



“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):



Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe



Utilice fuentes de información válidas

Para ésta cédula, los documentos fuente son :

Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajo del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicio/nivel educativo en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO:

--

4. DISTRITO:

--



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

101. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECERON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ?

(Marque con un aspa “X” uno o más casilleros)

Qali Warma

Despistaje de anemia

Vacunación

Otro _____ (especifique)

Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)

Ninguno

102. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON DOCUMENTO DE GESTIÓN?

Sí No

105. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON UN PLAN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (PLAN DE TUTORÍA, TRABAJO CON FAMILIAS Y CONVIVENCIA)?

Sí No

103. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON PLAN ANUAL DE TRABAJO PAT 2020?

Sí No

104. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PLANIFICÓ ACTIVIDADES EN EL MARCO DE LA TUTORÍA, TRABAJO CON FAMILIAS Y CONVIVENCIA EN EL DOCUMENTO DE GESTIÓN?

Sí No

106. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Sí No



200. MATRÍCULA Y SECCIONES (Para II.EE. Públicas y Privadas)

201. MATRÍCULA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) ASOCIADA A DISCAPACIDAD

PERÍODO DE REFERENCIA	Edad en años cumplidos al 31-03-2020	TOTAL		NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) ASOCIADAS A DISCAPACIDAD																			
				DISCAPACIDAD INTELLECTUAL		DISCAPACIDAD AUDITIVA				DISCAPACIDAD VISUAL				SORDO CEGUERA		TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)		MULTIDISCAPACIDAD (MDE)		ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN		OTRAS NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD	
				RM Severo/ Profundo	Hipoacusia	Sordera Total		Baja Visión		Ceguera		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Para los nacidos entre:	TOTAL																						
01/04/2013 al 31/03/2014	6																						
01/04/2012 al 31/03/2013	7																						
01/04/2011 al 31/03/2012	8																						
01/04/2010 al 31/03/2011	9																						
01/04/2009 al 31/03/2010	10																						
01/04/2008 al 31/03/2009	11																						
01/04/2007 al 31/03/2008	12																						
01/04/2006 al 31/03/2007	13																						
01/04/2005 al 31/03/2006	14																						
01/04/2004 al 31/03/2005	15																						
01/04/2003 al 31/03/2004	16																						
01/04/2002 al 31/03/2003	17																						
01/04/2001 al 31/03/2002	18																						
01/04/2000 al 31/03/2001	19																						
01/04/1999 al 31/03/2000	20																						

202. MATRÍCULA POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) ASOCIADA A DISCAPACIDAD

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) ASOCIADAS A DISCAPACIDAD		GRADO DE ESTUDIO Y SEXO															
		TOTAL		1º		2º		3º		4º		5º		6º			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL																	
DISCAPACIDAD INTELECTUAL ^{1/}	RM Severo/Profundo																
DISCAPACIDAD AUDITIVA ^{2/}	Hipoacusia																
	Sordera Total																
DISCAPACIDAD VISUAL ^{3/}	Baja Visión																
	Ceguera																
SORDO CEGUERA ^{4/}																	
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) ^{5/}																	
MULTIDISCAPACIDAD (MDE) ^{6/}																	
ESTUDIANTES EN SITUACION DE HOSPITALIZACIÓN ^{7/}	Menos de 10 días de hospitalización																
	De 10 a 15 días de hospitalización.																
	Más de 15 días de hospitalización.																
OTRAS NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD																	

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

Notas:

1/ Discapacidad intelectual.- Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

2/ Personas con discapacidad auditiva o personas sordas.- Son aquellas personas a quienes se les ha reconocido por tal motivo un grado de desventaja y a consecuencia de ello encuentran en su vida cotidiana barreras de comunicación o que, en caso de que las hayan superado, requieren medios y apoyo para su realización.

- **Hipoacusia.**- Personas con audición deficiente que puede ser leve, moderada o severa. Pueden tener alteraciones en la reestructuración del lenguaje, pero con la ayuda de prótesis auditivas (audífonos) pueden desarrollar una vida normal. Es posible adquirir el lenguaje oral por la vía auditiva.

- **Sordera total.**- Persona con pérdida auditiva total, la información la recibe por la vía visual. Imposibilidad de adquirir el lenguaje oral por vía auditiva.

3/ La discapacidad visual.- Puede limitar a las personas en la realización de tareas cotidianas y afectar su calidad de vida, así como sus posibilidades de interacción con el mundo circundante.

- **Baja visión:** Visión insuficiente, aun con los mejores lentes correctivos, para realizar una tarea deseada.

4/ Sordoceguera.- Discapacidad que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total, de manera suficiente y grave para comprometer la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

5/ Trastorno del Espectro Autista.- TEA: trastorno generalizado o penetrantes del desarrollo neurobiológico de las funciones psíquicas que engloban un conjunto amplio de trastornos cognitivos y/o conductuales que comparten síntomas centrales que los definen: socialización alterada, trastornos de la comunicación verbal y no verbal y un repertorio de conductas restringido y repetitivo. Estos trastornos generan una condición de capacidades especiales permanente del desarrollo que se manifiesta desde antes de los tres primeros años de edad y, que se regula en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con discapacidad.

6/ Discapacidad Severa y Multidiscapacidad.- Son los que presentan deficiencias, limitaciones en la actividad o en la participación que les impiden su desempeño para la vida diaria y el ejercicio de sus derechos como ciudadanos. El elemento definitivo es el grado de dependencia que ocasiona la discapacidad, ya sea por la intensidad de la deficiencia, como por la acumulación de déficit (deficiencias motrices a las que se añaden problemas físicos, respiratorios, digestivos, lingüísticos, etc.)

7/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

203. MATRÍCULA POR TIPO DE DOCUMENTO DE EVIDENCIA Y SEXO, SEGÚN TIPO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) ASOCIADA A DISCAPACIDAD

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) ASOCIADAS A DISCAPACIDAD		DOCUMENTO DE EVIDENCIA									
		TOTAL		Certificado de Discapacidad		Informe o Certificado Médico de profesional o institución		Informe psicopedagógico		Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL											
DISCAPACIDAD INTELECTUAL ^{1/}	RM Severo/Profundo										
DISCAPACIDAD AUDITIVA ^{2/}	Hipoacusia										
	Sordera Total										
DISCAPACIDAD VISUAL ^{3/}	Baja Visión										
	Ceguera										
SORDO CEGUERA ^{4/}											
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) ^{5/}											
MULTIDISCAPACIDAD (MDE) ^{6/}											
ESTUDIANTES EN SITUACION DE ^{7/} HOSPITALIZACIÓN	Menos de 10 días de hospitalización										
	De 10 a 15 días de hospitalización.										
	Más de 15 días de hospitalización.										
OTRAS NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD											

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

204. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

* Registrar el número de secciones por grado de estudio, según turno.

- Si el servicio/nivel educativo tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana"
- Si el servicio/nivel educativo tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si el servicio/nivel educativo tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven al servicio/nivel educativo por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si el servicio/nivel educativo tiene secciones en el turno "Mañana" y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.

205. ¿QUÉ GRADOS ATENDIDOS CUENTAN CON BIBLIOTECA DE AULA?

(Marque con un aspa "X" el grado correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda)

Grados atendidos	Nº Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> 1º Grado	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2º Grado	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3º Grado	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4º Grado	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5º Grado	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 6º Grado	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Ningún Grado	<input type="text"/>

Nota:

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes del aula.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIAR DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, auxiliares de educación y personal administrativo que se encuentre laborando en el servicio/nivel educativo durante el periodo de reporte del censo educativo.

(**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.) En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los cuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

		302.		303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública	311.	312.	313.	314.	315.	316.	G. Pública	318.	319.	G. Pública	321.	322.	323.		
Nº	Apellidos y Nombres (Sólo de uso referencial para el llenado de la ficha)	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia		
		302.1	302.2																							
		Tipo	Número																							
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 8



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIAR DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVO

(Para II.EE. Públicas y Privadas)

Nº	G. Pública	324. Jornada Laboral según Nomenclario o Contrato	325. ¿Tiene secciones a cargo? Sí - No	326. NEE Asociadas a Discapacidad que Atiende (Marque con una "X", según corresponda)							327. Conocimiento de Inglés				328. Certificación de Inglés.			
				Discapacidad Auditiva		Discapacidad Visual		Sordoceguera	Trastorno del espectro autista	Multidiscapacidad	Otras NEE	No Sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene	
				Hipoacusia	Sordera total	Baja visión	Ceguera										Nacional	Internacional
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 8

TABLAS DE CÓDIGOS

Tabla de Lenguas			
COD.	Descripción	COD.	Descripción
01	Castellano	31	Nomatsigenga
Lenguas originarias del Perú		32	Ocaina
02	Achuar	33	Omagua
03	Aimara	34	Quechua
04	Amahuaca	35	Resigaro
05	Arabela	36	Secoya
06	Asháninka	37	Sharanahua
07	Asheninka	38	Shawi
08	Awajún	39	Shipibo-Konibo
09	Bora	40	Shiwilu
10	Kapanawa	41	Taushiro
11	Cashinahua	42	Tikuna (ticuna)
12	Kawki	43	Urarina
13	Chamikuro	44	Wampis
14	Ese eja	45	Yagua
15	Harakbut	46	Yaminahua
16	Iñapari	47	Yanesha
17	Ikuitu	48	Yine
18	Iskonawa	49	Yora (Nahua)
19	Jaqaru	50	Otra
20	Kakataibo	Lengua extranjera	
21	Kakinte (caquinte)	51	Alemán
22	Kandozi-Chapra	52	Inglés
23	Kukama-Kukamiria	53	Italiano
24	Madija (culina)	54	Japonés
25	Maijiki	55	Portugués
26	Matsés	56	Ruso
27	Matsigenka	57	Francés
28	Munichi	58	Otra lengua extranjera
29	Murui-muinani		
30	Nanti		

TABLAS DE CÓDIGOS

302.1 Tipo de documento de Identidad	
NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.	
COD.	Descripción
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

303. Tipo de Personal	
COD.	Descripción
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

305. Sexo	
COD.	Descripción
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de lenguas	

308. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos (02 al 50) de la tabla de lenguas.	

309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las I.E.E. privadas (particular), el código a marcar es "06"	
COD.	Descripción
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

310. Condición Laboral	
COD.	Descripción
01	Nombrado
02	Contratado

311. Modalidad de Contrato	
COD.	Descripción
CONTRATO PÚBLICO	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D.Leg. 1057
04	Contrato D.Leg. 276
05	Locación Ley 30328
06	Otra modalidad
CONTRATO PRIVADO	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
COD.	Descripción
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

313. Especialidad del Título Pedagógico Optado. (Sólo para personal docente)	
COD.	Descripción
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construcción en Madera
28	E.T. Computación e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Industria del Vestido
34	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Industria del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Industria Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

314. Tipo de institución	
COD.	Descripción
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
COD.	Descripción
ESTUDIOS DE MAESTRÍA	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
ESTUDIOS DE DOCTORADO	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (P. 303).	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).	

320. Escala Magisterial	
COD.	Descripción
01	Primera Escala Magisterial: Dos (2) años.
02	Segunda Escala Magisterial: Dos (2) años.
03	Tercera Escala Magisterial: Tres (3) años.
04	Cuarta Escala Magisterial: Tres (3) años.
05	Quinta Escala Magisterial: Tres (3) años.
06	Séxta Escala Magisterial: Tres (3) años.
07	Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años.
08	Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera.

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
DOCENTES	
COD.	Descripción
01	Director
02	Coordinador del SAANEE
03	Docente SAANEE
04	Docente de Aula
05	Otro Docente o Jerárquico
ADMINISTRATIVOS	
06	Terapeuta Físico u Ocupacional
07	Terapeuta del Lenguaje
08	Personal de Salud
09	Administrador o Contador
11	Psicólogo
12	Trabajo Social / Servicio Social
13	Otro personal profesional
14	Auxiliar de Biblioteca
15	Auxiliar de Laboratorios
16	Secretaría u oficinista
17	Asistente Administrativo
18	Personal de Servicio - Mantenimiento
19	Personal de Servicio - Cocina
20	Personal de Servicio - Limpieza
21	Personal de Servicio - Vigilante
22	Personal de Servicio - Otro
23	Otro personal No profesional

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Licencia o Destaque	
COD.	Descripción
01	Persona que se encuentra cubriendo una plaza por licencia
02	Persona que viene destacado desde otra I.E./DRE/UGEL
03	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento/Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
24	24 horas
20	20 horas
19	Menos 20 horas

400. MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL

401. MATERIALES EDUCATIVOS DE LA DOTACIÓN 2020 SÓLO CEBE DE GESTIÓN PÚBLICA

MATERIALES EDUCATIVOS	¿Recibió los materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	Cantidad de material		
	SI / NO	Día / Mes / Año	Total recibido	Sobrante	Faltantes
1. Alfombra antialérgica microporosa encajable		dd / mm / aaaa			
2. Amplificador de audio/Amplificador para guitarra electro acústica		dd / mm / aaaa			
3. Colchoneta cambiador para niños		dd / mm / aaaa			
4. Cubo de habilidades		dd / mm / aaaa			
5. Cubo multifuncional portatarjetas		dd / mm / aaaa			
6. Dominó de poliestireno de alto impacto x 28 piezas		dd / mm / aaaa			
7. Juego de arena mágica para moldear x 500 g. de 12 moldes		dd / mm / aaaa			
8. Juego de bandeja de plásticos x 3 piezas		dd / mm / aaaa			
9. Juego de bloques para enroscar		dd / mm / aaaa			
10. Juego de cartillas silábicas 10 cm. x 5 cm. x 3.2 cm.		dd / mm / aaaa			
11. Juego de colchonetas		dd / mm / aaaa			
12. Juego de conos con hendiduras de plástico paquete x 12 unidades		dd / mm / aaaa			
13. Juego de coordinación motora fina		dd / mm / aaaa			
14. Juego de cucharas medidoras de plástico x 6 piezas		dd / mm / aaaa			
15. Juego de donas para psicomotricidad de 6 piezas		dd / mm / aaaa			
16. Juego de dulcera de vidrio x 6 piezas		dd / mm / aaaa			
17. Juego de haces		dd / mm / aaaa			
18. Juego de instrumentos musicales		dd / mm / aaaa			
19. Juego de jarras didácticas de plástico x 4 piezas		dd / mm / aaaa			
20. Juego de laberintos magnéticos (3 unidades: Fascinante, insectos y tortuga)		dd / mm / aaaa			
21. Juego de ladrillos		dd / mm / aaaa			
22. Juego de pelotas de aprehensión		dd / mm / aaaa			
23. Juego de sellos con imágenes de medios de transporte x 8 piezas		dd / mm / aaaa			
24. Juego de tableros de coordinación ojo - pie		dd / mm / aaaa			
25. Juego de tableros de encaje		dd / mm / aaaa			
26. Juego de tableros para contar e identificar colores		dd / mm / aaaa			
27. Juego de tarjetas con imágenes fotográficas para articulación y repetición de sonidos x 50 piezas		dd / mm / aaaa			
28. Juego de tarjetas frutas x 4 tarjetas		dd / mm / aaaa			
29. Juego didáctico de animales domésticos de plástico por 16 piezas		dd / mm / aaaa			
30. Juego didáctico de animales salvajes de plástico por 16 piezas		dd / mm / aaaa			
31. Juego didáctico de pasado de cartón x 4 piezas		dd / mm / aaaa			
32. Juego didáctico de plantado de madera con figuras geométricas x 16 piezas		dd / mm / aaaa			
33. Juego didáctico de tuercas y pernos de plástico de 32 piezas		dd / mm / aaaa			
34. Juego figuras integradas		dd / mm / aaaa			
35. Juego simbólico: frutas		dd / mm / aaaa			
36. Juego simbólico: verduras		dd / mm / aaaa			
37. Juegos argollas sensoriales		dd / mm / aaaa			
38. Juegos de sellos grandes de expresiones		dd / mm / aaaa			
39. Mini pelota blanca sonora		dd / mm / aaaa			
40. Pelota saltarina		dd / mm / aaaa			
41. Pizarra imantada 42 cm x 32 cm		dd / mm / aaaa			
42. Quijada de burro		dd / mm / aaaa			
43. Rodador		dd / mm / aaaa			
44. Rompecabezas de madera x 9 piezas		dd / mm / aaaa			

402. ¿EN ESTE NIVEL/SERVICIO EDUCATIVO INDIQUE NÚMERO DE MATERIALES RECIBIDOS, POR GRADO DE ESTUDIO

MATERIAL	GRADO DE ESTUDIO						
	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º
TEXTOS ESCOLARES EN BRAILLE */							
CUADERNOS DE TRABAJO EN BRAILLE							
KIT DE MATERIAL ESPECIFICO (Discapacidad Visual)							
OTROS MATERIALES (especifique)							

* Un texto está compuesto por varios tomos

403. ¿EL NIVEL Y/O SERVICIO EDUCATIVO, TIENE PIZARRAS INTERACTIVAS ?

Sí ¿ Cuántas ? No

 └─▶

500. SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)

501. ¿CUENTA CON UN ESPECIALISTA DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES RESPONSABLE DE LA I.E?

Sí No

502. ¿USTED HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE PARTE DEL EQUIPO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)?

Sí No ─▶ Pase a la pregunta 504

503. ¿CUÁNTAS VISITAS TIENE EN EL AÑO EN CURSO?

Visitas realizadas:

504. ¿FUNCIONAN LOS SERVICIOS DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)?

Sí No

505. ¿QUE ACTIVIDADES REALIZA EL SERVICIOS DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión del CEBE.
- Asesoramiento en la elaboración de los instrumentos de gestión de las II.EE. atendidas.
- Acompañamiento en el proceso de matrícula.
- Participación de la evaluación psicopedagógica.
- Asesora en la elaboración de adaptaciones curriculares, pedagógicas y de acceso.
- Asesora en la elaboración de materiales educativos.
- Talleres de sensibilización y capacitación con los docentes.
- Articula y asesora a los coordinadores de tutoría y orientación educativa y con el coordinador/responsable de inclusión, sobre el trabajo con familias e inclusión educativa.

506. ¿TIENE SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVAS, ATENDIDOS POR EL SAANEE?

Sí → Continúe

No → Pase a la SECCIÓN 600.

ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS ATENDIDOS POR EL SAANEE

N°	Código Modular	Nombre del servicio/nivel educativo	Nivel Educativo	Distrito	Nº de Estudiantes Identificados para su Atención	Discapacidad Física o Motora	Discapacidad Intelectual		Trastorno del Espectro Autista		Discapacidad Visual		Discapacidad Auditiva		Sordo-ceguera	Otra NEE
							RM Leve	RM Moderado	Trastorno del Espectro Autista	Síndrome de Asperger	Baja Visión	Ceguera	Hipoacusia	Sordera Total		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																

600. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. DEPORTE ESCOLAR

601. ¿EN EL 2019, LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS ORGANIZADAS POR ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

Sí No

602. EN EL 2019, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEPORTIVAS SE REALIZARON?

¿Cuántos estudiantes participaron?

	H	M
<input type="checkbox"/> Juegos deportivos escolares.....		
<input type="checkbox"/> Olimpiadas especiales.....		
<input type="checkbox"/> Festivales deportivos.....		
<input type="checkbox"/> No participó en ninguna actividad		

603. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, CUENTA CON ESPACIOS PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES DENTRO DEL LOCAL EDUCATIVO?

Sí No

604. CONSIDERA QUE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES UN PROBLEMA EN SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA INCLUIR A LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DEPORTIVAS O DE ACTIVIDAD FÍSICA:

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Los estudiantes no pueden asistir a los entrenamientos o sesiones formativas.
- Los estudiantes no se encuentran interesados en participar.
- Deficiencias en la infraestructura no ofrecen garantías para hacer segura su participación.
- Los docentes no dominan técnicas para trabajar con estudiantes con ese tipo de discapacidad.
- No tenía conocimiento de que los estudiantes de básica especial podían participar en estas actividades.

B. SOBRE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA

602. ¿EN EL 2019, SE REALIZARON LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEÑALADOS EN LA RM N° 712-2018 ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2019?

(Marque con un aspa "X" un casillero)

Sí →

- Se realiza de forma diaria, para todos los grados.
- Se realiza de forma diaria, con algunos de los grados.
- Ocasionalmente, a discreción del docente a cargo.

No

603. ¿CUÁLES SON LOS INCONVENIENTES QUE TIENE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> No tiene conocimiento de su reglamentación/No ha sido notificado por la UGEL. <input type="checkbox"/> Requiere de una guía para implementarlo. <input type="checkbox"/> No cuenta con docentes capacitados para realizarlo. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La infraestructura disponible limita su realización. <input type="checkbox"/> Ningun inconveniente. <input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique) |
|---|--|

DATOS DEL DIRECTOR(A) / RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A)