



DICCIONARIO DE DATOS CENSO EDUCATIVO 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA

11

LOCAL EDUCATIVO
TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

"El Censo Educativo contribuye a mejorar el
conocimiento de nuestra realidad educativa"

**CÉDULA 11: UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CODGEO | Código de Ubicación Geográfica | (000001:259999) | 6 | C |
| DPTO | 1. Departamento | (A:Z) | 75 | C |
| PROV | 2. Provincia | (A:Z) | 75 | C |
| DISTRITO | 3. Distrito | (A:Z) | 75 | C |
| CODUGEL | 4. Dependencia Administrativa DRE/GRE/UGEL | TABLA DE CODIGOS DE DRE/GRE/UGEL | 6 | C |
| CEN_POB | 5. Centro Poblado | (A:Z) | 75 | C |
| CATEG_CP | 5. - Tipo del Centro Poblado | 01.Caserio 02.Pueblo 03.Villa 04.Ciudad 05.Comunidad 06.Anexo | 2 | N |
| NOMLUGAR | 6. Núcleo Urbano | (A:Z) | 100 | C |
| CATEGORIA | 6. - Tipo de Núcleo Urbano | 01.Cercado 02.Urbanización 03.Barrio 04.Complejo Hab. 05.Unidad vecinal 06.Asociación de vivienda 07.Cooperativa de vivienda 08.Ciudadela 09.AA.HH 10.Pueblo Joven 11.Otro | 2 | C |
| TIPOVIA | 7. - Tipo de vía | 1.Avenida 2.Calle 3.Jirón 4.Pasaje 5.Autopista 6.Carretera 7.Alameda 8.Parque 9.Otro | 1 | N |
| NOMBVIA | 7. - Nombre de la Vía | (A:Z) | 80 | C |
| NUMERO | 7. - Número de puerta | (1:9),(A:Z) | 20 | C |
| MANZANA | 7. - Manzana | (1:9),(A:Z) | 10 | C |
| LOTE | 7. - Lote | (1:9) | 15 | C |
| SECTOR | 7. - Sector | (1:9) | 30 | C |
| ZONA | 7. - Zona | (1:9),(A:Z) | 20 | C |
| ETAPA | 7. - Etapa | (1:9),(A:Z) | 20 | C |
| OTROS | 7. - Otro | (A:Z) | 100 | C |
| REFERENCIA | 7. - Referencia de la dirección del local educativo | (A:Z) | 200 | C |

**CÉDULA 11: 100. TENENCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P101 | El local que ocupa el/los servicios educativos es: | 1. Propio 2. Alquilado 3. Prestado 4. Cedido en uso 5. Otro | 1 | C |
| P101_ESP | El local que ocupa el/los servicios educativos es_Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P102 | ¿Con qué documento acredita la propiedad del local educativo? | 1. Título de Propiedad 2. Escritura Pública 3. Certificado de Posesión 4. Acta de Donación 5. Otro | 1 | C |
| P102_ESP | ¿Con qué documento acredita la propiedad del local educativo?_Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P103 | ¿El título de propiedad del predio que ocupa el local educativo está inscrito en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP) | 1. Sí 2. No 3. No Sabe | 1 | C |
| P103_FREG | Número de Ficha Registral | (0:9),(A:Z) | 30 | C |
| P103_OREG | Oficina Registral | (A:Z) | 50 | C |
| P103_AREAE | Área registrada del terreno_Enteros | (20:999999) | 6 | N |
| P103_AREAD | Área registrada del terreno_Decimales | (0:99) | 2 | N |
| P104 | ¿Quién es el propietario del Local Educativo? | 1. MINEDU 2. DRE/GRE/UGEL 3. Municipalidad 4. Comunidad 5. Otro Sector del Estado 6. Propiedad de Terceros | 1 | C |
| P104_EST | Otro sector del Estado_Especifique | (A:Z) | 30 | C |
| P104_TER | Propiedad de terceros_Especifique | (A:Z) | 30 | C |
| P105 | ¿El local educativo es de uso compartido? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P106 | ¿Con qué entidad comparte el local educativo? | 1. DRE/GRE/UGEL 2. Entidad Pública 3. Entidad Privada 4. Otro | 1 | C |
| P106_ESP | ¿Con qué entidad comparte el local educativo?_Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P107 | ¿El local educativo cuenta con Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones emitido por la municipalidad? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P107_ITSE | Número de Resolución de la ITSE | (0:9),(A:Z) | 20 | C |
| P108 | ¿El local educativo cuenta con un Plan de Contingencia? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P109 | ¿El local educativo cuenta con un Plan de Gestión de riesgo de Desastre? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P109_SI | ¿Está actualizado? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P110_1 | Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Un acceso plano. Sin escaleras o rampa | X | 1 | C |
| P110_2 | Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: La rampa cuenta con pasamanos o barandas de seguridad | X | 1 | C |
| P110_3 | Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Al menos un servicio higiénico que disponga de barandas de apoyo | X | 1 | C |
| P110_4 | Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Al menos un servicio higiénico que tenga un espacio libre de obstáculos donde pueda girar una silla de ruedas | X | 1 | C |
| P110_5 | Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: | X | 1 | C |

**CÉDULA 11: 100. TENENCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|-------|------|------|
| | Ninguna | | | |
| P110_6 | Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Otro | X | 1 | C |
| P110_ESP | Con qué formas de accesibilidad para personas con discapacidad cuenta el local educativo: Especificar | (A:Z) | 40 | C |
| P111_1 | ¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Vehicular por vía pavimentada | (0:1) | 1 | C |
| P111_2 | ¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Vehicular por vía afirmada | (0:1) | 1 | C |
| P111_3 | ¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Vehicular por trocha carrozable | (0:1) | 1 | C |
| P111_4 | ¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Peatonal | (0:1) | 1 | C |
| P111_5 | ¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Fluvial | (0:1) | 1 | C |
| P111_6 | ¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? Otro | (0:1) | 1 | C |
| P111_ESP | ¿Cuál es el medio o los medios frecuentes para llegar al local educativo? OTRO_Especifique | (A:Z) | 40 | C |

**CÉDULA 11: 112. SERVICIOS/NIVELES EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN ESTE LOCAL EDUCATIVO****Local_sec112.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|-------------------------------------|--|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| p112_nro | Número correlativo de fila | 1 - 9 | 2 | C |
| p112_cm | Código Modular | (0000001:9999999) | 7 | C |
| p112_anx | Número de anexo | (0:9) | 1 | C |
| p112_ie | Nombre del servicio/nivel educativo | (A:Z) | 80 | C |
| p112_ges | Código de Gestión | 1. Pública de Gestión Directa 2. Pública de Gestión Privada 3. Gestión Privada | 2 | C |
| p112_nm | Código de nivel y/o modalidad | A1. Inicial Cuna A2. Inicial Jardín A3. Inicial Cuna-Jardín A5. Inicial No Escolarizado B0. EBR Primaria F0. EBR Secundaria D1. CEBA - Inicial e Intermedio D2. CEBA – Avanzado K0. Superior Pedagógica T0. Superior Tecnológica M0. Escuela de Formación Artística E0. PRITE E1. EBE – Inicial E2. EBE – Primaria L0. Técnico Productiva (CETPRO) | 2 | C |
| p112_tur | Código de turno | 11. Mañana 12. Tarde 13. Mañana y tarde 14. Noche 15. Mañana/Tarde/Noche 16. Mañana y tarde 17. Noche | 2 | N |

**CÉDULA 11: 100. TENENCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---------------------------------|-----------------|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P113_ATAE | Área total asignada_Enterros | (1:99999998) | 6 | N |
| P113_ATAD | Área total asignada_Decimales | (0:99) | 2 | N |
| P113_ACE | Área total construida_Enterros | (1:99999998) | 6 | N |
| P113_ACD | Área total construida_Decimales | (0:99) | 2 | N |

CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO**local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|---|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P202 | Topografía del terreno | 1. Llano o plano 2. Inclinado 3. Muy inclinado o desnivelado 4. Accidentado o irregular o quebrada | 1 | C |
| P203 | Tipo del suelo del terreno | 1. Arena 2. Arcilla 3. Hormigón 4. Otro | 1 | C |
| P203_ESP | Tipo del suelo del terreno: Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P204 | ¿El local educativo cuenta con cerco perimétrico? | 1. Sí 2.No | 1 | C |
| P204_SI | El cerco perimétrico es: | 1. Total 2.Parcial | 1 | C |
| P205_TPT | ¿Con cuántos tramos cuenta el cerco perimétrico? | (1:20) | 3 | N |

CÉDULA 11: 206. LIMITES PERIMÉTRICOS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec206.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| p206_1 | Número de tramo | (01:10) | 2 | C |
| p206_2a | Metros lineales_Enterros | (1:999) | 5 | N |
| p206_2b | Metros lineales_Decimales | (1:99) | 4 | N |
| p206_3 | ¿Tiene cerco construido? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| p206_4 | Material predominante del cerco perimétrico | 01: Ladrillo/sillar/bloque de cemento 02: Adobe/tapia/quincha/piedra con barro 03: Piedra en bloque 04: Madera 05: Alambre 06: Malla metálica 07: Cerco tipo UNI 08: Drywall 09: Calaminas 10: Estera 11: Otro | 2 | C |
| p206_5a | Altura del tramo_Enterros | (1:99) | 4 | N |
| p206_5b | Altura del tramo_Decimales | (1:99) | 4 | N |
| p206_6 | Estado de conservación | 01: Buen estado 02: Regular estado 03: Mal estado 04: Pésimo estado | 2 | C |
| p206_7 | Año de construcción | (1900:2019) | 4 | C |
| p206_8 | ¿Este tramo tiene acceso? | 1. Sí 2. No | 1 | C |



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA 11: 206. LÍMITES PERIMÉTRICOS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec206.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|------------------------------|--|------|------|
| p206_9 | ¿Tiene portón? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| p206_10 | Material del portón | 01. Madera 02. Mallas metálicas 03. Rejas metálicas 04. Planchas metálicas 05. Drywall 06. Otro | 2 | C |
| p206_11 | Estructura del portón | 01. Concreto armado 02. Metálico 03. Concreto simple 04. Madera 05. Piedra 06. otro 07. No tiene | 2 | C |
| p206_12 | Estado de conservación | 01. Buen estado 02. Regular estado 03. Mal estado 04. Pésimo estado | 2 | C |

CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO**local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|-----------------|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P207_QEDIF | Cantidad de edificaciones en el local educativo | (1:99) | 3 | N |

**CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO****Local_sec207.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|--|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P207_1 | Número de Orden | (1:20) | 3 | C |
| P207_2 | Código de edificación | (E),(01:20) | 3 | C |
| P207_3 | ¿La edificación se encuentra en uso? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P207_4 | Número de pisos en la edificación | (1:9) | 3 | C |
| P207_5 | Área techada en el primer piso (m2) | (1:99999) | 10.2 | N |
| P207_6 | Cantidad de aulas o espacios acondicionados como aulas | (1:99) | 3 | C |
| P207_7 | Entidad que financió la construcción | 1 : Gob. Nacional 2 : Gob. Regional 3 : Gob. Provincial 4 : Gob. Distrital 5 : FONCODES 6 : ONG/Coop.internacional 7 : APAFA o autoconstrucción 8 : Empresa privada 9 : Otro | 1 | C |
| P207_8 | Año de término de la construcción de la edificación | (1900:2019) | 4 | C |
| P207_9 | Sistema estructural predominante | 1 : Concreto armado-Tipo dual 2 : Concreto armado-Tipo apoticado 3 : Albañilería confinada 4 : Adobe/Tapial 5 : Madera estructural 6 : Acero estructural 7 : Módulo prefabricado PRONIED 8 : Precario 9 : Otro | 1 | C |
| P207_10 | ¿Cuál es la forma de la edificación? | 1. Rectangular o cuadrado 2.Hexagonal 3.Irregular | 1 | C |
| P207_111 | Estado de conservación de los muros | 0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar | 1 | C |
| P207_112 | Estado de conservación de las columnas | 0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar | 1 | C |
| P207_113 | Estado de conservación de las vigas | 0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar | 1 | C |
| P207_114 | Estado de conservación de la Escaleras | 0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar | 1 | C |
| P207_115 | Cobertura de Rampas | 0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Péximo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar | 1 | C |

**CÉDULA 11: 200. GRÁFICO, LÍMITES PERIMÉTRICOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO****Local_sec207.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| P207_116 | Estado de conservación de la estructura de techos/entrepisos | 0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Pésimo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar | 1 | C |
| P207_117 | Cobertura de techos | 0 : No se requiere 1 : Buen estado (No necesita reparación) 2 : Regular estado (Necesita mant.) 3 : Mal estado (Necesita reparación leve) 4 : Pésimo estado (Demolición/Desmontaje) 5 : Falta incrementar | 1 | C |
| P207_12 | Material predominante en las paredes | 1 : Ladrillo o concreto 2 : Adobe o tapial 3 : Quincha 4 : Piedra con barro cal o cemento 5 : Madera 6 : Eternit o fibra de concreto 7 : Estera, cartón o plástico 8 : Otro | 1 | C |
| P207_13 | Material predominante en el techo | 01 : Concreto armado 02 : Madera 03 : Teja 04 : Fibra de cemento 05 : Calamina 06 : Caña con barro 07 : Lata o latón 08 : Estera/cartón/plástico 09 : Paja, hoja de palmera, etc. 10 : Otro | 2 | C |
| P207_14 | Material predominante en el piso | 1 : Parquet o madera pulida 2 : Vinílico, pisopak o similar 3 : Loseta, cerámico o similar 4 : Cemento 5 : Madera (entablado) 6 : Tierra 7 : Otro | 1 | C |
| P207_15 | ¿Esta edificación cuenta con informe de Riesgo de Colapso? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P207_16 | ¿Esta edificación cuenta con aulas temporales habilitadas por un proyecto de inversión pública? | 1 : Sí-MINEDU etc. 2 : Sí-Gob. Regional 3 : Sí-Gob. Provincial 4 : Sí-Gob. Distrital 5 : No | 1 | C |
| P207_17 | ¿Esta edificación cuenta con alguna protección emitida por el INC? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P207_18 | ¿Esta edificación tiene resuelta la accesibilidad para personas con discapacidad? | 1. Sí 2. No | 1 | C |

**CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|-----------------|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P301_QAULA | Cantidad de aulas o espacios acondicionados como aulas | (1:999) | 4 | N |

CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec300.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P300_NRO | Número de Orden | (01:20) | 3 | C |
| P300_1 | Código de edificación | CÓDIGO DE P204_2 | 3 | C |
| P300_2 | Número de piso | (01:99) | 3 | C |
| P300_3 | El espacio que se utiliza como aula fue construido para: | 01: Aula 02: Sala cómputo / A.I.P. 03: Laboratorio de ciencias 04: Taller 05: Sala de profesores 06: Sala de lectura 07: Oficina administrativa 08: Sala de uso múltiple 09: Sala de descanso 10: Sala de higienización 11: Sala de lactancia 12: Sala de Baile/Danza 13: Tópico 14: Otro | 2 | C |
| P300_41 | Dimensiones_Largo | (1:99) | 8.2 | N |
| P300_42 | Dimensiones_Ancho | (1:99) | 8.2 | N |
| P300_43 | Dimensiones_Área | (1:999) | 8.2 | N |
| P300_5 | ¿el espacio educativo se encuentra en uso? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_6 | ¿Cumple criterios de confort? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_7M1 | Turno mañana: Nivel | A1 A2 A3 A5 B0 F0 D1 D2 K0 T0 M0 E0 E1 E2 L0 | 2 | C |
| P300_7M2 | Turno mañana: Edad, Grado o Ciclo | (1:9),(A:Z) | 12 | C |
| P300_7M3 | Turno mañana: Sección | (1:9),(A:Z) | 1 | C |
| P300_7M4 | Turno mañana: Número de alumnos | (1:50) | 5 | N |
| P300_7T1 | Turno tarde: Nivel | A1 A2 A3 A5 B0 F0 D1 D2 K0 T0 M0 E0 E1 E2 L0 | 2 | C |
| P300_7T2 | Turno tarde: Edad, Grado o Ciclo | (1:9),(A:Z) | 12 | C |
| P300_7T3 | Turno tarde: Sección | (1:9),(A:Z) | 1 | C |
| P300_7T4 | Turno tarde: Número de alumnos | (1:50) | 5 | N |
| P300_7N1 | Turno noche: Nivel | A1 A2 A3 A5 B0 F0 D1 D2 K0 T0 M0 E0 E1 E2 L0 | 2 | C |
| P300_7N2 | Turno noche: Edad, Grado o Ciclo | (1:9),(A:Z) | 12 | C |
| P300_7N3 | Turno noche: Sección | (1:9),(A:Z) | 1 | C |
| P300_7N4 | Turno noche: Número de alumnos | (1:50) | 5 | N |
| P300_81PA | PAREDES: Material predominante | 1. Estera, cartón o plástico 2.Eternit o fibra de concreto 3.Madera 4.Piedra con barro cal o cemento 5.Quincha 6.Adobe o tapia 7.Ladrillo o concreto 8.Otro | 1 | C |

**CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: Local_sec300.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|--|------|------|
| P300_82PA | PAREDES: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P300_83PA | ¿Las paredes presentan filtraciones, fisuras o grietas? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_81TE | TECHO: Material predominante | 01. Paja, hoja de palmera, etc 02. Estera cartón o plástico 03. Lata o latón 04. Caña con barro 05. Calamina 06. Fibra de cemento 07. Teja 08. Madera 09. Concreto armado 10. Otro | 2 | C |
| P300_82TE | TECHO: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P300_83TE | ¿El techo presenta goteras y/o huecos? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_81PI | PISO: Material predominante | 1. Tierra 2. Madera (entablado) 3. Cemento 4. Loseta, cerámico o similar 5. Vinílico, pisopak o similar 6. Parquet o madera pulida 7. Otro | 1 | C |
| P300_82PI | PISO: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P300_83PI | ¿El piso presenta fisuras, huecos o grietas? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_91PU | PUERTAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_92PU | PUERTAS: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P300_93PU | ¿Las puertas están apollilladas, rotas, oxidadas? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_91VE | VENTANAS: ¿tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_92VE | VENTANAS: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P300_93VE | ¿Las ventanas tienen vidrios rotos, vidrios rajados u otro material deteriorado? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_91IE | INSTALACIONES ELÉCTRICAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_92IE | INSTALACIONES ELÉCTRICAS: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P300_101MM | MESAS MÚLTIPLES: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_102MM | MESAS MÚLTIPLES: ¿Cuántas se encuentran en buen estado? | (1:60) | 5 | N |
| P300_103MM | MESAS MÚLTIPLES: ¿Cuántas requieren repararse? | (1:60) | 5 | N |
| P300_104MM | MESAS MÚLTIPLES: ¿Cuántas requieren sustituirse? | (1:60) | 5 | N |
| P300_105MM | ¿A cuántos estudiantes les falta mesas múltiples? | (1:60) | 5 | N |
| P300_101MU | MESAS UNIPERSONALES: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_102MU | MESAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas se encuentran en buen estado? | (1:60) | 5 | N |
| P300_103MU | MESAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas requieren repararse? | (1:60) | 5 | N |
| P300_104MU | MESAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas requieren sustituirse? | (1:60) | 5 | N |
| P300_105MU | ¿A cuántos estudiantes les falta mesas unipersonales? | (1:60) | 5 | N |
| P300_101SI | SILLAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_102SI | SILLAS: ¿Cuántas se encuentran en buen estado? | (1:60) | 5 | N |
| P300_103SI | SILLAS: ¿Cuántas requieren repararse? | (1:60) | 5 | N |
| P300_104SI | SILLAS: ¿Cuántas requieren sustituirse? | (1:60) | 5 | N |
| P300_105SI | ¿A cuántos estudiantes les faltan sillas? | (1:60) | 5 | N |

**CÉDULA 11: 300. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS EN USO O ESPACIOS USADOS CÓMO AULAS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: Local_sec300.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|---------------|------|------|
| P300_101CU | CARPETAS UNIPERSONALES: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_102CU | CARPETAS UNIPERSONALES: ¿Cuántas tiene? | (1:60) | 5 | N |
| P300_101CB | CARPETAS BIPERSONALES: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_102CB | CARPETAS BIPERSONALES: ¿Cuántas tiene? | (1:60) | 5 | N |
| P300_101PI | PIZARRAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P300_102PI | PIZARRAS: ¿Cuántas se encuentran en buen estado? | (1:60) | 5 | N |
| P300_103PI | PIZARRAS: ¿Cuántas requieren repararse? | (1:60) | 5 | N |
| P300_104PI | PIZARRAS: ¿Cuántas requieren sustituirse? | (1:60) | 5 | N |

**CÉDULA 11: 400. CARACTERÍSTICAS DEL RESTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|--------|------|------|
| P401 | Cantidad de espacios didácticos en uso y sin uso | (1:99) | 5 | N |
| P402 | Cantidad de espacios relacionales en uso y sin uso | (1:99) | 5 | N |
| P403 | Cantidad de espacios operativos en uso y sin uso | (1:99) | 5 | N |
| P404 | Cantidad de espacios de soporte en uso y sin uso | (1:99) | 5 | N |

CÉDULA 11: 400. CARACTERÍSTICAS DEL RESTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS DEL LOCAL EDUCATIVO**Base de Datos: Local_sec400.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P400_NRO | Número de Orden | (1:20) | 3 | C |
| P400_1 | Código de edificación | CÓDIGO DE P204_2 | 3 | C |
| P400_2 | Número de piso | (1:99) | 3 | C |
| P400_31 | Nombre del espacio educativo | 1. Didáctico 2.Relacional 3.Operativo 4.Soporte | 1 | C |
| P400_32 | Tipo de espacio educativo | TABLA DE CÓDIGOS (revisar al final de esta tabla) | 2 | C |
| P400_41 | Dimensiones_Largo | (1:999) | 8.2 | N |
| P400_42 | Dimensiones_Ancho | (1:999) | 8.2 | N |
| P400_43 | Dimensiones_Área | (1:999) | 8.2 | N |
| P400_5 | ¿El espacio educativo se encuentra en uso? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_6 | ¿Cumple criterios de confort? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_7 | ¿Cuál es el nivel educativo que hace mayor uso de este espacio educativo? | TABLA DE CODIGOS | 2 | C |
| P400_81PA | PAREDES: Material predominante | 1 : Ladrillo o concreto 2 : Adobe o tapial 3 : Quincha 4 : Piedra con barro cal o cemento 5 : Madera 6 : Eternit o fibra de concreto 7 : Estera, cartón o plástico 8 : Otro | 1 | C |
| P400_82PA | PAREDES: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P400_83PA | ¿Las paredes presentan filtraciones, fisuras o grietas? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_81TE | TECHO: Material predominante | 01 : Concreto armado 02 : Madera 03 : Teja 04 : Fibra de cemento 05 : Calamina 06 : Caña con barro 07 : Lata o latón 08 : Estera/cartón/plástico 09 : Paja, hoja de palmera, etc. 10 : Otro | 2 | C |
| P400_82TE | TECHO: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P400_83TE | ¿El techo presenta goteras y/o huecos? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_81PI | PISO: Material predominante | 1 : Parquet o madera pulida 2 : Vinílico, pisopak o similar 3 : Loseta, cerámico o similar 4 : Cemento 5 : Madera (entablado) 6 : Tierra 7 : Otro | 1 | C |

**CÉDULA 11: 400. CARACTERÍSTICAS DEL RESTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS DEL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: Local_sec400.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|---|------|------|
| P400_82PI | PISO: Estado de conservación | 1.Buen estado 2.Regular estado 3.Mal estado 4.Pésimo estado | 1 | C |
| P400_83PI | ¿El piso presenta fisuras, huecos o grietas? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_91PU | PUERTAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_92PU | PUERTAS: Estado de conservación | 0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar | 1 | C |
| P400_93PU | ¿Las puertas están apolilladas, rotas, oxidadas? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_91VE | VENTANAS: ¿tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_92VE | VENTANAS: Estado de conservación | 0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar | 1 | C |
| P400_93VE | ¿Las ventanas tienen vidrios rotos, vidrios rajados u otro material deteriorado? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_91IE | INSTALACIONES ELÉCTRICAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_92IE | INSTALACIONES ELÉCTRICAS: Estado de conservación | 0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar | 1 | C |
| P400_101IS | INSTALACIONES SANITARIAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_102IS | INSTALACIONES SANITARIAS: Estado de conservación | 0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar | 1 | C |
| P400_101AS | APARATOS SANITARIOS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_102AS | APARATOS SANITARIOS: Estado de conservación | 0 : No se requiere 1 : Buen estado 2 : Regular estado 3 : Mal estado 4 : Pésimo estado 5 : Falta/Incrementar | 1 | C |
| P400_111PC | COMPUTADORAS: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_112PC | COMPUTADORAS: ¿Cuántas se encuentran en buen estado? | (1:999) | 5 | N |
| P400_113PC | COMPUTADORAS: ¿Cuántas requieren repararse? | (1:999) | 5 | N |
| P400_114PC | COMPUTADORAS: ¿Cuántas requieren sustituirse? | (1:999) | 5 | N |
| P400_115PC | ¿Cuántos equipos faltan? | (1:99) | 5 | N |
| P400_111LA | LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Tiene? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P400_112LA | LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Cuántas se encuentran en buen estado? | (1:999) | 5 | N |
| P400_113LA | LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Cuántas requieren repararse? | (1:999) | 5 | N |
| P400_114LA | LAPTOP CONVENCIONAL/XO: ¿Cuántas | (1:999) | 5 | N |



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

**CÉDULA 11: 405. RESPECTO A LOS ESPACIOS DIDÁCTICOS Y RELACIONALES
COMPLEMENTARIOS, INDIQUE:****Base de Datos: Local_sec405.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P405_NRO | Tipo de espacio didáctico | (01:11) | 3 | C |
| P405_ESP | Tipo de espacio didáctico - Especifique | (A:Z) 01. Espacio de cultivo 02.Espacio de crianza de animales 03.Losa multiusos (no patios) 04.Pista de velocidad y saltos 05.Campo de fútbol y campo atlético 06.Sólo campo de fútbol 07.Sólo campo atlético 08. Piscina olímpica 09. Piscina semiolímpica 10.Patio 11.Jardines | 40 | C |
| P405_1 | El local educativo cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P405_2 | Cantidad de espacios educativos complementarios en buen estado | (1:99) | 5 | N |
| P405_3 | Cantidad de espacios educativos complementarios en regular estado | (1:99) | 5 | N |
| P405_4 | Cantidad de espacios educativos complementarios que están en mal estado | (1:99) | 5 | N |
| P405_5 | Cantidad de espacios educativos complementarios que están pésimo estado | (1:99) | 5 | N |
| P405_6 | Cantidad de espacios educativos complementarios SIN USO | (1:99) | 5 | N |

**CÉDULA 11: 500. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIOS EDUCATIVOS (Solo para gestión privada)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|-----------------|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P501 | Cantidad de espacios didácticos en uso y sin uso | (1:999) | 5 | N |
| P502 | Cantidad de espacios relacionales en uso y sin uso | (1:999) | 5 | N |
| P503 | Cantidad de espacios operativos en uso y sin uso | (1:999) | 5 | N |
| P504 | Cantidad de espacios de soporte en uso y sin uso | (1:999) | 5 | N |

CÉDULA 11: 500. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIOS EDUCATIVOS (Solo para gestión privada)**Base de Datos: Local_sec500.dbf****505: RESPECTO A LOS ESPACIOS DIDÁCTICOS, INDIQUE:**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|------------------------------|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Pregunta de tabla | C505 | 4 | C |
| ORDEN | ORDEN | (1:61) | 3 | N |
| P500_ESP | Tipo de espacio | TABLA DE CÓDIGOS DE ESPACIOS | 70 | C |
| P500_1 | El local educativo cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P500_2 | Cantidad de espacios educativos en buen estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_3 | Cantidad de espacios educativos en regular estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_4 | Cantidad de espacios educativos que están en mal estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_5 | Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_6 | Cantidad de espacios educativos SIN USO | (1:9) | 5 | N |

Tipo de espacio:

| | |
|--|--|
| 1 | Aulas |
| 2 | Aula de innovación pedagógica |
| 3 | Aula funcional de inglés |
| 4 | Aula de refuerzo |
| 5 | Espacio de psicomotricidad |
| 6 | Biblioteca escolar |
| 7 | Sala de usos múltiples |
| 8 | Sala de cómputo |
| 9 | Sala de danza / baile |
| 10 | Sala de música |
| 11 | Sala acústica |
| 12 | Taller creativo |
| 13 | Taller de arte |
| Taller de educación para el trabajo (EPT - Tipo 1) | |
| 14 | Taller polivalente |
| 15 | Taller de contabilidad |
| 16 | Taller de operación de computadoras/diseño gráfico |
| 17 | Taller de administración y comercio |
| 18 | Taller de dibujo técnico |
| 19 | Taller de artes gráficas |
| 20 | Otro tipo de taller - Tipo 1 |
| Taller de educación para el trabajo (EPT - Tipo 2 con equipo liviano) | |
| 21 | Taller de electricidad y electrónica |
| 22 | Taller de mantenimiento de computadoras |
| 23 | Taller de cosmetología y estética personal |
| 24 | Taller de artesanía, manualidades y/o corioplastia |
| 25 | Taller de comunicación, imagen y sonido |
| 26 | Taller de actividades agrarias |
| 27 | Taller de construcción |
| 28 | Taller de hotelería y turismo |
| 29 | Taller de zapatería y cuero |
| 30 | Taller de cocina |
| 31 | Otro tipo de taller - Tipo 2 con equipo liviano |

| | |
|---|--|
| Taller de educación para el trabajo (EPT - Tipo 2 con equipo pesado) | |
| 32 | Taller de mecánica de producción |
| 33 | Taller de mecánica automotriz |
| 34 | Taller de ebanistería y/o carpintería |
| 35 | Taller de pastelería y panadería |
| 36 | Taller de confección textil |
| 37 | Taller de industrias alimentarias |
| 38 | Taller de mecánica y metales |
| 39 | Otro tipo de taller-Tipo 2 con equipo pesado |
| 40 | Laboratorio de ciencia y tecnología |
| 41 | Laboratorio de electrónica |
| 42 | Otros laboratorios |
| 43 | Auditorio |
| Espacios deportivos | |
| 44 | Losa multiusos (no patios) |
| 45 | Pista de velocidad y saltos |
| 46 | Campo de fútbol y campo atlético |
| 47 | Sólo campo de fútbol |
| 48 | Sólo campo atlético |
| 49 | Piscina semiolímpica |
| 50 | Piscina olímpica |
| Espacios deportivos cerrados | |
| 51 | Coliseo |
| 52 | Gimnasio |
| 53 | Losa multifuncional techada |
| 54 | Cancha polideportivo (campo de futsal) |
| 55 | Tribuna |
| 56 | Escenario polideportivo |
| 57 | Sala de entrenamiento |
| 58 | Cabina de control |
| 59 | Espacio de cultivo |
| 60 | Espacio de crianza de animales |
| 61 | Otro espacio didáctico |

**506: RESPECTO A LOS ESPACIOS RELACIONALES, INDIQUE:**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Pregunta de tabla | C506 | 4 | C |
| ORDEN | ORDEN | (1:6) | 3 | N |
| P500_ESP | Tipo de espacio | 1- Ingreso / zona de encuentro 2. Comedor 3.4.Circulaciones 4. Patio 5. Jardines 6- Otro espacio relacional | 70 | C |
| P500_1 | El local educativo cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P500_2 | Cantidad de espacios educativos en buen estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_3 | Cantidad de espacios educativos en regular estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_4 | Cantidad de espacios educativos que están en mal estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_5 | Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_6 | Cantidad de espacios educativos SIN USO | (1:9) | 5 | N |

507: RESPECTO A LOS ESPACIOS OPERATIVOS, INDIQUE:

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Pregunta de tabla | C507 | 4 | C |
| ORDEN | ORDEN | (1:5) | 3 | N |
| P500_ESP | Tipo de espacio | 1- Módulo administrativo/Oficina administrativa 2- Módulo para docentes/Sala de profesores 3- Módulo de acompañamiento y consejería 4- Espacio administrativo de profesores y de nivel inicial 5- Otro espacio operativo | 70 | C |
| P500_1 | El local educativo cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P500_2 | Cantidad de espacios educativos en buen estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_3 | Cantidad de espacios educativos en regular estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_4 | Cantidad de espacios educativos que están en mal estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_5 | Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_6 | Cantidad de espacios educativos SIN USO | (1:9) | 5 | N |

508: RESPECTO A LOS ESPACIOS DE SOPORTE, INDIQUE:

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--------------------------------|---|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Pregunta de tabla | C508 | 4 | C |
| ORDEN | ORDEN | (1:16) | 3 | N |
| P500_ESP | Tipo de espacio | TABLA DE CÓDIGOS (al final de esta tabla) | 70 | C |
| P500_1 | El local educativo cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|-------|------|------|
| P500_2 | Cantidad de espacios educativos en buen estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_3 | Cantidad de espacios educativos en regular estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_4 | Cantidad de espacios educativos que están en mal estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_5 | Cantidad de espacios educativos que están pésimo estado | (1:9) | 5 | N |
| P500_6 | Cantidad de espacios educativos SIN USO | (1:9) | 5 | N |

Tabla De códigos:

| | |
|----|---|
| 1 | Servicios higiénicos para estudiantes |
| 2 | Servicios higiénicos para personas con discapacidad |
| 3 | Servicios higiénicos para adultos/docentes |
| 4 | Quiosco/Cafetería |
| 5 | Cocina |
| 6 | Tópico |
| 7 | Conectividad/Soporte a recursos tecnológicos |
| 8 | Residencia estudiantil |
| 9 | Maestranza/Espacio de limpieza |
| 10 | Guardiana |
| 11 | Depósito general |
| 12 | Depósito para implementos deportivos |
| 13 | Puntos de acopio |
| 14 | Vestidores |
| 15 | Espacio temporal para docentes |
| 16 | Otro espacio de soporte |

CÉDULA 11: 600. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (Para II.EE. de gestión Pública y Privada)

Base de Datos: local_lineal.DBF

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|-----------------------|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P601 | ¿El patio y/o losa multiusos se encuentran protegidos con algún medio físico contra los rayos solares? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P601_SI | La protección del patio y/o losa multiusos es: | 1. Total 2. Parcial | 1 | C |
| P602_1 | ¿Cuántos patios y/o losas multiusos se encuentran protegidos contra los rayos solares? - N° de patios protegidos | (1:99) | 5 | N |
| P602_2 | ¿Cuántos patios y/o losas multiusos se encuentran protegidos contra los rayos solares? - N° de losas multiuso protegidos | (1:99) | 5 | N |
| P603 | ¿El local educativo cuenta con un espacio utilizado como laboratorio de ciencias? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_1 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 1° | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_2 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 2° | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_3 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 3° | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_4 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 4° | 1. Sí 2. No | 1 | C |

**CÉDULA 11: 600. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (Para II.EE. de gestión Pública y Privada)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|---|------|------|
| P604_5 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : Secundaria 5° | (1:2) | 1 | C |
| P604_6 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES I y II Ciclo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_7 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES III y IV Ciclo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_8 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES V y VI Ciclo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_9 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES VII y VIII Ciclo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_10 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : IES IX y X Ciclo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_11 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : EBA Inicial e Intermedio | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_12 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : EBA Avanzado | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_13 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : CETPRO Básico | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P604_14 | ¿El equipamiento del laboratorio permite realizar experimentos de procesos biológicos, físicos y/o químicos correspondiente al currículo de? : CETPRO Medio | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P605 | ¿El local educativo cuenta con un espacio designado como biblioteca? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P606 | ¿El espacio ha sido construido para uso exclusivo de biblioteca? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P607 | ¿La biblioteca está funcionando? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P607_NO | ¿Cuál es el motivo principal por el cual no está funcionando? | 1. Por estar en reparación y/o mantenimiento 2. Por falta de libros y/o mobiliario 3. En proyecto 4. Otro | 1 | C |
| P607_ESP | ¿Cuál es el motivo principal por el cual no está funcionando? Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P608_1 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Inicial | X | 1 | C |
| P608_2 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Primaria | X | 1 | C |
| P608_3 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Secundaria | X | 1 | C |

**CÉDULA 11: 600. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (Para II.EE. de gestión Pública y Privada)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|---------------|------|------|
| P608_4 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? CEBA | X | 1 | C |
| P608_5 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? CEBE | X | 1 | C |
| P608_6 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Educación Superior Pedagógica | X | 1 | C |
| P608_7 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Educación Superior Tecnológica | X | 1 | C |
| P608_8 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? Educ. Superior de Formación Artística | X | 1 | C |
| P608_9 | ¿Qué niveles educativos tienen acceso a la biblioteca? CETPRO | X | 1 | C |
| P609 | ¿Los libros están organizados y a disposición de los estudiantes? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P610_1 | ¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Referencia y consulta | X | 1 | C |
| P610_2 | ¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Lectura en sala | X | 1 | C |
| P610_3 | ¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Lectura en el aula | X | 1 | C |
| P610_4 | ¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Préstamo a domicilio | X | 1 | C |
| P610_5 | ¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Préstamo interbibliotecario | X | 1 | C |
| P610_6 | ¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Reprografía (fotocopia) | X | 1 | C |
| P610_7 | ¿Qué servicios de atención brinda la biblioteca? Internet | X | 1 | C |

CÉDULA 11: 611. ¿CON QUÉ MOBILIARIOS Y/O EQUIPOS CUENTA LA BIBLIOTECA, SALA DE PROFESORES Y SALA DE LECTURA?**Base de Datos: Local_sec611.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|-----------------------------------|---|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Número de pregunta | C611 | 4 | C |
| P611_1 | Código de mobiliario y equipo | (1:11) | 3 | N |
| P611_2 | Detalle de Mobiliario y equipo | 01.Sillas 02.Mesas 03.Escritorios 04.Estantes 05.TV 06.DVD/Bluray 07.Tablet 08. Proyector Multimedia 09.Equipo de Sonido 10.PC de escritorio 11.Laptops | 25 | C |
| P611_3 | La Biblioteca cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P611_4 | Cantidad1 | (1:999) | 5 | N |
| P611_5 | La Sala de Profesores cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P611_6 | Cantidad2 | (1:999) | 5 | N |
| P611_7 | La Sala de Lectura cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P611_8 | Cantidad3 | (1:999) | 5 | N |

**CÉDULA 11: 701. CON RESPECTO A LOS EQUIPOS Y/O DISPOSITIVOS CON QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO, REGISTRE****Base de Datos: Local_sec700.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Número de pregunta | C701 | 4 | C |
| ORDEN | Equipos y/o dispositivos | 01.TV 02.DVD / BLURAY 03.Tablet 04.Computadora de escritorio (PC) 05.Computadora portátil (notebook) / Laptop convencional 06.Laptop XO (Sólo para IE de gestión pública) 07.Proyector multimedia 08.Radio, minicomponente (equipo de sonido) 09.Parlante portátil 10.Sólo fotocopidora 11.Sólo escáner 12.Sólo impresora 13.Multifuncional (Fotocopia, escanea e imprime) 14.Kits de robótica educativa 15.Pizarra y/o pantalla interactiva 16.Ecran 17.Otro | 3 | C |
| P700_ESP | Equipos y/o dispositivos: Especifique | (A:Z) | 70 | C |
| P700_1 | El local educativo cuenta con: | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P700_2 | ¿Cuántos tiene? | (1:9999) | 5 | N |
| P700_3 | ¿Cuántos están operativos o en uso? | (1:9999) | 5 | N |
| P700_4 | ¿Cuántos están inoperativos o no los usa? | (1:9999) | 5 | N |

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P702 | ¿El local educativo tiene conexión a internet? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P703 | ¿Con qué tipo de conexión a internet cuenta el local educativo? | 1. Red cableada 2.Internet portátil/USB 3.Internet satelital 4. Otro | 1 | C |
| P703_ESP | ¿Con qué tipo de conexión a internet cuenta el local educativo? Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P704 | ¿Quién paga el servicio de internet? | 1. Recursos propios de la IE 2.APAFA 3.DRE/GRE/UGEL 4.Municipalidad 5.ONG 6.Empresa Privada 7. Otro | 1 | C |
| P704_ESP | ¿Quién paga el servicio de internet? Especifique | (A:Z) | 40 | C |

CÉDULA 11: 705. CANTIDAD DE DISPOSITIVOS INFORMÁTICOS OPERATIVOS CONECTADOS Y NO CONECTADOS A INTERNET, SEGÚN SU USO**Base de Datos: Local_sec700.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|---|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Número de pregunta | C702 | 1 | C |
| ORDEN | ORDEN | (0:3) | 3 | C |
| P700_ESP | Uso de dispositivos informáticos | 0. TOTAL dispositivos 1.De uso estrictamente pedagógico 2.De uso administrativo y pedagógico 3.De uso estrictamente administrativo | 70 | C |
| P700_2 | CONECTADOS CON CABLE - Computadora de escritorio (PC) | (1:9999) | 5 | N |
| P700_3 | CONECTADOS CON CABLE - Computadora | (1:9999) | 5 | N |

**CÉDULA 11: 705. CANTIDAD DE DISPOSITIVOS INFORMÁTICOS OPERATIVOS CONECTADOS Y NO CONECTADOS A INTERNET, SEGÚN SU USO****Base de Datos: Local_sec700.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|----------|------|------|
| | portátil (notebook) / Laptop convencional | | | |
| P700_4 | CONECTADOS CON CABLE - Laptop XO | (1:9999) | 5 | N |
| P700_5 | CONECTADOS CON WIFI - Computadora de escritorio (PC) | (1:9999) | 5 | N |
| P700_6 | CONECTADOS CON WIFI - Computadora portátil (notebook) / Laptop convencional | (1:9999) | 5 | N |
| P700_7 | CONECTADOS CON WIFI - Laptop XO | (1:9999) | 5 | N |
| P700_8 | CONECTADOS CON WIFI - Tablet | (1:9999) | 5 | N |
| P700_9 | NO CONECTADOS - Computadora de escritorio (PC) | (1:9999) | 5 | N |
| P700_10 | NO CONECTADOS - Computadora portátil (notebook) / Laptop convencional | (1:9999) | 5 | N |
| P700_11 | NO CONECTADOS - Laptop XO | (1:9999) | 5 | N |
| P700_12 | NO CONECTADOS - Tablet | (1:9999) | 5 | N |
| P700_TOT | TOTAL DE DISPOSITIVOS OPERATIVOS CONECTADOS A INTERNET Y NO CONECTADOS | (1:9999) | 5 | N |

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P706 | ¿El centro poblado donde se ubica el local educativo cuenta con establecimientos que brindan el servicio de internet? | 1. Sí 2. No 3. No sabe | 1 | 1 |
| P707_1 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Energía eléctrica | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_2 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Agua potable | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_3 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Desagüe | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_4 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Internet | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_5 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Posta médica o centro de salud | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_6 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Comedores populares | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_7 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Agencia bancaria | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_8 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Biblioteca municipal o comunal | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_9 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Cabina de internet | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_10 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Comisaría | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_11 | El centro poblado cuenta con los servicios de: Teléfono comunal | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P707_11NT | Número de teléfono comunal | (00000000:99999999) | 70 | C |
| P708 | ¿De donde proviene la energía eléctrica que usa el local educativo? | 1. Red pública 2. Generador o motor del Municipio 3. Generador o motor de la comunidad 4. Generador o motor del local educativo 5. Panel Solar 6. Energía eólica 7. NO TIENE | 1 | C |
| P708_PROV | Nombre de la empresa proveedora del servicio eléctrico | (A:Z) | 70 | C |

**CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|--|------|------|
| P708_NSUM | Número de suministro | (1:999999999) | 15 | C |
| P709 | ¿El local educativo tiene energía eléctrica las 24 horas del día, todos los días de la semana? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P709_NO | ¿Cuántos días a la semana tiene el servicio de energía eléctrica? | (1:7) | 2 | C |
| P709_NO1 | Horario que tiene el servicio de energía eléctrica_Mañana | X | 1 | C |
| P709_NO2 | Horario que tiene el servicio de energía eléctrica_Tarde | X | 1 | C |
| P709_NO3 | Horario que tiene el servicio de energía eléctrica_Noche | X | 1 | C |
| P710 | ¿Quién paga el servicio de agua potable? | 1. Recursos propios de la IE 2.APAFA 3.DRE/GRE/UGEL 4.Municipalidad 5.ONG 6.Empresa Privada 7. Otro | 1 | C |
| P710_ESP | ¿Quién paga el servicio de agua potable? Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P711 | ¿El agua que usa en el local educativo proviene de: | 1. Red pública 2.Pilón de uso público 3.Camión cisterna u otro similar 4.Pozo 5.Río, acequia, manantial o similar 6.Otro | 1 | C |
| P711_ESP | ¿El agua que usa en el local educativo proviene de: Especifique | (A:Z) | 60 | C |
| P711_PROV | Nombre de la empresa proveedora del servicio de agua | (A:Z) | 70 | C |
| P711_NSUM | Número de suministro | (1:999999999),(A:Z) | 10 | C |
| P712 | ¿El local educativo tiene agua potable las 24 horas del día, todos los días de la semana? | (1:2) | 1 | C |
| P712_NO | ¿Cuántos días a la semana tiene el servicio de agua potable? | (1:6) | 2 | N |
| P712_NO1 | Horario que tiene el servicio de agua potable_Todo el día | X | 1 | C |
| P712_NO2 | Horario que tiene el servicio de agua potable_Mañana | X | 1 | C |
| P712_NO3 | Horario que tiene el servicio de agua potable_Tarde | X | 1 | C |
| P713 | Horario que tiene el servicio de agua potable_Noche | X | 1 | C |
| P713_ESP | ¿Quién paga el servicio de agua potable? | 1. Recursos propios de la IE 2.APAFA 3.DRE/GRE/UGEL 4.Municipalidad 5.ONG 6.Empresa Privada 7. Otro | 40 | C |
| P714_11 | ¿El local educativo cuenta con tanque elevado de agua? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P714_12 | ¿Lo utiliza el tanque de agua? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P714_13 | ¿En qué estado de conservación se encuentra el tanque subterráneo de agua? | 1. En buen estado 2.Solo requiere mantenimiento 3.Requiere reparación o sustitución | 1 | C |
| P714_21 | ¿El local educativo cuenta con tanque elevado de agua? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P714_22 | ¿Lo utiliza el tanque subterráneo de agua? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P714_23 | ¿En qué estado de conservación se encuentra el tanque subterráneo de agua? | 1. En buen estado 2.Solo requiere mantenimiento 3.Requiere reparación o sustitución | 1 | C |
| P714_31 | ¿El local educativo cuenta con canaletas o bajadas pluviales? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P714_32 | ¿Lo utiliza las canaletas o bajadas pluviales? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P714_33 | ¿En qué estado de conservación se encuentra las canaletas o bajadas pluviales? | 1. En buen estado 2.Solo requiere mantenimiento 3.Requiere reparación | 1 | C |



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|---|------|------|
| | | o sustitución | | |
| P715 | En los últimos 2 años (2017-2018), ¿se ha realizado la limpieza y desinfección del tanque o reservorio de agua potable del local educativo? | 1. Sí 2.No 3. No Sabe | 1 | C |
| P716 | Con respecto al desagüe del local educativo: | 1. Desemboca en una red pública de desagüe 2. Utiliza pozo séptico/tanque séptico 3.Utiliza pozo ciego o negro 4.Desemboca en un río, acequia, acequia o canal 5.Usa baño portátil | 1 | C |
| P717 | ¿El local educativo cuenta con servicios higiénicos acondicionados para personas con discapacidad? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P717_SIQN | ¿Cuántos? | (1:99) | 4 | N |
| P718_QN1 | Total de inodoros y/o water | (1:999) | 4 | N |
| P718_QN2 | Total de letrinas | (1:999) | 4 | N |
| P718_QN3 | Total de urinarios | (1:999) | 4 | N |

CÉDULA 11: 700. EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y SERVICIOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)**Base de Datos: Local_sec700.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|----------------------------------|---|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| CUADRO | Número de pregunta | C719 C720 C721 | 1 | C |
| ORDEN | ORDEN | (1:4) | 3 | C |
| P700_ESP | ESTADO DE CONSERVACIÓN | 1.TOTAL 2.En buen estado 3.Sólo requiere mantenimiento 4.Requiere reparación o sustitución | 70 | C |
| P700_2 | Sólo Inicial | (1:99) | 5 | N |
| P700_3 | Sólo Primaria | (1:99) | 5 | N |
| P700_4 | Sólo Secundaria | (1:99) | 5 | N |
| P700_5 | Inicial/Primaria | (1:99) | 5 | N |
| P700_6 | Primaria/Secundaria | (1:99) | 5 | N |
| P700_7 | Inicial/Primaria/Secundaria | (1:99) | 5 | N |
| P700_8 | De uso compartido con otro nivel | (1:99) | 5 | N |
| P700_TOT | Total | (1:999) | 5 | N |



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

CÉDULA 11: 800. DONACIONES Y APORTES (Solo para II.EE. públicas)**Base de Datos: Local_sec800.dbf**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|---|--|------|------|
| CODLOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| TIPDATO | ORDEN | (1:8) | 2 | C |
| P801_1 | Donaciones y/o aportes | 1.Reparaciones y/o construcciones de aulas 2.Adquisición de mobiliario 3.Adquisición de dispositivos informáticos (PC, tablet, laptop) 4.Adquisición de impresoras, scanners y similares 5.Módulos de laboratorio 6.Libros de biblioteca 7.Software educativo 8. Otros asociados a la infraestructura, mobiliario y equipo | 70 | C |
| P801_2 | ¿El local educativo ha recibido donaciones o aportes de fuente distintas al sector educación? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P801_3 | Fuente_Empresa privada | X | 1 | C |
| P801_4 | Fuente_ONG | X | 1 | C |
| P801_5 | Fuente_Municipalidad | X | 1 | C |
| P801_6 | Fuente_Padres de familia | X | 1 | C |
| P801_7 | Fuente_Iglesia | X | 1 | C |
| P801_8 | Fuente_Comunidad | X | 1 | C |
| P801_9 | Fuente_Otros | X | 1 | C |

**CÉDULA 11: 900. DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN, AFECTACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES, ELIMINACIÓN DE LA BASURA E INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|-------------------------------|------|------|
| COD_LOCAL | Código del Local Educativo | (000001:999999) | 6 | C |
| P901_1 | 901. PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO - Inundación | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_2 | Erosión fluvial / ladera | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_3 | Vientos fuertes | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_4 | Lluvias fuertes | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_5 | Helada / granizada / Friaje | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_6 | Oleajes anómalos / Marea alta | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_7 | Lecho de un río | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_8 | Cruce de huaycos o quebrada inactiva | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_9 | Derrumbe | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_10 | Tsunami | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_11 | Fuga de gases | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_12 | Zona minera | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_13 | Derrame de petróleo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_14 | Quema agrícola | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_15 | Relleno sanitario | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_16 | Zona aeroportuaria | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_17 | Microcomercialización de droga | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_18 | Inseguridad ciudadana | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_19 | Subversión | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_20 | Otro | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P901_ESP | Otro ESPECIFIQUE | (A:Z) | 40 | C |
| P902 | Por los peligros asociados al local educativo ¿Cree Ud. que la institución educativa debería ser reubicada? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P903 | ¿El local educativo cuenta con un sistema de pararrayos? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904 | ¿EL LOCAL EDUCATIVO TUVO AFECTACIÓN POR EL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904_SI1 | Inundación por lluvias | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904_SI2 | Inundación por desborde de rios | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904_SI3 | Huayco | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904_SI4 | Lluvias fuertes | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904_SI5 | Erosión fluvial / ladera | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904_SI6 | Otro | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P904_SIE | Otro ESPECIFIQUE | (A:Z) | 40 | C |
| P905_1 | ZONAS AFECTADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO A CAUSA DEL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017. Aulas | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P905_11 | Aulas - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P905_2 | Aulas con equipos | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P905_21 | Aulas con equipos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P905_3 | Ambiente administrativo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P905_31 | Ambiente administrativo - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P905_4 | Servicios higiénicos | 1. Sí 2. No | 1 | C |

**CÉDULA 11: 900. DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN, AFECTACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES, ELIMINACIÓN DE LA BASURA E INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|-------------------------------|------|------|
| P905_41 | Servicios higiénicos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P905_5 | Otros ambientes | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P905_51 | Otros ambientes - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P906 | ¿EL LOCAL EDUCATIVO TUVO AFECTACIÓN POR EL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P906_SI1 | Inundación por lluvias | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P906_SI2 | Inundación por desborde de ríos | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P906_SI3 | Huayco | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P906_SI4 | Lluvias fuertes | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P906_SI5 | Erosión fluvial / ladera | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P906_SI6 | Otro | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P906_SIE | Otro ESPECIFIQUE | (A:Z) | 40 | C |
| P907_1 | ZONAS AFECTADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO A CAUSA DEL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO 2018 / FENÓMENO DEL NIÑO 2016 - 2017. Aulas | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P907_11 | Aulas - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P907_2 | Aulas con equipos | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P907_21 | Aulas con equipos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P907_3 | Ambiente administrativo | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P907_31 | Ambiente administrativo - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P907_4 | Servicios higiénicos | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P907_41 | Servicios higiénicos - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P907_5 | Otros ambientes | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P907_51 | Otros ambientes - El ambiente afectado ¿Fue reconstruido? | 1. Total 2. Parcial 3. No | 1 | C |
| P908_1 | Sobre la eliminación de la basura: La arrojan al camión o triciclo municipal | X | 1 | C |
| P908_2 | Sobre la eliminación de la basura: La arrojan al camión o triciclo informal | X | 1 | C |
| P908_3 | Sobre la eliminación de la basura: La entierran | X | 1 | C |
| P908_4 | Sobre la eliminación de la basura: La queman | X | 1 | C |
| P908_5 | Sobre la eliminación de la basura: La arrojan a cualquier lugar | X | 1 | C |
| P908_6 | Sobre la eliminación de la basura: Otro | X | 1 | C |
| P908_ESP | Sobre la eliminación de la basura: Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| P909 | En el local educativo ¿Existen obras de ejecución? | 1. Sí 2. No | 1 | C |
| P910_1 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Ministerio de Educación | X | 1 | C |
| P910_2 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Gobierno Regional | X | 1 | C |
| P910_3 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Gobierno Provincial | X | 1 | C |
| P910_4 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Gobierno Distrital | X | 1 | C |

**CÉDULA 11: 900. DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE PELIGROS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN, AFECTACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES, ELIMINACIÓN DE LA BASURA E INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO****Base de Datos: local_lineal.DBF**

| NOMBRE DEL CAMPO | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES | VALOR | LONG | TIPO |
|------------------|--|-------|------|------|
| P910_5 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? APAFA | X | 1 | C |
| P910_6 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? ONG | X | 1 | C |
| P910_7 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Empresa privada | X | 1 | C |
| P910_8 | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Otro | X | 1 | C |
| P910_ESP | ¿Qué entidad está ejecutando estas obras? Especifique | (A:Z) | 40 | C |
| ANOTACION | Anotaciones complementarias | (A:Z) | 200 | C |