

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

! IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

- ✓ **Remita los datos por Internet:**
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe
- ✓ **Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**
- ✓ **Utilice fuentes de información válidas**
Para ésta cédula, los documentos fuente son los siguientes:
Fichas de Matrícula, Nóminas de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza la I.E. en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

2. NOMBRE:

3. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

4. DISTRITO:

5. FORMA DE ATENCIÓN: Presencial En alternancia Centro Piloto de Educación a Distancia - CPED A distancia

6. MODELO EN QUE OPERA EL SERVICIO EDUCATIVO: REGULAR COAR JEC



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros (Primer día en que asistirán los estudiantes)

Día Mes
 -

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros (Último día en que asistirán los estudiantes)

Día Mes
 -

103. SOBRE EL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, INDIQUE USTED:

Si es en la mañana:

Horario de inicio de clases Horario de termino de clases
Horas: Minutos: Horas: Minutos:

Si es en la tarde:

Horario de inicio de clases Horario de termino de clases
Horas: Minutos: Horas: Minutos:

104. ¿LA I.E. CUENTA CON

- Plan de Tutoría Institucional (Jornada Regular)
- Plan de Actividades de Atención Tutorial Integral (ATI) en las JEC
- Ninguno

105. ¿LA I.E. CUENTA CON COMITÉ DE TUTORÍA CONFORMADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DIRECTORAL (RD)?

Si No

106. INDICAR FRECUENCIA DE REUNIONES DEL COMITÉ DE TUTORÍA: (Marcar sólo una opción)

- Semanal
- Quincenal
- Mensual
- Bimensual
- No se reúnen

107. ¿TODOS LOS DOCENTES TUTORES CUENTAN CON PLAN TUTORIAL DE AULA?

Si No → Pase a la pregunta 109.

108. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA? (Marcar los 02 más priorizados)

Prevención de:

- Embarazo Adolescentes
- Trata de personas
- Uso de drogas
- Trabajo infantil forzoso
- Violencia escolar
- Violencia familiar
- Trastornos alimenticios

109. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2017?

Si No

110. ¿LA I.E. CUENTA CON EL LIBRO/CUADERNO DE INCIDENCIA DE CASOS DE RIESGO Y/O VULNERACIÓN DE DERECHOS?

Si No

111. ¿EL NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON MUNICIPIO ESCOLAR?

Si No

112. ENTRE LOS AÑOS 2012 AL 2016 ¿ESTA I.E. HA RECIBIDO UN INCREMENTO DE PLAZAS DENTRO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091^{1/}?
(Sólo Gestión Pública)

Si No

Nota: 1/ Programa presupuestal 0091: "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular"

113. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN ESTE NIVEL EDUCATIVO

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Qali Warma
- Otro apoyo alimentario
- Vacunación
- Control ed Crecimiento y Desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANÉE)
- Otro _____ (especificar)
- Ninguno

114. ¿LA I.E. FUNCIONA COMO UN CENTRO DE APLICACIÓN^{1/}?

Si No

1/ Un Centro de Aplicación es un Servicio Educativo en convenio con universidades o institutos donde sus estudiantes de la carrera de pedagogía de los últimos ciclos realizan sus prácticas en esta I.E.

115. ¿TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Si → ¿Cuántos? No

116. ¿EN ESTA I.E. SE IMPARTE LA ENSEÑANZA DE DIFERENTES ÁREAS CURRICULARES EN LENGUA EXTRANJERA?

- 1 - Si, en todas las áreas curriculares (especificar la lengua) _____
- 2 - Si, en algunas áreas curriculares (especificar la lengua) _____
- 3 - No

Nota:

- (1) La I.E. imparte la enseñanza en lengua extranjera en todas sus áreas curriculares.
- (2) La I.E. imparte la enseñanza en lengua extranjera en algunas áreas curriculares.
- (3) La I.E. no imparte la enseñanza en ninguna lengua extranjera.

117. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SÓLO GESTIÓN PÚBLICA)

117.1 ¿ESTE NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB O EIRL?

Si → EIB EIRL → N° de Resolución

No → Pase a la pregunta 117.3

117.2 IDENTIFIQUE EL ESCENARIO LINGÜÍSTICO DE ESTE NIVEL EDUCATIVO
(Marque sólo una opción)

- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y son pocos los que hablan algo de castellano.
- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y hablan también el castellano. Se comunican aceptablemente en ambas lenguas.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano, pero comprenden y hablan en forma incipiente la lengua originaria.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano. Sólo algunos o ninguno de los estudiantes habla la lengua originaria.

117.3 ¿CUÁNTOS DOCENTES DE ESTE NIVEL EDUCATIVO HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EIB?

- 1. Ninguno
- 2. Todos
- 3. Algunos → Especificar N°

117.4 ¿ESTE NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

Si →

GRADO	SI	ÁREAS CURRICULARES		NO
		TODAS	ALGUNAS	
1º				
2º				
3º				
4º				
5º				

No

118. IDENTIFICACIÓN DE INTERNADOS (No incluye COAR)

118.1 A LO LARGO DEL PERIODO LECTIVO, ¿EXISTEN CASOS DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA I.E. QUE RESIDEN EN UN INTERNADO?

Si → ¿Cuántos? No → Pase a la sección 200

118.2 DETALLE EL NOMBRE DE CADA INTERNADO O ALBERGUE Y CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Nombre del Albergue o Internado

¿Quién lleva a cabo la gestión del Albergue o internado?

El Albergue o Internado tiene documento de reconocimiento que lo vincule a la I.E.

1

Si → Tipo de documento No

2

Si → Tipo de documento No

- 1 - MINEDU
- 2 - DRE/UGEL
- 3 - Gob. Local/Municipio
- 4 - Comunidad/APAFA
- 5 - ONG
- 6 - Org. Religiosa
- 7 - Otro



200. MATRÍCULA Y SECCIONES Documento fuente: Nómina de matrícula (Para II.EE. Públicas y Privadas)

201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2017)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2017	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
				1º		2º		3º		4º		5º				
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
Para los nacidos entre:	TOTAL															
01/04/2007 al 31/03/2008	9															
01/04/2006 al 31/03/2007	10															
01/04/2005 al 31/03/2006	11															
01/04/2004 al 31/03/2005	12															
01/04/2003 al 31/03/2004	13															
01/04/2002 al 31/03/2003	14															
01/04/2001 al 31/03/2002	15															
01/04/2000 al 31/03/2001	16															
01/04/1999 al 31/03/2000	17															
01/04/1998 al 31/03/1999	18															
01/04/1997 al 31/03/1998	19															
01/04/1996 al 31/03/1997	20															
01/04/1995 al 31/03/1996	21															
01/04/1994 al 31/03/1995	22															
01/04/1993 al 31/03/1994	23															
01/04/1992 al 31/03/1993	24															
01/04/1987 al 31/03/1992	25-29															
01/04/1982 al 31/03/1987	30-34															
01/04/1977 al 31/03/1982	35-39															
31/03/1977 y menos	40 y más															

* Nota: Incluye a los alumnos con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES													
INGRESANTES (el 2017 cursan por primera vez el 1º grado de Secundaria)													
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2016 en la misma I.E.)													
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2016 en otra I.E.)													
REPITENTES de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2016 en la misma I.E.)													
REPITENTES de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2016 en otra I.E.)													
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2016, y habían aprobado antes el grado anterior)													
REENTRANTES repitentes (no se matricularon el 2016, y habían desaprobado antes el mismo grado)													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2017							
		11	12	13	14	15	16	17	18 y más
Hombre									
Mujer									

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en la columna "Ingresantes" de la tabla 202.

204. MATRÍCULA TOTAL POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Dos horas semanales de Educación para el Trabajo													
Tres horas semanales de Educación para el Trabajo													
Cuatro horas semanales de Educación para el Trabajo													
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

205. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA

COMPETENCIA LABORAL	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES													
Administración y Comercio													
Actividades Agrarias													
Artes Gráficas y Visuales													
Artesanía y Manualidades													
Computación e Informática													
Comunicación, Imagen y Sonido													
Cuero y Calzado													
Electricidad y Electrónica													
Estética Personal													
Mecánica y Metales													
Mecánica y Motores													
Servicios Sociales y Asistenciales													
Textil y Confección													
Otros (especificar)													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" de la tabla 204.

206. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	GRADOS DE ESTUDIOS												
	TOTAL		1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Intelectual ^{1/}													
Auditiva ^{2/}													
Visual: Ceguera ^{3/}													
Visual: Baja Visión ^{4/}													
Sordoceguera ^{5/}													
Motora ^{6/}													
Autismo ^{7/}													
Asperger ^{8/}													
Otra NEE.													
Ninguna NEE. (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)													

1/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibelios en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

3/ Persona con pérdida de la visión.

4/ Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir).

Notas:

5/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

6/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

7/ Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

8/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades de interés. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o desarrollo conductual cognositivo. La mayoría presentan inteligencia normal, pero pueden presentar torpeza desde el punto de vista motor.

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

207. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO				
			1º	2º	3º	4º	5º
TOTAL							
01	Castellano						
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ							
02	Achuar						
03	Aimara						
04	Amahuaca						
05	Arabela						
06	Asháninka						
07	Awajún						
08	Bora						
09	Capanahua						
10	Cashinahua						
11	Cauqui						
12	Chamicuro						
13	Ese-Eja						
14	Harakbut						
15	Iñapari						
16	Ikuitu						
17	Isconahua						
18	Jaqaru						
19	Kakataibo						
20	Kakinte (caquinte)						
21	Kandozi-Chapra						
22	Kukama-Kukamiria						
23	Madija (culina)						
24	Maijuna						
25	Matsés						
26	Matsigenka						
27	Muniche						
28	Murui-Muinani						
29	Nanti						

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO				
			1º	2º	3º	4º	5º
30	Nomatsigenga						
31	Ocaina						
32	Omagua						
33	Quechua						
34	Resigaró						
35	Secoya						
36	Sharanahua						
37	Shawi						
38	Shipibo-Konibo						
39	Shiwilu						
40	Taushiro						
41	Tikuna (ticuna)						
42	Uranja						
43	Wampis						
44	Yagua						
45	Yaminahua						
46	Yanesha						
47	Yine						
48	Yora (Nahua)						
49	Otra (especificar)						
50	Otra (especificar)						
LENGUA EXTRANJERA							
51	Alemán						
52	Inglés						
53	Italiano						
54	Japonés						
55	Portugués						
56	Ruso						
57	Francés						
58	Otra (especificar)						
59	Otra (especificar)						

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

208. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO				
		1º	2º	3º	4º	5º
TOTAL						
Mañana						
Tarde						

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana" (incluye JEC, COAR, etc.)
- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA/POR HORAS:

AUXILIARES DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directores de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)

En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

Nº	Apellidos y Nombres	DNI	301. Tipo de Personal	302. Edad	303. Sexo	304. Lengua Materna	305. Segunda Lengua que domina	306. Fuente de Financiamiento	G. Pública		309. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	310. Especialidad del Título Pedagógico Optado	311. Segunda Especialidad	G. Pública		314. Escala Magisterial	315. Función o Cargo	316. Situación en Cargo Directivo	G. Pública		318. Jornada Laboral según Nombramiento o Contrato	319. ¿Es Docente Tutor? Si - No	320. ¿Es Coordinador de Tutoría? (Máximo 1 por SE) Si - No		
									307. Condición Laboral	308. Modalidad de Contrato				312. Tiempo de Servicio (en años)	313. Años de Experiencia Laboral				317. Destaque o Licencia	319. G. Pública				320. G. Pública	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

COD.	301. Tipo de Personal
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD.	303. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

304. Lengua Materna
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar.
305. Segunda lengua que domina
Utiliza los códigos asignados en la tabla 208 de la página 6 de esta cédula.

COD.	306. Fuente de Financiamiento
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente Privada

COD.	307. Condición Laboral
01	Nombrado
02	Contratado

COD.	308. Modalidad de Contrato
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad

COD.	309. Máximo Nivel Educativo Alcanzado			
	Estudios Pedagógicos		Estudios Superiores No Pedagógicos	
01	Concluidos con título	04	Concluidos con título	
02	Concluidos sin título	05	Concluidos sin título	
03	No concluidos	06	No concluidos	
		07	Secundaria	
		08	Primaria	

TABLAS DE CÓDIGOS



310. Especialidad del Título Pedagógico Optado (Sólo para personal docente)

COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

311. Segunda Especialidad

Utilice especialidades las de la tabla de códigos 307

312. Tiempo de Servicio

Anote el tiempo de servicio expresado en años calendarios cumplidos. Sólo para personal nombrado.

313. Años de Experiencia Laboral

Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)

		321.		322.					323.			324.										325.	326.	327.				328.	
				Grados Atendidos Marque con una "X", según corresponda					Nº de horas de capacitación de la jornada más extensa			Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)										Durante 2016, ¿Ha recibido acompañamiento por profesionales del MINEDU relacionado a la enseñanza de la Ed. Física?	Deporte en que se especializó el Docente de Ed. Física	Conocimiento de Inglés				Certificación de Inglés	
Nº	¿Tiene secciones a cargo? Si - No	1º	2º	3º	4º	5º	Referido a TIC incluye AIP y Aprovechamiento Pedagógico	Implementación del currículo de Ed. Física	Otra Pedagógica	Matemática	Comunicación	Ciencias Sociales	Ciencia y Tecnología	Arte y Cultura	Educación Física	Educación Religiosa	Tutoría y Orientación Educativa	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Educación para el Trabajo	Inglés			No Sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene	
																												Nacional	Internacional
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													

314. Escala Magisterial

Complete los datos según corresponda

315. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)

COD.	Docentes	COD.	Docentes	COD.	Administrativos
01	Director General	16	Docente COAR*	20	Psicólogo
02	Director Académico	17	Docente Acompañante Especializado	21	Coordinador de Bienestar Estudiantil
03	Director de Bienestar y Desarrollo	18	Docente Coordinador de Monografía	22	Serv. / Trabajo Social
04	Director	19	Otro Docente	23	Responsable de convivencia
05	Sub Director			24	Administrador o Contador
06	Coordinador, Asesor			25	Bibliotecólogo
07	Coordinador Psicopedagógico			26	Técnico en Biblioteca / Archivista
08	Asistente de Dirección General			27	Personal de Salud
09	Asistente de Dirección Académica			28	Monitores de Salud
10	Asistente de Dirección Bienestar Estudiantil			29	Auxiliar de Biblioteca
11	Asistente Administrativo			30	Auxiliar Académico
12	Docente de Aula / por horas			31	Auxiliar de Convivencia
13	Doc. Educación Física			32	Auxiliar de Laboratorios
14	Doc. de Computación			33	Soporte Técnico - Informático
15	Doc. Aula de Innovación Pedagógica			34	Otro personal profesional
				35	Secretaría u Oficinista
				36	Personal de Servicio

*Docente COAR incluye: Docente de Gestión de Empresas, Historia, Matemática, Física, Lengua y Literatura, Biología/Química y otros

316. Situación en el Cargo Directivo

COD.	Descripción
01	Titular
02	Encargado

317. Destaque o Licencia

COD.	Descripción
01	Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
04	No Aplica

318. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)

COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 23 horas

326. Deporte en el que se especializó el docente de Educación Física

COD.	Descripción
01	Ajedrez
02	Atletismo
03	Ciclismo
04	Balónmano
05	Judo
06	Karate
07	Natación
08	Tenis de Campo
09	Tenis de Mesa
10	Basquet
11	Fútbol
12	Futsal
13	Voley
14	Festivales Deportivos
15	Otros deportes

CONTINUACIÓN DE LA TABLA DE CÓDIGOS SECCIÓN 300

319. Docente Tutor

Es un docente dentro del área curricular, que se le asigna una sección/aula una vez a la semana, puede tener como máximo 2 aulas, según norma técnica.

320. Coordinador Tutor

Es un docente dentro del área curricular, se diferencia en:

JEC: Docente que se dedica 18 horas pedagógicas para coordinar, planificar, monitorear acciones con los docentes tutores de la I.E.

JER: Docente que se dedica a coordinar, planificar, monitorear acciones con los docentes tutores de la I.E. en un horario flexible y coordinado.



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2017 PARA USO EN EL 2017?

Si

No

402. NÚMERO DE EJEMPLARES DE TEXTOS ESCOLARES RECIBIDOS DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN 2016 - 2017					Año de Recepción	Mes de Recepción	
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO						
		1º	2º	3º	4º			5º
Textos escolares de Matemática								
Textos escolares de Comunicación								
Textos escolares de Persona, Familia y Relaciones Humanas								
Textos escolares de Ciencia, Tecnología y Ambiente								
Guía de Actividades de Ciencia, Tecnología y Ambiente								
Textos escolares de Historia, Geografía y Economía								

403. ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017 PARA USO EN EL 2017?

Si

No

404. NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA DOTACIÓN 2017, POR GRADO SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS EN 2016 - 2017 PARA USO EN EL 2017					Año de Recepción	Mes de Recepción	
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO						
		1º	2º	3º	4º			5º
Cuaderno de Trabajo de Matemática								
Cuadernos de Trabajo de Comunicación								
Cuadernos de Trabajo de Historia, Geografía y Economía								
Antología Literaria								

405. ¿RECIBIÓ LOS KITS DE EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA CORRESPONDIENTE A LA DOTACIÓN 2017, PARA SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA EN LOS AÑOS 2016 - 2017? ¿EN QUÉ CANTIDADES Y CUÁNDO LOS RECIBIÓ?

MATERIAL EDUCATIVO	SI	NO	Nº de kits de Comunicación recibidos para dotación 2017	Año de Recepción	Mes de Recepción	Nº de kits de Matemática recibidos para dotación 2017	Año de Recepción	Mes de Recepción
I PERÍODO								
II PERÍODO								
III PERÍODO								

406. RECIBIÓ LOS SIGUIENTES RECURSOS EDUCATIVOS DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017? - MARCAR CON UN ASPA "X" Y COLOCAR EL NÚMERO, MES Y AÑO DE RECEPCIÓN

MATERIAL EDUCATIVO	SI	NO	Nº de kits de recibidos	Fecha de recepción	
				Mes	Año
Kit de máquinas simples para Ciencia y Tecnología					
Kit cartográfico básico para Ciencias Sociales					



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE LA I.E.

ITEM/PREGUNTA	Si= Si tiene No= No tiene	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizadas por los estudiantes?
Servicio de Internet				
Televisor(es)				
Computadoras de Escritorio				
Laptop convencionales				
Laptop XO				
Tablets				
Pizarras digitales				
Aula de Innovación Pedagógica				
Proyector				
Radiograbadora				
Reproductor de DVD o Blue Ray				

502. RUTA SOLIDARIA:

¿Recibió Bicicleta?

Si

TOTAL	Última Fecha de Recepción

No

¿Recibió lanchas para el transporte de los estudiantes?

Si

TOTAL	Última Fecha de Recepción

No

601. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR.

601.1. ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL EDUCATIVO, QUE REPRESENTAN A LA SELECCIÓN DE LA I.E. O A UN CLUB DEPORTIVO EN AL MENOS UN CIRCUITO DE COMPETENCIAS, SEGÚN DISCIPLINAS

DISCIPLINAS	Estudiantes de este nivel educativo que representan a la Selección de la I.E. o a un Club Deportivo		
	SI-NO	¿Cuántos?	
		H	M
Atletismo			
Futsal			
Basquetbol			
Voleybol			
Futbol			
Otros ^{1/}			

- 1/ Incluye:
- Gimnasia.
 - Balonmano.
 - Ajedrez.
 - Tenis de Mesa.
 - Judo.
 - Karate.
 - Ciclismo.
 - Tenis de Campo.
 - Otras disciplinas.

601.2. ¿ALGÚN O ALGUNOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL EDUCATIVO PRACTICAN ALGÚN DEPORTE FUERA DEL HORARIO DE CLASES DIRIGIDO POR UN DOCENTE O TÉCNICO DEPORTIVO DE LA I.E.?

Si →

¿Cuántos?	
H	M

No

601.3. ¿SE ORGANIZARON COMPETENCIAS DENTRO DE LA I.E. PARA LA CLASIFICACIÓN A LA ETAPA UGEL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES 2016?

Si No

601.4. ¿SE ORGANIZARON EN ESTE NIVEL EDUCATIVO LAS OLIMPIADAS ESCOLARES 2016?

Si No → Pase a la pregunta 602.1

601.5. SI RESPONDIÓ "SI" EN AMBAS PREGUNTAS 601.3 Y 601.4 (ORGANIZACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS Y OLIMPIADAS ESCOLARES), ¿FUERON AMBOS EVENTOS EN MOMENTOS DISTINTOS?

Si No

602. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

602.1. ¿PARTICIPARON LOS DOCENTES O ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL EDUCATIVO EN LA CARRERA FAMILAR 3K PROMOVIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

Estudiantes: Si → ¿Cuántos? No

Docentes: Si → ¿Cuántos? No

603. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS

603.1. NÚMERO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS POR ESTADO DE CONSERVACIÓN, SEGÚN TIPO

MATERIALES DEPORTIVOS		CANTIDADES				MATERIALES DEPORTIVOS		CANTIDADES			
Nº	DESCRIPCIÓN	TOTAL	Bueno	Regular	Malo	Nº	DESCRIPCIÓN	TOTAL	Bueno	Regular	Malo
1	Net de Voley					20	Taburete				
2	Net de Tenis de Campo					21	Trampolín o Tabla de Pique				
3	Sogas					22	Colchonetas				
4	Pelota de Rebote					23	Conos y Platos de Entrenamiento				
5	Pelota de Balónmano					24	Conos con vallas				
6	Pelota de Fútbol					25	Ula Ula				
7	Pelota de Futsal					26	Cronómetro Digital				
8	Pelota de Voleybol					27	Inflador de Pelotas				
9	Pelota de Basquet					28	Balanza y Tallímetro				
10	Arco de Fútbol/Futsal					29	Mancuernas de Gimnasio				
11	Tablero de Básquet					30	Bastones				
12	Pelotas y Raquetas de Ping Pong					31	Liga Gruesa				
13	Juegos de Ajedrez y Tablero					32	Chalecos de Colores				
14	Barra/Listón para salto a altura y colchonetas de caídas					33	Pelota de Trapo				
15	Vallas de Atletismo					34	Pelota de Gimnasio				
16	Escalera de Coordinación					Otros Implementos Deportivos					
17	Jabalina					35					
18	Disco de Lanzamiento					36					
19	Bala de Lanzamiento					37					

604. DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

604.1. ¿CUENTA LA I.E. CON LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA?

Si → ¿Cuántas horas a la semana se dictan?
 → ¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso? No

Nota: Los datos reportados en esta pregunta, deben guardar relación con lo reportado en la Sección 300. Personal Docente y Administrativo.

604.2. ¿CUENTA ESTE NIVEL EDUCATIVO CON TÉCNICOS DEPORTIVOS?

Si → ¿Cuántos? No → Pase a la pregunta 605.1

604.3. ¿COLABORÓ CON LA ORGANIZACIÓN DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES 2016?

Si No

604.4. EL TÉCNICO DEPORTIVO COLABORÓ EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES Y EN QUE DEPORTE SE ESPECIALIZÓ : (Marque con una "X" según corresponda)

DEPORTE EN EL QUE SE ESPECIALIZÓ	Técnicos Deportivos (TD) en éste Nivel Educativo				
	TD1	TD2	TD3	TD4	TD5
Atletismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Futsal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basquetbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voleybol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Futbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros ^{1/}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1/ Incluye:
 - Gimnasia.
 - Balonmano.
 - Ajedrez.
 - Tenis de Mesa.
 - Judo.
 - Karate.
 - Ciclismo.
 - Tenis de Campo.
 - Otras disciplinas.

605. ESPACIOS ADICIONALES AL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

605.1. ¿ESTE NIVEL EDUCATIVO UTILIZA ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Si No → Finalice el llenado

605.2. ¿QUÉ TIPO DE ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO, UTILIZA ESTE NIVEL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

- Pistas Otra I.E.
 Parques Club Deportivo
 Estadios Otro (Especificar)
 Losas del Distrito

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

NOMBRE DEL DIRECTOR