



# CENSO EDUCATIVO 2022



PERÚ

Ministerio de Educación


CENSO EDUCATIVO 2022 CÉDULA BORRADOR

## LOCAL EDUCATIVO: FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO: 11

Unidad de Estadística / Dirección de Planificación de Inversiones

### UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

1. DEPARTAMENTO	<input type="text"/>	4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	<input type="checkbox"/> GRE	<input type="checkbox"/> DRE	<input type="checkbox"/> UGEL				
2. PROVINCIA	<input type="text"/>	5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	<input type="text"/>						
3. DISTRITO	<input type="text"/>								
6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO	<input type="text"/>								
Tipo de centro poblado:	<input type="checkbox"/> Caserío	<input type="checkbox"/> Pueblo	<input type="checkbox"/> Villa	<input type="checkbox"/> Ciudad	<input type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Anexo			
7. NÚCLEO URBANO	<input type="text"/>								
Tipo de núcleo urbano:	<input type="checkbox"/> Cercado	<input type="checkbox"/> Urb.	<input type="checkbox"/> Barrio	<input type="checkbox"/> Complejo Hab.	<input type="checkbox"/> Unidad Vec.	<input type="checkbox"/> Asoc. Vivienda			
	<input type="checkbox"/> Coop. Vivienda	<input type="checkbox"/> Ciudadela	<input type="checkbox"/> AA.HH.	<input type="checkbox"/> Pueblo Joven	<input type="checkbox"/> Otro				
8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO	Tipo de vía: <input type="checkbox"/> Avenida <input type="checkbox"/> Calle <input type="checkbox"/> Jirón <input type="checkbox"/> Pasaje <input type="checkbox"/> Autopista <input type="checkbox"/> Carretera <input type="checkbox"/> Alameda <input type="checkbox"/> Parque <input type="checkbox"/> Otro								
	Nombre de la vía		N° de puerta	Mz.	Lote	Sector	Zona	Etapa	Otro
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO	<input type="text"/>								
	Ejemplos: 1. A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación. 2. A una cuadra de la Plaza de Armas del distrito. 3. Frente al Hospital El Carmen. 4. Entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares. 5. Al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.								
10. PUNTOS DE GEORREFERENCIACIÓN	<p>LATITUD <input type="text"/> Utilice la APP GeoLOCALES censo</p> <p>LONGITUD <input type="text"/> Utilice la APP GeoLOCALES censo</p> <p>ALTITUD <input type="text"/> Utilice la APP GeoLOCALES censo</p> <p>NOTA.- Las coordenadas de ubicación del Local Educativo deben obtenerse <b>únicamente</b> mediante el uso de la aplicación de georreferenciación para celulares (Android) "GeoLOCALES censo" (ver tutorial en: <a href="https://cutt.ly/2HOzKEK">https://cutt.ly/2HOzKEK</a>). Puede descargar la aplicación en su celular desde el Google Play o siguiendo este enlace <a href="https://cutt.ly/HHOzORz">https://cutt.ly/HHOzORz</a></p> 								
11. CLIMA	<input type="checkbox"/> Desértico costero / marino <input type="checkbox"/> Desértico <input type="checkbox"/> Interandino bajo <input type="checkbox"/> Mesoandino <input type="checkbox"/> Altoandino <input type="checkbox"/> Nevado <input type="checkbox"/> Ceja de montaña <input type="checkbox"/> Subtropical húmedo <input type="checkbox"/> Tropical húmedo								
	<p>NOTA: Para más detalle revise en el manual del informante.</p>								

## 12. SOBRE LA CONTRUCCIÓN Y/O RECONSTRUCCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

### 12.1. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿SE ENCUENTRA EN ETAPA DE CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN?

Sí   $\rightarrow$   Total  
 Parcial

No   $\rightarrow$  Pase a la sección 100.

### 12.2. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

¿Cuándo inicio la construcción/reconstrucción?

Año  Mes

¿Cuándo concluirá la construcción/reconstrucción?

Año  Mes

### 12.3. ¿QUÉ ENTIDAD ESTÁ FINANCIANDO LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO?

(Marque con una "X" solo una opción)

MINEDU  OTRO SECTOR DEL ESTADO (Especifique) \_\_\_\_\_

GOBIERNO REGIONAL  EMPRESA PRIVADA

GOBIERNO LOCAL  OTRO (Especifique) \_\_\_\_\_

### 12.4. EL/LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ¿SE ENCUENTRAN FUNCIONANDO EN OTRO PREDIO, MIENTRAS SE CONCLUYE LAS CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN DE SU LOCAL EDUCATIVO?

Sí, todos  Sí, algunos   $\rightarrow$  Pase a la sección 100. No   $\rightarrow$  Pase a la sección 100.

(Marque con una "X" una o más opciones)

¿Dónde?

En otro Local Educativo  En un parque / Estadio / Coliseo

En una vivienda privada  Otro (Especifique) \_\_\_\_\_

**SI LLEGO HASTA ESTA PARTE Y RESPONDÍ "SI, TODOS", FINALICE EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL**

## 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

### A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

#### 101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código de gestión <small>Ver tabla "01"</small>	(5) Código de nivel y/o modalidad <small>Ver tabla "02"</small>	(6) Sobre Residencia Estudiantil (RE)		(7) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es)		
						¿Cuenta con RE? <small>[SI - NO]</small>	Cantidad de alumnos en la RE	¿Cuenta con un Local Adicional? <small>[SI - NO]</small>	¿Tiene código de Local Educativo? <small>[SI - NO]</small>	código de Local Educativo
1										
2										
3										
4										
5										
6										

(\* LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro predio no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

**TABLA 01**  
CÓDIGO DE GESTIÓN

Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA
03	GESTIÓN PRIVADA

**TABLA 02**  
CÓDIGO DE NIVEL Y/O MODALIDAD

Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
A1	INICIAL CUNA	F0	SECUNDARIA EBR	E1	EBE - INICIAL	TO	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
A2	INICIAL JARDÍN	D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	E2	EBE - PRIMARIA	MO	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	D2	EBA - AVANZADO	LO	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA	PO	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
B0	PRIMARIA EBR	E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	KO	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	SO	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Revisar la tabla de códigos de carrera disponible al final de ésta cédula o visite el siguiente link: <http://escale.minedu.gob.pe/codigosdecarrera.pdf>

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera o Programa de estudio	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 01			
Carrera 02			
Carrera 03			
Carrera 04			
Carrera 05			
Carrera 06			
Carrera 07			
Carrera 08			
Carrera 09			
Carrera 10			

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera o Programa de estudio	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 11			
Carrera 12			
Carrera 13			
Carrera 14			
Carrera 15			
Carrera 16			
Carrera 17			
Carrera 18			
Carrera 19			
Carrera 20			

(\*) Para los códigos de nivel de educación superior K0=Instituto Pedagógico, T0=Instituto Tecnológico, M0=Formación Artística, P0=Escuela Pedagógica, S0=Escuela Tecnológica Si tuviera más de 20 carreras/programas ofrecidas en este local educativo, utilice una hoja adicional para registrarlo.

**B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO**

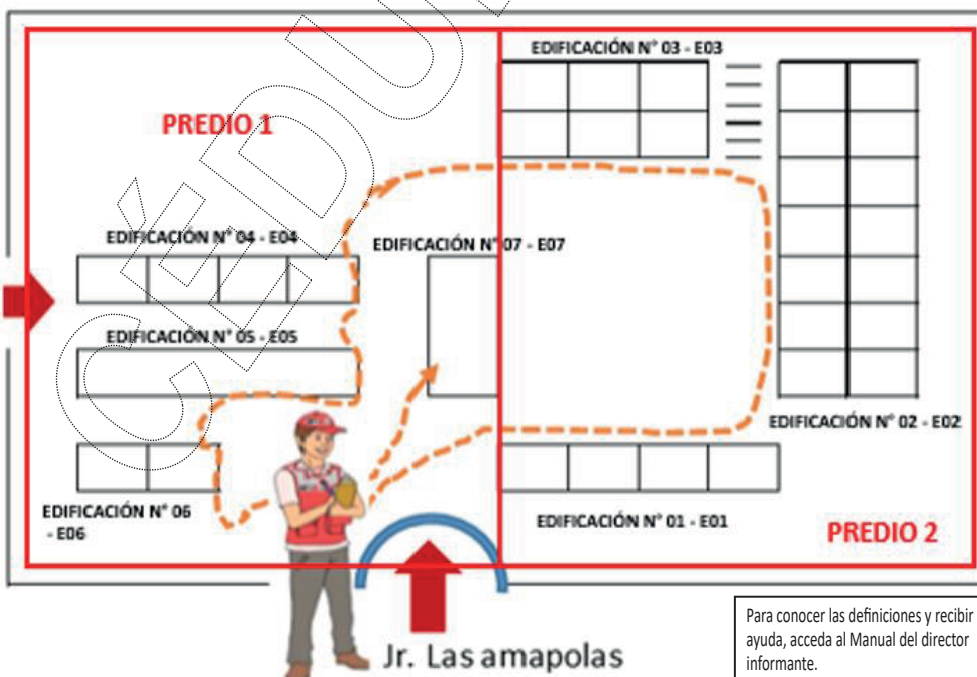
103. CANTIDAD DE PREDIOS QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO

PREDIO: Es una propiedad conformada por una cantidad de terreno delimitada destinada para la infraestructura educativa de una parte o el total de un lote educativo. **Un local educativo puede funcionar en uno o más predios.**

104. CANTIDAD DE EDIFICACIONES QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO (Por ejm. Pabellón de aulas pabellón administrativo, módulos de baño, caseta de seguridad, módulos prefabricados de aulas, etc.)



1. ESQUEMA GRÁFICO DE LAS EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO



**Nota:** Se sugiere considerar esquemas gráficos existentes como INDECI, expedientes técnicos o google maps, grafique todas las edificaciones teniendo en cuenta su ubicación para luego asignarles su denominación o codificación.

Recomendaciones para codificar las Edificaciones del local educativo:

- Identifique la puerta de ingreso o acceso principal al local educativo.
- Ingrese por la puerta o acceso principal y realice un barrido hacia la derecha en sentido antihorario.
- Codifique las Edificaciones existentes, halladas durante su recorrido como "E01" para la primera edificación; "E02" para la segunda Edificación, y continúe con numeración correlativa hasta que concluya su recorrido antihorario y retorne al punto de inicio en la puerta o acceso principal.
- Ninguna edificación dentro del local educativo debe quedarse sin codificar.

Para conocer las definiciones y recibir ayuda, acceda al Manual del director informante.

--	--	--	--	--	--

60  
59  
58  
57  
56  
55  
54  
53  
52  
51  
50  
49  
48  
47  
46  
45  
44  
43  
42  
41  
40  
39  
38  
37  
36  
35  
34  
33  
32  
31  
30  
29  
28  
27  
26  
25  
24  
23  
22  
21  
20  
19  
18  
17  
16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
7  
4  
3  
2  
1

CÉDULA BORRADOR

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Observaciones: .....

.....

.....

## 2. ÁREA TOTAL ASIGNADA Y ÁREA CONSTRUIDA DEL LOCAL EDUCATIVO

105. ÁREA TOTAL ASIGNADA:  Enteros  Decimales m<sup>2</sup>  
Desde 20 hasta 50,000 Desde 0 hasta 99

106. ÁREA CONSTRUIDA:  Enteros  Decimales m<sup>2</sup>  
Desde 20 hasta 50,000 Desde 0 hasta 99

### ÁREA TOTAL ASIGNADA:

Corresponderá al área del terreno sobre el cual se encuentran emplazadas las edificaciones que comprenden el local educativo de uso exclusivo. El redondeo es a 2 decimales.

**EJEMPLO:**  
En la imagen que se visualiza, el local educativo ocupa un área total asignada de 24 500.50 m<sup>2</sup>.

Para la pregunta 105, el registro será el siguiente:

a) Área total asignada:

Enteros Decimales  
24 500 . 50 m<sup>2</sup>



### ÁREA CONSTRUIDA:

Corresponderá a las superficies techadas y encerradas en uno o más pisos con los que cuente el local educativo. Si una edificación tiene de 2 a más pisos, sumar las áreas de cada piso. El redondeo es a 2 decimales.

EJM:

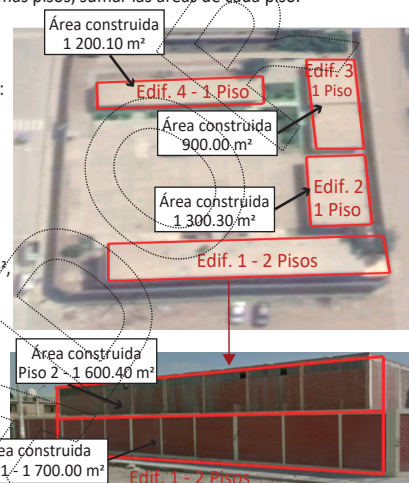
En la imagen que se visualiza, el local educativo cuenta con 4 edificaciones. Con el siguiente detalle:

- Edificación 4, tiene 1 piso, su área construida es 1 200.10 m<sup>2</sup>.
- Edificación 3, tiene 1 piso, su área construida es 900.00 m<sup>2</sup>.
- Edificación 2, tiene 1 piso, su área construida es 1 300.30 m<sup>2</sup>.
- Edificación 1, tiene 2 pisos, el piso 1 tiene un área construida es 1 700.00 m<sup>2</sup>, el piso 2 de 1 600.40 m<sup>2</sup>, para la edificación 4 se debe de sumar el área de ambos pisos.

El área construida es 6 700.80 m<sup>2</sup>  
Para la pregunta 106, el registro será el siguiente:

b) Área construida:

Enteros Decimales  
6 700 . 80 m<sup>2</sup>



## 3. VERIFICACIÓN DE ÁREAS DEL LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO

### 107. LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO

PREDIOS	(1) ¿Se cuenta con Estudio Topográfico? 1/	En caso respondió "SI" en el numeral (1): "SI cuenta con Estudio Topográfico"			En caso respondió "NO" en el numeral (1): "NO cuenta con Estudio Topográfico"				(9) La condición de tenencia del predio que ocupa el local educativo es:	(10) EL PREDIO, ¿cuenta con saneamiento Físico Legal? SI: Complete los ítems del 11 al 18 NO: Complete los ítems del 19 al 21
	[SI - NO]	(2) Área del terreno según Estudio Topográfico (m <sup>2</sup> )	(3) ¿Se le asignó toda el área del terreno? [SI - NO]	(4) Área del terreno asignada por predio (m <sup>2</sup> )	(5) Indicar si el área del terreno se consiguió de otro documento o plano [SI - NO]	(6) Área del terreno (m <sup>2</sup> )	(7) ¿Se le asignó toda el área del terreno? [SI - NO]	(8) Área del terreno asignada por predio (m <sup>2</sup> )	Ver tabla "01"	
Predio 01										
Predio 02										
Predio 03										
Predio 04										

Si tuviese más de 4 predios, use una hoja adicional para completar la información de todos los predios.

1/ ESTUDIO TOPOGRÁFICO: Es un estudio técnico y descriptivo que muestra las características físicas de un terreno. Para ello se realiza un conjunto de acciones sobre el terreno con herramientas adecuadas para obtener una representación gráfica o plano.

Continúa 107... PREDIOS	PREDIOS QUE CUENTEN "CON" SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL						PREDIOS "SIN" SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL												
	(11) Propietario del Predio (Según saneamiento físico legal) Ver tabla "02"	INFORMACIÓN DE LA PARTIDA REGISTRAL				INFORMACIÓN DEL REGISTRO DEL MARGESÍ DE BIENES		(19) Propietario del predio (Según documento no inscrito) Ver tabla "02"	Marque con una "X" una o más causales de las siguientes condiciones:										
		(12) ¿Se cuenta con la partida registral?	En caso "SI" se cuente con Partida Registral	En caso marco "NO"		(17) ¿Está registrado en Margesi de Bienes Inmuebles del MINEDU?	(18) N° de código de inmueble		Sin titularidad Ver tabla "05"				Sin licencia de construcción Ver tabla "06"						
		(13) N° de Partida Registral	(14) Sede Oficina Registral	(15) Tipo de título de propiedad Ver tabla "03"	(16) Documento de posesión Ver tabla "04"	[SI - NO]		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
Predio 01																			
Predio 02																			
Predio 03																			
Predio 04																			

TABLA 01  
(Numeral 9)  
CÓDIGOS DE CONDICIÓN DE TENENCIA DEL PREDIO

Cod.	Descripción
01	PROPIO
02	ALQUILADO
03	PRESTADO
04	CEDIDO EN USO
05	OTRO

TABLA 02  
(Numeral 11)  
CÓDIGOS DE PROPIETARIO DEL PREDIO

SEGÚN SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL		SEGÚN DOCUMENTO NO INSCRITO	
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	11	GOBIERNO REGIONAL/ PROVINCIAL
02	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	12	MUNICIPALIDAD
03	GOBIERNO NACIONAL	13	COMUNIDAD
04	GOBIERNO REGIONAL	14	PROPIEDAD DE TERCEROS
05	GOBIERNO LOCAL	15	OTROS
06	COOPRO		
07	COMUNIDADES CAMPESINAS, NATIVAS		
08	PROPIEDAD DE TERCEROS (PRIVADAS)		
09	NO ESPECIFICA		

TABLA 03  
(Numeral 15)  
CÓDIGOS DE TIPO DE TÍTULO DE PROPIEDAD

Cod.	Descripción
01	ESCRITURA PÚBLICA
02	MINUTA DE COMPRA-VENTA
03	MINUTA DE DONACIÓN
04	MINUTA DE CESIÓN
05	MINUTA DE PERMUTA
06	APORTE REGLAMENTARIO
07	RESOLUCIÓN EMITIDA POR ENTIDAD DEL ESTADO
08	ACTA DE DONACIÓN DE CC./CN.
09	OTRO

TABLA 04  
(Numeral 16)  
CÓDIGOS DE DOCUMENTO DE POSESIÓN DEL PREDIO

Cod.	Descripción
01	CONSTANCIA DE POSESIÓN DE JUEZ DE PAZ
02	CONSTANCIA DE POSESIÓN MUNICIPAL
03	RESOLUCIÓN MUNICIPAL
04	RESOLUCIÓN DE AFECTACIÓN EN USO
05	CONVENIO CON ENTIDAD ESTATAL
06	CONVENIO CON PARTICULARES
07	CONTRATO DE ARRENDAMIENTO
08	CONTRATO DE SERVIDUMBRE
09	OTRO

TABLA 05  
(Numeral 20)  
CÓDIGOS DE SIN TITULARIDAD

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	NO CUENTA CON LICENCIA DE CONSTRUCCIÓN	05	OCUPACIÓN TEMPORAL DENTRO DE OTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA/INSTITUCIÓN DEL ESTADO/COMUNIDAD
02	NO CUENTA CON DECLARATORIA DE FÁBRICA	06	NO ESPECIFICA
03	NO CUENTA CON CONTRATO DE DONACIÓN	07	NO APLICA / NO CORRESPONDE
04	NO CUENTA CON ACTA DE AFECTACIÓN O ENTREGA		

TABLA 06  
(Numeral 21)  
CÓDIGOS DE SIN LICENCIA DE CONSTRUCCIÓN

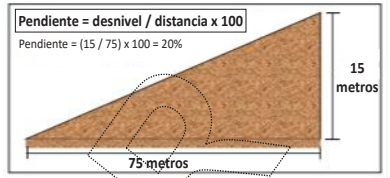
Cod.	Descripción
01	NO CUENTA CON MEMORIA DESCRIPTIVA
02	NO CUENTA CON PLANOS FIRMADOS POR ARQUITECTOS
03	OTRO (Especifique)
04	NO APLICA NO CORRESPONDE



**108. TOPOGRAFÍA PREDOMINANTE DEL TERRENO**

Marque con un aspa "X" una sola alternativa, según la pendiente indicada en el estudio de levantamiento topográfico o la inspección visual?

- 1. Llano (Pendiente 0-8%)
- 2. Inclinado (Pendiente 9-25%)
- 3. Muy inclinado o desnivelado (Pendiente 26-50%)
- 4. Accidentado, irregular o quebrada (Pendiente 51% a más)



**109. TIPO DE SUELO PREDOMINANTE DEL TERRENO**

(Marque con una "X" una sola alternativa).

- 1. Arena
- 2. Arcilla
- 3. Grava
- 4. Otro

**112. ¿CUENTA CON PLAN DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO?**

- SI
- NO

Nota: El Plan de Seguridad del Establecimiento es necesario para poder obtener el ITSE, según lo señalado en la Resolución Jefatural N° 016-2018-CENEPRED

**110. ¿CUENTA CON PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES?**

- SI
- NO

Fecha de emisión del plan

**113. ¿CUENTA CON PLAN PARA LA VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA COVID - 19?**

- SI
- NO

Nota: Se consulta por el Plan para la Vigilancia, prevención y control de la COVID-19 (Plan COVID), considerando que las Instituciones Educativas pueden representar establecimientos de riesgo alto y muy alto.

**111. ¿CUENTA CON PLAN DE CONTINGENCIA?**

- SI
- NO

Fecha de emisión del plan

**114. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO O ÁREA ASIGNADA AL LOCAL EDUCATIVO?**

(Anote la longitud del tramo según el estudio de levantamiento topográfico o la medición hecha en campo)

Número de tramo	Longitud del tramo (mts)	
	Enteros	Decimales
Tramo 01		
Tramo 02		
Tramo 03		
Tramo 04		
Tramo 05		
Tramo 06		

TRAMO: Es una línea recta que une dos vértices de la poligonal perimétrica.



Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar a información de todos los tramos

**OTROS (SEÑALIZACIÓN, ACCESIBILIDAD, Etc )**

**115. ¿CON QUÉ FORMAS DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO? (NORMA A. 120 - ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD)**

(Marque con "X" uno o mas casilleros)

- Un acceso plano, sin escaleras o con rampa
- La rampa cuenta con pasamanos o barandas de seguridad
- Al menos un servicio higiénico que disponga de barandas de apoyo
- Al menos un servicio higiénico que tenga un espacio libre de obstáculos donde pueda girar una silla de ruedas
- Ninguna
- Otros

**116. ¿SU LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON ALGUNA SEÑALIZACIÓN EN LA ENTRADA O SALIDA DE ESPACIOS CERRADOS O ESPACIOS COMUNES CORRESPONDIENTE A LAS MEDIDAS PREVENTIVAS CONTRA EL CONTAGIO DE COVID-19?**

(Marque con "X" solo una opción por cada medida preventiva)

Medida Preventiva	Habilitación y suficiencia de señalización correspondiente a medidas preventivas		
	Sí, completo (En todos los espacios cerrados o comunes del local)	Sí, incompleto (En algunos espacios cerrados o comunes del local)	No (En ningún espacio)
Señalización sobre el Cumplimiento del aforo máximo permitido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Señalización sobre el Distanciamiento físico de 1m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Señalización sobre la Ventilación natural adecuada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Señalización sobre el Uso correcto de mascarillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Señalización sobre El lavado o desinfección de manos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## C. DATOS COMPLEMENTARIOS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN

### 117. ACCESIBILIDAD

NOTA: UN TRAYECTO ES EL RECORRIDO QUE SE REALIZA HACIENDO USO DE UN MISMO MEDIO DE TRANSPORTE Y UN MISMO TIPO DE VÍA DESDE UN PUNTO A OTRO.

#### 117.1. TRASLADO DESDE LA UGEL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

N° DE TRAYECTOS:

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01"
	Horas	Minutos	
01			
02			
03			
04			
05			

#### 117.2. ¿EL LOCAL EDUCATIVO, SE ENCUENTRA UBICADO EN LA CAPITAL DISTRITAL DONDE SE ENCUENTRA LA SEDE DE LA UGEL?

SI  → Pase a la pregunta 118.

NO  → Responda la pregunta 117.3.

#### 117.3. TRASLADO DESDE LA CAPITAL DISTRITAL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA CAPITAL DISTRITAL (PLAZA DE ARMAS) HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

N° DE TRAYECTOS:

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01"
	Horas	Minutos	
01			
02			
03			
04			
05			

Tabla 01  
CÓDIGOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADO

Cod.	Descripción
01	VEHICULAR POR VÍA ASFALTADA
02	VEHICULAR POR VÍA AFIRMADA
03	VEHICULAR POR TROCHA CARROZABLE
04	PEATONAL
05	FLUVIAL
06	OTRO

### 118. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

Descripción	Si	No	Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó Si)
1. Cercano al mar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2. Cercano a un río	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
3. Cercano a un volcán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4. Cruce de huayco o quebrada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

Descripción	Si	No	Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó Si)
5. Acequias o canales de riego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
6. Erosión de suelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
7. Deslizamiento de rocas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
8. Otro (Especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

### 119. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLAZAMIENTO (INTERFERENCIAS) (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

Descripción	Si	No	Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó Si)
1. Cercano a zona arqueológica (MC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2. Cercano a faja marginal (ANA-MINAGRI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
3. Cercano a líneas o torres de alta tensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4. Cercano a áreas naturales protegidas (MINAM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
5. Inmueble de valor monumental patrimonio histórico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
6. Sobre acumulaciones de agua subterránea a un nivel cercano a la superficie (Napa freática)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

Descripción	Si	No	Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó Si)
7. Elevado en zona monumental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
8. Enclavado en ambiente urbano monumental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
9. Cercano a corredor vial del sur (CVS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
10. Cercano a circuito petrolero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
11. Cercano a una vía de alto tránsito vehicular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
12. Otro (Especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

### 120. PELIGROS NATURALES POTENCIALES (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

Descripción	Si - No		Última fecha de ocurrencia	¿Es mitigable?	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Si	No
1. Sismos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lluvias intensas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sequías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Actividades volcánicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Inundaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Derrames de sustancias peligrosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tsunamis u oleajes anómalos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Heladas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Descripción	Si - No		Última fecha de ocurrencia	¿Es mitigable?	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Si	No
9. Granizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vientos fuertes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Incendio forestal / urbano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Avalanchas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Huaycos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Deslizamientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Erosión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Otro (Especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 121. PELIGROS ANTRÓPICOS POTENCIALES (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

Descripción	Si	No	Descripción	Si	No	Descripción	Si	No
1. Zona Industrial (emanación de gases y desperdicios tóxicos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Microcomercialización de droga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Subversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zona minera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Inseguridad ciudadana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Zona de acopio de desperdicios (Relleno sanitario, basurales, etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Comercio ambulatorio intenso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Zona agrícola (quema de pastizales, abonos y agua de riego)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Zona portuaria (Aeropuertos, aerodromos, embarcaderos, ferroviarios, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

122. ¿CREE QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEBERÍA SER REUBICADA DEBIDO A LA EXISTENCIA DE UN PELIGRO QUE NO PUEDE SER MITIGABLE?

SI →  NO

122.1. ¿CUENTA CON LA DISPONIBILIDAD DE UN NUEVO TERRENO QUE HA SIDO GESTIONADA PARA EL TRASLADO DE LA IE?

SI  NO

## 200. SERVICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y EN EL LOCAL EDUCATIVO

### A. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO (Para cada una de las alternativas marque con un aspa "X" solo un casillero)

#### 201. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO

	Si	No		Si	No		Si	No
1. Energía eléctrica -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Posta médica o centro de salud -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Cabina de internet -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Agua potable -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Comedores populares -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Comisaría -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Desagüe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Agencia bancaria -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Servicio de gas -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Internet -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Biblioteca municipal o comunal -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Teléfono comunal -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Número de teléfono

### B. ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

#### 202. PROCEDENCIA DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA

(Marque con una "X" solo un tipo de abastecimiento predominante; y uno por cada predio en caso corresponda)

Procedencia de abastecimiento de agua	Tipo de abastecimiento "predominante" en el Local Educativo	Registre por cada predio del Local Educativo (Solo si tiene más de 1 predio)			
		Predio N° 01	Predio N° 02	Predio N° 03	Predio N° 04
1. Red pública (agua potable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pilón de uso público (agua potable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Camión cisterna u otro similar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Río, acequia, manantial u otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Otro (Especifique) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. No tiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pase a la preg. 206

#### 205. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS 1/? (Considere en uso y sin uso)

SI       NO → Pase a la pregunta 206.

Estado de conservación	Cantidad de bebederos
En buen estado 2/	<input style="width: 50px;" type="text"/>
En regular estado 3/	<input style="width: 50px;" type="text"/>
En mal estado 4/	<input style="width: 50px;" type="text"/>

1/ **BEBEDEROS:** Aparatos sanitarios instalados al interior del Local Educativo, que suministran agua potable para consumo directo en beneficio de los estudiantes. Por lo general compuestos de un grifo ubicado sobre un pedestal

2/ **EN BUEN ESTADO:** Aquellos en los que el aparato surtidor se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo y la altura donde está instalado es acorde con la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso, los canales de purificación del agua operan regularmente y, cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

3/ **EN REGULAR ESTADO:** Aquellos cuyo aparato surtidor presenta fugas o goteo irregular, o su altura no atiende eficientemente el consumo de agua acorde a la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso. Su pedestal presenta grietas o rajaduras causando cierta inestabilidad; o su sistema de purificación no funciona regularmente, pero cuenta con abastecimiento de agua

4/ **EN MAL ESTADO:** Aquellos cuyo aparato surtidor se encuentra deteriorado o inoperativo; o su pedestal se encuentra roto con partes cortantes expuestas; o el sistema de purificación de agua se encuentra inoperativo; o sus cañerías

#### 203. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

Sí       No  → ¿Días a la semana que tiene el servicio?:  
(Marque con una "X" una ó más alternativas)

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 204. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE

(Marque con una "X" sólo una alternativa y complete)

Todo el día:

Sólo por algunas horas:  →

Sólo durante el horario de clases:  →

		Desde	Hasta
		Hrs	Min
Mañana:	<input type="checkbox"/> → Horario	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>
Tarde:	<input type="checkbox"/> → Horario	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>
Noche:	<input type="checkbox"/> → Horario	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>





### C. SERVICIO DE DESAGÜE QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

#### 206. TIPO DE CONEXIÓN DE DESAGÜE

(Marque con una "X" solo un tipo de conexión predominante; y uno por cada predio en caso corresponda)

Tipo de conexión de desagüe	Tipo de conexión "predominante" en el Local Educativo	Registre por cada predio del Local Educativo (Solo si tiene más de 1 predio)			
		Predio N° 01	Predio N° 02	Predio N° 03	Predio N° 04
1. Red pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Río, acequia o canal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tanque séptico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pozo percolador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zanja filtrante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Biodigestor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pozo sin tratamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Otro _____ (Especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. No tiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pase a la preg. 207**

Empresa concesionaria / administradora del servicio

### D. SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

#### 207. PROCEDENCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

(Marque con una "X" solo un tipo de abastecimiento predominante; y uno por cada predio en caso corresponda)

Procedencia de abastecimiento de energía eléctrica	Tipo de abastecimiento "predominante" en el Local Educativo	Registre por cada predio del Local Educativo (Solo si tiene más de 1 predio)			
		Predio N° 01	Predio N° 02	Predio N° 03	Predio N° 04
1. Red pública (De una empresa distribuidora de energía eléctrica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Generador o motor de municipio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Generador o motor de la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Generador o motor del Local Educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Panel solar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Energía Eólica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Otro _____ (Especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. No tiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pase a la preg. 212**

Empresa concesionaria / administradora del servicio

Número de suministro

1.		
2.		

208. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMA ELÉCTRICO TIENE?

Monofásico:       Trifásico:

209 ¿CUENTA CON MEDIDOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?

Sí  → Nro. de medidores   
 Nro. de medidores en funcionamiento

No

210. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

Sí       No  → ¿Días a la semana que tiene el servicio?:  
 (Marque con una "X" una ó más alternativas)

Lu Ma Mi Ju Vi

211. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA  
 (Marque con una "X" sólo una alternativa y complete)

Desde      Hasta  
 Hrs    Min    Hrs    Min

Todo el día:       Mañana:  → Horario  :  :

Sólo por algunas horas:  → Tarde:  → Horario  :  :

Sólo durante el horario de clases:  → Noche:  → Horario  :  :

### E. SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO

212. EL LOCAL EDUCATIVO ¿TIENE UNA LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA?

Sí     No  → Pase a la pregunta 216.

212. 1. ¿FUNCIONA?

Sí     No

212. 2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:

Sí     No

215. REGISTRE EL NÚMERO DE TELÉFONO FIJO DEL LOCAL EDUCATIVO

Prefijo:       Número de teléfono fijo:

216. ¿QUÉ TIPO DE LÍNEA TELEFÓNICA TIENE EL DIRECTOR DE LA IE?

Código de operador (Ver tabla 01)      Número telefónico

Conexión fija  →      

Conexión móvil  →      

No tiene

TABLA 01 CÓDIGOS DE EMPRESA OPERADORA	
Cod.	Descripción
01	BITEL
02	CLARO
03	ENTEL
04	MOVISTAR
05	OTRO

213. LA LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA, ¿ES CONSTANTE DURANTE LA SEMANA?

Sí     No

COMPLETAR SI EN LA PREGUNTA "216" MARCÓ "NO TIENE"

214. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA QUE BRINDA EL SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO?

Código de operador (Ver tabla 01)      Nombre del operador

217. ESPECIFIQUE ALGÚN NÚMERO DE CONTACTO QUE PERMITA COMUNICARSE CON EL DIRECTOR DE LA IE

Código de operador (Ver tabla 01)      Número telefónico

Conexión fija  →      

Conexión móvil  →      

### F. SERVICIO DE GAS EN EL LOCAL EDUCATIVO

218. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE GAS (NATURAL O GLP POR BALÓN)?

Sí     No  → Pase a la pregunta 222.

218.1. ¿FUNCIONA?

Sí     No

218.2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:

Sí     No

220. ¿TIPO DE GAS?

GLP POR BALÓN (GAS LICUADO DE PETRÓLEO)

GN (GAS NATURAL)

219. ¿CUENTA CON EL MEDIDOR?

Sí     No

221. NOMBRE DE EMPRESA CONCESIONARIA / ADMINISTRADORA DEL SERVICIO DE GAS

## G. SERVICIO DE INTERNET EN EL LOCAL EDUCATIVO

222. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET? (\*)

Sí  No

222. 2. SI BIEN EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

222. 1. INDIQUE EL NÚMERO DE LÍNEAS CONTRATADAS O DISPONIBLES EN ESTE LOCAL EDUCATIVO

En un contexto presencial regular, el director y/o los docentes de los servicios educativos, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos celulares (plan de datos)?:

Sí   
No

En un contexto presencial regular, los estudiantes, para sus labores académicas ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo? (ya sea en el marco de la dotación de aprendo en casa u otra)?:

Sí   
No

222. 3 LINEAS CONTRATADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO.

NRO	(1) N° de línea	(2) La línea ¿se encuentra activa? [SI - NO]	(3) Tipo de conexión Ver tabla "01"	(4) Empresa operadora que brinda el servicio Ver tabla "02"	(5) Entidad que financia el servicio Ver tabla "03"	(6) Velocidad contratada Mbps (Considere según recibo o contrato)
1	Línea 01					
2	Línea 02					
3	Línea 03					

(\*) IMPORTANTE: Para definir si el LOCAL EDUCATIVO cuenta con el Servicio de Internet, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Considere el acceso a los servicios de internet en el local educativo independientemente de la empresa, organismo o persona, pública o privada que lo proporciona.
- Considere el acceso a los servicios de Internet en el local educativo, ya sea para el uso de estudiantes, docentes o personal administrativo, independientemente de quién financia el pago.
- Considere el acceso al servicio de internet en el local educativo a través de la red alámbrica o inalámbrica (wifi).
- El servicio adquirido a través de módem personal del director, celular, etc., no debe ser considerado.

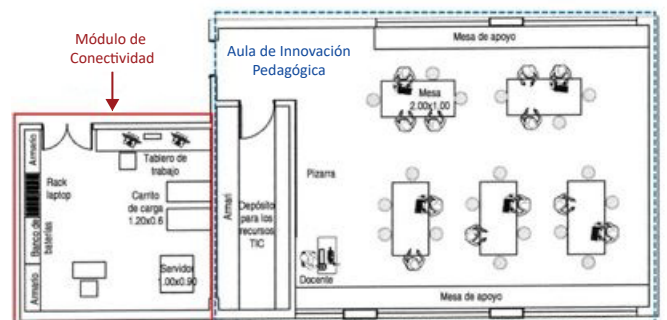
TABLA 01 (Numeral 3) CÓDIGOS DE TIPO DE CONEXIÓN A INTERNET		TABLA 02 (Numeral 4) CÓDIGOS DE EMPRESA OPERADORA		TABLA 03 (Numeral 5) CÓDIGOS DE ENTIDAD QUE FINANCIA EL SERVICIO	
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico)	01	MOVISTAR / TELEFÓNICA MOVISTAR DEL PERÚ S.A.A.	01	MINEDU
02	RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica)	02	CLARO	02	UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE
03	RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)	03	ENTEL	03	GOBIERNO REGIONAL
04	RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial)	04	BITEL / VIETTEL PERÚ S.A.C	04	GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL
05	INTERNET SATELITAL	05	VSAT / MINEDU	05	MTC (CONCESIÓN/CONVENIO)
06	RED INALÁMBRICA POR WIFI	06	LEVEL3	06	COMUNIDAD
07	RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTÁTIL / USB MODEM	07	WIN	07	RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE
08	RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE	08	OTRO	08	APAFA / PADRES DE FAMILIA
09	OTRO			09	PERSONAL DE LA I.E.
				10	EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN
				11	OTRO

## H. OTROS SERVICIOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

223. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MÓDULO DE CONECTIVIDAD?

Sí  No

NOTA: El módulo de conectividad. -Según RVM 208-2019-MINEDU, es el ambiente que funciona como el centro de recepción, administración, custodia, almacenamiento y mantenimiento de los equipos, así como el monitoreo de la información para todo el local educativo. Se encuentra en una ubicación anexa al Aula de Innovación Pedagógica y cuenta con el servidor general.



224. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN TÓPICO PARA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS?

Sí

224.1. EL TÓPICO, ¿SE ENCUENTRA IMPLEMENTADO?

No

Sí  No

225. SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA, MARQUE LAS ALTERNATIVAS QUE MÁS SE AJUSTEN A LA REALIDAD

(Marque con una "X" una o más alternativas)

1. La arrojan al camión o triciclo municipal.

3. La entierran

5. La arrojan a cualquier lugar

2. La arrojan al camión o triciclo informal.

4. La queman

6. Otro \_\_\_\_\_ (Especifique)

# 300. INFORMACIÓN GENERAL DEL CERCO PERIMÉTRICO Y OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

301. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO?

 TOTAL

 PARCIAL

 NO TIENE → Pase a la pregunta "303"

302. NÚMERO DE TRAMOS DEL CERCO PERIMÉTRICO:

N° (1) N° de Tramo	CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO															CARACTERÍSTICAS DE LOS MUROS DE CONTENCIÓN					
	(2) Tipo de lindero	(3) Longitud del tramo (m)	(4) Altura del tramo (m)	(5) ¿Se encuentra en un límite perimétrico del área asignada al Local Educativo?	(6) Material predominante del tramo	(7) Estado de conservación del tramo	(8) Año de ejecución del tramo	(9) Entidad Ejecutora	(10) Este tramo ¿tiene acceso?	(11) Tipo de Acceso en el tramo	(12) Estructura de portada de ingreso	(13) ¿Tiene portón?	(14) Material del portón	(15) Estado de conservación del portón	(16) ¿Cuenta con muro de contención?	(17) ¿Forma parte del cerco perimétrico?	(18) Año de ejecución del muro de contención	(19) Entidad Ejecutora	(20) Estructura predominante	(21) Estado de conservación	
	Ver tabla "01"			[SI - NO]	Ver tabla "02"	Ver tabla "03"		Ver tabla "04"	[SI - NO]	Ver tabla "05"	Ver tabla "06"	[SI - NO]	Ver tabla "07"	Ver tabla "03"	[SI - NO]	[SI - NO]		Ver tabla "04"	Ver tabla "08"	Ver tabla "03"	
1	T01																				
2	T02																				
3	T03																				
4	T04																				

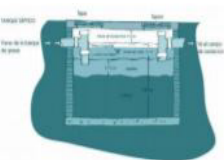
Si tuviese más de 4 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos

TABLA 01 (Numeral 2) CÓD. DE TIPO DE LINDERO		TABLA 02 (Numeral 6) CÓD. DE MATERIAL PREDOMINANTE DEL TRAMO				TABLA 03 Estado de Conservación				TABLA 04 (Numeral 9 y 19) CÓDIGOS DE ENTIDAD EJECUTORA		TABLA 05 (Numeral 11) CÓD. DE TIPO DE ACCESO EN EL TRAMO		TABLA 06 (Numeral 12) CÓD. DE ESTRUCTURA DE LA PORTADA		TABLA 07 (Numeral 14) CÓD. DE MATERIAL DEL PORTÓN		TABLA 08 (Numeral 20) CÓD. DE SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE DEL MURO DE CONTENCIÓN	
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	(Numeral 7) Del tramo (N° 21) Del muro de contención		(Numeral 15) Del portón		Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	FRENTE	01	LADRILLO/SIMILAR/	06	MALLA METÁLICA	01	SIN DAÑO	01	BUEN ESTADO	01	GOBIERNO NACIONAL	01	ACCESO PLANO	01	CONCRETO ARMADO	01	MADERA	01	CONCRETO REFORZADO
02	DERECHO	02	BLOQUE DE CEMENTO	07	CERCO PREFABRICADO	02	FISURAS LEVES	02	REGULAR ESTADO	02	GOBIERNO REGIONAL	02	SÓLO ESCALERA Y RAMPA	02	METÁLICO	02	MALLAS METÁLICAS	02	CONCRETO SIMPLE
03	FONDO	03	ADOBE/TAPIA/QUINCHA	08	ESTERA	03	FISURAS MODERADAS ó ATAQUES DE SALES	03	MAL ESTADO	03	APAFA	03	SÓLO RANPA (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN)	03	CONCRETO SIMPLE	03	REJAS METÁLICAS	03	CONCRETO CICLOPEO
04	IZQUIEDO	04	PIEDRA CON BARRO	09	DRYWALL	04	AGRIETAMIENTO ó COLAPSO			04	ENTIDADES COOPERANTES	04	MADERA	04	MADERA	04	PLANCHAS METÁLICAS	04	CONCRETO CICLOPEO CON COLUMNAS DE RESFUERZO
		05	PIEDRA EN BLOQUE	10	CALAMINAS					05	EMPRESA PRIVADA	05	PIEDRA	05	PIEDRA	05	DRYWALL	05	MAMPOSTERÍA ó BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO
		05	ALAMBRE	11	CERCO VIVO					06	OTRO	06	OTRO	06	OTRO	06	DRYWALL	06	MUROS DE GRAVEDAD FLEXIBLE (GAVIONES, PREFABRICADOS ó CRIBA, LLANTAS ó NEUSOL, ENROCADO ó PEDRAPLÉN, BOLSACRETO)
														06	OTRO	07	OTRO	07	OTRO

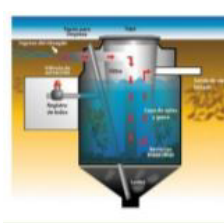
303. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO:

(1) Otros elementos	(2) ¿Tiene?	(3) ¿Cuántos tiene?	(4) Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación				(7) Del elemento de más reciente adquisición o construcción			(7) En los 2 últimos años ¿Se ha realizado limpieza y desinfección?		
			Total	En uso	Bueno 1/	Regular 2/	Malo 3/	Pésimo 4/	(5) Último mantenimiento		(6) Volumen	
									Mes			Año
1. TANQUE ELEVADO												
2. CISTERNA CON BOMBA												
3. TANQUE SÉPTICO												
4. TANQUE SÉPTICO MEJORADO												
5. PARARRAYOS												
6. SISTEMAS DE PANELES SOLARES												
7. POZOS A TIERRA												
8. CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA												
9. MONITORES DE VIDEOVIGILANCIA												
10. GRUPO ELECTRÓGENO												

**TANQUE SÉPTICO:** Es un tanque de concreto armado que permite recolectar el 100% de las aguas residuales generados por la comunidad educativa. Se utiliza cuando la IIEE no cuenta con conexión a desagüe a la red pública.



**TANQUE SÉPTICO MEJORADO:** Es un tanque de material prefabricado resistente, liviano o impermeable y tiene la misma función de un tanque séptico. Se utiliza cuando la IE no cuenta con conexión a desagüe por red pública, parecido al contenedor cerrado de un biodigestor.



**1/ BUENO:** No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

**2/ REGULAR:** Tiene daños simples, que no interfieren con su uso, o en el caso de tanque elevado, presenta fisuras leves.

**3/ MALO:** Tiene daños de consideración (uso limitado), pone en riesgo a la comunidad educativa; o para tanque elevado, presenta fisuras moderadas/filtraciones.

**4/ PÉSIMO:** En el caso del tanque elevado, con agrietamiento/pandeo.

## 400. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN EN EL LOCAL EDUCATIVO (Sólo para la gestión Pública)

**401. NÚMERO DE EDIFICACIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO:**  

(Considere a las edificaciones EN USO y SIN USO)

Continúa en la página siguiente...




N°	CARACTERÍSTICAS DE LAS EDIFICACIONES POR BLOQUES																														
	(1) N° de Edificación	(2) ¿En qué predio se encuentra la edificación? <small>Ver pregunta "107. Levantamiento topográfico" en la página "5"</small>	(3) La edificación se encuentra en uso?	(4) La edificación ¿Está compuesta por módulos prefabricados?	(5) Sobre los módulos prefabricados			(6) Nro. de pisos	(7) Área techada del 1er piso (m2)	(8) Datos de construcción de la obra		(9) ¿Cuál es la forma de la edificación?	(10) Sistema estructural predominante	(11) Elementos estructurales								(12) Elementos no estructurales				(13) La edificación cuenta con RED INTERNA de:					
					(1) Indicar el nro. de módulos instalados	(2) Año de instalación	(3) Fin del módulo prefabricado <small>Ver tabla "01"</small>			(1) Año de término	(2) Tipo de entidad ejecutora <small>Ver tabla "02"</small>			(1) Muros	(2) Columnas		(3) Vigas		(4) Estructura de techos		(1) Cobertura de techos		(2) Estado de conservación		(1) Agua	(2) Desagüe	(3) Energía eléctrica				
															(1) Material predominante <small>Ver tabla "04"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "04"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "04"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "04"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "06"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>				(2) entrepisos y/o techos	(3) Escaleras	(4) Parapetos	
													<small>Ver tabla "05"</small>				<small>[SI - NO]</small>														
1	E01																														
2	E02																														
3	E03																														
4	E04																														
5	E05																														
6	E06																														
7	E07																														
8	E08																														

Si tuviese más de 8 edificaciones, use una hoja adicional para completar la información de todas las edificaciones

**TABLA 01**  
(Numeral 5)  
**CÓDIGOS DE FIN DE MÓDULO PREFABRICADO**

Cod.	Descripción
01	EMERGENCIA (ANTE DESASTRES)
02	TEMPORAL (DURANTE LA EJECUCIÓN DE UNA INVERSIÓN)
03	PERMANENTES

**TABLA 03**  
(Numeral 9) **CÓDIGOS DE FORMA DE LA EDIFICACIÓN**

Cod.	Descripción
01	RECTANGULAR O CUADRADO 
02	HEXAGONAL U OCTOGONAL 
03	IRREGULAR 

**TABLA 02**  
(Numeral 8)  
**CÓDIGOS DE TIPO DE ENTIDAD EJECUTORA**

Cod.	Descripción
01	GOBIERNO NACIONAL / PROYECTO ESPECIAL
02	GOBIERNO REGIONAL / LOCAL
03	APAFA / AUTOCONSTRUCCIÓN
04	ENTIDADES COOPERANTES / ONG'S
05	EMPRESA PRIVADA
06	NO ESPECIFICA

**TABLA 04**  
(Numeral 10) **CÓDIGOS DE SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE**

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	CONCRETO ARMADO - TIPO DUAL <small>Estructura de Concreto Armado, formado por muros estructurales y columnas, en ambos sentidos del edificio para resistir sismos</small>	06	MADERA ESTRUCTURAL <small>Sistema compuesto por columnas y vigas de madera resistente</small>
02	CONCRETO ARMADO - TIPO APOTICADO <small>Estructura de Concreto Armado, formado por las columnas y vigas robustas que forman pórticos</small>	07	ACERO ESTRUCTURAL <small>Sistema compuesto por vigas y columnas de acero estructural</small>
03	ALBAÑILERÍA CONFINADA <small>Sistema formado por muros de ladrillos portantes, columnas y vigas de amarre</small>	08	MÓDULO PREFABRICADO - PRONIED
04	ALBAÑILERÍA SIN CONFINAR <small>Construcción de ladrillos sin columnas</small>	09	MÓDULO PREFABRICADO - OTRO
05	ADOBE / TAPIAL	10	PREARIO <small>Estera, cartón, plástico, tapial, triplay, telas, carpas, etc.</small>
		11	OTRO

**TABLA 06**  
(Numeral 12)  
**TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LA COBERTURA DE LOS TECHOS**

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	CONCRETO	06	CALAMINON
02	MADERA	07	CAÑA CON BARRO
03	TEJA	08	LATA O LATÓN
04	FIBRA DE CEMENTO	09	OTRO
05	CALAMINA		

**TABLA 07**  
(Numeral 16)  
**TABLA DE CÓDIGOS DE TIPO DE CIRCULACIÓN HORIZONTAL**

Cod.	Descripción
01	DIRECTO SIN DESNIVEL
02	GRADAS
03	RAMPAS
04	OTROS

**TABLA 08**  
(Numeral 17.1)  
**CÓDIGOS DE TIPO DE INSTALACIÓN DE CIRCUITO**

Cod.	Descripción
01	CIRCUITO CANALIZADO <small>Los conductores eléctricos están protegidos en canaletas metálicas o de plástico. Pueden ser superficiales o empotrados en paredes, techos.</small>
02	CIRCUITO SIN CANALIZAR O SIN CONDUCTOR ADECUADO <small>Los conductores eléctricos están expuestos, sin protección y/o deteriorados.</small>
03	NO ESPECIFICA

**TABLA 05**  
(Numeral 11, 12, 17, 18 y 19) **TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN**

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	BUEN ESTADO	04	NO TIENE PERO LO REQUIERE
02	REGULAR ESTADO	05	NO TIENE Y NO REQUIERE
03	MAL ESTADO		

















**TABLA 01**  
**(Numeral 3)**  
**CÓDIGOS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA**

Cod	Descripción	Cod	Descripción
<b>TIPO A Y D: SALAS</b>		<b>TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS</b>	
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)	063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)	064	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)
003	SALA EDUCATIVA (PRITE)	065	PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
005	AUDITORIO	067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
006	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	<b>BIENESTAR</b>	
007	SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)	068	QUIOSCO
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)	069	CAFETERÍA
009	SALA DE BALLET (ESFA)	070	COMEDOR
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	071	COCINA
<b>TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA</b>		072	TÓPICO
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	073	LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP)
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	075	RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA	076	ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)
016	AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP)	078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)
017	CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP)	079	SALA EQUIPO SAÑEE (CEBE)
018	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)	080	SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR)
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	081	OFICINA APAFA (CEBE)
<b>TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN BÁSICA</b>		082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA )	083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)	084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)	<b>SERVICIOS GENERALES</b>	
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)	085	ALMACÉN GENERAL
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	086	DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA)
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)	087	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)	088	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED.	089	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
<b>TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA</b>		090	CUARTO DE LIMPIEZA
028	LABORATORIO DE IDIOMAS	091	CUARTO ELÉCTRICO
029	LABORATORIO DE CIENCIAS	092	GUARDIANÍA (ED.BÁSICA)
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA	093	MAESTRANZA
031	LABORATORIO DE FARMACIA	094	MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR Y PARA EL SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET)
032	LABORATORIO DE SUELOS	095	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD	096	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G)
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP	097	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G)
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)	098	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES
036	TALLER DE INFORMÁTICA	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA</b>	
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO	099	DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL
038	TALLER DE PODOESTÉTICA	100	SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP)
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL	101	ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA	102	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)
041	TALLER DE HOTELERÍA	103	ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARÍA
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	104	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS	105	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE
044	TALLER DE COCINA	106	SALA DE REUNIONES
045	TALLER DE REPOSTERÍA	107	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA	108	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN	109	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)	110	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO	111	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE	112	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)
051	TALLER DE ESCULTURA	113	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
052	TALLER PINTURA	114	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA
053	TALLER DE DIBUJO		
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS		
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS		
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES		
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS		
058	TALLER DE SOLDADURA		
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS		
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS		
061	TALLER DE JOYERÍA		
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP		



# 700. CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Solo para la gestión Pública)

## 701. CANTIDAD DE ESPACIOS USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS:

Continúa en el cuadro siguiente...

N°	(1) N° de edificación	(2) N° de piso	(3) Detalle del ambiente usado como Servicio Higiénico		(4) Niveles educativos que usan el ambiente  (Marque con una "X")														(5) Características de los servicios higiénicos para una persona con silla de ruedas				(6) El ambiente de SS.HH. es usado por:	(7) El ambiente de SS.HH. es usado por:	(8) Paredes		(9) Techo																						
																									(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación																					
																			Ver tabla "01"	Ver tabla "02"	Ver tabla "03"	Ver tabla "02"																											
			Cod	Descripción	A1	A2	A3	B0	F0	D1	D2	E0	E1	E2	LO	K0	TO	MO	PO	SO	(1) ¿El ambiente está acondicionado para una persona con silla de ruedas?	(2) ¿La puerta de acceso tiene un ancho libre mínimo de 0.90 m.?			(3) ¿Contempla un área con diámetro de 1.50 m. para el giro de una silla de ruedas en 360°?	(4) ¿Cuenta con barras de apoyo?																							
			133	SS.HH. PARA ESTUDIANTES																																													
			134	SS.HH. PARA DOCENTES																																													
			135	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES																																													
			136	SS.HH. PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO																																													
			137	SS.HH. PARA ADULTOS																																													
			138	SS.HH. PARA PERSONAL DE SERVICIO																																													
			139	VESTIDORES PARA ESTUDIANTES																																													
			140	VESTIDORES PARA PERSONAL DE SERVICIO																																													
					Ver tabla "01" en la página 15 de esta cédula														[SI - NO]																														
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	

Continúa del cuadro anterior.

Continúa en la página siguiente...

N°	(10) Piso	(11) Sobre las letrinas en los SS.HH.					(12) Sobre los inodoros y/o water en los SSSH								(13) Sobre los lavatorios o lavamanos en los SSSH																																							
																									(1) Material predominante		(2) Estado de conservación		Cantidad de letrinas	Letrinas operativas según estado de conservación 1/			El diseño y finalidad de uso de los inodoros y/o water de este ambiente es para: 1. Niños 2. Adultos	Cantidad de inodoros y/o water		Cantidad de inodoros y/o water operativos según estado de conservación 2/			(7) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	(8) Cantidad de inodoros o water habilitados para una persona con discapacidad	INDIVIDUALES					CORRIDOS								
		Ver tabla "04"	Ver tabla "02"	(1) Total	(2) Operativas (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)	(2) Total	(3) Operativos (a+b+c)	(4) Buen estado (a)	(5) Regular estado (b)	(6) Mal estado (c)	(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)	(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)																															
		1																																																				
2																																																						
3																																																						
4																																																						
5																																																						

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

<b>1/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS LETRINAS EN LOS SS.HH.</b> <b>BUEN ESTADO:</b> El tubo de ventilación se encuentra en buenas condiciones o el sistema de ventilación de la letrina permite eficientemente la dispersión de malos olores. En un contexto regular de clases, el hoyo o agujero por donde caen las excretas recibe de manera interdiaria elementos para su conservación (como cal, u otros). Los elementos de la letrina, como aparato sanitario, (sea tipo tuco o taza), losa, piso, paredes, etc, no presentan desperfectos. La medida entre el nivel superior de las excretas y la cara inferior del piso de la caseta es mayor a 50 cm. <b>REGULAR ESTADO:</b> El tubo de ventilación o sistema de ventilación de la letrina, requiere mantenimiento o resane dificultando una eficiente dispersión de malos olores. En un contexto regular de clases, el hoyo o agujero por donde caen las excretas no recibe elementos para su conservación (como cal u otros) por más de 5 días consecutivos. La zona alrededor del hoyo o agujero donde caen las excretas, se encuentra levemente hundido o presenta cierta inclinación inestable. Los elementos de la letrina, como aparato sanitario (sea tipo tuco o taza), losa, piso, paredes, etc, presentan desperfectos leves y requieren mantenimiento o resane. <b>MAL ESTADO:</b> El tubo de ventilación o sistema de ventilación de la letrina no se encuentra operativo, generando presencia de insectos y malos olores. En un contexto regular de clases, el hoyo o agujero por donde caen las excretas no recibe la aplicación de elementos para su conservación (como cal, u otros) por más de 15 días. La zona alrededor del hoyo o agujero donde caen las excretas, se encuentra en mal estado, muy hundido o presenta marcada inclinación, representando peligro durante su uso. Los elementos de la letrina, como aparato sanitario (sea tipo tuco o taza), losa, piso, paredes, etc, presentan desperfectos graves y requieren reemplazo o sustitución. La medida entre el nivel superior de las excretas y la cara inferior del piso de la caseta es menor a 50 cm.	<b>2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS INODOROS Y/O WATERS</b> <b>BUEN ESTADO:</b> El aparato sanitario se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por el tubo de abasto o manija o tanque. La tapa del tanque no presenta grietas o rajaduras y la válvula flotadora funciona correctamente, cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo. Se encuentra fijo al suelo, y está sellado en su perímetro. <b>REGULAR ESTADO:</b> El aparato sanitario funciona, pero presenta fugas o goteo por el tubo de abasto o manija o tanque. La tapa del tanque presenta grietas o rajaduras causando cierta inestabilidad; o la válvula flotadora no funciona regularmente, pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo. <b>MAL ESTADO:</b> El aparato sanitario en uso no funciona correctamente por tener roto el tubo de abasto o no tiene manija o no funciona la válvula flotadora, impidiendo el buen funcionamiento del inodoro cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.	<b>3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS LAVAMANOS INDIVIDUALES O CORRIDOS</b> <b>BUEN ESTADO:</b> El aparato sanitario se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por el grifo o tubo de abasto, cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo. Se encuentra fijo al suelo, y está sellado en su perímetro. <b>REGULAR ESTADO:</b> El aparato sanitario funciona pero presenta fugas o goteo por el grifo o tubo de abasto. Cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo. <b>MAL ESTADO:</b> El aparato sanitario en uso no funciona por carecer de grifo o no tener tubo de abasto, impidiendo el buen funcionamiento del lavatorio cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.	<b>4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS URINARIOS INDIVIDUALES</b> <b>BUEN ESTADO:</b> El aparato sanitario se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por la grifería o salida del agua, cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo. Se encuentra fijo al suelo, y está sellado en su perímetro. <b>REGULAR ESTADO:</b> El aparato sanitario funciona pero presenta fugas o goteo por la grifería o salida del agua, pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo. <b>MAL ESTADO:</b> El aparato sanitario en uso no funciona correctamente por no tener la llave y tener el tubo rociador roto, presenta roturas con partes cortantes expuestas en el revestimiento de cerámica o similar; impidiendo el buen funcionamiento del urinario cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.	<b>5/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS URINARIOS CORRIDOS</b> <b>BUEN ESTADO:</b> El urinario corrido se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por la llave o salida del agua, y cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo. <b>REGULAR ESTADO:</b> El urinario corrido funciona pero presenta fugas o goteo por la llave o salida del agua, presenta roturas con partes cortantes expuestas en el revestimiento de cerámica o similar; pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo. <b>MAL ESTADO:</b> El urinario corrido en uso no funciona correctamente por no tener la llave y tener el tubo rociador roto, presenta roturas con partes cortantes expuestas en el revestimiento de cerámica o similar; impidiendo el buen funcionamiento del urinario cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.
---	--	---	--	---

N°	(14) Sobre los urinarios en los SSHH										(15) El espacio de SSHH o vestidor, ¿Se encuentra habilitado con duchas operativas? [SI - NO]	(16) ¿Se dispone de agua caliente en el espacio de SSHH o vestidor? [SI - NO]		
	Urinarios INDIVIDUALES					Urinarios CORRIDOS								
	Cantidad de urinarios individuales		Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/			(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	Cantidad de urinarios corridos		Cantidad de urinarios corridos operativos según estado de conservación 5/				(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	
	(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)		(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)				(5) Mal estado (c)
1														
2														
3														
4														
5														

**TABLA 01**  
(Numeral 8)  
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES

Descripción	
01	LADRILLO O CONCRETO
02	ADOBE O TAPIAL
03	QUINCHA
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO
05	MADERA
06	TRIPLAY
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO
09	OTRO

**TABLA 02**  
(Numeral 8, 9 y 10)  
TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN

Cod	Descripción
01	BUEN ESTADO
02	REGULAR ESTADO
03	MAL ESTADO
04	NO TIENE PERO LO REQUIERE
05	NO TIENE Y NO REQUIERE

**TABLA 03**  
(Numeral 9)  
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS

Cod	Descripción
01	CONCRETO ARMADO
02	MADERA
03	TEJA
04	FIBRA DE CEMENTO
05	CALAMINA
06	CALAMINON
07	ETERNIT
08	CAÑA CON BARRO
09	LATA O LATÓN
10	OTRO

**TABLA 04**  
(Numeral 10)  
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS

Cod	Descripción
01	PARQUET O MADERA PULIDA
02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
04	CEMENTO
05	MADERA ENTABLADO
06	TIERRA
07	OTRO

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

## 800. ESTADO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

### 801. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

NRO.	(1) Recurso tecnológico	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos							(4) Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos por TIPO DE CONEXIÓN a internet, según USO													
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación	(3) Según su antigüedad en el Local Educativo					(1) Según lo reportado en las preguntas 222.1 y 222.2						(3) NO CONECTADOS							
					(1) CONECTADOS POR CABLE		(2) CONECTADOS POR WIFI			(1) CONECTADOS POR CABLE			(2) CONECTADOS POR WIFI			(3) NO CONECTADOS							
					(1) De uso Estrictamente pedagógico	(2) De uso Pedagógico y administrativo	(3) De uso Estrictamente administrativo	(1) De uso Estrictamente pedagógico	(2) De uso Pedagógico y administrativo	(3) De uso Estrictamente administrativo	(1) De uso Estrictamente pedagógico	(2) De uso Pedagógico y administrativo	(3) De uso Estrictamente administrativo	(1) De uso Estrictamente pedagógico	(2) De uso Pedagógico y administrativo	(3) De uso Estrictamente administrativo							
1	PC de escritorio																						
2	Laptop convencional																						
3	Laptop XO																						
4	Servidor																						
5	Microservidor o Habilitador																						
6	Tablet - Aprendo en casa																						
7	Tablet - PRONATEL																						
8	Tablet - Otros																						
9	Proyector multimedia																						
10	Pizarra interactiva																						
11	Consola de audio para laboratorio de idiomas																						
12	Auriculares con audífonos y micrófono																						



## 802. EQUIPAMIENTO

Nro	(1) Equipos	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad Operativos								(4) Cantidad de equipos operativos según uso		
			(1) Total Opera- tivos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el Local Educativo					(1) De uso Estrictamente pedagógico	(2) De uso Pedagógico y administrativo	(3) De uso Estrictamente administrativo
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 6 meses	(2) De 6 meses a menos de 2 años	(3) De 2 a menos de 3 años	(4) De 3 a menos de 4 años	(5) De 4 a más años			
1	TV												
2	DVD / BLURAY												
3	Radio, minicomponente												
4	Equipo de sonido (Consolas separadas)												
5	Parlante portátil												
6	Parlante pasivo (Necesita amplificador para funcionar)												
7	Sólo fotocopiadora												
8	Sólo escáner												
9	Sólo impresora												
10	Multifuncional (Fotocopia, escanea e imprime)												
11	Pantalla de proyección ECRAN												
12	Kits de robótica educativa												
13	Equipos de Talleres Ligeros												
14	Equipos de Talleres Pesados												
15	Equipos de aire acondicionado y/o climatización												
16	Extractores de aire												

## 803. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

NRO	(1) Equipos de interconexión y protección	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de Equipos de Interconexión y Protección Operativos								(4) Cantidad de equipos operativos según número de puertos				
			(1) Total Opera- tivos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el Local Educativo					(1) De 1 a 4 puertos	(2) De 5 a 8 puertos	(3) De 12 o 16 puertos	(4) De 24 puertos	(5) De 48 puertos
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 6 meses	(2) De 6 meses a menos de 2 años	(3) De 2 a menos de 3 años	(4) De 3 a menos de 4 años	(5) De 4 a más años					
1	Switch para red														
2	Modem														
3	Router														
4	Access Point														
5	UPS														
6	Estabilizadores														

### DEFINICIONES

•Un switch o conmutador es un dispositivo de interconexión utilizado para conectar equipos en red formando lo que se conoce como una red de área local (LAN).



•El modem es un modulador y demodulador de la señal, convierte las señales digitales en analógicas y viceversa, que permite conectar distintos ordenadores entre sí a través de la línea telefónica.



•El router es aquel dispositivo que conecta diferentes computadoras de una red.



•Access Point es un dispositivo de red que interconecta equipos de comunicación inalámbricos, para formar una red inalámbrica que interconecta dispositivos móviles o tarjetas de red inalámbricas.



•UPS es un sistema de alimentación ininterrumpida que posee una batería con el fin de seguir dando energía a un dispositivo, por tiempo limitado, en el caso de interrupción



•Estabilizador es un equipo eléctrico que regula y protege a los equipos electrónicos de cualquier variación de corriente que pueda afectar a los equipos.



## 900. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIO EDUCATIVO Y/O ADMINISTRATIVO (Sólo para la Gestión Privada)

### 901. RESPECTO A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS, INDIQUE:

Continúa en la página siguiente...

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS					
		El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO]	EN USO				SIN USO
			Estado de conservación				
			Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	
Cod	Descripción						
<b>TIPO A Y D: AULAS Y SALAS</b>							
AUL	AULA DE CLASE						
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)						
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)						
003	SALA EDUCATIVA (PRITE)						
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)						
005	AUDITORIO						
006	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)						
007	SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)						
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)						
009	SALA DE BALLET (ESFA)						
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS						
<b>TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA</b>							
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)						
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)						
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)						
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA						
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)						
016	AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP)						
017	CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP)						
018	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)						
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS						
<b>TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN</b>							
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA)						
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)						
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)						
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)						
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO						
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)						
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)						
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA						
<b>TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA</b>							
028	LABORATORIO DE IDIOMAS						
029	LABORATORIO DE CIENCIAS						
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA						
031	LABORATORIO DE FARMACIA						
032	LABORATORIO DE SUELOS						
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD						
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP						
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)						
036	TALLER DE INFORMÁTICA						
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO						
038	TALLER DE PODOESTÉTICA						
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL						
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA						
041	TALLER DE HOTELERÍA						
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA						
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS						
044	TALLER DE COCINA						
045	TALLER DE REPOSTERÍA						
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA						
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN						
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)						
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO						
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE						
051	TALLER DE ESCULTURA						
052	TALLER PINTURA						
053	TALLER DE DIBUJO						
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS						
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS						
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES						
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS						
058	TALLER DE SOLDADURA						
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS						
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS						
061	TALLER DE JOYERÍA						
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP						

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.

2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.

3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS					
		El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO]	EN USO				SIN USO
			Estado de conservación				
			Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	
Cod	Descripción						
<b>TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS</b>							
063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)						
064	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)						
065	PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)						
066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)						
067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO						
<b>BIENESTAR</b>							
068	QUIOSCO						
069	CAFETERÍA						
070	COMEDOR						
071	COCINA						
072	TÓPICO						
073	LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP)						
074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)						
075	RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)						
076	ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)						
077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)						
078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)						
079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)						
080	SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR)						
081	OFICINA APAFA (CEBE)						
082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)						
083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)						
084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR						
<b>SERVICIOS GENERALES</b>							
085	ALMACÉN GENERAL						
086	DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA)						
087	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL						
088	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS						
089	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS						
090	CUARTO DE LIMPIEZA						
091	CUARTO ELÉCTRICO						
092	GUARDIANÍA (ED.BÁSICA)						
093	MAESTRANZA						
094	MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR Y PARA EL SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET)						
095	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS						
096	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G)						
097	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G)						
098	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES						
<b>SERVICIOS GENERALES</b>							
099	DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL						
100	SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP)						
101	ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA						
102	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)						
103	ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARÍA						
104	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL						
105	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE						
106	SALA DE REUNIONES						
107	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)						
108	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)						
109	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)						
110	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)						
111	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)						
112	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)						
113	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)						
114	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA						
<b>TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)</b>							
115	LOSA MULTIIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.						
116	LOSA MULTIIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.						
117	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA						
118	PISCINA SEMIOLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)						
119	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)						
120	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)						
121	SÓLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA)						
122	SÓLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)						
123	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO						

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.

2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.

3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

Continúa de la página anterior.

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS				SIN USO
		El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO]	EN USO			
			Estado de conservación			
		Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	
Cod	Descripción					
<b>TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA</b>						
124	ÁREA DE INGRESO					
125	PASADIZOS Y CIRCULACIONES					
126	PATIO					
127	ÁREA DE RECREACIÓN (ED. BÁSICA)					
128	ÁREAS VERDES Y JARDINES (ED. BÁSICA)					
129	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)					
130	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)					
131	TRIBUNA / GRADERÍA					
132	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN					
<b>SERVICIOS HIGIÉNICOS</b>						
133	SS.HH. PARA ESTUDIANTES					
134	SS.HH. PARA DOCENTES					
135	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES					
136	SS.HH. PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO					
137	SS.HH. PARA ADULTOS					
138	SS.HH. PARA PERSONAL DE SERVICIO					
139	VESTIDORES PARA ESTUDIANTES					
140	VESTIDORES PARA PERSONAL DE SERVICIO					

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.

2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.

3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

902. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

SI  NO → Pase a la pregunta 905.

903. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

SI  NO

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO YA SEA CERRADO O ABIERTO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

904. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

SI  NO

905. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

SI  NO

(Especifique)

906. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO? (Marque con una "X" una ó más alternativa)

1. Arcos - Fútbol

2. Arcos con mallas - Fútbol

3. Tableros con aros - Baloncesto

4. Aro y malla - Baloncesto

5. Parantes - Vóley

6. Net - Vóley

7. Ninguno de los anteriores

## 1000. ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE IMPORTANTE AGREGAR


### PERSONAL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA

Nombres:	<input type="text"/>	Apellidos:	<input type="text"/>
Profesión:	<input type="text"/>	N° de colegiatura:	<input type="text"/>
Entidad:	<input type="text"/>	Cargo:	<input type="text"/>
Correo electrónico:	<input type="text"/>	Teléfono celular:	<input type="text"/>

Declaro haber revisado con detenimiento el instructivo brindado por la DIGEIE y la Unidad de Estadística

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

**FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE DEL  
LLENADO DE LA FICHA CENSAL**