



"El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa"



IMPORTANTE

Profesor(a) Coordinador(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

Utilice fuentes de información válidas:

Para ésta cédula, los documentos fuente son: Ficha de matrícula, nómina de matrícula, y otros documentos que utilice el PRONOEI en su funcionamiento.

Para los casos de los PRONOEI, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las profesoras(es) y coordinadoras(es), deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos, de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO (Para PRONOEI Públicos y Privados)

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación/Renovación del PRONOEI, según lo establecido por la RVM N° 036-2015-ED

1. CÓDIGO MODULAR:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. TIPO DE DOCUMENTO DEL(A) PROFESOR(A) COORDINADOR(A):

2.1 D.N.I.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2.2 Carnet de extranjería

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2.3 Pasaporte

3. NOMBRE DEL PRONOEI:

| |
|--|
| |
|--|

4. DISTRITO:

| |
|--|
| |
|--|

5. LOCALIDAD/CENTRO POBLADO:

| |
|--|
| |
|--|

6. ENTIDAD GESTORA:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial
- 5- Otra Congregación / Asoc. Religiosa
- 6- Comunidad (Comunal)
- 7- Inst. Benéfica / Asociación Civil

8. TIPO DE PROGRAMA NO ESCOLARIZADO, SEGÚN CICLO:

Ciclo I:

- 1- Entorno Familiar
- 2- Entorno Comunitario
- 3- Salas de Educación Temprana (SET)

Ciclo II:

- 4- Entorno Familiar
- 5- Entorno Comunitario

7. FINANCIAMIENTO:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Fuente privada

9. R.D. DE CREACIÓN: Nº:

| |
|--|
| |
|--|

Día Mes Año

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

10. R.D. DE RENOVACIÓN: Nº:

| |
|--|
| |
|--|

Día Mes Año

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistieron los estudiantes) →

Día Mes
 -

(Si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo(a) Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes) →

Día Mes
 -

103. DÍAS EN QUE ATIENDE EL PRONOEI

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

Lu Ma Mi Ju Vi Sa

104. ¿EL PRONOEI CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No → Pase a la pregunta 106.

→ ¿ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?
 Sí No

105. ¿EL PRONOEI CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

106. ¿EL PRONOEI CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí No → Pase a la pregunta 108.

→ ¿EL LIBRO DE REGISTRO SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?
 Sí No

107. EN EL AÑO 2019, ¿FUE USADO EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS ?

Sí No

→ ¿CUÁNTAS INCIDENCIAS SE REGISTRARON EN EL AÑO 2019 ?

→ ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA EN EL AÑO 2019

| DÍA | MES | AÑO |
|-----|-----|------|
| | | 2019 |

108. EL PRONOEI SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí → Para el año 2020 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo ¿Cuántos casos han sido reportados?

No → ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SÍSEVE?

(Seleccione una opción)

- No lo conoce
- Lo conoce y no le parece importante afiliarse
- Le parece importante, pero no lo ve necesario para su PRONOEI
- Otro _____ (especifique)

109. EN EL AÑO 2019, ¿EL PRONOEI ESTUVO AFILIADO AL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí → Para el año 2019 ¿Cuántos casos fueron reportados?

No

110. EN EL AÑO 2019, ¿ EL PRONOEI HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí

No

No sabe

→ Pase a la pregunta 112.

111. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

| Entidad que Organizó | Sí | No | Fecha 1/ (dd / mm / aaaa) |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. Servicio / Nivel Educativo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | / / |
| 2. UGEL/DRE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | / / |
| 3. Establecimiento de salud | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | / / |
| 4. Municipalidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | / / |
| 5. Organización No Gubernamental | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | / / |
| 6. Otro _____ (especifique) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | / / |

1/ Indicar la última fecha según la entidad que organizó

112. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE PRONOEI O EN COORDINACIÓN CON EL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Cuna Más
- Vacunación
- Control de crecimiento y desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

113. DURANTE EL AÑO 2019, ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES O APODERADOS EN EL PRONOEI ?

| Talleres de : | Sí | No | Cantidad de Talleres |
|--------------------------------------|----|----|----------------------|
| 1. Aprendizajes | | | |
| 2. Pauta de crianza | | | |
| 3. Buen trato | | | |
| 4. Inclusión | | | |
| 5. Alimentación y hábitos de higiene | | | |
| 6. Otro _____ (especifique) | | | |

114. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2020, LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES(AS) O APODERADOS(AS) QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA O MÁS VACANTES EN ESTE PRONOEI ¿LOGRARON OBTENER EL TOTAL DE VACANTES SOLICITADAS?

Sí

No → ¿Por qué no lograron una o más vacante(s)?

(Marque con un aspa "X" una opción)

No hay capacidad para recibirlos

Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo

Prefiero tener menor número de estudiantes, para un mejor aprendizaje

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

115. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

| COD. | GRUPO ÉTNICO | Sí | No |
|------|---|----|----|
| 1. | Quechua | | |
| 2. | Aimara | | |
| 3. | Nativo o indígena de la Amazonía | | |
| 4. | Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario | | |
| 5. | Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente | | |
| 6. | Blanco | | |
| 7. | Mestizo | | |
| 8. | Asiático peruano | | |
| 9. | Otro _____ (especifique) | | |

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

116. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí →

No

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 115.

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

1. Quechua: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.

2. Aimara: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.

3. Nativo o indígena de la Amazonía: Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Majjiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenga, Ocaina, Omagua, Resígaro, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha, Yine.

4. Pueblo indígena u originario: Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.

8. Asiático peruano: Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

117. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

- Sí → EIB de Fortalecimiento
 EIB de Revitalización
 EIB en Ámbitos Urbanos
- No → Pase a la pregunta 120.

120. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí → ¿Qué lengua originaria?
- No
- Anote el código según la tabla de la pregunta 203 (Lengua Originaria)

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

118. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

- Sí No

121. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí
- Todos La mayoría ^{1/} Pocos ^{2/}
- ¿Qué lengua originaria?
- No
- Anote el código según la tabla de la pregunta 203 (Lengua Originaria)

Notas: 1/ La mayoría representa de 50% a más del total de estudiantes del PRONOEI.
 2/ Pocos representa menos del 50% del total de estudiantes del PRONOEI.

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

119. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

- Sí No



200. MATRÍCULA Y SECCIONES Documento fuente: Nómina de matrícula (Para PRONOEI Públicos y Privados)

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2020) Y SEXO

| TOTAL | | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2020 | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | 0 01/04/2019 al 31/03/2020 | | 1 01/04/2018 al 31/03/2019 | | 2 01/04/2017 al 31/03/2018 | | 3 01/04/2016 al 31/03/2017 | | 4 01/04/2015 al 31/03/2016 | | 5 01/04/2014 al 31/03/2015 | | 6 y más 31/03/2014 y menos | |
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) | | EDAD | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|
| | | TOTAL | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 y más | |
| | | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Física o Motora ^{1/} | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Intelectual ^{2/} | Retardo mental leve | | | | | | | | | | |
| | Retardo mental moderado | | | | | | | | | | |
| Trastorno del Espectro Autista | Trastorno del espectro Autista ^{3/} | | | | | | | | | | |
| | Síndrome de Asperger ^{4/} | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Visual | Baja visión ^{5/} | | | | | | | | | | |
| | Ceguera total ^{6/} | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Auditiva | Hipoacusia ^{7/} | | | | | | | | | | |
| | Sordera total ^{8/} | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera ^{9/} | | | | | | | | | | | |
| Talento y Superdotación ^{10/} | | | | | | | | | | | |
| Estudiante en Situación de Hospitalización ^{11/} | Menos de 10 días de hospitalización | | | | | | | | | | |
| | de 10 a 15 días de hospitalización | | | | | | | | | | |
| | de 15 a más días de hospitalización | | | | | | | | | | |
| Otra NEE. | | | | | | | | | | | |
| Ninguna NEE. (Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE) | | | | | | | | | | | |

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

Notas:

- 1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.
- 2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.
- 3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.
- 4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.
- 5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.
- 6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.
- 7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.
- 8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.
- 9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.
- 10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.
- 11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de estudiantes matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

| COD. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDAD | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-------|------|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 y más |
| TOTAL | | | | | | |
| 01 | Castellano | | | | | |
| LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ | | | | | | |
| 02 | Achuar | | | | | |
| 03 | Aimara | | | | | |
| 04 | Amahuaca | | | | | |
| 05 | Arabela | | | | | |
| 06 | Asháninka | | | | | |
| 07 | Asheninka | | | | | |
| 08 | Awajún | | | | | |
| 09 | Bora | | | | | |
| 10 | Kapanawa | | | | | |
| 11 | Cashinahua | | | | | |
| 12 | Kawki | | | | | |
| 13 | Chamikuro | | | | | |
| 14 | Ese eja | | | | | |
| 15 | Harakbut | | | | | |
| 16 | Iñapari | | | | | |
| 17 | Ikuitu | | | | | |
| 18 | Iskonawa | | | | | |
| 19 | Jaqaru | | | | | |
| 20 | Kakataibo | | | | | |
| 21 | Kakinte (caquinte) | | | | | |
| 22 | Kandozi-Chapra | | | | | |
| 23 | Kukama-Kukamiria | | | | | |
| 24 | Madija (culina) | | | | | |
| 25 | Maijiki | | | | | |
| 26 | Matsés | | | | | |
| 27 | Matsigenka | | | | | |
| 28 | Munichi | | | | | |
| 29 | Murui-muinani | | | | | |

| COD. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDAD | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------|------|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 y más |
| 30 | Nanti | | | | | |
| 31 | Nomatsigenga | | | | | |
| 32 | Ocaina | | | | | |
| 33 | Omagua | | | | | |
| 34 | Quechua | | | | | |
| 35 | Resigaro | | | | | |
| 36 | Secoya | | | | | |
| 37 | Sharanahua | | | | | |
| 38 | Shawi | | | | | |
| 39 | Shipibo-Konibo | | | | | |
| 40 | Shiwilu | | | | | |
| 41 | Taushiro | | | | | |
| 42 | Tikuna (ticuna) | | | | | |
| 43 | Urarina | | | | | |
| 44 | Wampis | | | | | |
| 45 | Yagua | | | | | |
| 46 | Yaminahua | | | | | |
| 47 | Yanesha | | | | | |
| 48 | Yine | | | | | |
| 49 | Yora (Nahua) | | | | | |
| 50 | Otra (especificar) | | | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | | | | |
| 51 | Alemán | | | | | |
| 52 | Inglés | | | | | |
| 53 | Italiano | | | | | |
| 54 | Japonés | | | | | |
| 55 | Portugués | | | | | |
| 56 | Ruso | | | | | |
| 57 | Francés | | | | | |
| 58 | Otra (especificar) | | | | | |

* Nota: Los totales por edad de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

| TURNO | TOTAL | EDAD 1/ | | | | | |
|--------------|-------|---------|---|---|---|---|---------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 y más |
| TOTAL | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

1/ Indique el número de secciones para cada edad, tomando como base lo reportado en las nóminas de matrícula.

- Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre la sección en el turno "Mañana".

- Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre la sección en el turno "Tarde".

205. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

| TURNO | Horario de inicio de clases | | Horario de término de clases | |
|--------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------|
| | Horas | Minutos | Horas | Minutos |
| Mañana | | | | |
| Tarde | | | | |



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) (Para PRONOEI Públicos y Privados)

| 301. Nº | Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha) | 302. Documento de identidad | | 303. Edad | 304. Sexo | 305. Lengua Materna | 306. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309) | 307. Lengua originaria que domina | 308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado | 309. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación superior? | 310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado | 311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos? | | | | 312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI Sí / No | 313. Tiempo de experiencia como PEC en Años | | 314. Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2019 |
|------------|--|-----------------------------|--------|-----------|-----------|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|----------|--------------------|----|--|---|-----------------|---|
| | | 302.1 | 302.2 | | | | | | | | | Sí | | | No | | Total | En este PRONOEI | |
| | | Tipo | Número | | | | | | | | | MINEDU | DRE/UGEL | Otro (especificar) | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TABLAS DE CÓDIGOS

PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para Programas Públicos)

315. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 306, ¿CUENTA CON PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS), QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No → Pase a la sección 400.

| Nº | Documento de identidad | 315.1. Conocimiento de lengua originaria | | | 315.2. ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe? Sí / No | 315.3. Solo si respondió Sí en la pregunta 315.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB? | 315.4. ¿Ha recibido capacitación en EIB? Sí / No | 315.5. ¿El PEC enseña en lengua originaria? Sí / No | 315.6. ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña? Sí / No | 315.7. ¿En la actualidad el PEC se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües? Sí / No |
|----|------------------------|--|-----|---------|---|---|---|--|--|---|
| | | Habla | Lee | Escribe | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

302.1 Tipo de documento de Identidad

| COD. | Descripción |
|------|-----------------------|
| 01 | D.N.I. |
| 02 | Carnet de extranjería |
| 03 | Pasaporte |

NOTA:
- Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos.
- Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.

304. Sexo

| COD. | Descripción |
|------|-------------|
| H | Hombre |
| M | Mujer |

305. Lengua Materna

"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.

307. Lengua Originaria

Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de lengua de la tabla 203 de esta cédula.

308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado

| COD. | Descripción |
|--------------------------------|-----------------------|
| ESTUDIOS PEDAGÓGICOS | |
| 01 | Concluidos con título |
| 02 | Concluidos sin título |
| 03 | No concluidos |
| ESTUDIOS NO PEDAGÓGICOS | |
| 04 | Concluidos con título |
| 05 | Concluidos sin título |
| 06 | No concluidos |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA | |
| 07 | Concluidos |
| 08 | No concluidos |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | |
| 09 | Concluidos |
| 10 | No concluidos |
| 11 | Sin Nivel |

309. Tipo de institución

| COD. | Descripción |
|------|---|
| 01 | Instituto de Educación Superior (Público) |
| 02 | Instituto de Educación Superior (Privado) |
| 03 | Universidad Privada |
| 04 | Universidad Pública |
| 05 | No tuvo formación superior |

310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado

| COD. | Descripción |
|-----------------------------|----------------------------|
| ESTUDIOS PEDAGÓGICOS | |
| 01 | Educación Inicial |
| 02 | Educación Primaria |
| 03 | Educación Secundaria |
| 04 | Otros estudios pedagógicos |
| ESTUDIOS TÉCNICOS | |
| 05 | Enfermería |
| 06 | Secretariado |
| 07 | Computación e Informática |
| 08 | Otros estudios técnicos |

1/ Nota: Considere todas las especialidades de educación secundaria

311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?

Marcar según corresponda

312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI

Responda Sí o NO, según corresponda

313. Tiempo de experiencia en el PEC

Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos

314. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2019

Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2019



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2020?

Sí

No

→ Pase a la Sección 500

402. DETALLE DE MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2020 POR CICLO

PARA CICLO I

| Beneficiario | Material | ¿Recibió los Materiales? | ¿En qué fecha recibió los materiales? | Cantidad de Material | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
| | | SI / NO | Día / Mes / Año | Total Recibido | Sobrantes | Faltantes |
| Promotor educativo comunitario | Guía para promotoras y promotores educativos comunitarios | | dd / mm / aaaa | | | |

PARA CICLO II

| Beneficiario | Material | ¿Recibió los Materiales? | ¿En qué fecha recibió los materiales? | Cantidad de Material | | |
|--------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
| | | SI / NO | Día / Mes / Año | Total Recibido | Sobrantes | Faltantes |
| Promotor educativo comunitario | Guía para promotoras y promotores educativos comunitarios | | dd / mm / aaaa | | | |
| Niños y niñas de 3 a 5 años | Módulo Básico para niños y niñas de PRONOEI de Entorno Familiar del Ciclo II | | dd / mm / aaaa | | | |
| | Material impreso para niños y niñas de 4 años | | dd / mm / aaaa | | | |
| | Material impreso para niños y niñas de 5 años | | dd / mm / aaaa | | | |
| | Juego de mesa para niños y niñas de 4 años | | dd / mm / aaaa | | | |
| | Juego de mesa para niños y niñas de 5 años | | dd / mm / aaaa | | | |

403. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿CORRESPONDE A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES

Sí

No

404. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí

No

405. LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO), ¿SE ENCUENTRAN AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

(P. ej. se pueden coger sin dificultades)

Sí

No



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para PRONOEI Públicos y Privados)

501. ¿QUÉ CICLOS ATENDIDOS, CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN). (Marque con un aspa "X" el ciclo correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

| Ciclo | Nº Total de ejemplares |
|--|------------------------|
| <input type="checkbox"/> I Ciclo | → <input type="text"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> II Ciclo | → <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> NINGUN CICLO | |

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.



600. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

601. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?

Sí No

602. ¿EL AMBIENTE ASIGNADO ES DE USO EXCLUSIVO PARA EL PRONOEI ?

Sí No

¿ CON QUIÉN COMPARTE EL AMBIENTE ASIGNADO?
(especificar)

603. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?

Sí No

¿SON DIFERENCIADOS PARA NIÑOS Y NIÑAS?
Sí No

604. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Local construido para uso del PRONOEI
- Vivienda de la Promotora Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa
 - Código Modular

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
 - Nivel Educativo: _____
- No tiene local fijo
- Otro _____ (especifique)

605. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Generador o motor del Municipio
- Generador o motor de la comunidad
- Generador o motor del local educativo
- Panel solar
- Energía eólica
- NO TIENE

SI EL PRONOEI, TUVIESE 2 SUMINISTROS DE ENERGÍA ELÉCTRICA, DECLARE LOS 2.

1. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: _____ Número de suministro: _____

2. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: _____ Número de suministro: _____

606. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red pública (agua potable)
- Pilón de uso público (agua potable)
- Camión-cisterna u otro similar
- Pozo
- Río, acequia, manantial o similar
- Otro _____ (especifique)

Pase a la pregunta 608.

SI EL PRONOEI, TUVIESE 2 SUMINISTROS DE AGUA POTABLE, DECLARE LOS 2.

1. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: _____ Nro.de suministro: _____

2. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: _____ Nro.de suministro: _____

607. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí No

608. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública de desagüe
- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- Río, acequia o canal
- No tiene

609. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro _____ (especifique)

610. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro _____ (especifique)

611. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro _____ (especifique)

612. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

Sí No → Pase a la pregunta 614.

613. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN?

(No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí No

614. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON MESAS PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No → Pase a la pregunta 616

615. ¿LAS MESAS Y SILLAS RESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

616. EL PRONOEI CUENTA CON UN DEPÓSITO O AMBIENTE ADICIONAL SEGURO PARA EL ALMACENAMIENTO DEL MATERIAL EDUCATIVO?

(Por ejemplo: cuenta con candado, chapa, etc.)

Sí No

617. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI

| ESPACIO | CANTIDAD | m ² |
|--|----------|----------------|
| 1. Aula | | . |
| 2. Sala de psicomotricidad | | . |
| 3. Depósito de material educativo | | . |
| 4. Servicios higiénicos para niños y niñas | | . |
| 5. Servicios higiénicos para adultos | | . |
| 6. Cocina | | . |
| 7. Despensa | | . |
| 8. Patio | | . |
| 9. Jardín | | . |
| 10. Juegos recreativos | | . |
| 11. Contenedores de basura | | . |
| 12. Otro _____ (especifique) | | . |

618. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados: m²

Área total del terreno que ocupa el PRONOEI: Está identificada como la suma de las superficies del 1er piso techadas y sin techar de **uso exclusivo** del PRONOEI.

619. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

| Escriba "1" para el más importante, hasta "10" para el menos importante | ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO | Marque con una aspa "X" el/los espacios que requieren dicha atención | |
|---|--|--|----------------------|
| | | AULAS | SERVICIOS HIGIÉNICOS |
| PRIORIDAD | | | |
| | Reparación de techos | | |
| | Reparación de muros | | |
| | Reparación de puertas | | |
| | Reparación de ventana | | |
| | Reparación de instalaciones sanitarias | | |
| | Reparación de instalaciones eléctricas | | |
| | Reparación de bienes | | |
| | Reposición y/o adquisición de bienes | | |
| | Reparación de pisos | | |
| | Pintado | | |

ACONDICIONAMIENTO:

Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

700. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

A. PSICOMOTRICIDAD

701. ¿ESTE PRONOEI CUENTA CON TALLER DE PSICOMOTRICIDAD?

Sí



¿Cuántas horas a la semana?

| |
|---------------|
| Nro. de horas |
| |

No

B. SOBRE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA

702. ¿EN EL 2019, SE REALIZARON LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEÑALADOS EN LA RM N° 712-2018 ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2019?

(Marque con un aspa "X" un casillero)

Sí



- Se realiza de forma diaria, para todos las edades.
- Se realiza de forma diaria, con algunas de las edades.
- Ocasionalmente, a discreción del promotor(a) a cargo.

No

703. ¿CUÁLES SON LOS INCONVENIENTES QUE TIENE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- No tiene conocimiento de su reglamantación/No ha sido notificado por la UGEL.
- Requiere de una guía para implementarlo.
- No cuenta con docentes capacitados para realizarlo.

- La infraestructura disponible limita su realización.
- Ningun inconveniente.
- Otro _____ (especifique)

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

DATOS DEL PROFESOR COORDINADOR(A) PROMOTOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
|---------------------|-------|--------------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL COORDINADOR (A) Y/O PROMOTOR (A)