



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

(Para Programas Públicos y Privados)

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros

(Primer día en que asistirán los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

(Si las clases empezaron en una fecha posterior a las programas marque con "X" más de una alternativa)

- Dificultad para la identificación del Promotor Educativo Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros

(Último día en que asistirán los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

103. SOBRE EL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, INDIQUE USTED:

Si es en la mañana:

Horario de inicio de clases

Horario de termino de clases

Horas: Minutos:

Horas: Minutos:

Si es en la tarde:

Horario de inicio de clases

Horario de termino de clases

Horas: Minutos:

Horas: Minutos:

104. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN ESTE NIVEL EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Qali Warma
- Otro apoyo alimentario
- Vacunación
- Control de Crecimiento y Desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especificar)
- Ninguno

105. TURNO EN QUE FUNCIONA EL PRONOEI

- Mañana
- Tarde

106. DÍAS EN QUE ATIENDE EL SERVICIO

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

L	M	M	J	V	S
---	---	---	---	---	---

107. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SÓLO PARA PROGRAMAS DE GESTIÓN PÚBLICA)

107.1 ¿ESTE NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB O EIRL?

Si → EIB EIRL → N° de Resolución

No → Pase a la pregunta 106.3.

107.3 ¿LA PROMOTORA EDUCATIVA DE ESTE PROGRAMA HA RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EIB?

Si No

107.2 IDENTIFIQUE EL ESCENARIO LINGÜÍSTICO DE ESTE NIVEL EDUCATIVO

(Marque sólo una opción)

- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y son pocos los que hablan algo de castellano.
- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y hablan también el castellano. Se comunican aceptablemente en ambas lenguas.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano, pero comprenden y hablan en forma incipiente la lengua originaria.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano. Sólo algunos o ninguno de los estudiantes habla la lengua originaria.



200. MATRÍCULA Y SECCIONES

Documento fuente: Nómina de matrícula (Para Programas Públicos y Privados)

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2017) Y SEXO

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2017													
		0 01/04/2016 al 31/03/2017		1 01/04/2015 al 31/03/2016		2 01/04/2014 al 31/03/2015		3 01/04/2013 al 31/03/2014		4 01/04/2012 al 31/03/2013		5 01/04/2011 al 31/03/2012		6 y más 31/03/2011 y menos	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

* Nota: Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	EDAD														
	TOTAL		3		4		5		6 y más						
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					
TOTAL															
Intelectual ^{1/}															
Auditiva ^{2/}															
Visual: Ceguera ^{3/}															
Visual: Baja Visión ^{4/}															
Sordoceguera ^{5/}															
Motora ^{6/}															
Autismo ^{7/}															
Asperger ^{8/}															
Otra NEE.															
Ninguna NEE. (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)															

1/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibelios en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

3/ Persona con pérdida de la visión.

4/ Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

Notas:

5/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

6/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

7/ Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

8/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades de interés. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o desarrollo conductual cognositivo. La mayoría presentan inteligencia normal, pero pueden presentar torpeza desde el punto de vista motor.

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201, en las edades correspondientes.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por edad, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
TOTAL						
01	Castellano					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Awajún					
08	Bora					
09	Capanahua					
10	Cashinahua					
11	Cauqui					
12	Chamicuro					
13	Ese-Eja					
14	Harakbut					
15	Iñapari					
16	Ikuitu					
17	Isconahua					
18	Jaqaru					
19	Kakataibo					
20	Kakinte (caquinte)					
21	Kandozi-Chapra					
22	Kukama-Kukamiria					
23	Madija (culina)					
24	Majjuna					
25	Matsés					
26	Matsigenka					
27	Muniche					
28	Murui-Muinani					
29	Nanti					

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
30	Nomatsigenga					
31	Ocaina					
32	Omagua					
33	Quechua					
34	Resigaró					
35	Secoya					
36	Sharanahua					
37	Shawi					
38	Shipibo-Konibo					
39	Shiwilu					
40	Taushiro					
41	Tikuna (ticuna)					
42	Urarina					
43	Wampis					
44	Yagua					
45	Yaminahua					
46	Yanesha					
47	Yine					
48	Yora (Nahua)					
49	Otra (especificar)					
50	Otra (especificar)					
LENGUA EXTRANJERA						
51	Alemán					
52	Inglés					
53	Italiano					
54	Japonés					
55	Portugués					
56	Ruso					
57	Francés					
58	Otra (especificar)					
59	Otra (especificar)					

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201, en las edades correspondientes.

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD ^{1/}						
		0	1	2	3	4	5 y más	Multiedad ^{2/}
TOTAL								
Mañana								
Tarde								

Nota: 1/ Grupo de edad atendida

2/ Multiedad: Alumnos de 2 o más grupos de edad que son atendidos en un espacio educativo



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS), COMUNITARIOS(AS) Y/O DOCENTE(S) COORDINADORES(AS)

(Para Programas Públicos y Privados)

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada

Utilice las tablas de código disponibles en la siguiente página

Nº	Apellidos y Nombres	DNI	301. Tipo de Personal	302. Edad	303. Sexo	304. Lengua Materna	305. Segunda Lengua que domina	306. Fuente de Financiamiento	G. Pública	G. Pública	309. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	310. Especialidad del Título Pedagógico Optado	311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos?		
									307. Condición Laboral	308. Modalidad de Contrato			MINEDU	DRE/UGEL	Otro (especificar)
1															
2															
3															
4															
5															

Nº	312.		313.	314.		315.	G. Pública	317.	G. Pública	319.	G. Pública						
	Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI		Especialidad cursada	Tiempo de experiencia como PEC		Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2016	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Escala Magisterial	Nº de visitas por mes a este PRONOEI	Situación en el cargo (Sólo para personal nombrado)						
	SI	NO		Años	Meses						Destaque	Reasignado	Nombrado(a) como Prof. Coord.				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	



TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 301. Tipo de Personal	
01	Promotor Educativo Comunitario
02	Profesor(a) Coordinador

COD. 303. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

304. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar.	

305. Segunda lengua que domina	
Utiliza los códigos asignados en la tabla 203 de la página 4 de esta cédula.	

COD. 306. Fuente de Financiamiento	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Otra fuente Privada

COD. 307. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 308. Modalidad de Contrato	
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad

COD. 309. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
Educación Secundaria	
07	Concluidos
08	No concluidos
Educación Primaria	
09	Concluidos
10	No concluidos
11	Sin Nivel

310. Especialidad del Título Pedagógico Optado (Sólo para personal docente)			
COD.	Especialidad del Título	COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en madera
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería/Ebanista
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido
12	E.S. Matemática	35	Alimentación y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
14	E.S. Ciencias Sociales	37	E.T. Ind. del Vestido
15	E.S. Ciencias Naturales	38	Alimentación y Artes
16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.	39	E.T. Ind. Alimentaria
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40	E.T. Mecánica Automotriz
18	E.S. Biología y Química	41	E.T. Mecánica de Producción
19	E.S. Historia y Geografía	42	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
20	E.S. CC.HH. Sociales	41	E.T. Textilería
21	E.S. Idioma Inglés	42	Otra Pedagógica
22	E.S. Educación Religiosa		
23	E.S. Educación Familiar		

311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?	
Marcar según corresponda	

312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI	
Responda SI o NO, según corresponda	

313. Especialidad cursada			
COD.	Especialidad Pedagógica	COD.	Especialidad No Pedagógica
01	Educación Inicial	05	Psicología
02	Educación Primaria	06	Enfermería
03	Educación Secundaria	07	Trabajador Social
04	Otra Pedagógica	08	Otra No Pedagógica

314. Tiempo de experiencia en el PEC	
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos	

315. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2016	
Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2016	

316. Tiempo de Servicio	
Anote el tiempo de servicio total expresado en años calendarios y meses cumplidos	

317. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)	

318. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

319. Nº de visitas por mes a este PRONOEI (Marzo a Julio)	
Anote el número de visitas realizadas por mes a este PRONOEI: para ello toma en cuenta los registros del cuaderno de campo y/o cronograma de visitas	

320. Situación en el cargo (Sólo para personal nombrado)	
01	Destacado como Profesor Coordinador
02	Reasignado como Profesor Coordinador
03	Nombrado como Profesor Coordinador



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA PROGRAMAS PÚBLICOS)

401. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2017 DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017?

Si No → Pase a la pregunta 403.

402. NÚMERO DE EJEMPLARES DE CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR EDAD ATENDIDA

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD		Año de Recepción	Mes de Recepción
		4	5 y más		
TOTAL					

403. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA PARA ESTE AÑO?

Si No → Pase a la pregunta 405.

404. NÚMERO DE EJEMPLARES DE CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR EDAD ATENDIDA

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD		Año de Recepción	Mes de Recepción
		4	5 y más		
TOTAL					

405. ¿RECIBÍ MATERIALES PARA EL(LA) PROFESOR(A) COORDINADOR(A) EIB?

Si →
 Ciclo I
 Ciclo II

No

406. OTROS MATERIALES POR CICLO

CICLO	Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
			Si	No	Día	Mes	Año
I CICLO	Profesora Coordinadora	Juego de guías de orientación Ciclo I					
		Módulo de Psicomotricidad Ciclo I					
	Promotora	Calendario y Cartillas "Cuidados con Amor"					
	Niños de 0 a 2 años	Módulo de Psicomotricidad Ciclo I					
		Kit Inicial MyPerú					

CICLO	Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
			Si	No	Día	Mes	Año
II CICLO	Profesoras Coordinadoras y Promotoras	Guía del Buen Trato					
		Guía de Articulación					
		Guía de Inclusión					
		Guía de Comunicación y Matemática					
		Guía de Ciencia y Ambiente con DVD					
		Guía de Psicomotricidad con CD y DVD					
		Rotafolios de Sierra o Selva					
		Orientador Básico para el uso de CT PRONOEI					
		Módulo de Comunicación y Matemática					
		Biblioteca de Aula: Cuentos Oriundos I					
	Biblioteca de Aula: Cuentos Oriundos II						
	Niños de 3 a 5 años	Textos informativos sobre las riquezas del Perú					
		Textos informativos de Ciencia y Ambiente					
		Módulo de Ciencia y Ambiente					
		Módulo de Psicomotricidad Ciclo II					
		Biblioteca de aula 2016					
		Biblioteca de aula 2016					



500. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA

(Para Programas Públicos y Privados)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA Y DETALLE EL TOTAL DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN)?

(Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puesto al alcance de los estudiantes en el aula). Marque con una "X" la edad correspondiente y detalle el Nº total de Ejemplares.

Edad atendida	Nº Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> 0 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 1 año	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD	<input type="text"/>

502. ¿HACE CUÁNTO TIEMPO FUNCIONA EL PROGRAMA EN ESTE LOCAL?

Años: Meses:

Ejemplos:	CORRECTO		INCORRECTO	
	Años	Meses	Años	Meses
Si funciona hace un año y medio:	1	6	1.5	18
Si funciona hace medio año:	0	6	0.5	6

503. ¿EL LOCAL ES DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

Si No (especifique otro uso) _____

504. TIPO DE LOCAL EN EL QUE FUNCIONA EL PROGRAMA
(Marque con un aspa "X" el casillero correspondiente)

- Local construido para uso del PROGRAMA
- Vivienda de la Promotora Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PROGRAMA
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa

↳ Código Modular

--	--	--	--	--	--	--	--

Nivel Educativo: _____

- No tiene local fijo
- Otros. Especificar: _____

508. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE
(Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- 1- Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- 2- Generador o motor del Municipio
- 3- Generador o motor del local educativo
- 4- Generador o motor de la Comunidad
- 5- No tiene

↳ Número de suministro de energía eléctrica:

509. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE
(Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- 1- Red Pública dentro del local (agua potable)
- 2- Pilón de uso público (agua potable)
- 3- Camión-cisterna u otro similar
- 4- Pozo
- 5- Río, acequia, manantial o similar
- 6- Otro (especificar) _____

Pase a la pregunta 511.

Número de suministro de agua potable:

505. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO
(Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- 1- Estera, cartón o plástico
- 2- Eternit o fibra de concreto
- 3- Madera
- 4- Piedra con barro, cal o cemento
- 5- Quincha
- 6- Adobe o tapial
- 7- Ladrillo o concreto
- 8- Otro

510. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí No

511. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A

(Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- 1- Red Pública de desagüe dentro del local
- 2- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- 3- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- 4- Río, acequia o canal
- 5- No tiene → Pase a la pregunta 514

506. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO
(Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- 1- Paja, hoja de palmera, etc.
- 2- Estera, cartón o plástico
- 3- Lata o latón
- 4- Caña con barro
- 5- Calamina
- 6- Fibra de cemento
- 7- Teja
- 8- Madera
- 9- Concreto armado
- 10- Otro

512. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí No

513. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS DEL PRONOEI SON DIFERENCIADOS PARA USO DE NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

514. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados: Mts²

515. ¿CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO CON CERCO PERIMÉTRICO?

Total Parcial No tiene

507. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO
(Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- 1- Tierra
- 2- Madera (entablado)
- 3- Cemento
- 4- Loseta, cerámico o similar
- 5- Vinílico, pisopak o similar
- 6- Parquet o madera pulida
- 7- Otro

516. TIPO DE MATERIAL DEL CERCO PERIMÉTRICO, SEGÚN ESTADO DE CONSERVACIÓN: (Marque con un aspa "X")

	Concreto	Alambre	Adobe	Otros
En buen estado:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sólo requieren reparación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Requieren reparación o sustitución:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

517. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante, en prioridad. Marcar con "X" donde corresponda).

PRIORIDAD	ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO	AULAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS
1	Reparación de techos		
2	Reparación de muros		
3	Reparación de puertas		
4	Reparación de ventana		
5	Reparación de instalaciones sanitarias		
6	Reparación de instalaciones eléctricas		
7	Reparación de bienes		
8	Reposición y/o adquisición de bienes		
9	Reparación de pisos		
10	Pintado		

Acondicionamiento: Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

518. EN EL CASO DE QUE EL LOCAL SEA PRESTADO, ¿CUENTA CON ACTA DE CESIÓN DE USO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA?

Si → EN CASO DE MARCAR "SI", ¿POR CUÁNTO TIEMPO FUE CEDIDO EL LOCAL?

<input type="text"/>	Años
<input type="text"/>	Meses

No

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

NOMBRE DEL DIRECTOR