

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

Profesor(a) Coordinador(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

CARACTERÍSTICAS PERSONALES DEL(A) PROFESOR(A) COORDINADOR(A)

1. TIPO DE DOCUMENTO:

1.1 D.N.I. →

1.2 Carnet de extranjería

1.3 Pasaporte

2. NOMBRE(S) Y APELLIDOS:

2.1 Nombre(s):

2.2 Apellido Paterno:

2.3 Apellido Materno:

3. EDAD:

4. SEXO:

Hombre

Mujer

5. LENGUA MATERNA:

Cod

Descripción

Ver código y descripción de la TABLA 01

6. ¿DOMINA UNA LENGUA ORIGINARIA?:

Cod

Descripción

Sí

No

Ver código y descripción de la TABLA 01
Lenguas originarias del Perú

7. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO: (Marque con una “X” sólo una opción)

ESTUDIOS PEDAGÓGICOS:

7.1 Concluidos con título

7.2 Concluidos sin título

7.3 No concluidos

ESTUDIOS NO PEDAGÓGICOS:

7.4 Concluidos con título

7.5 Concluidos sin título

7.6 No concluidos

SECUNDARIA:

7.7 Concluidos

7.8 No concluidos

PRIMARIA:

7.9 Concluidos

7.10 No concluidos

7.11 Sin Nivel

(RESPONDER SÓLO SI EN EL NÚMERO “7. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO” MARCÓ “ESTUDIOS PEDAGÓGICOS” NÚMEROS “7.1, 7.2 y 7.3”)

8. ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO QUE HA ESTUDIADO:

Cod

Descripción

Ver código y descripción de la TABLA 02

9. TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE OBTUVO EL TÍTULO PEDAGÓGICO (Marque con una “X” sólo una opción)

UNIVERSIDAD:

9.1 Pública

9.2 Privada

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO:

9.3 Público

9.4 Privado

10. ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA (Marque con una “X” sólo una opción)

10.1 No tiene

10.2 Concluido con grado

10.3 Concluido sin grado

10.4 En proceso/No concluidos

11. ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA (Marque con una “X” sólo una opción)

11.1 No tiene

11.2 Concluido con grado

11.3 Concluido sin grado

11.4 En proceso/No concluidos

TABLA 01 - LENGUA MATERNA

| Cod. | Descripción | LENGUAS EXTRANJERAS | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|--------------------|------|-----------------|
| Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción |
| 01 | Castellano | | | | |
| LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ | | | | | |
| 02 | Achuar | 19 | Jaqaru | 36 | Secoya |
| 03 | Aimara | 20 | Kakataibo | 37 | Sharanahua |
| 04 | Amahuaca | 21 | Kakinte (caquinte) | 38 | Shawi |
| 05 | Arabela | 22 | Kandozi-Chapra | 39 | Shipibo-Konibo |
| 06 | Asháninka | 23 | Kukama-Kukamiria | 40 | Shiwilu |
| 07 | Asheninka | 24 | Madija (culina) | 41 | Taushiro |
| 08 | Awajún | 25 | Majjiki | 42 | Tikuna (ticuna) |
| 09 | Bora | 26 | Matsés | 43 | Urarina |
| 10 | Kapanawa | 27 | Matsigenka | 44 | Wampis |
| 11 | Cashinahua | 28 | Munichi | 45 | Yagua |
| 12 | Kawki | 29 | Murui-muinani | 46 | Yaminahua |
| 13 | Chamikuro | 30 | Nanti | 47 | Yanesha |
| 14 | Ese eja | 31 | Nomatsigenka | 48 | Yine |
| 15 | Harakbut | 32 | Ocaina | 49 | Yora (Nahua) |
| 16 | Iñapari | 33 | Omagua | 50 | Otra |
| 17 | Ikuitu | 34 | Quechua | | |
| 18 | Iskonawa | 35 | Resigaró | | |

TABLA 02 - ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO QUE HA ESTUDIADO

| Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción |
|------|-------------------------------|------|--|------|---|
| 01 | Educación Inicial | 20 | E.S. CC.HH. Sociales | 36 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes |
| 02 | Educación Primaria | 21 | E.S. Idioma Inglés | 37 | E.T. Ind. Alimentaria |
| 03 | E.I. Intercultural Bilingüe | 22 | E.S. Educación Religiosa | 38 | E.T. Mecánica Automotriz |
| 04 | E.P. Intercultural Bilingüe | 23 | E.S. Educación Familiar | 39 | E.T. Mecánica de Producción |
| 05 | Educación Básica Alternativa | 24 | E.T. Artes Industriales | 40 | E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| 06 | Educación Especial | 25 | E.T. Artesanía | 41 | E.T. Textilería |
| 07 | Educación Física | 26 | E.T. Agropecuaria | 42 | Otra Pedagógica |
| 08 | Educación Artística | 27 | E.T. Construc. en Madera | | |
| 09 | E.S. Lengua y Literatura | 28 | E.T. Comput. e Informática | | |
| 10 | E.S. Comunicación | 29 | E.T. Carpintería / Ebanista | | |
| 11 | E.S. Matemática y Física | 30 | E.T. Electricidad | | |
| 12 | E.S. Matemática | 31 | E.T. Electrónica | | |
| 13 | E.S. CC.SS. y Filosofía | 32 | E.T. Ebanistería | | |
| 14 | E.S. Ciencias Sociales | 33 | E.T. Ind. del Vestido | | |
| 15 | E.S. Ciencias Naturales | 34 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura | | |
| 16 | E.S. Cienc. Technol. y Amb. | 35 | E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura | | |
| 17 | E.S. Alimentación y Nutrición | | | | |
| 18 | E.S. Biología y Química | | | | |
| 19 | E.S. Historia y Geografía | | | | |

CARACTERÍSTICAS LABORALES DEL(A) PROFESOR(A) COORDINADOR(A)

La fuente de estos datos debe ser la RD de Designación / Nombramiento / Contrato.

12. AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL:

13. CONDICIÓN LABORAL: 13.1 Nombrado 13.2 Contratado

(RESPONDER SÓLO SI EN EL NÚMERO "13. CONDICIÓN LABORAL" MARCÓ "13.1 NOMBRADO")

14. TIEMPO DE SERVICIO EN AÑOS:

16. SITUACIÓN EN EL CARGO:
(Marque con una "X" sólo una opción)

- 16.1 Destaque
 16.2 Reasignado
 16.3 Nombrado(a) como profesor(a) coordinador(a)

15. ESCALA MAGISTERIAL:

(RESPONDER SÓLO SI EN EL NÚMERO "13. CONDICIÓN LABORAL" MARCÓ "13.2 CONTRATADO")

17. MODALIDAD DE CONTRATO: (Marque con una "X" sólo una opción)

- 17.1 A plazo fijo decreto Ley 728 17.3 Contrato Administrativo de Servicios (CAS) 17.5 Contrato ley 30328
 17.2 Locación de Servicios/Honorarios 17.4 Contrato ley 276 17.6 Otra modalidad

18. ¿CUÁNTOS PROGRAMAS TIENE A SU CARGO?:

19. LISTADO DE LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS

| Nro. | CÓDIGO MODULAR | NOMBRE DE LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL | TIPO DE PROGRAMA (Ver código de la TABLA 03) | NÚMERO DE VISITAS DE MONITOREO REALIZADO HASTA EL MES DE JUNIO | LA PERMANENCIA DE LA PEC ES DE MARZO A JUNIO Sí - No |
|------|----------------|---|---|--|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |

Si tuviese más de 20 programas, utilizar una hoja adicional.

TABLA 03 - TIPO DE PROGRAMA

| Cod. | Descripción | Cod. | Descripción |
|-------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| PRONOEI - I CICLO | | PRONOEI - II CICLO | |
| 01 | Entorno Familiar | 04 | Entorno Familiar |
| 02 | Entorno Comunitario | 05 | Entorno Comunitario |
| 03 | Salas de Educación Temprana (SET) | | |

DATOS DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A) RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
|---------------------|-------|--------------------|----------|
| | | | |

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales. La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A)