



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

MÓDULO X

SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO

CENSO
DRE/UGEL
2019



Sección I. DATOS GENERALES DEL INFORMANTE

(Información que debe brindar el responsable de Gestión Pedagógica y para Lima Metropolitana el responsable de AGREBE, ASGESE y AGEBAT)

1001. Apellidos y Nombres									
1002. Sexo	1007. Tiempo de permanencia en el cargo								
Hombre 1 Mujer 2	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 2px;">Día(s)</th> <th style="padding: 2px;">Mes(s)</th> <th style="padding: 2px;">Año(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>			Día(s)	Mes(s)	Año(s)			
Día(s)	Mes(s)	Año(s)							
1003. Fecha de Nacimiento	1008. Documento de Identidad								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 2px;">Día</th> <th style="padding: 2px;">Mes</th> <th style="padding: 2px;">Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Día	Mes	Año				1.DNI <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"></table> 2.C. DE EXTRANJERIA <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px;"></table>		
Día	Mes	Año							
1004. Nivel Educativo Alcanzado	1009. Teléfono Fijo								
Superior no Universitaria Incompleta. 1 Superior no Universitaria Completa ... 2 Superior Universitaria Incompleta..... 3 Superior Universitaria Completa 4 Maestría Incompleta..... 5 Maestría Completa 6 Doctorado Incompleto..... 7 Doctorado Completo 8	Oficina <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px;"></table> Anexo <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px;"></table>								
1005. Máximo Grado o Título Obtenido	1010. Teléfono Móvil								
Bachiller 1 Titulado 2 Magister 3 Doctor 4 No aplica/ninguno 5	Institucional <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px;"></table> Personal <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px;"></table>								
1006. Cargo que desempeña actualmente	1011. Correo Electrónico								
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"></table>	Institucional <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px; text-align: center;">@</table> Personal <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px; text-align: center;">@</table>								

Nota: Estos datos servirán para que la UE pueda realizar consultas, sobre respuestas que requieran ser aclaradas o profundizadas por las persona que ha informado.

SECCIÓN II. INFRAESTRUCTURA ASIGNADA PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO

1012. ¿Con cuántos ambientes cuenta la DGP/AGP para la organización de las actividades de seguimiento y monitoreo? (No contar baños)

Nº de ambientes

1013. Características generales de los ambientes asignados

Ambiente	El ambiente asignado es de uso: Exclusivo.....1 Compartido....2	Área del ambiente que ocupa	¿Cuenta con baño o servicio higiénico <u>dentro</u> de sus instalaciones? Sí.....1 No.....2 ↓ Pase a 1014	Número de baños con los que cuenta <u>dentro</u> de sus instalaciones:				Cantidad
		m2		Código				
1.Ambiente 01				1	2	3	4	
2.Ambiente 02				1	2	3	4	
3.Ambiente 03				1	2	3	4	

*El total de ambientes de esta tabla debe ser igual al número de ambientes de la P1014.

SECCIÓN III. ESPECIALISTAS Y PLANES DE MONITOREO

1014. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico?

Sí..... 1

No..... 2



Pase a 1016

1017. ¿Se formulan planes de mejora en base a los resultados del Monitoreo Pedagógico?

Sí..... 1

No..... 2

1015. ¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico está aprobado por la Jefatura/Dirección del AGP?

Sí..... 1

No..... 2

1018. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual Regional de Bienestar Docente?

Sí..... 1

No..... 2

Pase a 1021

1016. ¿Cuenta con planes específicos de monitoreo?

Sí..... 1 → **1016A. ¿Cuántos?**

No..... 2

1019. ¿El Plan Anual Regional de Bienestar Docente está aprobado por la Jefatura/Dirección del AGP?

Sí..... 1

No..... 2

<p>1020. A la fecha, ¿Cuántos especialistas del DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento en materia de bienestar docente?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>	<p>1025. ¿El Plan de identificación y seguimiento de innovación pedagógica está aprobado por la Jefatura/Dirección del AGP?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>
<p>1021. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación y seguimiento de buenas prácticas docente?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1024</p>	<p>1026. A la fecha, ¿Cuántos especialistas del DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento a innovaciones pedagógicas en las IE?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>
<p>1022. ¿El Plan de identificación y seguimiento de Buenas Prácticas Docentes está aprobado por la Jefatura/Dirección del AGP?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>	<p>1027. ¿La DGP/AGP ha instalado la Comisión Calificadora Regional para evaluar los expedientes presentados para Palmas Magisteriales?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>
<p>1023. A la fecha, ¿Cuántos especialistas del DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento a buenas prácticas docentes?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>	<p>1028. ¿Cuántas personas laboran en el Área/Dirección de Gestión Pedagógica?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>
<p>1024. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación y seguimiento de innovación pedagógica?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1027</p>	<p>1029. Actualmente, ¿Cuántos especialistas del AGP/DGP desarrollan las acciones de monitoreo y acompañamiento pedagógico a las IIEE?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>

1030. ¿Cuál es el número de especialistas de la DRE/UGEL que forman parte del equipo de monitoreo y acompañamiento pedagógico a las IIEE?

*Anote la cantidad de especialistas responsables del monitoreo **NO INCLUYA AL PERSONAL DE SOPORTE PEDAGÓGICO**, luego marque con un aspa "X" según corresponda.*

Solo para DRE	Solo para UGEL	NIVEL O MODALIDAD QUE ATIENDEN (Marque con un aspa "X" según corresponda)																UGEL*
		INICIAL EBR		PRIMARIA			SECUNDARIA				CEBE		EBA	IESP	IEST	ESFA	CETPRO	
		Escolarizado	No escolarizado	EBR	EIB	Multigrado Monolingüe	EBR	SRE	CRFA	ST	Escolarizado	No escolarizado						

*Esta columna será llenada por la DRE cuando tenga especialistas que forman parte del equipo de monitoreo a la UGEL.

Fuente: Plan de Monitoreo Pedagógico.

1031. Del total de especialistas registrados en la pregunta anterior ¿Cuántos se dedican exclusivamente al monitoreo a IIEE?

1032. ¿Cuál es el número total de docentes coordinadores de los PANEEI que tiene la DRE/UGEL?

(PANEEI: Programas de Atención no Escolarizados de Educación Inicial)

1033. ¿Cuántos docentes coordinadores forman parte del equipo de monitoreo a los PANEEI?

1034. ¿Cuenta con al menos un especialista de la DRE/UGEL que realice monitoreo pedagógico a docentes de las intervenciones a cargo de la DIGEIBIRA?

Sí..... 1 → 1034A. ¿Cuántos?

No..... 2 → Pase a 1036

1035. Registre el número de especialistas según modalidad y/o nivel

Modalidad / Nivel		N° de especialistas de la DRE que realizan monitoreo pedagógico a docentes que laboran en alguna II.EE de la siguientes modalidades y niveles:	N° de especialistas de la UGEL que realizan monitoreo pedagógico a docentes que laboran en alguna II.EE de la siguientes modalidades y niveles:
Educación Intercultural Bilingüe - EIB	Inicial EIB		
	Primaria EIB		
Modelos de Servicio Educativo de Secundaria Rural	Primaria Multigrado Monolingüe		
	Residencia Estudiantil (SER)		
	Alternancia (CRFA)		
	Tutorial (ST)		
EBA Inicial / Intermedio - Avanzado	CEBA Referente		
	CEBA Periférico		
	Círculo de Aprendizaje		

SECCIÓN IV. VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO

ESPECIALISTA: Para registrar la cantidad de visitas programadas y realizadas, según nivel/modalidad, revise el plan anual de monitoreo pedagógico y los informes de las visitas realizadas correspondiente al año 2018.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO

NIVEL/MODALIDAD	1036.	1037.		1038.	1039.	
	Nro. Total de IIEE Públicas	¿Cuántas visitas de monitoreo a IIEE públicas fueron:		Nro. Total de IIEE Privadas	¿Cuántas visitas de supervisión a IIEE privadas fueron:	
		Programadas?	Realizadas?		Programadas?	Realizadas?
1.EBR Inicial Escolarizado						
2.EBR Inicial no Escolarizado						
3.EBR Primaria						
4.EBR Secundaria						
5.EBE						
6.CETPRO						

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/UEST/ESFA

IES	1040.	1041.		1042.	1043.	
	Nro. Total de IIEE Públicas	¿Cuántas visitas de monitoreo a IIEE públicas fueron:		Nro. Total de IIEE Privadas	¿Cuántas visitas de supervisión a IIEE privadas fueron:	
		Programadas?	Realizadas?		Programadas?	Realizadas?
1.IESP						
2.IEST						
3.ESFA						

<p>1044. ¿Qué herramienta informática utiliza para procesar la información recogida en el MP? (Circule una o más alternativa)</p> <p>Excel1 DIGIED2 Simon3 Formulario google4 Otra herramienta5 (Especifique)</p>	<p>1045. ¿Los resultados del MP se informan a....? (Circule una o más alternativa)</p> <p>Dirección de la UGEL..... 1 Otras áreas de la UGEL 2 Comunidad..... 3 DRE..... 4 MINEDU 5 Otro..... 6 (Especifique)</p>
---	--

1046. ¿Cuáles fueron los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico a las IIEE e IES en el año 2018?
(Marque con una "X" sólo 3 criterios según el nivel o modalidad que corresponda)

Criterios	1046_A			1046_B	1046_C	1046_D	1046_E	1046_F	1046_G
	EBR			EBE	CETPRO	IES			
	Inicial	Prim.	Sec.			IESP	IEST	IESP/IEST	ESFA
1. Accesibilidad geográfica									
2. Nivel de pobreza									
3. Escuelas rurales									
4. Escuelas unidocentes									
5. Mayor población estudiantil									
6. Resultados de la ECE									
7. Costo de traslado									
8. Se visitaron todas									
9. Otro..... (Especifique)									

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2018.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO					
NIVEL/MODALIDAD	1047. ¿Cuántas IIEE fueron visitadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. EBR Inicial Escolarizado					
2. EBR Inicial no Escolarizado					
3. EBR Primaria					
4. EBR Secundaria					
5. EBE					
6. CETPRO					

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/IEST/ESFA					
IES	1048. ¿Cuántas IIEE fueron visitadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. IESP					
2. IEST					
3. ESFA					

SECCIÓN IV: VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO (solo para EIB, EAR y EBA)

MODALIDAD/NIVEL				1049. ¿Cuántas IIEE se Programaron monitorear?	1050. ¿Cuántas IIEE se Monitorearon?	1051. ¿Cuántos docentes se programaron monitorear en las visitas?	1052. ¿Cuántos docentes se monitorearon en las visitas?
EBR	Inicial	Inicial EIB	Con AP				
			Sin AP				
	Primaria	Primaria EIB	Con AP				
			Sin AP				
		Multigrado Monolingüe	Con AP				
			Sin AP				
	Secundaria	Residencia Estudiantil (SRE)					
		Alternancia (CRFA)					
Tutorial (ST)							
EBA	EBA Inicial/ Intermedio	CEBA referente					
		CEBA Periférico					
		Círculo de Aprendizaje					
	EBA Avanzado	CEBA Referente					
		CEBA Periférico					

Fuente: Plan de Monitoreo Pedagógico.

1053. ¿Cuáles son los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, SRE, CRFA, ST y CEBA?
(Marque con una "X" sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1053_A			1053_B	1053_C	1053_D	1053_E	1053_F	
	EIB			EAR				EBA	
	Inicial	Prim	Sec	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	SE	CRFA	ST	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado
1. Accesibilidad geográfica									
2. Nivel de pobreza									
3. Escuelas Unidocentes									
4. IIEE con mayor población estudiantil									
5. Resultados de la ECE									
6. Con acompañamiento PELA									
7. Sin acompañamiento PELA									
8. Local compartido EBR y EBA									
9. Otros..... (Especifique)									

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2018.

1054. ¿Cuáles son los principales criterios que NO le permiten a la UGEL realizar el monitoreo en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, SRE, CRFA, ST y CEBA?
 (Marque con una "X" sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1054_A			1054_B	1054_C	1054_D	1054_E	1054_F	
	EIB			EAR				EBA	
	Inicial	Prim	Sec	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	SRE	CRFA	ST	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado
1. Accesibilidad geográfica									
2. Alto costo de traslado									
3. Escasos especialistas en AGP									
4. No cuenta con el perfil de acuerdo a la modalidad									
5. No se presupuestó el monitoreo pedagógico a las IIEE									
6. Horarios en que se imparte el servicio educativo y que coinciden con el horario laboral de la UGEL									
7. No se cuenta con especialistas que hablen la LO									
8. Otros..... (Especifique)									

SECCIÓN V. VISITAS DE SUPERVISIÓN (Solo para IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, SER, CRFA, ST, CEBA)

Modalidad / Nivel			Tipo de monitoreo	1055. ¿A cuántas IIEE se supervisaron?				
				Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces a más
EIB	Inicial	Con AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
		Sin AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
	Primaria	Con AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
		Sin AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
Secundaria	Con AP	Monitoreo Pedagógico						
		Cumplimiento Administrativo						
		Compromisos de Gestión						
EAR	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	Con AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					
		Sin AP	Monitoreo Pedagógico					
			Cumplimiento Administrativo					
			Compromisos de Gestión					

	Secundaria con Residencia Estudiantil	Compromisos de Gestión					
		Monitoreo Pedagógico					
		Cumplimiento Administrativo					
	Secundaria en Alternancia (CRFA)	Compromisos de Gestión					
		Monitoreo Pedagógico					
		Cumplimiento Administrativo					
	Secundaria Tutorial	Compromisos de Gestión					
		Monitoreo Pedagógico					
		Cumplimiento Administrativo					
EBA	CEBA Inicial / Intermedio	Compromisos de Gestión					
		Monitoreo Pedagógico					
		Cumplimiento Administrativo					
	CEBA Avanzado	Compromisos de Gestión					
		Monitoreo Pedagógico					
		Cumplimiento Administrativo					

Nota: Para responder esta pregunta, revise el Plan y los informes de monitoreo de la UGEL.

SECCIÓN VI. CAPACITACIÓN DOCENTE (solo para IIEE EIB, EAR Y EBA)

1056. En el 2018, ¿La DRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para docentes en servicio?

Sí..... 1

No..... 2

→ **Pase a P1058**

1057. Registre el número de capacitaciones realizadas a los docentes según Modalidad

Modalidad	Tipo de docentes	Acompañamiento Pedagógico	¿Cuántas capacitaciones se realizaron en el año 2018?
EBR	Docentes de IIEE EIB	Con AP	
		Sin AP	
	Docentes de IIEE multigrado monolingües del ámbito rural	Con AP	
		Sin AP	
	Monitores de Servicios de Residencia Estudiantil (SER)		
	Monitores de Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA)		
	Monitores de Secundaria Tutorial (ST)		
Promotoras educativas/PRONOEI			
EBA	Docentes de IIEE EBA		

SECCIÓN VII. SOBRE EL CURRÍCULO (solo para EIB)

1058. A la fecha, ¿La DRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGUNA MODALIDAD/NIVEL?

Sí..... 1

No..... 2 → Pase a P1061

1059. Acciones y estrategias realizadas en el 2018

Modalidad / Nivel			1060. ¿Qué acciones y estrategias se realizaron? (Circule una o más alternativas, según su respuesta)				
			Mejorar el acceso, permanencia y culminación	Implementación del Currículo	uso de recursos y materiales	Estrategias pedagógicas	Gestión Descentralizada
EBR	Inicial	EIB Escolarizado	1	2	3	4	5
		EIB No Escolarizado	1	2	3	4	5
	Primaria	EIB	1	2	3	4	5
		Multigrado Rural	1	2	3	4	5
	Secundaria	EIB	1	2	3	4	5
		Residencia Estudiantil (SRE)	1	2	3	4	5
		Alternancia (CRFA)	1	2	3	4	5
Tutorial (ST)		1	2	3	4	5	
EBA	Todos los niveles	Inicial	1	2	3	4	5
		Intermedio	1	2	3	4	5
		Avanzado	1	2	3	4	5

1061. A la fecha, ¿La DRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente solo para la EIT (Educación Intercultural)?

Sí..... 1

No..... 2 → Pase a P1063

GRUPO POBLACIONAL	1062. ¿Qué acciones y estrategias se realizaron? (Circule una o más alternativas)				
	Mejorar el acceso, permanencia y culminación	Implementación del currículo	Uso de recursos y materiales	Estrategias pedagógicas	Gestión Descentralizada
1.Pueblos Indígenas y Originarios	1	2	3	4	5
Afroperuanos	1	2	3	4	5
2.Niñas y Adolescentes del ámbito rural	1	2	3	4	5
3.Mujeres Adultas y Mujeres Adultas Mayores del ámbito rural	1	2	3	4	5
4.Personas privadas en libertad	1	2	3	4	5

FUENTE: SIAGIE (Incluir variable de LO y género).

SECCIÓN VIII. EDUCACIÓN COMUNITARIA (solo para EIB)
 (Información que debe brindar el especialista comunitario / AGP o el que haga sus veces)

1063. En el año 2018, ¿La DRE/UGEL trabajó en temas de Educación Comunitaria con alguna Institución u Organización?

Sí..... 1

No 2

→ **Concluya**

1064. ¿Con qué tipo de Institución u Organización trabajó?

(Circule el código según el tipo de institución y anote el nombre correspondiente)

Pública	Privada	Nombre de la Institución / Organización
1	2	
1	2	
1	2	

1065. ¿Qué áreas temáticas de Educación Comunitaria se trabajó entre la DRE/UGEL y la Institución u Organización?

(Circule una o más alternativas)

Ciudadanía y convivencia..... 1

Pueblos indígenas , Diversidad

Cultural y Arte 2

Gestión Pública y Gobernabilidad..... 3

Generación de conocimientos

Y tecnología..... 4

Desarrollo de capacidades y lidera 5

Trabajo y producción 6

Ambiente y territorio 7

Salud, seguridad alimentaria y

deporte 8

Otro tema 9

(Especifique)