



LOCAL EDUCATIVO: FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

11

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Unidad de Estadística / Dirección de Planificación de Inversiones

UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

| <p>1. DEPARTAMENTO <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>2. PROVINCIA <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>3. DISTRITO <input style="width: 90%;" type="text"/></p> | <p>4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA <input type="checkbox"/> GRE <input type="checkbox"/> DRE <input type="checkbox"/> UGEL</p> <p>5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA <input style="width: 90%;" type="text"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--------------|--------|------|--------|------|-------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO <input style="width: 95%;" type="text"/></p> <p>Tipo de centro poblado: <input type="checkbox"/> Caserío <input type="checkbox"/> Pueblo <input type="checkbox"/> Villa <input type="checkbox"/> Ciudad <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Anexo</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. NÚCLEO URBANO <input style="width: 95%;" type="text"/></p> <p>Tipo de núcleo urbano: <input type="checkbox"/> Cercado <input type="checkbox"/> Urb. <input type="checkbox"/> Barrio <input type="checkbox"/> Complejo Hab. <input type="checkbox"/> Unidad Vec. <input type="checkbox"/> Asoc. Vivienda <input type="checkbox"/> Coop. Vivienda <input type="checkbox"/> Ciudadela <input type="checkbox"/> AA.HH. <input type="checkbox"/> Pueblo Joven <input type="checkbox"/> Otro</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO</p> <p>Tipo de vía: <input type="checkbox"/> Avenida <input type="checkbox"/> Calle <input type="checkbox"/> Jirón <input type="checkbox"/> Pasaje <input type="checkbox"/> Autopista <input type="checkbox"/> Carretera <input type="checkbox"/> Alameda <input type="checkbox"/> Parque <input type="checkbox"/> Otro</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Nombre de la vía</th> <th style="width: 10%;">N° de puerta</th> <th style="width: 10%;">Mz.</th> <th style="width: 10%;">Lote</th> <th style="width: 10%;">Sector</th> <th style="width: 10%;">Zona</th> <th style="width: 10%;">Etapa</th> <th style="width: 10%;">Otro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | Nombre de la vía | N° de puerta | Mz. | Lote | Sector | Zona | Etapa | Otro | | | | | | | | |
| Nombre de la vía | N° de puerta | Mz. | Lote | Sector | Zona | Etapa | Otro | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO <input style="width: 95%;" type="text"/></p> <p>Ejemplos: 1. A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación. 2. A una cuadra de la Plaza de Armas del distrito. 3. Frente al Hospital El Carmen. 4. Entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares. 5. Al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>10. PUNTOS DE GEOREFERENCIACIÓN</p> <p>LATITUD <input style="width: 80%;" type="text"/></p> <p>LONGITUD <input style="width: 80%;" type="text"/></p> <p>ALTURA <input style="width: 80%;" type="text"/></p> <p>NOTA: Si no cuenta con los datos requeridos, utilice el aplicativo móvil y siga los pasos detallados en el manual del informante del CE para estos casos.</p> | <p>11. CLIMA</p> <p><input type="checkbox"/> Desértico costero / marino</p> <p><input type="checkbox"/> Desértico</p> <p><input type="checkbox"/> Interandino bajo</p> <p><input type="checkbox"/> Mesoandino</p> <p><input type="checkbox"/> Altoandino</p> <p><input type="checkbox"/> Nevado</p> <p><input type="checkbox"/> Ceja de montaña</p> <p><input type="checkbox"/> Subtropical húmedo</p> <p><input type="checkbox"/> Tropical húmedo</p> <p>NOTA: Para más detalle revise en el manual del informante.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

| Nro | (1) Código Modular | (2) Nº de Anexo | (3) Nombre del servicio/nivel educativo | (4) Código de gestión <small>Ver tabla "01"</small> | (5) Código de nivel y/o modalidad <small>Ver tabla "02"</small> | (6) Sobre Residencia Estudiantil (RE) | | (7) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es) | | |
|-----|-----------------------|--------------------|--|---|---|---|------------------------------|---|---|---------------------------|
| | | | | | | ¿Cuenta con RE? <small>[SI - NO]</small> | Cantidad de alumnos en la RE | ¿Cuenta con un Local Adicional? <small>[SI - NO]</small> | ¿Tiene código de Local Educativo? <small>[SI - NO]</small> | código de Local Educativo |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |

(*) LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro predio no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

| Cod | Descripción |
|-----|----------------------------|
| 01 | PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA |
| 02 | PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA |
| 03 | GESTIÓN PRIVADA |

| Cod | Descripción | Cod | Descripción | Cod | Descripción | Cod | Descripción |
|-----|---------------------|-----|---|-----|-------------------------------|-----|---|
| A1 | INICIAL CUNA | F0 | SECUNDARIA EBR | E1 | EBE - INICIAL | T0 | EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA |
| A2 | INICIAL JARDÍN | D1 | EBA - INICIAL E INTERMEDIO | E2 | EBE - PRIMARIA | M0 | ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA |
| A3 | INICIAL CUNA-JARDÍN | D2 | EBA - AVANZADO | LO | CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA | P0 | ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA |
| B0 | PRIMARIA EBR | E0 | PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA | K0 | EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA | S0 | ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA |

102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Revisar la tabla de códigos de carrera disponible al final de ésta cédula o visite el siguiente link: <http://escala.minedu.gob.pe/codigosdecarrera.pdf>

| Nro | Código de nivel de Educ. Superior | Código de Carrera | Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior | Nro | Código de nivel de Educ. Superior | Código de Carrera | Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior |
|------------|-----------------------------------|-------------------|--|------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| Carrera 01 | | | | Carrera 11 | | | |
| Carrera 02 | | | | Carrera 12 | | | |
| Carrera 03 | | | | Carrera 13 | | | |
| Carrera 04 | | | | Carrera 14 | | | |
| Carrera 05 | | | | Carrera 15 | | | |
| Carrera 06 | | | | Carrera 16 | | | |
| Carrera 07 | | | | Carrera 17 | | | |
| Carrera 08 | | | | Carrera 18 | | | |
| Carrera 09 | | | | Carrera 19 | | | |
| Carrera 10 | | | | Carrera 20 | | | |

(*) Para los códigos de nivel de educación superior K0=Instituto Pedagógico, T0=Instituto Tecnológico, M0=Formación Artística, P0=Escuela Pedagógica, S0=Escuela Tecnológica Si tuviera más de 20 carreras/programas ofrecidas en este local educativo, utilice una hoja adicional para registrarlo.

B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO

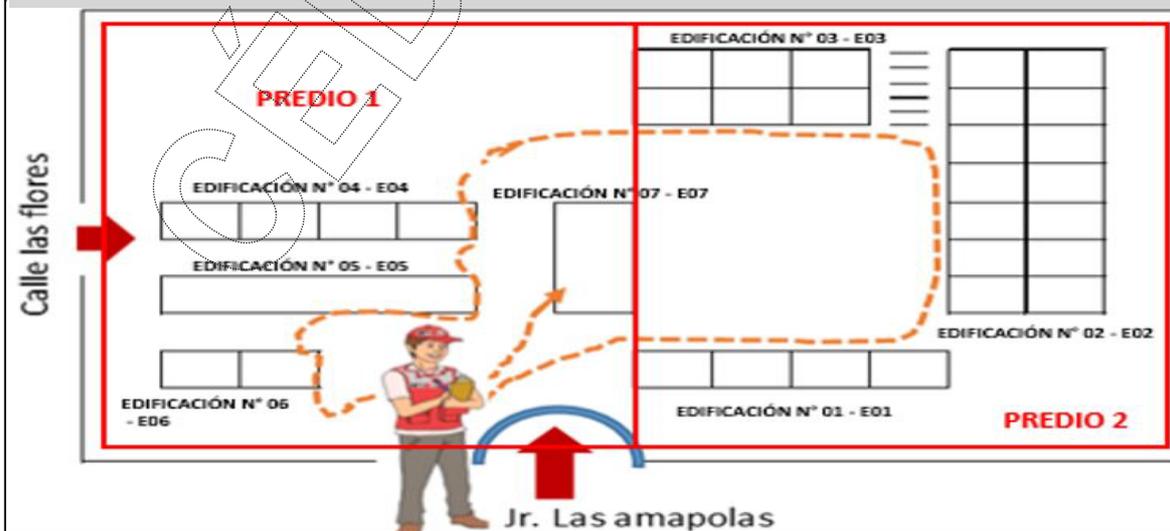
103. CANTIDAD DE PREDIOS QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO

PREDIO: Es una propiedad conformada por una cantidad de terreno delimitada destinada para la infraestructura educativa de una parte o el total de un lote educativo. **Un local educativo puede funcionar en uno o más predios.**

104. CANTIDAD DE EDIFICACIONES QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO (Por ejm. Pabellón de aulas pabellón administrativo, módulos de baño, caseta de seguridad, módulos prefabricados de aulas, etc.)



1. ESQUEMA GRÁFICO DE LAS EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO



Nota: Se sugiere considerar esquemas gráficos existentes como INDECI, expedientes técnicos o google maps, grafique todas las edificaciones teniendo en cuenta su ubicación para luego asignarles su denominación. Ubique la puerta de ingreso principal y codifique las edificaciones existentes en sentido contrario.

ESQUEMA GRÁFICO DE LOS PREDIOS Y EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

CÉDULA BORRADOR

60
59
58
57
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
40
39
38
37
36
35
34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Observaciones:

.....

.....

2. ÁREA TOTAL ASIGNADA Y ÁREA CONSTRUIDA DEL LOCAL EDUCATIVO

105. ÁREA TOTAL ASIGNADA: m²
Desde 20 hasta 50,000 Desde 0 hasta 99

106. ÁREA CONSTRUIDA: m²
Desde 20 hasta 50,000 Desde 0 hasta 99

ÁREA TOTAL ASIGNADA:

Corresponderá al área del terreno sobre el cual se encuentran emplazadas las edificaciones que comprenden el local educativo de uso exclusivo. El redondeo es a 2 decimales.

EJM:
 En la imagen que se visualiza, el local educativo ocupa un área total asignada de 24 500.50 m².

Para la pregunta 105, el registro será el siguiente:

a) Área total asignada:
 m²



ÁREA CONSTRUIDA:

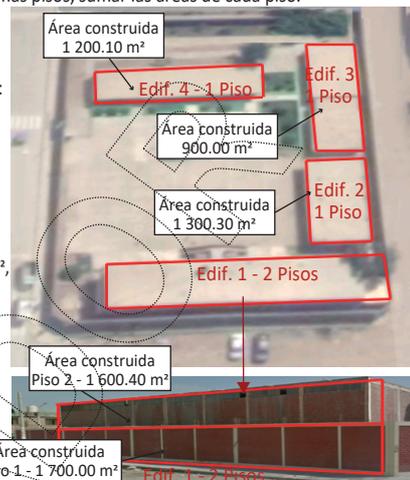
Corresponderá a las superficies techadas y encerradas en uno o más pisos con los que cuente el local educativo. Si una edificación tiene de 2 a más pisos, sumar las áreas de cada piso. El redondeo es a 2 decimales.

EJM:
 En la imagen que se visualiza, el local educativo cuenta con 4 edificaciones. Con el siguiente detalle:

- Edificación 4, tiene 1 piso, su área construida es 1 200.10 m².
- Edificación 3, tiene 1 piso, su área construida es 900.00 m².
- Edificación 2, tiene 1 piso, su área construida es 1 300.30 m².
- Edificación 1, tiene 2 pisos, el piso 1 tiene un área construida es 1 700.00 m², el piso 2 de 1 600.40 m², para la edificación 4 se debe de sumar el área de ambos pisos.

El área construida es 6 700.80 m²
 Para la pregunta 106, el registro será el siguiente:

b) Área construida:
 m²



3. VERIFICACIÓN DE ÁREAS DEL LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO

107. LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO

| PREDIOS | (1) ¿Se cuenta con Estudio Topográfico? 1/ [SI - NO] | En caso respondió "SI" en el numeral (1): "SI cuenta con Estudio Topográfico" | | | En caso respondió "NO" en el numeral (1): "NO cuenta con Estudio Topográfico" | | | | (9) La condición de tenencia del predio que ocupa el local educativo es: Ver tabla "01" | (10) EL PREDIO, ¿cuenta con saneamiento Físico Legal? Sí: Complete los ítems del 11 al 18 NO: Complete los ítems del 19 al 21 |
|-----------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | (2) Área del terreno según Estudio Topográfico (m ²) | (3) ¿Se le asignó toda el área del terreno? [SI - NO] | (4) Área del terreno asignada por predio (m ²) | (5) Indicar si el área del terreno se consiguió de otro documento o plano [SI - NO] | (6) Área del terreno (m ²) | (7) ¿Se le asignó toda el área del terreno? [SI - NO] | (8) Área del terreno asignada por predio (m ²) | | | |
| Predio 01 | | | | | | | | | | |
| Predio 02 | | | | | | | | | | |
| Predio 03 | | | | | | | | | | |
| Predio 04 | | | | | | | | | | |

Si tuviese más de 4 predios, use una hoja adicional para completar la información de todos los predios.

1/ ESTUDIO TOPOGRÁFICO: Es un estudio técnico y descriptivo que muestra las características físicas de un terreno. Para ello se realiza un conjunto de acciones sobre el terreno con herramientas adecuadas para obtener una representación gráfica o plano.

| Continúa 107... PREDIOS | (11) Propietario del Predio (Según saneamiento físico legal) Ver tabla "02" | PREDIOS QUE CUENTEN "CON" SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL | | | | | | PREDIOS "SIN" SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | INFORMACIÓN DE LA PARTIDA REGISTRAL | | | | INFORMACIÓN DEL REGISTRO DEL MARGESÍ DE BIENES | | (19) Propietario del predio (Según documento no inscrito) Ver tabla "02" | Marque con una "X" una o más causales de las siguientes condiciones: | | | | | | | | | | | |
| | | (12) ¿Se cuenta con la partida registral? | (13) N° de Partida Registral | (14) Sede Oficina Registral | (15) Tipo de título de propiedad Ver tabla "03" | (16) Documento de posesión del predio Ver tabla "04" | (17) ¿Se encuentra registrado en el Margesí de Bienes Inmuebles del MINEDU? [SI - NO] | | (18) N° de código de inmueble | (20) Sin titularidad Ver tabla "05" | | | | (21) Sin licencia de construcción Ver tabla "06" | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | |
| Predio 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predio 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predio 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predio 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TABLA 01 (Numeral 9)
CÓDIGOS DE CONDICIÓN DE TENENCIA DEL PREDIO

| Cod. | Descripción |
|------|---------------|
| 01 | PROPIO |
| 02 | ALQUILADO |
| 03 | PRESTADO |
| 04 | CEDIDO EN USO |
| 05 | OTRO |

TABLA 02 (Numeral 11)
CÓDIGOS DE PROPIETARIO DEL PREDIO

| SEGÚN SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL | | SEGÚN DOCUMENTO NO INSCRITO | |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Cod. | Descripción | Cod. | Descripción |
| 01 | MINISTERIO DE EDUCACIÓN | 11 | GOBIERNO REGIONAL/ PROVINCIAL |
| 02 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 12 | MUNICIPALIDAD |
| 03 | GOBIERNO NACIONAL | 13 | COMUNIDAD |
| 04 | GOBIERNO REGIONAL | 14 | PROPIEDAD DE TERCEROS |
| 05 | GOBIERNO LOCAL | 15 | OTROS |
| 06 | COFOPRI | | |
| 07 | COMUNIDADES CAMPESINAS, NATIVAS | | |
| 08 | PROPIEDAD DE TERCEROS (PRIVADAS) | | |
| 09 | NO ESPECÍFICA | | |

TABLA 03 (Numeral 15)
CÓDIGOS DE TIPO DE TÍTULO DE PROPIEDAD

| Cod. | Descripción |
|------|---|
| 01 | ESCRITURA PÚBLICA |
| 02 | MINUTA DE COMPRA-VENTA |
| 03 | MINUTA DE DONACIÓN |
| 04 | MINUTA DE CESIÓN |
| 05 | MINUTA DE PERMUTA |
| 06 | APORTE REGLAMENTARIO |
| 07 | RESOLUCIÓN EMITIDA POR ENTIDAD DEL ESTADO |
| 08 | ACTA DE DONACIÓN DE CC./CN. |
| 09 | OTRO |

TABLA 04 (Numeral 16)
CÓDIGOS DE DOCUMENTO DE POSESIÓN DEL PREDIO

| Cod. | Descripción |
|------|---------------------------------------|
| 01 | CONSTANCIA DE POSESIÓN DE JUEZ DE PAZ |
| 02 | CONSTANCIA DE POSESIÓN MUNICIPAL |
| 03 | RESOLUCIÓN MUNICIPAL |
| 04 | RESOLUCIÓN DE AFECTACIÓN EN USO |
| 05 | CONVENIO CON ENTIDAD ESTATAL |
| 06 | CONVENIO CON PARTICULARES |
| 07 | CONTRATO DE ARRENDAMIENTO |
| 08 | CONTRATO DE SERVIDUMBRE |
| 09 | OTRO |

TABLA 05 (Numeral 20)
CÓDIGOS DE SIN TITULARIDAD

| Cod. | Descripción | Cod. | Descripción |
|------|--|------|--|
| 01 | NO CUENTA CON LICENCIA DE CONSTRUCCIÓN | 05 | OCUPACIÓN TEMPORAL DENTRO DE OTRA |
| 02 | NO CUENTA CON DECLARATORIA DE FÁBRICA | 06 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA/INSTITUCIÓN DEL ESTADO/COMUNIDAD |
| 03 | NO CUENTA CON CONTRATO DE DONACIÓN | 07 | NO ESPECÍFICA |
| 04 | NO CUENTA CON ACTA DE AFECTACIÓN O ENTREGA | | NO APLICA / NO CORRESPONDE |

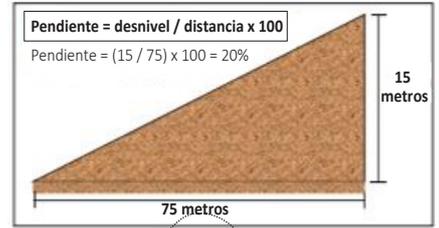
TABLA 06 (Numeral 21)
CÓDIGOS DE SIN LICENCIA DE CONSTRUCCIÓN

| Cod. | Descripción |
|------|---|
| 01 | NO CUENTA CON MEMORIA DESCRIPTIVA |
| 02 | NO CUENTA CON PLANOS FIRMADOS POR ARQUITECTOS |
| 03 | OTRO (Especifique) |
| 07 | NO APLICA NO CORRESPONDE |

108. TOPOGRAFÍA PREDOMINANTE DEL TERRENO

Marque con un aspa "X" una sola alternativa, según la pendiente indicada en el estudio de levantamiento topográfico o la inspección visual?

- 1. Llano (Pendiente 0-8%)
- 2. Inclinado (Pendiente 9-25%)
- 3. Muy inclinado o desnivelado (Pendiente 26-50%)
- 4. Accidentado, irregular o quebrada (Pendiente 51% a más)



109. TIPO DE SUELO PREDOMINANTE DEL TERRENO (Marque con una "X" una sola alternativa).

- 1. Arena
- 2. Arcilla
- 3. Grava
- 4. Otro

110. ¿CUENTA CON PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES?

- SI
- NO

Fecha de emisión del plan

111. ¿CUENTA CON PLAN DE CONTINGENCIA?

- SI
- NO

Fecha de emisión del plan

111. a. ¿CUENTA CON PLAN DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO?

- SI
- NO

Nota: El Plan de Seguridad del Establecimiento es necesario para poder obtener el ITSE, según lo señalado en la Resolución Jefatural N° 016-2018-CENEPRED.

111. b. ¿CUENTA CON PLAN PARA LA VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA COVID - 19?

- SI
- NO

Nota: Se consulta por el Plan para la Vigilancia, prevención y control de la COVID-19 (Plan COVID), considerando que las Instituciones Educativas pueden representar establecimientos de riesgo alto y muy alto.

112. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO O ÁREA ASIGNADA AL LOCAL EDUCATIVO?

(Anote la longitud del tramo según el estudio de levantamiento topográfico o la medición hecha en campo)

| Número de tramo | Longitud del tramo (mts) | |
|-----------------|--------------------------|-----------|
| | Enteros | Decimales |
| Tramo 01 | | |
| Tramo 02 | | |
| Tramo 03 | | |
| Tramo 04 | | |
| Tramo 05 | | |
| Tramo 06 | | |

TRAMO: Es una línea recta que une dos vértices de la poligonal perimétrica.



Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos

C. DATOS COMPLEMENTARIOS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN

113. ACCESIBILIDAD

NOTA: UN TRAYECTO ES EL RECORRIDO QUE SE REALIZA HACIENDO USO DE UN MISMO MEDIO DE TRANSPORTE Y UN MISMO TIPO DE VÍA DESDE UN PUNTO A OTRO.

113.1. TRASLADO DESDE LA UGEL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

N° DE TRAYECTOS:

| N° de Trayecto | Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto | | Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01" |
|----------------|---|---------|---|
| | Horas | Minutos | |
| 01 | | | |
| 02 | | | |
| 03 | | | |
| 04 | | | |
| 05 | | | |

113.2. ¿EL LOCAL EDUCATIVO, SE ENCUENTRA UBICADO EN LA CAPITAL DISTRITAL DONDE SE ENCUENTRA LA SEDE DE LA UGEL?

SI → Pase a la pregunta 114.

NO → Responda la pregunta 113.3.

113.3. TRASLADO DESDE LA CAPITAL DISTRITAL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA CAPITAL DISTRITAL (PLAZA DE ARMAS) HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

N° DE TRAYECTOS:

| N° de Trayecto | Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto | | Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01" |
|----------------|---|---------|---|
| | Horas | Minutos | |
| 01 | | | |
| 02 | | | |
| 03 | | | |
| 04 | | | |
| 05 | | | |

Tabla 01
CÓDIGOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADO

| Cod. | Descripción |
|------|---------------------------------|
| 01 | VEHICULAR POR VÍA ASFALTADA |
| 02 | VEHICULAR POR VÍA AFIRMADA |
| 03 | VEHICULAR POR TROCHA CARROZABLE |
| 04 | PEATONAL |
| 05 | FLUVIAL |
| 06 | OTRO |

114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

| Descripción | Si | No | Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó SI) |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Cercano al mar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 2. Cercano a un río | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 3. Cercano a un volcán | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 4. Cruce de huayco o quebrada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

| Descripción | Si | No | Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó SI) |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 5. Acequias o canales de regadío | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 6. Erosión de suelos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 7. Deslizamiento de rocas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 8. Otro (Especifique) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

115. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLAZAMIENTO (INTERFERENCIAS) (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

| Descripción | Si | No | Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó SI) |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Cercano a zona arqueológica (MC) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 2. Cercano a faja marginal (ANA-MINAGRI) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 3. Cercano a líneas o torres de alta tensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 4. Cercano a área naturales protegidas (MINAM) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 5. Inmueble de valor monumental patrimonio histórico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 6. Sobre acumulaciones de agua subterránea a un nivel cercano a la superficie (Napa freática) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

| Descripción | Si | No | Distancia aprox. en mts. (Sólo si seleccionó SI) |
|--|--------------------------|--------------------------|---|
| 7. Elevado en zona monumental | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 8. Enclavado en ambiente urbano monumental | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 9. Cercano a corredor vial del sur (CVS) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 10. Cercano a circuito petrolero | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 11. Cercano a una vía de alto tránsito vehicular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 12. Otro (Especifique) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

116. PELIGROS NATURALES POTENCIALES (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

| Descripción | Si - No | | Última fecha de ocurrencia | ¿Es mitigable? | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | Si | No |
| 1. Sismos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lluvias intensas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sequías | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Actividades volcánicas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Inundaciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Derrames de sustancias peligrosas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Tsunamis u oleajes anómalos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Heladas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Descripción | Si - No | | Última fecha de ocurrencia | ¿Es mitigable? | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | Si | No |
| 9. Granizadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Vientos fuertes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Incendio forestal/ urbano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Avalanchas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Huaycos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Deslizamientos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Erosión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Otro (Especifique) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dd/mm/aaaa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

117. PELIGROS ANTRÓPICOS POTENCIALES (Marcar SI o NO en todas las alternativas)

| Descripción | Si | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Zona industrial (emanación de gases y desperdicios tóxicos) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Zona minera | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Comercio ambulatorio intenso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Descripción | Si | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 4. Microcomercialización de droga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Inseguridad ciudadana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Zona agrícola (quema de pastizales, abonos y agua de riego) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Descripción | Si | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 7. Subversión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Zona de acopio de desperdicios (Relleno sanitario, basurales, etc) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Zona portuaria (Aeropuertos, aeródromos, embarcaderos, ferroviarios, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

118. ¿CREE QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEBERÍA SER REUBICADA DEBIDO A LA EXISTENCIA DE UN PELIGRO QUE NO PUEDE SER MITIGABLE?

SI NO

118.1. ¿CUENTA CON LA DISPONIBILIDAD DE UN NUEVO TERRENO QUE HA SIDO GESTIONADA PARA EL TRASLADO DE LA IE?

SI NO

200. SERVICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y EN EL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO (Para cada una de las alternativas marque con un aspa "X" solo un casillero)

201. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO

| | Si | No | | Si | No | | Si | No |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Energía eléctrica ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Posta médica o centro de salud ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. Cabina de internet ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Agua potable ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Comedores populares ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. Comisaría ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Desagüe ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Agencia bancaria ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. Servicio de gas ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Internet ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Biblioteca municipal o comunal ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. Teléfono comunal ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Número de teléfono

B. ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

202. PROCEDENCIA DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA (Marque con una "X" solo una alternativa)

- 1. Red pública (agua potable)
- 2. Pilón de uso público (agua potable)
- 3. Camión cisterna u otro similar
- 4. Pozo
- 5. Río, acequia, manantial u otro
- 6. Otro _____ (Especifique)

| Empresa concesionaria / administradora del servicio | Número de suministro |
|---|--|
| 1. <input style="width: 90%;" type="text"/> | <input style="width: 90%;" type="text"/> |
| 2. <input style="width: 90%;" type="text"/> | <input style="width: 90%;" type="text"/> |

Pase a la pregunta "207"

204. EL SERVICIO DE AGUA, ¿LO TIENE EN TODAS LAS EDIFICACIONES?: Sí No

205. DÍAS Y HORARIO CON QUE CUENTA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE:

¿Todos los días de la semana?: Sí No

¿Días a la semana que tiene el servicio?:
(Marque con una "X" una ó más alternativas)

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi |
| <input type="checkbox"/> |

203. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS 1/? (Considere en uso y sin uso)

SI NO

| Estado de conservación | Cantidad de bebederos |
|------------------------|---|
| En buen estado 2/ | <input style="width: 50px;" type="text"/> |
| En regular estado 3/ | <input style="width: 50px;" type="text"/> |
| En mal estado 4/ | <input style="width: 50px;" type="text"/> |

206. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE (Marque con una "X" sólo una alternativa)

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------|-------|---|-------|---|---|---|
| Todo el día: <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| Sólo por algunas horas: <input type="checkbox"/> | → | → | → | → | → | → | → | → | → |
| Sólo durante el horario de clases: <input type="checkbox"/> | → | → | → | → | → | → | → | → | → |
| | Mañana: <input type="checkbox"/> | → | Horario | Desde | : | Hasta | : | <input style="width: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 20px;" type="text"/> |
| | Tarde: <input type="checkbox"/> | → | Horario | Desde | : | Hasta | : | <input style="width: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 20px;" type="text"/> |
| | Noche: <input type="checkbox"/> | → | Horario | Desde | : | Hasta | : | <input style="width: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 20px;" type="text"/> |

1/ **BEBEDEROS:** Aparatos sanitarios instalados al interior del Local Educativo, que suministran agua potable para consumo directo en beneficio de los estudiantes. Por lo general compuestos de un grifo ubicado sobre un pedestal que se alimenta mediante un ramal de la red de distribución interna de agua potable.

2/ **EN BUEN ESTADO:** Aquellos en los que el aparato surtidor se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo y la altura donde está instalado es acorde con la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso, los canales de purificación del agua operan regularmente y, cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

3/ **EN REGULAR ESTADO:** Aquellos cuyo aparato surtidor presenta fugas o goteo irregular, o su altura no atiende eficientemente el consumo de agua acorde a la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso. Su pedestal presenta grietas o rajaduras causando cierta inestabilidad; o su sistema de purificación no funciona regularmente, pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

4/ **EN MAL ESTADO:** Aquellos cuyo aparato surtidor se encuentra deteriorado o inoperativo; o su pedestal se encuentra roto con partes cortantes expuestas; o el sistema de purificación de agua se encuentra inoperativo; o sus cañerías se encuentran obstruidas, impidiendo el normal consumo de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.



C. SERVICIO DE DESAGÜE QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

207. TIPO DE CONEXIÓN DE DESAGÜE (Marque con una "X" solo una alternativa)

- 1. Red pública
- 2. Río, acequia o canal
- 3. Tanque séptico
- 4. Pozo percolador
- 5. Zanja filtrante
- 6. Biodigestor
- 7. Pozo sin tratamiento
- 8. Otros _____ (Especifique)

Empresa concesionaria / administradora del servicio

208. EL SERVICIO DE DESAGÜE, ¿LO TIENE EN TODAS LAS EDIFICACIONES?:

Sí

No

D. SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

209. PROCEDENCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA
(Marque con una "X" solo una alternativa)

- 1. Red pública (De una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- 2. Generador o motor de municipio
- 3. Generador o motor de la comunidad
- 4. Generador o motor del Local Educativo
- 5. Panel solar
- 6. Energía eólica
- 7. Otros _____ (Especifique)
- 8. NO TIENE

Pase a la pregunta "215"

| | |
|---|----------------------|
| Empresa concesionaria / administradora del servicio | Número de suministro |
| 1. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> | <input type="text"/> |

212. EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, ¿LO TIENE EN TODAS LAS EDIFICACIONES?: Sí No

213. DÍAS Y HORARIO CON QUE CUENTA EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA:
¿Todos los días de la semana?: Sí No

¿Días a la semana que tiene el servicio?:
(Marque con una "X" una ó más alternativas)

Lu Ma Mi Ju Vi

214. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA
(Marque con una "X" sólo una alternativa)

Todo el día:

Sólo por algunas horas:

Sólo durante el horario de clases:

| | |
|----------------------------------|---|
| Desde | Hasta |
| Mañana: <input type="checkbox"/> | Horario <input type="text"/> : <input type="text"/> |
| Tarde: <input type="checkbox"/> | Horario <input type="text"/> : <input type="text"/> |
| Noche: <input type="checkbox"/> | Horario <input type="text"/> : <input type="text"/> |

210. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMA ELÉCTRICO TIENE?

Monofásico: Trifásico:

211. ¿CUENTA CON MEDIDOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?

Sí No

Nro. de medidores

Nro. de medidores en funcionamiento

E. SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO

215. EL LOCAL EDUCATIVO ¿TIENE UNA LÍNEA FIJA?

Sí No Pase a la pregunta "219"

215.1. ¿FUNCIONA?

Sí No

215.2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:
Sí No

218. REGISTRE EL NÚMERO DE TELÉFONO DEL LOCAL EDUCATIVO

Prefijo: Número de teléfono fijo:

219. ¿QUÉ TIPO DE LÍNEA TELEFÓNICA TIENE EL DIRECTOR DE LA IE?

| | | |
|----------------|-----------------------------------|----------------------|
| | Código de operador (Ver tabla 01) | Número telefónico |
| Conexión fija | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| Conexión móvil | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | |

TABLA 01
CÓDIGOS DE EMPRESA OPERADORA

| Cod. | Descripción |
|------|-------------|
| 01 | BITEL |
| 02 | CLARO |
| 03 | ENTEL |
| 03 | MOVISTAR |
| 04 | OTRO |

216. ¿LA LÍNEA DE TELEFONÍA ES CONSTANTE DURANTE LA SEMANA?

Sí No

COMPLETAR SI EN LA PREGUNTA "219" MARCÓ "NO TIENE"

217. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA QUE BRINDA EL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL LOCAL EDUCATIVO?

Código de operador (Ver tabla 01)

Nombre del operador

220. ESPECIFIQUE ALGÚN NÚMERO DE CONTACTO QUE PERMITA COMUNICARSE CON EL DIRECTOR DE LA IE

| | | |
|----------------|-----------------------------------|----------------------|
| | Código de operador (Ver tabla 01) | Número telefónico |
| Conexión fija | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| Conexión móvil | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

F. SERVICIO DE GAS EN EL LOCAL EDUCATIVO

221. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE GAS (NATURAL O GLP POR BALÓN)

Sí No Pase a la pregunta "225"

221.1. ¿FUNCIONA?

Sí No

221.2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:
Sí No

223. ¿TIPO DE GAS?

GLP POR BALÓN (GAS LICUADO DE PETRÓLEO)

GN (GAS NATURAL)

224. NOMBRE DE EMPRESA CONCESIONARIA / ADMINISTRADORA DEL SERVICIO DE GAS

222. ¿CUENTA CON EL MEDIDOR?

Sí No

G. SERVICIO DE INTERNET EN EL LOCAL EDUCATIVO

225. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET? (*)

Sí No

→ 225.2. SI BIEN EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

225.1. INDIQUE EL NÚMERO DE LÍNEAS CONTRATADAS O DISPONIBLES EN ESTE LOCAL EDUCATIVO

En un contexto presencial regular, el director y/o los docentes de los servicios educativos, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos celulares (plan de datos)?:

Sí

No

En un contexto presencial regular, los estudiantes, para sus labores académicas ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo? (ya sea en el marco de la dotación de aprendo en casa u otra)?:

Sí

No

225.3 LINEAS CONTRATADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO.

| NRO | (1) N° de línea | (2) La línea ¿se encuentra activa? [SI - NO] | (3) Tipo de conexión Ver tabla "01" | (4) Empresa operadora que brinda el servicio Ver tabla "02" | (5) Entidad que financia el servicio Ver tabla "03" | (6) Velocidad contratada Mbps (Considere según recibo o contrato) |
|-----|--------------------|--|---|---|---|--|
| 1 | Línea 01 | | | | | |
| 2 | Línea 02 | | | | | |
| 3 | Línea 03 | | | | | |

(*) IMPORTANTE: Para definir si el LOCAL EDUCATIVO cuenta con el Servicio de Internet, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Considere el acceso a los servicios de internet en el local educativo independientemente de la empresa, organismo o persona, pública o privada que lo proporciona.
- Considere el acceso a los servicios de Internet en el local educativo, ya sea para el uso de estudiantes, docentes o personal administrativo, independientemente de quién financia el pago.
- Considere el acceso al servicio de internet en el local educativo a través de la red alámbrica o inalámbrica (wifi).
- El servicio adquirido a través de módem personal del director, celular, etc., no debe ser considerado.

TABLA 01

(Numeral 3)

CÓDIGOS DE TIPO DE CONEXIÓN A INTERNET

| Cod. | Descripción |
|------|---|
| 01 | RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico) |
| 02 | RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica) |
| 03 | RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial) |
| 04 | RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial) |
| 05 | INTERNET SATELITAL |
| 06 | RED INALÁMBRICA POR WIFI |
| 07 | RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTÁTIL / USB MODEM |
| 08 | RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE |
| 09 | OTRO |

TABLA 02

(Numeral 4)

CÓDIGOS DE EMPRESA OPERADORA

| Cod. | Descripción |
|------|--|
| 01 | MOVISTAR / TELEFÓNICA MOVISTAR DEL PERÚ S.A.A. |
| 02 | CLARO |
| 03 | ENTEL |
| 04 | BITEL / VIETTEL PERÚ S.A.C |
| 05 | VSAT / MINEDU |
| 06 | LEVEL3 |
| 07 | WIN |
| 08 | OTRO |

TABLA 03

(Numeral 5)

CÓDIGOS DE ENTIDAD QUE FINANCIJA EL SERVICIO

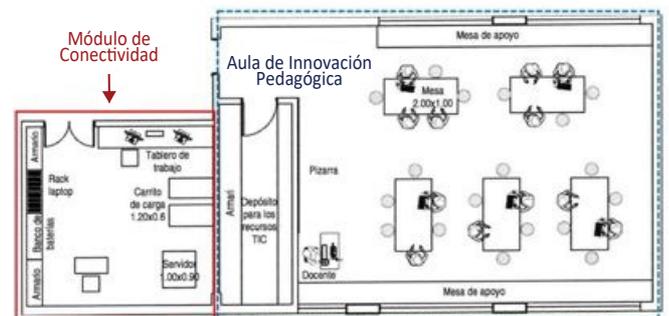
| Cod. | Descripción |
|------|--|
| 01 | MINEDU |
| 02 | UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE |
| 03 | GOBIERNO REGIONAL |
| 04 | GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL |
| 05 | MTC (CONCESIÓN/CONVENIO) |
| 06 | COMUNIDAD |
| 07 | RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE |
| 08 | APAFA / PADRES DE FAMILIA |
| 09 | PERSONAL DE LA I.E. |
| 10 | EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN |
| 11 | OTRO |

H. OTROS SERVICIOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

226. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MÓDULO DE CONECTIVIDAD?

Sí No

NOTA: El módulo de conectividad. -Según RVM 208-2019-MINEDU, es el ambiente que funciona como el centro de recepción, administración, custodia, almacenamiento y mantenimiento de los equipos, así como el monitoreo de la información para todo el local educativo. Se encuentra en una ubicación anexa al Aula de Innovación Pedagógica y cuenta con el servidor general



227. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN TÓPICO PARA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS?

Sí

No

→ 227.1. EL TÓPICO, ¿SE ENCUENTRA IMPLEMENTADO?

Sí No

228. SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA, MARQUE LAS ALTERNATIVAS QUE MÁS SE AJUSTEN A LA REALIDAD

(Marque con una "X" una o más alternativas)

1. La arrojan al camión o triciclo municipal.

3. La entierran

5. La arrojan a cualquier lugar

2. La arrojan al camión o triciclo informal.

4. La queman

6. Otro _____ (Especifique)

300. INFORMACIÓN GENERAL DEL CERCO PERIMÉTRICO Y OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

301. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO?

 TOTAL

 PARCIAL

 NO TIENE → Pase a la pregunta "303"

302. NÚMERO DE TRAMOS DEL CERCO PERIMÉTRICO:

| N° | (1) N° de Tramo | CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | CARACTERÍSTICAS DE LOS MUROS DE CONTENCIÓN | | | | | | |
|----|--------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--------------------------|--|---|
| | | (2) Tipo de lindero <small>Ver tabla "01"</small> | (3) Longitud del tramo (m) | (4) Altura del tramo (m) | (5) ¿Se encuentra en un límite perimétrico del área asignada al Local Educativo? <small>[SI - NO]</small> | (6) Año de ejecución | (7) Material predominante del tramo <small>Ver tabla "02"</small> | (8) Estado de conservación del tramo <small>Ver tabla "03"</small> | (9) Este tramo ¿tiene acceso? <small>[SI - NO]</small> | (10) ¿Tiene portón? <small>[SI - NO]</small> | (11) Tipo de Acceso en el portón <small>Ver tabla "04"</small> | (12) Material del portón <small>Ver tabla "05"</small> | (13) Estructura de portada de ingreso <small>Ver tabla "06"</small> | (14) Estado de conservación del portón <small>Ver tabla "03"</small> | (15) Entidad Ejecutora <small>Ver tabla "07"</small> | (16) ¿Cuenta con muro de contención? <small>[SI - NO]</small> | (17) ¿Forma parte del cerco perimétrico? <small>[SI - NO]</small> | (18) Entidad ejecutora <small>Ver tabla "07"</small> | (19) Año de ejecución | (20) Estructura predominante <small>Ver tabla "08"</small> | (21) Estado de conservación <small>Ver tabla "03"</small> |
| 1 | T01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | T02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | T03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | T04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

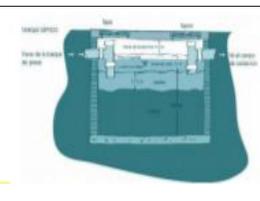
Si tuviese más de 4 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos

| TABLA 01 (Numeral 2) CÓDIGOS DE TIPO DE LINDERO | | TABLA 02 (Numeral 7) CÓDIGOS DE LA ESTRUCTURA PREDOMINANTE DEL TRAMO | | | | TABLA 03 (Numeral 8, 14 y 21) CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN | | TABLA 04 (Numeral 11) CÓDIGOS DE TIPO DE ACCESO EN EL PORTÓN | | | TABLA 05 (Numeral 12) CÓDIGOS DE MATERIAL DEL PORTÓN | | | TABLA 06 (Numeral 13) CÓDIGOS DE ESTRUCTURA DEL PORTÓN | | | TABLA 07 (Numeral 15, 18) CÓDIGOS DE TIPO DE ENTIDAD EJECUTORA | | | TABLA 08 (Numeral 20) CÓDIGOS DE SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE DEL MURO DE CONTENCIÓN | | | |
|---|-------------|--|------------------------------------|------|--------------------|---|----------------|--|--|------|--|------|-----------------|--|-------------------|------|--|------|-----------------|--|-----------------------|----|--|
| Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | Cod. | Descripción | | |
| 01 | FRENTE | 01 | LADRILLO/SIMILAR/BLOQUE DE CEMENTO | 06 | MALLA METÁLICA | 01 | BUEN ESTADO | 01 | ACCESO PLANO | 01 | MADERA | 01 | CONCRETO ARMADO | 01 | GOBIERNO NACIONAL | 01 | CONCRETO REFORZADO | 02 | CONCRETO SIMPLE | 02 | GOBIERNO REGIONAL | 02 | CONCRETO CICLÓPEO |
| 02 | DERECHO | 02 | ADOBE/TAPIA/QUINCHA | 07 | CERCO PREFABRICADO | 02 | REGULAR ESTADO | 02 | SÓLO ESCALERA Y RAMPA | 02 | MALLAS METÁLICAS | 02 | MÉTALICO | 03 | APAFA | 03 | CONCRETO CICLÓPEO CON COLUMNAS DE RESFUERZO | 03 | CONCRETO | 03 | ENTIDADES COOPERANTES | 04 | CONCRETO ENROCADO O PEDRAPLÉN, BOLSACRETO) |
| 03 | FONDO | 03 | PIEDRA CON BARRO | 08 | ESTERA | 03 | MAL ESTADO | 03 | SÓLO RAMPA (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN) | 03 | REJAS METÁLICAS | 03 | CONCRETO SIMPLE | 04 | EMPRESA PRIVADA | 04 | OTRO | 04 | OTRO | 05 | OTRO | 05 | OTRO |
| 04 | IZQUIERDO | 04 | PIEDRA EN BLOQUE | 09 | DRYWALL | | | | | 04 | PLANCHAS METÁLICAS | 04 | MADERA | 05 | OTRO | 05 | OTRO | 06 | OTRO | 06 | OTRO | 06 | OTRO |
| | | 05 | MADERA | 10 | CALAMINAS | | | | | 05 | DRYWALL | 05 | PIEDRA | 06 | OTRO | 06 | OTRO | 06 | OTRO | 07 | OTRO | 07 | OTRO |
| | | 06 | ALAMBRE | 11 | CERCO VIVO | | | | | 06 | OTRO | 06 | OTRO | | | | | | | | | | |

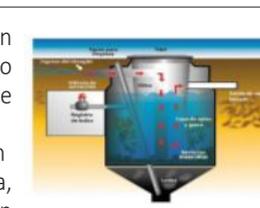
303. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO:

| (1) Otros elementos | (2) ¿Tiene? <small>[SI - NO]</small> | (3) ¿Cuántos tiene? | | (4) Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación | | | Del elemento de más reciente adquisición o construcción | | | (7) En los 2 últimos años ¿Se ha realizado limpieza y desinfección? <small>[SI - NO]</small> | |
|---------------------------------|--|------------------------|--------|---|------------|---------|---|-----|-----------------|--|--|
| | | Total | En uso | Bueno 1/ | Regular 2/ | Malo 3/ | (5) Último mantenimiento | | (6) Volumen | | |
| | | | | | | | Mes | Año | Expresado en m3 | | |
| 1. TANQUE ELEVADO | | | | | | | | | | | |
| 2. CISTERNA CON BOMBA | | | | | | | | | | | |
| 3. TANQUE SÉPTICO | | | | | | | | | | | |
| 4. TANQUE SÉPTICO MEJORADO | | | | | | | | | | | |
| 5. PARARRAYOS | | | | | | | | | | | |
| 6. SISTEMAS DE PANELES SOLARES | | | | | | | | | | | |
| 7. POZOS A TIERRA | | | | | | | | | | | |
| 8. CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA | | | | | | | | | | | |
| 9. MONITORES DE VIDEOVIGILANCIA | | | | | | | | | | | |
| 10. GRUPO ELECTRÓGENO | | | | | | | | | | | |

TANQUE SÉPTICO: Es un tanque de concreto armado que permite recolectar el 100% de las aguas residuales generados por la comunidad educativa. Se utiliza cuando la IIEE no cuenta con conexión a desagüe a la red pública.



TANQUE SÉPTICO MEJORADO: Es un tanque de material prefabricado resistente, liviano o impermeable y tiene la misma función de un tanque séptico. Se utiliza cuando la IE no cuenta con conexión a desagüe por red pública, parecido al contenedor cerrado de un biodigestor.



BUENO: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR: Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.

MALO: Tiene daños de consideración (uso limitado), pone en riesgo a la comunidad educativa.

Continúa de la página anterior.

| N° | (13) Techo | | (14) Piso | | (15) ¿Cuenta con instalaciones eléctricas? | (16) ¿Cuenta con instalaciones sanitarias? | (17) ¿Cuenta con conexión a internet? | (18) Tenencia y estado de conservación 4/ del mobiliario en uso en los otros ambientes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|-------------|----------------|------------|-------|-------------|----------------|------------|-------|-------------|----------------|------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------------|------------|-------|---------------------------|----------------|------------|-------------------|-------------|----------------|
| | (1) Material predominante | (2) Estado de conservación 2/ | (1) Material predominante | (2) Estado de conservación 3/ | | | | (1) Escritorio | | | (2) Silla | | | (3) Armario | | | (4) Estante | | | (5) Lockers | | | (6) Exibidores | | | (7) Vitricas y camillas para tóxico | | | (8) Mueble de kitchenette | | | (9) Otros muebles | | |
| | | | | | | | | Cantidad | | | Cantidad | | | Cantidad | | | Cantidad | | | Cantidad | | | Cantidad | | | Cantidad | | | Cantidad | | | | | |
| | | | | | | | | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | Total | Buen estado | Regular estado |
| Ver tabla "06" | Ver tabla "05" | Ver tabla "07" | Ver tabla "05" | [SI - NO] | [SI - NO] | [SI - NO] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

| <p>TABLA 05 (Numeral 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14) TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Cod</th><th>Descripción</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>BUEN ESTADO</td></tr> <tr><td>02</td><td>REGULAR ESTADO</td></tr> <tr><td>03</td><td>MAL ESTADO</td></tr> <tr><td>04</td><td>NO TIENE PERO LO REQUIERE</td></tr> <tr><td>05</td><td>NO TIENE Y NO REQUIERE</td></tr> </tbody> </table> | Cod | Descripción | 01 | BUEN ESTADO | 02 | REGULAR ESTADO | 03 | MAL ESTADO | 04 | NO TIENE PERO LO REQUIERE | 05 | NO TIENE Y NO REQUIERE | <p>TABLA 06 (Numeral 13) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Cod</th><th>Descripción</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>CONCRETO ARMADO</td></tr> <tr><td>02</td><td>MADERA</td></tr> <tr><td>03</td><td>TEJA</td></tr> <tr><td>04</td><td>FIBRA DE CEMENTO</td></tr> <tr><td>05</td><td>CALAMINA</td></tr> <tr><td>06</td><td>CALAMINON</td></tr> <tr><td>07</td><td>ETERNIT</td></tr> <tr><td>08</td><td>CAÑA CON BARRO</td></tr> <tr><td>09</td><td>LATA O LATÓN</td></tr> <tr><td>10</td><td>OTRO</td></tr> </tbody> </table> | Cod | Descripción | 01 | CONCRETO ARMADO | 02 | MADERA | 03 | TEJA | 04 | FIBRA DE CEMENTO | 05 | CALAMINA | 06 | CALAMINON | 07 | ETERNIT | 08 | CAÑA CON BARRO | 09 | LATA O LATÓN | 10 | OTRO | <p>TABLA 07 (Numeral 14) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Cod</th><th>Descripción</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>PARQUET O MADERA PULIDA</td></tr> <tr><td>02</td><td>VINILICO, PISOPAK O SIMILAR</td></tr> <tr><td>03</td><td>LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR</td></tr> <tr><td>04</td><td>CEMENTO</td></tr> <tr><td>05</td><td>MADERA ENTABLADO</td></tr> <tr><td>06</td><td>TIERRA</td></tr> <tr><td>07</td><td>OTRO</td></tr> </tbody> </table> | Cod | Descripción | 01 | PARQUET O MADERA PULIDA | 02 | VINILICO, PISOPAK O SIMILAR | 03 | LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR | 04 | CEMENTO | 05 | MADERA ENTABLADO | 06 | TIERRA | 07 | OTRO | <p>1/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS</p> <p>BUEN ESTADO: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.</p> <p>REGULAR ESTADO: Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.</p> <p>MAL ESTADO: Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.</p> | <p>2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO</p> <p>BUEN ESTADO: No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.</p> <p>REGULAR ESTADO: Tiene daños simples (fisuras).</p> <p>MAL ESTADO: Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.</p> | <p>3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS</p> <p>BUEN ESTADO: Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.</p> <p>REGULAR ESTADO: Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.</p> <p>MAL ESTADO: No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.</p> |
|---|-----------------------------|-------------|----|-------------|----|----------------|----|------------|----|---------------------------|----|------------------------|--|-----|-------------|----|-----------------|----|--------|----|------|----|------------------|----|----------|----|-----------|----|---------|----|----------------|----|--------------|----|------|---|-----|-------------|----|-------------------------|----|-----------------------------|----|----------------------------|----|---------|----|------------------|----|--------|----|------|---|---|---|
| Cod | Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | BUEN ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | REGULAR ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | MAL ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | NO TIENE PERO LO REQUIERE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | NO TIENE Y NO REQUIERE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cod | Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | CONCRETO ARMADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | MADERA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | TEJA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | FIBRA DE CEMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | CALAMINA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | CALAMINON | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | ETERNIT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | CAÑA CON BARRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | LATA O LATÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | OTRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cod | Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | PARQUET O MADERA PULIDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | VINILICO, PISOPAK O SIMILAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | CEMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | MADERA ENTABLADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | TIERRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | OTRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL MOBILIARIO | | |
|--|--|---|
| <p>BUEN ESTADO: Se refiere a la cantidad de mobiliario cuya condición no presenta ninguna fisura en las uniones del mueble, el acabado de los tableros, pintura y estructura se encuentran en buen estado, brinda condiciones adecuadas de seguridad, y cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario.</p> | <p>REGULAR ESTADO: Se refiere a la cantidad de mobiliario que cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario, sin embargo, la estructura del mueble presenta oxidaciones muy superficiales, leve fisura/separación en las uniones, el mueble es estable (no presenta desplazamientos ante pesos verticales o laterales), la pintura está en regular estado (se necesitaría lijado y barnizado o pintado total). La reparación, consistente en reforzar las uniones con clavos y encolado y su lijado y barnizado o pintado total.</p> | <p>MAL ESTADO: Se refiere a la cantidad de mobiliario que no cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario y/o la estructura del mueble presenta rotura de las espigas, separaciones en las uniones, presenta oxidación profunda, que ha atacado al fierro, grietas en las uniones, separación de los elementos unidos, o cuando las uniones o algún elemento de la estructura esté roto.</p> |

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

| | | |
|--|---|--|
| <p>602. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?</p> <p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO → Pase a la pregunta 605.</p> | <p>603. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?</p> <p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> | <p>604. ¿SU INVENTARIO SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA UGEL?</p> <p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> |
|--|---|--|

TABLA 01
(Numeral 3)
CÓDIGOS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA

| Cod | Descripción | Cod | Descripción |
|---|---|--|--|
| TIPO A Y D: SALAS | | TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS | |
| 001 | SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP) | 063 | GIMNASIO (ED.BÁSICA) |
| 002 | AULA VIVENCIAL (CEBE) | 064 | COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) |
| 003 | SALA EDUCATIVA (PRITE) | 065 | PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) |
| 004 | SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM) | 066 | PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) |
| 005 | AUDITORIO | 067 | OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO |
| 006 | SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | BIENESTAR | |
| 007 | SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA) | 068 | QUIOSCO |
| 008 | SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA) | 069 | CAFETERÍA |
| 009 | SALA DE BALLET (ESFA) | 070 | COMEDOR |
| 010 | OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS | 071 | COCINA |
| TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA | | 072 | TÓPICO |
| 011 | BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | 073 | LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP) |
| 012 | BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | 074 | ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA) |
| 013 | BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | 075 | RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA) |
| 014 | BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA | 076 | ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA) |
| 015 | AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | 077 | MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA) |
| 016 | AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP) | 078 | COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC) |
| 017 | CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP) | 079 | SALA EQUIPO SAANE (CEBE) |
| 018 | CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP) | 080 | SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR) |
| 019 | OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS | 081 | OFICINA APÁFA (CEBE) |
| TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN BÁSICA | | 082 | UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 020 | LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA) | 083 | CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 021 | TALLER CREATIVO (PRIMARIA) | 084 | OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR |
| 022 | TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE) | SERVICIOS GENERALES | |
| 023 | TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE) | 085 | ALMACÉN GENERAL |
| 024 | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | 086 | DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA) |
| 025 | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA) | 087 | VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL |
| 026 | TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE) | 088 | CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS |
| 027 | OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. | 089 | AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS |
| TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA | | 090 | CUARTO DE LIMPIEZA |
| 028 | LABORATORIO DE IDIOMAS | 091 | CUARTO ELÉCTRICO |
| 029 | LABORATORIO DE CIENCIAS | 092 | GUARDIANÍA (ED.BÁSICA) |
| 030 | LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA | 093 | MAESTRANZA |
| 031 | LABORATORIO DE FARMACIA | 094 | MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR Y PARA EL SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET) |
| 032 | LABORATORIO DE SUELOS | 095 | DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS |
| 033 | LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD | 096 | DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G) |
| 034 | OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP | 097 | DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G) |
| 035 | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT) | 098 | OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES |
| 036 | TALLER DE INFORMÁTICA | GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA | |
| 037 | TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO | 099 | DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL |
| 038 | TALLER DE PODOESTÉTICA | 100 | SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP) |
| 039 | TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL | 101 | ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA |
| 040 | TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA | 102 | OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA) |
| 041 | TALLER DE HOTELERÍA | 103 | ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARÍA |
| 042 | TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA | 104 | ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL |
| 043 | TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS | 105 | SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE |
| 044 | TALLER DE COCINA | 106 | SALA DE REUNIONES |
| 045 | TALLER DE REPOSTERÍA | 107 | SALA DE PROFESIONALES (CEBE) |
| 046 | TALLER DE BAR Y COCTELERÍA | 108 | UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 047 | TALLER DE HOSPITALIZACIÓN | 109 | COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 048 | TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS) | 110 | UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 049 | TALLER DE DIBUJO TÉCNICO | 111 | UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 050 | TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE | 112 | ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 051 | TALLER DE ESCULTURA | 113 | SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP) |
| 052 | TALLER PINTURA | 114 | OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA |
| 053 | TALLER DE DIBUJO | | |
| 054 | TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS | | |
| 055 | TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS | | |
| 056 | TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES | | |
| 057 | TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS | | |
| 058 | TALLER DE SOLDADURA | | |
| 059 | TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS | | |
| 060 | TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS | | |
| 061 | TALLER DE JOYERÍA | | |
| 062 | OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP | | |

Continúa de la página anterior.

| N° | (12) Paredes | | (13) Techo | | (14) Piso | | (15) El espacio de SSHH o vestidor, ¿Se encuentra habilitado con duchas operativas? [SI - NO] | (16) ¿Se dispone de agua caliente en el espacio de SSHH o vestidor? [SI - NO] |
|----|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|
| | (1) Material predominante | (2) Estado de conservación | (1) Material predominante | (2) Estado de conservación | (1) Material predominante | (2) Estado de conservación | | |
| | Ver tabla "01" | Ver tabla "02" | Ver tabla "03" | Ver tabla "02" | Ver tabla "04" | Ver tabla "02" | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

| TABLA 01 (Numeral 12) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES | |
|--|---------------------------------|
| Cod | Descripción |
| 01 | LADRILLO O CONCRETO |
| 02 | ADOBE O TAPIAL |
| 03 | QUINCHA |
| 04 | PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO |
| 05 | MADERA |
| 06 | TRIPLAY |
| 07 | ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO |
| 08 | ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO |
| 09 | OTRO |

| TABLA 02 (Numeral 12, 13 y 14) TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN | |
|---|---------------------------|
| Cod | Descripción |
| 01 | BUEN ESTADO |
| 02 | REGULAR ESTADO |
| 03 | MAL ESTADO |
| 04 | NO TIENE PERO NO REQUIERE |
| 05 | NO TIENE Y NO REQUIERE |

| TABLA 03 (Numeral 13) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS | |
|---|------------------|
| Cod | Descripción |
| 01 | CONCRETO ARMADO |
| 02 | MADERA |
| 03 | TEJA |
| 04 | FIBRA DE CEMENTO |
| 05 | CALAMINA |
| 06 | CALAMINON |
| 07 | ETERNIT |
| 08 | CAÑA CON BARRO |
| 09 | LATA O LATÓN |
| 10 | OTRO |

| TABLA 04 (Numeral 14) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS | |
|--|-----------------------------|
| Cod | Descripción |
| 01 | PARQUET O MADERA PULIDA |
| 02 | VINILICO, PISOPAK O SIMILAR |
| 03 | LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR |
| 04 | CEMENTO |
| 05 | MADERA ENTABLADO |
| 06 | TIERRA |
| 07 | OTRO |

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

800. ESTADO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

801. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

| NRO. | (1) Recurso tecnológico | (2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS) | Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos | | | | | | | Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos según uso | | | Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos por tipo de conexión a Internet | | | |
|------|--|--|--|------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | (3) Total OPERATIVOS | Según estado de conservación | | Según su antigüedad en el Local Educativo | | | | | (11) Estrictamente pedagógico | (12) pedagógico y administrativo | (13) Estrictamente administrativo | (14) Conectadas por cable | (15) Conectadas por wifi | (16) No conectadas |
| | | | | (4) En buen estado | (5) Necesitan reparación | (6) Menos de 6 meses | (7) De 6 meses a menos de 2 años | (8) De 2 a menos de 3 años | (9) De 3 a menos de 4 años | (10) De 4 a más años | | | | | | |
| 1 | PC de escritorio | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Laptop convencional | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Laptop XO | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tablet - Aprendo en casa | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Tablet - PRONATEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Tablet - Otros | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Servidor | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Proyector multimedia | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Pizarra interactiva | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Consola de audio para laboratorio de idiomas | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Auriculares con audífono y micrófono | | | | | | | | | | | | | | | |

802. EQUIPAMIENTO

| Nro | (1) Equipos | (2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS) | (3) Cantidad Operativos | | | | | (4) Cantidad de equipos operativos según uso | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | | (1) Total Operativos | (2) Según estado de conservación | | (3) Según su antigüedad en el Local Educativo | | | (1) Estrictamente pedagógico | (2) Pedagógico y administrativo | (3) Estrictamente administrativo | |
| | | | | (1) En buen estado | (2) Necesitan reparación | (1) Menos de 6 meses | (2) De 6 meses a menos de 2 años | (3) De 2 a menos de 3 años | | | | (4) De 3 a menos de 4 años |
| 1 | TV | | | | | | | | | | | |
| 2 | DVD / BLURAY | | | | | | | | | | | |
| 3 | Radio, minicomponente | | | | | | | | | | | |
| 4 | Equipo de sonido (Consolas separadas) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Parlante portátil | | | | | | | | | | | |
| 6 | Parlante pasivo (Necesita amplificador para funcionar) | | | | | | | | | | | |
| 7 | Sólo fotocopiadora | | | | | | | | | | | |
| 8 | Sólo escáner | | | | | | | | | | | |
| 9 | Sólo impresora | | | | | | | | | | | |
| 10 | Multifuncional (Fotocopia, escanea e imprime) | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pantalla de proyección ECRAN | | | | | | | | | | | |
| 12 | Kits de robótica educativa | | | | | | | | | | | |
| 13 | Equipos de Talleres Ligeros | | | | | | | | | | | |
| 14 | Equipos de Talleres Pesados | | | | | | | | | | | |
| 15 | Equipos de aire acondicionado y/o climatización | | | | | | | | | | | |
| 16 | Extractores de aire | | | | | | | | | | | |

803. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

| NRO | (1) Equipos de interconexión y protección | (2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS) | (3) Cantidad de Equipos de Interconexión y Protección Operativos | | | | | | | (4) Cantidad de equipos operativos según número de puertos | | | | |
|-----|--|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | (1) Total Operativos | (2) Según estado de conservación | | (3) Según su antigüedad en el Local Educativo | | | (1) De 1 a 4 puertos | (2) De 5 a 8 puertos | (3) De 12 o 16 puertos | (4) De 24 puertos | (5) De 48 puertos | |
| | | | | (1) En buen estado | (2) Necesitan reparación | (1) Menos de 6 meses | (2) De 6 meses a menos de 2 años | (3) De 2 a menos de 3 años | | | | | | (4) De 3 a menos de 4 años |
| 1 | Switch para red | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Modem | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Router | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Access Point | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | UPS | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Estabilizadores | | | | | | | | | | | | | |

DEFINICIONES

•Un switch o conmutador es un dispositivo de interconexión utilizado para conectar equipos en red formando lo que se conoce como una red de área local (LAN).



•El modem es un modulador y demodulador de la señal, convierte las señales digitales en analógicas y viceversa, que permite conectar distintos ordenadores entre sí a través de la línea telefónica.



•El router es aquel dispositivo que conecta diferentes computadoras de una red.



•Access Point es un dispositivo de red que interconecta equipos de comunicación inalámbricos, para formar una red inalámbrica que interconecta dispositivos móviles o tarjetas de red inalámbricas.



•UPS es un sistema de alimentación ininterrumpida que posee una batería con el fin de seguir dando energía a un dispositivo, por tiempo limitado, en el caso de interrupción



•Estabilizador es un equipo eléctrico que regula y protege a los equipos electrónicos de cualquier variación de corriente que pueda afectar a los equipos.



900. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIO EDUCATIVO Y/O ADMINISTRATIVO (Sólo para la Gestión Privada)

| 901. RESPECTO A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS, INDIQUE: | | Continúa en la página siguiente... | | | | | |
|---|---|---|------------------------|----------------|------------|--|---------|
| TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS | | CANTIDAD DE ESPACIOS | | | | | |
| | | El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO] | EN USO | | | | SIN USO |
| | | | Estado de conservación | | | | |
| Cod | Descripción | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | | |
| TIPO A Y D: AULAS Y SALAS | | | | | | | |
| AUL | AULA DE CLASE | | | | | | |
| 001 | SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP) | | | | | | |
| 002 | AULA VIVENCIAL (CEBE) | | | | | | |
| 003 | SALA EDUCATIVA (PRITE) | | | | | | |
| 004 | SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM) | | | | | | |
| 005 | AUDITORIO | | | | | | |
| 006 | SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | | | | | | |
| 007 | SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA) | | | | | | |
| 008 | SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA) | | | | | | |
| 009 | SALA DE BALLET (ESFA) | | | | | | |
| 010 | OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA | | | | | | | |
| 011 | BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | | | | | | |
| 012 | BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | | | | | | |
| 013 | BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | | | | | | |
| 014 | BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA | | | | | | |
| 015 | AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) | | | | | | |
| 016 | AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 017 | CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 018 | CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 019 | OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN | | | | | | | |
| 020 | LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA) | | | | | | |
| 021 | TALLER CREATIVO (PRIMARIA) | | | | | | |
| 022 | TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE) | | | | | | |
| 023 | TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE) | | | | | | |
| 024 | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | | | | | | |
| 025 | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA) | | | | | | |
| 026 | TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE) | | | | | | |
| 027 | OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA | | | | | | |
| TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA | | | | | | | |
| 028 | LABORATORIO DE IDIOMAS | | | | | | |
| 029 | LABORATORIO DE CIENCIAS | | | | | | |
| 030 | LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA | | | | | | |
| 031 | LABORATORIO DE FARMACIA | | | | | | |
| 032 | LABORATORIO DE SUELOS | | | | | | |
| 033 | LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD | | | | | | |
| 034 | OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP | | | | | | |
| 035 | TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT) | | | | | | |
| 036 | TALLER DE INFORMÁTICA | | | | | | |
| 037 | TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO | | | | | | |
| 038 | TALLER DE PODOESTÉTICA | | | | | | |
| 039 | TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL | | | | | | |
| 040 | TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA | | | | | | |
| 041 | TALLER DE HOTELERÍA | | | | | | |
| 042 | TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA | | | | | | |
| 043 | TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS | | | | | | |
| 044 | TALLER DE COCINA | | | | | | |
| 045 | TALLER DE REPOSTERÍA | | | | | | |
| 046 | TALLER DE BAR Y COCTELERÍA | | | | | | |
| 047 | TALLER DE HOSPITALIZACIÓN | | | | | | |
| 048 | TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS) | | | | | | |
| 049 | TALLER DE DIBUJO TÉCNICO | | | | | | |
| 050 | TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE | | | | | | |
| 051 | TALLER DE ESCULTURA | | | | | | |
| 052 | TALLER PINTURA | | | | | | |
| 053 | TALLER DE DIBUJO | | | | | | |
| 054 | TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS | | | | | | |
| 055 | TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS | | | | | | |
| 056 | TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES | | | | | | |
| 057 | TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS | | | | | | |
| 058 | TALLER DE SOLDADURA | | | | | | |
| 059 | TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS | | | | | | |
| 060 | TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS | | | | | | |
| 061 | TALLER DE JOYERÍA | | | | | | |
| 062 | OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP | | | | | | |

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.

2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.

3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

| TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS | | CANTIDAD DE ESPACIOS | | | | | SIN USO |
|---|--|---|------------------------|----------------|------------|--|---------|
| | | El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO] | EN USO | | | | |
| | | | Estado de conservación | | | | |
| | | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | | |
| <i>Cod</i> | <i>Descripción</i> | | | | | | |
| TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS | | | | | | | |
| 063 | GIMNASIO (ED.BÁSICA) | | | | | | |
| 064 | COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) | | | | | | |
| 065 | PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) | | | | | | |
| 066 | PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) | | | | | | |
| 067 | OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO | | | | | | |
| BIENESTAR | | | | | | | |
| 068 | QUIOSCO | | | | | | |
| 069 | CAFETERÍA | | | | | | |
| 070 | COMEDOR | | | | | | |
| 071 | COCINA | | | | | | |
| 072 | TÓPICO | | | | | | |
| 073 | LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 074 | ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA) | | | | | | |
| 075 | RESIDENCIA ESTUDIANTEL (SECUNDARIA) | | | | | | |
| 076 | ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTEL (SECUNDARIA) | | | | | | |
| 077 | MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA) | | | | | | |
| 078 | COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC) | | | | | | |
| 079 | SALA EQUIPO SAANEE (CEBE) | | | | | | |
| 080 | SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR) | | | | | | |
| 081 | OFICINA APAFA (CEBE) | | | | | | |
| 082 | UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 083 | CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 084 | OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR | | | | | | |
| SERVICIOS GENERALES | | | | | | | |
| 085 | ALMACÉN GENERAL | | | | | | |
| 086 | DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA) | | | | | | |
| 087 | VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL | | | | | | |
| 088 | CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS | | | | | | |
| 089 | AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS | | | | | | |
| 090 | CUARTO DE LIMPIEZA | | | | | | |
| 091 | CUARTO ELÉCTRICO | | | | | | |
| 092 | GUARDIANÍA (ED.BÁSICA) | | | | | | |
| 093 | MAESTRANZA | | | | | | |
| 094 | MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR Y PARA EL SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET) | | | | | | |
| 095 | DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS | | | | | | |
| 096 | DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G) | | | | | | |
| 097 | DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G) | | | | | | |
| 098 | OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES | | | | | | |
| SERVICIOS GENERALES | | | | | | | |
| 099 | DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL | | | | | | |
| 100 | SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 101 | ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA | | | | | | |
| 102 | OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA) | | | | | | |
| 103 | ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARIA | | | | | | |
| 104 | ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL | | | | | | |
| 105 | SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE | | | | | | |
| 106 | SALA DE REUNIONES | | | | | | |
| 107 | SALA DE PROFESIONALES (CEBE) | | | | | | |
| 108 | UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 109 | COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 110 | UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 111 | UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 112 | ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 113 | SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP) | | | | | | |
| 114 | OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA | | | | | | |
| TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS) | | | | | | | |
| 115 | LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP. | | | | | | |
| 116 | LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP. | | | | | | |
| 117 | PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA | | | | | | |
| 118 | PISCINA SEMIOLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA) | | | | | | |
| 119 | PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA) | | | | | | |
| 120 | CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA) | | | | | | |
| 121 | SÓLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA) | | | | | | |
| 122 | SÓLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA) | | | | | | |
| 123 | OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO | | | | | | |

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

Continúa de la página anterior.

| TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS | CANTIDAD DE ESPACIOS | | | | | |
|--|---|------------------------|-------------|----------------|------------|---------|
| | El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO] | EN USO | | | | SIN USO |
| | | Estado de conservación | | | | |
| | | Total | Buen estado | Regular estado | Mal estado | |
| <i>Cod</i> | <i>Descripción</i> | | | | | |
| TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA | | | | | | |
| 124 | ÁREA DE INGRESO | | | | | |
| 125 | PASADIZOS Y CIRCULACIONES | | | | | |
| 126 | PATIO | | | | | |
| 127 | ÁREA DE RECREACIÓN (ED. BÁSICA) | | | | | |
| 128 | ÁREAS VERDES Y JARDINES (ED. BÁSICA) | | | | | |
| 129 | ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP) | | | | | |
| 130 | ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP) | | | | | |
| 131 | TRIBUNA / GRADERÍA | | | | | |
| 132 | OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN | | | | | |
| SERVICIOS HIGIÉNICOS | | | | | | |
| 133 | SS.HH. PARA ESTUDIANTES | | | | | |
| 134 | SS.HH. PARA DOCENTES | | | | | |
| 135 | SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES | | | | | |
| 136 | SS.HH. PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO | | | | | |
| 137 | SS.HH. PARA ADULTOS | | | | | |
| 138 | SS.HH. PARA PERSONAL DE SERVICIO | | | | | |
| 139 | VESTIDORES PARA ESTUDIANTES | | | | | |
| 140 | VESTIDORES PARA PERSONAL DE SERVICIO | | | | | |

- 1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

902. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

SI NO → Pase a la pregunta 904.

903. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

SI NO

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO YA SEA CERRADO O ABIERTO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

904. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

SI NO

905. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

SI NO

→ (Especifique)

906. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO? (Márque con una "X" una ó más alternativa)

1. Arcos - Fútbol

2. Arcos con mallas - Fútbol

3. Tableros con aros - Baloncesto

4. Aro y malla - Baloncesto

5. Parantes - Vóley

6. Net - Vóley

7. Ninguno de los anteriores

1000. ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE IMPORTANTE AGREGAR

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

PERSONAL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA

| | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Nombres: | <input type="text"/> | Apellidos: | <input type="text"/> |
| Profesión: | <input type="text"/> | N° de colegiatura: | <input type="text"/> |
| Entidad: | <input type="text"/> | Cargo: | <input type="text"/> |
| Correo electrónico: | <input type="text"/> | Teléfono celular: | <input type="text"/> |

Declaro haber revisado con detenimiento el instructivo brindado por la DIGEIE y la Unidad de Estadística

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

**FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE DEL
LLENADO DE LA FICHA CENSAL**