

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

! IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

✓ Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

✓ Utilice fuentes de información válidas

Para ésta cédula, los documentos fuente son, Ficha de matrícula, nomina de matrícula, legajo del personal docente y administrativo, otros documentos que utilice la I.E. en su funcionamiento.

✓ Para los casos de las II.EE. de Educación Básica Regular, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las y los directoras/es de las II.EE., deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos de manera independiente y precisa.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO:

--

4. DISTRITO:

--

5. FORMA Y MODELO DE SERVICIO:

Presencial

- JER - Jornada Escolar Regular
- JEC - Jornada Escolar Completa
- COAR - Colegio de Alto Rendimiento

Semi-Presencial

- Secundaria en Alternancia

A distancia

- CPED - Centro Piloto de Educación a Distancia
- Otro

6. MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO EN EL ÁMBITO RURAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

- Secundaria con Residencia Estudiantil
- Secundaria Tutorial



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros (Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros (Último día en que asistirán los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<p>103. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>111. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>																						
<p>104. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2019?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>112. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LIBRO DE REGISTROS DE INCIDENCIAS SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 114.</p> <p>→ ¿EL LIBRO DE REGISTRO SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>																						
<p>105. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON COMITÉ DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA CONFORMADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DIRECTORAL (RD)?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 110.</p>	<p>113. EN EL AÑO 2018, ¿FUE USADO EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>→ ¿CUÁNTAS INCIDENCIAS SE REGISTRARON EN EL AÑO 2018?</p> <p><input type="text"/></p> <p>→ ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA</p> <table border="1" data-bbox="981 779 1284 853"> <tr> <td>Día</td> <td>Mes</td> <td>Año</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2018</td> </tr> </table>	Día	Mes	Año			2018																
Día	Mes	Año																					
		2018																					
<p>106. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNE EL COMITÉ DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA?</p> <p>(Marque con un aspa "X" un solo casillero)</p> <p><input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Trimestral</p> <p><input type="checkbox"/> Quincenal <input type="checkbox"/> Semestral</p> <p><input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> No se reúnen</p> <p><input type="checkbox"/> Bimestral</p>	<p>114. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSeVe? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 116.</p>																						
<p>107. ¿SE HA ACTUALIZADO EL PLAN DE TUTORIA, CON RELACIÓN A LO ELABORADO EL AÑO 2018?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 110.</p>	<p>115. EN EL AÑO 2018, ¿USTED HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL SÍSeVe? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>→ ¿Cuántos casos han sido reportado ?</p> <p><input type="text"/> Indicar la cantidad de registros que se realizaron durante el periodo 2018</p>																						
<p>108. ¿LOS DOCENTES TUTORES CUENTAN CON UN PLAN TUTORIAL DE AULA PARA ESTE AÑO 2019?</p> <p>(Seleccione una opción)</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, todos los docentes</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, algunos docentes</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno → Pase a la pregunta 110.</p>	<p>116. ¿POR QUÉ RAZÓN EL SERVICIO Y/O NIVEL EDUCATIVO NO ESTA AFILIADO AL SÍSeVe? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)</p> <p>(Seleccione una opción)</p> <p><input type="checkbox"/> No lo conoce</p> <p><input type="checkbox"/> Lo conoce y no le parece importante afiliarse</p> <p><input type="checkbox"/> Le parece importante, pero no lo ve necesario para su I.E.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p>																						
<p>109. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA?</p> <p>(Marque con un aspa "X" hasta 5 alternativas de respuesta)</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de embarazo adolescente</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de trata de personas</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de uso de drogas</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de trabajo infantil forzado</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de violencia escolar</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de violencia familiar</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de trastornos alimenticios</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención ante fenómenos naturales</p> <p><input type="checkbox"/> Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas</p> <p><input type="checkbox"/> Uso responsable de video juegos</p> <p><input type="checkbox"/> Uso responsable de redes sociales digitales</p> <p><input type="checkbox"/> Educación vial</p> <p><input type="checkbox"/> Igualdad de género</p>	<p>117. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?</p> <table border="1" data-bbox="853 1668 1452 1848"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Entidad de Procedencia</th> <th rowspan="2">Marcar "X"</th> <th rowspan="2">Número de practicantes</th> <th colspan="2">Asistencia en número de:</th> </tr> <tr> <th>Días de la semana</th> <th>Meses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. de Universidad</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. de Instituto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Ninguno</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Entidad de Procedencia	Marcar "X"	Número de practicantes	Asistencia en número de:		Días de la semana	Meses	1. de Universidad					2. de Instituto					3. Ninguno				
Entidad de Procedencia	Marcar "X"				Número de practicantes	Asistencia en número de:																	
		Días de la semana	Meses																				
1. de Universidad																							
2. de Instituto																							
3. Ninguno																							
<p>110. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 112.</p> <p>→ ¿ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>118. EN EL AÑO 2018, ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 120.</p>																						

119. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Para cada entidad, marque con un aspa "X" Sí o No organizó actividades)

Entidad que Organizó	Sí	No	fecha (dd-mm-aaaa) 1/
1. Servicio / Nivel Educativo			DD / MM / AAAA
2. UGEL/DRE			DD / MM / AAAA
3. Establecimiento de salud			DD / MM / AAAA
4. Municipalidad			DD / MM / AAAA
5. O.N.G.			DD / MM / AAAA
6. Otro..... (especifique).....			DD / MM / AAAA

1/ Indicar la última fecha según la entidad que organizó.

120. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE NIVEL EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Vacunación
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

121. DURANTE EL AÑO 2018, ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

(Marque con un aspa "X" Sí o No realizó talleres)

Talleres de ...	Sí	No	Cantidad de Talleres
1. Aprendizajes			
2. Pautas de crianza			
3. Violencia			
4. Inclusión			
5. Alimentac. y hábitos de higiene			
6. Otro..... (especifique).....			

122. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERÍODO 2019. ¿TODOS LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADO QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA VACANTE, EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOGRARON OBTENERLA?

- Sí, todos los que solicitaron una vacante la obtuvieron
- No, todos no lograron obtener una vacante
- **A. ¿POR QUÉ NO LOGRARON UNA VACANTE?**
- No hay capacidad para recibirlos.
- Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo.
- Prefiero tener una carga docente baja, para mejorar los aprendizajes.

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

123. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" Sí o No tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático-peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

124. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí → Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 123.

No

- Costumbre:** Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.
- Origen Familiar:** Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos
- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
 - Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
 - Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jibaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Majijiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenka, Ocaina, Omagua, Resígaro, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanasha, Yine.
 - Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
 - Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SÓLO GESTIÓN PÚBLICA)

125. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí →

EIB de Fortalecimiento	<input type="checkbox"/>
EIB de Revitalización	<input type="checkbox"/>
EIB en Ámbitos Urbanos	<input type="checkbox"/>

Nº de Resolución de la UGEL

No → Pase a la pregunta 128.

128. ¿USTED, SEÑOR DIRECTOR, CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS Y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de Lenguas Originarias de la página 11.

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

126. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

127. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

129. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí

Todos	<input type="checkbox"/>
La mayoría ^{1/}	<input type="checkbox"/>
Pocos ^{2/}	<input type="checkbox"/>

¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de Lenguas Originarias de la página 11.

Notas:

1/ La mayoría, representa de 50% a más del total de estudiantes del Servicio Educativo/Nivel Educativo.

2/ Pocos, representa menos del 50% del total de estudiantes del Servicio Educativo/ Nivel Educativo.

C. IDENTIFICACIÓN DE RESIDENCIAS ESTUDIANTILES (No incluye COAR) Y SECUNDARIA TUTORIAL, EN ÁMBITOS RURALES

Complete esta sección solamente si el nivel educativo se ofrece en ámbitos rurales.

130. EN ESTE AÑO 2019, ¿EXISTEN CASOS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE VIVEN O PERNOTAN EN UN AMBIENTE DE LA LOCALIDAD Y ACCEDEN AL SERVICIO EDUCATIVO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL?

Sí No → Pase a la pregunta 132.

Nota: Los residentes pueden volver de manera parcial o total a sus comunidades los fines de semana, los fines de mes, vacaciones y/o huelgas, pero retornan a las residencias para continuar sus estudios.

131. LUGAR DÓNDE SE UBICAN, RESIDEN O ALOJAN LOS ESTUDIANTES

(Marque con un aspa "X" Sí o No según corresponda en cada alternativa del lugar donde se alojan los residentes).

LUGAR	Sí	No
a. ¿Residencia o algún ambiente de la IE?		
b. ¿Algún ambiente de institución religiosa?		
c. ¿Algún ambiente del local o salón comunal		
d. ¿Algún ambiente de otras instituciones? (Municipio, otra I.E., ONG, etc.)		
e. ¿Algún albergue, casa hogar, puericultorio?		
f. ¿Viviendas particulares?		
g. ¿Pensión o similar (servicio de alojamiento pagado)?		
h. ¿Otro? _____ (especifique)		

Solo si respondió "Sí" en cualquiera de las alternativas **a, b, c o d**, complete la información del Anexo N° 01: Estado y Condiciones de Residencias Estudiantiles. Descargue el formato electrónico desde su tablero del director en: <http://escale.minedu.gob.pe>

132. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN MODELO DE SERVICIO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL O SECUNDARIA TUTORIAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO.

MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO	GRADO DE ESTUDIO Y SEXO												
	Total		1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Nº de estudiantes que viven en una residencia estudiantil de la localidad /1													
Nº de estudiantes atendidos bajo el modelo de servicio educativo de Secundaria Tutorial /2													

1/ Reporte datos solo para Residencia estudiantil, si respondió que "Sí" en cualquiera de las alternativas **a, b, c o d**, en la pregunta 131.

2/ Reporte datos sobre Secundaria Tutorial "solo" si este servicio/nivel educativo registra estudiantes bajo este modelo de atención.

133. NÚMERO TOTAL DE PERSONAL SEGÚN MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL O SECUNDARIA TUTORIAL VINCULADO A ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO.

MODELO DE ATENCIÓN	TIPO DE PERSONAL			
	Coordinador	Gestores Educativos	Promotores de Bienestar o Comunitarios	Personal de Servicio
Número de actores socioeducativos de la secundaria con residencia estudiantil.				
Número de actores socioeducativos de la secundaria Tutorial				



200. MATRÍCULA Y SECCIONES Documento fuente: Nómina de matrícula (Para II.EE. Públicas y Privadas)

201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2019)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2019	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
				1º		2º		3º		4º		5º		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Para los nacidos entre:	TOTAL													
01/04/2009 al 31/03/2010	9													
01/04/2008 al 31/03/2009	10													
01/04/2007 al 31/03/2008	11													
01/04/2006 al 31/03/2007	12													
01/04/2005 al 31/03/2006	13													
01/04/2004 al 31/03/2005	14													
01/04/2003 al 31/03/2004	15													
01/04/2002 al 31/03/2003	16													
01/04/2001 al 31/03/2002	17													
01/04/2000 al 31/03/2001	18													
01/04/1999 al 31/03/2000	19													
01/04/1998 al 31/03/1999	20													
01/04/1997 al 31/03/1998	21													
01/04/1996 al 31/03/1997	22													
01/04/1995 al 31/03/1996	23													
01/04/1994 al 31/03/1995	24													
01/04/1989 al 31/03/1994	25-29													
01/04/1984 al 31/03/1989	30-34													
01/04/1979 al 31/03/1984	35-39													
31/03/1979 y menos	40 y más													

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES													
INGRESANTES (el 2019 cursan por primera vez el 1º grado de Secundaria)													
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2018 en la misma I.E.)													
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2018 en otra I.E.)													
PERMANECEN en el grado de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2018 en la misma I.E.)													
PERMANECEN en el grado proveniente de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2018 en otra I.E.)													
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2018, y habían aprobado antes el grado anterior)													
REENTRANTES que permanecen en el grado (no se matricularon el 2018, y habían desaprobado antes el mismo grado)													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2019										
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y más	
Hombre												
Mujer												

NOTA:

- Considerar las edades correspondientes a la tabla 201.
- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "ingresantes" de la tabla 202.
- La fuente de información es el "Reporte de Ingresantes a Primer grado por edad" que puede obtener el director de la IE desde el SIAGIE o en su defecto, las fichas de matrícula. Cerciórese de manera especial en alumnos ingresantes que no cuenten con ficha de matrícula.

204. MATRÍCULA TOTAL POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Dos horas semanales de Educación para el Trabajo													
Tres horas semanales de Educación para el Trabajo													
Cuatro horas semanales de Educación para el Trabajo													
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

205. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA

COMPETENCIA LABORAL		TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
				1º		2º		3º		4º		5º			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL															
Administración y Comercio	Venta al Detalle en Tienda														
	Administración														
	Contabilidad														
	Secretariado														
Actividades Agrarias	Agricultura Orgánica														
	Agricultura en Costa														
	Agricultura en Sierra														
	Manejo de Instalaciones Hortofrutícolas														
Producción Agropecuaria	Avicultura y Crianza de Animales Menores														
	Artes Gráficas y Visuales														
	Diseño Gráfico y Publicitario														
	Diseño Industrial														
Artesanía y Manualidades	Artesanía														
	Manualidades														
Computación e Informática	Operación de Computadoras														
	Administración de Redes														
	Mantenimiento de Equipo de Cómputo														
Cuero y Calzado	Cuero y Calzado														
	Confección de Calzado														
	Curtiembre y Peletería														
Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos de Consumo														
	Refrigeración y Aire Acondicionado														
	Instalaciones Electrotécnicas														
	Sistemas Automáticos Programables														
Estética Personal	Peluquería Básica														
	Cosmetología														
Mecánica y Metales	Construcciones Metálicas														
	Matrickería														
	Mecánica de Producción														
	Operación de Máquinas, Herramientas y Control														
Mecánica y Motores	Planchado y Pintura														
	Mecánica Automotriz														
	Electricidad y Electrónica Automotriz														
Textil y Confección	Estampado Industrial														
	Bordados Computarizados y Manuales														
	Confección Industrial														
	Industria del Vestido														
Construcción	Carpintería														
	Ebanistería														
Industrias Alimentarias	Industrias Lácteas														
	Panadería y Pastelería														
Hostelería y Turismo	Gastronomía														
Otros (Especifique)															

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" de la tabla 204.

206. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)	TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Discapacidad Física o Motora ^{1/}													
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve												
	Retardo mental moderado												
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}												
	Síndrome de Asperger ^{4/}												
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}												
	Ceguera total ^{6/}												
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}												
	Sordera total ^{8/}												
Sordoceguera ^{9/}													
Talento y Superdotación ^{10/}													
Estudiantes en situación de hospitalización ^{11/}	Menos de 10 días de hospitalización.												
	De 10 a 15 días de hospitalización.												
	Más de 15 días de hospitalización.												
Otra NEE.													
Ninguna NEE. <small>(Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE)</small>													

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSa 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado y sexo.

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

207. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO				
		1°	2°	3°	4°	5°
TOTAL						
Mañana						
Tarde						

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana" (incluye JEC, COAR, etc.)

- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".

- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".

- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.

208. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES POR HORAS:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.) En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública		Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312					G. Pública		G. Pública						
									310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.	319.	320.	321.	322.	323.		
Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de las páginas 11 y 12.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

G. Pública																								G. Pública										
324.		325.		326.					327.														328.				329.		330.		331.		332.	
Nº	Jornada Laboral según Nomenclador o Contrato	¿Tiene secciones a cargo?		Grados Atendidos Marque con una "X", según corresponda					Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)														Conocimiento de inglés				Certificación de Inglés		¿El docente enseña inglés?		Desde el año 2018 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional?		¿Cuenta con constancia de participación en el curso virtual autoformativo de Currículo Nacional de la Educación Básica? (Perú Educa)	
		Sí - No		1º	2º	3º	4º	5º	Mate-mática	Comuni-cación	Historia, Geografía Y Economía	Formación ciudadana y cívica	Arte y Cultura	Educación Física	Educación Religiosa	Persona, Familia y Relaciones Humanas	Ciencia, Tecnología y Ambiente	Educación para el trabajo	Tutoría y Orientación Educativa	Inglés	No sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene		Sí	No	Sí - No		Sí	No	
																										Nacional	Inter-nacional							
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11 y 12.

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para II.EE. Públicas)

333. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No → Pase a la sección 400.

Nº	DNI	333.1			333.2		333.3	333.4		333.5		333.6	
		Conocimiento de lengua originaria			¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		Solo si respondió Sí en la pregunta 333.2, ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha recibido capacitación en EIB?		¿El docente enseña en lengua originaria?		¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1													
2													
3													
4													
5													
6													

*** Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11 y 12.**

TABLAS DE CÓDIGOS

COD.	303. Tipo de Personal
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD.	305. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna
“Lengua Materna” es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.

308. Lengua Originaria
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-201. Utilice los códigos de la tabla Lenguas Originarias.

COD.	Lenguas Originarias											
02	Achuar	14	Harakbut	26	Matsigenka	38	Shipibo-Konibo					
03	Aimara	15	Iñapari	27	Muniche	39	Shiwilu					
04	Amahuaca	16	Ikuitu	28	Murui-muinani	40	Taushiro					
05	Arabela	17	Isconahua	29	Nanti	41	Tikuna (ticuna)					
06	Asháninka	18	Jaqaru	30	Nomatsigenga	42	Urarina					
07	Awajún	19	Kakataibo	31	Ocaina	43	Wampis					
08	Bora	20	Kakinte (caquinte)	32	Omagua	44	Yagua					
09	Kapanawa	21	Kandozi-Chapra	33	Quechua	45	Yaminahua					
10	Cashinahua	22	Kukama-Kukamiria	34	Resigaro	46	Yanesha					
11	Kawki	23	Madija (culina)	35	Secoya	47	Yine					
12	Chamicuro	24	Majiki	36	Sharanahua	48	Yora (Nahua)					
13	Ese eja	25	Matsés	37	Shawi	49	Otra					

TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las I.I.EE. privadas (particular), el código a marcar es "06"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D. Leg. 1057
04	Contrato D. Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad
Contrato Privado	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).	

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilera
42	Otra Pedagógica

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

COD. 314. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica.

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 303.)	

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)			
COD. Docentes		COD. Administrativos	
01	Director General	22	Psicólogo
02	Director Académico	23	Coordinador de bienestar Estudiantil
03	Director de Bienestar y Desarrollo	24	Serv. / Trabajo Social
04	Director	25	Responsable de convivencia
05	Sub Director	26	Administrador o contador
06	Coordinador, Asesor	27	Bibliotecólogo
07	Coordinador Psicopedagógico	28	Técnico en Biblioteca/ Archivista
08	Asistente de Dirección General	29	Personal de Salud
09	Asistente de Dirección Académica	30	Monitores de Salud
10	Asistente de Dirección de Bienestar Estudiantil	31	Auxiliar de Biblioteca
11	Asistente Administrativo	32	Auxiliar Académico
12	Docente de Aula/por horas	33	Auxiliar de Convivencia
13	Docente de Educación Física	34	Auxiliar de Laboratorio
14	Docente de Computación	35	Soporte Técnico-Informático
15	Doc. Aula de Innovación Pedagógica	36	Otro personal profesional
16	Doc. Esp. Prim. Aula de Innovación Pedagógica	37	Secretaria u Oficinista
17	Docente COAR*	38	Coordinador administrativo de residencia
18	Docente Acompañante Especializado	39	Coordinador de bienestar de residencia
19	Docente Coordinador de Monografía	40	Gestores educativos
20	Docente monitor	41	Promotor de bienestar
21	Otro docente	42	Coordinador de CRFA
		43	Personal de Servicio-mantenimiento
		44	Personal de Servicio-cocina
		45	Personal de Servicio-limpieza
		46	Personal de Servicio-portero
		47	Personal de Servicio-vigilante
		48	Otro personal de servicio
		49	Otro personal no profesional

320. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	Haciendo uso de Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Cubriendo una licencia
04	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
05	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

333.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro. Especifique



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO DURANTE LOS AÑOS 2018 - 2019 PARA SU USO EN EL AÑO 2019?

Sí No → Pase a la pregunta 403.

402. NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2019					Fecha de recepción Día / Mes / Año	Cantidad de Material	
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					Sobrantes	Faltantes
		1º	2º	3º	4º	5º		
Cuadernos de trabajo de Comunicación						/ /		
Cuaderno de trabajo de Matemática						/ /		
Cuaderno de trabajo de Historia, Geografía y Economía						/ /		
Cuaderno de trabajo para el ámbito rural de comunicación						/ /		
Cuaderno de trabajo para el ámbito rural de matemática						/ /		

403. CANTIDADES DE OTROS MATERIALES EDUCATIVOS RECIBIDOS DE LA DOTACIÓN 2019

MATERIAL EDUCATIVO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					Fecha de recepción Día / Mes / Año	Cantidad de Material	
		1º	2º	3º	4º	5º		Sobrantes	Faltantes
		Antología Literaria							
Cartillas de historia, geografía y economía						/ /			
Guía para el desarrollo sostenible - ESVI						/ /			
Guía para el desarrollo sostenible - GLOBE						/ /			
Guía par el desarrollo sostenible - MARES						/ /			
Texto de Comunicación (reposición)						/ /			
Texto de matemática (reposición)						/ /			
Texto de historia, geografía y economía (reposición)						/ /			
Texto de desarrollo personal, ciudadanía y cívica						/ /			
Texto de ciencia, tecnología y ambiente (reposición)						/ /			



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

EQUIPOS Y SERVICIOS	¿Qué equipos y/o servicios dispone en el servicio/nivel educativo? Sí - No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí-No
Televisor(es)				
Computadoras (PC de escritorio)				
Laptop convencionales				
Laptop XO				
Tablets				
Proyector				
Radiograbadora				
Reproductor de DVD o Blue Ray				
Impresoras				
Pizarras digitales				
Servicio de Internet				

502. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión Pública)

502.1 ¿RECIBIÓ BICICLETAS?

Sí

TOTAL

Última Fecha de Recepción

No



502.2 ¿RECIBIÓ LANCHAS PARA EL TRANSPORTE DE LOS ESTUDIANTES?

Sí

TOTAL

Última Fecha de Recepción

No



600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

601. ¿ALGÚN O ALGUNOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PRACTICAN ALGÚN DEPORTE FUERA DEL HORARIO DE CLASES DIRIGIDO POR UN DOCENTE O TÉCNICO DEPORTIVO DE LA INSTITUCIÓN?

Sí

→ ¿Cuántos?

H	M

No

603. ¿SE ORGANIZARON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO LAS OLIMPIADAS ESCOLARES 2018?

Sí

No

→ Pase a la pregunta 605

602. ¿EN EL 2018, SE ORGANIZARON COMPETENCIAS DENTRO DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA CLASIFICACIÓN A LA ETAPA UGEL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES 2018?

Sí

No

604. SI RESPONDIÓ "SÍ" EN AMBAS PREGUNTAS 602 Y 603 (ORGANIZACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS Y OLIMPIADAS ESCOLARES), ¿AMBOS EVENTOS SE REALIZARON EN MOMENTOS DISTINTOS?

Sí

No

B. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

605. ¿EN EL AÑO 2018, PARTICIPARON LOS DOCENTES O ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN LA CARRERA FAMILAR 3K PROMOVIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

Estudiantes:

Sí

→ ¿Cuántos?

No

Docentes:

Sí

No

C. DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

606. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí

→ ¿Cuántas horas a la semana se dictan?

→ ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?

No

Nota: Los datos reportados en esta pregunta, deben guardar relación con lo reportado en la Sección 300. Personal Docente y Administrativo.

D. ESPACIOS ADICIONALES AL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

607. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESPACIOS DENTRO DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí

No

608. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO UTILIZA ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí

No

→ Pase a la sección 700.

609. ¿QUÉ TIPO DE ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO, UTILIZA ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Pistas

Parques

Estadios

Losas del Distrito

Otra I.E.

Club Deportivo

Otro _____ (especifique)

700. ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS (Expresarte y Orquestando)

701. ¿EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO SE REALIZAN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS FUERA DEL HORARIO REGULAR DE CLASES?

Sí No → Pase a la sección 800.

702. ¿QUÉ ACTIVIDADES ARTÍSTICAS REALIZA Y CUAL ES LA DURACIÓN PROMEDIO EN N° DE MESES?

Actividades Artísticas	N° de Meses
1. Taller de danza	
2. Taller de música	
3. Taller de banda	
4. Taller de teatro	
5. Taller de artes plásticas	
6. Expresarte	
7. Orquestando	
8. Otros (especificar)	



800. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CIENCIA TECNOLÓGICA

801. ¿IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL ENTRE SUS ESTUDIANTES?

SI NO

→ ¿Qué estrategias de orientación vocacional implementa entre sus estudiantes?

- Charlas motivacionales
- Asesorías
- Entrega de fichas informativas.
- Promoción de plataforma "Ponte-en Carrera"
- Otros (especifique)

803. ¿HA PARTICIPADO EN LA FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "EUREKA" EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS ?

SI NO

→ ¿Hasta qué etapa de la feria EUREKA lograron clasificar?

- Primera Etapa (II.EE.)
- Segunda etapa (UGEL)
- Tercera etapa (DRE)
- Cuarta Etapa (Nacional)

802. ¿TIENE CONOCIMIENTO DE LA PLATAFORMA WEB www.ponteencarrera.pe ?

SI NO

→ ¿CÓMO CALIFICARÍA ESTA HERRAMIENTA PARA LOS FINES DE ORIENTAR VOCACIONALMENTE A SUS ESTUDIANTES ?

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

804. ¿ CUENTA CON CONVENIOS DE UNIVERSIDADES QUE PERMITA A LOS ESTUDIANTES CON LAS MEJORES CALIFICACIONES OBTENER SUBVENCIONES EDUCATIVAS (Becas y/o Creditos) EN DICHAS CASAS DE ESTUDIO?

- SI (especifique la universidad)
- NO

805. DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2018, ¿LOS ESTUDIANTES RECIBIERON ALGUNAS DE LAS CHARLAS U ORIENTACIONES ORGANIZADAS POR SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

(Marque con un aspa "X" Sí o No recibio charlas u orientaciones organizadas por el servicio educativo/nivel educativo)

Nro.	Charlas / Orientaciones	Grado de estudio									
		1°		2°		3°		4°		5°	
1	Aplicación de una prueba de orientación vocacional	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
2	Charlas vocacionales	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
3	Ferias acerca de carreras ofrecidas por las universidades	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
4	Charlas de inducción en el Portal Ponte en Carrera	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
5	Aplicación de simulacros de admisión a la universidad	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
6	Charlas informativas sobre los programas de becas de PRONABEC	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
7	Ninguna charla u orientación	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR