

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Profesor(a) Coordinador(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

Utilice fuentes de información válidas:

Para ésta cédula, los documentos fuente son: Ficha de matrícula, nómina de matrícula, y otros documentos que utilice el PRONOEI en su funcionamiento.

Para los casos de los PRONOEI, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las profesoras(es) y coordinadoras(es), deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos, de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO (Para PRONOEI Públicos y Privados)

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación/Renovación del PRONOEI, según lo establecido por la RVM N° 036-2015-ED

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A):

--	--	--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL PRONOEI:

--

4. DISTRITO:

--

5. LOCALIDAD/CENTRO POBLADO:

--

6. ENTIDAD GESTORA:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial
- 5- Otra Congregación / Asoc. Religiosa
- 6- Comunidad (Comunal)
- 7- Inst. Benéfica / Asociación Civil

7. FINANCIAMIENTO:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Fuente privada

8. TIPO DE PROGRAMA

Programa No Escolarizado de Educación Inicial I Ciclo

- 1- Entorno Familiar
- 2- Entorno Comunitario
- 3- Salas de Educación Temprana (SET)

Programas No Escolarizados de Educación Inicial II Ciclo

- 4- Entorno Familiar
- 5- Entorno Comunitario

9. R.D. DE CREACIÓN:

Nº:

--	--	--	--	--	--

Día Mes Año

Fecha:

--	--	--	--	--	--

10. R.D. DE RENOVACIÓN:

Nº:

--	--	--	--	--	--

Día Mes Año

Fecha:

--	--	--	--	--	--



A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. CON RESPECTO A LAS CLASES:

A. ¿CUÁNDO INICIARON LAS CLASES?

(Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día Mes

→ -

B. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

(Último día en que asistirán los estudiantes)

→ -

102. HORARIO DE CLASES DE LAS/LOS ESTUDIANTES:

TURNO	Horario de clases			
	Inicio		Término	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana /1				
Tarde /2				

Notas:

/1 Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre en el turno **"Mañana"**.

/2 Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre en el turno **"Tarde"**.

103. EN EL PRESENTE AÑO, ¿BAJO QUÉ MODALIDAD SE REALIZAN LAS CLASES EN ESTE PRONOEI?

(Marque con una "X", solo una opción)

Presencial Semipresencial Virtual / A distancia

104. SOLO, SI LAS CLASES EMPEZARON EN UNA FECHA POSTERIOR A LA PROGRAMADA, INDIQUE EL MOTIVO:

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

105. EN ESTE PRONOEI, ¿CUÁNTAS VACANTES POR EDAD SEGÚN TURNO OFRECIÓ PARA EL PRESENTE PERIODO LECTIVO?

Edades	Ciclo I			Ciclo II		
	0	1	2	3	4	5
Turno mañana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turno tarde	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

106. EN ESTE PRONOEI, ¿CUÁNTOS POSTULANTES POR EDAD SEGÚN TURNO SE PRESENTARON PARA EL PRESENTE PERIODO LECTIVO?

Edades	Ciclo I			Ciclo II		
	0	1	2	3	4	5
Turno mañana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turno tarde	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

107. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2022, LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES(AS) O APODERADOS(AS) QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA O MÁS VACANTES EN ESTE PRONOEI, ¿LOGRARON OBTENER EL TOTAL DE VACANTES SOLICITADAS?

Sí → Pase a la pregunta 109.

No → ¿Por qué no lograron una ó más vacante(s)?

(Marque con una "X", una opción)

- No hay capacidad para recibirlos
- Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo
- Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje

SÓLO SI EXISTEN MÁS POSTULANTES QUE VACANTES, RESPONDA:

108. ¿QUÉ CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN TUVIERON EN CUENTA PARA LA MATRÍCULA DE LOS ESTUDIANTES QUE SOLICITARON UNA VACANTE EN ESTE PRONOEI?

(Marque con una "X" en "Sí" o "No", según corresponda para cada criterio)

Nro.	CRITERIOS	Sí	No
1	Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Hijos (as) de ex alumnos (as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Estado civil de los padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Record de rendimiento académico del estudiante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Otros _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

109. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿SE COORDINÓ U OFRECIÓ ALGÚN PROGRAMA O SERVICIO, CÓMO?:

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Programa Qali Warma
- Campaña de vacunación
- Control de crecimiento y desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Programa de intervención temprana (PRITE)
- Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

110. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON UN PLAN APROBADO DE LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí No

→ ¿Está incorporado en los documentos de gestión?

Sí No

111. DURANTE EL 2021 ¿HA COORDINADO CON ALGUNA INSTITUCIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí No No sabe
 Pase a la pregunta 113.

112. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARÁN ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Para cada entidad, marque con una "X" Sí o No organizó actividades)

Entidad que Organizó	Sí	No	Fecha (dd-mm-aaa) 1/
1. PRONOEI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD / MM / AAAA
2. UGEL / DRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD / MM / AAAA
3. Establecimiento de Salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD / MM / AAAA
4. Municipalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD / MM / AAAA
5. Organización No Gubernamental (ONG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD / MM / AAAA
6. Otro _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD / MM / AAAA

1/ Indicar la última fecha, según la entidad que organizó

113. DURANTE EL AÑO 2021 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL PRONOEI?

(Marque con una "X" Si o No realizó talleres)

Talleres de ...	Sí	No	Cantidad de talleres
1. Aprendizajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Pautas de Crianza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Violencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Inclusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Alimentación y hábitos de higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Otro _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

114. ¿EL PRONOEI SE ENCUENTRA EN EL ÁMBITO DE ALGÚN ESTABLECIMIENTO DE SALUD?

Sí No → Pase a la pregunta 116.

115. ¿EL PRONOEI REALIZA COORDINACIONES Y/O ACCIONES DE ARTICULACIÓN CON EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD?

Sí No
 ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza?
 (Marque con una "X", una o más opciones)

- Salud física de estudiantes
- Salud física del PEC
- Salud mental del estudiante
- Salud mental del PEC
- Otros _____ (especifique)

116. DURANTE EL 2021 Y HASTA LA FECHA DE LA APLICACIÓN DEL CENSO 2022, ¿EN EL PRONOEI SE HAN REALIZADO ACCIONES PARA ATENDER LAS SITUACIONES DE INTERRUPTIÓN DE LOS ESTUDIOS?

Sí → ¿Qué acciones se realizaron?
 (Marque con una "X", una o más opciones)

- Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono
- Orientaciones a las familias sobre la continuidad en el PRONOEI
- Flexibilización de la atención educativa brindada en el PRONOEI
- Focalizar a los estudiantes en riesgo
- Otro _____ (especifique)

No

B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

117. EN ESTE PRONOEI ¿SE DESARROLLAN PROGRAMAS QUE PROMUEVAN LA ÉTICA, INTEGRIDAD Y VALORES?

Sí No

118. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ACTUALIZADAS PARA EL AÑO 2022?

Sí No → Pase a la pregunta 122.

¿Están incorporadas al reglamento interno?

Sí No

119. ¿LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR INCLUYEN NORMAS RELACIONADAS A LA GESTIÓN DE BIENESTAR EN EL RETORNO A LA SEMIPRESENCIALIDAD O PRESENCIALIDAD?

Sí No

120. ¿LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR HAN SIDO CONSTRUIDAS CON LA PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES DE LAS FAMILIAS DE LAS/LOS ESTUDIANTES?

Sí No

121. ¿EL PRONOEI CUENTA CON AL MENOS UNA/UN RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR ASIGNADO PARA EL AÑO 2022?

Sí No

122. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON UN LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS PARA EL REGISTRO DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR, EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí No → Pase a la pregunta 124.

¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?

Sí No

123. EN EL AÑO 2021, ¿SE HIZO USO DEL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí No

→ ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2021?

→ Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2021

DÍA	MES	AÑO
		2021

124. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA UNA CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA ?

Sí No

→ ¿Cuenta con medios de verificación?

Sí No

→ ¿Con qué medios de verificación cuenta?
(Marque con una "X", una o más opciones)

- Informe de actividades
- Fotografías
- Videos
- Otro _____ (especifique)

125. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

Sí No → Pase a la pregunta 127

→ ¿Cuenta con medios de verificación?

Sí No

→ ¿Con qué medios de verificación cuenta?
(Marque con una "X", una o más opciones)

- Informe de actividades
- Fotografías
- Videos
- Otro _____ (especifique)

126. ¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA ESTE PRONOEI, PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Gestión de talleres o reuniones con estudiantes.
- Capacitación a la PEC para prevenir y/o atender casos de riesgo.
- Envío de orientaciones a apoderados/as.
- Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as.
- Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones.
- Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes.
- Otro: _____ Especificar

127. ESTE PRONOEI, ¿RECIBE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí No

128. ¿USTED HA RECURRIDO A LA UGEL/DRE SOLICITANDO ORIENTACIONES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN SU PRONOEI? (Orientaciones para la prevención de la violencia, atención de casos y promoción de la convivencia)

Sí No

→ ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?

Sí No

129. ¿EL PRONOEI CUENTA CON UN MAPA O DIRECTORIO DE ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí → En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman:

(Marque con una "X", una o más opciones)

- DEMUNA
- Defensoría del pueblo
- Centro de emergencia Mujer (CEM)
- Centro o posta de salud
- Iglesia
- Comisaría
- Otro _____ (especificar)

No → Pase a la pregunta 131.

130. ¿EL PRONOEI HA REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD COORDINADA CON ALGUNO DE LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS?

Sí No

131. ESTE PRONOEI, ¿SE HA BENEFICIADO CON ALGUNA ACCIÓN DE VOLUNTARIADO DURANTE ESTE PRIMER/SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO?

Sí No → Pase a la pregunta 133.

132. SELECCIONE EL O LOS ASPECTOS EN QUE APORTARON LAS ACCIONES DE VOLUNTARIADO IMPLEMENTADAS EN ESTE PRONOEI E INDIQUE ¿CUÁL DE ELLAS APORTÓ MÁS EN EL APRENDIZAJE DE LAS/LOS ESTUDIANTES?

ASPECTOS EN LOS QUE APORTARON LAS ACCIONES DE VOLUNTARIADO IMPLEMENTADAS EN EL PRONOEI	¿Aportaron en este aspecto?		¿Cuál aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? (Marque con una "X" solo una opción)
	Sí	No	
Condiciones para el retorno estudiante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recuperación verano 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matrícula escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

133. EL PRONOEI QUE DIRIGE, ¿DURANTE EL PRESENTE AÑO HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO APOYO DE ALGUNA EMPRESA PRIVADA O DE ALGUNA ONG EN TEMAS DE MEJORA DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO?

Sí No → Pase a la pregunta 135.

134. INDIQUE EL TIPO DE APOYO QUE HA RECIBIDO DE LA EMPRESA PRIVADA U ONG MENCIONADA EN SU RESPUESTA ANTERIOR

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Infraestructura
- Mobiliario
- Equipamiento
- Otros (especifique)

C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO

135. DESDE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2022 HASTA LA FECHA DE REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO EL PRONOEI, ¿HA RECIBIDO COMUNICACIÓN O PARTICIPACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL DEL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO DE LA UGEL, CON LA FINALIDAD DE BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA?

Sí → ¿Cuántas veces? (Marque con una "X", solo una opción para cada caso)

	1	2	3	4+
Presencial:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Virtual:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No

138. DURANTE EL AÑO 2021, ¿SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA?

Sí → ¿Cuántas veces?

No → Pase a la pregunta 140.

139. ¿CÓMO SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL AÑO 2021?

(Marque con una "X", solo una opción)

- Individual (Informe de cada estudiante a cada PFFF)
- Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes)
- Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes)
- Otros (especifique)

136. EL PRONOEI, ¿DESARROLLA LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO?

Visita en aula (Solo en caso de presencialidad)

Grupos de Interaprendizaje (GIA) → ¿Cuántos?

(Marque con una "X", solo una opción)

- Talleres
 - Otros (especifique)
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> de 1 a 4 por área |
| <input type="checkbox"/> de 4 a 8 por área |
| <input type="checkbox"/> Más de 8 por área |

137. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES CON FAMILIAS Y COMUNIDAD QUE AYUDEN A LA PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE INSTITUCIONAL FAVORABLE PARA LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD?

Sí → ¿Qué actividades realiza? (Marque con una "X" una o más opciones)

- Acompañamiento en el proceso de aprendizaje
- Actividades que fortalecen las competencias parentales
- Vínculos afectivos con hijos e hijas
- Jornadas con madres y padres
- Otros (especifique)

No

140. DURANTE EL PRESENTE AÑO, ¿HA RECIBIDO LA VISITA DEL PERSONAL O MONITOR DE SEMÁFORO ESCUELA DEL MINEDU PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN EN SU PRONOEI?

Sí No

→ ¿En qué mes o meses recibió la(s) visita(s)?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enero | <input type="checkbox"/> Julio |
| <input type="checkbox"/> Febrero | <input type="checkbox"/> Agosto |
| <input type="checkbox"/> Marzo | <input type="checkbox"/> Setiembre |
| <input type="checkbox"/> Abril | <input type="checkbox"/> Octubre |
| <input type="checkbox"/> Mayo | <input type="checkbox"/> Noviembre |
| <input type="checkbox"/> Junio | <input type="checkbox"/> Diciembre |

→ Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU:

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Ingresó al local educativo
- Visitó las aulas del local educativo
- Se entrevistó con el director o persona encargada
- Se entrevistó con algún PEC

D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

Para atender esta sección, es importante que usted Señor(a) Profesor(a) Coordinador(a), solicite a su promotor(a) educativo(a), que incluya en su diagnóstico realizado a cada estudiante, un criterio de identificación del grupo étnico al que pertenecerían según las indicaciones y definiciones planteadas en estas preguntas. Esta acción tiene un fin cultural y de integración social.

141. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

Es recomendable que el(la) promotor(a) educativo(a) utilice los medios de comunicación virtuales o herramientas informáticas disponibles con las que se contactan con los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) para indagar sobre las costumbres y el origen familiar que se propone en esta pregunta.

(Para cada grupo étnico, marque con una "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1	Quechua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aimara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nativo o indígena de la Amazonía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Pertenece o parte de otro pueblo indígena u originario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Blanco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mestizo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Asiático peruano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

142. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí →
No

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 141.

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: canaris, chankas, chupccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese.eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kañdozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Majjiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Munique, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenka, Ocaina, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urajina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanasha, Yine.
- Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

143. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí → EIB de Fortalecimiento
 EIB de Revitalización
 EIB en Ámbitos Urbanos

No → Pase a la pregunta 144.

146. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS Y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?
No Anote el código según la página 10 de esta cédula

147. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → Todos
 La mayoría ^{1/}
 Pocos ^{2/} → ¿Qué lengua originaria?

Anote el código según la página 10 de esta cédula

No

Notas:

1/ La mayoría, representa de 50% a más del total de estudiantes del Servicio/Nivel Educativo.

2/ Pocos, representa menos del 50% del total de estudiantes del Servicio/Nivel Educativo.

F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE

148. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON UN ESPECIALISTA DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE) QUE LE HAYA SIDO ASIGNADO?

Sí No

149. DURANTE EL PRESENTE AÑO, ESTE PRONOEI ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)?

Sí No

¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este PRONOEI en el 2022?

¿Cuántas?

150. ¿EL PRONOEI HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACION PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, DE PARTE DEL SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO VIRTUAL (SAEV)?

Sí No

¿Cuántos estudiantes con discapacidad estan a cargo del/de la PEC que ha recibido asistencia y orientación del SAEV?

¿Cuántos?

151. ¿DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS EL PERSONAL DE ESTE PRONOEI, HA RECIBIDO CAPACITACIÓN EN TEMAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE PARTE DE ESPECIALISTAS DE DRE/GRE Y/O UGEL, O ALGUNA OTRA INSTITUCIÓN?

Sí No

¿Qué instancia o institución brindó la capacitación?
(Marque con una "X", una o más opciones)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Minedu | <input type="checkbox"/> Entidad privada, como auspicio |
| <input type="checkbox"/> DRE/GRE | <input type="checkbox"/> Inversión propia |
| <input type="checkbox"/> UGEL | <input type="checkbox"/> Otro <u>(especifique)</u> |
| <input type="checkbox"/> Organizaciones sin fines de lucro/ONG | |

152. ¿QUÉ ESTRATEGIAS FORMATIVAS VIRTUALES PRIORIZARÍA SOBRE TEMAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Curso virtual tutorado
- Curso virtual autoformativo
- Grupo o círculo de interaprendizaje
- Comunidades profesionales de aprendizaje
- Asesoría personalizada
- Pasantía
- Otros (especifique)

153. ¿EL PRONOEI, CUENTA CON RESPONSABLE DE INCLUSIÓN?

Sí No

G. LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

154. ¿HA RECIBIDO EL KIT COVID-19 (MASCARILLA KN95, 02 MASCARILLAS POR SEMANA) PARA EL PERSONAL QUE LABORA PRESENCIALMENTE EN EL PRONOEI?

Sí No

¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en el PRONOEI?

Sí No

155. LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI QUE ASISTEN PRESENCIALMENTE, ¿HAN RECIBIDO EL KIT COVID-19 CONFORMADO POR: MASCARILLAS TEXTILES (3 MASCARILLAS POR CADA 2 MESES) O MASCARILLAS QUIRÚRGICAS (1 MASCARILLA DIARIA)?

Sí No

¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos/as los estudiantes que asiste presencialmente al PRONOEI?

Sí No

156. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON EL KIT DE HIGIENE PARA LAVADO DE MANOS CUYA ENTREGA ES GESTIONADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

Sí No

¿Por qué motivo?

(Marque con una "X", una opción)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> No está focalizado o no es beneficiario |
| <input type="checkbox"/> Otro motivo |



201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA

VARIABLE	TURNO	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2022													
				0		1		2		3		4		5		6 y más	
				H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
MATRÍCULA	TOTAL																
	MAÑANA /1																
	TARDE /2																

202. SECCIONES POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA

VARIABLE	TURNO	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2022					
				0	1	2	3	4	5 y más
				SECCIONES	TOTAL				
MAÑANA /1									
TARDE /2									

Notas:
 - Incluya a todos los estudiantes matriculados en este Servicio/Nivel Educativo, así la prestación de servicio sea presencial, semipresencial o virtual.
 /1 Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre en el turno "Mañana" "MAÑANA".
 /2 Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre en el turno "TARDE".

203. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022

ESTE PRONOEI ¿CUENTA CON AL MENOS UN ESTUDIANTE EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN? 1/

(Marque con una "X" según corresponda)

Sí No → Pase a la sección 300.

SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN		EDAD											
		TOTAL		3		4		5		6 y mas			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL													
Estudiantes en situación de hospitalización 1/	Menos de 15 días de hospitalización												
	De 15 a 30 días de hospitalización												
	Más de 30 días de hospitalización												

Notas: Los totales de esta table deben ser iguales o menores a los de la tabla 201.
 - Incluya SOLAMENTE a los estudiantes matriculados que se encuentran en situación de hospitalización al momento del reporte del Censo Educativo 2022.
 1/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado.



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

(Para PRONOEI Públicos y Privados)

301. Nº	301.1 Apellidos Paterno	301.2 Apellidos Materno	301.3 Nombres	302. Documento de identidad		303. Edad	304. Sexo	305. Lengua Materna	306. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	307. Lengua originaria que domina	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	309. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación?	310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos?			312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI Sí / No
				302.1 Tipo	302.2 Número									Sí		No	
														MINEDU	DRE/UGEL	Otro (especificar)	
1																	
2																	
3																	

PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

(Para PRONOEI Públicos y Privados)

313. Nº	313. Tiempo de experiencia como PEC		314. Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2021	315. ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad?	315.1 ¿Presenta alguna discapacidad?	315.2 Solo si respondió SI en la pregunta 315.1 ¿Cuál es el tipo de discapacidad?	315.3 ¿Ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?			
	Años	Meses						Sí / No	Sí / No	Sí / No
	1									
2										
3										

PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA

(Solo para Programas Públicos)

316. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 306, ¿CUENTA CON PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS), QUE DOMINEN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No → Pase a la sección 400.

316. Nº	316. Documento de identidad	316.1 Conocimiento de lengua originaria			316.2	316.3 Solo si respondió SI en la pregunta 316.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	316.4	316.5	316.6	316.7
		Habla	Lee	Escribe	¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe? Sí / No		¿Ha recibido capacitación en EIB? Sí / No	¿El PEC enseña en lengua originaria? Sí / No	¿El material recibido coincide con la lengua que enseña? Sí / No	¿En la actualidad el PEC se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües? Sí / No
1										
2										
3										

TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 302.1 Tipo de documento de Identidad	
NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.	
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

COD. 304. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

305. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la "Tabla de lenguas" de la página 10 de esta cédula.	

307. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de la "Tabla de lenguas" de la página 10 de esta cédula.	

COD. 308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
Educación Secundaria	
07	Concluidos
08	No concluidos
Educación Primaria	
09	Concluidos
10	No concluidos
11	Sin nivel

COD. 309. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior (Público)
02	Instituto de Educación Superior (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior

COD. 310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	
Estudios Pedagógicos	
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	Educación Secundaria
04	Otros estudios pedagógicos 1/
Estudios Técnicos	
05	Enfermería
06	Secretariado
07	Computación e Informática
08	Otros estudios técnicos

1/ Nota: Considere todas las especialidades de educación secundaria

COD. 316.3. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro

311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?	
Marcar según corresponda	

312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI	
Responda SÍ o NO, según corresponda	

313. Tiempo de experiencia en el PEC	
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos	

314. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2020	
Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibida durante todo el año 2021	

315.2 ¿Cuál es el tipo de discapacidad?	
COD. Descripción	
01	Auditiva
02	Visual
03	Física o Motora
04	Otras. Especifique

TABLA DE LENGUAS

Cod	LENGUA (autodenominación)	Cod	LENGUA (autodenominación)
0100	Castellano		
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ			
0200	Achuar	3310	Quechua amazónico (Kichwa)
0300	Aimara	3321	Quechua central (Ancash)
0400	Amahuaca	3322	Quechua central (Huánuco)
0500	Arabela	3323	Quechua central (Wanka)
0600	Ashaninka	3324	Quechua central (Pasco)
0610	Asheninka	3331	Quechua norteño (Cajamarca)
0700	Awajún	3332	Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
0800	Bora	3341	Quechua sureño (Chanka)
0900	Kapanawa	3342	Quechua sureño (Collao)
1000	Cashinahua	3400	Resígaro
1100	Kawki	3500	Secoya
1200	Chamicuro	3600	Sharanahua
1300	Ese eja	3700	Shawi
1400	Harakbut	3800	Shipibo-konibo
1500	Iñapari	3900	Shiwilu
1600	Ikitu	4000	Taushiro
1700	Iskonawa	4100	Ticuna
1800	Jaqaru	4200	Urarina
1900	Kakataibo	4300	Wampis
2000	Kakinte	4400	Yagua
2110	Kandozi-chapra (chapra)	4500	Yaminahua
2120	Kandozi-chapra (kandozi)	4600	Yanasha
2200	Kukama kukamiria	4700	Yine
2300	Madija	4800	Nahua
LENGUA EXTRANJERA			
2400	Maijiki		
2500	Matsés	5100	Alemán
2600	Matsigenka	5200	Inglés
2700	Muniche	5300	Italiano
2800	Murui-muinani	5400	Japonés
2900	Matsigenka-montetokunirira	5500	Portugués
3000	Nomatsigenka	5600	Ruso
3100	Ocaina	5700	Francés
3200	Omagua	5800	Otra (especifique)

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2022?

Sí No ● → PASE A LA SECCIÓN 500

402. MATERIALES EDUCATIVOS

BENEFICIARIOS	MATERIAL EDUCATIVO	¿Recibió los materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	Cantidad de Material		
		Si / No	Día / Mes / Año	Total Recibido	Material Sobrante	Material Faltante
Niños y niñas de 4 y 5 años	Material impreso para niños y niñas de 4 años					
	Material impreso para niños y niñas de 5 años					
Niños y niñas de 4 y 5 años EIB	Cuaderno de trabajo y folder en lengua originaria para niños y niñas de 4 años					
	Cuaderno de trabajo y folder en lengua originaria para niños y niñas de 5 años					
Niños y niñas de 3, 4 y 5 años	Módulo de material concreto para PRONOEI *					

* Nota: Aplica solo para PRONOEI ciclo II de Entorno Familiar

403. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿CORRESPONDE A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

404. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿SE ENCUENTRA EN EL AULA?

Sí No

405. LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO), ¿SE ENCUENTRAN AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

(Por ejemplo, se pueden coger sin dificultad)

Sí No

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para Pronoei Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).

(Marque con una "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida

- 0 años
- 1 año
- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 y más años
- NINGUNA EDAD

Nº Total de ejemplares

0 años
1 año
2 años
3 años
4 años
5 años

600. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

A. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

601. DURANTE EL AÑO 2021, EN ESTE PRONOEI, ¿SE FOMENTÓ LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS O DEPORTE, CON LA FINALIDAD DE PRIORIZAR EL CUIDADO DEL ESTUDIANTE Y SU BIENESTAR INTEGRAL?

Sí No

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Actividades de movimiento
- Actividades de deporte
- Actividades artístico culturales
- Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa
- Otras actividades _____ (especifique)

602. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ESTE PRONOEI TIENE PLANIFICADO LA EJECUCIÓN DE TALLERES COMPLEMENTARIOS?

Sí No

(Marque con una "X", una o más opciones)

- Orquestando
- Talleres deportivos/recreativos
- Otro: _____ (especifique)

603. ¿ESTE PRONOEI CUENTA CON TALLER DE PSICOMOTRICIDAD?

Sí No ¿Cuántas horas?

Nro. de horas

700. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

701. INDIQUE CUÁLES SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN O MULTICANALES POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI, PARTICIPAN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" - AeC?

- Radio (propia o familiar)
- Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)
- Televisión
- Plataforma Web
- WhatsApp
- Megáfono
- Ninguno → Pase a la pregunta 711.

¿QUE ESTACIÓN DE RADIO USA PARA ESCUCHAR EL CONTENIDO DE AeC?

(Marque con "X", una opción)

- Radio Nacional del Perú
- Radio Regional que emite el programa
- Radio local

LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA WEB, ¿SON DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES DE LA IE?

Sí No

702. SOLO SI MARCO MAS DE UNA ALTERNATIVA EN LA PREGUNTA 701, INDIQUE ¿CUÁL ES LA PLATAFORMA DE MULTICANALES DE MAYOR USO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PARA ACCEDER A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

(Marque con una "X", una opción)

Uso mayoritario

- Radio (propia o familiar)
- Plataforma Web
- Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)
- WhatsApp
- Televisión
- Megáfono

704. SEÑOR(A) PROMOTOR(A), ¿SE ENCUENTRA USTED SATISFECHO CON EL CONTENIDO DE "APRENDO EN CASA", YA SEA EN CASTELLANO O EN LENGUA ORIGINARIA

- | En castellano | En lengua originaria |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Satisfecho | <input type="checkbox"/> Satisfecho |
| <input type="checkbox"/> Poco satisfecho | <input type="checkbox"/> Poco satisfecho |
| <input type="checkbox"/> Insatisfecho | <input type="checkbox"/> Insatisfecho |
| <input type="checkbox"/> No aplica | <input type="checkbox"/> No aplica |

703. ¿EN QUÉ LENGUA ACCEDEN MAYORITARIAMENTE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI A LA MODALIDAD DE "APRENDO EN CASA"?

(Refiérase a la modalidad de mayor uso o uso mayoritario según lo detallado en la pregunta 702)

- Castellano
- Lengua Originaria
- Ambas lenguas

INDIQUE LA LENGUA ORIGINARIA

Código	Descripción

Utilice los códigos de lengua disponibles en la página 10 de esta cédula

705. DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS ¿CUÁL O CUÁLES CONSIDERA QUE SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE DESCRIBEN MEJOR LAS VENTAJAS DE LA PLATAFORMA "APRENDO EN CASA"?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Es amigable | <input type="checkbox"/> Tiene buen contenido |
| <input type="checkbox"/> Es rápido | <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Esta bien organizado | <input type="checkbox"/> Otro:especificar..... |

706. DURANTE EL AÑO 2021, ESTE PRONOEI ¿HA COORDINADO O ARTICULADO ALGUNA ACCIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL (DISTRITAL O PROVINCIAL) PARA INCREMENTAR EL ACCESO A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

Sí No → Pase a la pregunta 708.

(Marque con una "X", una opción)

- Con Municipalidad Distrital
- Con Municipalidad Provincial
- Con ambas

707. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL

(Solo si marco "Sí" en la pregunta 706)

Medio	Acción	Frecuencia				
		Marque con una "X" según corresponde en cada caso				
		Siempre	Casi Siempre	A Veces	Casi Nunca	Nunca
Radio	Contratación y convenios con emisoras radiales.					
	Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia AeC.					
	Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.					
TV y Cable	Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.					
	Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).					
	Trámite para licencias de funcionamiento y antenas					
Internet	Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.					
	Wifi gratuito en espacios públicos.					
Otros	Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.)					
	Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo					
	Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular)					
	Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC					

708. LA WEB DE APRENDO EN CASA CONTIENE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EL ÁREA DE ARTE Y CULTURA ¿CUÁL FUE EL USO QUE LE DIO A DICHOS RECURSOS?

(Marque con una "X" la opción que es más pertinente a su experiencia)

- Las usé sin modificarlas porque era lo que necesitaba
- Decidí adaptarlas para que respondan mejor a las necesidades de mis estudiantes
- Las utilicé como un material de consulta o referencia para elaborar mis propias experiencias de aprendizaje
- No Las usé porque No se adaptaban a lo que necesitaba
- No Las usé porque era difícil encontrarlas en la web o No Las encontré en la web

709. EN ESTE PRONOEI, ¿SE REALIZA LA RETROALIMENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES?

Sí

No

(Marque con una "X", una opción)

- Elemental
- Descriptiva
- Reflexiva por descubrimiento

710. EN ESTE PRONOEI, ¿SE HA ESTABLECIDO EL MEDIO DE COMUNICACIÓN, PARA LA COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL TRABAJO REMOTO CON LOS PPF Y/O ESTUDIANTES?

Sí

No

(Marque con una "X" una o más opciones)

- WhatsApp
- Facebook
- Correo electrónico
- Llamada telefónica
- Otros: _____ Especifique _____

711. SI MARCÓ LA ALTERNATIVA "NINGUNO" EN LA PREGUNTA 701, RESPONDA: ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI NO ACCEDEN A "APRENDO EN CASA"?

(Marque con una "X" una o más alternativas, y luego finalice esta sección)

- No sabe cómo acceder
- No tiene TV o la señal es mala
- No tiene Radio o la señal es mala
- No tiene Internet o la señal es mala
- Usar otros recursos educativos
- Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad
- No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa
- Otro _____ (especifique) _____

712. EN UN ESCENARIO DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL O REMOTA ¿CUÁL ES EL MEDIO DE COMUNICACIÓN PERTINENTE, QUE SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA ZONA, PERMITEN LA COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?

(Marque con una "X", una o más alternativas)

- Llamadas telefónicas (celular)
- Whatsapp (audios o vídeos)
- Facebook - Messenger
- Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc)
- Correo electrónico
- Visitas domiciliarias

800. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

<p>801. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>802. ¿EL AMBIENTE ASIGNADO ES DE USO EXCLUSIVO PARA EL PRONOEI ?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> →</p> <p style="margin-left: 150px;">¿ CON QUIÉN COMPARTE EL AMBIENTE ASIGNADO?</p> <p style="margin-left: 150px;">(especificar) <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <hr/> <p>803. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI: (Marque con una "X", una opción)</p> <p><input type="checkbox"/> Local construido para uso del PRONOEI</p> <p><input type="checkbox"/> Vivienda de la Promotor(a) Educativa Comunitaria</p> <p><input type="checkbox"/> Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI</p> <p><input type="checkbox"/> Local Municipal</p> <p><input type="checkbox"/> Local Comunal</p> <p><input type="checkbox"/> Local de la Parroquia o Iglesia</p> <p><input type="checkbox"/> Institución Educativa</p> <p style="margin-left: 20px;">↳ Código Modular <input style="width: 40px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 40px;">Nivel Educativo: _____</p> <p><input type="checkbox"/> No tiene local fijo</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <hr/> <p>804. ¿CUÁL ES EL AREA DEL TERRENO DEL LOCAL?</p> <p>Área Total : <input style="width: 40px;" type="text"/> M2</p> <p>Área Construida : <input style="width: 40px;" type="text"/> M2 (todos los pisos)</p> <p>Área sin construir : <input style="width: 40px;" type="text"/> M2</p> <p style="margin-left: 100px;">Área Techada del primer piso: <input style="width: 40px;" type="text"/> M2</p> <p style="margin-left: 100px;">Número de pisos: <input style="width: 40px;" type="text"/></p> <hr/> <p>805. EL TERRENO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿ESTÁ SANEADO A NOMBRE DEL MINEDU?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>806. EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE: (Marque con una "X", una opción)</p> <p><input type="checkbox"/> Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)</p> <p><input type="checkbox"/> Generador o motor del Municipio</p> <p><input type="checkbox"/> Generador o motor del local educativo</p> <p><input type="checkbox"/> Generador o motor de la Comunidad</p> <p><input type="checkbox"/> No tiene</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">Si el local donde funciona el PRONOEI, tuviese más de un suministro de energía eléctrica, declare los 2.</p> <p>1. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica : Nombre: <input style="width: 150px;" type="text"/> Nro.de suministro: <input style="width: 60px;" type="text"/></p> <p>2. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica : Nombre: <input style="width: 150px;" type="text"/> Nro.de suministro: <input style="width: 60px;" type="text"/></p>	<p>807. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE: (Marque con una "X", una opción)</p> <p><input type="checkbox"/> Red Pública dentro del local (agua potable)</p> <p><input type="checkbox"/> Pilón de uso público (agua potable)</p> <p><input type="checkbox"/> Camión-cisterna u otro similar</p> <p><input type="checkbox"/> Pozo</p> <p><input type="checkbox"/> Río, acequia, manantial o similar</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">Pase a la pregunta 809.</div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">Si el local donde funciona el PRONOEI, tuviese más de un suministro de agua potable, declare los 2.</p> <p>1. Empresa proveedora del servicio de agua : Nombre: <input style="width: 150px;" type="text"/> Nro.de suministro: <input style="width: 60px;" type="text"/></p> <p>2. Empresa proveedora del servicio de agua : Nombre: <input style="width: 150px;" type="text"/> Nro.de suministro: <input style="width: 60px;" type="text"/></p> <hr/> <p>808. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 100px;">↳ Pase a la pregunta 811.</p> <hr/> <p>809. ¿CUENTA CON DEPÓSITOS DE ALMACENAMIENTO DE AGUA?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 811.</p> <p style="margin-left: 100px;">↳ ¿SU CAPACIDAD ES SUFICIENTE?</p> <p style="margin-left: 150px;">Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>810. ¿CUÁL ES EL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL DEPÓSITO DE ALMACENAMIENTO DE AGUA? (Si tiene más de uno, refiérase a "la mayoría") (Marque con una "X", una opción)</p> <p><input type="checkbox"/> En buen estado</p> <p><input type="checkbox"/> Requiere mantenimiento</p> <p><input type="checkbox"/> Requiere sustituirse</p> <hr/> <p>811. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A: (Marque con una "X", una opción)</p> <p><input type="checkbox"/> Red Pública de desagüe</p> <p><input type="checkbox"/> Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)</p> <p><input type="checkbox"/> Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)</p> <p><input type="checkbox"/> Río, acequia o canal</p> <p><input type="checkbox"/> No tiene</p> <hr/> <p>812. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 100px;">↳ ¿SON DIFERENCIADOS PARA NIÑOS Y NIÑAS?</p> <p style="margin-left: 150px;">Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
---	--

813. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI:

ESPACIO	Sí	No	CANTIDAD	m ²
Aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Sala de psicomotricidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Depósito de material educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Servicios higiénicos para niños y niñas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Servicios higiénicos para adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Cocina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Despensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Patio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Jardín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Juegos recreativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Contenedores de basura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Otro _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

814. ¿CUÁL ES EL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO QUE USA CON MAYOR FRECUENCIA, DONDE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES CON LAS NIÑAS Y NIÑOS?

(Marque con una "X", en la opción que corresponda por cada componente)

Componente	Estado de conservación		
	En buen estado	Regular estado	Mal estado
Piso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pared	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

815. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO:

(Marque con una "X", una opción)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro _____ (especifique)

816. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO:

(Marque con una "X", una opción)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro _____ (especifique)

817. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO:

(Marque con una "X", una opción)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro _____ (especifique)

818. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

Sí No → Pase a la pregunta 820.

819. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN?

(No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí No

820. PARA EL CICLO II; EN EL ESPACIO EDUCATIVO DEL PRONOEI, ¿SE CUENTA CON MESA O MESAS PARA EL TRABAJO GRUPAL CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No → Pase a la pregunta 822.

821. RESPECTO A LA MESA O MESAS PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS INDIQUE SU FORMA, ESTADO DE CONSERVACIÓN Y PARA ¿CUÁNTOS NIÑOS SIRVE CADA UNA?

Mobiliario	¿Tiene? Sí / No	Forma de la mesa 1. Circular 2. Cuadrada 3. Rectangular 4. Otro	¿A cuantos niños sirve la mesa? (Detalle entre 1 y 5 a más estudiantes)	Estado de conservación de la mesa? 1. En buen estado 2. Requiere mantenimiento 3. Requiere sustituirse
Mesa 1				
Mesa 2				
Mesa 3				
Mesa 4				

822. ¿LAS MESAS Y SILLAS CORRESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

823. ¿CUÁL ES LA FORMA DE ACCESO AL LOCAL DEL PRONOEI?

(Marque con una "X", una opción)

- Rampa
- Gradas
- Sin desnivel
- Otro _____ (especificar)

824. EL LOCAL DEL PRONOEI, ¿HA SUFRIDO DAÑOS SEVEROS COMO: RAJADURAS EN PAREDES, COLUMNAS, CORROSIÓN DE LAS COLUMNAS EXPUESTAS, ENTRE OTROS, EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS POR ALGÚN EVENTO NATURAL?

Sí No

→ ¿Existe algún documento (constancia, certificado o informe) que acredite los daños severos del local del PRONOEI?

Sí No

825. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿HA RECIBIDO RECURSOS PARA MANTENIMIENTO?

Sí No

826. TIPO DE ENTIDAD EJECUTORA DE LA OBRA DE CONSTRUCCIÓN DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Marque con una "X", solo una opción)

- Gobierno Nacional / Proyecto especial
- Gobierno Regional / Local
- APAFA / Autoconstrucción
- Entidades cooperativas / ONG
- Empresa privada
- No específica

827. AÑO DE EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CONSTRUCCIÓN DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

AÑO: No sabe

828. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante en la columna Prioridad y marque con un aspa "X" el/los espacios que requieran dicha atención).

PRIORIDAD	ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO	AULAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS
	Reparación de techos		
	Reparación de muros		
	Reparación de puertas		
	Reparación de ventana		
	Reparación de instalaciones sanitarias		
	Reparación de instalaciones eléctricas		
	Reparación de bienes		
	Reposición y/o adquisición de bienes		
	Reparación de pisos		
	Pintado		

Acondicionamiento: Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

^{1/} De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR(A) COORDONADOR(A)