



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2013 MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

CÉDULA

3A

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular Primaria o Secundaria

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2013

Señor(a) Director(a) :



- **Remita los datos por Internet**

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

- **Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**

- **Utilice fuentes de información válidas**

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO
MODULAR :

2. NÚMERO
DE ANEXO :

(Si no es
I.E. anexa,
Anote "0")

3. CÓDIGO DE
LOCAL ESCOLAR :

4. NÚMERO
Y/O NOMBRE :

5. TELÉFONO :

6. DISTRITO :

7. NIVEL Y FORMA DE ATENCIÓN :

- Primaria
 Secundaria
 Presencial
 Centro de educación rural a distancia - CPED
 En alternancia

8. SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO

(sólo para centros de educación primaria públicos):

- Institución educativa anexa
(reportar datos en cédula 3 adicional)

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

		Día	-			Mes
--	--	-----	---	--	--	-----

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros →

--	--

 Semanas calendario

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

		Día	-			Mes
--	--	-----	---	--	--	-----

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

1. Desayuno escolar :	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			4. Almuerzo escolar :	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
2. Refrigerio :	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			5. Hora pedagógica :	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
3. Recreo :	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>						

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?
(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

Hora de inicio :

		:		
--	--	---	--	--

Hora de término :

		:		
--	--	---	--	--

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?. Sólo para primaria. (Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - Apoyo alimentario. | <input type="checkbox"/> 3 - Vacunación. |
| <input type="checkbox"/> 2 - Control de crecimiento y desarrollo. | <input type="checkbox"/> 4 - NINGUNO. |

200. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

201. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA CON NIÑOS Y/O JÓVENES QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE POBLACIONES ORIGINARIAS?

- Sí No

202. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA ENTRE LOS MATRICULADOS A NIÑOS Y/O JÓVENES QUE HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA 1/ (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)?

Sí (especifique lengua originaria)

No (Pase a la pregunta **204**)

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que sean anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. Ley 29735, Art. 3 del 02/07/2011.

203. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí (especifique lengua originaria) No

Marque con un aspa "X" el/los grados correspondiente(s) y Pase a pregunta **205**

- 1° 2° 3° 4° 5° 6°

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua originaria, marque "No"

204. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA?

- Sí (especifique la lengua extranjera)
- No

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua extranjera, marque la opción "No".

205. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE HA CONFORMADO EL COMITÉ DE TUTORÍA?

- Sí No (Pase a la SECCIÓN 300)

Forma en que se ha constituido el Comité de Tutoría	¿Conformado con R.D.?		N° de R.D.
	Sí	No	
1- Sólo este nivel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2 - Sólo un comité de tutoría para toda la I.E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

300. MATRÍCULA Y SECCIONES
Documento fuente : Nómina de matrícula

301 MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (cumplida al 30 de junio de 2013).

Fecha de nacimiento del 1° de Ene. al 30 de Jun. del año...	Edad en años cumplidos al 30-06-2013 TOTAL	Fecha de nacimiento del 1° de Jul. al 31 de Dic. del año...	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			H	M	1°		2°		3°		4°		5°		6°		
					H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
2008	5	2007															
2007	6	2006															
2006	7	2005															
2005	8	2004															
2004	9	2003															
2003	10	2002															
2002	11	2001															
2001	12	2000															
2000	13	1999															
1999	14	1998															
1998	15	1997															
1997	16	1996															
1996	17	1995															
1995	18	1994															
1994	19	1993															
1993	20	1992															
1992	21	1991															
1991	22	1990															
1990	23	1989															
1989	24	1988															
Entre 1988 y 1984	25-29	Entre 1987 y 1983															
Entre 1983 y 1979	30-34	Entre 1982 y 1978															
Entre 1978 y 1974	35-39	Entre 1977 y 1973															
Entre 1973 y menos	40 y más	Entre 1972 y menos															

Nota.- Incluye a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

302. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			1°		2°		3°		4°		5°		6°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL															
INGRESANTES (el 2013 cursan por primera vez el 1° grado de Primaria/Secundaria)															
PROMOVIDOS de la misma I.E.(aprobaron el grado anterior el 2012 en la misma I.E.)															
PROMOVIDOS de otra I.E.(aprobaron el grado anterior el 2012 en otra I.E.)															
REPITENTES de la misma I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2012 en la misma I.E.)															
REPITENTES de otra I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2012 en otra I.E.)															
REENTRANTEs promovidos (no se matricularon el 2012, y habían aprobado antes el grado anterior)															
REENTRANTEs repitentes (no se matricularon el 2012, y habían desaprobado antes el mismo grado)															

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

303. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA.

Anote el número de ingresantes que **NO** cursaron educación inicial en la última fila de este cuadro.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30-06-2013													
			5 y menos		6		7		8		9		10		11 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																
Sólo un año de Inicial																
Dos años de Inicial																
Tres años de Inicial o más																
NINGÚN AÑO DE INICIAL																

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

304. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS						
		11 y menos	12	13	14	15	16	17 y más
Hombre								
Mujer								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302.

305. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (sólo para secundaria).

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Menos de cinco horas semanales de Educación para el Trabajo.													
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo.													

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

306. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO , SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA (sólo para secundaria).

COMPETENCIA LABORAL ^{1/}	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Administración y comercio.													
Actividades agrarias.													
Actividades marítimo pesqueras													
Artes gráficas.													
Artesanía y manualidades.													
Computación e informática.													
Comunicación, imagen y sonido													
Construcción.													
Cuero y calzado.													
Electricidad y electrónica.													
Estética personal.													
Hostelería y turismo.													
Industrias alimentarias.													
Mecánica y metales.													
Mecánica y motores.													
Minería.													
Química.													
Salud.													
Servicios sociales y asistenciales													
Textil y confección.													

^{1/} Según Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo a lo establecido por el documento "Orientaciones para el trabajo pedagógico" (DINESST, 2006).
Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" del cuadro 305.

307. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).
 Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO Y SEXO											
			1°		2°		3°		4°		5°		6°	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Intelectual. ^{1/}														
Auditiva. ^{2/}														
Visual. ^{3/}														
Sordoceguera. ^{4/}														
Motora. ^{5/}														
Autismo. ^{6/}														
Múltiple. ^{7/}														
Otra NEE.														
NINGUNA NEE.														

^{1/} Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. ^{2/} Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. ^{3/} Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. ^{4/} Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilidad y el acceso a la información. ^{5/} Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas: mal de Parkinson, distonía muscular, parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. ^{6/} Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. ^{7/} Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen NEE intelectual y física (excluye sordoceguera).

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

308. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR).

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna o lengua en la que aprendieron a hablar.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TO- TAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL								
01	Castellano							
PUEBLOS ANDINOS								
02	Quechua							
03	Quechua Chanca							
04	Quechua Wanka							
05	Quechua Ancash							
06	Quechua San Martín							
07	Quechua Yaru							
08	Quechua Cusco Collao							
09	Quechua Inkawasi-Kañaris							
10	Quechua Cajamarca							
11	Quechua del Pastaza							
12	Aimara							
13	Jaqaru							
PUEBLOS AMAZÓNICOS								
14	Achuar							
15	Amahuaca							
16	Arabela							
17	Asháninka							
18	Awajún							
19	Bora							
20	Capanahua							
21	Caquinte							
22	Cashinahua							
23	Cauqui							
24	Chamicuro							
25	Cholón							
26	Culina							
27	Ese Eja							
28	Harakbut							
29	Iquito							
30	Isconahua							
31	Kakataibo							

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TO- TAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
32	Kandozi-Chapra							
33	Kukama-Kukamiria (Cocama - Cocamilla)							
34	Marinahua							
35	Mastanahua							
36	Matsés (Mayoruna)							
37	Matsigenka							
38	Mochica							
39	Munichi (Muniche)							
40	Murui (Huitoto)							
41	Nanti							
42	Nomatsigenga							
43	Ocaina							
44	Omagua							
45	Orejón							
46	Remo							
47	Resígaro							
48	Secoya							
49	Sharanahua							
50	Shawi							
51	Shipibo Konibo							
52	Shiwilu (Jebero)							
53	Taushiro							
54	Tikuna							
55	Urarina							
56	Wampis (Huambisa)							
57	Yagua							
58	Yaminahua							
59	Yanesha							
60	Yne							
Otra (especificar).....								
Otra (especificar).....								
LENGUA EXTRANJERA								
(especificar).....								
(especificar).....								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301

309. SECCIONES POR GRADO SEGÚN TURNO.

TURNO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

Nota.- Si la institución educativa funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos alumnos), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

400. PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

Registre a todo el personal que desempeñe funciones en la institución educativa a la fecha del reporte (personal nombrado, contratado, destacado, en uso de licencia, personal excedente). Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior.

Nº	401.	402.	403.	404.	405.	406.	407.	408.	409.	410.	411.	412.	413.	414.		415.	416.
	Tipo de Personal	Apellidos	Nombres	Nº de DNI	E d a d	S e x o	Lengua materna	2da. Lengua que domina	Fuente de financiamiento	Condi-ción laboral	Nivel educativo alcanzado	Especialidad del título optado	Tiempo de servicio	Ley a la que pertenece	Nivel Magisterial	Función o cargo	Situación en cargo directivo
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	401. Tipo de personal
01	Docente (Inc. Aux. Educ.)
02	Administrativo

Cód.	407. Lengua materna y 408. 2da. lengua que domina
	Utilice los códigos asignados en la tabla 308 de la página 7 de ésta cédula.

Cód.	411. Nivel educativo alcanzado
Estudios pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos

412. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)			
Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título

Cód.	402.; 403.; 404. y 405
	Complete los datos personales de acuerdo a la realidad, según corresponda

Cód.	409. Fuente de financiamiento
Cód.	Descripción
01	Tesoro público - Educación
02	Tesoro público - FF.AA. Salud u otro
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente privada

Cód.	410. Condición laboral
01	Nombrado (Finc.público) o contrato a plazo indeterminado (Finc.privado)
02	Contrato a plazo fijo por un año o más
03	Contrato a plazo fijo menor a un año

Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	15	E.S. CC.HH. Sociales
02	Educación Primaria	16	E.S. Idioma Inglés
03	E.P. Intercultural Bilingüe	17	E.S. Educación Religiosa
04	Educación Especial	18	E.S. Educación Familiar
05	Educación Física	19	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Artística	20	E.T. Carpintería/Ebanista
07	E.S. Lengua y Literatura	21	E.T. Mecánica de Producción
08	E.S. Comunicación	22	E.T. Mecánica Automotriz
09	E.S. Matemática y Física	23	E.T. Electricidad
10	E.S. Matemática	24	E.T. Electrónica
11	E.S. CC.SS. y Filosofía	25	E.T. Agropecuaria
12	E.S. Ciencias Naturales	26	E.T. Ind. del Vestido
13	E.S. Biología y Química	27	E.T. Ind. Alimentaria
14	E.S. Historia y Geografía	28	Otra Pedagógica.
		29	Otra No Pedagógica

Cód.	406. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

**500. MATERIALES EDUCATIVOS
(SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS)**

501. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí No → Pase a la pregunta 504.

502. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - 2013

503. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social / Persona, familia y RRHH							
Ciencia y ambiente / Ciencia, Technol. y Ambiente							
Ciencias Sociales							
Idioma extranjero							

504. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PÁGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR. (Sólo Primaria)

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social							
Ciencia y ambiente							
Ciencias Sociales							
Idioma extranjero							

Nota.- No aplica para instituciones educativas que inician su funcionamiento el año 2013.

SR(A) DIRECTOR(A) : Las siguientes preguntas de esta Sección están dirigidas únicamente a centros de educación primaria.

505. ESTE AÑO, ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO PARA 1° Y 2° GRADO?

Sí No → Pase a la pregunta 508.

506. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - 2013

507. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	CUADERNOS DE TRABAJO		
	TOTAL	GRADO	
		1°	2°
TOTAL			
Comunicación			
Matemática			

508. ESTE AÑO, ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí No → Pase a la Sección 600.

509. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - 2013

510. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES				
	TOTAL	GRADO			
		1°	2°	3°	4°
TOTAL					
Comunicación					
Matemática					

600. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

601. ¿QUÉ GRADOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE LIBROS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ESCRITOS, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda)

- 1º grado 3º grado 5º grado
 2º grado 4º grado 6º grado
 NINGÚN GRADO.

602. ¿DISPONE ESTE NIVEL DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?

- Sí No → Pase a la sección ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS

Nota.- Considere las LAPTOPS XO recibidas si se trata de una institución educativa beneficiaria del programa "Una laptop por niño".

603. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.

USO	Total	Conectadas a Internet	No conectadas a Internet
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso este nivel.

604. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	TIPO		
		PC de escritorio	Laptop XO	Otra computadora portátil
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso pedagógico y administrativo				
De uso estrictamente administrativo				

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 603.

605. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo o AIP/CRT 1/	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas					
De uso estrictamente pedagógico					
De uso pedagógico y administrativo					
De uso estrictamente administrativo					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio", de la tabla 604.

1/ Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora. En el caso de instituciones educativas públicas, este espacio es el aula de innovación pedagógica o centro de recursos tecnológicos.

606. NÚMERO DE LAPTOPS XO OPERATIVAS POR ASIGNACIÓN O UBICACIÓN DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

(Sólo para instituciones educativas beneficiarias del programa "Una laptop por niño").

EQUIPO	TOTAL	UBICACIÓN O ASIGNACIÓN		
		Entregadas a padres o apoderados de alumnos 1/	En la I.E. para uso de alumnos durante las clases 2/	Asignada al docente
Número de laptops XO operativas				

Nota.- El total de esta tabla debe ser igual al de la columna "Laptop XO" de la tabla 604.

1/ Mediante Acta de Entrega-Recepción de computadora portátil o Laptop XO (Formato 05-Directiva N° 026-2009-ME/VMGP-DIGETE)
2/ Incluye laptops XO del Centro de Recursos Tecnológicos (CRT). Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE.

607. ¿HA DESIGNADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (CRT)?

(Sólo para instituciones educativas beneficiarias de la segunda etapa del programa "Una laptop por niño".
Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE)

- Sí No → Pase a la pregunta 609.

608. DATOS DEL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS :

Apellidos :

Nombres :

DNI :

609. NÚMERO DE KIT'S DE ROBÓTICA WEDO OPERATIVOS DISPONIBLES PARA USO PEDAGÓGICO, POR UBICACIÓN.

EQUIPO	Total	En la I.E. para uso de alumnos	Asignadas al docente
Kit's de Robótica, WeDo.			

610. ¿QUÉ MATERIALES EDUCATIVOS TIC EMPLEA CON MÁS FRECUENCIA EN SUS SESIONES DE APRENDIZAJE?

(Marque con un aspa (X) una o más alternativas)

- 1 - Software educativo
 2 - Materiales descargados de PerúEduca
 3 - Materiales producidos con TIC por docentes
 4 - Actividades de las XO
 5 - Software WeDo
 6 - Otro (especifique)

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

DATOS DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____ Teléfono : _____

DATOS DEL SUB-DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____ Teléfono : _____

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

Día Mes

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

Día Mes

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA