



PERÚ

Ministerio  
de Educación

CÉDULA

**1A**

Educación Básica Regular  
Inicial Escolarizada

CENSO  
**ESCOLAR**  
2016



# CENSO ESCOLAR 2016

## MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

# 1A

### Educación Básica Regular Inicial Escolarizada


**CENSO ESCOLAR**  
2016

## CÉDULA BORRADOR

 Señor(a) Director(a) : 
 **Remita los datos por Internet**

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

 **Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**
 **Utilice fuentes de información válidas**

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

### IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

 1. CÓDIGO MODULAR :        

 2. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :      

 3. NÚMERO Y/O NOMBRE : 

 4. DISTRITO : 

### 100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

 101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?  Día  Mes  
 Anote la respuesta en los casilleros →    

 102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?  Día  Mes  
 Anote la respuesta en los casilleros →   -  

 103. ENTRE LOS AÑOS 2012 Y 2015, ¿ESTA I.E HA RECIBIDO UN INCREMENTO DE PLAZAS DENTRO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091<sup>1/</sup>?

 Sí  No

**Nota:** 1/ Programa presupuestal 0091: "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular".

104. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.  
 - Vacunación.  
 - Control de crecimiento y desarrollo.  
 - Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)  
 - Ninguno

105. ¿EN ESTA I.E. SE IMPARTE LA ENSEÑANZA DE DIFERENTES ÁREAS EN LENGUA EXTRANJERA?

 Sí (especifique lengua extranjera)  No

Nota: Si la I.E. sólo se dictan cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras, marque "NO".

**106. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (Sólo gestión pública)**

**106.1. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB O EIRL?**

- Sí → N° de Resolución:
- No → (Pase a la pregunta 106.3)

**106.3. EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS UNA LENGUA ORIGINARIA<sup>1/</sup>?**

- Sí (especifique lengua originaria)   No

**106.2. SI LA IE ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB O EIRL ¿CUÁL ES SU ESCENARIO?**

- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y son pocos los que hablan algo de castellano.
- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y hablan también el castellano. Se comunican aceptablemente en ambas lenguas.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano, pero comprenden y hablan en forma incipiente la lengua originaria.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano. Solo algunos o ninguno de los estudiantes habla la lengua originaria.

**Nota:** 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. - Ley 29735, art. 3 del 02-07-201

**106.4. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA CON NIÑOS O NIÑAS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?**

- Sí  No

**200. MATRÍCULA**

**201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2016) Y SEXO**

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2016													
		0 01/04/15 al 31/03/16		1 01/04/14 al 31/03/15		2 01/04/13 al 31/03/14		3 01/04/12 al 31/03/13		4 01/04/11 al 31/03/12		5 01/04/10 al 31/03/11		6 y más	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

**Nota.-** Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

**202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), ASOCIADAS A DISCAPACIDAD**

Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS Y SEXO										
			3		4		5		6 y más				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
<b>TOTAL</b>													
Intelectual <sup>1/</sup>													
Auditiva <sup>2/</sup>													
Visual: Ceguera <sup>3/</sup>													
Visual: Baja Visión <sup>4/</sup>													
Sordoceguera <sup>5/</sup>													
Motora <sup>6/</sup>													
Autismo <sup>7/</sup>													
Otra NEE													
NINGUNA NEE													

**Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

**Notas:**

**1/** Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

**2/** Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibelés en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

**3/** Persona con pérdida de la visión.

**4/** Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir).

**5/** Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

**6/** Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

**7/** Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

### 203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por edad, según lengua materna en la que aprendieron a hablar

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDADES			
			3	4	5	6 y más
<b>TOTAL</b>						
01	Castellano					
<b>LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ</b>						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Awajún					
08	Bora					
09	Capanahua					
10	Cashinahua					
11	Cauqui					
12	Chamicuro					
13	Ese Eja					
14	Harakbut					
15	Iñapari					
16	Ikuitu					
17	Isconahua					
18	Jaqaru					
19	Kakataibo					
20	Kakinte (caquinte)					
21	Kandozi-Chapra					
22	Kukama-Kukamiria					
23	Madija (culina)					
24	Maijuna					
25	Matsés					
26	Matsigenka					
27	Muniche					
28	Murui - Muinani					
29	Nanti					

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDADES			
			3	4	5	6 y más
30	Nomatsigenga					
31	Ocaina					
32	Omagua					
33	Quechua					
34	Resígaro					
35	Secoya					
36	Sharanahua					
37	Shawi					
38	Shipibo - Konibo					
39	Shiwilu					
40	Taushiro					
41	Tikuna (ticuna)					
42	Urarina					
43	Wampis					
44	Yagua					
45	Yaminahua					
46	Yanetsia					
47	Yine					
48	Yora (Nahua)					
49	Otra (especificar).....					
50	Otra (especificar).....					
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>						
51	Alemán					
52	Inglés					
53	Italiano					
54	Japonés					
55	Portugués					
56	Ruso					
57	Francés					
58	Otra (especificar).....					
59	Otra (especificar).....					

### 204. SECCIONES POR EDAD

TURNO	TOTAL SECCIONES	EDAD /1						multiedad
		0	1	2	3	4	5 y más	
<b>TOTAL</b>								
Mañana								
Tarde								
Mañana...y tarde								

Nota /1.- Grupo de edad atendida.

### 300. PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR DE EDUCACIÓN

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada.

Anote los totales del personal que labora en su institución educativa:

TOTAL DOCENTES:

SÓLO DOCENTES DE AULA/POR HORAS:

AUXILIARES:

ADMINISTRATIVOS:

A continuación registre a todo el personal que desempeñe funciones en la institución educativa a la fecha del reporte (personal nombrado, contratado, destacado, en uso de licencia, personal excedente). Utilice las tablas de códigos disponibles en la página siguiente.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

N°	Apellidos y Nombres	301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.					319.			N°												
		Tipo de personal	E d a d	S e x o	Len-gua-ma-terna	2da Len-gua que domina	Fuente de financiamiento	Condi-ción laboral	Máximo nivel educativo alcanzado	Especialidad del título optado	2da. Especialidad	Tiempo de servicio (en años)	Escala Magis-terial	Función o cargo	Situación en cargo directivo	Destaque o licencia	Jornada laboral según Nombra-miento o Contrato	N° de grupos de edad atendidos	Edad atendida Marque con una "X", según corresponda.					Marque con una "X" si recibió capacitación en:															
																			Ciclo I		Ciclo II			Aprovecha-miento pedagógico	Kit de Robótica WeDo	AIP													
																				0	1	2	3	4	5														
1																																1							
2																																	2						
3																																		3					
4																																		4					
5																																			5				
6																																			6				
7																																			7				
8																																				8			
9																																				9			
10																																					10		
11																																					11		
12																																					12		
13																																						13	
14																																						14	
15																																						15	
16																																						16	
17																																						17	
18																																						18	
19																																						19	
20																																						20	
21																																							21
22																																							22
23																																							23
24																																							24
25																																							25

## TABLAS DE CÓDIGOS

<b>Cód.</b>	<b>301. Tipo de personal</b>	<b>304. Lengua materna</b>	<b>310. 2da. Especialidad</b>	<b>311. Tiempo de servicio</b>
01	Docente	"Lengua materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar.	Utilice especialidades de la Tabla de Códigos 309	Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.
02	Administrativo			
03	Auxiliar de Educ.			
<b>302. Edad</b>		<b>305. 2da. lengua que domina</b>	<b>312. Escala Magisterial</b>	
Anote la edad en años cumplidos		Utilice los códigos asignados en la tabla 203 de la página 4 de esta cédula.	Complete los datos según corresponda.	
<b>Cód.</b>	<b>303. Sexo</b>	<b>306. Fuente de financiamiento</b>	<b>313. Función o cargo (desempeñado a la fecha de reporte)</b>	
H	Hombre	<b>Cód.</b> Descripción	<b>Cód.</b> Docentes	<b>Cód.</b> Administrativos
M	Mujer	01 Sector Educación	01 Director	11 Psicólogo
		02 Otro sector público (FFAA, salud, otros)	02 Sub-director	12 Trabajador social
		03 Municipalidad	03 Coordinador, asesor	13 Personal de salud
		04 APAFA	04 Docente de aula / por horas	14 Administ. o Contador
		05 Otra fuente privada	05 Doc. Educación Física	15 Otro personal profesional
			06 Doc. Esp. Computación	16 Auxiliar de biblioteca
			07 Doc. Aula de Innovación pedagógica	17 Auxiliar de laboratorio
			08 Doc. Especial - Otro	18 Secretaria u Oficinista
			09 Docente de aula con función o cargo directivo.	19 Personal de servicio
			10 Otro docente	20 Otro pers. no profesional
<b>Cód.</b>	<b>307. Condición laboral</b>	<b>308. Máximo nivel educativo alcanzado</b>		
01	Nombrado	Estudios pedagógicos	Estudios superiores no pedagógicos	
02	Contratado	01 Concluidos con título	04 Concluidos con título	
		02 Concluidos sin título	05 Concluidos sin título	
		03 No concluidos	06 No concluidos	
			07 Educación secundaria	
<b>309. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)</b>				
<b>Cód.</b>	<b>Especialidad del título</b>	<b>Cód.</b>	<b>Especialidad del título</b>	
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales	
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía	
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria	
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en madera	
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática	
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería/Ebanista	
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad	
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica	
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería	
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido	
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura	
12	E.S. Matemática	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura	
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes	
14	E.S. Ciencias Sociales	37	E.T. Ind. Alimentaria	
15	E.S. Ciencias Naturales	38	E.T. Mecánica Automotriz	
16	E.S. Ciencias Technol. y Amb.	39	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura	
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura	
18	E.S. Biología y Química	41	E.T. Textilería	
19	E.S. Historia y Geografía	42	Otra Pedagógica.	
20	E.S. CC.HH. Sociales			
21	E.S. Idioma Inglés			
22	E.S. Educación Religiosa			
23	E.S. Educación Familiar			
<b>314. Situación en cargo directivo</b>		<b>316. Jornada laboral (Nombram./Contrato)</b>		
01	Titular	<b>Cód.</b> Descripción	<b>Cód.</b> Descripción	
02	Encargado	40 40 horas	25 25 horas	
		30 30 horas	24 24 horas	
			23 menos de 24h	
<b>Cód.</b>	<b>315. Destaque o licencia</b>	<b>317. Número de grupos de edad atendidos</b>		
01	Licencia	Anote en número de grupos de edad o secciones atendidas.		
02	Destacado a otra IE/DRE/UGEL			
03	Destacado de otra IE/DRE/UGEL			
04	No aplica	<b>318. Edad atendida</b>		
		Marque con "x" la sección o grupo de edad atendida		

**400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE INICIAL - CICLO II)**

401. ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO PARA ESTE AÑO?

Sí  No → Pase a la pregunta 404.

Nota.- La pregunta está referida a la recepción de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 años.

402. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO?

Mes                      Año  
  -

403. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR EDAD ATENDIDA.

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4	5 y más
TOTAL			

404. ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA PARA ESTE AÑO?

Sí  No → Pase a la Sección 500.

405. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA?

Mes                      Año  
  -

406. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR EDAD

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4	5 y más
TOTAL			

407. ¿RECIBIÓ MATERIALES PARA EL DOCENTE EIB?

Ciclo I  Ciclo II  
 Ningún material

**500. OTROS RECURSOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA**

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA Y DETALLE EL TOTAL DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN)?

(Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puesto al alcance de los estudiantes en el aula). Marque con una "X" la edad correspondiente y detalle según corresponda.

	Nº de bibliotecas de aula	Nº Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> 0 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD		

502. ¿RECIBIÓ MÓDULO DE BIBLIOTECA DE AULA?

(Solo para IE públicas)

No  Sí → Fecha de recepción:

Día                      Mes                      Año  
  -   -

504. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UN MÓDULO DE PSICOMOTRICIDAD (COLCHONETAS, SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, ESPEJO GRANDE Y OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS SIMILARES, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda e indique la cantidad de módulos)

Edad atendida	Cantidad de módulos
<input type="checkbox"/> 0 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 1 año	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD.	

503. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UN MÓDULO DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA (OCTOGONITOS, DADOS NUMÉRICOS, ALMOHADITAS, KIT DE ANIMALES Y OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS SIMILARES, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda e indique la cantidad de módulos)

Edad atendida	Cantidad de módulos
<input type="checkbox"/> 0 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 1 año	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD.	

505. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ITEM/PREGUNTA	Si = Si tiene No = No tiene	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje? (SI - NO)
Servicio de Internet				
Televisor (es)				
Computadoras de Escritorio				
Laptop (No incluir XO)				

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**


---

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

---

NOMBRE DEL DIRECTOR

CÉDULA BORRADOR