



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

MÓDULO X

SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO

CENSO
DRE/UGEL
2017



MÓDULO X. SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO
 (Información que debe brindar el Especialista DGP, AGP o el que haga sus veces)

SECCIÓN I. DATOS GENERALES DEL INFORMANTE

1001. Apellidos y Nombres													
1002. Sexo Hombre.....1 Mujer.....2		1006. Número de teléfono móvil Cel_1 <input type="text"/> Cel_2 <input type="text"/>											
1003. Fecha de Nacimiento <table border="1"> <tr><td>Día</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Mes</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Año</td><td><input type="text"/></td></tr> </table>		Día	<input type="text"/>	Mes	<input type="text"/>	Año	<input type="text"/>	1007. Correo electrónico Institucional <input type="text"/> @ Personal <input type="text"/> @					
Día	<input type="text"/>												
Mes	<input type="text"/>												
Año	<input type="text"/>												
1004. Nº DNI <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1008. Cargo que desempeña actualmente <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
1005. Número de teléfono fijo Oficina <input type="text"/> Anexo <input type="text"/>													

SECCIÓN II. INFRAESTRUCTURA ASIGNADA PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO
(Información que debe brindar el Especialista DGP, AGP o el que haga sus veces)

<p>1009. ¿La DGP/AGP cuenta con un área asignada para el desarrollo de sus actividades pedagógicas?</p> <p>Sí1 No.....2 → Pase a la P1015</p>	<p>1012. ¿Los ambientes asignados son de uso: <i>(Seleccione sólo una alternativa)</i></p> <p>Exclusivo del área o unidad?.....1 Uso Compartido?.....2</p>																										
<p>1010. ¿Cuánto mide en M2 el área asignada para el seguimiento y monitoreo que ocupan las oficinas de la DGP/AGP?</p> <p>Área asignada <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> M2</p>	<p>1013. ¿La DGP/AGP cuenta con baño(s) o servicios higiénicos dentro de sus instalaciones?</p> <p>Sí.....1 No.....2</p>																										
<p>1011. ¿Con cuántos ambientes cuenta la DGP/AGP para el seguimiento y monitoreo de sus actividades? (No contar baños)</p> <p>Nº de ambientes <input style="width: 100px; height: 25px;" type="text"/></p>	<p>1014. ¿Los baños o servicios higiénicos son de uso: <i>(Seleccione una o más alternativas)</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th rowspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">1014_A ¿Cuántos?</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Sí</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Exclusivo para los trabajadores?</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Exclusivo para los usuarios?</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Exclusivo para personas con habilidades diferentes</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Compartido?</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Otro..... <i>(Especifique)</i></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				1014_A ¿Cuántos?	Sí	No	1. Exclusivo para los trabajadores?	1	2		2. Exclusivo para los usuarios?	1	2		3. Exclusivo para personas con habilidades diferentes	1	2		4. Compartido?	1	2		5. Otro..... <i>(Especifique)</i>	1	2	
			1014_A ¿Cuántos?																								
	Sí	No																									
1. Exclusivo para los trabajadores?	1	2																									
2. Exclusivo para los usuarios?	1	2																									
3. Exclusivo para personas con habilidades diferentes	1	2																									
4. Compartido?	1	2																									
5. Otro..... <i>(Especifique)</i>	1	2																									

SECCIÓN III. ESPECIALISTAS Y PLANES DE MONITOREO
(Información que debe brindar el Especialista DGP, AGP o el que haga sus veces)

1015. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Supervisión y Monitoreo Pedagógico?

Sí1

No.....2 →

Pase a
1022

1016. ¿El Plan Anual de Supervisión y Monitoreo está aprobado por la Jefatura/Dirección del AGP

Sí1

No.....2 →

Pase a
1022

1017. ¿Cuenta con planes específicos de monitoreo?

Sí1 → ¿Cuántos?

No.....2

1018. ¿Cuántos especialistas del DGP/AGP desarrollan actualmente las acciones de supervisión y monitoreo?

Nº de especialistas

1019. ¿Cuántos especialistas de la UGEL forman parte del equipo de monitoreo pedagógico a las IIEE del(os) nivel(es) de:

(Anote la cantidad de especialistas responsables del monitoreo y NO INCLUYA AL PERSONAL DE SOPORTE PEDAGÓGICO)

Nivel/Modalidad	Cantidad de Especialistas
1. Sólo Inicial Escolarizado	
2. Sólo Primaria	
3. Sólo Secundaria	
4. Sólo EBA	
5. Sólo EBE	
6. Sólo CETPRO	
7. Inicial/Primaria	
8. Primaria/Secundaria	
9. Inicial/Primaria/Secundaria	
10. Otra _____	
11. Otra _____	

1020. ¿Cuántos Docentes Coordinador forman parte del equipo de monitoreo al:

(Anote la cantidad de docente coordinador responsable del monitoreo)

Institución	Cantidad de Docente Coordinador
1. Inicial no Escolarizado	

1021. ¿Cuántos especialistas de la GRE/DRE forman parte del equipo de monitoreo a los:

(Anote la cantidad de especialistas responsables del monitoreo)

Institución	Cantidad de Especialistas
1. Sólo IESP	
2. Sólo IEST	
3. IESP/IEST	
4. ESFA	
5. UGEL	

SECCIÓN IV. VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO
(Información que debe brindar el Especialista DGP, AGP o el que haga sus veces)

ESPECIALISTA: REGISTRE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE DE LAS VISITAS REALIZADAS EN EL AÑO 2016 A LAS IIEE E IES QUE TIENE A SU CARGO LA GRE/DRE/UGEL, PARA ELLO SOLICITE INFORME, REPORTE O BASE DE DATOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MONITOREO PEDAGÓGICO DEL AÑO 2016.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA UGEL				
NIVEL/MODALIDAD	1022. VISITAS A IIEE PÚBLICAS		1023. VISITAS A IIEE PRIVADAS	
	Programadas	Monitoreadas	Programadas	Ejecutadas
1. EBR				
Inicial Escolarizado				
Inicial no Escolarizado				
Primaria				
Secundaria				
2. EBA				
3. EBE				
4. CETPRO				

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA GRE/DRE				
IES	1024. VISITAS A IIEE PÚBLICAS		1025. VISITAS A IIEE PRIVADAS	
	Programadas	Monitoreadas	Programadas	Ejecutadas
1. Sólo IESP				
2. Sólo IEST				
3. Sólo ESFA				
4. IESP/IEST				
5. IESP/IEST/ESFA				

1026. ¿Cuáles fueron los criterios que se tomaron en cuenta para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico a las IIEE e IES en el año 2016?

(Marque con una "X" sólo 3 criterios según el nivel o modalidad que corresponda)

Criterios	1026_A			1026_B	1026_C	1026_D	1026_E	1026_F	1026_G	1026_H
	EBR			EBA	EBE	CETPRO	IES			
	Inicial	Prim.	Sec.				IESP	IEST	IESP/IEST	ESFA
1. Accesibilidad geográfica										
2. Nivel de pobreza										
3. Escuelas rurales										
4. Escuelas unidocentes										
5. Mayor población estudiantil										
6. Resultados de la ECE										
7. Costo de traslado										
8. Se visitó todas										
9. Otro..... (Especifique)										