

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular Primaria o Secundaria



Señor(a) Director(a) :



Remita los datos por Internet

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.

Utilice fuentes de información válidas

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

1. CÓDIGO MODULAR :

--	--	--	--	--	--	--

2. NÚMERO DE ANEXO :

--

(Nota: Debe llenar una cédula 3A por cada anexo de la I.E y colocar el número correspondiente. Si no es anexo colocar "0")

3. NÚMERO Y/O NOMBRE :

--

4. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :

--	--	--	--	--	--

5. DISTRITO :

--

6. NIVEL Y FORMA DE ATENCIÓN :

Primaria

Secundaria

Presencial

Centro piloto de educación a distancia - CPED

En alternancia

A distancia

COAR

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros

Día	Mes					
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table>			-	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table>		

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros

Día	Mes					
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table>			-	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> </table>		

103. ENTRE LOS AÑOS 2012 AL 2015, ¿ESTA I.E HA RECIBIDO UN INCREMENTO DE PLAZAS DENTRO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091^{1/}? (SOLO SECUNDARIA)

Sí

No

104. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.

- Vacunación.

- Control de crecimiento y desarrollo.

- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)

- Ninguno

Nota: 1/ Programa presupuestal 0091: "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular"

105. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿SE HA CONFORMADO EL COMITÉ DE TUTORÍA?

No Sí

Forma en que se ha constituido el Comité de Tutoría

¿Conformado con R.D.?

	Sí	No	N° de R.D.
1 - Sólo este nivel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2 - Sólo un comité de tutoría para toda la I.E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

106. ¿EN ESTA I.E. SE IMPARTE LA ENSEÑANZA DE DIFERENTES MATERIAS EN LENGUA EXTRANJERA?

Sí (especifique lengua extranjera) No

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lenguas extranjeras, marque "NO".

107. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

107.1. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB O EIRL?

Sí → N° de Resolución:
 No

107.2. SI LA IE ESTÁ REGISTRADA COMO EIB O EIRL. ¿CUÁL ES LA ESCENARIO?

- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y son pocos los que hablan algo de castellano.
- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y hablan también el castellano. Se comunican aceptablemente en ambas lenguas.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano, pero comprenden y hablan en forma incipiente la lengua originaria.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano. Solo algunos o ninguno de los estudiantes habla la lengua originaria.

107.3. ¿HAY ESTUDIANTES QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?

Sí No

107.4. ¿HAY ENTRE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS HABLANTES DE UNA LENGUA ORIGINARIA? 1/ (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)

Sí (especifique lengua originaria)
 No → Pase a la pregunta 107.6

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. - Ley 29735, art. 3 del 02-07-201

107.5. ¿ESTA INSTITUCION EDUCATIVA OFRECE ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí (especifique lengua originaria) No
 Marque con un aspa "X" el/los grados correspondiente(s) → Pase a la pregunta 107.6

1° 2° 3° 4° 5° 6°

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua originaria, marque "No"

107.6. ¿ESTA INSTITUCION EDUCATIVA OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

108. IDENTIFICACIÓN DE INTERNADOS (Sólo para Secundaria - No incluye COAR)

108.1. EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿HAY ALUMNOS MATRICULADOS QUE RESIDAN, A LO LARGO DEL PERIODO LECTIVO, CONTINUAMENTE EN UN INTERNADO?

Sí → ¿Cuántos? No → Pasa a la pregunta 200

108.2. DETALLE EL NOMBRE DE CADA INTERNADO O ALBERGUE Y CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Nombre del Albergue o Internado	Quién lleva a cabo la gestión del Albergue o Internado	El Albergue o Internado tiene documento de reconocimiento que lo vincule formalmente a la IIEE
1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> → Tipo de documento: <input type="text"/>
2 <input type="text"/>	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> → Tipo de documento: <input type="text"/>
3 <input type="text"/>	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> → Tipo de documento: <input type="text"/>
4 <input type="text"/>	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> → Tipo de documento: <input type="text"/>
5 <input type="text"/>	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> → Tipo de documento: <input type="text"/>

- 1 - MINEDU
- 2 - DRE/UGEL
- 3 - Gob. Local/Municipio
- 4 - Comunidad/APAFA
- 5 - ONG
- 6 - Org. Religiosa
- 7 - Otro

- 1 - Resol. Directorial
- 2 - Convenio firmado
- 3 - Carta
- 4 - Ordenanza Municipal
- 5 - Acta de comunidad
- 6 - Otro

200. MATRÍCULA Y SECCIONES
Documento fuente : N6mina de matr6cula

201. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEG6N EDAD (cumplida al 31 de marzo de 2016).

Periodo de referencia	Edad en a6os cumplidos al 31-03-2015	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO													
				1°		2°		3°		4°		5°		6°			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Para los nacidos entre:	TOTAL																
01/04/2010 al 31/03/2011	5																
01/04/2009 al 31/03/2010	6																
01/04/2008 al 31/03/2009	7																
01/04/2007 al 31/03/2008	8																
01/04/2006 al 31/03/2007	9																
01/04/2005 al 31/03/2006	10																
01/04/2004 al 31/03/2005	11																
01/04/2003 al 31/03/2004	12																
01/04/2002 al 31/03/2003	13																
01/04/2001 al 31/03/2002	14																
01/04/2000 al 31/03/2001	15																
01/04/1999 al 31/03/2000	16																
01/04/1998 al 31/03/1999	17																
01/04/1997 al 31/03/1998	18																
01/04/1996 al 31/03/1997	19																
01/04/1995 al 31/03/1996	20																
01/04/1994 al 31/03/1995	21																
01/04/1993 al 31/03/1994	22																
01/04/1992 al 31/03/1993	23																
01/04/1991 al 31/03/1992	24																
Entre 1990 y 1986 al 1991 y 1987	25-29																
Entre 1985 y 1981 al 1986 y 1982	30-34																
Entre 1980 y 1976 al 1981 y 1977	35-39																
Entre 1975 y 1971 al 1976 y 1972	40-44																
Entre 1970 y 1966 al 1971 y 1967	45-49																
Entre 1965 y 1961 al 1966 y 1962	50-54																
Entre 1960 y 1956 al 1961 y 1957	55-59																
Entre 1955 y menos	60 y m6s																

Nota.- Incluye a los alumnos con alg6n tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			1°		2°		3°		4°		5°		6°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES															
INGRESANTES (el 2016 cursan por primera vez el 1° grado de Primaria/Secundaria)															
PROMOVIDOS de la misma IE.(aprobaron el grado anterior el 2015 en la misma IE.)															
PROMOVIDOS de otra I.E.(aprobaron el grado anterior el 2015 en otra I.E.)															
REPITENTES de la misma IE.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2015 en la misma I.E.)															
REPITENTES de otra I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2015 en otra I.E.)															
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2015, y habían aprobado antes el grado anterior)															
REENTRANTES repitentes (no se matricularon el 2015, y habían desaprobado antes el mismo grado)															

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA.

Anote el número de ingresantes que **NO** cursaron educación inicial en la última fila de este cuadro.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31-03-2016													
			5		6		7		8		9		10		11 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																
Sólo un año de Inicial																
Dos años de Inicial																
Tres años de Inicial o más																
NINGÚN AÑO DE INICIAL																

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 202

204. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2016							
		11	12	13	14	15	16	17	18 y más
Hombre									
Mujer									

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 202

205. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (sólo para secundaria).

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Dos horas semanales de Educación para el Trabajo.													
Tres horas semanales de Educación para el Trabajo.													
Cinco horas semanales de Educación para el Trabajo.													
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo.													

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

206. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO , SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA (sólo para secundaria).

COMPETENCIA LABORAL	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Administración y comercio.													
Actividades agrarias.													
Artes gráficas.													
Artesanía y manualidades.													
Computación e informática.													
Comunicación, imagen y sonido													
Cuero y calzado.													
Electricidad y electrónica.													
Estética personal.													
Mecánica y metales.													
Mecánica y motores.													
Servicios sociales y asistenciales													
Textil y confección.													
Otros (especificar)													

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro “Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo” de la Tabla 203.

207. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		GRADOS DE ESTUDIO											
			1°		2°		3°		4°		5°		6°	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Intelectual ^{1/}														
Auditiva ^{2/}														
Visual: Ceguera ^{3/}														
Visual: Baja Visión ^{4/}														
Sordoceguera ^{5/}														
Motora ^{6/}														
Autismo ^{7/}														
Otra NEE														
NINGUNA NEE														

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

Notas:

1/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibelios en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

3/ Persona con pérdida de la visión.

4/ Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

5/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

6/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

7/ Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

208. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL								
01	Castellano							
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ								
02	Achuar							
03	Aimara							
04	Amahuaca							
05	Arabela							
06	Asháninka							
07	Awájún							
08	Bora							
09	Capanahua							
10	Cashinahua							
11	Cauqui							
12	Chamicuro							
13	Ese Eja							
14	Harakbut							
15	Iñapari							
16	Ikuitu							
17	Isconahua							
18	Jaqaru							
19	Kakataibo							
20	Kakinte (caquinte)							
21	Kandozi-Chapra							
22	Kukama-Kukamiria							
23	Madija (culina)							
24	Maijuna							
25	Matsés							
26	Matsigenka							
27	Muniche							
28	Murui - Muinani							
29	Nanti							

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
30	Nomatsigenga							
31	Ocaina							
32	Omagua							
33	Quechua							
34	Resígaro							
35	Secoya							
36	Sharanahua							
37	Shawi							
38	Shipibo - Konibo							
39	Shiwilu							
40	Taushiro							
41	Tikuna (ticuna)							
42	Urarina							
43	Wampis							
44	Yagua							
45	Yaminahua							
46	Yanesha							
47	Yine							
48	Yora (Nahua)							
49	Otra (especificar).....							
50	Otra (especificar).....							
LENGUA EXTRANJERA								
51	Alemán							
52	Inglés							
53	Italiano							
54	Japonés							
55	Portugués							
56	Ruso							
57	Francés							
58	Otra (especificar).....							
59	Otra (especificar).....							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201

209. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIOS					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Mañana							
Tarde							
Mañana y tarde							

TABLAS DE CÓDIGOS PARA SECCIÓN 300

Cód.	301. Tipo de personal	304. Lengua materna
01	Docente	"Lengua materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar.
02	Administrativo	305. 2da. lengua que domina
03	Auxiliar de Educ.	Utilice los códigos asignados en la tabla 208 de la página 6 de ésta cédula.
302. Edad		
Anote la edad en años cumplidos		
Cód.	303. Sexo	306. Fuente de financiamiento
H	Hombre	Cód. Descripción
M	Mujer	01 Sector Educación
Cód.	307. Condición laboral	02 Otro sector (FFAA, Salud u otro)
01	Nombrado	03 Municipalidad
02	Contratado	04 APAFA
		05 Otra fuente privada
Cód.	308. Máximo nivel educativo alcanzado	
Estudios pedagógicos		Estudios superiores no pedagógicos
01	Concluidos con título	04 Concluidos con título
02	Concluidos sin título	05 Concluidos sin título
03	No concluidos	06 No concluidos
		07 Educación secundaria
309. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)		
Cód.	Especialidad del título	Cód. Especialidad del título
01	Educación Inicial	24 E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25 E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26 E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27 E.T. Construc. en madera
05	Educación Básica Alternativa	28 E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29 E.T. Carpintería/Ebanista
07	Educación Física	30 E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31 E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32 E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33 E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34 E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
12	E.S. Matemática	35 E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36 E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
14	E.S. Ciencias Sociales	37 E.T. Ind. Alimentaria
15	E.S. Ciencias Naturales	38 E.T. Mecánica Automotriz
16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.	39 E.T. Mecánica de Producción
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40 E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
18	E.S. Biología y Química	41 E.T. Textilera
19	E.S. Historia y Geografía	42 Otra Pedagógica.
20	E.S. CC.HH. Sociales	
21	E.S. Idioma Inglés	
22	E.S. Educación Religiosa	
23	E.S. Educación Familiar	
310. 2da. Especialidad		311. Tiempo de servicio
Utilice especialidades de la Tabla de Códigos 309		Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.
312. Escala Magisterial		
Complete los datos según corresponda.		
314. Situación en cargo directivo		
01	Titular	02 Encargado
Cód.	315. Destaque o licencia	
01	Licencia	
02	Destacado a otra IE/DRE/UGEL	
03	Destacado de otra IE/DRE/UGEL	
04	No aplica	

320. Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)												
Nº	Matemática	Comunicación	Personal Social / Persona, Familia y RRHH	Ciencia y Ambiente/ C.T.A.	Arte	Educación Religiosa	Educación Física	Inglés	Formación Ciudadana y Cívica	Historia, Geografía y Economía	Educación para el Trabajo	Tutoría y orientación educativa
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												

313. Función o cargo (desempeñado a la fecha de reporte)		
Cód.	Docentes	
01	Director General	
02	Director Académica	
03	Director de Bienestar y Desarrollo	
04	Director	
05	Sub Director	
06	Coordinador, asesor	
07	Coordinador psicopedagógico	
08	Asistente de Dirección General	
09	Asistente de Dirección Académica	
10	Asistente de Dirección Bienestar Estudiantil	
11	Asistente Administrativo	
12	Docente de aula / por horas	
13	Doc. Educación Física	
14	Doc. Esp. Prim.-Computación	
15	Doc. Aula de innovación pedagógica	
16	Doc. Especial - otro	
17	Doc. De aula con función o cargo directivo	
18	Doc. Gestión y Empresa	
19	Doc. Historia	
20	Doc. Matemática / Física	
21	Doc. de Física	
22	Doc. Lengua y Literatura	
23	Doc. Biología / Química	
24	Doc. Biología Pura	
25	Doc. Química Pura	
26	Doc. Inglés	
27	Doc. de Artes Visuales / Arte	
28	Doc. Teoría del Conocimiento	
29	Otro docente	
Cód.	Administrativos	
32	Psicólogo	
33	Coordinador de bienestar estudiantil	
34	Serv/ Trabajo Social	
35	Responsable de convivencia	
36	Administrador o contador	
37	Bibliotecólogo	
38	Técnico en biblioteca / Archivist	
39	Personal de salud	
40	Monitores de salud	
41	Auxiliar de biblioteca	
42	Auxiliar Académico	
43	Auxiliar de convivencia	
44	Auxiliar de Laboratorios	
45	Soporte técnico- informático	
46	Otro personal profesional	
47	Secretaría u oficinista	
48	Personal de servicio	
316. Jornada laboral (Nombram./Contrato)	317. Número de grados atendidos	
Cód. Descripción	Anote en número de secciones atendidas por cada docente.	
40		40 horas
30		30 horas
26		26 horas
25		25 horas
24		24 horas
23		menos de 24h
318. Grados atendidos		
Marque con una "X" los casilleros, según corresponda.		

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS)

401. ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES PARA ESTE AÑO?

Sí No → Pase a la pregunta 404.

402. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES ESTA?

Mes Año

		-	2	0	1	
--	--	---	---	---	---	--

403. NÚMERO DE EJEMPLARES DE TEXTOS ESCOLARES RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN PROPUESTA CURRICULAR

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social / Persona, familia y RRHH							
Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol. y Ambiente							
Historia, geografía y economía							
Idioma inglés							
Otros idiomas extranjeros							

404. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PÁGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social							
Ciencia y ambiente							

Nota.- No aplica para instituciones educativas que inician su funcionamiento el año 2016.

405. RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO PARA ESTE AÑO?

Sí No → Pase a la Sección 500.

406. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Mes Año

		-	2	0	1	
--	--	---	---	---	---	--

407. NÚMERO DE EJEMPLARES DE TEXTOS ESCOLARES RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PÁGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

ÁREA CURRICULAR	CUADERNOS DE TRABAJO						
	TOTAL	GRADO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							

408. MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTO BILINGUE

408.1 ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA PARA ESTE AÑO?

Sí No

408.2 ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA?

Mes Año

		-	2	0	1	
--	--	---	---	---	---	--

408.3 NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS PARA ESTE AÑO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

ÁREA CURRICULAR	CUADERNO DE TRABAJO						
	TOTAL	GRADO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Ciencia y ciudadanía							

501. ¿QUÉ GRADOS ATENDIDOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA Y DETALLE EL TOTAL DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN)?

(Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puesto al alcance de los estudiantes en el aula). Marque con una "X" la edad correspondiente y detalle según corresponda.

	N° de bibliotecas de aula	N° Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> 1° Grado	[][]	[][][][]
<input type="checkbox"/> 2° Grado	[][]	[][][][]
<input type="checkbox"/> 3° Grado	[][]	[][][][]
<input type="checkbox"/> 4° Grado	[][]	[][][][]
<input type="checkbox"/> 5° Grado	[][]	[][][][]
<input type="checkbox"/> 6° Grado	[][]	[][][][]
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD		

502. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ITEM/PREGUNTA	Si = Si tiene No = No tiene	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizadas por los estudiantes? SI - NO	¿Facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje?
Servicio de Internet					
Televisor (es)					
Computadoras de Escritorio					
Laptop convencionales					
Laptop XO					
Tablets					
Pizarras digitales					
Aula de innovación pedagógica					
Kit de Robótica WeDo					

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

NOMBRE DEL DIRECTOR