

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Profesor(a) Coordinador(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

Utilice fuentes de información válidas:

Para ésta cédula, los documentos fuente son: Ficha de matrícula, nómina de matrícula, y otros documentos que utilice el PRONOEI en su funcionamiento.

Para los casos de los PRONOEI, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las profesoras(es) y coordinadoras(es), deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos, de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO (Para PRONOEI Públicos y Privados)

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación/Renovación del PRONOEI, según lo establecido por la RVM N° 036-2015-ED

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A):

--	--	--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL PRONOEI:

--

4. DISTRITO:

--

5. LOCALIDAD/CENTRO POBLADO:

--

6. ENTIDAD GESTORA:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial
- 5- Otra Congregación / Asoc. Religiosa
- 6- Comunidad (Comunal)
- 7- Inst. Benéfica / Asociación Civil

7. FINANCIAMIENTO:

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Fuente privada

8. TIPO DE PROGRAMA

Programa No Escolarizado de Educación Inicial I Ciclo

- 1- Entorno Familiar
- 2- Entorno Comunitario
- 3- Salas de Educación Temprana (SET)

Programas No Escolarizados de Educación Inicial II Ciclo

- 4- Entorno Familiar
- 5- Entorno Comunitario

9. R.D. DE CREACIÓN:

Nº:

--	--	--	--	--	--

Día Mes Año

Fecha:

--	--	--	--	--	--

10. R.D. DE RENOVACIÓN:

Nº:

--	--	--	--	--	--

Día Mes Año

Fecha:

--	--	--	--	--	--



A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistieron los estudiantes) →

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Dificultad para la identificación del Promotor Educativo Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes) →

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

103. DÍAS EN QUE ATIENDE EL PRONOEI

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

L	M	Mi	J	V	S
<input type="checkbox"/>					

104. ¿EL PRONOEI CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Sí No → Pase a la pregunta 106.

→ ¿ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?

Sí No

105. ¿EL PRONOEI CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

106. ¿EL PRONOEI CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí No → Pase a la pregunta 108.

→ ¿EL LIBRO DE REGISTRO SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?

Sí No

107. EN EL AÑO 2018, ¿FUE USADO EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí No

→ ¿CUÁNTAS INCIDENCIAS SE REGISTRARON EN EL AÑO 2018?

→ ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA

DÍA	MES	AÑO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2018

108. EL PRONOEI SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí No → Pase a la pregunta 110.

109. EN EL AÑO 2018, ¿USTED HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí No

→ ¿Cuántos casos han sido reportados?

Indicar la cantidad de Registros que se realizaron durante el Periodo 2018

110. ¿POR QUE RAZÓN EL PRONOEI NO ESTÁ AFILIADO AL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

(Seleccione una opción)

- No lo conoce
- Lo conoce y no le parece importante afiliarse
- Le parece importante, pero no lo ve necesario para su PRONOEI.
- Otro _____

(especifique)

111. EN EL AÑO 2018, ¿EL PRONOEI HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí

No

No sabe

→ Pase a la pregunta 113.

112. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

Entidad que Organizó	Sí	No	fecha (dd-mm-aaaa) 1/
1. Servicio / Nivel Educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. UGEL/DRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Establecimiento de salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Municipalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Organización No Gubernamental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(especifique)

1/ Indicar la última fecha según la entidad que organizó

113. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE PRONOEI?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Cuna Más
- Vacunación
- Control de crecimiento y desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____
- Ninguno

(especifique)

114. DURANTE EL AÑO 2018, ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES O APODERADOS EN EL PRONOEI ?

Talleres de :	Sí	No	Cantidad de Talleres
1. Aprendizajes	1	2	
2. Pauta de crianza	1	2	
3. Buen trato	1	2	
4. Inclusión	1	2	
5. Alimentación y hábitos de higiene	1	2	
6. Otro..... (especifique)	1	2	

115. EN EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN DEL PERÍODO 2019. ¿ TODOS LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES O APODERADOS QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA VACANTE EN ESTE PRONOEI LOGRARON OBTENERLA?

- Sí, todos los que solicitaron una vacante la obtuvieron.
- No, todos no lograron obtener una vacante.
- **A. ¿POR QUÉ NO LOGRARON UNA VACANTE?**
- No hay capacidad para recibirlos.
- Hay capacidad, pero existen espacios con mucho riesgo.

Nota: Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU 6.3.2.8. "Inscripción de niños, niñas y padres y madres de familia".

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

116. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

117. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

- Sí →
- No

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 116.

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Maijiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Municode, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenga, Ocaina, Omagua, Resígaro, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwillu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanasha, Yine.
- Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

118. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí →

EIB de Fortalecimiento	<input type="checkbox"/>
EIB de Revitalización	<input type="checkbox"/>
EIB en Ámbitos Urbanos	<input type="checkbox"/>

 → N° de Resolución de la UGEL
 No → Pase a la pregunta 121.

121. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?
 No Anote el código según la tabla de la pregunta 203

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

119. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

120. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

122. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí →

Todos	<input type="checkbox"/>
La mayoría ^{1/}	<input type="checkbox"/>
Pocos ^{2/}	<input type="checkbox"/>

 → ¿Qué lengua originaria?
 No Anote el código según la tabla de la pregunta 203

*Notas: 1/ La mayoría representa de 50% a más del total de estudiantes del PRONOEI.
 2/ Pocos representa menos del 50% del total de estudiantes del PRONOEI.*



200. MATRÍCULA Y SECCIONES Documento fuente: Nómina de matrícula (Para PRONOEI Públicos y Privados)

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2019) Y SEXO

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2019													
		0 <small>01/04/2018 al 31/03/2019</small>		1 <small>01/04/2017 al 31/03/2018</small>		2 <small>01/04/2016 al 31/03/2017</small>		3 <small>01/04/2015 al 31/03/2016</small>		4 <small>01/04/2014 al 31/03/2015</small>		5 <small>01/04/2013 al 31/03/2014</small>		6 y más <small>31/03/2013 y menos</small>	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		EDAD												
		TOTAL		3		4		5		6 y más				
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
TOTAL														
Discapacidad Física o Motora ^{1/}														
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve													
	Retardo mental moderado													
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}													
	Síndrome de Asperger ^{4/}													
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}													
	Ceguera total ^{6/}													
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}													
	Sordera total ^{8/}													
Sordoceguera ^{9/}														
Talento y Superdotación ^{10/}														
Estudiante en Situación de Hospitalización ^{11/}	Menos de 10 días de hospitalización													
	de 10 a 15 días de hospitalización													
	de 15 a más días de hospitalización													
Otra NEE.														
Ninguna NEE. <small>(Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE)</small>														

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

Notas:

- 1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.
- 2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.
- 3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.
- 4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.
- 5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.
- 6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.
- 7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.
- 8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.
- 9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.
- 10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.
- 11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de estudiantes matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
TOTAL						
01	Castellano					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Awajún					
08	Bora					
09	Kapanawa					
10	Cashinahua					
11	Kawki					
12	Chamicuro					
13	Ese eja					
14	Harakbut					
15	Iñapari					
16	Ikuitu					
17	Isconahua					
18	Jaqaru					
19	Kakataibo					
20	Kakinte (caquinte)					
21	Kandozi-Chapra					
22	Kukama-Kukamiria					
23	Madija (culina)					
24	Maijiki					
25	Matsés					
26	Matsigenka					
27	Muniche					
28	Murui-muinani					

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
29	Nanti					
30	Nomatsigenga					
31	Ocaina					
32	Omagua					
33	Quechua					
34	Resigaro					
35	Secoya					
36	Sharanahua					
37	Shawi					
38	Shipibo-Konibo					
39	Shiwilu					
40	Taushiro					
41	Tikuna (ticuna)					
42	Urarina					
43	Wampis					
44	Yagua					
45	Yaminahua					
46	Yanesha					
47	Yine					
48	Yora (Nahua)					
49	Otra (especificar)					
LENGUA EXTRANJERA						
50	Alemán					
51	Inglés					
52	Italiano					
53	Japonés					
54	Portugués					
55	Ruso					
56	Francés					
57	Otra (especificar)					

* Nota: Los totales por edad de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD 1/					
		0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

1/ Indique el número de secciones para cada edad, tomando como base lo reportado en las nóminas de matrícula.

- Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre la sección en el turno "Mañana".

- Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre la sección en el turno "Tarde".

205. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS), COMUNITARIOS(AS) (Para PRONOEI Públicos y Privados)

301. Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	302. DNI	303. Edad	304. Sexo	305. Lengua Materna	306. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	307. Lengua originaria que domina	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	309. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación superior?	310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos?			312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI		313. Tiempo de experiencia como PEC		314. Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2018
											Sí		No	Sí	No	Años	Meses	
											MINEDU	DRE/UGEL						
1																		
2																		
3																		

TABLAS DE CÓDIGOS

COD.	304. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

305. Lengua Materna
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.

307. Lengua Originaria
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de lengua de la tabla 203 de esta cédula.

COD.	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
Educación Secundaria	
07	Concluidos
08	No concluidos
Educación Primaria	
09	Concluidos
10	No concluidos
11	Sin Nivel

COD.	309. Tipo de institución
01	Instituto de Educación Superior (Público)
02	Instituto de Educación Superior (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior

310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	
COD.	Especialidad del Título
Estudios Pedagógicos	
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	Educación Secundaria ^{1/}
04	Otros estudios pedagógicos
Estudios Técnicos	
05	Enfermería
06	Secretariado
07	Computación e Informática
08	Otros estudios técnicos

^{1/} Nota: Considere todas las especialidades de educación secundaria

311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?
Marcar según corresponda

312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI
Responda SÍ o NO, según corresponda

313. Tiempo de experiencia en el PEC
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos

314. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2018
Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2018



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ EL KIT DE MATERIAL IMPRESO CORRESPONDIENTE A LA DOTACIÓN 2019 ?
 Sí No → Pase a la pregunta 407

402. ¿CUÁNTOS KIT DE MATERIAL IMPRESO RECIBIÓ ESTE AÑO, SEGÚN LA EDAD ATENDIDA?

KIT DE MATERIALES	EDAD ATENDIDA			
	En castellano		En lengua originaria	
	4	5 y más	4	5 y más
TOTAL				

403. ¿LOS KIT DE MATERIAL IMPRESO RECIBIDOS CORRESPONDEN A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?
 Sí No

404. ¿LOS KIT DE MATERIAL IMPRESO RECIBIDOS FUERON SUFICIENTES?
 Sí → Pase a la pregunta 406 No

405. ¿QUÉ CANTIDAD DE ESTUDIANTES NO CUENTAN CON KIT DE MATERIAL IMPRESO?
 Cantidad

406. ¿LOS KIT DE MATERIAL IMPRESO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?
 Sí No

407. OTROS MATERIALES POR CICLO

PARA CICLO I

Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? SI / NO	¿En qué fecha recibió los materiales? Día / Mes / Año	Cantidad de Material		
				Total Recibido	Sobrantes	Faltantes
Niños y niñas de 0 a 2 años	Módulo de psicomotricidad		/ /			
	Módulo de psicomotricidad MYPerú (dotación FONCODES)		/ /			

PARA CICLO II

Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? SI / NO	¿En qué fecha recibió los materiales? Día / Mes / Año	Cantidad de Material		
				Total Recibido	Sobrantes	Faltantes
Niños y niñas de 3 a 5 años	Kit de material impreso para niños y niñas de 4 años		/ /			
	Kit de material impreso para niños y niñas de 5 años		/ /			
	Módulo de material concreto estructurado: juego de eslabones, juego de polígrafos y juego de cubos matemático.		/ /			



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para PRONOEI Públicos y Privados)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).
 (Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida	Nº Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> 0 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 1 año	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD	

502. ¿RECIBIÓ MÓDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? (Sólo para PRONOEI público)
 Sí → Fecha de recepción

Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2019

 No

503. ¿LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO) SE ENCUENTRA AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS? (P. ej. se pueden coger sin dificultades)
 Sí No



601. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?

Sí No

602. ¿EL AMBIENTE ASIGNADO ES DE USO EXCLUSIVO PARA EL PRONOEI ?

Sí No

¿ CON QUIÉN COMPARTE EL AMBIENTE ASIGNADO?

(especificar)

603. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?

Sí No

¿SON DIFERENCIADOS PARA NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

604. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI
(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Local construido para uso del PRONOEI
- Vivienda de la Promotora Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa

↳ Código Modular

--	--	--	--	--	--	--	--

Nivel Educativo: _____

- No tiene local fijo
- Otro _____ (especifique)

605. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE
(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Generador o motor del Municipio
- Generador o motor del local educativo
- Generador o motor de la Comunidad
- No tiene

Número de suministro de energía eléctrica:

606. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE
(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública dentro del local (agua potable)
- Pilón de uso público (agua potable)
- Camión-cisterna u otro similar
- Pozo
- Río, acequia, manantial o similar
- Otro _____ (especifique)

Pase a la pregunta 609.

Número de suministro de agua potable:

607. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí No

608. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública de desagüe
- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- Río, acequia o canal
- No tiene

609. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO
(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro _____ (especifique)

610. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO
(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro _____ (especifique)

611. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO
(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro _____ (especifique)

612. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

Sí
No → Pase a la pregunta 614.

613. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN? (No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí No

614. PARA CICLO II, ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON MESAS CIRCULARES PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Si

No → Pase a la pregunta 616.

615. ¿LAS MESAS Y SILLAS RESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

616. EL PRONOEI CUENTA CON UN DEPÓSITO O AMBIENTE ADICIONAL **SEGURO** PARA EL ALMACENAMIENTO DEL MATERIAL EDUCATIVO? (Por ejemplo: cuenta con candado, chapa, etc.)

Sí No

617. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI

ESPACIO	CANTIDAD	m ²
Aula		
Sala de psicomotricidad		
Depósito de material educativo		
Servicios higiénicos para niños y niñas		
Servicios higiénicos para adultos		
Cocina		
Despensa		
Patio		
Jardín		
Juegos recreativos		
Contenedores de basura		
Otro _____ (especifique)		

618. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados: Mts²

Área total del terreno que ocupa el PRONOEI: Está identificada como la suma de las superficies techadas y sin techar de **uso exclusivo** del PRONOEI.

619. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante en la columna Prioridad y marque con un aspa "X" el/los espacios que requieran dicha atención).

PRIORIDAD	ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO	AULAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS
	Reparación de techos		
	Reparación de muros		
	Reparación de puertas		
	Reparación de ventana		
	Reparación de instalaciones sanitarias		
	Reparación de instalaciones eléctricas		
	Reparación de bienes		
	Reposición y/o adquisición de bienes		
	Reparación de pisos		
	Pintado		

Acondicionamiento: Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el período escolar.

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL PROFESOR COORDINADOR(A) PROMOTOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL COORDINADOR (A) Y/O PROMOTOR (A)