



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Unidad de Estadística Educativa

**CENSO ESCOLAR 2015**  
**Educación Básica Alternativa**  
**(Inicial - Intermedio - Avanzado)**  
(Información al 31 de mayo de 2015)

**CÉDULA**

**4A**



### CÉDULA BORRADOR

### Educación Básica Alternativa (Inicial - Intermedio - Avanzado)

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2015

Señor(a) Director(a) :



**Remita los datos por Internet**

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

**Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**

**Utilice fuentes de información válidas**

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

#### IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

1. CÓDIGO MODULAR :

2. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :

3. NÚMERO Y/O NOMBRE :

4. DISTRITO :

5. FORMA Y CICLO DE ATENCIÓN :

FORMA :

- Presencial  
 Semipresencial  
 A distancia

CICLO :

- Inicial  
 Intermedio  
 Avanzado

#### 100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros →  Día -  Mes

105. ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA ATIENDE EL / LOS PERIFÉRICOS?

N° promedio de horas en la semana:

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros →  Día -  Mes

106. ¿TIENE EL / LOS PERIFÉRICOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE A CARGO?.

Sí  No

103. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TIENE PERIFÉRICOS A CARGO?

Sí  No Pase a la pregunta: 107

107. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TIENE CONVENIO CON IST?

Sí  No

104. ¿CUÁNTOS DÍAS A LA SEMANA ATIENDE EL / LOS PERIFÉRICOS?.

N° promedio de días en la semana:

108. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TIENE CONVENIO CON EL INPE?

Sí  No

**200. MATRÍCULA Y SECCIONES**

**201. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD (CUMPLIDA AL 31 DE MARZO DE 2015).**

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2015	TOTAL		CICLO Y GRADO DE ESTUDIO															
				Inicial				Intermedio						Avanzado					
				1°		2°		1°		2°		3°		1°		2°		3°	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																			
01/04/2005 al 31/03/2006	9																		
01/04/2004 al 31/03/2005	10																		
01/04/2003 al 31/03/2004	11																		
01/04/2002 al 31/03/2003	12																		
01/04/2001 al 31/03/2002	13																		
01/04/2000 al 31/03/2001	14																		
01/04/1999 al 31/03/2000	15																		
01/04/1998 al 31/03/1999	16																		
01/04/1997 al 31/03/1998	17																		
01/04/1996 al 31/03/1997	18																		
01/04/1995 al 31/03/1996	19																		
01/04/1994 al 31/03/1995	20																		
01/04/1993 al 31/03/1994	21																		
01/04/1992 al 31/03/1993	22																		
01/04/1991 al 31/03/1992	23																		
01/04/1990 al 31/03/1991	24																		
Entre 1989 y 1985 al 1990 y 1986	25-29																		
Entre 1984 y 1980 al 1985 y 1981	30-34																		
Entre 1979 y 1975 al 1980 y 1976	35-39																		
Entre 1974 y 1970 al 1975 y 1971	40-44																		
Entre 1969 y 1965 al 1970 y 1966	45-49																		
Entre 1964 y 1960 al 1965 y 1961	50-54																		
Entre 1959 y 1955 al 1960 y 1959	55-59																		
Entre 1954 y menos	60 y más																		

**Nota.-** Incluye a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

**202. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.**

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		CICLO Y GRADO DE ESTUDIO																
			Inicial				Intermedio						Avanzado						
	1°		2°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		4°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>																			
INGRESANTES (el 2015 cursan por primera vez el 1° grado en la EBA.)																			
REENTRANTES (matriculados en 2015, dejaron de estudiar EBA en años anteriores)																			
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2014 en la misma I.E.)																			
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2014 en otra I.E.)																			

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

**203. NÚMERO DE INGRESANTES EN CICLO INICIAL E INTERMEDIO, POR EDAD SEGÚN SEXO.**

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS																	
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																			
Mujer																			

**204. NÚMERO DE INGRESANTES EN CICLO AVANZADO, POR EDAD SEGÚN SEXO.**

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS																	
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																			
Mujer																			

**205. MATRÍCULA TOTAL DE JOVENES Y ADULTOS POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)**

Anote también el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		CICLOS Y SEXO						
	H	M	Inicial		Intermedio		Avanzado		
			H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>									
Intelectual. <sup>1/</sup>									
Auditiva. <sup>2/</sup>									
Visual. <sup>3/</sup>									
Sordoceguera. <sup>4/</sup>									
Motora. <sup>5/</sup>									
Autismo. <sup>6/</sup>									
Otra NEE.									
NINGUNA NEE									

**Notas:**

1/ Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras.

3/ Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto.

5/ Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas: mal de Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia disminución moderada o leve de la audición.

4/ Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información.

6/ Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal.

**206. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS POR GRUPO DE EDAD**

TENENCIA DE HIJOS	TOTAL		CICLO Y GRADO DE ESTUDIO																	
			Inicial				Intermedio						Avanzado							
			1°		2°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		4°	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>																				
No tiene hijos																				
Tiene hijos de 0 a 3 años																				
Tiene hijos de 4 a 5 años																				
Tiene hijos de 6 a 17 años																				
Tiene hijos de 18 a más años																				

**Nota.-** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.  
Si el estudiante tiene más de dos hijos en diferentes grupos de edad, sólo se marcará el de menor edad.

**207. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN**

TIPO DE OCUPACIÓN	TOTAL		CICLO Y GRADO DE ESTUDIO																	
			Inicial				Intermedio						Avanzado							
			1°		2°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		4°	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>																				
Empleado																				
Obrero																				
Ambulante																				
Trabajador independiente																				
Trabajador del hogar																				
Trabajo familiar																				
Otros																				
Sólo estudia																				

**Nota.-** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

**208. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE MIEMBRO EN EL HOGAR**

TIPO DE MIEMBRO EN EL HOGAR	TOTAL		CICLO Y GRADO DE ESTUDIO																	
			Inicial				Intermedio						Avanzado							
			1°		2°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		4°	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>																				
Jefe(a) de hogar																				
No es jefe(a) de hogar																				

**Nota.-** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

209. SECCIONES POR CICLO Y GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	CICLO Y GRADO DE ESTUDIO								
		Inicial		Intermedio			Avanzado			
		1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
TOTAL										
Mañana										
Tarde										
Noche										

210. PERIFÉRICOS QUE ATIENDE EL CEBA POR TURNO Y CICLO

Registre los periféricos que atiende el CEBA (marque con "X")

NOMBRE DEL PERIFÉRICO	TURNO MAÑANA / CICLO			TURNO TARDE / CICLO			TURNO NOCHE / CICLO		
	Inicial	Intermedio	Avanzado	Inicial	Intermedio	Avanzado	Inicial	Intermedio	Avanzado



## TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	301. Tipo de personal	Cód.	303. Sexo
01	Docente (Inc. Aux. Educ.)	H	Hombre
02	Administrativo	M	Mujer

304. Fuente de financiamiento		Cód.	305. Condición laboral
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
01	Sector Educación	01	Nombrado
02	Otro sector (FFAA. Salud u otro)	02	Contratado
03	Municipalidad		
04	APAFA		
05	Otra fuente privada		

Cód.	306. Nivel educativo alcanzado		
Estudios pedagógicos		Estudios superiores no pedagógicos	
01	Concluidos con título	04	Concluidos con título
02	Concluidos sin título	05	Concluidos sin título
03	No concluidos	06	No concluidos
		07	Educación secundaria

307. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)			
Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en madera
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería/Ebanista
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
12	E.S. Matemática	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
14	E.S. Ciencias Sociales	37	E.T. Ind. Alimentaria
15	E.S. Ciencias Naturales	38	E.T. Mecánica Automotriz
16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.	39	E.T. Mecánica de Producción
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
18	E.S. Biología y Química	41	E.T. Textilería
19	E.S. Historia y Geografía	42	Otra Pedagógica.
20	E.S. CC.HH. Sociales		
21	E.S. Idioma Inglés		
22	E.S. Educación Religiosa		
23	E.S. Educación Familiar		

308. Tiempo de servicio	309. Escala Magisterial
Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.	Complete los datos según corresponda.

318.							N°
Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)							
Mate- mática	Comuni- cación Integral	Cien- cias Socia- les	Ciencia, Ambiente y Salud	Educa- ción Reli- giosa	Educación para el Trabajo	Idioma Extran- jero	1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25

## TABLAS DE CÓDIGOS

310. Función o cargo (desempeñado a la fecha de reporte)			
Cód.	Docentes	Cód.	Administrativos
01	Director	11	Psicólogo
02	Sub-director	12	Trabajador social
03	Coordinador, asesor	13	Personal de salud
04	Docente de aula / por horas	14	Administ. o Contador
05	Doc.Esp.Educ. Física	15	Otro personal profesional
06	Doc.Esp.Computación	16	Auxiliar de biblioteca
07	Doc. Esp. Ajula de innovación	17	Auxiliar de laboratorio
08	Doc. Especial - Otro	18	Secretaria u Oficinista
09	Docente de aula con función o cargo directivo.	19	Personal de servicio
10	Otro docente	20	Otro pers. no profesional

311. Situación en cargo directivo		Cód.	312. Destaque o licencia
01	Titular	01	Licencia
02	Encargado	02	Destacado a otra IE/DRE/UGEL
		03	Destacado de otra IE/DRE/UGEL
		04	No aplica

313. Jornada laboral según Nombramiento o Contrato			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
40	40 horas	25	25 horas
30	30 horas	24	24 horas
		23	menos de 24h

Cód.	314. Forma en que presta servicios	315. Servicio donde labora.	
01	Presencial	01	Referecial
02	Semipresencial	02	Periférico
03	Distancia	03	Ambas
04	01 y 02		



**400. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA**

**401. ¿QUÉ CICLOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE LIBROS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ESCRITOS, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)?**

(Marque una o más alternativas según corresponda)

- Ciclo Inicial                       Ciclo Avanzado  
 Ciclo Intermedio                 NINGÚN CICLO

**402. ¿DISPONE EL CEBA DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?**

- Sí                       No → Pase a la **Pregunta 406.**

**403. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.**

USO	Total	Conectadas		No Conectadas
		con cable	por WiFi	
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso pedagógico y administrativo				
De uso estrictamente administrativo				

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso este nivel.

**404. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO**

USO	TOTAL	TIPO	
		PC de escritorio	Computadora portátil
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 403.

**405. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.**

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo1/	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas					
De uso estrictamente pedagógico					
De uso pedagógico y administrativo					
De uso estrictamente administrativo					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio", de la tabla 404.

1/ Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora.

**406. ¿CUENTA EL CEBA CON TALLERES?**

- Sí  
 No → Pase a la siguiente **SECCIÓN ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS**

**407. ¿QUÉ TIPO DE TALLERES BRINDA EL CEBA?**  
(Marque una o más alternativas según corresponda)

- Corte y confección  
 Computación e informática  
 Agroindustria  
 Mecánica  
 Gastronomía  
 Carpintería  
 Contabilidad  
 Electricidad  
 Otro (especificar): .....  
 Otro (especificar): .....  
 NINGUNO

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**


---

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

---

NOMBRE DEL DIRECTOR