



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2013

MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

CÉDULA

2A

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular Inicial No Escolarizada

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2013

Señor(a) Director(a) :

Remita los datos por Internet

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.

Utilice fuentes de información válidas

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza el programa educativo en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación del Programa, según lo establecido por la RM 260-2009-ED

1. CÓDIGO MODULAR : 2. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A) :

3. NOMBRE DEL PROGRAMA : 4. TELÉFONO :

5. DISTRITO :

6. ENTIDAD GESTORA / PROMOTORA.

- 1 - Sector Educación
- 2 - Otro Sector Público o FF.AA.
- 3 - Municipalidad
- 4 - Cooperativa
- 5 - Asoc.Católica No Parroquial
- 6 - Asoc. Católica Parroquial
- 7 - Congregación / Asoc.Evangélica
- 8 - Otra Congregación / Asoc.Religiosa
- 9 - Comunal
- 10 - Particular
- 11 - Fiscalizado (Empresas)
- 12 - Inst.Benéfica/Asociación Civil

7. TIPO DE PROGRAMA.

Atención No Escolarizada de Educación Inicial

- Programa infantil comunitario
 - Ludoteca
- Programas de educación integral dirigidos a niños menores de 3 años
 - Sala de Educación Temprana (SET)
 - Programa Integral de Educación Temprana (PIET), Wawa Pukllana
 - Ludoteca itinerante
- Programas de educación inicial dirigidos a niños entre 3 y 5 años de edad
 - PRONOEI

Prácticas de Crianza

- Programas dirigidos a las familias de niños menores de 3 años
 - Programa Integral de Educación Temprana con Base en la Familia (PIETBAF) o Aprendiendo en el hogar
 - Familias que Aprenden
- Programas dirigidos a las comunidades en donde viven los niños
 - Programa de atención a Grupos de Madres y Padres (PAIGRUMA)
 - Escuela del Aire

8. FINANCIAMIENTO. Puede marcar más de una opción.

- 1 Sector Educación
- 2 Otro Sector Público o FF.AA.
- 3 Municipalidad
- 4 Cobro: pension de enseñanza
- 5 Donaciones o aportes instituc.
- 6 Aportes individuales o comunit.

9. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN : Nro. :

Fecha : - -

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?

Anote la respuesta en los casilleros →

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|-----|
| | | Día | | | Mes |
|--|--|-----|--|--|-----|

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?

Anote la respuesta en los casilleros →

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|-----|
| | | Día | | | Mes |
|--|--|-----|--|--|-----|

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS ACTIVIDADES EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?

(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

De 0 a 2 años → Hora de inicio :

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | : | | |
|--|--|---|--|--|

 Hora de término :

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | : | | |
|--|--|---|--|--|

104. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES EN ÉSTE PROGRAMA EDUCATIVO?

(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

De 3 a 5 años → Hora de inicio :

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | : | | |
|--|--|---|--|--|

 Hora de término :

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | : | | |
|--|--|---|--|--|

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros →

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Semanas calendario |
|--|--|--------------------|

106. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 1. Desayuno escolar : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | | 4. Almuerzo escolar : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | | 5. Otras actividades pedagógicas : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2. Refrigerio : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | | 5. Juego en los sectores : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. Recreo : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | | 6. Unidades de aprendizajes : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

107. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN EL PROGRAMA EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON EL?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- 1 - Apoyo alimentario.
- 2 - Vacunación.
- 3 - Control de crecimiento y desarrollo.
- 4 - Atención de los niños fuera del horario de clases.
- 5 - NINGUNO.
- 6 - Otros (Especificar):

108. ¿CUÁNTAS HORAS AL MES DEDICA AL TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA?

| | | | | | | | |
|------------|--|--|-----------|--|--|--|--|
| | Hrs. Min. | | Hrs. Min. | | | | |
| 1. Faena : | <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | | 2. Orientación para la atención educativa de los niños : | <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

109. ¿ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA UBICADO EN ZONA RURAL DISPERSA?

Sí No

200. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

201. EN LA ZONA DONDE SE ENCUENTRA ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS DE LA COMUNIDAD UNA LENGUA ORIGINARIA^{1/} ?

- Sí (especifique lengua originaria)
- No

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011.

202. EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, ¿SE CUENTA CON NIÑOS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE POBLACIONES ORIGINARIAS?

Sí No (Pase a la pregunta 205)

203. ¿ES POLÍTICA DE ESTE PROGRAMA EDUCATIVO OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí (especifique lengua originaria)

No (Pase a preg. 205)

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua originaria, marque "No".

204. ¿CUÁNTAS PROMOTORAS EDUCATIVAS DE ESTE PROGRAMA EDUCATIVO HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?

(Marque con aspa "X" y pase a la sección 300)

- 1 - Ninguno.
- 2 - Todos.
- 3 - Algunos (especificar N°) :

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

205. ¿ES POLÍTICA DE ESTE PROGRAMA EDUCATIVO OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA?

Sí (especifique lengua extranjera)

No

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua extranjera, marque "No".

300. MATRÍCULA

301. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 30 DE JUNIO DE 2013) Y SEXO.

| TOTAL | | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30 DE JUNIO DE 2013 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | 0 nacidos del 01/07/12 al 30/06/13 | | 1 nacidos del 01/07/11 al 30/06/12 | | 2 nacidos del 01/07/10 al 30/06/11 | | 3 nacidos del 01/07/09 al 30/06/10 | | 4 nacidos del 01/07/08 al 30/06/09 | | 5 nacidos del 01/07/07 al 30/06/08 | | 6 nacidos del 01/07/06 al 30/06/07 | | 7 y más nacidos antes del 01/07/06 | |
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota.- Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

302. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).

(Sólo el Ciclo II) Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE) | TOTAL | | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS Y SEXO | | | | | | | | | |
|--|-------|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|
| | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 y más | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | |
| Intelectual. ^{1/} | | | | | | | | | | | | |
| Auditiva. ^{2/} | | | | | | | | | | | | |
| Visual. ^{3/} | | | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera. ^{4/} | | | | | | | | | | | | |
| Motora. ^{5/} | | | | | | | | | | | | |
| Autismo. ^{6/} | | | | | | | | | | | | |
| Múltiple. ^{7/} | | | | | | | | | | | | |
| Otra NEE. | | | | | | | | | | | | |
| NINGUNA NEE. | | | | | | | | | | | | |

1/ Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. 2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. 3/ Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. 4/ Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información. 5/ Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas: mal de Parkinson, distonía muscular, parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. 6/ Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. 7/ Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen NEE intelectual y física (excluye sordoceguera).

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301 (de 3 a 7 años).

303. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR).

Sólo para niños de 3 años de edad o más.

| Cod. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDAD | | | | |
|---------------------------|------------------------------|-------|------|---|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 y más |
| TOTAL | | | | | | | |
| 01 | Castellano | | | | | | |
| PUEBLOS ANDINOS | | | | | | | |
| 02 | Quechua | | | | | | |
| 03 | Quechua Chanca | | | | | | |
| 04 | Quechua Wanka | | | | | | |
| 05 | Quechua Ancash | | | | | | |
| 06 | Quechua San Martín | | | | | | |
| 07 | Quechua Yaru | | | | | | |
| 08 | Quechua Cusco Collao | | | | | | |
| 09 | Quechua Inkawasi-Kañaris | | | | | | |
| 10 | Quechua Cajamarca | | | | | | |
| 11 | Quechua del Pastaza | | | | | | |
| 12 | Aimara | | | | | | |
| 13 | Jaqaru | | | | | | |
| PUEBLOS AMAZÓNICOS | | | | | | | |
| 14 | Achuar | | | | | | |
| 15 | Amahuaca | | | | | | |
| 16 | Arabela | | | | | | |
| 17 | Asháninka | | | | | | |
| 18 | Awajún | | | | | | |
| 19 | Bora | | | | | | |
| 20 | Capanahua | | | | | | |
| 21 | Caquinte | | | | | | |
| 22 | Cashinahua | | | | | | |
| 23 | Cauqui | | | | | | |
| 24 | Chamicuro | | | | | | |
| 25 | Cholón | | | | | | |
| 26 | Culina | | | | | | |
| 27 | Ese Eja | | | | | | |
| 28 | Harakbut | | | | | | |
| 29 | Iquito | | | | | | |
| 30 | Isconahua | | | | | | |
| 31 | Kakataibo | | | | | | |

| Cod. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDAD | | | | |
|--------------------------|--|-------|------|---|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 y más |
| 32 | Kandozi-Chapra | | | | | | |
| 33 | Kukama-Kukamiria (Cocama - Cocamilla) | | | | | | |
| 34 | Marinahua | | | | | | |
| 35 | Mastanahua | | | | | | |
| 36 | Matsés (Mayoruna) | | | | | | |
| 37 | Matsigenka | | | | | | |
| 38 | Mochica | | | | | | |
| 39 | Munichi (Muniche) | | | | | | |
| 40 | Murui (Huitoto) | | | | | | |
| 41 | Nanti | | | | | | |
| 42 | Nomatsigenga | | | | | | |
| 43 | Ocaina | | | | | | |
| 44 | Omagua | | | | | | |
| 45 | Orejón | | | | | | |
| 46 | Remo | | | | | | |
| 47 | Resigaró | | | | | | |
| 48 | Secoya | | | | | | |
| 49 | Sharanahua | | | | | | |
| 50 | Shawi | | | | | | |
| 51 | Shipibo Konibo | | | | | | |
| 52 | Shiwilu (Jebero) | | | | | | |
| 53 | Taushiro | | | | | | |
| 54 | Tikuna | | | | | | |
| 55 | Urarina | | | | | | |
| 56 | Wampis (Huambisa) | | | | | | |
| 57 | Yagua | | | | | | |
| 58 | Yaminahua | | | | | | |
| 59 | Yanesha | | | | | | |
| 60 | Yine | | | | | | |
| Otra (especificar) | | | | | | | |
| Otra (especificar) | | | | | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | | | | | |
| (especificar) | | | | | | | |
| (especificar) | | | | | | | |

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301 (de 3 a 7 años).

304. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO.

| TURNO | TOTAL SECCIONES | EDAD | | | | | |
|--------------|--------------------|------|---|---|---|---|---------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 y más |
| TOTAL | | | | | | | |
| Mañana | | | | | | | |
| Tarde | | | | | | | |

Nota.- Si el programa educativo funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos participantes), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

400. PROMOTORAS(ES) EDUCATIVAS(OS) COMUNITARIAS(OS)

Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior de esta tabla.

| Nº | 401. Tipo de Personal | 402. Apellidos | 403. Nombres | 404. Nº de DNI | 405. Edad | 406. Sexo | 407. Lengua materna | 408. 2da. Lengua que domina | 409. Fuente de financiamiento | 410. Nivel educativo alcanzado | 411. Especialidad cursada | 412. Tiempo de experiencia en el cargo | | | | | 413. Número semanal de horas de clase | 414. Sección / edad atendida | | | | | 415. Nº horas de capacitación recibidas en el 2012 | 416. Nº Hrs. de apoyo pedag. en el Prog. por el Doc. Coord. | 417. Nº horas por semana de acompañamiento pedagógico recibidas | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|----------------|--------------|----------------|-----------|-----------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|--|-------|--|--|---------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Años | | Meses | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TABLAS DE CÓDIGOS

| Cód. | 401. Tipo de personal |
|------|-----------------------------------|
| 01 | Promotor(a) educativo comunitario |
| 02 | Otro |

402.; 403.; 404. y 405

Complete los datos personales de acuerdo a la realidad, según corresponda.

| Cód. | 406. Sexo |
|------|-----------|
| H | Hombre |
| M | Mujer |

| Cód. | 410. Nivel educativo alcanzado |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Estudios pedagógicos | |
| 01 | Concluidos con título |
| 02 | Concluidos sin título |
| 03 | No concluidos |
| Estudios superiores no pedagógicos | |
| 04 | Concluidos con título |
| 05 | Concluidos sin título |
| 06 | No concluidos |
| Educación secundaria | |
| 07 | Concluidos |
| 08 | No concluidos |
| Educación primaria | |
| 09 | Concluidos |
| 10 | No concluidos |
| 11 | Sin Nivel |

| Cód. | 409. Fuente de financiamiento |
|-------------|--------------------------------------|
| Descripción | |
| 01 | Tesoro público - Educación |
| 02 | Tesoro público - FF.AA. Salud u otro |
| 03 | Municipalidad |
| 04 | APAFA |
| 05 | Otra fuente privada |

413. Número semanal de horas de clase

Contabilice únicamente el número semanal de horas de clase dictadas en este programa educativo.

407. Lengua materna y 408. 2da. lengua que domina

Utilice los códigos asignados en la tabla 303 de la página 4 de ésta cédula.

| Cód. | 411. Especialidad cursada |
|----------------------------|---------------------------|
| Especialidad Pedagógica | |
| 01 | Educación Inicial |
| 02 | Educación Primaria |
| 03 | Educación Secundaria |
| 04 | Otra Pedagógica |
| Especialidad No Pedagógica | |
| 05 | Psicología |
| 06 | Enfermería |
| 07 | Trabajador social |
| 08 | Otra No Pedagógica |

414. Sección / edad atendida

Marque con una "X" los casilleros, según corresponda.

415. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2012.

Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2012.

416. Nº horas por semana de apoyo pedagóg. en el Prog. por el Doc. Coord.

Anote el número de horas por semana de apoyo pedagógico en el programa que recibe de parte del Docente Coordinador(a)

412. Tiempo de experiencia en el cargo

Anote el tiempo expresado en años y meses calendario cumplidos.

417. Nº horas por semana de acompañamiento pedagógico.

Anote el número de horas por semana de acompañamiento pedagógico que recibe en el programa educativo.

**500. CUADERNOS DE TRABAJO
(SÓLO PARA PROGRAMAS EDUCATIVOS PÚBLICOS)**

501. ESTE AÑO, ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí No → Pase a la pregunta 504

502. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?

Día Mes Año

□□ - □□ - 2013

Nota.- La pregunta está referida a la recepción de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 años.

503. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR EDAD ATENDIDA, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

| CUADERNOS DE TRABAJO | TOTAL | EDAD | |
|----------------------|-------|------|---------|
| | | 4 | 5 y más |
| TOTAL | | | |

505. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?

Día Mes Año

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 2 | 0 | 1 | |
|--|--|---|---|---|--|

504. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA ^{1/} ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí No → Pase a la Sección 600

506. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO POR EDAD

| CUADERNOS DE TRABAJO | TOTAL | EDAD | |
|----------------------|-------|------|---------|
| | | 4 | 5 y más |
| TOTAL | | | |

600. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL (Sólo para Ludoteca, SET, PIET o Wawa Pukllana y PRONOEI)

601. ¿HACE CUÁNTO TIEMPO FUNCIONA EL PROGRAMA EN ESTE LOCAL?

Años :

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 Meses :

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Ejemplos :

| | CORRECTO | | INCORRECTO | |
|---------------------------------|----------|-------|------------|-------|
| | Años | Meses | Años | Meses |
| Si funciona hace un año y medio | 1 | 6 | 1.5 | 18 |
| Si funciona hace medio año | | 6 | 0.5 | 6 |

603. TIPO DE LOCAL EN EL QUE FUNCIONA EL PROGRAMA
Marque con un aspa (x) el casillero correspondiente.

- Local construido para uso del PROGRAMA
- Vivienda de la Promotora educativa comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PROGRAMA
- Local municipal
- Local comunal
- Local de la Parroquia o iglesia
- Institución educativa → Cód. modular:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Nivel educativo : _____

- No tiene local fijo
- Otros. Especificar: _____

602. EL LOCAL ES DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí No

603. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LAS AULAS : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Estera, cartón o plástico.
- 2 - Eternit o fibra de concreto.
- 3 - Madera.
- 4 - Piedra con barro, cal o cemento.
- 5 - Quincha.
- 6 - Adobe o tapial.
- 7 - Ladrillo o concreto.
- 8 - Otro.

607. EL AGUA QUE SE UTILIZA EN EL LOCAL PROVIENE DE : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública dentro del local (agua potable)
- 2 - Pílon de uso público (agua potable)
- 3 - Camión-cisterna u otro similar
- 4 - Pozo
- 5 - Río, acequia, manantial o similar
- 6 - Otro (especificar):

Pase a la pregunta 609.

604. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DE LAS AULAS : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Paja, hoja de palmera, etc.
- 2 - Estera, cartón o plástico.
- 3 - Lata o latón.
- 4 - Caña con barro.
- 5 - Calamina.
- 6 - Fibra de cemento.
- 7 - Teja.
- 8 - Madera.
- 9 - Concreto armado.
- 10 - Otro.

608. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES? :

- Sí No

609. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública de desagüe dentro del local.
- 2 - Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos).
- 3 - Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos).
- 4 - Río, acequia o canal.
- 5 - NO TIENE. → Pase a la pregunta 611

605. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DE LAS AULAS : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Tierra.
- 2 - Madera (entablado).
- 3 - Cemento.
- 4 - Loseta, cerámico o similar.
- 5 - Vinílico, pisopak o similar.
- 6 - Parquet o madera pulida.
- 7 - Otro.

610. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

- Sí No

611. NÚMERO TOTAL Y ESTADO DE MESAS Y SILLAS EN USO DE ACUERDO A LA NORMA VIGENTE.

| Mesas | | Sillas | |
|-------|---------------|--------|---------------|
| Total | Norma vigente | Total | Norma vigente |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Total en uso :

En buen estado :

Que sólo requieren pintura :

Que requieren arreglo :

606. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública (de una empresa distribidora de energía eléctrica)
- 2 - Generador o motor del Municipio
- 3 - Generador o motor del local escolar
- 4 - Generador o motor de la comunidad
- 5 - NO TIENE

612. CÓMO SE LLEGA HABITUALMENTE DESDE EL LOCAL A:

(Marque con un aspa (X) la alternativa que mejor aproxima su respuesta. Si se utiliza más de un tipo de transporte, marque más de una alternativa).

| Lugar de referencia | A pie | En acémila, etc. | Ómnibus, mototaxi, etc. | Canoa, balsa, etc. | Lancha, etc. | Avioneta, hidroavión, etc. | 613. ¿CUÁNTO DEMORA? | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | | | | Días | Horas | Minutos |
| 1. La UGEL a la que pertenece el programa educativo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. La Municipalidad del distrito en que se encuentra | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. El CE inicial escolarizado público más cercano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nota: No utilizar decimales en el reporte del tiempo que demora en llegar.

Ejemplos :

| | CORRECTO | | | INCORRECTO | | |
|--------------------------|----------|-------|---------|------------|-------|---------|
| | Días | Horas | Minutos | Días | Horas | Minutos |
| Si demora un día y medio | 1 | 12 | - | 1.5 | 36 | 2160 |
| Si demora media hora | - | - | 30 | - | 0.5 | 30 |

700. DATOS DEL(A) PROFESOR(A) COORDINADOR(A)

| Nº | 701. Tipo de Personal | 702. Apellidos | 703. Nombres | 704. Nº de DNI | 705. Edad | 706. Sexo | 707. Lengua materna | 708. 2da. Lengua que domina | 709. Fuente de financiamiento | 710. Condición laboral | 711. Nivel educativo alcanzado | 712. Especialidad del título optado | 713. Tiempo de servicio | | 714. Régimen y Nivel | | 715. Situación en el cargo | 716. Nº hrs. semanales de apoyo pedag. a prog. | 717. Nº de prog. visitados por semana | 718. Nº hrs. de capacitación recibidas en 2012 | | |
|----|-----------------------|----------------|--------------|----------------|-----------|-----------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | Total | en el cargo actual | Ley a la que pertenece | Nivel Magisterial | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TABLAS DE CÓDIGOS

| <table border="1"> <tr><th>Cód.</th><th>701. Tipo de personal</th></tr> <tr><td>01</td><td>Docente</td></tr> <tr><td>02</td><td>Administrativo</td></tr> </table> | Cód. | 701. Tipo de personal | 01 | Docente | 02 | Administrativo | <table border="1"> <tr><th colspan="2">707. Lengua materna y 708. 2da. lengua que domina</th></tr> <tr><td colspan="2">Utilice los códigos asignados en la tabla 303 de la página 4 de ésta cédula.</td></tr> </table> | 707. Lengua materna y 708. 2da. lengua que domina | | Utilice los códigos asignados en la tabla 303 de la página 4 de ésta cédula. | | <table border="1"> <tr><th>Cód.</th><th>711. Nivel educativo alcanzado</th></tr> <tr><td colspan="2">Estudios pedagógicos</td></tr> <tr><td>01</td><td>Concluidos con título</td></tr> <tr><td>02</td><td>Concluidos sin título</td></tr> <tr><td>03</td><td>No concluidos</td></tr> <tr><td colspan="2">Estudios superiores no pedagógicos</td></tr> <tr><td>04</td><td>Concluidos con título</td></tr> <tr><td>05</td><td>Concluidos sin título</td></tr> <tr><td>06</td><td>No concluidos</td></tr> <tr><td>07</td><td>Educación secundaria</td></tr> </table> | Cód. | 711. Nivel educativo alcanzado | Estudios pedagógicos | | 01 | Concluidos con título | 02 | Concluidos sin título | 03 | No concluidos | Estudios superiores no pedagógicos | | 04 | Concluidos con título | 05 | Concluidos sin título | 06 | No concluidos | 07 | Educación secundaria | <table border="1"> <tr><th colspan="4">712. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)</th></tr> <tr><th>Cód.</th><th>Especialidad del título</th><th>Cód.</th><th>Especialidad del título</th></tr> <tr><td>01</td><td>Educación Inicial</td><td>15</td><td>E.S. CC.HH. Sociales</td></tr> <tr><td>02</td><td>Educación Primaria</td><td>16</td><td>E.S. Idioma Inglés</td></tr> <tr><td>03</td><td>E.P. Intercultural Bilingüe</td><td>17</td><td>E.S. Educación Religiosa</td></tr> <tr><td>04</td><td>Educación Especial</td><td>18</td><td>E.S. Educación Familiar</td></tr> <tr><td>05</td><td>Educación Física</td><td>19</td><td>E.T. Comput. e Informática</td></tr> <tr><td>06</td><td>Educación Artística</td><td>20</td><td>E.T. Carpintería/Ebanista</td></tr> <tr><td>07</td><td>E.S. Lengua y Literatura</td><td>21</td><td>E.T. Mecánica de Producción</td></tr> <tr><td>08</td><td>E.S. Comunicación</td><td>22</td><td>E.T. Mecánica Automotriz</td></tr> <tr><td>09</td><td>E.S. Matemática y Física</td><td>23</td><td>E.T. Electricidad</td></tr> <tr><td>10</td><td>E.S. Matemática</td><td>24</td><td>E.T. Electrónica</td></tr> <tr><td>11</td><td>E.S. CC.SS. y Filosofía</td><td>25</td><td>E.T. Agropecuaria</td></tr> <tr><td>12</td><td>E.S. Ciencias Naturales</td><td>26</td><td>E.T. Ind. del Vestido</td></tr> <tr><td>13</td><td>E.S. Biología y Química</td><td>27</td><td>E.T. Ind. Alimentaria</td></tr> <tr><td>14</td><td>E.S. Historia y Geografía</td><td>28</td><td>Otra Pedagógica.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>29</td><td>Otra No Pedagógica</td></tr> </table> | 712. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente) | | | | Cód. | Especialidad del título | Cód. | Especialidad del título | 01 | Educación Inicial | 15 | E.S. CC.HH. Sociales | 02 | Educación Primaria | 16 | E.S. Idioma Inglés | 03 | E.P. Intercultural Bilingüe | 17 | E.S. Educación Religiosa | 04 | Educación Especial | 18 | E.S. Educación Familiar | 05 | Educación Física | 19 | E.T. Comput. e Informática | 06 | Educación Artística | 20 | E.T. Carpintería/Ebanista | 07 | E.S. Lengua y Literatura | 21 | E.T. Mecánica de Producción | 08 | E.S. Comunicación | 22 | E.T. Mecánica Automotriz | 09 | E.S. Matemática y Física | 23 | E.T. Electricidad | 10 | E.S. Matemática | 24 | E.T. Electrónica | 11 | E.S. CC.SS. y Filosofía | 25 | E.T. Agropecuaria | 12 | E.S. Ciencias Naturales | 26 | E.T. Ind. del Vestido | 13 | E.S. Biología y Química | 27 | E.T. Ind. Alimentaria | 14 | E.S. Historia y Geografía | 28 | Otra Pedagógica. | | | 29 | Otra No Pedagógica |
|---|---|-----------------------|---|---------|---|-------------------------------|--|---|-------------|--|----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----|-------|-----------------------|---------------------|--|------------------------|---------------|------------------------------------|-------------|----|---|----|--|----|--------------------------------------|--|-------------------------|--|--|--|---|----------------------|------|--|------|---|-------------------------|-------------------|----|----------------------|----|--------------------|---|---|----|---|----|--|---|--------------------|--|-------------------------|--|--|----|---|----|---------------------|----|---------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------------|----|-------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|-------------------|----|-----------------|----|------------------|----|-------------------------|----|-------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|---------------------------|----|------------------|--|--|----|--------------------|
| Cód. | 701. Tipo de personal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Docente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 707. Lengua materna y 708. 2da. lengua que domina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Utilice los códigos asignados en la tabla 303 de la página 4 de ésta cédula. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cód. | 711. Nivel educativo alcanzado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudios pedagógicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Concluidos con título | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Concluidos sin título | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | No concluidos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudios superiores no pedagógicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Concluidos con título | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Concluidos sin título | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | No concluidos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Educación secundaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 712. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cód. | Especialidad del título | Cód. | Especialidad del título | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Educación Inicial | 15 | E.S. CC.HH. Sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Educación Primaria | 16 | E.S. Idioma Inglés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | E.P. Intercultural Bilingüe | 17 | E.S. Educación Religiosa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Educación Especial | 18 | E.S. Educación Familiar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Educación Física | 19 | E.T. Comput. e Informática | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Educación Artística | 20 | E.T. Carpintería/Ebanista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | E.S. Lengua y Literatura | 21 | E.T. Mecánica de Producción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | E.S. Comunicación | 22 | E.T. Mecánica Automotriz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | E.S. Matemática y Física | 23 | E.T. Electricidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | E.S. Matemática | 24 | E.T. Electrónica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | E.S. CC.SS. y Filosofía | 25 | E.T. Agropecuaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | E.S. Ciencias Naturales | 26 | E.T. Ind. del Vestido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | E.S. Biología y Química | 27 | E.T. Ind. Alimentaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | E.S. Historia y Geografía | 28 | Otra Pedagógica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 29 | Otra No Pedagógica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><th colspan="2">702.; 703.; 704. y 705</th></tr> <tr><td colspan="2">Complete los datos personales, según corresponda.</td></tr> </table> | 702.; 703.; 704. y 705 | | Complete los datos personales, según corresponda. | | <table border="1"> <tr><th colspan="2">709. Fuente de financiamiento</th></tr> <tr><th>Cód.</th><th>Descripción</th></tr> <tr><td>01</td><td>Tesoro público - Educación</td></tr> <tr><td>02</td><td>Tesoro público - FF.AA. Salud u otro</td></tr> <tr><td>03</td><td>Municipalidad</td></tr> <tr><td>04</td><td>APAFA</td></tr> <tr><td>05</td><td>Otra fuente privada</td></tr> </table> | 709. Fuente de financiamiento | | Cód. | Descripción | 01 | Tesoro público - Educación | 02 | Tesoro público - FF.AA. Salud u otro | 03 | Municipalidad | 04 | APAFA | 05 | Otra fuente privada | <table border="1"> <tr><th colspan="2">710. Condición laboral</th></tr> <tr><th>Cód.</th><th>Descripción</th></tr> <tr><td>01</td><td>Nombrado (Finc.público) o contrato a plazo indeterminado (Finc.privado)</td></tr> <tr><td>02</td><td>Contrato a plazo fijo por un año o más</td></tr> <tr><td>03</td><td>Contrato a plazo fijo menor a un año</td></tr> </table> | 710. Condición laboral | | Cód. | Descripción | 01 | Nombrado (Finc.público) o contrato a plazo indeterminado (Finc.privado) | 02 | Contrato a plazo fijo por un año o más | 03 | Contrato a plazo fijo menor a un año | <table border="1"> <tr><th colspan="2">713. Tiempo de servicio</th></tr> <tr><td colspan="2">Anote el tiempo de servicio total y, en el actual cargo, expresado en años calendario cumplidos.</td></tr> </table> | 713. Tiempo de servicio | | Anote el tiempo de servicio total y, en el actual cargo, expresado en años calendario cumplidos. | | <table border="1"> <tr><th colspan="2">714. Régimen y Nivel</th></tr> <tr><td colspan="2">Complete los datos de la ley a que pertenece y Nivel Magisterial, según corresponda.</td></tr> </table> | 714. Régimen y Nivel | | Complete los datos de la ley a que pertenece y Nivel Magisterial, según corresponda. | | <table border="1"> <tr><th colspan="2">715. Situación en cargo</th></tr> <tr><td>01</td><td>Titular</td></tr> <tr><td>02</td><td>Encargado</td></tr> </table> | 715. Situación en cargo | | 01 | Titular | 02 | Encargado | <table border="1"> <tr><th colspan="2">716. Número semanal de hrs. de apoyo pedagógico a este programa</th></tr> <tr><td colspan="2">Contabilice únicamente el número semanal de horas de apoyo pedagógico en este programa educativo.</td></tr> </table> | 716. Número semanal de hrs. de apoyo pedagógico a este programa | | Contabilice únicamente el número semanal de horas de apoyo pedagógico en este programa educativo. | | <table border="1"> <tr><th colspan="2">717. Número de programas visitados por semana</th></tr> <tr><td colspan="2">Tome el promedio de programas visitados por semana</td></tr> </table> | 717. Número de programas visitados por semana | | Tome el promedio de programas visitados por semana | | <table border="1"> <tr><th colspan="2">718. Número de hrs. de capacitación recibidas en el 2012</th></tr> <tr><td colspan="2">Total de horas de capacitación recibidas hasta la fecha de reporte.</td></tr> </table> | 718. Número de hrs. de capacitación recibidas en el 2012 | | Total de horas de capacitación recibidas hasta la fecha de reporte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 702.; 703.; 704. y 705 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Complete los datos personales, según corresponda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 709. Fuente de financiamiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cód. | Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Tesoro público - Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Tesoro público - FF.AA. Salud u otro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Municipalidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | APAFA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Otra fuente privada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 710. Condición laboral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cód. | Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Nombrado (Finc.público) o contrato a plazo indeterminado (Finc.privado) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Contrato a plazo fijo por un año o más | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Contrato a plazo fijo menor a un año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 713. Tiempo de servicio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anote el tiempo de servicio total y, en el actual cargo, expresado en años calendario cumplidos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 714. Régimen y Nivel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Complete los datos de la ley a que pertenece y Nivel Magisterial, según corresponda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 715. Situación en cargo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Titular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Encargado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 716. Número semanal de hrs. de apoyo pedagógico a este programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilice únicamente el número semanal de horas de apoyo pedagógico en este programa educativo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 717. Número de programas visitados por semana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tome el promedio de programas visitados por semana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 718. Número de hrs. de capacitación recibidas en el 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de horas de capacitación recibidas hasta la fecha de reporte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

| |
|--|
| |
| |
| |

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

DATOS DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A) Y SITUACIÓN EN EL CARGO

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____ Teléfono : _____

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | - | | |
|--|--|---|--|--|

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | - | | |
|--|--|---|--|--|

FIRMA Y SELLO DEL(A) PROFESOR(A)
COORDINADOR(A)

FIRMA DEL(A) PROMOTOR(A)
EDUCATIVO(A) COMUNITARIO(A)