



DICCIONARIO DE DATOS CENSO EDUCATIVO 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA

11

LOCAL EDUCATIVO
TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

"El Censo Educativo contribuye a mejorar el
conocimiento de nuestra realidad educativa"

**CÉDULA 11: UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CODGEO	Código de Ubicación Geográfica	(000001:259999)	6	C
DPTO	1. Departamento	(A:Z)	75	C
PROV	2. Provincia	(A:Z)	75	C
DISTRITO	3. Distrito	(A:Z)	75	C
CODUGEL	4. Dependencia Administrativa DRE/GRE/UGEL	TABLA DE CODIGOS DE DRE/GRE/UGEL	6	C
CEN_POB	5. Centro Poblado	(A:Z)	75	C
CATEG_CP	5. - Tipo del Centro Poblado	01.Caserio 02.Pueblo 03.Villa 04.Ciudad 05.Comunidad 06.Anexo	2	N
NOMLUGAR	6. Núcleo Urbano	(A:Z)	100	C
CATEGORIA	6. - Tipo de Núcleo Urbano	01.Cercado 02.Urbanización 03.Barrio 04.Complejo Hab. 05.Unidad vecinal 06.Asociación de vivienda 07.Cooperativa de vivienda 08.Ciudadela 09.AA.HH 10.Pueblo Joven 11.Otro	2	C
TIPOVIA	7. - Tipo de vía	1.Avenida 2.Calle 3.Jirón 4.Pasaje 5.Autopista 6.Carretera 7.Alameda 8.Parque 9.Otro	1	N
NOMBVIA	7. - Nombre de la Vía	(A:Z)	80	C
NUMERO	7. - Número de puerta	(1:9),(A:Z)	20	C
MANZANA	7. - Manzana	(1:9),(A:Z)	10	C
LOTE	7. - Lote	(1:9)	15	C
SECTOR	7. - Sector	(1:9)	30	C
ZONA	7. - Zona	(1:9),(A:Z)	20	C
ETAPA	7. - Etapa	(1:9),(A:Z)	20	C
OTROS	7. - Otro	(A:Z)	100	C
REFERENCIA	7. - Referencia de la dirección del local educativo	(A:Z)	200	C

**CÉDULA 11: 100. TENENCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P101	El local que ocupa el/los servicios educativos es:	1. Propio 2. Alquilado 3. Prestado 4. Cedido en uso 5. Otro	1	C
P101_ESP	El local que ocupa el/los servicios educativos es_Especifique	(A:Z)	40	C
P102	¿Con qué documento acredita la propiedad del local educativo?	1. Título de Propiedad 2. Escritura Pública 3. Certificado de Posesión 4. Acta de Donación 5. Otro	1	C
P102_ESP	¿Con qué documento acredita la propiedad del local educativo?_Especifique	(A:Z)	40	C
P103	¿El título de propiedad del predio que ocupa el local educativo está inscrito en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP)	1. Sí 2. No 3. No Sabe	1	C
P103_FREG	Número de Ficha Registral	(0:9),(A:Z)	30	C
P103_OREG	Oficina Registral	(A:Z)	50	C
P103_AREAE	Área registrada del terreno_Enteros	(20:999999)	6	N
P103_AREAD	Área registrada del terreno_Decimales	(0:99)	2	N
P104	¿Quién es el propietario del Local Educativo?	1. MINEDU 2. DRE/GRE/UGEL 3. Municipalidad 4. Comunidad 5. Otro Sector del Estado 6. Propiedad de Terceros	1	C
P104_EST	Otro sector del Estado_Especifique	(A:Z)	30	C
P104_TER	Propiedad de terceros_Especifique	(A:Z)	30	C
P105	¿El local educativo es de uso compartido?	1. Sí 2. No	1	C
P106	¿Con qué entidad comparte el local educativo?	1. DRE/GRE/UGEL 2. Entidad Pública 3. Entidad Privada 4. Otro	1	C
P106_ESP	¿Con qué entidad comparte el local educativo?_Especifique	(A:Z)	40	C
P107	¿El local educativo cuenta con Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones emitido por la municipalidad?	1. Sí 2. No	1	C
P107_ITSE	Número de Resolución de la ITSE	(0:9),(A:Z)	20	C
P108	¿El local educativo cuenta con un Plan de Contingencia?	1. Sí 2. No	1	C
P109	¿El local educativo cuenta con un Plan de Gestión de riesgo de Desastre?	1. Sí 2. No	1	C
P109_SI	¿Está actualizado?	1. Sí 2. No	1	C
P110_1	Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Un acceso plano. Sin escaleras o rampa	X	1	C
P110_2	Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: La rampa cuenta con pasamanos o barandas de seguridad	X	1	C
P110_3	Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Al menos un servicio higiénico que disponga de barandas de apoyo	X	1	C
P110_4	Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Al menos un servicio higiénico que tenga un espacio libre de obstáculos donde pueda girar una silla de ruedas	X	1	C
P110_5	Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo:	X	1	C

**CÉDULA 11: 100. TENENCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
	Ninguna			
P110_6	Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Otro	X	1	C
P110_ESP	Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Especificar	(A:Z)	40	C
P111_1	¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Vehicular por vía pavimentada	(0:1)	1	C
P111_2	¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Vehicular por vía afirmada	(0:1)	1	C
P111_3	¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Vehicular por trocha carrozable	(0:1)	1	C
P111_4	¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Peatonal	(0:1)	1	C
P111_5	¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Fluvial	(0:1)	1	C
P111_6	¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Otro	(0:1)	1	C
P111_ESP	¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? OTRO_Especifique	(A:Z)	40	C

**CÉDULA 11: 112. SERVICIOS/NIVELES EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN ESTE LOCAL EDUCATIVO****Local_sec112.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
p112_nro	Número correlativo de fila	1 - 9	2	C
p112_cm	Código Modular	(0000001:9999999)	7	C
p112_anx	Número de anexo	(0:9)	1	C
p112_ie	Nombre del servicio/nivel educativo	(A:Z)	80	C
p112_ges	Código de Gestión	1. Pública de Gestión Directa 2. Pública de Gestión Privada 3. Gestión Privada	2	C
p112_nm	Código de nivel y/o modalidad	A1. Inicial Cuna A2. Inicial Jardín A3. Inicial Cuna-Jardín A5. Inicial No Escolarizado B0. EBR Primaria F0. EBR Secundaria D1. CEBA - Inicial e Intermedio D2. CEBA – Avanzado K0. Superior Pedagógica T0. Superior Tecnológica M0. Escuela de Formación Artística E0. PRITE E1. EBE – Inicial E2. EBE – Primaria L0. Técnico Productiva (CETPRO)	2	C
p112_tur	Código de turno	11. Mañana 12. Tarde 13. Mañana y tarde 14. Noche 15. Mañana/Tarde/Noche 16. Mañana y tarde 17. Noche	2	N

**CÉDULA 11: 100. TENENCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P113_ATAE	Área total asignada_Enteros	(1:99999998)	6	N
P113_ATAD	Área total asignada_Decimales	(0:99)	2	N
P113_ACE	Área total construida_Enteros	(1:99999998)	6	N
P113_ACD	Área total construida_Decimales	(0:99)	2	N

CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO**local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P202	Topografía del terreno	1. Llano o plano 2. Inclinado 3. Muy inclinado o desnivelado 4. Accidentado o irregular o quebrada	1	C
P203	Tipo del suelo del terreno	1. Arena 2. Arcilla 3. Hormigón 4. Otro	1	C
P203_ESP	Tipo del suelo del terreno: Especifique	(A:Z)	40	C
P204	¿El local educativo cuenta con cerco perimétrico?	1. Sí 2.No	1	C
P204_SI	El cerco perimétrico es:	1. Total 2.Parcial	1	C
P205_TPT	¿Con cuántos tramos cuenta el cerco perimétrico?	(1:20)	3	N

CÉDULA 11: 206. LIMITES PERIMÉTRICOS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec206.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
p206_1	Número de tramo	(01:10)	2	C
p206_2a	Metros lineales_Enteros	(1:999)	5	N
p206_2b	Metros lineales_Decimales	(1:99)	4	N
p206_3	¿Tiene cerco construido?	1. Sí 2. No	1	C
p206_4	Material predominante del cerco perimétrico	01: Ladrillo/sillar/bloque de cemento 02: Adobe/tapia/quincha/piedra con barro 03: Piedra en bloque 04: Madera 05: Alambre 06: Malla metálica 07: Cerco tipo UNI 08: Drywall 09: Calaminas 10: Estera 11: Otro	2	C
p206_5a	Altura del tramo_Enteros	(1:99)	4	N
p206_5b	Altura del tramo_Decimales	(1:99)	4	N
p206_6	Estado de conservación	01: Buen estado 02: Regular estado 03: Mal estado 04: Pésimo estado	2	C
p206_7	Año de construcción	(1900:2019)	4	C
p206_8	¿Este tramo tiene acceso?	1. Sí 2. No	1	C



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA 11: 206. LÍMITES PERIMÉTRICOS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec206.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
p206_9	¿Tiene portón?	1. Sí 2. No	1	C
p206_10	Material del portón	01. Madera 02. Mallas metálicas 03. Rejas metálicas 04. Planchas metálicas 05. Drywall 06. Otro	2	C
p206_11	Estructura del portón	01. Concreto armado 02. Metálico 03. Concreto simple 04. Madera 05. Piedra 06. otro 07. No tiene	2	C
p206_12	Estado de conservación	01. Buen estado 02. Regular estado 03. Mal estado 04. Pésimo estado	2	C

CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO**local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P207_QEDIF	Cantidad de edificaciones en el local educativo	(1:99)	3	N

**CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO****Local_sec207.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P207_1	Número de Orden	(1:20)	3	C
P207_2	Código de edificación	(E),(01:20)	3	C
P207_3	¿La edificación se encuentra en uso?	1. Sí 2. No	1	C
P207_4	Número de pisos en la edificación	(1:9)	3	C
P207_5	Área techada en el primer piso (m2)	(1:99999)	10.2	N
P207_6	Cantidad de aulas o espacios acondicionados como aulas	(1:99)	3	C
P207_7	Entidad que financió la construcción	1 : Gob. Nacional 2 : Gob. Regional 3 : Gob. Provincial 4 : Gob. Distrital 5 : FONCODES 6 : ONG/Coop.internacional 7 : APAFA o autoconstrucción 8 : Empresa privada 9 : Otro	1	C
P207_8	Año de término de la construcción de la edificación	(1900:2019)	4	C
P207_9	Sistema estructural predominante	1 : Concreto armado-Tipo dual 2 : Concreto armado-Tipo apoticado 3 : Albañilería confinada 4 : Adobe/Tapial 5 : Madera estructural 6 : Acero estructural 7 : Módulo prefabricado PRONIED 8 : Precario 9 : Otro	1	C
P207_10	¿Cuál es la forma de la edificación?	1. Rectangular o cuadrado 2.Hexagonal 3.Irregular	1	C
P207_111	Estado de conservación de los muros	0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar	1	C
P207_112	Estado de conservación de las columnas	0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar	1	C
P207_113	Estado de conservación de las vigas	0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar	1	C
P207_114	Estado de conservación de la Escaleras	0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar	1	C
P207_115	Cobertura de Rampas	0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar	1	C

**CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO****Local_sec207.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P207_116	Estado de conservación de la estructura de techos/entrepisos	0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Pésimo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar	1	C
P207_117	Cobertura de techos	0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Pésimo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar	1	C
P207_12	Material predominante en las paredes	1 : Ladrillo o concreto 2 : Adobe o tapial 3 : Quincha 4 : Piedra con barro cal o cemento 5 : Madera 6 : Eternit o fibra de concreto 7 : Estera, cartón o plástico 8 : Otro	1	C
P207_13	Material predominante en el techo	01 : Concreto armado 02 : Madera 03 : Teja 04 : Fibra de cemento 05 : Calamina 06 : Caña con barro 07 : Lata o latón 08 : Estera/cartón/plástico 09 : Paja, hoja de palmera, etc. 10 : Otro	2	C
P207_14	Material predominante en el piso	1 : Parquet o madera pulida 2 : Vinílico, pisopak o similar 3 : Loseta, cerámico o similar 4 : Cemento 5 : Madera (entablado) 6 : Tierra 7 : Otro	1	C
P207_15	¿Esta edificación cuenta con informe de Riesgo de Colapso?	1. Sí 2. No	1	C
P207_16	¿Esta edificación cuenta con aulas temporales habilitadas por un proyecto de inversión pública?	1 : Sí-MINEDU etc. 2 : Sí-Gob. Regional 3 : Sí-Gob. Provincial 4 : Sí-Gob. Distrital 5 : No	1	C
P207_17	¿Esta edificación cuenta con alguna protección emitida por el INC?	1. Sí 2. No	1	C
P207_18	¿Esta edificación tiene resuelta la accesibilidad para personas con discapacidad?	1. Sí 2. No	1	C

**CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P301_QAULA	Cantidad de aulas o espacios acondicionados como aulas	(1:999)	4	N

CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec300.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P300_NRO	Número de Orden	(01:20)	3	C
P300_1	Código de edificación	CÓDIGO DE P204_2	3	C
P300_2	Número de piso	(01:99)	3	C
P300_3	El espacio que se utiliza como aula fue construido para:	01: Aula 02: Sala cómputo / A.I.P. 03: Laboratorio de ciencias 04: Taller 05: Sala de profesores 06: Sala de lectura 07: Oficina administrativa 08: Sala de uso múltiple 09: Sala de descanso 10: Sala de higienización 11: Sala de lactancia 12: Sala de Baile/Danza 13: Tópico 14: Otro	2	C
P300_41	Dimensiones_Largo	(1:99)	8.2	N
P300_42	Dimensiones_Ancho	(1:99)	8.2	N
P300_43	Dimensiones_Área	(1:999)	8.2	N
P300_5	¿el espacio educativo se encuentra en uso?	1. Sí 2. No	1	C
P300_6	¿Cumple criterios de confort?	1. Sí 2. No	1	C
P300_7M1	Turno mañana: Nivel	A1 A2 A3 A5 B0 F0 D1 D2 K0 T0 M0 E0 E1 E2 L0	2	C
P300_7M2	Turno mañana: Edad, Grado o Ciclo	(1:9),(A:Z)	12	C
P300_7M3	Turno mañana: Sección	(1:9),(A:Z)	1	C
P300_7M4	Turno mañana: Número de alumnos	(1:50)	5	N
P300_7T1	Turno tarde: Nivel	A1 A2 A3 A5 B0 F0 D1 D2 K0 T0 M0 E0 E1 E2 L0	2	C
P300_7T2	Turno tarde: Edad, Grado o Ciclo	(1:9),(A:Z)	12	C
P300_7T3	Turno tarde: Sección	(1:9),(A:Z)	1	C
P300_7T4	Turno tarde: Número de alumnos	(1:50)	5	N
P300_7N1	Turno noche: Nivel	A1 A2 A3 A5 B0 F0 D1 D2 K0 T0 M0 E0 E1 E2 L0	2	C
P300_7N2	Turno noche: Edad, Grado o Ciclo	(1:9),(A:Z)	12	C
P300_7N3	Turno noche: Sección	(1:9),(A:Z)	1	C
P300_7N4	Turno noche: Número de alumnos	(1:50)	5	N
P300_81PA	PAREDES: Material predominante	1. Estera, cartón o plástico 2.Eternit o fibra de concreto 3.Madera 4.Piedra con barro cal o cemento 5.Quincha 6.Adobe o tapia 7.Ladrillo o concreto 8.Otro	1	C

**CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: Local_sec300.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P300_82PA	PAREDES: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P300_83PA	¿Las paredes presentan filtraciones, fisuras o grietas?	1. Sí 2. No	1	C
P300_81TE	TECHO: Material predominante	01. Paja, hoja de palmera, etc 02. Estera cartón o plástico 03. Lata o latón 04. Caña con barro 05. Calamina 06. Fibra de cemento 07. Teja 08. Madera 09. Concreto armado 10. Otro	2	C
P300_82TE	TECHO: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P300_83TE	¿El techo presenta goteras y/o huecos?	1. Sí 2. No	1	C
P300_81PI	PISO: Material predominante	1. Tierra 2. Madera (entablado) 3. Cemento 4. Loseta, cerámico o similar 5. Vinílico, pisopak o similar 6. Parquet o madera pulida 7. Otro	1	C
P300_82PI	PISO: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P300_83PI	¿El piso presenta fisuras, huecos o grietas?	1. Sí 2. No	1	C
P300_91PU	PUERTAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_92PU	PUERTAS: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P300_93PU	¿Las puertas están apollilladas, rotas, oxidadas?	1. Sí 2. No	1	C
P300_91VE	VENTANAS: ¿tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_92VE	VENTANAS: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P300_93VE	¿Las ventanas tienen vidrios rotos, vidrios rajados u otro material deteriorado?	1. Sí 2. No	1	C
P300_91IE	INSTALACIONES ELÉCTRICAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_92IE	INSTALACIONES ELÉCTRICAS: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P300_101MM	MESAS MÚLTIPLES: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_102MM	MESAS MÚLTIPLES: ¿Cuántas se encuentran en buen estado?	(1:60)	5	N
P300_103MM	MESAS MÚLTIPLES: ¿Cuántas requieren repararse?	(1:60)	5	N
P300_104MM	MESAS MÚLTIPLES: ¿Cuántas requieren sustituirse?	(1:60)	5	N
P300_105MM	¿A cuántos estudiantes les falta mesas múltiples?	(1:60)	5	N
P300_101MU	MESAS UNIPERSONALES: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_102MU	MESAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas se encuentran en buen estado?	(1:60)	5	N
P300_103MU	MESAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas requieren repararse?	(1:60)	5	N
P300_104MU	MESAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas requieren sustituirse?	(1:60)	5	N
P300_105MU	¿A cuántos estudiantes les falta mesas unipersonales?	(1:60)	5	N
P300_101SI	SILLAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_102SI	SILLAS: ¿Cuántas se encuentran en buen estado?	(1:60)	5	N
P300_103SI	SILLAS: ¿Cuántas requieren repararse?	(1:60)	5	N
P300_104SI	SILLAS: ¿Cuántas requieren sustituirse?	(1:60)	5	N
P300_105SI	¿A cuántos estudiantes les faltan sillas?	(1:60)	5	N

**CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: Local_sec300.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P300_101CU	CARPETAS UNIPERSONALES: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_102CU	CARPETAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas tiene?	(1:60)	5	N
P300_101CB	CARPETAS BIPERSONALES: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_102CB	CARPETAS BIPERSONALES: ¿Cuántas tiene?	(1:60)	5	N
P300_101PI	PIZARRAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P300_102PI	PIZARRAS: ¿Cuántas se encuentran en buen estado?	(1:60)	5	N
P300_103PI	PIZARRAS: ¿Cuántas requieren repararse?	(1:60)	5	N
P300_104PI	PIZARRAS: ¿Cuántas requieren sustituirse?	(1:60)	5	N

**CÉDULA 11: 400. CARACTERÍSTICAS DEL RESTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P401	Cantidad de espacios didácticos en uso y sin uso	(1:99)	5	N
P402	Cantidad de espacios relacionales en uso y sin uso	(1:99)	5	N
P403	Cantidad de espacios operativos en uso y sin uso	(1:99)	5	N
P404	Cantidad de espacios de soporte en uso y sin uso	(1:99)	5	N

CÉDULA 11: 400. CARACTERÍSTICAS DEL RESTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec400.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P400_NRO	Número de Orden	(1:20)	3	C
P400_1	Código de edificación	CÓDIGO DE P204_2	3	C
P400_2	Número de piso	(1:99)	3	C
P400_31	Nombre del espacio educativo	1. Didáctico 2.Relacional 3.Operativo 4.Soporte	1	C
P400_32	Tipo de espacio educativo	TABLA DE CÓDIGOS (revisar al final de esta tabla)	2	C
P400_41	Dimensiones_Largo	(1:999)	8.2	N
P400_42	Dimensiones_Ancho	(1:999)	8.2	N
P400_43	Dimensiones_Área	(1:999)	8.2	N
P400_5	¿El espacio educativo se encuentra en uso?	1. Sí 2. No	1	C
P400_6	¿Cumple criterios de confort?	1. Sí 2. No	1	C
P400_7	¿Cuál es el nivel educativo que hace mayor uso de este espacio educativo?	TABLA DE CODIGOS	2	C
P400_81PA	PAREDES: Material predominante	1 : Ladrillo o concreto 2 : Adobe o tapial 3 : Quincha 4 : Piedra con barro cal o cemento 5 : Madera 6 : Eternit o fibra de concreto 7 : Estera, cartón o plástico 8 : Otro	1	C
P400_82PA	PAREDES: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P400_83PA	¿Las paredes presentan filtraciones, fisuras o grietas?	1. Sí 2. No	1	C
P400_81TE	TECHO: Material predominante	01 : Concreto armado 02 : Madera 03 : Teja 04 : Fibra de cemento 05 : Calamina 06 : Caña con barro 07 : Lata o latón 08 : Estera/cartón/plástico 09 : Paja, hoja de palmera, etc. 10 : Otro	2	C
P400_82TE	TECHO: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P400_83TE	¿El techo presenta goteras y/o huecos?	1. Sí 2. No	1	C
P400_81PI	PISO: Material predominante	1 : Parquet o madera pulida 2 : Vinílico, pisopak o similar 3 : Loseta, cerámico o similar 4 : Cemento 5 : Madera (entablado) 6 : Tierra 7 : Otro	1	C

**CÉDULA 11: 400. CARACTERÍSTICAS DEL RESTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: Local_sec400.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P400_82PI	PISO: Estado de conservación	1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado	1	C
P400_83PI	¿El piso presenta fisuras, huecos o grietas?	1. Sí 2. No	1	C
P400_91PU	PUERTAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P400_92PU	PUERTAS: Estado de conservación	0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar	1	C
P400_93PU	¿Las puertas están apolilladas, rotas, oxidadas?	1. Sí 2. No	1	C
P400_91VE	VENTANAS: ¿tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P400_92VE	VENTANAS: Estado de conservación	0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar	1	C
P400_93VE	¿Las ventanas tienen vidrios rotos, vidrios rajados u otro material deteriorado?	1. Sí 2. No	1	C
P400_91IE	INSTALACIONES ELÉCTRICAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P400_92IE	INSTALACIONES ELÉCTRICAS: Estado de conservación	0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar	1	C
P400_101IS	INSTALACIONES SANITARIAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P400_102IS	INSTALACIONES SANITARIAS: Estado de conservación	0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar	1	C
P400_101AS	APARATOS SANITARIOS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P400_102AS	APARATOS SANITARIOS: Estado de conservación	0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar	1	C
P400_111PC	COMPUTADORAS: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P400_112PC	COMPUTADORAS: ¿Cuántas se encuentran en buen estado?	(1:999)	5	N
P400_113PC	COMPUTADORAS: ¿Cuántas requieren repararse?	(1:999)	5	N
P400_114PC	COMPUTADORAS: ¿Cuántas requieren sustituirse?	(1:999)	5	N
P400_115PC	¿Cuántos equipos faltan?	(1:99)	5	N
P400_111LA	LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Tiene?	1. Sí 2. No	1	C
P400_112LA	LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Cuántas se encuentran en buen estado?	(1:999)	5	N
P400_113LA	LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Cuántas requieren repararse?	(1:999)	5	N
P400_114LA	LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Cuántas	(1:999)	5	N



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

**CÉDULA 11: 405. RESPECTO A LOS ESPACIOS DIDÁCTICOS Y RELACIONALES
COMPLEMENTARIOS, INDIQUE:****Base de Datos: Local_sec405.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P405_NRO	Tipo de espacio didáctico	(01:11)	3	C
P405_ESP	Tipo de espacio didáctico - Especifique	(A:Z) 01. Espacio de cultivo 02. Espacio de crianza de animales 03. Losa multiusos (no patios) 04. Pista de velocidad y saltos 05. Campo de fútbol y campo atlético 06. Sólo campo de fútbol 07. Sólo campo atlético 08. Piscina olímpica 09. Piscina semiolímpica 10. Patio 11. Jardines	40	C
P405_1	El local educativo cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P405_2	Cantidad de espacios educativos complementarios en buen estado	(1:99)	5	N
P405_3	Cantidad de espacios educativos complementarios en regular estado	(1:99)	5	N
P405_4	Cantidad de espacios educativos complementarios que están en mal estado	(1:99)	5	N
P405_5	Cantidad de espacios educativos complementarios que están pésimo estado	(1:99)	5	N
P405_6	Cantidad de espacios educativos complementarios SIN USO	(1:99)	5	N

**CÉDULA 11: 500. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIOS EDUCATIVOS (Solo para gestión privada)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P501	Cantidad de espacios didácticos en uso y sin uso	(1:999)	5	N
P502	Cantidad de espacios relacionales en uso y sin uso	(1:999)	5	N
P503	Cantidad de espacios operativos en uso y sin uso	(1:999)	5	N
P504	Cantidad de espacios de soporte en uso y sin uso	(1:999)	5	N

CÉDULA 11: 500. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIOS EDUCATIVOS (Solo para gestión privada)**Base de Datos: Local_sec500.dbf****505: RESPECTO A LOS ESPACIOS DIDÁCTICOS, INDIQUE:**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Pregunta de tabla	C505	4	C
ORDEN	ORDEN	(1:61)	3	N
P500_ESP	Tipo de espacio	TABLA DE CÓDIGOS DE ESPACIOS	70	C
P500_1	El local educativo cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P500_2	Cantidad de espacios educativos en buen estado	(1:9)	5	N
P500_3	Cantidad de espacios educativos en regular estado	(1:9)	5	N
P500_4	Cantidad de espacios educativos que están en mal estado	(1:9)	5	N
P500_5	Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado	(1:9)	5	N
P500_6	Cantidad de espacios educativos SIN USO	(1:9)	5	N

Tipo de espacio:

1	Aulas
2	Aula de innovación pedagógica
3	Aula funcional de inglés
4	Aula de refuerzo
5	Espacio de psicomotricidad
6	Biblioteca escolar
7	Sala de usos múltiples
8	Sala de cómputo
9	Sala de danza / baile
10	Sala de música
11	Sala acústica
12	Taller creativo
13	Taller de arte
Taller de educación para el trabajo (EPT - Tipo 1)	
14	Taller polivalente
15	Taller de contabilidad
16	Taller de operación de computadoras/diseño gráfico
17	Taller de administración y comercio
18	Taller de dibujo técnico
19	Taller de artes gráficas
20	Otro tipo de taller - Tipo 1
Taller de educación para el trabajo (EPT - Tipo 2 con equipo liviano)	
21	Taller de electricidad y electrónica
22	Taller de mantenimiento de computadoras
23	Taller de cosmetología y estética personal
24	Taller de artesanía, manualidades y/o corioplastia
25	Taller de comunicación, imagen y sonido
26	Taller de actividades agrarias
27	Taller de construcción
28	Taller de hotelería y turismo
29	Taller de zapatería y cuero
30	Taller de cocina
31	Otro tipo de taller - Tipo 2 con equipo liviano

Taller de educación para el trabajo (EPT - Tipo 2 con equipo pesado)	
32	Taller de mecánica de producción
33	Taller de mecánica automotriz
34	Taller de ebanistería y/o carpintería
35	Taller de pastelería y panadería
36	Taller de confección textil
37	Taller de industrias alimentarias
38	Taller de mecánica y metales
39	Otro tipo de taller-Tipo 2 con equipo pesado
40	Laboratorio de ciencia y tecnología
41	Laboratorio de electrónica
42	Otros laboratorios
43	Auditorio
Espacios deportivos	
44	Losa multiusos (no patios)
45	Pista de velocidad y saltos
46	Campo de fútbol y campo atlético
47	Sólo campo de fútbol
48	Sólo campo atlético
49	Piscina semiolímpica
50	Piscina olímpica
Espacios deportivos cerrados	
51	Coliseo
52	Gimnasio
53	Losa multifuncional techada
54	Cancha polideportivo (campo de futsal)
55	Tribuna
56	Escenario polideportivo
57	Sala de entrenamiento
58	Cabina de control
59	Espacio de cultivo
60	Espacio de crianza de animales
61	Otro espacio didáctico

**506: RESPECTO A LOS ESPACIOS RELACIONALES, INDIQUE:**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Pregunta de tabla	C506	4	C
ORDEN	ORDEN	(1:6)	3	N
P500_ESP	Tipo de espacio	1- Ingreso / zona de encuentro 2. Comedor 3.4.Circulaciones 4. Patio 5. Jardines 6- Otro espacio relacional	70	C
P500_1	El local educativo cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P500_2	Cantidad de espacios educativos en buen estado	(1:9)	5	N
P500_3	Cantidad de espacios educativos en regular estado	(1:9)	5	N
P500_4	Cantidad de espacios educativos que están en mal estado	(1:9)	5	N
P500_5	Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado	(1:9)	5	N
P500_6	Cantidad de espacios educativos SIN USO	(1:9)	5	N

507: RESPECTO A LOS ESPACIOS OPERATIVOS, INDIQUE:

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Pregunta de tabla	C507	4	C
ORDEN	ORDEN	(1:5)	3	N
P500_ESP	Tipo de espacio	1- Módulo administrativo/Oficina administrativa 2- Módulo para docentes/Sala de profesores 3- Módulo de acompañamiento y consejería 4- Espacio administrativo de profesores y de nivel inicial 5- Otro espacio operativo	70	C
P500_1	El local educativo cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P500_2	Cantidad de espacios educativos en buen estado	(1:9)	5	N
P500_3	Cantidad de espacios educativos en regular estado	(1:9)	5	N
P500_4	Cantidad de espacios educativos que están en mal estado	(1:9)	5	N
P500_5	Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado	(1:9)	5	N
P500_6	Cantidad de espacios educativos SIN USO	(1:9)	5	N

508: RESPECTO A LOS ESPACIOS DE SOPORTE, INDIQUE:

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Pregunta de tabla	C508	4	C
ORDEN	ORDEN	(1:16)	3	N
P500_ESP	Tipo de espacio	TABLA DE CÓDIGOS (al final de esta tabla)	70	C
P500_1	El local educativo cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P500_2	Cantidad de espacios educativos en buen estado	(1:9)	5	N
P500_3	Cantidad de espacios educativos en regular estado	(1:9)	5	N
P500_4	Cantidad de espacios educativos que están en mal estado	(1:9)	5	N
P500_5	Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado	(1:9)	5	N
P500_6	Cantidad de espacios educativos SIN USO	(1:9)	5	N

Tabla De códigos:

1	Servicios higiénicos para estudiantes
2	Servicios higiénicos para personas con discapacidad
3	Servicios higiénicos para adultos/docentes
4	Quiosco/Cafetería
5	Cocina
6	Tópico
7	Conectividad/Soporte a recursos tecnológicos
8	Residencia estudiantil
9	Maestranza/Espacio de limpieza
10	Guardiana
11	Depósito general
12	Depósito para implementos deportivos
13	Puntos de acopio
14	Vestidores
15	Espacio temporal para docentes
16	Otro espacio de soporte

CÉDULA 11: 600. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (Para II.EE. de gestión Pública y Privada)

Base de Datos: local_lineal.DBF

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P601	¿El patio y/o losa multiusos se encuentran protegidos con algún medio físico contra los rayos solares?	1. Sí 2. No	1	C
P601_SI	La protección del patio y/o losa multiusos es:	1. Total 2. Parcial	1	C
P602_1	¿Cuántos patios y/o losas multiusos se encuentran protegidos contra los rayos solares? - N° de patios protegidos	(1:99)	5	N
P602_2	¿Cuántos patios y/o losas multiusos se encuentran protegidos contra los rayos solares? - N° de losas multiuso protegidos	(1:99)	5	N
P603	¿El local educativo cuenta con un espacio utilizado como laboratorio de ciencias?	1. Sí 2. No	1	C
P604_1	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 1°	1. Sí 2. No	1	C
P604_2	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 2°	1. Sí 2. No	1	C
P604_3	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 3°	1. Sí 2. No	1	C
P604_4	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 4°	1. Sí 2. No	1	C

**CÉDULA 11: 600. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (Para II.EE. de gestión Pública y Privada)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P604_5	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 5°	(1:2)	1	C
P604_6	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES I y II Ciclo	1. Sí 2. No	1	C
P604_7	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES III y IV Ciclo	1. Sí 2. No	1	C
P604_8	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES V y VI Ciclo	1. Sí 2. No	1	C
P604_9	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES VII y VIII Ciclo	1. Sí 2. No	1	C
P604_10	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES IX y X Ciclo	1. Sí 2. No	1	C
P604_11	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : EBA Inicial e Intermedio	1. Sí 2. No	1	C
P604_12	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : EBA Avanzado	1. Sí 2. No	1	C
P604_13	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : CETPRO Básico	1. Sí 2. No	1	C
P604_14	¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : CETPRO Medio	1. Sí 2. No	1	C
P605	¿El local educativo cuenta con un espacio designado como biblioteca?	1. Sí 2. No	1	C
P606	¿El espacio ha sido construido para uso exclusivo de biblioteca?	1. Sí 2. No	1	C
P607	¿La biblioteca está funcionando?	1. Sí 2. No	1	C
P607_NO	¿Cuál es el motivo principal por el cual no está funcionando?	1. Por estar en reparación y/o mantenimiento 2. Por falta de libros y/o mobiliario 3. En proyecto 4. Otro	1	C
P607_ESP	¿Cuál es el motivo principal por el cual no está funcionando? Especifique	(A:Z)	40	C
P608_1	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Inicial	X	1	C
P608_2	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Primaria	X	1	C
P608_3	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Secundaria	X	1	C

**CÉDULA 11: 600. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (Para II.EE. de gestión Pública y Privada)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P608_4	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? CEBA	X	1	C
P608_5	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? CEBE	X	1	C
P608_6	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Educación Superior Pedagógica	X	1	C
P608_7	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Educación Superior Tecnológica	X	1	C
P608_8	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Educ. Superior de Formación Artística	X	1	C
P608_9	¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? CETPRO	X	1	C
P609	¿Los libros están organizados y a disposición de los estudiantes?	1. Sí 2. No	1	C
P610_1	¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Referencia y consulta	X	1	C
P610_2	¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Lectura en sala	X	1	C
P610_3	¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Lectura en el aula	X	1	C
P610_4	¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Préstamo a domicilio	X	1	C
P610_5	¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Préstamo interbibliotecario	X	1	C
P610_6	¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Reprografía (fotocopia)	X	1	C
P610_7	¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Internet	X	1	C

CÉDULA 11: 611. ¿CON QUÉ MOBILIARIOS Y/O EQUIPOS CUENTA LA BIBLIOTECA, SALA DE PROFESORES Y SALA DE LECTURA?**Base de Datos: Local_sec611.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Número de pregunta	C611	4	C
P611_1	Código de mobiliario y equipo	(1:11)	3	N
P611_2	Detalle de Mobiliario y equipo	01.Sillas 02.Mesas 03.Escritorios 04.Estantes 05.TV 06.DVD/Bluray 07.Tablet 08. Proyector Multimedia 09.Equipo de Sonido 10.PC de escritorio 11.Laptops	25	C
P611_3	La Biblioteca cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P611_4	Cantidad1	(1:999)	5	N
P611_5	La Sala de Profesores cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P611_6	Cantidad2	(1:999)	5	N
P611_7	La Sala de Lectura cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P611_8	Cantidad3	(1:999)	5	N

**CÉDULA 11: 701. CON RESPECTO A LOS EQUIPOS Y/O DISPOSITIVOS CON QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO, REGISTRE****Base de Datos: Local_sec700.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Número de pregunta	C701	4	C
ORDEN	Equipos y/o dispositivos	01.TV 02.DVD / BLURAY 03.Tablet 04.Computadora de escritorio (PC) 05.Computadora portátil (notebook) / Laptop convencional 06.Laptop XO (Sólo para IE de gestión pública) 07.Proyector multimedia 08.Radio, minicomponente (equipo de sonido) 09.Parlante portátil 10.Sólo fotocopiadora 11.Sólo escáner 12.Sólo impresora 13.Multifuncional (Fotocopia, escanea e imprime) 14.Kits de robótica educativa 15.Pizarra y/o pantalla interactiva 16.Ecran 17.Otro	3	C
P700_ESP	Equipos y/o dispositivos: Especifique	(A:Z)	70	C
P700_1	El local educativo cuenta con:	1. Sí 2. No	1	C
P700_2	¿Cuántos tiene?	(1:9999)	5	N
P700_3	¿Cuántos están operativos o en uso?	(1:9999)	5	N
P700_4	¿Cuántos están inoperativos o no los usa?	(1:9999)	5	N

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P702	¿El local educativo tiene conexión a internet?	1. Sí 2. No	1	C
P703	¿Con qué tipo de conexión a internet cuenta el local educativo?	1. Red cableada 2.Internet portátil/USB 3.Internet satelital 4. Otro	1	C
P703_ESP	¿Con qué tipo de conexión a internet cuenta el local educativo? Especifique	(A:Z)	40	C
P704	¿Quién paga el servicio de internet?	1. Recursos propios de la IE 2.APAFA 3.DRE/GRE/UGEL 4.Municipalidad 5.ONG 6.Empresa Privada 7. Otro	1	C
P704_ESP	¿Quién paga el servicio de internet? Especifique	(A:Z)	40	C

CÉDULA 11: 705. CANTIDAD DE DISPOSITIVOS INFORMÁTICOS OPERATIVOS CONECTADOS Y NO CONECTADOS A INTERNET, SEGÚN SU USO**Base de Datos: Local_sec700.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Número de pregunta	C702	1	C
ORDEN	ORDEN	(0:3)	3	C
P700_ESP	Uso de dispositivos informáticos	0. TOTAL dispositivos 1.De uso estrictamente pedagógico 2.De uso administrativo y pedagógico 3.De uso estrictamente administrativo	70	C
P700_2	CONECTADOS CON CABLE - Computadora de escritorio (PC)	(1:9999)	5	N
P700_3	CONECTADOS CON CABLE - Computadora	(1:9999)	5	N

**CÉDULA 11: 705. CANTIDAD DE DISPOSITIVOS INFORMÁTICOS OPERATIVOS CONECTADOS Y NO CONECTADOS A INTERNET, SEGÚN SU USO****Base de Datos: Local_sec700.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
	portátil (notebook) / Laptop convencional			
P700_4	CONECTADOS CON CABLE - Laptop XO	(1:9999)	5	N
P700_5	CONECTADOS CON WIFI - Computadora de escritorio (PC)	(1:9999)	5	N
P700_6	CONECTADOS CON WIFI - Computadora portátil (notebook) / Laptop convencional	(1:9999)	5	N
P700_7	CONECTADOS CON WIFI - Laptop XO	(1:9999)	5	N
P700_8	CONECTADOS CON WIFI - Tablet	(1:9999)	5	N
P700_9	NO CONECTADOS - Computadora de escritorio (PC)	(1:9999)	5	N
P700_10	NO CONECTADOS - Computadora portátil (notebook) / Laptop convencional	(1:9999)	5	N
P700_11	NO CONECTADOS - Laptop XO	(1:9999)	5	N
P700_12	NO CONECTADOS - Tablet	(1:9999)	5	N
P700_TOT	TOTAL DE DISPOSITIVOS OPERATIVOS CONECTADOS A INTERNET Y NO CONECTADOS	(1:9999)	5	N

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P706	¿El centro poblado donde se ubica el local educativo cuenta con establecimientos que brindan el servicio de internet?	1. Sí 2. No 3. No sabe	1	1
P707_1	El centro poblado cuenta con los servicios de: Energía eléctrica	1. Sí 2. No	1	C
P707_2	El centro poblado cuenta con los servicios de: Agua potable	1. Sí 2. No	1	C
P707_3	El centro poblado cuenta con los servicios de: Desagüe	1. Sí 2. No	1	C
P707_4	El centro poblado cuenta con los servicios de: Internet	1. Sí 2. No	1	C
P707_5	El centro poblado cuenta con los servicios de: Posta médica o centro de salud	1. Sí 2. No	1	C
P707_6	El centro poblado cuenta con los servicios de: Comedores populares	1. Sí 2. No	1	C
P707_7	El centro poblado cuenta con los servicios de: Agencia bancaria	1. Sí 2. No	1	C
P707_8	El centro poblado cuenta con los servicios de: Biblioteca municipal o comunal	1. Sí 2. No	1	C
P707_9	El centro poblado cuenta con los servicios de: Cabina de internet	1. Sí 2. No	1	C
P707_10	El centro poblado cuenta con los servicios de: Comisaría	1. Sí 2. No	1	C
P707_11	El centro poblado cuenta con los servicios de: Teléfono comunal	1. Sí 2. No	1	C
P707_11NT	Número de teléfono comunal	(00000000:99999999)	70	C
P708	¿De donde proviene la energía eléctrica que usa el local educativo?	1. Red pública 2. Generador o motor del Municipio 3. Generador o motor de la comunidad 4. Generador o motor del local educativo 5. Panel Solar 6. Energía eólica 7. NO TIENE	1	C
P708_PROV	Nombre de la empresa proveedora del servicio eléctrico	(A:Z)	70	C

**CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P708_NSUM	Número de suministro	(1:999999999)	15	C
P709	¿El local educativo tiene energía eléctrica las 24 horas del día, todos los días de la semana?	1. Sí 2. No	1	C
P709_NO	¿Cuántos días a la semana tiene el servicio de energía eléctrica?	(1:7)	2	C
P709_NO1	Horario que tiene el servicio de energía eléctrica_Mañana	X	1	C
P709_NO2	Horario que tiene el servicio de energía eléctrica_Tarde	X	1	C
P709_NO3	Horario que tiene el servicio de energía eléctrica_Noche	X	1	C
P710	¿Quién paga el servicio de agua potable?	1. Recursos propios de la IE 2.APAFA 3.DRE/GRE/UGEL 4.Municipalidad 5.ONG 6.Empresa Privada 7. Otro	1	C
P710_ESP	¿Quién paga el servicio de agua potable? Especifique	(A:Z)	40	C
P711	¿El agua que usa en el local educativo proviene de:	1. Red pública 2.Pilón de uso público 3.Camión cisterna u otro similar 4.Pozo 5.Río, acequia, manantial o similar 6.Otro	1	C
P711_ESP	¿El agua que usa en el local educativo proviene de: Especifique	(A:Z)	60	C
P711_PROV	Nombre de la empresa proveedora del servicio de agua	(A:Z)	70	C
P711_NSUM	Número de suministro	(1:999999999),(A:Z)	10	C
P712	¿El local educativo tiene agua potable las 24 horas del día, todos los días de la semana?	(1:2)	1	C
P712_NO	¿Cuántos días a la semana tiene el servicio de agua potable?	(1:6)	2	N
P712_NO1	Horario que tiene el servicio de agua potable_Todo el día	X	1	C
P712_NO2	Horario que tiene el servicio de agua potable_Mañana	X	1	C
P712_NO3	Horario que tiene el servicio de agua potable_Tarde	X	1	C
P713	Horario que tiene el servicio de agua potable_Noche	X	1	C
P713_ESP	¿Quién paga el servicio de agua potable?	1. Recursos propios de la IE 2.APAFA 3.DRE/GRE/UGEL 4.Municipalidad 5.ONG 6.Empresa Privada 7. Otro	40	C
P714_11	¿El local educativo cuenta con tanque elevado de agua?	1. Sí 2. No	1	C
P714_12	¿Lo utiliza el tanque de agua?	1. Sí 2. No	1	C
P714_13	¿En qué estado de conservación se encuentra el tanque subterráneo de agua?	1. En buen estado 2.Solo requiere mantenimiento 3.Requiere reparación o sustitución	1	C
P714_21	¿El local educativo cuenta con tanque elevado de agua?	1. Sí 2. No	1	C
P714_22	¿Lo utiliza el tanque subterráneo de agua?	1. Sí 2. No	1	C
P714_23	¿En qué estado de conservación se encuentra el tanque subterráneo de agua?	1. En buen estado 2.Solo requiere mantenimiento 3.Requiere reparación o sustitución	1	C
P714_31	¿El local educativo cuenta con canaletas o bajadas pluviales?	1. Sí 2. No	1	C
P714_32	¿Lo utiliza las canaletas o bajadas pluviales?	1. Sí 2. No	1	C
P714_33	¿En qué estado de conservación se encuentra las canaletas o bajadas pluviales?	1. En buen estado 2.Solo requiere mantenimiento 3.Requiere reparación	1	C



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
		o sustitución		
P715	En los últimos 2 años (2017-2018), ¿se ha realizado la limpieza y desinfección del tanque o reservorio de agua potable del local educativo?	1. Sí 2.No 3. No Sabe	1	C
P716	Con respecto al desagüe del local educativo:	1. Desemboca en una red pública de desagüe 2. Utiliza pozo séptico/tanque séptico 3.Utiliza pozo ciego o negro 4.Desemboca en un río, acequia, acequia o canal 5.Usa baño portátil	1	C
P717	¿El local educativo cuenta con servicios higiénicos acondicionados para personas con discapacidad?	1. Sí 2. No	1	C
P717_SIQN	¿Cuántos?	(1:99)	4	N
P718_QN1	Total de inodoros y/o water	(1:999)	4	N
P718_QN2	Total de letrinas	(1:999)	4	N
P718_QN3	Total de urinarios	(1:999)	4	N

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: Local_sec700.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
CUADRO	Número de pregunta	C719 C720 C721	1	C
ORDEN	ORDEN	(1:4)	3	C
P700_ESP	ESTADO DE CONSERVACIÓN	1.TOTAL 2.En buen estado 3.Sólo requiere mantenimiento 4.Requiere reparación o sustitución	70	C
P700_2	Sólo Inicial	(1:99)	5	N
P700_3	Sólo Primaria	(1:99)	5	N
P700_4	Sólo Secundaria	(1:99)	5	N
P700_5	Inicial/Primaria	(1:99)	5	N
P700_6	Primaria/Secundaria	(1:99)	5	N
P700_7	Inicial/Primaria/Secundaria	(1:99)	5	N
P700_8	De uso compartido con otro nivel	(1:99)	5	N
P700_TOT	Total	(1:999)	5	N



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA 11: 800. DONACIONES Y APORTES (Solo para II.EE. públicas)**Base de Datos: Local_sec800.dbf**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
CODLOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
TIPDATO	ORDEN	(1:8)	2	C
P801_1	Donaciones y/o aportes	1.Reparaciones y/o construcciones de aulas 2.Adquisición de mobiliario 3.Adquisición de dispositivos informáticos (PC, tablet, laptop) 4.Adquisición de impresoras, scanners y similares 5.Módulos de laboratorio 6.Libros de biblioteca 7.Software educativo 8. Otros asociados a la infraestructura, mobiliario y equipo	70	C
P801_2	¿El local educativo ha recibido donaciones o aportes de fuente distintas al sector educación?	1. Sí 2. No	1	C
P801_3	Fuente_Empresa privada	X	1	C
P801_4	Fuente_ONG	X	1	C
P801_5	Fuente_Municipalidad	X	1	C
P801_6	Fuente_Padres de familia	X	1	C
P801_7	Fuente_Iglesia	X	1	C
P801_8	Fuente_Comunidad	X	1	C
P801_9	Fuente_Otros	X	1	C

**CÉDULA 11: 900. DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN, AFECTACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES, ELIMINACIÓN DE LA BASURA E INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
COD_LOCAL	Código del Local Educativo	(000001:999999)	6	C
P901_1	901. PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO - Inundación	1. Sí 2. No	1	C
P901_2	Erosión fluvial / ladera	1. Sí 2. No	1	C
P901_3	Vientos fuertes	1. Sí 2. No	1	C
P901_4	Lluvias fuertes	1. Sí 2. No	1	C
P901_5	Helada / granizada / Friaje	1. Sí 2. No	1	C
P901_6	Oleajes anómalos / Marea alta	1. Sí 2. No	1	C
P901_7	Lecho de un río	1. Sí 2. No	1	C
P901_8	Cruce de huaycos o quebrada inactiva	1. Sí 2. No	1	C
P901_9	Derrumbe	1. Sí 2. No	1	C
P901_10	Tsunami	1. Sí 2. No	1	C
P901_11	Fuga de gases	1. Sí 2. No	1	C
P901_12	Zona minera	1. Sí 2. No	1	C
P901_13	Derrame de petróleo	1. Sí 2. No	1	C
P901_14	Quema agrícola	1. Sí 2. No	1	C
P901_15	Relleno sanitario	1. Sí 2. No	1	C
P901_16	Zona aeroportuaria	1. Sí 2. No	1	C
P901_17	Microcomercialización de droga	1. Sí 2. No	1	C
P901_18	Inseguridad ciudadana	1. Sí 2. No	1	C
P901_19	Subversión	1. Sí 2. No	1	C
P901_20	Otro	1. Sí 2. No	1	C
P901_ESP	Otro ESPECIFIQUE	(A:Z)	40	C
P902	Por los peligros asociados al local educativo ¿Cree Ud. que la institución educativa debería ser reubicada?	1. Sí 2. No	1	C
P903	¿El local educativo cuenta con un sistema de pararrayos?	1. Sí 2. No	1	C
P904	¿EL LOCAL EDUCATIVO TUVO AFECTACIÓN POR EL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017?	1. Sí 2. No	1	C
P904_SI1	Inundación por lluvias	1. Sí 2. No	1	C
P904_SI2	Inundación por desborde de rios	1. Sí 2. No	1	C
P904_SI3	Huayco	1. Sí 2. No	1	C
P904_SI4	Lluvias fuertes	1. Sí 2. No	1	C
P904_SI5	Erosión fluvial / ladera	1. Sí 2. No	1	C
P904_SI6	Otro	1. Sí 2. No	1	C
P904_SIE	Otro ESPECIFIQUE	(A:Z)	40	C
P905_1	ZONAS AFECTADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO A CAUSA DEL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017. Aulas	1. Sí 2. No	1	C
P905_11	Aulas - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P905_2	Aulas con equipos	1. Sí 2. No	1	C
P905_21	Aulas con equipos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P905_3	Ambiente administrativo	1. Sí 2. No	1	C
P905_31	Ambiente administrativo - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P905_4	Servicios higiénicos	1. Sí 2. No	1	C

**CÉDULA 11: 900. DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN, AFECTACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES, ELIMINACIÓN DE LA BASURA E INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P905_41	Servicios higiénicos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P905_5	Otros ambientes	1. Sí 2. No	1	C
P905_51	Otros ambientes - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P906	¿EL LOCAL EDUCATIVO TUVO AFECTACIÓN POR EL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017?	1. Sí 2. No	1	C
P906_SI1	Inundación por lluvias	1. Sí 2. No	1	C
P906_SI2	Inundación por desborde de ríos	1. Sí 2. No	1	C
P906_SI3	Huayco	1. Sí 2. No	1	C
P906_SI4	Lluvias fuertes	1. Sí 2. No	1	C
P906_SI5	Erosión fluvial / ladera	1. Sí 2. No	1	C
P906_SI6	Otro	1. Sí 2. No	1	C
P906_SIE	Otro ESPECIFIQUE	(A:Z)	40	C
P907_1	ZONAS AFECTADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO A CAUSA DEL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017. Aulas	1. Sí 2. No	1	C
P907_11	Aulas - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P907_2	Aulas con equipos	1. Sí 2. No	1	C
P907_21	Aulas con equipos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P907_3	Ambiente administrativo	1. Sí 2. No	1	C
P907_31	Ambiente administrativo - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P907_4	Servicios higiénicos	1. Sí 2. No	1	C
P907_41	Servicios higiénicos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P907_5	Otros ambientes	1. Sí 2. No	1	C
P907_51	Otros ambientes - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido?	1. Total 2. Parcial 3. No	1	C
P908_1	Sobre la eliminación de la basura: La arrojan al camión o triciclo municipal	X	1	C
P908_2	Sobre la eliminación de la basura: La arrojan al camión o triciclo informal	X	1	C
P908_3	Sobre la eliminación de la basura: La entierran	X	1	C
P908_4	Sobre la eliminación de la basura: La queman	X	1	C
P908_5	Sobre la eliminación de la basura: La arrojan a cualquier lugar	X	1	C
P908_6	Sobre la eliminación de la basura: Otro	X	1	C
P908_ESP	Sobre la eliminación de la basura: Especifique	(A:Z)	40	C
P909	En el local educativo ¿Existen obras de ejecución?	1. Sí 2. No	1	C
P910_1	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Ministerio de Educación	X	1	C
P910_2	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Gobierno Regional	X	1	C
P910_3	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Gobierno Provincial	X	1	C
P910_4	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Gobierno Distrital	X	1	C



CÉDULA 11: 900. DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN, AFECTACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES, ELIMINACIÓN DE LA BASURA E INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO

Base de Datos: local_lineal.DBF

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	VALOR	LONG	TIPO
P910_5	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? APAFA	X	1	C
P910_6	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? ONG	X	1	C
P910_7	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Empresa privada	X	1	C
P910_8	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Otro	X	1	C
P910_ESP	¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Especifique	(A:Z)	40	C
ANOTACION	Anotaciones complementarias	(A:Z)	200	C