

CÉDULA BORRADOR

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

Utilice fuentes de información válidas

Para ésta cédula, los documentos fuente son, Ficha de matrícula, nomina de matrícula, legajo del personal docente y administrativo, otros documentos que utilice la I.E. en su funcionamiento.

Para los casos de las II.EE. de Educación Básica Regular, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las y los directoras/es de las II.EE., deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO:

--

4. DISTRITO:

--

5. FORMA Y MODELO DE SERVICIO:

Presencial

JER - Jornada Escolar Regular

JEC - Jornada Escolar Completa

COAR - Colegio de Alto Rendimiento

Semi-Presencial

Secundaria en Alternancia

A distancia

CPED - Centro Piloto de Educación a Distancia

Otro

6. MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO EN EL ÁMBITO RURAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

Secundaria con Residencia Estudiantil

Secundaria Tutorial



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. CON RESPECTO A LAS CLASES

A. ¿CUÁNDO INICIARON LAS CLASES?

(Primer día en que asistieron los estudiantes)

→

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

 -

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

B. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

(Último día en que asistirán los estudiantes)

→

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

 -

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

102. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2020, LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS(AS) QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA O MÁS VACANTES EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿LOGRARON OBTENER EL TOTAL DE VACANTES SOLICITADAS?

Sí → Pase a la pregunta 104.

No → ¿Por qué no lograron una vacante? →

(Marque con un aspa "X" una opción)

No hay capacidad para recibirlos

Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo

Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje

SÓLO SI EXISTEN MÁS POSTULANTES QUE VACANTES, RESPONDA:

103. ¿QUÉ CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN TUVIERON EN CUENTA PARA LA MATRÍCULA DE LOS ESTUDIANTES QUE SOLICITARON UNA VACANTE EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

Nro.	CRITERIOS	Si	No
1	Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.		
2	Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.		
3	Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.		
4	Hijos (as) de ex alumnos (as)		
5	Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad		
6	Estado civil de los padres		
7	Record de rendimiento académico del estudiante		
8	Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados		
9	Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante		
10	Que los estudiantes cuenten con documento de identidad		
11	Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula		
12	Otros _____ (especifique)		

104. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2020?

Sí No

→ ¿Han sido incorporadas las actividades anuales del plan TOECE? (Tutoría, orientación educativa y convivencia escolar)

Sí No

105. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN PLAN APROBADO DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES QUE CONTEMPLA LA FASE DE SOPORTE SOCIOEMOCIONAL, FASE DE ACTIVIDADES LÚDICAS Y FASE DE APLICACIÓN DEL CURRÍCULO?

Sí No

106. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Vacunación
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

107. EN EL AÑO 2019 ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Si

No

No sabe

→ Pase a la pregunta 109.

108. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Para cada entidad, marque con un aspa "X" Si o No organizó actividades)

Entidad que Organizó	Si	No	Fecha (dd-mm-aaa) 1/
1. Servicio / Nivel Educativo			DD / MM / AAAA
2. UGEL / DRE			DD / MM / AAAA
3. Establecimiento de Salud			DD / MM / AAAA
4. Municipalidad			DD / MM / AAAA
5. Organización No Gubernamental (ONG)			DD / MM / AAAA
6. Otro _____ (especifique)			DD / MM / AAAA

1/ Indicar la última fecha, según la entidad que organizó

109. DURANTE EL AÑO 2019, ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

(Marque con un aspa "X" Si o No realizó talleres)

Talleres de	Si	No	Cantidad de talleres
1. Aprendizajes			
2. Pautas de Crianza			
3. Violencia			
4. Inclusión			
5. Alimentación y hábitos de higiene			
6. Otro _____ (especifique)			

110. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Entidad de Procedencia	Marcar "X"	Nro. de practicantes	Asistencia en nro. de:	
			días a la semana	meses
1. de Universidad				
2. de Instituto				
3. Ninguno				

111. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, HA DESARROLLADO UNA O ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EIT? (Educación Intercultural para Todos y Todas)

Actividades EIT	Si	No
Descubriendo nuevos orígenes		
Encuentro con nuestra diversidad		
Feria de la diversidad		

B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

112. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON COMITÉ DE TUTORÍA CONFORMADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DIRECTORAL (RD)?

Sí No → Pase a la pregunta 114.

113. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNE EL COMITÉ DE TUTORÍA?

(Marque con un aspa "X" un solo casillero)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Semanal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Quincenal | <input type="checkbox"/> Semestral |
| <input type="checkbox"/> Mensual | <input type="checkbox"/> No se reúnen |
| <input type="checkbox"/> Bimestral | |

114. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

115. ¿SE HA ACTUALIZADO EL PLAN DE TUTORIA, CON RELACIÓN A LO ELABORADO EL AÑO 2019?

Sí No → Pase a la pregunta 118.

116. ¿LOS DOCENTES TUTORES CUENTAN CON UN PLAN TUTORIAL DE AULA PARA ESTE AÑO 2020? (Seleccione una opción)

- Sí, todos los docentes
- Sí, algunos docentes
- Ninguno → Pase a la pregunta 118.

117. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA? (Marque con un aspa "X" una o más opciones)

Nro	Temas para los Planes tutoriales	¿Ha sido Priorizado?		¿Ha recibido Asistencia Técnica?	
		Sí	No	Sí	No
1	Prevención de embarazo adolescente				
2	Prevención de trata de personas				
3	Prevención de uso de drogas				
4	Prevención de trabajo infantil forzoso				
5	Prevención de violencia escolar				
6	Prevención de violencia familiar				
7	Prevención de trastornos alimenticios				
8	Prevención ante fenómenos naturales				
9	Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas				
10	Uso responsable de video juegos				
11	Uso responsable de redes sociales digitales				
12	Educación vial				
13	Competencias Socioafectivas				
14	Igualdad de género				
15	Educación sexual integral				
16	Promoción de la convivencia escolar				
17	Otro _____ (especifique)				

118. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA, ¿CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No → Pase a la pregunta 120.

→ ¿ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?

Sí No

119. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

120. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR, EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí No → Pase a la pregunta 122.

→ ¿el libro de registro se encuentra en un lugar visible?

Sí No

121. EN EL AÑO 2019, ¿FUE USADO EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí No

→ ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2019?

→ Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año 2019

DÍA	MES	AÑO
		2019

122. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA UNA CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA ?

Sí No

→ ¿Cuenta con medios de verificación?

Sí No

→ ¿Con que medios de verificación cuenta?

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

- Informe de actividades
- Fotografías
- Videos
- Otro _____ (especifique)

123. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

Sí No

→ ¿Cuenta con medios de verificación?

Sí No

→ ¿Con que medios de verificación cuenta?

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

- Informe de actividades
- Fotografías
- Videos
- Otro _____ (especifique)

124. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE ?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí → Para el año 2020 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo

¿Cuántos casos han sido reportados? →

No → ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SÍSEVE?

- ↓
- (Seleccione una opción)
- No lo conoce
 - Lo conoce y no le parece importante afiliarse
 - Le parece importante, pero no lo ve necesario para su I.E.
 - Otro _____ (especifique)

125. EN EL AÑO 2019, EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿ESTUVO AFILIADO AL SÍSEVE ? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí → Para el año 2019 ¿Cuántos casos fueron reportados?

No

C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO

126. DESDE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2020 HASTA LA FECHA DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿HA RECIBIDO LA VISITA DEL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO DE LA UGEL, CON LA FINALIDAD DE BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA?

(Seleccione una opción)

Sí → ¿Cuántas veces? Una vez Tres veces
 Dos veces Cuatro veces a más

No → Pase a la pregunta 128.

127. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES HA REALIZADO EL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO AL MOMENTO DE BRINDAR LA ASISTENCIA TÉCNICA AL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

Nro.	ACCIONES	Sí	No
1	Pregunto sobre las necesidades y demandas pedagógicas del servicio/nivel educativo		
2	Registré en algún instrumento las necesidades y demandas señaladas (por lo menos una vez)		
3	Observé alguna sesión o actividades de aprendizaje (por lo menos una vez)		
4	Generé algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica		
5	Escuché y respondí las dudas y consultas realizadas por usted		
6	Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas		
7	Brindé orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.		
8	Sugirió estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes		
9	Generé un clima de confianza y proximidad durante su visita al servicio/ nivel educativo		
10	Dio a conocer las fortalezas del servicio / nivel educativo		
11	Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora		

128. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿REALIZA ACTIVIDADES CON FAMILIAS Y COMUNIDAD QUE AYUDEN A LA PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE INSTITUCIONAL FAVORABLE PARA LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD?

Sí → ¿Qué actividades realiza?

(Marque con una "X" una o más opciones)

- Acompañamiento en el proceso de aprendizaje
 Actividades que fortalecen las competencias parentales
 Vínculos afectivos con hijos e hijas
 Jornadas con madres y padres
 Otros _____ (especifique)

No → Pase a la pregunta 130.

129. DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA CON FAMILIAS Y COMUNIDAD, ¿POR LO MENOS UNA DE ELLAS TIENE COMO EJE PRINCIPAL LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI)?

Sí No

130. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, EN EL AÑO 2019 Y HASTA EL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2020, ¿HA RECIBIDO ALGÚN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO DIRIGIDO AL DIRECTIVO?

Sí No

¿Que Institución le brindó el acompañamiento?

- DRE
 UGEL
 MINEDU (especifique intervención)
 OTROS _____ (especifique)

131. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿DESARROLLA LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO?

- Visita en aula
 Grupos de Interaprendizaje (GIA) → ¿Cuántos?
(Seleccione una opción)
 Talleres
 Otros _____ (especifique)
 de 1 a 4 por área
 de 4 a 8 por área
 Más de 8 por área

132. DURANTE EL AÑO 2019, ¿SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA?

Sí → ¿Cuántas veces? _____

No → Pase a la pregunta 134.

133. ¿CÓMO SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL AÑO 2019?

- Individual (Informe de cada estudiante a cada PFFF)
 Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes)
 Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes)
 Otros _____ (especifique)

134. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿HA PLANTEADO PLANES DE MEJORA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN?

Sí No
→ ¿Cuenta con resultados? → Sí No

135. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿REALIZA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA INCENTIVAR EL HÁBITO LECTOR EN LOS ESTUDIANTES?

Sí No

D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

136. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" Sí o No tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1	Quechua		
2	Aimara		
3	Nativo o indígena de la Amazonia		
4	Pertenciente a parte de otro pueblo indígena u originario		
5	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6	Blanco		
7	Mestizo		
8	Asiático peruano		
9	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

137. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí → _____ Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 136.
No

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.
Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonia:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamikuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Iskonahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Majijiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Munich, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenka, Ocaina, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna (Ticuna), Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha, Yine.
- Otro pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru, Kawki y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonia.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SÓLO GESTIÓN PÚBLICA)

138. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

- Sí →
- EIB de Fortalecimiento
 - EIB de Revitalización
 - EIB en Ámbitos Urbanos
- No → Pase a la pregunta 141.

141. USTED, SEÑOR(A) DIRECTOR(A), ¿CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS Y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí → ¿Qué lengua originaria?
- No

Anote el código según la tabla de Lenguas Originarias de la página 11.

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

139. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

- Sí No

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

140. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

- Sí No

142. LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí
- Todos
 - La mayoría ^{1/}
 - Pocos ^{2/}
- No
- ¿Qué lengua originaria?

Anote el código según la tabla de Lenguas Originarias de la página 11.

Notas:

- 1/ La mayoría, representa de 50% a más del total de estudiantes del Servicio Educativo/Nivel Educativo.
2/ Pocos, representa menos del 50% del total de estudiantes del Servicio Educativo/ Nivel Educativo.

F. IDENTIFICACIÓN DE RESIDENCIAS ESTUDIANTILES (No incluye COAR) Y SECUNDARIA TUTORIAL, EN ÁMBITOS RURALES

Complete esta sección solamente si el nivel educativo se ofrece en ámbitos rurales.

143. TODOS LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS QUE SOLICITARON UNA VACANTE AL SERVICIO DE EDUCATIVO SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL, ¿LOGRARON OBTENERLA?

- Sí No → ¿Porque no lograron una vacante?
(Seleccione una opción)

- No hay capacidad de atención en la residencia estudiantil.
- No hay presupuesto para garantizar la alimentación de los estudiantes.
- No existe personal suficiente para resguardar la seguridad de los estudiantes.
- Otro _____ (especifique)

144. EN ESTE AÑO 2020, ¿EXISTEN CASOS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE VIVEN O PERNOCAN EN UN AMBIENTE DE LA LOCALIDAD Y ACCEDEN AL SERVICIO EDUCATIVO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL?

- Sí No → Pase a la pregunta 146.

Nota: Los residentes pueden volver de manera parcial o total a sus comunidades los fines de semana, los fines de mes, vacaciones y/o huelgas, pero retornan a las residencias para continuar sus estudios.

145. LUGAR DÓNDE SE UBICAN, RESIDEN O ALOJAN LOS ESTUDIANTES

(Marque con un aspa "X" Sí o No según corresponda en cada alternativa del lugar donde se alojan los residentes).

LUGAR	Sí	No
a. ¿Residencia o algún ambiente de la IE?		
b. ¿Algún ambiente de institución religiosa?		
c. ¿Algún ambiente del local o salón comunal		
d. ¿Algún ambiente de otras instituciones? (Municipio, otra I.E., ONG, etc.)		

LUGAR	Sí	No
e. ¿Algún albergue, casa hogar, puericultorio?		
f. ¿Viviendas particulares?		
g. ¿Pensión o similar (servicio de alojamiento pagado)?		
h. ¿Otro? _____ (especifique)		

146. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN MODELO DE SERVICIO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL O SECUNDARIA TUTORIAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO.

MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO	GRADO DE ESTUDIO Y SEXO												
	Total		1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Nº de estudiantes que viven en una residencia estudiantil de la localidad /1													
Nº de estudiantes atendidos bajo el modelo de servicio educativo de Secundaria Tutorial /2													

1/ Reporte datos solo para Residencia estudiantil, si respondió que "Sí" en cualquiera de las alternativas a, b, c o d, en la pregunta 145.

2/ Reporte datos sobre Secundaria Tutorial "solo" si este servicio/nivel educativo registra estudiantes bajo este modelo de atención.

147. NÚMERO TOTAL DE PERSONAL SEGÚN MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL O SECUNDARIA TUTORIAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO.

MODELO DE ATENCIÓN	TIPO DE PERSONAL			
	Coordinador(a)	Gestores (as) Educativos	Promotores(as) de Bienestar o Comunitarios	Personal de Servicio
Número de actores socioeducativos de la secundaria con residencia estudiantil.				
Número de actores socioeducativos de la secundaria Tutorial				



200. MATRÍCULA Y SECCIONES Documento fuente: Nómina de matrícula (Para II.EE. Públicas y Privadas)

201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2020)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2020	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
				1º		2º		3º		4º		5º			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Para los nacidos entre:	TOTAL														
01/04/2010 al 31/03/2011	9														
01/04/2009 al 31/03/2010	10														
01/04/2008 al 31/03/2009	11														
01/04/2007 al 31/03/2008	12														
01/04/2006 al 31/03/2007	13														
01/04/2005 al 31/03/2006	14														
01/04/2004 al 31/03/2005	15														
01/04/2003 al 31/03/2004	16														
01/04/2002 al 31/03/2003	17														
01/04/2001 al 31/03/2002	18														
01/04/2000 al 31/03/2001	19														
01/04/1999 al 31/03/2000	20														
01/04/1998 al 31/03/1999	21														
01/04/1997 al 31/03/1998	22														
01/04/1996 al 31/03/1997	23														
01/04/1995 al 31/03/1996	24														
01/04/1990 al 31/03/1995	25-29														
01/04/1985 al 31/03/1990	30-34														
01/04/1980 al 31/03/1985	35-39														
31/03/1980 y menos	40 y más														

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

202. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, TIENE ESTUDIANTES DE NACIONALIDAD VENEZOLANA?

Sí

¿Cuántos? →

No

TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS										
		1º		2º		3º		4º		5º		
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	

203. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES													
INGRESANTES (el 2020 cursan por primera vez el 1º grado de Secundaria)													
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2019 en la misma I.E.)													
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2019 en otra I.E.)													
PERMANECEN en el grado de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2019 en la misma I.E.)													
PERMANECEN en el grado proveniente de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2019 en otra I.E.)													
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2019, y habían aprobado antes el grado anterior)													
REENTRANTES que permanecen en el grado (no se matricularon el 2019, y habían desaprobadado antes el mismo grado)													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

204. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2020											
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y más		
Hombre													
Mujer													

NOTA: - Considerar las edades correspondientes a la tabla 201.

- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "ingresantes" de la tabla 203.

- La fuente de información es el "Reporte de Ingresantes a Primer grado por edad" que puede obtener el director(a) de la IE desde el SIAGIE o en su defecto, las fichas de matrícula. Cerciérese de manera especial en estudiantes ingresantes que no cuenten con ficha de matrícula.

205. MATRÍCULA TOTAL POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Dos horas semanales de Educación para el Trabajo													
Tres horas semanales de Educación para el Trabajo													
Cuatro horas semanales de Educación para el Trabajo													
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

206. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO				
		1º	2º	3º	4º	5º
TOTAL						
Mañana						
Tarde						
Discontinuo						

207. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Hora de inicio de clases		Hora de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				
Discontinuo				

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "MAÑANA" (incluye JEC, COAR, etc.)

- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "TARDE".

- Si la I.E. tiene estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "DISCONTINUO".

- Si la I.E. tiene secciones en el turno "MAÑANA" y otras en el turno "TARDE", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.

208. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA.

ESCRIBA EL CÓDIGO Y DESCRIPCIÓN DE LA TABLA COMPETENCIAS LABORALES		TOTAL		GRADO DE ESTUDIO									
				1º		2º		3º		4º		5º	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Código	Descripción												

TABLA DE CÓDIGOS Y DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

01. ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	05. ARTESANÍA Y MANUALIDADES	09. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	12. TEXTIL Y CONFECCIÓN
011. Venta al Detalle en Tienda	051. Artesanía	091. Equipos Electrónicos de Consumo	121. Estampado Industrial
012. Administración	052. Manualidades	092. Refrigeración y Aire Acondicionado	122. Bordados Computarizados y Manuales
013. Contabilidad	06. COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	093. Instalaciones Electrotécnicas	123. Confección Industrial
014. Secretariado	061. Operación de Computadoras	094. Sistemas Automáticos Programables	124. Industria del Vestido
02. ACTIVIDADES AGRARIAS	062. Administración de Redes	10. MECÁNICA Y MOTORES	13. CONSTRUCCIÓN
021. Agricultura Orgánica	063. Mantenimiento de Equipo de Cómputo	101. Planchado y Pintura	131. Carpintería
022. Agricultura en Costa	07. ESTÉTICA PERSONAL	102. Mecánica Automotriz	132. Ebanistería
023. Agricultura en Sierra	071. Peluquería Básica	103. Electricidad y Electrónica Automotriz	14. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
024. Manejo de Instalaciones Hortofrutícolas	072. Cosmetología	11. MECÁNICA Y METALES	141. Industrias Lácteas
03. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	08. CUERO Y CALZADO	111. Construcciones Metálicas	142. Panadería y Pastelería
031. Avicultura y Crianza de Animales Menores	081. Cuero y Calzado	112. Matricería	15. HOSTELERÍA Y TURISMO
04. ARTES GRÁFICAS	082. Confección de Calzado	113. Mecánica de Producción	151. Gastronomía
041. Diseño Gráfico y Publicitario	083. Curtiembre y Peletería	114. Operación de Máquinas, Herramientas y control	99. OTROS
042. Diseño Industrial			

209. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS									
				1º		2º		3º		4º		5º	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL													
Discapacidad Física o Motora ^{1/}													
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve												
	Retardo mental moderado												
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}												
	Síndrome de Asperger ^{4/}												
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}												
	Ceguera total ^{6/}												
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}												
	Sordera total ^{8/}												
Sordoceguera ^{9/}													
Talento y Superdotación ^{10/}													
Estudiantes en situación de hospitalización ^{11/}	Menos de 10 días de hospitalización.												
	De 10 a 15 días de hospitalización.												
	Más de 15 días de hospitalización.												
Otra NEE:													
Ninguna NEE. (Anotar el número de estudiantes que NO presentan NEE)													

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es:

- 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista
3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Nota:

Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado y sexo.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, auxiliares de educación y personal administrativo que se encuentre laborando en el servicio/nivel educativo durante el periodo de reporte del censo educativo.

(**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES POR HORAS:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

301.	Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	302. Documento de Identidad		303. Tipo de Personal	304. Edad	305. Sexo	306. Lengua Materna	307. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	308. Lengua originaria que domina	309. Fuente de Financiamiento	310. Condición Laboral	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312				317. Tiempo de Servicio (en años)	318. Años de Experiencia Laboral	319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	320. Escala Magisterial	321. Función o Cargo	322. Situación en Cargo Directivo	323. Licencia o Destaque					
			302.1	302.2									G. Pública	G. Pública	G. Pública													
			Tipo	Número												311. Modalidad de Contrato								312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	313. Especialidad Pedagógica que ha estudiado	314. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	315. Segunda Especialidad	316. Estudios de Postgrado en Pedagogía
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de las páginas 11 y 12.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

G. Pública																			G. Pública													
324.		325.	326.					327.													328.				329.		330.		331.		332.	
Nº	Jornada Laboral según Nomenclador o Contrato	¿Tiene secciones a cargo? Sí - No	Grados Atendidos Marque con una "X", según corresponda					Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)													Conocimiento de inglés				Certificación de Inglés		¿El docente enseña inglés?		Desde el año 2019 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional?		¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo de Currículo Nacional de la Educación Básica? (Perú Educa)	
																									No Tiene	Si Tiene						
			1º	2º	3º	4º	5º	Mate-mática	Comuni-cación	Inglés como lengua extranjera	Arte y Cultura	Ciencias Sociales	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Educación Física	Educación Religiosa	Ciencia y Tecnología	Educación para el trabajo	Castellano como segunda lengua	Tutoría y Orientación Educativa	No sabe	Habla	Lee	Escribe	Nacional	Inter-nacional	Si	No	Si - No	Si	No		
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11 y 12.

333. ÁREA DE INGLÉS

333.1 ¿CUÁNTAS HORAS SE ASIGNAN AL ÁREA DE INGLÉS?

333.2 ¿CUÁNTOS DOCENTES ESTÁN A CARGO DEL ÁREA DE INGLÉS?

TOTAL	Especialidad de Inglés	Otra Especialidad

333.3 ¿RECIBE ATENCIÓN PEDAGÓGICA O SOPORTE TÉCNICO PARA EL ÁREA DE INGLÉS POR PARTE DE LA UGEL? Sí No

333.4 ¿CUENTA CON CUADERNOS DE TRABAJO DE INGLÉS NUNCA USADOS PARA ESTUDIANTES? Sí ¿Cuántos? No

334. ¿CUENTA CON LA ASIGNATURA DE ARTE Y CULTURA?

Sí No

¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la escritura? ¿Cuántas horas a la semana se dictan?

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para II.EE. Públicas)

335. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No → Pase a la sección 400.

Nº	DNI	335.1 Conocimiento de lengua originaria			335.2 ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		335.3 Solo si respondió Sí en la pregunta 335.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	335.4 ¿Ha recibido capacitación en EIB?		335.5 ¿El docente enseña en lengua originaria?		335.6 ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?		335.7 ¿En la actualidad el Docente se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1															
2															
3															
4															
5															
6															

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11 y 12.

TABLAS DE CÓDIGOS

302.1 Tipo de documento de Identidad

NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos.
- Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.

COD.	Descripción
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

305. Sexo

COD.	Descripción
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna

COD.	Descripción
01	Castellano
02 - 50	Utilice los códigos de la tabla de Lenguas Originarias
51	Alemán
52	Inglés
53	Italiano
54	Japonés
55	Portugués
56	Ruso
57	Francés
58	Otra lengua extranjera

308. Lengua Originaria

Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de la tabla de lenguas originarias.

Lenguas Originarias

COD.	Descripción	COD.	Descripción	COD.	Descripción	COD.	Descripción
02	Achuar	15	Harakbut	27	Matsigenka	39	Shipibo-Konibo
03	Aimara	16	Iñapari	28	Munichi	40	Shiwilu
04	Amahuaca	17	Ikuitu	29	Murui-muinani	41	Taushiro
05	Arabela	18	Iskonawa	30	Nanti	42	Tikuna (ticuna)
06	Asháninka	19	Jaqaru	31	Nomatsigenka	43	Urarina
07	Asheninka	20	Kakataibo	32	Ocaina	44	Wampis
08	Awajún	21	Kakinte (caquinte)	33	Omagua	45	Yagua
09	Bora	22	Kandozi-Chapra	34	Quechua	46	Yaminahua
10	Kapanawa	23	Kukama-Kukamiria	35	Resigaro	47	Yanasha
11	Cashinahua	24	Madija (culina)	36	Secoya	48	Yine
12	Kawki	25	Maijiki	37	Sharanahua	49	Yora (Nahua)
13	Chamikuro	26	Matsés	38	Shawi	50	Otra
14	Ese eja						

TABLAS DE CÓDIGOS

309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "06"	
COD.	Descripción
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

310. Condición Laboral	
COD.	Descripción
01	Nombrado
02	Contratado

311. Modalidad de Contrato	
COD.	Descripción
CONTRATO PÚBLICO	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D. Leg. 1057
04	Contrato D. Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad
CONTRATO PRIVADO	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
COD.	Descripción
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Descripción
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construcción en Madera
28	E.T. Computación e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Industria del Vestido
34	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Industria del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Industria Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilera
42	Otra Pedagógica

314. Tipo de institución	
COD.	Descripción
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
COD.	Descripción
ESTUDIOS DE MAESTRÍA	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
ESTUDIOS DE DOCTORADO	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 303.)	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).	

320. Escala Magisterial	
COD.	Descripción
SÓLO PARA PERSONAL NOMBRADO	
01	Primera Escala Magisterial: Dos (2) años.
02	Segunda Escala Magisterial: Dos (2) años.
03	Tercera Escala Magisterial: Tres (3) años.
04	Cuarta Escala Magisterial: Tres (3) años.
05	Quinta Escala Magisterial: Tres (3) años.
06	Sexta Escala Magisterial: Tres (3) años.
07	Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años.
08	Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera.

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)			
COD.	Descripción	COD.	Descripción
DOCENTES		ADMINISTRATIVOS	
01	Director General	21	Psicólogo
02	Director	22	Trabajo Social / Servicio Social
03	Sub Director	23	Personal de Salud
04	Coordinador, Asesor	24	Administrador / Contador
05	Docente por horas	25	Auxiliar de Biblioteca
06	Docente de Educación Física	26	Auxiliar de Laboratorio
07	Docente de Computación	27	Secretaría u Oficinista
08	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	28	Asistente Administrativo
09	Otro Docente	29	Personal de Servicio - Mantenimiento
Otros Docentes para COAR / JEC / MSE		30	Personal de Servicio - Cocina
10	Director Académico	31	Personal de Servicio - Limpieza
11	Director de Bienestar y Desarrollo	32	Personal de Servicio - Portero
12	Coordinador Psicopedagógico	33	Personal de Servicio - Vigilante
13	Asistente de Dirección General	34	Otro personal de servicio
14	Asistente de Dirección Académica	Otros Administrativos para COAR / JEC / MSE	
15	Asistente de Dirección de Bienestar Estudiantil	35	Coordinador de bienestar estudiantil
16	Docente COAR*	36	Responsable de convivencia
17	Docente Tutor	37	Bibliotecólogo
18	Docente Acompañante Especializado	38	Técnico en Biblioteca/ Archivero
19	Docente Coordinador de Monografía	39	Monitores de salud
20	Docente monitor	40	Auxiliar Académico
		41	Auxiliar de Convivencia
		42	Soporte Técnico-Informático
		43	Coordinador administrativo de residencia
		44	Coordinador de bienestar y residencia
		45	Gestores educativos
		46	Promotor de bienestar
		47	Coordinador de CRFA
		48	Otro personal profesional
		49	Otro personal no profesional

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Licencia o Destaque	
COD.	Descripción
01	Persona que se encuentra cubriendo una plaza por licencia
02	Persona que viene destacado desde otra I.E./DRE/UGEL
03	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

335.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro. Especifique



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿DURANTE LOS ÚLTIMOS MESES DEL AÑO 2019 O INICIOS DEL AÑO 2020, EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO RECIBIÓ LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS 2020, PROVISTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA SU USO EN EL PRESENTE AÑO ESCOLAR?

Sí

No → Pase a la pregunta 403.

402. DETALLE DE CUADERNOS DE TRABAJO Y GUÍA DOCENTE CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2020 POR GRADO

BENEFICIARIO	MATERIAL EDUCATIVO	¿Recibió los materiales? Sí / No	¿En qué fecha recibió los materiales? Día / Mes / Año	CANTIDAD DE MATERIAL RECIBIDO					CANTIDAD DE MATERIAL SOBRANTE	CANTIDAD DE MATERIAL FALTANTE	
				TOTAL RECIBIDO	GRADO DE ESTUDIO						
					1º	2º	3º	4º			5º
ESTUDIANTE DE SECUNDARIA	Cuaderno de trabajo de matemática										
	Cuaderno de trabajo de Comunicación										
ESTUDIANTE DE SECUNDARIA EN ÁMBITO RURAL (MSE)	Cuaderno de trabajo de tutoría en el ámbito rural										
	Cuaderno de trabajo y ficha para planes de negocio en el ámbito rural										
	Cuaderno de nivelación de competencias matemáticas ciclo vi										
	Cuaderno de nivelación de Competencias comunicativas ciclo vi										
DOCENTES	Cuaderno de relación para secundaria en alternancia										
	Guía de tutoría 5º										
	Guía del docente del kit de máquinas Simples (ciencia y tecnología)										
	Guía de orientaciones para la Prevención y atención de casos de Violencia en los mse										
	Guía del docente para el uso del Cuaderno de nivelación de Competencias matemáticas vi ciclo										
	Guía del docente para el uso del Cuaderno de nivelación de Competencias comunicativas vi ciclo										
	Guía docente para planes de negocio 5º de secundaria crfa										
	Guía para el docente sobre el uso De los cuadernos de tutoría - 1º a 5º De secundaria										

403. DETALLE DE OTROS MATERIALES EDUCATIVOS RECIBIDOS CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2020, POR GRADO

BENEFICIARIO	MATERIAL EDUCATIVO	¿Recibió los materiales? Sí / No	¿En qué fecha recibió los materiales? Día / Mes / Año	CANTIDAD DE MATERIAL RECIBIDO					CANTIDAD DE MATERIAL SOBRANTE	CANTIDAD DE MATERIAL FALTANTE	
				TOTAL RECIBIDO	GRADO DE ESTUDIO						
					1º	2º	3º	4º			5º
ESTUDIANTE DE SECUNDARIA	Antología literaria										
	Fichas de actividades de indagación con el uso de los kits - Ciencia y Tecnología JEC/JER										
	Fichas de fuentes históricas										



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

EQUIPOS Y SERVICIOS	Sí / No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí - No	EQUIPOS Y SERVICIOS	Sí / No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí - No
1. Televisor(es)					7. Radiograbadora				
2. Computadoras (PC de escritorio)					8. Reproductor de DVD o Blue Ray				
3. Laptop convencionales					9. Impresoras				
4. Laptop XO					10. Pizarras digitales				
5. Tablets					11. Servicio de Internet				
6. Proyector									

502. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión Pública)

502.1 ¿RECIBIÓ BICICLETAS?

Sí →

TOTAL	Última Fecha de Recepción

 → ¿Cuántas bicicletas se han asignado a los estudiantes?

No → Pase a la pregunta 502.4

SI EL NÚMERO DE BICICLETAS RECIBIDAS POR EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ES MAYOR AL NÚMERO DE BICICLETAS ENTREGADAS A LOS ESTUDIANTES, RESPONDER:

502.2 ¿PORQUÉ MOTIVO(S) NO SE HA ASIGNADO LA TOTALIDAD DE LAS BICICLETAS A LOS ESTUDIANTES?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Los padres no quieren asumir la responsabilidad ante pérdidas o daños. | <input type="checkbox"/> Los caminos no permiten el traslado en bicicleta. |
| <input type="checkbox"/> Los padres no quieren poner en riesgo a sus hijos. | <input type="checkbox"/> Las bicicletas se encuentran en malestado. |
| <input type="checkbox"/> No hay suficientes estudiantes que vivan lejos. | <input type="checkbox"/> Están esperando que termine la temporada de lluvias. |
| | <input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique) |

502.3 EN RELACIÓN AL TOTAL DE BICICLETAS RECIBIDAS EN EL 2020 ¿SE HA REALIZADO ACCIONES DE MANTENIMIENTO DE LAS BICICLETAS?

Sí → ¿Ha recibido presupuesto de PRONIED para el mantenimiento de bicicletas? →

Sí <input type="checkbox"/>	→ ¿Que recursos usaron para el mantenimiento de bicicletas? _____ <small>(Especifique de donde provinieron los recursos)</small>
No <input type="checkbox"/>	

No → ¿Por qué no se logró realizar el mantenimiento? (Marque con un aspa "X" hasta 3 opciones)

<input type="checkbox"/> No hay mecánicos en la zona.	<input type="checkbox"/> Los repuestos son muy costosos.
<input type="checkbox"/> El servicio de reparación es muy costoso.	<input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)
<input type="checkbox"/> No existen repuestos en la zona.	

502.4 ¿RECIBIÓ LANCHAS PARA EL TRANSPORTE DE LOS ESTUDIANTES?

Sí →

TOTAL	Última Fecha de Recepción

 No

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

601. ¿ALGÚN O ALGUNOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PRACTICAN ALGÚN DEPORTE FUERA DEL HORARIO DE CLASES DIRIGIDO POR UN DOCENTE O TÉCNICO DEPORTIVO DE LA INSTITUCIÓN?

Sí → ¿Cuántos?

H	M

No

603. ¿SE ORGANIZARON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO LAS OLIMPIADAS ESCOLARES 2019?

Sí No → Pase a la pregunta 605

602. ¿EN EL 2019, SE ORGANIZARON COMPETENCIAS DENTRO DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA CLASIFICACIÓN A LA ETAPA UGEL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES 2019?

Sí No

604. SI RESPONDIÓ "SÍ" EN AMBAS PREGUNTAS 602 Y 603 (ORGANIZACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS Y OLIMPIADAS ESCOLARES), ¿AMBOS EVENTOS SE REALIZARON EN MOMENTOS DISTINTOS?

Sí No

B. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

605. ¿EN EL AÑO 2019, PARTICIPARON LOS DOCENTES O ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN LA CARRERA FAMILAR 3K PROMOVIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

¿Cuántos?

Estudiantes: → Sí → No

Docentes: → Sí → No

C. DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

606. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí →

¿Cuántas horas a la semana se dictan?	
¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	

No

Nota: Los datos reportados en esta pregunta, deben guardar relación con lo reportado en la Sección 300. Personal Docente y Administrativo.

D. ESPACIOS ADICIONALES AL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

607. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESPACIOS DENTRO DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí No

608. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO UTILIZA ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí No → Pase a la pregunta 610.

609. ¿QUÉ TIPO DE ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO, UTILIZA ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

- Pistas Estadios Otra I.E. Otro (especifique)
 Parques Losas del Distrito Club Deportivo

E. SOBRE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA

610. ¿EN EL 2019, SE REALIZARON LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEÑALADOS EN LA RM N° 712-2018 ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2019?

(Marque con un aspa "X" un casillero)

- Sí → Se realiza de forma diaria, para todos los grados.
 Se realiza de forma diaria, con algunos de los grados.
 Ocasionalmente, a discreción del docente a cargo.

No

611. ¿CUÁLES SON LOS INCONVENIENTES QUE TIENE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- No tiene conocimiento de su reglamentación/No ha sido notificado por la UGEL.
 Requiere de una guía para implementarlo.
 No cuenta con docentes capacitados para realizarlo.
 La infraestructura disponible limita su realización.
 Ningun inconveniente.
 Otro (especifique)

F. INCLUSIÓN EN EL DEPORTE ESCOLAR

RESPONDA SÓLO SI EN EL CUADRO 209 DE LA PÁGINA 8 DECLARÓ ESTUDIANTES CON ALGUNA NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL (NEE) ASOCIADA A UNA DISCAPACIDAD

612. EN EL 2019, EN EL MARCO DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES U OLIMPIADAS ESCOLARES ¿EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO SE LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LO ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD?

Sí No

→ ¿Cuántos estudiantes?

H	M

614. EN EL 2019, EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿SE REALIZÓ ALGÚN TORNEO, FESTIVAL O ACTIVIDAD FÍSICA EXTRACURRICULAR QUE INCLUYERÁ ALGÚN DEPORTE ESPECIALMENTE ADAPTADO PARA ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD?

Sí No

615. CONSIDERA QUE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES UN PROBLEMA EN SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA INCLUIR A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN PRÁCTICAS DEPORTIVAS O DE ACTIVIDAD FÍSICA: (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Los estudiantes no pueden asistir a los entrenamientos o sesiones formativas.
 Los estudiantes no se encuentran interesados en participar.
 Deficiencias en la infraestructura no ofrecen garantías para hacer segura su participación.
 Los docentes no dominan técnicas para trabajar con estudiantes con ese tipo de discapacidad.

613. EN EL 2019, LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ¿PARTICIPARON DE ALGUNA ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR OFRECIDA POR ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE FORMA SEMANAL?

Sí → ¿Cuántos estudiantes?

H	M

¿Con que frecuencia?

- Una vez por semana
 Dos veces por semana
 De tres a más veces por semana

No

700. ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS (Expresarte y Orquestando)

701. ¿EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO SE REALIZAN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS FUERA DEL HORARIO REGULAR DE CLASES?

Sí No → Pase a la pregunta 703.

702. ¿QUÉ ACTIVIDADES ARTÍSTICAS REALIZA Y CUÁL ES LA DURACIÓN PROMEDIO EN N° DE MESES?

Actividades Artísticas	N° de Meses
1. Taller de danza	
2. Taller de música	
3. Taller de banda	

Actividades Artísticas	N° de Meses
4. Taller de teatro	
5. Taller de artes plásticas	
6. Expresarte	

Actividades Artísticas	N° de Meses
7. Orquestando	
8. Otros <u>(especifique)</u>	

703. ¿EN EL AÑO 2019, LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARTICIPARON EN LOS JUEGOS FLORALES ESCOLARES NACIONALES?

Sí → Complete el siguiente cuadro

Etapas de los JFEN 2019	N° de estudiantes	Personal encargado de la preparación de los estudiantes (Marcar con un aspa (X))			
		Docentes del área de arte y cultura	Docentes de otras áreas curriculares	Personal externo	Los mismos estudiantes
1. Etapa IE					
2. Etapa UGEL					
3. Etapa DRE/GRE					
4. Etapa nacional					

No

704. ¿EN EL AÑO 2019, LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARTICIPARON EN OTROS CONCURSOS, FESTIVALES O ENCUENTROS REPRESENTANDO A LA I.E.?

Sí → Complete el siguiente cuadro

Etapas de los JFEN 2019	N° de estudiantes	Personal encargado de la preparación de los estudiantes (Marcar con un aspa (X))			
		Docentes del área de arte y cultura	Docentes de otras áreas curriculares	Personal externo	Los mismos estudiantes
1. DRE / GRE					
2. UGEL					
3. Otras Instituciones					

No



801. ¿IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL ENTRE SUS ESTUDIANTES?

SI NO

¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes?

- Charlas motivacionales
- Asesorías
- Entrega de fichas informativas.
- Promoción de plataforma "Ponte en Carrera"
- Otros (especifique)

803. ¿HA PARTICIPADO EN LA FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "EUREKA" EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS ?

SI NO

¿Hasta qué etapa de la feria EUREKA lograron clasificar?

- Primera Etapa (II,EE.)
- Segunda etapa (UGEL)
- Tercera etapa (DRE)
- Cuarta Etapa (Nacional)

802. ¿TIENE CONOCIMIENTO DE LA PLATAFORMA WEB www.ponteencarrera.pe ?

SI NO

¿CÓMO CALIFICARÍA ESTA HERRAMIENTA PARA LOS FINES DE ORIENTAR VOCACIONALMENTE A SUS ESTUDIANTES ?
(Marque con un aspa "X" un solo casillero)

- Excelente
- Regular
- Bueno
- Malo

804. ¿ CUENTA CON CONVENIOS DE UNIVERSIDADES QUE PERMITA A LOS ESTUDIANTES CON LAS MEJORES CALIFICACIONES OBTENER SUBVENCIONES EDUCATIVAS (Becas y/o Credits) EN DICHAS CASAS DE ESTUDIO?

SI (especifique la universidad)
 NO

805. DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2019, ¿LOS ESTUDIANTES RECIBIERON ALGUNAS DE LAS CHARLAS U ORIENTACIONES ORGANIZADAS POR SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

(Marque con un aspa "X" Sí o No recibio charlas u orientaciones organizadas por el servicio educativo/nivel educativo)

Charlas / Orientaciones	Grado de estudio									
	1°		2°		3°		4°		5°	
1. Aplicación de una prueba de orientación vocacional	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
2. Charlas vocacionales	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
3. Ferias acerca de carreras ofrecidas por las universidades	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
4. Charlas de inducción en el Portal Ponte en Carrera	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
5. Aplicación de simulacros de admisión a la universidad	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
6. Charlas informativas sobre los programas de becas de PRONABEC	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
7. Ninguna charla u orientación	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL DIRECTOR(A) / RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A)