

CÉDULA BORRADOR

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

Utilice fuentes de información válidas:

Para ésta cédula, los documentos fuente son: Ficha de matrícula, nómina de matrícula, legajo del personal docente y administrativo, otros documentos que utilice la Institución Educativa en su funcionamiento.

Para los casos de las II.EE. de Educación Básica Regular, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las y los directoras/es de las II.EE., deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos, de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. NOMBRE DEL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO:

3. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--	--	--

4. DISTRITO:

5. FORMA DE ATENCIÓN: (Marque con un aspa “X”, según corresponda)

A1. Cuna

a. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo II (3 a 5 años o más)?

Sí

No

A2. Jardín

b. ¿Cuenta con estudiantes del ciclo I (0 a 2 años)?

Sí

No

A3. Cuna - Jardín



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PROCEDE DE UNA CONVERSIÓN (PRONOEI)

Sí

No

¿Desde qué año?

20		
----	--	--

102. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

103. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

104. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí

No

105. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2019?

Sí

No

106. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Sí

No

→ Pase a la pregunta 108.

¿ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?

Sí

No

107. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí

No

108. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí

No

→ Pase a la pregunta 110.

¿EL LIBRO DE REGISTRO SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?

Sí

No

109. EN EL AÑO 2018, ¿FUE USADO EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí No

¿ CUÁNTAS INCIDENCIAS SE REGISTRARON EN EL AÑO 2018 ?

ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA

DÍA	MES	AÑO
		2018

110. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE ?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí No → Pase a la pregunta 112.

111. EN EL AÑO 2018, ¿USTED HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL SÍSEVE.?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí No

¿Cuántos casos han sido reportados ?

Indicar la cantidad de Registros que se realizaron durante el Período 2018

112. ¿POR QUE RAZÓN EL SERVICIO Y/O NIVEL EDUCATIVO NO ESTÁ AFILIADO AL SÍSEVE ?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

(Seleccione una opción)

- No lo conoce
 Lo conoce y no le parece importante afiliarse
 Le parece importante, pero no lo ve necesario para su I.E.
 Otro _____ (especifique)

113. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Entidad de Procedencia :	Marcar "X"	Número de Practicantes	Asistencia en número de :	
			días a la semana	meses
1. de Universidad				
2. de Instituto				
3. Ninguno				

114. EN EL AÑO 2018, ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí

No

No sabe

→ Pase a la pregunta 116.

115. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

Entidad que Organizó	Sí	No	fecha (dd-mm-aaaa) 1/
1. Servicio / Nivel Educativo	1	2	
2. UGEL/DRE	1	2	
3. Establecimiento de salud	1	2	
4. Municipalidad	1	2	
5. Organización No Gubernamental	1	2	
6. Otro..... (especifique)	1	2	

1/ Indicar la última fecha según la entidad que organizó.

116. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
 Cuna Más
 Vacunación
 Control de crecimiento y desarrollo
 Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
 Otro _____ (especifique)
 Ninguno

117. DURANTE EL AÑO 2018, ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES O APODERADOS EN EL SERVICIO/ NIVEL EDUCATIVO?

Talleres de ...	Sí	No	Cantidad de Talleres
1. Aprendizajes	1	2	
2. Pauta de crianza	1	2	
3. Violencia		2	
4. Inclusión	1	2	
5. Alimentación y hábitos de higiene	1	2	
6. Otro..... (especifique)	1	2	

118. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERÍODO 2019.

¿ TODOS LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES O APODERADOS QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA VACANTE EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO LOGRARON OBTENERLA?

- Sí, todos los que solicitaron una vacante la obtuvieron.
 No, todos no lograron obtener una vacante.

→ A. ¿POR QUÉ NO LOGRARON UNA VACANTE?

- No hay capacidad para recibirlos.
 Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo.
 Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje.

119. CONSIDERANDO LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, DE LOS ESTUDIANTES.

¿ Su Servicio/nivel educativo cuenta con estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos ?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiáticoperuano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDER:

120. ¿EXISTE UN GRUPO PREDOMINANTE?

Sí → Indique el grupo predominante utilizando el código seleccionado en la pregunta 119.
 No

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopceas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Asharinika, Asherinka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama, kukamiria, Madija, Maijiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenka, Ocaina, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarigua, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanasha, Yine.
- Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

121. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí → EIB de Fortalecimiento
 EIB de Revitalización
 EIB en Ámbitos Urbanos
 → N° de Resolución de la UGEL

No → Pase a la pregunta 124.

124. ¿USTED, SEÑOR DIRECTOR, CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS, ANCIANOS Y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?
 No Anote el código según la tabla de la pregunta 203

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

122. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

123. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

125. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → Todos
 La mayoría ^{1/}
 Pocos ^{2/}
 → ¿Qué lengua originaria?
 No Anote el código según la tabla de la pregunta 203

Notas: 1/ La mayoría, representa de 50% a más del total de estudiantes del Servicio Educativo
 2/ Pocos, representa menos del 50% del total de estudiantes del Servicio Educativo



201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2019) Y SEXO

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2019													
		0 01/04/2018 al 31/03/2019		1 01/04/2017 al 31/03/2018		2 01/04/2016 al 31/03/2017		3 01/04/2015 al 31/03/2016		4 01/04/2014 al 31/03/2015		5 01/04/2013 al 31/03/2014		6 y más 31/03/2013 y menos	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

* Nota: Incluye a los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		EDAD													
		TOTAL		3		4		5		6 y más					
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
TOTAL															
Discapacidad Física o Motora ^{1/}															
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve														
	Retardo mental moderado														
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}														
	Síndrome de Asperger ^{4/}														
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}														
	Ceguera total ^{6/}														
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}														
	Sordera total ^{8/}														
Sordoceguera ^{9/}															
Talento y Superdotación ^{10/}															
Estudiante en Situación de Hospitalización ^{11/}	Menos de 10 días de hospitalización														
	de 10 a 15 días de hospitalización														
	de 15 a más días de hospitalización														
Otra NEE.															
Ninguna NEE. (Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE)															

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSa 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

Notas:

- 1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.
- 2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.
- 3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.
- 4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

.... viene de la página anterior

Notas:

- 5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.
- 6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.
- 7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibelios. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.
- 8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibelios, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.
- 9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.
- 10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.
- 11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de estudiantes matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
TOTAL						
01	Castellano					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Awajún					
08	Bora					
09	Kapanawa					
10	Cashinahua					
11	Kawki					
12	Chamicuro					
13	Ese eja					
14	Harakbut					
15	Iñapari					
16	Ikuitu					
17	Isconahua					
18	Jaqaru					
19	Kakataibo					
20	Kakinte (caquinte)					
21	Kandozi-Chapra					
22	Kukama-Kukamiria					
23	Madija (culina)					
24	Maijiki					
25	Matsés					
26	Matsigenka					
27	Muniche					
28	Murui-muinani					

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
29	Nanti					
30	Nomatsigenka					
31	Ocaina					
32	Omagua					
33	Quechua					
34	Resigaro					
35	Secoya					
36	Sharanahua					
37	Shawi					
38	Shipibo-Konibo					
39	Shiwilu					
40	Taushiro					
41	Tikuna (ticuna)					
42	Urarina					
43	Wampis					
44	Yagua					
45	Yaminahua					
46	Yanesha					
47	Yine					
48	Yora (Nahua)					
49	Otra <u>(especificar)</u>					
LENGUA EXTRANJERA						
50	Alemán					
51	Inglés					
52	Italiano					
53	Japonés					
54	Portugués					
55	Ruso					
56	Francés					
57	Otra <u>(especificar)</u>					

* Nota: Los totales por edad de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD 1/					
		0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

1/ Indique el número de secciones para cada edad, tomando como base lo reportado en las nóminas de matrícula.

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana".

- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".

- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".

- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.

205. ESPACIOS O AMBIENTES DE ATENCIÓN POR GRUPOS "MULTIEDAD".

Independientemente de las secciones declaradas en la tabla 204, identifique usted a los diferentes grupos de edad que son atendidos a la vez y de manera conjunta, en un mismo espacio o ambiente educativo.

Detalle de Espacio o ambiente Multiedad	Edades o grupos de edad atendidas en el Espacio o ambiente Multiedad					
	0	1	2	3	4	5 y más
Espacio o ambiente Multiedad (1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espacio o ambiente Multiedad (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espacio o ambiente Multiedad (3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espacio o ambiente Multiedad (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

206. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel educativo:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

										G. Pública		Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312			G. Pública					G. Pública					
301.		302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.	319.	320.	321.	322.	323.	324.	
Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309).	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	Jornada Laboral según Nomenclatura o Contrato	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10.

Marque con un aspa "X" según corresponda																				
Nº	325.		326.					327.				328.		329.		330.		331.		
	¿Tiene Secciones a cargo?		Edades Atendidas Marque con una "X", según corresponda					Conocimiento de Inglés				Certificación de Inglés		¿El docente enseña inglés?		¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo de Currículo Nacional de la Educación Básica (Perú Educa)?				
	Si	No	0	1	2	3	4	5	No Sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene		Sí	No		Sí	No
													Nacional	Inter-nacional						
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10.

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para II.EE. Públicas)

332. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos? No → Pase a la sección 400.

		332. 1			332. 2		332. 3	332. 4		332. 5		332. 6	
Nº	DNI	Conocimiento de lengua originaria			¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		Solo si respondió Sí en la pregunta 332.2 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha recibido capacitación en EIB?		¿El docente enseña en lengua originaria?		¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10.

TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 303. Tipo de Personal	
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD. 305. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.	

308. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735, art. 3 del 02-07-201. Utilice los códigos de lengua de la tabla 203 de esta cédula.	

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), seleccionan el código "06"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D. Leg. 1057
04	Contrato D. Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad
Contrato Privado	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilera
42	Otra Pedagógica

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

COD. 314. Tipo de institución donde estudió	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/ nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 301).	

320. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
COD.	Docentes
01	Director General
02	Sub Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula
05	Doc. Esp. Prim.-Educ. Física
06	Doc. Esp. Prim.-Computación
07	Doc. Esp. Aula de Innovación Pedagógica
08	Doc. Especial - otro
09	Doc. de Aula con función o cargo directivo
10	Otro docente

COD. Administrativos	
11	Psicólogo
12	Servicio / Trabajo Social
13	Personal de Salud
14	Administrador o contador
15	Otro personal profesional
16	Auxiliar de Biblioteca
17	Auxiliar de Laboratorios
18	Secretaria u Oficinista
19	Personal de Servicio
20	Coordinador de Taller
21	Asistentes
22	Personal de Servicio-mantenimiento
23	Personal de Servicio-cocina
24	Personal de Servicio-limpieza
25	Personal de Servicio-portero
26	Personal de Servicio-vigilante
27	Otro personal de servicio
28	Otro personal No profesional

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	En uso de Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
04	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

323.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro. Especifique

331 ¿En qué turno(s) labora este personal docente o administrativo?	
COD.	Descripción
11	Sólo en la mañana
12	Sólo en la tarde
13	Mañana y tarde
14	Sólo en la noche
15	Mañana, tarde y noche
16	Mañana y noche
17	Tarde y noche
20	Discontinuo



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ EL KIT DE MATERIAL IMPRESO CORRESPONDIENTE A LA DOTACIÓN 2019 ?

Sí No → Pase a la pregunta 407

402. ¿CUÁNTOS KIT DE MATERIAL IMPRESO RECIBIÓ ESTE AÑO, SEGÚN LA EDAD ATENDIDA?

KIT DE MATERIALES	EDAD ATENDIDA			
	En castellano		En lengua originaria	
	4	5 y más	4	5 y más
TOTAL				

403. ¿LOS KIT DE MATERIAL IMPRESO RECIBIDOS CORRESPONDEN A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

404. ¿LOS KIT DE MATERIAL IMPRESO RECIBIDOS FUERON SUFICIENTES?

Sí → Pase a la pregunta 406 No

405. ¿QUÉ CANTIDAD DE ESTUDIANTES NO CUENTAN CON KIT DE MATERIAL IMPRESO?

Cantidad

406. ¿LOS KIT DE MATERIAL IMPRESO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí No

407. ¿RECIBIÓ MATERIALES PARA EL DOCENTE EIB?

Sí → Ciclo I
 Ciclo II
No

408. OTROS MATERIALES POR CICLO

PARA CICLO I

Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? SI / NO	¿En qué fecha recibió los materiales? Día / Mes / Año	Cantidad de Material		
				Total Recibido	Sobrantes	Faltantes
Docentes	Cartillas "Cuidados con amor"		/ /			
	Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso		/ /			
Niños y niñas de 0 a 2 años	Módulo de psicomotricidad		/ /			
	Módulo de psicomotricidad MYPerú (dotación FONCODES)		/ /			

PARA CICLO II

Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? SI / NO	¿En qué fecha recibió los materiales? Día / Mes / Año	Cantidad de Material		
				Total Recibido	Sobrantes	Faltantes
Docentes	Cartillas "Cuidados con amor"		/ /			
	Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso		/ /			
	Guía para la docente sobre el uso de los kits de material impreso		/ /			
	Guía: "el Juego simbólico en la Hora del juego Libre en los sectores"		/ /			
	Guía de Planificación		/ /			
	Proyectos de aprendizaje en Educación Inicial		/ /			
Niños y niñas de 3 a 5 años	Kit de material impreso para niños y niñas de 4 años		/ /			
	Kit de material impreso para niños y niñas de 5 años		/ /			
	Módulo de material concreto estructurado: juego de eslabones, juego de poliegos y juego de cubos matemático.		/ /			



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para I.E.E. Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN). (Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida

- 0 años
 1 año
 2 años
 3 años
 4 años
 5 y más años
 NINGUNA EDAD

Nº Total de ejemplares

502. ¿RECIBIÓ COMPLETO (24 Textos) EL MÓDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? (Sólo para I.E. pública)

Sí → Fecha de recepción Día Mes Año 2019

No

503. ¿LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO) SE ENCUENTRA AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS? (P. ej. se pueden coger sin dificultades)

Sí No

504. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

EQUIPOS Y SERVICIOS	Sí / No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí - No
Televisor(es)				
Computadora / PC de escritorio				
Laptop convencionales				
Laptop XO				
Tablets				
Proyector				
Radiograbadora				
Pizarras digitales				
Servicio de Internet				

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL DIRECTOR Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.
La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR