



“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

! IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

- ✓ **Remita los datos por Internet:**
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe
- ✓ **Utilice fuentes de información válidas**
Para ésta cédula, los documentos fuente son :
Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicio/nivel educativo en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR :

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. NOMBRE DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO :

| |
|--|
| |
|--|

4. DISTRITO :

| |
|--|
| |
|--|



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

101. INDIQUE, ¿CUÁNTOS PERÍODOS PROMOCIONALES HA PREVISTO EN EL PRESENTE AÑO?

Anote la información en los casilleros correspondientes

| Periodo | INICIO (*) | | | FINALIZACIÓN (*) | | | TURNO | | |
|----------|------------|-----|------|------------------|-----|------|--------|-------|-------|
| | Día | Mes | Año | Día | Mes | Año | Mañana | Tarde | Noche |
| AAAA - x | DD | MM | AAAA | DD | MM | AAAA | | | |
| AAAA - x | DD | MM | AAAA | DD | MM | AAAA | | | |
| AAAA - x | DD | MM | AAAA | DD | MM | AAAA | | | |
| AAAA - x | DD | MM | AAAA | DD | MM | AAAA | | | |

(*) El inicio puede corresponder al 2016 y la finalización al 2019 respectivamente

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <p>102. ¿EL CEBA TIENE PERIFÉRICOS A CARGO?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 105.</p> | <p>109. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES (COPAE) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> → Nº de resolución <input type="text"/> No <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>103. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS ESTÁN ASOCIADOS AL CEBA? <input type="text"/></p> | <p>110. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (CONEI) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> → Nº de resolución <input type="text"/> No <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>104. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS FUNCIONAN DURANTE LA SEMANA? (Marque con un aspa "X" los días y anote en los casilleros el número de periféricos según corresponda)</p> <table border="1"> <tr> <td>Días de la semana</td> <td>Lu</td> <td>Ma</td> <td>Mi</td> <td>Ju</td> <td>Vi</td> <td>Sa</td> <td>Do</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nº de periféricos</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> | Días de la semana | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nº de periféricos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <p>111. EL CEBA HA IMPLEMENTADO LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS SIGUIENTES : (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas Adulto Mayor (PAM)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas Privadas de Libertad (PPL)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas dedicadas a la Pesca Artesanal</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> |
| Días de la semana | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nº de periféricos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>105. ¿EL CEBA CUENTA CON CÍRCULOS DE APRENDIZAJE?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 108.</p> | <p>112. ¿EL CEBA HA ELABORADO MATERIALES EDUCATIVOS PROPIOS COMO? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Módulos de Auto Aprendizaje</p> <p><input type="checkbox"/> Textos</p> <p><input type="checkbox"/> Fascículos _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>106. ¿CUÁNTOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ESTÁN ADSCRITOS AL CEBA? <input type="text"/></p> | <p>113. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL CEBA REFERENCIAL ES: (Marque con un aspa "X" solo un casillero)</p> <p><input type="checkbox"/> Propio</p> <p><input type="checkbox"/> Alquilado</p> <p><input type="checkbox"/> Prestado</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>107. ¿CUÁNTOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE FUNCIONAN DURANTE LA SEMANA? (Marque con un aspa "X" los días y anote en los casilleros el número de círculos de aprendizaje según corresponda)</p> <table border="1"> <tr> <td>Días de la semana</td> <td>Lu</td> <td>Ma</td> <td>Mi</td> <td>Ju</td> <td>Vi</td> <td>Sa</td> <td>Do</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nº de círculos de Aprendizaje</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> | Días de la semana | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nº de círculos de Aprendizaje | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <p>114. EL LOCAL QUE OCUPA EL CEBA REFERENCIAL ES: (Marque con un aspa "X" solo un casillero)</p> <p><input type="checkbox"/> De uso exclusivo</p> <p><input type="checkbox"/> De uso compartido _____ (especifique)</p> |
| Días de la semana | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nº de círculos de Aprendizaje | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>108. ¿EL CEBA TIENE CONVENIO CON...? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Intitutos o Escuelas de Educación Superior</p> <p><input type="checkbox"/> Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)</p> <p><input type="checkbox"/> Instituto Nacional Penitenciario (INPE)</p> <p><input type="checkbox"/> Gobierno Local</p> <p><input type="checkbox"/> Gobierno Regional</p> <p><input type="checkbox"/> Empresas</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

202. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD.

| Periodo de referencia | Edad en años cumplidos al 31-03-2019 | TOTAL | | CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ^{1/} | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------|--|---------------------------------------|---|----|---|------------|---|----|---|----|---|--|
| | | | | Inicial | | | | Intermedio | | | | | | |
| | | | | 1º | | 2º | | 1º | | 2º | | 3º | | |
| | | | | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| Para los nacidos entre: | TOTAL | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2004 y más | 14 y menos | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2003 al 31/03/2004 | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2002 al 31/03/2003 | 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2001 al 31/03/2002 | 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/2000 al 31/03/2001 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1999 al 31/03/2000 | 19 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1998 al 31/03/1999 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1997 al 31/03/1998 | 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1996 al 31/03/1997 | 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1995 al 31/03/1996 | 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1994 al 31/03/1995 | 24 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1989 al 31/03/1994 | 25-29 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1984 al 31/03/1989 | 30-34 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1979 al 31/03/1984 | 35-39 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1974 al 31/03/1979 | 40-44 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1969 al 31/03/1974 | 45-49 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1964 al 31/03/1969 | 50-54 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1959 al 31/03/1964 | 55-59 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1954 al 31/03/1959 | 60-64 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1949 al 31/03/1954 | 65-69 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1944 al 31/03/1949 | 70-74 | | | | | | | | | | | | | |
| 01/04/1939 al 31/03/1944 | 75-79 | | | | | | | | | | | | | |
| 31/03/1939 y menos | 80 y más | | | | | | | | | | | | | |

1/ Los estudiantes son atendidos por facilitadores en alfabetización a cargo de la Dirección de Educación Básica Alternativa. SEGÚN RSG Nº 063-2015-MINEDU

*** Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).**

205. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL), POR EDAD, SEGÚN SEXO

| SEXO | TOTAL | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----------|
| | | 14 y menos | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40 y más |
| Hombre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujer | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (CEBA-Referencial) de la tabla 203.

206. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS, POR EDAD, SEGÚN SEXO

| SEXO | TOTAL | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----------|
| | | 14 y menos | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40 y más |
| Hombre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujer | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (PERIFÉRICO) de la tabla 203.

207. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODOS PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR EDAD, SEGÚN SEXO

| SEXO | TOTAL | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----------|
| | | 14 y menos | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40 y más |
| Hombre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujer | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (CÍRCULO DE APRENDIZAJE) de la tabla 204.

208. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) | TOTAL | | CEBA (Referencial) | | | | PERIFÉRICO | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | | |
|--|--|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------------------|---|------------|---|--|
| | | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Física o Motora ^{1/} | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Intelectual ^{2/} | Retardo mental leve | | | | | | | | | | | | | | |
| | Retardo mental moderado | | | | | | | | | | | | | | |
| Trastorno del Espectro Autista | Trastorno del espectro Autista ^{3/} | | | | | | | | | | | | | | |
| | Síndrome de Asperger ^{4/} | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Visual | Baja visión ^{5/} | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ceguera total ^{6/} | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Auditiva | Hipoacusia ^{7/} | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sordera total ^{8/} | | | | | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera ^{9/} | | | | | | | | | | | | | | | |
| Talento y Superdotación ^{10/} | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes en situación de hospitalización ^{11/} | Menos de 10 días de hospitalización. | | | | | | | | | | | | | | |
| | De 10 a 15 días de hospitalización. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Más de 15 días de hospitalización. | | | | | | | | | | | | | | |
| Otra NEE. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ninguna NEE. <small>(Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE)</small> | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota 1: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Nota 2: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 y 202 por grado y sexo.

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo, del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

209. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS

| NÚMERO DE HIJOS | TOTAL | | CEBA (Referencial) | | | | PERIFÉRICO | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | |
|-----------------|-------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------------------|---|------------|---|
| | | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 y más | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202.

210. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS

| NÚMERO DE EMBARAZOS | TOTAL | CEBA (Referencial) | | PERIFÉRICO | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | |
|------------------------|-------|--------------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|
| | | Inicial | Intermedio | Inicial | Intermedio | Inicial | Intermedio |
| Primer embarazo | | | | | | | |
| Segundo embarazo o más | | | | | | | |
| Ninguno | | | | | | | |

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 209 (sólo mujeres)

211. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN

| TIPO DE OCUPACIÓN | TOTAL | | CEBA (Referencial) | | | | PERIFÉRICO | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | |
|--------------------------|-------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------------------|---|------------|---|
| | | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Empleado (a) | | | | | | | | | | | | | | |
| Obrero (a) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ambulante | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajador Independiente | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajador del Hogar | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo Familiar | | | | | | | | | | | | | | |
| Otro (especifique) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sólo estudia | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN MIEMBROS DEL HOGAR

| TIPO DE MIEMBRO EN EL HOGAR | TOTAL | | CEBA (Referencial) | | | | PERIFÉRICO | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | |
|-----------------------------|-------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------------------|---|------------|---|
| | | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Jefe(a) de hogar | | | | | | | | | | | | | | |
| No es jefe(a) de hogar | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

213. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA

| LENGUA MATERNA | TOTAL | | CEBA (Referencial) | | | | PERIFÉRICO | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | |
|--|-------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------------------|---|------------|---|
| | | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Castellano | | | | | | | | | | | | | | |
| Quechua | | | | | | | | | | | | | | |
| Aymara | | | | | | | | | | | | | | |
| Asháninka | | | | | | | | | | | | | | |
| Shipibo-Conibo | | | | | | | | | | | | | | |
| Otra lengua <u>(especifique)</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua extranjera <u>(especifique)</u> | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL

| ESTADO CIVIL | TOTAL | | CEBA (Referencial) | | | | PERIFÉRICO | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | |
|---------------|-------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------------------|---|------------|---|
| | | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Soltero(a) | | | | | | | | | | | | | | |
| Casado(á) | | | | | | | | | | | | | | |
| Conviviente | | | | | | | | | | | | | | |
| Viudo(a) | | | | | | | | | | | | | | |
| Divorciado(a) | | | | | | | | | | | | | | |
| Separado(a) | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

215. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DEL REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN (Ley 28592)

| TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN | TOTAL | | CEBA (Referencial) | | | | PERIFÉRICO | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | | |
|---|-------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------------------|---|------------|---|--|
| | | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | Inicial | | Intermedio | | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otros Programas del Estado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes no beneficiados | | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

216. SECCIONES DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y GRADO, SEGÚN TURNO

| TURNO | TOTAL | CEBA (Referencial) | | | | | PERIFÉRICO | | | | | CÍRCULO DE APRENDIZAJE | | | | |
|--------------|-------|--------------------|----|------------|----|----|------------|----|------------|----|----|------------------------|----|------------|----|----|
| | | Inicial | | Intermedio | | | Inicial | | Intermedio | | | Inicial | | Intermedio | | |
| | | 1º | 2º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 1º | 2º | 3º |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mañana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarde | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Noche | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Sólo registre el número de secciones que tenga, por grado de estudio, según turno.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

| | | | | | | | | | | G. Pública | | | Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312 | | | G. Pública | | | | | | | G. Pública | | |
|------|--|------|------------------|------|------|----------------|---|------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---|----------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|--|--|
| 301. | | 302. | 303. | 304. | 305. | 306. | 307. | 308. | 309. | 310. | 311. | 312. | 313. | 314. | 315. | 316. | 317. | 318. | 319. | 320. | 321. | 322. | 323. | 324. | |
| Nº | Apellidos y Nombres (Sólo de uso referencial para el llenado de la ficha) | DNI | Tipo de Personal | Edad | Sexo | Lengua Materna | ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309) | Lengua originaria que domina | Fuente de Financiamiento | Condición Laboral | Modalidad de Contrato | Máximo Nivel Educativo Alcanzado | Especialidad Pedagógica que ha estudiado | ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica? | Segunda Especialidad | Estudios de Postgrado en Pedagogía | Tiempo de Servicio (en años) | Años de Experiencia Laboral | Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo | Escala Magisterial | Función o Cargo | Situación en Cargo Directivo | Destaque o Licencia | Jornada Laboral según Nomenclario o Contrato | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 13 y 14

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo II.EE. Públicas)

333. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos? (A continuación registre la información en la siguiente tabla)

No → Pase a la sección 400

| Nº | DNI | 333.1 | | | 333.2 | | 333.3 | | 333.4 | | 333.5 | | 333.6 | |
|----|-----|-----------------------------------|-----|---------|---|----|--|----|-----------------------------------|----|--|----|--|----|
| | | Conocimiento de lengua originaria | | | ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe? | | Solo si respondió Sí en la pregunta 333.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB? | | ¿Ha recibido capacitación en EIB? | | ¿El docente enseña en lengua originaria? | | ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña? | |
| | | Habla | Lee | Escribe | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |

TABLAS DE CÓDIGOS

| COD. | 303. Tipo de Personal |
|------|-----------------------|
| 01 | Director |
| 02 | Subdirector |
| 03 | Coordinador |
| 04 | Docente |
| 05 | Administrativo |
| 06 | Auxiliar de Educación |

| COD. | 305. Sexo |
|------|-----------|
| H | Hombre |
| M | Mujer |

306. Lengua Materna
 "Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de Lenguas.

308. Lengua Originaria
 Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos (02 al 49) de la tabla de Lenguas.

| Tabla de Lenguas | | | |
|-------------------------------------|--------------------|------|------------------------|
| COD. | Lengua | COD. | Lengua |
| 01 | Castellano | 29 | Nanti |
| Lenguas originarias del Perú | | | |
| 02 | Achuar | 30 | Nomatsigenga |
| 03 | Aimara | 31 | Ocaina |
| 04 | Amahuaca | 32 | Omagua |
| 05 | Arabela | 33 | Quechua |
| 06 | Asháninka | 34 | Resigaró |
| 07 | Awajún | 35 | Secoya |
| 08 | Bora | 36 | Sharanahua |
| 09 | Kapanawa | 37 | Shawi |
| 10 | Cashinahua | 38 | Shipibo-Konibo |
| 11 | Kawki | 39 | Shiwilu |
| 12 | Chamicuro | 40 | Taushiro |
| 13 | Ese eja | 41 | Tikuna (ticuna) |
| 14 | Harakbut | 42 | Urarina |
| 15 | Iñapari | 43 | Wampis |
| 16 | Ikuitu | 44 | Yagua |
| 17 | Isconahua | 45 | Yaminahua |
| 18 | Jaqaru | 46 | Yanasha |
| 19 | Kakataibo | 47 | Yine |
| 20 | Kakinte (caquinte) | 48 | Yora (Nahua) |
| 21 | Kandozi-Chapra | 49 | Otra lengua originaria |
| Lengua extranjera | | | |
| 22 | Kukama-Kukamiria | 50 | Alemán |
| 23 | Madija (culina) | 51 | Inglés |
| 24 | Maijiki | 52 | Italiano |
| 25 | Matsés | 53 | Japonés |
| 26 | Matsigenka | 54 | Portugués |
| 27 | Muniche | 55 | Ruso |
| 28 | Murui-muinani | 56 | Francés |
| | | 57 | Otra lengua extranjera |

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 14.

TABLAS DE CÓDIGOS

| COD. 309. Fuente de Financiamiento | |
|---|-----------------------------------|
| NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "06" | |
| 01 | Sector Educación |
| 02 | Otro sector (FF.AA. Salud u Otro) |
| 03 | Municipalidad |
| 04 | Gobierno Regional |
| 05 | APAFA |
| 06 | Otra fuente Privada |

| COD. 310. Condición Laboral | |
|-----------------------------|------------|
| 01 | Nombrado |
| 02 | Contratado |

| COD. 311. Modalidad de Contrato | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Contrato Público | |
| 01 | A plazo fijo Decreto Legislativo 728 |
| 02 | Locación de Servicios/Honorarios |
| 03 | CAS - D.Leg. 1057 |
| 04 | Contrato D.Leg. 276 |
| 05 | Contrato Ley 30328 |
| 06 | Otra modalidad |
| Contrato Privado | |
| 07 | A plazo indefinido (Permanente) |
| 08 | Plazo fijo (Tiempo determinado) |
| 09 | A tiempo parcial (por horas) |
| 10 | Locación de Servicios/Honorarios |
| 11 | Otra modalidad |

| 313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente) | |
|---|--|
| COD. | Especialidad del Título |
| 01 | Educación Inicial |
| 02 | Educación Primaria |
| 03 | E.I. Intercultural Bilingüe |
| 04 | E.P. Intercultural Bilingüe |
| 05 | Educación Básica Alternativa |
| 06 | Educación Especial |
| 07 | Educación Física |
| 08 | Educación Artística |
| 09 | E.S. Lengua y Literatura |
| 10 | E.S. Comunicación |
| 11 | E.S. Matemática y Física |
| 12 | E.S. Matemática |
| 13 | E.S. CC.SS. y Filosofía |
| 14 | E.S. Ciencias Sociales |
| 15 | E.S. Ciencias Naturales |
| 16 | E.S. Cienc. Tecnol. y Amb. |
| 17 | E.S. Alimentación y Nutrición |
| 18 | E.S. Biología y Química |
| 19 | E.S. Historia y Geografía |
| 20 | E.S. CC.HH. Sociales |
| 21 | E.S. Idioma Inglés |
| 22 | E.S. Educación Religiosa |
| 23 | E.S. Educación Familiar |
| 24 | E.T. Artes Industriales |
| 25 | E.T. Artesanía |
| 26 | E.T. Agropecuaria |
| 27 | E.T. Construc. en Madera |
| 28 | E.T. Comput. e Informática |
| 29 | E.T. Carpintería / Ebanista |
| 30 | E.T. Electricidad |
| 31 | E.T. Electrónica |
| 32 | E.T. Ebanistería |
| 33 | E.T. Ind. del Vestido |
| 34 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura |
| 35 | E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura |
| 36 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes |
| 37 | E.T. Ind. Alimentaria |
| 38 | E.T. Mecánica Automotriz |
| 39 | E.T. Mecánica de Producción |
| 40 | E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| 41 | E.T. Textilería |
| 42 | Otra Pedagógica |

315. Segunda Especialidad

Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.

| COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado | |
|--|-----------------------|
| Estudios Pedagógicos | |
| 01 | Concluidos con título |
| 02 | Concluidos sin título |
| 03 | No concluidos |
| Estudios Superiores No Pedagógicos | |
| 04 | Concluidos con título |
| 05 | Concluidos sin título |
| 06 | No concluidos |
| 07 | Secundaria |
| 08 | Primaria |

| COD. 314. Tipo de institución | |
|-------------------------------|--|
| 01 | Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público) |
| 02 | Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado) |
| 03 | Universidad Privada |
| 04 | Universidad Pública |
| 05 | No tuvo formación superior pedagógica |

| COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía | |
|--|----------------------------|
| Estudios de Maestría | |
| 01 | Concluidos con grado |
| 02 | Concluidos sin grado |
| 03 | En proceso / No concluidos |
| 04 | Sin Maestría |
| Estudios de Doctorado | |
| 05 | Concluidos con grado |
| 06 | Concluidos sin grado |
| 07 | En proceso / No concluidos |
| 08 | Sin Doctorado |

317. Tiempo de Servicio

Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.

318. Años de Experiencia Laboral

Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (P 303).

| 319. Años de experiencia laboral en este servicio/ nivel educativo | |
|---|--|
| Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303). | |

| 320. Escala Magisterial | |
|-------------------------|--|
| COD. | Descripción |
| 01 | Primera Escala Magisterial: Dos (2) años. |
| 02 | Segunda Escala Magisterial: Dos (2) años. |
| 03 | Tercera Escala Magisterial: Tres (3) años. |
| 04 | Cuarta Escala Magisterial: Tres (3) años. |
| 05 | Quinta Escala Magisterial: Tres (3) años. |
| 06 | Sexta Escala Magisterial: Tres (3) años. |
| 07 | Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años. |
| 08 | Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera. |

| 321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte) | |
|--|--|
| COD. Docentes | |
| 01 | Director |
| 02 | Sub Director |
| 03 | Coordinador, Asesor |
| 04 | Docente de Aula / por horas |
| 05 | Doc. Esp. Educación Física |
| 06 | Doc. Esp. Computación |
| 07 | Doc. Esp. Aula de Innovación |
| 08 | Doc. Especial - otro |
| 09 | Doc. de Aula con función o cargo directivo |
| 10 | Tutor a distancia |
| 11 | Otro docente |

| COD. Administrativos | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 12 | Psicólogo |
| 13 | Serv / Trabajo Social |
| 14 | Personal de Salud |
| 15 | Administrador o contador |
| 16 | Otro personal profesional |
| 17 | Auxiliar de Biblioteca |
| 18 | Auxiliar de Laboratorios |
| 19 | Secretaria u Oficinista |
| 20 | Coordinador de Taller |
| 21 | Asistentes |
| <u>Personal de Servicio</u> | |
| 22 | Personal de Servicio-mantenimiento |
| 23 | Personal de Servicio-cocina |
| 24 | Personal de Servicio-limpieza |
| 25 | Personal de Servicio-portero |
| 26 | Personal de Servicio-vigilante |
| 27 | Otro personal de servicio |
| 28 | Otro personal No profesional |

| 322. Situación en el Cargo Directivo | |
|--------------------------------------|---|
| COD. | Descripción |
| 01 | Titular ratificado por evaluación excepcional 2014 |
| 02 | Titular designado por evaluación de acceso 2015 |
| 03 | Titular otro |
| 04 | Encargado por función, sin documento formal de la encargatura |
| 05 | Encargado |

| 323. Destaque o Licencia | |
|--------------------------|---------------------------------|
| COD. | Descripción |
| 01 | Haciendo uso de Licencia |
| 02 | Destacado a otra I.E./DRE/UGEL |
| 03 | Cubriendo una licencia |
| 04 | Destacado de otra I.E./DRE/UGEL |
| 05 | No Aplica |

| 324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato) | |
|--|----------------|
| COD. | Descripción |
| 40 | 40 horas |
| 30 | 30 horas |
| 25 | 25 horas |
| 24 | 24 horas |
| 23 | Menos 24 horas |

| COD. 325. Forma de atención | |
|-----------------------------|------------|
| 01 | Presencial |

| COD. 326. Centro donde labora | |
|-------------------------------|------------------------|
| 01 | CEBA Referencial |
| 02 | Periférico |
| 03 | Círculo de aprendizaje |
| 04 | 01 y 02 |
| 05 | 01 y 03 |
| 06 | 02 y 03 |
| 07 | 01, 02 y 03 |

| 333.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB? | |
|---|----------------------|
| COD. | Descripción |
| 01 | Doctorado |
| 02 | Maestría |
| 03 | Segunda especialidad |
| 04 | Especialización |
| 05 | Actualización |
| 06 | Otro |

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
|---------------------|-------|--------------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR