



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

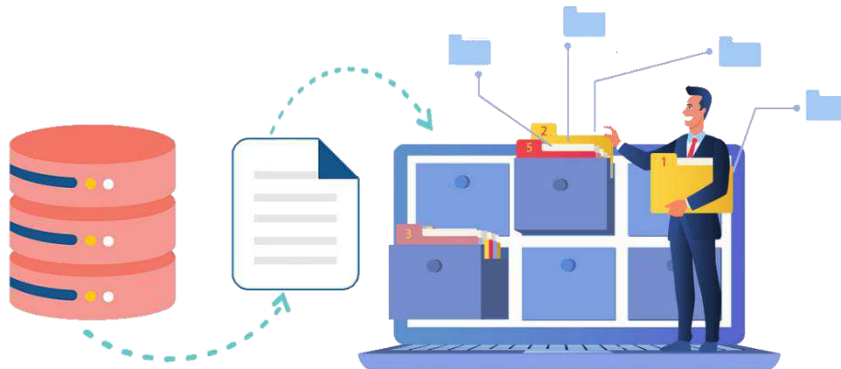
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



DICCIONARIO DE DATOS

CENSO EDUCATIVO 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE ESTADÍSTICA

Setiembre, 2022

1.1

ÍNDICE

CÉDULA 1A	4
CÉDULA 2A	78
CÉDULA 3AP	117
CÉDULA 3AS	198
CÉDULA 4AI	293
CÉDULA 4AA.....	357
CÉDULA 5A	424
CÉDULA 6A	456
CÉDULA 7A	499
CÉDULA 8AI.....	535
CÉDULA 8AP	577
CÉDULA 9A	617

DESCRIPCIÓN DE LAS CÉDULAS DEL CENSO EDUCATIVO

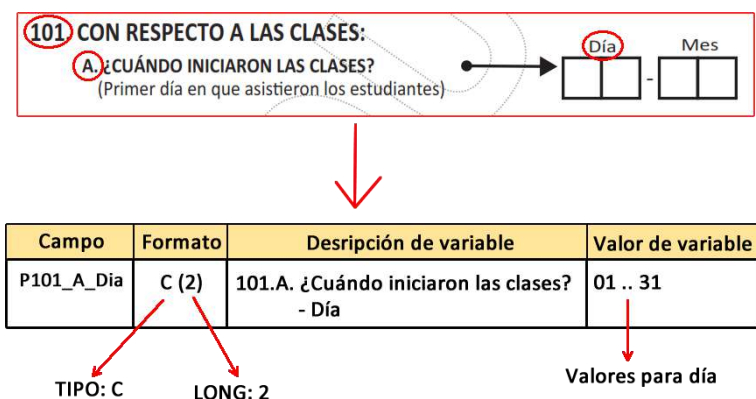
La aplicación del Censo Educativo 2022, tiene como instrumento de recolección de datos a las cédulas censales, las cuales se encuentran clasificadas por número de cédulas, servicios/niveles educativos. A continuación, se describen las cédulas, su correspondiente servicio/nivel educativo y su estructura.

- ✓ **Cédula 1A** - Educación Básica Regular Inicial Escolarizada.
- ✓ **Cédula 2A** - Educación Básica Regular Inicial No Escolarizada.
- ✓ **Cédula 3AP** - Educación Básica Regular Primaria.
- ✓ **Cédula 3AS** - Educación Básica Regular Secundaria.
- ✓ **Cédula 4AI** - Educación Básica Alternativa Inicial e Intermedio.
- ✓ **Cédula 4AA** - Educación Básica Alternativa Avanzado.
- ✓ **Cédula 5A** - Educación Superior Pedagógica.
- ✓ **Cédula 6A** - Educación Superior Tecnológica.
- ✓ **Cédula 7A** - Educación Superior de Formación Artística (ESFA).
- ✓ **Cédula 8AI** - Educación Básica Especial Inicial Escolarizada y No Escolarizada.
- ✓ **Cédula 8AP** - Educación Básica Especial Primaria.
- ✓ **Cédula 9A** - Educación Técnico Productiva.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LAS TABLAS

- ✓ **CAMPO:** Nombre de la variable que permite identificar uno o más datos.
- ✓ **TIPO:** Tipo de dato que se almacena en el campo, estos pueden ser:
 - “C”: Carácter, representan datos con valores de tipo carácter.
 - “N”: Numérico, representan datos con valores numéricos.
- ✓ **LONG:** Longitud o tamaño del campo.
- ✓ **DESCRIPCIÓN:** Especificación detallada del dato que almacena el campo.
- ✓ **VALOR:** Permite mostrar el o los posibles valores que pueda tener el campo.
- ✓ **FORMATO:** Es la unión de “TIPO” seguido de “LONG” entre paréntesis, y es usado en algunas tablas para una mejor visualización. Existe el formato “MATRIZ” que permite representar una pregunta como Matriz para un mejor detalle.

Ejemplo:



CÉDULA 1A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR INICIAL ESCOLARIZADA

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
NIV_MOD	C (1)	5. Nivel Educativo	A1: Cuna A2: Jardín A3: Cuna - Jardín
ALUM_35IIC	C (2)	5.a. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo II (3 a 5 años o más)?	SI / NO
ALUM_02IC	C (2)	5.b. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo I (0 a 2 años)?	SI / NO
PRO_CONVER	C (2)	6. El servicio/nivel educativo ¿Procede de una conversión (PRONOEI)?	SI / NO
ANIOCONVER	C (4)	6. El servicio/nivel educativo ¿Procede de una conversión (PRONOEI)? - ¿Desde qué año?	9999
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101_a_día	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	01 ... 31
P101_a_mes	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	01 ... 12
P101_b_día	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	01 ... 31
P101_b_mes	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	01 ... 12
P102	Matriz	102. Horario de clases de los estudiantes	Horario (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P103	C (1)	103. En el presente año, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual / A distancia	1 ... 3
P104	C (2)	104. ¿Cuenta con espacios educativos para implementar más aulas, considerando las que tiene actualmente?	SI / NO
P105_m_0	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 0 años de edad	0 ... 999999
P105_m_1	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1 año de edad	0 ... 999999
P105_m_2	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2 años de edad	0 ... 999999
P105_m_3	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3 años de edad	0 ... 999999
P105_m_4	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4 años de edad	0 ... 999999
P105_m_5	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5 años de edad	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P105_t_0	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 0 años de edad	0 ... 999999
P105_t_1	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1 año de edad	0 ... 999999
P105_t_2	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2 años de edad	0 ... 999999
P105_t_3	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3 años de edad	0 ... 999999
P105_t_4	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4 años de edad	0 ... 999999
P105_t_5	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5 años de edad	0 ... 999999
P106_m_0	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 0 años de edad	0 ... 999999
P106_m_1	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1 año de edad	0 ... 999999
P106_m_2	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2 años de edad	0 ... 999999
P106_m_3	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3 años de edad	0 ... 999999
P106_m_4	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4 años de edad	0 ... 999999
P106_m_5	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5 años de edad	0 ... 999999
P106_t_0	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 0 años de edad	0 ... 999999
P106_t_1	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1 año de edad	0 ... 999999
P106_t_2	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2 años de edad	0 ... 999999
P106_t_3	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3 años de edad	0 ... 999999
P106_t_4	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4 años de edad	0 ... 999999
P106_t_5	N (6,0)	106. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5 años de edad	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P107	C (2)	107. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	SI / NO
P107_no	C (1)	107. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga de docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	1 ... 4
P107_no_4o	C (80)	107. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? 4: Otro --- Especificar	Texto
P108_1	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	SI / NO
P108_2	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	SI / NO
P108_3	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	SI / NO
P108_4	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	SI / NO
P108_5	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	SI / NO
P108_6	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	SI / NO
P108_7	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	SI / NO
P108_8	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P108_9	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	SI / NO
P108_10	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	SI / NO
P108_11	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	SI / NO
P108_12	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	SI / NO
P108_12otr	C (80)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especificar	Texto
P109_1	C (1)	109. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: He recibido materiales y/o información a través de la UGEL	“X”
P109_2	C (1)	109. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: He recibido materiales y/o información a través de la DRE	“X”
P109_3	C (1)	109. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: He recibido materiales y/o formación a través de los programas formativos de la carrera directiva.	“X”
P109_4	C (1)	109. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: He recibido materiales y/o formación a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	“X”
P109_5	C (1)	109. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: He recibido materiales y/o formación a través de mis colegas o redes profesionales	“X”
P109_6	C (1)	109. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	“X”
P110	C (2)	110. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2022?	SI / NO
P110_si	C (2)	110. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2022? - ¿Han sido incorporadas las actividades anuales del plan TOECE?	SI / NO
P111	C (2)	111. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres que contemple la fase de soporte socioemocional, fase de actividades lúdicas y fase de aplicación del currículo?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P112_1	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Programa Qali Warma	“X”
P112_2	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Campaña de vacunación	“X”
P112_3	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”
P112_4	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	“X”
P112_5	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Programa de Intervención temprana (PRITE)	“X”
P112_6	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	“X”
P112_7	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro	“X”
P112_8	C (1)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 8: Ninguno	“X”
P112_7otr	C (80)	112. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro --- Especificar	Texto
P113	C (2)	113. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	SI / NO
P113_si	C (2)	113. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	SI / NO
P114	C (1)	114. durante el 2021 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	1 ... 3
P115	Matriz	115. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P116	Matriz	116. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el servicio/nivel educativo?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P117	Matriz	117. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P118	C (2)	118. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	SI / NO
P119	C (2)	119. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P119_si_1	C (1)	119. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	“X”
P119_si_2	C (1)	119. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	“X”
P119_si_3	C (1)	119. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	“X”
P119_si_4	C (1)	119. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	“X”
P119_si_5	C (1)	119. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	“X”
P119_si_5o	C (80)	119. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P120	C (2)	120. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	SI / NO
P120_si_1	C (1)	120. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	“X”
P120_si_2	C (1)	120. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IE	“X”
P120_si_3	C (1)	120. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IE	“X”
P120_si_4	C (1)	120. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 4: Focalizar a los estudiantes en riesgo	“X”
P120_si_5	C (1)	120. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P120_si_5o	C (80)	120. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro --- Especificar	Texto
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P121	C (2)	121. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	SI / NO
P122	Matriz	122. indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	Sec100_Matrices(*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P123	C (2)	123. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	SI / NO
P124	C (2)	124. ¿el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	SI / NO
P125	C (2)	125. ¿se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2021?	SI / NO
P126	C (1)	126. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2022? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	1 ... 3
P127	C (2)	127. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022?	SI / NO
P127_si	C (2)	127. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022? - ¿Están incorporadas al reglamento interno?	SI / NO
P128	C (2)	128. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	SI / NO
P129	C (2)	129. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las familias de las/los estudiantes?	SI / NO
P130	C (2)	130. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2022?	SI / NO
P130_si	C (2)	130. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2022? - ¿Se encuentra registrado en el portal SíseVe?	SI / NO
P131	C (2)	131. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley N° 29719?	SI / NO
P131_si	C (2)	131. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley N° 29719? - ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	SI / NO
P132	C (2)	132. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	SI / NO
P132_si_1	N (6,0)	132. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2021?	0 ... 999999
P132_si_2	C (10)	132. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2021	DD-MM-AAAA
P133	C (2)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	SI / NO
P133_si	C (2)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P133_si_1	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P133_si_2	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P133_si_3	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P133_si_4	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P133_si_4o	C (80)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P134	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	SI / NO
P134_si	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P134_si_1	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P134_si_2	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P134_si_3	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P134_si_4	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P134_si_4o	C (80)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P135_1	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	“X”
P135_2	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	“X”
P135_3	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	“X”
P135_4	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P135_5	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	“X”
P135_6	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	“X”
P135_7	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	“X”
P135_7otr	C (80)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P136	C (2)	136. ¿Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíseVe?	SI / NO
P136_si	C (2)	136. ¿Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíseVe? - ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del Portal SíseVe?	SI / NO
P137	C (2)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe?	SI / NO
P137_si	N (6,0)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - Para el año 2022 hasta la fecha de remisión del censo educativo, ¿cuántos casos han sido reportados	0 ... 999999
P137_no	C (1)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - ¿Por qué razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíseVe? 1: No lo conoce 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	1 ... 4
P137_no_4o	C (80)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - ¿Por qué razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíseVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
P138	C (2)	138. En el año 2021, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíseVe?	SI / NO
P138_si	N (6,0)	138. En el año 2021, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíseVe? - Para el año 2021, ¿cuántos casos fueron reportados?	0 ... 999999
P139	C (2)	139. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo?	SI / NO
P139_si	C (2)	139. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo? - ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los protocolos para la atención de los casos de violencia en la institución educativa?	SI / NO
P140	C (2)	140. Señor(a) director(a), en el año 2021, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	SI / NO
P141	C (2)	141. Este nivel/servicio educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	SI / NO
P142	C (2)	142. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P142_si	C (2)	142. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	SI / NO
P143	C (2)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	SI / NO
P143_si_1	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	“X”
P143_si_2	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	“X”
P143_si_3	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	“X”
P143_si_4	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	“X”
P143_si_5	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	“X”
P143_si_6	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaría	“X”
P143_si_7	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	“X”
P143_si_7o	C (80)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P144	C (2)	144. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	SI / NO
P145	C (2)	145. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal del servicio/nivel educativo, tal como el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles – RNSSC?	SI / NO
P146	C (2)	146. Señor(a) director(a) ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	SI / NO
P147	C (2)	147. Señor(a) director(a) ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal del SíseVe, deben ser reportados a la UGEL?	SI / NO
P148	C (2)	148. Señor(a) director(a) ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de la institución educativa que dirige?	SI / NO
P149	C (2)	149. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P149_si	N (6,0)	149. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - ¿Cuántas?	0 ... 999999
P150_1	N (6,0)	150. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	0 ... 999999
P150_2	N (6,0)	150. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	0 ... 999999
P151	C (2)	151. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	SI / NO
P151_si	N (6,0)	151. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - ¿Cuántas?	0 ... 999999
P152	C (2)	152. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	SI / NO
P153	C (2)	153. Este servicio/nivel educativo, ¿se ha beneficiado con alguna acción de voluntariado durante este primer/segundo semestre del año?	SI / NO
P154_1	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 1: Condiciones para el retorno estudiante	SI / NO
P154_2	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 2: Recuperación verano 2022	SI / NO
P154_3	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P154_4	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 4: Matrícula escolar	SI / NO
P154_5	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción	SI / NO
P154_6	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro	SI / NO
P154_6otr	C (80)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro --- Especificar	Texto
P154_ap	C (1)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Cuál apporto más en el aprendizaje de los estudiantes? 1: Condiciones para el retorno estudiante 2: Recuperación verano 2022 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes 4: Matrícula escolar 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción 6: Otro	1 ... 6
P155_1	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 1: Tutoría Individual	“X”
P155_2	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 2: Tutoría grupal	“X”
P155_3	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 3: Participación estudiantil	“X”
P155_4	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	“X”
P155_5	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 5: Orientación Educativa permanente	“X”
P155_6	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Ninguno	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P155_7	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Otro	“X”
P155_7otr	C (80)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P156	C (2)	156. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P157_1	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P157_2	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P157_3	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”
P157_4	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P157_4otr	C (80)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto
P158	C (2)	158. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P158_si_p	C (1)	158. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P158_si_v	C (1)	158. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P159_1	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P159_2	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	SI / NO
P159_3	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	SI / NO
P159_4	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	SI / NO
P159_5	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	SI / NO
P159_6	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	SI / NO
P159_7	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	SI / NO
P159_8	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	SI / NO
P159_9	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P159_10	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	SI / NO
P160	C (2)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	SI / NO
P160_s1	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	“X”
P160_s2	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P160_s3	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	“X”
P160_s4	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS	“X”
P160_s3_ot	C (80)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto
P160_s4_ot	C (80)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P161	C (2)	161. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	SI / NO
P161_si	C (1)	161. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	1 ... 3
P162	N (6,0)	162. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	0 ... 999999
P163	C (2)	163. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	SI / NO
P164_1	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular/Aprendizaje híbrido	“X”
P164_2	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	“X”
P164_3	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	“X”
P164_4	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P164_5	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	“X”
P164_6	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	“X”
P164_7	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas	“X”
P164_7otr	C (80)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas --- Especificar	Texto
P165_1	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P165_2	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”
P165_3	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P165_4	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P165_4otr	C (80)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P165_2_q	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? - Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3
P166	C (2)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P166_1	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”
P166_2	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P166_3	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P166_4	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”
P166_si_5	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”
P166_si_5o	C (80)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
P167	C (2)	167. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	SI / NO
P167_si	N (6,0)	167. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - ¿Cuántas veces?	0 ... 999999
P168	C (1)	168. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 1: Individual (Informe de cada estudiante a cada PPF) 2: Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes) 3: Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes) 4: Otros	1 ... 4
P168_4otr	C (80)	168. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 4: Otros --- Especificar	Texto
P169	C (2)	169. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	SI / NO
P169_si	C (2)	169. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	SI / NO
P170_1	C (2)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 1: Director	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P170_1_q	N (6,0)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 1: Director	0 ... 999999
P170_2	C (2)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 2: Sub-director	SI / NO
P170_2_q	N (6,0)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 2: Sub-director	0 ... 999999
P170_3	C (2)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 3: Personal docente	SI / NO
P170_3_q	N (6,0)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 3: Personal docente	0 ... 999999
P170_4	C (2)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 4: Personal administrativo	SI / NO
P170_4_q	N (6,0)	170. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 4: Personal administrativo	0 ... 999999
P171	C (2)	171. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioemocional de parte de equipos de UGEL o DRE?	SI / NO
P172	C (2)	172. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P172_si_m	C (20)	172. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - ¿En qué mes o meses recibió la(s) visita(s)?	MM ... MM-MM- MM-MM-MM- MM-MM
P172_si_s1	C (1)	172. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 1: Ingresó al local educativo	“X”
P172_si_s2	C (1)	172. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 2: Visitó las aulas del local educativo	“X”
P172_si_s3	C (1)	172. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 3: Se entrevistó con el director o persona encargada	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P172_si_s4	C (1)	172. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 4: Se entrevistó con algún docente	“X”
P173	C (2)	173. Señor(a) director(a), durante el año 2021 y hasta el momento del reporte del censo educativo 2022, en su condición de director (a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE?	SI / NO
P174_1	C (1)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 1: Planificación curricular	“X”
P174_2	C (1)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 2: Metodología y estrategias didácticas	“X”
P174_3	C (1)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	“X”
P174_4	C (1)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 4: Soporte emocional	“X”
P174_5	C (1)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	“X”
P174_6	C (1)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 6: Otros	“X”
P174_7	C (1)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 7: Ninguna	“X”
P174_6otr	C (80)	174. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 6: Otros --- Especificar	Texto
P175_1	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 1: Quechua	SI / NO
P175_2	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 2: Aimara	SI / NO
P175_3	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 3: Nativo o indígena de la Amazonía	SI / NO
P175_4	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	SI / NO
P175_5	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P175_6	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 6: Blanco	SI / NO
P175_7	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 7: Mestizo	SI / NO
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P175_8	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 8: Asiático peruano	SI / NO
P175_9	C (2)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro	SI / NO
P175_9otr	C (80)	175. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro --- Especificar	Texto
P176	C (2)	176. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	SI / NO
P176_si	C (1)	176. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Indique el grupo étnico en el que identifica mayor Cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 175 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	1 ... 9
P177	C (2)	177. ¿Este servicio/nivel educativo está reconocido como EIB?	SI / NO
P177_si	C (1)	177. ¿Este servicio/nivel educativo está reconocido como EIB? - Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	1 ... 3
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P178	C (2)	178. ¿Este servicio/nivel educativo ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	SI / NO
P179	C (2)	179. ¿Este servicio/nivel educativo ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	SI / NO
P180	C (2)	180. ¿Usted, señor director(a), conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria?	SI / NO
P180_si	C (4)	180. ¿Usted, señor director(a), conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P181	C (2)	181. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria?	SI / NO
P181_si_q	C (2)	181. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria? 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	1 ... 3
P181_si_lo	C (4)	181. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P182	C (2)	182. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	SI / NO
P183	C (2)	183. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	SI / NO
P184	C (2)	184. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	SI / NO
P184_si	C (2)	184. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - ¿Es suficiente?	SI / NO
P185	C (2)	185. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	SI / NO
P186	C (2)	186. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	SI / NO
P186_si	N (6,0)	186. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2022?	0 ... 999999
P187	N (6,0)	187. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	0 ... 999999
P188	C (2)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	SI / NO
P188_1	C (1)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	“X”
P188_2	C (1)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P188_3	C (1)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	“X”
P188_4	C (1)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”
P188_5	C (1)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P188_6	C (1)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	“X”
P188_7	C (1)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otro	“X”
P188_7otr	C (80)	188. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otro --- Especificar	Texto
P189	C (2)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados?	SI / NO
P189_t	N (6,0)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - Total de estudiantes detectados	0 ... 999999
P189_1	C (2)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 1: Física	SI / NO
P189_1_q	N (6,0)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 1: Física	0 ... 999999
P189_2	C (2)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 2: Talla baja	SI / NO
P189_2_q	N (6,0)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 2: Talla baja	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P189_3	C (2)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 3: Enfermedades raras	SI / NO
P189_3_q	N (6,0)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 3: Enfermedades raras	0 ... 999999
P189_4a	C (2)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - Dislexia	SI / NO
P189_4a_q	N (6,0)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - Dislexia	0 ... 999999
P189_4b	C (2)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - TDAH	SI / NO
P189_4b_q	N (6,0)	189. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - TDAH	0 ... 999999
P190_q1	N (6,0)	190. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que desertaron o se retiraron	0 ... 999999
P190_q2	N (6,0)	190. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que promovieron de año	0 ... 999999
P191	C (2)	191. ¿el servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	SI / NO
P191_si	N (6,0)	191. ¿el servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación del SAEV?	0 ... 999999
P192	C (2)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P192_si_1	C (1)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”
P192_si_2	C (1)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”
P192_si_3	C (1)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P192_si_4	C (1)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”
P192_si_5	C (1)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P192_si_6	C (1)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P192_si_7	C (1)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”
P192_si_7o	C (80)	192. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P193_1	C (1)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P193_2	C (1)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”
P193_3	C (1)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P193_4	C (1)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P193_5	C (1)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”
P193_6	C (1)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P193_7	C (1)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”
P193_7otr	C (80)	193. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
P194	C (2)	194. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	SI / NO
P195	C (2)	195. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P195_si	C (2)	195. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en la I.E.?	SI / NO
P196	C (2)	196. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
G. LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P196_si	C (2)	196. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos las/los estudiantes que asisten presencialmente a la I.E.?	SI / NO
P197	C (2)	197. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO
P197_no	C (1)	197. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
H. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P198a	C (2)	198A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	SI / NO
P198a_si	C (1)	198A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo 2: Infraestructura educativa 3: Otro 4: 1 + 2 5: 1+ 3 6: 2+3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
P198a_si_o	C (80)	198A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otro --- Especificar	Texto
P198b	C (1)	198B. Complete los siguientes datos sobre la promotora de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P198b_tnro	C (20)	198B. Complete los siguientes datos sobre la promotora de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento = DNI / CE / RUC - Número de documento = N° de DNI / N° de CE / N° de RUC	Tipo de documento + “ “ + Número de documento
P198b_nomb	C (100)	198B. Complete los siguientes datos sobre la promotora de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos / Razón Social	Texto
P198c	C (1)	198C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P198c_npa	C (20)	198C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de partida registral	Número de partida registral
P198c_nas	C (20)	198C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de asiento registral	Número de asiento registral
P198d	C (2)	198D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a I.EE. privadas?	SI / NO
P198d_si_n	C (100)	198D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a I.EE. privadas? - Nombre de la asociación	Texto
P198d_si_w	C (100)	198D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a ii.ee. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Web	Texto
P198d_si_c	C (80)	198D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a I.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Correo electrónico	Texto
P198d_si_t	C (20)	198D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a I.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Teléfono / Celular	N° de Teléfono fijo/celular

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P203	C (2)	203. estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022 - Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos un estudiante en situación de hospitalización?	SI / NO
P204	C (2)	204. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con espacios o ambientes de atención por grupos multiedad?	SI / NO
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel educativo: - Total Docentes	0 ... 999999
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel educativo: - Número de Docentes de Aula	0 ... 999999
P300_aux	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel educativo: - Número de Auxiliares de Educación	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel educativo: - Número de Administrativos	0 ... 999999
P334	C (2)	334. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria?	SI / NO
P334_si	N (6,0)	334. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P401	C (2)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2022?	SI / NO
P402	Matriz	402. Materiales educativos	Materiales (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P403	C (2)	403. El material impreso recibido, ¿corresponde a la lengua de los estudiantes?	SI / NO
P404	C (2)	404. El material impreso recibido, ¿se encuentra en el aula?	SI / NO
P405	C (2)	405. Los materiales educativos (impreso y concreto), ¿se encuentra al alcance de los niños y niñas?	SI / NO
SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA			
501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO - EXCLUSIVO DEL NIVEL			
P501	Matriz	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	Equipamiento (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P502	C (2)	502. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman) - Edad atendida SI: 0 – 5 y más años NO: Ninguna Edad	SI / NO
C502	Matriz	502. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman)	Materiales (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P503	Matriz	503. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P504	Matriz	504. Sobre el acceso a internet en el domicilio	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P505	Matriz	505. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P506_1	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una PC	“X”
P506_2	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una laptop	“X”
P506_3	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? Trabajo con una tablet	“X”
P506_4	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con un celular	“X”
P506_5	C (1)	506. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - No, no cuento con ninguno de los anteriores	“X”
P507	C (2)	507. En este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra beneficiado por el plan de datos otorgado por el MINEDU?	SI / NO
P507_si	N (6,0)	507. En este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra beneficiado por el plan de datos otorgado por el MINEDU? - ¿Cuál es la cantidad de profesores y auxiliares de educación, beneficiados?	0 ... 999999
P508	C (2)	508. Sobre el plan de datos otorgados por el MINEDU, ¿cree Ud. que la medida implementada contribuyó al ejercicio de las funciones de profesores y auxiliares de educación?	SI / NO
P509	Matriz	509. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
SECCIÓN 600: ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD			
P601	C (2)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	SI / NO
P601_si_1	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	“X”
P601_si_2	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	“X”
P601_si_3	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P601_si_4	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	“X”
P601_si_5	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	“X”
P601_si_5o	C (80)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
P602	C (2)	602. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	SI / NO
P602_si_1	C (1)	602. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 1: Orquestando	“X”
P602_si_2	C (1)	602. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 2: Talleres deportivos recreativos	“X”
P602_si_3	C (1)	602. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 3: Otro	“X”
P602_si_3o	C (80)	602. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 3: Otro --- Especificar	Texto
P603	C (2)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con taller de psicomotricidad?	SI / NO
P603_si	N (6,0)	603. ¿Este servicio/nivel educativo cuenta con taller de psicomotricidad? - ¿Cuántas horas?	0 ... 999999
SECCIÓN 700: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN			
P701	C (2)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	SI / NO
P701_si	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P702	Matriz	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P703	C (2)	703. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	SI / NO
P704_1	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P704_2	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?	SI / NO
P704_3	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	SI / NO
P704_4	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	SI / NO
P704_5	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	SI / NO
P704_6	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	SI / NO
P705	C (2)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	SI / NO
P705_si_q1	N (6,0)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 1: Directivos y docentes:	0 ... 999999
P705_si_q2	N (6,0)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 2: Administrativos y No docentes	0 ... 999999
P706	C (20)	706. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”?	Texto
P707	C (1)	707. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	1 ... 4
P707_4otr	C (80)	707. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
P708	C (1)	708. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	1 ... 3
P709_1	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	“X”
P709_2	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P709_3	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	“X”
P709_4	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	“X”
P709_5	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	“X”
P709_6	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	“X”
P709_7	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	“X”
P709_8	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	“X”
P709_8otr	C (80)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
P710_1	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	“X”
P710_2	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	“X”
P710_3	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	“X”
P710_4	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	“X”
P710_5	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Habilidades blandas para la gestión del equipo de docentes	“X”
P710_6	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	“X”
P710_7	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	“X”
P710_8	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 8: Ninguno de los temas anteriores	“X”
P711	C (2)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes?	SI / NO
P711_si_1	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P710_8	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 8: Ninguno de los temas anteriores	“X”
P711	C (2)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes?	SI / NO
P711_si_1	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	“X”
P711_si_2	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	“X”
P711_si_3	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	“X”
P711_si_4	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	“X”
P711_si_5	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	“X”
P711_si_6	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	“X”
P712_1	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	“X”
P712_2	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	“X”
P712_3	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P712_4	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	“X”
P712_5	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: Otra UGEL	“X”
P712_6	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	“X”
P712_7	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras Instituciones	“X”
P712_8	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P712_9	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	“X”
P712_7otr	C (80)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras Instituciones --- Especificar	Texto
P713_1	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	“X”
P713_2	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	“X”
P713_3	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	“X”
P713_4	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P714_1	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	“X”
P714_2	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P714_3	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	“X”
P714_4	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	“X”
P714_5	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	“X”
P714_6	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P714_5otr	C (80)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
P715	C (2)	715. Señor(a) director(a), ¿la IE que usted dirige cuenta con personal administrativo?	SI / NO
P716	Matriz	716. Sobre el personal administrativo que labora en su IE, ¿cuántas veces se ha capacitado durante el 2021?	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P717	C (1)	717. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este servicio nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	1 ... 7

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
P718_1	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	“X”
P718_2	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P718_3	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	“X”
P718_4	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	“X”
P718_5	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	“X”
P718_6	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	“X”
P718_7	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	“X”
P718_8	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	“X”
P719_1	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	“X”
P719_2	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	“X”
P719_3	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos.	“X”
P719_4	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	“X”
P719_5	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	“X”
P719_6	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 6: No hubo incremento de las actividades administrativas-operativas en el personal administrativo	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P720_1	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	“X”
P720_2	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	“X”
P720_3	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	“X”
P720_4	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	“X”
P720_5	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	“X”
P720_6	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	“X”
P720_6otr	C (80)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
P721	C (1)	721. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
P721_Q	N (6,0)	721. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	0 ... 999999
P722	C (1)	722. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	1 ... 4
P723	C (1)	723. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil	1 ... 4
P724_1	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	“X”
P724_2	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión de debe elaborar	“X”
P724_3	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	“X”
P724_4	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las podría incurrir de incumplir sus funciones	“X”
P725	C (2)	725. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2022, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P726	C (2)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios?	SI / NO
P726_si	C (2)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - ¿Has hecho uso de la herramienta?	SI / NO
P726_si_1	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	“X”
P726_si_2	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	“X”
P726_si_3	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	“X”
P726_si_4	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	“X”
P726_si_5	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 5: Otro motivo	“X”
P726_si_5o	C (80)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
P727	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 1: Reducción carga administrativa 2: Mayor transparencia en los procesos de admisión de los Estudiantes 3: Mejoras en la difusión de vacantes 4: Mejoras en la difusión de información sobre las características de su IE 5: No sería útil	1 ... 5
P727_5_1	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	“X”
P727_5_2	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	“X”
P727_5_3	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P727_5_4	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	“X”
P727_5_5	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo	“X”
P727_5_5ot	C (80)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
P728	C (2)	728. Señor(a) director(a), ¿usted ha participado en cursos, capacitaciones y/o congresos para el fortalecimiento de su formación docente en los últimos dos años?	SI / NO
P729_1	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 1: Metodología	“X”
P729_2	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 2: Competencia lingüística	“X”
P729_3	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 3: Innovación y/o proyectos de innovación	“X”
P729_4	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 4: Enfoques e instrumentos para investigar en el aula	“X”
P729_5	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 5: Competencia socioemocional y/o habilidades socioemocionales	“X”
P729_6	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 6: Otros	“X”
P729_6otr	C (80)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 6: Otros --- Especificar	Texto
P730_1	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 1: Capacitaciones	“X”
P730_2	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 2: Utilizado una estrategia comunicacional	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P730_3	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros	“X”
P730_3otr	C (80)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros --- Especificar	Texto
P731	C (2)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	SI / NO
P731_si_1	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P731_si_2	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	“X”
P731_si_3	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	“X”
P731_si_4	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	“X”
P731_si_5	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros	“X”
P731_si_5o	C (80)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros --- Especificar	Texto
P732	C (2)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	SI / NO
P732_si_da	C (15)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Documento de aprobación N°	N° de documento de aprobación
P732_si_fa	C (10)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Fecha de aprobación	DD-MM-AAAA
P733	C (2)	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	SI / NO
C733	Matriz	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P734	C (2)	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
C734	Matriz	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P735_1	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P735_2	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P735_3	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P735_4	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”
P735_5	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P735_6	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	“X”
P735_6otr	C (80)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
P736	C (2)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL?	SI / NO
P736_no_1	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	“X”
P736_no_2	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	“X”
P736_no_3	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P736_no_4	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P736_no_4o	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	“X”
P737	C (2)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P737_si_1	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P737_si_2	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”
P737_si_3	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	“X”
P737_si_4	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	“X”
P738	C (2)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	SI / NO
P738_si_1	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	“X”
P738_si_2	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	“X”
P738_si_3	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	“X”
P738_si_4	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P738_si_5	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	“X”
P738_si_5o	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
P739_1	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres	SI / NO
P739_1_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - Mencione el principal aliado	Texto
P739_2	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático	SI / NO
P739_2_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático - Mencione el principal aliado	Texto
P739_3	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional	SI / NO
P739_3_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional - Mencione el principal aliado	Texto
SECCIÓN 800: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P801_1	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P801_2	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P801_3	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P801_4	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”
P801_5	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P801_6	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P801_7	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P801_era	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P801_apr	C (2)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web - Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO
P802	C (1)	802. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 801, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6
P803	C (1)	803. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P803_lor	C (4)	803. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P804_cas	C (1)	804. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P804_lor	C (1)	804. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P805_1	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P805_2	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P805_3	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P805_4	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P805_5	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”
P805_6	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P805_6otr	C (80)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P806	C (2)	806. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO
P806_si	C (1)	806. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P807	Matriz	807. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P808	C (1)	808. La web de aprendo en casa contiene experiencias de aprendizaje para el área de arte y cultura ¿cuál fue el uso que le dio a dichos recursos? 1: Las usé sin modificarlas porque era lo que necesitaba 2: Decidí adaptarlas para que respondan mejor a Las necesidades de mis estudiantes 3: Las utilicé como un material de consulta o referencia para elaborar mis propias experiencias de aprendizaje 4: No las usé porque no se adaptaban a lo que necesitaba 5: No las usé porque eran difícil de encontrarlas en la web o No las encontré en la web	1 ... 5
P809	C (2)	809. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P809_si	C (1)	809. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P810	C (2)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes?	SI / NO
P810_si_1	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”
P810_si_2	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P810_si_3	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P810_si_4	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”
P810_si_5	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”
P810_si_5o	C (80)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto
P811_1	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P811_2	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P811_3	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P811_4	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”
P811_5	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P811_6	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P811_7	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”
P811_8	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”
P811_8otr	C (80)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P812_1	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P812_2	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”
P812_3	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P812_4	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”
P812_5	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_1A_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_1A_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 1A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P812_6	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) **Matriz** **Horario.dbf** **(Pregunta 102)**

Nombre de Archivo: Horario.dbf

Nombre de Tabla: 102. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el horario de clases de los alumnos.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	102. Horario de clases de los estudiantes	P102
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE
HI_HORAS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Horas	0 ... 24
HI_MINUTOS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Minutos	0 ... 60
HT_HORAS	N (6,0)	Hora de término de clases - Horas	0 ... 24
HT_MINUTOS	N (6,0)	Hora de término de clases - Minutos	0 ... 60

(*) **Matriz** **Sec100_Matrices.dbf** **(Pregunta 115, 116, 117 y 122)**

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 115. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	115. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P115
NUMERO	C (2)	Entidad que organizo	(*)
CHK1	C (2)	¿Organizó?	SI / NO
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) **Entidad que organizo:**

- 1: Servicio/Nivel educativo
- 2: UGEL/DRE
- 3: Establecimiento de salud
- 4: Municipalidad
- 5: Organización No Gubernamental
- 6: Otro (Especifique)

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 116. DURANTE EL AÑO 2021 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	116. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el servicio/nivel educativo?	P116
NUMERO	C (2)	Taller	(*)
CHK1	C (2)	¿Se realizó?	SI / NO
D01	N (6,0)	Cantidad de talleres realizados	0 ... 999999

(*) Taller:

- 1: Aprendizajes
- 2: Pautas de crianza
- 3: Violencia
- 4: Inclusión
- 5: Alimentación y hábitos de higiene
- 6: Otro (Especifique)

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 117. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
PREGUNTA	C (5)	117. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P117
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	(*)
CHK1	C (2)	Marcar con "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6,0)	Número de practicantes	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Asistencia en número de días a la semana	0 ... 7
D03	N (6,0)	Asistencia en número de meses	0 ... 12

(*) Entidad de procedencia:

- 1: 1. De Universidad
- 2: 2. De Instituto
- 3: 3. Ninguno

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 122. INDIQUE, ¿CON CUÁLES DE LOS SIGUIENTES COMITÉS CUENTA ESTE SERVICIO/ NIVEL EDUCATIVO Y CON QUE FRECUENCIA SE REÚNEN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A

PREGUNTA	C (5)	122. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio/ nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	P122
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo	(*)
CHK1	C (2)	¿Cuenta con este comité?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	SI / NO
Frecuencia	C (1)	Frecuencia de las reuniones: 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	1 ... 7

(*) **Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:**

- 1: Comité de Tutoría
- 2: Comité de Gestión del Bienestar

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por sexo y edad, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	201. Matrícula total por edades, según turno de enseñanza (edad en años cumplidos al 31/03/2022)	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Matrícula Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6,0)	Edad de 0 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad de 0 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad de 1 año, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad de 1 año, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad de 2 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad de 2 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Edad de 3 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Edad de 3 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Edad de 4 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Edad de 4 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Edad de 5 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Edad de 5 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Edad de 6 y más años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Edad de 6 y más años, mujer	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 202. SECCIONES POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	202. Secciones por edades, según turno de enseñanza (edad en años cumplidos al 31/03/2022)	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6,0)	Edad de 0 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad de 1 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad de 2 año	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad de 3 año	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad de 4 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad de 5 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos que se encuentren en situación de hospitalización al momento del censo educativo 2022.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	203. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Estudiantes en situación de hospitalización	(*)
D01	N (6,0)	Edad de 3 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad de 3 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad de 4 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad de 4 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad de 5 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad de 5 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Edad de 6 y más años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Edad de 6 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) Estudiantes en situación de hospitalización:

- 01: Menos de 15 días de hospitalización
- 02: De 15 a 30 días de hospitalización
- 03: Más de 30 días de hospitalización

Nombre de Archivo: Multiedad.dbf

Nombre de Tabla: 205. DETALLE DE EDADES O GRUPOS DE EDAD SEGÚN ESPACIO O AMBIENTE MULTIEDAD			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	205. Detalle de edades o grupos de edad según espacio o ambiente multiedad	C205
NUMERO	C (2)	Espacio o ambiente multiedad	(*)
CHK1	C (1)	Edad de 0 años	“X”
CHK2	C (1)	Edad de 1 años	“X”
CHK3	C (1)	Edad de 2 años	“X”
CHK4	C (1)	Edad de 3 años	“X”
CHK5	C (1)	Edad de 4 años	“X”
CHK6	C (1)	Edad de 5 y más años	“X”

(*) Espacio o ambiente multiedad:

- 01: Espacio o ambiente Multiedad (1)
- 02: Espacio o ambiente Multiedad (2)
- 03: Espacio o ambiente Multiedad (3)
- 04: Espacio o ambiente Multiedad (4)

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Fuente de financiamiento:

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL (NOMBRAMIENTO O CONTRATO).				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 25 horas.
- “04”: Gestión pública – 24 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 24 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Género:**

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)

D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Estudios de maestría en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Escala magisterial:

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999

(*) **Situación en el cargo directivo:**

- “01”: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- “02”: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- “03”: Titular otro
- “04”: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- “05”: Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) **Título pedagógico optado:**

- "01": Educación Inicial
- "02": Educación Primaria
- "16": E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
- "30": E.T. Electricidad
- "31": E.T. Electrónica
- "32": E.T. Ebanistería

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en madera | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e Informática | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería / Ebanista | |

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Modalidad de contrato:

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg. 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Otra modalidad
- "07": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)

- "08": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "09": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "10": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "11": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Rango de edad en años cumplidos:**

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": Mayor de 70

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN (NOMBRADOS) POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35

- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Conocimiento de inglés:

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:**

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A

CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:**

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- "01": Sólo Habla
- "02": Sólo Lee
- "03": Sólo Escribe
- "04": Habla, Lee y Escribe
- "05": Habla y Lee
- "06": Habla y Escribe
- "07": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999

D11	N	6	Otro docente	0 – 999999
-----	---	---	--------------	------------

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- "01": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **SI**
- "02": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **NO**
- "03": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **SI**
- "04": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **NO**
- "05": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **SI**
- "06": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **NO**
- "07": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **SI**
- "08": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **NO**
- "09": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **SI**
- "10": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C	2	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- "01": Doctorado
- "02": Maestría
- "03": Segunda especialidad
- "04": Especialización
- "05": Actualización
- "06": Otra

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 324. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	1A

CUADRO	C	4	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D02	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D03	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D04	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D05	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D06	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D07	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D08	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D10	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D11	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D12	N	6	Coordinador de taller	0 – 999999
D13	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Portero	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D19	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D20	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS

(Solo gestión pública)

Nombre de Archivo: Materiales.dbf

Nombre de Tabla: 402. MATERIALES EDUCATIVOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	402. Materiales educativos	C402
TIPDATO	C (2)	Beneficiarios - Material educativo	(*)
Recibio	C (2)	¿Recibió los materiales?	SI / NO
Fecha_r	C (10)	¿En qué fecha recibió los materiales?	DD/MM/AAAA
Total_r	N (5,0)	Cantidad de material – Total recibido	0 ... 999999
Total_s	N (5,0)	Cantidad de material – Material sobrante	0 ... 99999
Total_f	N (5,0)	Cantidad de material – Material faltante	0 ... 99999

(*) **Beneficiarios - Material educativo:**

- 1: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 4 años
- 2: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 5 años
- 3: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Cuaderno de trabajo en lengua originaria para niños (as) de 4 años
- 4: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Cuaderno de trabajo en lengua originaria para niños (as) de 5 años
- 5: Aula - Texto – Cancionero en lengua originaria

- 6: Aula - Texto – Cartillas de animales en lengua originaria
- 7: Aula - Texto – Historias y relatos en lengua originaria

SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de Archivo: Equipamiento.dbf

Nombre de Tabla: 501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO - EXCLUSIVO DEL NIVEL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	C501
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (2)	SI / NO	SI / NO
D01	N (5,0)	¿Cuántos tiene?	0 ... 999999
D02	N (5,0)	¿Cuántos están operativos?	0 ... 99999
CHK2	C (2)	¿Son utilizados para la enseñanza?	SI / NO

(*) **Equipos y servicios:**

- 1: Televisor (es)
- 2: Computadoras (PC de escritorio)
- 3: Laptop convencionales
- 4: Laptop XO
- 5: Servidores (exclusivo del nivel)
- 6: Tablets
- 7: Proyector
- 8: Radiograbadora
- 9: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de internet

Nombre de Archivo: Materiales.dbf

Nombre de Tabla: 502. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca de la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	502. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman).	C502
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)
D01	N (5,0)	Número total de ejemplares	0 ... 99999

(*) **Edad atendida:**

- 1: 0 años

- 2: 1 año
- 3: 2 años
- 4: 3 años
- 5: 4 años
- 6: 5 y más años
- 7: Ninguna edad

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 503. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN LAS INSTALACIONES DONDE FUNCIONA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en el local educativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	503. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C503
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 504. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN EL DOMICILIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	504. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C504
TIPDATO	C (2)	Actor	1 ... 4
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Descripción de número de ítem del actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

- /1 La mayoría representa del 50% a más
/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 505. EN EL PRESENTE AÑO, ¿CUENTAN CON PC O LAPTOP EN SU DOMICILIO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con PC o laptop en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	505. En el presente año, ¿cuentan con PC o laptop en su domicilio?	C505
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Cuenta con PC o laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Descripción de número de ítem del actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

- /1 La mayoría representa del 50% a más
/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 509. CON RESPECTO AL CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE CLASES VIRTUALES PARA LOS ESTUDIANTES, ¿CUÁL ES EL NIVEL DE USO DE LAS HERRAMIENTAS O PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA ESTE FIN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (4)	509. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C509
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
Dato01	C (2)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales:

- 1: Moodle
- 2: Canvas
- 3: Zoom
- 4: Meet

- 5: Teams
- 6: WhatsApp
- 7: Facebook/Messenger
- 8: Otro 1 (Especificar)
- 9: Otro 2 (Especificar)

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

SECCIÓN 700: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 702. FRECUENCIA DE LA ACCION QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACION DEL SERVICIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (2)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Componente - Acción:

- “01”: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar.
- “02”: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo.
- “03”: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz).
- “04”: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE.
- “05”: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- “06”: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar.
- “07”: Aprendizajes - Apoyo con material educativo.
- “08”: Docentes - Contratación de docentes.
- “09”: Docentes - Talleres o cursos de capacitación.
- “10”: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.).
- “11”: Gestión - Atención de casos en DEMUNA.
- “12”: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito.
- “13”: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad.
- “14”: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes.
- “15”: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.).
- “16”: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes.
- “17”: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios.
- “18”: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de I.IEE.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 716. SOBRE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE LABORA EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, COMPLETA PARA CADA CARGO/PUESTO LOS SIGUIENTES DATOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	716. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C716
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (2)	¿Cuenta con este tipo de personal?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Ha sido capacitado durante el 2021?	SI / NO
D01	N (6,0)	¿Ha sido capacitado durante el 2021? - ¿Cuántas veces?	0 ... 999999
CHK3	C (2)	La cantidad de personal que se tiene ¿es suficiente?	SI / NO
D02	N (6,0)	La cantidad de personal que se tiene ¿es suficiente? - ¿Qué cantidad sería suficiente?	0 ... 999999

(*) Puestos administrativos:

- “01”: Coordinador / Administrativo
- “02”: Secretaria (o)
- “03”: Oficinista
- “04”: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
- “05”: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- “06”: Auxiliar de biblioteca
- “07”: Auxiliar de laboratorio

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 733. EN EL AÑO 2022 ¿LOS MIEMBROS DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HAN SIDO CAPACITADOS EN MATERIA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C733
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	0 ... 999999

(*) Tipo de capacitación:

- “01”: Curso

- “02”: Taller
- “03”: Charla
- “04”: Seminario
- “05”: Webinar
- “06”: Otro (especifique)

/1 CEA y GRD: Comisión de Ambientación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 734. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON ALGUNA EXPERIENCIA EXITOSA O BUENA PRÁCTICA DOCENTE Y/O GESTIÓN ESCOLAR ENMARCADAS EN ALGUNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C734
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	SI / NO
Anio1	C (4)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO
CHK3	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o gestión escolar?	SI / NO
Anio2	C (4)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o gestión escolar	9999
CHK4	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO

(*) **Línea estratégica:**

- “01”: Gestión del Riesgo de Desastres
- “02”: Adaptación al cambio climático
- “03”: Seguridad y Defensa Nacional
- “04”: Otro (especifique)

SECCIÓN 800: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: Aecasa.dbf

Nombre de Tabla: 807. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de la estrategia Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	1A
CUADRO	C (5)	807. frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C807
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Medio - Acción:

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia Aec.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.
- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

CÉDULA 2A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR INICIAL NO ESCOLARIZADA

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene unta lineales de las cédulas.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
NRO_DOC	C (15)	DNI de profesor(a) coordinador (a)	Nº de documento de identidad
CEN_EDU	C (100)	Nombre del PRONOEI	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el PRONOEI	Texto
EGESTORA	C (2)	6. Entidad Gestora 1: Sector Educación 2: Otro Sector Público o FF.AA. 3: Municipalidad 4: Comunidad o Asoc. Religiosa – Católica Parroquial 5: Otra Congregación / Asoc. Religiosa 6: Comunidad (Comunal) 7: Inst. Benéfica / Asociación Civil	1 ... 7
TIPO_FINAN	C (7)	7. Financiamiento 1: Sector Educación 2: Otro Sector Público o FF.AA. 3: Municipalidad 4: Fuente privada	1 ... 4
TIPOPROG	C (2)	8. Tipo de Programa 11: Entorno Familiar, Ciclo I 12: Entorno Comunitario, Ciclo I 13: Salas de Educación Temprana (SET), Ciclo I 14: Entorno Familiar, Ciclo II 15: Entorno Comunitario, Ciclo II	11 ... 15
NRORD_CRE	C (12)	9. R.D. de Creación: Nº	Nº R.D. de creación
FECRES_CRE	C (10)	9. R.D. de Creación: Fecha	DD-MM-AAAA
NRORD_REN	C (12)	10. R.D. de Renovación: Nº	Nº R.D. de renovación
FECRES_REN	C (10)	10. R.D. de Renovación: Fecha	DD-MM-AAAA
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101_a_d	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	01 ... 31
P101_a_m	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	01 ... 12
P101_b_d	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	01 ... 31
P101_b_m	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	01 ... 12
P102	Matriz	102. Horario de clases de los estudiantes	Horario (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P103	C (1)	103. En el presente año, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este PRONOEI? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual / A distancia	1 ... 3

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P104_1	C (1)	104. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 1: Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo Comunitario(a)	“X”
P104_2	C (1)	104. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 2: No se contó con financiamiento oportuno	“X”
P104_3	C (1)	104. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 3: No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI	“X”
P104_4	C (1)	104. Solo si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada, indique el motivo: 4: Fenómeno climatológico/Desastre natural	“X”
P105_v_m0	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 0 años de edad	0 ... 999999
P105_v_m1	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1 año de edad	0 ... 999999
P105_v_m2	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2 años de edad	0 ... 999999
P105_v_m3	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3 años de edad	0 ... 999999
P105_v_m4	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4 años de edad	0 ... 999999
P105_v_m5	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5 años de edad	0 ... 999999
P105_v_t0	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 0 años de edad	0 ... 999999
P105_v_t1	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1 año de edad	0 ... 999999
P105_v_t2	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2 años de edad	0 ... 999999
P105_v_t3	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3 años de edad	0 ... 999999
P105_v_t4	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4 años de edad	0 ... 999999
P105_v_t5	N (6,0)	105. En este PRONOEI ¿cuántas vacantes por edad según turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5 años de edad	0 ... 999999
P106_p_m0	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 0 años de edad	0 ... 999999
P106_p_m1	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1 año de edad	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P106_p_m2	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2 años de edad	0 ... 999999
P106_p_m3	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3 años de edad	0 ... 999999
P106_p_m4	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4 años de edad	0 ... 999999
P106_p_m5	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5 años de edad	0 ... 999999
P106_p_t0	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 0 años de edad	0 ... 999999
P106_p_t1	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1 año de edad	0 ... 999999
P106_p_t2	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2 años de edad	0 ... 999999
P106_p_t3	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3 años de edad	0 ... 999999
P106_p_t4	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4 años de edad	0 ... 999999
P106_p_t5	N (6,0)	106. En este PRONOEI ¿cuántos postulantes por edad según turno se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5 años de edad	0 ... 999999
P107	C (2)	107. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que se presentaron y solicitaron una o más vacantes en este PRONOEI, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	SI / NO
P107_no	C (1)	107. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que se presentaron y solicitaron una o más vacantes en este PRONOEI, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga de docente baja, para un mejor aprendizaje	1 ... 3
P108_1	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	SI / NO
P108_2	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P108_3	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	SI / NO
P108_4	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	SI / NO
P108_5	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	SI / NO
P108_6	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 6: Estado civil de los padres	SI / NO
P108_7	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	SI / NO
P108_8	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	SI / NO
P108_9	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	SI / NO
P108_10	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	SI / NO
P108_11	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	SI / NO
P108_12	C (2)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 12: Otros	SI / NO
P108_12otr	C (80)	108. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este PRONOEI? 12: Otros --- Especificar	Texto
P109_1	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Programa Qali Warma	“X”
P109_2	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Campaña de vacunación	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P109_3	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”
P109_4	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	“X”
P109_5	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Programa de Intervención temprana (PRITE)	“X”
P109_6	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	“X”
P109_7	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro	“X”
P109_8	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 8: Ninguno	“X”
P109_7otr	C (1)	109. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro --- Especificar	Texto
P110	C (2)	110. El PRONOEI, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	SI / NO
P110_si	C (2)	110. El PRONOEI, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	SI / NO
P111	C (1)	111. Durante el 2021 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	1 ... 3
P112	Matriz	112. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P113	Matriz	113. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el PRONOEI?	Sec100_Matrices(*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P114	C (2)	114. ¿El PRONOEI se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	SI / NO
P115	C (2)	115. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	SI / NO
P115_si_1	C (1)	115. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	“X”
P115_si_2	C (1)	115. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de PEC	“X”
P115_si_3	C (1)	115. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P115_si_4	C (1)	115. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del PEC	“X”
P115_si_5	C (1)	115. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	“X”
P115_si_5o	C (80)	115. ¿El PRONOEI realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P116	C (2)	116. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de los estudios?	SI / NO
P116_si_1	C (1)	116. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	“X”
P116_si_2	C (1)	116. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IE	“X”
P116_si_3	C (1)	116. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IE	“X”
P116_si_4	C (1)	116. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 4: Focalizar a los estudiantes en riesgo	“X”
P116_si_5	C (1)	116. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro	“X”
P116_si_5o	C (80)	116. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en el PRONOEI se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro --- Especificar	Texto
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P117	C (2)	117. En este PRONOEI ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	SI / NO
P118	C (2)	118. El PRONOEI, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022?	SI / NO
P118_si	C (2)	118. El PRONOEI, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022? - ¿Están incorporadas al reglamento interno?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P119	C (2)	119. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	SI / NO
P120	C (2)	120. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las familias de las/los estudiantes?	SI / NO
P121	C (2)	121. ¿El PRONOEI cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2022?	SI / NO
P122	C (2)	122. ¿El PRONOEI cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley N° 29719?	SI / NO
P122_si	C (2)	122. ¿El PRONOEI cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley N° 29719? - ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	SI / NO
P123	C (2)	123. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	SI / NO
P123_si_1	N (6,0)	123. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2021?	0 ... 999999
P123_si_2	C (10)	123. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2021	DD-MM-AAAA
P124	C (2)	124. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	SI / NO
P124_si	C (2)	124. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P124_si_1	C (1)	124. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P124_si_2	C (1)	124. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P124_si_3	C (1)	124. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P124_si_4	C (1)	124. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P124_si_4o	C (80)	124. El PRONOEI, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P125	C (2)	125. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	SI / NO
P125_si	C (2)	125. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P125_si_1	C (1)	125. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P125_si_2	C (1)	125. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P125_si_3	C (1)	125. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P125_si_4	C (1)	125. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P125_si_4o	C (80)	125. El PRONOEI, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P126_1	C (1)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	“X”
P126_2	C (1)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a la PEC para prevenir y/o atender casos de riesgo	“X”
P126_3	C (1)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	“X”
P126_4	C (1)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	“X”
P126_5	C (1)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	“X”
P126_6	C (1)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	“X”
P126_7	C (1)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	“X”
P126_7otr	C (80)	126. ¿Cuáles son las actividades que realiza este PRONOEI, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P127	C (2)	127. Este PRONOEI, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	SI / NO
P128	C (2)	128. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su PRONOEI?	SI / NO
P128_si	C (2)	128. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su PRONOEI? - ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	SI / NO
P129	C (2)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	SI / NO
P129_si_1	C (1)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P129_si_2	C (1)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	“X”
P129_si_3	C (1)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	“X”
P129_si_4	C (1)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	“X”
P129_si_5	C (1)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	“X”
P129_si_6	C (1)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaría	“X”
P129_si_7	C (1)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	“X”
P129_si_7o	C (80)	129. ¿El PRONOEI cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
P130	C (2)	130. ¿El PRONOEI ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	SI / NO
P131	C (2)	131. Este PRONOEI, ¿se ha beneficiado con alguna acción de voluntariado durante este primer/segundo semestre del año?	SI / NO
P132_1	C (2)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 1: Condiciones para el retorno estudiante	SI / NO
P132_2	C (2)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 2: Recuperación verano 2022	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P132_3	C (2)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes	SI / NO
P132_4	C (2)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 4: Matrícula escolar	SI / NO
P132_5	C (2)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción	SI / NO
P132_6	C (2)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro	SI / NO
P132_6otr	C (80)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro --- Especificar	Texto
P132_apor	C (1)	132. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este PRONOEI e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Cuál aporte más en el aprendizaje de los estudiantes? 1: Condiciones para el retorno estudiante 2: Recuperación verano 2022 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes 4: Matrícula escolar 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción 6: Otro	1 ... 6
P133	C (2)	133. El PRONOEI que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P134_1	C (1)	134. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P134_2	C (1)	134. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P134_3	C (1)	134. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”
P134_4	C (1)	134. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P134_4otr	C (80)	134. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P135	C (2)	135. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P135_si_p	C (1)	135. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P135_si_v	C (1)	135. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el PRONOEI, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P136_1	C (1)	136. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P136_2	C (1)	136. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”
P136_3	C (1)	136. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P136_4	C (1)	136. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P136_4otr	C (80)	136. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P136_2_q	C (1)	136. El PRONOEI, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? - Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3
P137	C (2)	137. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P137_si_1	C (1)	137. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P137_si_2	C (1)	137. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”
P137_si_3	C (1)	137. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P137_si_4	C (1)	137. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”
P137_si_5	C (1)	137. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”
P137_si_5o	C (80)	137. El PRONOEI, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P138	C (2)	138. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	SI / NO
P138_si	N (6,0)	138. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - ¿Cuántas veces?	0 ... 999999
P139_1	C (1)	139. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 1: Individual (Informe de cada estudiante a cada PPF)	“X”
P139_2	C (1)	139. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 2: Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes)	“X”
P139_3	C (1)	139. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 3: Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes)	“X”
P139_4	C (1)	139. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 4: Otros	“X”
P139_4otr	C (80)	139. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 4: Otros --- Especificar	Texto
P140	C (2)	140. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en su PRONOEI?	SI / NO
P140_si_m	C (20)	140. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en su PRONOEI? - ¿En qué mes o meses recibió la(s) visita(s)?	MM ... MM-MM- MM-MM-MM- MM-MM

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P140_si_s1	C (1)	140. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en su PRONOEI? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 1: Ingresó al local educativo	“X”
P140_si_s2	C (1)	140. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en su PRONOEI? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 2: Visitó las aulas del local educativo	“X”
P140_si_s3	C (1)	140. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en su PRONOEI? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 3: Se entrevistó con el director o persona encargada	“X”
P140_si_s4	C (1)	140. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en su PRONOEI? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 4: Se entrevistó con algún PEC	“X”
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P141_1	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 1: Quechua	SI / NO
P141_2	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 2: Aimara	SI / NO
P141_3	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 3: Nativo o indígena de la Amazonía	SI / NO
P141_4	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	SI / NO
P141_5	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	SI / NO
P141_6	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 6: Blanco	SI / NO
P141_7	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 7: Mestizo	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P141_8	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 8: Asiático peruano	SI / NO
P141_9	C (2)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro	SI / NO
P141_9otr	C (80)	141. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su PRONOEI cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro --- Especificar	Texto
P142	C (2)	142. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	SI / NO
P142_si	C (1)	142. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Indique el grupo étnico en el que identifica mayor Cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 175 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	1 ... 9
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)			
P143	C (2)	143. ¿Este PRONOEI está reconocido como EIB?	SI / NO
P143_si	C (1)	143. ¿Este PRONOEI está reconocido como EIB? - Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	1 ... 3
P144	C (2)	144. ¿Este PRONOEI ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	SI / NO
P145	C (2)	145. ¿Este PRONOEI ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	SI / NO
P146	C (2)	146. ¿Usted, conoce si en la comunidad donde se encuentra el PRONOEI, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria?	SI / NO
P146_si	C (4)	146. ¿Usted, señor director(a), conoce si en la comunidad donde se encuentra el PRONOEI, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999
P147	C (2)	147. ¿Los estudiantes de este PRONOEI hablan una lengua originaria?	SI / NO
P147_si_q	C (1)	147. ¿Los estudiantes de este PRONOEI hablan una lengua originaria? 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	1 ... 3

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P147_si_lo	C (4)	147. ¿Los estudiantes de este PRONOEI hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P148	C (2)	148. Este PRONOEI, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	SI / NO
P149	C (2)	149. Durante el presente año, este PRONOEI ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	SI / NO
P149_si	N (6,0)	149. Durante el presente año, este PRONOEI ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este PRONOEI en el 2022?	0 ... 999999
P150	C (2)	150. ¿El PRONOEI ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	SI / NO
P150_si	N (6,0)	150. ¿el PRONOEI ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo del/de la PEC que ha recibido asistencia y orientación del SAEV?	0 ... 999999
P151	C (2)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO
P151_si_1	C (1)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”
P151_si_2	C (1)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”
P151_si_3	C (1)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P151_si_4	C (1)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P151_si_5	C (1)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P151_si_6	C (1)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P151_si_7	C (1)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”
P151_si_7o	C (80)	151. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este PRONOEI, ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto
P152_1	C (1)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P152_2	C (1)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”
P152_3	C (1)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P152_4	C (1)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P152_5	C (1)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”
P152_6	C (1)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P152_7	C (1)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”
P152_7otr	C (80)	152. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
P153	C (2)	153. ¿El PRONOEI, cuenta con responsable de inclusión?	SI / NO
G. LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P154	C (2)	154. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en el PRONOEI?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P154_si	C (2)	154. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en el PRONOEI? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en el PRONOEI?	SI / NO
P155	C (2)	155. Los estudiantes de este PRONOEI que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
P155_si	C (2)	155. Los estudiantes de este PRONOEI que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos las/los estudiantes que asisten presencialmente al PRONOEI?	SI / NO
P156	C (2)	156. Este PRONOEI, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO
P156_no	C (1)	156. Este PRONOEI, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P203	C (2)	203. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022 - Este PRONOEI, ¿cuenta con al menos un estudiante en situación de hospitalización?	SI / NO
SECCIÓN 300: PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)			
Tot_pec	N (6,0)	- Total Promotores	0 ... 999999
PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (SOLO PARA PROGRAMAS PÚBLICOS)			
P316	C (2)	316. Según lo anotado en la pregunta 306, ¿cuenta con promotores(as) educativos(as) comunitarios(as), que domine una lengua originaria?	SI / NO
P316_si	N (6,0)	316. Según lo anotado en la pregunta 306, ¿cuenta con promotores(as) educativos(as) comunitarios(as), que domine una lengua originaria? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)			
P401	C (2)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2022?	SI / NO
P402	Matriz	402. Materiales educativos	Materiales (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P403	C (2)	403. El material impreso recibido, ¿corresponde a la lengua de los estudiantes?	SI / NO
P404	C (2)	404. El material impreso recibido, ¿se encuentra en el aula?	SI / NO
P405	C (2)	405. Los materiales educativos (impreso y concreto), ¿se encuentra al alcance de los niños y niñas?	SI / NO
SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA			
P501		501. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman) - Edad atendida SI: 0 – 5 y más años NO: Ninguna Edad	SI / NO
C501		501. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman)	Materiales (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_2A_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
SECCIÓN 600: ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD			
P601	C (2)	601. Durante el año 2021, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	SI / NO
P601_si_1	C (1)	601. Durante el año 2021, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	“X”
P601_si_2	C (1)	601. Durante el año 2021, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	“X”
P601_si_3	C (1)	601. Durante el año 2021, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	“X”
P601_si_4	C (1)	601. Durante el año 2021, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	“X”
P601_si_5	C (1)	601. Durante el año 2021, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	“X”
P601_si_5o	C (80)	601. Durante el año 2021, en este PRONOEI, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
P602	C (2)	602. En el presente año, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	SI / NO
P602_si_1	C (1)	602. En el presente año, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 1: Orquestando	“X”
P602_si_2	C (1)	602. En el presente año, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 2: Talleres deportivos recreativos	“X”
P602_si_3	C (1)	602. En el presente año, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 3: Otro	“X”
P602_si_3o	C (80)	602. En el presente año, ¿este PRONOEI tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 3: Otro --- Especificar	Texto
P603	C (2)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con taller de psicomotricidad?	SI / NO
P603_si	N (6,0)	603. ¿Este PRONOEI cuenta con taller de psicomotricidad? - ¿Cuántas horas?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_2A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
SECCIÓN 700: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P701_1	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P701_2	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P701_3	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”
P701_4	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”
P701_5	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P701_6	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P701_7	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P701_era	C (1)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P701_apr	C (2)	701. ¿Indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este PRONOEI, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web - Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO
P702	C (1)	702. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 701, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6

Nombre de Archivo: Lineal_2A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P703	C (1)	703. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este PRONOEI a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P703_lor	C (4)	703. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este PRONOEI a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P704_cas	C (1)	704. Señor(a) promotor(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P704_lor	C (1)	704. Señor(a) promotor(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P705_1	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P705_2	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P705_3	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P705_4	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P705_5	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”
P705_6	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P705_6otr	C (80)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P706	C (2)	706. Durante el año 2021, este PRONOEI ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_2A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P706_si	C (1)	706. Durante el año 2021, este PRONOEI ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P707	Matriz	707. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P708	C (1)	708. La web de aprendo en casa contiene experiencias de aprendizaje para el área de arte y cultura ¿cuál fue el uso que le dio a dichos recursos? 1: Las usé sin modificarlas porque era lo que necesitaba 2: Decidí adaptarlas para que respondan mejor a Las necesidades de mis estudiantes 3: Las utilicé como un material de consulta o referencia para elaborar mis propias experiencias de aprendizaje 4: No las usé porque no se adaptaban a lo que necesitaba 5: No las usé porque eran difícil de encontrarlas en la web o No las encontré en la web	1 ... 5
P709	C (2)	709. En este PRONOEI, ¿se realiza la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P709_si	C (1)	709. En este PRONOEI, ¿se realiza la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P710	C (2)	710. En este PRONOEI, ¿Se ha establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes?	SI / NO
P710_si_1	C (1)	710. En este PRONOEI, ¿Se ha establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”
P710_si_2	C (1)	710. En este PRONOEI, ¿Se ha establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P710_si_3	C (1)	710. En este PRONOEI, ¿Se ha establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P710_si_4	C (1)	710. En este PRONOEI, ¿Se ha establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”
P710_si_5	C (1)	710. En este PRONOEI, ¿Se ha establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPFY y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P710_si_5o	C (80)	710. En este PRONOEI, ¿Se ha establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto
P711_1	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”
P711_2	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P711_3	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P711_4	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”
P711_5	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P711_6	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P711_7	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”
P711_8	C (1)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”
P711_8otr	C (80)	711. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este PRONOEI no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P712_1	C (1)	712. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P712_2	C (1)	712. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_2A_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_2A_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 2A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P712_3	C (1)	712. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P712_4	C (1)	712. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”
P712_5	C (1)	712. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”
P712_6	C (1)	712. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) Matriz **Horario.dbf** (Pregunta 102)**Nombre de Archivo:** Horario.dbf

Nombre de Tabla: 102. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el horario de clases de los alumnos.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	102. Horario de clases de los estudiantes	P102
TIPDATO	C (5)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE
HI_HORAS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Horas	0 ... 24
HI_MINUTOS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Minutos	0 ... 60
HT_HORAS	N (6,0)	Hora de término de clases - Horas	0 ... 24
HT_MINUTOS	N (6,0)	Hora de término de clases - Minutos	0 ... 60

(*) Matriz **Sec100_Matrices.dbf** (Pregunta 112 y 113)**Nombre de Archivo:** Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 112. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
PREGUNTA	C (5)	115. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P112
NUMERO	C (2)	Entidad que organizo	(*)

CHK1	C (2)	¿Organizó?	SI / NO
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizo:

- 1: PRONOEI
- 2: UGEL/DRE
- 3: Establecimiento de salud
- 4: Municipalidad
- 5: Organización No Gubernamental (ONG)
- 6: Otro (Especifique)

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 113. DURANTE EL AÑO 2021 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
PREGUNTA	C (5)	116. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el servicio/nivel educativo?	P113
NUMERO	C (2)	Taller	(*)
CHK1	C (2)	¿Se realizó?	SI / NO
D01	N (6,0)	Cantidad de talleres realizados	0 ... 999999

(*) Taller:

- 1: Aprendizajes
- 2: Pautas de crianza
- 3: Violencia
- 4: Inclusión
- 5: Alimentación y hábitos de higiene
- 6: Otro (Especifique)

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por sexo y edad, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	201. Matrícula total por edades, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Matrícula Total por turno (edad en años cumplidos al 31/03/2022)	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6,0)	Edad de 0 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad de 0 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad de 1 año, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad de 1 año, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad de 2 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad de 2 años, mujer	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D07	N (6,0)	Edad de 3 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Edad de 3 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Edad de 4 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Edad de 4 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Edad de 5 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Edad de 5 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Edad de 6 y más años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Edad de 6 y más años, mujer	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 202. SECCIONES POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	202. Secciones por edades, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno (edad en años cumplidos al 31/03/2022)	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6,0)	Edad de 0 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad de 1 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad de 2 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad de 3 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad de 4 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad de 5 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos que se encuentren en situación de hospitalización al momento del censo educativo 2022.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	203. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Estudiantes en situación de hospitalización	(*)
D01	N (6,0)	Edad de 3 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad de 3 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad de 4 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad de 4 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad de 5 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad de 5 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Edad de 6 y más años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Edad de 6 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) **Estudiantes en situación de hospitalización:**

- 01: Menos de 15 días de hospitalización
- 02: De 15 a 30 días de hospitalización
- 03: Más de 30 días de hospitalización

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- "01": ESTUDIOS SUPERIORES PEDAGOGICOS
- "02": Concluidos Con Titulo
- "03": Concluidos Sin Titulo
- "04": No Concluidos
- "05": ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGOGICOS
- "06": Concluidos Con Titulo
- "07": Concluidos Sin Titulo
- "08": No Concluidos
- "09": EDUCACION SECUNDARIA
- "10": Concluidos
- "11": No Concluidos
- "12": EDUCACION PRIMARIA
- "13": Concluidos
- "14": No Concluidos
- "15": SIN NIVEL

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD PEDAGÓGICA O TÉCNICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según especialidad pedagógica o técnica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Especialidad pedagógica o técnica	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) **Especialidad pedagógica o técnica:**

- "01": ESTUDIOS PEDAGOGICOS
- "02": Educación Inicial

- "03": Educación Primaria
- "04": Educación Secundaria
- "05": Otros estudios pedagógicos
- "06": ESTUDIOS NO PEDAGOGICOS**
- "07": Enfermería
- "08": Secretariado
- "09": Computación e Informática
- "10": Otros estudios técnicos

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) **Rango de edad en años cumplidos:**

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": Mayor de 70

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA COMO PEC				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Rango de años de experiencia como PEC	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) **Rango de años de experiencia como PEC:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10

- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN PREGUNTA ¿VIVE EN LA COMUNIDAD DONDE FUNCIONA EL PRONOEI?				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según pregunta ¿vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	¿Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) ¿Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI?:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 306. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Maijiki | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | |

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 307. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- "01": Sólo Habla
- "02": Sólo Lee
- "03": Sólo Escribe
- "04": Habla, Lee y Escribe
- "05": Habla y Lee
- "06": Habla y Escribe
- "07": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 308. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según situación respecto a la lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.

ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- "01": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **SI**
- "02": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **NO**
- "03": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **SI**
- "04": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **NO**
- "05": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **SI**
- "06": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **NO**
- "07": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **SI**
- "08": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **NO**
- "09": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **SI**
- "10": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 309. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) POR GÉNERO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los promotores (as) educativos (as) comunitarios (as) por género, según tipo de estudios en EIB de la lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	2A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), hombre	0 – 999999
D02	N	6	Promotores(as) Educativos(as) Comunitarios(as), mujer	0 – 999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- "01": Doctorado
- "02": Maestría
- "03": Segunda especialidad
- "04": Especialización
- "05": Actualización
- "06": Otra

SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS

(Solo gestión pública)

(*) Matriz Materiales.dbf (Pregunta 402 y 501)

Nombre de Archivo: Materiales.dbf

Nombre de Tabla: 402. MATERIALES EDUCATIVOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado el PRONOEL.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	402. Materiales educativos	C402
TIPDATO	C (2)	Beneficiarios - Material educativo	(*)
Recibio	C (2)	¿Recibió los materiales?	SI / NO
Fecha_r	C (10)	¿En qué fecha recibió los materiales?	DD/MM/AAAA
Total_r	N (6,0)	Cantidad de material – Total recibido	0 ... 999999
Total_s	N (5,0)	Cantidad de material – Material sobrante	0 ... 99999
Total_f	N (5,0)	Cantidad de material – Material faltante	0 ... 99999

(*) Beneficiarios - Material educativo:

- 1: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 4 años
- 2: Niños y niñas de 4 y 5 años - Material impreso para niños y niñas de 5 años
- 3: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Cuaderno de trabajo y folder en lengua originaria para niños y niñas de 4 años
- 4: Niños y niñas de 4 y 5 años EIB - Cuaderno de trabajo y folder en lengua originaria para niños y niñas de 5 años
- 5: Niños y niñas de 3, 4 y 5 años - Texto – Módulo de material concreto para PRONOEL

SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de Archivo: Materiales.dbf

Nombre de Tabla: 501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca de la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	501. ¿Qué edades atendidas cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman).	C501
TIPDATO	C (2)	Edad atendida	(*)
D01	N (5,0)	Número total de ejemplares	0 ... 99999

(*) Edad atendida:

- 1: 0 años
- 2: 1 año
- 3: 2 años
- 4: 3 años
- 5: 4 años
- 6: 5 y más años
- 7: Ninguna edad

SECCIÓN 700: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: Aecasa.dbf

Nombre de Tabla: 707. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (5)	707. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C707
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Medio - Acción:

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia Aec.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.
- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

SECCIÓN 800: DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

Nombre de Archivo: Local_Pronoei.dbf

Nombre de Tabla: Local_Pronoei.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	2A
P801	C (2)	801. El local donde funciona el PRONOEI, ¿cuenta con la licencia de funcionamiento?	SI / NO
P802	C (2)	802. ¿El ambiente asignado es de uso exclusivo para el PRONOEI?	SI / NO
P802_otr	C (60)	802. ¿El ambiente asignado es de uso exclusivo para el PRONOEI? No - ¿Con quién comparte el ambiente asignado? (Especificar)	Texto
P803	C (1)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 1: Local construido para el uso del PRONOEI 2: Vivienda de la Promotor(a) Educativa Comunitaria 3: Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI 4: Local Municipal 5: Local Comunal 6: Local de la Parroquia o Iglesia 7: Institución Educativa 8: No tiene Local fijo 9: Otro	1 ... 9
P803_cmod	C (7)	7: Institución Educativa - Código Modular	9999999
P803_nivel	C (1)	7: Institución Educativa - Nivel Educativo	A: Inicial B: Primaria F: Secundaria D: CEBA E: CEBE
P803_otr	C (68)	803. Tipo de local donde funciona el PRONOEI 9: Otro --- Especificar	Texto
P804_1_at	N (10,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? - Área Total	999999999.99
P804_2_ac	N (10,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? - Área Construida (todos los pisos)	999999999.99
P804_3_asc	N (10,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? Área sin construir	999999999.99
P804_2_at1	N (10,2)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? - Área Construida (todos los pisos) Área Techada del primer piso	999999999.99
P804_2_npi	N (6)	804. ¿Cuál es el área del terreno del local? - Área Construida (todos los pisos) Número de pisos	999999
P805	C (2)	805. El terreno del local donde funciona el PRONOEI, ¿está saneado a nombre del MINEDU?	SI / NO
P806	C (1)	806. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1: Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) 2: Generador o motor del Municipio 3: Generador o motor del local educativo 4: Generador o motor de la Comunidad 5: No tiene 6: Otro	1 ... 6

Nombre de Archivo: Local_Pronoei.dbf

Nombre de Tabla: Local_Pronoei.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P806_emp1	C (50)	806. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica: Nombre	Texto
P806_sum1	C (16)	806. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 1. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica: Número de suministro	Número de suministro
P806_emp2	C (50)	806. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 2. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica: Nombre	Texto
P806_sum2	C (16)	806. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 2. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica: Número de suministro	Número de suministro
P806_otr	C (50)	806. El servicio de energía eléctrica que tiene el local proviene de: 6: Otro --- Especificar	Texto
P807	C (1)	807. El agua que utiliza el local proviene de: 1: Red Pública dentro del local (agua potable) 2: Pílon de uso público (agua potable) 3: Camión-cisterna u otro similar 4: Pozo 5: Río, acequia, manantial o similar 6: Otro	1 ... 6
P807_emp1	C (50)	807. El agua que utiliza el local proviene de: 1. Empresa proveedora del servicio de agua: Nombre	Texto
P807_sum1	C (16)	806. El agua que utiliza el local proviene de: 1. Empresa proveedora del servicio de agua: Número de suministro	Número de suministro
P807_emp2	C (50)	807. El agua que utiliza el local proviene de: 2. Empresa proveedora del servicio de agua: Nombre	Texto
P807_sum2	C (16)	807. El agua que utiliza el local proviene de: 2. Empresa proveedora del servicio de agua: Número de suministro	Número de suministro
P807_otr	C (50)	807. El agua que utiliza el local proviene de: 6: Otro --- Especificar	Texto
P808	C (2)	808. ¿Tiene el local servicio de agua de lunes a viernes durante todo el horario de clases?	SI / NO
P809	C (2)	809. ¿Cuenta con depósitos de almacenamiento de agua?	SI / NO
P809_si	C (2)	809. ¿Cuenta con depósitos de almacenamiento de agua? - ¿Su capacidad es suficiente?	SI / NO
P810	C (1)	810. ¿Cuál es el estado de conservación del depósito de almacenamiento de agua? 1: En buen estado 2: Requiere mantenimiento 3: Requiere sustituirse	1 ... 3
P811	C (1)	811. El baño o servicio higiénico que tiene el local está conectado a: 1: Red pública de desagüe 2: Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos) 3: Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos) 4: Río, acequia o canal 5: No tiene	1 ... 5
P812	C (2)	812. ¿Los servicios higiénicos son de uso exclusivo del PRONOEI?	SI / NO

Nombre de Archivo: Local_Pronoei.dbf

Nombre de Tabla: Local_Pronoei.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P812_si	C (2)	812. ¿Los servicios higiénicos son de uso exclusivo del PRONOEI? - ¿Son diferenciados para niños y niñas?	SI / NO
P813	Matriz	813. Espacios con que cuenta el PRONOEI:	Matriz_Pronoei (* (Ubicado después del cuadro de preguntas lineales de la sección 800)
P814	Matriz	814. ¿Cuál es el estado de conservación del espacio educativo que usa con mayor frecuencia, donde se realizan las actividades con las niñas y niños?	Matriz_Pronoei (* (Ubicado después del cuadro de preguntas lineales de la sección 800)
P815	C (1)	815. Material predominante en las paredes del espacio educativo: 1: Estera, cartón o plástico 2: Eternit o fibra de concreto 3: Madera 4: Piedra con barro, cal o cemento 5: Quincha 6: Adobe o tapial 7: Ladrillo o concreto 8: Otro	1 ... 8
P815_otr	C (60)	815. Material predominante en las paredes del espacio educativo: 8: Otro --- Especificar	Texto
P816	C (2)	816. Material predominante en los techos del espacio educativo: 01: Paja, hoja de palmera, etc. 02: Estera, cartón o plástico 03: Lata o latón 04: Caña con barro 05: Calamina 06: Fibra de cemento 07: Teja 08: Madera 09: Concreto armado 10: Otro	01 ... 10
P816_otr	C (80)	816. Material predominante en los techos del espacio educativo: 10: Otro --- Especificar	Texto
P817	C (1)	817. Material predominante en los pisos del espacio educativo: 1: Tierra 2: Madera (entablado) 3: Cemento 4: Loseta, cerámico o similar 5: Vinílico, pisopak o similar 6: Parquet o madera pulida 7: Otro	1 ... 7
P817_otr	C (80)	817. Material predominante en los pisos del espacio educativo: 7: Otro --- Especificar	Texto
P818	C (2)	818. ¿El espacio educativo cuenta con ventanas?	SI / NO
P819	C (2)	819. ¿Las ventanas del espacio educativo están libres para la iluminación y ventilación?	SI / NO
P820	C (2)	820. Para el ciclo II; en el espacio educativo del PRONOEI, ¿se cuenta con mesa o mesas para el trabajo grupal con los niños y niñas?	SI / NO

Nombre de Archivo: Local_Pronoei.dbf

Nombre de Tabla: Local_Pronoei.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la sección 800 del local donde funciona el PRONOEI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P821	Matriz	821. Respecto a la mesa o mesas para el trabajo grupal de los niños y niñas indique su forma, estado de conservación y para ¿cuántos niños sirve cada una?	Matriz_Pronoei (*) (Ubicado después del cuadro de preguntas lineales de la sección 800)
P822	C (2)	822. ¿Las mesas y sillas corresponden al tamaño de los niños y niñas?	SI / NO
P823	C (1)	823. ¿Cuál es la forma de acceso al local del PRONOEI? 1: Rampa 2: Gradass 3: Sin desnivel 4: Otro	1 ... 4
P823_otr	C (50)	823. ¿Cuál es la forma de acceso al local del PRONOEI? 4: Otro --- Especificar	Texto
P824	C (2)	824. el local del PRONOEI, ¿ha sufrido daños severos como: rajaduras en paredes, columnas, corrosión de las columnas expuestas, entre otros, en los últimos 5 años por algún evento natural	SI / NO
P824_si	C (2)	824. el local del PRONOEI, ¿ha sufrido daños severos como: rajaduras en paredes, columnas, corrosión de las columnas expuestas, entre otros, en los últimos 5 años por algún evento natural - ¿Existe algún documento (constancia, certificado o informe) que acredite los daños severos del local del PRONOEI?	SI / NO
P825	C (2)	825. el local donde funciona el PRONOEI, ¿ha recibido recursos para mantenimiento?	SI / NO
P826	C (1)	826. Tipo de entidad ejecutora de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI 1: Gobierno Nacional / Proyecto Especial 2: Gobierno Regional / Local 3: APAFA / Autoconstrucción 4: Entidades cooperativas / ONG 5: Empresa privada 6: No especifica	1 ... 6
P827_aa	C (2)	827. Año de ejecución de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI SI: Sabe NO: No sabe	SI / NO
P827_no	C (4)	827. Año de ejecución de la obra de construcción del local donde funciona el PRONOEI SI: Sabe Año	9999
P828	Matriz	828. Ordene, de acuerdo a prioridad, las principales necesidades de acondicionamiento del local donde funciona el PRONOEI	Local_Pronoei_m (*) (Ubicado después del cuadro de preguntas lineales de la sección 800)

(*) Matriz Local_Pronoei_m Preguntas (813, 814, 821 y 828)

Nombre de Archivo: Local_Pronoei_m.dbf

Nombre de Tabla: 813. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI:			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los espacios con los que cuenta el PRONOEI			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	813. Espacios con que cuenta el PRONOEI:	C813
TIPDATO	C (2)	Espacio	(*)
Tiene	C (2)	¿Cuenta con el espacio?	SI / NO
D01	N (6)	Cantidad del/de los espacio(s)	0 ... 999999
D02	N (10,2)	Área en metros cuadrados	999999999.99

(*) **Espacio:**

- 01: Aula
- 02: Sala de psicomotricidad
- 03: Depósito de material educativo
- 04: Servicios higiénicos para niños y niñas
- 05: Servicios higiénicos para adultos
- 06: Cocina
- 07: Despensa
- 08: Patio
- 09: Jardín
- 10: Juegos recreativos
- 11: Contenedores de basura
- 12: Otro (Especificar)

Nombre de Archivo: Local_Pronoei_m.dbf

Nombre de Tabla: 814. ¿CUÁL ES EL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO QUE USA CON MAYOR FRECUENCIA, DONDE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES CON LAS NIÑAS Y NIÑOS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el estado de conservación de los espacios con los que cuenta el PRONOEI			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	814. ¿Cuál es el estado de conservación del espacio educativo que usa con mayor frecuencia, donde se realizan las actividades con las niñas y niños?	C814
TIPDATO	C (2)	Componente	(*)
CHK1	C (1)	Estado de conservación - En buen estado	“X”
CHK2	C (1)	Estado de conservación - Regular estado	“X”
CHK3	C (1)	Estado de conservación - Mal estado	“X”

(*) **Componente:**

- 01: Piso
- 02: Pared
- 03: Techo

Nombre de Archivo: Local_Pronoei_m.dbf

Nombre de Tabla: 821. RESPECTO A LA MESA O MESAS PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS INDIQUE SU FORMA, ESTADO DE CONSERVACIÓN Y PARA ¿CUÁNTOS NIÑOS SIRVE CADA UNA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la mesa o las mesas para el trabajo grupal de los niños y niñas			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	821. Respecto a la mesa o mesas para el trabajo grupal de los niños y niñas indique su forma, estado de conservación y para ¿cuántos niños sirve cada una?	C821
TIPDATO	C (4)	Mobiliario	(*)
Tiene	C (2)	¿Tiene?	SI / NO
CHK1	C (1)	Forma de la mesa 1: Circular 2: Cuadrada 3: Rectangular 4: Otro	1 ... 4
D01	N (6)	A cuántos niños sirve la mesa	0 ... 99
CHK2	C (1)	Estado de conservación de la mesa 1: En buen estado 2: Requiere mantenimiento 3: Requiere sustituirse	1 ... 3

(*) Mobiliario:

- 01: Mesa 1
- 02: Mesa 2
- 03: Mesa 3
- 04: Mesa 4

Nombre de Archivo Local_Pronoei_m.dbf

Nombre de Tabla: 828. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el ordenamiento de acuerdo a la prioridad de las principales necesidades de acondicionamiento que tiene el local donde funciona el PRONOEI			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	2A
CUADRO	C (4)	828. Ordene, de acuerdo a prioridad, las principales necesidades de acondicionamiento del local donde funciona el PRONOEI	C828
TIPDATO	C (2)	Acciones de acondicionamiento	(*)
D01	N (6)	Prioridad Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante	1 ... 10
CHK1	C (1)	Requiere atención en: - Aulas	“X”
CHK2	C (1)	Requiere atención en: - Servicios Higiénicos	“X”

(*) Acciones de acondicionamiento:

- 01: Reparación de techos
- 02: Reparación de muros
- 03: Reparación de puertas
- 04: Reparación de ventana
- 05: Reparación de instalaciones sanitarias
- 06: Reparación de instalaciones eléctricas
- 07: Reparación de bienes
- 08: Reposición y/o adquisición de bienes
- 09: Reparación de pisos
- 10: Pintado

CÉDULA 3AP

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

PRIMARIA

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101_a_dia	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	01 ... 31
P101_a_mes	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	01 ... 12
P101_b_dia	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	01 ... 31
P101_b_mes	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	01 ... 12
P102	Matriz	102. Horario de clases de los estudiantes	Horario (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P103	C (1)	103. En el presente año, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual / A distancia	1 ... 3
P104_v_m1	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1° grado	0 ... 999999
P104_v_m2	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2° grado	0 ... 999999
P104_v_m3	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3° grado	0 ... 999999
P104_v_m4	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4° grado	0 ... 999999
P104_v_m5	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5° grado	0 ... 999999
P104_v_m6	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 6° grado	0 ... 999999
P104_v_t1	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1° grado	0 ... 999999
P104_v_t2	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2° grado	0 ... 999999
P104_v_t3	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3° grado	0 ... 999999
P104_v_t4	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4° grado	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P104_v_t5	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5° grado	0 ... 999999
P104_v_t6	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 6° grado	0 ... 999999
P105_p_m1	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1° grado	0 ... 999999
P105_p_m2	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2° grado	0 ... 999999
P105_p_m3	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3° grado	0 ... 999999
P105_p_m4	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4° grado	0 ... 999999
P105_p_m5	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5° grado	0 ... 999999
P105_p_m6	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 6° grado	0 ... 999999
P105_p_t1	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1° grado	0 ... 999999
P105_p_t2	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2° grado	0 ... 999999
P105_p_t3	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3° grado	0 ... 999999
P105_p_t4	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4° grado	0 ... 999999
P105_p_t5	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5° grado	0 ... 999999
P105_p_t6	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 6° grado	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P106	C (2)	106. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	SI / NO
P106_no	C (1)	106. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga de docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	1 ... 4
P106_no_4o	C (80)	106. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? 4: Otro --- Especificar	Texto
P107_1	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	SI / NO
P107_2	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	SI / NO
P107_3	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	SI / NO
P107_4	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	SI / NO
P107_5	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	SI / NO
P107_6	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	SI / NO
P107_7	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P107_8	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	SI / NO
P107_9	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	SI / NO
P107_10	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 10: Que los estudiantes cuenten con documento de identidad	SI / NO
P107_11	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	SI / NO
P107_12	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	SI / NO
P107_12otr	C (80)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especificar	Texto
P108_1	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: He recibido materiales y/o información a través de la UGEL	“X”
P108_2	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: He recibido materiales y/o información a través de la DRE	“X”
P108_3	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: He recibido materiales y/o formación a través de los programas formativos de la carrera directiva.	“X”
P108_4	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: He recibido materiales y/o formación a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	“X”
P108_5	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: He recibido materiales y/o formación a través de mis colegas o redes profesionales	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P108_6	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	“X”
P109	C (2)	109. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2022?	SI / NO
P109_si	C (2)	109. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2022? - ¿Han sido incorporadas las actividades anuales del plan TOECE?	SI / NO
P110	C (2)	110. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres que contemple la fase de soporte socioemocional, fase de actividades lúdicas y fase de aplicación del currículo?	SI / NO
P111_1	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Programa Qali Warma	“X”
P111_2	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Campaña de vacunación	“X”
P111_3	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”
P111_4	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	“X”
P111_5	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	“X”
P111_6	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro	“X”
P111_7	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Ninguno	“X”
P111_6otro	C (80)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro --- Especificar	Texto
P112	C (2)	112. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	SI / NO
P112_si	C (2)	112. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	SI / NO
P113	C (1)	113. Durante el 2021 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	1 ... 3
P114	Matriz	114. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P115	Matriz	115. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el servicio/nivel educativo?	Sec100_Matrices(*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P116	Matriz	116. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	Sec100_Matrices(*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P117	C (2)	117. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	SI / NO
P118	C (2)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	SI / NO
P118_si_1	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	“X”
P118_2	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	“X”
P118_3	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	“X”
P118_4	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	“X”
P118_5	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	“X”
P118_5otro	C (80)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P119	C (2)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	SI / NO
P119_1	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	“X”
P119_2	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IE	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P119_3	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IE	“X”
P119_4	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 4: Focalizar a los estudiantes en riesgo	“X”
P119_5	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros	“X”
P119_5otro	C (80)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otros --- Especificar	Texto
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P120	C (2)	120. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	SI / NO
P121	Matriz	121. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P122	C (2)	122. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	SI / NO
P123	C (2)	123. ¿El plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	SI / NO
P124	C (2)	124. ¿Se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2021?	SI / NO
P125	C (1)	125. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2022? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí algunos docentes 3: Ninguno	1 ... 3
P126	Matriz	126. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P127	C (2)	127. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022?	SI / NO
P127_si	C (2)	127. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022? - ¿Están incorporadas al reglamento interno?	SI / NO
P128	C (2)	128. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P129	C (2)	129. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de las familias de las/los estudiantes?	SI / NO
P130	C (2)	130. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2022?	SI / NO
P130_si	C (2)	130. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2022? - ¿Se encuentra registrado en el portal SíseVe?	SI / NO
P131	C (2)	131. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley n° 29719?	SI / NO
P131_si	C (2)	131. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley n° 29719? - ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	SI / NO
P132	C (2)	132. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	SI / NO
P132_si_q	N (6,0)	132. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2021?	0 ... 999999
P132_si_f	C (10)	132. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2021	DD-MM-AAAA
P133	C (2)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	SI / NO
P133_si	C (2)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P133_si_1	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P133_si_2	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P133_si_3	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P133_si_4	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P133_si_4o	C (80)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P134	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	SI / NO
P134_si	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P134_si_1	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P133_si_2	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P133_si_3	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P133_si_4	C (1)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P133_si_4o	C (80)	133. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P134	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	SI / NO
P134_si	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P134_si_1	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P134_si_2	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P134_si_3	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P134_si_4	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P134_si_4o	C (80)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P135_1	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	“X”
P135_2	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P135_3	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	“X”
P135_4	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	“X”
P135_5	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	“X”
P135_6	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	“X”
P135_7	C (1)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	“X”
P135_7otro	C (80)	135. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P136	C (2)	136. ¿Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíseVe?	SI / NO
P136_si	C (2)	136. ¿Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíseVe? - ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del Portal SíseVe?	SI / NO
P137	C (2)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe?	SI / NO
P137_si	N (6,0)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - Para el año 2022 hasta la fecha de remisión del censo educativo, ¿cuántos casos han sido reportados	0 ... 999999
P137_no	C (1)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - ¿Por qué razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíseVe? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	1 ... 4
P137_no_4o	C (80)	137. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - ¿Por qué razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíseVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
P138	C (2)	138. en el año 2021, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíseVe?	SI / NO
P138_si	N (6,0)	138. en el año 2021, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíseVe? - Para el año 2021, ¿cuántos casos fueron reportados?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P139	C (2)	139. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo?	SI / NO
P139_si	C (2)	139. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo? - ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los protocolos para la atención de los casos de violencia en la institución educativa?	SI / NO
P140	C (2)	140. Señor(a) director(a), en el año 2021, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	SI / NO
P141	C (2)	141. Este nivel/servicio educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	SI / NO
P142	C (2)	142. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	SI / NO
P142_si	C (2)	142. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	SI / NO
P143	C (2)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	SI / NO
P143_si_1	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	“X”
P143_si_2	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	“X”
P143_si_3	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	“X”
P143_si_4	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	“X”
P143_si_5	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P143_si_6	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaría	“X”
P143_si_7	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	“X”
P143_si_6	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaría	“X”
P143_si_7	C (1)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	“X”
P143_si_7o	C (80)	143. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
P144	C (2)	144. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	SI / NO
P145	C (2)	145. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal del servicio/nivel educativo, tal como el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles – RNSSC?	SI / NO
P146	C (2)	146. Señor(a) director(a) ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	SI / NO
P147	C (2)	147. Señor(a) director(a) ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal del SíseVe, deben ser reportados a la UGEL?	SI / NO
P148	C (2)	148. Señor(a) director(a) ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de la institución educativa que dirige?	SI / NO
P149	C (2)	149. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P149_si_q	N (6,0)	149. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - ¿Cuántas?	0 ... 999999
P150_a_q	N (6,0)	150. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P150_b_q	N (6,0)	150. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	0 ... 999999
P151	C (2)	151. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	SI / NO
P151_si_q	N (6,0)	151. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - ¿Cuántas?	0 ... 999999
P152	C (2)	152. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	SI / NO
P153	C (2)	153. Este servicio/nivel educativo, ¿se ha beneficiado con alguna acción de voluntariado durante este primer/segundo semestre del año?	SI / NO
P154_1	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 1: Condiciones para el retorno estudiante	SI / NO
P154_2	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 2: Recuperación verano 2022	SI / NO
P154_3	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes	SI / NO
P154_4	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 4: Matrícula escolar	SI / NO
P154_5	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción	SI / NO
P154_6	C (2)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P154_6otro	C (80)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro --- Especificar	Texto
P154_ap	C (1)	154. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Cuál apporto más en el aprendizaje de los estudiantes? 1: Condiciones para el retorno estudiante 2: Recuperación verano 2022 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes 4: Matrícula escolar 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción 6: Otro	1 ... 6
P155_1	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 1: Tutoría Individual	“X”
P155_2	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 2: Tutoría grupal	“X”
P155_3	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 3: Participación estudiantil	“X”
P155_4	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	“X”
P155_5	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 5: Orientación Educativa permanente	“X”
P155_6	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Ninguno	“X”
P155_7	C (1)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Otro	“X”
P155_7otro	C (80)	155. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P156	C (2)	156. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P157_1	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P157_2	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P157_3	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P157_4	C (1)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P157_4otro	C (80)	157. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P158	C (2)	158. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P158_si_p	C (1)	158. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P158_si_v	C (1)	158. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P159_1	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P159_2	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	SI / NO
P159_3	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	SI / NO
P159_4	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P159_5	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	SI / NO
P159_6	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	SI / NO
P159_7	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	SI / NO
P159_8	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	SI / NO
P159_9	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P159_10	C (2)	159. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	SI / NO
P160	C (2)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	SI / NO
P160_si_1	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	“X”
P160_si_2	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	“X”
P160_si_3	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	“X”
P160_si_4	C (1)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS	“X”
P160_si_3o	C (80)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P160_si_4o	C (80)	160. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS --- Especificar	Texto
P161	C (2)	161. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	SI / NO
P161_si_q	C (1)	161. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	1 ... 3
P162	N (6,0)	162. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	0 ... 999999
P163	C (2)	163. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	SI / NO
P164_1	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular/Aprendizaje híbrido	“X”
P164_2	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	“X”
P164_3	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	“X”
P164_4	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	“X”
P164_5	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	“X”
P164_6	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P164_7	C (1)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas	“X”
P164_7otro	C (80)	164. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas --- Especificar	Texto
P165_1	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P165_2	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”
P165_3	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P165_4	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P165_4otro	C (80)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P165_2_gia	C (1)	165. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? - Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3
P166	C (2)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P166_si_1	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”
P166_si_2	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”
P166_si_3	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P166_si_4	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P166_si_5	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”
P166_si_5o	C (80)	166. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P167	C (2)	167. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación sexual integral (ESI)?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
P168	C (2)	168. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación?	SI / NO
P168_si	C (2)	168. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación? - ¿Cuenta con resultados?	SI / NO
P169	C (2)	169. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades pedagógicas para incentivar el hábito lector en los estudiantes?	SI / NO
P170	C (2)	170. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	SI / NO
P170_si_q	N (6,0)	170. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - ¿Cuántas veces?	0 ... 999999
P171	C (1)	171. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 1: Individual (Informe de cada estudiante a cada PPF) 2: Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes) 3: Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes) 4: Otros	1 ... 4
P171_4otro	C (80)	171. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 4: Otros --- Especificar	Texto
P172	C (2)	172. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	SI / NO
P172_si	C (2)	172. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P173_1	C (2)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 1: Director	SI / NO
P173_1_q	N (6,0)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 1: Director	0 ... 999999
P173_2	C (2)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 2: Sub-director	SI / NO
P173_2_q	N (6,0)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 2: Sub-director	0 ... 999999
P173_3	C (2)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 3: Personal docente	SI / NO
P173_3_q	N (6,0)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 3: Personal docente	0 ... 999999
P173_4	C (2)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 4: Personal administrativo	SI / NO
P173_4_q	N (6,0)	173. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 4: Personal administrativo	0 ... 999999
P174	C (2)	174. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioemocional de parte de equipos de UGEL o DRE?	SI / NO
P175	C (2)	175. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P175_si_me	C (20)	175. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - ¿En qué mes o meses recibió la(s) visita(s)?	MM ... MM-MM- MM-MM-MM- MM-MM
P175_si_s1	C (1)	175. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 1: Ingresó al local educativo	“X”
P175_si_s2	C (1)	175. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 2: Visitó las aulas del local educativo	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P175_si_s3	C (1)	175. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 3: Se entrevistó con el director o persona encargada	“X”
P175_si_s4	C (1)	175. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 4: Se entrevistó con algún docente	“X”
P176	C (2)	176. Señor(a) director(a), durante el año 2021 y hasta el momento del reporte del censo educativo 2022, en su condición de director (a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE?	SI / NO
P177_1	C (1)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 1: Planificación curricular	“X”
P177_2	C (1)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 2: Metodología y estrategias didácticas	“X”
P177_3	C (1)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	“X”
P177_4	C (1)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 4: Soporte emocional	“X”
P177_5	C (1)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	“X”
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P177_6	C (1)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 6: Otros	“X”
P177_7	C (1)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 7: Ninguna	“X”
P177_6otro	C (80)	177. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 6: Otros --- Especificar	Texto
P178_1	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 1: Quechua	SI / NO
P178_2	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 2: Aimara	SI / NO
P178_3	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 3: Nativo o indígena de la Amazonía	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P178_4	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	SI / NO
P178_5	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	SI / NO
P178_6	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 6: Blanco	SI / NO
P178_7	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 7: Mestizo	SI / NO
P178_8	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 8: Asiático peruano	SI / NO
P178_9	C (2)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro	SI / NO
P178_9otro	C (80)	178. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro --- Especificar	Texto
P179	C (2)	179. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	SI / NO
P179_si	C (1)	179. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Indique el grupo étnico en el que identifica mayor Cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 175 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	1 ... 9
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P180	C (2)	180. ¿Este servicio/nivel educativo está reconocido como EIB?	SI / NO
P180_si	C (1)	180. ¿Este servicio/nivel educativo está reconocido como EIB? - Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	1 ... 3
P181	C (2)	181. ¿Este servicio/nivel educativo ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	SI / NO
P182	C (2)	182. ¿Este servicio/nivel educativo ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P183	C (2)	183. ¿Usted, señor director(a), conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria?	SI / NO
P183_si	C (4)	183. ¿Usted, señor director(a), conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999
P184	C (2)	184. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria?	SI / NO
P184_si	C (1)	184. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria? 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	1 ... 3
P184_si_lo	C (4)	184. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P185	C (2)	185. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	SI / NO
P186	C (2)	186. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	SI / NO
P187	C (2)	187. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	SI / NO
P187_si	C (2)	187. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - ¿Es suficiente?	SI / NO
P188	C (2)	188. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	SI / NO
P189	C (2)	189. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	SI / NO
P189_si_q	N (6,0)	189. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2022?	0 ... 999999
P190	N (6,0)	190. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	0 ... 999999
P191	C (2)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	SI / NO
P191_1	C (1)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P191_2	C (1)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	“X”
P191_3	C (1)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	“X”
P191_4	C (1)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro / ONG	“X”
P191_5	C (1)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P191_6	C (1)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	“X”
P191_7	C (1)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otro	“X”
P191_7otro	C (80)	191. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otro --- Especificar	Texto
P192	C (2)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados?	SI / NO
P192_t	N (6,0)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - Total de estudiantes detectados	0 ... 999999
P192_1	C (2)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 1: Física	SI / NO
P192_1_q	N (6,0)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 1: Física	0 ... 999999
P192_2	C (2)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 2: Talla baja	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P192_2_q	N (6,0)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 2: Talla baja	0 ... 999999
P192_3	C (2)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 3: Enfermedades raras	SI / NO
P192_3_q	N (6,0)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 3: Enfermedades raras	0 ... 999999
P192_4a	C (2)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - Dislexia	SI / NO
P192_4a_q	N (6,0)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - Dislexia	0 ... 999999
P192_4b	C (2)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - TDAH	SI / NO
P192_4b_q	N (6,0)	192. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - TDAH	0 ... 999999
P193_q1	N (6,0)	193. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que desertaron o se retiraron	0 ... 999999
P193_q2	N (6,0)	193. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que promovieron de grado	0 ... 999999
P194	C (2)	194. ¿el servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	SI / NO
P194_si_q	N (6,0)	194. ¿el servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación del SAEV?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P195	C (2)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO
P195_1	C (1)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”
P195_2	C (1)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”
P195_3	C (1)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P195_4	C (1)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”
P195_5	C (1)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P195_6	C (1)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P195_7	C (1)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P195_7otro	C (80)	195. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto
P196_1	C (1)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P196_2	C (1)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”
P196_3	C (1)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P196_4	C (1)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P196_5	C (1)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”
P196_6	C (1)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P196_7	C (1)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”
P196_7otro	C (80)	196. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
P197	C (2)	197. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	SI / NO
G. LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P198a	C (2)	198.A. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P198a_si	C (2)	198.A. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en la I.E.?	SI / NO
P198b	C (2)	198.B. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
P198b_si	C (2)	198.B. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos las/los estudiantes que asisten presencialmente a la I.E.?	SI / NO
P198c	C (2)	198.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P198c_no	C (1)	198.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo
H. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P199a	C (2)	199.A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	SI / NO
P199a_si	C (1)	199.A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo 2: Infraestructura educativa 3: Otro 4: 1 + 2 5: 1+ 3 6: 2+3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
P199a_s_3o	C (80)	199.A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otro --- Especificar	Texto
P199b	C (1)	199.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	No disponible
P199b_tdoc	C (3)	199.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	No disponible
P199b_ndoc	C (20)	199.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	No disponible
P199b_nomb	C (100)	199.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos / Razón Social	No disponible
P199c	C (1)	199.C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P199c_npar	C (20)	199.C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de partida registral	Número de partida registral
P199c_nasi	C (20)	199.C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de asiento registral	Número de asiento registral
P199d	C (2)	199.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	SI / NO
P199d_si_a	C (100)	199.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Nombre de la asociación	Texto
P199d_si_w	C (100)	199.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a ii.ee. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Web	Texto
P199d_si_c	C (80)	199.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Correo electrónico	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P199d_si_t	C (20)	199.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Teléfono / Celular	Nº de Teléfono fijo/celular
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P203	C (2)	203. estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022 - Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos un estudiante en situación de hospitalización?	SI / NO
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total Docentes	0 ... 999999
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Docentes de Aula	0 ... 999999
P300_aux	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Auxiliares de Educación	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Administrativos	0 ... 999999
P334	C (2)	334. ¿Cuenta con la asignatura de arte y cultura?	SI / NO
P334_si_q	N (6,0)	334. ¿Cuenta con la asignatura de arte y cultura? - ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	0 ... 999999
P334_si_ho	N (6,0)	334. ¿Cuenta con la asignatura de arte y cultura? - ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	0 ... 999999
P335	C (2)	335. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria?	SI / NO
P335_si_q	N (6,0)	335. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P401	C (2)	401. ¿Recibió materiales correspondientes a la dotación 2022?	SI / NO
P402	C (2)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	SI / NO
P402_si	C (2)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P403	Matriz	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2022 por grado	Materiales (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA			
501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
P501	Matriz	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	Equipamiento (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P502	C (2)	502. ¿Qué grados atendidos cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman) - Grado atendido SI: 1 – 6 grado NO: Ningún grado	SI / NO
C502	Matriz	502. ¿Qué grados atendidos cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman)	Materiales (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
503. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P503_1	C (2)	503.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias?	SI / NO
P503_1_s_t	N (6,0)	503.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Total	0 ... 999999
P503_1_s_f	C (10)	503.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA
P503_1_s_q	N (6,0)	503.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - ¿Cuántas bicicletas sean asignado a los estudiantes?	0 ... 999999
P503_2_1	C (1)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 1: Los padres no quieren asumir la responsabilidad ante pérdidas o daños.	“X”
P503_2_2	C (1)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 2: Los padres no quieren poner en riesgo a sus hijos	“X”
P503_2_3	C (1)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 3: No hay suficientes estudiantes que vivan lejos	“X”
P503_2_4	C (1)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 4: Los caminos no permiten el traslado en bicicleta.	“X”
P503_2_5	C (1)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 5: Las bicicletas se encuentran en mal estado.	“X”
P503_2_6	C (1)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Están esperando que termine la temporada de lluvias.	“X”
P503_2_7	C (1)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro	“X”
P503_2_7ot	C (80)	503.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P503_3	C (2)	503.3. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido presupuesto de PRONIED para el mantenimiento de bicicletas para el presente año 2022?	SI / NO
P503_4	C (2)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED?	SI / NO
P503_4n_1	C (1)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 1: No hay mecánicos en la zona	“X”
P503_4n_2	C (1)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 2: El servicio de reparación es muy costoso	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P503_4n_3	C (1)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 3: No existen repuestos en la zona	“X”
P503_4n_4	C (1)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 4: Los repuestos son muy costosos	“X”
P503_4n_5	C (1)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? 5: Aislamiento social	“X”
P503_4n_6	C (1)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? 6: Otro	“X”
P503_4n_6o	C (80)	503.4. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? 6: Otro --- Especificar	Texto
INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN			
P504	Matriz	504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P505	Matriz	505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P506	Matriz	506. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P507_1	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una PC	“X”
P507_2	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una laptop	“X”
P507_3	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? Trabajo con una tablet	“X”
P507_4	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con un celular	“X”
P507_5	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - No, no cuento con ninguno de los anteriores	“X”
P508	C (2)	508. En este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra beneficiado por el plan de datos otorgado por el MINEDU?	SI / NO
P508_si_q	N (6,0)	508. En este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra beneficiado por el plan de datos otorgado por el MINEDU? - ¿Cuál es la cantidad de profesores y auxiliares de educación, beneficiados?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P509	C (2)	509. Sobre el plan de datos otorgados por el MINEDU, ¿cree Ud. que la medida implementada contribuyó al ejercicio de las funciones de profesores y auxiliares de educación?	SI / NO
P510	Matriz	510. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
SECCIÓN 600: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE			
P601	C (2)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	SI / NO
P601_1	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	“X”
P601_2	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	“X”
P601_3	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	“X”
P601_4	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	“X”
P601_5	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	“X”
P601_5otro	C (80)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
P602	C (2)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	SI / NO
P602_si_ho	N (6,0)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántas horas a la semana dictan?	0 ... 999999
P602_si_do	N (6,0)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	0 ... 999999
P603	C (2)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	SI / NO
P603_1	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 1: Expresarte	“X”
P603_2	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 2: Orquestando	“X”
P603_3	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 3: Talleres deportivos recreativos	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P603_4	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 4: Otro	“X”
P603_4otro	C (80)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 4: Otro --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
SECCIÓN 700: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN			
P701	C (2)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	SI / NO
P701_si	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P702	Matriz	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P703	C (2)	703. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	SI / NO
P704_1	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	SI / NO
P704_2	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?	SI / NO
P704_3	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	SI / NO
P704_4	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P704_5	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	SI / NO
P704_6	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	SI / NO
P705	C (2)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	SI / NO
P705_si_1	N (6,0)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 1: Directivos y docentes:	0 ... 999999
P705_si_2	N (6,0)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 2: Administrativos y No docentes	0 ... 999999
P706	C (20)	706. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”?	Texto
P707	C (1)	707. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	1 ... 4
P707_4otro	C (80)	707. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
P708	C (1)	708. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	1 ... 3
P709_1	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	“X”
P709_2	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	“X”
P709_3	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	“X”
P709_4	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	“X”
P709_5	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	“X”
P709_6	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P709_7	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	“X”
P709_8	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	“X”
P709_8otro	C (80)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
P710_1	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	“X”
P710_2	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	“X”
P710_3	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	“X”
P710_4	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	“X”
P710_5	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Habilidades blandas para la gestión del equipo de docentes	“X”
P710_6	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	“X”
P710_7	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	“X”
P710_8	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 8: Ninguno de los temas anteriores	“X”
P711	C (2)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes?	SI / NO
P711_si_1	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	“X”
P711_si_2	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	“X”
P711_si_3	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P711_si_4	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	“X”
P711_si_5	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	“X”
P711_si_6	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	“X”
P712_1	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	“X”
P712_2	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	“X”
P712_3	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	“X”
P712_4	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	“X”
P712_5	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: Otra UGEL	“X”
P712_6	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	“X”
P712_7	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras Instituciones	“X”
P712_8	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P712_9	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P712_7otro	C (80)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras Instituciones --- Especificar	Texto
P713_1	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	“X”
P713_2	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	“X”
P713_3	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	“X”
P713_4	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P714_1	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	“X”
P714_2	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	“X”
P714_3	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	“X”
P714_4	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	“X”
P714_5	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	“X”
P714_6	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P714_5otro	C (80)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
P715	C (2)	715. Señor(a) director(a), ¿la IE que usted dirige cuenta con personal administrativo?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P716	Matriz	716. Sobre el personal administrativo que labora en su IE, ¿cuántas veces se ha capacitado durante el 2021?	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P717	C (1)	717. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este servicio nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	1 ... 7
P718_1	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	“X”
P718_2	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	“X”
P718_3	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	“X”
P718_4	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	“X”
P718_5	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	“X”
P718_6	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	“X”
P718_7	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	“X”
P718_8	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	“X”
P719_1	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P719_2	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	“X”
P719_3	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos.	“X”
P719_4	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	“X”
P719_5	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	“X”
P719_6	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 6: No hubo incremento de las actividades administrativas-operativas en el personal administrativo	“X”
P720_1	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	“X”
P720_2	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	“X”
P720_3	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	“X”
P720_4	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	“X”
P720_5	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	“X”
P720_6	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	“X”
P720_6otro	C (80)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
P721	C (1)	721. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P721_q	N (6,0)	721. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	0 ... 999999
P722	C (1)	722. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe/)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	1 ... 4
P723	C (1)	723. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poco útil 4: Nada útil	1 ... 4
P724_1	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	“X”
P724_2	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión de debe elaborar	“X”
P724_3	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	“X”
P724_4	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las podría incurrir de incumplir sus funciones	“X”
P725	C (2)	725. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2022, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	SI / NO
P726	C (2)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios?	SI / NO
P726_si	C (2)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - ¿Has hecho uso de la herramienta?	SI / NO
P726_s_n1	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	“X”
P726_s_n2	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	“X”
P726_s_n3	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	“X”
P726_s_n4	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	“X”
P726_s_n5	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 5: Otro motivo	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P726_s_n5o	C (80)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
P727	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 1: Reducción carga administrativa 2: Mayor transparencia en los procesos de admisión de los Estudiantes 3: Mejoras en la difusión de vacantes 4: Mejoras en la difusión de información sobre las características de su IE 5: No sería útil	1 ... 5
P727_5_1	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	“X”
P727_5_2	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	“X”
P727_5_3	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	“X”
P727_5_4	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	“X”
P727_5_5	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo	“X”
P727_5_5ot	C (80)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
P728	C (2)	728. Señor(a) director(a), ¿usted ha participado en cursos, capacitaciones y/o congresos para el fortalecimiento de su formación docente en los últimos dos años?	SI / NO
P729_1	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 1: Metodología	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P729_2	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 2: Competencia lingüística	“X”
P729_3	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 3: Innovación y/o proyectos de innovación	“X”
P729_4	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 4: Enfoques e instrumentos para investigar en el aula	“X”
P729_5	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 5: Competencia socioemocional y/o habilidades socioemocionales	“X”
P729_6	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 6: Otros	“X”
P729_6otro	C (80)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 6: Otros --- Especificar	Texto
P730_1	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 1: Capacitaciones	“X”
P730_2	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 2: Utilizado una estrategia comunicacional	“X”
P730_3	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros	“X”
P730_3otro	C (80)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros --- Especificar	Texto
P731	C (2)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	SI / NO
P731_si_1	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P731_si_2	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	“X”
P731_si_3	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	“X”
P731_si_4	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P731_si_5	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros	“X”
P731_si_5o	C (80)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros --- Especificar	Texto
P732	C (2)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	SI / NO
P732_si_da	C (15)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Documento de aprobación N°	N° de documento de aprobación
P732_si_fa	C (10)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Fecha de aprobación	DD-MM-AAAA
P733	C (2)	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	SI / NO
C733	Matriz	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P734	C (2)	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	SI / NO
C734	Matriz	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P735_1	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P735_2	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P735_3	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P735_4	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”
P735_5	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P735_6	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P735_6otro	C (80)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
P736	C (2)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL?	SI / NO
P736_1	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	“X”
P736_2	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	“X”
P736_3	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	“X”
P736_4	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P736_4otro	C (80)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
P737	C (2)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P737_1	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P737_2	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”
P737_3	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	“X”
P737_4	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	“X”
P738	C (2)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P738_1	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	“X”
P738_2	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	“X”
P738_3	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	“X”
P738_4	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	“X”
P738_5	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	“X”
P738_5otro	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
P739_1	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres	SI / NO
P739_1_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - Mencione el principal aliado	Texto
P739_2	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático	SI / NO
P739_2_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático - Mencione el principal aliado	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P739_3	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional	SI / NO
P739_3_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional - Mencione el principal aliado	Texto
SECCIÓN 800: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P801_1	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P801_2	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P801_3	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”
P801_4	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”
P801_5	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P801_6	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P801_7	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P801_era	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P801_apr	C (2)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P802	C (1)	802. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 801, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6
P803	C (1)	803. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P803_len	C (4)	803. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P804_cas	C (1)	804. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P804_lor	C (1)	804. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P805_1	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P805_2	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P805_3	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P805_4	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P805_5	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P805_6	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P805_6otro	C (80)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P806	C (2)	806. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO
P806_si	C (1)	806. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P807	Matriz	807. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P808	C (1)	808. La web de aprendo en casa contiene experiencias de aprendizaje para el área de arte y cultura ¿cuál fue el uso que le dio a dichos recursos? 1: Las usé sin modificarlas porque era lo que necesitaba 2: Decidí adaptarlas para que respondan mejor a Las necesidades de mis estudiantes 3: Las utilicé como un material de consulta o referencia para elaborar mis propias experiencias de aprendizaje 4: No las usé porque no se adaptaban a lo que necesitaba 5: No las usé porque eran difícil de encontrarlas en la web o No las encontré en la web	1 ... 5
P809	C (2)	809. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P809_si	C (1)	809. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P810	C (2)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PFFF y/o estudiantes?	SI / NO
P810_si_1	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PFFF y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P810_si_2	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P810_si_3	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P810_si_4	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”
P810_si_5	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”
P810_si_5o	C (80)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto
P811_1	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”
P811_2	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P811_3	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P811_4	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”
P811_5	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P811_6	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P811_7	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P811_8	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”
P811_8otro	C (80)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P812_1	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P812_2	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”
P812_3	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P812_4	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”
P812_5	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”
P812_6	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
P813	C (2)	813. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo han recibido tablet?	SI / NO
P814_1	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 1° Grado	0 ... 999999
P814_2	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 2° Grado	0 ... 999999
P814_3	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 3° Grado	0 ... 999999
P814_4	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 4° Grado	0 ... 999999
P814_5	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 5° Grado	0 ... 999999
P814_6	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 6° Grado	0 ... 999999
P814_t	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - Total	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AP_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AP_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P815	C (1)	815. Respecto al aprovechamiento y nivel de utilidad de los contenidos y temas que se abordan en las tablets, usted considera que es: 1: Excelente 2: Suficiente 3: Mejorable 4: Deficiente	1 ... 4
P816	C (1)	816. ¿Qué tan entendibles o de fácil comprensión para los estudiantes, son los contenidos y herramientas digitales propuestas en las tablets? 1: Muy entendibles 2: Entendibles 3: Poco entendibles 4: Nada entendibles	1 ... 4
P817	C (1)	817. Con las experiencias de aprendizaje propuestas en las tablet, ¿qué tan fluida es la manera en que se promueve el uso de contenidos y herramientas digitales? 1: Muy fluida 2: Fluida 3: Poco fluida 4: Nada fluida	1 ... 4
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) Matriz **Horario.dbf** (Pregunta 102)**Nombre de Archivo:** Horario.dbf

Nombre de Tabla: 102. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el horario de clases de los alumnos.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	102. Horario de clases de los estudiantes	P102
TIPDATO	C (5)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
HI_HORAS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Horas	0 ... 24
HI_MINUTOS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Minutos	0 ... 60
HT_HORAS	N (6,0)	Hora de término de clases - Horas	0 ... 24
HT_MINUTOS	N (6,0)	Hora de término de clases - Minutos	0 ... 60

(*) Matriz **Sec100_Matrices.dbf** (Pregunta 114, 115, 116 y 121)**Nombre de Archivo:** Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 114. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	114. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P114
NUMERO	C (2)	Entidad que organizo	(*)

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

CHK1	C (2)	¿Organizó?	SI / NO
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) **Entidad que organizo:**

- 1: Servicio/Nivel educativo
- 2: UGEL/DRE
- 3: Establecimiento de salud
- 4: Municipalidad
- 5: Organización No Gubernamental
- 6: Otro (Especifique)

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 115. DURANTE EL AÑO 2021 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	115. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el servicio/nivel educativo?	P115
NUMERO	C (2)	Taller	(*)
CHK1	C (2)	¿Se realizó?	SI / NO
D01	N (6,0)	Cantidad de talleres realizados	0 ... 999999

(*) **Taller:**

- 1: Aprendizajes
- 2: Pautas de crianza
- 3: Violencia
- 4: Inclusión
- 5: Alimentación y hábitos de higiene
- 6: Otro (Especifique)

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 116. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	116. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P116
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	(*)
CHK1	C (2)	Marcar con "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6,0)	Número de practicantes	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Asistencia en número de días a la semana	0 ... 7
D03	N (6,0)	Asistencia en número de meses	0 ... 12

(*) **Entidad de procedencia:**

- 1: 1. De Universidad
- 2: 2. De Instituto
- 3: 3. Ninguno

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 121. INDIQUE, ¿CON CUÁLES DE LOS SIGUIENTES COMITÉS CUENTA ESTE SERVICIO/ NIVEL EDUCATIVO Y CON QUE FRECUENCIA SE REÚNEN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	122. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio/ nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	P121
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo	(*)
CHK1	C (2)	¿Cuenta con este comité?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	SI / NO
Frecuencia	C (2)	Frecuencia de las reuniones: 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	1 ... 7

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

- 1: Comité de Tutoría
- 2: Comité de Gestión del Bienestar

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 126. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
PREGUNTA	C (5)	126. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	P126
NUMERO	C (2)	Temas para los planes tutoriales	(*)
CHK1	C (2)	¿Ha sido priorizado?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Ha recibido asistencia técnica?	SI / NO

(*) Temas para los planes tutoriales:

- 1: Prevención de embarazo adolescente
- 2: Prevención de trata de personas
- 3: Prevención de uso de drogas
- 4: Prevención de trabajo infantil forzoso
- 5: Prevención de violencia escolar
- 6: Prevención de violencia familiar
- 7: Prevención de violencia sexual
- 8: Prevención de trastornos alimenticios
- 9: Prevención ante fenómenos naturales
- 10: Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas
- 11: Uso responsable de video juegos
- 12: Uso responsable de redes sociales digitales
- 13: Educación vial

- 14: Competencias Socioafectivas
- 15: Igualdad de género
- 16: Educación sexual integral
- 17: Promoción de la convivencia escolar
- 18: Acciones de Orientación Vocacional
- 19: Liderazgo
- 20: Trabajo en equipo
- 21: Otro (Especificar)

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por sexo y edad, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	201. Matrícula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Matrícula Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6,0)	1° grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	1° grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	2° grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	2° grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	3° grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	3° grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	4° grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	4° grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	5° grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	5° grado, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	6° grado, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	6° grado, mujer	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 202. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIOS, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE

			03: DISCONTINUO
D01	N (6,0)	Secciones en el grado 1°	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Secciones en el grado 2°	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Secciones en el grado 3°	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Secciones en el grado 4°	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Secciones en el grado 5°	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Secciones en el grado 6°	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, Y QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos que se encuentren en situación de hospitalización al momento del censo educativo 2022.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	203. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Estudiantes en situación de hospitalización	(*)
D01	N (6,0)	1° grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	1° grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	2° grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	2° grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	3° grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	3° grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	4° grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	4° grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	5° grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	5° grado, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	6° grado, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	6° grado, mujer	0 ... 999999

(*) **Estudiantes en situación de hospitalización:**

- 01: Menos de 15 días de hospitalización
- 02: De 15 a 30 días de hospitalización
- 03: Más de 30 días de hospitalización

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Fuente de financiamiento:**

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)

D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Jornada Laboral:**

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 25 horas.
- “04”: Gestión pública – 24 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 24 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docentes Especiales –	0 – 999999
D15	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D16	N	6	Otro docente	0 – 999999
D17	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Género:**

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999

D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Estudios de maestría en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999

D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Escala magisterial:

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN Y GÉNERO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- “01”: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- “02”: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- “03”: Titular otro
- “04”: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- “05”: Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) **Título pedagógico optado:**

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del
Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación
Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación
Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria
Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y
Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica
Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de
Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y
Física | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de
Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en
madera | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y
Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e
Informática | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería /
Ebanista | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias
Naturales | | |

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Área curricular a cargo	(*)
D01	N	6	Director General	0 – 999999
D02	N	6	Director	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador, asesor	0 – 999999
D05	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D06	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D07	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D10	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Área curricular a cargo:**

- "01": Con un área curricular - Matemática
- "02": Con un área curricular - Comunicación
- "03": Con un área curricular - Inglés como lengua extranjera
- "04": Con un área curricular - Personal social
- "05": Con un área curricular - Arte y Cultura
- "06": Con un área curricular - Ciencia y Tecnología
- "07": Con un área curricular - Educación Física
- "08": Con un área curricular - Educación Religiosa
- "09": Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
- "10": Con un área curricular - Tutoría y orientación educativa
- "11": Con dos áreas curriculares
- "12": Con tres áreas curriculares
- "13": Con cuatro o más áreas curriculares

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Modalidad de contrato:

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Otra modalidad
- "07": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "08": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "09": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "10": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "11": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (PERSONAL NOMBRADO GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)

D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Conocimiento de inglés:**

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.

ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:**

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:**

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999

D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999
D16	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Lengua originaria que domina:**

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | |

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-
montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico
(Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central
(Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central
(Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central
(Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central
(Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño
(Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra
(chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra
(kandozi) | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- "01": Sólo Habla
- "02": Sólo Lee
- "03": Sólo Escribe
- "04": Habla, Lee y Escribe
- "05": Habla y Lee
- "06": Habla y Escribe
- "07": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C	2	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- "01": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **SI**
- "02": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **NO**
- "03": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **SI**
- "04": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **NO**
- "05": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **SI**
- "06": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **NO**
- "07": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **SI**
- "08": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **NO**
- "09": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **SI**
- "10": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C	2	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D14	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D15	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Tipo de estudios en EIB:**

- "01": Doctorado
- "02": Maestría
- "03": Segunda especialidad
- "04": Especialización
- "05": Actualización
- "06": Otra

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 325. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D02	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D03	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D04	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D05	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D06	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D07	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D08	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D10	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D11	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D12	N	6	Coordinador de taller	0 – 999999
D13	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Portero	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D19	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D20	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS

(Solo gestión pública)

Nombre de Archivo: Materiales.dbf

Nombre de Tabla: 403. DETALLE DE CUADERNOS DE TRABAJO, TEXTOS, KITS Y GUÍAS CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2022 POR GRADO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	403. Detalle de cuadernos de trabajo, textos, kits y guías correspondientes a la dotación 2022 por grado	C403
TIPDATO	C (2)	Beneficiarios - Material educativo	(*)
Recibio	C (2)	¿Recibió los materiales?	SI / NO
Fecha_r	C (10)	¿En qué fecha recibió los materiales?	DD/MM/AAAA
Total_r	N (5,0)	Total recibido	0 ... 99999
D01	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 1° grado	0 ... 99999
D02	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 2° grado	0 ... 99999
D03	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 3° grado	0 ... 99999
D04	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 4° grado	0 ... 99999
D05	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 5° grado	0 ... 99999
D06	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 6° grado	0 ... 99999
Total_s	N (5,0)	Total sobrante	0 ... 99999
D07	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 1° grado	0 ... 99999
D08	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 2° grado	0 ... 99999
D09	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 3° grado	0 ... 99999
D10	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 4° grado	0 ... 99999
D11	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 5° grado	0 ... 99999
D12	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 6° grado	0 ... 99999
Total_f	N (5,0)	Total faltante	0 ... 99999
D13	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 1° grado	0 ... 99999
D14	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 2° grado	0 ... 99999
D15	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 3° grado	0 ... 99999
D16	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 4° grado	0 ... 99999
D17	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 5° grado	0 ... 99999
D18	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 6° grado	0 ... 99999
Fecha_c	C (10)	¿En qué fecha se culminó con la entrega de todos los materiales?	DD/MM/AAAA

(*) Beneficiarios - Material educativo:

- 01: Estudiante de Primaria - Cuaderno de trabajo de matemática
- 02: Estudiante de Primaria - Cuaderno de trabajo de Comunicación
- 03: Estudiante de Primaria - Cuaderno de trabajo - Cuadernillo de Tutoría
- 04: Estudiante de Primaria - Kit de evaluación - Prueba diagnóstica matemática
- 05: Estudiante de Primaria - Kit de evaluación - Prueba diagnóstica lectura
- 06: Estudiante de Primaria - Kit de evaluación - Prueba diagnóstica escritura
- 07: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de Matemática
- 08: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de Comunicación
- 09: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de Personal Social
- 10: Estudiante de Primaria Multigrado - Cuaderno de autoaprendizaje de Ciencia y Tecnología
- 11: Estudiante de Primaria EIB - Cuaderno de trabajo - Matemáticas en lengua originaria
- 12: Estudiante de Primaria EIB - Cuaderno de trabajo - Comunicación en lengua originaria
- 13: Estudiante de Primaria EIB - Cuaderno de trabajo - Pers. Social - Ciencia y Tecnología en lengua originaria

- 14: Estudiante de Primaria EIB - Texto - Personal Social - Ciencia y Tecnología en lengua originaria
- 15: Estudiante de Primaria EIB - Cuaderno de trabajo castellano como 2da lengua
- 16: Estudiante de Primaria EIB - Texto - Cancionero Escolar III Ciclo
- 17: Estudiante de Primaria EIB - Texto - Diccionario Escolar III Ciclo
- 18: Docentes - Fichas de autoaprendizaje en lengua originaria
- 19: Docentes - Fichas trabajo de comunicación en lengua originaria
- 20: Docentes - Guía docente cuaderno de autoaprendizaje Matemática
- 21: Docentes - Guía docente cuaderno de autoaprendizaje Comunicación
- 22: Docentes - Kit de evaluación - Registro de Matemática
- 23: Docentes - Kit de evaluación - Registro de Lectura
- 24: Docentes - Kit de evaluación - Registro de Escritura
- 25: Docentes - Kit de evaluación - Manual de la prueba diagnóstica
- 26: Docentes - Texto - Vocabulario pedagógico en lengua originaria
- 27: Docentes - Texto - Manual de escritura en lengua originaria
- 28: Aula - Colección de adivinanzas y poemas en lengua originaria
- 29: Aula - Colección de relatos en lengua originaria
- 30: Aula - Diccionario visual en lengua originaria
- 31: Aula - Nuestros cantos en lengua originaria

SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de Archivo: Equipamiento.dbf

Nombre de Tabla: 501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO - EXCLUSIVO DEL NIVEL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CUADRO	C (4)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	C501
TIPDATO	C (4)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (2)	SI / NO	SI / NO
D01	N (5,0)	¿Cuántos tiene?	0 ... 999999
D02	N (5,0)	¿Cuántos están operativos?	0 ... 99999
CHK2	C (2)	¿Son utilizados para la enseñanza?	SI / NO

(*) Equipos y servicios:

- 1: Televisor (es)
- 2: Computadoras (PC de escritorio)
- 3: Laptop convencionales
- 4: Laptop XO
- 5: Servidores (exclusivo del nivel)
- 6: Tablets
- 7: Proyector
- 8: Radiograbadora
- 9: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de internet

Nombre de Archivo: Materiales.dbf

Nombre de Tabla: 502. ¿QUÉ GRADOS ATENDIDOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de libros por edades atendidas con los que cuenta la biblioteca de la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	502. ¿Qué grados atendidos cuentan con una biblioteca de aula? detalle el número de ejemplares (libros que la conforman).	C502
TIPDATO	C (2)	Grados atendidos	(*)
D01	N (5,0)	Número total de ejemplares	0 ... 99999

(*) Grados atendidos:

- 1: 1° grado
- 2: 2° grado
- 3: 3° grado
- 4: 4° grado
- 5: 5° grado
- 6: 6° grado
- 7: Ninguna edad

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 504. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN LAS INSTALACIONES DONDE FUNCIONA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en el local educativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C504
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 505. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN EL DOMICILIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C505
TIPDATO	C (4)	Actor	1 ... 4
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 506. EN EL PRESENTE AÑO, ¿CUENTAN CON PC O LAPTOP EN SU DOMICILIO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con PC o laptop en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	506. En el presente año, ¿cuentan con PC o laptop en su domicilio?	C506
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Cuenta con PC o laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 510. CON RESPECTO AL CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE CLASES VIRTUALES PARA LOS ESTUDIANTES, ¿CUÁL ES EL NIVEL DE USO DE LAS HERRAMIENTAS O PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA ESTE FIN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (4)	510. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C510
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
Dato01	C (2)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales:

- 1: Moodle
- 2: Canvas
- 3: Zoom
- 4: Meet
- 5: Teams
- 6: WhatsApp
- 7: Facebook/Messenger
- 8: Otro 1 (Especificar)
- 9: Otro 2 (Especificar)

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

SECCIÓN 700: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 702. FRECUENCIA DE LA ACCION QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (2)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre	1 ... 5

		3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	
--	--	---	--

(*) Componente - Acción:

- “01”: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar.
- “02”: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo.
- “03”: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz).
- “04”: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE.
- “05”: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- “06”: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar.
- “07”: Aprendizajes - Apoyo con material educativo.
- “08”: Docentes - Contratación de docentes.
- “09”: Docentes - Talleres o cursos de capacitación.
- “10”: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.).
- “11”: Gestión - Atención de casos en DEMUNA.
- “12”: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito.
- “13”: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad.
- “14”: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes.
- “15”: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.).
- “16”: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes.
- “17”: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios.
- “18”: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de I.EE.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 716. SOBRE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE LABORA EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, COMPLETA PARA CADA CARGO/PUESTO LOS SIGUIENTES DATOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	716. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C716
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (2)	¿Cuenta con este tipo de personal?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Ha sido capacitado durante el 2021?	SI / NO
D01	N (6,0)	¿Ha sido capacitado durante el 2021? - ¿Cuántas veces?	0 ... 999999
CHK3	C (2)	La cantidad de personal que se tiene ¿es suficiente?	SI / NO
D02	N (6,0)	La cantidad de personal que se tiene ¿es suficiente? - ¿Qué cantidad sería suficiente?	0 ... 999999

(*) Puestos administrativos:

- “01”: Coordinador / Administrativo
- “02”: Secretaria (o)
- “03”: Oficinista
- “04”: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
- “05”: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- “06”: Auxiliar de biblioteca
- “07”: Auxiliar de laboratorio

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 733. EN EL AÑO 2022 ¿LOS MIEMBROS DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HAN SIDO CAPACITADOS EN MATERIA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C733
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	0 ... 999999

(*) Tipo de capacitación:

- “01”: Curso
- “02”: Taller
- “03”: Charla
- “04”: Seminario
- “05”: Webinar
- “06”: Otro (especifique)

/1 CEA y GRD: Comisión de Ambientación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 734. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON ALGUNA EXPERIENCIA EXITOSA O BUENA PRÁCTICA DOCENTE Y/O GESTIÓN ESCOLAR ENMARCADAS EN ALGUNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C734
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	SI / NO
Anio1	C (4)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO
CHK3	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar	SI / NO

		- ¿Cuenta con buena práctica docente y/o gestión escolar?	
Anio2	C (4)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o gestión escolar	9999
CHK4	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO

(*) **Línea estratégica:**

- “01”: Gestión del Riesgo de Desastres
- “02”: Adaptación al cambio climático
- “03”: Seguridad y Defensa Nacional
- “04”: Otro (especifique)

SECCIÓN 800: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: Aecasa.dbf

Nombre de Tabla: 807. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de la estrategia Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AP
CUADRO	C (5)	807. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C807
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) **Medio - Acción:**

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia Aec.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.
- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

CÉDULA 3AS

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR SECUNDARIA

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
METATEN	C (1)	5. Forma y modelo del servicio 1: Presencial 2: Semi-Presencial 3: A distancia	1 ... 3
MSE_EBR	C (1)	5. Forma y modelo del servicio 1: JER – Jornada Escolar Regular 2: JEC – Jornada Escolar Completa 3: COAR – Colegio de Alto Rendimiento 4: Secundaria en Alternancia 5: CPED – Centro Piloto de Educación a Distancia 6: Otro	1 ... 6
MSE_SRE	C (1)	6. Modelo de servicio educativo en el ámbito rural vinculado a este servicio/nivel educativo 1: Secundaria con Residencia Estudiantil	“X”
MSE_ST	C (1)	6. Modelo de servicio educativo en el ámbito rural vinculado a este servicio/nivel educativo 2: Secundaria Tutorial	“X”
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101_a_día	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Día	01 ... 31
P101_a_mes	C (2)	101. A. ¿Cuándo iniciaron las clases? - Mes	01 ... 12
P101_b_día	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Día	01 ... 31
P101_b_mes	C (2)	101. B. ¿Cuándo terminarán las clases? - Mes	01 ... 12
P102	Matriz	102. Horario de clases de los estudiantes	Horario (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P103	C (1)	103. En el presente año 2022, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semipresencial 3: Virtual / A distancia	1 ... 3
P104_v_m1	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 1° grado	0 ... 999999
P104_v_m2	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 2° grado	0 ... 999999
P104_v_m3	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 3° grado	0 ... 999999
P104_v_m4	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4° grado	0 ... 999999
P104_v_m5	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5° grado	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P104_v_m4	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes por grado y turno ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 4° grado	0 ... 999999
P104_v_m5	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno mañana para 5° grado	0 ... 999999
P104_v_t1	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 1° grado	0 ... 999999
P104_v_t2	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 2° grado	0 ... 999999
P104_v_t3	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 3° grado	0 ... 999999
P104_v_t4	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 4° grado	0 ... 999999
P104_v_t5	N (6,0)	104. En este servicio/nivel educativo ¿cuántas vacantes ofreció para el presente periodo lectivo? - Vacantes turno tarde para 5° grado	0 ... 999999
P105_p_m1	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 1° grado	0 ... 999999
P105_p_m2	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 2° grado	0 ... 999999
P105_p_m3	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 3° grado	0 ... 999999
P105_p_m4	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 4° grado	0 ... 999999
P105_p_m5	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno mañana para 5° grado	0 ... 999999
P105_p_t1	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 1° grado	0 ... 999999
P105_p_t2	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 2° grado	0 ... 999999
P105_p_t3	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 3° grado	0 ... 999999
P105_p_t4	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 4° grado	0 ... 999999
P105_p_t5	N (6,0)	105. En este servicio/nivel educativo ¿cuántos postulantes se presentaron para el presente periodo lectivo? - Postulantes turno tarde para 5° grado	0 ... 999999
P106	C (2)	106. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P106_no	C (1)	106. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? - ¿Por qué no lograron una o más vacantes? 1: No hay capacidad para recibirlos 2: Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo 3: Prefiero tener una carga de docente baja, para un mejor aprendizaje 4: Otro	1 ... 4
P106_no_4o	C (80)	106. En el proceso de matrícula del periodo 2022, los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) que solicitaron una o más vacantes en este servicio/nivel educativo, ¿lograron obtener el total de vacantes solicitadas? 4: Otro --- Especificar	Texto
P107_1	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 1: Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.	SI / NO
P107_2	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 2: Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.	SI / NO
P107_3	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 3: Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.	SI / NO
P107_4	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 4: Hijos (as) de ex alumnos (as)	SI / NO
P107_5	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 5: Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad	SI / NO
P107_6	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 6: Estado civil de los padres	SI / NO
P107_7	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 7: Record de rendimiento académico del estudiante	SI / NO
P107_8	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 8: Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados	SI / NO
P107_9	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 9: Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P107_11	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 11: Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula	SI / NO
P107_12	C (2)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros	SI / NO
P107_12otr	C (80)	107. ¿Qué criterios de priorización tuvieron en cuenta para la matrícula de los estudiantes que solicitaron una vacante en este servicio/nivel educativo? 12: Otros --- Especificar	Texto
P108_1	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 1: He recibido materiales y/o información a través de la UGEL	“X”
P108_2	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 2: He recibido materiales y/o información a través de la DRE	“X”
P108_3	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 3: He recibido materiales y/o formación a través de los programas formativos de la carrera directiva.	“X”
P108_4	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 4: He recibido materiales y/o formación a través de páginas web oficiales del MINEDU como PerúEduca, la web de directivos u otros similares	“X”
P108_5	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 5: He recibido materiales y/o formación a través de mis colegas o redes profesionales	“X”
P108_6	C (1)	108. ¿Ha recibido materiales formativos o informativos, físicos o digitales sobre los instrumentos de gestión? 6: No he recibido materiales y/o información sobre los Instrumentos de Gestión	“X”
P109	C (2)	109. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2022?	SI / NO
P109_si	C (2)	109. ¿Se ha elaborado el plan anual de trabajo (PAT) 2022? - ¿Han sido incorporadas las actividades anuales del plan TOECE?	SI / NO
P110	C (2)	110. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de gestión de riesgo de desastres que contemple la fase de soporte socioemocional, fase de actividades lúdicas y fase de aplicación del currículo?	SI / NO
P111_1	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Programa Qali Warma	“X”
P111_2	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Campaña de vacunación	“X”
P111_3	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P111_4	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	“X”
P111_5	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	“X”
P111_6	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro	“X”
P111_7	C (1)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Ninguno	“X”
P111_6otro	C (80)	111. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro --- Especificar	Texto
P112	C (2)	112. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia?	SI / NO
P112_si	C (2)	112. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un plan aprobado de lucha contra la anemia? - ¿Está incorporado en los documentos de gestión?	SI / NO
P113	C (1)	113. durante el 2021 ¿ha coordinado con alguna institución para realizar actividades relacionadas a la lucha contra la anemia? 1: Sí 2: No 3: No sabe	1 ... 3
P114	Matriz	114. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P115	Matriz	115. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el servicio/nivel educativo?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P116	Matriz	116. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	Sec100_Matrices(*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P117	C (2)	117. ¿Este servicio/nivel educativo se encuentra en el ámbito de algún establecimiento de salud?	SI / NO
P118	C (2)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud?	SI / NO
P118_1	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 1: Salud física de estudiantes	“X”
P118_2	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 2: Salud física de docentes	“X”
P118_3	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 3: Salud mental del estudiante	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P118_4	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 4: Salud mental del docente	“X”
P118_5	C (1)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros	“X”
P118_5otro	C (80)	118. ¿Este servicio/nivel educativo realiza coordinaciones y/o acciones de articulación con el establecimiento de salud? - ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P119	C (2)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes?	SI / NO
P119_1	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 1: Seguimiento y visitas a estudiantes en riesgo de abandono	“X”
P119_2	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 2: Orientaciones a las familias sobre la continuidad en la IE	“X”
P119_3	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 3: Flexibilización de la atención educativa brindada en la IE	“X”
P119_4	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 4: Focalizar a los estudiantes en riesgo	“X”
P119_5	C (1)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro	“X”
P119_5otro	C (80)	119. Durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en este servicio/nivel educativo se han realizado acciones para atender situaciones de interrupción de estudios de los estudiantes? - ¿Qué acciones se realizaron? 5: Otro --- Especificar	Texto
P120_1	C (2)	120. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 1: Descubriendo nuevos orígenes	SI / NO
P120_2	C (2)	120. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 2: Encuentro con nuestra diversidad	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P120_3	C (2)	120. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? 3: Feria de la diversidad	SI / NO
B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR			
P121	C (2)	121. En este servicio/nivel educativo ¿se desarrollan programas que promuevan la ética, integridad y valores?	SI / NO
P122	Matriz	122. indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio/nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	Sec100_Matrices (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P123	C (2)	123. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar?	SI / NO
P124	C (2)	124. ¿el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar presenta al menos una actividad relacionada a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	SI / NO
P125	C (2)	125. ¿se ha actualizado el plan de tutoría, con relación a lo elaborado en el año 2021?	SI / NO
P126	C (1)	126. Los docentes tutores, ¿cuentan con un plan tutorial de aula para este año 2022? 1: Sí, todos los docentes 2: Sí, algunos docentes 3: Ninguno	1 ... 3
P127		127. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	Sec100_Matrices(*) (Ubicado después de preguntas lineales)
P128	C (2)	128. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022?	SI / NO
P128_si	C (2)	128. El servicio/nivel educativo, ¿cuenta con normas de convivencia escolar actualizadas para el año 2022? - ¿Están incorporadas al reglamento interno?	SI / NO
P129	C (2)	129. ¿Las normas de convivencia escolar incluyen normas relacionadas a la gestión de bienestar en el retorno a la semipresencialidad o presencialidad?	SI / NO
P130	C (2)	130. ¿Las normas de convivencia escolar han sido construidas con la participación de representantes de los estudiantes?	SI / NO
P131	C (2)	131. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2022?	SI / NO
P131_si	C (2)	131. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con al menos una/un responsable de convivencia escolar asignado para el año 2022? - ¿Se encuentra registrado en el portal SíseVe?	SI / NO
P132	C (2)	132. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley n° 29719?	SI / NO
P132_si	C (2)	132. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un libro de registro de incidencias para el registro de casos de violencia escolar, en el marco de la ley n° 29719? - ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?	SI / NO
P133	C (2)	133. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias?	SI / NO
P133_si_q	N (6,0)	133. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2021?	0 ... 999999
P133_si_f	C (10)	133. En el año 2021, ¿se hizo uso del libro de registro de incidencias? - Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2021	DD-MM-AAAA
P134	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P134_si	C (2)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P134_si_1	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P134_si_2	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P134_si_3	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P134_si_4	C (1)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P134_si_4o	C (80)	134. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para una convivencia escolar democrática? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P135	C (2)	135. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?	SI / NO
P135_si	C (2)	135. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Cuenta con medios de verificación?	SI / NO
P135_si_1	C (1)	135. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 1: Informe de actividades	“X”
P135_si_2	C (1)	135. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 2: Fotografías	“X”
P135_si_3	C (1)	135. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 3: Videos	“X”
P135_si_4	C (1)	135. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro	“X”
P135_si_4o	C (80)	135. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? - ¿Con qué medios de verificación cuenta? 4: Otro --- Especificar	Texto
P136_1	C (1)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 1: Gestión de talleres o reuniones con estudiantes	“X”
P136_2	C (1)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 2: Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P136_3	C (1)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 3: Envío de orientaciones a apoderados/as	“X”
P136_4	C (1)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 4: Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as	“X”
P136_5	C (1)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 5: Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones	“X”
P136_6	C (1)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 6: Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes	“X”
P136_7	C (1)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro	“X”
P136_7otro	C (80)	136. ¿Cuáles son las actividades que realiza este servicio/nivel educativo, para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P137	C (2)	137. ¿Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíseVe?	SI / NO
P137_si	C (2)	137. ¿Usted, señor(a) director(a), ¿conoce el portal SíseVe? - ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso del Portal SíseVe?	SI / NO
P138	C (2)	138. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe?	SI / NO
P138_si	N (6,0)	138. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - Para el año 2022 hasta la fecha de remisión del censo educativo, ¿cuántos casos han sido reportados	0 ... 999999
P138_no	C (1)	138. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - ¿Por qué razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíseVe? 1: Por falta de internet 2: Lo conoce y no le parece importante afiliarse 3: Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE 4: Otro	1 ... 4
P138_no_4o	C (80)	138. El servicio/nivel educativo, ¿se encuentra afiliado al SíseVe? - ¿Por qué razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SíseVe? 4: Otro --- Especificar	Texto
P139	C (2)	139. en el año 2021, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíseVe?	SI / NO
P139_si_q	N (6,0)	139. en el año 2021, ¿Ud. ha reportado alguna incidencia en el portal SíseVe? - Para el año 2021, ¿cuántos casos fueron reportados?	0 ... 999999
P140	C (2)	140. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P140_si	C (2)	140. Usted, señor(a) director(a), ¿conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo? - ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la UGEL/DRE en el uso de los protocolos para la atención de los casos de violencia en la institución educativa?	SI / NO
P141	C (2)	141. Señor(a) director(a), en el año 2021, ¿se aplicaron los protocolos para la atención de los casos de violencia en el servicio/nivel educativo que fueron actualizados para la educación a distancia?	SI / NO
P142	C (2)	142. Este nivel/servicio educativo, ¿recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia escolar?	SI / NO
P143	C (2)	143. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo?	SI / NO
P143_si	C (2)	143. ¿Usted ha recurrido a la UGEL/DRE solicitando orientaciones para mejorar la convivencia en su servicio/nivel educativo? - ¿Usted ha recibido alguna información y/o capacitación?	SI / NO
P144	C (2)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar?	SI / NO
P144_si_1	C (1)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 1: DEMUNA	“X”
P144_si_2	C (1)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 2: Defensoría del pueblo	“X”
P144_si_3	C (1)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 3: Centro de emergencia Mujer (CEM)	“X”
P144_si_4	C (1)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 4: Centro o posta de salud	“X”
P144_si_5	C (1)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 5: Iglesia	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P144_si_6	C (1)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 6: Comisaría	“X”
P144_si_7	C (1)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro	“X”
P144_si_7o	C (80)	144. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un mapa o directorio de aliados estratégicos para la prevención y atención de casos de violencia escolar? - En caso de que cuente con un mapa o directorio de aliados estratégicos, por favor, indique quiénes lo conforman: 7: Otro --- Especificar	Texto
P145	C (2)	145. ¿El servicio/nivel educativo ha realizado alguna actividad coordinada con alguno de los aliados estratégicos?	SI / NO
P146	C (2)	146. Señor(a) director(a), ¿emplea usted herramientas de consulta para verificar la situación del personal del servicio/nivel educativo, tal como el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles – RNSSC?	SI / NO
P147	C (2)	147. Señor(a) director(a) ¿conoce usted que puede presentar denuncias sobre posibles actos de soborno de manera anónima, con la finalidad de proteger su identidad?	SI / NO
P148	C (2)	148. Señor(a) director(a) ¿tiene conocimiento que los hechos de violencia, además de ser reportados en el portal del SíseVe, deben ser reportados a la UGEL?	SI / NO
P149	C (2)	149. Señor(a) director(a) ¿conoce usted en qué casos tiene competencia para investigar una denuncia que haya sido presentada en contra de profesores, personal jerárquico y subdirector de la institución educativa que dirige?	SI / NO
P150	C (2)	150. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P150_si_q	N (6,0)	150. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿ha recibido denuncias contra el personal docente de este servicio/nivel educativo? - ¿Cuántas?	0 ... 999999
P151_a_q	N (6,0)	151. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: A. ¿Cuántas derivó a la CPPADD?	0 ... 999999
P151_b_q	N (6,0)	151. Sobre la atención a las denuncias recibidas contra el personal docente en el presente año, indique usted: B. ¿Cuántas asumió la investigación por ser de su competencia?	0 ... 999999
P152	C (2)	152. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción?	SI / NO
P152_si_q	N (6,0)	152. Señor(a) director(a), durante el presente año, ¿usted ha sido objeto de denuncias por adoptar medidas en protección del estudiante o denuncias de corrupción? - ¿Cuántas?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P153	C (2)	153. Señor(a) director(a), en este servicio/nivel educativo, ¿se tienen implementadas medidas de seguridad para el tratamiento de los datos personales que administran?	SI / NO
P154	C (2)	154. Este servicio/nivel educativo, ¿se ha beneficiado con alguna acción de voluntariado durante este primer/segundo semestre del año?	SI / NO
P155_1	C (2)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 1: Condiciones para el retorno estudiante	SI / NO
P155_2	C (2)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 2: Recuperación verano 2022	SI / NO
P155_3	C (2)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes	SI / NO
P155_4	C (2)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 4: Matrícula escolar	SI / NO
P155_5	C (2)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción	SI / NO
P155_6	C (2)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro	SI / NO
P155_6otro	C (80)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Aportaron en este aspecto? 6: Otro --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P155_ap	C (1)	155. Seleccione el o los aspectos en que aportaron las acciones de voluntariado implementadas en este servicio/nivel educativo e indique ¿cuál de ellas aportó más en el aprendizaje de los estudiantes? - ¿Cuál apporto más en el aprendizaje de los estudiantes? 1: Condiciones para el retorno estudiante 2: Recuperación verano 2022 3: Consolidación de los aprendizajes de los estudiantes 4: Matrícula escolar 5: Identificación de estudiantes en situación de riesgo de interrupción 6: Otro	1 ... 6
P156_1	C (1)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 1: Tutoría Individual	“X”
P156_2	C (1)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 2: Tutoría grupal	“X”
P156_3	C (1)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 3: Participación estudiantil	“X”
P156_4	C (1)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 4: Trabajo con las familias y la comunidad	“X”
P156_5	C (1)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 5: Orientación Educativa permanente	“X”
P156_6	C (1)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 6: Ninguno	“X”
P156_7	C (1)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Otro	“X”
P156_7otro	C (80)	156. ¿Qué estrategias de tutoría y orientación educativa implementan con los estudiantes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P157	C (2)	157. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P158_1	C (1)	158. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P158_2	C (1)	158. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P158_3	C (1)	158. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”
P158_4	C (1)	158. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P158_4otro	C (80)	158. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P159	C (2)	159. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P159_si_p	C (1)	159. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P159_si_v	C (1)	159. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P160_1	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P160_2	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	SI / NO
P160_3	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	SI / NO
P160_4	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	SI / NO
P160_5	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P160_6	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	SI / NO
P160_7	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	SI / NO
P160_8	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	SI / NO
P160_9	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P160_10	C (2)	160. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	SI / NO
P161	C (2)	161. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	SI / NO
P161_si_1	C (1)	161. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	“X”
P161_si_2	C (1)	161. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	“X”
P161_si_3	C (1)	161. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	“X”
P161_si_4	C (1)	161. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS	“X”
P161_si_3o	C (80)	161. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto
P161_si_4o	C (80)	161. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P162	C (2)	162. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	SI / NO
P162_si_q	C (1)	162. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	1 ... 3
P163	N (6,0)	163. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	0 ... 999999
P164	C (2)	164. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	SI / NO
P165_1	C (1)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular/Aprendizaje híbrido	“X”
P165_2	C (1)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	“X”
P165_3	C (1)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	“X”
P165_4	C (1)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	“X”
P165_5	C (1)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Evaluación formativa y retroalimentación	“X”
P165_6	C (1)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Fortalecimiento del uso de TIC	“X”
P165_7	C (1)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P165_7otro	C (80)	165. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 7: Otros temas --- Especificar	Texto
P166_1	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P166_2	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”
P166_3	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P166_4	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P166_4otro	C (80)	166. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P166_2_gia	C (1)	166. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3
P167	C (2)	167. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P167_1	C (1)	167. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”
P167_2	C (1)	167. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”
P167_3	C (1)	167. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P167_4	C (1)	167. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
P167_5	C (1)	167. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”
P167_5otro	C (80)	167. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P168	C (2)	168. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación sexual integral (ESI)?	SI / NO
P169	C (2)	169. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación?	SI / NO
P169_si	C (2)	169. El servicio/nivel educativo, ¿ha planteado planes de mejora de acuerdo al diagnóstico de logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación? - ¿Cuenta con resultados?	SI / NO
P170	C (2)	170. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades pedagógicas para incentivar el hábito lector en los estudiantes?	SI / NO
P171	C (2)	171. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia?	SI / NO
P171_si_q	N (6,0)	171. Durante el año 2021, ¿se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia? - ¿Cuántas veces?	0 ... 999999
P172	C (1)	172. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 1: Individual (Informe de cada estudiante a cada PPF) 2: Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes) 3: Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes) 4: Otros	1 ... 4
P172_4otro	C (80)	172. ¿Cómo se realizó el informe del progreso de los estudiantes a los padres de familia en el año 2021? 4: Otros --- Especificar	Texto
P173	C (2)	173. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	SI / NO
P173_si	C (2)	173. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	SI / NO
P174_1	C (2)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 1: Director	SI / NO
P174_1_q	N (6,0)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 1: Director	0 ... 999999
P174_2	C (2)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 2: Sub-director	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P174_2_q	N (6,0)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 2: Sub-director	0 ... 999999
P174_3	C (2)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 3: Personal docente	SI / NO
P174_3_q	N (6,0)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 3: Personal docente	0 ... 999999
P174_4	C (2)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 4: Personal administrativo	SI / NO
P174_4_q	N (6,0)	174. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 4: Personal administrativo	0 ... 999999
P175	C (2)	175. ¿El personal de este servicio/nivel educativo, ha recibido algún tipo de soporte o acompañamiento socioemocional de parte de equipos de UGEL o DRE?	SI / NO
P176	C (2)	176. ¿El servicio/nivel educativo ha incorporado/implementado procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	SI / NO
P177	C (2)	177. Señor(a) director(a), ¿tiene usted conocimiento si al menos el 50% del personal docente de su IE realiza actividades pedagógicas para fortalecer la autonomía en las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido?	SI / NO
P178_1	C (1)	178. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 1: Desarrollo de la automotivación	“X”
P178_2	C (1)	178. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 2: Desarrollo del autoconcepto	“X”
P178_3	C (1)	178. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 3: Desarrollo de la regulación emocional	“X”
P178_4	C (1)	178. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 4: Monitoreo de la acción o las tareas	“X”
P178_5	C (1)	178. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 5: Promoción de la toma de decisiones responsables	“X”
P178_6	C (1)	178. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro	“X”
P178_6otro	C (80)	178. ¿Qué aspectos abordan los docentes para promover la autonomía de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje híbrido? 6: Otro --- Especificar	Texto
P179	C (2)	179. ¿El servicio/nivel educativo realiza el acompañamiento a las actividades pedagógicas relacionadas a procesos de enseñanza y aprendizaje híbrido?	SI / NO
P180	C (2)	180. ¿En el servicio/nivel educativo se desarrolla el refuerzo escolar en las áreas de comunicación y matemática?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P181	C (2)	181. ¿En el servicio/nivel educativo se ha implementado la estrategia somos promo conclusión oportuna en las áreas de comunicación y matemática?	SI / NO
P182	C (2)	182. Señor(a) director(a), durante el año 2021 y hasta el momento del censo educativo 2022, en su condición de director(a), ¿usted ha recibido algún tipo de asistencia pedagógica por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE?	SI / NO
P183_1	C (1)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 1: Planificación curricular	“X”
P183_2	C (1)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 2: Metodología y estrategias didácticas	“X”
P183_3	C (1)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 3: Retroalimentación, criterios e instrumentos de evaluación	“X”
P183_4	C (1)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 4: Soporte emocional	“X”
P183_5	C (1)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 5: Experiencias pedagógicas innovadoras	“X”
P183_6	C (1)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 6: Otros	“X”
P183_7	C (1)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 7: Ninguna	“X”
P183_6otro	C (80)	183. ¿Qué tipo de asistencia pedagógica ha recibido por parte de los especialistas de UGEL y/o DRE? 6: Otros --- Especificar	Texto
P184	C (1)	184. ¿Este servicio/nivel educativo está participando en la comunidad de práctica para docentes de inglés de su región? 1: Sí 2: No 3: Desconozco que haya una	1 ... 3
P185	C (1)	185. ¿Considera usted señor(a) director(a), que pertenecer a una comunidad de práctica de docentes de inglés favorecerá el desempeño de sus docentes en el aula? 1: Sí, muy favorablemente 2: Sí, medianamente favorable 3: Casi nada favorable	1 ... 3
P186	C (2)	186. ¿Considera importante que se deba contar con una ficha de acompañamiento diferenciado o especializado para el área de inglés?	SI / NO
P187	C (2)	187. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés?	SI / NO
P187_pc_q1	N (6,0)	187. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de PC ya destinados al área	0 ... 999999
P187_pc_q2	N (6,0)	187. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de PC de los que podrían ser destinados al área	0 ... 999999
P187_la_q1	N (6,0)	187. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de Laptop ya destinados al área	0 ... 999999
P187_la_q2	N (6,0)	187. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de Laptop de los que podrían ser destinados al área	0 ... 999999
P187_ta_q1	N (6,0)	187. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de Tablet ya destinados al área	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P187_ta_q2	N (6,0)	187. ¿Cuenta con el equipamiento para el aula funcional de inglés? - Número de Tablet de los que podrían ser destinados al área	0 ... 999999
P188	C (2)	188. ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área?	SI / NO
P188_si	C (2)	188. ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área? - ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área?	SI / NO
P188_si_fr	C (1)	188. ¿El especialista de inglés que brinda la asistencia técnica a los docentes, cuenta con formación en el área? - ¿Con qué frecuencia visita su escuela? 1: Mensualmente 2: Bimestralmente 3: Semestralmente 4: Anualmente 5: Aún no ha realizado ninguna visita	1 ... 5
P189	C (2)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER?	SI / NO
P189_si_q	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
P189_si_qa	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER a. Certificado PRE A1	0 ... 999999
P189_si_qb	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER b. Certificado A1	0 ... 999999
P189_si_qc	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER c. Certificado A2	0 ... 999999
P189_si_qd	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER d. Certificado B1	0 ... 999999
P189_si_qe	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER e. Certificado B2	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P189_si_qf	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER f. Certificado C1	0 ... 999999
P189_si_qg	N (6,0)	189. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con docentes de inglés que tengan una certificación internacional, según el marco común europeo de referencia-MCER? - Detalle el número de docentes de inglés por certificación internacional MCER g. Certificado C2	0 ... 999999
P190	C (2)	190. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P190_si_me	C (20)	190. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - ¿En qué mes o meses recibió la(s) visita(s)?	MM ... MM-MM- MM-MM-MM- MM-MM
P190_si_s1	C (1)	190. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 1: Ingresó al local educativo	“X”
P190_si_s2	C (1)	190. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 2: Visitó las aulas del local educativo	“X”
P190_si_s3	C (1)	190. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 3: Se entrevistó con el director o persona encargada	“X”
P190_si_s4	C (1)	190. Durante el presente año, ¿ha recibido la visita del personal o monitor de semáforo escuela del MINEDU para el recojo de información en este servicio/nivel educativo? - Durante la visita, el personal o monitor de Semáforo Escuela del MINEDU: 4: Se entrevistó con algún docente	“X”
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P191_1	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 1: Quechua	SI / NO
P191_2	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 2: Aimara	SI / NO
P191_3	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 3: Nativo o indígena de la Amazonía	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P191_4	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	SI / NO
D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P191_5	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	SI / NO
P191_6	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 6: Blanco	SI / NO
P191_7	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 7: Mestizo	SI / NO
P191_8	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 8: Asiático peruano	SI / NO
P191_9	C (2)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro	SI / NO
P191_9otro	C (80)	191. Según las costumbres y el origen familiar, ¿usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 9: Otro --- Especificar	Texto
P192	C (2)	192. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	SI / NO
P192_si	C (1)	192. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Indique el grupo étnico en el que identifica mayor Cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 175 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	1 ... 9
P193a	C (2)	193.A. ¿Este servicio/nivel educativo está reconocido como EIB?	SI / NO
P193a_si	C (1)	193.A. ¿Este servicio/nivel educativo está reconocido como EIB? - Tipo de EIB 1: EIB de Fortalecimiento 2: EIB de Revitalización 3: EIB en Ámbitos Urbanos	1 ... 3

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P193b	C (2)	193.B. ¿Este servicio/nivel educativo ofrece enseñanza del castellano como segunda lengua?	SI / NO
P193d	C (2)	193.C. ¿Este servicio/nivel educativo ofrece enseñanza de la lengua originaria como segunda lengua?	SI / NO
P193d	C (2)	193.D. ¿Usted, señor director(a), conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria?	SI / NO
P193d_si	C (4)	193.D. ¿Usted, señor director(a), conoce si en la comunidad donde se encuentra el servicio/nivel educativo, los padres de familia, otros adultos, ancianos y ancianas hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999
P193e	C (2)	193.E. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria?	SI / NO
P193e_si	C (1)	193.E. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria? 1: Todos 2: La mayoría 3: Pocos	1 ... 3
P193e_si_l	C (4)	193.E. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo hablan una lengua originaria? - ¿Qué lengua originaria?	9999
F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P194a	C (2)	194.A. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	SI / NO
P194b	C (2)	194.B. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	SI / NO
P194c	C (2)	194.C. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	SI / NO
P194c_si	C (2)	194.C. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - ¿Es suficiente?	SI / NO
P194d	C (2)	194.D. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	SI / NO
P194e	C (2)	194.E. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	SI / NO
P194e_si_q	N (6,0)	194.E. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2022?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P194f	N (6,0)	194.F. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	0 ... 999999
P194g	C (2)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años?	SI / NO
P194g_si_1	C (1)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 1: MINEDU	“X”
P194g_si_2	C (1)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 2: DRE/GRE	“X”
P194g_si_3	C (1)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 3: UGEL	“X”
P194g_si_4	C (1)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 4: Organizaciones sin fines de lucro / ONG	“X”
P194g_si_5	C (1)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P194g_si_6	C (1)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 6: Inversión propia	“X”
P194g_si_7	C (1)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otro	“X”
P194g_s_7o	C (80)	194.G. ¿Alguno de los docentes de este servicio/nivel educativo han recibido o reciben capacitación en temas relacionados a inclusión y atención a la diversidad en los últimos 2 años? - ¿De quién recibieron o reciben? 7: Otro --- Especificar	Texto
P194h	C (2)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados?	SI / NO
P194h_t	N (6,0)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - Total de estudiantes detectados	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P194h_1	C (2)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 1: Física	SI / NO
P194h_1_q	N (6,0)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 1: Física	0 ... 999999
P194h_2	C (2)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 2: Talla baja	SI / NO
P194h_2_q	N (6,0)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 2: Talla baja	0 ... 999999
P194h_3	C (2)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 3: Enfermedades raras	SI / NO
P194h_3_q	N (6,0)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 3: Enfermedades raras	0 ... 999999
P194h_4a	C (2)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - Dislexia	SI / NO
P194h_4a_q	N (6,0)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - Dislexia	0 ... 999999
P194h_4b	C (2)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - ¿Detectado? 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - TDAH	SI / NO
P194h_4b_q	N (6,0)	194.H. En este servicio/nivel educativo ¿se han detectado otros tipos de necesidades educativas especiales o enfermedad entre los matriculados? - N° de estudiantes detectados 4: Trastornos y problemas de aprendizaje - TDAH	0 ... 999999
P194i_q1	N (6,0)	194.I. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que desertaron o se retiraron	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P194i_q2	N (6,0)	194.I. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que promovieron de grado	0 ... 999999
P194j	C (2)	194.J. ¿el servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	SI / NO
P194j_si_q	N (6,0)	194.J. ¿el servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)? - ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación del SAEV?	0 ... 999999
P194k	C (2)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO
P194k_s_1	C (1)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”
P194k_s_2	C (1)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”
P194k_s_3	C (1)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P194k_s_4	C (1)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”
P194k_s_5	C (1)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P194k_s_6	C (1)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P194k_s_7	C (1)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”
P194k_s_7o	C (80)	194.K. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto
P194L_1	C (1)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P194L_2	C (1)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”
P194L_3	C (1)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P194L_4	C (1)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P194L_5	C (1)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”
P194L_6	C (1)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P194L_7	C (1)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”
P194L_7otr	C (80)	194.L. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
P194M	C (2)	194.M. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
G. LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P195A	C (2)	195.A. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P195A_si	C (2)	195.A. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en la I.E.?	SI / NO
P195B	C (2)	195.B. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
P195B_si	C (2)	195.B. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos las/los estudiantes que asisten presencialmente a la I.E.?	SI / NO
P195C	C (2)	195.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO
P195C_no	C (1)	195.C. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo
H. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P196A	C (2)	196.A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	SI / NO
P196A_s	C (1)	196.A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo 2: Infraestructura educativa 3: Otro 4: 1 + 2 5: 1+ 3 6: 2+3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
P196A_s_3o	C (80)	196.A. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otro --- Especificar	Texto
P196B	C (1)	196.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P196B_tdoc	C (3)	196.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P196B_ndoc	C (20)	196.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
P196B_nomb	C (100)	196.B. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos / Razón Social	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P196C	C (1)	196.C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P196C_npar	C (20)	196.C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de partida registral	Número de partida registral
P196C_nasi	C (20)	196.C. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de asiento registral	Número de asiento registral
P196D	C (2)	196.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	SI / NO
P196D_si_a	C (100)	196.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Nombre de la asociación	Texto
P196D_si_w	C (100)	196.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a ii.ee. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Web	Texto
P196D_si_c	C (80)	196.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Correo electrónico	Texto
P196D_si_t	C (20)	196.D. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Teléfono / Celular	Nº de Teléfono fijo/celular
I. IDENTIFICACIÓN DE RESIDENCIAS ESTUDIANTILES (No incluye COAR) Y SECUNDARIA TUTORIAL, EN ÁMBITOS RURALES			
P197A	C (2)	197.A. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla?	SI / NO
P197A_n	C (1)	197.A. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla? - ¿Por qué no lograron una vacante? 1: No hay capacidad de atención en la residencia estudiantil 2: No hay presupuesto para garantizar la alimentación de los estudiantes 3: No existe personal suficiente para resguardar la seguridad de los estudiantes 4: Otro	1 ... 4
P197A_n_4o	C (80)	197.A. Todos los padres de familia o apoderados que solicitaron una vacante al servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, ¿lograron obtenerla? - ¿Por qué no lograron una vacante? 4: Otro --- Especificar	Texto
P197B	C (2)	197.B. En este año 2022, ¿existen casos de estudiantes matriculados que viven o pernoctan en un ambiente de la localidad y acceden al servicio	SI / NO
P197C_a	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes a. ¿Residencia o algún ambiente de la IE?	SI / NO
P197C_b	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes b. ¿Algún ambiente de institución religiosa?	SI / NO
P197C_c	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes c. ¿Algún ambiente del local o salón comunal	SI / NO
P197C_d	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes d. ¿Algún ambiente de otras instituciones? (Municipio, otra I.E., ONG, etc.)	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P197C_e	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes e. ¿Algún albergue, casa hogar, puericultorio?	SI / NO
P197C_f	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes f. ¿Viviendas particulares?	SI / NO
P197C_g	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes g. ¿Pensión o similar (servicio de alojamiento pagado)?	SI / NO
P197C_h	C (2)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes h. Otro	SI / NO
P197C_h_ot	C (80)	197.C. Lugar dónde se ubican, residen o alojan los estudiantes h. Otro --- Especificar	Texto
P198	Matriz	198. Número de estudiantes matriculados según modelo de servicio de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	Modelo de servicio (*) (Ubicado en las matrices de la sección 200 después de los cuadros de preguntas lineales)
P199	Matriz	199. Número total de personal según modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	Modelo de servicio (*) (Ubicado en las matrices de la sección 200 después de los cuadros de preguntas lineales)
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P203	C (2)	203. estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022 - Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos un estudiante en situación de hospitalización?	SI / NO
P205	C (2)	205. Matrícula con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo por grado de estudio y sexo, según especialidades en los talleres de educación para el trabajo ¿Reportó al menos un estudiante con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo en la tabla 204??	SI / NO
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS			
P300_tdoc	N (6,0)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total Docentes	0 ... 999999
P300_doc	N (6,0)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Docentes de Aula	0 ... 999999
P300_aux	N (6,0)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Auxiliares de Educación	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	300. Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Administrativos	0 ... 999999
P334	C (2)	334. ¿Cuenta con la asignatura de arte y cultura?	SI / NO
P334_si_q	N (6,0)	334. ¿Cuenta con la asignatura de arte y cultura? - ¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?	0 ... 999999
P334_si_ho	N (6,0)	334. ¿Cuenta con la asignatura de arte y cultura? - ¿Cuántas horas a la semana se dictan?	0 ... 999999
33.5. ÁREA DE INGLÉS			
P335_1	N (6,0)	335.1 ¿Cuántas horas se asignan al área de inglés?	0 ... 999999
P335_2_1	N (6,0)	335.2 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? - Total	0 ... 999999
P335_2_in	N (6,0)	335.2 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? - Especialidad de Inglés	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P335_2_ot	N (6,0)	335.2 ¿Cuántos docentes están a cargo del área de inglés? - Otra especialidad	0 ... 999999
P335_3	C (2)	335.3 ¿Recibe atención pedagógica o soporte técnico para el área de inglés por parte de la UGEL?	SI / NO
P335_4	C (2)	335.4 ¿Cuenta con cuadernos de trabajo de inglés nunca usados para estudiantes?	SI / NO
P335_4_s_q	N (6,0)	335.4 ¿Cuenta con cuadernos de trabajo de inglés nunca usados para estudiantes? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
P336	C (2)	336. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria?	SI / NO
P336_si_q	N (6,0)	336. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
P337	C (2)	337. ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de educación para el trabajo?	SI / NO
P337_si_q	N (6,0)	337. ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de educación para el trabajo? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
P337_si_dn	C (90)	337. ¿Cuenta con jefe(s) o responsable(s) de taller en el área de educación para el trabajo? DNI1: Número de DNI 1 ... DNI7: Número de DNI 7	DNI1-DNI2 ... - DNI7
SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P401	C (2)	401. ¿Durante los últimos meses del año 2021 o inicios del año 2022, el servicio/nivel educativo recibió la dotación de materiales educativos 2022, provistos por el ministerio de educación para su uso en el presente año escolar?	SI / NO
P402	C (2)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria?	SI / NO
P402_si	C (2)	402. ¿Recibió cuadernos de trabajo en lengua originaria? - ¿Corresponden a la lengua de los estudiantes de este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P403	Matriz	403. Detalle de cuadernos de trabajo y guía docente correspondientes a la dotación 2022 por grado	Materiales (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA			
501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
P501	Matriz	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	Equipamiento (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
503. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P502_1	C (2)	502.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias?	SI / NO
P502_1_s_t	N (6,0)	502.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Total	0 ... 999999
P502_1_s_f	C (10)	502.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - Última fecha de recepción	DD/MM/AAAA

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P502_1_s_q	N (6,0)	502.1. Durante los últimos años, este servicio/nivel educativo, ha recibido dotación de bicicletas en el marco de la iniciativa rutas solidarias? - ¿Cuántas bicicletas sean asignado a los estudiantes?	0 ... 999999
P502_2_1	C (1)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 1: Los padres no quieren asumir la responsabilidad ante pérdidas o daños.	“X”
P502_2_2	C (1)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 2: Los padres no quieren poner en riesgo a sus hijos	“X”
P502_2_3	C (1)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 3: No hay suficientes estudiantes que vivan lejos	“X”
P502_2_4	C (1)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 4: Los caminos no permiten el traslado en bicicleta.	“X”
P502_2_5	C (1)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 5: Las bicicletas se encuentran en mal estado.	“X”
P502_2_6	C (1)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 6: Están esperando que termine la temporada de lluvias.	“X”
P502_2_7	C (1)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro	“X”
P502_2_7ot	C (80)	502.2. ¿Por qué motivo(s) no se ha asignado la totalidad de las bicicletas a los estudiantes? 7: Otro --- Especificar	Texto
P503_1	C (2)	503.1. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido presupuesto de PRONIED para el mantenimiento de bicicletas para el presente año 2022?	SI / NO
P503_2	C (2)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED?	SI / NO
P503_2n_1	C (1)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 1: No hay mecánicos en la zona	“X”
P503_2n_2	C (1)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 2: El servicio de reparación es muy costoso	“X”
P503_2n_3	C (1)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 3: No existen repuestos en la zona	“X”
P503_2n_4	C (1)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? - ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? 4: Los repuestos son muy costosos	“X”
P503_2n_5	C (1)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? 5: Aislamiento social	“X”
P503_2n_6	C (1)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? 6: Otro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P503_2n_6o	C (80)	503.2. ¿Se lograron realizar las acciones de mantenimiento de bicicletas con los recursos de PRONIED? 6: Otro --- Especificar	Texto
INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN			
P504	Matriz	504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P505	Matriz	505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P506	Matriz	506. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P507_1	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una PC	“X”
P507_2	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una laptop	“X”
P507_3	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? Trabajo con una tablet	“X”
P507_4	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con un celular	“X”
P507_5	C (1)	507. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - No, no cuento con ninguno de los anteriores	“X”
P508	C (2)	508. En este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra beneficiado por el plan de datos otorgado por el MINEDU?	SI / NO
P508_si_q	N (6,0)	508. En este servicio/nivel educativo, ¿se encuentra beneficiado por el plan de datos otorgado por el MINEDU? - ¿Cuál es la cantidad de profesores y auxiliares de educación, beneficiados?	0 ... 999999
P509	C (2)	509. Sobre el plan de datos otorgados por el MINEDU, ¿cree Ud. que la medida implementada contribuyó al ejercicio de las funciones de profesores y auxiliares de educación?	SI / NO
P510	Matriz	510. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
SECCIÓN 600: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE			
P601	C (2)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P601_si_1	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	“X”
P601_si_2	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	“X”
P601_si_3	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	“X”
P601_si_4	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	“X”
P601_si_5	C (1)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	“X”
P601_si_5o	C (80)	601. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
P602	C (2)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	SI / NO
P602_si_ho	N (6,0)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántas horas a la semana dictan?	0 ... 999999
P602_si_do	N (6,0)	602. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	0 ... 999999
P603	C (2)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios?	SI / NO
P603_1	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 1: Expresarte	“X”
P603_2	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 2: Orquestando	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
P603_3	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 3: Talleres deportivos recreativos	“X”
P603_4	C (1)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 4: Otro	“X”
P603_4otro	C (80)	603. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios? 4: Otro --- Especificar	Texto
SECCIÓN 700: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN			
P701	C (2)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	SI / NO
P701_si	C (1)	701. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P702	Matriz	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P703	C (2)	703. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	SI / NO
P704_1	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	SI / NO
P704_2	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?	SI / NO
P704_3	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	SI / NO
P704_4	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	SI / NO
P704_5	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P704_6	C (2)	704. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	SI / NO
P705	C (2)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	SI / NO
P705_si_1	N (6,0)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 1: Directivos y docentes:	0 ... 999999
P705_si_2	N (6,0)	705. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 2: Administrativos y No docentes	0 ... 999999
P706	C (20)	706. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”?	Texto
P707	C (1)	707. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	1 ... 4
P707_4otro	C (80)	707. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
P708	C (1)	708. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	1 ... 3
P709_1	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	“X”
P709_2	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	“X”
P709_3	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	“X”
P709_4	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	“X”
P709_5	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	“X”
P709_6	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P709_7	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	“X”
P709_8	C (1)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	“X”
P709_8otro	C (80)	709. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
P710_1	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 1: Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	“X”
P710_2	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 2: Evaluación de aprendizajes	“X”
P710_3	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 3: Manejo de herramientas TIC y ofimáticas	“X”
P710_4	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 4: Gestión del duelo y del bienestar socioemocional	“X”
P710_5	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 5: Habilidades blandas para la gestión del equipo de docentes	“X”
P710_6	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 6: Relacionamiento institucional y gestión de alianzas	“X”
P710_7	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 7: Participación estudiantil	“X”
P710_8	C (1)	710. ¿Cuáles son los principales temas que requiere como capacitación para mejorar su desempeño como director(a)? 8: Ninguno de los temas anteriores	“X”
P711	C (2)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes?	SI / NO
P711_si_1	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 1: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de estudiantes	“X”
P711_si_2	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 2: Elaborar un diagnóstico del estado del bienestar socioemocional de docentes	“X”
P711_si_3	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 3: Ejecutar acciones en la IE para trabajar específicamente gestión de emociones	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P711_si_4	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 4: Generar espacios de diálogo en la comunidad educativa con docentes y/o familias	“X”
P711_si_5	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 5: Promover espacios específicamente para abordar gestión de emociones con familias	“X”
P711_si_6	C (1)	711. ¿Durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿ha realizado acciones en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes y/o de los docentes? - ¿Qué acciones realizó? 6: Ejecutar acciones en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)	“X”
P712_1	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 1: Perueduca, cursos específicos para auxiliares	“X”
P712_2	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 2: Perueduca, cursos para la comunidad educativa	“X”
P712_3	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 3: Mi Institución Educativa	“X”
P712_4	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 4: Mi UGEL	“X”
P712_5	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 5: Otra UGEL	“X”
P712_6	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 6: DRE	“X”
P712_7	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras Instituciones	“X”
P712_8	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 8: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P712_9	C (1)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 9: El personal auxiliar de educación no recibió capacitación	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P712_7otro	C (80)	712. Señor(a) director(a), durante el 2021 y hasta la fecha del censo 2022, ¿a través de qué medio recibió la capacitación el personal auxiliar de educación? 7: Otras Instituciones --- Especificar	Texto
P713_1	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 1: Habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación asertiva, manejo de conflictos, etc.)	“X”
P713_2	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 2: Habilidades duras (TICs, primeros auxilios, uso y peligros de internet, etc.)	“X”
P713_3	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 3: Relación con los estudiantes (el juego, soporte socioemocional, prevención de la violencia escolar (bullying), atención de estudiantes con NEE, etc.)	“X”
P713_4	C (1)	713. Señor(a) director(a), ¿cuál considera usted como principal tema que requiere como capacitación el personal auxiliar de educación, para mejorar su desempeño? 4: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P714_1	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 1: No realizó/realiza otras labores adicionales en la IE	“X”
P714_2	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 2: Trabaja como docente	“X”
P714_3	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 3: Trabaja como personal administrativo en la IE	“X”
P714_4	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 4: Trabaja en otra IE	“X”
P714_5	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro	“X”
P714_6	C (1)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 6: No cuento con personal auxiliar de educación	“X”
P714_5otro	C (80)	714. Señor(a) director(a), durante el 2021, ¿el personal auxiliar de educación desempeñó o desempeña otras labores adicionales a su rol como auxiliar de educación? 5: Otro --- Especificar	Texto
P715	C (2)	715. Señor(a) director(a), ¿la IE que usted dirige cuenta con personal administrativo?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P716	Matriz	716. Sobre el personal administrativo que labora en su IE, ¿cuántas veces se ha capacitado durante el 2021?	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P717	C (1)	717. ¿Cuál de las siguientes competencias considera usted como la más relevante en el equipo de personal administrativo de este servicio nivel educativo? 1: Trabajo en equipo 2: Atención a usuarios 3: Comunicación asertiva 4: Orientación a resultados 5: Orden y planificación estratégica 6: Orientación al servicio 7: Proactividad	1 ... 7
P718_1	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 1: Seguridad de control de accesos y de control interno de la IE	“X”
P718_2	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 2: Gestión del mantenimiento de la IE (materiales, ambientes y equipos)	“X”
P718_3	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 3: Manejo de habilidades interpersonales (atención de usuarios)	“X”
P718_4	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 4: Técnicas de archivo y despacho de documentos	“X”
P718_5	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 5: Manejo de los sistemas informáticos del MINEDU	“X”
P718_6	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 6: Administración y control de recursos propios (financieros)	“X”
P718_7	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 7: Manejo de herramientas TIC y ofimática	“X”
P718_8	C (1)	718. ¿Cuáles son las dos principales temáticas que considera usted que el personal administrativo de este servicio/nivel educativo podría ser capacitado? 8: Prevención y atención de situaciones de riesgo	“X”
P719_1	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 1: Gestión de recursos financieros, bienes, servicios e infraestructura	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P719_2	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 2: Gestión de información de la IE (registro en sistemas administrativos y trámite documentario)	“X”
P719_3	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 3: Gestión y seguimiento del uso de los recursos educativos.	“X”
P719_4	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 4: Limpieza y mantenimiento	“X”
P719_5	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 5: Prevención y atención de situaciones de riesgo	“X”
P719_6	C (1)	719. Respecto a la contribución de personal administrativo durante el 2021 y hasta la fecha de la aplicación del censo 2022, ¿en qué ámbito(s) identificó un mayor incremento de actividades operativas administrativas? 6: No hubo incremento de las actividades administrativas-operativas en el personal administrativo	“X”
P720_1	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 1: Lecturas, infografías y materiales diversos sobre las funciones como directivo	“X”
P720_2	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 2: Videos tutoriales sobre las labores como directivos	“X”
P720_3	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 3: Material diverso sobre habilidades blandas necesarias para el cargo	“X”
P720_4	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 4: Buenas prácticas para la gestión directiva	“X”
P720_5	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 5: Información sobre las normativas sobre la gestión escolar	“X”
P720_6	C (1)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros	“X”
P720_6otro	C (80)	720. ¿Qué información le gustaría encontrar en el portal web para directivo de I.E. del MINEDU? 6: Otros --- Especificar	Texto
P721	C (1)	721. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como?	1: Directivo encargado 2: Directivo designado
P721_q	N (6,0)	721. Desde que empezaste tu carrera como docente, ¿cuántos años de experiencia tienes como? - Cantidad de años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P722	C (1)	722. ¿Con qué frecuencia visita el portal web para directivo de IE del MINEDU (https://directivos.minedu.gob.pe)? 1: Frecuentemente 2: Poca frecuencia 3: Casi nunca 4: No visito el portal web	1 ... 4
P723	C (1)	723. ¿Consideras que la información que encuentras en el portal web de directivos es útil? 1: Muy útil 2: Útil 3: Poca útil 4: Nada útil	1 ... 4
P724_1	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 1: Sobre sus funciones	“X”
P724_2	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 2: Sobre los documentos de gestión de debe elaborar	“X”
P724_3	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 3: Sobre su rol de líder pedagógico	“X”
P724_4	C (1)	724. ¿Qué contenidos normativos esperarías encontrar en el portal web para directivo de IE del MINEDU? 4: Sobre las faltas en las podría incurrir de incumplir sus funciones	“X”
P725	C (2)	725. Desde el 2019 a la fecha de aplicación del censo 2022, ¿conoce las normas que regulan sus funciones como director?	SI / NO
P726	C (2)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios?	SI / NO
P726_si	C (2)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - ¿Has hecho uso de la herramienta?	SI / NO
P726_s_n1	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	“X”
P726_s_n2	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	“X”
P726_s_n3	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	“X”
P726_s_n4	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	“X”
P726_s_n5	C (1)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 5: Otro motivo	“X”
P726_s_n5o	C (80)	726. ¿Tiene conocimiento que existe una herramienta digital para la emisión de certificados de estudios? - No, ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P727	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 1: Reducción carga administrativa 2: Mayor transparencia en los procesos de admisión de los Estudiantes 3: Mejoras en la difusión de vacantes 4: Mejoras en la difusión de información sobre las características de su IE 5: No sería útil	1 ... 5
P727_5_1	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 1: Baja demanda educativa o pocos estudiantes	“X”
P727_5_2	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 2: La IE que dirijo es multigrado	“X”
P727_5_3	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 3: Bajo o escaso acceso a internet en la localidad	“X”
P727_5_4	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 4: En la localidad se habla otra lengua distinta al español	“X”
P727_5_5	C (1)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo	“X”
P727_5_5ot	C (80)	727. En su opinión, ¿cuál de las siguientes alternativas considera más útil, si se implementa el sistema de matrícula digital en su jurisdicción? 5: No sería útil - ¿Por qué? 5: Otro motivo --- Especificar	Texto
P728	C (2)	728. Señor(a) director(a), ¿usted ha participado en cursos, capacitaciones y/o congresos para el fortalecimiento de su formación docente en los últimos dos años?	SI / NO
P729_1	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 1: Metodología	“X”
P729_2	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 2: Competencia lingüística	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P729_3	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 3: Innovación y/o proyectos de innovación	“X”
P729_4	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 4: Enfoques e instrumentos para investigar en el aula	“X”
P729_5	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 5: Competencia socioemocional y/o habilidades socioemocionales	“X”
P729_6	C (1)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 6: Otros	“X”
P729_otro	C (80)	729. ¿Qué aspectos de su formación docente ha fortalecido en sus cursos, capacitaciones y/o congresos en estos dos últimos años? 6: Otros --- Especificar	Texto
P730_1	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 1: Capacitaciones	“X”
P730_2	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 2: Utilizado una estrategia comunicacional	“X”
P730_3	C (1)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros	“X”
P730_3otro	C (80)	730. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros --- Especificar	Texto
P731	C (2)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	SI / NO
P731_si_1	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P731_si_2	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	“X”
P731_si_3	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	“X”
P731_si_4	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	“X”
P731_si_5	C (1)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P731_si_5o	C (80)	731. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros --- Especificar	Texto
P732	C (2)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	SI / NO
P732_si_da	C (15)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Documento de aprobación N°	N° de documento de aprobación
P732_si_fa	C (10)	732. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Fecha de aprobación	DD/MM/AAAA
P733	C (2)	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	SI / NO
C733	Matriz	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P734	C (2)	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	SI / NO
C734	Matriz	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P735_1	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P735_2	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P735_3	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P735_4	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”
P735_5	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P735_6	C (1)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	“X”
P735_6otro	C (80)	735. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P736	C (2)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL?	SI / NO
P736_1	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	“X”
P736_2	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	“X”
P736_3	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	“X”
P736_4	C (1)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P736_4otro	C (80)	736. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
P737	C (2)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P737_1	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P737_2	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”
P737_3	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	“X”
P737_4	C (1)	737. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	“X”
P738	C (2)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P738_1	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	“X”
P738_2	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	“X”
P738_3	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	“X”
P738_4	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	“X”
P738_5	C (1)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	“X”
P738_5otro	C (80)	738. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
P739_1	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres	SI / NO
P739_1_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - Mencione el principal aliado	Texto
P739_2	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático	SI / NO
P739_2_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático - Mencione el principal aliado	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P739_3	C (2)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional	SI / NO
P739_3_a	C (80)	739. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional - Mencione el principal aliado	Texto
SECCIÓN 800: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P801_1	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P801_2	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P801_3	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”
P801_4	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”
P801_5	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P801_6	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P801_7	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P801_era	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P801_apr	C (2)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO
P801_3	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P801_4	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”
P801_5	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P801_6	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P801_7	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P801_era	C (1)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P801_apr	C (2)	801. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO
P802	C (1)	802. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 801, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6
P803	C (1)	803. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P803_len	C (4)	803. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P804_cas	C (1)	804. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P804_lor	C (1)	804. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P805_1	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P805_2	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P805_3	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P805_4	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P805_5	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”
P805_6	C (1)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P805_6otro	C (80)	805. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P806	C (2)	806. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO
P806_si	C (1)	806. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P807	Matriz	807. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P808	C (1)	808. La web de aprendo en casa contiene experiencias de aprendizaje para el área de arte y cultura ¿cuál fue el uso que le dio a dichos recursos? 1: Las usé sin modificarlas porque era lo que necesitaba 2: Decidí adaptarlas para que respondan mejor a las necesidades de mis estudiantes 3: Las utilicé como un material de consulta o referencia para elaborar mis propias experiencias de aprendizaje 4: No las usé porque no se adaptaban a lo que necesitaba 5: No las usé porque eran difícil de encontrarlas en la web o No las encontré en la web	1 ... 5
P809	C (2)	809. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P809_si	C (1)	809. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P810	C (2)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes?	SI / NO
P810_si_1	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”
P810_si_2	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P810_si_3	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P810_si_4	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”
P810_si_5	C (1)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”
P810_si_5o	C (80)	810. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P811_1	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”
P811_2	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P811_3	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P811_4	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”
P811_5	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P811_6	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P811_7	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”
P811_8	C (1)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”
P811_8otro	C (80)	811. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responde: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P812_1	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P812_2	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”
P812_3	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P812_4	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P812_5	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”
P812_6	C (1)	812. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
P813	C (2)	813. ¿Los estudiantes de este servicio/nivel educativo han recibido tablet?	SI / NO
P814_1	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 1° Grado	0 ... 999999
P814_2	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 2° Grado	0 ... 999999
P814_3	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 3° Grado	0 ... 999999
P814_4	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 4° Grado	0 ... 999999
P814_5	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - 5° Grado	0 ... 999999
P814_t	N (6,0)	814. Cantidad de estudiantes de este servicio/nivel educativo que han recibido tablet MINEDU operativa - Total	0 ... 999999
P815	C (1)	815. Respecto al aprovechamiento y nivel de utilidad de los contenidos y temas que se abordan en las tablets, usted considera que es: 1: Excelente 2: Suficiente 3: Mejorable 4: Deficiente	1 ... 4
P816	C (1)	816. ¿Qué tan entendibles o de fácil comprensión para los estudiantes, son los contenidos y herramientas digitales propuestas en las tablets? 1: Muy entendibles 2: Entendibles 3: Poco entendibles 4: Nada entendibles	1 ... 4
P817	C (1)	817. Con las experiencias de aprendizaje propuestas en las tablet, ¿qué tan fluida es la manera en que se promueve el uso de contenidos y herramientas digitales? 1: Muy fluida 2: Fluida 3: Poco fluida 4: Nada fluida	1 ... 4
SECCIÓN 900: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CIENCIA TECNOLÓGICA			
P901	C (2)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes?	SI / NO
P901_si_1	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 1: Charlas motivacionales	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P901_si_2	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 2: Asesorías	“X”
P901_si_3	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 3: Entrega de fichas informativas	“X”
P901_si_4	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 4: Promoción de plataforma “Ponte en Carrera”	“X”
P901_si_5	C (1)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 5: Otros	“X”
P901_si_5o	C (80)	901. ¿Implementa estrategias de orientación vocacional entre sus estudiantes? - ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes? 5: Otros --- Especificar	Texto
P902	C (2)	902. ¿Tiene conocimiento de la plataforma web www.ponteencarrera.pe ?	SI / NO
P902_si	C (1)	902. ¿Tiene conocimiento de la plataforma web www.ponteencarrera.pe ? ¿Cómo calificaría esta herramienta para los fines de orientar vocacionalmente a sus estudiantes? 1: Excelente 2: Bueno 3: Regular 4: Malo	1 ... 4
P903	C (2)	903. ¿Ha participado en la feria escolar nacional de ciencia y tecnología “eureka” en los últimos 3 años?	SI / NO
P903_si	C (1)	903. ¿Ha participado en la feria escolar nacional de ciencia y tecnología “eureka” en los últimos 3 años? ¿Hasta qué etapa de la feria EUREKA lograron clasificar? 1: Primera Etapa (IIEE) 2: Segunda Etapa (UGEL) 3: Tercera Etapa (DRE) 4: Cuarta Etapa (Nacional)	1 ... 4
P904	C (2)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o créditos) en dichas casas de estudio?	SI / NO
P904_si_a	N (6,0)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o créditos) en dichas casas de estudio? - A. ¿Cuántas Universidades?	0 ... 999999
P904_si_b	N (6,0)	904. ¿Cuenta con convenios de universidades que permita a los estudiantes con las mejores calificaciones obtener subvenciones educativas (becas y/o créditos) en dichas casas de estudio? - B. Número total de vacantes ofrecidas	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_3AS_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_3AS_03.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 3AS.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P905	Matriz	905. Durante el año académico 2021, ¿los estudiantes recibieron algunas de las charlas u orientaciones organizadas por su institución educativa, ya sea presencial o virtual?	Charlas (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) Matriz **Horario.dbf** **(Pregunta 102)****Nombre de Archivo:** Horario.dbf

Nombre de Tabla: 102. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el horario de clases de los alumnos.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	102. Horario de clases de los estudiantes	P102
TIPDATO	C (5)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
HI_HORAS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Horas	0 ... 24
HI_MINUTOS	N (6,0)	Hora de inicio de clases - Minutos	0 ... 60
HT_HORAS	N (6,0)	Hora de término de clases - Horas	0 ... 24
HT_MINUTOS	N (6,0)	Hora de término de clases - Minutos	0 ... 60

(*) Matriz **Sec100_Matrices.dbf** **(Pregunta 114, 115, 116, 122 y 127)****Nombre de Archivo:** Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 114. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	114. Indique usted, ¿cuáles de las siguientes instituciones organizaron alguna actividad relacionada a la lucha contra la anemia?	P114
NUMERO	C (2)	Entidad que organizo	(*)
CHK1	C (2)	¿Organizó?	SI / NO
FECHA	C (10)	Fecha en que organizó	DD/MM/AAAA

(*) Entidad que organizo:

- 1: Servicio/Nivel educativo
- 2: UGEL/DRE
- 3: Establecimiento de salud
- 4: Municipalidad
- 5: Organización No Gubernamental
- 6: Otro (Especifique)

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 115. DURANTE EL AÑO 2021 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	115. Durante el año 2021 ¿se realizaron talleres dirigidos a los padres de familia o apoderados en el servicio/nivel educativo?	P115
NUMERO	C (2)	Taller	(*)
CHK1	C (2)	¿Se realizó?	SI / NO
D01	N (6,0)	Cantidad de talleres realizados	0 ... 999999

(*) Taller:

- 1: Aprendizajes
- 2: Pautas de crianza
- 3: Violencia
- 4: Inclusión
- 5: Alimentación y hábitos de higiene
- 6: Otro (Especifique)

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 116. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	116. El servicio/nivel educativo, ¿tiene practicantes de universidades o institutos?	P116
NUMERO	C (2)	Entidad de procedencia	(*)
CHK1	C (2)	Marcar con "X" en entidad de procedencia	"X"
D01	N (6,0)	Número de practicantes	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Asistencia en número de días a la semana	0 ... 7
D03	N (6,0)	Asistencia en número de meses	0 ... 12

(*) Entidad de procedencia:

- 1: 1. De Universidad
- 2: 2. De Instituto
- 3: 3. Ninguno

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 122. INDIQUE, ¿CON CUÁLES DE LOS SIGUIENTES COMITÉS CUENTA ESTE SERVICIO/ NIVEL EDUCATIVO Y CON QUE FRECUENCIA SE REÚNEN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS

PREGUNTA	C (5)	122. Indique, ¿con cuáles de los siguientes comités cuenta este servicio/ nivel educativo y con qué frecuencia se reúnen?	P122
NUMERO	C (2)	Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo	(*)
CHK1	C (2)	¿Cuenta con este comité?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	SI / NO
Frecuencia	C (1)	Frecuencia de las reuniones: 1: Semanal 2: Quincenal 3: Mensual 4: Bimestral 5: Trimestral 6: Semestral 7: No se reúnen	1 ... 7

(*) Detalle de los comités en el Servicio/Nivel educativo:

- 1: Comité de Tutoría
- 2: Comité de Gestión del Bienestar

Nombre de Archivo: Sec100_Matrices.dbf

Nombre de Tabla: 127. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las tablas/matrices de la sección 100.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
PREGUNTA	C (5)	127. ¿Qué temas han sido priorizados en estos planes tutoriales de aula?	P127
NUMERO	C (2)	Temas para los planes tutoriales	(*)
CHK1	C (2)	¿Ha sido priorizado?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Ha recibido asistencia técnica?	SI / NO

(*) Temas para los planes tutoriales:

- 1: Prevención de embarazo adolescente
- 2: Prevención de trata de personas
- 3: Prevención de uso de drogas
- 4: Prevención de trabajo infantil forzoso
- 5: Prevención de violencia escolar
- 6: Prevención de violencia familiar
- 7: Prevención de violencia sexual
- 8: Prevención de trastornos alimenticios
- 9: Prevención ante fenómenos naturales
- 10: Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas
- 11: Uso responsable de video juegos
- 12: Uso responsable de redes sociales digitales
- 13: Educación vial
- 14: Competencias Socioafectivas
- 15: Igualdad de género
- 16: Educación sexual integral
- 17: Promoción de la convivencia escolar
- 18: Acciones de Orientación Vocacional
- 19: Liderazgo
- 20: Trabajo en equipo
- 21: Otro (Especificar)

(*) Matriz Modelo_de_servicio.dbf (Pregunta 198 y 199)

Nombre de Archivo: Modelo_de_servicio.dbf

Nombre de Tabla: 198. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN MODELO DE SERVICIO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL O SECUNDARIA TUTORIAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por sexo y edad, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	198. Número de estudiantes matriculados según modelo de servicio de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo	C198
TIPDATO	C (2)	Modelo de Servicio Educativo	(*)
D01	N (6)	1° grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6)	1° grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6)	2° grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6)	2° grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6)	3° grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6)	3° grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6)	4° grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6)	4° grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6)	5° grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6)	5° grado, mujer	0 ... 999999

(*) **Modelo de Servicio Educativo:**

- 1: N° de estudiantes que viven en una residencia estudiantil de la localidad /1
- 2: N° de estudiantes atendidos bajo el modelo de servicio educativo de Secundaria Tutorial /2

1/ Reporte datos solo para Residencia estudiantil, si respondió que “SÍ” en cualquiera de las alternativas a,b,c o d, en la pregunta 182.

2/ Reporte datos sobre Secundaria Tutorial “solo” si este servicio/nivel educativo registra estudiantes bajo este modelo de atención.

Nombre de Archivo: Modelo_de_servicio.dbf

Nombre de Tabla: 199. NÚMERO TOTAL DE PERSONAL SEGÚN MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL O SECUNDARIA TUTORIAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO.			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por sexo y edad, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	199. Número total de personal según modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil o secundaria tutorial vinculado a este servicio/nivel educativo.	C199
TIPDATO	C (2)	Modelo de Atención	(*)
D01	N (6)	Coordinador (a)	0 ... 999999
D02	N (6)	Gestores (as) educativos	0 ... 999999

D03	N (6,0)	Promotores (as) de Bienestar o Comunitarios	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Personal de Servicio	0 ... 999999

(*) **Modelo de Atención:**

- 1: Número de actores socioeducativos de la secundaria con residencia estudiantil
- 2: Número de actores socioeducativos de la secundaria Tutorial

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES**Nombre de Archivo:** Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por sexo y edad, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	201. Matrícula total por grado de estudio, según turno de enseñanza	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Matrícula Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6,0)	1º grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	1º grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	2º grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	2º grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	3º grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	3º grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	4º grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	4º grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	5º grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	5º grado, mujer	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 202. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIOS, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones, según turno de enseñanza.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	202. Secciones por grado de estudio, según turno de enseñanza	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: DISCONTINUO
D01	N (6,0)	Secciones en el grado 1º	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Secciones en el grado 2º	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Secciones en el grado 3º	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Secciones en el grado 4º	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Secciones en el grado 5º	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, Y QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos que se encuentren en situación de hospitalización al momento del censo educativo 2022.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	203. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Estudiantes en situación de hospitalización	(*)
D01	N (6,0)	1° grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	1° grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	2° grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	2° grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	3° grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	3° grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	4° grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	4° grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	5° grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	5° grado, mujer	0 ... 999999

(*) Estudiantes en situación de hospitalización:

- 01: Menos de 15 días de hospitalización
- 02: De 15 a 30 días de hospitalización
- 03: Más de 30 días de hospitalización

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos que se encuentren en situación de hospitalización al momento del censo educativo 2022.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	204. Matrícula total por grado de estudio y sexo, según número de horas semanales dedicadas a educación para el trabajo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Número de horas dedicadas a educación para el trabajo	(*)
D01	N (6,0)	1° grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	1° grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	2° grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	2° grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	3° grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	3° grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	4° grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	4° grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	5° grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	5° grado, mujer	0 ... 999999

(*) Descripción del número de horas dedicadas a educación para el trabajo:

- 01: Dos horas semanales de Educación para el Trabajo
- 02: Tres horas semanales de Educación para el Trabajo
- 03: Cuatro a siete horas semanales de Educación para el Trabajo
- 04: Ocho horas semanales o más de Educación para el Trabajo

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 205. MATRÍCULA CON OCHO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN ESPECIALIDADES EN LOS TALLERES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos que se encuentren en situación de hospitalización al momento del censo educativo 2022.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	205. Matrícula con ocho horas semanales o más dedicadas a educación para el trabajo por grado de estudio y sexo, según especialidades en los talleres de educación para el trabajo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Especialidad en los talleres de educación para el trabajo	(*)
D01	N (6,0)	1° grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	1° grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	2° grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	2° grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	3° grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	3° grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	4° grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	4° grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	5° grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	5° grado, mujer	0 ... 999999

(*) Especialidad en los talleres de educación para el trabajo:

Ver tabla de códigos y descripción de especialidades en los talleres de educación para el trabajo.

TABLA DE CÓDIGOS Y DESCRIPCIÓN DE ESPECIALIDADES EN LOS TALLERES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

010. ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	090. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
011. Venta al Detalle en Tienda	091. Equipos Electrónicos de Consumo
012. Administración	092. Refrigeración y Aire Acondicionado
013. Contabilidad	093. Instalaciones Electrotécnicas
014. Secretariado	094. Sistemas Automáticos Programables
020. ACTIVIDADES AGRARIAS	100. MECÁNICA Y MOTORES
021. Agricultura Orgánica	101. Planchado y Pintura
022. Agricultura en Costa	102. Mecánica Automotriz
023. Agricultura en Sierra	103. Electricidad y Electrónica Automotriz
024. Manejo de Instalaciones Hortofrutícolas	110. MECÁNICA Y METALES
030. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	111. Construcciones Metálicas
031. Avicultura y Crianza de Animales Menores	112. Matricería
040. ARTES GRÁFICAS	113. Mecánica de Producción
041. Diseño Gráfico y Publicitario	114. Operación de Máquinas, Herramientas y control
042. Diseño Industrial	120. TEXTIL Y CONFECCIÓN
050. ARTESANÍA Y MANUALIDADES	121. Estampado Industrial
051. Artesanía	123. Confección Industrial
052. Manualidades	122. Bordados Computarizados y Manuales
060. COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	124. Industria del Vestido
061. Operación de Computadoras	130. CONSTRUCCIÓN
062. Administración de Redes	131. Carpintería
063. Mantenimiento de Equipo de Cómputo	132. Ebanistería
070. ESTÉTICA PERSONAL	140. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
071. Peluquería Básica	141. Industrias Lácteas
072. Cosmetología	142. Panadería y Pastelería
080. CUERO Y CALZADO	150. HOSTELERÍA Y TURISMO
081. Cuero y Calzado	151. Gastronomía
082. Confección de Calzado	999. OTROS
083. Curtiembre y Peletería	

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Fuente de financiamiento:**

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 25 horas.
- “04”: Gestión pública – 24 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 24 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Género:

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf**Nombre de Tabla:** 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA**Descripción de Tabla:** Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Estudios de maestría en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Escala magisterial:

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR GENERAL Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función o cargo, según situación en el cargo directivo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director General con horas	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin horas	0 – 999999
D03	N	6	Director con horas	0 – 999999
D04	N	6	Director sin horas	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con horas	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin horas	0 – 999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- "01": Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- "02": Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- "03": Titular otro
- "04": Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- "05": Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | | |

- "07": Educación Física
- "08": Educación Artística
- "09": E.S. Lengua y Literatura
- "10": E.S. Comunicación
- "11": E.S. Matemática y Física
- "12": E.S. Matemática
- "13": E.S. CC.SS. Y Filosofía
- "14": E.S. Ciencias Sociales
- "15": E.S. Ciencias Naturales
- "21": E.S. Idioma Inglés
- "22": E.S. Educación Religiosa
- "23": E.S. Educación Familiar
- "24": E.T. Artes Industriales
- "25": E.T. Artesanía
- "26": E.T. Agropecuaria
- "27": E.T. Construcción en madera
- "28": E.T. Computación e Informática
- "29": E.T. Carpintería / Ebanista
- "35": E.T. Industria del Vestido y Alta costura
- "36": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes
- "37": E.T. Industria Alimentaria
- "38": E.T. Mecánica Automotriz
- "39": E.T. Mecánica de Producción
- "40": E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
- "41": E.T. Textilería
- "42": Otra Pedagógica

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Área curricular a cargo	(*)
D01	N	6	Director General	0 – 999999
D02	N	6	Director	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador, asesor	0 – 999999
D05	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D06	N	6	Docentes de Educación Física	0 – 999999
D07	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D08	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D09	N	6	Otro docente	0 – 999999
D10	N	6	Director Académico	0 – 999999
D11	N	6	Director de Bienestar y Desarrollo	0 – 999999
D12	N	6	Coordinador Psicopedagógico	0 – 999999
D13	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D14	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D15	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D16	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D17	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D18	N	6	Docente Monitor	0 – 999999

(*) **Área curricular a cargo:**

- "01": Con un área curricular - Matemática
- "02": Con un área curricular - Comunicación
- "03": Con un área curricular - Inglés como lengua extranjera
- "04": Con un área curricular - Personal social
- "05": Con un área curricular - Arte y Cultura
- "06": Con un área curricular - Ciencia y Tecnología
- "07": Con un área curricular - Educación Física
- "08": Con un área curricular - Educación Religiosa

- "09": Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
- "10": Con un área curricular - Tutoría y orientación educativa
- "11": Con dos áreas curriculares
- "12": Con tres áreas curriculares
- "13": Con cuatro o más áreas curriculares

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Modalidad de contrato:**

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Otra modalidad
- "07": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "08": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "09": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)

- "10": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "11": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65

- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (**GESTIÓN PÚBLICA**)

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Rango de tiempo de servicio en años:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf**Nombre de Tabla:** 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EN AÑOS**Descripción de Tabla:** Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Conocimiento de inglés:

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo

TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:**

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
- "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999

D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999

D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999
D27	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999

D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- "01": Sólo Habla
- "02": Sólo Lee
- "03": Sólo Escribe
- "04": Habla, Lee y Escribe
- "05": Habla y Lee
- "06": Habla y Escribe
- "07": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C	2	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999

D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999
D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- "01": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **SI**
- "02": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **NO**
- "03": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **SI**
- "04": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **NO**
- "05": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **SI**
- "06": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **NO**
- "07": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **SI**
- "08": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **NO**
- "09": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **SI**
- "10": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C	2	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D06	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D08	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D10	N	6	Docente de Educación Física	0 – 999999
D11	N	6	Docentes de Computación	0 – 999999
D12	N	6	Docentes de Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D13	N	6	Otro docente	0 – 999999
D14	N	6	Director académico con horas	0 – 999999
D15	N	6	Director académico sin horas	0 – 999999
D16	N	6	Director de bienestar y desarrollo con horas	0 – 999999
D17	N	6	Director de bienestar y desarrollo sin horas	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador Psicopedagógico con horas	0 – 999999
D19	N	6	Coordinador Psicopedagógico sin horas	0 – 999999

D20	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil con horas	0 – 999999
D21	N	6	Asistente de dirección General / Académica / de Bienestar Estudiantil sin horas	0 – 999999
D22	N	6	Docente COAR	0 – 999999
D23	N	6	Docente Tutor	0 – 999999
D24	N	6	Docente Acompañante Especializado	0 – 999999
D25	N	6	Docente Coordinador de Monografía	0 – 999999
D26	N	6	Docente Monitor	0 – 999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- "01": Doctorado
- "02": Maestría
- "03": Segunda especialidad
- "04": Especialización
- "05": Actualización
- "06": Otra

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 325. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	3AS
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D02	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D03	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D04	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D05	N	6	Auxiliar de Biblioteca	0 – 999999
D06	N	6	Auxiliar de Laboratorio	0 – 999999
D07	N	6	Secretaria u Oficinista	0 – 999999
D08	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D09	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D10	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D11	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D12	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D13	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Portero	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D18	N	6	Coordinador de bienestar estudiantil	0 – 999999
D19	N	6	Responsable de convivencia	0 – 999999
D20	N	6	Bibliotecólogo	0 – 999999
D21	N	6	Técnico en Biblioteca/ Archivist	0 – 999999
D22	N	6	Monitores de Salud	0 – 999999
D23	N	6	Auxiliar Académico	0 – 999999
D24	N	6	Auxiliar de Convivencia	0 – 999999
D25	N	6	Soporte Técnico-Informático	0 – 999999
D26	N	6	Coordinador administrativo de residencia	0 – 999999

D27	N	6	Coordinador de bienestar y residencia	0 – 999999
D28	N	6	Gestores educativos	0 – 999999
D29	N	6	Promotor de bienestar	0 – 999999
D30	N	6	Coordinador de CRFA	0 – 999999
D31	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D32	N	6	Otro personal no profesional	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

SECCIÓN 400: MATERIALES EDUCATIVOS**(Solo gestión pública)****Nombre de Archivo:** Materiales.dbf

Nombre de Tabla: 403. DETALLE DE CUADERNOS DE TRABAJO Y GUÍA DOCENTE CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2022 POR GRADO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de materiales educativos que ha recepcionado la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	403. Detalle de cuadernos de trabajo y guía docente correspondientes a la dotación 2022 por grado	C403
TIPDATO	C (2)	Beneficiarios - Material educativo	(*)
Recibio	C (2)	¿Recibió los materiales?	SI / NO
Fecha_r	C (10)	¿En qué fecha recibió los materiales?	DD/MM/AAAA
Total_r	N (5,0)	Total recibido	0 ... 99999
D01	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 1° grado	0 ... 99999
D02	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 2° grado	0 ... 99999
D03	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 3° grado	0 ... 99999
D04	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 4° grado	0 ... 99999
D05	N (5,0)	Cantidad de material recibido – 5° grado	0 ... 99999
Total_s	N (5,0)	Total sobrante	0 ... 99999
D06	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 1° grado	0 ... 99999
D07	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 2° grado	0 ... 99999
D08	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 3° grado	0 ... 99999
D9	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 4° grado	0 ... 99999
D10	N (5,0)	Cantidad de material sobrante – 5° grado	0 ... 99999
Total_f	N (5,0)	Total faltante	0 ... 99999
D11	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 1° grado	0 ... 99999
D12	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 2° grado	0 ... 99999
D13	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 3° grado	0 ... 99999
D14	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 4° grado	0 ... 99999
D15	N (5,0)	Cantidad de material faltante – 5° grado	0 ... 99999
Fecha_c	C (10)	¿En qué fecha se culminó con la entrega de todos los materiales?	DD/MM/AAAA

(*) Beneficiarios - Material educativo:

- 01: Estudiante de secundaria - Cuaderno de trabajo de matemática: Resolvamos problemas
- 02: Estudiante de secundaria - Cuaderno de trabajo de comunicación: Comprensión lectora
- 03: Estudiante de secundaria - Kit de prueba diagnóstica matemática
- 04: Estudiante de secundaria - Kit de prueba diagnóstica lectura
- 05: Estudiante de secundaria - Kit de prueba diagnóstica escritura

- 06: Estudiante de secundaria - Cuaderno de Fichas de fuentes históricas
- 07: Estudiante de secundaria - ¿Es amor lo que siento? Guía de prevención de la violencia de género para adolescentes 5° grado
- 08: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuaderno de trabajo un tiempo para mi tutoría
- 09: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuaderno de trabajo - Comunicación en lengua originaria
- 10: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuadernos de trabajo para el emprendimiento y planes de proyecto de (1° a 4°) / Emprende para planes de negocio (5°)
- 11: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Cuaderno de relación para secundaria en alternancia
- 12: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia Matemática
- 13: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia Comunicación
- 14: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia Ciencia y Tecnología
- 15: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje a distancia Ciencias Sociales
- 16: Estudiante de secundaria en ámbito rural (MSE) - Fichas de autoaprendizaje en lengua originaria
- 17: Docente de secundaria - Kit de evaluación: Manual de uso de la prueba diagnóstica Matemática
- 18: Docente de secundaria - Kit de evaluación: Manual de uso de la prueba diagnóstica Lectura-Escritura
- 19: Docente de secundaria - Kit de evaluación: Registro de la prueba de Matemática
- 20: Docente de secundaria - Kit de evaluación: Registro de la prueba de Lectura
- 21: Docente de secundaria - Kit de evaluación: Registro de la prueba de Escritura
- 22: Aula - Texto - Literatura en lengua originaria 1° y 2°
- 23: Aula - Texto - Saberes de los pueblos 1° y 2°

SECCIÓN 500: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de Archivo: Equipamiento.dbf

Nombre de Tabla: 501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO - EXCLUSIVO DEL NIVEL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CUADRO	C (4)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	C501
TIPDATO	C (4)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (2)	SI / NO	SI / NO
D01	N (5,0)	¿Cuántos tiene?	0 ... 999999
D02	N (5,0)	¿Cuántos están operativos?	0 ... 99999
CHK2	C (2)	¿Son utilizados para la enseñanza?	SI / NO

(*) Equipos y servicios:

- 1: Televisor (es)
- 2: Computadoras (PC de escritorio)
- 3: Laptop convencionales
- 4: Laptop XO
- 5: Servidores (exclusivo del nivel)
- 6: Tablets
- 7: Proyector
- 8: Radiograbadora
- 9: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de internet

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 504. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN LAS INSTALACIONES DONDE FUNCIONA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en el local educativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	504. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C504
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 505. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN EL DOMICILIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	505. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C505
TIPDATO	C (4)	Actor	1 ... 4
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 506. EN EL PRESENTE AÑO, ¿CUENTAN CON PC O LAPTOP EN SU DOMICILIO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con PC o laptop en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	506. En el presente año, ¿cuentan con PC o laptop en su domicilio?	C506
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Cuenta con PC o laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 510. CON RESPECTO AL CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE CLASES VIRTUALES PARA LOS ESTUDIANTES, ¿CUÁL ES EL NIVEL DE USO DE LAS HERRAMIENTAS O PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA ESTE FIN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (4)	510. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C510
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
Dato01	C (2)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales:

- 1: Moodle
- 2: Canvas
- 3: Zoom
- 4: Meet
- 5: Teams
- 6: WhatsApp
- 7: Facebook/Messenger
- 8: Otro 1 (Especificar)
- 9: Otro 2 (Especificar)

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

SECCIÓN 700: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 702. FRECUENCIA DE LA ACCION QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	702. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C702
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (2)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Componente - Acción:

- “01”: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar.
- “02”: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo.
- “03”: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz).
- “04”: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE.
- “05”: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- “06”: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar.
- “07”: Aprendizajes - Apoyo con material educativo.
- “08”: Docentes - Contratación de docentes.
- “09”: Docentes - Talleres o cursos de capacitación.
- “10”: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.).
- “11”: Gestión - Atención de casos en DEMUNA.
- “12”: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito.
- “13”: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad.
- “14”: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes.
- “15”: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.).
- “16”: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes.
- “17”: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios.
- “18”: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de I.IEE.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 716. SOBRE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE LABORA EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, COMPLETA PARA CADA CARGO/PUESTO LOS SIGUIENTES DATOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de capacitaciones que han recibido el personal administrativo y la cantidad de personal suficiente por puesto administrativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	716. Sobre el personal administrativo que labora en este servicio/nivel educativo, completa para cada cargo/puesto los siguientes datos	C716
TIPDATO	C (2)	Puestos administrativos	(*)
CHK1	C (2)	¿Cuenta con este tipo de personal?	SI / NO
CHK2	C (2)	¿Ha sido capacitado durante el 2021?	SI / NO
D01	N (6,0)	¿Ha sido capacitado durante el 2021? - ¿Cuántas veces?	0 ... 999999
CHK3	C (2)	La cantidad de personal que se tiene ¿es suficiente?	SI / NO
D02	N (6,0)	La cantidad de personal que se tiene ¿es suficiente? - ¿Qué cantidad sería suficiente?	0 ... 999999

(*) **Puestos administrativos:**

- “01”: Coordinador / Administrativo
- “02”: Secretaria (o)
- “03”: Oficinista
- “04”: Trabajador de servicio que cumple funciones de guardanía y/o vigilancia
- “05”: Trabajador de servicio que cumple funciones de limpieza y mantenimiento
- “06”: Auxiliar de biblioteca
- “07”: Auxiliar de laboratorio

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 733. EN EL AÑO 2022 ¿LOS MIEMBROS DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HAN SIDO CAPACITADOS EN MATERIA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	733. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C733
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	0 ... 999999

(*) **Tipo de capacitación:**

- “01”: Curso
- “02”: Taller
- “03”: Charla
- “04”: Seminario
- “05”: Webinar
- “06”: Otro (especifique)

/1 CEA y GRD: Comisión de Ambientación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 734. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON ALGUNA EXPERIENCIA EXITOSA O BUENA PRÁCTICA DOCENTE Y/O GESTIÓN ESCOLAR ENMARCADAS EN ALGUNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	734. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C734
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	SI / NO
Anio1	C (4)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO
CHK3	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o gestión escolar?	SI / NO
Anio2	C (4)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o gestión escolar	9999
CHK4	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO

(*) Línea estratégica:

- “01”: Gestión del Riesgo de Desastres
- “02”: Adaptación al cambio climático
- “03”: Seguridad y Defensa Nacional
- “04”: Otro (especifique)

SECCIÓN 800: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: Aecasa.dbf

Nombre de Tabla: 807. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de la estrategia Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	807. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C807
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Medio - Acción:

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia AeC.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.
- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

SECCIÓN 900: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Nombre de Archivo: Charlas.dbf

Nombre de Tabla: 905. DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2021, ¿LOS ESTUDIANTES RECIBIERON ALGUNAS DE LAS CHARLAS U ORIENTACIONES ORGANIZADAS POR SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, YA SEA PRESENCIAL O VIRTUAL?			
Descripción de Tabla: Contiene información acerca de las charlas / orientaciones que se lograron dar a los estudiantes por grado por parte de la IE, durante el año 2021.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	3AS
CUADRO	C (5)	905. Durante el año académico 2021, ¿los estudiantes recibieron algunas de las charlas u orientaciones organizadas por su institución educativa, ya sea presencial o virtual?	C905
TIPDATO	C (2)	Charlas / Orientaciones	(*)
CHK1	C (2)	Grado de estudio: 1°	SI / NO
CHK2	C (2)	Grado de estudio: 2°	SI / NO
CHK3	C (2)	Grado de estudio: 3°	SI / NO
CHK4	C (2)	Grado de estudio: 4°	SI / NO
CHK5	C (2)	Grado de estudio: 5°	SI / NO

(*) **Charlas / Orientaciones:**

- 01: Aplicación de una prueba de orientación vocacional
- 02: Charlas vocacionales
- 03: Ferias acerca de carreras ofrecidas por las universidades
- 04: Charlas de inducción en el Portal Ponte en Carrera
- 05: Aplicación de simulacros de admisión a la universidad
- 06: Charlas informativas sobre los programas de becas de PRONABEC
- 07: Ninguna charla u orientación

CÉDULA 4AI

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (INICIAL – INTERMEDIO)

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101	Matriz	101. Indique, ¿cuántos períodos promocionales ha previsto en el presente año?	EBA_Periodos (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P102	C (2)	102. ¿El CEBA tiene periféricos a cargo?	SI / NO
P103	N (6,0)	103. ¿Cuántos periféricos están asociados al CEBA?	0 ... 999999
P104_1	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 1: Lunes N° de periféricos	0 ... 999999
P104_2	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 2: Martes N° de periféricos	0 ... 999999
P104_3	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 3: Miércoles N° de periféricos	0 ... 999999
P104_4	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 4: Jueves N° de periféricos	0 ... 999999
P104_5	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 5: Viernes N° de periféricos	0 ... 999999
P104_6	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 6: Sábado N° de periféricos	0 ... 999999
P104_7	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 7: Domingo N° de periféricos	0 ... 999999
P105	C (2)	105. El CEBA cuenta con círculos de aprendizaje	SI / NO
P106	N (6,0)	106. ¿Cuántos círculos de aprendizaje están adscritos al CEBA?	0 ... 999999
P107_1	N (6,0)	107. ¿Cuántos círculos de aprendizaje funcionan durante la semana? 1: Lunes N° de círculos de aprendizaje	0 ... 999999
P107_2	N (6,0)	107. ¿Cuántos círculos de aprendizaje funcionan durante la semana? 2: Martes N° de círculos de aprendizaje	0 ... 999999
P107_3	N (6,0)	107. ¿Cuántos círculos de aprendizaje funcionan durante la semana? 3: Miércoles N° de círculos de aprendizaje	0 ... 999999
P107_4	N (6,0)	107. ¿Cuántos círculos de aprendizaje funcionan durante la semana? 4: Jueves N° de círculos de aprendizaje	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P107_5	N (6,0)	107. ¿Cuántos círculos de aprendizaje funcionan durante la semana? 5: Viernes N° de círculos de aprendizaje	0 ... 999999
P107_6	N (6,0)	107. ¿Cuántos círculos de aprendizaje funcionan durante la semana? 6: Sábado N° de círculos de aprendizaje	0 ... 999999
P107_7	N (6,0)	107. ¿Cuántos círculos de aprendizaje funcionan durante la semana? 7: Domingo N° de círculos de aprendizaje	0 ... 999999
P108_1	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 1: Institutos o Escuelas de Educación Superior	“X”
P108_2	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 2: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)	“X”
P108_3	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 3: Instituto Nacional Penitenciario (INPE)	“X”
P108_4	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 4: Gobierno Local	“X”
P108_5	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 5: Gobierno Regional	“X”
P108_6	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 6: Empresas	“X”
P108_7	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 7: Centros Juveniles de diagnóstico y rehabilitación (CJDR)	“X”
P108_8	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 8: Otro	“X”
P108_9	C (1)	108. El CEBA tiene convenio con: 9: Ninguno	“X”
P108_8otr	C (80)	108. El CEBA tiene convenio con: 8: Otro --- Especificar	Texto
P109	C (2)	109. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral?	SI / NO
P109_si	C (15)	109. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral? N° de Resolución	N° de resolución COPAE
P110	C (2)	110. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral?	SI / NO
P110_si	C (15)	110. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral? N° de Resolución	N° de resolución CONEI
P111_1	C (1)	111. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 1: Personas Adulto Mayor (PAM)	“X”
P111_2	C (1)	111. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 2: Personas Privadas de Libertad (PPL)	“X”
P111_3	C (1)	111. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 3: Personas dedicadas a la Pesca Artesanal	“X”
P111_4	C (1)	111. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otro	“X”
P111_4otr	C (80)	111. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otro---Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P112_1	C (1)	112. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 1: Módulos de Auto Aprendizaje	“X”
P112_2	C (1)	112. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 2: Textos	“X”
P112_3	C (1)	112. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 3: Fascículos	“X”
P112_4	C (1)	112. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 4: Otro	“X”
P112_4otr	C (80)	112. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 4: Otro---Especificar	Texto
P113	C (1)	113. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 1: Propio 2: Alquilado 3: Prestado 4: Otro	1 ... 4
P113_4otr	C (80)	113. El local donde funciona el CEBA Referencial es: 4: Otro---Especificar	Texto
P114	C (1)	114. El local que ocupa el CEBA Referencial es:	1: De uso exclusivo 2: De uso compartido
P114_2otr	C (80)	114. El local que ocupa el CEBA Referencial es: 2: De uso compartido --- Especificar	Texto
P115_1	C (2)	115. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	SI / NO
P115_2	C (2)	115. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	SI / NO
P115_3	C (2)	115. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	SI / NO
P116_1	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Programa Qali Warma	“X”
P116_2	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Campaña de vacunación	“X”
P116_3	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”
P116_4	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	“X”
P116_5	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Programa de Intervención temprana (PRITE)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P116_6	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	“X”
P116_7	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro	“X”
P116_8	C (1)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 8: Ninguno	“X”
P116_7otr	C (80)	116. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro --- Especificar	Texto
P117	C (2)	117. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P118_1	C (1)	118. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P118_2	C (1)	118. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P118_3	C (1)	118. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”
P118_4	C (1)	118. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P118_4otr	C (80)	118. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto
P119_1	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 1: Quechua	SI / NO
P119_2	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 2: Aimara	SI / NO
P119_3	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 3: Nativo o indígena de la Amazonía	SI / NO
P119_4	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	SI / NO
P119_5	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	SI / NO
P119_6	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 6: Blanco	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P119_7	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 7: Mestizo	SI / NO
P119_8	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 8: Asiaticoperuano	SI / NO
P119_9	C (2)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 9: Otro	SI / NO
P119_9otr	C (80)	119. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 9: Otro---Especificar	Texto
P120	C (2)	120. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	SI / NO
P120_si_1	C (1)	120. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Indique el grupo étnico en el que identifica mayor Cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 175 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	1 ... 9
P121	C (2)	121. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P121_si_p	C (1)	121. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P121_si_v	C (1)	121. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P122_1	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P122_2	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	SI / NO
P122_3	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	SI / NO
P122_4	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	SI / NO
P122_5	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	SI / NO
P122_6	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	SI / NO
P122_7	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	SI / NO
P122_8	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	SI / NO
P122_9	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P122_10	C (2)	122. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	SI / NO
P123	C (2)	123. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	SI / NO
P123_si_1	C (1)	123. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	“X”
P123_si_2	C (1)	123. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	“X”
P123_si_3	C (1)	123. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	“X”
P123_si_4	C (1)	123. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS	“X”
P123_si_3o	C (80)	123. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto
P123_si_4o	C (80)	123. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS --- Especificar	Texto
P124	C (2)	124. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	SI / NO
P124_si	C (1)	124. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	1 ... 3
P125	N (6,0)	125. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	0 ... 999999
P126	C (2)	126. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P127_1	C (1)	127. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	“X”
P127_2	C (1)	127. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	“X”
P127_3	C (1)	127. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	“X”
P127_4	C (1)	127. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	“X”
P127_5	C (1)	127. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Fortalecimiento del uso de TIC	“X”
P127_6	C (1)	127. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas	“X”
P127_6otr	C (80)	127. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas --- Especificar	Texto
P128_1	C (1)	128. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P128_2	C (1)	128. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”
P128_3	C (1)	128. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P128_4	C (1)	128. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P128_4otr	C (80)	128. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P128_2_q	C (1)	128. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? - Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P129	C (2)	129. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P129_si_1	C (1)	129. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”
P129_si_2	C (1)	129. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”
P129_si_3	C (1)	129. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P129_si_4	C (1)	129. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”
P129_si_5	C (1)	129. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”
P129_si_5o	C (80)	129. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P130	C (2)	130. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	SI / NO
P130_si	C (2)	130. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	SI / NO
P131_1	C (2)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 1: Director	SI / NO
P131_1_q	N (6,0)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 1: Director	0 ... 999999
P131_2	C (2)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 2: Sub-director	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P131_2_q	N (6,0)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 2: Sub-director	0 ... 999999
P131_3	C (2)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 3: Personal docente	SI / NO
P131_3_q	N (6,0)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 3: Personal docente	0 ... 999999
P131_4	C (2)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 4: Personal administrativo	SI / NO
P131_4_q	N (6,0)	131. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 4: Personal administrativo	0 ... 999999
D. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P132	C (2)	132. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	SI / NO
P133	C (2)	133. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	SI / NO
P134	C (2)	134. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	SI / NO
P134_si	C (2)	134. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - ¿Es suficiente?	SI / NO
P135	C (2)	135. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	SI / NO
P136	C (2)	136. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	SI / NO
P136_si	N (6,0)	136. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2022?	0 ... 999999
P137	N (6,0)	137. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P138_q1	N (6,0)	138. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que desertaron o se retiraron	0 ... 999999
P138_q2	N (6,0)	138. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que promovieron de año	0 ... 999999
P139	C (2)	139. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	SI / NO
P140	N (6,0)	140. ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	0 ... 999999
P141	C (2)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO
P141_si_1	C (1)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”
P141_si_2	C (1)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”
P141_si_3	C (1)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P141_si_4	C (1)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P141_si_5	C (1)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P141_si_6	C (1)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P141_si_7	C (1)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”
P141_si_7o	C (80)	141. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto
P142_1	C (1)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P142_2	C (1)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”
P142_3	C (1)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P142_4	C (1)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P142_5	C (1)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”
P142_6	C (1)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P142_7	C (1)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P142_7otr	C (80)	142. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	“X”
P143	C (2)	143. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	SI / NO
E. LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P144	C (2)	144. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P144_si	C (2)	144. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en la I.E.?	SI / NO
P145	C (2)	145. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
P145_si	C (2)	145. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos las/los estudiantes que asisten presencialmente a la I.E.?	SI / NO
P146	C (2)	146. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO
P146_no	C (1)	146. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo
H. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P147	C (2)	147. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	SI / NO
P147_si	C (1)	147. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo 2: Infraestructura educativa 3: Otro 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2+3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
P147_si_3o	C (80)	147. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otro --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P148	C (1)	148. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P148_tdoc	C (3)	146. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P148_ndoc	C (20)	146. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
P148_nomb	C (100)	148. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos / Razón Social	Texto
P149	C (1)	149. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P149_npar	C (20)	149. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de partida registral	Número de partida registral
P149_nasi	C (20)	149. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de asiento registral	Número de asiento registral
P150	C (2)	150. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	SI / NO
P150_si_n	C (100)	150. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Nombre de la asociación	Texto
P150_si_w	C (100)	150. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a ii.ee. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Web	Texto
P150_si_c	C (80)	150. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Correo electrónico	Texto
P150_si_t	C (20)	150. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Teléfono / Celular	N° de Teléfono fijo/celular
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P209	C (2)	209. estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022 - Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos un estudiante en situación de hospitalización?	SI / NO
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total Docentes	0 ... 999999
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Docentes de Aula	0 ... 999999
P300_aux	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Auxiliares de Educación	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Administrativos	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA			
P334	C (2)	334. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria?	SI / NO
P334_si	N (6,0)	334. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
SECCIÓN 400: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA			
P401	Matriz	401. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	Equipamiento (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P402	C (2)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo atendido SI: Ciclo Inicial y/o Intermedio NO: Ningún ciclo	SI / NO
P402_ini	C (1)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo Inicial	“X”
P402_ini_q	N (6,0)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo Inicial Nº total de ejemplares	0 ... 999999
P402_int	C (1)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo Intermedio	“X”
P402_int_q	N (6,0)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo Intermedio Nº total de ejemplares	0 ... 999999
P403	C (2)	403. ¿El CEBA cuenta con talleres?	SI / NO
P404_1	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 1: Corte y confección	“X”
P404_2	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 2: Computación e Informática	“X”
P404_3	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 3: Agroindustria	“X”
P404_4	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 4: Mecánica	“X”
P404_5	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 5: Gastronomía	“X”
P404_6	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 6: Carpintería	“X”
P404_7	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 7: Contabilidad	“X”
P404_8	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 8: Electricidad	“X”
P404_9	C (2)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro	“X”
P404_10	C (2)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 10: Ninguno	“X”
P404_9otr	C (80)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro---Especificar	Texto
AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADO POR EL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO			
P405_tau	N (6,0)	405. Indique el número de aulas utilizado Total	0 ... 999999
P405_tau_e	N (6,0)	405. Indique el número de aulas utilizado De uso exclusivo	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P405_tau_c	N (6,0)	405. Indique el número de aulas utilizado De uso compartido con otros niveles	0 ... 999999
P406_tsh	N (6,0)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados Total	0 ... 999999
P406_tsh_e	N (6,0)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados De uso exclusivo	0 ... 999999
P406_tsh_c	N (6,0)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados De uso compartido con otros niveles	0 ... 999999
INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN			
P407	Matriz	407. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	Recursos_ace (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P408	Matriz	408. Sobre el acceso a internet en el domicilio	Recursos_ace (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P409	Matriz	409. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	Recursos_ace (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P410_1	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una PC	“X”
P410_2	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una laptop	“X”
P410_3	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? Trabajo con una tablet	“X”
P410_4	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con un celular	“X”
P410_5	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - No, no cuento con ninguno de los anteriores	“X”
P411	Matriz	411. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	Recursos_ace (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
SECCIÓN 500: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE			
P501	C (2)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	SI / NO
P501_si_1	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P501_si_2	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	“X”
P501_si_3	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	“X”
P501_si_4	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	“X”
P501_si_5	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	“X”
P501_si_5o	C (80)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
P502	C (2)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	SI / NO
P502_si_qh	N (6,0)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántas horas a la semana dictan?	0 ... 999999
P502_si_qd	N (6,0)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	0 ... 999999
P503	C (2)	503. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios deportivos o recreativos?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
SECCIÓN 600: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN			
P601	C (2)	601. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	SI / NO
P601_si	C (1)	601. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_03.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P602	Matriz	602. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P603	C (2)	603. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	SI / NO
P604_1	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	SI / NO
P604_2	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?	SI / NO
P604_3	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	SI / NO
P604_4	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	SI / NO
P604_5	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	SI / NO
P604_6	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	SI / NO
P605	C (2)	605. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	SI / NO
P605_si_q1	N (6,0)	605. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 1: Directivos y docentes:	0 ... 999999
P605_si_q2	N (6,0)	605. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 2: Administrativos y No docentes	0 ... 999999
P606	C (20)	606. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”?	Texto
P607	C (1)	607. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	1 ... 4

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P607_4otr	C (80)	607. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
P608	C (1)	608. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	1 ... 3
P609_1	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	“X”
P609_2	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	“X”
P609_3	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	“X”
P609_4	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	“X”
P609_5	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	“X”
P609_6	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	“X”
P609_7	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	“X”
P609_8	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	“X”
P609_8otr	C (80)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
P610_1	C (1)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 1: Capacitaciones	“X”
P610_2	C (1)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 2: Utilizado una estrategia comunicacional	“X”
P610_3	C (1)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros	“X”
P610_3otr	C (80)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros --- Especificar	Texto
P611	C (2)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	SI / NO
P611_si_1	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P611_si_2	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P611_si_3	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	“X”
P611_si_4	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	“X”
P611_si_5	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros	“X”
P611_si_5o	C (80)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros --- Especificar	Texto
P612	C (2)	612. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	SI / NO
P612_si_da	C (15)	612. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Documento de aprobación N°	N° de documento de aprobación
P612_si_fa	C (10)	612. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Fecha de aprobación	DD-MM-AAAA
P613	C (2)	613. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	SI / NO
C613	Matriz	613. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P614	C (2)	614. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	SI / NO
C614	Matriz	614. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P615_1	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P615_2	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P615_3	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P615_4	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P615_5	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P615_6	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	“X”
P615_6otr	C (80)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
P616	C (2)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL?	SI / NO
P616_no_1	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	“X”
P616_no_2	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	“X”
P616_no_3	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	“X”
P616_no_4	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P616_no_4o	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	“X”
P617	C (2)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P617_si_1	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P617_si_2	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P616_no_4	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P616_no_4o	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	“X”
P617	C (2)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P617_si_1	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P617_si_2	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”
P617_si_3	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	“X”
P617_si_4	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	“X”
P618	C (2)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	SI / NO
P618_si_1	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	“X”
P618_si_2	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	“X”
P618_si_3	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	“X”
P618_si_4	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P618_si_5	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	“X”
P618_si_5o	C (80)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
P619_si_1	C (2)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres	SI / NO
P619_si_1a	C (80)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - Mencione el principal aliado	Texto
P619_si_2	C (2)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático	SI / NO
P619_si_2a	C (80)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático - Mencione el principal aliado	Texto
P619_si_3	C (2)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional	SI / NO
P619_si_3a	C (80)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional - Mencione el principal aliado	Texto
SECCIÓN 700: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P701_1	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P701_2	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P701_3	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”
P701_4	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P701_5	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P701_6	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P701_7	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P701_era	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P701_apr	C (2)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO
P702	C (1)	702. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 701, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6
P703	C (1)	703. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P703_lor	C (4)	703. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P704_cas	C (1)	704. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P704_lor	C (1)	704. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P705_1	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P705_2	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P705_3	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P705_4	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P705_5	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”
P705_6	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P705_6otr	C (80)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P706	C (2)	706. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO
P706_si	C (1)	706. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P707	Matriz	707. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P708	C (2)	708. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P708_si	C (1)	708. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P709	C (2)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P709_si_1	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”
P709_si_2	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P709_si_3	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P709_si_4	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”
P709_si_5	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”
P709_si_5o	C (80)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto
P710_1	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”
P710_2	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P710_3	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P710_4	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AI_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AI_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P710_5	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P710_6	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P710_7	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”
P710_8	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”
P710_8otr	C (80)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P711_1	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P711_2	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”
P711_3	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P711_4	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”
P711_5	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”
P711_6	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) Matriz EBA_Periodos.dbf (Pregunta 101)

Nombre de Archivo: EBA_Periodos.dbf

Nombre de Tabla: 101. INDIQUE, ¿CUÁNTOS PERÍODOS PROMOCIONALES HA PREVISTO EN EL PRESENTE AÑO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre fecha de inicio, finalización y turno de los periodos promocionales			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AI
PREGUNTA	C (4)	101. Indique, ¿cuántos periodos promocionales ha previsto en el presente año?	P101
PERIODO	C (1)	Periodo	1 ... 4
INI_DIA	N (6,0)	Día de inicio del periodo	01 ... 31
INI_MES	N (6,0)	Mes de inicio del periodo	01 ... 12
INI_ANIO	N (6,0)	Año de inicio del periodo	9999
FIN_DIA	N (6,0)	Día de finalización del periodo	01 ... 31
FIN_MES	N (6,0)	Mes de finalización del periodo	01 ... 12
FIN_ANIO	N (6,0)	Año de finalización del periodo	9999
TURNO_MA	C (1)	Turno Mañana	“X”
TURNO_TA	C (1)	Turno Tarde	“X”
TURNO_NO	C (1)	Turno Noche	“X”

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA Y PERIFÉRICOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA y Periféricos por ciclo, grado y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	201. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del ceba y periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Periférico Inicial 1°, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Periférico Inicial 1°, mujer	0 ... 999999

D13	N (6,0)	Periférico Inicial 2°, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Periférico Inicial 2°, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Periférico Intermedio 1°, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Periférico Intermedio 1°, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Periférico Intermedio 2°, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Periférico Intermedio 2°, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Periférico Intermedio 3°, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Periférico Intermedio 3°, mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“14”:	01/04/2007 y más - 14 y menos años de edad	“45”:	01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“15”:	01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“50”:	01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“16”:	01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“55”:	01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“17”:	01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“60”:	01/04/1957 al 31/03/1962 - 60-64 años de edad
“18”:	01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“65”:	01/04/1952 al 31/03/1957 - 65-69 años de edad
“19”:	01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“70”:	01/04/1947 al 31/03/1952 - 70-74 años de edad
“20”:	01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“75”:	01/04/1942 al 31/03/1947 - 75-79 años de edad
“21”:	01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“80”:	31/03/1942 y menos - 80 y más años de edad
“22”:	01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad		
“23”:	01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad		
“24”:	01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad		
“25”:	01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad		
“30”:	01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad		
“35”:	01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad		
“40”:	01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad		

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD.			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Círculos de Aprendizaje por ciclo, grado y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	202. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los círculos de aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según edad.	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, mujer	0 ... 999999

D09	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“14”: 01/04/2007 y más - 14 y menos años de edad	“40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“45-49”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 - 60-64 años de edad
“19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“65”: 01/04/1952 al 31/03/1957 - 65-69 años de edad
“20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“70”: 01/04/1947 al 31/03/1952 - 70-74 años de edad
“21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“75”: 01/04/1942 al 31/03/1947 - 75-79 años de edad
“22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad	“80”: 31/03/1942 y menos - 80 y más años de edad
“23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad	
“24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad	
“25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad	
“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad	
“35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad	

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA y Periféricos por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	203. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los ceba y periféricos, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 1°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 2°, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio 3°, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Periférico Inicial 1°, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Periférico Inicial 1°, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Periférico Inicial 2°, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Periférico Inicial 2°, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Periférico Intermedio 1°, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Periférico Intermedio 1°, mujer	0 ... 999999

D17	N (6,0)	Periférico Intermedio 2°, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Periférico Intermedio 2°, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Periférico Intermedio 3°, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Periférico Intermedio 3°, mujer	0 ... 999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: PROMOVIDOS del mismo CEBA referencial o periférico (Aprobaron el periodo anterior)
- 03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA referencial o periférico (Repetidor)
- 05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Círculos de Aprendizaje por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	204. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los círculos de aprendizaje, por ciclo, grado y sexo, según situación al matricularse	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Inicial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 1°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 2°, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculos de Aprendizaje Intermedio 3°, mujer	0 ... 999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: PROMOVIDOS del mismo CEBA referencial o periférico (Aprobaron el periodo anterior)
- 03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA referencial o periférico (Repetidor)
- 05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 205. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL), POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio del CEBA (referencial) por edad, según sexo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	205. número de ingresantes en el ciclo inicial e intermedio del (los) períodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (referencial), por edad, según sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	14 y menos años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 206. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en el ciclo Inicial e Intermedio de los Periféricos por edad, según sexo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	206. Número de ingresantes en el ciclo inicial e intermedio del (los) períodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte de los periféricos, por edad, según sexo	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	14 y menos años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	17 años	0 ... 999999

D05	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 207. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR EDAD, SEGÚN SEXO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes de los Círculos de Aprendizaje por edad, según sexo

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	207. Número de ingresantes en el ciclo inicial e intermedio del (los) períodos promocionales(es) correspondiente a la fecha de reporte de los círculos de aprendizaje, por edad, según sexo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	14 y menos años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 208. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJES POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los CEBA, Periféricos y Círculos de Aprendizaje por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	208. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizajes por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*)Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual – Retardo mental leve
- 02: Discapacidad intelectual – Retardo mental moderado
- 03: Discapacidad intelectual – Retardo mental severo
- 04: Discapacidad auditiva – Hipoacusia
- 05: Discapacidad auditiva – Sordera total
- 06: Discapacidad visual – Baja visión
- 07: Discapacidad visual – Ceguera total
- 08: Discapacidad Física o Motora
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Talento y Superdotación (altas capacidades)
- 13: Otra (Otra discapacidad u otra condición)
- 14: Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 209. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos en situación de hospitalización			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	209. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Situación de hospitalización	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999

D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*) Situación de hospitalización:

- 01: Menos de 15 días de hospitalización
- 02: De 15 a 30 días de hospitalización
- 03: Más de 30 días de hospitalización

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 210. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo y sexo, según tenencia de hijos.

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	210. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizaje, por ciclo y sexo, según tenencia de hijos	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Número de hijos	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*)Número de hijos:

- 01: Edad de 0 años
- 02: Edad de 1 año
- 03: Edad de 2 años
- 04: Edad de 3 años
- 05: Edad de 4 años
- 06: Edad de 5 y más años

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 211. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo, según número de embarazos.

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
-------	---------	-------------------------	-------------------

COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	211. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizaje, por ciclo, según número de embarazos	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Número de embarazos	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*) **Número de embarazos:**

- 01: Primer embarazo
- 02: Segundo embarazo o más
- 03: Ninguno

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo, según tipo de ocupación.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	212. Matrícula de jóvenes y adultos, del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de ocupación	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de ocupación	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de ocupación:**

- 01: Empleado (a)
- 02: Obrero (a)
- 03: Ambulante
- 04: Trabajador (a) Independiente
- 05: Trabajador (a) del Hogar
- 06: Trabajo familiar
- 07: Otro
- 08: Solo estudia

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 213. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN MIEMBROS DEL HOGAR			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo, según miembros del hogar.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	213. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizaje, por ciclo y sexo, según miembros del hogar	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de miembro en el hogar	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de miembro del hogar:

- 01: Jefe (a) del hogar
- 02: No es jefe (a) del hogar

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONALES CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, SEGÚN LENGUA MATERNA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo, según lengua materna.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	214. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocionales correspondientes a la fecha de los CEBA,	C214

		Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo, según lengua materna	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Periférico Inicial	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Periférico Intermedio	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio	0 ... 999999

(*) **Código de tipo de lengua:**

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra (chapra)	3323-Quechua central (Wanka)	4400-Yagua
0200-Achuar	2120-Kandozi-chapra (kandosí)	3324-Quechua central (Pasco)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2200-Kukama (kukamiria)	3331-Quechua norteño (Cajamarca)	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	2300-Madija	3332-Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)	4700-Yine
0500-Arabela	2400-Maijiki	3341-Quechua sureño (Chanka)	4800-Nahua
0600-Ashaninka	2500-Matsés	3342-Quechua sureño (Collao)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2600-Matsigenka	3400-Resígaro	5200-Ingles
0700-Awajún	2700-Muniche	3500-Secoya	5300-Italiano
0800-Bora	2800-Murui-muinani	3600-Sharanahua	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2900-Matsigenka-monte-tokunirira	3700-Shawi	5500-Portugués
1000-Cashinahua	3000-Nomatsigenga	3800-Shipibo-konibo	5600-Ruso
1100-Kawki	3100-Ocaina	3900-Shiwilu	5700-Francés
1200-Chamicuro	3200-Omagua	4000-Taushiro	5800-Otra
1300-Eseeja	3310-Quechua amazónico (Kichwa)	4100-Ticuna	
1400-Harakbut	3321-Quechua central (Ancash)	4200-Urarina	
1500-Iñapari	3322-Quechua central (Huánuco)	4300-Wampis	
1600-Ikitu			
1700-Iskonawa			
1800-Jaqaru			
1900-Kakataibo			
2000-Kakinte			

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 215. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo, según estado civil.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	215. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizaje, por ciclo y sexo, según estado civil	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de estado civil	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999

D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de estado civil:**

- 01: Soltero (a)
- 02: Casado (a)
- 03: Conviviente
- 04: Viudo (a)
- 05: Divorciado (a)
- 06: Separado (a)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 216. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DEL REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN (Ley 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo, según tipo de programa de reparación en educación.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	216. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha del reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizaje, por ciclo y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (ley 28592)	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Inicial, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Intermedio, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de programa de reparación en educación:**

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 217. SECCIONES DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y GRADO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones de los CEBA, Periféricos y Círculos de Aprendizaje, por ciclo y grado, según turno.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	217. Secciones del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba, periféricos y círculos de aprendizaje, por ciclo y grado, según turno	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, 1° grado	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Inicial, 2° grado	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, 1° grado	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, 2° grado	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Intermedio, 3° grado	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periférico Inicial, 1° grado	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Inicial, 2° grado	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Intermedio, 1° grado	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Intermedio, 2° grado	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Intermedio, 3° grado	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 1° grado	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Inicial, 2° grado	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 1° grado	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 2° grado	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Círculo de Aprendizaje Intermedio, 3° grado	0 ... 999999

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Fuente de financiamiento:

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 25 horas.
- “04”: Gestión pública – 24 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 24 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999
D17	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Género:**

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999

D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Estudios de maestría en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999

D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Escala magisterial:

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- "01": Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- "02": Titular designado por evaluación de acceso 2015
- "03": Titular otro
- "04": Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- "05": Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del
Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | | |

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería / Ebanista | |

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Área curricular a cargo	(*)
D01	N	6	Director General	0 – 999999
D02	N	6	Sub Director	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador, asesor	0 – 999999
D04	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D05	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D06	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D07	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D10	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Área curricular a cargo:**

- "01": Con un área curricular - Matemática
- "02": Con un área curricular - Comunicación
- "03": Con un área curricular - Inglés
- "04": Con un área curricular - Desarrollo, Personal y Ciudadano
- "05": Con un área curricular - Ciencia, Tecnología y Salud
- "06": Con un área curricular - Educación Para el Trabajo
- "07": Con un área curricular - Educación Religiosa
- "08": Con un área curricular - Castellano como Segunda Lengua
- "09": Con dos áreas curriculares
- "10": Con tres áreas curriculares
- "11": Con cuatro a más áreas curriculares

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Modalidad de contrato:**

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Otra modalidad
- "07": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "08": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "09": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "10": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "11": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999

D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (PERSONAL NOMBRADO GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación (nombrados) por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Rango de tiempo de experiencia laboral en años:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.

ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Conocimiento de inglés:**

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:**

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999

D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:**

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **SI**
- "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
D15	N	6	Auxiliar de educación	0 – 999999

(*) **Lengua originaria que domina:**

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Conocimiento de lengua originaria que domina:**

- "01": Sólo Habla
- "02": Sólo Lee
- "03": Sólo Escribe
- "04": Habla, Lee y Escribe
- "05": Habla y Lee
- "06": Habla y Escribe
- "07": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C	2	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999

D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- "01": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **SI**
- "02": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **NO**
- "03": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **SI**
- "04": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **NO**
- "05": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **SI**
- "06": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **NO**
- "07": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **SI**
- "08": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **NO**
- "09": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **SI**
- "10": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C	2	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- "01": Doctorado
- "02": Maestría
- "03": Segunda especialidad
- "04": Especialización
- "05": Actualización
- "06": Otra

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 325. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D02	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D03	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D04	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D05	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D06	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D07	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D08	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D10	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D11	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D12	N	6	Coordinador de taller	0 – 999999
D13	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Portero	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D19	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D20	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

SECCIÓN 400: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de Archivo: Equipamiento.dbf

Nombre de Tabla: 401. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	C401
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (2)	SI / NO	SI / NO
D01	N (5,0)	¿Cuántos tiene?	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D02	N (5,0)	¿Cuántos están operativos?	0 ... 99999
CHK2	C (2)	¿Son utilizados para la enseñanza?	SI / NO

(*) **Equipos y servicios:**

- 1: Televisor (es)
- 2: Computadoras (PC de escritorio)
- 3: Laptop convencionales
- 4: Laptop XO
- 5: Servidores (exclusivo del nivel)
- 6: Tablets
- 7: Proyector
- 8: Radiograbadora
- 9: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de internet

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 407. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN LAS INSTALACIONES DONDE FUNCIONA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en el local educativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	407. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C407
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) **Actor:**

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 408. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN EL DOMICILIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	408. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C408
TIPDATO	C (2)	Actor	1 ... 4
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en su domicilio? 1: Sí, todos	1 ... 4

		2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	
--	--	---	--

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 409. EN EL PRESENTE AÑO, ¿CUENTAN CON PC O LAPTOP EN SU DOMICILIO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con PC o laptop en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	409. En el presente año, ¿cuentan con PC o laptop en su domicilio?	C409
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Cuenta con PC o laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 411. CON RESPECTO AL CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE CLASES VIRTUALES PARA LOS ESTUDIANTES, ¿CUÁL ES EL NIVEL DE USO DE LAS HERRAMIENTAS O PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA ESTE FIN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (4)	411. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C411
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
Dato01	C (2)	Nivel de uso de los docentes	1 ... 4

		1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	
--	--	---	--

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales:

- 1: Moodle
- 2: Canvas
- 3: Zoom
- 4: Meet
- 5: Teams
- 6: WhatsApp
- 7: Facebook/Messenger
- 8: Otro 1 (Especificar)
- 9: Otro 2 (Especificar)

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

SECCIÓN 600: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 602. FRECUENCIA DE LA ACCION QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	602. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C602
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (2)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Componente - Acción:

- “01”: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar.
- “02”: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo.
- “03”: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz).
- “04”: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE.
- “05”: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- “06”: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar.
- “07”: Aprendizajes - Apoyo con material educativo.
- “08”: Docentes - Contratación de docentes.
- “09”: Docentes - Talleres o cursos de capacitación.
- “10”: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.).
- “11”: Gestión - Atención de casos en DEMUNA.
- “12”: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito.
- “13”: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad.

- “14”: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes.
- “15”: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.).
- “16”: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes.
- “17”: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios.
- “18”: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de I.I.EE.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 613. EN EL AÑO 2022 ¿LOS MIEMBROS DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HAN SIDO CAPACITADOS EN MATERIA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	613. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C613
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	0 ... 999999

(*) Tipo de capacitación:

- “01”: Curso
- “02”: Taller
- “03”: Charla
- “04”: Seminario
- “05”: Webinar
- “06”: Otro (especifique)

/1 CEA y GRD: Comisión de Ambientación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 614. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON ALGUNA EXPERIENCIA EXITOSA O BUENA PRÁCTICA DOCENTE Y/O GESTIÓN ESCOLAR ENMARCADAS EN ALGUNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI

CUADRO	C (5)	614. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C614
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	SI / NO
Anio1	C (4)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO
CHK3	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o gestión escolar?	SI / NO
Anio2	C (4)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o gestión escolar	9999
CHK4	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO

(*) **Línea estratégica:**

- “01”: Gestión del Riesgo de Desastres
- “02”: Adaptación al cambio climático
- “03”: Seguridad y Defensa Nacional
- “04”: Otro (especifique)

SECCIÓN 700: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: Aecasa.dbf

Nombre de Tabla: 707. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de la estrategia Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AI
CUADRO	C (5)	707. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C707
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) **Medio - Acción:**

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia Aec.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.

- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

CÉDULA 4AA

**EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
AVANZADO**

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA			
P101	Matriz	101. Indique, ¿cuántos períodos promocionales ha previsto en el presente año?	EBA_Periodos (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P102	C (2)	102. ¿El CEBA tiene periféricos a cargo?	SI / NO
P103	N (6,0)	103. ¿Cuántos periféricos están asociados al CEBA?	0 ... 999999
P104_1	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 1: Lunes N° de periféricos	0 ... 999999
P104_2	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 2: Martes N° de periféricos	0 ... 999999
P104_3	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 3: Miércoles N° de periféricos	0 ... 999999
P104_4	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 4: Jueves N° de periféricos	0 ... 999999
P104_5	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 5: Viernes N° de periféricos	0 ... 999999
P104_6	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 6: Sábado N° de periféricos	0 ... 999999
P104_7	N (6,0)	104. ¿Cuántos periféricos funcionan durante la semana? 7: Domingo N° de periféricos	0 ... 999999
P105_c1	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:? - CEBA Referencial 1: Centro penitenciario	“X”
P105_c2	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:? - CEBA Referencial 2: Muelle o caleta	“X”
P105_c3	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:? - CEBA Referencial 3: Dependencia de FF.AA. (cuarteles)	“X”
P105_c4	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:? - CEBA Referencial 4: Centro de Adulto Mayor	“X”
P105_c5	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en:? - CEBA Referencial 5: Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P105_c6	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - CEBA Referencial 6: Otro	“X”
P105_c6otr	C (80)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - CEBA Referencial 6: Otro --- Especificar	Texto
P105_p1	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - Periférico 1: Centro penitenciario	“X”
P105_p2	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - Periférico 2: Muelle o caleta	“X”
P105_p3	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - Periférico 3: Dependencia de FF.AA. (cuarteles)	“X”
P105_p4	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - Periférico 4: Centro de Adulto Mayor	“X”
P105_p5	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - Periférico 5: Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)	“X”
P105_p6	C (1)	105. El CEBA Referencial o algún periférico, ¿atiende la población matriculada en?: - Periférico 6: Otro	“X”
P106_1	C (1)	106. El CEBA tiene convenio con: 1: Institutos o Escuelas de Educación Superior	“X”
P106_2	C (1)	106. El CEBA tiene convenio con: 2: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)	“X”
P106_3	C (1)	106. El CEBA tiene convenio con: 3: Instituto Nacional Penitenciario (INPE)	“X”
P106_4	C (1)	106. El CEBA tiene convenio con: 4: Gobierno Local	“X”
P106_5	C (1)	106. El CEBA tiene convenio con: 5: Gobierno Regional	“X”
P106_6	C (1)	106. El CEBA tiene convenio con: 6: Empresas	“X”
P106_7	C (2)	106. El CEBA tiene convenio con: 7: Centros Juveniles de diagnóstico y rehabilitación (CJDR)	“X”
P106_8	C (2)	106. El CEBA tiene convenio con: 8: Otro	“X”
P106_9	C (2)	106. El CEBA tiene convenio con: 9: Ninguno	“X”
P106_8otr	C (2)	106. El CEBA tiene convenio con: 8: Otro --- Especificar	Texto
P107	C (2)	107. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral?	SI / NO
P107_si	C (15)	107. ¿El CEBA tiene el consejo de participación de estudiantes (COPAE) reconocido con resolución directoral? N° de Resolución	N° de resolución COPAE

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P108	C (2)	108. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral?	SI / NO
P108_si	C (15)	108. ¿El CEBA tiene el consejo educativo institucional (CONEI) reconocido con resolución directoral? N° de Resolución	N° de resolución CONEI
P109_1	C (1)	109. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 1: Personas Adulto Mayor (PAM)	“X”
P109_2	C (1)	109. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 2: Personas Privadas de Libertad (PPL)	“X”
P109_3	C (1)	109. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 3: Personas dedicadas a la Pesca Artesanal	“X”
P109_4	C (1)	109. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otro	“X”
P109_4otr	C (80)	109. El CEBA ha implementado las propuestas pedagógicas siguientes: 4: Otro---Especificar	Texto
P110_1	C (1)	110. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 1: Módulos de Auto Aprendizaje	“X”
P110_2	C (1)	110. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 2: Textos	“X”
P110_3	C (1)	110. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 3: Fascículos	“X”
P110_4	C (1)	110. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 4: Otro	“X”
P110_4otr	C (80)	110. ¿El CEBA ha elaborado materiales educativos propios cómo? 4: Otro---Especificar	Texto
P111	C (1)	111. El CEBA (Referencial) funciona en local: 1: Propio 2: Alquilado 3: Prestado 4: Otro	1 .. 4
P111_4otr	C (80)	111. El CEBA (Referencial) funciona en local: 4: Otro---Especificar	Texto
P112	C (1)	112. El local que ocupa el CEBA Referencial es:	1: De uso exclusivo 2: De uso compartido
P112_2otr	C (80)	112. El local que ocupa el CEBA Referencial es: 2: De uso compartido --- Especificar	Texto
P113_1	C (2)	113. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? Actividades EIT 1: Descubriendo nuevos orígenes	SI / NO
P113_2	C (2)	113. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? Actividades EIT 2: Encuentro con nuestra diversidad	SI / NO
P113_3	C (2)	113. ¿El servicio/nivel educativo, ha desarrollado una o algunas de las actividades propuestas para la implementación de la EIT? Actividades EIT 3: Feria de la diversidad	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P114_1	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Programa Qali Warma	“X”
P114_2	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Campaña de vacunación	“X”
P114_3	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”
P114_4	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)	“X”
P114_5	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Programa de Intervención temprana (PRITE)	“X”
P114_6	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)	“X”
P114_7	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro	“X”
P114_8	C (1)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 8: Ninguno	“X”
P114_7otr	C (80)	114. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Otro --- Especificar	Texto
P115	C (2)	115. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P116_1	C (1)	116. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P116_2	C (1)	116. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P116_3	C (1)	116. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”
P116_4	C (1)	116. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P116_4otr	C (80)	116. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto
B. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI			
P117_1	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 1: Quechua	SI / NO
P117_2	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 2: Aimara	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P117_3	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 3: Nativo o indígena de la Amazonía	SI / NO
P117_4	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	SI / NO
P117_5	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	SI / NO
P117_6	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? 6: Blanco	SI / NO
P117_7	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 7: Mestizo	SI / NO
P117_8	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 8: Asiáticoperuano	SI / NO
P117_9	C (2)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 9: Otro	SI / NO
P117_9otr	C (80)	117. Según las costumbres y el origen familiar, ¿Usted considera que su servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos étnicos? Grupo Étnico 9: Otro---Especificar	Texto
P118	C (2)	118. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes?	SI / NO
P118_si_1	C (1)	118. ¿Existe un grupo que tenga mayor cantidad de estudiantes? - Indique el grupo étnico en el que identifica mayor Cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 175 1: Quechua 2: Aimara 3: Nativo o indígena de la Amazonía 4: Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario 5: Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente 6: Blanco 7: Mestizo 8: Asiático peruano 9: Otro	1 ... 9

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P119	C (2)	119. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P119_si_p	C (1)	119. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P119_si_v	C (1)	119. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P120_1	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P120_2	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	SI / NO
P120_3	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	SI / NO
P120_4	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	SI / NO
P120_5	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	SI / NO
P120_6	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P120_7	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	SI / NO
P120_8	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	SI / NO
P120_9	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P120_10	C (2)	120. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	SI / NO
P121	C (2)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	SI / NO
P121_si_1	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	“X”
P121_si_2	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	“X”
P121_si_3	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	“X”
P121_si_4	C (1)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS	“X”
P121_si_3o	C (80)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto
P121_si_4o	C (80)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS --- Especificar	Texto
P121_si_3o	C (80)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P121_si_4o	C (80)	121. El servicio/nivel educativo, en el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS --- Especificar	Texto
P122	C (2)	122. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	SI / NO
P122_si	C (1)	122. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	1 ... 3
P123	N (6,0)	123. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana	0 ... 999999
P124	C (2)	124. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	SI / NO
P125_1	C (1)	125. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular	“X”
P125_2	C (1)	125. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	“X”
P125_3	C (1)	125. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	“X”
P125_4	C (1)	125. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	“X”
P125_5	C (1)	125. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Fortalecimiento del uso de TIC	“X”
P125_6	C (1)	125. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P125_6otr	C (80)	125. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas --- Especificar	Texto
P126_1	C (1)	126. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P126_2	C (1)	126. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”
P126_3	C (1)	126. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P126_4	C (1)	126. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P126_4otr	C (80)	126. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P126_2_q	C (1)	126. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? - Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3
P127	C (2)	127. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P127_si_1	C (1)	127. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”
P127_si_2	C (1)	127. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”
P127_si_3	C (1)	127. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P127_si_4	C (1)	127. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P127_si_5	C (1)	127. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”
P127_si_5o	C (80)	127. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P128	C (2)	128. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	SI / NO
P128_si	C (2)	128. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	SI / NO
P129_1	C (2)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 1: Director	SI / NO
P129_1_q	N (6,0)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 1: Director	0 ... 999999
P129_2	C (2)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 2: Sub-director	SI / NO
P129_2_q	N (6,0)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 2: Sub-director	0 ... 999999
P129_3	C (2)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 3: Personal docente	SI / NO
P129_3_q	N (6,0)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 3: Personal docente	0 ... 999999
P129_4	C (2)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 4: Personal administrativo	SI / NO
P129_4_q	N (6,0)	129. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 4: Personal administrativo	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
D. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE			
P130	C (2)	130. Este servicio/nivel educativo ¿tiene tecnología para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de los estudiantes?	SI / NO
P131	C (2)	131. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con materiales educativos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?	SI / NO
P132	C (2)	132. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)?	SI / NO
P132_si	C (2)	132. El local donde opera este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con infraestructura para responder a la diversidad o las NEE, (rampa, señalética, entre otros)? - ¿Es suficiente?	SI / NO
P133	C (2)	133. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	SI / NO
P134	C (2)	134. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	SI / NO
P134_si	N (6,0)	134. Durante el presente año, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)? - ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este servicio/nivel educativo en el 2022?	0 ... 999999
P135	N (6,0)	135. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo han recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)?	0 ... 999999
P136_q1	N (6,0)	136. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que desertaron o se retiraron	0 ... 999999
P136_q2	N (6,0)	136. Para los casos detectados de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad, indique ¿cuál fue su situación al matricularse en el presente año? - Número de estudiantes con otro tipo de NEE o enfermedad que promovieron de año	0 ... 999999
P137	C (2)	137. ¿El servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	SI / NO
P138	N (6,0)	138. ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están a cargo de los docentes que han recibido asistencia y orientación por el Servicio de Apoyo Educativo Virtual (SAEV)?	0 ... 999999
P139	C (2)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P139_si_1	C (1)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”
P139_si_2	C (1)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”
P139_si_3	C (1)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P139_si_4	C (1)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”
P139_si_5	C (1)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P139_si_6	C (1)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P139_si_7	C (1)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”
P139_si_7o	C (80)	139. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P140_1	C (1)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P140_2	C (1)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”
P140_3	C (1)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P140_4	C (1)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P140_5	C (1)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”
P140_6	C (1)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P140_7	C (1)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”
P140_7otr	C (80)	140. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	“X”
P141	C (2)	141. ¿El servicio/nivel educativo, cuenta con responsable de inclusión?	SI / NO
E. LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)			
P142	C (2)	142. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P142_si	C (2)	142. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en la I.E.?	SI / NO
P143	C (2)	143. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
P143_si	C (2)	143. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos las/los estudiantes que asisten presencialmente a la I.E.?	SI / NO
P144	C (2)	144. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO
P144_no	C (1)	144. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
H. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA			
P145	C (2)	145. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece?	SI / NO
P145_si	C (1)	145. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 1: Entrega de información a los usuarios(as) respecto del servicio educativo 2: Infraestructura educativa 3: Otro 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
P145_si_3o	C (80)	145. En el año 2021, ¿este servicio/nivel educativo fue supervisado por la UGEL a la que pertenece? - ¿Qué aspectos fueron supervisados? 3: Otro --- Especificar	Texto
P146	C (1)	146. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P146_tdoc	C (3)	146. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Tipo de documento	DNI / CE / RUC
P146_ndoc	C (20)	146. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Número de documento	N° de DNI / N° de CE / N° de RUC
P146_nomb	C (100)	146. Complete los siguientes datos sobre la promotoría de este servicio/nivel educativo de gestión privada - Nombre y Apellidos / Razón Social	Texto
P147	C (2)	147. Forma de constitución (solo para personas jurídicas)	1: Sociedad 2: Asociación
P147_npar	C (20)	147. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de partida registral	Número de partida registral
P147_nasi	C (20)	147. Forma de constitución (solo para personas jurídicas) 1: Sociedad - Número de asiento registral	Número de asiento registral
P148	C (2)	148. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas?	SI / NO
P148_si_n	C (100)	148. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Nombre de la asociación	Texto
P148_si_w	C (100)	148. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a ii.ee. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Web	Texto
P148_si_c	C (80)	148. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Correo electrónico	Texto
P148_si_t	C (20)	148. ¿Este servicio/nivel educativo pertenece a alguna asociación que agrupe a II.EE. privadas? - Datos de contacto de la asociación: Teléfono / Celular	N° de Teléfono fijo/celular

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P211	C (2)	211. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022 - Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con al menos un estudiante en situación de hospitalización?	SI / NO
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total Docentes	0 ... 999999
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Docentes de Aula	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Administrativos	0 ... 999999
DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA			
P334	C (2)	334. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria?	SI / NO
P334_si	N (6,0)	334. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
SECCIÓN 400: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA			
P401	Matriz	401. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo	Equipamiento (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P402	C (2)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo atendido SI: Ciclo Avanzado NO: Ningún	SI / NO
P402_ini	C (1)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo Avanzado	“X”
P402_ini_q	N (6,0)	402. ¿Qué ciclos atendidos cuentan con biblioteca de aula? - Ciclo Avanzado Nº total de ejemplares	0 ... 999999
P403	C (2)	403. ¿El CEBA cuenta con talleres?	SI / NO
P404_1	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 1: Corte y confección	“X”
P404_2	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 2: Computación e Informática	“X”
P404_3	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 3: Agroindustria	“X”
P404_4	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 4: Mecánica	“X”
P404_5	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 5: Gastronomía	“X”
P404_6	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 6: Carpintería	“X”
P404_7	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 7: Contabilidad	“X”
P404_8	C (1)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 8: Electricidad	“X”
P404_9	C (2)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro	“X”
P404_10	C (2)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA?	“X”

		10: Ninguno	
--	--	-------------	--

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P404_9otr	C (80)	404. ¿Qué tipo de talleres brinda el CEBA? 9: Otro---Especificar	Texto
AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADO POR EL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO			
P405_tau	N (6,0)	405. Indique el número de aulas utilizado Total	0 ... 999999
P405_tau_e	N (6,0)	405. Indique el número de aulas utilizado De uso exclusivo	0 ... 999999
P405_tau_c	N (6,0)	405. Indique el número de aulas utilizado De uso compartido con otros niveles	0 ... 999999
P406_tsh	N (6,0)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados Total	0 ... 999999
P406_tsh_e	N (6,0)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados De uso exclusivo	0 ... 999999
P406_tsh_c	N (6,0)	406. Indique el número de servicios higiénicos utilizados De uso compartido con otros niveles	0 ... 999999
INTERNET, SEGURIDAD E IMPLEMENTACIÓN			
P407	Matriz	407. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P408	Matriz	408. Sobre el acceso a internet en el domicilio	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P409	Matriz	409. En el presente año, ¿cuentan con pc o laptop en su domicilio?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P410_1	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una PC	“X”
P410_2	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con una laptop	“X”
P410_3	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? Trabajo con una tablet	“X”
P410_4	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - Trabajo con un celular	“X”
P410_5	C (1)	410. Señor(a) director(a) ¿cuál(es) dispositivo(s) informático(s) utiliza principalmente para realizar las labores de gestión de este servicio/nivel educativo en su hogar (pc, laptop, tablet, celular)? - No, no cuento con ninguno de los anteriores	“X”
P411	Matriz	411. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	Recursos_acce (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
SECCIÓN 500: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE			
P501	C (2)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral?	SI / NO
P501_si_1	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 1: Actividades de movimiento	“X”
P501_si_2	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 2: Actividades de deporte	“X”
P501_si_3	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 3: Actividades artístico culturales	“X”
P501_si_4	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 4: Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa	“X”
P501_si_5	C (1)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades	“X”
P501_si_5o	C (80)	501. Durante el año 2021, en este servicio/nivel educativo, ¿se fomentó la realización de actividades físicas o deporte, con la finalidad de priorizar el cuidado del estudiante y su bienestar integral? 5: Otras actividades --- Especificar	Texto
P502	C (2)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física?	SI / NO
P502_si_qh	N (6,0)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántas horas a la semana dictan?	0 ... 999999
P502_si_qd	N (6,0)	502. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con la asignatura de educación física? - ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	0 ... 999999
P503	C (2)	503. En el presente año, ¿este servicio/nivel educativo tiene planificado la ejecución de talleres complementarios deportivos o recreativos?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
SECCIÓN 600: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN			
P601	C (2)	601. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	SI / NO
P601_si	C (1)	601. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P602	Matriz	602. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P603	C (2)	603. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	SI / NO
P604_1	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	SI / NO
P604_2	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?	SI / NO
P604_3	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	SI / NO
P604_4	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	SI / NO
P604_5	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	SI / NO
P604_6	C (2)	604. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	SI / NO
P605	C (2)	605. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P605_si_q1	N (6,0)	605. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 1: Directivos y docentes:	0 ... 999999
P605_si_q2	N (6,0)	605. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 2: Administrativos y No docentes	0 ... 999999
P606	C (20)	606. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”?	Texto
P607	C (1)	607. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	1 ... 4
P607_4otr	C (80)	607. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
P608	C (1)	608. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	1 ... 3
P609_1	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	“X”
P609_2	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	“X”
P609_3	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	“X”
P609_4	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	“X”
P609_5	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	“X”
P609_6	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	“X”
P609_7	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	“X”
P609_8	C (1)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	“X”
P609_8otr	C (80)	609. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
P610_1	C (1)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 1: Capacitaciones	“X”
P610_2	C (1)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 2: Utilizado una estrategia comunicacional	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P610_3	C (1)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros	“X”
P610_3otr	C (80)	610. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros --- Especificar	Texto
P611	C (2)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	SI / NO
P611_si_1	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P611_si_2	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	“X”
P611_si_3	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	“X”
P611_si_4	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	“X”
P611_si_5	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros	“X”
P611_si_5o	C (1)	611. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros --- Especificar	Texto
P612	C (2)	612. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	SI / NO
P612_si_da	C (15)	612. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Documento de aprobación N°	N° de documento de aprobación
P612_si_fa	C (10)	612. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Fecha de aprobación	DD-MM-AAAA
P613	C (2)	613. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	SI / NO
C613	Matriz	613. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P614	C (2)	614. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	SI / NO
C614	Matriz	614. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P615_1	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P615_2	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P615_3	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P615_4	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”
P615_5	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P615_6	C (1)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	“X”
P615_6otr	C (80)	615. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
P616	C (2)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL?	SI / NO
P616_no_1	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	“X”
P616_no_2	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	“X”
P616_no_3	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P616_no_4	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P616_no_4o	C (1)	616. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	“X”
P617	C (2)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P617_si_1	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P617_si_2	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”
P617_si_3	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	“X”
P617_si_4	C (1)	617. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	“X”
P618	C (2)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	SI / NO
P618_si_1	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	“X”
P618_si_2	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	“X”
P618_si_3	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	“X”
P618_si_4	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P618_si_5	C (1)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	“X”
P618_si_5o	C (80)	618. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
P619_si_1	C (2)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres	SI / NO
P619_si_1a	C (80)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - Mencione el principal aliado	Texto
P619_si_2	C (2)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático	SI / NO
P619_si_2a	C (80)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático - Mencione el principal aliado	Texto
P619_si_3	C (2)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional	SI / NO
P619_si_3a	C (80)	619. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional - Mencione el principal aliado	Texto
SECCIÓN 700: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P701_1	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P701_2	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P701_3	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”
P701_4	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P701_5	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P701_6	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P701_7	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P701_era	C (1)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P701_apr	C (2)	701. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO
P702	C (1)	702. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 701, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6
P703	C (1)	703. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P703_lor	C (4)	703. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P704_cas	C (1)	704. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P704_lor	C (1)	704. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P705_1	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P705_2	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P705_3	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P705_4	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P705_5	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”
P705_6	C (1)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P705_6otr	C (80)	705. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P706	C (2)	706. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO
P706_si	C (1)	706. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P707	Matriz	707. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P708	C (2)	708. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P708_si	C (1)	708. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P709	C (2)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes?	SI / NO
P709_si_1	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P709_si_2	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P709_si_3	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P709_si_4	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”
P709_si_5	C (1)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”
P709_si_5o	C (80)	709. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto
P710_1	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”
P710_2	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P710_3	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P710_4	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”
P710_5	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P710_6	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P710_7	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”
P710_8	C (1)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_4AA_02.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_4AA_02.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 4AA.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P710_8otr	C (80)	710. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P711_1	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P711_2	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”
P711_3	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P711_4	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”
P711_5	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”
P711_6	C (1)	711. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
Anotacion	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) Matriz EBA_Periodos.dbf (Pregunta 101)

Nombre de Archivo: EBA_Periodos.dbf

Nombre de Tabla: 101. INDIQUE, ¿CUÁNTOS PERÍODOS PROMOCIONALES HA PREVISTO EN EL PRESENTE AÑO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre fecha de inicio, finalización y turno de los periodos promocionales			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AA
PREGUNTA	C (4)	101. Indique, ¿cuántos periodos promocionales ha previsto en el presente año?	P101
PERIODO	C (1)	Periodo	1 ... 4
INI_DIA	N (6,0)	Día de inicio del periodo	01 ... 31
INI_MES	N (6,0)	Mes de inicio del periodo	01 ... 12
INI_ANIO	N (6,0)	Año de inicio del periodo	AAAA
FIN_DIA	N (6,0)	Día de finalización del periodo	01 ... 31
FIN_MES	N (6,0)	Mes de finalización del periodo	01 ... 12
FIN_ANIO	N (6,0)	Año de finalización del periodo	AAAA
TURNO_MA	C (1)	Turno Mañana	“X”
TURNO_TA	C (1)	Turno Tarde	“X”
TURNO_NO	C (1)	Turno Noche	“X”

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA-REFERENCIAL, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA-Referencial por ciclo, grado y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	201. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por ciclo, grado y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 4°, mujer	0 ... 999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:

“14”: 01/04/2007 y más - 14 y menos años de edad	“40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“45”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 - 60-64 años de edad
“19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“65”: 01/04/1952 al 31/03/1957 - 65-69 años de edad
“20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“70”: 01/04/1947 al 31/03/1952 - 70-74 años de edad
“21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“75”: 01/04/1942 al 31/03/1947 - 75-79 años de edad
“22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad	“80”: 31/03/1942 y menos - 80 y más años de edad
“23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad	
“24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad	
“25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad	
“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad	
“35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad	

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD.			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Periféricos por ciclo, grado y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	202. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los periféricos, por ciclo, grado y sexo, según edad.	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Periféricos Presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Periféricos Presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Periféricos Presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Periféricos Presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periféricos Presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Periféricos Presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periféricos Presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periféricos Presencial 4°, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Periféricos Semi-presencial 4°, mujer	0 ... 999999

(*)Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:

“14”: 01/04/2007 y más - 14 y menos años de edad	“40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“45”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 - 60-64 años de edad
“19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“65”: 01/04/1952 al 31/03/1957 - 65-69 años de edad
“20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“70”: 01/04/1947 al 31/03/1952 - 70-74 años de edad
“21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“75”: 01/04/1942 al 31/03/1947 - 75-79 años de edad
“22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad	“80”: 31/03/1942 y menos - 80 y más años de edad
“23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad	
“24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad	
“25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad	
“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad	
“35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad	

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA-REFERENCIAL, POR FORMA DE ATENCIÓN, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del CEBA-Referencial, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	203. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA-Referencial, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Situación al matricularse	01 ... 06
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 4°, mujer	0 ... 999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: PROMOVIDOS del mismo CEBA referencial o periférico (Aprobaron el periodo anterior en el mismo CEBA)
- 03: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 04: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA (Repetidor)
- 05: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 06: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos de los Periféricos por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	204. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de	C204

		los periféricos, por forma de atención, grado y sexo, según situación al matricularse	
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Situación al matricularse	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial 4°, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 1°, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 1°, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 2°, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 2°, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 3°, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 3°, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 4°, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial 4°, mujer	0 ... 999999

(*) Situación al matricularse:

- 01: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)
- 02: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA y provienen de un Círculo de Aprendizaje de PACE)
- 03: INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA y provienen de un servicio de EBR)
- 04: PROMOVIDOS del mismo Periférico (Aprobaron el periodo anterior en el mismo Periférico)
- 05: PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)
- 06: PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Periférico (Repetidor)
- 07: PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)
- 08: REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 205. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL) EN LA FORMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes del CEBA (referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	205. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del CEBA (referencial) en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	14 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	17 años	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D05	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 206. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL) EN LA FORMA DE ATENCIÓN SEMI-PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes del CEBA (referencial) en la forma de atención semi-presencial, por edad, según sexo.

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	206. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte del ceba (referencial) en la forma de atención semi-presencial, por edad, según sexo	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	14 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 207. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS EN LA FORMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes de los Periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo

NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	207. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los periféricos en la forma de atención presencial, por edad, según sexo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	14 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 208. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS EN LA FORMA DE ATENCIÓN SEMI-PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes de los Periféricos en la forma de atención semi-presencial, por edad, según sexo			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	208. Número de ingresantes del (los) promocional(es) correspondiente a la fecha de reporte de los periféricos en la forma de atención semi-presencial, por edad, según sexo	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Número del sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	14 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 209. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LA FORMA DE ATENCIÓN A DISTANCIA, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en la forma de atención A Distancia, por grado y sexo, según edad			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	209. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de la forma de atención a distancia, por grado y sexo, según edad	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Distancia 1º Grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Distancia 1º Grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Distancia 2º Grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Distancia 2º Grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Distancia 3º Grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Distancia 3º Grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Distancia 4º Grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Distancia 4º Grado, mujer	0 ... 999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:

“14”:	01/04/2007 y más - 14 y menos años de edad	“40”:	01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“15”:	01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“45”:	01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“16”:	01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“50”:	01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“17”:	01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“55”:	01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“18”:	01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“60”:	01/04/1957 al 31/03/1962 - 60-64 años de edad
“19”:	01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“65”:	01/04/1952 al 31/03/1957 - 65-69 años de edad
“20”:	01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“70”:	01/04/1947 al 31/03/1952 - 70-74 años de edad
“21”:	01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“75”:	01/04/1942 al 31/03/1947 - 75-79 años de edad
“22”:	01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad	“80”:	31/03/1942 y menos - 80 y más años de edad
“23”:	01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad		
“24”:	01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad		
“25”:	01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad		
“30”:	01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad		
“35”:	01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad		

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 210. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	210. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba-referencial y periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Presencial, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Presencial, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual – Retardo mental leve
- 02: Discapacidad intelectual – Retardo mental moderado
- 03: Discapacidad intelectual – Retardo mental severo
- 04: Discapacidad auditiva – Hipoacusia
- 05: Discapacidad auditiva – Sordera total
- 06: Discapacidad visual – Baja visión
- 07: Discapacidad visual – Ceguera total
- 08: Discapacidad Física o Motora
- 09: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 10: Sordoceguera
- 11: Multidiscapacidad
- 12: Talento y Superdotación (altas capacidades)
- 13: Otra (Otra discapacidad u otra condición)
- 14: Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 211. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos en situación de hospitalización			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA

CUADRO	C (4)	211. Estudiantes matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Estudiantes en situación de hospitalización	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Presencial, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Presencial, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, mujer	0 ... 999999

(*) **Estudiantes en situación de hospitalización:**

- 01: Menos de 15 días de hospitalización
- 02: De 15 a 30 días de hospitalización
- 03: Más de 30 días de hospitalización

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencia y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tenencia de hijos.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	212. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba-referencial y periféricos, por forma de atención y sexo, según tenencia de hijos	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Número de hijos	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Presencial, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Presencial, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, mujer	0 ... 999999

(*) **Número de hijos:**

- 01: Edad de 0 años
- 02: Edad de 1 año
- 03: Edad de 2 años
- 04: Edad de 3 años
- 05: Edad de 4 años
- 06: Edad de 5 y más años

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 213. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, por ciclo, según número de embarazos.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	213. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según número de embarazos	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Número de embarazos	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Periférico Presencial	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Semi-presencial	0 ... 999999

(*) Número de embarazos:

- 01: Primer embarazo
- 02: Segundo embarazo o más
- 03: Ninguno

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	214. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los CEBA-Referencial y periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de ocupación	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de ocupación	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Presencial, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Presencial, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de ocupación:

- 01: Empleado (a)
- 02: Obrero (a)

- 03: Ambulante
- 04: Trabajador (a) Independiente
- 05: Trabajador (a) del Hogar
- 06: Trabajo familiar
- 07: Otro
- 08: Solo estudia

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 215. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL, PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN MIEMBROS DEL HOGAR			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos, de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según miembros del hogar.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	215. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba-referencial, periféricos, por forma de atención y sexo, según miembros del hogar	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de miembro en el hogar	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Presencial, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Presencial, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de miembro en el hogar:**

- 01: Jefe (a) del hogar
- 02: No es jefe (a) del hogar

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 216. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONALES CORRESPONDIENTE A LA FECHA DEL REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL, PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN LENGUA MATERNA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	216. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocionales correspondiente a la fecha del reporte de los ceba-referencial, periféricos, por forma de atención, según lengua materna	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial	0 ... 999999

D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Periférico Presencial	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Periférico Semi-presencial	0 ... 999999

(*) **Código de Tipo de lengua:**

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra	3323-Quechua central	4400-Yagua
0200-Achuar	(chapra)	(Wanka)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2120-Kandozi-chapra	3324-Quechua central	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	(kandosí)	(Pasco)	4700-Yine
0500-Arabela	2200-Kukama	3331-Quechua norteño	4800-Nahua
0600-Ashaninka	(kukamiria)	(Cajamarca)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2300-Madija	3332-Quechua norteño	5200-Ingles
0700-Awajún	2400-Majiki	(Inkawasi Kañaris)	5300-Italiano
0800-Bora	2500-Matsés	3341-Quechua sureño	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2600-Matsigenka	(Chanka)	5500-Portugués
1000-Cashinahua	2700-Muniche	3342-Quechua sureño	5600-Ruso
1100-Kawki	2800-Murui-muinani	(Collao)	5700-Francés
1200-Chamicuro	2900-Matsigenka-	3400-Resígaro	5800-Otra
1300-Eseeja	monte-tokunirira	3500-Secoya	
1400-Harakbut	3000-Nomatsigenga	3600-Sharanahua	
1500-Iñapari	3100-Ocaina	3700-Shawi	
1600-Ikitu	3200-Omagua	3800-Shipibo-konibo	
1700-Iskonawa	3310-Quechua	3900-Shiwilu	
1800-Jaqaru	amazónico (Kichwa)	4000-Taushiro	
1900-Kakataibo	3321-Quechua central	4100-Ticuna	
2000-Kakinte	(Ancash)	4200-Urarina	
	3322-Quechua central	4300-Wampis	
	(Huánuco)		

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 217. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según estado civil.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	217. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los ceba-referencial y periféricos, por forma de atención y sexo, según estado civil	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Estado civil	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Presencial, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Presencial, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, mujer	0 ... 999999

(*) Estado civil:

- 01: Soltero (a)
- 02: Casado (a)
- 03: Conviviente
- 04: Viudo (a)
- 05: Divorciado (a)
- 06: Separado (a)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 218. MATRÍCULA DE JOVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DEL REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN (Ley 28592).			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de reparación en educación			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	218. Matrícula de jóvenes y adultos del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha del reporte de los ceba-referencial y periféricos, por forma de atención y sexo, según tipo de programa de reparación en educación (ley 28592).	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Periférico Presencial, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Periférico Presencial, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 219. SECCIONES DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA-REFERENCIAL Y PERIFÉRICO, POR FORMA DE ATENCIÓN Y GRADO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones de los CEBA-Referencial y Periférico, por forma de atención y grado, según turno.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo

ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	219. Secciones del (los) período(s) promocional(es) correspondientes a la fecha de reporte de los CEBA-Referencial y Periférico, por forma de atención y grado, según turno	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, 1° grado	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, 2° grado	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, 3° grado	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) Presencial, 4° grado	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, 1° grado	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, 2° grado	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, 3° grado	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) Semi-presencial, 4° grado	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, 1° grado	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, 2° grado	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, 3° grado	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) Distancia, 4° grado	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Periférico Presencial, 1° grado	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Periférico Presencial, 2° grado	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Periférico Presencial, 3° grado	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Periférico Presencial, 4° grado	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, 1° grado	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, 2° grado	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, 3° grado	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Periférico Semi-presencial, 4° grado	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 220. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN CEBA REFERENCIAL, POR FORMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL, SEGÚN CENTRO/DEPENDENCIA, GRADO Y SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en CEBA Referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	220. Matrícula de jóvenes y adultos en ceba referencial, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	C220
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Forma de atención	01: PRESENCIAL 02: SEMI PRESENCIAL
BLOQUE A			
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 1° grado hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 1° grado mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 2° grado hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 2° grado mujer	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 3° grado hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 3° grado mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 4° grado hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 4° grado mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 1° grado hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 1° grado mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 2° grado hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 2° grado mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 3° grado hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 3° grado mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 4° grado hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 4° grado mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado mujer	0 ... 999999
BLOQUE B			
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado mujer	0 ... 999999

D15	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado mujer	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 221. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL, SEGÚN CENTRO/DEPENDENCIA, GRADO Y SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en Periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	221. Matrícula de jóvenes y adultos en periféricos, por forma de atención presencial o semipresencial, según centro/dependencia, grado y sexo	C221
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Forma de atención	01: PRESENCIAL 02: SEMI PRESENCIAL
BLOQUE A			
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 1° grado hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 1° grado mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 2° grado hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 2° grado mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 3° grado hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 3° grado mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 4° grado hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Penitenciario, 4° grado mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 1° grado hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 1° grado mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 2° grado hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 2° grado mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 3° grado hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 3° grado mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 4° grado hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Muelle o Caleta, 4° grado mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado hombre	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D18	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 1° grado mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 2° grado mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 3° grado mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Dependencia de las FF.AA. (cuarteles), 4° grado mujer	0 ... 999999
BLOQUE B			
D01	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 1° grado mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 2° grado mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 3° grado mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro de Adulto Mayor, 4° grado mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 1° grado mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 2° grado mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 3° grado mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, 4° grado mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 1° grado mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 2° grado mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 3° grado mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	CEBA (Referencial) – Otros, 4° grado mujer	0 ... 999999

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Fuente de financiamiento:

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Jornada Laboral:**

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 25 horas.
- “04”: Gestión pública – 24 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 24 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Género:**

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999

D14	N	6	Otro docente	0 – 999999
-----	---	---	--------------	------------

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Estudios de maestría en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.

ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según escala magisterial.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Escala magisterial:

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta

- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- “01”: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- “02”: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- “03”: Titular otro
- “04”: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- “05”: Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e Informática | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería / Ebanista | |

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR A CARGO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según área curricular a cargo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Área curricular a cargo	(*)
D01	N	6	Director General	0 – 999999
D02	N	6	Sub Director	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador, asesor	0 – 999999
D04	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D05	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D06	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D07	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D09	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D10	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D11	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Área curricular a cargo:**

- "01": Con un área curricular - Comunicación
- "02": Con un área curricular - Castellano como segunda lengua
- "03": Con un área curricular - Matemática
- "04": Con un área curricular - Ciencia, Tecnología y Salud
- "05": Con un área curricular - Desarrollo Personal y Ciudadano
- "06": Con un área curricular - Educación Para el Trabajo
- "07": Con un área curricular - Educación Religiosa
- "08": Con un área curricular - Inglés
- "09": Con un área curricular - Arte y Cultura
- "10": Con dos áreas curriculares
- "11": Con tres áreas curriculares
- "12": Con cuatro o más áreas curriculares

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Modalidad de contrato:

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Otra modalidad
- "07": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "08": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "09": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "10": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "11": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (PERSONAL NOMBRADO GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25

- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)

D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Conocimiento de inglés:**

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999

D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:**

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **SI**
- "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Majjiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Iquito | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999

D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Conocimiento de lengua originaria que domina:**

- "01": Sólo Habla
- "02": Sólo Lee
- "03": Sólo Escribe
- "04": Habla, Lee y Escribe
- "05": Habla y Lee
- "06": Habla y Escribe
- "07": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C	2	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) **Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:**

- "01": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **SI**
- "02": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **NO**
- "03": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **SI**
- "04": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **NO**
- "05": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **SI**
- "06": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **NO**

- "07": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **SI**
- "08": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **NO**
- "09": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **SI**
- "10": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C	2	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Coordinador, asesor con sección	0 – 999999
D06	N	6	Coordinador, asesor sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula / por horas	0 – 999999
D08	N	6	Docentes Especiales – Educación Física	0 – 999999
D09	N	6	Docentes Especiales – Computación	0 – 999999
D10	N	6	Docentes Especiales – Aula de innovación pedagógica	0 – 999999
D11	N	6	Docentes Especiales – Otros docentes	0 – 999999
D12	N	6	Docente de aula con función o cargo directivo	0 – 999999
D13	N	6	Tutor a distancia	0 – 999999
D14	N	6	Otro docente	0 – 999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- "01": Doctorado
- "02": Maestría
- "03": Segunda especialidad
- "04": Especialización
- "05": Actualización
- "06": Otra

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 325. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	4AA
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D02	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D03	N	6	Personal de salud	0 – 999999

D04	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D05	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D06	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D07	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D08	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D10	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D11	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D12	N	6	Coordinador de taller	0 – 999999
D13	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Portero	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D19	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D20	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

SECCIÓN 400: OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

Nombre de Archivo: Equipamiento.dbf

Nombre de Tabla: 401. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de equipos y servicios con los que cuenta la IE.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CUADRO	C (4)	501. Equipos y servicios que dispone el servicio/nivel educativo - exclusivo del nivel	C401
TIPDATO	C (2)	Equipos y servicios	(*)
CHK1	C (2)	SI / NO	SI / NO
D01	N (5,0)	¿Cuántos tiene?	0 ... 999999
D02	N (5,0)	¿Cuántos están operativos?	0 ... 99999
CHK2	C (2)	¿Son utilizados para la enseñanza?	SI / NO

(*) **Equipos y servicios:**

- 1: Televisor (es)
- 2: Computadoras (PC de escritorio)
- 3: Laptop convencionales
- 4: Laptop XO
- 5: Servidores (exclusivo del nivel)
- 6: Tablets
- 7: Proyector
- 8: Radiograbadora
- 9: Reproductor de DVD o Blue Ray
- 10: Impresoras
- 11: Pizarras digitales
- 12: Modem
- 13: Servicio de internet

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 407. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN LAS INSTALACIONES DONDE FUNCIONA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en el local educativo.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	407. Sobre el acceso a internet en las instalaciones donde funciona el servicio/nivel educativo	C407
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en el servicio educativo? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 408. SOBRE EL ACCESO A INTERNET EN EL DOMICILIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con acceso a internet en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	408. Sobre el acceso a internet en el domicilio	C408
TIPDATO	C (2)	Actor	1 ... 4
Dato01	C (2)	¿Tiene acceso a internet en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 409. EN EL PRESENTE AÑO, ¿CUENTAN CON PC O LAPTOP EN SU DOMICILIO?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de la población estudiantil que cuenta con PC o laptop en su domicilio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	409. En el presente año, ¿cuentan con PC o laptop en su domicilio?	C409
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
TIPDATO	C (2)	Actor	(*)
Dato01	C (2)	¿Cuenta con PC o laptop en su domicilio? 1: Sí, todos 2: Sí, la mayoría /1 3: Sí, algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Actor:

- 1: Los estudiantes
- 2: El personal directivo
- 3: El personal docente
- 4: El personal administrativo

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

Nombre de Archivo: Recursos_acce.dbf

Nombre de Tabla: 411. CON RESPECTO AL CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE CLASES VIRTUALES PARA LOS ESTUDIANTES, ¿CUÁL ES EL NIVEL DE USO DE LAS HERRAMIENTAS O PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA ESTE FIN?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el nivel de uso que tienen los docentes acerca de las herramientas o plataformas tecnológicas usadas para la elaboración de clases virtuales.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (4)	411. Con respecto al conocimiento y elaboración de clases virtuales para los estudiantes, ¿cuál es el nivel de uso de las herramientas o plataformas tecnológicas para este fin?	C411
TIPDATO	C (2)	Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales	(*)
Dato01	C (2)	Nivel de uso de los docentes 1: Todos 2: La mayoría /1 3: Algunos /2 4: Ninguno	1 ... 4

(*) Herramienta/plataforma tecnológica para la elaboración de clases virtuales:

- 1: Moodle
- 2: Canvas
- 3: Zoom
- 4: Meet
- 5: Teams
- 6: WhatsApp
- 7: Facebook/Messenger
- 8: Otro 1 (Especificar)

- 9: Otro 2 (Especificar)

/1 La mayoría representa del 50% a más

/2 Algunos representan menos del 50%

SECCIÓN 600: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 602. FRECUENCIA DE LA ACCION QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	602. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C602
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (2)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Componente - Acción:

- “01”: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar.
- “02”: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo.
- “03”: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz).
- “04”: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE.
- “05”: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- “06”: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar.
- “07”: Aprendizajes - Apoyo con material educativo.
- “08”: Docentes - Contratación de docentes.
- “09”: Docentes - Talleres o cursos de capacitación.
- “10”: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.).
- “11”: Gestión - Atención de casos en DEMUNA.
- “12”: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito.
- “13”: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad.
- “14”: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes.
- “15”: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.).
- “16”: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes.
- “17”: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios.
- “18”: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de I.EE.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 613. EN EL AÑO 2022 ¿LOS MIEMBROS DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HAN SIDO CAPACITADOS EN MATERIA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	613. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C613
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	0 ... 999999

(*) Tipo de capacitación:

- “01”: Curso
- “02”: Taller
- “03”: Charla
- “04”: Seminario
- “05”: Webinar
- “06”: Otro (especifique)

/1 CEA y GRD: Comisión de Ambientación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 614. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON ALGUNA EXPERIENCIA EXITOSA O BUENA PRÁCTICA DOCENTE Y/O GESTIÓN ESCOLAR ENMARCADAS EN ALGUNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	614. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C614
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	SI / NO
Anio1	C (4)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO
CHK3	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar	SI / NO

		- ¿Cuenta con buena práctica docente y/o gestión escolar?	
Anio2	C (4)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o gestión escolar	9999
CHK4	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO

(*) **Línea estratégica:**

- “01”: Gestión del Riesgo de Desastres
- “02”: Adaptación al cambio climático
- “03”: Seguridad y Defensa Nacional
- “04”: Otro (especifique)

SECCIÓN 700: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: Aecasa.dbf

Nombre de Tabla: 707. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de la estrategia Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	4AA
CUADRO	C (5)	707. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C707
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) **Medio - Acción:**

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia Aec.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.
- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

CÉDULA 5A

EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

Nombre de Archivo: Lineal_5A.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_5A.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 5A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	5A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
TIPOIESUP	C (1)	Tipo de servicio/nivel educativo: 1: Escuela de Educación Superior Pedagógica - EESP 2: Instituto de Educación Superior Pedagógica - IESP 3: Instituto Superior de Educación - ISE	1 ... 3
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101	C (2)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un centro de aplicación?	SI / NO
P101_si_1	C (1)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un centro de aplicación? 1: Inicial	“X”
P101_si_2	C (1)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un centro de aplicación? 2: Primaria	“X”
P101_si_3	C (1)	101. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con un centro de aplicación? 3: Secundaria	“X”
P102	C (2)	102. ¿El centro de aplicación funciona en el mismo local educativo?	SI / NO
P102_no	C (7)	102. ¿El centro de aplicación funciona en el mismo local educativo? Indique el código del local educativo donde funciona el Centro de Aplicación	999999
P103	C (1)	103. En el marco de la emergencia sanitaria por covid19, en el presente año 2021, ¿Bajo qué modalidad se realizan las clases en este servicio/nivel educativo? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Remoto / A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
104. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (Sólo para ISP Privados)			
P104_1	C (1)	104.1 Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P104_1_tdo	C (3)	104.1 Tipo de persona Tipo de Documento	DNI / RUC
P104_1_ndo	C (20)	104.1 Tipo de persona Número de Documento	N° de DNI / N° de RUC
P104_1_nom	C (100)	104.1 Tipo de persona Nombre / Razón Social	Texto
P104_2	C (1)	104.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica)	1: Sociedad 2: Asociación
P104_2_par	C (20)	104.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de partida registral	N° de partida Registral

Nombre de Archivo: Lineal_5A.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_5A.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 5A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P104_2_asi	C (20)	104.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de asiento registral	Nº de asiento Registral
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO			
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa - Total Docentes	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa - Total Administrativos	0 ... 999999
DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA			
P331	C (2)	331. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria?	SI / NO
P331_si_q	N (6,0)	331. Según lo anotado en la pregunta 307, ¿cuenta con un docente que domine una lengua originaria? - ¿Cuántos?	0 ... 999999
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES**Nombre de Archivo:** Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA TOTAL, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2022)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos del por ciclo y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	201. Matrícula total, por ciclo y sexo, según edad (Cumplida al 31 de marzo de 2022)	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999

D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999
-----	---------	----------------	--------------

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“15”:	01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“30”:	01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad
“16”:	01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“35”:	01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad
“17”:	01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“40”:	01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“18”:	01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“45”:	01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“19”:	01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“50”:	01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“20”:	01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“55”:	01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“21”:	01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“60”:	01/04/1957 al 31/03/1962 – 60 y más años de edad
“22”:	01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad		
“23”:	01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad		
“24”:	01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad		
“25”:	01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad		

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA TOTAL, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDAD CON CARRERA DOCENTES

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por ciclo y sexo, según carreras y especialidad docente.

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	202. Matrícula total, por ciclo y sexo, según carreras y especialidad con carrera docentes	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

01 - Educación Inicial 02 - Educación Primaria	13 - E.S. CC.SS. y Filosofía	23 - E.S. Educación Familiar 24 - E.T. Artes Industriales	35 - Educación Técnica en Industria del Vestido y Alta Costura
---	------------------------------	--	--

03 - Educación Inicial Intercultural Bilingüe 04 - Educación Primaria Intercultural Bilingüe 05 - Educación Básica Alternativa 06 - Educación Especial 07 - Educación Física 08 - Educación Artística 09 - E.S. Lengua y Literatura 10 - Educación Secundaria especialidad Comunicación 11 - E.S. Matemática y Física 12 - Educación Secundaria especialidad Matemática	14 - Educación Secundaria especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales 15 - E.S. Ciencias Naturales 16 - Educación Secundaria especialidad Ciencia y Tecnología 17 - E.S. Alimentación y Nutrición 18 - E.S. Biología y Química 19 - E.S. Historia y Geografía 20 - E.S. CC.HH. Sociales 21 - Idiomas especialidad Inglés 22 - Educación Religiosa	25 - E.T. Artesanía 26 - E.T. Agropecuaria 27 - E.T. Construcción en madera 28 - Computación e Informática 29 - E.T. Carpintería / Ebanistería 30 - E.T. Electricidad 31 - E.T. Electrónica 32 - E.T. Ebanistería 33 - E.T. Industria del Vestido 34 - E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura	36 - Educ. Sec. Técn. especialidad: Ind. del Vestido, Ind. Alimentaria y Artesanía 37 - E.T. Industria Alimentaria 38 - E.T. Mecánica Automotriz 39 - E.T. Mecánica de Producción 40 - E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 - Educación para el trabajo: Textil y Confección 42 - Otro
--	---	---	--

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. POSTULANTES E INGRESANTES, POR SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDADES			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de postulantes por sexo, según carreras y especialidad docente.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	203. Postulantes e ingresantes, por sexo, según carreras y especialidades	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Semestre 2022-I Postulantes, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Semestre 2022-I Postulantes, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Semestre 2022-I Ingresantes, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Semestre 2022-I Ingresantes, hombre	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de la Carrera:

01 - Educación Inicial 02 - Educación Primaria 03 - Educación Inicial Intercultural Bilingüe 04 - Educación Primaria Intercultural Bilingüe 05 - Educación Básica Alternativa 06 - Educación Especial 07 - Educación Física 08 - Educación Artística 09 - E.S. Lengua y Literatura 10 - Educación Secundaria especialidad Comunicación 11 - E.S. Matemática y Física	13 - E.S. CC.SS. y Filosofía 14 - Educación Secundaria especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales 15 - E.S. Ciencias Naturales 16 - Educación Secundaria especialidad Ciencia y Tecnología 17 - E.S. Alimentación y Nutrición 18 - E.S. Biología y Química 19 - E.S. Historia y Geografía 20 - E.S. CC.HH. Sociales 21 - Idiomas especialidad Inglés	23 - E.S. Educación Familiar 24 - E.T. Artes Industriales 25 - E.T. Artesanía 26 - E.T. Agropecuaria 27 - E.T. Construcción en madera 28 - Computación e Informática 29 - E.T. Carpintería / Ebanistería 30 - E.T. Electricidad 31 - E.T. Electrónica 32 - E.T. Ebanistería 33 - E.T. Industria del Vestido	35 - Educación Técnica en Industria del Vestido y Alta Costura 36 - Educ. Sec. Técn. especialidad: Ind. del Vestido, Ind. Alimentaria y Artesanía 37 - E.T. Industria Alimentaria 38 - E.T. Mecánica Automotriz 39 - E.T. Mecánica de Producción 40 - E.T. Mecánica de Producción y Soldadura 41 - Educación para el trabajo: Textil y Confección 42 - Otro
--	---	---	--

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

12 - Educación Secundaria especialidad Matemática	22 - Educación Religiosa	34 - E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura	
---	--------------------------	--	--

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. INGRESANTES, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes por edad, según sexo			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	204. Ingresantes, por edad, según sexo	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	25-29 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	30-34 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	35-39 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	40 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 205. MATRÍCULA POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN Y SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDADES			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de postulantes por sexo, según carreras y especialidad docente.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carreras y especialidades	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	0 ... 999999

D10	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Discapacidad física o motora, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Discapacidad física o motora, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Transtorno del espectro autista, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Transtorno del espectro autista), mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999
D25	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D26	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de la Carrera:

01 - Educación Inicial	13 - E.S. CC.SS. y Filosofía	23 - E.S. Educación Familiar	35 - Educación Técnica en Industria del Vestido y Alta Costura
02 - Educación Primaria	14 - Educación Secundaria especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales	24 - E.T. Artes Industriales	36 - Educ. Sec. Téc. especialidad: Ind. del Vestido, Ind. Alimentaria y Artesanía
03 - Educación Inicial Intercultural Bilingüe	15 - E.S. Ciencias Naturales	25 - E.T. Artesanía	37 - E.T. Industria Alimentaria
04 - Educación Primaria Intercultural Bilingüe	16 - Educación Secundaria especialidad Ciencia y Tecnología	26 - E.T. Agropecuaria	38 - E.T. Mecánica Automotriz
05 - Educación Básica Alternativa	17 - E.S. Alimentación y Nutrición	27 - E.T. Construcción en madera	39 - E.T. Mecánica de Producción
06 - Educación Especial	18 - E.S. Biología y Química	28 - Computación e Informática	40 - E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
07 - Educación Física	19 - E.S. Historia y Geografía	29 - E.T. Carpintería / Ebanistería	41 - Educación para el trabajo: Textil y Confección
08 - Educación Artística	20 - E.S. CC.HH. Sociales	30 - E.T. Electricidad	42 - Otro
09 - E.S. Lengua y Literatura	21 - Idiomas especialidad Inglés	31 - E.T. Electrónica	
10 - Educación Secundaria especialidad Comunicación	22 - Educación Religiosa	32 - E.T. Ebanistería	
11 - E.S. Matemática y Física		33 - E.T. Industria del Vestido	
12 - Educación Secundaria especialidad Matemática		34 - E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura	

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 206. MATRÍCULA POR EDAD Y SEXO SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad y sexo, según tipo de programa de reparación en educación			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	206. Matrícula por edad y sexo según tipo de programa de reparaciones en educación (ley N° 28592)	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE: A			
D01	N (6,0)	15 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años, mujer	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D03	N (6,0)	16 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	16 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	17 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	17 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	18 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	18 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	19 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	19 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	20 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	20 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	21 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	21 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	22 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	22 años, mujer	0 ... 999999
BLOQUE: B			
D01	N (6,0)	23 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	23 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	24 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	24 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	25-29 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	25-29 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	30-34 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	30-34 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	35-39 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	35-39 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	40-44 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	40-44 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	45-49 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	45-49 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	50-54 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50-54 años, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55-59 años, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	55-59 años, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	60 y más años, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	60 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de programa de reparación en educación:**

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 207. MATRÍCULA POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA QUE DOMINA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por ciclo y sexo, según lengua que domina			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	207. Matrícula por ciclos y sexo, según lengua que domina	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999

D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de Tipo de lengua:

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra	3323-Quechua central	4400-Yagua
0200-Achuar	(chapra)	(Wanka)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2120-Kandozi-chapra	3324-Quechua central	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	(kandosi)	(Pasco)	4700-Yine
0500-Arabela	2200-Kukama	3331-Quechua norteño	4800-Nahua
0600-Ashaninka	(kukamiria)	(Cajamarca)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2300-Madija	3332-Quechua norteño	5200-Ingles
0700-Awajún	2400-Maijiki	(Inkawasi Kañaris)	5300-Italiano
0800-Bora	2500-Matsés	3341-Quechua sureño	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2600-Matsigenka	(Chanka)	5500-Portugués
1000-Cashinahua	2700-Muniche	3342-Quechua sureño	5600-Ruso
1100-Kawki	2800-Murui-muinani	(Collao)	5700-Francés
1200-Chamicuro	2900-Matsigenka-	3400-Resígaro	5800-Otra
1300-Eseeja	monte-tokunirira	3500-Secoya	
1400-Harakbut	3000-Nomatsigenga	3600-Sharanahua	
1500-Iñapari	3100-Ocaina	3700-Shawi	
1600-Ikitu	3200-Omagua	3800-Shipibo-konibo	
1700-Iskonawa	3310-Quechua	3900-Shiwilu	
1800-Jaqaru	amazónico (Kichwa)	4000-Taushiro	
1900-Kakataibo	3321-Quechua central	4100-Ticuna	
2000-Kakinte	(Ancash)	4200-Urarina	
	3322-Quechua central	4300-Wampis	
	(Huánuco)		

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 208. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR CICLO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones por ciclo, según turno			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	5A
CUADRO	C (4)	208. Número total de secciones por ciclo, según turno	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE

D01	N (6,0)	Ciclo I	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo II	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo III	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo IV	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo V	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo VI	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo VII	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo VIII	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo IX	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo X	0 ... 999999

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999

D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Fuente de financiamiento:

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999

D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999
-----	---	---	---------------------------	------------

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 24 horas.
- “04”: Gestión pública – 20 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 20 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Género:

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Máximo nivel educativo alcanzado:

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo

TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Estudios de maestría en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999

D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Escala magisterial:**

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

(*) **Situación en el cargo directivo:**

- “01”: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- “02”: Titular designado por evaluación de acceso 2015
- “03”: Titular otro
- “04”: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura

"05": Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) **Título pedagógico optado:**

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y Química | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e Informática | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería / Ebanista | |

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo

TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Modalidad de contrato:

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Contrato Ley 30512
- "07": Contrato Público - Otra modalidad
- "08": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "09": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "10": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "11": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "12": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable

COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A

CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Conocimiento de inglés:

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999

D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999

D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:**

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **SI**
- "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999

D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Conocimiento de lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999

D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Conocimiento de lengua originaria que domina:

- "01": Sólo Habla
- "02": Sólo Lee
- "03": Sólo Escribe
- "04": Habla, Lee y Escribe
- "05": Habla y Lee
- "06": Habla y Escribe
- "07": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN ATRAVESADA CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999

D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Situación atravesada con respecto a la lengua originaria que domina:

- "01": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **SI**
- "02": ¿Cuenta con estudios de Educación Intercultural Bilingüe? - **NO**
- "03": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **SI**
- "04": ¿Ha recibido capacitación en EIB? - **NO**
- "05": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **SI**
- "06": ¿El docente enseña en lengua originaria? - **NO**
- "07": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **SI**
- "08": ¿El material recibido coincide con la lengua originaria que enseña? - **NO**
- "09": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **SI**
- "10": En la actualidad el Docente, ¿se encuentra en el registro de Docentes Bilingües? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS EN EIB CON RESPECTO A LA LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de estudios en EIB con respecto a la lengua originaria que domina (solo gestión pública)				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C	2	Tipo de estudios en EIB	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999

D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Tipo de estudios en EIB:

- "01": Doctorado
- "02": Maestría
- "03": Segunda especialidad
- "04": Especialización
- "05": Actualización
- "06": Otra

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 324. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	5A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Administrador	0 – 999999
D02	N	6	Contador	0 – 999999
D03	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D04	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D05	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D06	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D07	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D08	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D09	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D10	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D11	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D12	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D13	N	6	Bibliotecario	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D17	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D19	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

CÉDULA 6A

EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Nombre de Archivo: Lineal_6A.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_6A.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 6A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
P5	N (6,0)	5. ¿En cuántos establecimientos se brinda este servicio educativo? (incluir registrados y no registrados)	0 ... 999999
P6	Matriz	6. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	Turnos (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
101. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (Sólo para IST Privados)			
P101_1_tpe	C (1)	101.1 Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P101_1_tdo	C (3)	101.1 Tipo de persona Tipo de Documento	DNI / RUC
P101_1_ndo	C (20)	101.1 Tipo de persona Número de Documento	N° de DNI / N° de RUC
P101_1_nom	C (100)	101.1 Tipo de persona Nombre / Razón Social	Texto
P101_2	C (1)	101.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica)	1: Sociedad 2: Asociación
P101_2_npa	C (20)	101.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de partida registral	N° de partida Registral
P101_2_nas	C (20)	101.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de asiento registral	N° de asiento Registral
P102	C (1)	102. En el presente año 2022, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Virtual / A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
P103	Matriz	103. Carreras y/o programas de estudios autorizados que ofrece el IST	Carreras (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P104	Matriz	104. Identificación de los locales educativos donde se imparte las carreras y/o programas de estudios autorizada:	Sedes (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa Total Docentes	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa Total Administrativos	0 ... 999999
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) Matriz Turnos.dbf (Pregunta 6)

Nombre de Archivo: Turnos.dbf

Nombre de Tabla: 6. ¿INDIQUE LOS DÍAS DE LA SEMANA SEGÚN TURNO, QUE BRINDA EL SERVICIO DE ENSEÑANZA A LOS ESTUDIANTES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (5)	6. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	C006
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
LUN	C (1)	Día Lunes	“X”
MAR	C (1)	Día Martes	“X”
MIE	C (1)	Día Miércoles	“X”
JUE	C (1)	Día Jueves	“X”
VIE	C (1)	Día Viernes	“X”
SAB	C (1)	Día Sábado	“X”
DOM	C (1)	Día Domingo	“X”

(*) Matriz Carreras.dbf (Pregunta 103)

Nombre de Archivo: Carreras.dbf

Nombre de Tabla: 103. CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS AUTORIZADOS QUE OFRECE EL IST			
Descripción de Tabla: Contiene información de las carreras y/o programas de estudios que la Institución tiene autorizado por el órgano competente.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	103. Carreras y/o programas de estudios autorizados que ofrece el IST	C103
CODCARR	C (10)	Código de carrera	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
NRO_RES	C (15)	Número de resolución	Texto
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA
DURACION	C (1)	Duración de la carrera 1: 2 años 2: 3 años 3: 4 años a más	1 ... 3

(*) Código de carrera

Ver Tabla de Carreras anexada al final de esta cédula.

(*) Matriz Sedes.dbf (Pregunta 104)

Nombre de Archivo: Sedes.dbf

Nombre de Tabla: 104. Identificación de los locales educativos donde se imparte las carreras y/o programas de estudios autorizada:			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las carreras y/o programas de estudios ofrecidos por la Institución.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (4)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	104. Identificación de los locales educativos donde se imparte las carreras y/o programas de estudios autorizada:	C104
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	999999
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	(*)
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	Se encuentra licenciada	1: SI 2: NO
NO_SITUA	C (1)	Se encuentra licenciada - NO	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (10)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

(*) Correlativo identificador de sede

<input checked="" type="checkbox"/> “01”: 01	<input checked="" type="checkbox"/> “06”: 06	<input checked="" type="checkbox"/> “11”: 11
<input checked="" type="checkbox"/> “02”: 02	<input checked="" type="checkbox"/> “07”: 07	<input checked="" type="checkbox"/> “12”: 12
<input checked="" type="checkbox"/> “03”: 03	<input checked="" type="checkbox"/> “08”: 08	<input checked="" type="checkbox"/> ..
<input checked="" type="checkbox"/> “04”: 04	<input checked="" type="checkbox"/> “09”: 09	<input checked="" type="checkbox"/> “N”: N
<input checked="" type="checkbox"/> “05”: 05	<input checked="" type="checkbox"/> “10”: 10	

Donde N=Número total de sedes

Nota: Si la SEDE no tuviese un código de local asignado, el código es: “999999”

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS A MÁS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2022)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 4 a más años por ciclo y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	201. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según edad (cumplida al 31 de marzo de 2022)	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999

D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad
“16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad
“17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“45”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 - 60 y más años de edad
“22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad	
“23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad	
“24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad	
“25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad	

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TRES AÑOS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2022)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 3 años por ciclo y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	202. Matriculación en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según edad (cumplida al 31 de marzo de 2022)	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999

D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad “16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad “17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad “18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad “19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad “20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad “21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad “22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad “23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad “24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad “25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad	“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad “35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad “40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad “45”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad “50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad “55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad “60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 – 60 y más años de edad
---	--

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 203. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2022)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados a carreras y/o programas de estudios de 2 años por ciclo y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	203. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según edad (cumplida al 31 de marzo de 2022)	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad “16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad “17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad “18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad “35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad
--	--

“19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“45”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad	“55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad	“60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 – 60 y más años de edad
“24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad	
“25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad	

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS A MÁS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN SEDE Y DENOMINACIÓN DE LA CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de 4 años a más, por ciclo y sexo, según sede y denominación de la carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	204. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según sede y denominación de la carrera	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	Id del local
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	01 ... 99
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de la Carrera:

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 205. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TRES AÑOS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN SEDE Y DENOMINACIÓN DE LA CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de 3 años, por ciclo y sexo, según sede y denominación de la carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	205. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según sede y denominación de la carrera	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	Id del local
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	01 ... 99
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 206. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN SEDE Y DENOMINACIÓN DE LA CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de 3 años, por ciclo y sexo, según sede y denominación de la carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	206. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según sede y denominación de la carrera	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
CLOCAL	C (6)	Código del local educativo	Id del local
CODSEDE	C (2)	Correlativo identificador de sede	01 ... 99
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999

D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 207. POSTULANTES E INGRESANTES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS A MÁS, POR SEXO, SEGÚN DENOMINACIÓN DE LA CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información de postulantes e ingresantes en carreras y/o programas de 4 años a más, por sexo, según denominación de la carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (6)	207. Postulantes e ingresantes en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por sexo, según denominación de la carrera	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (6)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 208. POSTULANTES E INGRESANTES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TRES AÑOS, POR SEXO, SEGÚN DENOMINACIÓN DE LA CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información de postulantes e ingresantes en carreras y/o programas de 3 años, por sexo, según denominación de la carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	208. Postulantes e ingresantes en carreras y/o programas de estudios de tres años, por sexo, según denominación de la carrera	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 209. POSTULANTES E INGRESANTES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS, POR SEXO, SEGÚN DENOMINACIÓN DE LA CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información de postulantes e ingresantes en carreras y/o programas de 2 años, por sexo, según denominación de la carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	209. Postulantes e ingresantes en carreras y/o programas de estudios de dos años, por sexo, según denominación de la carrera	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 210. INGRESANTES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS A MÁS, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en carreras y/o programas de estudios de 4 años a más, por edad, según sexo			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	210. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por edad, según sexo	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	25 - 29 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	30 - 34 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	35 - 39 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	40 - 44 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	45 - 49 años	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50 - 54 años	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55 - 59 años	0 ... 999999
D18	N (6,0)	60 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 211. INGRESANTES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TRES AÑOS, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en carreras y/o programas de estudios de 3 años, por edad, según sexo			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	211. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de tres años, por edad, según sexo	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	25 - 29 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	30 - 34 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	35 - 39 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	40 - 44 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	45 - 49 años	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50 - 54 años	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55 - 59 años	0 ... 999999
D18	N (6,0)	60 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 212. INGRESANTES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en carreras y/o programas de estudios de 2 años, por edad, según sexo			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	212. Ingresantes en carreras y/o programas de estudios de dos años, por edad, según sexo	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	20 años	0 ... 999999

D07	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	25 - 29 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	30 - 34 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	35 - 39 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	40 - 44 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	45 - 49 años	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50 - 54 años	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55 - 59 años	0 ... 999999
D18	N (6,0)	60 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 213. MATRÍCULA POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN, SEGÚN CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición, según carrera o programa de estudios.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	213. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición, según carreras o programas de estudios	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Discapacidad física o motora, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Discapacidad física o motora, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Transtorno del espectro autista, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Transtorno del espectro autista, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999
D25	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D26	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 214. INGRESANTES POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN, SEGÚN CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIOS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición, según carrera o programa de estudios.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	214. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición, según carreras o programas de estudios	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Discapacidad física o motora, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Discapacidad física o motora, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Transtorno del espectro autista, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Transtorno del espectro autista, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999
D25	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D26	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 215. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS A MÁS POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 4 años a más, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A

CUADRO	C (4)	215. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley N° 28592)	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	01: Hombre 02: Mujer
BLOQUE: A			
D01	N (6,0)	15 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	16 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	17 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	17 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	18 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	18 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	19 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	19 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	20 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	20 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	21 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	21 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	22 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	22 años, mujer	0 ... 999999
BLOQUE: B			
D01	N (6,0)	23 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	23 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	24 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	24 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	25-29 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	25-29 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	30-34 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	30-34 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	35-39 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	35-39 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	40-44 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	40-44 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	45-49 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	45-49 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	50-54 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50-54 años, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55-59 años, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	55-59 años, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	60 y más años, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	60 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 216. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TRES AÑOS POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 3 años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	216. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley N° 28592)	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	01: Hombre 02: Mujer
BLOQUE: A			
D01	N (6,0)	15 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	16 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	17 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	17 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	18 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	18 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	19 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	19 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	20 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	20 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	21 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	21 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	22 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	22 años, mujer	0 ... 999999
BLOQUE: B			
D01	N (6,0)	23 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	23 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	24 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	24 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	25-29 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	25-29 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	30-34 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	30-34 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	35-39 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	35-39 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	40-44 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	40-44 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	45-49 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	45-49 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	50-54 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50-54 años, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55-59 años, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	55-59 años, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	60 y más años, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	60 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios

- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 217. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 2 años, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	217. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley N° 28592)	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	01: Hombre 02: Mujer
BLOQUE: A			
D01	N (6,0)	15 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	16 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	17 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	17 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	18 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	18 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	19 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	19 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	20 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	20 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	21 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	21 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	22 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	22 años, mujer	0 ... 999999
BLOQUE: B			
D01	N (6,0)	23 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	23 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	24 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	24 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	25-29 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	25-29 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	30-34 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	30-34 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	35-39 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	35-39 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	40-44 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	40-44 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	45-49 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	45-49 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	50-54 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50-54 años, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55-59 años, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	55-59 años, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	60 y más años, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	60 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de programa de reparación en educación:

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 218. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS A MÁS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA CON LA CUAL APRENDIÓ HABLAR EN SU NIÑEZ			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 4 años y más, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	218. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclos y sexo, según lengua materna con la cual aprendió hablar en su niñez	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de Lengua Materna	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de Lengua Materna:

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra	3323-Quechua central	4400-Yagua
0200-Achuar	(chapra)	(Wanka)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2120-Kandozi-chapra	3324-Quechua central	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	(kandosí)	(Pasco)	4700-Yine
0500-Arabela	2200-Kukama	3331-Quechua norteño	4800-Nahua
0600-Ashaninka	(kukamiria)	(Cajamarca)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2300-Madija	3332-Quechua norteño	5200-Inglés
0700-Awajún	2400-Maijiki	(Inkawasi Kañaris)	5300-Italiano
0800-Bora	2500-Matsés	3341-Quechua sureño	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2600-Matsigenka	(Chanka)	5500-Portugués
1000-Cashinahua	2700-Muniche	3342-Quechua sureño	5600-Ruso
1100-Kawki	2800-Murui-muinani	(Collao)	5700-Francés

1200-Chamicuro 1300-Eseeja 1400-Harakbut 1500-Iñapari 1600-Ikitu 1700-Iskonawa 1800-Jaqaru 1900-Kakataibo 2000-Kakinte	2900-Matsigenka- monte-tokunirira 3000-Nomatsigenga 3100-Ocaina 3200-Omagua 3310-Quechua amazónico (Kichwa) 3321-Quechua central (Ancash) 3322-Quechua central (Huánuco)	3400-Resígaro 3500-Secoya 3600-Sharanahua 3700-Shawi 3800-Shipibo-konibo 3900-Shiwilu 4000-Taushiro 4100-Ticuna 4200-Urarina 4300-Wampis	5800–Otra
--	--	---	-----------

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 219. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TRES AÑOS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA CON LA CUAL APRENDIÓ HABLAR EN SU NIÑEZ			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 3 años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	219. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclos y sexo, según lengua materna con la cual aprendió hablar en su niñez	C219
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de Lengua Materna	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de Lengua Materna:

0100-Castellano 0200-Achuar 0300-Aimara 0400-Amahuaca 0500-Arabela 0600-Ashaninka 0610-Asheninka 0700-Awajún 0800-Bora 0900-Kapanawa 1000-Cashinahua 1100-Kawki 1200-Chamicuro 1300-Eseeja	2110-Kandozi-chapra (chapra) 2120-Kandozi-chapra (kandosi) 2200-Kukama (kukamiria) 2300-Madija 2400-Maijiki 2500-Matsés 2600-Matsigenka 2700-Muniche 2800-Murui-muinani 2900-Matsigenka- monte-tokunirira	3323-Quechua central (Wanka) 3324-Quechua central (Pasco) 3331-Quechua norteño (Cajamarca) 3332-Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) 3341-Quechua sureño (Chanka) 3342-Quechua sureño (Collao) 3400-Resígaro 3500-Secoya	4400-Yagua 4500-Yaminahua 4600-Yanesha 4700-Yine 4800-Nahua 5100-Alemán 5200-Ingles 5300-Italiano 5400-Japonés 5500-Portugués 5600-Ruso 5700-Francés 5800–Otra
---	--	---	--

1400-Harakbut	3000-Nomatsigenga	3600-Sharanahua	
1500-Iñapari	3100-Ocaina	3700-Shawi	
1600-Ikitu	3200-Omagua	3800-Shipibo-konibo	
1700-Iskonawa	3310-Quechua	3900-Shiwilu	
1800-Jaqaru	amazónico (Kichwa)	4000-Taushiro	
1900-Kakataibo	3321-Quechua central	4100-Ticuna	
2000-Kakinte	(Ancash)	4200-Urarina	
	3322-Quechua central	4300-Wampis	
	(Huánuco)		

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 220. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA CON LA CUAL APRENDIÓ HABLAR EN SU NIÑEZ			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de 2 años, por ciclo y sexo, según lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	220. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclos y sexo, según lengua materna con la cual aprendió hablar en su niñez	C220
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de Lengua Materna	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de Lengua Materna:**

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra	3323-Quechua central	4400-Yagua
0200-Achuar	(chapra)	(Wanka)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2120-Kandozi-chapra	3324-Quechua central	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	(kandosi)	(Pasco)	4700-Yine
0500-Arabela	2200-Kukama	3331-Quechua norteño	4800-Nahua
0600-Ashaninka	(kukamiria)	(Cajamarca)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2300-Madija	3332-Quechua norteño	5200-Ingles
0700-Awajún	2400-Maijiki	(Inkawasi Kañaris)	5300-Italiano
0800-Bora	2500-Matsés	3341-Quechua sureño	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2600-Matsigenka	(Chanka)	5500-Portugués
1000-Cashinahua	2700-Muniche	3342-Quechua sureño	5600-Ruso
1100-Kawki	2800-Murui-muinani	(Collao)	5700-Francés
1200-Chamicuro	2900-Matsigenka-	3400-Resígaro	5800-Otra
1300-Eseeja	monte-tokunirira	3500-Secoya	
1400-Harakbut	3000-Nomatsigenga	3600-Sharanahua	
1500-Iñapari	3100-Ocaina	3700-Shawi	
1600-Ikitu	3200-Omagua	3800-Shipibo-konibo	
1700-Iskonawa	3310-Quechua	3900-Shiwilu	
1800-Jaqaru	amazónico (Kichwa)	4000-Taushiro	
1900-Kakataibo		4100-Ticuna	

2000-Kakinte	3321-Quechua central (Ancash) 3322-Quechua central (Huánuco)	4200-Urarina 4300-Wampis	
--------------	---	-----------------------------	--

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 221. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS A MÁS, POR CICLO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de 4 años a más, por ciclo, según turno			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	221. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de cuatro años a más, por ciclo, según turno	C221
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	Ciclo I	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo II	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo III	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo IV	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo V	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo VI	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo VII	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo VIII	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo IX	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo X	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 222. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TRES AÑOS, POR CICLO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de 3 años, por ciclo, según turno			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	222. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de tres años, por ciclo, según turno	C222
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	Ciclo I	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo II	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo III	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo IV	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo V	0 ... 999999

D06	N (6,0)	Ciclo VI	0 ... 999999
-----	---------	----------	--------------

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 223. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS, POR CICLO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones en carreras y/o programas de 2 años, por ciclo, según turno			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	223. Número total de secciones en carreras y/o programas de estudios de dos años, por ciclo, según turno	C223
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	Ciclo I	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo II	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo III	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo IV	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 224. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS A MÁS POR SEXO Y CICLO I, SEGÚN AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la EBR.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	6A
CUADRO	C (4)	224. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la educación básica regular	C224
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2022	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2021	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2020	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2019	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2018	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2017	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2016	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: Menor al 2016	0 ... 999999

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Fuente de financiamiento:

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 24 horas.
- “04”: Gestión pública – 20 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 20 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Género:**

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999

D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.

- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Estudios de maestría en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.

ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999

D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Escala magisterial:**

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

(*) **Situación en el cargo directivo:**

- “01”: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- “02”: Titular designado por evaluación de acceso 2015
- “03”: Titular otro
- “04”: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- “05”: Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del
Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación
Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación
Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria
Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y
Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica
Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de
Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y
Física | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de
Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en
madera | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y
Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e
Informática | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería /
Ebanista | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias
Naturales | | |

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Modalidad de contrato:**

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Contrato Ley 30512
- "07": Contrato Público - Otra modalidad
- "08": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "09": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "10": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "11": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "12": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999

D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999

D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Rango de tiempo de experiencia laboral en años:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Conocimiento de inglés:**

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee

- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Certificación en inglés:

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1

NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999

D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:**

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **SI**
 "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
 "02": Discapacidad - Visual

- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Majjiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | | |

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN PREGUNTA ¿TIENE OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS?				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos?				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos?	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) ¿Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos?:

- "01": SI Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos
- "02": NO Tiene otra actividad que le genere ingresos económicos

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN PREGUNTA ¿ES UNA ACTIVIDAD PERMANENTE? REFERENTE A OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según pregunta ¿Es una actividad permanente? Relacionada a otra actividad que le genere ingresos				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	¿Es un actividad permanente?	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) ¿Es una actividad permanente?:

- "01": SI Es una actividad permanente
- "02": NO Es una actividad permanente

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 323. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN OCUPACIÓN QUE DESEMPEÑA REFERENTE A OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según ocupación que desempeña referente a otra actividad que le genere ingresos económicos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C323
TIPDATO	C	2	Otra actividad que le genere ingresos económicos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999

D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Otra actividad que le genere ingresos económicos:

<input checked="" type="checkbox"/> "01": Abogado <input checked="" type="checkbox"/> "02": Actores y directores de cine, radio, teatro y televisión <input checked="" type="checkbox"/> "03": Administradores de empresas <input checked="" type="checkbox"/> "04": Agrimensores, cartógrafos y topógrafos <input checked="" type="checkbox"/> "05": Arquitectos, urbanistas <input checked="" type="checkbox"/> "06": Bibliotecarios, documentalistas y afines <input checked="" type="checkbox"/> "07": Cocineros calificados, barman y afines <input checked="" type="checkbox"/> "08": Contadores <input checked="" type="checkbox"/> "09": Directores y gerentes de empresas <input checked="" type="checkbox"/> "10": Economistas y planificadores <input checked="" type="checkbox"/> "11": Escultores, pinturas y afines <input checked="" type="checkbox"/> "12": Especialista en turismo y hotelería <input checked="" type="checkbox"/> "13": Fotógrafos y operadores de equipos de grabación de imagen y sonido <input checked="" type="checkbox"/> "14": Ingenieros y profesionales afines <input checked="" type="checkbox"/> "15": Matemáticos, estadísticos y afines	<input checked="" type="checkbox"/> "16": Médicos y profesionales afines <input checked="" type="checkbox"/> "17": Músicos, cantantes y bailarines <input checked="" type="checkbox"/> "18": Oficiales, Fuerzas Armadas y Policías <input checked="" type="checkbox"/> "19": Optometrista y ópticos <input checked="" type="checkbox"/> "20": Peluqueros, especialista en tratamiento de belleza y trabajadores asimilados <input checked="" type="checkbox"/> "21": Profesionales en ciencias (Bacteriólogos, biólogos, botánicos, zoólogos y afines) <input checked="" type="checkbox"/> "22": Profesionales/técnicos en agronomía, zootecnia y otros <input checked="" type="checkbox"/> "23": Profesores <input checked="" type="checkbox"/> "24": Psicólogos <input checked="" type="checkbox"/> "25": Sociólogos, antropólogos, historiadores y arqueólogos	<input checked="" type="checkbox"/> "26": Técnicos de salud, enfermería, farmacia, laboratorio clínico y otros <input checked="" type="checkbox"/> "27": Técnicos dietistas, nutricionistas y bromatólogos <input checked="" type="checkbox"/> "28": Técnicos en administración, economía y afines <input checked="" type="checkbox"/> "29": Técnicos en ciencias (biológicas, físicas, químicas, sociales y afines) <input checked="" type="checkbox"/> "30": Técnicos en electricidad, electrónica y telecomunicaciones <input checked="" type="checkbox"/> "31": Técnicos en estadística, matemáticas y otros <input checked="" type="checkbox"/> "32": Técnicos en química y afines <input checked="" type="checkbox"/> "33": Técnicos, mecánicos y afines <input checked="" type="checkbox"/> "34": Otros
---	--	--

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 324. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN TIPO DE FRECUENCIA QUE REALIZA ESTA OCUPACIÓN				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia en que el personal docente realiza otra actividad que le genere ingresos económicos				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C324
TIPDATO	C	2	Frecuencia en que el personal docente realiza otra actividad que le genere ingresos económicos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Frecuencia en que el personal docente realiza otra actividad que le genere ingresos económicos:

- "01": Diario
- "02": Interdiario
- "03": Semanal
- "04": Quincenal
- "05": Mensual

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 325. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, OTRA ACTIVIDAD QUE LE GENERE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN PREGUNTA ¿ES ESTA ACTIVIDAD SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la otra actividad que realiza el personal docente que le genera ingresos económicos, según pregunta, ¿es esta actividad su ocupación principal?				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

CUADRO	C	4	Número de cuadro	C325
TIPDATO	C	2	¿Es esta actividad su ocupación principal?	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) ¿Es esta actividad su ocupación principal?:

- "01": SI Es esta actividad su ocupación principal
- "02": NO Es esta actividad su ocupación principal

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 326. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, POR PREGUNTAS ESPECÍFICAS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, por preguntas específicas				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C326
TIPDATO	C	2	Preguntas específicas	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999

D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D23	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Preguntas específicas:

- "01": ¿Tiene conocimiento de las TICS? - **SI**
- "02": ¿Tiene conocimiento de las TICS? - **NO**
- "03": ¿Ha tenido experiencia laboral en el sector privado relacionado al servicio brindado? - **SI**
- "04": ¿Ha tenido experiencia laboral en el sector privado relacionado al servicio brindado? - **NO**
- "05": ¿Ha participado en un proceso de actualización tecnológica? - **SI**
- "06": ¿Ha participado en un proceso de actualización tecnológica? - **NO**
- "07": ¿Ha participado en un proceso de capacitación para el dominio disciplinar? - **SI**
- "08": ¿Ha participado en un proceso de capacitación para el dominio disciplinar? - **NO**
- "09": ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **Innovación**
- "10": ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **Buenas Prácticas**
- "11": ¿Ha sido reconocido por haber participado en el equipo técnico de: **No ha participado**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 327. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	6A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C327
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Administrador	0 – 999999
D02	N	6	Contador	0 – 999999
D03	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D04	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D05	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D06	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D07	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D08	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D09	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D10	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D11	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D12	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D13	N	6	Bibliotecario	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D19	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

CÉDULA 7A

EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA (ESFA)

Nombre de Archivo: Lineal_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de las cédulas.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101	Matriz	101. Carreras autorizadas que ofrece la escuela	Carreras (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P102	C (1)	102. En el presente año 2022, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Virtual / A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
103. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (Sólo para IST Privados)			
P103_1	C (1)	103.1 Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P103_1_tdo	C (3)	103.1 Tipo de persona Tipo de Documento	DNI / RUC
P103_1_ndo	C (20)	103.1 Tipo de persona Número de Documento	Nº de DNI / Nº de RUC
P103_1_nom	C (100)	103.1 Tipo de persona Nombre / Razón Social	Texto
P103_2	C (1)	103.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica)	1: Sociedad 2: Asociación
P103_2_par	C (20)	103.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de partida registral	Nº de partida Registral
P103_2_asi	C (20)	103.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de asiento registral	Nº de asiento Registral
P104	N (6,0)	104. ¿Cuántos locales educativos tiene la escuela?	0 ... 999999
P105	C (2)	105. El instituto o escuela pertenece a alguna red con Escuelas Superiores de Formación Artística - ESFA	SI/NO
P106_1	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 1: Talleres / capacitaciones de arte orientados a docentes	“X”
P106_2	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 2: Talleres de arte dirigidos a alumnos	“X”
P106_3	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 3: Presentaciones artísticas de las ESFA en la institución educativa	“X”
P106_4	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 4: Festivales de arte en las instituciones educativas que pertenecen a la misma red	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_01.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_01.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de las cédulas.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P106_5	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 5: Presentación de carreras de artísticas a cargo de docentes reconocidos de las ESFA	“X”
P106_6	C (1)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 6: Otro	“X”
P106_6otro	C (80)	106. ¿En qué actividades ha participado el instituto o escuela como miembro de esta red? 6: Otro --- Especificar	Texto
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO			
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa Total Docentes	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa Total Administrativos	0 ... 999999
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) **Matriz Carreras.dbf (Pregunta 101)****Nombre de Archivo:** Carreras.dbf

Nombre de Tabla: 101. CARRERAS AUTORIZADAS QUE OFRECE LA ESCUELA			
Descripción de Tabla: Contiene información de las carreras que la Institución tiene autorizadas por el órgano competente.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (6)	101. Carreras autorizadas que ofrece la escuela	C101
CODCARR	C (10)	Código de carrera	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la carrera	Texto
NRO_RES	C (15)	Número de resolución	Texto
FECHA_RES	C (10)	Fecha de resolución	DD/MM/AAAA
DURACION	C (1)	Duración de la carrera 1: 3 años 2: 4 años 3: 5 años	1 ... 3

(*) **Código de carrera**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de esta cédula.

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES**Nombre de Archivo:** Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA EN FORMACIÓN ARTÍSTICA, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN EDAD			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en formación artística, por ciclo y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A

CUADRO	C (4)	201. Matrícula en formación artística, por ciclos y sexo, según edad	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

<p>“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad “16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad “17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad “18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad “19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad “20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad “21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad “22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad “23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad “24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad “25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad</p>	<p>“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad “35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad “40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad “45”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad “50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad “55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad “60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 - 60 y más años de edad</p>
--	---

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN EDAD			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en educación artística, por ciclo y sexo, según edad.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	202. Matrícula en educación artística, por ciclos y sexo, según edad	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)

D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:

“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad	“30”: 01/04/1987 al 31/03/1992 - 30-34 años de edad
“16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad	“35”: 01/04/1982 al 31/03/1987 - 35-39 años de edad
“17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad	“40”: 01/04/1977 al 31/03/1982 - 40-44 años de edad
“18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad	“45”: 01/04/1972 al 31/03/1977 - 45-49 años de edad
“19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad	“50”: 01/04/1967 al 31/03/1972 - 50-54 años de edad
“20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad	“55”: 01/04/1962 al 31/03/1967 - 55-59 años de edad
“21”: 01/04/2000 al 31/03/2001 - 21 años de edad	“60”: 01/04/1957 al 31/03/1962 - 60 y más años de edad
“22”: 01/04/1999 al 31/03/2000 - 22 años de edad	
“23”: 01/04/1998 al 31/03/1999 - 23 años de edad	
“24”: 01/04/1997 al 31/03/1998 - 24 años de edad	
“25”: 01/04/1992 al 31/03/1997 - 25-29 años de edad	

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. MATRÍCULA EN FORMACIÓN ARTÍSTICA, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en formación artística, por ciclo y sexo, según carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	203. Matrícula en formación artística, por ciclos y sexo, según carrera	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999

D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de la Carrera:

Ver Tabla de Carreras anexada al final de esta cédula.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en educación artística, por ciclo y sexo, según carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	204. Matrícula en educación artística, por ciclos y sexo, según carrera	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de la Carrera:

Ver Tabla de Carreras anexada al final de esta cédula.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 205. POSTULANTES E INGRESANTES EN FORMACIÓN ARTÍSTICA, POR SEXO, SEGÚN CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información de postulantes e ingresantes en formación artística, por sexo, según carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	205. Postulantes e ingresantes en formación artística, por sexo, según carrera	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 206. POSTULANTES E INGRESANTES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, POR SEXO, SEGÚN CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información de postulantes e ingresantes en educación artística, por sexo, según carrera.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	206. Postulantes e ingresantes en educación artística, por sexo, según carrera	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Postulantes, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Semestre Académico 2022-I Ingresantes, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de la Carrera:**

Ver Tabla de Carreras anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 207. INGRESANTES EN FORMACIÓN ARTÍSTICA, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en formación artística, por edad, según sexo			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A

CUADRO	C (4)	207. Ingresantes en formación artística, por edad, según sexo	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	25 - 29 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	30 - 34 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	35 - 39 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	40 - 44 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	45 - 49 años	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50 - 54 años	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55 - 59 años	0 ... 999999
D18	N (6,0)	60 y más años	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 208. INGRESANTES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, POR EDAD, SEGÚN SEXO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de ingresantes en educación artística, por edad, según sexo			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	208. Ingresantes en educación artística, por edad, según sexo	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	15 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	16 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	17 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	18 años	0 ... 999999
D05	N (6,0)	19 años	0 ... 999999
D06	N (6,0)	20 años	0 ... 999999
D07	N (6,0)	21 años	0 ... 999999
D08	N (6,0)	22 años	0 ... 999999
D09	N (6,0)	23 años	0 ... 999999
D10	N (6,0)	24 años	0 ... 999999
D11	N (6,0)	25 - 29 años	0 ... 999999
D12	N (6,0)	30 - 34 años	0 ... 999999
D13	N (6,0)	35 - 39 años	0 ... 999999
D14	N (6,0)	40 - 44 años	0 ... 999999
D15	N (6,0)	45 - 49 años	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50 - 54 años	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55 - 59 años	0 ... 999999

D18	N (6,0)	60 y más años	0 ... 999999
-----	---------	---------------	--------------

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 209. MATRÍCULA EN FORMACIÓN ARTÍSTICA, POR SEXO Y CICLO I, SEGÚN AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en formación artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la EBR.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	209. Matrícula en formación artística, por sexo y ciclo I, según año de egreso de la educación básica regular	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2022	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2021	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2020	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2019	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2018	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2017	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: 2016	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Año de egreso o terminó la Educación Básica Regular: Menor al 2016	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 210. MATRÍCULA POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN Y SEXO, SEGÚN CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición, según carrera o programa de estudios.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	210. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	0 ... 999999

D09	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Discapacidad física o motora, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Discapacidad física o motora, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Transtorno del espectro autista, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Transtorno del espectro autista), mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999
D25	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D26	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de la Carrera:

Ver Tabla de Carreras anexada al final de esta cédula.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 211. INGRESANTES POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN Y SEXO, SEGÚN CARRERA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición, según carrera o programa de estudios.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	211. Ingresantes por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera	C211
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B= Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de la Carrera	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental leve), mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental moderado), mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad intelectual (retardo mental severo), mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad auditiva (hipoacusia), mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Discapacidad auditiva (sordera total), mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad visual (baja visión), mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Discapacidad visual (ceguera), mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Discapacidad física o motora, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Discapacidad física o motora, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Transtorno del espectro autista, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Transtorno del espectro autista), mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D22	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999
D25	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D26	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de la Carrera:

Ver Tabla de Carreras anexada al final de esta cédula.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 212. MATRICULA EN FORMACIÓN ARTÍSTICA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN Ley N° 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en formación artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	212. Matricula en formación artística por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley N° 28592)	C212
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE: A			
D01	N (6,0)	15 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	16 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	17 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	17 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	18 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	18 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	19 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	19 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	20 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	20 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	21 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	21 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	22 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	22 años, mujer	0 ... 999999
BLOQUE: B			
D01	N (6,0)	23 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	23 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	24 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	24 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	25-29 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	25-29 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	30-34 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	30-34 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	35-39 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	35-39 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	40-44 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	40-44 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	45-49 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	45-49 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	50-54 años, hombre	0 ... 999999

D16	N (6,0)	50-54 años, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55-59 años, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	55-59 años, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	60 y más años, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	60 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de programa de reparación en educación:**

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 213. MATRICULA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN Ley N° 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en educación artística, por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	213. Matricula en educación artística por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación (Ley N° 28592)	C213
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE: A			
D01	N (6,0)	15 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	15 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	16 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	16 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	17 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	17 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	18 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	18 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	19 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	19 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	20 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	20 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	21 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	21 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	22 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	22 años, mujer	0 ... 999999
BLOQUE: B			
D01	N (6,0)	23 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	23 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	24 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	24 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	25-29 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	25-29 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	30-34 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	30-34 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	35-39 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	35-39 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	40-44 años, hombre	0 ... 999999

D12	N (6,0)	40-44 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	45-49 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	45-49 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	50-54 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	50-54 años, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	55-59 años, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	55-59 años, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	60 y más años, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	60 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de programa de reparación en educación:**

- 01: Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros Programas del Estado
- 04: Estudiantes no beneficiados

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 214. MATRÍCULA EN FORMACIÓN ARTÍSTICA, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en formación artística, por ciclo y sexo, según lengua materna.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	214. Matrícula en formación artística, por ciclos y sexo, según lengua materna	C214
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de Lengua Materna	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) **Código – Denominación de Lengua Materna:**

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra	3323-Quechua central	4400-Yagua
0200-Achuar	(chapra)	(Wanka)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2120-Kandozi-chapra	3324-Quechua central	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	(kandosí)	(Pasco)	4700-Yine

0500-Arabela	2200-Kukama	3331-Quechua norteño	4800-Nahua
0600-Ashaninka	(kukamiria)	(Cajamarca)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2300-Madija	3332-Quechua norteño	5200-Ingles
0700-Awajún	2400-Maijiki	(Inkawasi Kañaris)	5300-Italiano
0800-Bora	2500-Matsés	3341-Quechua sureño	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2600-Matsigenka	(Chanka)	5500-Portugués
1000-Cashinahua	2700-Muniche	3342-Quechua sureño	5600-Ruso
1100-Kawki	2800-Murui-muinani	(Collao)	5700-Francés
1200-Chamicuro	2900-Matsigenka-	3400-Resígaro	5800-Otra
1300-Eseeja	monte-tokunirira	3500-Secoya	
1400-Harakbut	3000-Nomatsigenga	3600-Sharanahua	
1500-Iñapari	3100-Ocaina	3700-Shawi	
1600-Ikitu	3200-Omagua	3800-Shipibo-konibo	
1700-Iskonawa	3310-Quechua	3900-Shiwilu	
1800-Jaqaru	amazónico (Kichwa)	4000-Taushiro	
1900-Kakataibo	3321-Quechua central	4100-Ticuna	
2000-Kakinte	(Ancash)	4200-Urarina	
	3322-Quechua central	4300-Wampis	
	(Huánuco)		

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 215. MATRÍCULA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en educación artística, por ciclo y sexo, según lengua materna.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	215. Matrícula en educación artística, por ciclos y sexo, según lengua materna	C215
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código – Denominación de Lengua Materna	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo I, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo I, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo II, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo II, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo III, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo III, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo IV, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo IV, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo V, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo V, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Ciclo VI, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Ciclo VI, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Ciclo VII, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Ciclo VII, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Ciclo VIII, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Ciclo VIII, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Ciclo IX, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Ciclo IX, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Ciclo X, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Ciclo X, mujer	0 ... 999999

(*) Código – Denominación de Lengua Materna:

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra (chapra)	3323-Quechua central (Wanka)	4400-Yagua
0200-Achuar	2120-Kandozi-chapra (kandosi)	3324-Quechua central (Pasco)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2200-Kukama (kukamiria)	3331-Quechua norteño (Cajamarca)	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	2300-Madija	3332-Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)	4700-Yine
0500-Arabela	2400-Maijiki	3341-Quechua sureño (Chanka)	4800-Nahua
0600-Ashaninka	2500-Matsés	3342-Quechua sureño (Collao)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2600-Matsigenka	3400-Resígaro	5200-Ingles
0700-Awajún	2700-Muniche	3500-Secoya	5300-Italiano
0800-Bora	2800-Murui-muinani	3600-Sharanahua	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2900-Matsigenka-monte-tokunirira	3700-Shawi	5500-Portugués
1000-Cashinahua	3000-Nomatsigenka	3800-Shipibo-konibo	5600-Ruso
1100-Kawki	3100-Ocaina	3900-Shiwilu	5700-Francés
1200-Chamicuro	3200-Omagua	4000-Taushiro	5800-Otra
1300-Eseeja	3310-Quechua amazónico (Kichwa)	4100-Ticuna	
1400-Harakbut	3321-Quechua central (Ancash)	4200-Urarina	
1500-Iñapari	3322-Quechua central (Huánuco)	4300-Wampis	
1600-Ikitu			
1700-Iskonawa			
1800-Jaqaru			
1900-Kakataibo			
2000-Kakinte			

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 216. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES EN FORMACIÓN ARTÍSTICA POR CICLO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones en formación artística, por ciclo, según turno			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	216. Número total de secciones en formación artística por ciclo, según turno	C216
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	Ciclo I	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo II	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo III	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo IV	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo V	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo VI	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo VII	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo VIII	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo IX	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo X	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 217. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA POR CICLO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones en educación artística, por ciclo, según turno			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	217. Número total de secciones en educación artística por ciclo, según turno	C217
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	Ciclo I	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo II	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo III	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo IV	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Ciclo V	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Ciclo VI	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Ciclo VII	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Ciclo VIII	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Ciclo IX	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Ciclo X	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 218. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES, SEGÚN LA REGIÓN DE PROCEDENCIA			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el porcentaje de estudiantes, según región de procedencia			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	7A
CUADRO	C (4)	218. Porcentaje de estudiantes, según la región de procedencia	C218
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Regiones del Perú	(*)
D01	N (6,0)	Porcentaje	0 ... 999999

(*) Regiones del Perú

"01" - AMAZONAS	"08" - CUSCO	"14" - AMBAYEQUE	20" - PIURA
"02" - ANCASH	"09" -	"15" - LIMA	"21" - PUNO
"03" - APURÍMAC	HUANCAVELICA	"16" - LORETO	"22" - SAN MARTÍN
"04" - AREQUIPA	"10" - HUÁNUCO	"17" - MADRE DE	"23" - TACNA
"05" - AYACUCHO	"11" - ICA	DIOS	"24" - TUMBES
"06" - CAJAMARCA	"12" - JUNÍN	"18" - MOQUEGUA	"25" - UCAYALI
"07" - CALLAO	"13" - LA LIBERTAD	"19" - PASCO	

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Fuente de financiamiento:

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 20 horas.
- “04”: Gestión pública – Menos de 20 horas.
- “05”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Género:**

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo

TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999

D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Estudios de maestría en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999

D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Estudios de doctorado en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999

D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Escala magisterial:**

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

(*) **Situación en el cargo directivo:**

- “01”: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- “02”: Titular designado por evaluación de acceso 2015
- “03”: Titular otro
- “04”: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- “05”: Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del
Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación
Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación
Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria
Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y
Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica
Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de
Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y
Física | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de
Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en
madera | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y
Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e
Informática | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería /
Ebanista | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias
Naturales | | |

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311

TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Modalidad de contrato:

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Contrato Ley 30512
- "07": Contrato Público - Otra modalidad
- "08": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "09": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "10": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "11": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "12": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1

NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999

D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Conocimiento de inglés:

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999

D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:**

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:**

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **SI**
- "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador sin sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999

D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de área Académica Inicial con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de área Académica Inicial sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Jefe de área Académica Primaria con sección	0 – 999999
D16	N	6	Jefe de área Académica Primaria sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Jefe de área Académica Secundaria con sección	0 – 999999
D18	N	6	Jefe de área Académica Secundaria sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Jefe de área de Formación Artística con sección	0 – 999999
D20	N	6	Jefe de área de Formación Artística sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D22	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D24	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D25	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D26	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D27	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D28	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D29	N	6	Docente por horas	0 – 999999

D30	N	6	Asistente/Coordinador con sección	0 – 999999
D31	N	6	Asistente/Coordinador sin sección	0 – 999999
D32	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Lengua originaria que domina:**

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Maijiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	7A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Administrador	0 – 999999
D02	N	6	Contador	0 – 999999
D03	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D04	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D05	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D06	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D07	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D08	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D09	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999

D10	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D11	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D12	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D13	N	6	Bibliotecario	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D19	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

CÉDULA 8AI

**EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL –
INICIAL ESCOLARIZADA Y NO
ESCOLARIZADA**

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
FORMATEN	C (1)	5. Forma de atención:	S: Escolarizada N: No Escolarizada (PRITE)
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101_1	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Qali Warma	“X”
P101_2	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Cuna más	“X”
P101_3	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”
P101_4	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Vacunación	“X”
P101_5	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Despistaje de anemia	“X”
P101_6	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro	“X”
P101_7	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Ninguno	“X”
P101_6otro	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro --- Especificar	Texto
P102	C (2)	102. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documento de gestión?	SI / NO
P103_1	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P103_2	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 2: Plan anual de trabajo (PAT)	“X”
P103_3	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 3: Proyecto Curricular de la Institución Educativa (PCI)	“X”
P103_4	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 4: Reglamento Interno (RI)	“X”
P104	C (2)	104. El servicio/nivel educativo ¿planificó actividades en el los documentos de gestión?	SI / NO
P104_si_1	C (1)	104. El servicio/nivel educativo ¿Planificó actividades en el los documentos de gestión? 1: Tutoría	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P104_si_2	C (1)	104. El servicio/nivel educativo ¿Planificó actividades en el los documentos de gestión? 2: Trabajo con familias	“X”
P104_si_3	C (1)	104. El servicio/nivel educativo ¿Planificó actividades en el los documentos de gestión? 3: Convivencias	“X”
P105	C (2)	105. El servicio/nivel educativo ¿Cuenta con un plan de tutoría y orientación educativa (plan de tutoría y trabajo con familias)? - No Aplica a PRITE	SI / NO
P106	C (2)	106. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con normas de convivencia? - No aplica a PRITE	SI / NO
P107	C (2)	107. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P108_1	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P108_2	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P108_3	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”
P108_4	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P108_4otro	C (80)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto
ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P109	C (2)	109. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P109_si_p	C (1)	109. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P109_si_v	C (1)	109. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P110_1	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P110_2	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	SI / NO
P110_3	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	SI / NO
P110_4	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	SI / NO
P110_5	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	SI / NO
P110_6	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	SI / NO
P110_7	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	SI / NO
P110_8	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	SI / NO
P110_9	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P110_10	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	SI / NO
P111	C (2)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	SI / NO
P111_si_1	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P111_si_2	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	“X”
P111_si_3	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	“X”
P111_si_4	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS	“X”
P111_si_3o	C (80)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto
P111_si_4o	C (80)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS --- Especificar	Texto
P112	C (2)	112. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	SI / NO
P112_si	C (1)	112. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	1 ... 3
P113_1	N (6,0)	113. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana con docentes	0 ... 999999
P113_2	N (6,0)	113. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana con no docentes	0 ... 999999
P114	C (2)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO
P114_si_1	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P114_si_2	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”
P114_si_3	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P114_si_4	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”
P114_si_5	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P114_si_6	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P114_si_7	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”
P114_si_7o	C (80)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto
P115_1	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P115_2	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P115_3	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P115_4	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P115_5	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”
P115_6	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P115_7	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”
P115_7o	C (80)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
P116	C (2)	116. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	SI / NO
P117_1	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular/Aprendizaje híbrido	“X”
P117_2	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	“X”
P117_3	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	“X”
P117_4	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	“X”
P117_5	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Fortalecimiento del uso de TIC	“X”
P117_6	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P117_6otro	C (80)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas --- Especificar	Texto
P118_1	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P118_2	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”
P118_3	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P118_4	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P118_4otro	C (80)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P118_gia	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? - Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3
P119	C (2)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P119_si_1	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”
P119_si_2	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”
P119_si_3	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P119_si_4	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”
P119_si_5	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P119_si_5o	C (80)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P120	C (2)	120. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación sexual integral (ESI)?	SI / NO
P121	C (2)	121. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	SI / NO
P121_SI	C (2)	121. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	SI / NO
P122_1	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 1: Director	SI / NO
P122_1_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 1: Director	0 ... 999999
P122_2	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 2: Sub-director	SI / NO
P122_2_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 2: Sub-director	0 ... 999999
P122_3	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 3: Personal docente	SI / NO
P122_3_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 3: Personal docente	0 ... 999999
P122_4	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 4: Personal administrativo	SI / NO
P122_4_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 4: Personal administrativo	0 ... 999999
P123	C (2)	123. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógicas de los profesionales no docentes (tecnólogos médicos, psicólogos, profesional de salud y otros)	SI / NO
P123_si	C (1)	123. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógicas de los profesionales no docentes (tecnólogos médicos, psicólogos, profesional de salud y otros) 1: Todos los no docentes 2: Más del 50% de no docentes 3: Menos del 50% de no docentes	1 ... 3

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)			
P124	C (2)	124. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P124_si	C (2)	124. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en la I.E.?	SI / NO
P125	C (2)	125. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
P125_si	C (2)	125. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos los/los estudiantes que asisten presencialmente a la I.E.?	SI / NO
P126	C (2)	126. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO
P126_no	C (1)	126. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P205	C (2)	205. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca - Edad atendida SI: 3 – 5 años NO: Ninguna Edad	SI / NO
C205	Matriz	205. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca Anote el número total de ejemplares según corresponda	EBE_biblioteca (*) (Ubicado en las matrices de la sección 200)
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total Docentes	0 ... 999999
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Docentes de Aula	0 ... 999999
P300_aux	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Auxiliares de Educación	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Administrativos	0 ... 999999
400. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)			
P401	C (2)	401. ¿Funciona el servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE) en el CEBE?	SI / NO
P402_1	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 1: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión del CEBE	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P402_2	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 2: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión de las I.EE. atendidas	“X”
P402_3	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 3: Acompañamiento en el proceso de matrícula	“X”
P402_4	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 4: Participación de la evaluación psicopedagógica	“X”
P402_5	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 5: Asesora en la elaboración de adaptaciones curriculares, pedagógicas y de acceso	“X”
P402_6	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 6: Asesora en la elaboración de materiales educativos	“X”
P402_7	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 7: Talleres de sensibilización y capacitación con los docentes	“X”
P402_8	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 8: Articula y asesora a los coordinadores de tutoría y orientación educativa y con el coordinador/responsable de inclusión, sobre el trabajo con familias e inclusión educativa	“X”
P403	C (2)	403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE?	SI / NO
C403	Matriz	403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE? Anote la información correspondiente a los servicios educativos inclusivos atendidos por el SAANEE	SaaNee (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P501	C (2)	501. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	SI / NO
P501_si	C (1)	501. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P502	Matriz	502. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P503	C (2)	503. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	SI / NO
P504_1	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	SI / NO
P504_2	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P504_3	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	SI / NO
P504_4	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	SI / NO
P504_5	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	SI / NO
P504_6	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	SI / NO
P505	C (2)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	SI / NO
P505_1_q	N (6,0)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 1: Directivos y docentes:	0 ... 999999
P505_2_q	N (6,0)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 2: Administrativos y No docentes	0 ... 999999
P506	C (20)	506. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”?	Texto
P507	C (1)	507. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	1 ... 4
P507_4otro	C (80)	507. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
P508	C (1)	508. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	1 ... 3
P509_1	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	“X”
P509_2	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	“X”
P509_3	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P509_4	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	“X”
P509_5	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	“X”
P509_6	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	“X”
P509_7	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	“X”
P509_8	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	“X”
P509_8otro	C (80)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
P510_1	C (1)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 1: Capacitaciones	“X”
P510_2	C (1)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 2: Utilizado una estrategia comunicacional	“X”
P510_3	C (1)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros	“X”
P510_3otro	C (80)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros --- Especificar	Texto
P511	C (2)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	SI / NO
P511_si_1	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P511_si_2	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	“X”
P511_si_3	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	“X”
P511_si_4	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P511_si_5	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros	“X”
P511_si_5o	C (80)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros --- Especificar	Texto
P512	C (2)	512. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	SI / NO
P512_si_da	C (15)	512. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Documento de aprobación N°	N° de documento de aprobación
P512_si_fa	C (10)	512. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Fecha de aprobación	DD-MM-AAAA
P513	C (2)	513. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	SI / NO
C513	Matriz	513. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P514	C (2)	514. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	SI / NO
C514	Matriz	514. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P515_1	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P515_2	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P515_3	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P515_4	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”
P515_5	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P515_6	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P515_6otro	C (80)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
P516	C (2)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL?	SI / NO
P516_no_1	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	“X”
P516_no_2	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	“X”
P516_no_3	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	“X”
P516_no_4	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P516_no_4o	C (80)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
P517	C (2)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P517_si_1	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P517_si_2	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”
P517_si_3	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	“X”
P517_si_4	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	“X”
P518	C (2)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P518_si_1	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	“X”
P518_si_2	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	“X”
P518_si_3	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	“X”
P518_si_4	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	“X”
P518_si_5	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	“X”
P518_si_5o	C (80)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
P519_1	C (2)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres	SI / NO
P519_1_pa	C (80)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - Mencione el principal aliado	Texto
P519_2	C (2)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P519_2_pa	C (80)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático - Mencione el principal aliado	Texto
P519_3	C (2)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional	SI / NO
P519_3_pa	C (80)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional - Mencione el principal aliado	Texto
SECCIÓN 600: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P601_1	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P601_2	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P601_3	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”
P601_4	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”
P601_5	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P601_6	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P601_7	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P601_12_ra	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P601_4_web	C (2)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P602	C (1)	602. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 601, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6
P603	C (1)	603. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P603_len	C (4)	603. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P604_cas	C (1)	604. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa”?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P604_lor	C (1)	604. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa”?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P605_1	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P605_2	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P605_3	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P605_4	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P605_5	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P605_6	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P605_6otro	C (80)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P606	C (2)	606. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO
P606_si	C (1)	606. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P607	Matriz	607. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P608	C (2)	608. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P608_si	C (1)	608. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P609	C (2)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes?	SI / NO
P609_si_1	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”
P609_si_2	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P609_si_3	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P609_si_4	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”
P609_si_5	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P609_si_5o	C (80)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto
P610_1	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”
P610_2	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P610_3	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P610_4	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”
P610_5	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P610_6	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P610_7	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”
P610_8	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”
P610_8otro	C (80)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P611_1	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P611_2	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”
P611_3	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P611_4	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AI.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AI.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AI.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P611_5	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”
P611_6	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

A. SÓLO PARA EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - INICIAL (NO PRITE)

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRICULA EN CEBE INICIAL, POR EDAD ATENDIDA Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN (EDAD CUMPLIDA AL 31 DE MARZO DE 2022)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en CEBE Inicial, por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	201. Matricula en CEBE Inicial, por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición (edad cumplida al 31 de marzo de 2022)	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 3 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 3 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 4 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 4 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 5 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 5 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 6 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 6 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 7 y más años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Edad atendida y sexo (edad cumplida al 31/03/2022) – 7 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual – Severa
- 02: Discapacidad auditiva – Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva – Sordera
- 04: Discapacidad visual – Baja visión
- 05: Discapacidad visual – Ceguera
- 06: Discapacidad Física o Motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 08: Sordoceguera
- 09: Multidiscapacidad (MDE)
- 10: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA EN CEBE INICIAL POR TIPO DE DOCUMENTO DE EVIDENCIA Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en CEBE Inicial, por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	202. Matrícula en cebe inicial por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	Certificado de discapacidad, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Certificado de discapacidad, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Informe psicopedagógico, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Informe psicopedagógico, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Declaración jurada Padre / Madre / Tutor, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Declaración jurada Padre / Madre / Tutor, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual – Severa
- 02: Discapacidad auditiva – Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva – Sordera
- 04: Discapacidad visual – Baja visión
- 05: Discapacidad visual – Ceguera
- 06: Discapacidad Física o Motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 08: Sordoceguera
- 09: Multidiscapacidad (MDE)
- 10: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. MATRÍCULA EN CEBE INICIAL QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en CEBE Inicial que se encuentren en situación de hospitalización, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	203. Matrícula en cebe inicial que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual – Severa
- 02: Discapacidad auditiva – Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva – Sordera
- 04: Discapacidad visual – Baja visión
- 05: Discapacidad visual – Ceguera
- 06: Discapacidad Física o Motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 08: Sordoceguera
- 09: Multidiscapacidad (MDE)
- 10: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 204. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES EN CEBE INICIAL, POR AÑO ATENDIDO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones en CEBE Inicial, por año atendido, según turno.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	204. Número total de secciones en cebe inicial, por año atendido, según turno	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6,0)	Año atendido: 3 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Año atendido: 4 años	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Año atendido: 5 años y más	0 ... 999999

Nombre de Archivo: EBE_biblioteca.dbf

Nombre de Tabla: 205. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON BIBLIOTECA DE AULA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edades atendidas que cuentan con biblioteca de aula.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	205. ¿Qué edades atendidas cuentan con biblioteca de aula?	C205
TIPDATO	C (2)	Edad atendida 01: 3 años 02: 4 años 03: 5 años 04: Ninguna Edad	01 ... 04
D01	N (6,0)	Número de ejemplares	0 ... 999999

B. SÓLO PARA PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA - PRITE (NO CEBE INICIAL)

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 206. MATRÍCULA EN PRITE POR EDAD ATENDIDA Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en CEBE Inicial, por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	206. Matrícula en PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	0 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	0 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	1 año, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	1 año, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	2 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	2 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	3 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	3 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	4 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	4 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	5 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	5 años, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad Física o Motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad (MDE)
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 207. MATRÍCULA EN PRITE POR TIPO DE DOCUMENTO DE EVIDENCIA Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en PRITE, por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	207. Matrícula en PRITE por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	Certificado de discapacidad, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Certificado de discapacidad, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Informe o Certificado Médico de profesional o de Institución, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Informe psicopedagógico, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Informe psicopedagógico, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Declaración jurada Padre / Madre / Tutor, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Declaración jurada Padre / Madre / Tutor, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad Física o Motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad (MDE)
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 208. MATRÍCULA EN PRITE QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en PRITE que se encuentren en situación de hospitalización, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	208. Matrícula en PRITE que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022, según tipo de discapacidad u otra condición	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad u otra condición	(*)
D01	N (6,0)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999

D03	N (6,0)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de discapacidad u otra condición:**

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad Física o Motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad (MDE)
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 209. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES EN PRITE, POR AÑO ATENDIDO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones en PRITE, por año atendido, según turno.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	209. Número total de secciones en PRITE, por año atendido, según turno	C209
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6,0)	Año atendido: 0 años	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Año atendido: 1 año	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Año atendido: 2 años	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Año atendido: 3 años y más	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 210. MATRÍCULA DE NIÑAS Y NIÑOS EN OTROS PROGRAMAS (CICLO I EBR) Y SON ATENDIDOS EN EL PRITE POR EDAD ATENDIDA Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos en otros programas (Ciclo I EBR) y son atendidos en el PRITE, por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (4)	210. Matrícula de niñas y niños en otros programas (ciclo I EBR) y son atendidos en el PRITE por edad atendida y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C210
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6,0)	0 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	0 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	1 año, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	1 año, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	2 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	2 años, mujer	0 ... 999999

D07	N (6,0)	3 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	3 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	4 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	4 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	5 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	5 años, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de discapacidad u otra condición:**

- 01: Discapacidad intelectual
- 02: Discapacidad auditiva
- 03: Discapacidad visual
- 04: Discapacidad Física o Motora
- 05: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 06: Sordoceguera
- 07: Multidiscapacidad (MDE)
- 08: Niñas y niños de alto riesgo
- 09: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Fuente de financiamiento:**

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliar de educación por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 24 horas.
- “04”: Gestión pública – 20 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 20 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Género:

- “01”: Hombre

- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- “01”: Nombrado
 “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
 “02” : Concluidos con título.
 “03” : Concluidos sin título.
 “04” : No concluidos.

- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Estudios de maestría en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999

D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999
-----	---	---	-----------------------	------------

(*) **Estudios de doctorado en pedagogía:**

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Escala magisterial:**

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director) por función y género, según situación en el cargo directivo.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999

(*) **Situación en el cargo directivo:**

- "01": Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- "02": Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- "03": Titular otro
- "04": Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- "05": Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del
Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación
Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación
Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria
Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y
Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica
Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de
Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y
Física | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de
Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en
madera | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y
Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e
Informática | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería /
Ebanista | |

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Modalidad de contrato:

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Otra modalidad
- "07": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "08": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "09": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "10": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "111": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Rango de edad en años cumplidos:

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de servicio en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Rango de tiempo de experiencia laboral en años:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Conocimiento de inglés:**

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Certificación en inglés:

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Tipo de discapacidad:

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- "01": Achuar
- "02": Aimara
- "23": Kukama-kukamiria
- "24": Madija
- "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Majjiki | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muciche | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanesha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AI
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Terapista Físico	0 – 999999
D02	N	6	Terapista Ocupacional	0 – 999999
D03	N	6	Terapista del Lenguaje	0 – 999999
D04	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D05	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D06	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D07	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D08	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D09	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D10	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D11	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D13	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D14	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D15	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D19	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999

D20	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D21	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

400. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)

Nombre de Archivo: SAANEE.dbf

Nombre de Tabla: 403. ¿TIENE SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS, ATENDIDOS POR EL SAANEE? ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS ATENDIDOS POR EL SAANEE			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los servicios educativos atendidos por el SAANEE			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
NUMERO	N (6,0)	Número correlativo	1 ... 70
CMOD_SAANE	C (7)	Código modular del servicio/nivel educativo atendido	Id del servicio educativo atendido
IE_SAANE	C (100)	Nombre del servicio/nivel educativo atendido	Texto
NIV_SAANE	C (2)	Código del nivel atendido	(*)
DIST_SAANE	C (60)	Nombre del distrito	
D01	N (6,0)	¿Cuántos docentes apoyó o asesoró para la atención de estudiantes con NEE?	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Total de estudiantes identificados para su atención	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual leve	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual moderada	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual severa	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Hipoacusia	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Sordera	0 ... 999999
D08		Número de estudiantes con Discapacidad Visual – Baja visión	0 ... 999999
D09		Número de estudiantes con Discapacidad Visual – Baja Ceguera	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Física o Motora	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Número de estudiantes con Transtorno del Espectro Autista (TEA)	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Número de estudiantes con Sordoceguera	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Número de estudiantes con Multidiscapacidad (MDE)	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Número de estudiantes con Otra (Otra discapacidad u otra condición)	0 ... 999999

(*) **Código del nivel atendido:**

- A1: Inicial Cuna
- A2: Inicial Jardín
- A3: Inicial Cuna Jardín

- A5: Inicial No Escolarizado
- B0: Primaria
- F0: Secundaria
- D1: EBA – Inicial e Intermedio
- D2: EBA - Avanzado
- E0: Programa de Intervención temprana (PRITE)
- E1: Inicial – Educación Básico Especial (EBE)
- E2: Primaria – Educación Básico Especial (EBE)
- L0: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)
- K0: Instituto de Educación Superior Pedagógico
- T0: Instituto de Educación Superior Tecnológico
- M0: Escuela Superior de Formación Artística
- P0: Escuela de Educación Superior Pedagógica
- S0: Escuela de Educación Superior Tecnológica

SECCIÓN 500: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 502. FRECUENCIA DE LA ACCION QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	502. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C502
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (2)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Componente - Acción:

- “01”: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar.
- “02”: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo.
- “03”: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz).
- “04”: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE.
- “05”: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- “06”: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar.
- “07”: Aprendizajes - Apoyo con material educativo.
- “08”: Docentes - Contratación de docentes.
- “09”: Docentes - Talleres o cursos de capacitación.
- “10”: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.).
- “11”: Gestión - Atención de casos en DEMUNA.
- “12”: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito.
- “13”: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad.
- “14”: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes.
- “15”: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.).

- “16”: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes.
- “17”: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios.
- “18”: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de I.E.E.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 513. EN EL AÑO 2022 ¿LOS MIEMBROS DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HAN SIDO CAPACITADOS EN MATERIA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	513. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C513
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de administrativos	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	0 ... 999999

(*) **Tipo de capacitación:**

- “01”: Curso
- “02”: Taller
- “03”: Charla
- “04”: Seminario
- “05”: Webinar
- “06”: Otro (especifique)

/1 CEA y GRD: Comisión de Ambientación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 514. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON ALGUNA EXPERIENCIA EXITOSA O BUENA PRÁCTICA DOCENTE Y/O GESTIÓN ESCOLAR ENMARCADAS EN ALGUNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	514. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C514
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	SI / NO
Anio1	C (4)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999

CHK2	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO
CHK3	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o gestión escolar?	SI / NO
Anio2	C (4)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o gestión escolar	9999
CHK4	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO

(*) **Línea estratégica:**

- “01”: Gestión del Riesgo de Desastres
- “02”: Adaptación al cambio climático
- “03”: Seguridad y Defensa Nacional
- “04”: Otro (especifique)

SECCIÓN 600: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: Aecasa.dbf

Nombre de Tabla: 607. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de la estrategia Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AI
CUADRO	C (5)	607. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C607
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) **Medio - Acción:**

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia Aec.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.
- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

CÉDULA 8AP

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL – PRIMARIA

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
SECCIÓN 100: CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P101_1	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 1: Qali Warma	“X”
P101_2	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 2: Cuna más	“X”
P101_3	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 3: Control de crecimiento y desarrollo	“X”
P101_4	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 4: Vacunación	“X”
P101_5	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 5: Despistaje de anemia	“X”
P101_6	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro	“X”
P101_7	C (1)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 7: Ninguno	“X”
P101_6otro	C (80)	101. En los últimos tres meses, ¿se coordinó u ofreció algún programa o servicio, cómo? 6: Otro --- Especificar	Texto
P102	C (2)	102. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con documento de gestión?	SI / NO
P103_1	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P103_2	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 2: Plan anual de trabajo (PAT)	“X”
P103_3	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 3: Proyecto Curricular de la Institución Educativa (PCI)	“X”
P103_4	C (1)	103. ¿Con qué documentos de gestión cuenta el servicio/nivel educativo, antes del inicio del año escolar? - no aplica a PRITE 4: Reglamento Interno (RI)	“X”
P104	C (2)	104. El servicio/nivel educativo ¿planificó actividades en el los documentos de gestión?	SI / NO
P104_si_1	C (1)	104. El servicio/nivel educativo ¿Planificó actividades en el los documentos de gestión? 1: Tutoría	“X”
P104_si_2	C (1)	104. El servicio/nivel educativo ¿Planificó actividades en el los documentos de gestión? 2: Trabajo con familias	“X”
P104_si_3	C (1)	104. El servicio/nivel educativo ¿Planificó actividades en el los documentos de gestión? 3: Convivencias	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P105	C (2)	105. El servicio/nivel educativo ¿Cuenta con un plan de tutoría y orientación educativa (plan de tutoría y trabajo con familias)? - No Aplica a PRITE	SI / NO
P106	C (2)	106. ¿El servicio/nivel educativo cuenta con normas de convivencia? - No aplica a PRITE	SI / NO
P107	C (2)	107. El servicio/nivel educativo que dirige, ¿durante el presente año ha recibido o viene recibiendo apoyo de alguna empresa privada o de alguna ONG en temas de mejora de infraestructura, mobiliario y equipamiento?	SI / NO
P108_1	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 1: Infraestructura	“X”
P108_2	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 2: Mobiliario	“X”
P108_3	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 3: Equipamiento	“X”
P108_4	C (1)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros	“X”
P108_4otro	C (80)	108. Indique el tipo de apoyo que ha recibido de la empresa privada u ONG mencionada en su respuesta anterior 4: Otros --- Especificar	Texto
ACOMPANAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO			
P109	C (2)	109. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica?	SI / NO
P109_si_p	C (1)	109. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Presencial 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P109_si_v	C (1)	109. Desde el inicio del año escolar 2022 hasta la fecha de reporte del censo educativo el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido comunicación o participación presencial o virtual del especialista pedagógico de la UGEL, con la finalidad de brindar asistencia técnica? - ¿Cuántas veces? Virtual 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4+	1 ... 4
P110_1	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 1: Preguntó sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P110_2	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 2: Observó alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	SI / NO
P110_3	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 3: Sostuvo un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este servicio/ nivel educativo	SI / NO
P110_4	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 4: Generó algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	SI / NO
P110_5	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 5: Escuchó y respondió las dudas y consultas realizadas por usted	SI / NO
P110_6	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 6: Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	SI / NO
P110_7	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 7: Brindó orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	SI / NO
P110_8	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 8: Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	SI / NO
P110_9	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 9: Dio a conocer las fortalezas del servicio/nivel educativo	SI / NO
P110_10	C (2)	110. ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el especialista pedagógico al momento de brindar la asistencia técnica al servicio/nivel educativo? 10: Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	SI / NO
P111	C (2)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo?	SI / NO
P111_si_1	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 1: DRE	“X”
P111_si_2	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 2: UGEL	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P111_si_3	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU	“X”
P111_si_4	C (1)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS	“X”
P111_si_3o	C (80)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 3: MINEDU --- Especificar	Texto
P111_si_4o	C (80)	111. Durante el año 2021 y hasta el reporte del censo educativo 2022, el servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de acompañamiento dirigido al directivo? - ¿Qué institución le brindó el acompañamiento? 4: OTROS --- Especificar	Texto
P112	C (2)	112. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes?	SI / NO
P112_si	C (1)	112. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes? - ¿A cuántos docentes? 1: Todos los docentes 2: Más del 50% de docentes 3: Menos del 50% de docentes	1 ... 3
P113_1	N (6,0)	113. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana con docentes	0 ... 999999
P113_2	N (6,0)	113. Durante el año 2021, en promedio, ¿cuántas reuniones por semana de trabajo colegiado o formación realizó con el personal de este servicio/nivel educativo? - Promedio de reuniones por semana con no docentes	0 ... 999999
P114	C (2)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución?	SI / NO
P114_si_1	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 1: MINEDU	“X”
P114_si_2	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 2: DRE/GRE	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P114_si_3	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 3: UGEL	“X”
P114_si_4	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 4: Organizaciones sin fines de lucro	“X”
P114_si_5	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 5: Entidad privada, como auspicio	“X”
P114_si_6	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 6: Inversión propia	“X”
P114_si_7	C (1)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro	“X”
P114_si_7o	C (80)	114. ¿Durante los últimos 5 años, el personal de este servicio/nivel educativo (ya sea personal directivo/jerárquico, personal docente, auxiliares o personal administrativo), ha recibido capacitación en temas de educación inclusiva o atención a la diversidad de parte de especialistas de DRE/GRE y/o UGEL, o alguna otra institución? - ¿Qué instancia o institución brindó la capacitación? 7: Otro --- Especificar	Texto
P115_1	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 1: Curso virtual tutorado	“X”
P115_2	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 2: Curso virtual autoformativo	“X”
P115_3	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 3: Grupo o círculo de interaprendizaje	“X”
P115_4	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 4: Comunidades profesionales de aprendizaje	“X”
P115_5	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 5: Asesoría personalizada	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P115_6	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 6: Pasantía	“X”
P115_7	C (1)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros	“X”
P115_7o	C (80)	115. ¿Qué estrategias formativas virtuales priorizaría sobre temas de educación inclusiva o atención a la diversidad? 7: Otros --- Especificar	Texto
P116	C (2)	116. En el presente año, el personal directivo de este servicio/nivel educativo, ¿brinda soporte y apoyo a los docentes en torno a su desempeño en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado?	SI / NO
P117_1	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 1: Planificación curricular/Aprendizaje híbrido	“X”
P117_2	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 2: Conducción de los aprendizajes	“X”
P117_3	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 3: Como brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo	“X”
P117_4	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 4: Uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad	“X”
P117_5	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 5: Fortalecimiento del uso de TIC	“X”
P117_6	C (1)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas	“X”
P117_6otro	C (80)	117. ¿Qué temas han sido abordados mayoritariamente por el equipo directivo durante las sesiones de soporte y apoyo a los docentes en el marco del acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado? 6: Otros temas --- Especificar	Texto
P118_1	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 1: Visita en aula	“X”
P118_2	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 2: Grupos de Interaprendizaje (GIA)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P118_3	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 3: Talleres	“X”
P118_4	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros	“X”
P118_4otro	C (80)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? 4: Otros --- Especificar	Texto
P118_gia	C (1)	118. El servicio/nivel educativo, ¿desarrolla las siguientes estrategias de acompañamiento? - Grupos de Interaprendizaje (GIA) ¿Cuántos? 1: De 1 a 4 por área 2: De 4 a 8 por área 3: Más de 8 por área	1 ... 3
P119	C (2)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad?	SI / NO
P119_si_1	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 1: Acompañamiento en el proceso de aprendizaje	“X”
P119_si_2	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 2: Actividades que fortalecen las competencias parentales	“X”
P119_si_3	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 3: Vínculos afectivos con hijos e hijas	“X”
P119_si_4	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 4: Jornadas con madres y padres	“X”
P119_si_5	C (1)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros	“X”
P119_si_5o	C (80)	119. El servicio/nivel educativo, ¿realiza actividades con familias y comunidad que ayuden a la promoción de un ambiente institucional favorable para la atención de la diversidad? - ¿Qué actividades realiza? 5: Otros --- Especificar	Texto
P120	C (2)	120. De las actividades que realiza con familias y comunidad, ¿por lo menos una de ellas tiene como eje principal la educación sexual integral (ESI)?	SI / NO
P121	C (2)	121. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P121_SI	C (2)	121. ¿Ha visitado el portal web para directivos en los últimos tres meses? - ¿La información encontrada en el portal web para directivos le resultó de utilidad?	SI / NO
P122_1	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 1: Director	SI / NO
P122_1_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 1: Director	0 ... 999999
P122_2	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 2: Sub-director	SI / NO
P122_2_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 2: Sub-director	0 ... 999999
P122_3	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 3: Personal docente	SI / NO
P122_3_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 3: Personal docente	0 ... 999999
P122_4	C (2)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Recibió? 4: Personal administrativo	SI / NO
P122_4_q	N (6,0)	122. Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido algún tipo de personal durante el proceso extraordinario de matrícula 2021? - ¿Cuántos recibió? 4: Personal administrativo	0 ... 999999
P123	C (2)	123. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógicas de los profesionales no docentes (tecnólogos médicos, psicólogos, profesional de salud y otros)	SI / NO
P123_si	C (1)	123. Durante el año 2021, el equipo directivo de este servicio/nivel educativo ¿ha realizado el monitoreo a la práctica pedagógicas de los profesionales no docentes (tecnólogos médicos, psicólogos, profesional de salud y otros) 1: Todos los no docentes 2: Más del 50% de no docentes 3: Menos del 50% de no docentes	1 ... 3
LOGÍSTICA POR COVID-19 (SOLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)			
P124	C (2)	124. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo?	SI / NO
P124_si	C (2)	124. ¿Ha recibido el kit covid-19 (mascarilla KN95, 02 mascarillas por semana) para el personal que labora presencialmente en este servicio/nivel educativo? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todo el personal que labora presencialmente en la I.E.?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P125	C (2)	125. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)?	SI / NO
P125_si	C (2)	125. Los estudiantes de este servicio/nivel educativo que asisten presencialmente, ¿han recibido el kit covid-19 conformado por: mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) o mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria)? - ¿Estos insumos son suficientes para asignarlos a todos las/los estudiantes que asisten presencialmente a la I.E.?	SI / NO
P126	C (2)	126. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación?	SI / NO
P126_no	C (1)	126. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el kit de higiene para lavado de manos cuya entrega es gestionada por el ministerio de educación? - ¿Por qué motivo?	1: No está focalizado o no es beneficiario 2: Otro motivo
SECCIÓN 200: MATRICULA Y SECCIONES			
P206	C (2)	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca - Grado atendido SI: 1° – 6° grado NO: Ninguna Grado	SI / NO
C206	Matriz	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca Anote el número total de ejemplares según corresponda	EBE_biblioteca (*)(Ubicado en las matrices de la sección 200)
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Total Docentes	0 ... 999999
P300_doc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Docentes de Aula	0 ... 999999
P300_aux	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Auxiliares de Educación	0 ... 999999
P300_adm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: - Número de Administrativos	0 ... 999999
400. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)			
P401	C (2)	401. ¿Funciona el servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE) en el CEBE?	SI / NO
P402_1	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 1: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión del CEBE	“X”
P402_2	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 2: Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión de las I.EE. atendidas	“X”
P402_3	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 3: Acompañamiento en el proceso de matrícula	“X”
P402_4	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 4: Participación de la evaluación psicopedagógica	“X”
P402_5	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 5: Asesora en la elaboración de adaptaciones curriculares, pedagógicas y de acceso	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P402_6	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 6: Asesora en la elaboración de materiales educativos	“X”
P402_7	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 7: Talleres de sensibilización y capacitación con los docentes	“X”
P402_8	C (1)	402. ¿Qué actividades realiza el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? 8: Articula y asesora a los coordinadores de tutoría y orientación educativa y con el coordinador/responsable de inclusión, sobre el trabajo con familias e inclusión educativa	“X”
P403	C (2)	403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE?	SI / NO
C403	Matriz	403. ¿Tiene servicios educativos inclusivos, atendidos por el SAANEE? Anote la información correspondiente a los servicios educativos inclusivos atendidos por el SAANEE	SAANEE (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
SECCIÓN 500: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN			
P501	C (2)	501. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo?	SI / NO
P501_si	C (1)	501. Este servicio/nivel educativo ¿coordina alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para mejorar la prestación del servicio educativo? 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
P502	Matriz	502. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P503	C (2)	503. ¿Incorpora la seguridad y defensa nacional en los instrumentos de gestión y planificación curricular para el desarrollo de una cultura de paz, y fortalecimiento de la identidad nacional?	SI / NO
P504_1	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 1: ¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?	SI / NO
P504_2	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 2: ¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?	SI / NO
P504_3	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 3: Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?	SI / NO
P504_4	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 4: ¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)	SI / NO
P504_5	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 5: ¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P504_6	C (2)	504. Sobre la gestión del riesgo de desastres y la seguridad en este servicio/nivel educativo, atienda las siguientes preguntas: 6: ¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?	SI / NO
P505	C (2)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA?	SI / NO
P505_1_q	N (6,0)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 1: Directivos y docentes:	0 ... 999999
P505_2_q	N (6,0)	505. En este servicio/nivel educativo, ¿se cuenta con personal que se encuentre dentro del grupo de riesgo de la covid19 según lo definido por el numeral 6.1.17 de la RM N° 972-2020-MINSA? - Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo: 2: Administrativos y No docentes	0 ... 999999
P506	C (20)	506. ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa o escucha “Ministerio de Educación”?	Texto
P507	C (1)	507. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 1: Mejor educación, mejores peruanos 2: La educación no para 3: No asocio un lema específico al MINEDU 4: Otro	1 ... 4
P507_4otro	C (80)	507. ¿Con cuál de los siguientes lemas o frases asocia al MINEDU? 4: Otro --- Especificar	Texto
P508	C (1)	508. ¿Qué emociones asocia con el MINEDU? 1: Positivas 2: Neutra 3: Negativas	1 ... 3
P509_1	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 1: SIAGIE	“X”
P509_2	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 2: Redes sociales (webinars, Facebook, twitter, youtube)	“X”
P509_3	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 3: Portales del MINEDU (Páginas web o similares)	“X”
P509_4	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 4: Programas televisivos (Tv)	“X”
P509_5	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 5: Programas radiales	“X”
P509_6	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 6: Mensajes de texto	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P509_7	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 7: Correo electrónico	“X”
P509_8	C (1)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro	“X”
P509_8otro	C (80)	509. ¿Qué canal de comunicación utiliza para informarse sobre las novedades del MINEDU? 8: Otro --- Especificar	Texto
P510_1	C (1)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 1: Capacitaciones	“X”
P510_2	C (1)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 2: Utilizado una estrategia comunicacional	“X”
P510_3	C (1)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros	“X”
P510_3otro	C (80)	510. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha realizado o participado en acciones de seguridad y defensa nacional? 3: Otros --- Especificar	Texto
P511	C (2)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	SI / NO
P511_si_1	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 1: Proyecto Educativo Institucional (PEI)	“X”
P511_si_2	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 2: Plan Anual de Trabajo (PAT)	“X”
P511_si_3	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 3: Proyecto Curricular Institucional (PCI)	“X”
P511_si_4	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 4: Reglamento Interno (RI)	“X”
P511_si_5	C (1)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros	“X”
P511_si_5o	C (80)	511. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? - Precise los documentos de gestión 5: Otros --- Especificar	Texto
P512	C (2)	512. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P512_si_da	C (15)	512. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Documento de aprobación N°	N° de documento de aprobación
P512_si_fa	C (10)	512. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo cuenta con su plan de gestión del riesgo de desastres vigente? - Fecha de aprobación	DD-MM-AAAA
P513	C (2)	513. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	SI / NO
C513	Matriz	513. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P514	C (2)	514. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	SI / NO
C514	Matriz	514. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas? - Sí; complete la tabla	FGestion (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P515_1	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P515_2	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P515_3	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P515_4	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”
P515_5	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P515_1	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 1: PC	“X”
P515_2	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 2: Tablet	“X”
P515_3	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 3: Equipos móviles	“X”
P515_4	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 4: Internet	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P515_5	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 5: No se cuenta	“X”
P515_6	C (1)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros	“X”
P515_6otro	C (80)	515. En el año 2022 ¿cuáles son los equipos y servicios informáticos que cuenta este servicio/nivel educativo para reportar las emergencias, desastres y/o peligro inminente? 6: Otros --- Especificar	Texto
P516	C (2)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL?	SI / NO
P516_no_1	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 1: No se tuvo emergencia en territorio	“X”
P516_no_2	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 2: No se cuenta con los instrumentos y/o herramientas	“X”
P516_no_3	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 3: No se conoce el procedimiento	“X”
P516_no_4	C (1)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro	“X”
P516_no_4o	C (80)	516. En el año 2022, ante la detección del peligro inminente, emergencia o desastre ¿este servicio/nivel educativo realiza la alerta al espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) de la UGEL? - No, ¿Por qué? 4: Otro --- Especificar	Texto
P517	C (2)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI?	SI / NO
P517_si_1	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 1: Primer simulacro	“X”
P517_si_2	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 2: Segundo simulacro	“X”
P517_si_3	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 3: Tercer simulacro	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P517_si_4	C (1)	517. En el año 2022, ¿este servicio/nivel educativo participó en los simulacros convocados por MINEDU y/o INDECI? 4: Cuarto simulacro	“X”
P518	C (2)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional?	SI / NO
P518_si_1	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 1: Afiches y/o díptico y/o tríptico	“X”
P518_si_2	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 2: Carteles o murales	“X”
P518_si_3	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 3: Ferias estudiantiles	“X”
P518_si_4	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 4: Radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados	“X”
P518_si_5	C (1)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros	“X”
P518_si_5o	C (80)	518. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿ha recibido por parte de la UGEL acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa en temas de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y/o seguridad y defensa nacional? - Indique, ¿qué acciones implementó o recibió? 5: Otros --- Especificar	Texto
P519_1	C (2)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres	SI / NO
P519_1_pa	C (80)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 1: Gestión integral del riesgo de emergencias y desastres - Mencione el principal aliado	Texto
P519_2	C (2)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P519_2_pa	C (80)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 2: Adaptación al cambio climático - Mencione el principal aliado	Texto
P519_3	C (2)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional	SI / NO
P519_3_pa	C (80)	519. ¿Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con el apoyo de aliados estratégicos de su localidad para atender alguno de los siguientes temas? 3: Seguridad y defensa nacional - Mencione el principal aliado	Texto
SECCIÓN 600: APRENDO EN CASA - MULTICANALES			
P601_1	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 1: Radio (propia o familiar)	“X”
P601_2	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)	“X”
P601_3	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 3: Televisión	“X”
P601_4	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 4: Plataforma Web	“X”
P601_5	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 5: WhatsApp	“X”
P601_6	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 6: Megáfono	“X”
P601_7	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? 7: Ninguno	“X”
P601_12_ra	C (1)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? - ¿Qué estación de radio usa para escuchar el contenido de AeC? 1: Radio nacional del Perú 2: Radio regional que emite el programa 3: Radio local	1 ... 3
P601_4_web	C (2)	601. indique cuáles son los medios de comunicación o multicanales por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo, participan de la estrategia “aprendo en casa” - AeC? Las actividades propuestas en la web, ¿son desarrolladas por los estudiantes de la IE?	SI / NO

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P602	C (1)	602. Solo si marco más de una alternativa en la pregunta 601, indique ¿cuál es la plataforma de multicanales de mayor uso por parte de los estudiantes para acceder a la estrategia aprendo en casa? 1: Radio (propia o familiar) 2: Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) 3: Televisión 4: Plataforma Web 5: WhatsApp 6: Megáfono	1 ... 6
P603	C (1)	603. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 1: Castellano 2: Lengua originaria 3: Ambas lenguas	1 ... 3
P603_len	C (4)	603. ¿En qué lengua acceden mayoritariamente los estudiantes de este servicio/nivel educativo a la modalidad de “Aprendo en Casa”? 2: Lengua originaria y/o 3: Ambas lenguas - Indique la lengua originaria	9999
P604_cas	C (1)	604. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En castellano 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P604_lor	C (1)	604. Señor(a) director(a), ¿se encuentra usted satisfecho con el contenido de “Aprendo en Casa” ?, ya sea en castellano o en lengua originaria - En lengua originaria 1: Satisfecho 2: Poco satisfecho 3: Insatisfecho 4: No aplica	1 ... 4
P605_1	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 1: Es amigable	“X”
P605_2	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 2: Es rápido	“X”
P605_3	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 3: Esta bien organizado	“X”
P605_4	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 4: Tiene buen contenido	“X”
P605_5	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 5: Ninguna de las anteriores	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P605_6	C (1)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro	“X”
P605_6otro	C (80)	605. De las siguientes características ¿cuál o cuáles considera que son las características que describen mejor las ventajas de la plataforma “Aprendo en Casa”? 6: Otro --- Especificar	Texto
P606	C (2)	606. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa?	SI / NO
P606_si	C (1)	606. Durante el año 2021, este servicio/nivel educativo ¿ha coordinado o articulado alguna acción con el gobierno local (distrital o provincial) para incrementar el acceso a la estrategia Aprendo en Casa? - Sí 1: Con Municipalidad Distrital 2: Con Municipalidad Provincial 3: Con ambas	1 ... 3
C607	Matriz	607. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	Aecasa (*) (Ubicado después de los cuadros de preguntas lineales)
P608	C (2)	608. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes?	SI / NO
P608_si	C (1)	608. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿realizan la retroalimentación a los estudiantes? - Sí 1: Elemental 2: Descriptiva 3: Reflexiva por descubrimiento	1 ... 3
P609	C (2)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes?	SI / NO
P609_si_1	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 1: WhatsApp	“X”
P609_si_2	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 2: Facebook	“X”
P609_si_3	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 3: Correo electrónico	“X”
P609_si_4	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 4: Llamada telefónica	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P609_si_5	C (1)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros	“X”
P609_si_5o	C (80)	609. La mayoría de los docentes de este servicio/nivel educativo, ¿han establecido el medio de comunicación, para la coordinación y acompañamiento del trabajo remoto con los PPF y/o estudiantes? - Sí 5: Otros --- Especificar	Texto
P610_1	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 1: No sabe cómo acceder	“X”
P610_2	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 2: No tiene TV o la señal es mala	“X”
P610_3	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 3: No tiene Radio o la señal es mala	“X”
P610_4	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 4: No tiene Internet o la señal es mala	“X”
P610_5	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 5: Usa otros recursos educativos	“X”
P610_6	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 6: Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad	“X”
P610_7	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 7: No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa	“X”
P610_8	C (1)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro	“X”
P610_8otro	C (80)	610. Si marcó la alternativa “NINGUNO” en la pregunta 801, responda: ¿cuáles son los motivos por los que los estudiantes de este servicio/nivel educativo no acceden a “Aprendo en Casa”? 8: Otro --- Especificar	Texto
P611_1	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 1: Llamadas telefónicas (celular)	“X”
P611_2	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 2: WhatsApp (audios o vídeos)	“X”

Nombre de Archivo: Lineal_8AP.dbf.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_8AP.dbf.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 8AP.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P611_3	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 3: Facebook - Messenger	“X”
P611_4	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 4: Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc.)	“X”
P611_5	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 5: Correo electrónico	“X”
P611_6	C (1)	611. En un escenario de educación semipresencial o remota ¿cuál es el medio de comunicación pertinente, que según las condiciones de la zona, permiten la comunicación y aprendizaje de los estudiantes? 6: Visitas domiciliarias	“X”
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados, por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	201. Matrícula por edad y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual Severo, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual Severo, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad auditiva Hipoacusia, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad auditiva Hipoacusia, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad auditiva Sordera, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad auditiva Sordera, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad Visual Baja Visión, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad Visual Baja Visión, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Discapacidad Visual Ceguera, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Discapacidad Visual Ceguera, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad Física o Motora, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad Física o Motora, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Trastorno de Espectro Autista (TEA), hombre	0 ... 999999

D14	N (6,0)	Trastorno de Espectro Autista (TEA), mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“06”: 01/04/2015 al 31/03/2016 - 6 años de edad	“14”: 01/04/2007 al 31/03/2008 - 14 años de edad
“07”: 01/04/2014 al 31/03/2015 - 7 años de edad	“15”: 01/04/2006 al 31/03/2007 - 15 años de edad
“08”: 01/04/2013 al 31/03/2014 - 8 años de edad	“16”: 01/04/2005 al 31/03/2006 - 16 años de edad
“09”: 01/04/2012 al 31/03/2013 - 9 años de edad	“17”: 01/04/2004 al 31/03/2005 - 17 años de edad
“10”: 01/04/2011 al 31/03/2012 - 10 años de edad	“18”: 01/04/2003 al 31/03/2004 - 18 años de edad
“11”: 01/04/2010 al 31/03/2011 - 11 años de edad	“19”: 01/04/2002 al 31/03/2003 - 19 años de edad
“12”: 01/04/2009 al 31/03/2010 - 12 años de edad	“20”: 01/04/2001 al 31/03/2002 - 20 años de edad
“13”: 01/04/2008 al 31/03/2009 - 13 años de edad	

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	202. Matrícula por grado de estudio y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6,0)	1° grado, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	1° grado, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	2° grado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	2° grado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	3° grado, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	3° grado, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	4° grado, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	4° grado, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	5° grado, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	5° grado, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	6° grado, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	6° grado, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de discapacidad u otra condición:**

- 01: Discapacidad intelectual severo
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja Visión
- 05: Discapacidad visual – Ceguera
- 06: Discapacidad Física o Motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 08: Sordoceguera
- 09: Multidiscapacidad (MDE)
- 10: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. MATRÍCULA POR TIPO DE DOCUMENTO DE EVIDENCIA Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	203. Matrícula por tipo de documento de evidencia y sexo, según tipo de discapacidad u otra condición	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6,0)	Certificado de discapacidad, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Certificado de discapacidad, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Informe o certificado médico de profesional o institución, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Informe o certificado médico de profesional o institución, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Informe psicopedagógico, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Informe psicopedagógico, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Declaración jurada Padre / Madre / Tutor, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Declaración jurada Padre / Madre / Tutor, mujer	0 ... 999999

(*) Tipo de discapacidad u otra condición:

- 01: Discapacidad intelectual severo
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja Visión
- 05: Discapacidad visual – Ceguera
- 06: Discapacidad Física o Motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 08: Sordoceguera
- 09: Multidiscapacidad (MDE)
- 10: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. MATRÍCULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2022, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos que se encuentren en situación de hospitalización, según tipo de discapacidad u otra condición			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	204. Matriculados que se encuentren en situación de hospitalización al momento del reporte del censo educativo 2022, según tipo de discapacidad u otra condición	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N (6,0)	Menos de 15 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Menos de 15 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	De 15 a 30 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999

D04	N (6,0)	De 15 a 30 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Más de 30 días de hospitalización, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Más de 30 días de hospitalización, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de discapacidad u otra condición:**

- 01: Discapacidad intelectual severo
- 02: Discapacidad auditiva - Hipoacusia
- 03: Discapacidad auditiva - Sordera
- 04: Discapacidad visual - Baja Visión
- 05: Discapacidad visual – Ceguera
- 06: Discapacidad Física o Motora
- 07: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 08: Sordoceguera
- 09: Multidiscapacidad (MDE)
- 10: Otra (Otra discapacidad u otra condición)

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 205. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad por grado de estudio, según turno.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (4)	205. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE
D01	N (6,0)	Grado de estudio: 1°	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Grado de estudio: 2°	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Grado de estudio: 3°	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Grado de estudio: 4°	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Grado de estudio: 5°	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Grado de estudio: 6°	0 ... 999999

Nombre de Archivo: EBE_biblioteca.dbf

Nombre de Tabla: 206. ¿QUÉ GRADOS ATENDIDOS CUENTAN CON BIBLIOTECA DE AULA?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos por edades atendidas que cuentan con biblioteca de aula.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	206. ¿Qué grados atendidos cuentan con biblioteca de aula?	C206
TIPDATO	C (2)	Grado atendido 01: 1° grado 02: 2° grado 03: 3° grado 04: 4° grado 05: 5° grado 06: 6° grado 07: Ningún grado	01 ... 07
D01	N (6,0)	Número de ejemplares	0 ... 999999

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Fuente de financiamiento:**

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999

D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Jornada Laboral:

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 24 horas.
- “04”: Gestión pública – 20 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 20 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Género:

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999

D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Estudios de maestría en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 308. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Escala magisterial:

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director) por función y género, según situación en el cargo directivo.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- “01”: Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- “02”: Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- “03”: Titular otro
- “04”: Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- “05”: Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999

D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) **Título pedagógico optado:**

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del
Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación
Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación
Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria
Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y
Literatura | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica
Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de
Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y
Física | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de
Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en
madera | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y
Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e
Informática | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería /
Ebanista | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias
Naturales | | |

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Modalidad de contrato:**

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057

- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Otra modalidad
- "07": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "08": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "09": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "10": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "111": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Rango de edad en años cumplidos:**

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (**GESTIÓN PÚBLICA**)

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313

TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Rango de tiempo de servicio en años:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Rango de tiempo de experiencia laboral en años:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Conocimiento de inglés:

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) Certificación en inglés:

- "01": No tiene

- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:**

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Tipo de discapacidad:**

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Coordinador del SAANEE con sección	0 – 999999
D04	N	6	Coordinador del SAANEE sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Docente SAANEE con sección	0 – 999999
D06	N	6	Docente SAANEE sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Docente de aula	0 – 999999
D08	N	6	Otro Docente o Jerárquico	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de Educación	0 – 999999

(*) **Lengua originaria que domina:**

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Majjiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaró |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Muniche | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	8AP
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Terapista Físico	0 – 999999
D02	N	6	Terapista Ocupacional	0 – 999999
D03	N	6	Terapista del Lenguaje	0 – 999999
D04	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D05	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D06	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D07	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D08	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D09	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D10	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D11	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D12	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D13	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D14	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D15	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D19	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D20	N	6	Personal de servicio - Otro	0 – 999999
D21	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- "01": Nombrado
- "02": Contratado

400. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)

Nombre de Archivo: SAANEE.dbf

Nombre de Tabla: 403. ¿TIENE SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS, ATENDIDOS POR EL SAANEE? ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS ATENDIDOS POR EL SAANEE			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los servicios educativos atendidos por el SAANEE			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
NUMERO	N (6,0)	Número correlativo	1 ... 70

CMOD_SAANE	C (7)	Código modular del servicio/nivel educativo atendido	Id del servicio educativo atendido
IE_SAANE	C (100)	Nombre del servicio/nivel educativo atendido	Texto
NIV_SAANE	C (2)	Código del nivel atendido	(*)
DIST_SAANE	C (60)	Nombre del distrito	
D01	N (6,0)	¿Cuántos docentes apoyó o asesoró para la atención de estudiantes con NEE?	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Total de estudiantes identificados para su atención	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual leve	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual moderada	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Intelectual severa	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Hipoacusia	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Auditiva - Sordera	0 ... 999999
D08		Número de estudiantes con Discapacidad Visual – Baja visión	0 ... 999999
D09		Número de estudiantes con Discapacidad Visual – Baja Ceguera	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Número de estudiantes con Discapacidad Física o Motora	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Número de estudiantes con Transtorno del Espectro Autista (TEA)	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Número de estudiantes con Sordoceguera	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Número de estudiantes con Multidiscapacidad (MDE)	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Número de estudiantes con Otra (Otra discapacidad u otra condición)	0 ... 999999

(*) **Código del nivel atendido:**

- A1: Inicial Cuna
- A2: Inicial Jardín
- A3: Inicial Cuna Jardín
- A5: Inicial No Escolarizado
- B0: Primaria
- F0: Secundaria
- D1: EBA – Inicial e Intermedio
- D2: EBA - Avanzado
- E0: Programa de Intervención temprana (PRITE)
- E1: Inicial – Educación Básico Especial (EBE)
- E2: Primaria – Educación Básico Especial (EBE)
- L0: Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)
- K0: Instituto de Educación Superior Pedagógico
- T0: Instituto de Educación Superior Tecnológico
- M0: Escuela Superior de Formación Artística
- P0: Escuela de Educación Superior Pedagógica
- S0: Escuela de Educación Superior Tecnológica

SECCIÓN 500: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 502. FRECUENCIA DE LA ACCION QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de acción en que el Gobierno Local ayuda para la mejora del servicio.

Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	502. Frecuencia de la acción que ayuda el gobierno local para mejorar la prestación del servicio	C502
TIPDATO	C (2)	Componente - Acción	(*)
CHK1	C (2)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) **Componente - Acción:**

- “01”: Infraestructura - Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar.
- “02”: Infraestructura - Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo.
- “03”: Infraestructura - Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz).
- “04”: Infraestructura - Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE.
- “05”: Aprendizajes - Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes.
- “06”: Aprendizajes - Programas de reforzamiento escolar.
- “07”: Aprendizajes - Apoyo con material educativo.
- “08”: Docentes - Contratación de docentes.
- “09”: Docentes - Talleres o cursos de capacitación.
- “10”: Gestión - Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc.).
- “11”: Gestión - Atención de casos en DEMUNA.
- “12”: Gestión - Articulación con UGEL y DRE de su ámbito.
- “13”: Gestión - Gestiones para la instalación de servicios básicos de conectividad.
- “14”: Gestión - Apoyo con alimentación para estudiantes.
- “15”: Gestión - Vivienda y alimentación para docentes (zonas rurales, fronteras, etc.).
- “16”: Gestión - Apoyo con movilidad local para estudiantes y docentes.
- “17”: Recuperación - Promoción de acciones comunitarias para identificación de estudiantes que interrumpen estudios.
- “18”: recuperación - Impulso del registro nominal de estudiantes en Alerta Escuela por parte de directores de I.I.EE.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 513. EN EL AÑO 2022 ¿LOS MIEMBROS DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HAN SIDO CAPACITADOS EN MATERIA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad del personal que ha sido capacitado en gestión integral del riesgo de emergencias y desastres.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	513. En el año 2022 ¿los miembros de este servicio/nivel educativo han sido capacitados en materia de gestión integral del riesgo de emergencias y desastres?	C513
TIPDATO	C (2)	Tipo de capacitación	(*)
D01	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de directores	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas - Número de docentes	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Cantidad de personas capacitadas	0 ... 999999

D04	N (6,0)	- Número de administrativos Cantidad de personas capacitadas - Número de capacitados que pertenecen a la CEA y GRD /1	0 ... 999999
-----	---------	---	--------------

(*) Tipo de capacitación:

- “01”: Curso
- “02”: Taller
- “03”: Charla
- “04”: Seminario
- “05”: Webinar
- “06”: Otro (especifique)

/1 CEA y GRD: Comisión de Ambientación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.

Nombre de Archivo: FGestion.dbf

Nombre de Tabla: 514. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON ALGUNA EXPERIENCIA EXITOSA O BUENA PRÁCTICA DOCENTE Y/O GESTIÓN ESCOLAR ENMARCADAS EN ALGUNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la experiencia exitosa y la buena práctica docente y/o gestión escolar por línea estratégica.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	514. Este servicio/nivel educativo ¿cuenta con alguna experiencia exitosa o buena práctica docente y/o gestión escolar enmarcadas en alguna de las líneas estratégicas?	C514
TIPDATO	C (2)	Línea estratégica	(*)
CHK1	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Cuenta con experiencia exitosa?	SI / NO
Anio1	C (4)	Experiencia exitosa - Año de la experiencia exitosa	9999
CHK2	C (2)	Experiencia exitosa - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO
CHK3	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Cuenta con buena práctica docente y/o gestión escolar?	SI / NO
Anio2	C (4)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - Año de la buena práctica docente y/o gestión escolar	9999
CHK4	C (2)	Buena práctica docente y/o gestión escolar - ¿Se socializó con otras entidades?	SI / NO

(*) Línea estratégica:

- “01”: Gestión del Riesgo de Desastres
- “02”: Adaptación al cambio climático
- “03”: Seguridad y Defensa Nacional
- “04”: Otro (especifique)

SECCIÓN 600: APRENDO EN CASA - MULTICANALES

Nombre de Archivo: AECASA.dbf

Nombre de Tabla: 607. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la frecuencia de las acciones que toma el Gobierno Local en favor de la estrategia Aprendo en Casa.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	8AP
CUADRO	C (5)	607. Frecuencia de las acciones de ayuda a la estrategia aprendo en casa, por parte del gobierno local	C607
TIPDATO	C (2)	Medio - Acción	(*)
CHK	C (1)	Frecuencia 1: Siempre 2: Casi siempre 3: A veces 4: Casi nunca 5: Nunca	1 ... 5

(*) Medio - Acción:

- “01”: Radio - Contratación y convenios con emisoras radiales.
- “02”: Radio - Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “03”: Radio - Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia AeC.
- “04”: Radio - Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.
- “05”: TV y Cable - Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.
- “06”: TV y Cable - Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.
- “07”: TV y Cable - Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).
- “08”: TV y Cable - Trámite para licencias de funcionamiento y antenas.
- “09”: Internet - Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.
- “10”: Internet - Wifi gratuito en espacios públicos.
- “11”: Otros - Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.).
- “12”: Otros - Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo.
- “13”: Otros - Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular).
- “14”: Otros - Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC.

CÉDULA 9A

EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

Nombre de Archivo: Lineal_9A.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_9A.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 9A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
CODLOCAL	C (6)	Código de local educativo	Id del local educativo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CEN_EDU	C (100)	Nombre del Servicio/ Nivel Educativo	Texto
DISTRITO	C (60)	Distrito donde se ubica el centro educativo	Texto
P5	Matriz	5. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	Turnos (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
101. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (Sólo para CETPRO Privados)			
P101_1	C (1)	101.1 Tipo de persona	1: Natural 2: Jurídica
P101_1_tdo	C (3)	101.1 Tipo de persona Tipo de Documento	DNI / RUC
P101_1_ndo	C (20)	101.1 Tipo de persona Número de Documento	N° de DNI / N° de RUC
P101_1_nom	C (100)	101.1 Tipo de persona Nombre / Razón Social	Texto
P101_2	C (1)	101.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica)	1: Sociedad 2: Asociación
P101_2_npa	C (20)	101.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de partida registral	N° de partida Registral
P101_2_nas	C (20)	101.2 Forma de constitución (solo para persona jurídica) - Número de asiento registral	N° de asiento Registral
P101_3	C (1)	101.3. En el presente año 2022, ¿bajo qué modalidad se realizan las clases en este instituto o escuela? 1: Presencial 2: Semi presencial 3: Virtual / A distancia 4: 1 + 2 5: 1 + 3 6: 2 + 3 7: 1 + 2 + 3	1 ... 7
P101_4	C (2)	101.4. Este servicio/nivel educativo, ¿cuenta con un especialista del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE) que le haya sido asignado?	SI / NO
P101_5	C (2)	101.5. Durante el presente año 2022, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)?	SI / NO
P101_5_si	N (6,0)	101.5. Durante el presente año 2022, este servicio/nivel educativo ¿ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)? - ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este nivel/servicio educativo 2022?	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Lineal_9A.dbf

Nombre de Tabla: Lineal_9A.dbf			
Descripción de Tabla: Contiene información de las preguntas lineales de la cédula 9A.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P101_6	N (6,0)	101.6. ¿Cuántos docentes de este servicio/nivel educativo ha recibido asistencia y orientación para la atención educativa de estudiantes con discapacidad de parte del equipo de servicio de apoyo y asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE)?	0 ... 999999
102. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO			
P102_1	Matriz	102.1. Opciones ocupacionales y/o programas de estudio que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo auxiliar técnico	Carreras (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P102_2	Matriz	102.2. Opciones ocupacionales y/o programas de estudio que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo técnico	Carreras (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P102_3	Matriz	102.3. Identificación de las sedes donde se imparte las carreras en ciclo auxiliar técnico	Sedes (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P102_4	Matriz	102.4. Identificación de las sedes donde se imparte las carreras en ciclo técnico	Sedes (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO			
P300_tdoc	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa Total Docentes	0 ... 999999
P300_tadm	N (6,0)	Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa Total Administrativos	0 ... 999999
ANOTACION	C (250)	Anotaciones complementarias que considere necesario agregar	Texto

(*) **Matriz** **Turnos_9A.dbf (Pregunta 5)**

Nombre de Archivo: Turnos.dbf

Nombre de Tabla: 5. ¿INDIQUE LOS DÍAS DE LA SEMANA SEGÚN TURNO, QUE BRINDA EL SERVICIO DE ENSEÑANZA A LOS ESTUDIANTES?			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre los turnos por día de la semana que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (5)	5. ¿Indique los días de la semana según turno, que brinda el servicio de enseñanza a los estudiantes?	C100
TIPDATO	C (2)	Turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
LUN	C (1)	Día Lunes	“X”
MAR	C (1)	Día Martes	“X”
MIE	C (1)	Día Miércoles	“X”
JUE	C (1)	Día Jueves	“X”
VIE	C (1)	Día Viernes	“X”
SAB	C (1)	Día Sábado	“X”
DOM	C (1)	Día Domingo	“X”

(*) Matriz Carreras.dbf (Preguntas 102.1 y 102.2)

Nombre de Archivo: Carreras.dbf

Nombre de Tabla: 102.1. OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE OFRECE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN CICLO AUXILIAR TÉCNICO			
Descripción de Tabla: Contiene información de las opciones ocupacionales y/o programas de estudios que la Institución brinda en el Ciclo Auxiliar Técnico.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (6)	102.1. Opciones ocupacionales y/o programas de estudio que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo auxiliar técnico	C1021
CODCARR	C (10)	Código de opción ocupacional y/o programa de estudio	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la opción ocupacional y/o programa de estudio	Texto
NHORAS	N (4,0)	Duración - Número de horas	0 ... 9999
NCREDITOS	N (4,0)	Duración - Número de créditos	0 ... 9999
NSEC_MA	N (4,0)	Número de secciones por turno Número de horas	0 ... 9999
NSEC_TA	N (4,0)	Número de secciones por turno Número de créditos	0 ... 9999
NSEC_NO	N (4,0)	Número de secciones por turno Número de horas	0 ... 9999

(*) Código de opción ocupacional y/o programa de estudio:

Ver Tabla de Opciones ocupacionales y/o programas de estudio anexada al final de esta cédula.

Nombre de Archivo: Carreras.dbf

Nombre de Tabla: 102.2. OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE OFRECE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN CICLO TÉCNICO			
Descripción de Tabla: Contiene información de las opciones ocupacionales y/o programas de estudios que la Institución brinda en el Ciclo Técnico.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (6)	102.2. Opciones ocupacionales y/o programas de estudio que ofrece el servicio/nivel educativo en ciclo técnico	C1022
CODCARR	C (10)	Código de opción ocupacional y/o programa de estudio	(*)
DESCRIP	C (200)	Denominación de la opción ocupacional y/o programa de estudio	Texto
NHORAS	N (4,0)	Duración - Número de horas	0 ... 9999
NCREDITOS	N (4,0)	Duración - Número de créditos	0 ... 9999
NSEC_MA	N (4,0)	Número de secciones por turno Número de horas	0 ... 9999
NSEC_TA	N (4,0)	Número de secciones por turno Número de créditos	0 ... 9999
NSEC_NO	N (4,0)	Número de secciones por turno Número de horas	0 ... 9999

(*) Código de opción ocupacional y/o programa de estudio:

Ver Tabla de Opciones ocupacionales y/o programas de estudio anexada al final de esta cédula.

(*) Matriz Sedes.dbf (Pregunta 102.3 y 102.4)

Nombre de Archivo: Sedes.dbf

Nombre de Tabla: 102.3. IDENTIFICACIÓN DE LAS SEDES DONDE SE IMPARTE LAS CARRERAS EN CICLO AUXILIAR TÉCNICO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las carreras en el Ciclo Auxiliar Técnico.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (6)	102.3. Identificación de las sedes donde se imparte las carreras en ciclo auxiliar técnico	C1023
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	(*)
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	Se encuentra licenciada	1: SI 2: NO
NO_SITUA	C (1)	Se encuentra licenciada - NO	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (10)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto
NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

(*) Correlativo identificador de sede

<input checked="" type="checkbox"/> AT01	<input checked="" type="checkbox"/> AT06	<input checked="" type="checkbox"/> AT11
<input checked="" type="checkbox"/> AT02	<input checked="" type="checkbox"/> AT07	<input checked="" type="checkbox"/> AT12
<input checked="" type="checkbox"/> AT03	<input checked="" type="checkbox"/> AT08	<input checked="" type="checkbox"/> ..
<input checked="" type="checkbox"/> AT04	<input checked="" type="checkbox"/> AT09	<input checked="" type="checkbox"/> ATN
<input checked="" type="checkbox"/> AT05	<input checked="" type="checkbox"/> AT10	

Donde N=Número total de sedes

Nombre de Archivo: Sedes.dbf

Nombre de Tabla: 102.4. IDENTIFICACIÓN DE LAS SEDES DONDE SE IMPARTE LAS CARRERAS EN CICLO TÉCNICO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre las sedes en donde se imparten las carreras en el Ciclo Técnico.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (5)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (6)	102.4. Identificación de las sedes donde se imparte las carreras en ciclo técnico	C1024
CODSEDE	C (4)	Correlativo identificador de sede	(*)
NOM_SEDE	C (80)	Nombre de la sede	Texto
LICENCIA	C (1)	Se encuentra licenciada	1: SI 2: NO
NO_SITUA	C (1)	Se encuentra licenciada - NO	1: En proceso 2: Sin empezar
UBI_GEO	C (10)	Número de Ubigeo del local	999999
NOM_DPTO	C (15)	Departamento	Texto

NOM_PROV	C (30)	Provincia	Texto
NOM_DIST	C (45)	Distrito	Texto
DIR_SEDE	C (100)	Dirección	Texto

(*) **Correlativo identificador de sede**

<input checked="" type="checkbox"/> TE01	<input checked="" type="checkbox"/> TE06	<input checked="" type="checkbox"/> TE11
<input checked="" type="checkbox"/> TE02	<input checked="" type="checkbox"/> TE07	<input checked="" type="checkbox"/> TE12
<input checked="" type="checkbox"/> TE03	<input checked="" type="checkbox"/> TE08	<input checked="" type="checkbox"/> ..
<input checked="" type="checkbox"/> TE04	<input checked="" type="checkbox"/> TE09	<input checked="" type="checkbox"/> TEN
<input checked="" type="checkbox"/> TE05	<input checked="" type="checkbox"/> TE10	

Donde N=Número total de sedes

SECCIÓN 200: MATRÍCULA Y SECCIONES

Nombre de Archivo: Matricula_01.dbf

Nombre de Tabla: 201. MATRÍCULA POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2022)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados, por ciclos y sexo, según edad			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	201. Matrícula por ciclos y sexo, según edad (cumplida al 31 de marzo de 2022)	C201
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual Severo, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual Severo, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad auditiva Hipoacusia, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad auditiva Hipoacusia, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad auditiva Sordera, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad auditiva Sordera, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad Visual Baja Visión, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad Visual Baja Visión, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Discapacidad Visual Ceguera, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Discapacidad Visual Ceguera, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad Física o Motora, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad Física o Motora, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Trastorno de Espectro Autista (TEA), hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Trastorno de Espectro Autista (TEA), mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) **Edad en años cumplidos al 31/03/2022 por periodo de referencia:**

“12”: 01/04/2008 al 31/03/2009 – 12 años	“23”: 01/04/1997 al 31/03/1998 –23 años
“13”: 01/04/2007 al 31/03/2008 – 13 años	“24”: 01/04/1996 al 31/03/1997 – 24 años
“14”: 01/04/2006 al 31/03/2007 – 14 años	“25”: 01/04/1991 al 31/03/1996 – 25-29 años
“15”: 01/04/2005 al 31/03/2006 – 15 años	“30”: 01/04/1986 al 31/03/1991 – 30-34 años
“16”: 01/04/2004 al 31/03/2005 – 16 años	“35”: 01/04/1981 al 31/03/1986 – 35-39 años
“17”: 01/04/2003 al 31/03/2004 – 17 años	“40”: 01/04/1976 al 31/03/1981 – 40-44 años
“18”: 01/04/2002 al 31/03/2003 – 18 años	“45”: 01/04/1971 al 31/03/1976 – 45-49 años
“19”: 01/04/2001 al 31/03/2002 – 19 años	“50”: 01/04/1966 al 31/03/1971 – 50-54 años

“20”: 01/04/2000 al 31/03/2001 – 20 años	“55”: 01/04/1961 al 31/03/1966 – 55-59 años
“21”: 01/04/1999 al 31/03/2000 – 21 años	“60”: 31/03/1961 y menos – 60 y más años
“22”: 01/04/1998 al 31/03/1999 – 22 años	

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 202. MATRÍCULA POR CICLO Y SEXO, SEGÚN OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados, por ciclos y sexo, según edad			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	202. Matrícula por ciclo y sexo, según opciones ocupacionales y/o programas de estudio	C202
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código de opciones ocupacionales o programas de estudio	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo Auxiliar técnico, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo Auxiliar técnico, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo Técnico, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo Técnico, mujer	0 ... 999999

(*) **Código de opciones ocupacionales o programas de estudio:**

Ver tabla de opciones ocupacionales o programas de estudio, anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 203. MATRÍCULA POR CICLO Y SEXO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados, por ciclos y sexo, según edad			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	203. Matrícula por ciclo y sexo, según nivel educativo alcanzado	C203
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo Auxiliar técnico, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo Auxiliar técnico, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo Técnico, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo Técnico, mujer	0 ... 999999

(*) **Nivel educativo alcanzado:**

- 01: Sin nivel
- 02: Primaria incompleta
- 03: Primaria completa
- 04: Secundaria incompleta
- 05: Secundaria completa
- 06: Superior incompleta
- 07: Superior completa

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 204. MATRÍCULA EN CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOS AÑOS A MÁS POR SEXO Y CICLO I, SEGÚN AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo I, según año de egreso de la EBR.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	204. Matrícula en carreras y/o programas de estudios de dos años a más por sexo y ciclo i, según año de egreso de la educación básica regular	C204
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Sexo	01: Hombre 02: Mujer
D01	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: 2022	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: 2021	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: 2020	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: 2019	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: 2018	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: 2017	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: 2016	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Año que egreso o terminó la educación básica regular: Menor al 2016	0 ... 999999

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 205. MATRÍCULA POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN Y SEXO, SEGÚN CARRERA Y/O PROGRAMAS			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera y/o programas.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	205. Matrícula por tipo de discapacidad u otra condición y sexo, según carrera y/o programas	C205
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código de opciones ocupacionales o programas de estudio	(*)
D01	N (6,0)	Discapacidad intelectual – Retardo mental leve, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Discapacidad intelectual – Retardo mental leve, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Discapacidad intelectual – Retardo mental moderado, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Discapacidad intelectual – Retardo mental moderado, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Discapacidad intelectual – Retardo mental severo, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Discapacidad intelectual – Retardo mental severo, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Discapacidad auditiva – Hipoacusia, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Discapacidad auditiva – Hipoacusia, mujer	0 ... 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D09	N (6,0)	Discapacidad auditiva – Sordera total, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Discapacidad auditiva – Sordera total, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Discapacidad visual – Baja visión, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Discapacidad visual – Baja visión, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Discapacidad visual – Ceguera, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Discapacidad visual – Ceguera, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Discapacidad física o motora, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Discapacidad física o motora, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Trastorno del Espectro Autista, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Trastorno del Espectro Autista, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Sordoceguera, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Sordoceguera, mujer	0 ... 999999
D21	N (6,0)	Multidiscapacidad, hombre	0 ... 999999
D22	N (6,0)	Multidiscapacidad, mujer	0 ... 999999
D23	N (6,0)	Talento y superdotación (altas capacidades), hombre	0 ... 999999
D24	N (6,0)	Talento y superdotación (altas capacidades), mujer	0 ... 999999
D25	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D26	N (6,0)	Otra (Otra discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999
D27	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), hombre	0 ... 999999
D28	N (6,0)	Ninguna (No tiene discapacidad u otra condición), mujer	0 ... 999999

(*) Código de opciones ocupacionales o programas de estudio:

Ver tabla de opciones ocupacionales o programas de estudio, anexada al final de este documento.

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 206. MATRÍCULA POR EDAD Y SEXO SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por edad y sexo, según tipo de programa de reparaciones en educación			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	206. Matrícula por edad y sexo según tipo de programa de reparaciones en educación (ley N° 28592)	C206
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Tipo de programa de reparación en educación	(*)
BLOQUE A:			
D01	N (6,0)	Edad 15 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad 15 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad 16 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad 16 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad 17 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad 17 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Edad 18 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Edad 18 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Edad 19 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Edad 19 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Edad 20 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Edad 20 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Edad 21 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Edad 21 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Edad 22 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Edad 22 años, mujer	0 ... 999999
BLOQUE B:			

D01	N (6,0)	Edad 23 años, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Edad 23 años, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Edad 24 años, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Edad 24 años, mujer	0 ... 999999
D05	N (6,0)	Edad 25 - 29 años, hombre	0 ... 999999
D06	N (6,0)	Edad 25 - 29 años, mujer	0 ... 999999
D07	N (6,0)	Edad 30 - 34 años, hombre	0 ... 999999
D08	N (6,0)	Edad 30 - 34 años, mujer	0 ... 999999
D09	N (6,0)	Edad 35 - 39 años, hombre	0 ... 999999
D10	N (6,0)	Edad 35 - 39 años, mujer	0 ... 999999
D11	N (6,0)	Edad 40 - 44 años, hombre	0 ... 999999
D12	N (6,0)	Edad 40 - 44 años, mujer	0 ... 999999
D13	N (6,0)	Edad 45 - 49 años, hombre	0 ... 999999
D14	N (6,0)	Edad 45 - 49 años, mujer	0 ... 999999
D15	N (6,0)	Edad 50 - 54 años, hombre	0 ... 999999
D16	N (6,0)	Edad 50 - 54 años, mujer	0 ... 999999
D17	N (6,0)	Edad 55 - 59 años, hombre	0 ... 999999
D18	N (6,0)	Edad 55 - 59 años, mujer	0 ... 999999
D19	N (6,0)	Edad 60 y más años, hombre	0 ... 999999
D20	N (6,0)	Edad 60 y más años, mujer	0 ... 999999

(*) **Tipo de programa de reparación en educación:**

- 01: Estudiantes beneficiados con el Registro único de víctimas (RUV): Víctimas directas
- 02: Estudiantes beneficiados con el Registro Especial de beneficiados en educación (REBRED): Transferencias de beneficios
- 03: Otros programas del estado
- 04: Estudiante no beneficiado

Nombre de Archivo: Matricula_02.dbf

Nombre de Tabla: 207. MATRÍCULA POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA O LENGUA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A HABLAR EN SU NIÑEZ			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados de los CEBA-Referencial y Periféricos, por forma de atención, según lengua materna			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	207. Matrícula por ciclos y sexo, según lengua materna o lengua en la que los estudiantes aprendieron a hablar en su niñez	C207
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (11)	Código de Tipo de Lengua	(*)
D01	N (6,0)	Ciclo Auxiliar técnico, hombre	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo Auxiliar técnico, mujer	0 ... 999999
D03	N (6,0)	Ciclo Técnico, hombre	0 ... 999999
D04	N (6,0)	Ciclo Técnico, mujer	0 ... 999999

(*) **Código de Tipo de lengua:**

0100-Castellano	2110-Kandozi-chapra	3323-Quechua central	4400-Yagua
0200-Achuar	(chapra)	(Wanka)	4500-Yaminahua
0300-Aimara	2120-Kandozi-chapra	3324-Quechua central	4600-Yanesha
0400-Amahuaca	(kandos)	(Pasco)	4700-Yine
0500-Arabela	2200-Kukama	3331-Quechua norteño	4800-Nahua
0600-Ashaninka	(kukamiria)	(Cajamarca)	5100-Alemán
0610-Asheninka	2300-Madija	3332-Quechua norteño	5200-Ingles
0700-Awajún	2400-Maijiki	(Inkawasi Kañaris)	5300-Italiano

0800-Bora	2500-Matsés	3341-Quechua sureño (Chanka)	5400-Japonés
0900-Kapanawa	2600-Matsigenka	3342-Quechua sureño (Collao)	5500-Portugués
1000-Cashinahua	2700-Muniche	3400-Resígaro	5600-Ruso
1100-Kawki	2800-Murui-muinani	3500-Secoya	5700-Francés
1200-Chamicuro	2900-Matsigenka-monte-tokunirira	3600-Sharanahua	5800–Otra
1300-Eseeja	3000-Nomatsigenga	3700-Shawi	
1400-Harakbut	3100-Ocaina	3800-Shipibo-konibo	
1500-Iñapari	3200-Omagua	3900-Shiwilu	
1600-Ikitu	3310-Quechua amazónico (Kichwa)	4000-Taushiro	
1700-Iskonawa	3321-Quechua central (Ancash)	4100-Ticuna	
1800-Jaçaru	3322-Quechua central (Huánuco)	4200-Urarina	
1900-Kakataibo		4300-Wampis	
2000-Kakinte			

Nombre de Archivo: Tseccion.dbf

Nombre de Tabla: 208. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR CICLO, SEGÚN TURNO			
Descripción de Tabla: Contiene información sobre la cantidad de secciones por ciclo, según turno.			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C (7)	Código modular	Id del servicio educativo
ANEXO	C (1)	Anexo	Id de anexo
NROCED	C (3)	Número de cédula	9A
CUADRO	C (4)	205. Número total de secciones por ciclo, según turno	C208
BLOQUE	C (1)	Bloque o continuidad de la tabla	A= Primer Bloque B = Segundo Bloque
TIPDATO	C (2)	Secciones Total por turno	01: MAÑANA 02: TARDE 03: NOCHE
D01	N (6,0)	Ciclo: Auxiliar Técnico	0 ... 999999
D02	N (6,0)	Ciclo: Técnico	0 ... 999999

SECCIÓN 300: PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 301. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según fuente de financiamiento.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C301
TIPDATO	C	2	Fuente de financiamiento	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999

D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Fuente de financiamiento:

- “01”: Sector Educación
- “02”: Otro sector (FF.AA., Salud u Otro)
- “03”: Municipalidad
- “04”: Gobierno Regional
- “05”: APAFA
- “06”: Otra fuente Privada

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 302. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN JORNADA LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según jornada laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C302
TIPDATO	C	2	Jornada laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Jornada Laboral:**

- “01”: Gestión pública – 40 horas.
- “02”: Gestión pública – 30 horas.
- “03”: Gestión pública – 24 horas.
- “04”: Gestión pública – 20 horas.
- “05”: Gestión pública – Menos de 20 horas.
- “06”: Gestión Privada.

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 303. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN GÉNERO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según género.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C303
TIPDATO	C	2	Género	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Género:**

- “01”: Hombre
- “02”: Mujer

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 304. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C304
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Condición laboral:

- “01”: Nombrado
- “02”: Contratado

Nombre de Archivo: Docentes_01.dbf

Nombre de Tabla: 305. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según máximo nivel educativo alcanzado.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C305
TIPDATO	C	2	Máximo nivel educativo alcanzado	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999

D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Máximo nivel educativo alcanzado:**

- “01” : **TOTAL ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**
- “02” : Concluidos con título.
- “03” : Concluidos sin título.
- “04” : No concluidos.
- “05” : **TOTAL ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS**
- “06” : Concluidos con título.
- “07” : Concluidos sin título.
- “08” : No concluidos.
- “09” : Secundaria.
- “10” : Primaria.

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 306. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de maestría en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C306
TIPDATO	C	2	Estudios de maestría en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999

D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Estudios de maestría en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de maestría
- “02”: Concluidos sin grado de maestría
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin maestría

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 307. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según estudios de doctorado en pedagogía.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C307
TIPDATO	C	2	Estudios de doctorado en pedagogía	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Estudios de doctorado en pedagogía:

- “01”: Concluidos con grado de doctorado
- “02”: Concluidos sin grado de doctorado
- “03”: En proceso / No Concluidos
- “04”: Sin doctorado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf**Nombre de Tabla:** 308. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN ESCALA MAGISTERIAL**Descripción de Tabla:** Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, según escala magisterial.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C308
TIPDATO	C	2	Escala magisterial	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Escala magisterial:

- “01”: Primera
- “02”: Segunda
- “03”: Tercera
- “04”: Cuarta
- “05”: Quinta
- “06”: Sexta
- “07”: Séptima
- “08”: Octava
- “09”: Sin Escala Magisterial

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 309. PERSONAL DOCENTE (DIRECTOR Y SUB DIRECTOR), POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL CARGO DIRECTIVO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente (director general y subdirector) por función y género, según situación en el cargo directivo.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C309
TIPDATO	C	2	Situación en el cargo directivo	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999

(*) Situación en el cargo directivo:

- "01": Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
- "02": Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
- "03": Titular otro
- "04": Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
- "05": Encargado

Nombre de Archivo: Docentes_02.dbf

Nombre de Tabla: 310. PERSONAL DOCENTE CON TÍTULO PEDAGÓGICO, POR CONDICIÓN LABORAL Y GÉNERO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO OPTADO

Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente con título pedagógico por condición laboral y género, según especialidad del título pedagógico optado.

Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C310
TIPDATO	C	2	Título pedagógico optado	(*)
D01	N	6	Nombrado, hombre	0 – 999999
D02	N	6	Nombrado, mujer	0 – 999999
D03	N	6	Contratado, hombre	0 – 999999
D04	N	6	Contratado, mujer	0 – 999999

(*) Título pedagógico optado:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Educación Inicial | <input checked="" type="checkbox"/> "16": E.S. Ciencia
Tecnología y Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> "30": E.T. Electricidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Educación Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> "17": E.S. Alimentación y
Nutrición | <input checked="" type="checkbox"/> "31": E.T. Electrónica |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": E.I. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "18": E.S. Biología y
Química | <input checked="" type="checkbox"/> "32": E.T. Ebanistería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": E.P. Intercultural
Bilingüe | <input checked="" type="checkbox"/> "19": E.S. Historia y
Geografía | <input checked="" type="checkbox"/> "33": E.T. Industria del
Vestido |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Educación Básica
Alternativa | <input checked="" type="checkbox"/> "20": E.S. CC.HH. Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "34": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Educación Especial | <input checked="" type="checkbox"/> "21": E.S. Idioma Inglés | <input checked="" type="checkbox"/> "35": E.T. Industria del
Vestido y Alta costura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Educación Física | <input checked="" type="checkbox"/> "22": E.S. Educación
Religiosa | <input checked="" type="checkbox"/> "36": E.T. Industria del
Vestido, Alimentación y
Artes |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Educación Artística | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": E.S. Lengua y
Literatura | | |

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": E.S. Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> "23": E.S. Educación Familiar | <input checked="" type="checkbox"/> "37": E.T. Industria Alimentaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": E.S. Matemática y Física | <input checked="" type="checkbox"/> "24": E.T. Artes Industriales | <input checked="" type="checkbox"/> "38": E.T. Mecánica Automotriz |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": E.S. Matemática | <input checked="" type="checkbox"/> "25": E.T. Artesanía | <input checked="" type="checkbox"/> "39": E.T. Mecánica de Producción |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": E.S. CC.SS. Y Filosofía | <input checked="" type="checkbox"/> "26": E.T. Agropecuaria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": E.S. Ciencias Sociales | <input checked="" type="checkbox"/> "27": E.T. Construcción en madera | <input checked="" type="checkbox"/> "41": E.T. Textilería |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": E.S. Ciencias Naturales | <input checked="" type="checkbox"/> "28": E.T. Computación e Informática | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Otra Pedagógica |
| | <input checked="" type="checkbox"/> "29": E.T. Carpintería / Ebanista | |

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 311. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATO				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según modalidad de contrato.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C311
TIPDATO	C	2	Modalidad de contrato	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Modalidad de contrato:

- "01": Contrato Público - A plazo fijo Decreto Legislativo 728
- "02": Contrato Público - Locación de Servicios/Honorarios
- "03": Contrato Público - Contrato Administrativo de Servicios (CAS) D.Leg 1057
- "04": Contrato Público - Contrato Decreto Legislativo 276
- "05": Contrato Público - Contrato Ley 30328
- "06": Contrato Público - Contrato Ley 30512

- "07": Contrato Público - Otra modalidad
- "08": Contrato Privado - A plazo Indefinido (Permanente)
- "09": Contrato Privado - A plazo Fijo (Tiempo determinado)
- "10": Contrato Privado - A tiempo Parcial (Por horas)
- "11": Contrato Privado - Locación de Servicios/Honorarios
- "12": Contrato Privado - Otra modalidad

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 312. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de edad en años cumplidos.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C312
TIPDATO	C	2	Rango de edad en años cumplidos	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Rango de edad en años cumplidos:**

- "01": 20 y menos
- "02": 21 - 25
- "03": 26 - 30
- "04": 31 - 35
- "05": 36 - 40
- "06": 41 - 45
- "07": 46 - 50
- "08": 51 - 55
- "09": 56 - 60
- "10": 61 - 65
- "11": 66 - 70
- "12": 70 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 313. PERSONAL DOCENTE NOMBRADO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE TIEMPO DE SERVICIO EXPRESADO EN AÑOS (GESTIÓN PÚBLICA)				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente nombrado por función o cargo, según rango de tiempo de servicio expresado en años (sólo gestión pública).				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C313
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de servicio en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Rango de tiempo de servicio en años:**

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 314. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN RANGO DE AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EXPRESADO EN AÑOS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según rango de años de experiencia laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo

TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C314
TIPDATO	C	2	Rango de tiempo de experiencia laboral en años	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Rango de tiempo de experiencia laboral en años:

- "01": 00 - 05
- "02": 06 - 10
- "03": 11 - 15
- "04": 16 - 20
- "05": 21 - 25
- "06": 26 - 30
- "07": 31 - 35
- "08": 36 - 40
- "09": 41 a más

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 315. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.IEE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C315
TIPDATO	C	2	Conocimiento de inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999

Diccionario de Datos – Censo Educativo 2022

D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Conocimiento de inglés:**

- "01": No Sabe
- "02": Sólo Habla
- "03": Sólo Lee
- "04": Sólo Escribe
- "05": Habla, Lee y Escribe
- "06": Habla y Lee
- "07": Habla y Escribe
- "08": Lee y Escribe

Nombre de Archivo: Docentes_03.dbf

Nombre de Tabla: 316. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según certificación en inglés.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C316
TIPDATO	C	2	Certificación en inglés	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999

D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Certificación en inglés:**

- "01": No tiene
- "02": Si Tiene - Nacional
- "03": Si Tiene - Internacional
- "04": Si Tiene - Nacional e Internacional

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 317. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE ESTUDIÓ LA CARRERA PEDAGÓGICA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C317
TIPDATO	C	2	Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Tipo de institución donde estudió la carrera pedagógica:**

- "01": Universidad Pública
- "02": Universidad Privada
- "03": Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
- "04": Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 318. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ ATIENDÉN A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente y auxiliares de educación por función o cargo, que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C318
TIPDATO	C	2	Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Atención a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad:

- "01": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - SI
 "02": ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? - NO

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 319. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, QUÉ PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, POR TIPO DE DISCAPACIDAD				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, que presenta algún tipo de discapacidad, por tipo de discapacidad.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C319
TIPDATO	C	2	Tipo de discapacidad	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999

D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Tipo de discapacidad:

- "01": Discapacidad - Auditiva
- "02": Discapacidad - Visual
- "03": Discapacidad - Física o Motora
- "04": Discapacidad - Otro Tipo
- "05": Ninguna Discapacidad

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 320. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según lengua originaria que domina.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C320
TIPDATO	C	2	Lengua originaria que domina	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999

D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) Lengua originaria que domina:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> "01": Achuar | <input checked="" type="checkbox"/> "23": Kukama-kukamiria | <input checked="" type="checkbox"/> "40": Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "02": Aimara | <input checked="" type="checkbox"/> "24": Madija | <input checked="" type="checkbox"/> "41": Quechua sureño (Chanka) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "03": Amahuaca | <input checked="" type="checkbox"/> "25": Majjiki | <input checked="" type="checkbox"/> "42": Quechua sureño (Collao) |
| <input checked="" type="checkbox"/> "04": Arabela | <input checked="" type="checkbox"/> "26": Matsés | <input checked="" type="checkbox"/> "43": Resigaro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "05": Ashaninka | <input checked="" type="checkbox"/> "27": Matsigenka | <input checked="" type="checkbox"/> "44": Secoya |
| <input checked="" type="checkbox"/> "06": Asheninka | <input checked="" type="checkbox"/> "28": Municode | <input checked="" type="checkbox"/> "45": Sharanahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "07": Awajún | <input checked="" type="checkbox"/> "29": Murui-muinani | <input checked="" type="checkbox"/> "46": Shawi |
| <input checked="" type="checkbox"/> "08": Bora | <input checked="" type="checkbox"/> "30": Matsigenka-montetokunirira | <input checked="" type="checkbox"/> "47": Shipibo-Konibo |
| <input checked="" type="checkbox"/> "09": Kapanawa | <input checked="" type="checkbox"/> "31": Nomatsigenga | <input checked="" type="checkbox"/> "48": Shiwilu |
| <input checked="" type="checkbox"/> "10": Cashinahua | <input checked="" type="checkbox"/> "32": Ocaina | <input checked="" type="checkbox"/> "49": Taushiro |
| <input checked="" type="checkbox"/> "11": Kawki | <input checked="" type="checkbox"/> "33": Omagua | <input checked="" type="checkbox"/> "50": Ticuna |
| <input checked="" type="checkbox"/> "12": Chamikuro | <input checked="" type="checkbox"/> "34": Quechua amazónico (Kichwa) | <input checked="" type="checkbox"/> "51": Urarina |
| <input checked="" type="checkbox"/> "13": Ese eja | <input checked="" type="checkbox"/> "35": Quechua central (Ancash) | <input checked="" type="checkbox"/> "52": Wampis |
| <input checked="" type="checkbox"/> "14": Harakbut | <input checked="" type="checkbox"/> "36": Quechua central (Huánuco) | <input checked="" type="checkbox"/> "53": Yagua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "15": Iñapari | <input checked="" type="checkbox"/> "37": Quechua central (Wanka) | <input checked="" type="checkbox"/> "54": Yaminahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "16": Ikuitu | <input checked="" type="checkbox"/> "38": Quechua central (Pasco) | <input checked="" type="checkbox"/> "55": Yanasha |
| <input checked="" type="checkbox"/> "17": Iskonawa | <input checked="" type="checkbox"/> "39": Quechua norteño (Cajamarca) | <input checked="" type="checkbox"/> "56": Yine |
| <input checked="" type="checkbox"/> "18": Jaqaru | | <input checked="" type="checkbox"/> "57": Nahua |
| <input checked="" type="checkbox"/> "19": Kakataibo | | <input checked="" type="checkbox"/> "58": Otra lengua originaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> "20": Kakinte | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "21": Kandozi-chapra (chapra) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> "22": Kandozi-chapra (kandozi) | | |

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 321. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONOCIMIENTO DE LAS TIC'S				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal docente por función o cargo, según conocimiento de las TIC's				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. I.E.E.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C321
TIPDATO	C	2	Conocimiento de las TIC's	(*)
D01	N	6	Director General con sección	0 – 999999
D02	N	6	Director General sin sección	0 – 999999
D03	N	6	Sub Director con sección	0 – 999999
D04	N	6	Sub Director sin sección	0 – 999999
D05	N	6	Jefe de departamento con sección	0 – 999999
D06	N	6	Jefe de departamento sin sección	0 – 999999
D07	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999
D08	N	6	Jefe de Área / Coordinador con sección	0 – 999999

D09	N	6	Jefe de Unidad administrativa con sección	0 – 999999
D10	N	6	Jefe de Unidad administrativa sin sección	0 – 999999
D11	N	6	Jefe de unidad Académica con sección	0 – 999999
D12	N	6	Jefe de unidad Académica sin sección	0 – 999999
D13	N	6	Jefe de Taller con sección	0 – 999999
D14	N	6	Jefe de Taller sin sección	0 – 999999
D15	N	6	Coordinador de Taller con sección	0 – 999999
D16	N	6	Coordinador de Taller sin sección	0 – 999999
D17	N	6	Secretario General con sección	0 – 999999
D18	N	6	Secretario General sin sección	0 – 999999
D19	N	6	Secretario Académico con sección	0 – 999999
D20	N	6	Secretario Académico sin sección	0 – 999999
D21	N	6	Docente por horas	0 – 999999
D22	N	6	Coordinador / Asesor con sección	0 – 999999
D23	N	6	Coordinador / Asesor sin sección	0 – 999999
D24	N	6	Otro docente o jerárquico	0 – 999999

(*) **Conocimiento de las TIC's:**

- "01": ¿Tiene conocimiento de las TIC's? - **SI**
 "02": ¿Tiene conocimiento de las TIC's? - **NO**

Nombre de Archivo: Docentes_04.dbf

Nombre de Tabla: 322. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SERVICIO POR FUNCIÓN O CARGO, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.				
Descripción de Tabla: Contiene información sobre el personal administrativo y personal de servicio por función o cargo, según condición laboral.				
Campo	Tipo	Long	Descripción de variable	Valor de variable
COD_MOD	C	7	Código modular	Id. II.EE.
ANEXO	C	1	Número de anexo	Id. Anexo
TIPOREG	C	1	Tipo de registro	1
NROCED	C	5	Número de cédula	9A
CUADRO	C	4	Número de cuadro	C322
TIPDATO	C	2	Condición laboral	(*)
D01	N	6	Psicólogo	0 – 999999
D02	N	6	Trabajo social / Servicio social	0 – 999999
D03	N	6	Personal de salud	0 – 999999
D04	N	6	Administrador o Contador	0 – 999999
D05	N	6	Guía interprete de sordoceguera	0 – 999999
D06	N	6	Intérprete de Lengua de Señas Peruana	0 – 999999
D07	N	6	Modelo Lingüístico	0 – 999999
D08	N	6	Otro personal profesional	0 – 999999
D09	N	6	Auxiliar de biblioteca	0 – 999999
D10	N	6	Auxiliar de laboratorio	0 – 999999
D11	N	6	Secretaria u oficinista	0 – 999999
D12	N	6	Coordinador de taller	0 – 999999
D13	N	6	Asistente Administrativo	0 – 999999
D14	N	6	Personal de servicio - Mantenimiento	0 – 999999
D15	N	6	Personal de servicio - Cocina	0 – 999999
D16	N	6	Personal de servicio - Limpieza	0 – 999999
D17	N	6	Personal de servicio - Portero	0 – 999999
D18	N	6	Personal de servicio - Vigilante	0 – 999999
D19	N	6	Personal de servicio - Otro	
D20	N	6	Otro Personal No Profesional	0 – 999999

(*) **Condición laboral:**

- "01": Nombrado
 "02": Contratado

TABLA DE CARRERAS O PROGRAMAS
DE ESTUDIO PARA EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1	SPF4130008	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PROFESIONAL
2	SPF0140011	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	PROFESIONAL
3	SPF4130009	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD	PROFESIONAL
4	SPF0120012	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y AFINES	PROFESIONAL
5	SPF0140211	ADMINISTRACIÓN DE INDUSTRIAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	PROFESIONAL
6	SPF4130010	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	PROFESIONAL
7	SPF4136141	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS	PROFESIONAL
8	SPF2116628	ANIMACIÓN DIGITAL	PROFESIONAL
9	SPF7310023	ARQUITECTURA DE INTERIORES	PROFESIONAL
10	SPF2136130	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
11	SPF3220007	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL MULTIMEDIA	PROFESIONAL
12	SPF3226143	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	PROFESIONAL
13	SPF4116162	CONTABILIDAD Y FINANZAS	PROFESIONAL
14	SPF2110003	DIRECCIÓN DE ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS	PROFESIONAL
15	SPF2116138	DIRECCIÓN DE PROYECTOS VISUALES Y FOTOGRAFÍA	PROFESIONAL
16	SPF2110004	DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO	PROFESIONAL
17	SPF2110005	DIRECCIÓN Y DISEÑO PUBLICITARIO	PROFESIONAL
18	SPF2136117	DISEÑO DE PRODUCTO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	PROFESIONAL
19	SPF2116629	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL	PROFESIONAL
20	SPF2116076	DISEÑO GRÁFICO	PROFESIONAL
21	SPF2116630	DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL	PROFESIONAL
22	SPF2120072	DISEÑO Y GESTIÓN DE LA MODA	PROFESIONAL
23	SPF2136631	DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCAS	PROFESIONAL
24	SPF2116573	FOTOGRAFÍA E IMAGEN DIGITAL	PROFESIONAL
25	SPF4126632	GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	PROFESIONAL
26	SPF4116633	GESTIÓN CONTABLE, FINANCIERA Y TRIBUTARIA	PROFESIONAL
27	SPF4136634	GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS	PROFESIONAL
28	SPF6126635	GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL
29	SPF4146636	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE MARKETING	PROFESIONAL
30	SPF4166637	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL
31	SPF6116163	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL
32	SPF6130015	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL
33	SPF6130016	INGENIERÍA DE TELEMÁTICA	PROFESIONAL
34	SPF2210001	LITERATURA BÍBLICA	PROFESIONAL
35	SPF4146142	MARKETING E INNOVACIÓN	PROFESIONAL
36	SPF4146118	MARKETING ESTRATÉGICO E INNOVACIÓN	PROFESIONAL
37	SPF4140013	MARKETING INTEGRAL	PROFESIONAL
38	SPF4136638	PLANIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS DE RECURSOS HUMANOS	PROFESIONAL
39	SPF2116639	PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN COMERCIAL	PROFESIONAL
40	SPF4140196	PUBLICIDAD Y MARKETING DIGITAL	PROFESIONAL
41	SPF6120014	SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA LA PRODUCTIVIDAD	PROFESIONAL
42	SPF6130079	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL
43	SPF6130080	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELEMÁTICA	PROFESIONAL
44	SPF7110018	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	PROFESIONAL
45	SPF7120019	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA	PROFESIONAL
46	SPF7130020	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	PROFESIONAL
47	SPF7130021	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	PROFESIONAL
48	SPF7116122	TÉCNICO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	PROFESIONAL
49	SPF7126121	TÉCNICO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	PROFESIONAL
50	SPF7136072	TÉCNICO EN INGENIERÍA MECÁNICA	PROFESIONAL
51	SPF8110024	TECNOLOGÍA AGRÍCOLA	PROFESIONAL
52	SPF7130017	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN	PROFESIONAL
53	SPF7130022	TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	PROFESIONAL
54	SPF2210175	TEOLOGÍA	PROFESIONAL
55	SPF2210002	TEOLOGÍA - EVANGÉLICA	PROFESIONAL
56	SPF3130006	TERAPIA PSICOANALÍTICA	PROFESIONAL
57	SPT4181094	ABASTECIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
58	SPT2151064	ACTUACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
59	SPT8311319	ACUICULTURA	PROFESIONAL TÉCNICO
60	SPT4131095	ADMINISTRACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
61	SPT4121096	ADMINISTRACIÓN BANCARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
62	SPT4121097	ADMINISTRACIÓN BANCARIA POR COMPETENCIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
63	SPT4121098	ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	PROFESIONAL TÉCNICO
64	SPT4131099	ADMINISTRACIÓN DE AEROPUERTOS	PROFESIONAL TÉCNICO
65	SPT4131100	ADMINISTRACIÓN DE AGENCIA DE VIAJES	PROFESIONAL TÉCNICO
66	SPT4121101	ADMINISTRACIÓN DE BANCA Y FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
67	SPT0120015	ADMINISTRACIÓN DE BAR	PROFESIONAL TÉCNICO
68	SPT6121185	ADMINISTRACIÓN DE CENTRO DE CÓMPUTO	PROFESIONAL TÉCNICO
69	SPT6126106	ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO	PROFESIONAL TÉCNICO
70	SPT6116178	ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO CON MENCIÓN EN IMPLEMENTACIÓN, CONFIGURACIÓN Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
71	SPT4131102	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PROFESIONAL TÉCNICO
72	SPT4136597	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN AGRONEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
73	SPT4136137	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN EMPRESAS INDUSTRIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
74	SPT4136145	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
75	SPT4136136	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
76	SPT4131103	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE TRANSPORTES	PROFESIONAL TÉCNICO
77	SPT0120206	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS	PROFESIONAL TÉCNICO
78	SPT0141121	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
79	SPT0141122	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	PROFESIONAL TÉCNICO
80	SPT4130105	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
81	SPT4136542	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE EQUIPOS	PROFESIONAL TÉCNICO
82	SPT4136543	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE MARKETING	PROFESIONAL TÉCNICO
83	SPT4136544	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	PROFESIONAL TÉCNICO
84	SPT4136545	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN FINANCIERA	PROFESIONAL TÉCNICO
85	SPT0121123	ADMINISTRACIÓN DE HOSTELERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
86	SPT0121124	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES	PROFESIONAL TÉCNICO
87	SPT0121125	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y AFINES	PROFESIONAL TÉCNICO
88	SPT0140035	ADMINISTRACIÓN DE INDUSTRIAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	PROFESIONAL TÉCNICO
89	SPT4131104	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
90	SPT4131301	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
91	SPT4120222	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	PROFESIONAL TÉCNICO
92	SPT4126546	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS Y MICROFINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
93	SPT4126547	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y BANCA DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
94	SPT4126548	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y GESTIÓN DE EQUIPOS	PROFESIONAL TÉCNICO
95	SPT4161146	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL TÉCNICO
96	SPT0141127	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DE TURISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
97	SPT4166549	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTIÓN DE FINANZAS INTERNACIONALES	PROFESIONAL TÉCNICO
98	SPT0140166	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
99	SPT4130115	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y DIRECCIÓN DE VENTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
100	SPT4130083	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
101	SPT4131105	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y VENTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
102	SPT4126146	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS	PROFESIONAL TÉCNICO
103	SPT0146084	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES TURÍSTICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
104	SPT7240130	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES Y MINERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
105	SPT6116180	ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
106	SPT6116105	ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS WEB	PROFESIONAL TÉCNICO
107	SPT8210162	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES	PROFESIONAL TÉCNICO
108	SPT8211316	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FORESTALES	PROFESIONAL TÉCNICO
109	SPT4181158	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	PROFESIONAL TÉCNICO
110	SPT6116165	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
111	SPT6120215	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
112	SPT6126591	ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIONES CON MENCIÓN EN VIRTUALIZACIÓN Y SEGURIDAD INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
113	SPT4121106	ADMINISTRACIÓN DE SEGUROS	PROFESIONAL TÉCNICO
114	SPT0121126	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
115	SPT0126102	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES	PROFESIONAL TÉCNICO
116	SPT0126601	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LA HOSPITALIDAD INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
117	SPT4131159	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE POSTALES	PROFESIONAL TÉCNICO
118	SPT0126071	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN HOSTELERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
119	SPT0120122	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
120	SPT0140177	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS Y HOTELES	PROFESIONAL TÉCNICO
121	SPT6126551	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
122	SPT6126552	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y PRUEBAS DE SOLUCIONES MULTIPLATAFORMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
123	SPT6126553	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y SOLUCIONES DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
124	SPT4131107	ADMINISTRACIÓN EJECUTIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
125	SPT4130154	ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
126	SPT4110133	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y CONTABLE	PROFESIONAL TÉCNICO
127	SPT0120039	ADMINISTRACIÓN HOSTELERA	PROFESIONAL TÉCNICO
128	SPT0121128	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	PROFESIONAL TÉCNICO
129	SPT4131108	ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
130	SPT6121186	ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA DE EMPRESAS	PROFESIONAL TÉCNICO
131	SPT4131109	ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
132	SPT0310093	ADMINISTRACIÓN MILITAR	PROFESIONAL TÉCNICO
133	SPT4171110	ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	PROFESIONAL TÉCNICO
134	SPT0310100	ADMINISTRACIÓN NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
135	SPT4170045	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PROFESIONAL TÉCNICO
136	SPT4131302	ADMINISTRACIÓN RURAL	PROFESIONAL TÉCNICO
137	SPT0120026	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
138	SPT0120046	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	PROFESIONAL TÉCNICO
139	SPT0321362	ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS POLICIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
140	SPT4110155	ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
141	SPT4131113	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
142	SPT0121129	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN HOTELERÍA INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
143	SPT4131111	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
144	SPT4136554	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
145	SPT4136555	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN RECURSOS HUMANOS	PROFESIONAL TÉCNICO
146	SPT4130167	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	PROFESIONAL TÉCNICO
147	SPT4131112	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
148	SPT4131187	ADMINISTRACIÓN Y SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
149	SPT4131160	ADMINISTRATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
150	SPT7321281	AEROFOTOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
151	SPT7141240	AERONÁUTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
152	SPT4181161	AGENCIA DE DESARROLLO INTEGRAL	PROFESIONAL TÉCNICO
153	SPT8111223	AGROINDUSTRIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
154	SPT8110104	AGRONOMÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
155	SPT8111303	AGROPECUARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
156	SPT6121188	ANÁLISIS DE SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
157	SPT6121189	ANÁLISIS DE SISTEMAS Y MODELACIÓN DE BASE DE DATOS	PROFESIONAL TÉCNICO
158	SPT7320025	ANÁLISIS DE SUELOS Y CONCRETO	PROFESIONAL TÉCNICO
159	SPT6120085	ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS WEB	PROFESIONAL TÉCNICO
160	SPT3111167	ANÁLISIS ECONÓMICO	PROFESIONAL TÉCNICO
161	SPT3121178	ANÁLISIS POLÍTICO	PROFESIONAL TÉCNICO
162	SPT5311182	ANÁLISIS QUÍMICO	PROFESIONAL TÉCNICO
163	SPT6121190	ANALISTA	PROFESIONAL TÉCNICO
164	SPT4110622	ANALISTA BANCARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
165	SPT4114019	ANALISTA COMERCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
166	SPT4111818	ANALISTA DE RIESGOS	PROFESIONAL TÉCNICO
167	SPT3110188	ANALISTA ECONÓMICO	PROFESIONAL TÉCNICO
168	SPT4111515	ANALISTA EN MERCADOTÉCNIA	PROFESIONAL TÉCNICO
169	SPT5421479	ANALISTA ESTADÍSTICO	PROFESIONAL TÉCNICO
170	SPT7324248	ANALISTA INMOBILIARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
171	SPT3120189	ANALISTA POLÍTICO	PROFESIONAL TÉCNICO
172	SPT6121191	ANALISTA PROGRAMADOR	PROFESIONAL TÉCNICO
173	SPT5426592	ANALÍTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
174	SPT9120113	ANESTESIA	PROFESIONAL TÉCNICO
175	SPT9121320	ANESTESIOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
176	SPT2116066	ANIMACIÓN 3D Y EFECTOS ESPECIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
177	SPT6116144	ANIMACIÓN 3D Y EFECTOS VISUALES	PROFESIONAL TÉCNICO
178	SPT2111035	ANIMACIÓN DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
179	SPT6116556	ANIMACIÓN DIGITAL Y DISEÑO 3D	PROFESIONAL TÉCNICO
180	SPT3231027	ARCHIVOS	PROFESIONAL TÉCNICO
181	SPT0311350	ARMAS SUBMARINAS	PROFESIONAL TÉCNICO
182	SPT6116557	ARQUITECTURA DE DATOS EMPRESARIALES CON MENCIÓN EN BIG DATA DEVELOPER	PROFESIONAL TÉCNICO
183	SPT7311291	ARQUITECTURA DE INTERIORES	PROFESIONAL TÉCNICO
184	SPT6116107	ARQUITECTURA DE PLATAFORMA Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
185	SPT6116149	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROGRAMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
186	SPT6116176	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
187	SPT6116558	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROGRAMAS MULTIMEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
188	SPT6120125	ARQUITECTURA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
189	SPT0120159	ARTE CULINARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
190	SPT2151065	ARTE DRAMÁTICO	PROFESIONAL TÉCNICO
191	SPT2111036	ARTES GRÁFICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
192	SPT2111037	ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
193	SPT2131032	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL TÉCNICO
194	SPT2130064	ARTES VISUALES	PROFESIONAL TÉCNICO
195	SPT2111038	ARTES Y CIENCIAS PUBLICITARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
196	SPT2130120	ARTESANÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
197	SPT0311351	ARTILLERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
198	SPT8310025	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
199	SPT4136161	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
200	SPT4156123	ASISTENCIA DE DIRECCIÓN Y GERENCIA	PROFESIONAL TÉCNICO
201	SPT4156127	ASISTENTE EJECUTIVA DE GERENCIA	PROFESIONAL TÉCNICO
202	SPT4151152	ASISTENTE EJECUTIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
203	SPT2111091	AUDIOVISUAL MULTIMEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
204	SPT7141241	AUTOTRÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
205	SPT9131325	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
206	SPT7141242	AVIÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
207	SPT7146559	AVIÓNICA Y MECÁNICA AERONÁUTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
208	SPT4111170	BANCA Y FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
209	SPT6116166	BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS	PROFESIONAL TÉCNICO
210	SPT2111092	CÁMARA Y EDICIÓN CREATIVA	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
211	SPT0311352	CAPITANÍA Y GUARDACOSTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
212	SPT0316160	CAPITANÍAS Y GUARDACOSTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
213	SPT0320226	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
214	SPT0326087	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL	PROFESIONAL TÉCNICO
215	SPT0326088	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES CON MENCIÓN EN ORDEN Y SEGURIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
216	SPT3221072	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
217	SPT2111039	CIENCIAS PUBLICITARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
218	SPT2156560	CINEMATOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
219	SPT2110105	CINEMATOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
220	SPT0121130	COCINA	PROFESIONAL TÉCNICO
221	SPT4181162	COMERCIO	PROFESIONAL TÉCNICO
222	SPT4161147	COMERCIO EXTERIOR	PROFESIONAL TÉCNICO
223	SPT4161148	COMERCIO EXTERIOR ÁREA ARTESANÍA DEL VESTIR	PROFESIONAL TÉCNICO
224	SPT4161149	COMERCIO EXTERIOR ÁREA FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
225	SPT4161150	COMERCIO EXTERIOR ÁREA MARKETING	PROFESIONAL TÉCNICO
226	SPT2151057	COMPOSICIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
227	SPT6111192	COMPUTACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
228	SPT6111193	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
229	SPT6121194	COMPUTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
230	SPT6121195	COMPUTACIÓN Y SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
231	SPT6110051	COMPUTACIÓN Y SOLUCIONES INFORMÁTICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
232	SPT3221073	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	PROFESIONAL TÉCNICO
233	SPT3221074	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL MULTIMEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
234	SPT3221075	COMUNICACIÓN ESCÉNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
235	SPT3221076	COMUNICACIÓN INTEGRAL	PROFESIONAL TÉCNICO
236	SPT3226134	COMUNICACIÓN PERIODÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
237	SPT3221077	COMUNICACIÓN SOCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
238	SPT3226113	COMUNICACIÓN Y ARTE DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
239	SPT3226561	COMUNICACIÓN Y MARKETING DE LA MODA	PROFESIONAL TÉCNICO
240	SPT7241264	CONCENTRACIÓN DE MINERALES	PROFESIONAL TÉCNICO
241	SPT8311295	CONDUCCIÓN DE EMBARCACIONES DE PESCA	PROFESIONAL TÉCNICO
242	SPT0141338	CONDUCCIÓN EN TURISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
243	SPT2221292	CONSERVACIÓN DE BIENES ARQUEOLÓGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
244	SPT2131293	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
245	SPT7320041	CONSTRUCCIÓN ARTÍSTICA EN MADERA	PROFESIONAL TÉCNICO
246	SPT7321282	CONSTRUCCIÓN CIVIL	PROFESIONAL TÉCNICO
247	SPT2131033	CONSTRUCCIÓN DE ARTE EN MADERA	PROFESIONAL TÉCNICO
248	SPT7320213	CONSTRUCCIÓN Y TOPOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
249	SPT2140028	CONSTRUCCIONES ARTÍSTICAS EN MADERA	PROFESIONAL TÉCNICO
250	SPT7130200	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
251	SPT4111171	CONTABILIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
252	SPT4111172	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	PROFESIONAL TÉCNICO
253	SPT4116124	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
254	SPT4116150	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN PROCESOS DE TRIBUTACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
255	SPT4116598	CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN TRIBUTACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
256	SPT4116562	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
257	SPT4111173	CONTABILIDAD Y FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
258	SPT4116563	CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS	PROFESIONAL TÉCNICO
259	SPT4116564	CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
260	SPT4110056	CONTABILIDAD, FINANZAS Y AUDITORIA	PROFESIONAL TÉCNICO
261	SPT0316156	CONTROL DE TIRO	PROFESIONAL TÉCNICO
262	SPT6131210	CONTROL DE TRÁNSITO AÉREO	PROFESIONAL TÉCNICO
263	SPT7120015	CONTROLISTA DE MÁQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
264	SPT0111349	COSMÉTICA DERMATOLÓGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
265	SPT0110025	COSMETOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
266	SPT0116109	COSMIATRÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
267	SPT4111174	CRÉDITO SECTORIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
268	SPT4111175	CRÉDITOS	PROFESIONAL TÉCNICO
269	SPT9131326	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
270	SPT2151055	DANZA	PROFESIONAL TÉCNICO
271	SPT0311353	DEFENSA AÉREA	PROFESIONAL TÉCNICO
272	SPT6110182	DESARROLLO DE SOFTWARE E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
273	SPT6110153	DESARROLLO DE REDES Y GESTIÓN DE SERVICIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
274	SPT6116085	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
275	SPT7126588	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN APPLICATIVOS MÓVILES	PROFESIONAL TÉCNICO
276	SPT7126587	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
277	SPT7126148	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN PROCESOS DE AUTOMATIZACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
278	SPT6110220	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN MENCIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
279	SPT6110221	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN MENCIÓN EN SOFTWARE EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
280	SPT6116164	DESARROLLO DE SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
281	SPT6120165	DESARROLLO DE SOFTWARE	PROFESIONAL TÉCNICO
282	SPT6110151	DESARROLLO DE SOFTWARE E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
283	SPT6110156	DESARROLLO DE SOFTWARE Y APLICATIVOS MÓVILES	PROFESIONAL TÉCNICO
284	SPT7320071	DIBUJO DE ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES	PROFESIONAL TÉCNICO
285	SPT7326172	DIBUJO DE LA ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES	PROFESIONAL TÉCNICO
286	SPT7321283	DIBUJO EN CONSTRUCCIÓN CIVIL	PROFESIONAL TÉCNICO
287	SPT6116115	DIRECCIÓN DE ANIMACIÓN 3D Y VFX	PROFESIONAL TÉCNICO
288	SPT2110145	DIRECCIÓN DE ARTES GRÁFICAS Y PUBLICITARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
289	SPT4181114	DIRECCIÓN DE EMPRESAS	PROFESIONAL TÉCNICO
290	SPT4181115	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
291	SPT2151058	DIRECCIÓN MUSICAL	PROFESIONAL TÉCNICO
292	SPT0130194	DIRECCIÓN TÉCNICA EN FÚTBOL	PROFESIONAL TÉCNICO
293	SPT2111041	DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO	PROFESIONAL TÉCNICO
294	SPT2111042	DIRECCIÓN Y DISEÑO PUBLICITARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
295	SPT3221078	DIRECCIÓN Y GUIONIZACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
296	SPT3221079	DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN EN RADIO	PROFESIONAL TÉCNICO
297	SPT3220164	DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN DE CINE Y TELEVISIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
298	SPT3221080	DIRECCIÓN, REALIZACIÓN DE CINE Y TV	PROFESIONAL TÉCNICO
299	SPT2120191	DISEÑO DE AMBIENTES	PROFESIONAL TÉCNICO
300	SPT7130015	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE CONSTRUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
301	SPT2121043	DISEÑO DE INTERIORES	PROFESIONAL TÉCNICO
302	SPT2116565	DISEÑO DE MEDIOS INTERACTIVOS	PROFESIONAL TÉCNICO
303	SPT2121271	DISEÑO DE MODAS	PROFESIONAL TÉCNICO
304	SPT2121272	DISEÑO DE MODAS Y MODISTERÍA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
305	SPT2126103	DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR	PROFESIONAL TÉCNICO
306	SPT2121044	DISEÑO DE PRODUCTO	PROFESIONAL TÉCNICO
307	SPT2130060	DISEÑO DE PRODUCTO Y ANIMACIÓN DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
308	SPT2120075	DISEÑO DE PRODUCTOS DE MADERA	PROFESIONAL TÉCNICO
309	SPT6110214	DISEÑO DE SOFTWARE E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
310	SPT2110217	DISEÑO DE VIDEO JUEGOS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
311	SPT2110078	DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	PROFESIONAL TÉCNICO
312	SPT2130059	DISEÑO E INNOVACIÓN INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
313	SPT2121045	DISEÑO ESCENOGRAFICO	PROFESIONAL TÉCNICO
314	SPT4146566	DISEÑO ESTRATÉGICO PARA LOS NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
315	SPT2111046	DISEÑO GRÁFICO	PROFESIONAL TÉCNICO
316	SPT2110225	DISEÑO GRÁFICO DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
317	SPT2136567	DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
318	SPT2130085	DISEÑO GRÁFICO Y MULTIMEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
319	SPT2111047	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
320	SPT2111048	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
321	SPT2121049	DISEÑO INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
322	SPT2111050	DISEÑO PUBLICITARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
323	SPT2111051	DISEÑO TÉCNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
324	SPT7231273	DISEÑO TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
325	SPT2111052	DISEÑO WEB Y MULTIMEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
326	SPT2130086	DISEÑO Y DECORACIÓN DE INTERIORES	PROFESIONAL TÉCNICO
327	SPT2116600	DISEÑO Y DESARROLLO DE SIMULADORES Y VIDEOJUEGOS	PROFESIONAL TÉCNICO
328	SPT6126541	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE	PROFESIONAL TÉCNICO
329	SPT6126568	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y PRUEBAS DE SOLUCIONES MULTIPLATAFORMA	PROFESIONAL TÉCNICO
330	SPT6126569	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
331	SPT6126570	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES MÓVILES	PROFESIONAL TÉCNICO
332	SPT6126571	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOLUCIONES WEB	PROFESIONAL TÉCNICO
333	SPT6126572	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Y TÉCNICAS DE HACKING ÉTICO	PROFESIONAL TÉCNICO
334	SPT2110143	DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	PROFESIONAL TÉCNICO
335	SPT2110216	DISEÑO Y DESARROLLO PARA MEDIOS DIGITALES	PROFESIONAL TÉCNICO
336	SPT6120185	DISEÑO Y DESARROLLO WEB	PROFESIONAL TÉCNICO
337	SPT2120180	DISEÑO Y GESTIÓN DE LA MODA	PROFESIONAL TÉCNICO
338	SPT7231274	DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE TEXTILES	PROFESIONAL TÉCNICO
339	SPT7230084	DISEÑO Y PRODUCCIÓN TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
340	SPT6116079	DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB	PROFESIONAL TÉCNICO
341	SPT1310116	EBANISTERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
342	SPT0141339	ECOLOGÍA TURÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
343	SPT3111168	ECONOMÍA EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
344	SPT0141131	ECOTURISMO Y GESTIÓN AMBIENTAL	PROFESIONAL TÉCNICO
345	SPT7321284	EDIFICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
346	SPT1611017	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
347	SPT1991022	EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
348	SPT1611018	EDUCACIÓN DANZA	PROFESIONAL TÉCNICO
349	SPT1211005	EDUCACIÓN EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
350	SPT1611019	EDUCACIÓN EN DANZA CLÁSICA	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
351	SPT1211006	EDUCACIÓN EN IDIOMAS - INGLÉS	PROFESIONAL TÉCNICO
352	SPT1411015	EDUCACIÓN ESPECIAL AUDICIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
353	SPT1411016	EDUCACIÓN ESPECIAL RETARDO	PROFESIONAL TÉCNICO
354	SPT1511014	EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESIONAL TÉCNICO
355	SPT1111001	EDUCACIÓN INICIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
356	SPT1111002	EDUCACIÓN INICIAL (INTERCULTURAL Y BILINGÜE)	PROFESIONAL TÉCNICO
357	SPT1611020	EDUCACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL TÉCNICO
358	SPT1211007	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	PROFESIONAL TÉCNICO
359	SPT1121003	EDUCACIÓN PRIMARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
360	SPT1121004	EDUCACIÓN PRIMARIA (INTERCULTURAL Y BILINGÜE)	PROFESIONAL TÉCNICO
361	SPT1211008	EDUCACIÓN RELIGIOSA	PROFESIONAL TÉCNICO
362	SPT1211009	EDUCACIÓN SECUNDARIA - CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	PROFESIONAL TÉCNICO
363	SPT1211010	EDUCACIÓN SECUNDARIA - CIENCIAS SOCIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
364	SPT1211011	EDUCACIÓN SECUNDARIA - COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
365	SPT1211012	EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
366	SPT1211013	EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
367	SPT3111169	ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	PROFESIONAL TÉCNICO
368	SPT7111226	ELECTRICIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
369	SPT7111227	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
370	SPT7116083	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
371	SPT7116589	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	PROFESIONAL TÉCNICO
372	SPT7110025	ELECTRICISTA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
373	SPT7121230	ELECTRÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
374	SPT7121231	ELECTRÓNICA AERONÁUTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
375	SPT7126170	ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
376	SPT7121232	ELECTRÓNICA DE MICROCOMPUTADORAS	PROFESIONAL TÉCNICO
377	SPT7121237	ELECTRÓNICA DE SISTEMAS COMPUTARIZADOS	PROFESIONAL TÉCNICO
378	SPT7121233	ELECTRÓNICA DE SISTEMAS INDUSTRIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
379	SPT7121234	ELECTRÓNICA DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
380	SPT7121235	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
381	SPT7126125	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
382	SPT7121236	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
383	SPT7120145	ELECTRÓNICO INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
384	SPT7120109	ELECTROTECNIA	PROFESIONAL TÉCNICO
385	SPT7121228	ELECTROTECNIA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
386	SPT7126126	ELECTROTECNIA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN ENERGÍA RENOVABLES EN EFICIENCIA ENERGÉTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
387	SPT7126586	ELECTROTECNIA INDUSTRIAL CON MENCIÓN EN ENERGÍA RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
388	SPT9130036	ENFERMERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
389	SPT9130161	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	PROFESIONAL TÉCNICO
390	SPT9131327	ENFERMERÍA TÉCNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
391	SPT9130044	ENFERMERÍA TÉCNICA INTERCULTURAL BILINGÜE AMAZÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
392	SPT0136128	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
393	SPT0116078	ESTÉTICA, IMAGEN Y ESTILO	PROFESIONAL TÉCNICO
394	SPT7246179	EXPLORACIÓN Y EXPLOTACIÓN MINERA	PROFESIONAL TÉCNICO
395	SPT7240027	EXPLOTACIÓN DE MINAS	PROFESIONAL TÉCNICO
396	SPT7241265	EXPLOTACIÓN MINERA	PROFESIONAL TÉCNICO
397	SPT9171336	FARMACIA	PROFESIONAL TÉCNICO
398	SPT9170148	FARMACIA TÉCNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
399	SPT4111176	FINANZAS	PROFESIONAL TÉCNICO
400	SPT9161329	FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
401	SPT9160195	FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN FÍSICA	PROFESIONAL TÉCNICO
402	SPT8211317	FORESTAL	PROFESIONAL TÉCNICO
403	SPT8211318	FORESTAL (PARA ZONA DE SELVA)	PROFESIONAL TÉCNICO
404	SPT8210163	FORESTALES	PROFESIONAL TÉCNICO
405	SPT4110136	FORMACIÓN BANCARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
406	SPT2111093	FOTOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
407	SPT2110197	FOTOGRAFÍA E IMAGEN DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
408	SPT2116574	FOTOGRAFÍA Y PRODUCCIÓN DE IMAGEN	PROFESIONAL TÉCNICO
409	SPT8111304	FRUITICULTURA	PROFESIONAL TÉCNICO
410	SPT8113305	FRUITICULTURA Y OLIVICULTURA	PROFESIONAL TÉCNICO
411	SPT0311354	FUERZAS ESPECIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
412	SPT0120076	GASTRONOMÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
413	SPT7211220	GASTRONOMÍA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
414	SPT0121132	GASTRONOMÍA Y ARTE CULINARIO	PROFESIONAL TÉCNICO
415	SPT5321266	GEOLOGÍA DE MINAS	PROFESIONAL TÉCNICO
416	SPT7321285	GEOMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
417	SPT4181116	GERENCIA	PROFESIONAL TÉCNICO
418	SPT4136177	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
419	SPT4136184	GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
420	SPT4136082	GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
421	SPT5210047	GESTIÓN AMBIENTAL	PROFESIONAL TÉCNICO
422	SPT5210123	GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	PROFESIONAL TÉCNICO
423	SPT5210132	GESTIÓN AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
424	SPT4131117	GESTIÓN COMERCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
425	SPT4136575	GESTIÓN COMERCIAL CON MENCIÓN EN ESPACIOS DE PUNTO DE VENTA	PROFESIONAL TÉCNICO
426	SPT4120085	GESTIÓN COMERCIAL DE PRODUCTOS Y SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	PROFESIONAL TÉCNICO
427	SPT9170223	GESTIÓN DE FARMACIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
428	SPT7210025	GESTIÓN DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
429	SPT7320146	GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
430	SPT7320074	GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN CIVIL	PROFESIONAL TÉCNICO
431	SPT7230192	GESTIÓN DE LA EMPRESA DE MODA Y PRODUCCIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
432	SPT7230145	GESTIÓN DE LA INDUSTRIA TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
433	SPT7236068	GESTIÓN DE LA MODA Y CONFECCIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
434	SPT7236094	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	PROFESIONAL TÉCNICO
435	SPT7321286	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
436	SPT7231276	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA DE LAS CONFECCIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
437	SPT4136038	GESTIÓN DE LOGÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
438	SPT4136596	GESTIÓN DE LOGÍSTICA CON MENCIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
439	SPT4136595	GESTIÓN DE LOGÍSTICA CON MENCIÓN EN LA CADENA DE ABASTECIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
440	SPT4140052	GESTIÓN DE MARKETING Y VENTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
441	SPT7231275	GESTIÓN DE MODAS Y CONFECCIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
442	SPT4136576	GESTIÓN DE PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	PROFESIONAL TÉCNICO
443	SPT4136594	GESTIÓN DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
444	SPT4133977	GESTIÓN DE PROYECTOS	PROFESIONAL TÉCNICO
445	SPT8111306	GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
446	SPT4180128	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	PROFESIONAL TÉCNICO
447	SPT9196577	GESTIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	PROFESIONAL TÉCNICO
448	SPT6120205	GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
449	SPT6130149	GESTIÓN DE TELECOMUNICACIONES Y TRÁNSITO AÉREO	PROFESIONAL TÉCNICO
450	SPT4136110	GESTIÓN DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
451	SPT4181118	GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
452	SPT4130295	GESTIÓN LOGÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
453	SPT4130124	GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	PROFESIONAL TÉCNICO
454	SPT4170172	GESTIÓN PÚBLICA	PROFESIONAL TÉCNICO
455	SPT7231277	GESTIÓN TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
456	SPT4131119	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
457	SPT7136585	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
458	SPT7136540	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA	PROFESIONAL TÉCNICO
459	SPT0141340	GUÍA OFICIAL DE CAMINATA	PROFESIONAL TÉCNICO
460	SPT0141341	GUÍA OFICIAL DE MONTAÑA	PROFESIONAL TÉCNICO
461	SPT0141342	GUÍA OFICIAL DE TURISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
462	SPT5226159	HIDROGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
463	SPT8311180	HIDROGRAFÍA Y NAVEGACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
464	SPT8121307	HORTICULTURA	PROFESIONAL TÉCNICO
465	SPT0121133	HOSTELERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
466	SPT0120160	HOTELERÍA Y TURISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
467	SPT0121134	HOTELES Y RESTAURANTES	PROFESIONAL TÉCNICO
468	SPT7231278	INDUSTRIA DEL CUERO	PROFESIONAL TÉCNICO
469	SPT7231279	INDUSTRIA DEL VESTIDO	PROFESIONAL TÉCNICO
470	SPT7220208	INDUSTRIAL Y SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
471	SPT7211221	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
472	SPT7211222	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS LÁCTEAS	PROFESIONAL TÉCNICO
473	SPT0311355	INFANTERÍA DE MARINA	PROFESIONAL TÉCNICO
474	SPT0141343	INFORMACIÓN TURÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
475	SPT6121196	INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
476	SPT6126181	INFORMÁTICA EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
477	SPT6116073	INGENIERÍA DE DESARROLLO DE JUEGOS	PROFESIONAL TÉCNICO
478	SPT6136067	INGENIERÍA DE REDES Y COMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
479	SPT6116065	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
480	SPT6116064	INGENIERÍA DE SOFTWARE	PROFESIONAL TÉCNICO
481	SPT6130025	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
482	SPT6130183	INGENIERÍA DE TELEMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
483	SPT7140055	INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	PROFESIONAL TÉCNICO
484	SPT0311356	INTELIGENCIA	PROFESIONAL TÉCNICO
485	SPT2310112	INTERPRETACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
486	SPT2311024	INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
487	SPT2151059	INTERPRETACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL TÉCNICO
488	SPT2151056	INTERPRETE EN DANZA CLÁSICA	PROFESIONAL TÉCNICO
489	SPT0320139	INVESTIGACIÓN PRIVADA Y SEGURIDAD CIUDADANA	PROFESIONAL TÉCNICO
490	SPT9131328	INYECTABLES Y PRIMEROS AUXILIOS	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
491	SPT8121308	JARDINERÍA Y PAISAJISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
492	SPT9151330	LABORATORIO CLÍNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
493	SPT9156091	LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
494	SPT7321287	LABORATORIO DE SUELOS, CONCRETO Y ASFALTO	PROFESIONAL TÉCNICO
495	SPT5311267	LABORATORIO QUÍMICO Y METALÚRGICO	PROFESIONAL TÉCNICO
496	SPT2210015	LITERATURA BÍBLICA	PROFESIONAL TÉCNICO
497	SPT3220186	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN RADIAL Y TELEVISIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
498	SPT4161151	LOGÍSTICA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
499	SPT4130137	LOGÍSTICA INTEGRAL Y GESTIÓN COMERCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
500	SPT4130082	LOGÍSTICA INTEGRAL Y GESTIÓN DE OPERACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
501	SPT5221298	MANEJO DE CUENCAS Y GESTIÓN AMBIENTAL	PROFESIONAL TÉCNICO
502	SPT8216116	MANEJO FORESTAL	PROFESIONAL TÉCNICO
503	SPT0311357	MANIOBRAS	PROFESIONAL TÉCNICO
504	SPT0310095	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO DE AERONAVES	PROFESIONAL TÉCNICO
505	SPT7146108	MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	PROFESIONAL TÉCNICO
506	SPT7141243	MANTENIMIENTO DE AERONAVES	PROFESIONAL TÉCNICO
507	SPT0310097	MANTENIMIENTO DE AERONAVES Y SUS SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
508	SPT7130045	MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO	PROFESIONAL TÉCNICO
509	SPT9191331	MANTENIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	PROFESIONAL TÉCNICO
510	SPT7131244	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS	PROFESIONAL TÉCNICO
511	SPT0310096	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS DE AERONAVES	PROFESIONAL TÉCNICO
512	SPT7131245	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
513	SPT7131246	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE PLANTA	PROFESIONAL TÉCNICO
514	SPT7131247	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA	PROFESIONAL TÉCNICO
515	SPT7130095	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA PARA CONSTRUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
516	SPT0310094	MANTENIMIENTO DE MOTORES DE AERONAVES	PROFESIONAL TÉCNICO
517	SPT7141248	MANTENIMIENTO DE MOTORES, HÉLICES Y UNIDAD DE POTENCIA AUXILIAR	PROFESIONAL TÉCNICO
518	SPT8116643	MANTENIMIENTO DE PLANTAS AGROINDUSTRIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
519	SPT7141249	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y EQUIPOS CONTRA INCENDIO	PROFESIONAL TÉCNICO
520	SPT7136140	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
521	SPT7130147	MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE EQUIPO PESADO	PROFESIONAL TÉCNICO
522	SPT7131250	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE ARMAMENTO Y EQUIPOS AUXILIARES	PROFESIONAL TÉCNICO
523	SPT7130157	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA	PROFESIONAL TÉCNICO
524	SPT7130158	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIA PESADA	PROFESIONAL TÉCNICO
525	SPT7141251	MAQUINAS NAVALES	PROFESIONAL TÉCNICO
526	SPT4141138	MARKETING	PROFESIONAL TÉCNICO
527	SPT4146593	MARKETING CON MENCIÓN EN COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
528	SPT4146147	MARKETING CON MENCIÓN EN ENTORNOS DIGITALES	PROFESIONAL TÉCNICO
529	SPT4146151	MARKETING CON MENCIÓN EN MEDIOS DIGITALES	PROFESIONAL TÉCNICO
530	SPT4140054	MARKETING DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
531	SPT4141139	MARKETING EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
532	SPT4141140	MARKETING INTEGRAL	PROFESIONAL TÉCNICO
533	SPT4140165	MARKETING INTERNACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
534	SPT4141141	MARKETING VISUAL	PROFESIONAL TÉCNICO
535	SPT3220034	MARKETING Y COMUNICACIÓN DE LA MODA	PROFESIONAL TÉCNICO
536	SPT4140131	MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
537	SPT4146580	MARKETING Y GESTIÓN DE EQUIPOS	PROFESIONAL TÉCNICO
538	SPT4146581	MARKETING Y GESTIÓN DE MEDIOS DIGITALES	PROFESIONAL TÉCNICO
539	SPT4146582	MARKETING Y GESTIÓN DE MODA	PROFESIONAL TÉCNICO
540	SPT4140207	MARKETING Y GESTIÓN DE VENTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
541	SPT4146133	MARKETING Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	PROFESIONAL TÉCNICO
542	SPT4141142	MARKETING Y PUBLICIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
543	SPT4141143	MARKETING Y VENTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
544	SPT7130125	MATRICERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
545	SPT7130190	MECÁNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
546	SPT7141252	MECÁNICA AERONÁUTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
547	SPT7141253	MECÁNICA AERONAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
548	SPT7131254	MECÁNICA AGRÍCOLA	PROFESIONAL TÉCNICO
549	SPT7131255	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	PROFESIONAL TÉCNICO
550	SPT7130070	MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y AUTOTRÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
551	SPT7146153	MECÁNICA DE AVIACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
552	SPT7131483	MECÁNICA DE EQUIPO PESADO	PROFESIONAL TÉCNICO
553	SPT7131256	MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
554	SPT7130202	MECÁNICA DE MAQUINARIA PESADA	PROFESIONAL TÉCNICO
555	SPT7131257	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
556	SPT7136092	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
557	SPT7131258	MECÁNICA HIDRÁULICA	PROFESIONAL TÉCNICO
558	SPT7136152	MECÁNICA NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
559	SPT7130201	MECÁNICA Y ELECTRÓNICA DE EQUIPOS PESADOS	PROFESIONAL TÉCNICO
560	SPT7136112	MECÁNICA Y ELECTRÓNICA DE VEHÍCULOS PESADOS	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
561	SPT7130145	MECÁNICO AUTOMOTRIZ	PROFESIONAL TÉCNICO
562	SPT7130195	MECÁNICO DE AUTOMOTORES DIESEL	PROFESIONAL TÉCNICO
563	SPT7136644	MECÁNICO DE BUSES Y CAMIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
564	SPT7130215	MECÁNICO DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
565	SPT7130155	MECÁNICO DE MANTENIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
566	SPT7130225	MECÁNICO DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA	PROFESIONAL TÉCNICO
567	SPT7130235	MECÁNICO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA	PROFESIONAL TÉCNICO
568	SPT7130245	MECÁNICO DE MAQUINARIA PESADA	PROFESIONAL TÉCNICO
569	SPT7130255	MECÁNICO DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
570	SPT7130265	MECÁNICO ELECTRICISTA DE MANTENIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
571	SPT7136069	MECATRÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
572	SPT7130053	MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ	PROFESIONAL TÉCNICO
573	SPT7130285	MECATRÓNICA DE BUSES Y CAMIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
574	SPT7130295	MECATRÓNICA DIGITAL	PROFESIONAL TÉCNICO
575	SPT7130212	MECATRÓNICA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
576	SPT7130315	MECATRÓNICO TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
577	SPT5211299	MEDIO AMBIENTE	PROFESIONAL TÉCNICO
578	SPT5211300	MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	PROFESIONAL TÉCNICO
579	SPT2136173	MEDIOS DIGITALES Y PUBLICIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
580	SPT4141144	MERCADOTECNIA	PROFESIONAL TÉCNICO
581	SPT7130117	METALMECÁNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
582	SPT7131268	METALURGIA	PROFESIONAL TÉCNICO
583	SPT5211181	METEOROLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
584	SPT6121197	MICROCOMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
585	SPT7240119	MINERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
586	SPT7131269	MODELERÍA Y FUNDICIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
587	SPT4181163	MONEDA EXTRANJERA	PROFESIONAL TÉCNICO
588	SPT7131259	MOTORES	PROFESIONAL TÉCNICO
589	SPT7146155	MOTORES DE AVIACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
590	SPT0310101	MOTORES NAVALES	PROFESIONAL TÉCNICO
591	SPT2151060	MÚSICA	PROFESIONAL TÉCNICO
592	SPT2151061	MÚSICA Y TECNOLOGÍA DE SONIDO	PROFESIONAL TÉCNICO
593	SPT2151062	MUSICOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
594	SPT4160035	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL TÉCNICO
595	SPT9181322	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
596	SPT9181323	NUTRICIÓN Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	PROFESIONAL TÉCNICO
597	SPT9141337	OBSTETRICIA	PROFESIONAL TÉCNICO
598	SPT8111224	OLIVICULTURA Y ELAIOTECNIA	PROFESIONAL TÉCNICO
599	SPT7131260	OPERACIÓN DE MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y CONTROL NUMÉRICO	PROFESIONAL TÉCNICO
600	SPT7240058	OPERACIÓN DE PLANTAS DE PROCESAMIENTO DE MINERALES	PROFESIONAL TÉCNICO
601	SPT7246583	OPERACIÓN DE PLANTAS Y PROCESAMIENTO DE MINERALES	PROFESIONAL TÉCNICO
602	SPT4111177	OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS	PROFESIONAL TÉCNICO
603	SPT3211085	OPERACIONES DE COMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
604	SPT0141344	OPERACIONES DE VIAJES	PROFESIONAL TÉCNICO
605	SPT0311358	OPERACIONES ESPECIALES	PROFESIONAL TÉCNICO
606	SPT0141345	OPERACIONES HOTELERAS	PROFESIONAL TÉCNICO
607	SPT7240126	OPERACIONES MINERAS	PROFESIONAL TÉCNICO
608	SPT7136074	OPERACIONES QUÍMICAS Y METALÚRGICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
609	SPT9191332	ÓPTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
610	SPT9151333	OPTOMETRÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
611	SPT4181120	ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PROFESIONAL TÉCNICO
612	SPT9161334	ORTOPEDIA	PROFESIONAL TÉCNICO
613	SPT1991023	OTRAS CARRERAS DE EDUCACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
614	SPT4170996	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PROFESIONAL TÉCNICO
615	SPT4190996	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	PROFESIONAL TÉCNICO
616	SPT3150996	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
617	SPT7310996	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
618	SPT2130996	OTROS PROGRAMAS EN ARTE	PROFESIONAL TÉCNICO
619	SPT2140996	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	PROFESIONAL TÉCNICO
620	SPT9210996	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	PROFESIONAL TÉCNICO
621	SPT9220996	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	PROFESIONAL TÉCNICO
622	SPT3230996	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
623	SPT5110996	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
624	SPT6110996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
625	SPT3220996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
626	SPT5320996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA	PROFESIONAL TÉCNICO
627	SPT3120996	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
628	SPT4180996	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES	PROFESIONAL TÉCNICO
629	SPT7320996	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	PROFESIONAL TÉCNICO
630	SPT4110996	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
631	SPT0130996	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE	PROFESIONAL TÉCNICO
632	SPT4220996	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO	PROFESIONAL TÉCNICO
633	SPT4210996	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO	PROFESIONAL TÉCNICO
634	SPT2120996	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	PROFESIONAL TÉCNICO
635	SPT5210996	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	PROFESIONAL TÉCNICO
636	SPT3110996	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
637	SPT1990996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
638	SPT1610996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
639	SPT1410996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
640	SPT1510996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESIONAL TÉCNICO
641	SPT1110996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
642	SPT0310996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	PROFESIONAL TÉCNICO
643	SPT1120996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
644	SPT1210996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
645	SPT1310996	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
646	SPT7110996	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
647	SPT7120996	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
648	SPT9130996	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
649	SPT5420996	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
650	SPT9170996	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA	PROFESIONAL TÉCNICO
651	SPT2230996	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ETICA	PROFESIONAL TÉCNICO
652	SPT5330996	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA	PROFESIONAL TÉCNICO
653	SPT4120996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	PROFESIONAL TÉCNICO
654	SPT4330996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
655	SPT1910996	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
656	SPT2220996	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
657	SPT8120996	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA	PROFESIONAL TÉCNICO
658	SPT0120996	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
659	SPT2310996	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
660	SPT7220996	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO)	PROFESIONAL TÉCNICO
661	SPT7210996	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	PROFESIONAL TÉCNICO
662	SPT7330996	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
663	SPT5430996	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	PROFESIONAL TÉCNICO
664	SPT2320996	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	PROFESIONAL TÉCNICO
665	SPT4140996	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
666	SPT5410996	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
667	SPT7130996	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	PROFESIONAL TÉCNICO
668	SPT9120996	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA	PROFESIONAL TÉCNICO
669	SPT7240996	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
670	SPT2150996	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
671	SPT4360996	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL TÉCNICO
672	SPT9180996	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
673	SPT9140996	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA	PROFESIONAL TÉCNICO
674	SPT9110996	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
675	SPT0110996	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	PROFESIONAL TÉCNICO
676	SPT3210996	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
677	SPT8310996	OTROS PROGRAMAS EN PESCA	PROFESIONAL TÉCNICO
678	SPT8110996	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	PROFESIONAL TÉCNICO
679	SPT7230996	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
680	SPT0320996	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE LA PROPIEDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
681	SPT3130996	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
682	SPT5310996	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA	PROFESIONAL TÉCNICO
683	SPT5220996	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
684	SPT2210996	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
685	SPT9190996	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	PROFESIONAL TÉCNICO
686	SPT0220996	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	PROFESIONAL TÉCNICO
687	SPT0210996	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
688	SPT4150996	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA	PROFESIONAL TÉCNICO
689	SPT0410996	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	PROFESIONAL TÉCNICO
690	SPT8210996	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA	PROFESIONAL TÉCNICO
691	SPT6120996	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y CÓMPUTO	PROFESIONAL TÉCNICO
692	SPT3140996	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	PROFESIONAL TÉCNICO
693	SPT2110996	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
694	SPT9150996	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	PROFESIONAL TÉCNICO
695	SPT6130996	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
696	SPT9160996	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
697	SPT9230996	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
698	SPT7140996	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	PROFESIONAL TÉCNICO
699	SPT8410996	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
700	SPT0140996	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
701	SPT9121321	PARAMÉDICO	PROFESIONAL TÉCNICO
702	SPT0121135	PASTELERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
703	SPT1611021	PEDAGOGÍA DE LA INTERPRETACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL TÉCNICO
704	SPT3211086	PERIODISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
705	SPT3211087	PERIODISMO AUDIOVISUAL	PROFESIONAL TÉCNICO
706	SPT3211088	PERIODISMO DEPORTIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
707	SPT3211089	PERIODISMO RADIAL Y TELEVISIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
708	SPT3210198	PERIODISMO Y MEDIOS DIGITALES	PROFESIONAL TÉCNICO
709	SPT3216599	PERIODISMO Y NUEVOS MEDIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
710	SPT8310061	PESCA Y NAVEGACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
711	SPT4181164	PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
712	SPT4181165	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE DESARROLLO	PROFESIONAL TÉCNICO
713	SPT0311359	POLICÍA NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
714	SPT0310102	PRACTICAJE FLUVIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
715	SPT1510224	PREPARACIÓN FÍSICA DE ALTO RENDIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
716	SPT0226111	PREVENCIÓN, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PROFESIONAL TÉCNICO
717	SPT7210055	PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS	PROFESIONAL TÉCNICO
718	SPT7210065	PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	PROFESIONAL TÉCNICO
719	SPT6211198	PROCESAMIENTO DE DATOS	PROFESIONAL TÉCNICO
720	SPT7220025	PROCESOS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
721	SPT7230095	PROCESOS DE PRODUCCIÓN TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
722	SPT7221217	PROCESOS INDUSTRIALES Y DE SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
723	SPT5310035	PROCESOS QUÍMICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
724	SPT7130168	PROCESOS QUÍMICOS METALÚRGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
725	SPT7131270	PROCESOS QUÍMICOS Y METALÚRGICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
726	SPT8111309	PRODUCCIÓN AGRARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
727	SPT8111310	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PROFESIONAL TÉCNICO
728	SPT8111311	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
729	SPT7230025	PRODUCCIÓN DE CONFECCIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
730	SPT3221081	PRODUCCIÓN DE ESPECTÁCULOS	PROFESIONAL TÉCNICO
731	SPT2111053	PRODUCCIÓN DE IMPRESOS	PROFESIONAL TÉCNICO
732	SPT3221082	PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DE TELEVISIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
733	SPT3221083	PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
734	SPT8311296	PRODUCCIÓN EN PESQUERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
735	SPT2110375	PRODUCCIÓN GRÁFICA	PROFESIONAL TÉCNICO
736	SPT2151063	PRODUCCIÓN MUSICAL	PROFESIONAL TÉCNICO
737	SPT8111312	PRODUCCIÓN PECUARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
738	SPT7231280	PRODUCCIÓN TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
739	SPT7210140	PRODUCCIÓN Y GESTIÓN INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
740	SPT8111313	PRODUCCIÓN Y GESTIÓN PECUARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
741	SPT3226119	PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE TELEVISIÓN, RADIO Y MEDIOS DIGITALES	PROFESIONAL TÉCNICO
742	SPT6211199	PROGRAMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
743	SPT0211067	PROMOCIÓN COMUNAL	PROFESIONAL TÉCNICO
744	SPT0140155	PROMOCIÓN DE TURISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
745	SPT0141346	PROMOCIÓN DE TURISMO 1/ INCLUYE LA CARRERA DE PROMOCIÓN TURÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
746	SPT0140165	PROMOCIÓN TURÍSTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
747	SPT9111324	PRÓTESIS DENTAL	PROFESIONAL TÉCNICO
748	SPT4141054	PUBLICIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
749	SPT4146114	PUBLICIDAD Y BRANDING	PROFESIONAL TÉCNICO
750	SPT4140227	PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGITALES	PROFESIONAL TÉCNICO
751	SPT5311183	QUÍMICA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
752	SPT5310055	QUÍMICA TEXTIL	PROFESIONAL TÉCNICO
753	SPT9151335	RADIOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
754	SPT8110065	RECURSOS HÍDRICOS	PROFESIONAL TÉCNICO
755	SPT6120255	REDES DE COMPUTADORAS Y COMUNICACIÓN DE DATOS	PROFESIONAL TÉCNICO
756	SPT6121200	REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS	PROFESIONAL TÉCNICO
757	SPT6121201	REDES Y COMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
758	SPT6110176	REDES Y COMUNICACIONES DE DATOS	PROFESIONAL TÉCNICO
759	SPT6121202	REDES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
760	SPT4141068	RELACIONES INSTITUCIONALES	PROFESIONAL TÉCNICO
761	SPT3141069	RELACIONES PÚBLICAS	PROFESIONAL TÉCNICO
762	SPT2211028	RELIGIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	PROFESIONAL TÉCNICO
763	SPT6121203	REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	PROFESIONAL TÉCNICO
764	SPT6121204	REPARACIÓN DE COMPUTADORAS Y REDES	PROFESIONAL TÉCNICO
765	SPT3211090	REPORTERISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
766	SPT7311294	RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS Y BIENES INMUEBLES	PROFESIONAL TÉCNICO
767	SPT2131034	RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE OBRAS DE ARTE	PROFESIONAL TÉCNICO
768	SPT8111314	RIEGO DRENAJE	PROFESIONAL TÉCNICO
769	SPT8110066	RIEGO Y DRENAJE	PROFESIONAL TÉCNICO
770	SPT0210025	SALUD PÚBLICA	PROFESIONAL TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
771	SPT0221218	SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL	PROFESIONAL TÉCNICO
772	SPT4151153	SECRETARIADO EJECUTIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
773	SPT4151154	SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE	PROFESIONAL TÉCNICO
774	SPT4151155	SECRETARIADO EJECUTIVO COMPUTARIZADO	PROFESIONAL TÉCNICO
775	SPT4150063	SECRETARIADO EJECUTIVO Y GERENCIA	PROFESIONAL TÉCNICO
776	SPT4151156	SECRETARIADO EJECUTIVO Y GERENCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
777	SPT4151157	SECRETARIADO INTERNACIONAL EJECUTIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
778	SPT6126590	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
779	SPT0311360	SEGURIDAD E INSTRUCCIÓN MILITAR	PROFESIONAL TÉCNICO
780	SPT0220045	SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	PROFESIONAL TÉCNICO
781	SPT6121205	SEGURIDAD INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
782	SPT0226174	SEGURIDAD INTEGRAL	PROFESIONAL TÉCNICO
783	SPT0226086	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	PROFESIONAL TÉCNICO
784	SPT7240127	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN LA INDUSTRIA Y MINERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
785	SPT0220075	SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE	PROFESIONAL TÉCNICO
786	SPT0311361	SENSORES	PROFESIONAL TÉCNICO
787	SPT0316158	SENSORES DE AVIACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
788	SPT0316154	SEÑALES	PROFESIONAL TÉCNICO
789	SPT0310103	SERVICIOS	PROFESIONAL TÉCNICO
790	SPT0121136	SERVICIOS HOTELEROS Y COCINA	PROFESIONAL TÉCNICO
791	SPT6136640	SISTEMA DE TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
792	SPT7121238	SISTEMAS AUTOMÁTICOS PROGRAMABLES	PROFESIONAL TÉCNICO
793	SPT6121206	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
794	SPT6131211	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
795	SPT6121207	SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA LA PRODUCTIVIDAD	PROFESIONAL TÉCNICO
796	SPT4130129	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
797	SPT6116081	SISTEMAS Y ADMINISTRACIÓN DE REDES CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
798	SPT6110118	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
799	SPT6121208	SOFTWARE Y SISTEMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
800	SPT7130375	SOLDADOR UNIVERSAL	PROFESIONAL TÉCNICO
801	SPT7130050	SOLDADURA INDUSTRIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
802	SPT0316157	SONAR	PROFESIONAL TÉCNICO
803	SPT6121209	SOPORTE DE SISTEMAS Y REDES	PROFESIONAL TÉCNICO
804	SPT6120375	SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
805	SPT7321288	SUELOS, CONCRETO Y ASFALTO	PROFESIONAL TÉCNICO
806	SPT7246139	SUPERVISIÓN DE EQUIPOS EN MINERÍA SUBTERRÁNEA	PROFESIONAL TÉCNICO
807	SPT4181166	SUPERVISIÓN DE OPERACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
808	SPT2151066	TEATRO Y TELEVISIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
809	SPT9170040	TÉCNICA EN FARMACIA	PROFESIONAL TÉCNICO
810	SPT9160049	TÉCNICA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
811	SPT6131212	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE SONIDOS	PROFESIONAL TÉCNICO
812	SPT6131213	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
813	SPT6131214	TÉCNICA EN INGENIERÍA DE TELEMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
814	SPT7131261	TÉCNICA EN INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
815	SPT7131262	TÉCNICA EN INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
816	SPT9150043	TÉCNICA EN LABORATORIO CLÍNICO	PROFESIONAL TÉCNICO
817	SPT4140178	TÉCNICA EN MERCADOTECNIA	PROFESIONAL TÉCNICO
818	SPT9140144	TÉCNICA EN OBSTETRICIA	PROFESIONAL TÉCNICO
819	SPT9110087	TÉCNICA EN PRÓTESIS DENTAL	PROFESIONAL TÉCNICO
820	SPT9176101	TÉCNICAS DE FARMACIA	PROFESIONAL TÉCNICO
821	SPT6110081	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	PROFESIONAL TÉCNICO
822	SPT6136075	TÉCNICAS DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
823	SPT7111229	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	PROFESIONAL TÉCNICO
824	SPT7121239	TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
825	SPT7130395	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
826	SPT7240108	TÉCNICAS EN EXPLOTACIÓN MINERA	PROFESIONAL TÉCNICO
827	SPT6136063	TÉCNICAS EN INGENIERÍA DE SONIDO	PROFESIONAL TÉCNICO
828	SPT7120185	TÉCNICAS EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	PROFESIONAL TÉCNICO
829	SPT7130405	TÉCNICAS EN INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	PROFESIONAL TÉCNICO
830	SPT6110228	TÉCNICO EN INGENIERÍA DE REDES Y COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
831	SPT4160187	TÉCNICO EN MERCADOTECNIA	PROFESIONAL TÉCNICO
832	SPT8111315	TECNOLOGÍA AGRÍCOLA	PROFESIONAL TÉCNICO
833	SPT5311184	TECNOLOGÍA DE ANÁLISIS QUÍMICO	PROFESIONAL TÉCNICO
834	SPT7221219	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
835	SPT7230115	TECNOLOGÍA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	PROFESIONAL TÉCNICO
836	SPT7230125	TECNOLOGÍA DEL DISEÑO Y DESARROLLO DE PRENDAS DE VESTIR	PROFESIONAL TÉCNICO
837	SPT7240125	TECNOLOGÍA EN PETRÓLEO Y REFINACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
838	SPT7131263	TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	PROFESIONAL TÉCNICO
839	SPT3141070	TECNOLOGÍA PENITENCIARIA	PROFESIONAL TÉCNICO
840	SPT8311297	TECNOLOGÍA PESQUERA	PROFESIONAL TÉCNICO
841	SPT8316104	TECNOLOGÍA PESQUERA Y ACUÍCOLA	PROFESIONAL TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
842	SPT5210045	TECNOLOGÍAS AMBIENTALES	PROFESIONAL TÉCNICO
843	SPT6120385	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
844	SPT6131215	TELECOMUNICACIONES	PROFESIONAL TÉCNICO
845	SPT6110073	TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
846	SPT0310092	TELECOMUNICACIONES MILITARES	PROFESIONAL TÉCNICO
847	SPT6131216	TELEMÁTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
848	SPT6136080	TELEMÁTICA CON MENCIÓN EN SERVICIO NAVAL	PROFESIONAL TÉCNICO
849	SPT2210035	TEOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
850	SPT2211029	TEOLOGÍA - CATÓLICA	PROFESIONAL TÉCNICO
851	SPT2211031	TEOLOGÍA - FORMACIÓN RELIGIOSA	PROFESIONAL TÉCNICO
852	SPT2211030	TEOLOGÍA EVANGÉLICA	PROFESIONAL TÉCNICO
853	SPT2210173	TEOLOGÍA INVESTIGACIÓN SOCIO RELIGIOSA	PROFESIONAL TÉCNICO
854	SPT9166120	TERAPIA FÍSICA	PROFESIONAL TÉCNICO
855	SPT3131071	TERAPIA PSICOANALÍTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
856	SPT7321289	TOPOGRAFÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
857	SPT7240181	TOPOGRAFÍA SUPERFICIAL MINERA	PROFESIONAL TÉCNICO
858	SPT7321290	TOPOGRAFÍA SUPERFICIAL Y MINERA	PROFESIONAL TÉCNICO
859	SPT2310111	TRADUCCIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
860	SPT2311025	TRADUCCIÓN DE IDIOMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
861	SPT2311026	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICO
862	SPT2316584	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS	PROFESIONAL TÉCNICO
863	SPT2310107	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS(INGLÉS,FRANCÉS Y CASTELLANO)	PROFESIONAL TÉCNICO
864	SPT2310185	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INGLÉS	PROFESIONAL TÉCNICO
865	SPT5220025	TRATAMIENTO DE AGUA	PROFESIONAL TÉCNICO
866	SPT0141347	TURISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
867	SPT0141137	TURISMO Y HOTELERÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
868	SPT4141145	VENTAS	PROFESIONAL TÉCNICO
869	SPT0141348	VIAJES Y TURISMO	PROFESIONAL TÉCNICO
870	SPT8111225	VITICULTURA Y ENOLOGÍA	PROFESIONAL TÉCNICO
871	SPT8111179	ZOOTECNIA	PROFESIONAL TÉCNICO
872	SPT8110114	ZOOTECNISTA	PROFESIONAL TÉCNICO
873	STE6111395	ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS	TÉCNICO
874	STE6126167	ADMINISTRACIÓN DE DATOS	TÉCNICO
875	STE0121375	ADMINISTRACIÓN DE HOSTELERÍA	TÉCNICO
876	STE0121376	ADMINISTRACIÓN DE HOTELES	TÉCNICO
877	STE7321441	ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	TÉCNICO
878	STE4130068	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS	TÉCNICO
879	STE6121396	ADMINISTRACIÓN DE REDES	TÉCNICO
880	STE0121377	ADMINISTRACIÓN DE RESTAURANTES	TÉCNICO
881	STE4130077	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS	TÉCNICO
882	STE0121378	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	TÉCNICO
883	STE4136624	ALMACENAMIENTO E INVENTARIOS	TÉCNICO
884	STE8111455	ALTO RIESGO	TÉCNICO
885	STE5426615	ANÁLISIS DE DATOS EMPRESARIALES	TÉCNICO
886	STE4146625	ANÁLISIS DE MERCADOS	TÉCNICO
887	STE4126616	ASESORAMIENTO OPERATIVO Y COMERCIAL DE PRODUCTOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	TÉCNICO
888	STE4181379	AVIACIÓN COMERCIAL	TÉCNICO
889	STE8111451	AVICULTURA Y CRIANZA DE ANIMALES MENORES	TÉCNICO
890	STE0126617	BAR Y COCTELERÍA	TÉCNICO
891	STE0326175	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y POLICIALES	TÉCNICO
892	STE0121381	COCINA	TÉCNICO
893	STE0120121	COCINA Y RESTAURANTES	TÉCNICO
894	STE4181392	COMERCIO	TÉCNICO
895	STE4161388	COMERCIO INTERNACIONAL	TÉCNICO
896	STE4131389	COMERCIO Y PRODUCCIÓN	TÉCNICO
897	STE6116505	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	TÉCNICO
898	STE7241424	CONCENTRACIÓN DE MINERALES POR SEPARACIÓN FÍSICA	TÉCNICO
899	STE7211401	CONFITERÍA INDUSTRIAL	TÉCNICO
900	STE3130029	CONSEJERÍA DE ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA	TÉCNICO
901	STE8111454	CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO RACIONAL DE RECURSOS FORESTALES	TÉCNICO
902	STE4111394	CONTABILIDAD	TÉCNICO
903	STE4110069	CONTABILIDAD OPERATIVA	TÉCNICO
904	STE0131363	DEPORTES	TÉCNICO
905	STE6120152	DESARROLLO DE REDES	TÉCNICO
906	STE6120150	DESARROLLO DE SOFTWARE	TÉCNICO
907	STE7316089	DIBUJO DE ARQUITECTURA Y OBRAS CIVILES	TÉCNICO
908	STE7320030	DIBUJO DE CONSTRUCCIÓN CIVIL	TÉCNICO
909	STE3220193	DIRECCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	TÉCNICO
910	STE0130199	DIRECCIÓN TÉCNICA EN FÚTBOL	TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
911	STE7111410	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	TÉCNICO
912	STE7121417	ELECTROMEQUINARIA	TÉCNICO
913	STE7121413	ELECTRÓNICA DE CONSUMO	TÉCNICO
914	STE7241425	EXPLOTACIÓN DE MINAS	TÉCNICO
915	STE7211403	EXTRACCIÓN DE ACEITES, GRASAS Y AZÚCAR	TÉCNICO
916	STE7236503	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	TÉCNICO
917	STE9171456	FARMACIA	TÉCNICO
918	STE8110031	FRUTICULTURA	TÉCNICO
919	STE5326096	GEOLOGÍA Y EXPLORACIÓN	TÉCNICO
920	STE4130171	GESTIÓN DE LOGÍSTICA Y DE ALMACENES	TÉCNICO
921	STE4130179	GESTIÓN EMPRESARIAL	TÉCNICO
922	STE4130170	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS	TÉCNICO
923	STE0141457	GUÍA DE TURISTAS	TÉCNICO
924	STE8120032	HORTICULTURA	TÉCNICO
925	STE0121383	HOSTELERÍA	TÉCNICO
926	STE7231435	INDUSTRIA DEL VESTIDO	TÉCNICO
927	STE7116510	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	TÉCNICO
928	STE7110099	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	TÉCNICO
929	STE0320138	INVESTIGACIÓN PRIVADA	TÉCNICO
930	STE8111453	JARDINERÍA Y FLORICULTURA	TÉCNICO
931	STE2211365	LITERATURA BÍBLICA	TÉCNICO
932	STE3211371	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	TÉCNICO
933	STE4136168	LOGÍSTICA DIGITAL INTEGRADA	TÉCNICO
934	STE7136618	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIAS Y REDES ELÉCTRICAS	TÉCNICO
935	STE7110204	MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS Y REDES ELÉCTRICAS	TÉCNICO
936	STE7136095	MANTENIMIENTO DE PLANTAS INDUSTRIALES	TÉCNICO
937	STE7116619	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS	TÉCNICO
938	STE7116097	MANTENIMIENTO ELÉCTRICO E INSTRUMENTACIÓN	TÉCNICO
939	STE7116620	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO INDUSTRIAL	TÉCNICO
940	STE7131419	MATRICERÍA	TÉCNICO
941	STE7131420	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	TÉCNICO
942	STE7131421	MECÁNICA DE EQUIPOS PESADOS	TÉCNICO
943	STE7131422	MECÁNICA DE PLANTA	TÉCNICO
944	STE7131423	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	TÉCNICO
945	STE7130210	MECÁNICA INDUSTRIAL	TÉCNICO
946	STE5216100	MEDIO AMBIENTE	TÉCNICO
947	STE2116169	MODELADO Y ANIMACIÓN DIGITAL	TÉCNICO
948	STE7211405	MOLINERÍA Y PROCESAMIENTO DE GRANOS Y TUBÉRCULOS	TÉCNICO
949	STE8311450	NAVEGACIÓN Y PESCA	TÉCNICO
950	STE4161390	NEGOCIOS - COMERCIO INTERNACIONAL	TÉCNICO
951	STE4131391	NEGOCIOS - COMERCIO Y PRODUCCIÓN	TÉCNICO
952	STE3211372	OPERACIÓN DE EQUIPOS DE GRABACIÓN Y MEZCLA	TÉCNICO
953	STE3211373	OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIO Y TELEVISIÓN	TÉCNICO
954	STE7130090	OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA	TÉCNICO
955	STE3211374	OPERACIÓN DE SISTEMAS DE DIFUSIÓN SONORA	TÉCNICO
956	STE4166626	OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR	TÉCNICO
957	STE7241426	OPERACIONES DE PERFORACIÓN	TÉCNICO
958	STE2116621	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y ESPECTÁCULOS	TÉCNICO
959	STE4170997	OTRO PROGRAMA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TÉCNICO
960	STE3150997	OTRO PROGRAMA EN ANTROPOLOGÍA	TÉCNICO
961	STE7310997	OTRO PROGRAMA EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	TÉCNICO
962	STE2130997	OTRO PROGRAMA EN ARTE	TÉCNICO
963	STE2140997	OTRO PROGRAMA EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	TÉCNICO
964	STE9210997	OTRO PROGRAMA EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	TÉCNICO
965	STE9220997	OTRO PROGRAMA EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	TÉCNICO
966	STE3230997	OTRO PROGRAMA EN BIBLIOTECA Y ARCHIVO	TÉCNICO
967	STE5110997	OTRO PROGRAMA EN BIOLOGÍA	TÉCNICO
968	STE6110997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	TÉCNICO
969	STE3220997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	TÉCNICO
970	STE5320997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS DE LA TIERRA	TÉCNICO
971	STE3120997	OTRO PROGRAMA EN CIENCIAS POLÍTICAS	TÉCNICO
972	STE4180997	OTRO PROGRAMA EN COMPETENCIAS LABORALES	TÉCNICO
973	STE7320997	OTRO PROGRAMA EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	TÉCNICO
974	STE4110997	OTRO PROGRAMA EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	TÉCNICO
975	STE0130997	OTRO PROGRAMA EN DEPORTE	TÉCNICO
976	STE4220997	OTRO PROGRAMA EN DERECHO PRIVADO	TÉCNICO
977	STE4210997	OTRO PROGRAMA EN DERECHO PÚBLICO	TÉCNICO
978	STE2120997	OTRO PROGRAMA EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	TÉCNICO
979	STE5210997	OTRO PROGRAMA EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	TÉCNICO
980	STE3110997	OTRO PROGRAMA EN ECONOMÍA	TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
981	STE1610997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TÉCNICO
982	STE1410997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	TÉCNICO
983	STE1510997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN FÍSICA	TÉCNICO
984	STE1110997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN INICIAL	TÉCNICO
985	STE0310997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	TÉCNICO
986	STE1120997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TÉCNICO
987	STE1210997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	TÉCNICO
988	STE1310997	OTRO PROGRAMA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	TÉCNICO
989	STE7110997	OTRO PROGRAMA EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	TÉCNICO
990	STE7120997	OTRO PROGRAMA EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	TÉCNICO
991	STE9130997	OTRO PROGRAMA EN ENFERMERÍA	TÉCNICO
992	STE5420997	OTRO PROGRAMA EN ESTADÍSTICA	TÉCNICO
993	STE9170997	OTRO PROGRAMA EN FARMACIA	TÉCNICO
994	STE2230997	OTRO PROGRAMA EN FILOSOFÍA Y ÉTICA	TÉCNICO
995	STE5330997	OTRO PROGRAMA EN FÍSICA	TÉCNICO
996	STE4120997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	TÉCNICO
997	STE4130997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	TÉCNICO
998	STE1910997	OTRO PROGRAMA EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	TÉCNICO
999	STE2220997	OTRO PROGRAMA EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	TÉCNICO
1000	STE8120997	OTRO PROGRAMA EN HORTICULTURA	TÉCNICO
1001	STE0120997	OTRO PROGRAMA EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	TÉCNICO
1002	STE2310997	OTRO PROGRAMA EN IDIOMAS	TÉCNICO
1003	STE7220997	OTRO PROGRAMA EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO)	TÉCNICO
1004	STE7210997	OTRO PROGRAMA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	TÉCNICO
1005	STE7330997	OTRO PROGRAMA EN INGENIERÍA SANITARIA	TÉCNICO
1006	STE5430997	OTRO PROGRAMA EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	TÉCNICO
1007	STE2320997	OTRO PROGRAMA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	TÉCNICO
1008	STE4140997	OTRO PROGRAMA EN MARKETING Y PUBLICIDAD	TÉCNICO
1009	STE5410997	OTRO PROGRAMA EN MATEMÁTICA	TÉCNICO
1010	STE7130997	OTRO PROGRAMA EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	TÉCNICO
1011	STE9120997	OTRO PROGRAMA EN MEDICINA	TÉCNICO
1012	STE7240997	OTRO PROGRAMA EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	TÉCNICO
1013	STE2150997	OTRO PROGRAMA EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	TÉCNICO
1014	STE4160997	OTRO PROGRAMA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	TÉCNICO
1015	STE9180997	OTRO PROGRAMA EN NUTRICIÓN	TÉCNICO
1016	STE9140997	OTRO PROGRAMA EN OBSTETRICIA	TÉCNICO
1017	STE9110997	OTRO PROGRAMA EN ODONTOLOGÍA	TÉCNICO
1018	STE0110997	OTRO PROGRAMA EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	TÉCNICO
1019	STE3210997	OTRO PROGRAMA EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	TÉCNICO
1020	STE8310997	OTRO PROGRAMA EN PESCA	TÉCNICO
1021	STE8110997	OTRO PROGRAMA EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	TÉCNICO
1022	STE7230997	OTRO PROGRAMA EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	TÉCNICO
1023	STE0320997	OTRO PROGRAMA EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD	TÉCNICO
1024	STE3130997	OTRO PROGRAMA EN PSICOLOGÍA	TÉCNICO
1025	STE5310997	OTRO PROGRAMA EN QUÍMICA	TÉCNICO
1026	STE5220997	OTRO PROGRAMA EN RECURSOS HÍDRICOS	TÉCNICO
1027	STE2210997	OTRO PROGRAMA EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	TÉCNICO
1028	STE0220997	OTRO PROGRAMA EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	TÉCNICO
1029	STE0210997	OTRO PROGRAMA EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	TÉCNICO
1030	STE4150997	OTRO PROGRAMA EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA	TÉCNICO
1031	STE0410997	OTRO PROGRAMA EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	TÉCNICO
1032	STE8210997	OTRO PROGRAMA EN SILVICULTURA	TÉCNICO
1033	STE6120997	OTRO PROGRAMA EN SISTEMAS Y CÓMPUTO	TÉCNICO
1034	STE3140997	OTRO PROGRAMA EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	TÉCNICO
1035	STE2110997	OTRO PROGRAMA EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	TÉCNICO
1036	STE9150997	OTRO PROGRAMA EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	TÉCNICO
1037	STE6130997	OTRO PROGRAMA EN TELECOMUNICACIONES	TÉCNICO
1038	STE9160997	OTRO PROGRAMA EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	TÉCNICO
1039	STE9230997	OTRO PROGRAMA EN TRABAJO SOCIAL	TÉCNICO
1040	STE7140997	OTRO PROGRAMA EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	TÉCNICO
1041	STE8410997	OTRO PROGRAMA EN VETERINARIA	TÉCNICO
1042	STE0140997	OTRO PROGRAMA EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	TÉCNICO
1043	STE4190997	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	TÉCNICO
1044	STE1990997	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	TÉCNICO
1045	STE0126502	OTROS PROGRAMAS EN HOSTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	TÉCNICO
1046	STE9190997	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	TÉCNICO
1047	STE7211406	PANADERÍA Y PASTELERÍA INDUSTRIAL	TÉCNICO
1048	STE7211407	PANIFICACIÓN	TÉCNICO
1049	STE0121384	PASTELERÍA	TÉCNICO
1050	STE7211386	PASTELERÍA Y TURISMO	TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1051	STE7320184	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	TÉCNICO
1052	STE6116171	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TÉCNICO
1053	STE0220141	PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TÉCNICO
1054	STE0226098	PREVENCIÓN DE RIESGO, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	TÉCNICO
1055	STE7241427	PROCESAMIENTO DE MINERALES	TÉCNICO
1056	STE7136099	PROCESOS METALÚRGICOS Y QUÍMICOS	TÉCNICO
1057	STE8116511	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	TÉCNICO
1058	STE2136627	PRODUCCIÓN GRÁFICA	TÉCNICO
1059	STE7211408	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE VINOS, PISCOS Y OTROS PRODUCTOS AFINES	TÉCNICO
1060	STE3221370	PRODUCCIÓN RADIAL Y TELEVISIVA	TÉCNICO
1061	STE6126623	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	TÉCNICO
1062	STE3131369	PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA	TÉCNICO
1063	STE4141367	PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGITALES	TÉCNICO
1064	STE7121415	REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	TÉCNICO
1065	STE7331429	SEGURIDAD MINERA E INDUSTRIAL	TÉCNICO
1066	STE0220203	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TÉCNICO
1067	STE7130205	SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO	TÉCNICO
1068	STE0121387	SERVICIO DE RESTAURANTE Y BAR	TÉCNICO
1069	STE0120048	SERVICIOS HOTELEROS Y COCINA	TÉCNICO
1070	STE6130142	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES DE VOZ Y DATOS	TÉCNICO
1071	STE2310106	TÉCNICO TRILINGÜE EN GESTIÓN EMPRESARIAL	TÉCNICO
1072	STE2211366	TEOLOGÍA PASTORAL	TÉCNICO
1073	STE7321444	TOPOGRAFÍA	TÉCNICO
1074	STE7321445	TOPOGRAFÍA CIVIL Y MINERA	TÉCNICO
1075	STE0411460	TRANSPORTES TERRESTRES Y OPERACIÓN DE EQUIPOS PESADOS	TÉCNICO
1076	STE8110033	VITICULTURA Y ENOLOGÍA	TÉCNICO

TABLA DE CARRERAS O PROGRAMAS
DE ESTUDIO PARA ESCUELAS
DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
1	APF2156520	ARTE DRAMÁTICO	PROFESIONAL
2	APF2136490	ARTISTA PROFESIONAL EN ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
3	APF2156493	ARTISTA PROFESIONAL EN DANZA	PROFESIONAL
4	APF2156522	ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE	PROFESIONAL
5	APF2156491	ARTISTA PROFESIONAL EN MÚSICA	PROFESIONAL
6	APF2156492	ARTISTA PROFESIONAL EN TEATRO	PROFESIONAL
7	APF2136645	ARTISTA PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS	PROFESIONAL
8	APF2136646	ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN ESCULTURA	PROFESIONAL
9	APF2136647	ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN GRABADO	PROFESIONAL
10	APF2136648	ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS CON MENCIÓN EN PINTURA	PROFESIONAL
11	APF2156649	CARRERA DE ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN DANZA	PROFESIONAL
12	APF2156650	CARRERA DE ARTISTA PROFESIONAL EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN MÚSICA	PROFESIONAL
13	APF2156651	CARRERA DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD ACTUACIÓN TEATRAL	PROFESIONAL
14	APF2156652	CARRERA DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD MÚSICA	PROFESIONAL
15	APF1616653	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN DANZA	PROFESIONAL
16	APF1616654	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN MÚSICA	PROFESIONAL
17	APF1616655	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
18	APF1616656	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA	PROFESIONAL
19	APF1616657	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
20	APF1616658	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD DANZAS FOLKLÓRICAS	PROFESIONAL
21	APF1616659	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD DE ARTE DRAMÁTICO	PROFESIONAL
22	APF1616660	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD MÚSICA	PROFESIONAL
23	APF1616661	CARRERA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD TEATRO	PROFESIONAL
24	APF1616662	CARRERA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD TEATRO CON MENCIÓN EN ACTUACIÓN	PROFESIONAL
25	APF1616663	CARRERA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD TEATRO CON MENCIÓN EN DISEÑO ESCENOGRAFICO	PROFESIONAL
26	APF2156664	CARRERA DOCENTE EN DANZA CLÁSICA	PROFESIONAL
27	APF1616665	CARRERA EN EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES	PROFESIONAL
28	APF2156666	CARRERA EN INTERPRETACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
29	APF2156667	CARRERA INTÉRPRETE EN DANZA CLÁSICA	PROFESIONAL
30	APF2136668	CARRERA PROFESIONAL DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA	PROFESIONAL
31	APF2136669	CARRERA PROFESIONAL DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO Y CERÁMICA	PROFESIONAL
32	APF2136670	CARRERA PROFESIONAL DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA	PROFESIONAL
33	APF2136671	CARRERA PROFESIONAL DE ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN ACUARELA	PROFESIONAL
34	APF2136672	CARRERA PROFESIONAL DE ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN CERÁMICA	PROFESIONAL
35	APF2136673	CARRERA PROFESIONAL DE ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN ESCULTURA	PROFESIONAL
36	APF2136674	CARRERA PROFESIONAL DE ARTES VISUALES CON MENCIÓN EN PINTURA	PROFESIONAL
37	APF2156675	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA MÚSICO, EN LA ESPECIALIDAD DE COMPOSICIÓN	PROFESIONAL
38	APF2156676	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA MÚSICO, EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL Y CANTO	PROFESIONAL
39	APF2136677	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
40	APF2136678	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS	PROFESIONAL

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
41	APF2156679	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL EN MÚSICA	PROFESIONAL
42	APF2136680	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL EN PINTURA Y ESCULTURA	PROFESIONAL
43	APF2136681	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA	PROFESIONAL
44	APF2136682	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO	PROFESIONAL
45	APF2136683	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA	PROFESIONAL
46	APF2136684	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE PRODUCCIÓN EN DISEÑO GRÁFICO Y ARTES PUBLICITARIAS	PROFESIONAL
47	APF2136685	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN ESCULTURA	PROFESIONAL
48	APF2136686	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN GRABADO DISEÑO GRÁFICO	PROFESIONAL
49	APF2136687	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES CON MENCIÓN EN PINTURA	PROFESIONAL
50	APF2136688	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS	PROFESIONAL
51	APF2136689	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
52	APF2156690	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD DE DANZA	PROFESIONAL
53	APF2156691	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD DE MÚSICA	PROFESIONAL
54	APF2156692	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, ESPECIALIDAD DE TEATRO	PROFESIONAL
55	APF2156693	CARRERA PROFESIONAL DE ARTISTA PROFESIONAL, INTERPRETACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
56	APF2136694	CARRERA PROFESIONAL DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN	PROFESIONAL
57	APF1616695	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
58	APF1616696	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN ARTES PLÁSTICAS	PROFESIONAL
59	APF1616697	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN DANZA	PROFESIONAL
60	APF1616698	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN MÚSICA	PROFESIONAL
61	APF1616699	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON MENCIÓN EN TEATRO	PROFESIONAL
62	APF1616700	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA	PROFESIONAL
63	APF1616701	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	PROFESIONAL
64	APF1616702	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
65	APF1616703	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE ARTES VISUALES	PROFESIONAL
66	APF1616704	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE DANZA	PROFESIONAL
67	APF1616705	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE DANZAS FOLKLÓRICAS	PROFESIONAL
68	APF1616706	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA	PROFESIONAL
69	APF1616707	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LA ESPECIALIDAD DE TEATRO	PROFESIONAL
70	APF1616708	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD DE ARTES PLÁSTICAS	PROFESIONAL
71	APF1616709	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD DE DANZA FOLKLÓRICA	PROFESIONAL
72	APF1616710	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD DE MÚSICA	PROFESIONAL
73	APF1616711	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN ARTES VISUALES	PROFESIONAL
74	APF1616712	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN DANZA	PROFESIONAL
75	APF1616713	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN MÚSICA	PROFESIONAL
76	APF1616714	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN TEATRO	PROFESIONAL
77	APF1616715	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD MÚSICA	PROFESIONAL
78	APF1616716	CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
79	APF1616717	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, CON LA ESPECIALIDADE DE ARTES PLÁSTICAS	PROFESIONAL
80	APF1616718	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, CON LA ESPECIALIDADE DE MÚSICA	PROFESIONAL

TABLA DE CARRERAS

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
81	APF1616719	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN DANZA CON MENCIÓN EN DANZA CLÁSICA, MODERNA O TRADICIONAL	PROFESIONAL
82	APF1616720	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN DIRECCIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL, ORQUESTAL O BANDA	PROFESIONAL
83	APF1616721	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO	PROFESIONAL
84	APF1616722	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN CANTO	PROFESIONAL
85	APF1616723	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN COMPOSICIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
86	APF1616724	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD EN MÚSICA CON MENCIÓN EN MUSICOLOGÍA	PROFESIONAL
87	APF1616725	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN DANZA CON MENCIÓN EN DANZA CLÁSICA, MODERNA O TRADICIONAL	PROFESIONAL
88	APF1616726	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
89	APF1616727	CARRERA PROFESIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO	PROFESIONAL
90	APF2156728	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ACORDEÓN	PROFESIONAL
91	APF2156729	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CANTO	PROFESIONAL
92	APF2156730	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CIOLÍN	PROFESIONAL
93	APF2156731	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CLARINETE	PROFESIONAL
94	APF2156732	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CONTRABAJO	PROFESIONAL
95	APF2156733	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CORNO	PROFESIONAL
96	APF2156734	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FAGOT	PROFESIONAL
97	APF2156735	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA TRAVERSA	PROFESIONAL
98	APF2156736	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN GUITARRA	PROFESIONAL
99	APF2156737	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN INSTRUMENTOS NATIVOS	PROFESIONAL
100	APF2156738	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN OBOE	PROFESIONAL
101	APF2156739	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PERCUSIÓN	PROFESIONAL
102	APF2156740	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PIANO	PROFESIONAL
103	APF2156741	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN SAXOFÓN	PROFESIONAL
104	APF2156742	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMBÓN	PROFESIONAL
105	APF2156743	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMPETA	PROFESIONAL
106	APF2156744	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TUBA	PROFESIONAL
107	APF2156745	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLA	PROFESIONAL
108	APF2156746	CARRERA PROFESIONAL DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLONCHELO	PROFESIONAL
109	APF2136747	CARRERA PROFESIONAL DE MEDIOS AUDIOVISUALES	PROFESIONAL
110	APF2156748	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICA	PROFESIONAL
111	APF2156749	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICA Y ARTES VISUALES DEL ÁREA DE DOCENCIA	PROFESIONAL
112	APF2156750	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICA Y TÉCNOLOGÍAS DE SONIDO, ESPECIALIDAD EN PRODUCCIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
113	APF2156751	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICA, EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN CANTO	PROFESIONAL
114	APF2156752	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICA, EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN COMPOSICIÓN	PROFESIONAL
115	APF2156753	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICA, EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN CORAL	PROFESIONAL
116	APF2156754	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICA, EN LA ESPECIALIDAD DE EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE BANDA	PROFESIONAL
117	APF2156755	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CANTO	PROFESIONAL
118	APF2156756	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ARPA	PROFESIONAL
119	APF2156757	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CHARANGO	PROFESIONAL
120	APF2156758	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CLARINETE	PROFESIONAL

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL FORMATIVO
121	APF2156759	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CONTRABAJO	PROFESIONAL
122	APF2156760	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN CORNO	PROFESIONAL
123	APF2156761	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN EUFONIO	PROFESIONAL
124	APF2156762	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FAGOT	PROFESIONAL
125	APF2156763	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA DULCE	PROFESIONAL
126	APF2156764	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN FLAUTA TRAVERSA	PROFESIONAL
127	APF2156765	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN GUITARRA	PROFESIONAL
128	APF2156766	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN OBOE	PROFESIONAL
129	APF2156767	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN ÓRGANO	PROFESIONAL
130	APF2156768	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PERCUSIÓN	PROFESIONAL
131	APF2156769	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN PIANO	PROFESIONAL
132	APF2156770	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN QUENA	PROFESIONAL
133	APF2156771	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN SAXOFÓN	PROFESIONAL
134	APF2156772	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMBÓN	PROFESIONAL
135	APF2156773	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TROMPETA	PROFESIONAL
136	APF2156774	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN TUBA	PROFESIONAL
137	APF2156775	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLA	PROFESIONAL
138	APF2156776	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLÍN	PROFESIONAL
139	APF2156777	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN VIOLONCHELO	PROFESIONAL
140	APF2156778	CARRERA PROFESIONAL DE MÚSICO PROFESIONAL, EN LA ESPECIALIDAD DE INTERPRETACIÓN MUSICAL DIRECCIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
141	APF1616779	CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD ARTES VISUALES	PROFESIONAL
142	APF1616780	CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD DANZA	PROFESIONAL
143	APF1616781	CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD MÚSICA	PROFESIONAL
144	APF1616782	CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, ESPECIALIDAD TEATRO	PROFESIONAL
145	APF2156132	DANZA	PROFESIONAL
146	APF1616521	DOCENTE EN DANZA CLÁSICA	PROFESIONAL
147	APF1616526	DOCENTE EN EDUCACIÓN EN DANZA	PROFESIONAL
148	APF1616524	DOCENTE EN EDUCACIÓN MUSICAL	PROFESIONAL
149	APF1616525	DOCENTE EN EDUCACIÓN MUSICAL CON MENCIÓN EN UN INSTRUMENTO	PROFESIONAL
150	APF1616494	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	PROFESIONAL
151	APF1616497	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN DANZA	PROFESIONAL
152	APF1616523	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN FOLKLORE	PROFESIONAL
153	APF1616495	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN MÚSICA	PROFESIONAL
154	APF1616496	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN TEATRO	PROFESIONAL
155	APF2156527	INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL	PROFESIONAL
156	APF2156528	INTERPRETACIÓN MUSICAL CANTO	PROFESIONAL
157	APF2156131	MÚSICA	PROFESIONAL
158	APF2136783	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, EN LA ESPECIALIDAD DE ESCULTURA	PROFESIONAL
159	APF2136784	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, EN LA ESPECIALIDAD DE GRABADO	PROFESIONAL
160	APF2136785	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, EN LA ESPECIALIDAD DE PINTURA	PROFESIONAL
161	APF2136786	PROGRAMA ACADÉMICO DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, EN LA ESPECIALIDAD DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN	PROFESIONAL
162	APF2156129	TEATRO	PROFESIONAL

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES
O PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA
EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
1	CAT7326457	ACABADOS EN EDIFICACIONES Y OBRAS CIVILES	AUXILIAR TÉCNICO
2	CAT8116453	ACTIVIDADES AGRARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
3	CAT0146488	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, RECREATIVAS Y DE ENTRETENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
4	CAT0136498	ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE ESPARCIMIENTO Y DE ENTRETENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
5	CAT4196480	ADMINISTRACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
6	CAT4196383	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
7	CAT4196282	ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
8	CAT8116464	AGRICULTURA DE LA COSTA	AUXILIAR TÉCNICO
9	CAT8116420	AGRICULTURA DE LA SIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
10	CAT8116231	AGRICULTURA DE SIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
11	CAT8116384	AGRICULTURA ORGÁNICA	AUXILIAR TÉCNICO
12	CAT8116316	AGROPECUARIA	AUXILIAR TÉCNICO
13	CAT7326327	ALBAÑILERIA	AUXILIAR TÉCNICO
14	CAT8116485	APICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
15	CAT2146332	ARTES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
16	CAT2146406	ARTESANÍA	AUXILIAR TÉCNICO
17	CAT2146352	ARTESANÍA DE METALES Y PIEDRAS	AUXILIAR TÉCNICO
18	CAT2146539	ARTESANÍA DECORATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
19	CAT2146454	ARTESANÍA EN CERÁMICA	AUXILIAR TÉCNICO
20	CAT2146440	ARTESANÍA EN CUERO	AUXILIAR TÉCNICO
21	CAT2140023	ARTESANÍA EN CUERO Y PIELS	AUXILIAR TÉCNICO
22	CAT2146439	ARTESANÍA EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
23	CAT2146298	ARTESANÍA EN METALES	AUXILIAR TÉCNICO
24	CAT2146264	ARTESANÍA EN METALES Y PIEDRAS	AUXILIAR TÉCNICO
25	CAT2146403	ARTESANÍA EN PIEDRA TALLADA	AUXILIAR TÉCNICO
26	CAT2146359	ARTESANÍA EN TEXTILES	AUXILIAR TÉCNICO
27	CAT2146291	ARTESANÍA MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
28	CAT2146435	ARTESANÍA TALLADO EN PIEDRA	AUXILIAR TÉCNICO
29	CAT2146292	ARTESANÍA TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
30	CAT2146202	ARTESANÍA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
31	CAT7120013	ASISTENCIA DE ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
32	CAT7210013	ASISTENCIA DE PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
33	CAT0126262	ASISTENCIA EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
34	CAT7110013	ASISTENCIA EN ELECTRICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
35	CAT7216263	ASISTENCIA EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
36	CAT2116307	ASISTENCIA TÉCNICA DE PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN AUDIOVISUAL	AUXILIAR TÉCNICO
37	CAT4190013	ASISTENTE ADMINISTRATIVO BILINGÜE	AUXILIAR TÉCNICO
38	CAT4196456	ASISTENTE ADMINISTRATIVO CASTELLANO	AUXILIAR TÉCNICO
39	CAT9216210	ASISTENTE ADULTO MAYOR	AUXILIAR TÉCNICO
40	CAT0126400	ASISTENTE BÁSICA DE HOTELERÍA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
41	CAT0126265	ASISTENTE DE COCINA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
42	CAT9226344	ASISTENTE DE NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO
43	CAT7216468	ASISTENTE DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
44	CAT0126318	ASISTENTE EN BAR Y COCTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
45	CAT7326267	ASISTENTE EN CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
46	CAT0126189	ASISTENTE EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
47	CAT0126462	ASISTENTE EN COCINA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
48	CAT7216531	ASISTENTE EN COCINA, PASTELERÍA Y PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
49	CAT6116190	ASISTENTE EN COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
50	CAT6116432	ASISTENTE EN EL MANEJO Y OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
51	CAT7126268	ASISTENTE EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
52	CAT7136393	ASISTENTE EN ESTRUCTURAS METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
53	CAT7126345	ASISTENTE EN INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
54	CAT4136394	ASISTENTE EN LOGÍSTICA Y ALMACENES	AUXILIAR TÉCNICO
55	CAT6116269	ASISTENTE EN OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
56	CAT7216224	ASISTENTE EN PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
57	CAT7216191	ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
58	CAT7216425	ASISTENTE EN PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
59	CAT0126230	ASISTENTE EN REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
60	CAT4156195	ASISTENTE EN SECRETARIADO	AUXILIAR TÉCNICO
61	CAT0126418	BAR Y COCTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
62	CAT0120023	BARMAN	AUXILIAR TÉCNICO
63	CAT2146405	BISUTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
64	CAT7236396	BORDADO DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO
65	CAT7236192	BORDADOS	AUXILIAR TÉCNICO
66	CAT7236278	BORDADOS A MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
67	CAT7236375	BORDADOS COMPUTARIZADOS A MÁQUINA Y MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
68	CAT7236507	BORDADOS COMPUTARIZADOS Y MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
69	CAT7236251	BORDADOS MANUALES Y COMPUTARIZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
70	CAT8116483	CAFICULTURA ORGÁNICA	AUXILIAR TÉCNICO
71	CAT4196346	CAJERO	AUXILIAR TÉCNICO
72	CAT7326201	CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
73	CAT7326337	CARPINTERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
74	CAT7326236	CARPINTERÍA EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
75	CAT7326354	CARPINTERÍA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
76	CAT7326428	CARPINTERÍA MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASAS Y EDIFICIOS	AUXILIAR TÉCNICO
77	CAT7326289	CARPINTERÍA MELAMINA	AUXILIAR TÉCNICO
78	CAT7320023	CARPINTERÍA METAL Y MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
79	CAT7136363	CARPINTERÍA METÁLICA	AUXILIAR TÉCNICO
80	CAT7326335	CARPINTERÍA Y EBANISTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
81	CAT2136434	CERÁMICA	AUXILIAR TÉCNICO
82	CAT2146342	CERÁMICA EN ARCILLA	AUXILIAR TÉCNICO
83	CAT0126203	COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
84	CAT0126379	COCINA (ALTA COCINA)	AUXILIAR TÉCNICO
85	CAT0126475	COCINA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
86	CAT0126389	COCINA NACIONAL	AUXILIAR TÉCNICO
87	CAT0126235	COCINA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
88	CAT6116194	COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
89	CAT6116286	COMPUTACIÓN BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
90	CAT6116187	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
91	CAT3226538	COMUNICACIÓN IMAGEN Y SONIDO	AUXILIAR TÉCNICO
92	CAT0410013	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
93	CAT0410023	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS Y ELECTRICIDAD BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
94	CAT7236321	CONFECCIÓN DE ARTÍCULOS TEXTILES	AUXILIAR TÉCNICO
95	CAT7236469	CONFECCIÓN DE CALZADO Y ARTÍCULOS DE CUERO	AUXILIAR TÉCNICO
96	CAT7236451	CONFECCIÓN DE CALZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
97	CAT7236441	CONFECCIÓN DE JOYERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
98	CAT7236347	CONFECCIÓN DE PRENDAS DEPORTIVAS	AUXILIAR TÉCNICO
99	CAT7236338	CONFECCIÓN DE PRENDAS PARA NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO
100	CAT7236258	CONFECCIÓN EN CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
101	CAT7236188	CONFECCIÓN INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
102	CAT7236186	CONFECCIÓN TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
103	CAT7236449	CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO
104	CAT7216417	CONSERVACIÓN DE CARNES PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS Y VEGETALES	AUXILIAR TÉCNICO
105	CAT7210023	CONSERVACIÓN Y SEMICONSERVACIÓN DE PESCADOS Y MARISCOS	AUXILIAR TÉCNICO
106	CAT7326245	CONSTRUCCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
107	CAT7326448	CONSTRUCCIÓN (CARPINTERÍA EN MADERA)	AUXILIAR TÉCNICO
108	CAT7136309	CONSTRUCCION METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO
109	CAT7326232	CONSTRUCCIONES CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
110	CAT7136200	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL	NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
111	CAT7136423	CONSTRUCCIONES METÁLICAS Y SOLDADURA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO	166	CAT7236438	HILANDERÍA Y TEJIDOS EN TELAR ARTESANAL	AUXILIAR TÉCNICO
112	CAT4116253	CONTABILIDAD	AUXILIAR TÉCNICO	167	CAT0126419	HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
113	CAT2146254	CORIOPLASTÍA	AUXILIAR TÉCNICO	168	CAT0126244	HOSTELERÍA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
114	CAT0116322	CORTE DE CABELLO	AUXILIAR TÉCNICO	169	CAT0126443	HOSTELERÍA Y TURISMO ASISTENTE EN COCINA	AUXILIAR TÉCNICO
115	CAT7236312	CORTE Y CONFECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	170	CAT7216247	HOSTELERÍA Y TURISMO ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
116	CAT7236328	CORTE Y ENSAMBLAJE	AUXILIAR TÉCNICO	171	CAT0126537	HOTELERIA Y TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
117	CAT0116212	COSMETOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO	172	CAT2316382	IDIOMA	AUXILIAR TÉCNICO
118	CAT0116287	COSMETOLOGÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO	173	CAT2316211	IDIOMA INGLÉS	AUXILIAR TÉCNICO
119	CAT0116237	COSMETOLOGÍA PELUQUERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO	174	CAT7236529	INDUSTRIA CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
120	CAT0116257	COSMETOLOGÍA Y PELUQUERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	175	CAT7126313	INDUSTRIA CUERO Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO
121	CAT2146223	COSTURA Y ACABADOS	AUXILIAR TÉCNICO	176	CAT7230123	INDUSTRIA DEL CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO
122	CAT8110043	CRIANZA DE ANIMALES MENORES	AUXILIAR TÉCNICO	177	CAT7236297	INDUSTRIA DEL VESTIDO	AUXILIAR TÉCNICO
123	CAT7236229	CUERO Y CALZADO	AUXILIAR TÉCNICO	178	CAT7236430	INDUSTRIA TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
124	CAT9226296	CUIDADO DE NIÑOS	AUXILIAR TÉCNICO	179	CAT7216248	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
125	CAT9226281	CUIDADO DE NIÑOS Y ANCIANOS	AUXILIAR TÉCNICO	180	CAT7216465	INDUSTRIAS LÁCTEAS	AUXILIAR TÉCNICO
126	CAT8126476	CULTIVO DE FRUTALES	AUXILIAR TÉCNICO	181	CAT6120023	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
127	CAT8126477	CULTIVO DE HORTALIZAS	AUXILIAR TÉCNICO	182	CAT7216348	INSTALACIONES DE TABLEROS ELÉCTRICOS DE PROTECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
128	CAT8116408	CULTIVOS HIDROPÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO	183	CAT7116317	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	AUXILIAR TÉCNICO
129	CAT8111433	CURTIEMBRE Y PELETERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	184	CAT7116339	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DOMICILIARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
130	CAT2156446	DANZA	AUXILIAR TÉCNICO	185	CAT7216240	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ELECTRÓNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
131	CAT2146238	DECORACIÓN DE EVENTOS	AUXILIAR TÉCNICO	186	CAT7216361	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
132	CAT2146470	DECORACIÓN PARA FIESTAS SOCIALES	AUXILIAR TÉCNICO	187	CAT7110063	INSTALACIONES INTERNAS Y ARTEFACTOS ELECTRODOMÉSTICOS	AUXILIAR TÉCNICO
133	CAT2136369	DIBUJO Y PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO	188	CAT8126390	JARDINERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
134	CAT6116239	DIGITACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	189	CAT2146199	JOYERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
135	CAT6116474	DIGITACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO	190	CAT2146407	LABORES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
136	CAT6116266	DIGITADOR EN OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO	191	CAT3210013	LOCUCIÓN Y COMUNICACIÓN DE RADIO Y TV	AUXILIAR TÉCNICO
137	CAT2140093	DISEÑO DE CERÁMICA UTILITARIA	AUXILIAR TÉCNICO	192	CAT4136227	LOGÍSTICA Y ALMACENES	AUXILIAR TÉCNICO
138	CAT7326182	DISEÑO DE ESPACIOS INTERIORES	AUXILIAR TÉCNICO	193	CAT8110073	MANEJO DE GANADO VACUNO	AUXILIAR TÉCNICO
139	CAT7326437	EBANISTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	194	CAT8126532	MANEJO DE INSTALACIONES HORTOFRUTÍCOLAS	AUXILIAR TÉCNICO
140	CAT7320043	EBANISTERÍA Y TALLADOS	AUXILIAR TÉCNICO	195	CAT8110093	MANEJO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS AGRÍCOLAS	AUXILIAR TÉCNICO
141	CAT7216323	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO	196	CAT8116478	MANEJO POST COSECHA	AUXILIAR TÉCNICO
142	CAT7116206	ELECTRICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO	197	CAT0416463	MANEJO VEHÍCULAR	AUXILIAR TÉCNICO
143	CAT7130033	ELECTRICIDAD AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO	198	CAT8116487	MANEJO Y CRIANZA DE AVES	AUXILIAR TÉCNICO
144	CAT7116409	ELECTRICIDAD BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO	199	CAT7326242	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASA Y EDIFICIOS	AUXILIAR TÉCNICO
145	CAT7116404	ELECTRICIDAD DOMICILIARIA	AUXILIAR TÉCNICO	200	CAT7116324	MANTENIMIENTO BÁSICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	AUXILIAR TÉCNICO
146	CAT7116355	ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO	201	CAT7326402	MANTENIMIENTO BÁSICO EN CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
147	CAT7116259	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO	202	CAT6126276	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
148	CAT7126207	ELECTRÓNICA	AUXILIAR TÉCNICO	203	CAT6120043	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y ADMINISTRACIÓN DE REDES	AUXILIAR TÉCNICO
149	CAT7126415	ELECTRÓNICA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO	204	CAT5316458	MANTENIMIENTO DE LABORATORIO QUIMICO	AUXILIAR TÉCNICO
150	CAT2126367	ENCUADERNACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO	205	CAT7216310	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS	AUXILIAR TÉCNICO
151	CAT6120013	ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO	206	CAT7136277	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULO MOTORIZADOS	AUXILIAR TÉCNICO
152	CAT7120033	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE AUDIO	AUXILIAR TÉCNICO	207	CAT7130043	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	AUXILIAR TÉCNICO
153	CAT7120043	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	AUXILIAR TÉCNICO	208	CAT2146215	MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
154	CAT7236429	ESTAMPADO	AUXILIAR TÉCNICO	209	CAT9196499	MASOTERAPIA	AUXILIAR TÉCNICO
155	CAT7230083	ESTAMPADO COMPUTARIZADO Y MANUAL	AUXILIAR TÉCNICO	210	CAT7210033	MATARIFE Y PREPARACIONES CÁRNICAS BÁSICAS	AUXILIAR TÉCNICO
156	CAT7236413	ESTAMPADO DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO	211	CAT7136295	MECÁNICA DE MOTOS Y VEHÍCULOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
157	CAT7236288	ESTAMPADO TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO	212	CAT7136314	MECÁNICA Y METALES	AUXILIAR TÉCNICO
158	CAT0116246	ESTÉTICA PERSONAL	AUXILIAR TÉCNICO	213	CAT7136222	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	AUXILIAR TÉCNICO
159	CAT8210013	EXTRACCIÓN Y TRANSFORMACIÓN PRIMARIA DE RECURSOS MADERABLES EN SELVA	AUXILIAR TÉCNICO	214	CAT7136228	MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
160	CAT2146642	FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	AUXILIAR TÉCNICO	215	CAT7130073	MECÁNICA DE BANCO	AUXILIAR TÉCNICO
161	CAT7236388	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	AUXILIAR TÉCNICO	216	CAT7136381	MECÁNICA DE METALES	AUXILIAR TÉCNICO
162	CAT8116250	GANADERÍA Y TRANSFORMACIONES LÁCTEAS	AUXILIAR TÉCNICO	217	CAT7136233	MECÁNICA DE MOTOCICLETAS	AUXILIAR TÉCNICO
163	CAT0126530	GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO	218	CAT7136416	MECÁNICA DE MOTORES	AUXILIAR TÉCNICO
164	CAT2156447	GUIARRA Y QUENA	AUXILIAR TÉCNICO	219	CAT7136243	MECÁNICA DE MOTORES MENORES	AUXILIAR TÉCNICO
165	CAT7230113	HILANDERÍA INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO	220	CAT7136516	MECÁNICA DE MOTORES Y VEHÍCULOS BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
221	CAT7136380	MECÁNICA DE MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
222	CAT7136508	MECÁNICA DE MOTOS Y VEHÍCULOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
223	CAT7136221	MECÁNICA EN AUTOMOTRIZ Y MOTOS	AUXILIAR TÉCNICO
224	CAT7136641	MECÁNICA EN SOLDADURA	AUXILIAR TÉCNICO
225	CAT7136216	MECÁNICA Y METALES	AUXILIAR TÉCNICO
226	CAT7136452	MECÁNICA Y MOTORES	AUXILIAR TÉCNICO
227	CAT7136410	MECÁNICO TORNERO	AUXILIAR TÉCNICO
228	CAT2156336	MÚSICA	AUXILIAR TÉCNICO
229	CAT6116370	OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
230	CAT6126444	OPERACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
231	CAT6116213	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
232	CAT6116261	OPERACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
233	CAT6116536	OPERACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
234	CAT4136460	OPERACIONES DE ALMACENAMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
235	CAT6116234	OPERACIONES DE COMPUTADORAS	AUXILIAR TÉCNICO
236	CAT0216414	OPERACIONES DE LIMPIEZA DE HABITACIONES Y ESPACIOS PÚBLICOS	AUXILIAR TÉCNICO
237	CAT0410033	OPERADOR DE EQUIPOS PESADOS	AUXILIAR TÉCNICO
238	CAT6116325	OPERADOR DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
239	CAT6116326	OPERADOR EN OFIMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
240	CAT0416349	OPERATIVIDAD DE MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
241	CAT7236450	OPERATIVIDAD DE MÁQUINAS DE CONFECCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
242	CAT0146427	ORIENTADOR TURÍSTICO	AUXILIAR TÉCNICO
243	CAT4170994	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	AUXILIAR TÉCNICO
244	CAT4196372	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
245	CAT3150994	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
246	CAT7310994	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	AUXILIAR TÉCNICO
247	CAT2136368	OTROS PROGRAMAS EN ARTE	AUXILIAR TÉCNICO
248	CAT2146275	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
249	CAT9210994	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	AUXILIAR TÉCNICO
250	CAT9220994	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	AUXILIAR TÉCNICO
251	CAT3230994	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO	AUXILIAR TÉCNICO
252	CAT5110994	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
253	CAT6116481	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
254	CAT3220994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
255	CAT5320994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA	AUXILIAR TÉCNICO
256	CAT3120994	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS	AUXILIAR TÉCNICO
257	CAT4180994	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES	AUXILIAR TÉCNICO
258	CAT7320994	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	AUXILIAR TÉCNICO
259	CAT4110994	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	AUXILIAR TÉCNICO
260	CAT0130994	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE	AUXILIAR TÉCNICO
261	CAT4220994	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO	AUXILIAR TÉCNICO
262	CAT4210994	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO	AUXILIAR TÉCNICO
263	CAT2120994	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	AUXILIAR TÉCNICO
264	CAT5210994	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	AUXILIAR TÉCNICO
265	CAT3110994	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
266	CAT1990994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
267	CAT1610994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
268	CAT1410994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	AUXILIAR TÉCNICO
269	CAT1510994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	AUXILIAR TÉCNICO
270	CAT1110994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL	AUXILIAR TÉCNICO
271	CAT0310994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	AUXILIAR TÉCNICO
272	CAT1120994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	AUXILIAR TÉCNICO
273	CAT1210994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	AUXILIAR TÉCNICO
274	CAT1310994	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	AUXILIAR TÉCNICO
275	CAT7110994	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	AUXILIAR TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
276	CAT7120994	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
277	CAT9130994	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
278	CAT5420994	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA	AUXILIAR TÉCNICO
279	CAT9170994	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA	AUXILIAR TÉCNICO
280	CAT2230994	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ÉTICA	AUXILIAR TÉCNICO
281	CAT5330994	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA	AUXILIAR TÉCNICO
282	CAT4120994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	AUXILIAR TÉCNICO
283	CAT4130994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
284	CAT1910994	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
285	CAT2220994	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
286	CAT8120994	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
287	CAT0126274	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
288	CAT0120994	OTROS PROGRAMAS EN HOTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	AUXILIAR TÉCNICO
289	CAT2310994	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS	AUXILIAR TÉCNICO
290	CAT7220994	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO)	AUXILIAR TÉCNICO
291	CAT7210994	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	AUXILIAR TÉCNICO
292	CAT7330994	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA	AUXILIAR TÉCNICO
293	CAT5430994	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	AUXILIAR TÉCNICO
294	CAT2320994	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	AUXILIAR TÉCNICO
295	CAT4140994	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
296	CAT5410994	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA	AUXILIAR TÉCNICO
297	CAT7136373	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	AUXILIAR TÉCNICO
298	CAT9120994	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA	AUXILIAR TÉCNICO
299	CAT7240994	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
300	CAT2150994	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
301	CAT4160994	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	AUXILIAR TÉCNICO
302	CAT9180994	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
303	CAT9140994	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA	AUXILIAR TÉCNICO
304	CAT9110994	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
305	CAT0116387	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	AUXILIAR TÉCNICO
306	CAT3210994	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
307	CAT8316486	OTROS PROGRAMAS EN PESCA	AUXILIAR TÉCNICO
308	CAT8110994	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	AUXILIAR TÉCNICO
309	CAT7236385	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO
310	CAT0320994	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD	AUXILIAR TÉCNICO
311	CAT3130994	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
312	CAT5310994	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA	AUXILIAR TÉCNICO
313	CAT5220994	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS	AUXILIAR TÉCNICO
314	CAT2210994	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
315	CAT9190994	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	AUXILIAR TÉCNICO
316	CAT0220994	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	AUXILIAR TÉCNICO
317	CAT0210994	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	AUXILIAR TÉCNICO
318	CAT4150994	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA	AUXILIAR TÉCNICO
319	CAT0410994	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	AUXILIAR TÉCNICO
320	CAT8210994	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA	AUXILIAR TÉCNICO
321	CAT6120994	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
322	CAT3140994	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	AUXILIAR TÉCNICO
323	CAT2110994	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
324	CAT9150994	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	AUXILIAR TÉCNICO
325	CAT6130994	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES	AUXILIAR TÉCNICO
326	CAT9160994	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	AUXILIAR TÉCNICO
327	CAT9230994	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	AUXILIAR TÉCNICO
328	CAT7140994	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	AUXILIAR TÉCNICO
329	CAT8410994	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA	AUXILIAR TÉCNICO
330	CAT0140994	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	AUXILIAR TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
331	CAT7216442	PANADERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
332	CAT7216209	PANADERÍA Y PASTERERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
333	CAT7216217	PANADERÍA Y REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
334	CAT7236431	PATRONAJE	AUXILIAR TÉCNICO
335	CAT7230133	PATRONAJE INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
336	CAT0116185	PELUQUERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
337	CAT0116196	PELUQUERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
338	CAT0116308	PELUQUERÍA Y BARBERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
339	CAT0116377	PELUQUERÍA Y BELLEZA	AUXILIAR TÉCNICO
340	CAT0110043	PELUQUERÍA Y BELLEZA PERSONAL	AUXILIAR TÉCNICO
341	CAT0116290	PELUQUERÍA Y BELLEZA PERSONAL BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
342	CAT0116331	PELUQUERÍA Y COSMETOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
343	CAT2146376	PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO
344	CAT7136351	PLANCHADO Y PINTURA	AUXILIAR TÉCNICO
345	CAT9190013	PODOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
346	CAT9130013	PRIMEROS AUXILIOS	AUXILIAR TÉCNICO
347	CAT7216445	PROCESAMIENTO DE FRUTAS	AUXILIAR TÉCNICO
348	CAT7216399	PROCESAMIENTO DE LÁCTEOS	AUXILIAR TÉCNICO
349	CAT5310013	PROCESOS QUÍMICOS	AUXILIAR TÉCNICO
350	CAT8116421	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	AUXILIAR TÉCNICO
351	CAT2146395	PRODUCCIÓN DE PIEZAS EN JOYERÍA EN LA LINEA ARTESANAL EN METALES PRECIOSOS	AUXILIAR TÉCNICO
352	CAT4196226	PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	AUXILIAR TÉCNICO
353	CAT2146225	PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
354	CAT9216397	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO Y ADULTO MAYOR	AUXILIAR TÉCNICO
355	CAT4146350	PROMOTOR DE VENTAS	AUXILIAR TÉCNICO
356	CAT0120053	RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
357	CAT0126283	RECEPCIÓN HOTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
358	CAT0126412	RECEPCIÓN PARA SERVICIOS DE HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
359	CAT7130133	RECTIFICACIONES MECÁNICAS	AUXILIAR TÉCNICO
360	CAT9190023	REFLEXOLOGÍA	AUXILIAR TÉCNICO
361	CAT7126341	REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS	AUXILIAR TÉCNICO
362	CAT7120053	REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	AUXILIAR TÉCNICO
363	CAT7130143	REPARACIÓN DE MOTOCICLETAS	AUXILIAR TÉCNICO
364	CAT0126378	REPOSTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
365	CAT0126333	REPOSTERÍA BÁSICA	AUXILIAR TÉCNICO
366	CAT7236279	SASTRERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
367	CAT4156255	SECRETARIADO	AUXILIAR TÉCNICO
368	CAT4150013	SECRETARIADO COMERCIAL	AUXILIAR TÉCNICO
369	CAT4156466	SECRETARIADO COMPUTARIZADO	AUXILIAR TÉCNICO
370	CAT4156426	SECRETARIADO EJECUTIVO	AUXILIAR TÉCNICO
371	CAT4156260	SECRETARIADO EJECUTIVO COMPUTARIZADO	AUXILIAR TÉCNICO
372	CAT2126204	SERIGRAFÍA	AUXILIAR TÉCNICO
373	CAT0126411	SERVICIO DE MESA	AUXILIAR TÉCNICO
374	CAT9236371	SERVICIO SOCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
375	CAT9196386	SERVICIOS ASISTENCIALES	AUXILIAR TÉCNICO
376	CAT0120093	SERVICIOS BÁSICOS DE HOSTELERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
377	CAT0126273	SERVICIOS BÁSICOS DE RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
378	CAT0140013	SERVICIOS BÁSICOS DE TURISMO E IDIOMAS	AUXILIAR TÉCNICO
379	CAT0126198	SERVICIOS HOSTELEROS	AUXILIAR TÉCNICO
380	CAT0216482	SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGAR	AUXILIAR TÉCNICO
381	CAT9236294	SERVICIOS SOCIALES Y ASISTENTES	AUXILIAR TÉCNICO
382	CAT8116479	SISTEMAS DE RIEGO TECNIFICADO	AUXILIAR TÉCNICO
383	CAT7136241	SOLDADURA	AUXILIAR TÉCNICO
384	CAT7136271	SOLDADURA ELÉCTRICA	AUXILIAR TÉCNICO
385	CAT6126433	SOPORTE TÉCNICO DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
386	CAT6126300	SOPORTE TÉCNICO Y OPERACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO	AUXILIAR TÉCNICO
387	CAT2146256	TALLADOS EN MADERA	AUXILIAR TÉCNICO
388	CAT7236329	TAPICERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
389	CAT2146218	TAPICERÍA Y CARPINTERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
390	CAT7130163	TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO	AUXILIAR TÉCNICO
391	CAT0120123	TÉCNICAS DE RECEPCIÓN HOSTELERA	AUXILIAR TÉCNICO
392	CAT7236280	TEJIDO A MANO	AUXILIAR TÉCNICO
393	CAT7236467	TEJIDO A MANO Y A MÁQUINA DE TEJER	AUXILIAR TÉCNICO
394	CAT7236193	TEJIDO A MANO Y MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
395	CAT7236220	TEJIDO A MÁQUINA	AUXILIAR TÉCNICO
396	CAT7236461	TEJIDO A MÁQUINA Y PALITOS	AUXILIAR TÉCNICO
397	CAT7230183	TEJIDO A TELAR	AUXILIAR TÉCNICO
398	CAT7236358	TEJIDO ARTESANAL	AUXILIAR TÉCNICO
399	CAT7236230	TEJIDO EN TELAR	AUXILIAR TÉCNICO
400	CAT7236315	TEJIDOS	AUXILIAR TÉCNICO
401	CAT7236340	TEJIDOS A MÁQUINA DE TEJER	AUXILIAR TÉCNICO
402	CAT7236197	TEJIDOS A MÁQUINA Y PALITOS	AUXILIAR TÉCNICO
403	CAT7236391	TEJIDOS ARTESANALES Y MANUALIDADES	AUXILIAR TÉCNICO
404	CAT7236422	TEJIDOS MANUALES	AUXILIAR TÉCNICO
405	CAT7236436	TEJIDOS Y BORDADOS	AUXILIAR TÉCNICO
406	CAT3210023	TELEOPERADOR DE CALL CENTER	AUXILIAR TÉCNICO
407	CAT7236473	TEXTIL	AUXILIAR TÉCNICO
408	CAT7236219	TEXTIL Y CONFECCIONES	AUXILIAR TÉCNICO
409	CAT7236293	TINTORERÍA Y ESTAMPADO INDUSTRIAL	AUXILIAR TÉCNICO
410	CAT7326455	TOPOGRAFÍA	AUXILIAR TÉCNICO
411	CAT8310013	TRIPULACIÓN DE PESCA	AUXILIAR TÉCNICO
412	CAT0146459	TURISMO	AUXILIAR TÉCNICO
413	CAT4146205	VENTA AL DETALLE EN TIENDA	AUXILIAR TÉCNICO
414	CAT7326484	VIDRIERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
415	CAT7216249	VITICULTURA Y ELABORACIÓN DE VINOS, PISCO Y OTROS PRODUCTOS AFINES	AUXILIAR TÉCNICO
416	CAT7236252	ZAPATERÍA	AUXILIAR TÉCNICO
429	CTE4196500	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	TÉCNICO
430	CTE7321442	ALBAÑILERÍA	TÉCNICO
431	CTE2146533	ARTESANÍA Y MANUALIDADES	TÉCNICO
432	CTE0121380	BAR Y COCTELERÍA	TÉCNICO
433	CTE8111452	CAFICULTURA ORGÁNICA	TÉCNICO
434	CTE7321447	CARPINTERÍA	TÉCNICO
435	CTE7321448	CARPINTERÍA Y EBANISTERÍA	TÉCNICO
436	CTE0121381	COCINA	TÉCNICO
437	CTE0126504	COCINA NACIONAL	TÉCNICO
438	CTE0121382	COCINA Y REPOSTERÍA	TÉCNICO
439	CTE6111397	COMPUTACIÓN	TÉCNICO
440	CTE7231430	CONFECCIÓN DE CALZADO	TÉCNICO
441	CTE7231431	CONFECCIÓN INDUSTRIAL	TÉCNICO
442	CTE7231432	CONFECCIÓN TEXTIL	TÉCNICO
443	CTE7236513	CONFECCIONES	TÉCNICO
444	CTE7211402	CONSERVACIÓN DE CARNES, PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS Y VEGETALES	TÉCNICO
445	CTE7131416	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	TÉCNICO
446	CTE0111458	COSMETOLOGÍA	TÉCNICO
447	CTE0116509	COSMETOLOGÍA Y PELUQUERÍA	TÉCNICO
448	CTE7321449	EBANISTERÍA	TÉCNICO
449	CTE7111409	ELECTRICIDAD	TÉCNICO
450	CTE7121412	ELECTRÓNICA	TÉCNICO
451	CTE7121414	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	TÉCNICO
452	CTE0116534	ESTÉTICA PERSONAL	TÉCNICO

TABLA DE OPCIONES OCUPACIONALES O PROGRAMAS DE ESTUDIO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
453	CTE2146299	FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	TÉCNICO
454	CTE7236503	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR	TÉCNICO
455	CTE0126356	GASTRONOMÍA	TÉCNICO
456	CTE0126535	HOTELERÍA Y TURISMO	TÉCNICO
457	CTE7231434	INDUSTRIA DEL CALZADO	TÉCNICO
458	CTE7231435	INDUSTRIA DEL VESTIDO	TÉCNICO
459	CTE7211404	INDUSTRIAS LÁCTEAS	TÉCNICO
460	CTE7116510	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	TÉCNICO
461	CTE7111411	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	TÉCNICO
462	CTE2141368	JOYERÍA	TÉCNICO
463	CTE4131393	LOGÍSTICA Y ALMACENES	TÉCNICO
464	CTE7321446	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASA Y EDIFICIOS	TÉCNICO
465	CTE6121398	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	TÉCNICO
466	CTE7131420	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	TÉCNICO
467	CTE7136357	MECÁNICA EN SOLDADURA	TÉCNICO
468	CTE7136518	MECÁNICA Y MOTORES	TÉCNICO
469	CTE6111399	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS	TÉCNICO
470	CTE7236512	OPERATIVIDAD DE MÁQUINAS DE CONFECCIÓN	TÉCNICO
471	CTE4170995	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TÉCNICO
472	CTE4190995	OTROS PROGRAMAS EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	TÉCNICO
473	CTE3150995	OTROS PROGRAMAS EN ANTROPOLOGÍA	TÉCNICO
474	CTE7310995	OTROS PROGRAMAS EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	TÉCNICO
475	CTE2130995	OTROS PROGRAMAS EN ARTE	TÉCNICO
476	CTE2140995	OTROS PROGRAMAS EN ARTESANÍA Y MANUALIDADES	TÉCNICO
477	CTE9210995	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y DISCAPACITADOS	TÉCNICO
478	CTE9220995	OTROS PROGRAMAS EN ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES	TÉCNICO
479	CTE3230995	OTROS PROGRAMAS EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVO	TÉCNICO
480	CTE5110995	OTROS PROGRAMAS EN BIOLOGÍA	TÉCNICO
481	CTE6110995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	TÉCNICO
482	CTE3220995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	TÉCNICO
483	CTE5320995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA	TÉCNICO
484	CTE3120995	OTROS PROGRAMAS EN CIENCIAS POLÍTICAS	TÉCNICO
485	CTE4180995	OTROS PROGRAMAS EN COMPETENCIAS LABORALES	TÉCNICO
486	CTE7320995	OTROS PROGRAMAS EN CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL	TÉCNICO
487	CTE4110995	OTROS PROGRAMAS EN CONTABILIDAD E IMPUESTOS	TÉCNICO
488	CTE0130995	OTROS PROGRAMAS EN DEPORTE	TÉCNICO
489	CTE4220995	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PRIVADO	TÉCNICO
490	CTE4210995	OTROS PROGRAMAS EN DERECHO PÚBLICO	TÉCNICO
491	CTE2120995	OTROS PROGRAMAS EN DISEÑO INDUSTRIAL, DE MODAS E INTERIORES	TÉCNICO
492	CTE5210995	OTROS PROGRAMAS EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	TÉCNICO
493	CTE3110995	OTROS PROGRAMAS EN ECONOMÍA	TÉCNICO
494	CTE1990995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN	TÉCNICO
495	CTE1610995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TÉCNICO
496	CTE1410995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	TÉCNICO
497	CTE1510995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	TÉCNICO
498	CTE1110995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL	TÉCNICO
499	CTE0310995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN MILITAR Y DE DEFENSA	TÉCNICO
500	CTE1120995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TÉCNICO
501	CTE1210995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	TÉCNICO
502	CTE1310995	OTROS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA	TÉCNICO
503	CTE7110995	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA	TÉCNICO
504	CTE7120995	OTROS PROGRAMAS EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	TÉCNICO
505	CTE9130995	OTROS PROGRAMAS EN ENFERMERÍA	TÉCNICO
506	CTE5420995	OTROS PROGRAMAS EN ESTADÍSTICA	TÉCNICO
507	CTE9170995	OTROS PROGRAMAS EN FARMACIA	TÉCNICO
508	CTE2230995	OTROS PROGRAMAS EN FILOSOFÍA Y ÉTICA	TÉCNICO
509	CTE5330995	OTROS PROGRAMAS EN FÍSICA	TÉCNICO

NRO	CODCARR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	NIVEL PROFESIONAL
510	CTE4120995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y SEGUROS	TÉCNICO
511	CTE4130995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	TÉCNICO
512	CTE1910995	OTROS PROGRAMAS EN GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	TÉCNICO
513	CTE2220995	OTROS PROGRAMAS EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	TÉCNICO
514	CTE8120995	OTROS PROGRAMAS EN HORTICULTURA	TÉCNICO
515	CTE0126502	OTROS PROGRAMAS EN HOSTELERÍA, RESTAURANTES Y GASTRONOMÍA	TÉCNICO
516	CTE2310995	OTROS PROGRAMAS EN IDIOMAS	TÉCNICO
517	CTE7220995	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIA Y PRODUCTOS TRANSFORMADOS (EXCEPTO ALIMENTOS, TEXTIL, AGRO, MINAS Y PETRÓLEO)	TÉCNICO
518	CTE7210995	OTROS PROGRAMAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	TÉCNICO
519	CTE7330995	OTROS PROGRAMAS EN INGENIERÍA SANITARIA	TÉCNICO
520	CTE5430995	OTROS PROGRAMAS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA	TÉCNICO
521	CTE2320995	OTROS PROGRAMAS EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	TÉCNICO
522	CTE4140995	OTROS PROGRAMAS EN MARKETING Y PUBLICIDAD	TÉCNICO
523	CTE5410995	OTROS PROGRAMAS EN MATEMÁTICA	TÉCNICO
524	CTE7130995	OTROS PROGRAMAS EN MECÁNICA Y METALÚRGICA	TÉCNICO
525	CTE9120995	OTROS PROGRAMAS EN MEDICINA	TÉCNICO
526	CTE7240995	OTROS PROGRAMAS EN MINERÍA Y EXTRACCIÓN	TÉCNICO
527	CTE2150995	OTROS PROGRAMAS EN MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	TÉCNICO
528	CTE4160995	OTROS PROGRAMAS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	TÉCNICO
529	CTE9180995	OTROS PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	TÉCNICO
530	CTE9140995	OTROS PROGRAMAS EN OBSTETRICIA	TÉCNICO
531	CTE9110995	OTROS PROGRAMAS EN ODONTOLOGÍA	TÉCNICO
532	CTE0116501	OTROS PROGRAMAS EN PELUQUERÍA Y TRATAMIENTOS DE BELLEZA	TÉCNICO
533	CTE3210995	OTROS PROGRAMAS EN PERIODISMO Y LOCUCIÓN	TÉCNICO
534	CTE8310995	OTROS PROGRAMAS EN PESCA	TÉCNICO
535	CTE8110995	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA	TÉCNICO
536	CTE7230995	OTROS PROGRAMAS EN PRODUCCIÓN TEXTIL Y CONFECCIONES	TÉCNICO
537	CTE0320995	OTROS PROGRAMAS EN PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y DE PROPIEDAD	TÉCNICO
538	CTE3130995	OTROS PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA	TÉCNICO
539	CTE5310995	OTROS PROGRAMAS EN QUÍMICA	TÉCNICO
540	CTE5220995	OTROS PROGRAMAS EN RECURSOS HÍDRICOS	TÉCNICO
541	CTE2210995	OTROS PROGRAMAS EN RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	TÉCNICO
542	CTE9190995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	TÉCNICO
543	CTE0220995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD Y PROTECCIÓN LABORAL	TÉCNICO
544	CTE0210995	OTROS PROGRAMAS EN SANEAMIENTO DE LA COMUNIDAD	TÉCNICO
545	CTE4150995	OTROS PROGRAMAS EN SECRETARIADO Y TRABAJO DE OFICINA	TÉCNICO
546	CTE0410995	OTROS PROGRAMAS EN SERVICIOS DE TRANSPORTE	TÉCNICO
547	CTE8210995	OTROS PROGRAMAS EN SILVICULTURA	TÉCNICO
548	CTE6126305	OTROS PROGRAMAS EN SISTEMAS Y COMPUTO	TÉCNICO
549	CTE3140995	OTROS PROGRAMAS EN SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS CULTURALES	TÉCNICO
550	CTE2110995	OTROS PROGRAMAS EN TÉCNICAS AUDIOVISUALES Y DE PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	TÉCNICO
551	CTE9150995	OTROS PROGRAMAS EN TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	TÉCNICO
552	CTE6130995	OTROS PROGRAMAS EN TELECOMUNICACIONES	TÉCNICO
553	CTE9160995	OTROS PROGRAMAS EN TERAPIA Y REHABILITACIÓN	TÉCNICO
554	CTE9230995	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	TÉCNICO
555	CTE7140995	OTROS PROGRAMAS EN VEHÍCULOS, BARCOS Y AERONAVES MOTORIZADAS	TÉCNICO
556	CTE8410995	OTROS PROGRAMAS EN VETERINARIA	TÉCNICO
557	CTE0140995	OTROS PROGRAMAS EN VIAJES, TURISMO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	TÉCNICO
558	CTE7216214	PANADERÍA Y PASTELERÍA	TÉCNICO
559	CTE7211385	PASTELERÍA Y PANADERÍA	TÉCNICO
560	CTE7236515	PATRONAJE	TÉCNICO
561	CTE0111459	PELUQUERÍA	TÉCNICO
562	CTE7231436	SASTRERÍA	TÉCNICO
563	CTE7231437	TEJIDO A MANO	TÉCNICO
564	CTE7231438	TEJIDO A MANO Y A MÁQUINA DE TEJER	TÉCNICO
565	CTE7231439	TEJIDO A MÁQUINA	TÉCNICO
566	CTE7231440	TINTORERÍA Y ACABADO TEXTIL	TÉCNICO
567	CTE7321444	TOPOGRAFÍA	TÉCNICO