

# CENSO ESCOLAR 2016

## MATRÍCULA, PROFESOR COORDINADOR, PROMOTOR Y RECURSOS

CÉDULA

# 2A

**Educación Básica Regular  
Inicial No Escolarizada**

CENSO ESCOLAR 2016



**CÉDULA BORRADOR**

Señor(a) Director(a) : 

**Remita los datos por Internet**

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

**Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**

**Utilice fuentes de información válidas**

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza el programa educativo en su funcionamiento.

**IDENTIFICACIÓN DEL PRONOEI**

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación/Renovación del PRONOEI, según lo establecido por la RVM N° 036-2015-ED

1. CÓDIGO MODULAR :

2. D.N.I. DE PROFESOR(A)  
COORDINADOR(A) :

3. NOMBRE DEL PRONOEI :

4. DISTRITO :

5. LOCALIDAD / CENTRO POBLADO:

6. ENTIDAD GESTORA

- 1 - Sector Educación
- 2 - Otro Sector Público o FF.AA.
- 3 - Municipalidad
- 4 - Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial
- 5 - Otra Congregación / Asoc. Religiosa
- 6 - Comunidad (Comunal)
- 7 - Inst. Benéfica/Asociación Civil

7. FINANCIAMIENTO. Puede marcar más de una opción.

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- Otra fuente privada

8. TIPO DE PROGRAMA.

Programas No Escolarizado de Educación Inicial I Ciclo

- Entorno Familiar.
- Entorno Comunitario.

Programas No Escolarizado de Educación Inicial II Ciclo

- Entorno Familiar.
- Entorno Comunitario.

9. R.D. DE CREACIÓN: N°

10. R.D. DE RENOVACIÓN: N°

Fecha:  Día -  Mes -  Año

Fecha:  Día -  Mes -  Año

## 100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Día      Mes

--	--	--	--

Anote la respuesta en los casilleros →

- Dificultad para la identificación del Promotor Educativo Comunitario (a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Día      Mes

--	--	--	--

Anote la respuesta en los casilleros →

103. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON EL?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.
- Vacunación.
- Control de crecimiento y desarrollo.
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Ninguno

104. TURNO EN QUE FUNCIONA EL PRONOEI

- Mañana       Tarde

## 105. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (Solo gestión pública)

105.1. ¿EL PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB O EIRL?

- Sí → N° de Resolución:        No

105.2. EL PRONOEI ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB O EIRL ¿CUÁL ES SU ESCENARIO?

- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y son pocos los que hablan algo de castellano.
- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y hablan también el castellano. Se comunican aceptablemente en ambas lenguas.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano, pero comprenden y hablan en forma incipiente la lengua originaria.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano. Solo algunos o ninguno de los estudiantes habla la lengua originaria.

105.3. EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS UNA O MÁS LENGUAS ORIGINARIAS?<sup>1/</sup>

- Sí (especifique lengua originaria) .....       No

**Nota:** 1/ Programa presupuestal 0091: "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular"

105.4. EN ESTE PRONOEI ¿SE CUENTA CON NIÑOS O NIÑAS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?

- Sí       No

105.5. ¿LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS SE DESARROLLAN EN LENGUA ORIGINARIA?

- Sí       No

↳ (Si es Sí marque una de las opciones siguientes)

- Todo el proceso pedagógico.
- Parte de los procesos pedagógicos.
- Ninguno de los procesos pedagógicos.

## 200. MATRÍCULA

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2016) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2016													
		0 <small>01/04/15 al 31/03/16</small>		1 <small>01/04/14 al 31/03/15</small>		2 <small>01/04/13 al 31/03/14</small>		3 <small>01/04/12 al 31/03/13</small>		4 <small>01/04/11 al 31/03/12</small>		5 <small>01/04/10 al 31/03/11</small>		6 y más	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

**Nota.-** Incluya a los niños y niñas con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

**202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), ASOCIADAS A DISCAPACIDAD**

Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS Y SEXO								
			3		4		5		6 y más		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>											
Intelectual <sup>1/</sup>											
Auditiva <sup>2/</sup>											
Visual: Ceguera <sup>3/</sup>											
Visual: Baja Visión <sup>4/</sup>											
Sordoceguera <sup>5/</sup>											
Motora <sup>6/</sup>											
Autismo <sup>7/</sup>											
Otra NEE											
NINGUNA NEE											

**Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

**1/** Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

**2/** Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibelios en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

**3/** Persona con pérdida de la visión.

**4/** Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir).

**5/** Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

**6/** Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

**7/** Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

**203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON HABLAR**

Anote el número de alumnos matriculados por edad, según lengua materna en la que aprendieron a hablar

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDADES			
			3	4	5	6 y más
<b>TOTAL</b>						
01	Castellano					
<b>LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ</b>						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Awajún					
08	Bora					
09	Capanahua					
10	Cashinahua					
11	Cauqui					
12	Chamicuro					
13	Ese Eja					
14	Harakbut					
15	Iñapari					
16	Ikuitu					
17	Isconahua					
18	Jaqaru					
19	Kakataibo					
20	Kakinte (caquinte)					
21	Kandozi-Chapra					
22	Kukama-Kukamiria					
23	Madija (culina)					
24	Maijuna					
25	Matsés					
26	Matsigenka					
27	Muniche					
28	Murui - Muinani					
29	Nanti					

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDADES			
			3	4	5	6 y más
30	Nomatsigenga					
31	Ocaina					
32	Omagua					
33	Quechua					
34	Resigaró					
35	Secoya					
36	Sharanahua					
37	Shawi					
38	Shipibo - Konibo					
39	Shiwilu					
40	Taushiro					
41	Tikuna (ticuna)					
42	Urarina					
43	Wampis					
44	Yagua					
45	Yaminahua					
46	Yanesha					
47	Yine					
48	Yora (Nahua)					
49	Otra (especificar).....					
50	Otra (especificar).....					
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>						
51	Alemán					
52	Inglés					
53	Italiano					
54	Japonés					
55	Portugués					
56	Ruso					
57	Francés					
58	Otra (especificar).....					
59	Otra (especificar).....					

**204. SECCIONES POR EDAD**

TURNO	TOTAL SECCIONES	EDAD /1						
		0	1	2	3	4	5 y más	multiedad
<b>TOTAL</b>								
Mañana								
Tarde								
Mañana y tarde								

Nota /1.- Grupo de edad atendida.

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada.



**300. PROMOTORAS(ES) EDUCATIVAS(OS) COMUNITARIAS(OS) Y/O PROFESORAS COORDINADORAS**

Utilice las tablas de código disponibles en la siguiente página.

N°	Apellidos y Nombres	301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.		311.	312.		313.	314.	315.	316.	317.			N°	
		Tipo de personal	E d a d	S e x o	Len- gua ma- terna	2da Len- gua que domina	Fuente de financiamiento	Condi- ción laboral	Máximo nivel educativo alcanzado	Especialidad del título optado	Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI		Especialidad cursada	Tiempo de experiencia como PEC		N° hrs. de capacitación recibidas en 2015	Tiempo de servicio	Escala Magisterial	N° de visitas por mes a este PRONOEI	Situación en el cargo (sólo para personal nombrado)				
											SI	NO		Años	Meses					Destaque	Reasig- nado	Nombrado(a) como Prof.Cord.		
1																								1
2																								2
3																								3
4																								4
5																								5

CÉDULA BORRADA

## TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	301. Tipo de personal	304. Lengua materna	
01	Promotor(a) educativo comunitario	"Lengua materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar.	
02	Prof. Coordinador	305. 2da. lengua que domina	
302. Edad		Utilice los códigos asignados en la tabla 203 de la página 4 de ésta cédula.	
Anote la edad en años cumplidos		306. Fuente de financiamiento	
Cód.	303. Sexo	Cód.	Descripción
H	Hombre	01	Sector Educación
M	Mujer	02	Otro sector público (FFAA, salud, otros)
		03	Municipalidad
		04	Otra fuente privada
Cód.	307. Condición laboral		
01	Nombrado		
02	Contratado		

Cód.	308. Máximo nivel educativo alcanzado			
Estudios pedagógicos		Educación secundaria		
01	Concluidos con título	07	Concluidos	
02	Concluidos sin título	08	No concluidos	
03	No concluidos			
Estudios superiores no pedagógicos		Educación primaria		
04	Concluidos con título	09	Concluidos	
05	Concluidos sin título	10	No concluidos	
06	No concluidos	11	Sin Nivel	

309. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)			
Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en madera
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería/Ebanista
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
12	E.S. Matemática	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36	E.T. Ind. del Vestido
14	E.S. Ciencias Sociales	37	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
15	E.S. Ciencias Naturales	38	E.T. Ind. Alimentaria
16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.	39	E.T. Mecánica Automotriz
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
18	E.S. Biología y Química	41	E.T. Textilera
19	E.S. Historia y Geografía	42	Otra Pedagógica
20	E.S. CC.HH. Sociales		
21	E.S. Idioma Inglés		
22	E.S. Educación Religiosa		
23	E.S. Educación Familiar		

310. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI
Responda SI o NO, según corresponda.

Cód.	311. Especialidad cursada			
Especialidad Pedagógica		Especialidad No Pedagógica		
01	Educación Inicial	05	Psicología	
02	Educación Primaria	06	Enfermería	
03	Educación Secundaria	07	Trabajador social	
04	Otra Pedagógica	08	Otra No Pedagógica	

312. Tiempo de experiencia en el PEC
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos.

313. N° horas de capacitación recibidas en el año 2015
Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2015.

314. Tiempo de servicio
Anote el tiempo de servicio total expresado en años calendario y meses cumplidos.

315. Escala magisterial
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda.

316. N° de visitas por mes a este PRONOEI (Marzo a Julio)
Anote el número visitas realizadas por mes a este PRONOEI: para ello toma en cuenta los registros del cuaderno de campo y/o cronograma de visitas.

317. Situación en el cargo (Sólo para personal nombrado)	
01	Destacado como Profesor Coordinador.
02	Reasignado como Profesor Coordinador.
03	Nombrado como Profesor Coordinador.

**400. MATERIALES EDUCATIVOS  
(SÓLO PARA PRONOEI PÚBLICOS)**

**401. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO PARA ESTE AÑO?**

Sí  No → Pase a la pregunta 404.

Nota.- La pregunta está referida a la recepción de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 años.

**402. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO?**

Mes                      Año  
  -

**403. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS PARA ESTE AÑO, POR EDAD ATENDIDA.**

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4 años	5 años

**404. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA PARA ESTE AÑO?**

Sí  No → Pase a la Sección 500.

**405. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA?**

Mes                      Año  
  -

**406. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS PARA ESTE AÑO, POR EDAD ATENDIDA**

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4 años	5 años

**407. OTROS MATERIALES POR CICLO**

CICLO	Módulo	¿Recibió los materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
		Sí	No	Día	Mes	Año
I CICLO	Guías para docentes					
	Psicomotricidad					
	Módulo de Guías de Orientación para la atención de niños de 0 a 3 años con archivador y revistero.					

CICLO	Módulo	¿Recibió los materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
		Sí	No	Día	Mes	Año
II CICLO	Guías para docentes					
	Comunicación y Matemática					
	Biblioteca de Aula					
	Ciencia y Ambiente					
	Psicomotricidad					
	Sesiones de aprendizaje para docentes					
	Láminas de Oportunidades de Aprendizaje					
	Módulo de Material Concreto Focalizado					
	Módulo de Cuentos PZD					
	Rotafolios amazónicos					
Rotafolios andinos						

**500. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

**501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA Y DETALLE EL TOTAL DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN)?** (Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puesto al alcance de los estudiantes en el aula).

Márque con una "X" la edad correspondiente y detalle según corresponda

	N° de bibliotecas de aula	N° Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> 0 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 1 año	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD		

**502. ¿HACE CUÁNTO TIEMPO FUNCIONA EL PROGRAMA EN ESTE LOCAL?**

Años :        Meses :

Ejemplos :

	CORRECTO		INCORRECTO	
	Años	Meses	Años	Meses
Si funciona hace un año y medio	1	6	1.5	18
Si funciona hace medio año	-	6	0.5	6

**503. EL LOCAL ES DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?**

Sí  No (especifique otro uso) .....

**504. TIPO DE LOCAL EN EL QUE FUNCIONA EL PROGRAMA**

Marque con un aspa (X) el casillero correspondiente.

- Local construido para uso del PROGRAMA
  - Vivienda de la Promotora educativa comunitaria
  - Otra vivienda particular, prestada al PROGRAMA
  - Local municipal
  - Local comunal
  - Local de la Parroquia o iglesia
  - Institución educativa → Cód. modular: 

--	--	--	--	--	--	--	--
- Nivel educativo : \_\_\_\_\_
- No tiene local fijo
  - Otros. Especificar: \_\_\_\_\_

**506. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DE LAS AULAS :**

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Paja, hoja de palmera, etc.
- 2 - Estera, cartón o plástico.
- 3 - Lata o latón.
- 4 - Caña con barro.
- 5 - Calamina.
- 6 - Fibra de cemento.
- 7 - Teja.
- 8 - Madera.
- 9 - Concreto armado.
- 10 - Otro.

**508. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL**

PROVIENE DE : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- 2 - Generador o motor del Municipio
- 3 - Generador o motor del local escolar
- 4 - Generador o motor de la comunidad
- 5 - NO TIENE

Número de suministro de energía eléctrica: 

--

**510. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?**

- Sí
- No

**512. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?**

- Sí
- No

**513. LOS SSIH DEL PRONOEI SON DIFERENCIADOS PARA USO DE NIÑAS Y NIÑOS**

- Sí
- No

**515. ¿CUENTA EL LOCAL ESCOLAR CON CERCO PERIMÉTRICO?**

- Total
- Parcial
- No tiene

**505. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LAS AULAS : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)**

- 1 - Estera, cartón o plástico.
- 2 - Eternit o fibra de concreto.
- 3 - Madera.
- 4 - Piedra con barro, cal o cemento.
- 5 - Quincha.
- 6 - Adobe o tapial.
- 7 - Ladrillo o concreto.
- 8 - Otro.

**507. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DE LAS AULAS :**

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Tierra.
- 2 - Madera (entablado).
- 3 - Cemento.
- 4 - Loseta, cerámico o similar.
- 5 - Vinílico, pisopak o similar.
- 6 - Parquet o madera pulida.
- 7 - Otro.

**509. EL AGUA QUE SE UTILIZA EN EL LOCAL PROVIENE DE :**

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública dentro del local (agua potable)
- 2 - Pilón de uso público (agua potable)
- 3 - Camión-cisterna u otro similar
- 4 - Pozo
- 5 - Río, acequia, manantial o similar
- 6 - Otro (especificar): .....

Pase a la pregunta 511.

Número de suministro de agua potable: 

--

**511. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A :**

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública de desagüe dentro del local.
- 2 - Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos).
- 3 - Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos).
- 4 - Río, acequia o canal.
- 5 - NO TIENE. → Pase a la pregunta 514

**514. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI**

En metros cuadrados : 

--

 Mts<sup>2</sup>

**516. TIPO DE MATERIAL DEL CERCO PERIMÉTRICO, SEGÚN ESTADO :**

	Concreto	Alambre	Adobe	Otros
En buen estado..... :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sólo requieren reparación..... :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Requieren reparación o sustitución..... :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



517. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Escriba 1 para el más importante hasta 10 para el menos importante, en prioridad. Marcar con "X" donde corresponda).

Prioridad	Acciones de acondicionamiento	Aulas	Servicios Higiénicos
	Reparación de techos		
	Reparación de muros		
	Reparación de puertas		
	Reparación de ventana		
	Reparación de instalaciones sanitarias		
	Reparación de instalaciones eléctricas		
	Reparación de bienes		
	Reposición y/o adquisición de bienes		
	Reparación de pisos		
	Pintado		

**Acondicionamiento:** Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

518. EN EL CASO DE QUE EL LOCAL SEA PRESTADO, ¿CUENTA CON ACTA DE CESIÓN DE USO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA?

Sí  No

EN CASO DE MARCAR "SÍ", ¿POR CUANTO TIEMPO FUE CEDIDO EL LOCAL?

Años  
 Meses

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**


\_\_\_\_\_  
 FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR COORDINADOR

\_\_\_\_\_  
 NOMBRE DEL PROFESOR COORDINADOR