

CÉDULA BORRADOR

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

! IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

✓ Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

✓ Utilice fuentes de información válidas:

Para ésta cédula, los documentos fuente son: Ficha de matrícula, nómina de matrícula, legajo del personal docente y administrativo, otros documentos que utilice la Institución Educativa en su funcionamiento.

✓ Para los casos de las II.EE. de Educación Básica Regular, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las y los directoras/es de las II.EE., deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos, de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. CÓDIGO DE ANEXO:

--

(Nota: Debe llenar una cédula 3AP por cada anexo de la I.E. y colocar el número correspondiente. Si no es anexo, colocar “0”).

3. NOMBRE DEL SERVICIO /
NIVEL EDUCATIVO:

--

4. CÓDIGO DE
LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--

5. DISTRITO:

--



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

105. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON COMITÉ DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA CONFORMADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DIRECTORAL (RD)?

Sí No → Pase a la pregunta 110.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

106. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNE EL COMITÉ DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

(Marque con un aspa “X” un solo casillero)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Semanal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Quincenal | <input type="checkbox"/> Semestral |
| <input type="checkbox"/> Mensual | <input type="checkbox"/> No se reúnen |
| <input type="checkbox"/> Bimestral | |

103. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

104. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2019?

Sí No

107. ¿SE HA ACTUALIZADO EL PLAN DE TUTORÍA, CON RELACIÓN A LO ELABORADO EN EL AÑO 2018?

Sí No → Pase a la pregunta 110.

108. ¿LOS DOCENTES TUTORES CUENTAN CON UN PLAN TUTORIAL DE AULA PARA ESTE AÑO 2019?

(Seleccione una opción)

- Sí, todos los docentes
- Sí, algunos docentes
- Ninguno → Pase a la pregunta 110.

109. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA?

(Marque con un aspa "X" hasta 5 alternativas de respuesta)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Prevención de embarazo adolescente | <input type="checkbox"/> Prevención ante fenómenos naturales |
| <input type="checkbox"/> Prevención de trata de personas | <input type="checkbox"/> Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas |
| <input type="checkbox"/> Prevención de uso de drogas | <input type="checkbox"/> Uso responsable de video juegos |
| <input type="checkbox"/> Prevención de trabajo infantil forzoso | <input type="checkbox"/> Uso responsable de redes sociales digitales |
| <input type="checkbox"/> Prevención de violencia escolar | <input type="checkbox"/> Educación vial |
| <input type="checkbox"/> Prevención de violencia familiar | <input type="checkbox"/> Igualdad de género |
| <input type="checkbox"/> Prevención de trastornos alimenticios | |
| <input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique) | |

110. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Sí No → Pase a la pregunta 112.

→ ¿ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?

Sí No

111. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

112. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí No → Pase a la pregunta 114.

→ ¿EL LIBRO DE REGISTRO SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?

Sí No

113. EN EL AÑO 2018, ¿FUE USADO EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí No

→ ¿CUÁNTAS INCIDENCIAS SE REGISTRARON EN EL AÑO 2018?

→ ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA

DÍA	MES	AÑO
		2018

114. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSeVE?

(Sistema Especializado en Reportes de casos sobre Violencia Escolar)

Sí No → Pase a la pregunta 116.

115. EN EL AÑO 2018, ¿UD. HA REPORTADO ALGUNAS INCIDENCIAS EN EL SÍSeVE?

(Sistema Especializado en Reportes de casos sobre Violencia Escolar)

Sí No

→ ¿Cuántos casos han sido reportados?

Indicar la cantidad de registros que se realizaron durante el periodo 2018

116. ¿POR QUÉ RAZÓN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO NO ESTÁ AFILIADO AL SÍSeVE? (Sistema Especializado en Reportes de casos sobre Violencia Escolar)

(Seleccione una opción)

- No lo conoce
- Lo conoce y no le parece importante afiliarse
- Le parece importante pero no lo ve necesario para su IE
- Otro _____ (especifique)

117. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Entidad de Procedencia	Marcar "X"	Nro. de practicantes	Asistencia en nro. de días a la semana	meses
1. de Universidad				
2. de Instituto				
3. Ninguno				

118. EN EL AÑO 2018 ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí

No

No sabe

→ Pase a la pregunta 120.

119. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Para cada entidad, marque con un aspa "X" Si o No organizó actividades)

Entidad que Organizó	Sí	No	Fecha (dd-mm-aaa) 1/
1. Servicio / Nivel Educativo			DD / MM / AAAA
2. UGEL / DRE			DD / MM / AAAA
3. Establecimiento de Salud			DD / MM / AAAA
4. Municipalidad			DD / MM / AAAA
5. Organización No Gubernamental (ONG)			DD / MM / AAAA
6. Otro _____ (especifique)			DD / MM / AAAA

1/ Indicar la última fecha, según la entidad que organizó

120. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Vacunación
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

121. DURANTE EL AÑO 2018, ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

(Marque con un aspa "X" Si o No realizó talleres)

Talleres de ...	Sí	No	Cantidad de talleres
1. Aprendizajes			
2. Pautas de Crianza			
3. Violencia			
4. Inclusión			
5. Alimentación y hábitos de higiene			
6. Otro _____ (especifique)			

122. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2019, ¿TODOS LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA VACANTE, EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOGRARON OBTENERLA?

Sí, todos los que solicitaron una vacante la obtuvieron

No, todos no lograron obtener una vacante → ¿POR QUÉ NO LOGRARON UNA VACANTE?

- No hay capacidad para recibirlos
- Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo
- Prefiero tener una carga docente baja, para mejorar los aprendizajes

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

123. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" Si o No tiene estudiantes)

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

124. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 123.

Sí →

No

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

1. **Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
2. **Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
3. **Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapfa, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandózi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Maijiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Municode, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenka, Ocaína, Omagua, Resígaro, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwillu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha, Yine.
4. **Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
8. **Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

125. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí → EIB de Fortalecimiento EIB de Revitalización EIB en Ámbitos Urbanos → Nº de Resolución de la UGEL

No → Pase a la pregunta 128.

128. ¿USTED, SEÑOR DIRECTOR, CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS Y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?

No Anote el código según la tabla de la pregunta 205

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

126. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

129. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → Todos La mayoría ^{1/} Pocos ^{2/} → ¿Qué lengua originaria?

No Anote el código según la tabla de la pregunta 205

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

127. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

Notas:

1/ La mayoría, representa de 50% a más del total de estudiantes del Servicio/Nivel Educativo.

2/ Pocos, representa menos del 50% del total de estudiantes del Servicio/Nivel Educativo.



201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2019)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2019	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO													
				1º		2º		3º		4º		5º		6º			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Para los nacidos entre:	TOTAL																
01/04/2013 al 31/03/2014	5																
01/04/2012 al 31/03/2013	6																
01/04/2011 al 31/03/2012	7																
01/04/2010 al 31/03/2011	8																
01/04/2009 al 31/03/2010	9																
01/04/2008 al 31/03/2009	10																
01/04/2007 al 31/03/2008	11																
01/04/2006 al 31/03/2007	12																
01/04/2005 al 31/03/2006	13																
01/04/2004 al 31/03/2005	14																
01/04/2003 al 31/03/2004	15																
01/04/2002 al 31/03/2003	16																
01/04/2001 al 31/03/2002	17																
01/04/2000 al 31/03/2001	18																
01/04/1999 al 31/03/2000	19																
01/04/1998 al 31/03/1999	20																
01/04/1997 al 31/03/1998	21																
01/04/1996 al 31/03/1997	22																
01/04/1995 al 31/03/1996	23																
01/04/1994 al 31/03/1995	24																
01/04/1989 al 31/03/1994	25-29																
01/04/1984 al 31/03/1989	30-34																
01/04/1979 al 31/03/1984	35-39																
31/03/1979 y menos	40 y más																

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS												
			1º		2º		3º		4º		5º		6º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES															
INGRESANTES (el 2019 cursan por primera vez el 1º grado de Primaria)															
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2018 en la misma I.E.)															
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2018 en otra I.E.)															
PERMANECEN en el grado de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2018 en la misma I.E.)															
PERMANECEN en el grado proveniente de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2018 en otra I.E.)															
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2018, y habían aprobado antes el grado anterior)															
REENTRANTES que permanecen en el grado (no se matricularon el 2018, y habían desaprobado antes el mismo grado)															

NOTA:

Para el caso de primer grado, los que “permanecen en el grado”, corresponde a aquellos estudiantes que vuelven a hacer el primer grado, por haberse retirado o a solicitud de los padres o apoderados. Para los demás grados se agruparán según la indicación correspondiente detallada en cada casillero de la columna “Situación al matricularse” de ésta tabla.

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA

Anote el número de ingresantes que NO cursaron educación inicial en la última fila de esta tabla.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2019														
			5		6		7		8		9		10		11 y más		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES																	
Sólo un año de Inicial																	
Dos años de Inicial																	
Tres años de Inicial o más																	
NINGÚN AÑO DE INICIAL																	

NOTA:

- Considerar las edades correspondientes a la tabla 201.
- La fuente de información es el “Reporte de Ingresantes a Primer grado por edad” que puede obtener el director de la IE desde el SIAGIE o en su defecto, las fichas de matrícula. Cerciérese de manera especial en alumnos ingresantes que no cuenten con ficha de matrícula.

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro “ingresantes” de la tabla 202.

204. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		GRADOS DE ESTUDIOS													
		TOTAL		1°		2°		3°		4°		5°		6°	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL															
Discapacidad Física o Motora ^{1/}															
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve														
	Retardo mental moderado														
Trastorno del Espectro Autista ^{3/}	Trastorno del espectro Autista ^{3/}														
	Síndrome de Asperger ^{4/}														
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}														
	Ceguera total ^{6/}														
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}														
	Sordera total ^{8/}														
Sordoceguera ^{9/}															
Talento y Superdotación ^{10/}															
Estudiantes en situación de hospitalización ^{11/}	Menos de 10 días de hospitalización														
	De 10 a 15 días de hospitalización														
	Más de 15 días de hospitalización														
Otra NEE.															
Ninguna NEE. <small>(Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)</small>															

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado y sexo.

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

205. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de estudiantes matriculados por grado de estudios, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADOS DE ESTUDIOS							
			1°	2°	3°	4°	5°	6°		
TOTAL										
01	Castellano									
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ										
02	Achuar									
03	Aimara									
04	Amahuaca									
05	Arabela									
06	Asháninka									
07	Awajún									
08	Bora									
09	Kapanawa									
10	Cashinahua									
11	Kawki									
12	Chamicuro									
13	Ese eja									
14	Harakbut									
15	Iñapari									
16	Ikuitu									
17	Isconahua									
18	Jaqaru									
19	Kakataibo									
20	Kakinte (caquinte)									
21	Kandozi-Chapra									
22	Kukama-Kukamiria									
23	Madija (culina)									
24	Majiki									
25	Matsés									
26	Matsigenka									
27	Muniche									
28	Murui-muinani									
29	Nanti									
30	Nomatsigenga									
31	Ocaina									
32	Omagua									
33	Quechua									
34	Resigaro									
35	Secoya									
36	Sharanahua									
37	Shawi									
38	Shipibo-Konibo									
39	Shiwilu									
40	Taushiro									
41	Tikuna (ticuná)									
42	Urarina									
43	Wampis									
44	Yagua									
45	Yaminahua									
46	Yanesha									
47	Yine									
48	Yora (Nahua)									
49	Otra (especifique)									
LENGUA EXTRANJERA										
50	Alemán									
51	Inglés									
52	Italiano									
53	Japonés									
54	Portugués									
55	Ruso									
56	Francés									
57	Otra (especifique)									

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado.

206. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.

207. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.) En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los cuadros correspondientes.

301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública		Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312					G. Pública		G. Pública							
									310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.	319.	320.	321.	322.	323.	324.		
Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	Jornada Laboral según Nomenclario o Contrato	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10 y 11.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Nº	325.		326.						327.										328.				329.		330.		G. Pública	332.										
	¿Tiene secciones a cargo?	Sí - No	Grados Atendidos Marque con una "X", según corresponda						Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)										Conocimiento de inglés				Certificación de Inglés		¿El docente enseña inglés?		Desde el año 2018 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional?	¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo de Currículo Nacional de la Educación Básica? (Perú Educa)										
			1º	2º	3º	4º	5º	6º	Matemática	Comunicación	Personal Social	Ciencia y Tecnología	Arte y Cultura	Educación Física	Educación Religiosa	Tutoría y Orientación Educativa	Comunicación en Lengua Originaria	Castellano como segunda Lengua	Inglés	No sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene			Sí	No	Sí - No	Sí	No						
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10 y 11.

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para II.EE. Públicas)

333. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No → Pase a la sección 400.

Nº	DNI	333.1			333.2		333.3	333.4		333.5		333.6	
		Conocimiento de lengua originaria			¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		Soló si respondió Sí en la pregunta 333.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha recibido capacitación en EIB?		¿El docente enseña en lengua originaria?		¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1													
2													
3													
4													
5													
6													

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11.

TABLAS DE CÓDIGOS

COD.	303. Tipo de Personal
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD.	305. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla 205 de esta cédula

308. Lengua Originaria
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de lengua de la tabla 205 de esta cédula.

COD.	Lenguas Originarias											
02	Achuar	14	Harakbut	26	Matsigenka	38	Shipibo-Konibo					
03	Aimara	15	Iñapari	27	Muniche	39	Shiwilu					
04	Amahuaca	16	Ikuitu	28	Murui-muinani	40	Taushiro					
05	Arabela	17	Isonahua	29	Nanti	41	Tikuna (ticuna)					
06	Asháninka	18	Jaqaru	30	Nomatsigenga	42	Urarina					
07	Awajún	19	Kakataibo	31	Ocaina	43	Wampis					
08	Bora	20	Kakinte (caquinte)	32	Omagua	44	Yagua					
09	Kapanawa	21	Kandozi-Chapra	33	Quechua	45	Yaminahua					
10	Cashinahua	22	Kukama-Kukamiria	34	Resigaro	46	Yanesha					
11	Kawki	23	Madija (culina)	35	Secoya	47	Yine					
12	Chamicuro	24	Majiki	36	Sharanahua	48	Yora (Nahua)					
13	Ese eja	25	Matsés	37	Shawi	49	Otra					

TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "05"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D. Leg. 1057
04	Contrato D. Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad
Contrato Privado	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

COD. 314. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 301).	

320. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
COD. Docentes	
01	Director General
02	Sub Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula
05	Doc. Especial - Educación Física
06	Doc. Especial - Computación
07	Doc. Especial - Aula de Innovación Pedagógica
08	Doc. Especial - otro
09	Doc. de Aula con función o cargo directivo
10	Otro docente
COD. Administrativos	
11	Psicólogo
12	Serv / Trabajo Social
13	Personal de Salud
14	Administrador o contador
15	Otro personal profesional
16	Auxiliar de Biblioteca
17	Auxiliar de Laboratorios
18	Secretaría u Oficinista
19	Personal de Servicio
20	Coordinador de Taller
21	Asistentes
22	Personal de Servicio-mantenimiento
23	Personal de Servicio-cocina
24	Personal de Servicio-limpieza
25	Personal de Servicio-portero
26	Personal de Servicio-vigilante
27	Otro personal de servicio
28	Otro personal No profesional

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargaratura
05	Encargado

323. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	Haciendo uso de Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Cubriendo una licencia
04	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
05	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

333.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro. Especifique



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO DURANTE LOS AÑOS 2018 - 2019 PARA SU USO EN EL AÑO 2019?

Sí No → Pase a la pregunta 403.

402. NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR GRADOS, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2019							Fecha de recepción (día / mes / año)	Cantidad de material	
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO							Sobrante	Faltante
		1º	2º	3º	4º	5º	6º			
Cuaderno de Trabajo de Matemática								DD / MM / AAAA		
Cuadernos de Trabajo de Comunicación								DD / MM / AAAA		

MATERIALES EDUCATIVO EN CONTEXTO BILINGÜE

403. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA DURANTE LOS AÑOS 2018 - 2019 PARA SU USO EN EL AÑO 2019?

Sí No → Pase a la pregunta 405.

404. NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS PARA ESTE AÑO, POR GRADOS, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2019							Fecha de recepción (día / mes / año)	Cantidad de material	
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO							Sobrante	Faltante
		1º	2º	3º	4º	5º	6º			
Cuaderno de Trabajo de Matemática								DD / MM / AAAA		
Cuadernos de Trabajo de Comunicación								DD / MM / AAAA		
Cuadernillo de ficha de Personal Social y cuadernillo de Ficha de Ciencia y Ambiente								DD / MM / AAAA		
Cuadernos de Trabajo de Castellano como Segunda Lengua								DD / MM / AAAA		
Cuadernos de Trabajo de Lengua Originaria como Segunda Lengua								DD / MM / AAAA		

405. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO QUE LLEGARON CORRESPONDEN A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

406. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí No

407. OTROS MATERIALES EDUCATIVOS RECIBIDOS DE LA DOTACIÓN 2019

OTROS MATERIALES EDUCATIVOS	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO						Fecha de recepción (día / mes / año)	Cantidad de material	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		Sobrante	Faltante
Cuadernillo de fichas de Personal Social								DD / MM / AAAA		
Cuadernillo de tutoría								DD / MM / AAAA		
Cuadernillo de fichas de Ciencia y Tecnología								DD / MM / AAAA		
Fichas con orientaciones para el uso de los libros de la biblioteca de aula								DD / MM / AAAA		
Kit de evaluación del estudiante de segundo grado de primaria I - II y III trimestre								DD / MM / AAAA		
Kit de evaluación docente de cuarto grado de educación primaria I - II y III trimestre								DD / MM / AAAA		
Kit de evaluación docente de segundo grado de educación primaria I - II y III trimestre								DD / MM / AAAA		
Kit de evaluación de estudiante de cuarto grado de educación primaria I - II y III trimestre								DD / MM / AAAA		
Orientaciones para la enseñanza del área de arte y cultura								DD / MM / AAAA		
Orientaciones para la enseñanza del área de ciencia y tecnología								DD / MM / AAAA		
Libro de ciencia y ambiente (Reposición)								DD / MM / AAAA		
Libro de Personal Social (Reposición)								DD / MM / AAAA		



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ GRADOS ATENDIDOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).

(Marque con un aspa "X" el grado de estudio correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

- | Grado atendido | Nº Total de ejemplares |
|---------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1º Grado → | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 2º Grado → | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 3º Grado → | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 4º Grado → | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 5º Grado → | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 6º Grado → | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> NINGÚN GRADO | |

502. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

EQUIPOS Y SERVICIOS	¿Qué equipos o servicios dispone el Servicio/ Nivel educativo? Sí - No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí-No
Televisor(es)				
Computadoras (PC de escritorio)				
Laptop convencionales				
Laptop XO				
Tablets				
Proyector				
Radiograbadora				
Reproductor de DVD o Blue Ray				
Impresoras				
Pizarras digitales				
Servicio de Internet				

503. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión Pública)

503.1 ¿RECIBIÓ BICICLETAS?

Sí

TOTAL	Última Fecha de Recepción

No

503.2 ¿RECIBIÓ LANCHAS PARA EL TRANSPORTE DE LOS ESTUDIANTES?

Sí

TOTAL	Última Fecha de Recepción

No

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

601. ¿ALGÚN O ALGUNOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PRACTICAN ALGÚN DEPORTE FUERA DEL HORARIO DE CLASES DIRIGIDO POR UN DOCENTE O TÉCNICO DEPORTIVO DE LA INSTITUCIÓN?

Sí

→ ¿Cuántos?

H	M

No

602. ¿EN EL 2018, SE ORGANIZARON COMPETENCIAS DENTRO DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA CLASIFICACIÓN A LA ETAPA UGEL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES 2018?

Sí

No

603. ¿SE ORGANIZARON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO LAS OLIMPIADAS ESCOLARES 2018?

Sí

No

→ Pase a la pregunta 605

604. SI RESPONDIÓ "SÍ" EN AMBAS PREGUNTAS 602 Y 603 (ORGANIZACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS Y OLIMPIADAS ESCOLARES), ¿AMBOS EVENTOS SE REALIZARON EN MOMENTOS DISTINTOS?

Sí

No

B. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

605. ¿EN EL AÑO 2018, PARTICIPARON LOS DOCENTES O ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN LA CARRERA FAMILIAR 3K PROMOVIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

Estudiantes: Sí → ¿Cuántos? No

Docentes: Sí → No

C. DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

606. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí → ¿Cuántas horas a la semana se dictan?
→ ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?
No

Nota: Los datos reportados en esta pregunta, deben guardar relación con lo reportado en la Sección 300. Personal Docente y Administrativo.

D. ESPACIOS ADICIONALES AL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

607. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESPACIOS DENTRO DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí No

608. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO UTILIZA ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí No → Pase a la sección 700.

609. ¿QUÉ TIPO DE ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO, UTILIZA ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pistas | <input type="checkbox"/> Otra I.E. |
| <input type="checkbox"/> Parques | <input type="checkbox"/> Club Deportivo |
| <input type="checkbox"/> Estadios | <input type="checkbox"/> Otro <input type="text"/> (especifique) |
| <input type="checkbox"/> Losas del Distrito | |

700. ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS (Expresarte y Orquestando)

701. ¿EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO SE REALIZAN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS FUERA DEL HORARIO REGULAR DE CLASES?

Sí No → Pase a la sección Anotaciones Complementarias

702. ¿QUÉ ACTIVIDADES ARTÍSTICAS REALIZA Y CUAL ES LA DURACIÓN PROMEDIO EN N° DE MESES?

Actividades Artísticas	N° de Meses
1. Taller de danza	
2. Taller de música	
3. Taller de banda	
4. Taller de teatro	
5. Taller de artes plásticas	
6. Expresarte	
7. Orquestando	
8. Otros <input type="text"/> (especifique)	

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL DIRECTOR Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR