

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Profesor(a) Coordinador(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

Utilice fuentes de información válidas:

Para ésta cédula, los documentos fuente son: Ficha de matrícula, nómina de matrícula, y otros documentos que utilice el PRONOEI en su funcionamiento.

Para los casos de los PRONOEI, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las profesoras(es) y coordinadoras(es), deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos, de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO (Para PRONOEI Públicos y Privados)

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación/Renovación del PRONOEI, según lo establecido por la RVM N° 036-2015-ED

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A):

--	--	--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL PRONOEI:

--

4. DISTRITO:

--

5. LOCALIDAD/CENTRO POBLADO:

--

6. ENTIDAD GESTORA:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial
- 5- Otra Congregación / Asoc. Religiosa
- 6- Comunidad (Comunal)
- 7- Inst. Benéfica / Asociación Civil

7. FINANCIAMIENTO:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Fuente privada

8. TIPO DE PROGRAMA

Programa No Escolarizado de Educación Inicial I Ciclo

- 1- Entorno Familiar
- 2- Entorno Comunitario
- 3- Salas de Educación Temprana (SET)

Programas No Escolarizados de Educación Inicial II Ciclo

- 4- Entorno Familiar
- 5- Entorno Comunitario

9. R.D. DE CREACIÓN:

Nº:

--	--	--	--	--	--

Día Mes Año

Fecha:

--	--	--	--	--	--

10. R.D. DE RENOVACIÓN:

Nº:

--	--	--	--	--	--

Día Mes Año

Fecha:

--	--	--	--	--	--



A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. CON RESPECTO A LAS CLASES:

A. ¿CUÁNDO INICIARON LAS CLASES? (Primer día en que asistieron los estudiantes)

Form with arrows pointing to boxes for Day and Month.

B. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES? (Último día en que asistirán los estudiantes)

Form with arrows pointing to boxes for Day and Month.

102. EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID19, EN EL PRESENTE AÑO 2021, ¿BAJO QUÉ MODALIDAD SE REALIZARON LAS CLASES EN ESTE PRONOEI?

- Presencial, Semi presencial, Remoto / A distancia

103. SOLO, SI LAS CLASES EMPEZARON EN UNA FECHA POSTERIOR A LA PROGRAMADA, INDIQUE EL MOTIVO

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

- Difficulty identifying the Educational Community Promoter, No timely financing, No conditions for operation, Phenomenon / Natural disaster

104. EN ESTE PRONOEI, ¿CUANTAS VACANTES POR EDAD SEGÚN TURNO OFRECIÓ PARA EL PRESENTE PERIODO LECTIVO?

Grid for offering vacancies by age and shift.

105. EN ESTE PRONOEI, ¿CUANTOS POSTULANTES POR EDAD SEGÚN TURNO SE PRESENTARON PARA EL PRESENTE PERIODO LECTIVO?

Grid for number of applicants by age and shift.

106. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2021, LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES(AS) O APODERADOS(AS) QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA O MÁS VACANTES EN ESTE PRONOEI, ¿LOGRARON OBTENER EL TOTAL DE VACANTES SOLICITADAS?

- Yes, No (with arrow to question)

(Marque con un aspa "X" una opción)

- No capacity to receive them, Capacity but high risk, Prefer lower teacher load

SÓLO SI EXISTEN MÁS POSTULANTES QUE VACANTES, RESPONDA:

107. ¿QUÉ CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN TUVIERON EN CUENTA PARA LA MATRÍCULA DE LOS ESTUDIANTES QUE SOLICITARON UNA VACANTE EN ESTE PRONOEI?

Table with 4 columns: Nro., CRITERIOS, Si, No. Lists 12 criteria for prioritization.

108. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE PRONOEI?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma, Cuna Más, Vacunación, Growth and development control, SAANEE service, Other, None

109. EN EL AÑO 2020, ¿EL PRONOEI HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

- Yes, No, No sabe

Pase a la pregunta 111.

110. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Para cada entidad, marque con un aspa "X" Si o No organizó actividades)

Entidad que Organizó	Si	No	Fecha (dd-mm-aaa) 1/
1. Pronoei			DD / MM / AAAA
2. UGEL / DRE			DD / MM / AAAA
3. Establecimiento de Salud			DD / MM / AAAA
4. Municipalidad			DD / MM / AAAA
5. Organización No Gubernamental (ONG)			DD / MM / AAAA
6. Otro _____ (especifique)			DD / MM / AAAA

1/ Indicar la última fecha, según la entidad que organizó

111. DURANTE EL AÑO 2020 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL PRONOEI?

(Marque con un aspa "X" Si o No realizó talleres)

Talleres de ...	Si	No	Cantidad de talleres
1. Aprendizajes			
2. Pautas de Crianza			
3. Violencia			
4. Inclusión			
5. Alimentación y hábitos de higiene			
6. Otro _____ (especifique)			

B. TUTORÍA , ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

112. EN ESTE PRONOEI ¿SE DESARROLLAN PROGRAMAS QUE PROMUEVAN LA ÉTICA, INTEGRIDAD Y VALORES?

Sí No

113. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ?

Sí No → Pase a la pregunta 115.
 ¿Están incorporadas al reglamento interno?
 Sí No

114. EL PRONOEI, ¿ CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR ?

Sí No

115. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí No → Pase a la pregunta 117.
 ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?
 Sí No

116. EN EL AÑO 2020, ¿SE HIZO USO DEL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí No
 ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2020?
 Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año

DÍA	MES	AÑO
		2020

117. ESTE PRONOEI, ¿RECIBE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí No

118. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA UNA CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA ?

¿Cuenta con medios de verificación? Sí No
 ¿Con que medios de verificación cuenta?
 (Marque con un aspa "X" uno o más opciones)
 Informe de actividades
 Fotografías
 Videos
 Otro _____ (especifique)

119. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

¿Cuenta con medios de verificación? Sí No
 ¿Con que medios de verificación cuenta?
 (Marque con un aspa "X" uno o más opciones)
 Informe de actividades
 Fotografías
 Videos
 Otro _____ (especifique)

120. ¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA ESTE PRONOEI, PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

(Marque con un aspa "X" uno o más opciones)

- Gestión de talleres o reuniones con estudiantes.
- Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo.
- Envío de orientaciones a apoderados/as.
- Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as.
- Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones.
- Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes.
- Otro: _____ Especificar _____

C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO

121. DESDE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2021 HASTA LA FECHA DE REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO EL PRONOEI, ¿HA RECIBIDO COMUNICACIÓN O PARTICIPACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL/REMOTA DEL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO DE LA UGEL, CON LA FINALIDAD DE BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA?

Sí → ¿Cuántas veces? 1 2 3 4+

Presencial:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Virtual/Remota:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No → Pase a la pregunta 123.

123. EL PRONOEI, ¿DESARROLLA LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO?

- Visita en aula (Solo en caso de presencialidad)
- Grupos de Interaprendizaje (GIA) → ¿Cuántos?
(Seleccione una opción)
- Talleres
- Otros _____ (especifique)
- de 1 a 4 por área
- de 4 a 8 por área
- Más de 8 por área

122. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES HA REALIZADO EL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO AL MOMENTO DE BRINDAR LA ASISTENCIA TÉCNICA AL PRONOEI?

Nro.	ACCIONES	Sí	No
1	Pregunto sobre las necesidades y demandas pedagógicas del PRONOEI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Observé alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sostuvé un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este PRONOEI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Generé algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Escuché y respondí las dudas y consultas realizadas por usted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Brindé orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Dio a conocer las fortalezas del PRONOEI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

124. DURANTE EL AÑO 2020, ¿SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA?

Sí → ¿Cuántas veces?

No → Pase a la pregunta 126.

125. ¿CÓMO SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL AÑO 2020?

- Individual (Informe de cada estudiante a cada PFFF)
- Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes)
- Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes)
- Otros _____ (especifique)

126. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES CON FAMILIAS Y COMUNIDAD QUE AYUDEN A LA PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE INSTITUCIONAL FAVORABLE PARA LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD?

Sí → ¿Qué actividades realiza?

(Márque con una "X" una o más opciones)

- Acompañamiento en el proceso de aprendizaje
- Actividades que fortalecen las competencias parentales
- Vínculos afectivos con hijos e hijas
- Jornadas con madres y padres
- Otros _____ (especifique)

No

D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

Para atender esta sección, es importante que usted Señor(a) Profesor(a) Coordinador(a), solicite a su promotor(a) educativo(a), que incluya en su diagnóstico realizado a cada estudiante, un criterio de identificación del grupo étnico al que pertenecerían según las indicaciones y definiciones planteadas en estas preguntas. Esta acción tiene un fin cultural y de integración social.

129. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

Es recomendable que el(la) promotor(a) educativo(a) utilice los medios de comunicación virtuales o herramientas informáticas disponibles con las que se contactan con los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) para indagar sobre las costumbres y el origen familiar que se propone en esta pregunta.

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Aimara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Nativo o indígena de la Amazonía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Blanco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Mestizo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Asiático peruano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Otro _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

130. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí → Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 129.

No

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Maijiki, Marínahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenka, Ocaína, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwillu, Tikuna, Urarina, Vacacochoa, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanasha, Yine.
- Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

131. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí →

EIB de Fortalecimiento	<input type="checkbox"/>
EIB de Revitalización	<input type="checkbox"/>
EIB en Ámbitos Urbanos	<input type="checkbox"/>

No → Pase a la pregunta 134.

134. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 205

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

132. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

133. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

135. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí

→

Todos	<input type="checkbox"/>
La mayoría ^{1/}	<input type="checkbox"/>
Pocos ^{2/}	<input type="checkbox"/>

 ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 205

Notas: 1/ La mayoría representa de 50% a más del total de estudiantes del PRONOEI.
2/ Pocos representa menos del 50% del total de estudiantes del PRONOEI.

F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE

136. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON UN ESPECIALISTA DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE) QUE LE HAYA SIDO ASIGNADO?

Sí No

137. DURANTE EL PRESENTE AÑO 2021, ESTE PRONOEI ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)?

Sí No → Pase a la pregunta 201.

→ ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este nivel/servicio educativo 2021?

¿Cuántas?

138. ¿CUÁNTOS DOCENTES DE ESTE PRONOEI HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)?

¿Cuántas?



201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2021) Y SEXO

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2021													
		0 <small>01/04/2020 al 31/03/2021</small>		1 <small>01/04/2019 al 31/03/2020</small>		2 <small>01/04/2018 al 31/03/2019</small>		3 <small>01/04/2017 al 31/03/2018</small>		4 <small>01/04/2016 al 31/03/2017</small>		5 <small>01/04/2015 al 31/03/2016</small>		6 y más <small>31/03/2015 y menos</small>	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

* Nota : Incluye a los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. ¿ ESTE PRONOEI, TIENE ESTUDIANTES DE NACIONALIDAD VENEZOLANA ?

Sí →
¿Cuántos?

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS													
		0		1		2		3		4		5		6 y más	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

No

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) <small>Ver NOTAS de la página siguiente</small>		EDAD									
		TOTAL		3		4		5		6 y más	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL											
Discapacidad Física o Motora ^{1/}											
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve										
	Retardo mental moderado										
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}										
	Síndrome de Asperger ^{4/}										
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}										
	Ceguera total ^{6/}										
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}										
	Sordera total ^{8/}										
Sordoceguera ^{9/}											
Talento y Superdotación ^{10/}											
Otra NEE.											
Ninguna NEE. <small>(Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE)</small>											

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por edad y sexo.

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es:

- 1) Certificado Médico MINSA
- 2) Certificado Médico de otro Especialista
- 3) Informe psicopedagógico
- 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas, de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

204. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2021

SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN		EDAD DE ESTUDIO									
		TOTAL		3		4		5		6 y mas	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL											
Estudiantes en situación de hospitalización ^{1/}	Menos de 15 días de hospitalización										
	De 15 a 30 días de hospitalización										
	Más de 30 días de hospitalización										

^{1/} Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado.

205. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de estudiantes matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

Cod	LENGUA (autodenominación)	Total	EDAD			
			3	4	5	6 y +
TOTAL						
0100	Castellano					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
0200	Achuar					
0300	Aimara					
0400	Amahuaca					
0500	Arabela					
0600	Ashaninka					
0610	Asheninka					
0700	Awajún					
0800	Bora					
0900	Kapanawa					
1000	Cashinahua					
1100	Kawki					
1200	Chamicuro					
1300	Ese eja					
1400	Harakbut					
1500	Iñapari					
1600	Ikitu					
1700	Iskonawa					
1800	Jaqaru					
1900	Kakataibo					
2000	Kakinte					
2110	Kandozi-chapra (chapra)					
2120	Kandozi-chapra (kandozi)					
2200	Kukama kukamiria					
2300	Madija					
2400	Majjiki					
2500	Matsés					
2600	Matsigenka					
2700	Muniche					
2800	Murui-muinani					
2900	Matsigenka-montetokunirira					
3000	Nomatsigenga					
3100	Ocaina					

Cod	LENGUA (autodenominación)	Total	EDAD			
			3	4	5	6 y +
3200	Omagua					
3310	Quechua amazónico (Kichwa)					
3321	Quechua central (Ancash)					
3322	Quechua central (Huánuco)					
3323	Quechua central (Wanka)					
3324	Quechua central (Pasco)					
3331	Quechua norteño (Cajamarca)					
3332	Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)					
3341	Quechua sureño (Chapka)					
3342	Quechua sureño (Collao)					
3400	Resígaro					
3500	Secoya					
3600	Sharanahua					
3700	Shawi					
3800	Shipibo-konibo					
3900	Shiwilú					
4000	Taushiro					
4100	Ticuna					
4200	Urarina					
4300	Wampis					
4400	Yagua					
4500	Yaminahua					
4600	Yanesha					
4700	Yine					
4800	Nahua					
LENGUA EXTRANJERA						
5100	Alemán					
5200	Inglés					
5300	Italiano					
5400	Japonés					
5500	Portugués					
5600	Ruso					
5700	Francés					
5800	Otra (especifique)					

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por edad

206. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD 1/					
		0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

1/ Indique el número de secciones para cada edad, tomando como base lo reportado en las nominas de matrícula

207. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				

- Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre la sección en el turno "Mañana".
- Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre la sección en el turno "Tarde".



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

(Para PRONOEI Públicos y Privados)

Nº	Apellidos y Nombres	302. Documento de identidad		303. Edad	304. Sexo	305. Lengua Materna	306. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	307. Lengua originaria que domina	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	309. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación superior?	310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos?			312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI		313. Tiempo de experiencia como PEC		314. Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2020	315. ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? Sí / No
		302.1 Tipo	302.2 Número									Sí		No	Sí	No	Años	Meses		
														MINEDU	DRE/UGEL	Otro (especificar)				
1																				
2																				
3																				

PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para Programas Públicos)

316. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 306, ¿CUENTA CON PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS), QUE DOMINEN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No → Pase a la sección 400.

Nº	Documento de identidad	316.1. Conocimiento de lengua originaria			316.2. ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		316.3. Solo si respondió Sí en la pregunta 316.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	316.4. ¿Ha recibido capacitación en EIB?		316.5. ¿El PEC enseña en lengua originaria?		316.6. ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?		316.7. ¿En la actualidad el PEC se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
		1													
2															
3															

TABLAS DE CÓDIGOS

COD.	302.1 Tipo de documento de Identidad
NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.	
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

COD.	304. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

COD.	305. Lengua Materna
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de lengua de la tabla 205 de esta cédula, ubicada en la página 8.	

COD.	307. Lengua Originaria
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de lengua de la tabla 205 de esta cédula, ubicada en la página 8.	

COD.	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
Educación Secundaria	
07	Concluidos
08	No concluidos
Educación Primaria	
09	Concluidos
10	No concluidos
11	Sin nivel

COD.	309. Tipo de institución
01	Instituto de Educación Superior (Público)
02	Instituto de Educación Superior (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior

COD.	310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado
Estudios Pedagógicos	
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	Educación Secundaria
04	Otros estudios pedagógicos 1/
Estudios Técnicos	
05	Enfermería
06	Secretariado
07	Computación e Informática
08	Otros estudios técnicos

1/ Nota: Considere todas las especialidades de educación secundaria

COD.	316.3. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro

COD.	311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?
Marcar según corresponda	

COD.	312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI
Responda SÍ o NO, según corresponda	

COD.	313. Tiempo de experiencia en el PEC
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos	

COD.	314. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2020
Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibida durante todo el año 2020	

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2021?

Sí No ● → PASE A LA SECCIÓN 500

402. MATERIALES EDUCATIVOS

BENEFICIARIO	MATERIAL EDUCATIVO	¿Recibió los materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	Cantidad de Material		
		Sí / No	Día / Mes / Año	Total recibido	Sobrantes	Faltantes
Niños y niñas de 4 y 5 años	Material impreso para niños y niñas de 4 años					
	Material impreso para niños y niñas de 5 años					
	Juegos de mesa para niños y niñas de 4 años					
	Juegos de mesa para niños y niñas de 5 años					

403. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿CORRESPONDE A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

404. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿SE ENCUENTRA EN EL AULA?

Sí No

405. LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO), ¿CSE ENCUENTRAN AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para Pronoei Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA?
DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).

(Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida

- 0 años
 1 año
 2 años
 3 años
 4 años
 5 y más años
 NINGUNA EDAD

Nº Total de ejemplares

0 años
1 año
2 años
3 años
4 años
5 años

600. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTROCIDAD

A. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTROCIDAD

601. DURANTE EL AÑO 2020, EN ESTE PRONOEI, ¿SE FOMENTÓ LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS O DEPORTE, CON LA FINALIDAD DE PRIORIZAR EL CUIDADO DEL ESTUDIANTE Y SU BIENESTAR INTEGRAL?

Sí No

Actividades de movimiento

Actividades de deporte

Actividades artístico culturales

Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa

Otras actividades _____ (especifique)

602. EN EL PRESENTE AÑO 2021, ¿ESTE PRONOEI TIENE PLANIFICADO LA EJECUCIÓN DE TALLERES COMPLEMENTARIOS?

Sí No

Orquestando

Talleres deportivos recreativos

Otro _____ (especifique)

603. ¿ESTE PRONOEI CUENTA CON TALLER DE PSICOMOTROCIDAD?

Sí ¿Cuántas horas?

No

700. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

701. INDIQUE CUÁLES SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN O MULTICANALES POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI, PARTICIPAN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" - AeC?

- Radio (propia o familiar)
- Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)
- Televisión
- Plataforma Web
- WhatsApp
- Megáfono
- Ninguno → Pase a la pregunta 710.

¿QUE ESTACIÓN DE RADIO USA PARA ESCUCHAR EL CONTENIDO DE AeC?

(Marque con "x" sólo una alternativa)

- Radio Nacional del Perú
- Radio Regional que emite el programa
- Radio local

LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA WEB, ¿SON DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES DE LA IE?

Sí No

702. SOLO SI MARCO MAS DE UNA ALTERNATIVA EN LA PREGUNTA 701, INDIQUE ¿CUÁL ES LA PLATAFORMA DE MULTICANALES DE MAYOR USO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PARA ACCEDER A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

(Selecciona solo una alternativa)

Uso mayoritario

- Radio (propia o familiar)
- Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)
- Televisión
- Plataforma Web
- WhatsApp
- Megáfono

704. SEÑOR(A) PROMOTOR(A), ¿SE ENCUENTRA USTED SATISFECHO CON EL CONTENIDO DE "APRENDO EN CASA"? YA SEA EN CASTELLANO O EN LENGUA ORIGINARIA

- | | |
|--|--|
| En castellano | En lengua originaria |
| <input type="checkbox"/> Satisfecho | <input type="checkbox"/> Satisfecho |
| <input type="checkbox"/> Poco satisfecho | <input type="checkbox"/> Poco satisfecho |
| <input type="checkbox"/> Insatisfecho | <input type="checkbox"/> Insatisfecho |
| <input type="checkbox"/> No aplica | <input type="checkbox"/> No aplica |

705. DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS ¿CUÁL O CUÁLES CONSIDERA QUE SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE DESCRIBEN MEJOR LAS VENTAJAS DE LA PLATAFORMA "APRENDO EN CASA"?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Es amigable | <input type="checkbox"/> Tiene buen contenido |
| <input type="checkbox"/> Es rápido | <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Esta bien organizado | <input type="checkbox"/> Otro: _____ especificar _____ |

703. ¿EN QUÉ LENGUA ACCEDEN MAYORITARIAMENTE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI A LA MODALIDAD DE "APRENDO EN CASA"?

(Refiérase a la modalidad de mayor uso o uso mayoritario según lo detallado en la pregunta 702)

- Castellano
- Lengua Originaria
- Ambas lenguas

INDIQUE LA LENGUA ORIGINARIA

Código	Descripción

Utilice los códigos de lengua disponibles en la pregunta 205 de la página 8

706. DURANTE EL AÑO 2020, ESTE PRONOEI ¿HA COORDINADO O ARTICULADO ALGUNA ACCIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL (DISTRITAL O PROVINCIAL) PARA INCREMENTAR EL ACCESO A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

Sí No → Pase a la pregunta 708.

- Con Municipalidad Distrital
- Con Municipalidad Provincial
- Con ambas

707. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL

(Solo si marco "Sí" en la pregunta 706)

Medio	Acción	Frecuencia Marque con una "X" según corresponde en cada caso				
		Siempre	Casi Siempre	A Veces	Casi Nunca	Nunca
Radio	Contratación y convenios con emisoras radiales.					
	Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia AeC.					
	Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.					
TV y Cable	Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.					
	Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).					
	Trámite para licencias de funcionamiento y antenas					
Internet	Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.					
	Wifi gratuito en espacios públicos.					
Otros	Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.)					
	Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo					
	Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular)					
	Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC					

708. EN ESTE PRONOEI, ¿SE REALIZA LA RETROALIMENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES?

- Si No
- Elemental
 Descriptiva
 Reflexiva por descubrimiento

709. EN ESTE PRONOEI, ¿SE HA ESTABLECIDO EL MEDIO DE COMUNICACIÓN, PARA LA COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL TRABAJO REMOTO CON LOS PPF Y/O ESTUDIANTES?

- Si No
- WhatsApp
 Facebook
 Correo electrónico
 Llamada telefónica
 Otros: Especifique

710. SI MARCÓ LA ALTERNATIVA "NINGUNO" EN LA PREGUNTA 701, RESPONDA: ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI NO ACCEDEN A "APRENDO EN CASA"?

(Marque con una "X" una o más alternativas, y luego finalice esta sección)

- No sabe cómo acceder
 No tiene TV o la señal es mala
 No tiene Radio o la señal es mala
 No tiene Internet o la señal es mala
 Usar otros recursos educativos
 Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad
 No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa
 Otro (especifique)

711. EN UN ESCENARIO DE EDUCACIÓN REMOTA ¿CUÁL ES EL MEDIO DE COMUNICACIÓN PERTINENTE, QUE SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA ZONA, PERMITEN LA COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?.

(Marque con una "X" una o más alternativas)

- Llamadas telefónicas (celular)
 Whatsapp (audios o vídeos)
 Facebook - Messenger
 Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc)
 Correo electrónico
 Visitas domiciliarias

800. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

801. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?

Sí No

802. ¿EL AMBIENTE ASIGNADO ES DE USO EXCLUSIVO PARA EL PRONOEI?

Sí No

¿CON QUIÉN COMPARTES EL AMBIENTE ASIGNADO?

(especificar)

803. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?

Sí No

¿SON DIFERENCIADOS PARA NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

804. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Local construido para uso del PRONOEI
- Vivienda de la Promotor(a) Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa

↳ Código Modular

--	--	--	--	--	--	--	--

Nivel Educativo: _____

- No tiene local fijo
- Otro _____ (especifique)

805. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí No

806. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública de desagüe
- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- Río, acequia o canal
- No tiene

807. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE
(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Generador o motor del Municipio
- Generador o motor del local educativo
- Generador o motor de la Comunidad
- No tiene

Si el local donde funciona el PRONOEI, tuviese más de un suministro de energía eléctrica, declare los 2.

1. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: _____ Nro.de suministro: _____

2. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: _____ Nro.de suministro: _____

808. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública dentro del local (agua potable)
- Pilón de uso público (agua potable)
- Camión-cisterna u otro similar
- Pozo
- Río, acequia, manantial o similar
- Otro _____ (especifique)

Pase a la pregunta 809.

Si el local donde funciona el PRONOEI, tuviese más de un suministro de agua potable, declare los 2.

1. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: _____ Nro.de suministro: _____

2. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: _____ Nro.de suministro: _____

809. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN? (No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí No

810. PARA CICLO II, ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON MESAS CIRCULARES PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí

No → Pase a la pregunta 812.

811. ¿LAS MESAS Y SILLAS RESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

812. EL PRONOEI CUENTA CON UN DEPÓSITO O AMBIENTE ADICIONAL SEGURO PARA EL ALMACENAMIENTO DEL MATERIAL EDUCATIVO?

(Por ejemplo: cuenta con candado, chapa, etc.)

Sí No

813. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro _____ (especifique)

814. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro _____ (especifique)

815. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro _____ (especifique)

816. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

- Sí
- No

817. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI

ESPACIO	CANTIDAD	m ²
Aula		
Sala de psicomotricidad		
Depósito de material educativo		
Servicios higiénicos para niños y niñas		
Servicios higiénicos para adultos		
Cocina		
Despensa		
Patio		
Jardín		
Juegos recreativos		
Contenedores de basura		
Otro _____ (especifique)		

818. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados: Mts.²

Área total del terreno que ocupa el PRONOEI: Está identificada como la suma de las superficies techadas y sin techar de **uso exclusivo** del PRONOEI.

819. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI
(Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante en la columna Prioridad y marque con un aspa "X" el/los espacios que requieran dicha atención).

PRIORIDAD	ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO	AULAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS
	Reparación de techos		
	Reparación de muros		
	Reparación de puertas		
	Reparación de ventana		
	Reparación de instalaciones sanitarias		
	Reparación de instalaciones eléctricas		
	Reparación de bienes		
	Reposición y/o adquisición de bienes		
	Reparación de pisos		
	Pintado		

Acondicionamiento: Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR(A) COORDONADOR(A)