña ^{9/} ✓ Frecuencia en la que realiza otra actividad ^{9/} ✓ Ocupación principal ^{9/} ✓ Asistencia y orientación por el SAEV ^{10/}

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento en las TICs ^{11/} 5/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizada y Educación Básica Especial (EBE) 6/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado 7/ No aplica para Inicial No Escolarizado, EST, ESFA, EBE y CETPRO 8/ No aplica para la Educación Superior No Universitaria y EBE 9/ Sólo Educación Superior Tecnológica (EST) 10/ Sólo Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 11/ Sólo CETPRO - Personal administrativo y de servicio, según: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Condición laboral ^{12/} 12/ Todos los niveles a excepción de Inicial No Escolarizado
Horario.dbf	1A, 2A, 3AP y 3AS	Contiene información sobre los horarios de clase (inicio y termino) de los estudiantes por turno.
Turnos.dbf	6A y 9A	Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.
Sec100_matrices.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS, 4AI y 4AA	Contiene información sobre los cuadros/matrices de la sección 100, relacionados a las actividades con familias, entidad de procedencia de practicantes, comités, aliados estratégicos, entidad que organizó alguna actividad de lucha contra la anemia, proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica, temas para los planes tutoriales, centro/dependencia de atención (solo EBA Avanzado).
Materiales.dbf	1A, 2A, 3AP, 3AS y 4AI	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos (solo gestión pública). que ha recepcionado la IE y total de libros en biblioteca por edad/grado atendido (solo EBR de gestión pública).
Equipamiento.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI y 4AA	Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.
Recursos_acce.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI y 4AA	Contiene información sobre el acceso a internet en el servicio educativo y domicilio, la disponibilidad de pc/laptop en el domicilio, ambos por actor (estudiante, docente, administrativo, directivo), principal equipo electrónico usado por el director y el conocimiento de los docentes sobre plataformas tecnológicas para elaborar clases virtuales.
Fgestion.dbf	1A, 3AP, 3AS, 4AI, 4AA, 8A, 8AI y 8AP	Contiene información sobre el fortalecimiento de la gestión de la IE, tal como la frecuencia de apoyo por parte del gobierno local, sobre capacitación al personal administrativo (no aplica EBE), sobre experiencia exitosa y buena práctica docente por línea estratégica.
Local_Pronoei.dbf	2A	Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEL.
Local_Pronoei_m.dbf	2A	Contiene información sobre los espacios con los que cuenta el PRONOEL y su estado de conservación, así como el ordenamiento de acuerdo a la prioridad de las principales necesidades de acondicionamiento que tiene el local donde funciona el PRONOEL, y la información sobre la mesa o mesas que usan los niños y niñas para el trabajo grupal.
Carreras.dbf	6A, 7A y 9A	Contiene información de las carreras y/o programas de estudios y/u opciones ocupacionales que la Institución tiene autorizado por el órgano competente.
Sedes.dbf	6A y 9A	Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las carreras y/o programas de estudios ofrecidos por la Institución.
Modelo_de_servicio.dbf	3AS	Contiene información de las matrices relacionadas al modelo de servicio para residencia estudiantil o secundaria tutorial.
Charlas.dbf	3AS	Contiene información acerca de las charlas/orientaciones que se lograron dar a los estudiantes, por grado, por parte de la IE, durante el año 2021.
Periodos.dbf	4AI y 4AA	Contiene información de los periodos promocionales que se ha previsto para el presente año.
SaaNee.dbf	8AP	Contiene información sobre la lista de servicios educativos atendidos por el SAANEE, según tipo de discapacidad u otra condición
Plaza_adm.dbf	3AP, 3AS, 4AI y 4AA	Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2022.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CÉDULA 1A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
INICIAL ESCOLARIZADA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
NIV_MOD	C (2)	5. Nivel Educativo	A1: Cuna A2: Jardín A3: Cuna - Jardín
ALUM_35IIC	C (1)	5.a. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo II (3 a 5 años o más)?	1: Sí 2: No
ALUM_02IC	C (1)	5.b. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo I (0 a 2 años)?	1: Sí 2: No
PRO_CONVER	C (1)	6. El servicio/nivel educativo ¿Procede de una conversión (PRONOEI)?	1: Sí 2: No
ANIOCONVER	C (4)	6. El servicio/nivel educativo ¿Procede de una conversión (PRONOEI)? - ¿Desde qué año?	9999
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
CAB_VAR001	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR002	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
CAB_VAR003	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR004	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Horario.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del servicio/nivel educativo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)
HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR011	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR012	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR013	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR014	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR015	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR016	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - Tiempo en minutos	999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR017	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR018	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR019	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR020	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR021	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR022	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR023	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
CAB_VAR024	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 1: Agua	1: Sí 2: No
CAB_VAR025	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
CAB_VAR026	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR027	C (1)	105.A. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual/A distancia	(1:3)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR005	C (1)	106.A. ¿Cuenta con espacio físico para implementar más aulas, considerando las que tiene actualmente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR006	C (1)	107.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 1: Espacios Internos	"X"
CAB_VAR007	C (1)	107.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 2: Espacios Intermedios	"X"
CAB_VAR008	C (1)	107.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 3: Espacios Externos	"X"
CAB_VAR009	C (1)	107.A. ¿Cuenta con los siguientes espacios educativos? 4: Espacios Virtuales	"X"
CAB_VAR028	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR029	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR030	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR031	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR032	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR033	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR034	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR035	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR036	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR037	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR038	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR039	N (6)	108.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR041	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR042	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR043	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR044	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR045	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR046	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR047	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR048	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR049	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR050	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR051	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR052	N (6)	109.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR053	C (1)	110.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR054	C (1)	110.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_1A_1.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR055	C (80)	110.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR056	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR057	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR058	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR059	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No
CAB_VAR060	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR061	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No
CAB_VAR062	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Récord de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No
CAB_VAR063	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR064	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No
CAB_VAR065	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR066	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
CAB_VAR067	C (1)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	1: Sí 2: No
CAB_VAR068	C (80)	111.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR069	C (1)	112.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
CAB_VAR070	C (1)	113.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: He recibido materiales y/o información a través de la UGEL	"X"
CAB_VAR071	C (1)	113.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: He recibido materiales y/o información a través de la DRE	"X"
CAB_VAR072	C (1)	113.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: He recibido materiales y/o información a través de los programas formativos de la carrera directiva	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR073	C (1)	113.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: He recibido materiales y/o información a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	"X"
CAB_VAR074	C (1)	113.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: He recibido materiales y/o información a través de mis colegas o redes profesionales	"X"
CAB_VAR075	C (1)	113.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	"X"
CAB_VAR076	C (1)	114.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR077	C (1)	114.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2023? - Sí --> ¿Han sido incorporadas las actividades anuales del plan TOECE? (Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar)	1: Sí 2: No
CAB_VAR078	C (1)	115.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres que contemple la fase de soporte socioemocional, fase de actividades lúdicas y fase de aplicación del currículo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR079	C (1)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo?: 1: Programa Qali Warma	"X"
CAB_VAR080	C (1)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo?: 2: Campaña de vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR082	C (1)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, ¿cómo?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR084	C (1)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
CAB_VAR085	C (1)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	116.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR092	C (1)	117.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR093	C (1)	117.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR094	C (1)	118.A. Durante el 2022 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 119.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	119.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P119A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

(*) Entidad que organizó:

- 01: Servicio/Nivel educativo
- 02: UGEL/DRE
- 03: Establecimiento de salud
- 04: Municipalidad
- 05: Organización No Gubernamental (ONG)
- 06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 120.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	120.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	P120A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de ...	999999

(*) Actividades:

- 01: Jornadas con familias
- 02: Encuentros familiares
- 03: Reuniones informativas con familias
- 04: Talleres con familias

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 121.A. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	121.A. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P121A
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	(*)
CHK1	C (1)	Marque con una "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6)	Número de practicantes	999999
D02	N (6)	Asistencia en número de días	(0:30)
D03	N (6)	Asistencia en número de meses	(0:12)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

(*) Entidad de procedencia:

- 01: De universidad
- 02: De instituto
- 03: Ninguno

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR095	C (1)	122.A. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR096	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR097	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
CAB_VAR098	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	"X"
CAB_VAR099	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"
CAB_VAR100	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	"X"
CAB_VAR101	C (1)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR102	C (80)	123.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR103	C (1)	124.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR104	C (1)	124.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"
CAB_VAR105	C (1)	124.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IE	"X"
CAB_VAR106	C (1)	124.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IE	"X"
CAB_VAR107	C (1)	124.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 4: Orientación a los docentes para atender a los estudiantes en riesgo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR108	C (1)	124.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros	"X"
CAB_VAR109	C (80)	124.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí--> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR110	C (1)	125.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
CAB_VAR111	C (1)	125.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR112	C (1)	125.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR115	C (1)	126.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23583, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”?	1: Sí 2: No
CAB_VAR116	N (6)	126.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23583, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> Cantidad de beneficiarios	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :				Lineal_01.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :				Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE		VALOR DE VARIABLE
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR				
CAB_VAR117	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?		1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :				Sec100_matrices.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA :				Contiene información de las matrices de la sección 100.
PREGUNTA :				102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE		VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular		Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo		Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula		1A
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?		P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo		(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?		1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?		1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen		(1:7)

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

- 01: Comité de tutoría
- 02: Comité de Gestión del Bienestar

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR118	C (1)	103.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR119	C (1)	104.B. ¿El plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR120	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2022?	1: Sí 2: No
CAB_VAR121	C (1)	106.B. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2023? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)
CAB_VAR143	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR144	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
CAB_VAR145	C (1)	108.B. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	109.B. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR147	C (1)	110.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR148	C (1)	110.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR149	C (1)	111.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
CAB_VAR150	C (1)	111.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR151	C (1)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR152	N (6)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2022?	999999
CAB_VAR153	C (10)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el Servicio/Nivel Educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAA
CAB_VAR154	C (1)	113.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	1: Sí 2: No
CAB_VAR155	C (1)	113.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR156	C (1)	113.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"
CAB_VAR157	C (1)	113.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"
CAB_VAR158	C (1)	113.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"
CAB_VAR159	C (1)	113.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR160	C (80)	113.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR161	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR162	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR163	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"
CAB_VAR164	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"
CAB_VAR165	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"
CAB_VAR166	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR167	C (80)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR168	C (1)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR169	C (1)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
CAB_VAR170	C (1)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	"X"
CAB_VAR171	C (1)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
CAB_VAR172	C (1)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
CAB_VAR173	C (1)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
CAB_VAR174	C (1)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	"X"
CAB_VAR175	C (80)	115.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR176	C (1)	116.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR177	C (1)	116.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR178	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR179	N (6)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - Sí --> Para el año 2023 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿Cuántos casos han sido reportados?	999999
CAB_VAR180	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR181	C (80)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR182	C (1)	118.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR183	N (6)	118.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe? - Sí --> Para el año 2022, ¿Cuántos casos fueron reportados?	999999
CAB_VAR184	C (1)	119.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR185	C (1)	119.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los Protocolos para la atención de los casos de violencia en este Servicio/Nivel Educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR186	C (1)	120.B. Señor(a) director(a), en el año 2022, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR187	C (1)	121.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR188	C (1)	122.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR189	C (1)	122.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR190	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR191	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	"X"
CAB_VAR192	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	"X"
CAB_VAR193	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR194	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	"X"
CAB_VAR195	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	"X"
CAB_VAR196	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaria	"X"
CAB_VAR197	C (1)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	"X"
CAB_VAR198	C (80)	123.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR199	C (1)	124.B. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR200	C (1)	125.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este servicio/nivel educativo, tal como el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles -RNSSC?	1: Sí 2: No
CAB_VAR201	C (1)	126.B. Señor(a) director(a) ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR202	C (1)	127.B. Señor(a) director(a) ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal del SíSeVe, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR203	C (1)	128.B. Señor(a) director(a) ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este servicio/nivel educativo que dirige?	1: Sí 2: No
CAB_VAR204	C (1)	129.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR205	N (6)	129.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cuántas?	999999
CAB_VAR206	N (6)	130.B. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999
CAB_VAR207	N (6)	130.B. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
CAB_VAR208	C (1)	131.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
CAB_VAR209	N (6)	131.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿Cuántas?	999999
CAB_VAR210	C (1)	132.B. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CAB_VAR475	C (1)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 1: Tutoría individual	"X"
CAB_VAR476	C (1)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 2: Tutoría grupal	"X"
CAB_VAR477	C (1)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 3: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR478	C (1)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
CAB_VAR479	C (1)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 5: Orientación educativa permanente	"X"
CAB_VAR480	C (1)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Otro	"X"
CAB_VAR481	C (1)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR483	C (80)	133.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Otro --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR211	C (1)	134.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR212	C (1)	134.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo? - Sí ---> ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a tener asignada un aula a su cargo? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR213	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR215	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR216	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR218	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
CAB_VAR220	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
CAB_VAR222	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR225	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR226	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
CAB_VAR227	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR229	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR230	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR231	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR232	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR233	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR234	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR235	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
CAB_VAR236	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
CAB_VAR237	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
CAB_VAR238	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
CAB_VAR239	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR240	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 6: Temas sobre implementación de las Comunidades de Aprendizaje profesional CAP	"X"
CAB_VAR242	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Otros	"X"
CAB_VAR243	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 8: Ninguna	"X"
CAB_VAR244	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR245	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"
CAB_VAR246	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 2: Asistencia técnica en Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) para implementar en la IE	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR247	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 3: Grupos de inter aprendizaje de directores (temáticas diversas)	"X"
CAB_VAR248	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 4: Otros	"X"
CAB_VAR249	C (80)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR250	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR251	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR253	N (6)	106.C. Durante el año 2022, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999
CAB_VAR254	C (1)	107.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR255	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR256	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
CAB_VAR257	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
CAB_VAR258	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
CAB_VAR259	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
CAB_VAR260	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
CAB_VAR261	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Competencia de las áreas curriculares	"X"
CAB_VAR262	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
CAB_VAR263	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR264	C (80)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
CAB_VAR267	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR269	C (80)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR270	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR271	C (1)	110.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR272	C (1)	110.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	"X"
CAB_VAR273	C (1)	110.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR274	C (1)	110.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"
CAB_VAR275	C (1)	110.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"
CAB_VAR276	C (1)	110.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR277	C (80)	110.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR278	C (1)	111.C. Durante el año 2022, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR279	N (5)	111.C. Durante el año 2022, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - Sí --> ¿Cuántas veces?	99999
CAB_VAR280	C (1)	112.C. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2022? 1: Individual (informe de cada estudiante a cada PPF) 2: Pequeños grupos (informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes) 3: Grupal (informe en grupos de 11 a más estudiantes) 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR281	C (80)	112.C. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2022? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR289	C (1)	113.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	113.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR293	C (1)	114.C. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioemocional de parte de equipos de UGEL o DRE?	1: Sí 2: No
CAB_VAR294	C (1)	115.C. ¿El servicio/nivel educativo ha incorporado/implementado procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR295	C (1)	116.C. Señor(a) director(a), ¿tiene usted conocimiento si al menos el 50% del personal docente de su IE realiza actividades pedagógicas para fortalecer la autonomía en las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR297	C (1)	117.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 1: Desarrollo de la automotivación	"X"
CAB_VAR298	C (1)	117.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 2: Desarrollo del autoconcepto	"X"
CAB_VAR299	C (1)	117.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 3: Desarrollo de la regulación emocional	"X"
CAB_VAR300	C (1)	117.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 4: Monitoreo de la acción o las tareas	"X"
CAB_VAR301	C (1)	117.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 5: Promoción de la toma de decisiones responsables	"X"
CAB_VAR302	C (1)	117.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro	"X"
CAB_VAR304	C (80)	117.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR305	C (1)	118.C. ¿El servicio/nivel educativo realiza el acompañamiento a las actividades pedagógicas relacionadas a procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR308	C (1)	119.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR309	C (1)	119.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 1: Institución: DRE --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR310	C (1)	119.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 2: Institución: UGEL --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR311	C (1)	119.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR312	C (1)	119.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR313	C (80)	119.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR314	C (80)	119.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR315	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR316	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
CAB_VAR317	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
CAB_VAR318	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
CAB_VAR319	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
CAB_VAR320	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
CAB_VAR321	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 7: Implementación de Refuerzo Escolar	"X"
CAB_VAR322	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 8: Atención Diferenciada	"X"
CAB_VAR323	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros	"X"
CAB_VAR324	C (1)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR325	C (80)	120.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR349	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR350	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File Docente	"X"
CAB_VAR351	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al Día	"X"
CAB_VAR352	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la Oferta Formativa	"X"
CAB_VAR353	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de Recursos	"X"
CAB_VAR354	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
CAB_VAR355	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia Virtual Docente	"X"
CAB_VAR356	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
CAB_VAR357	C (1)	121.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno Personal	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR348	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR358	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"
CAB_VAR359	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
CAB_VAR360	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
CAB_VAR361	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR362	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR363	C (1)	123.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	123.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR365	C (1)	123.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"
CAB_VAR366	C (1)	123.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"
CAB_VAR369	C (80)	123.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR370	C (1)	124.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CAB_VAR371	C (1)	124.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 125.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	125.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P125C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:

- 01: Gestión escolar
- 02: Mejoramiento del Servicio Educativo
- 03: Humanidades
- 04: Ciencias
- 05: Medioambiente
- 06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
- 07: Emprendimientos, productivos
- 08: Inclusión
- 09: Nuevas tecnologías
- 10: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 126.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	126.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P126C

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:

- 01: Gobierno regional
- 02: DRE/UGEL
- 03: Gobierno local
- 04: Aliados privados
- 05: MINEDU-FONDEP
- 06: Padres y madres de familia
- 07: Recursos propios de la IE
- 08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
CAB_VAR372	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
CAB_VAR373	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
CAB_VAR374	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
CAB_VAR375	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR376	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
CAB_VAR377	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
CAB_VAR378	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
CAB_VAR379	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
CAB_VAR380	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
CAB_VAR381	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR382	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR383	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
CAB_VAR384	C (2)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No
CAB_VAR385	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)
CAB_VAR386	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No
CAB_VAR387	C (1)	103.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
CAB_VAR388	C (1)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR389	C (4)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
CAB_VAR390	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR391	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
CAB_VAR392	C (4)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
CAB_VAR393	C (1)	101.F. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR394	C (1)	102.F. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR395	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR396	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR397	C (1)	104.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR398	C (1)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR399	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2023?	999999
CAB_VAR400	N (6)	106.F. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	999999
CAB_VAR401	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	1: Sí 2: No
CAB_VAR402	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR403	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR404	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR405	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR406	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR408	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros	"X"
CAB_VAR409	C (80)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR410	C (1)	108.F. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR411	N (6)	108.F. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999
CAB_VAR412	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR413	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR414	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR415	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR416	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR417	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR418	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR419	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR420	C (80)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de Interaprendizaje	"X"
CAB_VAR424	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR425	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR429	C (1)	111.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR430	C (1)	111.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR431	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
CAB_VAR432	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
CAB_VAR433	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR434	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
CAB_VAR435	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR436	C (80)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR437	C (1)	113.F. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
CAB_VAR438	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR439	N (6)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
CAB_VAR440	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
CAB_VAR441	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
CAB_VAR442	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR443	C (80)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR444	C (1)	115.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR445	C (1)	115.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
CAB_VAR446	C (1)	116.F. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR447	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR448	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR449	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR450	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR451	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR452	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
CAB_VAR453	C (80)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especificar	Texto
G. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
CAB_VAR454	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
CAB_VAR455	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
CAB_VAR456	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
CAB_VAR457	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
CAB_VAR458	C (80)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR459	C (1)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
CAB_VAR461	C (20)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
CAB_VAR466	C (1)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR467	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
CAB_VAR468	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Web	Texto
CAB_VAR469	C (80)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Correo electrónico	Texto
CAB_VAR470	C (20)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA	:	201. Matricula total edades, según turno de enseñanza		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A	
CUADRO	C (5)	201. matricula total por edades, según turno de enseñanza	C201	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE	
D01	N (6)	0 años, hombre	999999	
D02	N (6)	0 años, mujer	999999	
D03	N (6)	1 año, hombre	999999	
D04	N (6)	1 año, mujer	999999	
D05	N (6)	2 años, hombre	999999	
D06	N (6)	2 años, mujer	999999	
D07	N (6)	3 años, hombre	999999	
D08	N (6)	3 años, mujer	999999	
D09	N (6)	4 años, hombre	999999	
D10	N (6)	4 años, mujer	999999	
D11	N (6)	5 años, hombre	999999	
D12	N (6)	5 años, mujer	999999	
D13	N (6)	6 y más años, hombre	999999	
D14	N (6)	6 y más años, mujer	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de secciones por edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA		: 202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 0 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 1 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 2 años	999999
D04	N (6)	Secciones en 3 años	999999
D05	N (6)	Secciones en 4 años	999999
D06	N (6)	Secciones en 5 y más años	999999

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR513	C (1)	203. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con espacios o ambientes de atención por grupos multiedad?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Multiedad.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad.	
PREGUNTA		: 204. Detalle de edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	204. Detalle de edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad	C204
TIPDATO	C (2)	Espacio o ambiente multiedad	(*)
CHK1	C (1)	Edad de 0 años	"X"
CHK2	C (1)	Edad de 1 año	"X"
CHK3	C (1)	Edad de 2 años	"X"
CHK4	C (1)	Edad de 3 años	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CHK5	C (1)	Edad de 4 años	"X"
CHK6	C (1)	Edad de 5 y más años	"X"

(*) Espacio o ambiente multiedad:

- 01: Espacio o ambiente multiedad (1)
- 02: Espacio o ambiente multiedad (2)
- 03: Espacio o ambiente multiedad (3)
- 04: Espacio o ambiente multiedad (4)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según tipo de discapacidad.	
PREGUNTA		: 205. Matrícula por edad y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula por edad y sexo, según tipo de discapacidad	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta discapacidad?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 y más años, hombre	999999
D12	N (6)	5 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad Intelectual - Leve
- 02: Discapacidad Intelectual - Moderada
- 03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
- 04: Discapacidad Auditiva - Sordera
- 05: Discapacidad Visual - Baja visión
- 06: Discapacidad Visual - Ceguera
- 07: Discapacidad Física o Motora
- 08: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
- 09: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 10: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
- 11: Sordoceguera
- 12: Otra discapacidad (especifique)
- 13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según otras condiciones detectadas.	
PREGUNTA		: 206. Matrícula por edad y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	206. Matrícula por edad y sexo, según otras condiciones detectadas	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta condición?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 y más años, hombre	999999
D12	N (6)	5 y más años, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

- 01: Retraso global del desarrollo
- 02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
- 04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
- 05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafía
- 06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
- 07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
- 08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión
- 09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad
- 10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Trastornos de personalidad
- 11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
- 12: Enfermedades Raras (especifique)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 13: Talla Baja
- 14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
- 15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
- 16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
- 17: Talento
- 18: Superdotación
- 19: Otras condiciones relacionadas
- 20: Ninguna otra condición detectada

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Docentes de aula	999999
CAB_VAR516	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Auxiliar de educación	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999
CAB_VAR529	C (1)	337. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR530	N (6)	337. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 25 horas
- 04: Gestión Pública - 24 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 24 horas
- 06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA	:	303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303	
TIPDATO	C (2)	Género	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Director con sección	999999	
D04	N (6)	Director sin sección	999999	
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999	
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999	
D09	N (6)	Docente de aula	999999	
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999	
D11	N (6)	Otro docente	999999	
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999	

(*) Género:

- 01: Hombre

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306	
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Director con sección	999999	
D04	N (6)	Director sin sección	999999	
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999	
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999	
D09	N (6)	Docente de aula	999999	
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999	
D11	N (6)	Otro docente	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999
-----	-------	-----------------------	--------

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 310. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUE PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación que presentan algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999
D12	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- 01: Sólo Habla
- 02: Sólo Lee
- 03: Sólo Escribe
- 04: Habla, Lee y Escribe
- 05: Habla y Lee
- 06: Habla y Escribe
- 07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- 01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
- 02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
- 03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
- 04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
- 05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
- 06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
- 07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
- 08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
- 09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
- 10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322	
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Director con sección	999999	
D04	N (6)	Director sin sección	999999	
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999	
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999	
D09	N (6)	Docente de aula	999999	
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D11	N (6)	Otro docente	999999
-----	-------	--------------	--------

(*) Tipo de estudios en EIB:

- 01: Doctorado
- 02: Maestría
- 03: Segunda especialidad
- 04: Especialización
- 05: Actualización
- 06: Otro

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

- 01: Desde el año 2022 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - SI
- 02: Desde el año 2022 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - NO
- 03: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Perú Educa? - SI
- 04: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Perú Educa? - NO
- 05: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI
- 06: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO
- 07: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI
- 08: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas en los cuales recibió Asistencia Técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Temas de asesoría pedagógica recibida en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Director con sección	999999
D04	N (6)	Director sin sección	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección	999999
D09	N (6)	Docente de aula	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas de asesoría pedagógica recibida en el marco de refuerzo escolar:

- 01: Recibió asesoría pedagógica en: Uso pedagógico de los cuadernos
- 02: Recibió asesoría pedagógica en: TICs
- 03: Recibió asesoría pedagógica en: Inclusión Financiera
- 04: Recibió asesoría pedagógica en: Prevención de la violencia
- 05: Recibió asesoría pedagógica en: Otros temas

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 325. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR534	C (1)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2023?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA	:	Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.	
PREGUNTA	:	402. Materiales	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	402. Materiales	C402
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FECHA_P	C (10)	Primera fecha de recepción	DD/MM/AAAA
FECHA_U	C (10)	Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999
TOTAL_S	N (5)	Material sobrante	99999
TOTAL_F	N (5)	Material faltante	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

- 01: Niños y niñas de 4 a 5 años - Material impreso para niños y niñas de 4 años
- 02: Niños y niñas de 4 a 5 años - Material impreso para niños y niñas de 5 años
- 03: Niños y niñas de 4 a 5 años EIB - Cuaderno de trabajo en lengua originaria para niños y niñas de 4 años
- 04: Niños y niñas de 4 a 5 años EIB - Cuaderno de trabajo en lengua originaria para niños y niñas de 5 años
- 05: Sección - Juegos de mesa para secciones de niños y niñas de 4 años
- 06: Sección - Juegos de mesa para secciones de niños y niñas de 5 años

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR537	C (1)	403. El material impreso recibido, ¿corresponde a la lengua de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR538	C (1)	404. El material impreso recibido, ¿se encuentra en el aula?	1: Sí 2: No
CAB_VAR539	C (1)	405. Los materiales educativos (impreso y concreto), ¿se encuentra al alcance de los niños y niñas?	1: Sí 2: No

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA		: Equipamiento.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.	
PREGUNTA		: 501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - Exclusivo del nivel	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo Exclusivo del nivel	C501
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No
------	-------	---	----------------

(*) Equipos y servicios:

- 01: Televisor(es)
- 02: Computadoras (PC de escritorio)
- 03: Laptop convencionales
- 04: Laptop XO
- 05: Servidores (exclusivo del nivel)
- 06: Tablets
- 07: Proyector
- 08: Radigrabadora
- 09: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de Internet

NOMBRE DE TABLA		: Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca de la IE.	
PREGUNTA		: 502. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	502. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	C502
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Edad atendida:

- 01: 0 años
- 02: 1 año
- 03: 2 años
- 04: 3 años
- 05: 4 años
- 06: 5 y más años
- 07: Ninguna edad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN

NOMBRE DE TABLA	:	Recursos_acce.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.		
PREGUNTA	:	503. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A	
CUADRO	C (5)	503. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C503	
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)	
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)	

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA	:	Recursos_acce.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.		
PREGUNTA	:	504. Sobre el acceso a internet en el domicilio		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A	
CUADRO	C (5)	504. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C504	
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)	
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)	

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que en el presente año cuenta con pc o laptop en su domicilio.	
PREGUNTA		: 505. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	505. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	C505
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Cuentan con Pc o Laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR571	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 1: Trabaja con una PC	"X"
CAB_VAR572	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 2: Trabaja con una Laptop	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR573	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 3: Trabaja con una Tablet	"X"
CAB_VAR574	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 4: Trabaja con un Celular	"X"
CAB_VAR575	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 5: No cuenta con dispositivos informáticos para desempeñar su labor en las instalaciones del servicio/nivel educativo	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.	
PREGUNTA :		507. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	507. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C507
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CHK	C (1)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	(1:4)
-----	-------	---	-------

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Moodle
- 02: Canvas
- 03: Zoom
- 04: Meet
- 05: Teams
- 06: Whatsapp
- 07: Facebook/Messenger
- 08: Classroom
- 09: Otro 1 (Especificar)
- 10: Otro 2 (Especificar)

/1: El 50% a más del personal docente

/2: Menos del 50% del personal docente

600. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
A. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD			
CAB_VAR576	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR577	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
CAB_VAR578	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR579	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
CAB_VAR580	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR581	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
CAB_VAR582	C (80)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
CAB_VAR586	C (1)	602. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR588	C (1)	602. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Orquestando	"X"
CAB_VAR589	C (1)	602. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Talleres deportivos y recreativos	"X"
CAB_VAR590	C (1)	602. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Otro	"X"
CAB_VAR591	C (80)	602. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR592	C (1)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR593	N (6)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana?	999999
CAB_VAR594	C (1)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 1: Patio	"X"
CAB_VAR595	C (1)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 2: Aula de psicomotricidad	"X"
CAB_VAR596	C (1)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro	"X"
CAB_VAR597	C (80)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro --- Especificar	Texto

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CAB_VAR599	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)
------------	-------	---	-------

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA		: 702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
- 08: Docentes - Contratación de docentes
- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 18: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	703. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No
CAB_VAR602	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No
CAB_VAR605	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR610	C (20)	705. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR612	C (80)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	707. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)
CAB_VAR614	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"
CAB_VAR615	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"
CAB_VAR617	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"
CAB_VAR619	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR622	C (80)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR623	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	"X"
CAB_VAR624	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	"X"
CAB_VAR625	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
CAB_VAR626	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	"X"
CAB_VAR627	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
CAB_VAR628	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
CAB_VAR629	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR630	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR631	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR632	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
CAB_VAR633	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
CAB_VAR634	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
CAB_VAR635	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"
CAB_VAR636	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
CAB_VAR637	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: PerúEduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR638	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Mi Institución Educativa	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR639	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi UGEL	"X"
CAB_VAR640	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Otra UGEL	"X"
CAB_VAR641	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: DRE	"X"
CAB_VAR642	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones	"X"
CAB_VAR643	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR644	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
CAB_VAR645	C (80)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones --- Especificar	Texto
CAB_VAR646	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	"X"
CAB_VAR647	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR648	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	"X"
CAB_VAR649	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CAB_VAR848	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 5: Características evolutivas de los niños de 0 a 5 años.	"X"
CAB_VAR849	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 6: Otros temas	"X"
CAB_VAR850	C (80)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 6: Otros temas --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR650	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	"X"
CAB_VAR651	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
CAB_VAR652	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	"X"
CAB_VAR653	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	"X"
CAB_VAR654	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
CAB_VAR655	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR656	C (80)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR657	C (1)	714. Señor(a) director(a), ¿este servicio/nivel educativo que usted dirige cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA		: 715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C715
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2022?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2022? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puestos administrativos:

- 01: Coordinador/Administrativo
- 02: Secretaria (o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de biblioteca
- 07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR658	C (1)	716. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR659	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	"X"
CAB_VAR660	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	"X"
CAB_VAR661	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
CAB_VAR662	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
CAB_VAR663	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
CAB_VAR664	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
CAB_VAR665	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
CAB_VAR666	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR667	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR668	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	"X"
CAB_VAR669	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
CAB_VAR670	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
CAB_VAR671	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR672	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
CAB_VAR673	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	"X"
CAB_VAR674	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	"X"
CAB_VAR675	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	"X"
CAB_VAR676	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	"X"
CAB_VAR677	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR678	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	"X"
CAB_VAR679	C (80)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR680	C (1)	720. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
CAB_VAR681	N (6)	720. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	999999
CAB_VAR682	C (1)	721. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU (https://directivos.MINEDU.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
CAB_VAR683	C (1)	722. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil 5: No visito el portal web	(1:5)
CAB_VAR684	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"
CAB_VAR685	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
CAB_VAR686	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
CAB_VAR687	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
CAB_VAR688	C (1)	724. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2023, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR689	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR690	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta?	1: Sí 2: No
CAB_VAR691	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	"X"
CAB_VAR692	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	"X"
CAB_VAR693	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	"X"
CAB_VAR694	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	"X"
CAB_VAR695	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 5: Otro motivo	"X"
CAB_VAR696	C (80)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR697	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 1: Reducción carga administrativa 2: Mayor transparencia en los procesos de admisión de los estudiantes 3: Mejoras en la difusión de vacantes 4: Mejoras en la difusión de información sobre las características de su IE 5: No sería útil	(1:5)
CAB_VAR698	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	"X"
CAB_VAR699	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	"X"
CAB_VAR700	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	"X"
CAB_VAR701	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	"X"
CAB_VAR702	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR703	C (80)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR704	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR705	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
CAB_VAR706	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 2: Congresos o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
CAB_VAR707	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: Habilidades en organización e interpretación de la planificación en la IE	"X"
CAB_VAR708	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Habilidades para resolución de problemas en la IE	"X"
CAB_VAR709	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Habilidades para apoyar a los docentes	"X"
CAB_VAR710	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Habilidades para el fortalecimiento docente	"X"
CAB_VAR711	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Habilidades para establecer el orden	"X"
CAB_VAR712	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Habilidades para influenciar	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR713	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Habilidades para prevenir el conflicto	"X"
CAB_VAR714	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Habilidades para monitorear la contribución de la IE con la política educativa	"X"
CAB_VAR715	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
CAB_VAR716	C (80)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"
CAB_VAR718	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"
CAB_VAR719	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR720	C (80)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR721	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR722	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR723	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR724	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR725	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR726	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros	"X"
CAB_VAR727	C (80)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR728	C (1)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR729	C (15)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Documento de aprobación N°	N° de documento
CAB_VAR730	C (10)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Fecha de aprobación	DD/MM/AAAA
CAB_VAR731	C (1)	732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA :		732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C732
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar
- 06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C733
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"
CAB_VAR735	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"
CAB_VAR737	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"
CAB_VAR738	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"
CAB_VAR742	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR743	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"
CAB_VAR744	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"
CAB_VAR745	C (80)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR746	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"
CAB_VAR751	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR752	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"
CAB_VAR753	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"
CAB_VAR754	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"
CAB_VAR755	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR758	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR759	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR760	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR761	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR764	C (1)	739. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo? I. Comité de Gestión de Condiciones Operativas II. Comité de Gestión Pedagógica III. Comité de Gestión del Bienestar - Seleccionar: 1: Solo I 2: Solo II 3: Solo III 4: I y II 5: I y III 6: II y III 7: Todos 8: Ninguno	(1:8)
CAB_VAR765	C (1)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR766	C (1)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Nº del documento
CAB_VAR769	C (10)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No
CAB_VAR772	N (6)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR773	N (6)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999
CAB_VAR774	C (1)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR775	C (1)	742. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	742. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR777	N (6)	743. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director?	999999
CAB_VAR778	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR779	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR780	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR781	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR782	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	"X"
CAB_VAR783	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros	"X"
CAB_VAR784	C (80)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR785	C (1)	745. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
CAB_VAR786	C (1)	746. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR787	C (1)	746. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR788	C (1)	747. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
CAB_VAR793	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación de personal docente	"X"
CAB_VAR794	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
CAB_VAR795	C (80)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

800. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR796	C (1)	801. ¿El docente hace uso de los recursos que se encuentran alojados en las plataformas de MINEDU? (PERUEDUCA - Aprendo en Casa)	1: Sí 2: No
CAB_VAR797	C (1)	802. En su servicio educativo, ¿han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR798	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Docentes	"X"
CAB_VAR799	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 2. Familias	"X"
CAB_VAR800	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 3: Estudiantes	"X"
CAB_VAR801	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 4: Directivos	"X"
CAB_VAR802	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR803	C (80)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR804	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Reforzar los aprendizajes de los estudiantes	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR805	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar los aprendizajes de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR806	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Generar el interés de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR807	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Reforzar mensajes a las familias	"X"
CAB_VAR808	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro	"X"
CAB_VAR809	C (80)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR810	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Fortalecer sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR811	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR812	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Resolver dudas	"X"
CAB_VAR813	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro	"X"
CAB_VAR814	C (80)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR815	C (1)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 1: PDF 2: Interactivo 3: Audio 4: Vídeo 5: Otro	(1:5)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR816	C (80)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 5: Otro -- Especificar	Texto
CAB_VAR817	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 1: Libros digitales	"X"
CAB_VAR818	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 2: Audio cuentos	"X"
CAB_VAR819	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 3: Juegos educativos	"X"
CAB_VAR820	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 4: Interactivos	"X"
CAB_VAR821	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR822	C (80)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR823	C (1)	808. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 1: Actividades permanentes	"X"
CAB_VAR824	C (1)	808. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 2: Juegos en sectores	"X"
CAB_VAR825	C (1)	808. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 3: Actividad de un proyecto o unidad didáctica	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR826	C (1)	808. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 4: Talleres	"X"
CAB_VAR827	C (1)	809. ¿Qué tan satisfechos se encuentran los docentes y/o promotoras de su servicio educativo con respecto a los materiales y recursos proporcionados en la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	(1:4)
CAB_VAR828	C (1)	810. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR829	C (1)	810. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"
CAB_VAR830	C (1)	810. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben cómo usarla	"X"
CAB_VAR831	C (1)	810. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funcionan	"X"
CAB_VAR832	C (1)	810. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR833	C (80)	810. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR834	C (1)	811. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
CAB_VAR835	C (1)	811. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
CAB_VAR836	C (1)	811. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR837	C (1)	811. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros	"X"
CAB_VAR838	C (80)	811. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR839	C (1)	812. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
CAB_VAR840	C (1)	812. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
CAB_VAR841	C (1)	812. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
CAB_VAR842	C (1)	812. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
CAB_VAR843	C (80)	812. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especificar	Texto
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 2A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
INICIAL NO ESCOLARIZADA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
NRO_DOC	C (15)	DNI del Profesor(a) Coordinador(a)	N° de Documento de Identidad
CEN_EDU	C (100)	Nombre del PRONOEI	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el PRONOEI	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el PRONOEI	Texto
EGESTORA	C (1)	6. Entidad Gestora 1: Sector Educación 2: Otro Sector Público o FF.AA. 3: Municipalidad 4: Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial 5: Otra Congregación/Asoc. Religiosa 6: Comunidad (comunal) 7: Inst. Benéfica/Asociación Civil	(1:7)
TIPO_FINAN	C (1)	7. Financiamiento 1: Sector Educación 2: Otro Sector Público o FF.AA. 3: Municipalidad 4: Fuente Privada	(1:4)
TIPOPROG	C (2)	8. Tipo de Programa 11: Entorno Familiar, Ciclo I 12: Entorno Comunitario, Ciclo I 13: Salas de Educación Temprana (SET), Ciclo I 14: Entorno Familiar, Ciclo II 15: Entorno Comunitario, Ciclo II	(11:15)
NRORD_CRE	C (12)	9. R.D. de Creación - N°	N° de R.D. de Creación
FECRES_CRE	C (10)	9. R.D. de Creación - Fecha	DD-MM-AAAA
NRORD_REN	C (12)	9. R.D. de Renovación - N°	N° de R.D. de Renovación
FECRES_REN	C (10)	9. R.D. de Renovación - N°	DD-MM-AAAA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
CAB_VAR001	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR002	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
CAB_VAR003	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR004	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

NOMBRE DE TABLA :		Horario.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)
HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR005	C (1)	103.A. En el presente año, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este PRONOEI? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual/A distancia	(1:3)
CAB_VAR006	C (1)	104.A. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 1: Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo Comunitario(a)	"X"
CAB_VAR007	C (1)	104.A. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 2: No se contó con financiamiento oportuno	"X"
CAB_VAR008	C (1)	104.A. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 3: No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI	"X"
CAB_VAR009	C (1)	104.A. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 4: Fenómeno Climatológico/Desastre Natural	"X"
CAB_VAR028	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR029	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR030	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR031	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR032	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR033	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR034	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR035	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR036	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR037	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR038	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR039	N (6)	105.A. En este PRONOEI, ¿cuántas vacantes por edad y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR041	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 0 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR042	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR043	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR044	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR045	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR046	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR047	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 0 años - Ciclo I	999999
CAB_VAR048	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1 año - Ciclo I	999999
CAB_VAR049	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2 años - Ciclo I	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR050	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR051	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR052	N (6)	106.A. En este PRONOEI, ¿cuántos postulantes por edad y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5 años - Ciclo II	999999
CAB_VAR053	C (1)	107.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que se presentaron y solicitaron una o más vacantes en este PRONOEI, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR054	C (1)	107.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que se presentaron y solicitaron una o más vacantes en este PRONOEI, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje	(1:3)
CAB_VAR056	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR057	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR058	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR059	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR060	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR061	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No
CAB_VAR062	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 7: Récord de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No
CAB_VAR063	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No
CAB_VAR064	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No
CAB_VAR065	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR066	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
CAB_VAR067	C (1)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 12: Otros	1: Sí 2: No
CAB_VAR068	C (80)	108.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 12: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR079	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR080	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR082	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
CAB_VAR083	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Programa de Intervención Temprana (PRITE)	
CAB_VAR084	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
CAB_VAR085	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 8: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	109.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR092	C (1)	110.A. El PRONOEI, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR093	C (1)	110.A. El PRONOEI, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR094	C (1)	111.A. Durante el 2022 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		112.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
PREGUNTA	C (5)	112.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P112A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizó:

- 01: PRONOEI
- 02: UGEL/DRE
- 03: Establecimiento de salud
- 04: Municipalidad
- 05: Organización No Gubernamental (ONG)
- 06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		113.A. Durante el año 2022 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el PRONOEI?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
PREGUNTA	C (5)	113.A. Durante el año 2022 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el PRONOEI?	P113A
NUMERO	C (2)	Talleres	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de ...	999999

(*) Talleres:

- 01: Aprendizajes
- 02: Pautas de crianza
- 03: Violencia
- 04: Inclusión

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 05: Alimentación y hábitos de higiene
- 06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR095	C (1)	114.A. ¿Este PRONOEI se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR096	C (1)	115.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR097	C (1)	115.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
CAB_VAR098	C (1)	115.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física del PEC	"X"
CAB_VAR099	C (1)	115.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"
CAB_VAR100	C (1)	115.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del PEC	"X"
CAB_VAR101	C (1)	115.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR102	C (80)	115.A. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR103	C (1)	116.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender las situaciones de interrupción de los estudios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR104	C (1)	116.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender las situaciones de interrupción de los estudios? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR105	C (1)	116.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender las situaciones de interrupción de los estudios? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en el PRONOEI	"X"
CAB_VAR106	C (1)	116.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender las situaciones de interrupción de los estudios? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en el PRONOEI	"X"
CAB_VAR107	C (1)	116.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender las situaciones de interrupción de los estudios? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 4: Orientación a los PEC para atender a los estudiantes en riesgo	"X"
CAB_VAR108	C (1)	116.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender las situaciones de interrupción de los estudios? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro	"X"
CAB_VAR109	C (80)	116.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender las situaciones de interrupción de los estudios? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro --- Especificar	Texto
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
CAB_VAR117	C (1)	101.B. En este PRONOEI ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No
CAB_VAR143	C (1)	102.B. El PRONOEI, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR144	C (1)	102.B. El PRONOEI, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR145	C (1)	103.B. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	104.B. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las familias de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR147	C (1)	105.B. ¿El PRONOEI cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR149	C (1)	106.B. El PRONOEI, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
CAB_VAR150	C (1)	106.B. El PRONOEI, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
CAB_VAR151	C (1)	107.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR152	N (6)	107.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí ---> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2022?	999999
CAB_VAR153	C (10)	107.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2022?	DD/MM/AAA
CAB_VAR154	C (1)	108.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	1: Sí 2: No
CAB_VAR155	C (1)	108.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR156	C (1)	108.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"
CAB_VAR157	C (1)	108.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR158	C (1)	108.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"
CAB_VAR159	C (1)	108.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR160	C (80)	108.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR161	C (1)	109.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR162	C (1)	109.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR163	C (1)	109.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"
CAB_VAR164	C (1)	109.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"
CAB_VAR165	C (1)	109.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR166	C (1)	109.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR167	C (80)	109.B. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR168	C (1)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"
CAB_VAR169	C (1)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a la PEC para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
CAB_VAR170	C (1)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	"X"
CAB_VAR171	C (1)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
CAB_VAR172	C (1)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
CAB_VAR173	C (1)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
CAB_VAR174	C (1)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR175	C (80)	110.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR187	C (1)	111.B. Este PRONOEI, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR188	C (1)	112.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su PRONOEI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR189	C (1)	112.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su PRONOEI? - Sí --> ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR190	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR191	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	"X"
CAB_VAR192	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	"X"
CAB_VAR193	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	"X"
CAB_VAR194	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR195	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	"X"
CAB_VAR196	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaría	"X"
CAB_VAR197	C (1)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	"X"
CAB_VAR198	C (80)	113.B. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR199	C (1)	114.B. ¿El PRONOEI ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CAB_VAR788	C (1)	115.B. El PRONOEI que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	116.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR791	C (1)	116.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	116.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
CAB_VAR794	C (1)	116.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otro	"X"
CAB_VAR795	C (80)	116.B. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otro --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR213	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR215	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR265	C (1)	102.C. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	102.C. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
CAB_VAR267	C (1)	102.C. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	102.C. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR269	C (80)	102.C. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR270	C (1)	102.C. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR271	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR272	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	"X"
CAB_VAR273	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR274	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"
CAB_VAR275	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"
CAB_VAR276	C (1)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR277	C (80)	103.C. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familia y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR278	C (1)	104.C. Durante el año 2022, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR279	N (5)	104.C. Durante el año 2022, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - Sí --> ¿Cuántas veces?	99999
CAB_VAR280	C (1)	105.C. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2022? 1: Individual (informe de cada estudiante a cada PPF) 2: Pequeños grupos (informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes) 3: Grupal (informe en grupos de 11 a más estudiantes) 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR281	C (80)	105.C. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2022? 4: Otro --- Especificar	Texto
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
CAB_VAR372	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR373	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
CAB_VAR374	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
CAB_VAR375	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
CAB_VAR376	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
CAB_VAR377	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
CAB_VAR378	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
CAB_VAR379	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
CAB_VAR380	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR381	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR382	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR383	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
CAB_VAR384	C (2)	101.E. Este PRONOEI, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No
CAB_VAR385	C (1)	101.E. Este PRONOEI, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)
CAB_VAR386	C (1)	102.E. Este PRONOEI, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No
CAB_VAR387	C (1)	103.E. Este PRONOEI, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
CAB_VAR388	C (1)	104.E. Usted, ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el PRONOEI, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR389	C (4)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el PRONOEI, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
CAB_VAR390	C (1)	105.E. Los estudiantes de este PRONOEI, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR391	C (1)	105.E. Los estudiantes de este PRONOEI, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
CAB_VAR392	C (4)	105.E. Los estudiantes de este PRONOEI, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
CAB_VAR397	C (1)	101.F. Este PRONOEI, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR398	C (1)	102.F. Durante el presente año, este PRONOEI ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR399	N (6)	102.F. Durante el presente año, este PRONOEI ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este PRONOEI en el 2023?	999999
CAB_VAR410	C (1)	103.F. ¿El PRONOEI ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR411	N (6)	103.F. ¿El PRONOEI ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo del/de la PEC que ha recibido asistencia y orientación del SAEV?	999999
CAB_VAR412	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No
CAB_VAR413	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR414	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR415	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR416	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR417	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR418	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR419	C (1)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR420	C (80)	104.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR424	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
CAB_VAR425	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	105.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR429	C (1)	106.F. ¿El PRONOEI, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR430	C (1)	106.F. ¿El PRONOEI, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		201. Matricula total edades, según turno de enseñanza	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	201. matricula total por edades, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 años, hombre	999999
D12	N (6)	5 años, mujer	999999
D13	N (6)	6 y más años, hombre	999999
D14	N (6)	6 y más años, mujer	999999

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones por edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 0 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 1 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 2 años	999999
D04	N (6)	Secciones en 3 años	999999
D05	N (6)	Secciones en 4 años	999999
D06	N (6)	Secciones en 5 y más años	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según tipo de discapacidad.	
PREGUNTA		: 203. Matrícula por edad y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	203. Matrícula por edad y sexo, según tipo de discapacidad	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta discapacidad?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	3 años, hombre	999999
D02	N (6)	3 años, mujer	999999
D03	N (6)	4 años, hombre	999999
D04	N (6)	4 años, mujer	999999
D05	N (6)	5 años, hombre	999999
D06	N (6)	5 años, mujer	999999
D07	N (6)	6 y más años, hombre	999999
D08	N (6)	6 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad Intelectual - Leve
- 02: Discapacidad Intelectual - Moderada
- 03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
- 04: Discapacidad Auditiva - Sordera
- 05: Discapacidad Visual - Baja visión
- 06: Discapacidad Visual - Ceguera
- 07: Discapacidad Física o Motora
- 08: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
- 09: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
- 10: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
- 11: Sordoceguera
- 12: Otra discapacidad (especifique)
- 13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edad y sexo, según otras condiciones detectadas.	
PREGUNTA		: 204. Matrícula por edad y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	204. Matrícula por edad y sexo, según otras condiciones detectadas	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta condición?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	3 años, hombre	999999
D02	N (6)	3 años, mujer	999999
D03	N (6)	4 años, hombre	999999
D04	N (6)	4 años, mujer	999999
D05	N (6)	5 años, hombre	999999
D06	N (6)	5 años, mujer	999999
D07	N (6)	6 y más años, hombre	999999
D08	N (6)	6 y más años, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

- 01: Retraso global del desarrollo
- 02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
- 04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
- 05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafía
- 06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
- 07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
- 08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión
- 09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad
- 10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Trastornos de personalidad
- 11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
- 12: Enfermedades Raras (especifique)
- 13: Talla Baja
- 14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
- 15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
- 16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
- 17: Talento
- 18: Superdotación
- 19: Otras condiciones relacionadas
- 20: Ninguna otra condición detectada

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_2A_2.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
TOT_PEC	N (6)	Total de Promotores(as)	999999
P317	C (1)	317. Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que dominan lengua originaria (sólo para Programas públicos) - Según lo anotado en la pregunta 306 ¿cuenta con Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
P317_SI_Q	N (6)	337. Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que dominan lengua originaria (sólo para Programas públicos) - Según lo anotado en la pregunta 306 ¿cuenta con Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- 01: Total Estudios Superiores Pedagógicos**
- 02: Estudios Superiores Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Superiores Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Superiores Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios Superiores No Pedagógicos**
- 06: Estudios Superiores No Pedagógicos Concluidos con título

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 07: Estudios Superiores No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios Superiores No Pedagógicos No concluidos
- 09: Total Educación Secundaria**
- 10: Educación Secundaria Concluidos
- 11: Educación Secundaria No Concluidos
- 12: Total Educación Primaria**
- 13: Educación Primaria Concluidos
- 14: Educación Primaria No Concluidos
- 15: Sin Nivel**

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD PEDAGÓGICA O TÉCNICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según especialidad pedagógica o técnica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Especialidad pedagógica o técnica	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Especialidad pedagógica o técnica:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Educación Inicial
- 03: Educación Primaria
- 04: Educación Secundaria
- 05: Otros estudios pedagógicos
- 06: Total Estudios No Pedagógicos**
- 07: Enfermería
- 08: Secretariado
- 09: Computación e Informática
- 10: Otros estudios técnicos

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA COMO PEC	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Rango de años de experiencia como PEC	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Rango de años de experiencia como PEC:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN PREGUNTA ¿VIVE EN LA COMUNIDAD DONDE FUNCIONA EL PRONOEI?	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según pregunta ¿vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	¿Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) ¿Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?

- 01: SI
 02: NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 306. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (4)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 307. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- 01: Sólo Habla
- 02: Sólo Lee
- 03: Sólo Escribe
- 04: Habla, Lee y Escribe
- 05: Habla y Lee
- 06: Habla y Escribe
- 07: Lee y Escribe

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		308. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según situación respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- 01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
- 02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
- 03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
- 04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
- 05: ¿El PEC enseña en lengua originaria? - SI
- 06: ¿El PEC enseña en lengua originaria? - NO
- 07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
- 08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
- 09: En la actualidad el PEC, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
- 10: En la actualidad el PEC, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		309. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según tipo de estudios en EIB de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	999999
D02	N (6)	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 01: Doctorado
- 02: Maestría
- 03: Segunda especialidad
- 04: Especialización
- 05: Actualización
- 06: Otros

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR534	C (1)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2023?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.	
PREGUNTA :		402. Materiales Educativos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	402. Materiales Educativos	C402
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No
FECHA_P	C (10)	Primera fecha de recepción	DD/MM/AAAA
FECHA_U	C (10)	Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999
TOTAL_S	N (5)	Material sobrante	99999
TOTAL_F	N (5)	Material faltante	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

- 01: Niños y niñas de 4 a 5 años - Material impreso para niños y niñas de 4 años
- 02: Niños y niñas de 4 a 5 años - Material impreso para niños y niñas de 5 años
- 03: Niños y niñas de 4 a 5 años EIB - Cuaderno de trabajo en lengua originaria para niños y niñas de 4 años
- 04: Niños y niñas de 4 a 5 años EIB - Cuaderno de trabajo en lengua originaria para niños y niñas de 5 años
- 05: Sección - Juegos de mesa para secciones de niños y niñas de 4 años
- 06: Sección - Juegos de mesa para secciones de niños y niñas de 5 años

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
CAB_VAR537	C (1)	403. El material impreso recibido, ¿corresponde a la lengua de los estudiantes?	1: Sí 2: No	
CAB_VAR538	C (1)	404. El material impreso recibido, ¿se encuentra en el aula?	1: Sí 2: No	
CAB_VAR539	C (1)	405. Los materiales educativos (impreso y concreto), ¿se encuentra al alcance de los niños y niñas?	1: Sí 2: No	

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA	:	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca de la IE.		
PREGUNTA	:	501. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A	
CUADRO	C (5)	501. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	C501	
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)	
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999	

(*) Edad atendida:

- 01: 0 años
- 02: 1 año
- 03: 2 años
- 04: 3 años
- 05: 4 años
- 06: 5 y más años
- 07: Ninguna edad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

600. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
A. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD			
CAB_VAR576	C (1)	601. Durante el año 2022, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR577	C (1)	601. Durante el año 2022, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
CAB_VAR578	C (1)	601. Durante el año 2022, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"
CAB_VAR579	C (1)	601. Durante el año 2022, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
CAB_VAR580	C (1)	601. Durante el año 2022, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR581	C (1)	601. Durante el año 2022, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
CAB_VAR582	C (80)	601. Durante el año 2022, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
CAB_VAR586	C (1)	602. En el presente año, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR588	C (1)	602. En el presente año 2023, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Orquestando	"X"
CAB_VAR589	C (1)	602. En el presente año 2023, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Talleres deportivos y recreativos	"X"
CAB_VAR590	C (1)	602. En el presente año 2023, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Otro	"X"
CAB_VAR591	C (80)	602. En el presente año 2023, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR592	C (1)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR593	N (6)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana?	999999
CAB_VAR594	C (1)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 1: Patio	"X"
CAB_VAR595	C (1)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 2: Aula de psicomotricidad	"X"
CAB_VAR596	C (1)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro	"X"
CAB_VAR597	C (80)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con una guía y materiales para las actividades de psicomotricidad? - Sí --> ¿Las actividades de psicomotricidad dónde se realizan? 3: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

700. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR796	C (1)	701. ¿El docente hace uso de los recursos que se encuentran alojados en las plataformas de MINEDU? (PERUEDUCA - Aprendo en Casa)	1: Sí 2: No
CAB_VAR797	C (1)	702. En su PRONOEI, ¿han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR798	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su PRONOEI que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: PEC	"X"
CAB_VAR799	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su PRONOEI que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 2. Familias	"X"
CAB_VAR800	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su PRONOEI que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 3: Estudiantes	"X"
CAB_VAR801	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su PRONOEI que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 4: Directivos	"X"
CAB_VAR802	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su PRONOEI que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR803	C (80)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su PRONOEI que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR804	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su PRONOEI han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Reforzar los aprendizajes de los estudiantes	"X"
CAB_VAR805	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su PRONOEI han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar los aprendizajes de sus estudiantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR806	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su PRONOEI han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Generar el interés de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR807	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su PRONOEI han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Reforzar mensajes a las familias	"X"
CAB_VAR808	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su PRONOEI han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro	"X"
CAB_VAR809	C (80)	704. Los docentes y/o PEC de su PRONOEI han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR810	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Fortalecer sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR811	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR812	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Resolver dudas	"X"
CAB_VAR813	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro	"X"
CAB_VAR814	C (80)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR815	C (1)	706. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su PRONOEI? 1: PDF 2: Interactivo 3: Audio 4: Vídeo 5: Otro	(1:5)
CAB_VAR816	C (80)	706. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su PRONOEI? 5: Otro -- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR817	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su PRONOEI ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 1: Libros digitales	"X"
CAB_VAR818	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su PRONOEI ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 2: Audio cuentos	"X"
CAB_VAR819	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su PRONOEI ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 3: Juegos educativos	"X"
CAB_VAR820	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su PRONOEI ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 4: Interactivos	"X"
CAB_VAR821	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su PRONOEI ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR822	C (80)	707. Según los docentes y/o PEC de su PRONOEI ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR823	C (1)	708. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 1: Actividades permanentes	"X"
CAB_VAR824	C (1)	708. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 2: Juegos en sectores	"X"
CAB_VAR825	C (1)	708. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 3: Actividad de un proyecto o unidad didáctica	"X"
CAB_VAR826	C (1)	708. ¿En qué momento de la jornada pedagógica sus docentes o promotoras prefieren utilizar los recursos y materiales educativos digitales de plataforma web Aprendo en Casa 2023? 4: Talleres	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR827	C (1)	709. ¿Qué tan satisfechos se encuentran los docentes y/o promotoras de su PRONOEI con respecto a los materiales y recursos proporcionados en la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	(1:4)
CAB_VAR828	C (1)	710. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR829	C (1)	710. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"
CAB_VAR830	C (1)	710. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben cómo usarla	"X"
CAB_VAR831	C (1)	710. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funcionan	"X"
CAB_VAR832	C (1)	710. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR833	C (80)	710. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR834	C (1)	711. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
CAB_VAR835	C (1)	711. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
CAB_VAR836	C (1)	711. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
CAB_VAR837	C (1)	711. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros	"X"
CAB_VAR838	C (80)	711. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR839	C (1)	712. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los PEC en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
CAB_VAR840	C (1)	712. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los PEC en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
CAB_VAR841	C (1)	712. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los PEC en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
CAB_VAR842	C (1)	712. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los PEC en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
CAB_VAR843	C (80)	712. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los PEC en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especificar	Texto
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

800. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

NOMBRE DE TABLA		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
P801	C (1)	801. El local donde funciona el PRONOEI, ¿cuenta con la licencia de funcionamiento?	1: Sí 2: No
P802	C (1)	802. ¿El ambiente asignado es de uso exclusivo para el PRONOEI?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P802_NO	C (80)	802. ¿El ambiente asignado es de uso exclusivo para el PRONOEI? - No --> ¿Con quién comparte el ambiente asignado?	Texto
P803	C (1)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 1: Local construido para el uso del PRONOEI 2: Vivienda de la Promotor(a) Educativo(a) Comunitaria 3: Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI 4: Local Municipal 5: Local Comunal 6: Local de la Parroquia o Iglesia 7: Institución Educativa 8: No tiene Local fijo 9: Otro	(1:9)
P803_CMOD	C (7)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 7: Institución Educativa - Código Modular	9999999
P803_NIVEL	C (1)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 7: Institución Educativa - Nivel Educativo	A: Inicial B: Primaria F: Secundaria D: CEBA E: CEBE
P803_9_OT	C (80)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 9: Otro --- Especificar	Texto
P804_1	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 1: Área Total	999999.99
P804_2	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 2: Área Construida (todos los pisos)	999999.99
P804_3	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 3: Área sin construir	999999.99
P804_2_1	N (9,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 2: Área Construida (todos los pisos) 1: Área Techada del primer piso	999999.99
P804_2_2	N (6)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? 2: Área Construida (todos los pisos) 2: Número de pisos	999999
P805	C (1)	805. ¿Cuál es el estado del módulo prefabricado donde funciona el PRONOEI? 1: Bueno 2: Regular 3: Malo	(1:3)
P806	C (1)	806. El terreno del local donde funciona el PRONOEI, ¿está saneado a nombre del MINEDU?	1: Sí 2: No
P807	C (1)	807. ¿Existe algún documento que acredite el saneamiento?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P808	C (1)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 2: Generador o motor del Municipio 3: Generador o motor del Local Educativo 4: Generador o motor de la Comunidad 5: No tiene 6: Otro	(1:6)
P808_6_OT	C (80)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 6: Otro --- Especificar	Texto
P808_1_1_N	C (80)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 1: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Nombre	Texto
P808_1_1_S	C (20)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 1: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Número de Suministro	Número de suministro
P808_1_2_N	C (80)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 2: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Nombre	Texto
P808_1_2_S	C (20)	808. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 2: Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica - Número de Suministro	Número de suministro
P809	C (1)	809. ¿Tiene el local servicio de agua de lunes a viernes durante todo el horario de clases?	1: Sí 2: No
P810	C (1)	810. ¿Cuenta con depósitos de almacenamiento de agua?	1: Sí 2: No
P810_SI	C (1)	810. ¿Cuenta con depósitos de almacenamiento de agua? - Sí --> ¿Su capacidad es suficiente?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P811	C (1)	811. ¿Cuál es el estado de conservación del depósito de almacenamiento de agua? 1: En buen estado 2: Requiere mantenimiento 3: Requiere sustituirse	(1:3)
P812	C (1)	812. El baño o servicio higiénico que tiene el local está conectado a: 1: Red pública de desagüe 2: Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos) 3: Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos) 4: Río, acequia o canal 5: No tiene	(1:5)
P813	C (1)	813. ¿Los servicios higiénicos son de uso exclusivo del PRONOEI?	1: Sí 2: No
P813_SI	C (1)	813. ¿Los servicios higiénicos son de uso exclusivo del PRONOEI? - Sí --> ¿Son diferenciados para niños y niñas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei_m.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los espacios con los que cuenta el PRONOEI.	
PREGUNTA :		814. Espacios con los que cuenta el PRONOEI	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	814. Espacios con los que cuenta el PRONOEI	P814
TIPDATO	C (2)	Espacio	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con el espacio?	1: Sí 2: No
CHK2	N (6)	Cantidad del espacio	999999
AREA	N (8,2)	Área en metros cuadrados	99999.99

(*) Espacio:

- 01: Aula
- 02: Sala de psicomotricidad
- 03: Depósito de material educativo
- 04: Servicios higiénicos para niños y niñas
- 05: Servicios higiénicos para adultos
- 06: Cocina

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 07: Despensa
- 08: Patio
- 09: Jardín
- 10: Juegos recreativos
- 11: Contenedores de basura
- 12: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei_m.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre el estado de conservación de los espacios con los que cuenta el PRONOEI.	
PREGUNTA :		815. ¿Cuál es el estado de conservación del espacio educativo que usa con mayor frecuencia, donde se realizan las actividades con las niñas y niños?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	815. ¿Cuál es el estado de conservación del espacio educativo que usa con mayor frecuencia, donde se realizan las actividades con las niñas y niños?	P815
TIPDATO	C (2)	Componente	(*)
CHK1	C (1)	Estado de conservación - En buen estado	"X"
CHK3	C (1)	Estado de conservación - Regular estado	"X"
CHK4	C (1)	Estado de conservación - Mal estado	"X"

(*) Componente:

- 01: Piso
- 02: Pared
- 03: Techo

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P816	C (1)	816. Material predominante en las paredes del espacio educativo: 1: Estera, cartón o plástico 2: Eternit o fibra de concreto 3: Madera 4: Piedra con barro, cal o cemento 5: Quincha 6: Adobe o tapial 7: Ladrillo o concreto 8: Otro	(1:8)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P816_8_OT	C (80)	816. Material predominante en las paredes del espacio educativo: 8: Otro --- Especificar	Texto
P817	C (2)	817. Material predominante en los techos del espacio educativo: 1: Paja, hoja de palmera, etc. 2: Estera, cartón o plástico 3: Lata o latón 4: Caña con barro 5: Calamina 6: Fibra de cemento 7: Teja 8: Madera 9: Concreto armado 10: Otro	(01:10)
P817_10_OT	C (80)	817. Material predominante en los techos del espacio educativo: 10: Otro --- Especificar	Texto
P818	C (1)	818. Material predominante en los pisos del espacio educativo: 1: Tierra 2: Madera (entablado) 3: Cemento 4: Loseta, cerámico o similar 5: Vinílico, pisopak o similar 6: Parquet o madera pulida 7: Otro	(1:7)
P818_7_OT	C (80)	818. Material predominante en los pisos del espacio educativo: 7: Otro --- Especificar	Texto
P819	C (1)	819. ¿El espacio educativo cuenta con ventanas?	1: Sí 2: No
P820	C (1)	820. ¿Las ventanas del espacio educativo están libres para la iluminación y ventilación?	1: Sí 2: No
P821	C (1)	821. Para el ciclo II; en el espacio educativo del PRONOEI, ¿se cuenta con mesa o mesas para el trabajo grupal con los niños y niñas?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei_m.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la mesas o mesas que usan los niños y niñas para el trabajo grupal.	
PREGUNTA :		822. Respecto a la mesa o mesas para el trabajo grupal de los niños y niñas indique su forma, estado de conservación y para ¿cuántos niños sirve cada una?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	822. Respecto a la mesa o mesas para el trabajo grupal de los niños y niñas indique su forma, estado de conservación y para ¿cuántos niños sirve cada una?	P822
TIPDATO	C (2)	Mobiliario	(*)
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No
CHK2	N (6)	Forma de las mesas 1: Circular 2: Cuadrada 3: Rectangular 4: Otro	(1:4)
CHK3	C (1)	¿A cuántos niños sirve la mesa?	9
CHK4	C (1)	Estado de conservación de la mesa 1: En buen estado 2: Requiere mantenimiento 3: Requiere sustituirse	(1:3)

(*) **Mobiliario:**

- 01: Mesa 1
- 02: Mesa 2
- 03: Mesa 3
- 04: Mesa 4

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P823	C (1)	823. ¿Las mesas y sillas corresponden al tamaño de los niños y niñas?	1: Sí 2: No
P824	C (1)	824. ¿Cuál es la forma de acceso al local del PRONOEI? 1: Rampa 2: Gradadas 3: Sin desnivel 4: Otro	(1:4)
P824_4_OT	C (80)	824. ¿Cuál es la forma de acceso al local del PRONOEI? 4: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P825	C (1)	825. El local del PRONOEI, ¿Ha sufrido daños severos como: rajaduras en paredes, columnas, corrosión de las columnas expuestas, entre otros, en los últimos 5 años por algún evento natural?	1: Sí 2: No
P825_SI	C (1)	825. El local del PRONOEI, ¿Ha sufrido daños severos como: rajaduras en paredes, columnas, corrosión de las columnas expuestas, entre otros, ¿en los últimos 5 años por algún evento natural? - Sí --> ¿Existe algún documento (constancia, certificado o informe) que acredite los daños severos del local del PRONOEI?	1: Sí 2: No
P826	C (1)	826. El local donde funciona el PRONOEI, ¿ha recibido recursos para mantenimiento?	1: Sí 2: No
P827	C (1)	827. ¿Tipo de entidad ejecutora de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI? 1: Gobierno Nacional/Proyecto Especial 2: Gobierno Regional/Local 3: APAFA/Autoconstrucción 4: Entidades Cooperativas/ONG 5: Empresa Privada 6: No específica	(1:6)
P828	C (1)	828. Año de ejecución de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI	1: Sabe 2: No sabe
P828_1_A	C (4)	828. Año de ejecución de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI 1: Sabe - Año	9999
P829	C (1)	829. ¿El local cuenta con el Certificado de Inspección Técnica de Seguridad de Edificaciones - ITSE vigente?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei_m.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre el ordenamiento de acuerdo a la prioridad de las principales necesidades de acondicionamiento que tiene el local donde funciona el PRONOEI	
PREGUNTA :		830. Ordene, de acuerdo a prioridad, las principales necesidades de acondicionamiento del local donde funciona el PRONOEI	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	830. Ordene, de acuerdo a prioridad, las principales necesidades de acondicionamiento del local donde funciona el PRONOEI	P830
TIPDATO	C (2)	Acciones de acondicionamiento	(*)
CHK2	N (6)	Prioridad - Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante	(1:10)
CHK3	C (1)	Marque con un aspa “X” el/los espacios que requieran dicha atención - Aulas	"X"
CHK4	C (1)	Marque con un aspa “X” el/los espacios que requieran dicha atención - Servicios higiénicos	"X"

(*) Acciones de acondicionamiento:

- 01: Reparación de techos
- 02: Reparación de muros
- 03: Reparación de puertas
- 04: Reparación de ventanas
- 05: Reparación de instalaciones sanitarias
- 06: Reparación de instalaciones eléctricas
- 07: Reparación de bienes
- 08: Reposición y/o adquisición de bienes
- 09: Reparación de pisos
- 10: Pintado

NOMBRE DE TABLA :		Local_Pronoei.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
P831	C (1)	831. ¿Las áreas abiertas del PRONOEI cuentan con cubiertas para la protección de los estudiantes por la exposición prolongada a la radiación solar?	1: Sí 2: No



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 3AP

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

PRIMARIA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
CAB_VAR001	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR002	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
CAB_VAR003	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR004	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

NOMBRE DE TABLA		: Horario.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del servicio/nivel educativo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)
HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR011	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR012	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR013	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR014	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR015	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR016	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR017	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR018	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR019	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR020	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR021	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR022	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR023	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
CAB_VAR024	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 1: Agua	1: Sí 2: No
CAB_VAR025	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
CAB_VAR026	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR027	C (1)	105.A. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual/A distancia	(1:3)
CAB_VAR028	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1° grado	999999
CAB_VAR029	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2° grado	999999
CAB_VAR030	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3° grado	999999
CAB_VAR031	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4° grado	999999
CAB_VAR032	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5° grado	999999
CAB_VAR033	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 6° grado	999999
CAB_VAR034	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1° grado	999999



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR035	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2° grado	999999
CAB_VAR036	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3° grado	999999
CAB_VAR037	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4° grado	999999
CAB_VAR038	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5° grado	999999
CAB_VAR039	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 6° grado	999999
CAB_VAR041	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1° grado	999999
CAB_VAR042	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2° grado	999999
CAB_VAR043	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3° grado	999999
CAB_VAR044	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4° grado	999999
CAB_VAR045	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5° grado	999999
CAB_VAR046	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 6° grado	999999
CAB_VAR047	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1° grado	999999
CAB_VAR048	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2° grado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR049	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3° grado	999999
CAB_VAR050	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4° grado	999999
CAB_VAR051	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5° grado	999999
CAB_VAR052	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 6° grado	999999
CAB_VAR053	C (1)	108.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR054	C (1)	108.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR055	C (80)	108.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR056	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR057	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR058	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR059	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No
CAB_VAR060	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR061	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No
CAB_VAR062	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Récord de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No
CAB_VAR063	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No
CAB_VAR064	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de Llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No
CAB_VAR065	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR066	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
CAB_VAR067	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	1: Sí 2: No
CAB_VAR068	C (80)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR069	C (1)	110.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
CAB_VAR070	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: He recibido materiales y/o información a través de la UGEL	"X"
CAB_VAR071	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: He recibido materiales y/o información a través de la DRE	"X"
CAB_VAR072	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: He recibido materiales y/o información a través de los programas formativos de la carrera directiva	"X"
CAB_VAR073	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: He recibido materiales y/o información a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	"X"
CAB_VAR074	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: He recibido materiales y/o información a través de mis colegas o redes profesionales	"X"
CAB_VAR075	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	"X"
CAB_VAR076	C (1)	112.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2023?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR077	C (1)	112.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2023? - Sí --> ¿Han sido incorporadas las actividades anuales del plan TOECE? (Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar)	1: Sí 2: No
CAB_VAR078	C (1)	113.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres que contemple la fase de soporte socioemocional, fase de actividades lúdicas y fase de aplicación del currículo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR079	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
CAB_VAR080	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR082	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
CAB_VAR084	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
CAB_VAR085	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR092	C (1)	115.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR093	C (1)	115.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR094	C (1)	116.A. Durante el 2022 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 117.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	117.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P117A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizó:

- 01: Servicio/Nivel educativo
- 02: UGEL/DRE
- 03: Establecimiento de salud
- 04: Municipalidad
- 05: Organización No Gubernamental (ONG)
- 06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 118.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	118.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	P118A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de ...	999999

(*) Actividades:

- 01: Jornadas con familias
- 02: Encuentros familiares
- 03: Reuniones informativas con familias
- 04: Talleres con familias

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 119.A. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	119.A. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P119A
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	(*)
CHK1	C (1)	Marque con una "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6)	Número de practicantes	999999
D02	N (6)	Asistencia en número de días	(0:30)
D03	N (6)	Asistencia en número de meses	(0:12)

(*) Entidad de procedencia:

- 01: De universidad
- 02: De instituto
- 03: Ninguno

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR095	C (1)	120.A. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR096	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR097	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
CAB_VAR098	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	"X"
CAB_VAR099	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR100	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	"X"
CAB_VAR101	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR102	C (80)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR103	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR104	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"
CAB_VAR105	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IE	"X"
CAB_VAR106	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IE	"X"
CAB_VAR107	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? ¿Qué acciones se realizaron? - Sí --> 4: Orientación a los docentes para atender a los estudiantes en riesgo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR108	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros	"X"
CAB_VAR109	C (80)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR110	C (1)	123.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
CAB_VAR111	C (1)	123.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR112	C (1)	123.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR115	C (1)	124.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23583, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”?	1: Sí 2: No
CAB_VAR116	N (6)	124.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23583, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> Cantidad de beneficiarios	999999
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
CAB_VAR117	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

- 01: Comité de tutoría
- 02: Comité de Gestión del Bienestar

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR118	C (1)	103.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR119	C (1)	104.B. ¿El plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR120	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2022?	1: Sí 2: No
CAB_VAR121	C (1)	106.B. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2023? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 107.B. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	107.B. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	P107B
NUMERO	C (2)	Temas para los Planes tutoriales	(*)
CHK1	C (1)	¿Ha sido priorizado?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha recibido asistencia técnica?	1: Sí 2: No

(*) Temas para los Planes tutoriales:

- 01: Prevención de embarazo adolescente
- 02: Prevención de trata de personas
- 03: Prevención de uso de drogas
- 04: Prevención de trabajo infantil forzoso
- 05: Prevención de violencia escolar
- 06: Prevención de violencia familiar
- 07: Prevención de violencia sexual
- 08: Prevención de trastornos alimenticios
- 09: Prevención ante fenómenos naturales
- 10: Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas
- 11: Uso responsable de video juegos
- 12: Uso responsable de redes sociales digitales
- 13: Educación vial
- 14: Competencias Socioafectivas
- 15: Igualdad de género
- 16: Educación sexual integral
- 17: Promoción de la convivencia escolar
- 18: Acciones de Orientación vocacional
- 19: Liderazgo
- 20: Trabajo en Equipo
- 21: Habilidades Sociales
- 22: Pedagogía de la muerte
- 23: Otro (especifique)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR123	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 1: Tutoría individual	"X"
CAB_VAR124	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 2: Tutoría grupal	"X"
CAB_VAR125	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 3: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR126	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
CAB_VAR127	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 5: Orientación educativa permanente	"X"
CAB_VAR128	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Otro	"X"
CAB_VAR129	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR130	C (80)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR131	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 1° grado	999999
CAB_VAR132	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 2° grado	999999
CAB_VAR133	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 3° grado	999999
CAB_VAR134	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 4° grado	999999
CAB_VAR135	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 5° grado	999999
CAB_VAR136	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 6° grado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CAB_VAR291	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, Total	999999

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR137	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 1° grado	999999
CAB_VAR138	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 2° grado	999999
CAB_VAR139	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 3° grado	999999
CAB_VAR140	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 4° grado	999999
CAB_VAR141	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 5° grado	999999
CAB_VAR142	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 6° grado	999999

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR292	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, Total	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR143	C (1)	110.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR144	C (1)	110.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
CAB_VAR145	C (1)	111.B. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	112.B. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR147	C (1)	113.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR148	C (1)	113.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR149	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
CAB_VAR150	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
CAB_VAR151	C (1)	115.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR152	N (6)	115.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí ---> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2022?	999999
CAB_VAR153	C (10)	115.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el Servicio/Nivel Educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAA
CAB_VAR154	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	1: Sí 2: No
CAB_VAR155	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR156	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR157	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"
CAB_VAR158	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"
CAB_VAR159	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR160	C (80)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR161	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR162	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR163	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"
CAB_VAR164	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"
CAB_VAR165	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR166	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR167	C (80)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR168	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"
CAB_VAR169	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
CAB_VAR170	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	"X"
CAB_VAR171	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
CAB_VAR172	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
CAB_VAR173	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
CAB_VAR174	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	"X"
CAB_VAR175	C (80)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR176	C (1)	119.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR177	C (1)	119.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR178	C (1)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR179	N (6)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - Sí --> Para el año 2023 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿Cuántos casos han sido reportados?	999999
CAB_VAR180	C (1)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR181	C (80)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR182	C (1)	121.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR183	N (6)	121.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe? - Sí --> Para el año 2022, ¿Cuántos casos fueron reportados?	999999
CAB_VAR184	C (1)	122.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR185	C (1)	122.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los Protocolos para la atención de los casos de violencia en este Servicio/Nivel Educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR186	C (1)	123.B. Señor(a) director(a), en el año 2022, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR187	C (1)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR188	C (1)	125.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR189	C (1)	125.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR190	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR191	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	"X"
CAB_VAR192	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	"X"
CAB_VAR193	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	"X"
CAB_VAR194	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	"X"
CAB_VAR195	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR196	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaria	"X"
CAB_VAR197	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	"X"
CAB_VAR198	C (80)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR199	C (1)	127.B. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No
CAB_VAR200	C (1)	128.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este servicio/nivel educativo, tal como el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles -RNSSC?	1: Sí 2: No
CAB_VAR201	C (1)	129.B. Señor(a) director(a) ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR202	C (1)	130.B. Señor(a) director(a) ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal del SiSeVe, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR203	C (1)	131.B. Señor(a) director(a) ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este servicio/nivel educativo que dirige?	1: Sí 2: No
CAB_VAR204	C (1)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR205	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cuántas?	999999
CAB_VAR206	N (6)	133.B. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR207	N (6)	133.B. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
CAB_VAR208	C (1)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
CAB_VAR209	N (6)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿Cuántas?	999999
CAB_VAR210	C (1)	135B. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No
CAB_VAR211	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR212	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo? - Sí ---> ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a tener asignada un aula a su cargo? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR213	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR214	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR215	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR216	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
CAB_VAR218	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR220	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
CAB_VAR222	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR225	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
CAB_VAR226	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
CAB_VAR227	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR229	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR230	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR231	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR232	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR233	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR234	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR235	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR236	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
CAB_VAR237	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
CAB_VAR238	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
CAB_VAR239	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
CAB_VAR240	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 6: Temas sobre implementación de las Comunidades de Aprendizaje profesional CAP	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR242	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Otros	"X"
CAB_VAR243	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 8: Ninguna	"X"
CAB_VAR244	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR245	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"
CAB_VAR246	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 2: Asistencia técnica en Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) para implementar en la IE	"X"
CAB_VAR247	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 3: Grupos de inter aprendizaje de directores (temáticas diversas)	"X"
CAB_VAR248	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 4: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR249	C (80)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR250	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR251	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR253	N (6)	106.C. Durante el año 2022, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999
CAB_VAR254	C (1)	107.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR255	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR256	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
CAB_VAR257	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR258	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
CAB_VAR259	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
CAB_VAR260	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
CAB_VAR261	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Competencia de las áreas curriculares	"X"
CAB_VAR262	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
CAB_VAR263	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
CAB_VAR264	C (80)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
CAB_VAR267	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR269	C (80)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR270	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR282	C (1)	110.C. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR283	C (1)	111.C. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR284	C (1)	111.C. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación? - Sí --> ¿Cuenta con resultados?	1: Sí 2: No
CAB_VAR285	C (1)	112.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades pedagógicas para incentivar el hábito lector en los estudiantes	1: Sí 2: No
CAB_VAR286	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR287	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Otros	(1:5)
CAB_VAR288	C (80)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR289	C (1)	114.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	114.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR293	C (1)	115.C. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioemocional de parte de equipos de UGEL o DRE?	1: Sí 2: No
CAB_VAR294	C (1)	116.C. ¿El servicio/nivel educativo ha incorporado/implementado procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR295	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), ¿tiene usted conocimiento si al menos el 50% del personal docente de su IE realiza actividades pedagógicas para fortalecer la autonomía en las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR297	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 1: Desarrollo de la automotivación	"X"
CAB_VAR298	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 2: Desarrollo del autoconcepto	"X"
CAB_VAR299	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 3: Desarrollo de la regulación emocional	"X"
CAB_VAR300	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 4: Monitoreo de la acción o las tareas	"X"
CAB_VAR301	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 5: Promoción de la toma de decisiones responsables	"X"
CAB_VAR302	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro	"X"
CAB_VAR304	C (80)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR305	C (1)	119.C. ¿El servicio/nivel educativo realiza el acompañamiento a las actividades pedagógicas relacionadas a procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR306	C (1)	120.C. ¿En el servicio/nivel educativo se desarrolla el refuerzo escolar en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No
CAB_VAR307	C (1)	121.C. ¿En el servicio/nivel educativo se ha implementado la estrategia somos promo conclusión oportuna en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR308	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR309	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 1: Institución: DRE --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR310	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 2: Institución: UGEL --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR311	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR312	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR313	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR314	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR315	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR316	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
CAB_VAR317	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
CAB_VAR318	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
CAB_VAR319	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
CAB_VAR320	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
CAB_VAR321	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 7: Implementación de Refuerzo Escolar	"X"
CAB_VAR322	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 8: Atención Diferenciada	"X"
CAB_VAR323	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros	"X"
CAB_VAR324	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR325	C (80)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR326	C (1)	124.C. ¿Este servicio/nivel educativo está participando en la comunidad de práctica para docentes de inglés de su región? 1: Sí 2: No 3: Desconozco que haya una	(1:3)
CAB_VAR327	C (1)	125.C. ¿Considera usted señor(a) director(a), que pertenecer a una comunidad de práctica de docentes de inglés favorecerá el desempeño de sus docentes en el aula? 1: Sí, muy favorablemente 2: Sí, medianamente favorable 3: Casi nada favorable	(1:3)
CAB_VAR328	C (1)	126.c. ¿Considera importante que se deba contar con una ficha de acompañamiento diferenciado o especializado para el área de inglés?	1: Si es importante 2: No es importante
CAB_VAR329	C (1)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés?	1: Sí 2: No
CAB_VAR330	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: PC 1: Número de ya destinados al área	999999
CAB_VAR331	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: PC 2: Número de los que podrían ser destinados al área	999999
CAB_VAR332	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Laptop 1: Número de ya destinados al área	999999
CAB_VAR333	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Laptop 2: Número de los que podrían ser destinados al área	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR334	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Tablet 1: Número de ya destinados al área	999999
CAB_VAR335	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Tablet 2: Número de los que podrían ser destinados al área	999999
CAB_VAR336	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR337	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área?	1: Sí 2: No
CAB_VAR338	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia visita su escuela? 1: Mensualmente 2: Bimestralmente 3: Semestralmente 4: Anualmente 5: Aún no ha realizado ninguna visita	(1:5)
CAB_VAR339	C (1)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER?	1: Sí 2: No
CAB_VAR340	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
CAB_VAR341	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER a. Certificado PRE A1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR342	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER b. Certificado A1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR343	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER c. Certificado A2 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR344	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER d. Certificado B1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR345	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER e. Certificado B2 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR346	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER f. Certificado C1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR347	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER g. Certificado C2 --> ¿Cantidad de docentes?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR349	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR350	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File Docente	"X"
CAB_VAR351	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al Día	"X"
CAB_VAR352	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la Oferta Formativa	"X"
CAB_VAR353	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de Recursos	"X"
CAB_VAR354	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
CAB_VAR355	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia Virtual Docente	"X"
CAB_VAR356	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
CAB_VAR357	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno Personal	"X"
CAB_VAR348	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR358	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR359	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
CAB_VAR360	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
CAB_VAR361	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR362	C (80)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR363	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"
CAB_VAR365	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR366	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"
CAB_VAR369	C (80)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P133C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:

- 01: Gestión escolar
- 02: Mejoramiento del Servicio Educativo
- 03: Humanidades
- 04: Ciencias
- 05: Medioambiente
- 06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
- 07: Emprendimientos, productivos

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 08: Inclusión
- 09: Nuevas tecnologías
- 10: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 134.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	134.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P134C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:

- 01: Gobierno regional
- 02: DRE/UGEL
- 03: Gobierno local
- 04: Aliados privados
- 05: MINEDU-FONDEP
- 06: Padres y madres de familia
- 07: Recursos propios de la IE
- 08: Otro (especifique)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR370	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CAB_VAR371	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
CAB_VAR372	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
CAB_VAR373	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
CAB_VAR374	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
CAB_VAR375	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
CAB_VAR376	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
CAB_VAR377	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
CAB_VAR378	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR379	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
CAB_VAR380	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
CAB_VAR381	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR382	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR383	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
CAB_VAR384	C (2)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No
CAB_VAR385	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR386	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No
CAB_VAR387	C (1)	103.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
CAB_VAR388	C (1)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR389	C (4)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
CAB_VAR390	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR391	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
CAB_VAR392	C (4)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
CAB_VAR393	C (1)	101.F. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR394	C (1)	102.F. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR395	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR396	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR397	C (1)	104.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR398	C (1)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR399	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2023?	999999
CAB_VAR400	N (6)	106.F. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	999999
CAB_VAR401	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	1: Sí 2: No
CAB_VAR402	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR403	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR404	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR405	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR406	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR408	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros	"X"
CAB_VAR409	C (80)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR410	C (1)	108.F. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR411	N (6)	108.F. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR412	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No
CAB_VAR413	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR414	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR415	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR416	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR417	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR418	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR419	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR420	C (80)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR424	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
CAB_VAR425	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR429	C (1)	111.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR430	C (1)	111.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR431	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
CAB_VAR432	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
CAB_VAR433	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR434	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
CAB_VAR435	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR436	C (80)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR437	C (1)	113.F. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
CAB_VAR438	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR439	N (6)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
CAB_VAR440	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
CAB_VAR441	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
CAB_VAR442	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR443	C (80)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR444	C (1)	115.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR445	C (1)	115.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
CAB_VAR446	C (1)	116.F. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR447	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR448	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR449	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR450	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR451	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR452	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
CAB_VAR453	C (80)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
G. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
CAB_VAR454	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
CAB_VAR455	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
CAB_VAR456	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
CAB_VAR457	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
CAB_VAR458	C (80)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR459	C (1)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
CAB_VAR461	C (20)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
CAB_VAR466	C (1)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR467	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
CAB_VAR468	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Web	Texto
CAB_VAR469	C (80)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Correo electrónico	Texto
CAB_VAR470	C (20)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular
H. MUNICIPIOS ESCOLARES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
CAB_VAR484	C (1)	101.H. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con Municipio Escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR485	C (1)	101.H. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con Municipio Escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 1: No se realizó la elección del Municipio Escolar 2022	"X"
CAB_VAR486	C (1)	101.H. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con Municipio Escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 2: Las/os estudiantes no se postularon	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR487	C (1)	101.H. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con Municipio Escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 3: Falta de interés y/o compromiso de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR488	C (1)	101.H. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con Municipio Escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR489	C (80)	101.H. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con Municipio Escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR490	C (1)	102.H. ¿El Municipio Escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR491	C (1)	102.H. ¿El Municipio Escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - Sí --> ¿El plan de trabajo del Municipio Escolar se incorporó en el PAT 2022 de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR492	C (1)	102.H. ¿El Municipio Escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 1: Falta de tiempo de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR493	C (1)	102.H. ¿El Municipio Escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 2: Falta de interés y/o compromiso de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR494	C (1)	102.H. ¿El Municipio Escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 3: Falta de acompañamiento a las actividades del Municipio Escolar	"X"
CAB_VAR495	C (1)	102.H. ¿El Municipio Escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR496	C (80)	102.H. ¿El Municipio Escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no desarrollaron e implementaron su plan de trabajo? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR497	C (1)	103.H. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con Municipio Escolar elegido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR498	C (1)	103.H. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con Municipio Escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 1: Aún no se realizan las elecciones de la directiva del Municipio Escolar 2023	"X"
CAB_VAR499	C (1)	103.H. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con Municipio Escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 2: Se brindó prioridad a otras actividades de la IE	"X"
CAB_VAR500	C (1)	103.H. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con Municipio Escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 3: Las/os estudiantes no postularon	"X"
CAB_VAR501	C (1)	103.H. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con Municipio Escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR502	C (80)	103.H. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con Municipio Escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR503	C (1)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR504	C (1)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo? - Sí --> ¿El plan de trabajo del Municipio Escolar se incorporó en el PAT 2023 de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR505	C (1)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su plan de trabajo? 1: Aún no inicia sus actividades	"X"
CAB_VAR506	C (1)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su plan de trabajo? 2: El Municipio Escolar 2023 realizará ajustes a su plan de trabajo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR507	C (1)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su plan de trabajo? 3: Falta de interés de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR508	C (1)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su plan de trabajo? 4: Falta de tiempo de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR509	C (1)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su plan de trabajo? 5: Otro motivo	"X"
CAB_VAR510	C (80)	104.H. ¿El Municipio Escolar elegido para el 2023 está implementado y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su plan de trabajo? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA	:	201. Matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP	
CUADRO	C (5)	201. matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	C201	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO	
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999	
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999	
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999	
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999	
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999	
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999	
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999	
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999	
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999	
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999	
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999	
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999	

NOMBRE DE TABLA	:	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.		
PREGUNTA	:	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP	
CUADRO	C (5)	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	C202	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6)	Secciones en el 1° grado	999999
D02	N (6)	Secciones en el 2° grado	999999
D03	N (6)	Secciones en el 3° grado	999999
D04	N (6)	Secciones en el 4° grado	999999
D05	N (6)	Secciones en el 5° grado	999999
D06	N (6)	Secciones en el 6° grado	999999

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según tipo de discapacidad.	
PREGUNTA :		203. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	203. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta discapacidad?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad Intelectual - Leve
- 02: Discapacidad Intelectual - Moderada
- 03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
- 04: Discapacidad Auditiva - Sordera
- 05: Discapacidad Visual - Baja visión
- 06: Discapacidad Visual - Ceguera

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 07: Discapacidad Física o Motora
- 08: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
- 09: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
- 10: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
- 11: Sordoceguera
- 12: Otra discapacidad (especifique)
- 13: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según otras condiciones detectadas.	
PREGUNTA		: 204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta condición?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

- 01: Retraso global del desarrollo
- 02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
- 04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
- 05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafía
- 06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
- 07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
- 08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión
- 09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad
- 10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Trastornos de personalidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
- 12: Enfermedades Raras (especifique)
- 13: Talla Baja
- 14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
- 15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
- 16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
- 17: Talento
- 18: Superdotación
- 19: Otras condiciones relacionadas
- 20: Ninguna otra condición detectada

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR512	C (1)	205. Matrícula total estudiantes extranjeros por grado de estudio y sexo - Este servicio/nivel educativo en el proceso de matrícula del periodo 2022, ¿registró estudiantes extranjeros?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos extranjeros por grado, sexo y edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		205. Matrícula total estudiantes extranjeros por grado de estudio y sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	205. Matrícula total estudiantes extranjeros por grado de estudio y sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Matrícula por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes de aula	999999
CAB_VAR516	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Auxiliar de educación	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
CAB_VAR518	C (1)	336. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
CAB_VAR519	N (6)	336. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999
CAB_VAR520	C (1)	336. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR521	N (6)	336. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se destinan para el desarrollo de las competencias en Arte y Cultura?	999999
CAB_VAR529	C (1)	337. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR530	N (6)	337. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999
-----	-------	-----------------------	--------

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 25 horas
- 04: Gestión Pública - 24 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 24 horas
- 06: Gestión Privada

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf	
PREGUNTA	:	305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliar de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

- 01: Educación Inicial
- 02: Educación Primaria
- 15: E.S. Ciencias Naturales
- 29: E.T. Carpintería/Ebanistería
- 30: E.T. Electricidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D06	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D07	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D10	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Área curricular a cargo:

- 01: Con un área curricular - Matemática

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 02: Con un área curricular - Comunicación
- 03: Con un área curricular - inglés como lengua extranjera
- 04: Con un área curricular - Arte y Cultura
- 05: Con un área curricular - Personal Social
- 06: Con un área curricular - Educación Física
- 07: Con un área curricular - Ciencia y Tecnología
- 08: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
- 09: Con un área curricular - Educación Religiosa
- 10: Con un área curricular - Tutoría y orientación educativa
- 11: Con dos áreas curriculares
- 12: Con tres áreas curriculares
- 13: Con cuatro o más áreas curriculares

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_03.dbf
PREGUNTA		:	312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente nombrado y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliar de educación, que presentan algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999
D16	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Iquito | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- 01: Sólo Habla
- 02: Sólo Lee
- 03: Sólo Escribe
- 04: Habla, Lee y Escribe
- 05: Habla y Lee
- 06: Habla y Escribe
- 07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- 01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
- 02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
- 03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
- 04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
- 05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
- 06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
- 07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
- 09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
- 10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- 01: Doctorado
- 02: Maestría
- 03: Segunda especialidad
- 04: Especialización
- 05: Actualización
- 06: Otro

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

- 01: Desde el año 2022 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - SI
- 02: Desde el año 2022 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - NO
- 03: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Perú Educa? - SI
- 04: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Perú Educa? - NO
- 05: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI
- 06: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO
- 07: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI
- 08: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director General con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con sección/con horas de clase	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin sección/ sin horas de clase	999999
D09	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D12	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D13	N (6)	Docentes Especiales - Otro docente	999999
D14	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D15	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:

- 01: SI Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
- 02: SI Recibió Asistencia Técnica en: TICs
- 03: SI Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
- 04: SI Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia
- 05: SI Recibió Asistencia Técnica en: Otro
- 06: NO Recibió Asistencia Técnica

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
CAB_VAR534	C (1)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2023?	1: Sí 2: No	
CAB_VAR535	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	1: Sí 2: No	
CAB_VAR536	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - Sí --> ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No	

NOMBRE DE TABLA	:	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.		
PREGUNTA	:	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2023 por grado		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP	
CUADRO	C (5)	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2023 por grado	C403	
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)	
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No	
FECHA_P	C (10)	Primera fecha de recepción	DD/MM/AAAA	
FECHA_U	C (10)	Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA	
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999	
D01	N (5)	Cantidad de material recibido – 1° grado	99999	
D02	N (5)	Cantidad de material recibido – 2° grado	99999	
D03	N (5)	Cantidad de material recibido – 3° grado	99999	
D04	N (5)	Cantidad de material recibido – 4° grado	99999	
D05	N (5)	Cantidad de material recibido – 5° grado	99999	
D06	N (5)	Cantidad de material recibido – 6° grado	99999	
TOTAL_S	N (6)	Total sobrante	999999	
D07	N (5)	Cantidad de material sobrante – 1° grado	99999	
D08	N (5)	Cantidad de material sobrante – 2° grado	99999	
D09	N (5)	Cantidad de material sobrante – 3° grado	99999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D10	N (5)	Cantidad de material sobrante – 4° grado	99999
D11	N (5)	Cantidad de material sobrante – 5° grado	99999
D12	N (5)	Cantidad de material sobrante – 6° grado	99999
TOTAL_F	N (6)	Total faltante	999999
D13	N (5)	Cantidad de material faltante – 1° grado	99999
D14	N (5)	Cantidad de material faltante – 2° grado	99999
D15	N (5)	Cantidad de material faltante – 3° grado	99999
D16	N (5)	Cantidad de material faltante – 4° grado	99999
D17	N (5)	Cantidad de material faltante – 5° grado	99999
D18	N (5)	Cantidad de material faltante – 6° grado	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

- 01: Estudiante de Primaria - Cuadernillo de Comunicación
- 02: Estudiante de Primaria - Cuadernillo de Matemática
- 03: Estudiante de Primaria EIB - Cuaderno de Trabajo de Comunicación en Lengua Originaria
- 04: Estudiante de Primaria EIB - Cuaderno de Trabajo de Matemática en Lengua Originaria
- 05: Estudiante de Primaria EIB - Cuaderno de Personal Social - Ciencia y Tecnología en Lengua Originaria
- 06: Texto de Personal Social - Ciencia y Tecnología en Lengua Originaria
- 07: Fichas de Autoaprendizaje Malena y Mamaru en Lengua Originaria
- 08: Fichas de Revitalización de Comunicación en Lenguas Originarias
- 09: Fichas de Trabajo (Lengua Originaria como L2) de Originaria
- 10: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de Autoaprendizaje de Comunicación
- 11: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de Autoaprendizaje de Matemáticas
- 12: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de Autoaprendizaje de Personal Social
- 13: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de Autoaprendizaje de Ciencia y Tecnología
- 14: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de Trabajo para fortalecer Habilidades Socioemocionales

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA	:	Equipamiento.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.		
PREGUNTA	:	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP	
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	C501	
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)	
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No	
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No

(*) Equipos y servicios:

- 01: Televisor(es)
- 02: Computadoras (PC de escritorio)
- 03: Laptop convencionales
- 04: Laptop XO
- 05: Servidores (exclusivo del nivel)
- 06: Tablets
- 07: Proyector
- 08: Radiograbadora
- 09: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de Internet

NOMBRE DE TABLA :		Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca de la IE.	
PREGUNTA :		502. ¿Qué grados atendidos cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	502. ¿Qué grados atendidos cuentan con una biblioteca de aula? Detalle el número de ejemplares (libros que lo conforman)	C502
TIPDATO	C (2)	Grado atendido	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Grado atendido:

- 01: 1° grado
- 02: 2° grado
- 03: 3° grado
- 04: 4° grado
- 05: 5° grado
- 06: 6° grado
- 07: Ningún grado

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
503. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión pública)			
CAB_VAR541	N (6)	503.1. ¿Con cuántas bicicletas de la Iniciativa Rutas Solidarias (IRS) cuenta este servicio/nivel educativo? - Indicar la cantidad	999999
CAB_VAR542	N (6)	503.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 1: A pie	999999
CAB_VAR543	N (6)	503.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 2: En bus	999999
CAB_VAR544	N (6)	503.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 3: En bicicleta	999999
CAB_VAR545	N (6)	503.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 4: Otro medio	999999
CAB_VAR546	C (80)	503.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 4: Otro medio --- Especificar	Texto
CAB_VAR547	C (1)	503.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR548	N (6)	503.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Sí --> Total	999999
CAB_VAR549	C (10)	503.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Sí --> Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
CAB_VAR550	N (6)	503.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Sí --> ¿Cuántas bicicletas se han asignado a los estudiantes?	999999
CAB_VAR551	C (1)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 1: Los padres no quieren asumir la responsabilidad ante pérdidas o daños	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR552	C (1)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 2: Los padres no quieren poner en riesgo a sus hijos	"X"
CAB_VAR553	C (1)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 3: No hay suficientes estudiantes que vivan lejos	"X"
CAB_VAR554	C (1)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 4: Los caminos no permiten el traslado en bicicleta	"X"
CAB_VAR555	C (1)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 5: Las bicicletas se encuentran en mal estado	"X"
CAB_VAR556	C (1)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Están esperando que termine la temporada de lluvias	"X"
CAB_VAR557	C (1)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro	"X"
CAB_VAR561	C (80)	503.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR562	C (1)	503.5 Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido presupuesto de PRONIED para el mantenimiento de bicicletas para el presente año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR563	C (1)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED?	1: Sí 2: No
CAB_VAR564	C (1)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 1: No hay mecánicos en la zona	"X"
CAB_VAR565	C (1)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 2: El servicio de reparación es muy costoso	"X"
CAB_VAR566	C (1)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 3: No existen repuestos en la zona	"X"
CAB_VAR567	C (1)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 4: Los repuestos son muy costosos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR568	C (1)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 5: Aislamiento social	"X"
CAB_VAR569	C (1)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 6: Otro	"X"
CAB_VAR570	C (80)	503.6 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 6: Otro --- Especificar	Texto

INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA		: 504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C504
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA		: 505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C505
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que en el presente año cuenta con pc o laptop en su domicilio.	
PREGUNTA		: 506. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	506. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	C506
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Cuentan con Pc o Laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR571	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 1: Trabaja con una PC	"X"
CAB_VAR572	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 2: Trabaja con una Laptop	"X"
CAB_VAR573	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 3: Trabaja con una Tablet	"X"
CAB_VAR574	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 4: Trabaja con un Celular	"X"
CAB_VAR575	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 5: No cuenta con dispositivos informáticos para desempeñar su labor en las instalaciones del servicio/nivel educativo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.	
PREGUNTA :		508. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	508. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C508
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
CHK	C (1)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Moodle
- 02: Canvas
- 03: Zoom
- 04: Meet
- 05: Teams
- 06: Whatsapp
- 07: Facebook/Messenger
- 08: Classroom
- 09: Otro 1 (Especificar)
- 10: Otro 2 (Especificar)

/1: El 50% a más del personal docente

/2: Menos del 50% del personal docente

NOMBRE DE TABLA :		Plaza_adm.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2022.	
PREGUNTA :		509. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	509. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C509
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Coordinador Administrativo
- 02: Secretaria(o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de Biblioteca
- 07: Auxiliar de Laboratorio

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR			
CAB_VAR576	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR577	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR578	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"
CAB_VAR579	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
CAB_VAR580	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR581	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
CAB_VAR582	C (80)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
CAB_VAR583	C (1)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	1: Sí 2: No
CAB_VAR584	N (6)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	999999
CAB_VAR585	N (6)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	999999
CAB_VAR586	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR587	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	"X"
CAB_VAR588	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR589	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	"X"
CAB_VAR590	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	"X"
CAB_VAR591	C (80)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especificar	Texto

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR599	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
- 08: Docentes - Contratación de docentes
- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 18: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	703. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No
CAB_VAR602	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No
CAB_VAR605	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR610	C (20)	705. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR612	C (80)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	707. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)
CAB_VAR614	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"
CAB_VAR615	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"
CAB_VAR617	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"
CAB_VAR619	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR622	C (80)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR623	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	"X"
CAB_VAR624	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	"X"
CAB_VAR625	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
CAB_VAR626	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	"X"
CAB_VAR627	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
CAB_VAR628	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
CAB_VAR629	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR630	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR631	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
CAB_VAR632	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?- Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR633	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
CAB_VAR634	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
CAB_VAR635	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"
CAB_VAR636	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
CAB_VAR637	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: PerúEduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR638	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Mi Institución Educativa	"X"
CAB_VAR639	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi UGEL	"X"
CAB_VAR640	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Otra UGEL	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR641	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: DRE	"X"
CAB_VAR642	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones	"X"
CAB_VAR643	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR644	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
CAB_VAR645	C (80)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones --- Especificar	Texto
CAB_VAR646	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	"X"
CAB_VAR647	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	"X"
CAB_VAR648	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	"X"
CAB_VAR649	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_3AP_3.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR650	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	"X"
CAB_VAR651	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
CAB_VAR652	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	"X"
CAB_VAR653	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	"X"
CAB_VAR654	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
CAB_VAR655	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR656	C (80)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR657	C (1)	714. Señor(a) director(a), ¿este servicio/nivel educativo que usted dirige cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA :		715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C715
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2022?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2022? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puesto administrativos:

- 01: Coordinador/Administrativo
- 02: Secretaria (o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de biblioteca
- 07: Auxiliar de laboratorio

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR658	C (1)	716. ¿Cuál es la principal competencia que considera usted que es la más relevante en el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CAB_VAR659	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	"X"
CAB_VAR660	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	"X"
CAB_VAR661	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
CAB_VAR662	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
CAB_VAR663	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR664	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
CAB_VAR665	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
CAB_VAR666	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR667	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
CAB_VAR668	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	"X"
CAB_VAR669	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
CAB_VAR670	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
CAB_VAR671	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR672	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
CAB_VAR673	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR674	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	"X"
CAB_VAR675	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	"X"
CAB_VAR676	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	"X"
CAB_VAR677	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	"X"
CAB_VAR678	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	"X"
CAB_VAR679	C (80)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR680	C (1)	720. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
CAB_VAR681	N (6)	720. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	999999
CAB_VAR682	C (1)	721. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU (https://directivos.MINEDU.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
CAB_VAR683	C (1)	722. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil 5: No visito el portal web	(1:5)
CAB_VAR684	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR685	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
CAB_VAR686	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
CAB_VAR687	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
CAB_VAR688	C (1)	724. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2023, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No
CAB_VAR689	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR690	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta?	1: Sí 2: No
CAB_VAR691	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	"X"
CAB_VAR692	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	"X"
CAB_VAR693	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	"X"
CAB_VAR694	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR695	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 5: Otro motivo	"X"
CAB_VAR696	C (80)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR697	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 1: Reducción carga administrativa 2: Mayor transparencia en los procesos de admisión de los estudiantes 3: Mejoras en la difusión de vacantes 4: Mejoras en la difusión de información sobre las características de su IE 5: No sería útil	(1:5)
CAB_VAR698	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	"X"
CAB_VAR699	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	"X"
CAB_VAR700	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	"X"
CAB_VAR701	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR702	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo	"X"
CAB_VAR703	C (80)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR704	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR705	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
CAB_VAR706	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 2: Congresos o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
CAB_VAR707	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: Habilidades en organización e interpretación de la planificación en la IE	"X"
CAB_VAR708	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Habilidades para resolución de problemas en la IE	"X"
CAB_VAR709	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Habilidades para apoyar a los docentes	"X"
CAB_VAR710	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Habilidades para el fortalecimiento docente	"X"
CAB_VAR711	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Habilidades para establecer el orden	"X"
CAB_VAR712	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Habilidades para influenciar	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR713	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Habilidades para prevenir el conflicto	"X"
CAB_VAR714	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Habilidades para monitorear la contribución de la IE con la política educativa	"X"
CAB_VAR715	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
CAB_VAR716	C (80)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"
CAB_VAR718	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"
CAB_VAR719	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"
CAB_VAR720	C (80)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR721	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR722	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR723	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR724	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR725	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR726	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros	"X"
CAB_VAR727	C (80)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR728	C (1)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR729	C (15)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Documento de aprobación N°	N° de documento
CAB_VAR730	C (10)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Fecha de aprobación	DD/MM/AAAA
CAB_VAR731	C (1)	732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA :		732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C732
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C733
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"
CAB_VAR735	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"
CAB_VAR737	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"
CAB_VAR738	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR742	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"
CAB_VAR743	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"
CAB_VAR744	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"
CAB_VAR745	C (80)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR746	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR751	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR752	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"
CAB_VAR753	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"
CAB_VAR754	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"
CAB_VAR755	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR758	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR759	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR760	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR761	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR764	C (1)	739. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo? I. Comité de Gestión de Condiciones Operativas II. Comité de Gestión Pedagógica III. Comité de Gestión del Bienestar - Seleccionar: 1: Solo I 2: Solo II 3: Solo III 4: I y II 5: I y III 6: II y III 7: Todos 8: Ninguno	(1:8)
CAB_VAR765	C (1)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR766	C (1)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	N° del documento
CAB_VAR769	C (10)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR772	N (6)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999
CAB_VAR773	N (6)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999
CAB_VAR774	C (1)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR775	C (1)	742. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	742. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR777	N (6)	743. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director?	999999
CAB_VAR778	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR779	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR780	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR781	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR782	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	"X"
CAB_VAR783	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros	"X"
CAB_VAR784	C (80)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR785	C (1)	745. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
CAB_VAR786	C (1)	746. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR787	C (1)	746. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR788	C (1)	747. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR793	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación de personal docente	"X"
CAB_VAR794	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
CAB_VAR795	C (80)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especificar	Texto

800. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR796	C (1)	801. ¿El docente hace uso de los recursos que se encuentran alojados en las plataformas de MINEDU? (PERUEDUCA - Aprendo en Casa)	1: Sí 2: No
CAB_VAR797	C (1)	802. En su servicio educativo, ¿han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR798	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Docentes	"X"
CAB_VAR799	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 2. Familias	"X"
CAB_VAR800	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 3: Estudiantes	"X"
CAB_VAR801	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 4: Directivos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR802	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR803	C (80)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR804	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Reforzar los aprendizajes de los estudiantes	"X"
CAB_VAR805	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar los aprendizajes de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR806	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Generar el interés de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR807	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Reforzar mensajes a las familias	"X"
CAB_VAR808	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro	"X"
CAB_VAR809	C (80)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR810	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Fortalecer sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR811	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar sus aprendizajes	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR812	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Resolver dudas	"X"
CAB_VAR813	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro	"X"
CAB_VAR814	C (80)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR815	C (1)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 1: PDF 2: Interactivo 3: Audio 4: Vídeo 5: Otro	(1:5)
CAB_VAR816	C (80)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 5: Otro -- Especificar	Texto
CAB_VAR817	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 1: Libros digitales	"X"
CAB_VAR818	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 2: Audio cuentos	"X"
CAB_VAR819	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 3: Juegos educativos	"X"
CAB_VAR820	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 4: Interactivos	"X"
CAB_VAR821	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR822	C (80)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR827	C (1)	808. ¿Qué tan satisfechos se encuentran los docentes y/o promotoras de su servicio educativo con respecto a los materiales y recursos proporcionados en la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	(1:4)
CAB_VAR828	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR829	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"
CAB_VAR830	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben cómo usarla	"X"
CAB_VAR831	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funcionan	"X"
CAB_VAR832	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR833	C (80)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR834	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
CAB_VAR835	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
CAB_VAR836	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
CAB_VAR837	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros	"X"
CAB_VAR838	C (80)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR839	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
CAB_VAR840	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
CAB_VAR841	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
CAB_VAR842	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
CAB_VAR843	C (80)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especificar	Texto
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 3AS

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR SECUNDARIA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
METATEN	C (1)	6. Forma y modelo del servicio 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
MSE_EBR	C (1)	6. Forma y modelo del servicio 1: JER – Jornada Escolar Regular 2: JEC – Jornada Escolar Completa 3: COAR – Colegio de Alto Rendimiento 4: Secundaria con Residencia Estudiantil 5: Secundaria en Alternancia 6: Secundaria Tutorial 7: CPED – Centro Piloto de Educación a Distancia 8: Otro	(1:8)
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
CAB_VAR001	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR002	C (2)	101. A. Con respecto a las clases A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	(01:12)
CAB_VAR003	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	(01:31)
CAB_VAR004	C (2)	101. A. Con respecto a las clases B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	(01:12)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Horario.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de los horarios de clases de los estudiantes del servicio/nivel educativo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	102.A. Horario de clases de los estudiantes	P102A
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
HI_HORAS	N (2)	Hora de inicio de clases - Horas	(0:23)
HI_MINUTOS	N (2)	Hora de inicio de clases - Minutos	(0:59)
HT_HORAS	N (2)	Hora de término de clases - Horas	(0:23)
HT_MINUTOS	N (2)	Hora de término de clases - Minutos	(0:59)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR011	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR012	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR013	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 1: De los recreos - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR014	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR015	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR016	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 2: Del desayuno escolar - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR017	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Tiene?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR018	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR019	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 3: Del almuerzo escolar - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR020	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Tiene?	1: Sí 2: No
CAB_VAR021	C (1)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - ¿Dentro del horario escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR022	N (3)	103.A. Espacios para interacción social, detalle el tiempo de duración en minutos para cada espacio 4: Del consumo de la lonchera - Tiempo en minutos	999
CAB_VAR023	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
CAB_VAR024	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 1: Agua	1: Sí 2: No
CAB_VAR025	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
CAB_VAR026	C (1)	104.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los servicios de: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR027	C (1)	105.A. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual/A distancia	(1:3)
CAB_VAR028	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1° grado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR029	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2° grado	999999
CAB_VAR030	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3° grado	999999
CAB_VAR031	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4° grado	999999
CAB_VAR032	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5° grado	999999
CAB_VAR034	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1° grado	999999
CAB_VAR035	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2° grado	999999
CAB_VAR036	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3° grado	999999
CAB_VAR037	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4° grado	999999
CAB_VAR038	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5° grado	999999
CAB_VAR041	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1° grado	999999
CAB_VAR042	N (6)	106.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2° grado	999999
CAB_VAR043	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3° grado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR044	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4° grado	999999
CAB_VAR045	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5° grado	999999
CAB_VAR047	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1° grado	999999
CAB_VAR048	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2° grado	999999
CAB_VAR049	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3° grado	999999
CAB_VAR050	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4° grado	999999
CAB_VAR051	N (6)	107.A. En este servicio/nivel educativo, ¿cuántos postulantes por grado y turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5° grado	999999
CAB_VAR053	C (1)	108.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR054	C (1)	108.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR055	C (80)	108.A. En el proceso de matrícula del periodo 2023, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - No --> ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR056	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR057	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR058	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	1: Sí 2: No
CAB_VAR059	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	1: Sí 2: No
CAB_VAR060	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR061	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	1: Sí 2: No
CAB_VAR062	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Récord de rendimiento académico del estudiante	1: Sí 2: No
CAB_VAR063	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	1: Sí 2: No
CAB_VAR064	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR065	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR066	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	1: Sí 2: No
CAB_VAR067	C (1)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	1: Sí 2: No
CAB_VAR068	C (80)	109.A. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR069	C (1)	110.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
CAB_VAR070	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: He recibido materiales y/o información a través de la UGEL	"X"
CAB_VAR071	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: He recibido materiales y/o información a través de la DRE	"X"
CAB_VAR072	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: He recibido materiales y/o información a través de los programas formativos de la carrera directiva	"X"
CAB_VAR073	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: He recibido materiales y/o información a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	"X"
CAB_VAR074	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: He recibido materiales y/o información a través de mis colegas o redes profesionales	"X"
CAB_VAR075	C (1)	111.A. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR076	C (1)	112.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR077	C (1)	112.A. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2023? - Sí --> ¿Han sido incorporadas las actividades anuales del plan TOECE? (Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar)	1: Sí 2: No
CAB_VAR078	C (1)	113.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres que contemple la fase de soporte socioemocional, fase de actividades lúdicas y fase de aplicación del currículo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR079	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
CAB_VAR080	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR082	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
CAB_VAR084	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
CAB_VAR085	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	114.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR092	C (1)	115.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR093	C (1)	115.A. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - Sí --> ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR094	C (1)	116.A. Durante el 2022 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		117.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	117.A. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P117A
NUMERO	C (2)	Entidad que organizó	(*)
CHK1	C (1)	¿Organizó?	1: Sí 2: No
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizó:

- 01: Servicio/Nivel educativo
- 02: UGEL/DRE
- 03: Establecimiento de salud
- 04: Municipalidad
- 05: Organización No Gubernamental (ONG)
- 06: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		118.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	118.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	P118A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de ...	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

(*) Actividades:

- 01: Jornadas con familias
- 02: Encuentros familiares
- 03: Reuniones informativas con familias
- 04: Talleres con familias

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		119.A. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	119.A. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P119A
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	(*)
CHK1	C (1)	Marque con una "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6)	Número de practicantes	999999
D02	N (6)	Asistencia en número de días	(0:30)
D03	N (6)	Asistencia en número de meses	(0:12)

(*) Entidad de procedencia:

- 01: De universidad
- 02: De instituto
- 03: Ninguno

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR095	C (1)	120.A. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR096	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	1: Sí 2: No
CAB_VAR097	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	"X"
CAB_VAR098	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR099	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	"X"
CAB_VAR100	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	"X"
CAB_VAR101	C (1)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR102	C (80)	121.A. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR103	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR104	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	"X"
CAB_VAR105	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IE	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR106	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IE	"X"
CAB_VAR107	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? ¿Qué acciones se realizaron? - Sí --> 4: Orientación a los docentes para atender a los estudiantes en riesgo	"X"
CAB_VAR108	C (1)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros	"X"
CAB_VAR109	C (80)	122.A. Durante el año 2022 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2023, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - Sí --> ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR110	C (1)	123.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
CAB_VAR111	C (1)	123.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR112	C (1)	123.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? - Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR115	C (1)	124.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23583, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”?	1: Sí 2: No
CAB_VAR116	N (6)	124.A. ¿Cuenta con estudiantes beneficiados con becas de estudios, al amparo de la ley N° 23583, “estudiantes de planteles y universidades particulares que pierdan a sus padres o tutores tienen derecho a beca”? - Sí --> Cantidad de beneficiarios	999999
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
CAB_VAR117	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

- 01: Comité de tutoría
- 02: Comité de Gestión del Bienestar

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR118	C (1)	103.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR119	C (1)	104.B. ¿El plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR120	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2022?	1: Sí 2: No
CAB_VAR121	C (1)	106.B. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2023? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		107.B. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	107.B. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	P107B
NUMERO	C (2)	Temas para los Planes tutoriales	(*)
CHK1	C (1)	¿Ha sido priorizado?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha recibido asistencia técnica?	1: Sí 2: No

(*) Temas para los Planes tutoriales:

- 01: Prevención de embarazo adolescente
- 02: Prevención de trata de personas
- 03: Prevención de uso de drogas
- 04: Prevención de trabajo infantil forzoso
- 05: Prevención de violencia escolar
- 06: Prevención de violencia familiar
- 07: Prevención de violencia sexual
- 08: Prevención de trastornos alimenticios
- 09: Prevención ante fenómenos naturales
- 10: Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 11: Uso responsable de video juegos
- 12: Uso responsable de redes sociales digitales
- 13: Educación vial
- 14: Competencias Socioafectivas
- 15: Igualdad de género
- 16: Educación sexual integral
- 17: Promoción de la convivencia escolar
- 18: Acciones de Orientación vocacional
- 19: Liderazgo
- 20: Trabajo en Equipo
- 21: Habilidades Sociales
- 22: Pedagogía de la muerte
- 23: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR123	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 1: Tutoría individual	"X"
CAB_VAR124	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 2: Tutoría grupal	"X"
CAB_VAR125	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 3: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR126	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	"X"
CAB_VAR127	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 5: Orientación educativa permanente	"X"
CAB_VAR128	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Otro	"X"
CAB_VAR129	C (1)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR130	C (80)	108.B. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR131	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 1° grado	999999
CAB_VAR132	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 2° grado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR133	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 3° grado	999999
CAB_VAR134	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 4° grado	999999
CAB_VAR135	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, 5° grado	999999
CAB_VAR136	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Mañana, Total	999999
CAB_VAR137	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 1° grado	999999
CAB_VAR138	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 2° grado	999999
CAB_VAR139	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 3° grado	999999
CAB_VAR140	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 4° grado	999999
CAB_VAR141	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, 5° grado	999999
CAB_VAR142	N (6)	109.B. ¿Cuántas horas pedagógicas a la semana se destina a las sesiones de tutoría? - Turno Tarde, Total	999999
CAB_VAR143	C (1)	110.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR144	C (1)	110.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
CAB_VAR145	C (1)	111.B. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	112.B. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR147	C (1)	113.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR148	C (1)	113.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR149	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
CAB_VAR150	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
CAB_VAR151	C (1)	115.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR152	N (6)	115.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí ---> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2022?	999999
CAB_VAR153	C (10)	115.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el Servicio/Nivel Educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAA
CAB_VAR154	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	1: Sí 2: No
CAB_VAR155	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR156	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"
CAB_VAR157	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"
CAB_VAR158	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR159	C (1)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR160	C (80)	116.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR161	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR162	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR163	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	"X"
CAB_VAR164	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	"X"
CAB_VAR165	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 3: Vídeos	"X"
CAB_VAR166	C (1)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro	"X"
CAB_VAR167	C (80)	117.B. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - Sí --> ¿Cuenta con medios de verificación? - Sí --> ¿Con que medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR168	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	"X"
CAB_VAR169	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	"X"
CAB_VAR170	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	"X"
CAB_VAR171	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	"X"
CAB_VAR172	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	"X"
CAB_VAR173	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	"X"
CAB_VAR174	C (1)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	"X"
CAB_VAR175	C (80)	118.B. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR176	C (1)	119.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR177	C (1)	119.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR178	C (1)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR179	N (6)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - Sí --> Para el año 2023 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿Cuántos casos han sido reportados?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR180	C (1)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR181	C (80)	120.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR182	C (1)	121.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR183	N (6)	121.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe? - Sí --> Para el año 2022, ¿Cuántos casos fueron reportados?	999999
CAB_VAR184	C (1)	122.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR185	C (1)	122.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los Protocolos para la atención de los casos de violencia en este Servicio/Nivel Educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR186	C (1)	123.B. Señor(a) director(a), en el año 2022, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR187	C (1)	124.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR188	C (1)	125.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR189	C (1)	125.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR190	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR191	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	"X"
CAB_VAR192	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	"X"
CAB_VAR193	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	"X"
CAB_VAR194	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	"X"
CAB_VAR195	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	"X"
CAB_VAR196	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaria	"X"
CAB_VAR197	C (1)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR198	C (80)	126.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR199	C (1)	127.B. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No
CAB_VAR200	C (1)	128.B. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal de este servicio/nivel educativo, tal como el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles -RNSSC?	1: Sí 2: No
CAB_VAR201	C (1)	129.B. Señor(a) director(a) ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR202	C (1)	130.B. Señor(a) director(a) ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal del SíSeVe, deben ser reportados a la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR203	C (1)	131.B. Señor(a) director(a) ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de este servicio/nivel educativo que dirige?	1: Sí 2: No
CAB_VAR204	C (1)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR205	N (6)	132.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cuántas?	999999
CAB_VAR206	N (6)	133.B. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	999999
CAB_VAR207	N (6)	133.B. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	999999
CAB_VAR208	C (1)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	1: Sí 2: No
CAB_VAR209	N (6)	134.B. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - Sí --> ¿Cuántas?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR210	C (1)	135B. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	1: Sí 2: No
CAB_VAR211	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR212	C (1)	136.B. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo? - Sí ---> ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a tener asignada un aula a su cargo? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de IE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de IE	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR213	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR215	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR216	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
CAB_VAR218	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
CAB_VAR220	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR222	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR225	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
CAB_VAR226	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
CAB_VAR227	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR229	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR230	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR231	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR232	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --> Gestión --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR233	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR234	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR235	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
CAB_VAR236	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR237	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
CAB_VAR238	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
CAB_VAR239	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
CAB_VAR240	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 6: Temas sobre implementación de las Comunidades de Aprendizaje profesional CAP	"X"
CAB_VAR242	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR243	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 8: Ninguna	"X"
CAB_VAR244	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR245	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 1: Mentoría a directivos/Coaching	"X"
CAB_VAR246	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 2: Asistencia técnica en Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) para implementar en la IE	"X"
CAB_VAR247	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 3: Grupos de inter aprendizaje de directores (temáticas diversas)	"X"
CAB_VAR248	C (1)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 4: Otros	"X"
CAB_VAR249	C (80)	104.C. En el caso de que su respuesta de la pregunta anterior, sea DRE/UGEL, indique: - ¿Qué tipo de acompañamiento ha recibido de la DRE/UGEL? 4: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR250	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR251	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	105.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR253	N (6)	106.C. Durante el año 2022, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999
CAB_VAR254	C (1)	107.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR255	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR256	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
CAB_VAR257	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR258	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
CAB_VAR259	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
CAB_VAR260	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
CAB_VAR261	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Competencia de las áreas curriculares	"X"
CAB_VAR262	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
CAB_VAR263	C (1)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
CAB_VAR264	C (80)	108.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR267	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR269	C (80)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR270	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR282	C (1)	110.C. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR283	C (1)	111.C. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR284	C (1)	111.C. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación? - Sí --> ¿Cuenta con resultados?	1: Sí 2: No
CAB_VAR285	C (1)	112.C. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades pedagógicas para incentivar el hábito lector en los estudiantes	1: Sí 2: No
CAB_VAR286	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR287	C (1)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Otros	(1:5)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR288	C (80)	113.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR289	C (1)	114.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	114.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR293	C (1)	115.C. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioemocional de parte de equipos de UGEL o DRE?	1: Sí 2: No
CAB_VAR294	C (1)	116.C. ¿El servicio/nivel educativo ha incorporado/implementado procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR295	C (1)	117.C. Señor(a) director(a), ¿tiene usted conocimiento si al menos el 50% del personal docente de su IE realiza actividades pedagógicas para fortalecer la autonomía en las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR297	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 1: Desarrollo de la automotivación	"X"
CAB_VAR298	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 2: Desarrollo del autoconcepto	"X"
CAB_VAR299	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 3: Desarrollo de la regulación emocional	"X"
CAB_VAR300	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 4: Monitoreo de la acción o las tareas	"X"
CAB_VAR301	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 5: Promoción de la toma de decisiones responsables	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR302	C (1)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro	"X"
CAB_VAR304	C (80)	118.C. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR305	C (1)	119.C. ¿El servicio/nivel educativo realiza el acompañamiento a las actividades pedagógicas relacionadas a procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR306	C (1)	120.C. ¿En el servicio/nivel educativo se desarrolla el refuerzo escolar en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No
CAB_VAR307	C (1)	121.C. ¿En el servicio/nivel educativo se ha implementado la estrategia somos promo conclusión oportuna en las áreas de comunicación y matemática?	1: Sí 2: No
CAB_VAR308	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR309	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 1: Institución: DRE --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR310	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 2: Institución: UGEL --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR311	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR312	C (1)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR313	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR314	C (80)	122.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR315	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR316	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
CAB_VAR317	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
CAB_VAR318	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
CAB_VAR319	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR320	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
CAB_VAR321	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 7: Implementación de Refuerzo Escolar	"X"
CAB_VAR322	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 8: Atención Diferenciada	"X"
CAB_VAR323	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros	"X"
CAB_VAR324	C (1)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
CAB_VAR325	C (80)	123.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR326	C (1)	124.C. ¿Este servicio/nivel educativo está participando en la comunidad de práctica para docentes de inglés de su región? 1: Sí 2: No 3: Desconozco que haya una	(1:3)
CAB_VAR327	C (1)	125.C. ¿Considera usted señor(a) director(a), que pertenecer a una comunidad de práctica de docentes de inglés favorecerá el desempeño de sus docentes en el aula? 1: Sí, muy favorablemente 2: Sí, medianamente favorable 3: Casi nada favorable	(1:3)
CAB_VAR328	C (1)	126.C. ¿Considera importante que se deba contar con una ficha de acompañamiento diferenciado o especializado para el área de inglés?	1: Si es importante 2: No es importante

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR329	C (1)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés?	1: Sí 2: No
CAB_VAR330	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: PC 1: Número de ya destinados al área	999999
CAB_VAR331	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: PC 2: Número de los que podrían ser destinados al área	999999
CAB_VAR332	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Laptop 1: Número de ya destinados al área	999999
CAB_VAR333	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Laptop 2: Número de los que podrían ser destinados al área	999999
CAB_VAR334	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Tablet 1: Número de ya destinados al área	999999
CAB_VAR335	N (6)	127.C. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de equipos en funcionamiento para el área funcional de inglés - Equipamiento: Tablet 2: Número de los que podrían ser destinados al área	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR336	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR337	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área?	1: Sí 2: No
CAB_VAR338	C (1)	128.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista de inglés que brinde asistencia técnica a los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia visita su escuela? 1: Mensualmente 2: Bimestralmente 3: Semestralmente 4: Anualmente 5: Aún no ha realizado ninguna visita	(1:5)
CAB_VAR339	C (1)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER?	1: Sí 2: No
CAB_VAR340	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
CAB_VAR341	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de ingles por certificación internacional MCER a. Certificado PRE A1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR342	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de ingles por certificación internacional MCER b. Certificado A1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR343	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de ingles por certificación internacional MCER c. Certificado A2 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR344	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de ingles por certificación internacional MCER d. Certificado B1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR345	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de ingles por certificación internacional MCER e. Certificado B2 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR346	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de ingles por certificación internacional MCER f. Certificado C1 --> ¿Cantidad de docentes?	999999
CAB_VAR347	N (6)	129.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el Marco Común Europeo de Referencia - MCER? - Sí --> ¿Cuántos? - Detalle el número de docentes de ingles por certificación internacional MCER g. Certificado C2 --> ¿Cantidad de docentes?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR349	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR350	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File Docente	"X"
CAB_VAR351	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al Día	"X"
CAB_VAR352	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la Oferta Formativa	"X"
CAB_VAR353	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de Recursos	"X"
CAB_VAR354	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
CAB_VAR355	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia Virtual Docente	"X"
CAB_VAR356	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
CAB_VAR357	C (1)	130.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno Personal	"X"
CAB_VAR348	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR358	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR359	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
CAB_VAR360	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
CAB_VAR361	C (1)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR362	C (80)	131.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR363	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"
CAB_VAR365	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR366	C (1)	132.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	133.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P133C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:

- 01: Gestión escolar
- 02: Mejoramiento del Servicio Educativo
- 03: Humanidades
- 04: Ciencias
- 05: Medioambiente
- 06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
- 07: Emprendimientos, productivos
- 08: Inclusión
- 09: Nuevas tecnologías
- 10: Otro (especifique)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA :		134.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	134.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P134C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:

- 01: Gobierno regional
- 02: DRE/UGEL
- 03: Gobierno local
- 04: Aliados privados
- 05: MINEDU-FONDEP
- 06: Padres y madres de familia
- 07: Recursos propios de la IE
- 08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR370	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CAB_VAR371	C (1)	135.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
CAB_VAR372	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR373	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
CAB_VAR374	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
CAB_VAR375	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
CAB_VAR376	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
CAB_VAR377	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
CAB_VAR378	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
CAB_VAR379	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR380	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
CAB_VAR381	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR382	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR383	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
CAB_VAR384	C (2)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB?	1: Sí 2: No
CAB_VAR385	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo, ¿está reconocido como EIB? - Sí --> Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	(1:3)
CAB_VAR386	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR387	C (1)	103.E. Este servicio/nivel educativo, ¿ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	1: Sí 2: No
CAB_VAR388	C (1)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR389	C (4)	104.E. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos y/o ancianos y ancianas, hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
CAB_VAR390	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR391	C (1)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> Cantidad de estudiantes 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	(1:3)
CAB_VAR392	C (4)	105.E. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo, ¿hablan una lengua originaria? - Sí --> ¿Qué lengua originaria? Anote el código según la tabla de lenguas originarias	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
CAB_VAR393	C (1)	101.F. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR394	C (1)	102.F. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR395	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR396	C (1)	103.F. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR397	C (1)	104.F. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR398	C (1)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR399	N (6)	105.F. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2023?	999999
CAB_VAR400	N (6)	106.F. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	999999
CAB_VAR401	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	1: Sí 2: No
CAB_VAR402	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR403	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR404	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR405	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR406	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR408	C (1)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros	"X"
CAB_VAR409	C (80)	107.F. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR410	C (1)	108.F. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR411	N (6)	108.F. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR412	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No
CAB_VAR413	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR414	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR415	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR416	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR417	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR418	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR419	C (1)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR420	C (80)	109.F. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR423	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
CAB_VAR424	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
CAB_VAR425	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	110.F. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR429	C (1)	111.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR430	C (1)	111.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR431	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
CAB_VAR432	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR433	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
CAB_VAR434	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
CAB_VAR435	C (1)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR436	C (80)	112.F. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR437	C (1)	113.F. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
CAB_VAR438	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR439	N (6)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
CAB_VAR440	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR441	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
CAB_VAR442	C (1)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
CAB_VAR443	C (80)	114.F. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR444	C (1)	115.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR445	C (1)	115.F. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
CAB_VAR446	C (1)	116.F. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR447	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR448	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR449	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR450	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR451	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR452	C (1)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
CAB_VAR453	C (80)	117.F. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
G. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
CAB_VAR454	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
CAB_VAR455	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR456	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
CAB_VAR457	C (1)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
CAB_VAR458	C (80)	101.G. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR459	C (1)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
CAB_VAR461	C (20)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	102.G. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	103.G. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
CAB_VAR466	C (1)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR467	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
CAB_VAR468	C (100)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Web	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR469	C (80)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Correo electrónico	Texto
CAB_VAR470	C (20)	104.G. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular
H. IDENTIFICACIÓN DE RESIDENCIAS ESTUDIANTILES (No incluye COAR) Y SECUNDARIA TUTORIAL, EN ÁMBITOS RURALES			
Complete esta sección solamente si el nivel educativo se ofrece en ámbitos rurales.			
CAB_VAR471	C (1)	101.H. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla?	1: Sí 2: No
CAB_VAR472	C (1)	101.H. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla? - No --> ¿Por qué no lograron una vacante? 1: No hay capacidad de atención en la residencia estudiantil 2: No hay presupuesto para garantizar la alimentación de los estudiantes 3: No existe personal suficiente para resguardar la seguridad de los estudiantes 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR473	C (80)	101.H. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla? - No --> ¿Por qué no lograron una vacante? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR474	C (1)	102.H. En este año 2023, ¿existen casos de estudiantes matriculados que viven o pernoctan en un ambiente de la localidad y acceden al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil?	1: Sí 2: No
CAB_VAR475	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: a. ¿Residencia o algún ambiente de la IE?	1: Sí 2: No
CAB_VAR476	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: b. ¿Algún ambiente de institución religiosa?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR477	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: c. ¿Algún ambiente del local o salón comunal	1: Sí 2: No
CAB_VAR478	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: d. ¿Algún ambiente de otras instituciones? (Municipio, otra I.E., ONG, etc.)	1: Sí 2: No
CAB_VAR479	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: e. ¿Algún albergue, casa hogar, puericultorio?	1: Sí 2: No
CAB_VAR480	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: f. ¿Viviendas particulares?	1: Sí 2: No
CAB_VAR481	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: g. ¿Pensión o similar (servicio de alojamiento pagado)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR482	C (1)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: h. ¿Otro?	1: Sí 2: No
CAB_VAR483	C (80)	103.H. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes - Lugar: h. ¿Otro? --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Modelo_de_servicio.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices relacionadas al modelo de servicio para residencia estudiantil o secundaria tutorial.	
PREGUNTA :		104.H. Número de estudiantes matriculados según modelo de servicio de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	104.H. Número de estudiantes matriculados según modelo de servicio de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	C104
TIPDATO	C (2)	Modelo de servicio educativo	(*)
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Modelo de servicio educativo:

- 01: N° de estudiantes que viven en una residencia estudiantil de la localidad
- 02: N° de estudiantes atendidos bajo el modelo de servicio educativo de Secundaria Tutorial

NOMBRE DE TABLA		: Modelo_de_servicio.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices relacionadas al modelo de servicio para residencia estudiantil o secundaria tutorial.	
PREGUNTA		: 105.H. Número total de personal según modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	105.H. Número total de personal según modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	C105
TIPDATO	C (2)	Modelo de servicio educativo	(*)
D01	N (6)	Tipo de personal - Coordinador(a)	999999
D02	N (6)	Tipo de personal - Gestores (as) Educativos	999999
D03	N (6)	Tipo de personal - Promotores(as) de Bienestar o Comunitarios	999999
D04	N (6)	Tipo de personal - Personal de Servicio	999999

(*) Modelo de servicio educativo:

- 01: Número de actores socioeducativos de la secundaria con residencia estudiantil
- 02: Número de actores socioeducativos de la secundaria Tutorial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
I. MUNICIPIOS ESCOLARES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
CAB_VAR484	C (1)	101.I. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con municipio escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR485	C (1)	101.I. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con municipio escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 1: No se realizó la elección del Municipio Escolar 2022	"X"
CAB_VAR486	C (1)	101.I. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con municipio escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 2: Las/os estudiantes no se postularon	"X"
CAB_VAR487	C (1)	101.I. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con municipio escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 3: Falta de interés y/o compromiso de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR488	C (1)	101.I. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con municipio escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR489	C (80)	101.I. ¿Durante el 2022, el servicio/nivel educativo contó con municipio escolar? - No --> ¿Por qué no contó con Municipio Escolar? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR490	C (1)	102.I. ¿El municipio escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR491	C (1)	102.I. ¿El municipio escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - Sí --> ¿El Plan de Trabajo del Municipio Escolar se incorporó en el PAT 2022 de este Servicio/Nivel Educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR492	C (1)	102.I. ¿El municipio escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> Por qué no desarrollaron e implementaron su Plan de Trabajo? 1: Falta de Tiempo de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR493	C (1)	102.I. ¿El municipio escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> Por qué no desarrollaron e implementaron su Plan de Trabajo? 2: Falta de interés y/o compromiso de las/os estudiantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR494	C (1)	102.I. ¿El municipio escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> Por qué no desarrollaron e implementaron su Plan de Trabajo? 3: Falta de acompañamiento a las actividades del Municipio Escolar	"X"
CAB_VAR495	C (1)	102.I. ¿El municipio escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> Por qué no desarrollaron e implementaron su Plan de Trabajo? 4. Otro motivo	"X"
CAB_VAR496	C (80)	102.I. ¿El municipio escolar del 2022 logró desarrollar e implementar su plan de trabajo? - No --> Por qué no desarrollaron e implementaron su Plan de Trabajo? 4. Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR497	C (1)	103.I. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con municipio escolar elegido?	1: Sí 2: No
CAB_VAR498	C (1)	103.I. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con municipio escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 1: Aún no se realizan las elecciones de la directiva del Municipio Escolar 2023	"X"
CAB_VAR499	C (1)	103.I. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con municipio escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 2: Se brindó prioridad a otras actividades de la IE	"X"
CAB_VAR500	C (1)	103.I. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con municipio escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 3: Las/os estudiantes no postularon	"X"
CAB_VAR501	C (1)	103.I. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con municipio escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR502	C (80)	103.I. Para el año 2023, ¿el servicio/nivel educativo cuenta con municipio escolar elegido? - No --> ¿Por qué no cuenta con Municipio Escolar? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR503	C (1)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR504	C (1)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo? - Sí --> ¿El Plan de Trabajo del Municipio Escolar se incorporó en el PAT 2023 de este Servicio/Nivel Educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR505	C (1)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su Plan de trabajo? 1: Aún no inicia sus actividades	"X"
CAB_VAR506	C (1)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su Plan de trabajo? 2: El municipio escolar 2023 realizará ajustes a su plan de trabajo	"X"
CAB_VAR507	C (1)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su Plan de trabajo? 3: Falta de interés de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR508	C (1)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su Plan de trabajo? 4: Falta de tiempo de las/os estudiantes	"X"
CAB_VAR509	C (1)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su Plan de trabajo? 5: Otro motivo	"X"
CAB_VAR510	C (80)	104.I. ¿El municipio escolar elegido para el 2023 está implementando y/o desarrollando su plan de trabajo? - No --> ¿Por qué no está implementado y/o desarrollado su Plan de trabajo? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		201. Matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	201. matricula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Matrícula total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6)	Secciones en el 1° grado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Secciones en el 2° grado	999999
D03	N (6)	Secciones en el 3° grado	999999
D04	N (6)	Secciones en el 4° grado	999999
D05	N (6)	Secciones en el 5° grado	999999

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según tipo de discapacidad.	
PREGUNTA :		203. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	203. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta discapacidad?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad Intelectual - Leve
- 02: Discapacidad Intelectual - Moderada
- 03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
- 04: Discapacidad Auditiva - Sordera
- 05: Discapacidad Visual - Baja visión
- 06: Discapacidad Visual - Ceguera
- 07: Discapacidad Física o Motora
- 08: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
- 09: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
- 10: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
- 11: Sordoceguera
- 12: Otra discapacidad (especifique)
- 13: Ninguna discapacidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según otras condiciones detectadas.	
PREGUNTA :		204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	204. Matrícula por grado de estudio y sexo, según otras condiciones detectadas	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta condición?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

- 01: Retraso global del desarrollo
- 02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
- 04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
- 05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafía
- 06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
- 07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
- 08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión
- 09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad
- 10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Trastornos de personalidad
- 11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
- 12: Enfermedades Raras (especifique)
- 13: Talla Baja
- 14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
- 15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
- 16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
- 17: Talento
- 18: Superdotación
- 19: Otras condiciones relacionadas
- 20: Ninguna otra condición detectada

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR512	C (1)	205. Matrícula total estudiantes extranjeros por grado de estudio y sexo - Este servicio/nivel educativo en el proceso de matrícula del periodo 2022, ¿registró estudiantes extranjeros?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos extranjeros por grado, sexo y edad, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA :		205. Matrícula total estudiantes extranjeros por grado de estudio y sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	205. Matrícula total estudiantes extranjeros por grado de estudio y sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Matrícula por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, según número de horas semanales dedicadas a educación para el trabajo.	
PREGUNTA :		206. Matrícula total por grado de estudio y sexo, según número de horas semanales dedicadas a educación para el trabajo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	206. Matrícula total por grado de estudio y sexo, según número de horas semanales dedicadas a educación para el trabajo	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Horas dedicadas a educación para el trabajo	(*)
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Horas dedicadas a educación para el trabajo:

- 01: Dos horas semanales de Educación para el Trabajo
- 02: Tres horas semanales de Educación para el Trabajo
- 03: Cuatro a siete horas semanales de Educación para el Trabajo
- 04: Ocho horas semanales o más de Educación para el Trabajo

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR513	C (1)	207. Matrícula con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo por grado de estudio y sexo, según especialidades en los talleres de educación para el trabajo. - ¿Reportó al menos un estudiante con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo en la tabla 206?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos por grado, sexo y edad, matriculados a educación para el trabajo y llevan 8 horas o más, según especialidad en los talleres.	
PREGUNTA :		207. Matrícula con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo por grado de estudio y sexo, según especialidades en los talleres de educación para el trabajo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	207. Matrícula con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo por grado de estudio y sexo, según especialidades en los talleres de educación para el trabajo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Código y descripción de las especialidades en los talleres de educación para el trabajo	(*)
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999

(*) Código y descripción de las especialidades en los talleres de educación para el trabajo:

Ver tabla de códigos y descripción de especialidades en los talleres de educación para el trabajo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

TABLA DE CÓDIGOS Y DESCRIPCIÓN DE ESPECIALIDADES EN LOS TALLERES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

010. ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	090. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
011. Venta al Detalle en Tienda	091. Equipos Electrónicos de Consumo
012. Administración	092. Refrigeración y Aire Acondicionado
013. Contabilidad	093. Instalaciones Electrotécnicas
014. Secretariado	094. Sistemas Automáticos Programables
020. ACTIVIDADES AGRARIAS	100. MECÁNICA Y MOTORES
021. Agricultura Orgánica	101. Planchado y Pintura
022. Agricultura en Costa	102. Mecánica Automotriz
023. Agricultura en Sierra	103. Electricidad y Electrónica Automotriz
024. Manejo de Instalaciones Hortofrutícolas	110. MECÁNICA Y METALES
030. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	111. Construcciones Metálicas
031. Avicultura y Crianza de Animales Menores	112. Matricería
040. ARTES GRÁFICAS	113. Mecánica de Producción
041. Diseño Gráfico y Publicitario	114. Operación de Máquinas, Herramientas y control
042. Diseño Industrial	120. TEXTIL Y CONFECCIÓN
050. ARTESANÍA Y MANUALIDADES	121. Estampado Industrial
051. Artesanía	123. Confección Industrial
052. Manualidades	122. Bordados Computarizados y Manuales
060. COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	124. Industria del Vestido
061. Operación de Computadoras	130. CONSTRUCCIÓN
062. Administración de Redes	131. Carpintería
063. Mantenimiento de Equipo de Cómputo	132. Ebanistería
070. ESTÉTICA PERSONAL	140. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
071. Peluquería Básica	141. Industrias Lácteas
072. Cosmetología	142. Panadería y Pastelería
080. CUERO Y CALZADO	150. HOSTELERÍA Y TURISMO
081. Cuero y Calzado	151. Gastronomía
082. Confección de Calzado	999. OTROS
083. Curtiembre y Peletería	

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes por horas	999999
CAB_VAR516	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Auxiliar de educación	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
CAB_VAR518	C (1)	338. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
CAB_VAR519	N (6)	338. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999
CAB_VAR520	C (1)	338. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No
CAB_VAR521	N (6)	338. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se destinan para el desarrollo de las competencias en Arte y Cultura?	999999
CAB_VAR522	N (6)	339. Área de Inglés 339.1 ¿Cuántas horas se asignan al área de inglés?	999999
CAB_VAR523	N (6)	339. Área de Inglés 339.2 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? - Total	999999
CAB_VAR524	N (6)	339. Área de Inglés 339.2 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? - Especialidad de inglés	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR525	N (6)	339. Área de Inglés 339.2 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? - Otra especialidad	999999
CAB_VAR526	C (1)	339. Área de Inglés 339.3 ¿Recibe atención pedagógica o soporte técnico para el área de inglés por parte de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR527	C (1)	339. Área de Inglés 339.4 ¿Cuenta con cuadernos de trabajo de inglés nunca usados para estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR528	N (6)	339. Área de Inglés 339.4 ¿Cuenta con cuadernos de trabajo de inglés nunca usados para estudiantes? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
CAB_VAR529	C (1)	340. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR530	N (6)	340. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
CAB_VAR531	C (1)	341. Jefe o responsable de taller en el área de educación para el trabajo (sólo para II.EE. públicas) - ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de educación para el trabajo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR532	N (6)	341. Jefe o responsable de taller en el área de educación para el trabajo (sólo para II.EE. públicas) - ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de educación para el trabajo? - Sí --> ¿Cuántos?	999999
CAB_VAR533	C (90)	341. Jefe o responsable de taller en el área de educación para el trabajo (sólo para II.EE. públicas) - ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de educación para el trabajo? - Sí --> ¿Cuántos? - N° DNI/Carnet de extranjería Ndoc1: Número de documento 1 Ndoc2: Número de documento 2 ... Ndoc7: Número de documento 7	Ndoc1 ... Ndoc1-Ndoc2- Ndoc3-Ndoc4-Ndoc5- Ndoc6-Ndoc7

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 25 horas
- 04: Gestión Pública - 24 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 24 horas
- 06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:
 01: Hombre

 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_01.dbf
PREGUNTA		:	305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_02.dbf
PREGUNTA		:	306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	:	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308	
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas	999999	
D03	N (6)	Director con horas	999999	
D04	N (6)	Director sin horas	999999	
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999	
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999	

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_02.dbf
PREGUNTA		:	309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director con horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente por horas	999999
D06	N (6)	Docentes de Educación Física	999999
D07	N (6)	Docentes de Computación	999999
D08	N (6)	Docentes de Aula de innovación pedagógica	999999
D09	N (6)	Otro docente	999999
D10	N (6)	Director Académico con horas de clase	999999
D11	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas de clase	999999
D12	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas de clase	999999
D13	N (6)	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas de clase	999999
D14	N (6)	Docente COAR	999999
D15	N (6)	Docente Tutor	999999
D16	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D17	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D18	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Área curricular a cargo:

- 01: Con un área curricular - Matemática
- 02: Con un área curricular - Comunicación
- 03: Con un área curricular - Inglés como lengua extranjera
- 04: Con un área curricular - Arte y Cultura
- 05: Con un área curricular - Ciencias Sociales
- 06: Con un área curricular - Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
- 07: Con un área curricular - Educación Física
- 08: Con un área curricular - Ciencia y Tecnología
- 09: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
- 10: Con un área curricular - Educación para el trabajo
- 11: Con un área curricular - Educación Religiosa
- 12: Con un área curricular - Tutoría y Orientación Educativa
- 13: Con dos áreas curriculares
- 14: Con tres áreas curriculares
- 15: Con cuatro o más áreas curriculares

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		311. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_03.dbf
PREGUNTA		:	312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente nombrado y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	:	313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314	
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas	999999	
D03	N (6)	Director con horas	999999	
D04	N (6)	Director sin horas	999999	
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999	
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999	
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999	
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999	
D09	N (6)	Docente por horas	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315	
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUE PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliar de educación por función o cargo, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999
D27	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi
Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- 01: Sólo Habla
- 02: Sólo Lee
- 03: Sólo Escribe
- 04: Habla, Lee y Escribe
- 05: Habla y Lee
- 06: Habla y Escribe
- 07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322	
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas	999999	
D03	N (6)	Director con horas	999999	
D04	N (6)	Director sin horas	999999	
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999	
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999	
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999	
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999	
D09	N (6)	Docente por horas	999999	
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999	

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- 01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
- 02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
- 03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
- 04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
- 05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
- 06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
- 07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
- 08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
- 09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
- 10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323	
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas	999999	
D03	N (6)	Director con horas	999999	
D04	N (6)	Director sin horas	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- 01: Doctorado
- 02: Maestría
- 03: Segunda especialidad
- 04: Especialización
- 05: Actualización
- 06: Otro

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	:	324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Pregunta específica:

- 01: Desde el año 2022 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - SI
- 02: Desde el año 2022 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? - NO
- 03: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Perú Educa? - SI
- 04: ¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo vinculado al Currículo Nacional de la Educación Básica Perú Educa? - NO
- 05: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - SI
- 06: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - NO
- 07: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - SI
- 08: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - NO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director General con horas	999999
D02	N (6)	Director General sin horas	999999
D03	N (6)	Director con horas	999999
D04	N (6)	Director sin horas	999999
D05	N (6)	Subdirector con horas	999999
D06	N (6)	Subdirector sin horas	999999
D07	N (6)	Coordinador, Asesor con horas	999999
D08	N (6)	Coordinador, Asesor sin horas	999999
D09	N (6)	Docente por horas	999999
D10	N (6)	Docente de Educación Física	999999
D11	N (6)	Docente de Computación	999999
D12	N (6)	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	999999
D13	N (6)	Otro Docente	999999
D14	N (6)	Director Académico con horas	999999
D15	N (6)	Director Académico sin horas	999999
D16	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo con horas	999999
D17	N (6)	Director de Bienestar y Desarrollo sin horas	999999
D18	N (6)	Coordinador Psicopedagógico con horas	999999
D19	N (6)	Coordinador Psicopedagógico sin horas	999999
D20	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	999999
D21	N (6)	Asistente de Dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	999999
D22	N (6)	Docente COAR	999999
D23	N (6)	Docente Tutor	999999
D24	N (6)	Docente Acompañante Especializado	999999
D25	N (6)	Docente Coordinador de Monografía	999999
D26	N (6)	Docente Monitor	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:

- 01: SI Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
- 02: SI Recibió Asistencia Técnica en: TICs
- 03: SI Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
- 04: SI Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 05: SI Recibió Asistencia Técnica en: Otro
 06: NO Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo Social / Servicio Social	999999
D03	N (6)	Personal de Salud	999999
D04	N (6)	Administrador / Contador	999999
D05	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D06	N (6)	Auxiliar de Laboratorio	999999
D07	N (6)	Secretaria u Oficinista	999999
D08	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D09	N (6)	Guía intérprete de sordoceguera	999999
D10	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D11	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D12	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D13	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D14	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D15	N (6)	Personal de Servicio - Portero	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D18	N (6)	Coordinador de bienestar estudiantil	999999
D19	N (6)	Responsable de convivencia	999999
D20	N (6)	Bibliotecólogo	999999
D21	N (6)	Técnico en Biblioteca/ Archivista	999999
D22	N (6)	Monitores de salud	999999
D23	N (6)	Auxiliar Académico	999999
D24	N (6)	Auxiliar de Convivencia	999999
D25	N (6)	Soporte Técnico-Informático	999999
D26	N (6)	Coordinador administrativo de residencia	999999
D27	N (6)	Coordinador de bienestar y residencia	999999
D28	N (6)	Gestores educativos	999999
D29	N (6)	Promotor de bienestar	999999
D30	N (6)	Coordinador de CRFA	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D31	N (6)	Otro personal profesional	999999
D32	N (6)	Otro personal no profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
CAB_VAR534	C (1)	401. ¿Durante los últimos meses del año 2022 o inicios del año 2023, el servicio/nivel educativo recibió la dotación de materiales educativos 2022, provistos por el Ministerio de Educación para su uso en el presente año escolar?	1: Sí 2: No	
CAB_VAR535	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	1: Sí 2: No	
CAB_VAR536	C (1)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - Sí --> ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No	

NOMBRE DE TABLA	:	Materiales.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.		
PREGUNTA	:	403. Detalle de cuadernos de trabajo y fichas correspondientes a la dotación 2023 por grado		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS	
CUADRO	C (5)	403. Detalle de cuadernos de trabajo y fichas correspondientes a la dotación 2023 por grado	C403	
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)	
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No	
FECHA_P	C (10)	Primera fecha de recepción	DD/MM/AAAA	
FECHA_U	C (10)	Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA	
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999	
D01	N (5)	Cantidad de material recibido – 1° grado	99999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D02	N (5)	Cantidad de material recibido – 2° grado	99999
D03	N (5)	Cantidad de material recibido – 3° grado	99999
D04	N (5)	Cantidad de material recibido – 4° grado	99999
D05	N (5)	Cantidad de material recibido – 5° grado	99999
TOTAL_S	N (6)	Total sobrante	999999
D07	N (5)	Cantidad de material sobrante – 1° grado	99999
D08	N (5)	Cantidad de material sobrante – 2° grado	99999
D09	N (5)	Cantidad de material sobrante – 3° grado	99999
D10	N (5)	Cantidad de material sobrante – 4° grado	99999
D11	N (5)	Cantidad de material sobrante – 5° grado	99999
TOTAL_F	N (6)	Total faltante	999999
D13	N (5)	Cantidad de material faltante – 1° grado	99999
D14	N (5)	Cantidad de material faltante – 2° grado	99999
D15	N (5)	Cantidad de material faltante – 3° grado	99999
D16	N (5)	Cantidad de material faltante – 4° grado	99999
D17	N (5)	Cantidad de material faltante – 5° grado	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

- 01: Estudiantes - Fichas de aprendizaje de Comunicación
- 02: Estudiantes - Fichas de aprendizaje de Matemática
- 03: Estudiantes EIB - Cuaderno de trabajo de Comunicación en lengua originaria
- 04: Estudiantes EIB - Fichas de trabajo de Comunicación en lengua originaria
- 05: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuaderno de trabajo un tiempo para mi tutoría
- 06: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia ciencia y tecnología
- 07: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia ciencias sociales
- 08: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia comunicación
- 09: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia matemática
- 10: Estudiantes de Secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuaderno de relación para secundaria en alternancia

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA :		Equipamiento.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.	
PREGUNTA :		501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	C501
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No

(*) Equipos y servicios:

- 01: Televisor(es)
- 02: Computadoras (PC de escritorio)
- 03: Laptop convencionales
- 04: Laptop XO
- 05: Servidores (exclusivo del nivel)
- 06: Tablets
- 07: Proyector
- 08: Radiograbadora
- 09: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de Internet

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
502. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión pública)			
CAB_VAR541	N (6)	502.1. ¿Con cuántas bicicletas de la Iniciativa Rutas Solidarias (IRS) cuenta este servicio/nivel educativo? - Indicar la cantidad	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR542	N (6)	502.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 1: A pie	999999
CAB_VAR543	N (6)	502.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 2: En bus	999999
CAB_VAR544	N (6)	502.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 3: En bicicleta	999999
CAB_VAR545	N (6)	502.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 4: Otro medio	999999
CAB_VAR546	C (80)	502.2. Tiempo promedio en minutos, que le toma al estudiante llegar de su casa a la escuela según tipo de transporte 4: Otro medio --- Especificar	Texto
CAB_VAR547	C (1)	502.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR548	N (6)	502.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Sí --> Total	999999
CAB_VAR549	C (10)	502.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Sí --> Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
CAB_VAR550	N (6)	502.3 Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Sí --> ¿Cuántas bicicletas se han asignado a los estudiantes?	999999
CAB_VAR551	C (1)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 1: Los padres no quieren asumir la responsabilidad ante pérdidas o daños	"X"
CAB_VAR552	C (1)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 2: Los padres no quieren poner en riesgo a sus hijos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR553	C (1)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 3: No hay suficientes estudiantes que vivan lejos	"X"
CAB_VAR554	C (1)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 4: Los caminos no permiten el traslado en bicicleta	"X"
CAB_VAR555	C (1)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 5: Las bicicletas se encuentran en mal estado	"X"
CAB_VAR556	C (1)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Están esperando que termine la temporada de lluvias	"X"
CAB_VAR557	C (1)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro	"X"
CAB_VAR561	C (80)	502.4 ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR562	C (1)	503.1 Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido presupuesto de PRONIED para el mantenimiento de bicicletas para el presente año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR563	C (1)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED?	1: Sí 2: No
CAB_VAR564	C (1)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 1: No hay mecánicos en la zona	"X"
CAB_VAR565	C (1)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 2: El servicio de reparación es muy costoso	"X"
CAB_VAR566	C (1)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 3: No existen repuestos en la zona	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR567	C (1)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 4: Los repuestos son muy costosos	"X"
CAB_VAR568	C (1)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 5: Aislamiento social	"X"
CAB_VAR569	C (1)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 6: Otro	"X"
CAB_VAR570	C (80)	503.2 ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - No --> ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 6: Otro --- Especificar	Texto

INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA :		504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C504
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)
-----	-------	---	-------

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA		505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C505
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que en el presente año cuenta con pc o laptop en su domicilio.	
PREGUNTA		506. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	506. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	C506
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Cuentan con Pc o Laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR571	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 1: Trabaja con una PC	"X"
CAB_VAR572	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 2: Trabaja con una Laptop	"X"
CAB_VAR573	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 3: Trabaja con una Tablet	"X"
CAB_VAR574	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 4: Trabaja con un Celular	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR575	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente su personal administrativo que realiza las labores relacionadas a la gestión administrativa y/o atención de trámite documentario? 5: No cuenta con dispositivos informáticos para desempeñar su labor en las instalaciones del servicio/nivel educativo	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.	
PREGUNTA :		508. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	508. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C508
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
CHK	C (1)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Moodle
- 02: Canvas
- 03: Zoom
- 04: Meet
- 05: Teams
- 06: Whatsapp
- 07: Facebook/Messenger
- 08: Classroom
- 09: Otro 1 (Especificar)
- 10: Otro 2 (Especificar)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

/1: El 50% a más del personal docente

/2: Menos del 50% del personal docente

NOMBRE DE TABLA		: Plaza_adm.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2022.	
PREGUNTA		: 509. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	509. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C509
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requiero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Coordinador Administrativo
- 02: Secretaria(o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de Biblioteca
- 07: Auxiliar de Laboratorio

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR			
CAB_VAR576	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR577	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
CAB_VAR578	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"
CAB_VAR579	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
CAB_VAR580	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR581	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
CAB_VAR582	C (80)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
CAB_VAR583	C (1)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	1: Sí 2: No
CAB_VAR584	N (6)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR585	N (6)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	999999
CAB_VAR586	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR587	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	"X"
CAB_VAR588	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	"X"
CAB_VAR589	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	"X"
CAB_VAR590	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	"X"
CAB_VAR591	C (80)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especificar	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR599	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
- 08: Docentes - Contratación de docentes
- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 18: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	703. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No
CAB_VAR602	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR605	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR610	C (20)	705. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR612	C (80)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	707. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)
CAB_VAR614	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"
CAB_VAR615	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR617	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"
CAB_VAR619	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"
CAB_VAR622	C (80)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR623	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	"X"
CAB_VAR624	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	"X"
CAB_VAR625	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
CAB_VAR626	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	"X"
CAB_VAR627	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
CAB_VAR628	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR629	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR630	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR631	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
CAB_VAR632	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
CAB_VAR633	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
CAB_VAR634	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
CAB_VAR635	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR636	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
CAB_VAR637	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: PerúEduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR638	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Mi Institución Educativa	"X"
CAB_VAR639	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi UGEL	"X"
CAB_VAR640	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Otra UGEL	"X"
CAB_VAR641	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: DRE	"X"
CAB_VAR642	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones	"X"
CAB_VAR643	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR644	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
CAB_VAR645	C (80)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR646	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	"X"
CAB_VAR647	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	"X"
CAB_VAR648	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	"X"
CAB_VAR649	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR650	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	"X"
CAB_VAR651	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
CAB_VAR652	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	"X"
CAB_VAR653	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR654	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
CAB_VAR655	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR656	C (80)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR657	C (1)	714. Señor(a) director(a), ¿este servicio/nivel educativo que usted dirige cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA :		715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C715
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2022?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2022? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999
-----	-------	---	--------

(*) Puestos administrativos:

- 01: Coordinador/Administrativo
- 02: Secretaria (o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de biblioteca
- 07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR658	C (1)	716. ¿Cuál es la principal competencia que considera usted que es la más relevante en el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CAB_VAR659	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	"X"
CAB_VAR660	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	"X"
CAB_VAR661	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR662	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
CAB_VAR663	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
CAB_VAR664	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
CAB_VAR665	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
CAB_VAR666	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR667	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
CAB_VAR668	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	"X"
CAB_VAR669	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
CAB_VAR670	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
CAB_VAR671	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR672	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 6: Vigilancia y guardiana	"X"
CAB_VAR673	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	"X"
CAB_VAR674	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	"X"
CAB_VAR675	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	"X"
CAB_VAR676	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	"X"
CAB_VAR677	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	"X"
CAB_VAR678	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	"X"
CAB_VAR679	C (80)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR680	C (1)	720. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
CAB_VAR681	N (6)	720. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	999999
CAB_VAR682	C (1)	721. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU https://directivos.MINEDU.gob.pe/ ? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR683	C (1)	722. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil 5: No visito el portal web	(1:5)
CAB_VAR684	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"
CAB_VAR685	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
CAB_VAR686	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
CAB_VAR687	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
CAB_VAR688	C (1)	724. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2023, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No
CAB_VAR689	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR690	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta?	1: Sí 2: No
CAB_VAR691	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	"X"
CAB_VAR692	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR693	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	"X"
CAB_VAR694	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	"X"
CAB_VAR695	C (1)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta? - No --> ¿Por qué? 5: Otro motivo	"X"
CAB_VAR696	C (80)	725. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - Sí --> ¿Has hecho uso de la herramienta - No --> ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR697	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 1: Reducción carga administrativa 2: Mayor transparencia en los procesos de admisión de los estudiantes 3: Mejoras en la difusión de vacantes 4: Mejoras en la difusión de información sobre las características de su IE 5: No sería útil	(1:5)
CAB_VAR698	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	"X"
CAB_VAR699	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	"X"
CAB_VAR700	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	"X"
CAB_VAR701	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR702	C (1)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo	"X"
CAB_VAR703	C (80)	726. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital /1 en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR704	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR705	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
CAB_VAR706	C (1)	727. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 2: Congresos o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
CAB_VAR707	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: Habilidades en organización e interpretación de la planificación en la IE	"X"
CAB_VAR708	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Habilidades para resolución de problemas en la IE	"X"
CAB_VAR709	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Habilidades para apoyar a los docentes	"X"
CAB_VAR710	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Habilidades para el fortalecimiento docente	"X"
CAB_VAR711	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Habilidades para establecer el orden	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR712	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Habilidades para influenciar	"X"
CAB_VAR713	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Habilidades para prevenir el conflicto	"X"
CAB_VAR714	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Habilidades para monitorear la contribución de la IE con la política educativa	"X"
CAB_VAR715	C (1)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
CAB_VAR716	C (80)	728. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR718	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"
CAB_VAR719	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"
CAB_VAR720	C (80)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR721	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR722	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR723	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR724	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR725	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión: 4: Reglamento Interno (RI)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR726	C (1)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros	"X"
CAB_VAR727	C (80)	730. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR728	C (1)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR729	C (15)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Documento de aprobación N°	N° de documento
CAB_VAR730	C (10)	731. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Fecha de aprobación	DD/MM/AAAA
CAB_VAR731	C (1)	732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA :		732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	732. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C732

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar
- 06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA :		733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	733. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C733
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"
CAB_VAR735	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR737	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"
CAB_VAR738	C (1)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	734. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"
CAB_VAR742	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"
CAB_VAR743	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"
CAB_VAR744	C (1)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR745	C (80)	735. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR746	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	736. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"
CAB_VAR751	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR752	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"
CAB_VAR753	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR754	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"
CAB_VAR755	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	737. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR758	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR759	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR760	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR761	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR764	C (1)	739. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo? I. Comité de Gestión de Condiciones Operativas II. Comité de Gestión Pedagógica III. Comité de Gestión del Bienestar - Seleccionar: 1: Solo I 2: Solo II 3: Solo III 4: I y II 5: I y III 6: II y III 7: Todos 8: Ninguno	(1:8)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR765	C (1)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR766	C (1)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	Nº del documento
CAB_VAR769	C (10)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	740. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No
CAB_VAR772	N (6)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999
CAB_VAR773	N (6)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999
CAB_VAR774	C (1)	741. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR775	C (1)	742. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	742. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR777	N (6)	743. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director?	999999
CAB_VAR778	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR779	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR780	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR781	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR782	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	"X"
CAB_VAR783	C (1)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros	"X"
CAB_VAR784	C (80)	744. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR785	C (1)	745. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
CAB_VAR786	C (1)	746. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR787	C (1)	746. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR788	C (1)	747. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
CAB_VAR793	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación de personal docente	"X"
CAB_VAR794	C (1)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
CAB_VAR795	C (80)	748. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

800. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR796	C (1)	801. ¿El docente hace uso de los recursos que se encuentran alojados en las plataformas de MINEDU? (PERUEDUCA - Aprendo en Casa)	1: Sí 2: No
CAB_VAR797	C (1)	802. En su servicio educativo, ¿han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR798	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Docentes	"X"
CAB_VAR799	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 2. Familias	"X"
CAB_VAR800	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 3: Estudiantes	"X"
CAB_VAR801	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 4: Directivos	"X"
CAB_VAR802	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR803	C (80)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR804	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Reforzar los aprendizajes de los estudiantes	"X"
CAB_VAR805	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar los aprendizajes de sus estudiantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR806	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Generar el interés de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR807	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Reforzar mensajes a las familias	"X"
CAB_VAR808	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro	"X"
CAB_VAR809	C (80)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR810	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Fortalecer sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR811	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR812	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Resolver dudas	"X"
CAB_VAR813	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro	"X"
CAB_VAR814	C (80)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR815	C (1)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 1: PDF 2: Interactivo 3: Audio 4: Vídeo 5: Otro	(1:5)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR816	C (80)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 5: Otro -- Especificar	Texto
CAB_VAR817	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 1: Libros digitales	"X"
CAB_VAR818	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 2: Audio cuentos	"X"
CAB_VAR819	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 3: Juegos educativos	"X"
CAB_VAR820	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 4: Interactivos	"X"
CAB_VAR821	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR822	C (80)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR827	C (1)	808. ¿Qué tan satisfechos se encuentran los docentes y/o promotoras de su servicio educativo con respecto a los materiales y recursos proporcionados en la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	(1:4)
CAB_VAR828	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR829	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"
CAB_VAR830	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben cómo usarla	"X"
CAB_VAR831	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funcionan	"X"
CAB_VAR832	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR833	C (80)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR834	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
CAB_VAR835	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
CAB_VAR836	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
CAB_VAR837	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros	"X"
CAB_VAR838	C (80)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR839	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
CAB_VAR840	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
CAB_VAR841	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR842	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
CAB_VAR843	C (80)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especificar	Texto

900. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CIENCIA TECNOLÓGICA

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR844	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR845	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 1: Charlas motivacionales	"X"
CAB_VAR846	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 2: Asesorías	"X"
CAB_VAR847	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 3: Entrega de fichas informativas	"X"
CAB_VAR848	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 4: Promoción de plataforma “Ponte en Carrera”	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR849	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 5: Otros	"X"
CAB_VAR850	C (80)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - Sí --> ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR851	C (1)	902. ¿Tiene conocimiento de la plataforma web www.ponteencarrera.pe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR852	C (1)	902. ¿Tiene conocimiento de la plataforma web www.ponteencarrera.pe? - Sí --> ¿Cómo calificaría esta herramienta para los fines de orientar vocacionalmente a sus estudiantes? 1: Excelente 2: Bueno 3: Regular 4: Malo	(1:4)
CAB_VAR853	C (1)	903. ¿Ha participado en la feria escolar nacional de ciencia y tecnología “EUREKA” o “EUREKA Virtual” en los últimos 3 años?	1: Sí 2: No
CAB_VAR854	C (1)	903. ¿Ha participado en la feria escolar nacional de ciencia y tecnología “Eureka” o “Eureka Virtual” en los últimos 3 años? - Sí --> ¿Hasta qué etapa de la feria EUREKA lograron clasificar? 1: Primera Etapa (II.EE.) 2: Segunda etapa (UGEL) 3: Tercera etapa (DRE) 4: Cuarta Etapa (Nacional)	(1:4)
CAB_VAR855	C (1)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o créditos) en dichas casas de estudio?	1: Sí 2: No
CAB_VAR856	N (6)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o créditos) en dichas casas de estudio? - Sí --> A. ¿Cuántas universidades?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR857	N (6)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o créditos) en dichas casas de estudio? - Sí --> B. Número total de vacantes ofrecidas	999999

NOMBRE DE TABLA :		Charlas.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información acerca de las charlas / orientaciones que se lograron dar a los estudiantes por grado por parte de la IE, durante el año 2021.	
PREGUNTA :		905. Durante el año académico 2022, ¿los estudiantes recibieron algunas de las charlas u orientaciones organizadas por su institución educativa, ya sea presencial o virtual?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	905. Durante el año académico 2022, ¿los estudiantes recibieron algunas de las charlas u orientaciones organizadas por su institución educativa, ya sea presencial o virtual?	C905
TIPDATO	C (2)	Charlas/orientaciones	(*)
CHK1	C (1)	Grado de estudio: 1°	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Grado de estudio: 2°	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Grado de estudio: 3°	1: Sí 2: No
CHK4	C (1)	Grado de estudio: 4°	1: Sí 2: No
CHK5	C (1)	Grado de estudio: 5°	1: Sí 2: No

(*) Charlas/orientaciones:

- 01: Aplicación de una prueba de orientación vocacional
- 02: Charlas vocacionales
- 03: Ferias acerca de carreras ofrecidas por las universidades
- 04: Charlas de inducción en el Portal Ponte en Carrera
- 05: Aplicación de simulacros de admisión a la universidad
- 06: Charlas informativas sobre los programas de becas de PRONABEC
- 07: Ninguna charla u orientación



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 4AI

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA INICIAL E INTERMEDIO

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto

SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA		: Periodos.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de los periodos promocionales que se ha previsto para el presente año.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	101.A. Indique, ¿Cuántos periodos promocionales ha previsto en el presente año?	P101
PERIODO	C (1)	Periodo	(1:4)
INI_DIA	C (2)	Inicio - Día	(1:31)
INI_MES	C (2)	Inicio - Mes	(01:12)
INI_ANIO	C (4)	Inicio - Año	AAAA
FIN_DIA	C (2)	Finalización - Día	(1:31)
FIN_MES	C (2)	Finalización - Mes	(01:12)
FIN_ANIO	C (4)	Finalización - Año	AAAA
TURNO_MA	C (1)	Turno - Mañana	"X"
TURNO_TA	C (1)	Turno - Tarde	"X"
TURNO_NO	C (1)	Turno - Noche	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR005	C (1)	102.A. ¿El CEBA tiene periféricos a cargo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR010	N (6)	103.A. ¿Cuántos periféricos están asociados al CEBA?	999999
CAB_VAR028	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día lunes, número de periféricos	999999
CAB_VAR029	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día martes, número de periféricos	999999
CAB_VAR030	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día miércoles, número de periféricos	999999
CAB_VAR031	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día jueves, número de periféricos	999999
CAB_VAR032	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día viernes, número de periféricos	999999
CAB_VAR033	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día sábado, número de periféricos	999999
CAB_VAR034	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día domingo, número de periféricos	999999
CAB_VAR023	C (1)	105.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
CAB_VAR024	C (1)	105.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 1: Agua	1: Sí 2: No
CAB_VAR025	C (1)	105.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
CAB_VAR026	C (1)	105.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR020	C (1)	106.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
CAB_VAR021	C (1)	107.A. ¿El CEBA cuenta con Círculos de Aprendizaje?	1: Sí 2: No
CAB_VAR022	N (6)	108.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje están adscritos al CEBA?	999999
CAB_VAR041	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? - Día lunes, número de círculos de aprendizaje	999999
CAB_VAR042	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? - Día martes, número de círculos de aprendizaje	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR043	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? - Día miércoles, número de círculos de aprendizaje	999999
CAB_VAR044	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? - Día jueves, número de círculos de aprendizaje	999999
CAB_VAR045	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? - Día viernes, número de círculos de aprendizaje	999999
CAB_VAR046	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? - Día sábado, número de círculos de aprendizaje	999999
CAB_VAR047	N (6)	109.A. ¿Cuántos Círculos de Aprendizaje funcionan durante la semana? - Día domingo, número de círculos de aprendizaje	999999
CAB_VAR056	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 1: Institutos o Escuelas de Educación Superior	"X"
CAB_VAR057	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 2: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)	"X"
CAB_VAR058	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 3: Instituto Nacional Penitenciario (INPE)	"X"
CAB_VAR059	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 4: Gobierno local	"X"
CAB_VAR060	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 5: Gobierno regional	"X"
CAB_VAR061	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 6: Empresas	"X"
CAB_VAR062	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 7: Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)	"X"
CAB_VAR063	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 8: Otro	"X"
CAB_VAR064	C (1)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 9: Ninguno	"X"
CAB_VAR068	C (80)	110.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR088	C (1)	111.A. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR089	C (15)	111.A. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución
CAB_VAR090	C (1)	112.A. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR091	C (15)	112.A. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR070	C (1)	113.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 1: Personas Adulto Mayor (PAM)	"X"
CAB_VAR071	C (1)	113.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 2: Personas Privadas de Libertad (PPL)	"X"
CAB_VAR072	C (1)	113.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 3: Personas dedicadas a la pesca artesanal	"X"
CAB_VAR073	C (1)	113.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otros	"X"
CAB_VAR055	C (80)	113.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR097	C (1)	114.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 1: Módulos de Autoaprendizaje	"X"
CAB_VAR098	C (1)	114.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 2: Textos	"X"
CAB_VAR099	C (1)	114.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 3: Fascículos	"X"
CAB_VAR100	C (1)	114.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro	"X"
CAB_VAR102	C (80)	114.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR104	C (1)	115.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 1: Propio	"X"
CAB_VAR105	C (1)	115.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 2: Alquilado	"X"
CAB_VAR106	C (1)	115.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 3: Prestado	"X"
CAB_VAR107	C (1)	115.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 4: Otro	"X"
CAB_VAR109	C (80)	115.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR113	C (1)	116.A. El local que ocupa el CEBA Referencia es:	1: De uso exclusivo 2: De uso compartido
CAB_VAR114	C (80)	116.A. El local que ocupa el CEBA Referencia es: 2: De uso compartido --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR110	C (1)	117.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
CAB_VAR111	C (1)	117.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR112	C (1)	117.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR079	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
CAB_VAR080	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR082	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
CAB_VAR083	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Programa de Intervención Temprana (PRITE)	"X"
CAB_VAR084	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
CAB_VAR085	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 8: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	118.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		:	Sec100_matrices.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información de las matrices de la sección 100.
PREGUNTA		:	119.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	119.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	P119A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de ...	999999

(*) Actividades:

- 01: Jornadas con familias
- 02: Encuentros familiares
- 03: Reuniones informativas con familias
- 04: Talleres con familias

NOMBRE DE TABLA		:	Sec100_matrices.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información de las matrices de la sección 100.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	120.A. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:?	P120A
NUMERO	C (2)	Centro/Dependencia	(*)
CHK1	C (1)	CEBA Referencial	"X"
CHK2	C (1)	Periférico	"X"

(*) Centro/Dependencia:

- 01: Centro penitenciario
- 02: Muelle o caleta
- 03: Dependencia de FF.AA. (cuarteles)
- 04: Centro de adulto mayor
- 05: Centros Juveniles del Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)
- 06: Otro (especifique)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
CAB_VAR117	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

- 01: Comité de tutoría
- 02: Comité de Gestión del Bienestar

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR118	C (1)	103.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR119	C (1)	104.B. ¿El plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR120	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2022?	1: Sí 2: No
CAB_VAR121	C (1)	106.B. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2023? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)
CAB_VAR143	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR144	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
CAB_VAR145	C (1)	108.B. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	109.B. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR147	C (1)	110.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR148	C (1)	110.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR149	C (1)	111.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
CAB_VAR150	C (1)	111.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
CAB_VAR151	C (1)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR152	N (6)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí ---> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2022?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR153	C (10)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el Servicio/Nivel Educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAA
CAB_VAR176	C (1)	113.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR177	C (1)	113.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR178	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR179	N (6)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - Sí --> Para el año 2023 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿Cuántos casos han sido reportados?	999999
CAB_VAR180	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR181	C (80)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR182	C (1)	115.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR183	N (6)	115.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe? - Sí --> Para el año 2022, ¿Cuántos casos fueron reportados?	999999
CAB_VAR184	C (1)	116.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR185	C (1)	116.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los Protocolos para la atención de los casos de violencia en este Servicio/Nivel Educativo?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR186	C (1)	117.B. Señor(a) director(a), en el año 2022, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR187	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR188	C (1)	119.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR189	C (1)	119.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR190	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR191	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	"X"
CAB_VAR192	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	"X"
CAB_VAR193	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	"X"
CAB_VAR194	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR195	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	"X"
CAB_VAR196	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaria	"X"
CAB_VAR197	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	"X"
CAB_VAR198	C (80)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR199	C (1)	121.B. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR213	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR215	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR216	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR218	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
CAB_VAR220	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
CAB_VAR222	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR225	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
CAB_VAR226	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR227	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	103.C. El servicio/nivel educativo, en el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR229	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	"X"
CAB_VAR230	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
CAB_VAR231	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
CAB_VAR232	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR233	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR234	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR250	C (1)	104.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR251	C (1)	104.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	104.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR253	N (6)	105.C. Durante el año 2022, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999
CAB_VAR254	C (1)	106.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR255	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR256	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
CAB_VAR257	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
CAB_VAR258	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR259	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
CAB_VAR260	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
CAB_VAR261	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Competencia de las áreas curriculares	"X"
CAB_VAR262	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
CAB_VAR263	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
CAB_VAR264	C (80)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
CAB_VAR267	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR269	C (80)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR270	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR286	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR287	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Otros	(1:5)
CAB_VAR288	C (80)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR289	C (1)	110.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	110.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR308	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR309	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 1: Institución: DRE --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR310	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 2: Institución: UGEL --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR311	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR312	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR313	C (80)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR314	C (80)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR315	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR316	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR317	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
CAB_VAR318	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
CAB_VAR319	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"
CAB_VAR320	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
CAB_VAR321	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 7: Implementación de Refuerzo Escolar	"X"
CAB_VAR322	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 8: Atención Diferenciada	"X"
CAB_VAR323	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros	"X"
CAB_VAR324	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
CAB_VAR325	C (80)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR349	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR350	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File Docente	"X"
CAB_VAR351	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al Día	"X"
CAB_VAR352	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la Oferta Formativa	"X"
CAB_VAR353	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de Recursos	"X"
CAB_VAR354	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
CAB_VAR355	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia Virtual Docente	"X"
CAB_VAR356	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
CAB_VAR357	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno Personal	"X"
CAB_VAR348	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR358	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR359	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
CAB_VAR360	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"
CAB_VAR361	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR362	C (80)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR363	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"
CAB_VAR365	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"
CAB_VAR366	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR369	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 116.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	116.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P116C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:

- 01: Gestión escolar
- 02: Mejoramiento del Servicio Educativo
- 03: Humanidades
- 04: Ciencias
- 05: Medioambiente
- 06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
- 07: Emprendimientos, productivos
- 08: Inclusión
- 09: Nuevas tecnologías
- 10: Otro (especifique)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 117.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (5)	117.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P117C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)
CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:

- 01: Gobierno regional
- 02: DRE/UGEL
- 03: Gobierno local
- 04: Aliados privados
- 05: MINEDU-FONDEP
- 06: Padres y madres de familia
- 07: Recursos propios de la IE
- 08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR370	C (1)	118.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CAB_VAR371	C (1)	118.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
CAB_VAR372	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
CAB_VAR373	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
CAB_VAR374	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
CAB_VAR375	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No
CAB_VAR376	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
CAB_VAR377	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
CAB_VAR378	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
CAB_VAR379	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR380	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
CAB_VAR381	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR382	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR383	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)
E. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
CAB_VAR393	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR394	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR395	C (1)	103.E. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR396	C (1)	103.E. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR397	C (1)	104.E. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR398	C (1)	105.E. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR399	N (6)	105.E. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2023?	999999
CAB_VAR400	N (6)	106.E. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	999999
CAB_VAR401	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	1: Sí 2: No
CAB_VAR402	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR403	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR404	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR405	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR406	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR408	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros	"X"
CAB_VAR409	C (80)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR410	C (1)	108.E. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR411	N (6)	108.E. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR412	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No
CAB_VAR413	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR414	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR415	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR416	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR417	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR418	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR419	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR420	C (80)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
CAB_VAR424	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
CAB_VAR425	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR427	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR429	C (1)	111.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR430	C (1)	111.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR431	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
CAB_VAR432	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
CAB_VAR433	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
CAB_VAR434	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"
CAB_VAR435	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR436	C (80)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR437	C (1)	113.E. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
CAB_VAR438	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR439	N (6)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
CAB_VAR440	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
CAB_VAR441	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
CAB_VAR442	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
CAB_VAR443	C (80)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR444	C (1)	115.E. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR445	C (1)	115.E. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
CAB_VAR446	C (1)	116.E. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR447	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR448	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR449	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR450	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR451	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR452	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"
CAB_VAR453	C (80)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especificar	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
F. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
CAB_VAR454	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
CAB_VAR455	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
CAB_VAR456	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
CAB_VAR457	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
CAB_VAR458	C (80)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR459	C (1)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
CAB_VAR461	C (20)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR466	C (1)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR467	C (100)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
CAB_VAR468	C (100)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Web	Texto
CAB_VAR469	C (80)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Correo electrónico	Texto
CAB_VAR470	C (20)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los CEBA y Periféricos por ciclo, grado y sexo, según edad.	
PREGUNTA		: 201. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	201. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D04	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, mujer	999999
D11	N (6)	Periférico Inicial 1°, hombre	999999
D12	N (6)	Periférico Inicial 1°, mujer	999999
D13	N (6)	Periférico Inicial 2°, hombre	999999
D14	N (6)	Periférico Inicial 2°, mujer	999999
D15	N (6)	Periférico Intermedio 1°, hombre	999999
D16	N (6)	Periférico Intermedio 1°, mujer	999999
D17	N (6)	Periférico Intermedio 2°, hombre	999999
D18	N (6)	Periférico Intermedio 2°, mujer	999999
D19	N (6)	Periférico Intermedio 3°, hombre	999999
D20	N (6)	Periférico Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 14 y menos años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 01/04/1958 al 31/03/1963 - 60-64 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 65: 01/04/1953 al 31/03/1958 - 65-69 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 70: 01/04/1948 al 31/03/1953 - 70-74 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 75: 01/04/1943 al 31/03/1948 - 75-79 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 80: 31/03/1943 y menos - 80 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Círculos de Aprendizaje por ciclo, grado y sexo, según edad.	
PREGUNTA		: 202. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según edad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	202. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según edad	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, mujer	999999
D09	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 14 y menos años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 01/04/1958 al 31/03/1963 - 60-64 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 65: 01/04/1953 al 31/03/1958 - 65-69 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 70: 01/04/1948 al 31/03/1953 - 70-74 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 75: 01/04/1943 al 31/03/1948 - 75-79 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 80: 31/03/1943 y menos - 80 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los CEBA y Periféricos por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse.	
PREGUNTA		: 203. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	203. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los CEBA y Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, mujer	999999
D11	N (6)	Periférico Inicial 1°, hombre	999999
D12	N (6)	Periférico Inicial 1°, mujer	999999
D13	N (6)	Periférico Inicial 2°, hombre	999999
D14	N (6)	Periférico Inicial 2°, mujer	999999
D15	N (6)	Periférico Intermedio 1°, hombre	999999
D16	N (6)	Periférico Intermedio 1°, mujer	999999
D17	N (6)	Periférico Intermedio 2°, hombre	999999
D18	N (6)	Periférico Intermedio 2°, mujer	999999
D19	N (6)	Periférico Intermedio 3°, hombre	999999
D20	N (6)	Periférico Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: PROMOVIDOS del mismo CEBA Referencial (Aprobaron el periodo anterior)
- 03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA Referencial o Periférico (Repetidor)
- 05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse.	
PREGUNTA		: 204. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	204. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, hombre	999999
D06	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, mujer	999999
D07	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, hombre	999999
D08	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, mujer	999999
D09	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, hombre	999999
D10	N (6)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: PROMOVIDOS del mismo Círculo de Aprendizaje (Aprobaron el periodo anterior)
- 03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Círculo de Aprendizaje (Repetidor)
- 05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes al ciclo Inicial e Intermedio del CEBA (referencial), por edad, según sexo.	
PREGUNTA		: 205. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial), por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	205. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial), por edad, según sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		:	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información sobre la cantidad de ingresantes al ciclo Inicial e Intermedio de los Periféricos, por edad, según sexo.
PREGUNTA		:	206. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos, por edad, según sexo
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	206. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos, por edad, según sexo	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) **Sexo:**

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		:	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información sobre la cantidad de ingresantes al ciclo Inicial e Intermedio de los Círculos de Aprendizaje, por edad, según sexo.
PREGUNTA		:	207. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por edad, según sexo
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	207. Número de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del (los) periodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Círculos de Aprendizaje, por edad, según sexo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) **Sexo:**

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.	
PREGUNTA		: 208. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	208. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de discapacidad	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta discapacidad?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad Intelectual - Leve
- 02: Discapacidad Intelectual - Moderada
- 03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
- 04: Discapacidad Auditiva - Sordera
- 05: Discapacidad Visual - Baja visión
- 06: Discapacidad Visual - Ceguera
- 07: Discapacidad Física o Motora
- 08: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
- 09: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
- 10: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
- 11: Sordoceguera
- 12: Otra discapacidad (especifique)
- 13: Ninguna discapacidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según otras condiciones detectadas.	
PREGUNTA		: 209. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	209. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según otras condiciones detectadas	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta condición?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

- 01: Retraso global del desarrollo
- 02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
- 04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
- 05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafía
- 06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
- 07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
- 08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión
- 09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad
- 10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Trastornos de personalidad
- 11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
- 12: Enfermedades Raras (especifique)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 13: Talla Baja
- 14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización
- 15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
- 16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
- 17: Talento
- 18: Superdotación
- 19: Otras condiciones relacionadas
- 20: Ninguna otra condición detectada

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje detectados con otro tipo de discapacidad u otras condiciones, reportados en la pregunta 208 y 209.		
PREGUNTA	:	210. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año 2023?		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI	
CUADRO	C (5)	210. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año 2023?	C210	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)	
D01	N (6)	Nº de estudiantes detectados	999999	

(*) Situación al matricularse:

- 01: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que desertaron o se retiraron
- 02: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que promovieron de grado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de hijos	
PREGUNTA		: 211. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tenencia de hijos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	211. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tenencia de hijos	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de hijos	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Número de hijos:

- 01: Edad de 0 años
- 02: Edad de 1 año
- 03: Edad de 2 años
- 04: Edad de 3 años
- 05: Edad de 4 años
- 06: Edad de 5 y más años

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según número de embarazos	
PREGUNTA		: 212. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de embarazos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	212. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según número de embarazos	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de embarazos	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio	999999
D03	N (6)	Periférico Inicial	999999
D04	N (6)	Periférico Intermedio	999999
D05	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial	999999
D06	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio	999999

(*) Número de embarazos:

- 01: Primer embarazo
- 02: Segundo embarazo o más
- 03: Ninguno

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de ocupación	
PREGUNTA		: 213. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de ocupación	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	213. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de ocupación	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de ocupación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de ocupación:

- 01: Empleado (a)
- 02: Obrero (a)
- 03: Ambulante
- 04: Trabajador independiente
- 05: Trabajador del hogar
- 06: Trabajo familiar
- 07: Otro
- 08: Sólo estudia

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de miembro en el hogar	
PREGUNTA		: 214. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según miembros del hogar	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	214. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según miembros del hogar	C214

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de miembro en el hogar	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de miembro en el hogar:

- 01: Jefe (a) de hogar
- 02: No es jefe (a) de hogar

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según lengua materna	
PREGUNTA		: 215. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según lengua materna	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	215. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según lengua materna	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio	999999
D03	N (6)	Periférico Inicial	999999
D04	N (6)	Periférico Intermedio	999999
D05	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial	999999
D06	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosi) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | |

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de estado civil	
PREGUNTA	:	216. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según estado civil	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	216. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según estado civil	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Estado civil	(*)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999
D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Estado civil:

- 01: Soltero (a)
- 02: Casado (a)
- 03: Conviviente
- 04: Viudo (a)
- 05: Divorciado (a)
- 06: Separado (a)

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA	:	217. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	217. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D05	N (6)	Periférico Inicial, hombre	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Intermedio, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, mujer	999999
D09	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	999999
D10	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	999999
D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA		:	TSecciones.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información sobre la cantidad de secciones de los CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y grado, según turno.
PREGUNTA		:	218. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y grado, según turno
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	218. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y grado, según turno	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, 1° grado	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Inicial, 2° grado	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, 1° grado	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, 2° grado	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Intermedio, 3° grado	999999
D06	N (6)	Periférico Inicial, 1° grado	999999
D07	N (6)	Periférico Inicial, 2° grado	999999
D08	N (6)	Periférico Intermedio, 1° grado	999999
D09	N (6)	Periférico Intermedio, 2° grado	999999
D10	N (6)	Periférico Intermedio, 3° grado	999999
D11	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D12	N (6)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	999999
D13	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	999999
D14	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D15	N (6)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	999999

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes de aula	999999
CAB_VAR516	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Auxiliar de educación	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
CAB_VAR518	C (1)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
CAB_VAR519	N (6)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999
CAB_VAR520	C (1)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No
CAB_VAR521	N (6)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se destinan para el desarrollo de las competencias en Arte y Cultura?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR529	C (1)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR530	N (6)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 25 horas
- 04: Gestión Pública - 24 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 24 horas
- 06: Gestión Privada

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Especialidad del título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Especialidad del título pedagógico optado:

- 01: Educación Inicial
- 02: Educación Primaria
- 15: E.S. Ciencias Naturales
- 29: E.T. Carpintería/Ebanistería
- 30: E.T. Electricidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | |

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310	
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)	
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999	
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999	
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999	
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999	
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999	
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999	
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Área curricular a cargo:

- 01: Con un área curricular - Matemática
- 02: Con un área curricular - Comunicación
- 03: Con un área curricular - Inglés
- 04: Con un área curricular - Desarrollo, Personal y Ciudadano
- 05: Con un área curricular - Ciencia, Tecnología y Salud
- 06: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
- 07: Con un área curricular - Educación para el trabajo
- 08: Con un área curricular - Educación Religiosa
- 09: Con dos áreas curriculares
- 10: Con tres áreas curriculares
- 11: Con cuatro o más áreas curriculares

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE Y POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999
D15	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Iquito | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- 01: Sólo Habla
- 02: Sólo Lee
- 03: Sólo Escribe
- 04: Habla, Lee y Escribe
- 05: Habla y Lee
- 06: Habla y Escribe
- 07: Lee y Escribe

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322	
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)	
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999	
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999	
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999	
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999	
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999	
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999	
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999	
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999	
D14	N (6)	Otro docente	999999	

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- 01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
- 02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
- 03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
- 04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
- 05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
- 06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
- 07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
- 08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
- 09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
- 10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- 01: Doctorado
- 02: Maestría
- 03: Segunda especialidad
- 04: Especialización
- 05: Actualización
- 06: Otro

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

- 01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**
- 02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**
- 03: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - **SI**
- 04: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - **NO**

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección/sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula / por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:

- 01: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
- 02: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: TICs
- 03: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
- 04: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia
- 05: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Otro
- 06: **NO** Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR534	N (6)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR535	N (6)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR536	N (6)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - Sí --> ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Materiales.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.	
PREGUNTA		: 403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2023 por grado	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2023 por grado	C403
TIPDATO	C (2)	Beneficiario - Material educativo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió los materiales?	1: Sí 2: No
FECHA_P	C (10)	Primera fecha de recepción	DD/MM/AAAA
FECHA_U	C (10)	Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
TOTAL_R	N (6)	Total recibido	999999
D01	N (5)	Cantidad de material recibido – CEBA Inicial, 1° grado	99999
D02	N (5)	Cantidad de material recibido – CEBA Inicial, 2° grado	99999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D03	N (5)	Cantidad de material recibido – CEBA Intermedio, 1° grado	99999
D04	N (5)	Cantidad de material recibido – CEBA Intermedio, 2° grado	99999
D05	N (5)	Cantidad de material recibido – CEBA Intermedio, 3° grado	99999
D06	N (5)	Cantidad de material recibido – Periférico Inicial, 1° grado	99999
D07	N (6)	Cantidad de material recibido – Periférico Inicial, 2° grado	999999
D08	N (5)	Cantidad de material recibido – Periférico Intermedio, 1° grado	99999
D09	N (5)	Cantidad de material recibido – Periférico Intermedio, 2° grado	99999
D10	N (5)	Cantidad de material recibido – Periférico Intermedio, 3° grado	99999
D11	N (5)	Cantidad de material recibido – Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	99999
D12	N (5)	Cantidad de material recibido – Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	99999
D13	N (5)	Cantidad de material recibido – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	99999
D14	N (6)	Cantidad de material recibido – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D15	N (5)	Cantidad de material recibido – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	99999
TOTAL_S	N (6)	Total sobrante	999999
D16	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Inicial, 1° grado	99999
D17	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Inicial, 2° grado	99999
D18	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Intermedio, 1° grado	99999
D19	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Intermedio, 2° grado	99999
D20	N (5)	Cantidad de material sobrante – CEBA Intermedio, 3° grado	99999
D21	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Inicial, 1° grado	99999
D22	N (6)	Cantidad de material sobrante – Periférico Inicial, 2° grado	999999
D23	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Intermedio, 1° grado	99999
D24	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Intermedio, 2° grado	99999
D25	N (5)	Cantidad de material sobrante – Periférico Intermedio, 3° grado	99999
D26	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	99999
D27	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	99999
D28	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	99999
D29	N (6)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D30	N (5)	Cantidad de material sobrante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	99999
TOTAL_F	N (6)	Total faltante	999999
D31	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Inicial, 1° grado	99999
D32	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Inicial, 2° grado	99999
D33	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Intermedio, 1° grado	99999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D34	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Intermedio, 2° grado	99999
D35	N (5)	Cantidad de material faltante – CEBA Intermedio, 3° grado	99999
D36	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Inicial, 1° grado	99999
D37	N (6)	Cantidad de material faltante – Periférico Inicial, 2° grado	999999
D38	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Intermedio, 1° grado	99999
D39	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Intermedio, 2° grado	99999
D40	N (5)	Cantidad de material faltante – Periférico Intermedio, 3° grado	99999
D41	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	99999
D42	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	99999
D43	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	99999
D44	N (6)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	999999
D45	N (5)	Cantidad de material faltante – Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	99999

(*) Beneficiario - Material educativo:

- 01: Estudiantes - Proyectos de aprendizaje - Portafolio de evidencias (ciclo Inicial)
- 02: Estudiantes - Situaciones Comunicativas - Portafolio de evidencias Comunicación (ciclo Inicial)
- 03: Estudiantes - Situaciones para construir y resolver - Portafolio de evidencias Matemática (ciclo Inicial)
- 04: Estudiantes - Situaciones para aprender y construir experiencias - Portafolio de evidencias globalizado (ciclo Intermedio)
- 05: Estudiantes - Material fungible (Programa de Alfabetización)
- 06: Coordinador/acompañante/facilitador - Proyectos de aprendizaje - Portafolio de evidencias (ciclo Inicial)
- 07: Coordinador/acompañante/facilitador - Situaciones Comunicativas - Portafolio de evidencias Comunicación (ciclo Inicial)
- 08: Coordinador/acompañante/facilitador - Situaciones para construir y resolver - Portafolio de evidencias Matemática (ciclo Inicial)
- 09: Coordinador/acompañante/facilitador - Situaciones para aprender y construir experiencias - Portafolio de evidencias globalizado (ciclo Intermedio)
- 10: Coordinador/acompañante/facilitador - Material fungible (Programa de Alfabetización)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA	:	Equipamiento.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.		
PREGUNTA	:	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI	
CUADRO	C (5)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	C501	
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)	
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No	
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999	
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999	
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No	

(*) Equipos y servicios:

- 01: Televisor(es)
- 02: Computadoras (PC de escritorio)
- 03: Laptop convencionales
- 04: Laptop XO
- 05: Servidores (exclusivo del nivel)
- 06: Tablets
- 07: Proyector
- 08: Radiograbadora
- 09: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de Internet

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR526	C (1)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí: Inicial o Intermedio - No: Ninguno	1: Sí 2: No
CAB_VAR527	C (1)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Inicial	"X"
CAB_VAR528	N (6)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Inicial --> N° Total de Ejemplares	999999
CAB_VAR531	C (1)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Intermedio	"X"
CAB_VAR532	N (6)	502. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Intermedio --> N° Total de Ejemplares	999999
CAB_VAR547	C (1)	503. ¿El CEBA cuenta con talleres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR551	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 1: Corte y confección	"X"
CAB_VAR552	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 2: Computación e Informática	"X"
CAB_VAR553	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 3: Agroindustria	"X"
CAB_VAR554	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 4: Mecánica	"X"
CAB_VAR555	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 5: Gastronomía	"X"
CAB_VAR556	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 6: Carpintería	"X"
CAB_VAR557	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 7: Contabilidad	"X"
CAB_VAR558	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 8: Electricidad	"X"
CAB_VAR559	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro	"X"
CAB_VAR560	C (1)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 10: Ninguno	"X"
CAB_VAR561	C (80)	504. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro --- Especificar	Texto
AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADOS POR EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
CAB_VAR541	N (6)	505. Indique el número de aulas utilizadas: - Total	999999
CAB_VAR542	N (6)	505. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso exclusivo	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR543	N (6)	505. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso compartido con otros niveles	999999
CAB_VAR544	N (6)	506. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - Total	999999
CAB_VAR545	N (6)	506. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso exclusivo	999999
CAB_VAR548	N (6)	506. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso compartido con otros niveles	999999

INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA		: 507. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	507. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C507
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA		508. Sobre el acceso a internet en el domicilio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	508. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C508
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que en el presente año cuenta con pc o laptop en su domicilio.	
PREGUNTA		509. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	509. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	C509
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Cuentan con Pc o Laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR571	C (1)	510. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 1: Trabajo con una PC	"X"
CAB_VAR572	C (1)	510. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 2: Trabajo con una Laptop	"X"
CAB_VAR573	C (1)	510. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 3: Trabajo con una Tablet	"X"
CAB_VAR574	C (1)	510. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 4: Trabajo con un Celular	"X"
CAB_VAR575	C (1)	510. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 5: No, no cuento con ninguno de los anteriores	"X"

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.	
PREGUNTA		: 511. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CUADRO	C (5)	511. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C511
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
CHK	C (1)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Moodle
- 02: Canvas
- 03: Zoom
- 04: Meet
- 05: Teams
- 06: Whatsapp
- 07: Facebook/Messenger
- 08: Classroom
- 09: Otro 1 (Especificar)
- 10: Otro 2 (Especificar)

/1: El 50% a más del personal docente

/2: Menos del 50% del personal docente

NOMBRE DE TABLA		: Plaza_adm.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2022.	
PREGUNTA		: 512. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	512. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C512
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Coordinador Administrativo
- 02: Secretaria(o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de Biblioteca
- 07: Auxiliar de Laboratorio

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR			
CAB_VAR576	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR577	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
CAB_VAR578	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR579	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
CAB_VAR580	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR581	C (1)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
CAB_VAR582	C (80)	601. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
CAB_VAR583	C (1)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	1: Sí 2: No
CAB_VAR584	N (6)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	999999
CAB_VAR585	N (6)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	999999
CAB_VAR586	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR587	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	"X"
CAB_VAR588	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	"X"
CAB_VAR589	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR590	C (1)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	"X"
CAB_VAR591	C (80)	603. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especificar	Texto

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR599	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA		: 702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
- 08: Docentes - Contratación de docentes
- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 18: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	703. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR602	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No
CAB_VAR605	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR610	C (20)	705. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR612	C (80)	706. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	707. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR614	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"
CAB_VAR615	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"
CAB_VAR617	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"
CAB_VAR619	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"
CAB_VAR622	C (80)	708. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR623	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	"X"
CAB_VAR624	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	"X"
CAB_VAR625	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"
CAB_VAR626	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	"X"
CAB_VAR627	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR628	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
CAB_VAR629	C (1)	709. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR630	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR631	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
CAB_VAR632	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
CAB_VAR633	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
CAB_VAR634	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
CAB_VAR635	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR636	C (1)	710. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
CAB_VAR637	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: PerúEduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR638	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Mi Institución Educativa	"X"
CAB_VAR639	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi UGEL	"X"
CAB_VAR640	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Otra UGEL	"X"
CAB_VAR641	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: DRE	"X"
CAB_VAR642	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones	"X"
CAB_VAR643	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR644	C (1)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
CAB_VAR645	C (80)	711. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR646	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	"X"
CAB_VAR647	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	"X"
CAB_VAR648	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	"X"
CAB_VAR649	C (1)	712. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR650	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	"X"
CAB_VAR651	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
CAB_VAR652	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	"X"
CAB_VAR653	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	"X"
CAB_VAR654	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR655	C (1)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR656	C (80)	713. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR657	C (1)	714. Señor(a) director(a), ¿este servicio/nivel educativo que usted dirige cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA		: 715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	715. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C715
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2022?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2022? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puestos administrativos:

- 01: Coordinador/Administrativo
- 02: Secretaria (o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardianía y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de biblioteca
- 07: Auxiliar de laboratorio

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR658	C (1)	716. ¿Cuál es la principal competencia que considera usted que es la más relevante en el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CAB_VAR659	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	"X"
CAB_VAR660	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	"X"
CAB_VAR661	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
CAB_VAR662	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"
CAB_VAR663	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
CAB_VAR664	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR665	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
CAB_VAR666	C (1)	717. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR667	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
CAB_VAR668	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	"X"
CAB_VAR669	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
CAB_VAR670	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
CAB_VAR671	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR672	C (1)	718. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"
CAB_VAR673	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	"X"
CAB_VAR674	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	"X"
CAB_VAR675	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR676	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	"X"
CAB_VAR677	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	"X"
CAB_VAR678	C (1)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	"X"
CAB_VAR679	C (80)	719. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR680	C (1)	720. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
CAB_VAR681	N (6)	720. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	999999
CAB_VAR682	C (1)	721. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU https://directivos.MINEDU.gob.pe/ ? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
CAB_VAR683	C (1)	722. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poca útil 4: Nada útil 5: No visito el portal web	(1:5)
CAB_VAR684	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"
CAB_VAR685	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
CAB_VAR686	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
CAB_VAR687	C (1)	723. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
CAB_VAR688	C (1)	724. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2023, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR704	C (1)	725. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR705	C (1)	725. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
CAB_VAR706	C (1)	725. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 2: Congresos o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
CAB_VAR707	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: Habilidades en organización e interpretación de la planificación en la IE	"X"
CAB_VAR708	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Habilidades para resolución de problemas en la IE	"X"
CAB_VAR709	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Habilidades para apoyar a los docentes	"X"
CAB_VAR710	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Habilidades para el fortalecimiento docente	"X"
CAB_VAR711	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Habilidades para establecer el orden	"X"
CAB_VAR712	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Habilidades para influenciar	"X"
CAB_VAR713	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Habilidades para prevenir el conflicto	"X"
CAB_VAR711	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Habilidades para establecer el orden	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR712	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Habilidades para influenciar	"X"
CAB_VAR713	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Habilidades para prevenir el conflicto	"X"
CAB_VAR714	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Habilidades para monitorear la contribución de la IE con la política educativa	"X"
CAB_VAR715	C (1)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
CAB_VAR716	C (80)	726. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	727. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	727. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"
CAB_VAR718	C (1)	727. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"
CAB_VAR719	C (1)	727. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR720	C (80)	727. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR721	C (1)	728. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR722	C (1)	728. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR723	C (1)	728. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR724	C (1)	728. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR725	C (1)	728. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión: 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR726	C (1)	728. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros	"X"
CAB_VAR727	C (80)	728. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR728	C (1)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR729	C (15)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Documento de aprobación N°	N° de documento

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR730	C (10)	729. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Fecha de aprobación	DD/MM/AAAA
CAB_VAR731	C (1)	730. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA		: 730. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	730. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C730
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar
- 06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	731. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA		: 731. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	731. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C731
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	732. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	732. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"
CAB_VAR735	C (1)	732. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	732. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"
CAB_VAR737	C (1)	732. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"
CAB_VAR738	C (1)	732. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	732. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	733. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	733. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"
CAB_VAR742	C (1)	733. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR743	C (1)	733. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"
CAB_VAR744	C (1)	733. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"
CAB_VAR745	C (80)	733. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR746	C (1)	734. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	734. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	734. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	734. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	734. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"
CAB_VAR751	C (1)	735. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR752	C (1)	735. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR753	C (1)	735. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"
CAB_VAR754	C (1)	735. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"
CAB_VAR755	C (1)	735. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	735. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	735. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR758	C (1)	736. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR759	C (80)	736. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR760	C (1)	736. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR761	C (80)	736. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	736. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	736. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR764	C (1)	737. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo? I. Comité de Gestión de Condiciones Operativas II. Comité de Gestión Pedagógica III. Comité de Gestión del Bienestar - Seleccionar: 1: Solo I 2: Solo II 3: Solo III 4: I y II 5: I y III 6: II y III 7: Todos 8: Ninguno	(1:8)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR765	C (1)	738. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR766	C (1)	738. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	738. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	738. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	N° del documento
CAB_VAR769	C (10)	738. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	738. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	739. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No
CAB_VAR772	N (6)	739. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999
CAB_VAR773	N (6)	739. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999
CAB_VAR774	C (1)	739. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR775	C (1)	740. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	740. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR777	N (6)	741. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director?	999999
CAB_VAR778	C (1)	742. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR779	C (1)	742. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR780	C (1)	742. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR781	C (1)	742. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR782	C (1)	742. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	"X"
CAB_VAR783	C (1)	742. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros	"X"
CAB_VAR784	C (80)	742. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR785	C (1)	743. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
CAB_VAR786	C (1)	744. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR787	C (1)	744. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR788	C (1)	745. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	746. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	746. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	746. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
CAB_VAR793	C (1)	746. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación de personal docente	"X"
CAB_VAR794	C (1)	746. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
CAB_VAR795	C (80)	746. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especificar	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

800. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR796	C (1)	801. ¿El docente hace uso de los recursos que se encuentran alojados en las plataformas de MINEDU? (PERUEDUCA - Aprendo en Casa)	1: Sí 2: No
CAB_VAR797	C (1)	802. En su servicio educativo, ¿han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR798	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Docentes	"X"
CAB_VAR799	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 2. Familias	"X"
CAB_VAR800	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 3: Estudiantes	"X"
CAB_VAR801	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 4: Directivos	"X"
CAB_VAR802	C (1)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR803	C (80)	803. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR804	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Reforzar los aprendizajes de los estudiantes	"X"
CAB_VAR805	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar los aprendizajes de sus estudiantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR806	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Generar el interés de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR807	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Reforzar mensajes a las familias	"X"
CAB_VAR808	C (1)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro	"X"
CAB_VAR809	C (80)	804. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR810	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Fortalecer sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR811	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR812	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Resolver dudas	"X"
CAB_VAR813	C (1)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro	"X"
CAB_VAR814	C (80)	805. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR815	C (1)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 1: PDF 2: Interactivo 3: Audio 4: Vídeo 5: Otro	(1:5)
CAB_VAR816	C (80)	806. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 5: Otro -- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR817	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 1: Libros digitales	"X"
CAB_VAR818	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 2: Audio cuentos	"X"
CAB_VAR819	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 3: Juegos educativos	"X"
CAB_VAR820	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 4: Interactivos	"X"
CAB_VAR821	C (1)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR822	C (80)	807. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR827	C (1)	808. ¿Qué tan satisfechos se encuentran los docentes y/o promotoras de su servicio educativo con respecto a los materiales y recursos proporcionados en la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	(1:4)
CAB_VAR828	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR829	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"
CAB_VAR830	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben cómo usarla	"X"
CAB_VAR831	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funcionan	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR832	C (1)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR833	C (80)	809. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR834	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
CAB_VAR835	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
CAB_VAR836	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
CAB_VAR837	C (1)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros	"X"
CAB_VAR838	C (80)	810. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4. Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR839	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
CAB_VAR840	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
CAB_VAR841	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
CAB_VAR842	C (1)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"
CAB_VAR843	C (80)	811. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especificar	Texto
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 4AA

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA AVANZADO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
METATEN	C (1)	5. Forma de atención del CEBA Referencial 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia 4: 1 y 2 5: 1 y 3 6: 2 y 3 7: 1, 2 y 3	(1:7)

SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA		: Periodos.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de los periodos promocionales que se ah previsto para el presente año.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	101.A. Indique, ¿Cuántos periodos promocionales ha previsto en e presente año?	P101
PERIODO	C (1)	Periodo	(1:4)
INI_DIA	C (2)	Inicio - Día	(1:31)
INI_MES	C (2)	Inicio - Mes	(01:12)
INI_ANIO	C (4)	Inicio - Año	AAAA
FIN_DIA	C (2)	Finalización - Día	(1:31)
FIN_MES	C (2)	Finalización - Mes	(01:12)
FIN_ANIO	C (4)	Finalización - Año	AAAA
TURNO_MA	C (1)	Turno - Mañana	"X"
TURNO_TA	C (1)	Turno - Tarde	"X"
TURNO_NO	C (1)	Turno - Noche	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR005	C (1)	102.A. ¿El CEBA tiene periféricos a cargo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR010	N (6)	103.A. ¿Cuántos periféricos están asociados al CEBA?	999999
CAB_VAR028	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día lunes, número de periféricos	999999
CAB_VAR029	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día martes, número de periféricos	999999
CAB_VAR030	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día miércoles, número de periféricos	999999
CAB_VAR031	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día jueves, número de periféricos	999999
CAB_VAR032	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día viernes, número de periféricos	999999
CAB_VAR033	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día sábado, número de periféricos	999999
CAB_VAR034	N (6)	104.A. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? - Día domingo, número de periféricos	999999

NOMBRE DE TABLA :		Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las matrices de la sección 100.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	105.A. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:?	P105A
NUMERO	C (2)	Centro/Dependencia	(*)
CHK1	C (1)	CEBA Referencial	"X"
CHK2	C (1)	Periférico	"X"

(*) Centro/Dependencia:

- 01: Centro penitenciario
- 02: Muelle o caleta
- 03: Dependencia de FF.AA. (cuarteles)
- 04: Centro de adulto mayor
- 05: Centros Juveniles del Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)
- 06: Otro (especifique)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR069	C (1)	106.A. ¿Realizó la reserva como mínimo de (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a discapacidad leve o moderada?	1: Sí 2: No
CAB_VAR056	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 1: Institutos o Escuelas de educación superior	"X"
CAB_VAR057	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 2: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)	"X"
CAB_VAR058	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 3: Instituto Nacional Penitenciario (INPE)	"X"
CAB_VAR059	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 4: Gobierno local	"X"
CAB_VAR060	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 5: Gobierno regional	"X"
CAB_VAR061	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 6: Empresas	"X"
CAB_VAR062	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 7: Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)	"X"
CAB_VAR063	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 8: Otro	"X"
CAB_VAR064	C (1)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 9: Ninguno	"X"
CAB_VAR068	C (80)	107.A. ¿El CEBA tiene convenio con?: 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR088	C (1)	108.A. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR089	C (15)	108.A. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución
CAB_VAR090	C (1)	109.A. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR091	C (15)	109.A. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral? - Sí --> N° de resolución	Número de resolución
CAB_VAR070	C (1)	110.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 1: Personas Adulto Mayor (PAM)	"X"
CAB_VAR071	C (1)	110.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 2: Personas Privadas de Libertad (PPL)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR072	C (1)	110.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 3: Personas dedicadas a la pesca artesanal	"X"
CAB_VAR073	C (1)	110.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otros	"X"
CAB_VAR055	C (80)	110.A. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR097	C (1)	111.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 1: Módulos de Autoaprendizaje	"X"
CAB_VAR098	C (1)	111.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 2: Textos	"X"
CAB_VAR099	C (1)	111.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 3: Fascículos	"X"
CAB_VAR100	C (1)	111.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro	"X"
CAB_VAR102	C (80)	111.A. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios, como:? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR104	C (1)	112.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 1: Propio	"X"
CAB_VAR105	C (1)	112.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 2: Alquilado	"X"
CAB_VAR106	C (1)	112.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 3: Prestado	"X"
CAB_VAR107	C (1)	112.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 4: Otro	"X"
CAB_VAR109	C (80)	112.A. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR113	C (1)	113.A. El local que ocupa el CEBA Referencia es:	1: De uso exclusivo 2: De uso compartido
CAB_VAR114	C (80)	113.A. El local que ocupa el CEBA Referencia es: 2: De uso compartido --- Especificar	Texto
CAB_VAR110	C (1)	114.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 1: Descubriendo nuevos orígenes	1: Sí 2: No
CAB_VAR111	C (1)	114.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 2: Encuentro con nuestra diversidad	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR112	C (1)	114.A. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 3: Feria de la diversidad	1: Sí 2: No
CAB_VAR079	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 1: Programa Qali Warma	"X"
CAB_VAR080	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 2: Campaña de vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 3: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR082	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	"X"
CAB_VAR083	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 5: Programa de Intervención Temprana (PRITE)	"X"
CAB_VAR084	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	"X"
CAB_VAR085	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 8: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	115.A. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, como?: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR115	C (1)	116.A. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 118.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	118.A. Durante el año 2022 ¿qué actividades con familias se han realizado desde este servicio/nivel educativo?	P118A
NUMERO	C (2)	Actividades	(*)
CHK1	C (1)	¿Se realizó?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Cantidad de ...	999999

(*) Actividades:

- 01: Jornadas con familias
- 02: Encuentros familiares
- 03: Reuniones informativas con familias
- 04: Talleres con familias

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR023	C (1)	119.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor?	1: Sí 2: No
CAB_VAR024	C (1)	119.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 1: Agua	1: Sí 2: No
CAB_VAR025	C (1)	119.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 2: Desagüe	1: Sí 2: No
CAB_VAR026	C (1)	119.A. ¿Este servicio/nivel educativo brinda el servicio de alimentación quiosco y/o comedor? - Sí --> Precise si cuenta con los siguientes servicios: 3: Electricidad	1: Sí 2: No
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
CAB_VAR117	C (1)	101.B. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	102.B. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	P102B
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el servicio/nivel educativo	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este comité?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	1: Sí 2: No
FRECUENCIA	C (1)	Frecuencia de las reuniones 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	(1:7)

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

- 01: Comité de tutoría
- 02: Comité de Gestión del Bienestar

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR118	C (1)	103.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR119	C (1)	104.B. ¿El plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR120	C (1)	105.B. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2022?	1: Sí 2: No
CAB_VAR121	C (1)	106.B. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2023? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR143	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR144	C (1)	107.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2023? - Sí --> ¿Están incorporadas al reglamento interno?	1: Sí 2: No
CAB_VAR145	C (1)	108.B. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	109.B. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las/los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR147	C (1)	110.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR148	C (1)	110.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2023? - Sí --> ¿Se encuentra registrado en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR149	C (1)	111.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719?	1: Sí 2: No
CAB_VAR150	C (1)	111.B. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con libro de registro de incidencias, sobre violencia y acoso escolar en el marco de la ley N° 29719? - Sí --> ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	1: Sí 2: No
CAB_VAR151	C (1)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR152	N (6)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí ---> ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2022?	999999
CAB_VAR153	C (10)	112.B. En el año 2022, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Sí --> Anote la fecha en la que el Servicio/Nivel Educativo registró la última incidencia relacionada a casos de violencia escolar (violencia física, verbal o psicológica)	DD/MM/AAA
CAB_VAR176	C (1)	113.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR177	C (1)	113.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíSeVe? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR178	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR179	N (6)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - Sí --> Para el año 2023 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿Cuántos casos han sido reportados?	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR180	C (1)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR181	C (80)	114.B. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíSeVe? - No --> ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíSeVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR182	C (1)	115.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe?	1: Sí 2: No
CAB_VAR183	N (6)	115.B. En el año 2022, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíSeVe? - Sí --> Para el año 2022, ¿Cuántos casos fueron reportados?	999999
CAB_VAR184	C (1)	116.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR185	C (1)	116.B. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los Protocolos para la atención de los casos de violencia en este Servicio/Nivel Educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR186	C (1)	117.B. Señor(a) director(a), en el año 2022, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	1: Sí 2: No
CAB_VAR187	C (1)	118.B. Este servicio/nivel educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	1: Sí 2: No
CAB_VAR188	C (1)	119.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR189	C (1)	119.B ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR190	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR191	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	"X"
CAB_VAR192	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	"X"
CAB_VAR193	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	"X"
CAB_VAR194	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	"X"
CAB_VAR195	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	"X"
CAB_VAR196	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaría	"X"
CAB_VAR197	C (1)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR198	C (80)	120.B. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - Sí --> En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR199	C (1)	127.B. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR213	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR215	C (1)	101.C. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR216	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
CAB_VAR218	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
CAB_VAR220	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR222	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR225	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Durante las orientaciones utiliza alguna herramienta curricular o fascículos	1: Sí 2: No
CAB_VAR226	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
CAB_VAR227	C (1)	102.C. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología CAP en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	103.C. El servicio/nivel educativo, en el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR229	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	"X"
CAB_VAR230	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR231	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
CAB_VAR232	C (1)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR233	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR234	C (80)	103.C. Durante el año 2022 y hasta el reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR250	C (1)	104.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR251	C (1)	104.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	104.C. Durante el año 2022, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR253	N (6)	105.C. Durante el año 2022, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR254	C (1)	106.C. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR255	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR256	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
CAB_VAR257	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
CAB_VAR258	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los materiales educativos para atender la diversidad	"X"
CAB_VAR259	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	"X"
CAB_VAR260	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
CAB_VAR261	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Competencia de las áreas curriculares	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR262	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 8: Conclusiones descriptivas	"X"
CAB_VAR263	C (1)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas	"X"
CAB_VAR264	C (80)	107.C. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 9: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
CAB_VAR267	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR269	C (80)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR270	C (1)	108.C. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: de 1 a 4 por área 2: de 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR286	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR287	C (1)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 1: Mensual 2: Cada 2 meses 3: Cada 3 meses 4: Cada 6 meses 5: Otros	(1:5)
CAB_VAR288	C (80)	109.C. El servicio/nivel educativo, ¿informó a las familias sobre el progreso de los estudiantes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR289	C (1)	110.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	110.C. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR308	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR309	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 1: Institución: DRE --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR310	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 2: Institución: UGEL --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR311	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR312	C (1)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --> Pedagógico --> ¿Tipo de acompañamiento?	"X"
CAB_VAR313	C (80)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 3: Institución: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR314	C (80)	111.C. Señor(a) director(a), durante el año 2022 y hasta el momento del Censo Educativo 2023, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica? - Sí 4: Institución: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR315	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR316	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 2: Metodología y estrategias didácticas	"X"
CAB_VAR317	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	"X"
CAB_VAR318	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 4: Soporte emocional	"X"
CAB_VAR319	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR320	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 6: Acompañamiento pedagógico	"X"
CAB_VAR321	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 7: Implementación de Refuerzo Escolar	"X"
CAB_VAR322	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 8: Atención Diferenciada	"X"
CAB_VAR323	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros	"X"
CAB_VAR324	C (1)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 10: Ninguna	"X"
CAB_VAR325	C (80)	112.C. ¿Qué temáticas se han abordado en las asistencias pedagógicas que ha recibido por parte de los especialistas de DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR349	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR350	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 1: File Docente	"X"
CAB_VAR351	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 2: Docente al Día	"X"
CAB_VAR352	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 3: Portafolio de la Oferta Formativa	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR353	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 4: Centro de Recursos	"X"
CAB_VAR354	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 5: Guías docentes AeC	"X"
CAB_VAR355	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 6: Asistencia Virtual Docente	"X"
CAB_VAR356	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 7: Comunidades	"X"
CAB_VAR357	C (1)	113.C. Señor(a) director(a), ¿Ud. conoce el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS)? - Sí --> ¿Qué módulo(s) ha utilizado del SIFODS? 8: Entorno Personal	"X"
CAB_VAR348	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR358	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 1: Observación en aula	"X"
CAB_VAR359	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 2: Cuestionario de autodiagnóstico	"X"
CAB_VAR360	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 3: Monitoreo pedagógico	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR361	C (1)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR362	C (80)	114.C. Señor(a) director(a), ¿se ha identificado las necesidades formativas para el personal docente de este servicio/nivel educativo? - Sí --> ¿Cómo identificó las necesidades formativas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR363	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 1: Cursos virtuales	"X"
CAB_VAR365	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 2: Programas formativos	"X"
CAB_VAR366	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros	"X"
CAB_VAR369	C (1)	115.C. Señor(a) director (a), ¿en este servicio/nivel educativo, se ha gestionado algún tipo de acción formativa para atender dichas necesidades del personal docente? - Sí --> ¿Qué tipo de acciones formativas gestionó para atender dichas necesidades del personal docente de este Servicio/Nivel Educativo? 3: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 116.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	116.C. En los últimos doce (12) meses, ¿este servicio/nivel educativo contó con algún proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica enmarcados en alguna de las siguientes temáticas/ejes?	P116C
NUMERO	C (2)	Temática/Eje	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con proyecto de innovación educativa?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Cuenta con buena práctica pedagógica?	1: Sí 2: No

(*) Temática/Eje:

- 01: Gestión escolar
- 02: Mejoramiento del Servicio Educativo
- 03: Humanidades
- 04: Ciencias
- 05: Medioambiente
- 06: Violencia escolar (Bullying, acoso)
- 07: Emprendimientos, productivos
- 08: Inclusión
- 09: Nuevas tecnologías
- 10: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Sec100_matrices.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las matrices de la sección 100.	
PREGUNTA		: 117.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (5)	117.C. Señale marcando con una "X" si en los últimos 12 meses ha contado con aliados estratégicos que le han beneficiado con algún incentivo económico para la implementación y/o sostenibilidad de su innovación o buena práctica pedagógica	P117C
NUMERO	C (2)	Aliados Estratégicos	(*)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CHK1	C (1)	Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No

(*) Aliados Estratégicos:

- 01: Gobierno regional
- 02: DRE/UGEL
- 03: Gobierno local
- 04: Aliados privados
- 05: MINEDU-FONDEP
- 06: Padres y madres de familia
- 07: Recursos propios de la IE
- 08: Otro (especifique)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR370	C (1)	118.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 1: Innovación Educativa	1: Sí 2: No
CAB_VAR371	C (1)	118.C. En los últimos cinco (05) años, alguna vez en este servicio/nivel educativo se implementó un proyecto de innovación educativa o buena práctica pedagógica? 2: Buena práctica pedagógica	1: Sí 2: No
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
CAB_VAR372	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 1: Quechua	1: Sí 2: No
CAB_VAR373	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 2: Aimara	1: Sí 2: No
CAB_VAR374	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 3: Nativo o indígena de la Amazonía	1: Sí 2: No
CAB_VAR375	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR376	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	1: Sí 2: No
CAB_VAR377	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 6: Blanco	1: Sí 2: No
CAB_VAR378	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 7: Mestizo	1: Sí 2: No
CAB_VAR379	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 8: Asiático peruano	1: Sí 2: No
CAB_VAR380	C (1)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro	1: Sí 2: No
CAB_VAR381	C (80)	101.D. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? - Grupo Étnico 9: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR382	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR383	C (1)	102.D. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Sí --> Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 101.D 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	(1:9)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
E. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
CAB_VAR393	C (1)	101.E. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR394	C (1)	102.E. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR395	C (1)	103.E. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR396	C (1)	103.E. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - Sí --> ¿Es suficiente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR397	C (1)	104.E. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR398	C (1)	105.E. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR399	N (6)	105.E. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2023?	999999
CAB_VAR400	N (6)	106.E. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	999999
CAB_VAR401	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR402	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR403	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR404	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR405	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR406	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR408	C (1)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros	"X"
CAB_VAR409	C (80)	107.E. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - Sí --> ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR410	C (1)	108.E. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR411	N (6)	108.E. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - Sí --> ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	999999
CAB_VAR412	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No
CAB_VAR413	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR414	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR415	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR416	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR417	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR418	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR419	C (1)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR420	C (80)	109.E. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
CAB_VAR424	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR425	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	110.E. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR429	C (1)	111.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR430	C (1)	111.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión? - Sí --> ¿Este personal labora a tiempo completo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR431	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU)	1: Sí 2: No
CAB_VAR432	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con responsable de inclusión	"X"
CAB_VAR433	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen sobre el D.S. 007-2021-MINEDU respecto a la educación inclusiva	"X"
CAB_VAR434	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 3: Aún no cuentan con orientaciones para implementar la educación inclusiva	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR435	C (1)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo	"X"
CAB_VAR436	C (80)	112.E. Desde el año 2021 hasta hoy, en este servicio/nivel educativo, ¿ha implementado medidas y acciones en favor de la inclusión y atención a la diversidad de las/os estudiantes y/o docentes? (en cumplimiento del D.S. N° 007-2021-MINEDU) - No --> ¿Por qué? 4: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR437	C (1)	113.E. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación inclusiva?	1: Sí 2: No
CAB_VAR438	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR439	N (6)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - Sí --> ¿Cuántas personas lo integran?	999999
CAB_VAR440	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 1: Aún no cuentan con lineamientos para implementarlo	"X"
CAB_VAR441	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 2: Aún desconocen las funciones del SAEI	"X"
CAB_VAR442	C (1)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo	"X"
CAB_VAR443	C (80)	114.E. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI)? - No --> ¿Por qué? 3: Otro motivo --- Especificar	Texto
CAB_VAR444	C (1)	115.E. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR445	C (1)	115.E. El servicio/nivel educativo, de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de las/os estudiantes que requieren mayores apoyos educativos ¿ha elaborado Planes Educativos Personalizados (PEP)? - Sí --> ¿Todos los/as estudiantes con alguna necesidad educativa cuentan con un PEP?	1: Sí 2: No
CAB_VAR446	C (1)	116.E. ¿En los planes tutoriales se ha priorizado algún tema sobre el eje de inclusión y atención a la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR447	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR448	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR449	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR450	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR451	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR452	C (1)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR453	C (80)	117.E. En el año 2022 y/o año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones y cambios en la gestión para atender a la diversidad y brindar una educación inclusiva según las normativas vigentes? - Sí --> ¿Precise los documentos de gestión? 5: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA

F. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA

CAB_VAR454	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	1: Sí 2: No
CAB_VAR455	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo	"X"
CAB_VAR456	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 2: Infraestructura educativa	"X"
CAB_VAR457	C (1)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros	"X"
CAB_VAR458	C (80)	101.F. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - Sí --> ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR459	C (1)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR461	C (20)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	102.F. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	103.F. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral
CAB_VAR466	C (1)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR467	C (100)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Nombre de la asociación	Texto
CAB_VAR468	C (100)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Web	Texto
CAB_VAR469	C (80)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Correo electrónico	Texto
CAB_VAR470	C (20)	104.F. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Sí --> Teléfono/celular	N° de teléfono/celular

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA-Referencial por ciclo, grado y sexo, según edad.	
PREGUNTA		: 201. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por ciclo, grado y sexo, según edad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	201. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por ciclo, grado y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, hombre	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 14 y menos años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 01/04/1958 al 31/03/1963 - 60-64 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 65: 01/04/1953 al 31/03/1958 - 65-69 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 70: 01/04/1948 al 31/03/1953 - 70-74 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 75: 01/04/1943 al 31/03/1948 - 75-79 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 80: 31/03/1943 y menos - 80 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Periféricos por ciclo, grado y sexo, según edad.	
PREGUNTA		: 202. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	202. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	Periféricos Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Periféricos Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos Presencial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Periféricos Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos Presencial 4°, hombre	999999
D08	N (6)	Periféricos Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D16	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, mujer	999999
-----	-------	--------------------------------------	--------

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 14 y menos años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 01/04/1958 al 31/03/1963 - 60-64 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 65: 01/04/1953 al 31/03/1958 - 65-69 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 70: 01/04/1948 al 31/03/1953 - 70-74 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 75: 01/04/1943 al 31/03/1948 - 75-79 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 80: 31/03/1943 y menos - 80 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA Referencial por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse.	
PREGUNTA		: 203. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	203. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	Periféricos Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Periféricos Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos Presencial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Periféricos Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos Presencial 4°, hombre	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D08	N (6)	Periféricos Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, hombre	999999
D16	N (6)	Periféricos Semipresencial 4°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: PROMOVIDOS del mismo CEBA (Aprobaron el periodo anterior en el mismo CEBA)
- 03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA (Repetidor)
- 05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Periféricos por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse.	
PREGUNTA		: 204. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	204. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los Periféricos, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 1°, mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, hombre	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D12	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 2°, mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 3°, mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial 4°, mujer	999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA y provienen de un Círculo de Aprendizaje de PASE)
- 03: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA y provienen de un servicio EBR)
- 04: PROMOVIDOS del mismo Periférico (Aprobaron el periodo anterior en el mismo Periférico)
- 05: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 06: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Periférico (Repetidor)
- 07: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 08: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes del CEBA (referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo.	
PREGUNTA		: 205. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	205. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes del CEBA (referencial) en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo.	
PREGUNTA		: 206. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	206. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (Referencial) en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes de los Periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo.	
PREGUNTA		: 207. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	207. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes de los Periféricos en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo.	
PREGUNTA		: 208. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	208. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los Periféricos en la forma de atención Semipresencial, por edad, según sexo	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	14 años	999999
D02	N (6)	15 años	999999
D03	N (6)	16 años	999999
D04	N (6)	17 años	999999
D05	N (6)	18 años	999999
D06	N (6)	19 años	999999
D07	N (6)	20 años	999999
D08	N (6)	21 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	23 años	999999
D11	N (6)	24 años	999999
D12	N (6)	25-29 años	999999
D13	N (6)	30-34 años	999999
D14	N (6)	35-39 años	999999
D15	N (6)	40 y más años	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en la forma de atención A Distancia, por grado y sexo, según edad	
PREGUNTA		: 209. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de la forma de atención A Distancia, por grado y sexo, según edad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	209. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de la forma de atención A Distancia, por grado y sexo, según edad	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6)	Distancia 1°, hombre	999999
D02	N (6)	Distancia 1°, mujer	999999
D03	N (6)	Distancia 2°, hombre	999999
D04	N (6)	Distancia 2°, mujer	999999
D05	N (6)	Distancia 3°, hombre	999999
D06	N (6)	Distancia 3°, mujer	999999
D07	N (6)	Distancia 4°, hombre	999999
D08	N (6)	Distancia 4°, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 14 y menos años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 01/04/1958 al 31/03/1963 - 60-64 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 65: 01/04/1953 al 31/03/1958 - 65-69 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 70: 01/04/1948 al 31/03/1953 - 70-74 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 75: 01/04/1943 al 31/03/1948 - 75-79 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 80: 31/03/1943 y menos - 80 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.	
PREGUNTA		: 210. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	210. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta discapacidad?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad Intelectual - Leve
- 02: Discapacidad Intelectual - Moderada
- 03: Discapacidad Auditiva - Hipoacusia
- 04: Discapacidad Auditiva - Sordera
- 05: Discapacidad Visual - Baja visión
- 06: Discapacidad Visual - Ceguera
- 07: Discapacidad Física o Motora
- 08: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo (Nivel 1)
- 09: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)
- 10: Trastorno del Espectro Autista - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)
- 11: Sordoceguera
- 12: Otra discapacidad (especifique)
- 13: Ninguna discapacidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según otras condiciones detectadas	
PREGUNTA		: 211. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según otras condiciones detectadas	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	211. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según otras condiciones detectadas	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Otras Condiciones Detectadas	(*)
CHK	C (1)	¿Detecto esta condición?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Otras Condiciones Detectadas:

- 01: Retraso global del desarrollo
- 02: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 03: Trastornos específicos del aprendizaje - Dislexia
- 04: Trastornos específicos del aprendizaje - Discalculia
- 05: Trastornos específicos del aprendizaje - Disgrafía
- 06: Trastornos específicos del aprendizaje - Otros (especifique)
- 07: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Esquizofrenia (E)
- 08: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Depresión
- 09: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Ansiedad
- 10: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Trastornos de personalidad
- 11: Trastornos que afectan la salud mental, socioemocional y comportamental - Otros de la salud mental, socioemocional o comportamental
- 12: Enfermedades Raras (especifique)
- 13: Talla Baja
- 14: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Menos de 15 días de hospitalización

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 15: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - De 15 a 30 días de hospitalización
- 16: Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado - Más de 30 días de hospitalización
- 17: Talento
- 18: Superdotación
- 19: Otras condiciones relacionadas
- 20: Ninguna otra condición detectada

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, detectados con otro tipo de discapacidad u otras condiciones, reportados en la pregunta 210 y 211.	
PREGUNTA		: 212. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año 2023?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	212. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año 2023?	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6)	N° de estudiantes detectados	999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que desertaron o se retiraron
- 02: Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, que promovieron de grado

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tenencia de hijos	
PREGUNTA		: 213. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tenencia de hijos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	213. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tenencia de hijos	C213

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de hijos	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Número de hijos:

- 01: Edad de 0 años
- 02: Edad de 1 año
- 03: Edad de 2 años
- 04: Edad de 3 años
- 05: Edad de 4 años
- 06: Edad de 5 y más años

NOMBRE DE TABLA		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según número de embarazos	
PREGUNTA		214. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según número de embarazos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	214. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según número de embarazos	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Número de embarazos	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia	999999
D04	N (6)	Periférico Presencial	999999
D05	N (6)	Periférico Semipresencial	999999

(*) Número de embarazos:

- 01: Primer embarazo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 02: Segundo embarazo o más
- 03: Ninguno

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación	
PREGUNTA		: 215. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	215. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de ocupación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de ocupación:

- 01: Empleado (a)
- 02: Obrero (a)
- 03: Ambulante
- 04: Trabajador independiente
- 05: Trabajador del hogar
- 06: Trabajo familiar
- 07: Otro
- 08: Sólo estudia

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de miembro en el hogar	
PREGUNTA		: 216. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según miembro del hogar	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	216. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según miembros del hogar	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de miembro en el hogar	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de miembro en el hogar:

- 01: Jefe (a) de hogar
- 02: No es jefe (a) de hogar

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna	
PREGUNTA		: 217. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	217. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia	999999
D04	N (6)	Periférico Presencial	999999
D05	N (6)	Periférico Semipresencial	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosi) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | |

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según estado civil	
PREGUNTA		: 218. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según estado civil	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	218. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según estado civil	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Estado civil	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Estado civil:

- 01: Soltero (a)
- 02: Casado (a)
- 03: Conviviente
- 04: Viudo (a)
- 05: Divorciado (a)
- 06: Separado (a)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA		: 219. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	219. Matricula de jóvenes y adultos del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (Ley 28592)	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	999999
D07	N (6)	Periférico Presencial, hombre	999999
D08	N (6)	Periférico Presencial, mujer	999999
D09	N (6)	Periférico Semipresencial, hombre	999999
D10	N (6)	Periférico Semipresencial, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de secciones de los CEBA-Referencial y Periférico, por forma de atención y grado, según turno.	
PREGUNTA		: 220. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y grado, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	220. Secciones del(los) periodo(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del(los) CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y grado, según turno	C220
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 1° grado	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 2° grado	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 3° grado	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) Presencial, 4° grado	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 1° grado	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 2° grado	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 3° grado	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) Semipresencial, 4° grado	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 1° grado	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 2° grado	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 3° grado	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) Distancia, 4° grado	999999
D13	N (6)	Periférico Presencial, 1° grado	999999
D14	N (6)	Periférico Presencial, 2° grado	999999
D15	N (6)	Periférico Presencial, 3° grado	999999
D16	N (6)	Periférico Presencial, 4° grado	999999
D17	N (6)	Periférico Semipresencial, 1° grado	999999
D18	N (6)	Periférico Semipresencial, 2° grado	999999
D19	N (6)	Periférico Semipresencial, 3° grado	999999
D20	N (6)	Periférico Semipresencial, 4° grado	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en CEBA Referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo.	
PREGUNTA		: 221. Matricula de jóvenes y adultos en CEBA-Referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	221. Matricula de jóvenes y adultos en CEBA-Referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	C221
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Forma de atención	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 1° grado hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) -Centro Penitenciario, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) -Muelle o Caleta, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D22	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado mujer	999999
D23	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	CEBA (Referencial) -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado hombre	999999
D02	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado hombre	999999
D22	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado mujer	999999
D23	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado mujer	999999

(*) Forma de atención:

- 01: Presencial
- 02: Semipresencial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo.	
PREGUNTA		: 222. Matricula de jóvenes y adultos en Periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	222. Matricula de jóvenes y adultos en Periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	C222
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Forma de atención	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 1° grado hombre	999999
D02	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	Periféricos -Centro Penitenciario, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	Periféricos -Muelle o Caleta, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado hombre	999999
D22	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D23	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	Periféricos -Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 1° grado hombre	999999
D02	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 1° grado mujer	999999
D03	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 2° grado hombre	999999
D04	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 2° grado mujer	999999
D05	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 3° grado hombre	999999
D06	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 3° grado mujer	999999
D07	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 4° grado hombre	999999
D08	N (6)	Periféricos – Centro de Adulto Mayor, 4° grado mujer	999999
D09	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado hombre	999999
D10	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado mujer	999999
D11	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado hombre	999999
D12	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado mujer	999999
D13	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado hombre	999999
D14	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado mujer	999999
D15	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado hombre	999999
D16	N (6)	Periféricos – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado mujer	999999
D17	N (6)	Periféricos – Otros, 1° grado hombre	999999
D18	N (6)	Periféricos – Otros, 1° grado mujer	999999
D19	N (6)	Periféricos – Otros, 2° grado hombre	999999
D20	N (6)	Periféricos – Otros, 2° grado mujer	999999
D21	N (6)	Periféricos – Otros, 3° grado hombre	999999
D22	N (6)	Periféricos – Otros, 3° grado mujer	999999
D23	N (6)	Periféricos – Otros, 4° grado hombre	999999
D24	N (6)	Periféricos – Otros, 4° grado mujer	999999

(*) Forma de atención:

- 01: Presencial
- 02: Semipresencial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Docentes de aula	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
CAB_VAR518	C (1)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura?	1: Sí 2: No
CAB_VAR519	N (6)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	999999
CAB_VAR520	C (1)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?	1: Sí 2: No
CAB_VAR521	N (6)	335. En este servicio/nivel educativo, ¿se desarrollan las competencias de arte y cultura? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se destinan para el desarrollo de las competencias en Arte y Cultura?	999999
CAB_VAR529	C (1)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR530	N (6)	336. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 25 horas
- 04: Gestión Pública - 24 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 24 horas
- 06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308	
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)	
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999	

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Área curricular a cargo	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D04	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D05	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D06	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D07	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D09	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D10	N (6)	Tutor a distancia	999999
D11	N (6)	Otro docente	999999

(*) Área curricular a cargo:

- 01: Con un área curricular - Matemática
- 02: Con un área curricular - Comunicación
- 03: Con un área curricular - Inglés
- 04: Con un área curricular - Arte y Cultura
- 05: Con un área curricular - Desarrollo Personal y Ciudadano
- 06: Con un área curricular - Educación Física
- 07: Con un área curricular - Ciencia, Tecnología y Salud
- 08: Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
- 09: Con un área curricular - Educación Para el Trabajo
- 10: Con un área curricular - Educación Religiosa
- 11: Con dos áreas curriculares
- 12: Con tres áreas curriculares
- 13: Con cuatro o más áreas curriculares

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigena | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- 01: Sólo Habla
- 02: Sólo Lee
- 03: Sólo Escribe
- 04: Habla, Lee y Escribe
- 05: Habla y Lee
- 06: Habla y Escribe
- 07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
- 02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
- 03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
- 04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
- 05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
- 06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
- 07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
- 08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
- 09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
- 10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- 01: Doctorado
- 02: Maestría
- 03: Segunda especialidad
- 04: Especialización
- 05: Actualización
- 06: Otro

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Pregunta específica:

- 01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**
- 02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**
- 03: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - **SI**
- 04: Recibió asesoría pedagógica en el marco de refuerzo escolar? - **NO**

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TEMAS QUE RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar	(*)
D01	N (6)	Director con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Coordinador, asesor con horas de clase	999999
D06	N (6)	Coordinador, asesor sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula/por horas	999999
D08	N (6)	Docentes Especiales - Educación Física	999999
D09	N (6)	Docentes Especiales - Computación	999999
D10	N (6)	Docentes Especiales - Aula de innovación pedagógica	999999
D11	N (6)	Docentes Especiales - Otros docentes	999999
D12	N (6)	Docente de aula con función o cargo directivo	999999
D13	N (6)	Tutor a distancia	999999
D14	N (6)	Otro docente	999999

(*) Temas que recibió asistencia técnica en el marco de refuerzo escolar:

- 01: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Uso pedagógico de los cuadernos
- 02: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: TICs
- 03: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Inclusión Financiera
- 04: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Prevención de la violencia
- 05: **SI** Recibió Asistencia Técnica en: Otro
- 06: **NO** Recibió Asistencia Técnica

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o Contador	999999
D05	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

400. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

NOMBRE DE TABLA	:	Equipamiento.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.		
PREGUNTA	:	401. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA	
CUADRO	C (5)	401. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	C401	
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)	
CHK1	C (1)	¿Tiene?	1: Sí 2: No	
D01	N (6)	¿Cuántos tiene?	999999	
D02	N (5)	¿Cuántos están operativos?	99999	
CHK2	C (1)	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?	1: Sí 2: No	

(*) Equipos y servicios:

- 01: Televisor(es)
- 02: Computadoras (PC de escritorio)
- 03: Laptop convencionales

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 04: Laptop XO
- 05: Servidores (exclusivo del nivel)
- 06: Tablets
- 07: Proyector
- 08: Radiograbadora
- 09: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de Internet

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR526	C (1)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? -Sí: Avanzado - No: Ninguno	1: Sí 2: No
CAB_VAR527	C (1)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Avanzado	"X"
CAB_VAR528	N (6)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Avanzado --> N° Total de Ejemplares	999999
CAB_VAR547	C (1)	403. ¿El CEBA cuenta con talleres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR551	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 1: Corte y confección	"X"
CAB_VAR552	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 2: Computación e Informática	"X"
CAB_VAR553	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 3: Agroindustria	"X"
CAB_VAR554	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 4: Mecánica	"X"
CAB_VAR555	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 5: Gastronomía	"X"
CAB_VAR556	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 6: Carpintería	"X"
CAB_VAR557	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 7: Contabilidad	"X"
CAB_VAR558	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 8: Electricidad	"X"
CAB_VAR559	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro	"X"
CAB_VAR560	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 10: Ninguno	"X"
CAB_VAR561	C (80)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro --- Especificar	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADOS POR EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
CAB_VAR541	N (6)	405. Indique el número de aulas utilizadas: - Total	999999
CAB_VAR542	N (6)	405. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso exclusivo	999999
CAB_VAR543	N (6)	405. Indique el número de aulas utilizadas: - De uso compartido con otros niveles	999999

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR544	N (6)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - Total	999999
CAB_VAR545	N (6)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso exclusivo	999999
CAB_VAR548	N (6)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados: - De uso compartido con otros niveles	999999

INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA		: 407. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	407. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C407
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta el servicio de internet en el local educativo.	
PREGUNTA		: 408. Sobre el acceso a internet en el domicilio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	408. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C408
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
CHK	C (1)	¿Tiene acceso a internet en el domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que en el presente año cuenta con pc o laptop en su domicilio.	
PREGUNTA		: 409. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	409. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	C409
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CHK	C (1)	¿Cuentan con Pc o Laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	(1:4)
-----	-------	--	-------

(*) Actor:

- 01: Los estudiantes
- 02: El personal directivo
- 03: El personal docente
- 04: El personal administrativo

/1: El 50% a más del actor correspondiente

/2: Menos del 50% del actor correspondiente

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR571	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 1: Trabajo con una PC	"X"
CAB_VAR572	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 2: Trabajo con una Laptop	"X"
CAB_VAR573	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 3: Trabajo con una Tablet	"X"
CAB_VAR574	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 4: Trabajo con un Celular	"X"
CAB_VAR575	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivos(s) informático(s) utiliza principalmente para realiza las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (PC, laptop, Tablet, celular)? 5: No, no cuento con ninguno de los anteriores	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Recursos_acce.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.	
PREGUNTA		: 411. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	411. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes. ¿Cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C411
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
CHK	C (1)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	(1:4)

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Moodle
- 02: Canvas
- 03: Zoom
- 04: Meet
- 05: Teams
- 06: Whatsapp
- 07: Facebook/Messenger
- 08: Classroom
- 09: Otro 1 (Especificar)
- 10: Otro 2 (Especificar)

/1: El 50% a más del personal docente

/2: Menos del 50% del personal docente

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Plaza_adm.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre las plazas de personal administrativo que la IE pudo o no cubrir durante el año 2022.	
PREGUNTA		: 412. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	412. Durante el 2022 este servicio/nivel educativo ¿recibió alguna plaza de personal administrativo que no ha logrado cubrir?	C412
TIPDATO	C (2)	Cargo	(*)
RECIBIO	C (1)	¿Recibió?	1: Sí 2: No
CANTIDAD	N (6)	¿Cuántos recibió?	999999
RAZON_A	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? A: La Institución Educativa no requiere al personal asignado	"X"
RAZON_B	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? B. No se presentaron postulantes	"X"
RAZON_C	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? C: Postulantes no cuentan con la experiencia requerida	"X"
RAZON_D	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? D: UGEL no brinda mayor información	"X"
RAZON_E	C (1)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? E: Requiero otro tipo de personal	"X"
RAZON_F_OT	C (50)	¿Porque no ha logrado cubrir la plaza? F: Otro --- Especificar	Texto

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases:

- 01: Coordinador Administrativo
- 02: Secretaria(o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardiana y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- 06: Auxiliar de Biblioteca
- 07: Auxiliar de Laboratorio

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

500. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR			
CAB_VAR576	C (1)	501. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	1: Sí 2: No
CAB_VAR577	C (1)	501. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	"X"
CAB_VAR578	C (1)	501. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	"X"
CAB_VAR579	C (1)	501. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	"X"
CAB_VAR580	C (1)	501. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR581	C (1)	501. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	"X"
CAB_VAR582	C (80)	501. Durante el año 2022, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
CAB_VAR583	C (1)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR584	N (6)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	999999
CAB_VAR585	N (6)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - Sí --> ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	999999
CAB_VAR586	C (1)	503. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	1: Sí 2: No
CAB_VAR587	C (1)	503. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 1: Expresarte	"X"
CAB_VAR588	C (1)	503. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 2: Orquestando	"X"
CAB_VAR589	C (1)	503. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 3: Talleres deportivos y recreativos	"X"
CAB_VAR590	C (1)	503. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro	"X"
CAB_VAR591	C (80)	503. En el presente año 2023, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? - Sí 4: Otro --- Especificar	Texto

600. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	601. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR599	C (1)	601. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA		: 602. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	602. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C602
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Actividades que ayuden a implementar el refuerzo escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
- 08: Docentes - Contratación de docentes
- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 10: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 11: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 12: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 13: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 14: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 15: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 16: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 17: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 18: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	603. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No
CAB_VAR602	C (1)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No
CAB_VAR605	C (1)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR610	C (20)	605. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	606. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR612	C (80)	606. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	607. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)
CAB_VAR614	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"
CAB_VAR615	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"
CAB_VAR617	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"
CAB_VAR619	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"
CAB_VAR622	C (80)	608. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR623	C (1)	609. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	"X"
CAB_VAR624	C (1)	609. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	"X"
CAB_VAR625	C (1)	609. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR626	C (1)	609. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	"X"
CAB_VAR627	C (1)	609. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Participación de padres y madres de familias	"X"
CAB_VAR628	C (1)	609. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	"X"
CAB_VAR629	C (1)	609. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	"X"
CAB_VAR630	C (1)	610. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias?	1: Sí 2: No
CAB_VAR631	C (1)	610. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	"X"
CAB_VAR632	C (1)	610. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	"X"
CAB_VAR633	C (1)	610. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	"X"
CAB_VAR634	C (1)	610. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	"X"
CAB_VAR635	C (1)	610. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR636	C (1)	610. ¿Durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes y/o familias? - Sí --> ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	"X"
CAB_VAR637	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: PerúEduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR638	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Mi Institución Educativa	"X"
CAB_VAR639	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi UGEL	"X"
CAB_VAR640	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Otra UGEL	"X"
CAB_VAR641	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: DRE	"X"
CAB_VAR642	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones	"X"
CAB_VAR643	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR644	C (1)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
CAB_VAR645	C (80)	611. Señor(a) director(a), durante el 2022 y hasta la fecha del censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: Otras instituciones --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR646	C (1)	612. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	"X"
CAB_VAR647	C (1)	612. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	"X"
CAB_VAR648	C (1)	612. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	"X"
CAB_VAR649	C (1)	612. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR650	C (1)	613. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	"X"
CAB_VAR651	C (1)	613. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
CAB_VAR652	C (1)	613. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	"X"
CAB_VAR653	C (1)	613. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	"X"
CAB_VAR654	C (1)	613. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR655	C (1)	613. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR656	C (80)	613. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR657	C (1)	614. Señor(a) director(a), ¿este servicio/nivel educativo que usted dirige cuenta con personal administrativo?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.	
PREGUNTA		: 615. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	615. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C615
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (1)	¿Cuenta con este tipo de personal?	1: Sí 2: No
CHK2	C (1)	¿Ha sido capacitado durante el 2022?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	¿Ha sido capacitado durante el 2022? - Sí --> ¿Cuántas veces?	999999
CHK3	C (1)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	La cantidad de personal que tiene ¿es suficiente? - No --> ¿Qué cantidad sería suficiente?	999999

(*) Puestos administrativos:

- 01: Coordinador/Administrativo
- 02: Secretaria (o)
- 03: Oficinista
- 04: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardiana y/o vigilancia
- 05: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 06: Auxiliar de biblioteca
- 07: Auxiliar de laboratorio

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR658	C (1)	616. ¿Cuál es la principal competencia que considera usted que es la más relevante en el personal administrativo de este servicio/nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	(1:7)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CAB_VAR659	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	"X"
CAB_VAR660	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	"X"
CAB_VAR661	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	"X"
CAB_VAR662	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR663	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	"X"
CAB_VAR664	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	"X"
CAB_VAR665	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	"X"
CAB_VAR666	C (1)	617. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR667	C (1)	618. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	"X"
CAB_VAR668	C (1)	618. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	"X"
CAB_VAR669	C (1)	618. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos	"X"
CAB_VAR670	C (1)	618. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 4: Limpieza y mantenimiento	"X"
CAB_VAR671	C (1)	618. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	"X"
CAB_VAR672	C (1)	618. Con respecto a las labores del personal administrativo durante el año 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó mayor carga de actividades operativas? 6: Vigilancia y guardianía	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR673	C (1)	619. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	"X"
CAB_VAR674	C (1)	619. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	"X"
CAB_VAR675	C (1)	619. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	"X"
CAB_VAR676	C (1)	619. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	"X"
CAB_VAR677	C (1)	619. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	"X"
CAB_VAR678	C (1)	619. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	"X"
CAB_VAR679	C (80)	619. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR680	C (1)	620. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
CAB_VAR681	N (6)	620. Señor(a) director(a), desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	999999
CAB_VAR682	C (1)	621. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU (https://directivos.MINEDU.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	(1:4)
CAB_VAR683	C (1)	622. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil 5: No visito el portal web	(1:5)
CAB_VAR684	C (1)	623. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR685	C (1)	623. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión que debe elaborar	"X"
CAB_VAR686	C (1)	623. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	"X"
CAB_VAR687	C (1)	623. ¿Qué contenidos normativos esperaría encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las que podría incurrir de incumplir sus funciones	"X"
CAB_VAR688	C (1)	624. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2023, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	1: Sí 2: No
CAB_VAR704	C (1)	625. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR705	C (1)	625. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 1: Cursos en didáctica o pedagogía	"X"
CAB_VAR706	C (1)	625. Señor(a) director(a), durante el 2022 y a la llegada del Censo 2023 ¿ha participado de alguna de las siguientes acciones formativas? 2: Congresos o seminarios vinculados a su cargo y funciones	"X"
CAB_VAR707	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 1: Habilidades en organización e interpretación de la planificación en la IE	"X"
CAB_VAR708	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 2: Habilidades para resolución de problemas en la IE	"X"
CAB_VAR709	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 3: Habilidades para apoyar a los docentes	"X"
CAB_VAR710	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 4: Habilidades para el fortalecimiento docente	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR711	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 5: Habilidades para establecer el orden	"X"
CAB_VAR712	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 6: Habilidades para influenciar	"X"
CAB_VAR713	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 7: Habilidades para prevenir el conflicto	"X"
CAB_VAR714	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 8: Habilidades para monitorear la contribución de la IE con la política educativa	"X"
CAB_VAR715	C (1)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros	"X"
CAB_VAR716	C (80)	626. ¿Qué aspectos de su formación en liderazgo pedagógico requiere fortalecer para mejorar la gestión escolar en su servicio/nivel educativo? 9: Otros --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	627. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	627. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"
CAB_VAR718	C (1)	627. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR719	C (1)	627. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"
CAB_VAR720	C (80)	627. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR721	C (1)	628. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR722	C (1)	628. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR723	C (1)	628. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR724	C (1)	628. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR725	C (1)	628. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión: 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR726	C (1)	628. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros	"X"
CAB_VAR727	C (80)	628. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los documentos de gestión: 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR728	C (1)	629. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR729	C (15)	629. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Documento de aprobación N°	N° de documento

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR730	C (10)	629. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Sí --> Fecha de aprobación	DD/MM/AAAA
CAB_VAR731	C (1)	630. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA		: 630. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	630. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C630
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar
- 06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	631. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA		: 631. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	631. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C631
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	632. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	632. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"
CAB_VAR735	C (1)	632. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	632. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"
CAB_VAR737	C (1)	632. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"
CAB_VAR738	C (1)	632. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	632. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	633. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	633. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"
CAB_VAR742	C (1)	633. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR743	C (1)	633. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"
CAB_VAR744	C (1)	633. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"
CAB_VAR745	C (80)	633. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR746	C (1)	634. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	634. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	634. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	634. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	634. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"
CAB_VAR751	C (1)	635. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR752	C (1)	635. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR753	C (1)	635. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"
CAB_VAR754	C (1)	635. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"
CAB_VAR755	C (1)	635. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	635. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	635. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR758	C (1)	636. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR759	C (80)	636. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR760	C (1)	636. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR761	C (80)	636. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	636. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	636. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR764	C (1)	637. ¿Qué comités de gestión escolar ha implementado en este servicio/nivel educativo? I. Comité de Gestión de Condiciones Operativas II. Comité de Gestión Pedagógica III. Comité de Gestión del Bienestar - Seleccionar: 1: Solo I 2: Solo II 3: Solo III 4: I y II 5: I y III 6: II y III 7: Todos 8: Ninguno	(1:8)
CAB_VAR765	C (1)	638. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR766	C (1)	638. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	638. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	638. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	N° del documento
CAB_VAR769	C (10)	638. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	638. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	639. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No
CAB_VAR772	N (6)	639. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR773	N (6)	639. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999
CAB_VAR774	C (1)	639. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR775	C (1)	640. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	640. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR777	N (6)	641. Durante el último mes, en promedio, ¿cuántas horas semanales, adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director?	999999
CAB_VAR778	C (1)	642. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR779	C (1)	642. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 2: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR780	C (1)	642. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 3: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR781	C (1)	642. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 4: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR782	C (1)	642. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 5: Documento de Gestión (DG)	"X"
CAB_VAR783	C (1)	642. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR784	C (80)	642. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión escolar que se han implementado en este servicio/nivel educativo? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR785	C (1)	643. Posterior al monitoreo, ¿qué tipo de retroalimentación brinda a cada docente? 1: Descriptiva 2: Elemental 3: Reflexiva o por descubrimiento 4: No brinda retroalimentación por falta de tiempo	(1:4)
CAB_VAR786	C (1)	644. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR787	C (1)	644. ¿Conoce los perfiles de cargos de director y subdirector de IE publicados en el año 2021 en el clasificador de cargos (RVM N° 223-2021-MINEDU)? - Sí --> ¿Considera que los perfiles de cargo de director y subdirector de IE brindan claridad para el desarrollo de las funciones del equipo directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR788	C (1)	645. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento o capacitación de personal docente?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	646. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	646. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	646. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
CAB_VAR793	C (1)	646. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación de personal docente	"X"
CAB_VAR794	C (1)	646. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro	"X"
CAB_VAR795	C (80)	646. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

700. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR796	C (1)	701. ¿El docente hace uso de los recursos que se encuentran alojados en las plataformas de MINEDU? (PERUEDUCA - Aprendo en Casa)	1: Sí 2: No
CAB_VAR797	C (1)	702. En su servicio educativo, ¿han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023?	1: Sí 2: No
CAB_VAR798	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Docentes	"X"
CAB_VAR799	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 2. Familias	"X"
CAB_VAR800	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 3: Estudiantes	"X"
CAB_VAR801	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 4: Directivos	"X"
CAB_VAR802	C (1)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR803	C (80)	703. ¿Cuál o cuáles son los actores de su servicio educativo que han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR804	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Reforzar los aprendizajes de los estudiantes	"X"
CAB_VAR805	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar los aprendizajes de sus estudiantes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR806	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Generar el interés de sus estudiantes	"X"
CAB_VAR807	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Reforzar mensajes a las familias	"X"
CAB_VAR808	C (1)	704. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro	"X"
CAB_VAR809	C (80)	704. Los docentes y/o PEC de su servicio educativo han usado los materiales y recursos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR810	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 1: Fortalecer sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR811	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 2: Complementar sus aprendizajes	"X"
CAB_VAR812	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 3: Resolver dudas	"X"
CAB_VAR813	C (1)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro	"X"
CAB_VAR814	C (80)	705. Los estudiantes han usado los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 para: 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR815	C (1)	706. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 1: PDF 2: Interactivo 3: Audio 4: Vídeo 5: Otro	(1:5)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR816	C (80)	706. ¿Cuál es el formato de los recursos y materiales educativos de la plataforma Aprendo en Casa 2023 preferido por los actores de su servicio educativo? 5: Otro -- Especificar	Texto
CAB_VAR817	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 1: Libros digitales	"X"
CAB_VAR818	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 2: Audio cuentos	"X"
CAB_VAR819	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 3: Juegos educativos	"X"
CAB_VAR820	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 4: Interactivos	"X"
CAB_VAR821	C (1)	707. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro	"X"
CAB_VAR822	C (80)	707. Según los docentes y/o PEC de su servicio educativo ¿qué tipo de materiales consideran necesarios incluir en la plataforma de Aprendo en Casa 2023? 5: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR827	C (1)	708. ¿Qué tan satisfechos se encuentran los docentes y/o promotoras de su servicio educativo con respecto a los materiales y recursos proporcionados en la plataforma Aprendo en Casa 2023? 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	(1:4)
CAB_VAR828	C (1)	709. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas?	1: Sí 2: No
CAB_VAR829	C (1)	709. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 1: Por miedo/temor a dañarlas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR830	C (1)	709. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 2: Porque no saben cómo usarla	"X"
CAB_VAR831	C (1)	709. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 3: Porque no funcionan	"X"
CAB_VAR832	C (1)	709. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR833	C (80)	709. ¿Los estudiantes hacen uso de las tabletas? - No --> ¿Por qué no hacen uso de las tabletas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR834	C (1)	710. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 1: Buscar información	"X"
CAB_VAR835	C (1)	710. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 2: Elaborar sus productos	"X"
CAB_VAR836	C (1)	710. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 3: Organizar sus actividades	"X"
CAB_VAR837	C (1)	710. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros	"X"
CAB_VAR838	C (80)	710. Sus estudiantes, ¿qué acciones realizan con ayuda de las tabletas? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR839	C (1)	711. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 1: Aplicaciones para crear objetos virtuales	"X"
CAB_VAR840	C (1)	711. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 2: Aplicaciones que brindan información	"X"
CAB_VAR841	C (1)	711. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 3: Utilitarios, como lector y editor PDF, AnyDesk, etc.	"X"
CAB_VAR842	C (1)	711. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		:	Lineal_04.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR843	C (80)	711. ¿Qué aplicaciones o utilitarios de las Tablet son los más integrados/usados por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje? 4: Otros --- Especificar	Texto
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 5A

EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
TIPOIESUP	C (1)	Tipo de servicio/nivel educativo	1: Escuela de Educación Superior Pedagógica - EESP 2: Instituto de Educación Superior Pedagógica - IESP
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
CAB_VAR001	C (1)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un Centro de Aplicación?	1: Sí 2: No
CAB_VAR002	C (1)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un Centro de Aplicación? - Sí --> Indique que nivel: 1: Inicial	"X"
CAB_VAR003	C (1)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un Centro de Aplicación? - Sí --> Indique que nivel: 2: Primaria	"X"
CAB_VAR004	C (1)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un Centro de Aplicación? - Sí --> Indique que nivel: 3: Secundaria	"X"
CAB_VAR008	C (1)	102. ¿El Centro de Aplicación funciona en el mismo local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR009	C (6)	102. ¿El centro de aplicación funciona en el mismo local educativo? - No --> Indique el código del local educativo donde funciona el Centro de Aplicación?	999999
CAB_VAR027		103. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Remoto/A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	(1:7)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
104. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA IST PRIVADOS)			
CAB_VAR459	C (1)	104.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	104.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
CAB_VAR461	C (20)	104.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	104.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	104.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	104.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	104.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del por ciclo y sexo, según edad.	
PREGUNTA		: 201. Matrícula total, por ciclo y sexo, según edad (Cumplida al 31 de marzo de 2023)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CUADRO	C (5)	201. Matrícula total, por ciclo y sexo, según edad (Cumplida al 31 de marzo de 2023)	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 31/03/1963 y menos - 60 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del por ciclo y sexo, según carreras y especialidad con carreras docentes	
PREGUNTA		: 202. Matrícula total, por ciclo y sexo, según carreras y especialidad con carreras docentes	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	202. Matrícula total, por ciclo y sexo, según carreras y especialidad con carreras docentes	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Carreras y especialidades	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Carreras y especialidades:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Computación e Informática |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería / Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Educación Inicial Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Educación Primaria Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Idiomas especialidad Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Educ. Sec. Técn. especialidad: Ind. del |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | Vestido, Ind. Alimentaria y Artesanía |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Educación Secundaria especialidad Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Educación Secundaria especialidad Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Educación Técnica en Industria del Vestido y Alta Costura | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CC.SS. y Filosofía | | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Educación para el trabajo: Textil y Confección |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Educación Secundaria especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales | | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Educación Secundaria especialidad Ciencia y Tecnología | | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes al semestre académico 2023-I, por sexo, según carreras y especialidades	
PREGUNTA		: 203. Postulantes e ingresantes, por sexo, según carreras y especialidades	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	203. Postulantes e ingresantes, por sexo, según carreras y especialidades	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Carreras y especialidades	(*)
D01	N (6)	Semestre 2023-I Postulantes, hombre	999999
D02	N (6)	Semestre 2023-I Postulantes, mujer	999999
D03	N (6)	Semestre 2023-I Ingresantes, hombre	999999
D04	N (6)	Semestre 2023-I Ingresantes, hombre	999999

(*) Carreras y especialidades:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Computación e Informática |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería / Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Educación Inicial Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Educación Primaria Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Idiomas especialidad Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Educ. Sec. Técn. especialidad: Ind. del |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | Vestido, Ind. Alimentaria y Artesanía |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Educación Secundaria especialidad Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Educación Secundaria especialidad Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Educación Técnica en Industria del Vestido y Alta Costura | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CC.SS. y Filosofía | | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Educación para el trabajo: Textil y Confección |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Educación Secundaria especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales | | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Educación Secundaria especialidad Ciencia y Tecnología | | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes por edad, según sexo	
PREGUNTA		: 204. Ingresantes por edad según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	204. Ingresantes por edad según sexo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25-29 años	999999
D12	N (6)	30-34 años	999999
D13	N (6)	35-39 años	999999
D14	N (6)	40 y más años	999999

(*) **Sexo:**

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidad docente	
PREGUNTA		: 205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidad docente	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidad docente	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Carreras y especialidades	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Trastorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Trastorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Carreras y especialidades:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Computación e Informática |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Educación Inicial Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería / Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Educación Primaria Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Idiomas especialidad Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Educ. Sec. Técn. especialidad: Ind. del Vestido, Ind. Alimentaria y Artesanía |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Educación Secundaria especialidad Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Educación Secundaria especialidad Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CC.SS. y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Educación para el trabajo: Textil y Confección |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Educación Secundaria especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Educación Técnica en Industria del Vestido y Alta Costura | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Educación Secundaria especialidad Ciencia y Tecnología | | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA		: 206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según lengua que domina	
PREGUNTA		: 207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua que domina	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosi) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |

NOMBRE DE TABLA		: TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno	
PREGUNTA		: 208. Número total de secciones, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (5)	208. Número total de secciones, según turno	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999
D07	N (6)	Ciclo VII	999999
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999
D09	N (6)	Ciclo IX	999999
D10	N (6)	Ciclo X	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999
CAB_VAR529	C (1)	331. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria?	1: Sí 2: No
CAB_VAR530	N (6)	331. Docentes que dominan lengua originaria (sólo para II.EE. públicas) - Según lo anotado en la pregunta 307 ¿cuenta con docente(s) que domine(n) una lengua originaria? - Sí --> ¿Cuántos?	999999

NOMBRE DE TABLA		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 24 horas
- 04: Gestión Pública - 20 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 20 horas
- 06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA	:	305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305	
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava
- 09: Sin Escala Magisterial

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director general con sección	999999
D02	N (6)	Director general sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310	
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Contrato Ley 30512
- 07: Contrato Público - Otra modalidad
- 08: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 09: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 10: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 11: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 12: Contrato Privado - Otra modalidad

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313	
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado
- 05: Sin Formación Pedagógica

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador sin sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318	
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999	
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999	
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999	
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999	
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999	
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999	
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999	
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319	
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamirira | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 01: Sólo Habla
- 02: Sólo Lee
- 03: Sólo Escribe
- 04: Habla, Lee y Escribe
- 05: Habla y Lee
- 06: Habla y Escribe
- 07: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- 01: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - SI
- 02: ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - NO
- 03: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - SI
- 04: ¿Ha recibido capacitación en EIB? - NO
- 05: ¿El docente enseña en lengua originaria? - SI
- 06: ¿El docente enseña en lengua originaria? - NO
- 07: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - SI
- 08: ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - NO
- 09: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - SI
- 10: En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- 01: Doctorado
- 02: Maestría
- 03: Segunda especialidad
- 04: Especialización
- 05: Actualización
- 06: Otro

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de pregunta específica		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323	
TIPDATO	C (2)	Pregunta específica	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Pregunta específica:

- 01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**
- 02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	324. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Administrador	999999
D02	N (6)	Contador	999999
D03	N (6)	Psicólogo	999999
D04	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D05	N (6)	Personal de salud	999999
D06	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D07	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D08	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D09	N (6)	Otro personal profesional	999999
D10	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D11	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D12	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D13	N (6)	Bibliotecario	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D19	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 6A

EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
CAB_VAR010	N (6)	5. ¿En cuántos establecimientos se brinda este servicio educativo (incluir registrados y no registrados)	999999

NOMBRE DE TABLA		: Turnos.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	6. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	C006
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
LUN	C (1)	Día Lunes	"X"
MAR	C (1)	Día Martes	"X"
MIE	C (1)	Día Miércoles	"X"
JUE	C (1)	Día Jueves	"X"
VIE	C (1)	Día Viernes	"X"
SAB	C (1)	Día Sábado	"X"
DOM	C (1)	Día Domingo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
TIPO_FINAN	C (2)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_CRE	C (12)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Número de documento	Número de documento
FECRES_CRE	C (10)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Fecha	DD/MM/AAAA
TIPO_REVA	C (2)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_REN	C (12)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Número de documento	Número de documento
FECRES_REN	C (10)	7. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Fecha	DD/MM/AAAA

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
100. DATOS SOBRE LA PROMOTORÍA E IDENTIFICACIÓN DE LAS CARRERAS AUTORIZADAS Y SEDES EDUCATIVAS			
101. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA IST PRIVADOS)			
CAB_VAR459	C (1)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
CAB_VAR461	C (20)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR027	C (1)	102. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Remoto/A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	(1:7)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Carreras.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las carreras y/o programas de estudios que la Institución tiene autorizado por el órgano competente.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	103. Carreras y/o programas de estudios autorizados que ofrece el IST	C103
CODCARR	C (10)	Código de carrera	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
NRO_RES	C (15)	Número de resolución	Texto
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA
DURACION	C (1)	Duración de la carrera 2: 2 años 3: 3 años 4: 4 años a más	(2:4)

(*) Código de carrera:

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA		: Sedes.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las carreras y/o programas de estudios ofrecidos por la Institución.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	104. Identificación de los locales educativos donde se imparte las carreras y/o programas de estudios autorizada	C104
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	"AT"+ 99 / "TE"+ 99
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	¿Se encuentra licenciada?	1: Sí 2: No
NO_SITUA	C (1)	¿Se encuentra licenciada? - No	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (6)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

200. MATRÍCULA Y SECCIONES

MATRÍCULA Y SECCIONES PARA CUATRO AÑOS A MÁS

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras de 4 a más años, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.		
PREGUNTA	:	201. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A	
CUADRO	C (5)	201. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según edad y modalidad de servicio	C201	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)	
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)	
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999	
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999	
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999	
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999	
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999	
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999	
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999	
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999	
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999	
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999	
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999	
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999	
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999	
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 31/03/1963 y menos - 60 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 4 años a más por ciclo y sexo, según sede y modalidad del servicio	
PREGUNTA		: 202. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	202. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes a carreras y/o programas de estudio de 4 años a más, por sexo, según denominación de la carrera	
PREGUNTA		: 203. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por sexo, según denominación de la carrera	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	203. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por sexo, según denominación de la carrera	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y programas de estudios	(*)



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes a carreras y/o programas de estudios de 4 años a más, por edad, según sexo	
PREGUNTA		: 204. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	204. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad, según sexo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:

01: Hombre

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 4 a más años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA		: 205. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 4 a más años, por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA		: 206. Matricula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	206. Matricula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosí) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA	:	TSecciones.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de estudios de 4 años a más, por ciclo, según turno		
PREGUNTA	:	207. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo, según turno		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A	
CUADRO	C (5)	207. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo, según turno	C207	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE	
D01	N (6)	Ciclo I	999999	
D02	N (6)	Ciclo II	999999	
D03	N (6)	Ciclo III	999999	
D04	N (6)	Ciclo IV	999999	
D05	N (6)	Ciclo V	999999	
D06	N (6)	Ciclo VI	999999	
D07	N (6)	Ciclo VII	999999	
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999	
D09	N (6)	Ciclo IX	999999	
D10	N (6)	Ciclo X	999999	

MATRÍCULA Y SECCIONES PARA TRES AÑOS

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras de 3 años, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.		
PREGUNTA	:	208. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (5)	208. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad de servicio	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 31/03/1963 y menos - 60 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 3 años, por ciclo y sexo, según sede y modalidad del servicio	
PREGUNTA		: 209. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	209. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes a carreras y/o programas de estudio de 3 años, por sexo, según denominación de la carrera	
PREGUNTA		: 210. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de tres años, por sexo, según denominación de la carrera	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	210. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de tres años, por sexo, según denominación de la carrera	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes a carreras y/o programas de estudios de 3 años, por edad, según sexo	
PREGUNTA		: 211. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	211. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad, según sexo	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:
 01: Hombre

 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 3 años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA		: 212. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	212. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 3 años, por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA		: 213. Matricula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	213. Matricula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Ingles |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosi) | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |

NOMBRE DE TABLA		:	TSecciones.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de estudios de 3 años, por ciclo, según turno
PREGUNTA		:	214. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo, según turno
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	214. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo, según turno	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

MATRÍCULA Y SECCIONES PARA DOS AÑOS

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras de 2 años, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.	
PREGUNTA		: 215. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	215. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según edad y modalidad de servicio	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 31/03/1963 y menos - 60 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 2 años, por ciclo y sexo, según sede y modalidad del servicio	
PREGUNTA		: 216. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	216. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según sede por denominación de la carrera y modalidad del servicio	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes a carreras y/o programas de estudio de 2 años, por sexo, según denominación de la carrera	
PREGUNTA		: 217. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de dos años, por sexo, según denominación de la carrera	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	217. Postulantes e ingresantes, en carreras y/o programas de estudios de dos años, por sexo, según denominación de la carrera	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y programas de estudios	(*)
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	(01:99)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes a carreras y/o programas de estudios de 2 años, por edad, según sexo	
PREGUNTA		: 218. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	218. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad, según sexo	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999
D09	N (6)	22 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:
 01: Hombre

 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 2 años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA		: 219. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	219. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	22 años, hombre	999999
D02	N (6)	22 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 2 años, por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA		: 220. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	220. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	C220
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosí) | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | |

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de estudios de 2 años, por ciclo, según turno	
PREGUNTA :		221. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	221. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo, según turno	C221
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	
PREGUNTA :		222. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	222. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	C222
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Trastorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Trastorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	
PREGUNTA		: 223. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	223. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y/o programas de estudios (para dos, tres y cuatro años a más)	C223
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (10)	Carreras y/o programas de estudios	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Trastorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Trastorno del espectro autista, mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Carreras y/o programas de estudios:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 2 años a más, según año de egreso de la EBR	
PREGUNTA		: 224. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por ciclo y sexo, según año de egreso de la Educación Básica Regular	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	224. Matricula en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por ciclo y sexo, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C224

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999
D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 24 horas
- 04: Gestión Pública - 20 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 20 horas
- 06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador sin sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
 02: Contratado

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

01: Total Estudios Pedagógicos

02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título

03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título

04: Estudios Pedagógicos No concluidos

05: Total Estudios No Pedagógicos

06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título

07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título

08: Estudios No Pedagógicos No concluidos

09: Secundaria

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador sin sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		:	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE		VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular		Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo		Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro		1
NROCED	C (5)	Número de cédula		6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro		C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial		(*)
D01	N (6)	Director General con sección		999999
D02	N (6)	Director General sin sección		999999
D03	N (6)	Subdirector con sección		999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección		999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección		999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección		999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección		999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección		999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección		999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección		999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección		999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección		999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección		999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección		999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección		999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección		999999
D17	N (6)	Secretario General con sección		999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección		999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección		999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección		999999
D21	N (6)	Docente por horas		999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección		999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección		999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico		999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava
- 09: Sin Escala Magisterial

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director general con sección	999999
D02	N (6)	Director general sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_03.dbf
PREGUNTA		:	310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Contrato Ley 30512
- 07: Contrato Público - Otra modalidad
- 08: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 09: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 10: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 11: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 12: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_03.dbf
PREGUNTA		:	311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.
VARIABLE	FORMATO		DESCRIPCIÓN DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)		Código modular
ANEXO	C (1)		Número de Anexo
TIPOREG	C (1)		Tipo de registro
NROCED	C (5)		Número de cédula
CUADRO	C (4)		Número de cuadro
TIPDATO	C (2)		Rango de edad en años cumplidos
D01	N (6)		Director General con sección
			VALOR DE VARIABLE
			Id del servicio educativo
			Id de anexo
			1
			6A
			C311
			(*)
			999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS GESTIÓN PÚBLICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado
- 05: Sin Formación Pedagógica

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? – NO

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN PREGUNTA ¿TIENE OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS?	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Actividad que le genere ingresos económicos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Actividad que le genere ingresos económicos:

- 01: ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos? - SI
- 02: ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos? - NO

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN PREGUNTA ¿ES UNA ACTIVIDAD PERMANENTE? REFERENTE A OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta ¿Es una actividad permanente? Relacionada a otra actividad que le genere ingresos		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321	
TIPDATO	C (2)	Actividad permanente	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999	
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999	
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999	
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999	
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999	
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999	
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999	
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999	
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999	
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999	
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999	
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999	



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Actividad permanente:

- 01: ¿Es una actividad permanente? - **SI**
 02: ¿Es una actividad permanente? – **NO**

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN OCUPACIÓN QUE DESEMPEÑA REFERENTE A OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según ocupación que desempeña referente a otra actividad que le genere ingresos económicos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Ocupación que desempeña	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Ocupación que desempeña:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 01: Abogado <input checked="" type="checkbox"/> 02: Actores y directores de cine, radio, teatro y televisión <input checked="" type="checkbox"/> 03: Administradores de empresas <input checked="" type="checkbox"/> 04: Agrimensores, cartógrafos y topógrafos <input checked="" type="checkbox"/> 05: Arquitectos, urbanistas <input checked="" type="checkbox"/> 06: Bibliotecarios, documentalista y afines <input checked="" type="checkbox"/> 07: Cocineros calificados, barman y afines <input checked="" type="checkbox"/> 08: Contadores <input checked="" type="checkbox"/> 09: Directores y gerentes de empresas <input checked="" type="checkbox"/> 10: Economistas y planificadores <input checked="" type="checkbox"/> 11: Escultores, pinturas y afines <input checked="" type="checkbox"/> 12: Especialista en turismo y hotelería <input checked="" type="checkbox"/> 13: Fotógrafos y operadores de equipos de grabación de imagen y sonido <input checked="" type="checkbox"/> 14: Ingenieros y profesionales afines <input checked="" type="checkbox"/> 15: Matemáticos, estadísticos y afines <input checked="" type="checkbox"/> 16: Médicos y profesionales afines <input checked="" type="checkbox"/> 17: Músicos, cantantes y bailarines <input checked="" type="checkbox"/> 18: Oficiales, Fuerzas Armadas y Policías <input checked="" type="checkbox"/> 19: Optometrista y ópticos <input checked="" type="checkbox"/> 20: Peluqueros, especialista en tratamiento de belleza | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 21: Profesionales en ciencias (Bacteriólogos, biólogos, botánicos, zoólogos y afines) <input checked="" type="checkbox"/> 22: Profesionales/técnicos en agronomía, zootecnia y otros <input checked="" type="checkbox"/> 23: Profesores <input checked="" type="checkbox"/> 24: Psicólogos <input checked="" type="checkbox"/> 25: Sociólogos, antropólogos, historiadores y arqueólogos <input checked="" type="checkbox"/> 26: Técnicos de salud, enfermería, farmacia, laboratorio clínico y otros <input checked="" type="checkbox"/> 27: Técnicos dietistas, nutricionistas y bromatólogos <input checked="" type="checkbox"/> 28: Técnicos en administración, economía y afines <input checked="" type="checkbox"/> 29: Técnicos en ciencias (biológicas, físicas, químicas, sociales y afines) <input checked="" type="checkbox"/> 30: Técnicos en electricidad, electrónica y telecomunicaciones <input checked="" type="checkbox"/> 31: Técnicos en estadística, matemáticas y otros <input checked="" type="checkbox"/> 32: Técnicos en química y afines <input checked="" type="checkbox"/> 33: Técnicos, mecánicos y afines <input checked="" type="checkbox"/> 34: Otro |
|--|---|

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN TIPO DE FRECUENCIA QUE REALIZA ESTA OCUPACIÓN	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre la frecuencia en que el personal docente realiza otra actividad que le genere ingresos económicos	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C (2)	Frecuencia en la que realiza otra actividad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Frecuencia en la que realiza otra actividad:

- 01: Diario
- 02: Interdiario
- 03: Semanal
- 04: Quincenal
- 05: Mensual

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SOBRE LA OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN PREGUNTA ¿ES ESTA ACTIVIDAD SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre la otra actividad que realiza el personal docente que le genera ingresos económicos, según pregunta, ¿es esta actividad su ocupación principal?		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C324	
TIPDATO	C (2)	Ocupación principal	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999	
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999	

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Ocupación principal:

- 01: ¿Es esta actividad su ocupación principal? - **SI**
- 02: ¿Es esta actividad su ocupación principal? - **NO**

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, POR PREGUNTAS ESPECÍFICAS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, por preguntas específicas	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C (2)	Preguntas específicas	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D15	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D17	N (6)	Secretario General con sección	999999
D18	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D23	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Preguntas específicas:

- 01: ¿Tiene algún conocimiento de las TICS? - **SI**
- 02: ¿Tiene algún conocimiento de las TICS? - **NO**
- 03: ¿Ha tenido experiencia laboral en el sector privado relacionado al servicio brindado? - **SI**
- 04: ¿Ha tenido experiencia laboral en el sector privado relacionado al servicio brindado? - **NO**
- 05: ¿Ha participado en un proceso de actualización tecnológica? - **SI**
- 06: ¿Ha participado en un proceso de actualización tecnológica? - **NO**
- 07: ¿Ha participado en un proceso de capacitación para el dominio disciplinar? - **SI**
- 08: ¿Ha participado en un proceso de capacitación para el dominio disciplinar? - **NO**
- 09: ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **Innovación**
- 10: ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **Buenas Prácticas**
- 11: ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **No ha participado**
- 12: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**
- 13: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 326. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Administrador	999999
D02	N (6)	Contador	999999
D03	N (6)	Psicólogo	999999
D04	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D05	N (6)	Personal de salud	999999
D06	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D07	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D08	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D09	N (6)	Otro personal profesional	999999
D10	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D11	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D12	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D13	N (6)	Bibliotecario	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D19	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CÉDULA 7A

EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA (ESFA)



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
TIPO_FINAN	C (2)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_CRE	C (12)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Número de documento	Número de documento
FECRES_CRE	C (10)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Fecha	DD/MM/AAAA
TIPO_REVA	C (2)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_REN	C (12)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Número de documento	Número de documento

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
FECRES_REN	C (10)	5. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Fecha	DD/MM/AAAA

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

NOMBRE DE TABLA :		Carreras.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las carreras autorizadas que ofrece la I.E.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	101. Carreras autorizadas que ofrece la escuela	C101
CODCARR	C (10)	Código de carrera	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
NRO_RES	C (15)	Número de resolución	Texto
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA
DURACION	C (1)	Duración de la carrera 3: 3 años 4: 4 años 5: 5 años	(3:5)

(*) Código de carrera:

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR027	C (1)	102. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Virtual/A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	(1:7)



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
103. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA IST PRIVADOS)			
CAB_VAR459	C (1)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
CAB_VAR461	C (20)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	103.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	103.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	103.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	103.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR010	N (6)	104. ¿Cuántos locales educativos tiene la escuela?	999999
CAB_VAR040	C (1)	105. ¿El instituto o escuela pertenece a alguna red con escuelas superiores de formación artística - ESFA?	1: Sí 2: No
CAB_VAR070	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 1: Talleres/capacitaciones de arte orientados a docentes	"X"
CAB_VAR071	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 2: Talleres de arte dirigidos a alumnos	"X"
CAB_VAR072	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 3: Presentaciones artísticas de las ESFA en la Institución Educativa	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.		
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
CAB_VAR073	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 4: Festivales de arte en las Instituciones Educativas que pertenecen a la misma red	"X"	
CAB_VAR074	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 5: Presentación de carreras de artísticas a cargo de docentes reconocidos de las ESFA	"X"	
CAB_VAR075	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 6: Otro	"X"	
CAB_VAR068	C (80)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 6: Otro --- Especificar	Texto	

200. MATRÍCULA Y SECCIONES

MATRÍCULA Y SECCIONES FORMACIÓN ARTÍSTICA

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a Formación Artística, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.		
PREGUNTA	:	201. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (5)	201. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio	C201	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B= Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 31/03/1963 y menos - 60 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística por ciclo y sexo, según carrera y modalidad del servicio	
PREGUNTA :		202. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	202. Matrícula en Formación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes en Formación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	
PREGUNTA		: 203. Postulantes e ingresantes, en Formación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	203. Postulantes e ingresantes, en Formación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, mujer	999999
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, hombre	999999
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, mujer	999999

(*) Código de carreras

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en Formación Artística, por edad, según sexo	
PREGUNTA		: 204. Ingresantes en Formación Artística, por edad, según sexo	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	204. Ingresantes en Formación Artística, por edad, según sexo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	15 años	999999
D02	N (6)	16 años	999999
D03	N (6)	17 años	999999
D04	N (6)	18 años	999999
D05	N (6)	19 años	999999
D06	N (6)	20 años	999999
D07	N (6)	21 años	999999
D08	N (6)	22 años	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D09	N (6)	23 años	999999
D10	N (6)	24 años	999999
D11	N (6)	25 - 29 años	999999
D12	N (6)	30 - 34 años	999999
D13	N (6)	35 - 39 años	999999
D14	N (6)	40 - 44 años	999999
D15	N (6)	45 - 49 años	999999
D16	N (6)	50 - 54 años	999999
D17	N (6)	55 - 59 años	999999
D18	N (6)	60 y más años	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la EBR	
PREGUNTA		: 205. Matricula en Formación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	205. Matricula en Formación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA		: 206. Matricula en Formación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	206. Matricula en Formación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosi) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Formación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA		: 207. Matrícula en formación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	207. Matrícula en formación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de secciones en Formación Artística, por ciclo, según turno	
PREGUNTA		: 208. Número total de secciones en Formación Artística, por ciclo, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	208. Número total de secciones en Formación Artística, por ciclo, según turno	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999
D07	N (6)	Ciclo VII	999999
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999
D09	N (6)	Ciclo IX	999999
D10	N (6)	Ciclo X	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

MATRÍCULA Y SECCIONES EDUCACIÓN ARTÍSTICA

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a Educación Artística, por ciclo y sexo, según edad y modalidad del servicio.		
PREGUNTA	:	209. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (5)	209. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según edad y modalidad del servicio	C209	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)	
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)	
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999	
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999	
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999	
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999	
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999	
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999	
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999	
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999	
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999	
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999	
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999	
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999	
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999	
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999	
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999	
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999	
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999	
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999	
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999
-----	-------	----------------	--------

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 31/03/1963 y menos - 60 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística por ciclo y sexo, según carrera y modalidad del servicio	
PREGUNTA		: 210. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	210. Matrícula en Educación Artística, por ciclos y sexo, según carrera y modalidad del servicio	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
MODALIDAD	C (1)	Modalidad del servicio educativo 1: Presencial 2: Semipresencial 3: A distancia	(1:3)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos postulantes e ingresantes en Educación Artística, por sexo, según denominación de la carrera		
PREGUNTA	:	211. Postulantes e ingresantes, en Educación Artística, por sexo, según denominación de la carrera		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (5)	211. Postulantes e ingresantes, en Educación Artística, por sexo, según denominación de la carrera	C211	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (10)	Código de carreras	(*)	
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto	
D01	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, hombre	999999	
D02	N (6)	Postulantes semestre académico 2023-I, mujer	999999	
D03	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, hombre	999999	
D04	N (6)	Ingresantes semestre académico 2023-I, mujer	999999	

(*) Código de carreras

Ver tabla anexada al final de este documento.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en Educación Artística, por edad, según sexo		
PREGUNTA	:	212. Ingresantes en Educación Artística, por edad, según sexo		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (5)	212. Ingresantes en Educación Artística, por edad, según sexo	C212	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)	
D01	N (6)	15 años	999999	
D02	N (6)	16 años	999999	
D03	N (6)	17 años	999999	
D04	N (6)	18 años	999999	
D05	N (6)	19 años	999999	
D06	N (6)	20 años	999999	
D07	N (6)	21 años	999999	
D08	N (6)	22 años	999999	
D09	N (6)	23 años	999999	
D10	N (6)	24 años	999999	
D11	N (6)	25 - 29 años	999999	
D12	N (6)	30 - 34 años	999999	
D13	N (6)	35 - 39 años	999999	
D14	N (6)	40 - 44 años	999999	
D15	N (6)	45 - 49 años	999999	
D16	N (6)	50 - 54 años	999999	
D17	N (6)	55 - 59 años	999999	
D18	N (6)	60 y más años	999999	

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		:	Matricula_03.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la EBR
PREGUNTA		:	213. Matricula en Educación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	213. Matricula en Educación Artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)
D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999
D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) **Sexo:**

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA		: 214. Matricula en Educación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	214. Matricula en Educación Artística, por ciclo y sexo, según lengua materna	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo I, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo I, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo II, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo II, mujer	999999
D05	N (6)	Ciclo III, hombre	999999
D06	N (6)	Ciclo III, mujer	999999
D07	N (6)	Ciclo IV, hombre	999999
D08	N (6)	Ciclo IV, mujer	999999
D09	N (6)	Ciclo V, hombre	999999
D10	N (6)	Ciclo V, mujer	999999
D11	N (6)	Ciclo VI, hombre	999999
D12	N (6)	Ciclo VI, mujer	999999
D13	N (6)	Ciclo VII, hombre	999999
D14	N (6)	Ciclo VII, mujer	999999
D15	N (6)	Ciclo VIII, hombre	999999
D16	N (6)	Ciclo VIII, mujer	999999
D17	N (6)	Ciclo IX, hombre	999999
D18	N (6)	Ciclo IX, mujer	999999
D19	N (6)	Ciclo X, hombre	999999
D20	N (6)	Ciclo X, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | | |



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosi) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Educación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación	
PREGUNTA		: 215. Matrícula en Educación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	215. Matrícula en Educación Artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A			
D01	N (6)	15 años, hombre	999999
D02	N (6)	15 años, mujer	999999
D03	N (6)	16 años, hombre	999999
D04	N (6)	16 años, mujer	999999
D05	N (6)	17 años, hombre	999999
D06	N (6)	17 años, mujer	999999
D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

NOMBRE DE TABLA	:	TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de secciones en Educación Artística, por ciclo, según turno	
PREGUNTA	:	216. Número total de secciones en Educación Artística, por ciclo, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	216. Número total de secciones en Educación Artística, por ciclo, según turno	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo I	999999
D02	N (6)	Ciclo II	999999
D03	N (6)	Ciclo III	999999
D04	N (6)	Ciclo IV	999999
D05	N (6)	Ciclo V	999999
D06	N (6)	Ciclo VI	999999
D07	N (6)	Ciclo VII	999999
D08	N (6)	Ciclo VIII	999999
D09	N (6)	Ciclo IX	999999
D10	N (6)	Ciclo X	999999

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	
PREGUNTA		: 217. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	217. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Códigos de carreras	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Trastorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Trastorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Códigos de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	
PREGUNTA		: 218. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	218. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Códigos de carreras	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Trastorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Trastorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D25	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Códigos de carreras:

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre el porcentaje de estudiantes según la región de donde provienen	
PREGUNTA		: 219. Porcentaje de estudiantes, según la región de procedencia	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (5)	219. Porcentaje de estudiantes, según la región de procedencia	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Regiones del Perú	(*)
D01	N (6)	Porcentaje	999999

(*) Regiones del Perú:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: AMAZONAS | <input checked="" type="checkbox"/> 11: ICA | <input checked="" type="checkbox"/> 19: PASCO |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: ANCASH | <input checked="" type="checkbox"/> 12: JUNÍN | <input checked="" type="checkbox"/> 20: PIURA |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: APURÍMAC | <input checked="" type="checkbox"/> 13: LA LIBERTAD | <input checked="" type="checkbox"/> 21: PUNO |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: AREQUIPA | <input checked="" type="checkbox"/> 14: LAMBAYEQUE | <input checked="" type="checkbox"/> 22: SAN MARTÍN |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: AYACUCHO | <input checked="" type="checkbox"/> 15: LIMA | <input checked="" type="checkbox"/> 23: TACNA |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: CAJAMARCA | <input checked="" type="checkbox"/> 16: LORETO | <input checked="" type="checkbox"/> 24: TUMBES |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: CALLAO | <input checked="" type="checkbox"/> 17: MADRE DE DIOS | <input checked="" type="checkbox"/> 25: UCAYALI |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: CUSCO | <input checked="" type="checkbox"/> 18: MOQUEGUA | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: HUANCAVÉLICA | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: HUÁNUCO | | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999	
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999	

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_04.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.		
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto	

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA	:	301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301	
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf	
PREGUNTA	:	302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 24 horas
- 04: Gestión Pública - 20 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 20 horas
- 06: Gestión Privada



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:

01: Hombre



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_04.dbf
PREGUNTA		:	304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306	
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999	
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999	
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999	
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999	
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf	
PREGUNTA	:	307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava
- 09: Sin Escala Magisterial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308	
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)	
D01	N (6)	Director general con sección	999999	
D02	N (6)	Director general sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_02.dbf		
PREGUNTA	:	309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309	
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)	
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999	
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999	
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999	
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999	

(*) Título pedagógico optado:

- 01: Educación Inicial
- 02: Educación Primaria
- 15: E.S. Ciencias Naturales
- 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
- 29: E.T. Carpintería/Ebanistería
- 30: E.T. Electricidad
- 31: E.T. Electrónica

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | |

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Contrato Ley 30512
- 07: Contrato Público - Otra modalidad
- 08: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 09: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 10: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 11: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 12: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_03.dbf
PREGUNTA		:	313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314	
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999	
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999	
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999	
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999	
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999	
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315	
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)	
D01	N (6)	Director General con sección	999999	
D02	N (6)	Director General sin sección	999999	

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999
D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director General con sección	999999
D02	N (6)	Director General sin sección	999999
D03	N (6)	Subdirector con sección	999999
D04	N (6)	Subdirector sin sección	999999
D05	N (6)	Jefe de departamento con sección	999999
D06	N (6)	Jefe de departamento sin sección	999999
D07	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D08	N (6)	Jefe de Área / Coordinador con sección	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con sección	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin sección	999999
D11	N (6)	Jefe de unidad Académica con sección	999999
D12	N (6)	Jefe de unidad Académica sin sección	999999
D13	N (6)	Jefe de área Académica Inicial con sección	999999
D14	N (6)	Jefe de área Académica Inicial sin sección	999999
D15	N (6)	Jefe de área Académica Primaria con sección	999999
D16	N (6)	Jefe de área Académica Primaria sin sección	999999
D17	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria con sección	999999
D18	N (6)	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	999999
D19	N (6)	Jefe de área de Formación Artística con sección	999999
D20	N (6)	Jefe de área de Formación Artística sin sección	999999
D21	N (6)	Jefe de Taller con sección	999999
D22	N (6)	Jefe de Taller sin sección	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D23	N (6)	Coordinador de Taller con sección	999999
D24	N (6)	Coordinador de Taller sin sección	999999
D25	N (6)	Secretario General con sección	999999
D26	N (6)	Secretario General sin sección	999999
D27	N (6)	Secretario Académico con sección	999999
D28	N (6)	Secretario Académico sin sección	999999
D29	N (6)	Docente por horas	999999
D30	N (6)	Asistente/Coordinador con sección	999999
D31	N (6)	Asistente/Coordinador sin sección	999999
D32	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichi | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Iquito | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	:	320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C (2)	Asistencia y orientación por el SAEV	(*)
D01	N (6)	Administrador	999999
D02	N (6)	Contador	999999
D03	N (6)	Psicólogo	999999
D04	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D05	N (6)	Personal de salud	999999
D06	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D07	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D08	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D09	N (6)	Otro personal profesional	999999
D10	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D11	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D12	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D13	N (6)	Bibliotecario	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D19	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Asistencia y orientación por el SAEV:

- 01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**
- 02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf	
PREGUNTA	:	321. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Administrador	999999
D02	N (6)	Contador	999999
D03	N (6)	Psicólogo	999999
D04	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D05	N (6)	Personal de salud	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D06	N (6)	Guía interprete de sordoceguera	999999
D07	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D08	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D09	N (6)	Otro personal profesional	999999
D10	N (6)	Auxiliar de biblioteca	999999
D11	N (6)	Auxiliar de laboratorio	999999
D12	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D13	N (6)	Bibliotecario	999999
D14	N (6)	Personal de servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de servicio - Vigilante	999999
D18	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D19	N (6)	Otro Personal No Profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 8A

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL INICIAL NO ESCOLARIZADA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
CAB_VAR079	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 1: Qali Warma	"X"
CAB_VAR088	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 2: Cuna más	"X"
CAB_VAR080	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 3: Vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 4: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR090	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 5: Despistaje de anemia	"X"
CAB_VAR085	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especificar	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR113	C (1)	102. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR069	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR070	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 1: Identidad	"X"
CAB_VAR071	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 2: Diagnóstico de la gestión escolar	"X"
CAB_VAR072	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 3: Las normas de convivencia	"X"
CAB_VAR073	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 4: Plan de estudios	"X"
CAB_VAR074	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 5: Lineamientos pedagógicos	"X"
CAB_VAR075	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 6: Programación de actividades	"X"
CAB_VAR076	C (1)	103. ¿El servicio/nivel educativo considera 7 aspectos como mínimo en su estructura del documento de gestión? - Sí --> 7: Calendarización	"X"
ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR211	C (1)	104. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR212	C (1)	104. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo? - Sí --> ¿cuáles de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a tener asignada un aula a su cargo? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director o coordinador del PRITE 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director o coordinador del PRITE 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director o coordinador del PRITE	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CAB_VAR213	C (1)	105. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	105. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR215	C (1)	105. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR216	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR218	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
CAB_VAR220	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
CAB_VAR222	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR225	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
CAB_VAR226	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Recibió asistencia técnica respecto a las actividades del Programa Presupuestal 0106	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR227	C (1)	106. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR229	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	"X"
CAB_VAR230	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
CAB_VAR231	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
CAB_VAR232	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR233	C (80)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto
CAB_VAR234	C (80)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR235	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
CAB_VAR236	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
CAB_VAR237	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
CAB_VAR238	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
CAB_VAR239	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR240	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 6: Temas sobre implementación de las Comunidades de Aprendizaje profesional CAP	"X"
CAB_VAR241	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Temas de SIAGIE	"X"
CAB_VAR242	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 8: Temas del Censo Educativo	"X"
CAB_VAR243	C (1)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 9: Otros	"X"
CAB_VAR244	C (80)	107. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR250	C (1)	108. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de las tutoras y tutores?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR251	C (1)	108. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de las tutoras y tutores? - Sí --> ¿A cuántas(os) tutoras (e)s? 1: 100% de tutoras/res 2: Más del 50% de tutoras/res 3: Menos del 50% de tutoras/res	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	108. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de las tutoras y tutores? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada tutor o tutora durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR291	N (6)	109. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? 1: Promedio de horas de reunión por semana con tutoras/res	999999
CAB_VAR292	N (6)	109. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? 2: Promedio de horas de reunión por mes con tutoras/res	999999
CAB_VAR401	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No
CAB_VAR402	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR403	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR404	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR405	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR406	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR408	C (1)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR409	C (80)	110. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, tutor/tutora o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR421	C (1)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
CAB_VAR424	C (1)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
CAB_VAR425	C (1)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	111. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR254	C (1)	112. En el presente año, el director(a), coordinador(a) o responsable de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario?	1: Sí 2: No
CAB_VAR255	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR256	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR257	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
CAB_VAR258	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	"X"
CAB_VAR259	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 5: Evaluación e informe psicopedagógico	"X"
CAB_VAR260	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 6: Elaboración del Plan Educativo Personalizado	"X"
CAB_VAR261	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 7: Informe de progreso	"X"
CAB_VAR262	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 8: Elaboración de sesiones de aprendizaje	"X"
CAB_VAR263	C (1)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 9: Otros temas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR264	C (80)	113. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el director(a), coordinador(a) o responsable durante las sesiones de soporte y apoyo a las tutoras y los tutores en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado o transdisciplinario? 9: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	114. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	114. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
CAB_VAR267	C (1)	114. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	114. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR269	C (80)	114. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR363	C (1)	115. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	115. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	"X"
CAB_VAR365	C (1)	115. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"
CAB_VAR366	C (1)	115. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR367	C (1)	115. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"
CAB_VAR368	C (1)	115. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR369	C (80)	115. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR282	C (1)	116. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR289	C (1)	117. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	117. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_01.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición		
PREGUNTA	:	201. Matricula en PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A	
CUADRO	C (5)	201. Matricula en PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C201	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)	
D01	N (6)	0 años, hombre	999999	
D02	N (6)	0 años, mujer	999999	
D03	N (6)	1 año, hombre	999999	
D04	N (6)	1 año, mujer	999999	
D05	N (6)	2 años, hombre	999999	
D06	N (6)	2 años, mujer	999999	
D07	N (6)	3 años, hombre	999999	
D08	N (6)	3 años, mujer	999999	
D09	N (6)	4 años, hombre	999999	
D10	N (6)	4 años, mujer	999999	
D11	N (6)	5 años, hombre	999999	
D12	N (6)	5 años, mujer	999999	

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad física o motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de documento y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 202. Matricula en PRITE por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	202. Matricula en PRITE por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Certificado de discapacidad, hombre	999999
D02	N (6)	Certificado de discapacidad, mujer	999999
D03	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	999999
D04	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	999999
D05	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, hombre	999999
D06	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad física o motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en situación de hospitalización al momento del censo educativo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 203. Matricula en PRITE que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	203. Matricula en PRITE que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	999999
D02	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	999999
D03	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	999999
D04	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	999999
D05	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	999999
D06	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad física o motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de secciones por año atendido, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA		: 204. Número total de secciones en PRITE, por año atendido, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	204. Número total de secciones en PRITE, por año atendido, según turno	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 0 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 1 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 2 años	999999
D04	N (6)	Secciones en 3 años y más	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en otros programas y son atendidos en el PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 205. Matricula de niñas y niños en otros programas (ciclo I EBR) y son atendidos en el PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	205. Matricula de niñas y niños en otros programas (ciclo I EBR) y son atendidos en el PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	0 años, hombre	999999
D02	N (6)	0 años, mujer	999999
D03	N (6)	1 año, hombre	999999
D04	N (6)	1 año, mujer	999999
D05	N (6)	2 años, hombre	999999
D06	N (6)	2 años, mujer	999999
D07	N (6)	3 años, hombre	999999
D08	N (6)	3 años, mujer	999999
D09	N (6)	4 años, hombre	999999
D10	N (6)	4 años, mujer	999999
D11	N (6)	5 años, hombre	999999
D12	N (6)	5 años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad física o motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (otra discapacidad u otra condición)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

300. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA	:	Lineal_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.		
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A	
CAB_VAR523	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total profesionales	999999	
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999	
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - No Docentes	999999	
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999	

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA	:	301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301	
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)	
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf	
PREGUNTA	:	302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 24 horas
- 04: Gestión Pública - 20 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 20 horas
- 06: Gestión Privada

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

02: Contratado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente nombrado y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del PRITE sin sección/con horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D05	N (6)	Tutor(a) del PRITE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Tutor(a) del PRITE sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

NOMBRE DE TABLA		:	Docentes_04.dbf
PREGUNTA		:	319. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		:	Contiene información sobre el personal administrativo por función o cargo, según condición laboral.
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Terapista Físico	999999
D02	N (6)	Terapista Ocupacional	999999
D03	N (6)	Terapista del Lenguaje	999999
D04	N (6)	Personal de Salud	999999
D05	N (6)	Psicólogo	999999
D06	N (6)	Trabajo Social / Servicio Social	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D07	N (6)	Administrador / Contador	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de Laboratorios	999999
D11	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D12	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D13	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D14	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D15	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D17	N (6)	Personal de Servicio - Otro	999999
D18	N (6)	Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	401. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR599	C (1)	401. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA		: 402. Frecuencia con la que el gobierno local ayuda o interviene en alguna de las acciones para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	402. Frecuencia con la que el gobierno local ayuda o interviene en alguna de las acciones para mejorar la prestación del servicio	C402
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Programas de Reforzamiento Escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
- 08: Docentes - Contratación de docentes
- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 10: No Docentes - Contratación de no docentes
- 11: No Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 12: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 13: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 14: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 15: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 16: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 17: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 18: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 19: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 20: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	403. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No
CAB_VAR602	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No
CAB_VAR605	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR607	C (1)	405. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR608	N (6)	405. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Sí --> Directivos y Docentes	999999
CAB_VAR609	N (6)	405. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Sí --> Administrativos y no docentes	999999
CAB_VAR610	C (20)	406. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	407. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR612	C (80)	407. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	408. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)
CAB_VAR614	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"
CAB_VAR615	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"
CAB_VAR617	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR619	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"
CAB_VAR622	C (80)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR584	N (6)	410. Durante el último mes en promedio, ¿cuántas horas semanales adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
CAB_VAR585	N (6)	411. ¿Cuántas horas de educación física se dictan a la semana en el servicio educativo? - Horas semanales	999999

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CAB_VAR765	C (1)	412. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR766	C (1)	412. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	412. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	412. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	N° del documento

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR769	C (10)	412. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	412. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	413. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No
CAB_VAR772	N (6)	413. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999
CAB_VAR773	N (6)	413. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999
CAB_VAR774	C (1)	413. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR775	C (1)	414. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	414. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	415. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	415. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"
CAB_VAR718	C (1)	415. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"
CAB_VAR719	C (1)	415. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"
CAB_VAR720	C (80)	415. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR721	C (1)	416. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR731	C (1)	417. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA		: 417. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	417. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C417
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK5	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de no docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar
- 06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	418. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA		: 418. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8A
CUADRO	C (5)	418. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C418
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	419. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	419. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"
CAB_VAR735	C (1)	419. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	419. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"
CAB_VAR737	C (1)	419. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR738	C (1)	419. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	419. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	420. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	420. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"
CAB_VAR742	C (1)	420. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"
CAB_VAR743	C (1)	420. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"
CAB_VAR744	C (1)	420. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"
CAB_VAR745	C (80)	420. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR746	C (1)	421. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	421. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	421. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	421. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	421. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"
CAB_VAR751	C (1)	422. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR752	C (1)	422. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"
CAB_VAR753	C (1)	422. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"
CAB_VAR754	C (1)	422. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR755	C (1)	422. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	422. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	422. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR758	C (1)	423. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR759	C (80)	423. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR760	C (1)	423. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR761	C (80)	423. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	423. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	423. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR788	C (1)	424. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento, capacitación u otros?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	425. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	425. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	425. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
CAB_VAR793	C (1)	425. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación	"X"
CAB_VAR794	C (1)	425. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otros	"X"
CAB_VAR795	C (80)	425. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

500. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR623	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	"X"
CAB_VAR624	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: Whatsapp (audios o vídeos)	"X"
CAB_VAR625	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	"X"
CAB_VAR626	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	"X"
CAB_VAR627	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR628	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	"X"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CÉDULA 8AI

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL INICIAL ESCOLARIZADA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
CAB_VAR079	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 1: Qali Warma	"X"
CAB_VAR088	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 2: Cuna más	"X"
CAB_VAR080	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 3: Vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 4: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR090	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 5: Despistaje de anemia	"X"
CAB_VAR085	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR113	C (1)	102. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CAB_VAR245	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR246	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR247	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 3: Proyecto Curricular de la Institución Educativa (PCI)	"X"
CAB_VAR248	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR122	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR123	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 1: Tutoría	"X"
CAB_VAR124	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 2: Trabajo con familias	"X"
CAB_VAR125	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 3: Convivencias	"X"
CAB_VAR119	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan de tutoría y orientación educativa (plan de tutoría y trabajo con familias)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	106. EL servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
ACOMPañAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR211	C (1)	107. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR212	C (1)	107. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo? - Sí --> ¿cuáles de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a tener asignada un aula a su cargo? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de I.E. 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de I.E. 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de I.E.	(1:3)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR213	C (1)	108. Desde el inicio del año lectivo 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	108. Desde el inicio del año lectivo 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR215	C (1)	108. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR216	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
CAB_VAR218	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
CAB_VAR220	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
CAB_VAR222	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR225	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
CAB_VAR226	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Recibió asistencia técnica respecto a las actividades del Programa Presupuestal 0106	1: Sí 2: No
CAB_VAR227	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR229	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	"X"
CAB_VAR230	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
CAB_VAR231	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
CAB_VAR232	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR233	C (80)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR234	C (80)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR235	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
CAB_VAR236	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
CAB_VAR237	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
CAB_VAR238	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR239	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"
CAB_VAR240	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 6: Temas sobre implementación de las Comunidades de Aprendizaje profesional CAP	"X"
CAB_VAR241	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Temas de SIAGIE	"X"
CAB_VAR242	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 8: Temas del Censo Educativo	"X"
CAB_VAR243	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 9: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR244	C (80)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR250	C (1)	111. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR251	C (1)	111. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿A cuántos docentes? 1: 100% de los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	111. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR291	N (6)	112. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? 1: Promedio de reunión por semana con docentes	999999
CAB_VAR292	N (6)	112. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? 2: Promedio de reunión por semana con no docentes	999999
CAB_VAR401	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR402	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"
CAB_VAR403	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR404	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR405	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR406	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR408	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"
CAB_VAR409	C (80)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
CAB_VAR424	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
CAB_VAR425	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR254	C (1)	115. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR255	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"
CAB_VAR256	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
CAB_VAR257	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
CAB_VAR258	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	"X"
CAB_VAR260	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
CAB_VAR263	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas	"X"
CAB_VAR264	C (80)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR267	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR269	C (80)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR270	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) - ¿cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR363	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso e aprendizaje	"X"
CAB_VAR365	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"
CAB_VAR366	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"
CAB_VAR367	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR368	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR369	C (80)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR282	C (1)	119. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR289	C (1)	120. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	120. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 201. Matricula en CEBE Inicial por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	201. Matricula en CEBE Inicial por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	3 años, hombre	999999
D02	N (6)	3 años, mujer	999999
D03	N (6)	4 años, hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D04	N (6)	4 años, mujer	999999
D05	N (6)	5 años, hombre	999999
D06	N (6)	5 años, mujer	999999
D07	N (6)	6 años, hombre	999999
D08	N (6)	6 años, mujer	999999
D09	N (6)	7 y más años, hombre	999999
D10	N (6)	7 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja visión
- 05: Discapacidad visual - Ceguera
- 06: Discapacidad física o motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
- 08: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por grado atendido y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 202. Matricula en CEBE Inicial por grado atendido y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	202. Matricula en CEBE Inicial por grado atendido y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Inicial 3 años, hombre	999999
D02	N (6)	Inicial 3 años, mujer	999999
D03	N (6)	Inicial 4 años, hombre	999999
D04	N (6)	Inicial 4 años, mujer	999999
D05	N (6)	Inicial 5 años, hombre	999999
D06	N (6)	Inicial 5 años, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja visión
- 05: Discapacidad visual - Ceguera

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 06: Discapacidad física o motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
- 08: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de documento y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 203. Matricula en CEBE Inicial por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	203. Matricula en CEBE Inicial por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Certificado de discapacidad, hombre	999999
D02	N (6)	Certificado de discapacidad, mujer	999999
D03	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	999999
D04	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	999999
D05	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, hombre	999999
D06	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja visión
- 05: Discapacidad visual - Ceguera
- 06: Discapacidad física o motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
- 08: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en situación de hospitalización al momento del censo educativo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 204. Matricula en CEBE Inicial que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	204. Matricula en CEBE Inicial que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	999999
D02	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	999999
D03	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	999999
D04	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	999999
D05	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	999999
D06	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja visión
- 05: Discapacidad visual - Ceguera
- 06: Discapacidad física o motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
- 08: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de secciones por año atendido, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA		: 205. Número total de secciones en CEBE Inicial, por año atendido, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CUADRO	C (5)	205. Número total de secciones en CEBE Inicial, por año atendido, según turno	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 3 años	999999
D02	N (6)	Secciones en 4 año	999999
D03	N (6)	Secciones en 5 años y más	999999

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CAB_VAR526	C (1)	206. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Edad atendida (3 y/o 4 y/o 5 años) - No --> Ninguna edad	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre las edades que cuentan con biblioteca de aula	
PREGUNTA		: 206. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca de aula?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	206. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca de aula?	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Edad atendida:

- 01: 3 años
- 02: 4 años
- 03: 5 años

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

300. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR523	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total profesionales	999999
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - No Docentes	999999
CAB_VAR516	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Auxiliar de educación	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999
-----	-------	-----------------------	--------

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 24 horas
- 04: Gestión Pública - 20 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 20 horas
- 06: Gestión Privada

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_01.dbf		
PREGUNTA	:	305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305	
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)	
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999	
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Docente de aula	999999	
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999	
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999	

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	310. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310	
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DODOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación nombrados por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315	
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)	
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999	
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Docente de aula	999999	
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999	
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999	

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 319. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal administrativo por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Terapista Físico	999999
D02	N (6)	Terapista Ocupacional	999999
D03	N (6)	Terapista del Lenguaje	999999
D04	N (6)	Personal de Salud	999999
D05	N (6)	Psicólogo	999999
D06	N (6)	Trabajo Social / Servicio Social	999999
D07	N (6)	Guía Intérprete de sordoceguera	999999
D08	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D09	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D10	N (6)	Administrador / Contador	999999
D11	N (6)	Otro personal profesional	999999
D12	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D13	N (6)	Auxiliar de Laboratorios	999999
D14	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D15	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D17	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D18	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D19	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D20	N (6)	Personal de Servicio - Otro	999999
D21	N (6)	Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	401. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR599	C (1)	401. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA		: 402. Frecuencia con la que el gobierno local ayuda o interviene en alguna de las acciones para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	402. Frecuencia con la que el gobierno local ayuda o interviene en alguna de las acciones para mejorar la prestación del servicio	C402
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Programas de Reforzamiento Escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo
- 08: Docentes - Contratación de docentes

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 10: No Docentes - Contratación de no docentes
- 11: No Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 12: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 13: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 14: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 15: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 16: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 17: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 18: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 19: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 20: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	403. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No
CAB_VAR602	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR605	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	404. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR607	C (1)	405. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	1: Sí 2: No
CAB_VAR608	N (6)	405. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Sí --> Directivos y Docentes	999999
CAB_VAR609	N (6)	405. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Sí --> Administrativos y no docentes	999999
CAB_VAR610	C (20)	406. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	407. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR612	C (80)	407. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	408. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)
CAB_VAR614	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR615	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"
CAB_VAR617	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"
CAB_VAR619	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"
CAB_VAR622	C (80)	409. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR636	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: PerúEduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
CAB_VAR637	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: PerúEduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR638	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi institución educativa	"X"
CAB_VAR639	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"
CAB_VAR640	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: Otra UGEL	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR641	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
CAB_VAR642	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"
CAB_VAR643	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR644	C (1)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
CAB_VAR645	C (80)	410. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especificar	Texto
CAB_VAR584	N (6)	411. Durante el último mes en promedio, ¿cuántas horas semanales adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
CAB_VAR585	N (6)	412. ¿Cuántas horas de educación física se dictan a la semana en el servicio educativo? - Horas semanales	999999
CAB_VAR646	C (1)	413. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	"X"
CAB_VAR647	C (1)	413. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: habilidades duras (Tics, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	"X"
CAB_VAR648	C (1)	413. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar, (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR649	C (1)	413. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR650	C (1)	414. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR651	C (1)	414. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
CAB_VAR652	C (1)	414. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la I.E.	"X"
CAB_VAR653	C (1)	414. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra I.E.	"X"
CAB_VAR654	C (1)	414. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
CAB_VAR655	C (1)	414. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR656	C (80)	414. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CAB_VAR765	C (1)	415. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR766	C (1)	415. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	415. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	415. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	N° del documento
CAB_VAR769	C (10)	415. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	415. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	416. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No
CAB_VAR772	N (6)	416. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999
CAB_VAR773	N (6)	416. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999
CAB_VAR774	C (1)	416. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR775	C (1)	417. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	417. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	418. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	418. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"
CAB_VAR718	C (1)	418. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"
CAB_VAR719	C (1)	418. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"
CAB_VAR720	C (80)	418. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR721	C (1)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR722	C (1)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR723	C (1)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR724	C (1)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR725	C (1)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR728	C (1)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 5: Documento de Gestión	"X"
CAB_VAR726	C (1)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 6: Otros	"X"
CAB_VAR727	C (80)	419. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR731	C (1)	420. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA		: 420. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	420. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C420
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK5	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de no docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar
- 06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	421. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA		: 421. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	421. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C421
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	422. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	422. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"
CAB_VAR735	C (1)	422. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	422. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"
CAB_VAR737	C (1)	422. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"
CAB_VAR738	C (1)	422. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	422. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	423. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	423. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR742	C (1)	423. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"
CAB_VAR743	C (1)	423. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"
CAB_VAR744	C (1)	423. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"
CAB_VAR745	C (80)	423. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR746	C (1)	424. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	424. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	424. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	424. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	424. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"
CAB_VAR751	C (1)	425. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR752	C (1)	425. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"
CAB_VAR753	C (1)	425. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"
CAB_VAR754	C (1)	425. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"
CAB_VAR755	C (1)	425. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	425. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	425. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR758	C (1)	426. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR759	C (80)	426. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR760	C (1)	426. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR761	C (80)	426. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	426. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	426. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR788	C (1)	427. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento, capacitación u otros?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	428. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	428. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	428. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"
CAB_VAR793	C (1)	428. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación	"X"
CAB_VAR794	C (1)	428. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otros	"X"
CAB_VAR795	C (80)	428. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otros --- Especificar	Texto

500. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR623	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	"X"
CAB_VAR624	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: Whatsapp (audios o vídeos)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR625	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	"X"
CAB_VAR626	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	"X"
CAB_VAR627	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR628	C (1)	501. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	"X"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CÉDULA 8AP

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
CAB_VAR079	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 1: Qali Warma	"X"
CAB_VAR088	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 2: Cuna más	"X"
CAB_VAR080	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 3: Vacunación	"X"
CAB_VAR081	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 4: Control de crecimiento y desarrollo	"X"
CAB_VAR090	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 5: Despistaje de anemia	"X"
CAB_VAR085	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro	"X"
CAB_VAR086	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 7: Ninguno	"X"
CAB_VAR087	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿qué programas o campañas de salud se ofrecieron a los estudiantes en este servicio/nivel educativo? 6: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR113	C (1)	102. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documentos de gestión?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CAB_VAR245	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR246	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR247	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 3: Proyecto Curricular de la Institución Educativa (PCI)	"X"
CAB_VAR248	C (1)	103. ¿Con qué instrumentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? 4: Reglamento Interno (RI)	"X"

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR122	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión?	1: Sí 2: No
CAB_VAR123	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 1: Tutoría	"X"
CAB_VAR124	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 2: Trabajo con familias	"X"
CAB_VAR125	C (1)	104. El servicio/nivel educativo, ¿planificó actividades en el/los documentos de gestión? Sí --> 3: Convivencias	"X"
CAB_VAR119	C (1)	105. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan de tutoría y orientación educativa (plan de tutoría y trabajo con familias)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR146	C (1)	106. EL servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia?	1: Sí 2: No
ACOMPañAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
CAB_VAR211	C (1)	107. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR212	C (1)	107. Usted señor(a) director(a), ¿tiene aula a cargo? - Sí --> ¿cuáles de las siguientes afirmaciones considera que expresa mejor su opinión respecto a tener asignada un aula a su cargo? 1: Es beneficiosa para el cumplimiento de mis funciones como director de I.E. 2: Es indiferente para el cumplimiento de mis funciones como director de I.E. 3: Es perjudicial para el cumplimiento de mis funciones como director de I.E.	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR213	C (1)	108. Desde el inicio del año lectivo 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	1: Sí 2: No
CAB_VAR214	C (1)	108. Desde el inicio del año lectivo 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)
CAB_VAR215	C (1)	108. Desde el inicio del año escolar 2023 hasta la fecha de reporte del Censo Educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - Sí --> ¿Cuántas veces? - Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	(1:4)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR216	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR217	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, de manera presencial (por lo menos una vez)	1: Sí 2: No
CAB_VAR218	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	1: Sí 2: No
CAB_VAR219	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	1: Sí 2: No
CAB_VAR220	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	1: Sí 2: No
CAB_VAR221	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	1: Sí 2: No
CAB_VAR222	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias	1: Sí 2: No
CAB_VAR223	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	1: Sí 2: No
CAB_VAR224	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR225	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	1: Sí 2: No
CAB_VAR226	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 11: Recibió asistencia técnica respecto a las actividades del Programa Presupuestal 0106	1: Sí 2: No
CAB_VAR227	C (1)	109. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 12: Brindó orientaciones y/o acompañamientos periódicos para la Implementación de la metodología Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) en la IE	1: Sí 2: No
CAB_VAR228	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR229	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	"X"
CAB_VAR230	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	"X"
CAB_VAR231	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	"X"
CAB_VAR232	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR233	C (80)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar intervención	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR234	C (80)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR235	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 1: Liderazgo directivo	"X"
CAB_VAR236	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 2: Temas administrativos	"X"
CAB_VAR237	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 3: Temas estratégicos	"X"
CAB_VAR238	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 4: Temas pedagógicos	"X"
CAB_VAR239	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 5: Temas comunitarios	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR240	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 6: Temas sobre implementación de las Comunidades de Aprendizaje profesional CAP	"X"
CAB_VAR241	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 7: Temas de SIAGIE	"X"
CAB_VAR242	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 8: Temas del Censo Educativo	"X"
CAB_VAR243	C (1)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 9: Otros	"X"
CAB_VAR244	C (80)	110. Desde el inicio del año hasta la fecha del reporte del Censo Educativo 2023, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? - "Solo si marco DRE o UGEL" - ¿Sobre qué temas recibió acompañamiento como director por parte de la DRE/UGEL? 9: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR250	C (1)	111. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR251	C (1)	111. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿A cuántos docentes? 1: 100% de los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	(1:3)
CAB_VAR252	C (1)	111. Desde el año lectivo hasta la fecha de reporte del Censo Educativo, el servicio/nivel educativo, ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - Sí --> ¿Con qué frecuencia monitorea a cada docente durante el año escolar? 1: Al menos 1 vez al año 2: Al menos 2 veces al año 3: 3 veces al año 4: 4 veces al año o más	(1:4)
CAB_VAR291	N (6)	112. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? 1: Promedio de reunión por semana con docentes	999999
CAB_VAR292	N (6)	112. Durante el año, en promedio, ¿cuántas horas por semana y reuniones por mes de trabajo colegiado o transdisciplinario realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? 2: Promedio de reunión por semana con no docentes	999999
CAB_VAR401	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	1: Sí 2: No
CAB_VAR402	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR403	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	"X"
CAB_VAR404	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	"X"
CAB_VAR405	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro/ONG	"X"
CAB_VAR406	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	"X"
CAB_VAR407	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	"X"
CAB_VAR408	C (1)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR409	C (80)	113. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - Sí --> ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR421	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	"X"
CAB_VAR422	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	"X"
CAB_VAR423	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	"X"
CAB_VAR424	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	"X"
CAB_VAR425	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	"X"
CAB_VAR426	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	"X"
CAB_VAR427	C (1)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	"X"
CAB_VAR428	C (80)	114. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR254	C (1)	115. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo ¿brinda soporte y apoyo a los profesionales docentes y no docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR255	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR256	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	"X"
CAB_VAR257	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	"X"
CAB_VAR258	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	"X"
CAB_VAR260	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Fortalecimiento del uso de TIC	"X"
CAB_VAR263	C (1)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas	"X"
CAB_VAR264	C (80)	116. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas --- Especificar	Texto
CAB_VAR265	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	"X"
CAB_VAR266	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	"X"
CAB_VAR267	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	"X"
CAB_VAR268	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	"X"
CAB_VAR269	C (80)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR270	C (1)	117. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) - ¿cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	(1:3)
CAB_VAR363	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR364	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	"X"
CAB_VAR365	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	"X"
CAB_VAR366	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	"X"
CAB_VAR367	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	"X"
CAB_VAR368	C (1)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	"X"
CAB_VAR369	C (80)	118. EL servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - Sí --> ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR282	C (1)	119. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la Educación Sexual Integral (ESI)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR289	C (1)	120. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	1: Sí 2: No
CAB_VAR290	C (1)	120. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - Sí --> ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	1: Sí 2: No

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 201. Matricula por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	201. Matricula por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual - Severa, hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual - Severa, mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad auditiva - Hipoacusia, hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad auditiva - Hipoacusia, mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad auditiva - Sordera, hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad auditiva - Sordera, mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad visual - Baja visión, hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad visual - Baja visión, mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad visual - Ceguera, hombre	999999
D10	N (6)	Discapacidad visual - Ceguera, mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D12	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D13	N (6)	Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1), hombre	999999
D14	N (6)	Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1), mujer	999999
D15	N (6)	Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2), hombre	999999
D16	N (6)	Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2), mujer	999999
D17	N (6)	Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3), hombre	999999
D18	N (6)	Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad (MDE), hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad (MDE), mujer	999999
D23	N (6)	Otra (otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D24	N (6)	Otra (otra discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: 01/04/2016 al 31/03/2017 - 6 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 14: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 14 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: 01/04/2015 al 31/03/2016 - 7 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: 01/04/2014 al 31/03/2015 - 8 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: 01/04/2013 al 31/03/2014 - 9 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: 01/04/2012 al 31/03/2013 - 10 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: 01/04/2011 al 31/03/2012 - 11 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: 01/04/2010 al 31/03/2011 - 12 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 13 años de edad | |

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por grado y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 202. Matricula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	202. Matricula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	1° grado, hombre	999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D04	N (6)	2° grado, mujer	999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	999999
D11	N (6)	6° grado, hombre	999999
D12	N (6)	6° grado, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja visión
- 05: Discapacidad visual - Ceguera
- 06: Discapacidad física o motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
- 08: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de documento y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 203. Matricula por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	203. Matricula por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Certificado de discapacidad, hombre	999999
D02	N (6)	Certificado de discapacidad, mujer	999999
D03	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	999999
D04	N (6)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	999999
D05	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, hombre	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D06	N (6)	Declaración jurada Padre/Madre/Tutor, mujer	999999
-----	-------	---	--------

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja visión
- 05: Discapacidad visual - Ceguera
- 06: Discapacidad física o motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
- 08: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en situación de hospitalización al momento del censo educativo, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA		: 204. Matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	204. Matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2023, según tipo de discapacidad u otra condición	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	999999
D02	N (6)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	999999
D03	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	999999
D04	N (6)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	999999
D05	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	999999
D06	N (6)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual - Severa/Profunda
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja visión
- 05: Discapacidad visual - Ceguera
- 06: Discapacidad física o motora

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (nivel 1)
- 08: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (nivel 2)
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (nivel 3)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Otra (otra discapacidad u otra condición)

NOMBRE DE TABLA		: TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza.	
PREGUNTA		: 205. Número total de secciones por grado de estudio, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	205. Número total de secciones por grado de estudio, según turno	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6)	Secciones en 1° grado	999999
D02	N (6)	Secciones en 2° grado	999999
D03	N (6)	Secciones en 3° grado	999999
D04	N (6)	Secciones en 4° grado	999999
D05	N (6)	Secciones en 5° grado	999999
D06	N (6)	Secciones en 6° grado	999999

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CAB_VAR526	C (1)	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Sí --> Grado atendido (1° y/o 2° y/o 3° y/o 4° y/o 5° y/o 6°) - No --> Ningún grado	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre los grados atendidos que cuentan con biblioteca de aula	
PREGUNTA		: 206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca de aula?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca de aula?	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Grados atendidos	(*)
D01	N (6)	Número total de ejemplares	999999

(*) Grados atendidos:

- 01: 1° grado
- 02: 2° grado
- 03: 3° grado
- 04: 4° grado
- 05: 5° grado
- 06: 6° grado

300. PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR523	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total profesionales	999999
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Total de docentes	999999
CAB_VAR515	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - No Docentes	999999
CAB_VAR516	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Auxiliar de educación	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel Educativo: - Administrativos	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 24 horas
- 04: Gestión Pública - 20 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 20 horas
- 06: Gestión Privada

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria
- 10: Primaria

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso
- 07: Sin Postgrado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta
- 07: Séptima
- 08: Octava

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 310. PERSONAL DOCENTE CONTRATADO Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el docente contratado y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Otra modalidad
- 07: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 08: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 09: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 10: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 11: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 311. PERSONAL DODOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación nombrados por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312	
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)	
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999	
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Docente de aula	999999	
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999
-----	-------	-----------------------	--------

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_03.dbf	
PREGUNTA		: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999
D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N (6)	Director con sección/con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director sin sección/sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Coordinador del SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D04	N (6)	Coordinador del SAANEE sin sección/con horas de clase	999999

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D05	N (6)	Docente SAANEE con sección/con horas de clase	999999
D06	N (6)	Docente SAANEE sin sección/sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Docente de aula	999999
D08	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999
D09	N (6)	Auxiliar de educación	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichi | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_04.dbf	
PREGUNTA		: 319. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal no docente administrativo por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Terapeuta Físico	999999
D02	N (6)	Terapeuta Ocupacional	999999
D03	N (6)	Terapeuta del Lenguaje	999999
D04	N (6)	Personal de Salud	999999



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D05	N (6)	Psicólogo	999999
D06	N (6)	Trabajo Social / Servicio Social	999999
D07	N (6)	Guía Intérprete de sordoceguera	999999
D08	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D09	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D10	N (6)	Administrador / Contador	999999
D11	N (6)	Otro personal profesional	999999
D12	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D13	N (6)	Auxiliar de Laboratorios	999999
D14	N (6)	Secretaria u oficinista	999999
D15	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D17	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D18	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D19	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D20	N (6)	Personal de Servicio - Otro	999999
D21	N (6)	Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

400. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR537	C (1)	401. ¿Funciona el Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) en el CEBE?	1: Sí 2: No
CAB_VAR551	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 1: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión del CEBE	"X"
CAB_VAR552	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 2: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión de las II.EE. atendidas a la luz del enfoque inclusivo	"X"
CAB_VAR553	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 3: Acompañamiento en el proceso de matrícula	"X"
CAB_VAR554	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 4: Orientación para la elaboración de la evaluación psicopedagógica	"X"
CAB_VAR555	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 5: Orientación para la elaboración del informe psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado	"X"
CAB_VAR556	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 6: Asesora en la elaboración de adaptaciones curriculares, pedagógicas y de acceso	"X"
CAB_VAR557	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 7: Asesora en la elaboración de materiales educativos	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR558	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 8: Talleres de sensibilización y capacitación con Iso docentes	"X"
CAB_VAR559	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? 9: Articula y asesora a los coordinadores de tutoría y orientación educativa y con el coordinador/responsable de inclusión, sobre el trabajo con familias e inclusión educativa	"X"
CAB_VAR538	C (1)	403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA :		SAANEE.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la lista de servicios educativos atendidos por el SAANEE, según tipo de discapacidad u otra condición	
PREGUNTA :		403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE? - Anote la información correspondiente a los servicios educativos inclusivos atendidos por el SAANEE	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
NUMERO	C (2)	Número correlativo	(1:70)
CMOD_SAN	C (7)	Código modular del servicio/nivel educativo atendido	9999999
IE_SAN	C (70)	Nombre del servicio/nivel educativo atendido	Texto
NIV_SAN	C (2)	Código del nivel educativo atendido	(*)
DIST_SAN	C (50)	Nombre del distrito	Texto
DOCENTE	N (6)	¿Cuántos docentes apoyó o asesoró para la atención de estudiantes con discapacidad?	999999
D01	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual - Leve	999999
D02	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual - Moderada	999999
D03	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual - Severo	999999
D04	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Hipoacusia	999999
D05	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Sordera	999999
D06	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Visual - Baja visión	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D07	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Visual - Ceguera	999999
D08	N (6)	Número de estudiantes con Discapacidad Física o Motora	999999
D09	N (6)	Número de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo (Nivel 1)	999999
D10	N (6)	Número de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo notable (Nivel 2)	999999
D11	N (6)	Número de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) - Requiere de apoyo muy notable (Nivel 3)	999999
D12	N (6)	Número de estudiantes con Sordoceguera	999999
D13	N (6)	Número de estudiantes con Multidiscapacidad (MDE)	999999
D14	N (6)	Número de estudiantes con Otra (Otra discapacidad u otra condición)	999999

(*) Código del nivel educativo atendido:

- A1: Inicial Cuna
- A2: Inicial Jardín
- A3: Inicial Cuna-Jardín
- A5: Inicial No Escolarizado
- B0: EBR - Primaria
- F0: EBR - Secundaria
- D1: EBA - Inicial e Intermedio
- D2: EBA - Avanzado
- E0: EBE - PRITE
- E1: EBE - Inicial
- E2: EBE - Primaria
- K0: IES Pedagógica
- P0: EES Pedagógica
- T0: IES Tecnológica
- S0: EES Tecnológica
- M0: ESF Artística
- L0: ETP - CETPRO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

500. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR598	C (1)	501. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR599	C (1)	501. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	(1:3)

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.	
PREGUNTA :		502. Frecuencia con la que el gobierno local ayuda o interviene en alguna de las acciones para mejorar la prestación del servicio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	502. Frecuencia con la que el gobierno local ayuda o interviene en alguna de las acciones para mejorar la prestación del servicio	C502
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	(1:5)

(*) Componente - Acción:

- 01: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar
- 02: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo
- 03: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)
- 04: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE
- 05: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- 06: Aprendizajes - Programas de Reforzamiento Escolar
- 07: Aprendizajes - Apoyo con material educativo

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 08: Docentes - Contratación de docentes
- 09: Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 10: No Docentes - Contratación de no docentes
- 11: No Docentes - Talleres o cursos de capacitación
- 12: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.)
- 13: Gestión - Atención de casos en DEMUNA
- 14: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito
- 15: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad
- 16: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes
- 17: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.)
- 18: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes
- 19: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios
- 20: Recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de II.EE.

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR600	C (1)	503. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR601	C (1)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	1: Sí 2: No
CAB_VAR602	C (1)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por COVID19?	1: Sí 2: No
CAB_VAR603	C (1)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	1: Sí 2: No
CAB_VAR604	C (1)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR605	C (1)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	1: Sí 2: No
CAB_VAR606	C (1)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR607	C (1)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	1: Sí 2: No
CAB_VAR608	N (6)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Sí --> Directivos y Docentes	999999
CAB_VAR609	N (6)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la COVID-19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Sí --> Administrativos y no docentes	999999
CAB_VAR610	C (20)	506. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”? - Escriba solo una palabra	Texto
CAB_VAR611	C (1)	507. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	(1:4)
CAB_VAR612	C (80)	507. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR613	C (1)	508. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	(1:3)
CAB_VAR614	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR615	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	"X"
CAB_VAR616	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	"X"
CAB_VAR617	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	"X"
CAB_VAR618	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	"X"
CAB_VAR619	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	"X"
CAB_VAR620	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR621	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	"X"
CAB_VAR622	C (80)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR636	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: PerúEduca, cursos específicos para auxiliares	"X"
CAB_VAR637	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: PerúEduca, cursos para la comunidad educativa	"X"
CAB_VAR638	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi institución educativa	"X"
CAB_VAR639	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR640	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: Otra UGEL	"X"
CAB_VAR641	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	"X"
CAB_VAR642	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones	"X"
CAB_VAR643	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR644	C (1)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	"X"
CAB_VAR645	C (80)	510. Durante el 2022 y hasta la fecha del Censo 2023, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras instituciones --- Especificar	Texto
CAB_VAR584	N (6)	511. Durante el último mes en promedio, ¿cuántas horas semanales adicionales a su jornada laboral, usted considera que ha destinado para realizar actividades relacionadas a su trabajo como director? - Horas semanales adicionales	999999
CAB_VAR585	N (6)	512. ¿Cuántas horas de educación física se dictan a la semana en el servicio educativo? - Horas semanales	999999
CAB_VAR646	C (1)	513. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	"X"
CAB_VAR647	C (1)	513. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: habilidades duras (Tics, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR648	C (1)	513. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar, (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	"X"
CAB_VAR649	C (1)	513. Señor(a) director(a), ¿cuál considera como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR650	C (1)	514. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR651	C (1)	514. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	"X"
CAB_VAR652	C (1)	514. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la I.E.	"X"
CAB_VAR653	C (1)	514. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra I.E.	"X"
CAB_VAR654	C (1)	514. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	"X"
CAB_VAR655	C (1)	514. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	"X"
CAB_VAR656	C (80)	514. Señor(a) director(a), durante el 2022, ¿el personal auxiliar de educación desempeño o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CAB_VAR765	C (1)	515. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres?	1: Sí 2: No
CAB_VAR766	C (1)	515. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba	1: Resolución 2: Otro
CAB_VAR767	C (80)	515. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Documento que lo aprueba 2: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR768	C (20)	515. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Número del documento	N° del documento
CAB_VAR769	C (10)	515. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Desde (fecha inicial)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR770	C (10)	515. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres? - Sí --> Vigencia de la brigada - Hasta (fecha final)	DD/MM/AAAA
CAB_VAR771	C (1)	516. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre?	1: Sí 2: No
CAB_VAR772	N (6)	516. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes que conforma la brigada	999999
CAB_VAR773	N (6)	516. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> N° de integrantes capacitados de dicha brigada	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR774	C (1)	516. En este servicio/nivel educativo, ¿los integrantes de la brigada de educación ambiental y gestión de riesgo de desastres han sido capacitados ante situaciones de emergencia o desastre? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL
CAB_VAR775	C (1)	517. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles?	1: Sí 2: No
CAB_VAR776	C (1)	517. En este servicio/nivel educativo, ¿el responsable de gestión de riesgo de desastres ha sido capacitado para el desarrollo de sus roles? - Sí --> Entidad que capacitó	1: DRE/GRE 2: UGEL

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR511	C (1)	518. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR717	C (1)	518. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 1: Capacitaciones	"X"
CAB_VAR718	C (1)	518. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 2: Utilizado una estrategia comunicacional	"X"
CAB_VAR719	C (1)	518. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR720	C (80)	518. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? - Sí --> Actividad 3: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR721	C (1)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	1: Sí 2: No
CAB_VAR722	C (1)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	"X"
CAB_VAR723	C (1)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	"X"
CAB_VAR724	C (1)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	"X"
CAB_VAR725	C (1)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	"X"
CAB_VAR728	C (1)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 5: Documento de Gestión	"X"
CAB_VAR726	C (1)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 6: Otros	"X"
CAB_VAR727	C (80)	519. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Sí --> Precise los instrumentos de gestión 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR731	C (1)	520. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	1: Sí 2: No

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.	
PREGUNTA :		520. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	520. En el año 2023 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C520
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
CHK5	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	999999
D01	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	999999
D02	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de no docentes	999999
D03	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	999999
D04	N (6)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	999999

(*) Tipo de capacitación:

- 01: Curso
- 02: Taller
- 03: Charla
- 04: Seminario
- 05: Webinar
- 06: Otro (especificar)

1/ CEA y GRD: Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR732	C (1)	521. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	1: Sí 2: No

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Fgestion.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.	
PREGUNTA		: 521. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	521. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C521
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	1: Sí 2: No
D01	N (6)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (1)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No
CHK3	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o Gestión escolar?	1: Sí 2: No
D02	N (6)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o Gestión escolar	9999
CHK4	C (1)	Buena práctica docente y/o Gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	1: Sí 2: No

(*) Línea estratégica:

- 01: Gestión del Riesgo de Desastres
- 02: Adaptación al cambio climático
- 03: Seguridad y Defensa Nacional
- 04: Otro (especificar)

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR733	C (1)	522. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	"X"
CAB_VAR734	C (1)	522. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR735	C (1)	522. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	"X"
CAB_VAR736	C (1)	522. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	"X"
CAB_VAR737	C (1)	522. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	"X"
CAB_VAR738	C (1)	522. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	"X"
CAB_VAR739	C (80)	522. En el año 2023 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR740	C (1)	523. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL?	1: Sí 2: No
CAB_VAR741	C (1)	523. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	"X"
CAB_VAR742	C (1)	523. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	"X"
CAB_VAR743	C (1)	523. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR744	C (1)	523. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro	"X"
CAB_VAR745	C (80)	523. En el año 2023, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de la UGEL? - No --> ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
CAB_VAR746	C (1)	524. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	1: Sí 2: No
CAB_VAR747	C (1)	524. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	"X"
CAB_VAR748	C (1)	524. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	"X"
CAB_VAR749	C (1)	524. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	"X"
CAB_VAR750	C (1)	524. En el año 2023, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	"X"
CAB_VAR751	C (1)	525. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	1: Sí 2: No
CAB_VAR752	C (1)	525. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	"X"
CAB_VAR753	C (1)	525. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR754	C (1)	525. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	"X"
CAB_VAR755	C (1)	525. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	"X"
CAB_VAR756	C (1)	525. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	"X"
CAB_VAR757	C (80)	525. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Sí --> Indique ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
CAB_VAR758	C (1)	526. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR759	C (80)	526. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR760	C (1)	526. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR761	C (80)	526. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 2: Adaptación al cambio climático - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR762	C (1)	526. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad?	1: Sí 2: No
CAB_VAR763	C (80)	526. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? - Temas por atender 3: Seguridad y defensa nacional - ¿Cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad? - Sí --> Mencione al principal aliado	Texto
CAB_VAR788	C (1)	527. Este servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento, capacitación u otros?	1: Sí 2: No
CAB_VAR790	C (1)	528. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	"X"
CAB_VAR791	C (1)	528. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	"X"
CAB_VAR792	C (1)	528. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR793	C (1)	528. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa 4: Capacitación	"X"
CAB_VAR794	C (1)	528. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otros	"X"
CAB_VAR795	C (80)	528. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 5: Otros --- Especificar	Texto

600. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR623	C (1)	601. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	"X"
CAB_VAR624	C (1)	601. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: Whatsapp (audios o vídeos)	"X"
CAB_VAR625	C (1)	601. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	"X"
CAB_VAR626	C (1)	601. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR627	C (1)	601. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	"X"
CAB_VAR628	C (1)	601. En un escenario de educación semipresencial o remota, ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	"X"

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CÉDULA 9A

EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
LOCALIDAD	C (70)	Localidad donde se ubica el centro educativo	Texto

NOMBRE DE TABLA :		Turnos.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	5. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	C005
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
LUN	C (1)	Día Lunes	"X"
MAR	C (1)	Día Martes	"X"
MIE	C (1)	Día Miércoles	"X"
JUE	C (1)	Día Jueves	"X"
VIE	C (1)	Día Viernes	"X"
SAB	C (1)	Día Sábado	"X"
DOM	C (1)	Día Domingo	"X"

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
TIPO_FINAN	C (2)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_CRE	C (12)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Número de documento	Número de documento
FECRES_CRE	C (10)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Autorización, Creación Institucional - Fecha	DD/MM/AAAA
TIPO_REVA	C (2)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Tipo de documento 01: Resolución Directoral 02: Resolución Ministerial 03: Decreto Supremo 04: Oficio 05: Resolución Directoral Regional 06: Otro	(01:06)
NRORD_REN	C (12)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Número de documento	Número de documento
FECRES_REN	C (10)	6. Tipo y número de documento de autorización, creación y revalidación de funcionamiento - Revalidación - Fecha	DD/MM/AAAA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
100. DATOS SOBRE LA PROMOTORÍA Y CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
101. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (SÓLO PARA CETPRO PRIVADOS)			
CAB_VAR459	C (1)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
CAB_VAR460	C (3)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / RUC
CAB_VAR461	C (20)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de RUC
CAB_VAR462	C (100)	101.1. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos/Razón social	Texto
CAB_VAR463	C (1)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
CAB_VAR464	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de partida registral	N° de partida registral
CAB_VAR465	C (20)	101.2. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) - 1: Sociedad --> N° de asiento registral	N° de asiento registral

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 1.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR005	C (1)	101.3. En el presente año 2023, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este CETPRO? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Remoto/A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	(1:7)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Lineal_02.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las preguntas lineales - parte 2.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CAB_VAR397	C (1)	101.4. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo del Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	1: Sí 2: No
CAB_VAR398	C (1)	101.5. Durante el presente año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	1: Sí 2: No
CAB_VAR399	N (6)	101.5. Durante el presente año 2023, este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - Sí --> ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo?	999999
CAB_VAR400	N (6)	101.6 ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo, ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	999999

102. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

NOMBRE DE TABLA		: Carreras.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información de las opciones ocupacionales que la Institución ofrece en el ciclo Auxiliar Técnico	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	102.1. Opciones ocupacionales y/o programas de estudios que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo Auxiliar Técnico	C1021
CODCARR	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la opción ocupacional y/o programa de estudio	Texto
NHORAS	N (6)	Duración - Número de horas	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NCREDITOS	N (6)	Duración - Número de créditos	999999
NSEC_MA	N (6)	Número de secciones por turno - Mañana	999999
NSEC_TA	N (6)	Número de secciones por turno - Tarde	999999
NSEC_NO	N (6)	Número de secciones por turno - Noche	999999

(*) Código de opciones ocupacionales:

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA		:	Carreras.dbf
DESCRIPCIÓN DE TABLA		:	Contiene información de las opciones ocupacionales que la Institución ofrece en el ciclo Técnico
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	102.2. Opciones ocupacionales y/o programas de estudios que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo Técnico	C1022
CODCARR	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la opción ocupacional y/o programa de estudio	Texto
NHORAS	N (6)	Duración - Número de horas	999999
NCREDITOS	N (6)	Duración - Número de créditos	999999
NSEC_MA	N (6)	Número de secciones por turno - Mañana	999999
NSEC_TA	N (6)	Número de secciones por turno - Tarde	999999
NSEC_NO	N (6)	Número de secciones por turno - Noche	999999

(*) Código de opciones ocupacionales:

Ver tabla anexada al final de este documento.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Sedes.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las opciones ocupacionales ofrecidos por la Institución en ciclo Auxiliar Técnico.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	102.3. Identificación de las sedes donde se imparte las carreras en ciclo Auxiliar Técnico	C1023
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	(*)
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	¿Se encuentra licenciada?	1: Sí 2: No
NO_SITUA	C (1)	¿Se encuentra licenciada? - No	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (6)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

(*) Correlativo identificador de sede:

AT01

AT02

...

ATN

Donde: N = Número total de sedes

NOMBRE DE TABLA :		Sedes.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las opciones ocupacionales ofrecidos por la Institución en ciclo Técnico.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	102.4. Identificación de las sedes donde se imparte las carreras en ciclo Técnico	C1024
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	(*)
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

LICENCIA	C (1)	¿Se encuentra licenciada?	1: Sí 2: No
NO_SITUA	C (1)	¿Se encuentra licenciada? - No	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (6)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

(*) Correlativo identificador de sede:

TE01

TE02

...

TEN

Donde: N = Número total de sedes

200. MATRICULA Y SECCIONES

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_01.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados, por ciclo y sexo, según edad	
PREGUNTA :		201. Matrícula por ciclo y sexo, según edad	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	201. Matrícula por ciclo y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Edad en años cumplidos al 31/03/2023	(*)
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2023 por periodo de referencia:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: 01/04/2010 al 31/03/2011 - 12 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 30: 01/04/1988 al 31/03/1993 - 30-34 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 13 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 35: 01/04/1983 al 31/03/1988 - 35-39 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 14 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 40: 01/04/1978 al 31/03/1983 - 40-44 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 15 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 45: 01/04/1973 al 31/03/1978 - 45-49 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 16 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 50: 01/04/1968 al 31/03/1973 - 50-54 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 17 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 55: 01/04/1963 al 31/03/1968 - 55-59 años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 18 años de edad | <input checked="" type="checkbox"/> 60: 31/03/1963 y menos - 60 y más años de edad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 19 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 20 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 21 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 22 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 23 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 24 años de edad | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25: 01/04/1993 al 31/03/1998 - 25-29 años de edad | |

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según opciones ocupacionales y/o programas de estudio	
PREGUNTA :		202. Matrícula por ciclo y sexo, según opciones ocupacionales y/o programas de estudios	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	202. Matrícula por ciclo y sexo, según opciones ocupacionales y/o programas de estudios	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación del programa de estudios	Texto
CICLO	C (2)	Ciclo - AU: Auxiliar Técnico - TE. Técnico	AU/TE
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Código de opciones ocupacionales:

Ver tabla anexada al final de este documento.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según nivel educativo alcanzado	
PREGUNTA :		203. Matrícula por ciclo y sexo, según nivel educativo alcanzado	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	203. Matrícula por ciclo y sexo, según nivel educativo alcanzado	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Nivel educativo alcanzado:

- 01: Sin nivel
- 02: Primaria incompleta
- 03: Primaria completa
- 04: Secundaria incompleta
- 05: Secundaria completa
- 06: Superior incompleta
- 07: Superior completa

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a opciones ocupacionales de 2 años a más, según año de egreso de la EBR	
PREGUNTA :		204. Matrícula en opciones ocupacionales y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	204. Matrícula en opciones ocupacionales y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la Educación Básica Regular	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Sexo	(*)

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D01	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2023	999999
D02	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2022	999999
D03	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2021	999999
D04	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2020	999999
D05	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2019	999999
D06	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2018	999999
D07	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2017	999999
D08	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - 2016	999999
D09	N (6)	Año que egresó o terminó la Educación Básica Regular - Menor al 2016	999999

(*) Sexo:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

NOMBRE DE TABLA		: Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA		: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según opciones ocupacionales	
PREGUNTA		: 205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según opciones ocupacionales y/o programas de estudio	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según opciones ocupacionales y/o programas de estudio	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (10)	Código de opciones ocupacionales	(*)
D01	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	999999
D02	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	999999
D03	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	999999
D04	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	999999
D05	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	999999
D06	N (6)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	999999
D07	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	999999
D08	N (6)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	999999
D09	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D10	N (6)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	999999
D11	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	999999
D12	N (6)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	999999
D13	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	999999
D14	N (6)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	999999
D15	N (6)	Discapacidad física o motora, hombre	999999
D16	N (6)	Discapacidad física o motora, mujer	999999
D17	N (6)	Trastorno del espectro autista, hombre	999999
D18	N (6)	Trastorno del espectro autista), mujer	999999
D19	N (6)	Sordoceguera, hombre	999999
D20	N (6)	Sordoceguera, mujer	999999
D21	N (6)	Multidiscapacidad, hombre	999999
D22	N (6)	Multidiscapacidad, mujer	999999
D23	N (6)	Talento y superdotación (altas capacidades), hombre	999999
D24	N (6)	Talento y superdotación (altas capacidades), mujer	999999
D25	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	999999
D26	N (6)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	999999
D27	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	999999
D28	N (6)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	999999

(*) Código de opciones ocupacionales:

Ver tabla anexada al final de este documento.

NOMBRE DE TABLA	:	Matricula_03.dbf		
DESCRIPCIÓN DE TABLA	:	Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a opciones ocupacionales, por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación		
PREGUNTA	:	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (5)	206. Matrícula por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley 28592)	C206	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque	
TIPDATO	C (2)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)	
BLOQUE A				
D01	N (6)	15 y menos años, hombre	999999	
D02	N (6)	15 y menos años, mujer	999999	
D03	N (6)	16 años, hombre	999999	
D04	N (6)	16 años, mujer	999999	
D05	N (6)	17 años, hombre	999999	
D06	N (6)	17 años, mujer	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D07	N (6)	18 años, hombre	999999
D08	N (6)	18 años, mujer	999999
D09	N (6)	19 años, hombre	999999
D10	N (6)	19 años, mujer	999999
D11	N (6)	20 años, hombre	999999
D12	N (6)	20 años, mujer	999999
D13	N (6)	21 años, hombre	999999
D14	N (6)	21 años, mujer	999999
D15	N (6)	22 años, hombre	999999
D16	N (6)	22 años, mujer	999999
BLOQUE B			
D01	N (6)	23 años, hombre	999999
D02	N (6)	23 años, mujer	999999
D03	N (6)	24 años, hombre	999999
D04	N (6)	24 años, mujer	999999
D05	N (6)	25-29 años, hombre	999999
D06	N (6)	25-29 años, mujer	999999
D07	N (6)	30-34 años, hombre	999999
D08	N (6)	30-34 años, mujer	999999
D09	N (6)	35-39 años, hombre	999999
D10	N (6)	35-39 años, mujer	999999
D11	N (6)	40-44 años, hombre	999999
D12	N (6)	40-44 años, mujer	999999
D13	N (6)	45-49 años, hombre	999999
D14	N (6)	45-49 años, mujer	999999
D15	N (6)	50-54 años, hombre	999999
D16	N (6)	50-54 años, mujer	999999
D17	N (6)	55-59 años, hombre	999999
D18	N (6)	55-59 años, mujer	999999
D19	N (6)	60 y más años, hombre	999999
D20	N (6)	60 y más años, mujer	999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con el Registro Único de Víctimas. (RUV): Víctimas directas.
- 02: Estudiantes Beneficiados con el Registro Especial de Beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios.
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes No Beneficiados

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Matricula_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por ciclo y sexo, según lengua materna	
PREGUNTA :		207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	207. Matricula por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (4)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, hombre	999999
D02	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico, mujer	999999
D03	N (6)	Ciclo Técnico, hombre	999999
D04	N (6)	Ciclo Técnico, mujer	999999

(*) Código de Tipo de Lengua:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0100: Castellano | <input checked="" type="checkbox"/> 2400: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 3342: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0200: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 2500: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 3400: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0300: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 2600: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 3500: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0400: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 2700: Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> 3600: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0500: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 2800: Murui: muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 3700: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0600: Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> 2900: Matsigenka: monte: tokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 3800: Shipibo-konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0610: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 3000: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 3900: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0700: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 3100: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 4000: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0800: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 3200: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 4100: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0900: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 3310: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 4200: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1000: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 3321: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 4300: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1100: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 3322: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4400: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1200: Chamicuro | <input checked="" type="checkbox"/> 3323: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 4500: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1300: Eseeja | <input checked="" type="checkbox"/> 3324: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 4600: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1400: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 3331: Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> 4700: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1500: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 3332: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | <input checked="" type="checkbox"/> 4800: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1600: Ikitu | <input checked="" type="checkbox"/> 3341: Quechua sureño (Chanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 5100: Alemán |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1700: Iskonawa | | <input checked="" type="checkbox"/> 5200: Inglés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1800: Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> 5300: Italiano |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1900: Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> 5400: Japonés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2000: Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> 5500: Portugués |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2110: Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5600: Ruso |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2120: Kandozi-chapra (kandosí) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5700: Francés |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2200: Kukama (kukamiria) | | <input checked="" type="checkbox"/> 5800: Otra |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2300: Madija | | |

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		TSecciones.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información sobre la cantidad de secciones por ciclo, según turno	
PREGUNTA :		208. Número total de secciones por ciclo, según turno	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	208. Número total de secciones por ciclo, según turno	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer bloque B = Segundo bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6)	Ciclo Auxiliar Técnico	999999
D02	N (6)	Ciclo Técnico	999999

300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_03.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 3.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
CAB_VAR514	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total de docentes	999999
CAB_VAR517	N (6)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Administrativos	999999

NOMBRE DE TABLA :		Lineal_04.dbf	
DESCRIPCIÓN DE TABLA :		Contiene información de las preguntas lineales - parte 4.	
CAMPO	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C (2)	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Fuente de financiamiento:

- 01: Sector Educación
- 02: Otro sector público (FF.AA., salud u otro)
- 03: Municipalidad
- 04: Gobierno Regional
- 05: APAFA
- 06: Otra fuente Privada

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C (2)	Jornada laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Jornada laboral:

- 01: Gestión Pública - 40 horas
- 02: Gestión Pública - 30 horas
- 03: Gestión Pública - 24 horas
- 04: Gestión Pública - 20 horas
- 05: Gestión Pública - Menos 20 horas
- 06: Gestión Privada

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_01.dbf	
PREGUNTA		: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C (2)	Género	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Género:

- 01: Hombre
- 02: Mujer

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_01.dbf	
PREGUNTA :		305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C (2)	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- 01: Total Estudios Pedagógicos**
- 02: Estudios Pedagógicos Concluidos con título
- 03: Estudios Pedagógicos Concluidos sin título
- 04: Estudios Pedagógicos No concluidos
- 05: Total Estudios No Pedagógicos**
- 06: Estudios No Pedagógicos Concluidos con título
- 07: Estudios No Pedagógicos Concluidos sin título
- 08: Estudios No Pedagógicos No concluidos
- 09: Secundaria

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

10: Primaria

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PEDAGOGÍA	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de postgrado en pedagogía.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C (2)	Estudios de postgrado en pedagogía	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Estudios de postgrado en pedagogía:

- 01: Maestría concluida con grado
- 02: Maestría concluida sin grado
- 03: Maestría en proceso
- 04: Doctorado concluida con grado
- 05: Doctorado concluida sin grado
- 06: Doctorado en proceso

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

07: Sin Postgrado

NOMBRE DE TABLA		: Docentes_02.dbf	
PREGUNTA		: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL (GESTIÓN PÚBLICA)	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA		: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C (2)	Escala magisterial	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Escala magisterial:

- 01: Primera
- 02: Segunda
- 03: Tercera
- 04: Cuarta
- 05: Quinta
- 06: Sexta

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- 07: Séptima
- 08: Octava

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		308. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUBDIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente (director y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C (2)	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N (6)	Director general con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director general sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- 01: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- 02: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- 03: Titular otro
- 04: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- 05: Encargado

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_02.dbf	
PREGUNTA :		309. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C (2)	Título pedagógico optado	(*)
D01	N (6)	Docente nombrado, hombre	999999
D02	N (6)	Docente nombrado, mujer	999999
D03	N (6)	Docente contratado, hombre	999999
D04	N (6)	Docente contratado, mujer	999999

(*) Título pedagógico optado:

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> 15: E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> 29: E.T. Carpintería/Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 16: E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 30: E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 17: E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> 31: E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> 18: E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> 32: E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> 19: E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> 33: E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> 20: E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 34: E.T. Industria del Vestido Alimentación y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> 21: E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> 35: E.T. en Industria del Vestido y Alta Costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> 36: E.T. Técnica Esp. Ind. del Vestido Ind. Alimentaria y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> 23: E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> 37: E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> 24: E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> 38: E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> 25: E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> 39: E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> 26: E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> 40: E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: E.S. CCSS y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> 27: E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> 41: E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> 28: E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Otra pedagógica |

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_03.dbf	
PREGUNTA :		310. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C (2)	Modalidad de contrato	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Modalidad de contrato:

- 01: Contrato Público - A plazo fijo D. Leg. 728
- 02: Contrato Público - Locación de Serv. / Honorarios
- 03: Contrato Público - CAS - D. Leg. 1057
- 04: Contrato Público - Contrato D. Leg. 276
- 05: Contrato Público - Contrato Ley 30328
- 06: Contrato Público - Contrato Ley 30512
- 07: Contrato Público - Otra modalidad
- 08: Contrato Privado - A plazo indefinido (Permanente)
- 09: Contrato Privado - Plazo fijo (Tiempo determinado)
- 10: Contrato Privado - A tiempo parcial (por horas)
- 11: Contrato Privado - Locación de Serv. / Honorarios
- 12: Contrato Privado - Otra modalidad

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	:	311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C (2)	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- 01: de 20 y menos años
- 02: 21 - 25 años
- 03: 26 - 30 años
- 04: 31 - 35 años
- 05: 36 - 40 años
- 06: 41 - 45 años
- 07: 46 - 50 años
- 08: 51 - 55 años
- 09: 56 - 60 años
- 10: 61 - 65 años
- 11: 66 - 70 años
- 12: de 71 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	312. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C312	
TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de servicio en años	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	:	313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C313

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- 01: 00 - 05 años
- 02: 06 - 10 años
- 03: 11 - 15 años
- 04: 16 - 20 años
- 05: 21 - 25 años
- 06: 26 - 30 años
- 07: 31 - 35 años
- 08: 36 - 40 años
- 09: de 41 años a más

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf	
PREGUNTA	:	314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Conocimiento en inglés:

- 01: No Sabe
- 02: Sólo Habla
- 03: Sólo Lee
- 04: Sólo Escribe
- 05: Habla, Lee y Escribe
- 06: Habla y Lee
- 07: Habla y Escribe
- 08: Lee y Escribe

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C (2)	Certificación en inglés	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Certificación en inglés:

- 01: No tiene
- 02: Si Tiene - Nacional
- 03: Si Tiene - Internacional
- 04: Si Tiene - Nacional e Internacional

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_03.dbf		
PREGUNTA	:	316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C316	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

TIPDATO	C (2)	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- 01: Universidad Pública
- 02: Universidad Privada
- 03: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- 04: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C317	
TIPDATO	C (2)	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- 01: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- 02: ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente, que presentan alguna discapacidad, por tipo de discapacidad		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C318	
TIPDATO	C (2)	Tipo de discapacidad	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999	
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Tipo de discapacidad:

- 01: Discapacidad - Auditiva
- 02: Discapacidad - Visual
- 03: Discapacidad - Física o Motora
- 04: Discapacidad - Otro tipo
- 05: Ninguna discapacidad

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C319	
TIPDATO	C (2)	Lengua originaria que domina	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999	
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999	

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999
D21	N (6)	Docente por horas	999999
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01: Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> 21: Kandozi (Chapra) | <input checked="" type="checkbox"/> 41: Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 02: Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> 22: Kandozi (Kandozi) | <input checked="" type="checkbox"/> 42: Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 03: Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> 23: Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> 43: Resígaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 04: Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> 24: Madija (culina) | <input checked="" type="checkbox"/> 44: Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> 05: Asháninka | <input checked="" type="checkbox"/> 25: Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> 45: Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 06: Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> 26: Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> 46: Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07: Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> 27: Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> 47: Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> 08: Bora | <input checked="" type="checkbox"/> 28: Munichí | <input checked="" type="checkbox"/> 48: Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> 09: Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> 29: Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> 49: Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10: Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> 30: Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> 50: Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11: Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> 31: Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> 51: Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12: Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> 32: Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> 52: Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13: Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> 33: Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> 53: Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14: Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> 34: Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> 54: Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15: Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> 35: Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> 55: Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16: Iquito | <input checked="" type="checkbox"/> 36: Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> 56: Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17: Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> 37: Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> 57: Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 18: Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> 38: Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> 58: Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19: Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> 39: Quechua norteño (Cajamarca) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20: Kakinte (caquinte) | <input checked="" type="checkbox"/> 40: Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | |

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LAS TICs (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN)		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento en las TICs		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C320	
TIPDATO	C (2)	Conocimiento en las TICs	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999	
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999	
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999	
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999	
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999	
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999	
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999	
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999	
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999	
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999	
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999	
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999	
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999	
D21	N (6)	Docente por horas	999999	
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999	
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999	
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999	

(*) Conocimiento en las TICs:

- 01: ¿Tiene conocimiento de las TICs? - SI
- 02: ¿Tiene conocimiento de las TICs? - NO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA	:	Docentes_04.dbf		
PREGUNTA	:	321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE PREGUNTA ESPECÍFICA		
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	:	Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta sobre el SAEV		
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE	
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo	
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo	
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1	
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A	
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C321	
TIPDATO	C (2)	Asistencia y orientación por el equipo SAEV	(*)	
D01	N (6)	Director General con horas de clase	999999	
D02	N (6)	Director General sin horas de clase	999999	
D03	N (6)	Subdirector con horas de clase	999999	
D04	N (6)	Subdirector sin horas de clase	999999	
D05	N (6)	Jefe de Departamento con horas de clase	999999	
D06	N (6)	Jefe de Departamento sin horas de clase	999999	
D07	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999	
D08	N (6)	Jefe de Área con horas de clase	999999	
D09	N (6)	Jefe de Unidad administrativa con horas de clase	999999	
D10	N (6)	Jefe de Unidad administrativa sin horas de clase	999999	
D11	N (6)	Jefe de Unidad Académica con horas de clase	999999	
D12	N (6)	Jefe de Unidad Académica sin horas de clase	999999	
D13	N (6)	Jefe de Taller con horas de clase	999999	
D14	N (6)	Jefe de Taller sin horas de clase	999999	
D15	N (6)	Coordinador de Taller con horas de clase	999999	
D16	N (6)	Coordinador de Taller sin horas de clase	999999	
D17	N (6)	Secretario General con horas de clase	999999	
D18	N (6)	Secretario General sin horas de clase	999999	
D19	N (6)	Secretario Académico con horas de clase	999999	
D20	N (6)	Secretario Académico sin horas de clase	999999	
D21	N (6)	Docente por horas	999999	
D22	N (6)	Coordinador/Asesor con horas de clase	999999	
D23	N (6)	Coordinador/Asesor sin horas de clase	999999	
D24	N (6)	Otro docente o jerárquico	999999	

(*) Pregunta específica:

- 01: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **SI**
- 02: ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad del equipo SAEV? - **NO**



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

NOMBRE DE TABLA :		Docentes_04.dbf	
PREGUNTA :		322. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.	
DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA :		Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.	
VARIABLE	FORMATO	DESCRIPCIÓN DE VARIABLE	VALOR DE VARIABLE
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Número de Anexo	Id de anexo
TIPOREG	C (1)	Tipo de registro	1
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C (2)	Condición laboral	(*)
D01	N (6)	Psicólogo	999999
D02	N (6)	Trabajo social / Servicio social	999999
D03	N (6)	Personal de salud	999999
D04	N (6)	Administrador o contador	999999
D05	N (6)	Guía intérprete de sordoceguera	999999
D06	N (6)	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	999999
D07	N (6)	Modelo Lingüístico	999999
D08	N (6)	Otro personal profesional	999999
D09	N (6)	Auxiliar de Biblioteca	999999
D10	N (6)	Auxiliar de Laboratorio	999999
D11	N (6)	Secretaria u Oficinista	999999
D12	N (6)	Coordinador de Taller	999999
D13	N (6)	Asistente Administrativo	999999
D14	N (6)	Personal de Servicio - Mantenimiento	999999
D15	N (6)	Personal de Servicio - Cocina	999999
D16	N (6)	Personal de Servicio - Limpieza	999999
D17	N (6)	Personal de Servicio - Portero	999999
D18	N (6)	Personal de Servicio - Vigilante	999999
D19	N (6)	Personal de servicio - Otro	999999
D20	N (6)	Otro personal No profesional	999999

(*) Condición laboral:

- 01: Nombrado
- 02: Contratado

TABLA DE CARRERAS O PROGRAMAS
DE ESTUDIO PARA EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1	SPF4130008	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
2	SPF0140011	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
3	SPF4130009	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD PROFESIONAL	PROFESIONAL
4	SPF0120012	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y AFINES PROFESIONAL	PROFESIONAL
5	SPF0140211	ADMINISTRACIÓN DE INDUSTRIAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
6	SPF4130010	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
7	SPF4136141	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
8	SPF2116628	ANIMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
9	SPF7310023	ARQUITECTURA DE INTERIORES PROFESIONAL	PROFESIONAL
10	SPF2136130	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
11	SPF3220007	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
12	SPF3226143	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
13	SPF4116162	CONTABILIDAD Y FINANZAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
14	SPF2110003	DIRECCIÓN DE ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
15	SPF2116138	DIRECCIÓN DE PROYECTOS VISUALES Y FOTOGRAFÍA PROFESIONAL	PROFESIONAL
16	SPF2110004	DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
17	SPF2110005	DIRECCIÓN Y DISEÑO PUBLICITARIO PROFESIONAL	PROFESIONAL
18	SPF2120110	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA MODA	PROFESIONAL
19	SPF2136117	DISEÑO DE PRODUCTO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
20	SPF2116629	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
21	SPF2116076	DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
22	SPF2116630	DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
23	SPF2120072	DISEÑO Y GESTIÓN DE LA MODA PROFESIONAL	PROFESIONAL
24	SPF2136631	DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
25	SPF2110211	FOTOGRAFÍA	PROFESIONAL
26	SPF2116573	FOTOGRAFÍA E IMAGEN DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
27	SPF4126632	GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA PROFESIONAL	PROFESIONAL
28	SPF4116633	GESTIÓN CONTABLE, FINANCIERA Y TRIBUTARIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
29	SPF4136634	GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS PROFESIONAL	PROFESIONAL
30	SPF6126635	GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
31	SPF4146636	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE MARKETING PROFESIONAL	PROFESIONAL
32	SPF4166637	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
33	SPF6116163	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
34	SPF6130015	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL	PROFESIONAL
35	SPF6130016	INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
36	SPF2210001	LITERATURA BÍBLICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
37	SPF4146142	MARKETING E INNOVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
38	SPF4146118	MARKETING ESTRATÉGICO E INNOVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
39	SPF4140013	MARKETING INTEGRAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
40	SPFAG99999	OTROS	PROFESIONAL
41	SPF4136638	PLANIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
42	SPF2116639	PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN COMERCIAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
43	SPF4140196	PUBLICIDAD Y MARKETING DIGITAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
44	SPF6120014	SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA LA PRODUCTIVIDAD PROFESIONAL	PROFESIONAL
45	SPF6130079	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL	PROFESIONAL
46	SPF6130080	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
47	SPF7110018	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
48	SPF7120019	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
49	SPF7130020	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
50	SPF7130021	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
51	SPF7116122	TÉCNICO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
52	SPF7126121	TÉCNICO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
53	SPF7136072	TÉCNICO EN INGENIERÍA MECÁNICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
54	SPF8110024	TECNOLOGÍA AGRÍCOLA PROFESIONAL	PROFESIONAL
55	SPF7130017	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
56	SPF7130022	TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
57	SPF2210002	TEOLOGÍA - EVANGÉLICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
58	SPF2210175	TEOLOGÍA PROFESIONAL	PROFESIONAL
59	SPF3130006	TERAPIA PSICOANALÍTICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
60	SPT4181094	ABASTECIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
61	SPT2151064	ACTUACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
62	SPT8311319	ACUICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
63	SPT4121097	ADMINISTRACIÓN BANCARIA POR COMPETENCIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
64	SPT4121096	ADMINISTRACIÓN BANCARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
65	SPT4121098	ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y FINANCIERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
66	SPT6120312	ADMINISTRACIÓN CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
67	SPT4131099	ADMINISTRACIÓN DE AEROPUERTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
68	SPT4131100	ADMINISTRACIÓN DE AGENCIA DE VIAJES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
69	SPT4121101	ADMINISTRACIÓN DE BANCA Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
70	SPT0120015	ADMINISTRACIÓN DE BAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
71	SPT6121185	ADMINISTRACIÓN DE CENTRO DE CÓMPUTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
72	SPT6116178	ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO CON MENCIÓN EN IMPLEMENTACIÓN, CONFIGURACIÓN Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
73	SPT6126106	ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
74	SPT9999002	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PROFESIONAL TÉCNICO
75	SPT4136597	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN AGRONEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
76	SPT4136137	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN EMPRESAS INDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
77	SPT4136145	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
78	SPT4136136	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
79	SPT4131103	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE TRANSPORTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
80	SPT0120206	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
81	SPT4131102	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
82	SPT0141121	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
83	SPT0141122	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
84	SPT4130105	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
85	SPT4136542	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE EQUIPOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
86	SPT4136543	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE MARKETING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
87	SPT4136544	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
88	SPT4136545	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN FINANCIERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
89	SPT0121123	ADMINISTRACIÓN DE HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
90	SPT0121124	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
91	SPT0121125	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y AFINES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
92	SPT0140035	ADMINISTRACIÓN DE INDUSTRIAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
93	SPT9999001	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
94	SPT4131301	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
95	SPT4120222	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
96	SPT4126546	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS Y MICROFINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
97	SPT4126547	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y BANCA DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
98	SPT4126548	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y GESTIÓN DE EQUIPOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
99	SPT4130413	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON MENCIÓN EN COMERCIALIZACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
100	SPT0141127	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DE TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
101	SPT4161146	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
102	SPT4166549	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTIÓN DE FINANZAS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
103	SPT4160514	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y MARKETING INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
104	SPT4131104	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
105	SPT0140166	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
106	SPT4130115	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y DIRECCIÓN DE VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
107	SPT4130083	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
108	SPT4131105	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
109	SPT4126146	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
110	SPT0146084	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES TURÍSTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
111	SPT7240130	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES Y MINERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
112	SPT6116180	ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
113	SPT6116105	ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
114	SPT8210162	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
115	SPT8211316	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FORESTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
116	SPT4181158	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
117	SPT6116165	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
118	SPT6126591	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIONES CON MENCIÓN EN VIRTUALIZACIÓN Y SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
119	SPT6120215	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
120	SPT4121106	ADMINISTRACIÓN DE SEGUROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
121	SPT0121126	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
122	SPT0126601	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LA HOSPITALIDAD INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
123	SPT0120615	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES CON MENCIÓN EN SERVICIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
124	SPT0126102	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
125	SPT4131159	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE POSTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
126	SPT0126071	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
127	SPT0120122	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
128	SPT0140177	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS Y HOTELES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
129	SPT6126551	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
130	SPT6126552	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y PRUEBAS DE SOLUCIONES MULTIPLATAFORMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
131	SPT6126553	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y SOLUCIONES DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
132	SPT4131107	ADMINISTRACIÓN EJECUTIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
133	SPT4130154	ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
134	SPT4110133	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y CONTABLE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
135	SPT0120039	ADMINISTRACIÓN HOSTELERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
136	SPT0121128	ADMINISTRACIÓN HOTELERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
137	SPT4131108	ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
138	SPT6121166	ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
139	SPT4131109	ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
140	SPT0310093	ADMINISTRACIÓN MILITAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
141	SPT4171110	ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
142	SPT0310100	ADMINISTRACIÓN NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
143	SPT4131095	ADMINISTRACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
144	SPT4170045	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
145	SPT4131302	ADMINISTRACIÓN RURAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
146	SPT0120026	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
147	SPT0120046	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
148	SPT0321362	ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS POLICIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
149	SPT4110155	ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
150	SPT4131113	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
151	SPT0121129	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN HOTELERÍA INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
152	SPT4136554	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
153	SPT4136555	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
154	SPT4131111	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
155	SPT4130167	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
156	SPT4131112	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
157	SPT4131187	ADMINISTRACIÓN Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
158	SPT4131180	ADMINISTRATIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
159	SPT7321281	AEROFOTOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
160	SPT7141240	AERONÁUTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
161	SPT4181161	AGENCIA DE DESARROLLO INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
162	SPT8111223	AGROINDUSTRIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
163	SPT8110104	AGRONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
164	SPT8111303	AGROPECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
165	SPT6121188	ANÁLISIS DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
166	SPT6121189	ANÁLISIS DE SISTEMAS Y MODELACIÓN DE BASE DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
167	SPT7320025	ANÁLISIS DE SUELOS Y CONCRETO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
168	SPT6120085	ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
169	SPT3111167	ANÁLISIS ECONÓMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
170	SPT3121178	ANÁLISIS POLÍTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
171	SPT5311182	ANÁLISIS QUÍMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
172	SPT4110622	ANALISTA BANCARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
173	SPT4114019	ANALISTA COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
174	SPT4111818	ANALISTA DE RIESGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
175	SPT3110188	ANALISTA ECONÓMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
176	SPT4111515	ANALISTA EN MERCADOTÉCNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
177	SPT5421479	ANALISTA ESTADÍSTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
178	SPT7324248	ANALISTA INMOBILIARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
179	SPT3120189	ANALISTA POLÍTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
180	SPT6121190	ANALISTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
181	SPT6121191	ANALISTA PROGRAMADOR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
182	SPT5426592	ANALÍTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
183	SPT9120113	ANESTESIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
184	SPT9121320	ANESTESIOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
185	SPT2116066	ANIMACIÓN 3D Y EFECTOS ESPECIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
186	SPT6116144	ANIMACIÓN 3D Y EFECTOS VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
187	SPT2111035	ANIMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
188	SPT6116556	ANIMACIÓN DIGITAL Y DISEÑO 3D PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
189	SPT3231027	ARCHIVOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
190	SPT0311350	ARMAS SUBMARINAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
191	SPT6116557	ARQUITECTURA DE DATOS EMPRESARIALES CON MENCIÓN EN BIG DATA DEVELOPER PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
192	SPT7311291	ARQUITECTURA DE INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
193	SPT6116107	ARQUITECTURA DE PLATAFORMA Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
194	SPT6116149	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROGRAMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
195	SPT6116176	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
196	SPT6116558	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROGRAMAS MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
197	SPT6120125	ARQUITECTURA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
198	SPT0120159	ARTE CULINARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
199	SPT2151065	ARTE DRAMÁTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
200	SPT2111036	ARTES GRÁFICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
201	SPT2111037	ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
202	SPT2131032	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
203	SPT2130064	ARTES VISUALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
204	SPT2111038	ARTES Y CIENCIAS PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
205	SPT2130120	ARTESANÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
206	SPT0311351	ARTILLERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
207	SPT8310025	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
208	SPT4136161	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
209	SPT4156123	ASISTENCIA DE DIRECCIÓN Y GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
210	SPT4156127	ASISTENTE EJECUTIVA DE GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
211	SPT4151152	ASISTENTE EJECUTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
212	SPT2111091	AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
213	SPT7141241	AUTOTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
214	SPT9131325	AUXILIAR DE ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
215	SPT7141242	AVIÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
216	SPT7146559	AVIÓNICA Y MECÁNICA AERONÁUTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
217	SPT4111170	BANCA Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
218	SPT6116166	BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
219	SPT2111092	CÁMARA Y EDICIÓN CREATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
220	SPT0311352	CAPITANÍA Y GUARDACOSTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
221	SPT0316160	CAPITANÍAS Y GUARDACOSTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
222	SPT0326087	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
223	SPT0326088	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES CON MENCIÓN EN ORDEN Y SEGURIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
224	SPT0320226	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
225	SPT8110716	CIENCIAS AGROPECUARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
226	SPT3221072	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
227	SPT2111039	CIENCIAS PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
228	SPT2156560	CINEMATOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
229	SPT2110105	CINEMATOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
230	SPT0121130	COCINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
231	SPT4161148	COMERCIO EXTERIOR ÁREA ARTESANÍA DEL VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
232	SPT4161149	COMERCIO EXTERIOR ÁREA FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
233	SPT4161150	COMERCIO EXTERIOR ÁREA MARKETING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
234	SPT4161147	COMERCIO EXTERIOR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
235	SPT4181162	COMERCIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
236	SPT2151057	COMPOSICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
237	SPT6111193	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
238	SPT6111192	COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
239	SPT6121194	COMPUTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
240	SPT6121195	COMPUTACIÓN Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
241	SPT6110051	COMPUTACIÓN Y SOLUCIONES INFORMÁTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
242	SPT3220817	COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
243	SPT3221074	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
244	SPT3221073	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
245	SPT3221075	COMUNICACIÓN ESCÉNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
246	SPT3220918	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
247	SPT3221076	COMUNICACIÓN INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
248	SPT3228134	COMUNICACIÓN PERIODÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
249	SPT3221077	COMUNICACIÓN SOCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
250	SPT3226113	COMUNICACIÓN Y ARTE DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
251	SPT3226561	COMUNICACIÓN Y MARKETING DE LA MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
252	SPT7241264	CONCENTRACIÓN DE MINERALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
253	SPT8311295	CONDUCCIÓN DE EMBARCACIONES DE PESCA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
254	SPT0141338	CONDUCCIÓN EN TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
255	SPT2221292	CONSERVACIÓN DE BIENES ARQUEOLÓGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
256	SPT2131293	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
257	SPT7320041	CONSTRUCCIÓN ARTÍSTICA EN MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
258	SPT9999003	CONSTRUCCION CIVIL	PROFESIONAL TÉCNICO
259	SPT7321282	CONSTRUCCIÓN CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
260	SPT2131033	CONSTRUCCIÓN DE ARTE EN MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
261	SPT7320213	CONSTRUCCIÓN Y TOPOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
262	SPT2140028	CONSTRUCCIONES ARTÍSTICAS EN MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
263	SPT7130200	CONSTRUCCIONES METÁLICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
264	SPT9999004	CONTABILIDA	PROFESIONAL TÉCNICO
265	SPT4111172	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
266	SPT4116124	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
267	SPT4116150	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN PROCESOS DE TRIBUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
268	SPT4116598	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN TRIBUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
269	SPT4111171	CONTABILIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
270	SPT4116562	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
271	SPT4116563	CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
272	SPT4111173	CONTABILIDAD Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
273	SPT4116564	CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
274	SPT4110056	CONTABILIDAD, FINANZAS Y AUDITORÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
275	SPT0316156	CONTROL DE TIRO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
276	SPT6131210	CONTROL DE TRÁNSITO AÉREO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
277	SPT7120015	CONTROLISTA DE MÁQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
278	SPT0111349	COSMÉTICA DERMATOLÓGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
279	SPT0110025	COSMETOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
280	SPT0116109	COSMIATRÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
281	SPT4111174	CRÉDITO SECTORIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
282	SPT4111175	CRÉDITOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
283	SPT9131326	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
284	SPT2151055	DANZA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
285	SPT0311353	DEFENSA AÉREA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
286	SPT6110153	DESARROLLO DE REDES Y GESTIÓN DE SERVICIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
287	SPT6121019	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN AJUDITOR DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
288	SPT7126588	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN APLICATIVOS MÓVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
289	SPT7126587	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
290	SPT7126148	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROCESOS DE AUTOMATIZACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
291	SPT6110220	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN MENCIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
292	SPT6110221	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN MENCIÓN EN SOFTWARE EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
293	SPT6116085	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
294	SPT6121120	DESARROLLO DE SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
295	SPT6116164	DESARROLLO DE SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
296	SPT6110182	DESARROLLO DE SOFTWARE E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
297	SPT6110151	DESARROLLO DE SOFTWARE E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
298	SPT6120165	DESARROLLO DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
299	SPT6110156	DESARROLLO DE SOFTWARE Y APLICATIVOS MÓVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
300	SPT8311221	DESARROLLO PESQUERO Y ACUÍCOLA	PROFESIONAL TÉCNICO
301	SPT7320071	DIBUJO DE ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
302	SPT7326172	DIBUJO DE LA ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
303	SPT7321283	DIBUJO EN CONSTRUCCIÓN CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
304	SPT6116115	DIRECCIÓN DE ANIMACIÓN 3D Y VFX PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
305	SPT2110145	DIRECCIÓN DE ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
306	SPT4181114	DIRECCIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
307	SPT4181115	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
308	SPT2111322	DIRECCIÓN DE PROYECTOS VISUALES Y FOTOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
309	SPT2151058	DIRECCIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
310	SPT0130194	DIRECCIÓN TÉCNICA EN FÚTBOL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
311	SPT2111041	DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
312	SPT2111042	DIRECCIÓN Y DISEÑO PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
313	SPT3221078	DIRECCIÓN Y GUIONIZACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
314	SPT3221079	DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN EN RADIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
315	SPT3220164	DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN DE CINE Y TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
316	SPT3221080	DIRECCIÓN, REALIZACIÓN DE CINE Y TV PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
317	SPT2120191	DISEÑO DE AMBIENTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
318	SPT7130015	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
319	SPT2121043	DISEÑO DE INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
320	SPT2116565	DISEÑO DE MEDIOS INTERACTIVOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
321	SPT2121271	DISEÑO DE MODAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
322	SPT2121272	DISEÑO DE MODAS Y MODISTERÍA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
323	SPT2126103	DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
324	SPT2121423	DISEÑO DE PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
325	SPT2121044	DISEÑO DE PRODUCTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
326	SPT2130060	DISEÑO DE PRODUCTO Y ANIMACIÓN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
327	SPT2120075	DISEÑO DE PRODUCTOS DE MADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
328	SPT6110214	DISEÑO DE SOFTWARE E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
329	SPT2110217	DISEÑO DE VIDEO JUEGOS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
330	SPT2110078	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
331	SPT2130059	DISEÑO E INNOVACIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
332	SPT2121045	DISEÑO ESCENOGRÁFICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
333	SPT4146566	DISEÑO ESTRATÉGICO PARA LOS NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
334	SPT2110225	DISEÑO GRÁFICO DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
335	SPT2111046	DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
336	SPT2136567	DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
337	SPT2130085	DISEÑO GRÁFICO Y MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
338	SPT2111047	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
339	SPT2111048	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
340	SPT2121049	DISEÑO INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
341	SPT2111050	DISEÑO PUBLICITARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
342	SPT2111051	DISEÑO TÉCNICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
343	SPT7231273	DISEÑO TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
344	SPT2111524	DISEÑO WEB & MULTIMEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
345	SPT2111052	DISEÑO WEB Y MULTIMEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
346	SPT2130086	DISEÑO Y DECORACIÓN DE INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
347	SPT2116600	DISEÑO Y DESARROLLO DE SIMULADORES Y VIDEOJUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
348	SPT6126541	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
349	SPT6126568	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y PRUEBAS DE SOLUCIONES MULTIPLATAFORMA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
350	SPT6126569	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
351	SPT6126570	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES MÓVILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
352	SPT6126571	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
353	SPT6126572	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y TÉCNICAS DE HACKING ÉTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
354	SPT2110143	DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
355	SPT2110216	DISEÑO Y DESARROLLO PARA MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
356	SPT6120185	DISEÑO Y DESARROLLO WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
357	SPT2121625	DISEÑO Y FABRICACIÓN DE CALZADO	PROFESIONAL TÉCNICO
358	SPT2120180	DISEÑO Y GESTIÓN DE LA MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
359	SPT7231274	DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE TEXTILES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
360	SPT7230084	DISEÑO Y PRODUCCIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
361	SPT6116079	DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
362	SPT1310116	EBANISTERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
363	SPT0141339	ECOLOGÍA TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
364	SPT3111168	ECONOMÍA EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
365	SPT0141131	ECOTURISMO Y GESTIÓN AMBIENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
366	SPT7321284	EDIFICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
367	SPT9999005	EDIFICACIONES Y OBRAS CIVILES	PROFESIONAL TÉCNICO
368	SPT1611017	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
369	SPT1991022	EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
370	SPT1611018	EDUCACIÓN DANZA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
371	SPT1211005	EDUCACIÓN EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
372	SPT1611019	EDUCACIÓN EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
373	SPT1211006	EDUCACIÓN EN IDIOMAS - INGLÉS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
374	SPT1411015	EDUCACIÓN ESPECIAL AUDICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
375	SPT1411016	EDUCACIÓN ESPECIAL RETARDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
376	SPT1511014	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
377	SPT1111002	EDUCACIÓN INICIAL (INTERCULTURAL Y BILINGÜE) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
378	SPT1111001	EDUCACIÓN INICIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
379	SPT1611020	EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
380	SPT1211007	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
381	SPT1121004	EDUCACIÓN PRIMARIA (INTERCULTURAL Y BILINGÜE) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
382	SPT1121003	EDUCACIÓN PRIMARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
383	SPT1211008	EDUCACIÓN RELIGIOSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
384	SPT1211009	EDUCACIÓN SECUNDARIA - CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
385	SPT1211010	EDUCACIÓN SECUNDARIA - CIENCIAS SOCIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
386	SPT1211011	EDUCACIÓN SECUNDARIA - COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
387	SPT1211012	EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
388	SPT1211013	EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
389	SPT3111169	ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
390	SPT7116083	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
391	SPT7116589	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
392	SPT7111227	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
393	SPT7111226	ELECTRICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
394	SPT7110025	ELECTRICISTA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
395	SPT7121231	ELECTRÓNICA AERONÁUTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
396	SPT7126170	ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
397	SPT7121232	ELECTRÓNICA DE MICROCOMPUTADORAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
398	SPT7121237	ELECTRÓNICA DE SISTEMAS COMPUTARIZADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
399	SPT7121233	ELECTRÓNICA DE SISTEMAS INDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
400	SPT7121234	ELECTRÓNICA DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
401	SPT7126125	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
402	SPT7121235	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
403	SPT7121230	ELECTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
404	SPT7121236	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
405	SPT7120145	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
406	SPT7126126	ELECTROTÉCNICA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN ENERGÍA RENOVABLES EN EFICIENCIA ENERGÉTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
407	SPT7126586	ELECTROTÉCNICA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN ENERGÍA RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
408	SPT7121228	ELECTROTÉCNICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
409	SPT7120109	ELECTROTÉCNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
410	SPT9999006	ENFERMERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
411	SPT9130161	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
412	SPT9130036	ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
413	SPT9130044	ENFERMERÍA TÉCNICA INTERCULTURAL BILINGÜE AMAZÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
414	SPT9131327	ENFERMERÍA TÉCNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
415	SPT0136128	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
416	SPT0116078	ESTÉTICA, IMAGEN Y ESTILO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
417	SPT7246179	EXPLORACIÓN Y EXPLOTACIÓN MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
418	SPT7240027	EXPLOTACIÓN DE MINAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
419	SPT7241265	EXPLOTACIÓN MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
420	SPT9171336	FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
421	SPT9999007	FARMACIA TÉCNICA -DUAL	PROFESIONAL TÉCNICO
422	SPT9170148	FARMACIA TÉCNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
423	SPT4111176	FINANZAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
424	SPT9160195	FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
425	SPT9161329	FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
426	SPT8211318	FORESTAL (PARA ZONA DE SELVA) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
427	SPT8211317	FORESTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
428	SPT8210163	FORESTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
429	SPT4110136	FORMACIÓN BANCARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
430	SPT2110197	FOTOGRAFÍA E IMAGEN DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
431	SPT2111093	FOTOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
432	SPT2116574	FOTOGRAFÍA Y PRODUCCIÓN DE IMAGEN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
433	SPT8111304	FRUTICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
434	SPT8111305	FRUTICULTURA Y OLIVICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
435	SPT0311354	FUERZAS ESPECIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
436	SPT7211220	GASTRONOMÍA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
437	SPT0120076	GASTRONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
438	SPT0121132	GASTRONOMÍA Y ARTE CULINARIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
439	SPT9999008	GEODESIA Y TOPOGRAFIA	PROFESIONAL TÉCNICO
440	SPT5321266	GEOLOGÍA DE MINAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
441	SPT7321285	GEOMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
442	SPT4181116	GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
443	SPT4136184	GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
444	SPT4136082	GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
445	SPT4136177	GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
446	SPT5210047	GESTIÓN AMBIENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
447	SPT5210123	GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
448	SPT5210132	GESTIÓN AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
449	SPT4136575	GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN ESPACIOS DE PUNTO DE VENTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
450	SPT4120085	GESTIÓN COMERCIAL DE PRODUCTOS Y SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
451	SPT4131117	GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
452	SPT9170223	GESTIÓN DE FARMACIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
453	SPT7210025	GESTIÓN DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
454	SPT7320074	GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
455	SPT7320146	GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
456	SPT7230192	GESTIÓN DE LA EMPRESA DE MODA Y PRODUCCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
457	SPT7230145	GESTIÓN DE LA INDUSTRIA TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
458	SPT7236068	GESTIÓN DE LA MODA Y CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
459	SPT7236094	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
460	SPT7321286	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
461	SPT7231276	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA DE LAS CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
462	SPT4136596	GESTIÓN DE LOGÍSTICA CON MENCIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
463	SPT4136595	GESTIÓN DE LOGÍSTICA CON MENCIÓN EN LA CADENA DE ABASTECIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
464	SPT4136038	GESTIÓN DE LOGÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
465	SPT4140052	GESTIÓN DE MARKETING Y VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
466	SPT7231275	GESTIÓN DE MODAS Y CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
467	SPT4136576	GESTIÓN DE PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
468	SPT4136594	GESTIÓN DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
469	SPT4133977	GESTIÓN DE PROYECTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
470	SPT8111306	GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
471	SPT4180128	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
472	SPT9999009	GESTION DE REDES DE AGUA POTABLE Y AGUA RESIDUAL	PROFESIONAL TÉCNICO
473	SPT9196577	GESTIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
474	SPT6120205	GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
475	SPT6130149	GESTIÓN DE TELECOMUNICACIONES Y TRÁNSITO AÉREO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
476	SPT4136110	GESTIÓN DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
477	SPT4181118	GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
478	SPT0131726	GESTIÓN DEPORTIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
479	SPT4130295	GESTIÓN LOGÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
480	SPT4130124	GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
481	SPT4170172	GESTIÓN PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
482	SPT7231277	GESTIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
483	SPT4131119	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
484	SPT7136585	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
485	SPT7136540	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
486	SPT0141340	GUÍA OFICIAL DE CAMINATA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
487	SPT0141341	GUÍA OFICIAL DE MONTAÑA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
488	SPT0141342	GUÍA OFICIAL DE TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
489	SPT5226159	HIDROGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
490	SPT8311180	HIDROGRAFÍA Y NAVEGACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
491	SPT8121307	HORTICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
492	SPT0121133	HOSTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
493	SPT0120160	HOTELERÍA Y TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
494	SPT0121134	HOTELES Y RESTAURANTES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
495	SPT7231278	INDUSTRIA DEL CUERO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
496	SPT7231279	INDUSTRIA DEL VESTIDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
497	SPT7220208	INDUSTRIAL Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
498	SPT9999010	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
499	SPT7211222	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS LÁCTEAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
500	SPT7211221	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
501	SPT7211827	INDUSTRIAS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	PROFESIONAL TÉCNICO
502	SPT0311355	INFANTERÍA DE MARINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
503	SPT0141343	INFORMACIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
504	SPT6126181	INFORMÁTICA EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
505	SPT6121196	INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
506	SPT6116073	INGENIERÍA DE DESARROLLO DE JUEGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
507	SPT6136067	INGENIERÍA DE REDES Y COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
508	SPT6116065	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
509	SPT6116064	INGENIERÍA DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
510	SPT6131928	INGENIERÍA DE SONIDO	PROFESIONAL TÉCNICO
511	SPT6130025	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
512	SPT6130183	INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
513	SPT7140055	INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO AERONÁUTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
514	SPT0311356	INTELIGENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
515	SPT2311024	INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
516	SPT2151059	INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
517	SPT2310112	INTERPRETACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
518	SPT2151056	INTERPRETE EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
519	SPT0320139	INVESTIGACIÓN PRIVADA Y SEGURIDAD CIUDADANA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
520	SPT9131328	INYECTABLES Y PRIMEROS AUXILIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
521	SPT8121308	JARDINERÍA Y PAISAJISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
522	SPT9151330	LABORATORIO CLÍNICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
523	SPT9156091	LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
524	SPT7321287	LABORATORIO DE SUELOS, CONCRETO Y ASFALTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
525	SPT5311267	LABORATORIO QUÍMICO Y METALÚRGICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
526	SPT2210015	LITERATURA BÍBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
527	SPT3220186	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN RADIAL Y TELEVISIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
528	SPT4161151	LOGÍSTICA DEL COMERCIO INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
529	SPT4130137	LOGÍSTICA INTEGRAL Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
530	SPT4130082	LOGÍSTICA INTEGRAL Y GESTIÓN DE OPERACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
531	SPT5221298	MANEJO DE CUENCAS Y GESTIÓN AMBIENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
532	SPT8216118	MANEJO FORESTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
533	SPT0311357	MANIOBRAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
534	SPT7146108	MANTENIMIENTO AERONÁUTICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
535	SPT7141243	MANTENIMIENTO DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
536	SPT0310097	MANTENIMIENTO DE AERONAVES Y SUS SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
537	SPT7130045	MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
538	SPT9191331	MANTENIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
539	SPT0310096	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
540	SPT7131244	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
541	SPT7131246	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE PLANTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
542	SPT7132029	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA MINERA	PROFESIONAL TÉCNICO
543	SPT7130095	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PARA CONSTRUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
544	SPT7131247	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
545	SPT7131245	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
546	SPT0310094	MANTENIMIENTO DE MOTORES DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
547	SPT7141248	MANTENIMIENTO DE MOTORES, HÉLICES Y UNIDAD DE POTENCIA AUXILIAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
548	SPT8116643	MANTENIMIENTO DE PLANTAS AGROINDUSTRIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
549	SPT7141249	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y EQUIPOS CONTRA INCENDIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
550	SPT0310095	MANTENIMIENTO ELECTRONICO DE AERONAVES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
551	SPT7136140	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
552	SPT7130147	MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE EQUIPO PESADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
553	SPT7131250	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE ARMAMENTO Y EQUIPOS AUXILIARES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
554	SPT7130157	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
555	SPT7130158	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
556	SPT7141251	MÁQUINAS NAVALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
557	SPT4146593	MARKETING CON MENCIÓN EN COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
558	SPT4146147	MARKETING CON MENCIÓN EN ENTORNOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
559	SPT4146151	MARKETING CON MENCIÓN EN MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
560	SPT4140054	MARKETING DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO	NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
561	SPT4141139	MARKETING EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	631	SPT8111224	OLIMCULTURA Y ELAOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
562	SPT4142130	MARKETING ESTRATÉGICO E INNOVACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO	632	SPT7131260	OPERACIÓN DE MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y CONTROL NUMÉRICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
563	SPT4141140	MARKETING INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	633	SPT724058	OPERACIÓN DE PLANTAS DE PROCESAMIENTO DE MINERALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
564	SPT4140165	MARKETING INTERNACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	634	SPT7246583	OPERACIÓN DE PLANTAS Y PROCESAMIENTO DE MINERALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
565	SPT4141138	MARKETING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	635	SPT4111177	OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
566	SPT4141141	MARKETING VISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	636	SPT3211085	OPERACIONES DE COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
567	SPT3220034	MARKETING Y COMUNICACIÓN DE LA MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	637	SPT0141344	OPERACIONES DE VIAJES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
568	SPT4140131	MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	638	SPT0311358	OPERACIONES ESPECIALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
569	SPT4146580	MARKETING Y GESTIÓN DE EQUIPOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	639	SPT0141345	OPERACIONES HOTELERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
570	SPT4146581	MARKETING Y GESTIÓN DE MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	640	SPT7240126	OPERACIONES MINERAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
571	SPT4146582	MARKETING Y GESTIÓN DE MODA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	641	SPT7136074	OPERACIONES QUÍMICAS Y METALÚRGICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
572	SPT4140207	MARKETING Y GESTIÓN DE VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	642	SPT3222332	OPERADOR DE SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
573	SPT4146133	MARKETING Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	643	SPT9191332	ÓPTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
574	SPT4141142	MARKETING Y PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	644	SPT9151333	OPTOMETRÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
575	SPT4141143	MARKETING Y VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	645	SPT4181120	ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
576	SPT7130125	MATRICERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	646	SPT9161334	ORTOPEDIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
577	SPT7141252	MECÁNICA AERONÁUTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	647	SPT1991023	OTRAS CARRERAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
578	SPT7141253	MECÁNICA AERONAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	648	SPTAG99999	OTROS	PROFESIONAL TÉCNICO
579	SPT7131254	MECÁNICA AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	649	SPT4170996	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
580	SPT7131255	MECÁNICA AUTOMOTRIZ PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	650	SPT4190996	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
581	SPT7130070	MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y AUTOTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	651	SPT3150996	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
582	SPT7146153	MECÁNICA DE AVIACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	652	SPT7310996	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
583	SPT7131483	MECÁNICA DE EQUIPO PESADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	653	SPT2130996	OTROS PROGRAMAS EN ARTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
584	SPT7131256	MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	654	SPT2140996	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
585	SPT7130202	MECÁNICA DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	655	SPT9210996	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
586	SPT7136092	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	656	SPT9220996	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
587	SPT7131257	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	657	SPT3230996	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECA Y ARCHIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
588	SPT7131258	MECÁNICA HIDRÁULICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	658	SPT5110996	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
589	SPT7132231	MECÁNICA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO	659	SPT6110996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
590	SPT7136152	MECÁNICA NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	660	SPT3220996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
591	SPT7130190	MECÁNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	661	SPT5320996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
592	SPT7130201	MECÁNICA Y ELECTRÓNICA DE EQUIPOS PESADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	662	SPT3120996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
593	SPT7136112	MECÁNICA Y ELECTRÓNICA DE VEHÍCULOS PESADOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	663	SPT4180996	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
594	SPT7130145	MECÁNICO AUTOMOTRIZ PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	664	SPT7320996	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
595	SPT7130195	MECÁNICO DE AUTOMOTORES DIESEL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	665	SPT4110996	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
596	SPT7136644	MECÁNICO DE BUSES Y CAMIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	666	SPT0130996	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
597	SPT7130215	MECÁNICO DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	667	SPT4220996	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
598	SPT7130225	MECÁNICO DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	668	SPT4210996	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
599	SPT7130155	MECÁNICO DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	669	SPT2120996	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
600	SPT7130235	MECÁNICO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	670	SPT5210996	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
601	SPT7130245	MECÁNICO DE MAQUINARIA PESADA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	671	SPT3110996	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
602	SPT7130255	MECÁNICO DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	672	SPT1610996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
603	SPT7130265	MECÁNICO ELECTRICISTA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	673	SPT1410996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
604	SPT7130053	MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	674	SPT1510996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
605	SPT7130285	MECATRÓNICA DE BUSES Y CAMIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	675	SPT1110996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
606	SPT7130295	MECATRÓNICA DIGITAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	676	SPT0310996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
607	SPT7130212	MECATRÓNICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	677	SPT1120996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
608	SPT7136069	MECATRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	678	SPT1990996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
609	SPT7130315	MECATRÓNICO TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	679	SPT1210996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
610	SPT5211299	MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	680	SPT1310996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
611	SPT5211300	MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	681	SPT7110996	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
612	SPT2136173	MEDIOS DIGITALES Y PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	682	SPT7120996	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
613	SPT4141144	MERCADOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	683	SPT9130996	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
614	SPT7130117	METALMECÁNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	684	SPT5420996	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
615	SPT7131268	METALURGIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	685	SPT9170996	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
616	SPT5211181	METEOROLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	686	SPT2230996	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
617	SPT6121197	MICROCOMPUTACIÓN E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	687	SPT5330996	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
618	SPT7240119	MINERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	688	SPT4120996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
619	SPT7131269	MODELERÍA Y FUNDICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	689	SPT4130996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
620	SPT4181163	MONEDA EXTRANJERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	690	SPT1910996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
621	SPT7146155	MOTORES DE AVIACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	691	SPT2220996	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
622	SPT0310101	MOTORES NAVALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	692	SPT8120996	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
623	SPT7131259	MOTORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	693	SPT0120996	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
624	SPT2151060	MÚSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	694	SPT2310996	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
625	SPT2151061	MÚSICA Y TECNOLOGÍA DE SONIDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	695	SPT7220996	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
626	SPT2151062	MUSICOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	696	SPT7210996	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
627	SPT4160035	NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	697	SPT7330996	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
628	SPT9181322	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	698	SPT5430996	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
629	SPT9181323	NUTRICIÓN Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	699	SPT2320996	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
630	SPT9141337	OBSTETRICIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	700	SPT4140996	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO	NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
701	SPT5410996	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	771	SPT2110375	PRODUCCIÓN GRÁFICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
702	SPT7130996	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	772	SPT2151063	PRODUCCIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
703	SPT9120996	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	773	SPT8111312	PRODUCCIÓN PECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
704	SPT7240996	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	774	SPT7231280	PRODUCCIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
705	SPT2150996	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	775	SPT7210140	PRODUCCIÓN Y GESTIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
706	SPT4160996	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	776	SPT8111313	PRODUCCIÓN Y GESTIÓN PECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
707	SPT9180996	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	777	SPT3226119	PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE TELEVISIÓN, RADIO Y MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
708	SPT9140996	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	778	SPT6121199	PROGRAMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
709	SPT9110996	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	779	SPT0211067	PROMOCIÓN COMUNAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
710	SPT0110996	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	780	SPT0141346	PROMOCIÓN DE TURISMO 1/ INCLUYE LA CARRERA DE PROMOCIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
711	SPT3210996	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	781	SPT0140155	PROMOCIÓN DE TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
712	SPT8310996	OTROS PROGRAMAS EN PESCA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	782	SPT0140165	PROMOCIÓN TURÍSTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
713	SPT8110996	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	783	SPT9111324	PRÓTESIS DENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
714	SPT7230996	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	784	SPT4141054	PUBLICIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
715	SPT0320995	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE LA PROPIEDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	785	SPT4146114	PUBLICIDAD Y BRANDING PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
716	SPT3130996	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	786	SPT4142534	PUBLICIDAD Y MARKETING DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
717	SPT5310996	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	787	SPT4140227	PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
718	SPT5220996	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	788	SPT5311183	QUÍMICA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
719	SPT2210996	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	789	SPT5310055	QUÍMICA TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
720	SPT9190996	OTROS PROGRAMAS EN SALUD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	790	SPT9151335	RADIOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
721	SPT0220996	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	791	SPT8110065	RECURSOS HÍDRICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
722	SPT0210996	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	792	SPT6120255	REDES DE COMPUTADORAS Y COMUNICACIÓN DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
723	SPT4150996	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	793	SPT6121200	REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
724	SPT0410996	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	794	SPT6110176	REDES Y COMUNICACIONES DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
725	SPT8210996	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	795	SPT6121201	REDES Y COMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
726	SPT6120996	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y CÓMPUTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	796	SPT6121202	REDES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
727	SPT3140996	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	797	SPT4141068	RELACIONES INSTITUCIONALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
728	SPT2110996	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	798	SPT3141069	RELACIONES PÚBLICAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
729	SPT9150996	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	799	SPT2211028	RELIGIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
730	SPT6130996	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	800	SPT6121203	REPARACIÓN DE COMPUTADORAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
731	SPT9160996	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	801	SPT6121204	REPARACIÓN DE COMPUTADORAS Y REDES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
732	SPT9230996	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	802	SPT3211090	REPORTERISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
733	SPT7140996	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	803	SPT7311294	RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS Y BIENES INMUEBLES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
734	SPT8410996	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	804	SPT2131034	RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE OBRAS DE ARTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
735	SPT0140996	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	805	SPT8111314	RIEGO DRENAJE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
736	SPT9121321	PARAMÉDICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	806	SPT8110066	RIEGO Y DRENAJE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
737	SPT0121135	PASTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	807	SPT0210025	SALUD PÚBLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
738	SPT1611021	PEDAGOGÍA DE LA INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	808	SPT0221218	SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
739	SPT3211087	PERIODISMO AUDIOVISUAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	809	SPT4151154	SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
740	SPT3211088	PERIODISMO DEPORTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	810	SPT4151155	SECRETARIADO EJECUTIVO COMPUTARIZADO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
741	SPT3211086	PERIODISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	811	SPT4151153	SECRETARIADO EJECUTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
742	SPT3211089	PERIODISMO RADIAL Y TELEVISIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	812	SPT4150063	SECRETARIADO EJECUTIVO Y GERENCIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
743	SPT3210198	PERIODISMO Y MEDIOS DIGITALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	813	SPT4151156	SECRETARIADO EJECUTIVO Y GERENCIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
744	SPT3216599	PERIODISMO Y NUEVOS MEDIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	814	SPT4151157	SECRETARIADO INTERNACIONAL EJECUTIVO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
745	SPT8310061	PESCA Y NAVEGACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	815	SPT6126590	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
746	SPT4181164	PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	816	SPT0311360	SEGURIDAD E INSTRUCCIÓN MILITAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
747	SPT4181165	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	817	SPT0220045	SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
748	SPT0311359	POLICÍA NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	818	SPT6121205	SEGURIDAD INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
749	SPT0310102	PRACTICAJE FLUVIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	819	SPT0226174	SEGURIDAD INTEGRAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
750	SPT1510224	PREPARACIÓN FÍSICA DE ALTO RENDIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	820	SPT0226086	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
751	SPT0226111	PREVENCIÓN, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	821	SPT7240127	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN LA INDUSTRIA Y MINERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
752	SPT7210055	PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	822	SPT0220075	SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
753	SPT7210065	PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	823	SPT0316158	SENSORES DE AVIACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
754	SPT6121198	PROCESAMIENTO DE DATOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	824	SPT0311361	SENSORES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
755	SPT7212433	PROCESOS DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA Y PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO	825	SPT0316154	SEÑALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
756	SPT7220025	PROCESOS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	826	SPT0121136	SERVICIOS HOTELEROS Y COCINA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
757	SPT7230995	PROCESOS DE PRODUCCIÓN TEXTIL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	827	SPT0310103	SERVICIOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
758	SPT7221217	PROCESOS INDUSTRIALES Y DE SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	828	SPT6136640	SISTEMA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
759	SPT7130168	PROCESOS QUÍMICOS METALÚRGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	829	SPT7121238	SISTEMAS AUTOMÁTICOS PROGRAMABLES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
760	SPT5310035	PROCESOS QUÍMICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	830	SPT6121206	SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
761	SPT7131270	PROCESOS QUÍMICOS Y METALÚRGICOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	831	SPT6131211	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
762	SPT8111309	PRODUCCIÓN AGRARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	832	SPT6121207	SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA LA PRODUCTIVIDAD PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
763	SPT8111310	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	833	SPT4130129	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
764	SPT8111311	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	834	SPT6116081	SISTEMAS Y ADMINISTRACIÓN DE REDES CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
765	SPT7230025	PRODUCCIÓN DE CONFECCIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	835	SPT6110118	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
766	SPT3221081	PRODUCCIÓN DE ESPECTÁCULOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	836	SPT6121208	SOFTWARE Y SISTEMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
767	SPT2111053	PRODUCCIÓN DE IMPRESOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	837	SPT7130375	SOLDADOR UNIVERSAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
768	SPT3221082	PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DE TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	838	SPT7130050	SOLDADURA INDUSTRIAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
769	SPT3221083	PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	839	SPT0316157	SONAR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
770	SPT8311296	PRODUCCIÓN EN PESQUERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	840	SPT6121209	SOPORTE DE SISTEMAS Y REDES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO	NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
841	SPT6120375	SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	911	SPT8110114	ZOOTECNISTA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
842	SPT7321288	SUELOS, CONCRETO Y ASFALTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	912	STE6111395	ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS TÉCNICO	TÉCNICO
843	SPT7246139	SUPERVISIÓN DE EQUIPOS EN MINERÍA SUBTERRÁNEA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	913	STE6126167	ADMINISTRACIÓN DE DATOS TÉCNICO	TÉCNICO
844	SPT4181166	SUPERVISIÓN DE OPERACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	914	STE0121375	ADMINISTRACIÓN DE HOSTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
845	SPT2151066	TEATRO Y TELEVISIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	915	STE0121376	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES TÉCNICO	TÉCNICO
846	SPT9170040	TÉCNICA EN FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	916	STE7321441	ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
847	SPT9160049	TÉCNICA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	917	STE4130068	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS TÉCNICO	TÉCNICO
848	SPT6131212	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE SONIDOS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	918	STE6121396	ADMINISTRACIÓN DE REDES TÉCNICO	TÉCNICO
849	SPT6131213	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	919	STE0121377	ADMINISTRACIÓN DE RESTAURANTES TÉCNICO	TÉCNICO
850	SPT6131214	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE TELEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	920	STE4130077	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICO	TÉCNICO
851	SPT7131261	TÉCNICA EN INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	921	STE0121378	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA TÉCNICO	TÉCNICO
852	SPT7131262	TÉCNICA EN INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	922	STE4136624	ALMACENAMIENTO E INVENTARIOS TÉCNICO	TÉCNICO
853	SPT9150043	TÉCNICA EN LABORATORIO CLÍNICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	923	STE8111455	ALTO RIESGO TÉCNICO	TÉCNICO
854	SPT4140178	TÉCNICA EN MERCADOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	924	STE5426615	ANÁLISIS DE DATOS EMPRESARIALES TÉCNICO	TÉCNICO
855	SPT9140144	TÉCNICA EN OBSTETRICIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	925	STE4146625	ANÁLISIS DE MERCADOS TÉCNICO	TÉCNICO
856	SPT9152635	TÉCNICA EN OPTOMETRÍA	PROFESIONAL TÉCNICO	926	STE4126616	ASESORAMIENTO OPERATIVO Y COMERCIAL DE PRODUCTOS BANCARIOS Y FINANCIEROS TÉCNICO	TÉCNICO
857	SPT9110087	TÉCNICA EN PRÓTESIS DENTAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	927	STE4181379	AVIACIÓN COMERCIAL TÉCNICO	TÉCNICO
858	SPT9176101	TÉCNICAS DE FARMACIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	928	STE8111451	AVICULTURA Y CRIANZA DE ANIMALES MENORES TÉCNICO	TÉCNICO
859	SPT6110081	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	929	STE0126617	BAR Y COCTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
860	SPT6136075	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	930	STE0326175	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES TÉCNICO	TÉCNICO
861	SPT7111229	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	931	STE0121381	COCINA TÉCNICO	TÉCNICO
862	SPT7121239	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	932	STE0120121	COCINA Y RESTAURANTES TÉCNICO	TÉCNICO
863	SPT7130395	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	933	STE4161388	COMERCIO INTERNACIONAL TÉCNICO	TÉCNICO
864	SPT7240108	TÉCNICAS EN EXPLOTACIÓN MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	934	STE4181392	COMERCIO TÉCNICO	TÉCNICO
865	SPT6136063	TÉCNICAS EN INGENIERÍA DE SONIDO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	935	STE4131389	COMERCIO Y PRODUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
866	SPT7120185	TÉCNICAS EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	936	STE6116505	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA TÉCNICO	TÉCNICO
867	SPT7130405	TÉCNICAS EN INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	937	STE7241424	CONCENTRACIÓN DE MINERALES POR SEPARACIÓN FÍSICA TÉCNICO	TÉCNICO
868	SPT6110228	TÉCNICO EN INGENIERÍA DE REDES Y COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	938	STE7211401	CONFITERÍA INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
869	SPT4160187	TÉCNICO EN MERCADOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	939	STE3130029	CONSEJERÍA DE ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA TÉCNICO	TÉCNICO
870	SPT8111315	TECNOLOGÍA AGRÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	940	STE8111454	CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO RACIONAL DE RECURSOS FORESTALES TÉCNICO	TÉCNICO
871	SPT7212736	TECNOLOGÍA ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO	941	STE4110069	CONTABILIDAD OPERATIVA TÉCNICO	TÉCNICO
872	SPT5311184	TECNOLOGÍA DE ANÁLISIS QUÍMICO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	942	STE4111394	CONTABILIDAD TÉCNICO	TÉCNICO
873	SPT7221219	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	943	STE0131363	DEPORTES TÉCNICO	TÉCNICO
874	SPT7230115	TECNOLOGÍA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	944	STE6120152	DESARROLLO DE REDES TÉCNICO	TÉCNICO
875	SPT7230125	TECNOLOGÍA DEL DISEÑO Y DESARROLLO DE PRENDAS DE VESTIR PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	945	STE6120150	DESARROLLO DE SOFTWARE TÉCNICO	TÉCNICO
876	SPT7240125	TECNOLOGÍA EN PETRÓLEO Y REFINACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	946	STE7316089	DIBUJO DE ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES TÉCNICO	TÉCNICO
877	SPT7131263	TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	947	STE7320030	DIBUJO DE CONSTRUCCIÓN CIVIL TÉCNICO	TÉCNICO
878	SPT3141070	TECNOLOGÍA PENITENCIARIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	948	STE3220193	DIRECCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
879	SPT8311297	TECNOLOGÍA PESQUERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	949	STE0130199	DIRECCIÓN TÉCNICA EN FÚTBOL TÉCNICO	TÉCNICO
880	SPT8316104	TECNOLOGÍA PESQUERA Y ACUÍCOLA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	950	STE7111410	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
881	SPT5210045	TECNOLOGÍAS AMBIENTALES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	951	STE7121417	ELECTROMEQUÍNICA TÉCNICO	TÉCNICO
882	SPT6120385	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	952	STE7121413	ELECTRÓNICA DE CONSUMO TÉCNICO	TÉCNICO
883	SPT6110073	TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	953	STE7241425	EXPLOTACIÓN DE MINAS TÉCNICO	TÉCNICO
884	SPT0310092	TELECOMUNICACIONES MILITARES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	954	STE7211403	EXTRACCIÓN DE ACEITES, GRASAS Y AZÚCAR TÉCNICO	TÉCNICO
885	SPT6131215	TELECOMUNICACIONES PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	955	STE7236503	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR TÉCNICO	TÉCNICO
886	SPT6136080	TELEMÁTICA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	956	STE9171456	FARMACIA TÉCNICO	TÉCNICO
887	SPT6131216	TELEMÁTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	957	STE8110031	FRUITICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
888	SPT2211029	TEOLOGÍA - CATÓLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	958	STE5326096	GEOLOGÍA Y EXPLORACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
889	SPT2211031	TEOLOGÍA - FORMACIÓN RELIGIOSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	959	STE4130171	GESTIÓN DE LOGÍSTICA Y DE ALMACENES TÉCNICO	TÉCNICO
890	SPT2211030	TEOLOGÍA EVANGÉLICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	960	STE4130179	GESTIÓN EMPRESARIAL TÉCNICO	TÉCNICO
891	SPT2210173	TEOLOGÍA INVESTIGACIÓN SOCIO RELIGIOSA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	961	STE4130170	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS TÉCNICO	TÉCNICO
892	SPT2210035	TEOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	962	STE0141457	GUÍA DE TURISTAS TÉCNICO	TÉCNICO
893	SPT9166120	TERAPIA FÍSICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	963	STE8120032	HORTICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
894	SPT3131071	TERAPIA PSICOANALÍTICA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	964	STE0121383	HOSTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
895	SPT7321289	TOPOGRAFÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	965	STE7231435	INDUSTRIA DEL VESTIDO TÉCNICO	TÉCNICO
896	SPT7240181	TOPOGRAFÍA SUPERFICIAL MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	966	STE7116510	INSTALACIONES ELÉCTRICAS TÉCNICO	TÉCNICO
897	SPT7321290	TOPOGRAFÍA SUPERFICIAL Y MINERA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	967	STE7110099	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
898	SPT2311025	TRADUCCIÓN DE IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	968	STE0320138	INVESTIGACIÓN PRIVADA TÉCNICO	TÉCNICO
899	SPT2316584	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	969	STE8111453	JARDINERÍA Y FLORICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
900	SPT2310107	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS (INGLÉS, FRANCÉS Y CASTELLANO) PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	970	STE2211365	LITERATURA BÍBLICA TÉCNICO	TÉCNICO
901	SPT2310185	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INGLÉS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	971	STE3211371	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
902	SPT2311026	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	972	STE4136168	LOGÍSTICA DIGITAL INTEGRADA TÉCNICO	TÉCNICO
903	SPT2310111	TRADUCCIÓN PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	973	STE9999001	MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO	TÉCNICO
904	SPT5220025	TRATAMIENTO DE AGUA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	974	STE7136618	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIAS Y REDES ELÉCTRICAS TÉCNICO	TÉCNICO
905	SPT0141347	TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	975	STE7110204	MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS Y REDES ELÉCTRICAS TÉCNICO	TÉCNICO
906	SPT0141137	TURISMO Y HOTELERÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	976	STE7136095	MANTENIMIENTO DE PLANTAS INDUSTRIALES TÉCNICO	TÉCNICO
907	SPT4141145	VENTAS PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	977	STE7116619	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS TÉCNICO	TÉCNICO
908	SPT0141348	VIAJES Y TURISMO PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	978	STE7116097	MANTENIMIENTO ELÉCTRICO E INSTRUMENTACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
909	SPT8111225	VITICULTURA Y ENOLOGÍA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	979	STE7116620	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
910	SPT8111179	ZOOTECNIA PROFESIONAL TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO	980	STE7131419	MATRICERÍA TÉCNICO	TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO	NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
981	STE7131420	MECÁNICA AUTOMOTRIZ TÉCNICO	TÉCNICO	1051	STE9120997	OTRO PROGRAMA EN MEDICINA TÉCNICO	TÉCNICO
982	STE7131421	MECÁNICA DE EQUIPOS PESADOS TÉCNICO	TÉCNICO	1052	STE7240997	OTRO PROGRAMA EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
983	STE7131422	MECÁNICA DE PLANTA TÉCNICO	TÉCNICO	1053	STE2150997	OTRO PROGRAMA EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS TÉCNICO	TÉCNICO
984	STE7131423	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1054	STE4160997	OTRO PROGRAMA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES TÉCNICO	TÉCNICO
985	STE7130210	MECÁNICA INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO	1055	STE9180997	OTRO PROGRAMA EN NUTRICIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
986	STE5216100	MEDIO AMBIENTE TÉCNICO	TÉCNICO	1056	STE9140997	OTRO PROGRAMA EN OBSTETRICIA TÉCNICO	TÉCNICO
987	STE2116169	MODELADO Y ANIMACIÓN DIGITAL TÉCNICO	TÉCNICO	1057	STE9110997	OTRO PROGRAMA EN ODONTOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
988	STE7211405	MOLINERÍA Y PROCESAMIENTO DE GRANOS Y TUBÉRCULOS TÉCNICO	TÉCNICO	1058	STE0110997	OTRO PROGRAMA EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA TÉCNICO	TÉCNICO
989	STE8311450	NAVEGACIÓN Y PESCA TÉCNICO	TÉCNICO	1059	STE3210997	OTRO PROGRAMA EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
990	STE4161390	NEGOCIOS - COMERCIO INTERNACIONAL TÉCNICO	TÉCNICO	1060	STE8310997	OTRO PROGRAMA EN PESCA TÉCNICO	TÉCNICO
991	STE4131391	NEGOCIOS - COMERCIO Y PRODUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1061	STE8110997	OTRO PROGRAMA EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA TÉCNICO	TÉCNICO
992	STE3211372	OPERACIÓN DE EQUIPOS DE GRABACIÓN Y MEZCLA TÉCNICO	TÉCNICO	1062	STE7230997	OTRO PROGRAMA EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES TÉCNICO	TÉCNICO
993	STE3211373	OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIO Y TELEVISIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1063	STE0320997	OTRO PROGRAMA EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD TÉCNICO	TÉCNICO
994	STE7130090	OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA TÉCNICO	TÉCNICO	1064	STE3130997	OTRO PROGRAMA EN PSICOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
995	STE3211374	OPERACIÓN DE SISTEMAS DE DIFUSIÓN SONORA TÉCNICO	TÉCNICO	1065	STE5310997	OTRO PROGRAMA EN QUÍMICA TÉCNICO	TÉCNICO
996	STE4166626	OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR TÉCNICO	TÉCNICO	1066	STE5220997	OTRO PROGRAMA EN RECURSOS HÍDRICOS TÉCNICO	TÉCNICO
997	STE7241426	OPERACIONES DE PERFORACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1067	STE2210997	OTRO PROGRAMA EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
998	STE2116621	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y ESPECTÁCULOS TÉCNICO	TÉCNICO	1068	STE0220997	OTRO PROGRAMA EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL TÉCNICO	TÉCNICO
999	STE4170997	OTRO PROGRAMA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TÉCNICO	TÉCNICO	1069	STE0210997	OTRO PROGRAMA EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD TÉCNICO	TÉCNICO
1000	STE3150997	OTRO PROGRAMA EN ANTROPOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO	1070	STE4150997	OTRO PROGRAMA EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA TÉCNICO	TÉCNICO
1001	STE7310997	OTRO PROGRAMA EN ARQUITECTURA Y URBANISMO TÉCNICO	TÉCNICO	1071	STE0410997	OTRO PROGRAMA EN SERVICIOS DE TRANSPORTE TÉCNICO	TÉCNICO
1002	STE2130997	OTRO PROGRAMA EN ARTE TÉCNICO	TÉCNICO	1072	STE8210997	OTRO PROGRAMA EN SILVICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO
1003	STE2140997	OTRO PROGRAMA EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES TÉCNICO	TÉCNICO	1073	STE6120997	OTRO PROGRAMA EN SISTEMAS Y CÓMPUTO TÉCNICO	TÉCNICO
1004	STE9210997	OTRO PROGRAMA EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS TÉCNICO	TÉCNICO	1074	STE3140997	OTRO PROGRAMA EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES TÉCNICO	TÉCNICO
1005	STE9220997	OTRO PROGRAMA EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES TÉCNICO	TÉCNICO	1075	STE2110997	OTRO PROGRAMA EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1006	STE3230997	OTRO PROGRAMA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO TÉCNICO	TÉCNICO	1076	STE9150997	OTRO PROGRAMA EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO TÉCNICO	TÉCNICO
1007	STE5110997	OTRO PROGRAMA EN BIOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO	1077	STE6130997	OTRO PROGRAMA EN TELECOMUNICACIONES TÉCNICO	TÉCNICO
1008	STE6110997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1078	STE9160997	OTRO PROGRAMA EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1009	STE3220997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1079	STE9230997	OTRO PROGRAMA EN TRABAJO SOCIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1010	STE5320997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA TIERRA TÉCNICO	TÉCNICO	1080	STE7140997	OTRO PROGRAMA EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS TÉCNICO	TÉCNICO
1011	STE3120997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS POLÍTICAS TÉCNICO	TÉCNICO	1081	STE8410997	OTRO PROGRAMA EN VETERINARIA TÉCNICO	TÉCNICO
1012	STE4180997	OTRO PROGRAMA EN COMPETENCIAS LABORALES TÉCNICO	TÉCNICO	1082	STE0140997	OTRO PROGRAMA EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS TÉCNICO	TÉCNICO
1013	STE7320997	OTRO PROGRAMA EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL TÉCNICO	TÉCNICO	1083	STEAG99999	OTROS	TÉCNICO
1014	STE4110997	OTRO PROGRAMA EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS TÉCNICO	TÉCNICO	1084	STE4190997	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO TÉCNICO	TÉCNICO
1015	STE0130997	OTRO PROGRAMA EN DEPORTE TÉCNICO	TÉCNICO	1085	STE1990997	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1016	STE4220997	OTRO PROGRAMA EN DERECHO PRIVADO TÉCNICO	TÉCNICO	1086	STE0126502	OTROS PROGRAMAS EN HOSTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1017	STE4210997	OTRO PROGRAMA EN DERECHO PÚBLICO TÉCNICO	TÉCNICO	1087	STE9190997	OTROS PROGRAMAS EN SALUD TÉCNICO	TÉCNICO
1018	STE2120997	OTRO PROGRAMA EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES TÉCNICO	TÉCNICO	1088	STE7211406	PANADERÍA Y PASTELERÍA INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1019	STE5210997	OTRO PROGRAMA EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE TÉCNICO	TÉCNICO	1089	STE7211407	PANIFICACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1020	STE3110997	OTRO PROGRAMA EN ECONOMÍA TÉCNICO	TÉCNICO	1090	STE0121384	PASTELERÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1021	STE1610997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA TÉCNICO	TÉCNICO	1091	STE7211386	PASTELERÍA Y TURISMO TÉCNICO	TÉCNICO
1022	STE1410997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN ESPECIAL TÉCNICO	TÉCNICO	1092	STE7320184	PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1023	STE1510997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN FÍSICA TÉCNICO	TÉCNICO	1093	STE6116171	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1024	STE1110997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN INICIAL TÉCNICO	TÉCNICO	1094	STE0220141	PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO TÉCNICO	TÉCNICO
1025	STE0310997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA TÉCNICO	TÉCNICO	1095	STE0226098	PREVENCIÓN DE RIESGO, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL TÉCNICO	TÉCNICO
1026	STE1120997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN PRIMARIA TÉCNICO	TÉCNICO	1096	STE7241427	PROCESAMIENTO DE MINERALES TÉCNICO	TÉCNICO
1027	STE1210997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICO	TÉCNICO	1097	STE7136099	PROCESOS METALÚRGICOS Y QUÍMICOS TÉCNICO	TÉCNICO
1028	STE1310997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA TÉCNICO	TÉCNICO	1098	STE8116511	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TÉCNICO	TÉCNICO
1029	STE7110997	OTRO PROGRAMA EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA TÉCNICO	TÉCNICO	1099	STE2136827	PRODUCCIÓN GRÁFICA TÉCNICO	TÉCNICO
1030	STE7120997	OTRO PROGRAMA EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1100	STE7211408	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE VINOS, PISCOS Y OTROS PRODUCTOS AFINES TÉCNICO	TÉCNICO
1031	STE9130997	OTRO PROGRAMA EN ENFERMERÍA TÉCNICO	TÉCNICO	1101	STE3221370	PRODUCCIÓN RADIAL Y TELEVISIVA TÉCNICO	TÉCNICO
1032	STE5420997	OTRO PROGRAMA EN ESTADÍSTICA TÉCNICO	TÉCNICO	1102	STE6126623	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO
1033	STE9170997	OTRO PROGRAMA EN FARMACIA TÉCNICO	TÉCNICO	1103	STE3131369	PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA TÉCNICO	TÉCNICO
1034	STE2230997	OTRO PROGRAMA EN FILOSOFÍA Y ÉTICA TÉCNICO	TÉCNICO	1104	STE4141367	PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGITALES TÉCNICO	TÉCNICO
1035	STE5330997	OTRO PROGRAMA EN FÍSICA TÉCNICO	TÉCNICO	1105	STE7121415	REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO TÉCNICO	TÉCNICO
1036	STE4120997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS TÉCNICO	TÉCNICO	1106	STE7331429	SEGURIDAD MINERA E INDUSTRIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1037	STE4130997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN TÉCNICO	TÉCNICO	1107	STE0220203	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO TÉCNICO	TÉCNICO
1038	STE1910997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA TÉCNICO	TÉCNICO	1108	STE7130205	SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO TÉCNICO	TÉCNICO
1039	STE2220997	OTRO PROGRAMA EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO	1109	STE0121387	SERVICIO DE RESTAURANTE Y BAR TÉCNICO	TÉCNICO
1040	STE8120997	OTRO PROGRAMA EN HORTICULTURA TÉCNICO	TÉCNICO	1110	STE0120048	SERVICIOS HOTELEROS Y COCINA TÉCNICO	TÉCNICO
1041	STE0120997	OTRO PROGRAMA EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA TÉCNICO	TÉCNICO	1111	STE6130142	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES DE VOZ Y DATOS TÉCNICO	TÉCNICO
1042	STE2310997	OTRO PROGRAMA EN IDIOMAS TÉCNICO	TÉCNICO	1112	STE2310106	TÉCNICO TRILINGÜE EN GESTIÓN EMPRESARIAL TÉCNICO	TÉCNICO
1043	STE7220997	OTRO PROGRAMA EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO) TÉCNICO	TÉCNICO	1113	STE2211366	TEOLOGÍA PASTORAL TÉCNICO	TÉCNICO
1044	STE7210997	OTRO PROGRAMA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS TÉCNICO	TÉCNICO	1114	STE7321445	TOPOGRAFÍA CIVIL Y MINERA TÉCNICO	TÉCNICO
1045	STE7330997	OTRO PROGRAMA EN INGENIERÍA SANITARIA TÉCNICO	TÉCNICO	1115	STE7321444	TOPOGRAFÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1046	STE5430997	OTRO PROGRAMA EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA TÉCNICO	TÉCNICO	1116	STE0411460	TRANSPORTES TERRESTRES Y OPERACIÓN DE EQUIPOS PESADOS TÉCNICO	TÉCNICO
1047	STE2320997	OTRO PROGRAMA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA TÉCNICO	TÉCNICO	1117	STE8110033	VITICULTURA Y ENOLOGÍA TÉCNICO	TÉCNICO
1048	STE4140997	OTRO PROGRAMA EN MARKETING Y PUBLICIDAD TÉCNICO	TÉCNICO				
1049	STE5410997	OTRO PROGRAMA EN MATEMÁTICA TÉCNICO	TÉCNICO				
1050	STE7130997	OTRO PROGRAMA EN MECÁNICA Y METALÚRGICA TÉCNICO	TÉCNICO				

TABLA DE CARRERAS O PROGRAMAS
DE ESTUDIO PARA ESCUELAS
DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1	APF2156520	ARTE DRAMÁTICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
2	APF2136668	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
3	APF2136669	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO Y CERÁMICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
4	APF2136670	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
5	APF2136671	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN ACUARELA PROFESIONAL	PROFESIONAL
6	APF2136672	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN CERÁMICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
7	APF2136673	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
8	APF2136674	ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
9	APF2156675	ARTISTA MÚSICO EN LA ESPECIALIDAD DE COMPOSICIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
10	APF2156676	ARTISTA MÚSICO EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL Y CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
11	APF2136677	ARTISTA PROFESIONAL ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
12	APF2242837	ARTISTA PROFESIONAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL	PROFESIONAL
13	APF2242938	ARTISTA PROFESIONAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN INSTRUMENTAL	PROFESIONAL
14	APF2243039	ARTISTA PROFESIONAL CON MENCIÓN EN EJECUCIÓN INSTRUMENTAL	PROFESIONAL
15	APF2136490	ARTISTA PROFESIONAL EN ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
16	APF2156493	ARTISTA PROFESIONAL EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
17	APF2156649	ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
18	APF2156650	ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
19	APF2156522	ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE PROFESIONAL	PROFESIONAL
20	APF2156651	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ACTUACIÓN TEATRAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
21	APF2136685	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
22	APF2136686	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN GRABADO DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
23	APF2136687	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
24	APF2136678	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
25	APF2136645	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL -A	PROFESIONAL
26	APF2136688	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL -B	PROFESIONAL
27	APF2136689	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
28	APF2156690	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
29	APF2136681	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
30	APF2136682	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO PROFESIONAL	PROFESIONAL
31	APF2156691	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
32	APF2136683	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
33	APF2136684	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE PRODUCCIÓN EN DISEÑO GRÁFICO Y ARTES PUBLICITARIAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
34	APF2156692	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
35	APF2136646	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
36	APF2136647	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN GRABADO PROFESIONAL	PROFESIONAL
37	APF2136648	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
38	APF2156652	ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
39	APF2156693	ARTISTA PROFESIONAL EN LA INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
40	APF2156491	ARTISTA PROFESIONAL EN MÚSICA PROFESIONAL -A	PROFESIONAL

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
41	APF2156679	ARTISTA PROFESIONAL EN MÚSICA PROFESIONAL -B	PROFESIONAL
42	APF2136680	ARTISTA PROFESIONAL EN PINTURA Y ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
43	APF2156492	ARTISTA PROFESIONAL EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
44	APF2253140	ARTISTA PROFESIONAL ESPECIALIDAD ARTE DRAMÁTICO	PROFESIONAL
45	APF2136694	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
46	APF2156132	DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
47	APF2156664	DOCENTE EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
48	APF1616521	DOCENTE EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL -B	PROFESIONAL
49	APF1616526	DOCENTE EN EDUCACIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
50	APF1616525	DOCENTE EN EDUCACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
51	APF1616524	DOCENTE EN EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
52	APF1616695	EDUCACIÓN ARTÍSTICA ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
53	APF1616696	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
54	APF1616697	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
55	APF1616698	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
56	APF1616699	EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
57	APF1616494	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
58	APF1616497	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
59	APF1616653	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
60	APF1616654	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
61	APF1616523	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE PROFESIONAL	PROFESIONAL
62	APF1616658	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DANZAS FOLKLÓRICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
63	APF1616659	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTE DRAMÁTICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
64	APF1616708	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
65	APF1616655	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
66	APF1616702	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
67	APF1616703	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
68	APF1616709	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA FOLKLÓRICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
69	APF1616656	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
70	APF1616704	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
71	APF1616705	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE DANZAS FOLKLÓRICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
72	APF1616657	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
73	APF1616700	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
74	APF1616706	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA PROFESIONAL -B	PROFESIONAL
75	APF1616710	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA PROFESIONAL -C	PROFESIONAL
76	APF1616707	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
77	APF1616711	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN ARTES VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
78	APF1616712	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
79	APF1616713	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
80	APF1616714	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL

TABLA DE CARRERAS

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
81	APF1616660	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
82	APF1616715	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD MÚSICA PROFESIONAL -B	PROFESIONAL
83	APF1616661	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
84	APF1616495	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
85	APF1616496	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
86	APF1616701	EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
87	APF1616716	EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
88	APF1616665	EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES PROFESIONAL	PROFESIONAL
89	APF1616717	FORMACIÓN ARTÍSTICA CON LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS PROFESIONAL	PROFESIONAL
90	APF1616718	FORMACIÓN ARTÍSTICA CON LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
91	APF1616719	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN DANZA CON MENCIÓN EN DANZA CLÁSICA, MODERNA O TRADICIONAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
92	APF1616720	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN DIRECCIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL ORQUESTAL O BANDA PROFESIONAL	PROFESIONAL
93	APF1616721	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
94	APF1616722	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
95	APF1616723	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN COMPOSICIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
96	APF1616724	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN MUSICOLOGÍA PROFESIONAL	PROFESIONAL
97	APF1616662	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO CON MENCIÓN EN ACTUACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
98	APF1616663	FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO CON MENCIÓN EN DISEÑO ESCENOGRAFICO PROFESIONAL	PROFESIONAL
99	APF1616725	FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN DANZA CON MENCIÓN EN DANZA CLÁSICA MODERNA O TRADICIONAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
100	APF1616727	FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
101	APF1616726	FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
102	APF2156527	INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
103	APF2156528	INTERPRETACIÓN MUSICAL CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
104	APF2156728	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN A CORDEÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
105	APF2156729	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
106	APF2156730	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN COLÍN PROFESIONAL	PROFESIONAL
107	APF2156731	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CLARINETE PROFESIONAL	PROFESIONAL
108	APF2156732	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CONTRABAJO PROFESIONAL	PROFESIONAL
109	APF2156733	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN Corno PROFESIONAL	PROFESIONAL
110	APF2156734	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FAGOT PROFESIONAL	PROFESIONAL
111	APF2156735	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA TRAVERSA PROFESIONAL	PROFESIONAL
112	APF2156736	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN GUITARRA PROFESIONAL	PROFESIONAL
113	APF2156737	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN INSTRUMENTOS NATIVOS PROFESIONAL	PROFESIONAL
114	APF2156738	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN OBOE PROFESIONAL	PROFESIONAL
115	APF2156739	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PERCUSIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
116	APF2156740	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PIANO PROFESIONAL	PROFESIONAL
117	APF2156741	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN SAXOFÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
118	APF2156742	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMBÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
119	APF2156743	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMPETA PROFESIONAL	PROFESIONAL
120	APF2156744	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TUBA PROFESIONAL	PROFESIONAL

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
121	APF2156745	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLA PROFESIONAL	PROFESIONAL
122	APF2156746	INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLONCHELLO PROFESIONAL	PROFESIONAL
123	APF2156666	INTERPRETACIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
124	APF2156667	INTERPRETE EN DANZA CLÁSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
125	APF2136747	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
126	APF2156751	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
127	APF2156752	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN COMPOSICIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
128	APF2156753	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
129	APF2156754	MÚSICA EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE BANDA PROFESIONAL	PROFESIONAL
130	APF2156748	MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
131	APF2156131	MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
132	APF2156749	MÚSICA Y ARTES VISUALES DEL ÁREA DE DOCENCIA PROFESIONAL	PROFESIONAL
133	APF2156750	MÚSICA Y TECNOLOGÍAS DE SONIDO, ESPECIALIDAD EN PRODUCCIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
134	APF2156755	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CANTO PROFESIONAL	PROFESIONAL
135	APF2156756	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ARPA PROFESIONAL	PROFESIONAL
136	APF2156757	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CHARANGO PROFESIONAL	PROFESIONAL
137	APF2156758	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CLARINETE PROFESIONAL	PROFESIONAL
138	APF2156759	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CONTRABAJO PROFESIONAL	PROFESIONAL
139	APF2156760	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN Corno PROFESIONAL	PROFESIONAL
140	APF2156761	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN EUFONIO PROFESIONAL	PROFESIONAL
141	APF2156762	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FAGOT PROFESIONAL	PROFESIONAL
142	APF2156763	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA DULCE PROFESIONAL	PROFESIONAL
143	APF2156764	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA TRAVERSA PROFESIONAL	PROFESIONAL
144	APF2156765	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN GUITARRA PROFESIONAL	PROFESIONAL
145	APF2156766	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN OBOE PROFESIONAL	PROFESIONAL
146	APF2156767	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ORGANO PROFESIONAL	PROFESIONAL
147	APF2156768	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PERCUSIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
148	APF2156769	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PIANO PROFESIONAL	PROFESIONAL
149	APF2156770	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN QUENA PROFESIONAL	PROFESIONAL
150	APF2156771	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN SAXOFÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
151	APF2156772	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMBÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
152	APF2156773	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMPETA PROFESIONAL	PROFESIONAL
153	APF2156774	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TUBA PROFESIONAL	PROFESIONAL
154	APF2156775	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLA PROFESIONAL	PROFESIONAL
155	APF2156776	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLÍN PROFESIONAL	PROFESIONAL
156	APF2156777	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLONCHELLO PROFESIONAL	PROFESIONAL
157	APF2156778	MÚSICO PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL DIRECCIÓN MUSICAL PROFESIONAL	PROFESIONAL
158	APFAG99999	OTROS	PROFESIONAL
159	APF1616779	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES PROFESIONAL	PROFESIONAL
160	APF1616780	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DANZA PROFESIONAL	PROFESIONAL
161	APF1616781	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD MÚSICA PROFESIONAL	PROFESIONAL
162	APF1616782	PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL
163	APF2136783	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
164	APF2136784	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO PROFESIONAL	PROFESIONAL
165	APF2136785	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA PROFESIONAL	PROFESIONAL
166	APF2136786	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES EN LA ESPECIALIDAD DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN PROFESIONAL	PROFESIONAL
167	APF2156129	TEATRO PROFESIONAL	PROFESIONAL

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES
O PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA
EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1	CAT7326457	ACABADOS EN EDIFICACIONES Y OBRAS CIVILES	AUXILIAR TÉCNICO
2	CAT8116453	ACTIVIDADES AGRARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
3	CAT0146488	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, RECREATIVAS Y DE ENTRETENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
4	CAT0136498	ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE ESPARCIMIENTO Y DE ENTRETENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
5	CAT4196480	ADMINISTRACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
6	CAT4196383	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
7	CAT4196282	ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
8	CAT8116464	AGRICULTURA DE LA COSTA	AUXILIAR TÉCNICO
9	CAT8116420	AGRICULTURA DE LA SIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
10	CAT8116231	AGRICULTURA DE SIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
11	CAT8116384	AGRICULTURA ORGÁNICA	AUXILIAR TÉCNICO
12	CAT8116316	AGROPECUARIA	AUXILIAR TÉCNICO
13	CAT7326327	ALBAÑILERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
14	CAT4143241	ANÁLISIS DE MERCADO Y PUBLICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
15	CAT4123342	ANALISTA DE CRÉDITO Y CAJERO	AUXILIAR TÉCNICO
16	CAT2113443	ANIMACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
17	CAT8116485	APICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
18	CAT2113544	APLICACIONES DE DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	AUXILIAR TÉCNICO
19	CAT2146332	ARTES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
20	CAT2146406	ARTESANÍA	AUXILIAR TÉCNICO
21	CAT2146352	ARTESANÍA DE METALES Y PIEDRAS	AUXILIAR TÉCNICO
22	CAT2146539	ARTESANÍA DECORATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
23	CAT2146454	ARTESANÍA EN CERÁMICA	AUXILIAR TÉCNICO
24	CAT2146440	ARTESANÍA EN CUERO	AUXILIAR TÉCNICO
25	CAT2140023	ARTESANÍA EN CUERO Y PIELS	AUXILIAR TÉCNICO
26	CAT2146439	ARTESANÍA EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
27	CAT2146298	ARTESANÍA EN METALES	AUXILIAR TÉCNICO
28	CAT2146264	ARTESANÍA EN METALES Y PIEDRAS	AUXILIAR TÉCNICO
29	CAT2146403	ARTESANÍA EN PIEDRA TALLADA	AUXILIAR TÉCNICO
30	CAT2146359	ARTESANÍA EN TEXTILES	AUXILIAR TÉCNICO
31	CAT2146291	ARTESANÍA MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
32	CAT2146435	ARTESANÍA TALLADO EN PIEDRA	AUXILIAR TÉCNICO
33	CAT2146292	ARTESANÍA TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
34	CAT2146202	ARTESANÍA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
35	CAT2143645	ARTESANÍA Y MANUALIDADES EN CUERO	AUXILIAR TÉCNICO
36	CAT7120013	ASISTENCIA DE ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
37	CAT7210013	ASISTENCIA DE PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
38	CAT0126262	ASISTENCIA EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
39	CAT7110013	ASISTENCIA EN ELECTRICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
40	CAT7216263	ASISTENCIA EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
41	CAT6123746	ASISTENCIA EN PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
42	CAT2116307	ASISTENCIA TÉCNICA DE PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN AUDIOVISUAL	AUXILIAR TÉCNICO
43	CAT4190013	ASISTENTE ADMINISTRATIVO BILINGÜE	AUXILIAR TÉCNICO
44	CAT4196456	ASISTENTE ADMINISTRATIVO CASTELLANO	AUXILIAR TÉCNICO
45	CAT9216210	ASISTENTE ADULTO MAYOR	AUXILIAR TÉCNICO
46	CAT0126400	ASISTENTE BÁSICA DE HOTELERÍA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
47	CAT0126265	ASISTENTE DE COCINA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
48	CAT9226344	ASISTENTE DE NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO
49	CAT7216468	ASISTENTE DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
50	CAT4153847	ASISTENTE EJECUTIVO	AUXILIAR TÉCNICO
51	CAT0126318	ASISTENTE EN BAR Y COCTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
52	CAT7326267	ASISTENTE EN CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
53	CAT0126189	ASISTENTE EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
54	CAT0126462	ASISTENTE EN COCINA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
55	CAT7216531	ASISTENTE EN COCINA, PASTELERÍA Y PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
56	CAT6116190	ASISTENTE EN COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
57	CAT6116432	ASISTENTE EN EL MANEJO Y OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
58	CAT7126268	ASISTENTE EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
59	CAT7136393	ASISTENTE EN ESTRUCTURAS METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
60	CAT7126345	ASISTENTE EN INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
61	CAT4136394	ASISTENTE EN LOGÍSTICA Y ALMACENES	AUXILIAR TÉCNICO
62	CAT6116269	ASISTENTE EN OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
63	CAT7216224	ASISTENTE EN PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
64	CAT7216191	ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
65	CAT7216425	ASISTENTE EN PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
66	CAT0126320	ASISTENTE EN REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
67	CAT4156195	ASISTENTE EN SECRETARADO	AUXILIAR TÉCNICO
68	CAT0126418	BAR Y COCTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
69	CAT0113948	BARBERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
70	CAT0120023	BARMAN	AUXILIAR TÉCNICO
71	CAT2146405	BISUTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
72	CAT7236396	BORDADO DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
73	CAT7236192	BORDADOS	AUXILIAR TÉCNICO
74	CAT7236278	BORDADOS A MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
75	CAT7236375	BORDADOS COMPUTARIZADOS A MÁQUINA Y MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
76	CAT7236507	BORDADOS COMPUTARIZADOS Y MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
77	CAT7236251	BORDADOS MANUALES Y COMPUTARIZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
78	CAT8116483	CAFICULTURA ORGÁNICA	AUXILIAR TÉCNICO
79	CAT4196346	CAJERO	AUXILIAR TÉCNICO
80	CAT7326201	CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
81	CAT7326337	CARPINTERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
82	CAT7326236	CARPINTERÍA EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
83	CAT7326354	CARPINTERÍA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
84	CAT7326428	CARPINTERÍA MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASAS Y EDIFICIOS	AUXILIAR TÉCNICO
85	CAT7326289	CARPINTERÍA MELAMINA	AUXILIAR TÉCNICO
86	CAT7320023	CARPINTERÍA METAL Y MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
87	CAT7136363	CARPINTERÍA METÁLICA	AUXILIAR TÉCNICO
88	CAT7326335	CARPINTERÍA Y EBANISTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
89	CAT2136434	CERÁMICA	AUXILIAR TÉCNICO
90	CAT2146342	CERÁMICA EN ARCILLA	AUXILIAR TÉCNICO
91	CAT0126203	COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
92	CAT0126379	COCINA (ALTA COCINA)	AUXILIAR TÉCNICO
93	CAT0126475	COCINA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
94	CAT0126389	COCINA NACIONAL	AUXILIAR TÉCNICO
95	CAT0126235	COCINA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
96	CAT0124049	COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
97	CAT4144150	COMERCIO Y VENTAS	AUXILIAR TÉCNICO
98	CAT6116194	COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
99	CAT6116286	COMPUTACIÓN BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
100	CAT6116187	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
101	CAT3226538	COMUNICACIÓN IMAGEN Y SONIDO	AUXILIAR TÉCNICO
102	CAT0410013	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
103	CAT0410023	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS Y ELECTRICIDAD BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
104	CAT7236321	CONFECCIÓN DE ARTÍCULOS TEXTILES	AUXILIAR TÉCNICO
105	CAT7236469	CONFECCIÓN DE CALZADO Y ARTÍCULOS DE CUERO	AUXILIAR TÉCNICO
106	CAT7236451	CONFECCIÓN DE CALZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
107	CAT7236441	CONFECCIÓN DE JOYERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
108	CAT7234251	CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
109	CAT7236347	CONFECCIÓN DE PRENDAS DEPORTIVAS	AUXILIAR TÉCNICO
110	CAT7236338	CONFECCIÓN DE PRENDAS PARA NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
111	CAT7236258	CONFECCIÓN EN CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
112	CAT7236188	CONFECCIÓN INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
113	CAT7236186	CONFECCIÓN TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
114	CAT7236449	CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO
115	CAT7216417	CONSERVACIÓN DE CARNES PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS Y VEGETALES	AUXILIAR TÉCNICO
116	CAT7210023	CONSERVACIÓN Y SEMICONSERVACIÓN DE PESCADOS Y MARISCOS	AUXILIAR TÉCNICO
117	CAT7326245	CONSTRUCCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
118	CAT7326448	CONSTRUCCIÓN (CARPINTERÍA EN MADERA)	AUXILIAR TÉCNICO
119	CAT7136309	CONSTRUCCION METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
120	CAT7326232	CONSTRUCCIONES CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
121	CAT7136200	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
122	CAT7136423	CONSTRUCCIONES METÁLICAS Y SOLDADURA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
123	CAT4116253	CONTABILIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
124	CAT2146254	CORIPLASTÍA	AUXILIAR TÉCNICO
125	CAT0116322	CORTE DE CABELLO	AUXILIAR TÉCNICO
126	CAT7236312	CORTE Y CONFECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
127	CAT7236328	CORTE Y ENSAMBLAJE	AUXILIAR TÉCNICO
128	CAT0116212	COSMETOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
129	CAT0116287	COSMETOLOGÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
130	CAT0116237	COSMETOLOGÍA PELUQUERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
131	CAT0116257	COSMETOLOGÍA Y PELUQUERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
132	CAT2146223	COSTURA Y ACABADOS	AUXILIAR TÉCNICO
133	CAT8110043	CRianza DE ANIMALES MENORES	AUXILIAR TÉCNICO
134	CAT7236229	CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
135	CAT9226296	CUIDADO DE NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO
136	CAT9226281	CUIDADO DE NIÑOS Y ANCIANOS	AUXILIAR TÉCNICO
137	CAT8126476	CULTIVO DE FRUTALES	AUXILIAR TÉCNICO
138	CAT8126477	CULTIVO DE HORTALIZAS	AUXILIAR TÉCNICO
139	CAT8116408	CULTIVOS HIDROPÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO
140	CAT8111433	CURTIEMBRE Y PELETERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
141	CAT2156446	DANZA	AUXILIAR TÉCNICO
142	CAT0114352	DECOLORACIÓN CAPILAR	AUXILIAR TÉCNICO
143	CAT2146238	DECORACIÓN DE EVENTOS	AUXILIAR TÉCNICO
144	CAT2146470	DECORACIÓN PARA FIESTAS SOCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
145	CAT7134453	DIBUJO TÉCNICO MECÁNICO	AUXILIAR TÉCNICO
146	CAT2136369	DIBUJO Y PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO
147	CAT6116239	DIGITACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
148	CAT6116474	DIGITACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
149	CAT6116266	DIGITADOR EN OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
150	CAT2140093	DISEÑO DE CERÁMICA UTILITARIA	AUXILIAR TÉCNICO
151	CAT7326182	DISEÑO DE ESPACIOS INTERIORES	AUXILIAR TÉCNICO
152	CAT4144554	DISEÑO DE OBJETOS	AUXILIAR TÉCNICO
153	CAT2114655	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	AUXILIAR TÉCNICO
154	CAT2114756	DISEÑO VISUAL	AUXILIAR TÉCNICO
155	CAT6124857	DISEÑO WEB Y MOBILE	AUXILIAR TÉCNICO
156	CAT7326437	EBANISTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
157	CAT7320043	EBANISTERÍA Y TALLADOS	AUXILIAR TÉCNICO
158	CAT2144958	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE METAL	AUXILIAR TÉCNICO
159	CAT7216323	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
160	CAT7116206	ELECTRICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
161	CAT7130033	ELECTRICIDAD AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
162	CAT7116409	ELECTRICIDAD BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
163	CAT7116404	ELECTRICIDAD DOMICILIARIA	AUXILIAR TÉCNICO
164	CAT7116355	ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
165	CAT7116259	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
166	CAT7126207	ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
167	CAT7126415	ELECTRÓNICA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
168	CAT2126367	ENCUADERNACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
169	CAT6120013	ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
170	CAT7120033	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE AUDIO	AUXILIAR TÉCNICO
171	CAT7120043	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	AUXILIAR TÉCNICO
172	CAT2115059	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE VIDEO	AUXILIAR TÉCNICO
173	CAT7236429	ESTAMPADO	AUXILIAR TÉCNICO
174	CAT7230083	ESTAMPADO COMPUTARIZADO Y MANUAL	AUXILIAR TÉCNICO
175	CAT7236413	ESTAMPADO DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
176	CAT7236288	ESTAMPADO TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
177	CAT0116246	ESTÉTICA PERSONAL	AUXILIAR TÉCNICO
178	CAT8210013	EXTRACCIÓN Y TRANSFORMACIÓN PRIMARIA DE RECURSOS MADERABLES EN SELVA	AUXILIAR TÉCNICO
179	CAT2146642	FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
180	CAT7236388	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
181	CAT9165160	FISIOTERAPIA	AUXILIAR TÉCNICO
182	CAT8116250	GANADERÍA Y TRANSFORMACIONES LÁCTEAS	AUXILIAR TÉCNICO
183	CAT0126530	GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
184	CAT4145261	GESTOR DE VENTAS	AUXILIAR TÉCNICO
185	CAT2156447	GITARRA Y QUENA	AUXILIAR TÉCNICO
186	CAT7230113	HILANDERÍA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
187	CAT7236438	HILANDERÍA Y TEJIDOS EN TELAR ARTESANAL	AUXILIAR TÉCNICO
188	CAT0126419	HOTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
189	CAT0126244	HOTELERÍA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
190	CAT0126443	HOTELERÍA Y TURISMO ASISTENTE EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
191	CAT7216247	HOTELERÍA Y TURISMO ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
192	CAT0125362	HOTELERÍA Y SERVICIOS TURÍSTICOS	AUXILIAR TÉCNICO
193	CAT0126537	HOTELERÍA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
194	CAT2316382	IDIOMA	AUXILIAR TÉCNICO
195	CAT2316211	IDIOMA INGLÉS	AUXILIAR TÉCNICO
196	CAT2315463	IDIOMA QUECHUA	AUXILIAR TÉCNICO
197	CAT7215564	INDUSTRIA ALIMENTARIA	AUXILIAR TÉCNICO
198	CAT7236529	INDUSTRIA CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
199	CAT7126313	INDUSTRIA CUERO Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
200	CAT7230123	INDUSTRIA DEL CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
201	CAT7236297	INDUSTRIA DEL VESTIDO	AUXILIAR TÉCNICO
202	CAT7236430	INDUSTRIA TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
203	CAT7216248	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
204	CAT7216465	INDUSTRIAS LÁCTEAS	AUXILIAR TÉCNICO
205	CAT6115665	INFORMÁTICA APLICATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
206	CAT6120023	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
207	CAT7116348	INSTALACIONES DE TABLEROS ELÉCTRICOS DE PROTECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
208	CAT7116317	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	AUXILIAR TÉCNICO
209	CAT7116339	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DOMICILIARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
210	CAT7116240	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ELECTRÓNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
211	CAT7116361	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
212	CAT7110063	INSTALACIONES INTERNAS Y ARTEFACTOS ELECTRODOMÉSTICOS	AUXILIAR TÉCNICO
213	CAT8126390	JARDINERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
214	CAT8115766	JARDINERÍA Y FLORICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
215	CAT2146199	JOYERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
216	CAT2146407	LABORES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
217	CAT3210013	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN DE RADIO Y TV	AUXILIAR TÉCNICO
218	CAT4136227	LOGÍSTICA Y ALMACENES	AUXILIAR TÉCNICO
219	CAT8110073	MANEJO DE GANADO VACUNO	AUXILIAR TÉCNICO
220	CAT8126532	MANEJO DE INSTALACIONES HORTOFRUTÍCOLAS	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
221	CA T8110093	MANEJO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS AGRÍCOLAS	AUXILIAR TÉCNICO
222	CA T8116478	MANEJO POST COSECHA	AUXILIAR TÉCNICO
223	CA T0416463	MANEJO VEHICULAR	AUXILIAR TÉCNICO
224	CA T8116487	MANEJO Y CRIANZA DE AVES	AUXILIAR TÉCNICO
225	CA T7326242	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASA Y EDIFICIOS	AUXILIAR TÉCNICO
226	CA T7116324	MANTENIMIENTO BÁSICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	AUXILIAR TÉCNICO
227	CA T7326402	MANTENIMIENTO BÁSICO EN CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
228	CA T6126276	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
229	CA T6125867	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
230	CA T6120043	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y ADMINISTRACIÓN DE REDES	AUXILIAR TÉCNICO
231	CA T5316458	MANTENIMIENTO DE LABORATORIO QUIMICO	AUXILIAR TÉCNICO
232	CA T7116310	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS	AUXILIAR TÉCNICO
233	CA T7136277	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULO MOTORIZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
234	CA T7130043	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	AUXILIAR TÉCNICO
235	CA T7135968	MANTENIMIENTO MECÁNICO DE MAQUINARIA PESADA	AUXILIAR TÉCNICO
236	CA T2146215	MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
237	CA T9196499	MA SOTERAPIA	AUXILIAR TÉCNICO
238	CA T7210033	MATARIFE Y PREPARACIONES CÁRNICAS BÁSICAS	AUXILIAR TÉCNICO
239	CA T7136295	MECÁNICA DE MOTOS Y VEHÍCULOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
240	CA T7136222	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
241	CA T7136228	MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
242	CA T7130073	MECÁNICA DE BANCO	AUXILIAR TÉCNICO
243	CA T7136381	MECÁNICA DE METALES	AUXILIAR TÉCNICO
244	CA T7136233	MECÁNICA DE MOTOCICLETAS	AUXILIAR TÉCNICO
245	CA T7136416	MECÁNICA DE MOTORES	AUXILIAR TÉCNICO
246	CA T7136069	MECÁNICA DE MOTORES DE MAQUINARIA PESADA	AUXILIAR TÉCNICO
247	CA T7136243	MECÁNICA DE MOTORES MENORES	AUXILIAR TÉCNICO
248	CA T7136170	MECÁNICA DE MOTORES VEHÍCULOS BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
249	CA T7136516	MECÁNICA DE MOTORES Y VEHÍCULOS BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
250	CA T7136380	MECÁNICA DE MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
251	CA T7136508	MECÁNICA DE MOTOS Y VEHÍCULOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
252	CA T7136271	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
253	CA T7136221	MECÁNICA EN AUTOMOTRIZ Y MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
254	CA T7136641	MECÁNICA EN SOLDADURA	AUXILIAR TÉCNICO
255	CA T7136314	MECÁNICA Y METALES	AUXILIAR TÉCNICO
256	CA T7136216	MECÁNICA Y METALES -B	AUXILIAR TÉCNICO
257	CA T7136452	MECÁNICA Y MOTORES	AUXILIAR TÉCNICO
258	CA T7136410	MECÁNICO TORNERO	AUXILIAR TÉCNICO
259	CA T2156336	MÚSICA	AUXILIAR TÉCNICO
260	CA T6116370	OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
261	CA T2116372	OFIMÁTICA Y DISEÑO GRÁFICO	AUXILIAR TÉCNICO
262	CA T6126444	OPERACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
263	CA T6116213	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
264	CA T6116261	OPERACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
265	CA T6116536	OPERACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
266	CA T4136460	OPERACIONES DE ALMACENAMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
267	CA T6116234	OPERACIONES DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
268	CA T0216414	OPERACIONES DE LIMPIEZA DE HABITACIONES Y ESPACIOS PÚBLICOS	AUXILIAR TÉCNICO
269	CA T0410033	OPERADOR DE EQUIPOS PESADOS	AUXILIAR TÉCNICO
270	CA T6116325	OPERADOR DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
271	CA T6116326	OPERADOR EN OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
272	CA T0416349	OPERATIVIDAD DE MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
273	CA T7236450	OPERATIVIDAD DE MÁQUINAS DE CONFECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
274	CA T0146427	ORIENTADOR TURISTICO	AUXILIAR TÉCNICO
275	CATA G99999	OTROS	AUXILIAR TÉCNICO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
276	CA T4136473	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	AUXILIAR TÉCNICO
277	CA T4170994	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	AUXILIAR TÉCNICO
278	CA T4196372	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
279	CA T3150994	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
280	CA T7310994	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	AUXILIAR TÉCNICO
281	CA T2136368	OTROS PROGRAMAS EN ARTE	AUXILIAR TÉCNICO
282	CA T2146275	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANIA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
283	CA T9210994	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	AUXILIAR TÉCNICO
284	CA T9220994	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	AUXILIAR TÉCNICO
285	CA T3230994	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO	AUXILIAR TÉCNICO
286	CA T5110994	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
287	CA T6116481	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
288	CA T3220994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
289	CA T5320994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
290	CA T3120994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS	AUXILIAR TÉCNICO
291	CA T4180994	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES	AUXILIAR TÉCNICO
292	CA T7320994	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	AUXILIAR TÉCNICO
293	CA T4110994	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	AUXILIAR TÉCNICO
294	CA T0130994	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE	AUXILIAR TÉCNICO
295	CA T4220994	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO	AUXILIAR TÉCNICO
296	CA T4210994	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO	AUXILIAR TÉCNICO
297	CA T2120994	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	AUXILIAR TÉCNICO
298	CA T5210994	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	AUXILIAR TÉCNICO
299	CA T3110994	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
300	CA T1990994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
301	CA T1610994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
302	CA T1410994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	AUXILIAR TÉCNICO
303	CA T1510994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	AUXILIAR TÉCNICO
304	CA T1110994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL	AUXILIAR TÉCNICO
305	CA T0310994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	AUXILIAR TÉCNICO
306	CA T1120994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	AUXILIAR TÉCNICO
307	CA T1210994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	AUXILIAR TÉCNICO
308	CA T1310994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	AUXILIAR TÉCNICO
309	CA T7110994	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
310	CA T7120994	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
311	CA T9130994	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
312	CA T5420994	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
313	CA T9170994	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA	AUXILIAR TÉCNICO
314	CA T2230994	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ETICA	AUXILIAR TÉCNICO
315	CA T5330994	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA	AUXILIAR TÉCNICO
316	CA T4120994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	AUXILIAR TÉCNICO
317	CA T4130994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
318	CA T1910994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
319	CA T2220994	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
320	CA T8120994	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
321	CA T0126274	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
322	CA T0120994	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
323	CA T2310994	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS	AUXILIAR TÉCNICO
324	CA T7220994	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO)	AUXILIAR TÉCNICO
325	CA T7210994	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
326	CA T7330994	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA	AUXILIAR TÉCNICO
327	CA T5430994	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
328	CA T2320994	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	AUXILIAR TÉCNICO
329	CA T4140994	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
330	CA T5410994	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO	NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
331	CAT7136373	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	AUXILIAR TÉCNICO	386	CAT4196226	PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
332	CAT9120994	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA	AUXILIAR TÉCNICO	387	CAT2146225	PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
333	CAT7240994	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	388	CAT9216397	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO Y ADULTO MAYOR	AUXILIAR TÉCNICO
334	CAT2150994	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	AUXILIAR TÉCNICO	389	CAT4146350	PROMOTOR DE VENTAS	AUXILIAR TÉCNICO
335	CAT4160994	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	AUXILIAR TÉCNICO	390	CAT0120053	RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
336	CAT9180994	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	391	CAT0126283	RECEPCIÓN HOTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
337	CAT9140994	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA	AUXILIAR TÉCNICO	392	CAT0126412	RECEPCIÓN PARA SERVICIOS DE HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
338	CAT9110994	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO	393	CAT7130133	RECTIFICACIONES MECÁNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
339	CAT0116387	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	AUXILIAR TÉCNICO	394	CAT9190023	REFLEXOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
340	CAT3210994	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	395	CAT7126341	REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO
341	CAT8316486	OTROS PROGRAMAS EN PESCA	AUXILIAR TÉCNICO	396	CAT7120053	REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	AUXILIAR TÉCNICO
342	CAT8110994	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	AUXILIAR TÉCNICO	397	CAT7130143	REPARACIÓN DE MOTOCICLETAS	AUXILIAR TÉCNICO
343	CAT7236385	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO	398	CAT7126574	REPARACIÓN DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO
344	CAT0320994	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD	AUXILIAR TÉCNICO	399	CAT0126378	REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
345	CAT3130994	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO	400	CAT0126333	REPOSTERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
346	CAT5310994	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA	AUXILIAR TÉCNICO	401	CAT0126675	RESTAURANTE Y BAR	AUXILIAR TÉCNICO
347	CAT5220994	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS	AUXILIAR TÉCNICO	402	CAT7236279	SASTRERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
348	CAT2210994	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO	403	CAT4156255	SECRETARÍA	AUXILIAR TÉCNICO
349	CAT9190994	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	AUXILIAR TÉCNICO	404	CAT4150013	SECRETARÍA COMERCIAL	AUXILIAR TÉCNICO
350	CAT0220994	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	AUXILIAR TÉCNICO	405	CAT4156466	SECRETARÍA COMPUTARIZADO	AUXILIAR TÉCNICO
351	CAT0210994	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	AUXILIAR TÉCNICO	406	CAT4156426	SECRETARÍA EJECUTIVO	AUXILIAR TÉCNICO
352	CAT4150994	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARÍADO Y TRABAJO DE OFICINA	AUXILIAR TÉCNICO	407	CAT4156260	SECRETARÍA EJECUTIVO COMPUTARIZADO	AUXILIAR TÉCNICO
353	CAT0410994	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	AUXILIAR TÉCNICO	408	CAT0226776	SEGURIDAD MINERA E INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
354	CAT8210994	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO	409	CAT2126204	SERIGRAFÍA	AUXILIAR TÉCNICO
355	CAT6120994	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO	410	CAT0126411	SERVICIO DE MESA	AUXILIAR TÉCNICO
356	CAT3140994	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	AUXILIAR TÉCNICO	411	CAT9236371	SERVICIO SOCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
357	CAT2110994	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	412	CAT9196386	SERVICIOS ASISTENCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
358	CAT9150994	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	AUXILIAR TÉCNICO	413	CAT0120093	SERVICIOS BÁSICOS DE HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
359	CAT6130994	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES	AUXILIAR TÉCNICO	414	CAT0126273	SERVICIOS BÁSICOS DE RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
360	CAT9160994	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	415	CAT0140013	SERVICIOS BÁSICOS DE TURISMO E IDIOMAS	AUXILIAR TÉCNICO
361	CAT9230994	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	AUXILIAR TÉCNICO	416	CAT0126198	SERVICIOS HOSTELEROS	AUXILIAR TÉCNICO
362	CAT7140994	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	AUXILIAR TÉCNICO	417	CAT0216482	SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGAR	AUXILIAR TÉCNICO
363	CAT8410994	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA	AUXILIAR TÉCNICO	418	CAT9236294	SERVICIOS SOCIALES Y ASISTENTES	AUXILIAR TÉCNICO
364	CAT0140994	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	AUXILIAR TÉCNICO	419	CAT8116479	SISTEMAS DE RIEGO TECNIFICADO	AUXILIAR TÉCNICO
365	CAT7216442	PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	420	CAT7136241	SOLDADURA	AUXILIAR TÉCNICO
366	CAT7216209	PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	421	CAT7136271	SOLDADURA ELÉCTRICA	AUXILIAR TÉCNICO
367	CAT7216217	PANADERÍA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	422	CAT6126433	SOPORTE TÉCNICO DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
368	CAT7236431	PATRONAJE	AUXILIAR TÉCNICO	423	CAT6126300	SOPORTE TÉCNICO Y OPERACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
369	CAT7230133	PATRONAJE INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO	424	CAT6116877	SOPORTE Y OPERACIONES INFORMÁTICAS	AUXILIAR TÉCNICO
370	CAT0116185	PELUQUERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	425	CAT2146256	TALLADOS EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
371	CAT0116196	PELUQUERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO	426	CAT7236329	TAPICERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
372	CAT0116308	PELUQUERÍA Y BARBERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	427	CAT2146218	TAPICERÍA Y CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
373	CAT0116377	PELUQUERÍA Y BELLEZA	AUXILIAR TÉCNICO	428	CAT7130163	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
374	CAT0110043	PELUQUERÍA Y BELLEZA PERSONAL	AUXILIAR TÉCNICO	429	CAT0120123	TÉCNICAS DE RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
375	CAT0116290	PELUQUERÍA Y BELLEZA PERSONAL BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO	430	CAT7236280	TEJIDO A MANO	AUXILIAR TÉCNICO
376	CAT0116331	PELUQUERÍA Y COSMETOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO	431	CAT7236467	TEJIDO A MANO Y A MÁQUINA DE TEJER	AUXILIAR TÉCNICO
377	CAT2146376	PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO	432	CAT7236193	TEJIDO A MANO Y MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
378	CAT7136351	PLANCHADO Y PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO	433	CAT7236220	TEJIDO A MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
379	CAT9190013	PODLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO	434	CAT7236461	TEJIDO A MÁQUINA Y PALITOS	AUXILIAR TÉCNICO
380	CAT9130013	PRIMEROS AUXILIOS	AUXILIAR TÉCNICO	435	CAT7230183	TEJIDO A TELAR	AUXILIAR TÉCNICO
381	CAT7216445	PROCESAMIENTO DE FRUTAS	AUXILIAR TÉCNICO	436	CAT7236358	TEJIDO ARTESANAL	AUXILIAR TÉCNICO
382	CAT7216399	PROCESAMIENTO DE LÁCTEOS	AUXILIAR TÉCNICO	437	CAT7236230	TEJIDO EN TELAR	AUXILIAR TÉCNICO
383	CAT5310013	PROCESOS QUÍMICOS	AUXILIAR TÉCNICO	438	CAT7236315	TEJIDOS	AUXILIAR TÉCNICO
384	CAT8116421	PRODUCCIÓN A GROPECUARIA	AUXILIAR TÉCNICO	439	CAT7236340	TEJIDOS A MÁQUINA DE TEJER	AUXILIAR TÉCNICO
385	CAT2146395	PRODUCCIÓN DE PIEZAS EN JOYERÍA EN LA LÍNEA ARTESANAL EN METALES PRECIOSOS	AUXILIAR TÉCNICO	440	CAT7236197	TEJIDOS A MÁQUINA Y PALITOS	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO	NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
441	CAT7236391	TEJIDOS ARTESANALES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO	496	CTE8111399	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	TÉCNICO
442	CAT7236422	TEJIDOS MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO	497	CTE7236512	OPERATIVIDAD DE MÁQUINAS DE CONFECCIÓN	TÉCNICO
443	CAT7236436	TEJIDOS Y BORDADOS	AUXILIAR TÉCNICO	498	CTEA99999	OTROS	TÉCNICO
444	CAT3210023	TELEOPERADOR DE CALL CENTER	AUXILIAR TÉCNICO	499	CTE4170995	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TÉCNICO
445	CAT7236473	TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO	500	CTE4190995	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	TÉCNICO
446	CAT7236219	TEXTIL Y CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO	501	CTE3150995	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA	TÉCNICO
447	CAT7236293	TINTORERÍA Y ESTAMPADO INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO	502	CTE7310995	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	TÉCNICO
448	CAT7236455	TOPOGRAFÍA	AUXILIAR TÉCNICO	503	CTE2130995	OTROS PROGRAMAS EN ARTE	TÉCNICO
449	CAT2146978	TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA EN MUEBLES Y ARTESANÍA UTILITARIA	AUXILIAR TÉCNICO	504	CTE2140995	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	TÉCNICO
450	CAT8310013	TRIPULACIÓN DE PESCA	AUXILIAR TÉCNICO	505	CTE9210995	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	TÉCNICO
451	CAT0146459	TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO	506	CTE9220995	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	TÉCNICO
452	CAT4146205	VENTA AL DETALLE EN TIENDA	AUXILIAR TÉCNICO	507	CTE3230995	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO	TÉCNICO
453	CAT7326484	VIDRIERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	508	CTE5110995	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA	TÉCNICO
454	CAT7216249	VITICULTURA Y ELABORACIÓN DE VINOS, PISCO Y OTROS PRODUCTOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO	509	CTE6110995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	TÉCNICO
455	CAT7236252	ZAPATERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	510	CTE3220995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	TÉCNICO
456	CTE4196500	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	TÉCNICO	511	CTE5320995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA	TÉCNICO
457	CTE7321442	ALBAÑILERÍA	TÉCNICO	512	CTE3120995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS	TÉCNICO
458	CTE2146533	ARTESANÍA Y MANUALIDADES	TÉCNICO	513	CTE4180995	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES	TÉCNICO
459	CTE0121380	BAR Y COCTELERÍA	TÉCNICO	514	CTE7320995	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	TÉCNICO
460	CTE8111452	CAFICULTURA ORGÁNICA	TÉCNICO	515	CTE4110995	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	TÉCNICO
461	CTE7321447	CARPINTERÍA	TÉCNICO	516	CTE0130995	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE	TÉCNICO
462	CTE7321448	CARPINTERÍA Y EBANISTERÍA	TÉCNICO	517	CTE4220995	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO	TÉCNICO
463	CTE0121381	COCINA	TÉCNICO	518	CTE4210995	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO	TÉCNICO
464	CTE0126504	COCINA NACIONAL	TÉCNICO	519	CTE2120995	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	TÉCNICO
465	CTE0121382	COCINA Y REPOSTERÍA	TÉCNICO	520	CTE5210995	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	TÉCNICO
466	CTE6111397	COMPUTACIÓN	TÉCNICO	521	CTE3110995	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA	TÉCNICO
467	CTE7231430	CONFECCIÓN DE CALZADO	TÉCNICO	522	CTE1990995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	TÉCNICO
468	CTE7231431	CONFECCIÓN INDUSTRIAL	TÉCNICO	523	CTE1610995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TÉCNICO
469	CTE7231432	CONFECCIÓN TEXTIL	TÉCNICO	524	CTE1410995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	TÉCNICO
470	CTE7236513	CONFECCIONES	TÉCNICO	525	CTE1510995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	TÉCNICO
471	CTE7211402	CONSERVACIÓN DE CARNES, PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS Y VEGETALES	TÉCNICO	526	CTE1110995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL	TÉCNICO
472	CTE7131416	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	TÉCNICO	527	CTE0310995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	TÉCNICO
473	CTE0111458	COSMETOLOGÍA	TÉCNICO	528	CTE1120995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TÉCNICO
474	CTE0116509	COSMETOLOGÍA Y PELUQUERÍA	TÉCNICO	529	CTE1210995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	TÉCNICO
475	CTE7321449	EBANISTERÍA	TÉCNICO	530	CTE1310995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	TÉCNICO
476	CTE7111409	ELECTRICIDAD	TÉCNICO	531	CTE7110995	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	TÉCNICO
477	CTE7121412	ELECTRÓNICA	TÉCNICO	532	CTE7120995	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	TÉCNICO
478	CTE7121414	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	TÉCNICO	533	CTE9130995	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA	TÉCNICO
479	CTE0116534	ESTÉTICA PERSONAL	TÉCNICO	534	CTE5420995	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA	TÉCNICO
480	CTE2146299	FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	TÉCNICO	535	CTE9170995	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA	TÉCNICO
481	CTE7236503	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	TÉCNICO	536	CTE2230995	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ÉTICA	TÉCNICO
482	CTE0126356	GASTRONOMÍA	TÉCNICO	537	CTE5330995	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA	TÉCNICO
483	CTE0126535	HOTELERÍA Y TURISMO	TÉCNICO	538	CTE4120995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	TÉCNICO
484	CTE7231434	INDUSTRIA DEL CALZADO	TÉCNICO	539	CTE4130995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	TÉCNICO
485	CTE7231435	INDUSTRIA DEL VESTIDO	TÉCNICO	540	CTE1910995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	TÉCNICO
486	CTE7211404	INDUSTRIAS LÁCTEAS	TÉCNICO	541	CTE2220995	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	TÉCNICO
487	CTE7116510	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	TÉCNICO	542	CTE8120995	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA	TÉCNICO
488	CTE7111411	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	TÉCNICO	543	CTE0126502	OTROS PROGRAMAS EN HOSTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	TÉCNICO
489	CTE2141368	JOYERÍA	TÉCNICO	544	CTE2310995	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS	TÉCNICO
490	CTE4131393	LOGÍSTICA Y ALMACENES	TÉCNICO	545	CTE7220995	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO)	TÉCNICO
491	CTE7321446	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASA Y EDIFICIOS	TÉCNICO	546	CTE7210995	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	TÉCNICO
492	CTE6121398	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	TÉCNICO	547	CTE7330995	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA	TÉCNICO
493	CTE7131420	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	TÉCNICO	548	CTE5430995	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	TÉCNICO
494	CTE7136357	MECÁNICA EN SOLDADURA	TÉCNICO	549	CTE2320995	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	TÉCNICO
495	CTE7136518	MECÁNICA Y MOTORES	TÉCNICO	550	CTE4140995	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD	TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
551	CTE5410995	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA	TÉCNICO
552	CTE7130995	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	TÉCNICO
553	CTE9120995	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA	TÉCNICO
554	CTE7240995	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	TÉCNICO
555	CTE2150995	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	TÉCNICO
556	CTE4160995	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	TÉCNICO
557	CTE9180995	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	TÉCNICO
558	CTE9140995	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA	TÉCNICO
559	CTE9110995	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA	TÉCNICO
560	CTE0116501	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	TÉCNICO
561	CTE3210995	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	TÉCNICO
562	CTE8310995	OTROS PROGRAMAS EN PESCA	TÉCNICO
563	CTE8110995	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	TÉCNICO
564	CTE7230995	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	TÉCNICO
565	CTE0320995	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD	TÉCNICO
566	CTE3130995	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA	TÉCNICO
567	CTE5310995	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA	TÉCNICO
568	CTE5220995	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS	TÉCNICO
569	CTE2210995	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	TÉCNICO
570	CTE9190995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	TÉCNICO
571	CTE0220995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	TÉCNICO
572	CTE0210995	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	TÉCNICO
573	CTE4150995	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA	TÉCNICO
574	CTE0410995	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	TÉCNICO
575	CTE8210995	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA	TÉCNICO
576	CTE8126305	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y COMPUTO	TÉCNICO
577	CTE3140995	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	TÉCNICO
578	CTE2110995	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	TÉCNICO
579	CTE9150995	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	TÉCNICO
580	CTE6130995	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES	TÉCNICO
581	CTE9160995	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	TÉCNICO
582	CTE9230995	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	TÉCNICO
583	CTE7140995	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	TÉCNICO
584	CTE8410995	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA	TÉCNICO
585	CTE0140995	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	TÉCNICO
586	CTE7216214	PANADERÍA Y PASTELERÍA	TÉCNICO
587	CTE7211385	PASTELERÍA Y PANADERÍA	TÉCNICO
588	CTE7236515	PATRONAJE	TÉCNICO
589	CTE0111459	PELUQUERÍA	TÉCNICO
590	CTE7231436	SASTRERÍA	TÉCNICO
591	CTE7231437	TEJIDO A MANO	TÉCNICO
592	CTE7231438	TEJIDO A MANO Y A MÁQUINA DE TEJER	TÉCNICO
593	CTE7231439	TEJIDO A MÁQUINA	TÉCNICO
594	CTE7231440	TINTORERÍA Y ACABADO TEXTIL	TÉCNICO
595	CTE7321444	TOPOGRAFÍA	TÉCNICO